PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA CONTRACTUAL

INFORME DE SUPERVISIÓN

INFORME DE SUPERVISIÓN No. 1 del 28 de febrero de 2023.	
DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:	Calle 51 # 57-70 Torre Norte Coordinación académica Regional Antioquia – Centro de Servicios y Gestión Empresarial LILIANA EUGENIA TORO MARULANDA SUBDIRECTORA DE CENTRO G02 (E)
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	**JHON JAIRO CASTRO MALDONADO**
APOYO A LA SUPERVISIÓN:	Leidy Johanna Guerra Acevedo
CONTRATO No:	CO1.PCCNTR.4608672
TIPO DE CONTRATO:	Prestación de servicios personales
OBJETO:	INSTRUCTOR - PRESTAR SERVICIOS PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, QUE PROGRAME EL CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES
VALOR:	$ 23985000
CONTRATISTA:	**KAREN MARGARITA HERNANDEZ VELASCO**
Cédula de Ciudadanía	**Cédula de Ciudadanía n° 1082930630**
LUGAR DE EJECUCIÓN:	Medellín y su área metropolitana
FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	11 de febrero de 2023
FECHA DE INICIO:	15 de febrero de 2023
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:	14 de agosto de 2023
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	$ 23985000
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO:	$ 23985000
PRÓRROGA No x:	No aplica para el mes
ADICIÓN No. x:	No aplica para el mes
SUSPENSIÓN No. x:	No aplica para el mes
FORMA DE PAGO:	Mensual

OBLIGACIONES	**ACTIVIDADES REALIZADAS**	**PRODUCTO**
1. Planear los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de

institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromISO, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual.	contractual publicado y aprobado en el SECOP II	ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
2. Participar en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y del Centro de formación según los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
3. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato (emisión de juicios evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma Sofia Plus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo de la guía de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), velando por una ejecución mínima mensual de 160 horas de formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
4. Participar cuando el centro de formación así lo solicite, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

de formación del área temática objeto del contrato.		
5. Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz de manera sincronizada con el aplicativo Sofia Plus.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
6. Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
7. Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno y sistemático en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificar permanentemente que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrar oportunamente los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias,	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
8. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
9. Apoyar los procesos de autoevaluación y Registro calificado para los programas del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
10. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
11. Apoyar al centro de formación cuando así se le solicite, en la promoción del portafolio de servicios, mediante visitas, socialización que favorezcan la apertura de nuevos grupos.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
12. Recibir en inventario los bienes entregados por la entidad para el cumplimiento del objeto del contrato, dando uso adecuado y una vez finalizado el contrato, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
13. Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz, de acuerdo con la programación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

14. Acudir de manera puntual a las reuniones que el centro convoque en desarrollo de las políticas de la Dirección Nacional de Formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
15. Atender dentro de los 3 días siguientes las solicitudes que a través de correo electrónico le formulen aprendices, coordinadores y demás actores del proceso formativo.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
16. Una vez terminada la etapa lectiva el instructor debe hacer entrega al instructor de seguimiento a etapa practica el reporte de los aprendices de la ficha incluidos los juicios evaluativos con sus respectivas novedades	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
17. Realizar y evidenciar los seguimientos asignados, contactar y asesorar al aprendiz y al empresario; diligenciar el formato “GFPI-F-023 - Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva” de compromiso; reportar novedades del aprendiz; evaluar y retroalimentar las bitácoras, entregar en forma física el formato GFPI-F-023 diligenciado en su totalidad	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
18. Realizar y evidenciar con acta y listado de asistencia, dos inducciones a cada ficha asignada. La primera seis meses antes de iniciar la etapa productiva y la segunda dos semanas antes de que se inicie la etapa productiva. Para los operarios y	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

auxiliares la primera inducción se realizará tres meses antes de que inicie la etapa productiva.		
19. Mantener actualizado el portafolio del instructor (el estado del arte, el el formato “GFPI-F-023 diligenciado y firmado, las actas de todas las novedades que presenta el aprendiz en la etapa productiva tales como: excelencia, refuerzos pedagógicos y/o planes de mejoramiento.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
20. Informar y remitir oportunamente las novedades de los aprendices a la coordinación académica para citación a comité de evaluación y seguimiento.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
21. Realizar mínimamente tres seguimientos a cada aprendiz, teniendo en cuenta que el inicial debe hacerse durante el primer mes de práctica, el parcial entre el segundo y el quinto mes y el final quince días antes de finalizar la etapa productiva, con la advertencia de que el registro del juicio evaluativo en Sofia Plus solo podrá hacerse el día en que ésta finaliza.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
22. Configurar y mantener actualizada la información en la plataforma Territorium de cada ficha asignada por la coordinación académica en el espacio de etapa productiva.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

23. Participar de las reuniones programadas por la coordinación académica.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
24. Atender oportunamente los requerimientos formulados por las diferentes áreas (Coordinación académica, coordinación de formación, contrato de aprendizaje, administración educativa, etapa productiva)	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
25. Gestionar las acciones pertinentes con los aprendices que no han iniciado su etapa productiva y los que están en estado por certificar para que logren terminar su proceso formativo	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
26. Cumplir los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G-014.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
27. Acompañar de manera presencial, cuando sea necesario al aprendiz en su proceso formativo.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
28. Garantizar durante la vigencia del contrato, el acompañamiento permanente a los aprendices, sin interrupción.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

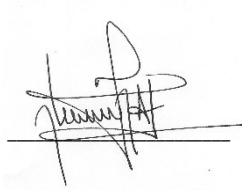
FECHA (Con corte al periodo a informar)	No. DE FACTURA	VALOR A CANCELAR	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
28 de febrero de 2023	58997-643429	$ 2132000	$ 0	$ 23985000	0 %

OBSERVACIONES

Incluya toda la información adicional que considere respecto de la ejecución con corte a la fecha del informe.

- Dando cumplimiento a la directiva presidencia No. 01 de 2022 el supervisor y ordenador del gasto realizaron las verificaciones correspondientes no encontrando novedades que afecten la ejecución del contrato.
- Las actividades que desarrolla estan indicadas en el formato “TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION” generado por la Plataforma Sena Sofía plus.
- Se anexan evidencias aportadas por parte del contratista y que dan cuenta de las acciones ejecutadas.

Elaboró: Leidy Johanna Guerra Acevedo, Apoyo administrativo 

Revisó: JHON JAIRO CASTRO MALDONADO, Coordinador (a) Académico(a): 

SENA	

Programa de Formación: ANALISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN **Instructor:**

Número de Ficha: 2395729 **Proyecto:** SOFTWARE PARA LA GESTION DE INFORMA EMPRESAS Y ORGANIZACIONES DEL VALLE DE ORIENTADO A LA INTEGRACIÓN Y ARTICULA

PLAN DE TRABAJO

N°	Cédula	Nombre del Aprendiz	Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad	
				Físico	Digital
	1001710583cc	BRANDON ESTIK SANCHEZ ARIAS	Oral presentation		x
			Audio		x
			Video		x
	1017193213cc	CATHERIN ARISTIZABAL TAMAYO	Oral presentation		x
			Audio		x
			Video		x
	1017253837cc	JEAN PAUL ESTRADA GOMEZ	Oral presentation		x
			Audio		x
			Video		x
	1012434833cc	KELY JOHANNA VALLES SANGUINO	Oral presentation		x
			Audio		x
			Video		x
	1216727471cc	KEVIN ESTIVEN VELASQUEZ CORRALES	Oral presentation		x
			Audio		x

			Video		x
	1036670343cc	SANTIAGO VALENCIA DIAZ	Oral presentation		x
			Audio		x
			Video		x
	1034917433ti	SANTIAGO SUAREZ OSORIO	Oral presentation		x
			Audio		x
			Video		x

	Fecha:
	14/10/2022

KAREN HERNANDEZ VELASCO

CIÓN EN E ABURRA, ACIÓN DE	**Fase:**	IDENTIFICACION

Fecha de entrega			**Entregó**	
Día	**Mes**	**Año**	**SI**	**NO**
3	3	23		
17	3	23		
31	3	23		
3	3	23		
17	3	23		
31	3	23		
3	3	23		
17	3	23		
31	3	23		
3	3	23		
17	3	23		
31	3	23		
3	3	23		
17	3	23		

31	3	23		
3	3	23		
17	3	23		
31	3	23		
3	3	23		
17	3	23		
31	3	23		

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto
- Fase del Proyecto
- Actividad de Proyecto
- Competencia:
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
- Duración de la Guía: 22 horas presenciales y 8 horas de trabajo autónomo

2. PRESENTACIÓN

La competencia de inglés se define teniendo en cuenta la pertinencia del programa de formación, el cual responde a unas necesidades específicas de un sector respecto a una lengua extranjera y las oportunidades que esta representa dentro de la carrera técnica o tecnológica. Lo anterior con el objetivo de permitir a los aprendices un nivel B1 según el Marco Común Europeo que les permita alcanzar un mínimo nivel de comunicación en relación con los conceptos manejados en su área de trabajo.

Con el desarrollo de esta guía, se podrá trabajar la interacción en el idioma extranjero con el objetivo de motivar la adquisición de estructuras en inglés. Todo desde los niveles planteados en el Marco Común Europeo de modo que aporten realmente al proceso de formación y al quehacer desde el perfil de egreso que exige el programa de formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

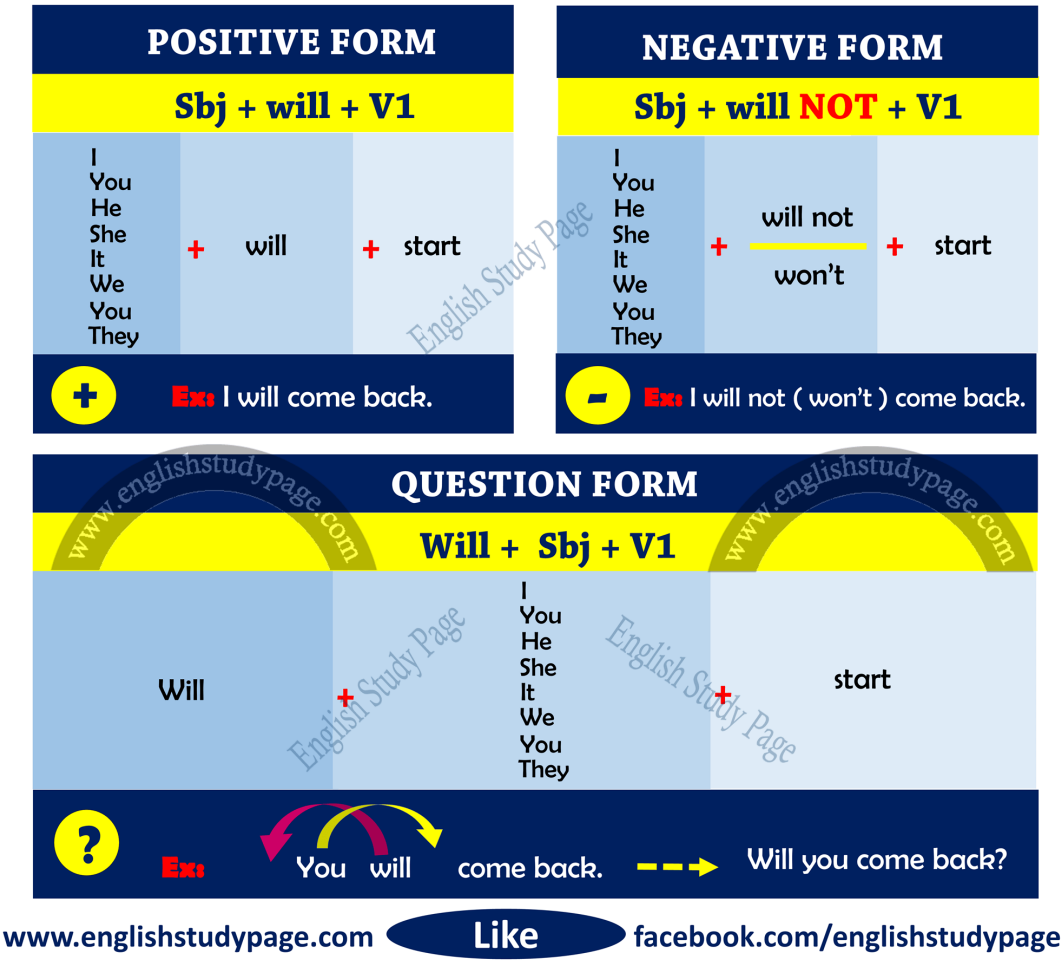
3.1. Expresiones will and going to

Futuro con will:

Will es el futuro en inglés que permite expresar decisiones espontáneas sobre acciones futuras, predicciones o acontecimientos futuros que no pueden alterarse. Se forma con el verbo auxiliar *will* y el infinitivo del verbo principal.

Imagen 1- will- estructuras

SIMPLE FUTURE TENSE



www.englishstudypage.com Like facebook.com/englishstudypage

Uso

El futuro simple con will se emplea en inglés para expresar:

- ✓ **una decisión espontánea**

Ejemplo:

Come on, I will help you sort the files.

- ✓ **una opinión, un deseo, una incertidumbre o una suposición acerca del futuro**

Ejemplo:

You won't finish it in just one day.

It will rain tomorrow anyway.

- ✓ **promesas o intenciones**

Ejemplo:

I will do it tomorrow.

- ✓ oraciones subordinadas condicionales tipo I, que describen situaciones hipotéticas que es posible que ocurran.

Ejemplo:

If I need help, I will tell you.

Indicadores

Hay ciertas palabras que permiten identificar la intención del hablante de expresar una opinión o una suposición. Los indicadores de uso más frecuente con el futuro simple en inglés son: I think, probably, perhaps

Conjugación

Para conjugar un verbo en futuro simple con will se emplea este verbo auxiliar y el infinitivo del verbo principal.

afirmativa	negativa	interrogativa
I will speak	I will not speak	Will I speak?

Hablando sobre planes futuros - Will vs Going to

- Vea los videos de conversaciones de personas hablando sobre sus planes futuros una o dos veces. Tome nota y deduzca la diferencia entre los usos de WILL- GOING TO

Videos de personas reales hablando de sus planes futuros
https://www.youtube.com/watch?v=OlyYE6USuO0

GOING TO + infinitive
Plans for the future

WILL/WONT + infinitive
Decisions and promises
https://www.youtube.com/watch?v=hz4-LkCEHCU

GOING TO vs WILL

https://www.youtube.com/watch?v=HTiT63K0KMo

Futuro Simple *(going to)* es el futuro en inglés que expresa una conclusión lógica, un plan, o una situación programada con anterioridad. Este tiempo se construye con el presente del verbo auxiliar *be + going to +* el infinitivo del verbo principal.

Ejemplo:

Mrs Lucky *is going to meet* a friend in town.

She has just looked out of the window. The sky is blue –

it *is not going to rain*.

So Mrs Lucky *is going to leave* her umbrella at home.

Uso

El futuro simple con going to en inglés se emplea para expresar:

- ✓ una acción futura programada o planeada con anterioridad;

Ejemplo:

Mrs Lucky is going to meet a friend in town.

- ✓ una conclusión lógica acerca del futuro.

Ejemplo:

The sky is blue - it is not going to rain. So Mrs Lucky is going to leave her umbrella at home.

Marcadores temporales

Los marcadores temporales permiten identificar el tiempo verbal que debe emplearse en una oración. Los más frencuentes del futuro son: in one year, next week, tomorrow.

Conjugación

Para conjugar un verbo en futuro se utiliza el presente del verbo auxiliar be + going to y el infinitivo del verbo principal.

	Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I	I *am going to* speak.	I *am* not *going to* speak.	*Am* I *going to* speak?
you/we/they	You *are going to* speak.	You *are* not *going to* speak.	*Are* you *going to* speak?

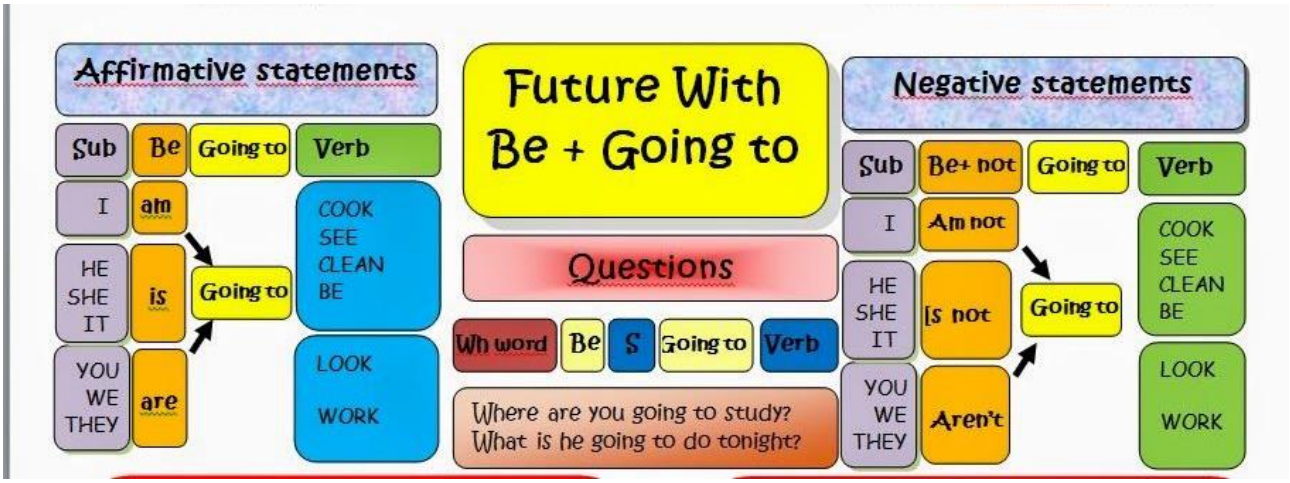
he/she/it	He *is going to* speak.	He *is* not *going to* speak.	*Is* he *going to* speak?

Contracción

La contracción consiste en la combinación de ciertos pronombres personales, verbos y la partícula de negación not. Este recurso se emplea sobre todo en la lengua hablada y en textos escritos en un registro informal. La finalidad es aligerar la producción oral y dotar de naturalidad al enunciado.

Forma completa	Contracción	Ejemplo
am (not)	…'m (not)	I'm (not) ~~I amn't~~
are not	…'re not/… aren't	we're not/we aren't
is not	…'s not/… isn't	she's not/she isn't

Imagen 2- going to- estructuras



Evidencia de aprendizaje

Realice un guion en que relate sus planes futuros a corto y largo plazo. Incluya al menos 15 oraciones en las que combine los dos auxiliares para el futuro Will and Going to. Luego prepare la pronunciación del script y grabe un audio con la información que incluyó en él. Agregue información de cómo puede cumplir dichos planes.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje presencial o virtual.

• **Materiales:** Computador dotado con micrófono, internet y procesador de texto.

3.2 **Modal verbs**

¿Qué son los verbos modales y para qué sirven?

Los verbos modales son verbos auxiliares que usamos para expresar una opinión sobre si algo es probable o posible. También los usamos al hablar sobre habilidad, pedir permiso o hacer una petición.

Los verbos modales son: **Can, May, Will, Must, Could, Might, Should, Would**

Aunque los verbos modales se usan en casos diferentes y tienen diferentes implicaciones, suelen ubicarse de la misma manera en las oraciones, veamos:

Affirmative form / Forma Afirmativa

Regularmente, el verbo modal antecede al verbo principal de la oración, el cual va en forma infinitiva, o sea, en presente.

Subject + Modal + Verb + Complement

I must make a decision

Los verbos modales son: **Can, May, Will, Must, Could, Might, Should, Would**

Negative form / Forma negativa

Para hacer una frase negativa con verbo modal, debemos agregar el adverbio not después del modal. A excepción de May, todos los verbos pueden contraerse en su forma negativa. Algunos basta con sólo añadirles la terminación"-n't" al final, aunque otros cambian un poco más. Por ejemplo:

Cannot - Can't

Will not - Won't

Should not - Shouldn't

Would You, Could You

Lea y/o escuche

Green Eggs and Ham de Dr Seus

https://www.youtube.com/watch?v=B32u4qrIVZQ

Después de ver el video, con un compañero, identifique los verbos modales, COULD WOULD SHOULD.

Cree un ejemplo similar a un cuento como ‘’Green Eggs and Ham’’ complete con ilustraciones.

Comparta con la clase.

Modal Verbs

	Modal verb	Example
Ability	Can, Could	David can speak three languages He could speak fluent French when he was five.
Permission	Can, Could, may	Can I seat in that chair please? Could I open the window? May I borrow your dictionary?
Advise	Should	You should visit your dentist at least twice a year. You should stop smoking. You should stop eating too much.
Obligation	Must, have to	I must memorize all these rules about tenses I have to be in class at 6 am. I must go home now, it's late.
Possibility	Might, May, Could, Can	It looks nice but it might be very expensive. Mauricio may be coming to see us tomorrow
Polite offers	Would	Would you like some coffee?

Evidencia de aprendizaje

Para este tema, realizamos 2 evidencias:

1. presentación oral en parejas o equipos. A cada equipo se le asigna una categoría de Modal Verb y deben explicar únicamente su categoría.
2. Deben escribir una carta utilizando los Modal Verbs de todas las categorías e identificarlos con colores específicos.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje presencial o virtual.

• **Materiales**: Computador dotado con micrófono, internet y procesador de texto.

3.3 Zero and first conditional

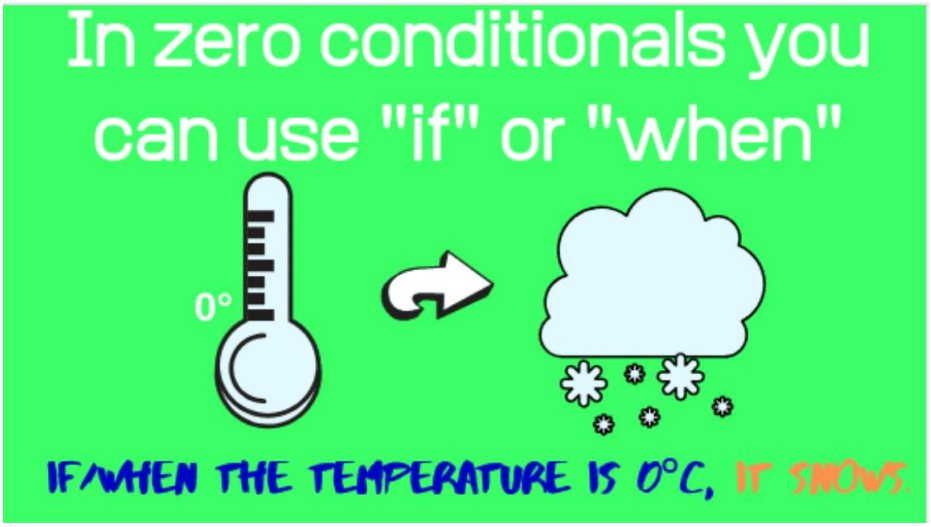
Obtenga el vocabulario relacionado con los condicionales a través de la página https://es.lyricstraining.com donde escoja la palabra correcta con la canción "**When a man loves a woman**". Escuche atentamente e identifique la estructura del Zero and First Conditional.

Explicación condicional cero

Condicional tipo cero

El "zero conditional" se utiliza cuando el tiempo al que nos referimos es ahora o siempre y la situación es real y posible. Este tipo de condicional suele emplearse para hablar de hechos generales. El tiempo verbal de ambas proposiciones es el "simple present" (presente simple). En las oraciones condicionales de tipo 0, el término "if" puede normalmente sustituirse por "when" sin que cambie el significado.

En condicional cero usamos presente simple en ambas partes de la oración y se usa para hablar de verdades generales. En la siguiente imagen puede observar la formación del zero conditional

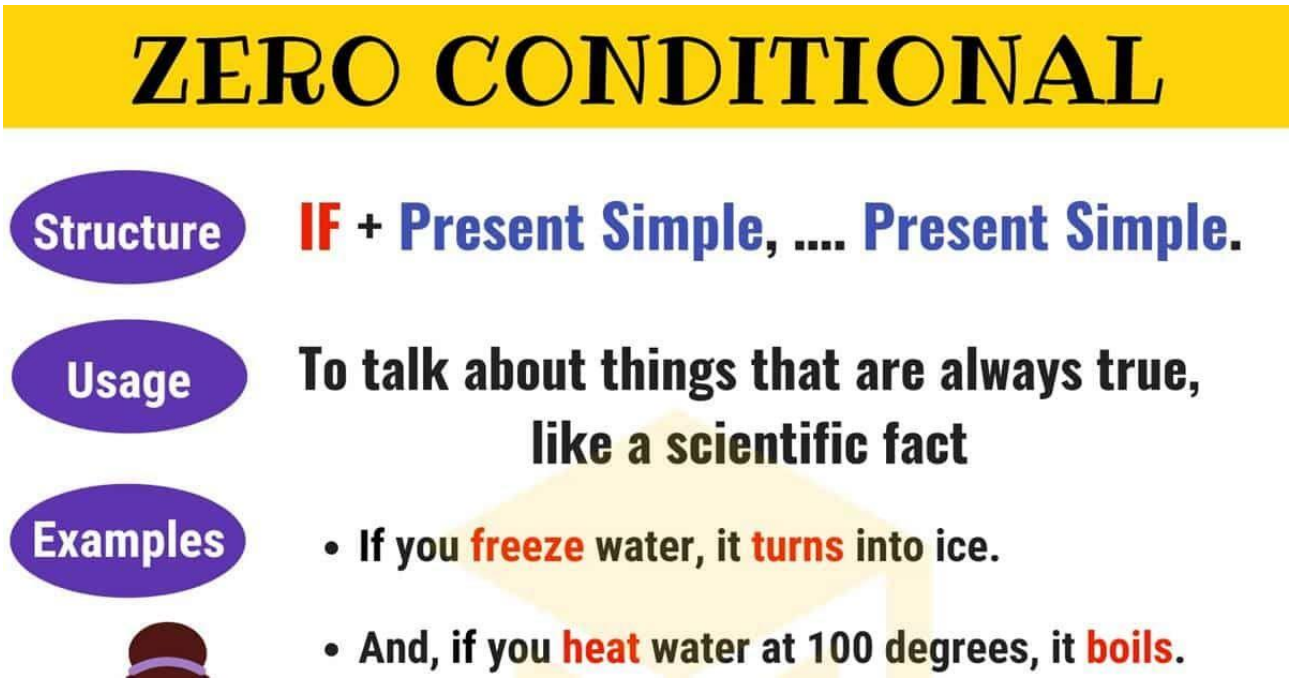


Ejemplo:

Q: What do you do if you get a headache?

A: I take a pill and go to bed.

Esta es la estructura:



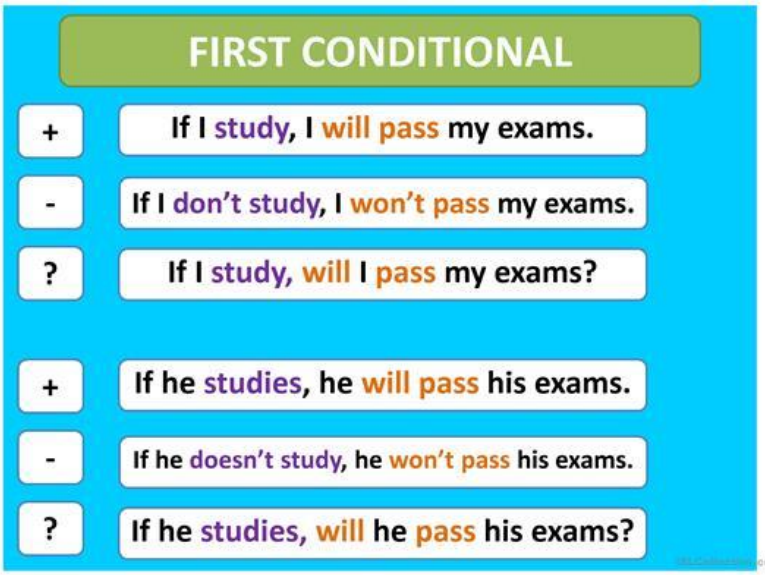
Explicación condicional primero

Condicional tipo 1

El "type 1 conditional" se emplea para referirse al presente o futuro cuando la situación es real. El condicional tipo 1 se refiere a una condición posible y su resultado probable. En estas oraciones, la cláusula "if" adopta el "simple present" y la proposición principal el "simple future".

En el primer condicional la estructura es

IF + presente simple + will + infinitive



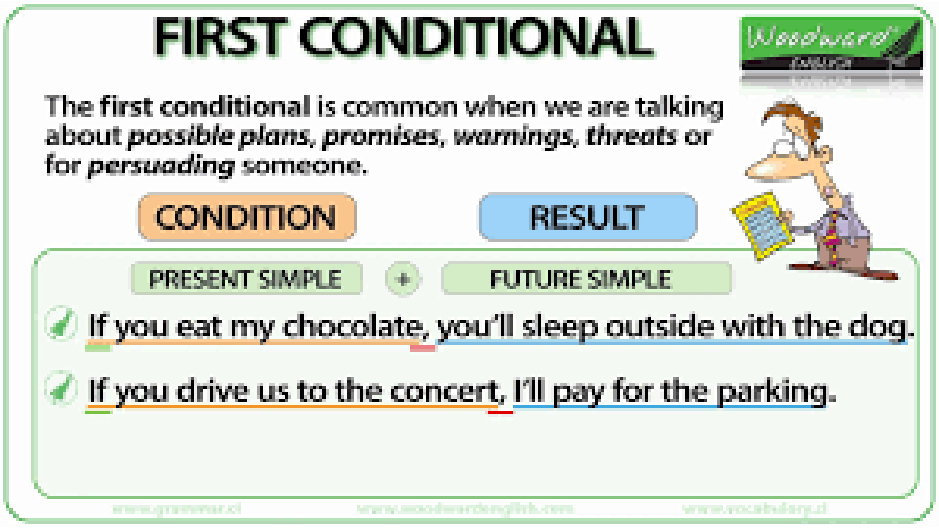
Es importante que los aprendices sepan que el orden de las cláusulas no tiene relevancia.

•I'll go shopping on the way home if I have time. If I have time, I'll go shopping on the way home.

•If it's a nice day tomorrow, we'll go to the beach. We'll go to the beach, If it's a nice day tomorrow

•If Arsenal win, they'll be top of the league.

En la imagen se observa la formación del Primer condicional y su uso:



Evidencia de aprendizaje

Realice el taller asignado con los condicionales 0 y 1.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje presencial o virtual.

• Materiales: Computador dotado con micrófono, internet y procesador de texto.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Audio planes futuros **Evidencias de Desempeño:** Presentación oral y elaboración de una carta **Evidencias de Producto:** Taller de los condicionales 0 y 1	Guión, pronuciación, gramática, coherencia, cohesión y fluidez Coherencia y cohesión en el texto. Pronunciación, uso de imágenes, resolución de preguntas y trabajo en equipo. Identifica los condicionales propuestos	**Rúbrica** **Lista de chequeo** **Taller**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Future Simple *(going to)* es el futuro en inglés que expresa una conclusión lógica, un plan, o una situación programada con anterioridad. Este tiempo se construye con el presente del verbo auxiliar *be + going to +* el infinitivo del verbo principal.

Definición tomada de: *Tiempos verbales gramática*. (s. f.). Lingolia. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-going-to

Future with Will Future Simple con *will* es el futuro en inglés que permite expresar decisiones espontáneas sobre acciones futuras, predicciones o acontecimientos futuro que no puede alterarse. Se forma con el verbo auxiliar *will* y el infinitivo del verbo principal

Definición tomada de: *Lingolia english*. (s. f.). Lingolia English. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-will

Modal verbs (should-could-would)
It is about a speaker's or a writer's attitude towards the world. A speaker or writer can express certainty, possibility, willingness, obligation, necessity and ability by using modal words and expressions.

Speakers often have different opinions about the same thing.

Definición tomada de: *EF english live*. (s. f.). EF english live. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://englishlive.ef.com/blog/language-lab/use-should-would-could/

Zero conditional: We use the so-called zero conditional when the result of the condition is always true, like a scientific fact.

Definición tomada de: Dictionary cambridge. *English club*. (s. f.). English club. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional-zero.htm

First conditional: First conditional is used to talk about actions/events in the future which are likely to happen or have a real possibility of happening.

- **If** it **rains** tomorrow, I'**ll stay** at home.
  (I think there is a real possibility of rain tomorrow. In this condition, I will stay at home)
- **If** my father **doesn't buy** me a bike for my birthday, **I will be** very unhappy.
  (I think there is a real possibility that my father won't buy me a bike. In this condition, I will be unhappy)

Definición tomada de: *Eslbase*. (s. f.-b). Eslbase. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://www.eslbase.com/grammar/first-conditional

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- *British council*. (s. f.). British council. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://learnenglish.britishcouncil.org/
- *Islcollective*. (s. f.). Islcollective. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://en.islcollective.com

- *Esl-lounge*. (s. f.). Esl-lounge. Recuperado 18 de julio de 2021, de http://www.esl-lounge.com/level2/lev2zerocondsurvey.com
- *British council*. (s. f.-b). British council. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://learnenglish.britishcouncil.org/es/quick-grammar/conditionals-1
- *Busy teacher*. (s. f.). Busy teacher. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://busyteacher.org/6306-first-conditional-game.html
- *Aula fácil*. (s. f.). Aula fácil. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://www.aulafacil.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yaritza Paola Esquivel Andrea Mora Ríos Biviana Ramírez Gómez Víctor Serna Robledo Juan Camilo Zapata	Instructora Instructora Instructora Instructor Instructor	**Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	**17/07/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación:
- Código del Programa de Formación:
- Nombre del Proyecto
- Fase del Proyecto
- Actividad de Proyecto
- Competencia:
- Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:
- Duración de la Guía: 22 horas presenciales y 8 horas de trabajo autónomo

2. PRESENTACIÓN

La competencia de inglés se define teniendo en cuenta la pertinencia del programa de formación, el cual responde a unas necesidades específicas de un sector respecto a una lengua extranjera y las oportunidades que esta representa dentro de la carrera técnica o tecnológica. Lo anterior con el objetivo de permitir a los aprendices un nivel B1 según el Marco Común Europeo que les permita alcanzar un mínimo nivel de comunicación en relación con los conceptos manejados en su área de trabajo.

