INFORME DE ACTIVIDADES

Informe de Actividades del 01 de marzo al 31 de marzo del 2023 Contrato Nro. CSA-116-2023 suscrito el 21 de febrero de 2023 entre la Administración Municipal de San Carlos. 890983740-9 y **Diana Marcela Palacio Londoño**, identificada con Cédula de Ciudadanía Nro.**1.036.674.326** de Itagüí (Ant), cuyo objeto es fomento y promoción de los espacios de expresión y participación de jóvenes, mujeres y población sexualmente diversa, mediante la prestación de servicios profesionales como trabajador social para la ejecución de las actividades realizadas desde la casa de juventud y la oficina de equidad de género, en cumplimiento del contrato de donación n° 34/8969 de 2020 ISAGEN - municipio de San Carlos denominado "comunidades en movimiento". El anterior, por un valor de (33.000.000) treinta y tres millones pesos M/L, con una vigencia de trescientos días (300): contados desde el 01 de marzo al 30 de marzo 2023.

1. Objetivo del Informe: Dar a conocer las actividades realizadas durante el mes de febrero del 2023.

Aspectos Positivos:

- Se realizaron las actividades programadas y acordadas por el equipo de juventud y equidad de género.
- Valoración del cumplimiento de las actividades, objetivos y resultados.
- Se está dando apertura al trabajo con las comunidades

Aspectos Negativos:

- Las condiciones de infraestructura e insumos de la oficina de Equidad y Género no son óptimas para el efectivo desarrollo de las actividades propuestas.

AVANCES DEL MES DE MARZO
1. **Apoyar el cumplimiento de las diferentes obligaciones del Municipio, en el contrato de donación N° 34/8969 ISAGEN-Alcaldía, del proyecto denominado "Comunidades en movimiento". Fase N°3 - 2023: Denominado encuentros educativos que promueven las acciones comunitarias, como: encuentros educativos. talleres. reuniones, eventos, salidas vocacionales, etc, en área urbana y rural del municipio de San Carlos.**

- **Ajustes a la planeación del primer encuentro: Comunidades en movimiento: *miércoles 1 de marzo 2023***

Se realiza diseño de taller de retroalimentación para llevar a cabo con los y las participantes del programa comunidades en movimiento, el cual tuvo como propósito retomar las temáticas vistas en los años anteriores del convenio. Para ello se elabora una metodología dinámica, que les permitiera a través de un juego recordar y reaprehender lo que ya se ha trabajo.

La primera parte consistió en participar de un juego de mesa en tamaño real, y la segunda, de responder unas preguntas con relación a los proyectos sociales y las acciones de cambio.

Este taller aplicó como primer encuentro para las Instituciones Educativas de los 3 corregimientos (Puerto Garza, Samaná y Jordán), así, como para las 3 veredas que se acompañan (Palmichal, Vallejuelo y Zona Urbana).

Acá también se diseñaron unas infografías que contenían información correspondiente a la conmemoración del día internacional de las mujeres, haciendo énfasis en el por qué de su conmemoración, y la necesidad de seguir trabajando en colectivo por esa igualdad de género.

- **Organización de material para primer encuentro de comunidades en movimiento: *viernes 3 de marzo***

Durante esta jornada se procedió a diseñar el material con el cual se trabajaría el primer taller del programa, se realizó un parqués personalizado en tamaño real que permitiera a los y las jóvenes recordar lo trabajado de una forma más didáctica, se pensó como un espacio en el cual ellos y ellas pudieran participar activamente. Este parqués, contiene casillas como, datos curiosos, preguntas, retos y retrocede dos casillas.

Así mismo, se imprimieron las guías que contenían las preguntas, retos y datos curiosos que acompañaron el parqués; y las infografías conmemorativas. También se organizaron los insumos como hojas, lapiceros, cintas y papelógrafos para apoyar el resto de ejercicios que se realizó.

- **Encuentro de retroalimentación con las y los jóvenes de Puerto Garza, Samaná, El Jordán, Palmichal, Vallejuelo y Cañaveral: *martes 7 de marzo***

Este encuentro tuvo como objetivo retomar y recordar algunas de las temáticas trabajadas con el equipo de comunidades en movimiento en los años anteriores. Se inició realizando una actividad rompe hielo y de presentación ya

que dos de las integrantes del equipo de moderadoras no conocían a los y las participantes. Aquí, ubicados en circulo, a la medida que una de las moderadoras realizaba unas preguntas, los y las participantes debían dar un paso adelante en caso de que su respuesta fuera afirmativa y compartir el porqué de sus respuestas. Fueron preguntas alrededor de los gustos, del aprovechamiento del tiempo libre, sueños.

Posteriormente se procedió a jugar el parqués. Para ello, se dividieron en dos grupos, escogieron a un representante que sería la ficha en este caso y procedieron a lanzar el dado, a medida que avanzaban, se encontraban con los diferentes retos, preguntas y datos curiosos que les permitieron recordar lo aprendido anteriormente. Pudo evidenciarse que algunos si recordaban características o aspectos puntuales frente a lo trabajo, sin embargo, hubo muchos que no, pero sus compañeros y compañeras les complementaban.

Terminado el juego se procede a realizar dos preguntas generales para que respondieran con lo que consideraban o creían que fuera la respuesta, las preguntas fueron:

Se invitó a las y los jóvenes a dar respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué crees qué es un proyecto social?
- ¿Qué es para ti una acción de cambio?

Esto, como introducción como explicar qué este año se realizará una acción de cambio en sus territorios mediante un proyecto social que ellos y ellas mismas diseñarán. Con sus respuestas se pudo ubicar que tan alejados o cercanos están las y los participantes a este tema.

Finalmente se compartieron algunas infografías relacionadas con la conmemoración del día internacional de la mujer, a lo que algunos y algunas manifestaron tener conocimiento de que no es una celebración sino una conmemoración, se hizo una reflexión sobre la importancia de seguir trabajando por garantizar la igualdad de género en cada uno de los lugares que se habitan.

- **Planeación para segundo encuentro de comunidades en movimiento: lunes *13 de marzo***

Se realiza el diseño del segundo taller a realizar con los y las participantes del proceso, donde por medio de rastreo documental, y revisión de fuentes secundarias, se fundamenta la importancia de realizar un proyecto social en cada uno de los grupos que se están acompañando. Así mismo, se definen cuáles son las partes que componen a un proyecto social, y como esto permite generar una acción de cambio en una comunidad.

Se realiza una lluvia de ideas en el equipo moderador, para definir cuáles serían las estrategias a utilizar. Finalmente se elige aplicar una estrategia de

priorización de problemáticas y la contextualización de qué es un proyecto social con las y los estudiantes.

- **Elaboración de material para segundo encuentro de comunidades en movimiento: *martes 14 de marzo***

Con base al taller diseñado, se procede a elaborar el material didáctico que permitió identificar la problemática principal a trabajar en cada grupo, así como una mayor comprensión de lo que significa un proyecto social, y como esto puede aportarles a sus proyectos de vida, no solo a nivel personal sino también comunitario.

- **Segundo encuentro de comunidades en movimiento (Puerto Garza, El Jordán, Palmichal, Vallejuelo y Cañaveral): *martes 22 y miércoles 23 de marzo***

Durante estos días se realizaron las jornadas de ejecución del segundo taller de comunidades en movimiento en cada uno de los puntos de referencia que se vienen acompañando. Este espacio tuvo como principal objetivo, orientar y formar a las y los jóvenes para elaborar un proyecto social. Para ello, les brindamos herramientas de conceptualización como vídeos, diapositivas y documentos bibliográficos que les sirviera de apoyo.

Se inicia el taller con la proyección de un vídeo que habla sobre lo qué es un proyecto social, seguidamente se proyectan diapositivas que recogen algunas de las percepciones que ellos tuvieron frente a las dos preguntas respondidas anteriormente. Con este ejercicio pudieron contrastar las respuestas que ellos y ellas mismas hicieron, frente a lo que realmente significa. Cabe mencionar que la mayoría de respuestas fueron acertadas al intentar responder qué era un proyecto social, sin embargo, se evidencia la necesidad de orientación y acompañamiento para mayor aprehensión del tema.

Seguidamente, se indaga a los estudiantes por la problemática o situación que consideran que debe cambiarse desde el proyecto, allí cada uno responde, y por medio de un semáforo de priorización, bajo los criterios de viabilidad, sostenibilidad e impacto, se decide en conjunto cuál de todas las propuestas es la que se va a trabajar. En la mayoría de grupos este sistema funcionó, y permitió definir la situación problema en la que ellos quieren general una acción de cambio, esto por medio de consensos y votaciones.

Adicional a este ejercicio, se compartió con ellos y ellas cuáles son las partes que componen a un proyecto social y como desde sus capacidades y con ayuda de otros y otras, pueden alcanzar lo propuesto. Se acentuó como compromiso la necesidad de hacer observación no participante e ir condensando las evidencias que justifican el por qué es importante trabajar sobre esa problemática.

En la mayor parte de los grupos hubo una alta participación e interés por lo que se va a realizar.

- **Reunión de equipo ISAGEN: *viernes 10 de marzo***

En este espacio se reúnen las y los diferentes funcionarios pertenecientes al convenio de ISAGEN y la administración municipal para un primer acercamiento y reconocimiento. Allí participaron los profesionales de las áreas de cultura, deportes y casa de juventud, no solo del área urbana sino también de los corregimientos de El Jordán y Puerto Garza.

Se realizó la presentación de cada uno y la coordinadora contextualizó a las y los asistentes frente a las responsabilidades que se deben cumplir en el marco del convenio. Dentro de estas, se explicó como debe realizarse la elaboración de los informes y que debe contener cada uno. Se resolvieron dudas e inquietudes al respecto.

- **Planeación y elaboración de material didáctico para tercer encuentro de comunidades en movimiento: *Martes 29 y miércoles 30 de marzo***

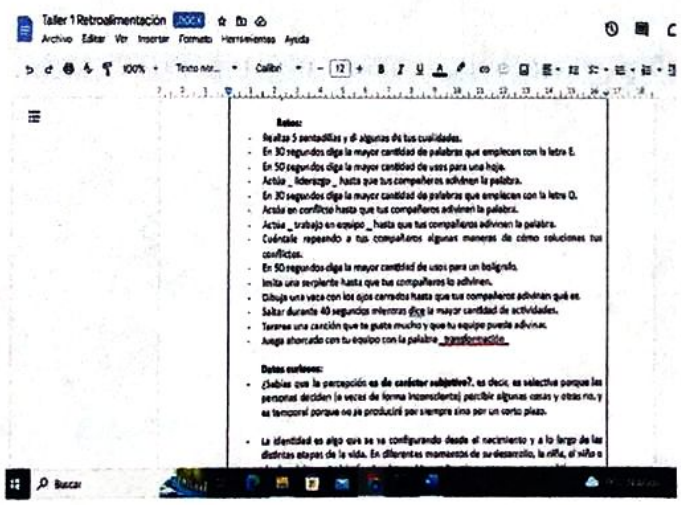
En este espacio se realizará el diseño del tercer encuentro de comunidades en movimiento, que girará en torno al diagnóstico, el marco de referencia y los objetivos de cada uno de las problemáticas escogidas por los diferentes grupos. Para ello, se trabajará también de forma virtual, a través de una canal de wsap para resolver dudas e inquietudes relacionadas con el proyecto.

Se dispondrá del material necesario para generar un taller lúdico y dinámica que garantice la atención y participación de las y los jóvenes.

Evidencias Fotografias:

Ajuste de planeación y organización de material para primer encuentro









Encuentro de retroalimentación Comunidades en movimiento

Puerto Garza





El Jordán









Palmichal





Vallejuelo



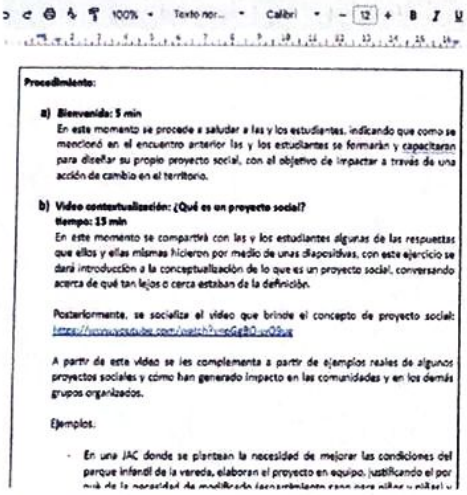


Cañaveral





Planeación y organización de material para segundo encuentro de comunidades en movimiento



Procedimiento:

a) **Bienvenida: 5 min**
En este momento se procede a saludar a las y los estudiantes, indicando que como se mencionó en el encuentro anterior las y los estudiantes se formarán y capacitaran para diseñar su propio proyecto social, con el objetivo de impactar a través de una acción de cambio en el territorio.

b) **Video contextualización: ¿Qué es un proyecto social?**
tiempo: 15 min
En este momento se compartirá con las y los estudiantes algunas de las respuestas que ellos y ellas mismas hicieron por medio de unas diapositivas, con este ejercicio se dará introducción a la conceptualización de lo que es un proyecto social, conversando acerca de qué tan lejos o cerca estaban de la definición.

Posteriormente, se socializa el video que brinde el concepto de proyecto social: https://www.youtube.com/watch?v=pGgBO_wO9us

A partir de este video se les complementa a partir de ejemplos reales de algunos proyectos sociales y cómo han generado impacto en las comunidades y en los demás grupos organizados.

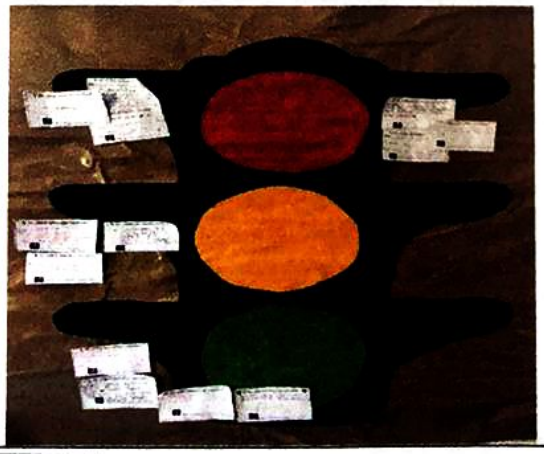
Ejemplos.

- En una JAC donde se plantean la necesidad de mejorar las condiciones del parque infantil de la vereda, elaboran el proyecto en equipo, justificando el por qué de la necesidad de modificado (escenarios con que cuenta y dificultades



Segundo encuentro de comunidades en movimiento (Puerto Garza, El Jordán, Palmichal, Vallejuelo y Cañaveral)





Puerto Garza





El Jordán





Palmichal





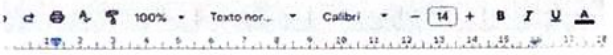
Vallejuelo

Reunión equipo ISAGEN





Planeación y organización de material para tercer encuentro de comunidades en movimiento



Primer subgrupo:

Diagnóstico: Se realiza un análisis detallado y descriptivo de la situación problemática
Constituye la base sobre la cual se elaboran los proyectos. A través de este análisis se definen los problemas prioritarios, causas, efectos, las posibles áreas o focos de intervención y también las eventuales soluciones de dichos problemas.

El diagnóstico permite identificar los actores estratégicos para el desarrollo de nuestro proyecto, conocer mejor la realidad de la zona, reconocer las debilidades y fortalezas que existen en la región así como en nuestro proyecto. Para identificarlo, es necesario recurrir a fuentes documentales de información como documentos, revistas, periódicos que hagan referencia a la problemática identificada, así mismo, fuentes primarias como entrevistas, conversaciones, observaciones participantes y no participantes. Aquí es importante que participe la población o comunidad en la que se presenta la situación problema, la empatía juega un papel fundamental en esta parte.

Segundo subgrupo:

Marco teòrico: El marco teórico hace referencia al conjunto de teorías, ideas, principios, métodos y técnicas existentes en las Ciencias y

2. Apoyar la Oficina de Equidad de Género y Casa de Juventud en el desarrollo de actividades como acompañamientos, visitas, talleres, encuentros, foros, salidas, etc. relacionadas con jóvenes "Juventudes en Movimiento", la línea estratégica de mujeres "Mujeres de la A a la Z", y población sexualmente diversa "Somos multicolores" tanto en la zona urbana y rural del municipio.

- **Reunión equipo de juventudes: *jueves 3 de marzo***
  Se realiza la primera reunión de equipo en el mes de marzo, en la que se conversó sobre los avances que se llevan hasta el momento con los diferentes procesos que se van a acompañar desde la oficina. Se programan fechas de cronograma para todo el año, específicamente en lo relacionado con las diferentes mesas de erradicación de violencias, mesa de diversidad y mesa de infancia y adolescencia. Se especifica cuales son las responsabilidades en cada uno de estos espacios.

  También se establecen las fechas en las que se realiza el COMPOS y cuáles son los objetivos del mismo. Se resuelven dudas e inquietudes frente a algunos asuntos del trabajo, y se realiza un compartir.

- **Planeación y organización de material para taller de mujeres funcionarias de la admon municipal: *lunes 6 de marzo***
  Se realiza la planeación para espacio, el cual tuvo como objetivo el reconocimiento del 8M como una fecha para conmemorar y no solo celebrar, basadas en revisión documental se elabora un mensaje para compartir con las mujeres. Así mismo, se diseña un bingo sororo en el cual las mujeres debían preguntar entre las asistentes quien podía dar respuesta a cada una de las preguntas que contenía las casillas del bingo, allí debían firmar hasta completar todas las casillas.
  Con esta actividad se pretendía promover la sororidad y el reconocimiento de todas las mujeres como iguales, con diferentes capacidades y características, pero con los mismos derechos. También se imprimieron infografías narrativas con relación a la historia de esta fecha.
- **Taller conmemorativo del día internacional de la mujer en la Admon municipal: *viernes 10 de marzo***

  La coordinadora del proceso inicia con la apertura y bienvenida al espacio, haciendo una reflexión sobre por qué es importante conmemorar y no solo celebrar la fecha del 8M, aclarando que es una lucha histórica que se ha tenido por los derechos y la cual debe seguirse haciendo. Posteriormente, una de las moderadoras presenta el bingo sororo que se jugaría entre todas las mujeres, terminado este, se extiende la invitación a seguirse acercando y conociendo más como compañeras, a reconocer quienes son las personas que les están acompañando a diario y como pueden acompañarse entre sí.

  Por último, se invita a las funcionarias a ser partícipes de un mural que buscaba recoger algunos compromisos o acciones de cambio para fortalecer el clima laboral y el relacionamiento entre mujeres al interior de la administración, allí estaba la frase *nos enseñaron a ser competencia, pero decidimos ser aliadas* con la cual se motivó a las participantes a dejar su

mensaje. Se hizo entrega de infografías referentes al día internacional por los derechos de las mujeres.

- **Conmemoración día internacional de la mujer en ASOMUR vereda La Luz, corregimiento El Jordán:** ***sábado 11 de marzo de 2023***

  En articulación con el Programa de Acompañamiento Psicosocial de la Cooperativa Coogranada, se realizó una jornada de actividades y apoyo a las mujeres de ASOMUR en la vereda La Luz en su jornada de conmemoración y celebración del día de la mujer. Allí se realizaron rifas, ventas, juegos recreativos, torneo de micro, se contó con el apoyo de la unidad móvil de salud del municipio y de una óptica que realizó revisiones de optometría. Desde la oficina de equidad y género se acompañó con el uso del micrófono invitando a la comunidad a participar, promocionando las ventas y demás novedades que se presentaran.

  También se hizo la reflexión sobre la importancia de seguir haciendo valer los derechos de las mujeres, y como cada persona, desde los y las más pequeñas pueden hacerlo. Con el programa psicosocial, se realizó la actividad de la ruleta de la equidad donde las y los participantes debían jugar en la ruleta y responder alguna pregunta frente a las VBS o cumplir con un reto. También en la actividad del cuento, donde debían lanzar el dado y según los criterios que le cayera (violencia intrafamiliar, violencia en redes, abuso, niña, madre, docente, casa, colegio) debían narrar un cuento corto.

  La participación en estos juegos les daba derecho a adquirir un ficho para participar por la rifa de gorras de Mujeres de la A a la Z y algunas anchetas.

- **Planeación y elaboración de material para taller sobre Pautas de Crianza para madres comunitarias:** ***lunes 13 y martes 14 de marzo***
  A solicitud de dos docentes encargadas de dos hogares comunitarios se diseña un taller para compartir con las madre y padres asistentes al espacio, pautas y herramientas para una crianza asertiva. Este espacio tuvo como objetivo concientizar a las participantes por qué es importante aplicar pautas de crianza que contribuyan asertivamente al desarrollo integral de las y los niños, así como identificar algunos de los modelos más comunes que se aplican e identificar qué aporta cada uno.

  Se hizo la respectiva revisión documental para sustentar ejercicio, así como carteles que permitieran apoyar visualmente lo aprendido.

- **Taller sobre crianza asertiva para madres comunitarias de Zona Urbana y Dosquebradas:** ***miércoles 15 y jueves 16 de marzo***

Se inicia el acompañamiento con la bienvenida a las asistentes y explicando sobre qué trataría el taller. Para la presentación se realiza la dinámica del tingo tango, y quién quedara con el objeto al momento de que la moderadora canta el tango, debía presentarse y compartir que es lo que más disfruta de ser madre. Así se hizo hasta que todas las participantes se presentaron.

Posteriormente se hizo una reflexión acerca de la importancia de ejercer buenas pautas de crianza sobre los niños y niñas, se reconoció como la cultura, el contexto, la familia y las situaciones cotidianas van configurando las formas de acompañar a los hijos e hijas. Se conversó también sobre las conductas adoptadas por la forma en que como estas madre fueron criadas y que en ocasiones no aportan a este crecimiento efectivo de sus hijos, sino que solo reproduce conductas aginadas.

Se invita a conformar subgrupos, y a cada uno se le asigna una definición que corresponde un tipo de modelo de crianza (negligente, democrático, autoritario o permisivo), entre ellas debían leer y discutir a cuál modelo consideraban que correspondía. Así se realizó luego en plenaria la socialización y la respectiva asignación de características. La modela agregó un modelo más (padres helicóptero) y compartió con ellas las características. En este espacio las mujeres pudieron compartir sus experiencias y acompañarse entre ellas frente a algunas situaciones, también se realizaron algunas orientaciones frente a casos puntuales. Se hizo entrega del paternometro (instrumento para reforzar la importancia de que los padres se involucren en los procesos de crianza), y las rutas de atención a violencias intrafamiliares.

- **Acompañamiento a mujeres adultas mayores inscritas al PROPA: *lunes 27 de marzo***

  En este espacio se espera acompañar a las mujeres adultas para identificar cuáles son sus necesidades o solicitudes para iniciar un proceso de acompañamiento psicosocial por parte del equipo de la Oficina de equidad y género. Allí se realizará una actividad que permita a estas mujeres expresar y solicitar los temas que consideren pertinentes para acompañarlas. La propuesta será acompañarlas cada 15 días en el espacio del Centro Vida.

- **Reunión equipo de juventudes: *jueves 30 de marzo***

  Se realiza reunión de avance y revisión de los procesos que cada funcionario tiene a su cargo. Se comparte de modo general como va cada grupo que se acompaña desde Casa de Juventud y la Oficina de equidad y

género, se programan los nuevos encuentros y trabajos en conjunto que se vienen. Se ajustan fechas en cronograma y se hacen sugerencias pertinentes para el fortalecimiento del equipo y del proceso en general.

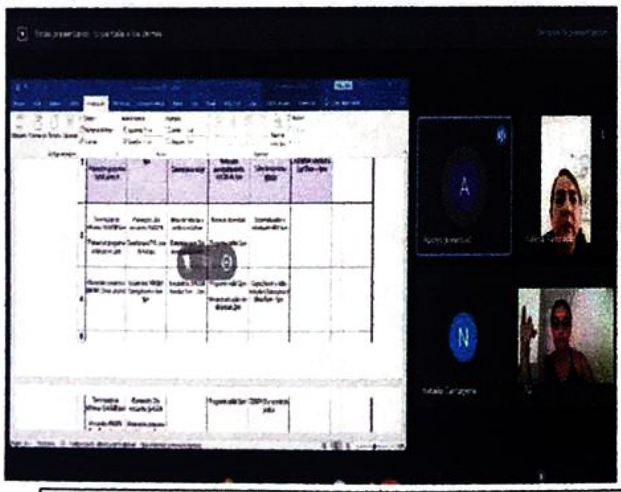
- **COMPOS y comité de justicia: *viernes 31 de marzo***
  Se asiste al COMPOS y se realiza apoyo logístico a las diferentes peticiones de concertación, participación, coordinación y asesoría que se generen en el espacio.

- **Difusión de información y acompañamiento en línea**
  Del 1 al 31 de marzo

Se comparten convocatorias y programas disponibles a los cuales pueden acceder las mujeres del municipio, aquí se han resuelto dudas, y se han hecho algunas orientaciones respecto a la inscripción y participación de programas formativos.

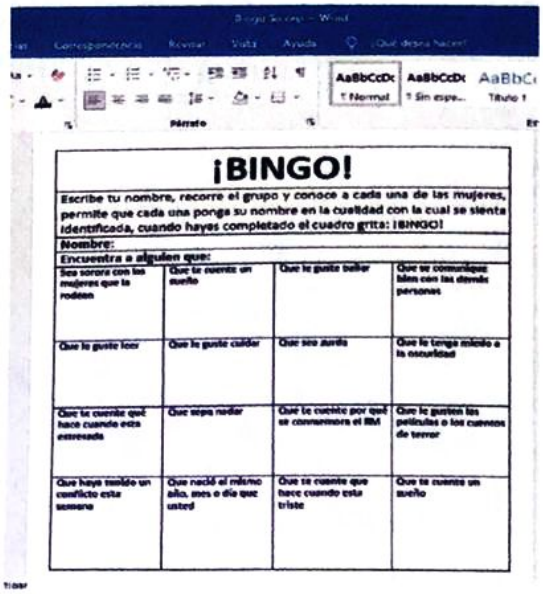
Evidencias fotográficas

Reunión equipo Casa de Juventud y Equidad de género





Planeación y organización de material para taller con mujeres funcionarias



¡BINGO!

Escribe tu nombre, recorre el grupo y conoce a cada una de las mujeres, permite que cada una ponga su nombre en la cualidad con la cual se sienta identificada, cuando hayas completado el cuadro grita: ¡BINGO!

Nombre:

Encuentra a alguien que:

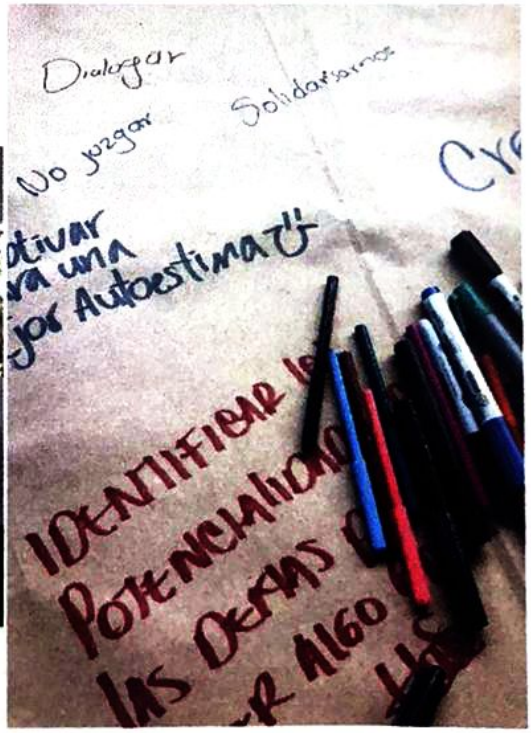
Sea sonora con las mujeres que la rodean	Que le cuente un sueño	Que le guste bailar	Que se comunique bien con las demás personas
Que le guste leer	Que le guste caldear	Que sea zurda	Que le tenga miedo a la oscuridad
Que le cuente qué hace cuando esta estresada	Que sepa nadar	Que le cuente por qué se conmemora el 8M	Que le gusten las películas o los cuentos de terror
Que haya sentido un conflicto este semana	Que nació el mismo año, mes o día que usted	Que le cuente que hace cuando esta triste	Que le cuente un sueño





Taller conmemorativo por el día internacional de la mujer a funcionarias de la admón. municipal





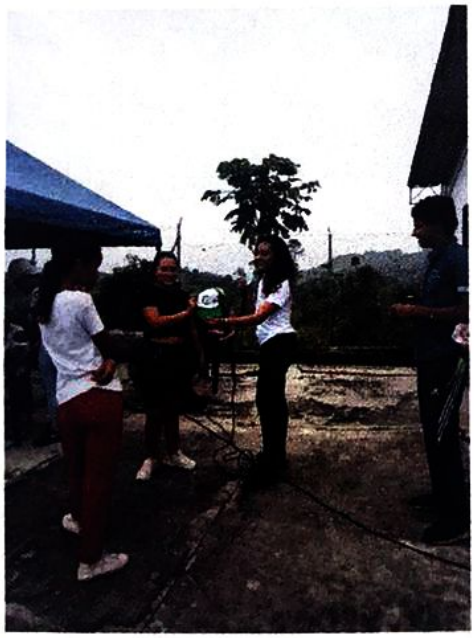
Conmemoración día internacional de la mujer en ASOMUR vereda La Luz



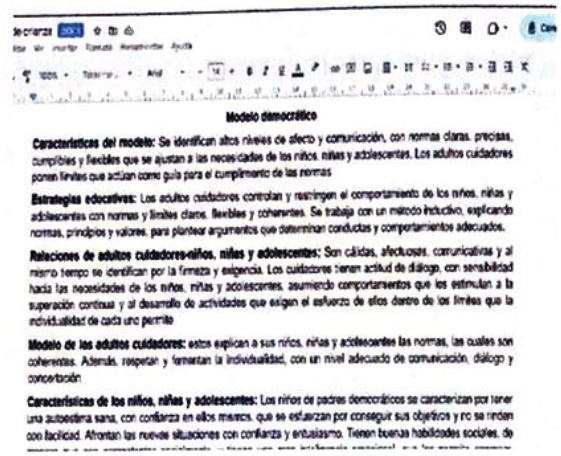








Planeación y organización de material para taller sobre pautas de crianza a madres comunitarias



Modelo democrático

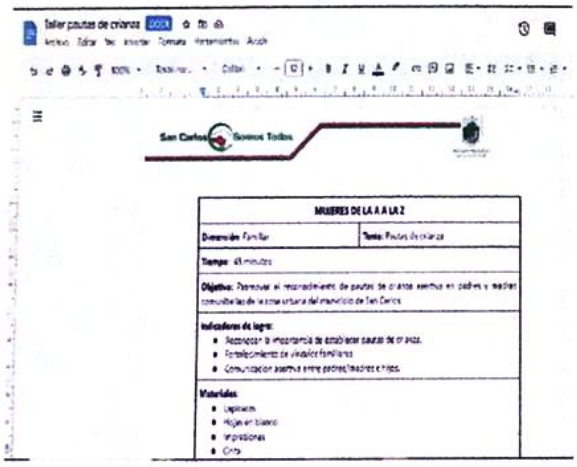
Características del modelo: Se identifican altos niveles de afecto y comunicación, con normas claras, precisas, cumplibles y flexibles que se ajustan a las necesidades de los niños, niñas y adolescentes. Los adultos cuidadores ponen límites que actúan como guía para el cumplimiento de las normas

Estrategias educativas: Los adultos cuidadores controlan y restringen el comportamiento de los niños, niñas y adolescentes con normas y límites claros, flexibles y coherentes. Se trabaja con un método inductivo, explicando normas, principios y valores, para plantear argumentos que determinan conductas y comportamientos adecuados.

Relaciones de adultos cuidadores-niños, niñas y adolescentes: Son cálidas, afectuosas, comunicativas y al mismo tiempo se identifican por la firmeza y exigencia. Los cuidadores tienen actitud de diálogo, con sensibilidad hacia las necesidades de los niños, niñas y adolescentes, asumiendo comportamientos que los estimulan a la superación continua y al desarrollo de actividades que exigen el esfuerzo de ellos dentro de los límites que la individualidad de cada uno permite

Modelo de los adultos cuidadores: estos explican a sus niños, niñas y adolescentes las normas, las cuales son coherentes. Además, respetan y fomentan la individualidad, con un nivel adecuado de comunicación, diálogo y concertación

Características de los niños, niñas y adolescentes: Los niños de padres democráticos se caracterizan por tener una autoestima sana, con confianza en ellos mismos, que se esfuerzan por conseguir sus objetivos y no se rinden con facilidad. Afrontan las nuevas situaciones con confianza y entusiasmo. Tienen buenas habilidades sociales, de



San Carlos Somos Todos

MUJERES DE LA A A LA Z	
Dimensión: Familia	Tema: Pautas de crianza
Tiempo: 45 minutos	
Objetivo: Promover el mejoramiento de pautas de crianza asertiva en padres y madres comunitarias de la zona urbana del municipio de San Carlos	
Indicadores de logro: • Reconocer la importancia de establecer pautas de crianza. • Fortalecimiento de vínculos familiares • Comunicación asertiva entre padres/madres e hijos.	
Materiales: • Lapiceros • Hojas en blanco • Impresiones • Cinta	



Taller sobre pautas de crianza para madres comunitarias de Zona Urbana y vereda Dosquebradas





Difusión de información y acompañamiento en línea









Todas aquellas delegadas por el supervisor del contrato siempre en función del cumplimiento de su objeto.

- **Adecuación de la oficina de equidad de género:** ***durante el 1 y 31 de marzo***

  Debido a las condiciones en las que se encuentra la infraestructura donde se ubica la oficina de equidad de género y casa de juventud, se hace necesario realizar periódicamente mantenimiento y aseo (fuera del aseo común) para garantizar un espacio medianamente óptimo para el trabajo. Estas labores también demandaron tiempo y esfuerzo por parte del equipo. Las principales afectaciones fueron a causa de las canoas y el techo del establecimiento, pero también al taponamiento de la tubería que tiene la zona ropas, ya que al momento de fuertes lluvias se reboza e inunda la oficina.

- **Capacitación Programa Salud para el alma, gobernación de Antioquia:** ***viernes 24 de marzo***

Se cuenta con la asistencia de los miembros del comité de salud mental y con algunos y algunas lideresas del municipio para recibir contextualización y capacitación del Programa Salud Para El Alma, de la gobernación de Antioquia. Es un espacio en el cual además de invitar a trabajar en equipo, se inició la formación en primeros auxilios psicológicos para atender a la población afectada en su salud mental, en donde en ocasiones no alcanzan a llegar las y los profesionales psicosociales.

Se espera generar compromiso por parte de los profesionales pertenecientes al comité y de los asistentes que se capacitarán, con el propósito de consolidar la red protectora de salud mental, para ello, se debe asistir a cada uno de los encuentros que se programen.

Evidencias fotográficas

Adecuación de la oficina de equidad y género y Casa de Juventud



DIANA MARCELA PALACIO LONDÑO
C.C 1.036.674.326
Contratista

DIANA RAMIREZ LOAIZA
Supervisor

San Carlos (Ant), marzo 30 del 2023

CUENTA DE COBRO

ADMINISTRACIÓN MUNICIPAL DE SAN CARLOS

NIT 890.983.740-9

DEBE A:

Diana Marcela Palacio Londoño

CC. 1.036.674.326

LA SUMA DE:

TRES MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS M/L

($3'300.000)

POR CONCEPTO DE:

Prestación de servicios profesionales para la ejecución de las actividades realizadas desde la casa de juventud y la oficina de equidad de género, en el marco del contrato de donación N°34/8969 de 2020 ISAGEN municipio de San Carlos proyecto denominado "comunidades en movimiento" en actividades comprendidas en el contrato de prestación de servicio N° CSA-116-2023, durante el periodo comprendido entre el 1 y el 30 de marzo de 2023.

Por favor consignar pago a la cuenta de ahorros Bancolombia 002-688462-04

Diana Marcela Palacio Londoño

CC 1.036.674.326 de Itagüí, Antioquia

ARUS
Tecnología + Información + Conocimiento

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2023-03-24, 08:31:33 AM **Tipo Planilla:** I: PLANILLA INDEPENDIENTES **Numéro Planilla:** 62242871

Periodo Cotización: marzo de 2023 **Periodo Servicio:** marzo de 2023

PAGADO 23/03/2023 EN HORARIO EXTENDIDO

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA MARCELA PALACIO LONDOÑO		
Documento	CC1036674326	**Dirección**	CL 19A #22 - 42
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Teléfono**	3146968436
Tipo Persona	NATURAL	**Forma Presentación**	ÚNICO
Ciudad	MEDELLIN	**Departamento**	ANTIOQUIA
Representante Legal		**Identificación**	
Total Afiliados	1	**ARP**	ARL SURA

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																			Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				Total
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	IRP	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VIP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Días AFP	Días EPS	Días ARP	Días CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Ministerio	Total
CC 1036674326	DIANA MARCELA PALACIO LONDOÑO	57	00																	0	30	30	30	30	(230201) PROTECCION	$ 1.160.000	$ 185.600	(EPS010) EPS SURA	$ 1.160.000	$ 145.000	0,522	$ 1.160.000	$ 6.100	(CCF04) COMFAMA	$ 1.160.000	$ 7.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 343.700

III. TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 1.160.000	$ 1.160.000	$ 1.160.000	$ 1.160.000	$ 185.600	$ 145.000	$ 6.100	$ 7.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 343.700	$ 0	$ 343.700

ARUS, Líneas Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77. Línea Ética: 018000 517806.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.

EXPERTO en PILA

ARUS®
Tecnología • Información • Conocimiento

SuAporte | AUTOLIQUIDACION CONSOLIDADA

Fecha creación reporte: 2023-03-27, 10:46:49 AM **Tipo Planilla:** N: PLANILLA CORRECCIONES **Numéro Planilla:** 62282262

Nro Planilla Corregida: 62242871 **Periodo Cotización:** marzo de 2023 **Periodo Servicio:** marzo de 2023

PAGADO 27/03/2023

I. DATOS DEL APORTANTE

Razón Social	DIANA MARCELA PALACIO LONDOÑO	**Dirección**	CL 19A #22 - 42
Documento	CC1036674326	**Teléfono**	3146968436
Tipo de Empresa	INDEPENDIENTE	**Forma Presentación**	ÚNICO
Tipo Persona	NATURAL	**Departamento**	ANTIOQUIA
Ciudad	MEDELLIN	**Identificación**	
Representante Legal		**ARP**	ARL SURA
Total Afiliados	1		

II. DETALLE DEL APORTANTE

Datos del Afiliado				Novedades																		Pensiones			Salud			Riesgos			Cajas			Parafiscales				T
Identificación	Apellidos y Nombres	Tipo Cotizante	Subtipo Cotizante	ING	RET	RET P	TDE	TAE	TDP	TAP	VSP	COR	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP	Dias AFP	Dias EPS	Dias ARP	Dias CCF	Administradora	IBC Pensión	Aporte Pensión	Administradora	IBC Salud	Aporte Salud	Tarifa	IBC Riesgos	Aporte Riesgos	Administradora	IBC Caja	Aporte Caja	Aporte SENA	Aporte ICBF	ESAP	Aporte Mineducación	
CC 1036674326	DIANA MARCELA PALACIO LONDOÑO	57	00									A								0	30	30	30	30	(230201) PROTECCION	$ 1.160.000	$ 185.600	(EPS010) EPS SURA	$ 1.160.000	$ 145.000	0,522	$ 1.160.000	$ 6.100	(CCF04) COMFAMA	$ 1.160.000	$ 7.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	
CC 1036674326	DIANA MARCELA PALACIO LONDOÑO	57	00							X		C								0	30	30	30	30	(230201) PROTECCION	$ 1.320.000	$ 211.200	(EPS010) EPS SURA	$ 1.320.000	$ 165.000	0,522	$ 1.320.000	$ 6.900	(CCF04) COMFAMA	$ 1.320.000	$ 8.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	

III.TOTALES

IBC Pensión	IBC Salud	IBC Riesgos	IBC Cajas	Aportes Pensión	Aportes Salud	Aportes Riesgos	Aportes Cajas	Aportes Sena	Aportes ICBF	Aportes ESAP	Aportes Min Educación	(Incapacidades, Licencias, Saldos a Favor) EPS	Incapacidades ARP	SUBTOTAL SIN INTERESES DE MORA	TOTAL INTERESES DE MORA	TOTAL FINAL
$ 160,000	$ 160,000	$ 160,000	$ 160,000	$ 25,600	$ 20,000	$ 800	$ 1,000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 47,400	$ 0	$ 47,400

ARUS, Línea Expertos en PILA: Barranquilla: 385 24 44 - Bogotá: 485 4485 - Bucaramanga: 697 87 27 - Cali: 485 9444 - Cartagena: 693 77 27 - Pereira: 340 13 27 - Manizales: 892 80 27 - Medellín: 604 2727 - Desde otras ciudades: 018000 51 99 77. Línea Ética: 018000 517806.

Antes de imprimir, asegúrese que sea realmente necesario. Proteger el medio ambiente está en nuestras manos.