PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 16 de marzo de 2023

Señora
JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4606392**
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes marzo del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4606392 del año 2023

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.095.932.710 de Girón, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral, en **Instructor del área Informática, diseño y desarrollo de Software**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS MONEDA CORRIENTE ($37.845.000)**, esta suma será pagada por el SENA al CONTRATISTA de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de febrero de 2023, b) Nueve (9) pagos iguales de marzo a noviembre de 2023, y c) un último pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2023. Honorarios mensuales de **TRES MILLONES NOVECIENTOS QUINCE PESOS MCTE ($3.915.000,00).**

Plazo: Será hasta el 4 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media programada en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral y su área de influencia en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software en el área temática software, Vigencia 2023.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Planeación y actualización de la guía de aprendizaje de inducción para las fichas de decimo **2701142** y **2701143**, y la guía de aprendizaje Front End de	Evidencias a presentar: Soportes de Guías (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido) OneDrive: Ir a Enlace

		las fichas de once **2477579** y **2477594**	
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.	Divulgación de la oferta por WhatsApp y Facebook	Evidencias a Presentar: Perfil de Facebook y numero de WhatsApp Link: **https://www.facebook.com /oscar.vargas.353**, **+573017735615**
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	**2477579:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. **2477594:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo. **2701142:** Resultados de aprendizaje de inducción. **2701143:** Resultados de aprendizaje de inducción.	Evidencias a Presentar: Informe Apoyo de Formación proyectado al mes (Digital OneDrive cuentas CIMI-Compartido) OneDrive: Ir a Enlace
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	Recolección de documentación para la matricula correspondiente a las fichas asignadas	Evidencias a presentar: Soportes de la documentación correspondiente (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido OneDrive: Ir a Enlace
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: **a)**Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación.	Se realiza la gestión de la ruta de aprendizaje de las fichas **2701142** y **2701143,** además se realiza la asociación de los aprendices a las respectivas rutas	Evidencias a presentar: Pantallazo de la gestión de la ruta de aprendizaje y la asociación de los aprendices a las respectivas rutas (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido OneDrive: Ir a Enlace

	b)Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. **c)**Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. **d)**Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	Se realiza seguimiento de la etapa productiva para la ficha **2477579** y **2477594**	Evidencias a Presentar: Captura de pantalla de la plataforma Territorium donde se encuentran las bitácoras diligenciadas por cada uno de los aprendices que realizan el proyecto productivo (Digital OneDrive cuentas CIMICompartido) OneDrive: Ir a Enlace
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Se gestiona la salida de los materiales de formación asignados para las fichas **2701142** y **2701143**	Evidencias a Presentar: Formato entrega de materiales de formación (Digital OneDrive cuentas CIMICompartido) OneDrive: Ir a Enlace
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	Reunión sobre capacitación para la entrega de cuentas	Evidencias a Presentar: Imágenes de la asistencia a la reunión (Digital OneDrive cuentas CIMI-Compartido) OneDrive: Ir a Enlace
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Estrategias de enseñanza por medio de la plataforma Territorium de las fichas **2477579, 2477594, 2701142 y 2701143**	Evidencia a presentar: Pantallazos que evidencian la utilización de la Plataforma Territorium (Digital OneDrive cuentas CIMI-Compartido) OneDrive: Ir a Enlace
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.

	aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).		
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Entrega del informe mensual de ejecución GTH_F_062_V09 y formato de Horas Aplicadas a la formación	Evidencia a presentar: GTH_F_062_V09 y formato de Horas Aplicadas a la formación (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido) OneDrive: Ir a Enlace
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Gestión de la carta de retiro de aprendices de las fichas **2477579 y 2477594**	Evidencia a presentar: Cartas de los respectivos retiros de los aprendices que no continúan en el proceso de formación profesional (Digital OneDrive cuentas CIMI- Compartido) OneDrive: Ir a Enlace

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y

el No. **9447584136** de la planilla, expedido por APORTES EN LINEA del mes de febrero de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (65) folios

Cordialmente,

_____
OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Contratista
C.C. No. 1.095.932.710 de Girón

Recibí a satisfacción:

_____
JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4606392 del año 2023
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

GUÍA DE APRENDIZAJE INDUCCIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE – INDUCCIÓN "CONOCIENDO EL SENA"

- **Denominación del Programa de Formación:** TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE.
- **Código del Programa de Formación:** 233104 v.2.
- **Nombre del proyecto:** Desarrollo del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformáticos de los colegios articulados (2693726).
- **Fase del proyecto:** Inducción.
- **Actividad de proyecto:** Reconocer el contexto social y productivo en el cual está inmerso su programa de formación, en el marco de la política institucional vigente, a partir del reconocimiento de su condición humana.
- **Competencia:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  - Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- **Duración de la Guía:** 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, es una Institución del Estado encargada de ofrecer y ejecutar la Formación Profesional Integral para promover el desarrollo social y técnico de los jóvenes colombianos con el propósito de mejorar su calidad de vida e impulsar el crecimiento y el desarrollo del país.

Querido aprendiz, el objetivo de la inducción plasmada en esta guía de aprendizaje es brindar información relacionada con el entorno, la normatividad y servicios institucionales, así como, el programa de formación, su proyección laboral y la estrategia de formación, permitiendo aprovechar al máximo los recursos que les ofrece la Entidad y en particular, el rol a desempeñar en el marco del aprendizaje autónomo.



Para lograr lo anterior se requiere de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción del conocimiento:

- Comunicación permanente con instructores y compañeros.
- El entorno.
- Uso de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TIC.
- El trabajo colaborativo.

El desarrollo de esta guía lo invita a asumir con entusiasmo, actitud positiva, colaboración, disposición de trabajo y compromiso, lo que hoy se constituye en el comienzo y reto de vida, su Formación Profesional Integral.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial.

3.1.1. Bienvenida como Aprendiz SENA.

El instructor tendrá en cuenta los siguientes parámetros al iniciar la inducción:

1. Saludo.
2. Presentación Instructor.
3. Presentación Aprendices.
   - ❖ Nombre completo.
   - ❖ Lugar de residencia.
   - ❖ ¿Qué le da felicidad?
4. ¿Qué lo identifica o caracteriza como persona?
5. ¿Por qué decidió estudiar Programación de Software?
6. ¿Qué áreas o asignaturas son de su agrado y cuáles no?
7. Cuando sea bachiller ¿qué desearía estudiar?
8. Reglas o normas durante las sesiones de aprendizaje.

- Portando el uniforme del Colegio el aprendiz grabará un video de uno a dos minutos realizando su presentación personal (*nombre completo, edad, barrio de residencia, ¿qué le da felicidad?, áreas o asignaturas de agrado, características personales, expectativas hacia el programa técnico de formación, etc.*) el cual se subirá al **LMS Territorium**. *El video se grabará con su nombre completo.*

3.1.2 Trabajo colaborativo

En grupos de trabajo, consultar las temáticas presentadas en el portal www.sena.edu.co

A cada grupo de trabajo el instructor asignará temas sobre la identidad institucional SENA, los cuales serán expuestos a los demás compañeros de grupo a través de una presentación en la herramienta digital de su preferencia (Power Point, Emaze, Prezi, Canva, entre otras). Al iniciar la exposición se presentarán los integrantes, cada grupo se pondrá un nombre representativo y el archivo de la presentación se adjuntará de manera grupal a Territorium con el siguiente nombre: **Grupo xxxxxx_Temáticas_Portal_SENA.**

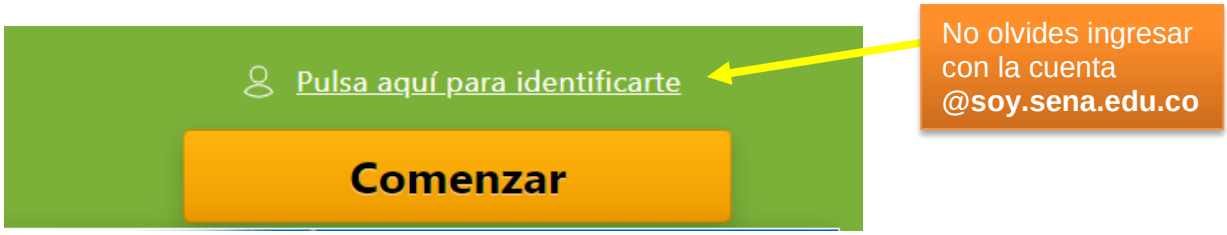
Tema	Contenidos	Grupo
1	Misión, visión, historia institucional, objetivos de la formación profesional, principios éticos, valores y procederes éticos.	
2	Elementos de la imagen institucional: escudo, bandera, logosímbolo, himno.	
3	Estructura organizacional del Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA, políticas de bienestar a aprendices y normas de convivencia interna: alternativas para el desarrollo de la etapa productiva, etapas de la formación: tipología, características, procedimiento.	
4	Formación profesional integral: concepto, principios y características. Tipos de oferta de programas de formación profesional y sus características. Tipos de certificado de acuerdo con la formación y duración de los programas de formación.	
5	Sistema Nacional de Bibliotecas, portafolio de servicios para aprendices, SENNOVA (objetivo, programas de SENNOVA).	
6	Desarrollo de competencias en la formación profesional integral, concepto, tipos y características, proyecto formativo: concepto, fases actividades, denominación, objetivos, portafolio de evidencias: estructura, tipos de evidencia, formato, contenidos.	
7	Plataformas tecnológicas SENA: tutoriales Sena, LMS Territorium, Sena Sofia Plus,	

	Sistema Virtual de Aprendices (SVA), gestión contrato de aprendizaje. Correo @soy.sena.edu.co. portales institucionales, redes sociales de la entidad, ruta de formación: etapa lectiva, etapa práctica (alternativas), duración, características.	

Presentación de símbolos: Identidad Institucional

3.1.3 ***El himno***: Dar clic en el siguiente enlace para tener acceso a él. https://www.youtube.com/watch?v=D5LYCqIUtCs

Después de escuchar el himno, dar clic en el siguiente enlace y desarrollar **individualmente** la actividad interactiva. https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11728722-completar_letra_himno_del_sena.html



Al finalizar la actividad, tomar captura de pantalla donde se visualice: posición, puntaje y tiempo. Luego proceder a guardar en un documento en el OneDrive - carpeta de evidencias del aprendiz, con el siguiente nombre: ***Prueba_Interactiva_Himno.***

3.1.4 ***El logo***: De manera individual, el aprendiz consulta el significado del logo del Sena, lo escribe, lo dibuja y realiza una interpretación a modo personal. Dicha evidencia se guarda en el OneDrive – carpeta de evidencias del aprendiz, con el siguiente nombre: **Logo_Sena.**

3.1.5 ***La bandera y el escudo***: Dar clic en el siguiente enlace para observar el video: https://www.youtube.com/watch?v=MyuTONNVqVQ

El aprendiz Sena, después de observar y escuchar el video, da clic en el siguiente enlace y de manera **individual** desarrolla la actividad interactiva. https://es.educaplay.com/recursos-educativos/14175386-escudo_y_bandera.html



Al finalizar la actividad, tomar captura de pantalla donde se visualice: posición, puntaje y tiempo. Luego proceder a guardar en OneDrive - carpeta de evidencias del aprendiz, con el siguiente nombre: ***Prueba_Interactiva_bandera_escudo.***

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1. Actividad de consulta de información:

Consulte la siguiente información en www.sena.edu.co , luego de forma individual guarda la información en un documento de Word con el siguiente nombre: **Terminología_Sena** y posteriormente lo sube al OneDrive – carpeta de evidencias del aprendiz.

También puedes apoyar la consulta en el siguiente documento: https://www.sena.edu.co/es-co/transparencia/Documents/glosario_sena_2020.pdf o en caso de no encontrar la suficiente información, puedes buscar en la web.

a. Defina ¿qué es Aprendiz SENA?
b. Describa la misión, visión, valores, objetivos y funciones del SENA.
c. Ubique en el portal del SENA – Pestaña Regionales – Zona Andina – Santander y escriba los Centros de Formación existentes del SENA en Santander https://www.sena.edu.co/es-co/regionales/Paginas/default.aspx
d. Nombre del director nacional del SENA - En el portal del Sena https://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/perfiles-funcionarios-directivos.aspx
e. Nombre de la subdirectora del Centro Industrial de Mantenimiento Integral – CIMI GIRÓN
f. Programas de formación impartidos por el Centro Industrial de Mantenimiento Integral (ingrese al blog del CIMI) o de clic en el siguiente enlace: http://centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com/
g. Perfil del aprendiz
h. ¿Qué es una competencia de aprendizaje?
i. ¿Qué es un resultado de aprendizaje?
j. ¿Qué es un criterio de evaluación?
k. Formación por proyectos
l. Actividad de aprendizaje
m. ¿Qué es Sofia plus y qué significan sus siglas?
n. Evidencias de aprendizaje
o. Fuentes de conocimiento
p. Instructor
q. Programa de formación
r. Ambiente de aprendizaje
s. Plataforma de Aprendizaje “Territorium”
t. Guía de aprendizaje

3.2.2 Actividad de presentación del programa de formación

El instructor realizará la presentación del programa de formación Técnico en Programación de Software. Los aprendices diseñarán un mapa conceptual mediante el uso de alguna herramienta ofimática o herramienta digital, sobre las ideas principales de las competencias y resultados de aprendizaje del programa de formación.

Ir al documento que el instructor le entregará en el LMS o en el OneDrive, identificado con el siguiente nombre: “**Técnico_Programación_de_Software_233104 v.2**” y proceda a explicar:

1. ¿Cuántas competencias tiene su programa de formación?
2. ¿Cuántos resultados de aprendizaje tiene cada competencia?
3. Nombre 5 criterios de evaluación por competencia.
4. Analice y escriba, ¿en qué se puede desempeñar laboralmente cuando termine el programa de formación?

3.3 Actividad nuestra historia SENA

A través de los siguientes enlaces, el aprendiz se informará sobre la historia del SENA, luego haz participación en el foro temático "**Nuestra historia es así: SENA**" (mínimo 2 párrafos).

- https://youtu.be/Sg-xC7TYtF8
- https://youtu.be/3sDqkhjz3Wg

3.3 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.3.1 Revisión de Conocimientos Previos

En esta fase de la formación debe responder a las preguntas:

- ¿Qué es el Sena?
- ¿Qué me ofrece está Institución?
- ¿Cómo es la formación que se imparte el Sena?
- ¿Qué derechos y deberes tengo como aprendiz?

Luego me reconozco dentro de ella y respondo:

- ¿Quién soy?
- ¿Cómo aprendo?
- ¿Hacia dónde voy?

Por ello debo identificarme, descubrir qué es el SENA y cuál es el Centro de Formación al que pertenezco, de modo que reconozca las posibilidades que se me abren al ingresar a la gran familia SENA, el entorno de mi programa de formación, el área local, regional, nacional y mundial, para enfocar mi proyecto de formación.

Es importante, además, que como nuevo aprendiz empiece a reconocerme como sujeto activo del aprendizaje, para lo cual es necesario sensibilizarme en relación con el conocimiento de mí mismo a través de técnicas que me permitan valorar la autoestima, los valores que me rigen, mi estilo de aprendizaje y las habilidades que poseo, para enfocar mi proyecto de vida y mi proyecto de formación profesional.

3.3.2 Reglamento del Aprendiz SENA

Organizados en grupos de trabajo de tres aprendices, el instructor le asignará un capítulo entre el rango del 1 al 10 del "***Reglamento del Aprendiz SENA"***, para realizar las siguientes actividades:

a. Leer el capítulo asignado del ***Reglamento del Aprendiz SENA*** y extraer los aspectos que consideran más importantes.

b. Diseñar una presentación en la herramienta digital de su agrado y exponer el capítulo asignado ante el grupo.

A través del siguiente enlace, encontrará un documento que le servirá de apoyo para el desarrollo de la actividad: https://normograma.sena.edu.co/normograma/docs/acuerdo_sena_0007_2012.htm

3.4 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.4.1 Inducción a la plataforma TERRITORIUM.

Con el apoyo de los tutores virtuales se realiza un recorrido por la plataforma virtual y la creación del portafolio digital.

3.4.2 Presentación del Programa:

Para valorar conocimientos del programa de formación, sus competencias, resultados de aprendizaje y criterios de evaluación, entre otros aspectos, se proponen las siguientes actividades de enseñanza-aprendizaje:

a. El aprendiz identifica en la sopa de letras suministrada, las palabras relacionadas en la actividad interactiva, las cuales se relacionan con el lenguaje técnico del programa de formación. Una vez identificadas todas las palabras en la actividad propuesta, el aprendiz consulta el significado de cada una de ellas.

   La actividad se encuentra disponible en el siguiente enlace: https://es.educaplay.com/recursos-educativos/11730880-programacion_de_software_sena.html

Al finalizar la actividad, tomar captura de pantalla donde se visualice: posición, puntaje y tiempo. Luego proceder a guardar en el Drive - carpeta de evidencias del aprendiz, con el siguiente nombre: **Prueba_vacabulario_técnico_programa.**

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS: Ingrese en el enlace dispuesto por el instructor y diligencie la prueba de conocimientos propuesta para la fase de inducción.

- Ambiente Requerido: Aula de informática.
- Materiales: Computadores e internet.

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citadas en la guía de desarrollo curricular.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Sopa de letras, foros presenciales. **Evidencias de Desempeño:** Consultas realizadas por el aprendiz. **Evidencias de Producto:** Desarrollo de actividades propuestas en la plataforma de aprendizaje.	1. Realiza las actividades de aprendizaje, utilizando eficientemente la metodología, los recursos y ambientes de aprendizaje. 2. Argumenta la importancia de actuar dentro del marco de las leyes y el ordenamiento ciudadano e institucional. 3. Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad, de acuerdo con las normas de convivencia y el rol de cada uno de los participantes en el proceso formativo. 4. Identifica en el entorno nacional e internacional las oportunidades que le ofrece el programa de formación. 5. Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado. 6. Explica la relación del programa de formación en el cual está matriculado, con el proyecto de formación que desarrollara para lograr los resultados de aprendizaje. 7.Identifica la estructura organizacional del Sena y los procedimientos administrativos y formativos. 8. Distingue el ambiente de aprendizaje y la metodología que se utilizara en el proceso de formación. 9. Establece los dominios y debilidades con las que llega al	Entrega de las actividades requeridas en la guía. Sopa de letras, lista de chequeo Mapa conceptual. Cargar los archivos respectivos en la plataforma de aprendizaje.

	proceso de formación según el programa en el cual se encuentra matriculado reconociendo su perfil como aprendiz del Sena. 10. Identifica la contribución del programa de formación al desarrollo social y productivo del sector y del país. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Actividades de Aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre sí, realizadas por los Aprendices a lo largo del proceso formativo y son objeto directo de aprendizaje.

Aprendizaje: Proceso mediante el cual el Aprendiz comprende, asimila y aplica conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes que lo hacen competente para actuar en el mundo de la vida.

Aprendizajes previos: Competencias anteriores desarrolladas por el aprendiz a través de procesos formales de educación, formación o de experiencias de trabajo, los cuales son identificados y reconocidos por el instructor en la fase de inducción con el fin de precisar la ruta idónea de aprendizaje para desarrollar las competencias del programa de formación y obtener el perfil real de egreso.

Aprendizaje basado en problemas: Proceso que propicia el Instructor en el Aprendiz mediante la formulación de problemas prácticos a través de diversas técnicas, métodos hacia la búsqueda científica del conocimiento.

Aprendizaje Significativo: Se refiere a la posibilidad que tiene el Aprendiz de hacer vínculos entre lo que se debe aprender y lo que sabe, es decir lo que se posee como ideas, como conocimientos previos, lo que proporciona interés, motivación e interés para aprender.

Autoevaluación: Es un proceso de reflexión que hace el Aprendiz para valorar sus procedimientos, comportamientos y los resultados frente a las actividades de aprendizaje propuestas para plantearse acciones de mejoramiento.

Comité de Evaluación: Es el análisis que se hace en una instancia funcional, consultiva del subdirector del Centro para tomar decisiones relativas al proceso de avance del Aprendiz durante su proceso formativo, dirigidas al estímulo, la orientación, el diseño de estrategias de mejoramiento y a la resolución de situaciones conducentes al Condicionamiento o la Cancelación de la Matrícula.

Competencia Laboral: Es la capacidad que posee una persona para desempeñar funciones productivas en contextos variables con base en estándares de calidad por el sector productivo.

Criterio de Evaluación: Enunciado que expresa el grado y tipo de aprendizaje que se espera sea alcanzado por el Aprendiz.

Equipo ejecutor: Grupo interdisciplinario de instructores responsables de la planeación, gestión y ejecución del proyecto formativo para el desarrollo de un determinado programa de formación.

Estilos de aprendizaje: Preferencias o tendencia a utilizar más unas determinadas maneras de aprender que otras. La utilización de métodos propios o conjunto de estrategias varían según lo que se quiere aprender, y evolucionan o cambian de modo constante; sin embargo, cada persona tiende a desarrollar unas preferencias globales para conseguir un aprendizaje más efectivo.

Estrategias de Aprendizaje: Selección, organización y aplicación de técnicas y procedimientos utilizados por quien aprende.

Evaluación diagnóstica: Caracterización integral de los dominios del aprendiz al ingresar al proceso de formación, arroja información para potenciar las fortalezas o remediar las deficiencias detectadas en el ingreso y la inducción.

Evidencia de aprendizaje: Pruebas manifiestas de aprendizaje, recogidas directamente en el proceso de formación. Son recolectadas por el aprendiz con la orientación de los instructores quienes utilizan métodos, técnicas e instrumentos de evaluación, según sean las evidencias de conocimiento, de producto o de desempeño.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- https://www.sena.edu.co/es-co/Paginas/default.aspx
- https://sena.territorio.la/cms/index.php
- http://www.senasofiaplus.edu.co/sofia-index/
- http://www.centroindustrialmantenimientointegral.blogspot.com/
- https://es.educaplay.com/
- https://normograma.sena.edu.co/normograma/docs/acuerdo_sena_0007_2012.htm

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Edgar Eduardo Martínez Neira**	**Instructor SENA**	**Teleinformática Articulación con la Media SENA CIMI Girón**	**4 de febrero de 2020.**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Giovanny Bello Melo	Instructor	Teleinformática SENA - CIMI	03/03/2023	Actualización de enlaces, edición en redacción, corrección de sintaxis y signos de puntuación.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 1
- **Nombre del Proyecto:**

  Diseño y codificación del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformáticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  - Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.
  - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

Html: HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

CSS: El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.



JavaScripts: JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginasweb dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas aquellas capaces de crear un interfaz agradable y funcional al usuario. También contamos con Bootstrap, un framework queestá basado en diseños de html y css, el cual nos permite crear plantillasmás agradables para el diseño de la página web.

Tomado de: http://bit.ly/2gFNNmm
Imagen tomada de: http://bit.ly/2BYEmTQ

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1 Actividad de Aprendizaje 03_1: Conocer los elementos principales para el desarrollode Front-end.

Individualmente lea y analice el siguiente recurso: **03_1_Estructura y Composición de un Sitio Web.pdf**

En muchas ocasiones utilizamos páginas web, en las cuales interactuamos ya sean por medio de redes sociales, juegos interactivos o por la consulta de problemas, como actividades de investigación, esto se hace en el quehacer cotidiano, en tanto se ha preguntado quién o cómo hicieron la estructura de una página web, el cual da respuesta a todos los interrogantes y problemáticas, de esto surge los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué elementos se pueden visualizar en una página web?
- ¿Cómo se crea una página web?

¿No tiene respuesta a los interrogantes?, consulta el siguiente recurso en el material de apoyo: **03_9 Qué elementos componen una página web.mp4**

Ahora ustedes deben realizar un listado de los pasos para cargar una foto en su perfil de Facebook, recuerden ser lo más explícitos que pueda y guárdelos en un archivo con nombre
Actividad_Reflexion_inicial_Nombre_apellido.docx
Tiempo de ejecución: 3 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Actividad de aprendizaje 03_2: Representar creativamente los conceptos e identificación de roles.

Individualmente consulte el siguiente link http://bit.ly/2EdLJwK realice la lectura o consulte el material de apoyo el archivo **03_2 Explicando que es Front-end Back-end** y responda la siguiente pregunta:

- ¿Qué diferencia hay entre los roles de un Front-end y un Back-end?

Realice individualmente, según las tareas que ejecuta normalmente en internet, y lo que ha leído en la introducción de la presente guía, un esquema o dibujo donde se represente la interacción entre HTML, CSS, JavaScript y Bootstrap. Socializar el trabajo desarrollado en clases.

En grupo de dos aprendices consulte 5 diferencias entre desarrollo web y aplicaciones de Escritorio. Realizar un breve resumen en **INGLÉS** de 2 de las diferencias y sustentar al grupo, junto con su compañero.

Vea el video **03_10_ Aplicando el patrón MVC y 03_11_MVC**, después revise su paso a paso que realizo para subir una foto en Facebook y relacione cuales sería sus modelos, sus vistas y su controlador, guarde la evidencia como **Actividad_MVC_Nomnre_Apellido.docx.**
Tiempo de ejecución: 3 horas

3.2.2 Actividad de aprendizaje 03_3: Reconocer los conceptos básicos en la web, a través de la elaboración de un cuadro comparativo.



Imagen tomada de: http://bit.ly/2It8WJw

Un sitio web es una colección de páginas web relacionadas y comunes a un dominio de Internet o subdominioen la World Wide Web en Internet. Una página web es un documento HTML que es accesible generalmentemediante el protocolo HTTP de Internet.

1. Individualmente elabore un cuadro comparativo con los siguientes conceptos

¿Qué es FTP?
¿Qué es un Hosting?
¿Qué es un dominio?
¿Qué es un servidor Web?
¿Que son mapas de navegación, como se crean y cómo se usan?
¿Qué es un prototipo Web?
¿Qué es Diseño Web?
¿Qué es Diseño gráfico?
¿Qué es Desarrollo Web?

Luego, con dicha información proceda a realizar una infografía. De no conocer sobre infografía, investiguecómo hacer una y desarrolle la actividad.
Explique la diferencia entre los tres últimos (Diseño Web, Diseño gráfico y Desarrollo Web).

2. Elabore un informe detallado en Microsoft Word usando un cuadro comparativo sobre las "Características de un sitio web moderno" guárdelo de la siguiente manera **03_02 CONSULTA_CARACTERÍSTICA_SITIO_WEB** en la carpeta 4_EVIDENCIA_DE_APRENDIZAJE de la fase 2 dentro de su portafolio de evidencia.
3. **Para entender que es el modelo, vista, controlador MVC visite** https://codigofacilito.com/articulos/mvc-model-view-controller-explicado para que pueda darse un inicio a esta temática que más adelante trabajara más a fondo por el momento es importante

que ustedes tengan claro que los diseños que ustedes están realizando son las vistas que más adelante usaran.

Tiempo de ejecución: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Actividad de Aprendizaje: 03_4 Lectura

- Realizar la siguiente lectura que se encuentra en el material de apoyo el archivo tiene el nombre de esta forma **03_3_Lectura HTML_CSS_Bootstrap** y **03_4 _Lectura JavaScript**

Realice la prueba de conocimientos 03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_Cuestionario_Quiz_HTML_y_CSS que encontrará en la fase 2, Actividad 3, Guia_03 en la plataforma Territorium.

A continuación, el instructor profundiza los temas más relevantes para el desarrollo de esta guía mediante explicaciones y ejercicios (Tablero, Presentaciones, Taller)

3.3.2 Actividad de Aprendizaje: 03_5 Retos de Aprendizajes o talleres

De acuerdo a lo leído, conformar equipo de 2 personas, dirigirse al Material de Apoyo de la Guía y desarrollalos siguientes Retos de Aprendizajes.

- Desarrollar los retos de HTML y CSS **03_05_TALLER_RETOS_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_06_TALLER_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_07_TALLER_HTML_CSS_INGLES.**
- Desarrollar los retos de Bootstrap **03_08_TALLER_RETO_BOOTSTRAP_JS.**

Tiempo de ejecución: 20 horas

Evidencia: La evidencia debe quedar con el siguiente nombre.

1_2_TALLER_RETOS_HTML_CSS_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad de Aprendizaje: 3_6_Diseñar_Prototipo_de_Proyectos_web

En esta actividad deberá conformar grupos de dos personas con su compañero de proyecto y pondremos a prueba lo aprendido durante el desarrollo de esta guía, construir la maquetación de login y módulo "gestión de usuarios" del proyecto según casos de uso y diagrama de clases.

- Realizar maquetado de la página
- Diseñar Login de Acceso
- Diseñar menú
- Debe contener como máximo 3 Formularios
- Debe tener navegabilidad entre páginas.

Nota. En el momento de crear su maquetación cree tres carpetas una que se llame modelo, otras vistas y otro controlador como se explicó en la actividad de reflexión inicial y en la carpeta vistas guarde los dos diseños que usted creo.

Evidencia: Guárdelo en una carpeta con todas las subcarpetas y los archivos desarrollados, con el siguiente nombre, **Nombre_Proyecto_#Ficha** tratar de ser lo más resumido con el nombre de la carpeta, por último, comprimirlo en Winrar, Winzip. Cargarlo En la carpeta "4_EVIDENCIAS_DE_APRENDIZAJE" en la fase 2 dentro de su portafolio de evidencias estas también deberán cargarlas por el enlace correspondiente en Territorium.

Tiempo de ejecución: 40 horas

- **Ambiente Requerido.**

Aula de informática equipada con videobeam o TV LED 40", con conectividad, ventilada, iluminada, limpia y Sublime-text

- **Materiales.**

Papel, borrador de tablero, marcadores, lápiz, esfero.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Repoda los interrogantes acerca de HTML y CSS **03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_ Cuestionario_Quiz_HTML y CSS**	Identificar los diferentes conceptos queson utilizados para las soluciones problemas en la creación de páginas web o paginas dinámicas	Prueba de conocimientos Cuestionarios Territorium
Evidencias de Desempeño: Implementar lo aprendido duranteel desarrollo de la guía **1_2_TALLER_RETOS_HTML_CS S_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO**	Desarrolla formulario de acuerdo a loplanteado	Taller Practico desarrollado en Grupo enel proceso formativo, listade Chequeo
Evidencias de Producto: Construcción de la interfaz de	Prototipo del Proyecto	Observación Detallada/Lista de Chequeo de los productos

usuario del proyecto formativo(Prototipo N° 1). **Nombre_Proyecto_#Ficha**		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Front-end

El frontend son todas aquellas tecnologías que corren del lado del cliente, es decir, todas aquellas tecnologías que corren del lado del navegador web, generalizando más que nada en tres lenguajes, Html, CSS Y JavaScript.

Back-end

El programador backend es aquel que se encuentra del lado del servidor, es decir, esta persona se encarga de lenguajes como PHP, Python, .Net, Java, etc, es aquel que se encarga de interactuar con bases de datos, verificar manejo de sesiones de usuarios, montar la página en un servidor, y desde éste "servir" todas las vistas que el FrontEnd

HTML

HTML son las siglas designadas para "Hyper Text Markup Language", que traducido al español significa "Lenguaje de Marcas de Hipertexto". HTML es un lenguaje utilizado en la informática, cuyo fin es el desarrollo de las páginas web, indicando cuales son los elementos que la compondrán, orientando hacia cuál será su estructura y también su contenido, básicamente es su definición; por medio del HTML se indica tanto el textocomo las imágenes pertenecientes a cada página de internet.

CSS

CSS son las siglas de Cascading Style Sheets - Hojas de Estilo en Cascada - que es un lenguaje que describe la presentación de los documentos estructurados en hojas de estilo para diferentes métodos de interpretación, es decir, describe cómo se va a mostrar un documento en pantalla, por impresora, por voz (cuando la información es pronunciada a través de un dispositivo de lectura) o en dispositivos táctiles basados en Braille.

Formulario web

Un formulario HTML es una sección de un documento que contiene contenido normal, código, elementos especiales llamados controles (casillas de verificación (checkboxes), radiobotones (radio buttons), menúes, etc.), y rótulos (labels) en esos controles. Los usuarios normalmente "completan" un formulario modificandosus controles (introduciendo texto, seleccionando objetos de un menú, etc.), antes de enviar el formulario a un agente para que lo procese (p.ej., a un servidor web, a un servidor de correo, etc.)

Boostrap

Bootstrap es un framework desarrollado y liberado por Twitter que tiene como objetivo facilitar el diseño web. Permite crear de forma sencilla webs de diseño adaptable, es decir, que se ajusten a cualquier dispositivo

y tamaño de pantalla y siempre se vean igual de bien. Es Open Source o código abierto, por lo que lo podemosusar de forma gratuita y sin restricciones.

FTP es un protocolo de transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP basado en la arquitectura cliente-servidor, de manera que desde un equipo cliente nos podemos conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle nuestros propios archivos independientemente del sistemaoperativo utilizado en cada equipo.

API

La interfaz de programación de aplicaciones, abreviada como API del inglés: Application Programming Interface,1 es un conjunto de subrutinas, funciones y procedimientos (o métodos, en la programación orientada a objetos) que ofrece cierta biblioteca para ser utilizado por otro software como una capa de abstracción.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Definición tomada de

https://gutl.jovenclub.cu/wp- content/uploads/2013/10/El+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+Javascrip.pdf
http://www.falconmasters.com/web-design/que-es-front-end-y-que-es-back-end/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RHOSBEN CORDOBA AGUILAR**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACIONCON LA MEDIA**	**31/01/2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**MARIANA LUCIA LEON GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA**	**28/11 /2019**	**Cambio con técnicas e Instrumentos de Evaluación y actividades propuestas teniendo en cuenta el ajuste del diseño curricular.**

	TATIANA CABRERA VARGAS	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LAMEDI**	**16/03 /2020**	**Ajuste de Actividades**

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477579 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2701142 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2701143 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADMINISTRAR BASE DE DATOS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES Y REQUISITOS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477594 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.

CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.

INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.

VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	21,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR:	OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO "ELOY VALENZUELA"

Bucaramanga, 23 de febrero de 2023

Doctora
Claudia Marcela Murillo Salguero
Subdirectora SENA CIMI
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Girón

Cordial Saludo,

Por medio de la presente y de acuerdo con las directrices emanadas por Dirección General y los lineamientos que estos generan, y en calidad de rector de la **Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela** me permito certificar que los estudiantes abajo relacionados han aprobado satisfactoriamente el grado 9° y se encuentran matriculados en el grado 10° e inscritos en el SIMAT. De manera atenta, solicitamos la apertura de la ficha en el programa de formación **Técnico en Programación de Software** en Articulación con el SENA CIMI Girón y garantizamos el registro de los aspirantes en el aplicativo Sofia Plus, para su respectiva inscripción en la ficha asignada.

N°	Tipo y Número de Documento	Apellidos Nombres
1	TI 1098639509	ALBANES PARRA JUAN SEBASTIAN
2	TI 1097783860	AMADO VEGA CRISTIAN JAVIER
3	TI 1098832214	AVILA SERRANO MAIKOL EDGAR
4	TI 1095306415	BARRERA MONSALVE DIEGO ARMANDO
5	TI 1097101336	BARRIOS CASTRO ANDRES FELIPE
6	TI 1097101337	BARRIOS CASTRO JUAN DIEGO
7	TI 1098672301	BERNAL FUENTES JOHAN SEBASTIAN
8	TI 1099742300	CASTRO MORENO JUSTIN ARLEY
9	TI 1033099749	CASTRO MOTTA JUAN SEBASTIAN
10	TI 1099739441	CELIS SANTAMARIA BRIAN STIVEN
11	TI 1097784304	CONDE RAMIREZ DANIEL SANTIAGO
12	TI 1094052176	DELGADO PAREDES JHON ALEXANDER
13	TI 1097497904	DUARTE RODRÍGUEZ YOJAN ESTEBAN
14	TI 1094248387	DUQUE MENDOZA JORGE ANDRES
15	TI 1097099741	GARCIA DURAN DAVID FERNANDO
16	TI 1067717494	GARCIA HERNANDEZ EDWAR
17	TI 1098073212	GONZÁLEZ FUENTES SERGIO ANDRÉS
18	TI 1097100203	MONSALVE MARTINEZ JOSEPT CAMILO
19	TI 1098682697	PEREIRA GUEVARA DAVID ALEXANDER

20	TI 1097912384	RINCON FUENTES JOSUE DAVID
21	TI 1099740476	ROJAS RAGUA ANDRES SEBASTIAN
22	TI 1097784363	RUEDA SUAREZ JEAN MARCO
23	TI 1096066232	SANABRIA MARTINEZ DANIEL MAURICIO
24	TI 1095306076	SANCHEZ FERNANDEZ JUAN ANDRES
25	TI 1097498636	SANCHEZ LOPEZ DANIEL FELIPE
26	TI 1095582094	SIERRA MOSQUERA ANTONY
27	PPT 5885966	SOTO MEJIA LEOMAR ANGEL
28	TI 1095306725	TORRES PERUCHO JOHN AXEL
29	TI 1097099965	URIBE ARENAS JAVIER RICARDO
30	PPT 2766233	VALENCIA CASTELLANOS ANGEL DANIEL

Agradezco de antemano su valiosa atención y quedo atento a cualquier notificación de parte suya.

Cordialmente,

PRESENCIA SALESIANA
BUCARAMANGA
Institución Educativa Tecnológico
Salesiano Eloy Valenzuela
RECTORÍA

P. OSCAR ERNESTO OLANO ÁNGEL
Rector I.T. Salesiano Eloy Valenzuela
salesianobmanga@yahoo.es

C.C. Johanna Alexandra Gómez Coordinadora Articulación con Educación Media – Claudia Milena Vera Castellanos Líder de Articulación con la Media

INSTITUTO TECNOLÓGICO SALESIANO "ELOY VALENZUELA"

Bucaramanga, 28 de febrero de 2023

Doctora
Claudia Marcela Murillo Salguero
Subdirectora SENA CIMI
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Girón

Cordial Saludo,

Por medio de la presente y de acuerdo con las directrices emanadas por Dirección General y los lineamientos que estos generan, y en calidad de rector de la **Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela** me permito certificar que los estudiantes abajo relacionados han aprobado satisfactoriamente el grado 9° y se encuentran matriculados en el grado 10° e inscritos en el SIMAT. De manera atenta, solicitamos la apertura de la ficha en el programa de formación **Técnico en Sistemas** en Articulación con el SENA CIMI Girón y garantizamos el registro de los aspirantes en el aplicativo Sofia Plus, para su respectiva inscripción en la ficha asignada.

N°	Tipo y Número de Documento	Apellidos Nombres
1	TI 1097100820	ACUÑA BARRIOS LENNYN JOSETH
2	TI 1098741078	ALBARRACIN CALDERÓN GUSTAVO ADOLFO
3	TI 1095304506	ALZATE ATUESTA JHOEL STIVEN
4	TI 1097496527	AMADOR BANDERA DIDIER JHOAN
5	TI 1095307067	ANGARITA LOPEZ JHON FREDY
6	TI 1094048493	ARENALES GARCIA LUIS ALEJANDRO
7	TI 1098686812	ARISTIZABAL MORENO NICOLAS ALBERTO
8	TI 1098073097	BAEZ JAIMES JEAN MARCO
9	TI 1097498419	BARAJAS PAEZ JHON ESTEBAN
10	TI 1098687271	BOHORQUEZ SERNA LUIS EDUARDO
11	TI 1095308017	BONILLA GOMEZ ANDRES
12	TI 1095303187	CALA MENDOZA OSCAR FABIAN
13	TI 1095304681	CONTRERAS CUEVAS OMAR ANDRES
14	TI 1095306120	FUENTES CASTELLANOS FREDY ANDREY
15	TI 1095306341	GARCIA CALDERON JHEYSON DAVID
16	TI 1095304675	GOMEZ LEON CARLOS DAVID
17	TI 1095798998	HERNANDEZ CEPEDA DANIEL FELIPE
18	TI 1097782342	HERRERA MUÑOZ JOSEPH NICOLÁS
19	TI 1142715440	JAIMES LERICTH JHOAN STIVEN

20	TI 1095308822	LAGOS DUARTE ANDRÉS FELIPE
21	TI 1088255552	MARÍN REINA DIEGO ALEJANDRO
22	TI 1095306177	MORENO RODRIGUEZ KEVIN ALEXANDER
23	TI 1097100039	MOROS VELASCO ANDRES FELIPE
24	TI 1098073066	MUÑOZ MOSQUERA DYLAN VIANNOY
25	TI 1095308171	PACHECO ZAPATA PAULO JOEL
26	TI 1098073109	PRADA BECERRA DAVID ALEXANDER
27	TI 1098073479	REYES ARIZA JHONATAN DAVID
28	TI 1097098559	RODRIGUEZ MEJIA JOHIMAR ESTIVEN
29	TI 1098150787	ROJAS FONSECA FEYNMAR ALEXIS
30	TI 1095581972	VEGA SANCHEZ DANIEL SANTIAGO

Agradezco de antemano su valiosa atención y quedo atento a cualquier notificación de parte suya.

Cordialmente,

PRESENCIA SALESIANA
BUCARAMANGA
Institución Educativa Tecnológico
Salesiano Eloy Valenzuela
RECTORÍA

P. OSCAR ERNESTO OLANO ÁNGEL
Rector I.T. Salesiano Eloy Valenzuela
salesianobmanga@yahoo.es

C.C. Johanna Alexandra Gómez Coordinadora Articulación con Educación Media – Claudia Milena Vera Castellanos Líder de Articulación con la Media

Bucaramanga, 22 de febrero de 2023

Doctora
Claudia Marcela Murillo Salguero
Subdirectora SENA CIMI
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Girón

Cordial Saludo,

Por medio de la presente y de acuerdo con las directrices emanadas por Dirección General y los lineamientos que estos generan, y en calidad de rectora de la **Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis**, me permito certificar que los estudiantes abajo relacionados han aprobado satisfactoriamente el grado 9° y se encuentran matriculados en el grado 10° e inscritos en el SIMAT. De manera atenta, solicitamos la apertura de la ficha en el programa de formación **Técnico en Programación de Software** en Articulación con el SENA CIMI Girón y garantizamos el registro de los aspirantes en el aplicativo Sofia Plus, para su respectiva inscripción en la ficha asignada.

N°	Tipo y Número de Documento	Apellidos Nombres
1	TI 1098685427	AGAMEZ RONDON DANNA MICHELL
2	TI 1094575726	ALVAREZ TORRADO LISETH MARIANA
3	TI 1097912155	BARBOSA GOMEZ IWA JAYESHI
4	TI 1098656453	BELTRAN BERNAL KEINER JAVIER
5	TI 1098681780	BELTRAN GONZALEZ MARIA FERNANDA
6	TI 1099207560	BENAVIDES SERRANO SAMUEL DAVID
7	TI 1095844936	BORRERO CABALLERO JEIKSON JESUS
8	TI 1096067286	BRICEÑO DELGADO SARA SOFIA
9	TI 1055246482	CORTES HUESO JUAN SEBASTIAN
10	TI 1095307461	DELGADO MUÑOZ NICOLE ANDREA
11	TI 1097784400	DIAZ CELIS BRANDON JULIAN
12	TI 1120356704	DIAZ ZABALETA KEINER YOVANNY
13	TI 1150684040	DUARTE SANTOS BRANDON AGMET
14	PPT 4995596	GIL COLINA ANDREA ISABELLA
15	TI 1095304252	GOMEZ VALENCIA NICOL TATIANA
16	TI 1101203786	GUEVARA OLAVE JULIETH DANIELA
17	TI 1097186868	HERNANDEZ PUELLO JOHAN SEBASTIAN
18	TI 1028784440	JIMENEZ VERA LUISA FERNANDA

19	TI 1058198476	LEON CARVAJAL GERMAN
20	TI 1097495875	LIZARAZO DURAN JUAN DAVID
21	TI 1101260832	LÓPEZ SOLANO MAIRA ALEJANDRA
22	TI 1097784183	MANOSALVA MORENO JOSTIN SANTIAGO
23	TI 1142714839	MENESES CUBIDES MARIA JOSE
24	TI 1098073230	MORENO GUERRERO MARCO ANTONIO
25	PPT 1230134	PATIÑO FUENTES JHOSSBELY JOSILETH
26	TI 1098660317	RODRIGUEZ ARENAS LINETH YURANY
27	TI 1096066018	RUIZ RIOS SHARITH DAYANI
28	TI 1096065114	SAAVEDRA ARDILA ALEXIS EDUARDO
29	PPT 6320050	SALCEDO JAIMES GREISLY ANDREINA
30	TI 1091472462	TOSCANO CORONEL SHARIK DANIELA

Agradezco de antemano su valiosa atención y quedo atento a cualquier notificación de parte suya.

Cordialmente,

Nubia Acosta Soto
Rectora I.E. Aurelio Martínez Mutis
rectoria@ieaureliomartinezmutis.edu.co

C.C. Johanna Alexandra Gómez Coordinadora Articulación con Educación Media – Claudia Milena Vera Castellanos Líder de Articulación con la Media

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CENTRO PILOTO SIMÓN BOLÍVAR

"Educando y Ampliando Horizontes"

Institución Educativa de Carácter Oficial aprobada mediante Resolución No 10136 de noviembre 8 de 2001 y Resolución No 1677 de julio 21 de 2021 en los niveles de Preescolar, Básica Primaria, Básica Secundaria y Media con Profundización en Comercio.

NIT. 804.000.048-1 CÓDIGO DANE 168001004580

Bucaramanga, 23 de febrero de 2023

Doctora
Claudia Marcela Murillo Salguero
Subdirectora SENA CIMI
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Girón

Oficio No. 2023-013
Ref: **Solicitud de apertura y matricula de Ficha**

Cordial saludo.

Por medio de la presente y de acuerdo con las directrices emanadas por Dirección General y los lineamientos que estos generan, y en calidad de rectora de la Institución Educativa Piloto Simón Bolívar, me permito certificar que los estudiantes abajo relacionados han aprobado satisfactoriamente el grado 9° y se encuentran matriculados en el grado 10° e inscritos en el SIMAT. De manera atenta, solicitamos la apertura de la ficha en el programa de formación Técnico en Programación de Software en Articulación con el SENA CIMI Girón y garantizamos el registro de los aspirantes en el aplicativo Sofia Plus, para su respectiva inscripción en la ficha asignada.

N°	Tipo y Número de Documento	Apellidos Nombres
1	TI 1098783147	BARBOSA ROZO ANGELA CAROLINA
2	TI 1098677510	CAICEDO BARRERA JUAN DIEGO
3	TI 1102718646	CALDERON MARTINEZ JOSEPH FARID
4	TI 1098639931	CANTILLO SALAZAR AYMAR ENRIQUE
5	TI 1098675058	CORREA SILVA JOSEPH STIVENSON
6	TI 1095305343	FLOREZ PEREZ HAROLD SANTIAGO
7	TI 1098073825	GARCIA CELIS JULIAN SEBASTIAN
8	TI 1098072609	GARCIA VILLAMIZAR SANTIAGO ANDRES
9	TI 1095307496	GARZON TORRES HAYBER ADRIAN
10	TI 1098073346	GOMEZ JAIMES JULIÁN SANTIAGO
11	TI 1098073642	HERRERA TARAZONA MARIA VALENTINA
12	TI 1097911711	HIGUERA BETANCUR DARWIN YESID
13	TI 1098073492	JAIMES MESA CARLOS FERNANDO
14	TI 1098647032	JAIMES QUINTANA JAVIER ENRIQUE
15	TI 1098073732	JURADO ESTRADA ALEJANDRA
16	PPT 5239309	LEON ORDOÑEZ DUGLAS DANIEL
17	TI 1099737711	LUENGAS REYES JUAN CAMILO
18	TI 1102635489	MARTINEZ PEÑALOZA JHON ESTEBAN

19	PPT 6452500	MÉNDEZ FARÍÑEZ GABRIEL ALEXIS
20	TI 1099736232	ORTEGA CÁCERES CARLOS SEBASTIÁN
21	TI 1098071495	PARRA BUSTOS LEIDER FABIÁN
22	TI 1098689063	PEREZ CARDENAS ANGELICA
23	TI 1097098958	RAMIREZ PARRA KAROL JULIANA
24	TI 1097499005	ROBLES URIBE LEIDER SANTIAGO
25	TI 1097098748	ROJAS FERREIRA DUVAN ESTIVEN
26	TI 1098357013	SANCHEZ MORENO JUAN CAMILO
27	TI 1097100966	SOTO RAMIREZ JOSE ANGEL
28	TI 1099738824	TARAZONA PINZON VANESSA
29	PPT 5401654	TOMAS CENTENO ANGEL LUIS
30	TI 1095306406	VALERO TORRES BEIKER ALEXANDER
31	TI 1098073296	VILLAMIZAR URIBE JUAN ESTEBAN
32	TI 1095303154	ZAPATA GAMBOA SHAROK DANIELA

Agradezco de antemano su valiosa atención y quedo atento a cualquier notificación de parte suya.

Atentamente,

Dra. MARÍA DEL PILAR JAIME CUADROS
Rectora

C.C. Johanna Alexandra Gómez Coordinadora Articulación con Educación Media – Claudia Milena Vera Castellanos Líder de Articulación con la Media

Obg6. Registro, Verificación y Seguimiento

Equipo desarrollo curricular

- Desarrollo Curricular
  - Gestión de Actividades de Aprendizaje
  - Gestión de Proyectos
    - Consultar Proyectos Hijos
    - Consultar Proyectos SIGP
    - Consultar Ruta de Aprendizaje
    - Gestionar Proyectos de Aprendizaje
    - Gestionar Ruta de Aprendizaje
  - Reportes
- Ejecución de la Formación
- Reportes

Consultar Rutas de Aprendizaje

Programa de Formación* PROGRAMACION DE SOFTWARE . Consultar

Ficha de Caracterización* Ficha 2701142 (PROGRAMACION DE SOFTWARE .) Consultar

Rutas de Aprendizaje

Nombre	Fecha de Creación	Estado	Opciones
RUTA 2701142 - IE TECNOLÓGICO SALESIANO	15/03/2023	Activa	

Página 1 de 1

- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
  - Administrar Ruta de Aprendizaje
    - Consultar Ruta del Aprendiz
    - Generar Excel de Planeación Pedagógica
    - Generar PDF de Proyecto Formativo
    - Gestion de la Ruta de Aprendizaje
      - Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
      - Evaluar Ruta de Aprendizaje
      - Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
      - Listar Aprendices Asociados a Ruta
      - Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
      - Reconocimiento de Aprendizajes Previos
    - Reportes
    - Solicitud de Segunda Evaluación
  - Complementaria Virtual
  - Eventos de Divulgación Tecnológica
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
- LMS
- Matrícula
- Planeación de la Formación

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización*: 2701142 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje*: RUTA 2701142 - IE TECNOLOGICO SALESIANO

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1098839509	JUAN SEBASTIAN	ALBANES PARRA	Formacion
TI 1097783860	CRISTIAN JAVIER	AMADO VEGA	Formacion
TI 1099739441	BRIAN STIVEN	CELIS SANTAMARIA	Formacion
TI 1094248387	JORGE ANDRES	DUQUE MENDOZA	Formacion
TI 1098682697	DAVID ALEXANDER	PEREIRA GUEVARA	Formacion
TI 1097912384	JOSUE DAVID	RINCON FUENTES	Formacion
TI 1099740476	ANDRES SEBASTIAN	ROJAS RAGUA	Formacion
TI 1097498636	DANIEL FELIPE	SANCHEZ LOPEZ	Formacion
PPT 5885966	LEOMAR ANGEL	SOTO MEJIA	Formacion
TI 1095306725	JOHN AXEL	TORRES PERUCHO	Formacion

Anterior 1 2 3 Siguiente

Página 1 de 3

¡Soy Eva!

Equipo desarrollo curricular
Desarrollo Curricular
Gestión de Actividades de Aprendizaje
Gestión de Proyectos
Consultar Proyectos Hijos
Consultar Proyectos SIGP
Consultar Ruta de Aprendizaje
Gestionar Proyectos de Aprendizaje
Gestionar Ruta de Aprendizaje
Reportes
Ejecución de la Formación
Reportes

Consultar Rutas de Aprendizaje

Programa de Formación* PROGRAMACION DE SOFTWARE . Consultar

Ficha de Caracterización* Ficha 2701143 (PROGRAMACION DE SOFTWARE .) Consultar

Rutas de Aprendizaje

Nombre	Fecha de Creación	Estado	Opciones
RUTA 2701143 - IE CENTRO PILOTO SIMÓN BOLIVAR	15/03/2023	Activa	

Página 1 de 1

Instructor

- Diseño Curricular
- Ejecución de la Formación
  - Administrar Ruta de Aprendizaje
    - Consultar Ruta del Aprendiz
    - Generar Excel de Planeación Pedagógica
    - Generar PDF de Proyecto Formativo
    - Gestion de la Ruta de Aprendizaje
      - Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
      - Evaluar Ruta de Aprendizaje
      - Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
      - Listar Aprendices Asociados a Ruta
      - Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
      - Reconocimiento de Aprendizajes Previos
    - Reportes
    - Solicitud de Segunda Evaluación
  - Complementaria Virtual
  - Eventos de Divulgación Tecnológica
- Gestión de Ambientes
- Gestión de Tiempos
- LMS
- Matrícula

Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje

Opciones de Búsqueda

Ficha de Caracterización*: 2701143 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .

Ruta de Aprendizaje*: RUTA 2701143 - IE CENTRO PILOTO SIMON BOLIVAR

Cancelar

Aprendices

Identificación	Nombres	Apellidos	Estado
TI 1102718646	JOSEPH FARID	CALDERON MARTINEZ	Formacion
TI 1098639931	AYMAR ENRIQUE	CANTILLO SALAZAR	Formacion
TI 1098675058	JOSEPH STIVENSON	CORREA SILVA	Formacion
CE 6452500	GABRIEL ALEXIS	MÉNDEZ FARÍÑEZ	Formacion
TI 1097098748	DUVAN ESTIVEN	ROJAS FERREIRA	Formacion
TI 1095305343	HAROLD SANTIAGO	FLOREZ PEREZ	Formacion
TI 1098073825	JULIAN SEBASTIAN	GARCIA CELIS	Formacion
TI 1095307496	HAYBER ADRIAN	GARZON TORRES	Formacion
TI 1099737711	JUAN CAMILO	LUENGAS REYES	Formacion
TI 1095303154	SHAROK DANIELA	ZAPATA GAMBOA	Formacion

Anterior 1 2 3 4 Siguiente

Página 1 de 4

¡Soy Eva!

Obg9. Seguimiento Etapa Productiva

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

Impartido por:
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación

EVIDENCIA - BITACORA 5

Bitacora 5 — **EVIDENCIA** Marzo 2 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Este espacio es creado para subir la evidencia del desarrollo de la bitácora 4, en donde deberá realzar el plantemiento del problema del proyecto, para esto debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Subir la evidencia del desarrollo de la actividad planteada en la descripción de la bitácora en Google Drive en el siguiente link (un solo archivo por grupo).
2. Subir la evidencia de la bitácora (archivo Excel) en este espacio creado en la plataforma (cada aprendiz debe subir el desarrollo de su bitácora).

¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: **2023-03-02 10:33** Fecha fin: **2023-11-30 10:33**
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: **OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tl.php?tarea=400376078

Archivos
5nGFPlnFn147nFomnBitnncoranEPnMPACn01022022.xlsx

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)

Editar

Calificaciones

Descargar ZIP | Calificar Evidencia

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía. ●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

LUISA MARIANA RAMIREZ VILLALBA — Ver Detalle

Archivos adjuntos
Id Evidencia:403571008
Visualizar Bitacoranjustificacion.xlsx
Descargar Archivo

Sn

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

SOFTWARE . (2477594 PRY 2440814)
P233104 P2477594 R68 C9224 PRY2440814

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

Impartido por:
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA, GIOVANNY BELLO MELO

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias

EVIDENCIA - BITACORA 5

Bitacora 5

EVIDENCIA
Marzo 6 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Este espacio es creado para subir la evidencia del desarrollo de la bitácora 5, en donde deberá realizar la justificación del proyecto, para esto debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Subir la evidencia del desarrollo de la actividad planteada en la descripción de la bitácora en Google Drive en el siguiente link (un solo archivo por grupo).
2. Subir la evidencia de la bitácora (archivo Excel) en este espacio creado en la plataforma (cada aprendiz debe subir el desarrollo de su bitácora).



¡Muchos Exitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES

Oscar Mauricio Vargas Parra
Instructor

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: **2023-03-06 14:18** Fecha fin: **2023-11-30 14:18**
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: **OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA**
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=402191953

Archivos
5nGFPlnFn147nFormnBitnncoranEPnMPACn01022022.xlsx

Enlazada a ponderación: Ninguna

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)

Editar

Calificaciones

Descargar ZIP | Calificar Evidencia

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía. ●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

Archivos adjuntos

Vista
Aprendiz

Regresar

¡Soy Eva!

Offline OFF

Obg10. Materiales de Formación

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

FECHA 13/03/23
USUARIO CRACMA

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa / Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
1	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR[illegible] UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:WA 850 RE ROUTER	UNIDAD	1,00	$ 316.205,04	$ 0,00	$ 0,00	$ 316.205,04
2	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR[illegible] UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SDCZ600 MEMORIA USB 32	UNIDAD	2,00	$ 57.295,80	$ 0,00	$ 0,00	$ 114.591,60
3	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR[illegible] UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:ASU650SS DISCO DURO ESTADO SOLIDO	UNIDAD	1,00	$ 564.652,10	$ 0,00	$ 0,00	$ 564.652,10
4	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR[illegible] UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 10 OHM	UNIDAD	14,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 423,50

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN	
02	ALMACEN DE CONSUMO
001 4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300	MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO	
01	SERVICIO
010 9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710	VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
5	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 100 OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25
6	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 120K OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25
7	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 15K OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25
8	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 1K OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
9	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 3,3K OHM	UNIDAD	14,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 423,50
10	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 33K OHM	UNIDAD	14,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 423,50
11	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 47 OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25
12	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 2,2K OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
13	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 220 OHM	UNIDAD	14,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 423,50
14	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 470K OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25
15	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:RESISTENCIA 6,8K OHM	UNIDAD	13,00	$ 30,25	$ 0,00	$ 0,00	$ 393,25
16	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:CAPACITOR - CONDENSADOR CERÁMICO (102) 1000PF THROUGH HOLE	UNIDAD	3,00	$ 100,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 300,00

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
17	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:CAPACITOR - CONDENSADOR CERÁMICO (102) 1000PF THROUGH HOLE	UNIDAD	7,00	$ 100,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 700,00
18	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:CAPACITOR - CONDENSADOR CERÁMICO (104) 100000PF	UNIDAD	45,00	$ 100,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 4.500,00
19	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES.POTENCIOMETRO 100K OHM	UNIDAD	5,00	$ 700,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 3.500,00
20	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES.DIODO LED 5MM COLOR VERDE BOLSA CON 10 UNIDADES - THROUGH HOLE	UNIDAD	10,00	$ 200,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.000,00

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

FECHA 13/03/23
USUARIO CRACMA

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
21	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:DIODO LED AMARILLO	UNIDAD	13,00	$ 200,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.600,00
22	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:DIODO LED ROJO	UNIDAD	14,00	$ 200,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.800,00
23	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:DIODO LED VERDE	UNIDAD	3,00	$ 200,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 600,00
24	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:CIRCUITO INTEGRADO 555	UNIDAD	10,00	$ 900,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 9.000,00

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
25	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9850219 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SWITCH PULSADOR ABIERTO	UNIDAD	5,00	$ 600,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 3.000,00
26	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9850219 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:PROTOBOARD 830 PUNTOS	UNIDAD	4,00	$ 11.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 44.000,00
27	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9850219 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:TRANSISTOR 2N3904 THROUGH HOLE	UNIDAD	9,00	$ 100,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 900,00
28	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9850219 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:TRANSISTOR 2N3906 PNP	UNIDAD	20,00	$ 100,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.000,00

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa / Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
29	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES.BUZZER ZUMBADOR ALARMA 5V CON PCB ARDUINO	UNIDAD	3,00	$ 3.200,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 9.600,00
30	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:MÓDULO INALÁMBRICO NODEMCU V3 CH340 ESP8266	UNIDAD	2,00	$ 21.700,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 43.400,00
31	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:TARJETA ELECTRÓNICA DE DESARROLLO CON WIFI ESP8266, ES COMPATIBLE CON EL IDE DE ARDUINO.	UNIDAD	5,00	$ 21.700,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 108.500,00
32	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES.SENSORES DE PROXIMIDAD	UNIDAD	2,00	$ 6.300,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 12.600,00

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN	
02	ALMACEN DE CONSUMO
001 4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300	MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO	
01	SERVICIO
010 9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710	VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÒN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa / Placa Padre / Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
33	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SENSOR DE AGUA	UNIDAD	1,00	$ 5.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 5.000,00
34	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SENSOR DE CONTROL DE VOLTAJE	UNIDAD	1,00	$ 13.600,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 13.600,00
35	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SENSOR DE HUMEDAD	UNIDAD	2,00	$ 3.900,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 7.800,00
36	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]9 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO	MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SENSOR DE HUMEDAD Y TEMPERATURA DHT11	UNIDAD	1,00	$ 6.300,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 6.300,00

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

FECHA 13/03/23
USUARIO CRACMA
PAGINA 1de 10

68. SENA - REGIONAL SANTANDER C. de Costo: 922410 CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTE

Movimiento 106 NOTA DE SALIDA CONSUMO
Transación No. 59928 Fecha Movimiento 13/03/2023 10:
Fecha Ratificación 13/03/2023 10:
Estado. RATIFICADA

ORIGEN		
02		ALMACEN DE CONSUMO
001	4041	BODEGA DE CONSUMO
13741300		MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO

DESTINO		
01		SERVICIO
010	9224	CENTRO INDUSTRIAL DE GIRON - SANTAN
1095932710		VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO

Curso: PROGRAMACION DE SOFTW Areadante: INSTITUCION ELOY VALE

OBSERVACIÓN:
MATERIALES ELECTRONICOS DE FORMACION PARA ARTICULACION CON LA MEDIA PARA EL COLEGIO SALESIANO ELOY VALENZUELA.

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripción	Placa / Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
37	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES.SENSOR DE TEMPERATURA Y HUMEDAD	UNIDAD	2,00	$ 7.600,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 15.200,00
38	5	132	298687	COMPONENTE ELECTRONICO >>TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE REPUESTO	CTO CO1.PCCNTR/9[illegible]19 UNICONTACTO / JAIRO OSORIO CABALLERO		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SENSOR DE ULTRASONIDO HC-SR04 ARDUINO	UNIDAD	2,00	$ 4.700,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 9.400,00

Total Grupo $ 1.307.588,74
. $ 1.307.588,74

SON: UN MILLON TRESCIENTOS SIETE MIL QUINIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/cte CON 74/100 CTVS

RESPONDO ADMINISTRATIVAMENTE Y FISCALMENTE POR LOS BIENES AQUÍ RELACIONADOS Y RENDIRÉ CUENTA DE SU UTILIZACIÓN, TODO ELLO SEGÚN LO DISPUESTO SOBRE ESTE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 16 DEL ARTICULO 40 DE LA LEY 200 DE 1995.

MONSALVE DUARTE CARLOS ALBERTO
ALMACENISTA

VARGAS PARRA OSCAR MAURICIO
CUENTADANTE DESTINO

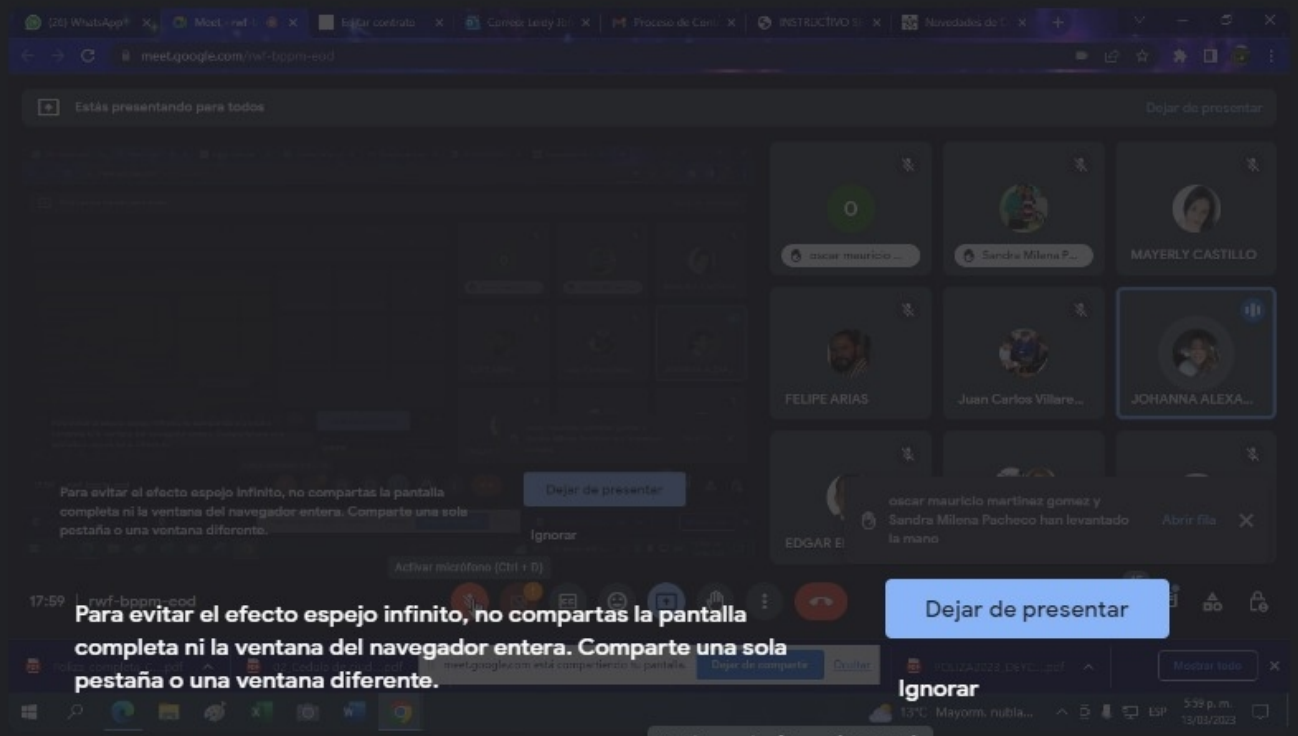
Obg11. Reunión Articulación con la Media

(26) WhatsApp | Meet - rwf-b | Editar contrato | Correo: Leidy Joh | Proceso de Cont | INSTRUCTIVO SE | Novedades de C

meet.google.com/rwf-bppm-eod

Estás presentando para todos

Dejar de presentar



Para evitar el efecto espejo infinito, no compartas la pantalla completa ni la ventana del navegador entera. Comparte una sola pestaña o una ventana diferente.

Dejar de presentar

Ignorar

0 oscar mauricio ...

Sandra Milena P...

MAYERLY CASTILLO

FELIPE ARIAS

Juan Carlos Villare...

JOHANNA ALEXA...

EDGAR E

oscar mauricio martinez gomez y Sandra Milena Pacheco han levantado la mano

Abrir fila

Activar micrófono (Ctrl + D)

17:59 | rwf-bppm-eod

45

Poliza_completa_C....pdf | 02_Cedula de ciud....pdf | meet.google.com está compartiendo tu pantalla. Dejar de compartir Ocultar | POLIZA2023_DEYC....pdf | Mostrar todo

13°C Mayorm. nubla... ESP 5:59 p. m. 13/03/2023

Obg12. Plataforma Territorium

realizar las actividad propuestas por el instructor.

Leer detenidamente la guía de aprendizaje; Una vez realizadas las actividades deberá subir la evidencia a la plataforma LMS Territorium.



Recuerda ingresar al sistema de **Biblioteca SENA** donde encontraras libros virtuales para mayor información.

Cualquier duda o inquietud no dude en comunicarse conmigo.

¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — Oscar Mauricio Vargas Parra, Instructor

0 Me gusta 0 Comentario(s)

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 02 de Marzo del 2023

Asunto: EVIDENCIA - BITACORA 5

Bitacora 5 — **EVIDENCIA** Marzo 2 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Este espacio es creado para subir la evidencia del desarrollo de la bitácora 4, en donde deberá realzar el plantemiento del problema del proyecto, para esto debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Subir la evidencia del desarrollo de la actividad planteada en la descripción de la bitácora en Google Drive en el siguiente link (un solo archivo por grupo).
2. Subir la evidencia de la bitácora (archivo Excel) en este espacio creado en la plataforma (cada aprendiz debe subir el desarrollo de su bitácora).



¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — Oscar Mauricio Vargas Parra, Instructor

Evidencia

Fecha de entrega: 30 de Noviembre del 2023 a las 10:33am
Archivos:
5nGFPlnFn147nFomnBitnncoranEPnMPACn01022022.xlsx

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

Administrador LMS
Instructor

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Guía de Aprendizaje Front End** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en archivo PDF, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.

Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

Evidencia

Fecha de entrega: 12 de Marzo del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 10 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: GUÍA DE APRENDIZAJE - FRONT END

Front End — **ANUNCIO** Marzo 10 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.



Esta semana iniciamos las actividades de la **guía de aprendizaje Front End**, siga las siguientes indicaciones dadas por el instructor:

Primero que todo deberá descargar la guía de aprendizaje que se encuentra en el **Contenido del Curso** en la carpeta **Planeación/Actividad de proyecto 1/Guias de Aprendizaje** y realizar las actividad propuestas por el instructor.

Leer detenidamente la guía de aprendizaje; Una vez realizadas las actividades deberá subir la evidencia a la plataforma LMS Territorium.

Recuerda ingresar al sistema de **Biblioteca SENA** donde encontraras libros virtuales para mayor información.

Cualquier duda o inquietud no dude en comunicarse conmigo.

¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs

Vista
Aprendiz

Activar texto enriquecido
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico
Caracteres: 9000

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-03-15 09:45

Fecha fin: 2023-03-15 09:45

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos
MÁX. 200Mb
Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 10 de Marzo del 2023

Asunto: EVIDENCIA 1 - GUIA DE APRENDIZAJE FRONT END

EVIDENCIA PARTE 1 FRONT END

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Guía de Aprendizaje Front End** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en archivo PDF, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.

Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

Evidencia

Fecha de entrega: 12 de Marzo del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta
0 Comentario(s)

¡Soy Eva!

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477579 PRY 2440814)
P233104 P2477579 R68 C9224 PRY2440814

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

Impartido por:
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia



Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-03-15 09:45

Fecha fin: 2023-03-15 09:45

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anunclo...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 10 de Marzo del 2023

Offline OFF

¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — Oscar Mauricio Vargas Parra, Instructor

Archivos

01_GUIA_03_FRONT_END.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 06 de Marzo del 2023

Asunto: EVIDENCIA - BITACORA 5

Bitacora 5 — **EVIDENCIA** Marzo 6 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Este espacio es creado para subir la evidencia del desarrollo de la bitácora 5, en donde deberá realzar la justificación del proyecto, para esto debe tener en cuenta las siguientes indicaciones:

1. Subir la evidencia del desarrollo de la actividad planteada en la descripción de la bitácora en Google Drive en el siguiente link (un solo archivo por grupo).
2. Subir la evidencia de la bitácora (archivo Excel) en este espacio creado en la plataforma (cada aprendiz debe subir el desarrollo de su bitácora).



¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — Oscar Mauricio Vargas Parra, Instructor

Evidencia

Fecha de entrega: 30 de Noviembre del 2023 a las 2:18pm
Archivos:
5nGFPInFn147nFormnBitnnooranEPnMPACn01022022.xlsx

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores



GIOVANNY BELLO MELO
Instructor

territorium
Administrador LMS
Instructor



OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Instructor

Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

Evidencia

Fecha de entrega: 20 de Marzo del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)



OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 13 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: GUÍA DE APRENDIZAJE - FRONT END

Front End — **ANUNCIO** Marzo 13 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Esta semana iniciamos las actividades de la **guía de aprendizaje Front End**, siga las siguientes indicaciones dadas por el instructor:



Primero que todo deberá descargar la guía de aprendizaje que se encuentra en el **Contenido del Curso** en la carpeta **Planeación/Actividad de proyecto 1/Guias de Aprendizaje** y realizar las actividad propuestas por el instructor.

Leer detenidamente la guía de aprendizaje; Una vez realizadas las actividades deberá subir la evidencia a la plataforma LMS Territorium.

Recuerda ingresar al sistema de **Biblioteca SENA** donde encontraras libros virtuales para mayor información.

Cualquier duda o inquietud no dude en comunicarse conmigo.

¡Muchos Éxitos!

"Pequeñas Acciones Generan Grandes Cambios"

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

Archivos

01_GUIA_03_FRONT_END.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline OFF

MAURICIO VARGAS PARRA, GIOVANNY BELLO MELO

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs

Activar texto enriquecido
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico
Caracteres: 9000

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-03-15 09:51

Fecha fin: 2023-03-15 09:51

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos

MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 13 de Marzo del 2023

Asunto: EVIDENCIA 1 - GUIA DE APRENDIZAJE FRONT END

EVIDENCIA PARTE 1 FRONT END

Estimado aprendiz,

Este espacio es creado para entregar la solución de la **Guía de Aprendizaje Front End** realizada en clase.

La evidencia debe enviarse en **archivo PDF**, tener encuenta las instrucciones dadas por el instructor en clase.

Recuerde revisar el documento antes de cargarlo a la plataforma.

Evidencia

Fecha de entrega: 20 de Marzo del 2023 a las 11:59pm

Ver Evidencia

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477594 PRY 2440814)
P233104 P2477594 R68 C9224 PRY2440814

ARTICULACIÓN CON LA MEDIA
TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
SENA-CIMI

Impartido por:
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA, GIOVANNY BELLO MELO

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis



Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-03-15 09:51

Fecha fin: 2023-03-15 09:51

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb

Publicar Anunolo...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 13 de Marzo del 2023

Offline OFF

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

territorium Administrador LMS
Instructor

Agregar a una carpeta del curso ☐

Hipervínculo

Adjuntar archivos MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 11 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: GUÍA DE APRENDIZAJE - INDUCCIÓN

Inducción — **ANUNCIO** Marzo 11 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Esta semana iniciamos las actividades de la guía de aprendizaje de inducción, siga las siguientes indicaciones dadas por el instructor:

Primero que todo deberá descargada la guía de aprendizaje adjunta a este anuncio y realizar las actividad propuestas por el instructor.

Una vez echa las actividades deberá subir la evidencia a la plataforma LMS Territorium.

Cualquier duda o inquietud no dude en comunicarse conmigo.

¡Muchos Éxitos!

SENA SANTANDER

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

Archivos

0nGFPInFn019nFormatonGuiandenAprendizajenNnnn0nInduccionn2023.pdf

12 Me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701142)
P233104 P2701142 R68 C9224

Impartido por:
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA



Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería

Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-03-15 09:52

Fecha fin: 2023-03-15 09:52

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb

Publicar Anunclo...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 11 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701142)
Programacion De Software . (2701142)
INDUCCION
Información del programa
Programa de Formación TC Programación de Software V2
Inducción a la plataforma
Materiales del programa
Actividades
Etapa Productiva
Sistema de bibliotecas
Glosario

LÍNEA TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
1.2. Código Programa:	233104	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 19/12/2022 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1440 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2304 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Titulo o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	En el plano internacional, la industria del software ha experimentado un crecimiento acelerado en los últimos años. A pesar de la disminución temporal provocada por el brote de coronavirus (COVID-19) en 2020, el mercado está empezando a recuperar la trayectoria de crecimiento internacional en el futuro previsible. Como motor creativo de esta industria en constante evolución, el desarrollo de software juega un papel central; Las empresas de tecnología trabajan arduamente en el desarrollo de nuevos productos de software y en la mejora de los actuales (Sujay Vailshery, 2022). Según los datos arrojados con respecto a un análisis realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), América Latina para el 2025 requerirá cerca de 1,2 millones de programadores de software. No obstante, en Colombia, a partir del 2022 el MinTIC proyecta la necesidad de formar en el país aproximadamente 100 mil profesionales en esta área, con el objetivo de poder satisfacer a las necesidades del sector de la industria y el comercio (Portafolio, 2020). En Colombia se ha venido presentando un crecimiento en la industria de TI de aproximadamente el 12% anual, de la misma manera la industria de servicios en cuanto a TI ha presentado un crecimiento del 23%, pero todo este crecimiento a demandado una mayor cantidad de recurso humano con capacidades en estas áreas, sin embargo se estima un déficit de talento humano de 55.217 y que va en crecimiento por lo que para el año 2025 podríamos llegar a tener un déficit de 112.000 profesionales en estas áreas (ELCOLOMBIANO-MINTIC, 2022).	

Vista
Aprendiz
Regresar

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

territorium Administrador LMS
Instructor

Agregar a una carpeta del curso ☐

Hipervínculo

Adjuntar archivos

MÁX. 200Mb

Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 14 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

Asunto: GUÍA DE APRENDIZAJE - INDUCCIÓN

Inducción — **ANUNCIO** Marzo 14 de 2023

Coordial Saludo, estimados aprendices.

Esta semana iniciamos las actividades de la guía de aprendizaje de inducción, siga las siguientes indicaciones dadas por el instructor:

Primero que todo deberá descargada la guía de aprendizaje adjunta a este anuncio y realizar las actividad propuestas por el instructor.

Una vez echa las actividades deberá subir la evidencia a la plataforma LMS Territorium.

Cualquier duda o inquietud no dude en comunicarse conmigo.

¡Muchos Éxitos!

SENA SANTANDER

TELEINFORMÁTICA Y TELECOMUNICACIONES — **Oscar Mauricio Vargas Parra** Instructor

Archivos

0nGFPInFn019nFormatonGuiandenAprendizajenNnnn0nInduccionn2023.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz

Offline OFF

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701143)
P233104 P2701143 R68 C9224

Impartido por:
Administrador LMS , OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería



Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

☐ Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
☐ Marcar como prioritario
☐ Enviar correo electrónico

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-03-15 09:54

Fecha fin: 2023-03-15 09:54

Agregar a una carpeta del curso ☐

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anunclo...

Anuncios

Búsqueda avanzada ›

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Fecha de Inicio: 14 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Noviembre del 2023

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2701143)
Programacion De Software . (2701143)
INDUCCION
Información del programa
Programa de Formación TC Programación de Software V2
Inducción a la plataforma
Materiales del programa
Actividades
Etapa Productiva
Sistema de bibliotecas
Glosario

LÍNEA TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES
GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN
RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE
RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO EN INFORMÁTICA, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .	
1.2. Código Programa:	233104	
1.3. Versión Programa:	2	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 19/12/2022 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	1440 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	2304 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Titulo o certificado que obtendrá	TÉCNICO	
1.8 Justificación	En el plano internacional, la industria del software ha experimentado un crecimiento acelerado en los últimos años. A pesar de la disminución temporal provocada por el brote de coronavirus (COVID-19) en 2020, el mercado está empezando a recuperar la trayectoria de crecimiento internacional en el futuro previsible. Como motor creativo de esta industria en constante evolución, el desarrollo de software juega un papel central; Las empresas de tecnología trabajan arduamente en el desarrollo de nuevos productos de software y en la mejora de los actuales (Sujay Vailshery, 2022). Según los datos arrojados con respecto a un análisis realizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), América Latina para el 2025 requerirá cerca de 1,2 millones de programadores de software. No obstante, en Colombia, a partir del 2022 el MinTIC proyecta la necesidad de formar en el país aproximadamente 100 mil profesionales en esta área, con el objetivo de poder satisfacer a las necesidades del sector de la industria y el comercio (Portafolio, 2020). En Colombia se ha venido presentando un crecimiento en la industria de TI de aproximadamente el 12% anual, de la misma manera la industria de servicios en cuanto a TI ha presentado un crecimiento del 23%, pero todo este crecimiento a demandado una mayor cantidad de recurso humano con capacidades en estas áreas, sin embargo se estima un déficit de talento humano de 55.217 y que va en crecimiento por lo que para el año 2025 podríamos llegar a tener un déficit de 112.000 profesionales en estas áreas (ELCOLOMBIANO-MINTIC, 2022).	

Vista
Aprendiz
Regresar

Obg16. Horas Aplicadas a la Formación

Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES
Versión: 07

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Oscar Mauricio Vargas Parra **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 1095937710
FECHA INICIO REPORTE: 1 de marzo de 2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:** 31 de marzo de 2023

FECHA	HORA INCIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	No FICHA (Cuando aplique)	No CEDULA APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	NOMBRE DEL APRENDIZ Ó PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	FIRMA APRENDIZ O PERSONA QUE AUTORIZA LA ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
2/03/2023	6:00	11:30	5.5	Desarrollo Front-End	2477579	1098071761	Brayner Arciniegas		
3/03/2023	6:00	11:30	5.5	Desarrollo Front-End	2477579	1147484421	Luisa Ramírez		
4/03/2023	6:30	11:30	5	Resultados de Aprendizaje Induvia	2701192	1098	Bernal Fonseca	Bernal F.	
6/03/2023	12:30	17:30	5	Desarrollo Front-End	2477594	1128	Luis Humberto	Luis Sarmiento	
7/03/2023	12:30	18:00	5.5	Resultados de Aprendizaje Induvia	2701193	1095	Shanik-Daniela Zapata	Shanik Zapata	
9/03/2023	6:00	11:30	5.5	Desarrollo Front-End	2477579	1097	Sabrina Ramirez		
9/03/2023	12:30	18:00	5.5	Resultados de Aprendizaje Induvia	2701193	1047	Juan Carrillo Reyes		
10/03/2023	6:00	11:30	5.5	Desarrollo Front-End	2477579	1098	Christopher Velic		
11/03/2023	7:00	12:00	5	Resultados de Aprendizaje Induvia	2701192	1090	Castro Moreno	Castro M.	
13/03/2023	12:30	17:30	5	Desarrollo Front-End	2477594	1098071761	Brayner Arciniegas		
14/03/2023	12:30	18:00	5.5	Resultados de Aprendizaje Induvia	2701193	1098073642	Valentina Herrera	Valentina	
16/03/2023	6:00	11:30	5.5	Desarrollo Front-End	2477579	1097	Juan Moreno V.	Juan E. Moreno	
16/03/2023	12:30	18:00	5.5	Resultados de Aprendizaje Induvia	2701193	1090	Duvan Estiven Roja	Duvan Rojas	

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINADOR ACADEMICO

Oscar Mauricio Vargas P.
FIRMA INSTRUCTOR

Obg17. Otros

PRESENCIA SALESIANA
BUCARAMANGA
Institución Educativa Tecnológico
Salesiano Eloy Valenzuela

DANE: 168001004342
NIT. 890.201.2234-9
REGISTRO 234

Bucaramanga, 6 de marzo de 2023

Señores
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Articulación con la Media
Girón

Asunto: Retiro de aprendices

Reciba un cordial saludo, solicitamos el retiro de los siguientes aprendices del programa **Técnico en Programación de Software** con número de ficha **2477594**, articulado con el Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela.

Esta es la relación obtenida del aplicativo SENA SOFIA PLUS:

No. IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	MOTIVO
TI 1097784043	SANTIAGO AFANADOR MARTINEZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1095914711	JEAN CARLOS BECERRA ROJAS	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1097097188	DANIEL SANTIAGO GOMEZ MARTINEZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1098072151	JHONATAN MAURICIO GUTIERREZ TORO	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1099739638	WILLIAM ANDRES OSORIO CANO	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1099738850	CARLOS ESTEBAN PAEZ VILLAMIZAR	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1096065790	CARLOS EDUARDO PALMA TORRES	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1095305649	JOSE ANGEL PATIÑO ORTIZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1098668893	JHOEL SANTIAGO RIAÑO MARTINEZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1095797900	EMILSON RICO VALDES	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1097493097	JEFFERSON STEET TRUJILLO FLOREZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1099735758	KEVIN ALONSO URIBE FUENTES	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1096066140	DANIEL YESITH VELASCO NEGRETE	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN

Atentamente,

P. OSCAR ERNESTO OLANO ÁNGEL
Rector

Avenida Quebradaseca No. 11-85
Teléfono: (607) 642 2015 - Telefax: (607) 642 2562
iesalesiano@bucaramanga.edu.co

Educamos con el Corazón

Powered by CamScanner

Bucaramanga, Marzo 02 de 2023

Señores
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Articulación con la Media
Girón

Asunto: Retiro de aprendices

Reciba un cordial saludo, solicitamos el retiro de los siguientes aprendices del programa Técnico en Programación de Software con número de ficha 2477579, articulado con la Institución Educativa Aurelio Martínez Mutis.

Esta es la relación obtenida del aplicativo SENA SOFIA PLUS:

No. IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS	MOTIVO
PEP 000000005000056	MARIALEX AMEZQUETA QUINTERO	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1096701568	LUCAS ANDRÉS GUTIÉRREZ CUELLAR	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1098613275	ISMENIA TIBISAY LEÓN GIRON	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
PEP 911663013102005	CRISTIAN MIGUEL MARTINEZ HERNANDEZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1096064437	MARÍA ALEJANDRA MORENO HERNÁNDEZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1097491340	ANGELY TATIANA OJEDA VILLAMIZAR	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1095581612	JHOAN SEBASTIAN OLAVE OLAVE	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1097098085	LEIDY JOHANA RAMIREZ REY	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1095581048	SLENDY MICHEL SANCHEZ RAMIREZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1097097438	DANIEL ESTEBAN SIERRA HIGUERA	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1098656700	ESTEBAN SOSA ORTIZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN

TI 1097095988	VALERIC TATIANA SUAREZ SANCHEZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN
TI 1033098142	STIVEN LEONARDO TERAN PEREZ	DEJO DE ASISTIR A FORMACIÓN

Sin otro particular.

Mag. NUBIA ACOSTA SOTO
Rectora

INFORME POSCUENTA FEBRERO 2023

Girón, 16 de marzo de 2023

Señora
JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4606392**
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Girón

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes febrero del año 2023

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1.095.932.710 de Girón, en mi calidad de Contratista del SENA – Centro Industrial de Mantenimiento Integral**, en Instructor del área Informática, diseño y desarrollo de Software**, relaciono las actividades desarrolladas **desde el 18 hasta el 28 de febrero** del 2023:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Planeación y actualización de la guía de aprendizaje Front End para las fichas de undécimo **2477579** y **2477594**	Se adjunta evidencia Obg1. Planeación GFPI
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.	Divulgación de la oferta por WhatsApp y Facebook	Evidencias a Presentar: Perfil de Facebook y numero de WhatsApp Link: **https://www.facebook.com /oscar.vargas.353**, **+573017735615**
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de	**2477579:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.	Se adjunta evidencia Obg3. Ejecución de la FPI

	conocimiento y área temática del objeto contratado.	**2477594:** Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo.	
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: **a)** Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. **b)** Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. **c)**Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. **d)**Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.

8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Estrategias de enseñanza por medio de la plataforma Territorium de las fichas **2477579 y 2477594**	Se adjunta evidencia Obg12. Plataforma Territorium
13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromlSO - Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual (evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	No se ha realizado actividad aún durante este mes	N.A.
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor	Entrega del informe mensual de ejecución poscuenta	Se adjunta evidencia formato poscuenta

	del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.		
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Gestión de correos a las instituciones educativas para solicitar las cartas de presentación y certificación de noveno grado para las fichas nuevas	Se adjunta evidencia Obg17. Otros

Cordialmente,

_____

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
Contratista
C.C. No. 1.095.932.710 de Girón

Recibí a satisfacción:

_____

JOHANNA ALEXANDRA GOMEZ SANTOS
Supervisora Contrato No. CO1.PCCNTR.4606392 del año 2023
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 1
- **Nombre del Proyecto:**

  Diseño y codificación del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformáticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  - Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.
  - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

Html: HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

CSS: El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.



JavaScripts: JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginasweb dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas aquellas capaces de crear un interfaz agradable y funcional al usuario. También contamos con Bootstrap, un framework queestá basado en diseños de html y css, el cual nos permite crear plantillasmás agradables para el diseño de la página web.

Tomado de: http://bit.ly/2gFNNmm
Imagen tomada de: http://bit.ly/2BYEmTQ

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1 Actividad de Aprendizaje 03_1: Conocer los elementos principales para el desarrollode Front-end.

Individualmente lea y analice el siguiente recurso: **03_1_Estructura y Composición de un Sitio Web.pdf**

En muchas ocasiones utilizamos páginas web, en las cuales interactuamos ya sean por medio de redes sociales, juegos interactivos o por la consulta de problemas, como actividades de investigación, esto se hace en el quehacer cotidiano, en tanto se ha preguntado quién o cómo hicieron la estructura de una página web, el cual da respuesta a todos los interrogantes y problemáticas, de esto surge los siguientes cuestionamientos:

- ¿Qué elementos se pueden visualizar en una página web?
- ¿Cómo se crea una página web?

¿No tiene respuesta a los interrogantes?, consulta el siguiente recurso en el material de apoyo: **03_9 Qué elementos componen una página web.mp4**

Ahora ustedes deben realizar un listado de los pasos para cargar una foto en su perfil de Facebook, recuerden ser lo más explícitos que pueda y guárdelos en un archivo con nombre
Actividad_Reflexion_inicial_Nombre_apellido.docx
Tiempo de ejecución: 3 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Actividad de aprendizaje 03_2: Representar creativamente los conceptos e identificación de roles.

Individualmente consulte el siguiente link http://bit.ly/2EdLJwK realice la lectura o consulte el material de apoyo el archivo **03_2 Explicando que es Front-end Back-end** y responda la siguiente pregunta:

- ¿Qué diferencia hay entre los roles de un Front-end y un Back-end?

Realice individualmente, según las tareas que ejecuta normalmente en internet, y lo que ha leído en la introducción de la presente guía, un esquema o dibujo donde se represente la interacción entre HTML, CSS, JavaScript y Bootstrap. Socializar el trabajo desarrollado en clases.

En grupo de dos aprendices consulte 5 diferencias entre desarrollo web y aplicaciones de Escritorio. Realizar un breve resumen en **INGLÉS** de 2 de las diferencias y sustentar al grupo, junto con su compañero.

Vea el video **03_10_ Aplicando el patrón MVC y 03_11_MVC**, después revise su paso a paso que realizo para subir una foto en Facebook y relacione cuales sería sus modelos, sus vistas y su controlador, guarde la evidencia como **Actividad_MVC_Nomnre_Apellido.docx.**
Tiempo de ejecución: 3 horas

3.2.2 Actividad de aprendizaje 03_3: Reconocer los conceptos básicos en la web, a través de la elaboración de un cuadro comparativo.



Imagen tomada de: http://bit.ly/2It8WJw

Un sitio web es una colección de páginas web relacionadas y comunes a un dominio de Internet o subdominioen la World Wide Web en Internet. Una página web es un documento HTML que es accesible generalmentemediante el protocolo HTTP de Internet.

1. Individualmente elabore un cuadro comparativo con los siguientes conceptos

¿Qué es FTP?
¿Qué es un Hosting?
¿Qué es un dominio?
¿Qué es un servidor Web?
¿Que son mapas de navegación, como se crean y cómo se usan?
¿Qué es un prototipo Web?
¿Qué es Diseño Web?
¿Qué es Diseño gráfico?
¿Qué es Desarrollo Web?

Luego, con dicha información proceda a realizar una infografía. De no conocer sobre infografía, investiguecómo hacer una y desarrolle la actividad.
Explique la diferencia entre los tres últimos (Diseño Web, Diseño gráfico y Desarrollo Web).

2. Elabore un informe detallado en Microsoft Word usando un cuadro comparativo sobre las "Características de un sitio web moderno" guárdelo de la siguiente manera **03_02 CONSULTA_CARACTERÍSTICA_SITIO_WEB** en la carpeta 4_EVIDENCIA_DE_APRENDIZAJE de la fase 2 dentro de su portafolio de evidencia.
3. **Para entender que es el modelo, vista, controlador MVC visite** https://codigofacilito.com/articulos/mvc-model-view-controller-explicado para que pueda darse un inicio a esta temática que más adelante trabajara más a fondo por el momento es importante

que ustedes tengan claro que los diseños que ustedes están realizando son las vistas que más adelante usaran.

Tiempo de ejecución: 4 horas.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

3.3.1 Actividad de Aprendizaje: 03_4 Lectura

- Realizar la siguiente lectura que se encuentra en el material de apoyo el archivo tiene el nombre de esta forma **03_3_Lectura HTML_CSS_Bootstrap** y **03_4 _Lectura JavaScript**

Realice la prueba de conocimientos 03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_Cuestionario_Quiz_HTML_y_CSS que encontrará en la fase 2, Actividad 3, Guia_03 en la plataforma Territorium.

A continuación, el instructor profundiza los temas más relevantes para el desarrollo de esta guía mediante explicaciones y ejercicios (Tablero, Presentaciones, Taller)

3.3.2 Actividad de Aprendizaje: 03_5 Retos de Aprendizajes o talleres

De acuerdo a lo leído, conformar equipo de 2 personas, dirigirse al Material de Apoyo de la Guía y desarrollalos siguientes Retos de Aprendizajes.

- Desarrollar los retos de HTML y CSS **03_05_TALLER_RETOS_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_06_TALLER_HTML_CSS.**
- Desarrollar los ejercicios de CSS **03_07_TALLER_HTML_CSS_INGLES.**
- Desarrollar los retos de Bootstrap **03_08_TALLER_RETO_BOOTSTRAP_JS.**

Tiempo de ejecución: 20 horas

Evidencia: La evidencia debe quedar con el siguiente nombre.

1_2_TALLER_RETOS_HTML_CSS_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad de Aprendizaje: 3_6_Diseñar_Prototipo_de_Proyectos_web

En esta actividad deberá conformar grupos de dos personas con su compañero de proyecto y pondremos a prueba lo aprendido durante el desarrollo de esta guía, construir la maquetación de login y módulo "gestión de usuarios" del proyecto según casos de uso y diagrama de clases.

- Realizar maquetado de la página
- Diseñar Login de Acceso
- Diseñar menú
- Debe contener como máximo 3 Formularios
- Debe tener navegabilidad entre páginas.

Nota. En el momento de crear su maquetación cree tres carpetas una que se llame modelo, otras vistas y otro controlador como se explicó en la actividad de reflexión inicial y en la carpeta vistas guarde los dos diseños que usted creo.

Evidencia: Guárdelo en una carpeta con todas las subcarpetas y los archivos desarrollados, con el siguiente nombre, **Nombre_Proyecto_#Ficha** tratar de ser lo más resumido con el nombre de la carpeta, por último, comprimirlo en Winrar, Winzip. Cargarlo En la carpeta "4_EVIDENCIAS_DE_APRENDIZAJE" en la fase 2 dentro de su portafolio de evidencias estas también deberán cargarlas por el enlace correspondiente en Territorium.

Tiempo de ejecución: 40 horas

- **Ambiente Requerido.**

Aula de informática equipada con videobeam o TV LED 40", con conectividad, ventilada, iluminada, limpia y Sublime-text

- **Materiales.**

Papel, borrador de tablero, marcadores, lápiz, esfero.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Repoda los interrogantes acerca de HTML y CSS **03_3_INSTRUMENTO_PRUEBA_ Cuestionario_Quiz_HTML y CSS**	Identificar los diferentes conceptos queson utilizados para las soluciones problemas en la creación de páginas web o paginas dinámicas	Prueba de conocimientos Cuestionarios Territorium
Evidencias de Desempeño: Implementar lo aprendido duranteel desarrollo de la guía **1_2_TALLER_RETOS_HTML_CS S_JS_BOOTSTRAP_RESUELTO**	Desarrolla formulario de acuerdo a loplanteado	Taller Practico desarrollado en Grupo enel proceso formativo, listade Chequeo
Evidencias de Producto: Construcción de la interfaz de	Prototipo del Proyecto	Observación Detallada/Lista de Chequeo de los productos

usuario del proyecto formativo(Prototipo N° 1). **Nombre_Proyecto_#Ficha**		

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Front-end

El frontend son todas aquellas tecnologías que corren del lado del cliente, es decir, todas aquellas tecnologías que corren del lado del navegador web, generalizando más que nada en tres lenguajes, Html, CSS Y JavaScript.

Back-end

El programador backend es aquel que se encuentra del lado del servidor, es decir, esta persona se encarga de lenguajes como PHP, Python, .Net, Java, etc, es aquel que se encarga de interactuar con bases de datos, verificar manejo de sesiones de usuarios, montar la página en un servidor, y desde éste "servir" todas las vistas que el FrontEnd

HTML

HTML son las siglas designadas para "Hyper Text Markup Language", que traducido al español significa "Lenguaje de Marcas de Hipertexto". HTML es un lenguaje utilizado en la informática, cuyo fin es el desarrollo de las páginas web, indicando cuales son los elementos que la compondrán, orientando hacia cuál será su estructura y también su contenido, básicamente es su definición; por medio del HTML se indica tanto el textocomo las imágenes pertenecientes a cada página de internet.

CSS

CSS son las siglas de Cascading Style Sheets - Hojas de Estilo en Cascada - que es un lenguaje que describe la presentación de los documentos estructurados en hojas de estilo para diferentes métodos de interpretación, es decir, describe cómo se va a mostrar un documento en pantalla, por impresora, por voz (cuando la información es pronunciada a través de un dispositivo de lectura) o en dispositivos táctiles basados en Braille.

Formulario web

Un formulario HTML es una sección de un documento que contiene contenido normal, código, elementos especiales llamados controles (casillas de verificación (checkboxes), radiobotones (radio buttons), menúes, etc.), y rótulos (labels) en esos controles. Los usuarios normalmente "completan" un formulario modificandosus controles (introduciendo texto, seleccionando objetos de un menú, etc.), antes de enviar el formulario a un agente para que lo procese (p.ej., a un servidor web, a un servidor de correo, etc.)

Boostrap

Bootstrap es un framework desarrollado y liberado por Twitter que tiene como objetivo facilitar el diseño web. Permite crear de forma sencilla webs de diseño adaptable, es decir, que se ajusten a cualquier dispositivo

y tamaño de pantalla y siempre se vean igual de bien. Es Open Source o código abierto, por lo que lo podemosusar de forma gratuita y sin restricciones.

FTP es un protocolo de transferencia de archivos entre sistemas conectados a una red TCP basado en la arquitectura cliente-servidor, de manera que desde un equipo cliente nos podemos conectar a un servidor para descargar archivos desde él o para enviarle nuestros propios archivos independientemente del sistemaoperativo utilizado en cada equipo.

API

La interfaz de programación de aplicaciones, abreviada como API del inglés: Application Programming Interface,1 es un conjunto de subrutinas, funciones y procedimientos (o métodos, en la programación orientada a objetos) que ofrece cierta biblioteca para ser utilizado por otro software como una capa de abstracción.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

Definición tomada de

https://gutl.jovenclub.cu/wp- content/uploads/2013/10/El+gran+libro+de+HTML5+CSS3+y+Javascrip.pdf
http://www.falconmasters.com/web-design/que-es-front-end-y-que-es-back-end/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RHOSBEN CORDOBA AGUILAR**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACIONCON LA MEDIA**	**31/01/2018**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**MARIANA LUCIA LEON GARCIA**	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LA MEDIA**	**28/11 /2019**	**Cambio con técnicas e Instrumentos de Evaluación y actividades propuestas teniendo en cuenta el ajuste del diseño curricular.**

	TATIANA CABRERA VARGAS	**INSTRUCTOR**	**ARTICULACION CON LAMEDI**	**16/03 /2020**	**Ajuste de Actividades**

Obg3. Ejecución de la FPI

PROGRAMACION DE FICHAS SOFIA PLUS

Instructor	Nro Ficha	Tipo Evento (Formación - Homologo - Productiva)	Modalidad Técnico / Académico	Fecha Inicio (dd-mm-aaaa)	Fecha Fin (dd-mm-aaaa)	Hora Inico	Hora Fin	L	M	Mi	J	V	S	Ambiente	Actividad	Compentecia	Resultados Aprendizaje	Horas
Oscar Mauricio Vargas Parra	2477579	Formación	Academico	2/13/2023	2/28/2023	6:30	12:00							Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis	Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada	33
Oscar Mauricio Vargas Parra	2477579	Homologo	Academico	2/22/2023	2/22/2023	7:00	11:00							Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis	Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada	4
Oscar Mauricio Vargas Parra	2477579	Productiva	Academico	2/23/2023	2/23/2023	7:00	11:00							Ambiente Colegio Aurelio Martinez Mutis	Acompañamiento etapa productiva	Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	4
Oscar Mauricio Vargas Parra	2477594	Formación	Técnico	2/15/2023	2/22/2023	13:00	18:00							Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano	Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada	10
Oscar Mauricio Vargas Parra	2477594	Homologo	Técnico	2/17/2023	2/17/2023	7:00	9:00							Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano	Construir la arquitectura del software e implementar la codificación de los módulos del sistema del sistema de información de acuerdo a las especificaciones del cliente	Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo	Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada	2
Oscar Mauricio Vargas Parra	2477594	Productiva	Técnico	2/24/2023	2/24/2023	7:00	11:00							Ambiente Colegio Instituto Tecnológico Salesiano	Acompañamiento etapa productiva	Resultados de aprendizaje etapa practica	Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestión	4
																	Total Horas =	57

Tener presente dar la información por fila, indiferente el tipo de evento que sea (Formación, Homolgo o Productiva)

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477594 PRY 2440814)

- Programacion De Software . (2477594 Pry 2440814)
  - PROYECTO
    - GENERALIDADES
    - FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
      - Fase 1 Análisis
      - Fase 2 Planeación
        - Actividad de Proyecto 1
          - Modelamiento UML
          - Front End
            - Guía de Aprendizaje
              - Guía de Aprendizaje Front End
            - Material de Apoyo
            - Envío de Evidencias
      - Fase 3 Ejecución
      - Fase 4 Evaluación

renderPDF.php 1 / 8 67%

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en programación de software
- **Código del Programa de Formación:** 233104 Ver. 1
- **Nombre del Proyecto:**
  Diseño y codificación del software para la gestión de procesos administrativos y recursos teleinformáticos de los colegios articulados.
- **Fase del Proyecto:** Planeación
- **Actividad de Proyecto:**
  Determinar los requisitos expresados en el modelo funcional de acuerdo con la metodología seleccionada.
- **Competencia:**
  Desarrollar la solución de software de acuerdo con el diseño y metodologías de desarrollo
- **Resultados de Aprendizaje a alcanzar:**
  - Codificar el software utilizando el lenguaje de programación y la plataforma seleccionada.
  - Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita.
- **Duración de la Guía:**
  70 horas, **Presencial:** 50 Horas, **Desescolarizado:** 20 Horas

2. PRESENTACIÓN

2.1 FRONT END (HTML5, CSS3, JS, BOOTSTRAP)

Los navegadores como Google, Firefox entre otros y páginas web como Facebook están diseñados bajo lenguajes de programación como HTML, CSS y JavaScripts entre otros, teniendo en cuenta que:

Html: HTML es un lenguaje para estructurar la disposición y división de una página lo que se conoce en el mundo de la programación como la maquetación.

CSS: El CSS (hojas de estilo en cascada) es un lenguaje que define la apariencia de un documento escritoen un lenguaje de marcado por ejemplo Html.



JavaScripts: JavaScript es un lenguaje de programación que se utiliza principalmente para crear páginasweb dinámicas. La web es un universo que ha evolucionado extremadamente, los desarrolladores de software deben estar en contacto con las tendencias como Front-end las cuales permiten reunir las características para interactuar con el usuario, es decir, todas

Regresar

PROGRAMACION DE SOFTWARE . (2477579 PRY 2440814)
Programacion De Software . (2477579 Pry 2440814)
PROYECTO
GENERALIDADES
FASES DEL PROYECTO FORMATIVO
Fase 1 Análisis
Fase 2 Planeación
Actividad de Proyecto 1
Modelamiento UML
Front End
Guía de Aprendizaje
Guía de Aprendizaje Front End
Material de Apoyo
Envío de Evidencias
Fase 3 Ejecución
Fase 4 Evaluación

la evidencia como Actividad_MVC_Nombre_Apellido.docx.
Tiempo de ejecución: 3 horas

3.2.2 Actividad de aprendizaje 03_3: Reconocer los conceptos básicos en la web, a través de la elaboración de un cuadro comparativo.



Imagen tomada de: http://bit.ly/2It8WJw

Un sitio web es una colección de páginas web relacionadas y comunes a un dominio de Internet o subdominioen la World Wide Web en Internet. Una página web es un documento HTML que es accesible generalmentemediante el protocolo HTTP de Internet.

1. Individualmente elabore un cuadro comparativo con los siguientes conceptos

¿Qué es FTP?
¿Qué es un Hosting?
¿Qué es un dominio?
¿Qué es un servidor Web?
¿Que son mapas de navegación, como se crean y cómo se usan?
¿Qué es un prototipo Web?
¿Qué es Diseño Web?
¿Qué es Diseño gráfico?

Regresar

Obg17. Otros

Gmail

in:sent

Activo

Redactar

Mail 99+
Chat
Spaces
Meet

Recibidos 383
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores 99
Categorías
Más

Etiquetas
Plataforma Blackboard
Prioridad
Seguimiento
Más

9 de 1.328

Carta Certificación 9° IE Piloto Simón Bolivar

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA <omvargas7@misena.edu.co>
para iepiloto, sonia60merchan

jue, 23 feb, 14:52

Cordial saludo señores IE Piloto Simón Bolivar,

Me permito adjuntar la carta de presentación de los aspirantes del programa de articulación con la media 2023-2024 del programa Técnico en Programación de Software.

Por favor poner el respectivo membrete de la institución y la firma de la rectora.

Muchas gracias.

--

Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Instructor
Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+573017735615
Giron Kl 7 Via Rincón De Girón, Girón

instagram Twitter
Redes

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Carta Certificaci...

Responder | Responder a todos | Reenviar

Gmail

in:sent

Activo

Redactar

Recibidos 383
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores 99
Categorías
Más

Etiquetas
Plataforma Blackboard
Prioridad
Seguimiento
Más

8 de 1.328

Carta Solicitud de Ampliación

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA <omvargas7@misena.edu.co>
para iepiloto

lun, 27 feb, 9:35

Cordial Saludo,

A continuación adjunto el modelo de la carta para la ampliación del cupo de los estudios.

Agradezco enviarmelo con el respectivo membrete y la firma de la rectora.

Muchas gracias,

Oscar Mauricio Vargas Parra

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Carta%20Amplia...

Responder Reenviar

Gmail

in:sent

Activo

Redactar

Mail 99+

Chat

Spaces

Meet

Recibidos 383

Destacados

Pospuestos

Importantes

Enviados

Borradores 99

Categorías

Más

Etiquetas

Plataforma Blackboard

Prioridad

Seguimiento

Más

15 de 1.328

Es

Carta Certificación 9° IE Aurelio Martínez Mutis

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA <omvargas7@misena.edu.co>
para rectoria

mié, 22 feb, 12:42

Cordial saludo señores IE Aurelio Martínez Mutis,

Me permito adjuntar la carta de presentación de los aspirantes del programa de articulación con la media 2023-2024 del programa Técnico en Programación de Software.

Por favor poner el respectivo membrete de la institución y la firma de la rectora.

Muchas gracias, quedo atento.

--

Logo SENA

Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Instructor
Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+573017735615
Giron Kl 7 Via Rincón De Girón, Girón

instagram Facebook Youtube
Redes

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Carta Certificaci...

Responder Reenviar

Gmail

in:sent

Activo

Redactar

Mail 99+
Chat
Spaces
Meet

Recibidos 383
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores 99
Categorías
Más

Etiquetas
Plataforma Blackboard
Prioridad
Seguimiento
Más

13 de 1.328

Carta Certificación 9° IT Salesiano

Externo Recibidos ×

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA <omvargas7@misena.edu.co>
para Martha

mié, 22 feb, 18:57

Cordial saludo señora coordinadora,

Me permito adjuntar la carta de presentación de los aspirantes del programa de articulación con la media 2023-2024 del programa Técnico en Programación de Software.

Por favor poner el respectivo membrete de la institución y la firma del rector.

Muchas gracias, quedo atento.

--

Logo SENA

Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Instructor Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+573017735615
Giron Kl 7 Via Rincón De Girón, Girón

instagram Facebook Twitter Youtube Linkedin SENA
Redes

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail

Carta Certificaci...

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA
PSI

jue, 23 feb, 11:51

MONICA TATIANA NARIÑO
para Martha, oscarolano, mi

jue, 23 feb, 16:16

Buenas tardes Instructor Oscar:

Gmail

in:sent

Activo

Redactar

Mail 99+

Chat

Spaces

Meet

Recibidos 383

Destacados

Pospuestos

Importantes

Enviados

Borradores 99

Categorías

Más

Etiquetas

Plataforma Blackboard

Prioridad

Seguimiento

Más

10 de 1.328

Es

Carta Certificación 9° IT Salesiano - Técnico en Sistemas

Externo

Recibidos ×

OSCAR MAURICIO VARGAS PARRA <omvargas7@misena.edu.co>
para tatiananarino@sdbbmanga.org, Martha

jue, 23 feb, 14:40

Cordial saludo Tatiana,

Me permito adjuntar la carta de presentación de los aspirantes del programa de articulación con la media 2023-2024 del programa Técnico en Sistemas.

Por favor poner el respectivo membrete de la institución y la firma del rector.

Muchas gracias, quedo atento.

--

Oscar Mauricio Vargas Parra
Centro Industrial de Mantenimiento Integral - Instructor
Contratista
ovargasp@sena.edu.co
+573017735615
Girón Kl 7 Vía Rincón De Girón, Girón

Youtube

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail



Carta Certificaci...

MONICA TATIANA NARIÑO
Buenas tardes Instructor Oscar: De manera muy cordial adjunto envío la carta certificación de los estudiantes de Décimo inscritos al programa Técnico en Sistema

jue, 23 feb, 16:18

MONICA TATIANA NARIÑO
para mí, Martha, oscarolano

mar, 28 feb, 11:51

Buenos días Instructor Oscar: