PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Neiva, marzo de 2023

Señor
John Ferney Alvarez Rosario
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4552798**
Cargo del supervisor: Dinamizador Tecnoacademia
Dependencia: Tecnoacademia Neiva
Ciudad: Neiva

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes 03 del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR.4552798 del año 2023

Sofía Imelda Mora Lamilla, identificado con la cédula de ciudadanía No. 52.146.717 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en La Tecnoacademia, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Los honorarios mensuales serán de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS PESOS ($4.686.500) M/CTE y/o por la fracción del mes ejecutado. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de CIENTO SETENTA Y CINCO MIL CIEN PESOS MCTE. ($3.905.417), diez pagos iguales por los meses de marzo a diciembre de 2023, por valor de CUATRO MILLONES SEISCIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL QUINIENTOS PESOS ($4.686.500)

Plazo: Será hasta el 31 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales como facilitador de la TecnoAcademia Neiva del Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios del SENA regional Huila para ejecutar actividades propias de la formación, orientación y desarrollo de competencias y capacidades de los aprendices de acuerdo con los programas de formación, proyectos de investigación y otras acciones de apropiación de Ciencia Tecnología e Innovación

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en los equipos de diseño y desarrollo curricular y metodológico interdisciplinarios convocados por la Tecnoacademia, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos	Diseñé una estructura de la temática Bio 4.0 trabajada con el equipo de biotecnología en colaboración con los facilitadores de las líneas	Archivo de Power Point con temática Bio 4.0 de los cursos de Nivel 1 y semilleros.

	formativos, diseño de actividades de aprendizaje y talleres, planes de sesión, que alimenten el banco de proyectos.	de TIC, Diseño y Electrónica para el Nivel 1 y semilleros. Participé en la formulación de un proyecto macro con la temática de Huertas urbanas de donde se proyectarán las actividades de formación de los Niveles 1 de la Tecnoacademia (TA) Neiva y extensiones	Página: 6-16 Proyecto de investigación sobre Huertas Urbanas. Páginas 17-26
2	Participar y apoyar activamente los planes de Inducción, sensibilizaciones, transferencias, divulgación del portafolio de servicios de la Tecnoacademia y de los aprendices del Centro.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
3	Implementar el modelo pedagógico y los lineamientos asociados a las etapas y objetivos planteados en el proyecto 2023 para la TecnoAcademia.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
4	Diseñar e implementar acciones de formación para fortalecer las capacidades de investigación de los aprendices y la ejecución de proyectos que motiven la generación del conocimiento útil en su contexto regional, de acuerdo con las líneas de investigación de la TecnoAcademia y del semillero.	Elaboré las planeaciones pedagógicas y guías de aprendizaje hasta la semana 4 de los grupos de nivel 1 de los grupos de la TA Neiva y extensiones y de semillero Realicé procesos de formación con los aprendices de las I.E. María Auxiliadora (Fortalecillas), El Caguán, IPC Andrés Rosas y Juan XXIII (Algeciras)	Formato de Planeación Pedagógica y guías de aprendizaje. Páginas 27-62 Listas de asistencia de aprendices. Páginas 63-66
5	Socializar actividades y buenas prácticas ejecutadas en las acciones de formación con el fin de ser divulgadas y recopiladas, al igual que productos de la formación y de los proyectos de innovación e investigación desarrollados con los aprendices	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.

6	Mantener actualizado, completo y en buen estado el inventario de la Tecnoacademia recibido, y velar por la correcta utilización, cuidado y mantenimiento de los bienes por parte de los aprendices según los requerimientos del dinamizador, del Centro o de la Dirección de Formación Profesional	Apoyé la realización de los traspasos por parte del Cuentadante Jonatan Valencia a la Cuentadancia Múltiple de Biotecnología.	Documentos de traspasos de bienes Páginas 67-82
7	Mantener actualizada la información del proceso formativo y sus respectivos soportes en los aplicativos que se requieran de acuerdo con los procedimientos y herramientas definidas como SOFIA PLUS, plataforma SENNOVA y los que sean requeridos por la coordinación Sennova, con criterios de oportunidad, veracidad y confiabilidad.	Realicé diligenciamiento y envío del formato de creación de cursos complementarios faltantes para completar la oferta 2023A Apoyé el registro de aprendices en la plataforma SENASOFIAPLUS y la inscripción a los cursos complementarios de las fichas: 2718553, 2718555, 2718560 y 2727814 Actualicé la información de horas contractuales febrero en SenaSofiaPlus y descargué el informe parcial correspondiente al mes de marzo.	Formato de Creación de cursos complementarios 2023. Página: 83 Reporte de aprendices a las fichas de 2023A Páginas: 84-87 Informe de Tiempos del Instructor SenaSofíaPlus. Página: 88-91
8	Ejecutar Eventos de Divulgación Tecnológica (EDT) u otras actividades complementarias como talleres y eventos, relacionados con la línea temática de la TecnoAcademia, velando por su adecuado desarrollo en las diferentes etapas.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.
9	Participar en comités, mesas de trabajo y demás espacios de gestión, planeación, innovación, desarrollo tecnológico,	Participé en las reuniones convocadas por el dinamizador de la Tecnoacademia para la	Actas de Reunión equipo Tecnoacademia

	investigación, diseños curriculares y demás convocados por el centro, regional, enlace nacional Tecnoacademia y/o la Dirección de Formación Profesional.	socialización de estrategias formativas y directrices propias del programa.	Páginas: 92-94
10	Elaborar los documentos técnicos para los procesos de adquisición de materiales y/o equipos de formación, contratación del servicio de mantenimiento, búsqueda y evaluación de cotizaciones para estudio de mercado y del sector, etc., en los procesos precontractuales, contractuales, postcontractuales a ejecutar por la Tecnoacademia	Se verificó e implementó el listado de materiales de formación de los laboratorios de la TA Neiva, con sus respectivos codigos UNSPSC	Formato de listado de materiales de formación con codigos UNSPSC Páginas: 95-123
11	Trabajar de formar articulada y coordinada con los demás roles SENNOVA en el Centro de Formación para fortalecer las diferentes estrategias y actividades desarrolladas. Igualmente, con las demás dependencias para apoyar los procesos formativos.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.	En este periodo no se realizaron acciones para esta obligación.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y

el No. 66060902 de la planilla, expedida por MIPLANILLA correspondiente al mes de FEBRERO de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO___ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (118) folios

Cordialmente,

Sofía Imelda Mora Lamilla
Contratista
C.C. No. 52.146.717 de Bogotá

Recibí a satisfacción:

John Ferney Alvarez Rosario

John Ferney Álvarez Rosario
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.4552798 de 2023
Dinamizador Tecnoacademia
Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios

BIOTECNOLOGÍA 4.0
Tecnoacademia Neiva

@SENAComunica
www.sena.edu.co
GC-F-004v.08

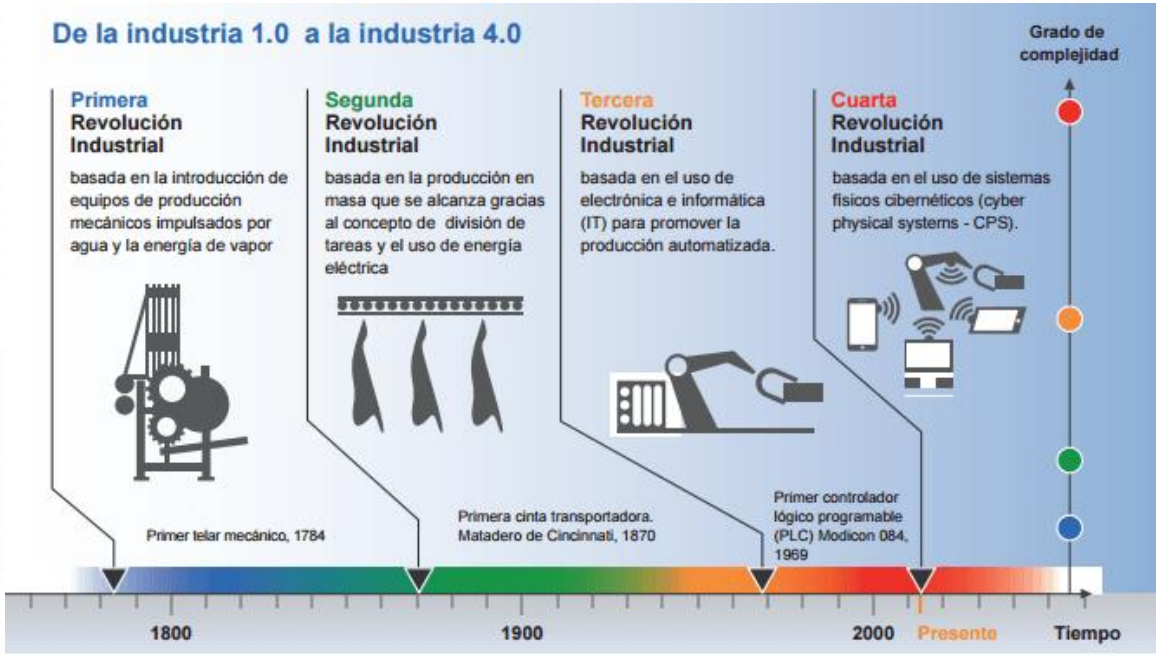
BIO

Del griego βίος, βίου (pr. bíos, bíu) cuyo significado es **'vida' u 'organismo vivo'**.

TECNOLOGÍA

Conjunto de instrumentos, recursos técnicos o procedimientos empleados en un determinado campo o sector.

4.0



DISEÑO → Actividad creativa que tiene por fin proyectar objetos que sean útiles y estéticos.

ELECTRÓNICA → Parte de la física que estudia los cambios y los movimientos de los electrones libres y la acción de las fuerzas electromagnéticas y los utiliza en aparatos que reciben y transmiten información.

TIC

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones →

Conjunto de recursos, herramientas, equipos, programas informáticos, aplicaciones, redes y medios; que permiten la compilación, procesamiento, almacenamiento, transmisión de información como: voz, datos, texto, video e imágenes (Art. 6 Ley 1341 de 2009, MinComunicaciones).

TECNOLOGÍAS 4.0 APLICADAS AL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS URBANAS (NIVEL 1)

BIO

Selección de especies vegetal
Escarificación de la semilla
Sustrato
Compostaje
Extracción de biocompuestos





BIO + DISEÑO

Materiales
Diseño de la estructura
Diseño de sistema de riego
Prototipado

BIO + ELECTRÓNICA

Programación
Sensores de temperatura, humedad, pH
Diseño de sistema de riego automatizado

BIO + TIC

Códigos QR
Realidad aumenta
Desarrollo de videojuegos

TECNOLOGÍAS 4.0 APLICADAS AL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS URBANAS

BIO + DISEÑO | BIO + ELECTRÓNICA | BIO + TIC

NIVEL 1

SEM	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN BIO SESIÓN A	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN DISEÑO SESIÓN B
1	Normas de Bioseguridad e Introducción a la Biotecnología – Aplicaciones	Conceptos básicos de diseño (punto, línea, plano y sólido) Dibujo a mano alzada
2	Mezclas, tipos, masa, volumen y densidad	Dibujo técnico – Interpretación de planos
3	Medición cualitativa y semicuantitativa de pH 1	Modelo tridimensional prototipado análogo
4	Medición cuantitativa de pH 2	Diseño asistido por computador – Modelado 3D
5	Concentraciones - %p/p; %p/v; diluciones	Diseño asistido por computador – Ensamble de piezas
7	Biología e importancia de plantas a cultivar	Fabricación Digital: Impresión 3D
8	Escarificación de semillas	Fabricación Análoga: Herramientas manuales y eléctricas
9	Germinación y trasplante – Seguimiento compost	Metodologías de Diseño: Ideación
10	Crecimiento y endurecimiento	Metodologías de Diseño: Design Thinking
		Desarrollo de alternativas
		Prototipado

TECNOLOGÍAS 4.0 APLICADAS AL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS URBANAS

BIO + DISEÑO | BIO + ELECTRÓNICA | BIO + TIC

NIVEL 1

SEM	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN BIOTECNOLOGÍA
1	Normas de Bioseguridad e Introducción a la Biotecnología – Aplicaciones
2	Ph, mezclas, soluciones, material de laboratorio
3-4	Seguridad alimentaria, agricultura urbana, diseño huertos urbanos
5	Monitoreo de variables de suelo
6	Monitoreo de variables ambientales
7	Procesos de germinación de semillas y métodos de siembra-escarificación de semillas.
8	Estudio sobre compuestos presentes en las plantas
9	Estudio físico del suelo-composición del suelo
10-12	Diseño de sistema de siembra, prototipo huerta, Monitoreo variables ambientales, trasplante y siembra
13-14	Monitoreo variables ambientales y de suelo, monitoreo desarrollo de las plantas, preparación bioinsumos para el control de plagas y enfermedades.

SEM	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN ELECTRÓNICA
1	Introducción a la programación
2	La hora del código
3	Programación en bloques- videojuegos
4	Programación de LED intermitente
5	Programación fotoresistencia
6	Lectura humedad relativa con sensor DHT11
7	Lectura de temperatura ambiente con sensor DHT11
8	Programación de sensores sonda de humedad
9	Programación de pantallas LCD
10	Integración DHT11 y pantalla LCD
11	Introducción a TinkerCad
12	Diseño 3D de Huerta
13	Diseño de carcasa de prototipo de monitoreo de variables
14	Programación y ensamble de prototipo de monitoreo de variables

TECNOLOGÍAS 4.0 APLICADAS AL FORTALECIMIENTO DE HUERTAS URBANAS

BIO + DISEÑO | BIO + ELECTRÓNICA | BIO + TIC

NIVEL 1

- **Contextualización**
- **Aplicación de conceptos**

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN BIO
1	Normas de Bioseguridad e Introducción a la Biotecnología – Aplicaciones
2	Mezclas, tipos, masa, volumen, densidad, pH, concentraciones
3	Seguridad alimentaria- Establecimiento de huerta: Sustrato, prototipo de huerta, siembra, manejo, cosecha.
5	Extracción de compuestos: pigmentos
6	Extracción de compuestos: aceites esenciales

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN TIC
1	Fundamentos de programación y algoritmia
2	Fundamentación de la herramienta Scratch
3	Desarrollo de entornos y personajes
4	Taller Creativo – Design thinking
5	Interfaz de Usuario (UI) y Desarrollo de videojuego
6	Testing y validación con la comunidad

SEMILLERO BIO + DISEÑO

ELABORACIÓN DE MADERA PLÁSTICA A PARTIR DE LA CÁSCARA DEL CAFÉ Y EL BAGAZO DE LA CAÑA, SANTA MARÍA





Semillero

- **Fundamentación**
- **Aplicación de conceptos**





#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN BIO
1	Bioseguridad
2	Introducción a la química aplicada
3	Medición y determinación de pH

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN DISEÑO
1	Nivelación: conceptos y metodología de diseño
2	Nivelación: diseño asistido por computador
3	Diseño mecánico: principio de Pascal

SEMILLERO BIO + TIC

DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING DE CONTENIDOS PARA EL POSICIONAMIENTO DEL CACAO EN EL MUNICIPIO DE ALGECIRAS



Semillero

- **Fundamentos del cultivo del Cacao**
- **Aplicación del marketing de Contenidos**

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN BIO
1	Contextualización de la línea de Biotecnología y Proyecto
2	Sistema productivo del cacao. Fundamentación
3	Reconocimiento del entorno cacaotero de Algeciras (Huila)
4	Productos y subproductos del cacao
5	Productos y subproductos del cacao en Algeciras (Huila)
6	Investigación e innovación en cacao (cultivo y frutos)

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN TIC
1	Contextualización Marketing Digital
	Contextualización Diseño y producción Digital
2	Identidad Corporativa y Estrategia
	Diseño del Plan de Contenidos
3	Desarrollo del Plan de Contenidos
4	Analítica y Dashboard

SEMILLERO BIO + ELECTRÓNICA

DISEÑO Y DESARROLLO DE GALPÓN AUTOMATIZADO EN AVICULTURA DE TRASPATIO

Semillero

- **Fundamentación**
- **Aplicación de conceptos**

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN ELECTRÓNICA
1	Inducción Semillero MATROBINGS
2	RETO 1: Hackathon 1 innovación agropecuaria
3	RETO 3 : Hackathon 1 avicultura de precisión
4	RETO 4: Contextualización avicultura de traspatio
5	RETO 5: Hackathon 1 Diseño 3 D Galpón Automatizado
6	RETO 6: Actuadores
7	RETO 7: Sensor DTH 11







G R A C I A S

Línea de atención al ciudadano: 01 8000 910270
Línea de atención al empresario: 01 8000 910682

@SENAComunica

www.sena.edu.co

País	Colombia
Nodo	Neiva
Universidad/Institución	Tecnoacademia Neiva
Línea de Conocimiento	Biotecnología-TICs-Ingeniería y diseño
Sub-Línea	SEGURIDAD ALIMENTARIA – HUERTAS FAMILIARES
Autor(es)	FACILITADORES TECNOACADEMIA NEIVA
E-mail de Contacto	
Teléfonos de Contacto	8757040 IP// 86250
Área de Investigación	Seguridad y soberanía alimentaria

1. TÍTULO:

FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES STEAM MEDIANTE LA CONSTRUCCIÓN DE HUERTAS URBANAS PARA ESPACIOS REDUCIDOS EN EL DEPARTAMENTO DEL HUILA

2. INTRODUCCIÓN

La alimentación es un aspecto fundamental en la vida de las personas. Una alimentación adecuada y saludable es esencial para el desarrollo y bienestar de todos los individuos. Sin embargo, muchas familias tienen dificultades para acceder a alimentos frescos y nutritivos. Esta situación se agrava en las zonas urbanas, donde el espacio y los recursos son limitados.

Las huertas urbanas son una alternativa que permite la producción de alimentos frescos y saludables. En los últimos años, las huertas urbanas se han popularizado en todo el mundo como una forma de mejorar la seguridad alimentaria y reducir la huella de carbono. En Colombia, desde hace unos años las huertas urbanas también se han convertido en una herramienta importante pues la producción de alimentos en estos espacios, convirtiéndose en un tema fundamental para garantizar la seguridad alimentaria de las familias en las zonas urbanas.

Sin embargo, con el paso del tiempo, la falta de acceso a tierras cultivables y el aumento de la urbanización han dificultado la producción de alimentos en la ciudad. Es por eso

que estas huertas en espacios reducidos se han convertido en una alternativa sostenible y saludable para producir alimentos frescos en las ciudades. En el Huila, mediante diferentes programas educativos y gubernamentales tanto nacionales como internacionales, se han venido implementado las huertas familiares construidas en espacios reducidos con el fin de garantizar de forma efectiva, la soberanía alimentaria en la región. Por otro lado, la producción de alimentos frescos y saludables en el hogar también es una forma de ahorrar dinero y mejorar la calidad de vida de las familias.

La Tecnoacademia Neiva basada en el conocimiento y la interdisciplinaridad de áreas emergentes en la ciencia, la tecnología y la innovación, pretende desarrollar prototipos útiles de huertas urbanas que se implementes en diferentes espacios de las familias huilenses que impacten de manera positiva en su seguridad y soberanía alimentaria, y del mismo modo, fortalezca en los aprendices, sus habilidades en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas (STEAM, por sus siglas en inglés) en el desarrollo de los prototipos.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA Y JUSTIFICACIÓN

En el departamento del Huila, la falta de acceso a alimentos frescos y saludables es una problemática que afecta a gran parte de la población, especialmente en las zonas urbanas. El crecimiento de las ciudades y la falta de espacio hacen que la producción de alimentos sea cada vez más difícil. Las personas que viven en estas zonas urbanas tienen una menor probabilidad de consumir alimentos frescos y nutritivos, lo que aumenta el riesgo de enfermedades crónicas y la malnutrición.

La situación de acceso a alimentos en el departamento del Huila es aún más compleja debido a la falta de infraestructura adecuada para la producción de alimentos. Muchas personas no tienen acceso a tierras o jardines, y las condiciones climáticas también son un factor limitante. Por estas razones, es importante buscar alternativas para la producción de alimentos frescos y saludables en estas áreas y que, además, tengan un impacto positivo en la economía local. A nivel económico, por la falta de producción de sus propios alimentos, las personas dependen en gran medida de las importaciones, lo que resulta ser costoso y aumenta la dependencia externa.

En este contexto, las huertas urbanas se presentan como una alternativa viable y sostenible para mejorar la seguridad y la soberanía alimentaria en el departamento del Huila. La creación de huertas urbanas en espacios reducidos permitiría la producción de alimentos frescos y saludables a nivel local, reduciendo la dependencia de los alimentos importados y/o procesados, y mejorando la economía local. Además, la creación de huertas urbanas también tiene el potencial de fomentar el aprendizaje fortaleciendo las habilidades STEAM y promover la educación ambiental y agroecológica en las comunidades locales.

- **OBJETIVO GENERAL.**

Fortalecer habilidades STEAM mediante el desarrollo de prototipos de huertas urbanas en espacios reducidos que permitan la siembra de plantas de interés alimenticio, medicinal y/o ornamental

4.1 **OBJETIVOS ESPECÍFICOS.**

1. Identificar las plantas de interés para las familias colombianas y del Huila que se adapten a las condiciones climáticas de las zonas urbanas.
2. Diseñar prototipos de huertas urbanas que optimicen los espacios y permitan la producción de alimentos frescos y saludables.
3. Fortalecer las habilidades STEAM de los participantes en el desarrollo del proyecto, para fomentar el aprendizaje en ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas.
4. Desarrollar prototipos básicos para el monitoreo de variables agroambientales como la temperatura y la humedad.

4. REFERENTE TEÓRICO.

Sistemas de siembras urbanas.

Por agricultura urbana se entiende la producción de alimentos dentro de los confines de las ciudades: en los patios, terrazas, huertos comunitarios y huertas frutales, así como en espacios públicos no aprovechados; en la mayoría de los casos se trata de una actividad en pequeña escala y dispersa por toda la ciudad. Uno de los motivos que explican la importancia de la agricultura urbana reside en su capacidad de alimentar a sectores de la población con dificultades para obtener alimentos, especialmente frescos. En este sentido, es importante destacar que una gran parte de los productos de la agricultura urbana se destinan al consumo propio. La agricultura del hogar comprende la utilización de las más variadas posibilidades productivas, que van desde el cultivo en recipientes con sustratos y soluciones hasta el uso de cultivos en canteros reducidos, balcones, techos, etc. Los sistemas de siembra urbana y periurbana como las actividades de producción agrícola, procesamiento y distribución dentro y alrededor de ciudades y pueblos cuya motivación esencial es la generación de consumo e ingresos personales, compiten con otras actividades urbanas por recursos escasos de tierra, agua, energía y mano de obra.

Soberanía Alimentaria:

La soberanía alimentaria es un concepto que se refiere al derecho de los pueblos a definir sus propias políticas y estrategias alimentarias, y a producir alimentos de forma sostenible y ecológica. La soberanía alimentaria tiene como objetivo garantizar la

seguridad alimentaria de los pueblos, así como promover la justicia social y la protección del medio ambiente.

Seguridad Alimentaria:

La seguridad alimentaria se refiere al acceso, en todo momento, a alimentos suficientes, seguros y nutritivos que satisfagan las necesidades alimentarias y las preferencias culturales de los individuos y las comunidades. La seguridad alimentaria también implica la estabilidad del suministro de alimentos y la capacidad de afrontar situaciones de emergencia alimentaria.

Plantas de Interés Alimentario, Medicinal y Ornamental en Huila, Colombia:

El Huila es un departamento en el sur de Colombia, con una gran diversidad de plantas de interés alimentario, medicinal y ornamental. A continuación, se presentan algunas de las plantas más destacadas:

- Alimentos: En el Huila, se cultivan numerosas frutas y verduras, como el mango, la piña, el aguacate, el tomate, la cebolla, el ajo, la yuca, la patilla, entre otros.
- Plantas Medicinales: En el Huila, se encuentran plantas medicinales utilizadas para tratar diversas enfermedades, como el boldo, la salvia, la manzanilla, el cedrón, el orégano, la hierbabuena, el eucalipto, entre otros.
- Plantas Ornamentales: En el Huila, se cultivan plantas ornamentales para embellecer jardines, parques y espacios públicos, como las begonias, las orquídeas, las rosas, las margaritas, los girasoles, entre otros.

Procesos germinativos

Es una secuencia de eventos que dan como resultado la transformación de un embrión en estado quiescente en una planta. La germinación no es más que la reanudación de la actividad enzimática bajo condiciones favorables de humedad y temperatura, lo cual promueve una aceleración en la división y elongación celular hasta que finalmente emerge el embrión a través de la cubierta de la semilla. El proceso de germinación se desencadena como consecuencia de la absorción de agua a través de la cubierta de la semilla, a dicha etapa se le da el nombre de imbibición, durante la cual la semilla absorbe un 30 % de su peso seco en agua antes de comenzar a germinar. Una absorción menor a la indicada puede ocasionar que se detenga o retrase el proceso germinativo a causa de un secado rápido de la zona en donde se encuentra la semilla.
En el proceso de la germinación puede dividirse arbitrariamente en varios eventos:

1. Imbibición: el proceso físico de absorción de agua.
2. Activación: la puesta en marcha de la maquinaria de síntesis y degradación.
3. División y elongación celular
4. Ruptura de la cubierta seminal por el embrión.

5. Establecimiento de la plántula como ente autónomo, considerando las relaciones del proceso de germinación con los factores ambientales que controlan la misma.

Compostaje

Teniendo en cuenta que en los hogares se producen desechos orgánicos producto de la preparación de los alimentos, estos pueden ser dispuestos en minicomposteras para la elaboración de compost, que es un material rico en nutrientes para las plantas. Esta actividad tiene doble función: disposición adecuada de los desechos orgánicos generados en el hogar evitando la contaminación y disminución de costos de producción de las huertas urbanas porque evita la compra de fertilizantes.

Agricultura de precisión:

El concepto sobre el que se basa la agricultura de precisión es aplicar la cantidad correcta de insumos, en el momento adecuado y en el lugar exacto. Es el uso de la tecnología de la información para adecuar el manejo de suelos y cultivos a la variabilidad presente dentro de un lote. La agricultura de precisión (AP) involucra el uso de sistemas de posicionamiento global (GPS) y de otros medios electrónicos para obtener datos del cultivo. Las tecnologías de la agricultura de precisión permiten satisfacer una de las exigencias de la agricultura moderna: el manejo óptimo de grandes extensiones. Se presenta como principal ventaja que el análisis de resultados de los ensayos se puede realizar por sectores diferentes dentro de un mismo lote, y de esta manera ajustar el manejo diferencial dentro de los mismos. Por ejemplo, los rendimientos de dos cultivos pueden ser idénticos si se usan los promedios, pero diametralmente opuestos en una situación de loma y en una de bajo en un determinado lote. Este dato sólo podrá obtenerse mediante la realización de un mapa de rendimiento. Del mismo modo, podrán analizarse, el tipo y la dosis de fertilizante a aplicar, la densidad de semilla, la fecha de siembra, el espaciamiento entre hileras, etc. El uso de las tecnologías de la agricultura de precisión puede ayudar a mejorar los márgenes, a través de un aumento del valor del rendimiento (cantidad o calidad), de una reducción en la cantidad de insumos, o de ambos simultáneamente (García & Flego, 2007).

Agricultura urbana:

Según Gómez Rodríguez (2014), cuando se habla de Agricultura urbana se debe pensar en todas aquellas formas de producción agropecuaria que se llevan a cabo en un área urbana, sin importar su tamaño, su finalidad o su motivación. Esta hace parte entonces de este tipo de práctica, desde las plantas que están sembradas en recipientes colgados en las ventanas y se destinan para autoconsumo, hasta los cultivos en terrenos más amplios que permiten generar excedentes de cosecha y se comercializan.

5. METODOLOGÍA.

TIPO DE INVESTIGACIÓN:

Investigación aplicada de tipo experimental, de naturaleza mixta.

MÉTODO

Para la implementación del proyecto de huertas urbanas en espacios reducidos en el departamento del Huila, se llevarán a cabo una serie de pasos y estrategias. A continuación, se describen los principales aspectos de la metodología propuesta:

1. Identificación de las especies vegetales adecuadas para huertas urbanas en el departamento del Huila: Se llevará a cabo consultas bibliográficas para determinar cuáles son las especies vegetales que mejor se adaptan a las condiciones climáticas del departamento del Huila y que también son de interés para las familias. Se tendrán en cuenta aspectos como la adaptabilidad, el rendimiento y la resistencia a las enfermedades y plagas.
2. Diseño de prototipos de huertas urbanas en espacios reducidos: Se propondrán diferentes prototipos de huertas urbanas que puedan ser construidos en espacios reducidos y optimizando el uso del espacio disponible. Se tendrán en cuenta factores como el tamaño del espacio, la cantidad de especies vegetales a sembrar y la disponibilidad de recursos como agua y tierra.

   A continuación, se presentan prototipos de huertas urbanas en espacios reducidos que pueden ser construidos con materiales de fácil obtención:

A. Huerta vertical con botellas de plástico: Este prototipo utiliza botellas de plástico recicladas para construir una huerta vertical. Se requiere un soporte para sostener las botellas en posición vertical y un sistema de riego. Las botellas se cortan por la mitad y se rellenan con tierra y las plantas se siembran en los agujeros que se realizan en los lados de las botellas. Este tipo de huerta es adecuada para espacios reducidos ya que ocupa muy poco espacio en el suelo.

   Materiales:

- Botellas de plástico recicladas
- Tijeras
- Tierra para macetas
- Plantas o semillas
- Hilo o alambre
- Soporte de madera o metal

   Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=GxVujAVm3nQ

B. Huerta en cajones de madera: Este prototipo utiliza cajones de madera para construir una huerta. Los cajones se llenan con tierra y se siembran las plantas.

Se puede utilizar una malla para proteger las plantas de los insectos. Este tipo de huerta es fácil de construir y se puede mover de un lugar a otro.

Materiales:

- Cajones de madera
- Tierra para macetas
- Plantas o semillas
- Malla protectora contra insectos
- Tornillos y taladro
- Plástico negro o bolsas de basura negras

Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=5SGcPOkAtY4

C. Huerta en estantes de metal: Este prototipo utiliza estantes de metal para construir una huerta vertical. Los estantes se fijan a una pared y sirven de soporte de materas o macetas de diferente tamaño en el cual su interior podrá portar una especie vegetal diferente. Este tipo de huerta es adecuada para espacios reducidos y es fácil de construir.

Materiales:

- Estantes de metal
- Tierra para macetas
- Macetas o materas de plástico, cerámica, barro o material reciclable
- Plantas o semillas
- Tornillos y taladro

Ejemplos de estantes metálicos:



La implementación de estos prototipos de las huertas urbanas en diferentes comunidades del departamento del Huila se trabajará en colaboración con las comunidades locales mediante talleres de socialización y actividades se integración donde se proporcionará capacitación y asesoramiento continuo para garantizar la sostenibilidad a largo plazo de las huertas urbanas.

3. Elaboración de minicomposteras para la producción de compost de calidad que será mezclado con el sustrato y así mejorar las condiciones nutricionales de las plantas seleccionadas que se verá reflejado en un su crecimiento y desarrollo.

   Materiales:

   - Botellones o botellas de plástico recicladas
   - Tijeras
   - Tierra para macetas
   - Material orgánico seco y húmedo
   - Lombrices de tierra (opcional)

   Tutorial: https://www.youtube.com/watch?v=GJW1AzqdwBY&ab_channel=YoCompost

4. Fortalecimiento de habilidades STEAM: Se promoverá el aprendizaje en áreas STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas) a través de la implementación del proyecto. Mediante las actividades planeadas en las sesiones de formación de los diferentes cursos complementarios, los participantes aprenderán habilidades en áreas como diseño, construcción y mantenimiento de huertas urbanas, programación y automatización, entre otras.

5. Identificación de sensores y componentes electrónicos para la medición de variables agroambientales en huertas urbanas. Así como el desarrollo de algoritmos para la correcta operación de tarjetas programables como Arduino UNO y sensores como el DHT11 y sonda de humedad del suelo.

6. Evaluación del impacto: Se evaluará el impacto del proyecto en términos de seguridad alimentaria, soberanía alimentaria, educación en STEAM y economía local. Se recopilarán datos y se realizarán análisis para determinar el impacto del proyecto en las comunidades locales.

BIBLIOGRAFÍA.

- Alonso, M. (2014). Huertos urbanos: una propuesta para el desarrollo sostenible de las ciudades. Universidad Politécnica de Madrid.

- Bresnahan, J., & Shiller, J. (2017). Urban agriculture, social capital, and food security in the United States. Journal of Agricultural and Environmental Ethics, 30(1), 27-43.

- De Fazio, T., & Newman, P. (2016). Urban agriculture and the prospects for deep democracy. International Journal of Agricultural Sustainability, 14(1), 80-91.

- FAO. (2020). Seguridad Alimentaria. Recuperado el 17 de marzo de 2023, de http://www.fao.org/seguridad-alimentaria/es/

- Fondo para el Financiamiento del Sector Agropecuario (FINAGRO). 2017. Huila. (disponible en: https://www.finagro.com.co/sites/default/files/por_departamento_a_diciembre_2017.pdf). Acceso: 17 de marzo de 2023.

- Gobernación del Huila. (2022). Productos agrícolas del Huila. Recuperado el 17 de marzo de 2023, de http://www.huila.gov.co/web/productos-agricolas

- González-Navarro, P., & Quintana-Arias, P. (2018). Impacto de los huertos urbanos en la educación ambiental y la conciencia ecológica. Revista de Investigación Académica, 14, 1-14.

- Hernández, L. (2006). La agricultura urbana y caracterización de sus sistemas productivos y sociales, como vía para la seguridad alimentaria en nuestras ciudades. Cultivos Tropicales, 27(2), 13-25.

- Mougeot, L. J. A. (2014). Agroecología y seguridad alimentaria en América Latina. Nueva Sociedad, (251), 103-116.

- Saldaña-García, R., Alcántara-Hernández, J. C., & Ortega-Argueta, A. (2016). Huertos urbanos como alternativa para el mejoramiento del ambiente y la alimentación saludable. Revista Internacional de Contaminación Ambiental, 32(4), 653-663.

- Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural. (2021). Guía para la creación de huertos urbanos. Gobierno de México. Recuperado de https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/570601/Guia_crear_huertos_urbanos_SADER.pdf

- SISTEMA DE INFORMACIÓN AMBIENTAL COLOMBIANA, S. I. A. C. (s. f.). Biodiversidad - IDEAM. Biodiversidad en Colombia. Recuperado 15 de marzo de 2021, de http://www.ideam.gov.co/web/siac/biodiversidad

- Superintendencia de Industria y Comercio. 2018. Productos con denominación de origen. (disponible en: http://www.sic.gov.co/ productos-con-denominacion-de-origen).

- Urrestarazu, M., Sánchez-González, M., & Guerrero, M. (2017). El huerto urbano como herramienta pedagógica para la educación ambiental. Revista de Investigación en Educación, 15(2), 23-39.

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TECNOACADEMIA NEIVA

Fecha de Elaboración o Actualización:	**9/03/2023**
Denominación del Programa de Formación según Sofiaplus:	**RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS**
Nombre del proyecto de formación a desarrollar (Para semilleros):	**FORTALECER HABILIDADES DE LÓGICA DE PROGRAMACIÓN, PARA LA CREACIÓN DE JUEGOS DIDÁCTICOS RELACIONADO CON HUERTAS / POLINIZADORES ABEJAS**
Versión del Programa	**PROGRAMA DE FORMACION NIVEL1 - BIO 4.0**
Modalidad de Ejecución:	**PRESENCIAL**
Facilitador(es) que elabora(n) la planeación pedagógica:	**SOFÍA I. MORA LAMILLA - CAMILO PÉREZ NARANJO**

NOMBRE COMPLETO DEL MÓDULO O FASE DEL PROYECTO (SEMILLERO)	SEMANA DE FORMACIÓN - FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESION EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES QUE SE FOMENTAN	POR FAVOR MARQUE CON UNA X LAS SESIONES CLAVES QUE CONSIDERA CONTRIBUYEN A FORMAR MENTALIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN LOS APRENDICES	EN CASO DE ARTICULARSE LA SESIÓN, POR FAVOR INDIQUE EL NOMBRE DEL FACILITADOR, NIVEL DEL GRUPO DE FORMACIÓN.	AMBIENTE (LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA SESIÓN)
Inducción BIO 4.0	**DEL LUNES 13 AL VIERNES 17 DE MARZO**	**1**	**1**	**Integración de Aprendices y Presentación de la Estrategia BIO 4.0**	**A. Activador:** Video "Michael Sayman" **B. Espacio Maker:** Actividad de integración "Día de Citas" y Construccion del Proyecto de Vida **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.): **E. Socialización y Cierre:** Demostracion del Reto, Retroalimentación Colectiva	Comunicación, Empatia, Toma de decisiones.	N/A	**CAMILO PÉREZ**	Punto Vive Digital
			2	**¿Qué es La Biotecnología?**	**A. Activador:** Video sobre biotecnología y mediante la actividad "Lanza la pelota" socializa qué biotecnología conoces. **B. Espacio Maker:** Tipos de biotecnologías y aplicación **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Realizar una historieta por grupo de cada una de los tipos de Biotecnologia **E. Socialización y Cierre:** Presentación de historietas por grupos	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	N/A	**SOFÍA I. MORA LAMILLA**	Laboratorio de Ciencias
Introduccion Programación en Bloques/Reconocimiento de Accidentes en Laboratorio	**DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE MARZO**	**2**	**1**	**Retos con Programación en Python**	**A. Activador:** Retos de Programacion con Codigo "Python" **B. Espacio Maker:** Desarrollar los retos de logicas de programación de la plataforma "Angry Birds" **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.): **E. Socialización y Cierre:** Demostracion del Reto y Test "Fundamentos de Programación"	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	**CAMILO PÉREZ**	Punto Vive Digital
			2	**Bioseguridad: Reconocimiento de Accidentes en Laboratorio**	**A. Activador:** Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras **B. Espacio Maker:** Reconocimiento de la señalización en un laboratorio **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Reto: Con la actividad "caminemos hacia la cima" relacionar pictogramas con significado. **E. Socialización y Cierre:** Retroalimentación	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	**SOFÍA I. MORA LAMILLA**	Laboratorio de Ciencias
Programación en Bloques/Reconocimiento del Laboratorio	**DEL LUNES 27 AL VIERNES 31 DE MARZO**	**3**	**1**	**Retos con Bloques de Programación**	**A. Activador:** Lógica "Encender las Bombillas" **B. Espacio Maker:** Desarrollar los retos de logicas de programación de la plataforma "Blockly" **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.): **E. Socialización y Cierre:** Demostracion del Reto y Test "Fundamentos de Programación"	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	**CAMILO PÉREZ**	Punto Vive Digital
			2	**Reconocimiento del Laboratorio**	**A. Activador:** Adivina la canción **B. Espacio Maker:** Mediciones volumétricas en el laboratorio **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Reto: Identificación de materiales de laboratorio 2 **E. Socialización y Cierre:** Socialización reto	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	**SOFÍA I. MORA LAMILLA**	Laboratorio de Ciencias
N/A	**DEL LUNES 03 AL VIERNES 07 DE ABRIL**	**N/A**	**N/A**	**SEMANA SANTA**	**SEMANA SANTA**	**SEMANA SANTA**	**SEMANA SANTA**	**SEMANA SANTA**	**SEMANA SANTA**
Programacion en Scratch/Elaboración de Compost	**DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE ABRIL**	**4**	**1**	**Manejo de las funciones básicas de los Bloques de Movimiento**	**A. Activador:** Test "Errores de Programación" **B. Espacio Maker:** Aplicar las funciones basicas de los bloques de Movimiento en el desarrollo de un juego practico con obstáculos. **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Solucion del reto (1 hora y 15 minutos aprox.): **E. Socialización y Cierre:** Demostracion del Reto y Test "Bloques de Movimiento"	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	**CAMILO PÉREZ**	Punto Vive Digital
			2	**Elaboración de Compost**	**A. Activador:** Cononozcamos la historia el compost **B. Espacio Maker:** Reconocimiento de los materiales para elaborar un compost de calidad **C. Receso:** 20 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Elaboración de una minicompostera y un compostaje en botella plastica en una matera **E. Socialización y Cierre:** ¿Qué aprendiste hoy?	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.	N/A	**SOFÍA I. MORA LAMILLA**	Laboratorio de Ciencias

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TECNOACADEMIA NEIVA

Fecha de Elaboración o Actualización:	**14/03/2023**
Denominación del Programa de Formación según Sofiaplus:	**RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.**
Nombre del proyecto de formación a desarrollar (Para semilleros):	**No aplica**
Versión del Programa	**PROGRAMA DE FORMACION NIVEL I**
Modalidad de Ejecución:	**EXTENSIONES - PRESENCIAL**
Facilitador(es) que elabora(n) la planeación pedagógica:	**ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA**

NOMBRE COMPLETO DEL MÓDULO O FASE DEL PROYECTO (SEMILLERO)	SEMANA DE FORMACIÓN - FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESION EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES BLANDAS QUE SE FOMENTAN	POR FAVOR MARQUE CON UNA X LAS SESIONES CLAVES QUE CONSIDERA CONTRIBUYEN A FORMAR MENTALIDAD DE EMPRENDIMIENTO EN LOS APRENDICES	EN CASO DE ARTICULARSE LA SESIÓN, POR FAVOR INDIQUE EL NOMBRE DEL FACILITADOR, NIVEL DEL GRUPO DE FORMACIÓN.	AMBIENTE (LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA SESIÓN)
MÓDULO I: INTRODUCCIÓN A LA BIOTECNOLOGÍA		**1**	**1**	**ACTUALIZACIÓN DE DATOS**	**A. Activador:** Dinámica "Circulo revoltoso". Presentación de los aprendices inscritos en la formación. **B. Espacio Maker:** Conozcamos el SENA y la TECNOACADEMIA **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Actualización de datos en senasofiplus, firma de la ficha de matrícula y reconocimiento del programa a desarrollar en la formación. **E. Socialización y Cierre:** Aclaración de dudas	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			2	**¿QUÉ ES LA BIOTECNOLOGÍA?**	**A. Activador:** Observación de video sobre biotecnología y mediante la actividad "Lanza la pelota" socializa qué biotecnología conoces. **B. Espacio Maker:** Tipos de biotecnologías y aplicación **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Realizar una historieta por grupo de cada una de los tipos de Biotecnologia **E. Socialización y Cierre:** Presentación de historietas por grupos		Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
		2	**1**	**BIOSEGURIDAD: RECONOCIMIENTO DE NORMAS**	**A. Activador:** Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras **B. Espacio Maker:** Identificación de los riesgos dentro de un laboratorio **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Mediante "Juego de roles " dramatizar por equipos de un caso de accidente dentro del laboratorio **E. Socialización y Cierre:** Socialización de dramatización y reflexión		Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			2	**BIOSEGURIDAD: RECONOCIMIENTO DE ACCIDENTES EN LABORATORIO**	**A. Activador:** Presentación de video bioseguridad - Reconoce los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras **B. Espacio Maker:** Reconocimiento de la señalización en un laboratorio **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Reto: Con la actividad "caminemos hacia la cima" relacionar pictogramas con significado. **E. Socialización y Cierre:** Retroalimentación		Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
		3	**1**	**RECONOCIMIENTO DEL LABORATORIO 1**	**A. Activador:** Juego del ahorcado **B. Espacio Maker:** Clasificación de materiales de laboratorio **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Reto: Identificación de materiales de laboratorio 1 **E. Socialización y Cierre:** Elaboración de correo electrónico		Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			2	**RECONOCIMIENTO DEL LABORATORIO 2**	**A. Activador:** Adivina la canción **B. Espacio Maker:** Mediciones volumétricas en el laboratorio **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Reto: Identificación de materiales de laboratorio 2 **E. Socialización y Cierre:** Socialización reto		Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
MÓDULO II: INTRODUCCIÓN A LA QUÍMICA APLICADA		**4**	**1**	**MEZCLAS HOMOGÉNEAS Y HETEROGÉNEAS**	**A. Activador Cognitivo :** Elaboración de sopa de letras (mezclas homogéneas y heterogéneas) **B.ESPACIO MAKER (Reto 3):**Experimentación: Elaboración de mezclas homogéneas y heterogéneas, con su descripción **C. Receso:** 15 min **D. ESPACIO MAKER :** Explicación y retroalimentación de conceptos sobre disoluciones y concentraciones. Elaboración de 3 soluciones diluidas **E. Socialización y retroalimentación:** https://slideplayer.es/slide/18124846/	HABILIDADES DE APRENDIZAJE E INNOVACIÓN: Comunicación Colaboración Creatividad HABILIDADES PARA LA VIDA PERSONAL Y PROFESIONAL Relación social Flexibilidad y adaptabilidad	Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.
			2	**ELABORACIÓN DE COMPOST**	**A. Activador:** Cononozcamos la historia el compost **B. Espacio Maker:** Reconocimiento de los materiales para elaborar un compost de calidad **C. Receso:** 15 min **D. Desarrollo:** Elaboración de una minicompostera y un compostaje en botella plastica en una matera **E. Socialización y Cierre:** ¿Qué aprendiste hoy?		Si no se realiza poner N/A	N/A	Tecnoacademia ambiente ciber, gamer, laboratorio, punto vive digital, colegio, etc.

FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA TECNOACADEMIA NEIVA

Fecha de Elaboración o Actualización:	**16/02/2023**
Denominación del Programa de Formación según Sofiaplus:	**DESARROLLO METODOLOGICO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVO**
Nombre del proyecto de formación a desarrollar (Para semilleros):	**DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING DE CONTENIDOS PARA EL POSICIONAMIENTO DEL CACAO EN EL MUNICIPIO DE ALGECIRAS**
Modalidad de Ejecución:	**PRESENCIAL**
Facilitador(es) que elabora(n) la planeación pedagógica:	**ANYI KATHERINE TAMAYO SAAVEDRA - SOFIA IMELDA MORA LAMILLA**

NOMBRE COMPLETO DEL MÓDULO O FASE DEL PROYECTO (SEMILLERO)	SEMANA DE FORMACIÓN - FECHAS (DESDE/HASTA)	# DE LA SEMANA	# DE SESION EN LA SEMANA	RETO O ACTIVIDAD A DESARROLLAR (POR SESIÓN)	SECUENCIA DIDÁCTICAS DE LA SESIÓN	HABILIDADES QUE SE FOMENTAN	POR FAVOR MARQUE CON UNA X LAS SESIONES CLAVES QUE CONSIDERA CONTRIBUYEN A FORMAR MENTALIDAD DE EMPRENDIMEINTO EN LOS APRENDICES	EN CASO DE ARTICULARSE LA SESIÓN, POR FAVOR INDIQUE EL NOMBRE DEL FACILITADOR, NIVEL DEL GRUPO DE FORMACIÓN	AMBIENTE (LUGAR EN DONDE SE DESARROLLARÁ LA SESIÓN)
SOCIALIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN DEL PROYECTO	DEL LUNES 13 AL VIERNES 18 DE MARZO	1	1	Actualización de Datos y documentos de formación	**A. Activador:** Presentación creativa del grupo y facilitadores **B. Espacio Maker**: Actualización de datos en Sena Sofia Plus y socialización del curso **C. Receso:** 15 minutos **D. Desarrollo:** Taller pensar fuera de la Caja (Competencia por equipos e integración) **E. Socialización y Cierre:** Firma de formato de matricula y documentos de formación	Responsabilidad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.		ANYI TAMAYO S.-SOFIA MORA L.	
				Contextualización de la linea de Biotecnología y Proyecto	**A. Activador:** Lluvia de ideas: ¿Qué entiendes por biotecnología? **B. Espacio Maker:** Procesos biotecnológicos en el diario vivir. **C. Receso:** 15 minutos **D. Desarrollo:** Contextualización del proyecto para el curso **E. Socialización y Cierre:** Reflexión: ¿Cómo la biotecnología ha impactado tu vida?	Comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico		SOFIA MORA L.	LABORATORIO DE CIENCIAS
FUNDAMENTACIÓN DE CONCEPTOS	DEL LUNES 20 AL VIERNES 24 DE MARZO	2	1	Actualización de Datos y documentos de formación	**A. Activador:** Presentación creativa del grupo y facilitadores **B. Espacio Maker**: Actualización de datos en Sena Sofia Plus y socialización del curso **C. Receso:** 15 minutos **D. Desarrollo:** Taller pensar fuera de la Caja (Competencia por equipos e integración) **E. Socialización y Cierre:** Firma de formato de matricula y documentos de formación	Responsabilidad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.		ANYI TAMAYO S.-SOFIA MORA L.	
			2	Contextualización de la linea de Biotecnología y Proyecto	**A. Activador:** Video Qué es la biotecnología? **B. Espacio Maker:** Luvia de ideas: qué pocesos biotecnológicos conoces? Elaborar un listado por equipos a partir de los videos observados **C. Receso:** 15 minutos **D. Desarrollo:** Juego clasificación de la biotecnología **E. Socialización y Cierre:** Reflexión:¿Qué alimentos encuentras en el supermercado que son producto de la biotecnología?	Comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico		SOFIA MORA L.	LABORATORIO DE CIENCIAS
	DEL LUNES 27 al 31 DE MARZO	3	1	INTRODUCCION AL DISEÑO DIGITAL	**A. Activador:** Video: Todos podemos Dibujar (Intro Modulo Diseño) **B. Espacio Maker:** TALLER EXPORTA EN JPG Y PNG Y CREA TU GIF ANIMADO (POWER POINT) **C. Receso**: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Aprende a mezclar colores RGB Y CMYK y aprende a instalar Tipografias **E. Socialización y Cierre:** Test de cierre sonre conceptos del Diseño	Creatividad, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia		ANYI TAMAYO S.	
			2	Sistema productivo del cacao. Fundamentación	**A. Activador:** Video Cacao: Un tesoro colombiano. **B. Espacio Maker:** En equipos elabora una historieta que cuente la historia del cacao y socializala con tus compañeros **C. Receso**: 15 minutos **D. Desarrollo:** Generalidades del cultivo del cacao. Los estudiantes indagan con sus compañeros si sus papás o un familiar tiene cultivo de cacao y cómo lo producen. **E. Socialización y Cierre:** Preguntas y respuestas sobre el cultivo del cacao elaboradas por los aprendices.	Cratividad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico		SOFIA MORA L.	LABORATORIO DE CIENCIAS
RECESO SEMANA SANTA 3 AL 7 DE ABRIL DE 2023									
FUNDAMENTACIÓN DE CONCEPTOS	DEL LUNES 10 AL VIERNES 14 DE ABRIL	4	1	EL ARTE DE VECTORIZAR	**A. Activador:** Juego de Bezier- https://bezier.method.ac **B. Espacio Maker:** Manejo de Trazos y bocetos con la herramienta Pluma **C. Receso:** 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Crea tu primer personaje vectorizado **E. Socialización y Cierre:** Socialización de los principales retos y conclusiones finales	Pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones, manejo de la frustración		ANYI TAMAYO S.	
			2	Reconocimiento del entorno cacaotero de Algeciras (Huila)	**A. Activador:** Actividad "Llega a la cima" **B. Espacio Maker:** La entrevista semiestructurada. **C. Receso**: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Elaboración del guión de la entrevista semiestructurada a aplicar en la salida de campo al cultivo de cacao **E. Socialización y Cierre:** Aclaraciones de dudas frente a la visita a realizar.	Responsabilidad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	x	SOFIA MORA L.	LABORATORIO DE CIENCIAS
	DEL LUNES 17 AL VIERNES 21 DE ABRIL	5	1	VECTORIZACIÓN DE PERSONAJES Y OBJETOS	**A. Activador:** Sopa de letras Conceptualización **B. Espacio Maker:** Vectorización de Peronajes y objetos en JPG **C. Receso:** 15 minutos (En acuerdo con otros grupos) **D. Desarrollo:** Vectorización de logos en JPG **E. Socialización y Cierre:** Socialización de los principales retos y entrega final de la actividad	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.		ANYI TAMAYO S.	
			2	Productos y subproductos del cacao en Algeciras (Huila)	**A. Activador:** Visita guiada a las instalaciones de la Asociación de Cacaoteros de Algeciras **B. Espacio Maker:** Los estudianes recogen evidencias aplicando una entrevista semiestructurada elaborada previamente **C. Receso**: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)	Cratividad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico	x	SOFIA MORA L.	LABORATORIO DE CIENCIAS

					D. Desarrollo: Los aprendices toman evidencia fotográficas, videos y demás material para realizar una socialización de las diferentes etapas del cultivo del cacao.				
					E. Socialización y Cierre: Aclaraciones de dudas frente a la visita realizada. El material audiovisual recolectado sera insumo para el trabajo final de TIC.				
	DEL LUNES 24 AL VIERNES 28 DE MAYO	**6**	**1**	**PRODUCCION CREATIVA PARA REDES SOCIALES**	**A. Activador:** Video. El arte de los REELS en Tiktok e Instagram	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.		**ANYI TAMAYO S.**	
					B. Espacio Maker: Creemos un post y un carrusel para RSS				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Creemos un reel y contemos una historia				
					E. Socialización y Cierre: Socialización de los principales retos y entrega de actividad				
			2	**Productos y subproductos del cacao**	**A. Activador:** video Cacao colombiano, el más sostenible del mundo https://www.youtube.com/watch?v=PjDHB6INwCE&ab_channel=Fedecacao	Responsabilidad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	X	**SOFIA MORA L.**	LABORATORIO DE CIENCIAS
					B. Espacio Maker: Elaboración de un mapa conceptual por equipos de 4 aprendices en donde se muestren los productos y subproductos que se generan de la planta del cacao				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Socialización de los mapas conceptuales y complementación de la información obtenida				
					E. Socialización y Cierre: Aclaraciones de dudas sobre el tema desarrollado en la sesión de formación				
	DEL LUNES 01 AL VIERNES 05 DE MAYO	**6**	**1**	**PRODUCCION CREATIVA PARA REDES SOCIALES**	**A. Activador:**	Creatividad, comunicación, imaginacion, pensamiento crítico, determinación y perseverancia, Toma de decisiones.		**ANYI TAMAYO S.**	
					B. Espacio Maker:				
					C. Receso:				
					D. Desarrollo:				
					E. Socialización y Cierre:				
			2	**Productos y subproductos del cacao**	**A. Activador:**Visita guiada a una empresa/finca de la Asociación de cacaoteros de Algeciras en donde se realice procesamiento y elaboración de productos de cacao	Responsabilidad, comunicación, trabajo en equipo, empatía, pensamiento crítico, Toma de decisiones.	X	**SOFIA MORA L.**	LABORATORIO DE CIENCIAS
					B. Espacio Maker: Los estudianes recogen evidencias aplicando una entrevista semiestructurada elaborada previamente				
					C. Receso: 15 minutos (En acuerdo con otros grupos)				
					D. Desarrollo: Los aprendices tomas evidencia fotográficas, videos y demás material para realizar una socialización de las diferentes etapas en el procesamiento del cacao				
					E. Socialización y Cierre: Aclaraciones de dudas frente a la visita realizada. El material audiovisual recolectado sera insumo para el trabajo final de TIC.				

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Línea tecnológica: Biotecnología - Extensiones**
- **Título:** Módulo Introducción a la Biotecnología
- **Nivel mínimo de formación:** Principiantes (aprendices de nivel 1), mayores de 10 años
- **Enfoque Pedagógico y Metodología:** STEAM, Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos (ABP)
- **Duración de la Guía: 3 SEMANAS**

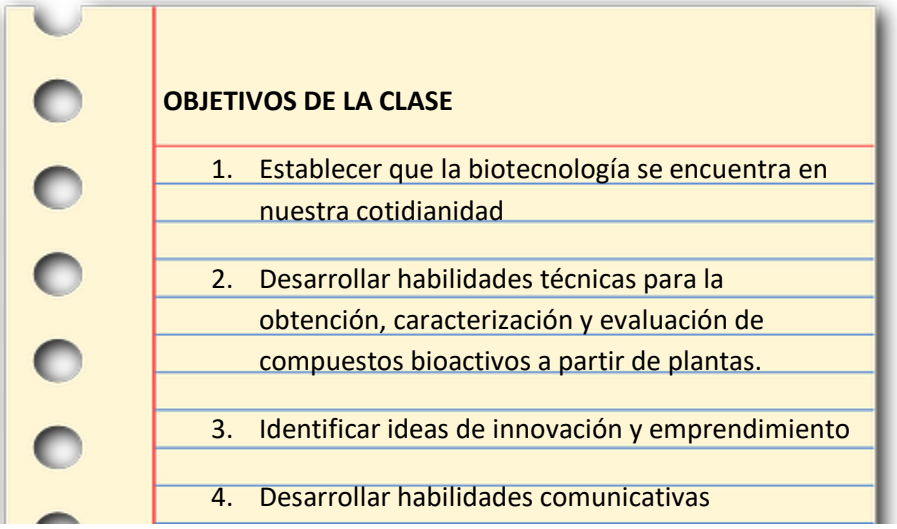
SEMANA 1

1. PRESENTACIÓN

Bienvenidos apreciados aprendices al maravilloso mundo de la **Biotecnología**…

Esta semana conocerán de dónde nace el área la Biotecnología, la evolución que ha presentado y el cómo se percibe en la actualidad como un área emergente, aun cuando desde muchos siglos atrás, ya se llevaban a cabo procesos biotecnológicos.

En la Tecnoacademia, nuestro propósito es llegar a ustedes, aprendices motivados y abiertos al conocimiento científico, donde por medio del hacer, aprenderán los conceptos y aplicaciones de estos.



2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1) Observa el video sobre biotecnología (https://www.youtube.com/watch?v=0uQa6qIdUic) y luego socializa mediante la actividad “Lanza la pelota” qué procesos o productos biotecnológicos conoces.

2) A continuación, conocerás los tipos de biotecnología y sus aplicaciones, los avances y el impacto que han tenido en la humanidad desde su implementación. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=sCW1B1JPjLA

3) Reúnete con 3 compañeros más formando un grupo de trabajo. Antes de empezar la actividad, identifiquen roles que puedan desempeñar, por ejemplo:

- **El guionista:** pondrá la historia a contar en el dibujo
- **El dibujante:** Representará de la mejor manera la idea en el dibujo
- **El relator:** Explicará la historieta
- **El líder:** Velará y será responsable por llegar a término la actividad de la mejor manera

4) Una vez identificado los roles, en grupo definirán un tipo de biotecnología evitando repetirse con los demás grupos, por lo tanto, **el líder** deberá consultar con los otros líderes del grupo, el tipo de biotecnología que escogerán como tema central de su historieta.

5) En una hoja de block en blanco, realizará la historieta en donde expresen el tipo de Biotecnología escogido, debe tener al menos 3 escenas (recuadros con su diálogo). Puedes guiarte con la siguiente imagen.



Ejemplo de historieta. Tiene una secuencia, un diálogo y expresa una idea o ideas de un tema.

6) Cada grupo socializará sus historietas explicando los tipos de biotecnología según sus colores y entrega la historieta al facilitador.

7) Si tienes dudas de qué es una historieta, puedes ver la definición en el glosario.

TEMÁTICA: BIOSEGURIDAD

SEMANA 2, SESIÓN 1.

1. PRESENTACIÓN

¿Alguna vez te has preguntado qué riesgos tiene trabajar en un laboratorio?



La **bioseguridad** es el conjunto de principios, normas, protocolos, tecnologías y prácticas que se implementan para evitar el riesgo para la salud y el medio ambiente, que proviene de la exposición a agentes biológicos de enfermedades infecciosas, tóxicas o alérgicas.

Se deriva de dos palabras:

Bio + **Seguridad**

Del griego βίος, cuyo significado es 'vida' u 'organismo vivo'

Del latín (*securĭtas, -ātis)* que significa libre y exento de riesgo

OBJETIVOS DE LA CLASE

Conocer los riesgos potenciales al estar dentro de un laboratorio

Identificar las señales de advertencia y ejecutar acciones ante una situación de emergencia

2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

"Tormenta de ideas". Conforma equipos máximos de 3 personas para leer, analizar y luego contestar las preguntas relacionadas después del escrito.

Experimento escolar en Medellín terminó con nueve estudiantes heridos

El incidente se presentó en el Doce de octubre, noroccidente de la ciudad. Un experimento sobre cultivo de moscas, que les iba a permitir conocer el sexo, el color de los ojos y hasta la descendencia de estos insectos terminó en una explosión en plena clase en el laboratorio de química de los alumnos del grado 9-1 de la Institución Educativa Santander, en el noroccidente de la ciudad. Peor aún la pasaron una docente y un estudiante de décimo grado, quienes antes de entregar el laboratorio quisieron terminar un experimento para extraer el alcohol de un vino.



"El líquido almacenado en un tubo de ensayo hervía y cuando le echaron algo se prendió una llama hasta explotar", contaron con asombro los estudiantes de este colegio público. Según los testigos, las llamas subieron hasta el techo y empezaron a expandirse como lluvia por todo el salón, produciendo quemaduras a la profesora Denis Palacios en manos y cara, y afectaciones similares en otros nueve estudiantes más. Mientras el fuego provocado hacía de las suyas, uno de los jóvenes gritaba enérgico que no se quería quemar. En el mismo momento sus compañeros corrían, gritaban, lloraban de la desesperación y la impotencia.

Desde el colegio llamaron para pedir una ambulancia que les permitiera movilizar a los heridos, pero en medio del desespero se subieron a un bus que los llevó hasta la Unidad Intermedia del Doce de Octubre. Sin embargo, la gravedad de las heridas que presentaba la profesora Denis Palacio hizo que las directivas del colegio decidieran trasladarla de manera inmediata a la Clínica León XIII. En urgencias de la Unidad Intermedia del barrio Doce de Octubre fueron atendidos 9 estudiantes: dos mujeres y siete hombres, todos entre los 14 y 15 años Según el reporte médico, todos presentaban lesiones de primero y segundo grado en cara, cuello y extremidades superiores. En este centro médico les practicaron lavado de heridas, curaciones, vendajes y aplicación de líquidos intravenosos y analgésicos para aliviar el dolor y la

infección. Debido a su condición clínica, cuatro de ellos fueron remitidos con prioridad a la Fundación Hospital San Vicente de Paúl, donde recibieron atención de segundo nivel de complejidad, dada las características de sus quemaduras. Luego de la debida valoración por parte del personal asistencial de la Unidad Hospitalaria Doce de Octubre de Metrosalud, los otros cinco estudiantes de secundaria que sufrieron heridas menores fueron dados de alta.

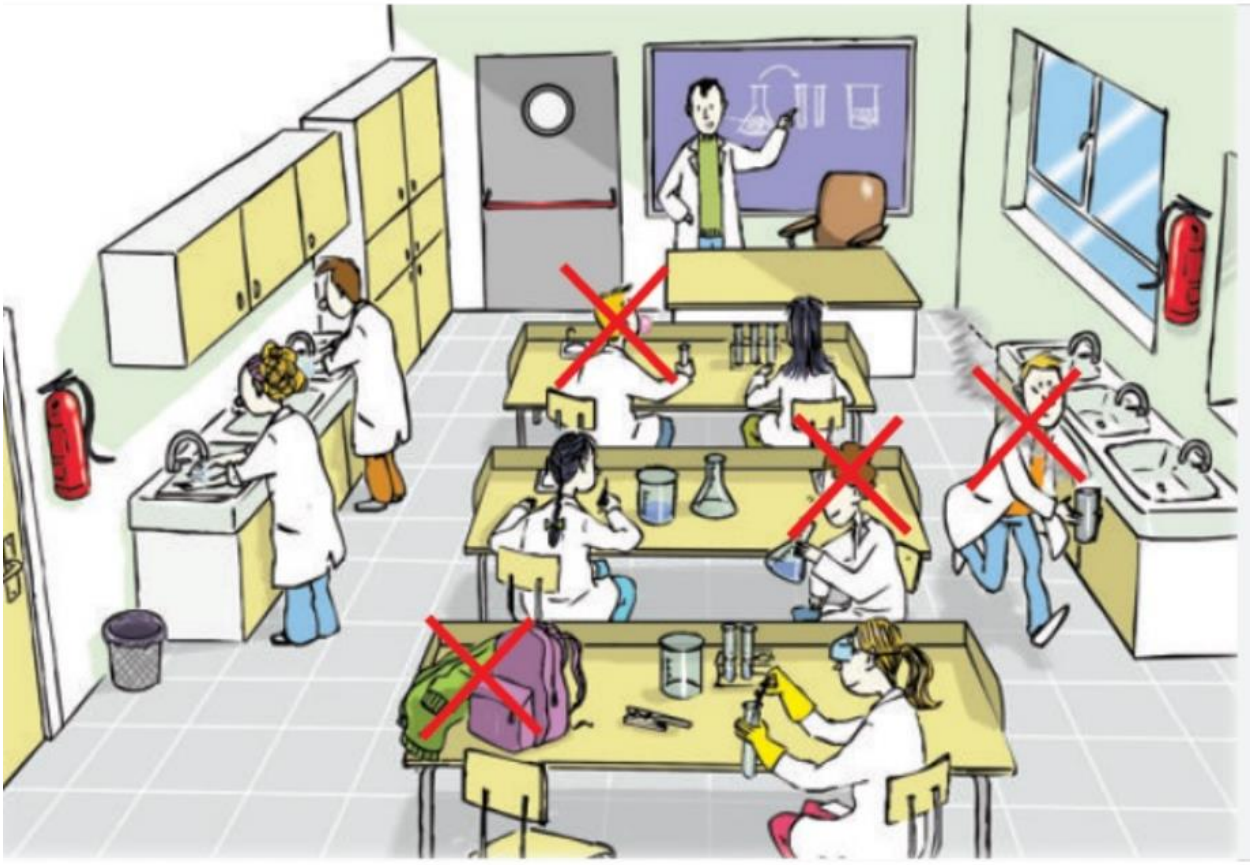
Las directivas del colegio confirmaron que los jóvenes de los grados noveno y décimo resultaron heridos a causa de una explosión que se presentó durante una actividad académica en uno de los laboratorios, y que se tomarán medidas de prevención.

Harold Sánchez
Redacción DIARIO MÍO
(Noticia tomada de:
http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-11552321)

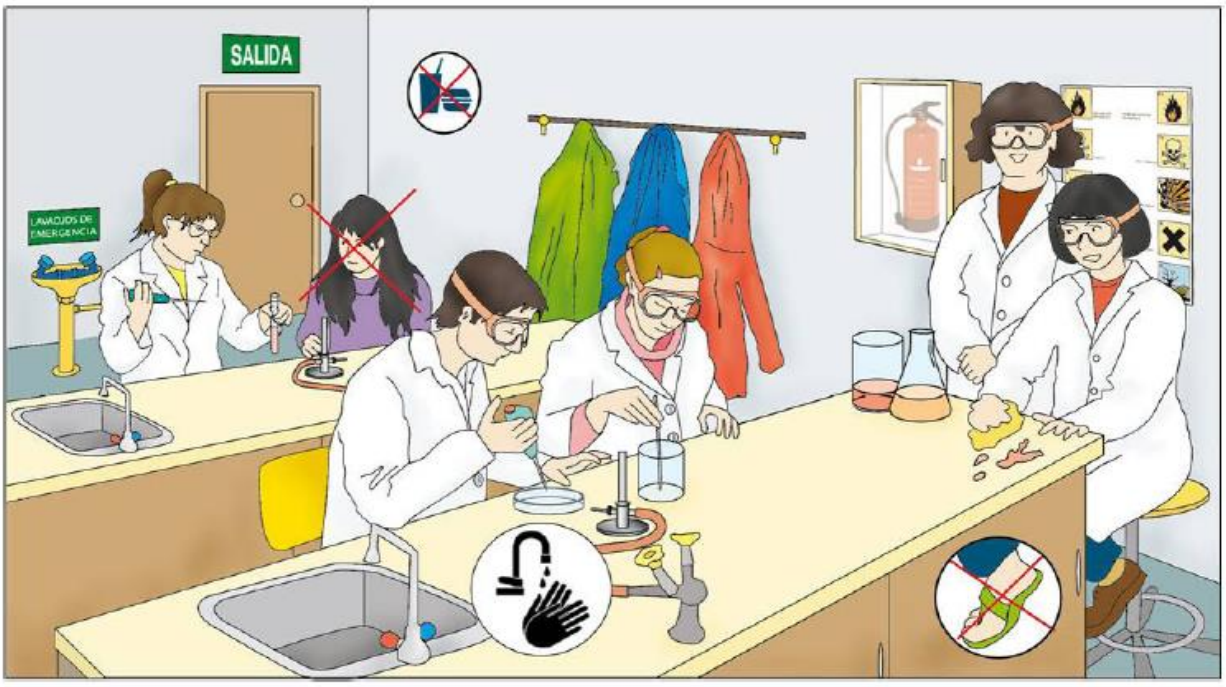
Después de leer la noticia: "Experimento escolar en Medellín terminó con nueve estudiantes heridos" responder: ¿cómo se puedo evitar el accidente?, ¿cómo se debe actuar ante un accidente en el laboratorio? Escribe tus respuestas en tu cuaderno de apuntes y socializalas con los demás compañeros.

RETO 1. Teniendo en cuenta el video anterior, reconoce en las siguientes imágenes las situaciones de riesgo en el laboratorio y en equipos de 3-4 aprendices socializa los hallazgos:

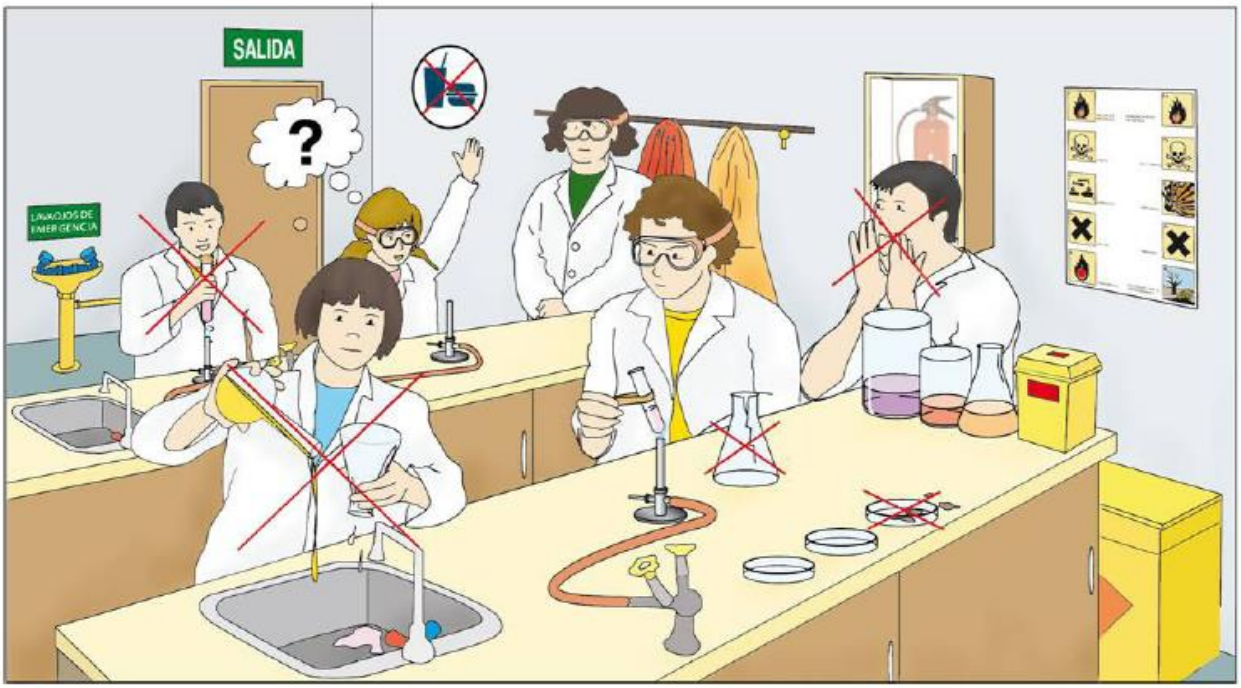
SITUACIÓN #1



SITUACIÓN #2



SITUACIÓN #3



SESIÓN 2.

Es muy importante reconocer los tipos de peligros a los que estás expuestos en el Laboratorio en donde te encuentras, para ello observa el video “Bioseguridad - Medidas en caso de accidente” que se encuentra en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=xjpdFkHDc1s

RETO 1 Mediante “Juego de Roles” y en equipos de 3 a 5 personas dramatiza un caso de accidente dentro del laboratorio



RETO 2 La señalización en un laboratorio es muy importante y sus colores tienen un significado, veamos el siguiente cuadro:

Color de seguridad	Significado u objeto	Ejemplos de uso
Rojo	Pare Prohibición	Señales de pare Paradas de emergencia Señales de prohibición
	Este color también se usa para prevención del fuego, equipo contra incendios y su ubicación	
Azul	Acción de mando	Obligación a vestir equipo de protección personal
Amarillo	Precaución, riesgo de peligro	Indicaciones de peligro (fuego, explosión, radiación, intoxicación, etc.) prevención de escalones hacia arriba o hacia abajo, obstáculos
Verde	Condiciones de seguridad	Salidas de emergencias, estaciones de primeros auxilios y rescate

Tomado de: Ministerio de Educación Nacional, 2015

Caminemos hacia la cima: Relacionando cada concepto con su pictograma avanza la ficha escalón a escalón hasta llegar a la cima. Cuando encuentres el pictograma con su definición, únelo con una línea según corresponda.



USO OBLIGATORIO DE ZAPATOS DE SEGURIDAD



PROHIBIDO FUMAR



NO APAGUE CON AGUA



EXTINTOR



MATERIAL EXPLOSIVO



INFLAMABLE



DIRECCIÓN POR SEGUIR



TOXICIDAD AGUDA



USO OBLIGATORIO DE GUANTES ASLANTES



AGENTE CORROSIVO



PELIGRO PARA EL MEDIO AMBIENTE



RIESGO ELECTRICO



USO OBLIGATORIO DE MASCARILLA PARA GAS



PRIMEROS AUXILIOS



SEMANA 3. SESIÓN 1.

OBJETIVOS

- Identificar materiales y equipos de uso frecuente en el laboratorio.
- Conocer el uso y función de materiales y equipos del laboratorio.
- Clasificar los materiales de laboratorio de acuerdo con las distintas categorías conocidas

El laboratorio es el lugar donde se llevan a cabo trabajos experimentales de carácter científico. Es muy importante identificar por su nombre correcto y uso específico los materiales y equipos de uso común en el laboratorio, pero más importante es saber manejarlo correctamente en el momento oportuno, teniendo en cuenta los cuidados y normas especiales para el uso de aquellos que así lo requieran. Es necesario que antes de comenzar cualquier trabajo experimental, se conozca el material que se utiliza. Cada uno de los materiales tiene una función y su uso debe ser acorde con la tarea a realizar. La utilización inadecuada de este material da lugar a errores en las experiencias realizadas.

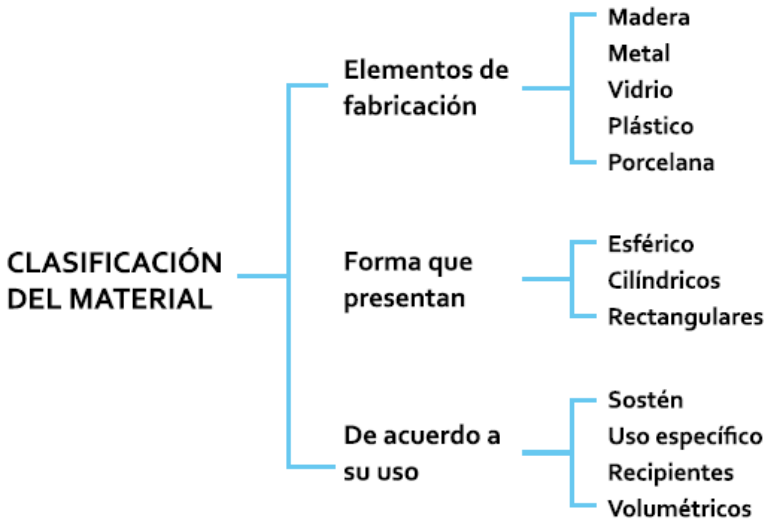


Figura 3. Diversas formas de clasificación del material de laboratorio.

RETO DE LA CLASE.

1. El facilitador colocará una serie de materiales de laboratorio sobre las mesas de trabajo, obsérvalos y repasa sus nombres.

2. De los materiales de laboratorio ubicados sobre las mesas de trabajo, agruparlos con base a la sencilla clasificación estudiada anteriormente: (material volumétrico, para varios procedimientos, para calentar, de madera, entre otros).

3. En tu cuaderno realiza la Tabla 1, dibuja cada uno de los elementos presentados a detalle, entre más detalles mejor e incluye una breve descripción o utilidad de cada uno de ellos.

Tabla 1. Formato de materiales y equipos de laboratorio y su función

DIBUJO	NOMBRE	USO O FUNCIÓN

SESIÓN 2.



RETO 1

1. Medir con una probeta 100 mL de agua y transferirla a un vaso de precipitado de 100 mL. Observa su aforo.

2. Medir 50 mL en un Erlenmeyer o matraz y trasvasarlo a la probeta. Observa su aforo.

3. Medir en un balón aforado la capacidad máxima del balón, trasvasarlo a un matraz y del matraz a un beaker. Observar lo sucedido y aforos.

4. Utilizando 3 tubos de ensayo colocados en una gradilla, trasvasar volúmenes de 5 mL, 7mL y 10 mL usando las pipetas adecuadas.

5. Clasifica los materiales en precisos e inexactos

6. Mide los siguientes volúmenes en una pipeta graduada: 3mL, 5mL, 6.4mL, 4.5mL, 8.7mL, 10mL.

7. Teniendo en cuenta los experimentos anteriores, escribe en tu cuaderno de manera individual, 3 conclusiones sobre los elementos de medición volumétrica utilizados en la clase

RETO 2

El E-m@il… Redacta en una hoja de papel un correo electrónico que le enviarás a un científico muy reconocido. En el e-mail escribe los materiales que más te llamaron la atención y como lo usarías en un experimento cualquiera.

4. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Alcázar, Javier en La normalización errónea, para Tebeosfera; 2ª época; Sevilla; 2009.
- Benachi Osorio, M. A., Valencia Payan, J., Gutierrez Garaviz, J., Mendoza Florez, L. C., Ortiz Medina, Y. M., Caviedes Molano, A. J., & Bayona Arenas, J. M. (2019). Manual de laboratorio. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.
- Correa, M. R. V. G. L. (2007). Manual de prácticas química general. Universidad de Medellín. Recuperado de http://ebooks.udem.edu.co/product/qumica-general-manual-de-prcticas.
- Kischinevzky, C. A. S. (2005). Manual de Prácticas Biología Molecular de la Célula L. UNAM.
- Ministerio de Educación Nacional, 2015. Orientaciones para la construcción en los establecimientos educativos del manual de normas de seguridad en el laboratorio de química y de física. Colombia.
- Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. Diccionario de la lengua española (23.ª edición).

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Manuel Alejandro Benachi Osorio Annie Jaqueline Caviedes Molano Laura Constanza Rojas Sofía Imelda Mora Lamilla Jonatan Valencia Payán	Facilitador Facilitadora Facilitadora Facilitadora Instructor Sennova	Tecnoacademia Neiva	2 de marzo del 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Línea tecnológica: Biotecnología - Extensiones**
- **Título:** Módulo de Química Aplicada
- **Nivel mínimo de formación:** Principiantes (aprendices de nivel 1), mayores de 10 años
- **Enfoque Pedagógico y Metodología:** STEAM, Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos (ABP)
- **Duración de la Guía:** **4 SEMANAS**

SEMANA 4 – SESIÓN 1.



1. PRESENTACIÓN

La materia es todo lo que nos rodea. Posee masa y ocupa un lugar en el espacio. La materia puede describirse midiendo el valor de sus propiedades; por ejemplo: la densidad, el color, la masa, el volumen, etc. Estas propiedades de la materia se clasifican en **propiedades generales** y **propiedades características**. Las propiedades generales son comunes a todo tipo de materia y no nos sirven para identificarla (masa, volumen, longitud, temperatura) mientras que las propiedades características tienen un valor propio para cada sustancia y nos sirven para identificarlas (densidad, color, conductividad, temperatura de fusión).

La principal división que se hace de la materia es en **sustancias puras** y **mezclas** de sustancias puras. Las sustancias puras tienen unas propiedades características propias; mientras que, las mezclas, no. Por ejemplo, si tenemos un vaso con agua y otro que tiene agua y sal podemos distinguirlos basándonos en propiedades características.

OBJETIVOS DE LA CLASE

1. Diferenciar entre una sustancia pura y mezcla
2. Identificar las características de las mezclas y sus tipos
3. Diferenciar entre mezclas homogéneas y diluciones.

2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Aprendamos de mezclas

Para conocer sobre las mezclas, veamos el siguiente video llamado “MEZCLAS Y SEPARACIONES”.



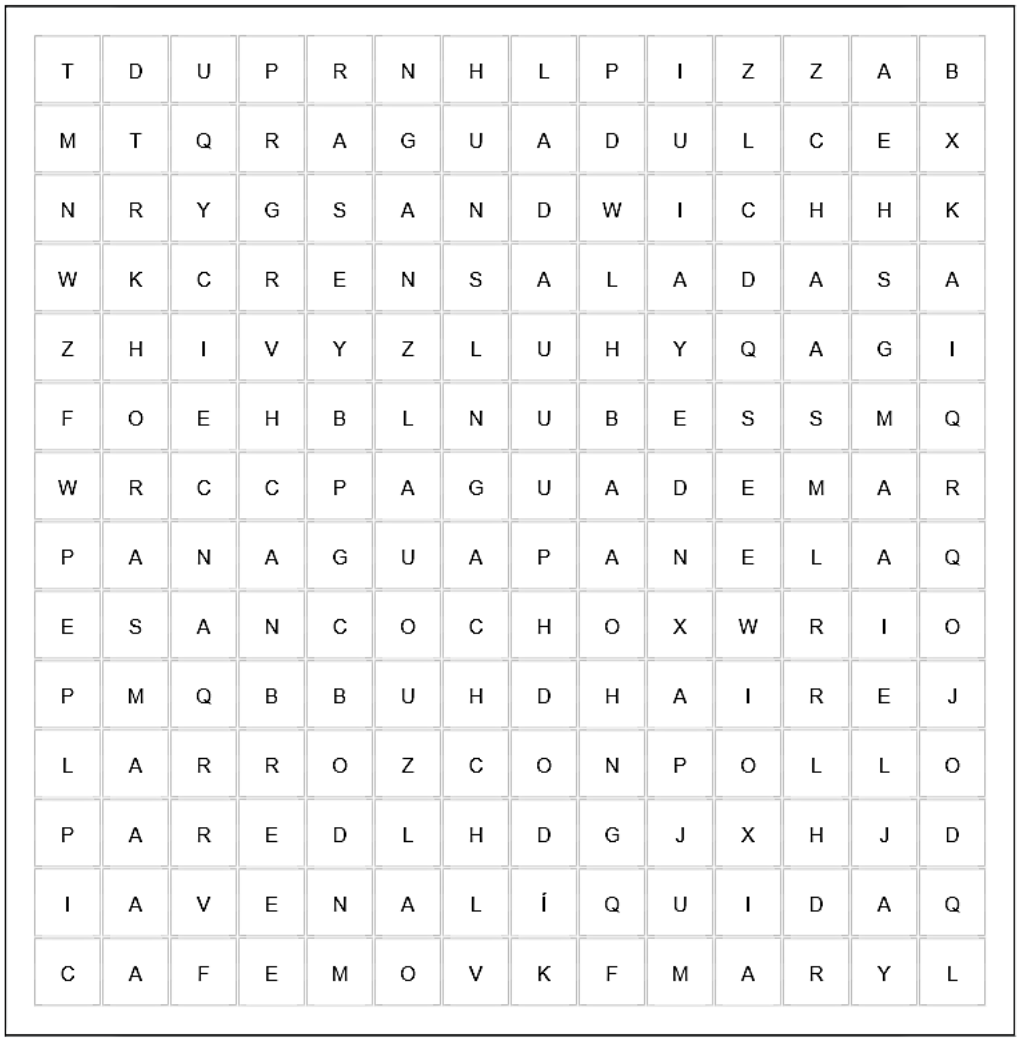
https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0

MEZCLA HETEROGÉNEA 	Son aquellas en las que puede distinguirse, a simple vista, las sustancias que componen la mezcla. Se dice que no son uniformes ya que las sustancias no se combinan químicamente. 
MEZCLA HOMOGÉNEA 	Se caracterizan por ser uniformes, es decir, que el ser humano no podrá identificar con facilidad que se trata de al menos dos sustancias combinadas, ya que no existe discontinuidad entre ellas. 
SUSTANCIA PURA 	No puede ser separada en dos o más sustancias por medios físicos o mecánicos. Es homogénea (tiene la misma composición en toda la muestra) Sus propiedades son constantes. 

De acuerdo con lo observado y explicado, vamos a realizar la siguiente sopa de letras. Deberás encontrar ejemplos de mezclas homogéneas y heterogéneas.

MEZCLAS QUÍMICAS

TIPOS DE MEZCLAS



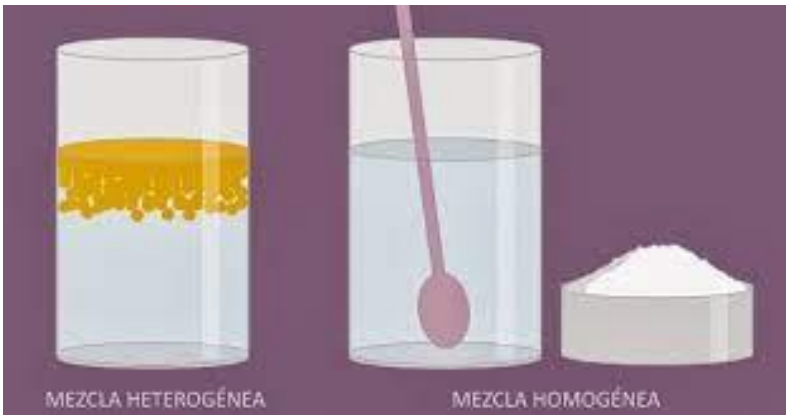
T	D	U	P	R	N	H	L	P	I	Z	Z	A	B
M	T	Q	R	A	G	U	A	D	U	L	C	E	X
N	R	Y	G	S	A	N	D	W	I	C	H	H	K
W	K	C	R	E	N	S	A	L	A	D	A	S	A
Z	H	I	V	Y	Z	L	U	H	Y	Q	A	G	I
F	O	E	H	B	L	N	U	B	E	S	S	M	Q
W	R	C	C	P	A	G	U	A	D	E	M	A	R
P	A	N	A	G	U	A	P	A	N	E	L	A	Q
E	S	A	N	C	O	C	H	O	X	W	R	I	O
P	M	Q	B	B	U	H	D	H	A	I	R	E	J
L	A	R	R	O	Z	C	O	N	P	O	L	L	O
P	A	R	E	D	L	H	D	G	J	X	H	J	D
I	A	V	E	N	A	L	Í	Q	U	I	D	A	Q
C	A	F	E	M	O	V	K	F	M	A	R	Y	L

educima.com

AGUADEMAR
AGUADULCE
AGUAPANELA
AIRE
ARROZCONPOLLO
AVENALÍQUIDA
CAFE
ENSALADAS
MAR
NUBES
PAN
PARED
PIZZA
RIO
SANCOCHO
SANDWICH

RETO 1

Teniendo en cuenta lo que hemos visto anteriormente, prepararemos 5 mezclas heterogéneas y 5 mezclas homogéneas con los elementos que encontremos alrededor, podemos salir del salón o ambiente de clase y recolectar lo que se requiera para crear cada una de las mezclas.



Ejemplos de mezclas.

Una vez realizadas, en su cuaderno de apuntes escribiremos una descripción sencilla del tipo de mezcla realizada, tendremos en cuenta sus componentes para poder determinar qué mezcla es y el porqué de esa clasificación.

Reto 2.

Observemos el siguiente video y recordemos: https://www.youtube.com/watch?v=YAF8qk_MFps

Entendamos qué es una dilución química… En el laboratorio es muy común y necesario hacer diluciones químicas o disoluciones. Para ello podemos utilizar la fórmula

$$C_1 x\, V_1 = C_2 x V_2$$

El facilitador les explicará con ejemplo a lo que nos referimos con las diluciones químicas.





Una disolución se define como **mezclas homogéneas de dos o más sustancias**. A menudo, un componente de una solución está presente en una concentración significativamente mayor, en cuyo caso se llama solvente. El otro componente de la solución presente en concentraciones relativamente menores se llama soluto.

El componente de una **disolución que disuelve el otro componente** en sí mismo se llama solvente. Un disolvente constituye el componente más grande de la solución. Por ejemplo, una solución de azúcar en agua es sólida en el líquido. Aquí, el azúcar es el soluto y el agua es el solvente.

El componente de la disolución que se disuelve en el solvente se llama soluto. El soluto es el componente más pequeño de la disolución. Por ejemplo, una solución de yodo en alcohol conocida como 'tintura de yodo', el yodo es el soluto. Del mismo modo, en las bebidas carbonatadas (agua de soda), el gas dióxido de carbono es el soluto.

Experimentación

Necesitaremos los siguientes elementos:

- 5 Beaker de 100mL
- Un vidrio reloj
- Una espátula
- 1 sobre de Frutiño
- 1 limón
- 1 balanza
- 250mL de agua
- 100mL de alcohol al 96%
- Cuaderno, lápiz y una calculadora
- Epp: Bata

Procedimiento.

Vamos a preparar 3 mezclas homogéneas o disoluciones. Antes de prepararlas, debemos realizar los cálculos matemáticos para luego pasar a la preparación como tal de las soluciones. Cada operación matemática realizarla en el cuaderno de apuntes.

1) 100mL de alcohol al 70% --> La solución final la puedes usar en desinfección del espacio de trabajo
2) 100 mL de Agua de limón al 20% --> Lo pueden consumir
3) Frutiño al 18%, 10% y 3% --> lo pueden consumir

Finalmente, con lo aprendido, desarrollaremos el siguiente reto:
https://create.kahoot.it/details/aa34765d-463f-4d8d-a735-bc34edc039d5

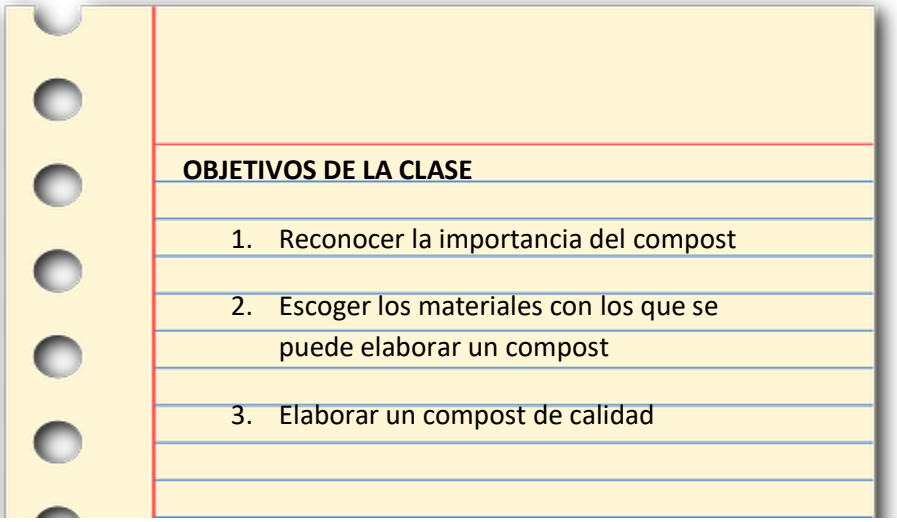
SEMANA 4 – SESIÓN 2.



1. PRESENTACIÓN

Los desperdicios de los vegetales que se genera en nuestra cocina o los residuos de cosecha o de jardinería son materia orgánica, rica en nutrientes que se puede compostar para luego ser utilizada como fertilizante para nuestra huerta.

Según el 'Manual del compostaje' de la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO), el compostaje es la mezcla de materia orgánica en descomposición en condiciones aeróbicas que se emplea para mejorar la estructura del suelo y proporcionar nutrientes. Se trata de un proceso controlado que libera calor, se lleva a cabo en presencia de oxígeno (aeróbico) y humedad y degrada la materia orgánica hasta convertirla en un material estable y útil como fertilizante o como sustrato. Elaborar un compost tiene muchos beneficios, entre ellos se encuentran: disminuir la contaminación ambiental por la mala disposición de los residuos orgánicos, ahorrar dinero en fertilizantes, disminuir las emisiones de gases efecto invernadero (GEI) y proporcionar microorganismos al suelo para un mejor ciclaje de los nutrientes. Conozcamos "La historia del compost" https://youtu.be/bqDQD8cvO5Y



2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Para elaborar un compostaje de calidad es necesario escoger muy bien el material que se va a utilizar y, sobre todo, alcanzar un equilibrio entre los materiales ricos en carbono (C) y los ricos en nitrógeno (N). La relación debe ser de alrededor de 25 partes de carbono por 1 de nitrógeno (25:1)

Antes de iniciar con los RETOS es importante que elabores un listado de materiales de tu casa y del colegio que puedes utilizar para elaborar el compost.

MATERIALES RICOS EN CARBONO (C)	MATERIALES RICOS EN NITRÓGENO (N)

RETO 1. CONSTRUYE UNA MINICOMPOSTERA: En equipo de 4 aprendices elabora un ***minicompostaje*** con los materiales orgánicos que se generan en tu casa y en tu colegio. La ventaja de este compostaje es que se puede realizar en espacios reducidos.

Observa el video de elaboración de compostera casera con botellones de agua en el siguiente enlace: https://youtu.be/GJW1AzqdwBY

PASO 1. Alista los materiales:

2 Botellas o botellones grande de plástico (pueden ser botellones de agua o botellas de gaseosa grande)



Tijeras / bisturí



Tierra de macetas



Lombrices de tierra (opcional)



Material húmedo cortado en trozos pequeños



Material seco cortado en trozos pequeños



<u>NO SE DEBE COMPOSTAR</u>



Restos lácteos como queso

Restos cárnicos

Alimentos cocidos

Cáscaras de cítricos

Papeles con tinta

PASO 2. Ahora sí!!! Manos a la obra





1. Corta el primer botellón más arriba de la mitad con unas tijeras o un bisturí

2. Al segundo botellón córtale la base de manera incompleta para que quede como una tapa



3. Ubica el segundo botellón dentro del primero como lo muestra la foto



4. Rellena la compostera colocando en la base dos servilletas de papel y capas de suelo, desechos orgánicos húmedos, material seco y suelo hasta llenar el contenedor como se ve en la imagen. Debes mantener húmedo y remover el contenido cada semana.

OPCIONAL: Si tienes lombrices de tierra puedes agregarlas al terminar de rellenar el contenedor

TENER EN CUENTA: Existen unos parámetros definidos para identificar y controlar la relación carbono-nitrógeno (C/N) del compost.

Si la temperatura del compost es muy alta	La relación C/N es baja (alto contenido en nitrógeno).
Si la pila de compost desprende un olor desagradable a amoniaco	La relación C/N es baja
Si existe gran presencia de fauna: gusanos, moscas y otros insectos.	La relación C/N es baja
Si el proceso de compostaje es lento, casi detenido	La relación C/N es alta (alto contenido en carbono).



RETO 2. COMPOSTAJE EN BOTELLA. En equipo de 4 aprendices elabora un ***compost*** con los materiales orgánicos que se generan en tu casa y en tu colegio. La ventaja de este compostaje es que se puede realizar en espacios reducidos.

Observa el video de elaboración de compost en botella plástica dentro de una matera en donde tengamos sembradas plantas:

https://youtube.com/shorts/zUAniBlERwA?feature=share

Con los mismos materiales del reto anterior vamos a elaborar nuestro compost. Manos a la obra!!!



1. Toma una botella plástica y perfórala con ayuda de una tijera o bisturí y cortar de manera incompleta la base para que quede una tapa.



2. Introducir la botella en una matera y agregar suelo y material vegetal por capas hasta completar el espacio.



3. Regar la matera y la botella con el material a compostar. Mantener húmedo.



4. Cerrar y colocar una piedra para mantener la botella tapada.

RESULTADO DEL RETO 1 Y 2: COMPOST EN 30 DÍAS LISTO PARA APLICAR A LAS PLANTAS

REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Benachi Osorio, M. A., Valencia Payan, J., Gutierrez Garaviz, J., Mendoza Florez, L. C., Ortiz Medina, Y. M., Caviedes Molano, A. J., & Bayona Arenas, J. M. 2019. Manual de laboratorio. Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

- Mondragón C., Peña L, Sánchez M, Arbeláez F, González, D. 2010. Hipertexto Santilla Química 1. Bogotá, Colombia. Editorial Santillana S.A.

- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura, FAO. 2013. Manual de compostaje para el agricultor. E-ISBN 978-92-5-307845-5 (PDF).

CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Manuel Alejandro Benachi Osorio Annie Jaqueline Caviedes Molano Laura Constanza Rojas Sofía Imelda Mora Lamilla Jonatan Valencia Payán	Facilitador Facilitadora Facilitadora Facilitadora Instructor Sennova	Tecnoacademia Neiva	2 de marzo del 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

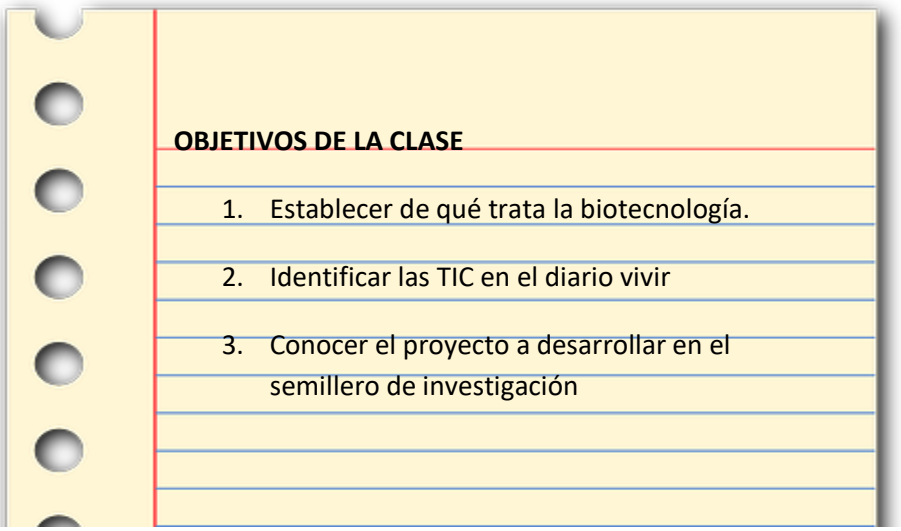
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Línea tecnológica: Biotecnología – Semillero Extensiones**
- **Título:** Módulo Introducción a la Biotecnología y al sistema productivo del cacao.
- **Nivel mínimo de formación:** Principiantes (aprendices de nivel 1), mayores de 10 años
- **Enfoque Pedagógico y Metodología:** STEAM, Aprendizaje Basado en Problemas/Proyectos (ABP)
- **Duración de la Guía:** **4 SEMANAS**

SEMANA 1

1. PRESENTACIÓN

Bienvenidos apreciados aprendices al maravilloso mundo de la **Biotecnología.** ¿Te has preguntado qué es la biotecnología y cómo se puede trabajar de la mano con las TIC?



2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Teniendo en cuenta que:



1) En la siguiente imagen identifica qué hace parte de las TIC y escríbelo a continuación:





2) ¿Sabes qué se cultiva en tu municipio?

a. Elabora una lista en donde identifiques los sistemas productivos de mayor importancia en tu municipio

b. Y cuéntanos ¿por qué crees que es importante el uso de las TIC en cualquier cadena de valor?

3) Hablemos sobre el cacao y el proyecto a desarrollar en este curso:

SEMILLERO BIO + TIC

DISEÑO DE UN PLAN DE MARKETING DE CONTENIDOS PARA EL POSICIONAMIENTO DEL CACAO EN EL MUNICIPIO DE ALGECIRAS



Semillero

- **Fundamentos del cultivo del Cacao**
- **Aplicación del marketing de Contenidos**

#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN BIO
1	Contextualización de la línea de Biotecnología y Proyecto
2	Sistema productivo del cacao. Fundamentación
3	Reconocimiento del entorno cacaotero de Algeciras (Huila)
4	Productos y subproductos del cacao
5	Productos y subproductos del cacao en Algeciras (Huila)
6	Investigación e innovación en cacao (cultivo y frutos)

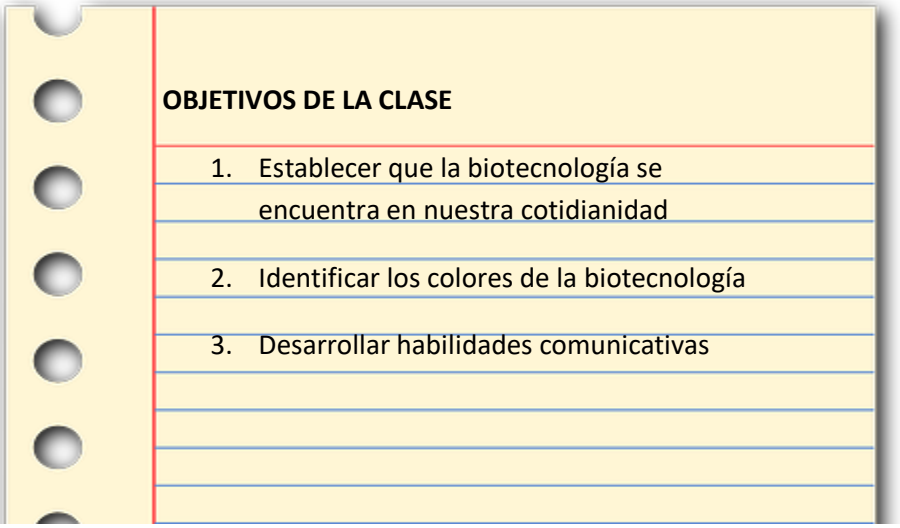
#	TEMÁTICA DE LA FORMACIÓN TIC
1	Contextualización Marketing Digital
	Contextualización Diseño y producción Digital
2	Identidad Corporativa y Estrategia
	Diseño del Plan de Contenidos
3	Desarrollo del Plan de Contenidos
4	Analítica y Dashboard

TEMÁTICA: BIOTECNOLOGÍA Y PROYECTO DE SEMILLERO

SEMANA 2

Esta semana conocerán de dónde nace el área la Biotecnología, la evolución que ha presentado y el cómo se percibe en la actualidad como un área emergente, aun cuando desde muchos siglos atrás, ya se llevaban a cabo procesos biotecnológicos.

En la Tecnoacademia, nuestro propósito es llegar a ustedes, aprendices motivados y abiertos al conocimiento científico, donde por medio del hacer, aprenderán los conceptos y aplicaciones de estos.



2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1) Observa el video sobre biotecnología (https://www.youtube.com/watch?v=0uQa6qIdUic) y luego socializa mediante la actividad “Lanza la pelota” qué procesos o productos biotecnológicos tradicionales conoces.

2) A continuación, conocerás los tipos de biotecnología y sus aplicaciones, los avances y el impacto que han tenido en la humanidad desde su implementación. Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=sCW1B1JPjLA

RETO DE LA CLASE.

Mediante una “Tormenta de Ideas” y en equipos de 3 o 4 aprendices elabora una lista de productos biotecnológicos que encuentras en el supermercado y explica brevemente en qué consiste el proceso biotecnológico aplicado.



TEMÁTICA: SISTEMA PRODUCTIVO DEL CACAO

SEMANA 3.

1. PRESENTACIÓN



¿Alguna vez te has preguntado cómo se produce el chocolate que te tomas todos los días en el desayuno? ¿Conoces la planta de cacao y de dónde es originaria?

Según el portal oficial de PROCOLOMBIA “el cacao colombiano es reconocido en el mundo por sus características de sabor y aroma, siendo parte del selecto grupo de cacaos especiales”; esto se debe a la diversidad climática y genética regional que genera una amplia paleta de sabores, creando perfiles sensoriales únicos para el cacao colombiano, según su origen.

Además, el sector es motor de generación de empleo, desarrollo sostenible, ambiental y económico en el país” ya que, por un lado, el 90% de los cultivos de cacao cuenta con arreglos forestales que capturan 4,3 toneladas anuales de CO2 por hectárea (Fedecacao) y, por otro lado, la estructura productiva del cacao en el país tiene alto impacto social, que impacta a más de 65.000 familias.

Colombia se posiciona como uno de los principales proveedores de cacao Fino y de Aroma, al ocupar el 5º lugar en las exportaciones mundiales, lo que le abre las puertas en los mercados más sofisticados del mundo.

OBJETIVOS DE LA CLASE

Reconocer el cacao como sistema productivo de importancia: ambiental, económica y social.

2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Observa el video “Cacao: Un tesoro colombiano” https://youtu.be/CJWTwnkj4n0 y escribe en tu cuaderno las inquietudes que te surjan con el tema para ser esclarecidas con tu facilitadora.



RETO DE LA CLASE.

1) Reúnete con 3 compañeros más formando un grupo de trabajo. Antes de empezar la actividad, identifiquen roles que puedan desempeñar, por ejemplo:
   - **El guionista:** pondrá la historia a contar en el dibujo
   - **El dibujante:** Representará de la mejor manera la idea en el dibujo
   - **El relator:** Explicará la historieta
   - **El líder:** Velará y será responsable por llegar a término la actividad de la mejor manera

2) Una vez identificados los roles, **el líder** deberá consultar con los otros líderes el tema central de su historieta evitando repetirse con los demás grupos.
3) En una hoja de block en blanco, realizar la historieta en donde expresen el tema escogido el cual debe tener al menos 3 escenas (recuadros con su diálogo). Puedes guiarte con la siguiente imagen.



Ejemplo de historieta. Tiene una secuencia, un diálogo y expresa una idea o ideas de un tema.

4) Cada grupo socializará sus historietas y la entregarán a su facilitadora.
5) Si tienes dudas de qué es una historieta, puedes ver la definición en el glosario.

2. Para conocer un poco más sobre el cultivo del cacao, en los mismos equipos de trabajo realiza la lectura de la cartilla: “Guía completa del cultivo del cacao” (alojada en la URL: https://n9.cl/x7u4q) y elabora 10 preguntas con sus respectivas respuestas que serán socializadas con el grupo y entregadas a tu facilitadora.



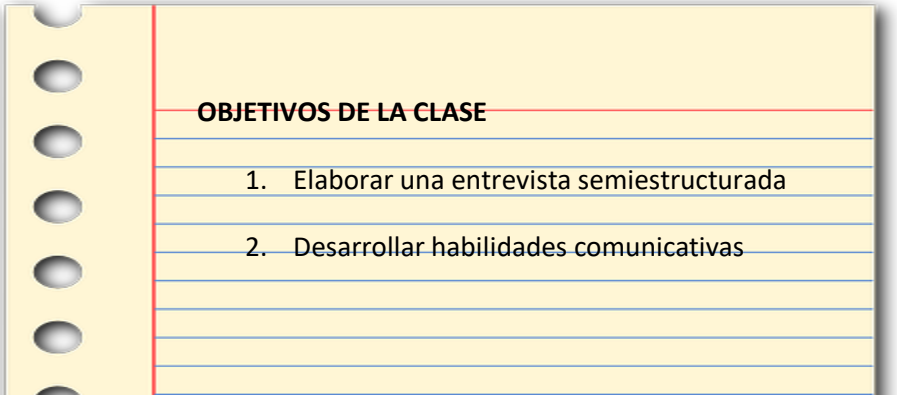


TEMÁTICA: LA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA

SEMANA 4.

1. PRESENTACIÓN

Vamos a prepararnos para la visita guiada a las instalaciones de la Asociación de Cacaoteros de Algeciras APROCALG para recoger la mayor cantidad de información, imágenes y videos que serán utilizados para las actividades a realizar con las TIC



2. ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

La entrevista semiestructurada es una entrevista exploratoria que se utiliza con mayor frecuencia en las ciencias sociales con fines de investigación cualitativa. En ella se emplea una combinación de preguntas cerradas y abiertas, a menudo acompañadas de preguntas de seguimiento, por ejemplo: por qué o cómo.



La técnica de entrevista semiestructurada se utiliza principalmente cuando no se tiene muchas oportunidades de entrevistar a una persona. Estas entrevistas van precedidas de observación.

Tiene una duración aproximadamente de una hora en donde el entrevistador desarrolla y utiliza una «guía de entrevista» que contiene una lista de preguntas y temas que deben cubrirse durante la conversación, generalmente en un orden particular, aunque con apertura para variar el orden de las preguntas si se requiere para que la conversación sea más fluida. Dado que las entrevistas semiestructuradas a menudo contienen preguntas abiertas y las discusiones pueden diferir de la guía de entrevistas, generalmente es mejor grabar las entrevistas y luego transcribir estas cintas para su análisis.

RETO DE LA CLASE.

1. En equipos de 3 aprendices diseña una **GUIA DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA** teniendo en cuenta las siguientes pautas:

   - Utilice preguntas abiertas para que pueda obtener respuestas descriptivas.
   - Debe utilizar un lenguaje que el participante pueda comprender fácilmente.
   - Mantenga las preguntas lo más breves posible.
   - No formule preguntas como negativas.
   - Siempre haga primero las preguntas importantes.

2. Una vez la tengas lista, vas a aplicarla a otro equipo para ajustar las preguntas si no son completamente claras.
3. Entregar a tu facilitadora

4. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Guía completa sobre el cultivo del cacao. Bancolombia Negocios Pymes. Recuperado de URL: https://n9.cl/x7u4q

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Sofía Imelda Mora Lamilla	Facilitadora	Tecnoacademia Neiva	2 de marzo del 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

							Versión: XX	
							Código: XX-X-XXX	

LISTADO DE APRENDICES POR CURSO Y CONTROL DE ASISTENCIA

	Número de ficha: **2727814**	**Modalidad del curso (Virtual/presencial o mixta): PRESENCIAL**	**Nombre del Curso: RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.**			**Nivel de formación del curso:** NIVEL 1	**Horario semanal del curso:** MC 8:00AM - 11:00AM	
	Nombre del Facilitador: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA		**Número de aprendices matriculados en la ficha: 21**			**Fecha de inicio de clases:** 15/03/2023	**Fecha proyectada para finalización de clases:**	**SEMANA 1**
No.	**Nombre completo del Aprendiz**	**Tipo de D.I**	**Número de D.I**	**Contacto 1**	**Contacto 2**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**		**15/03/2023**
1	BREITNER DAMIAN GOMEZ PACHONGO	T.I.	1076984361	3166019715		I.E. JUAN XXIII		
2	CHARY SALOME BELTRAN TORRES	T.I.	1029884563	3214947115		I.E. JUAN XXIII		
3	CRISTIAN FABRICIO CALDERON GUEVARA	T.I.	1129844785	3138273169		I.E. JUAN XXIII		
4	ERICK DAVID AVENDAÑO VILLALBA	T.I.	1141717453	3216147214		I.E. JUAN XXIII		
5	ESDER CAMILO PINEDA GUTIERREZ	T.I.	1076983888	3125411841		I.E. JUAN XXIII		
6	JHERLEAN BERNAL CABRERA	T.I.	1076983927	3209396786		I.E. JUAN XXIII		
7	JHON ALEXANDER PARRA DIAZ	T.I.	1075252893	3102915504		I.E. JUAN XXIII		
8	JHON MAICOL CARRERA MEZA	T.I.	1029883334	3208702325		I.E. JUAN XXIII		
9	JIMMY ALEXANDER CALEÑO MONTEALEGRE	T.I.	1034400946	3107072733		I.E. JUAN XXIII		
10	JUAN DAVID QUIROGA MORENO	T.I.	1075797258	3147627889		I.E. JUAN XXIII		
11	KAREN CAMILA OIDOR RODRÍGUEZ	T.I.	1129844965	3208285463		I.E. JUAN XXIII		
12	KAROL VANESSA MEDINA PACHONGO	T.I.	1076984545	3152844977		I.E. JUAN XXIII		
13	LAURA SOFIA SALINAS MEDINA	T.I.	1076984706	3222149968		I.E. JUAN XXIII		
14	MAICOL ANDRES ENDES GUTIERREZ	T.I.	1077231430	3208388408		I.E. JUAN XXIII		
15	MARISOL QUIMBAYA DUSSAN	T.I.	1076984485	3143312909		I.E. JUAN XXIII		
16	SANTIAGO TRUJILLO HERNANDEZ	T.I.	1076985074	3224482809		I.E. JUAN XXIII		
17	SARA REBECA PEREZ ESTRADA	PPT	5632870	3132289669		I.E. JUAN XXIII		
18	SHAROL YISED MENDEZ BAHAMON	T.I.	1076983841	3133117094		I.E. JUAN XXIII		
19	XAVI SANTIAGO OSSA ALVAREZ	T.I.	1076985239	3108860771		I.E. JUAN XXIII		
20	XIOMARA SANCHEZ SANCHEZ	T.I .	1076985023	3052076866		I.E. JUAN XXIII		
21	YULIHAN DAVID SUAZA VILLALBA	T.I.	1076908723	3208285463		I.E. JUAN XXIII		

18/06/2023

							Versión: XX Código: XX-X-XXX		
LISTADO DE APRENDICES POR CURSO Y CONTROL DE ASISTENCIA									
	Número de ficha: **2718555**	**Modalidad del curso (Virtual/presencial o mixta): PRESENCIAL**	**Nombre del Curso: RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.**			**Nivel de formación del curso:** NIVEL 1	**Horario semanal del curso:** MT - JU 7:30AM - 10:30AM		
	Nombre del Facilitador: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA		**Número de aprendices matriculados en la ficha: 21**			**Fecha de inicio de clases:** 14/03/2023	**Fecha proyectada para finalización de clases:**	**SEMANA 1**	
No.	**Nombre completo del Aprendiz**	**Tipo de D.I**	**Número de D.I**	**Contacto 1**	**Contacto 2**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**		**14/03/2023**	**16/03/2023**
1	ALEJANDRO TORRES GALEANO	T.I.	1075797839	3212526975		I.E. EL CAGUAL			
2	ANDRES FELIPE GUTIERREZ ALDANA	T.I.	1015423680	3102504131		I.E. EL CAGUAL			
3	ANDRES NARVAEZ MONTAÑA	T.I.	1076906667	3103308040		I.E. EL CAGUAL			
4	BRANDONT SMITH ROBLES PUENTES	T.I.	1077727687	3108570058		I.E. EL CAGUAL			
5	CAREN JULIET MURCIA TRUJILLO	T.I.	1077230214	3134446243		I.E. EL CAGUAL			
6	CARLOS ALBERTO GOMEZ ROJAS	T.I.	1077232737	3213971092		I.E. EL CAGUAL			
7	DANIEL FELIPE PERDOMO QUINTERO	T.I.	1076507085	3224171835		I.E. EL CAGUAL			
8	JOHAN ESTEBAN JOVEN LOPEZ	T.I.	1076505244	3134501577		I.E. EL CAGUAL			
9	JOHAN SMIT TAPIA CUELLAR	T.I.	1077230245	3144510270		I.E. EL CAGUAL			
10	JUAN CAMILO FIERRO BONILLA	T.I.	1077232413	3115379558		I.E. EL CAGUAL			
11	JUAN ESTEBAN RAMOS TRUJILLO	T.I.	1074814541	3117491695		I.E. EL CAGUAL			
12	JUAN JOSE SUNCE DUCUARA	T.I.	1075798780	3138812326		I.E. EL CAGUAL			
13	LAURA DANIELA PENAGOS VARGAS	T.I.	1075796692	3157885155		I.E. EL CAGUAL			
14	LEIDY PAOLA AYALA MORENO	T.I.	1029884345	3138972142		I.E. EL CAGUAL			
15	MARYI SARAY NARVAEZ HERNÁNDEZ	T.I.	1077232066	3208375877		I.E. EL CAGUAL			
16	MELANIE FLOREZ LOSANO	T.I.	1019996934	3214952404		I.E. EL CAGUAL			
17	NICOLÁS ESCOBAR CABRERA	T.I.	1076505174	3113785611		I.E. EL CAGUAL			
18	PAULA SOFIA ANDRADE TOVAR	T.I.	1029880467	3203687908		I.E. EL CAGUAL			
19	SAIDY YULIETH MONTENEGRO MONTENEGRO	T.I.	1076506422	3142904962		I.E. EL CAGUAL			
20	SHARITH LISETH SUAREZ MENESES	T.I.	1029883658	3153333635		I.E. EL CAGUAL			
21	ZURY JULIETH RENDON LOBATON	T.I.	1032015169	3108523538		I.E. EL CAGUAL			

							Versión: XX	
							Código: XX-X-XXX	

LISTADO DE APRENDICES POR CURSO Y CONTROL DE ASISTENCIA

	Número de ficha: **2718560**	**Modalidad del curso (Virtual/presencial o mixta): PRESENCIAL**	**Nombre del Curso: RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.**			**Nivel de formación del curso:** NIVEL 1	**Horario semanal del curso:** MT 2:00PM - 5:00PM	
	Nombre del Facilitador: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA		**Número de aprendices matriculados en la ficha: 21**			**Fecha de inicio de clases:** 14/03/2023	**Fecha proyectada para finalización de clases:**	**SEMANA 1**
No.	**Nombre completo del Aprendiz**	**Tipo de D.I**	**Número de D.I**	**Contacto 1**	**Contacto 2**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**		**14/03/2023**
1	ALEJANDRO ROJAS SEPULVEDA	T.I.	1079179470	3229074798		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
2	ALISSON GISETH MEDINA RODRIGUEZ	T.I.	1076908018	3173510460		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
3	BREINER ESTIVEN CESPEDES MUÑOZ	T.I.	1018433964	3123485000		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
4	CRISTIAN CAMILO GUILOMBO BECERRA	T.I.	1075258178	3222180825		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
5	DAILER ANDRES CHARRY CHACON	T.I.	1075259513	3105687823		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
6	DANIER JULIAN MURILLO GUZMAN	T.I.	1106780587	3227080442		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
7	JARRINSON STEVEN RIOS ESPAÑA	T.I.	1075245308	3163455772		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
8	JHOHAN STIFF JUNIOR PERDOMO GAVIRIA	T.I.	1029883708	3175322777		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
9	JHOSEPT STICK MONTAÑA MONTAÑO	T.I.	1027528810	3115080514		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
10	JUAN ANDRES VANEGAS GUARACA	T.I.	1029881560	3227268861		I.E. MARIA AUXILIADORA		
11	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ BERMEO	T.I.	1145824795	3229390341		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
12	KELLER ROJAS MEDINA	T.I.	1077233513	3184370339		I.E. MARIA AUXILIADORA	**7/07/2023**	
13	KEVIN ANDRES CORONADO OLIVEROS	T.I.	1075798386	3112210393		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
14	KEVIN ELICIO RAMIREZ DIAZ	T.I.	1075796739	3125310311		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
15	KEVIN ESTEBAN RAMIREZ CALDERON	T.I.	1075799176	3134415883		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
16	LAURA CAMILA VALENCIANO FLOREZ	T.I.	1076908211	3102594454		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
17	LINDA MARIANA ORTIZ SANDOVAL	T.I.	1075256683	3118840242		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
18	MARIA CAMILA OSORIO TOVAR	T.I.	1077229342	3105513021		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
19	SARA YALENA ARRIETA DIAZ	T.I.	1075798435	3046759749		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
20	SERGIO ALEJANDRO DUCUARA NARVAEZ	T.I.	1075795103	3204704279		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
21	YARIANN MISHELL MARIN TOVAR	T.I.	1077231942	3208022359		I.E. IPC ANDRES ROSAS		
22	ZHARYT LESETH PAEZ QUIROGA	T.I.	1029885211	3102382357		I.E. IPC ANDRES ROSAS		

							Versión: XX		
							Código: XX-X-XXX		

LISTADO DE APRENDICES POR CURSO Y CONTROL DE ASISTENCIA

	Número de ficha: 2718553	**Modalidad del curso (Virtual/presencial o mixta): PRESENCIAL**	**Nombre del Curso: RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.**			**Nivel de formación del curso:** NIVEL 1	**Horario semanal del curso:** LU - JU 2:00PM - 5:00PM		
	Nombre del Facilitador: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA		**Número de aprendices matriculados en la ficha: 22**			**Fecha de inicio de clases:** 13/03/2023	**Fecha proyectada para finalización de clases:**	**SEMANA 1**	
No.	**Nombre completo del Aprendiz**	**Tipo de D.I**	**Número de D.I**	**Contacto 1**	**Contacto 2**	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**		**13/03/2023**	**16/03/2023**
1	ANTONY PASCUAS MOSQUERA	T.I.	1077726974	3118780006		I.E. MARIA AUXILIADORA	**26/06/2023**		
2	BRAYAN STEVEN MORENO RUIZ	T.I.	1029884156	3134122564		I.E. MARIA AUXILIADORA			
3	CHRISTIAN ARIEL VARGAS DIAZ	T.I.	1077232659	3164770072		I.E. MARIA AUXILIADORA			
4	DAMIAN MOSQUERA BAHAMON	T.I.	1077233119	3186055279		I.E. MARIA AUXILIADORA			
5	DIEGO FELIPE ARAGONES DIAZ	T.I.	1077232544	3168174721		I.E. MARIA AUXILIADORA			
6	EDGAR FABIAN PERDOMO VARGAS	T.I.	1077229157	3105827837		I.E. MARIA AUXILIADORA			
7	JOHANN FELIPE PATIO LEON	T.I.	1077230745	3202109247		I.E. MARIA AUXILIADORA			
8	JORLAN ADRIAN PASCUAS RUIZ	T.I.	1077230236	3182435305		I.E. MARIA AUXILIADORA			
9	JUAN DAVID MEDINA TIQUE	T.I.	1029881882	3223284514		I.E. MARIA AUXILIADORA			
10	JUAN DIEGO MORALES MOSQUERA	T.I.	1029883590	3124677977		I.E. MARIA AUXILIADORA			
11	JUAN JOSE MANCIPE SUAREZ	T.I.	1077232745	3154620210		I.E. MARIA AUXILIADORA			
12	JULIAN CAMILO VARGAS MEDINA	T.I.	1077725582	3142640826		I.E. MARIA AUXILIADORA			
13	LAURA SOFIA NARVAEZ MEDINA	T.I.	1077232110	3137609584		I.E. MARIA AUXILIADORA			
14	LIUBA DIAZ VARGAS	T.I.	1077727383	3118819798		I.E. MARIA AUXILIADORA			
15	LUCIA SANCHEZ MARTINEZ	T.I.	1077727065	3136616852		I.E. MARIA AUXILIADORA			
16	LUIS FERNANDO MEDINA PASTRANA	T.I.	1077229350	3167261101		I.E. MARIA AUXILIADORA			
17	MARIA JOSE TOVAR PERDOMO	T.I.	1080056091	3108325026		I.E. MARIA AUXILIADORA			
18	NIKOLE ANDREA MARTINEZ GAITAN	T.I.	1077232776	3144867444		I.E. MARIA AUXILIADORA			
19	PAUBLA ANDREA BEJARANO SANDOVAL	T.I.	1077232789	3209857764		I.E. MARIA AUXILIADORA			
20	RICHARD STIVEN GONZALEZ CASTRILLON	T.I.	1029882415	3123969504		I.E. MARIA AUXILIADORA			
21	SARA NICOL MARTINEZ DIAZ	T.I.	1075236028	3144002959		I.E. MARIA AUXILIADORA			
22	THOMAS ALEJANDRO VARGAS VASQUEZ	T.I.	1077230455	3177091933		I.E. MARIA AUXILIADORA			

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 101041 DIRECCIÓN REGIONAL HUILA

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37819 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
03		BIENES ADMINISTRACION
001	1010	DESPACHO DIRECCION
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
03		BIENES ADMINISTRACION
001	1010	DESPACHO DIRECCION
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: REGIONAL AREA ADMINIS

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
1	4	156	248276	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE ERGONOMICA GIRATORIA CARACTERISTICA CON BRAZOS GRADUABLES MATERIAL POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	104117610			MARCA:HERCAL SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:ERGONOMICA GIRATORIA, CON BRAZOS AJUSTABLES, BASE NEUMATICA Y RODACHINES	UNIDAD	1,00	$ 429.310,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 429.310,00

Total Grupo $ 429.310,00

SON: CUATROCIENTOS VEINTINUEVE MIL TRESCIENTOS DIEZ PESOS M/cte CON 0/100 CTVS $ 429.310,00

RESPONDO ADMINISTRATIVAMENTE Y FISCALMENTE POR LOS BIENES AQUÍ RELACIONADOS Y RENDIRÉ CUENTA DE SU UTILIZACIÓN, TODO ELLO SEGÚN LO DISPUESTO SOBRE ESTE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 16 DEL ARTICULO 40 DE LA LEY 200 DE 1995.

SANCHEZ BAUTISTA ALBEYRO
ALMACENISTA

VALENCIA PAYAN JONATAN
CUENTADANTE ORIGEN

SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
CUENTADANTE DESTINO

ANNIE JACQUELINE CAVIEDES MOLANO
CUENTADANTE DESTINO

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 101041 DIRECCIÓN REGIONAL HUILA

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37819 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
03		BIENES ADMINISTRACION
001	1010	DESPACHO DIRECCION
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
03		BIENES ADMINISTRACION
001	1010	DESPACHO DIRECCION
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: REGIONAL AREA ADMINIS

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Padre	Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total

ROJAS BASTO LAURA CONSTANZA
CUENTADANTE DESTINO

MANUEL ALEJANDRO BENACHI OSORIO
CUENTADANTE DESTINO

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 191 TRASPASO ENTRE CUENTADANTES
Transación No. 37823 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
01		SERVICIO
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
01		SERVICIO
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
3	4	140	232793	AIRE ACONDICIONADO >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO CAPACIDAD 12000 BTU UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA MINI SPLIT	952721892			MARCA:CARRIER SERIAL:HVMI1214120069 MODELO:42HVM112303A OBSERVACIONES:MINI SPLIT DE 12.000 BTU, SERIAL CONDENSADORA # HVMO1214120123	UNIDAD	1,00	$ 3.447.873,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 3.447.873,00
4	4	140	060339	AIRE ACONDICIONADO >>TIPO ELEMENTO=ELEMENTO DEVOLUTIVO;UNIDAD DE MEDIDA=UNIDAD;ESPECIFICACION=DE AIRE ACONDICIONADO;	95274017			MARCA:CARRIER SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:AIRE ACONDICIONADO MINISPLIT DE 22000 BTU HZ230 VOLTIOS Y 60 HZ MODELO 38LFC009308 ECOLOGICO INCLUYE INSTALACION	UNIDAD	1,00	$ 2.564.545,36	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.564.545,36
5	4	140	232794	AIRE ACONDICIONADO >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO CAPACIDAD 24000 BTU UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA MINI SPLIT	95276535			MARCA:CARRIER SERIAL:3104400700165-23345 MODELO:38LFCO22308 OBSERVACIONES:22000BTU A 220 VOLT, 60HZ, R22, CON CONTROL REMOTO	UNIDAD	1,00	$ 2.174.400,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 2.174.400,00
													Total Grupo	$ 8.186.818,36
1	4	152	243552	TELEVISOR >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO TAMAÑO 32 PULGADAS UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD TECNOLOGIA LCD	93062529			MARCA:LG SERIAL:007RMAQFC768 MODELO:32LD460 OBSERVACIONES:CARACTERÍSTICAS PANTALLA TIPO LCD, TAMAÑO DE PANTALLA EN PULGADAS 32¿, TIPO DE VOLTAJE 100 ~ 240V 50/60HZ, ENTRADA HDMI/HDCP	UNIDAD	1,00	$ 1.999.405,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 1.999.405,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 191 TRASPASO ENTRE CUENTADANTES
Transación No. 37823 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
01		SERVICIO
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
01		SERVICIO
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Padre Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
2	4	152	243552	TELEVISOR >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO TAMAÑO 32 PULGADAS UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD TECNOLOGIA LCD	93062531		MARCA:LG SERIAL:007RMGCC759 MODELO:32LD460 OBSERVACIONES:CARACTERÍSTICAS PANTALLA TIPO LCD, TAMAÑO DE PANTALLA EN PULGADAS 32¿, TIPO DE VOLTAJE 100 ~ 240V 50/60HZ, ENTRADA HDMI/HDCP	UNIDAD	1,00	$ 1.999.405,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 1.999.405,00

Total Grupo $ 3.998.810,00

SON: DOCE MILLONES CIENTO OCHENTA Y CINCO MIL SEISCIENTOS VEINTIOCHO PESOS M/cte CON 36/100 CTVS $ 12.185.628,36

RESPONDO ADMINISTRATIVAMENTE Y FISCALMENTE POR LOS BIENES AQUÍ RELACIONADOS Y RENDIRÉ CUENTA DE SU UTILIZACIÓN, TODO ELLO SEGÚN LO DISPUESTO SOBRE ESTE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 16 DEL ARTICULO 40 DE LA LEY 200 DE 1995.

SANCHEZ BAUTISTA ALBEYRO
ALMACENISTA

VALENCIA PAYAN JONATAN
CUENTADANTE ORIGEN

SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
CUENTADANTE DESTINO

ANNIE JACQUELINE CAVIEDES MOLANO
CUENTADANTE DESTINO

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 191 TRASPASO ENTRE CUENTADANTES
Transación No. 37823 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
01		SERVICIO
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
01		SERVICIO
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Padre	Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total

ROJAS BASTO LAURA CONSTANZA
CUENTADANTE DESTINO

MANUEL ALEJANDRO BENACHI OSORIO
CUENTADANTE DESTINO

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa / Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
1	4	156	249463	ARCHIVADOR >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA FOLDERAMA DE 6 SERVICIOS CON PUERTA TIPO CORTINA POSICION/UBICACION N.A. DIMENSION N.A. MATERIAL METALICO	1041218210310000130		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:FOLDERAMA DE 6 ENTREPANOS Y 108 DIVISIONES	UNIDAD	1,00	$ 169.466,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 169.466,00
2	4	156	060880	SILLA >>TIPO ELEMENTO=ELEMENTO DEVOLUTIVO;UNIDAD DE MEDIDA=UNIDAD;CARACTERISTICA=FIJA;ESPECIFICACION=SIN BRAZOS;	95271428		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SILLA INTERLOCUTORA SIN BRAZOS, ASIENTO Y ESPALDAR ELABORADO EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV PARA REACCION SOLAR. ESTRUCTURA EN TUBERIA DE 1", CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTATICA EN COLORES NEGRO.	UNIDAD	1,00	$ 79.826,56	$ 0,00	$ 0,00	$ 79.826,56
3	4	156	060880	SILLA >>TIPO ELEMENTO=ELEMENTO DEVOLUTIVO;UNIDAD DE MEDIDA=UNIDAD;CARACTERISTICA=FIJA;ESPECIFICACION=SIN BRAZOS;	95271438		MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SILLA INTERLOCUTORA SIN BRAZOS, ASIENTO Y ESPALDAR ELABORADO EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV PARA REACCION SOLAR. ESTRUCTURA EN TUBERIA DE 1", CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTATICA EN COLORES NEGRO.	UNIDAD	1,00	$ 79.826,56	$ 0,00	$ 0,00	$ 79.826,56
4	4	156	233450	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. DIMENSION N.A. MATERIAL N.A.	952715029		MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:BIPERSONAL, EN AGLOMERADO DE 25MM, ESTRUCURA EN CALIBRE 22, CABLEADO ELECTRICO CALIBRE 18 CON TOMA LEVINTON POLO A TIERRA INCLUIDO, MEDIDAS: 1.80*73*60	UNIDAD	1,00	$ 490.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 490.000,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Padre Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
5	4	156	246907	BIBLIOTECA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA MOVIL DIMENSION N.A. MATERIAL COLD ROLLED	952715034		MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:BIBLIOTECA TIPO ESTANTE, PUERTA CORREDIZA CON CHAPA DE SEGURIDAD, MEDIDAS:90*200*40	UNIDAD	1,00	$ 980.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 980.000,00
6	4	156	246907	BIBLIOTECA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA MOVIL DIMENSION N.A. MATERIAL COLD ROLLED	952715035		MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:BIBLIOTECA TIPO ESTANTE, PUERTA CORREDIZA CON CHAPA DE SEGURIDAD, MEDIDAS:90*200*40	UNIDAD	1,00	$ 980.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 980.000,00
7	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715053		MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
8	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715057		MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Origen	Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
9	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715068			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
10	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715075			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
11	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715082			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
12	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715083			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
03		BIENES ADMINISTRACION
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
03		BIENES ADMINISTRACION
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Origen	Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
13	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715085			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
14	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715086			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
15	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715087			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
16	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715088			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
17	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715090			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
18	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715093			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
19	4	156	248275	SILLA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE FIJA CARACTERISTICA SIN BRAZOS MATERIAL TUBO Y POLIPROPILENO SISTEMA N.A.	952715094			MARCA:N/A SERIAL:. MODELO:N/A OBSERVACIONES:PLASTICA TAPIZADA PRISMA EN ASIENTO, PINTURA ELECTROSTATICA	UNIDAD	1,00	$ 110.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 110.000,00
20	4	156	233450	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. DIMENSION N.A. MATERIAL N.A.	952718880			MARCA:ROMIL SERIAL:SS MODELO:N/A OBSERVACIONES:BANCO DE TRABAJO EN MADERA Y ESTRUCTURA METALICA TUBO CUADRADO DE 1 1/2"	UNIDAD	1,00	$ 521.884,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 521.884,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
21	4	156	231031	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TRAPEZOIDAL CON CUBIERTA ENCHAPADA, BANDEJA Y BASE DIMENSION N.A. MATERIAL FORMICA Y METAL	95274712			MARCA:HERCAL MT-4 SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:PARA ADULTO DE 4 O 6 PERSONA, BASE EN TUBO COLL.ROLLED 1 1/2 CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTTICA CLOR NEGRO NOPAL O GRIS TORANADO DE MENSIONES 1.39X0.70X0.60 Y 0.74 DE ALTURA CN BANDEJA PORTA LIBROS	UNIDAD	1,00	$ 328.048,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 328.048,00
22	4	156	231031	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TRAPEZOIDAL CON CUBIERTA ENCHAPADA, BANDEJA Y BASE DIMENSION N.A. MATERIAL FORMICA Y METAL	95274719			MARCA:HERCAL MT-4 SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:PARA ADULTO DE 4 O 6 PERSONA, BASE EN TUBO COLL.ROLLED 1 1/2 CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTTICA CLOR NEGRO NOPAL O GRIS TORANADO DE MENSIONES 1.39X0.70X0.60 Y 0.74 DE ALTURA CN BANDEJA PORTA LIBROS	UNIDAD	1,00	$ 328.048,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 328.048,00
23	4	156	231031	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TRAPEZOIDAL CON CUBIERTA ENCHAPADA, BANDEJA Y BASE DIMENSION N.A. MATERIAL FORMICA Y METAL	95274722			MARCA:HERCAL MT-4 SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:PARA ADULTO DE 4 O 6 PERSONA, BASE EN TUBO COLL.ROLLED 1 1/2 CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTTICA CLOR NEGRO NOPAL O GRIS TORANADO DE MENSIONES 1.39X0.70X0.60 Y 0.74 DE ALTURA CN BANDEJA PORTA LIBROS	UNIDAD	1,00	$ 328.048,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 328.048,00
24	4	156	231031	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TRAPEZOIDAL CON CUBIERTA ENCHAPADA, BANDEJA Y BASE DIMENSION N.A. MATERIAL FORMICA Y METAL	95274802			MARCA:HERCAL MT-4 SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:PARA ADULTO DE 4 O 6 PERSONA, BASE EN TUBO COLL.ROLLED 1 1/2 CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTTICA CLOR NEGRO NOPAL O GRIS TORANADO DE MENSIONES 1.39X0.70X0.60 Y 0.74 DE ALTURA CN BANDEJA PORTA LIBROS	UNIDAD	1,00	$ 328.048,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 328.048,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN		
03		BIENES ADMINISTRACION
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952		VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO		
03		BIENES ADMINISTRACION
027	9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180		SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
25	4	156	231031	MESA >>TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA TRAPEZOIDAL CON CUBIERTA ENCHAPADA, BANDEJA Y BASE DIMENSION N.A. MATERIAL FORMICA Y METAL	95274823			MARCA:HERCAL MT-4 SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:PARA ADULTO DE 4 O 6 PERSONA, BASE EN TUBO COLL.ROLLED 1 1/2 CALIBRE 16, PINTURA ELECTROSTTICA CLOR NEGRO NOPAL O GRIS TORANADO DE MENSIONES 1.39X0.70X0.60 Y 0.74 DE ALTURA CN BANDEJA PORTA LIBROS	UNIDAD	1,00	$ 328.048,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 328.048,00
26	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95274954			MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
27	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95274957			MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
28	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275008			MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Padre Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
29	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275022		MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
30	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275023		MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
31	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275031		MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
32	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275563		MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
33	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275579			MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
34	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275581			MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
35	4	156	230510	SILLA >>TIPO ELEMENTO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE INTERLOCUTORA CARACTERISTICA FIJA	95275614			MARCA:HERCAL NOVAISO SERIAL:SIN MODELO:N/A OBSERVACIONES:SIN BRAZOS PARA ADULTO, ASIENTO Y ESPALDAR EN POLIPROPILENO CON PROTECCION UV,ESTRUCTURA EN TUBIERIA OVAL 15X30 CALIBRE 16 PINTURA ELECTROSTATICA COLOR NEGRO,NOPAL O GRIS TORNADO	UNIDAD	1,00	$ 63.800,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 63.800,00
36	4	156	060880	SILLA >>TIPO ELEMENTO=ELEMENTO DEVOLUTIVO;UNIDAD DE MEDIDA=UNIDAD;CARACTERISTICA=FIJA;ESPECIFICACION=SIN BRAZOS;	9527868			MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SILLA INTERLOCUTORAS FIJAS SIN BRAZOS, ESTRUCTURA EN TUBO. TAPIZADA EN PAÑO HILAT VERDE	UNIDAD	1,00	$ 145.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 145.000,00

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Origen	Placa Padre	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total
37	4	156	060880	SILLA >>TIPO ELEMENTO=ELEMENTO DEVOLUTIVO;UNIDAD DE MEDIDA=UNIDAD;CARACTERISTICA=FIJA;ESPECIFICACION=SIN BRAZOS;	9527871			MARCA:N/A SERIAL:N/A MODELO:N/A OBSERVACIONES:SILLA INTERLOCUTORAS FIJAS SIN BRAZOS, ESTRUCTURA EN TUBO. TAPIZADA EN PAÑO HILAT VERDE	UNIDAD	1,00	$ 145.000,00	$ 0,00	$ 0,00	$ 145.000,00

Total Grupo $ 7.299.243,12

SON: SIETE MILLONES DOSCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL DOSCIENTOS CUARENTA Y TRES PESOS M/cte CON 12/100 CTVS $ 7.299.243,12

RESPONDO ADMINISTRATIVAMENTE Y FISCALMENTE POR LOS BIENES AQUÍ RELACIONADOS Y RENDIRÉ CUENTA DE SU UTILIZACIÓN, TODO ELLO SEGÚN LO DISPUESTO SOBRE ESTE PARTICULAR EN LA CONSTITUCIÓN NACIONAL Y EN ESPECIAL LO ESTABLECIDO EN EL NUMERAL 16 DEL ARTICULO 40 DE LA LEY 200 DE 1995.

SANCHEZ BAUTISTA ALBEYRO
ALMACENISTA

VALENCIA PAYAN JONATAN
CUENTADANTE ORIGEN

SOFIA IMELDA MORA LAMILLA
CUENTADANTE DESTINO

ANNIE JACQUELINE CAVIEDES MOLANO
CUENTADANTE DESTINO

SENA- SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
899.999.034-1

41. SENA - REGIONAL HUILA C. de Costo: 952710 CENTRO DE LA INDUSTRIA LA EMPRESA Y LO

Movimiento 194 TRASPASO ENTRE CUENTADANTE BIENES ADMINISTRAC
Transación No. 37824 Fecha Movimiento 01/03/2023 10:
Fecha Ratificación / / 00:00
Estado. PENDIENTE

ORIGEN	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUILA
10304952	VALENCIA PAYAN JONATAN

DESTINO	
03	BIENES ADMINISTRACION
027 9527	CENTRO MULTISECTORIAL NORTE - HUIL
95270000180	SENABIOTEC TECNOACADEMIA CIES NEIVA

Curso: Areadante: SUBDIRECCION Y GRUPO

OBSERVACIÓN:

NECESIDAD DEL SERVICIO SEGÚN SOLICITUD VIRTUAL DE MOVIMIENTO DE BIENES

Item	Tipo	Grupo	Codigo	Descripciòn	Placa	Placa Padre	Origen	Atributos	Unid.	Cant.	Vlr. Unit.	Otros	Vlr. Presente	Valor Total

ROJAS BASTO LAURA CONSTANZA
CUENTADANTE DESTINO

MANUEL ALEJANDRO BENACHI OSORIO
CUENTADANTE DESTINO

ESTADO	FICHA	SOLICITUD	CODIGO PROGRAMA	DENOMINACION	HORAS	INSTRUCTOR	INICIO	TERMINACION	HORARIO	AMBIENTE	OFERTA	No. ID Empresa	EMPRESA	FECHA INSCRIPCION	CUPO
EJECUCIÓN	2718553	1857559	23120012	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	144	SOFÍA MORA LAMILLA	13/03/2023	26/06/2023	LUNES - JUEVES 12:00 - 18:00	LABORATORIO DE CIENCIAS I.E. MARIA AUXILIADORA- FORTALECILLAS	CERRADA	1000018686	I.E MARIA AUXILIADORA -FORTALECILLAS		30
EJECUCIÓN	2718555	1857561	23120012	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	144	SOFÍA MORA LAMILLA	14/03/2023	6/07/2023	MARTES - JUEVES 7:00 - 11:30	BIOTECNOLOGÍA TECNOACADEMIA I.E. EL CAGUAN	CERRADA	1000000518	I.E EL CAGUAN		30
EJECUCIÓN	2718560	1857576	23120012	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	144	SOFÍA MORA LAMILLA	14/03/2023	7/07/2023	MARTES 1:00 -5:30 SOFIA MORA LAMILLA VIERNES 1:00 -5:30 CAMILO PÉREZ	LABORATORIO BIOTECNOLOGIA IPC	CERRADA	1000021684	I.E. IPC ANDRES ROSA		30
EN EJECUCIÓN	2727814	1863687	23120012	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN A PARTIR DE METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS	144	SOFÍA MORA LAMILLA	########	28/06/2023	LUNES 6:00 - 12:00 ANYI TAMAYO MIÉRCOLES 6:00 - 12:00 SOFIA MORA LAMILLA	LABORATORIO CIENCIAS	CERRADA	891180094	I.E JUAN XIII - ALGECIRAS		30

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2718553
Programa de Formación	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1077726974	ANTONY PASCUAS MOSQUERA	Seleccionado
TI - 1029884156	BRAYAN STEVEN MORENO RUIZ	Seleccionado
TI - 1077232659	CHRISTIAN ARIEL VARGAS DIAZ	Seleccionado
TI - 1077233119	DAMIAN MOSQUERA BAHAMON	Seleccionado
TI - 1077232544	DIEGO FELIPE ARAGONES DIAZ	Seleccionado
TI - 1077229157	EDGAR FABIAN PERDOMO VARGAS	Seleccionado
TI - 1077230745	JOHANN FELIPE PATIO LEON	Seleccionado
TI - 1077230236	JORLAN ADRIAN PASCUAS RUIZ	Seleccionado
TI - 1029881882	JUAN DAVID MEDINA TIQUE	Seleccionado
TI - 1029883590	JUAN DIEGO MORALES MOSQUERA	Seleccionado
TI - 1077232745	JUAN JOSE MANCIPE SUAREZ	Seleccionado
TI - 1077725582	JULIAN CAMILO VARGAS MEDINA	Seleccionado
TI - 1077232110	LAURA SOFIA NARVAEZ MEDINA	Seleccionado
TI - 1077727383	LIUBA DIAZ VARGAS	Seleccionado
TI - 1077727065	LUCIA SANCHEZ MARTINEZ	Seleccionado
TI - 1077229350	LUIS FERNANDO MEDINA PASTRANA	Seleccionado
TI - 1080056091	MARIA JOSE TOVAR PERDOMO	Seleccionado
TI - 1077232776	NIKOLE ANDREA MARTINEZ GAITAN	Seleccionado
TI - 1077232789	PAUBLA ANDREA BEJARANO SANDOVAL	Seleccionado
TI - 1029882415	RICHARD STIVEN GONZALEZ CASTRILLON	Seleccionado
TI - 1075236028	SARA NICOL MARTINEZ DIAZ	Seleccionado
TI - 1077230455	THOMAS ALEJANDRO VARGAS VASQUEZ	Seleccionado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2718555
Programa de Formación	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1075797839	ALEJANDRO TORRES GALEANO	Seleccionado
TI - 1015423680	ANDRES FELIPE GUTIERREZ ALDANA	Seleccionado
TI - 1076906667	ANDRES NARVAEZ MONTAÑA	Seleccionado
TI - 1077727687	BRANDONT SMITH ROBLES PUENTES	Seleccionado
TI - 1077230214	CAREN JULIET MURCIA TRUJILLO	Seleccionado
TI - 1077232737	CARLOS ALBERTO GOMEZ ROJAS	Seleccionado
TI - 1076507085	DANIEL FELIPE PERDOMO QUINTERO	Seleccionado
TI - 1076505244	JOHAN ESTEBAN JOVEN LOPEZ	Seleccionado
TI - 1077230245	JOHAN SMIT TAPIA CUELLAR	Seleccionado
TI - 1077232413	JUAN CAMILO FIERRO BONILLA	Seleccionado
TI - 1074814541	JUAN ESTEBAN RAMOS TRUJILLO	Seleccionado
TI - 1075798780	JUAN JOSE SUNCE DUCUARA	Seleccionado
TI - 1075796692	LAURA DANIELA PENAGOS VARGAS	Seleccionado
TI - 1029884345	LEIDY PAOLA AYALA MORENO	Seleccionado
TI - 1077232066	MARYI SARAY NARVAEZ HERNÁNDEZ	Seleccionado
TI - 1019996934	MELANIE FLOREZ LOSANO	Seleccionado
TI - 1076505174	NICOLÁS ESCOBAR CABRERA	Seleccionado
TI - 1029880467	PAULA SOFIA ANDRADE TOVAR	Seleccionado
TI - 1076506422	SAIDY YULIETH MONTENEGRO MONTENEGRO	Seleccionado
TI - 1029883658	SHARITH LISETH SUAREZ MENESES	Seleccionado
TI - 1032015169	ZURY JULIETH RENDON LOBATON	Seleccionado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2718560
Programa de Formación	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1079179470	ALEJANDRO ROJAS SEPULVEDA	Seleccionado
TI - 1076908018	ALISSON GISETH MEDINA RODRIGUEZ	Seleccionado
TI - 1018433964	BREINER ESTIVEN CESPEDES MUÑOZ	Seleccionado
TI - 1075258178	CRISTIAN CAMILO GUILOMBO BECERRA	Seleccionado
TI - 1075259513	DAILER ANDRES CHARRY CHACON	Seleccionado
TI - 1106780587	DANIER JULIAN MURILLO GUZMAN	Seleccionado
TI - 1075245308	JARRINSON STEVEN RIOS ESPAÑA	Seleccionado
TI - 1029883708	JHOHAN STIFF JUNIOR PERDOMO GAVIRIA	Seleccionado
TI - 1027528810	JHOSEPT STICK MONTAÑA MONTAÑO	Seleccionado
TI - 1029881560	JUAN ANDRES VANEGAS GUARACA	Seleccionado
TI - 1145824795	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ BERMEO	Seleccionado
TI - 1077233513	KELLER ROJAS MEDINA	Seleccionado
TI - 1075798386	KEVIN ANDRES CORONADO OLIVEROS	Seleccionado
TI - 1075796739	KEVIN ELICIO RAMIREZ DIAZ	Seleccionado
TI - 1075799176	KEVIN ESTEBAN RAMIREZ CALDERON	Seleccionado
TI - 1076908211	LAURA CAMILA VALENCIANO FLOREZ	Seleccionado
TI - 1075256683	LINDA MARIANA ORTIZ SANDOVAL	Seleccionado
TI - 1077229342	MARIA CAMILA OSORIO TOVAR	Seleccionado
TI - 1075798435	SARA YALENA ARRIETA DIAZ	Seleccionado
TI - 1075795103	SERGIO ALEJANDRO DUCUARA NARVAEZ	Seleccionado
TI - 1077231942	YARIANN MISHELL MARIN TOVAR	Seleccionado
TI - 1029885211	ZHARYT LESETH PAEZ QUIROGA	Seleccionado

Reporte de Inscripciones

Código Ficha	2727814
Programa de Formación	RECONOCIMIENTO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGIA Y LA INNOVACION A PARTIR DE METODOLOGIAS EXPERIENCIALES PARA ALCANZAR APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS.

Identificación	Nombre	Estado
TI - 1076984361	BREITNER DAMIAN GOMEZ PACHONGO	Seleccionado
TI - 1129844785	CRISTIAN FABRICIO CALDERON GUEVARA	Seleccionado
TI - 1141717453	ERICK DAVID AVENDAÑO VILLALBA	Seleccionado
TI - 1076983888	ESDER CAMILO PINEDA GUTIERREZ	Seleccionado
TI - 1076983927	JHERLEAN BERNAL CABRERA	Seleccionado
TI - 1075252893	JHON ALEXANDER PARRA DIAZ	Seleccionado
TI - 1029883334	JHON MAICOL CARRERA MEZA	Seleccionado
TI - 1034400946	JIMMY ALEXANDER CALEÑO MONTEALEGRE	Seleccionado
TI - 1075797258	JUAN DAVID QUIROGA MORENO	Seleccionado
TI - 1129844965	KAREN CAMILA OIDOR RODRÍGUEZ	Seleccionado
TI - 1076984706	LAURA SOFIA SALINAS MEDINA	Seleccionado
TI - 1077231430	MAICOL ANDRES ENDES GUTIERREZ	Seleccionado
TI - 1076984485	MARISOL QUIMBAYA DUSSAN	Seleccionado
TI - 1076985074	SANTIAGO TRUJILLO HERNANDEZ	Seleccionado
PPT - 5632870	SARA REBECA PEREZ ESTRADA	Seleccionado
TI - 1076983841	SHAROL YISED MENDEZ BAHAMON	Seleccionado
TI - 1076985239	XAVI SANTIAGO OSSA ALVAREZ	Seleccionado
TI - 1076908723	YULIHAN DAVID SUAZA VILLALBA	Seleccionado

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704156 - DESARROLLO METODOLOGICO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. UTILIZAR TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19.90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 19.90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/03/2023	20/03/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACI¿N	48.00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	48.00

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/02/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 28/02/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704156 - DESARROLLO METODOLOGICO DE UN PROYECTO DE INVESTIGACION FORMATIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DISEÑAR INSTRUMENTOS DE ACUERDO CON MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. UTILIZAR TÉCNICAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE UN PROYECTO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4.00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 4.00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0.00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/02/2023	28/02/2023	OTROS	72.00
01/02/2023	28/02/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACI¿N	40.00

06/02/2023	21/02/2023	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	48.00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	160.00

INSTRUCTOR: SOFIA IMELDA MORA LAMILLA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS

ACTA No.2		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación protocolo psicopedagogía		
CIUDAD Y FECHA: Neiva 17 de marzo del 2023	**HORA INICIO:** 11:00 am	**HORA FIN:** 12:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente TIC	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO:** Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios- Tecnoacademia.	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación protocolo psicopedagogía

2.Conclusiones

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Realizar la socialización del protocolo de psicopedagogía.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. La psicopedagoga Enna Perlaza inicia la reunión con la presentación de un video llamado el maestro y el 5% donde se hace una reflexión sobre el trabajo de los facilitadores y de los aprendices.

2. Se realiza la presentación del protocolo de psicopedagogía donde se encuentra establecido las particularidad y seguimiento correspondiente a la atención de los aprendices. Lo temas trabajados son los siguientes:

    1. Retroalimentación periódica de la didáctica y la pedagogía al facilitador
        - Planeación pedagógica
        - Seguimiento a las guías y material didáctico
    2. Seguimiento permanente de las sesiones de formación
        - Seguimiento permanente de la formación
        - Seguimiento permanente de la formación
    3. Seguimiento a la deserción
        - Seguimiento diario a la asistencia de los aprendices a la formación
        - Reporte mensual de deserción
        - Notificación de alertas de deserción
    4. Particularidades de la formación
        - Seguimiento continuo a novedades en los procesos de aprendizaje, comportamentales y del entorno del aprendiz
    5. Plan de acción de bienestar
        - Bienestar al aprendiz
        - Informe de Bienestar al Aprendiz
        - Informe de Bienestar al Aprendiz
    6. Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación

- Autoevaluación de roles
- Co-evaluación de roles
- Hetero-evaluación de roles

7. Estrategia de retención de aprendices
    - Seguimiento continuo a la deserción de aprendices
    - Informe de Seguimiento continuo a la deserción de aprendices

Por cada uno de los ítems se presentan los formatos aprobados y los cuales servirán como evidencia del seguimiento que se realizará a la formación y planeación pedagógica de cada uno de los facilitares y las particularidades de los aprendices. Se deja claridad que estos formatos se encuentran en el one drive de la Tecnoacademia para su uso correspondiente.



CONCLUSIONES

- Se aprueba por parte de los facilitadores y dinamizador la implementación de este protocolo durante la vigencia 2023.

- Se estará compartiendo las modificaciones y/o ajustes pertinentes que defina la dirección general.

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Realizar acta de la jornada	Enna Rocio Perlaza/Psicopedagoga Tecnoacademia	Inmediato
Verificar la debida implementación del protocolo de psicopedagogía.	Enna Rocio Perlaza/Psicopedagoga Tecnoacademia	Inmediato
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

FORMATO DE LISTADO DE MATERIALES DE FORMACIÓN CON CODIGOS UNSPSC

Coordinación Grupo SENNOVA - Sistema de Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación
Formato guía 4: Estudio de mercado - Convocatoria Sennova 2021

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

Los campos color naranja claro corresponden a listas desplegables	
Región	CENTRAL
Regional	HUILA
Nombre del centro de formación	9527-Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios
Línea programática	70 - Tecnoacademia
Titulo del Proyecto	Proyecto para la operación de la Tecnoacademia Neiva durante la vigencia 2022
Red de conocimiento sectorial	Red de Electrónica y automatización.
Áreas de conocimiento	2. Ingeniería y tecnología
Nombre formulador del proyecto	John Ferney Alvarez Rosario
Correo @sena.edu.co	jalvarezr@sena.edu.co
Correo personal	jfalvarez476@misena.edu.co
Número celular	3183801878
IP	86250
Rol Sennova	Líder Tecnoacademia
Fecha de creación del documento	10/11/2022

ANÁLISIS ESTUDIO DE MERCADO

ITEM	NOMBRE DEL ELEMENTO DE CONSUMO Y/O DEVOLUTIVOS	DESCRIPCIÓN COMPLETA DEL ELEMENTO DE CONSUMO Y/O DEVOLUTIVOS	FOTO DEL ELEMENTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD REQUERIDA	VALOR UNITARIO INCLUIDO IVA N.1 (AGROMARKET)	VALOR UNITARIO INCLUIDO IVA N.2 (AGROACTIVOS DE OCCIDENTE)	VALOR UNITARIO INCLUIDO IVA N.3 (NOMBRE EMPRESA 3 OPCIONAL)	VALOR PROMEDIO / MENOR / MAYOR UNITARIO	TOTAL	OBSERVACIONES	CODIGO UNSPSC
1	ATOMIZADOR. CAPACIDAD 500 ML. MATERIAL PLASTICO. PRESENTACION POR UNIDAD.	TIPO ELEMENTO CONSUMO TAMAÐO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL PLASTICO		Unidad	6	4.000	$ 4.856		$ 4.428	$ 26.568		40141742

2	GUANTE PROTECTOR DE MATERIAL NITRILO (100%), DE PRECISIÓN, LARGO. SEGÚN NORMAS UNE-EN 388: 1994 EN 374-2 y EN 374-3. PRESENTACIÓN CAJA x 100 UNIDADES. TALLA L.	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA PAR CARACTERISTICA N.A. MATERIAL NITRILO		Unidad	5	52.000	$ 56.856		$ 54.428	$ 272.140		**42132200**
3	GUANTE PROTECTOR DE MATERIAL NITRILO (100%), DE PRECISIÓN, LARGO. SEGÚN NORMAS UNE-EN 388: 1994 EN 374-2 y EN 374-3. PRESENTACIÓN CAJA x 100 UNIDADES. TALLA M.	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA PAR CARACTERISTICA N.A. MATERIAL NITRILO		Unidad	5	52.000	$ 56.856		$ 54.428	$ 272.140		**42132200**
4	GUANTE PROTECTOR DE MATERIAL NITRILO (100%), DE PRECISIÓN, LARGO. SEGÚN NORMAS UNE-EN 388: 1994 EN 374-2 y EN 374-3. PRESENTACIÓN CAJA x 100 UNIDADES. TALLA S.	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA PAR CARACTERISTICA N.A. MATERIAL NITRILO		Unidad	5	52.000	$ 56.856		$ 54.428	$ 272.140		**42132200**

5	CAJA DE PETRI CAPACIDAD DE 100X15MM. Material Vodrio, fabricadas de vidrio sódico-cálcico. esterilizables hasta 121°C	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION 100 X 15 MM UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE CAJA PETRI		Unidad	100	6.800	$ 7.656		$ 7.228	$ 722.800		**41122101**
6	CINTA CONTROL DE ESTERILIZACION A VAPOR, IMPRESA CON LÍNEAS EN DIAGONAL QUEBRADAS EN UN INDICADOR BLANCO.. PRESENTACIÓN ROLLO DE 3/4, ANCHO X 60 YARDAS LONGITUD	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA ROLLO NOMBRE GENERICO CINTA DE ESTERILIZACION		Unidad	5	48.100	$ 52.956		$ 50.528	$ 252.640		**42281500**
7	MEDIO DE CULTIVO BACTERIANO, CALDO NUTRITIVO NUTRIENT BROTH W/O NACL, PH 6.70-7.10. La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad. PRESENTACIÓN	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA FRASCO NOMBRE CALDO		Unidad	1	335.000	$ 38.356		$ 186.678	$ 186.678		**41106200**

	FRASCO EN POLVO X 500G											
8	MEDIO DE CULTIVO BACTERIANO, MEDIO AGAR DE EOSINA AZUL DE METILENO, EMB ESPECÍFICO PARA ENTEROBACTERIAS. La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad. PRESENTACIÓN FRASCO EN POLVO X 500G	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION FRASCO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE AGAR		Unidad	1	447.083	$ 451.939		$ 449.511	$ 449.511		**41106200**

9	AGAR MACCONKEY. Medio de cultivo para en aislamiento e identificación de Coliformes a partir de muestras de alimentos. La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad. PRESENTACIÓN FRASCO 500g polvo ó granulos	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION FRASCO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE AGAR		Unidad	1	355.810	$ 360.666		$ 358.238	$ 358.238		**41106200**
10	MEDIO DE CULTIVO BACTERIANO. MEDIO MUELLER HINTON AGAR.La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad. PRESENTACIÓN FRASCO EN POLVO X 500G	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION FRASCO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE AGAR		Unidad	1	386.750	$ 391.606		$ 389.178	$ 389.178		**41106200**

11	Toallas de papel para secado De Manos. Presentación paquete de 2 Rollos De 250 Mts Color Natural. Hoja sencilla. Diametro 200mm	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION PAQUETE UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE TOALLA DE PAPEL		Unidad	6	84.500	$ 89.356		$ 86.928	$ 521.568		**14111700**
12	BOLSAS ESTERILES PARA MUESTRAS MICROBIOLÓGICAS CAPACIDAD 500mL. BOLSAS DE POLIETILENO TRANSPARENTE ESTERILIZADAS CON GAS, CON DOCUMENTACIÓN DISPONIBLE LAS LENGÜETAS AYUDAN A EVITAR LA CONTAMINACIÓN POR CONTACTO CON LOS DEDOS EN LA APERTURA LAS BOLSAS DE ESCRITURA TIENEN UN ÁREA QUE ACEPTA EL USO DE LÁPIZ O BOLÍGRAFO LAS BOLSAS SE PUEDEN CONGELAR A CUALQUIER	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE BOLSA ESTERIL		Unidad	1	556.920	$ 561.776		$ 559.348	$ 559.348		**41104017**

	TEMPERATURA, INCLUIDO NITRÓGENO LÍQUIDO, SIEMPRE QUE SE MANIPULEN CON CUIDADO TRAS LA CONGELACIÓN GROSOR DE 2.25. BO1065. PRESENTACIÓN CAJA X 500 UNIDADES.											
13	Cubetas o bandejas de tinción con puente para uso en laboratorio. Puente de Coloración para Láminas de Colorimetría. CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS MEDIDAS ALTO: 5 cms. ANCHO: 20 cms. LARGO: 37.5 cms.	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE CUBETA		Unidad	6	418.618	$ 423.474		$ 421.046	$ 2.526.277		**41105200**

14	Cinta Transparente Ancha con Pegante Adhesiva para Empaque Embalaje Alta Resistencia. Presentación Rollo 550 Metros. Largo x ancho 500 m x 5 cm	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA X METRO NOMBRE CINTA		Unidad	10	44.200	$ 49.056		$ 46.628	$ 466.280		**31201512**
15	Cinta De Papel (de Enmascarar) 12mm X 50mtrs, Ancho: 1/2" (12mm), Espesor: 0.15 mm Longitud: 50 m	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA ROLLO CARACTERISTICA N.A. COLOR N.A.		Unidad	10	8.060	$ 8.916		$ 8.488	$ 84.880		**31201515**
16	ETANOL INDUSTRIAL AL 96%. PRESENTACIÓN 20 L	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE ETANOL ABSOLUTO		Unidad	4	195.000	$ 199.856		$ 197.428	$ 789.712		**15101511**

18	JABÓN LÍQUIDO CONCENTRADO PH NEUTRO PARA LAVADO DE MATERIAL DE LABORATORIO, LIBRE DE FOSFATOS, BIODEGRADABLE. PRESENTACIÓN FRASCO 5 LITROS	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA JABON NEUTRO		Unidad	1	213.200	$ 218.056		$ 215.628	$ 215.628		**53131608**
19	APLICADORES DE MADERA CON ALGODÓN O HISOPOS NO ESTÉRILES DE MADERA CON ALGODÓN DIMENSIONES: 150 X 2,5 MM (O CABEZA ± 5MM). PRESENTACIÓN CAJA POR 500 UNIDADES	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE HISOPO (ESCOBILLON)		Unidad	5	133.900	$ 138.756		$ 136.328	$ 681.640		**41104014**
20	PEPTONA BACTERIOLÓGICA SOLUBLE EN AGUA PARA PREPARACIÓN DE MEDIOS DE CULTIVO MICROBIOLÓGICOS. PRESENTACIÓN EN FRASCO X 500GR La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo,	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE PEPTONA		Unidad	1	1.051.960	$ 1.056.816		$ 1.054.388	$ 1.054.388		**41106200**

	anexar certificado de calidad y hoja de seguridad.											
21	Filtros de membrana de celulosa de 0.45 um. Filtros de membrana para análisis de agua por filtración, tamaño de poro 0,45 um, cuadriculado, estériles. Presentación caja por 100 unidades de filtros	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE MICROFILTRO		Unidad	4	423.670	$ 428.526		$ 426.098	$ 1.704.392		**41104921**
22	PINZAS PARA MEMBRANA Longitud: 105 Mm. Fabricada en ACERO INOXIDABLE 304, el área de agarre esta dentada para sostener las pinzas con seguridad para manipular fácilmente los filtros de membrana, no se	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL ACERO INOXIDABLE		Unidad	10	55.692	$ 60.548		$ 58.120	$ 581.200		**41122400**

	oxidan en entornos ácidos											
23	ALGODON QUIRURGICO BLANCO ABSORBENTE DE USO HOSPITALARIO. PRESENTACIÓN EN ROLLO X 500 GR:	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA ROLLO CARACTERISTICA N.A.		Unidad	5	15.934	$ 20.790		$ 18.362	$ 91.811		**11121802**
24	GASA HOSPITALARIA. PRESENTACIÓN EN ROLLO POR 100 YARDAS	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION ROLLO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA DE GASA ESTERIL		Unidad	2	91.000	$ 95.856		$ 93.428	$ 186.856		**42311500**

25	PIPETA PASTEUR DE POLIETILENO CON BOMBA DE ASPIRACIÓN Y GRADUADA DE 3ml. PRESENTACIÓN EN CAJA X 500 Und	TIPO ELEMENTO CONSUMO CAPACIDAD 3 ML UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL PLASTICO		Unidad	1	156.000	$ 160.856		$ 158.428	$ 158.428		**41121500**
26	MEDIO DE AGAR PAPA DEXTROSA PD< . La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad. PRESENTACIÓN FRASCO EN POLVO X 500G	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION FRASCO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE AGAR		Unidad	1	363.545	$ 368.401		$ 365.973	$ 365.973		**41106200**
27	AZUL DE METILENO ALCALINO LÍQUIDO PARA TINCIONES. PRESENTACIÓN EN FRASCO X 1000ML La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad.	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE AZUL DE METILENO		Unidad	1	448.630	$ 453.486		$ 451.058	$ 451.058		**51211615**

28	MEDIO DE CULTIVO BACTERIANO, AGAR NUTRITIVO. La fecha de caducidad debe ser superior a dos (2) años minimo, anexar certificado de calidad y hoja de seguridad. PRESENTACIÓN FRASCO EN POLVO X 500G	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION FRASCO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE AGAR		Unidad	1	349.622	$ 354.478		$ 352.050	$ 352.050		**41106200**
29	Refresco Instantáneo - Mezcla de bebida en polvo diferentes sabores . Presentación en caja de 20 bolsas de 18g.	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA EN POLVO NOMBRE REFRESCO		Unidad	2	12.480	$ 13.336		$ 12.908	$ 25.816		**50202311**
30	BOMBA DE AGUA SUMERGIBLE, TAMAÑO PEQUEÑO Y COMPACTO PARA ACUARIO DE MESA, VELOCIDAD DE FLUJO (OPCIONAL) 150L/H, 180L/H, 280L/H, POTENCIA DE 4W. TIPO DE ENCHUFE COMPATIBLE	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE DE AGUA CARACTERISTICA ELECTRICO (A) POTENCIA N.A.		Unidad	4	158.470	$ 163.326		$ 160.898	$ 643.592		**40151510**

	CON TOMACORRIENTES EN LATINOAMÉRICA											
31	Turba, con 80% de Materia orgánica, con fribra de coco, con vermiculita.	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION BULTO X 50 KILOS USO N.A. UNIDAD DE MEDIDA KILO CLASE SUSTRATO DE TURBA CANADIENSE		Unidad	2	328.900	$ 333.756		$ 331.328	$ 662.656		10171801
32	TRICODERMA: Trichoderma harzianum, Trichoderma koningii, Trichoderma viride. CON INGREDIENTES INERTES: Cereales, sacarosa y carbono orgánico. CONCENTRACIÓN: Conidias de Trichoderma spp 1x108	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA X LIBRAS CLASE N.A. NOMBRE TRICODERMA		UNIDAD	1	26.000	$ 30.856		$ 28.428	$ 28.428		**60103900**

	esporas/gramos. APARIENCIA: Polvo mojable. VIDA UTIL:10 MESES. PRESENTACIÓN: BOLSA DE ALUMINIO DE 200GR.											
33	NITRATO DE CALCIO: COMPOSICIÓN: Nitrógeno Total (Nt) 15,0%; Nitrógeno Nítrico (N) 15,0%; Calcio (CaO) 26,0%; Conductividad Electrica (C.E.) 7,0 dS/m; Solubilidad en Agua a 20º C:122 g/100 ml pH en Solución al 10%: 6,64. APARIENCIA: CRISTALES SOLUBLES. PRESENTACIÓN: BOLSA DE 1000GR.	TIPO ELEMENTO ELEMENTO DE CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA GRAMO CLASE N.A. NOMBRE NITRATO DE CALCIO		UNIDAD	5	19.500	$ 24.356		$ 21.928	$ 109.640		10171611

34	HUMUS: CON MATERIA ORGÁNICA DE 70%; RELACION C/N MENOR A 15; HUMEDAD ENTRE 25% Y 35%; PH ENTRE 6.5 Y 7.5; CIC MAYOR A 60 cmol/kg; DENSIDAD APARENTE: 0,50-0,80 g/ml; Materiales adicionales ausentes; ÁCIDOS HÚMICOS: MAYOR A 4%; ÁCIDOS FULVICOS: MAYOR A 3%; COLOR CAFÉ OSCURO, CONDUCTIVIDAD ELÉCTRICA: 5-12dS/m; NITRÓGENO TOTAL: 3-6%; FOSFRORO 2-3%; POTASIO 1-5%; CALCIO 4-6%; MAGNESIO 500-1000ppm; AZUFRE 4-3%; SODIO 0,60%; HIERRO 4000ppm; MANGANESO: 400ppm; ZINC 200ppm; COBRE 40ppm; BORO: 40ppm. CON MICROORGANISMOS BENEFICOS	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION BULTO X 50 KILOS UNIDAD DE MEDIDA X BULTO CLASE BIOFERTILIZANTE DE COMPOST NOMBRE HUMUS		UNIDAD	3	65.000	$ 69.856		$ 67.428	$ 202.284		**10171506**

	PRESENTES. CON PATOGENOS AUSENTES. PRESENTACIÓN BULTO DE 50KG, BASE SECA, MOLIDO Y CRIBADO.											
35	MAGENSIO CEROESTRES: FERTILIZANTE FOLIAR COMPLEJO NPK CON AMINOÁCIDOS. CON AMINOACIDOS LIBRES 90.0g/lt (Aminoácidos: Acido Glutámico, Serina, Glicina, Histidina, Arginina, Treonina, Acido Áspartico, Alanina, Prolina, Tirosina, Valina, Metionina, Cistina, Isoleucina, Leucina, Fenilalanina, Lisina) Nitrógeno Total (N): 50g/lt. Fósforo Asimilable (P_2O_5) 50g/lt. Potasio soluble en agua (K_2O) 50g/lt. Magnesio (MgO) 70g/lt. Azufre Total	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA LITRO CLASE N.A. NOMBRE MAGNESIO CEROESTRES		Unidad	1	50.830	$ 55.686		$ 53.258	$ 53.258		**10171600**

	(S) 5g/lt. Boro (B) 3g/lt. Zinc (Zn) 10g/lt. pH en solución al 10% 3,5. PRESENTACIÓN ENVASE PLÁSTICO DE 500Lt											
36	POTASIO: FORMULACION: POLVO SOLUBLE. Potasio soluble en agua (K2O) 50%, Azufre Total (S): 18%; pH en Solución al 10%: 5; Solubilidad a 20 ºC: 11,14 g/100ml. PRESENTACIÓN BOLSA DE 1000gr	TIPO ELEMENTO ELEMENTO DE CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA GRAMO CLASE N.A. NOMBRE SULFATO DE POTASIO		Unidad	2	19.500	$ 24.356		$ 21.928	$ 43.856		**10171600**
37	EXTRACTO DE AJÍ: EXTRACTO DE AJÍ 20%; EXTRACTO DE AJO 20%; DENSIDAD A 20°C: 0,9-1 g/mL; pH en solución al 10%: 6-7; solubilidad en agua: 100%. PRESENTACIÓN FRASCO DE 1 LITRO.	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA LITRO CLASE N.A. NOMBRE EXTRACTO DE AJI		Unidad	1	74.100	$ 78.956		$ 76.528	$ 76.528		**10171500**

38	CAL AGRÍCOLA: Oxido de Calcio Disponible CaO Mínmo 60.0%; Hidróxido de Calcio Disponible Ca(OH)2 Mínimo 80.0%; Oxido de Magnesio MgO Máximo 1.0%; Residuos Insolubles en HCl Máximo 6.0%. PRESENTACIÓN BOLSA DE 50kg	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION BOLSA X 10 KL UNIDAD DE MEDIDA X BOLSA CLASE N.A. NOMBRE CAL AGRICOLA		Unidad	1	78.000	$ 82.856		$ 80.428	$ 80.428		**10171600**
39	MICORRIZA: Ingrediente activo: Glomus sp, Entrophospora sp y Scutellospora sp: 50 esporas/g de sustrato seco. PRESENTACIÓN DE BOLSA DE 1 KG.	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA KILO CLASE N.A. NOMBRE MICORRIZA		Unidad	10	19.500	$ 24.356		$ 21.928	$ 219.280		**60103900**
40	MICROORGANISMOS EFICIENTES.PORCENTAJE DE PUREZA; MICROBIOLÓGICA: 5-7,5%; Azospirillum brasilensi: 100 (1×108) Millones UFC/ml.Azotobacter chrocoocum: 100 (1×108) Millones UFC/ml. Rhizobium sp. 50 (5×107) Millones	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA GALON CLASE BIOFERTILIZANTE ORGANICO NOMBRE MICROORGANISMOS EFICIENTES		Unidad	1	15.000	$ 17.656		$ 16.328	$ 16.328		**41000000**

	UFC/ml. Lactobacillus sp. 100 (1×108) Millones UFC/ml. Saccharomyces cerevisiae: 10 (1×106) Millones UFC/ml. Penicillium janthinellum: 10 (1×107) Millones UFC/ml.PRESENTAICÓN ENVASE DE 1000 c.c.											
41	BORO: potasio soluble en agua(K2O) 3,0%, BORO: 18,0%. PRESENTAICÓ BOLSA DE 1kg	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA KILO CLASE N.A. NOMBRE BORO		Unidad	1	22.500	$ 27.356		$ 24.928	$ 24.928		**10171600**
42	MANGO DE BISTURÍ NÚMERO 4, EN ACERO QURURGICO, ESTERILIZABLE. PRESENTACIÓN POR UNIDAD.	TIPO ELEMENTO CONSUMO UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. NOMBRE MANGO DE BISTURI		Unidad	30	7.680	$ 12.536		$ 10.108	$ 303.240		**42290000**

43	CUCHILLA PARA BISTURÍ NÚMERO 24. ESTERILES PRESENTACIÓN CAJA DE 100 UNIDADES	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO USO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA INTERCAMBIABLE		Unidad	5	53.738	$ 58.594		$ 56.166	$ 280.831		**42291600**
44	CUCHILLO DE ACERO INOXIDABLE, DE COCINA. Cuchillo de cocina Profesional Medidas: Largo Total: 27.5 cm Largo Hoja: 6" / 13.3 cm Largo Mango: 12 cm Ancho: 3.3 cm -Peso: 80 gramos Mango de polipropileno Texturizado inyectado directamente sobre la espiga de la hoja	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO TAMAÐO STANDAR UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA CUCHILLO ESCALLADOR MATERIAL MADERA Y ACERO INOXIDABLE		Unidad	12	49.400	$ 54.256		$ 51.828	$ 621.936		**23241609**

45	Molde de Aluminio #022. Waytiffer [50 Paquete 1lb]. BANDEJA PARA LASAGNA, PORCIÓN PERSONAL, CAPACIDAD DE 16 OZ, Cacerola lasaña corriente 16 Onzas/ PRESENTACIÓN PAQUETE POR 50 UNIDADES	TIPO ELEMENTO CONSUMO CAPACIDAD N.A. USO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL ALUMINIO		Unidad	3	23.400	$ 28.256		$ 25.828	$ 77.484		**52151907**
46	HIPOCLORITO DE SODIO AL 15% CONCENTRACIÓN. PRESENTACIÓN GALÓN	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD NOMBRE GENERICO HIPOCLORITO DE SODIO		Unidad	5	22.500	$ 27.356		$ 24.928	$ 124.640		**47131807**
47	PALIN HOYADOR DE HIERRO CON MANGO DE MADERA CON UNA LONGITUD DE 1.20M A 1.50M	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO TAMAÑO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA CON CABO MATERIAL HIERRO		Unidad	1	37.700	$ 42.556		$ 40.128	$ 40.128		**27112004**

48	CUBREOBJETOS DE VIDRIO, MEDIDAS 22*22mm, PARA USO DE MICROSCOPIA. PRESENTACIÓN CAJA DE 100 UNIDADES	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA CAJA NOMBRE LAMINA CUBRE OBJETOS		Unidad	10	5.200	$ 7.756		$ 6.478	$ 64.780		**41122601**
49	PICA O PIQUETA 1.5 LB DE HIERRO CON CABO DE MADERA	TIPO ELEMENTO CONSUMO TAMAÐO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL HIERRO FORJADO NOMBRE PIQUETA MARTILLO		Unidad	1	54.990	$ 59.846		$ 57.418	$ 57.418		**27112000**
50	PALA JARDINERA REDONDA CON CABO DE MADERA: Ancho de la cabeza: 6" (15.2cm) Calibre de la cabeza: 16 Empaque: Atado Longitud de la cabeza: 14 3/4" (37.4cm) Longitud del mango: 20" (50.8cm)	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO TAMAÐO N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD MATERIAL N.A.		Unidad	2	39.000	$ 43.856		$ 41.428	$ 82.856		**27112004**

	Longitud total: 27" (68.5cm) Peso: 880 g											
51	Papel filtro, cualitativo P95, Porosidad media, caudal: Lento. 9cm Presentación 100 círculos	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA CAJA NOMBRE PAPEL FILTRO CUALITATIVO		Unidad	5	42.250	$ 47.106		$ 44.678	$ 223.390		**60422504**
52	GRAMERA Ó BÁSCULA DIGITAL PARA COCINA, CAPACIDAD HASTA 10KG, FUNCIONAMIENTO CON BATERIAS Y CON ADAPTADOR DE CORRIENTE 110V. CARACTERÍSTICAS: FUNCIÓN "TARA"; IDEAL	TIPO ELEMENTO DEVOLUTIVO CAPACIDAD N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CLASE N.A. CARACTERISTICA ELECTRONICO (A)		Unidad	10	26.000	$ 30.856		$ 28.428	$ 284.280		**41111507**

	PARA LA COCINA; CAPACIDAD DE 10KG; FRACCIONAMIENTO DE 1G PANTALLA LCD; RESTABLECIMIENTO A CERO AUTOMÁTICO EQUIPADO CON SENSOR "CALIBRADOR DE TENSIÓN" DE ALTA PRECISIÓN; APAGADO AUTOMÁTICO; INDICADOR DE SOBREPESO "EEEE"; DOS UNIDADES DE MEDIDAS (G/OZ); UTILIZA DOS PILAS AA RECARGABLES CON CARGADOR; MATERIAL DE PLÁSTICO EL PLATO PARA PESAR MIDE 14,5 CM; MEDIDAS: 23 x 16,5 x 2 CM												

53	ENVASE COLAPSIBLE (TUBO) PARA CREMAS 60 ML. COLOR BLANCO. PRESENTACION CAJA POR 100 UNIDADES.	TIPO ELEMENTO CONSUMO CAPACIDAD N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL PLASTICO		Unidad	1	87.230	$ 92.086		$ 89.658	$ 89.658		**41121800**
54	ENVASE COLAPSIBLE (TUBO) PARA CREMAS. CAPACIDAD 60 ML BICOLOR (TAPA BLANCA Y CUERPO TRANSPARENTE). PRESENTACION CAJA POR 100 UNIDADES.	TIPO ELEMENTO CONSUMO CAPACIDAD N.A. UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA N.A. MATERIAL PLASTICO		Unidad	1	87.230	$ 92.086		$ 89.658	$ 89.658		**41121800**
55	TAPABOCAS TERMOSELLADOS GRADO MEDICO 3 CAPAS. Dos capas tela quirúrgica hospitalaria y una capa de filtro meltblown con capacidad de filtración de un 99%, en empaque Individual. PRESENTACIÓN	TIPO ELEMENTO ELEMENTO DE CONSUMO PRESENTACION CAJA X 50 UNIDAD DE MEDIDA UNIDAD CARACTERISTICA DESECHABLE		Unidad	10	10.400	$ 12.256		$ 11.328	$ 113.280		**42131606**

	CAJA POR 50 UNIDADES											
56	CINTA INDICADORA DE PH. Cinta Papel Indicador Ph. Presentación Rolllo por 5 metros. Medición de Ph 1 a 14.	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA ROLLO NOMBRE PAPEL INDICADOR DE PH		Unidad	10	50.700	$ 55.556		$ 53.128	$ 531.280		**41113304**
57	Tirillass Indicadoras de Ph Rango 0-14. Presentación caja por 100 unidades	TIPO ELEMENTO CONSUMO PRESENTACION N.A. UNIDAD DE MEDIDA CAJA NOMBRE PAPEL INDICADOR DE PH		Unidad	10	85.800	$ 90.656		$ 88.228	$ 882.280		**41113034**

ÚLTIMO RENGLÓN			
VALOR TOTAL		$ 20.047.682	

NOTA:
En la plataforma SGPS deberá adjuntar mínimo 2 soportes de los valores relacionados, que podrán ser precotizaciones, precios de catálogos de canales comerciales oficiales de proveedores o de almacenes de grandes superficies, o valores de acuerdos marco de precios de Colombia Compra. Los valores del estudio deberán corresponder a proveedores ubicados en Colombia y tener una fecha no mayor a 4 meses

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No-06 DEL DÍA_____21___ DEL MES DE_____Marzo_____ DEL AÑO 2023

OBJETIVOS	Informar el cumplimiento de las metas y el reporte de entregables solicitados durante el actual mes de ejecución del objeto contractual. -Informar el cumplimiento del plan de acción del mes actual y sus soportes -Validar el reporte de horas en Sena Sofia Plus para el informe de gestión para la cuenta de cobro del mes actual. -Plan de mejora o reconocimiento de logros destacados del facilitador en el mes actual.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	John Ferney Álvarez Rosario	93.406.674	X			SENA HUILA/ TECNOACADEMIA NEIVA	jalvarezr@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	John Ferney Alvarez Rosario
2	Flor Elena Caballero Fernández	1.077.860.110		X		SENA HUILA/ TECNOACADEMIA NEIVA	fecaballero@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	
3	Enna Rocío Perlaza Camacho	1.075.260.101		X		SENA HUILA/ TECNOACADEMIA NEIVA	erperlaza@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	Enna Rocio Perlaza Camacho 2023.03.21 15:54:54 -05'00'
4	Sofía Imelda Mora Lamilla	52.146.717		X		SENA HUILA/ TECNOACADEMIA NEIVA	simora@sena.edu.co	57) 601 5461500 Ext:86250	SI	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.06		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Socialización de informe contractual de desarrollo actividades realizadas por la contratista Sofía Imelda Mora Lamilla en el marco del contrato No. CO1.PCCNTR. 4552798 del 2023.		
CIUDAD Y FECHA: Neiva, 21 de marzo de 2023	**HORA INICIO: 2:00pm**	**HORA FIN: 3:00pm**
LUGAR Y/O ENLACE: Tecnoacademia Neiva	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL HUILA / CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Informe de metas y entregables
3. Reporte de horas en Sena Sofía Plus
4. Plan de mejora o logros destacados

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

1. Informar el cumplimiento de las metas y el reporte de entregables solicitados durante el actual mes de ejecución del objeto contractual.
2. Informar el cumplimiento del plan de acción del mes actual y sus soportes
3. Validar el reporte de horas en Sena Sofía Plus para el informe de gestión para la cuenta de cobro del mes actual.
4. Realizar el plan de mejora o reconocimiento de logros destacados del facilitador en el mes actual.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El Dinamizador de la Tecnoacademia John Ferney Álvarez Rosario, en conjunto con la infocenter Flor Elena Caballero Fernández y la profesional en psicopedagogía Enna Rocío Perlaza Camacho, inician la reunión solicitando a la facilitadora Sofía Imelda Mora Lamilla, indicar la relación de entregables y compromisos correspondientes al mes de marzo, relacionados con el plan de acción, la facilitadora reporta el cumplimiento de metas e indicadores relacionados en la Tabla 1. Los soportes y evidencias de la anterior descripción se encuentran consignados en repositorio de información del One Drive de la entidad.

CONCLUSIONES

Actividad	Febrero	Entregable
Aprendices certificados (en curso de 140 horas)	0	Reporte de juicios evaluativos
Aprendices matriculados (en curso de 140 horas)	22	Sena Sofía plus

Aprendices certificados en EDT	0	Base de datos de aprendices certificados en EDT, reporte de Sena Sofía plus
Productos de investigación	0	Acta de inicio, proyecto formulado, registro SGPS del proyecto
Proyectos de investigación en ejecución	0	Formatos de seguimiento bimensual de proyectos de investigación
Proyectos investigación finalizados	0	Acta de cierre del proyecto
Acudientes y/o actores sensibilizados	0	Acta de socialización a acudientes
Aprendices desertados	0	Base de datos de aprendices desertados avalados por psicopedagogía
Instituciones educativas atendidas	4	Listado de instituciones educativas atendidas

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Actualizar reporte de 160 horas en Sena Sofía Plus del mes de marzo.	**Sofía Mora L.**	**31/03/2023**
2. Preservar la integridad de la información reportada en el presente informe en las rutas y medios consignados en esta reunión hasta la finalización del contrato, en caso de necesitar alteraciones deberán ser reportadas por escrito al supervisor del contrato.	**Sofía Mora L.**	**31/12/2023**
3. Mantener actualizado diariamente el OneDrive de la Tecnoacademia con evidencias y soportes.	**Sofía Mora L.**	**31/12/2023**
4. Finalización de planeación pedagógica para los cursos de Nivel1 y semillero.	**Sofía Mora L.**	**25/03/2023**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.