PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, marzo de 2023

Señor (a)
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.4554237 de 2023
Cargo del supervisor
Coordinadora Académica
Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes marzo del año 2023

Referencia: No 4553964 d e l 2023

JHON JAIRO CHAVERRA COPETE, identificada con la cédula de ciudadanía No. **4.799.514 de** Quibdó en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica,en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de marzo objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma VEINTIÚN MILLONES CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTE PESOS M/CTE ($21.005.820), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) seis (5) pagos iguales de MARZO a JULIO del 2023 por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS MIL NOVECIENTOS SETENTA PESOS MCTE ($3.500.970) C/U.*
Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta AHORRO Nº **53681996776,** de BANCOLOMBIA, Cuyo titular es el (la) Contratista.

Plazo: Será hasta el 31 de Julio de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de 22 instructores, para orientarla formación profesional en el nivel complementaria víctima, en el

Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2023, en las Áreas temáticas definidas

Obligaciones Específicas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza- aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Se elaboran guías de aprendizaje para el desarrollo de las temáticas a impartir.	Desarrollo de las guías de aprendizajes, registros fotográficos
2	Orientar los procesos de enseñanza- aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	Se desarrolla la formación de manera presencial de acuerdo con el diseño curricular	Registros fotográficos .Lista de asistencia y guías de aprendizajes.
3	programar las actividades de enseñanza- aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Reporte de planeación pedagógica, para la programación del curso en Sofía plus y elaboración de guías de aprendizaje	Registro fotográfico, lista de asistencia y guías de aprendizaje
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza- aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Se comparte a través de drive las evidencias desarrolladas durante el proceso de formación, de acuerdo con las guías de aprendizaje.	Registros fotográficos y consultar drive.
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales.	. Se realiza el reporte del estado de la formación	Registros fotográficos y actividades realizadas

6.	Evaluar la información de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual vigente.	Se emiten los juicios evaluativos de los resultados desarrollados durante el mes objeto del contrato	Registros fotográficos y evaluaciones de los aprendices.
7	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se realizó el informe correspondiente al mesde MARZO.	Informe montado en laplataforma secop
8	Apoyar técnicamente en lasevaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimientoprofesional contratado previa designación del Director Regional.	No se ha requerido este mes por parte de la supervisión el apoyo en esta obligación	Cuando se requiera instructor
9	Reportar 160 horas mes de labores en laformación.	Reporte de las planeaciones, para la programación mensual en Sofía plus.	Gestión de tiempo en la plataforma Sofía plus.
10	Aplicar al proceso de certificación denorma de competencia “Orientar formaciónpresencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo” según las normas que aplican a la función del instructor.	Cuando se programe procesos de certificaciónpor parte de la regional.	Cuando se requiera instructor
11	La demás para elaval cumplimiento del objeto del contractual.	No se han solicitado por parte del supervisor.	Cuando se requiera instructor.

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	✓ FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4488889002** de la planilla expedida por SOI, correspondiente al mes de febrero del año 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – "Decreto *Ley Anti trámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidades(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecidoen el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
JHON JAIRO CHAVERRA
Contratista
C.C. 4799514 de Quibdó

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO CO1.PCCNTR.4553964
Cargo del supervisor
Coordinadora Académica

GUIAS DE APRENDIZAJE
MULTIPLICACIÓN Y PROPAGACIÓN DE MATERIAL VEGETAL

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: **MULTIPLICACIÓN Y PROPAGACIÓN DE MATERIAL VEGETAL**

- Código del Programa de Formación: 76130636
- **Competencia:**

PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA

- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**

- PREPARAR ÁREAS PARA LA PRODUCCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL SEGÚN CONDICIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA VIGENTE
- EFECTUAR CORRECTIVOS EN LA PRODUCCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE MATERIAL VEGETAL CUMPLIENDO PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS
- REPRODUCIR MATERIAL VEGETAL CON CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y NORMATIVA VIGENTE
- REALIZAR LA INSPECCIÓN DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL VEGETAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE

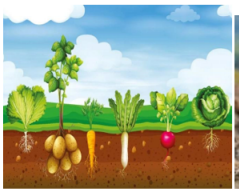
- **Duración de la Guía:** 64 Horas

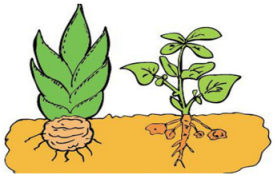
2. PRESENTACION

Con El desarrollo de esta guía el aprendiz, estará en capacidad de sembrar el material de propagación sexual o asexual teniendo en cuenta las prácticas y procedimientos agronómicos requeridos para cada especie. Mediante la realización de varios ejercicios, se promoverá el desarrollo de tus habilidades y destrezas para que puedas identificar, analizar, proponer actividades y procedimientos para el mejoramiento de la producción agrícola.

En todos los procesos de producción agrícola, los métodos y procedimientos de propagación vegetal tanto sexual como vegetativa se convierten en el punto de partida para obtención de plantas con características agronómicas ideales que permitan conseguir cultivos de alta productividad y sostenibilidad. Es muy importante aprender a preparar sustratos tanto en campo como en laboratorio dependiendo de la técnica para cada especie, es indispensable, teniendo en cuenta las condiciones agroecológicas y las Buenas Prácticas Agrícolas, por lo tanto, reconocer cada uno de los métodos de propagación, los sustratos y las técnicas de desinfección, son parte fundamental del aprendizaje agrícola.

Adquirir conocimiento de la nutrición de las especies vegetales a través de programas de formación Manejo de la Nutrición en Cultivos Agrícolas, permitirá al aprendiz optimizar los recursos, conocer la respuesta de estas a las tareas de fertilización y entender la importancia de esta labor en el manejo de cualquier cultivo, que le contribuyan a mejorar su calidad de vida.





3. CONOCIMIENTOS PREVIOS

Para el desarrollo de la actividad, debemos contar con conocimientos básicos en: Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual). 2. Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir

Activar Windows
Ve a Configuración para activar

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades **de Reflexión inicial.**

Evidencia: Evaluación de Multiplicación y Propagación de Material Vegetal.

Actividad 1:

3.2. Video Colombia tierra querida http://www.youtube.com/watch?v=hZVqUWCZJT0

3.3 El Instructor usa el video de la canción Colombia tierra querida, con esta actividad se quiere generar en los aprendices el sentido de pertenencia como ciudadanos colombianos al mismo tiempo recordar que Nuestro País es una región diversa y que al igual que la diversidad de ritmos y culturas los climas son un factor fundamental para producción de plantas y establecimiento de cultivos para la producción.

3.4.- Ahora los Invitamos a los aprendices a través de una lluvia de ideas y a definir con sus palabras los conceptos sobre propagación de plantas y a caracterizar los cultivos más importantes en cada región, los sustratos que conocen y los procesos de desinfección, ¿igualmente los sistemas de propagación de cada cultivo y los métodos que usan para documentar en forma organizada un proceso productivo? Ahora observemos 1. video sobre propagación de plantas.

3.5 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje. Para lograr esta actividad se ha divido la temática en sesiones, según se explica a continuación:

1. Hacer análisis de material textual: en equipos de trabajo conformado por tres aprendices quienes realizarán una lectura analítica sobre preparación, desinfección y disposición de sustratos (Ver bibliografía), y exponen en mesa redonda los conocimientos adquiridos mediante una matriz que muestre el saber, hacer y el ser. El tutor a través de exposición explica la temática para complementar los conocimientos y el aprendizaje colaborativo logrando retroalimentar el proceso.

A través de recorridos de campo en fincas, parcelas demostrativas, área agrícola se reconocerán las principales características botánicas y morfológicas de las especies vegetales, haciendo especial énfasis en los cultivos de mayor importancia económica, y teniendo en cuenta su clasificación taxonómica se seleccionarán las especies adecuadas para realizar los procesos de multiplicación y propagación en material vegetal.

Actividad 2.-

él aprendiz conceptualizará cada termino de multiplicación y propagación, técnicas y métodos, además incluye realizar la práctica donde pueda vivenciar los tipos de propagación en diferentes cultivos agrícolas.

Evaluación Previa:
Se realizará mesa redonda donde se hará Discusión y aportes acerca de que entiende sobre multiplicación, propagación, tipos, clasificación, métodos, características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal en cultivos, y cuál ha sido el desarrollo que ha tenido durante los últimos años.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Apreciado aprendiz SENA en formación:
Revise, analice y tenga claro los conceptos concernientes a Propagación Vegetal, Concepto, métodos (sexual y asexual). Técnicas de propagación, Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, para lo cual lo invito a desarrollar las actividades planteadas a continuación:

- Participe de forma activa en la exposición magistral sobre multiplicación y propagación de material vegetal de cultivos.
- Realiza por equipo de trabajo de 4 integrantes
- Observa el video sobre. video sobre propagación de plantas en cultivos agrícolas, socialice con sus compañeros.
- Realiza por equipo de trabajo de 3 integrantes la lectura sobre: la importancia que tiene la propagación en las diferentes especies agrícolas, tipos de propagación, cuáles son las más utilizadas, así como videos relacionados con el tema.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Estimados Aprendices: En esta etapa de este proceso usted debe mostrar su competencia, comprensión y aplicación del conocimiento a través del desarrollo de las siguientes evidencias
Propagación Vegetal: Concepto, métodos (sexual y asexual), Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación

evidencias de conocimiento: conocer todo lo relacionado a Técnicas de propagación: Fundamentos de Biotecnología vegetal y Bioética, procesos procedimientos y técnicas de la Biotecnología vegetal, materias primas (materiales fungibles, reactivos, tipos de material vegetal), características y formas de propagación, procesos y procedimientos de preparación de medios de cultivo según tipo de material vegetal a producir. **evidencias de desempeño:** • prepara suelo-sustratos para la producción vegetal realizar la multiplicación, trasplante, siembra y manejo del material vegetal • dispone de los residuos resultantes del proceso de producción de material vegetal • revisa el proceso de producción de material vegetal. • registra el proceso de producción de material vegeta **evidencias de producto:** • identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades del material vegetal a propagar	- aplica con responsabilidad criterios técnicos para la preparación de áreas de producción de material vegetal teniendo en cuenta las normativas vigentes -identifica los tipos de sustratos y los prepara responsablemente de acuerdo con las necesidades del material vegetal a propagar -aplica técnicas y procedimientos de producción ambientalmente sostenible del material vegetal por especie a propagar -.	✓ formulación de preguntas instrumento de evaluación cuestionario. ✓ observación directa instrumentos de evaluación lista de chequeo ✓ valoración de producto instrumento de evaluación lista de chequeo GFPI-F-135 V01

• presenta relación de los registros para la aplicación de los fertilizantes según recomendaciones técnicas • entrega registros de ajustes al proceso de producción dependiendo del tipo de material vegetal a propagar y de los requisitos de la organización • presenta la programación de recursos e insumos para la producción de material vegetal conforme a los requisitos de la organización		

1.GLOSARIO DE TERMINOS

Multiplicación. Propagación, Vegetal, tipos de propagación, asexual. Sexual, semillas, tipos de acodos, métodos de propagación.

2.- REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Propagación Sexual de las Plantas. Biblioteca Agropecuaria del Perú. NETS Editores. Perú. 2. Font Quer P. 1985. Diccionario de Botánica. Edit. Labor. España. 205p. 3. Hartmann H. y D. Kester. 1980. propagación de plantas, principios y prácticas. edit. continental. México. 103p. 4. pizetti m. 1985.

Métodos de propagación de plantas: técnicas y consejos para la multiplicación demás de 1000plantas patricia Erazo muñoz.

propagación vegetativa - biblioteca digital - agronet

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

Activar Windows
Ve a Configuración para activa

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	INSTRUCTOR	FORMACION A VICTIMAS	MARZO 2023

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNATIVA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación:. **CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNATIVA**

Código del Programa de Formación: **72310422**

- **Nombre del Proyecto**: **NO APLICA**
- *Fase del Proyecto: NO APLICA*
- *Actividad de Proyecto: NO APLICA*
- *Competencia:* **APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE**

- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**:
  - *Propone alternativas de mejoramiento en el desarrollo de las actividades del proceso de alimentación de especie menor teniendo en cuenta el procedimiento establecido y criterios técnicos.*
  - *Realiza limpieza y desinfección de instalaciones, equipos y herramientas cumpliendo con los criterios técnicos y manual de procedimiento.*
  - *Identifica y ejecuta los procesos de captación, conducción, almacenamiento y tratamiento del agua de acuerdo con normatividad vigente y criterios técnicos establecidos.*
  - *Almacena de manera adecuada los productos finales de acuerdo con los procedimientos establecidos y la normatividad vigente*
  - *Realiza labores de manejo de residuos orgánicos según normatividad vigente y procedimiento establecido.*

- *Duración de la Guía:* **60 Horas**

2. PRESENTACION

- *Bienvenido querido aprendiz al desarrollo de la guía de aprendizaje. Correspondiente al desarrollo de la competencia:* **APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENT** *. según programa y manual de procedimiento. Recuerde que con el desarrollo de esta guía de aprendizaje usted logrará acercarse a la certificación del curso denominado.* **CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA**

www.sena.edu.co
SENAComunica
GTH-F-019 V03



3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Esta actividad de aprendizaje busca verificar y conocer el conocimiento adquirido por el aprendiz y validar su competencia en las distintas temáticas tratadas.

Cuando nos referimos a la alimentación de maíz y forrajes en pollos de engorde, se define como "un método de recolección o uso de un recurso que se reemplaza y renueva, en lugar de agotarlo o dañarlo permanentemente". En la agricultura, la sostenibilidad se logra equilibrando las prácticas agrícolas ecológicas y los beneficios económicos con el apoyo de la comunidad. La avicultura sostenible integra las aves con la finca y la tierra de manera que, con una gestión adecuada, promueva la salud y el bienestar de las aves, la tierra, la granja y el agricultor.

Los pollos de engorde alimentados con maiz y forrajes ofrecen muchos beneficios a la granja sostenible, suministrando carne, y huevo lo que mejora la fertilidad del suelo y controla las malas hierbas e insectos. Presntes en el suelo.

Por lo tanto, deben consultar las siguiente pregunta.

¿Cuáles son los beneficios de criar pollos de engorde con maiz y forrajes?

¿Que componentes nutritivos tiene el maíz y que le aporta al pollo para su crecimiento y desarrollo?

La actividad consta de una evaluación escrita de 10 preguntas con una duración de 1 hora

***Duración de la actividad**: 10 horas semanales.*

www.sena.edu.co
SENAComunica
GTH-F-019 V03

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Conformar grupo de 5 aprendices y desarrollen la siguiente actividad de acuerdo a los conocimientos que tienen acerca del tema y presenten un documento en Word como evidencia de su producto. El aprendiz deberá consultar los temas aquí mencionados y así construir el documento final

- ✓ *Sistema de produccion*
- ✓ *Sistema de alojamiento*
- ✓ *Programa de alimentacion*

Actividad**: **Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Realice la lectura de la Resolución 003652 (13/11/2014) del ICA, en el artículo 12, el programa de vacunación obligatoria en aves de engorde.

