PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Marzo de 2023

Señor (a)
CESAR AUGUSTO DE LA CRUZ BOVEA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4521459**
Coordinador Académico Articulación con la Media
Articulación Con La Media
Barranquilla

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Marzo del año 2023

Referencia: No 4521459 del año 2023

FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 19.610.838 de Aracataca, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación Con La Media, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: b). un pago correspondiente al mes de Marzo de 2023 por valor de (2.826.210). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 081-154918-07 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Junio de 2023.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de ETICA Y VALORES, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el objeto contractual y acorde al nivel de formación,	ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL INSTRUCTOR: Enseñanza Tradicional. Enseñanza Expositiva	DE CONOCIMIENTO. Respuesta a preguntas sobre conceptos de ética, moral, moralidad, valores morales y los elementos que coadyuvan a la cultura de la paz en nuestro

	jornada y modalidad establecida en la programación específica de acciones de formación.	ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL APRENDIZ: La tutoría. El método de Situaciones ESTRATEGIAS CENTRADAS EN EL PROCESO: La Enseñanza mediante la Investigación dirigida. ACTIVIDADES: Conceptualización Análisis Atención de los grupos de aprendices asignados: Realiza foros y debates sobre algunos derechos humanos: La vida. La honra. La intimidad. El libre desarrollo de la personalidad. El buen nombre. La dignidad humana. Expone sobre Principios y valores éticos universales. Los aprendices presentan un material impreso o sistematizado como resultado de la reflexión sobre nuestro entorno, a través de relatos extractados de experiencias personales o tomadas del contexto, familiar, social y educativo.	entorno social, hogar, escuela y contexto laboral. Análisis de situaciones relacionadas con los principios y valores éticos universales. Desarrollar interacción social como factor de realización humana en el marco de las libertades y las responsabilidades individuales y colectivas, buscando mejorar las relaciones grupales. Reflexión realizada sobre la aplicación de los diversos tipos y clases de éticas en nuestra sociedad. Reflexión acerca del proyecto de vida que cada persona debe desarrollar, teniendo en cuenta su entorno social, cultural, económico y político. DE PRODUCTO: Documentos en Word o Power Point (Diapositivas). DE DESEMPEÑO: Análisis de casos de participación ciudadana. Ejercicio de autoevaluación y coevaluación referido a la interacción con los demás. Resultado de la observación de un juego de roles sobre la interacción humana.
2	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios	Registro oportuno en el aplicativo de SOFIA PLUS: Se organizaron los diferentes equipos de desarrollo curricular, de	En el aplicativo se registrarán oportunamente las evaluaciones realizadas a los aprendices, así como también las inasistencias,

	evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional SOFIA Plus.	acuerdo a los programas de formación asignados en el horario, para proceder a formular los proyectos formativos por programas de los aprendices. La inasistencia fue consignada en el aplicativo	de acuerdo a las orientacones de los Resultados de Aprendizaje desarrollados. -Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integral. -Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva. -Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales. -Promover mi dignidad y la del otro a partir de los principios y valores éticos como aporte en la instauración de una cultura de paz. -Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social. -Promover el uso racional de los recursos naturales a partir de criterios de sostenibilidad y sustentabilidad ética y normativa. -Contribuir con el fortalecimiento de la cultura de paz a partir de la dignidad humana y las estrategias para la transformación de conflictos.

3	Participar en la elaboración del proyecto formativo de cada programa de formación a impartir de acuerdo a los procedimientos de formación profesional de la entidad.	Participó en las actividades de desarrollo curricular de la especialidad: En el equipo de desarrollo organizado por fichas de caracterización, se dio inicio a realización de los proyectos formativos de la especialidad	Fichas: -2670485 -2670612 -2671425 -2698859

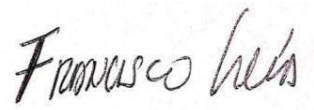
Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y el No. 1052692989 de la planilla, expedido por PAGOSIMPLE y correspondiente al mes de marzo del año 2023.. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Cordialmente,



FRANCISCO JAVIER GARCÍA PADILLA
Contratista
C.C. No. 19.610.838

Recibí a satisfacción:

CESAR AUGUSTO DE LA CRUZ BOVEA
Supervisor(a) Contrato 4521459 de 2023
Coordinador Académico Articulación con la Media

- ✓ **COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA: INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. (INTERACCIÓN EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL CON PRINCIPIOS ÉTICOS Y CULTURA DE PAZ)**

- ✓ **2° RESULTADO DE APRENDIZAJE: ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.**

- ✓ **TEMA 2. CRECIMIENTO PERSONAL:**

  Es un proyecto de vida, es un plan a corto, mediano y largo plazo. Es una ruta donde hay tropiezos, caídas y avances positivos llenos de satisfacciones.

El crecimiento personal implica que redimensionemos permanentemente nuestro **proyecto de vida** relacionándolo con las circunstancias del contexto y presentándolo con visión prospectiva, propositiva y proactiva.

- ✓ **Visión Prospectiva**. - Son personas con visión futurista.

- ✓ **Visión Propositiva.** Está dirigida a la acción, pero, no actuar de manera precipitada.

- ✓ **Visión Proactiva.** Son personas activas, emprendedoras, enérgicas, proponen cambios.

- ✓ **EL CRECIMIENTO PERSONAL. -** Es la capacidad que tenemos las personas para aprender de nosotros mismos; mirando lo bueno y lo malo, lo que nos agrada o desagrada, pero, siempre desde la aceptación y, sobre todo, **sin despreciarnos y sin criticarnos negativamente**.

- ✓ Ahora bien, es importante anotar que, de nuestras ideas, de las relaciones y vínculos con los demás y de las experiencias, se podrá afrontar de mejor manera los **desafíos** de **la vida.**

COMO TE VES .pptx

- ✓ Debemos enfocarnos en proyectos tangibles, reales y palpables

LA_CARPINTERIA.ppt

- ✓ El SENA presenta cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

-El instructor
-El entorno
-Las TIC
-El trabajo colaborativo.

- ✓ **CONSEJOS PARA NUESTRO CRECIMIENTO PERSONAL:**

1. Presta atención a lo que pasa por tu mente y por tu corazón. ...
2. No juzgues a los demás. ...
3. Transforma tu manera de hacer las cosas.
4. Controla tus emociones.
5. Rodéate de personas positivas.
6. Aprende a manejar personalidades difíciles.

- ✓ **BIEN COMÚN:**

- Es la defensa de los Deberes y Derechos del Ser Humano.

