**PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO**
**FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL**

Montería, 31 de marzo del 2023

Señor (a)
**ANA CAROLINA GONZALEZ LOPEZ**
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1_PCCNTR_4587151**
Coordinadora Académica.
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

**Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual mes de marzo del año 2023

**Referencia:** No CO1_PCCNTR_4587151 del año 2023.

OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 92’526.823 de Sincelejo, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

**Valor y forma de Pago**: El valor total del presente contrato es de **VEINTICUATRO MILLONES TRESCIENTOS QUINCE MIL TRESCIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE. ($24.315.340).** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: un pago inicial de **DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CUARENTA PESOS M/CTE ($2’754.940),** seis pagos iguales para los meses de marzo a agosto, por valor de **TRES MILLONES TRECIENTOS NOVENTA MIL PESOS M/CTE. ($3.593.400)** cada uno**.** Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la **cuenta de Ahorros No. 50625876157 de Bancolombia,** cuyo titular es el Contratista.

**Plazo:** Será hasta el 30 de agosto de 2023.

**OBJETO:** PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE INFORMATICA DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE - SOFTWARE.

**Obligaciones Especificas:**

| No | Obligaciones | Acciones realizadas | Evidencias |
|---|---|---|---|
| 1 | Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación. | Se realizó alistamiento de procesos académicos.<br>Se impartió formación, en los programas de formación:<br>• **Técnico en Programación de Software**.<br>**Ficha**: 2498983.<br>**Municipio**: Ayapel<br>**Competencia**: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.<br>**Resultado de aprendizaje:** Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada<br><br>• **Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software.**<br>**Ficha**: 2557262.<br>**Municipio**: Montelíbano<br>**Competencia**: Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares. | **Anexo 1**: Planeación pedagógica fichas: 2498983, 2557262 y 2669881.<br><br>**Anexo 2:** Guías de aprendizaje fichas: 2498983, 2557262 y 2669881.<br><br>**Anexo 3:** Plan concertado Fichas: 2498983, 2557262 y 2669881<br><br>**Anexo 4:** Listas de Asistencias Fichas: 2498983, 2557262 y 2669881. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | **Resultado de aprendizaje:** 01 Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada.<br><br>• **Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software.**<br>**Ficha**: 2557262.<br>**Municipio**: Montelíbano<br>**Competencia**: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa.<br>**Resultado de aprendizaje:** 01 Definir especificaciones técnicas del software de acuerdo con las características del software a construir.<br><br>• **Técnico en Programación de Software.**<br>**Ficha**: 2669881.<br>**Municipio**: Sahagún<br>**Competencia**: Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.<br>**Resultado de aprendizaje:** Codificar el software utilizando el lenguaje de | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | programación y la plataforma seleccionada<br><br>Total, Horas Mes: 176 | |
| 2 | Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin. | No fue necesario debido a que me encuentro programado. | **No Aplica.** |
| 3 | Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados. | No fue necesario ya que los aprendices de las fichas en las que estoy programado ya se encuentran asociados a ruta. | **No Aplica.** |
| 4 | Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato. | En este mes no se dio cumplimiento a esta obligación. | **No Aplica** |
| 5 | Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos. | Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica. | Informe de ejecución contractual |
| 6 | Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación | No se ha presentado ninguna novedad en los ambientes de aprendizaje. | **No Aplica.** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 7 | Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados. | Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo. | Los anexos del presente informe. |
| 8 | Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar. | No he sido requerido para ello. | **No Aplica.** |
| 9 | Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Sena Sofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices. | Aún no se han emitido juicios, ya que recientemente iniciamos formación y aún no se ha evaluado. | **No Aplica.** |
| 10 | Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos. | Se mantiene en tiempo real el portafolio del instructor. | **Anexo 5**: Pantallazo portafolio mes objeto de cobro cargado en el DRIVE. |
| 11 | Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables. | No fui requerido para ello. | **No Aplica.** |
| 12 | Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo | Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Sena Sofiaplus. Ficha No. 2669881. Para las fichas 2498983 y | **Anexo 6:** Pantallazos inasistencias Sofiaplus. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente. | 2557262 no se montaron todas las inasistencias debido a que días antes de la presentación de este informe hubo paro minero y no me pude trasladar hasta el ambiente de aprendizaje. Por lo tanto, esos días no se tomó asistencia y la formación fue virtual. | **Anexo 7.** Pantallazos de las videoconferencias. |
| 13 | Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices. | Debido al paro minero en el bajo Cauca, no fue posible trasladarme hasta el ambiente de aprendizaje de las fichas: 2498983 y 2557262, por lo tanto, se implementó como estrategia impartir la formación a través de plataformas de videoconferencia. | **Anexo 7.** Pantallazos de las videoconferencias y pantallazos publicación de sesiones en línea Territorium. |
| 14 | El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la | Se realizó capacitación SST.<br><br>No se presentó ningún incidente laboral.<br><br>No se presentó ninguna novedad derivada del contrato. | **Anexo 8.** Certificado SST descargado del SI.contratistas. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato. | | |

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

| ITEM | No DE LA ORDEN DE VIAJE | LUGAR DE DESPLAZAMIENTO | FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS | |
|---|---|---|---|---|
| | | | INICIO | FINALIZACIÓN |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |

***Nota 1:*** *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el comprobante de pago a la seguridad social correspondiente a la planilla No. **7871188043** pagado a través del operador **SOI.** Periodo de cotización febrero de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Anti trámites"*)

**Declaración bajo la gravedad de juramento.**

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro NO he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

**Nota:** En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (65) folios

Cordialmente,



**Firma**
OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
Contratista
C.C. No. 92’526.823.

Recibí a satisfacción:

**Firma**
ANA CAROLINA GONZALEZ LOPEZ
Supervisor(a) contrato No. CO1_PCCNTR_4587151 del año 2023
Coordinador académico

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | |
| **Denominación del Programa de Formación** | PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE |
| **Modalidad de Ejecución** | |
| **Código y versión del Programa** | 233104 v1 |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | DESARROLLAR APLICACIONES DE SOFTWARE PARA EL SECTOR EMPRESARIAL |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | 2031589 |
| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | **PAULO CÉSAR ACOSTA LOZANO** — **Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR** |
| | **Nombres y Apellidos** — **Regional y Centro de formación** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| | DESARROLLAR EL SOFTWARE DE ACUERDO AL DISEÑO | **APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.** | **APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.** | | | | | | | | IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS.<br>DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.<br>EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO. | | |
| | DESARROLLAR EL SOFTWARE DE ACUERDO AL DISEÑO | **APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.** | **PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.** | | | | | | | | IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS.<br>DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.<br>EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO. | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DESARROLLAR EL SOFTWARE DE ACUERDO AL DISEÑO | **CODIFICAR LA SOLUCION DEL SOFTWARE** | **CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.** | Construir algoritmos que conlleven a la solución de una situación planteada de acuerdo las necesidades del cliente.<br><br>RECONOCER LOS FUNDAMENTOS DE LA PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS<br><br>IDENTIFICAR LAS FUNCIONES DE CADA UNA DE LAS HERRAMIENTAS DEL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN (JAVASCRIPT Y PHP).<br><br>CODIFICAR MÓDULOS DE SOFTWARE EN AMBIENTE WEB CON PADRONES DE DISEÑO Y AQUITECTURA CLIENTE SERVIDOR<br><br>DISEÑAR LAS INTERFACES DEL SOFTWARE EN BASE A LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL CLIENTE. | 252 | 84 | APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS<br>SIMULACIÓN<br>ESTUDIO DE CASOS<br><br>TALLERES<br><br>INVESTIGACION Y EXPOSICION<br><br>DIALOGO SIMULTANEOS<br><br>FOROS | SALA DE SISTEMAS<br><br>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE | RESMA DE HOJAS<br>TABLERO<br>MARCADORES | | REALIZA ALGORITMOS UTILIZANDO VARIABLES, CONSTANTES, CONDICIONALES, CICLOS, BUCLES, CONTADORES, ACUMULADORES, PSEUDOCÓDIGO.<br>REALIZA ALGORITMOS UTILIZANDO ATRIBUTOS, OBJETOS, MÉTODOS.<br>UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE PROGRAMACIÓN ORIENTADAS A OBJETOS, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN CON SUS RESPECTIVOS STACK DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL SOFTWARE.<br>CODIFICA LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE PROGRAMACIÓN.<br>GENERA LAS INTERFACES DE CAPTURA Y PRESENTACIÓN DE DATOS PARA EL SOFTWARE | LABORATORIOS.<br>PROYECTO BASE CON CODIGO FUENTE DE LA ESTRUCTURA DE SOFTWARE.<br>LISTA DE CHEQUEO | |
| | DESARROLLAR EL SOFTWARE DE ACUERDO AL DISEÑO | **Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.** | **SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIALAPLICANDOPRINCIPIOS MATEMÁTICOS** | | | | | | | | DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO<br>DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA<br>PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS<br>PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES<br>PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS<br>RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS<br>CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA<br>REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA<br>REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA<br>REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ESTRUCTURAR LA BASE DE DATOS DE ACUERDO AL DISEÑO | **CODIFICAR LA SOLUCION DEL SOFTWARE** | **CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.** | IDENTIFICAR LOS CONCEPTOS DE BASES DE DATOS.<br><br>IDENTIFICAR EL ENTORNO DE TRABAJO DE LAS HERRAMIENTAS DE BASES DE DATOS.<br><br>CREAR UNA BASE DE DATOS Y OBJETOS DE ACUERDO CON EL INFORME TÉCNICO DE DISEÑO.<br><br>GESTIONAR UNA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN<br><br>REALIZAR CONSULTAS EN UNA BASE DE DATOS EN BASE A LOS REQUERIMIENTOS Y NECESIDADES EL SOFTWARE.<br><br>IDENTIFICAR LOS TIPOS DE BASES DE DATOS NO SQL Y APLICACION DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS | 108 | 36 | APRENDIZAJE BASADO EN PROBLEMAS<br>ESTUDIO DE CASOS.<br><br>TALLERES GRUPALES.<br><br>PRACTICAS.<br><br>FOROS | SALA DE SISTEMAS.<br><br>AMBIENTE VIRTUALES | | | RECONOCE EL ENTORNO DE TRABAJO DE LAS HERRAMIENTAS PARA LA GESTIÓN DE BASES DE DATOS.<br>CONSTRUYE LA BASE DE DATOS EN EL MOTOR DE BASE DE DATOS SELECCIONADO, SIGUIENDO ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL INFORME DE DISEÑO.<br>CREA LOS OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL MOTOR SELECCIONADO.<br>GESTIONA LOS OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN. | DIAGRAMA DE MODELO E-R<br><br>DIAGRAMA RELACIONAL<br><br>SCRIPT DE BASES DATOS<br><br>VISTA DE CONSULTA | |
| | ESTRUCTURAR LA BASE DE DATOS DE ACUERDO AL DISEÑO | DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO. | APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO. | | | | | | | | RECONOCE LA IMPORTANCIA, NATURALEZA Y CARACTERÍSTICAS DE LA COMUNICACIÓN HUMANA, SEGÚN EL CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA.<br>ESCUCHA CON ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN, ASIENTE Y PREGUNTA AL HABLANTE--‐OYENTE PARA RETROALIMENTAR EL PROCESO.<br>ESTABLECE ACUERDOS A PARTIR DE LA DIVERSIDAD DE CONCEPTOS Y OPINIONES.<br>INTERPRETA MENSAJES Y RECONSTRUYE EL DISCURSO CON SUS PROPIAS PALABRAS MANTENIENDO EL SENTIDO.<br>INTERPRETA SEÑALES, SIGNOS, SÍMBOLOS E ÍCONOS PROPIOS DE SU ACTIVIDAD LABORAL.<br>CODIFICA Y DECODIFICA MENSAJES UTILIZANDO PROCESOS COMUNICATIVOS ORALES Y ESCRITOS.<br>UTILIZA ÍCONOS, SÍMBOLOS, SEÑALES, PLANOS, ESQUEMAS Y FLUJOGRAMAS SEGÚN REQUERIMIENTO.<br>GRÁFICA LA INFORMACIÓN CON CONTENIDOS SEMÁNTICOS.<br>UTILIZA LA INFORMACIÓN SEGÚN EL PROPÓSITO ESTABLECIDO | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ESTRUCTURAR LA BASE DE DATOS DE ACUERDO AL DISEÑO | **GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.** | **EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.** | | | | | | | | IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.<br>APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.<br>INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.<br>ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.<br>ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.<br>IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.<br>SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.<br>APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE | | |
| | GENERAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | **APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.** | **EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.** | | | | | | | | CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.<br>ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN MARCO NORMATIVO.<br>INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.<br>IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.<br>APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.<br>ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.<br>IDENTIFICA LOS MECANISMOS DE CONTROL Y SEGUIMIENTO A LAS | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | GENERAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | **GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.** | **IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.** | | | | | | | | IDENTIFICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.<br>APLICA LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA MIOLOGÍA HUMANA CON BASE EN EL ANÁLISIS DEL MOVIMIENTO.<br>INTERPRETA LOS FUNDAMENTOS DE ESTILO DE VIDA SALUDABLE, HIGIENE Y NUTRICIÓN EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.<br>ADMINISTRA UN PLAN DE HIGIENE CORPORAL DENTRO DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.<br>EJECUTA RUTINAS DE EJERCICIO FÍSICO SEGÚN LAS NECESIDADES DE LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.<br>ESTABLECE PAUSAS DE ACUERDO CON CARGAS DE TRABAJO Y TIEMPOS DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA UNA RECUPERACIÓN ADECUADA.<br>IDENTIFICA LAS TÉCNICAS DE COORDINACIÓN MOTRIZ RELACIONADAS CON SU PERFIL OCUPACIONAL.<br>SELECCIONA TÉCNICAS QUE LE PERMITEN POTENCIAR SU CAPACIDAD DE REACCIÓN MENTAL Y MEJORAR SUS DESTREZAS MOTORAS SEGÚN LA NATURALEZA DE SU ENTORNO LABORAL.<br>APLICA CONCEPTOS BÁSICOS DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.<br>DISCRIMINA EJERCICIOS ESPECÍFICOS PARA LA PREVENCIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS SEGÚN SU ACTIVIDAD LABORAL. | | |
| | GENERAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | **Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.** | **ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.** | | | | | | | | APLICA ACCIONES DE EMPRENDIMIENTO DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE DESARROLLO SOCIAL Y PERSONAL<br>PLANTEA IDEAS DE NEGOCIO A PARTIR DE OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL MERCADO CONFORME CON EL ANÁLISIS SECTORIAL<br>ESTRUCTURA UN PERFIL DE EMPRENDEDOR TENIENDO EN CUENTA LAS HABILIDADES Y PRINCIPIOS DE LA GESTIÓN EMPRESARIAL<br>INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO<br>DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO<br>CONSTRUYE PROPUESTAS EMPRESARIALES Y DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO<br>DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y DINÁMICAS DEL SECTOR PRODUCTIVO<br>ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO | | |
| | GENERAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | **Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia** | **ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.** | ELABORAR MANUAL TÉCNICO Y MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES DEL SOFTWARE | 18 | 6 | EXPOSICIÓN, MÉTODO DE CASOS | SALA DE SISTEMAS<br><br>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE | RESMA DE PAPEL, MARCADORES | | IDENTIFICA LOS COMPONENTES DE UN MANUAL DE USUARIO.<br>REALIZA EL MANUAL DE USUARIO DE LA APLICACIÓN, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. | Mapa Conceptual<br>Manual de usuario | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | GENERAR INSTRUMENTOS E INSTRUCTIVOS PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD | **Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información** | **USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.** | REALIZAR ACTIVIDADES UTILIZANDO LAS HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS DISPONIBLES TANTO PARA SISTEMAS DE ESCRITORIO COMO EN LA NUBE | 12 | 4 | DEMOSTRACIONES<br>TALLERES<br>PRÁCTICAS | SALA DE SISTEMAS | RESMA DE PAPEL, MARCADORES | | RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR.<br>ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.<br>MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO.<br>APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO.<br>MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS.<br>UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.<br>PARTICIPA EN REDES SOCIALES, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE COMUNICACIÓN.<br>PRUEBA EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS, PRODUCTOS O SERVICIOS | Lista de chequeo | |
| | IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO | **Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.** | **03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.** | | | | | | | | - Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1)<br><br>- Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1)<br>- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2)<br><br>- Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3)<br>- Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3)<br><br>- Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa (3)<br><br>- Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. (3) | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO | **Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.** | **04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.** | | | | | | | | - Compara las condiciones del trabajo, en el devenir histórico de la humanidad de acuerdo con los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. (1)<br><br>- Argumenta los momentos relevantes del devenir histórico de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo en la línea del tiempo. (1)<br>- Selecciona los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral aplicando la normativa. (2)<br><br>- Analiza situaciones que repercuten en ejercicio de los derechos fundamentales en el trabajo, desarrollando habilidades de comunicación según técnicas y protocolos. (3)<br>- Elabora documentos relacionados con las obligaciones económicas, sociales y de bienestar derivadas de las acciones laborales de acuerdo con la normativa. (3)<br><br>- Evalúa los resultados de la aplicación de los mecanismos de protección para el ejercicio de la ciudadanía laboral acorde con la normativa (3)<br><br>- Propone estrategias de solución de conflictos y negociación de acuerdo con la normativa. (3) | | |
| | IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO | **DESPLEGAR LA SOLUCION DE SOFTWARE** | **DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.** | SELECCIONAR LA TECNOLOGÍA DE COMPUTACIÓN EN LA NUBE MÁS ADECUADA PARA EL DESPLIEGUE DEL SOFTWARE.<br><br>REALIZAR LA IMPLEMENTACIÓN DE UN SISTEMA DE INFORMACIÓN EN UN AMBIENTE DE PRODUCCIÓN EN LA NUBE | 18 | 6 | MÉTODO DE CASOS, SIMULACIÓN | SALA DE SISTEMAS<br><br>AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE | | | INSTALA EL SOFTWARE PARA SERVIDOR DE APLICACIONES DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.<br>INSTALA EL SOFTWARE PARA SERVIDOR DE BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.<br>INSTALA EL SOFTWARE CODIFICADO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. | Lista de chequeo de desplieque del software en la nube.<br>Video explicativo.<br>Guía de observación diligenciada. | |
| | IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO | **INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.** | **COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.** | | | | | | | | COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.<br>●BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.<br>●EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>●COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>●EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO | **INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.** | **LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.** | | | | | | | | COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.<br>●BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.<br>●EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>●COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>●EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO | | |
| | IMPLANTAR LA APLICACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO AL PLAN CONCERTADO | **INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.** | **PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS PASADAS.** | | | | | | | | COMPRENDE VOCABULARIO Y EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DEMÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE FÓRMULAS DE CORTESÍA.<br>●BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.<br>●EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>●COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO, UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.<br>●EXPRESA GUSTOS, PREFERENCIAS Y ACTIVIDADES EN EL TIEMPO LIBRE UTILIZANDO | | |
| | | | | | | | | | | | | | |

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR**
**FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO**

| | |
|---|---|
| **Fecha de Elaboración** | 24/05/2019 |
| **Denominación del Programa de Formación** | Tecnologo en Analisis y Desarrollo de Software |
| **Modalidad de Ejecución** | Presencial |
| **Código y versión del Programa** | 228118 v 1.0 |
| **Nombre del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios |
| **Código del Proyecto ( Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)** | Pendiente |

| **Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica** | |
|---|---|
| **Juan David Ramírez Londoño** | **Antioquia, Centro de Servicios y Gestión Empresarial** |
| **Liliana Ma. Galeano Zea** | **Antioquia, Centro de Servicios y Gestión Empresarial** |
| **Yaqueline Chavarro** | **Distrito Capital, Centro de Electricidad, Electrónica y Telecomunicaciones** |
| **Fernelly Carvajal** | **Huila, Centro de la Industria la Empresa y los Servicios** |

| FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada) | ACTIVIDAD DE PROYECTO ( si el programa es titulada) | COMPETENCIA | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR | DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS) | | ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS | AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS | | | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | OBSERVACIONES |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | HORAS TRABAJO DIRECTO | HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE | | AMBIENTE | MATERIALES DE FORMACIÓN | INSTRUCTORES RESPONSABLES | | | |
| | CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL | Inducción | Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. | Identificar la historia, misión, visión, normas de convivenvia, oportunidades y beneficios que les ofrece la Institución | 38 | 10 | Charlas de sensibilización, actividades lúdicas, talleres de inmersión y adaptación a la formación profesional integral. | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Papel Bond<br>Lapices<br>Proyector<br>Equipo de computo | Bienestar al aprendiz | 01- Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.<br><br>02- Identifica los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación y su perfil como aprendiz del SENA<br><br>03- Incorpora a su proyecto de vida las oprotunidades ofrecidas por el SENA. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Conceptualiza y reconoce los principios misión, visión y compromiso ético del SENA (Cuestionario)<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Ejecuta actividades individuales y grupales que le permitan apropiar los conocimientos y relacionarlos al entornode su especalidad. (Lista de chequeo).<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Elaboración y proyección a través de un triptico donde contemple: su compromiso como aprendiz, su proyección laboral y las oportunidades que el Sena le ofrece. (Lista de chequeo). | |
| | DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN | Especificación de requisitos del software | Caracterizar los procesos de la organización de acuerdo con el software a construir. | Identificar conceptos básicos de Teoría General de Sistemas y Enfoque Sistémico. | 16 | 4 | Mapas Mentales<br><br>Estudio de Casos<br><br>Portafolio | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor técnico | identifica y describe, en un sistema de información dado, los datos de entrada, procesamiento de los datos e información generada, según necesidades del cliente. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Exposición sobre los diferentes conceptos de TGS aplicados a casa practivo<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Taller | |
| | | | | Elaborar Diagramas de procesos a partir de la caracterización de los mismos usando una técnica de notación | 19 | 5 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet<br>Software para diagramar procesos | Marcadores | 1 Instructor técnico | Identifica procesos de la organización de acuerdo con la estructura organizacional de la empresa y los requerimientos del cliente.<br>•Aplica técnicas de análisis de procesos, siguiendo la metodología establecida.<br>•Elabora diagrama de procesos identificando áreas de incidencia directa con el sistema de información a construir.<br>•Reconoce las fronteras y el contexto del sistema de acuerdo con el alcance del proyecto. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos.<br><br>**Evidencias de Desempeño**<br><br>Sustentación del trabajo.<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Taller resuelto aplicando los conceptos de gestión de procesos.<br>Descripción de procesos asociados al software a cosntruir | |
| | | | Recolectar información del software a construir de acuerdo con las necesidades del cliente. | Elaborar instrumentos de recolección de datos, de acuerdo a técnicas e instrumentos que permitan el procesamiento de la información. | 32 | 8 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor técnico | •Identifica las fronteras del sistemas y del contexto de acuerdo de las fuentes de requisitos.<br>•Reconoce las fuentes de requisitos de acuerdo con el proyecto especificado<br>•Diferencia los tipos de requisitos según sus características particulares.<br>•Diseña instrumentos para recolección de información siguiendo normas y procedimientos técnicos.<br>•Utiliza las técnicas de captura de requisitos de acuerdo con las fuentes identificadas.<br>•Organiza la información recolectada para analizarla | Evidencias de Conocimiento:<br>Prueba de conocimiento para identificar los conceptos de gestión por procesos.<br><br>Evidencias de Desempeño<br>Sustentación del trabajo.<br><br>Evidencias de Producto:<br>Taller resuelto aplicando los conceptos de técnicas de levantamiento de información.<br>Instrumentos de recolección de información para el proyecto formativo | |
| | | | Establecer los requisitos del software de acuerdo con la información recolectada. | Determinar los requisitos funcionales y no funcionales del software de acuerdo con los requerimientos del cliente. | 32 | 8 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor técnico | •Genera la documentación de la especificación de requisitos de acuerdo con normatividad y estándares relacionados.<br>•Presenta el informe de requerimientos de acuerdo con estándares establecidos. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Prueba de conocimiento sobre requisitos del sistema.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Sustentación del trabajo.<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Documento con la especificación de Requisitos<br>Especificación de Requisitos para el Software a cosntruir | |
| | | | Validar el informe de requisitos de acuerdo con las necesidades del cliente. | Aplicar técnicas para validar los requisitos del software. | 16 | 4 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | •Evalúa el informe de requisitos con el cliente según las necesidades establecidas.<br>•Realiza cambios a la documentación de especificación de requisitos a partir de los hallazgos encontrados. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Evaluación de conocimientos, verificación, control de cambios.<br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las diferentes actividades pertinentemente y asertivamente.<br>**Evidencias de Producto:**<br>Informe de evaluación de los requisistos, Listas de chequeo del proceso. Recomendaciones. | |
| | | Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con necesidades de manejo de información - TIC | Alistar herramientas de tecnologias de la información y la comunicación (TIC), de acuerdo con las necesidades de procesamiento de información y comunicación. | Identificar la función de los elementos del hardware y del software del computador y otros dispositivos tecnológicos que se aplican en diferentes contextos. | 10 | 2 | Mapa Mental.<br>Caja de herramientas | Sala de computo | Pantalla, computador, tablero, marcador borrable y borrador, papel tamaño carta. | Instructor informática | Reconoce características de equipos TIC, tipos de software y servicios de internet, de acuerdo con la tecnología a utilizar.<br>Elige herramientas TIC, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación. | **DE PRODUCTO:**<br>Documento o tabla en excel (caja de herramientas) con la lista de palabras trabajadas en la actividad y su descripción.<br>**Instrumento de evaluación:** Lista de chequeo | |
| | | | Aplicar funcionalidades de herramientas y servicios TIC, de acuerdo con manuales de uso, procedimientos establecidos y buenas prácticas. | Aplicar herramientas ofimáticas como procesador de palabras, hoja de cáculo, diseño de presentaciones e internet, de acuerdo con los requerimientos de las actividades del proyecto formativo. | 10 | 2 | Taller aplicado | Sala de computo | Pantalla, computador, tablero, marcador borrable y borrador, papel tamaño carta. | Instructor informática | funcionalidades y manuales de uso.<br>Aplica funcionalidades de sistema operativo, de acuerdo con las necesidades de administración de los recursos del equipo.<br>Maneja procesador de texto, hoja de cálculo, software para presentaciones y software específico, de acuerdo con las funcionalidades de los programas.<br>Utiliza motores de búsqueda, programas de navegación, correo electrónico, transferencia de archivos, chat, programas de E-Learning y computación en la nube, de acuerdo con las necesidades de información y comunicación.<br>Participa en redes sociales, de acuerdo con las necesidades de comunicación. | **DE PRODUCTO:**<br>Blog que contenga una entrada con el resultado del taller de cada uno de los programas vistos.<br>**Instrumento de evaluación:** Rúbrica | |
| | | | Evaluar los resultados, de acuerdo con los requerimientos. | Verificar que el producto tenga elementos multimedia, enlaces a las actividades de apropiación elaboradas y un buen diseño que | 10 | 2 | Carrusel | Sala de computo | Pantalla, computador, tablero, marcador borrable y borrador, papel tamaño carta. | Instructor informática | Prueba el funcionamiento de los equipos, productos o servicios obtenidos con el uso de herramientas TIC, de acuerdo con los requerimientos realizados. | **DE PRODUCTO:**<br>Blog con elementos multimedia y enlace los talleres trabajados en actividades de apropiación.<br>**Instrumento de evaluación:** Rúbrica | |
| | | | Optimizar los resultados, de acuerdo con la verificación. | Implementar el uso de la aplicación tecnológica adecuada de acuerdo con la actividad de proyecto. | 10 | 2 | Aprendizaje basado en problemas | Sala de computo | Pantalla, computador, tablero, marcador borrable y borrador, papel tamaño carta. | Instructor informática | Aplica buenas prácticas de uso de la tecnología TIC, de acuerdo con los estándares y recomendaciones. | **DE PRODUCTO:**<br>Documento con el caso y la solución al problema, justificando el porqué de la herramienta tecnológica seleccionada para dar dicha solución. | |
| | | Análisis de la especificación de requisitos del software. | Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada. | Estructurar el plan de actividades de análisis partir de las caracteristicas del proyecto y el modelo de desarrollo seleccionado | 32 | 8 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | OSCAR PEREZ | •Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar.<br>•Establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Evaluación de conocimientos sobre metodologias de desarrollo de software<br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las diferentes actividades pertinentemente y asertivamente.<br>**Evidencias de Producto:**<br>Plan de trabajo con la especificación de tareas, responsables del equipo de proyecto y tiempos para el análisis del sistema. | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - INGLÉS | Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita. | Hacer una exposición de un material escrito seleccionado: noticia, cuento, artículo, poema, etc. | 52 | 12 | Formulación de preguntas<br>Taller<br>Presentaciones | Aula | Material impreso: cuentos, noticias, artículos, poemas, etc.,<br>en inglés - Para la presentación: Cartulinas - Marcadores - Recortes - Imágenes - Audios | Instructor Inglés | Reconoce la idea general y detalles específicos en textos escritos de la vida cotidiana articulados con claridad<br>Comprende información concreta relativa a temas cotidianos y laborales en textos orales y escritos | **De conocimiento:** Escribe textos sencillos en orden cronológico sobre acontecimientos pasados<br>**De desempeño:** Hace una presentación en inglés acerca del contenido de un texto determinado, cuento, poema, etc.<br>**De producto:** texto con resumen o reporte del material seleccionado | |
| ANÁLISIS | ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN | Análisis de la especificación de requisitos del software. | Modelar las funciones del software de acuerdo con el informe de requisitos. | Elaborar diagrama de casos de uso y documentación de casos de uso de acuerdo con el refinamiento de requisitos. | 38 | 10 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | Interpreta el informe de requisitos para modelar las funciones del software.<br>Elabora diagramas de casos de uso de acuerdo con los estándares actuales mediante Lenguaje Unificado de Modelado (UML).<br>Genera plantillas extendidas de casos de uso expresando la intención de las acciones a desarrollar. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Taller aplicado a caso de estudio<br>Diagrama de casos de uso del proyecto y sus formatos extendidos. | |
| | | Análisis de la especificación de requisitos del software. | | Representar el contexto del negocio a través del diagrama de dominio y diagramas de actividades | 24 | 6 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | Representa el negocio en término de clases abstractas generando un modelo de dominio consistente.<br>Realiza diagramas de actividades exponiendo detalles de los casos de uso.<br>Documenta las actividades de análisis a través de un informe. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Taller aplicado a caso de estudio<br>Modelo de Dominio del proyecto y sus formatos extendidos.<br>Diagramas de actividades del proyecto | |
| | | Análisis de la especificación de requisitos del software. | | Elaborar el modelo conceptual de la base de datos | 24 | 6 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | Elabora el modelo entidad relación de acuerdo con los requisitos del software. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Taller aplicado a caso de estudio<br>Modelo conceptual de los datos para el proyecto | |
| | | Análisis de la especificación de requisitos del software. | Verificar los modelos realizados en la fase de análisis de acuerdo con lo establecido en el informe de requisitos. | Elaborar prototipo del sistema como estrategia para validar los modelos de análisis desarrollados | 32 | 8 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | •Elabora listas de chequeo para validación de la documentación de análisis<br>•Evaliúa el informe de análisis teniendo en cuenta la calidad de los artefactos generados y la respuesta al cumplimiento de requisitos.<br>•Realiza mejoras a la documentación de análisis de acuerdo con los resultados de la evaluación.<br>•Realiza prototipo inicial del software de acuerdo con los casos de uso identificados. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS.<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto:**<br>Infome de análisis de resultados de validación.<br>Listas de chequeo para validación de artefactis<br>Prototipo inicial del proyecto para validación de requisitos funcionales | |
| | | Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo - COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | Analizar los componentes de la comunicación según sus características, intencionalidad y contexto. | Reconocer la importancia de la comunicación en las diferentes dimensiones del ser humanos y los contextos labora, social y personal. | 10,00 | 2 | Juegos<br>Presentaciones<br>Taller | Ambiente de formación dotado de mesas de trabajo, tablero acrílico, televisor o video beam. | Papel periódico, papel bond tamaño carta, resma, post-it<br>Notas adhesivas por paquete, Lápiz # 2, plumones colores surtidos X 12, borrador de nata, tajalápiz metálico manual con depósito, Marcador tipo sharpie, borrador para tablero, marcadores permanentes colores variados, lápices de | Instructor Comunicación | Reconocer la importancia, naturaleza y características de la comunicación humana.<br>Interpretar mensajes y reconstruir el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido. | **DE PRODUCTO:**<br>Matriz de análisis de la comunicación asertiva. | |
| | | Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas - INGLÉS | Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos. | Presentar una entrevista de trabajo en parejas. | 52 | 12 | Taller<br>Formulación de preguntas<br>Entrevista | Aula | Guía de aprendizaje. Materiales para recrear el contexto particular donde se va a desarrollar el diálogo: cartulinas, marcadores, pinturas, recortes de revistas o periódicos. Implementos para recrear contextos laborales cotidianos: escritorios, accesorios de decoración, y | Instructor Inglés | Se comunica de manera eficaz en torno a temáticas cotidianas y laborales sencillas haciendo uso de una adecuada pronunciación, fluidez, rango de vocabulario y estructura gramatical para el nivel pre intermedio<br>Participa en juegos de rol guiados o situaciones simuladas sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos. | **De conocimiento:** Hablar de planes futuros para su trabajo y su carrera<br>**De desempeño:** En parejas, los aprendices van a presentar una entrevista de trabajo para su ambiente laboral específico<br>**De producto:** Expresar las labores específicas que desarrolla en su lugar de trabajo, haciendo uso de vocabulario adecuado. | |
| | ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE | Elaboración de la propuesta técnica para la solución de software. | Definir especificaciones técnicas de acuerdo con las características de la solución de software. | Determinar las especificaciones técnicas a partir del diagnóstico de necesidades informáticas | 32 | 8 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | • Diseña formatos de fichas técnicas de acuerdo con estándares.<br>• Elabora referentes técnicos de acuerdo con normatividad legal vigente.<br>• Dimensiona las licencias de software de acuerdo con las características de la solución y las necesidades de la empresa.<br>• Estima condiciones técnicas y económicas de acuerdo con las características de la solución de software y las necesidades de la empresa. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS sobre licencias de software, referentes técnicos, derechos de autor<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto**:<br>Especificación del software y su tipo de licenciamiento<br>Determinación de referentes técnicos de hardware y software<br>Estimación inicial de condiciones económicas | |
| | | Elaboración de la propuesta técnica para la solución de software. | Elaborar propuesta técnica del software de acuerdo con las especificaciones técnicas definidas | Realizar el análisis de proveedores a partir de las fichas técnicas | 24 | 6 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | • Elabora análisis comparativo de proveedores considerando costos, cantidad y especificaciones técnicas definidas. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario publicado en LMS sobre fichas técnicas, términos de referencia. evaluación de proveedores<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto**:<br>Ficha técnica de los productos requeridos<br>Términos de referencia para el contrato<br>Lista de chequeo para evaluación de proveedores | |
| | | | | Elaborar la propuesta técnica y financiera a partir de los referentes establecidos | 24 | 6 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | • Estima costos de software y hardware de acuerdo con las características del negocio.<br>• Documenta la propuesta técnica según las especificaciones de la solución de software. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Mapa conceptual sobre elaboración de presupuestos<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br><br>**Evidencias de Producto**:<br>Estimación de costos y presupuestos<br>Propuesta técnica y económica para la implementación del proyecto | |
| | | Elaboración de la propuesta técnica para la solución de software. | Validar las condiciones de la propuesta técnica del software de acuerdo con los intereses de las partes. | Presentar la propuesta técnica y económica de acuerdo con las condiciones del contrato a desarrollar | 35 | 9 | Aprendizaje Colaborativo<br>Aprendizaje basado en proyectos<br>Método de casos<br>Demostración, investigación | Ambiente de formación con:<br>Computadores<br>usb<br>Cable HDMI<br>Pantallas<br>Acceso a internet | Marcadores | 1 Instructor Técnico | • Realiza la presentación de la propuesta según propósitos de la negociación.<br>• Documenta las sugerencias del cliente según la necesidad del negocio.<br>• Ajusta los parámetros técnicos de acuerdo con los resultados de la negociación. | **Evidencias de Conocimiento:**<br>Cuestionario sobre negociación de tecnológia, acuerdos de niveles del servicion tipos de contratos<br><br>**Evidencias de Desempeño:**<br>Participa en las actividades propuestas con pertinencia y asertividad<br>Sustentación de su propuesta ante clientes<br><br>**Evidencias de Producto**:<br>Propuesta técnica y económica para la implementación del proyecto, ajustada . | |
| | | | Argumentar en forma oral y escrita atendiendo las exigencias y particularidades de las diversas situaciones comunicativas mediante los distintos sistemas de representación. | Comprender la comunicación como un proceso en el que participan diferentes elementos relacionados entre sí y lo aplica a los diferentes contextos y dismensiones humanas de manera pertinente, efectiva y asertiva. | 10,00 | 2 | Taller aplicado<br>Presentaciones | Ambiente de formación dotado de mesas de trabajo, tablero acrílico, televisor o video beam. | Papel periódico, papel bond tamaño carta, resma, post-it<br>Notas adhesivas por paquete, Lápiz # 2, plumones colores surtidos X 12, borrador de nata, tajalápiz metálico manual con depósito, Marcador tipo sharpie, borrador para tablero, marcadores permanentes colores variados, lápices de | Instructor Comunicación | Interpreta mensajes y reconstruye el discurso con sus propias palabras manteniendo el sentido.<br>Aplica técnicas para la comunicación verbal y no verbal teniendo en cuenta características comunicativas | **DE PRODUCTO:**<br>Estrategia de comunicación aplicada al proyecto formativo, en la que analiza el rol de los diferentes elementos y su alcance. | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Desarrollar procesos de comunicación eficaces y efectivos, teniendo en cuenta situaciones de orden social, personal y productivo - COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA | Relacionar los procesos comunicativos teniendo en cuenta criterios de lógica y racionalidad. | Apropiar los principios y fundamentos de la macroestructura textual, según la intención comunicativa. | 10 | 2 | Taller | Ambiente de formación dotado de mesas de trabajo, tablero acrílico, televisor o video beam. | Papel periódico, papel bond tamaño carta, resma, post-it Notas adhesivas por paquete, Lápiz # 2, plumones colores surtidos X 12, borrador de nata, tajalápiz metálico manual con depósito, Marcador tipo sharpie, borrador para tablero, marcadores permanentes colores variados, lápices de | Instructor Comunicación | Emplear estructuras textuales en la comunicación oral y escrita.<br>Usa el léxico con precisión y propiedad en los procesos de comunicación relacionados con el área de desempeño laboral.<br>Emplea en la elaboración de textos las estructuras textuales básicas | **DE PRODUCTO:**<br>Textos narrativos, expositivos y argumentativos según parámetros e intencionalidad. | |
| | | | Establecer procesos de enriquecimiento lexical y acciones de mejoramiento en el desarrollo de procesos comunicativos según requerimientos del contexto. | Apropiar los elementos que intervienen en la microestructura textual. | 10 | 2 | Taller | Ambiente de formación dotado de mesas de trabajo, tablero acrílico, televisor o video beam. | Papel periódico, papel bond tamaño carta, resma, post-it Notas adhesivas por paquete, Lápiz # 2, plumones colores surtidos X 12, borrador de nata, tajalápiz metálico manual con depósito, Marcador tipo sharpie, borrador para tablero, marcadores permanentes colores variados, lápices de | Instructor Comunicación | Redactar diferentes tipos de textos aplicando reglas gramaticales y ortográficas.<br>Produce textos explicativos, instructivos, descriptivos o argumentativos según especificaciones.<br>Emplea para la producción de textos normatividad vigente.<br>Identifica los diferentes tipos de textos teniendo en cuenta su intencionalidad. | **DE PRODUCTO:**<br>Documentos técnicos | |

**GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**
**PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR**
**GUÍA DE APRENDIZAJE**

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE**
- Código del Programa de Formación: **228120**
- Nombre del Proyecto : **DISEÑAR APLICACIONES INFORMATICAS IMPLEMENTADO LAS BUENAS PRACTICAS PARA EL DESARROLLO DE SOFTWARE**
- Fase del Proyecto :**ANALISIS**
- Actividad de Proyecto: **EXPLICAR LOS CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUE SE INVOLUCRAN EN LA POO Y APLICARLOS AL DISEÑO DEL PROYECTO FORMATIVO.**
- Competencia: **ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACION**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: identificar cada uno de los conceptos y principios que constituyen la programación orientada a objeto
- Duración de la Guía: **380 HORAS**

## 2. PRESENTACION

*Para construir un software es fundamentar conocer una serie de principios, conceptos y técnicas que conllevan al desarrollo de habilidades y destrezas. Un arquitecto no puede construir un gran edificio si no realiza primero un edificio de la misma forma los programadores no podemos construir un software si primero no realizamos un algoritmo donde indiquemos de manera secuencial los procesos realizados.*

*Antes de escribir la primera línea de código es primordial realizar un buen análisis y entendiendo muy bien el problema que se nos plantea y a partir de este determinar los datos de entrada, proceso y salida.*

*Partiendo de los conceptos adquiridos debemos de forma autónoma ir enriqueciendo nuestros conocimientos de manera en entre todo el grupo podamos ir teniendo y crecimiento integral que propenda más adelante el desarrollo de aplicaciones informáticas tendientes a dar soluciones a necesidades que la sociedad de la información nos plantea.*

## 3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
    - Leer y analizar el material suministrado por el instructor
    - Desarrollar los talleres que le permitan a usted como aprendiz adquirir los saberes previos
    - Consultar material didáctico y otras fuentes que fortalezca su proceso de aprendizaje
    - Realizar procesos de participación activa con sus compañeros e instructor

- Ambiente Requerido
    - Sala de sistemas
- Materiales

| MEDIOS | EQUIPOS | MATERIALES |
|---|---|---|
| **Internet**<br><br>**Procesador de palabra**<br><br>**psi** | **COMPUTADOR** | **Material de apoyo anexo** |

**4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN**

Tome como referencia las técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

| Evidencias de Aprendizaje | Criterios de Evaluación | Técnicas e Instrumentos de Evaluación |
|---|---|---|
| **Evidencias de Conocimiento :**<br><br>Dar respuesta en un foro sobre que es un algoritmo, fases el algoritmos y medio de representar un algoritmo.<br><br>**Evidencias de Desempeño**<br><br>Resolución de ejercicios basado en los conceptos vistos<br><br>**Evidencias de Producto:**<br><br>Desarrollar ejercicio propuesto en materiales anexo a la guía. | Elaborar algoritmos de acuerdo con un problema dado. | **Talleres**<br><br>**Participación en foro**<br><br>**quis** |

**5. GLOSARIO DE TERMINOS**

## Lenguaje de programación

Es un lenguaje formal creado para expresar procesos que son llevados a cabo por ejemplo, los computadores; se usan para crear programas de controlamiento físico e interno de un computador, quién expresa logaritmos con precisión.

**Lenguaje de máquina**

También es llamado código de máquina es usado como sistema de códigos que describe un circuito micro programable como microprocesador de una computadora. El lenguaje de máquina está centrado en la arquitectura de máquina que se relaciona en arquitecturas distintas.

**Lenguaje de bajo nivel (ensamblador)**

Es un lenguaje de programación que tiene bajo nivel para los diferentes equipos electrónicos que se efectúa representando simbólicamente los códigos de máquina proyectando y constituyendo una representación más directa de código de máquina.

**Lenguaje de alto nivel**

Se caracteriza porque expresa cada uno de los algoritmos de una forma adecuada a la capacidad conocedora de los humanos que reemplaza la capacidad de operación de las máquinas; entre los lenguajes de alto nivel, se destacan: VB.NET, Ada, ALGOL, Java y PHP.

**Compilador**

Es un programa de informática, que traduce un programa escrito de un lenguaje de programación a otro formando un programa igual a la máquina de interpretación. Traduce el código de fuente de un programa en lenguaje de alto nivel a otro de bajo nivel.

**Intérprete**

Es un productor de resultados en un archivo de fuente en sistemas diferentes. Los programas que se interpretan son más lentos que los compilados por la necesidad de traducir cada programa mientras es ejecutado. Para mejorar el desempeño algunos lenguajes de programación interpreta el código de fuente originar en una forma más compacta.

**Algoritmo**

Es un conjunto ordenado y finito de operaciones que permite hallar la solución de un problema. Los logaritmos son independientes de los lenguajes de programación. El algoritmo es la base de cualquier tipo de salida, redactada en cualquier lenguaje de programación.

**Seudocódigo**

Es un lenguaje de descripción de algoritmos que utiliza palabras y pide indentación. Representación del código que no sigue reglas como un lenguaje de programación. En un seudocódigo no hay errores de coordinación.

**Diagrama de flujo**

Es la representación esquemática del algoritmo o proceso, es utilizado en la programación, la economía, los procesos industriales,...

Cada paso del proceso es representado por un emblema distinto que contiene una breve descripción de la etapa del proceso.

**Definición del problema**

Es lo que impulsa al proceso científico y es la base de cualquier método de investigación y diseño práctico, a partir de un experimento auténtico hasta un estudio de la cuestión.

**Análisis del problema**

El problema tiene que estar definido y comprendido claramente para desarrollar el algoritmo, y para desarrollar el problema necesita recopilar el algoritmo en un lenguaje de programación. Se debe pasar el logaritmo a programa para ver si el programa solucionará el problema.

**Diseño del algoritmo**

Es un diseño claro para poder crear un diseño matemático ajustado a un problema específico que va a ser resuelto. El diseño de algoritmos es la hipótesis de investigación de procedimientos.

**Codificación**

Es el proceso de transformación de un sistema de datos de origen a otro de destino, de esto se segrega como resultado de la información contenida en los datos resultantes que debe ser equivalente a la primera información.

**Compilación y ejecución**

Es el uso de cualquier editor de escritos corriente que incluye alguna herramienta de provecho para el programador. La compilación consiste en traducir un programa escrito en un lenguaje de programación a otro, la ejecución es iniciar la carga de un programa o archivo ejecutable.

**6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS**


- **Correa Guillermo (1998) desarrollo de algoritmos**


**7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha |
|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | |

**8. CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

| | Nombre | Cargo | Dependencia | Fecha | Razón del Cambio |
|---|---|---|---|---|---|
| **Autor (es)** | | | | | |

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## 1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Programa de Formación:** | Tecnólogo en análisis y desarrollo de *software* |
| **Proyecto Formativo:** | Construcción de *software* integrador de tecnologías orientadas a servicios |
| **Fase Proyecto** | Análisis |
| **Resultado de aprendizaje** | 220501093-01: Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada |
| **Actividad de Aprendizaje:** | GA1-220501093-AA1-Estructurar el plan de actividades de análisis a partir de las características del proyecto y el modelo de desarrollo seleccionado |
| **Evidencia de Conocimiento:** | Infografía sobre metodologías de desarrollo de *software* GA1-220501093-AA1-EV01 |
| **Criterios de Evaluación:**<br>● Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del *software* a desarrollar. | |

## 2. LISTA DE CHEQUEO

| No. | VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO | CUMPLE | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|
| | | SÍ | NO | |
| **1.** | La infografía evidencia una sección de características principales, ventajas y desventajas por cada marco de trabajo seleccionado. | | | **30%** |
| **2.** | La infografía incluye seis marcos de trabajo de los cuales 3 son tradicionales y tres son ágiles. | | | **30%** |
| **3.** | La infografía incluye por lo menos 1 marco de trabajo tradicional y 1 marco de trabajo ágil diferente a los desarrollados en el componente formativo 6. | | | **30%** |
| **4.** | La organización de la infografía facilita el proceso de comparación de los marcos de trabajo seleccionados. | | | **10%** |

**3. EVALUACIÓN:**

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## 1. DATOS GENERALES

| | |
|---|---|
| **Programa de Formación:** | Tecnólogo en análisis y desarrollo de *software* |
| **Proyecto Formativo:** | Construcción de software integrador de tecnologías orientadas a servicios |
| **Fase Proyecto** | Análisis |
| **Resultado de aprendizaje** | 220501093-01: Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada |
| **Actividad de Aprendizaje:** | GA1-220501093-AA1-Estructurar el plan de actividades de análisis a partir de las características del proyecto y el modelo de desarrollo seleccionado |
| **Evidencia de Desempeño:** | Foro. Especificación de la metodología a aplicar GA1-220501093-AA1-EV03 |
| **Criterios de Evaluación:**<br>● Identifica metodologías de desarrollo de *software* de acuerdo con las características del software a desarrollar. | |

## 2. LISTA DE CHEQUEO

| No. | VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO | CUMPLE | | Observaciones |
|---|---|---|---|---|
| | | SÍ | NO | |
| **1.** | El estudiante registra participación en el foro. | | | **10%** |
| **2.** | La argumentación del estudiante para la selección de la metodología se sustenta en las características / principios y ciclo de vida (elementos, roles, herramientas, etc.). | | | **60%** |
| **3.** | El estudiante complementa la participación de por lo menos otros dos compañeros. | | | **30%** |

**3. EVALUACIÓN:**

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

| | |
|---|---|
| SENA | **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Programación de Software |
| **FICHA** | 2498983 |
| **COMPETENCIA** | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada |
| **INSTRUCTOR** | Oscar Ramón Pérez Alvarez |

| Aprendiz | Actividad a desarrollar | Forma de entrega actividad | | Fecha de entrega | ENTREGO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Físico | Digital | | SI | No |
| ALEJANDRA MARIA PASTRANA CASTRO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| ANDRES CAMILO MESA PUERTA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| DANIEL DAVID DIAZ MARTINEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| DANIELA LUNA RIVERA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| DAYANA PEÑATE ARRIETA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| ELYS YOHANA VILLEGAS LOPEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| ESLEGUER JOSE DELGADO ARRIOLA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| FELIPE ANDRES GANDARA HERNANDEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| FRANCISCO MANUEL COCHERO YANEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| GLADYS MONTENEGRO VASQUEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JAIRO JOSE RAMOS CALDERON | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JANMARCOS LANCE GIRALDO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JORGE LUIS DIAZ TORRES | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JOSE DAVID VASQUEZ VELASQUEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JOSE LUIS HIGUITA ACEVEDO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JULIAN JIMENEZ MONTALVO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| JULIO ALCIDES AGUAS ARRIETA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| KETYS YOHANA MESA VANEGAS | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| KEVIN RODRIGUEZ CORONADO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| LIBIS DE JESUS DELGADO OCHOA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| LUISA FERNANDA OSORIO NAVARRO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |

| | |
|---|---|
| | **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Programación de Software |
| **FICHA** | 2498983 |
| **COMPETENCIA** | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada |
| **INSTRUCTOR** | Oscar Ramón Pérez Alvarez |

| Aprendiz | Actividad a desarrollar | Forma de entrega actividad | | Fecha de entrega | ENTREGO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Físico | Digital | | SI | No |
| LUISA FERNANDA RIVERA ARRIETA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| LUZ IRELA VIDES LOPEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| MARCELIS YULIETH PASOS LOPEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| MARIA JOSE DURAN PADILLA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| ORLEY DAVID HERNANDEZ HOYOS | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| YARELIS DEL CARMEN MESA PUERTA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| YASMIN DEL CARMEN BRACAMONTE MONTIEL | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| YESENIA MARIA ARROYO MENDOZA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| YULIANYS YULIETH SANCHEZ VIDES | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 10/05/2023 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|---|---|
| SENA | **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Análisis y Desarrollo de Software |
| **FICHA** | 2557262. |
| **COMPETENCIA** | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares. |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | 01 Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada |
| **INSTRUCTOR** | Oscar Ramón Pérez Alvarez |

| Aprendiz | Actividad a desarrollar | Forma de entrega actividad | | Fecha de entrega | ENTREGO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Físico | Digital | | SI | No |
| ANDERSON ORTEGA ZABALETA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| ANGELA PATRICIA MEJIA AREVALO | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| BRAIAN FERNANDO MERCADO GUTIERREZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| BRAYAN ENRIQUE SIERRA MONTALVO | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| DANIELA HOYOS RIOS | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| DANIELA RIVERA BLANCO | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| DAYANA HOYOS CARVAJAL | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| DEINER SANTIAGO SOLANO CAMPO | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| ELISEO FERNANDEZ MARTINEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| ENDER DAVID BERTEL DOMINGUEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| JEAN PIERRE ROMERO CASARRUBIA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| JORGE LUIS HENRIQUEZ CHIMA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| JOSE ALEJANDRO SEIZA PRADO | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| JOSUE DAVID PEREZ BALLESTAS | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| JUAN PABLO TIRADO RUIZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| KARINE SUAREZ PUERTA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| KEINER BULA MARTINEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| LISMEIRY SIERRA VERBEL | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| LUIS MANUEL SIERRA RODRIGUEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| LUZ ESTHER CARDENAS PITALUA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| MAIRA PAOLA MONTES FERNANDEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |

| | |
|---|---|
| | **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Análisis y Desarrollo de Software |
| **FICHA** | 2557262. |
| **COMPETENCIA** | Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares. |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | 01 Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada |
| **INSTRUCTOR** | Oscar Ramón Pérez Alvarez |

| Aprendiz | Actividad a desarrollar | Forma de entrega actividad | | Fecha de entrega | ENTREGO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Físico | Digital | | SI | No |
| MARCOS DAVID CASIQUE TORRES | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| MATEO ANDRES DURAN PERTUZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| OSNAIDER ENRIQUE MORALES HERRERA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| RAFAEL EMIRO GOMEZ SUAREZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| REMBERTO MIGUEL MARTINEZ RODRIGUEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| ROYER NAIN PALACIO GOMEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| SEBASTIAN ANDICA MORENO | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| SIRLEY SOFIA NARVAEZ URDA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| WENDY PAOLA OCON LUCAS | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| WILDER DE JESUS HERNANDEZ CANCHILA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| YANEIRIS HOYOS BOHORQUEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| YOINER ALBERTO BENITEZ VARGAS | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| YUBIELYS HERNANDEZ FERNANDEZ | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| YURIS SOFIA BOLAÑO TAMARA | Identifica metodologías de desarrollo de software de acuerdo con las características del software a desarrollar. y establece las actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada | | X | 31/03/2023 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | |
|---|---|
| | **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Programación de Software |
| **FICHA** | 2669881 |
| **COMPETENCIA** | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada |
| **INSTRUCTOR** | Oscar Ramón Pérez Alvarez |

| Aprendiz | Actividad a desarrollar | Forma de entrega actividad | | Fecha de entrega | ENTREGO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Físico | Digital | | SI | No |
| ABEL JOSE MONTES ARROYO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| ALEXANDER JOSE MONTALVO SIERRA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| ANDREA LUCIA REGINO BARRIOS | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| ANGEL DAVID CALIZ SERPA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| EDER JOSE HERRERA MONTES | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| EDUARD ENRIQUE ORTEGA AVILEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| ELKIN RODRÍGUEZ AVILEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| GLORIA ALEJANDRA ALMANZA MARTINEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| JADER DAVID PEREZ DIAZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| JORDAN STIVEN MONTES DIAZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| JOSE ALEJANDRO BADEL GUERRA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| JOSE ALFREDO JARABA MUÑOZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| LAURA VANESA LOPEZ BELTRAN | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| LUIS BAQUERO FLÓREZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| LUIS FERNANDO PATERNINA VEGA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| LUIS JAVIER ARTEAGA VELASQUEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| MICHEL FRANK QUINTERO HERNÁNDEZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| MIGUEL ANDRES CONTRERAS MORENO | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| MONICA CUASAPUD MOLINA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| NEIDA LUZ PATERNINA GUERRA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| RAFAEL DE JESÚS VILORIA VEGA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |

| | |
|---|---|
| | **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** |
| **PROGRAMA DE FORMACIÓN** | Programación de Software |
| **FICHA** | 2669881 |
| **COMPETENCIA** | Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. |
| **RESULTADO DE APRENDIZAJE** | Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada |
| **INSTRUCTOR** | Oscar Ramón Pérez Alvarez |

| Aprendiz | Actividad a desarrollar | Forma de entrega actividad | | Fecha de entrega | ENTREGO | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Físico | Digital | | SI | No |
| SANTIAGO AGÁMEZ MONTIEL | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| SEBASTIAN ESTEBAN TORRES VIERA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| TWELIS MACEA ALVAREZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| VICTOR RAUL GOMEZ ORTEGA | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| YEFRI SALCEDO GUTIERREZ | CONSTRUYE LA MATRIZ CRUD EN EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN SELECCIONADO PARA VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL DISEÑO ENTREGADO. | | X | 14/08/2023 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

**FORMATO DE APOYO**

**REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

| | |
|---|---|
| LUGAR: | CREM AYAPEL |
| OBJETIVO: | Impartir Formación Profesional |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Programa de Formación: | 2498983-PROGRAMACION DE SOFTWARE | Código del Programa: | 233104 | Ficha de Caracterización | 2498983 |
| Competencia: | Desarrollar La Solucion De Software De Acuerdo Con El Diseño Y Metodologias De Desarrollo | | Resultado de Aprendizaje: | Codificar El Software Utilizando El Lenguaje De Programacion Y La Plataforma Seleccionada. | |
| Tipo de Formación: | Titul da X<br>Complementaria | Me s:FEBRERO<br>Año: 2023 | Instructor: OSCAR PEREZ ALVAREZ | Correo Electrónico: oscarperez@misena.edu.c | Tel éfono: 306063002 |

| No. | DATOS DEL APRENDIZ | | | | | DIA 21 | DIA 22 | DIA 28 | DIA | DIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Identificación | Nombre | Apellidos | Celular | Correo Electrónico | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz |
| 1 | 1003177982 | DAYANA | PEÑATE ARRIETA | 3137745741 | dp6021414@gmail.com | | | | | |
| 2 | 1003178218 | FRANCISCO MANUEL | COCHERO YANEZ | 3104612370 | francoche.ya.99@gmail.com | | | | | |
| 3 | 1003178674 | ORLEY DAVID | HERNANDEZ HOYOS | 3054696945 | orleyfenix@gmail.com | | | | | |
| 4 | 1003286929 | ESLEGUER JOSE | DELGADO ARRIOLA | 3003136366 | maribelsalgado06@hotmail.com | | | | | |
| 5 | 1003286990 | KEVIN | RODRIGUEZ CORONADO | 3148401604 | kevin99coronado24@gmail.com | | | | | |
| 6 | 1007546003 | JANMARCOS | LANCE GIRALDO | 3507089851 | jhanlance2002@gmail.com | | | | | |
| 7 | 1007596160 | YARELIS DEL CARMEN | MESA PUERTA | 3226285203 | mezayarelis@gmail.com | | | | | |
| 8 | 1066508888 | JULIO ALCIDES | AGUAS ARRIETA | 3117800715 | julioaguas032@gmail.com | | | | | |
| 9 | 1066509490 | ELYS YOHANA | VILLEGAS LOPEZ | 3136230601 | elysvillegas16@gmail.com | | | | | |
| 10 | 1066510285 | FELIPE ANDRES | GANDARA HERNANDEZ | 3045337452 | felipegandara0605@gmail.com | | | | | |
| 11 | 1066511576 | JAIRO JOSE | RAMOS CALDERON | 3225417151 | jramos2_2@hotmail.com | | | | | |
| 12 | 1066512488 | MARCELIS YULIETH | PASOS LOPEZ | 3205994649 | pasosmarce18@gmail.com | | | | | |
| 13 | 1066513694 | KETYS YOHANA | MESA VANEGAS | 3147358807 | tutyalex82@gmail.com | | | | | |
| 14 | 1066515774 | YESENIA MARIA | ARROYO MENDOZA | 3106266727 | yesemary1989@hotmail.com | | | | | |
| 15 | 1066525854 | LIBIS DE JESUS | DELGADO OCHOA | 3205748105 | libisdelgado3012@gmail.com | | | | | |
| 16 | 1066528131 | YULIANYS YULIETH | SANCHEZ VIDES | 3206053586 | yulianysyulethsanchezvidez@gmail.com | | | | | |
| 17 | 1066528241 | LUZ IRELA | VIDES LOPEZ | 3113904189 | Luzirelavides88@gmail.com | | | | | |
| 18 | 1066528490 | LUISA FERNANDA | RIVERA ARRIETA | 3234304263 | lr7021146@gmail.com | | | | | |
| 19 | 1066529775 | JOSE LUIS | HIGUITA ACEVEDO | 3226828945 | jose25luis1999@gmail.com | | | | | |
| 20 | 1193511225 | JOSE DAVID | VASQUEZ VELASQUEZ | 3113936306 | josevasquez20001122@gmail.com | | | | | |
| 21 | 50995480 | YASMIN DEL CARMEN | BRACAMONTE MONTIEL | 3218800571 | blexydelcarmen88@gmail.com | | | | | |
| 22 | 55168097 | GLADYS | MONTENEGRO VASQUEZ | 3016010852 | glamonvasquez_15@hotmail.com | | | | | |
| 23 | 78115298 | JORGE LUIS | DIAZ TORRES | | jorgeluisdiaztorres56@gmail.com | | | | | |
| 24 | 1038099323 | LUISA FERNANDA | OSORIO NAVARRO | 3118428094 | luisanavarro2005@gmail.com | | | | | |
| 25 | 1064896325 | ALEJANDRA MARIA | PASTRANA CASTRO | 3154673623 | castromaleja18@gmail.com | | | | | |
| 26 | 1064896563 | MARIA JOSE | DURAN PADILLA | 3016371338 | duranmariajose67@gmail.com | | | | | |
| 27 | 1066509603 | DANIELA | LUNA RIVERA | 3148098955 | danielaluna20046@gmail.com | | | | | |
| 28 | 1066509697 | ANDRES CAMILO | MESA PUERTA | 3226260659 | andreskmilomesa@gmail.com | | | | | |
| 29 | 1066509882 | DANIEL DAVID | DIAZ MARTINEZ | 3134656985 | ddiazmartinez311@gmail.com | | | | | |
| 30 | 1138024410 | JULIAN | JIMENEZ MONTALVO | 3226275220 | djmontamar07@hotmail.com | | | | | |

SENA

**FORMATO DE APOYO**

**REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

**LUGAR:** Institución Educativa Andrés Rodriguez.

**OBJETIVO:** IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa de Formación:** | 2669881-PROGRAMACION DE SOFTWARE | **Código del Programa:** | 233104 | **Ficha de Caracterización** | 2669881 |
| **Competencia:** | Desarrollar La Solucion De Software De Acuerdo Con El Diseño Y Metodologias De Desarrollo | | **Resultado de Aprendizaje:** | Codificar El Software Utilizando El Lenguaje De Programacion Y La Plataforma Seleccionada | |
| **Tipo de Formación:** | Titulada X<br>Complementaria | **Mes:** FEBRERO<br>**Año:** 2023 | **Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ | **Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co | **Teléfono:** 3015063002 |

| No. | DATOS DEL APRENDIZ | | | | | DIA 27 | DIA | DIA | DIA | DIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Identificación | Nombre | Apellidos | Celular | Correo Electrónico | Firma Aprendiz | Firma del Aprendiz | Firma del Aprendiz | Firma del Aprendiz | Firma del Aprendiz |
| 1 | 1003409236 | RAFAEL DE JESUS | VILORIA VEGA | 3205740010 | viloriar303@gmail.com | Rafael J. | | | | |
| 2 | 1003502026 | ELKIN | RODRÍGUEZ AVILEZ | 3126613975 | elkinrodriguezavilez@gmail.com | Elkin R | | | | |
| 3 | 1003503751 | LUIS Enrique | BAQUERO FLÓREZ | 3024199500 | lb772753@gmail.com | Luis. | | | | |
| 4 | 1003736833 | MICHEL FRANK | QUINTERO HERNÁNDEZ | 3218611189 | michelfrankq@gmail.com | Michel Q | | | | |
| 5 | 1007416974 | NEIDA LUZ | PATERNINA GUERRA | 3023265530 | neydapater@gmail.com | | | | | |
| 6 | 1068136239 | SANTIAGO | AGAMEZ MONTIEL | 3226218391 | sanagamez123@gmail.com | | | | | |
| 7 | 1069462159 | LUIS FERNANDO | PATERNINA VEGA | 3207066692 | lpaternina050@gmail.com | luis P. | | | | |
| 8 | 1069462740 | ANDREA LUCIA | REGINO BARRIOS | 3004263348 | reginoandrea331@gmail.com | | | | | |
| 9 | 1069463301 | SEBASTIAN ESTEBAN | TORRES VIERA | 3012594568 | sebas010319@gmail.com | Sebastian T. | | | | |
| 10 | 1069465049 | JADER DAVID | PEREZ DIAZ | 3205577901 | perezdiazjaderdavid@gmail.com | Jader D. | | | | |
| 11 | 1069465439 | LUIS JAVIER | ARTEAGA VELASQUEZ | 3225067254 | luisjrvelasquez91@gmail.com | Luis A | | | | |
| 12 | 1069479592 | JOSE ALFREDO | JARABA MUÑOZ | 3103602413 | sofyandjos1922@gmail.com | | | | | |
| 13 | 1069485297 | ALEXANDER JOSE | MONTALVO SIERRA | 3215049670 | alexandromonsic@gmail.com | | | | | |
| 14 | 1069500209 | EDER JOSE | HERRERA MONTES | 3007181138 | Ederherrera19@hotmail.com | | | | | |
| 15 | 1069502352 | ABEL JOSE | MONTES ARROYO | 3004982520 | abelj.monts97@gmail.com | | | | | |
| 16 | 1113637422 | MONICA | CUASAPUD MOLINA | 3225628900 | moni-k1110@hotmail.com | | | | | |
| 17 | 1128422580 | VICTOR RAUL | GOMEZ ORTEGA | 3012160896 | viktorgomez89@gmail.com | | | | | |
| 18 | 1192916880 | GLORIA ALEJANDRA | ALMANZA MARTINEZ | 3105085746 | alejandraalmanza895@gmail.com | | | | | |
| 19 | 1193032170 | MIGUEL ANDRES | CONTRERAS MORENO | 3003449854 | contrerasmorenomiguel@gmail.com | Miguel C | | | | |
| 20 | 1193574283 | JOSE ALEJANDRO | BADEL GUERRA | 3024095786 | josealejandrobadel7@gmail.com | | | | | |
| 21 | 78762794 | EDUARD ENRIQUE | ORTEGA AVILEZ | 3005483775 | ortega271981@gmail.com | | | | | |
| 22 | 1043974818 | JORDAN STIVEN | MONTES DIAZ | 3218536758 | katymontes057@gmail.com | | | | | |
| 23 | 1066601116 | YEFRI | SALCEDO GUTIERREZ | 3207792530 | salcedogutierrezyefri@gmail.com | Yefri S | | | | |
| 24 | 1069471503 | ANGEL DAVID | CALIZ SERPA | 3226261193 | calizangel061@gmail.com | Angel C. | | | | |
| 25 | 1069474844 | TWELIS | MACEA ALVAREZ | 3004016220 | twelismacea135@gmail.com | | | | | |
| 26 | 1069477148 | LAURA VANESA | LOPEZ BELTRAN | 3012554903 | lauravanesalopezbeltran@gmail.com | Laura L. | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE

**FORMATO DE APOYO**

**REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

| | |
|---|---|
| **LUGAR:** | CREM AYAPEL |
| **OBJETIVO:** | Impartir Formación Profesional |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa de Formación:** | 2498983-PROGRAMACION DE SOFTWARE | **Código del Programa:** | 233104 | **Ficha de Caracterización** | 2498983 |
| **Competencia:** | Desarrollar La Solucion De Software De Acuerdo Con El Diseño Y Metodologias De Desarrollo | | **Resultado de Aprendizaje:** | Codificar El Software Utilizando El Lenguaje De Programacion Y La Plataforma Seleccionada. | |
| **Tipo de Formación:** | Titulada X<br>Complementaria ___ | **Mes:** MARZO<br>**Año:** 2023 | **Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ | **Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co | **Teléfono:** 3016063002 |

| No. | DATOS DEL APRENDIZ | | | | | DIA 1 | DIA | DIA | DIA | DIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Identificación | Nombre | Apellidos | Celular | Correo Electrónico | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz | Firma Aprendiz |
| 1 | 1003177982 | DAYANA | PEÑATE ARRIETA | 3137745741 | dp6021414@gmail.com | Dayana | | | | |
| 2 | 1003178218 | FRANCISCO MANUEL | COCHERO YANEZ | 3104612370 | francoche.ya.99@gmail.com | Francisco | | | | |
| 3 | 1003178674 | ORLEY DAVID | HERNANDEZ HOYOS | 3054696945 | orleyfenix@gmail.com | ORLEY | | | | |
| 4 | 1003286929 | ESLEGUER JOSE | DELGADO ARRIOLA | 3003136366 | maribelsalgado06@hotmail.com | | | | | |
| 5 | 1003286990 | KEVIN | RODRIGUEZ CORONADO | 3148401604 | kevin99coronado24@gmail.com | | | | | |
| 6 | 1007546003 | JANMARCOS | LANCE GIRALDO | 3507089851 | jhanlance2002@gmail.com | Janmarcos | | | | |
| 7 | 1007596160 | YARELIS DEL CARMEN | MESA PUERTA | 3226285203 | mezayarelis@gmail.com | Yarelis M | | | | |
| 8 | 1066508888 | JULIO ALCIDES | AGUAS ARRIETA | 3117800715 | julioaguas032@gmail.com | Julio A | | | | |
| 9 | 1066509490 | ELYS YOHANA | VILLEGAS LOPEZ | 3136230601 | elysvillegas16@gmail.com | | | | | |
| 10 | 1066510285 | FELIPE ANDRES | GANDARA HERNANDEZ | 3045337452 | felipegandara0605@gmail.com | | | | | |
| 11 | 1066511576 | JAIRO JOSE | RAMOS CALDERON | 3225417151 | jramos2_2@hotmail.com | | | | | |
| 12 | 1066512488 | MARCELIS YULIETH | PASOS LOPEZ | 3205994649 | pasosmarce18@gmail.com | | | | | |
| 13 | 1066513694 | KETYS YOHANA | MESA VANEGAS | 3147358807 | tutyalex82@gmail.com | Ketys. | | | | |
| 14 | 1066515774 | YESENIA MARIA | ARROYO MENDOZA | 3106266727 | yesemary1989@hotmail.com | | | | | |
| 15 | 1066525854 | LIBIS DE JESUS | DELGADO OCHOA | 3205748105 | libisdelgado3012@gmail.com | Libis D. | | | | |
| 16 | 1066528131 | YULIANYS YULIETH | SANCHEZ VIDES | 3206053586 | yulianysyulethsanchezvidez@gmail.com | Yulianys. | | | | |
| 17 | 1066528241 | LUZ IRELA | VIDES LOPEZ | 3113904189 | Luzirelavides88@gmail.com | | | | | |
| 18 | 1066528490 | LUISA FERNANDA | RIVERA ARRIETA | 3234304263 | lr7021146@gmail.com | Luisa. | | | | |
| 19 | 1066529775 | JOSE LUIS | HIGUITA ACEVEDO | 3226828945 | jose25luis1999@gmail.com | | | | | |
| 20 | 1193511225 | JOSE DAVID | VASQUEZ VELASQUEZ | 3113936306 | josevasquez20001122@gmail.com | Jose David | | | | |
| 21 | 50995480 | YASMIN DEL CARMEN | BRACAMONTE MONTIEL | 3218800571 | blexydelcarmen88@gmail.com | | | | | |
| 22 | 55168097 | GLADYS | MONTENEGRO VASQUEZ | 3016010852 | glamonvasquez_15@hotmail.com | | | | | |
| 23 | 78115298 | JORGE LUIS | DIAZ TORRES | 3053738517 | jorgeluisdiaztorres56@gmail.com | Jorge | | | | |
| 24 | 1038099323 | LUISA FERNANDA | OSORIO NAVARRO | 3118428094 | luisanavarro2005@gmail.com | | | | | |
| 25 | 1064896325 | ALEJANDRA MARIA | PASTRANA CASTRO | 3154673623 | castromaleja18@gmail.com | Alejandra. | | | | |
| 26 | 1064896563 | MARIA JOSE | DURAN PADILLA | 3016371338 | duranmariajose67@gmail.com | | | | | |
| 27 | 1066509603 | DANIELA | LUNA RIVERA | 3148098955 | danielaluna20046@gmail.com | | | | | |
| 28 | 1066509697 | ANDRES CAMILO | MESA PUERTA | 3226260659 | andreskmilomesa@gmail.com | Camilo Meso. | | | | |
| 29 | 1066509882 | DANIEL DAVID | DIAZ MARTINEZ | 3134656985 | ddiazmartinez311@gmail.com | | | | | |
| 30 | 1138024410 | JULIAN | JIMENEZ MONTALVO | 3226275220 | djmontamar07@hotmail.com | | | | | |

**FORMATO DE APOYO**

**REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL**

**LUGAR:** Institución Educativa Andrés Rodriguez.

**OBJETIVO:** IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Programa de Formación:** | 2669881-PROGRAMACION DE SOFTWARE | **Código del Programa:** | 233104 | **Ficha de Caracterización** | 2669881 |
| **Competencia:** | Desarrollar La Solucion De Software De Acuerdo Con El Diseño Y Metodologias De Desarrollo | | **Resultado de Aprendizaje:** | Codificar El Software Utilizando El Lenguaje De Programacion Y La Plataforma Seleccionada. | |
| **Tipo de Formación:** | Titulada X<br>Complementaria | **Mes:** MARZO<br>**Año:** 2023 | **Instructor:** OSCAR PEREZ ALVAREZ | **Correo Electrónico:** oscarperez@misena.edu.co | **Teléfono:** 3016063002 |

| No. | DATOS DEL APRENDIZ | | | | | DIA 6 | DIA 13 | DIA | DIA | DIA |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Identificación | Nombre | Apellidos | Celular | Correo Electrónico | Firma Aprendiz | Firma del Aprendiz | Firma del Aprendiz | Firma del Aprendiz | Firma del Aprendiz |
| 1 | 1003409236 | RAFAEL DE JESÚS | VILORIA VEGA | 3205740010 | viloriar303@gmail.com | | | | | |
| 2 | 1003502026 | ELKIN | RODRÍGUEZ AVILEZ | 3126613975 | elkinrodriguezavilez@gmail.com | | | | | |
| 3 | 1003503751 | LUIS | BAQUERO FLÓREZ | 3024199500 | lb772753@gmail.com | | | | | |
| 4 | 1003736833 | MICHEL FRANK | QUINTERO HERNÁNDEZ | 3218611189 | michelfrankq@gmail.com | | | | | |
| 5 | 1007418974 | NEIDA LUZ | PATERNINA GUERRA | 3023265530 | neydapater@gmail.com | | | | | |
| 6 | 1068136239 | SANTIAGO | AGÁMEZ MONTIEL | 3226218391 | sanagamez123@gmail.com | | | | | |
| 7 | 1069462159 | LUIS FERNANDO | PATERNINA VEGA | 3207066692 | lpaternina050@gmail.com | | | | | |
| 8 | 1069462740 | ANDREA LUCIA | REGINO BARRIOS | 3004263348 | reginoandrea331@gmail.com | | | | | |
| 9 | 1069463301 | SEBASTIAN ESTEBAN | TORRES VIERA | 3012594568 | sebas010319@gmail.com | | | | | |
| 10 | 1069465049 | JADER DAVID | PEREZ DIAZ | 3205577901 | perezdiazjaderdavid@gmail.com | | | | | |
| 11 | 1069465439 | LUIS JAVIER | ARTEAGA VELASQUEZ | 3225067254 | luisjrvelasquez91@gmail.com | | | | | |
| 12 | 1069479592 | JOSE ALFREDO | JARABA MUÑOZ | 3103602413 | sofyandjos1922@gmail.com | | | | | |
| 13 | 1069485297 | ALEXANDER JOSE | MONTALVO SIERRA | 3215049670 | alexandromonsic@gmail.com | | | | | |
| 14 | 1069500209 | EDER JOSE | HERRERA MONTES | 3007181138 | Ederherrera19@hotmail.com | | | | | |
| 15 | 1069502353 | ABEL JOSE | MONTES ARROYO | 3004982520 | abelj.monts97@gmail.com | | | | | |
| 16 | 1113637422 | MONICA | CUASAPUD MOLINA | 3225628900 | moni-k1110@hotmail.com | | | | | |
| 17 | 1128422586 | VICTOR RAUL | GOMEZ ORTEGA | 3012160896 | viktorgomez89@gmail.com | | | | | |
| 18 | 1192916886 | GLORIA ALEJANDRA | ALMANZA MARTINEZ | 3105085746 | alejandraalmanza895@gmail.com | | | | | |
| 19 | 1193032170 | MIGUEL ANDRES | CONTRERAS MORENO | 3003449854 | contrerasmorenomiguel@gmail.com | | | | | |
| 20 | 1193574283 | JOSE ALEJANDRO | BADEL GUERRA | 3024095786 | josealejandrobadel7@gmail.com | | | | | |
| 21 | 78762794 | EDUARD ENRIQUE | ORTEGA AVILEZ | 3005483775 | ortega271981@gmail.com | | | | | |
| 22 | 1043974818 | JORDAN STIVEN | MONTES DIAZ | 3218536758 | katymontes057@gmail.com | | | | | |
| 23 | 1066601116 | YEFRI | SALCEDO GUTIERREZ | 3207792530 | salcedogutierrezyefri@gmail.com | | | | | |
| 24 | 1069471503 | ANGEL DAVID | CALIZ SERPA | 3226261193 | calizangel061@gmail.com | | | | | |
| 25 | 1069474844 | TWELIS | MACEA ALVAREZ | 3004016220 | twelismacea135@gmail.com | | | | | |
| 26 | 1069477148 | LAURA VANESA | LOPEZ BELTRAN | 3012554903 | lauravanesalopezbeltran@gmail.com | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | | |

Lista de usuarios en reuniÃ³n Algoritmos Condicionales y CÃclicos. en 7/3/2023:9:28:38

Ordenados por nombre
FELIPE ANDRES GANDARA
FRANCISCO MANUEL COCHERO
JANMARCOS LANCE
JORGE LUIS DIAZ
JOSE DAVID VASQUEZ
JULIO ALCIDES AGUAS
LIBIS DE JESUS DELGADO
LUISA FERNANDA RIVERA
OSCAR RAMON
YESENIA MARIA ARROYO
YULIANYS YULIETH SANCHEZ

Ordenador por apellido
JULIO ALCIDES AGUAS
YESENIA MARIA ARROYO
FRANCISCO MANUEL COCHERO
LIBIS DE JESUS DELGADO
JORGE LUIS DIAZ
FELIPE ANDRES GANDARA
JANMARCOS LANCE
OSCAR RAMON
LUISA FERNANDA RIVERA
YULIANYS YULIETH SANCHEZ
JOSE DAVID VASQUEZ

Listas de asisten | (37) ¿SABES PARA | Curso HTML5 202 | Sofy- Calendario Wel | Mi Drop | DCCAE | 2 - Marzo - On | senasofiaplus.edu
https://sena4-my.sharepoint.com/personal/agonzalezl_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2F
OneDrive
Buscar
Oscar Ramon Per...
Ana Carolina Gonzalez Lopez
Mis archivos
Nuestros archivos
Nuevo | Cargar | Compartir | Copiar vínculo | Sincronizar | Descargar | ··· | Organizar

Mis archivos > 2023_PORTAFOLIO INSTRUCTOR_CONTRATISTA > OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ > **2 - Marzo**

| Nombre | Modificado | Modificado por | Tamaño de archi... | Compartir |
|---|---|---|---|---|
| Ficha 2498983 - Ayapel | hace 12 minutos | Oscar Ramon Perez Alvare | 11 elementos | Compartido |
| Ficha 2557262 - Montelíbano | hace 12 minutos | Oscar Ramon Perez Alvare | 12 elementos | Compartido |
| Ficha 2669881 - Sahagún | hace 12 minutos | Oscar Ramon Perez Alvare | 10 elementos | Compartido |
| Otras Obligaciones | hace 12 minutos | Oscar Ramon Perez Alvare | 5 elementos | Compartido |
| Reporte de horas SofiaPlus marzo.pdf | hace 12 minutos | Oscar Ramon Perez Alvare | 12,4 KB | Compartido |

Obtener las aplicaciones de OneDrive
Volver a la versión clásica de OneDrive
Buscar
32°C
5:24 p. m.

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1066509882 DANIEL DAVID DIAZ MARTINEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1066509603 DANIELA LUNA RIVERA

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066509490 ELYS YOHANA VILLEGAS LOPEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

## Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1003286929 ESLEGUER JOSE DELGADO ARRIOLA

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 55168097 GLADYS MONTENEGRO VASQUEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066511576 JAIRO JOSE RAMOS CALDERON

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066529775 JOSE LUIS HIGUITA ACEVEDO

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1138024410 JULIAN JIMENEZ MONTALVO

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1003286990 KEVIN RODRIGUEZ CORONADO

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1038099323 LUISA FERNANDA OSORIO NAVARRO

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066528241 LUZ IRELA VIDES LOPEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1066512488 MARCELIS YULIETH PASOS LOPEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

## Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1064896563 MARIA JOSE DURAN PADILLA

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2498983 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 50995480 YASMIN DEL CARMEN BRACAMONTE MONTIEL

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 21/02/2023 | 21/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 22/02/2023 | 22/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 01/03/2023 | 01/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

## Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1069485297 ALEXANDER JOSE MONTALVO SIERRA

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

## Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1069462740 ANDREA LUCIA REGINO BARRIOS

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 78762794 EDUARD ENRIQUE ORTEGA AVILEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1192916886 GLORIA ALEJANDRA ALMANZA MARTINEZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: TI 1043974818 JORDAN STIVEN MONTES DIAZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1193574283 JOSE ALEJANDRO BADEL GUERRA

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1069479592 JOSE ALFREDO JARABA MUÑOZ

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1007418974 NEIDA LUZ PATERNINA GUERRA

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

Instructor

Diseño Curricular

Ejecución de la Formación

Gestión de Ambientes

Gestión de Tiempos

Gestionar Tiempos del Instructor

Consultar Inasistencia del Aprendiz

Consultar Registro de Tiempo

Gestionar Actividades Adicionales del Instructor

Registrar Actividad Adicional del Instructor

Registrar Inasistencia del Aprendiz

LMS

Matrícula

# Consultar Inasistencias de Aprendices

Consultar Fichas de Caracterización*: 2669881 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Consultar Aprendiz*: CC 1068136239 SANTIAGO AGÁMEZ MONTIEL

Consultar Inasistencias

## Inasistencias del Aprendiz

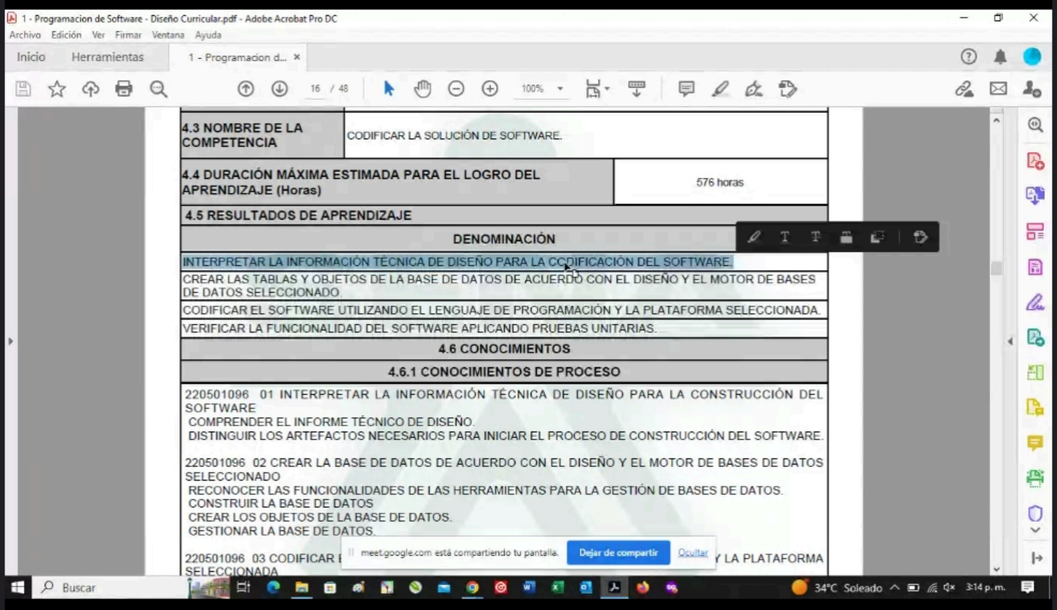
| Fecha Inicial Inasistencia↑ | Fecha Final Inasistencia | Justificación de la Inasistencia | Horas de Inasistencia |
|---|---|---|---|
| 27/02/2023 | 27/02/2023 | NINGUNA | 8 |
| 06/03/2023 | 06/03/2023 | NINGUNA | 8 |
| 13/03/2023 | 13/03/2023 | NINGUNA | 8 |

Página 1 de 1

¡Soy Eva!

3:13 PM | 30.0kB/s 47%

Prog de Software...




Oscar Ramón está presentando




Francisco

L

Luz irela



Tú

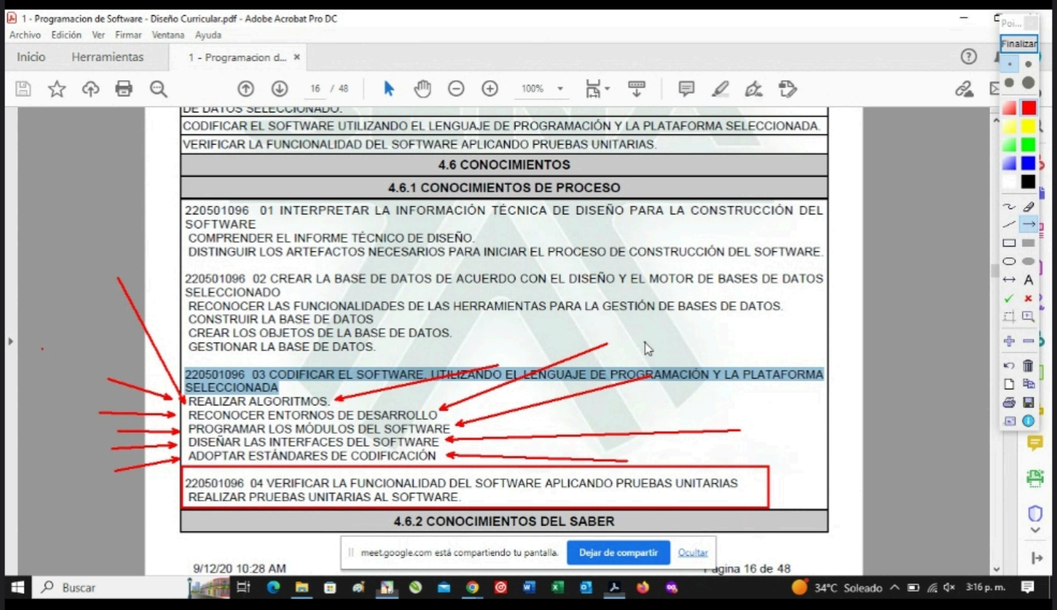
J

Janmarcos

11 más

3:18 PM | 17.7kB/s 45%

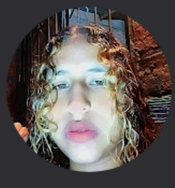
Prog de Software...




Oscar Ramón está presentando




Francisco



Maria jose



Tú

J

Janmarco

10 más

Recibidos | Servicio Nac | Meet: Ins... REPRODUC | Mi unidad - | Sofy- Calendaric | Inicio | Mi Drop | DCCAE | 2 - Marzo - | SENA

https://meet.google.com/xku-erjp-aqf?authuser=0&pli=1


Oscar Ramón Pérez Alvarez


Jose Vasquez

J
JULIO AGUAS



Francisco Cochero


Yesenia María Arroyo

J
Jorge luis Diaz torres

L
Luisa Rivera


2 más

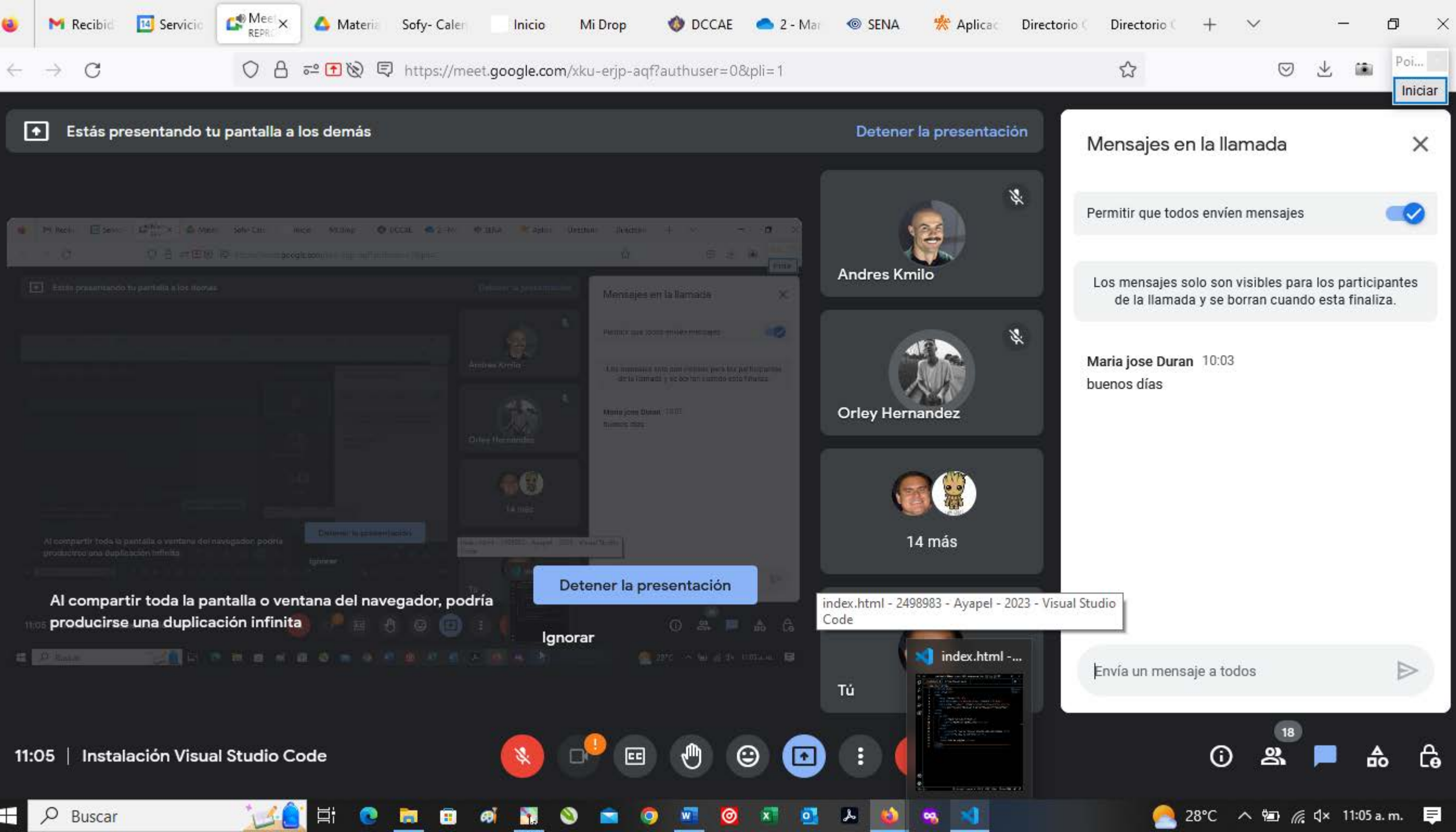

Tú

10:02 | Instalación Visual Studio Code

11

Buscar

26°C 10:02 a. m.


Recibid
Servicio
Mee
Materia
Sofy- Caler
Inicio
Mi Drop
DCCAE
2 - Mar
SENA
Aplicac
Directorio
Directorio
https://meet.google.com/xku-erjp-aqf?authuser=0&pli=1
Iniciar
Estás presentando tu pantalla a los demás
Detener la presentación
Andres Kmilo
Orley Hernandez
14 más
Tú
Mensajes en la llamada
Permitir que todos envíen mensajes
Los mensajes solo son visibles para los participantes de la llamada y se borran cuando esta finaliza.
Maria jose Duran 10:03
buenos días
Envía un mensaje a todos
Al compartir toda la pantalla o ventana del navegador, podría producirse una duplicación infinita
Detener la presentación
Ignorar
index.html - 2498983 - Ayapel - 2023 - Visual Studio Code
index.html -...
11:05 | Instalación Visual Studio Code
18
Buscar
28°C
11:05 a. m.

Oscar Ramón Pérez Alvarez

Esleguer Delgado

Andres Kmilo

Francisco Cochero

kevin Rodríguez Coronado

Yesenia María Arroyo

Felipe Andrés Gándara Hernández

9 más

Tú

## Personas

Se silenció a todos

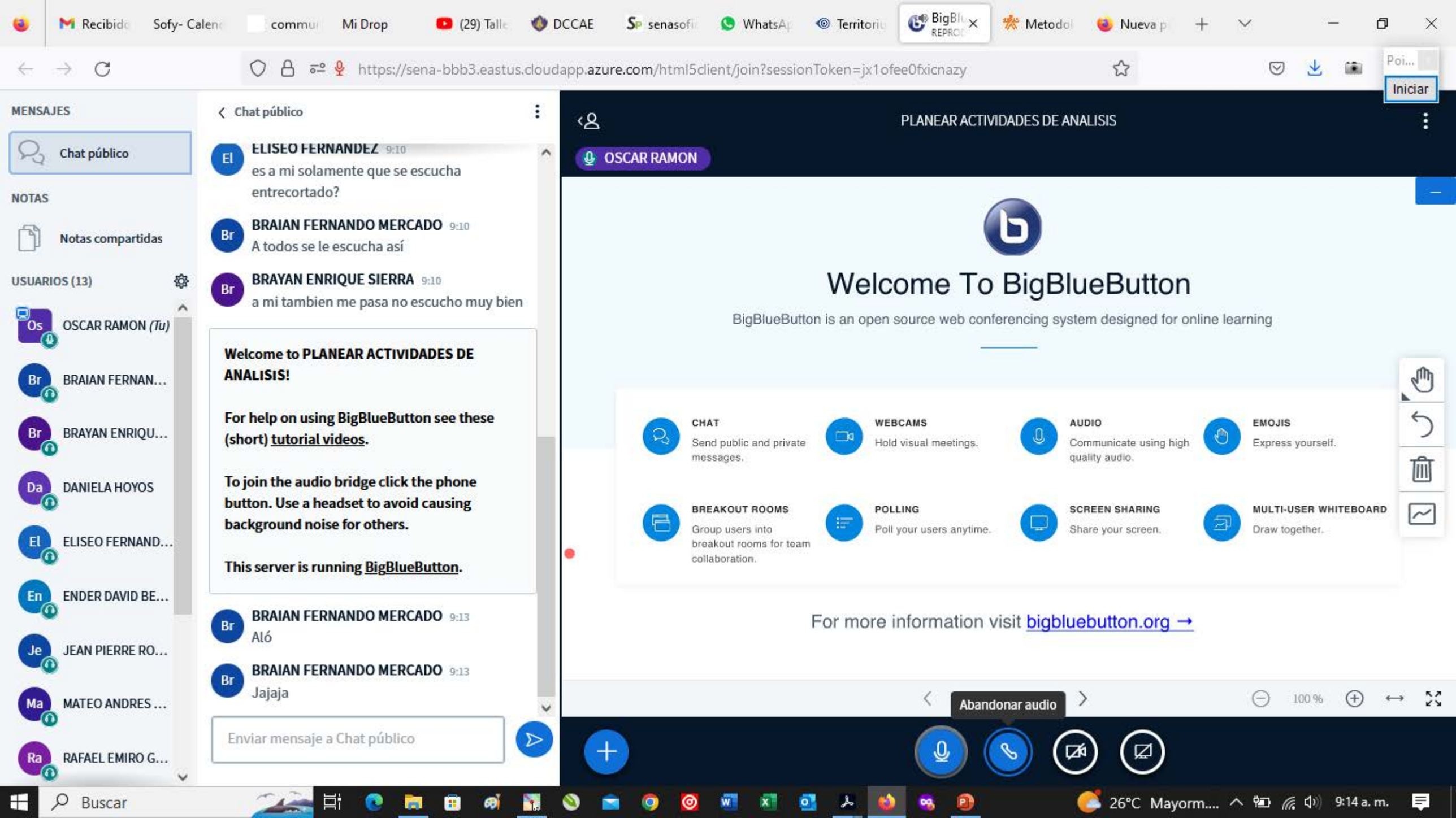
Agregar personas

En la llamada

- Oscar Ramón Pérez... (Tú) — Organizador de la reunión
- Andres Kmilo
- Esleguer Delgado
- Felipe Andrés Gándara ...
- Francisco Cochero
- Janmarcos Lance
- Jorge luis Diaz torres

11:09 | Instalación Visual Studio Code

17


MENSAJES
Chat público
NOTAS
Notas compartidas
USUARIOS (13)
OSCAR RAMON (Tu)
BRAIAN FERNAN...
BRAYAN ENRIQU...
DANIELA HOYOS
ELISEO FERNAND...
ENDER DAVID BE...
JEAN PIERRE RO...
MATEO ANDRES ...
RAFAEL EMIRO G...
Chat público
ELISEO FERNANDEZ 9:10
es a mi solamente que se escucha entrecortado?
BRAIAN FERNANDO MERCADO 9:10
A todos se le escucha así
BRAYAN ENRIQUE SIERRA 9:10
a mi tambien me pasa no escucho muy bien
Welcome to PLANEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS!
For help on using BigBlueButton see these (short) tutorial videos.
To join the audio bridge click the phone button. Use a headset to avoid causing background noise for others.
This server is running BigBlueButton.
BRAIAN FERNANDO MERCADO 9:13
Aló
BRAIAN FERNANDO MERCADO 9:13
Jajaja
Enviar mensaje a Chat público
PLANEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS
OSCAR RAMON
Welcome To BigBlueButton
BigBlueButton is an open source web conferencing system designed for online learning
CHAT
Send public and private messages.
WEBCAMS
Hold visual meetings.
AUDIO
Communicate using high quality audio.
EMOJIS
Express yourself.
BREAKOUT ROOMS
Group users into breakout rooms for team collaboration.
POLLING
Poll your users anytime.
SCREEN SHARING
Share your screen.
MULTI-USER WHITEBOARD
Draw together.
For more information visit bigbluebutton.org →
Abandonar audio
100 %
Iniciar
Buscar
26°C Mayorm....
9:14 a. m.

Recibido | Sofy- Calen | commu | Mi Drop | (29) Talle | DCCAE | senasofi | WhatsAp | Territoriu | BigBl... REPRO | Metodol | Nueva p

https://sena-bbb3.eastus.cloudapp.azure.com/html5client/join?sessionToken=jx1ofee0fxicnazy

Poi... Iniciar

Está compartiendo otra ventana de aplicación. Dejar de compartir

MENSAJES

Chat público

NOTAS

Notas compartidas

USUARIOS (13)

- OSCAR RAMON *(Tu)*
- BRAIAN FERNAN...
- BRAYAN ENRIQU...
- DANIELA HOYOS
- ELISEO FERNAND...
- ENDER DAVID BE...
- JEAN PIERRE RO...
- MATEO ANDRES ...
- RAFAEL EMIRO G...

Chat público

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:10
A todos se le escucha así

**BRAYAN ENRIQUE SIERRA** 9:10
a mi tambien me pasa no escucho muy bien

**Welcome to PLANEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS!**

**For help on using BigBlueButton see these (short) tutorial videos.**

**To join the audio bridge click the phone button. Use a headset to avoid causing background noise for others.**

**This server is running BigBlueButton.**

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:13
Aló

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:13
Jajaja

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:14
Se le escucha un poco mejor

Enviar mensaje a Chat público

**JEAN PIERRE ROMERO** está escribiendo

...TIVIDADES DE ANALISIS

Ciclo de vida de un software y Metodologías de desarrollo de software.pptx - PowerPoint

Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir
REGIONAL CORDOBA

Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software

Instructor: Oscar Pérez.

Buscar

26°C Mayorm...

9:14 a. m.

Está compartiendo otra ventana de aplicación. Dejar de compartir

MENSAJES

Chat público

NOTAS

Notas compartidas

USUARIOS (14)

Os OSCAR RAMON *(Tu)*
An ANDERSON ORTE...
Br BRAIAN FERNAN...
Br BRAYAN ENRIQU...
Da DANIELA HOYOS
El ELISEO FERNAND...
En ENDER DAVID BE...
Je JEAN PIERRE RO...
Ma MATEO ANDRES ...

Chat público

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:10
A todos se le escucha así

**BRAYAN ENRIQUE SIERRA** 9:10
a mi tambien me pasa no escucho muy bien

**Welcome to PLANEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS!**

**For help on using BigBlueButton see these (short) tutorial videos.**

**To join the audio bridge click the phone button. Use a headset to avoid causing background noise for others.**

**This server is running BigBlueButton.**

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:13
Aló

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:13
Jajaja

**BRAIAN FERNANDO MERCADO** 9:14
Se le escucha un poco mejor

Enviar mensaje a Chat público

OSCAR RAMON

TECNÓLOGO EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

## FASES DEL CICLO DE VIDA DE UN SOFTWARE

- **Planteamiento del problema** .(necesidad de la solución informática).
- **Análisis.** (alcance, viabilidad, tiempo, costos, calidad).
- **Diseño.** (desarrollar un modelo).
- **Codificación.** (creación del software, basado en el diseño).
- **Pruebas.** (verificar que el software cumple con las especificaciones).
- **Entrega.** (poner a disposición del cliente el software finalizado).
- **Mantenimiento.** (corregir problemas y actualizar el software).

Finalizar

Buscar 26°C Mayorm.... 9:19 a. m.

Recibidos | Sofy- Calenda | communi | Mi Drop | (29) Taller | DCCAE | senasofiap | WhatsApp | Territorium | BigBlue REPRODU | Nueva pes

https://sena-bbb3.eastus.cloudapp.azure.com/html5client/join?sessionToken=jx1ofee0fxicnazy

Poi... Iniciar

Está compartiendo Firefox. Dejar de compartir

MENSAJES

Chat público

NOTAS

Notas compartidas

USUARIOS (13)

- OSCAR RAMON *(Tu)*
- ANDERSON ORTE...
- BRAIAN FERNAN...
- BRAYAN ENRIQU...
- DANIELA RIVERA
- ELISEO FERNAND...
- ENDER DAVID BE...
- JEAN PIERRE RO...
- MATEO ANDRES ...

Chat público

**OSCAR RAMON** 9:27
Muchachos, parece que es problema de conectividad

**ROYER NAIN PALACIO** 9:28
no seria mejor pasarse a otra plataforma?

***SIRLEY SOFIA NARVAEZ*** *(fuera de linea)* 9:28
Disculpe profesor pero que está preguntando??

**ANDERSON ORTEGA** 9:28
no siga hablando que no le entendimos nada

**ELISEO FERNANDEZ** 9:28
no se le escucha nadita

**OSCAR RAMON** 9:28
por favor ver los mensajes de whatsapp

***BRAIAN FERNANDO ME...*** *(fuera de linea)* 9:28
Me tiene con ansiedad

**OSCAR RAMON** 9:29
les voy a escribir por whatsapp

**OSCAR RAMON** 9:29
para que me escuchen bien... por favor escuchar los mensajes de whatsapp

Enviar mensaje a Chat público

NEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS

Metodologías de desarrollo de

file:///E:/Sena/2023/Tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software/Proyecto Formativo/Fase 1/dist/index.html#/

Contenidos

Ver contenido

## Metodologías de desarrollo de *software*

Las metodologías de desarrollo de *software* proponen un conjunto de procesos y actividades que deben ser desarrolladas por el equipo de desarrollo de *software* para realizar un trabajo organizado que sea fácil hacerle seguimiento y de esta forma establecer planes de mejora en busca de una mejor calidad de los productos y servicios que se desarrollan.

Ver más

**Desarrollo de contenidos**

Buscar

26°C Mayorm...

9:35 a. m.

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2557262 PRY 2414551)
P228118 P2557262 R23 C9115 PRY2414551




**Impartido por:**
Administrador LMS , CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS, PAULO CESAR ACOSTA LOZANO, OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ

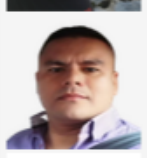
## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

**Colaboradores**


CESAR AUGUSTO ROBLES CONTRERAS
Instructor


PAULO CESAR ACOSTA LOZANO
Instructor


OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
Instructor

Administrador LMS
Instructor

# Sesión en línea

Agenda

+ Crear nueva Sesión en línea

## Sesiones en línea Agendadas en Teams

No hay Sesiones en línea agendadas

## Sesiones en línea Agendadas

**TALLER METODOLOGIAS DEL SOFTWARE** Finalizada

2023-03-09 10:00:00 - 2023-03-09 12:00:00

**DEFINIR ESPECIFICACIONES TECNICAS DEL SOFTWARE** Finalizada

2023-03-02 09:00:00 - 2023-03-02 12:00:00

**PLANEAR ACTIVIDADES DE ANALISIS** Finalizada

2023-03-03 09:00:00 - 2023-03-03 12:00:00

## Sesiones en línea Activas

## Sesiones en línea Publicadas

Aqui aparecerá tu grabación una vez que esta haya sido generada.

No hay Sesiones en línea publicadas

Vista Aprendiz

Offline OFF

Regresar

¡Soy Eva!

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2498983 PRY 2031589)
P233104 P2498983 R23 C9115 PRY2031589

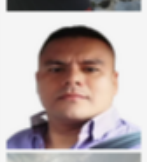
**Impartido por:**
Administrador LMS , PAULO CESAR ACOSTA LOZANO, OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ, WUESTER YAMID PALACIO FLOREZ

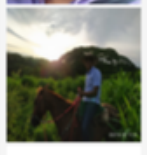
## Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

**Colaboradores**


PAULO CESAR ACOSTA LOZANO
Instructor


OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ
Instructor


WUESTER YAMID PALACIO FLOREZ
Instructor

territorium
Administrador LMS
Instructor

# Sesión en línea

Agenda

+ Crear nueva Sesión en línea

Vista
Aprendiz

Regresar

## Sesiones en línea Agendadas en Teams

No hay Sesiones en línea agendadas

## Sesiones en línea Agendadas

**Algoritmos Condicionales y Ciclicos.** Finalizada
2023-03-07 09:00:00 - 2023-03-07 12:00:00

**Ejercicios Algoritmos** Finalizada
2023-03-08 10:00:00 - 2023-03-08 12:00:00

**Instalación Visual Studio Code** Finalizada
2023-03-14 10:00:00 - 2023-03-14 12:00:00

Offline OFF

## Sesiones en línea Activas

## Sesiones en línea Publicadas

Aqui aparecerá tu grabación una vez que esta haya sido generada.

No hay Sesiones en línea publicadas

¡Soy Eva!

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

## Hace constar:

Que el Sr(a) OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 92526823 realizó el día 17/02/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

---

## Compromiso SST:

Yo OSCAR RAMON PEREZ ALVAREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 92526823 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.



Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -