PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, febrero de 2023

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISORA CONTRATO No. PCCNTR.4528742 del año 2023
Cargo del supervisor: coordinación academica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes febrero del año 20223

Referencia: No. 4528742 del 2023

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR 4528742, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de febrero.

Valor y forma de pago: Se fija el valor total para el contrato que tienen una duración de seis (6) meses, por la suma de DIECINUEVE MILLONES SETECIENTOS CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS ($19.704.786) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago *correspondientes al mes del Febrero de 2023, por valor de DOS MILLONES TRESCIENTOS OCHENTA Y UN MIL NOVECIENTOS SESENTA Y DOS PESOS M/CTE.* (2.381.962) *y cinco (5) pagos iguales por los meses de marzo a Julio de 2023 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y UN PESOS M/CTE. ($ 3.248.131) cada mes*.

Plazo: Hasta 31 de julio de 2023

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 1 instructor para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en el área de manejo de residuos solidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	establecer estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Durante el mes de febrero se dio inicio al proceso formativo a los aprendices, impartiendo los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curicular correspondiente a la complementaria **ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos** Fichas N.º **2702830 y 2702832** del Municipio de Tadó en el horario comprendido de 10:am a 12:pm y de 3:pm a 5:pm. Los lugares establecidos para el derarrollo de las actividades fueron pactados con los apredices según disponibilidad y gestión, **Casa lúdica y auditorio de la empresa aguas de Tadó** Desarrollando las siguiente Competencia: Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente. Resultado de aprendizaje: - recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental. - clasificarlos residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento. Se realizo la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con la presentación de videos y	Guia de aprendizaje Videos formativos diapositivas

		diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos modulares del programa de formación.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el proceso de formación complementaria, se realizo la presentación del grupo y se oriento sobre la guia de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se dio a conocer a los aprendices cada aspecto relacionado en la guia, se explico el orden en el que deben ir desarrollando cada punto . La actividad de reflexión tuvo como propósito establecer lazos de comunicación entre los integrantes del grupo, romper el hielo, generar empatia y confianza entre los aprendices e instructor. Para esta actividad, cada aprendiz e instructor realizo su presentación y describió su personalidad a través de una palabra que considero lo caracterizaba, este proceso se realizo con todos los compañeros y al final cada uno expreso la expectativa que tiene acerca del programa de formación para lograr así conocerce e identificarse un poco. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, de manera individual, cada uno investigo sobre las tres R de la ecología y realizo	Mesa redonda para socializar actividad inicial Construcción propuesta ambiental Taller sobre las 3 R Exposición magistral por aprendices Socialización de los contenidos tematicos Glosario de términos Socialización de los contenidos temáticos

		exposición magistral por grupos de trabajo. cada aprendiz respondio preguntas sobre el ciclo de los residuos sólidos y socializo las repuestas a traves, de una lluvia de ideas Al final se entrego a la instructora como insumo final. De acuerdo con la información suministrada con anterioridad sobre los residuos sólidos y su clasificación, se realizo una breve descripción de la estrategia que, según cada uno puede ayudar a la conservación del planeta y lo compleméntaron con un dibujo alusivo al tema. a través, de una lluvia de ideas se socializaron las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participo activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio se entregaron las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final. En el ambiente de aprendizaje se socializo sobre la temática las tres “R” de la ecología, posterior a ello se realizo un taller didáctico, poniendo en práctica los conceptos adquiridos. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la	

		formacion; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se esta desarrollando. 1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación. 2. Contaminacion: definición y tipos 3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas. 4. Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente 5. Recolecion de residuos 6. Pesaje de residuos: procedimientos 7. Separación en la fuente de residuos 8. Almacenamiento de residuos 9. Pre- tratamiento de residuos 10. Cargue y descargue De igual forma la instructora presento videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complemento con el desarrollo de talleres e intervenciones directas dentro del ambiente de formación. Por otro lado, se descubrió una sopa de letras con los términos básicos de la unidad para que los relacionaran con mayor facilidad. Cada aprendiz desarrollo un taller sobre reciclaje,consistio en emparejar algunas palabras con sus respectivas definiciones	

3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Primeramente se realizo la socialización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje y actividades que se desarrollarian durante todo el mes. Se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formación, teniendo en cuentas el diseño curricular del programa y a su vez se resalto la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional.	Guía de aprendizaje Planeación pedagogica Plan de trabajo concertado
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Las necesarias registradas a través del Drive, listados de asistencias y registros fotográficos de las diferentes actividades que se desarrollaron durante el tiempo de ejecución del proceso formativo. Esta competencia está basada en la clasificación de los residuos solidos potencialmente reciclables y complementa las acciones realizadas para la protección y cuidado del medio ambiente.	Evidencias Drive Listados de asistencia Registros fotograficos

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Se envía todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades, de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje: -recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental. -planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad. -clasificar los residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento Este reporte se envia a todas las instancias correspondientes para su trámite en la plataforma de Sofía plus y demás entes.	Informe del mes de febrero conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Bienvenida al grupo de aprendices de la formacion complementaria, debida inducion sena, charla motivadora para la realización de actividades. Para el proceso deformación complementaria, apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de formación profesional y la importancia de implementar buenas prácticas de convivencia entre los integrantes del grupo.	**Registros fotograficos de :** Inducion a la comunidad de Tadó Inducción y Gestion alcaldía de Tadó Inducion y gestión Normal de Tadó Inducion y gestión empresa aguas de Tadó Inducion y gestión instituto técnico Tadó

7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evalue los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus. A demás evalue la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes.	Talleres Reporte de juicios evaluativos
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	cumplimiento con todas las exigencias por parte del supervisor del contrato, desplazamiento oportuno a sitio de asignación para la ejecución de las actividades contractuales. Reporto información relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes en ejecución.	Informe del mes de febrero estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No aplica para este mes	
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas de la formación complementaria.	Reporte tiempo de apoyo a la formacion
11	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican a la función instructor	No aplica para este mes	

12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Participación a las diferentes convocatorias informativas y de capacitación, por parte del supervisor de contracto y el personal de apoyo a la coordinación para llevar a un feliz termino cada una de las acciones necesarias; que permitirán el cumplimiento de cada una de las obligaciones contractuales.	-Reunión de información e iniciación de procesos contractuales -Reunion socializacion plataformas institucionales, plazas de ejecucion
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	No aplica para este mes	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4486756234** expedido por mi planilla SOI aportes en linea correspondiente al mes de enero de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (10) folios

Cordialmente,

Firma
JHONNY SMITH ROSERO PARRA
Contratista
C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato N° PCCNTR. 4528742 del año 2023

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **Ejecucion de Operaciones para el Manejo Integral de Residuos Solidos**
- Código del Programa de Formación: 66330105
- Competencia:Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental.
- planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad.
- clasificarlos residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Los residuos sólidos son un problema a nivel mundial que se agrava con la irresponsabilidad que se tiene al no cambiar nuestros hábitos de consumo y de disposición final de nuestros residuos, que es el resultado de lo que a diario generamos en todas las actividades que realizamos ya sea en el trabajo, centro de estudio, hogar, centros recreativos, etc. En los últimos años se ha deliberado la producción de desechos domésticos, incrementándose esta cifras altas por año.

Estos provienen de los recursos naturales que han sido transformados, iniciando en fábricas donde son elaborados, luego, distribuidos en las tiendas donde son vendidos y terminan en nuestros hogares donde son utilizados para luego ser botados cuando ya no tienen el valor con los que fueron utilizados. Es importante entender que todos somos parte del problema ambiental que vivimos actualmente y que también somos parte de la solución, por eso es primordial cambiar nuestras costumbres que no contribuyen al cuidado, preservación y protección del medio ambiente.

Es por ello que, desde el proceso de formacion profesional, se pretende crear conciencia ecológica que aporte a la mitigación de la problemática que actualmente enfrenta nuestro mundo en general con el mal manejo de los residuos solidos, para asi poder tener en cuenta las buenas prácticas ambientales que podemos aplicar en el hogar, incidiendo en la utilización del principio de las 3R’s (Reducir, Reusar y Reciclar).

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL**

a) La actividad de reflexión tienen como propósito establecer lazos de comunicación entre los integrantes del grupo, romper el hielo, generar empatia y confianza entre los aprendices e instructor. Para esta actividad, cada aprendiz e instructor realizara su presentación y describirá su personalidad a través de una palabra que considera lo caracteriza, este proceso se realizara con todos los compañeros y al final expresara la expectativa que tiene acerca del programa de formación para lograr así conocerce e identificarse un poco.

b) De manera individual, cada aprendiz investigara sobre las tres R de la ecología y realizara exposición magistral por grupos de trabajo.

Ambiente requerido: auditorio empresa aguas tado
Materiales:listados de asistencias, pc, computador, videos, diapositivas, lapiceros, hojas

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

a. cada aprendiz respondera preguntas sobre el ciclo de los residuos sólidos y socializara las repuestas a traves, de una lluvia de ideas. Al final se entrega a la instructora como insumo final.

Resuelve las siguientes preguntas

1. Explica en tus propias palabras en que consiste el ciclo de los residuos sólidos:

_____

2. Explica en tus propias palabras y da un ejemplo sobre en qué consiste el almacenamiento de residuos sólidos:

_____

3. ¿Cuáles son las diferencias entre vertedero y relleno sanitario?

Vertedero	**Relleno sanitario**

b. De acuerdo con la información suministrada con anterioridad sobre los residuos sólidos y su clasificación, realizar una breve descripción de la estrategia que, según tú, puede ayudar a la conservación del planeta y compleméntalo con un dibujo alusivo al tema.

a través, de una lluvia de ideas se socializan las anteriores temáticas, en donde cada uno de los aprendices a partir del concepto construido participara activamente sobe los mismos con sus respectivos ejemplos; una vez terminado el ejercicio enviar las respuestas a través, de un informe escrito a la instructora como insumo final.

Ambiente requerido: auditorio empresa aguas tado
Materiales:listados de asistencias, pc, computador, videos, diapositivas, lapiceros, hojas taller

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación.
2. Contaminacion: definición y tipos
3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.
4. Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente
5. Recolecion de residuos
6. Pesaje de residuos: procedimientos
7. Separación en la fuente de residuos
8. Almacenamiento de residuos
9. Pre- tratamiento de residuos
10. Cargue y descargue

Estas actividades se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadas y orientadas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

c. Descubre en la sopa de letra las siguientes palabras: residuos, depositos,tetra pack carro,reducir,reusar,ecología, separar,reciclaje, reutilizar, solido.



Manos a la obra

Trata de resolver la siguiente sopa de letras

T	R	E	S	I	D	U	O	S	U
D	E	P	O	S	I	T	O	O	R
I	C	T	R	E	A	S	D	L	A
S	O	R	R	E	D	U	C	I	R
P	L	A	E	A	C	T	O	D	A
O	O	T	U	S	B	J	O	O	P
S	G	O	S	D	F	R	L	S	E
I	I	S	A	F	G	H	I	B	S
C	A	R	R	O	M	A	S	K	S

Actividades de transferencia del conocimiento.

a) Cada aprendiz desarrollara taller sobre reciclaje,consiste en emparejar las siguientes palabras con sus respectivas definiciones

_____	Residuo	A. Materiales hechos por naturaleza y que son necesarios para la vida, también son llamados materia prima
_____	Recursos	B. Un sitio construido especialmente para la disposición de la basura. Una menor cantidad de basura que tiremos ayudara a que menos necesitemos de él.
_____	Conservar	C. Hechos de las materias primas o materiales reciclados, los consumidores los comprar cada día.
_____	Productos	D. A pesar de que este material protege a los productos antes de que se compran, algunos de estos, como los frescos, no necesitan ninguno. Busque los productos con menos de este material.
_____	Reciclable	E. Este puede ser colectado en la comunidad y hacer un nuevo producto con él.
_____	Compostaje	F. Forma en la que la naturaleza recicla los residuos de comida o de follaje.
_____	Vertedero	G. Algo que puede dañar a las personas o al medio ambiente si no se desechan adecuadamente.
_____	Toxico	H. Para utilizar con prudencia, evitando el derroche.
_____	Empaque	I. El metal viene de este material o piedra del suelo
_____	Mineral	J. Los restos de alimentos, papel manchado, y otras cosas que tiras

En esta parte del proceso serán efectuadas las siguientes acciones que involucran:

- Practica de campo, investigación, aplicación de formatos de caracterización y aforo de los residuos sólidos aplicado la parte domiciliaria.

- Implementación y aplicación de las técnicas para el alistamiento de los residuos según el tipo de materiales aprovechables.

- Consultar el material proporcionado por su instructora, de igual forma ella realizara presentación de videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complementara con muestras de piezas infográficas e intervenciones directas dentro de el ambiente de formación.

