MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
FICHA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSIÓN (EBI)
VIGENCIA
2023

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DEF. PROYECTO (ID): BP-26002997
NOMBRE DE PROYECTO: Asistencia AL SISTEMA DE EVALUACIÓN Y MONITOREO CON ENFOQUE FORMATIVO DE LA CALIDAD EDUCATIVA EN LAS IEO DE SANTIAGO DE Cali
SOCIEDAD: MCAL
PERFÍL PROYECTO: 02 - Educación
ÁREA FUNCIONAL: 52040050001 - Instituciones Educativas
CENTRO GESTOR: 4143 - Secreataria de Educación
CENTRO DE COSTO: 4143040106 - SE SDP CALIDAD EDUCA
PROPONENTE: SECRETARIA DE EDUCACION MUNICIPAL
PERSONA RESPONSABLE: JOSÉ DARWIN LENIS MEJÍA
DIRECCIÓN: CAM, PISO 8 ALCALDIA
MUNICIPIO: Municipio de Cali
TELEFONO: 6603228

2. ORGANISMO QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO

RESPONSABLE: JOSÉ DARWIN LENIS MEJÍA
ORGANISMO: 4143 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CARGO: SECRETARIO DE EDUCACIÓN MUNICIPAL (E)
CORREO ELECTRÓNICO: JOSE.LENIS@CALI.GOV.CO
TELÉFONO: 6603228

3. PLAN DE DESARROLLO

PROGRAMA MUNICIPAL:

P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->DIM 2: Cali, Solidaria por la Vida->Línea 2.4: Distrito Educador->Prog 2.4.5: Gestión de la Educación->Instituciones Educativas oficiales con seguimiento, y evaluación de la calidad de la educación con enfoque formativo

4. PROBLEMA CENTRAL

Limitada apropiación del enfoque formativo de los procesos de Evaluación de las IEO de Santiago de Cali

5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CANTIDAD
Occidente	Valle del Cauca	Municipio de Cali	6.529

6. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN

Mejorar el proceso de Evaluación con enfoque formativo haciendo uso de los resultados en las IEO de Santiago de Cali

La politica Nacional educativa centra su atención en la evaluación para el mejoramiento, como una estrategia para garantizar que os estándares de competencia de estudiantes, se articulen en el aula. El MEN ha definido las normas, orientaciones, guias metodologicas y herramientas para la evaluación.Las IEO, hacen poco uso pedagogico de los resultados de las evaluaciones y esto resultados no son utilizados como referentes al momento de tomar decisiones estas herramientas de tal forma, que la infor mación que se recoge de la evaluación de estudiantes, docentes y la evaluación institucional, no se tienen encuenta al moemento de utoevaluarse y al elaborar los planes de mejoramiento que les permitan alcanzar los objetivos y metas del Proyecto Educa tivo Institucional PEI dede un enfoque formativo. Es importante mencionar además, que en el contexto actual de la pandemia, las IEO se vieron en la necesidad de transformar su forma de interacción con sus estudiante, pasando de un una presencialidad d el niño y el docente en el aula, a un trabajo académico neto en la casa, desde la virtualidad, o con otras estarertegias, como la adio, la TV o el uso de guías, textoos y talleres, involucrando a la familia como un actor de apoyo en este proceso, e inco rporando el ámbito del hogar de los estudiantes coo escenario de desarrollo de esta practica.

7. ASOCIACIÓN DE PRODUCTOS A METAS (PRODUCTOS Y COMPONENTES)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	CANTIDAD DE PROD, POR VIGENCIA	META
Implementar la herramienta de Monitoreo, seguimiento y evaluación a los proyectos que la SEM implementen en las IEO.	Servicio de monitoreo y seguimiento a la gestión del sector educativo	ENTIDADES TERRITORIALES CON SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN A LA GESTIÓN	1	1
Promover el uso pedagógico y formativo de los resultados de las evaluaciones por parte de la comunidad educativa.	Servicio de evaluación de las estrategias educativas implementadas en la educación inicial, preescolar, básica y media	Programas, proyectos y estrategias evaluadas	92	92

8. ACTIVIDADES

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002997/1/02/01/01	Diseñar una herramienta que permita el Monitoreo, seguimiento y evaluación de la calidad	2-320202009	ServComuniSociaPerso	124103	SGPEduCalidMatrOfici	170.520.600
BP-26002997/1/02/01/02	Realizar la ejecución del sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación la calidad educativa					0
	Sistematizar el análisis de los resultados de las evaluaciones externas e internas					

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26002997/1/02/01/03	de estudiantes; resultados de la evaluación docente, autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional - PMI, y de las intervenciones realizadas para el mejoramiento de la calidad educativa en las IEO	2-3030131	Participación Educat	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
BP-26002997/1/02/01/04	Realizar el documento de caracterización y perfil educativo del estado de la calidad educativa en el Distrito.	2-3030131	Participación Educat	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
BP-26002997/1/02/01/06	Realizar el documento de caracterización y perfil educativo del estado de la calidad educativa en el Distrito.	2-320202009	ServComuniSocia Perso	124103	SGPEduCalidMatr Ofici	27.669.200
BP-26002997/1/02/01/05	Sistematizar el análisis de los resultados de las evaluaciones externas e internas de estudiantes; resultados de la evaluación docente, autoevaluación y Plan de Mejoramiento Institucional - PMI	2-320202009	ServComuniSocia Perso	124103	SGPEduCalidMatr Ofici	0
BP-26002997/1/02/01/07	XxXxXxXxX					0
BP-26002997/1/01/01/01	Realizar acompañamiento situado a las 92 IEO para la comprensión y uso de los resultados de las evaluaciones	2-3030131	Participación Educat	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
BP-26002997/1/01/01/03	Realizar acompañamiento situado a las 92 IEO para la comprensión y uso de los	2-320202009	ServComuniSocia Perso	124103	SGPEduCalidMatr Ofici	0

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
	resultados de las evaluaciones					
BP-26002997/1/01/01/02	Realizar jornadas de reflexión por zonas educativas sobre evaluación formativa.	2-3030131	Participación Educat	0-2104	SGP Educ-Calidad	0
BP-26002997/1/01/01/04	Realizar jornadas de reflexión por zonas educativas sobre evaluación formativa.	2-320202009	ServComuniSocia Perso	124103	SGPEduCalidMatr Ofici	150.751.000
BP-26002997/1/03/01/01	Establecer el estado de articulación del proceso de evaluación al PEI de la 92 IEO	2-320202009	ServComuniSocia Perso	124103	SGPEduCalidMatr Ofici	0
BP-26002997/1/03/01/02	Realizar acompañamiento para la consolidación de los procesos de evaluación institucional					0
TOTAL						348.940.800

9. POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Población Afectada	6.529
Municipio de Cali	Población Beneficiada	6.529
Municipio de Cali	0 a 14 años	0
Municipio de Cali	15 a 19 años	0
Municipio de Cali	20 a 59 años	6.529
Municipio de Cali	Mayor de 60 años	0
Municipio de Cali	Población Afrocolombiana	0
Municipio de Cali	Población Raizal	0

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Pueblo Rom	0
Municipio de Cali	Población Mestiza	0
Municipio de Cali	Población Palenquera	0
Municipio de Cali	Masculino	4.262
Municipio de Cali	Femenino	2.267
Municipio de Cali	Desplazados	0
Municipio de Cali	Discapacitados	0
Municipio de Cali	Víctimas	0
Municipio de Cali	Población Indígena	0

10. INDICADOR OBJETIVO GENERAL

INDICADOR. OBJETIVO GENERAL	UNIDAD	META
Instituciones Oficiales con seguimiento y evaluación de la calidad de la educación con enfoque formativo	Número	92

11. VIABILIDAD ORGANISMOS

Concepto de viabilidad de los Organismos	SI [X] NO [ ]
FECHA: 25/07/2020 **HORA:** 21:37:47 **NOMBRE:** William Rodriguez Sanchez	

12. CONTROL POSTERIOR DE VIABILIDAD DAPM

Concepto de Control Posterior de Viabilidad DAPM	SI [X] NO [ ]
FECHA: 28/08/2020 **HORA:** 2:36:09 **NOMBRE:** Roy Alejandro Barreras Cortes	