- Es el respeto a la persona. (No hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti).
- Es vivir buscando la paz. (Poseer lo necesario para una Vida Digna)

TALLER:

Las preguntas que se encuentran a continuación, se refieren a la actividad que deberán desarrollar y presentar como evidencia:

1. Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal, social y laboral.

2. Para construir o mantener la paz en mi hogar, en mi entorno y en la escuela, como responder frente a los siguientes aspectos:

2.1. Persona Tolerante.

2.2. Respeto a las creencias.

2.3. Respeto por la diferencia.

2.4. Respeto a la autoridad.

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: OP. EN CONFECCION INDUSTRIAL DE ROPA EXTERIOR.
- Código del Programa de Formación: 832202 V: 1
- Nombre del Proyecto:
- Fase del Proyecto:
- Actividad de Proyecto:
- Competencia: Enrique Low Murtra -Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
  (Ética para la construcción de una cultura de paz)
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **02**- Establecer relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.
- Duración de la Guía: Una sesión de 4 horas.

2. PRESENTACIÓN

El aprendiz del SENA debe ser formado de tal manera que su desempeño en el contexto laboral y social se realice con eficacia y calidad, y que se note su crecimiento como ser humano, como ciudadano responsable y útil para la sociedad, es decir, que sea capaz de brindar su aporte para construir un mejor país, para edificar una nación más amable, sobre todo ahora que debido a la pandemia, nuestro mundo no será el mismo, y esto jóvenes aprendices, nos incluye a nosotros. Así las cosas, la presente guía de aprendizaje pretende

que nos contextualicemos en situaciones reales, tales como nuestro crecimiento personal y comunitario a partir del bien común como aporte para el desarrollo social.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividad de Reflexión Inicial.

- Descripción de la(s) actividad(es):

Jóvenes, El crecimiento personal es un proyecto de vida, es un plan a corto, mediano y largo plazo. Es una ruta donde hay tropiezos, caídas y avances positivos llenos de satisfacciones.

El crecimiento personal implica que redimensionemos permanentemente nuestro **proyecto de vida** relacionandolo con las circunstancias del contexto y presentando con visión prospectiva, propositiva y proactiva

- El crecimiento personal es la capacidad que tenemos las personas para aprender de nosotros mismos; mirando lo bueno y lo malo, lo que nos agrada o desagrada, pero, siempre desde la aceptación y, sobre todo, sin despreciarnos y sin criticarnos negativamente.

Ahora bien, es importante anotar que de nuestras ideas, de las relaciones y vínculos con los demás y de las experiencias, se podrá afrontar de mejor manera los desafíos de la vida.

Existen Consejos Para Nuestro Crecimiento Personal:

1. Presta atención a lo que pasa por tu mente y por tu corazón. ...
2. No juzgues a los demás. ...
3. Transforma tu manera de hacer las cosas.
4. Controla tus emociones.
5. Rodéate de personas positivas.
6. Aprende a manejar personalidades difíciles.

- En cuanto al bien común:
  - Es la defensa de los Deberes y Derechos del Ser Humano.
  - Es el respeto a la persona.
  - Es bienestar social.
  - Es vivir buscando la paz. (Poseer lo necesario para una Vida Digna)

Jóvenes, las actividades que desarrollarán a continuación deberán realizarlas basándose en las experiencias que han adquirido en el hogar, en su contexto social; en la cuadra, en el barrio, en la ciudad y el pais,.

3.2. Actividad de contextualización e Identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Las preguntas que se encuentran a continuación, se refieren a la actividad que deberán desarrollar y presentar como evidencia:

1. Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal, social y laboral.

2. Para construir o mantener la paz en mi hogar, en mi entorno y en la escuela, como responder frente a los siguientes aspectos:
   - Persona Tolerante.
   - Respeto a las creencias.
   - Respeto por la diferencia.
   - Respeto a la autoridad.

3. **TALLER DE IDENTIDAD:**

- ✓ ¿QUIEN SOY?
- ✓ LO QUE PIENSO DE MI.
- ✓ LO QUE AMO.
- ✓ LO QUE DETESTO.
- ✓ LO QUE VALORO.
- ✓ MIS TRES MAYORES CUALIDADES.
- ✓ MIS TEMORES.
- ✓ ¿QUIEN SOY EN EL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela).
- ✓ COMO SON MIS RELACIONES CON MI FAMILIA.
- ✓ LA MUSICA QUE PREFIERO.
- ✓ ¿QUE PAPEL DESEMPEÑO? (en la casa, en el barrio o en la escuela).
- ✓ ¿CUAL ES MI COMPORTAMIENTO? (en la casa, en el barrio o en la escuela).

- ✓ COMO VEO LA REALIDAD HOY.
- ✓ ¿COMO JUZGO?
- ✓ ¿QUE DESEO?
- ✓ ¿CUALES SON MIS METAS?
- ✓ ¿CUALES SON MIS NECESIDADES?
- ✓ ¿CUALES SON MIS OBJETIVOS?
- ✓ ¿CUALES SON MIS MOMENTOS MÁS FELICES?
- ✓ ¿CUALES SON MIS PROPOSITOS?
- ✓ ¿QUE PUEDO OFRECERLE AL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela).
- ✓ ¿DIRIGIRÉ AL GRUPO O ACEPTARÉ LA DIRECCIÓN DE OTRA PERSONA?

- AMBIENTE REQUERIDO:
  - Ambientes Virtuales de Aprendizaje (Territorium)
  - Plataforma para sesiones en Línea dispuesta por el instructor.
  - (Ambiente de socialización, cuando pase el confinamiento y la pandemia)

- MATERIALES:
  - PC con conexión a internet.
  - Celulares con aplicaciones, tales como Whatsapp
  - Plasma, internet, computador

- MATERIALES DE CONSULTA:

Jóvenes, se les invita a observar, analizar y reflexionar los siguientes videos:

- Y una de sapitos...tan real como la vida misma.
- Como te ves
- (Comunicación) reflexión de Albert Einstein.
- La carpintería.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Respuesta a las preguntas ubicadas en las actividades establecidas: - Importancia que representan las buenas relaciones sociales para nuestro crecimiento personal y social. **Evidencias de Desempeño** - Responder cada una de las preguntas ubicadas en la actividad, responder el taller de Identidad, y, reflexionar de acuerdo a su contexto **Evidencias de Producto:** - Documentos en Word o Power Point (Diapositivas o en forma física).	Define su proyecto de vida de acuerdo con las relaciones de crecimiento personal y comunitario a partir del bien común.	- Formulación de preguntas. - Cuestionario. - Lista Chequeo. - Guía de roles. - Observación sistémica del desempeño ante una situación problémica.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

- El **crecimiento personal** es un proyecto de vida, es un plan a corto, mediano y largo plazo. Es una ruta donde hay tropiezos, caídas y avances positivos llenos de satisfacciones.

- El **bien común e**s la defensa de los Deberes y Derechos del Ser Humano.

- **Proyecto de Vida**: Es un camino para alcanzar una meta. Un proyecto de vida marca un cierto estilo y un modo de llevar adelante las acciones que conforman la existencia.

- **Libertad:** Está vinculada a la facultad que posee todo ser vivo para llevar a cabo una acción de acuerdo a su propia voluntad.

- **Respet**o: el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien. El respeto incluye consideración y deferencia.

- **Responsabilidad**: La virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

- **Justicia**: A la Justicia se la puede definir como el arte de hacer lo justo, y de "dar a cada uno lo suyo". Básicamente esto nos dice que la justicia es la virtud de cumplir y respetar el derecho, es el exigir sus derechos, es otorgar los derechos a un individuo.

- **Autonomía**: refiere a aquella capacidad que ostentan los seres humanos de poder tomar decisiones sin la ayuda del otro**.**

- **Criticidad:** La criticidad es la capacidad que tiene la persona de analizarse a sí misma y de analizar a los demás, en las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van y qué se busca con ello. Ser crítico incluye cuestionarse a sí mismo en la forma cómo actúa ante la familia, sus compromisos y la sociedad.

- **Tolerancia**: Saber respetar a las demás personas en su entorno, es decir en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.

- **Solidaridad:** La solidaridad se define como la colaboración mutua en la personas, es aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

- **Colaborativo**: Se define como la posibilidad de interactuar, velar por los intereses y necesidades de un grupo y no solo del mío.

- **Gestor de su proyecto de vida:** Ser humano comprometido con el registro de diario y futuro *de su* vida, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones humanas

- **Creatividad:** Creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio.

  Innovación: El término innovación refiere a cambios que introducen alguna novedad.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Sánchez Vásquez, Adolfo. Ética.

- http://es.wikipedia.org
- https://www.google.com/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**FRANCISCO JAVIER GARCIA PADILLA.**	**Instructor**	**Articulación**	**26/02/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

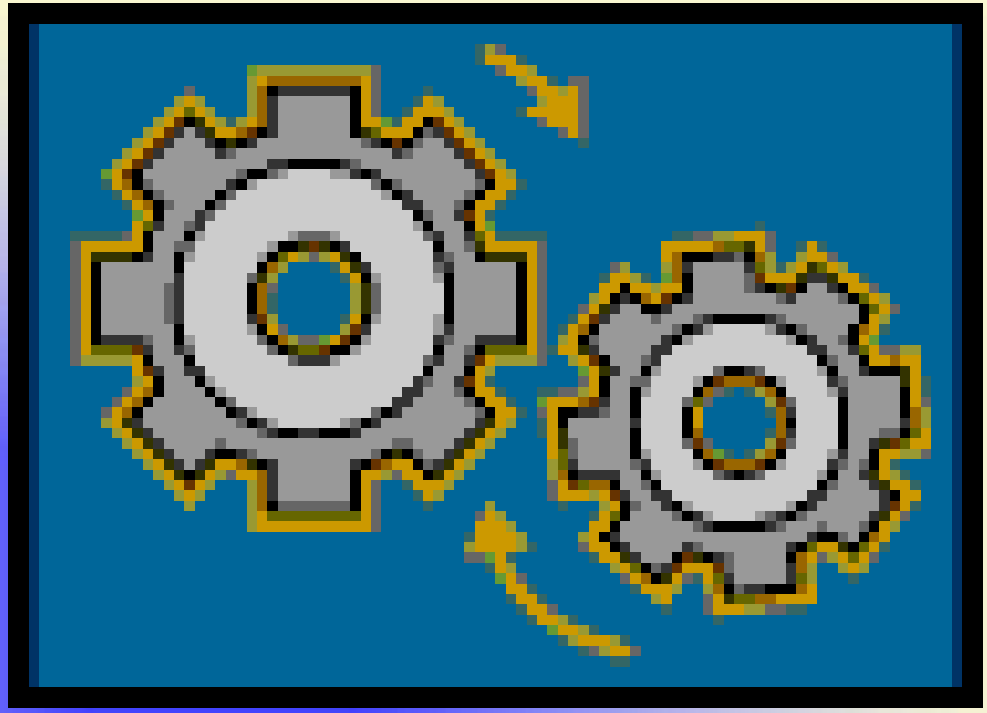
INDUSTRIA DE LA MODA-2698859-3 Y 10 DE MARZO





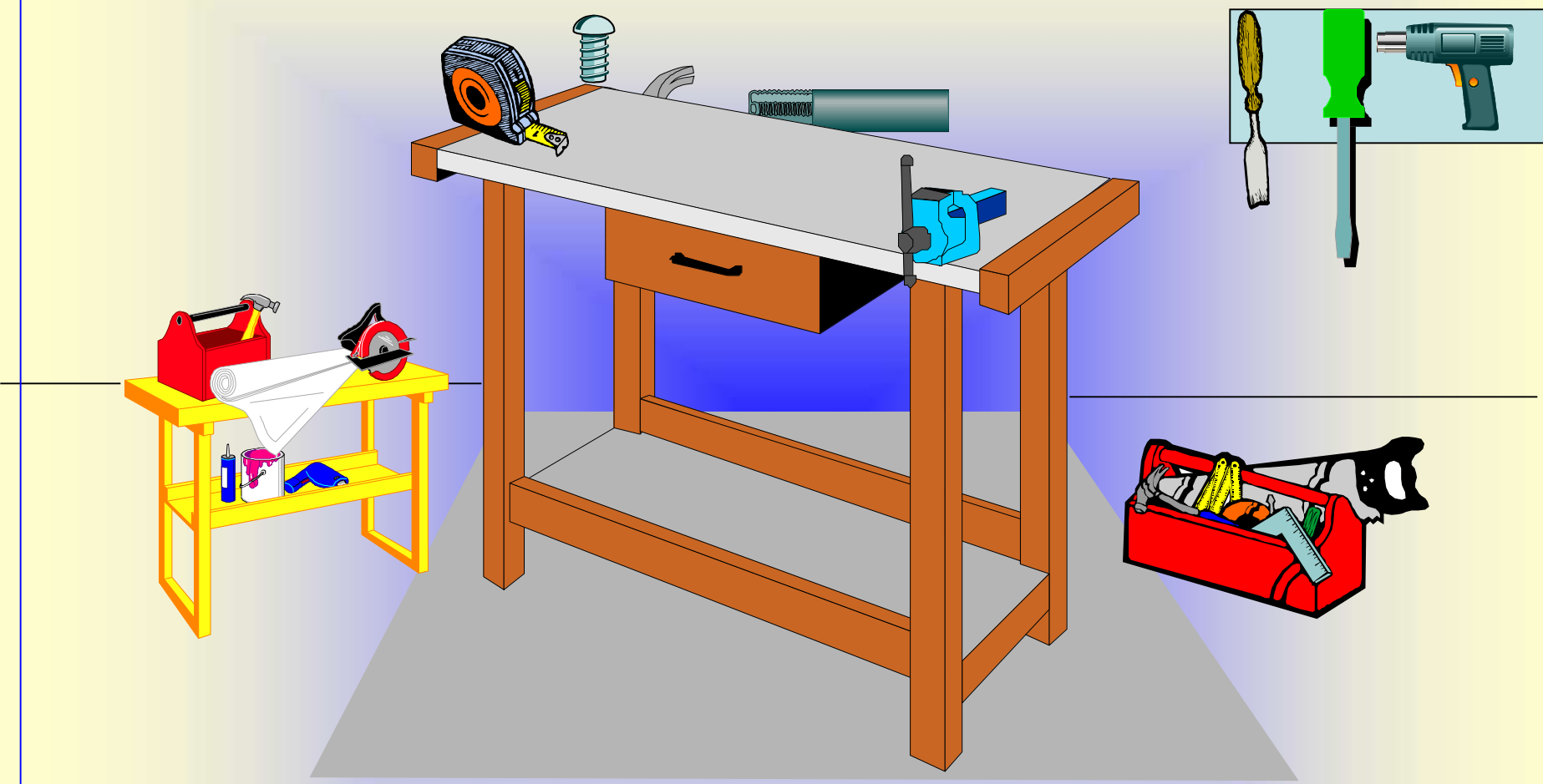

NOMBRE DEL APRENDIZ
KELLYS PEREZ
ANGY RUIZ
JULIANA CARRILLO
PAULA ACOSTA
MARGARITA CONDE
VANESSA BOLIVAR
ANDREA ROMERO
MICHELLE SALAZAR
LUISA CONDE
KERLYN VIVAS
YHARY CERPA RUBIELES
NEIRIS RICARDA AVILA
NOTA: - El 3 y el 10 de marzo, se trabaja el 1er RAP. - El 17 de marzo, se trabaja el 2° RAP. - El 24 de marzo, se trabaja el 3er RAP.
- El 31 de marzo, se trabaja el 4° RAP. EL 4 DE ABRIL ES SEMANA SANTA

LA



Asamblea de herramientas

ASAMBLEA EN LA CARPINTERIA



Cuentan que en una carpintería hubo una vez una extraña asamblea. Fue una reunión de herramientas para arreglar sus diferencias



La ASAMBLEA inicio su Reunión cuando el CARPINTERO abandono la misma.

El MARTILLO, una vez reunidos, solicitó que fuera nombrado PRESIDENTE de la asamblea, pero se le notifico que él no podía serlo……. La causa era que el MARTILLO hacia mucho ruido, además se la pasaba todo su tiempo golpeando y martillando a los demás.

El martillo ante esta situación acepto su condición, pero pidió que si él no era nombrado, entonces tampoco podría serlo el **TORNILLO.**

El MARTILLO argumento que al TORNILLO HABIA QUE DARLE MUCHAS VUELTAS PARA QUE SIRVIERA DE ALGO.





Ante el ataque que le hizo el martillo, el **TORNILLO** aceptó también su condición, pero a su vez pidió que si el no podía ser presidente, la **SIERRA** tampoco fuera nombrada.



El tornillo hizo ver que la **SIERRA** era muy áspera en su trato y siempre tenía fricciones con los demás.



La **SIERRA** estuvo de acuerdo pero con la condición que el **METRO** tampoco fuera nombrado presidente de la asamblea.

La SIERRA argumento que el METRO se la pasaba todo el día midiendo a los demás como si él fuera la única herramienta perfecta





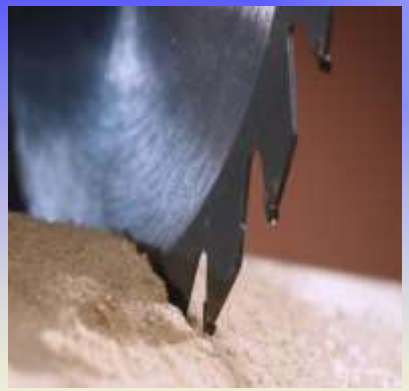
En eso entró el carpintero, recogió la herramienta y reanudo su trabajo utilizando precisamente el..



MARTILLO



TORNILLO.