Esta herramienta les llevara a aplicar todo lo aprendido anteriormente y permitirá identificar fortalezas y debilidades en el aprendiz. Permitiendo corregir los posibles errores de proceso.afianzando asi a plenitud el conocimiento adquirido.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Respuesta a preguntas sobre tipos, clasificación de residuos peligrosos y obligaciones del generador, teniendo en cuenta la normatividad ambiental **Evidencias de Desempeño:** observación de vidoes formativos y presentación de diapositivas relaciondas con los diferentes conceptos **Evidencias de Producto:**informes descripción estrategiaambiental y de reducion de residuos solidos. - relacionar palabras estratégicas con el banco de respuestas disponibles según el tema expuesto. -respuestar cuestionarios -sopa de letras	-clasifica los residuos sólidos aprovechables según las características físicas y químicas. - separa los residuos sólidos teniendo en cuenta los criterios técnicos y ambientales. - categoriza los residuos sólidos de acuerdo a su fuente de generación. -almacena los residuos sólidos de acuerdo a parámetros y procedimientos establecidos -selecciona los recipientes y contenedores de acuerdo con la tasa de generación. - utiliza los equipos y herramientas para la recolección de los residuos condición las normas técnicas. - usa los elementos de protección personal teniendo en cuenta los procedimientos establecidos.	Las técnicas de evaluación serán discrecionales de acuerdo a la naturaleza de las evidencias por tanto tenemos que los instrumentos a utilizar serán: Evidencias de Conocimiento cuestionarios (orales o escritos) orientados directamente a los conocimientos construidos sobre conocimientos básicos y definiciones que resulten esenciales para el desarrollo de las actividades. Evidencias de Producto Informes, talleres, sopas de letras, y otras evidencias que permitan verificar que las evidencias cumplan con los parámetros de pertinencia, vigencia, autenticidad y calidad.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Almacenamiento: Es el depósito temporal de residuos o desechos peligrosos en un espacio físico definido y por un tiempo determinado con carácter previo a su aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final.

Disposición final: Es el proceso de aislar y confinar los residuos o desechos peligrosos, en especial los no aprovechables, en lugares especialmente seleccionados, diseñados y debidamente autorizados, para evitar la contaminación y los daños o riesgos a la salud humana y al ambiente.

Generador: Cualquier persona cuya actividad produzca residuos o desechos peligrosos. Si la persona es desconocida será la persona que está en posesión de estos residuos. El fabricante o importador de un producto o sustancia química con propiedad peligrosa, para los efectos del presente decreto se equipara a un generador, en cuanto a la responsabilidad por el manejo de los embalajes y residuos del producto o sustancia.

Gestión integral:Conjunto articulado e interrelacionado de acciones de política, normativas, operativas, financieras, de planeación, administrativas, sociales, educativas, de evaluación, seguimiento y monitoreo desde la prevención de la generación hasta la disposición final de los residuos o desechos peligrosos, a fin de lograr beneficios ambientales, la optimización económica de su manejo y su aceptación social, respondiendo a las necesidades y circunstancias de cada localidad o región.

Manejo integral: Es la adopción de todas las medidas necesarias en las actividades de prevención, reducción y separación en la fuente, acopio, almacenamiento, transporte, aprovechamiento y/o valorización, tratamiento y/o disposición final, importación y exportación de residuos o desechos peligrosos, individualmente realizadas o combinadas de manera apropiada, para proteger la salud humana y el ambiente contra los efectos nocivos temporales y/o permanentes que puedan derivarse de tales residuos o desechos.

Residuo o desecho: Es cualquier objeto, material, sustancia, elemento o producto que se encuentra en estado sólido o semisólido, o es un líquido o gas contenido en recipientes o de pósitos, cuyo generador descarta, rechaza o entrega porque sus propiedades no permiten usarlo nuevamente en la actividad que lo generó o porque la legislación o la normatividad vigente así lo estipula.

Residuo o desecho peligroso: Es aquel residuo o desecho que por sus características corrosivas, reactivas, explosivas, tóxicas, inflamables, infecciosas o radiactivas puede causar riesgo o daño para la salud humana y el ambiente. Así mismo, se considera residuo o desecho peligroso los envases, empaques y embalajes que hayan estado en contacto con ellos.

Riesgo:Probabilidad o posibilidad de que el manejo, la liberación al ambiente y la exposición a un material o residuo, ocasionen efectos adversos en la salud humana y/o al ambiente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Programa Ambiental de las Naciones Unidas. Oficina de Industria y Ambiente (Unep / Ieo). Almacenamiento de Materiales Peligrosos. Guía Técnica para Depósitos de Materiales Peligrosos. Paris, 1990. 80 P. Il. Reporte Técnico No. 13.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003). Metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente

https://www.mincit.gov.co/ministerio/normograma-sig/procesos-de-apoyo/gestion-de-recursos-fisicos/decretos/decreto-1713-de-2002.aspx#:~:text=Almacenamiento.,su%20tratamiento%20o%20disposici%C3%B3n%20final.

https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-agua-y-saneamiento-basico/gestion-institucional/gestion-de-residuos-solidos/tratamiento-y-disposicion-final

https://www.car.gov.co/vercontenido/1190#:~:text=Generador%3A%20Cualquier%20persona%20cuya%20actividad,en%20posesi%C3%B3n%20de%20estos%20residuos.

https://www.car.gov.co/vercontenido/1190#:~:text=Generador%3A%20Cualquier%20persona%20cuya%20actividad,en%20posesi%C3%B3n%20de%20estos%20residuos.

http://portal.gestiondelriesgo.gov.co/Documents/Lineamientos-Int/Plan-de-Gestion-para-el-Manejo-Integral-de-Residuos.pdf

https://medioambiente.jcyl.es/web/es/calidad-ambiental/definicion-tipos-residuo.html

https://www.minambiente.gov.co/asuntos-ambientales-sectorial-y-urbana/residuos-peligrosos/

https://www.ucm.es/data/cont/docs/3-2014-12-17-Tema%207.%20Residuos.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**JHONNY SMITH ROSERO P.**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**FEBRERO/ 2023**

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: ejecución de operaciones para el manejo integral de residuos solidos

Ficha: 2702832

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
Carlos Javier Sánchez Diego Fernando murillo Emmanuel Jonathan murillo Luis Fermín Armijo	Construir una breve descripción de la estrategia que, según tú, puede ayudar a la conservación del planeta y compleméntalo con un dibujo.	x		16	02	2023	x	
Flor Matilde hinestroza Gladys Constanza lloreda Henry Perea	observar un video sobre reciclaje apoyado de la explicación instructor, luego descubre una sopa de letras y entrégala como insumo final.	x		15	02	2023	x	
Jesús Roberto Mosquera Jhon jamilton Cury Jorge Eliecer murillo ríos Joser Lara Perea	responder preguntas sobre el ciclo de los residuos sólidos y socializar las repuestas a traves, de una lluvia de ideas. Al final se entrega a la instructora como insumo final.	x		24	02	2023	x	
Katherine Zambrano Córdoba Ketty Johana peña Mosquera Leybi diana murillo	investigar sobre las tres R de la ecología y realizar exposición magistral por grupos de trabajo	x		17	02	2023	x	
Luz everni murillo María luisa Mosquera	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	x		20	02	2023	x	
	Emparejar diferentes palabras y relacionarlas con los diferentes conceptos vistos	x		22	02	2023	x	

Firma Aprendiz

Jhonny Smith Rosero P.

Firma Instructor

Powered by CamScanner

Versión: 01

Código: GFPI-F-133

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

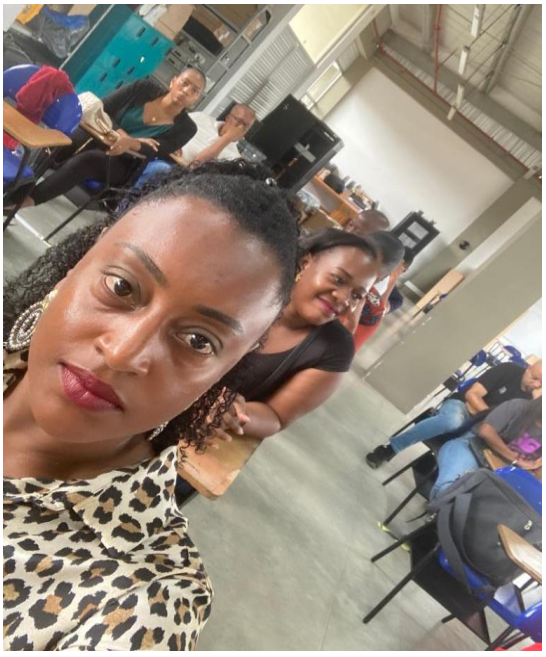
Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje

Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente. | **Fecha de elaboración: febrero del 2023**

Competencia	Resultados de aprendizaje	Conocimientos de proceso	Conocimientos del saber	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje - ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección personal	Material didáctico. (medios, recursos)	Recursos tecnológicos
					Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente							
normatividad vigente.	recolectar los residuos sólidos de acuerdo a	PLANEAR RUTAS DE RECOLECCIÓ	RESIDUO SÓLIDO: DEFINICIÓN,	PLANEAR RUTAS DE RECOLECCI	consulta de terminos basicos	infografia sobre las tres "R" de la	Desarrollar cuestionamiento sobre	8	2	formulario de preguntas y respuestas de	El ambiente de formación para la	lapiz, borrador,	1 computador portatil	1 tapaboca, 1 chaleco dril-	videos formativos	www.youtube.com
	planear estrategias de	SELECCIONAR LOS	RECOLECCION: TÉCNICAS,	USAR LOS EQUIPOS Y	video explicativo	cuestionario	consultar glosario de	8	2	evaluar contenidos						estructura curricular del
	clasificar los residuos sólidos	CLASIFICAR LOS RESIDUOS	AMBIENTALES ¿PRINCIPIOS	CLASIFICAR LOS RESIDUOS	ensayo	taller	Realizar un ensayo, observar	8	2	taller						estructura curricular del
		CATEGORIZAR LOS RESIDUOS	CARGUE Y DESCARGUE DE	ALMACENAR LOS RESIDUOS	sopa de letra		video sobre los	8	2	ensayo						
		ALMACENAR LOS RESIDUOS	CONTROL DE IMPACTOS: ESTRATEGIAS	CALCULAR LOS COSTOS			investigar sobre las 3 R de la ecologia y representarlo a traves, de un dibujo									

Instructores que elaboran las ATA	Nombre completo : Jhonny Smith Rosero Parra	Regional y Centro de Formación: Regional Chocó, Centro de Recursos Naturales Indus	Nombre del Profesional de Diseño y Desarrollo Curricular con el rol de Asesor Metodologico quien aprueba las ATA
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	Fecha de aprobación
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	

Reunión inicial para informar procesos de selección contractuales



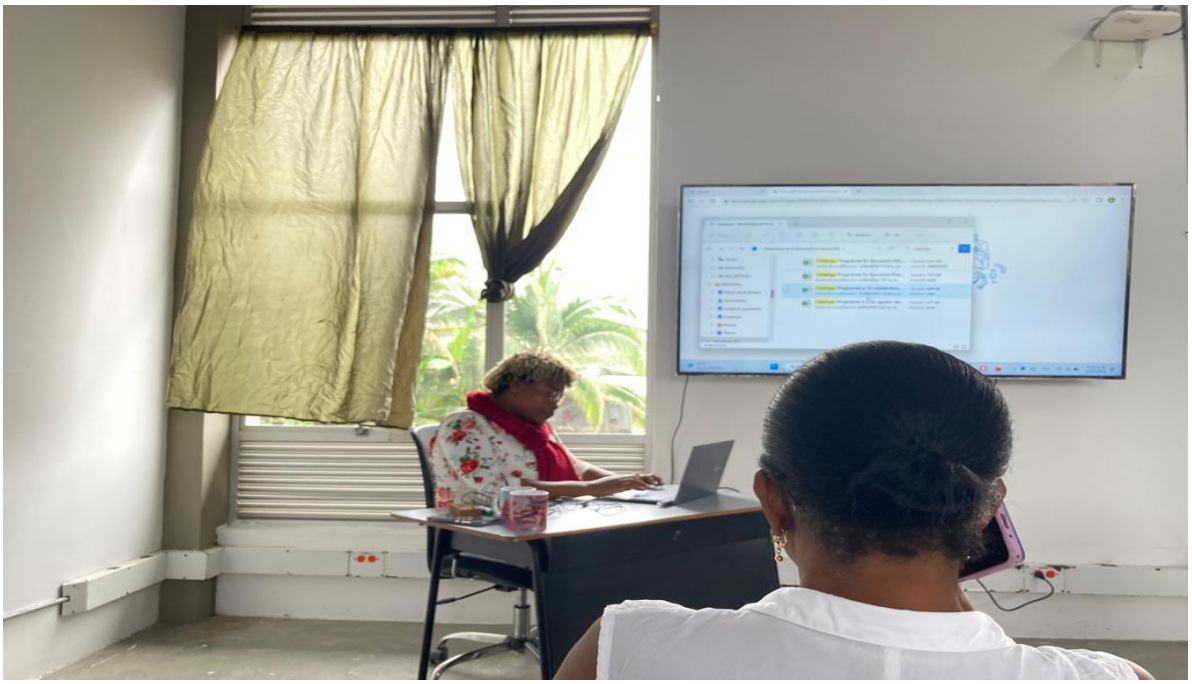




Segunda reunión informativa, socializacion de plataformas y plazas de ejecución





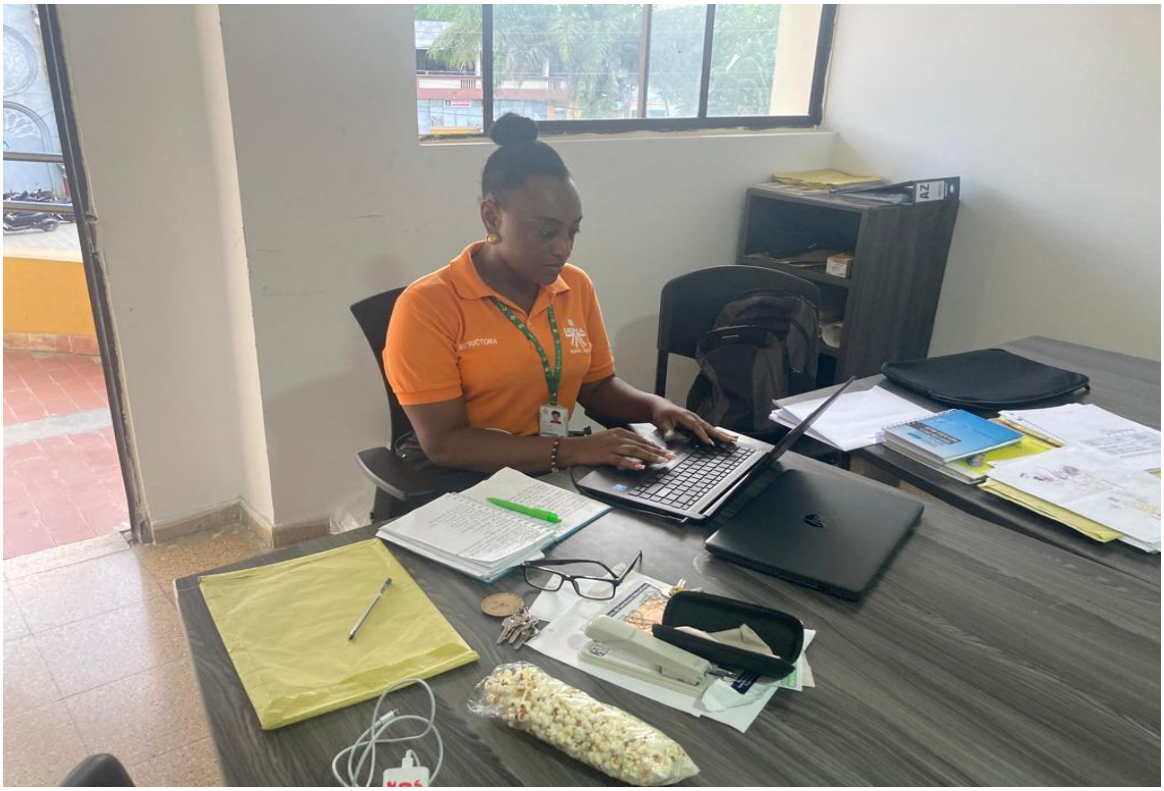


Revisión, registro e inscripción de aprendices a Sofía plus









Socializaciones magistrales por aprendices







Socializacion de la temática: transporte y disposición final de los residuos solidos





Socializacion de la temática: reciclaje





taller sobre los residuos solidos





Socializacion de la temática contaminación ambiental






Contaminación Ambiental



Socializacion de la temática: clasificación de los residuos solidos





Socializacion de la temática: residuos solidos





Inducción a la comunidad sobre el programa de formación







Inducción e invitación a los adolescentes y jóvenes de instituciones educativas sobre el programa de formación











Lluvia de ideas sobre la temática tratamiento y uso adecuado de los residuos solidos





Taller sobre las 3R de la ecología









consecuencias de la contaminación ambiental (lluvia acida)







SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE "SENA"
CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Programa: Ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos

TALLER: residuos solidos y su clasificación

Nombre del aprendiz Jesus Robert Mosquera M.

Regional: **Chocó** Centro: **Recursos Naturales Industria y Biodiversidad**

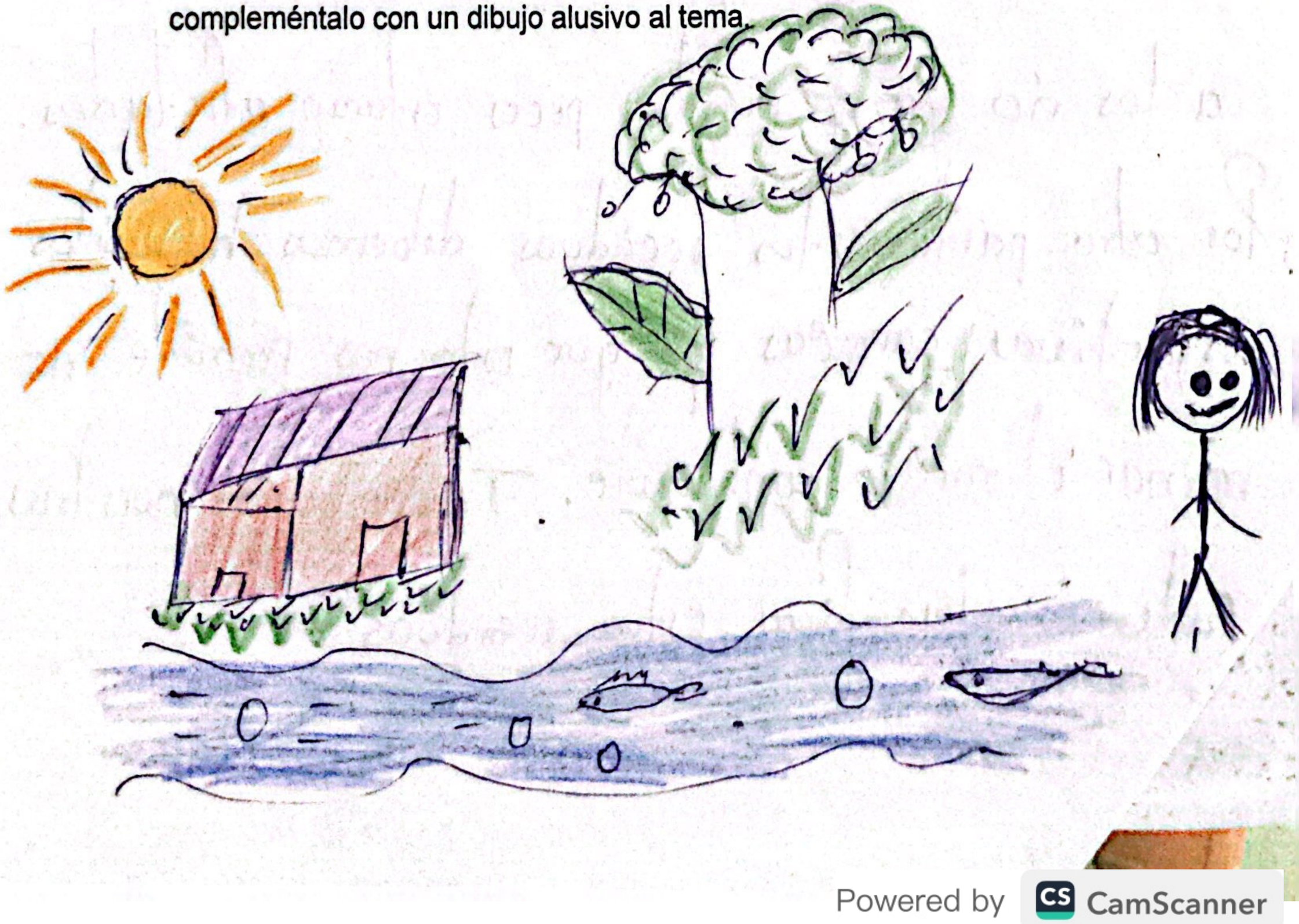
Fecha: **16/02/2023** Municipio: **Tadó** Instructora: **JHONNY SMITH ROSERO PARRA**

Competencia: **recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente**

Resultado de Aprendizaje: **clasificarlos residuos sólidos según sus características físicas, química, biológicas y potencial de aprovechamiento**

Taller N.1

1. De acuerdo con la información suministrada con anterioridad sobre los residuos sólidos y su clasificación, realizar una breve descripción de la estrategia que, según tú, puede ayudar a la conservación del planeta y compleméntalo con un dibujo alusivo al tema.



Powered by CamScanner

De acuerdo con la información suministrada sobre los residuos sólido puedo manifestar que es muy bueno hacer ~~muy~~ el uso adecuado de estos residuos de qué manera:

- clasificandolos
- Reciclandolos
- si le damos un buen uso a estos residuos nuestro medio ambiente estará menos contaminado.
- Si reciclamos obtendremos más árboles en nuestra naturaleza.
- También es muy importante no tirar estos reciduos a los río ya q' nuestras peces estarán afectados.

Por otra parte estos reciduos debemos hecharlos en sus respectivas canecas ya que esto nos permite no contaminar el medio ambiente. Tambien en nuestras canecas podemos clasificar estos residuos

Powered by CamScanner

CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Complementaria

Ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos

Instructora de la Formación: Jhonny Smith Rosero Parra







El Reciclaje









Introducciòn

Mediante este trabajo, conoceremos algunas alternativas que se consideran importantes para el buen manejo de los residuos solidos; como todos saben, las basuras son uno de los grandes problemas ambientales que afectan día a día nuestro país.

preocupados por este problema se plantea esta propuesta para que juntos como jóvenes se conviertan en un trampolín en cuanto a la enseñanza de que el reciclaje, el reusó y el reducir es de mucha importancia para que en un futuro no muy cercano puedan vivir con una buena calidad de ambiente; limpio y sano.



¿ Qué es el Reciclaje ?

El Reciclaje es una de las alternativas utilizadas en la reducción del volumen de los desperdicios sólidos. Este proceso consiste en volver a utilizar materiales que fueron desechados, y que aún son aptos para elaborar otros productos o refabricar los mismos. Ejemplo de materiales reciclables son los metales, el vidrio, el plástico, el papel, el cartón, entre otros.



Empresas que apoyan el reciclaje

Dentro de las organizaciones y Departamentos que apoyan este tipo de actividad tenemos los siguientes: la Industria y Comercio Pro-Reciclaje, la Autoridad de Desperdicios Sólidos, entre otras que nos ayudan a velar y mantener ese espíritu de poder ayudar a nuestro ambiente. Estas agencias se han dado a la tarea de educar al país para que estén consientes y entiendan que la basura es un gran problema ambiental.

Con el propósito de atender el grave problema de desperdicios sólidos que enfrenta País, un grupo de empresarios decidió unirse en el 1993 para formar lo que hoy conocemos como **Industria y Comercio Pro-Reciclaje** (ICPRO). Esta organización, sin fines de lucro tiene la misión principal de promover programas educativos sobre la reducción, reúso y reciclaje en escuelas y comunidades



Como se Reciclan los Materiales

Cristal

Los envases de cristal son 100% reciclables. No tienen que tirarse a la basura. Por lo menos un 30% de los envases de cristal en las tiendas se pueden reciclar.



Aluminio

El aluminio se puede reciclar una y otra vez. Utilizando aluminio reciclado se economiza hasta un 95% de la energía necesaria para hacer latas nuevas



Papel

Cuando el papel se recicla y recicla su calidad baja un poco cada vez hasta tener que ir al vertedero. No obstante al reciclar una tonelada de papel puede salva de cortarse 17 árboles.



Plástico

El reciclado de los plásticos añade vida nueva a ese material, ya que un envase para leche se puede convertir en un mango de brocha o en un banco para el parque





Alternativas



Reciclar.

Reducir la Cantidad de Desperdicios.

No Mezclar los Desperdicios.

Reducir el uso de Productos Tóxicos.

