

<div></div> <div>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</div> <div>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</div>	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.01.P001.F003	
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS	VERSIÓN	002

En cumplimiento de las directrices establecidas para dar inicio a los procesos de adquisición de bienes, obras y/o servicios en la Administración Central de Santiago de Cali Distrito Especial (con excepción de los contratos directos por la causal de prestación de servicios), a continuación, se detalla la información del requerimiento:

a.	<p>Justificación de la necesidad que se pretende satisfacer con la contratación</p> <p>La Administración Municipal de Santiago de Cali está al servicio de los intereses generales de los habitantes del Municipio, y se desarrolla con fundamento en los principios de igualdad, imparcialidad, buena fe, eficacia, eficiencia, economía, celeridad, responsabilidad, transparencia, publicidad, contradicción, polivalencia interdisciplinaria; lo anterior, sin perjuicio de la aplicación de los demás principios generales y especiales que rigen la actividad de la Administración Pública y de los servidores públicos.</p> <p>La necesidad de contratación se centra en el requerimiento de fortalecer el liderazgo pedagógico de los directivos docentes que permitan la conformación de comunidades de práctica, fortalecer estrategias para el trabajo en equipo que privilegien acciones colaborativas, implementar prácticas de buena dirección que potencialicen sus competencias para diseñar, organizar y coordinar su gestión como responsables de las IEO. Dicho acompañamiento en liderazgo es un espacio de actualización para iniciar la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, así como de un currículo que integre acumulados pedagógicos del acervo cultural de la Ciudad, lo cual aporta a la calidad educativa a través de la transformación e innovación pedagógica.</p> <p>En la Ley 115 de 1994 artículo 4 define: "El Estado deberá atender en forma permanente los factores que fortalezcan la calidad y el mejoramiento de la educación..."; en estos términos el artículo 5° numeral 1° de la misma Ley define como fines de la educación: "El pleno desarrollo de la personalidad sin más limitaciones que las que impone los derechos de los demás y el orden jurídico, dentro de un proceso de formación integral, física, psíquica, intelectual, moral, espiritual, social, afectiva, ética, cívica y demás valores humanos".</p>
----	---

<div></div> <div>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</div> <div>GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL</div>	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)	MAJA01.04.01.P001.F003	
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS	VERSIÓN	002

	<p>El Decreto Único Reglamentario 1075 de 2015, en su artículo 2.4.2.1.3.1.2 Formación de Educadores, señala “La formación de educadores debe fundamentarse en los fines y objetivos de la educación, establecidos en la Ley 115 de 1994 y en especial atenderá los fines generales que orientan dicha formación, señalados en el artículo 109 de la misma Ley. Tendrá en cuenta además, la trascendencia que el ejercicio de la profesión de educador tiene sobre la comunidad local y regional.</p> <p>La formación de educadores debe entenderse como un conjunto de procesos y estrategias orientados al mejoramiento de continuo de la calidad y el desempeño del docente, como profesional de la educación. Su reconocimiento como requisito como para el ascenso en el Escalafón Nacional Docente constituye solamente una condición administrativa y un estímulo para la dignificación profesional”.</p> <p>En ese mismo sentido, el artículo 2.4.2.1.3.2.4 De la formación permanente, plantea que “La formación permanente o en servicio está dirigida a la actualización y al mejoramiento profesional de los educadores vinculados al servicio público educativo.</p> <p>Los programas estarán relacionados con el área de formación de los docentes, constituirán complementación pedagógica, investigativa y disciplinar y facilitarán la construcción y ejecución del proyecto Educativo Institucional”.</p> <p>El proyecto tiene referentes conceptuales que afirman aspectos tales como: Se requiere formar a directivos docentes en liderazgo pedagógico, ya que ello es fundamental para proyectar altos niveles de desempeño académico de los estudiantes. Thomas y Nuttall (2013, como se citó en Gajardo y Ulloa, 2016) liderazgo pedagógico se refiere a un tipo de liderazgo con foco en el currículum y la pedagogía, más que en la gestión y la administración. En ese orden de ideas se puede considerar que el liderazgo pedagógico se orienta a la relación enseñanza aprendizaje. De acuerdo a Rodríguez - Molina (2019) “los</p>
--	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS	MAJA01.04.01.P001.F003	
		VERSIÓN	002

	<p>liderazgos en los centros educativos resultan ser fundamentales en los resultados de aprendizajes de los estudiantes, sin embargo, los docentes, son quienes tienen relación directa con los líderes educativos". Lo cual reviste de gran importancia si se tiene en cuenta que se hace necesaria la distinción del líder pedagógico encargado de la gestión del currículum y la relevancia fundamental que tienen sus aportes en las escuelas, docentes y estudiantes. (Rodríguez-Molina, 2019). Se podría afirmar entonces, que excelentes desempeños académicos de los estudiantes, implican altos niveles de aprendizaje facilitados por instituciones que a través de liderazgo pedagógico han centrado esfuerzos y estrategias para estructurar un currículum acorde a las necesidades educativas. Ello es reafirmado de alguna manera por la OCDE (2008) cuando plantea que líderes pedagógicos ejercen impacto en profesores y alumnos, los estudios académicos identifican el liderazgo de instituciones educativas como una de las principales variables que inciden en un mejor desempeño de los establecimientos educativos. Se debe orientar la formación en liderazgo educativo a directivos docentes para que partan de la base de una visión democrática que tiene en cuenta a la comunidad educativa para diagnosticar y estructurar el currículum centrado en el progreso del aprendizaje de los estudiantes. Involucrar la comunidad educativa implica establecer adecuados procesos de comunicación, asertividad en las relaciones interpersonales y adecuado manejo de conflictos.</p> <p>Las Instituciones Educativas Oficiales de la Ciudad de Cali requieren cada vez más de buenas prácticas de dirección escolar, que caractericen a dichas Instituciones Educativas por ser espacios de innovación educativa, de construcción de saberes colectivos desde un enfoque integral de ciudad, que faciliten el crecimiento de semilleros de investigación de estudiantes y docentes, que apoyen la conformación de comunidades de aprendizaje y redes de maestros. Todo ello, con el objetivo de lograr transformación social desde una mejor calidad educativa.</p>
--	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG) REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS	MAJA01.04.01.P001.F003	
		VERSIÓN	002

	<p>De acuerdo a ello, se espera lograr la meta de acompañar 92 Instituciones Educativas Oficiales en el año 2023 con la contratación del proyecto BP 26002927. En el Plan de Desarrollo está contemplado el indicador al cual se asocia el citado proyecto: 52040050002 “Instituciones Educativas oficiales que fortalecen sus directivos docentes en capacidades administrativas y humanas, para el liderazgo pedagógico”.</p> <p>Lograr la meta es muy importante para aportar a La línea del plan de Desarrollo que tiene asociado el Programa “Gestión de la Educación”. Este programa pretende fortalecer la calidad de la educación desde un enfoque de Distrito que articule la gestión educativa como proceso dialogante con los diferentes sectores que conforman el Distrito y donde sus acciones estén orientadas a enriquecer los procesos pedagógicos construidos con la comunidad educativa. La gestión de la educación debe romper la barrera entre lo administrativo, y los indicadores, por un acto de reflexión pedagógica que haga propuestas de ajuste continuo e identificación de acciones. Si no construimos y ejercitamos capacidades autocríticas tendremos dificultades en transformar nuestra realidad.</p> <p>Los objetivos se orientan a promover la calidad de la educación con un enfoque formativo e integral, orientar acciones de virtualización y cualificación de los procesos pedagógicos, que mejoren el acceso de los ciudadanos al Sistema Educativo. Realizar el monitoreo de los indicadores de resultados y de calidad, así como apoyar a las instituciones educativas en el logro de su misión”.</p>					
b.	Objeto a contratar (con el correspondiente alcance si aplica)					
	Realizar acompañamiento para el fortalecimiento del liderazgo pedagógico de los directivos docentes en las IEO de Santiago de Cali					
c.	Descripción detallada del bien y/o servicio a adquirir con las especificaciones técnicas de acuerdo a la necesidad. Aportar ficha técnica si aplica.					
	Actividad	Descripción de la	Aspectos generales	Unidad de medida	Valor unitario	Valor total

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.01.P001.F003	
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS		VERSIÓN	002

		actividad				
	Realizar acompañamiento diferenciado al Sistema de Gestión de Calidad y competencias administrativas en directivos docentes	Realizar el acompañamiento diferencial a la implementación y desarrollo del Sistema de Gestión de Calidad que involucre los Modelos referenciales del Sistema Integrado de Gestión del MEN para la mejora continua del desempeño institucional a directivos docentes de 92 IEO.	Realizar acompañamiento diferencial para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad que involucre los Modelos referenciales del Sistema Integrado de Gestión del MEN para la mejora continua del desempeño institucional a directivos docentes de las 92 IEO.	Instituciones	\$975.516	\$538.484.808
	Realizar el apoyo al proceso de acompañamiento de los directivos docentes en el fortalecimiento de capacidades	Realizar seguimiento a los procesos de acompañamiento de los directivos docentes en el fortalecimiento	Hacer actividades de seguimiento a los procesos de acompañamiento para el fortalecimiento de	Personas	\$5.378.467	\$64.541.604

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.01.P001.F003
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS		VERSIÓN 002

	administrativas y pedagógicas	to de capacidades administrativas y pedagógicas .	capacidades administrativas y pedagógicas de los directivos docentes de las IEO.			
	Acompañar directivos docentes en liderazgo pedagógico con enfoque de Ciudad	Realizar jornadas de acompañamiento en pedagogía y didáctica orientado en gestión curricular para mejoramiento de aprendizajes y prácticas docentes para directivos docentes de las 92 IEO. Se espera que por jornada asistan al menos 1 participante por cada IEO, en grupos de 23 participantes según	Hacer 2 jornadas de acompañamiento en pedagogía y didáctica orientado en gestión curricular para mejoramiento de aprendizajes y prácticas docentes para directivos docentes de las 92 IEO.	Jornada	\$4.219.605	\$8.439.210

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.01.P001.F003
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS		VERSIÓN 002

		jornada. Incluye: Logística de las jornadas; material de trabajo; Orientador					
		Acompañamiento en liderazgo gerencial y liderazgo visionario centrado en la educación para la transformación social para directivos docentes de 92 IEO. Se espera al menos que participe un docente por cada una de las IEO Incluye: Logística de las jornadas; Material de trabajo; Orientador	Hacer 2 jornadas de acompañamiento en liderazgo gerencial y liderazgo visionario centrado en la educación para la transformación social para directivos docentes de 92 IEO.	Jornada	\$4.219.605	\$8.439.210	
		Hacer seguimiento y evaluación a la	Hacer seguimiento y evaluación a la	Unidad	\$7.333.328	\$21.999.984	

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.01.P001.F003
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS		<div>VERSIÓN</div> <div>002</div>

		implementación de los planes, programas y proyectos enmarcados dentro de las políticas públicas educativas	implementación de los planes, programas y proyectos enmarcados dentro de las políticas públicas educativas			
	Formar directivos docentes en competencias socioemocionales	Formación de 120 horas a directivos docentes de 92 IEO (directivos docentes participantes), en gestión del estrés y resistencia psicológica	Fundamentos teóricos. Ejemplos de casos y ejercicios prácticos.	Personas	\$2.575.364	\$236.933.488

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.01.P001.F003
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS		VERSIÓN 002

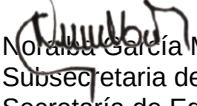
	Formar directivos docentes en gestión de conflictos	Formación de 120 horas a 92 IEO (Directivos Docentes Participantes), con énfasis en educación para la paz como eje de transformación y crecimiento institucional. 1 participante por cada IEO	Fundamentos teóricos. Ejemplos de casos y ejercicios prácticos.	Personas	\$2.575.364	\$236.933.488
d.	Número del Id de la adquisición en el PAA. 13986					
e.	Fecha en la que requiere satisfacer la necesidad, plazo y lugar de ejecución (tener en cuenta los tiempos de planeación, contratación y perfeccionamiento). El término de ejecución del convenio estará contabilizado desde el momento de suscripción y perfeccionamiento del mismo hasta el 30 de noviembre de 2023. Lugar de ejecución: Distrito Especial, Deportivo, Cultural, Turístico, Empresarial y de Servicios de Santiago de Cali.					
f.	Obligaciones específicas del contratista. Realizar acompañamiento diferenciado al Sistema de Gestión de Calidad y competencias					

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI GESTIÓN JURÍDICO ADMINISTRATIVA GESTIÓN CONTRACTUAL	MODELO INTEGRADO DE PLANEACIÓN Y GESTIÓN (MIPG)		MAJA01.04.01.P001.F003
	REQUERIMIENTO PARA ADQUISICIÓN DE BIENES, OBRAS Y/O SERVICIOS		VERSIÓN 002

	<p>administrativas en directivos docentes.</p> <p>Realizar el apoyo al proceso de acompañamiento de los directivos docentes en el fortalecimiento de capacidades administrativas y pedagógicas.</p> <p>Acompañar directivos docentes en liderazgo pedagógico con enfoque de Ciudad.</p> <p>Formar directivos docentes en competencias socioemocionales.</p> <p>Formar directivos docentes en gestión de conflictos.</p>
g.	<p>En caso de requerimientos financiados con recursos de inversión remitir Ficha EBI y cadena de valor.</p> <p>BP 26002927 Fortalecimiento del liderazgo pedagógico de los directivos docentes en las IEO de Santiago de Cali</p>
h.	<p>Cuando el objeto del proceso de contratación requiera de su validación por parte de otro organismo, de acuerdo a sus funciones, se debe anexar el respectivo aval en la forma que lo establezca este organismo.</p> <p>N/A</p>
i.	<p>¿Esta adquisición corresponde a bienes de uso común?</p> <p>Si _____ No ____X__</p> <p>Si son bienes o servicios de uso común adjuntar ficha técnica, si aplica.</p>

Este documento es el insumo base para la estructuración del proceso de selección. No obstante, la información aquí contenida puede variar en virtud del estudio del sector que se desarrolle durante el proceso de planeación de la adquisición.

Atentamente,


Noralba García Moreno
Subsecretaria de Calidad Educativa
Secretaría de Educación

Proyectó: José Alveiro Pedreros Marulanda – Profesional Universitario 

Elaboró: José Alveiro Pedreros Marulanda – Profesional Universitario 