SIERRA



METRO

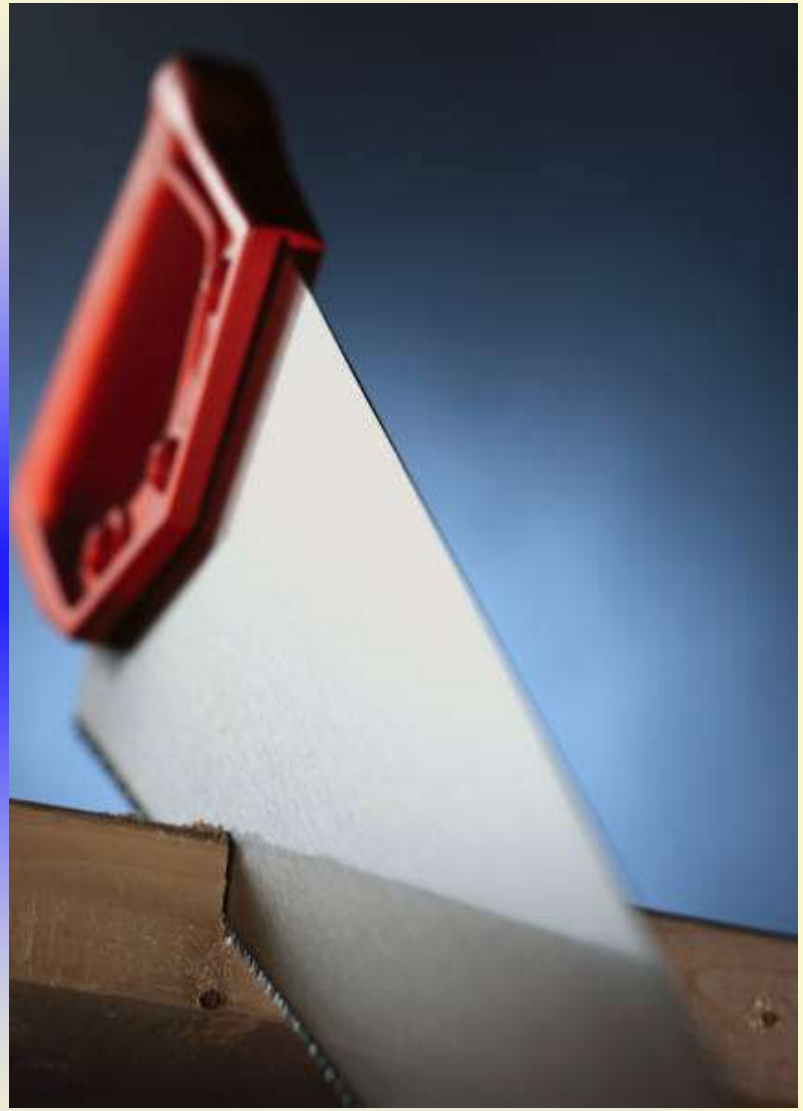
Finalmente la tosca madera inicial se convirtió en un hermosa guitarra



Cuando la carpintería quedo nuevamente sola, la asamblea reanudó la deliberación.

Fue entonces cuando tomó la palabra el SERRUCHO, y dijo:

Señores, ha quedado demostrado que tenemos PUNTOS DÉBILES, pero el CARPINTERO trabaja es con nuestras CUALIDADES Y NO CON NUESTROS DEFECTOS.



Eso es lo que nos hace valiosos.

Así que no pensemos más en nuestros puntos malos y concentremos en la utilidad de nuestros puntos buenos.”



Trabajo de ética

Relevancia y Actualidad

Yurimber Quejada Vitoria

Sena

2022

Scanned by TapScanner

Resiliencia y Alteridad

① Dar concepto de resiliencia - Dar ejemplo

R/: Es aquella persona que en medio de una situacion particular, es asertiva y convierte el dolor en una virtud como, por ejemplo, el padecimiento de una enfermedad, la perdida de un ser querido, la perdida de cualquier parte del cuerpo.

② Dar concepto de alteridad - dar ejemplo

R/: La condicion o estado de ser otro o de ser diferente como tal, se aplica al descubrimiento que del otro hace el él y a toda la amplia gama de imagenes y representaciones del otro y del nosotros que esto trae consigo. Ejemplo respetar las costumbres de convivencia de los veenos de una comunidad

③ Que papel puede desempeñar la resilencia y alteridad en la vida de las personas

R/: Esto ayudaria a que las personas fueramos mas empaticas y tolerantes al descubrimiento de como somos en realidad y a dar lo mejor de todas las personas, esto haria a que tengamos un autoconocimiento sobre las cosas

④ Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal y social

R/: Lo mejor que podriamos hacer es ser empaticos y reconociendo como en realidad somos, siempre buscando lo mejor para nosotros y las personas, siendo autonomos y sociables.

→ Objetivos, largo plazo

Viajar por todo el mundo, tener una buena carrera y ser la mejor en todo lo que quiero lograr

→ Objetivo, corto plazo

no tengo.

→ propositos, graduarme, estudiar una carrera, trabajar, tener dato.

Scanned by TapScanner

SISTEMA DE GRESTION

23 DE FEBRERO

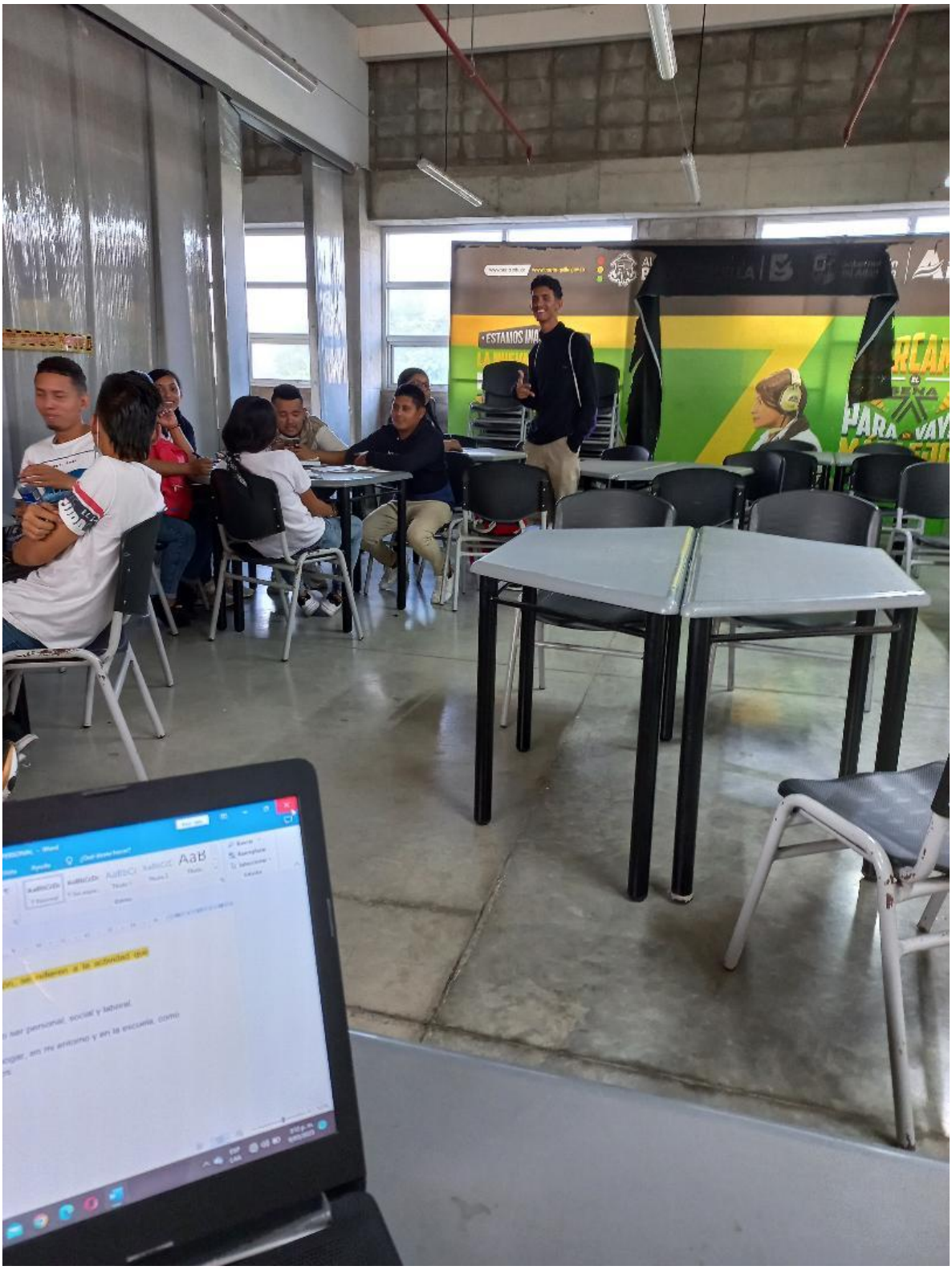


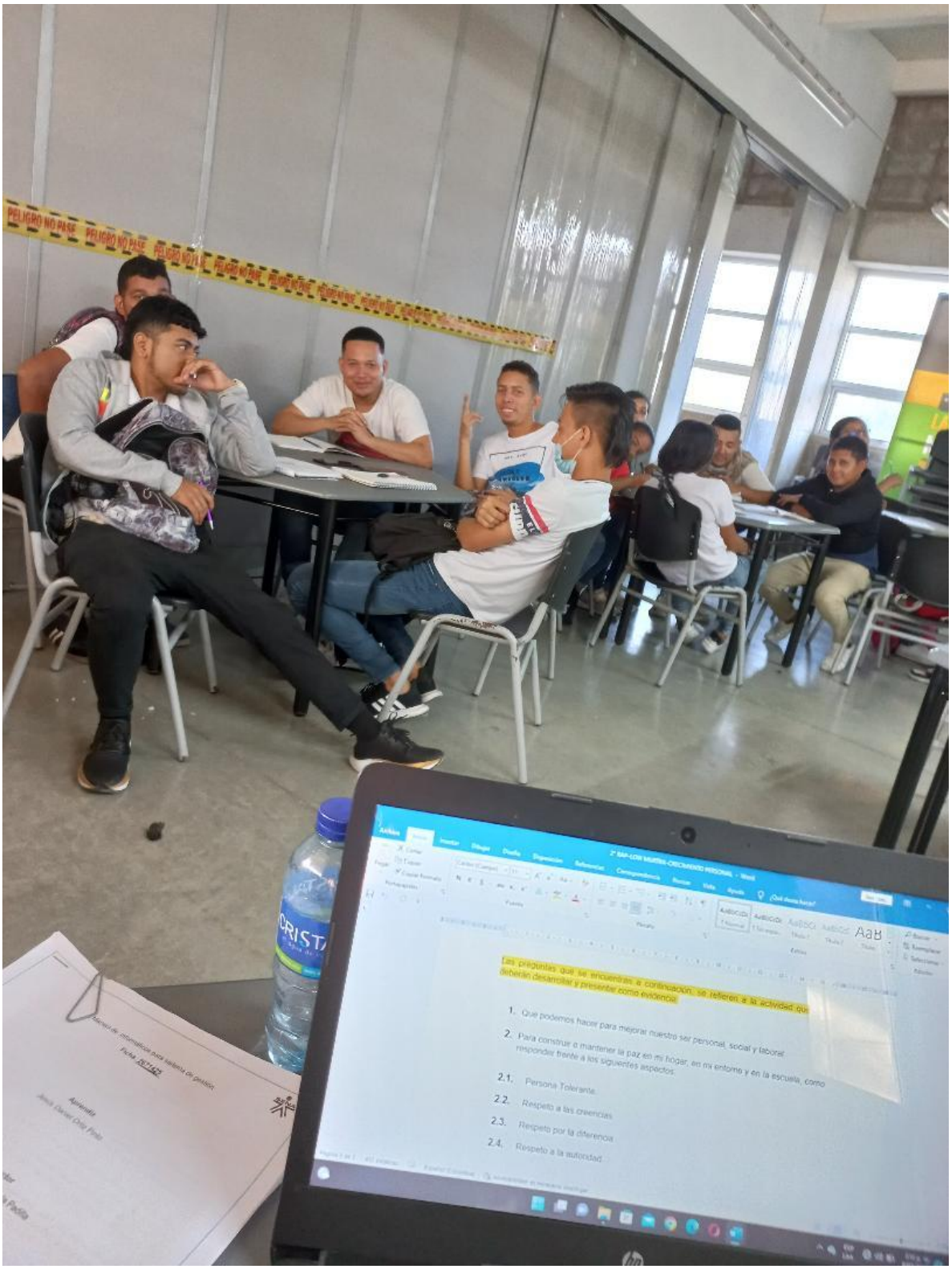




SISTEMA DE GESTION

9 DE MARZO




PELIGRO NO PASE
Las preguntas que se encuentran a continuación, se refieren a la actividad qu
deberán desarrollar y presentar como evidencia:
1. Que podemos hacer para mejorar nuestro ser personal, social y laboral.
2. Para construir o mantener la paz en mi hogar, en mi entorno y en la escuela, como
responder frente a los siguientes aspectos.
2.1. Persona Tolerante.
2.2. Respeto a las creencias.
2.3. Respeto por la diferencia.
2.4. Respeto a la autoridad.

- ✓ **COMPETENCIA:** ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

1ER RESULTADO DE APRENDIZAJE:

01. PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA**

✓ Formación Profesional integral.

✓ VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.



VIDEO SOBRE EL VALOR DE LA ETICA.

- **REFLEXIÓN**: Valores de la familia ayer y hoy.



VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY

- ✓ **Concepto de ética:** Proviene del griego **Etnos** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de moral:** Proviene del latín **Mos**, **Mores** que significa costumbres.

- ✓ **Concepto de valor moral:** Son creaciones humanas, y existen y se realizan en las personas y por las personas. Un valor será verdadero en función de su capacidad para hacer más humanas a las personas.

- ✓ **Concepto de moralidad:** La moralidad es la moral en acción, la moral llevada a la práctica o practicada.

- ✓ **¿Que son las normas,** por qué son importantes?:
  Reflexión: Las normas se acatan por coacción o por convicción.

- **LA DIGNIDAD HUMANA: -** Es el valor que cada persona se da a sí mismo.

- ✓ Hay dignidad humana cuando nos respetamos y respetamos a los demás.

- ✓ Los valores deben ser coherentes con la realidad que vivimos.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN EN LA CLASE:

- ✓ ¿**Los valores** se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando?

- ✓ ¿**Por qué son importantes las normas**?, ubicarlas en la casa, en la escuela, en la ciudad.

- ✓ ¿**Qué actitudes muestran que una persona vive en paz**? Ubicarla en el contexto familiar, escolar, en el barrio y los amigos.

TALLER PARA DESARROLLAR:

1. Definir los conceptos de ética, moral, moralidad y valor moral, en lo posible basado en reflexiones propias.

2. Los valores se están perdiendo, los estamos ocultando o los estamos olvidando.

3. Dar una definición del concepto de norma.
   - Diga por qué son importantes las normas.
   - Ubíquelas en la casa, en la escuela, en la ciudad o el barrio.
   - Diga que normas le cuesta más trabajo acatar, y cual acata con facilidad.

4. ¿Qué entiende por Dignidad Humana?

5. ¿Qué actitudes muestran que una persona vive en paz, ubique a la persona en el contexto familiar, escolar, en el barrio donde vive o con sus amigos?

COMPETENCIA: ENRIQUE LOW MURTRA - INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ÉTICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

2° RESULTADO DE APRENDIZAJE:

ESTABLECER RELACIONES DE **CRECIMIENTO PERSONAL** Y COMUNITARIO A PARTIR DEL **BIEN COMÚN** COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

- **INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN SENA:**

- El Modelo Por Competencias.



Mejorar ser personal, laboral...p



COMO TE VES .pptx

✓ **El crecimiento personal:** Es un proyecto de vida, es un plan a corto, mediano y largo plazo. Es una ruta donde hay tropiezos, caídas y avances positivos llenos de satisfacciones.

✓ **El crecimiento personal** obliga a que redimensionemos permanentemente nuestro **proyecto de vida** relacionándolo con las circunstancias del contexto y presentando con visión prospectiva, propositiva y proactiva.

✓ **REFLEXIONAR SOBRE PROYECTO DE VIDA.**

¿Qué entendemos por Proyecto de Vida?

¿Todas las personas tienen Proyecto de Vida?

¿El habitante de calle tiene Proyecto de Vida?

- ✓ **El crecimiento personal** es la capacidad que tenemos las personas para aprender de nosotros mismos; mirando lo bueno y lo malo, lo que nos agrada o desagrada, pero, siempre desde la aceptación a sí mismo, y sobre todo, sin despreciarnos y sin criticarnos negativamente.

Ahora bien, es importante anotar que, de nuestras ideas, de las relaciones y vínculos con los demás y de las experiencias obtenidas, se podrán afrontar de mejor manera los desafíos de la vida.

- ✓ **REFLEXIÓN:** Debemos enfocarnos en proyectos PALPABLES y ALCANZABLES.



LA_CARPINTERIA.ppt

- ✓ **CONSEJOS PARA NUESTRO CRECIMIENTO PERSONAL:**

1. Presta atención a lo que pasa por tu mente y por tu corazón. ...
2. No juzgues a los demás. ...
3. Transforma tu manera de hacer las cosas.
4. Controla tus emociones.
5. Rodéate de personas positivas.

6. Aprende a manejar personalidades difíciles.

- ✓ **BIEN COMÚN: -** Es la defensa de los Deberes y Derechos del Ser Humano.
- ✓ Es el respeto a la persona. (No hagas a otro lo que no quieres que te hagan a ti)
- ✓ Es vivir buscando la paz. (Poseer lo necesario para una Vida Digna)

TALLER DE IDENTIDAD:

1. ¿QUIEN SOY?
2. LO QUE PIENSO DE MI.
3. LO QUE AMO.
4. LO QUE DETESTO.
5. LO QUE VALORO.
6. MIS TRES MAYORES CUALIDADES.
7. MIS TEMORES.
8. ¿QUIEN SOY EN EL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
9. COMO SON MIS RELACIONES CON MI FAMILIA.
10. LA MUSICA QUE PREFIERO.
11. ¿QUE PAPEL DESEMPEÑO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
12. ¿CUAL ES MI COMPORTAMIENTO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)
13. COMO VEO LA REALIDAD HOY.
14. ¿COMO JUZGO?
15. ¿QUE DESEO?
16. ¿CUALES SON MIS METAS?

17. ¿CUALES SON MIS NECESIDADES?

18. ¿CUALES SON MIS OBJETIVOS?

19. ¿CUALES SON MIS MOMENTOS MÁS FELICES?

20. ¿CUALES SON MIS PROPOSITOS?

21. ¿QUE PUEDO OFRECERLE AL EQUIPO? (en la casa, en el barrio o en la escuela)

22. ¿DIRIGIRÉ AL GRUPO O ACEPTARÉ LA DIRECCIÓN DE OTRA PERSONA?

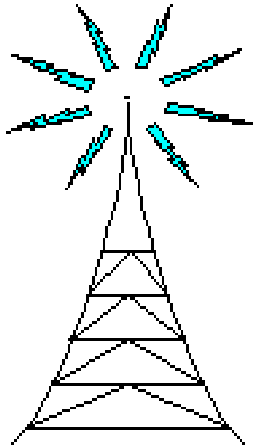
Y una de sapitos...

TAN REAL COMO LA VIDA MISMA.

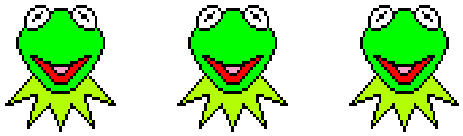


Era una vez una competencia ...  de sapos

El objetivo era llegar a lo alto de una gran torre.



Había en el lugar una gran multitud. Mucha gente para vibrar y gritar por ellos.



Comenzó la competencia.



Pero como la multitud no creía que pudieran alcanzar la cima de aquella torre, lo que más se escuchaba era
"Qué pena !!!

Esos sapos no lo van a conseguir ... no lo van a conseguir..."



Los sapitos comenzaron a desistir.
Pero había uno que persistía y continuaba subiendo en busca de la cima



La multitud continuaba gritando :
"... Qué pena !!! Ustedes no lo van a conseguir!..."



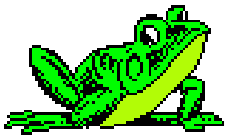
Y los sapitos estaban dándose por vencidos
Salvo aquel sapito que seguía y seguía tranquilo
y ahora cada vez con más fuerza.



Ya llegando el final de la competición
todos desistieron, menos ese sapito
que curiosamente, en contra de todos, seguía y pudo
llegar a la cima con todo su esfuerzo.
Los otros querían saber qué le había pasado.



Un sapito le fue a preguntar cómo él había conseguido
concluir la prueba.



Y descubrieron que...

¡era sordo!



...No permitas que personas con pésimos hábitos de ser negativos derrumben las mejores y más sabias esperanzas de tu corazón!



RECUERDA SIEMPRE
EL PODER QUE TIENEN LAS PALABRAS



Por lo tanto, preocúpate siempre de ser



POSITIVO !



Resumiendo :
Sé SIEMPRE "sordo" cuando alguien te dice que no puedes realizar tus sueños



Que estés bien.

Reenvía este mensaje por lo menos a cinco (5) personas y así pondrás tu granito de arena para que el mundo sea un poco mejor.

VALORES DE LA FAMILIA AYER Y HOY





¿Cómo vivía una familia formada por los esposos y ocho hijos, en un ambiente de clase media?

Ya que los hermanos vivían en cuartos compartidos, ahí aprendían:

- A aceptarse mutuamente, tal como eran
- A resolver sus conflictos mediante el diálogo
- A dormir con la luz encendida, cuando alguno se quedaba estudiando o con el sonido de la tos de un hermano enfermo



En las comidas todos recibían *el mismo guisado*, a veces el que les gustaba, a veces el que le gustaba a otro hermano; pero siempre en agradecimiento y bendiciendo a Dios.





Había *una sola tele* para todos. Como no todos querían ver el mismo canal, aprendieron a discutir, a hacer votaciones; a alegrarse cuando veían su canal preferido o a quedarse un poco enojados cuando no les tocaba.

Aprendieron a opinar sobre los diversos temas de los programas, a descubrir los engaños y sobre todo a dialogar en familia. La familia era lo más importante, no la tele.



Una bicicleta o dos eran para todos los hermanos. Esto los obligaba a turnarse para usarla, a discutir los horarios y a colaborar para arreglar las llantas ponchadas.

Era imposible que los papás les compraran todo lo que se les antojaba: juguetes caros o ropa de marca.



Juegos como “los encantados”, las “escondidillas”, el “burro castigado” o saltar la cuerda les ayudaban a convivir, a ser participativos, a cumplir reglas, a luchar por la victoria, pero también a aceptar la derrota.





Los papás casi siempre les compraban ropa y zapatos de talla más grande para que los pudieran utilizar más tiempo. Y cuando ya no les servían al hermano mayor se los pasaban al que sigue

Estas limitaciones no les provocaban una vida triste, sino que los prepararon para una mejor vida de adultos. Gracias a eso aprendieron a ser tolerantes, agradecidos, comunicativos, a esperar su turno en la fila, a ser respetuosos con las reglas, a dialogar y defender las propias ideas. Aprendieron que las limitaciones son parte de la vida y ayudan a la convivencia humana.

¿Qué hacen hoy los padres con sus hijos?

¿Les ofrecen un cuarto individual, para que se sientan a gusto.





Les compran la ropa que ellos quieren y en el momento que la quieren, porque es su derecho.

Preparan o mandan pedir el menú que cada hijo elija, para que no se enojen y coman contentos.



Colocan una televisión en cada cuarto, para evitar las discusiones.



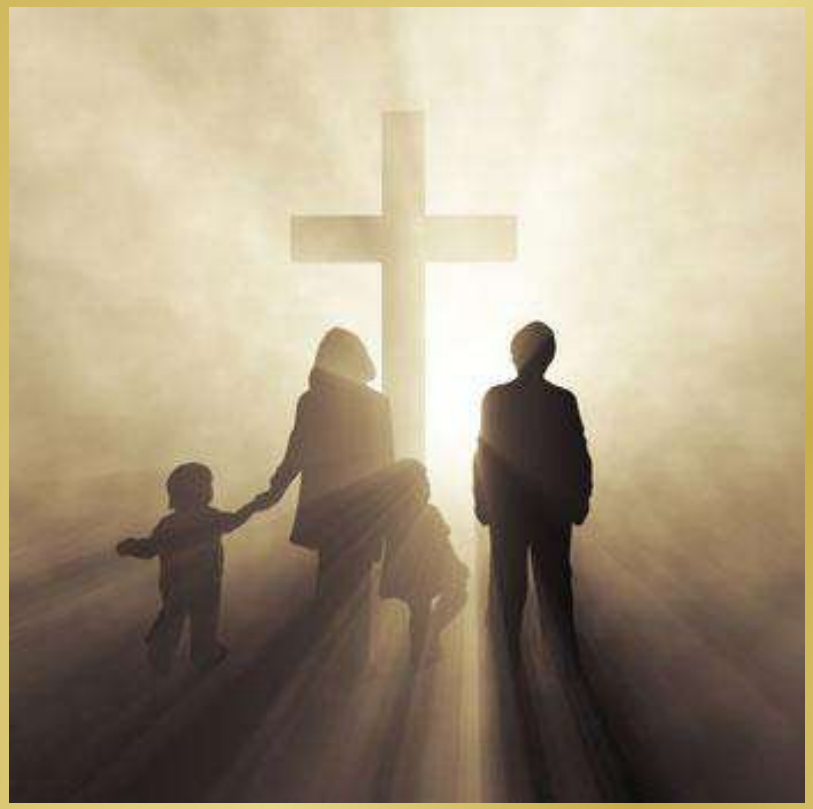


Les compran los juguetes que desean, porque sus hijos tienen que tener los juguetes o aparatos de moda.

Los padres de familia “quieren lo mejor para sus hijos”, pero al darles *todo* no los están ayudando a madurar para hacer frente a la vida. Llegan a pensar que se merecen de los demás todo y sin dar nada a cambio; se vuelven individualistas, egocéntricos, intolerantes, exigentes, groseros y prepotentes; pero sobre todo son muy vulnerables. Son presa fácil de la frustración, la ansiedad, la depresión y la soledad.



Es en la vida de cada día, donde las familias trasmiten eficazmente los valores. Aprovechemos todas las oportunidades que la vida nos ofrece para educar a las futuras generaciones.



Pbro. José Luis C.