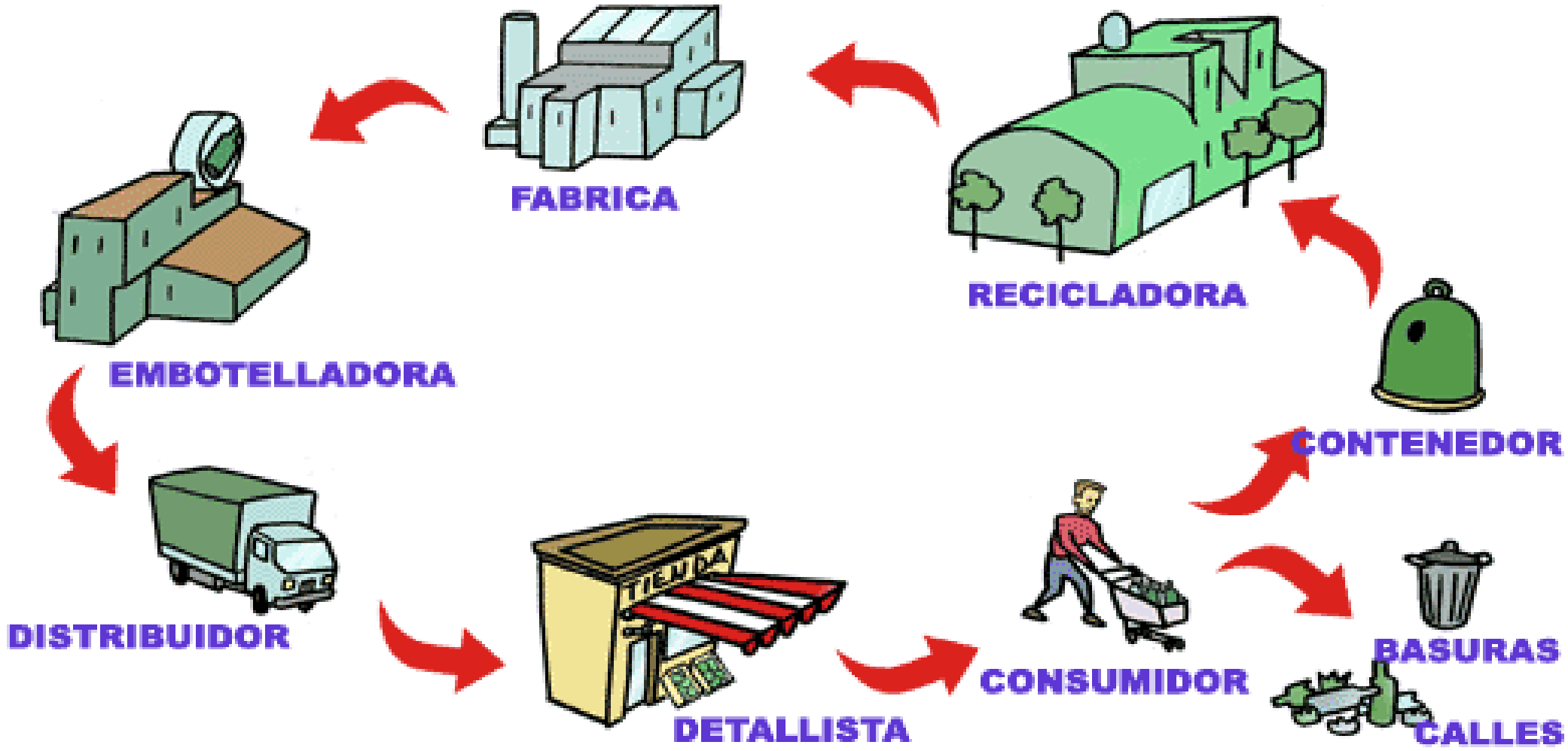
Usar Productos de Materiales Reciclados.

Evitar Comprar y Usar Productos que no se Pueden Reciclar.

Evitar el uso de Productos en latas de Aerosol.

Participar en actividades de reciclaje en la Comunidad, la Escuela y el Trabajo.

Pasos para el proceso de Reciclaje



SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tadó - Chocó, 14/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Inducción aprendices Sobre generalidades sena, sofia plus, Programa de formación

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Victor Daniel Arimpo	17588018	C. OP	Aguas de Tadó		3115996611	
	Carlos J S	82363178	Aprendi	cena		3122600	Carlos J S
	Valentine Z-C	1045.137.307	Aprediz	Sena	matezaco2@gmail..	3826258	
	YORK PARRA	11937525	Aprendis	SENAS		3148809157	
	Yilesa Perea	35820979	Aprendis	Sena		3218385693	Yilesa
	ALBERTO ASPRILLA	82360908	Aprendi	SENA.		3226	ALBERTO
	Ivan Jamilton	82363466	Aprendis	Sena		3253550	
	Pedro C	82362652	aprendi	Sena		3171799	
	Flor M. Hinestroza P.	3557127	aprendiz	Sena	flormat24@Hotmail.com	3147	
	yeferson arce diaz	3148469647	aprendiz	Sena		3148469	
	Yesica M.	1030420844	OPS.	Sena		3127	
	Maria angelica s p	35820579	OPS	Sena			
	Juan Roberto M.	82'361.392	Aprendiz	Sena	juanrobertomosquera@	3147117	
	Yoser Lara Perea	1116607903	Aprendiz	sena		3187	

Jhonny Smith Rosero Parra CC. 1077421782

Instructora de la formacion

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tadó – Chocó, 15/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Sopa de letras, Residuos Solidos y Su clasificación

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	YORBI Prora	1193752[illegible]	Aprendiz	SENA		3149[illegible]951	
	Paola Tilesa	35820979	Aprendiz	SENA		3218395693	Y.Tilesa
	Diego Fdo. Arrollo	82'360810	Aprendiz	Sena		3042788981	
	Victor Daniel Arroyo	17589013	Aprendiz	Sena		3115996611	
	Katerine Z.C	1.045[illegible]307	Aprendiz	Sena	Katezuc[illegible]@gmail	3[illegible]	
	Jhon Jum. Ruacom	82367[illegible]6	Aprendiz	Sena		3125358[illegible]	Jhon Cuy
	Alberto Arrilla	82360906	Aprendiz	SENA		3[illegible]	ALBERTO
	Carlos J S	82363175	Aprendiz	Sena		3122[illegible]	carlos J S
	Pedro Cecilio	82362652	aprendiz	Sena		3137[illegible]	Pedro
	Flor M. Hinestroza	35586127	Aprendiz	Sena	flormati24@Hot.com	3147[illegible]	Flor M
	Offir Lorenad	26386870	aprendiz	Sena		3148[illegible]	offir
	Nana Luisa H.	1030420844	Aprendiz	Sena	naluma9[illegible]@gmail.com	3[illegible]	Nana Luisa
	Maria angelica. P	35820379	Aprendiz	Sena			Maria angelica
	Jesus Rubarto M.	82'361.392	Aprendiz	Sena	jesusroberto[illegible]	3147[illegible]	
	Yoscarlora Prea	1146[illegible]903	Aprendiz	sena		3127[illegible]	

Jhonny Smith Rosero Parra C.C. 1077421782

Instructora de la formación

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Istmina - Choco, 16/02/2023

OBJETIVO/TEMA: transporte, almacenamiento y separación de los residuos solidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Jairo Roberto M.	82'361.392	Aprendiz	Sena	[illegible]obertomaquito	3147117496	
	Diego Fdo Murillo	82360840	Aprendiz	Sena		3147889581	
	Victor Daniel Arrejo	17599018	Aprendiz	Sena		3115996688	
	Alberto Arrieta	82360908	Aprendiz	Sena		322 [illegible]	
	Jhon Jamilton Cort	82363466	Aprendiz	Sena	Jcamilton5.tod.@	3125358200	
	Carlos J S	82363128	Aprendiz	Se Na		3147820831	Carlos J S
	York Figueroa	11937525	Aprendiz	Sena		3145820831	
	Katerine Z C	1045137307	Aprendiz	Sena	katezac.o2@gmail	322623	
	Yuleisa Perea	35820979	Aprendiz	Sena		3218389	
	Offir Arcnavo	26386870	Aprendiz	Sena		3148469	Offir
	Flor M. Hinestroza	35586127	Aprendiz	Sena	floramaria24@Hot.com	3147	
	Pedro cecilio	82362652	Aprendiz	Sena		82362 652	
	Yadelisa M.	1030420844	OPS	Sena		3127	
	Maria angelica	35820379	OPS	Sena			maria angelica
	Yoser Lara Florez	1146075903	Aprendiz	Sena		3127	

Thonny Smith Rosero Parra C.C. 1077421782

Instructora de la formación

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tado - Choco 17/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Reciclaje, Importancia, Reuso de los residuos solidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Maria Angelica	35820378	Apro	Sena			
	Maria Luiza Moreno	1030470841	Aprendiz	sena			
	Jeraldin Ali	823619992	Aprendiz	SENA		3[illegible]0824	
	Thon Tamalencom	82363166	Aprendiz	Sena		3125335072	Thoncun
	Diego Fda Mallo	87360810	Aprendiz	Sena		314 738 4584	
	Katerine Z.C.	1045137307	Aprendiz	Sena	katerinez2@gmail.	3226459145	
	YORFi perea	11937525	Aprendiz	Sena		3148809571	
	Carlos J S	82363178	Aprendiz	Sena		3122430635	Carlos J S
	Jefferson Caicedo	26386870	aprendiz	sena		3146846496	
	Yhandy Andrade	1008.853.555	AP.	Sena		3107386661	
	Jesus Roberto M	82'361.342	Aprendiz	Sena		3147117405	

Jhonny Smith Rosero Parra. CC. 1077421782
Instructora de la formacion

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tadó - Chocó, 20/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Contaminación Ambiental Por mala disposición de los Residuos Sólidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Jairo Roberto Mosquera	82'361.392	Aprendiz	Sena		3147117485	
	Rancia Hilsapeta	35820979	Aprendiz	Sena		3218385693	
	Diego De Mosquera	82360810	Aprendiz	Sena		3147884581	
	YORA PEREA	11937525	Aprendiz	SENA		3148800795	
	Jervin B	82361499	Aprendiz	SENA		3217401332	
	Flor M. Hinestroza	35586122	activo	Sena	flormet24@hotmail.com	3147623	
	Maria Luisa M	1.030420806	Aprendiz	Sena		3148803363	
	Hermes Garcia	82361920	Operario	Sena			

Jhonny Smith Rosero Parra CC. 1077421782

Instructora de la formación

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tadó, Chocó, 21/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Taller sobre las 3"R" de la ecologia, Tipos de contaminación Ambiental

No	NOMBRE	CEDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Jhon Jamilton cuz	82363466	Aprendiz	Sena		3125352450	Jhoncuz
	Diego [illegible]	82360810	Aprendiz	Sena		3147849581	
	S[illegible] A H	82361992	Aprendiz	SENA		3217401324	[illegible]
	Katerine Z C.	1045137307	Aprendiz	Sena	Katezaco2@gmail.	322625 [illegible]	[illegible]
	YORA [illegible]	11937525	Aprendis	Sena		3148800151	[illegible]
	Carlos J S .	82363178	Aprendi	Sena		3122430639	carlos JS
	[illegible] Lorena D	26386870	apren	Sena		3148469407	[illegible]

Jhonny Smith Rosero Parra CC. 1077421782

Instructora de la formación.

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tadó - Chocó, 22/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Taller, encajar Palabras sobre la Separación de residuos solidos, Clase magistral

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Hector Daguel [illegible]	17539018	Aprendiz	Sena		3115994[illegible]	
	Diego Rogrigo	82366810	Aprendiz	Sena		3147889581	
	Jesus Roberto Mosquera	82.361.392	aprendiz	Sena		3147117456	
	Luz everdy Murillo	26391814	Aprendiz	Sena		3148412893	NO firma
	Carlos J S	82367178	Aprendiz	Sena		3122437663	Carlos J S
	Jhon Jamilton Cuesy	82363466	Aprendiz	Sena		3125358458	Jhon Cuesy
	Fermin A	82361492	Aprendiz	SENA		3217[illegible]02	
	Offir Lorena D S	26386870	aprendiz	Sena		3147[illegible]7[illegible]	Offir
	Luz Everdy M					3137[illegible]99	PC
	Pedro Cecilio	82362652	Aprendiz	Sena		3148805363	
	Hanoy Garcia	82361920		Sena		3148800951	
	Yorfi Perea	1193725	Aprendiz	Sena		3218389[illegible]	N. Leon
	Yilsa Perea	35.820977	Aprendiz	Sena		3127[illegible]	Yulo
	Maira Mulcua	1030420841	OPS	Sena			

Jhonny Smith Rosero CC 1077421782.
Instructora de la formación

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó - Chocó, 24/02/2023

OBJETIVO/TEMA: Taller las 3'R Sensibilización, consecuencias de la contaminación Ambiental

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Yon Fl Perea	11937525	Aprendiz	SENA		3148804[illegible]	
	Jhon Hamilton Cort	82383461	Aprendiz	Sena		3125358[illegible]	
	Carlos J S	82363178	Aprendiz	Sena		3122430[illegible]	
	Flor M. Hurtz	35586127	Adtivo	Sena		3147633[illegible]	
	Pedro Cecilio	82362615	Aprendiz	Sena		313+[illegible]	
	Servión H	82361999	Aprendiz	Sena		3217[illegible]	

Jhonny Smith Rosero Parra CC. 1077421782
Instructora de la formación

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Tadó, choco

OBJETIVO/TEMA: compostaje, follaje, como abono natural a las Plantas

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Duvan Mosquera	82360810	Aprendiz	Sena		3147889581	
	Fausto	11935638	Aprendiz	Sena		3146412695	
	Alberto Aspaillaga	82360908	Aprendiz	Sena		3224116727	
	Jhon Jamilton Cuesta	82.363666	Aprendiz	Sena		3175338602	Jhon cuesta
	Hugo Garcia	82361920	aprendiz	sena		3148803163	
	Officer Lorena	26386870	aprend	Sena		3148469447	
	Carlos J S	82363178	aprendi	Seno		3122430678	carlos J S
	Yorbis perea	19375525	aprendiz	sena		3148800951	
	Sandra M	82361992	APRM	SENA		3214243324	
	Pedro cecilio	82362652	aprendi	Sena		3137199821	
	Katerine Z.C.	1045137307	Aprendiz	Sena	Katezarco2@gmail.	3226258	
	Jacobo	17589018	Aprendiz	Sena		3115996611	
	Luis Roberto	82361392	Aprendiz	Sena		3147117	
	Flor	35586127	Aprendiz	Sena	florentzx@hot		

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 07/02/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2702830 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2702832 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,80

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	79,60

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD