PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 22 de Marzo del 2023

Señor (a)
JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4704537**
Coordinador academico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes de MARZO del año 2023.

Referencia: No.**CO1.PCCNTR.4704537** del año 2023

ANALUCIA BAUTISTA BLANCO, identificado con la cédula de ciudadanía No.35143283 de Chinu, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es VEINTI UN MILLON QUINIENTOS SESENTA MIL CUATROSCIENTOS PESOS ($ 21.560.400) M/Cte., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) Seis pagos iguales de los meses de marzo a agosto por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROSCIENTOS PESOS (3.593.400) c/u

Plazo: Será hasta el 30 de agosto de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE ACUÍCOLA Y DE PESCA - ACUICULTURA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • Técnico en PRODUCCION ACUICOLA -No. de ficha 2555423. Competencia: Establecer plan sanitario Resultado de Aprendizaje: IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO….. • OPERARIO en PISCICULTURA - No. de ficha 2722113 Competencia: PROMOVER Resultado de Aprendizaje: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES….. Total Horas Mes: 104	**Anexo 1**: Planeación Pedágogica Fichas No.2555423 y 2722113 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2555423 y 2722113 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No. 2555423 y 2722113 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas No. 2555423 y 2722113.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no se gestionó formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica.	No aplica.

3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual debido a que la programacion fue en TITULADA y la asociación esta realizada en Sofia Plus.	No aplica.
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante el periodo no se ejecuto la obligacion contractual debido a que al momento de iniciar labores ya se habian publicado las ofertas de los programas académicos.	No aplica.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 5**: Se reporta en el presente informe los requerimientos de la ejecución del contrato y las actividades acordadadas con los aprendices.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	No se realizó la obligación contractual sobre el ambiente de formación ya que hasta el momento no se han encontrado novedades en el mismo.	No aplica para el mes objeto de cobro.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se prestó con seriedad, responsabilidad, profesionalidad, eficiencia, oportunidad y diligencia estos servicios.	**Anexo 6**: pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión	Durante el mes no se realizaron actividades de	No aplica.

	de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	apoyo a la supervision de contratos .	
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizo la emisión de juicios evaluativos de la ficha No.2722113 en el programa de formación: OPERARIO EN PISCICULTURA	**Anexo 7**: Reporte juicios evaluativos ficha 2722113.
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No.2555423 y 2722113 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 8**: Pantallazo del portafolio del instructor (onedrive) **Link**: 1. MARZO
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador.	Durante el mes no se apoyo proyectos de investigación e innovacion desarrollados en el centro de formación.	No aplica.

	Parágrafo: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.		
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Durante el mes objeto de cobro no se realizo reporte grupal de desercion de los aprendices que abandonan el proceso formativo, dado que se iniciaron las formaciones en los grupos.	No aplica
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se realizo el debido acompañamiento y motivación a los aprendices para continuar formandose en los programas. Además no hubo novedades presentadas por los aprendices.	No aplica
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a	Se cumplió con los protocolos de autocuidado y bioseguridad. Se realizó la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad realizada en la plataforma SI CONTRATISTA.	**Anexo 9:** Certificado expedido por la entidad.

	los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y copias de los certificados de **salud, pensiones y ARL**, en donde consta que me encuentro Activo en dichos servicios Correspondiente al mes de Marzo de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (34) folios

Cordialmente,



ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
Contratista
C.C. No. 35.143.283 de M/ría

Recibí a satisfacción:

JORGE ENRIQUE HERNANDEZ GUERRA
Supervisor de Contrato No. CO1.PCCNTR.4704537 de 2023
Coordinador Académico

ANEXOS

Obligación Contractual 1. Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación con fichas No.2555423 y ficha No.2722113

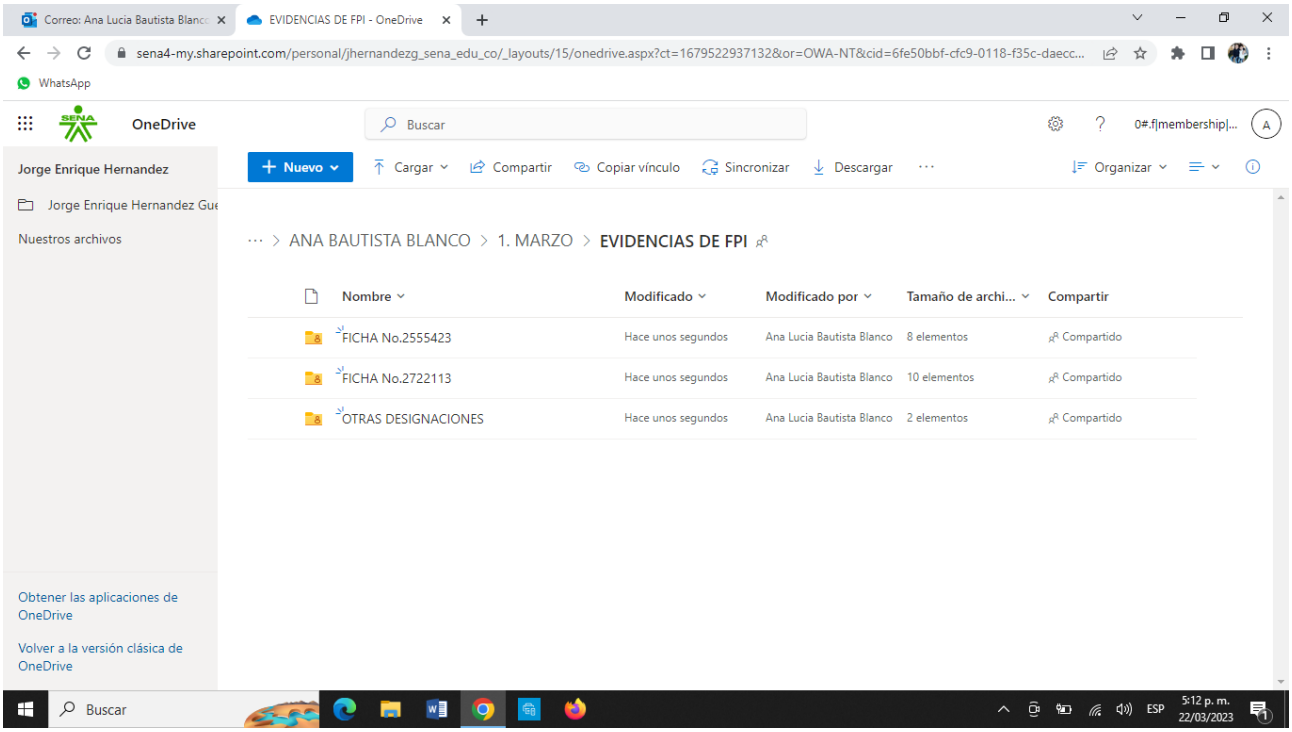
Anexo 1: Planeación Pedágogica Fichas No.2555423 y ficha No. 2722113.

Anexo 2: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No.2555423 y ficha No. 2722113.

Anexo 3: Plan Concertado Fichas No.2555423 y ficha No. 2722113.

Anexo 4: Listas de Asistencias Fichas No.2555423 y ficha No. 2722113.

Obligación Contractual 5,7 Y 10 anexos (5),(6) y (8): pantallazo del portafolio del instructor en ONEDRIVE.



Obligación Contractual 9 anexo (7): Se realizo la emisión de juicios evaluativos de la ficha No.2722113.

Obligación Contractual 14 anexo (9): Se realizó la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad realizada en la plataforma SI CONTRATISTA.

ANEXO 1: PLANEACIONES PEDAGOGICAS

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	13/04/2021
Denominación del Programa de Formación	PRODUCCION ACUICOLA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL Y A DISTANCIA
Código y versión del Programa	733293 Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	1331870
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: JAIDITH PATRICIA OSSIO VEGA** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE	ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS	IDENTIFICAR Y AISLAR ANIMALES ENFERMOS -APLICAR TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y/O PRIMEROS AUXILIO	6.0	2.0	LOS 4 PASOS y PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	PLANILLERAS,LAPICEROS, MARCADORES, PAPEL,CINTA METRICA, KIT DE ANALISIS DE SUELOS, BALDES, CALCULADORA MOTOBOMBA.	JAIDITH OSSIO VEGA	REALIZA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL Y ARGUMENTANDO SUS REGISTROS.IDENTIFICA ESPECIES ENFERMAS DE ACUERDO CON SINTOMATOLOGÍA PRESENTADA	ELABORA CRONOGRAMA MANUAL Y ELECTRÓNICO DEL POCESO SANITARIO DE ACUERDO CON RECURSOS DISPONIBLES, TIPO PRODUCCIÓN, CRITERIOS TÉCNICOS UTILIZADOS.	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
EVALUACION	DESARROLLO Y MANEJO DEL CULTIVO	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE	IMPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.	APLICAR PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD EN LA UNIDAD PRODUCTIVA. -CLASIFICAR Y DISPONER RESIDUOS DE RIESGO BIOLÓGICO	6.0	2.0	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Papeleria, Video beam, marcadores, borrador,computadoras,celular,tablet,	JAIDITH OSSIO VEGA	CLASIFICA Y DISPONE LA MORTALIDAD, RESIDUOS ORGÁNICOS E INORGÁNICOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVIDAD VIGENTE EFECTÚA TRATAMIENTOS PREVENTIVOS Y CURATIVOS CUMPLIENDO CON EL PLAN SANITARIO. REALIZA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL	Aplica las medidas de bioseguridad para la realizacion de la actividad.	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
EJECUCION	PLANIFICACIÓN DEL INICIO DELCULTIVO	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCION Y NORMATIVIDAD VIGENTE	REALIZAR ACTIVIDADES DEL PROCESO DE MANEJO SANITARIO SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD, SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL	3.0	5.0	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO	AULA CONVENCIONAL, CONEXION POR SOFTWARES INFORMATICOS. SITIO DE CULTIVO	Papeleria, Video beam, marcadores, borrador,computadoras,celular,tablet,	JAIDITH OSSIO VEGA	JUSTIFICA LA PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DE LAS ACTIVIDADES DE MANEJO SANITARIO INDICANDO LA IMPORTANCIA DE CADA UNA DE ESTAS DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN Y LAS TÉCNICAS ESTUDIADAS. IMPLEMENTA Y APLICA LISTA DE CHEQUEO PARA EL CONTROL DE LAS LABORES DEL PROCESO D		

Fecha de Elaboración	4/02/2023
Denominación del Programa de Formación	PISCICULTURA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL Y A DISTANCIA
Código y versión del Programa	761513 Version 2
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	594025
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos: JAIDITH PATRICIA OSSIO VEGA** — **Regional y Centro de formación: CORDOBA-CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA "EL PORVENIR"**
	Nombres y Apellidos — **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
DIAGNOSTICO	SELECCIONAR TERRENOS ACUICOLAS	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	- APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUIMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO.	UTILIZAR LOS MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA.	6.0	2.0	TALLER TEORICO-PRACTICO y PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	MACHETES,PALAS,ASADON,CINTA METRICA, KIT DE ANALISIS DE AGUA, BALDES, CALCULADORA MOTOBOMBA. TRASMALLO, ATARRAYA	JAIDITH OSSIO VEGA	APLICA LOS CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DEL AGUA CON EL FIN DE MEJORAR LAS CONDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA, DE ACUERDO A LA ESPECIE Y A LOS RESULTADOS DE LAS MEDICIONES FISICOQUÍMICAS DEL AGUA DEL CULTIVO	MANEJO DE MANUALES DE EQUIPOS PARA LA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DEL AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPO Y CANTIDAD DE LA PRODUCTIVIDAD PRIMARIA	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
EJECUCION	DESARROLLAR CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	- DEFINIR ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO A PARTIR DEL ANÁLISIS DE LAS VARIABLES DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO.	APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS. PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPOS, CALIBRACIÓN, TOMA DE MUESTRA	6.0	2.0	PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas de block, KIT DE ANALISIS DE AGUA, CALCULADORA. BALANZA PARA PESAR A LOS ANIMALES.	JAIDITH OSSIO VEGA	UTILIZA BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA NORMAS DE BIOSEGURIDAD Y PROTOCOLOS DE LA ESPECIE EN EL MANEJO SANITARIO.	Aplica las medidas de bioseguridad para la realizacion de la actividad. - BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLAS: PRINCIPIOS Y NORMATIVIDAD	Se necesita realizar este resultado en el sitio de cultivo
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	REALIZAR EL MANEJO ALIMENTARIO DE DE LOS PECES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA ESPECIE Y LA FASE.	IDENTIFICAR LA ANATOMIA DEL APARATO DIGESTIVO DE LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS, ESTRUCTURAS Y FUNCIONES, HÁBITOS ALIMENTICIOS, CONCEPTOS Y TIPOS DE NUTRIENTES, PROTEÍNAS, CARBOHIDRATOS, LÍPIDOS, VITAMINAS Y MINERALES. CONCEPTOS, CINÉTICA Y	6.0	2.0	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas de block, calculadora, palas, baldes, agua.	JAIDITH OSSIO VEGA	ALISTA EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN PARA LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN DE PECES, TENIENDO EN CUENTA LA ESPECIE, FASE DE MANEJO Y TAMAÑO DE LA POBLACIÓN.	APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS: TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	REALIZAR MUESTREOS POBLACIONALES CON BASE EN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y EL CRONOGRAMA DE LA EMPRESA.	APLICAR LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS TENIENDO EN CUENTA LOS TIPOS, DE ALIMENTOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN, CONCEPTOS Y USOS.	6.0	2.0	VIDEO Y TALLER DE LECTURA AUTOREGULADA. PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	Cinta metrica, lapicero, tabla de campo, Hojas , CALCULADORA, KIT DE ANALISIS DE AGUA, CALCULADORA. BALANZA PARA PESAR A LOS ANIMALES.	JAIDITH OSSIO VEGA	APLICA LOS PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE CAMPO PARA ANÁLISIS DE AGUA, TENIENDO EN CUENTA LOS CATÁLOGOS Y	PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA: EQUIPOS DE MUESTREO, TIPOS, CALIBRACIÓN, TOMA DE MUESTRA	
EVALUACION	VERIFICACION DE ACTIVIDADES.	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.	MONITOREAR LOS PARÁMETROS FISICOQUÍMICOS Y BIOLÓGICOS DEL AGUA SIGUIENDO PROTOCOLOS ESTABLECIDOS Y CONDICIONES AMBIENTALES DE LA ESPECIE.	APLICAR PROTOCOLOS DE MUESTREO PARA MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE AGUA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE EQUIPOS DE MUESTREO	6.0	2.0	PRACTICA DE CAMPO	SITIO DE CULTIVO	EQUIPO DE CALIDAD DE AGUA,CALCULADORA, TABLA DE CAMPO, LAPUCERO, BALDES, NASA	JAIDITH OSSIO VEGA	APLICA LAS TÉCNICAS DE APLICACIÓN DE LOS ALIMENTOS, TENIENDO EN CUENTA TIPOS, PRESENTACIÓN, FORMAS DE SUMINISTRO, ALMACENAMIENTO Y CONTROL DE EXISTENCIAS, TABLAS DE ALIMENTACIÓN Y USOS.	PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS DEL AGUA: TIPOS, INFLUENCIA EN LOS ORGANISMOS ACUÁTICOS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN.	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE.

1.IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE.

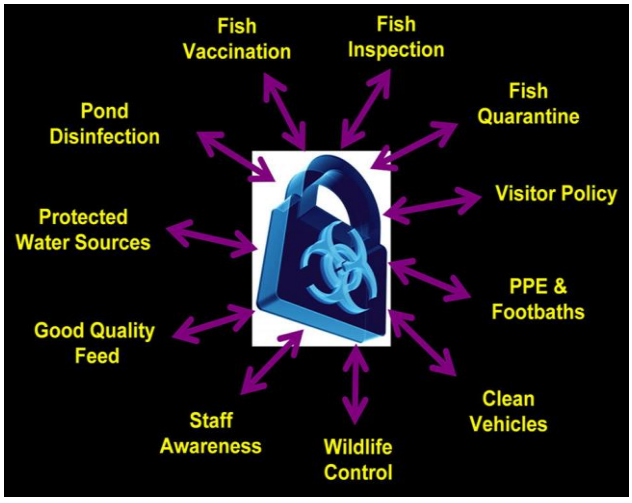
- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN PRODUCCION ACUÍCOLA.
- Código del Programa de Formación: 733293.
- Nombre del Proyecto: PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA
- Fase del Proyecto: Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Ejecutar las mejoras requeridas en relacion a la construccion de los recintos de cultivo y el manejo de las especies acuícolas
- Competencia:
  Establecer plan sanitario según especie animal, plan de produccion y normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar: Implementar propuesta de mejoramiento del plan de bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y sistema de produccion.

Duración de la Guía: 46 Horas.

2. PRESENTACIÓN.

Respetado aprendiz.

En todo proyecto productivo acuícola o piscicola técnicamente diseñado, se deben cumplir con protocolos que permitan desarrollar todas las actividades inherentes al cultivo sin ningún contratiempo, en este orden de ideas, se debe implementar el protocolo de bioseguridad, el cual nos permitirá minimizar los riesgos de que sucedan situacuiones que pongan en riesgo la granja acuícola; el protocolo de bioseguridad manejado con criterios técnicos y responsabilidad, permitirá desarrollar el cultivo de los organismos acuícolas sin ningún inconveniente, cabe resaltar, que el protocolo de bioseguridad implementado en una granja acuícola, va a estar supervisado por las autoridades sanitarias competentes, quienes son los encargados de dar las recomendaciones pertinentes.



Con base en lo anterior, lo invito a socializar el resultado de aprendizaje denominado Implementar propuesta de mejoramiento del plan de bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y sistema de produccion.

Bienvenido!

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXION INICIAL.

ACTIVIDAD: Reflexionar sobre la importancia de implementar propuestas de mejoramiento al protocolo de bioseguridad implementado en una granja acuícola.



ORIENTACIONES: Teniendo en cuenta la dinámica pesquera en el rio Sinu y el rio San Jorge; analizo y reflexiono con relación a los cuidados que tienen las poblaciones de pescadores para desarrollar la actividad estractiva de la pesca en estos ríos. Reflexiono con relación al siguiente interrogante:

¿ De acuerdo a lo observado, se puede pensar que las poblaciones de pescadores artesanales de los ríos Sinu y rio San Jorge, aplican protocolos de bioseguridad al momento de llevar a cabo sus faenas de pesca?

Socializo con los compañeros lo argumentado en el documento escrito, posteriormente, el instructor realizara las aclaraciones pertinentes y establecera las conclusiones.(El material de apoyo sera enviado a sus correos o Whatsapp.

Esta actividad tendrá una duración de dos (3) horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo anabautista1315@hotmail.com o al WhatsApp personal del instructor.

Ambiente de formación: Institucion educaticativa IDESAB
Materiales de formación: Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc)

3.2 ACTIVIDAD DE CONTEXTUALIZACION E IDENTIFICACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE.

ACTIVIDAD:Identificar conocimientos previos de los aprendices relacionados con los ajustes que se le deben hacer a los protocolos de bioseguridad en una granja acuicoal cuando no se están aplicando correctamente.



ORIENTACIONES: Teniendo en cuenta mi relación con el contexto pesquero y acuícola de la region, en un mapa mental planteo lo que yo considero son las actividades relacionadas con bioseguridad acuícola; posteriormente socualizo mi trabajo con los demás comapñeros.El instructor hara aclaraciones pertinentes.
(El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Esta actividad tendrá una duración de dos (2) horas
Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo anabautista1315@hotmail.com o al WhatsApp personal del instructor.

Ambiente de formación: Institucion educaticativa IDESAB
Materiales de formación: Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc.

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACION DEL CONOCIMIENTO.

3.3.1 ACTIVIDADES COGNITIVAS.

ACTVIDAD: 1. Identificar las propuestas de mejoramiento que se le pueden hacer al plan de bioseguridad en una granja acuícola.



ORIENTACIONES: Hago lectura del material de apoyo aportado por nuestro instructor(Bioseguridad Acuicola), seguidamente elaboro un mapa conceptual donde identifico cuales son las mejoras que se pueden hacer a los protocolos de biosegurodad en una grana acuícola cuando estos no están funcionando de acuerdo a lo parámetros establecidos; Posteriormente, socializo los resultados de mi trabajo con mis compañeros; al finalizar, nuestro instructor reforzara los conocimientos adquiridos, donde despejara dudas e inquietudes.
(El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Esta actividad tendrá una duración de seis (6) horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo ,al anabautista1315@hotmail.com o al interno del whatsapp del instructor.

Ambiente de formación: Institucion educaticativa IDESAB
Materiales de formación: (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc)**.**

3.3.ACTIVIDAD PROCEDIMENTAL.

ACTIVIDAD 1:Aplicar las mejoras pertinentes al plan de bioseguridad en una granja acuícola.



ORIENTACIONES: Teniendo en cuenta el material de apoyo aportado por nuestro instructor, realizo un mapa conceptual para aplicar las mejoras que se le pueden o deben hacer al plan de bioseguridad en una grnaja acuícola, posteriormente, socializo mi actividad con los demás compañeros aprendices, el instrcutor despejara dudas y hara las recomendaciones pertinentes.(El material de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Esta actividad tendrá una duracion de siete (7) horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito, documento a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo anabautista1315@hotmail.com o al interno del whatsapp del instructor.
Tenga presente que esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de producto.

Ambiente de formación: Institucion educaticativa IDESAB
Materiales de formación: (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colores, etc).

ACTIVIDAD 2:Definir planes de mejoramiento en una unidad productiva piscicola



ORIENTACIONES: Realizo un mapa conceptual para definir cuales son los planes de mejoramiento que se pueden definir en una unidad productiva piscicola cuando esta no esta funcionado según los protocolos establecidos para la especie cultivda; seguidamente , socualizo mi activiidad con los demas compañeros. El instructor hara las recomendaciones y aclaraciones pertinentes(El matarial de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Esta actividad tendrá una duracion de siete (7) horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito, documento a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo anabautista1315@hotmail.com o al interno del chat 3005475180

Tenga presente que esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de producto

Ambiente de formación: Institucion educaticativa IDESAB
Materiales de formación: (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colres, etc).

3.3.3 ACTIVIDAD VALORATIVA ACTITUDINAL.

ACTIVIDAD:Valorar la importancia de implementar propuesta de mejoramiento al plan de bioseguridad en una granja acuícola.



ORIENTACIONES:Socializo con mis comapañeros la importancia que tiene hacerle plan de mejoramiento a los protocolos de bioseguridad en una granja acuícola cuando se requiera.

¿ Que haría si su protocolo de bioseguridad no esta funcionando de acuerdo allos parámetros establecidos?
¿ Haria usted planes de mejoramiento a su plan de bioseguridad cuando advierta que no esta dando los resultados esperados?
¿Qué podría suceder en su granja acuícola, si usted observa que su plan de bioseguridad no esta funcionando y sin embargo, usted continua dándole aplicabildad ?

Posteriormente, socializo las respuestas con mis compañeros, al finalizar, nuestro instructor hara sus aportes, despejara dudas, preguntas e inquietudes. (El matarial de apoyo sera enviado a sus correos o whatsapp).

Esta actividad tendrá una duración de tres (3) horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito, documento a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviar al correo anabautista1315@hotmail.com o de manera presencial en formacion.

Ambiente de formación: Trabajo autónomo desescolarizado(casa)
Materiales de formación: Lo disponible en casa (Computador, celulares, cartulina, marcadores, hojas de papel,lápiz, lapiceros,borrador, colres, etc).

3.4 ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA.

ACTIVIDAD: Observar si en una granja acuícola los planes de bioseguridad diseñados estan funcionado de acuerdo a los requerimientos técnicos y tomar los correctivos pertinentes en caso que no estén dando los resultados esperados.



ORIENTACIONES: Practica de campo: En una granja piscícola seleccionada con antelación para realizar la practica de campo y con los grupos previamente conformados, realizaremos las siguientes actividades:

1. Hacer un recorrido por la granja acuícola seleccionada y determinar, hacer los ajustes que se consideren pertientes a los protocolos de bioseguridad.

Posteriormente, en equipo socializamos el resultado de la actividad realizada; al finalizar, el instrucgtor reforzara dudas e inquietudes.

Esta actividad tendrá una duración de dieciocho (18) horas.

Para presentar las evidencias del resultado de su actividad, puede hacer un escrito, documento a mano o utilizar la herramienta tecnológica que tenga disponible y enviarlo al correo anabautista1315@hotmail.com o al interno del chat 3005475180.

Recuerden que esta actividad se tendrá en cuenta como evidencia de desempeño.

Ambiente de formación: Institucion educaticativa IDESAB
Materiales de formación: Lo disponible en la finca piscicola (Computador, chinchorro, incubadoras, hormonas, grameras, baldes, tanques, calculadora, cronometro,celulares, marcadores, hojas de papel,lápiz, etc

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Taller escrito. **Evidencias de Desempeño:** Practica de campo realizar los ajustes a los planes de bioseguridad en una granja acuícola. **Evidencias de Producto.** Mapa conceptual para definir las mejoras que se deben hacer u aunidad productiva piscicola.	Justifica la propuesta de mejoramiento de las actividades de manejo sanitario. Implementa y aplica lista de chequeo para el control de las labores del proceso de manejo sanitario de acuerdo con criterios técnicos y administrativos.	**Tecnica:** Formulario de preguntas. **Instrumento: Taller**. **Tecnica: Observacion .** **Instrumento:** Lista de chequeo**.** **Tecnica:** Observacion. **Instrumento:** Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

- **Acuicultura:** Es el cultivo de organismos acuáticos que incluye peces, moluscos, crustáceos y plantas(Algas), bajo parámetros técnicos y protocolos establecidos**.**
- **Piscicultura:** Técnica para la cría de peces.
- **Piscicultura extensiva:** Actividad que se hace sin tener en cuenta criterios técnicos, es una actividad de autoconsumo.
- **Piscicultura semi -intensiva:** Actividad de cría de peces donde se construyen estanques para tal fin y se tienen en cuenta las densidades de siembra
- **Piscicultura Intensiva:** Actividad de cría de peces que se hace en estanques diseñados exclusivamente para tal fin, existe un control permanente sobre los peces**.**
- **Agua:** Líquido vital para la cría de peces.
- **Estanque:** Recinto o sitio para cultivar peces**.**
- **Peces:** Son vertebrados acuáticos, que se caracterizan en la gran mayoría porque respiran mediante branquias y presentan aletas y escamas**.**
- **Alevino:** Pez recién nacido que tiene las características de un pez adulto.
- **Morfología:** Forma del cuerpo de un pez**.**
- **Monocultivo:** Cultivo de una de u a sola especie de pez en el sitio de cultivo**.**
- **Policultivo:** Cultivo de una o más especies en el sitio de cultivo.
- **Suelo:** Superficie de la corteza terrestre, que se puede usar para construir estanques para la cría de peces.

- **Caudal:** Es la cantidad de fluido que circula a través de una sección del ducto (Tuberia, oleoducto, rio, canal) por unidad de tiempo.
- **Volumen:** Espacio que ocupa un cuerpo.
- **Ecologia**: La ecología es la rama de la Biologia que estudia las relaciones de los diferentes seres vivos entre si y con su entorno.
- **Aclimatar**: Adaptar o acostumbrar a un ser vivo a un clima, situación o ambiente distinto del que procede.
- **Siembra**:Accion o actividad de sembrar algo en un terreno preparado para ello.
- **Densidad de siembra**:Cantidad de peces a sembrar por metro cubico de agua.
- **Transferencia**: Trasladar o enviar una cosa desde un sitio hacia otro.
- **Morfologia**: Parte de la biología que trata de la forma de los seres vivos.
- **Anatomia**: Ciencia que estudia la estructura, forma y relaciones de las diferentes partes del cuerpo de los seres vivos.
- **Muestra**: Es un subconjunto de casos o individuos de una población.
- **Muestreo**: Tecnica para la selección de una muestra a partir de una población.
- **Habito alimenticio**:Es un proceso gradual que se adquiere a lo largo de los años mediante una practica repetida .
- **Racion**:Cantidad de alimento que permite cubrir las necesidades nutricionales.
- **Nutrientes**: Son cualquier elemento o compuesto quimico necesario para el metabolismo de un ser vivo Y/o sustancias contenidas en los alimentos que participan activamente en las reacciones metabólicas para mantener todas las funciones del organismo.
- **Vitaminas**: Sustancia organica que se encuentra en los alimentos y que en cantidades pequeñas, es esencial para el desarrollo del metabolismo de los seres vivos.
- **Carbohidratos**: Sustancia organica solida, blanca y soluble en agua, que constituye las reservas energéticas de las células animales y vegetales.
- **Alimento**. Sustancia nutritiva que toma un organismo o un ser vivo para mantener sus funciones vitales.
- **Lipido**: Grasa, sustancia organica insoluble en agua, que se encuentra en el tejido adiposo y en otras partes del cuerpo de los animales, asi como de los vegetales.
- **Dieta**: Control o regulación de la cantidad y tipo de alimento que toma una persona o un animal, generalmente con un fin especifico.
- **Cuarentena**: Sistema de mantenimiento preventivo por un lapso de ejemplares provenientes de una aregion o país diferente al lugar donde se pretende adaptar o cultivar con el fin de evitar la introducción de nuevos agentes patógenos.
- **Bioseguridad**: Conjunto de normas, medidas y protocolos que son aplicados en multiples procedimientos realizados.
- **Inocuidad**: Garantia de que los alimentos no causan daño al consumidor.
- **Ictiopatologia**: Estudio de las causas y controles de las enfermedades de los peces.
- **Patogeno**s: Agentes infecciosos y etiológicos que pueden producir enfermedades en lls organismos.
- **Salud ocupacional:** Conjunto de normas preventivas y protocolos aplicables para proteger la salud**.**
- **Enfermedad:** Alteración leve o grave del funcionamiento normal de un organismo o de alguna de sus partes debido a una causa interna o externa.
- **Profilaxis:** Conjunto de medidas que se toman para proteger o preservar de las enfermedades.
- **Asepsia:** Método o procedimiento para evitar que los gérmenes infecten una cosa o lugar.
- **Sanidad:** Estado del ser vivo que está sano o disfruta de buena salud.
- **Control:** Examen u observación cuidadosa que sirve para hacer una comprobación.

- **Prevención:** Medida que se toma de manera anticipada para evitar que suceda una cosa considerada negativa.
- **Síntomas:** Alteración del organismo que pone de manifiesto la existencia de una enfermedad y sirve para determinar su naturaleza.
- **Tratamiento:** Conjunto de medios que se aplican para curar o aliviar una enfermedad. **Reproduccion :** Proceso biológico que permite la creación de nuevos organismos.
- **Fecudacion**: Proceso por el cual dos gametos se fusionan durante la reproducción sexual para crear un nuevo individuo.
- **Espermatozoide**: Celula reproductora masculina de los animales, destinada a la fecundación del ovulo.
- **Ovulo**: Celula reproductora femenina que se forma en el ovario de las hembras.
- **Piscifactoria:** Conjunto de instalaciones industriales donde se dirige y se fomenta la reproducción de peces y mariscos.
- **Hormona:** Sustancia química producida por un órgano o parte de el, cuya función es la de regular la actividad de un tejido determinado**.**
- **Hipofisis:** Glandula de secreción interna del organismo que esta en la base del cráneo.
- **Dosificacion:** Cantidad de medicamento efectiva que se debe aplicar**.**
- **Inducir:** Hacer que ocurra algo.
- **Gonadas**: Glandula genital masculina o femenina que se encarga de elaborar las células reproductoras.
- **Reproductor**: Que esta destinado a la creación de una nueva vida o interviene en ese proceso
- **Subienda**: Epoca del año en que abundan los peces.
- **Migracion**: Viaje que las aves, los peces y otros animales emprenden cada cierto tiempo por exigencias de la alimentación o la reproducción.
- **Endemico**: Que solo vive en una región determinada.
- **Repoblar**:Volver a establecer vegetación o fauna en un lugar del que había desaparecido.

6.REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS.

Vidal-Martínez, V.M., M.A. Olvera-Novoa, V. Morales, J. Cuéllar-Anjel, A. Riofrío, R. Morales, M.C. Chávez, O. García, L. Montoya y P. Barato. 2017. Manual de Buenas Prácticas de Manejo para la Piscicultura en Agua Dulce. OIRSAOSPESCA,
C.A. pp. 145.

González. (2012). Acuacultura. México, Trillas.

Embus (2018). Por una piscicultura y Porcicultura sustentables. Colombia: SENA. Centro agropecuario y desarrollo pecuario del Huila.

Chaparro, N. (2002). Reproducción artificial y manipulación genética en peces. Colombia: Universidad del Magdalena.

Woynarovich, E. Y Horváth, L., 1980 Reproducción artificial de peces de aguas templadas: manual para extensionistas. FAO Documentos Técnicos de Pesca (201): 187 p.

Pillay T., (2002). Acuicultura principios y prácticas. México: Limusa.

Rodríguez, H., Daza, P. Carrillo, M. (2001). Fundamentos de acuicultura continental. Santa fe de Bogotá: Instituto Nacional de Pesca y Acuicultura INPA.

Pastrana J, González H. Piscicultura básica y sistema biofloc, Montería(col) 2014

Argumedo E, Rojas H. (2000) Manual de piscicultura con especies nativas. Florencia(col). Asociación de acuicultores del Caquetá, ACUICA**.**

1. CONTROL DEL DOCUMENTO.

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**JAIDITH OSSIO VEGA**	**Instructora**	**CABP**	**03/05/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	**ANA LUCIA BAUTISTA**	**Instructora**	**CABP**	**12/03/23**	**Ajustes de actualizacion**

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: OPERARIO EN PISCICULTURA
- Código del Programa de Formación: 761513
- Nombre del Proyecto: PRODUCCION SEMI INTESIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
- Fase del Proyecto: Planeación
  - Actividad de Proyecto: IDENTIFICAR PROCEDIMIENTO DE ADECAUCION SEGUN SISTEMA DE PRODUCCION Y ESPECIE SELECCIONADA
- Competencia: - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL.
- Resultado de Aprendizaje Alcanzar: ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda se forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento de la institución SENA: su identidad, imagen corporativa e historia, servicios y normas de convivencia. En la segunda guía se presenta la estrategia de formación profesional integral del SENA, los desarrollos tecnológicos que la soportan y en la tercera guía tendrá las herramientas para ajustar su proyecto de vida como profesional y ciudadano, de manera que satisfaga sus expectativas en el SENA para contribuir a su desarrollo humano, social y técnico.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Reflexión Inicial

Reflexione detenidamente sobre la siguiente frase *"beneficios que le representa para su desarrollo personal y profesional ingresar como aprendiz al SENA y obtener un título o certificado*".

Responda la pregunta ¿cómo se ve en el futuro como egresado, aportando al desarrollo social y técnico del país?

Dialogue con sus compañeros sobre su postura, siguiendo la estrategia de socialización definida por el instructor.

Tiempo: 30 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos



Usted ha sido seleccionado para formar parte de nuestra institución, su ingreso lo hará a través de la puerta de esta competencia institucional. Va a identificar conocimientos y acciones que posee sobre el SENA, el concepto de formación profesional integral y su proceso de formación como parte del desarrollo integral de su proyecto de vida.

Estas actividades se desarrollan según las estrategias diseñadas por el equipo ejecutor de su centro y para esto es importante que comparta los conocimientos que usted trae, para fortalecer el proceso de formación integral que el SENA le ofrece.

Resuelva las siguientes preguntas, basado en su conocimiento previo del SENA:

Pregunta	Respuesta
¿Qué sabe Ud. del Sena?	
¿Qué diferencia existe entre el Sena y la Universidad?	

Socialice sus respuestas y a nivel grupal establezca los saberes comunes, así como en aquellos aspectos que se requieren profundizar.

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (conceptualización y teorización)

3.3.1 Identidad SENA

3.3.1.1 Historia



Las instituciones se parecen a las personas, también tienen su historia, lo invitamos a que conozca cuál ha sido la historia de la institución de la cual ahora es partícipe, **¡usted forma parte de esa historia!**

- Conforme un equipo de trabajo (cinco integrantes), lea detenidamente el documento en el cual se encuentran los datos históricos que acompañaron la fundación del SENA (Consulte en el documento Material de apoyo 01)
- Escriban una nota periodística para la audiencia de un noticiero radial, atendiendo a los aportes de las instituciones que intervinieron, de acuerdo con el siguiente titular del noticiero:

¡Bienvenidos a nuestro noticiero de la RADIODIFUSORA NACIONAL DE COLOMBIA, hoy miércoles 21 de junio de 1957!, se crea el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, conozca más detalles a continuación"

- Desarrolle su creatividad para presentar esta noticia en una sección del noticiero.

Tiempo: 2 horas

3.3.1.2 Misión

Imagínese que se encuentra con un amigo y le pregunta: "Estoy interesado en aprender mecánica automotriz, pero no conozco el SENA y me han dicho que allí puedo estudiar, usted que está en el SENA, cuénteme ¿qué hace el SENA?"

En la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad, luego clic en Misión y Visión, lea, reflexione y escriba una síntesis de la misión, como respuesta para su amigo.

Seleccione un compañero que asuma el rol de su amigo y socialice su respuesta.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.3 Estructura orgánica del SENA

Ingrese a la página oficial del SENA www.sena.edu.co, haga clic en el enlace La Entidad y luego clic en Estructura organizacional .

Identifique cuál es el máximo órgano directivo del SENA, escriba el nombre del Director General, cuántas regionales tiene el SENA, el nombre de su Director Regional y el nombre de su subdirector de Centro de Formación Profesional Integral, al cual Ud. pertenece.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.4 Identificación del centro de formación



Con su equipo identifique en su Centro de Formación Profesional Integral, los servidores públicos que cumplen las funciones de: coordinación académica, coordinación misional, biblioteca, bienestar al aprendiz, administración educativa, oficina de relaciones corporativas (funcionario encargado de etapa productiva), SENNOVA y los ambientes de formación en los cuales ejecutará su programa de formación. Su instructor proporcionará la información ya sea desde el blog del centro u otra herramienta.

Diseñe un cuadro en el cual registre nombre de los funcionarios, nombre de la dependencia y correo electrónico de contacto.

Tiempo: 1 hora

3.3.1.5 Identidad corporativa SENA

Para conocer la identidad corporativa del SENA vigente a la fecha y su significado, ingrese a la página oficial del Sena http://www.sena.edu.co/es-co/sena/Paginas/quienesSomos.aspx y a la biblioteca digital Sena (http://biblioteca.sena.edu.co/index.html), allí consulte los símbolos institucionales

Analice con su equipo cada uno de los símbolos y en el siguiente cuadro exponga como se refleja en cada uno de estos en la misión del Sena:

MISIÓN	SÍMBOLO
"El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, está encargado de **cumplir la función** que corresponde al estado de invertir en el **desarrollo social y técnico de los trabajadores colombianos**, ofreciendo y ejecutando la formación Profesional Integral para la incorporación y el desarrollo de las personas en actividades productivas que contribuyan al desarrollo social, económico y tecnológico del país."	Himno: Escudo: Bandera: Logo-símbolo

Tiempo: 1 hora

Identifique los servicios que el SENA ofrece asociados al Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol, SIGA y relacione estas oportunidades con su proyecto de vida (de acuerdo con las orientaciones de su instructor).



Para esto ingrese a la página www.sena.edu.co, en el enlace Sistema Integrado de Gestión y lea los servicios que presta el Sena y se encuentran en el espacio Servicios del SENA dentro del alcance del SIGA

Consulte cada uno de los siguientes servicios, determine en qué comprende y el lugar de ubicación más cercano para Ud.:

SERVICIO	QUE COMPRENDE	UBICACIÓN
Fondo Emprender		
Agencia Pública de Empleo		
Tecnoparques		
Contrato de aprendizaje		
Estrategias de innovación		
SENA emprende rural (SER)		
Bienestar al aprendiz		
Administración educativa		
Apoyo de sostenimiento y FIC (ver guía 2)		
Biblioteca		
Cafetería		
Centros de convivencia		

Tiempo: 2 horas

3.3.3 Normas de convivencia: Reglamento del aprendiz y manual de convivencia

Con su instructor y de acuerdo con la dinámica establecida por el centro, analice el Reglamento del Aprendiz y el Manual de Convivencia (para los casos que aplique) de acuerdo con cada uno de los títulos que lo conforman y de los contenidos redacte dos preguntas que considere importantes.

Al interior de su equipo revisen las preguntas para dar respuesta a las mimas y en plenaria con la ayuda de su instructor se dará respuesta a las dudas presentadas.

Tiempo: 3 horas 30 minutos

3.3.4 Actividad de Transferencia: Importancia del SENA para el proyecto de vida y desarrollo del país

Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales



Usted cuenta ahora con mayor conocimiento del SENA, formule un **Lema**, que, desde su sentir, representa qué es el SENA para usted y el desarrollo del país.

Escriba en un adhesivo (virtual o físico según orientaciones de su instructor) el lema.

Argumente la importancia del SENA según el lema ante el grupo utilizando los saberes alcanzados en el desarrollo de la guía.

Tiempo: 1 hora Evidencia: Argumentación de la importancia del SENA

- **Ambiente requerido:** auditorios, aulas de aprendizaje convencionales, ambientes virtuales, biblioteca, conectividad.
- **Materiales:** Hojas de papel, esferos, lápices, tablero, marcadores, autoadhesivos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:** Argumentación de la importancia del SENA	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Técnica de valoración:** Valoración del producto **Instrumento** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Derecho: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.

Deber: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Ley 119 de 1994
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997.*Estatuto de la Formación Profesional Integral.*
- SENA (2012) Acuerdo 0007 de 2012. *Reglamento Aprendiz*.
- SENA (1997) Acuerdo 00008 de 1997. *Estatuto de la Formación Profesional Integral.*

Enlaces de interés:

http://oferta.senasofiaplus.edu.co/sofia-oferta/
www.sena.edu.co
http://biblioteca.sena.edu.co/
www.fondoemprender.com
https://agenciapublicadeempleo.sena.edu.co/,
http://caprendizaje.sena.edu.co/sgva/APRENDICES/pag/ManualSGVAAprendices.pdf
http://compromiso.sena.edu.co/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	R. Tolima C. Industrial Grupo de Bienestar al aprendiz D.F.P.	Octubre 2017 Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes
				Agosto 2018	contenido
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Leidy Diana Ramírez			Agosto 2018	contenido
	Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes
	Lizette Yuliana			Agosto 2018	contenido
	González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	Ajustes
	María Yamileth		Reg. Valle C.B.IPalmira	Agosto 2018	contenido
	Giraldo	Profesional	Reg. Valle ASTIN		Ajustes
	Ruby Portillo			Noviembre	contenido
		Formadora	Reg. Valle C. Náutico	2018	Ajustes
	Yomaira Angulo		Pesquero		contenido
		Formadora	Reg. Cundinamarca	Marzo 2019	Ajustes
	Raúl José Marrugo		C.T.D. P.E.		contenido
	Martínez	Instructor		Marzo 2019	Propuesta
			Reg. Atlántico		diseño gráfico
	Luis José Barrios de la		Colombo Alemán	Marzo 2019	Ajuste
	Hoz	Metodólogo	Reg. D.C. Centro de		metodológico
		diseño c.	Gestión de Talento	Septiembre	
	Weymar Francisco		humano en Salud	2019	Ajustes
	Ardila Borda	Contratista	Dirección Formación		Presentación
	Luis Ernesto		Profesional		Ajustes
	Mendoza Suárez	Contratista	Dirección Formación		Presentación
	Rubiela Rodríguez		Profesional		Ajustes
	Hernández	Profesional	Reg. Valle C.B.I		Presentación
	José Antonio Nieva		Palmira - ENI		Ajuste
	Chavez	Formador	Reg. D.C. Centro FTHS		metodológico
	Nubia Constanza	Instructor		Dic. 2020	
	Garcia Munevar		D.F.P		Ajuste
	Luis Ernesto	Contratista	D.F.P.	Dic. 2020	formulación
	Mendoza Suárez				actividades
	Jaidith Ossio Vega	Contratista		Dic. 2023	Presentació

ANEXO 3: PLANES DE TRABAJO CONCERTADOS

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACION	PRODUCCION ACUICOLA
FICHA	2555423
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCIÓN SEMIINTENSIVA DE CACHAMA EN ESTANQUES EN TIERRA
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	PRODUCCION DE ALEVINOS PARA EL DESARROLLO DE NUEVOS CULTIVOS
COMPETENCIA	ESTABLECER PLAN SANITARIO
RESULTADO DE APRENDIZAJE	IMPLEMENTAR PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	ABELARDO JOSE	HOYOS RAMOS	ESCRIBIR UNA PPROPUESTA DE MEJRAMIENTO EN UNA ESTACION PISCICOLA DETERMINADA Y DAR LAS OBSERVACIONES	X		21/03/2023	X			
2	AMAURY	CHARRASQUIEL ORTIZ								
3	ARTURO DANIEL	OROZCO VANEGAS								
4	DOMINGO MANUEL	CORDERO SANDOVAL								
5	EDUARDO JAVIER	BELLO LUNA								
6	ERIKA PATRICIA	CERPA VANEGAS		X			X			
7	GLEDYS DEL CARMEN	GUERRA BENITEZ								
8	GLEIDY LUZ	VELASQUEZ MONTERROZA								
9	GLUBYS ESTHER	GUERRA BENITEZ								
10	JOSE DOMINGO	SOTELO ARRIETA								
11	JOSE FRANCISCO	CAPACHERO LOPEZ								
12	LEIDER DAVID	LOPEZ GUERRA								
13	LENIN ESTEBAN	ARRIETA ESPITIA								
14	LINA LUZ	GUERRA BENITEZ								
15	LUIS CARLOS	VIDAL ESPITIA								
16	LUIS EDUARDO	VELASQUEZ GUERRA								
17	LUIS FERNANDO	GUERRA CAPACHERO								
18	MAIRA ALEJANDRA	VILLALOBO POSADA								

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO

PROGRAMA DE FORMACION	OPERARIO EN PISCICULTURA
FICHA	2722113
NOMBRE PROYECTO FORMATIVO	PRODUCCION SEMI INTENSIVA DE CACHAMA Y BOCACHICO EN COMUNIDADES ACUICOLAS ORGANIZADAS
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	Seleccionar las especies de peces de acuerdo con los requerimientos tecnicos
COMPETENCIA	PROMOVER
RESULTADO DE APRENDIZAJE	Asumir los deberes y derechos……. y Reconocer el rol de los participantes…..

Nº	NOMBRE Y APELLIDO DEL APRENDIZ		ACTIVIDAD A DESARROLLAR	FORMA ENTREGA ACTIVIDAD		FECHA DE ENTREGA	ENTREGO		OBSERVACIÓN	FIRMA
				FISICA	DIGITAL		SI	NO		
1	ADRIANA	RICO RAMOS					X			
2	ALBER	PARRA GUZMAN					X			
3	ANA KAROLINA	RAMOS PINTO					X			
4	CAMILA	PINTO MARTINEZ					X			
5	DANIEL ESTEBAN	PINTO ARROYO					X			
6	DARLY MARCELA	MACEA VERGARA					X			
7	DAVID JOSE	COLON GUZMAN					X			
8	EDUAR JAVIER	MENDOZA PACHECO					X			
9	EDWIN ANDRES	RAMOS SARMIENTO					X			
10	ELIANA	MACEA GUZMÁN					X			
11	ESTEBAN DAVID	PEREZ PEREZ					X			
12	ESTEBAN OVIEDO MUÑOZ	OVIEDO MUÑOZ					X			
13	ISABELA	RAMOS PINTO					X			
14	JANNER DAVID	RIVERA RAMOS					X			
15	JAVIER DAVID	RIVERA RAMOS					X			
16	JESUS GABRIEL	PARRA GUZMAN					X			
17	JOHAN	PINEDO PINTO					X			
18	JUAN ANDRES	PINTO MENDOZA					X			

ANEXO 4: LISTADOS DE ASISTENCIA

FORMATO DE APOYO
REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Chimu

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Tec en producción acuicola			Código del Programa:	733293	Ficha de Caracterización	2555423
Competencia:	Establecer plan Sanitario			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Marzo Año: 2023	Instructor: Ana Bautista	Correo Electrónico: Anabautista1315@hotmail.com		Teléfono: 3014762825	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 13	DIA 14	DIA 21	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Yarleys M	Villalobo Pacheco	3016027270	YarleysMilenavillalobopacheco@gmail.com						
2	Robert S	Ruiz Conde	3114144854							
3	Erika P.	Cerpa V.	3024179329							
4	Abelardo II	Hoyos R	3122769350							
5	Vanessa	Pantoja	3234066569							

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Chinú - Villa Fatima

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Operario en piscicultura.			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	2722113
Competencia:	Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demás y la naturaleza.			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Marzo Año: 2023	Instructor: Ana Bautista	Correo Electrónico: Anabautista1315@hotmail.com		Teléfono: 301 476 2825	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 15	DIA 16	DIA 17	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	Julio	Diaz	3205285908		Julio Diaz	Julio Diaz	Julio Diaz			
2	Luis Angel	Mendoza	3234472365		Luis Mendoza	Luis Mendoza	Luis Mendoza			
3	Luis Armando	Paternina	3205520575		Luis Paternina	Luis Paternina	Luis Paternina			
4	Marian Lucia	Gonzalez Urbina	3207074717		Marian Gonzalez	Marian Gonzalez	Marian Gonzalez			
5	Mariangel	Gonzalez	3244947943		Mariangel Gonzalez	Mariangel Gonzalez	Mariangel Gonzalez			
6	Rodrigo	Ramos	3205882757		Rodrigo Ramos	Rodrigo Ramos	Rodrigo Ramos			
7	Sabrina	Gonzalez	3205633470		Sabrina Gonzalez	Sabrina Gonzalez	Sabrina Gonzalez			
8	Sebastian	Nuñez	3014201690		Sebastian Nuñez	Sebastian Nuñez	Sebastian Nuñez			
9	Tomás	Vasquez	3203834790		Tomás Vasquez	Tomás Vasquez	Tomas Vasquez			
10	Wander	Montes			Wander montes	Wander montes	Wander montes			
11	Wilmary	Ojeda	3145742760		Wilmary Ojeda	Wilmary Ojeda	Wilmary Ojeda			
12	Yulieth	Oviedo	321704 8511		Yulieth Oviedo	Yulieth Oviedo	Yulieth Oviedo			

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Chinú - Villa Fatima

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Operario en piscicultura			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	2722113
Competencia:	Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demás y la naturaleza			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Marzo Año: 2023	Instructor: Ana Bautista	Correo Electrónico: Anabautista1315@hotmail.com		Teléfono: 3014762825	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	Adriana	Rico			Adrian Rico	Adriana Rico				
14	Alber	Parra			Alber Parra	Alber Parra				
15	Karolina	Ramos			Karolina Ramos	Karolina Ramos				
16	Darly	Macea.			Darly Macea	Darly Macea				
17	David	colon			David colon	David colon				
19	Eliana	Macea	3218198394		Eliana Macea	Eliana Macea				
19	Esteban P	Perez			Esteban Perez	Esteban Perez				
20	Esteban	Oviedo	3002263927		Esteban Oviedo	Esteban Oviedo	Esteban Oviedo			
21	Isabela	Ramos	3024297668		Isabela Ramos	Isabela Ramos	Isabela Ramos			
22	Janner	Ramos	3218003659		Janner Ramos	David Rivero	Janner Ramos			
23	Juan de los	Pinto	3205358512		Juan Andres Pinto	Juan Andres Pinto	Juan Andres Pinto			
24	Juan	Mendoza	3107377521		Juan camilo	Juan Mendoza	Juan mendoza			

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Chinú - Villa Fatima

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Operario en piscicultura			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	2722113
Competencia:	Promover la interaccion idonea consigo mismo, con los demás y la naturaleza			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Marzo Año: 2023	Instructor: Ana Bautista	Correo Electrónico: Ana bautista 1315 @hotmail.com		Teléfono: 301 476 2825	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
25	Sara	Romero	3226238996		Sara Romero	Sara Romero	Sara Romero			
26	Johan	pinedo	3017686779		Johan Pinedo	Johan pinedo	Johan Pinedo			
27	Juan	Colon	3235488338		Juan	Juan	Juan			
28	Edwin	Ramos	3043837358		Edwin Ramos	Edwin Ramos	Edwin Ramos			
29	Salvador	Ramos	3205558152		Salvador Ramos	Salvador Ramos	Salvador Ramos			
30	Luisa	Dorado	3148458690		Luisa Dorado	Luisa Dorado	Luisa Dorado			
31	Edvar	Mendoza	3226196439		Edvar Mendoza	Edvar Mendoza	Edvar Mendoza			
32	Yuli	guzman	3145108442		Yuli guzman	Yuli guzman	Yuli guzman			
33	July Ana	Parra	3146437862		July Ana Parra	July Ana Parra	July Ana Parra			
34	Marleth	Vasquez	3215672856		Marleth Vasquez	Marleth Vasquez	Vasquez			
35	Camila	Pinto	3006971541		Camila Pinto	Camila Pinto	Camila Pinto			
36	Mari Nela	Vásquez	3103834790		Mari Vásquez	Mari Vásquez	Mari Vásquez			

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Chinú - Villa Fatima

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Operario en piscicultural			Código del Programa:	761513	Ficha de Caracterización	2722113
Competencia:	Promover la interacción idonea consigo mismo, con los demás y la naturaleza			Resultado de Aprendizaje:			
Tipo de Formación:	Titulada ___ Complementaria ___	Mes: Marzo Año: 2023	Instructor: Ana Bautista	Correo Electrónico: Anabautista1315@hotmail.com		Teléfono: 301 476 2825	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
37	Yulisa Milena	Ramos Martinez	3218806419		Yulisa Ramos	Yulisa Ramos	Yulisa Ramos			
38	Jesús gabriel	Parra guzman	3207088803		Jesús Parra	Jesus Parra	Jesús Parra			

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 18/03/2023
Ficha de 2722113
Cógigo: 761513
Versión: 2
Denominación: PISCICULTURA.
Estado de la Ficha de EN EJECUCION
Fecha Inicio: 13/03/2023
Fecha Fin: 13/10/2023
Modalidad de PRESENCIAL
Regional: 23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación: 9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1012357592	DANIEL ESTEBAN	PINTO ARROYO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1012357592	DANIEL ESTEBAN	PINTO ARROYO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1018501158	SABRINA ISABEL	GONZALEZ RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1018501158	SABRINA ISABEL	GONZALEZ RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1030241891	ESTEBAN DAVID	PEREZ PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1030241891	ESTEBAN DAVID	PEREZ PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064606587	JUAN ANDRES	PINTO MENDOZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064606587	JUAN ANDRES	PINTO MENDOZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064606714	LUIS ARMANDO	PATERNINA GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064606714	LUIS ARMANDO	PATERNINA GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064607033	JAVIER DAVID	RIVERA RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064607033	JAVIER DAVID	RIVERA RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064607034	JANNER DAVID	RIVERA RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064607034	JANNER DAVID	RIVERA RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608321	JOHAN	PINEDO PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO

TI	1064608321	JOHAN	PINEDO PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608455	CAMILA	PINTO MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608455	CAMILA	PINTO MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608526	EDWIN ANDRES	RAMOS SARMIENTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608526	EDWIN ANDRES	RAMOS SARMIENTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608556	YULIETH PAOLA	OVIEDO MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608556	YULIETH PAOLA	OVIEDO MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608623	MARIAN LUCIA	GONZALEZ URBIÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608623	MARIAN LUCIA	GONZALEZ URBIÑA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608689	LUIS ANGEL	MENDOZA POLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608689	LUIS ANGEL	MENDOZA POLO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608751	WANDER	MONTES RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608751	WANDER	MONTES RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608753	MARIANGEL	GONZALEZ MACEA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608753	MARIANGEL	GONZALEZ MACEA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608864	ANA KAROLINA	RAMOS PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064608864	ANA KAROLINA	RAMOS PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064609030	ISABELA	RAMOS PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1064609030	ISABELA	RAMOS PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
CC	1066172464	EDUAR JAVIER	MENDOZA PACHECO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
CC	1066172464	EDUAR JAVIER	MENDOZA PACHECO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066175873	JULIO CESAR	DIAZ MEZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066175873	JULIO CESAR	DIAZ MEZA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066176114	JUAN CAMILO	MENDOZA PACHECO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO

TI	1066176114	JUAN CAMILO	MENDOZA PACHECO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066176296	YULISA MILENA	RAMOS MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066176296	YULISA MILENA	RAMOS MARTINEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066177410	JESUS GABRIEL	PARRA GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066177410	JESUS GABRIEL	PARRA GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066178868	MARLETH	VASQUEZ OJEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066178868	MARLETH	VASQUEZ OJEDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066178948	JULY ANA	PARRA RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066178948	JULY ANA	PARRA RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179048	YULI	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179048	YULI	GUZMAN MORENO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179153	KAREN VANESA	PINTO PACHECO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179153	KAREN VANESA	PINTO PACHECO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179368	MARI NELA	VASQUEZ MACEA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179368	MARI NELA	VASQUEZ MACEA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179675	ALBER	PARRA GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066179675	ALBER	PARRA GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180158	ELIANA	MACEA GUZMÁN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180158	ELIANA	MACEA GUZMÁN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180289	ADRIANA	RICO RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180289	ADRIANA	RICO RAMOS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180304	RODRIGO	RAMOS PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180304	RODRIGO	RAMOS PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066180952	TOMAS JOSE	VASQUEZ MACEA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO

TI	1066180952	TOMAS JOSE	VASQUEZ MACEA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066185776	WILMARY MARCELA	OJEDA PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1066185776	WILMARY MARCELA	OJEDA PINTO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1067972023	SARA MARIA	ROMERO MENDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1067972023	SARA MARIA	ROMERO MENDEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069477869	SALVADOR	RAMOS UPARELA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069477869	SALVADOR	RAMOS UPARELA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069481086	DAVID JOSE	COLON GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069481086	DAVID JOSE	COLON GUZMAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069481722	JUAN MIGUEL	COLON PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069481722	JUAN MIGUEL	COLON PEREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069486102	ESTEBAN	OVIEDO MUÑOZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1069486102	ESTEBAN	OVIEDO MUÑOZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1100753016	LUISA FERNANDA	DORADO CORREA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1100753016	LUISA FERNANDA	DORADO CORREA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1169713044	DARLY MARCELA	MACEA VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
TI	1169713044	DARLY MARCELA	MACEA VERGARA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
PPT	6358059	SEBASTIAN DAVID	NUÑEZ ALBARRAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO	457990 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO
PPT	6358059	SEBASTIAN DAVID	NUÑEZ ALBARRAN	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN	457991 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN	APROBADO	CC 35143283 - ANA LUCIA BAUTISTA BLANCO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) ANA LUCÍA BAUTISTA BLANCO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 35143283 realizó el día 21/03/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo ANA LUCÍA BAUTISTA BLANCO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 35143283 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Ana Lucia Bautista Blanco

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -