PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Medellín, 31 de marzo de 2023

Señor (a)
AMARIS LEONELLIS ARIZA BOLAÑO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4608927
Cargo del supervisor: Coordinadora académica Dependencia
Centro de Servicios y Gestion EmpresarialMedellín

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Marzo del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4608927 del año 2023

ADRIANA MARIA LOZANO, identificado con la Cédula de ciudadanía No.43877947 de ENVIGADO, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación académica de Centro de Servicios y Gestión Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas enel mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: valor total de la contratación la suma de veintisiete millones novecientos ochenta y dos mil quinientos pesos **($27982500).** Esta suma será pagada porel SENA al contratista de la siguiente manera: en mensualidades máximo de tres millones novecientos noventa y siete mil quinientos pesos **($ 3.997.500)** y el equivalente por la fracción de mes en caso de ser así.

Plazo: Será hasta el 15 de septiembre de 2023

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, QUE PROGRAME EL CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES, ATENDIENDO LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y LA NORMATIVIDAD.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromISO, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual.	1.1.Guía de aprendizaje: Por medio de las sesiones de formación se dio el desarrollo de la guía en las fichas asignadas enla programación.	Portafolio del instructor, que incluye las guías de aprendizaje orientadas en cada una de las fichas asignadas en la programación.
		1.2.Proyecto formativo: Se trabajo por medio de las actividades que se indican en lasguía de aprendizaje para las respectivas fichas asignadas en la programación.	Se trabajo por medio de las actividades que se indican en las guía de aprendizaje para las respectivas fichas asignadas en la programación.
		1.3.Planeación pedagógica: Se ejecuta por medio del desarrollo de las guías de aprendizaje y el desarrollo de las actividades propuestas.	Para este mes en la planeación pedagógica, actualice los formatos de guía de aprendizaje para algunas fichas, estructure las actividades de aprendizaje adesarrollar con cada ficha según el programa de formación y actualice los enlaces de envió de las evidencias en la plataforma Territorium.
		1.4.Instrumentos de evaluación: Cuestionario;Lista de chequeo;Talleres;	Portafolio del instructor para ficha asignada en la programación;
2	Participar en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y del Centro de formación según los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objetodel contrato	2.Jornadas de diseño y desarrollo curricular: Para este mes no se ejecutan acciones a razón que no convocó a participar de Jornadas de Diseño y/o desarrollo curricular.	Para el mes no se requiere desde la coordinación participar de las jornadas;
3	Ejecutar la formación profesional integral deacuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato(emisión de juicios	3.1.Registró juicios evaluativos: Durante el periodo no se registran juicios a razón que no finaliza el trimestre.	Las fichas no finalizan trimestre ;
		3.2.Fichas en que se reporto registró de inasistencias:	Durante este mes registre inasistencia para las fichas: 2470050, 2525195, 2604819,

	evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma SofiaPlus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo de la guia de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), velando por una ejecución mínima mensual de 160 horas de formación.	Registro de inasistencias realizado en senasofiaplus para las fichas relacionadas	2604834, 2678035, 2595538, 2614599, 2557392, 2617419, 2617434, las cuales se encuentran en la plataforma Sofiaplus.
		3.3.Concertación del plan de evaluación (plan de trabajo): Durante este mes realice plan concertado con los aprendices de la ficha 2470050.	Portafolio del instructor- carpeta de concertación del plan de trabajo para las fichas asignadas que contiene el acta.
		3.4.Fichas programadas para orientar formación: Reporte registrado en SenaSofiaPlus denominado "TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACIÓN" y planeador de asignación de programación	Reporte registrado en SenaSofiaPlus denominado "TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACIÓN" y planeador de asignación de programación;
		3.5.novedades reportadas a comité de evaluación y seguimiento de aprendices: Para este mes no se presentan novedades, por ende no se reportan casos a comité de evaluación y seguimiento de aprendices.	Para este mes no reporte ninguna novedad para comité de seguimiento y evaluación para ningún aprendiz, ya que ellos son reportados por los instructores líderes de las fichas de formación.
4	Participar cuando el centro de formación así lo solicite, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación del área temática objeto del contrato.	4.Proyectos de investigación técnica y/o pedagógica: Para este mes no se requiere que participe en proyectos de investigación técnica y/opedagógica	Para este mes no se ha requerido participar en Semilleros de investigación.
5	Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz demanera sincronizada con elaplicativo SofiaPlus.	5.Acciones realizadas en la plataforma LMS-Territorium: Durante este mes realice retroalimentaciones a los aprendices según las evidenciasde aprendizaje que han ido subiendo en la plataforma Territorium, presentadas en cada ficha de formación asignada, también habilite de nuevo los link para los aprendices con actividades incompletas o que no asistieron a una sesión de formación.	Publicación de anuncios;Configuración de actividades;Valoración de actividades;
6	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso	6.Acciones realizadas en Formación complementaria:	Para este mes no se asigna orientar formación

	de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula.fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Para este mes en la programación no se asignaron fichas de formación complementaria para orientar formación.	complementaria en la programación enviada por la coordinación;
7	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno y sistemático en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificar permanentemente que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrar oportunamente los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	7.1.Verificación del estado de aprendices: Se lleva control de asistencia enlas sesiones de formación;	Control de asistencia de las sesiones de formación que se encuentra en el portafolio del instructor;
		7.2.Ruta de aprendizaje: Para este mes no se requiere crear rutas de aprendizaje a razón no me asignan fichas que requieren dicha acción.	Para este mes no se requiere generar rutas a razón que ya los aprendices se encuentran enrutados en las respectivas fichas.
		7.3.Juicios evaluativos de reconocimiento de aprendizajes previos: Para este mes no se ha requeridopor parte de los aprendices reconocimiento de aprendizajes previos.	Para este mes no se ha requerido por parte de los aprendices reconocimiento de aprendizajes previos, por ende no se realizan acciones.
		7.4.novedades reportadas acomité de evaluación y seguimiento de aprendices: Para este mes no se presentan novedades, por ende no se reportan casos a comité de evaluación y seguimiento de aprendices.	Para este mes no reporte ninguna novedad para comité de seguimiento y evaluación para ningún aprendiz, ya que ellos son reportados por los instructores líderes de las fichas de formación.
8	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	8.Acciones realizadas para dar cumplimiento a el reglamento del aprendiz: En la sesión de formación se da cumplimiento a los deberes y derechos del aprendiz para las respectivas fichas con el trato adecuado, el cumplimiento de las actividades, el porte del uniforme.	Portafolio del instructor que contiene el control de asistencia de las sesiones de formación para las respectivasfichas asignadas.
9	Apoyar los procesos de autoevaluación y Registro		Para este mes no se requiere apoyar acciones en los

	calificado para los programas del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	9.Apoyo en los procesos de autoevaluación y/o Registro calificado: Para este mes no se requiere apoyar acciones en los procesos de autoevaluación y/o registro calificado.	procesos de autoevaluacióny/o registro calificado.
10	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centroprograma.	10. Sistema Integrado de Gestióny el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo: Formatos empleados para la entrega del informe de ejecución contractual y portafolio del instructor.Certificado de inducción de seguridad y salud en el trabajo SIIGA, que se encuentra en SII contratistas y se entrega en el mes de inicio del contrato;	Aplicativo SII contratistas;Formatos empleados en el portafolio delinstructor;
11	Apoyar al centro deformación cuando así se lesolicite, en la promoción del portafolio de servicios, mediante visitas, socialización que favorezcan la apertura de nuevos grupos.	11. Apoyo en la promoción del portafolio de servicios: Para este mes no se requieren realizar acciones en la divulgación del portafolio	Para este mes no se requieren realizar acciones.
12	Recibir en inventario los bienes entregados por la entidad para el cumplimiento del objeto del contrato, dando uso adecuado y una vez finalizado el contrato, quedar a paz y salvo con el Almacén.	12.Bienes a cargo: Para este mes no se ha recibido inventario a cargo, pero se da buen uso al mobiliario, equipos, herramientas y materiales empleados para orientar la formación en los diferentes ambientes de formación	No se cuenta con inventario a cargo, pero se da buen uso a los bienes, equipos y materiales empleados en las sesiones de formación acordela programación asignada.
13	Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz, de acuerdo con la programación.	13.Acompañamiento en actividades de Bienestar al aprendiz: Para este mes no se ha requerido apoyar actividades desde el bienestar al aprendiz	Para este mes no se ha requerido apoyas actividades desde el bienestar al aprendiz;
14	Acudir de manera puntual alas reuniones que el centro convoque en desarrollo de	14.Reuniones: Para este mes se participó de las reuniones convocadas	Durante este mes participe enlas reuniones de instructores del componente transversal realizado los días 04 y 11 de

	las políticas de la Dirección Nacional de Formación.		MARZO de 2023 a las 8 am con el objetivo de actualizar las guías de aprendizaje y organizar el portafolio del instructor Sena, también para cumplir con las horas de semana santa.
15	Atender dentro de los 3 días siguientes lassolicitudes que a través de correo electrónico le formulen aprendices, coordinadores y demásactores del proceso formativo.	15.Respuesta a solicitudes: Respuesta a los aprendices por medio de correo;Respuesta de requerimientos realizados por la coordinación.	Se evidencia en los correos enviados a cada uno de ellos en respuesta a sus solicitudes y que están guardados en mi correo personal de misena, en los mensajes de la plataforma Territorum y en los mensajes de app como whatsapp.
16	Una vez terminada la etapa lectiva el instructor debe hacer entrega al instructor de seguimiento a etapapractica el reporte de losaprendices de la ficha incluidos los juicios evaluativos con sus respectivas novedades	16.Acciones realizadas para entrega de aprendices que inician etapa productiva: Para este mes no se realizan acciones a razón que las fichas aun no inician etapa productiva	Como instructora de área transversal no es mi función.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	No aplica			
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos

realizados y el No. de la planilla 66007696, operador MI PLANILLA y periodo de Febrero. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO **x** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución.la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto decobro.

Evidencias en ( ) foliosCordialmente,



ADRIANA MARIA LOZANO
Nombres y apellidos
Contratista
C.C. No. 43877947

Recibí a satisfacción:

AMARIS LEONELLIS ARIZA BOLAÑO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4608927 **de 2023**
Coordinadora académica

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: control de movilidad, transporte y seguridad vial.
- Código del Programa de Formación: 822200
- Nombre del Proyecto: formación de actores en seguridad y cultura vial.
- Actividad de Proyecto: diseñar un plan de acondicionamiento físico personal según el contexto laboraly social.
- Competencia: fichas antiguas - 240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con losdemás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Competencia: fichas nuevas - 23010107 Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicaciónde programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Fichas antiguas.

- Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.

Fichas nuevas.

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición físicaen los contextos productivo y social.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

- Duración de la Guía: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido a la guía de aprendizaje **N° 1** de **promover la interacción idónea consigo mismo, con losdemás y con la naturaleza en los contextos laboral y social la transversal de CULTURA FÍSICA.**

Las sesiones que desarrollaremos en esta guía están encaminadas a conocer los aspectos relevantes para la incorporación de hábitos saludables tanto en el campo laboral como en la vida cotidiana, mediante clases grupales orientadas al fitness, teniendo en cuenta la aplicación de técnicas de cultura física para elmejoramiento de su expresión corporal, mejorando el desempeño laboral y disminuyendo los riegos ocupacionales de los aprendices según su área ocupacional.

Los resultados de aprendizaje aquí evaluados le permitirán conocer los conceptos que están directamente relacionados con la práctica de la Actividad física en las clases grupales realizadas al aire libre o en espacioscerrados. Con estas actividades se busca reconocer también los conocimientos previos de los aprendices del

programa de formación y unificar criterios para la construcción de las diferentes sesiones prácticas. Esta guíales permitirá conocer criterios relevantes para la estructuración de un plan de entrenamiento personal o grupalsegún la necesidad y el ocupacional. Con estas actividades se busca que el aprendiz reconozca cuales son los principales parámetros que deben tenerse en cuenta para mejorar su condición física.

La guía requiere de la revisión detenida del material de apoyo que se encuentra disponible para cada actividadprogramada ya sea en la plataforma territoriun o en la sesión de formación presencial, la exploración de los diferentes enlaces y la respectiva investigación en internet u otros apoyos bibliográficos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial.

Visualizar el vídeo "VIAJE AL INTERIOR DEL CUEPO HUMANO" en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=fclTBQPvUjM "

- A partir del vídeo, participe en el foro temático **"viaje al interior del cuerpo humano"** que se encuentra disponible en la plataforma territoriun en el botón "foros de discusión", con el fin de analizar los cambios y adaptaciones que se dan en el organismo a través de cada una de las etapas evolutivasde crecimiento y desarrollo humano. Dando su apreciación personal, responda las siguientes preguntas:

A. ¿Cuáles escenas le impactaron más del video y por qué?
B. ¿Qué papel juega el entorno en el desarrollo de estas etapas?
C. ¿Por qué es importante conocer este proceso de crecimiento y desarrollo humano?
D. ¿Cuál es la relevancia de ver este vídeo dentro del programa de formación?

Para la evaluación del foro, intercambie o comente las respuestas de mínimo un compañero.

Actividad de reconocimiento grupal y anamnesis "CONOCIENDOTE"

- Los aprendices recibirán un formato de preguntas guía para realizarle a cada uno de sus compañeros,el instructor dirá las pautas a tener en cuenta para rotar o interactuar con todos los integrantes del grupo.
- El formato de preguntas guía será facilitado por el instructor de formación.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1. Taller de "CONOCIMIENTOS PREVIOS".

- **Conversatorio: "¿TÚ QUE SABES?"**

- Reconocimiento de saberes previos, los aprendices participan de una clase grupal que combina la musicalización y la integración con sus compañeros, cada vez que suene una canción tendrán que interpretar el ritmo y al dejar de sonar se encontraran con un compañero de clase para conversar de ciertos conceptos relacionados con la cultura física:

CONCEPTOS BÁSICOS DE CULTURA FÍSICA				
No	**CONCEPTO A DEFINIR**	**DEFINICIÓN CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES**	**BENEFICIOS**	**DESVENTAJAS**
1	ACTIVIDAD FÍSICA			
2	EDUCACIÓN FÍSICA			
3	CULTURA FÍSICA			
4	DEPORTE			
5	RECREACIÓN			
6	OCIO			
7	TIEMPO LIBRE			
8	EJERCICIO FÍSICO			
9	SERIES - REPETICIONES			
10	ENTRENAMIENTO			
11	FITNESS			
12	WELLNESS			
13	HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS			
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO				
14	S. CARDIOVASCULAR			
15	S. RESPIRATORIO			
16	S. MUSCULAR			
17	S. ÓSEO			

Evidencia de aprendizaje No 1: taller de conceptos y conocimientos previos deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 1. Equivale RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, para la fichas antigual y al RAP desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social, para las fichas nuevas.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

2. Taller sobre "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".

- El instructor de formación socializara una presentación en la cual los aprendices aprenderán a identificar los grupos de alimentos y las características principales de los mismos. Luego cada aprendizaprenderá a elaborar su propia DIETA NUTRICIONAL PERSONAL para así identificar cuantas caloríasesta consumiendo diariamente.
- Al finalizar la elaboración de su dieta nutricional el aprendiz aprenderá como realizar su propoia VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL y analizará si su dieta es o no saludable.

Evidencia de aprendizaje No 2: El formato de plan nutricional, deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 6. Equivale al RAP Generarhábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, enla fichas antiguas y al RAP practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición ehigiene, en las fichas nuevas.

- Actividad grupal practica "**CONCENTRECE, LA CARRERA DE LOS NUTRIENTES".**

El instructor de formación a través de la estrategia del juego concéntrese debe dar a conocer a los aprendices cuales son los grupos de alimentos y pautas para a una alimentación saludable. Durante la carrera de los nutrientes los aprendices probaran diferentes alimentos y al final se hará un puesta en común para identificarque alimentos estaban en el recorrido, cuáles de ellos son saludables, cuales deben de consumirsemoderadamente y cuáles pueden ser incluidos en la dieta con frecuencia.

3. Taller sobre "EVALUACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".

Charla sobre higiene postural y cuidados de la columna vertebral.

- La charla grupal será dirigida por el instructor de cultura física quien proporcionará las preguntas guíapara la actividad:

- **PREGUNTAS GUÍA**

1. **¿**Qué es higiene postural?
2. ¿Qué hábitos se deben tener en cuenta para mantener una buena higiene postural?
3. ¿Qué enfermedades conoces que afecten la columna vertebral?

- Actividad práctica grupal, ejercicios de estiramiento, posturas de yoga y masaje ejecutivo o de relajación.

Evidencia de aprendizaje No 3: cada aprendiz debe elaborar su evaluación postural en el formato proporcionado por instructor de formación, luego deberán montar la evidencia en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 5 se presentará mediante evidencias fotográficas en las que se observe a los aprendices que realizaron la presentación. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de sucondición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en las fichas antiguas y al

RAP practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene, en las fichasnuevas.

4. Taller sobre "RIESGO ERGONÓMICO Y PSICOSOCIAL EN EL LUGAR DE TRABAJO" por equipos colaborativos.

- Por equipos colaborativos, se debe realizar el análisis del puesto de trabajo e identificar posibles lesiones que se puedan presentar, riesgos ergonómicos o psicosociales en su empresa o lugar de trabaje debe presentarla al grupo mediante una cartelera.
- Actividad práctica grupal estructuración de un plan de contingencia para prevenir dichos riesgos.

Evidencia de aprendizaje No 4: La cartelera de presentación de cada equipo colaborativo deberá ser presentada en al ambiente de formación en una socialización grupal, luego deberán suburlo en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 4 se presentará mediante evidenciasfotográficas en las que se observe a los aprendices que realizaron la presentación. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, enla s fichas antiguas y al RAP implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, en las fichas nuevas.

5. Taller beneficios de las "PAUSAS ACTIVAS" en el mundo laboral y personal.

- Por equipos colaborativos se debe realizar el taller de consulta de pausas activas que será proporcionado por el instructor de cultura física.
- Los equipos colaborativos tendrán una población asignada dentro del centro de formación para programar su pausa activa y ejecutarla en la modalidad presencial, y en la modalidad virtual cada equipo colaborativo debe realizar su pausa activa según el tipo de pausa asignada por el instructor de formación (relajación, mentales, con pelotas, bailables o rodas infantiles, con mascotas, con familiares, automasaje, juegos recreativos o saludables).

Evidencia de aprendizaje No 5: individual cada aprendiz debe elaborar el formato de secuencia de su pausaactiva a ejecutar teniendo en cuenta los tipos de pausas activas que se pueden realizar, la pausa tendrá un duración de 2 minutos y se deberá evidenciar a través de un vídeo, equipos colaborativos cada equipo desarrollará su pausa activa asignada y luego se subirá en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 3. Equivale al Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en las fichas antiguas o al RAP implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, en las fichas nuevas.

6. Taller sobre "ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".

- **Realizar el taller teórico - práctico sobre test de valoración de la condición física con el fin de identificar los parámetros que se pueden tener en cuenta para hacer un plan de acondicionamiento físico personal y generar cambios en la condición física de los aprendices.**

PRUEBAS FÍSICAS A EJECUTAR

CAPACIDAD FÍSICA CONDICIONAL QUE SE EVALÚA	TEST A REALIZAR	PROTOCOLO O DESARROLLO DE LA PRUEBA	COMO SE EVALÚA EL TEST	RESULTADO OBTENIDO	CLASIFICACIÓN DEL USUARIO
RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA	1. TEST DEL STEP O ESCALÓN.	**1. SUBIR Y BAJAR DE UN ESCALÓN DURANTE 5 MINUTOS.** **2. 2:30 CON LA PIERNA DERECHA.** **3. 2:30 CON LA PIERNA IZQUIERDA.** **4. TOMAR LA FC (frecuencia cardiaca) 3 VECES DESPÚES DE CADA MINUTO (6, 7, 8).**	http://altorendimiento.com/prueba-de-escalon-harvard/		
FUERZA DE MIEMBROS SUPERIORES. MÚSCULOS: BÍCEPS, TRÍCEPS, DELTOIDES, PECTORALES.	2. TEST DE FLEXOEXTENSIONES DE CODO ABIERTAS O CERRADAS EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE CADA EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-flexiones/		
	3. TEST DE FONDOS EN 30 SEGUNDOS.				
FUERZA EN LA ZONA CORE. MÚSCULOS: RECTO ABDOMINAL, TRANVERSO DEL ABDOMEN, OBLICUOS Y LUMBARES.	4. TEST DE ABDOMINALES A 45° EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE CADA EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-abdominales/		
	5. TEST DE OBLICUOS TOQUE DE RODILLAS EN 30 SEG.				
	6. TEST DE LUMBARES EN 30 SEGUNDOS.				
FUERZA DE MIEMBROS INFERIORES. MÚSCULOS: CUÁDRICEPS, GEMELOS, GLÚTEOS E ISQUIOTIBIALES.	7. TEST DE SENTADILLAS EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE SENTADILLAS DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-cuclillas-sentadilla		

presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 2. Equivale al RAP Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional, para las fichas antigual y al RAP ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social, para las fichas nuevas.

7. Taller sobre "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL".

Socialización temática sobre clasificación de la condición física y plan de acondicionamiento físico personal.

"AUTOCUIDADO"

- Actividad grupal práctica conociendo el gimnasio, ejercicios con auto carga y materiales libres, si la formación es presencial, como hacer jercicios con los implementos del hogar si la formación es virtual.

Evidencia de aprendizaje No 7: Cada aprendiz elaborará su plan de ejercicios de acondicionamiento físico de acuerdo a sus necesidades y fortalezas, el formato del plan de acondicionamiento deberá ser presentadoen la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 5. Equivaleal RAP Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional, para las fichas antigual o al RAP ejecutar actividadesde acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextosproductivo y social, para las fichas nuevas.

Actividades de evaluación y transferencia del conocimiento

CARRERA DE EVALUACIÓN FITNESS

- Cada pregunta de la evaluación estará ubicada en un lugar diferente del centro de formación y tendrá un reto fitness a ejecutar por equipos colaborativos. Cada equipo deberá dar respuesta a las preguntas e ira sumando puntos y al final se pondrán en común todas las respuestas. Esta actividad se realiza sila formación es presencial.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSISCA FINAL VIRTUAL

- Einstructor tendrá un número de preguntas previamente escritas en unas fichas numerdas, los aprendices seleccionan el número de pregunta que desean que se realice, y deberán dar rspuesta a esa pregunta todos los aprendices en una hoja en blanco, se aplican las ayudas del 50/50, ayuda de un amigo, comodín y se motiva a la honestidad y no uso de buscadores web.

- **Ambiente Requerido**

- Ambientes teóricos de formación cerrados Sena Central.
- Ambientes teóricos de formación abiertos Sena Central.
- Auditorio Sena Central.
- Sala de conectividad Sena subsede el Pomar.
- Ambientes prácticos de formación Sena Central.: placas polideportivas, plazoleta del central,plazoleta de la fuente, salón de los espejos, plazoleta del parqueadero, complejo deportivo yacuático, gimnasio.
- Ambientes alternos de formación externos, parques, otras sedes del Sena, etc.

- Materiales
- Materiales funcionales de formación livianos: lazos, bastones, colchonetas, trx, discos vestibulares, pelotas plásticas, aros, fitball, escaleras, cuadriláteros, vallas, conos, platillos de marcación, theratubos, theraband.
- Materiales funcionales de formación libres: mancuernas, pesas rusas, balones medicinales, cajones de salto, barras olímpicas, discos, bosus, trampolines.
- Materiales de formación guiados: bicicletas estáticas, bandas caminadoras, escaladoras, banca de press pecho plano adaptable, máquina de extensión y flexión rodilla, máquina de aducción y abducción, máquina de plantiflexión, polea de remo sentado y press militar, máquina Smith, máquina multifuncional, máquina de fondos y dominadas, bancas libres, torre de barras libres, máquina de prensa horizontal de pierna.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Carrera de evaluación fitness **Evidencias de Desempeño:** • Participación activa en las clases teórico – prácticas. **Evidencias de Producto:** • El formato del test de valoración de la condición física deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz	• Aplica los test de condición física según técnicas de medición. • Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. • Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamientofísico. • Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. • Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y	**1.** Video reflexivo viaje al interior del cuerpo humano. **2.** Actividad de reconocimiento grupal “conociéndote”. **3.** Conversatorio ¿TÙ QUE SABE? **4.** Taller test de valoración dela condición física. **5.** Taller teórico – práctico sobre capacidades físicas condicionales. **6.** Taller s obre higiene pos tural.

como la evidencia de aprendizaje entregable número 1. • El formato de la ficha de gasto calórico, gasto energético y plan nutricional. Deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizajeentregable número 2. • La cartelera de presentación de cada equipo deberá ser presentada en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 3 mediante una foto en la que se observen a los aprendices que realizaron el trabajo.	psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyectode vida. • Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. • Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**7.** Taller sobre tips y recomendaciones nutricionales. **8.** Socialización temática por equipos colaborativos sobre riesgos ergonómicos y psicosociales. **9.** Taller beneficios de la actividad física en el mundo laboral: estructuración de pausas activas. **10.** Taller sobre condición física y plan de acondicionamiento físico. **11.** Carrera de evaluaciónfitness.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Actividad física:** es cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exijagasto de energía.
- **Capacidad condicional:** cualidades funcionales y energéticas desarrolladas como consecuencia deuna acción motriz que se realiza de manera consciente.
- **Cuerpo humano:** conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano.
- **Cultura física:** son todas aquellas acciones que realizamos para tener un buen y mejor cuidado denuestro cuerpo.
- **Deporte:** actividad reglamentada de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física dequien lo practica.

- **Educación física:** disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar,controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

- **Ejercicio:** actividad física, planificada, estructurada y repetitiva que se realiza para mantener omejorar una forma física.

- **Enfermedad:** proceso que se desarrolla en un ser vivo, caracterizado por una alteración de su estadonormal de salud.

- **Entrenamiento:** es la preparación y realización del ejercicio físico con el propósito de mejorar el rendimiento físico y mental.

- **Fuerza:** capacidad condicional que permite vencer o contrarrestar una resistencia.

- **Habilidad motriz:** capacidad de realizar uno o más movimientos con un objetivo concreto.

- **Ocio:** es el conjunto de actividades que realiza toda persona de manera voluntaria y que no estárelacionada con actividades laborales, profesionales y familiares.

- **Pausa activa:** movimientos de activación que permiten un cambio en la dinámica, en donde serealizan una serie de movimientos que activan el sistema muscular.

- **Recreación:** actividad destinada al aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico ymental.

- **Repeticiones:** hace referencia al número de veces que se realiza un ejercicio físico.

- **Resistencia:** capacidad condicional que permite mantener un trabajo físico por un tiempodeterminado.

- **Salud:** es el estado en que se encuentra el organismo de un ser vivo con relación al cumplimiento desus funciones vitales.

- **Series:** conjunto de varias repeticiones de ejercicios.

- **Tiempo libre:** tiempo de una persona para realizar actividades que desea.

- **Velocidad:** capacidad condicional que permite desplazarse de un sitio a otro en el menor tiempoposible con el menor gasto energético.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía dedesarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ADRIANA MARIA LOZANO**	**INSTRUCTORA**	**CENTRO DE SERVICIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**	**12/03/2020**
	CARLOS ROBERTO GÓMEZ ARROYAVE	**INSTRUCTOR**	**CENTRO DE SERVICIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**	**12/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: control de movilidad, transporte y seguridad vial.
- Código del Programa de Formación: 822200
- Nombre del Proyecto: formación de actores en seguridad y cultura vial.
- Actividad de Proyecto: diseñar un plan de acondicionamiento físico personal según el contexto laboraly social.
- Competencia: fichas antiguas - 240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con losdemás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Competencia: fichas nuevas - 23010107 Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicaciónde programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Fichas antiguas.

- Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.

Fichas nuevas.

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición físicaen los contextos productivo y social.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

- Duración de la Guía: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido a la guía de aprendizaje **N° 1** de **promover la interacción idónea consigo mismo, con losdemás y con la naturaleza en los contextos laboral y social la transversal de CULTURA FÍSICA.**

Las sesiones que desarrollaremos en esta guía están encaminadas a conocer los aspectos relevantes para la incorporación de hábitos saludables tanto en el campo laboral como en la vida cotidiana, mediante clases grupales orientadas al fitness, teniendo en cuenta la aplicación de técnicas de cultura física para elmejoramiento de su expresión corporal, mejorando el desempeño laboral y disminuyendo los riegos ocupacionales de los aprendices según su área ocupacional.

Los resultados de aprendizaje aquí evaluados le permitirán conocer los conceptos que están directamente relacionados con la práctica de la Actividad física en las clases grupales realizadas al aire libre o en espacioscerrados. Con estas actividades se busca reconocer también los conocimientos previos de los aprendices del

programa de formación y unificar criterios para la construcción de las diferentes sesiones prácticas. Esta guíales permitirá conocer criterios relevantes para la estructuración de un plan de entrenamiento personal o grupalsegún la necesidad y el ocupacional. Con estas actividades se busca que el aprendiz reconozca cuales son los principales parámetros que deben tenerse en cuenta para mejorar su condición física.

La guía requiere de la revisión detenida del material de apoyo que se encuentra disponible para cada actividadprogramada ya sea en la plataforma territoriun o en la sesión de formación presencial, la exploración de los diferentes enlaces y la respectiva investigación en internet u otros apoyos bibliográficos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial.

Visualizar el vídeo "VIAJE AL INTERIOR DEL CUEPO HUMANO" en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=fclTBQPvUjM "

- A partir del vídeo, participe en el foro temático **"viaje al interior del cuerpo humano"** que se encuentra disponible en la plataforma territoriun en el botón "foros de discusión", con el fin de analizar los cambios y adaptaciones que se dan en el organismo a través de cada una de las etapas evolutivasde crecimiento y desarrollo humano. Dando su apreciación personal, responda las siguientes preguntas:

A. ¿Cuáles escenas le impactaron más del video y por qué?
B. ¿Qué papel juega el entorno en el desarrollo de estas etapas?
C. ¿Por qué es importante conocer este proceso de crecimiento y desarrollo humano?
D. ¿Cuál es la relevancia de ver este vídeo dentro del programa de formación?

Para la evaluación del foro, intercambie o comente las respuestas de mínimo un compañero.

Actividad de reconocimiento grupal y anamnesis "CONOCIENDOTE"

- Los aprendices recibirán un formato de preguntas guía para realizarle a cada uno de sus compañeros,el instructor dirá las pautas a tener en cuenta para rotar o interactuar con todos los integrantes del grupo.
- El formato de preguntas guía será facilitado por el instructor de formación.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1. Taller de "CONOCIMIENTOS PREVIOS".

- **Conversatorio: "¿TÚ QUE SABES?"**

- Reconocimiento de saberes previos, los aprendices participan de una clase grupal que combina la musicalización y la integración con sus compañeros, cada vez que suene una canción tendrán que interpretar el ritmo y al dejar de sonar se encontraran con un compañero de clase para conversar de ciertos conceptos relacionados con la cultura física:

CONCEPTOS BÁSICOS DE CULTURA FÍSICA				
No	**CONCEPTO A DEFINIR**	**DEFINICIÓN CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES**	**BENEFICIOS**	**DESVENTAJAS**
1	ACTIVIDAD FÍSICA			
2	EDUCACIÓN FÍSICA			
3	CULTURA FÍSICA			
4	DEPORTE			
5	RECREACIÓN			
6	OCIO			
7	TIEMPO LIBRE			
8	EJERCICIO FÍSICO			
9	SERIES - REPETICIONES			
10	ENTRENAMIENTO			
11	FITNESS			
12	WELLNESS			
13	HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS			
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO				
14	S. CARDIOVASCULAR			
15	S. RESPIRATORIO			
16	S. MUSCULAR			
17	S. ÓSEO			

Evidencia de aprendizaje No 1: taller de conceptos y conocimientos previos deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 1. Equivale RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, para la fichas antigual y al RAP desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social, para las fichas nuevas.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

2. Taller sobre "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".

- El instructor de formación socializara una presentación en la cual los aprendices aprenderán a identificar los grupos de alimentos y las características principales de los mismos. Luego cada aprendizaprenderá a elaborar su propia DIETA NUTRICIONAL PERSONAL para así identificar cuantas caloríasesta consumiendo diariamente.
- Al finalizar la elaboración de su dieta nutricional el aprendiz aprenderá como realizar su propoia VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL y analizará si su dieta es o no saludable.

Evidencia de aprendizaje No 2: El formato de plan nutricional, deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 6. Equivale al RAP Generarhábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, enla fichas antiguas y al RAP practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición ehigiene, en las fichas nuevas.

- Actividad grupal practica "**CONCENTRECE, LA CARRERA DE LOS NUTRIENTES".**

El instructor de formación a través de la estrategia del juego concéntrese debe dar a conocer a los aprendices cuales son los grupos de alimentos y pautas para a una alimentación saludable. Durante la carrera de los nutrientes los aprendices probaran diferentes alimentos y al final se hará un puesta en común para identificarque alimentos estaban en el recorrido, cuáles de ellos son saludables, cuales deben de consumirsemoderadamente y cuáles pueden ser incluidos en la dieta con frecuencia.

3. Taller sobre "EVALUACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".

Charla sobre higiene postural y cuidados de la columna vertebral.

- La charla grupal será dirigida por el instructor de cultura física quien proporcionará las preguntas guíapara la actividad:

- **PREGUNTAS GUÍA**

1. **¿**Qué es higiene postural?
2. ¿Qué hábitos se deben tener en cuenta para mantener una buena higiene postural?
3. ¿Qué enfermedades conoces que afecten la columna vertebral?

- Actividad práctica grupal, ejercicios de estiramiento, posturas de yoga y masaje ejecutivo o de relajación.

Evidencia de aprendizaje No 3: cada aprendiz debe elaborar su evaluación postural en el formato proporcionado por instructor de formación, luego deberán montar la evidencia en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 5 se presentará mediante evidencias fotográficas en las que se observe a los aprendices que realizaron la presentación. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de sucondición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en las fichas antiguas y al

RAP practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene, en las fichasnuevas.

4. Taller sobre "RIESGO ERGONÓMICO Y PSICOSOCIAL EN EL LUGAR DE TRABAJO" por equipos colaborativos.

- Por equipos colaborativos, se debe realizar el análisis del puesto de trabajo e identificar posibles lesiones que se puedan presentar, riesgos ergonómicos o psicosociales en su empresa o lugar de trabaje debe presentarla al grupo mediante una cartelera.
- Actividad práctica grupal estructuración de un plan de contingencia para prevenir dichos riesgos.

Evidencia de aprendizaje No 4: La cartelera de presentación de cada equipo colaborativo deberá ser presentada en al ambiente de formación en una socialización grupal, luego deberán suburlo en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 4 se presentará mediante evidenciasfotográficas en las que se observe a los aprendices que realizaron la presentación. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, enla s fichas antiguas y al RAP implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, en las fichas nuevas.

5. Taller beneficios de las "PAUSAS ACTIVAS" en el mundo laboral y personal.

- Por equipos colaborativos se debe realizar el taller de consulta de pausas activas que será proporcionado por el instructor de cultura física.
- Los equipos colaborativos tendrán una población asignada dentro del centro de formación para programar su pausa activa y ejecutarla en la modalidad presencial, y en la modalidad virtual cada equipo colaborativo debe realizar su pausa activa según el tipo de pausa asignada por el instructor de formación (relajación, mentales, con pelotas, bailables o rodas infantiles, con mascotas, con familiares, automasaje, juegos recreativos o saludables).

Evidencia de aprendizaje No 5: individual cada aprendiz debe elaborar el formato de secuencia de su pausaactiva a ejecutar teniendo en cuenta los tipos de pausas activas que se pueden realizar, la pausa tendrá un duración de 2 minutos y se deberá evidenciar a través de un vídeo, equipos colaborativos cada equipo desarrollará su pausa activa asignada y luego se subirá en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 3. Equivale al Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en las fichas antiguas o al RAP implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, en las fichas nuevas.

6. Taller sobre "ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".

- **Realizar el taller teórico - práctico sobre test de valoración de la condición física con el fin de identificar los parámetros que se pueden tener en cuenta para hacer un plan de acondicionamiento físico personal y generar cambios en la condición física de los aprendices.**

PRUEBAS FÍSICAS A EJECUTAR

CAPACIDAD FÍSICA CONDICIONAL QUE SE EVALÚA	TEST A REALIZAR	PROTOCOLO O DESARROLLO DE LA PRUEBA	COMO SE EVALÚA EL TEST	RESULTADO OBTENIDO	CLASIFICACIÓN DEL USUARIO
RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA	1. TEST DEL STEP O ESCALÓN.	**1. SUBIR Y BAJAR DE UN ESCALÓN DURANTE 5 MINUTOS.** **2. 2:30 CON LA PIERNA DERECHA.** **3. 2:30 CON LA PIERNA IZQUIERDA.** **4. TOMAR LA FC (frecuencia cardiaca) 3 VECES DESPÚES DE CADA MINUTO (6, 7, 8).**	http://altorendimiento.com/prueba-de-escalon-harvard/		
FUERZA DE MIEMBROS SUPERIORES. MÚSCULOS: BÍCEPS, TRÍCEPS, DELTOIDES, PECTORALES.	2. TEST DE FLEXOEXTENSIONES DE CODO ABIERTAS O CERRADAS EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE CADA EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-flexiones/		
	3. TEST DE FONDOS EN 30 SEGUNDOS.				
FUERZA EN LA ZONA CORE. MÚSCULOS: RECTO ABDOMINAL, TRANVERSO DEL ABDOMEN, OBLICUOS Y LUMBARES.	4. TEST DE ABDOMINALES A 45° EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE CADA EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-abdominales/		
	5. TEST DE OBLICUOS TOQUE DE RODILLAS EN 30 SEG.				
	6. TEST DE LUMBARES EN 30 SEGUNDOS.				
FUERZA DE MIEMBROS INFERIORES. MÚSCULOS: CUÁDRICEPS, GEMELOS, GLÚTEOS E ISQUIOTIBIALES.	7. TEST DE SENTADILLAS EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE SENTADILLAS DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-cuclillas-sentadilla		

presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 2. Equivale al RAP Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional, para las fichas antigual y al RAP ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social, para las fichas nuevas.

7. Taller sobre "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL".

Socialización temática sobre clasificación de la condición física y plan de acondicionamiento físico personal.

"AUTOCUIDADO"

- Actividad grupal práctica conociendo el gimnasio, ejercicios con auto carga y materiales libres, si la formación es presencial, como hacer jercicios con los implementos del hogar si la formación es virtual.

Evidencia de aprendizaje No 7: Cada aprendiz elaborará su plan de ejercicios de acondicionamiento físico de acuerdo a sus necesidades y fortalezas, el formato del plan de acondicionamiento deberá ser presentadoen la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 5. Equivaleal RAP Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional, para las fichas antigual o al RAP ejecutar actividadesde acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextosproductivo y social, para las fichas nuevas.

Actividades de evaluación y transferencia del conocimiento

CARRERA DE EVALUACIÓN FITNESS

- Cada pregunta de la evaluación estará ubicada en un lugar diferente del centro de formación y tendrá un reto fitness a ejecutar por equipos colaborativos. Cada equipo deberá dar respuesta a las preguntas e ira sumando puntos y al final se pondrán en común todas las respuestas. Esta actividad se realiza sila formación es presencial.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSISCA FINAL VIRTUAL

- Einstructor tendrá un número de preguntas previamente escritas en unas fichas numerdas, los aprendices seleccionan el número de pregunta que desean que se realice, y deberán dar rspuesta a esa pregunta todos los aprendices en una hoja en blanco, se aplican las ayudas del 50/50, ayuda de un amigo, comodín y se motiva a la honestidad y no uso de buscadores web.

- **Ambiente Requerido**

- Ambientes teóricos de formación cerrados Sena Central.
- Ambientes teóricos de formación abiertos Sena Central.
- Auditorio Sena Central.
- Sala de conectividad Sena subsede el Pomar.
- Ambientes prácticos de formación Sena Central.: placas polideportivas, plazoleta del central,plazoleta de la fuente, salón de los espejos, plazoleta del parqueadero, complejo deportivo yacuático, gimnasio.
- Ambientes alternos de formación externos, parques, otras sedes del Sena, etc.

- Materiales
- Materiales funcionales de formación livianos: lazos, bastones, colchonetas, trx, discos vestibulares, pelotas plásticas, aros, fitball, escaleras, cuadriláteros, vallas, conos, platillos de marcación, theratubos, theraband.
- Materiales funcionales de formación libres: mancuernas, pesas rusas, balones medicinales, cajones de salto, barras olímpicas, discos, bosus, trampolines.
- Materiales de formación guiados: bicicletas estáticas, bandas caminadoras, escaladoras, banca de press pecho plano adaptable, máquina de extensión y flexión rodilla, máquina de aducción y abducción, máquina de plantiflexión, polea de remo sentado y press militar, máquina Smith, máquina multifuncional, máquina de fondos y dominadas, bancas libres, torre de barras libres, máquina de prensa horizontal de pierna.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Carrera de evaluación fitness **Evidencias de Desempeño:** • Participación activa en las clases teórico – prácticas. **Evidencias de Producto:** • El formato del test de valoración de la condición física deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz	• Aplica los test de condición física según técnicas de medición. • Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. • Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamientofísico. • Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. • Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y	**1.** Video reflexivo viaje al interior del cuerpo humano. **2.** Actividad de reconocimiento grupal “conociéndote”. **3.** Conversatorio ¿TÙ QUE SABE? **4.** Taller test de valoración dela condición física. **5.** Taller teórico – práctico sobre capacidades físicas condicionales. **6.** Taller s obre higiene pos tural.

como la evidencia de aprendizaje entregable número 1. • El formato de la ficha de gasto calórico, gasto energético y plan nutricional. Deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizajeentregable número 2. • La cartelera de presentación de cada equipo deberá ser presentada en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 3 mediante una foto en la que se observen a los aprendices que realizaron el trabajo.	psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyectode vida. • Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. • Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**7.** Taller sobre tips y recomendaciones nutricionales. **8.** Socialización temática por equipos colaborativos sobre riesgos ergonómicos y psicosociales. **9.** Taller beneficios de la actividad física en el mundo laboral: estructuración de pausas activas. **10.** Taller sobre condición física y plan de acondicionamiento físico. **11.** Carrera de evaluaciónfitness.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Actividad física:** es cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exijagasto de energía.
- **Capacidad condicional:** cualidades funcionales y energéticas desarrolladas como consecuencia deuna acción motriz que se realiza de manera consciente.
- **Cuerpo humano:** conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano.
- **Cultura física:** son todas aquellas acciones que realizamos para tener un buen y mejor cuidado denuestro cuerpo.
- **Deporte:** actividad reglamentada de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física dequien lo practica.

- **Educación física:** disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar,controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

- **Ejercicio:** actividad física, planificada, estructurada y repetitiva que se realiza para mantener omejorar una forma física.

- **Enfermedad:** proceso que se desarrolla en un ser vivo, caracterizado por una alteración de su estadonormal de salud.

- **Entrenamiento:** es la preparación y realización del ejercicio físico con el propósito de mejorar el rendimiento físico y mental.

- **Fuerza:** capacidad condicional que permite vencer o contrarrestar una resistencia.

- **Habilidad motriz:** capacidad de realizar uno o más movimientos con un objetivo concreto.

- **Ocio:** es el conjunto de actividades que realiza toda persona de manera voluntaria y que no estárelacionada con actividades laborales, profesionales y familiares.

- **Pausa activa:** movimientos de activación que permiten un cambio en la dinámica, en donde serealizan una serie de movimientos que activan el sistema muscular.

- **Recreación:** actividad destinada al aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico ymental.

- **Repeticiones:** hace referencia al número de veces que se realiza un ejercicio físico.

- **Resistencia:** capacidad condicional que permite mantener un trabajo físico por un tiempodeterminado.

- **Salud:** es el estado en que se encuentra el organismo de un ser vivo con relación al cumplimiento desus funciones vitales.

- **Series:** conjunto de varias repeticiones de ejercicios.

- **Tiempo libre:** tiempo de una persona para realizar actividades que desea.

- **Velocidad:** capacidad condicional que permite desplazarse de un sitio a otro en el menor tiempoposible con el menor gasto energético.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía dedesarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ADRIANA MARIA LOZANO**	**INSTRUCTORA**	**CENTRO DE SERVICIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**	**12/03/2020**
	CARLOS ROBERTO GÓMEZ ARROYAVE	**INSTRUCTOR**	**CENTRO DE SERVICIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**	**12/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ACTA No 1: 2670050 PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión Empresarial

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SESIÓN DE SALUDO Y REFLEXIÓN, PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES, ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.

CIUDAD Y FECHA: MEDELLÍN 6 DE Marzo DE 2023	HORA INICIO: 3:00pm	HORA FIN: 6:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ANTIOQUIA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Contenidos del área trasversal de cultura física.
2. Pactos pedagógicos y de convivencia.
3. Programación de las sesiones de formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Realizar un diagnóstico de los aprendices del programa de formación y sus necesidades específicas de acuerdo a su desempeño laboral.
2. Establecer las actividades a realizar de acuerdo a los contenidos y necesidades del programa de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza el saludo, reflexión y presentación del instructor(a) de formación, los aprendices de la ficha y el instructor técnico si está presente.
2. Se establecen las reglas de convivencia y formación de acuerdo al reglamento del aprendiz Sena.
3. Se evalúan los conocimientos previos de los aprendices con respecto al componente de cultura física.
4. Se establecen y programan las actividades a realizar de acuerdo a las necesidades de los aprendices y su perfil ocupacional.
5. Se establecen las evidencias de aprendizaje a elaborar y fechas de entrega.

CONCLUSIONES

1. Los aprendices aprueban las actividades de aprendizaje a realizar tanto teóricas como prácticas y la metodología en la cual se va a llevar a cabo el proceso formativo.
2. El aprendiz que no asista a una sesión de formación virtual o presencial se compromete a realizar las actividades necesarias tanto en las actividades teóricas como en las actividades prácticas para su recuperación.
3. Las actividades teóricas se deben recuperar realizando el taller propuesto en la plataforma Territorium y montando la correspondiente evidencia.
4. Las actividades prácticas se deben recuperar realizando el respectivo vídeo de la práctica realizada, un informe escrito sobre la temática de la formación o una observación de una clase de dicho contenido.
5. El aprendiz debe presentar su excusa médica, personal o laboral en caso de inasistencias al proceso formativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD		RESPONSABLE	FECHA
Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos.	Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	06/03/23
Socialización temática actividad número 1 "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO Y CONOCIMIENTOS PREVIOS".	Práctica: CLASE GRUPAL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	13/03/23
Socialización temática actividad número 2 "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RUMBA.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/03/23
Socialización temática actividad número 3 "VALORACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO E HIGIENE POSTURAL Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	27/03/23
Socialización temática por equipos colaborativos actividad número 4 "RIESGO ERGONÓMICO Y RIESGO PSICOSOCIAL EN LA EMPRESA".	Práctica: CLASE GRUPAL PAUSAS ACTIVAS POR EQUIPOS COLABORATIVOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	10/04/23
Socialización temática actividad número 5 "BENEFICIOS DE LAS PAUSAS ACTIVAS EN EL MUNDO LABORAL Y PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE PAUSAS ACTIVAS VARIADAS.	ADRIANA MARIA LOZANO	17/04/23
Socialización temática actividad número 6 "ANÁLISIS Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	[illegible]

Socialización temática actividad número 7 "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL"	Práctica: CLASE GRUPAL DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO CIRCUITO TABATA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 1 plan de acondicionamiento físico personal "NUTRICIÓN Y TIPS ALIMENTACIÓN SALUDABLE"	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODO DE ENTRENAMIENTO TUT.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 2 plan de acondicionamiento físico personal "SALUD MENTAL, SALUD VISUAL, SALUD AUDITIVA, E HIGIENE DEL SUEÑO".	Práctica: CLASE GRUPAL MEDITACIÓN Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 3 plan de acondicionamiento físico personal "ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES".	Práctica: CLASE GRUPAL DE JUEGO CONCENTRECE.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 4 plan de acondicionamiento físico personal "MASOTERAPIA".	Práctica: CLASE GRUPAL DE MASAJES DE RELAJACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 5 plan de acondicionamiento físico personal "CFC RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y VELOCIDAD".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y EJERCICIOS DE VELOCIDAD.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 6 plan de acondicionamiento físico personal "CFC MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA".	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO ISOMÉTRICO Y BISERIE".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 7 plan de acondicionamiento físico personal "CFC FLEXIBILIDAD Y EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO"	Práctica: CLASE GRUPAL FLEXIBILIDAD Y STRETCHING".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 8 plan de acondicionamiento físico personal "TAEBO"	Práctica: CLASE GRUPAL DE TAEBO.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 9 plan de acondicionamiento físico personal "ESCALERA FITNESS O STEP"	Práctica: CLASE GRUPAL EJERCICIOS CORPORALES EN LA ESCALERA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 10 plan de acondicionamiento físico personal "ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y RECREACIÓN"	Práctica: CLASE GRUPAL ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
EVALUACIÓN FINAL DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSICA Y CIERRE DE LA FORMACIÓN	Práctica: CLASE GRUPAL DE ZUMBA MULTITRAINER.	ADRIANA MARIA LOZANO	24/04/23
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.			
FIRMA DEL VOCERO DE LA FICHA Isabella Perdón 2470050 Gestión Empresarial			

ACTA No 1: 2670050 PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión Empresarial

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SESIÓN DE SALUDO Y REFLEXIÓN, PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES, ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.

CIUDAD Y FECHA: MEDELLÍN 6 DE Marzo DE 2023	HORA INICIO: 3:00pm	HORA FIN: 6:00pm
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ANTIOQUIA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Contenidos del área trasversal de cultura física.
2. Pactos pedagógicos y de convivencia.
3. Programación de las sesiones de formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Realizar un diagnóstico de los aprendices del programa de formación y sus necesidades específicas de acuerdo a su desempeño laboral.
2. Establecer las actividades a realizar de acuerdo a los contenidos y necesidades del programa de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza el saludo, reflexión y presentación del instructor(a) de formación, los aprendices de la ficha y el instructor técnico si está presente.
2. Se establecen las reglas de convivencia y formación de acuerdo al reglamento del aprendiz Sena.
3. Se evalúan los conocimientos previos de los aprendices con respecto al componente de cultura física.
4. Se establecen y programan las actividades a realizar de acuerdo a las necesidades de los aprendices y su perfil ocupacional.
5. Se establecen las evidencias de aprendizaje a elaborar y fechas de entrega.

CONCLUSIONES

1. Los aprendices aprueban las actividades de aprendizaje a realizar tanto teóricas como prácticas y la metodología en la cual se va a llevar a cabo el proceso formativo.
2. El aprendiz que no asista a una sesión de formación virtual o presencial se compromete a realizar las actividades necesarias tanto en las actividades teóricas como en las actividades prácticas para su recuperación.
3. Las actividades teóricas se deben recuperar realizando el taller propuesto en la plataforma Territorium y montando la correspondiente evidencia.
4. Las actividades prácticas se deben recuperar realizando el respectivo vídeo de la práctica realizada, un informe escrito sobre la temática de la formación o una observación de una clase de dicho contenido.
5. El aprendiz debe presentar su excusa médica, personal o laboral en caso de inasistencias al proceso formativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD		RESPONSABLE	FECHA
Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos.	Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	06/03/23
Socialización temática actividad número 1 "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO Y CONOCIMIENTOS PREVIOS".	Práctica: CLASE GRUPAL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	13/03/23
Socialización temática actividad número 2 "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RUMBA.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/03/23
Socialización temática actividad número 3 "VALORACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO E HIGIENE POSTURAL Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	27/03/23
Socialización temática por equipos colaborativos actividad número 4 "RIESGO ERGONÓMICO Y RIESGO PSICOSOCIAL EN LA EMPRESA".	Práctica: CLASE GRUPAL PAUSAS ACTIVAS POR EQUIPOS COLABORATIVOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	10/04/23
Socialización temática actividad número 5 "BENEFICIOS DE LAS PAUSAS ACTIVAS EN EL MUNDO LABORAL Y PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE PAUSAS ACTIVAS VARIADAS.	ADRIANA MARIA LOZANO	17/04/23
Socialización temática actividad número 6 "ANÁLISIS Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	[illegible]

Socialización temática actividad número 7 "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL"	Práctica: CLASE GRUPAL DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO CIRCUITO TABATA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 1 plan de acondicionamiento físico personal "NUTRICIÓN Y TIPS ALIMENTACIÓN SALUDABLE"	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODO DE ENTRENAMIENTO TUT.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 2 plan de acondicionamiento físico personal "SALUD MENTAL, SALUD VISUAL, SALUD AUDITIVA, E HIGIENE DEL SUEÑO".	Práctica: CLASE GRUPAL MEDITACIÓN Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 3 plan de acondicionamiento físico personal "ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES".	Práctica: CLASE GRUPAL DE JUEGO CONCENTRECE.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 4 plan de acondicionamiento físico personal "MASOTERAPIA".	Práctica: CLASE GRUPAL DE MASAJES DE RELAJACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 5 plan de acondicionamiento físico personal "CFC RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y VELOCIDAD".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y EJERCICIOS DE VELOCIDAD.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 6 plan de acondicionamiento físico personal "CFC MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA".	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO ISOMÉTRICO Y BISERIE".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 7 plan de acondicionamiento físico personal "CFC FLEXIBILIDAD Y EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO"	Práctica: CLASE GRUPAL FLEXIBILIDAD Y STRETCHING".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 8 plan de acondicionamiento físico personal "TAEBO"	Práctica: CLASE GRUPAL DE TAEBO.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 9 plan de acondicionamiento físico personal "ESCALERA FITNESS O STEP"	Práctica: CLASE GRUPAL EJERCICIOS CORPORALES EN LA ESCALERA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 10 plan de acondicionamiento físico personal "ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y RECREACIÓN"	Práctica: CLASE GRUPAL ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
EVALUACIÓN FINAL DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSICA Y CIERRE DE LA FORMACIÓN	Práctica: CLASE GRUPAL DE ZUMBA MULTITRAINER.	ADRIANA MARIA LOZANO	24/04/23
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.			
FIRMA DEL VOCERO DE LA FICHA Isabella Perdón 2470050 Gestión Empresarial			

Ficha: 2678085 Sesión Nº 3.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 08 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 1. Construir la temática sobre Alimentación y Nutrición Saludable. 2. Realizar la Clase Grupal de Rumba.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	WALTER CHAVARRIA	98462725			APRENDIZ		[illegible]	3148486861		
	[illegible]	1017333405					[illegible]	3045151259		
	Manuela Vélez	1214729448					tabata150110 @Gmail.com	3022343313		Manuela Velez
	Santiago Gaviria	1000207764					Santi.1360 hotmail. Com	3003517001		
	Esthben Patiño	1152689252.					Rezyel.st@gmail.com	3019515044		
	Yaremith londoño	1000896939					londonoyaremith@gmail	350 332 4115		Yarem
	Julian gallego	1017250497					Julian gallego mu no2 67 @gmail	3045942131		
	Camilo Colorado	1.128461071					Ca-milo47@ Hotmail.com			
	Moises Rueda M	1037501908					ruedaalvarez@ gmail.com	3148039811		Moises Rueda M

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Ficha: 2678085 Sesión Nº 3.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 08 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 1. Construir la temática sobre Alimentación y Nutrición Saludable. 2. Realizar la Clase Grupal de Rumba.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	WALTER CHAVARRIA	98462725			APRENDIZ		[illegible]	3148486861		
	[illegible]	1017333405					[illegible]	3045151259		
	Manuela Vélez	1214729448					tabata150110 @Gmail.com	3022343313		Manuela Velez
	Santiago Gaviria	1000207764					Santi.1360 hotmail. Com	3003517001		
	Esthben Patiño	1152689252.					Rezyel.st@gmail.com	3019515044		
	Yaremith londoño	1000896939					londonoyaremith@gmail	350 332 4115		Yarem
	Julian gallego	1017250497					Julian gallego mu no2 67 @gmail	3045942131		
	Camilo Colorado	1.128461071					Ca-milo47@ Hotmail.com			
	Moises Rueda M	1037501908					ruedaalvarez@ gmail.com	3148039811		Moises Rueda M

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

SENA	LISTADO DE ASITENCIA CULTURA FÍSICA

FICHA: 2678035 **PROGRAMA:** CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

CIUDAD Y FECHA: Medellín 01 de Marzo de 2023	HORA DE INICIO: 9:00 PM	HORA FIN: 12:00 M
LUGAR: SENA CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Antioquia - Centro de Servicios y Gestión Empresarial	

TEMAS: ASISTENCIA A LAS SESIONES DE FORMACIÓN PRESENCIAL SENA SEDE CENTRAL

SEGUMIENTO	FECHAS DE LAS SESIONES DE FORMACIÓN									
NOMBRE DEL APREDIZ	1 01	2 08	3	4	5	6	7	8	9	10
ALEXANDER CIFUENTES RIOS	A	F								
ALEXANDRA ZULETA TORO	F	R								
ANDRES FELIPE SUAZA RESTREPO	R	R								
ARNOL DAVID AMAYA CARDONA	F	F								
BERTA LIRIA SEPULVEDA SALDARRIAGA	R	R								
BRAYAN STIVEN GARCIA GAÑAN	R	R								
CAMILO COLORADO MANRIQUE	A	A								
EDINSON JHOANY GRACIANO AVALOS	A	F								
ELKIN ESTIBEN PATIÑO QUINTERO	A	A								
ISABEL CRISTINA GONZALEZ MORENO	F	F								
JAIME ALBERTO MAZUERA AGUDELO	A	F								
JERYMITH LONDOÑO LOPEZ	A	A								
JHON EDISON GIRALDO ALVAREZ	R	R								
JOHAN SEBASTIAN MOLINA ZAPATA	F	F								
JOHNNY ALFREDO ECHEVERRY CASAS	A	F								
JORGE ALIRIO MENDEZ SANCHEZ	F	F								
JUAN CAMILO BERRIO MARTINEZ	R	R								
JUAN JOSE RODRIGUEZ MONTOYA	F	F								
JULIAN ELIAS GALLEGO MUÑOZ	F	A								
MANUELA VELEZ PULGARIN	A	A								
MAULYN SANTIAGO GAVIRIA OCAMPO	A	A								
MIGUEL ANGEL TANGARIFE DUQUE	A	F								
MOISES RUBIAN RUEDA ALVAREZ	A	A								
SAVIER ALEJANDRO ECHEVERRY CASAS	A	F								
VANESSA FERNANDEZ RESTREPO	R	R								
WALTER EUGENIO CHAVARRIA POSADA	A	A								
WILFER PARRA PEREZ	A	A								

Marzo de 2023

SENA	LISTADO DE ASITENCIA CULTURA FÍSICA

FICHA: 2678035 PROGRAMA: CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL

CIUDAD Y FECHA: Medellín 01 de Marzo de 2023	HORA DE INICIO: 9:00 PM	HORA FIN: 12:00 M
LUGAR: SENA CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Antioquia - Centro de Servicios y Gestión Empresarial	

TEMAS: ASISTENCIA A LAS SESIONES DE FORMACIÓN PRESENCIAL SENA SEDE CENTRAL

SEGUMIENTO	FECHAS DE LAS SESIONES DE FORMACIÓN									
NOMBRE DEL APREDIZ	1 01	2 08	3	4	5	6	7	8	9	10
ALEXANDER CIFUENTES RIOS	A	F								
ALEXANDRA ZULETA TORO	F	R								
ANDRES FELIPE SUAZA RESTREPO	R	R								
ARNOL DAVID AMAYA CARDONA	F	F								
BERTA LIRIA SEPULVEDA SALDARRIAGA	R	R								
BRAYAN STIVEN GARCIA GAÑAN	R	R								
CAMILO COLORADO MANRIQUE	A	A								
EDINSON JHOANY GRACIANO AVALOS	A	F								
ELKIN ESTIBEN PATIÑO QUINTERO	A	A								
ISABEL CRISTINA GONZALEZ MORENO	F	F								
JAIME ALBERTO MAZUERA AGUDELO	A	F								
JERYMITH LONDOÑO LOPEZ	A	A								
JHON EDISON GIRALDO ALVAREZ	R	R								
JOHAN SEBASTIAN MOLINA ZAPATA	F	F								
JOHNNY ALFREDO ECHEVERRY CASAS	A	F								
JORGE ALIRIO MENDEZ SANCHEZ	F	F								
JUAN CAMILO BERRIO MARTINEZ	R	R								
JUAN JOSE RODRIGUEZ MONTOYA	F	F								
JULIAN ELIAS GALLEGO MUÑOZ	F	A								
MANUELA VELEZ PULGARIN	A	A								
MAULYN SANTIAGO GAVIRIA OCAMPO	A	A								
MIGUEL ANGEL TANGARIFE DUQUE	A	F								
MOISES RUBIAN RUEDA ALVAREZ	A	A								
SAVIER ALEJANDRO ECHEVERRY CASAS	A	F								
VANESSA FERNANDEZ RESTREPO	R	R								
WALTER EUGENIO CHAVARRIA POSADA	A	A								
WILFER PARRA PEREZ	A	A								

Marzo de 2023

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NÚMERO 2
"NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL"

INSTRUCTORA DE FORMACIÓN: ADRIANA MARÍA LOZANO
NOMBRE DEL APRENDIZ:
PROGRAMA DE FORMACIÓN:
FICHA:
FECHA DE EJECUCIÓN DEL TALLER:

PARTE 1

CONSTRUCCIÓN GRUPAL

1. ¿Qué es nutrición?
2. ¿Qué es alimentación?
3. ¿Qué son los macro y micro nutrientes?
4. ¿Qué son las proteínas?
5. ¿Qué son los carbohidratos y como se clasifican?
6. ¿Qué son las grasas?
7. ¿Cómo se clasifican las vitaminas y cuál es su función?
8. ¿Qué es un radical libre y que hace en nuestro cuerpo?
9. ¿Qué es un antioxidante y que hace en nuestro cuerpo?
10. ¿Qué función cumplen los minerales en nuestro organismo, menciónelos?

PARTE 2

COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO ALIMENTICIO

NUTRIENTES	PORCENTAJE QUE DEBEMOS CONSUMIR EN NUESTRA DIETA DIARIA
CARBOHIDRATOS	
PROTEÍNAS	
GRASAS	

PARTE 3

VALORACIÓN NUTRICIONAL PERSONAL

DESAYUNO		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

MEDIA MAÑANA		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

ALMUERZO		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

MERIENDA		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

CENA		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

TOTAL DE CALORÍAS DE LA DIETA DIARIA	

RECOMENDACIÓN CALORÍAS

VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA						
CONTROL DEL AUMENTO MUSCULAR	PERÍMETROS					
	CUELLO	CINTURA	CADERA	BRAZO BÍCEPS	MUSLO	PANTORRILLA
TRIMESTRE 1						
TRIMESTRE 2						
TRIMESTRE 3						
TRIMESTRE 4						
RECOMENDACIONES						

MATERIAL DE APOYO

https://www.myfitnesspal.com/

https://www.fatsecret.es/calor%C3%ADas-nutrici%C3%B3n/gen%C3%A9rico/chocolate-caliente-(en-leche-entera)?portionid=104&portionamount=1,000

https://www.yazio.com/es/calculadora-calorias-diarias

https://es.calcuworld.com/calculadora-nutricional/calculadora-de-porcentaje-de-grasa-corporal/

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE NÚMERO 2
"NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL"

INSTRUCTORA DE FORMACIÓN: ADRIANA MARÍA LOZANO
NOMBRE DEL APRENDIZ:
PROGRAMA DE FORMACIÓN:
FICHA:
FECHA DE EJECUCIÓN DEL TALLER:

PARTE 1

CONSTRUCCIÓN GRUPAL

1. ¿Qué es nutrición?
2. ¿Qué es alimentación?
3. ¿Qué son los macro y micro nutrientes?
4. ¿Qué son las proteínas?
5. ¿Qué son los carbohidratos y como se clasifican?
6. ¿Qué son las grasas?
7. ¿Cómo se clasifican las vitaminas y cuál es su función?
8. ¿Qué es un radical libre y que hace en nuestro cuerpo?
9. ¿Qué es un antioxidante y que hace en nuestro cuerpo?
10. ¿Qué función cumplen los minerales en nuestro organismo, menciónelos?

PARTE 2

COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO ALIMENTICIO

NUTRIENTES	PORCENTAJE QUE DEBEMOS CONSUMIR EN NUESTRA DIETA DIARIA
CARBOHIDRATOS	
PROTEÍNAS	
GRASAS	

PARTE 3

VALORACIÓN NUTRICIONAL PERSONAL

DESAYUNO		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

MEDIA MAÑANA		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

ALMUERZO		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

MERIENDA		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

CENA		
TIPO DE ALIMENTO	CANTIDAD O PORCIÓN	CALORÍAS
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
TOTAL DE CALORÍAS		

TOTAL DE CALORÍAS DE LA DIETA DIARIA	

RECOMENDACIÓN CALORÍAS

VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA						
CONTROL DEL AUMENTO MUSCULAR	PERÍMETROS					
	CUELLO	CINTURA	CADERA	BRAZO BÍCEPS	MUSLO	PANTORRILLA
TRIMESTRE 1						
TRIMESTRE 2						
TRIMESTRE 3						
TRIMESTRE 4						
RECOMENDACIONES						

MATERIAL DE APOYO

https://www.myfitnesspal.com/

https://www.fatsecret.es/calor%C3%ADas-nutrici%C3%B3n/gen%C3%A9rico/chocolate-caliente-(en-leche-entera)?portionid=104&portionamount=1,000

https://www.yazio.com/es/calculadora-calorias-diarias

https://es.calcuworld.com/calculadora-nutricional/calculadora-de-porcentaje-de-grasa-corporal/

Hace constar:

Que el Sr(a) ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 realizó el día 18/02/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Hace constar:

Que el Sr(a) ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 realizó el día 18/02/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2249884**	**Código del Programa SOFIA:**	**822200**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**6**
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL			**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA		
1.3 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE ACTORES EN SEGURIDAD Y CULTURA VIAL						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Centro de Servicios y Gestión Empresarial						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Vehículos seguros, planes de seguridad vial, carga, seguridad vial						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	64	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	63			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1			

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En la actualidad, en el departamento de Antioquia se presenta aumento de accidentes de tránsito, esto debido a que los vehículos no se les hace una revisión oportuna, los planes estratégicos de seguridad vial no están siendo ejecutados debido a que no han sido creados o están mal diseñados, hay un análisis deficiente de la programación de rutas, por causa del desconocimiento de las mismas yla no realización de rutogramas, por otra parte, las empresas no tienen consciencia de la necesidad del conocimiento de la seguridad vial.

Esto genera, accidentes en la vía, aumento de las infracciones de tránsito y por tanto aumento de costos para todos los sectores, además de la reducción de la movilidad, aumento de la contaminaciónambiental y afectación en la calidad de vida.

El problema expuesto anteriormente se pretende solucionar con la siguiente afirmación:

Si formamos promotores en seguridad vial que multipliquen los conocimientos se reducen los índices de accidentalidad vial.

2.2 Justificación del proyecto

Según la organización mundial de la salud OMS, en el mundo fallecen alrededor de 3.000 personas diariamente; el 22% son peatones, 23% motociclistas, y 5% ciclistas. Es necesario reconocer los crecientes problemas de movilidad, sobre todo en las grandes ciudades, ya que dichas problemáticas afectan la calidad de vida de los distintos actores viales. Con el tiempo parece ser que transgredir lanorma se convierte en el comportamiento individual en el ejercicio del papel en la vía, es decir, prima la necesidad individual antes que la seguridad colectiva.

La OMS explica que los principales factores de riesgo involucrados en la seguridad vial son; en conductores y motociclistas: el exceso de velocidad, conducir bajo los efectos del alcohol y la no utilizacióndel cinturón de seguridad, en el caso de los motociclistas además: no utilizar un casco o no con las medidas de seguridad necesarias y no utilizar chaleco reflectivo; en peatones: no usan los puentes peatonales y zebras y el paso por semáforos en rojo.

La conducción, consta de tres elementos básicos: el sujeto, el vehículo y la vía. El proceso de conducción cuenta con múltiples dimensiones: a) técnicas (vía y vehículo); b) jurídicas, que normalizan la circulación (reglamento o ley del tránsito), y c) humana (aptitudes y actitudes del conductor, formación profesional sistemática y maduración personal). En consecuencia, es prioridad comprender la incidencia que tiene el factor humano (conductor, peatón, pasajero y acompañante), como principal variable en el desencadenamiento de accidentes de tránsito, en razón a que la mayoría de estos sonocasionados por un error del hombre. (Zajaczkowski, s. f.; Montoro, Alonso, Esteban & Toledo, 2000)

El comportamiento cotidiano influye en todos los aspectos de la vida de los actores viales. La sociedad acepta la mayoría de los comportamientos de los ciudadanos, como la imprudencia en las calles porparte de los peatones y la desobediencia de las normas de tránsito específicas para este grupo de personas (Albán, 2005).

Por tal razón, el programa de CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL, responde a las necesidad del entorno, de tal forma que busca aumentar el conocimiento sobrenormatividad a mayor número de actores viales.

2.3 Objetivo general

Generar cultura de seguridad en todos los actores viales, mediante la generación de conductas, comportamientos y hábitos seguros en la vía.

2.4 Objetivos específicos

1. Analizar el estado de las conductas, comportamientos y hábitos en seguridad vial de un entorno específico, mediante el análisis de datos.
2. Proponer estrategias divulgativas para la solución de los problemas identificados en el entorno de la seguridad vial, teniendo en cuenta metodologías pedagógicas propuestas.
3. Aplicar las estrategias divulgativas seleccionadas mediante actividades constructivas y significativas teniendo en cuenta los actores viales a impactar.
4. Verificar resultados de las estrategias propuestas, a través de la información recolectada en datos estadísticos o comportamientos identificados.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Todos los actores viales del departamento de Antioquia (peatones, conductores de vehículos automotores y ciclistas)

2.5.2 Impacto

Social:	Mejoramiento en la calidad de vida de los diferentes actores viales.

Económico:	Reducción de costos derivados de los accidentes e incidentes de tránsito, como infracciones y movilidad, reclamaciones a las aseguradoras, reparaciones a losvehículos, indemnizaciones.
Ambiental:	Aumento de la vida útil de los vehículos y con ello, mejoramiento de la calidad del ambiente.
Tecnológico:	Aprovechamiento de nuevas tecnologías utilizadas en la capacitación de los actores viales, control y seguimiento de los medios de transporte.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Se requiere ambientes y espacios adecuados para realizar prácticas y simulaciones. Si no se cuenta con ellos en el centro de formación se deben buscar alternativas en espacios públicos y software libresque sirvan para realizar una formación con calidad y pertinencia.

La divulgación de cambios o nueva normatividad relacionada con la seguridad vial.

No contar con los perfiles profesionales requeridos conforme a la normatividad vigente. Buscar alternativas en otros centros o estrategias que permitan complementar la formación con calidad ypertinencia.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

1. Observación del entorno específico, teniendo en cuenta los datos estadísticos, fotografías, encuestas, entrevistas, etc., utilizados para analizar la problemática.
2. Estrategias pedagógicas propuestas, de acuerdo a las metodologías pedagógicas sugeridas y/o estudiadas.a través de un diagrama de Gantt.
3. Plan de trabajo de ejecutado según estrategia y metodología pedagógicas elegidas, presentando resultados.
4. Análisis comparativo de la situación inicial y final del entorno elegido y experiencias de aprendizaje obtenido con la realización.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540910 - INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DEL TRANSPORTE DE ACUERDO CON LA RUTA, EL MEDIO Y LA NORMATIVIDAD.	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540913 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540919 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540926 - CARACTERIZAR LA ESCENA RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS A LA ACTIVIDAD DEL TRANSITO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE EMERGENCIA	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540974 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540980 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia ala fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540983 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540996 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO	540998 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS

	ELEGIDO.		PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	541004 - RECOLECTAR INFORMACION DE IMPLICADOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DE LA CADENA DE CUSTODIA.	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	541005 - ESTABLECER PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL CONFORME A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS Y POLÍTICAS.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	541010 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	581490 - IDENTIFICAR FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRÁNSITO, EL TRANSPORTEY LA SEGURIDAD VIAL, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	582860 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DELAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	590420 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540911 - REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540912 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTODE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540924 - TRASLADAR A LA VICTIMA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE TRASLADO	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540925 - PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS EN LA ESCENA DEL EVENTO DE ACUEDO CON PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud

EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540929 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICAEN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DELAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540932 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540933 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540982 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política ylos Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540984 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540987 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540988 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DEUNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540990 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540991 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540992 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DESU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO

		SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540994 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORALY ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540997 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMASDE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540999 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMASDE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541000 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMASDE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541003 - DOCUMENTAR EL EVENTO DE TRANSITO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE CRIMINALISTICA Y MANUAL CADENA DE CUSTODIA.	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541008 - PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVODE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541009 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541011 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	581482 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	581492 - CAPACITAR ACTORES VIALES DE ACUERDO CON RÉGIMEN NORMATIVO DE TRÁNSITO, TRANSPORTE, SEGURIDAD VIAL, PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL Y	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte

		POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	582861 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ETAPA PRÁCTICA	APLICAR LO APRENDIDO EN LA ETAPA PRÁCTICA	540193 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LASCOMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJEETAPA PRACTICA
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540908 - MONITOREAR LAS OPERACIÓNES DE TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540915 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540923 - MONITOREAR LA ATENCIÓN A LA(S) VICTIMA(S) DEL EVENTO SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMEROS AUXILIOS	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540931 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540979 - 02- Valorar la importancia de la ciudadaníalaboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540986 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540993 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	541001 - ENTREGAR EVIDENCIAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE LA	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte

		CADENA DE CUSTODIA.	
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	541006 - EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	541012 - VERIFICAR LOS RESULTADOSOBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	581480 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	581493 - MONITOREAR LA MOVILIDAD DE ACUERDO CON RÉGIMEN NORMATIVO DE TRÁNSITO, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL.	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540909 - PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540914 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIODE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540981 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540985 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540989 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540995 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	541002 - ESTABLECER LA ESCENA Y/O LUGAR DEL EVENTO DE TRANSITO SEGUN LA NORMATIVA.	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte

PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	541007 - PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	581481 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	581491 - PLANTEAR ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	582862 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA ENSU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DELAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	8	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	350
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
Ambientes presenciales de formación, ambientes virtuales de aprendizaje y ambientes técnicos para desarrollo del proyecto formativo.			

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
APLICAR LO APRENDIDO EN LA ETAPA PRÁCTICA	6					Instructores	6	$ 3.500.000	$ 21.000.000				
FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS PROPUESTAS.	2					Instructores	2	$ 3.500.000	$ 7.000.000				

GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3									Computadores	35	$ 3.000.000	$ 105.000.000
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3					Instructores	3	$ 3.500.000	$ 10.500.000				
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y	3					Instructores	3	$ 3.500.000	$ 10.500.000				
REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	1					Instructores	1	$ 3.500.000	$ 3.500.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	1	$ 2.410.290	$ 2.410.290	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas	1	$ 25.690	$ 25.690	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	1	$ 3.168.920	$ 3.168.920	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	8	$ 7.232.925	$ 57.863.400	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 63.468.300	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
DIEGO ALEJANDRO OROZCO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
MONICA MAGNOLIA QUIMBAYO	ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
CARLOS ANDRES TRIANA	INGENIERO MECÁNICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
OSCAR OSORIO	ABOGADO	SEDE COMODIN PARA DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL
ERIK HUMBERTO ARBELAEZ	PROFESIONAL EN MERCADEO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
CARLOS IVAN NARANJO	MECÁNICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2249884**	**Código del Programa SOFIA:**	**822200**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**6**
1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL			**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA		
1.3 Nombre del proyecto:	FORMACIÓN DE ACTORES EN SEGURIDAD Y CULTURA VIAL						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Centro de Servicios y Gestión Empresarial						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Vehículos seguros, planes de seguridad vial, carga, seguridad vial						

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	64	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	63
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En la actualidad, en el departamento de Antioquia se presenta aumento de accidentes de tránsito, esto debido a que los vehículos no se les hace una revisión oportuna, los planes estratégicos de seguridad vial no están siendo ejecutados debido a que no han sido creados o están mal diseñados, hay un análisis deficiente de la programación de rutas, por causa del desconocimiento de las mismas yla no realización de rutogramas, por otra parte, las empresas no tienen consciencia de la necesidad del conocimiento de la seguridad vial.

Esto genera, accidentes en la vía, aumento de las infracciones de tránsito y por tanto aumento de costos para todos los sectores, además de la reducción de la movilidad, aumento de la contaminaciónambiental y afectación en la calidad de vida.

El problema expuesto anteriormente se pretende solucionar con la siguiente afirmación:

Si formamos promotores en seguridad vial que multipliquen los conocimientos se reducen los índices de accidentalidad vial.

2.2 Justificación del proyecto

Según la organización mundial de la salud OMS, en el mundo fallecen alrededor de 3.000 personas diariamente; el 22% son peatones, 23% motociclistas, y 5% ciclistas. Es necesario reconocer los crecientes problemas de movilidad, sobre todo en las grandes ciudades, ya que dichas problemáticas afectan la calidad de vida de los distintos actores viales. Con el tiempo parece ser que transgredir lanorma se convierte en el comportamiento individual en el ejercicio del papel en la vía, es decir, prima la necesidad individual antes que la seguridad colectiva.

La OMS explica que los principales factores de riesgo involucrados en la seguridad vial son; en conductores y motociclistas: el exceso de velocidad, conducir bajo los efectos del alcohol y la no utilizacióndel cinturón de seguridad, en el caso de los motociclistas además: no utilizar un casco o no con las medidas de seguridad necesarias y no utilizar chaleco reflectivo; en peatones: no usan los puentes peatonales y zebras y el paso por semáforos en rojo.

La conducción, consta de tres elementos básicos: el sujeto, el vehículo y la vía. El proceso de conducción cuenta con múltiples dimensiones: a) técnicas (vía y vehículo); b) jurídicas, que normalizan la circulación (reglamento o ley del tránsito), y c) humana (aptitudes y actitudes del conductor, formación profesional sistemática y maduración personal). En consecuencia, es prioridad comprender la incidencia que tiene el factor humano (conductor, peatón, pasajero y acompañante), como principal variable en el desencadenamiento de accidentes de tránsito, en razón a que la mayoría de estos sonocasionados por un error del hombre. (Zajaczkowski, s. f.; Montoro, Alonso, Esteban & Toledo, 2000)

El comportamiento cotidiano influye en todos los aspectos de la vida de los actores viales. La sociedad acepta la mayoría de los comportamientos de los ciudadanos, como la imprudencia en las calles porparte de los peatones y la desobediencia de las normas de tránsito específicas para este grupo de personas (Albán, 2005).

Por tal razón, el programa de CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL, responde a las necesidad del entorno, de tal forma que busca aumentar el conocimiento sobrenormatividad a mayor número de actores viales.

2.3 Objetivo general

Generar cultura de seguridad en todos los actores viales, mediante la generación de conductas, comportamientos y hábitos seguros en la vía.

2.4 Objetivos específicos

1. Analizar el estado de las conductas, comportamientos y hábitos en seguridad vial de un entorno específico, mediante el análisis de datos.
2. Proponer estrategias divulgativas para la solución de los problemas identificados en el entorno de la seguridad vial, teniendo en cuenta metodologías pedagógicas propuestas.
3. Aplicar las estrategias divulgativas seleccionadas mediante actividades constructivas y significativas teniendo en cuenta los actores viales a impactar.
4. Verificar resultados de las estrategias propuestas, a través de la información recolectada en datos estadísticos o comportamientos identificados.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Todos los actores viales del departamento de Antioquia (peatones, conductores de vehículos automotores y ciclistas)

2.5.2 Impacto

Social:	Mejoramiento en la calidad de vida de los diferentes actores viales.

Económico:	Reducción de costos derivados de los accidentes e incidentes de tránsito, como infracciones y movilidad, reclamaciones a las aseguradoras, reparaciones a losvehículos, indemnizaciones.
Ambiental:	Aumento de la vida útil de los vehículos y con ello, mejoramiento de la calidad del ambiente.
Tecnológico:	Aprovechamiento de nuevas tecnologías utilizadas en la capacitación de los actores viales, control y seguimiento de los medios de transporte.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Se requiere ambientes y espacios adecuados para realizar prácticas y simulaciones. Si no se cuenta con ellos en el centro de formación se deben buscar alternativas en espacios públicos y software libresque sirvan para realizar una formación con calidad y pertinencia.

La divulgación de cambios o nueva normatividad relacionada con la seguridad vial.

No contar con los perfiles profesionales requeridos conforme a la normatividad vigente. Buscar alternativas en otros centros o estrategias que permitan complementar la formación con calidad ypertinencia.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

1. Observación del entorno específico, teniendo en cuenta los datos estadísticos, fotografías, encuestas, entrevistas, etc., utilizados para analizar la problemática.
2. Estrategias pedagógicas propuestas, de acuerdo a las metodologías pedagógicas sugeridas y/o estudiadas.a través de un diagrama de Gantt.
3. Plan de trabajo de ejecutado según estrategia y metodología pedagógicas elegidas, presentando resultados.
4. Análisis comparativo de la situación inicial y final del entorno elegido y experiencias de aprendizaje obtenido con la realización.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica

El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI

2.7 Valoración Productiva

Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540910 - INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DEL TRANSPORTE DE ACUERDO CON LA RUTA, EL MEDIO Y LA NORMATIVIDAD.	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540913 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540919 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540926 - CARACTERIZAR LA ESCENA RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS A LA ACTIVIDAD DEL TRANSITO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE EMERGENCIA	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540974 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540980 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia ala fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540983 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	540996 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO	540998 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS

	ELEGIDO.		PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	541004 - RECOLECTAR INFORMACION DE IMPLICADOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DE LA CADENA DE CUSTODIA.	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	541005 - ESTABLECER PLANES DE MEJORAMIENTO DEL PROCESO FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL CONFORME A LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS, NORMAS Y POLÍTICAS.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	541010 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	581490 - IDENTIFICAR FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRÁNSITO, EL TRANSPORTEY LA SEGURIDAD VIAL, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	582860 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DELAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ANÁLISIS	GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	590420 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540911 - REPORTAR LAS NOVEDADES DE LA OPERACIÓN DE TRANSPORTE DE ACUERDO CON INDICADORES DE GESTIÓN, PARÁMETROS DE CONTROL Y POLÍTICAS VIGENTES	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540912 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTODE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540924 - TRASLADAR A LA VICTIMA DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS DE TRASLADO	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540925 - PRESTAR PRIMEROS AUXILIOS EN LA ESCENA DEL EVENTO DE ACUEDO CON PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE Y NORMAS DE BIOSEGURIDAD	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud

EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540929 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICAEN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DELAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540932 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540933 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540982 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política ylos Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540984 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540987 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540988 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DEUNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540990 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540991 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540992 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DESU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO

		SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540994 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORALY ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540997 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMASDE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	540999 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMASDE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541000 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMASDE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541003 - DOCUMENTAR EL EVENTO DE TRANSITO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE CRIMINALISTICA Y MANUAL CADENA DE CUSTODIA.	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541008 - PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVODE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541009 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	541011 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	581482 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	581492 - CAPACITAR ACTORES VIALES DE ACUERDO CON RÉGIMEN NORMATIVO DE TRÁNSITO, TRANSPORTE, SEGURIDAD VIAL, PLANES ESTRATÉGICOS DE SEGURIDAD VIAL Y	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte

		POLÍTICAS INSTITUCIONALES.	
EJECUCIÓN	IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y SIGNIFICATIVAS.	582861 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
ETAPA PRÁCTICA	APLICAR LO APRENDIDO EN LA ETAPA PRÁCTICA	540193 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LASCOMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJEETAPA PRACTICA
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540908 - MONITOREAR LAS OPERACIÓNES DE TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540915 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540923 - MONITOREAR LA ATENCIÓN A LA(S) VICTIMA(S) DEL EVENTO SEGÚN PROTOCOLOS DE PRIMEROS AUXILIOS	230101267 - Asistir personas según protocolos deprimer respondiente y normativa de salud
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540931 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540979 - 02- Valorar la importancia de la ciudadaníalaboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540986 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	540993 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	541001 - ENTREGAR EVIDENCIAS DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DEL MANUAL DE LA	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte

		CADENA DE CUSTODIA.	
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	541006 - EVALUAR LAS ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO A LA PLANEACIÓN PEDAGÓGICA.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	541012 - VERIFICAR LOS RESULTADOSOBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	581480 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
EVALUACIÓN	REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	581493 - MONITOREAR LA MOVILIDAD DE ACUERDO CON RÉGIMEN NORMATIVO DE TRÁNSITO, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL.	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540909 - PROGRAMAR EL TRANSPORTE SEGÚN NORMATIVIDAD DE LA CARGA.	210101064 - Coordinar el transporte según rutas ymedios
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540914 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIODE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540981 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales deltrabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540985 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDENSOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540989 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	540995 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOSCRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	541002 - ESTABLECER LA ESCENA Y/O LUGAR DEL EVENTO DE TRANSITO SEGUN LA NORMATIVA.	280601088 - Caracterizar accidentes de tránsito deacuerdo con normativa de tránsito y transporte

PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	541007 - PLANEAR LAS SESIONES DE FORMACIÓN DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS CURRICULARES Y NORMATIVA DE EDUCACIÓN VIAL VIGENTE.	240201056 - Orientar formación presencial de acuerdocon procedimientos técnicos y normativa
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	581481 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de maneramatemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	581491 - PLANTEAR ACCIONES DEL PLAN ESTRATÉGICO DE SEGURIDAD VIAL DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE LA ORGANIZACIÓN, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS	280601089 - Regular movilidad vial de acuerdo connormativa de tránsito y transporte
PLANEACIÓN	FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS	582862 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA ENSU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DELAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	8	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	350
3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido			
Ambientes presenciales de formación, ambientes virtuales de aprendizaje y ambientes técnicos para desarrollo del proyecto formativo.			

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
APLICAR LO APRENDIDO EN LA ETAPA PRÁCTICA	6					Instructores	6	$ 3.500.000	$ 21.000.000				
FORMULAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS CON BASE EN LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS, DE ACUERDO A LAS METODOLOGÍAS PROPUESTAS.	2					Instructores	2	$ 3.500.000	$ 7.000.000				

GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3									Computadores	35	$ 3.000.000	$ 105.000.000
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3					Instructores	3	$ 3.500.000	$ 10.500.000				
IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS SELECCIONADAS, MEDIANTE ACTIVIDADES CONSTRUCTIVAS Y	3					Instructores	3	$ 3.500.000	$ 10.500.000				
REVISAR RESULTADOS DE LAS ESTRATEGIAS PROPUESTAS.	1					Instructores	1	$ 3.500.000	$ 3.500.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	1	$ 2.410.290	$ 2.410.290	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas	1	$ 25.690	$ 25.690	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	1	$ 3.168.920	$ 3.168.920	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	8	$ 7.232.925	$ 57.863.400	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 63.468.300	

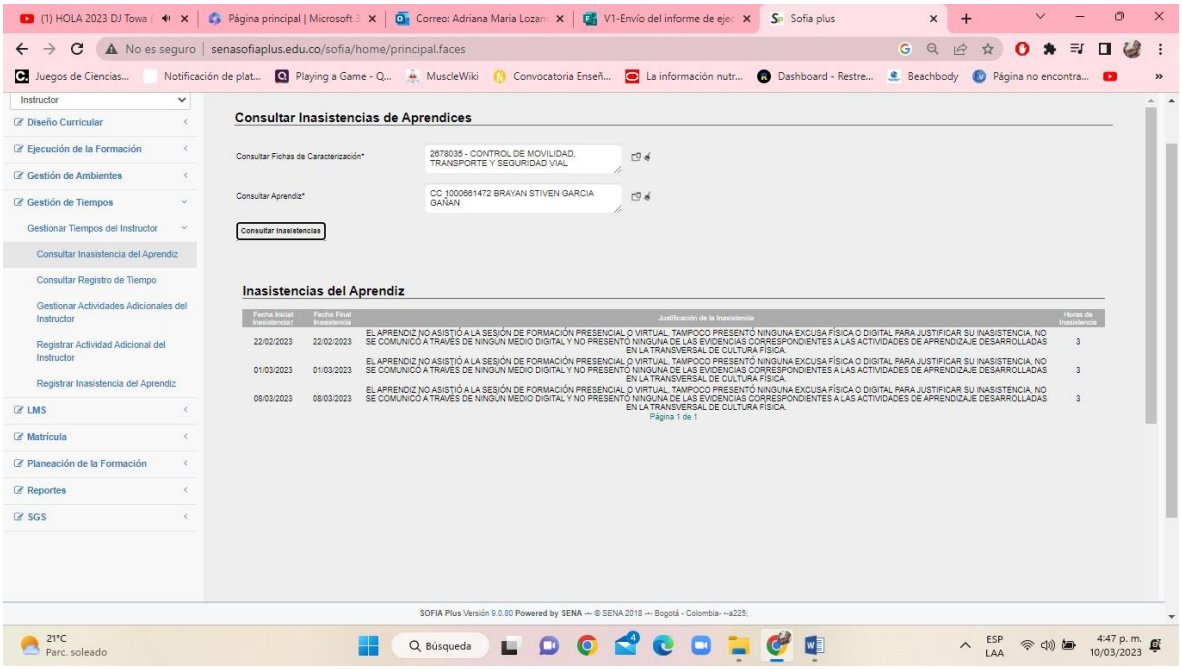
5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

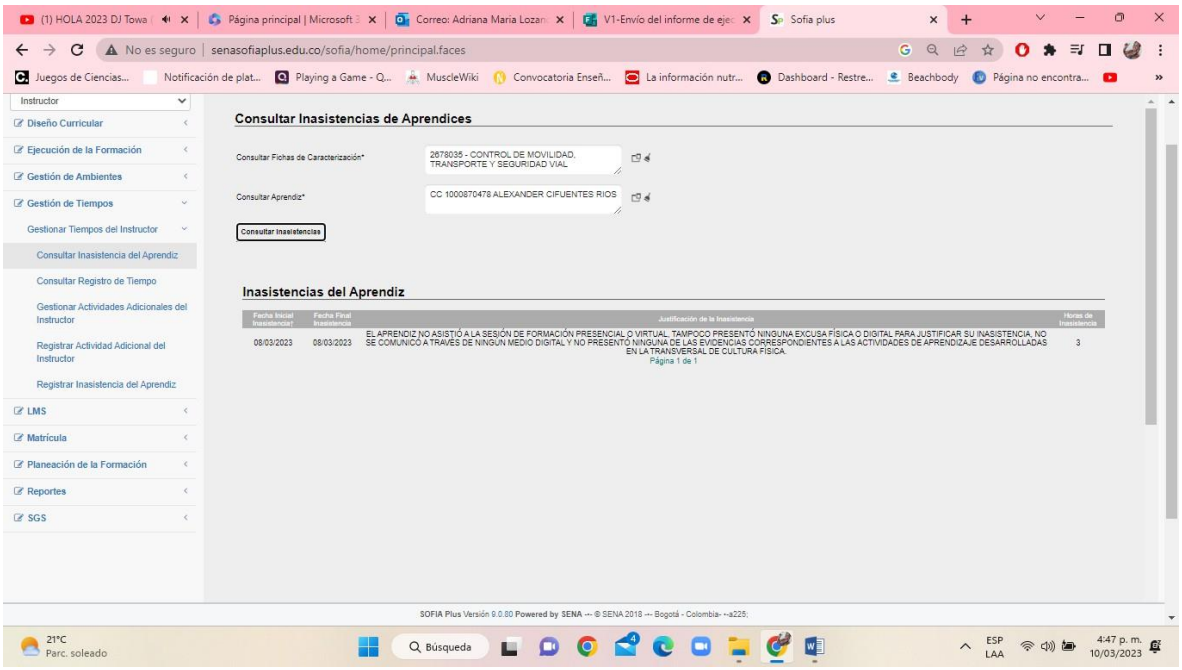
Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
DIEGO ALEJANDRO OROZCO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
MONICA MAGNOLIA QUIMBAYO	ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
CARLOS ANDRES TRIANA	INGENIERO MECÁNICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
OSCAR OSORIO	ABOGADO	SEDE COMODIN PARA DIRECCIÓN GENERAL	DIRECCIÓN GENERAL
ERIK HUMBERTO ARBELAEZ	PROFESIONAL EN MERCADEO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
CARLOS IVAN NARANJO	MECÁNICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA

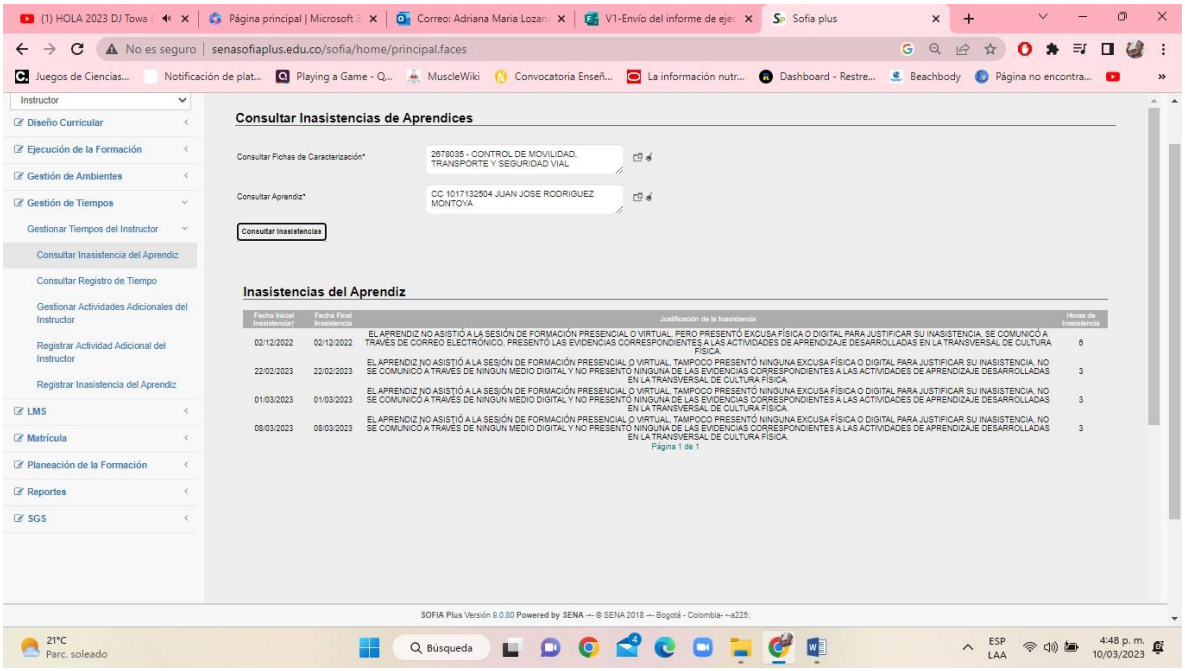
PANTALLAZOS PLATAFORMA SOFIAPLUS

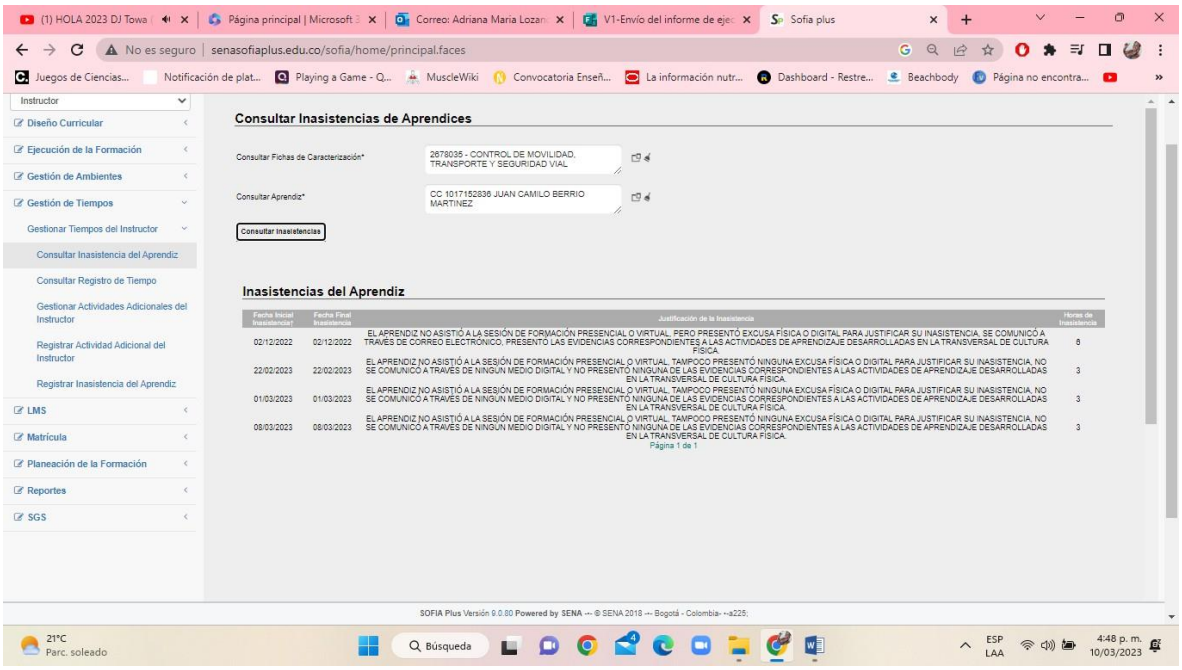
MES: MARZO DE 2023

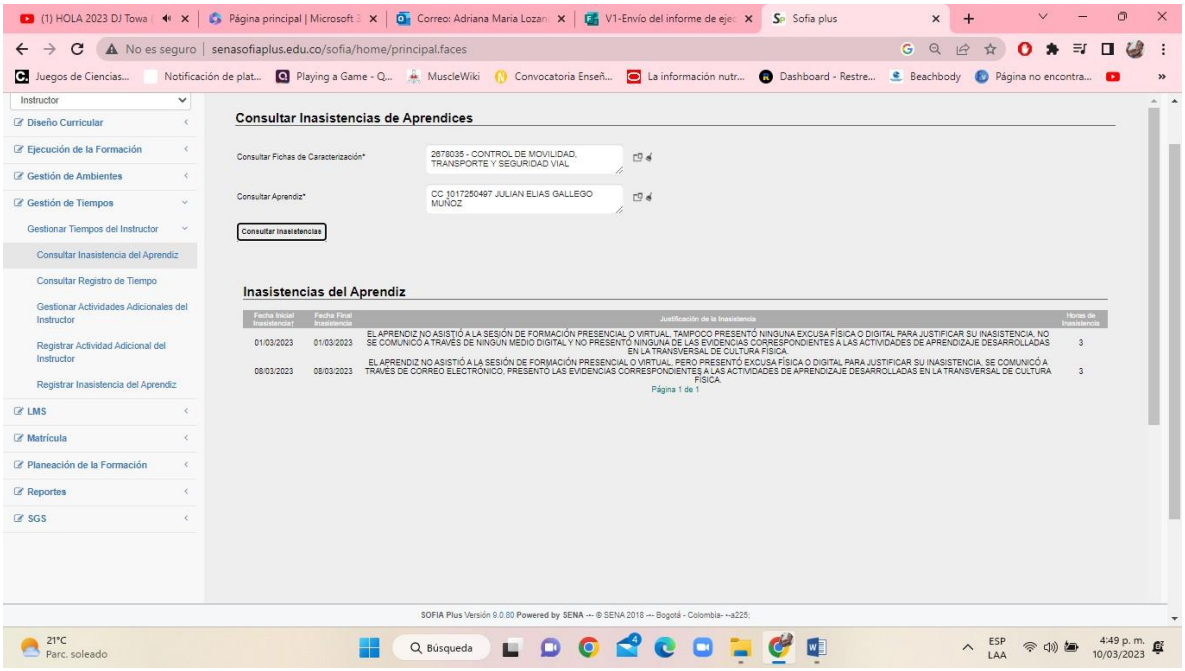
INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO

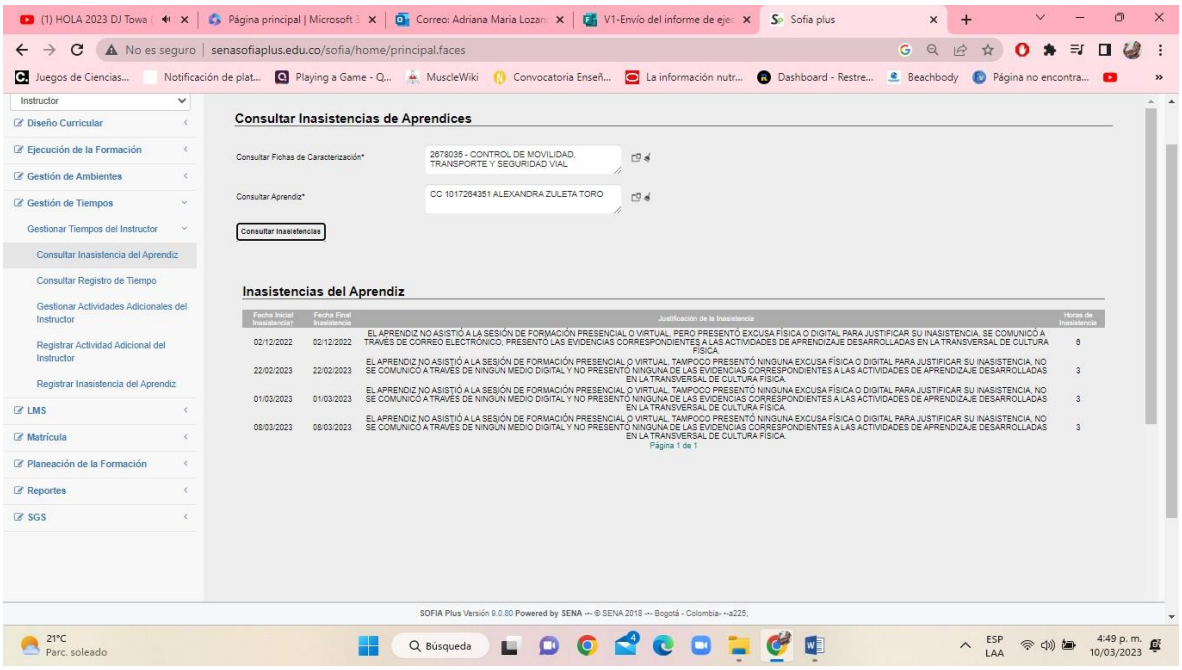


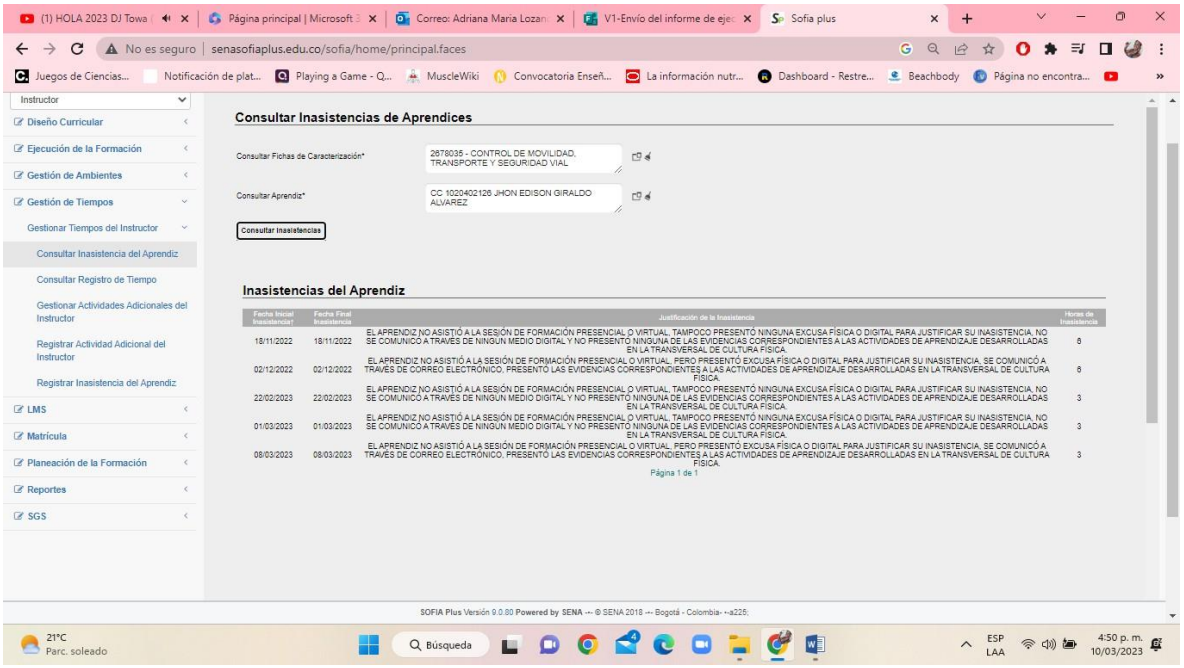



Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017132504 JUAN JOSE RODRIGUEZ MONTOYA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA. SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTO LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:48 p. m.
10/03/2023


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017152836 JUAN CAMILO BERRIO MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA. SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTO LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:48 p. m.
10/03/2023


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017250497 JULIAN ELIAS GALLEGO MUÑOZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:49 p. m.
10/03/2023

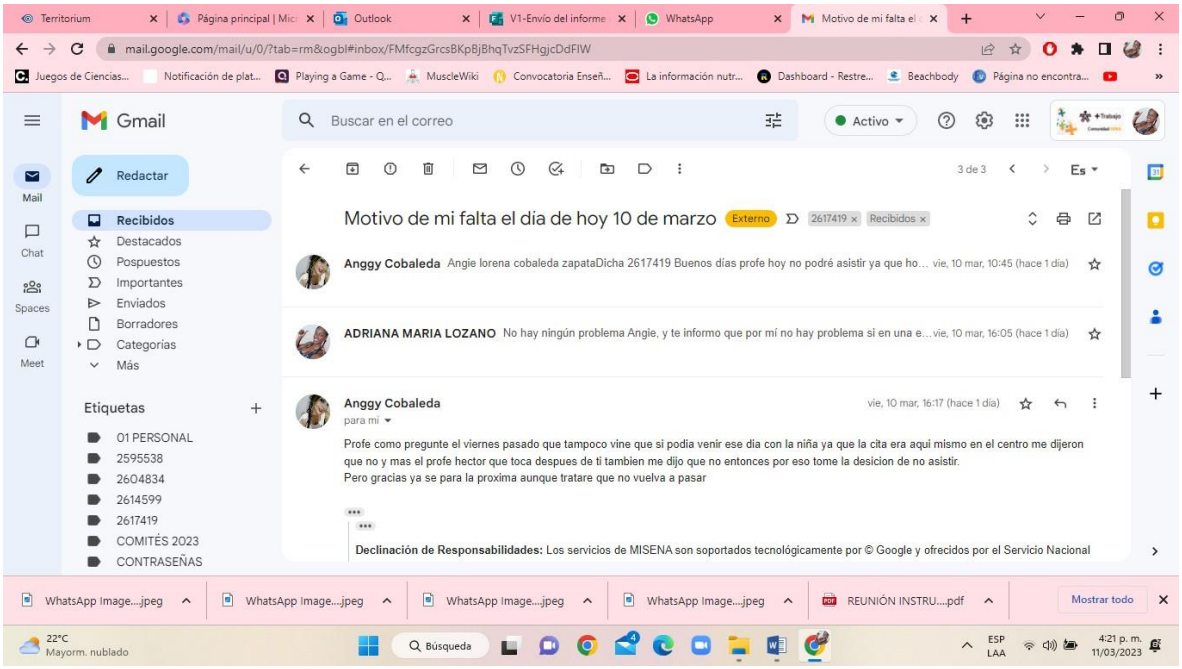

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017264351 ALEXANDRA ZULETA TORO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:49 p. m.
10/03/2023

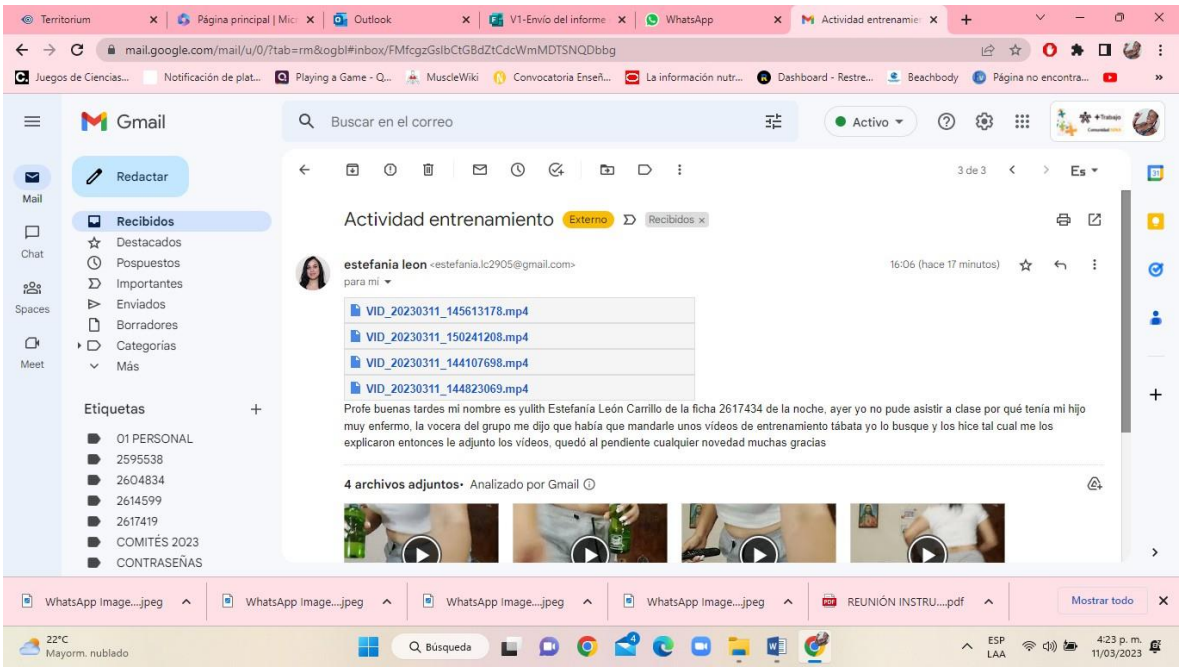

Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2878035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1020402126 JHON EDISON GIRALDO ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
18/11/2022 18/11/2022 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 6
02/12/2022 02/12/2022 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 6
22/02/2023 22/02/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
01/03/2023 01/03/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
08/03/2023 08/03/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a225;

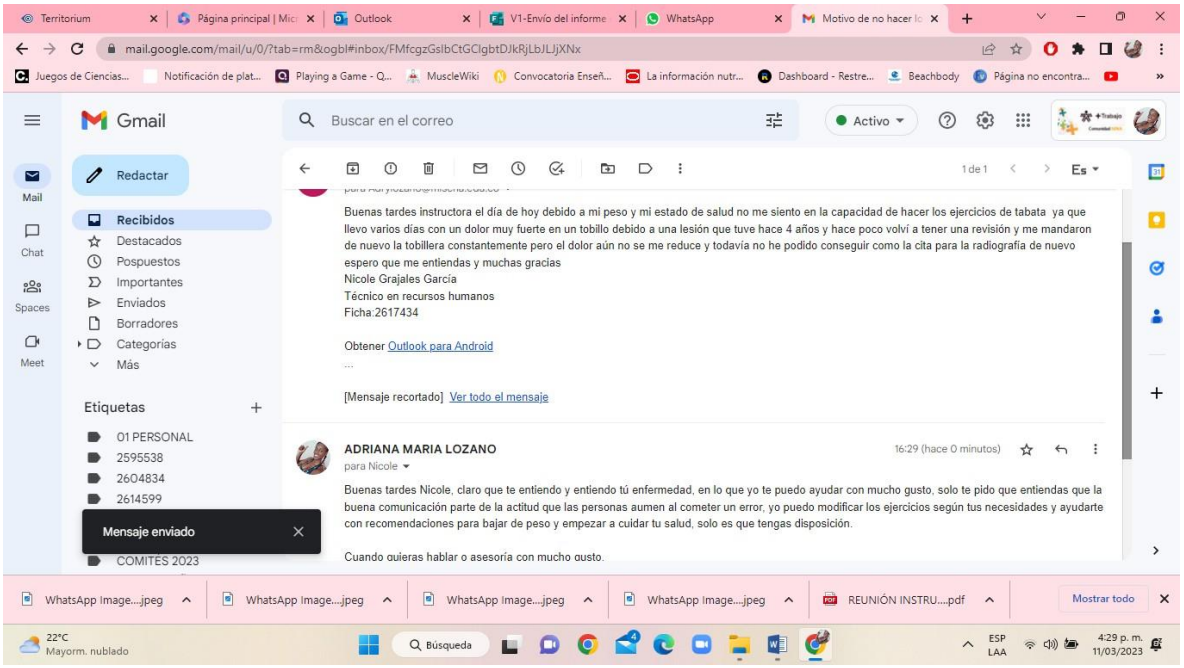
PANTALLAZOS CORREOS ELECTRÓNICOS

MES: MARZO DE 2023

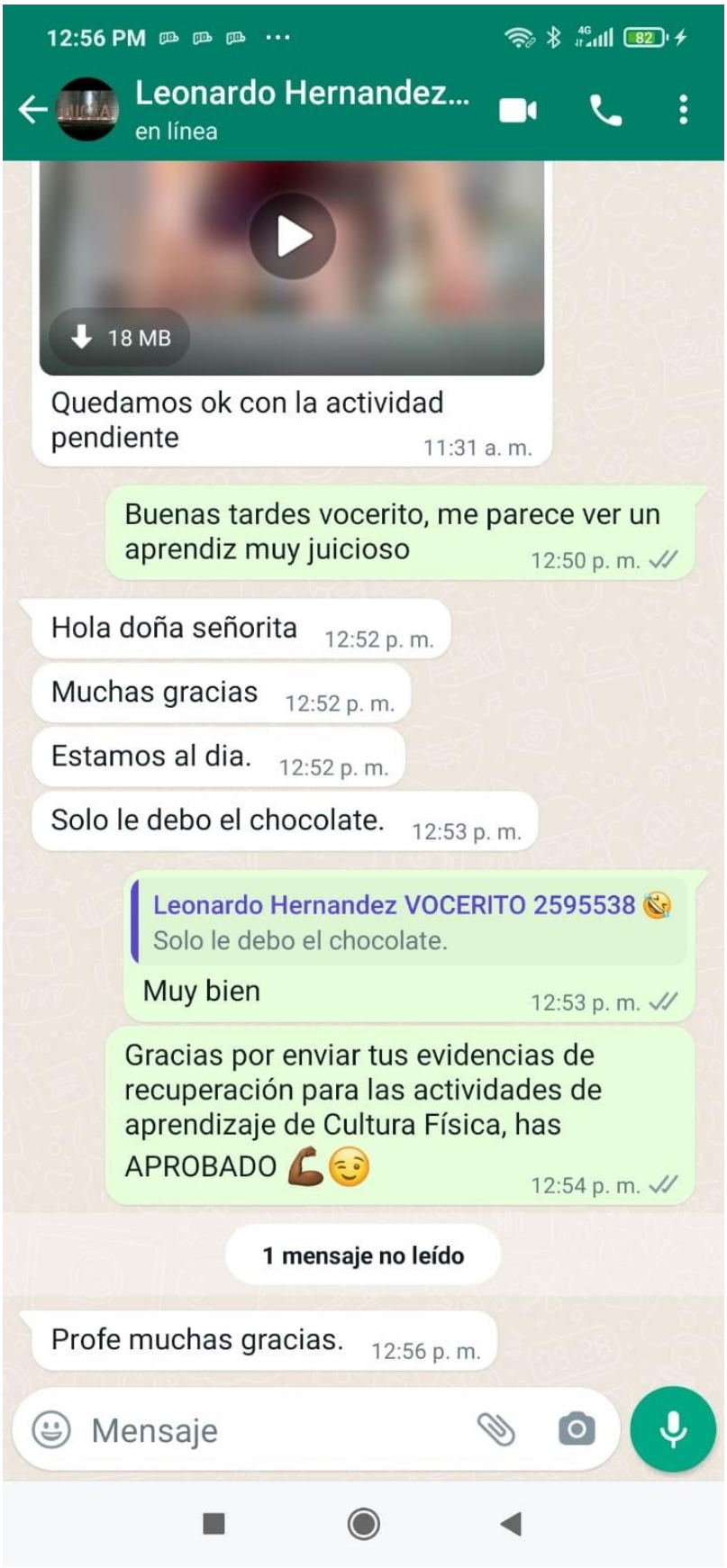
INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO

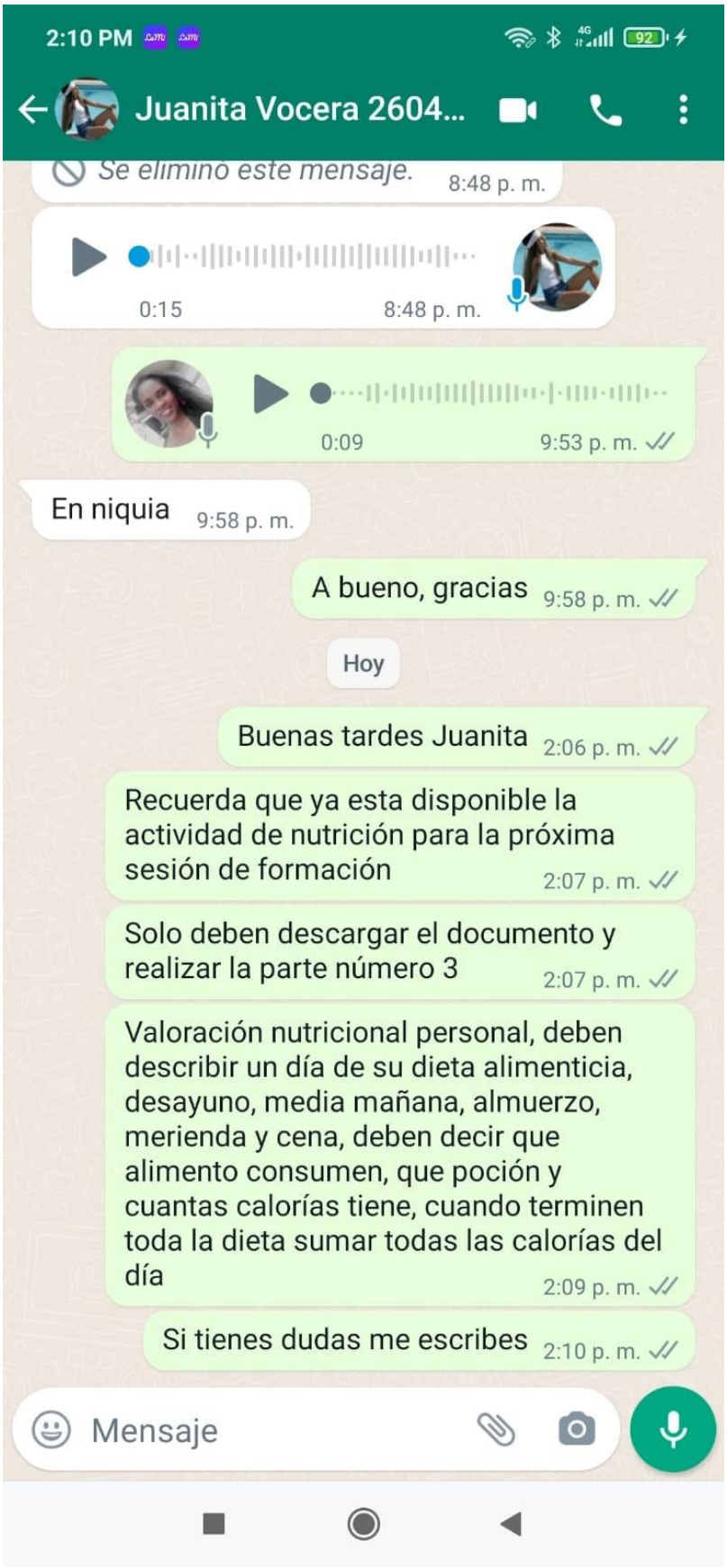


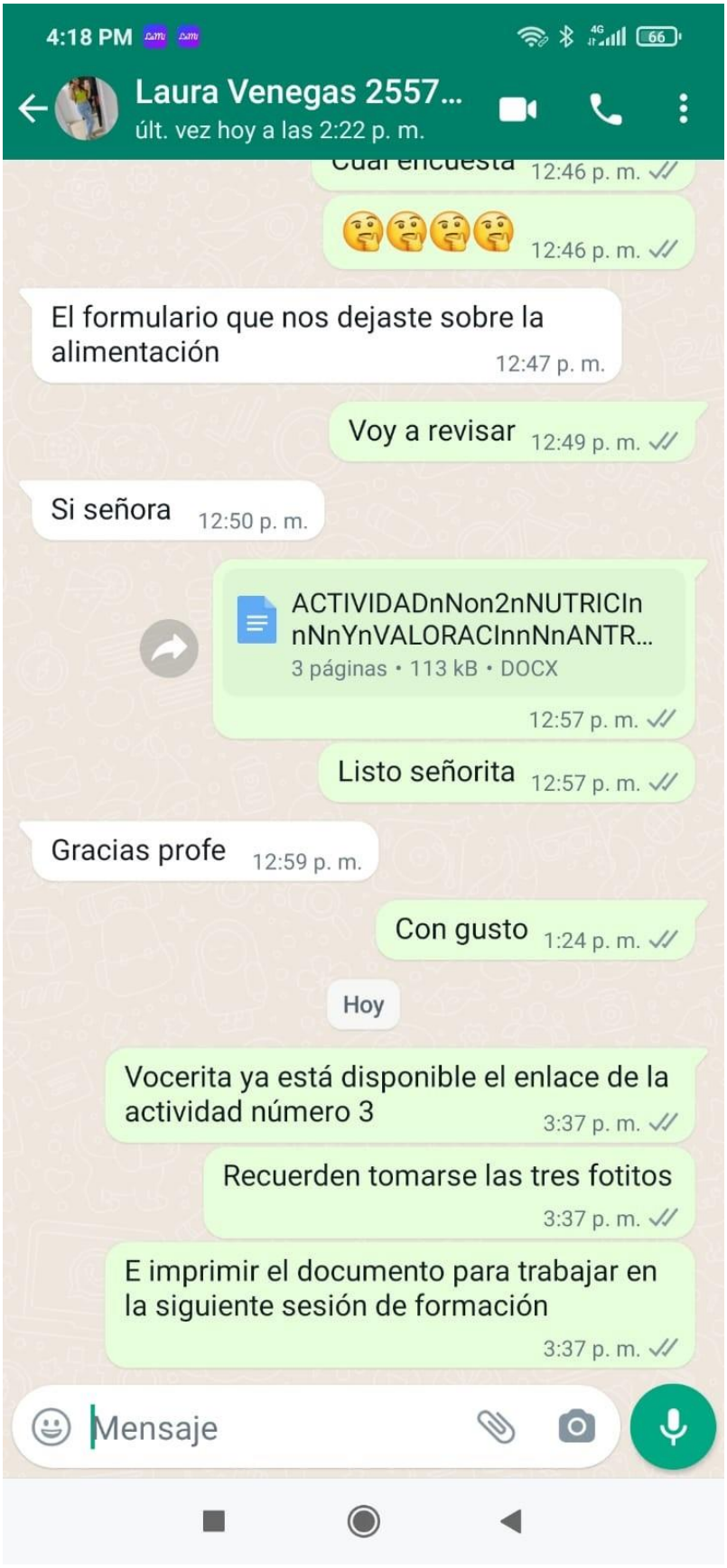



Territorium
Página principal | Mic
Outlook
V1-Envío del informe
WhatsApp
Motivo de no hacer lo
mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGslbCtGClgbtDJkRjLbJLjXNx
Juegos de Ciencias...
Notificación de plat...
Playing a Game - Q...
MuscleWiki
Convocatoria Enseñ...
La información nutr...
Dashboard - Restre...
Beachbody
Página no encontra...
Gmail
Buscar en el correo
Activo
Redactar
Mail
Chat
Spaces
Meet
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Más
Etiquetas
01 PERSONAL
2595538
2604834
2614599
COMITÉS 2023
Mensaje enviado
1 de 1
Es
Buenas tardes instructora el día de hoy debido a mi peso y mi estado de salud no me siento en la capacidad de hacer los ejercicios de tabata ya que llevo varios días con un dolor muy fuerte en un tobillo debido a una lesión que tuve hace 4 años y hace poco volví a tener una revisión y me mandaron de nuevo la tobillera constantemente pero el dolor aún no se me reduce y todavía no he podido conseguir como la cita para la radiografía de nuevo espero que me entiendas y muchas gracias
Nicole Grajales García
Técnico en recursos humanos
Ficha:2617434
Obtener Outlook para Android
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
ADRIANA MARIA LOZANO
para Nicole
16:29 (hace 0 minutos)
Buenas tardes Nicole, claro que te entiendo y entiendo tú enfermedad, en lo que yo te puedo ayudar con mucho gusto, solo te pido que entiendas que la buena comunicación parte de la actitud que las personas aumen al cometer un error, yo puedo modificar los ejercicios según tus necesidades y ayudarte con recomendaciones para bajar de peso y empezar a cuidar tu salud, solo es que tengas disposición.
Cuando quieras hablar o asesoría con mucho gusto.
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
REUNIÓN INSTRU....pdf
Mostrar todo
22°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
4:29 p. m.
11/03/2023


12:56 PM
WhatsApp · 2 mensajes de 2 chats · ahora
Muchas gracias 2:46 p. m.
Con gusto profe 2:46 p. m.
2:47 p. m.
Hoy
Buenos días Ximena, cómo amaneciste 12:55 p. m.
Ya se encuentra disponible el enlace de la actividad de aprendizaje de NUTRICIÓN, que trabajaremos en la próxima sesión de formación 12:56 p. m.
Feliz fin de semana 12:56 p. m.
Mensaje
GIF
q w e r t y u i o p
a s d f g h j k l ñ
z x c v b n m
?123


12:56 PM
Leonardo Hernandez...
en línea
18 MB
Quedamos ok con la actividad pendiente
11:31 a. m.
Buenas tardes vocerito, me parece ver un aprendiz muy juicioso
12:50 p. m.
Hola doña señorita
12:52 p. m.
Muchas gracias
12:52 p. m.
Estamos al dia.
12:52 p. m.
Solo le debo el chocolate.
12:53 p. m.
Leonardo Hernandez VOCERITO 2595538
Solo le debo el chocolate.
Muy bien
12:53 p. m.
Gracias por enviar tus evidencias de recuperación para las actividades de aprendizaje de Cultura Física, has APROBADO
12:54 p. m.
1 mensaje no leído
Profe muchas gracias.
12:56 p. m.
Mensaje

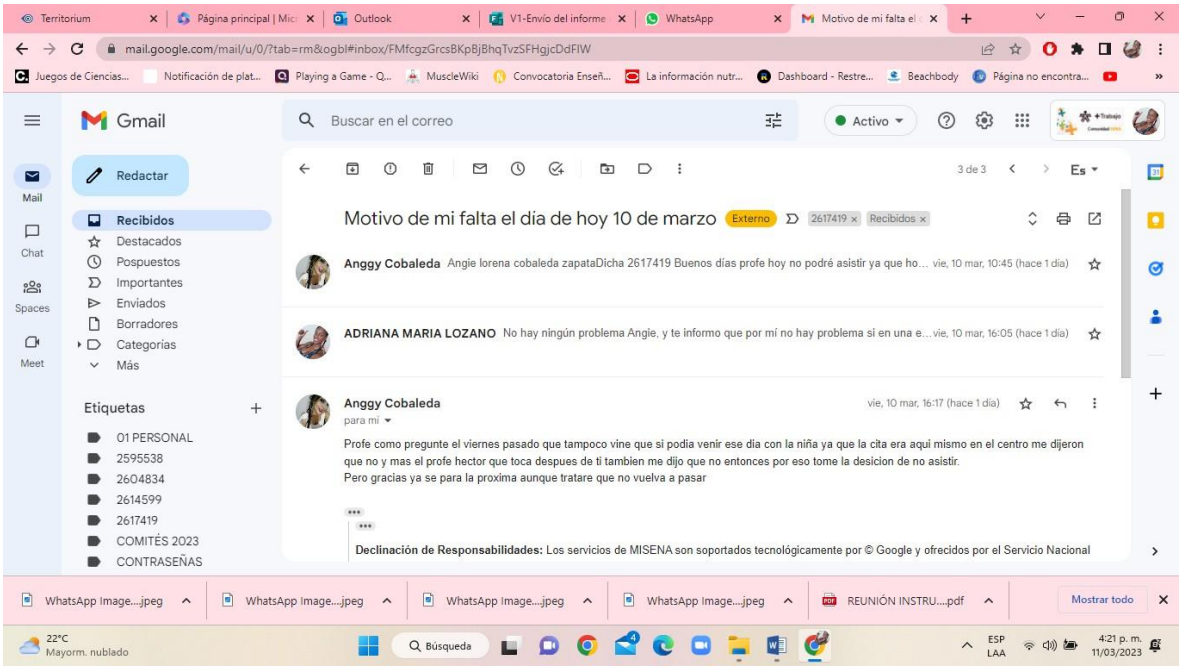

2:10 PM
Juanita Vocera 2604...
Se eliminó este mensaje. 8:48 p. m.
0:15 8:48 p. m.
0:09 9:53 p. m.
En niquia 9:58 p. m.
A bueno, gracias 9:58 p. m.
Hoy
Buenas tardes Juanita 2:06 p. m.
Recuerda que ya esta disponible la actividad de nutrición para la próxima sesión de formación 2:07 p. m.
Solo deben descargar el documento y realizar la parte número 3 2:07 p. m.
Valoración nutricional personal, deben describir un día de su dieta alimenticia, desayuno, media mañana, almuerzo, merienda y cena, deben decir que alimento consumen, que poción y cuantas calorías tiene, cuando terminen toda la dieta sumar todas las calorías del día 2:09 p. m.
Si tienes dudas me escribes 2:10 p. m.
Mensaje

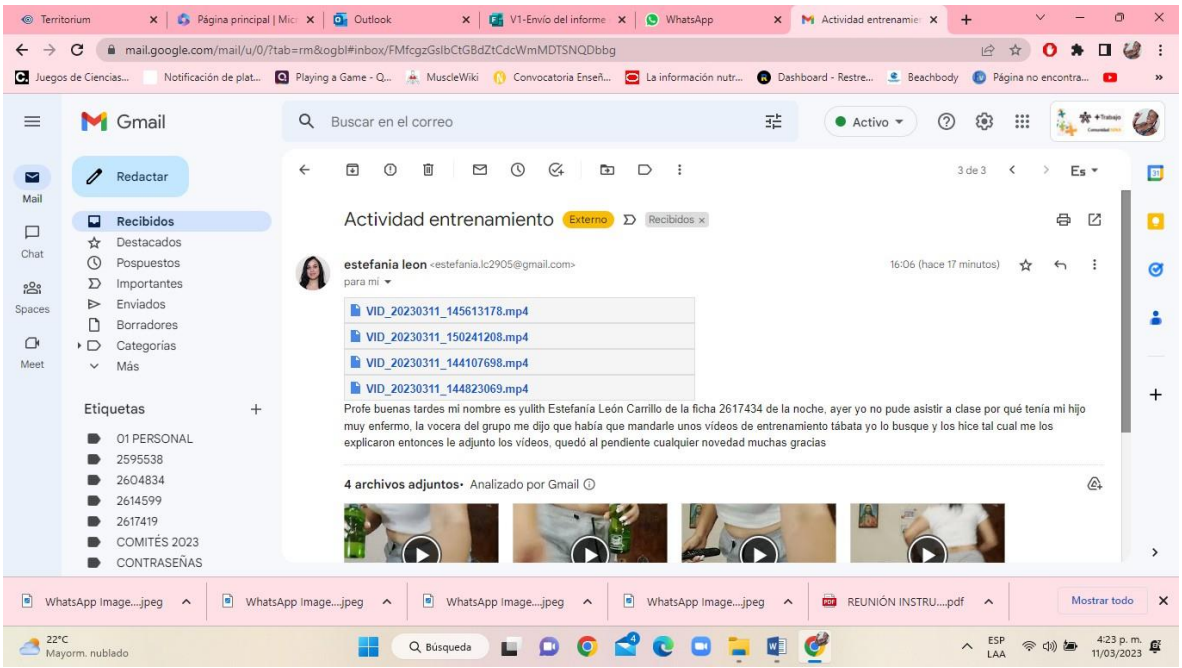

4:18 PM
Laura Venegas 2557...
últ. vez hoy a las 2:22 p. m.
Cual encuesta 12:46 p. m.
12:46 p. m.
El formulario que nos dejaste sobre la alimentación 12:47 p. m.
Voy a revisar 12:49 p. m.
Si señora 12:50 p. m.
ACTIVIDADnNon2nNUTRICIn nNnYnVALORACInnNnANTR...
3 páginas • 113 kB • DOCX
12:57 p. m.
Listo señorita 12:57 p. m.
Gracias profe 12:59 p. m.
Con gusto 1:24 p. m.
Hoy
Vocerita ya está disponible el enlace de la actividad número 3 3:37 p. m.
Recuerden tomarse las tres fotitos 3:37 p. m.
E imprimir el documento para trabajar en la siguiente sesión de formación 3:37 p. m.
Mensaje

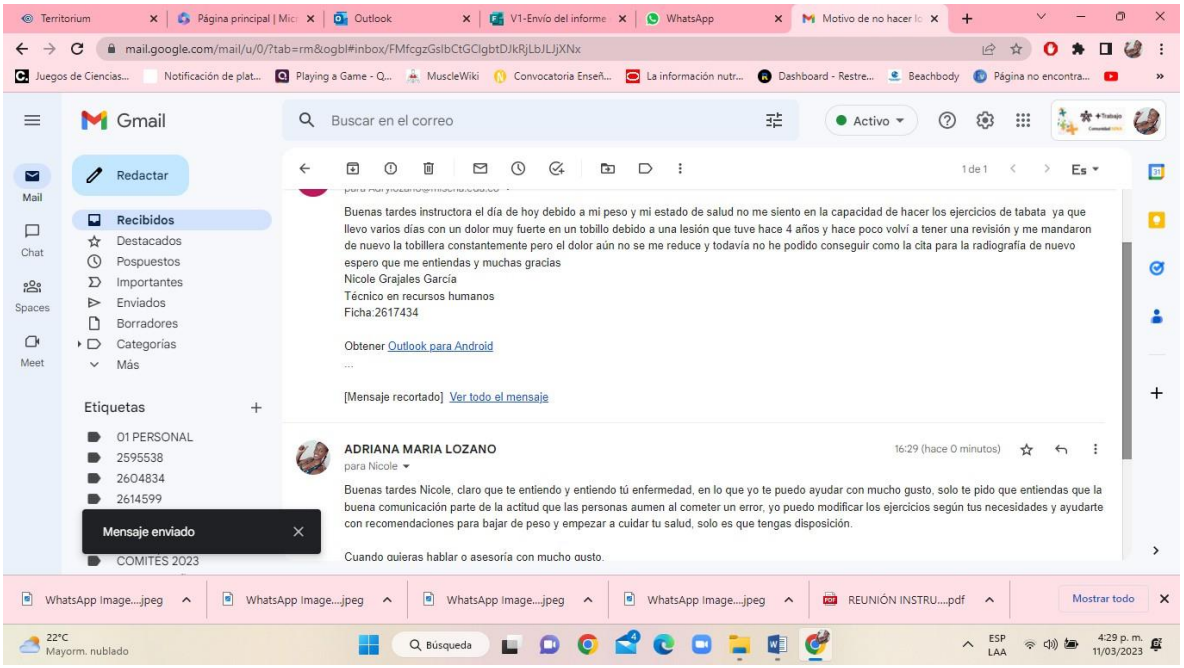
PANTALLAZOS CORREOS ELECTRÓNICOS

MES: MARZO DE 2023

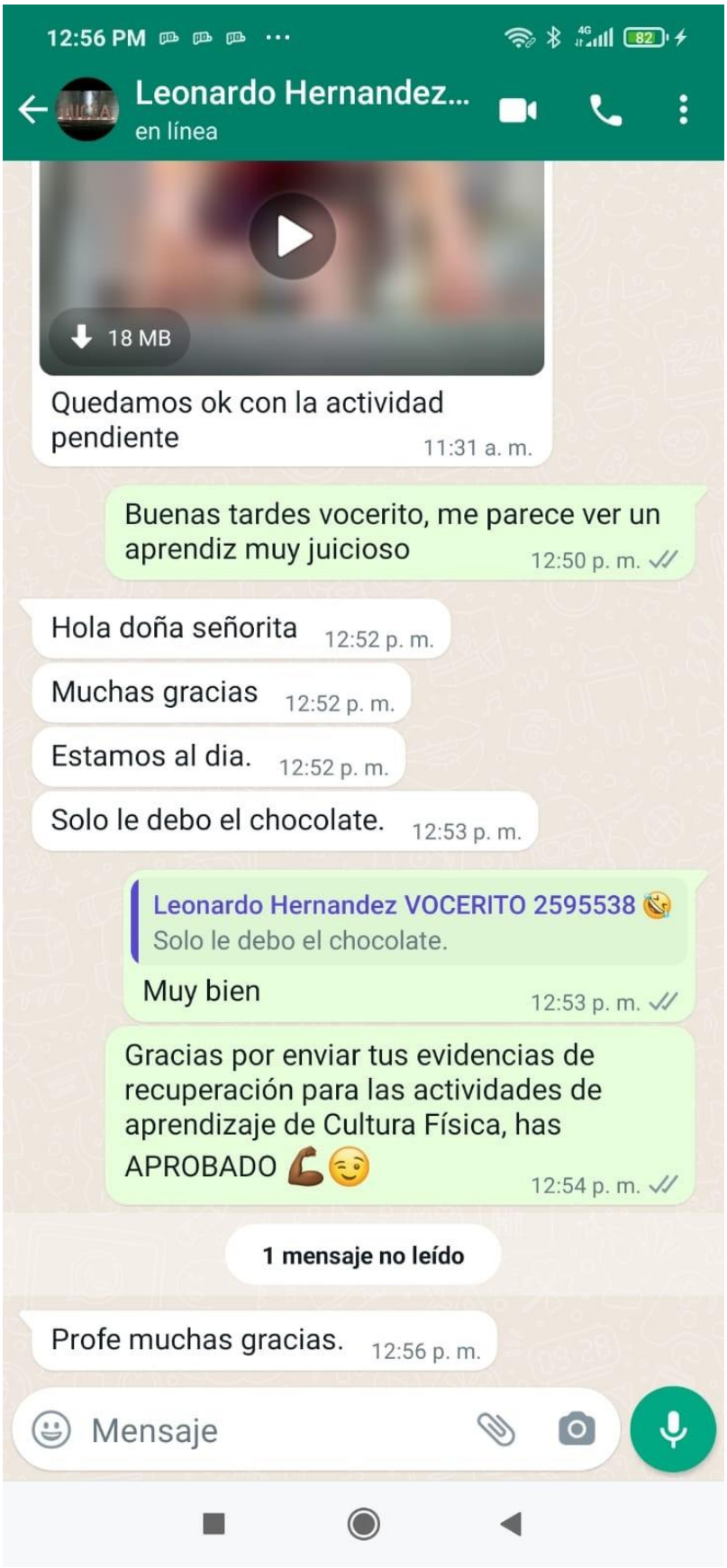
INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO

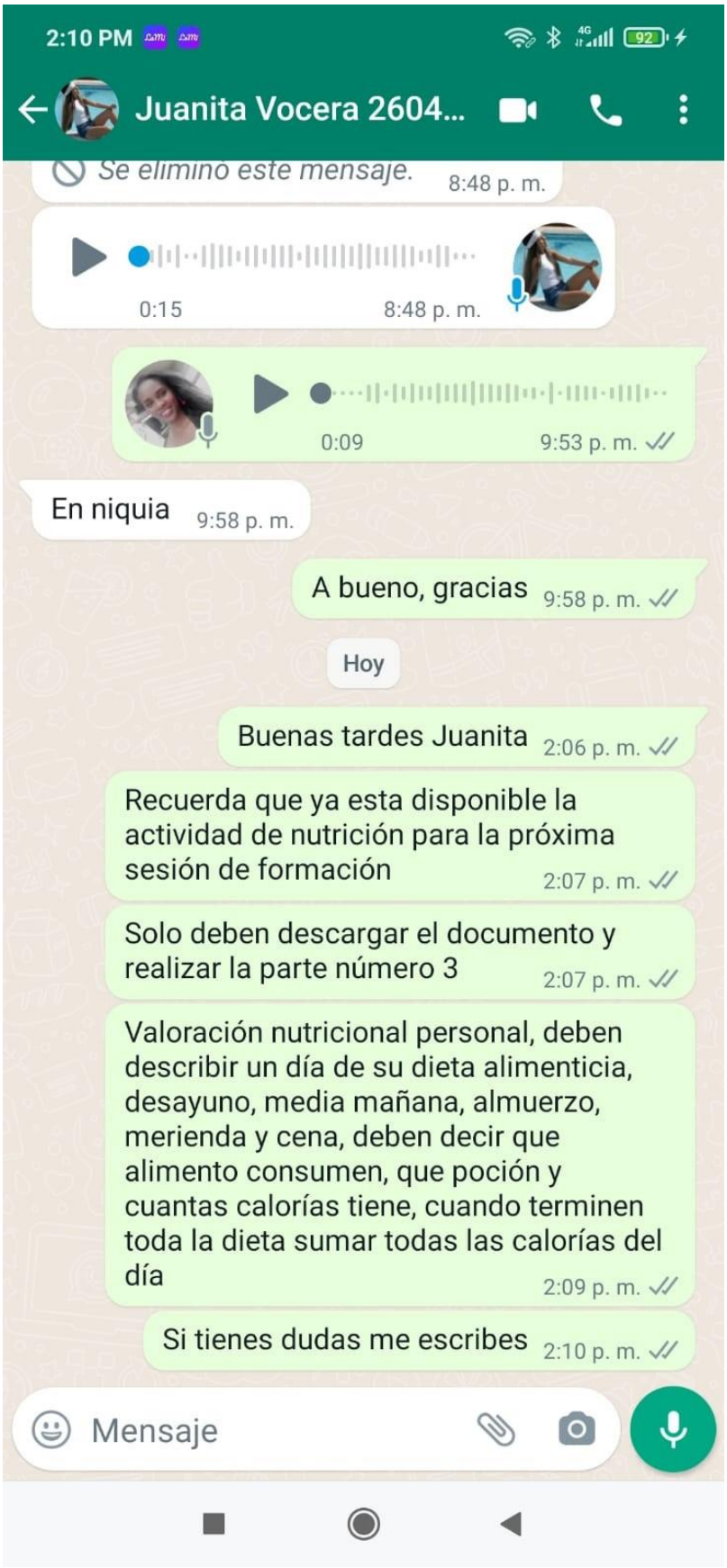


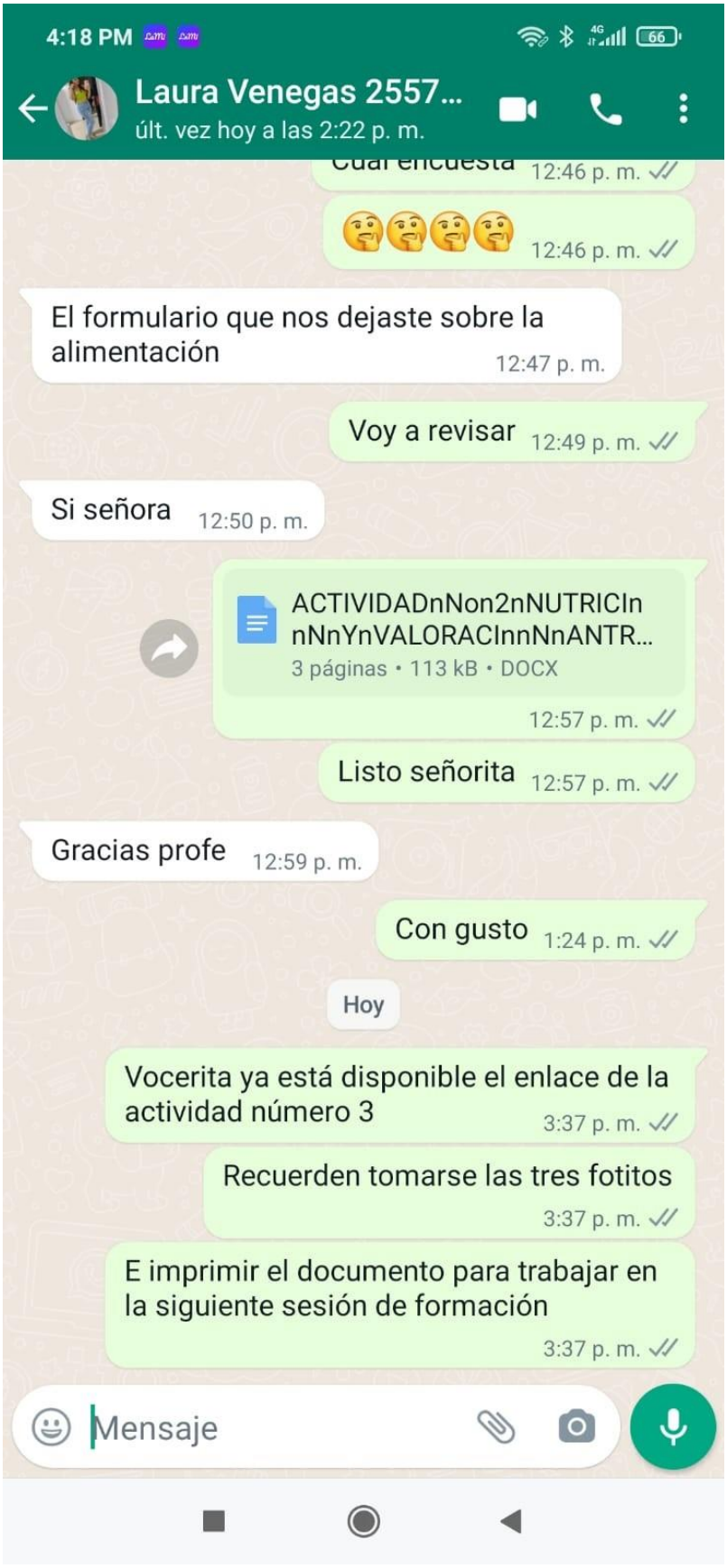



Territorium
Página principal | Mic
Outlook
V1-Envío del informe
WhatsApp
Motivo de no hacer lo
mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGslbCtGClgbtDJkRjLbJLjXNx
Juegos de Ciencias...
Notificación de plat...
Playing a Game - Q...
MuscleWiki
Convocatoria Enseñ...
La información nutr...
Dashboard - Restre...
Beachbody
Página no encontra...
Gmail
Buscar en el correo
Activo
Redactar
Mail
Chat
Spaces
Meet
Recibidos
Destacados
Pospuestos
Importantes
Enviados
Borradores
Categorías
Más
Etiquetas
01 PERSONAL
2595538
2604834
2614599
COMITÉS 2023
Mensaje enviado
1 de 1
Es
Buenas tardes instructora el día de hoy debido a mi peso y mi estado de salud no me siento en la capacidad de hacer los ejercicios de tabata ya que llevo varios días con un dolor muy fuerte en un tobillo debido a una lesión que tuve hace 4 años y hace poco volví a tener una revisión y me mandaron de nuevo la tobillera constantemente pero el dolor aún no se me reduce y todavía no he podido conseguir como la cita para la radiografía de nuevo espero que me entiendas y muchas gracias
Nicole Grajales García
Técnico en recursos humanos
Ficha:2617434
Obtener Outlook para Android
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
ADRIANA MARIA LOZANO
para Nicole
16:29 (hace 0 minutos)
Buenas tardes Nicole, claro que te entiendo y entiendo tú enfermedad, en lo que yo te puedo ayudar con mucho gusto, solo te pido que entiendas que la buena comunicación parte de la actitud que las personas aumen al cometer un error, yo puedo modificar los ejercicios según tus necesidades y ayudarte con recomendaciones para bajar de peso y empezar a cuidar tu salud, solo es que tengas disposición.
Cuando quieras hablar o asesoría con mucho gusto.
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
WhatsApp Image....jpeg
REUNIÓN INSTRU....pdf
Mostrar todo
22°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
4:29 p. m.
11/03/2023


12:56 PM
WhatsApp · 2 mensajes de 2 chats · ahora
Muchas gracias 2:46 p. m.
Con gusto profe 2:46 p. m.
2:47 p. m.
Hoy
Buenos días Ximena, cómo amaneciste 12:55 p. m.
Ya se encuentra disponible el enlace de la actividad de aprendizaje de NUTRICIÓN, que trabajaremos en la próxima sesión de formación 12:56 p. m.
Feliz fin de semana 12:56 p. m.
Mensaje
GIF
q w e r t y u i o p
a s d f g h j k l ñ
z x c v b n m
?123


12:56 PM
Leonardo Hernandez...
en línea
18 MB
Quedamos ok con la actividad pendiente
11:31 a. m.
Buenas tardes vocerito, me parece ver un aprendiz muy juicioso
12:50 p. m.
Hola doña señorita
12:52 p. m.
Muchas gracias
12:52 p. m.
Estamos al dia.
12:52 p. m.
Solo le debo el chocolate.
12:53 p. m.
Leonardo Hernandez VOCERITO 2595538
Solo le debo el chocolate.
Muy bien
12:53 p. m.
Gracias por enviar tus evidencias de recuperación para las actividades de aprendizaje de Cultura Física, has APROBADO
12:54 p. m.
1 mensaje no leído
Profe muchas gracias.
12:56 p. m.
Mensaje

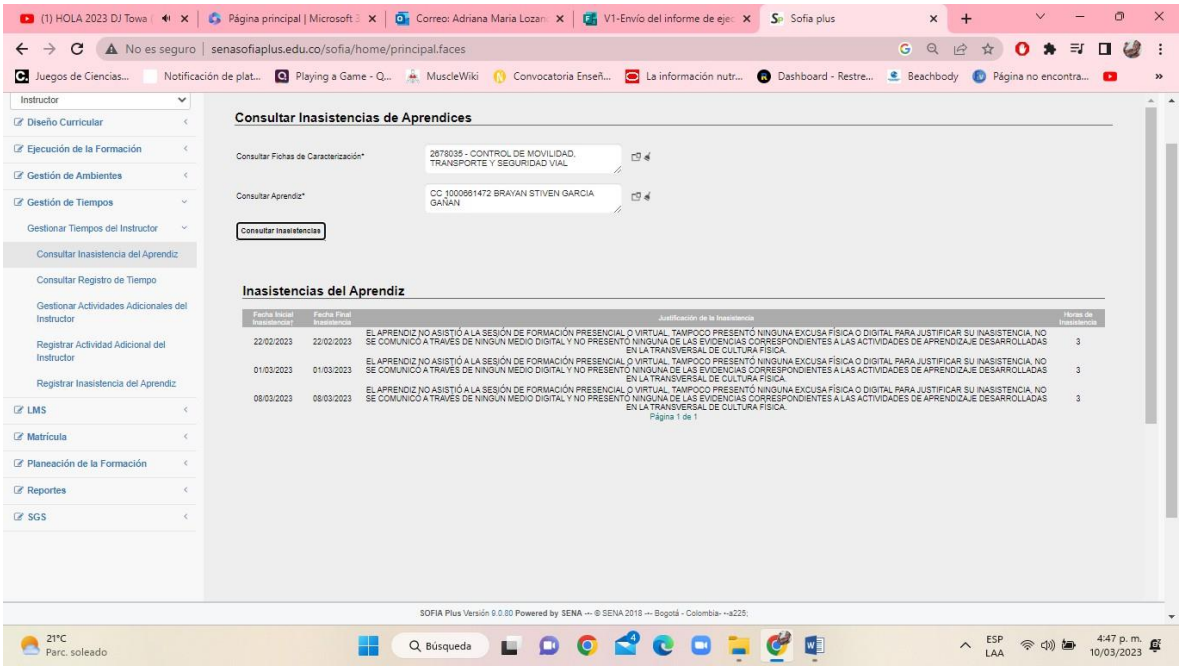

2:10 PM
Juanita Vocera 2604...
Se eliminó este mensaje. 8:48 p. m.
0:15 8:48 p. m.
0:09 9:53 p. m.
En niquia 9:58 p. m.
A bueno, gracias 9:58 p. m.
Hoy
Buenas tardes Juanita 2:06 p. m.
Recuerda que ya esta disponible la actividad de nutrición para la próxima sesión de formación 2:07 p. m.
Solo deben descargar el documento y realizar la parte número 3 2:07 p. m.
Valoración nutricional personal, deben describir un día de su dieta alimenticia, desayuno, media mañana, almuerzo, merienda y cena, deben decir que alimento consumen, que poción y cuantas calorías tiene, cuando terminen toda la dieta sumar todas las calorías del día 2:09 p. m.
Si tienes dudas me escribes 2:10 p. m.
Mensaje

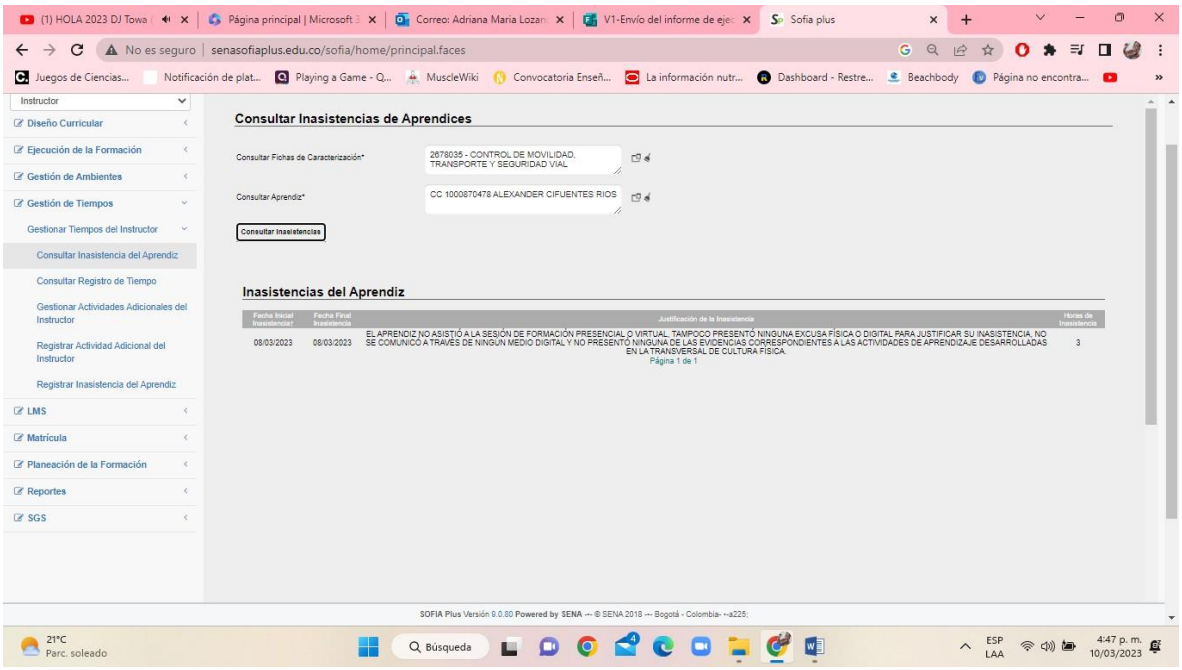

4:18 PM
Laura Venegas 2557...
últ. vez hoy a las 2:22 p. m.
Cual encuesta 12:46 p. m.
12:46 p. m.
El formulario que nos dejaste sobre la alimentación 12:47 p. m.
Voy a revisar 12:49 p. m.
Si señora 12:50 p. m.
ACTIVIDADnNon2nNUTRICIn nNnYnVALORACInnNnANTR...
3 páginas • 113 kB • DOCX
12:57 p. m.
Listo señorita 12:57 p. m.
Gracias profe 12:59 p. m.
Con gusto 1:24 p. m.
Hoy
Vocerita ya está disponible el enlace de la actividad número 3 3:37 p. m.
Recuerden tomarse las tres fotitos 3:37 p. m.
E imprimir el documento para trabajar en la siguiente sesión de formación 3:37 p. m.
Mensaje

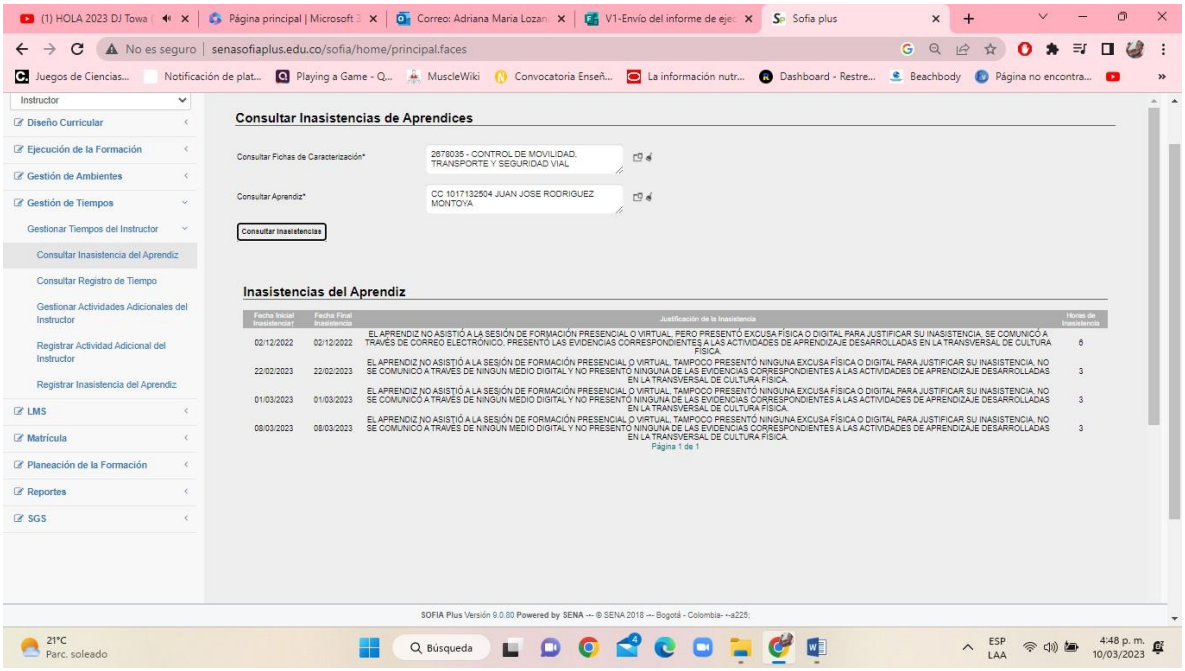
PANTALLAZOS PLATAFORMA SOFIAPLUS

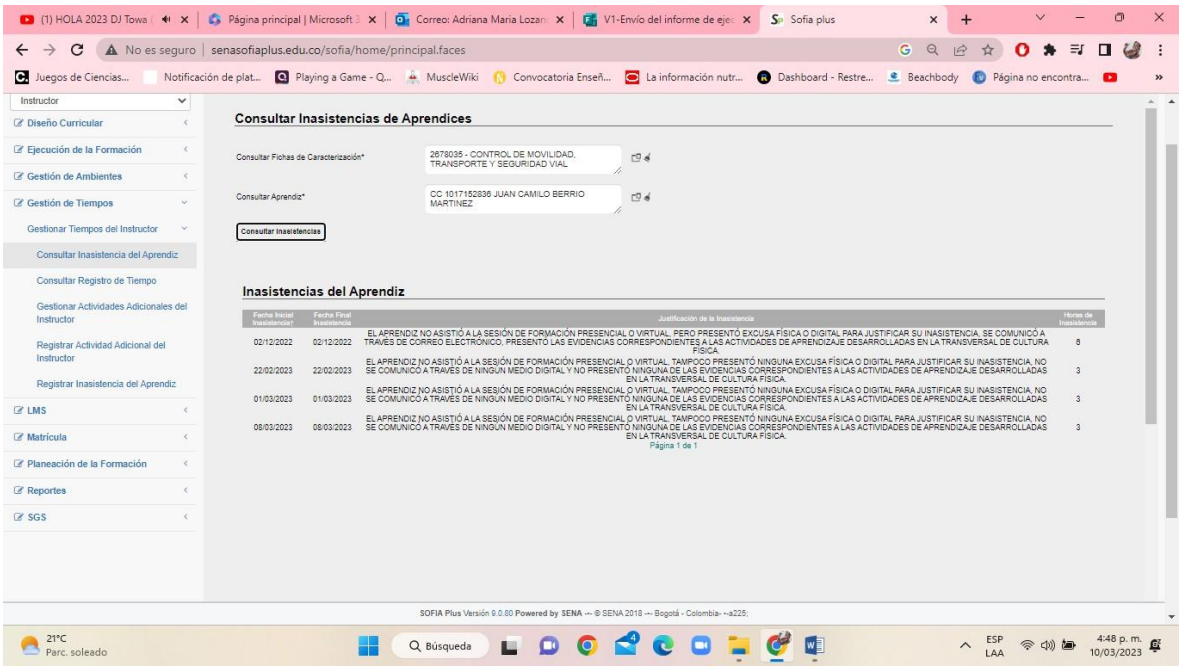
MES: MARZO DE 2023

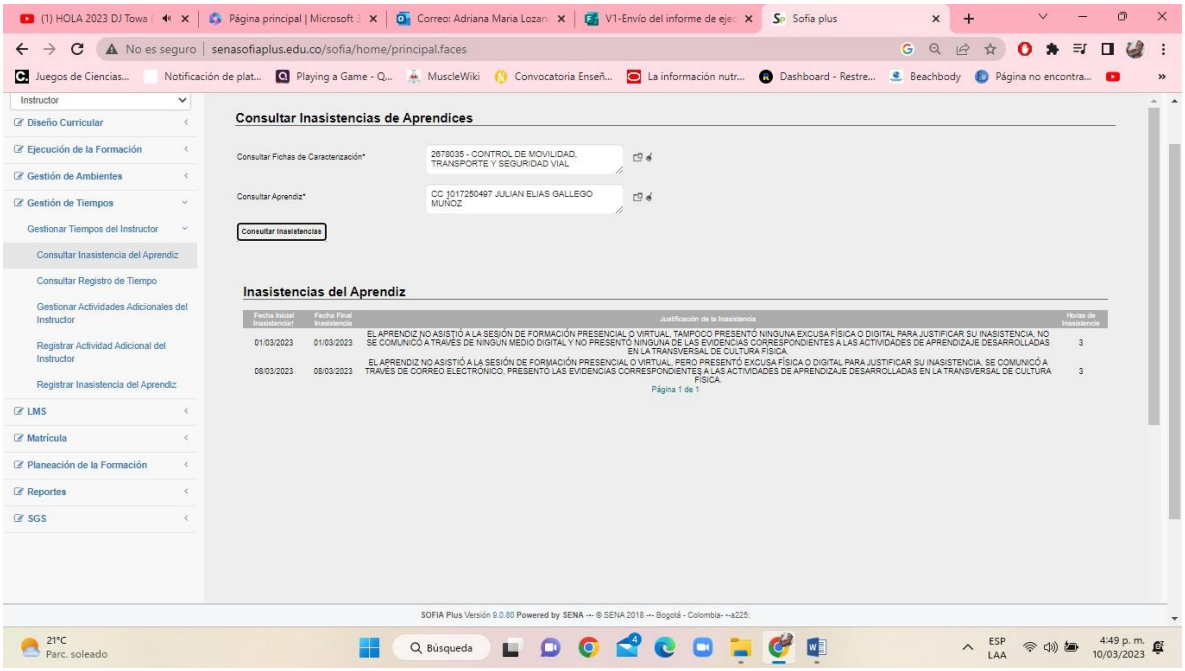
INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO

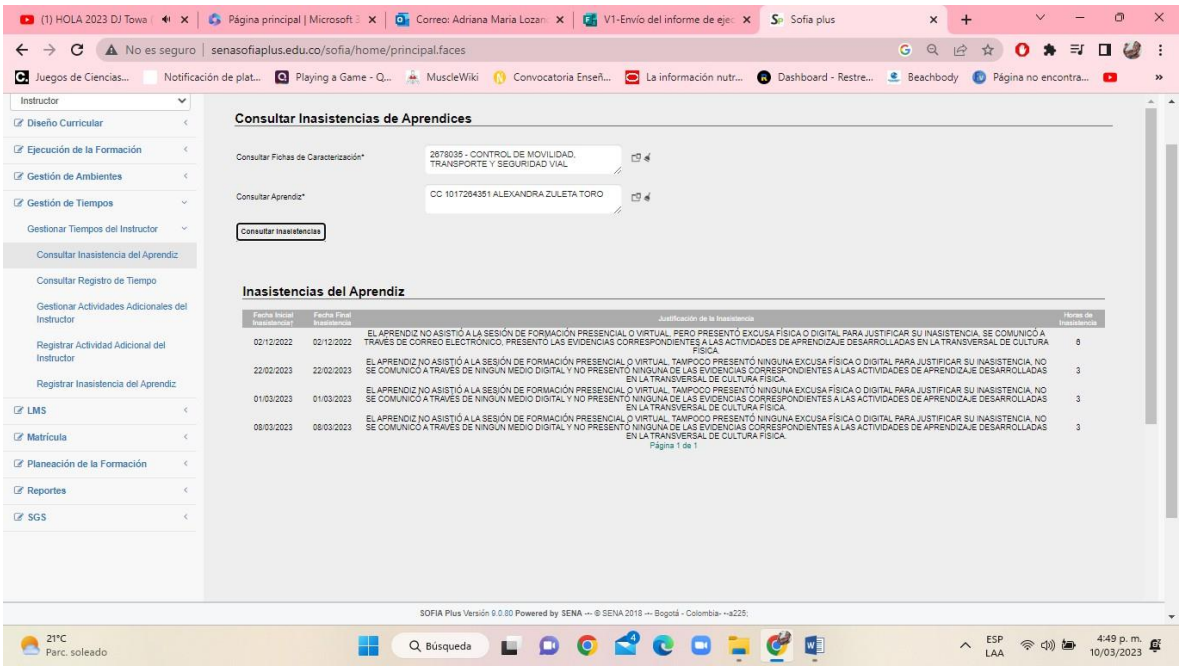


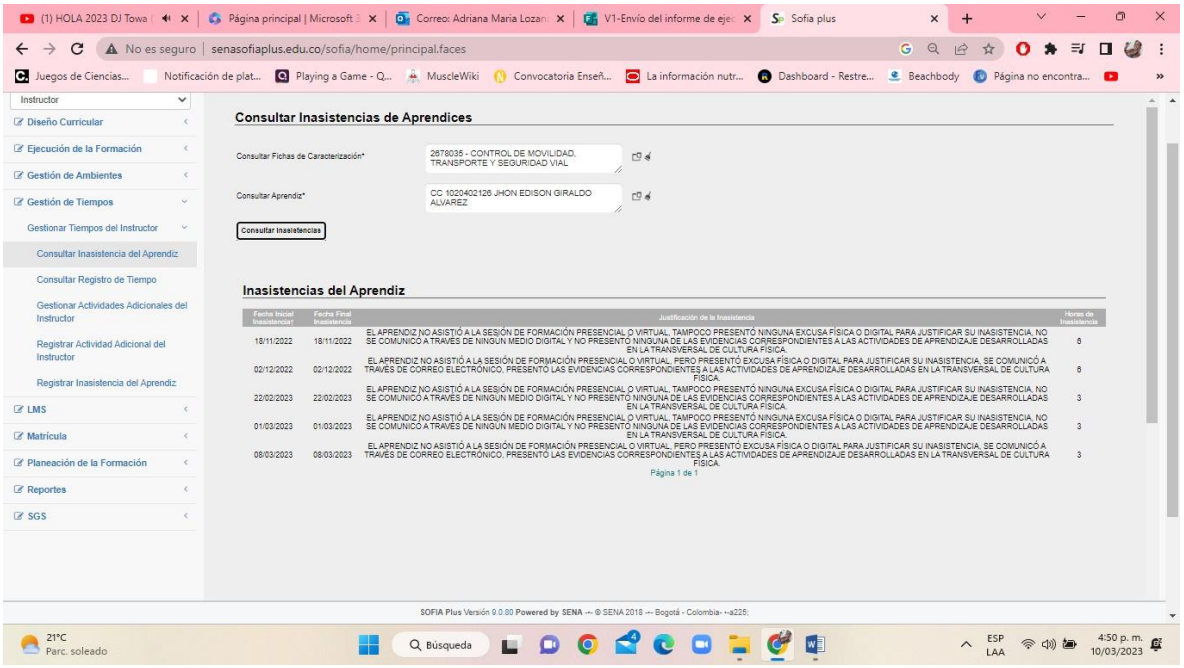



Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017132504 JUAN JOSE RODRIGUEZ MONTOYA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA. SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTO LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:48 p. m.
10/03/2023


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017152836 JUAN CAMILO BERRIO MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA. SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTO LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:48 p. m.
10/03/2023


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017250497 JULIAN ELIAS GALLEGO MUÑOZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:49 p. m.
10/03/2023

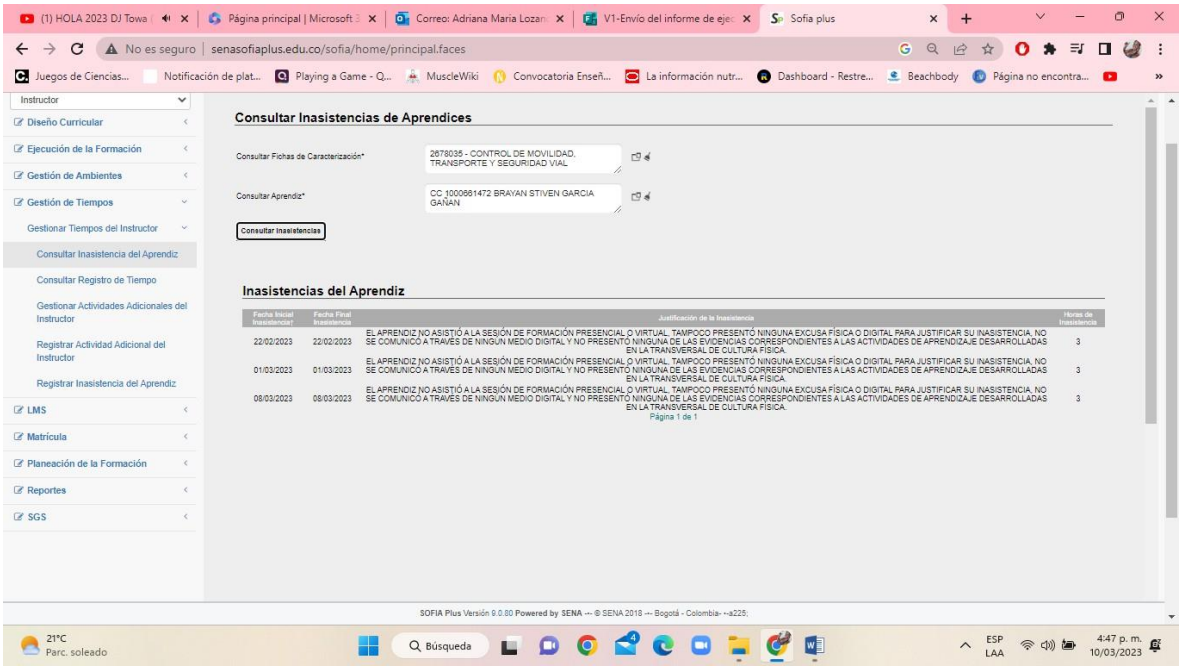

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017264351 ALEXANDRA ZULETA TORO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:49 p. m.
10/03/2023

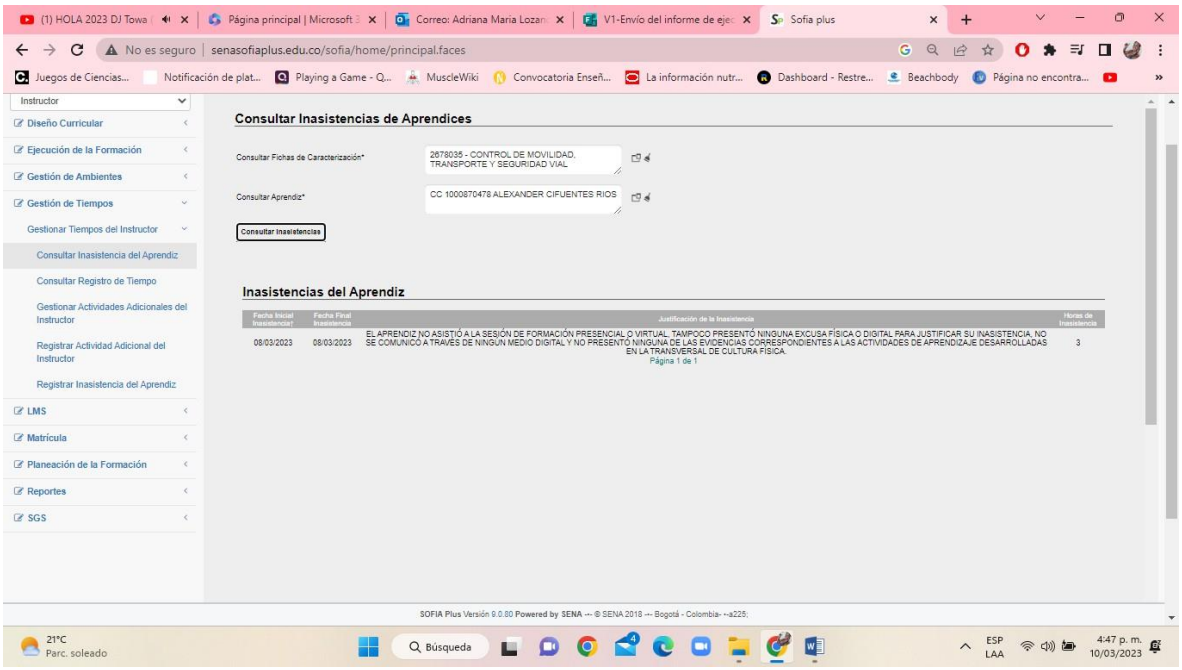

Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2878035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1020402126 JHON EDISON GIRALDO ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
18/11/2022 18/11/2022 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 6
02/12/2022 02/12/2022 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 6
22/02/2023 22/02/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
01/03/2023 01/03/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
08/03/2023 08/03/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a225;

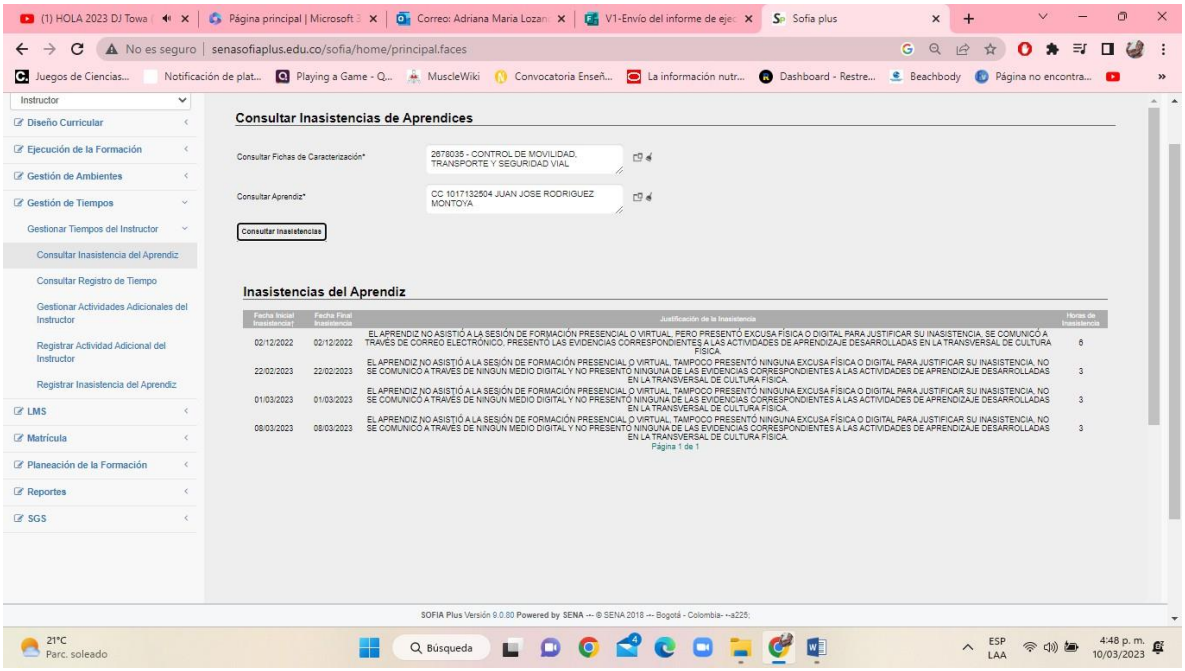
PANTALLAZOS PLATAFORMA SOFIAPLUS

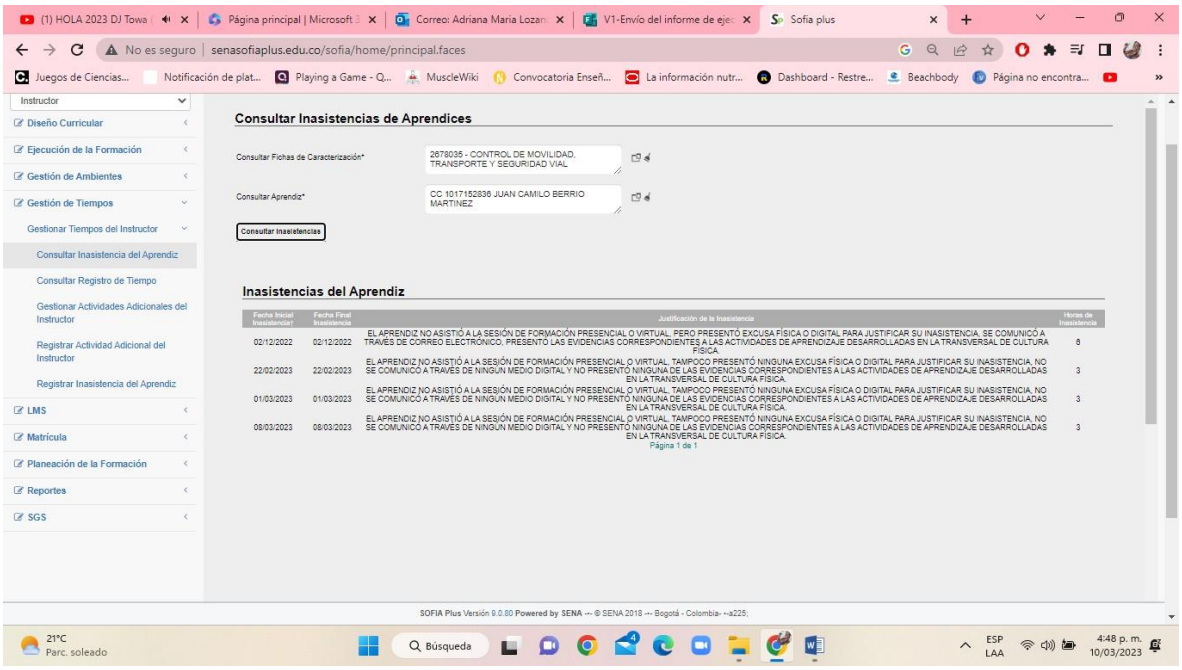
MES: MARZO DE 2023

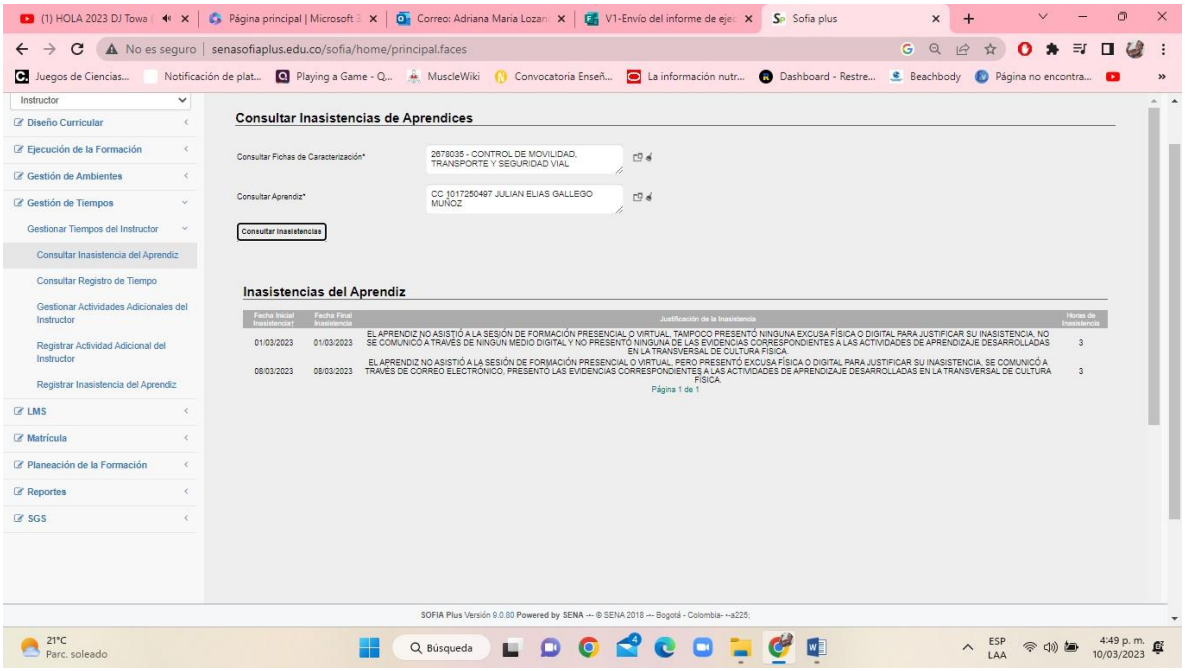
INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO

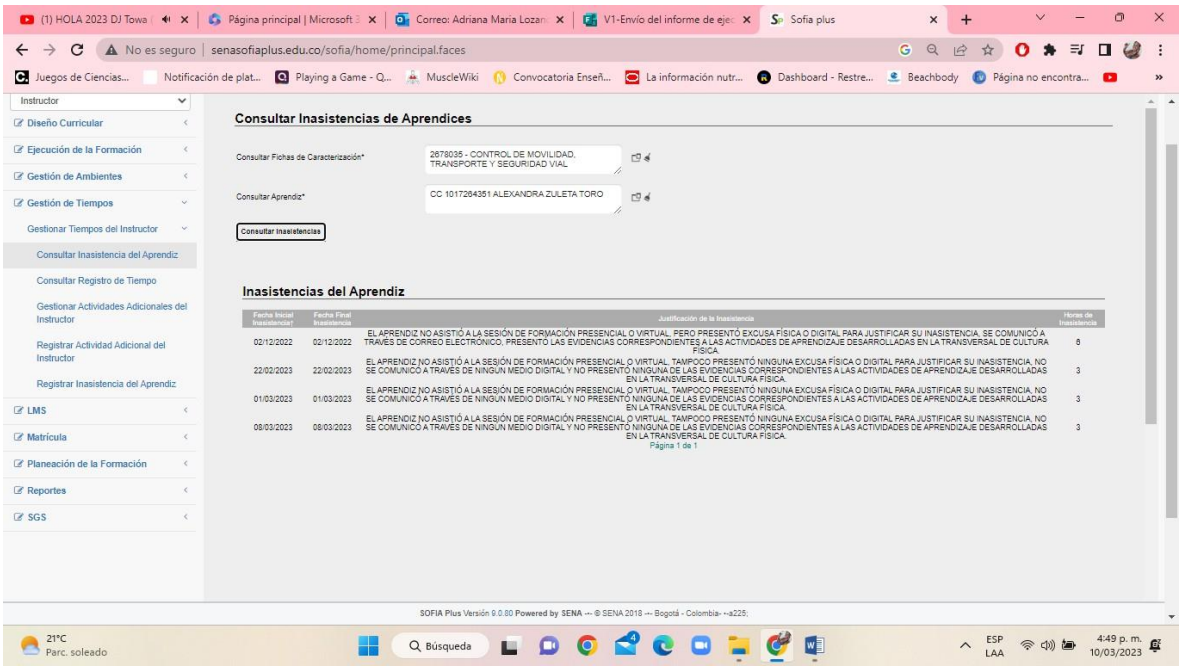


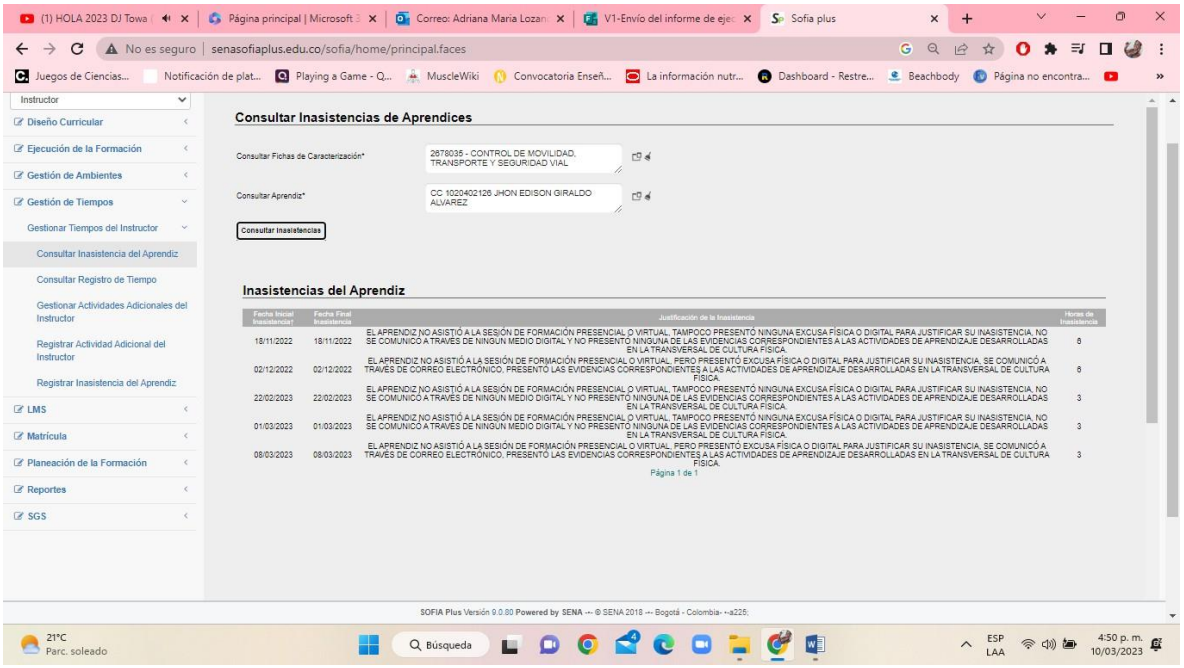



Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017132504 JUAN JOSE RODRIGUEZ MONTOYA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA. SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTO LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:48 p. m.
10/03/2023


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017152836 JUAN CAMILO BERRIO MARTINEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA. SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTO LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:48 p. m.
10/03/2023


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017250497 JULIAN ELIAS GALLEGO MUÑOZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:49 p. m.
10/03/2023

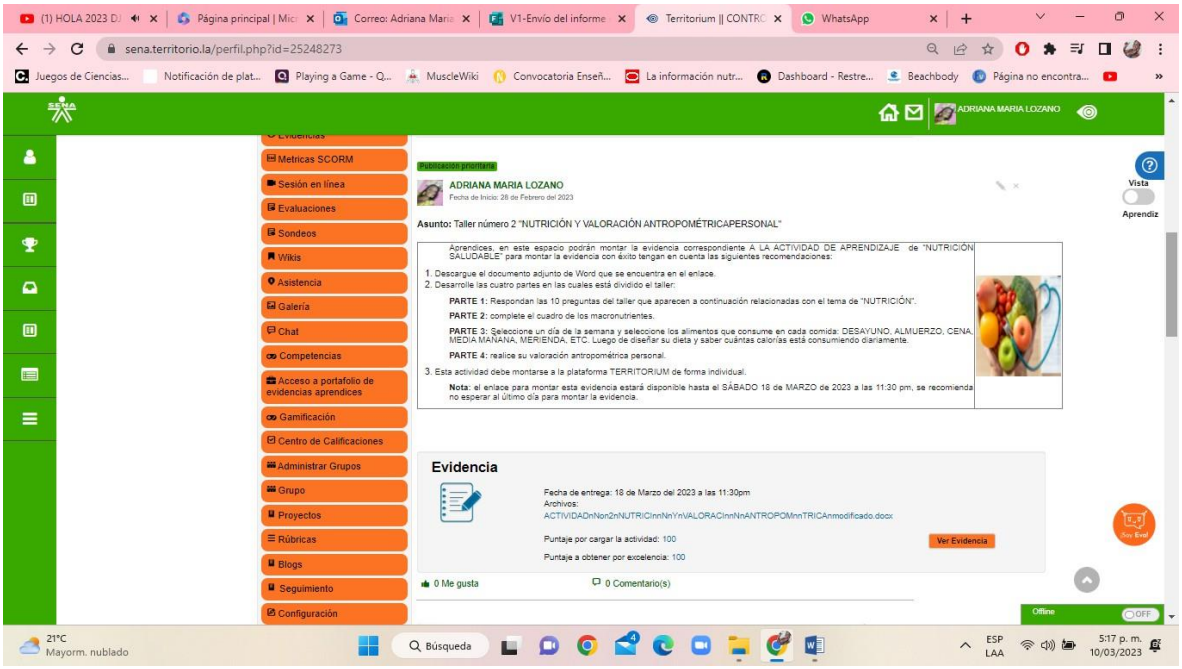

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2678035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1017264351 ALEXANDRA ZULETA TORO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
02/12/2022
02/12/2022
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
6
22/02/2023
22/02/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
01/03/2023
01/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
08/03/2023
08/03/2023
EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA.
3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- --a225;
21°C
Parc. soleado
Búsqueda
ESP
LAA
4:49 p. m.
10/03/2023

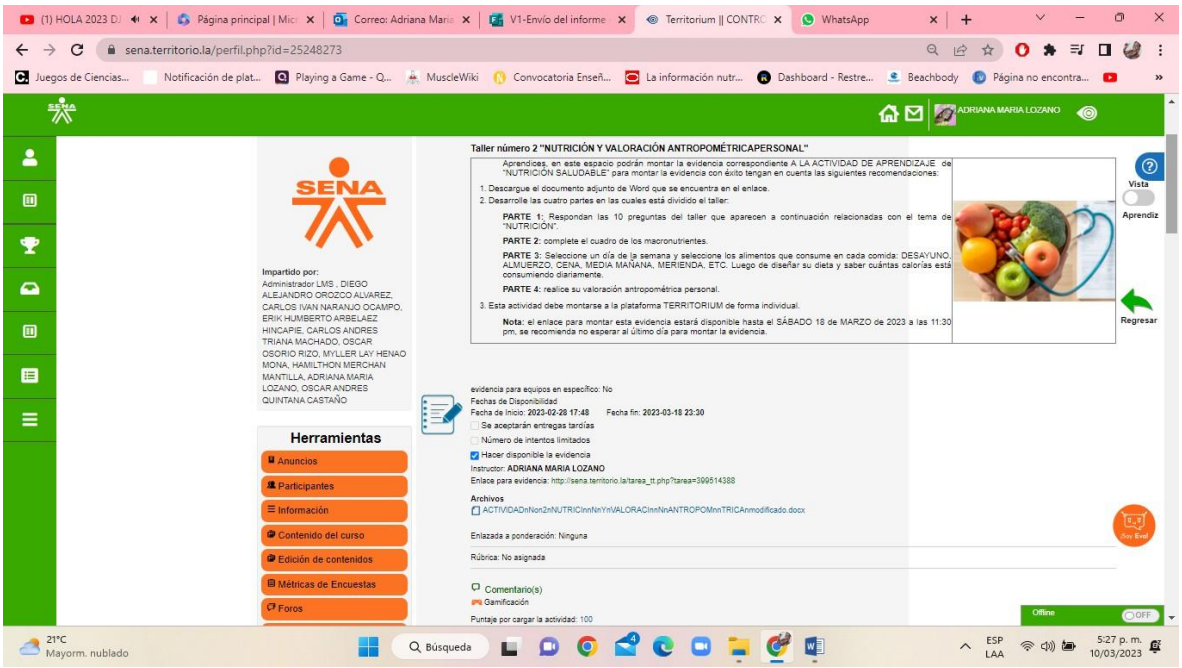

Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2878035 - CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL
Consultar Aprendiz*
CC 1020402126 JHON EDISON GIRALDO ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
18/11/2022 18/11/2022 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 6
02/12/2022 02/12/2022 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 6
22/02/2023 22/02/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
01/03/2023 01/03/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, TAMPOCO PRESENTÓ NINGUNA EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, NO SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE NINGUN MEDIO DIGITAL Y NO PRESENTÓ NINGUNA DE LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
08/03/2023 08/03/2023 EL APRENDIZ NO ASISTIÓ A LA SESIÓN DE FORMACIÓN PRESENCIAL O VIRTUAL, PERO PRESENTÓ EXCUSA FÍSICA O DIGITAL PARA JUSTIFICAR SU INASISTENCIA, SE COMUNICÓ A TRAVÉS DE CORREO ELECTRÓNICO, PRESENTÓ LAS EVIDENCIAS CORRESPONDIENTES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN LA TRANSVERSAL DE CULTURA FÍSICA. 3
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -- © SENA 2018 -- Bogotá - Colombia- -a225;

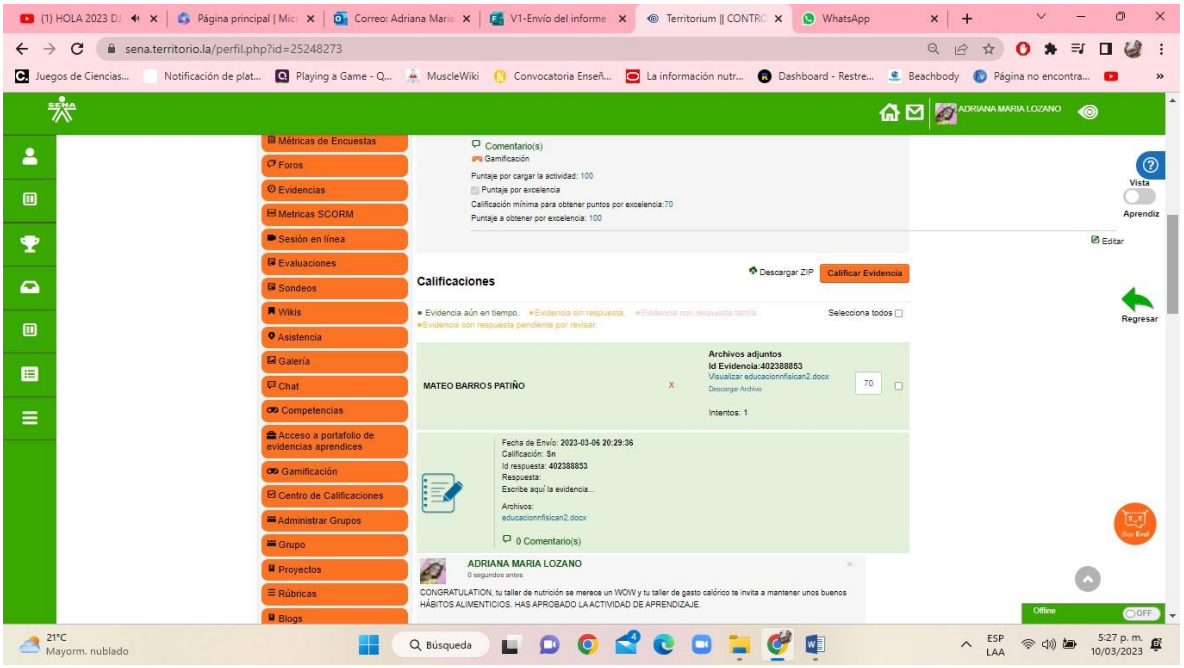
PANTALLAZOS PLATAFORMA TERRITORIUM

MES: MARZO DE 2023

INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO



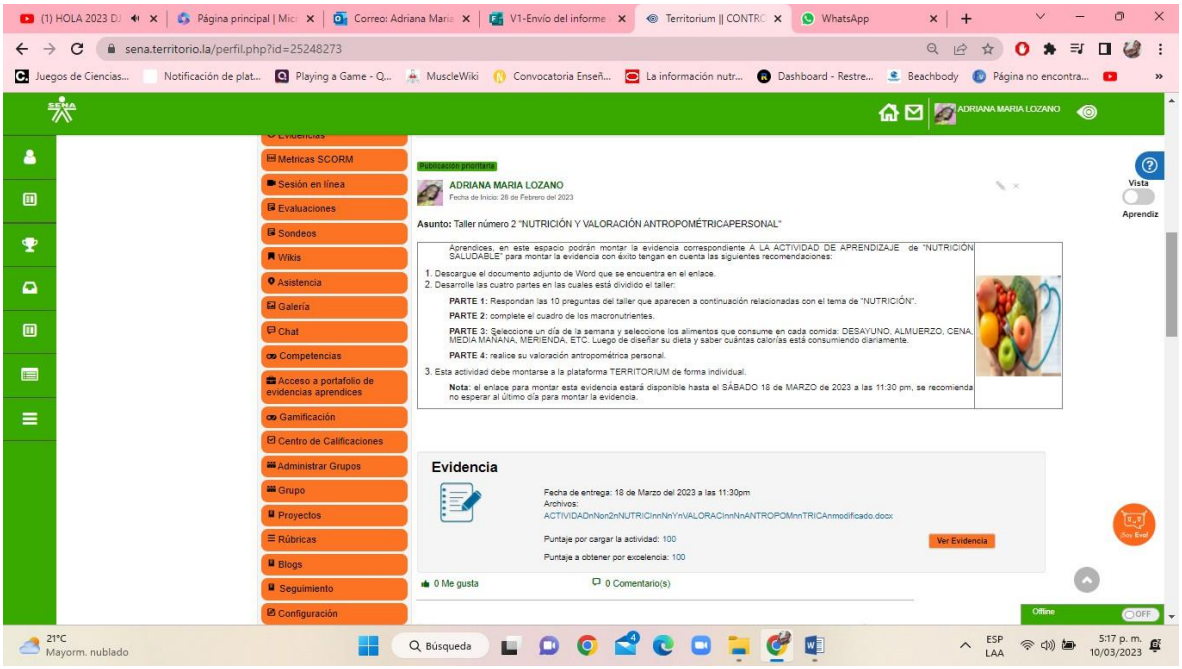


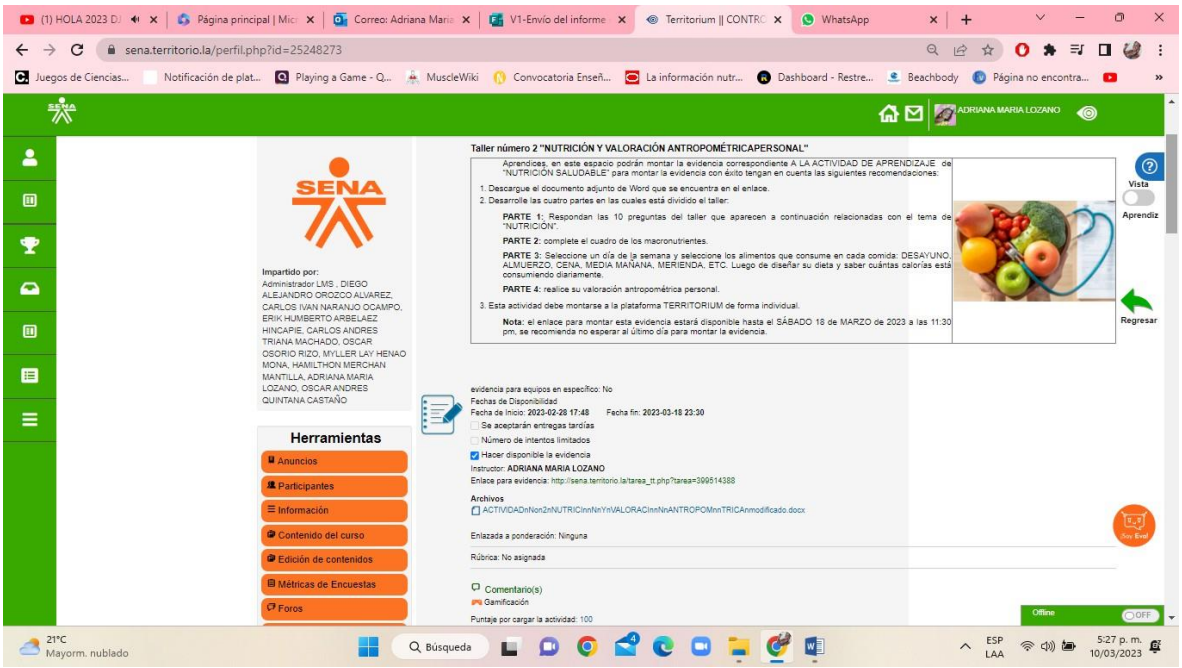

sena.territorio.la/perfil.php?id=25248273
ADRIANA MARIA LOZANO
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 100
Puntaje por excelencia
Calificación mínima para obtener puntos por excelencia:70
Puntaje a obtener por excelencia: 100
Vista
Aprendiz
Editar
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Calificaciones
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
Regresar
MATEO BARROS PATIÑO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:402388853
Visualizar educacionnfisican2.docx
Descargar Archivo
70
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-03-06 20:29:36
Calificación: Sn
Id respuesta: 402388853
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
educacionnfisican2.docx
0 Comentario(s)
ADRIANA MARIA LOZANO
0 segundos antes
CONGRATULATION, tu taller de nutrición se merece un WOW y tu taller de gasto calórico te invita a mantener unos buenos HÁBITOS ALIMENTICIOS. HAS APROBADO LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.
Offline
OFF
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
5:27 p. m.
10/03/2023

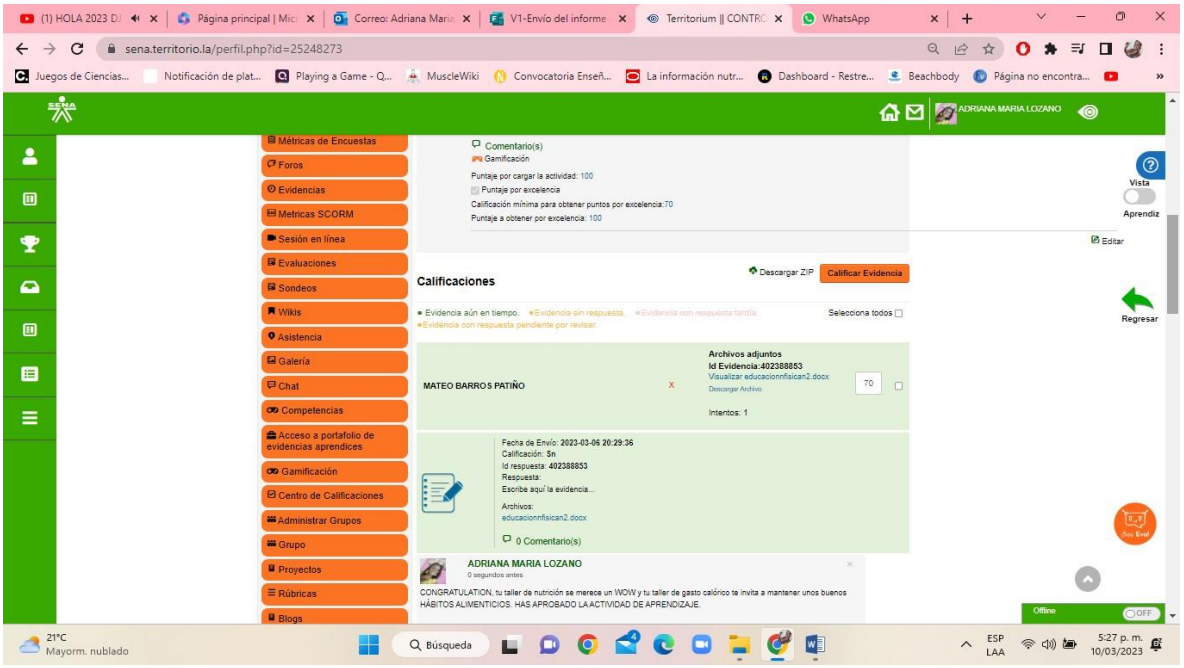
PANTALLAZOS PLATAFORMA TERRITORIUM

MES: MARZO DE 2023

INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO






sena.territorio.la/perfil.php?id=25248273
ADRIANA MARIA LOZANO
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 100
Puntaje por excelencia
Calificación mínima para obtener puntos por excelencia:70
Puntaje a obtener por excelencia: 100
Vista
Aprendiz
Editar
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Calificaciones
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
Regresar
MATEO BARROS PATIÑO
Archivos adjuntos
Id Evidencia:402388853
Visualizar educacionnfisican2.docx
Descargar Archivo
70
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-03-06 20:29:36
Calificación: Sn
Id respuesta: 402388853
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
educacionnfisican2.docx
0 Comentario(s)
ADRIANA MARIA LOZANO
0 segundos antes
CONGRATULATION, tu taller de nutrición se merece un WOW y tu taller de gasto calórico te invita a mantener unos buenos HÁBITOS ALIMENTICIOS. HAS APROBADO LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.
Offline
OFF
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
5:27 p. m.
10/03/2023

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**CIUDAD Y FECHA:**	MEDELLÍN, MARZO 10 DE 2023
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	CONTROL DE MOVILIDAD, TRANSPORTE Y SEGURIDAD VIAL	**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**	822208
NOMBRE DEL PROYECTO:	FORMACIÓN DE ACTORES EN SEGURIDAD Y CULTURA VIAL N.1	**CÓDIGO DEL PROYECTO:**	2427469
FASE DEL PROYECTO:	FASE 1 - ANÁLISIS	**EQUIPO EJECUTOR:**	XIOMARA PATRICIA RUIZ DIEGO ALEJANDRO OROZCO MONICA MAGNOLIA QUIMBAYO OSCAR OSORIO CARLOS ANDRES TRIANA LUIS HUMBERTO ARDILA EZ CARLOS IVAN NARANJO
No. DE FICHA:	2670655	**FECHA DE INICIO:**	
		FECHA DE TERMINACIÓN:	

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS							IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDE SAL CONTEXTO PRODUCTIVO.□ INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS.□ DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.□ EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.							AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE.□ ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL.□ SEGÚN MARCO NORMATIVO.□ INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL.□ IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL OPERACIONAL, AMBIENTAL Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLÍTICA DE LA ORGANIZACIÓN.□ APLICA TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE CONTROL PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES LABORALES Y ACCIDENTES DE TRABAJO TENIENDO EN CUENTA LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.□ ACTÚA FRENTE A LOS INCIDENTES AMBIENTALES Y DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE EMERGENCIAS.□ IDENTIFICA LOS MECANISMOS		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Atender personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud	CARACTERIZAR LA ESCENA RIESGOS Y PELIGROS ASOCIADOS A LA ACTIVIDAD DEL TRANSITO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE EMERGENCIA							PELIGROS DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO DE EMERGENCIA. CLASIFICA LAS MERCANCÍAS Y SUSTANCIAS PELIGROSAS DE ACUERDO CON EL LIBRO NARANJA Y LA NATIONAL FIRE PROTECTION ASSOCIATION (NFPA 704).□ IDENTIFICA LOS ELEMENTOS DE ATENCIÓN DE EMERGENCIAS DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO DE PRIMEROS AUXILIOS.□ DETERMINA LAS TÉCNICAS DE ATENCIÓN EN PRIMEROS AUXILIOS.□ DESCRIBE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN INDIVIDUAL DE ACUERDO CON LAS NORMAS DE BIOSEGURIDAD.□ AÍSLA EL ÁREA DEL EVENTO DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE EMERGENCIA.□ IMPLEMENTA EL ROL DE PRIMER RESPONDIENTE DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE EMERGENCIA.□ APLICA TÉCNICAS DE ATENCIÓN A VICTIMAS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE EMERGENCIA Y NORMA DE RESPONSABILIDAD CIVIL Y PENAL EN PRIMEROS AUXILIOS.□ APLICA TÉCNICA DE RCCP DE		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Caracterizar accidentes de tránsito de acuerdo a normativa de tránsito y transporte	RECOLECTA R INFORMACION DE IMPLICADOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DE LA CADENA DE CUSTODIA.							TRANSITO DE ACUERDO CON EL MANUAL DE CADENA DE CUSTODIA, MANUAL DE PROCEDIMIENTOS, NORMATIVA Y LA CLASE DE ACCIDENTE.□ COMPRUEBA EL ÁREA DEL EVENTO DE TRÁNSITO DE ACUERDO CON EL MANUAL DE CADENA DE CUSTODIA, MANUAL DE PROCEDIMIENTOS, NORMATIVA Y LA CLASE DE ACCIDENTE.□ REVISA LA SEÑALIZACIÓN EN EL ENTORNO DEL EVENTO DE TRANSITO DE ACUERDO CON EL MANUAL DE SEÑALIZACIÓN Y EL LUGAR DE LA ESCENA.□ ACTIVA PLAN DE EMERGENCIA DE ACUERDO CON EL EVENTO, LAS SNECESIDADES DE AYUDA Y EL LUGAR DE LOS HECHOS.□ FIJA EL PUNTO DE CONFLICTO DEL EVENTO DE TRÁNSITO DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y EL LUGAR DE LOS HECHOS.□ DIBUJA EL BOSQUEJO TOPOGRÁFICO SEGÚN EL EVENTO DE TRÁNSITO DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y EL LUGAR DE LOS HECHOS.□ DILIGENCIA LOS FORMATOS DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO DEL MANUAL		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Coordinar el transporte según rutas y medios	INSPECCIONAR LAS CONDICIONES DE OPERACIÓN DEL TRANSPORTE DE ACUERDO CON LA RUTA, EL MEDIO Y LA NORMATIVIDAD.							MEDIO DE TRANSPORTE SEGÚN EL TIPO DE CARGA.□ VALIDA LOS REQUISITOS LEGALES DE ACUERDO CON EL TIPO DE CARGA.□ COTEJA LA CAPACIDAD DEL MEDIO DE TRANSPORTE SEGÚN EL TIPO DE CARGA.□ VERIFICA LOS EQUIPOS DE SEGURIDAD SEGÚN MEDIO DE TRANSPORTE, RUTA ASIGNADA Y NORMATIVA. REVISA LOS REQUISITOS DEL OPERADOR SEGÚN MEDIO Y RUTA DE TRANSPORTE.□ VERIFICA LA UNIDAD DE CARGA SEGÚN EL MEDIO DE TRANSPORTE.□ CONFRONTA LOS TIEMPOS DE CARGUE DE ACUERDO CON MODOS Y MEDIOS DE TRANSPORTE. REGISTRA EL PESAJE DEL VEHÍCULO DE ACUERDO CON TIPO DE MERCANCÍA.□ CALCULA DEL RECORRIDO DEL VEHÍCULO SEGÚN PROCEDIMIENTOS, MEDIO Y TIPO DE TRANSPORTE. ATIENDE LAS CONTINGENCIAS QUE SE PRESENTAN EN LA MOVILIZACIÓN DE LA CARGA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.□		

GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.	01- Reconocer el trabajo como factor de realidad social y transformación vital con referencia ala fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.							DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO. (1):: - ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.(1):: - SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA. (2):: - ANALIZA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO, DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS. (3):: - ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA. (3):: 		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Enrique Low Murtra- Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DEL LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS							DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA.:: RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y ACTO NO MÍA.:: DISEÑE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA.:: UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ.:: CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.:: CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ.:: RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.:: MODIFICA ACTITUDES COMPORTAMENTALES A		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.	COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.							EXPRESIONES EN INGLÉS EN CONTEXTOS PERSONALES ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.:: COMPRENDE INFORMACIÓN BÁSICA EN TEXTOS EN INGLÉS ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.:: COMPLETA FORMULARIOS CON INFORMACIÓN PERSONAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.:: PARTICIPA EN JUEGOS DE ROL GUIADOS O SITUACIONES SIMULADAS RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN PERSONAL, EXPRESIONES DE SALUDO Y DE MÁS UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA BÁSICA JUNTO CON EL USO DE JÓRMULAS DESCORTESÍA.:: BRINDA INFORMACIÓN ACERCA DE OBJETOS Y SUS CARACTERÍSTICAS.:: EXPRESA EL QUEHACER DIARIO PERSONAL Y LABORAL UTILIZANDO VOCABULARIO Y GRAMÁTICA ACORDE CON NIVEL PRINCIPIANTE.:: COMPRENDE RECOMENDACIONES SOBRE CONDUCTAS SEGURAS EN EL LUGAR DE TRABAJO.		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	PROMOVER EL PROCESO EDUCATIVO DE SEGURIDAD VIAL ACORDE CON LAS POLÍTICAS Y NORMAS VIGENTES.							DESARROLLA LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ACUERDO CON CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN.:: DISEÑE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA FORMACIÓN.:: PREPARA EL AMBIENTE DE APRENDIZAJE SEGÚN LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.:: DEFINE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS DE LA FORMACION. PLANTEA LA PLANEACIÓN EDUCATIVA DE ACUERDO CON LOS CONTENIDOS DE LA FORMACIÓN.:: EVALÚA LOS APRENDIZAJES PREVIOS DE LOS APRENDICES CON BASE EN LA METODOLOGÍA DESARROLLA LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS FORMATIVOS DE CONCIENCIA CÍVICA, ÉTICA Y ECOLÓGICA.:: REALIZA RETROALIMENTACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO DE ACUERDO CON LA EVALUACIÓN DE LA FORMACIÓN		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.							DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO.:: DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.:: PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS:: PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES:: PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS.:: RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS:: CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA.:: REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LA SEQUIVALENCIA ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA.:: REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA.:: REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCUS. AHORA		
GENERAR DIAGNÓSTICO DE LAS CONDUCTAS, COMPORTAMIENTOS Y HÁBITOS DEL ENTORNO ESPECÍFICO ELEGIDO.	3	Regular movilidad vial de acuerdo con normativa de tránsito y transporte	IDENTIFICAR FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL TRANSITO, EL TRANSPORTE Y LA SEGURIDAD VIAL, SEGÚN NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DE LA ORGANIZACIÓN.							PROTECCIÓN PERSONAL Y ACCESORIOS DE ACUERDO CON LOS RIESGOS, LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE LA VÍA.:: IDENTIFICA LAS ÓRDENES DEL PIA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS DE LA ENTIDAD.:: CLASIFICA LOS ELEMENTOS Y DISPOSITIVOS DE CONTROL VIAL TENIENDO EN CUENTA LA NORMATIVIDAD Y.:: PROCEDIMIENTOS.:: IDENTIFICA LA CLASE DE VÍA DE ACUERDO CON EL MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL.:: IDENTIFICA LAS SEÑALES VIALES SEGÚN EL MANUAL DE SEÑALIZACIÓN VIAL.:: DILIGENCIA EL FORMATO DE COMPARENDO DE ACUERDO CON NORMATIVA.:: DIRECCIONA EL FLUJO VEHICULAR Y PEATONAL SEGÚN LAS CIRCUNSTANCIAS Y CONDICIONES DEL ENTORNO Y DE LA VÍA.:: ORGANIZA EL FLUJO VEHICULAR DE ACUERDO CON EL CÓDIGO NACIONAL DE TRANSITO.:: PRIORIZA EL TRANSITO EN EVENTOS ESPECIALES DE ACUERDO CON EL CÓDIGO NACIONAL DE TRANSITO.		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 11 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Adriana María Lozano	43877947		X	APRENDIZ	CESGE	adrylozanoes misena.edu.co	3152FF8873	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 11 DEL MES DE Marzo DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Adriana María Lozano	43877947		X	APRENDIZ	CESGE	adrylozanoes misena.edu.co	3152FF8873	X	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.