3.3 Actividad: Actividades de transferencia del conocimiento.

Para comprender la temática el aprendiz debe elaborar un registro de control de alimentación para pollos de engorde utilizando maíz y forrajes, debe poner en practica todos los pasos visto durante el desarrollo del curso.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se toma como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	*Criterios de Evaluación*	*Técnicas e Instrumentos de Evaluación*
***Evidencias de Conocimiento**:* ❖ *Aplica normas, manuales de procedimientos y protocolos.* ❖ *Limpia y desinfecta equipos y herramientas del proceso de alimentación en especie menor.* ❖ *Inspecciona materias primas, insumos y productos terminados.* ❖ *Suministra alimento y*	❖ *Aplicar normas, manuales de procedimientos y protocolos.* ❖ *Limpiar y desinfectar equipos y herramientas del proceso de alimentación en especie menor* ❖ . ❖ *Inspeccionar materias primas, insumos y productos terminados.* ❖ *Suministrar alimento y*	❖ *Técnica e instrumentos* ❖ *Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta.* ❖ *Instrumento de evaluación:* ❖ *Cuestionarios*

www.sena.edu.co
SENAComunica
GTH-F-019 V03

agua. ❖ *Conduce, almacena destina y trata el agua.* ❖ *Recepciona y almacena alimento.* ❖ *Clasifica y dispone residuos orgánicos e inorgánicos.* ❖ *Controla roedores incestos y aves silvestres.* ***Evidencias de Desempeño**:* ❖ *Limpia y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos.* ❖ *Suministra alimento y agua para alimentación según especie etapa productiva y procedimiento establecido.* ❖ *Almacena materias primas y productos terminados de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente.*	*agua.* ❖ *Conducir, almacenar destinar y tratar el agua.* ❖ *Recepcionar y almacenar alimento.* ❖ *Clasificar y dispone residuos orgánicos e inorgánicos.* ❖ *Controlar roedores incestos y aves silvestres.* ❖ *Limpiar y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos* ❖ *Suministrar alimento y agua para alimentación según especie etapa productiva y procedimiento establecido.* ❖ *Almacenar materias primas y productos terminados de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente.*	

www.sena.edu.co
SENAComunica
GTH-F-019 V03

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje

Conformar grupo de 5 aprendices y desarrollen la siguiente actividad de acuerdo a los conocimientos que tienen acerca del tema y presenten un documento en Word como evidencia de su producto. El aprendiz deberá consultar los temas aquí mencionados y así construir el documento final

- ✓ *Sistema de produccion*
- ✓ *Sistema de alojamiento*
- ✓ *Programa de alimentacion*

Actividad: Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Realice la lectura de la Resolución 003652 (13/11/2014) del ICA, en el artículo 12, el programa de vacunación obligatoria en aves de engorde.

3.3 Actividad: Actividades de transferencia del conocimiento.

Para comprender la temática el aprendiz debe elaborar un registro de control de alimentación para pollos de engorde utilizando maíz y forrajes, debe poner en practica todos los pasos visto durante el desarrollo del curso.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Se toma como referencia las técnicas e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	*Criterios de Evaluación*	*Técnicas e Instrumentos de Evaluación*
Evidencias de Conocimiento: ❖ *Aplica normas, manuales de procedimientos y protocolos.* ❖ *Limpia y desinfecta equipos y herramientas del proceso de alimentación en especie menor.* ❖ *Inspecciona materias primas, insumos y productos terminados.* ❖ *Suministra alimento y*	❖ *Aplicar normas, manuales de procedimientos y protocolos.* ❖ *Limpiar y desinfectar equipos y herramientas del proceso de alimentación en especie menor* ❖ . ❖ *Inspeccionar materias primas, insumos y productos terminados.* ❖ *Suministrar alimento y*	❖ *Técnica e instrumentos* ❖ *Cuestionarios Técnica de evaluación: Formulación de pregunta.* ❖ *Instrumento de evaluación:* ❖ *Cuestionarios*

agua. ❖ *Conduce, almacena destina y trata el agua.* ❖ *Recepciona y almacena alimento.* ❖ *Clasifica y dispone residuos orgánicos e inorgánicos.* ❖ *Controla roedores incestos y aves silvestres.*	*agua.* ❖ *Conducir, almacenar destinar y tratar el agua.* ❖ *Recepcionar y almacenar alimento.* ❖ *Clasificar y dispone residuos orgánicos e inorgánicos.* ❖ *Controlar roedores incestos y aves silvestres.*	
Evidencias de Desempeño: ❖ *Limpia y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos.* ❖ *Suministra alimento y agua para alimentación según especie etapa productiva y procedimiento establecido.* ❖ *Almacena materias primas y productos terminados de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente.*	❖ *Limpiar y desinfecta instalaciones equipos y herramientas cumpliendo con criterios técnicos y manual de procedimientos* ❖ *Suministrar alimento y agua para alimentación según especie etapa productiva y procedimiento establecido.* ❖ *Almacenar materias primas y productos terminados de acuerdo con procedimiento establecido y normatividad vigente.*	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

presentación y socialización y concertaciones de las formaciones: multiplicación y propagación de material vegetal (fotos 1 y 2) y cría y levante de pollos de engorde con la implementación de maíz y forrajes como técnica de alimentación alternativa (foto 3).

