Impreso el 26/12/2022 3:08:38 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación DE MODELOS PROPIOS DE EDUCACIÓN ÉTNICA DEL PUEBLO ZIO BAIN, VIGENCIA 2023 EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE Putumayo

Código BPIN

2022006860470

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 09/12/2022 17:11:12

Identificador: 555123

Formulador: Andres Felipe Fajardo Ñustez

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

TRECE MUNICIPIOS UN SOLO CORAZON 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Garantizar el acceso de la población del Putumayo a servicios de calidad en educación y salud, donde la recreación y el deporte formen parte de la cultura en los ciudadanos (as), sin distingo de clase, raza o credo, y donde la inclusión social sea una constante en busca de paz y sana convivencia.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

COBERTURA EDUCATIVA

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Grupos étnicos - pueblos y comunidades indígenas

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

PLAN DE VIDA, PLAN DE LA ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS DEL PUEBLO SIONA

Impreso el 26/12/2022 3:08:38 p.m.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajo apoyo para la implementación de modelos de educación propia para las comunidades indígenas en áreas específicas para fortalecimiento de la lengua materna los usos y costumbres de cada uno de los pueblos indígenas del departamento del Putumayo

Descripción de la situación existente con respecto al problema

La educación propia en los Pueblos indígenas ha sido un proceso constante de práctica y transmisión de saberes y valores propios en diversas generaciones; esta educación se gesta en la familia que es la primera escuela. Mediante la transmisión de valores se fundamenta el pensamiento de los abuelos quienes, a partir de la oralidad, la espiritualidad, quienes desde su naturalidad desarrollan metodologías propias de formación a través de vivencias cotidianas como el ³consejo´el entorno y con quienes lo rodean. Muchos de estos ideales se han ido debilitando debido a la incidencia de otras culturas y la sumisión a modelos tradicionales y convencionales poco acordes a los contextos, implementando estrategias que han alejado a muchas generaciones de nuestra cultura poniendo en riesgo la pervivencia física y cultural de todo el pueblo.
Hablar de educación propia en los Pueblos indígenas desde el contexto escolar, es hacer un recuento sobre todas las iniciativas que se han generado para que la lengua, el pensamiento no se debiliten; entre ellos la creación de escuelas rurales y su atención a la población indígena en sus comunidades bajo orientaciones provenientes la iglesia, el Ministerio de Educación Nacional con sus lineamientos curriculares entre otros; cada uno desarrollando pautas homogéneas de escolarización estandarizando el proceso de enseñanza aprendizaje en los menores desconociendo los contextos y particularidades de los territorios.
Pese a todos los procesos de escolarización adelantados en los Pueblos indígenas, la cultura, la oralidad y los saberes ancestrales han sido relegados a nuevos modelos de educación que desconocen la cosmovisión, ley de origen y en especial la educación que viene desde el vientre. Por ello, líderes, autoridades, padres de familia y docentes interesados en el tema educativo se vieron en la tarea de repensar la educación propia como uno de los pilares vit

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

190 estudiantes atendidos con la implementación de educación propia en pueblos indígenas, del pueblo NASA del departamento del Putumayo
Los cuales se atenderán en los establecimientos educativos así:
- CER BUENAVISTA - 190
De acuerdo a certificado expedido por el jefe oficina cobertura según SIMAT 01/07/2022

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Carencia de modelos pedagógicos y de calidad para la atención de comunidades de pueblos indígenas que impiden el cumplimiento de la normatividad	**1.1** Escaza espiritualidad las artes, la lengua, los usos y costumbres de los pueblos indígenas.
	1.2 Bajo fortalecimiento de la educación diferencial en cada uno de los pueblos del departamento

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo sentido de pertenencia de la cultura indígena	**1.1** Pérdida de las costumbres en los pueblos indígenas
2. Baja cobertura en los establecimientos étnicos del Putumayo	**2.2** Aumento de las brechas sociales en la región

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Putumayo **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Implementar modelos de educación propia para fortalecer la educación étnica en el departamento del Putumayo	Formulación, gestión, financiación y acompañamiento en el proyecto de modelos de educación propia
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad educativa étnica indígena del pueblo NASA departamento del Putumayo **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Mejorar la calidad educativa y la apropiación de la cultura étnica indígena en los establecimientos educativos del departamento del Putumayo	Asistir a los modelos de educación propia y ejercer la veeduría del proyecto

02 - Análisis de los participantes

La Gobernación del Putumayo a través de la Secretaría de Educación elabora, financia y contrata la canasta parcial en acuerdo con las mesas permanentes de trabajo de los pueblos indígenas, en pro de atender a una población de 855 estudiantes (pueblo NASA) con educación propia de los pueblos indígenas, la cual se encuentra concertada mediante acta No. 002 del 19 de octubre de 2022

Los cuales se atenderán en los establecimientos educativos así:
- CER BUENA VISTA - 190 ESTUDIANTES

De acuerdo a certificado expedido por el jefe oficina cobertura según SIMAT 01/07/2022

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

190

Fuente de la información

SIMAT CORTE 01/07/2022

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Amazonía **Departamento:** Putumayo **Municipio:** Puerto Asís **Centro poblado:** **Resguardo:**	0°30′02″N 76°29′56″O

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

190

Fuente de la información

SIMAT CORTE 01/07/2022

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Amazonía **Departamento:** Putumayo **Municipio:** Puerto Asís **Centro poblado:** **Resguardo:**	0°30′02″N 76°29′56″O	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	99	SIMAT CORTE 01/07/2022
	Femenino	91	SIMAT CORTE 01/07/2022
Grupos étnicos	Población Indígena	96	SIMAT CORTE 01/07/2022
Etaria (Edad)	0 a 14 años	177	SIMAT CORTE 01/07/2022
	15 a 19 años	13	SIMAT CORTE 01/07/2022
Población Vulnerable	Víctimas	18	SIMAT CORTE 01/07/2022

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajo apoyo para la implementación de modelos de educación propia para las comunidades indígenas en áreas específicas para fortalecimiento de la lengua materna los usos y costumbres de cada uno de los pueblos indígenas del departamento del Putumayo

Objetivo general – Propósito

Implementar modelos de educación propia para las comunidades indígenas en áreas específicas para fortalecimiento de la lengua materna los usos y costumbres de cada uno de los pueblos indígenas del departamento del Putumayo

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de estudiantes indígenas con acceso a educación propia	**Medido a través de:** Número **Meta:** 190 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe de cobertura

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Carencia de modelos pedagógicos y de calidad para la atención de comunidades de pueblos indígenas que impiden el cumplimiento de la normatividad	Adoptar modelos pedagógicos y de calidad para la atención de comunidades de pueblos indígenas que impiden el cumplimiento de la normatividad.
Causa indirecta 1.1 Escaza espiritualidad las artes, la lengua, los usos y costumbres de los pueblos indígenas.	Aumentar espiritualidad las artes, la lengua, los usos y costumbres de los pueblos indígenas
Causa indirecta 1.2 Bajo fortalecimiento de la educación diferencial en cada uno de los pueblos del departamento	Fortalecer la educación diferencial en cada uno de los pueblos del departamento

Impreso el 26/12/2022 3:08:39 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

N° de estudiantes indígenas atendidos por año con la implementación de modelos propios de educación étnica

Medido a través de

Peso m/c

Descripción

La oferta corresponde a N° de estudiantes indígenas atendidos por año con la implementación de modelos propios de educación étnica y la demanda al N° de estudiantes indígenas que requieren implementación de modelos propios de educación étnica

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	0,00	4.479,00	-4.479,00
2019	0,00	4.479,00	-4.479,00
2020	0,00	4.479,00	-4.479,00
2021	0,00	4.479,00	-4.479,00
2022	190,00	4.479,00	-4.289,00
2023	0,00	4.479,00	-4.479,00
2024	0,00	4.479,00	-4.479,00

Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Fortalecer la implementación de los modelos de educación propia de los establecimientos etnoeducativos del departamento del Putumayo a través de contratos de prestación de servicios para la administración del servicio educativo de niños, niñas y jóvenes pertenecientes al Pueblo ZIO BAIN (190 estudiantes con canasta parcial) matriculados en establecimientos etnoeducativos pertenecientes a las comunidades indígenas, en el marco del decreto 2500 de 2010.

Con el presente proyecto se busca implementar modelos de educación propia que permitan rescatar los usos y costumbres del pueblo AWA; para el desarrollo del proyecto se contara con tres componentes estratégicos que son:
1. Recurso Humano: contratación de personal idóneo y con conocimiento de la cultura propia del pueblo,
2. Componente pedagógico desarrollo de actividades de educación propia mediante jornadas de socialización, formación (cultura y justicia indígena), jornadas espirituales e intercambios culturales que permitan expresar la literatura en lengua nativa.
3. Componente administrativo: Se contara con un equipo de trabajo para la elaboración de informe, pago de gastos legales, servicios etc..

Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Amazonía **Departamento:** Putumayo **Municipio:** Puerto Asís **Centro poblado:** **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	0°30′02″N 76°29′56″O

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Topografía

Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 225.659.520,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 225.659.520

Adoptar modelos pedagógicos y de calidad para la atención de comunidades de pueblos indígenas que impiden el cumplimiento de la normatividad.

Producto	Actividad
1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de modelos **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 225.659.520	**1.1.1** Recurso Humano **Costo:** $ 135.628.680 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.2 Componente Pedagógico **Costo:** $ 64.030.840 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.3 Componente administrativo **Costo:** $ 26.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Actividad 1.1.1 Recurso Humano

Periodo	Mano de obra calificada
0	$135.628.680,00
Total	**$135.628.680,00**

Periodo	Total
0	$135.628.680,00
Total	

Actividad 1.1.2 Componente Pedagógico

Periodo	Materiales
0	$64.030.840,00
Total	**$64.030.840,00**

Periodo	Total
0	$64.030.840,00
Total	

Actividad 1.1.3 Componente administrativo

Periodo	Impuestos, pagos de derechos, contribuciones, multas y sanciones
0	$26.000.000,00
Total	**$26.000.000,00**

Periodo	Total
0	$26.000.000,00
Total	

Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	No asignación de los recursos por parte del MEN	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Modelos de educación propia sin implementar en los establecimientos educativos Deserción escolar	Formular el proyecto en el primer trimestre para que el MEN asigne los recursos
2-Componente (Productos)	De calendario	Demoras en los procesos contractuales	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 2. Menor	Disminución de la atención en los establecimientos educativos	Realizar la contratación de los modelos de educación propia de carácter inmediato y prioritario
3-Actividad	Administrativos	Demoras en el proceso de contratación del personal	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 2. Menor	Demoras en el proceso de contratación del personal	Disponer de banco de hojas de vida que permitan contratar el personal a tiempo
	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Propagación de enfermedades (COVID 19)	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 2. Menor	Retraso en cumplimiento del cronograma de actividades	Generar estrategias alternativas con el fin de brindar el servicio educativo en los tiempos establecidos sin afectar el normal desarrollo de las actividades propuestas.

Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Se estiman como “permanencia de los alumnos en los establecimientos educativos que tienen en sus sedes étnicas del departamento
Número de estudiantes matriculados: 190,00
Porcentaje de deserción de alumnos que no asistirían a los establecimientos educativos sin educación propia 45,00%
Número de estudiantes que desertarían 86
Valor promedio de Asignación por alumno $ 3.236.585

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	86,00	$3.236.585,00	$278.346.310,00

Ahorro en costos de desplazamiento a otras sedes educativas con educación propia
Número de estudiantes matriculados=190
Porcentaje de deserción de alumnos que no asistirían a los establecimientos educativos sin educación propia=40,00%
Número de estudiantes que desertarían=76,
Número de días del calendario escolar =280
Número viajes al año= 21.280,00
Valor promedio de costo=3000

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Peso m/c

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	21.280,00	$3.000,00	$63.840.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$342.186.310,00	$342.186.310,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$212.213.043,6	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-212.213.043,6
1	$273.749.048,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$273.749.048,0

Impreso el 26/12/2022 3:08:40 p.m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.					
$38.932.872,00	29,00 %	$1,18	$1.116.910,76	$212.213.043,60	$22.132.126,90

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)	$212.213.043,60

03 - Decisión

Alternativa

Implementar modelos propios de educación Étnica en los establecimientos educativos oficiales, para el pueblo ZIO BAIN de acuerdo con sus usos y costumbres.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Adoptar modelos pedagógicos y de calidad para la atención de comunidades de pueblos indígenas que impiden el cumplimiento de la normatividad.

Producto

1.1. Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Modelos educativos acompañados

Medido a través de: Número de modelos

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

Impreso el 26/12/2022 3:08:41 p.m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Modelos etnoeducativos diseñados

Medido a través de: Número

Código: 0700G201

Fórmula:

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: ljm

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	**Total:**	**1**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 26/12/2022 3:08:41 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Putumayo	Departamentos	Propios	0	$225.659.520,00
				Total	$225.659.520,00
	Total Inversión				$225.659.520,00
Total					**$225.659.520,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Implementar modelos de educación propia para las comunidades indígenas en áreas específicas para fortalecimiento de la lengua materna los usos y costumbres de cada uno de los pueblos indígenas del departamento del Putumayo	**Número de estudiantes indígenas con acceso a educación propia**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de cobertura	**Se asignan los recursos a tiempo por parte del MEN**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de acompañamiento para el desarrollo de modelos educativos interculturales (Producto principal del proyecto)	**Modelos educativos acompañados**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** INFORME DE COBERTURA	**Se realiza la contratación de manera oportuna de cada uno de los componentes requeridos para el desarrollo de la canasta educativa**
Actividades	1.1.1 - Recurso Humano(*) 1.1.2 - Componente Pedagógico 1.1.3 - Componente administrativo	**Nombre: Modelos etnoeducativos diseñados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 1.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Se realiza la contratación oportuna del personal requerido para el desarrollo de las actividades**

(*) Actividades con ruta crítica