Con el desarrollo de esta guía, se podrá trabajar la interacción en el idioma extranjero con el objetivo de motivar la adquisición de estructuras en inglés. Todo desde los niveles planteados en el Marco Común Europeo de modo que aporten realmente al proceso de formación y al quehacer desde el perfil de egreso que exige el programa de formación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

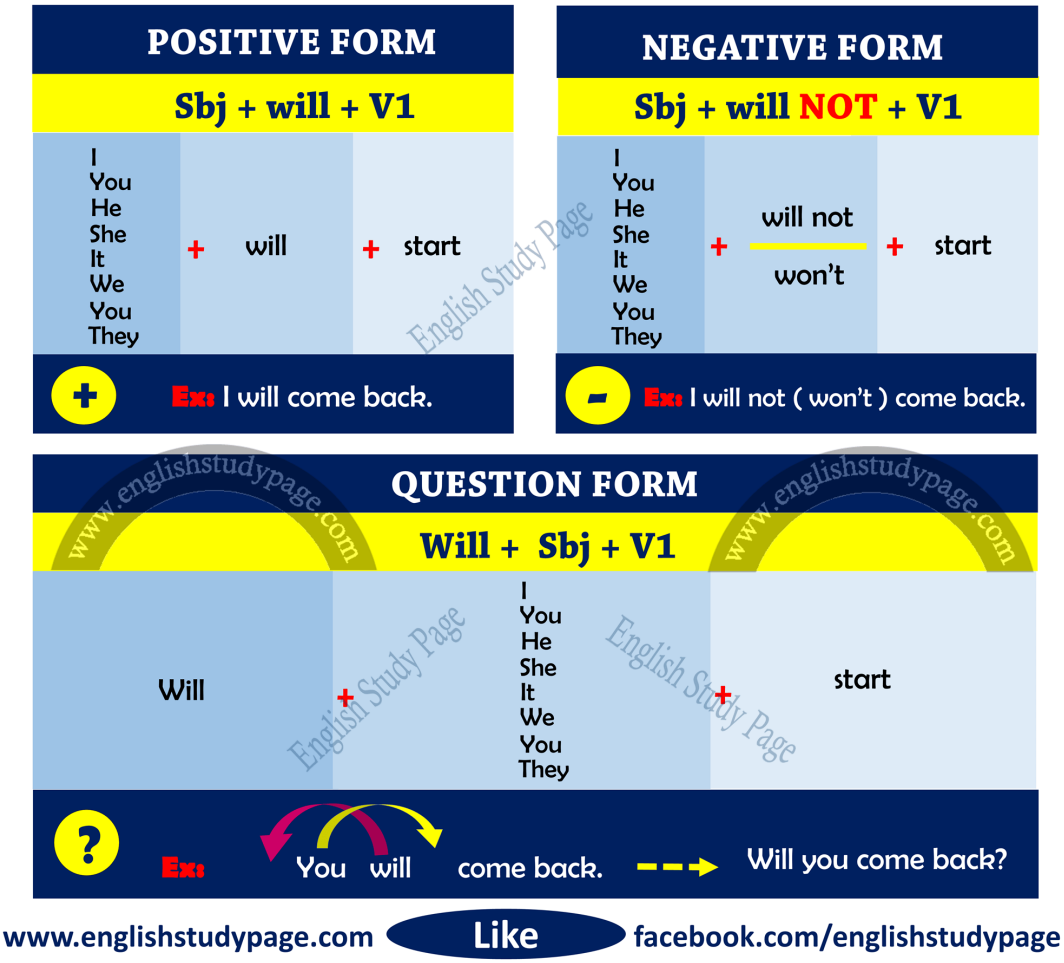
3.1. Expresiones will and going to

Futuro con will:

Will es el futuro en inglés que permite expresar decisiones espontáneas sobre acciones futuras, predicciones o acontecimientos futuros que no pueden alterarse. Se forma con el verbo auxiliar *will* y el infinitivo del verbo principal.

Imagen 1- will- estructuras

SIMPLE FUTURE TENSE



www.englishstudypage.com Like facebook.com/englishstudypage

Uso

El futuro simple con will se emplea en inglés para expresar:

- ✓ **una decisión espontánea**

Ejemplo:

Come on, I will help you sort the files.

- ✓ **una opinión, un deseo, una incertidumbre o una suposición acerca del futuro**

Ejemplo:

You won't finish it in just one day.

It will rain tomorrow anyway.

- ✓ **promesas o intenciones**

Ejemplo:

I will do it tomorrow.

- ✓ oraciones subordinadas condicionales tipo I, que describen situaciones hipotéticas que es posible que ocurran.

Ejemplo:

If I need help, I will tell you.

Indicadores

Hay ciertas palabras que permiten identificar la intención del hablante de expresar una opinión o una suposición. Los indicadores de uso más frecuente con el futuro simple en inglés son: I think, probably, perhaps

Conjugación

Para conjugar un verbo en futuro simple con will se emplea este verbo auxiliar y el infinitivo del verbo principal.

afirmativa	negativa	interrogativa
I will speak	I will not speak	Will I speak?

Hablando sobre planes futuros - Will vs Going to

- Vea los videos de conversaciones de personas hablando sobre sus planes futuros una o dos veces. Tome nota y deduzca la diferencia entre los usos de WILL- GOING TO

Videos de personas reales hablando de sus planes futuros
https://www.youtube.com/watch?v=OlyYE6USuO0

GOING TO + infinitive
Plans for the future

WILL/WONT + infinitive
Decisions and promises
https://www.youtube.com/watch?v=hz4-LkCEHCU

GOING TO vs WILL

https://www.youtube.com/watch?v=HTiT63K0KMo

Futuro Simple *(going to)* es el futuro en inglés que expresa una conclusión lógica, un plan, o una situación programada con anterioridad. Este tiempo se construye con el presente del verbo auxiliar *be + going to +* el infinitivo del verbo principal.

Ejemplo:

Mrs Lucky *is going to meet* a friend in town.

She has just looked out of the window. The sky is blue –

it *is not going to rain*.

So Mrs Lucky *is going to leave* her umbrella at home.

Uso

El futuro simple con going to en inglés se emplea para expresar:

- ✓ una acción futura programada o planeada con anterioridad;

Ejemplo:

Mrs Lucky is going to meet a friend in town.

- ✓ una conclusión lógica acerca del futuro.

Ejemplo:

The sky is blue - it is not going to rain. So Mrs Lucky is going to leave her umbrella at home.

Marcadores temporales

Los marcadores temporales permiten identificar el tiempo verbal que debe emplearse en una oración. Los más frencuentes del futuro son: in one year, next week, tomorrow.

Conjugación

Para conjugar un verbo en futuro se utiliza el presente del verbo auxiliar be + going to y el infinitivo del verbo principal.

	Afirmativa	Negativa	Interrogativa
I	I *am going to* speak.	I *am* not *going to* speak.	*Am* I *going to* speak?
you/we/they	You *are going to* speak.	You *are* not *going to* speak.	*Are* you *going to* speak?

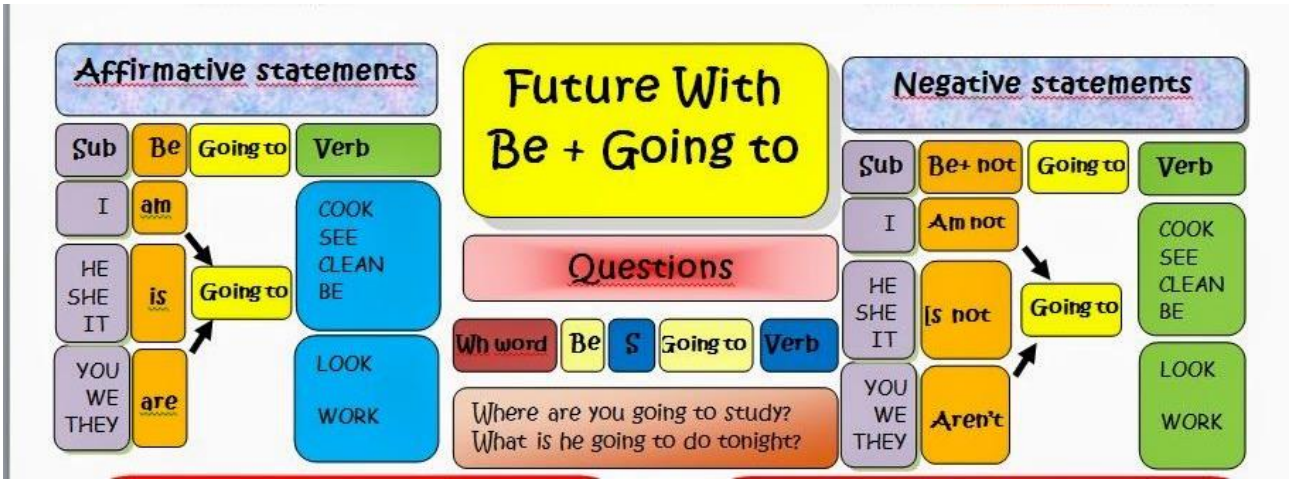
he/she/it	He *is going to* speak.	He *is* not *going to* speak.	*Is* he *going to* speak?

Contracción

La contracción consiste en la combinación de ciertos pronombres personales, verbos y la partícula de negación not. Este recurso se emplea sobre todo en la lengua hablada y en textos escritos en un registro informal. La finalidad es aligerar la producción oral y dotar de naturalidad al enunciado.

Forma completa	Contracción	Ejemplo
am (not)	…'m (not)	I'm (not) ~~I amn't~~
are not	…'re not/… aren't	we're not/we aren't
is not	…'s not/… isn't	she's not/she isn't

Imagen 2- going to- estructuras



Evidencia de aprendizaje

Realice un guion en que relate sus planes futuros a corto y largo plazo. Incluya al menos 15 oraciones en las que combine los dos auxiliares para el futuro Will and Going to. Luego prepare la pronunciación del script y grabe un audio con la información que incluyó en él. Agregue información de cómo puede cumplir dichos planes.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje presencial o virtual.

• **Materiales:** Computador dotado con micrófono, internet y procesador de texto.

3.2 **Modal verbs**

¿Qué son los verbos modales y para qué sirven?

Los verbos modales son verbos auxiliares que usamos para expresar una opinión sobre si algo es probable o posible. También los usamos al hablar sobre habilidad, pedir permiso o hacer una petición.

Los verbos modales son: **Can, May, Will, Must, Could, Might, Should, Would**

Aunque los verbos modales se usan en casos diferentes y tienen diferentes implicaciones, suelen ubicarse de la misma manera en las oraciones, veamos:

Affirmative form / Forma Afirmativa

Regularmente, el verbo modal antecede al verbo principal de la oración, el cual va en forma infinitiva, o sea, en presente.

Subject + Modal + Verb + Complement

I must make a decision

Los verbos modales son: **Can, May, Will, Must, Could, Might, Should, Would**

Negative form / Forma negativa

Para hacer una frase negativa con verbo modal, debemos agregar el adverbio not después del modal. A excepción de May, todos los verbos pueden contraerse en su forma negativa. Algunos basta con sólo añadirles la terminación"-n't" al final, aunque otros cambian un poco más. Por ejemplo:

Cannot - Can't

Will not - Won't

Should not - Shouldn't

Would You, Could You

Lea y/o escuche

Green Eggs and Ham de Dr Seus

https://www.youtube.com/watch?v=B32u4qrIVZQ

Después de ver el video, con un compañero, identifique los verbos modales, COULD WOULD SHOULD.

Cree un ejemplo similar a un cuento como ‘’Green Eggs and Ham’’ complete con ilustraciones.

Comparta con la clase.

Modal Verbs

	Modal verb	Example
Ability	Can, Could	David can speak three languages He could speak fluent French when he was five.
Permission	Can, Could, may	Can I seat in that chair please? Could I open the window? May I borrow your dictionary?
Advise	Should	You should visit your dentist at least twice a year. You should stop smoking. You should stop eating too much.
Obligation	Must, have to	I must memorize all these rules about tenses I have to be in class at 6 am. I must go home now, it's late.
Possibility	Might, May, Could, Can	It looks nice but it might be very expensive. Mauricio may be coming to see us tomorrow
Polite offers	Would	Would you like some coffee?

Evidencia de aprendizaje

Para este tema, realizamos 2 evidencias:

1. presentación oral en parejas o equipos. A cada equipo se le asigna una categoría de Modal Verb y deben explicar únicamente su categoría.
2. Deben escribir una carta utilizando los Modal Verbs de todas las categorías e identificarlos con colores específicos.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje presencial o virtual.

• **Materiales**: Computador dotado con micrófono, internet y procesador de texto.

3.3 Zero and first conditional

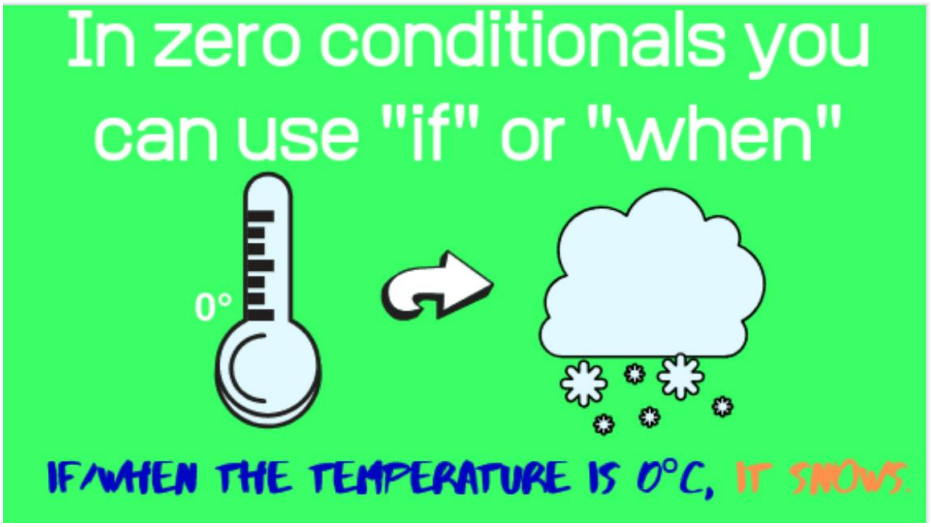
Obtenga el vocabulario relacionado con los condicionales a través de la página https://es.lyricstraining.com donde escoja la palabra correcta con la canción "**When a man loves a woman**". Escuche atentamente e identifique la estructura del Zero and First Conditional.

Explicación condicional cero

Condicional tipo cero

El "zero conditional" se utiliza cuando el tiempo al que nos referimos es ahora o siempre y la situación es real y posible. Este tipo de condicional suele emplearse para hablar de hechos generales. El tiempo verbal de ambas proposiciones es el "simple present" (presente simple). En las oraciones condicionales de tipo 0, el término "if" puede normalmente sustituirse por "when" sin que cambie el significado.

En condicional cero usamos presente simple en ambas partes de la oración y se usa para hablar de verdades generales. En la siguiente imagen puede observar la formación del zero conditional

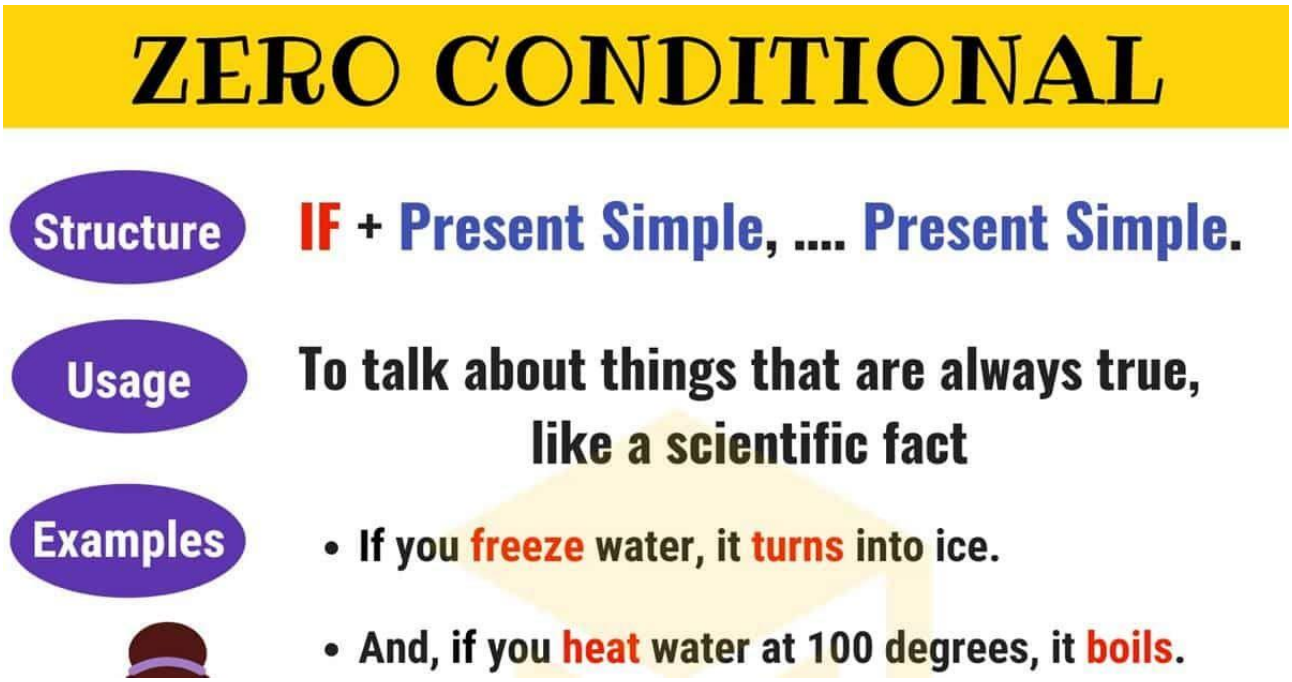


Ejemplo:

Q: What do you do if you get a headache?

A: I take a pill and go to bed.

Esta es la estructura:



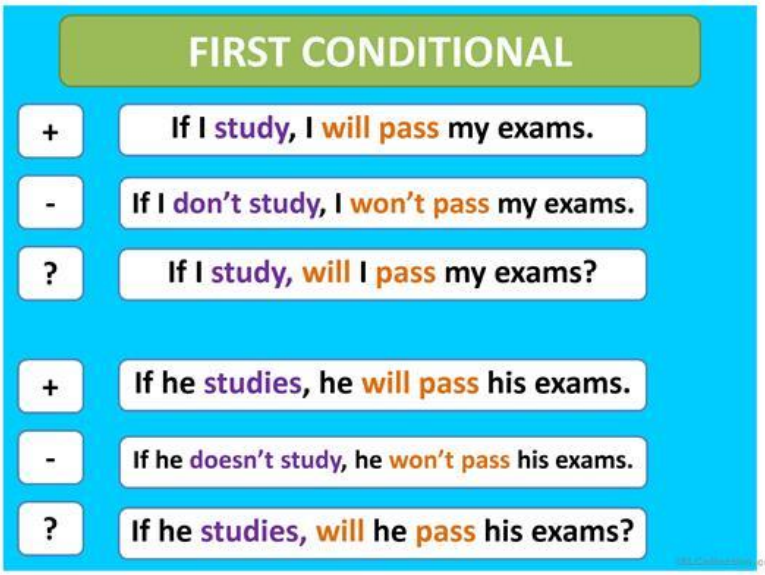
Explicación condicional primero

Condicional tipo 1

El "type 1 conditional" se emplea para referirse al presente o futuro cuando la situación es real. El condicional tipo 1 se refiere a una condición posible y su resultado probable. En estas oraciones, la cláusula "if" adopta el "simple present" y la proposición principal el "simple future".

En el primer condicional la estructura es

IF + presente simple + will + infinitive



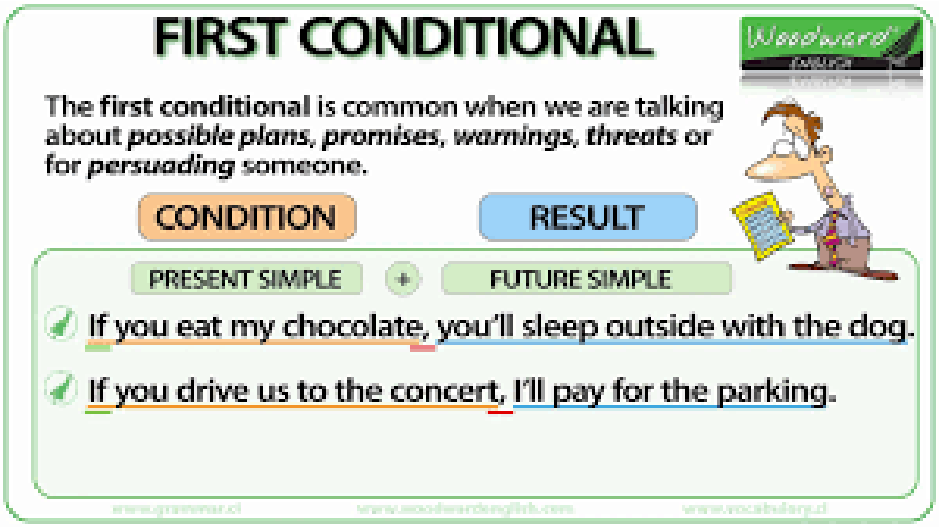
Es importante que los aprendices sepan que el orden de las cláusulas no tiene relevancia.

•I'll go shopping on the way home if I have time. If I have time, I'll go shopping on the way home.

•If it's a nice day tomorrow, we'll go to the beach. We'll go to the beach, If it's a nice day tomorrow

•If Arsenal win, they'll be top of the league.

En la imagen se observa la formación del Primer condicional y su uso:



Evidencia de aprendizaje

Realice el taller asignado con los condicionales 0 y 1.

Ambiente Requerido: Ambiente de aprendizaje presencial o virtual.

• Materiales: Computador dotado con micrófono, internet y procesador de texto.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Audio planes futuros **Evidencias de Desempeño:** Presentación oral y elaboración de una carta **Evidencias de Producto:** Taller de los condicionales 0 y 1	Guión, pronuciación, gramática, coherencia, cohesión y fluidez Coherencia y cohesión en el texto. Pronunciación, uso de imágenes, resolución de preguntas y trabajo en equipo. Identifica los condicionales propuestos	**Rúbrica** **Lista de chequeo** **Taller**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Future Simple *(going to)* es el futuro en inglés que expresa una conclusión lógica, un plan, o una situación programada con anterioridad. Este tiempo se construye con el presente del verbo auxiliar *be + going to +* el infinitivo del verbo principal.

Definición tomada de: *Tiempos verbales gramática*. (s. f.). Lingolia. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-going-to

Future with Will Future Simple con *will* es el futuro en inglés que permite expresar decisiones espontáneas sobre acciones futuras, predicciones o acontecimientos futuro que no puede alterarse. Se forma con el verbo auxiliar *will* y el infinitivo del verbo principal

Definición tomada de: *Lingolia english*. (s. f.). Lingolia English. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://english.lingolia.com/es/gramatica/tiempos-verbales/future-i-simple-will

Modal verbs (should-could-would)
It is about a speaker's or a writer's attitude towards the world. A speaker or writer can express certainty, possibility, willingness, obligation, necessity and ability by using modal words and expressions.

Speakers often have different opinions about the same thing.

Definición tomada de: *EF english live*. (s. f.). EF english live. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://englishlive.ef.com/blog/language-lab/use-should-would-could/

Zero conditional: We use the so-called zero conditional when the result of the condition is always true, like a scientific fact.

Definición tomada de: Dictionary cambridge. *English club*. (s. f.). English club. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://www.englishclub.com/grammar/verbs-conditional-zero.htm

First conditional: First conditional is used to talk about actions/events in the future which are likely to happen or have a real possibility of happening.

- **If** it **rains** tomorrow, I'**ll stay** at home.
  (I think there is a real possibility of rain tomorrow. In this condition, I will stay at home)
- **If** my father **doesn't buy** me a bike for my birthday, **I will be** very unhappy.
  (I think there is a real possibility that my father won't buy me a bike. In this condition, I will be unhappy)

Definición tomada de: *Eslbase*. (s. f.-b). Eslbase. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://www.eslbase.com/grammar/first-conditional

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

- *British council*. (s. f.). British council. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://learnenglish.britishcouncil.org/
- *Islcollective*. (s. f.). Islcollective. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://en.islcollective.com

- *Esl-lounge*. (s. f.). Esl-lounge. Recuperado 18 de julio de 2021, de http://www.esl-lounge.com/level2/lev2zerocondsurvey.com
- *British council*. (s. f.-b). British council. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://learnenglish.britishcouncil.org/es/quick-grammar/conditionals-1
- *Busy teacher*. (s. f.). Busy teacher. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://busyteacher.org/6306-first-conditional-game.html
- *Aula fácil*. (s. f.). Aula fácil. Recuperado 18 de julio de 2021, de https://www.aulafacil.com

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

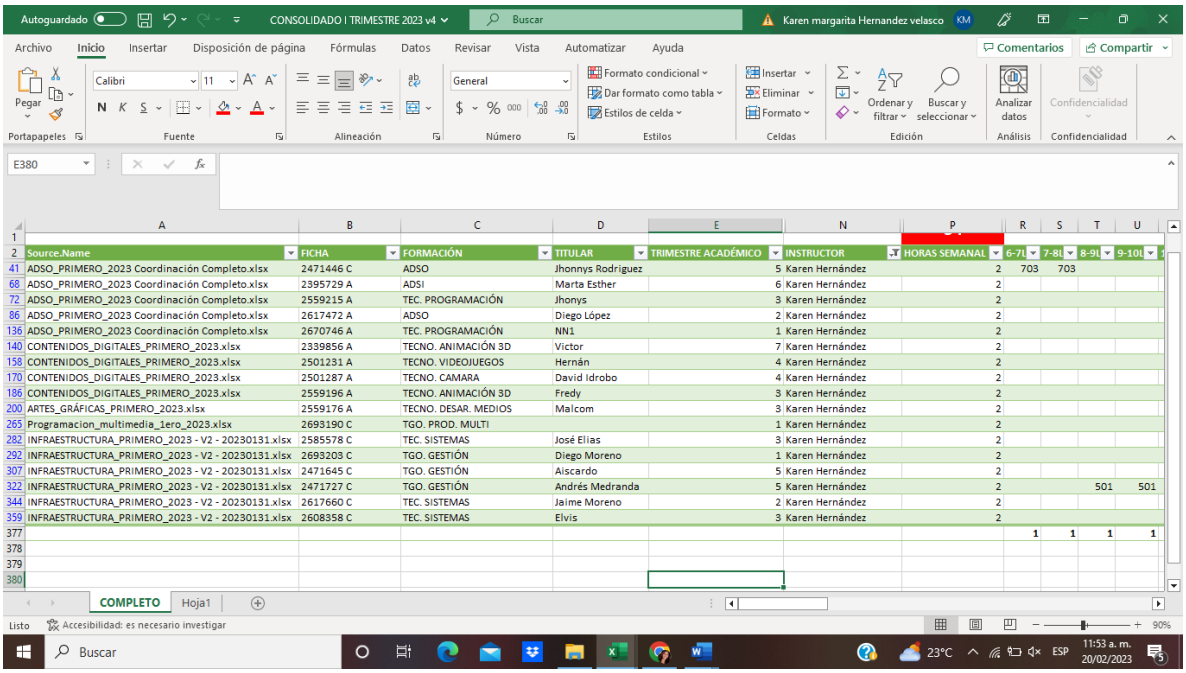
	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Yaritza Paola Esquivel Andrea Mora Ríos Biviana Ramírez Gómez Víctor Serna Robledo Juan Camilo Zapata	Instructora Instructora Instructora Instructor Instructor	**Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	**17/07/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

FICHA 2395729		Febrero	
Nombre	**Documento**	**17**	**24**
BRANDON ESTIK SANCHEZ ARIAS	1001710583cc		
CATHERIN ARISTIZABAL TAMAYO	1017193213cc		
JEAN PAUL ESTRADA GOMEZ	1017253837cc	x	
KELY JOHANNA VALLES SANGUINO	1012434833cc	x	
KEVIN ESTIVEN VELASQUEZ CORRALES	1216727471cc		
SANTIAGO VALENCIA DIAZ	1036670343cc		
SANTIAGO SUAREZ OSORIO	1034917433ti	x	

FICHA 2395729		Febrero	
Nombre	**Documento**	**17**	**24**
BRANDON ESTIK SANCHEZ ARIAS	1001710583cc		
CATHERIN ARISTIZABAL TAMAYO	1017193213cc		
JEAN PAUL ESTRADA GOMEZ	1017253837cc	x	
KELY JOHANNA VALLES SANGUINO	1012434833cc	x	
KEVIN ESTIVEN VELASQUEZ CORRALES	1216727471cc		
SANTIAGO VALENCIA DIAZ	1036670343cc		
SANTIAGO SUAREZ OSORIO	1034917433ti	x	



Autoguardado CONSOLIDADO I TRIMESTRE 2023 v4 Buscar Karen margarita Hernandez velasco KM

Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Automatizar Ayuda Comentarios Compartir

Pegar Calibri 11 General Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar Analizar datos Confidencialidad

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición Análisis Confidencialidad

E380

	A	B	C	D	E	N	P	R	S	T	U
1											
2	Source.Name	FICHA	FORMACIÓN	TITULAR	TRIMESTRE ACADÉMICO	INSTRUCTOR	HORAS SEMANAL	6-7	7-8	8-9	9-10
41	ADSO_PRIMERO_2023 Coordinación Completo.xlsx	2471446 C	ADSO	Jhonnys Rodriguez	5	Karen Hernández	2	703	703		
68	ADSO_PRIMERO_2023 Coordinación Completo.xlsx	2395729 A	ADSI	Marta Esther	6	Karen Hernández	2				
72	ADSO_PRIMERO_2023 Coordinación Completo.xlsx	2559215 A	TEC. PROGRAMACIÓN	Jhonys	3	Karen Hernández	2				
86	ADSO_PRIMERO_2023 Coordinación Completo.xlsx	2617472 A	ADSO	Diego López	2	Karen Hernández	2				
136	ADSO_PRIMERO_2023 Coordinación Completo.xlsx	2670746 A	TEC. PROGRAMACIÓN	NN1	1	Karen Hernández	2				
140	CONTENIDOS_DIGITALES_PRIMERO_2023.xlsx	2339856 A	TECNO. ANIMACIÓN 3D	Victor	7	Karen Hernández	2				
158	CONTENIDOS_DIGITALES_PRIMERO_2023.xlsx	2501231 A	TECNO. VIDEOJUEGOS	Hernán	4	Karen Hernández	2				
170	CONTENIDOS_DIGITALES_PRIMERO_2023.xlsx	2501287 A	TECNO. CAMARA	David Idrobo	4	Karen Hernández	2				
186	CONTENIDOS_DIGITALES_PRIMERO_2023.xlsx	2559196 A	TECNO. ANIMACIÓN 3D	Fredy	3	Karen Hernández	2				
200	ARTES_GRÁFICAS_PRIMERO_2023.xlsx	2559176 A	TECNO. DESAR. MEDIOS	Malcom	3	Karen Hernández	2				
265	Programacion_multimedia_1ero_2023.xlsx	2693190 C	TGO. PROD. MULTI		1	Karen Hernández	2				
282	INFRAESTRUCTURA_PRIMERO_2023 - V2 - 20230131.xlsx	2585578 C	TEC. SISTEMAS	José Elias	3	Karen Hernández	2				
292	INFRAESTRUCTURA_PRIMERO_2023 - V2 - 20230131.xlsx	2693203 C	TGO. GESTIÓN	Diego Moreno	1	Karen Hernández	2				
307	INFRAESTRUCTURA_PRIMERO_2023 - V2 - 20230131.xlsx	2471645 C	TGO. GESTIÓN	Alscardo	5	Karen Hernández	2				
322	INFRAESTRUCTURA_PRIMERO_2023 - V2 - 20230131.xlsx	2471727 C	TGO. GESTIÓN	Andrés Medranda	5	Karen Hernández	2			501	501
344	INFRAESTRUCTURA_PRIMERO_2023 - V2 - 20230131.xlsx	2617660 C	TEC. SISTEMAS	Jaime Moreno	2	Karen Hernández	2				
359	INFRAESTRUCTURA_PRIMERO_2023 - V2 - 20230131.xlsx	2608358 C	TEC. SISTEMAS	Elvis	3	Karen Hernández	2				
377								1	1	1	1
378											
379											
380											

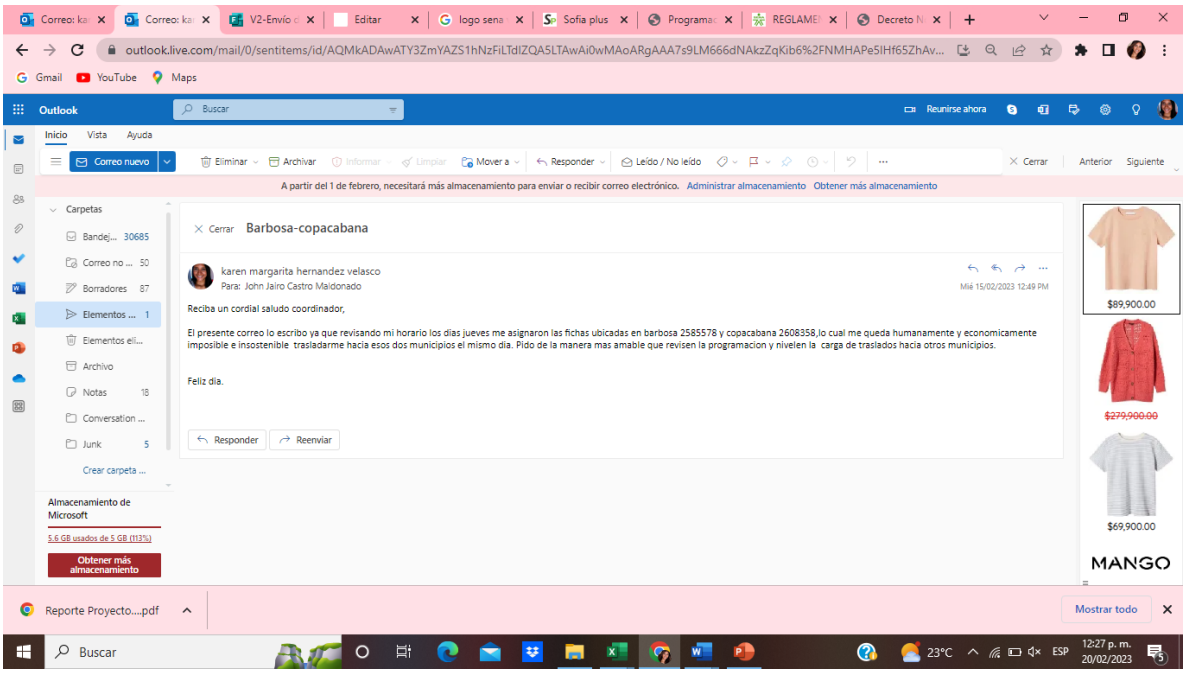
COMPLETO Hoja1

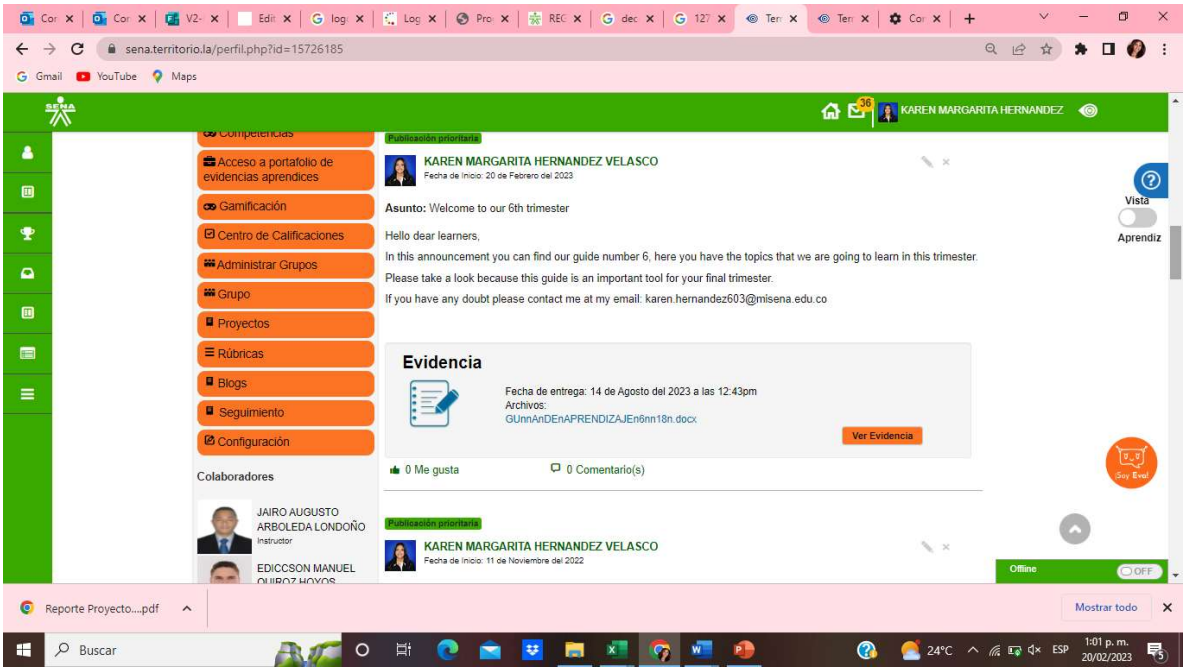
Listo Accesibilidad: es necesario investigar 90%

Buscar 23°C ESP 11:53 a. m. 20/02/2023

Reglamento del aprendiz

Lo pueden consultar en el siguiente enlace:
https://senacertificados.co/reglamento-del-aprendiz-sena/


Outlook
Buscar
Reunirse ahora
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Eliminar
Archivar
Responder
Leído / No leído
Cerrar
Anterior
Siguiente
A partir del 1 de febrero, necesitará más almacenamiento para enviar o recibir correo electrónico. Administrar almacenamiento Obtener más almacenamiento
Carpetas
Bandej... 30685
Correo no ... 50
Borradores 87
Elementos ... 1
Elementos eli...
Archivo
Notas 18
Conversation ...
Junk 5
Crear carpeta ...
Almacenamiento de Microsoft
5.6 GB usados de 5 GB (113%)
Obtener más almacenamiento
Cerrar
Barbosa-copacabana
karen margarita hernandez velasco
Para: John Jairo Castro Maldonado
Mié 15/02/2023 12:49 PM
Reciba un cordial saludo coordinador,
El presente correo lo escribo ya que revisando mi horario los dias jueves me asignaron las fichas ubicadas en barbosa 2585578 y copacabana 2608358,lo cual me queda humanamente y economicamente imposible e insostenible trasladarme hacia esos dos municipios el mismo dia. Pido de la manera mas amable que revisen la programacion y nivelen la carga de traslados hacia otros municipios.
Feliz dia.
Responder
Reenviar
$89,900.00
$279,900.00
$69,900.00
MANGO
Reporte Proyecto....pdf
Mostrar todo
Buscar
23°C
ESP
12:27 p. m.
20/02/2023


sena.territorio.la/perfil.php?id=15726185
Gmail
YouTube
Maps
KAREN MARGARITA HERNANDEZ
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JAIRO AUGUSTO ARBOLEDA LONDOÑO
Instructor
EDICCSON MANUEL
Publicación prioritaria
KAREN MARGARITA HERNANDEZ VELASCO
Fecha de Inicio: 20 de Febrero del 2023
Asunto: Welcome to our 6th trimester
Hello dear learners,
In this announcement you can find our guide number 6, here you have the topics that we are going to learn in this trimester.
Please take a look because this guide is an important tool for your final trimester.
If you have any doubt please contact me at my email: karen.hernandez603@misena.edu.co
Evidencia
Fecha de entrega: 14 de Agosto del 2023 a las 12:43pm
Archivos:
GUnnAnDEnAPRENDIZAJEn6nn18n.docx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
KAREN MARGARITA HERNANDEZ VELASCO
Fecha de Inicio: 11 de Noviembre del 2022
Vista
Aprendiz
Offline
OFF
Reporte Proyecto....pdf
Mostrar todo
Buscar
24°C
ESP
1:01 p. m.
20/02/2023

Hace constar:

Que el Sr(a) KAREN MARGARITA HERNANDEZ VELASCO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1082930630 realizó el día 17/02/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo KAREN MARGARITA HERNANDEZ VELASCO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 1082930630 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.



Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2034539**	**Código del Programa SOFIA:**	**228183**	**Versión del Programa:**	**2**	**Fichas asociadas:**	**37**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA EN EL SECTOR MIPYME PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	GESTION DE REDES DE DATOS		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Redes de datos, Cloud, Infraestructura de red, servicios de red, equipos de interconexión, servidores, protocolos, seguridad de la informacion, telefonia IP, Monitoreo de red, redes inalambricas, TIC,		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	72	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	71
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El sector productivo se encuentra en un reto permanente ante el cambio y el desarrollo tecnológico que exige, no solo disponer de equipos y recursos, sino también, el garantizar el funcionamiento de equipos, la optimización de flujo de la información, el monitoreo y control de redes e información, para garantizar oportunidad en la toma de decisiones y respuestas efectivas que les permita permanecer en el mercado económico de manera competitiva.

El sector de las MiPyMe, particularmente, adolece de personal capacitado en las áreas técnicas para llevar a cabo las labores relacionadas con la infraestructura informática, esto tiene efectos críticos que desemboca en baja productividad en el uso de los recursos, tecnologías obsoletas, procesos inadecuados y por ende una ineficiente implementación de los servicios de tecnología, poniendo en riesgo la permanencia de las MiPyMe en el mercado económico e impactando de manera negativa el objeto principal de la empresa.

¿Cómo desarrollar los procesos de planeación, implementación y gestión de infraestructura informática de las MiPyMe para mejorar la productividad, desarrollo e innovación de este sector productivo?

2.2 Justificación del proyecto

La formación de tecnólogos en Gestión de redes de datos constituye una alternativas para dar respuesta al sector productivo de: las PyMes, Unidades de negocio y Proyectos productivos, en el campo de servicio de implantación y gestión de la infraestructura de redes, de manera oportuna y pertinente, teniendo en cuenta que el crecimiento, desarrollo y permanencia en el mercado de las empresas requiere de inversiones en tecnología y a la vez, éstas implican manejos tecnológicos profesionales apropiados.

El programa de Tecnólogo en Gestión de redes de Datos tiene un enfoque por competencias y la estrategia de formación se realiza por proyectos, los egresados se insertan en el mercado laboral con capacidades para la identificación, diseño de respuesta y garantía de soporte tecnológico a los empresarios, de acuerdo con los entornos y características particulares, haciendo posible la contribución a la permanencia competitiva en el mercado económico

2.3 Objetivo general

Realizar los procedimientos de implementación, control y ajustes a la infraestructura informática de acuerdo con los requerimientos y a las tecnologías disponibles orientado al fortalecimiento del sector productivo de la MiPyme

2.4 Objetivos específicos

Implementar la infraestuctura de interconexion cableada e inalambrica según especificaciones del diseño y protocolos técnicos.
Implementar los componentes computacionales y servicios de infraestructura TI
Implementar las soluciones de VoIP según especificaciones del diseño y normas técnicas.
Monitorear el comportamiento de la infraestructura para realizar acciones de mejora.
Asegurar la infraestructura tecnológica de acuerdo a las especificaciones del diseño y normas técnicas.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	SENA, aprendices y seector productivo.

2.5.2 Impacto

Social:	Beneficio de los aprendices al acceder a mejores oportunidades laborales
Económico:	Mejora de la competitividad de las empresas por medio de una infraestructura informática apropiada
Ambiental:	Uso eficiente de los recursos computacionales minimizando el impacto ambiental, maximizando su viabilidad económica y asegurando deberes sociales.
Tecnológico:	Aplicación de la tecnología informática en los procesos productivos de la empresa.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Falta de empresas interesadas en el proyecto, que implique que se realice el proyecto como un prototipo educativo. / Desarrollarlo como unidad productiva.
Falta de recursos económicos para la ejecución del proyecto. / Aplicar a capital semilla.
Carencia de capacitación especializada del recurso humano que orienta los procesos de formación. / Acudir a cursos virtuales, acudir a tecnoparque.

Tecnologías obsoletas en los ambientes de aprendizaje. / Hacer acuerdos con las empresas para desarrollar el proyectos. Falta de talento humano competente. / Realizar convocatoria de instructores y aprendices para desarrollar el proyecto. Falta de empresas involucradas en el ámbito de las tecnologías. / Integrar varios programas como equipos de computo, red de datos, plan de mantenimiento y gestión de la red de datos.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Documentación de la configuración de los equipos de interconexión. Sistema de comunicaciones unificadas de VoIP y servicios de red. Implementación de soluciones técnicas y administrativas para el mejoramiento de los procesos de seguridad informática. Planeación de la implementación de la infraestructura informática según la estrategia empresarial. Recomendaciones técnicas dirigidas a las empresas para el mejoramiento de su infraestructura tecnológica. Mejoramiento de los procesos de gestión informática de las empresas. Artículos, proyectos o innovaciones de investigación aplicada a través de los semilleros pertenecientes a la red

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	531334 - VERIFICAR EVENTOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE RED, MEDIANTE HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS QUE PERMITAN DETERMINAR	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.

		DE SEGURIDAD.	
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	531335 - GESTIONAR EL ESTADO DE LA SEGURIDAD EN LA RED DE DATOS DE LA ORGANIZACIÓN Y SU PERTINENCIA SEGÚN EL PLAN DE SEGURIDAD.	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	531381 - EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	531336 - INTERPRETAR EL PLAN DE SEGURIDAD PARA LA RED DE DATOS DEFINIDOS EN LA SOLUCIÓN, SEGÚN ESTÁNDARES Y NORMAS INTERNACIONALES.	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	531337 - IMPLEMENTAR EL PLAN DE SEGURIDAD EN LA ORGANIZACIÓN APLICANDO ESTÁNDARES Y NORMAS INTERNACIONALES DE SEGURIDAD VIGENTES.	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
ETAPA PRACTICA	ETAPA PRACTICA	530381 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	531340 - GESTIONAR LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y MONITOREO.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	531341 - MONITOREAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ORGANIZACIÓN.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	531338 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO SEGÚN PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA SOLUCIÓN.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION	531339 - IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO EN LA RED, SEGÚN ESTÁNDARES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531294 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531295 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUITECTURA DE LA RED SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531296 - GESTIONAR LOS EQUIPOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN, PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531297 - CONFIGURAR LOS EQUIPOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN, DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531374 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531375 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531379 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531419 - ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531420 - ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531422 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531423 - EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531424 - APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531425 - ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

		NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531427 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531428 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	536908 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531298 - VERIFICAR LA TRANSMISIÓN DE DATOS EN LA INFRAESTRUCTURA INALÁMBRICA BAJO CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531299 - CONFIGURAR LOS COMPONENTES INALÁMBRICOS, ACORDE CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA, TÉCNICAS Y	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531300 - VALIDAR QUE LOS PARÁMETROS DE CERTIFICACIÓN CUMPLAN CON ESTÁNDARES Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531301 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMPONENTES INALÁMBRICOS EN LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531380 - INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD

		POR LA ORGANIZACIÓN.	VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531398 - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531399 - PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531400 - ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531401 - ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531418 - RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531421 - ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531426 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531429 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531431 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531432 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	536910 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	536913 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531306 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531307 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531308 - GESTIONAR LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), PARA GARANTIZAR SU FUNCIONAMIENTO ACORDE CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531309 - CONFIGURAR EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), ACORDE CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA, TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531383 - PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531414 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531415 - IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531416 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531417 - SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531303 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED DE ACUERDO A POLÍTICAS DE LA	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531304 - GESTIONAR LOS DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531376 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531377 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531378 - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531382 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531430 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531433 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS

			PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	536911 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	536912 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531302 - CONFIGURAR EL HARDWARE, DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SISTEMAS OPERATIVOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RED.	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531305 - IMPLEMENTAR LOS SERVICIOS RED NECESARIOS PARA CUMPLIR LOS REQUERIMIENTOS DEL PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531402 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531403 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531404 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531405 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	17	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Un taller de redes equipado con herramientas y materiales adecuados para la realización de prácticas y laboratorios.
Una conexión dedicada a internet con banda ancha de mínimo 20MB con permisos en firewall para descargas ftp, conexión por Skype, puertos de correo, puertos de SSH y otros protocolos de acceso remoto (indispensable).
Un laboratorio de redes equipado con el hardware y software necesario para prácticas de instalación y configuración de equipos de red de datos LAN, wireless y WAN. Monitoreo y pruebas de desempeño de la red, administración de equipos activos.
Aulas con equipos de cómputo de buen desempeño, que permitan la instalación en máquinas virtuales de: Sistemas Operativos de red (Windows, Linux),
Servidores para almacenamiento de contenidos y para realización de prácticas
Software y hardware para Telefonía IP
Infraestructura de cloud para despliegue de nube privada

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ETAPA PRACTICA	6					Instructor Tecnólogo o profesional, en áreas afines a sistemas o informática	1	€ 3.562.500	€ 3.562.500				
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				

						telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines							
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Dispositivo Firewall	7	€ 9.000.000	€ 63.000.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Normas de seguridad internacional (textos oficiales adquiridos)	1	€ 5.000.000	€ 5.000.000
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5					INSTRUCTORES Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3	Router: 10/100/1000 Ethernet 2 puertos, slots para interfaces WAN, Licencia para VPN, Firewall ZBF, soporte IPS, AAA, soporte VoIP	30	€ 4.500.000	€ 135.000.000								
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								

COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)		VGA o HDMI											
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o afines, Profesional con título en licenciatura en idiomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Router: 10/100/1000 Ethernet 2 puertos, slots para interfaces WAN, Licencia para VPN, Firewall ZBF, soporte IPS, AAA	10	€ 4.500.000	€ 45.000.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	switches: 10/100/100 puertos 24, soporte VLAN, QoS VoIP, VTP, STP, PAGP, LACP	10	€ 3.600.000	€ 36.000.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.600.000	€ 14.400.000								

IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5					INSTRUCTORES Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								

COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA													
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 10.000	€ 50.000
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	Router: 10/100/1000 Ethernet 2 puertos, slots para interfaces WAN, Licencia para VPN, Firewall ZBF, soporte IPS, AAA	10	€ 4.500.000	€ 45.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	switches: 10/100/100 puertos 24, soporte VLAN, QoS VoIP, VTP, STP, PAGP, LACP	10	€ 3.600.000	€ 36.000.000								

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3					Ingeniero de Sistemas o afines, Profesional en ciencias económicas o afines, Profesional en filosofía o afines, Profesional con título en licenciatura en idiomas o afine	3	€ 3.562.500	€ 10.687.500				
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Routers Inalambricos, WPA / WPA2 Encryptions, QoS	10	€ 350.000	€ 3.500.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Wireless Controllers	1	€ 3.000.000	€ 3.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Access Point. Soporte 802.11a/g/n/ac, soporte para mbssid, 1x10/100/1000 (RJ-45), Puerto administración (RJ-45), Antenas.	10	€ 1.000.000	€ 10.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000

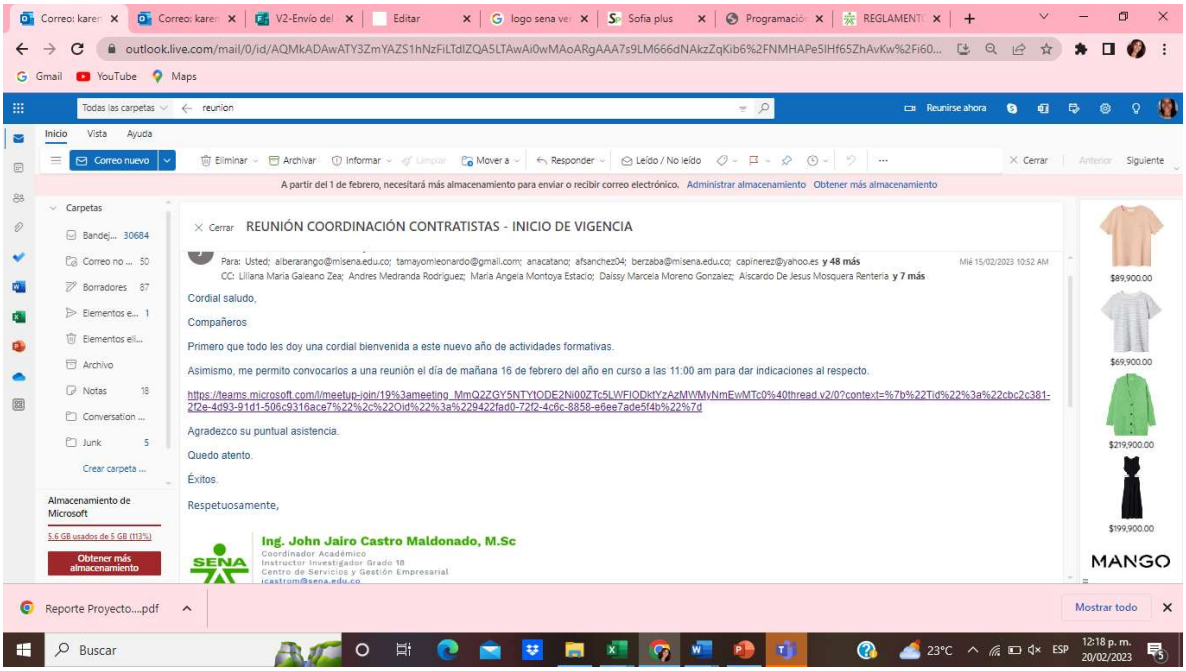
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3					Ingeniero de Sistemas o afines, Profesional en ciencias económicas o afines, Profesional en filosofía o afines, Profesional con título en licenciatura en idiomas o afine	3	€ 3.562.500	€ 10.687.500				
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores	5	€ 100.000	€ 500.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	104	€ 3.830.433	€ 398.365.032	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Materiales de Formación	27	€ 648.148	€ 17.499.996	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	16	€ 35.625.000	€ 570.000.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 985.865.028	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
RENATO CABALLERO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
DANIEL GOMEZ	TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE DATOS	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
IVAN ALEJANDRO ARIAS	TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE DATOS	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
ANDRES MAURICIO ORTIZ	TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE DATOS	CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA AVANZADA.	REGIONAL ANTIOQUIA
LILIANA MARIA GALEANO	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
JAIRO ISRAEL LONDOÑO	EQUIPO PEDAGÓGICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA


Correo: karen
Correo: karen
V2-Envío del
Editar
logo sena ver
Sofia plus
Programació
REGLAMENTO
outlook.live.com/mail/0/id/AQMkADAwATY3ZmYAZS1hNzFiLTdlZQA5LTAwAi0wMAoARgAAA7s9LM666dNAkzZqKib6%2FNMHAPe5IHf65ZhAvKw%2Fi60...
Gmail
YouTube
Maps
Todas las carpetas
reunion
Reunirse ahora
Inicio
Vista
Ayuda
Correo nuevo
Eliminar
Archivar
Informar
Limpiar
Mover a
Responder
Leído / No leído
Cerrar
Anterior
Siguiente
A partir del 1 de febrero, necesitará más almacenamiento para enviar o recibir correo electrónico. Administrar almacenamiento Obtener más almacenamiento
Carpetas
Bandej... 30684
Correo no ... 50
Borradores 87
Elementos e... 1
Elementos eli...
Archivo
Notas 18
Conversation ...
Junk 5
Crear carpeta ...
Almacenamiento de Microsoft
5.6 GB usados de 5 GB (113%)
Obtener más almacenamiento
Cerrar
REUNIÓN COORDINACIÓN CONTRATISTAS - INICIO DE VIGENCIA
Para: Usted; alberarango@misena.edu.co; tamayomleonardo@gmail.com; anacatano; afsanchez04; berzaba@misena.edu.co; capinerez@yahoo.es y 48 más
CC: Liliana María Galeano Zea; Andres Medranda Rodriguez; María Angela Montoya Estacio; Daissy Marcela Moreno Gonzalez; Aiscardo De Jesus Mosquera Rentería y 7 más
Mié 15/02/2023 10:52 AM
Cordial saludo,
Compañeros
Primero que todo les doy una cordial bienvenida a este nuevo año de actividades formativas.
Asimismo, me permito convocarlos a una reunión el día de mañana 16 de febrero del año en curso a las 11:00 am para dar indicaciones al respecto.
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmQ2ZGY5NTYtODE2Ni00ZTc5LWFlODktYzAzMWMyNmEwMTc0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%229422fad0-72f2-4c6c-8858-a6ee7ade5f4b%22%7d
Agradezco su puntual asistencia.
Quedo atento.
Éxitos.
Respetuosamente,
Ing. John Jairo Castro Maldonado, M.Sc
Coordinador Académico
Instructor Investigador Grado 18
Centro de Servicios y Gestión Empresarial
$89,900.00
$69,900.00
$219,900.00
$199,900.00
MANGO
Reporte Proyecto....pdf
Mostrar todo
Buscar
23°C
ESP
12:18 p. m.
20/02/2023

RUBRICA

WRITING	Content/ Ideas 30%
	Structure 50%
	Vocabulary 20%

SPEAKING	Pronuntiation/ Fluency 50%
	Grammar and preparation 25%
	Knowledge of the content 25%