FOTO N°1



FOTO N°2



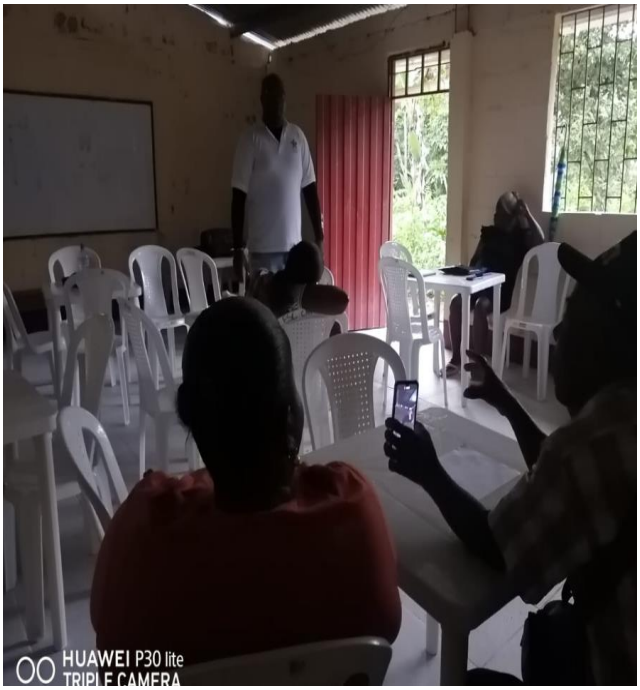
FOTO N°3



EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS EN FORMACION









TEMA conceptos básicos de agricultura y sistemas de propagación de planta en el municipio del atrato corregimiento san José de purre





TEMA: conceptos básicos y experiencias vivida de la cría y producción de gallinas de engorde en la correccional de menores.

LISTADOS DE ASISTENCIA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA___14___ DEL MES DE___marzo___ DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) **Ofertar** socializar y concertar la formación de **agropecuaria** con población víctimas y caracterización poblacional adolescente en conflicto con la ley penal En el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescente Juan Andrés Palacios Asprilla con el fin de establecer horarios de atención y desarrollo de la formación.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	MARTHA CECILIA PALACIOS PALACIOS.	1077476831	no	si		FUNDACION_FAMILIA ,INDIVIDUO ENTORNO (FEI)	palaciospalaciosmarthacecilia@gmail.com	3043972103	si	MARTHA CECILIA PALACIOS PALACIOS
2	LILIANA MOSQUERA VALOIS		no	si		FUNDACION_FAMILIA ,INDIVIDUO ENTORNO (FEI		3113555983	si	LILIANA MOSQUERA VALOIS
3	JHON JAIRO CHAVERRA COPETE	4799514	no	si		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA	Jhonjairo4520@hotmail.com	3116189269	si	Jhon jairo chaverra copete
4										
5										
6										

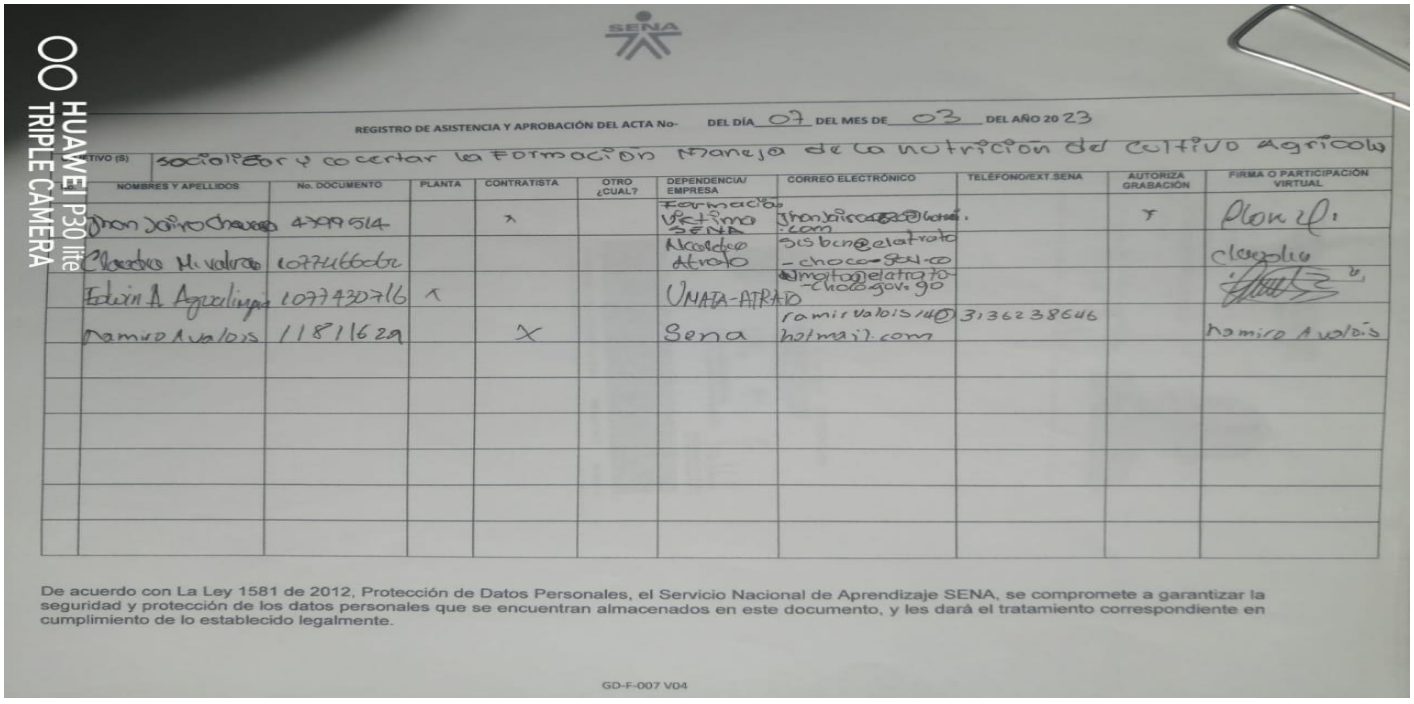
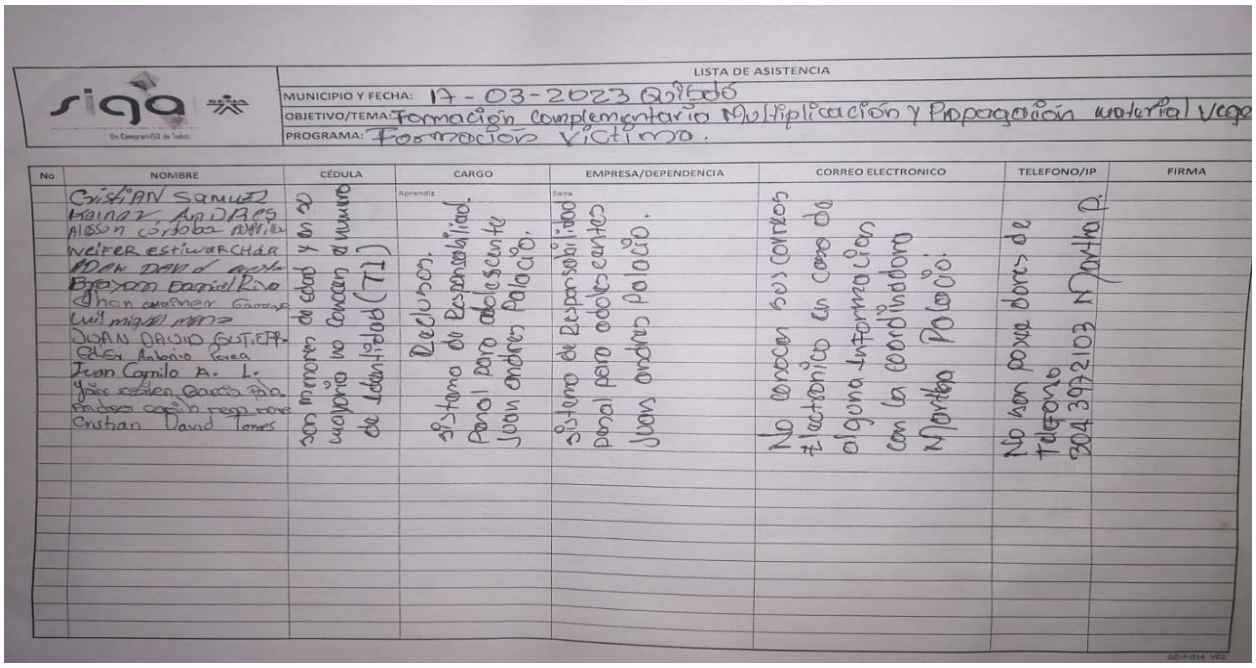


FOTO 1 y 2 LISTA DE ASISTENCIA DE CONCERTACION



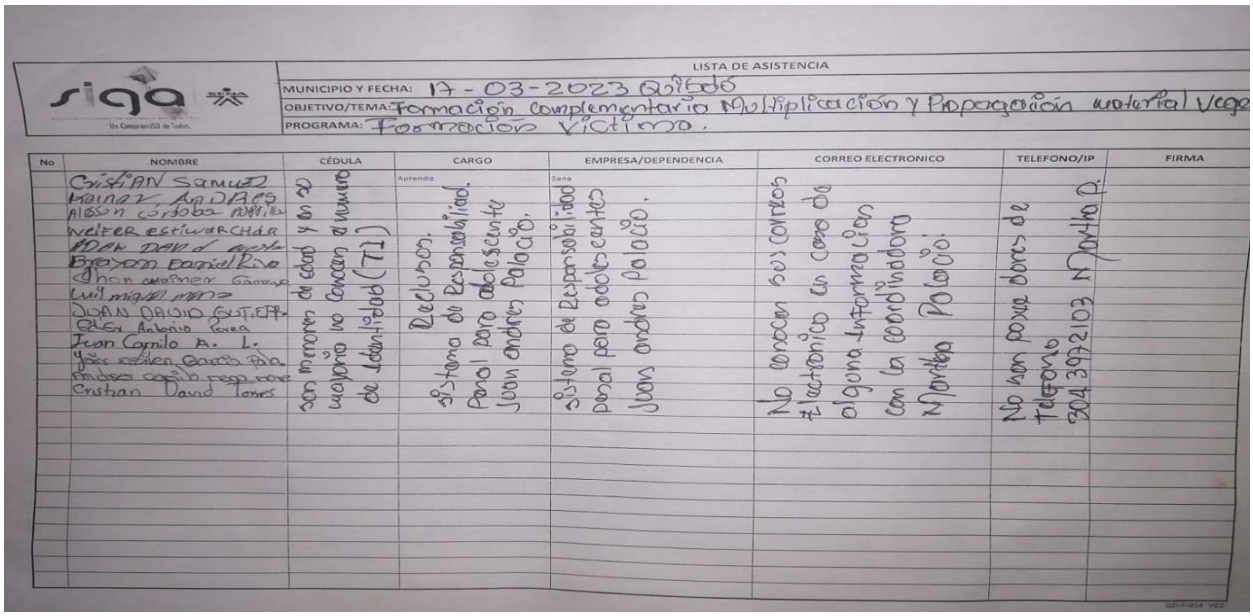
LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: 17 - 03 - 2023 Quibdó

OBJETIVO/TEMA: Formación complementaria Multiplicación y Propagación material vege

PROGRAMA: Formacion Victimas.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Cristian Samuel Rainer Andrade Alison Córdoba Walter Estiwar Chala Juan David Agudelo Brayan Daniel Rivas Jhon Cortner Garcia Luis Miguel Mena Juan David Gutierrez Olga Antonia Perea Juan Camilo A. L. Jose Esteban Garcia Pala Andres Camilo Restrepo Cristian David Torres	son menores de edad y no se cuentan con ningun documento de identidad (TI)	Aprendiz. Reclusos. Sistema de Responsabilidad Penal para adolescente Juan Andres Palacio.	Sena Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes Juan Andres Palacio.	No tienen sus correos electronico en cuenta de alguna información con la coordinadora Martha Palacio.	No son para dar de telefono 3043972103 Martha P.	



LISTA DE ASISTENCIA

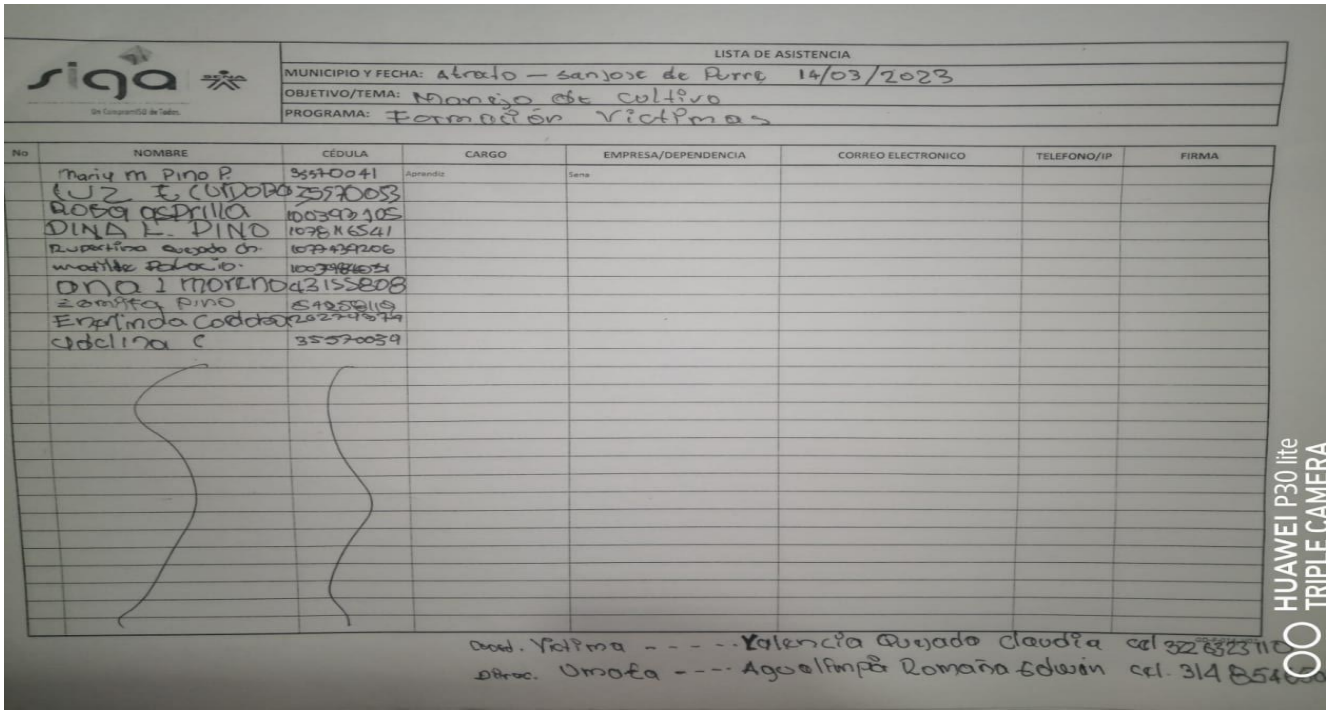
MUNICIPIO Y FECHA: 17 - 03 - 2023 Quibdó

OBJETIVO/TEMA: Formación complementaria Multiplicación y Propagación material vege

PROGRAMA: Formacion Victimas.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Cristian Samuel Rainer Andrade Alison Córdoba Walter Estiwar Chala Juan David Agudelo Brayan Daniel Rivas Jhon Cortner Garcia Luis Miguel Mena Juan David Gutierrez Olga Antonia Perea Juan Camilo A. L. Jose Esteban Garcia Pala Andres Camilo Restrepo Cristian David Torres	son menores de edad y no se cuentan con ningun documento de identidad (TI)	Aprendiz. Reclusos. Sistema de Responsabilidad Penal para adolescente Juan Andres Palacio.	Sena Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes Juan Andres Palacio.	No tienen sus correos electronico en cuenta de alguna información con la coordinadora Martha Palacio.	No son para dar de telefono 3043972103 Martha P.	

FOTO 3 y 4 LISTA DE ASISTENCIA EN FORMACION



LISTA DE ASISTENCIA

MUNICIPIO Y FECHA: Atrato — San Jose de Purre 14/03/2023

OBJETIVO/TEMA: Manejo de Cultivo

PROGRAMA: Formación Victimas

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
	Mariy M Pino P	35570041	Aprendiz	Sena			
	LUZ E CUADRADO	35570053					
	ROSA ABRILLA	1003901105					
	DINA L. PINO	1078K6541					
	Rubertina Quejado M.	1077437206					
	matilde Robledo.	1003986654					
	DNA I MORENO	43155808					
	zenaida Pino	49559119					
	Erlinda Cordoba	26274979					
	Adelina C	35570039					

Dinamizador. Victima ---- Valencia Quejado Claudia cel 322 623 11

Dinamizador. Orato ---- Agualimpia Romaña Edwin cel. 314 854

HUAWEI P30 lite TRIPLE CAMERA

FOTO 5 LISTA DE ASISTENCIA MANEJO DE LOS CULTIVO

GESTION DE TIEMPO

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733848 - CRÍA Y LEVANTE DE POLLOS DE ENGORDE CON LA IMPLEMENTACIÓN DE MAÍZ Y FORRAJES COMO TÉCNICA DE ALIMENTACIÓN ALTERNA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PLAN DE ALIMENTACIÓN SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALMACENA DE MANERA ADECUADA LOS PRODUCTOS FINALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

IDENTIFICA Y EJECUTA LOS PROCESOS DE CAPTACIÓN, CONDUCCIÓN, ALMACENAMIENTO Y TRATAMIENTO DEL AGUA DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE Y CRITERIOS TECNICOS ESTABLECIDOS.

PROPONE ALTERNATIVAS DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DEL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE ESPECIE MENOR TENIENDO EN CUENTA EL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

REALIZA LABORES DE MANEJO DE RESIDUOS ORGÁNICOS SEGÚN NORMATIVIDAD VIGENTE Y PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.

REALIZA LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN DE INSTALACIONES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS CUMPLIENDO CON LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y MANUAL DE PROCEDIMIENTO

SUMINISTRA EL AGUA Y EL ALIMENTO SEGÚN LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ENCASETAR POLLITOS CON EL FIN DE INICIAR SU DESARROLLO, SEGÚN CONDICIONES REQUERIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

INTERPRETA EL PROCESO DE ALISTAMIENTO EN GRANJA PARA PRODUCCIÓN DE POLLO DE ENGORDE DE ACUERDOS CON EL PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE

RECEPCIÓNA POLLITOS EN EL GALPÓN CUMPLIENDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS ESTABLECIDOS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733845 - MULTIPLICACION Y PROPAGACION DE MATERIAL VEGETAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROPAGAR MATERIAL VEGETAL SEGÚN PROCEDIMIENTO Y NORMATIVA TECNICA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR CORRECTIVOS EN LA PRODUCCIÓN Y/O ELIMINACIÓN DE MATERIAL VEGETAL CUMPLIENDO PROCEDIMIENTOS

PREPARAR ÁREAS PARA LA PRODUCCIÓN DEL MATERIAL VEGETAL SEGÚN CONDICIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA VIGENTE

REALIZAR LA INSPECCIÓN DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE MATERIAL VEGETAL CONFORME A PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA VIGENTE

REPRODUCIR MATERIAL VEGETAL CON CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ESPECIE Y NORMATIVA VIGENTE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 43,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2726962 - MANEJO DE LA NUTRICION EN CULTIVOS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: UTILIZAR AGROINSUMOS TENIENDO EN CUENTA NORMATIVIDAD VIGENTE

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

AJUSTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN TENIENDO EN CUENTA RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN Y RECOMENDACIONES

ALISTAR MATERIALES, INSUMOS Y HERRAMIENTAS, REQUERIDOS PARA LA FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE

COMPROBAR LA EJECUCIÓN DE LABORES DE FERTILIZACIÓN DEL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA

FERTILIZAR EL CULTIVO, SEGÚN PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVA VIGENTE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 63,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 151,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: JHON JAIRO CHAVERRA COPETE

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD