FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N°7

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 3 de Octubre del 2022
UDS/DIMF	DIMF PECES DE COLORES
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana Maria Jaraba –Claudia Cogollo
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Planeación pedagógica mes de Octubre -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes
- Evitar improvisaciones.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am de 3 de octubre de 2022, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Actividad introductoria a Cargo De diego libreros
4. Reflexión enfoque étnico territorial
4. Análisis del impacto de las actividades desarrolladas en el mes anterior
5. Revisión y ajustes de elección de las prácticas y acciones a priorizar en Segundo trimestre
6. Registro de la planeación pedagógica en el cuaderno de acompañamiento grupal y ajustes en los cronogramas del equipo interdisciplinario.
7. Evaluación y orientaciones generales y específicas de la planeación pedagógica.
8. Elaboración del cronograma de trabajo del mes

9. Despedida.

Seguidamente se inicia con una oración por parte de la coordinadora pedagógica, el psicosocial diego realiza una actividad especial de relajación y trabajo en equipo, todos los asistentes participan de la dinámica" respirar es vida" generando una atmosfera agradable para el trabajo en equipo y cooperación. la coordinadora propicia un espacio para resaltar las fortalezas y riquezas existentes en la comunidad y la importancia de potenciar el enfoque étnico territorial desde cada uno de los componentes. Orienta al desarrollo de dos actividades especiales que serán el escenario perfecto para fortalecer las tradiciones y ser fuente de esperanza para los niños y sus familias. La olla comunitaria y la pasarela de los sueños. En las cuales cada componente de atención jugara un papel importante desde su rol, enfocados toda una misma visión de fortalecer las practicas priorizadas y generar impacto y trasformación en las familias. Con relación a lo anterior el equipo interdisciplinario manifiestan la pertinencia de lo planteado y los aspectos que podrían enriquecer las actividades planteadas. Las docentes y auxiliares afirman que este tipo de actividades ayudan al fortalecimiento de la identidad cultural y de los vínculos entre las familias de cada unidad de atención .

Se procede a dividir los equipos de trabajo (psicosocial. apoyo en salud, administrativo, docente y auxiliar) por unidad de servicio y por 3 grupos de atención para plantear acciones y practicas específicas que intervengan las particularidades de unidad de atención y de cada familia y que interrelacionados con las actividades. Seguidamente se organizan las formaciones y las practicas pedagógicas priorizadas para el segundo trimestre del mes de la siguiente manera:

Practica 3,4 y 15 encuentros grupales

Formaciones 1era y 2da semana

- Educar sin maltratar
- Construcción de la autonomía
- ETA
- Vida saludable
- Importancia del crecimiento y desarrollo –control prenatal

Actividades pedagógicas transversales

La olla comunitaria y pasarela de los sueños

Reflexión pedagógica del mes El arte de la pedagogía

Se anexa cronograma de trabajo

El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión de las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje

RECURSOS: Computador, hojas, video beam lápices
EVALUACIÓN: Los asistentes manifestaron satisfacción en la metodología aplicada para construcción de la planeación general del mes que evidencia temas pertinentes a las necesidades de los beneficiarios. Cada dupla plasmara de manera específica su planeación de acuerdo a los grupos etarios



YOANA MARIA JRABA SILVA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

CLAUDIA COGOLLO
COORDINADORA PEDAGÓGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

DIMF PECES DE COLORES





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N°7

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 3 de Octubre del 2022
UDS/DIMF	DIMF AGUILAS Y LOS CORALES
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana Maria Jaraba
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Planeación pedagógica mes de Octubre -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes
- Evitar improvisaciones.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am de 3 de octubre de 2022, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Actividad introductoria a Cargo De diego libreros
4. Reflexión enfoque étnico territorial
4. Análisis del impacto de las actividades desarrolladas en el mes anterior
5. Revisión y ajustes de elección de las prácticas y acciones a priorizar en Segundo trimestre
6. Registro de la planeación pedagógica en el cuaderno de acompañamiento grupal y ajustes en los cronogramas del equipo interdisciplinario.
7. Evaluación y orientaciones generales y específicas de la planeación pedagógica.
8. Elaboración del cronograma de trabajo del mes

9. Despedida.

Seguidamente se inicia con una oración por parte de la coordinadora pedagógica, el psicosocial diego realiza una actividad especial de relajación y trabajo en equipo, todos los asistentes participan de la dinámica" respirar es vida" generando una atmosfera agradable para el trabajo en equipo y cooperación. la coordinadora propicia un espacio para resaltar las fortalezas y riquezas existentes en la comunidad y la importancia de potenciar el enfoque étnico territorial desde cada uno de los componentes. Orienta al desarrollo de dos actividades especiales que serán el escenario perfecto para fortalecer las tradiciones y ser fuente de esperanza para los niños y sus familias. La olla comunitaria y la pasarela de los sueños. En las cuales cada componente de atención jugara un papel importante desde su rol, enfocados toda una misma visión de fortalecer las practicas priorizadas y generar impacto y trasformación en las familias. Con relación a lo anterior el equipo interdisciplinario manifiestan la pertinencia de lo planteado y los aspectos que podrían enriquecer las actividades planteadas. Las docentes y auxiliares afirman que este tipo de actividades ayudan al fortalecimiento de la identidad cultural y de los vínculos entre las familias de cada unidad de atención .

Se procede a dividir los equipos de trabajo (psicosocial. apoyo en salud, administrativo, docente y auxiliar) por unidad de servicio y por 3 grupos de atención para plantear acciones y practicas específicas que intervengan las particularidades de unidad de atención y de cada familia y que interrelacionados con las actividades. Seguidamente se organizan las formaciones y las practicas pedagógicas priorizadas para el segundo trimestre del mes de la siguiente manera:

Practica 3,4 y 15 encuentros grupales

Formaciones 1era y 2da semana

- Educar sin maltratar
- Construcción de la autonomía
- ETA
- Vida saludable
- Importancia del crecimiento y desarrollo –control prenatal

Actividades pedagógicas transversales

La olla comunitaria y pasarela de los sueños

Reflexión pedagógica del mes El arte de la pedagogía

Se anexa cronograma de trabajo

El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión de las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje

RECURSOS: Computador, hojas, video beam lápices
EVALUACIÓN: Los asistentes manifestaron satisfacción en la metodología aplicada para construcción de la planeación general del mes que evidencia temas pertinentes a las necesidades de los beneficiarios. Cada dupla plasmara de manera específica su planeación de acuerdo a los grupos etarios



YOANA MARIA JRABA SILVA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

DIMF AGUILAS DE ORO Y LOS CORALES





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N°7

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 3 de Octubre del 2022
UDS/DIMF	DIMF SOL Y MAR
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana Maria Jaraba
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Planeación pedagógica mes de Octubre-2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

Promover la planeación de vivencias de las prácticas y acciones descritas en el manual operativo versión 7, que favorezcan el disfrute de experiencias inspiradoras que potencien el desarrollo infantil.

- Priorizar las prácticas y acciones coherente a las realidades y necesidades de los usuarios
- Fortalecer las experiencias pedagógicas que favorezca los diálogos de saberes
- Evitar improvisaciones.

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 8:00 am de 3 de octubre de 2022, se dio inicio a la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales y actividades especiales, con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesional de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Actividad introductoria a Cargo De diego libreros
4. Reflexión enfoque étnico territorial
4. Análisis del impacto de las actividades desarrolladas en el mes anterior
5. Revisión y ajustes de elección de las prácticas y acciones a priorizar en Segundo trimestre
6. Registro de la planeación pedagógica en el cuaderno de acompañamiento grupal y ajustes en los cronogramas del equipo interdisciplinario.
7. Evaluación y orientaciones generales y específicas de la planeación pedagógica.
8. Elaboración del cronograma de trabajo del mes

9. Despedida.

Seguidamente se inicia con una oración por parte de la coordinadora pedagógica, el psicosocial diego realiza una actividad especial de relajación y trabajo en equipo, todos los asistentes participan de la dinámica" respirar es vida" generando una atmosfera agradable para el trabajo en equipo y cooperación. la coordinadora propicia un espacio para resaltar las fortalezas y riquezas existentes en la comunidad y la importancia de potenciar el enfoque étnico territorial desde cada uno de los componentes. Orienta al desarrollo de dos actividades especiales que serán el escenario perfecto para fortalecer las tradiciones y ser fuente de esperanza para los niños y sus familias. La olla comunitaria y la pasarela de los sueños. En las cuales cada componente de atención jugara un papel importante desde su rol, enfocados toda una misma visión de fortalecer las practicas priorizadas y generar impacto y trasformación en las familias. Con relación a lo anterior el equipo interdisciplinario manifiestan la pertinencia de lo planteado y los aspectos que podrían enriquecer las actividades planteadas. Las docentes y auxiliares afirman que este tipo de actividades ayudan al fortalecimiento de la identidad cultural y de los vínculos entre las familias de cada unidad de atención.

Se procede a dividir los equipos de trabajo (psicosocial. apoyo en salud, administrativo, docente y auxiliar) por unidad de servicio y por 3 grupos de atención para plantear acciones y practicas específicas que intervengan las particularidades de unidad de atención y de cada familia y que interrelacionados con las actividades. Seguidamente se organizan las formaciones y las practicas pedagógicas priorizadas para el segundo trimestre del mes de la siguiente manera:

Practica 3,4 y 15 encuentros grupales

Formaciones 1era y 2da semana

- Educar sin maltratar
- Construcción de la autonomía
- ETA
- Vida saludable
- Importancia del crecimiento y desarrollo –control prenatal

Actividades pedagógicas transversales

La olla comunitaria y pasarela de los sueños

Reflexión pedagógica del mes El arte de la pedagogía

Se anexa cronograma de trabajo

El ejercicio de reflexión u/o análisis colectivo de las experiencias pedagógicas realizadas y los aportes de auxiliares docente y equipo interdisciplinario fue satisfactorio generando una mayor comprensión de las dinámicas familiares y pedagógicas del servicio de atención.

METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje

RECURSOS: Computador, hojas, video beam lápices
EVALUACIÓN: Los asistentes manifestaron satisfacción en la metodología aplicada para construcción de la planeación general del mes que evidencia temas pertinentes a las necesidades de los beneficiarios. Cada dupla plasmara de manera específica su planeación de acuerdo a los grupos etarios



YOANA MARIA JARABA SILVA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

DIMF SOL Y MAR





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N°8

REFLEXION PEDAGOGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 24 de Octubre del 2022
UDS/DIMF	DIMF SOL Y MAR
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana Maria Jaraba
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Jornada de reflexión pedagógica juegos lúdico- recreativos Octubre -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

- Aprender diferentes juegos recreativos para fortalecer loes encuentros grupales con los niños y sus familias
- Generar espacios de integración y fortalecimientos del quehacer pedagogo a través la exploración del juego

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 9:00 am de l24 de octubre de 2022, se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica Juegos recreativos con el IDER con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesionales de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Actividad introductoria Maria torres IDER
4. Actividad lúdica de concertación Delfina IDER
5. Jornada lúdica recreativa juegos infantiles
6. Conclusiones generales

se inicia con una oración por parte de la coordinadora Yoana jaraba , seguidamente el equipo del IDER realiza una actividad introductoria en la cual resalta la importancia de tener espacios de recreación y juego con los niños y su familia, los asistentes complementa la importancia del juego como uno de los pilares de la educación inicial y lo importante que es en la vida de los niños e incluso los beneficios para los adultos. Se procede a crear estaciones de juego con ula.ulas en la cual todo el equipo se dispone a participar act#1 Transporta la pelota se organizan dos requipo en la cual cada equipo debe llevar la pelota a otro lado en el menor tiempo posible quien lo haga así gana un punto

de esta actividad se fortalece las habilidades y destrezas individuales . Se continua con act#2 camaron, caramelo una actividad que fortalece el lenguaje la concentración a cada participante se le asigna una de estas dos palabras la cual debe pronunciar correctamente y responder con la palabra que fue asignada si se equivoca debe pagar una penitencia realizando un a actividad. Esta actividad facilito la integración del equipo. Se continúa construyendo el banco de juegos para desarrollar en los encuentros grupales realizando la actividad #3 en la cual los participantes deben pasar la pelota al otro lado escuchando las instrucciones de las recreadoras del IDER cada vez que la pelota sea trasladada y entregada al representante del IDER el grupo gana puntos. Se concluye a la actividad resaltando la importancia de la lúdica y la recreación en la primera infancia que ambas fortalecen el juego como actividad rectora y contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas. Los participantes manifiestas satisfacción por el desarrollo de las actividades y lo importante de tener un banco de actividades lúdico recreativas para desarrollo en los encuentros resaltan el juego como fuente de aprendizaje y goce de los niños y niñas
METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje
RECURSOS: Ula,ula , balones. Tapas, pitos bafle recargable
EVALUACIÓN: El 100% de los participantes manifiestan la pertinencia de enrriquecer el banco de juegos y/ actividades lúdico recreativas

YOANA MARIA JARABA SILVA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N°8

REFLEXION PEDAGOGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 24 de Octubre del 2022
UDS/DIMF	DIMF AGUILAS DEORO- LOS CORALES
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana Maria Jaraba
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Jornada de reflexión pedagógica juegos lúdico- recreativos Octubre -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

- Aprender diferentes juegos recreativos para fortalecer loes encuentros grupales con los niños y sus familias
- Generar espacios de integración y fortalecimientos del quehacer pedagogo a través la exploración del juego

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 9:00 am de l24 de octubre de 2022, se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica Juegos recreativos con el IDER con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesionales de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Actividad introductoria Maria torres IDER
4. Actividad lúdica de concertación Delfina IDER
5. Jornada lúdica recreativa juegos infantiles
6. Conclusiones generales

se inicia con una oración por parte de la coordinadora Yoana jaraba , seguidamente el equipo del IDER realiza una actividad introductoria en la cual resalta la importancia de tener espacios de recreación y juego con los niños y su familia, los asistentes complementa la importancia del juego como uno de los pilares de la educación inicial y lo importante que es en la vida de los niños e incluso los beneficios para los adultos. Se procede a crear estaciones de juego con ula.ulas en la cual todo el equipo se dispone a participar act#1 Transporta la pelota se organizan dos requipo en la cual cada equipo debe llevar la pelota a otro lado en el menor tiempo posible quien lo haga así gana un punto

de esta actividad se fortalece las habilidades y destrezas individuales . Se continua con act#2 camaron, caramelo una actividad que fortalece el lenguaje la concentración a cada participante se le asigna una de estas dos palabras la cual debe pronunciar correctamente y responder con la palabra que fue asignada si se equivoca debe pagar una penitencia realizando un a actividad. Esta actividad facilito la integración del equipo. Se continúa construyendo el banco de juegos para desarrollar en los encuentros grupales realizando la actividad #3 en la cual los participantes deben pasar la pelota al otro lado escuchando las instrucciones de las recreadoras del IDER cada vez que la pelota sea trasladada y entregada al representante del IDER el grupo gana puntos. Se concluye a la actividad resaltando la importancia de la lúdica y la recreación en la primera infancia que ambas fortalecen el juego como actividad rectora y contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas. Los participantes manifiestas satisfacción por el desarrollo de las actividades y lo importante de tener un banco de actividades lúdico recreativas para desarrollo en los encuentros resaltan el juego como fuente de aprendizaje y goce de los niños y niñas
METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje
RECURSOS: Ula,ula , balones. Tapas, pitos bafle recargable
EVALUACIÓN: El 100% de los participantes manifiestan la pertinencia de enriquecer el banco de juegos y/ actividades lúdico recreativas

YOANA MARIA JARABA SILVA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

ACTA N°8

REFLEXION PEDAGOGICA

CUIDAD Y FECHA:	Cartagena, 24 de Octubre del 2022
UDS/DIMF	DIMF PECES DE COLORES
COMPONENTE	Pedagógico
TIEMPO PROGRAMADO	4 horas
PROFESIONAL A CARGO	Coordinadora pedagógica
NOMBRE	Yoana Maria Jaraba –Claudia Cogollo
DIRIGIDO A:	Docentes, auxiliares pedagógico y equipo interdisciplinario
TEMA(S)O ASUNTO :	Jornada de reflexión pedagógica juegos lúdico- recreativos Octubre -2022
PRACTICA(S) A TRABAJAR	NA-Ejercicio de reflexión y planeación pedagógica

INTENCIONALIDAD:

- Aprender diferentes juegos recreativos para fortalecer loes encuentros grupales con los niños y sus familias
- Generar espacios de integración y fortalecimientos del quehacer pedagogo a través la exploración del juego

DESARROLLO DE LA TEMÁTICA Y/O ACTIVIDAD:

Siendo las 9:00 am de l24 de octubre de 2022, se dio inicio a la jornada de reflexión pedagógica Juegos recreativos con el IDER con todas las docentes, auxiliares pedagógicas y profesionales de apoyo psicosocial, apoyo en salud, auxiliar administrativo, se da lectura de la agenda del día en las instalaciones de nuestra unidad de servicio.

1. Bienvenida
2. Oración.
3. Actividad introductoria Maria torres IDER
4. Actividad lúdica de concertación Delfina IDER
5. Jornada lúdica recreativa juegos infantiles
6. Conclusiones generales

se inicia con una oración por parte de la coordinadora Yoana jaraba , seguidamente el equipo del IDER realiza una actividad introductoria en la cual resalta la importancia de tener espacios de recreación y juego con los niños y su familia, los asistentes complementa la importancia del juego como uno de los pilares de la educación inicial y lo importante que es en la vida de los niños e incluso los beneficios para los adultos. Se procede a crear estaciones de juego con ula.ulas en la cual todo el equipo se dispone a participar act#1 Transporta la pelota se organizan dos requipo en la cual cada equipo debe llevar la pelota a otro lado en el menor tiempo posible quien lo haga así gana un punto

de esta actividad se fortalece las habilidades y destrezas individuales . Se continua con act #2 camarón, caramelo una actividad que fortalece el lenguaje la concentración a cada participante se le asigna una de estas dos palabras la cual debe pronunciar correctamente y responder con la palabra que fue asignada si se equivoca debe pagar una penitencia realizando un a actividad. Esta actividad facilito la integración del equipo. Se continúa construyendo el banco de juegos para desarrollar en los encuentros grupales realizando la actividad #3 en la cual los participantes deben pasar la pelota al otro lado escuchando las instrucciones de las recreadoras del IDER cada vez que la pelota sea trasladada y entregada al representante del IDER el grupo gana puntos. Se concluye a la actividad resaltando la importancia de la lúdica y la recreación en la primera infancia que ambas fortalecen el juego como actividad rectora y contribuyen al desarrollo integral de los niños y niñas. Los participantes manifiestas satisfacción por el desarrollo de las actividades y lo importante de tener un banco de actividades lúdico recreativas para desarrollo en los encuentros resaltan el juego como fuente de aprendizaje y goce de los niños y niñas.
METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DESARROLLO: Grupos de reflexión y aprendizaje
RECURSOS: Ula,ula , balones. Tapas, pitos bafle recargable
EVALUACIÓN: El 100% de los participantes manifiestan la pertinencia de enriquecer el banco de juegos y/ actividades lúdico recreativas

YOANA MARIA JARABA SILVA
COORDINADORA PEDAGÓGICA

CLAUDIA COGOLLO
COORDINADORA PEDAGOGICA

FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS ACTIVIDADES SIGNIFICATIVAS
DIMF PECES DE COLORES

1. LA PASAERELA DE LOS SUEÑOS











FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5



2. OLLA COMUNITARIA







FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5





FUNDACION DE LA COMUNIDAD UNIDA
GUSTAVO MARTINEZ CAFFYN
NIT: 800189920 – 5

EVIDENCIAS SIGNIFICATIVAS
DIMF AGUILAS DE ORO Y LOS CORALES