

<div>  <div> "INDEPORTES CUNDINAMARCA" ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA MALLA PEDAGOGICA </div>  </div>									
NIVEL INICIACION									
DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	Nº	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD		
I N I C I A C I O N			MOTRIZ	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS BASICAS	REPTM	REALIZA MOVIMIENTOS EN ABANQUE BRUJO CON SU PROPIO PESO CORPORAL		
						LEITAM	COORDINA MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS MANUALES DE MANERA ARMÓNICA SIN CON ELEMENTO		
						CAMAMB	EXECUTA EL PATRON DE MOVIMIENTO DE PATRADA BAJO INTERFERENCIA MANTENIMIENTO POSICION BASICA SIN CON ELEMENTO		
						COMER	Realiza desplazamientos de carrera en diferentes superficies en recorridos cortos sin elemento y con elemento		
						SALTAM	Realiza patrones básicos de saltos (saltos) en patrones con ajuste de centro de gravedad		
						ATMANA	Realiza ejercicios del suelo de diferentes tamaños y pesos durante ejercicios básicos de desplazamiento con y sin patines		
						RODAM	Realiza el movimiento (patin) de manera desarticulada (brazos, abdomen, glúteos y tobillos de pie), adaptándose al movimiento		
						EQUILIBRIO	Identificar la base de sustentación		
						ETIMO	Identificar la base de sustentación de acuerdo al tipo de deporte		
						ACOMPLAMETO	Adaptarse a diferentes superficies con los patines		
			FISICO	6	CAPACIDADES COORDINATIVAS ESPECIALES	ORIENTACION	Desplazarse de forma de actividades básicas hacia adelante y atrás con intensidad baja, con y sin elemento		
						ADAPTACION	ADAPTARSE CON INCLINACIÓN AL CAMBIO ENTRE DIFERENTES TIPOS DE LAS DIFERENCIAS QUE ESTO COMIENZA		
						ACUADO	REACCIONAR EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE A DIFERENTES ALTERNOS, DE MANERA ESTÁTICA Y DINÁMICA		
						DIFERENCIACION MOTRIZ	ADAPTARSE PROGRESIVAMENTE AL ELEMENTO DURANTE EL PROCESO DE FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCIONAMIENTO SIGUIENDO LA INTENSIDAD DE CADA EJERCICIO		
						COORDINACION INTER E INTRAMUSCULAR	REALIZAR EJERCICIOS DE FUERZA SIMULANDO TRABAJO CON MAQUINAS PERO TODO CON SU PROPIO PESO CORPORAL (NO MAQUINAS)		
						ADAPTACION ANATOMICA	Mantener la posición básica de patinador en el		
						FUERZA RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						FUERZA ARMADA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						FUERZA ENDURANCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						FUERZA RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
				2	RESISTENCIA	ARMADURA	Realizar ejercicios de fuerza de corta duración con el mismo elemento		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
						RESISTENCIA	Desarrollar musculatura de la parte superior del cuerpo		
			TECNICO	1	POSICION BASICA	SEGMENTACION DE MOVIMIENTOS	EXECUTAR MOVIMIENTOS SEGMENTADOS ENTRE EXTREMIDADES SUPERIORES E INTERIORES DE MANERA GENERAL		
						CAMBIO DE PESO CORPORAL	REALIZAR ACTUACIONES GUARDADAS EN POSICION ESTÁTICA CON DIFERENTES CAMBIOS DE PESO CORPORAL		
						DEPLAZAMIENTOS INICIALES	REALIZAR SALIDAS DIFERENTES EN DIFERENTES ESPACIOS REDUCIDOS Y DESPLAZAMIENTOS CON CAMBIOS DE DIRECCION EN ESPACIOS REDUCIDOS		
						GIROS	CONOCER LAS POSIBILIDADES DE CAMBIOS DE DIRECCION A TRAVES DE LOS GIROS, HACIA ADELANTE, HACIA ATRAS Y LATERAL		
						CAIDAS	EXECUTAR DE MANERA ADECUADA CAIDAS HACIA ADELANTE Y HACIA ATRAS		
						SALTOS	EXECUTAR DE MANERA ADECUADA SALTOS DE PIES CON Y SIN ELEMENTO		
						FRENADO	EXECUTAR DE MANERA ADECUADA FRENADO DE VELOCIDAD DE FORMA BASICA (PIES)		
						PATINADA	REALIZA DESPLAZAMIENTOS BASICOS EN UN SOLUCIO CON UN SOLUCIO PATIN		
						CLONTO	REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UN SOLUCIO CON UN SOLUCIO PATIN		
						CLONTO	REALIZA DESPLAZAMIENTOS CON UN SOLUCIO CON UN SOLUCIO PATIN		
			TEORICO	2	REGLAMENTACION	REGLAMENTACION	MANTENER EL CUERPO INCLINADO POR DISTANCIAS DE 10 METROS APOYAR EN EJERCICIOS ALTERNOS, RODANDO ELEMENTOS CON NORMAS DEPORTIVAS		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
						REGLAMENTACION	REALIZAR EJERCICIOS CON DESPLAZAMIENTO Y DIFERENCIACION PRINCIPALMENTE EN EL RETORNO DEL PIE QUE EMPUJA		
			PSICO SOCIAL VOLUNTIVO	3	SENTIDO DE PERTENENCIA	GRUPO DE TRABAJO	DESARROLLAR LA DISCIPLINA		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
						COMPRENSION	PODERAR LA INFORMACION		
			RECREACION	1	VALORES	RESPECTO	RESPECTAR Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES		
						TRABAJAR EN EQUIPO	FORMULAR LA PARTICIPACION DE TODOS Y TODAS EN EL ANALISIS, LA TOMA DE DECISIONES Y, EN GENERAL, EL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
			ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	RESPECTO	RESPECTAR Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES		
						TRABAJAR EN EQUIPO	FORMULAR LA PARTICIPACION DE TODOS Y TODAS EN EL ANALISIS, LA TOMA DE DECISIONES Y, EN GENERAL, EL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
			ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	3	MOTIVACION	RESPECTO	RESPECTAR Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES		
						TRABAJAR EN EQUIPO	FORMULAR LA PARTICIPACION DE TODOS Y TODAS EN EL ANALISIS, LA TOMA DE DECISIONES Y, EN GENERAL, EL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
			ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	RESPECTO	RESPECTAR Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES Y/O GRUPALES		
						TRABAJAR EN EQUIPO	FORMULAR LA PARTICIPACION DE TODOS Y TODAS EN EL ANALISIS, LA TOMA DE DECISIONES Y, EN GENERAL, EL FUNCIONAMIENTO DEL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		
						COMUNICACION	POTENCIAR LA ACTIVIDAD DEPORTIVA COMO UN CONCEPTO DE APRENDIZAJE DE CONDUCTAS Y HABITOS COHERENTES CON LOS PLANEAMIENTOS ACEPTADOS POR EL GRUPO		

FECHA DE ENTREGA	MARZO DE 2023
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	OSCAR ADRIAN SERRA CASTILLO
MUNICIPIO	COTACCA

FECHA DE ENTREGA	MARZO DE 2021
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	OSCAR ADRIAN SIERRA CASTILLO
MUNICIPIO	COQUA