La suscrita Mary Yanitza Romero Ramírez , identificado con la cedula de ciudadanía Nº **1.026.575.162** de Bogotá con tarjeta Profesional 214186-T, expedida por la junta Central de Contadores, obrando en calidad de Revisora Fiscal de la **FUNDACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO "FIPADH" Nit: 900.450.947-4.**

CERTIFICO QUE:

La Fundación Integral Para el Desarrollo Humano "FIPADH" CON NIT. **900.450.947-4 en cumplimiento con lo establecido en el** Art. 50 de la Ley 789 de 2002, manifiesto bajo la gravedad de juramento que el personal que labora en nuestra entidad, ha estado vinculado por orden de servicios; por lo tanto no se cuenta con empleados a cargo de la Fundación, de acuerdo a lo anterior la Fundación Integral Para el Desarrollo Humano "FIPADH" no tiene obligación con el pago de aportes al sistema de seguridad social y parafiscales.

Por otra parte la Fundación Integral Para el Desarrollo Humano "FIPADH" esta exonerada de cumplir con los presupuestos normativos del artículo 25 de la ley 1607 del 2012 y decreto 862 de 2013. Sin embargo certifico que se ha verificado el pago de los aportes a los sistemas de Salud, Pensión y Riesgos Profesionales ARL. (Art. 50 de la Ley 789 de 2002) realizados por todo el talento humano contratado durante los últimos seis meses, por lo tanto nos encontramos al día con dichos aportes.

La presente certificación se expide el día quince (15) del mes de Marzo del 2023.

MARY YANITZA ROMERO RAMIREZ
Revisora Fiscal
T.P. Nº 214.186-T

REPUBLICA DE COLOMBIA
IDENTIFICACION PERSONAL
CEDULA DE CIUDADANIA

NUMERO 1.026.575.162

ROMERO RAMIREZ

APELLIDOS

MARY YANITZA

NOMBRES

Mary Yanitza Romero

FIRMA





INDICE DERECHO

FECHA DE NACIMIENTO 07-FEB-1993

LEBRIJA
(SANTANDER)
LUGAR DE NACIMIENTO

1.50 ESTATURA | O+ G.S. RH | F SEXO

18-FEB-2011 BOGOTA D.C
FECHA Y LUGAR DE EXPEDICION

REGISTRADOR NACIONAL
CARLOS ARIEL SANCHEZ TORRES

A-1500150-00365828-F-1026575162-20120323 0029452677A 1 1231755424

República de Colombia
Ministerio de Comercio Industria y Turismo
JUNTA CENTRAL DE CONTADORES
TARJETA PROFESIONAL
DE CONTADOR PUBLICO

214186-T



MARY YANITZA
ROMERO RAMIREZ
C.C. 1026575162
RESOLUCION INSCRIPCION 64
UNIVERSIDAD LA GRAN COLOMBIA

FECHA 19/02/2016

DIRECTOR GENERAL
OSCAR EDUARDO FUENTES PEÑA

225944

217063

Esta tarjeta es el unico documento que lo acredita como CONTADOR PUBLICO de acuerdo con lo establecido en la ley 43 de 1990.
Agradecemos a quien encuentre esta tarjeta comunicarse al PBX. 644 44 50 o devolverla a la UAE - Junta Central de Contadores a la calle 96 No. 9A - 21 Bogota D.C.

www.ideqs.com

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

B072390648540B40

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **MARY YANITZA ROMERO RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 1026575162 de BOGOTA, D.C. (BOGOTA D.C) Y Tarjeta Profesional No 214186-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde la fecha de Inscripción.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS * * *

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL

FORMATO LIQUIDACION VALOR A FACTURAR EN EL PERIODO PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD

Código:	FOR-PSS-098
Versión:	1
Fecha:	30/11/2020 Memo I2020032986
Página:	1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA	3944-2022		
2. CONTRATISTA/ASOCIADO	FIPADH		
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN	CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 2		
4. PERIODO	31/01/2023	28/01/2023	ok
5 CANTIDAD DE DIAS HÁBILES DEL PERIODO.	21		ok
6 CANTIDAD DE DIAS COSTO FIJO DEL PERIODO.	30		ok
7. COBERTURA	60		
8. DÍAS HÁBILES DEL CONTRATO	38		
9. DÍAS COSTOS FIJO DEL CONTRATO	54		

APORTE SDIS - CONTRATO/CONVENIO INICIAL		
VALOR TOTAL	$ 192.875.382	
VALOR COSTOS FIJOS (PAGO MENSUAL)	$ 145.071.522	ok
VALOR COSTOS FIJOS (PAGO ÚNICO)	$ -	
VALOR COSTOS VARIABLES	$ 43.864.552	ok
VALOR COSTOS POR REALIZACIÓN	$ 3.939.308	ok

12. COSTOS VARIABLES DIARIO POR PERSONA		
ALIMENTOS	$ 16.056	
ELEMENTOS DE ASEO PERSONAL	$ 121	
ESPACIO FISICO FUNCIONAL INSTALACIONES	$ 3.062	
	$ 19.239	ok

14. COSTO VARIBLE: VALOR DIARIO POR ALIMENTO		
NUEVES	$ 4.449	
ALMUERZO	$ 8.266	
ONCES	$ 3.341	
	$ 16.056	

11. COSTOS FIJOS		
VALOR COSTO FIJO POR PERSONA DÍA	$ 44.775	ok
VALOR COSTO FIJO TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO	$ 80.595.290	ok

13. COSTOS POR REALIZACIÓN	
ACTIVIDAD	MANTENIMIENTO, SERV.PUBLICOS
FECHA DE ACTIVIDAD	28-Feb-23
VALOR COSTOS POR REALIZACIÓN A PAGAR EN EL PERIODO	$ 810.120

15. VALOR COSTOS VARIABLES A PAGAR EN EL PERIODO	$ 21.720.145

16. TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO	$ 103.125.555
17. TOTAL NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS	$ 1.665.999
18. TOTAL A PAGAR EN EL PERIODO - VALOR A FCATURAR	$ 101.459.555

19. CUPO	20. DIAS DE ATENCIÓN SIN NOVEDAD	21. VALOR COSTOS VARIABLES DE LOS DIAS DE ATENCIÓN SIN NOVEDAD	22. DIAS CON NOVEDAD	23. VALOR COSTO VARIABLE DÍAS CON NOVEDAD	24. No. DIAS DE HOSPITALIZACIÓN	25. VALOR COSTO VARIABLE: BIENES CONSUMIBLES (HOSPITALIZACIÓN)	26. No. DIAS MEDIO FAMILIAR	27. VALOR COSTO VARIABLE: BIENES CONSUMIBLES (MEDIO FAMILIAR)	28. TOTAL COSTO VARIABLE
1	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
2	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
3	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
4	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
5	18	$ 346.299	3	$ 9.549		$ -		$ -	$ 355.848
6	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
7	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
8	18	$ 346.299	3	$ 9.549		$ -		$ -	$ 355.848
9	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
10	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
11	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
12	16	$ 307.821	5	$ 15.914		$ -		$ -	$ 323.736
13	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
14	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
15	17	$ 327.060	4	$ 12.731		$ -		$ -	$ 339.792
16	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
17	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
18	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
19	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
20	11	$ 211.627	10	$ 31.828		$ -		$ -	$ 243.456
21	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
22	16	$ 307.821	5	$ 15.914		$ -		$ -	$ 323.736
23	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
24	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
25	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
26	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
27	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
28	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
29	17	$ 327.060	4	$ 12.731		$ -		$ -	$ 339.792
30	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
31	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
32	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
33	17	$ 327.060	4	$ 12.731		$ -		$ -	$ 339.792
34	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
35	17	$ 327.060	4	$ 12.731		$ -		$ -	$ 339.792
36	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
37	17	$ 327.060	4	$ 12.731		$ -		$ -	$ 339.792
38	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
39	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
40	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
41	18	$ 346.299	3	$ 9.549		$ -		$ -	$ 355.848
42	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
43	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
44	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
45	-	$ -	21	$ 66.840		$ -		$ -	$ 66.840
46	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
47	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
48	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
49	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
50	19	$ 365.538	2	$ 6.366		$ -		$ -	$ 371.904
51	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
52	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
53	21	$ 404.016	-	$ -		$ -		$ -	$ 404.016
54	11	$ 211.627	10	$ 31.828		$ -		$ -	$ 243.456
55	17	$ 327.060	4	$ 12.731		$ -		$ -	$ 339.792
56	-	$ -	21	$ 66.840		$ -		$ -	$ 66.840
57	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
58	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
59	20	$ 384.777	1	$ 3.183		$ -		$ -	$ 387.960
60	9	$ 173.150	12	$ 38.194		$ -		$ -	$ 211.344
29. TOTAL COSTOS VARIABLES	1.103	$ 21.220.439	157	$ 499.706	0	$ -	0	$ -	$ 21.720.145

ok 1.260 ok

29. DETALLE DE NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS

30. ITEM	31. VALOR MENSUAL	32. VALOR DIARIO	33. NUMEROS DE DIAS NOVEDAD	34. TOTAL VR SERVICIO NO PRESTADO
NUTRICIONISTA	$ 3.911.000,00	130.367	10	$ 1.303.666
TECNICA AMBIENTAL	$ 2.174.000,00	72.467	5	$ 362.333
35. TOTAL NO PAGO POR SERVICIOS NO PRESTADOS				$ 1.665.999

36 MAURICIO GIOVANNI GANTIVA
37 NOMBRE COORDINADOR (A)

38 FRANCIA DORIS ORDOÑEZ VELASCO
39 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

40
41 NOMBRE PROFESIONAL APOYO A LA SUPERVISIÓN

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESENTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL

FORMATO CONTROL DE ASISTENCIA PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD

Código:	FOR-PSS-099
Versión:	1
Fecha:	30/11/2020 Memo I2020032986
Página:	1 de 1

1	CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA	3944-2022	
2	CONTRATISTA/ASOCIADO	**FUNDACION INTEGRAL PARA EL DESARROLLO HUMANO FIPADH**	
3	NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA	**GRUPO 2**	
4	TIPO DE ATENCIÓN	INTEGRARTE EXTERNO	
5	PERIODO	31/ene/2023	28/feb/2023
6	DÍAS HÁBILES DEL PERIODO	21	
7	DÍAS COSTOS FIJOS DEL PERIODO	30	

8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO																																		13	14	15	16
CUPO	Nº	IDENTIFICACION	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	DIAS DE ATENCIÓN	DIAS SIN ATENCIÓN	NOVEDAD	OBSERVACIONES
1	1	1032364688	AGUDELO	GALLEGO	NATALY		1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	20	1	AI	
2	2	1012355239	ARIAS	AGUIRRE	GINA	PAOLA	0	0	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	19	2	AI	
3	3	1030649579	BADILLO	YEPES	NIKOLÁS	ALEXÁNDER	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	20	1	AI	
4	4	1033802250	BEDOYA	RODRÍGUEZ	LUIS	EDUARDO	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
5	5	79886640	BELTRÁN	SERRANO	MANUEL	HERNANDO	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	0	1	1	N/A	N/A	0	1	18	3	AI	
6	6	53048533	BURGOS	JARA	ANDREA	VIVIANA	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	0	1	1	1	N/A	N/A	1	1	19	2	AI	
7	7	1030641294	BURGOS	PRIETO	CAMILO	ANDRÉS	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
8	8	1022409647	CARPETA	SILVA	KAREN	VIVIANA	1	1	0	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	18	3	AI	
9	9	1136910447	CARREÑO	MATEUS	DAYAN	DURANI	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
10	10	18402451	CARVAJAL	MORENO	ALFONSO	JAVIER	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
11	11	1014300745	CASTELLANOS	BARAJAS	JEISSON	DARIO	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
12	12	52984045	CASTRO	BUITRAGO	JACQUELIN	N/A	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	0	1	N/A	N/A	0	0	16	5	AI	
13	13	1016039851	CELIS	SANCHEZ	JAIRO	ALONSO	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
14	14	80164386	CEPEDA	MURCIA	JEISON	ANDRÉS	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	20	1	AI	
15	15	1070954299	CHAPARRO	LEMUS	FABIO		1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	0	1	N/A	N/A	1	0	0	1	1	N/A	N/A	1	1	1	0	1	N/A	N/A	1	1	17	4	AI	
16	16	1032495853	CIFUENTES	RÍOS	DANIELA		1	0	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	19	2	AI	
17	17	1022331632	CORTÉS	GARCÍA	ADRIANA	CAROLINA	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
18	18	1030673490	CORTÉS	AVENDAÑO	HASBLEIDY	KATHERIN	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
19	19	1004446046	DIAZ	OSORIO	MAURICIO	ANDRÉS	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	19	2	AI	
20	20	52831727	ECHAVARRÍA	LASERNA	LUZ	ADRIANA	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	0	N/A	N/A	1	0	0	0	1	N/A	N/A	1	0	0	0	1	N/A	N/A	0	0	11	10	AI	
21	21	1030605406	FAJARDO	ALBARRACÍN	JURY	CATHERINE	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
22	22	79597156	FONSECA	ARREGOCÉS	CARLOS	ROBERTO	1	1	0	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	0	0	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	16	5	AI	
23	23	1014267390	FONSECA	CARDONA	PAULA	ANDREA	1	1	1	1	N/A	N/A	0	0	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	19	2	AI	
24	24	1014235513	FONSECA	AHUMADA	YULI	VIVIANA	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
25	25	79986390	FORERO	OLARTE	MAURICIO		1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
26	26	1023939717	GAMBOA	OVIEDO	ANA	PAOLA	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	0	1	19	2	AI	
27	27	1015992732	GARCÍA	VARGAS	ENRIQUE		1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
28	28	1005279335	GARCÍA	CORTINA	OMAR	ANDRÉS	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
29	29	1014244968	GONZALEZ	LOPEZ	CRISTIAN	DAVID	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	0	1	0	1	N/A	N/A	1	1	17	4	AI	
30	30	80230948	HERNÁNDEZ	SOACHA	NORBERTO		1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
31	31	1014274526	HOYOS	PAEZ	RICHARD	MAURICIO	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
32	32	1030535111	LARA	VARGAS	CINDY	JULIETH	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
33	33	1014268430	LOPEZ	MOZO	DAVID	ANDRES	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	0	0	N/A	N/A	0	0	17	4	AI	
34	34	1014304722	LOPEZ	SAENZ	YAZMIN	ALEJANDRA	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
35	35	1032432382	LÓPEZ	GARCÍA	LUIS	CARLOS	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	0	0	N/A	N/A	1	1	17	4	AI	
36	36	1136909188	MALAGON	CAMARGO	DAVID	CAMILO	0	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	20	1	AI	
37	37	1013641671	MANZANO	DÁVILA	KAREN	VANESSA	0	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	0	0	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	17	4	AI	
38	38	1010166981	MÁRQUEZ	FANDIÑO	DIEGO	FERNANDO	1	1	1	0	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	0	1	N/A	N/A	1	1	19	2	AI	
39	39	1014292891	MAYORGA	YELA	JUAN	SEBASTIAN	1	1	1	1	N/A	N/A	1	0	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	19	2	AI	
40	40	1015434805	NARANJO	PRECIADO	VALERIA	N/A	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	21	0	AI	
41	41	1016037419	PARRA	RAMÍREZ	DANIELA	ALEJANDRA	1	0	1	1	N/A	N/A	1	1	0	1	1	N/A	N/A	1	1	1	1	1	N/A	N/A	0	1	1	1	1	N/A	N/A	1	1	18	3	AI	

| | | |

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSION SOCIAL FORMATO CUADRO DE NOVEDADES PARA SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-171 Versión: 1 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página: 1 de 1

1	**CONTRATO/CONVENIO N° Y VIGENCIA**	**3944-2022**	
2	**CONTRATISTA/ASOCIADO**	**FIPADH**	
3	**NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA**	**CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 2**	
4	**TIPO DE ATENCIÓN**	**EXTERNO**	
5	**PERIODO**	**1/01/2023**	**30/01/2023**
6	**CANTIDAD DE DIAS HÁBILES (COSTOS VARIABLES)**	**21**	
7	**CANTIDAD DE DIAS CALENDARIO (COSTOS FIJOS)**	**30**	

8	9	10	11. NOMBRE COMPLETO				12	13	14	15	16	17	18
CUPO	**Nº**	**IDENTIFICACION**	**PRIMER APELLIDO**	**SEGUNDO APELLIDO**	**PRIMER NOMBRE**	**SEGUNDO NOMBRE**	**TIPO DE NOVEDAD**	**FECHA INICIO (dd/mm/aa)**	**HORA DE INICIO (hh:mm)**	**FECHA FINAL (dd/mm/aa)**	**HORA FINAL (hh:mm)**	**DIAS SIN ATENCIÓN**	DESCRIPCIÓN DE LA NOVEDAD

19 MAURICIO GIOVANNI GANTIVA
20 NOMBRE DEL COORDINADOR (A)

21 FRANCIA DORIS ORDOÑEZ VELAZCO
22 NOMBRE REPRESENTANTE LEGAL

23 _____
24 NOMBRE PROFESIONAL SIRBE

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO RELACION DE FACTURAS PRESENTADAS POR SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD	Código: FOR-PSS-415 Versión: 0 Fecha: 30/11/2020 Memo I2020032986 Página 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA: 3944 - 2022
2. CONTRATISTA/ASOCIADO: FIPADH
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN: CENTRO INTEGRARTE ATENCION EXTERNA GRUPO 2
4. PERIODO: 31 DE ENERO AL 28 DE FEBRERO DE 2023

Número de orden	RUBRO ASIGNADO	FACTURA No	RAZÒN SOCIAL Y NIT	PERIODO FACTURADO	VALOR DE LA FACTURA	VALOR A PAGAR	FECHA DE LA FACTURA
1	MANTENIMENTO	CTA DE COBRO	75045778	FEBRERO	$ 250.000	$ 250.000	28/02/2023
2	SERV.PUBLICOS	3822496-7	ENEL	FEBRERO	$ 72.790	$ 72.790	22/02/2023
3	SERV.PUBLICOS	0489962-9	ENEL	FEBRERO	$ 229.500	$ 229.500	22/02/2023
4	SERV.PUBLICOS	5824762	ETB	FEBRERO	$ 150.130	$ 150.130	28/02/2023
5	SERV.PUBLICOS	GAS604	CABALLERO ZABALA ALEXANDER	FEBRERO	$ 107.700	$ 107.700	21/02/2023
6							
7							
8							
						$ 810.120	

FIRMA DEL REPRESENTANTE LEGAL
NOMRE DEL REPRESENTANTE LEGAL: FRANCIA ORDOÑEZ
FECHA 28/02/2023

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO MATRIZ DE SEGUIMIENTO AL TALENTO HUMANO VINCULADO A SERVICIOS TERCERIZADOS DE DISCAPACIDAD

Código: FOR-PSS_416
Versión: 0
Fecha: 30/11/2020 Memo 20203032986
Página: 1 de 1

1. CONTRATO/CONVENIO N° Y FECHA	**3944-2022**	
2. CONTRATISTA/ASOCIADO	**FIPADH**	
3. NOMBRE DE UNIDAD OPERATIVA / TIPO DE ATENCIÓN	**Centro Integrarte Atencion Externa Grupo 2**	
4. PERIODO	**31/01/2023**	**28/02/2023**

															SEGURIDAD SOCIAL		PARAFISCALES			PROVISION PRESTACIONES SOCIALES											
1. No.	2. NOMBRES Y APELLIDOS	3. CC	4.CARGO SEGÚN ESTRUCTURA DE COSTOS	5. No CONTRATO DEL TALENTO HUMANO CON LA ENTIDAD CONTRATANTE	6. TIPO DE VINCULACION (Contrato a termino fijo o prestación de servicios)	7. FECHA DE INICIO CONTRATO	8. FECHA FINALIZACION CONTRATO Y/O VIGENTE	9. NOVEDAD (Renuncia, finalización de contrato, traslados entre grupos, Incapacidad)	10. NOMBRE DE LA PERSONA A QUIEN REEMPLAZO	11. VALOR UNITARIO PAGADO SEGÚN ESTRUCTURA DE COSTOS SDIS	12. RETEICA (Si Aplica)	13. SALARIO	14. AUXILIO DE TRANSPORTE	15. IBC	16.SALUD 12,5% (el empleador paga el 8,5% y el trabajador el 4%)	17. PENSION 16% (el empleador paga el 12% y el trabajador el 4%)	18. RIESGOS PROFESIONALE S % (0,436 riesgo III)	18.CAJA DE COMPENSACION % (4,00)	19. ICBF % (3,00)	20. SENA % (2,00)	21. PRIMA % (8,33)	22.VACACIONE S % (4,17)	23. CESANTIAS % (8,33)	24. INTERESES DE CESANTIAS % (1,00)	25. DOTACION	27. RECARGOS (Extras - Diurnas y/o Nocturnas)	28.TOTAL DEVENGADO	29. ENTIDAD BANCARIA	30. No TRANSACCION (Transferencia o cheque)	31. FECHA TRANSACCION
1	MILENCY DAYANA CASTRO CASTRO	80.899.156	COORDINADOR	1.160	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 4.543.000	$ 44.079	4.518.921	N/A	$ 1.835.360	$ 183.536	$ 293.658	$ 44.483	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 4.518.921	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
2	DIEGO ALEJANDRO CORTES ROMERO	80.730.106	APOYO 100	1163	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
3	LAURA CRISTINA RAMIREZ PEÑA 1A	1.013.661.373	TRABAJADOR SOCIAL	1.160	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
4	PAULA DANIELA CAMARGO GONZALEZ	1.022.415.297	TERAPEUTA OCUPACIONAL	1.161	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
5	LEIDY KATHERINE PUENTES LOPEZ	1.033.717.839	EDUCADOR/A ESPECIAL	1.160	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 3.911.000	$ 37.780	3.873.220	N/A	$ 1.564.400	$ 195.550	$ 250.304	$ 38.109	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 3.873.220	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
6	DANIEL FELIPE LARA	1.077.197.067	EDUCADOR/A ESPECIAL	1.148	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 3.780.635	$ 36.527	3.744.113	N/A	$ 1.512.363	$ 189.030	$ 241.961	$ 36.836	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 3.744.113	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
7	MONICA LORENA PACHON GUARIN	1.018.487.173	NUTRICIONISTA	1.163	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	28/02/2023	RENUNCIA 15/02/2023		$ 1.303.666	$ 12.593	1.291.073	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.291.073	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
8	CESAR DAVID VARGAS MONTENEGRO	1.033.771.877	NUTRICIONISTA	1.164	PRESTACION DE SERVICIOS	31/01/2023	VIGENTE		MONICA LORENA PACHON GUARIN	$ 1.303.666	$ 12.593	1.291.073	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.291.073	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
9	ANDREA CAROLINA PARDO SANTAMARIA	1.073.680.333	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1.159	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 2.206.000	$ 21.310	2.184.690	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 2.184.690	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
10	JHANITH KATHERINE VALLEJO LEON	1.014.456.715	TECNICO/A EN EL AREA DE CC	1.164	PRESTACION DE SERVICIOS	16/02/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
11	JHONNY ARMANDO TRIANA PARRA	1.075.652.765	TECNICO/A EN EL AREA DE CC	1.165	PRESTACION DE SERVICIOS	16/02/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
12	JHOJAN STIVEN GRISALES AGUDELO	1.077.183.611	TALLERISTA	1.166	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
13	[illegible]	80.730.033	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1.162	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 2.174.000	$ 21.001	2.152.999	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 2.152.999	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
14	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1.153	PRESTACION DE SERVICIOS	31/01/2023	VIGENTE	BAJA A TAMS ALTERNATIVA CERRADA		$ 1.811.666	$ 17.501	1.794.165	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.794.165	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
15	LIA BEATRIZ MARTINEZ	51.353.371	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	1.147	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
16	YADIRA DIAZ	53.118.930	AUXILIAR DE SERVICIOS GENERALES	1.154	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
17	DIANA CAROLINA CASTRO LOS RIOS	51.953.397	MANIPULADOR/A DE ALIMENTOS	1.167	PRESTACION DE SERVICIOS	27/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023
18	CLAUDIA PATRICIA PULECIO RODRIGUEZ	52.014.870	MANIPULADOR/A DE ALIMENTOS	1.154	PRESTACION DE SERVICIOS	7/07/2022	VIGENTE			$ 1.850.000	$ 17.871	1.832.129	N/A	$ 1.160.000	$ 145.000	$ 186.609	$ 28.258	NO APLICA	N/A	N/A	N/A		N/A	N/A	N/A		N/A	$ 1.832.129	COOPERATIVA FINANCIERA CONFIAR	941557	9/03/2023

FRANCIA DORIS OROZCO
REPRESENTANTE LEGAL

MARY YANITZA ROMERO RAMIREZ
REVISORA FISCAL

JUAN CARLOS GONZALEZ MORA
CONTADOR PÚBLICO

1. DATOS GENERALES

NOMBRE DE LA MODALIDAD: CENTROS INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA
NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 2
NOMBRE Y CARGO RESPONSABLE DE REPORTE: GIOVANNI GANTIVA GARCÍA - COORDINADOR
PERIODO DE REPORTE: 26/01/2023 AL 25/02/2023 Convenio 3944-2022

2. DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

La cobertura de la unidad operativa es 60 personas

Centro Integrarte	Vienen del mes anterior	Ingresos	Egresos	Suspendidos	Pasan al mes siguiente
G2	60	0	0	2	60

2.1 DISTRIBUCIÓN DE ACUERDO AL ENFOQUE DIFERENCIAL

Sistemas de Apoyos												
No de personas que requieren apoyos intermitentes	No de personas que requieren apoyos limitados	No de personas que requieren Apoyos extensos	No de personas que requieren apoyos generalizados	F	M	No de personas indígenas	No de personas Afrodescendientes	No de personas Raizales	No de personas Palenqueros	No de personas ROM	No de personas Víctimas del Conflicto Armado	No de personas del grupo LGBTI
6	41	13	0	22	38	0	0	0	0	0	1	0

2.2 SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

No. CASOS VALIDADOS DURANTE EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO AL SERVICIO EN EL MES
4	2	2

OBSERVACIONES: Durante el periodo se realizan cuatro validaciones, en dos situaciones los solicitantes cumplían con los criterios de ingreso estipulados en la resolución 0509 de 2021 y 218 de 2023 posterior al 8 de febrero, uno para el Servicio Centro Integrarte Atención Externa y el otro para el Servicio Centros Avanzar. Es importante mencionar que los respectivos informes se enviaron en los tiempos establecidos. En los dos casos en que no cumplia se evidenció que una de las solicitantes se encontraba en fase aguda de la enfermedad, requiriendo atención prioritaria desde salud y en el segundo caso, era una validación que ya se encontraba realizada, la PcD cumplía con criterios y se encuentra en

lista de espera desde mayo de 2022.

3. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN DE ATENCIÓN INDIVIDUAL

¿Cuántos planes de atención se formularon en el mes?	¿Cuántos planes de atención se ajustaron en el mes?
2	3

OBSERVACIONES: Se evidenció la necesidad de realizar 3 ajustes a planes de atención individual, así como se formularon dos planes por el ingreso de dos participantes a la modalidad.

3.2 INDEPENDENCIA Y AUTONOMÍA

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de atención que han favorecido los procesos de autonomía e independencia de las personas con discapacidad en todas las dimensiones?

Desde el programa de competencias emocionales se continuó trabajando a través de diferentes estrategias lúdicas y pedagógicas el desarrollo y fortalecimiento del proyecto de vida de los participantes con la generación de propósitos y metas claras y realistas orientadas hacia el aumento en su nivel de independencia y funcionalidad.

Desde el programa de competencias adaptativas en habilidades conceptuales se han venido realizando acciones pedagógicas para seguir fortaleciendo habilidades en pro de ganar mayor autonomía e independencia en los participantes, es asi como durante el tiempo comprendido se han desarrollado ejercicios relacionados con la lógica y el razonamiento, resolución de problemas y clasificación de datos para el análisis, intentando de este modo iniciar procesos cognitivos y metacognitivos, adicional se ha venido trabajando desde la lectoescritura la comprensión del texto, el aumento de palabras, y los prerrequisitos del proceso (uso de nociones espaciales y temporales, desarrollo de la motricidad y madurez perceptiva), de este modo también se va afianzado el lenguaje expresivo y receptivo, por medio de las preguntas, las reflexiones y todo lo que surge en la interacción comunicativa, la cual se intenta relacionar de manera permanente con el pensamiento. Igualmente se siguen entrenando los dispositivos básicos de aprendizaje de manera diaria y acompañando los procesos de autorregulación del aprendizaje, asegurando hábitos académicos, teniendo en cuenta la iniciación del proceso de inclusión educativa con los ciclos 1, 3, 4, y 5. El reconocimiento ha sido marcado por su ciclo vital y aunque tiende a existir una mirada del sujeto sujetado se teje en pro de encaminar esa brecha a la oportunidad de la capacidad para mejorar su calidad de vida en todos sus espacios cotidianos.

En las competencias adaptativas en habilidades prácticas, se ha logrado fortalecer el grado de independencia en cada uno de los participantes en donde logran ejecutar las actividades de la vida diaria practicando y entrenando todos los procesos de forma diaria, en actividades de higiene mayor ejecutan secuencia en actividades de bañarse, en alimentación hacen el manejo de los cubiertos con mayor precisión, en proceso de vestido logran mayor habilidad y destreza fina para ejecutar praxis como abotonado, desabotonado, apertura y cierre de cremalleras, logran independencia para movilidad funcional en donde logran reconocimiento de los espacios de forma independiente, en cuanto a los procesos de higiene menor logran mejorar el desempeño y las rutinas en el cepillado de dientes, lavado de manos, uso del papel higiénico, procesos de afeitado y corte de uñas en donde han mejorado su higiene personal y presentación personal. En relación a las actividades instrumentales de la vida diaria se evidencia mayor funcionalidad en independencia los participantes han logrado mayor iniciativa en los procesos de gestión en el hogar por lo cual han

DOCUMENTO CONTROLADO

mejorado el desempeño en actividades como el tendido de la cama, limpiar el polvo, organizar los espacios y materiales que utilizan, lavado de loza, barrer y trapear, así mismo han reconocido más lugares cercanos a su hogar logrando mayor independencia en movilidad en la comunidad, se vinculan mas en actividades de preparacion de alimentos logrando reconocer utensilios, ingredientes y cantidades para diferentes comidas, han mejorado en el reconocimiento y manejo del dinero logrando mayores habilidades. En cuanto a entornos seguros se logra que los participantes identifiquen de forma independiente situaciones de peligro dentro y fuera de la comunidad y la forma de prevenirlos, asi mismo logran mayores habilidades para uso del espacio público.

Desde las competencias adaptativas en habilidades y enfoque sostenible, se consagraron conocimientos en reciclaje y disposición de residuos de manera adecuada con la finalidad de que los participantes ejerzan estas actividades de disposición y reciclaje en cualquier lugar donde se generen estos. Además, se socializaron formas sencillas de reciclaje para replicar en casa, como botellas de amor, separación sencilla de reciclables, almacenamiento de aceite usado y almacenamiento de vidrios y latas con fines de venta. Adicionalmente se realizaron jornadas de educación ambiental enfocadas en el reconocimiento del medio ambiente que los rodea, esto desarrollando la capacidad de diferenciar una especie salvaje de una doméstica y el hábitat donde viven.

Desde las competencias ocupacionales, se ha logrado que los participantes generen mayor independencia en el desarrollo de las actividades propias de archivo, cocina y emprendimiento en donde se evidencian mayores habilidades pre laborales y buen desempeño de hábitos ocupacionales. Se logra que los participantes generen mayor iniciativa y autonomía en el desarrollo de los talleres de artes por lo cual han mejorado sus habilidades para la creación de los diferentes productos. En cuanto al taller de expresión artística se logra que los participantes mejoren sus habilidades rítmicas y de expresión corporal. Finalmente se realizaron actividades enfocadas en la temática de soberanía alimentaria, estas se desarrollaron desde el cultivo de plantas desde el momento cero, partiendo de la germinación de semillas con los participantes y creación de semillero, para los posteriores trasplantes necesarios, durante esta actividad se integraron participantes al taller protegido de cultivo hidropónico que replicarán lo hecho en la fundación en casa.

Desde las competencias motoras se continua la mejora en sus procesos de acondicionamiento físico trabajando diariamente en este aspecto, creando hábitos de actividad física en nuestros participantes, evidenciando una mejora en su resistencia aeróbica y fuerza muscular. En los entrenamientos deportivos continuamos en los procesos de fundamentación en los aspectos técnicos y tácticos, se participa en entrenamientos de tenis de campo en el PRD el salitre creando nuevos espacios de interacción deportiva que enriquecen sus experiencias deportivas.

Desde el programa del cuidado para la salud se continúa evidenciando buena participación para realizar actividades de higiene menor en algunos participantes, se refuerzan hábitos de higiene menor en participantes que han demostrado poca y regular ejecución de las actividades en los hogares, la mayoría reconoce las dietas asignadas por la nutricionista, aceptan y toleran sus dietas del día, refrigerio reforzado, almuerzo, refrigerio), algunos participantes se han apropiado de sus tratamientos farmacológicos, identificando las dosis, horarios, presentación y nombre de los medicamentos, con los demás se han reforzado las buenas prácticas para el suministro de fármacos, sin embargo los participantes que tienen instaurados manejos farmacológicos aceptan la administración y comprenden la importancia de hacerlo correctamente. Realizan sus actividades de la vida diaria de manera autónoma e independiente. Reconocen la importancia del uso correcto de tapabocas y realizan lavados de manos en los momentos que ellos consideran pertinentes.

Desde el programa de alimentación, nutrición y salubridad se desarrolló la estrategia IEC con referentes familiares con el fin de fortalecer los conocimiento sobre el consumo de productos ultraprocesados, los cuales por su alto contenido de azúcares, sodio y grasas saturadas, constituyen un factor de riesgo para la aparición de enfermedades crónicas no transmisibles, con la cual se fortalecieron los hábitos saludables en las personas con discapacidad. Por otro lado,

DOCUMENTO CONTROLADO

durante los tiempos de comida se realizó acompañamiento a los participantes, momento durante el cual se desarrollaron estrategias para mejorar la adherencia a las preparaciones ofrecidas, principalmente con las personas que presentaron malnutrición por déficit.

Desde el componente de habilidades y capacidades familiares se cuenta con grupo focal "Mi hijo un superhéroe independiente y autónomo" en el cual se busca que las familias fomentarán en las PcD responsabilidades tanto a nivel individual, como familiar y social, fortaleciendo aspectos como el establecimiento de las normas y límites, así como el adecuado ejercicio de la autoridad, propiciando de esta forma que cada participante asuma responsabilidades en cada entorno donde participa, adquiriendo mayor independencia en su actuar.

De igual forma, en el componente de entorno y territorio se han generado articulaciones a fin de brindar herramientas a cada participante para fortalecer su proyecto de vida como individuo, generando espacios de formación que les permitan adquirir conocimientos para en futuro afrontar una vida laboral.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Total de Intervenciones individuales realizadas durante el mes con los participantes	Total de Intervenciones grupales realizadas durante el mes con los participantes
93	60

OBSERVACIONES: Todo el equipo profesional realizó intervenciones grupales e individuales con los participantes desde cada una de las competencias mencionadas en el anexo técnico.

4. LÍNEA DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

4.1 INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON SISTEMAS FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de Visitas domiciliarias?	De esas intervenciones con la familia, ¿Cuántas fueron a través de entrevistas en el Centro?
14	12	2

Teniendo en cuenta lo anterior, las acciones que se realizaron para la implementación del modelo durante el mes fueron:

- Atención a referentes familiares buscando elaborar diagnósticos sociales y fortalecer la comunicación entre el centro y el grupo familiar.
- Comunicación permanente con los referentes familiares con el fin de generar un puente entre la atención en el Centro y la estabilidad en la dinámica familiar.
- Visitas domiciliarias en los entornos familiares donde se evidenciaron dificultades en la dinámica.

DOCUMENTO CONTROLADO

INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA				
Diagnostico Social	**Temática abordada**	**No. De Intervenciones**	**No. De personas participantes de las intervenciones**	
			¿Cuántas personas con discapacidad?	**¿Cuántas Familias o Referentes familiares?**
Familia de tipología monoparental por línea paterna donde se evidencian inadecuados canales de comunicación que dificultan la resolución de conflictos; se identifican pautas de crianza permisivas y negligentes que han incidido en un no reconocimiento de las figuras de autoridad por parte de la persona con discapacidad	Resolución de conflictos y manejo comportamental de la persona con discapacidad	1	1	1
Familia de tipología nuclear donde se evidencian inadecuadas pautas de crianza que han dificultado el respeto de normas y seguimiento instruccional en el participante; canales de comunicación que requieren de su fortalecimiento para la resolución de conflictos; se observa permisividad y negligencia por parte de los progenitores.	Resolución de conflictos y manejo comportamental de la persona con discapacidad	1	1	1
Familia de tipología nuclear donde se evidencian estilos de crianza permisivos que han afectado el respeto de normas y límites, seguimiento instruccional e identificación de figuras de autoridad por parte del participante; esto a su vez afecta los canales de comunicación, la resolución de conflictos y la dinámica familiar.	Resolución de conflictos y manejo comportamental de la persona con discapacidad	1	1	1
Familia de tipología extensa, donde la participante convive con su abuela paterna y hermana menor, sus	Comunicación Intrafamiliar	1	0	1

COPIA CONTROLADA

progenitores aunque no conviven con ella se encuentran al tanto de sus necesidades y garantizan sus derechos, se evidencia una dinámica funcional en el hogar, donde se busca el bienestar de la participante.					
Familia de tipología extensa donde el participante convive con su progenitora y abuelo materno, se evidencia un ejercicio adecuado de la autoridad con normas y límites establecidos, el participante reconoce la figura de autoridad así como la norma en los diferentes contextos, se dialoga sobre vínculo afectivo que presenta el participante con una de sus compañeras.	Límites en vínculo afectivo, comunicación intrafamiliar	1	1	1	
Sistema familiar de tipología fraterna donde el participante convive con sus hermanas, hermano y sobrino, se evidencia dinámica familiar disfuncional, teniendo en cuenta que de todos los integrantes sólo la referente (hermana mayor) no presenta discapacidad cognitiva. El participante es quien presenta comportamientos disruptivos, alterando la dinámica y afectando la estabilidad emocional de su referente, no generar compromisos duraderos	Resolución de conflictos, comunicación intrafamiliar, establecimiento de normas y límites, adherencia a tratamiento farmacológico y establecimiento de compromisos	1	1	1	
Participante pertenece a sistema familiar de tipología monoparental, se evidencia dinámica familiar funcional, donde el participante es tenido en cuenta para la decisiones de tipo familiar, participa activamente en los quehaceres del hogar y la	Comunicación intrafamiliar, rutas de atención e Inclusión educativa.	1	0	1	

DOCUMENTO CONTROLADO

familia en general se preocupa por su bienestar y la garantía de sus derechos, se dialoga sobre inclusión educativa, teniendo en cuenta que no ha terminado su proceso académico.					
Sistema familiar de tipología familiar, donde participante convive con sus progenitores, se evidencian adecuados canales de comunicación, establecimiento de normas y límites en el hogar, delegación de responsabilidades a la persona con discapacidad y rol activo dentro de la interacción familiar, se dialoga sobre situaciones presentadas en el centro, que podrían alterar la dinámica.	Comunicación Intrafamiliar, Certificado de Discapacidad y Resolución de Conflictos	1	0	1	
Sistema familiar de tipología monoparental, donde la participante convive con su progenitora y hermano menor, el núcleo busca constantemente el bienestar de la participante, da garantía a sus derechos y se observa adecuado establecimiento de normas y límites, así como ejercicio de la autoridad, se dialoga sobre la importancia del certificado de discapacidad, el cual debe ser tramitado desde su EPS al ser régimen especial y sobre el reconocimiento de espacios y personas seguras en la participante.	Comunicación Intrafamiliar, Certificado de Discapacidad y reconocimiento de entornos seguros.	1	0	1	
Sistema familiar de tipología nuclear donde la participante	Comunicación Intrafamiliar,	1	0	1	

DOCUMENTO CONTROLADO

es centro de atención en su dinámica, se observa adecuado ejercicio de la autoridad y reconocimiento por parte de la participante, dinámica funcional. Se dialoga sobre proyecto de vida de la participante, brindando estrategias para generar inclusión laboral y propósito de vida.	Proyecto de Vida, establecimiento de normas generando autonomía.				
Sistema familiar de tipología recompuesta, donde la participante convive con su progenitora y el compañero permanente de su mamá; se evidencia bajo establecimiento de normas con límites difusos, aun así la participante reconoce a su mamá como figura de autoridad, se busca implementar actividades y/o responsabilidades en la participante, a fin de afianzar su rol en la dinámica del hogar.	Normas y límites, responsabilidades en casa, comunicación intrafamiliar e instauración de la figura de autoridad.	1	0	1	
Se encuentra sistema familiar de tipología monoparental donde la participante solo convive con su progenitora, se evidencia normas y límites en el hogar, no obstante, el entorno es bastante sobreprotector, se dialogan temas relacionados con el estado de salud de la participante y se orienta.	Ruta de atención en salud, herramientas para la resolución asertiva de conflictos y comunicación intrafamiliar	1	1	1	
Sistema familiar de tipología monoparental donde la participante convive con su progenitor, progenitora fallecida hace 12 años, se evidencian conflictos en la convivencia, ya que no cuentan con herramientas	Ruta de atención en salud, herramientas para la resolución asertiva de conflictos y comunicación intrafamiliar	1	1	1	

DOCUMENTO CONTROLADO

para solucionarlos, observando canales débiles de comunicación y vínculo afectivo distante. Se orienta para fortalecer canales de comunicación y se brindan estrategias para la resolución efectiva de conflictos.				
Sistema familiar de tipología monoparental, donde el participante convive con su progenitora, ha presentado dificultades a nivel comportamental, por lo cual se orienta a la progenitora desde el área psicosocial para adoptar estrategias que le permitan ser productivo en la dinámica del hogar y mejorar su comportamiento a nivel institucional.	Herramientas para la resolución asertiva de conflictos, establecimiento de normas y comunicación intrafamiliar	1	0	1
TOTAL		14	7	14

4.2 INTERVENCIONES GRUPALES CON SISTEMAS FAMILIARES.

No. de grupos focales realizados	No. de participantes por grupo focal	Nombre de la temática abordada	Resultados	
			Objetivo	Logros obtenidos
1	2	Mi Familia, Mi Mundo: Salvando El Universo, Sesión 3. Trabajo En Equipo Super poderoso.	Aprender a controlar los superpoderes a través del manejo de emociones en familia, mejorando la calidad de vida familiar y fortaleciendo los vínculos.	Se cuenta con la participación de 2 referentes familiares, quienes demuestran interés por la actividad, desarrollan los puntos establecidos, facilitando la expresión de sentimientos, una de las referentes comenta que su maleta se encuentra pesada, ya que siempre ha asumido cargas que en ocasiones no le corresponden, por lo cual es consciente que esto afecta su salud, indica que toda su vida se ha dedicado a servir, ayudando a todas las personas que puede con lo que tiene, y aunque esto

DOCUMENTO CONTROLADO

				le genera satisfacción también le constituye una carga emocional, porque no puede ayudar tanto como quisiera, por su parte la otra referente comenta que a pesar de todas las dificultades que tenga lo que más le preocupa es el futuro de su hermano, pues ella es la única familiar con la cual él cuenta. En sus maletas reconocen que su tesoro mas preciado es su familia y les gustaría añadir tranquilidad a la misma, pues en ocasiones sienten que no la tienen por las preocupaciones del día a día.
		TOTAL		**2**

4.3 ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS Y FORMATIVAS

Nombre de la temática	**No de referentes que participaron de la actividad**	**Resultados**	
		Objetivo	**Logros obtenidos**
ENCUENTRO LOCAL Gema del Espacio: Teseracto	10	Gestionar espacios que permitan tanto a los participantes como a sus cuidadores ser incluidos en diferentes entornos socio-culturales.	Participan 5 referentes con 5 participantes, el taller es dirigido por profesionales del Banco de la República, en general presentan adecuada disposición, realizan todas las actividades, se evidencia emotividad, ya que no es el recorrido habitual sino que se cuenta con variedad de actividades artísticas que les permite experimentar diferentes sensaciones. En general se obtiene un resultado favorable, las familias agradecen el espacio.

4.4 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A (aplica para las modalidades de atención externa)

DOCUMENTO CONTROLADO

Nombre de la actividad o temática	No de cuidadores-as que participaron de la actividad	Resultados	
		Objetivo	Logros Obtenidos
Me Valoro: El Héroe o Heroína Detrás del Superhéroe; Violeta "Poner límites a los Superhéroes" Parte 2	8	Empoderar al cuidador-a, identificándose como el héroe detrás del superhéroe, entendiendo sus necesidades e intereses y promoviendo espacios alternativos al cuidado.	Se contó con la participación de 8 referentes , quienes durante la intervención se evidenciaron emotivos y dispuestos al trabajo a realizar, al indagar por el tema del Autocuidado Emocional, varios direccionaron la pregunta al cuidado que se brinda a la persona con discapacidad evidenciando que se tiende a minimizar el cuidado propio, después de explicar el concepto y dar abordaje a la actividad a realizar sobre la Maleta de Viaje, la mayoría asimila que la maleta se encuentra con cargas negativas mas que positivas, por lo cual se debe orientar para que en esta manualidad, no solo se plasmen dolores físicos, emocionales y responsabilidades como carga, sino también aquellas historias, pensamientos y sentimientos positivos que aportan a su vida. En esta intervención se evidenció bastante creatividad, se resalta la actividad realizada por la Sra. Gloria Sánchez, cuidadora de 4 personas con discapacidad cognitiva quien expuso todo lo que tiene en su maleta, intervención bastante

DOCUMENTO NO CONTROLADO

			emotiva para ella y los demás participantes, donde evidenció el amor y la responsabilidad que siente por sus hermanos y sobrino (PcD), la Sra. Olga Sarmiento en medio de emociones resaltó la labor de la Sra. Gloria, indicando que en ocasiones ella se siente bastante cansada pero reconoce que su labor no ha sido tan exigente. Por su parte el Sr. Francisco resalta la importancia de la comunicación en la familia, como forma de liberar cargas y evitar conflictos; la Sra. Yamile manifiesta que es necesario poner límites a las personas con discapacidad y entregarles responsabilidades ya que cuentan con las capacidades para asumirlas; la hermana de Omar, la Sra. Sidney sí indicó que su maleta se encuentra liviana ya que no asume responsabilidades frente al cuidado de la persona con discapacidad, puesto que estas son de su progenitor.

5. LÍNEA DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

5.1 ACCIONES PARA LA INCLUSIÓN

ENTORNO	No. de personas con discapacidad incluidos en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes

DOCUMENTO NO CONTROLADO

EDUCATIVO	1 30	Colegio Integrado de Fontibón SENA Inclusivo (Organización de Gestión Documental y Comportamiento Emprendedor)
RECREATIVO	23 15	Museo Interactivo Maloka Mundo Aventura
CULTURAL	10 3	Banco de la República Compañía DECA Teatro
DEPORTIVO	30	IDRD - Canchas de Tenis
PRODUCTIVO	0	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

a) EN EL ENTORNO EDUCATIVO: Se realiza articulación con el Colegio Integrado de Fontibón matriculando 1 participante adicional a los 8 matriculados el mes anterior. De igual forma se da inicio a dos cursos por parte de Sena Inclusivo, donde se inscribieron 30 participantes a curso de Organización de Gestión Documental y Comportamiento emprendedor.

b) EN EL ENTORNO RECREATIVO: Se articula con Museo Interactivo Maloka, quienes otorgan 28 entradas para 23 participantes y 5 profesionales de apoyo, realizando recorrido explorando las diferentes temáticas y exhibiciones disponibles, así como experiencia en el cine y taller en uno de los laboratorios (Bio, Inventores o Pequeños Inventores). Corparques también dona 18 pasaportes sociales para ingreso a parque Mundo Aventura de 15 participantes y 3 profesionales de apoyo.

c) EN EL ENTORNO CULTURAL: Se realiza articulación con el Banco de la República realizando taller sensorial en uno de los museos de su red, donde asistieron 5 referentes y 5 participantes, se continuará realizando gestión para otras fechas. De igual forma se articuló con la Corporación DECA Teatro quienes entregaron beca de un día de clase de teatro inclusivo para 3 participantes.

d) EN EL ENTORNO DEPORTIVO: En este mes se mantuvo la articulación con el IDRD para asistir a las canchas de tenis, logrando la participación de 30 participantes.

e) EN EL ENTORNO PRODUCTIVO: Ninguno.

OTRAS ARTICULACIONES:

- Se gestiona espacio con el Consejo Local de Discapacidad de Engativá, con el fin de asistir a Casa Respiro con los referentes de esta localidad, brindando información sobre cursos y oportunidades para los y las cuidadoras. Se está a la espera de fecha para vinculación laboral de participantes a través de la estrategia Reto.
- Se articula con la Superintendencia de Salud, buscando eliminar las barreras de acceso en salud de 2 participantes.
- Se genera articulación con la Secretaría de Salud, realizando el respectivo trámite de solicitud de los certificados de discapacidad de una participante.

6. LOGROS

DOCUMENTO CONTROLADO

6.1 Desarrollo de habilidades y capacidades individuales para el fortalecimiento de la autonomía e independencia (en función del proyecto de vida)

- Se logró la adherencia al esquema farmacológico en algunos participantes que favorece la estabilidad en su cuadro clínico.
- Se logró la disminución de la emisión de conductas indeseadas de algunos participantes en la duración, intensidad y frecuencia de las mismas.
- Se logró la disminución significativa en la topografía de episodios de alteración en algunos participantes.
- Se logró mayor apropiación conceptual en algunos participantes en relación a conceptos y aspectos en sexualidad
- Se logró mayor asimilación en el paso a paso de algunos participantes frente a ejercicios de relajación como la respiración profunda
- Se logró aclarar expectativas en la visualización de metas en el proyecto de vida de algunos participantes.
- Se ha logrado que los participantes mejoren sus dispositivos básicos de aprendizaje y adquieran mayores lapsos de atención y concentración
- Se han mantenido y entrenado habilidades para una mayor respuesta basada en el razonamiento lógico de actividades
- se ha logrado incrementar la comunicación en la interacción, preguntan, reflexionan y solicitan ayuda para la resolución de problemas
- se logró realizar la evaluación diagnóstica teniendo en cuenta los ajustes razonables para el ingreso de los nuevos participantes a inclusión educativa
- Se logró trabajar en el desarrollo de la motricidad fina, lateralidad, nociones temporales y espaciales.
- Se ha logrado mejorar en hábitos de estudio y autorregulación del aprendizaje teniendo en cuenta el ingreso de los participantes al programa de inclusión educativa del Colegio Integrado de Fontibon.
- Se ha logrado fortalecer la independencia y autonomía en el desarrollo de las actividades de la vida diaria en donde logran mejorar la estructuración de hábitos y rutinas en el hogar y mejoran su presentación personal
- Se logra mayor vinculación en el desarrollo de las actividades instrumentales de la vida diaria en donde los participantes logran iniciativa y se vinculan en actividades de gestión en el hogar, preparación de alimentos, movilidad en la comunidad y gestión financiera
- Se logra que los participantes mejoren sus habilidades de entornos seguros en donde reconocen situaciones de peligro y logran prevenirlas, asi mismo logran mayor reconocimiento de habilidades para uso del espacio público
- Se logró crear un semillero con los participantes, integrando al taller protegido a los que evidencian habilidades para realizar con independencia lo aprendido, en el taller protegido relacionado con agricultura hidropónica.
- Se logró vincular a los participantes a la actividad “plantas y sentidos” dictada por el jardín botánico, estimulando sus sentidos y percepción sensorial.
- Se logró con los participantes incorporar estrategias de reciclaje, entre ellas botellas de amor y separación de residuos en la fundación y casa.
- Se logra que algunos participantes reconozcan el medio ambiente donde desarrollan sus actividades diarias, inculcándoles el respeto y cuidado de este.
- Se logra mayor vinculación y participación en el desarrollo de funciones propias de actividades de archivo y cocina en donde los participantes potencializan sus destrezas y mejoran su desempeño socio laboral.
- Se logra que algunos participantes desarrollen y aprueben el curso de organización de gestión documental y comportamiento emprendedor brindado por el SENA, en donde entrenan y refuerzan habilidades prelaborales
- Se logra que los participantes mejoren el desempeño en los hábitos ocupacionales participando de forma activa en cada uno de los talleres productivos, pigmentación de camisetas, gorras y pixel art, en donde se ha

logrado mayor funcionalidad y calidad en cada uno de los productos elaborados.

- Se logra una mejora en la resistencia aeróbica de los participantes en las actividades de acondicionamiento físico y entrenamientos deportivos.
- Se logra la apropiación de tácticas de defensa en los deportes de futsal y baloncesto con los participantes enfocados en estas disciplinas
- Se logra la participación de entrenamientos de tenis de campo en el PRD el salitre
- Desde el programa del cuidado para la salud se ha logrado que los participantes asistan a sus controles médicos indicados por especialista.
- Se logra la buena comunicación con los referentes familiares y participantes para entender la importancia de suministrar los medicamentos según la fórmula prescrita.
- Se logra la adherencia a la rutina diaria de cepillado de dientes, se logra la verificación de **signos** vitales en parámetros normales en la mayoría de participantes.
- Se evidencia en la mayoría de valoraciones cefalocaudales buen estado en su piel y buena higiene mayor.
- Los referentes familiares lograron identificar la cantidad de sodio, grasas saturadas y azúcares que contienen los productos ultraprocesados, adicionalmente, comprendieron la importancia de reducir el aporte de estos alimentos en las personas con discapacidad.

6.2 Desarrollo de habilidades y capacidades familiares

- Se cuenta con la participación de referentes familiares en diferentes espacios, generando mayor apropiación del proceso de cada participante.
- Se continúa contando con comunicación constante con los diferentes referentes, conociendo e informando diferentes situaciones en torno a cada participante.

6.3 Desarrollo de capacidades en entorno y territorio

- Se logra articulación con Sena Inclusivo, donde se cuenta con dos cursos de formación, uno en Organización de Gestión Documental y otro en Comportamiento Emprendedor, vinculando al 50% de la población.
- De igual forma se articula con Parque Interactivo Maloka, donde se espera logren asistencia 23 participantes.
- Se realiza proceso de articulación con Coparques para donación de pasaportes sociales para parque recreativo Mundo Aventura.

7. DIFICULTADES

- Se presentó episodio de alteración comportamental en algunos participantes que requirieron de la canalización de emociones desagradables y direccionamiento de la conducta
- Se presentaron emisión de conductas indeseadas como heteropagresiones y autoagresiones en algunos participantes siendo necesario el direccionamiento de su conducta
- Se presentó una baja tasa de respuesta en la participación en las temáticas propuestas en algunos de los participantes
- Se evidenció actitud oposicionista y desafiante hacia pares y figuras de autoridad en algunos participantes
- Se continuó evidenciando un bajo nivel de prospección en la visualización de metas a corto, mediano y largo plazo en el proyecto de vida de algunos participantes.
- Se evidencia dificultad en algunos participantes en sus lapsos de tiempo para llevar a cabo y finalizar tareas.
- Dificultad en la memorización de nuevos saberes debido a la afectación que tienen para retener información por mayor tiempo.
- Se presentaron deterioros en algunos participantes a nivel cognitivo lo que dificulta la pérdida o el avance del proceso.
- Poco manejo del tiempo en el hogar por lo cual no estructuran sus hábitos y rutinas
- Se evidencia dificultad en procesos cognitivos, dificultando la memorización de saberes y tareas que repercuten en poco interés o desconocimiento de temáticas ambientales.

- Dificultad en sus habilidades motrices por lo que no se logra articular a todos al taller protegido de agricultura hidropónica.
- Estados de ánimo variables que repercuten en que en determinados días estén prestando atención con total disposición y en otros no se cuente con la misma disposición para las clases y actividades
- Debido a los procesos cognitivos de los participantes no logran comprender todo el proceso de los talleres productivos por lo cual requieren de apoyo.
- Debido a las dificultades cognitivas presentadas en los participantes no se logra que todos participen de las muestras artísticas.
- Desde las competencias motoras se evidencia el uso inadecuado de prendas de vestir para las prácticas deportivas
- Desde casa no acompañan los procesos de actividad física ni deporte los fines de semana.
- Desde el área de cuidado para la salud se evidencia que algunos participantes no cuentan con buena higiene mayor y menor.
- Se han incrementado en una participante las crisis epilépticas pese al correcto suministro de medicamentos.
- Algunos participantes tuvieron cambios comportamentales: confusión mental, delirio, discurso o comportamiento desorganizado y estado de ánimo extremo, fueron manejados verbalmente por psicología.
- Se evidencia en algunos participantes cavidad oral en regulares condiciones generales, no mantienen buenos hábitos para realizar esta rutina en la casa.
- Una participante no permite la toma de tensión arterial ni valoración cefalocaudal.
- Un participante estuvo hospitalizado en hospital la victoria a raíz de presentar cambios comportamentales extremos, el participante en el momento se encuentra en reposo en compañía de referente familiar.
- Se ha evidenciado que la persona que presenta malnutrición por déficit no ha logrado mejorar su clasificación nutricional, no obstante, se asocia a patologías de base.
- Se ha identificado que a pesar de ofrecer una dieta hipocalórica y desarrollar acciones que promueven la actividad física, en algunos casos con malnutrición por exceso no se ha evidenciado mejoría en el estado nutricional, lo cual se ha asociado a la corresponsabilidad de las familiar y a las dinámicas dentro del hogar.
- Algunos referentes familiares presentan bajo nivel de corresponsabilidad, por lo cual se dificulta llevar un proceso integral con los participantes.
- Algunas solicitudes que se realizan a entidades no tienen ningún tipo de respuesta.

8. ESTRATEGIAS PROYECTADAS PARA FAVORECER EL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS PROPUESTOS EN EL PLAN DE INTERVENCIÓN DEL CENTRO

COMPETENCIAS EMOCIONALES

- Garantizar la estabilidad anímica y comportamental en los participantes
- Construcción de metas claras y realistas en su proyecto de vida
- Disminución de conductas desadaptativas y disfuncionales
- Brindar espacios de diálogo y resolución de conflictos que permitan favorecer la expresión de emociones y pensamientos
- Fortalecer aspectos relacionados con la sexualidad integral para asumirla de forma responsable y sana

COMPETENCIAS ADAPTATIVAS

- Acompañar el proceso de inclusión educativa teniendo en cuenta los nuevos ingresos y la apertura de nuevos ciclos
- Seguir reforzando los hábitos académicos como parte de la autorregulación del aprendizaje
- Mantener y mejorar dispositivos básicos de aprendizaje (atención,seguimiento de instrucciones, concentración)
- Fortalecer el pensamiento lógico y el razonamiento abstracto para la resolución de problemas.

- Brindar espacios para la interacción y comunicación con el fin de potenciar sus habilidades de lenguaje y pensamiento.
- Fortalecer la vinculación en las actividades de la vida diaria en donde se logre mayor independencia y autonomía en los procesos en el hogar
- Lograr mayor manejo del tiempo en el hogar permitiendo estructuración de hábitos y rutinas de forma diaria
- Vincular a los participantes en las actividades instrumentales de la vida diaria en donde logren reconocer la importancia de la realización de las mismas y la importancia de ser personas independientes
- Continuar con el desarrollo de las actividades de entornos seguros en donde logren mayor habilidad en la seguridad de cada uno y uso del espacio público
- Garantizar que se repliquen actividades realizadas en la fundación en casa con total independencia, tales como reciclaje y/o separación de residuos.
- Acompañar y asesorar a los integrantes del taller protegido de cultivo hidropónico a lo largo del proceso garantizando el éxito del mismo.
- Socializar los beneficios que conlleva la incorporación de hábitos sostenibles en el diario vivir, en donde se concientice del impacto ambiental generado a nivel personal y social.

COMPETENCIAS OCUPACIONALES

- Continuar con la realización de prácticas dentro de la unidad operativa en donde los participantes cumplan con funciones en cada uno de los espacios ocupacionales
- Exigir más en la estructuración de los hábitos ocupacionales dentro del desarrollo de los talleres permitiendo que logren mayor fortalecimiento y desempeño ocupacional
- Concientizar a los participantes acerca del proyecto de vida y habilidades pre laborales logrando mayor iniciativa para procesos de inclusión laboral y emprendimientos.

COMPETENCIAS MOTORAS

- Lograr vincular a unos participantes en procesos deportivos en diferentes clubes deportivos.
- Continuar con los procesos de acondicionamiento físico en los participantes que los lleve a la mejora continua y prevenga el deterioro de sus habilidades motoras básicas.

PROGRAMA DE ACCIONES DE CUIDADO DE LA SALUD

- Reforzar la importancia de asignar y cumplir los controles solicitados por los especialistas (neurología, psiquiatría, psicología), recordar la importancia de agendar y asistir a controles periódicos por odontología
- Continuar reforzando las buenas prácticas en salud, mediante charlas educativas dirigidas a los participantes y referentes familiares, donde se fortalezcan los conocimientos acerca de los temas en salud de interés común para garantizar la estabilidad física y mental de los participantes.
- Reforzar mediante actividades lúdicas buenas prácticas para realizar correctamente una higiene mayor y menor.
- Continuar incentivando a los participantes y sus referentes familiares a una óptima apropiación de los tratamientos farmacológicos enviados por los especialistas por medio de intervenciones grupales.

PROGRAMA DE NUTRICIÓN Y SALUBRIDAD

- Continuar con la implementación del plan de Estilos de Vida Saludable, llevando a cabo encuentros grupales con los participantes y referentes familiares en dónde se promuevan y fortalezcan conocimientos para la adopción de hábitos de alimentación saludable y actividad física en la vida diaria que permitan mejorar y/o mantener un adecuado estado nutricional.

DOCUMENTO CONTROLADO

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES FAMILIARES

- Vincular a los referentes y/o cuidadores/as en las actividades que se desarrollan en el centro con el fin de afianzar los vínculos y hacer partícipe al cuidador del proceso de la PcD.
- Empoderar al cuidador/a entendiendo sus necesidades e intereses y promoviendo espacios alternativos al cuidado.
- Promover la autonomía e independencia en las personas con discapacidad, a través de su grupo familiar, a quienes se les brindarán las herramientas necesarias para trabajar en la dinámica del hogar.
- Comprender las emociones familiares en el proceso de cuidado de la persona con discapacidad con el fin de mejorar la calidad de vida familiar y fortalecer los vínculos intrafamiliares.

DESARROLLO DE CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

- Continuidad en la generación de articulaciones institucionales en pro de aumentar la participación social de las personas con discapacidad, familias y/o cuidadores/as en distintos entornos.

Fecha de elaboración:

Equipo profesional: Equipo profesional: Diego Cortés (psicólogo), Laura Lorymed Ramírez Peralta (Trabajadora Social), Daniel Duran (Educador físico), Paula Daniela Camargo González (Terapeuta ocupacional), Katherine Puentes (Educadora especial) Andrea Carolina Pardo Santamaría (Auxiliar de enfermería) y Mónica Lorena Pachón Quimbaya (Nutricionista)

DOCUMENTO NO CONTROLADO