Santiago de Cali, 14 marzo de 2023

Señores
Ministerio Defensa Nacional
Escuela Internacional de Helicópteros
Fuerzas Armadas - EIHFA
Km 1 Vía Panamericana Melgar-Bogotá
Melgar-Tolima

Ref. Solicitud cotización curso inglés para pilotos FAC-CACOM-4-EIHFA 2023

Dando respuesta a la solicitud expresada de su parte, presentamos para su consideración la propuesta de capacitación en competencias lingüísticas en el idioma ingl es para el personal de pilotos, tripulantes y especialistas de mantenimiento de la fuerza pública y fuerzas armadas de Colombia.

Consideramos de gran importancia para el éxito del programa contar con la oportunidad de validar los objetivos y los contenido s propuestos. Las observaciones que se realicen respecto a éstos, permitirán la alineación del programa con la planeación estratégica de la organización.

Seguros que la información presentada, se encuentra acorde con los elementos a partir de los cuales podremos construir un programa de fortalecimiento a las competencias del personal de su organización.

Quedamos atentos a resolver cualquier inquietud al respecto.

Amauri Suárez
Coordinador de Licitaciones

Dirección de Extensión
Universidad Autónoma de Occidente - Cali
PBX. 602 318 8000, Ext. 14125
Calle 2A # 24C 95 | Sede San Fernando
asuarez@uao.edu.co
www.uao.edu.co

SERVICIO DE CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS EN EL IDIOMA INGLÉS PARA EL PERSONAL DE PILOTOS, TRIPULANTES Y ESPECIALISTAS DE MANTENIMIENTO DE LA FUERZA PÚBLICA Y FUERZAS ARMADAS

La Universidad Autónoma de Occidente a través del Departamento de Educación Continua de la Dirección de Extensión y el Instituto de Idiomas, ofrece un programa de enseñanza del idioma inglés virtual, ajustado a las demandas actuales del conocimiento de inglés en un mundo globalizado, sea con propósitos laborales, sociales o personales. El conocimiento de esta lengua permite una mayor competitiv idad laboral, además, da un valor agregado a su crecimiento y actualización en el contexto económico y cultural.

Ofrecemos un programa con un enfoque de comunicación funcional, que permite el desarrollo de habilidades para relacionarse en cualquier ámbito, tanto laboral como a nivel personal, entre otros. Para ello, utilizamos una metodología que mezcla la función y el sentido de la lengua, es decir, relaciona al estudiante con su competencia comunicativa individual y social a través de una constante interacción; todo esto realizado por docentes titulados nacionales y extranjeros de alto grado de profesionalismo, suficiencia idiomática certificada y manejo idóneo de las TIC para la enseñanza de inglés como lengua extranjera.

A continuación, las características generales del programa:

Nivel inicial de los participantes: Debe ser A2 de acuerdo al MCER

Niveles de alcance: B1, B2 y C1 de acuerdo al MCER

Modalidad: Mediada por computador

Intensidad horaria semanal: A definir de acuerdo a las necesidades de la empresa.

Horarios de clase: lunes a viernes en horario que brinde flexibilidad, acordado entre ambas partes.

N° MÁXIMO DE ESTUDIANTES POR GRUPO: 6			
	No. Horas de clase nivel B1	**No. Horas de clase nivel B2**	**No. Horas de clase nivel C1**
No. de horas clases virtuales	100	150	150
No. De horas trabajo autónomo plataforma*	50	50	50
TOTAL HORAS	150	200	200

*** El número de horas de trabajo autónomo se establecen con el fin de alcanzar el número de horas mínimo según el MCER para el alcance de los diferentes niveles.**

Es importante resaltar que estas certificaciones sólo se darán con mínimo un 80% de asistencia a clases y el cumplimiento de los requisitos académicos del programa.

Competencias adquiridas

El aprendizaje de las lenguas está orientado hacia el desarrollo de los aspectos de las competencias lingüísticas, sociolingüísticas y pragmáticas de la comunicación. En su globalidad para que la persona pueda comprender, expresar e interpretar textos y/o discursos en cualquiera de sus formas, acorde con el nivel logrado por el estudiante según el MCER, lo cual le facilita la interacción profesional, social y personal.

Dirigido

Curso dirigido al personal de la Fuerzas Aéreas con un nivel básico de inglés y que han logrado superar el nivel A2 del MCER y deseen incrementar su nivel en el desempeño de las habilidades comunicativas para desenvolverse eficientemente en el contexto lab oral, académico y social.

Consta de 3 niveles para un total de 400 horas de clases guiadas de forma remota y 150 horas de trabajo independiente equivalentes a los niveles B1, B2 y C1 de acuerdo al MCER para un total de 550 horas.

Metodología

Este programa inicia con un test diagnóstico general del nivel de inglés. Esta prueba se desarrolla en línea en nuestra plataforma universitaria **Moodle** diseñada para este propósito. Ésta prueba tiene una duración de dos horas aproximadamente y evalúa cuatro habilidades lingüísticas como son comprensión oral (escucha), comprensión lectora, Producción escrita, producción oral y prueba de conocimiento grama tical y de vocabulario, una vez conocido el nivel del estudiante se rendirá el informe a la FAC y los estudiantes serán ubicados en el curso correspondiente de acuerdo a los estándares de MCER. Este diagnóstico se reforzará con una entrevista individual con cada participante el día de la inducción, para corroborar su nivel de inicio.

Se iniciará con una **inducción en línea** en la cual se hará la bienvenida y se socializarán los requerimientos logísticos a haya lugar. En dicha inducción se hará la presentac ión del curso la cual le permita al estudiante tener todas las reglas y temáticas claras desde el inicio, así como conocer la metodología de estudio, tiempo de trabajo, material a usar y métodos de evaluación. A su vez, se generará un espacio en el que el estudiante pueda preguntar y aclarar inquietudes.

La universidad Autónoma de Occidente implementa una metodología innovadora que incluye diferentes componentes y herramientas pedagógicas, además de contenido relevante que permite un proceso de enseñanza y aprendizaje del idioma inglés de forma dinámica, motivante y efectiva. Todo esto es enriquecido a través de contenidos con temas de actualidad, lo cual permite el progreso de los estudiantes en cuanto a la comprensión y comunicación del idioma, a través de un aprendizaje personalizado y un currículo flexible para suplir las necesidades específicas de cada participante.

En términos de enfoques para la enseñanza y el aprendizaje de idiomas, el programa se basa en nuevas prácticas y objetivos pedagógicos, los cuales buscan promover en el alumno características indispensables para enfrentar los retos del siglo XXI tales como:

1. Enfoque comunicativo
2. Aprendizaje invertido y aprendizaje mixto
3. Aprendizaje basado en proyectos

En el enfoque comunicativo los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas y comunicativas a través de interacciones significativas proporcionadas en contextos auténticos. Los participantes tendrán la posibilidad de interactuar con un contenido relevante guiados por el texto ***Start Up*** de la editorial Pearson. Este texto:

- Presenta libro de texto y libro de trabajo.
- Presenta el inglés conversacional tal como se habla realmente, mientras enseña las reglas gramaticales subyacentes y las convenciones del lenguaje.
- Modela inglés en mensajes de texto, correos electrónicos, conversaciones sociales, podcasts y charlas, así como en textos formales para situaciones académicas y comerciales.
- Se centra en desarrollar habilidades de comunicación desde el principio. Modela conversaciones auténticas a través de videos, mientras enseña y practica habilidades de conversación específicas y puntos de pronunciación.
- Refuerza los conceptos generales, vocabulario y desarrollar las habilidades de comunicación escrita.
- Facilita la asociación, recordación y adquisición del idioma.
- Tiene objetivos de aprendizaje claros en cada lección, los alumnos pueden ver su progreso por sí mismos, manteniéndolos motivados a medida que mejoran.
- Permite al docente hacer un seguimiento individual y grupal del progreso de los estudiantes.
- Incluye una plataforma interactiva para el desarrollo del trabajo independiente.

En esta metodología, el docente cumplirá la función de orientador en las diferentes etapas de intervención de este programa, permitiendo y facilitando el aprendizaje guiado de los estudiantes del idioma inglés. Por otro lado, el rol de los estudiantes será ser el de actor principal de su propio aprendizaje asumiendo una actitud abierta y crítica hacia las diferentes actividades propuestas en el curso con el fin de enriquecer sus conocimientos en el idioma.

Este programa también emplea un enfoque basado en tareas y proyectos **(Project Based Learning Approach)**. El Aprendizaje Basado en Proyectos implica el formar equipos de trabajo con el fin de realizar proyectos para solucionar problemas reales, lo cual ofrece grandes oportunidades para el aprendizaje ypreparará a los estudiantes para trabajar en ambientes diversos y globales.

La interacción constante alrededor de temas relacionados con el área de la aeronáutica, economía, planeación, interacción con otras culturas y recursos humanos, entre otros, busca que los participantes mejoren sus habilidades de comunicación y suficiencia en el idioma, al tiempo que adquieren nuevos conocimientos profesionales y sociales.

Durante todo el proceso de cada nivel, de manera semanal se trabajará un **proyecto transversal** que recoge los contenidos del programa propuesto, creado y dirigido por los estudiantes. Este proyecto contará con el acompañamiento del docente.

En el componente virtual nos apoyamos en material en línea innovador y de alta tecnología como lo es ***StartUp de Pearson*** y la plataforma ***My English Lab.*** Estos integran un enfoque pedagógico en un contenido multimedia al cual se accede a través de PEARSON ENGLISH PORTAL y que ha sido reconocida a nivel mundial como una de las mejores plataformas para el aprendizaje del inglés.

Los recursos propuestos por ***StartUp*** favorecen el aspecto funcional del idioma y desarrollan todas las competencias: Comprensión de lectura, comprensión de escucha, expresión oral y escrita, así como la competencia sociocultural.

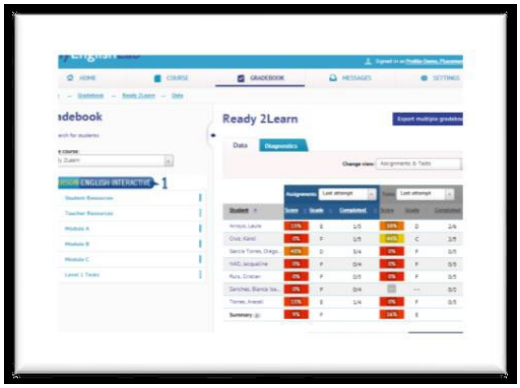
Esta herramienta presenta un contexto auténtico con diálogos y vídeos diversos que ilustran situaciones de la vida cotidiana y profesional, incluye grabaciones realizadas por hablantes nativos para que el estudiante se familiarice rápidamente con los sonidos específicos del idioma. También, aborda los puntos de gramá tica, léxico, fonética y conjugación que el estudiante ha visto en contexto, lo que facilita su comprensión y asimilación. Este material entrega una licencia personal a cada estudiante dentro de la cual tendrán acceso a libro de texto, libro de trabajo, plataforma de trabajo independiente y app de repaso para el celular. El costo de esta licencia está incluido en la cotización adjunta.

La Flexibilidad y personalización del aprendizaje permiten crear un camino de enseñanza aprendizaje completamente personalizado dando mayor preferencia a actividades que permitan eliminar las debilidades identificadas, potenciar aquellas fortalezas con las que cuenta y mantiene un seguimiento continuo y personalizado, **My English Lab** cuenta con las herramientas necesarias para identificar debilidades principales y tomar medidas correctivas para asegurar que cada estudiante cumpla los propósitos y objetivos específicos de su aprendizaje.

My English Lab es una plataforma de práctica y evaluación que cuenta con herramientas para el docente y el estudiante, entre las que se encuentran asignación de actividades y seguimiento a las mismas, ayudas para el desarrollo de actividades de clase, además del acceso al e-text. (versión digital del libro para el estudiante donde encontrará todo el material audiovisual –audio y video- además de la posibilidad de interactuar con el material subrayando, escribiendo notas, entre otros).

El nivel B1 se apoyará en el libro online de texto y de trabajo **StartUp 4.** El nivel B2 se apoyará en **StartUp 6** y el nivel C1 se apoyará en **StartUp 8.** Cada uno de estos libros están alineados con los correspondientes niveles de MCER y cada uno de ellos tiene incluida su correspondiente plataforma **My English Lab** para el trabajo de refuerzo independiente.





En los niveles B2 y C1 el docente trabajará la **preparación para el examen internacional TOEFL.** En este componente de la clase se presentará el examen, su estructura y sus alcances. Se darán tips para la presentación de cada una de las partes y se harán ejercicios de simulacro cómo preparación.

Al finalizar la formación se llevará a cabo un espacio de **clausura en línea** en la cual se exaltará a los estudiantes destacados durante el proceso, dicha clausura se planeará y llevará a cabo en articulación con el supervisor del programa.

Finalmente, la plataforma utilizada para el desarrollo de nuestras clases es Webex, esta es una plataforma de última tecnología muy fácil de utilizar, que permite el desarrollo de una gran variedad de actividades interactivas diseñadas para apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma, promoviendo la participación activa del estudiante durante el desarrollo de la clase. Es importante mencionar que todas las clases serán grabadas y compartidas a los estudiantes, lo cual permite la revisión o consulta del material posterior a la clase.



Contenido

Los contenidos se han diseñado según las diferentes etapas del proceso de aprendizaje del inglés general e inglés con propósitos específicos para el área de la aeronáutica y según la lógica del enfoque comunicativo que orienta la enseñanza de idiomas en la globalización.

Habrá especial atención en el desarrollo de las habilidades constitutivas de producción y recepción de la lengua: el habla, la escucha con mayor énfasis, la lectura y la escritura según las necesidades del estudiante. En cada módulo aumentarán razonablemente los grados de desarrollo comunicativo, de conocimiento y de interacción. La pronunciación, la entonación, el ritmo y la velocidad serán una constante de enseñanza durante los 3 niveles propuestos.

Los siguientes son indicadores de desempeño que los estudiantes deberán alcanzar en cada nivel

NIVEL B1

- Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que le son conocidas, ya sea en situaciones de trabajo, de estudio ode ocio. Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
- Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.
- Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.

NIVEL B2

- Es capaz de entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico, siempre que estén dentro de su campo de especialización.
- Puede relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad, de modo que la comunicación se realice sin es fuerzo por parte de los interlocutores.
- Puede producir textos claros y detallados sobre temas diversos, así como defender un punto de vista sobre temas generales, indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

NIVEL C1

- Es capaz de comprender una amplia variedad de textos extensos y con cierto nivel de exigencia, así como reconocer en ellos sentidos implícitos.
- Sabe expresarse de forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- Puede hacer un uso flexible y efectivo del idioma para fines sociales, académicos y profesionales.
- Puede producir textos claros, bien estructurados y detallados sobre temas de cierta complejidad, mostrando un uso correcto de los mecanismos de organizac ión, articulación y cohesión del texto.

[1] Tomado de: CONSEJO DE EUROPA (2002): *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación. Instituto Cervantes y Anaya.* Disponible en http://cvc.cervantes.es/obref/marco

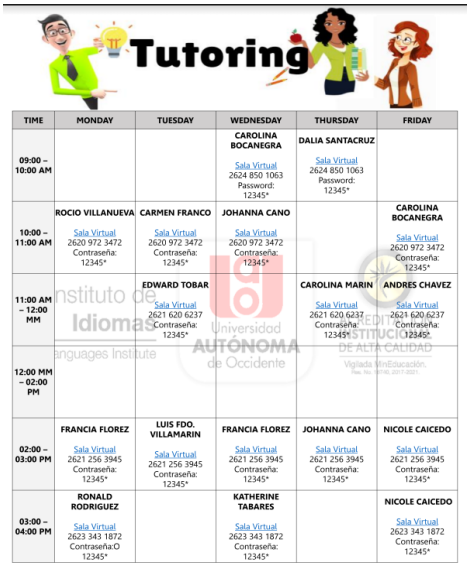
Sesiones de refuerzo

Estos son espacios para resolver dudas, reforzar los temas vistos en clase o mejorar aspectos específicos del idioma, el Instituto de Idiomas de la Universidad Autónoma de Occidente ofrece sesiones de tutoría de lunes a viernes en diferentes horarios. Para el caso de esta propuesta, se ofrecerán espacios de tutoría exclusivos para los estudiantes del programa con horarios que se ajusten a sus necesidades que permitan brindar un apoyo individualizado a los participantes que lo requieran para garantizar un proceso de aprendizaje satisfactorio.

Clubes de conversación

Este es un espacio en el que los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar en u n ambiente informal, brindándoles herramientas y nuevo vocabulario para crear una nueva perspectiva de su especialidad y el idioma inglés. El profesor encargado de esta actividad diseña un plan de trabajo con el fin de reforzar y practicar las diferentes h abilidades lingüísticas. El material didáctico es tomado y adaptado de diferentes soportes como páginas web, libros y artículos recomendados por la biblioteca de la Universidad. Finalmente, este espacio de aprendizaje tiene como objetivo estimular el interés de los estudiantes para mejorar su competencia comunicativa. La universidad Autónoma de Occidente presentará los horarios de clubes disponibles y dispondrá de un espacio exclusivo, previa concertación de dichos horarios con los participantes. Contamos con los siguientes clubes:

- Clubes de conversación: Básico e intermedio
- Club de lectura
- Club de películas
- Club de conversación en vivo "UAO English Club" (se desarrolla por medio de la página de Facebook de la Universidad). Dar click para ver
- Club de radio en vivo "UAO Speaks English" (se desarrolla por medio de la cuenta de Youtube de la Universidad). Dar click para ver



TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00 – 10:00 AM			CAROLINA BOCANEGRA Sala Virtual 2624 850 1063 Password: 12345*	DALIA SANTACRUZ Sala Virtual 2624 850 1063 Password: 12345*	
10:00 – 11:00 AM	ROCIO VILLANUEVA Sala Virtual 2620 972 3472 Contraseña: 12345*	CARMEN FRANCO Sala Virtual 2620 972 3472 Contraseña: 12345*	JOHANNA CANO Sala Virtual 2620 972 3472 Contraseña: 12345*		CAROLINA BOCANEGRA Sala Virtual 2620 972 3472 Contraseña: 12345*
11:00 AM – 12:00 MM		EDWARD TOBAR Sala Virtual 2621 620 6237 Contraseña: 12345*		CAROLINA MARIN Sala Virtual 2621 620 6237 Contraseña: 12345*	ANDRES CHAVEZ Sala Virtual 2621 620 6237 Contraseña: 12345*
12:00 MM – 02:00 PM					
02:00 – 03:00 PM	FRANCIA FLOREZ Sala Virtual 2621 256 3945 Contraseña: 12345*	LUIS FDO. VILLAMARIN Sala Virtual 2621 256 3945 Contraseña: 12345*	FRANCIA FLOREZ Sala Virtual 2621 256 3945 Contraseña: 12345*	JOHANNA CANO Sala Virtual 2621 256 3945 Contraseña: 12345*	NICOLE CAICEDO Sala Virtual 2621 256 3945 Contraseña: 12345*
03:00 – 04:00 PM	RONALD RODRIGUEZ Sala Virtual 2623 343 1872 Contraseña:O 12345*		KATHERINE TABARES Sala Virtual 2623 343 1872 Contraseña: 12345*		NICOLE CAICEDO Sala Virtual 2623 343 1872 Contraseña: 12345*



TIME	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
09:00 - 10:00 AM	RONALD RODRIGUEZ Intermediate Converation Club Sala Virtual 2621 403 6124 Password: 12345*				
10:00 - 11:00 AM		NICOLE CAICEDO Intermediate Converation Club Sala Virtual 2623 545 4437 Password: 1234*			DALIA SANTACRUZ French Club Sala Virtual 2622 778 2417 Password: 1234*
11:00 AM – 12:00 MM		RONALD RODRIGUEZ Intermediate Converation Club Sala Virtual 2620 833 9959 Password: 1234*			
		ANA MARTHA MERA Portuguese Club Sala Virtual 2622 536 5792 Password: 1234*			
		MARTHA PATRICIA PAEZ German Club (11:30-12:30) Sala Virtual 2623 174 3509 Password: 1234*		CARLOS GUERRERO Italian Club (11:30-12:30) Sala Virtual 2620 141 2605 Password: 1234*	

Lectura y redacción

Se ofrecerán dentro de los espacios de clubes y tutorías convenidos con los estudiantes. Se brindará un apoyo individualizado especifico a los participantes en cuanto al desarrollo de estrategias de lectura y de redacción para garantizar un proceso de aprendizaje satisfactorio.

Docentes

El talento humano escogido para liderar los programas de aprendizaje de idiomas es altamente capacitado, con experiencia comprobada de mínimo un año, totalmente evaluada en el campo de la enseñanza de cada uno de los idiomas y respaldado por las certificaciones correspondientes. Contamos con docentes nacionales y nativos con

certificado mínimo de nivel C1 según el MCER. La Universidad Autónoma de Occidente garantizará que al menos el docente de nivel C1 sea hablante nativo del idioma inglés.

Consideraciones

La Universidad Autónoma de Occidente dispondrá de un coordinador académico general y un asistente de proyecto para que realicen las gestiones académicas y administrativas correspondientes a que haya lugar durante todo el desarrollo del programa. Así mismo dispondrá de un coordinador logístico a quien se pueda acudir para situaciones específicas durante la ejecución del contrato.

La organización y sus directivos están en libertad de sugerir cambios en el contenido de las actividades ofrecidas, de acuerdo con sus necesidades. Estas modificaciones deberán realizarse antes o durante el programa según previo acuerdo entre las partes.

Al finalizar cada nivel de capacitación la Universidad Autónoma de Occidente entregará un informe ejecutivo a las FAC sobre el desarrollo del programa, el progreso de los estudiantes y las consideraciones a las que haya lugar.

Oferta económica

Ítem	Descripción	Cantidad de Alumnos	Vlr. Unitario	IVA*	Valor Unitario con IVA	Valor total con IVA
1	NIVEL INGLES B1 (100 HORAS)	1	$5,250,000	-	$5,250,000	$5,250,000
2	NIVEL INGLES B1 (100 HORAS)	2	$2,625,000	-	$2,625,000	$5,250,000
3	NIVEL INGLES B1 (100 HORAS)	3	$1,750,000	-	$1,750,000	$5,250,000
4	NIVEL INGLES B1 (100 HORAS)	4	$1,312,500	-	$1,312,500	$5,250,000
5	NIVEL INGLES B1 (100 HORAS)	5	$1,050,000	-	$1,050,000	$5,250,000
6	NIVEL INGLES B1 (100 HORAS)	6	$875,000	-	$875,000	$5,250,000
7	NIVEL INGLES B2 (150 HORAS)	1	$7,875,000	-	$7,875,000	$7,875,000

8	NIVEL INGLES B2 (150 HORAS)	2	$3,937,500	-	$3,937,500	$7,875,000
9	NIVEL INGLES B2 (150 HORAS)	3	$2,625,000	-	$2,625,000	$7,875,000
10	NIVEL INGLES B2 (150 HORAS)	4	$1,968,750	-	$1,968,750	$7,875,000
11	NIVEL INGLES B2 (150 HORAS)	5	$1,575,000	-	$1,575,000	$7,875,000
12	NIVEL INGLES B2 (150 HORAS)	6	$1,312,500	-	$1,312,500	$7,875,000
13	NIVEL INGLES C1 (150 HORAS)	1	$7,875,000	-	$7,875,000	$7,875,000
14	NIVEL INGLES C1 (150 HORAS)	2	$3,937,500	-	$3,937,500	$7,875,000
15	NIVEL INGLES C1 (150 HORAS)	3	$2,625,000	-	$2,625,000	$7,875,000
16	NIVEL INGLES C1 (150 HORAS)	4	$1,968,750	-	$1,968,750	$7,875,000
17	NIVEL INGLES C1 (150 HORAS)	5	$1,575,000	-	$1,575,000	$7,875,000
18	NIVEL INGLES C1 (150 HORAS)	6	$1,312,500	-	$1,312,500	$7,875,000
					Sub total oferta	**$126,000,000**
					IVA si aplica	**$0**
					TOTAL OFERTA A EVALUAR COMO MENOR VALOR	**$126,000,000**