PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA CONTRACTUAL

INFORME DE SUPERVISIÓN

INFORME DE SUPERVISIÓN No. 1 del 28 de febrero de 2023.	
DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:	Calle 51 # 57-70 Torre Norte Coordinación académica Regional Antioquia – Centro de Servicios y Gestión Empresarial LILIANA EUGENIA TORO MARULANDA SUBDIRECTORA DE CENTRO G02 (E)
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	**JHON JAIRO CASTRO MALDONADO**
APOYO A LA SUPERVISIÓN:	Leidy Johanna Guerra Acevedo
CONTRATO No:	CO1.PCCNTR.4609766
TIPO DE CONTRATO:	Prestación de servicios personales
OBJETO:	INSTRUCTOR - PRESTAR SERVICIOS PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, QUE PROGRAME EL CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES
VALOR:	$ 23985000
CONTRATISTA:	**KENIA NAYIVER LOPEZ RAMIREZ**
Cédula de Ciudadanía	**Cédula de Ciudadanía n° 43589039**
LUGAR DE EJECUCIÓN:	Medellín y su área metropolitana
FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	11 de febrero de 2023
FECHA DE INICIO:	15 de febrero de 2023
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:	14 de agosto de 2023
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	$ 23985000
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO:	$ 23985000
PRÓRROGA No x:	No aplica para el mes
ADICIÓN No. x:	No aplica para el mes
SUSPENSIÓN No. x:	No aplica para el mes
FORMA DE PAGO:	Mensual

OBLIGACIONES	**ACTIVIDADES REALIZADAS**	**PRODUCTO**
1. Planear los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de

institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromISO, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual.	contractual publicado y aprobado en el SECOP II	ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
2. Participar en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y del Centro de formación según los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
3. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato (emisión de juicios evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma Sofia Plus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo de la guía de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), velando por una ejecución mínima mensual de 160 horas de formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
4. Participar cuando el centro de formación así lo solicite, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

de formación del área temática objeto del contrato.		
5. Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz de manera sincronizada con el aplicativo Sofia Plus.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
6. Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
7. Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno y sistemático en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificar permanentemente que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrar oportunamente los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias,	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
8. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
9. Apoyar los procesos de autoevaluación y Registro calificado para los programas del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
10. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
11. Apoyar al centro de formación cuando así se le solicite, en la promoción del portafolio de servicios, mediante visitas, socialización que favorezcan la apertura de nuevos grupos.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
12. Recibir en inventario los bienes entregados por la entidad para el cumplimiento del objeto del contrato, dando uso adecuado y una vez finalizado el contrato, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
13. Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz, de acuerdo con la programación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

14. Acudir de manera puntual a las reuniones que el centro convoque en desarrollo de las políticas de la Dirección Nacional de Formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
15. Atender dentro de los 3 días siguientes las solicitudes que a través de correo electrónico le formulen aprendices, coordinadores y demás actores del proceso formativo.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
16. Una vez terminada la etapa lectiva el instructor debe hacer entrega al instructor de seguimiento a etapa practica el reporte de los aprendices de la ficha incluidos los juicios evaluativos con sus respectivas novedades	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
17. Realizar y evidenciar los seguimientos asignados, contactar y asesorar al aprendiz y al empresario; diligenciar el formato “GFPI-F-023 - Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva” de compromiso; reportar novedades del aprendiz; evaluar y retroalimentar las bitácoras, entregar en forma física el formato GFPI-F-023 diligenciado en su totalidad	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
18. Realizar y evidenciar con acta y listado de asistencia, dos inducciones a cada ficha asignada. La primera seis meses antes de iniciar la etapa productiva y la segunda dos semanas antes de que se inicie la etapa productiva. Para los operarios y	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

auxiliares la primera inducción se realizará tres meses antes de que inicie la etapa productiva.		
19. Mantener actualizado el portafolio del instructor (el estado del arte, el el formato “GFPI-F-023 diligenciado y firmado, las actas de todas las novedades que presenta el aprendiz en la etapa productiva tales como: excelencia, refuerzos pedagógicos y/o planes de mejoramiento.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
20. Informar y remitir oportunamente las novedades de los aprendices a la coordinación académica para citación a comité de evaluación y seguimiento.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
21. Realizar mínimamente tres seguimientos a cada aprendiz, teniendo en cuenta que el inicial debe hacerse durante el primer mes de práctica, el parcial entre el segundo y el quinto mes y el final quince días antes de finalizar la etapa productiva, con la advertencia de que el registro del juicio evaluativo en Sofia Plus solo podrá hacerse el día en que ésta finaliza.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
22. Configurar y mantener actualizada la información en la plataforma Territorium de cada ficha asignada por la coordinación académica en el espacio de etapa productiva.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

23. Participar de las reuniones programadas por la coordinación académica.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
24. Atender oportunamente los requerimientos formulados por las diferentes áreas (Coordinación académica, coordinación de formación, contrato de aprendizaje, administración educativa, etapa productiva)	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
25. Gestionar las acciones pertinentes con los aprendices que no han iniciado su etapa productiva y los que están en estado por certificar para que logren terminar su proceso formativo	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
26. Cumplir los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G-014.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
27. Acompañar de manera presencial, cuando sea necesario al aprendiz en su proceso formativo.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
28. Garantizar durante la vigencia del contrato, el acompañamiento permanente a los aprendices, sin interrupción.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

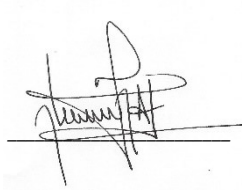
FECHA (Con corte al periodo a informar)	No. DE FACTURA	VALOR A CANCELAR	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
28 de febrero de 2023	37764-529382	$ 2132000	$ 0	$ 23985000	0 %

OBSERVACIONES

Incluya toda la información adicional que considere respecto de la ejecución con corte a la fecha del informe.

- Dando cumplimiento a la directiva presidencia No. 01 de 2022 el supervisor y ordenador del gasto realizaron las verificaciones correspondientes no encontrando novedades que afecten la ejecución del contrato.
- Las actividades que desarrolla estan indicadas en el formato “TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION” generado por la Plataforma Sena Sofía plus.
- Se anexan evidencias aportadas por parte del contratista y que dan cuenta de las acciones ejecutadas.

Elaboró: Leidy Johanna Guerra Acevedo, Apoyo administrativo 

Revisó: JHON JAIRO CASTRO MALDONADO, Coordinador (a) Académico(a): 

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
NOMBRE DEL PROYECTO:	DESARROLLO DE SOFTWARE COMO RECURSO PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EN EL CONTEXTO DE LA INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y EN EL MARCO DE POLÍTICAS Y REQUISITOS DE LA EMPRESA
FASE DEL PROYECTO:	ANÁLISIS
No. ID FICHA:	2559206

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	0,25	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS LENGUAS.

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

S

Proc
PLANEACI

CIUDAD Y FECHA:	MEDELLÍN, FEBRERO 21 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228118
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2417781
EQUIPO EJECUTOR:	DANIEL DAVID BENAVIDES JAIRO ISRAEL LONDOÑO LILIANA MARIA GALEANO
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		

01 INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.		

01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.		

01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.		

01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.		

02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.		

03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		

04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.		

02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.		

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.		

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.		

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.		

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.		

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
	* RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. * IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA. * INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.	

	INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA: * CARACTERIZA LOS PROCESOS DE DESARROLLO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS DE CALIDAD ESTABLECIDOS. * SELECCIONA BUENAS PRÁCTICAS DE CALIDAD DE ACUERDO CON EL REFERENTE DE LOS MARCOS DE TRABAJO. * APLICA EL PROCESO PERSONAL DE DESARROLLO DE SOFTWARE PARA MEJORAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DESARROLLADO. * REGISTRA LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PROCESO PERSONAL DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS FORMAS DISPUESTAS EN EL LIBRO DE TRABAJO. * ELABORA INSTRUMENTOS PARA DOCUMENTAR PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD ORIENTADOS AL DESARROLLO DE SOFTWARE. * DILIGENCIA LA DOCUMENTACIÓN DE PROCESOS DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD PARA EL SOFTWARE DESARROLLADO	

	CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR: * IDENTIFICA PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DE LA EMPRESA Y LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE. * APLICA TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE PROCESOS, SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA. * ELABORA DIAGRAMA DE PROCESOS IDENTIFICANDO ÁREAS DE INCIDENCIA DIRECTA CON EL SISTEMA DE INFORMACIÓN A CONSTRUIR. * RECONOCE LAS FRONTERAS Y EL CONTEXTO DEL SISTEMA DE ACUERDO CON EL ALCANCE DEL PROYECTO. RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE: * IDENTIFICA LAS FRONTERAS DEL SISTEMA Y DEL CONTEXTO DE ACUERDO DE LAS FUENTES DE REQUISITOS. * RECONOCE LAS FUENTES DE	

	* RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. * RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. * COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS. * DESCRIBE DE MANERA SENCILLA Y CLARA ASUNTOS, ACCIONES, EXPERIENCIAS, SENTIMIENTOS, PLANES RELACIONADOS CON TEMAS DE SU INTERÉS Y COTIDIANIDAD, SIGUIENDO UNA SECUENCIA LINEAL DE ELEMENTOS. * OFRECE BREVES RAZONAMIENTOS Y EXPLICACIONES DE OPINIONES, PLANES Y ACCIONES. * SE COMUNICA DE MANERA EFICAZ EN TORNO A TEMÁTICAS COTIDIANAS Y LABORALES SENCILLAS HACIENDO USO DE UNA ADECUADA PRONUNCIACIÓN, FLUIDEZ, RANGO DE VOCABULARIO Y ESTRUCTURA GRAMATICAL	

	* IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. * COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. * ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. * MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS. * APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. * MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS	

	* IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. * COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. * ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. * MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS. * APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. * MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS	

	* IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. * COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. * ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. * MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS. * APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. * MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS	

	* IDENTIFICA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE USO. * COMPARA EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS. * ESCOGE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y CARACTERÍSTICAS. * MANEJA COMPUTADORES, TABLETAS, CELULARES Y OTROS EQUIPOS TIC, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS MISMOS. * APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMAS OPERATIVOS, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. * MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES, DIAGRAMACIÓN, BASES DE DATOS Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE CADA PROGRAMA Y LAS	

	PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO: * INTERPRETA EL INFORME DE DISEÑO PARA DEFINIR EL PLAN DE TRABAJO EN LA CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE DESARROLLO DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SOFTWARE A CONSTRUIR. * SELECCIONA Y CONFIGURA HERRAMIENTAS DE VERSIONAMIENTO PARA EL CONTROL DE CAMBIOS EN EL CÓDIGO. * DEFINE ESTÁNDARES DE CODIFICACIÓN DE ACUERDO CON LAS REGLAS DE LA PLATAFORMA DE DESARROLLO SELECCIONADA. CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS: * CREA LA BASE DE DATOS INTEGRANDO LOS OBJETOS DE ACUERDO CON LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE.	

	* DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES	

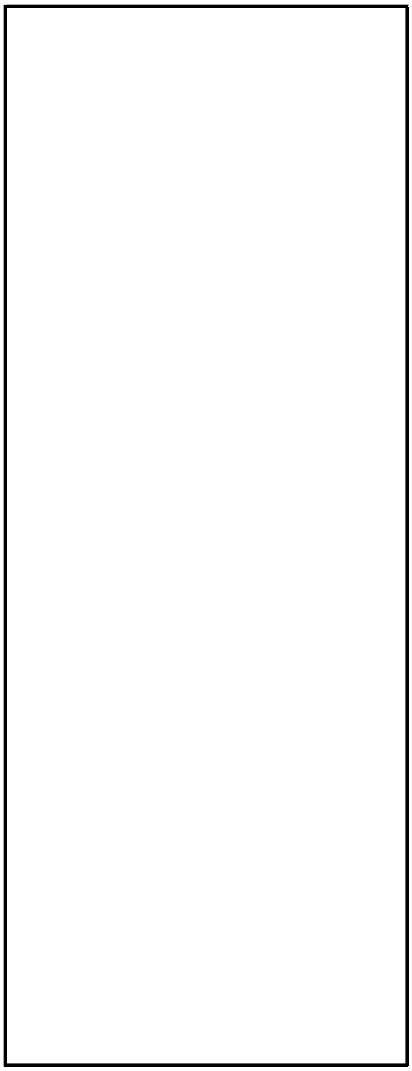
	* DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES	

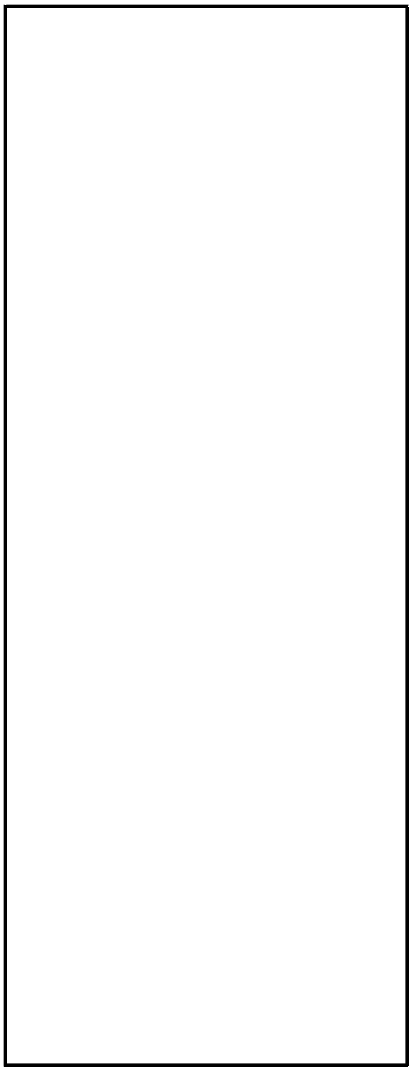
	* DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES	

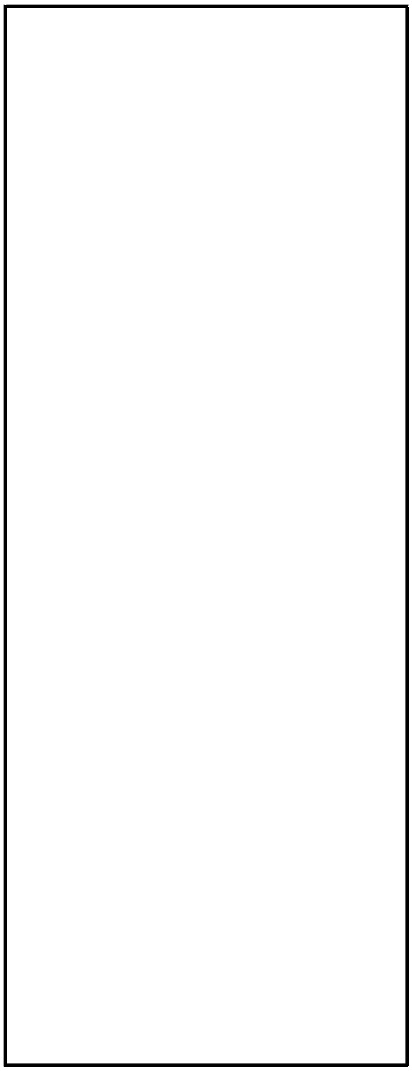
	* DEFINE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LOS CRITERIOS DE DIGNIDAD, DE RESPETO, CREENCIAS, ECOLOGÍA Y CULTURA. * RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTONOMÍA. * DEFINE SU PROYECTO DE VIDA CON BASE EN CRITERIOS AXIOLÓGICOS Y CULTURALES Y HÁBITOS DE CONVIVENCIA. * UTILIZA HERRAMIENTAS QUE PERMITEN LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN DIFERENTES ENTORNOS TENIENDO EN CUENTA LA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ. * CONSTRUYE RELACIONES INTERPERSONALES A PARTIR DEL ENFOQUE DIFERENCIAL Y LA PROMOCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * CAMBIA ACTITUDES FRENTE A SU COMPORTAMIENTO CON BASE EN LA DIGNIDAD, APORTANDO A LA CULTURA DE PAZ. * RECONOCE HITOS HISTÓRICOS DE VIOLENCIA Y PAZ COMO APORTE A LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ. * MODIFICA ACTITUDES	

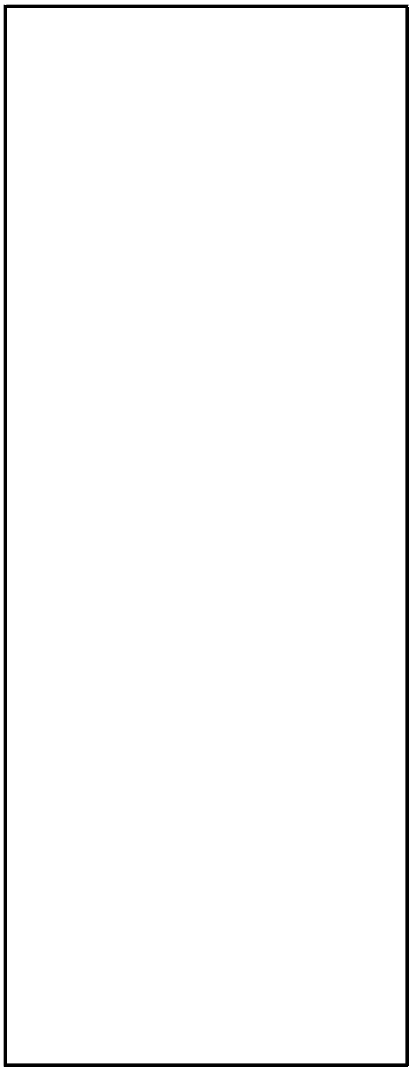
	PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA: * IDENTIFICA METODOLOGÍAS DE DESARROLLO DE SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A DESARROLLAR. * ESTABLECE LAS ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA. MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS: * INTERPRETA EL INFORME DE REQUISITOS PARA MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE. * ELABORA DIAGRAMAS DE CASOS DE USO DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES ACTUALES MEDIANTE LENGUAJE UNIFICADO DE MODELADO (UML). * REALIZA DIAGRAMAS DE ACTIVIDADES EXPONIENDO DETALLES DE LOS CASOS DE USO. * GENERA PLANTILLAS EXTENDIDAS DE CASOS DE USO EXPRESANDO LA INTENCIÓN DE	

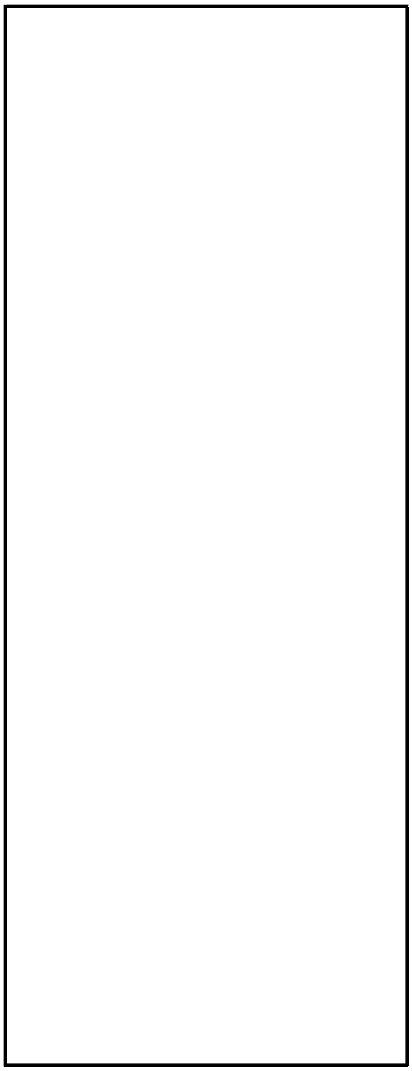
OBSERVACIONES

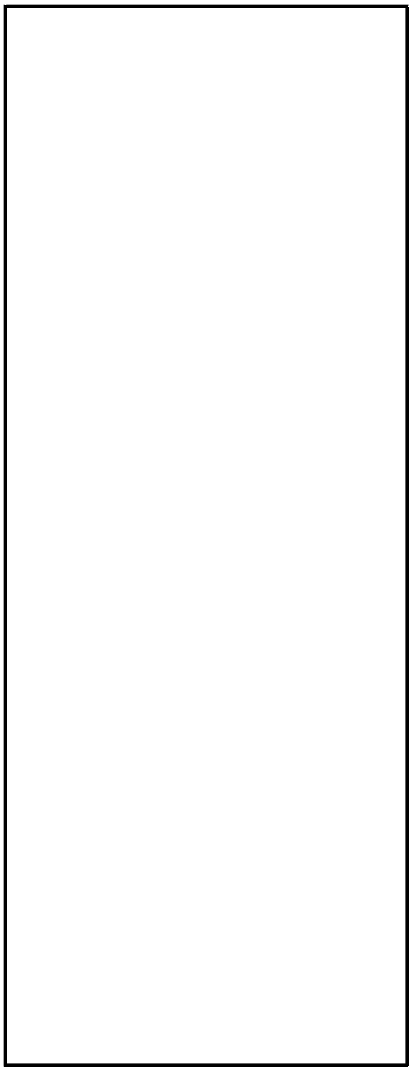


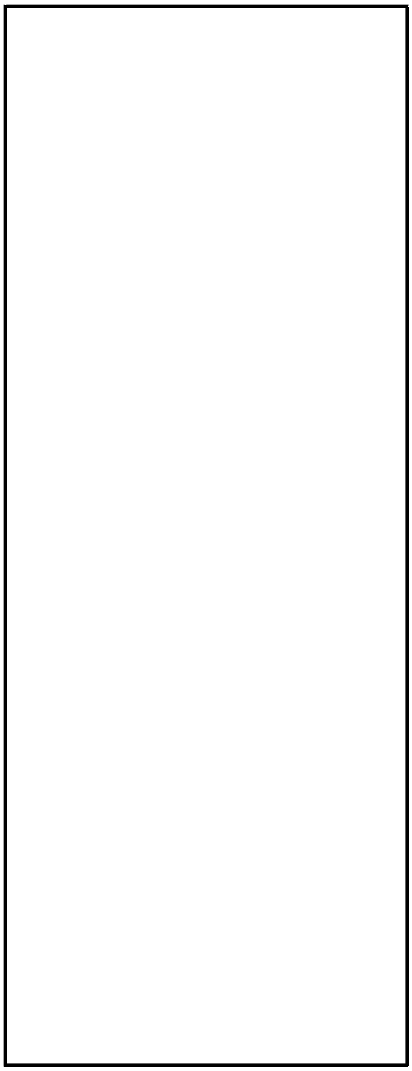


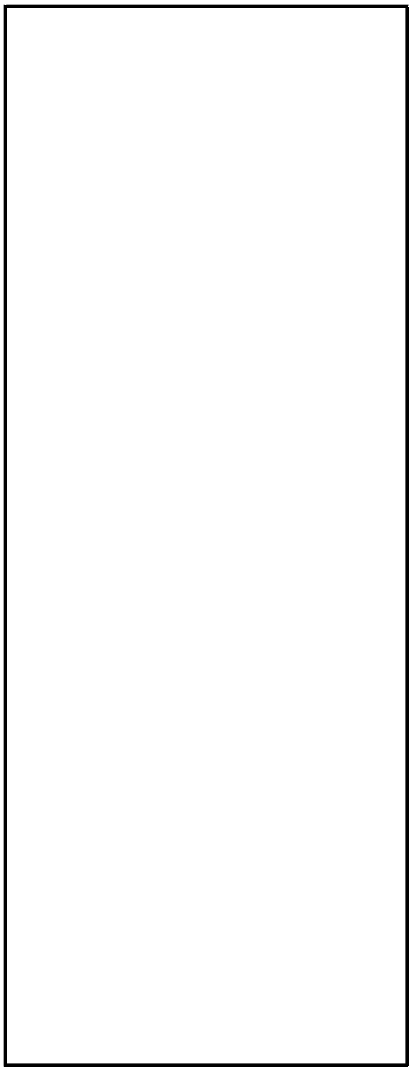


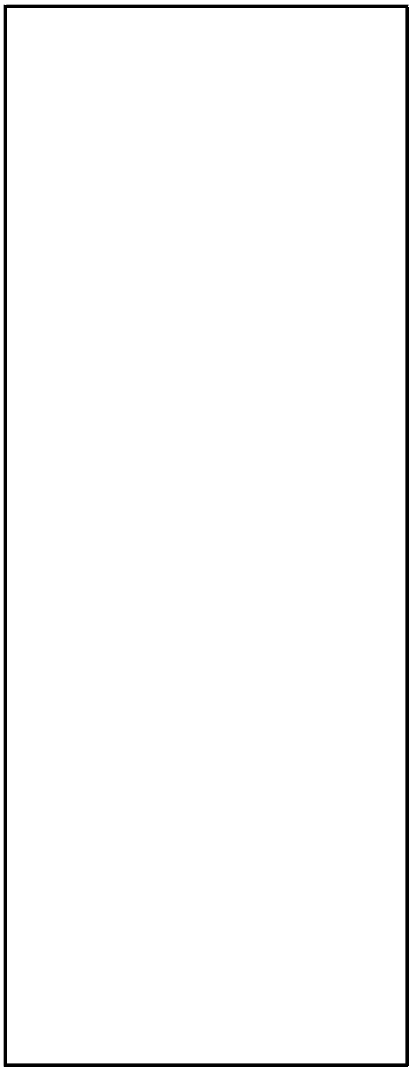


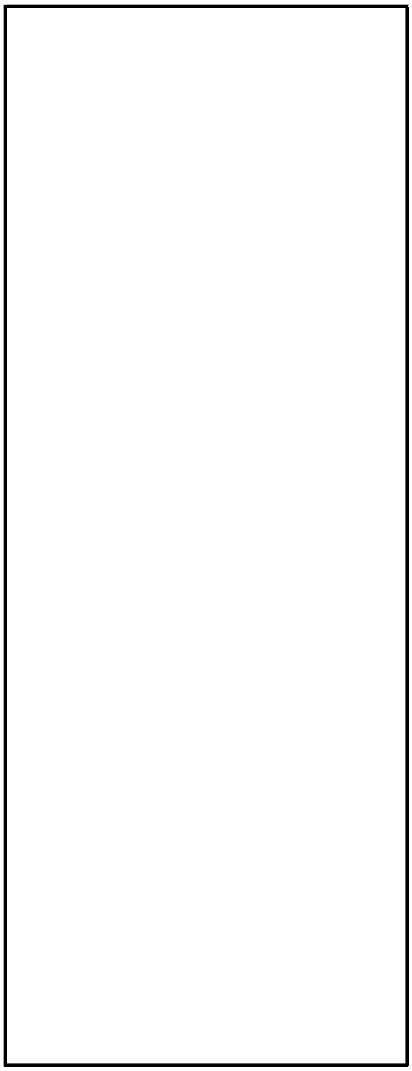


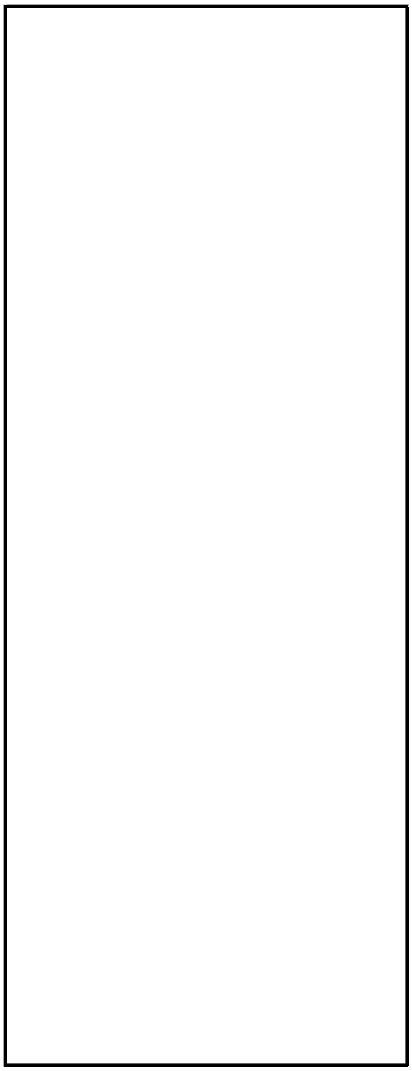


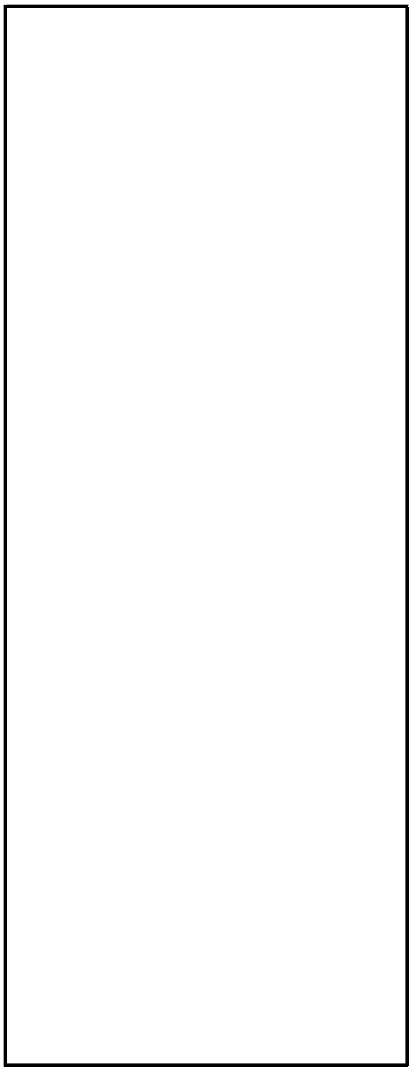


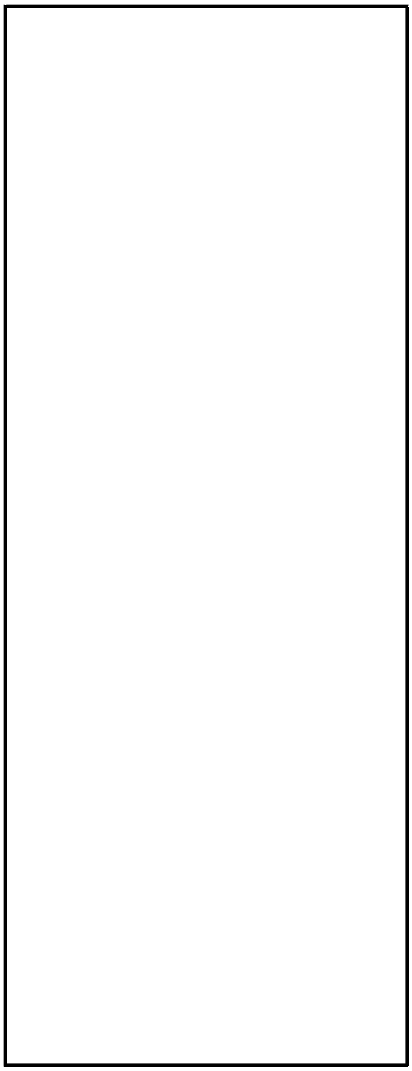












CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	SISTEMAS.
NOMBRE DEL PROYECTO:	SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO A LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA EN PYMES.
FASE DEL PROYECTO:	
No. ID FICHA:	2617660

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	6	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	MEDELLÍN, FEBRERO 21 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	233101
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2096228
EQUIPO EJECUTOR:	JAIME ANTONIO MORENO SERGIO ESTEBAN QUINTERO CLAUDIA MARCELA PORRAS
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

OBSERVACIONES

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	PRODUCCION DE MULTIMEDIA
NOMBRE DEL PROYECTO:	PRODUCCIÓN DE APLICATIVOS MULTIMEDIA PARA EL SECTOR PRODUCTIVO
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS
No. ID FICHA:	2651969

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	MEDELLÍN, FEBRERO 21 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	228101
CÓDIGO DEL PROYECTO:	499834
EQUIPO EJECUTOR:	JUAN FERNANDO VASQUEZ DORIAN SULLY MUNERA SANTIAGO CATAÑO PEDRO ANDRES ARISTIZABAL JUAN ESTEBAN OSPINA
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)

CONFRONTAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA CON LAS NECESIDADES PRESENTADAS POR EL PÚBLICO DESTINO.		

DETERMINAR LA PLATAFORMA DEL PROYECTO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE APLICANDO LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN		

IDENTIFICAR LAS TIPOLOGÍAS MULTIMEDIA A REALIZAR SEGÚN EL REQUERIMIENTO DEL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO.		

RECONOCER EL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO PARA LA PLANEACIÓN DE LA MULTIMEDIA		
ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS		

LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO		
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.		

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.		

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.		

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.		

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.		

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.		
IDENTIFICAR LAS TENDENCIAS DEL MERCADO Y DEL DISEÑO EN LA PRODUCCIÓN DE PROYECTOS MULTIMEDIA PARA ORIENTAR AL CLIENTE		

ELABORAR EL CRONOGRAMA DE TRABAJO CON BASE EN LOS ACUERDOS DE TIEMPO Y PRESUPUESTO PACTADOS CON EL CLIENTE		

ESCRIBIR ACTAS E INFORMES DE PROCESOS DE ACUERDO CON EL CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS		
REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS		

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.		

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.		

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.		
CREAR LA PROPUESTA Y/O CONTRAPROPUESTA QUE ESTABLEZCA DETALLES DE RENTABILIDAD, PRECIOS, Y COMPROMISOS CON BASE EN LAS POLÍTICAS DEL CLIENTE (FINANCIACIÓN, PRESUPUESTO, OBJETIVOS E IDENTIDAD CORPORATIVA).		

DEFINIR EL COSTO DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS GASTOS FIJOS, VARIABLES Y TIEMPO INVERTIDO EN LA REALIZACIÓN DEL MISMO		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

	• SELECCIONA LA TIPOLOGÍA MULTIMEDIA REQUERIDA POR EL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. • DEFINE LA PLATAFORMA Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN LA TIPOLOGÍA. • SELECCIONA LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE MANERA PERTINENTE Y RESPONSABLE. • CONSTRUYE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS • APLICA LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA • IDENTIFICA LOS CONCEPTOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO EN LAS IMÁGENES • ELABORA INFORME DE RESULTADOS DE LA TABULACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS • REALIZA EL CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO ESTABLECIENDO LOS ROLES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS	

	• SELECCIONA LA TIPOLOGÍA MULTIMEDIA REQUERIDA POR EL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. • DEFINE LA PLATAFORMA Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN LA TIPOLOGÍA. • SELECCIONA LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE MANERA PERTINENTE Y RESPONSABLE. • CONSTRUYE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS • APLICA LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA • IDENTIFICA LOS CONCEPTOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO EN LAS IMÁGENES • ELABORA INFORME DE RESULTADOS DE LA TABULACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS • REALIZA EL CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO ESTABLECIENDO LOS ROLES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS	

	• SELECCIONA LA TIPOLOGÍA MULTIMEDIA REQUERIDA POR EL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. • DEFINE LA PLATAFORMA Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN LA TIPOLOGÍA. • SELECCIONA LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE MANERA PERTINENTE Y RESPONSABLE. • CONSTRUYE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS • APLICA LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA • IDENTIFICA LOS CONCEPTOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO EN LAS IMÁGENES • ELABORA INFORME DE RESULTADOS DE LA TABULACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS • REALIZA EL CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO ESTABLECIENDO LOS ROLES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS	

	• SELECCIONA LA TIPOLOGÍA MULTIMEDIA REQUERIDA POR EL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. • DEFINE LA PLATAFORMA Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN LA TIPOLOGÍA. • SELECCIONA LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE MANERA PERTINENTE Y RESPONSABLE. • CONSTRUYE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS • APLICA LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA • IDENTIFICA LOS CONCEPTOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO EN LAS IMÁGENES • ELABORA INFORME DE RESULTADOS DE LA TABULACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS • REALIZA EL CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO ESTABLECIENDO LOS ROLES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS	
	-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	

	-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	
	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	
	• Entrega el informe del análisis del mercado o público objetivo y las tendencias actuales del diseño de proyectos multimedia • Presenta la propuesta teniendo en cuenta las condiciones de pago, formas de entrega, traslados, gastos, garantías, servicio post venta y costos de acuerdo con la negociación acordada con los clientes. • Identifica los instrumentos de carácter legal y/o contractual nacionales e internacionales, de acuerdo con el tipo y las políticas del cliente. • Valida con el cliente los términos de la negociación de acuerdo con las estipulaciones del contrato	

	• SELECCIONA LA TIPOLOGÍA MULTIMEDIA REQUERIDA POR EL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. • DEFINE LA PLATAFORMA Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN LA TIPOLOGÍA. • SELECCIONA LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE MANERA PERTINENTE Y RESPONSABLE. • CONSTRUYE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS • APLICA LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA • IDENTIFICA LOS CONCEPTOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO EN LAS IMÁGENES • ELABORA INFORME DE RESULTADOS DE LA TABULACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS • REALIZA EL CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO ESTABLECIENDO LOS ROLES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS	

	• SELECCIONA LA TIPOLOGÍA MULTIMEDIA REQUERIDA POR EL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. • DEFINE LA PLATAFORMA Y RECURSOS NECESARIOS SEGÚN LA TIPOLOGÍA. • SELECCIONA LA TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE MANERA PERTINENTE Y RESPONSABLE. • CONSTRUYE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS • APLICA LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN PARA DEFINIR LOS REQUERIMIENTOS DEL USUARIO SIGUIENDO LA METODOLOGÍA ESTABLECIDA • IDENTIFICA LOS CONCEPTOS Y COMPONENTES DEL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO EN LAS IMÁGENES • ELABORA INFORME DE RESULTADOS DE LA TABULACIÓN DE DATOS RECOLECTADOS • REALIZA EL CRONOGRAMA DE TRABAJO DEL PROYECTO ESTABLECIENDO LOS ROLES Y TIEMPOS DE EJECUCIÓN DE PROCESOS	
	-Interpreta un texto sencillo y puede construir un mapa conceptual basado en el mismo. -Pronuncia adecuadamente el vocabulario y modismos básicos del idioma -Sostiene conversaciones con vocabulario básico y técnico aprendido. -Estructura adecuadamente una opinión sobre un tema conocido de su especialidad. -Elabora resúmenes cortos sobre textos sencillos, y con contenido técnico. -Escribe o presenta descripciones de sí mismo, su profesión y su entorno. -Plantea y responde preguntas sobre sí mismo.	

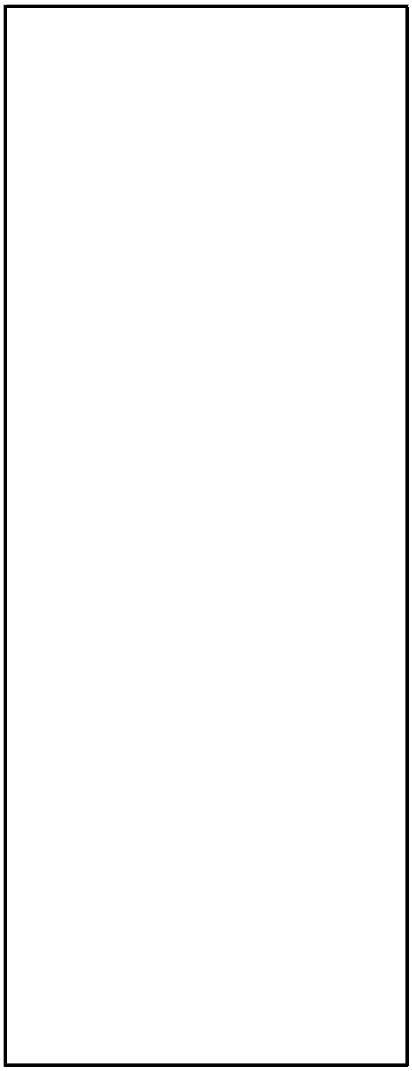
	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

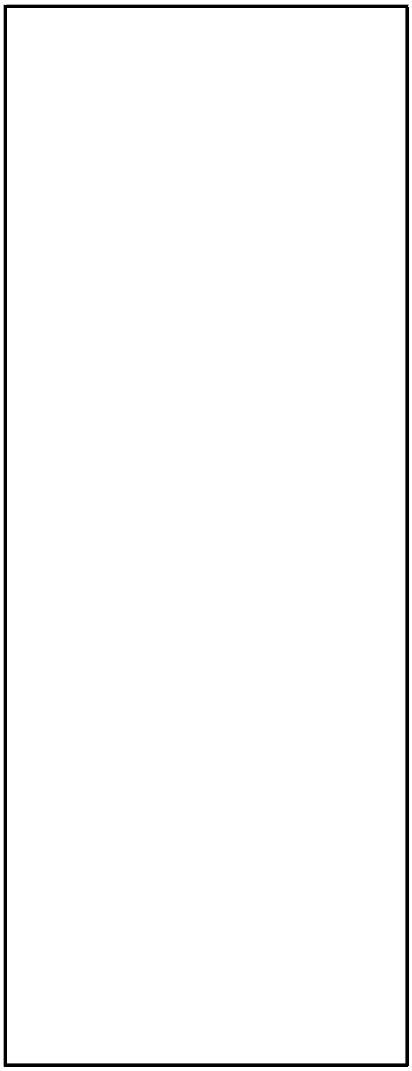
	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	

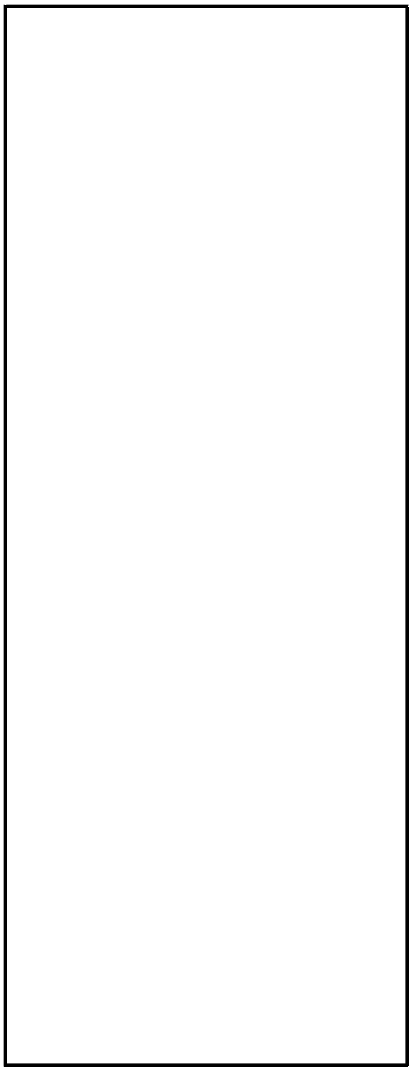
	Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales. Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales. Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales. Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo. Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo. Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos. Armoniza los componentes racionales y emocionales en el	
	• Entrega el informe del análisis del mercado o público objetivo y las tendencias actuales del diseño de proyectos multimedia • Presenta la propuesta teniendo en cuenta las condiciones de pago, formas de entrega, traslados, gastos, garantías, servicio post venta y costos de acuerdo con la negociación acordada con los clientes. • Identifica los instrumentos de carácter legal y/o contractual nacionales e internacionales, de acuerdo con el tipo y las políticas del cliente. • Valida con el cliente los términos de la negociación de acuerdo con las estipulaciones del contrato	

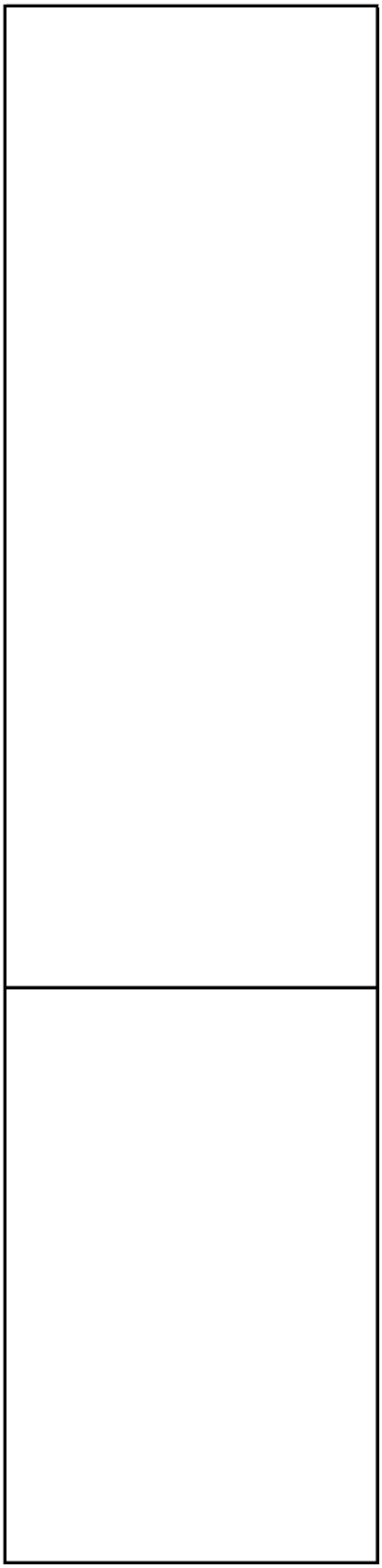
	• Entrega el informe del análisis del mercado o público objetivo y las tendencias actuales del diseño de proyectos multimedia • Presenta la propuesta teniendo en cuenta las condiciones de pago, formas de entrega, traslados, gastos, garantías, servicio post venta y costos de acuerdo con la negociación acordada con los clientes. • Identifica los instrumentos de carácter legal y/o contractual nacionales e internacionales, de acuerdo con el tipo y las políticas del cliente. • Valida con el cliente los términos de la negociación de acuerdo con las estipulaciones del contrato	

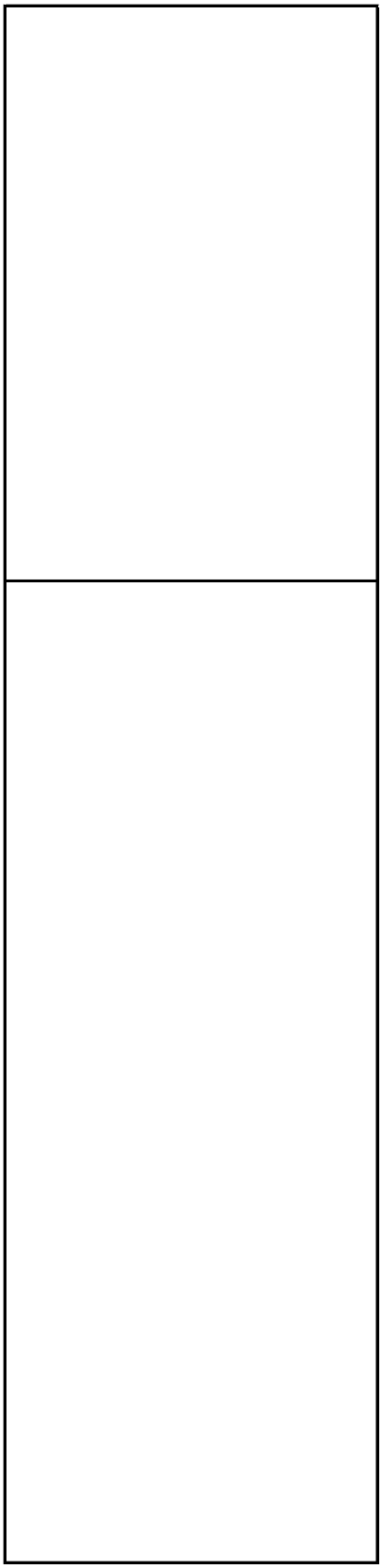
OBSERVACIONES

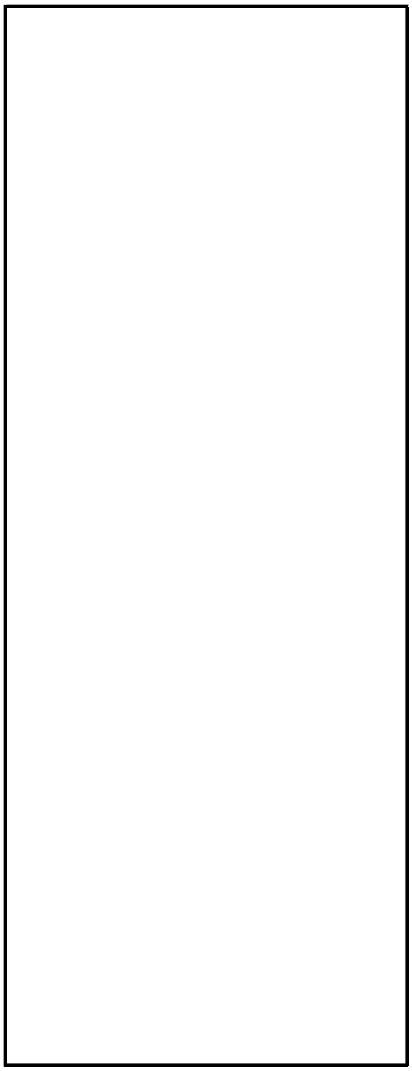


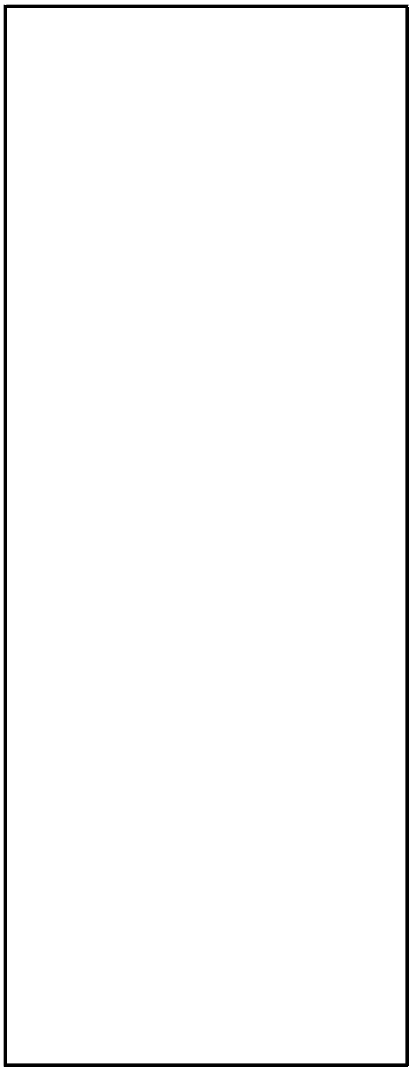


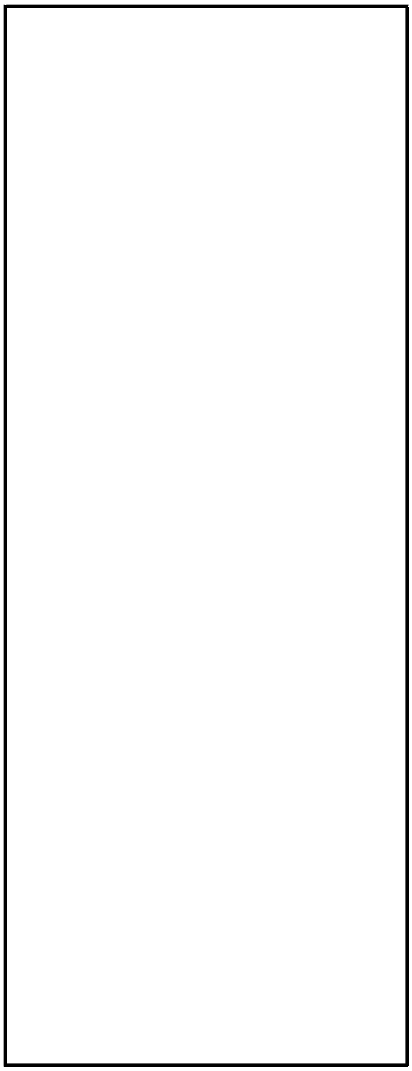


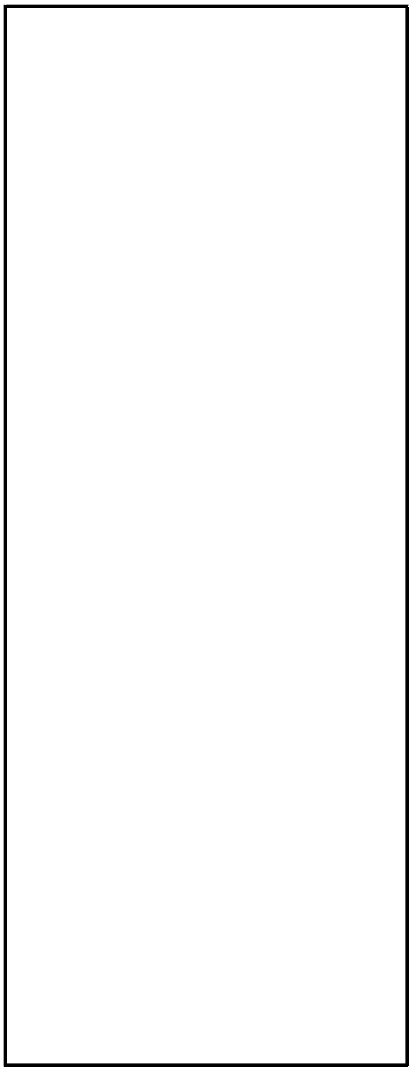


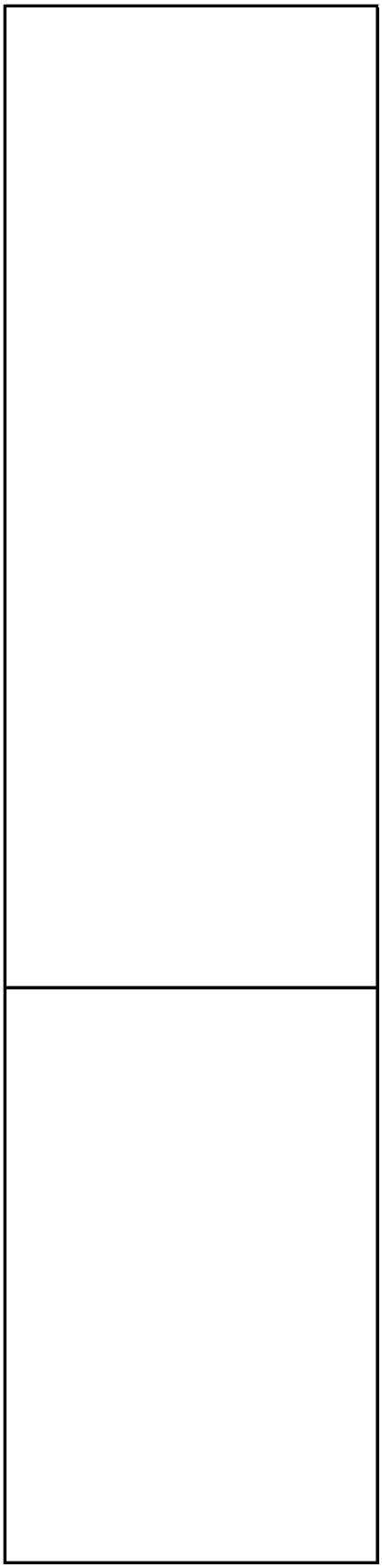


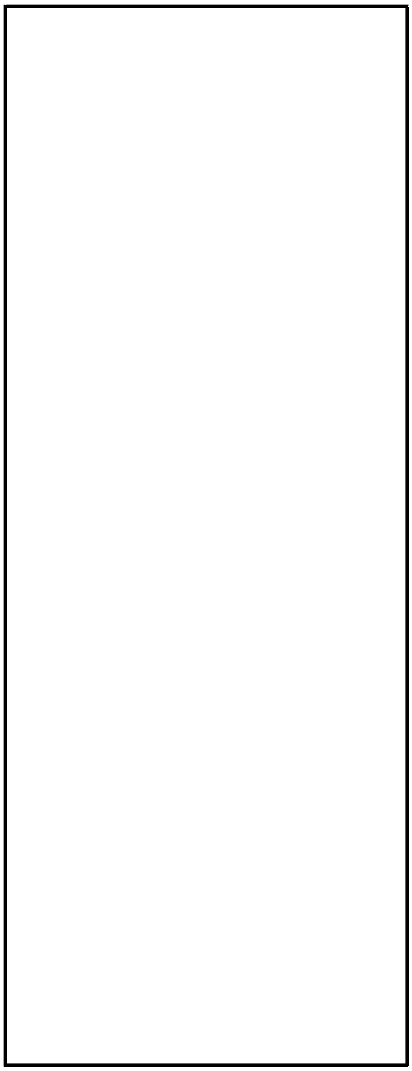


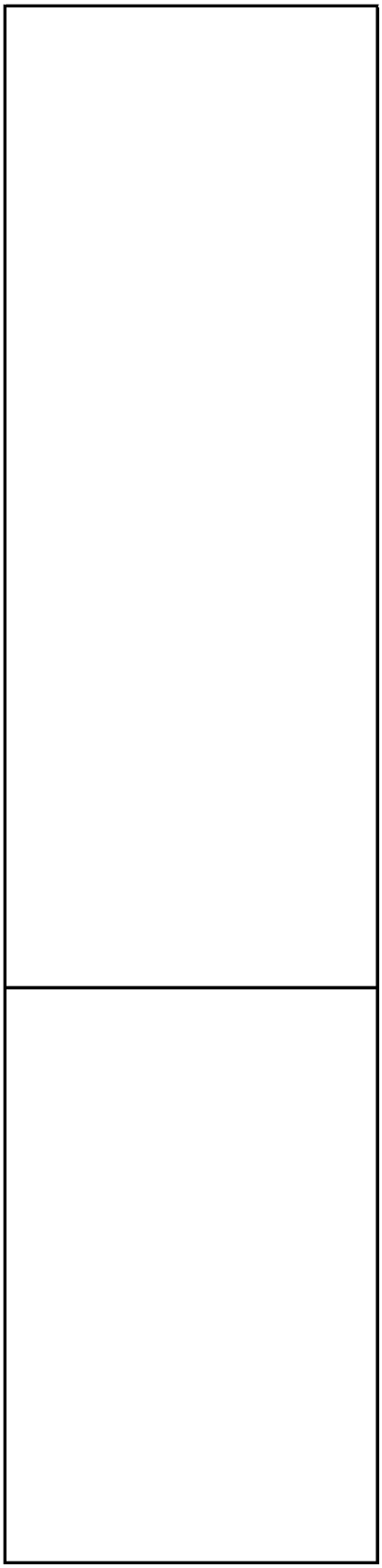


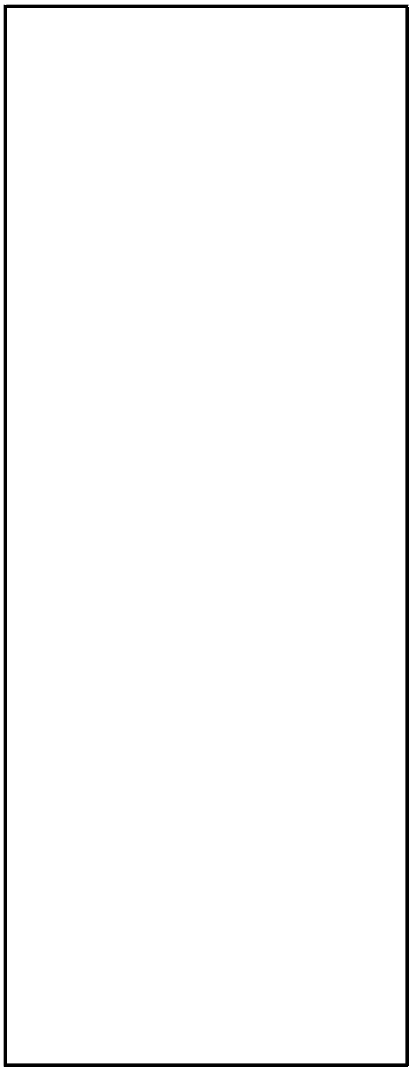


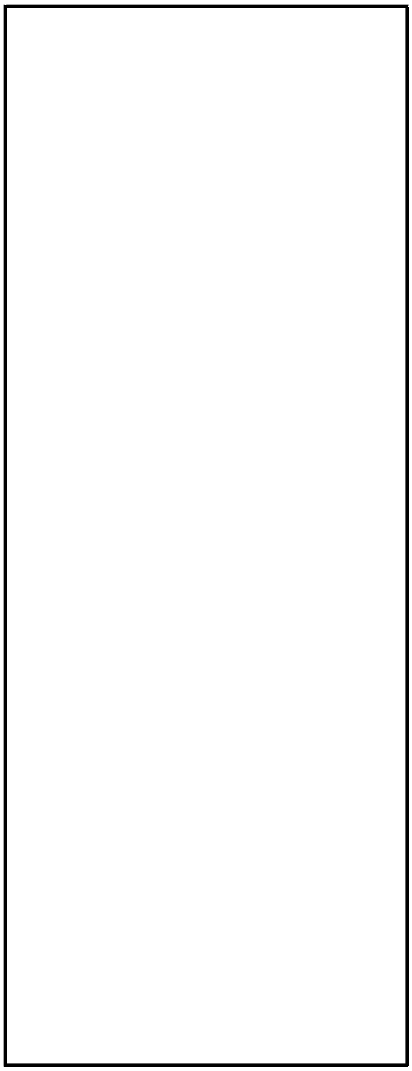


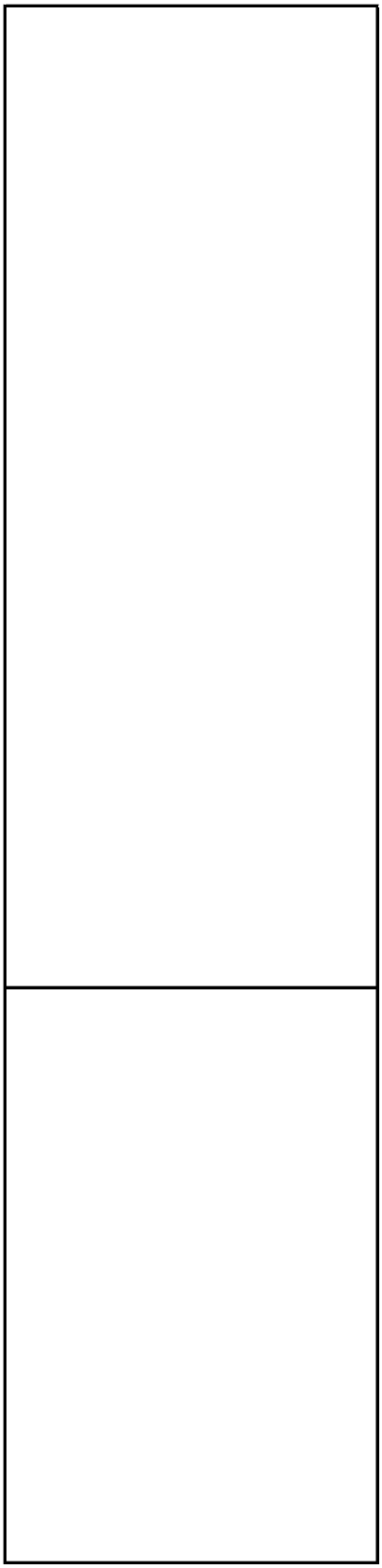


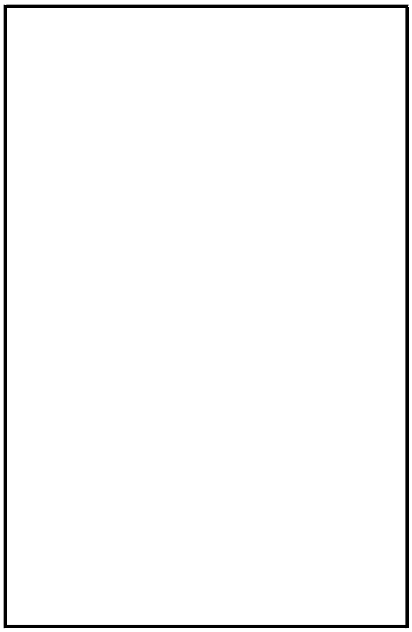












CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	SISTEMAS.
NOMBRE DEL PROYECTO:	SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO A LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA EN PYMES.
FASE DEL PROYECTO:	
No. ID FICHA:	2670701

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	6	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	MEDELLÍN, FEBRERO 21 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	233101
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2096228
EQUIPO EJECUTOR:	JAIME ANTONIO MORENO SERGIO ESTEBAN QUINTERO CLAUDIA MARCELA PORRAS
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

OBSERVACIONES

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .
NOMBRE DEL PROYECTO:	DESARROLLO DE UN SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS APLICANDO LAS COMPETENCIAS DEL TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE
FASE DEL PROYECTO:	FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS
No. ID FICHA:	2670749

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

S

Proc
PLANEACI(

CIUDAD Y FECHA:	MEDELLÍN, FEBRERO 21 DE 2023
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	233104
CÓDIGO DEL PROYECTO:	2013350
EQUIPO EJECUTOR:	NEWTON WILLARD POMARE JAIRO AUGUSTO ARBOLEDA EDICCSON MANUEL QUIROZ DANIEL DAVID BENAVIDES MARIA LUZ DARY GARCIA CLAUDIA MARCELA PORRAS
FECHA DE INICIO:	
FECHA DE TERMINACIÓN:	

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.		

INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.		
ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.		
PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.		

IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		

PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		

SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIALAPLICANDOPRINCIPIOS MATEMÁTICOS		

VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.		
IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		

IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.		

SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.		

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.		

VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.		

IÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICA	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	**ESCENARIO**	**RECURSOS DIDÁCTICOS**

ADOS

PERFIL DE LOS INSTRUCTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
	• IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO. • INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. • DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. • EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.	

	• IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO. • INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. • DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. • EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.	
	• IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO. • INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. • DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. • EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.	
	• IDENTIFICA LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS ACORDES AL CONTEXTO PRODUCTIVO. • INTERPRETA CAMBIOS FÍSICOS DE LOS CUERPOS DE ACUERDO A TEORÍAS, LEYES Y PRINCIPIOS. • DESCRIBE LAS MANIFESTACIONES DE LA ENERGÍA SEGÚN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO. • EXPLICA EL COMPORTAMIENTO DE FENÓMENOS FÍSICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO.	

	• DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO • DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA • PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS • PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES • PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS • RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS • CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA • REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA • REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA • REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA	

	• DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO • DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA • PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS • PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES • PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS • RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS • CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA • REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA • REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA • REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA	

	• DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO • DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA • PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS • PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES • PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS • RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS • CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA • REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA • REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA • REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA	

	• DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO • DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA • PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS • PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES • PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS • RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS • CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA • REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA • REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA • REALIZA PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS MEDIANTE EL USO DE CALCULADORA	
	• RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. • IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA • INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPROTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	

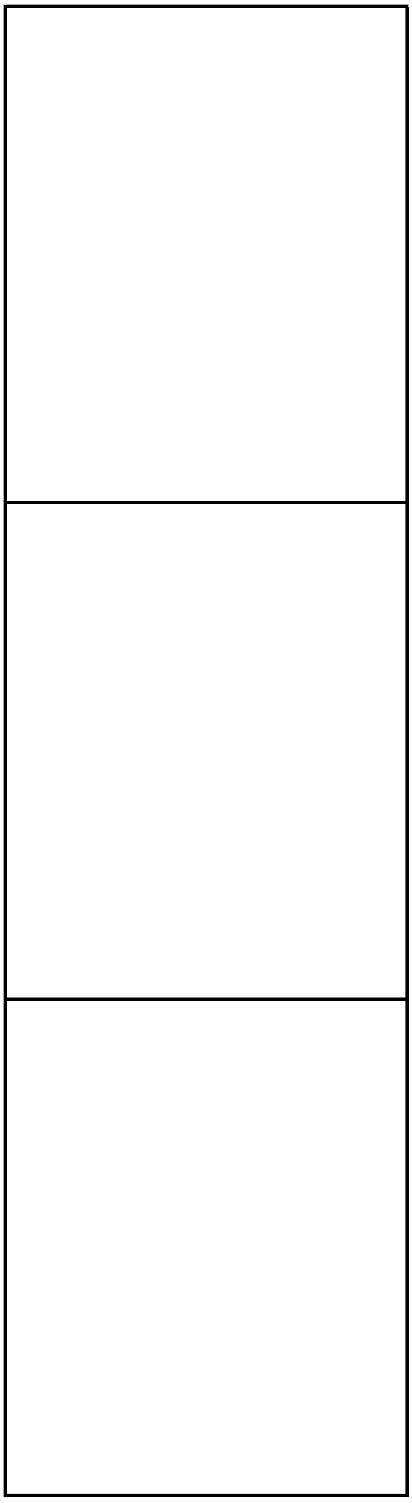
	• RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. • ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. • MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. • APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. • MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. • UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS	

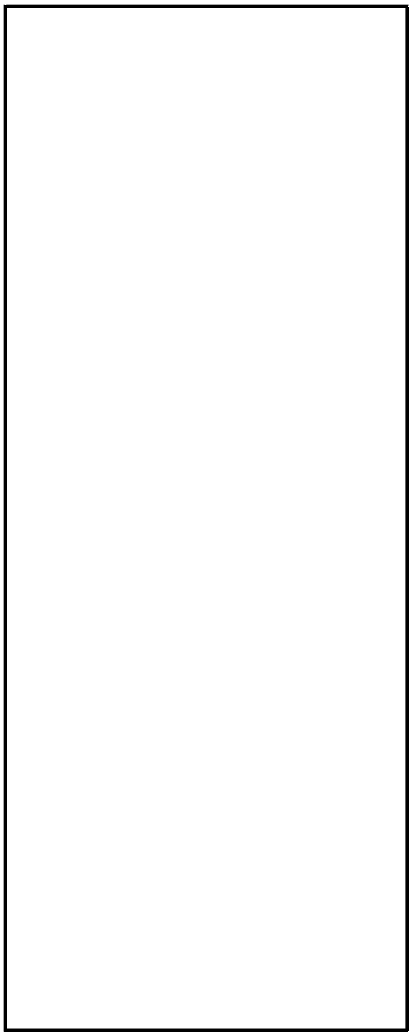
	• RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. • ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. • MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. • APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. • MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. • UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS	

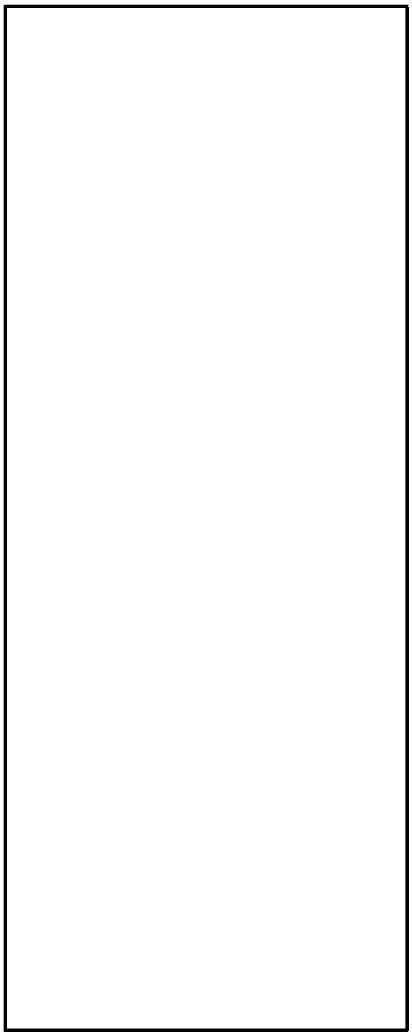
	• RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. • ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. • MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. • APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. • MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. • UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS	

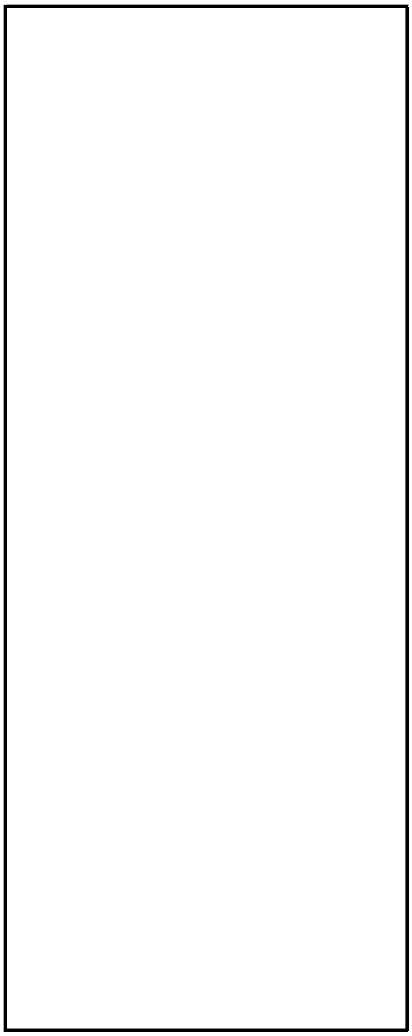
	• RECONOCE CARACTERÍSTICAS DE EQUIPOS TIC, TIPOS DE SOFTWARE Y SERVICIOS DE INTERNET, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA A UTILIZAR. • ELIGE HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN. • MANEJA COMPUTADORES, PERIFÉRICOS, TABLETAS Y EQUIPOS CELULARES, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES Y MANUALES DE USO. • APLICA FUNCIONALIDADES DE SISTEMA OPERATIVO, DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE ADMINISTRACIÓN DE LOS RECURSOS DEL EQUIPO. • MANEJA PROCESADOR DE TEXTO, HOJA DE CÁLCULO, SOFTWARE PARA PRESENTACIONES Y SOFTWARE ESPECÍFICO, DE ACUERDO CON LAS FUNCIONALIDADES DE LOS PROGRAMAS. • UTILIZA MOTORES DE BÚSQUEDA, PROGRAMAS DE NAVEGACIÓN, CORREO ELECTRÓNICO, TRANSFERENCIA DE ARCHIVOS, CHAT, PROGRAMAS DE E-LEARNING Y COMPUTACIÓN EN LA NUBE, DE ACUERDO CON LAS	

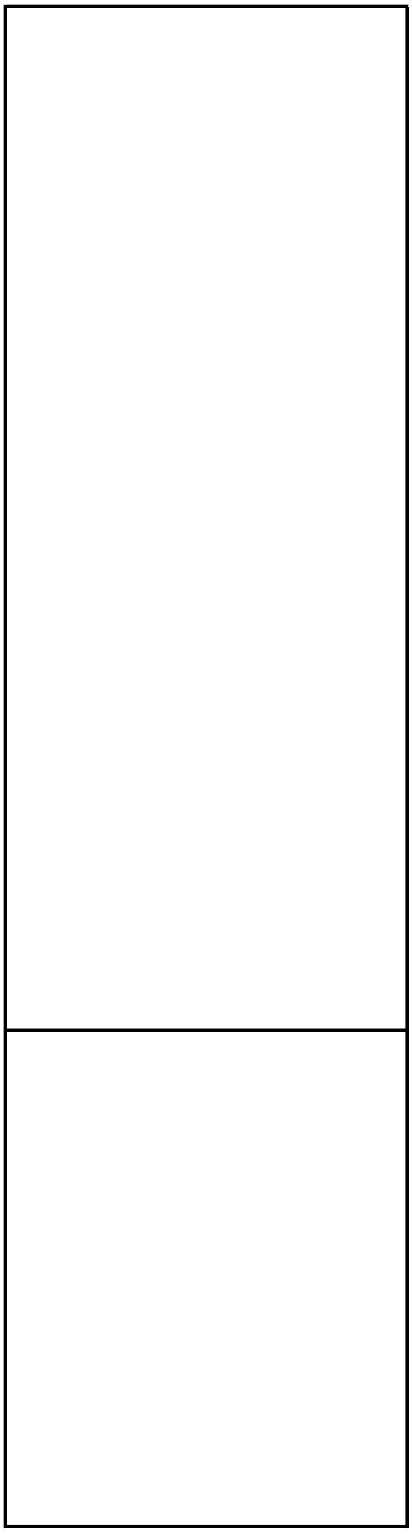
OBSERVACIONES

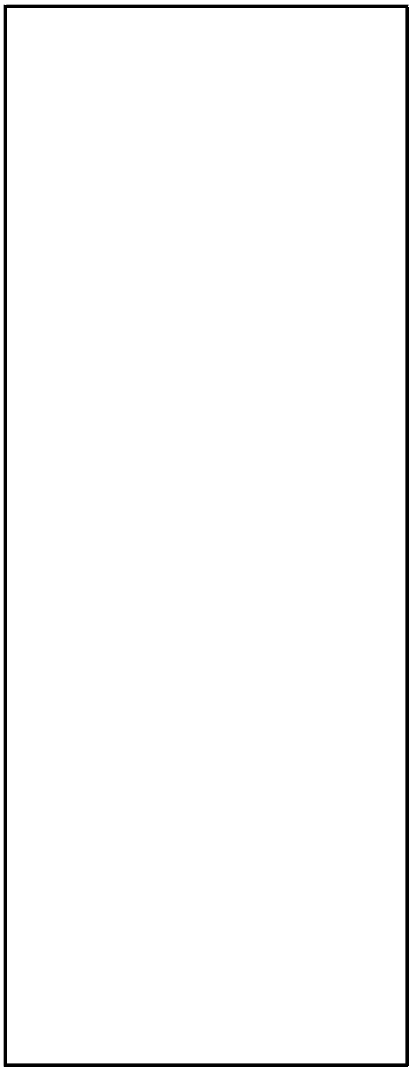


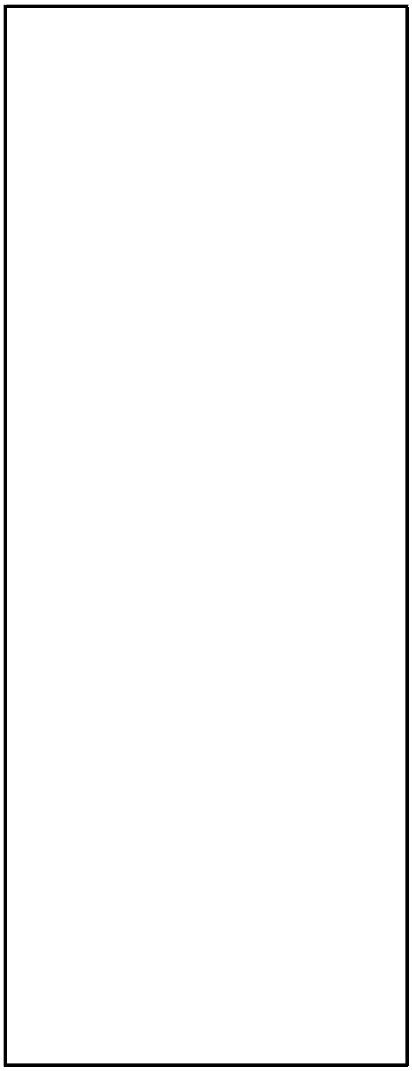


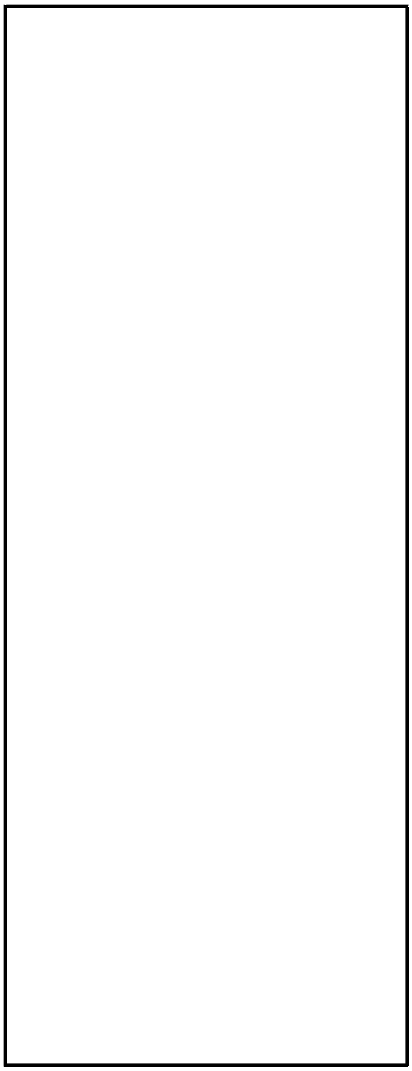


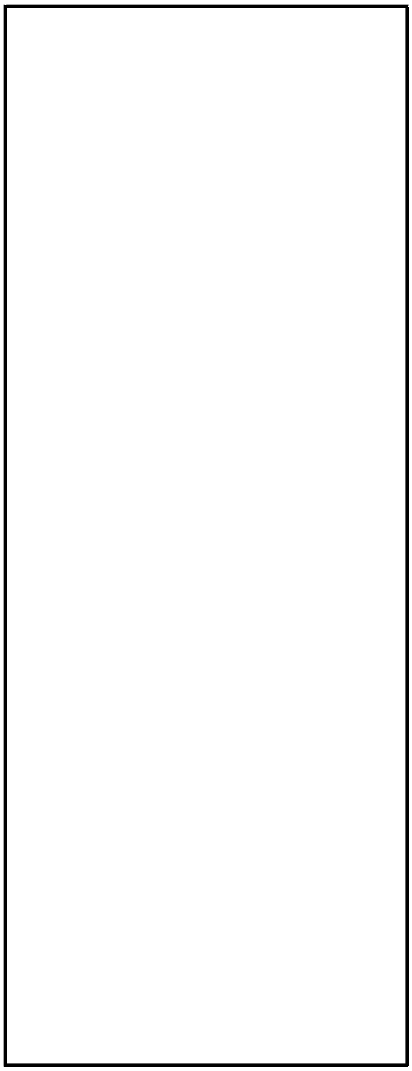






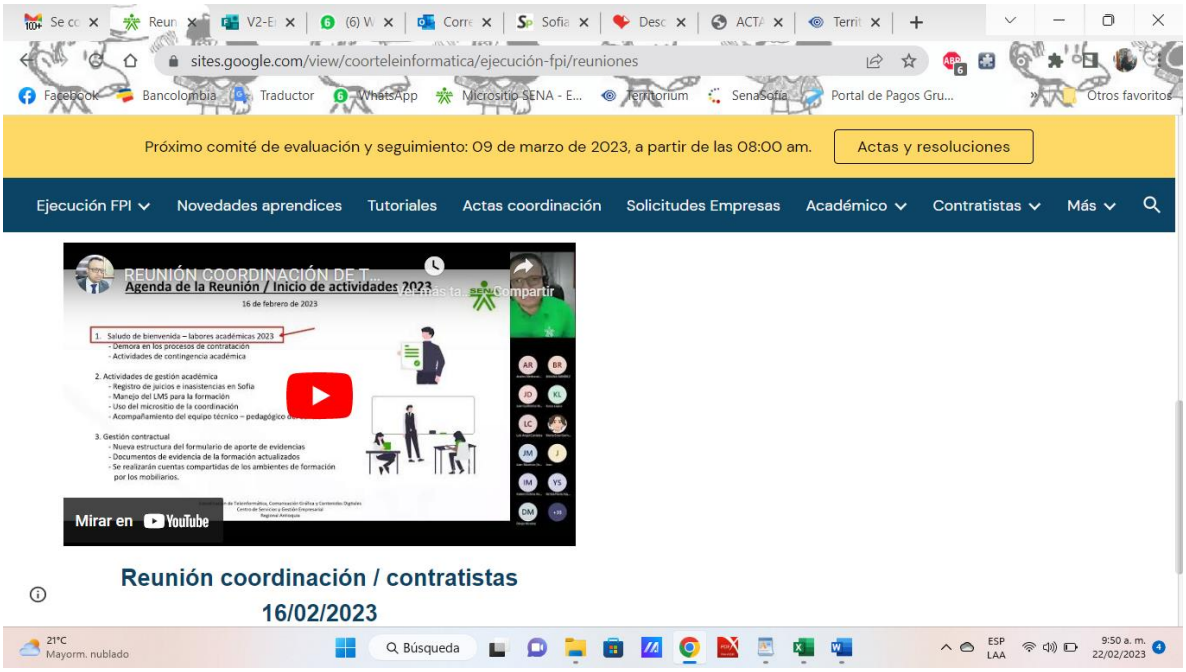






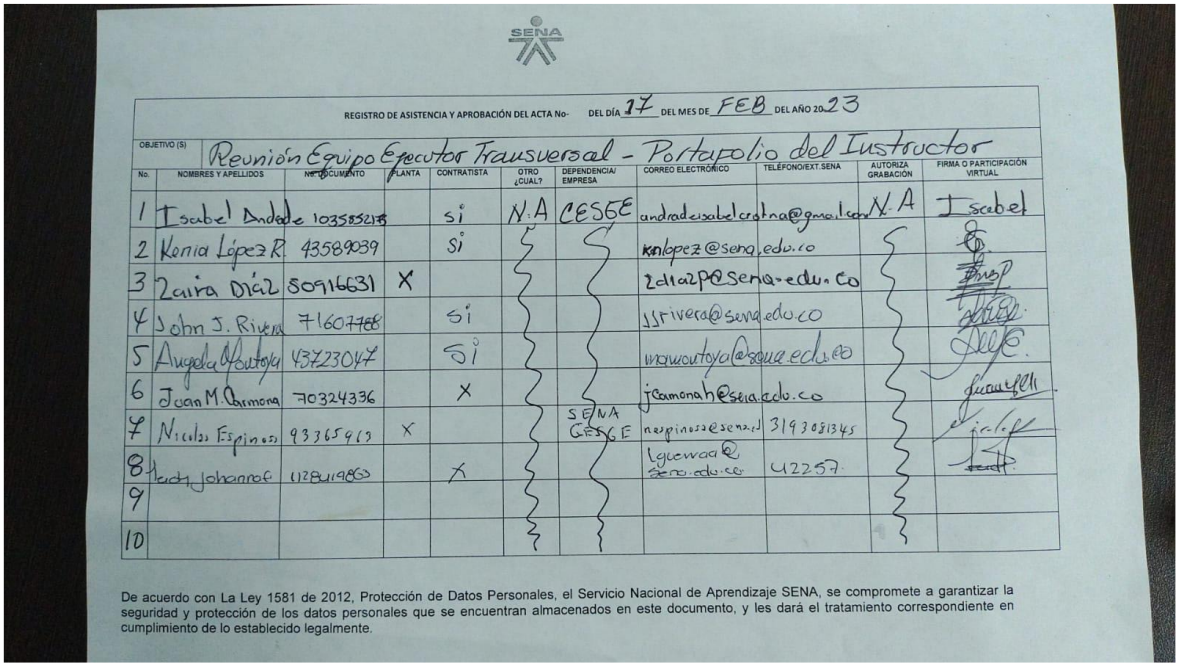
Evidencia a reuniones

VIRTUAL COORDINACIÓN FEB. 16 – 2023



LINK: https://youtu.be/3045i-UDlso

ASISTENCIA REUNIÓN E INDUCCIÓN TRANSVERSALES



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 17 DEL MES DE FEB DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Reunión Equipo Ejecutor Transversal - Portafolio del Instructor

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Isabel Andrade	1033853218		si	N.A	CESGE	andradeisabelcristina@gmail.com		N.A	Isabel
2	Konia López R.	43589039		Si			Kalopez@sena.edu.co			
3	Zaira Díaz	50916631	X				zdiazp@sena.edu.co			
4	John J. Rivera	71607768		si			JJRivera@sena.edu.co			
5	Angela Montoya	43723047		Si			mawcortoya@sena.edu.co			
6	Juan M. Ramona	70324336		X			jramonah@sena.edu.co			
7	Nicolas Espinosa	93365913	X			SENA CESGE	nespinosa@sena.edu	3193031345		
8	Yudy Johanna	1128419863		X			lgcenaa@sena.edu.co	42257		
9										
10										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Titulada TECNICA EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, febrero 20 de 2023	**HORA INICIO:** 08:00 horas	**HORA FIN:** 10:00 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Formación Presencial - Ambiente 803 Ficha 2670749	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** de Servicios y Gestión Empresarial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Brindar respeto, actitud y aptitud en el proceso de formación por parte del Aprendiz como del instructor.
2. Toda inasistencia a la formación se registra en la Plataforma SofíaPlus.
3. Tres (3) faltas consecutivas en la formación de comunicaciones, se reportará al Comité de Evaluación y Seguimiento.
4. Realizar todas las actividades propuestas por el instructor durante el periodo de aprendizaje.
5. Todos los productos de aprendizaje, generados por las diferentes actividades, deberán ser presentados a través de la Plataforma Territorium, no se recibe nada impreso ni por correo electrónico.
6. Entrega extemporánea de los productos resultado de las actividades propuestas, se calificará como base superior de nota 7, e inferior 1.0.
7. El único trabajo que no se recibe extemporáneamente a la fecha propuesta es el trabajo final; por tanto, el NO APROBADO en la plataforma es inmodificable.
8. Toda calificación ingresada en plataforma SofíaPlus puede ser modificada con excusa validada previamente y soportada, según el reglamento del Aprendiz.
9. Toda duda o aclaración de actividades propuestas, se debe realizar a través del correo electrónico knlopez@sena.edu.co
10. El Aprendiz con resultado de aprendizaje NO APROBADO, será reportado al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Coordinación Académica y deberá presentar Plan de Mejoramiento.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar el Plan de trabajo concertado para conocimiento de los aprendices y aceptación del proceso de formación en el desarrollo de la Competencia: "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO***", con cuatro (4) resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa con los aprendices los acuerdos en el ambiente de aprendizaje, los temas a tratar durante la formación y se sube a la plataforma Territorium para que tengan acceso en cualquier momento.

CONCLUSIONES

La ficha Tecnología en Sistemas, aprobaran *la Competencia correspondiente a* "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO"*** con cuatro (4) resultados de aprendizaje:

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [X] **SENSIBLE** [ ]

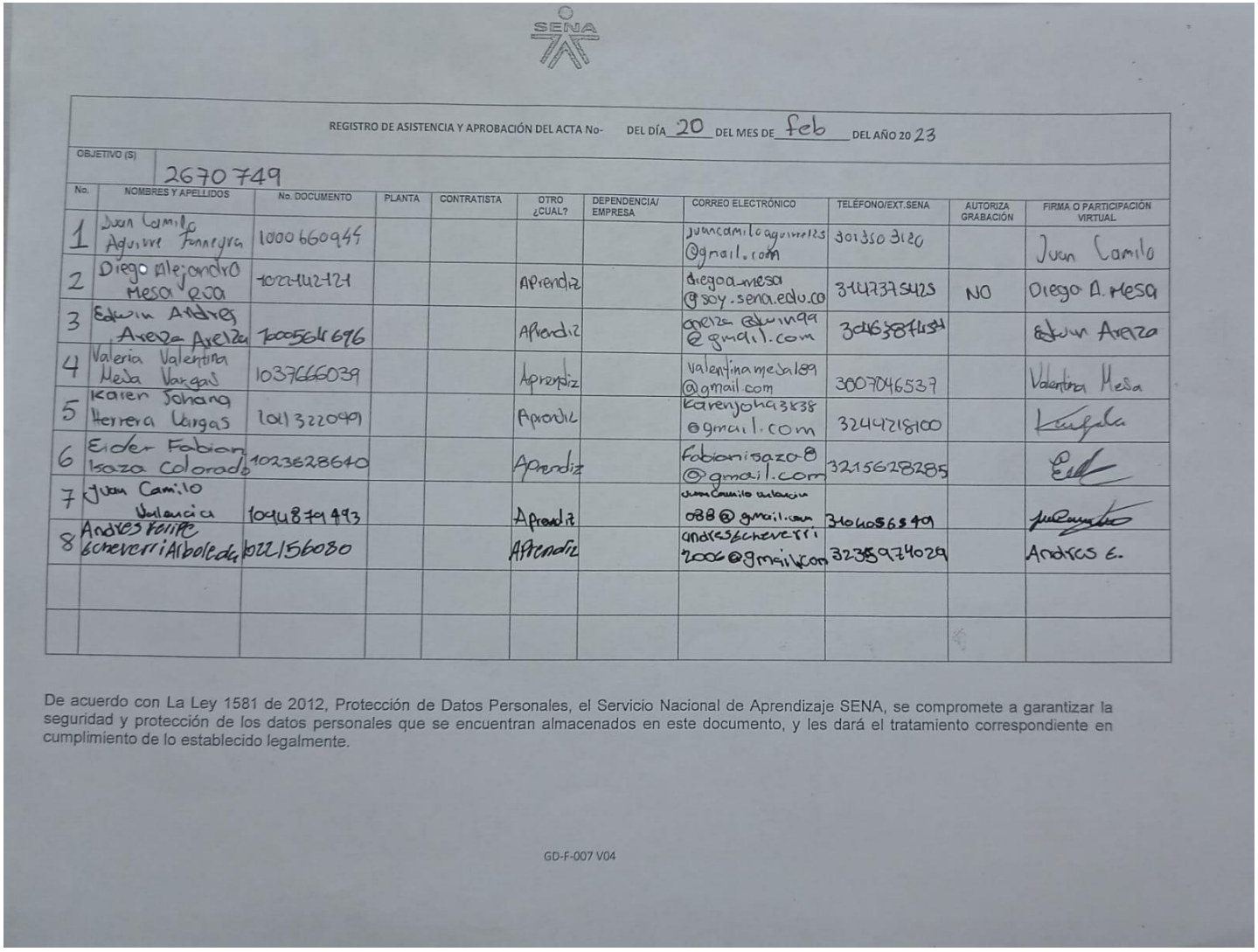
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Relatoría de clase en equipo **2. Taller comprensión de lectura** **3. Texto final en construcción colectiva**	**Ficha** 2670749	**1. 27 feb., 6, 13 y 27 marzo** **2. 13 marzo** **3. 27 marzo**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Evidencia del correo enviado a los aprendices.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 2670749

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan Camilo Aguirre Fonnegra	1000660944					juancamiloaguirre123@gmail.com	3013503120		Juan Camilo
2	Diego Alejandro Mesa Roa	1022442421			Aprendiz		diegoa-mesa@soy.sena.edu.co	3147375423	NO	Diego A. Mesa
3	Edwin Andrey Areiza Arenas	1005616696			Aprendiz		areiza.edwin99@gmail.com	3046387691		Edwin Areiza
4	Valeria Valentina Meza Vargas	1037666039			Aprendiz		valentinameza199@gmail.com	3007046537		Valentina Meza
5	Karen Johana Herrera Vargas	1013220491			Aprendiz		karenjoha3838@gmail.com	3244218100		
6	Eider Fabian Isaza Colorado	1023628640			Aprendiz		fabianisaza-8@gmail.com	3215628285		
7	Juan Camilo Valencia	1094879493			Aprendiz		juancamilo valencia088@gmail.com	3046056409		
8	Andres Felipe Echeverri Arboleda	1022156080			Aprendiz		andresecheverri2006@gmail.com	3235974029		Andres E.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE 02 DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S) 2670749

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Pablo Andres Mena Arboleda	1000192496				CESGE	pabloandresmena2002@gmail.com	3234482131		
2	Juan pablo Ledezma a	1015069792				CESGE	juanledezma1125@gmail.com	3013125999		Juan L.
3	Meiany Stevin Bonilla Holguin	1000777050				CESGE	stevinbonilloholguin@gmail	3226590118		Stevin
4	Cristian Sandoval	1038262659				CesGe	cristigo1238@gmail.com	3157614412		
5	Sebastian vasquez restrepo	1020223350				CESGE	vasquezsebastian932@gmail.com	300 3738720		sebastian v.
6	Juan sebastian Echeverri R.	1033487515				CESGE	Sebasecheverri24@gmail.com	3147083210		Juan Echeverri
7	juan David Albá Estrada	1078458252				CESGE	juandaestrada386@gmail.com	3134284220		Juan David A.
8	Eduardo Andrés Ceballos Pérez	1005965132				CESGE	eduardoag18@Hotmail.com	3148971964		
9	Jorge Luis echeverri Reyes	1127967285				CESGE	echeverrijorge99@gmail.com	3118402120		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2023.

OBJETIVO (S): 2670749

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maria lucia Cardona Uribe	1033177090					marialuciacardona4@gmail.com	3217068546		lucia Cardona
2	Samuel Gomez Restrepo	1027801815					Samurpo20@gmail.com	3053055323		
3	Sara Bedoya Rios	1023629880					sarabed02006@gmail.com	3156826984		Sara Bedoya Rios
4	Alfredo Noe Rodriguez Suarez	1017238924					alfredonoer@gmail.com	3112876184		
5	Jacobo Uribe Sepulveda	1025466666					jacobousi2@gmail.com	3136618447		
6	Daiana Andrea Marin Huertas	1012323016					daianaandrea1212@gmail.com	3013575133		Daiana M.
7	Jordan David Mejia Henao	1025886524					jordandavidmejiahenao@gmail.com	3052289256		
8	Alejandro Garcia Reyes	1037988028					alejandrogarciareye4@gmail.com	3135057975		Alejandro G.
9	Matteus Estrada Uribe	1040757235					Matteus2027estradauribe@g	3027574403		
10.	Jhoan Manuel Rendón Ruberson	1025643094					Jhoanmanuelrendon@gmail.com	3025638603		Jhoan Manuel R.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Titulada TÉCNICA EN SISTEMAS		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, febrero 20 de 2023	**HORA INICIO:** 10:00 horas	**HORA FIN:** 11:45 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Formación Presencial - Ambiente 503 Ficha 2670701	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** de Servicios y Gestión Empresarial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Brindar respeto, actitud y aptitud en el proceso de formación por parte del Aprendiz como del instructor.
2. Toda inasistencia a la formación se registra en la Plataforma SofíaPlus. Por esa razón, tres (3) faltas consecutivas en la formación de comunicaciones, se reportará al Comité de Evaluación y Seguimiento.
3. Realizar todas las actividades propuestas por el instructor durante el periodo de aprendizaje.
4. Todos los productos de aprendizaje, generados por las diferentes actividades, deberán ser presentados a través de la Plataforma Territorium, no se recibe nada impreso ni por correo electrónico.
5. Entrega extemporánea de los productos resultado de las actividades propuestas, se calificará como base superior de nota 7, e inferior 1.0.
6. El único trabajo que no se recibe extemporáneamente a la fecha propuesta es el trabajo final; por tanto, el NO APROBADO en la plataforma es inmodificable.
7. Toda calificación ingresada en plataforma SofíaPlus puede ser modificada con excusa validada previamente y soportada, según el reglamento del Aprendiz.
8. Toda duda o aclaración de actividades propuestas, se debe realizar a través del correo electrónico knlopez@sena.edu.co
9. El Aprendiz con resultado de aprendizaje NO APROBADO, será reportado al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Coordinación Académica y deberá presentar Plan de Mejoramiento.
10. Dado el horario institucional, la jornada de aprendizaje de esta competencia es de 10:00 a 11:45 sin descanso

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar el Plan de trabajo concertado para conocimiento de los aprendices y aceptación del proceso de formación en el desarrollo de la Competencia: "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO***", con cuatro (4) resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa con los aprendices los acuerdos en el ambiente de aprendizaje, los temas a tratar durante la formación y se sube a la plataforma Territorium para que tengan acceso en cualquier momento.

CONCLUSIONES

La ficha Tecnología en Sistemas, aprobaran *la Competencia correspondiente a* "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO"*** con cuatro (4) resultados de aprendizaje:

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [X] **SENSIBLE** [ ]

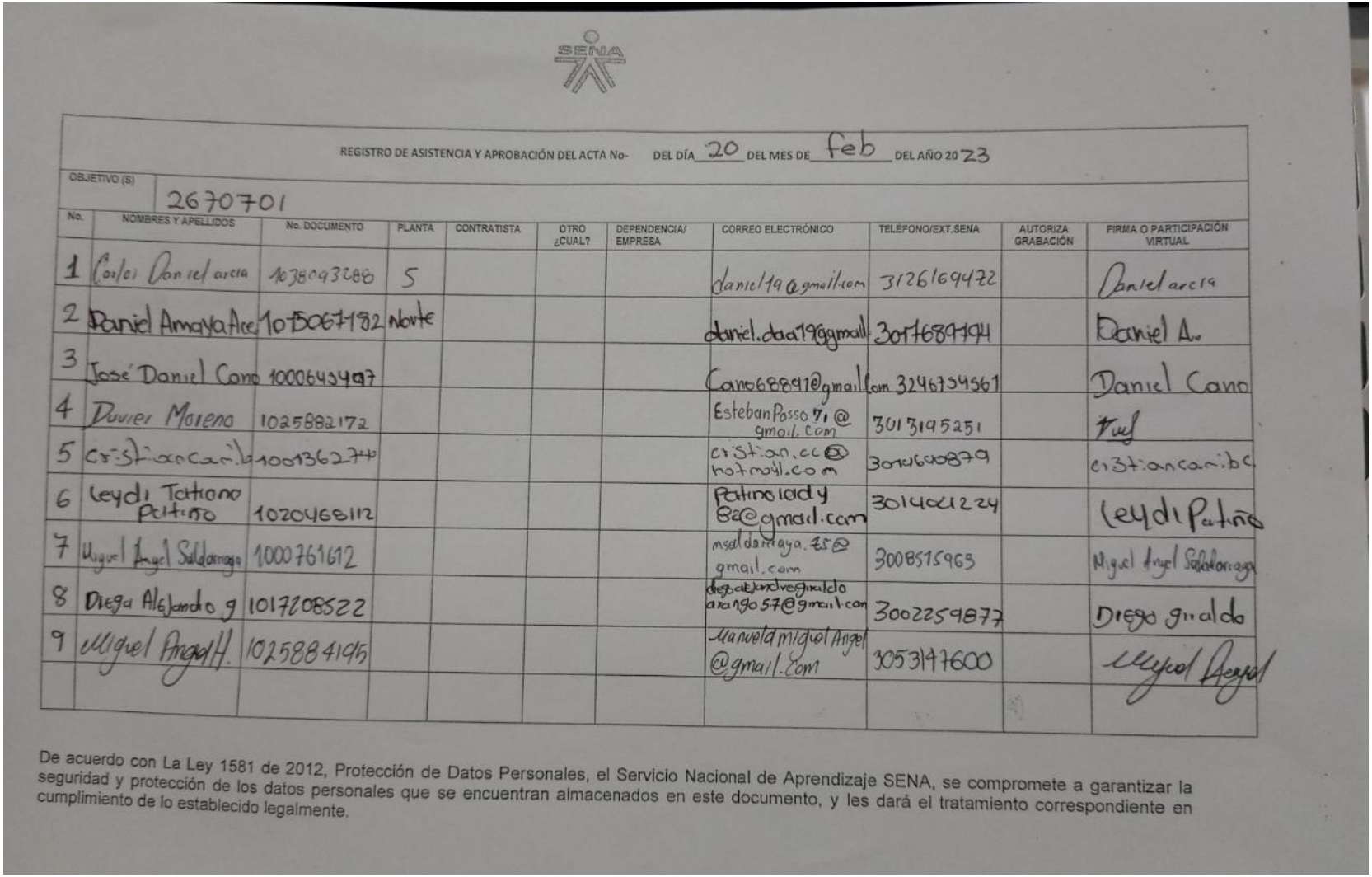
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Relatoría de clase en equipo **2. Taller comprensión de lectura** **3. Texto final en construcción colectiva**	**Ficha** 2670701	**1. 27 feb., 6, 13 y 27 marzo** **2. 13 marzo** **3. 27 marzo**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Evidencia del correo enviado a los aprendices.

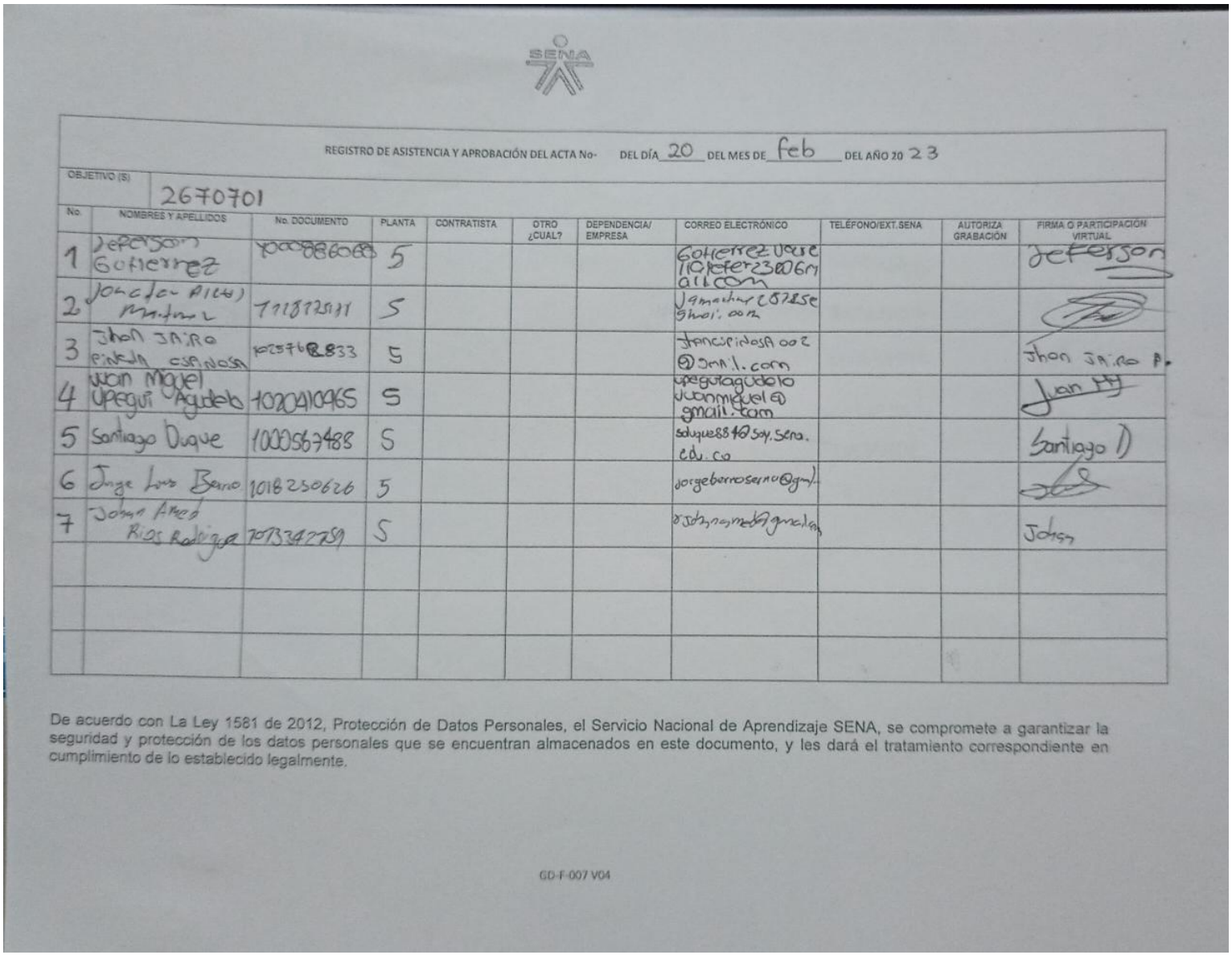


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 2670701

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Daniel arcia	1038093280	5				daniel19@gmail.com	3126169472		Daniel arcia
2	Daniel Amaya Arce	1067192	norte				daniel.daa19@gmail.	3017689194		Daniel A.
3	José Daniel Cano	1000643497					Cano68891@gmail.com	3246754561		Daniel Cano
4	Duvier Moreno	1025882172					EstebanPasso71@gmail.com	3013195251		Duv
5	cristiancamilo	1001362744					cristian.cc@hotmail.com	3014640879		cristiancamilo
6	Leydi Tatiana Patiño	1020468112					Patinoleidy8@gmail.com	3014021224		Leydi Patiño
7	Miguel Angel Saldarriaga	1000761612					msaldarriaga.75@gmail.com	3008515963		Miguel Angel Saldarriaga
8	Diego Alejandro g	1017208522					diegoalejandrogiraldoarango57@gmail.com	3002259877		Diego giraldo
9	Miguel Angel H.	1025884195					Manuelamiguelangel@gmail.com	3053147600		Miguel Angel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



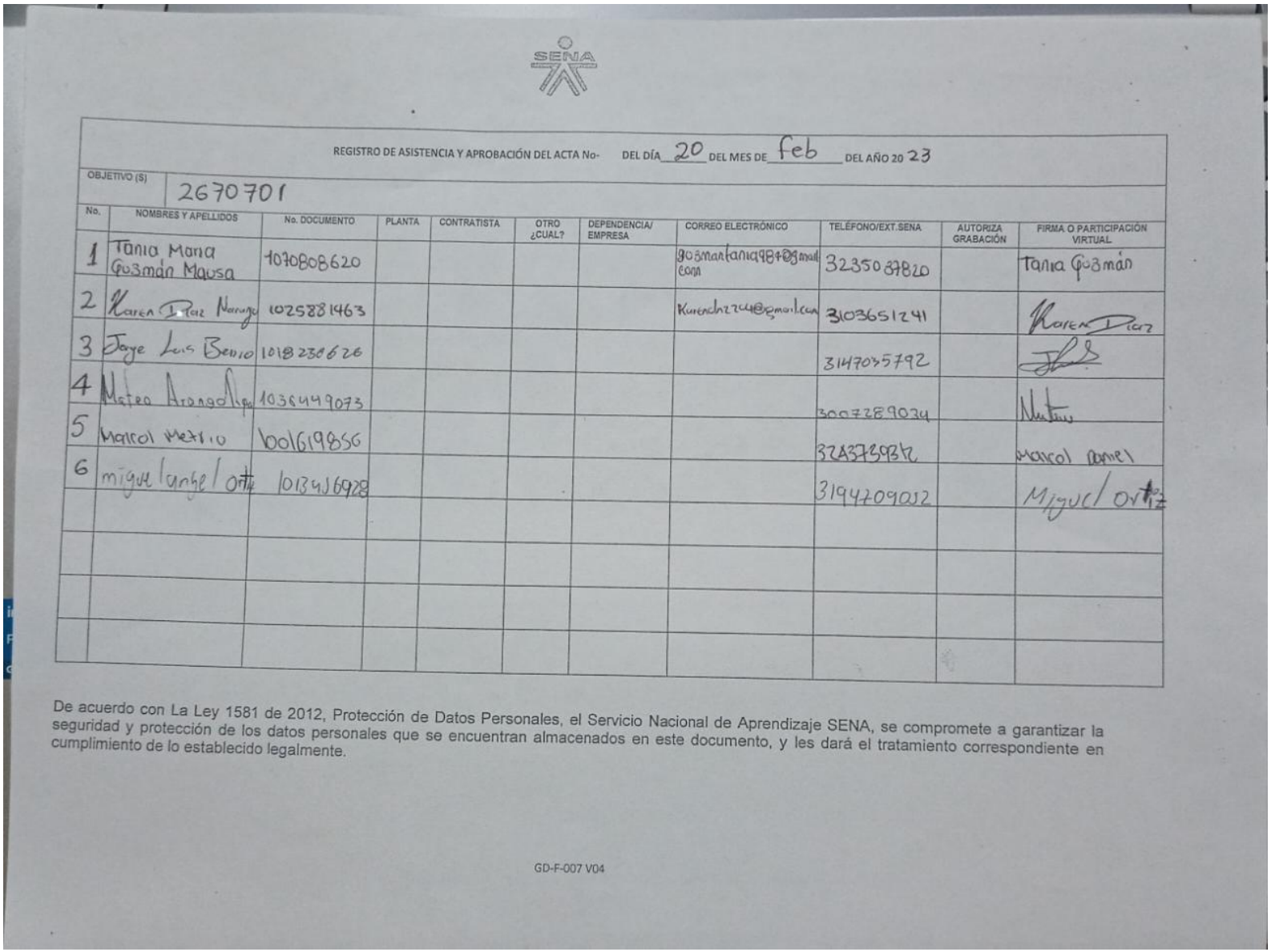
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S): 2670701

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jeferson Gutierrez	[illegible]	S				Gutierrez.yese1104jefer2306@gmail.com			Jeferson
2	Jonatan Alexis Martinez	1118172111	S				Jamartinez0728@gmail.com			
3	Jhon JAIRO Pinilla Espinosa	1025766833	S				Jpinillaespinosa002@gmail.com			Jhon JAIRO P.
4	Juan Miguel Upegui Agudelo	1020410965	S				upeguiagudelojuanmiguel@gmail.com			Juan Upegui
5	Santiago Duque	1000567488	S				sduque8810@soy.sena.edu.co			Santiago D
6	Jorge Luis Berrio	1018250626	S				jorgeberroserno@gmail.com			
7	Johan Andres Rios Rodriguez	1073342759	S				johanrosmedia@gmail.com			Johan

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S) 2670701

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Tania Maria Guzmán Mausa	1070808620					guzmantania98+@gmail.com	3235037820		Tania Guzmán
2	Karen Diaz Naranjo	1025881463					Karendiaz224@gmail.com	3103651241		Karen Diaz
3	Jaye Luis Bello	1018230626						3147035792		
4	Mateo Arango Lopez	1036449073						3007289034		Mateo
5	Marcol Metilo	1001619856						3243759872		Marcol Daniel
6	miguel ange/ ortiz	1013456928						3194709032		Miguel Ortiz

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Titulada TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE DATOS		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, febrero 20 de 2023	**HORA INICIO:** 12:00 horas	**HORA FIN:** 13:45 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Formación Presencial - Ambiente 506 Ficha 2524694	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** de Servicios y Gestión Empresarial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Brindar respeto, actitud y aptitud en el proceso de formación por parte del Aprendiz como del instructor.
2. Toda inasistencia a la formación se registra en la Plataforma SofíaPlus.
3. Tres (3) faltas consecutivas en la formación de comunicaciones, se reportará al Comité de Evaluación y Seguimiento.
4. Realizar todas las actividades propuestas por el instructor durante el periodo de aprendizaje.
5. Todos los productos de aprendizaje, generados por las diferentes actividades, deberán ser presentados a través de la Plataforma Territorium, no se recibe nada impreso ni por correo electrónico.
6. Entrega extemporánea de los productos resultado de las actividades propuestas, se calificará como base superior de nota 7, e inferior 1.0.
7. El único trabajo que no se recibe extemporáneamente a la fecha propuesta es el trabajo final; por tanto, el NO APROBADO en la plataforma es inmodificable.
8. Toda calificación ingresada en plataforma SofíaPlus puede ser modificada con excusa validada previamente y soportada, según el reglamento del Aprendiz.
9. Toda duda o aclaración de actividades propuestas, se debe realizar a través del correo electrónico knlopez@sena.edu.co
10. El Aprendiz con resultado de aprendizaje NO APROBADO, será reportado al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Coordinación Académica y deberá presentar Plan de Mejoramiento.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar el Plan de trabajo concertado para conocimiento de los aprendices y aceptación del proceso de formación en el desarrollo de la Competencia: "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO***", con cuatro (4) resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa con los aprendices los acuerdos en el ambiente de aprendizaje, los temas a tratar durante la formación y se sube a la plataforma Territorium para que tengan acceso en cualquier momento.

CONCLUSIONES

La ficha Tecnología en Sistemas, aprobaran *la Competencia correspondiente a* "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO"*** con cuatro (4) resultados de aprendizaje:

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [X] **SENSIBLE** [ ]

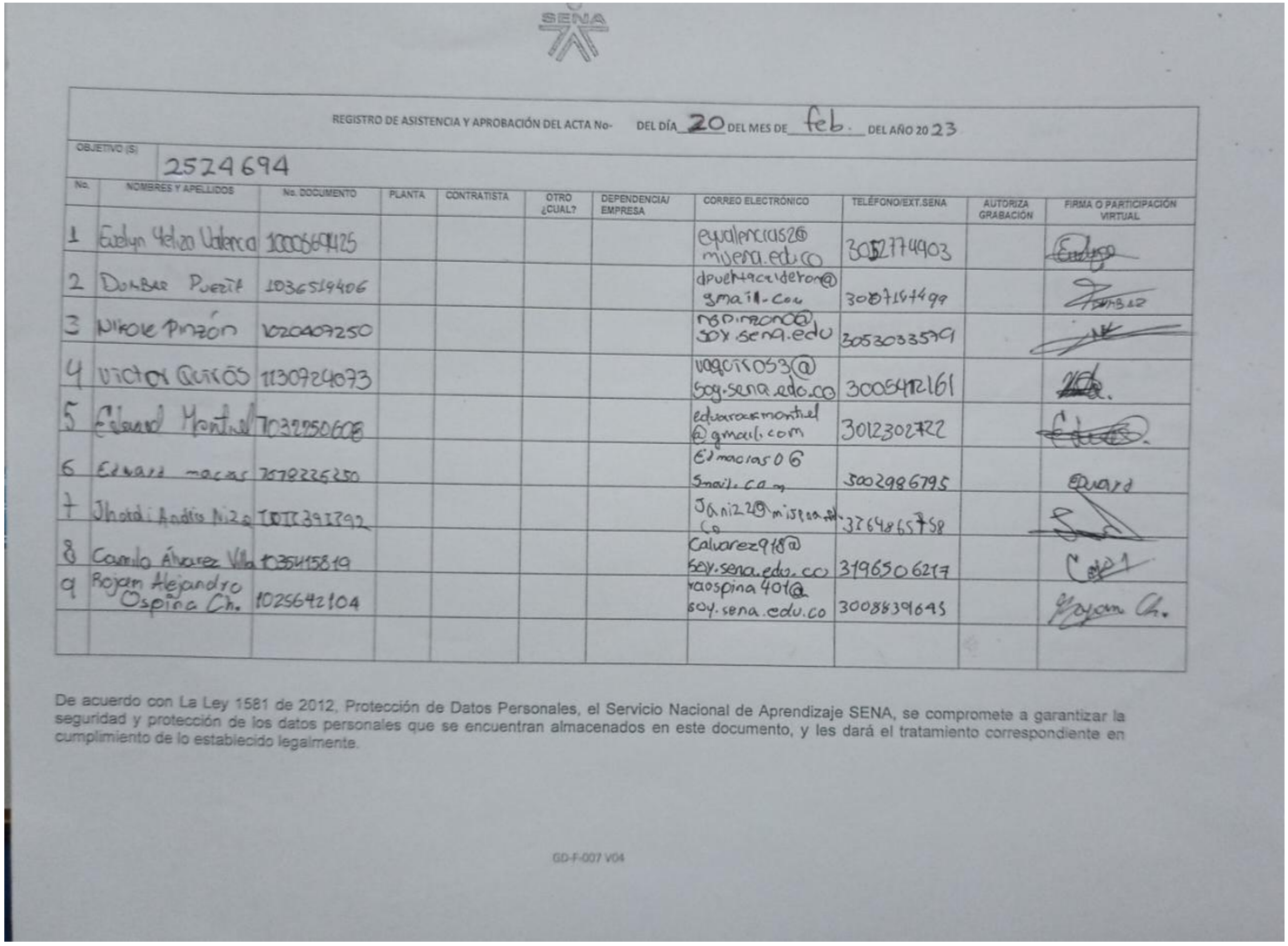
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Relatoría de clase en equipo **2. Taller comprensión de lectura** **3. Texto final en construcción colectiva**	**Ficha** 2524694	**1. 27 feb., 6, 13 y 27 marzo** **2. 13 marzo** **3. 27 marzo**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Evidencia del correo enviado a los aprendices.



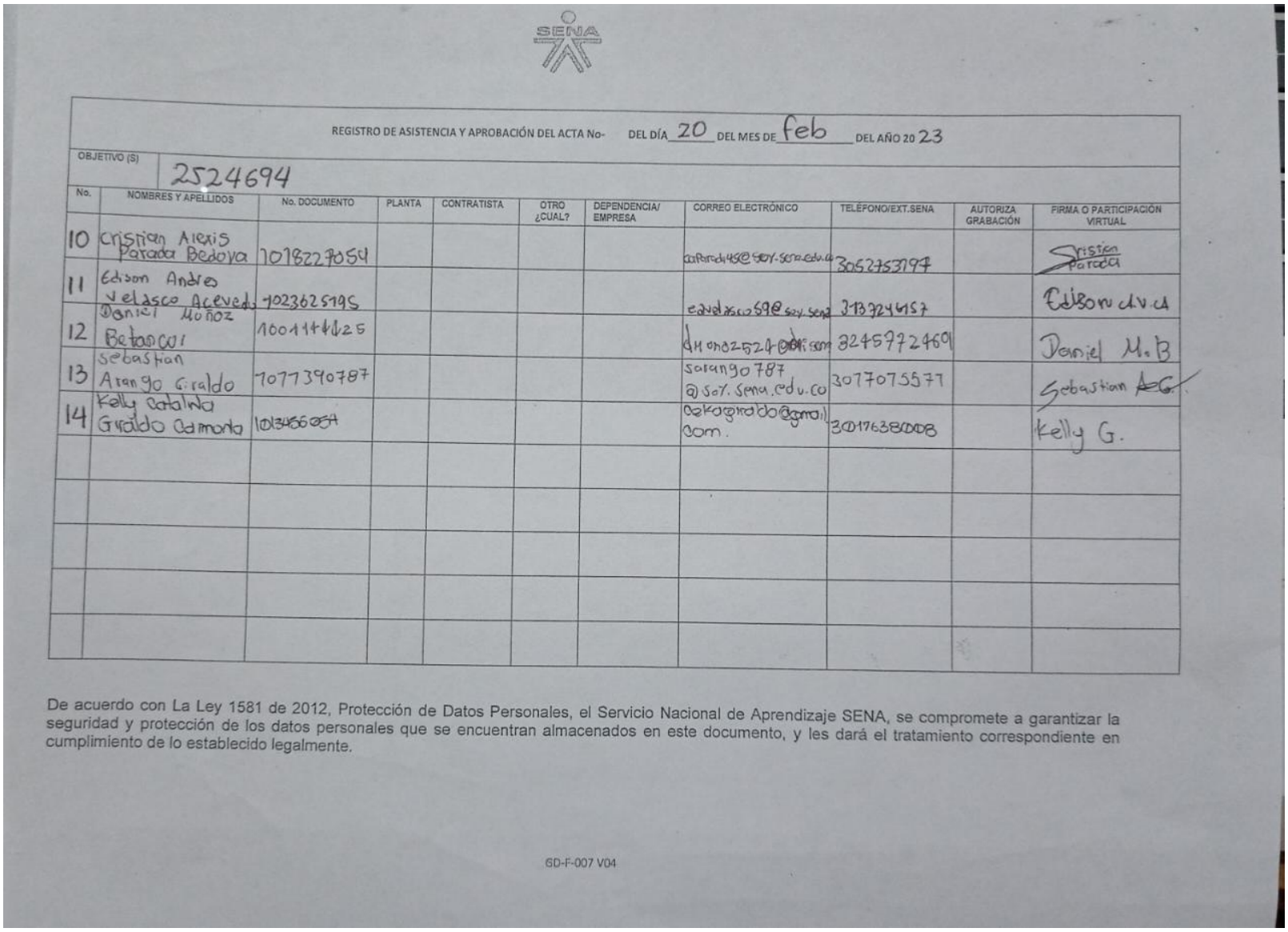
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb. DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 2524694

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Evelyn Yelixa Valencia	1000669425					evalencias26@misena.edu.co	3052774903		
2	Dunbar Puertas	1036514406					dpuertascalderon@gmail.com	3007167499		
3	Nikole Pinzón	1020407250					npdiazroncq@sdx.sena.edu	3053033571		
4	Victor Quiros	1130724073					vaquiros053@soy.sena.edu.co	3005472161		
5	Eduard Montiel	1032450608					eduardoemontiel@gmail.com	3012302722		
6	Edwars macias	1078226250					Edmacias06 5mail.com	3002986795		
7	Jhotdi Andrés Niño	1001391792					JAniz29@misena.edu.co	3764865758		
8	Camilo Álvarez Villa	1035415819					Calvarez918@soy.sena.edu.co	3196506217		
9	Rojan Alejandro Ospina Ch.	1025642104					raospina401@soy.sena.edu.co	3008839695		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) 2524694

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
10	Cristian Alexis Parada Bedoya	1078227054					cristianparada45@soy.sena.edu.co	3052753197		Cristian Parada
11	Edison Andres Velasco Acevedo	1023625195					edisonvelasco598@soy.sena.edu.co	3133244157		Edison V.A
12	Daniel Muñoz Betancur	1001144625					dmunoz2524@misena.edu.co	3245772469		Daniel M.B
13	Sebastian Arango Giraldo	1077390787					sarango787@soy.sena.edu.co	3017075571		Sebastian A-G
14	Kelly Catalina Giraldo Ocampo	1013456054					kakagiraldo@gmail.com	3017638008		Kelly G.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

Programa de Formación: SISTEMAS

Número de Ficha: 2449388 **Proyecto:**

			PLAN DE TRABAJO
N°	**Cedula**	**Nombre del Aprendiz**	**Actividades de aprendizaje desarrollar**
1	1000761416cc	SIMON ALVAREZ HERRERA	
2	1152454321cc	SANTIAGO ANGEL VELEZ	
3	1017210736cc	LARRY DE JESUS BERNAL MUÑOZ	
4	1193533514cc	RICARDO JOSE CABARCAS AGRESOTH	
5	1020105824ti	DANIEL CARDENAS ATEHORTUA	
6	1007144426cc	SEBASTIAN CASTAÑEDA AGUIRRE	
7	1130704103ti	EMANUEL CASTRO POSADA	
8	1062955493ti	FRANK JOSE CONDE CANO	
9	1013336012cc	HAROLD DAZA VELEZ	
10	1080930676ti	LUIS FERNANDO DIAZ BERMUDEZ	
11	1007371383cc	JHONATAN ANDRES ECHAVARRIA MONTAÑA	
12	1083019058cc	KEVIN DANIEL GARCIA MUÑOZ	
13	1000537618cc	YESICA ALEJANDRA GUZMAN ARCILA	
14	1035850793ti	MATEO HURTADO MORA	
15	8126747cc	YASON WILLIAM HURTADO MORENO	
16	1022142776ti	BRAYAN MATEO LOAIZA ISAZA	ARTÍCULO DE OPINIÓN
17	1018224738ti	LUIS FERNANDO LOPERA TOBON	

18	1023623497cc	JENNIFER LOPEZ LOPEZ
19	1045106038cc	ROMARIO MOLINA TORRES
20	1017140524ti	ALEJANDRO OSORIO QUICENO
21	98637791cc	JOHNNY ALBERTO PELAEZ TORO
22	1193549323cc	VANESSA PINEDA HERNANDEZ
23	1101752476ti	LUZ ANGELA PORRAS ALCANTAR
24	1001015122cc	JUAN SEBASTIAN RAMIREZ VELEZ
25	1000540331cc	ALEJANDRO RESTREPO MAZO
26	1020105298ti	SERGIO ALEJANDRO RIOS CASTRO
28	1034987816ti	MARIANA RIVERA MARIN
29	1020429282cc	JUAN CARLOS TORO CORRALES
30	1000769027cc	ANDERSON VAHOS URIBE
31	1070464141ti	DAVID SANTIAGO ZAPATA PEREZ

X		14	6	2022	**X**	
X		14	6	2022	**X**	
X		14	6	2022	**X**	
X		14	6	2022	**X**	
X		14	6	2022	**X**	
X		14	6	2022	**X**	
X		14	6	2022	**X**	

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Titulada TECNICA EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, febrero 20 de 2023	**HORA INICIO:** 08:00 horas	**HORA FIN:** 10:00 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Formación Presencial - Ambiente 803 Ficha 2670749	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** de Servicios y Gestión Empresarial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Brindar respeto, actitud y aptitud en el proceso de formación por parte del Aprendiz como del instructor.
2. Toda inasistencia a la formación se registra en la Plataforma SofíaPlus.
3. Tres (3) faltas consecutivas en la formación de comunicaciones, se reportará al Comité de Evaluación y Seguimiento.
4. Realizar todas las actividades propuestas por el instructor durante el periodo de aprendizaje.
5. Todos los productos de aprendizaje, generados por las diferentes actividades, deberán ser presentados a través de la Plataforma Territorium, no se recibe nada impreso ni por correo electrónico.
6. Entrega extemporánea de los productos resultado de las actividades propuestas, se calificará como base superior de nota 7, e inferior 1.0.
7. El único trabajo que no se recibe extemporáneamente a la fecha propuesta es el trabajo final; por tanto, el NO APROBADO en la plataforma es inmodificable.
8. Toda calificación ingresada en plataforma SofíaPlus puede ser modificada con excusa validada previamente y soportada, según el reglamento del Aprendiz.
9. Toda duda o aclaración de actividades propuestas, se debe realizar a través del correo electrónico knlopez@sena.edu.co
10. El Aprendiz con resultado de aprendizaje NO APROBADO, será reportado al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Coordinación Académica y deberá presentar Plan de Mejoramiento.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar el Plan de trabajo concertado para conocimiento de los aprendices y aceptación del proceso de formación en el desarrollo de la Competencia: "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO***", con cuatro (4) resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa con los aprendices los acuerdos en el ambiente de aprendizaje, los temas a tratar durante la formación y se sube a la plataforma Territorium para que tengan acceso en cualquier momento.

CONCLUSIONES

La ficha Tecnología en Sistemas, aprobaran *la Competencia correspondiente a* "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO"*** con cuatro (4) resultados de aprendizaje:

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [X] **SENSIBLE** [ ]

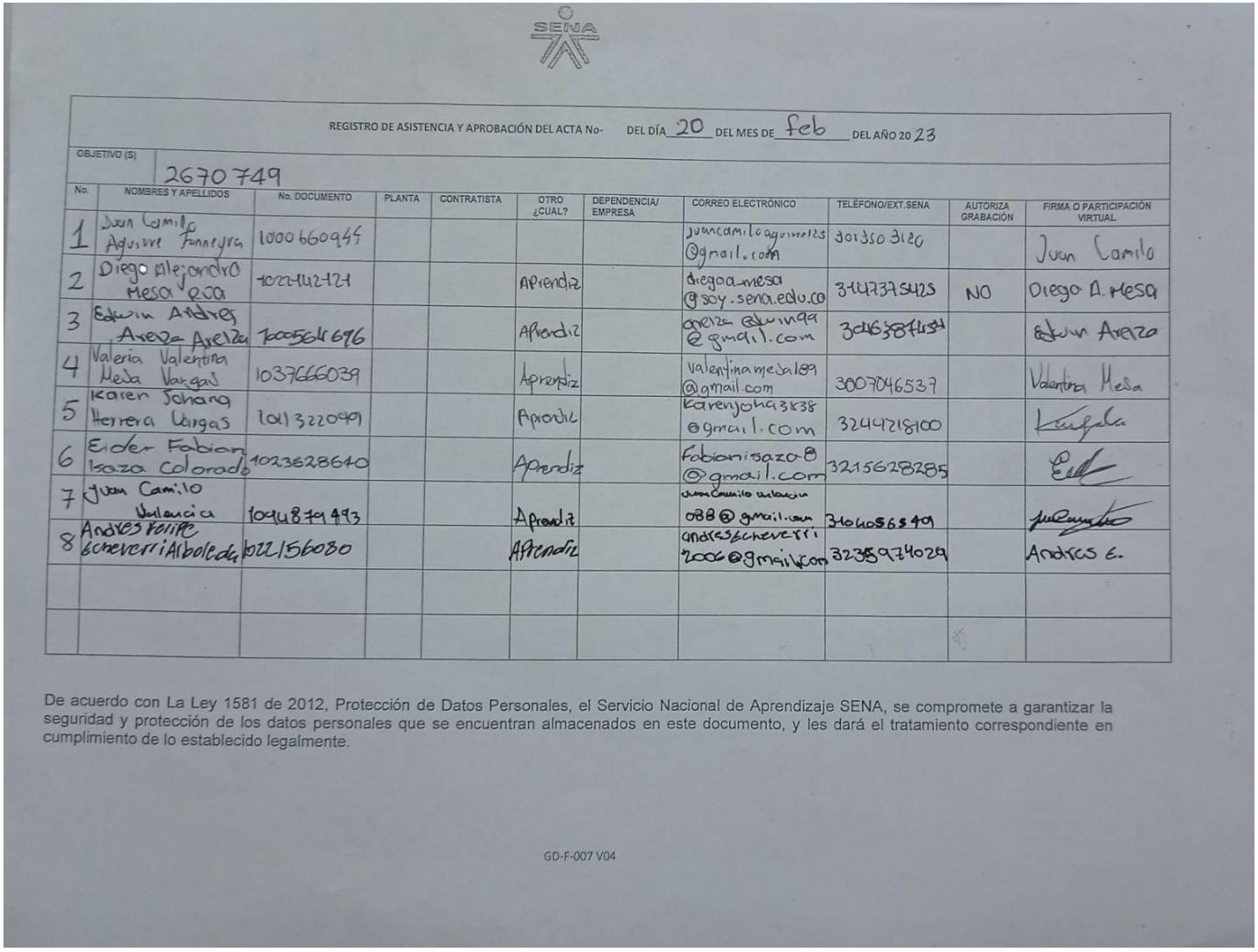
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Relatoría de clase en equipo **2. Taller comprensión de lectura** **3. Texto final en construcción colectiva**	**Ficha** 2670749	**1. 27 feb., 6, 13 y 27 marzo** **2. 13 marzo** **3. 27 marzo**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Evidencia del correo enviado a los aprendices.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 2670749

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan Camilo Aguirre Fonnegra	1000660944					juancamiloaguirre123@gmail.com	3013503120		Juan Camilo
2	Diego Alejandro Mesa Roa	1022442421			Aprendiz		diegoa-mesa@soy.sena.edu.co	3147375423	NO	Diego A. Mesa
3	Edwin Andrey Areiza Arenas	1005616696			Aprendiz		areiza.edwin99@gmail.com	3046387691		Edwin Areiza
4	Valeria Valentina Meza Vargas	1037666039			Aprendiz		valentinameza199@gmail.com	3007046537		Valentina Meza
5	Karen Johana Herrera Vargas	1013220491			Aprendiz		karenjoha3838@gmail.com	3244218100		
6	Eider Fabian Isaza Colorado	1023628640			Aprendiz		fabianisaza-8@gmail.com	3215628285		
7	Juan Camilo Valencia	1094879493			Aprendiz		juancamilo valencia088@gmail.com	3046056409		
8	Andres Felipe Echeverri Arboleda	1022156080			Aprendiz		andresecheverri2006@gmail.com	3235974029		Andres E.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE 02 DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S) 2670749

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Pablo Andres Mena Arboleda	1000192496				CESGE	pabloandresmena2002@gmail.com	3234482131		
2	Juan pablo Ledezma a	1015069792				CESGE	juanledezma1125@gmail.com	3013125999		Juan L.
3	Meiany Stevin Bonilla Holguin	1000777050				CESGE	stevinbonilloholguin@gmail	3226590118		Stevin
4	Cristian Sandoval	1038262659				CesGe	cristigo1238@gmail.com	3157614412		
5	Sebastian vasquez restrepo	1020223350				CESGE	vasquezsebastian932@gmail.com	300 3738720		sebastian v.
6	Juan sebastian Echeverri R.	1033487515				CESGE	Sebasecheverri24@gmail.com	3147083210		Juan Echeverri
7	juan David Albá Estrada	1078458252				CESGE	juandaestrada386@gmail.com	3134284220		Juan David A.
8	Eduardo Andrés Ceballos Pérez	1005965132				CESGE	eduardoag18@Hotmail.com	3148971964		
9	Jorge Luis echeverri Reyes	1127967285				CESGE	echeverrijorge99@gmail.com	3118402120		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

SENA

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE 02 DEL AÑO 2023.

OBJETIVO (S): 2670749

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Maria lucia Cardona Uribe	1033177090					marialuciacardona4@gmail.com	3217068546		lucia Cardona
2	Samuel Gomez Restrepo	1027801815					Samurpo20@gmail.com	3053055323		
3	Sara Bedoya Rios	1023629880					sarabed02006@gmail.com	3156826984		Sara Bedoya Rios
4	Alfredo Noe Rodriguez Suarez	1017238924					alfredonoer@gmail.com	3112876184		
5	Jacobo Uribe Sepulveda	1025466666					jacobousi2@gmail.com	3136618447		
6	Daiana Andrea Marin Huertas	1012323016					daianaandrea1212@gmail.com	3013575133		Daiana M.
7	Jordan David Mejia Henao	1025886524					jordandavidmejiahenao@gmail.com	3052289256		
8	Alejandro Garcia Reyes	1037988028					alejandrogarciareye4@gmail.com	3135057975		Alejandro G.
9	Matteus Estrada Uribe	1040757235					Matteus2027estradauribe@g	3027574403		
10.	Jhoan Manuel Rendón Ruberson	1025643094					Jhoanmanuelrendon@gmail.com	3025638603		Jhoan Manuel R.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Titulada TÉCNICA EN SISTEMAS		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, febrero 20 de 2023	**HORA INICIO:** 10:00 horas	**HORA FIN:** 11:45 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Formación Presencial - Ambiente 503 Ficha 2670701	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** de Servicios y Gestión Empresarial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Brindar respeto, actitud y aptitud en el proceso de formación por parte del Aprendiz como del instructor.
2. Toda inasistencia a la formación se registra en la Plataforma SofíaPlus. Por esa razón, tres (3) faltas consecutivas en la formación de comunicaciones, se reportará al Comité de Evaluación y Seguimiento.
3. Realizar todas las actividades propuestas por el instructor durante el periodo de aprendizaje.
4. Todos los productos de aprendizaje, generados por las diferentes actividades, deberán ser presentados a través de la Plataforma Territorium, no se recibe nada impreso ni por correo electrónico.
5. Entrega extemporánea de los productos resultado de las actividades propuestas, se calificará como base superior de nota 7, e inferior 1.0.
6. El único trabajo que no se recibe extemporáneamente a la fecha propuesta es el trabajo final; por tanto, el NO APROBADO en la plataforma es inmodificable.
7. Toda calificación ingresada en plataforma SofíaPlus puede ser modificada con excusa validada previamente y soportada, según el reglamento del Aprendiz.
8. Toda duda o aclaración de actividades propuestas, se debe realizar a través del correo electrónico knlopez@sena.edu.co
9. El Aprendiz con resultado de aprendizaje NO APROBADO, será reportado al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Coordinación Académica y deberá presentar Plan de Mejoramiento.
10. Dado el horario institucional, la jornada de aprendizaje de esta competencia es de 10:00 a 11:45 sin descanso

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar el Plan de trabajo concertado para conocimiento de los aprendices y aceptación del proceso de formación en el desarrollo de la Competencia: "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO***", con cuatro (4) resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa con los aprendices los acuerdos en el ambiente de aprendizaje, los temas a tratar durante la formación y se sube a la plataforma Territorium para que tengan acceso en cualquier momento.

CONCLUSIONES

La ficha Tecnología en Sistemas, aprobaran *la Competencia correspondiente a* "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO"*** con cuatro (4) resultados de aprendizaje:

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [X] **SENSIBLE** [ ]

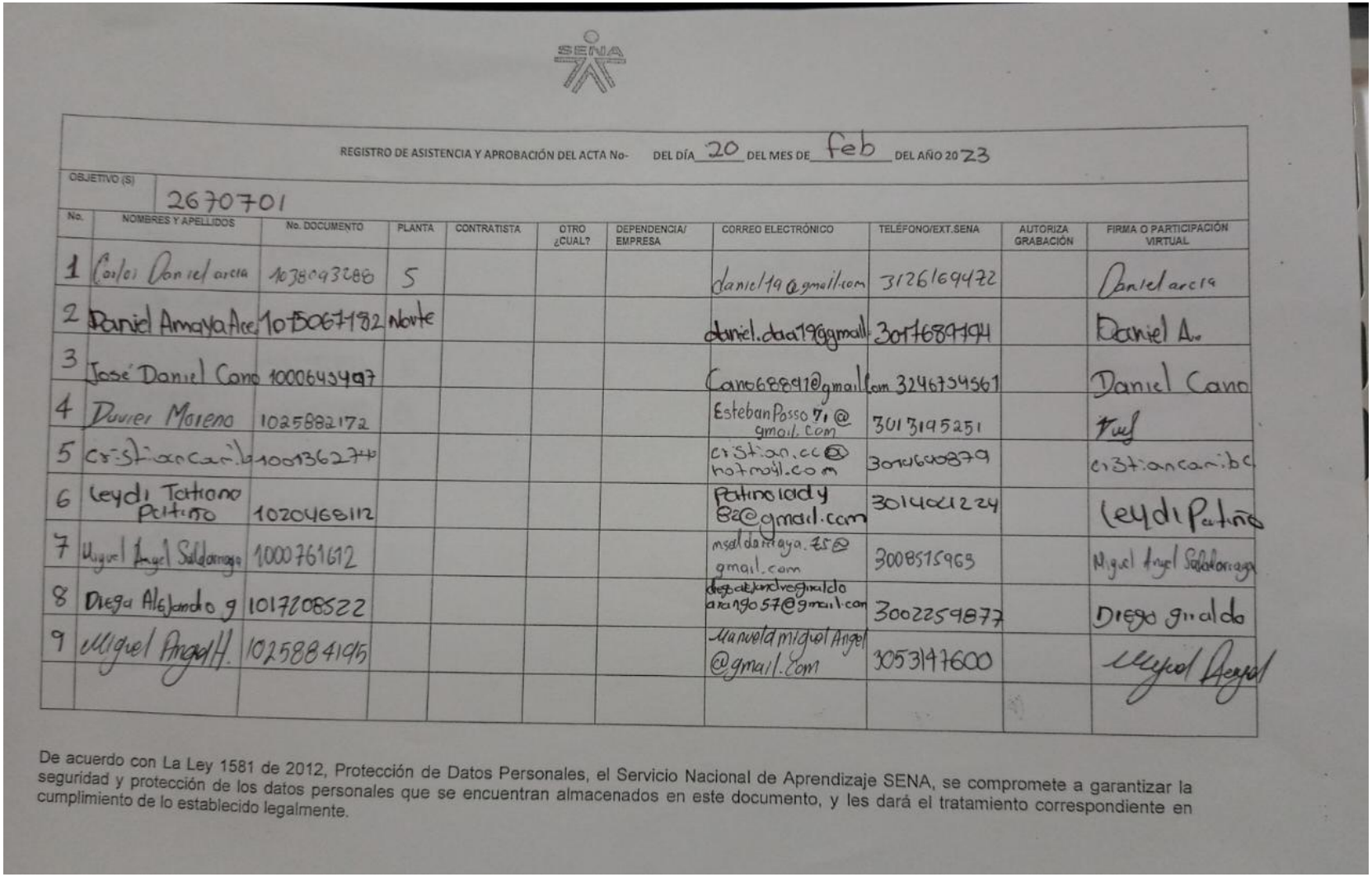
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Relatoría de clase en equipo **2. Taller comprensión de lectura** **3. Texto final en construcción colectiva**	**Ficha** 2670701	**1. 27 feb., 6, 13 y 27 marzo** **2. 13 marzo** **3. 27 marzo**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Evidencia del correo enviado a los aprendices.

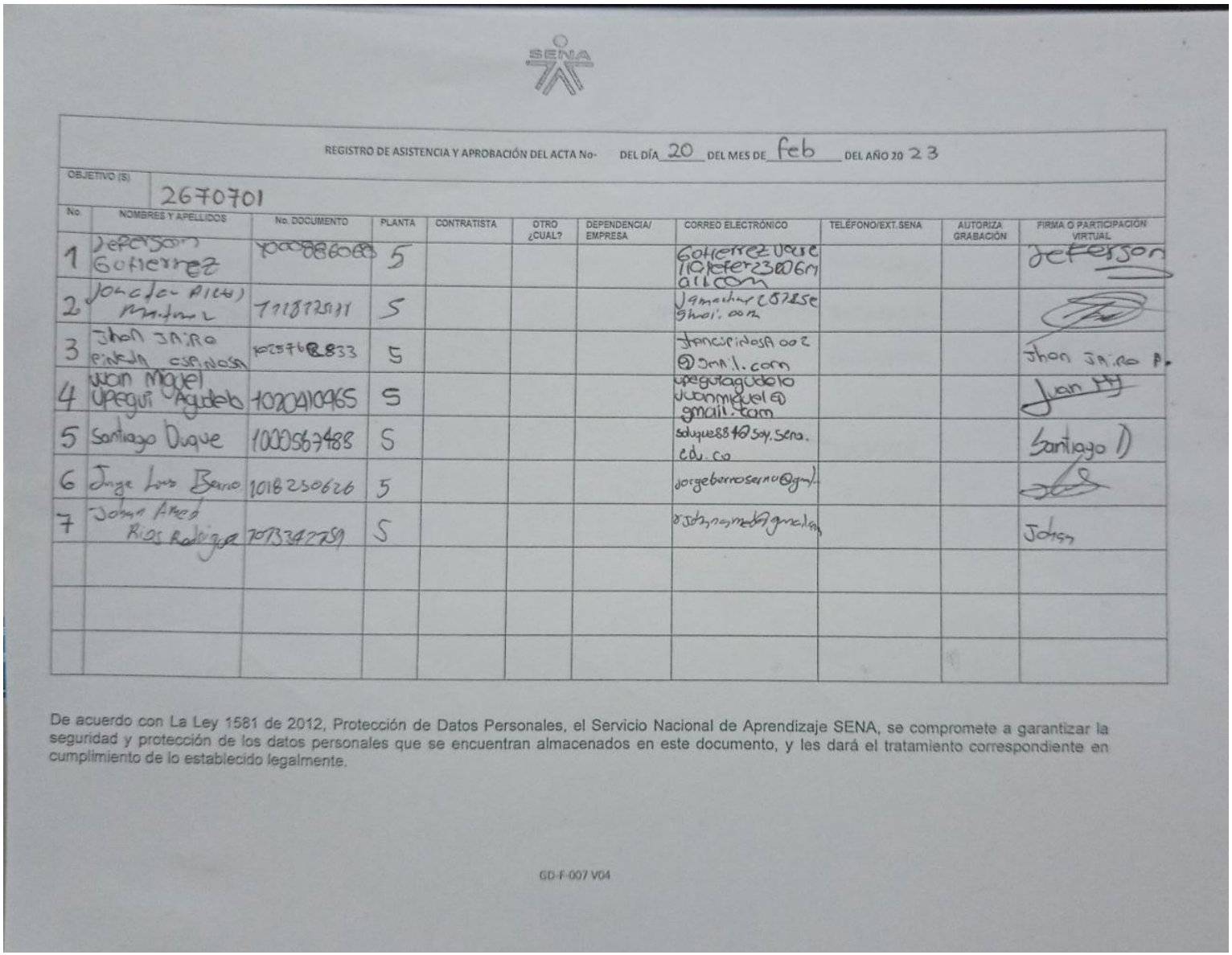


REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 2670701

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carlos Daniel arcia	1038093280	5				daniel19@gmail.com	3126169472		Daniel arcia
2	Daniel Amaya Arce	1067192	norte				daniel.daa19@gmail.	3017689194		Daniel A.
3	José Daniel Cano	1000643497					Cano68891@gmail.com	3246754561		Daniel Cano
4	Duvier Moreno	1025882172					EstebanPasso71@gmail.com	3013195251		Duv
5	cristiancamilo	1001362744					cristian.cc@hotmail.com	3014640879		cristiancamilo
6	Leydi Tatiana Patiño	1020468112					Patinoleidy8@gmail.com	3014021224		Leydi Patiño
7	Miguel Angel Saldarriaga	1000761612					msaldarriaga.75@gmail.com	3008515963		Miguel Angel Saldarriaga
8	Diego Alejandro g	1017208522					diegoalejandrogiraldoarango57@gmail.com	3002259877		Diego giraldo
9	Miguel Angel H.	1025884195					Manuelamiguelangel@gmail.com	3053147600		Miguel Angel

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



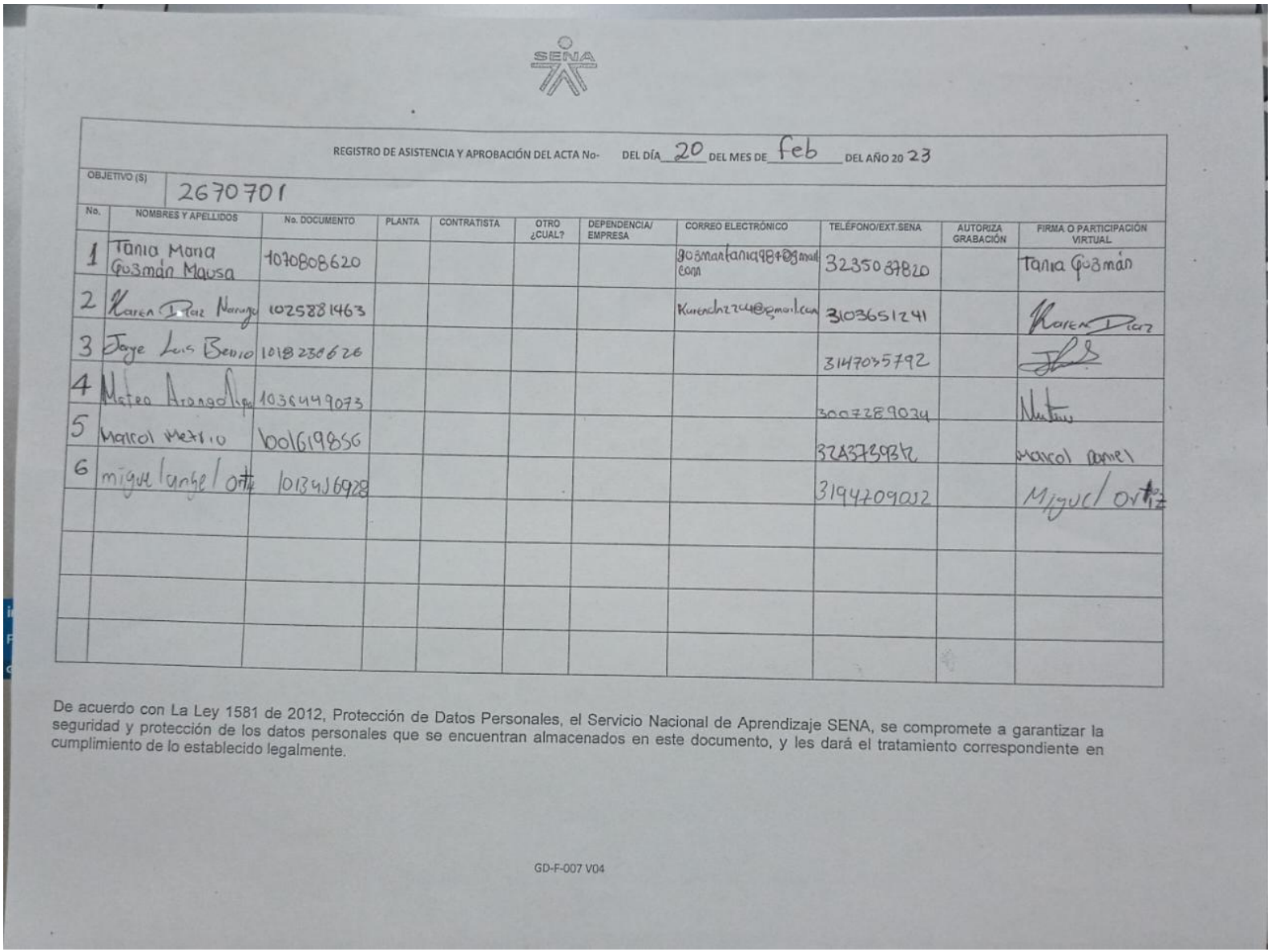
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S): 2670701

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Jeferson Gutierrez	[illegible]	S				Gutierrez.yese1104jefer2306@gmail.com			Jeferson
2	Jonatan Alexis Martinez	1118172111	S				Jamartinez0728@gmail.com			
3	Jhon JAIRO Pinilla Espinosa	1025766833	S				Jpinillaespinosa002@gmail.com			Jhon JAIRO P.
4	Juan Miguel Upegui Agudelo	1020410965	S				upeguiagudelojuanmiguel@gmail.com			Juan Upegui
5	Santiago Duque	1000567488	S				sduque8810@soy.sena.edu.co			Santiago D
6	Jorge Luis Berrio	1018250626	S				jorgeberroserno@gmail.com			
7	Johan Andres Rios Rodriguez	1073342759	S				johanrosmedia@gmail.com			Johan

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 20 23

OBJETIVO (S) 2670701

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Tania Maria Guzmán Mausa	1070808620					guzmantania98+@gmail.com	3235037820		Tania Guzmán
2	Karen Diaz Naranjo	1025881463					Karendiaz224@gmail.com	3103651241		Karen Diaz
3	Jaye Luis Bello	1018230626						3147035792		
4	Mateo Arango Lopez	1036449073						3007289034		Mateo
5	Marcol Metilo	1001619856						3243759872		Marcol Daniel
6	miguel ange/ ortiz	1013456928						3194709032		Miguel Ortiz

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

ACTA No. 1		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Formación Titulada TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE REDES DE DATOS		
CIUDAD Y FECHA: Medellín, febrero 20 de 2023	**HORA INICIO:** 12:00 horas	**HORA FIN:** 13:45 horas
LUGAR Y/O ENLACE: Formación Presencial - Ambiente 506 Ficha 2524694	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** de Servicios y Gestión Empresarial	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Brindar respeto, actitud y aptitud en el proceso de formación por parte del Aprendiz como del instructor.
2. Toda inasistencia a la formación se registra en la Plataforma SofíaPlus.
3. Tres (3) faltas consecutivas en la formación de comunicaciones, se reportará al Comité de Evaluación y Seguimiento.
4. Realizar todas las actividades propuestas por el instructor durante el periodo de aprendizaje.
5. Todos los productos de aprendizaje, generados por las diferentes actividades, deberán ser presentados a través de la Plataforma Territorium, no se recibe nada impreso ni por correo electrónico.
6. Entrega extemporánea de los productos resultado de las actividades propuestas, se calificará como base superior de nota 7, e inferior 1.0.
7. El único trabajo que no se recibe extemporáneamente a la fecha propuesta es el trabajo final; por tanto, el NO APROBADO en la plataforma es inmodificable.
8. Toda calificación ingresada en plataforma SofíaPlus puede ser modificada con excusa validada previamente y soportada, según el reglamento del Aprendiz.
9. Toda duda o aclaración de actividades propuestas, se debe realizar a través del correo electrónico knlopez@sena.edu.co
10. El Aprendiz con resultado de aprendizaje NO APROBADO, será reportado al Comité de Evaluación y Seguimiento de la Coordinación Académica y deberá presentar Plan de Mejoramiento.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar el Plan de trabajo concertado para conocimiento de los aprendices y aceptación del proceso de formación en el desarrollo de la Competencia: "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO***", con cuatro (4) resultados de aprendizaje.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se socializa con los aprendices los acuerdos en el ambiente de aprendizaje, los temas a tratar durante la formación y se sube a la plataforma Territorium para que tengan acceso en cualquier momento.

CONCLUSIONES

La ficha Tecnología en Sistemas, aprobaran *la Competencia correspondiente a* "***DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO"*** con cuatro (4) resultados de aprendizaje:

1. INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.
2. APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.
3. DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.
4. VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales se debe garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento. El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA solicita la siguiente clasificación de la información:

La información de este documento se debe clasificar como:

PÚBLICA [ ] **PRIVADO** [ ] **SEMIPRIVADO** [X] **SENSIBLE** [ ]

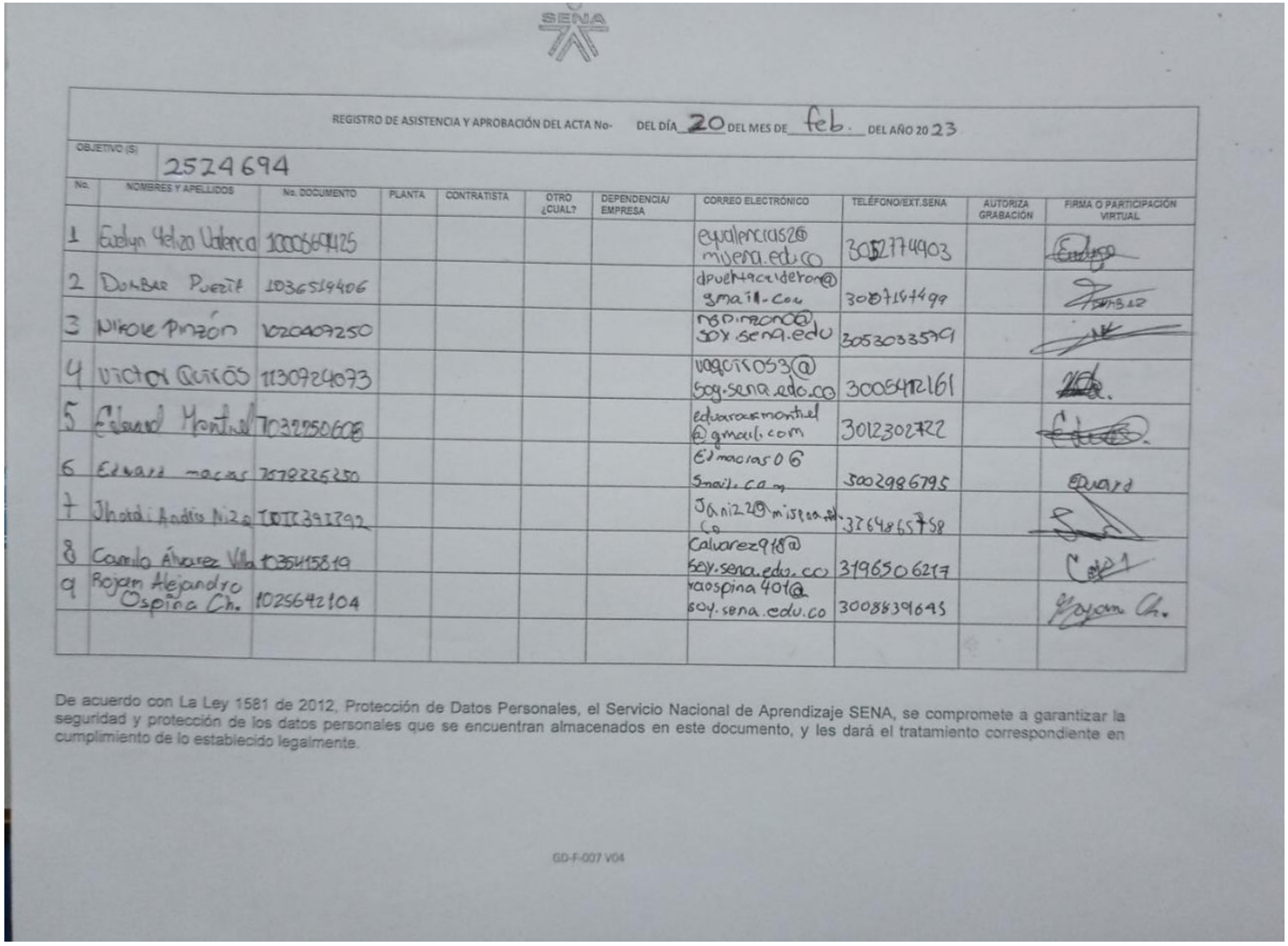
COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
1. Relatoría de clase en equipo **2. Taller comprensión de lectura** **3. Texto final en construcción colectiva**	**Ficha** 2524694	**1. 27 feb., 6, 13 y 27 marzo** **2. 13 marzo** **3. 27 marzo**

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

Evidencia del correo enviado a los aprendices.



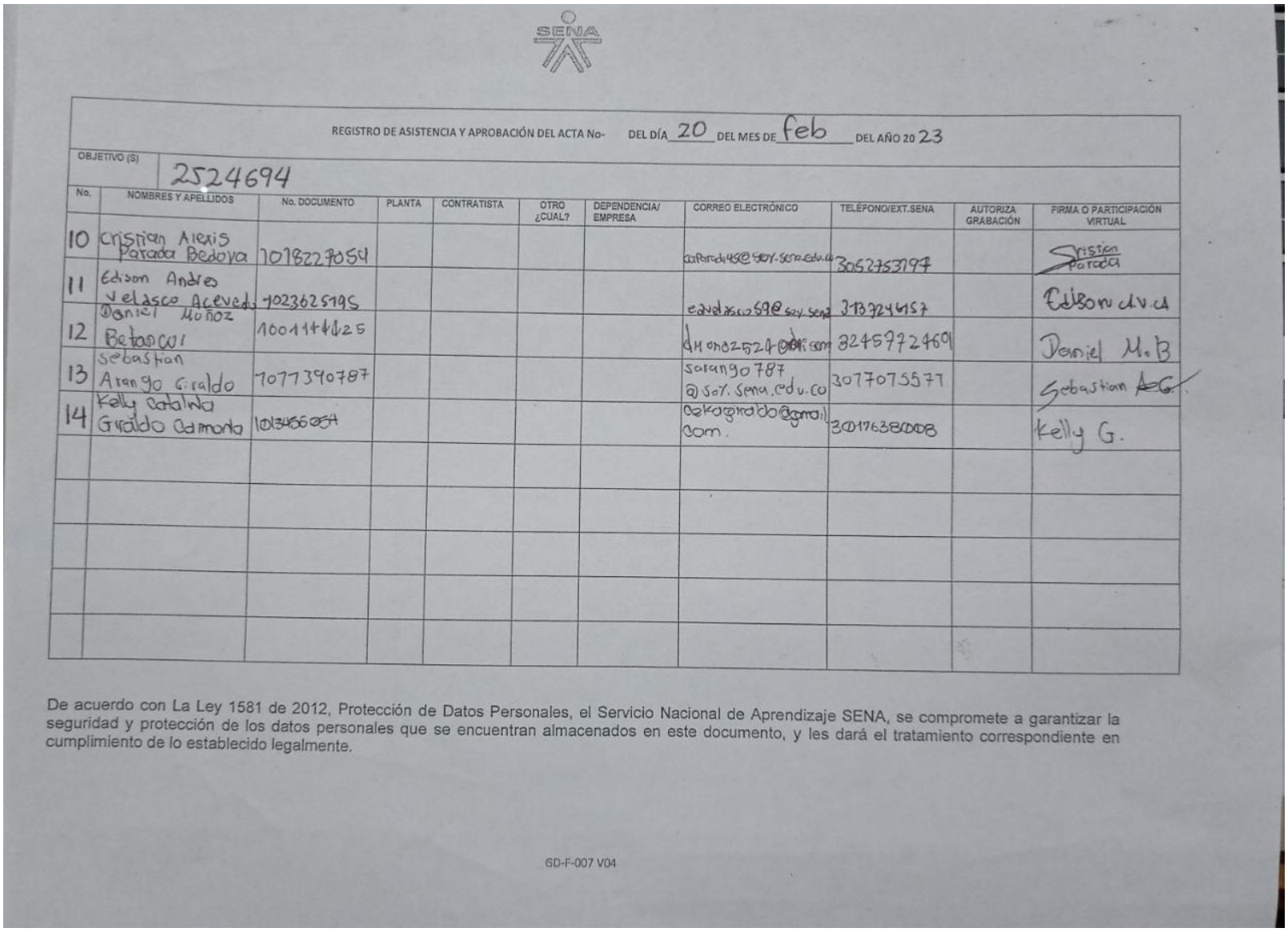
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb. DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): 2524694

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Evelyn Yelixa Valencia	1000669425					evalencias26@misena.edu.co	3052774903		
2	Dunbar Puertas	1036514406					dpuertascalderon@gmail.com	3007167499		
3	Nikole Pinzón	1020407250					npdiazroncq@sdx.sena.edu	3053033571		
4	Victor Quiros	1130724073					vaquiros053@soy.sena.edu.co	3005472161		
5	Eduard Montiel	1032450608					eduardoemontiel@gmail.com	3012302722		
6	Edwars macias	1078226250					Edmacias06 5mail.com	3002986795		
7	Jhotdi Andrés Niño	1001391792					JAniz29@misena.edu.co	3764865758		
8	Camilo Álvarez Villa	1035415819					Calvarez918@soy.sena.edu.co	3196506217		
9	Rojan Alejandro Ospina Ch.	1025642104					raospina401@soy.sena.edu.co	3008839695		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 20 DEL MES DE feb DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S) 2524694

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
10	Cristian Alexis Parada Bedoya	1078227054					cristianparada45@soy.sena.edu.co	3052753197		Cristian Parada
11	Edison Andres Velasco Acevedo	1023625195					edisonvelasco598@soy.sena.edu.co	3133244157		Edison V.A
12	Daniel Muñoz Betancur	1001144625					dmunoz2524@misena.edu.co	3245772469		Daniel M.B
13	Sebastian Arango Giraldo	1077390787					sarango787@soy.sena.edu.co	3017075571		Sebastian A-G
14	Kelly Catalina Giraldo Ocampo	1013456054					kakagiraldo@gmail.com	3017638008		Kelly G.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

Hace constar:

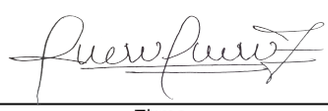
Que el Sr(a) KENIA NAYIVER LOPEZ RAMIREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43589039 realizó el día 17/02/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

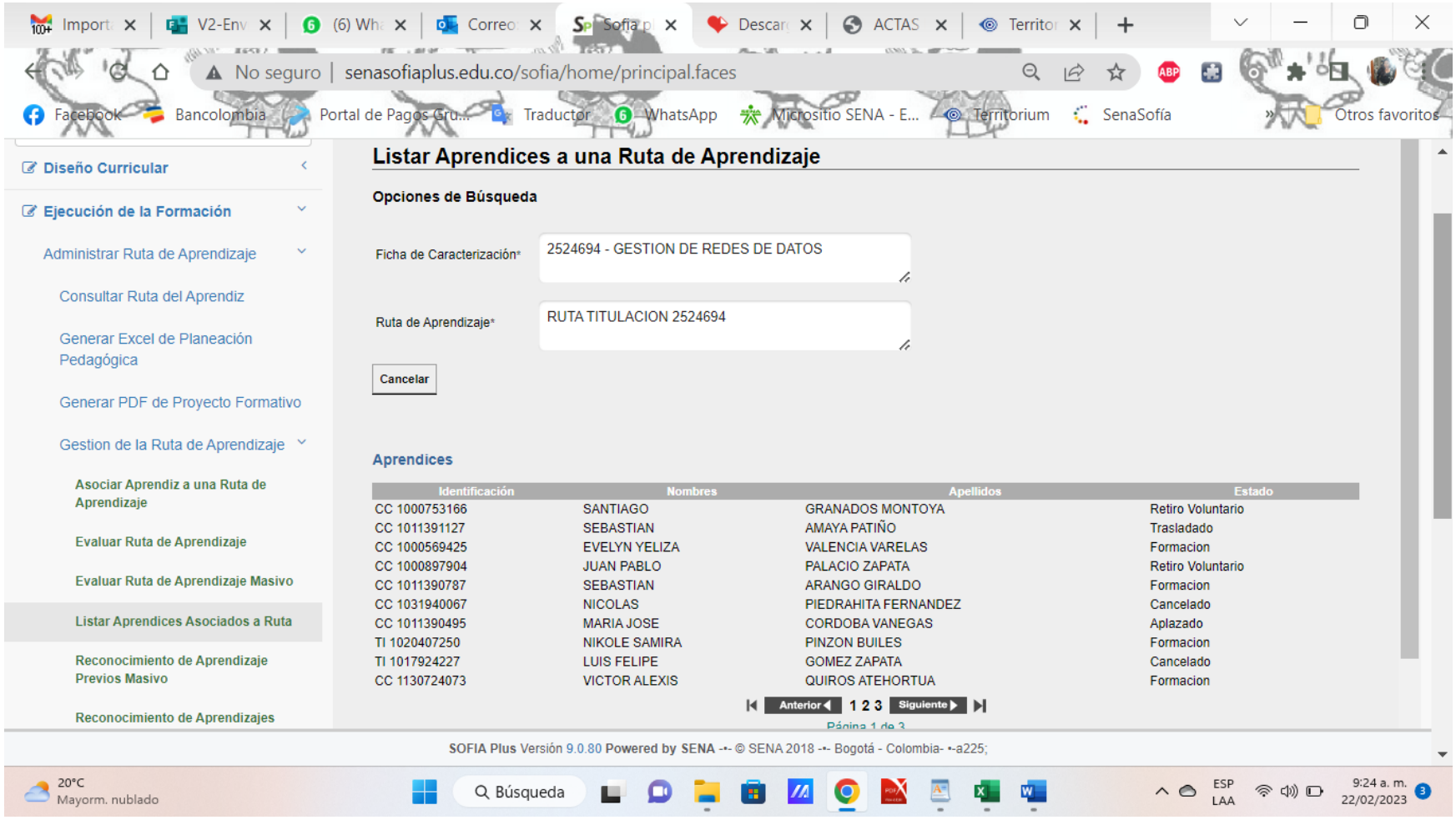
Yo KENIA NAYIVER LOPEZ RAMIREZ Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43589039 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

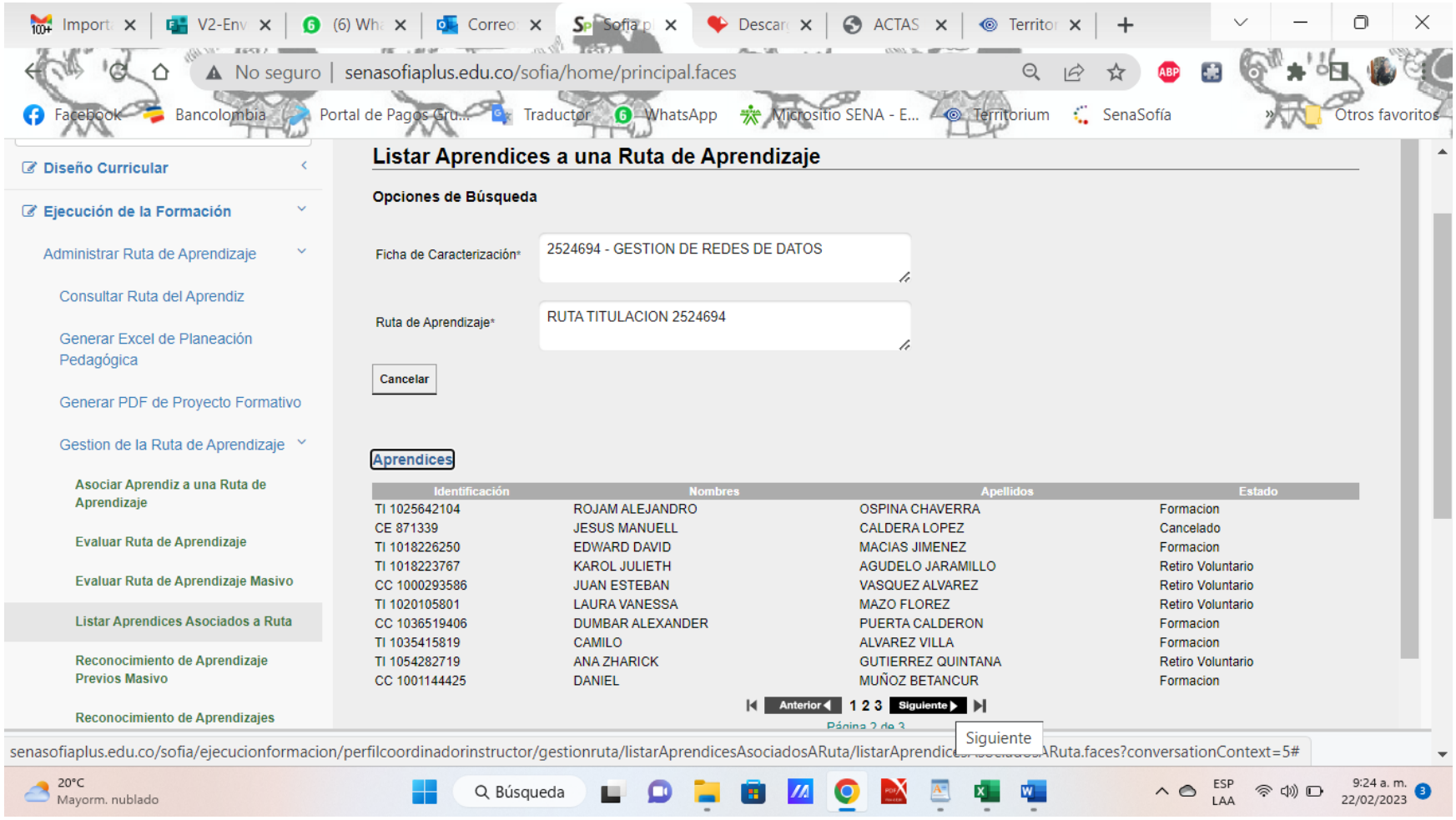
1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

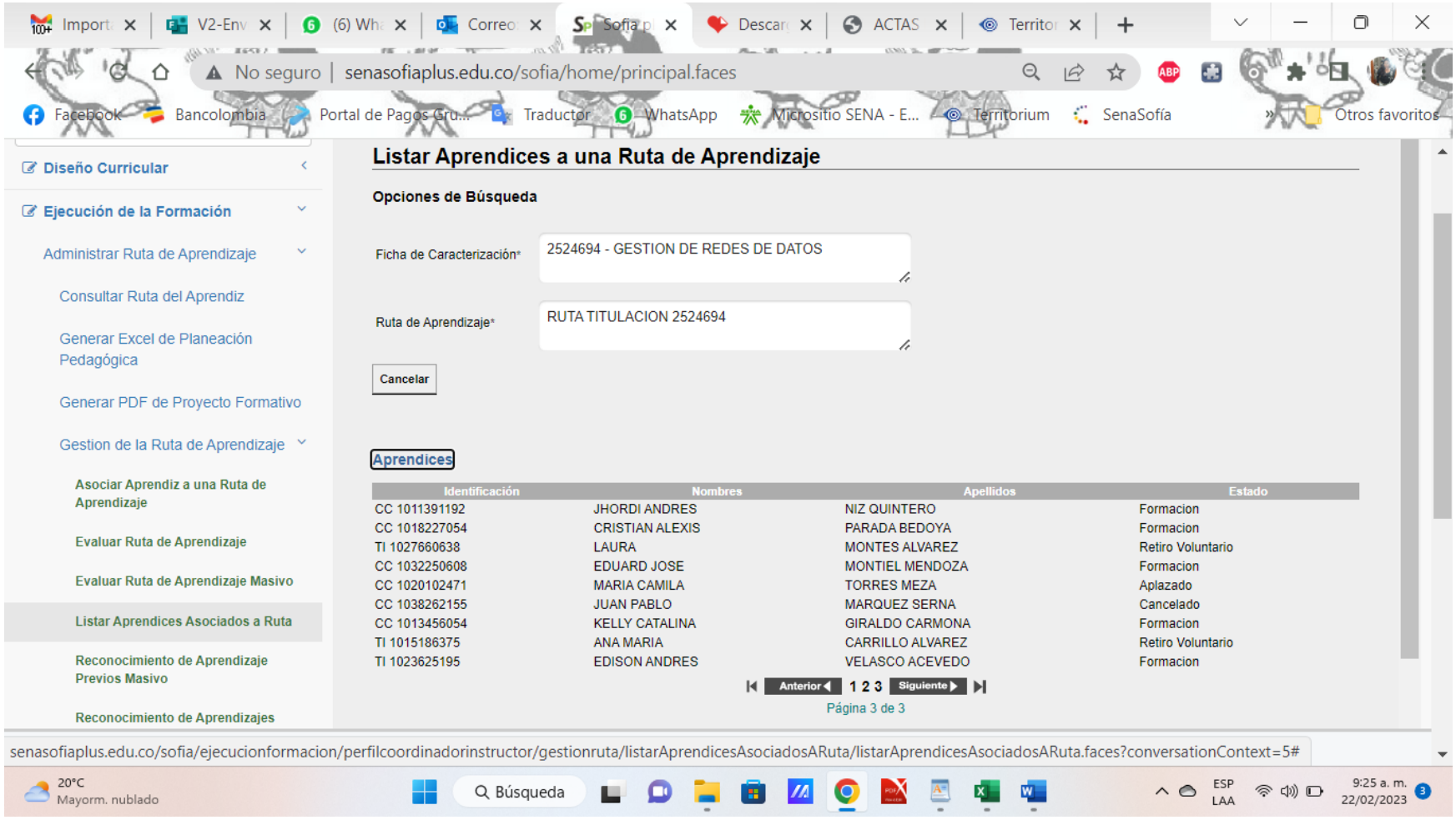


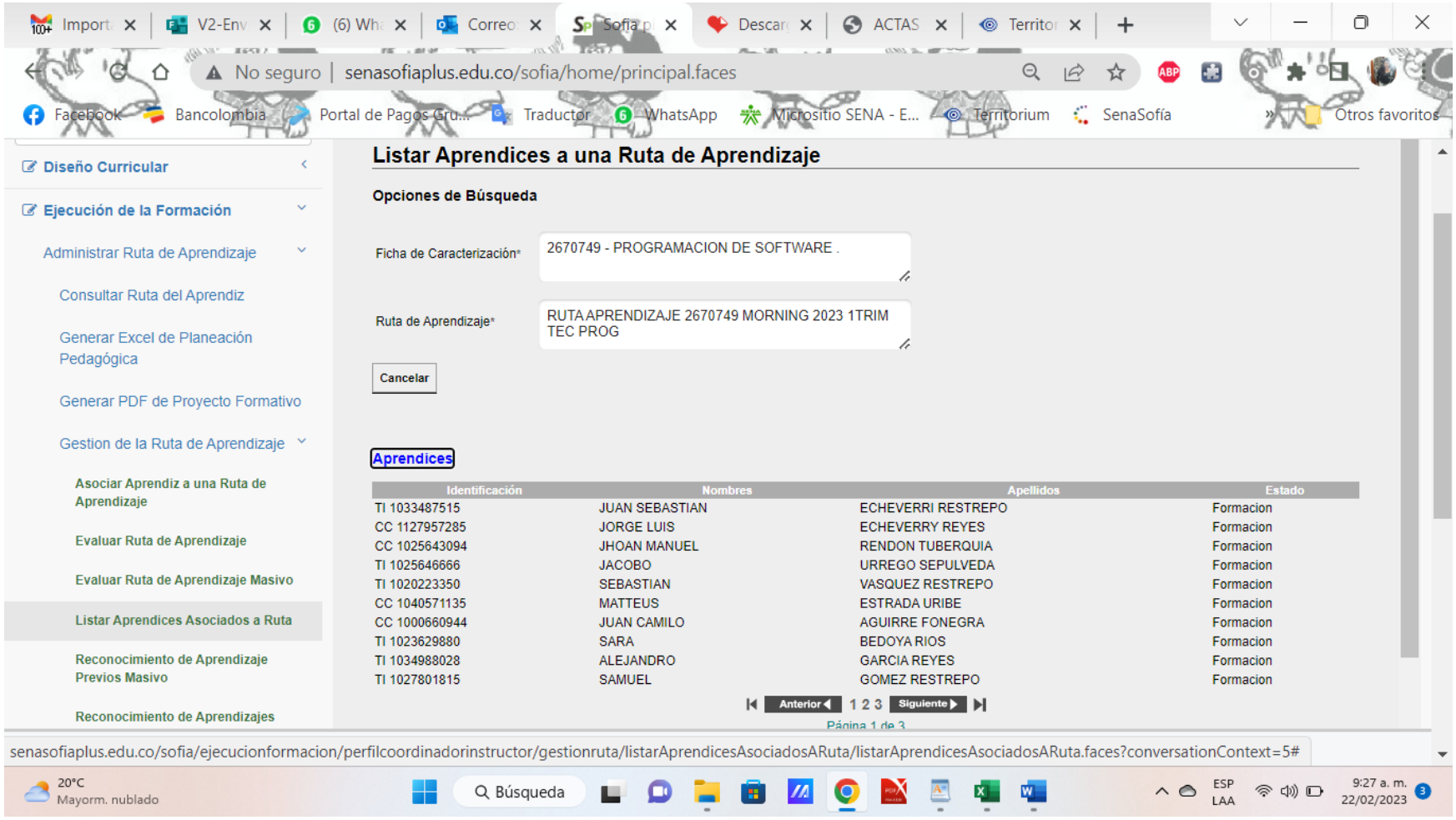
Firma

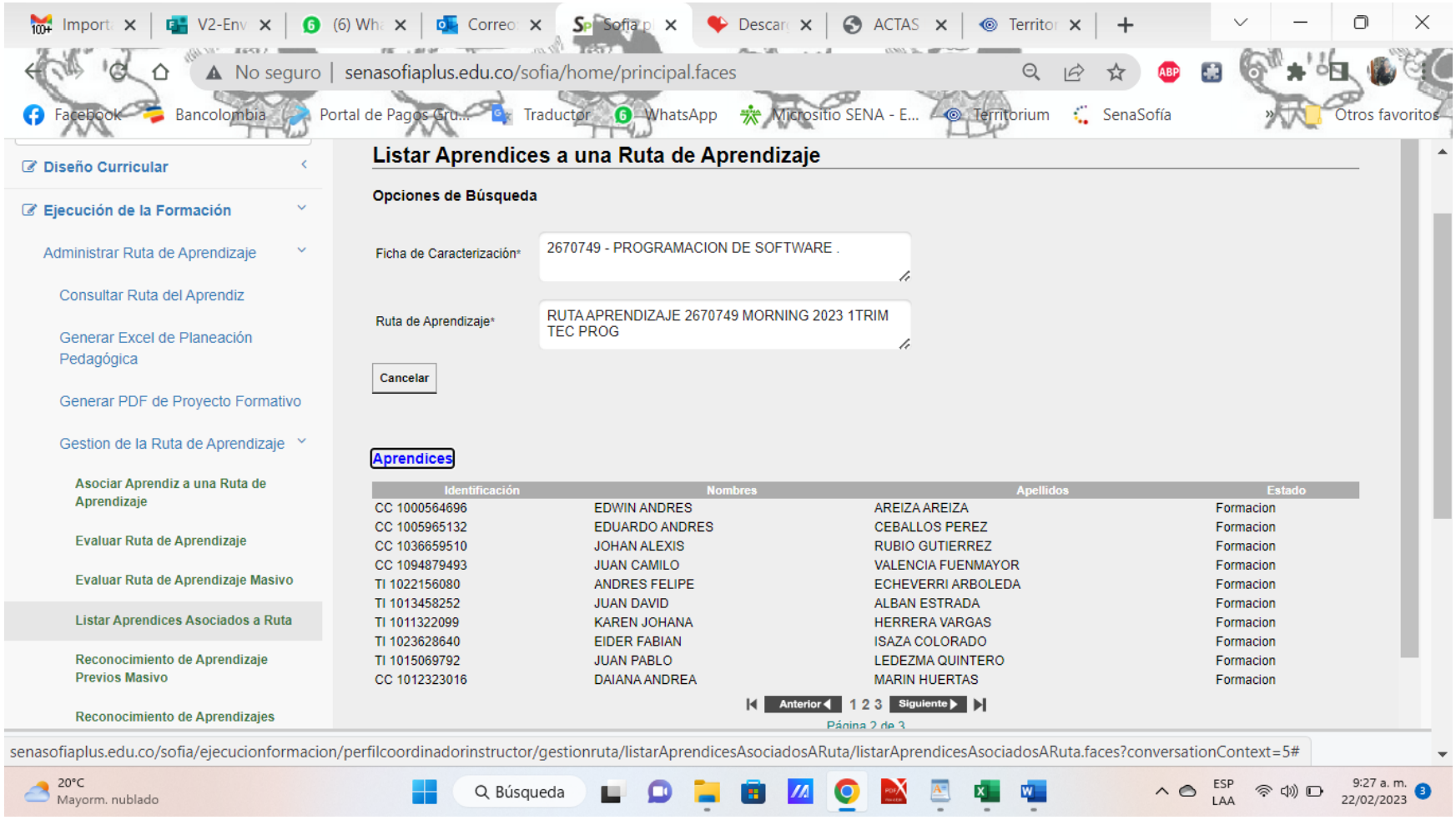
Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

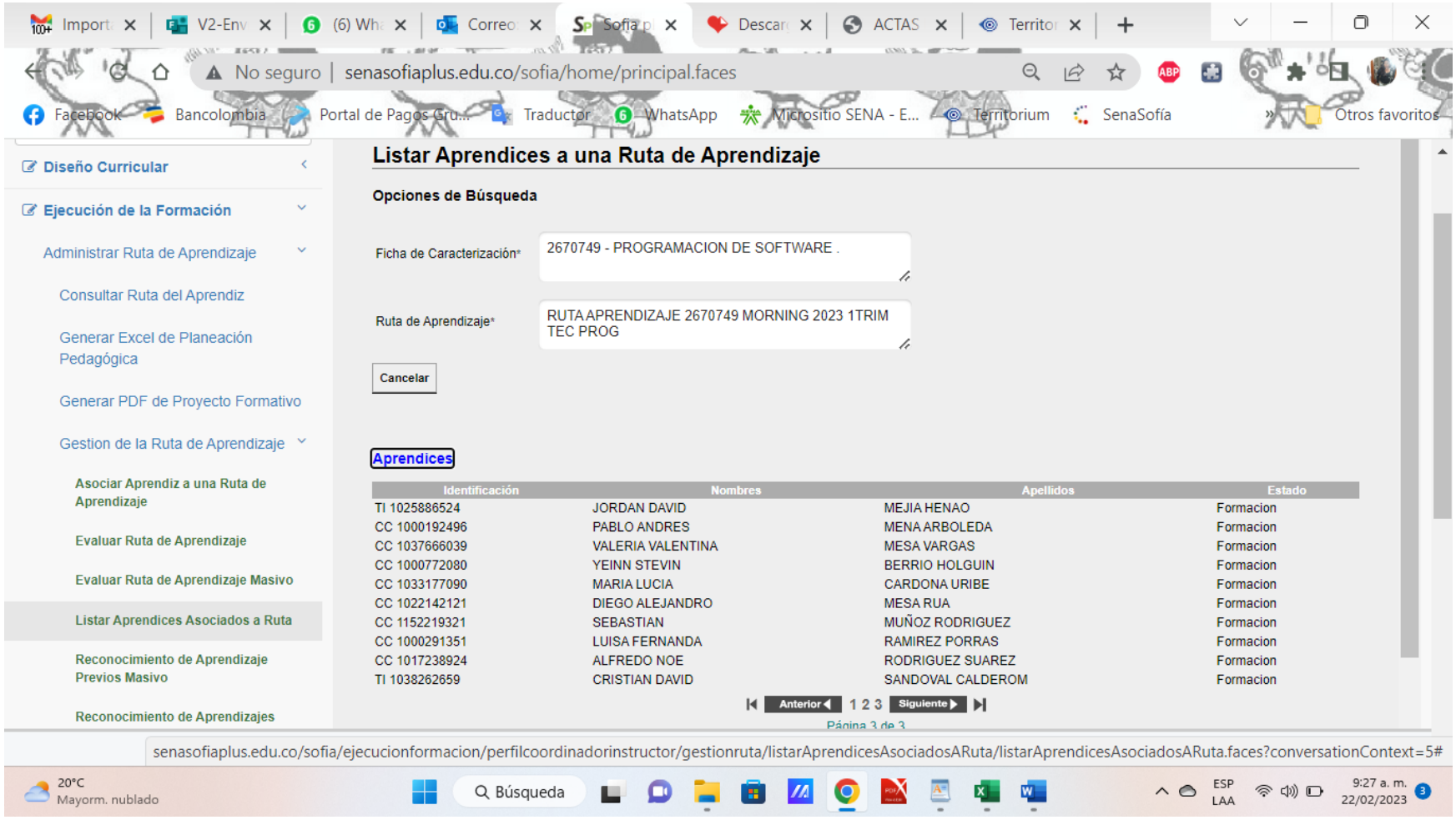

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2524694 - GESTION DE REDES DE DATOS
Ruta de Aprendizaje*
RUTA TITULACION 2524694
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1000753166 SANTIAGO GRANADOS MONTOYA Retiro Voluntario
CC 1011391127 SEBASTIAN AMAYA PATIÑO Trasladado
CC 1000569425 EVELYN YELIZA VALENCIA VARELAS Formacion
CC 1000897904 JUAN PABLO PALACIO ZAPATA Retiro Voluntario
CC 1011390787 SEBASTIAN ARANGO GIRALDO Formacion
CC 1031940067 NICOLAS PIEDRAHITA FERNANDEZ Cancelado
CC 1011390495 MARIA JOSE CORDOBA VANEGAS Aplazado
TI 1020407250 NIKOLE SAMIRA PINZON BUILES Formacion
TI 1017924227 LUIS FELIPE GOMEZ ZAPATA Cancelado
CC 1130724073 VICTOR ALEXIS QUIROS ATEHORTUA Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -*- © SENA 2018 -*- Bogotá - Colombia- *-a225;
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:24 a. m.
22/02/2023

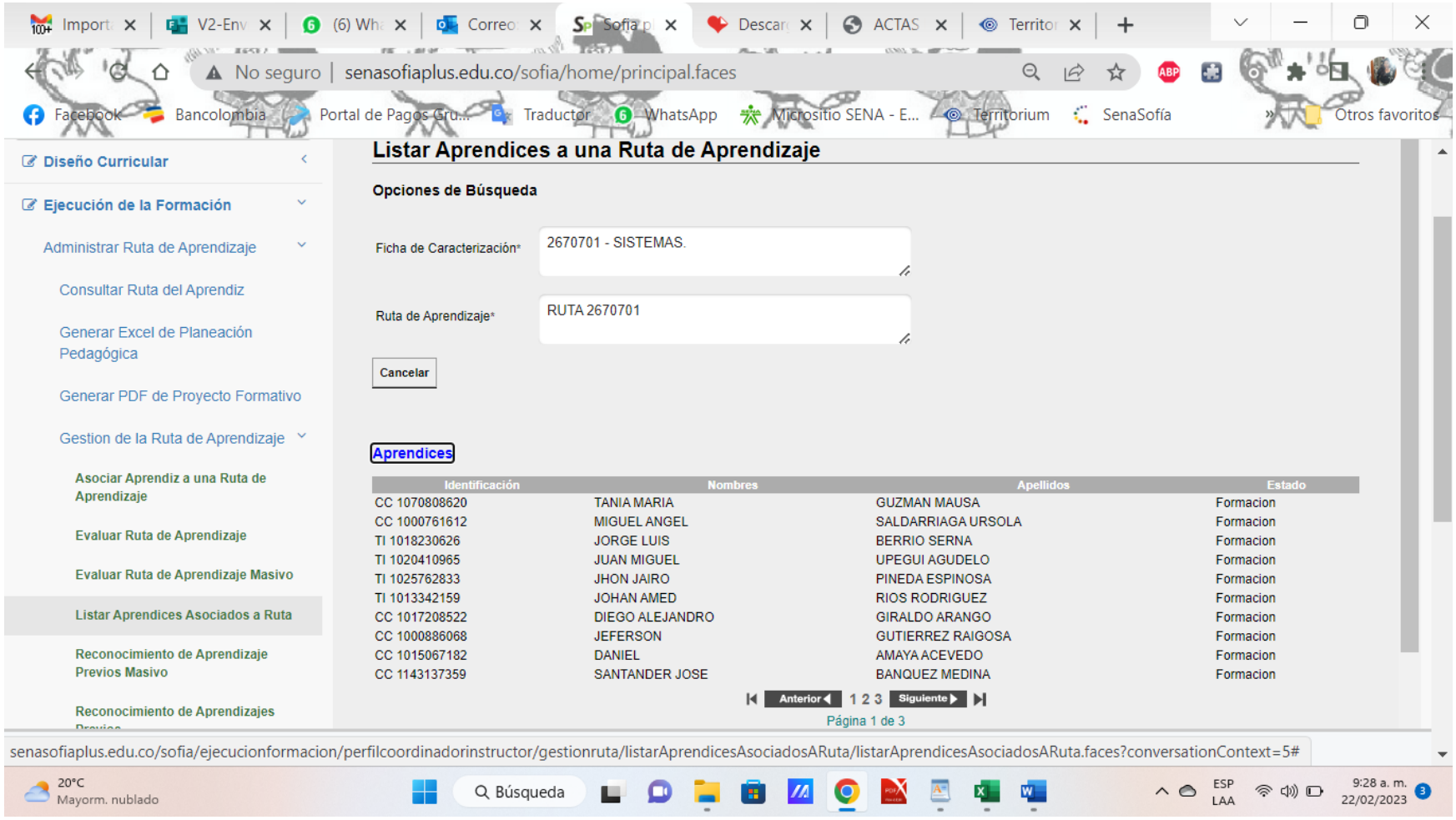

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2524694 - GESTION DE REDES DE DATOS
Ruta de Aprendizaje*
RUTA TITULACION 2524694
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1025642104
ROJAM ALEJANDRO
OSPINA CHAVERRA
Formacion
CE 871339
JESUS MANUELL
CALDERA LOPEZ
Cancelado
TI 1018226250
EDWARD DAVID
MACIAS JIMENEZ
Formacion
TI 1018223767
KAROL JULIETH
AGUDELO JARAMILLO
Retiro Voluntario
CC 1000293586
JUAN ESTEBAN
VASQUEZ ALVAREZ
Retiro Voluntario
TI 1020105801
LAURA VANESSA
MAZO FLOREZ
Retiro Voluntario
CC 1036519406
DUMBAR ALEXANDER
PUERTA CALDERON
Formacion
TI 1035415819
CAMILO
ALVAREZ VILLA
Formacion
TI 1054282719
ANA ZHARICK
GUTIERREZ QUINTANA
Retiro Voluntario
CC 1001144425
DANIEL
MUÑOZ BETANCUR
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 2 de 3
Siguiente
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:24 a. m.
22/02/2023

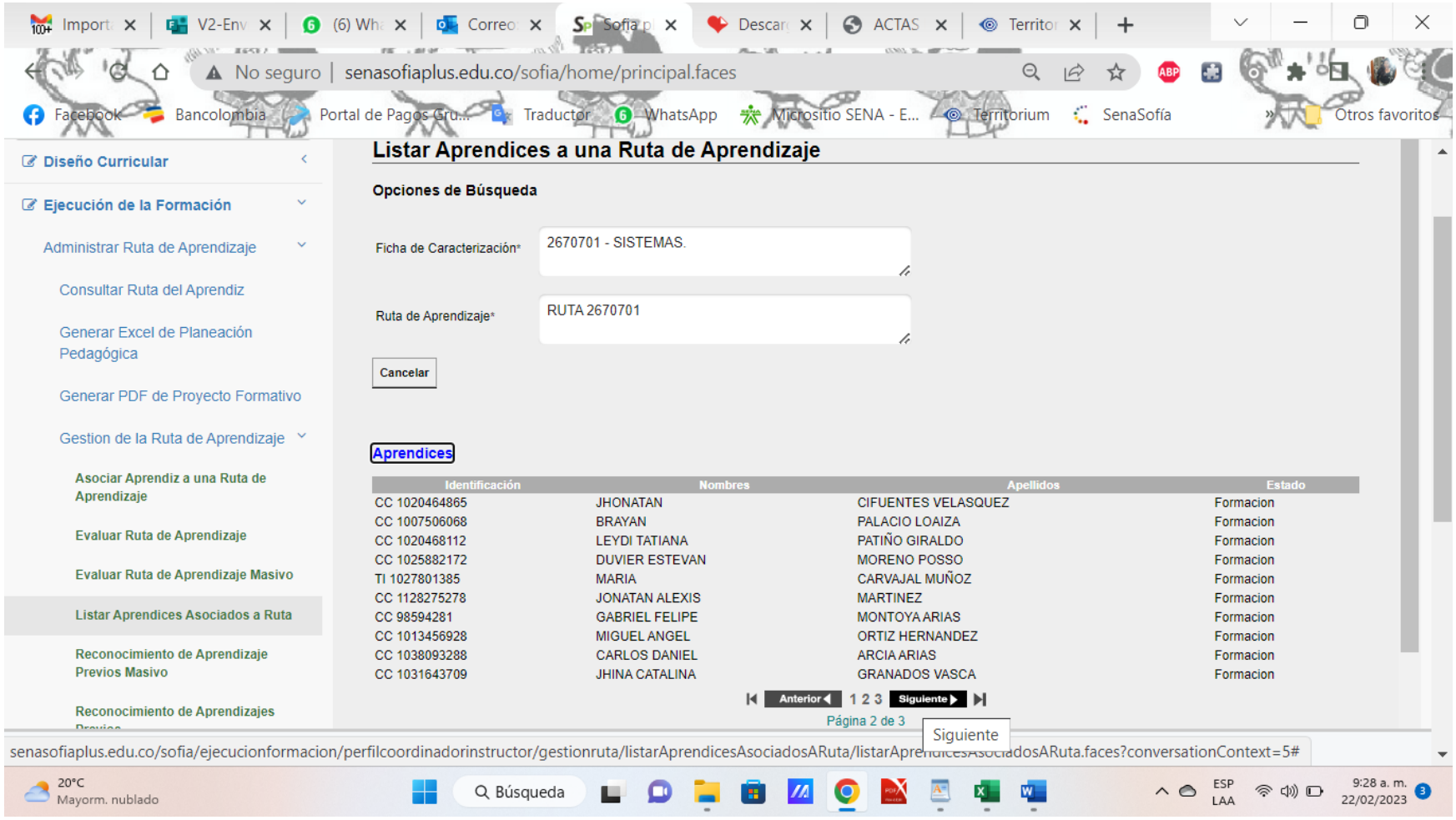

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2524694 - GESTION DE REDES DE DATOS
Ruta de Aprendizaje*
RUTA TITULACION 2524694
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1011391192
JHORDI ANDRES
NIZ QUINTERO
Formacion
CC 1018227054
CRISTIAN ALEXIS
PARADA BEDOYA
Formacion
TI 1027660638
LAURA
MONTES ALVAREZ
Retiro Voluntario
CC 1032250608
EDUARD JOSE
MONTIEL MENDOZA
Formacion
CC 1020102471
MARIA CAMILA
TORRES MEZA
Aplazado
CC 1038262155
JUAN PABLO
MARQUEZ SERNA
Cancelado
CC 1013456054
KELLY CATALINA
GIRALDO CARMONA
Formacion
TI 1015186375
ANA MARIA
CARRILLO ALVAREZ
Retiro Voluntario
TI 1023625195
EDISON ANDRES
VELASCO ACEVEDO
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 3 de 3
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:25 a. m.
22/02/2023

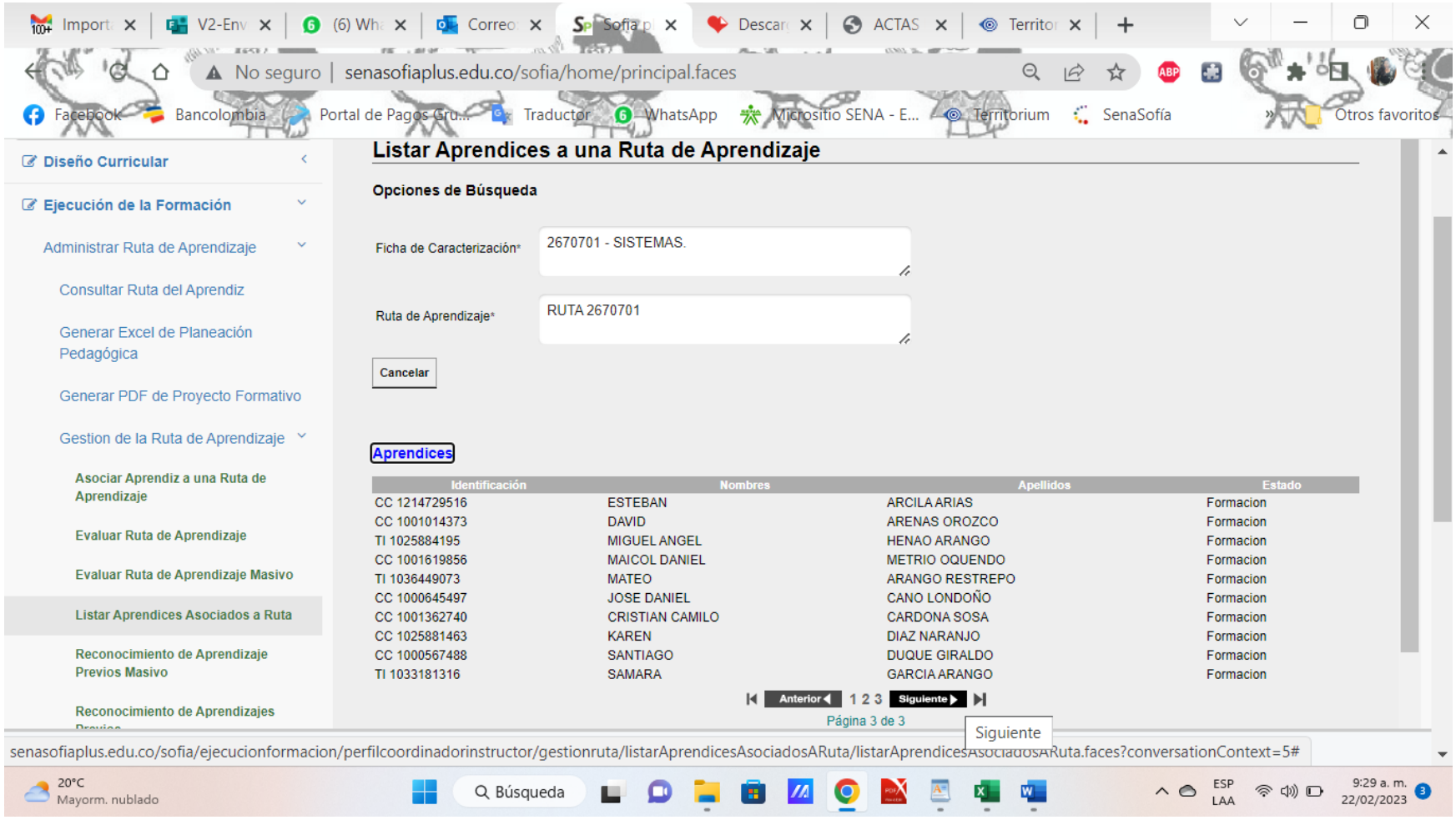

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2670749 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Ruta de Aprendizaje*
RUTA APRENDIZAJE 2670749 MORNING 2023 1TRIM TEC PROG
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1033487515
JUAN SEBASTIAN
ECHEVERRI RESTREPO
Formacion
CC 1127957285
JORGE LUIS
ECHEVERRY REYES
Formacion
CC 1025643094
JHOAN MANUEL
RENDON TUBERQUIA
Formacion
TI 1025646666
JACOBO
URREGO SEPULVEDA
Formacion
TI 1020223350
SEBASTIAN
VASQUEZ RESTREPO
Formacion
CC 1040571135
MATTEUS
ESTRADA URIBE
Formacion
CC 1000660944
JUAN CAMILO
AGUIRRE FONEGRA
Formacion
TI 1023629880
SARA
BEDOYA RIOS
Formacion
TI 1034988028
ALEJANDRO
GARCIA REYES
Formacion
TI 1027801815
SAMUEL
GOMEZ RESTREPO
Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:27 a. m.
22/02/2023

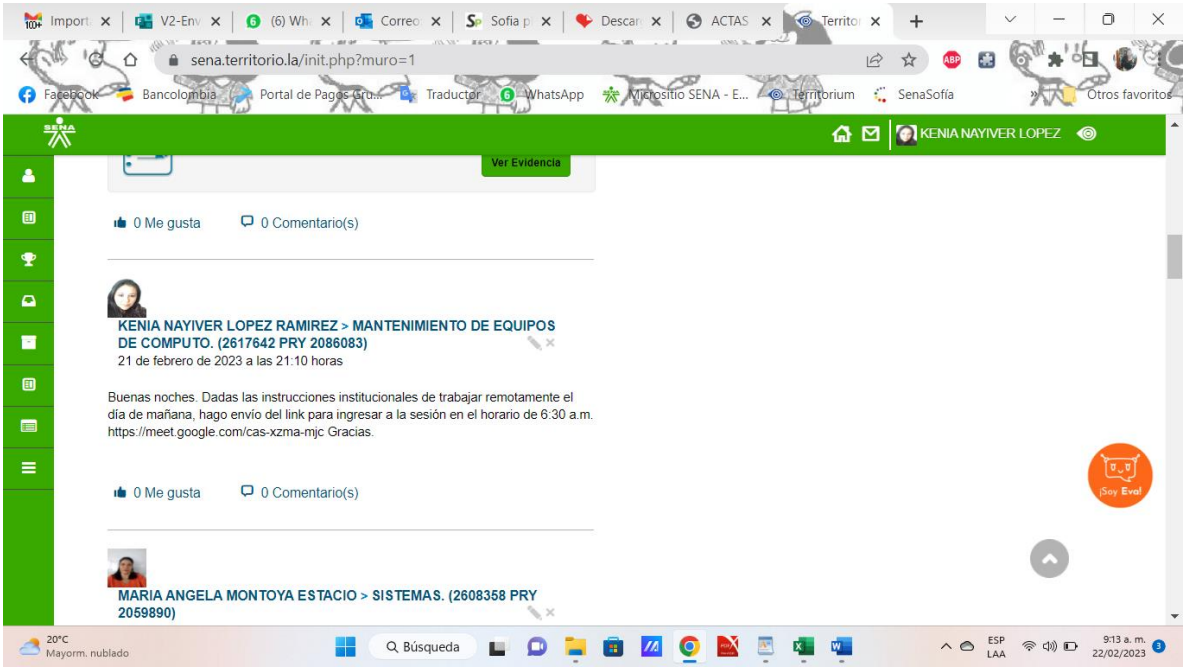

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2670749 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Ruta de Aprendizaje*
RUTA APRENDIZAJE 2670749 MORNING 2023 1TRIM TEC PROG
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1000564696
EDWIN ANDRES
AREIZA AREIZA
Formacion
CC 1005965132
EDUARDO ANDRES
CEBALLOS PEREZ
Formacion
CC 1036659510
JOHAN ALEXIS
RUBIO GUTIERREZ
Formacion
CC 1094879493
JUAN CAMILO
VALENCIA FUENMAYOR
Formacion
TI 1022156080
ANDRES FELIPE
ECHEVERRI ARBOLEDA
Formacion
TI 1013458252
JUAN DAVID
ALBAN ESTRADA
Formacion
TI 1011322099
KAREN JOHANA
HERRERA VARGAS
Formacion
TI 1023628640
EIDER FABIAN
ISAZA COLORADO
Formacion
TI 1015069792
JUAN PABLO
LEDEZMA QUINTERO
Formacion
CC 1012323016
DAIANA ANDREA
MARIN HUERTAS
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 2 de 3
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:27 a. m.
22/02/2023


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2670749 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Ruta de Aprendizaje*
RUTA APRENDIZAJE 2670749 MORNING 2023 1TRIM TEC PROG
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1025886524 JORDAN DAVID MEJIA HENAO Formacion
CC 1000192496 PABLO ANDRES MENA ARBOLEDA Formacion
CC 1037666039 VALERIA VALENTINA MESA VARGAS Formacion
CC 1000772080 YEINN STEVIN BERRIO HOLGUIN Formacion
CC 1033177090 MARIA LUCIA CARDONA URIBE Formacion
CC 1022142121 DIEGO ALEJANDRO MESA RUA Formacion
CC 1152219321 SEBASTIAN MUÑOZ RODRIGUEZ Formacion
CC 1000291351 LUISA FERNANDA RAMIREZ PORRAS Formacion
CC 1017238924 ALFREDO NOE RODRIGUEZ SUAREZ Formacion
TI 1038262659 CRISTIAN DAVID SANDOVAL CALDEROM Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 3 de 3
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP LAA
9:27 a. m. 22/02/2023


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Ruta de Aprendizaje*
RUTA 2670701
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1070808620 TANIA MARIA GUZMAN MAUSA Formacion
CC 1000761612 MIGUEL ANGEL SALDARRIAGA URSOLA Formacion
TI 1018230626 JORGE LUIS BERRIO SERNA Formacion
TI 1020410965 JUAN MIGUEL UPEGUI AGUDELO Formacion
TI 1025762833 JHON JAIRO PINEDA ESPINOSA Formacion
TI 1013342159 JOHAN AMED RIOS RODRIGUEZ Formacion
CC 1017208522 DIEGO ALEJANDRO GIRALDO ARANGO Formacion
CC 1000886068 JEFERSON GUTIERREZ RAIGOSA Formacion
CC 1015067182 DANIEL AMAYA ACEVEDO Formacion
CC 1143137359 SANTANDER JOSE BANQUEZ MEDINA Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:28 a. m.
22/02/2023


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Ruta de Aprendizaje*
RUTA 2670701
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1020464865 JHONATAN CIFUENTES VELASQUEZ Formacion
CC 1007506068 BRAYAN PALACIO LOAIZA Formacion
CC 1020468112 LEYDI TATIANA PATIÑO GIRALDO Formacion
CC 1025882172 DUVIER ESTEVAN MORENO POSSO Formacion
TI 1027801385 MARIA CARVAJAL MUÑOZ Formacion
CC 1128275278 JONATAN ALEXIS MARTINEZ Formacion
CC 98594281 GABRIEL FELIPE MONTOYA ARIAS Formacion
CC 1013456928 MIGUEL ANGEL ORTIZ HERNANDEZ Formacion
CC 1038093288 CARLOS DANIEL ARCIA ARIAS Formacion
CC 1031643709 JHINA CATALINA GRANADOS VASCA Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 2 de 3
Siguiente
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:28 a. m.
22/02/2023


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Facebook
Bancolombia
Portal de Pagos Gru...
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes
Listar Aprendices a una Ruta de Aprendizaje
Opciones de Búsqueda
Ficha de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Ruta de Aprendizaje*
RUTA 2670701
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
CC 1214729516
ESTEBAN
ARCILA ARIAS
Formacion
CC 1001014373
DAVID
ARENAS OROZCO
Formacion
TI 1025884195
MIGUEL ANGEL
HENAO ARANGO
Formacion
CC 1001619856
MAICOL DANIEL
METRIO OQUENDO
Formacion
TI 1036449073
MATEO
ARANGO RESTREPO
Formacion
CC 1000645497
JOSE DANIEL
CANO LONDOÑO
Formacion
CC 1001362740
CRISTIAN CAMILO
CARDONA SOSA
Formacion
CC 1025881463
KAREN
DIAZ NARANJO
Formacion
CC 1000567488
SANTIAGO
DUQUE GIRALDO
Formacion
TI 1033181316
SAMARA
GARCIA ARANGO
Formacion
Anterior
1 2 3
Siguiente
Página 3 de 3
Siguiente
senasofiaplus.edu.co/sofia/ejecucionformacion/perfilcoordinadorinstructor/gestionruta/listarAprendicesAsociadosARuta/listarAprendicesAsociadosARuta.faces?conversationContext=5#
20°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:29 a. m.
22/02/2023


sena.territorio.la/init.php?muro=1
KENIA NAYIVER LOPEZ
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
KENIA NAYIVER LOPEZ RAMIREZ > MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO. (2617642 PRY 2086083)
21 de febrero de 2023 a las 21:10 horas
Buenas noches. Dadas las instrucciones institucionales de trabajar remotamente el día de mañana, hago envío del link para ingresar a la sesión en el horario de 6:30 a.m. https://meet.google.com/cas-xzma-mjc Gracias.
0 Me gusta
0 Comentario(s)
MARIA ANGELA MONTOYA ESTACIO > SISTEMAS. (2608358 PRY 2059890)
Búsqueda

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:**
- **CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:**
- **NOMBRE DEL PROYECTO (SI ES FORMACIÓN TITULADA):**
- **FASE DEL PROYECTO (SI ES FORMACIÓN TITULADA):**
- **ACTIVIDAD DE PROYECTO (SI ES FORMACIÓN TITULADA:**
- **COMPETENCIA:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR**:

  -INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

  - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

  -DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

  - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

- **DURACIÓN DE LA GUÍA: 12H**

2. PRESENTACIÓN



Estimados aprendices

Esta guía de aprendizaje tiene como propósito brindarles herramientas que les facilite el buen manejo de la comunicación.

Sabemos, que en el mundo actual la buena comunicación ha disminuido, las personas han ido perdiendo la capacidad de saber interactuar con la sociedad, esto se debe a que los humanos no ponen en práctica ni las normas, ni los medios para poder conseguir un excelente proceso comunicativo sin tomar en cuenta que tan importante es esta cualidad en nuestras vidas. Es por ello que a raíz de la previa información a mostrar daremos a conocer y comprender el por qué se nos presenta ciertas dificultades al comunicarnos.

Así mismo, destacaremos las diferentes formas de comunicación, su importancia y entre otros aspectos que nos serán muy útil para mejorar y acabar esas barreras, pero sobre todo llegar a conseguir una buena interrelación con el entorno que nos rodea.

Los invito a que desarrollen las diferentes actividades propuestas en esta guía con el objetivo de adquirir o refirmar conocimientos para el mejoramiento vocal, corporal y discursivo con adecuado manejo vocal, corporal.

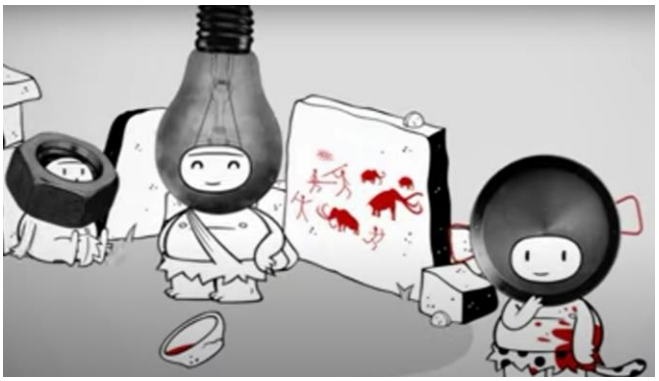
3.FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

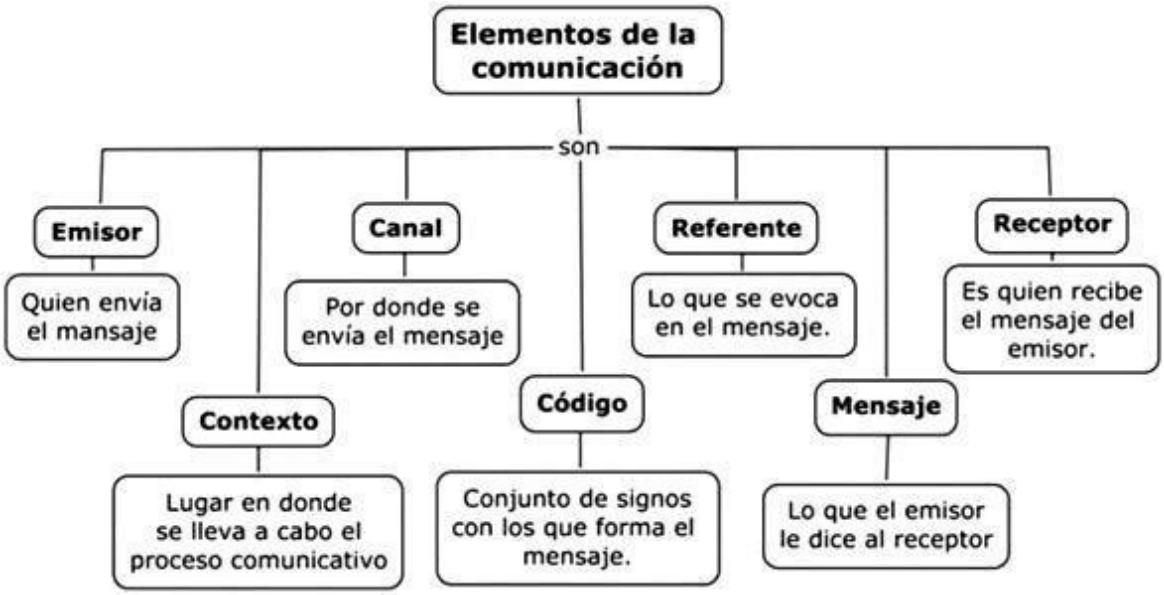
3.1. REFLEXIÓN INICIAL: ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN PARA USTED?

Actividad 1

Aprendiz SENA, a través de un seminario Alemán sobre la comunicación, se dará la apertura a la Transversal, para complementar el tema se proyectarán los siguientes videos:

https://acortar.link/AXTvHQ, https://acortar.link/4a9S7W, https://acortar.link/gXQqXb ,





Querido aprediz, para dar seguimiento a la formacion hablaremos sobre comunicacion asertiva. y comunicación verbal y no verbal, también se proyectarán los siguientes videos:

https://acortar.link/TDbsQb, https://acortar.link/kBUdCE, https://acortar.link/SDGK8c

Actividad 2

Para continuar el instructor explicará de forma expositiva las funciones del lenguaje: https://acortar.link/gBORRR

Función	Intención	Elemento de la comunicación predominante
Representativa o referencial	Transmitir información	Referente
Expresiva	Expresar sensaciones o sentimientos	Emisor
Apelativa	Provocar una reacción	Receptor
Fática	Abrir, cerrar o mantener el canal	Canal
Poética	Centrar la atención en el mensaje y crear belleza	Mensaje
Metalingüística	Hablar de la propia lengua	Código

Actividad 3

En grupos de 3 aprendices y ya con los conocimientos afianzados, realizarán una dramatización a través de comunicación no verbal evidenciando las funciones del lenguaje; como juego de charada, el resto del grupo adivinará la función.

Actividad 4

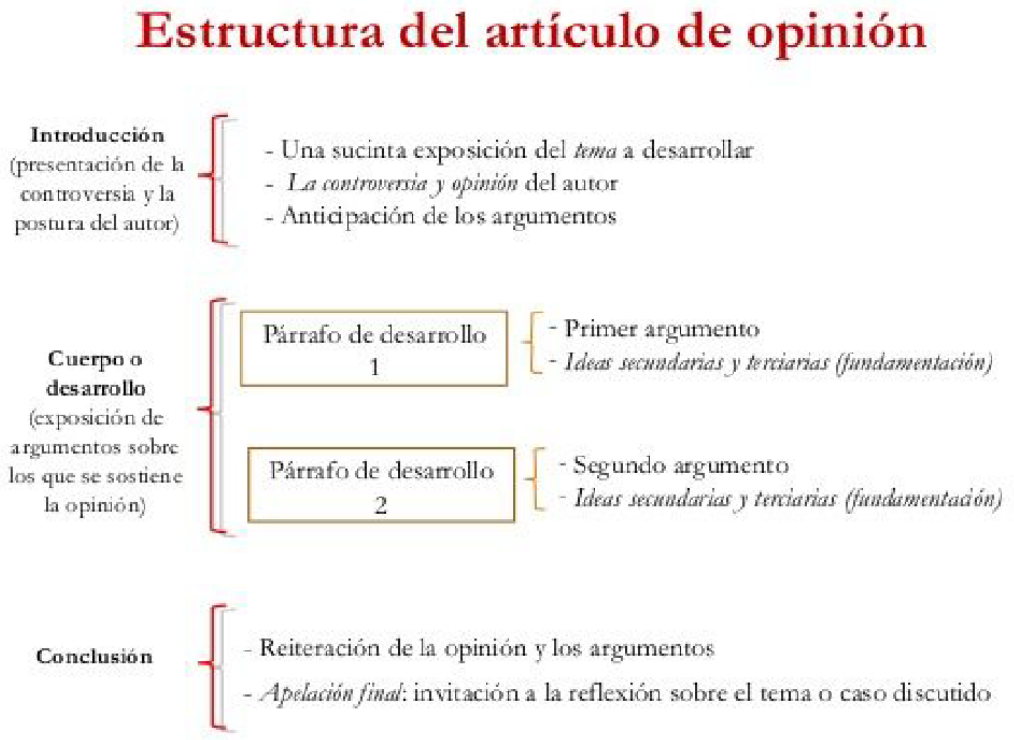
A continuación se proyectará un video sobre la **QUINÉSICA** https://acortar.link/LgO1sk **PROXÉMICA** https://acortar.link/BD42n6 y **RETÓRICA** https://acortar.link/AZeFuh

https://www.youtube.com/watch?v=prwGQSbIzWU&t=41s&ab_channel=BalamGarfias

Una vez analizado el material y luego de la explicación del instructor, cada aprendiz realizará un mapa conceptual siendo la comunicación el tema principal, allí deberán definir los elementos que la componen para un proceso eficaz y efectivo de comunicación, las funciones del lenguje y las disciplinas.

Actividad 5

Para dar continuidad al proceso formativo, el instructor explicará detalladamente el paso a paso de como escribir un artículo de opinión, luego cada aprendiz realizará un escrito con las inicaciones brindadas.



Actividad 6

A través de esta guía, usted conocera por un lado, el conjunto de conocimientos, habilidades y cualidades que debe tener una persona para el buen manejo de la comunicacion intrapersonal, interpersonal e intragrupal.

En grupos de trabajo de maximo 4 aprendices se asignaran temas para exposiciones.

TEMAS DE EXPOSICIÓN (Material de apoyo, HABLAR CON ÉXITO)

- **La comunicación:** Generalidades, elementos, imagen personal, miedos y foco
- **Cuerpo:** Relajacion y respiracion, control del estres, energia y ritmo.
- **Comunicación no verbal:** Exposicion facial, mirada, manos, movimientos y gestualidad.
- **Voz:** Diccion, volumen, entonacion. Ritmo-pausa.
- **Discurso:** Preparacion de la presentacion, objetivo (entender-informar-persuadir), Estructura: (introduccion-desarrollo-final)
- **Mensaje** vocalización y ejemplos.
- **Tácticas y estratégias pragmáticas:** Componentes y tacticas.
- **Duración –** locución y ororaria**.**

AMBIENTE REQUERIDO: Aula convencional,

MATERIALES: Cartulinas, marcadores, charada, tv, video beam**,** equipos de computo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la tecnica e instrumentos de evaluacion citados en la guia de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	***Criterios de Evaluación***	***Técnicas e Instrumentos de Evaluación***
Evidencias de Producto: Mapa conceptual Artículo de opinión **Evidencias de Conocimiento :** Exposiciones	Reconoce los elementos y principios basicos de la comunicacion. Aplica las funciones del lenguaje adecuadamente. Diagnostica y aplica las competencias de la comunicacion (Quinesica-Proxemica- Retorica). Articulo de Opinion Titulo: Que sea significativo y atrayente. Argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. Conclusion: Resumen claro de la presentacion.	**Técnica de Evaluación:** Valoración de desempeño **Instrumentos de Evaluación:** Rúbrica

	Ortografia, Coherencia y cohesion en el escrito. Presentacion: Pulcritud y formalidad en la presentacion. Materiales de apoyo didactico para la exposicion. Dominio del tema: Interes y profundidad de la investigacion, dominio de conceptos y capacidad de sintesis y habilidad de respuesta a interrogantes).	

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Comunicación: La comunicacion es la accion consciente de intercambiar informacion entre dos o mas participantes con el fin de transmitir o recibir informacion u opiniones distintas.

Comunicación Asertiva: Es una habilidad social de gran valor, que esta asociada a la inteligencia
emocional y a la capacidad para comunicarse de manera armoniosa y eficaz con los demas.

Actitud: Manera de estar alguien dispuesto a comportarse u obrar.

Aptitud: Habilidad natural para adquirir cierto tipo de conocimientos o para desenvolverse adecuadamente en una materia.

Emisor: El emisor es uno de los conceptos de la comunicacion, de la teoria de la comunicacion y del proceso de informacion que emite o envia el mensaje a traves de un canal hasta un receptor, perceptor y/u observador.

Receptor: En teoria de la comunicacion, es el agente que recibe el mensaje, senal o codigo emitido por un emisor, transmisor o enunciante; es el destinatario que recibe la informacion.

Canal: Es el medio de transmision por el que viajan las senales portadoras de informacion entre emisor y receptor, que emite a un referente.

Mensaje: es, en el sentido mas general, el objeto de la comunicacion. Esta definido como la información o enunciado verbal que el emisor envia al receptor a traves de un canal de comunicacion o medio de comunicacion determinado.

Código: Conjunto de signos que al combinarse cumplen la funcion de poder transmitir el mensaje que envia el emisor y que debe ser entendible para el receptor, El emisor codifica esta

informacion para que llegue al receptor y sea este el que realice el proceso de decodificacion para entenderlo.

Metalingüística: Estudio de las relaciones entre la lengua y la cultura de una sociedad determinada.

Lenguaje corporal: Es una forma de comunicacion no verbal que se basa en los gestos, posturas y movimientos del cuerpo y rostro para transmitir informacion. Suele realizarse de forma inconsciente, por lo que es un buen indicador del estado emocional de la persona.

Dramatización: Una dramatizacion es, en general, una representacion de una determinada situacion o hecho.

Artículo: Texto escrito que tiene entidad propia y se publica junto a otros textos en un periodico, en una revista o en un libro.

Exposición: es la accion y efecto de exponer (presentar algo para que sea visto, manifestarlo, hablar de algo para darlo a conocer). El termino tiene su origen en el latin expositĭo. Mas exactamente podríamos decir que el verbo latino exponere es el que ejerce como origen etimologico del termino exposicion.

Evidencia de aprendizaje: Manifestacion del aprendizaje, que refiere a la comprobacion de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeno, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

Actividad de aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre si, realizadas por los Aprendices con la orientacion del Instructor- tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relacion directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que mas tarde se hara en el mundo laboral.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=YO9ziLfBOn8
https://www.youtube.com/watch?v=JIfPh-1TojQ
https://www.youtube.com/watch?v=j-MtfYfxW9M
https://www.youtube.com/watch?v=j0lWLWdlY6Y
https://www.youtube.com/watch?v=G-W5c4wAMcI
https://www.youtube.com/watch?v=qNseEVlaCl4
https://www.youtube.com/watch?v=iBW9B_y5xYY
https://acortar.link/J5Wvcu
https://www.youtube.com/watch?v=BKDrfaamHhY
https://www.youtube.com/watch?v=-Ew4QPTlaCQ
https://www.youtube.com/watch?v=P2zxaxlwvLQ
https://www.youtube.com/watch?v=iRFUQnmF3Bs
https://www.youtube.com/watch?v=0RHhV9JdEPg
https://www.youtube.com/watch?v=R5SWT7KQxjw
https://www.youtube.com/watch?v=4DrmyY1WmLY
https://www.youtube.com/watch?v=kt6mhTgWxjg

LA PROXEMIA M Cañero, C Galindo, O Molina - YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=NoMu5ZYILAI
https://acortar.link/nMM14o
https://acortar.link/Hmw7P9
https://www.youtube.com/watch?v=8-262EyIWGM
https://www.youtube.com/watch?v=06sB6fcVlLE
https://www.youtube.com/watch?v=sbgHZj85LAw&t=45s

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	***Cargo***	***Dependencia***	***Fecha***
Autor (es)	***Nathalie Tovar Serrano***	***Instructor***	**Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	**07/02/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar unicamente si realiza ajustes a la guia)

	Nombre	***Cargo***	***Dependencia***	***Fecha***	***Razón del Cambio***
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- **DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:**
- **CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:**
- **NOMBRE DEL PROYECTO (SI ES FORMACIÓN TITULADA):**
- **FASE DEL PROYECTO (SI ES FORMACIÓN TITULADA):**
- **ACTIVIDAD DE PROYECTO (SI ES FORMACIÓN TITULADA:**
- **COMPETENCIA:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **RESULTADOS DE APRENDIZAJE ALCANZAR**:

  -INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.

  - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.

  -DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.

  - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.

- **DURACIÓN DE LA GUÍA: 12H**

2. PRESENTACIÓN



Estimados aprendices

Esta guía de aprendizaje tiene como propósito brindarles herramientas que les facilite el buen manejo de la comunicación.

Sabemos, que en el mundo actual la buena comunicación ha disminuido, las personas han ido perdiendo la capacidad de saber interactuar con la sociedad, esto se debe a que los humanos no ponen en práctica ni las normas, ni los medios para poder conseguir un excelente proceso comunicativo sin tomar en cuenta que tan importante es esta cualidad en nuestras vidas. Es por ello que a raíz de la previa información a mostrar daremos a conocer y comprender el por qué se nos presenta ciertas dificultades al comunicarnos.

Así mismo, destacaremos las diferentes formas de comunicación, su importancia y entre otros aspectos que nos serán muy útil para mejorar y acabar esas barreras, pero sobre todo llegar a conseguir una buena interrelación con el entorno que nos rodea.

Los invito a que desarrollen las diferentes actividades propuestas en esta guía con el objetivo de adquirir o refirmar conocimientos para el mejoramiento vocal, corporal y discursivo con adecuado manejo vocal, corporal.

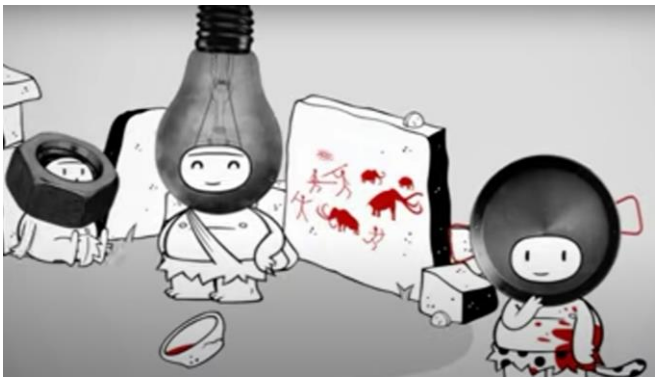
3.FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

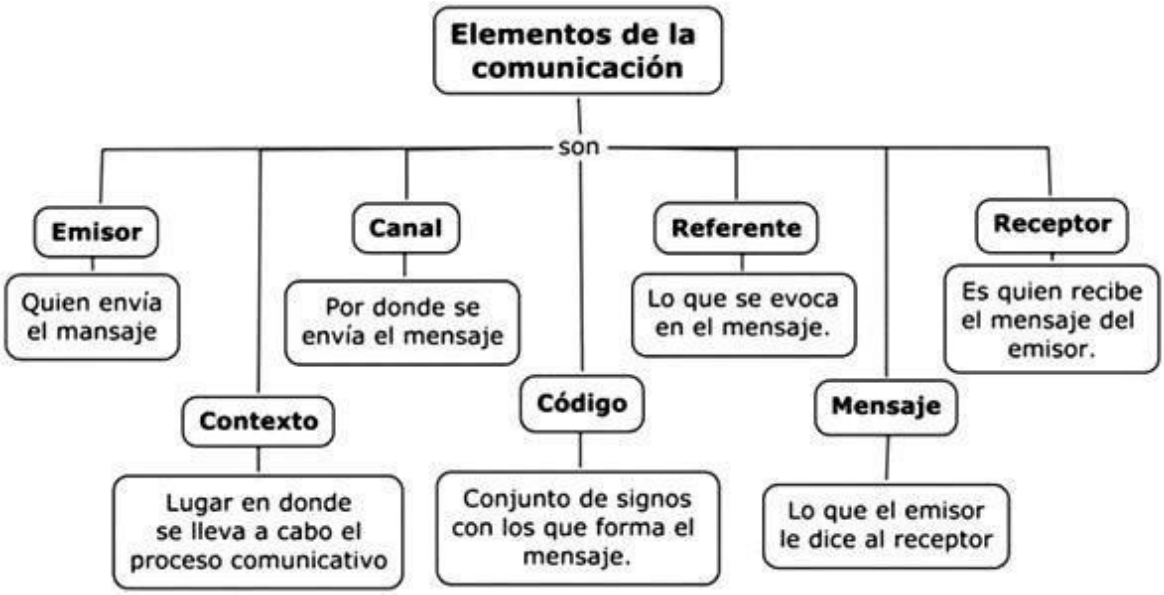
3.1. REFLEXIÓN INICIAL: ¿QUÉ ES LA COMUNICACIÓN PARA USTED?

Actividad 1

Aprendiz SENA, a través de un seminario Alemán sobre la comunicación, se dará la apertura a la Transversal, para complementar el tema se proyectarán los siguientes videos:

https://acortar.link/AXTvHQ, https://acortar.link/4a9S7W, https://acortar.link/gXQqXb ,





Querido aprediz, para dar seguimiento a la formacion hablaremos sobre comunicacion asertiva. y comunicación verbal y no verbal, también se proyectarán los siguientes videos:

https://acortar.link/TDbsQb, https://acortar.link/kBUdCE, https://acortar.link/SDGK8c

Actividad 2

Para continuar el instructor explicará de forma expositiva las funciones del lenguaje: https://acortar.link/gBORRR

Función	Intención	Elemento de la comunicación predominante
Representativa o referencial	Transmitir información	Referente
Expresiva	Expresar sensaciones o sentimientos	Emisor
Apelativa	Provocar una reacción	Receptor
Fática	Abrir, cerrar o mantener el canal	Canal
Poética	Centrar la atención en el mensaje y crear belleza	Mensaje
Metalingüística	Hablar de la propia lengua	Código

Actividad 3

En grupos de 3 aprendices y ya con los conocimientos afianzados, realizarán una dramatización a través de comunicación no verbal evidenciando las funciones del lenguaje; como juego de charada, el resto del grupo adivinará la función.

Actividad 4

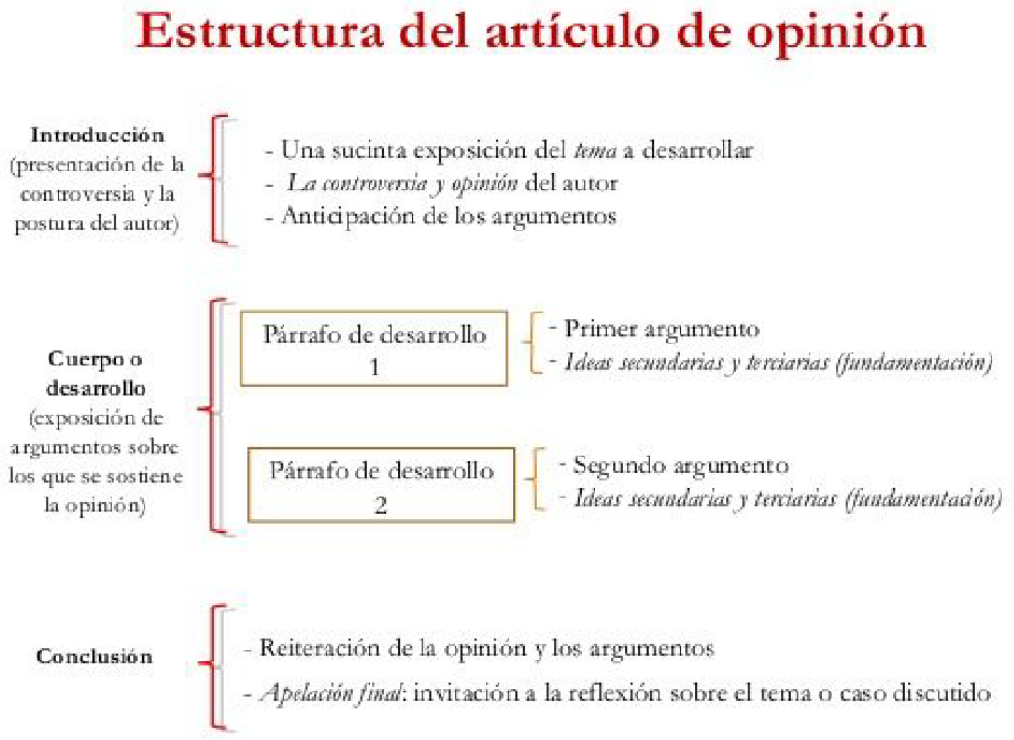
A continuación se proyectará un video sobre la **QUINÉSICA** https://acortar.link/LgO1sk **PROXÉMICA** https://acortar.link/BD42n6 y **RETÓRICA** https://acortar.link/AZeFuh

https://www.youtube.com/watch?v=prwGQSbIzWU&t=41s&ab_channel=BalamGarfias

Una vez analizado el material y luego de la explicación del instructor, cada aprendiz realizará un mapa conceptual siendo la comunicación el tema principal, allí deberán definir los elementos que la componen para un proceso eficaz y efectivo de comunicación, las funciones del lenguje y las disciplinas.

Actividad 5

Para dar continuidad al proceso formativo, el instructor explicará detalladamente el paso a paso de como escribir un artículo de opinión, luego cada aprendiz realizará un escrito con las inicaciones brindadas.



Actividad 6

A través de esta guía, usted conocera por un lado, el conjunto de conocimientos, habilidades y cualidades que debe tener una persona para el buen manejo de la comunicacion intrapersonal, interpersonal e intragrupal.

En grupos de trabajo de maximo 4 aprendices se asignaran temas para exposiciones.

TEMAS DE EXPOSICIÓN (Material de apoyo, HABLAR CON ÉXITO)

- **La comunicación:** Generalidades, elementos, imagen personal, miedos y foco
- **Cuerpo:** Relajacion y respiracion, control del estres, energia y ritmo.
- **Comunicación no verbal:** Exposicion facial, mirada, manos, movimientos y gestualidad.
- **Voz:** Diccion, volumen, entonacion. Ritmo-pausa.
- **Discurso:** Preparacion de la presentacion, objetivo (entender-informar-persuadir), Estructura: (introduccion-desarrollo-final)
- **Mensaje** vocalización y ejemplos.
- **Tácticas y estratégias pragmáticas:** Componentes y tacticas.
- **Duración –** locución y ororaria**.**

AMBIENTE REQUERIDO: Aula convencional,

MATERIALES: Cartulinas, marcadores, charada, tv, video beam**,** equipos de computo.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la tecnica e instrumentos de evaluacion citados en la guia de Desarrollo Curricular.

Evidencias de Aprendizaje	***Criterios de Evaluación***	***Técnicas e Instrumentos de Evaluación***
Evidencias de Producto: Mapa conceptual Artículo de opinión **Evidencias de Conocimiento :** Exposiciones	Reconoce los elementos y principios basicos de la comunicacion. Aplica las funciones del lenguaje adecuadamente. Diagnostica y aplica las competencias de la comunicacion (Quinesica-Proxemica- Retorica). Articulo de Opinion Titulo: Que sea significativo y atrayente. Argumenta con claridad y ejemplifica adecuadamente su punto de vista. Conclusion: Resumen claro de la presentacion.	**Técnica de Evaluación:** Valoración de desempeño **Instrumentos de Evaluación:** Rúbrica

	Ortografia, Coherencia y cohesion en el escrito. Presentacion: Pulcritud y formalidad en la presentacion. Materiales de apoyo didactico para la exposicion. Dominio del tema: Interes y profundidad de la investigacion, dominio de conceptos y capacidad de sintesis y habilidad de respuesta a interrogantes).	

GLOSARIO DE TÉRMINOS

Comunicación: La comunicacion es la accion consciente de intercambiar informacion entre dos o mas participantes con el fin de transmitir o recibir informacion u opiniones distintas.

Comunicación Asertiva: Es una habilidad social de gran valor, que esta asociada a la inteligencia
emocional y a la capacidad para comunicarse de manera armoniosa y eficaz con los demas.

Actitud: Manera de estar alguien dispuesto a comportarse u obrar.

Aptitud: Habilidad natural para adquirir cierto tipo de conocimientos o para desenvolverse adecuadamente en una materia.

Emisor: El emisor es uno de los conceptos de la comunicacion, de la teoria de la comunicacion y del proceso de informacion que emite o envia el mensaje a traves de un canal hasta un receptor, perceptor y/u observador.

Receptor: En teoria de la comunicacion, es el agente que recibe el mensaje, senal o codigo emitido por un emisor, transmisor o enunciante; es el destinatario que recibe la informacion.

Canal: Es el medio de transmision por el que viajan las senales portadoras de informacion entre emisor y receptor, que emite a un referente.

Mensaje: es, en el sentido mas general, el objeto de la comunicacion. Esta definido como la información o enunciado verbal que el emisor envia al receptor a traves de un canal de comunicacion o medio de comunicacion determinado.

Código: Conjunto de signos que al combinarse cumplen la funcion de poder transmitir el mensaje que envia el emisor y que debe ser entendible para el receptor, El emisor codifica esta

informacion para que llegue al receptor y sea este el que realice el proceso de decodificacion para entenderlo.

Metalingüística: Estudio de las relaciones entre la lengua y la cultura de una sociedad determinada.

Lenguaje corporal: Es una forma de comunicacion no verbal que se basa en los gestos, posturas y movimientos del cuerpo y rostro para transmitir informacion. Suele realizarse de forma inconsciente, por lo que es un buen indicador del estado emocional de la persona.

Dramatización: Una dramatizacion es, en general, una representacion de una determinada situacion o hecho.

Artículo: Texto escrito que tiene entidad propia y se publica junto a otros textos en un periodico, en una revista o en un libro.

Exposición: es la accion y efecto de exponer (presentar algo para que sea visto, manifestarlo, hablar de algo para darlo a conocer). El termino tiene su origen en el latin expositĭo. Mas exactamente podríamos decir que el verbo latino exponere es el que ejerce como origen etimologico del termino exposicion.

Evidencia de aprendizaje: Manifestacion del aprendizaje, que refiere a la comprobacion de lo que "sabe", "sabe hacer" y "es" el aprendiz. Pueden ser de conocimiento y de desempeno, de las cuales se pueden inferir los logros de aprendizaje y establecer el desarrollo o no de las competencias.

Actividad de aprendizaje: Acciones integradoras e integradas entre si, realizadas por los Aprendices con la orientacion del Instructor- tutor a lo largo del proceso formativo. Son objeto directo de aprendizaje; esto indica que existe una relacion directa entre lo que se debe hacer en el Centro formativo y lo que mas tarde se hara en el mundo laboral.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

https://www.youtube.com/watch?v=YO9ziLfBOn8
https://www.youtube.com/watch?v=JIfPh-1TojQ
https://www.youtube.com/watch?v=j-MtfYfxW9M
https://www.youtube.com/watch?v=j0lWLWdlY6Y
https://www.youtube.com/watch?v=G-W5c4wAMcI
https://www.youtube.com/watch?v=qNseEVlaCl4
https://www.youtube.com/watch?v=iBW9B_y5xYY
https://acortar.link/J5Wvcu
https://www.youtube.com/watch?v=BKDrfaamHhY
https://www.youtube.com/watch?v=-Ew4QPTlaCQ
https://www.youtube.com/watch?v=P2zxaxlwvLQ
https://www.youtube.com/watch?v=iRFUQnmF3Bs
https://www.youtube.com/watch?v=0RHhV9JdEPg
https://www.youtube.com/watch?v=R5SWT7KQxjw
https://www.youtube.com/watch?v=4DrmyY1WmLY
https://www.youtube.com/watch?v=kt6mhTgWxjg

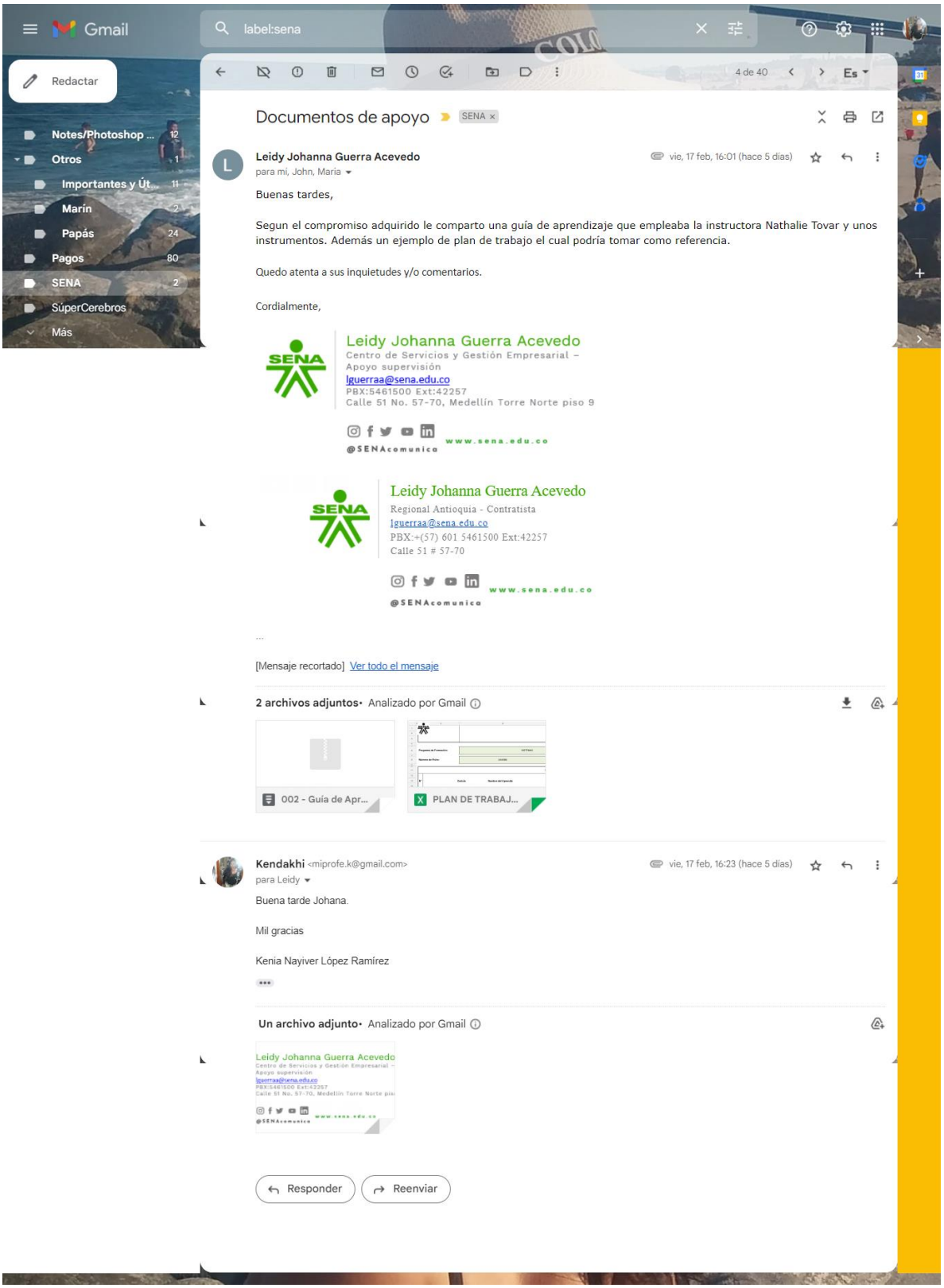
LA PROXEMIA M Cañero, C Galindo, O Molina - YouTube
https://www.youtube.com/watch?v=NoMu5ZYILAI
https://acortar.link/nMM14o
https://acortar.link/Hmw7P9
https://www.youtube.com/watch?v=8-262EyIWGM
https://www.youtube.com/watch?v=06sB6fcVlLE
https://www.youtube.com/watch?v=sbgHZj85LAw&t=45s

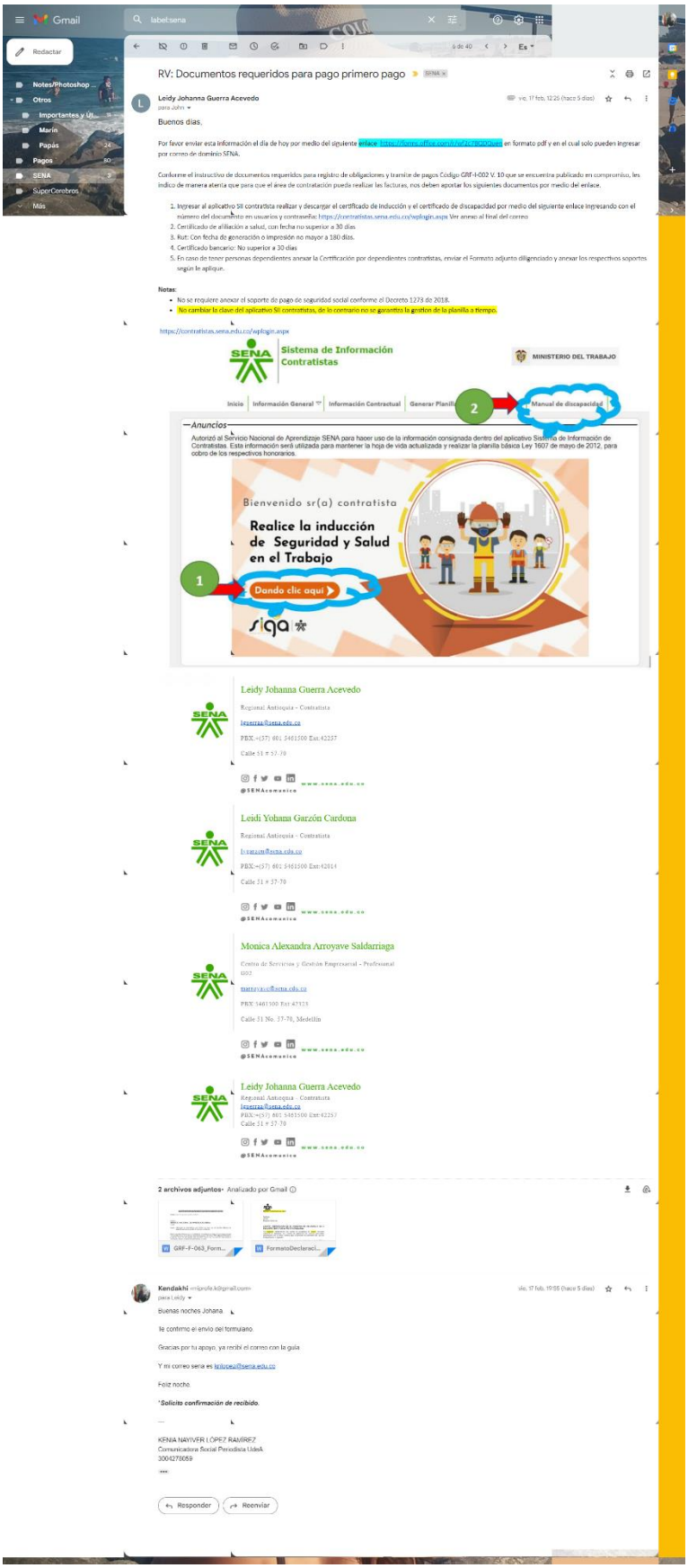
7. CONTROL DEL DOCUMENTO

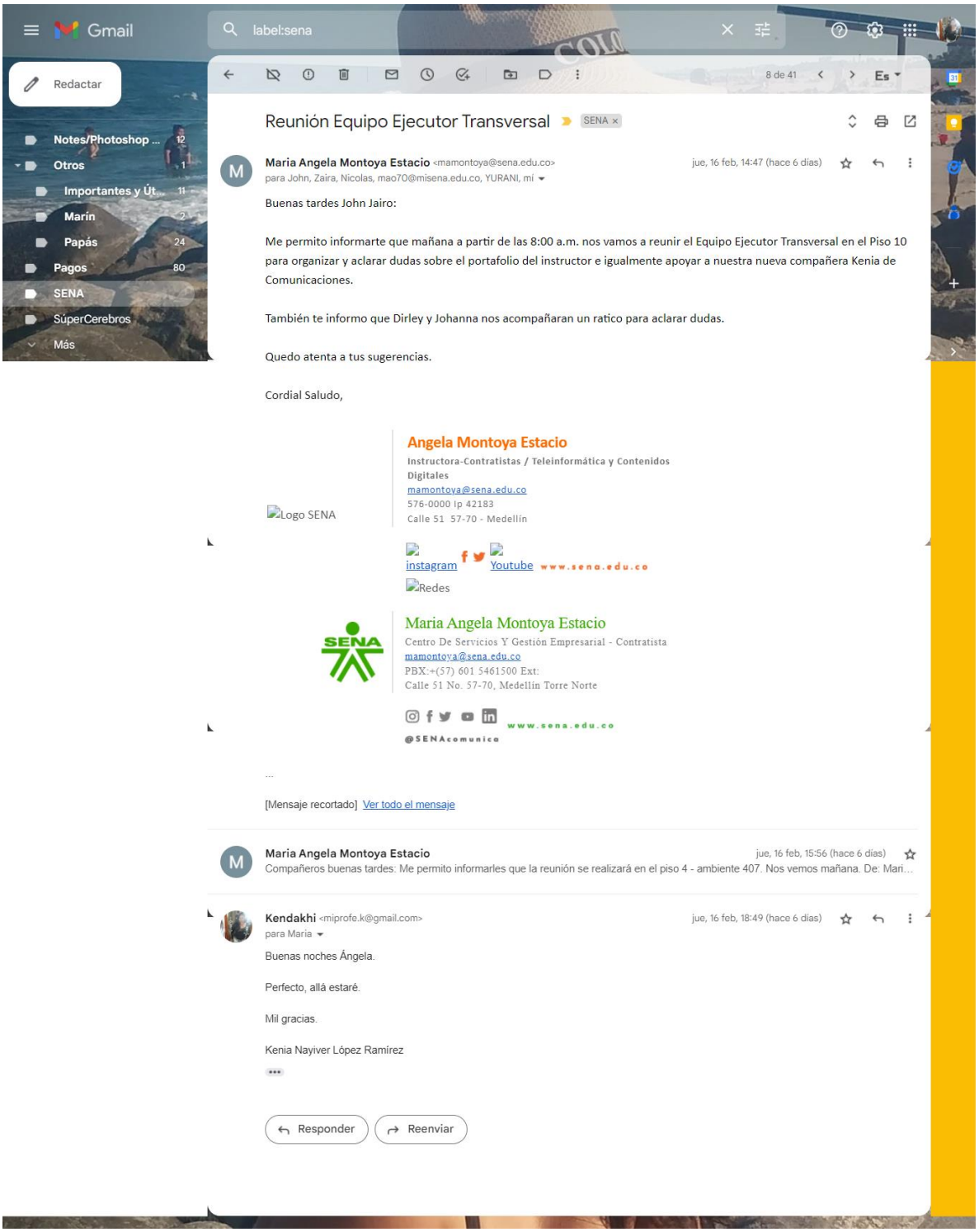
	Nombre	***Cargo***	***Dependencia***	***Fecha***
Autor (es)	***Nathalie Tovar Serrano***	***Instructor***	**Centro de Servicios y Gestión Empresarial**	**07/02/2022**

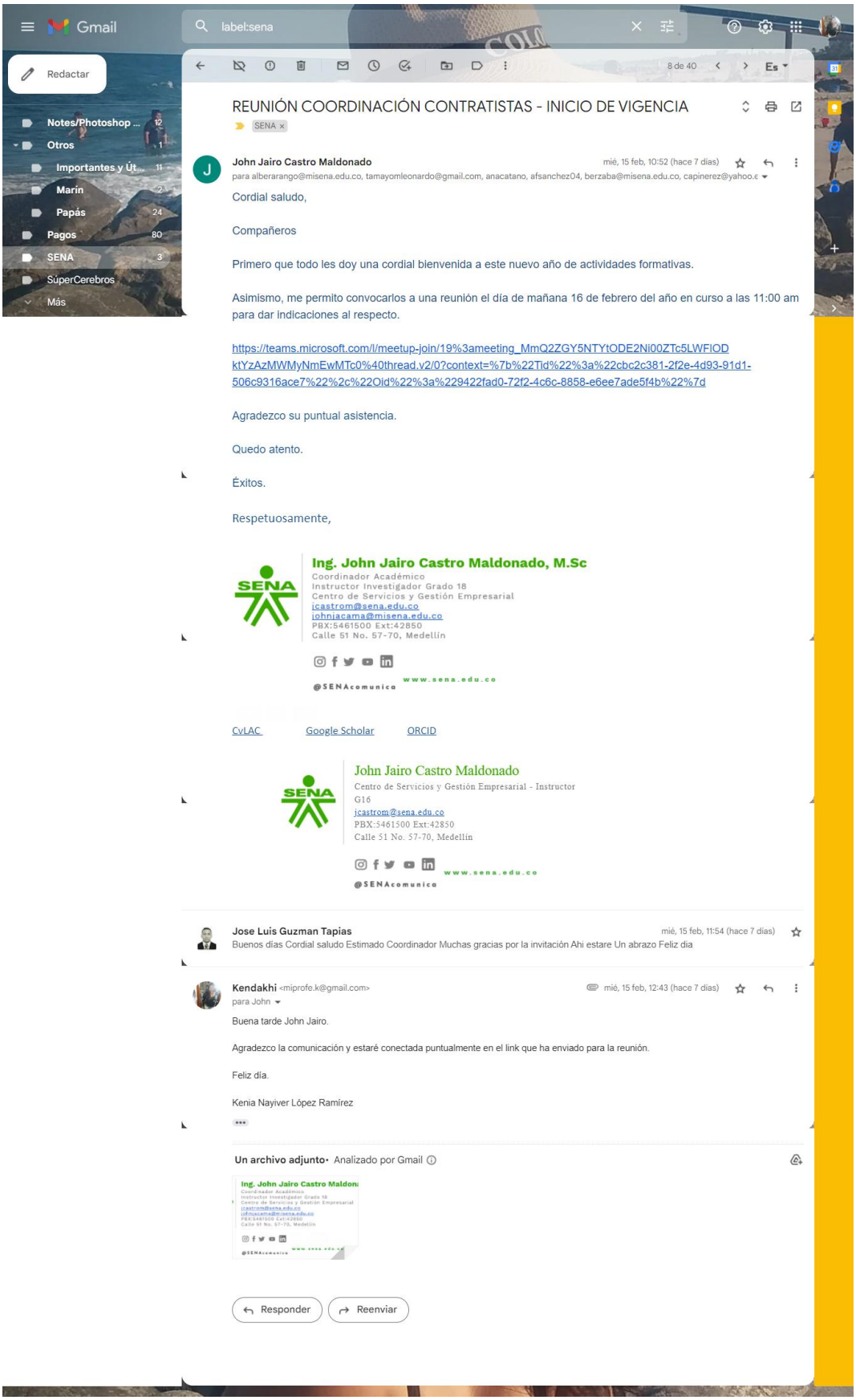
8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar unicamente si realiza ajustes a la guia)

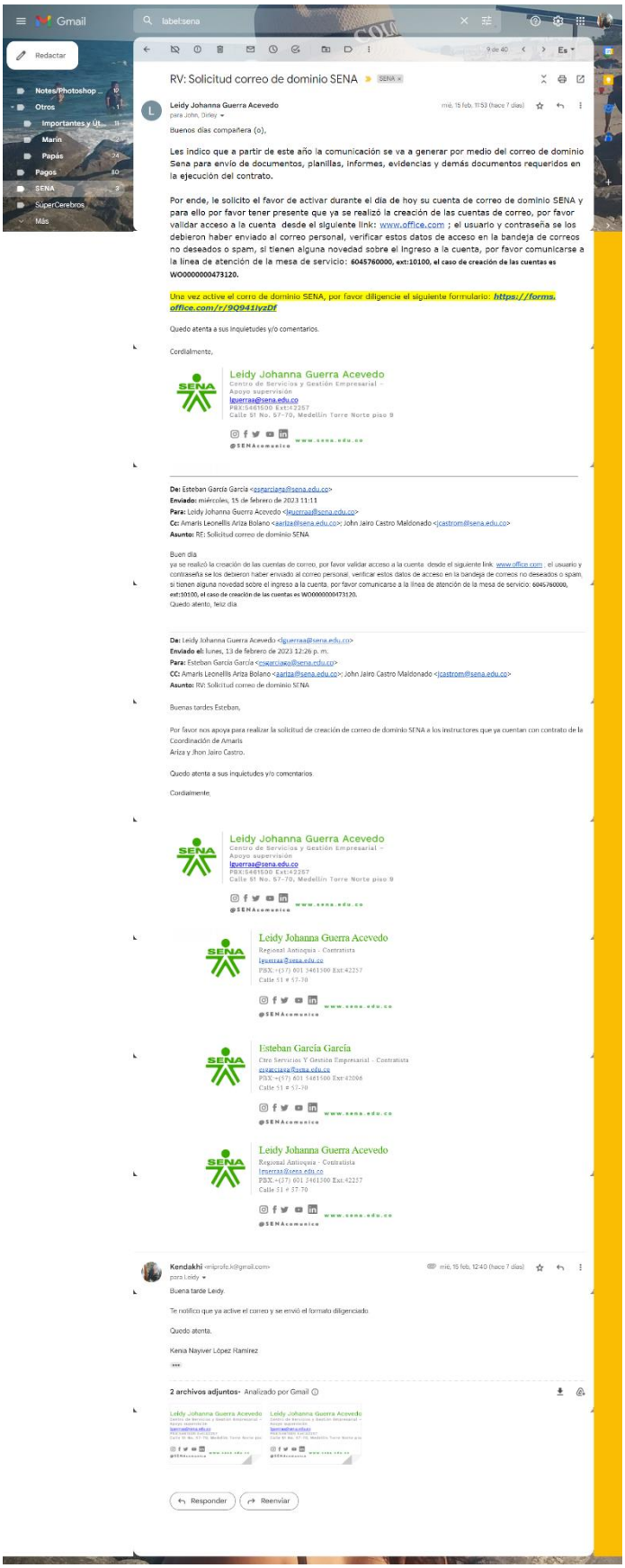
	Nombre	***Cargo***	***Dependencia***	***Fecha***	***Razón del Cambio***
Autor (es)					

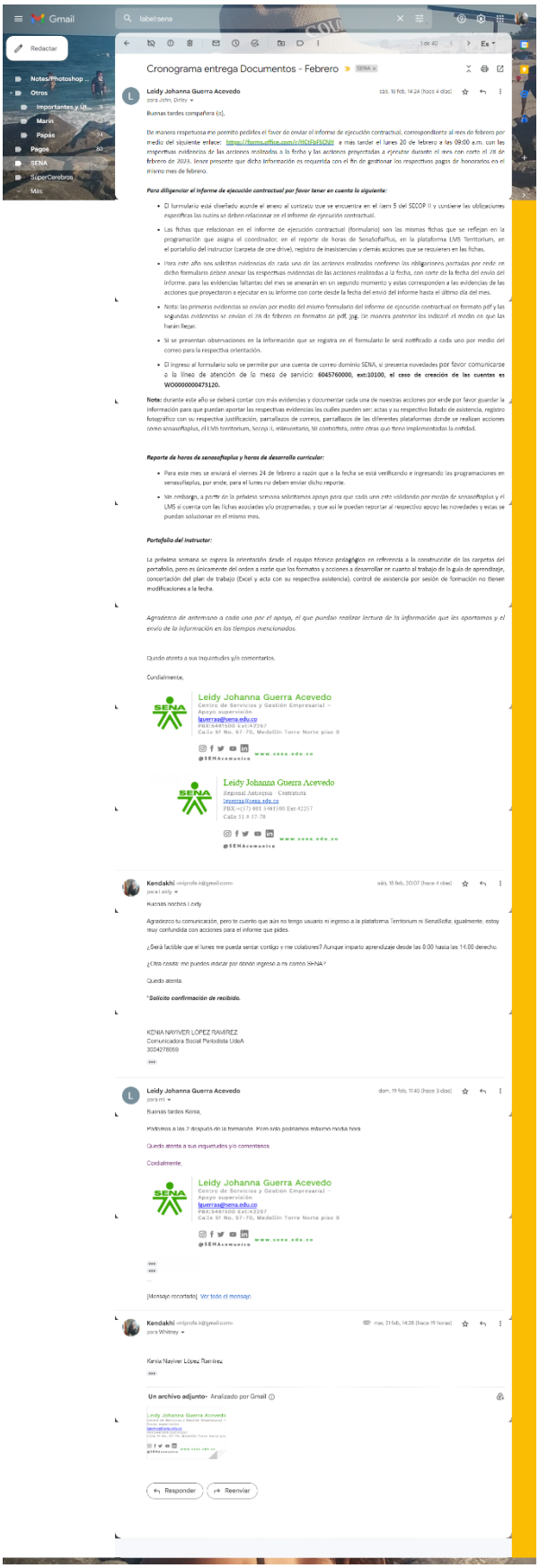

Gmail
label:sena
Redactar
Notes/Photoshop ... 12
Otros
Importantes y Út... 11
Marín 2
Papás 24
Pagos 80
SENA 2
SúperCerebros
Más
4 de 40
Documentos de apoyo
SENA
Leidy Johanna Guerra Acevedo
para mí, John, María
vie, 17 feb, 16:01 (hace 5 días)
Buenas tardes,
Segun el compromiso adquirido le comparto una guía de aprendizaje que empleaba la instructora Nathalie Tovar y unos instrumentos. Además un ejemplo de plan de trabajo el cual podría tomar como referencia.
Quedo atenta a sus inquietudes y/o comentarios.
Cordialmente,
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Centro de Servicios y Gestión Empresarial – Apoyo supervisión
lguerraa@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42257
Calle 51 No. 57-70, Medellín Torre Norte piso 9
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Regional Antioquia - Contratista
lguerraa@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:42257
Calle 51 # 57-70
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
...
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
2 archivos adjuntos• Analizado por Gmail
002 - Guía de Apr...
PLAN DE TRABAJ...
Kendakhi <miprofe.k@gmail.com>
para Leidy
vie, 17 feb, 16:23 (hace 5 días)
Buena tarde Johana.
Mil gracias
Kenia Nayiver López Ramírez
Un archivo adjunto• Analizado por Gmail
Responder
Reenviar


Gmail
label:sena
Redactar
Notes/Photoshop
Otros
Importantes y U
Marín
Papás
Pagos
SENA
SuperCerebros
Más
RV: Documentos requeridos para pago primero pago
Leidy Johanna Guerra Acevedo
para John
Buenos días,
Por favor enviar esta información el día de hoy por medio del siguiente enlace: https://1drv.ms/f/s!Ag7z-3QQuwH en formato pdf y en el cual solo pueden ingresar por correo de dominio SENA.
Conforme el instructivo de documentos requeridos para registro de obligaciones y tramite de pagos Código: GRF-I-002 V. 10 que se encuentra publicado en compromiso, les indico de manera atenta que para que el área de contratación pueda realizar las facturas, nos deben apostar los siguientes documentos por medio del enlace.
1. Ingresar al aplicativo SII contratista realizar y descargar el certificado de inducción y el certificado de discapacidad por medio del siguiente enlace ingresando con el número del documento en usuarios y contraseña: https://contratistas.sena.edu.co/wplogin.aspx Ver anexo al final del correo
2. Certificado de afiliación a salud, con fecha no superior a 30 días
3. Rut: Con fecha de generación o impresión no mayor a 180 días.
4. Certificado bancario: No superior a 30 días
5. En caso de tener personas dependientes anexar la Certificación por dependientes contratistas, enviar el Formato adjunto diligenciado y anexar los respectivos soportes según le aplique.
Notas:
No se requiere anexar el soporte de pago de seguridad social conforme el Decreto 1273 de 2018.
No cambiar la clave del aplicativo SII contratistas, de lo contrario no se garantiza la gestion de la planilla a tiempo.
https://contratistas.sena.edu.co/wplogin.aspx
SENA Sistema de Información Contratistas
MINISTERIO DEL TRABAJO
Inicio
Información General
Información Contractual
Generar Planil
2
Manual de discapacidad
Anuncios
Autorizó al Servicio Nacional de Aprendizaje SENA para hacer uso de la información consignada dentro del aplicativo Sistema de Información de Contratistas. Esta información será utilizada para mantener la hoja de vida actualizada y realizar la planilla básica Ley 1607 de mayo de 2012, para cobro de los respectivos honorarios.
Bienvenido sr(a) contratista
Realice la inducción de Seguridad y Salud en el Trabajo
1
Dando clic aquí
siga
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Regional Antioquia - Contratista
lguerraz@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:42237
Calle 51 # 57-70
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
Leidi Yohana Garzón Cardona
Regional Antioquia - Contratista
lyagarzon@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:42014
Calle 51 # 57-70
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
Monica Alexandra Arroyave Saldarriaga
Centro de Servicios y Gestión Empresarial - Profesional
G02
maarroyavs@sena.edu.co
PBX 5461500 Ext 47323
Calle 51 No. 57-70, Medellín
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Regional Antioquia - Contratista
lguerraz@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:42237
Calle 51 # 57-70
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
2 archivos adjuntos• Analizado por Gmail
GRF-F-063_Form...
FormatoDeclaraci...
Kendakhi
para Leidy
Buenas noches Johana.
le confirmo el envio del formulario.
Gracias por tu apoyo, ya recibí el correo con la guia
Y mi correo sena es kmlopezl@sena.edu.co
Feliz noche
*Solicito confirmación de recibido.
KENIA NAYIVER LÓPEZ RAMÍREZ
Comunicadora Social Periodista UdeA
3004278059
Responder
Reenviar


Gmail
label:sena
Redactar
Notes/Photoshop ... 12
Otros
Importantes y Út... 11
Marín 2
Papás 24
Pagos 80
SENA
SúperCerebros
Más
8 de 41
Reunión Equipo Ejecutor Transversal
SENA ×
Maria Angela Montoya Estacio <mamontoya@sena.edu.co>
para John, Zaira, Nicolas, mao70@misena.edu.co, YURANI, mí
jue, 16 feb, 14:47 (hace 6 días)
Buenas tardes John Jairo:
Me permito informarte que mañana a partir de las 8:00 a.m. nos vamos a reunir el Equipo Ejecutor Transversal en el Piso 10 para organizar y aclarar dudas sobre el portafolio del instructor e igualmente apoyar a nuestra nueva compañera Kenia de Comunicaciones.
También te informo que Dirley y Johanna nos acompañaran un ratico para aclarar dudas.
Quedo atenta a tus sugerencias.
Cordial Saludo,
Logo SENA
Angela Montoya Estacio
Instructora-Contratistas / Teleinformática y Contenidos Digitales
mamontoya@sena.edu.co
576-0000 Ip 42183
Calle 51 57-70 - Medellín
instagram
Youtube
www.sena.edu.co
Redes
SENA
Maria Angela Montoya Estacio
Centro De Servicios Y Gestión Empresarial - Contratista
mamontoya@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:
Calle 51 No. 57-70, Medellín Torre Norte
www.sena.edu.co
@SENAcomunica
[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje
Maria Angela Montoya Estacio
jue, 16 feb, 15:56 (hace 6 días)
Compañeros buenas tardes: Me permito informarles que la reunión se realizará en el piso 4 - ambiente 407. Nos vemos mañana. De: Mari...
Kendakhi <miprofe.k@gmail.com>
para Maria
jue, 16 feb, 18:49 (hace 6 días)
Buenas noches Ángela.
Perfecto, allá estaré.
Mil gracias.
Kenia Nayiver López Ramírez
Responder
Reenviar


Gmail
label:sena
Redactar
Notes/Photoshop ... 12
Otros 1
Importantes y Út... 11
Marin 2
Papás 24
Pagos 80
SENA 3
SúperCerebros
Más
8 de 40
REUNIÓN COORDINACIÓN CONTRATISTAS - INICIO DE VIGENCIA
SENA
John Jairo Castro Maldonado
mié, 15 feb, 10:52 (hace 7 días)
para alberarango@misena.edu.co, tamayomleonardo@gmail.com, anacatano, afsanchez04, berzaba@misena.edu.co, capinerez@yahoo.e
Cordial saludo,
Compañeros
Primero que todo les doy una cordial bienvenida a este nuevo año de actividades formativas.
Asimismo, me permito convocarlos a una reunión el día de mañana 16 de febrero del año en curso a las 11:00 am para dar indicaciones al respecto.
https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MmQ2ZGY5NTYtODE2Ni00ZTc5LWFlODktYzAzMWMyNmEwMTc0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%229422fad0-72f2-4c6c-8858-e6ee7ade5f4b%22%7d
Agradezco su puntual asistencia.
Quedo atento.
Éxitos.
Respetuosamente,
Ing. John Jairo Castro Maldonado, M.Sc
Coordinador Académico
Instructor Investigador Grado 18
Centro de Servicios y Gestión Empresarial
jcastrom@sena.edu.co
johnjacama@misena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42850
Calle 51 No. 57-70, Medellín
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
CvLAC
Google Scholar
ORCID
John Jairo Castro Maldonado
Centro de Servicios y Gestión Empresarial - Instructor G16
jcastrom@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42850
Calle 51 No. 57-70, Medellín
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Jose Luis Guzman Tapias
mié, 15 feb, 11:54 (hace 7 días)
Buenos días Cordial saludo Estimado Coordinador Muchas gracias por la invitación Ahi estare Un abrazo Feliz dia
Kendakhi <miprofe.k@gmail.com>
mié, 15 feb, 12:43 (hace 7 días)
para John
Buena tarde John Jairo.
Agradezco la comunicación y estaré conectada puntualmente en el link que ha enviado para la reunión.
Feliz día.
Kenia Nayiver López Ramírez
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
Responder
Reenviar


Gmail
labelsena
Redactar
Notes/Photoshop
Otros
Importantes y Ut...
Marin
Papás
Pagos
SENA
SúperCerebros
Más
RV: Solicitud correo de dominio SENA
Leidy Johanna Guerra Acevedo
para John, Dirley
mié, 15 feb, 11:53 (hace 7 días)
Buenos días compañera (o),
Les indico que a partir de este año la comunicación se va a generar por medio del correo de dominio Sena para envío de documentos, planillas, informes, evidencias y demás documentos requeridos en la ejecución del contrato.
Por ende, le solicito el favor de activar durante el día de hoy su cuenta de correo de dominio SENA y para ello por favor tener presente que ya se realizó la creación de las cuentas de correo, por favor validar acceso a la cuenta desde el siguiente link: www.office.com ; el usuario y contraseña se los debieron haber enviado al correo personal, verificar estos datos de acceso en la bandeja de correos no deseados o spam, si tienen alguna novedad sobre el ingreso a la cuenta, por favor comunicarse a la línea de atención de la mesa de servicio: 6045760000, ext:10100, el caso de creación de las cuentas es WO0000000473120.
Una vez active el corro de dominio SENA, por favor diligencie el siguiente formulario: https://forms.office.com/r/9Q941iyzDf
Quedo atenta a sus inquietudes y/o comentarios.
Cordialmente,
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Centro de Servicios y Gestión Empresarial – Apoyo supervisión
lguerraa@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42257
Calle 51 No. 57-70, Medellín Torre Norte piso 9
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
De: Esteban García García <esgarciaga@sena.edu.co>
Enviado: miércoles, 15 de febrero de 2023 11:11
Para: Leidy Johanna Guerra Acevedo <lguerraa@sena.edu.co>
Cc: Amaris Leonellis Ariza Bolano <aariza@sena.edu.co>; John Jairo Castro Maldonado <jcastrom@sena.edu.co>
Asunto: RE: Solicitud correo de dominio SENA
Buen día
ya se realizó la creación de las cuentas de correo, por favor validar acceso a la cuenta desde el siguiente link: www.office.com , el usuario y contraseña se los debieron haber enviado al correo personal, verificar estos datos de acceso en la bandeja de correos no deseados o spam, si tienen alguna novedad sobre el ingreso a la cuenta, por favor comunicarse a la línea de atención de la mesa de servicio: 6045760000, ext:10100, el caso de creación de las cuentas es WO0000000473120.
Quedo atento, feiz día
De: Leidy Johanna Guerra Acevedo <lguerraa@sena.edu.co>
Enviado el: lunes, 13 de febrero de 2023 12:26 p. m.
Para: Esteban García García <esgarciaga@sena.edu.co>
CC: Amaris Leonellis Ariza Bolano <aariza@sena.edu.co>; John Jairo Castro Maldonado <jcastrom@sena.edu.co>
Asunto: RV: Solicitud correo de dominio SENA
Buenas tardes Esteban,
Por favor nos apoya para realizar la solicitud de creación de correo de dominio SENA a los instructores que ya cuentan con contrato de la Coordinación de Amaris
Ariza y Jhon Jairo Castro.
Quedo atenta a sus inquietudes y/o comentarios
Cordialmente,
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Centro de Servicios y Gestión Empresarial – Apoyo supervisión
lguerraa@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42257
Calle 51 No. 57-70, Medellín Torre Norte piso 9
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Regional Antioquia - Contratista
lguerraa@sena.edu.co
PBX: +(57) 601 5461500 Ext 42257
Calle 51 # 57-70
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Esteban García García
Ctro Servicios Y Gestión Empresarial - Contratista
esgarciaga@sena.edu.co
PBX: +(57) 601 5461500 Ext 42006
Calle 51 # 57-70
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Leidy Johanna Guerra Acevedo
Regional Antioquia - Contratista
lguerraa@sena.edu.co
PBX: +(57) 601 5461500 Ext 42257
Calle 51 # 57-70
@SENAcomunica
www.sena.edu.co
Kendakhi <niprofe.k@gmail.com>
para Leidy
mié, 15 feb, 12:40 (hace 7 días)
Buena tarde Leidy.
Te notifico que ya active el correo y se envió el formato diligenciado.
Quedo atenta.
Kenia Nayiver López Ramírez
2 archivos adjuntos • Analizado por Gmail
Responder
Reenviar



Gmail

labelsena

Redactar

Notes/Photoshop ...
Otros
Importantes y Ur...
Marin
Papás
Pagos
SENA
SuperCerebros
Más

Cronograma entrega Documentos - Febrero

SENA x

Leidy Johanna Guerra Acevedo sáb, 16 feb, 14:24 (hace 4 días)
para John, Dirley

Buenas tardes compañera (o),

De manera respetuosa me permito pedirles el favor de enviar el informe de ejecución contractual, correspondiente al mes de febrero por medio del siguiente enlace: https://forms.office.com/r/JtQkFbSCNH a más tardar el lunes 20 de febrero a las 09:00 a.m. con las respectivas evidencias de las acciones realizadas a la fecha y las acciones proyectadas a ejecutar durante el mes con corte el 28 de febrero de 2024. tener presente que dicha información es requerida con el fin de gestionar los respectivos pagos de honorarios en el mismo mes de febrero.

Para diligenciar el informe de ejecución contractual por favor tener en cuenta lo siguiente:

- El formulario está diseñado acorde al anexo al contrato que se encuentra en el ítem 5 del SECOP II y contiene las obligaciones específicas las cuales se deben relacionar en el informe de ejecución contractual.
- Las fichas que relacionan en el informe de ejecución contractual (formulario) son las mismas fichas que se reflejan en la programación que asigna el coordinador, en el reporte de horas de SenaSofiaPlus, en la plataforma LMS Territorium, en el portafolio del instructor (carpeta de one drive), registro de inasistencias y demás acciones que se requieren en las fichas.
- Para este año nos solicitan evidencias de cada una de las acciones realizadas conforme las obligaciones pactadas por ende en dicho formulario debe anexar las respectivas evidencias de las acciones realizadas a la fecha, con corte de la fecha del envío del informe. para las evidencias faltantes del mes se anexarán en un segundo momento y estas corresponden a las evidencias de las acciones que proyectaron a ejecutar en su informe con corte desde la fecha del envió del informe hasta el último día del mes.
- Nota: las primeras evidencias se envían por medio del mismo formulario del *informe de ejecución contractual en formato pdf* y las segundas evidencias se envían el 28 de febrero *en formatos de* pdf, jpg. De manera posterior les indicaré el medio en que las harán llegar.
- Si se presentan observaciones en la información que se registra en el formulario le será notificado a cada uno por medio del correo para la respectiva orientación.
- El ingreso al formulario solo se permite por una cuenta de correo dominio SENA, si presenta novedades por favor comunicarse a la línea de atención de la mesa de servicio **6045760000, ext:30100, el caso de creación de las cuentas es WO0000000473120.**

Nota: durante este año se deberá contar con más evidencias y documentar cada una de nuestras acciones por ende por favor guardar la información para que puedan aportar las respectivas evidencias las cuales pueden ser: actas y su respectivo listado de asistencia, registro fotográfico con su respectiva justificación, pantallazos de correos, pantallazos de las diferentes plataformas donde se realizan acciones como senasofiaplus, el LMS territorium, Sección II, mikuentario, Sii contestista, entre otras que tiene implementadas la entidad.

Reporte de horas de senasofiaplus y horas de desarrollo curricular:

- Para este mes se enviará el viernes 24 de febrero a razón que a la fecha se está verificando e ingresando las programaciones en senasofiaplus, por ende, para el lunes no deben enviar dicho reporte.
- Sin embargo, A partir de la próxima semana solicitamos apoyo para que cada una *esté validando por medio de senasofiaplus* y el LMS si cuenta con las fichas asociadas y/o programadas, y que así le puedan reportar el respectivo apoyo las novedades y estas se puedan solucionar en el mismo mes.

Portafolio del instructor:

La próxima semana se espera la orientación desde el equipo técnico pedagógico en referencia a la construcción de las carpetas del portafolio, pero es únicamente del orden a razón que los formatos y acciones a desarrollar en cuanto al trabajo de la guía de aprendizaje, concertación del plan de trabajo (Excel y acta con su respectiva asistencia), control de asistencia por sesión de formación no tienen modificaciones a la fecha.

Agradezco de antemano a cada una por el apoyo, el que puedan realizar lectura de la información que les aportamos y el envío de la información en los tiempos mencionados.

Quedo atenta a sus inquietudes y/o comentarios.

Cordialmente,

Leidy Johanna Guerra Acevedo
Centro de Servicios y Gestión Empresarial – Apoyo supervisión
lguerraa@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42257
Calle 51 No. 57-70, Medellín Torre Norte piso 9
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Leidy Johanna Guerra Acevedo
Regional Antioquia Contratista
lguerraa@sena.edu.co
PBX:+(57) 601 5461500 Ext:42257
Calle 51 # 57-70
@SENAcomunica www.sena.edu.co

Kendakhi <miprofa.k@gmail.com> sáb, 16 feb, 20:07 (hace 4 días)
para Leidy

Buenas noches Leidy

Agradezco tu comunicación, pero te cuento que aún no tengo usuario ni ingreso a la plataforma Territorium ni SenaSofia; igualmente, estoy muy confundida con acciones para el informe que pides.

¿Será factible que el lunes me pueda sentar contigo y me colabores? Aunque imparto aprendizaje desde las 8:00 hasta las 14:00 derecho.

¿Otra cosa: me puedes indicar por dónde ingreso a mi correo INNA?

Quedo atenta

***Solicito confirmación de recibido.**

KENIA NAYIVER LÓPEZ RAMÍREZ
Comunicadora Social Periodista UdeA
3004278069

Leidy Johanna Guerra Acevedo dom, 19 feb, 11:40 (hace 3 días)
para mí

Buenas tardes Kenia,

Hydomos a las 7 después de la formación. Hoy solo podríamos máximo media hora

Quedo atenta a sus inquietudes y/o comentarios

Cordialmente,

Leidy Johanna Guerra Acevedo
Centro de Servicios y Gestión Empresarial – Apoyo supervisión
lguerraa@sena.edu.co
PBX:5461500 Ext:42257
Calle 51 No. 57-70, Medellín Torre Norte piso 9
@SENAcomunica www.sena.edu.co

[Mensaje recortado] Ver todo el mensaje

Kendakhi <miprofa.k@gmail.com> mar, 21 feb, 14:28 (hace 19 horas)
para Whitney

Kenia Nayiver López Ramírez

Un archivo adjunto · Analizado por Gmail

Responder Reenviar

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2034539**	**Código del Programa SOFIA:**	**228183**	**Versión del Programa:**	**2**	**Fichas asociadas:**	**37**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	PLANEACIÓN, IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA EN EL SECTOR MIPYME PARA LA MEJORA DE LA PRODUCTIVIDAD, DESARROLLO E INNOVACIÓN		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	GESTION DE REDES DE DATOS		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Redes de datos, Cloud, Infraestructura de red, servicios de red, equipos de interconexión, servidores, protocolos, seguridad de la informacion, telefonia IP, Monitoreo de red, redes inalambricas, TIC,		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	72	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	71
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El sector productivo se encuentra en un reto permanente ante el cambio y el desarrollo tecnológico que exige, no solo disponer de equipos y recursos, sino también, el garantizar el funcionamiento de equipos, la optimización de flujo de la información, el monitoreo y control de redes e información, para garantizar oportunidad en la toma de decisiones y respuestas efectivas que les permita permanecer en el mercado económico de manera competitiva.

El sector de las MiPyMe, particularmente, adolece de personal capacitado en las áreas técnicas para llevar a cabo las labores relacionadas con la infraestructura informática, esto tiene efectos críticos que desemboca en baja productividad en el uso de los recursos, tecnologías obsoletas, procesos inadecuados y por ende una ineficiente implementación de los servicios de tecnología, poniendo en riesgo la permanencia de las MiPyMe en el mercado económico e impactando de manera negativa el objeto principal de la empresa.

¿Cómo desarrollar los procesos de planeación, implementación y gestión de infraestructura informática de las MiPyMe para mejorar la productividad, desarrollo e innovación de este sector productivo?

2.2 Justificación del proyecto

La formación de tecnólogos en Gestión de redes de datos constituye una alternativas para dar respuesta al sector productivo de: las PyMes, Unidades de negocio y Proyectos productivos, en el campo de servicio de implantación y gestión de la infraestructura de redes, de manera oportuna y pertinente, teniendo en cuenta que el crecimiento, desarrollo y permanencia en el mercado de las empresas requiere de inversiones en tecnología y a la vez, éstas implican manejos tecnológicos profesionales apropiados.

El programa de Tecnólogo en Gestión de redes de Datos tiene un enfoque por competencias y la estrategia de formación se realiza por proyectos, los egresados se insertan en el mercado laboral con capacidades para la identificación, diseño de respuesta y garantía de soporte tecnológico a los empresarios, de acuerdo con los entornos y características particulares, haciendo posible la contribución a la permanencia competitiva en el mercado económico

2.3 Objetivo general

Realizar los procedimientos de implementación, control y ajustes a la infraestructura informática de acuerdo con los requerimientos y a las tecnologías disponibles orientado al fortalecimiento del sector productivo de la MiPyme

2.4 Objetivos específicos

Implementar la infraestuctura de interconexion cableada e inalambrica según especificaciones del diseño y protocolos técnicos.
Implementar los componentes computacionales y servicios de infraestructura TI
Implementar las soluciones de VoIP según especificaciones del diseño y normas técnicas.
Monitorear el comportamiento de la infraestructura para realizar acciones de mejora.
Asegurar la infraestructura tecnológica de acuerdo a las especificaciones del diseño y normas técnicas.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	SENA, aprendices y seector productivo.

2.5.2 Impacto

Social:	Beneficio de los aprendices al acceder a mejores oportunidades laborales
Económico:	Mejora de la competitividad de las empresas por medio de una infraestructura informática apropiada
Ambiental:	Uso eficiente de los recursos computacionales minimizando el impacto ambiental, maximizando su viabilidad económica y asegurando deberes sociales.
Tecnológico:	Aplicación de la tecnología informática en los procesos productivos de la empresa.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Falta de empresas interesadas en el proyecto, que implique que se realice el proyecto como un prototipo educativo. / Desarrollarlo como unidad productiva.
Falta de recursos económicos para la ejecución del proyecto. / Aplicar a capital semilla.
Carencia de capacitación especializada del recurso humano que orienta los procesos de formación. / Acudir a cursos virtuales, acudir a tecnoparque.

Tecnologías obsoletas en los ambientes de aprendizaje. / Hacer acuerdos con las empresas para desarrollar el proyectos. Falta de talento humano competente. / Realizar convocatoria de instructores y aprendices para desarrollar el proyecto. Falta de empresas involucradas en el ámbito de las tecnologías. / Integrar varios programas como equipos de computo, red de datos, plan de mantenimiento y gestión de la red de datos.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Documentación de la configuración de los equipos de interconexión. Sistema de comunicaciones unificadas de VoIP y servicios de red. Implementación de soluciones técnicas y administrativas para el mejoramiento de los procesos de seguridad informática. Planeación de la implementación de la infraestructura informática según la estrategia empresarial. Recomendaciones técnicas dirigidas a las empresas para el mejoramiento de su infraestructura tecnológica. Mejoramiento de los procesos de gestión informática de las empresas. Artículos, proyectos o innovaciones de investigación aplicada a través de los semilleros pertenecientes a la red

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	531334 - VERIFICAR EVENTOS EN LA INFRAESTRUCTURA DE RED, MEDIANTE HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS QUE PERMITAN DETERMINAR	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.

		DE SEGURIDAD.	
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	531335 - GESTIONAR EL ESTADO DE LA SEGURIDAD EN LA RED DE DATOS DE LA ORGANIZACIÓN Y SU PERTINENCIA SEGÚN EL PLAN DE SEGURIDAD.	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	531381 - EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	531336 - INTERPRETAR EL PLAN DE SEGURIDAD PARA LA RED DE DATOS DEFINIDOS EN LA SOLUCIÓN, SEGÚN ESTÁNDARES Y NORMAS INTERNACIONALES.	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
ASEGURAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	531337 - IMPLEMENTAR EL PLAN DE SEGURIDAD EN LA ORGANIZACIÓN APLICANDO ESTÁNDARES Y NORMAS INTERNACIONALES DE SEGURIDAD VIGENTES.	220501014 - ADMINISTRAR HARDWARE Y SOFTWARE DE SEGURIDAD EN LA RED A PARTIR DE NORMAS INTERNACIONALES.
ETAPA PRACTICA	ETAPA PRACTICA	530381 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	531340 - GESTIONAR LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS, UTILIZANDO HERRAMIENTAS DE ADMINISTRACIÓN Y MONITOREO.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	531341 - MONITOREAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA DE RED DE ACUERDO CON POLÍTICAS Y CRITERIOS TÉCNICOS DE LA ORGANIZACIÓN.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	531338 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE PLATAFORMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO SEGÚN PARÁMETROS DEFINIDOS EN LA SOLUCIÓN.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMATICA	IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION	531339 - IMPLEMENTAR SISTEMAS DE GESTIÓN Y MONITOREO EN LA RED, SEGÚN ESTÁNDARES, POLÍTICAS Y RECURSOS DE LA ORGANIZACIÓN.	220501105 - Administrar infraestructura tecnológica de red según modelos de referencia y procedimiento técnico
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531294 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531295 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LA ARQUITECTURA DE LA RED SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531296 - GESTIONAR LOS EQUIPOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN, PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531297 - CONFIGURAR LOS EQUIPOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN, DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA.	220501104 - Configurar dispositivos activos de interconexión según especificaciones del diseño y protocolos técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531374 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531375 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531379 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531419 - ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531420 - ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531422 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531423 - EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531424 - APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531425 - ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

		NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531427 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	531428 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	536908 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531298 - VERIFICAR LA TRANSMISIÓN DE DATOS EN LA INFRAESTRUCTURA INALÁMBRICA BAJO CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531299 - CONFIGURAR LOS COMPONENTES INALÁMBRICOS, ACORDE CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA, TÉCNICAS Y	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531300 - VALIDAR QUE LOS PARÁMETROS DE CERTIFICACIÓN CUMPLAN CON ESTÁNDARES Y NORMATIVIDAD VIGENTE.	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531301 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS COMPONENTES INALÁMBRICOS EN LA RED DE DATOS DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y	220501107 - Implementar red inalámbrica local según especificaciones del diseño y estándares técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531380 - INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531388 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531389 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD

		POR LA ORGANIZACIÓN.	VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531398 - ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531399 - PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531400 - ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531401 - ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531418 - RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531421 - ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531426 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531429 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531431 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	531432 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	536910 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION	PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	536913 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531306 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), PARA VALIDAR EL CUMPLIMIENTO DE LOS REQUERIMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531307 - PLANIFICAR LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), SEGÚN EL DISEÑO ESTABLECIDO.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531308 - GESTIONAR LOS EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), PARA GARANTIZAR SU FUNCIONAMIENTO ACORDE CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL DISEÑO.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531309 - CONFIGURAR EQUIPOS Y SOFTWARE DE COMUNICACIÓN DE VOZ SOBRE IP (VOIP), ACORDE CON LA ARQUITECTURA ESTABLECIDA, TÉCNICAS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501091 - Implementar tecnologías de voz sobre IP de acuerdo con el diseño y normas técnicas
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531383 - PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531414 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531415 - IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531416 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	531417 - SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531303 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED DE ACUERDO A POLÍTICAS DE LA	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531304 - GESTIONAR LOS DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SERVICIOS DE RED PARA GARANTIZAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA.	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531376 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531377 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531378 - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531382 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531390 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531391 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531430 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	531433 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS

			PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	536911 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	536912 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531302 - CONFIGURAR EL HARDWARE, DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO Y SISTEMAS OPERATIVOS NECESARIOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS SERVICIOS DE RED.	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531305 - IMPLEMENTAR LOS SERVICIOS RED NECESARIOS PARA CUMPLIR LOS REQUERIMIENTOS DEL PORTAFOLIO DE SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE LA	220501106 - CONFIGURAR DISPOSITIVOS DE CÓMPUTO DE ACUERDO CON ESPECIFICACIONES DEL DISEÑO Y PROTOCOLOS TÉCNICOS
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531402 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531403 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531404 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLOGICA	PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	531405 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	17	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Un taller de redes equipado con herramientas y materiales adecuados para la realización de prácticas y laboratorios.
Una conexión dedicada a internet con banda ancha de mínimo 20MB con permisos en firewall para descargas ftp, conexión por Skype, puertos de correo, puertos de SSH y otros protocolos de acceso remoto (indispensable).
Un laboratorio de redes equipado con el hardware y software necesario para prácticas de instalación y configuración de equipos de red de datos LAN, wireless y WAN. Monitoreo y pruebas de desempeño de la red, administración de equipos activos.
Aulas con equipos de cómputo de buen desempeño, que permitan la instalación en máquinas virtuales de: Sistemas Operativos de red (Windows, Linux),
Servidores para almacenamiento de contenidos y para realización de prácticas
Software y hardware para Telefonía IP
Infraestructura de cloud para despliegue de nube privada

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
ETAPA PRACTICA	6					Instructor Tecnólogo o profesional, en áreas afines a sistemas o informática	1	€ 3.562.500	€ 3.562.500				
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
GESTION DE LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA	1.5					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				

						telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines							
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Dispositivo Firewall	7	€ 9.000.000	€ 63.000.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Normas de seguridad internacional (textos oficiales adquiridos)	1	€ 5.000.000	€ 5.000.000
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
GESTION DE LA SEGURIDAD DE LA RED	1.5					INSTRUCTORES Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3	Router: 10/100/1000 Ethernet 2 puertos, slots para interfaces WAN, Licencia para VPN, Firewall ZBF, soporte IPS, AAA, soporte VoIP	30	€ 4.500.000	€ 135.000.000								
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								

COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)		VGA o HDMI											
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
IMPLEMENTACION DE SOLUCIONES DE COMUNICACIÓN VOZ SOBRE IP (VOIP)	3					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o afines, Profesional con título en licenciatura en idiomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Router: 10/100/1000 Ethernet 2 puertos, slots para interfaces WAN, Licencia para VPN, Firewall ZBF, soporte IPS, AAA	10	€ 4.500.000	€ 45.000.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	switches: 10/100/100 puertos 24, soporte VLAN, QoS VoIP, VTP, STP, PAGP, LACP	10	€ 3.600.000	€ 36.000.000								
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.600.000	€ 14.400.000								

IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
IMPLEMENTACION DE LAS SOLUCIONES DE GESTION INFORMATICA	1.5					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
IMPLEMENTACION DE LOS COMPONENTES DE SEGURIDAD DE LA RED	1.5					INSTRUCTORES Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								

COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA													
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 10.000	€ 50.000
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
INTEGRACION DE LOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA	3					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	Router: 10/100/1000 Ethernet 2 puertos, slots para interfaces WAN, Licencia para VPN, Firewall ZBF, soporte IPS, AAA	10	€ 4.500.000	€ 45.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3	switches: 10/100/100 puertos 24, soporte VLAN, QoS VoIP, VTP, STP, PAGP, LACP	10	€ 3.600.000	€ 36.000.000								

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores)	5	€ 100.000	€ 500.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCONEXION CABLEADA	3					Ingeniero de Sistemas o afines, Profesional en ciencias económicas o afines, Profesional en filosofía o afines, Profesional con título en licenciatura en idiomas o afine	3	€ 3.562.500	€ 10.687.500				
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Routers Inalambricos, WPA / WPA2 Encryptions, QoS	10	€ 350.000	€ 3.500.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Wireless Controllers	1	€ 3.000.000	€ 3.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3	Access Point. Soporte 802.11a/g/n/ac, soporte para mbssid, 1x10/100/1000 (RJ-45), Puerto administración (RJ-45), Antenas.	10	€ 1.000.000	€ 10.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000

PLANEACION E IMPLEMENTACION DE LA INFRAESTRUCTURA DE INTERCIONEXION INALAMBRICA	3					Ingeniero de Sistemas o afines, Profesional en ciencias económicas o afines, Profesional en filosofía o afines, Profesional con título en licenciatura en idiomas o afine	3	€ 3.562.500	€ 10.687.500				
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3	Pantalla smart mayor 42 con entrada VGA o HDMI	4	€ 3.500.000	€ 14.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3	Tablero acrilico borrable	4	€ 60.000	€ 240.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3	Equipo de computo - PC. Puerto 10/100/1000 Ethernet, NIC inalambrica, RAM: 8GB, DiscoDuro: 1T, procesador 8 Nucleos 2.8 GHz	30	€ 3.000.000	€ 90.000.000								
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3									Kit De papeleria (resma de papel tamaño carta, lapiceros, marcadores, lapices, borradores	5	€ 100.000	€ 500.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3									Canal de Internet 20MB - Con permisos no restrictivos	1	€ 10.000.000	€ 10.000.000
PLANEACION E IMPLEMENTACION DELOS COMPONENTES COMPUTACIONALES Y SERVICIOS DE INFRAESTRUCTURA.	3					Ingeniero de Sistemas, Ingeniero Informática, Ingeniero Electrónica o Ingeniero de telecomunicaciones, Profesional con título en licenciatura en idomas o afines	2	€ 3.562.500	€ 7.125.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	104	€ 3.830.433	€ 398.365.032	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Materiales de Formación	27	€ 648.148	€ 17.499.996	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	16	€ 35.625.000	€ 570.000.000	CONTRATACION INSTRUCTORES
		Total:	€ 985.865.028	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
RENATO CABALLERO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
DANIEL GOMEZ	TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE DATOS	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
IVAN ALEJANDRO ARIAS	TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE DATOS	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
ANDRES MAURICIO ORTIZ	TECNOLOGIA EN GESTION DE REDES DE DATOS	CENTRO DE TECNOLOGÍA DE LA MANUFACTURA AVANZADA.	REGIONAL ANTIOQUIA
LILIANA MARIA GALEANO	TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
JAIRO ISRAEL LONDOÑO	EQUIPO PEDAGÓGICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2417781**	**Código del Programa SOFIA:**	**228118**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**76**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	DESARROLLO DE SOFTWARE COMO RECURSO PARA LA GESTIÓN DE INFORMACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES EN EL CONTEXTO DE LA INNOVACIÓN, TRANSFORMACIÓN DIGITAL Y EN EL MARCO DE POLÍTICAS Y REQUISITOS DE LA EMPRESA		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Sena Regional Antioquia - Centro de Servicios y Gestión Empresarial		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Software, arquitectura, servicios, WEB, requisitos, análisis, diseño, desarrollo, construcción, implantación, negociación, tecnología, Web Service, procesos, metodologías, calidad, bases de datos.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	75	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	74
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El desarrollo tecnológico constituye un pilar determinante en la transformación de las sociedades y genera un alto impacto en la economía de los países, establece una dinámica de cambio recíproco que obliga a las organizaciones a la generación de respuestas efectivas y pertinentes para permanecer en el mercado de forma competitiva; un factor clave en la construcción de la respuesta de la organizaciones a esta realidad es el manejo y aprovechamiento de la información, que cada día es mayor, de corta vigencia, cambiante y su uso más complejo.

En este contexto, los sistemas de información dan respuesta a las necesidades de las empresas y organizaciones de forma particular, sin embargo, la información sigue transformándose y transformando el uso y sentido de la misma, es decir, tiene diferentes tipos de usuarios y formas de aplicación para la toma de decisiones, haciendo necesario que los profesionales de

desarrollo de software posean competencias técnicas, tecnológicas y metodológicas de vanguardia para el desarrollo de software que integre los desarrollos existentes, dinamicen los recursos tecnológicos de las organizaciones en consonancia con los desarrollos y condiciones del mundo actual, como la Información en la Nube y Big Data, entre otros.

De otra parte, en el contexto actual, es necesario tener en cuenta los efectos de la pandemia en la economía global, que incrementó significativamente el uso de la tecnología como recurso para dar respuesta a las necesidades de servicio, se hace necesario el uso de tecnologías innovadoras para la toma de decisiones que contribuyan a la recuperación económica, posicionamiento y competitividad en los mercados y dinamización de nuevas formas de comercio y mercadeo, es decir, es requisito vincular diferentes saberes y disciplinas que hoy toman peso y efecto en la investigación y desarrollo de las organizaciones.

Ante la dinámica del mercado, los empresarios se encuentran con el uso de modelos tradicionales de administración y gestión de la información que pierden vigencia y pertinencia rápidamente, generan sobre costos y pérdidas de inversión en soluciones tecnológicas, situación que puede derivar en continuar con el uso de recursos existentes que no dan respuesta efectiva o en la compra o licenciamiento de uso de software con algunas funcionalidades que no responden a las necesidades reales de la gestión de información requerida por la empresa.

En este contexto, se plantea que la economía y la tecnología, conforman un pilar para el desarrollo de software como recurso para gestión de información en el sector productivo, de acuerdo con el contexto de una economía global y el desarrollo tecnológico que obliga a tener consideraciones en interrogantes, como:

1. ¿Qué criterios técnicos y metodológicos se deben tener cuenta para la elicitación de requisitos del sistema para la construcción de soluciones de software integrador?

2. ¿Cuáles criterios técnicos y metodológicos deben orientar la selección y diseño de línea de integración de las aplicaciones existentes con las aplicaciones a desarrollar?

2.2 Justificación del proyecto

El desarrollo de este proyecto se basa en las consideraciones problemáticas planteadas y propone alternativas de solución para la construcción de respuestas en la gestión de información de las organizaciones para actuar en coherencia y pertinencia con las demandas de la economía mundial y el desarrollo tecnológico, igualmente, tiene en cuenta el perfil profesional del tecnólogo en Análisis y Desarrollo de Software, en sus aspectos técnicos, tecnológicos, metodológicos, transversales y humanos de acuerdo con el contexto actual y las orientaciones pedagógicas que rigen la formación profesional que imparte el SENA.

Igualmente, se tiene en cuenta el análisis del contexto mundial como local, desde la perspectiva de la economía, considerando que, desde la geopolítica, somos parte de una aldea global que interactúa de forma directa y permanente, así mismo, es necesario incorporar el desarrollo de competencias para potencializar las capacidades de investigación e innovación en los aprendices, de forma que las producciones tecnológicas que se realicen permitan la integración de recursos existentes y la capitalización de los software existentes, el uso de metodologías de última generación y el aprovechamiento de producciones a nivel mundial.

Desde la perspectiva institucional, el proyecto contempla el desarrollo del perfil propuesto en el programa de formación, Análisis y desarrollo de software, Código 228118, versión 1.0, basado en las competencias y resultados de aprendizaje, de manera que los egresados del programa participen en el mercado laboral y mundo productivo dando respuesta a las demandas de profesionales pertinentes y coherentes con la realidad actual.

2.3 Objetivo general

Desarrollar software integrador que permita la integración de aplicaciones existentes, de acuerdo con las necesidades de los diferentes sectores de la economía, los requisitos de la organización y necesidades de innovación, en coherencia con las políticas de cuidado ambiental y sustentabilidad.

2.4 Objetivos específicos

1 Analizar la información del contexto del problema o necesidad de cliente con base en los requerimientos planteados por el cliente.
2 Construir el diagnostico de necesidades y requerimientos tecnológicas y metodológicas de acuerdo con el contexto del sector productivo asociado al cliente.
3 Planificar el modelado de prototipos, la arquitectura del software y modelos de base de datos de acuerdo con el diagnóstico de necesidades y requerimientos.
4 Construir los componentes del software de acuerdo con la arquitectura y los requisitos planteados.
5 Realizar pruebas de los componentes desarrollados de acuerdo con el modelado y criterios de calidad vigentes.

6 Evaluar el software desarrollado e implantado de acuerdo con los criterios de control de operación y políticas de calidad establecidas.	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Empresas del sector productivo, SENA, aprendices de la tecnología en Análisis y Desarrollo de Software.
2.5.2 Impacto	
Social:	Aprendices formados en procesos de desarrollo de software con altos estándares de calidad y pertinencia, dando origen a una dinámica incluyente en le empleabilidad el sector TIC. La formación que se imparte es integral y contextualiza a las demandas apuesta social de construcción de País innovador
Económico:	Impacto positivo en la economía de las regiones a partir de la generación de ingresos por la presencia de nuevas empresas dedicadas al desarrollo de software. Oferta de talento humano formado en el desarrollo de proyectos de software con impacto tecnológico para mejorar la productividad de los diferentes sectores económicos
Ambiental:	Diseño y arquitectura de la solución orientada a la disminución de huella de carbono. Propensión en el no uso de papel. Uso racional y eficiente de los equipos y energía para la funcionalidad del software.
Tecnológico:	Desarrollo de soluciones de software integrando tecnologías. Mejoramiento de los procesos y procedimientos para la administración de los sistemas de información; facilitando la investigación y desarrollo en esta área del conocimiento. Posicionamiento en el mercado global como uno de los países líderes en innovación tecnológica, software a la medida y uso de Tic´s.
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
Inapropiada gestión de requisitos/Definir alcance medible y evaluable para la prescripción de requisitos pertinentes. Falta de recursos TIC para el desarrollo del proyecto/identificar alternativas tecnológicas para el desarrollo del proyecto. Disminución del grupo de aprendices por deserción/Generar estrategias de retención de aprendices. Pérdida o daño en los dispositivos de almacenamiento de información/Uso de herramientas en línea, en la nube.	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
1 Informe de especificación de requisitos. 2 Documentación de análisis del software (vistas dinámicas del software). 3 Documentación de propuesta técnica del software 4 Documentación de modelado del software (Interfaces gráficas, modelo arquitectónico, patrones de diseño, modelo de datos). 5 Artefactos de código (aplicación web, móvil). 6 Documentación de pruebas. 7 Procedimiento de implementación del software. 8 Documentación de acciones correctivas, preventivas y de mejoramiento del software. 9 Manuales técnico, instalación y usuario final.	

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANÁLISIS	CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	593343 - 01 IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593117 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593146 - 01 INCORPORAR ACTIVIDADES DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON ESTÁNDARES DE LA INDUSTRIA.	220501098 - Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593151 - 02 APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de

		CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	información
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593152 - 04 OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593153 - 03 EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593154 - 01 ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ANÁLISIS	DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	593346 - 01 CARACTERIZAR LOS PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN DE ACUERDO CON EL SOFTWARE A CONSTRUIR.	220501092 - Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
ANÁLISIS	ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	592376 - 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.	220501093 - Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
ANÁLISIS	ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	593107 - 02 CONSTRUIR LA BASE DE DATOS PARA EL SOFTWARE A PARTIR DEL MODELO DE DATOS.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
ANÁLISIS	ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	593147 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANÁLISIS	ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	593148 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANÁLISIS	ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	593149 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANÁLISIS	ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	593150 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593102 - 04 VERIFICAR LOS ENTREGABLES DE LA FASE DE DISEÑO DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE ANÁLISIS.	220501095 - Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593103 - 01 ELABORAR LOS ARTEFACTOS DE DISEÑO DEL SOFTWARE SIGUIENDO LAS PRÁCTICAS DE LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	220501095 - Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593116 - 05 PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593259 - 02 CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593340 - 03 ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593341 - 04 VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	593342 - 01 INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	592374 - 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.	220501093 - Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593101 - 02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.	220501095 - Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593114 - 04 IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593119 - 02 PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593120 - 01 DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS

			PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593121 - 03 EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593122 - 04 IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593155 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593156 - 01 ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593157 - 03 REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593158 - 02 IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	593345 - 04 VALIDAR EL INFORME DE REQUISITOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	220501092 - Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
EVALUACIÓN	DEMOSTRAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN	590803 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE	593109 - 03 DOCUMENTAR EL PROCESO DE	220501097 - Implementar la solución de software

	CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	IMPLANTACIÓN DE SOFTWARE SIGUIENDO ESTÁNDARES DE CALIDAD.	de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	593111 - 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL SISTEMA.	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	593144 - 02 VERIFICAR LA CALIDAD DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS PRÁCTICAS ASOCIADAS EN LOS PROCESOS DE	220501098 - Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	593243 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	593244 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	593245 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	593246 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE	593060 - 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A	220501094 - Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
EVALUACIÓN	ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE	593061 - 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.	220501094 - Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
EVALUACIÓN	ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE	593062 - 02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.	220501094 - Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
EVALUACIÓN	ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE	593113 - 06 EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUACIÓN	REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	593105 - 05 REALIZAR PRUEBAS AL SOFTWARE PARA VERIFICAR SU FUNCIONALIDAD.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
EVALUACIÓN	REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	593108 - 04 CODIFICAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

EVALUACIÓN	REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	593110 - 02 DESPLEGAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA ARQUITECTURA Y LAS POLÍTICAS ESTABLECIDAS.	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
EVALUACIÓN	REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	593145 - 03 REALIZAR ACTIVIDADES DE MEJORA DE LA CALIDAD DEL SOFTWARE A PARTIR DE LOS RESULTADOS DE LA VERIFICACIÓN.	220501098 - Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593106 - 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO ESTABLECIDO.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593112 - 04 IMPLANTAR EL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS NIVELES DE SERVICIO ESTABLECIDOS CON EL CLIENTE.	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593115 - 02 INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593159 - 02 SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593160 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593161 - 03 VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANIFICACIÓN	ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL SOFTWARE	593162 - 01 IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	593255 - 03 RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	593256 - 01 IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	593257 - 04 PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,

		CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	sociales y personales.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	593258 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	593344 - 02 RECOLECTAR INFORMACIÓN DEL SOFTWARE A CONSTRUIR DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL CLIENTE.	220501092 - Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	593347 - 03 ESTABLECER LOS REQUISITOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.	220501092 - Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	592373 - 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.	220501093 - Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	592375 - 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.	220501093 - Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593100 - 03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.	220501095 - Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593104 - 03 CREAR COMPONENTES FRONT-END DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593118 - 03 DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593224 - 03 RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593225 - 01 ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593226 - 04 ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593227 - 02 ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593235 - 04 PROPONER SOLUCIONES A LAS NECESIDADES DEL CONTEXTO SEGÚN RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593236 - 01 ANALIZAR EL CONTEXTO PRODUCTIVO SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593237 - 03 ARGUMENTAR ASPECTOS TEÓRICOS DEL PROYECTO SEGÚN REFERENTES NACIONALES E INTERNACIONALES.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos
PLANIFICACIÓN	ESTABLECER METODOLOGÍA DE DESARROLLO A UTILIZAR	593238 - 02 ESTRUCTURAR EL PROYECTO DE ACUERDO A CRITERIOS DE LA INVESTIGACIÓN.	240201064 - Orientar investigación formativa según referentes técnicos

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	25	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

35 Computadores portátiles o de escritorio con las siguientes características mínimas: 8 GB de RAM, 1000 GB de disco duro y Procesador doble núcleo de 2,4 GHz en adelante.

Con los siguientes software: Windows 10, Microsoft office, Google Chrome, enterprise architect, netbeans, visual studio, visual studio code, sublime text, Oracle, Sql server, Mantis, Bug Tracker, Wamp, Xampp, Docker, PHP, Java jdk, jre, nodejs

1 Servidor con las siguientes características: 12 GB de RAM, 2 TB de disco duro, 4 Procesadores doble núcleo de 2,4 GHz en adelante

5 Smartphone

5 tablets

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3	Servidor	1	€ 8.000.000	€ 8.000.000								

CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3	Tablet	3	€ 1.200.000	€ 3.600.000								
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3	SmartPhone	2	€ 2.500.000	€ 5.000.000								
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3									Borrador para Tablero Acriílico	3	€ 2.300	€ 6.900
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3									Marcador borrable	15	€ 3.000	€ 45.000
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3					Instructor / Licenciado en inglés	1	€ 272.000	€ 272.000				
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3					Instructor / Profesional en emprendimiento	1	€ 272.000	€ 272.000				
CODIFICAR LOS MÓDULOS DEL SOFTWARE	3					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	0.25									Borrador para Tablero Acriílico	1	€ 2.300	€ 2.300
CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	0.25									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	0.25									Marcador borrable	5	€ 3.000	€ 15.000
CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	0.25					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI o Licenciado en Ética.	1	€ 1.000.000	€ 1.000.000				
CONTEXTUALIZAR EN LA POLITICA, FILOSOFÍA Y METODOLOGÍA INSTITUCIONAL	0.25					Papel bond tamaño carta	1	€ 12.000	€ 12.000				
DEMOSTRAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN	6									Memoria USB	1	€ 29.000	€ 29.000
DEMOSTRAR LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS EN EL PROCESO DE FORMACIÓN	6					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI o Licenciado en Ética.	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				

DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3									Marcador borrable	20	€ 3.000	€ 60.000
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3									Post it	7	€ 4.000	€ 28.000
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3									Papel periódico	20	€ 300	€ 6.000
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3									Borrador para Tablero Acriílico	5	€ 2.300	€ 11.500
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3									Papel bond tamaño carta	1	€ 12.000	€ 12.000
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3					Instructor / Profesional en Medio Ambiente	1	€ 272.000	€ 272.000				
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3					Instructor / Licenciado en inglés	1	€ 272.000	€ 272.000				
DESARROLLAR LA ESTRUCTURA DE DATOS Y LA INTERFAZ DE USUARIO DEL SOFTWARE	3					Instructor / Licenciado en entrenamiento deportivo	1	€ 272.000	€ 272.000				
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	2.5									Marcador borrable	15	€ 3.000	€ 45.000
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	2.5									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200

DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	2.5									Borrador para Tablero Acriílico	3	€ 2.300	€ 6.900
DESARROLLAR LAS TAREAS DE CONFIGURACIÓN Y PUESTA EN MARCHA DEL SOFTWARE	2.5					Instructor / Profesional en Derecho al trabajo	1	€ 272.000	€ 272.000				
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1									Marcador borrable	10	€ 3.000	€ 30.000
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1									Papel periódico	20	€ 300	€ 6.000
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1									Post it	7	€ 4.000	€ 28.000
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1									Papel bond tamaño carta	1	€ 12.000	€ 12.000
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1									Borrador para Tablero Acriílico	3	€ 2.300	€ 6.900
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
DETERMINAR LAS ESPECIFICACIONES FUNCIONALES DEL SOFTWARE	1					Instructor / Licenciado en inglés	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5									Post it	7	€ 4.000	€ 28.000
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5									Papel periódico	20	€ 300	€ 6.000
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5									Borrador para Tablero Acriílico	5	€ 2.300	€ 11.500

ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5									Marcador borrable	15	€ 3.000	€ 45.000
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5									Papel bond tamaño carta	1	€ 12.000	€ 12.000
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5					Instructor / Licenciado en inglés	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
ESPECIFICAR EL MODELO CONCEPTUAL DEL	1.5					Instructor / Licenciado en ciencias naturales	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5									Papel bond tamaño carta.	1	€ 12.000	€ 12.000
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5									Papel periódico	20	€ 300	€ 6.000
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5									Marcador borrable	15	€ 3.000	€ 45.000
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5									Borrador para Tablero Acriílico	4	€ 2.300	€ 9.200
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5									Post it	7	€ 4.000	€ 28.000
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
ESTABLECER REQUISITOS DEL PROYECTO A DESARROLLAR	1.5					Instructor / Licenciado en Matemáticas	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESTABLECER METODOLOGÍA DE	3									Borrador para Tablero Acriílico	3	€ 2.300	€ 6.900
ESTABLECER METODOLOGÍA DE	3									Marcador borrable	15	€ 3.000	€ 45.000
ESTABLECER METODOLOGÍA DE	3									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200

ESTABLECER METODOLOGÍA DE	3					Instructor / Profesional Investigación	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESTABLECER METODOLOGÍA DE	3					Instructor / Licenciado en inglés	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESTABLECER METODOLOGÍA DE	3					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE	0.5									Borrador para Tablero Acriílico	2	€ 2.300	€ 4.600
ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE	0.5									Marcador borrable	10	€ 3.000	€ 30.000
ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE	0.5									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE	0.5					Instructor / Licenciado en inglés	1	€ 272.000	€ 272.000				
ESTRUCTURAR LA PROPUESTA TÉCNICA DEL PROYECTO DE SOFTWARE	0.5					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Borrador para Tablero Acriílico	2	€ 2.300	€ 4.600
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Disco Duro Extraible	1	€ 250.000	€ 250.000
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Papel bond tamaño carta	1	€ 12.000	€ 12.000
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Memoria USB	8	€ 29.000	€ 232.000

ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Papel periódico	20	€ 300	€ 6.000
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2									Marcador borrable	10	€ 3.000	€ 30.000
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				
ESTRUCTURAR PROCESOS LÓGICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ALGORITMOS Y BASES DE DATOS	2					Instructor / Licenciado en Ética	1	€ 272.000	€ 272.000				
REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	3									Marcador borrable	5	€ 3.000	€ 15.000
REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	3									Tinta para marcador borrable	4	€ 9.800	€ 39.200
REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	3									Borrador para Tablero Acriílico	2	€ 2.300	€ 4.600
REALIZAR ACTIVIDADES DE VERIFICACIÓN DE CALIDAD DEL SOFTWARE	3					Instructor / Ingeniero de Sistemas o Tg. en ADSI	1	€ 4.000.000	€ 4.000.000				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto

Equipos	6	€ 2.766.667	€ 16.600.002	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Materiales de Formación	356	€ 4.599	€ 1.637.244	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	25	€ 1.792.320	€ 44.808.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 63.045.246	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
DANIEL DAVID BENAVIDES	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
JAIRO ISRAEL LONDOÑO	EQUIPO DE DESARROLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
LILIANA MARIA GALEANO	EQUIPO DE DESARROLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2096228**	**Código del Programa SOFIA:**	**233101**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**47**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO A LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA EN PYMES.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	SISTEMAS.		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Soporte, Servicios, Mantenimiento, Tecnología, Cómputo, Infraestructura, Hardware, Software, Redes, Computadores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	56	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	55
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

¿Cómo fortalecer el servicio de soporte técnico de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes en pequeñas y medianas empresas?

En la actualidad, existen pequeñas y medianas empresas, las cuales no cuentan con el servicio de unidad técnica integral, que brinde soluciones en mantenimiento y soporte de las tecnologías de la información. En consecuencia de esto, dichas empresas se encuentran en desventaja en comparación con aquellas que dan importancia a los beneficios prestados por los equipos de cómputo y redes en el desarrollo de sus actividades; aumentando los costos operacionales, limitando la inversión en nueva infraestructura, retrasando el retorno de la inversión en tecnología y poca inversión de presupuesto en el área. De este modo, se pierden oportunidades que aporten a la competitividad frente a otras empresas que si realizan mayor inversión en infraestructura tecnológica.

En este orden de ideas, cabe mencionar que solo un pequeño porcentaje de las pequeñas y medianas empresas usan su infraestructura informática en su total capacidad, lo cual representa un bajo nivel de apropiación en relación a los aspectos tecnológicos del país, que busca fortalecerlos de acuerdo con el Plan de Desarrollo Nacional en el cual el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MINTIC), el cual apoya la creación de planes específicos en TIC que tengan un enfoque social. El cual entre otros proyectos se propone conectar el 95% del país y en un 100% a las ciudades capitales o cabeceras municipales; pero el bajo índice de apropiación de las pequeñas y medianas empresas se debe principalmente al costo de adquisición, mantenimiento y el uso inadecuado de las tecnologías emergentes a disposición de las diferentes actividades económicas.

Por otra parte, la Asociación Nacional de Instituciones Financieras ANIF en su análisis a la desaceleración presentada por las PYMES en los últimos dos años le adjudica gran parte a la falta o bajo nivel de innovación, que como se ha comprobado es clave para la competitividad. Innovación que puede ser jalonada por la infraestructura tecnológica que permite el crecimiento, lanzamiento de nuevos productos, mejora de relaciones, establecimiento de convenios e incluso diversificación de mercados. Por ello los expertos de la ANIF recomiendan que las PYMES aprendan a usar el crédito para financiar actividades innovadoras y no teman a endeudarse para el largo plazo.
Es por ello por lo que se propone la creación de unidades de apoyo integral calificadas que brinden soporte técnico de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes estableciendo parámetros de operación, debidamente controlados a través de registros minuciosos de los procedimientos requeridos para dicha labor. En consecuencia, es necesario la inclusión de personal capacitado y recursos al interior de la empresa que propicien una solución oportuna a esta situación.

2.2 Justificación del proyecto

"El soporte técnico de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes es un servicio necesario para las pequeñas y medianas empresas, pues a través de éste se logra aumentar la competitividad en varios sectores del país. Con la implementación de unidades de apoyo y mantenimiento se busca mejorar la eficiencia en los procesos integrales de mantenimiento de forma tal que se brinde servicio a equipos de cómputo, periféricos, software, dispositivos activos de interconexión e incluso a la misma estructura de red, por parte de personal que proporcione dicho soporte de manera general reduciendo costos, tiempos de atención y con alta calidad. El sector empresarial en la actualidad, cada día está en mayor auge y es mayormente exigente frente a las necesidades de la sociedad, por tanto es imprescindible que pequeñas y medianas empresas, cuya visión coincide en el crecimiento de las mismas, evidencie interés potencial en ser acreedoras de políticas de mantenimiento de la infraestructura TIC, y así puedan tener control y seguimiento de los elementos tecnológicos, mitigación y control de incidentes que se presentan durante la gestión, y de esta manera garantizar la continuidad del negocio y el posicionamiento en el mercado generando un impacto social que abarque una gran parte de la población.

En su mayoría, las pequeñas y medianas empresas cuentan con escaso personal específico para el área de mantenimiento, lo cual dificulta un adecuado servicio a los equipos tecnológicos, cediendo esta labor a terceros o personal ajeno a la compañía, incrementando así costos de operación, incurriendo en falta de seguridad de la información, derrochando recursos y teniendo poca viabilidad de éxito para enfrentarse al sector económico en que la empresa se desenvuelve.

2.3 Objetivo general

Implementar servicios de soporte técnico a la infraestructura informática en pequeñas y medianas empresas.

2.4 Objetivos específicos

1. Preparar el entorno para el mantenimiento y soporte a la infraestructura informática.
2. Proponer protocolos para el registro digital de solicitudes de servicios de soporte.
3. Aplicar protocolos en la recepción de solicitudes para servicios de soporte.
4. Aplicar procedimientos establecidos para la ejecución en soporte a infraestructura informática.
5. Emplear herramientas ofimáticas para procesar la solicitudes de soporte y mantenimiento en la empresa.
6. Valorar la calidad del servicio teniendo en cuenta los procedimientos efectuados.
7. Desarrollar mejoras en la prestación de los servicios de soporte brindados.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, sector informático, sector productivo, SENA

2.5.2 Impacto	
Social:	Permite a los pequeños y medianos empresarios trabajar con estándares y normas internacionales incrementando la competitividad, debido a una plataforma tecnológica estable, que contribuya a la empleabilidad de las personas dedicadas al soporte de plataformas tecnológicas así como la continuidad de dichas empresas en el mercado que permite la empleabilidad de muchos colombianos.
Económico:	La aplicación de los procedimientos técnicos, pertinentes y estandarizados en cualquier empresa u organización que incorpore procesos de ensamble y soporte técnico a dispositivos de infraestructuras tecnológicas generará un ahorro de tiempo, reducción de costos y alta calidad en el desarrollo de actividades inherentes a la actividad de la empresa. brindando oportunidad para competir económicamente con otras organizaciones del sector.
Ambiental:	El proyecto considera establecer lineamientos para el manejo, control y tratamiento adecuado de los componentes obsoletos de los equipos de cómputo, portátiles, periféricos y redes, RAEEs con el fin de contribuir a la conservación del medio ambiente. Optimizar los recursos mitigando el impacto ambiental.
Tecnológico:	Mejoramiento de los procesos y procedimientos para mantener la plataforma tecnológica estable con la utilización de recursos tecnológicos de vanguardia, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible de las empresas. Incentiva a la actualización de la infraestructura informática de la microempresa de acuerdo a estándares internacionales.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Falta de recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes que puedan ser incluidos dentro del Plan Operativo Anual o mediante la financiación de empresas particulares.

Desinterés por parte de pequeñas y medianas empresas en la implementación del proyecto, lo cual se puede fortalecer con campañas de impacto, que motiven al personal de las empresas.

Carencia de herrramientas de diagnóstico especializadas para mantenimiento que deben solicitarse a la Red de Conocimiento y ser tenidas en cuenta para la lista de software oficial.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Listado de materiales y herramientas a utilizar según el servicio a desarrollar.
Repositorio de manuales técnicos e Historial de equipos que conforman la infraestructura informática.
Propuesta con protocolos para la recepción Digital de solicitudes de servicio.
Reporte de registros realizados de las solicitudes de servicio a través de herramienta Digital.
Diagnóstico de la infraestructura informática de la organización.
Solución ofimática para procesar las operaciones de soporte y mantenimiento a la infraestructura informática.
Equipos de cómputo con procedimientos de mantenimiento aplicado.
Red de datos funcional que cumpla con los requisitos solicitados.
Informe de procedimientos realizados a los equipos.
Propuesta para implementar mejoras en la prestación de servicios de soporte a infraestructura informática con base en los resultados obtenidos.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
	SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	583540 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583598 - ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583605 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583614 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583619 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583622 - ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583673 - RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583677 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ALISTAMIENTO	INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	583611 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583599 - APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583600 - ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583664 - ORGANIZAR LAS SOLICITUDES DE SERVICIO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583671 - ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583683 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583684 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583601 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583607 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583609 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583616 - INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583665 - PROCESAR LAS SOLICITUDES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y RECURSOS NECESARIOS PARA EL SERVICIO.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583669 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583682 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583685 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583606 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE	583612 - EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA

	MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL	DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583621 - REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583660 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583666 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583668 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583674 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO	583597 - INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583603 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583667 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583672 - ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO	583675 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con

		PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583680 - SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583681 - IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583596 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583602 - EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583604 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583613 - PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583617 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583618 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583623 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU	583661 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD

	CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583662 - EVALUAR EL SERVICIO DE ACUERDO A PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD CORRESPONDIENTE.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583595 - ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA NECESARIA DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583608 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583610 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583615 - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583620 - DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583663 - OPTIMIZAR, LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLICITUD Y TRÁMITE DE SERVICIOS.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583670 - ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583676 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583678 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y

			SOCIAL.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583679 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	10	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Aula-Taller, bancos de trabajo, 15 equipos, conectividad, material formativo y equipos de mantenimiento para desensamble instalacion y pruebas, area 60 m2, buena iluminación y ventilación.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y	1.25					Ingeniero Electronico / Informatico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	1.25									Canaleta plastica para red	30	€ 70.000	€ 2.100.000
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	1.25									Gabinete - Rack	1	€ 200.000	€ 200.000
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	1.25					Ingeniero de Sistemas/informatico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS	1.5	Kit herramientas mantenimiento - estación soldadora	6	€ 120.000	€ 720.000								

DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS	1.5					Ingeniero de Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5	Licencias de Software	10	€ 1.250.000	€ 12.500.000								
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5	Impresora	1	€ 2.500.000	€ 2.500.000								
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5									Material Didactico	10	€ 25.000	€ 250.000
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5					Ingeniero Electronico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	0.25									Resma de papel	1	€ 10.000	€ 10.000
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	0.25					Instructor Tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	0.25					Instructor Etica	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75	Multimetro	6	€ 80.000	€ 480.000								
PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75	Kit herramientas del mantenimiento	6	€ 350.000	€ 2.100.000								
PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75									Kit	10	€ 35.000	€ 350.000

PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75					Ingeniero de Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	1.25					Ingeniero electronico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25	Certificador cableado estructurado	2	€ 5.800.000	€ 11.600.000								
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25	Ponchadora de impacto	6	€ 50.000	€ 300.000								
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25									Rollo cable UTP Cat 5	1	€ 350.000	€ 350.000
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25					Ingeniero Electronico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	6					Instructor tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Kit herramientas mantenimiento - estación soldadora	6	€ 120.000	€ 720.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Kit herramientas del mantenimiento	6	€ 350.000	€ 2.100.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Ponchadora de impacto	6	€ 50.000	€ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 3.120.000	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Licencias de Software	10	€ 1.250.000	€ 12.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Impresora	1	€ 2.500.000	€ 2.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

Multimetro	6	€ 80.000	€ 480.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Certificador cableado estructurado	2	€ 5.800.000	€ 11.600.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 27.080.000	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Material Didactico	10	€ 25.000	€ 250.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Canaleta plastica para red	30	€ 70.000	€ 2.100.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Rollo cable UTP Cat 5	1	€ 350.000	€ 350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Gabinete - Rack	1	€ 200.000	€ 200.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Kit	10	€ 35.000	€ 350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Resma de papel	1	€ 10.000	€ 10.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 3.260.000	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructor Etica	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor Tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero Electronico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero de Sistemas/informatico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero electronico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL

Ingeniero de Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero Electronico / Informatico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 28.000.000	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	19	€ 1.425.264	€ 27.080.016	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	18	€ 173.350	€ 3.120.300	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	53	€ 61.510	€ 3.260.030	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	10	€ 3.500.000	€ 35.000.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 68.460.346	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
JAIME ANTONIO MORENO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
SERGIO ESTEBAN QUINTERO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO	REGIONAL ANTIOQUIA
CLAUDIA MARCELA PORRAS	COORDINADORA ACADEMICA	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**499834**	**Código del Programa SOFIA:**	**228101**	**Versión del Programa:**	**102**	**Fichas asociadas:**	**30**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	PRODUCCIÓN DE APLICATIVOS MULTIMEDIA PARA EL SECTOR PRODUCTIVO		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION DE MULTIMEDIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	18		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Sena		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Multimedia, Diseño, Comunicaciones, Tipología, Información, Medios, Gráfico, Producción, Proyecto, Usabilidad, Interactividad, Globalidad, Internet, Interface, Edición, Tecnología, Calidad, Guión, Sto		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	60	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	30
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	30

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El sector productivo se enfrenta actualmente a un proceso de evolución en el consumo de la información por parte de los usuarios: el consumo de los sistemas multimediales se realiza en gran medida a través de sitios web, enciclopedias, desde el computador de hogar u oficina, dispositivos móviles y tablets. Esto cambia la forma en que se comparten datos y se socializa con otras personas y marcas.

Estos cambios de hábito obligan a empresas y organizaciones a reestructurar internamente la forma de crear sistemas informáticos y a actualizarse en el desarrollo y uso del software, sin embargo, dicha reestructuración no puede darse ignorando el fenómeno de la globalización y más en el área de multimedia que está gobernada por el principal medio de globalización de todos: internet.

2.2 Justificación del proyecto
Los diferentes sectores, económico, social, productivo, educativo, entre otros, se ven abocados a brindar respuestas cada vez más rápidas y efectivas, sin embargo, la exigencia de calidad, diseño, estilo, comunicación, son igualmente altas y requeridas, esta condición puede verse como una amenza o como una oportunidad para los profesionales de las Industrias creativas, con especial acento a los profesionalea El SENA es la entidad del estado encargada de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores y empresarios colombianos y para lograr tal finalidad les ofrece formación profesional, asistencia técnica, servicios tecnológicos e información para el empleo. A través de estos servicios busca contribuir con el desarrollo social, económico y tecnológico del país, de las empresas y de las personas, propiciando su incorporación a la vida productiva. Todos los sectores de la economía nacional y de la sociedad demandan, en diferente proporción, software, aplicativos y servicios informáticos. Para cumplir con el objetivo de modernizar la oferta de formación impartida en los Centros del SENA, y para incrementar la competitividad de la empresa y sus trabajadores, en el ámbito global, se hace necesario actualizar los diseños de las estructuras curriculares que permitan dar cumplimiento a la política institucional, en la cual se ha adoptado como modelo pedagógico, la formación profesional basada en competencias laborales. Su propósito es formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico, tecnológico en el ámbito nacional y mundial. Por lo anterior, el Centro de Servicios y Gestión Empresarial se le ha delegado la responsabilidad de diseñar una estructura curricular de Tecnólogo en Producción de Multimedia que sirva para el proceso de integración con la oferta abierta del centro de formación del Sena que lo necesite y así satisfacer las necesidades de las empresas.

2.3 Objetivo general
Desarrollar aplicativos multimedia que respondan a las necesidades del sector productivo.

2.4 Objetivos específicos
Impactar en el sector productivo a través de productos multimediales desarrollados para satisfacer necesidades específicas del mismo. Facilitar la comunicación cliente usuario Identificar necesidades del usuario en el consumo de información. Identificar tendencias de consumo y uso de la información de los usuarios en dispositivos electrónicos y web

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices
2.5.2 Impacto	
Social:	Potencializar en los aprendices partícipes de este proyecto, las habilidades, destrezas y conocimientos relacionados con los procesos de producción y desarrollo de elementos multimediales.
Económico:	Motivar a los aprendices a aprovechar las oportunidades para crear empresa a partir de las tecnologías aplicadas en este proyecto, contribuyendo al desarrollo de una de las industrias más rentables, de mayor crecimiento y más jóvenes del planeta.
Ambiental:	Crear conciencia de desarrollo sostenible en los aprendices para mejorar las condiciones medio ambientales al promover el consumo responsable de los recursos naturales incentivando el uso de medios de difusión digital en remplazo de los tradicionales.

Tecnológico:	Promover el usos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al desarrollo de nuevas tecnologías y la educación virtual.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
1) Disponibilidad tecnológica para el desarrollo del proyecto formativo 2) Experiencia administrativa y pedagógica para el desarrollo e implementación de este tipo de metodologías y los resultados esperados del proceso formativo. 3) Cambio cultural de los actores que participan en los ambientes de aprendizaje frente a la implementación de estos modelos pedagógicos.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Desarrollo del plan de formación aplicado al programa de Producción Multimedial

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436352 - IDENTIFICAR LAS TENDENCIAS DEL MERCADO Y DEL DISEÑO EN LA PRODUCCIÓN DE PROYECTOS MULTIMEDIA PARA ORIENTAR AL CLIENTE	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436356 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436359 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436361 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436362 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436444 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436445 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436448 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436453 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437116 - DETERMINAR LA PLATAFORMA DEL PROYECTO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE APLICANDO LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437117 - CONFRONTAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA CON LAS NECESIDADES PRESENTADAS POR EL PÚBLICO DESTINO.	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437118 - RECONOCER EL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO PARA LA PLANEACIÓN DE LA	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE

		MULTIMEDIA	PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437120 - IDENTIFICAR LAS TIPOLOGÍAS MULTIMEDIA A REALIZAR SEGÚN EL REQUERIMIENTO DEL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO.	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436351 - CREAR LA PROPUESTA Y/O CONTRAPROPUESTA QUE ESTABLEZCA DETALLES DE RENTABILIDAD, PRECIOS, Y COMPROMISOS CON BASE EN LAS POLÍTICAS DEL CLIENTE (FINANCIACIÓN, PRESUPUESTO, OBJETIVOS E IDENTIDAD CORPORATIVA).	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436353 - DEFINIR EL COSTO DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS GASTOS FIJOS, VARIABLES Y TIEMPO INVERTIDO EN LA REALIZACIÓN DEL MISMO	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436355 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436446 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436451 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436454 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	437115 - ELABORAR EL CRONOGRAMA DE TRABAJO CON BASE EN LOS ACUERDOS DE TIEMPO Y PRESUPUESTO PACTADOS CON EL CLIENTE	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	437119 - ESCRIBIR ACTAS E INFORMES DE PROCESOS DE ACUERDO CON EL	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE

		DE ACTIVIDADES Y SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	PROYECTO MULTIMEDIAL.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437167 - DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL MAPA DE NAVEGACIÓN	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437168 - INCORPORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SEGÚN LOS CRITERIOS DEL STORYBOARD	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437169 - ESTRUCTURAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA A TRAVÉS DE LENGUAJES DE MAQUETACIÓN WEB	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437170 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA APLICACIÓN CON BASE EN EL STORYBOARD	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437171 - CODIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES DEL MAPA DE NAVEGACIÓN CON LA PLATAFORMA SELECCIONADA.	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436464 - AJUSTAR LA ILUMINACIÓN Y EL COLOR DE LA ESCENA PARA LOGRAR LA APARIENCIA VISUAL DESEADA	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436465 - EDITAR IMÁGENES UTILIZANDO SOFTWARE DE EDICIÓN AUDIOVISUAL DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN GUIÓN TÉCNICO	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436466 - MONTAR SECUENCIAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO MULTIMEDIA	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436467 - AGREGAR EFECTOS ESPECIALES: VISUALES Y SONOROS AL PROYECTO MULTIMEDIA SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS DEL GUIÓN TÉCNICO	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436468 - IMPORTAR Y EXPORTAR ARCHIVOS SEGÚN EL SOPORTE TÉCNICO FINAL ELEGIDO PARA LA PROYECCIÓN Y/O DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436360 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436447 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		INSTITUCIONAL.	
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436449 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436452 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436457 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436461 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436462 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	437138 - REALIZAR EL EMPAQUE Y LOS ELEMENTOS DE MERCHANDISING CON LOS QUE SE DISTRIBUIRÁ EL PROYECTO MULTIMEDIA	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	437140 - ELABORAR LOS MANUALES Y AYUDAS ANÁLOGAS O DIGITALES NECESARIAS PARA FACILITAR LA OPERACIÓN DEL PROYECTO MULTIMEDIA	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436349 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436354 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436357 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

		SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436358 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436450 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436455 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436456 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436458 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436459 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436460 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	437137 - PROBAR LA ACCESIBILIDAD, DISEÑO, ESCALABILIDAD Y USABILIDAD DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO A LA DEFINICIÓN DEL MAPA DEL SITIO Y EL PÚBLICO OBJETIVO.	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	437139 - REALIZAR LAS MODIFICACIONES PERTINENTES DE ACUERDO A LO EVALUADO EN LAS PRUEBAS DE ACCESIBILIDAD, DISEÑO, ESCALABILIDAD Y USABILIDAD DE LA	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	437164 - CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	437165 - ELABORAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) APLICANDO TÉCNICAS DE COMPOSICIÓN LITERARIA Y LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO CONFORME A LA TIPOLOGÍA	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

		DEFINIDA Y AL PÚBLICO DESTINO	
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	437166 - DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LAS CONDICIONES CONTRACTUALES DEL PROYECTO	436350 - VERIFICAR ENTRE LAS PARTES LA PROPUESTA COMERCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DE LA NEGOCIACIÓN	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LAS CONDICIONES CONTRACTUALES DEL PROYECTO	436363 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA INTERFAZ GRÁFICA	437121 - MODELAR LOS ELEMENTOS DE LA IMAGEN CON BASE EN LOS OBJETOS O PERSONAJES ESTABLECIDOS EN EL GUIÓN	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA INTERFAZ GRÁFICA	437122 - CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA INTERFAZ GRÁFICA	437123 - VALIDAR EL STORYBOARD CON EL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL GUIÓN TÉCNICO PARA SU APROBACIÓN DEJANDO CONSTANCIA EN UN ACTA	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	8	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	75

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambiente con computadores Mac OS Mountain Lion y partición bootcamp con Windows 7+ 64 bits; Adobe CS6 Mac y Windows, Xcode, Windows Mobile SDK, MAMP, WAMP.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICIÓN DE LAS CONDICIONES CONTRACTUALES DEL PROYECTO	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	Internet Inalámbrico Alta Velocidad	1										
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	Internet Inalámbrico Alta Velocidad	1										
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						

REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Internet Inalámbrico Alta Velocidad	1			No existe información
Total:				

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Ambiente con equipos Mac / Windows	60			No existe información
Total:				

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8			No existe información
Total:				

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto

Equipos		€ 380.000.000		COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
		Total:		

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
JUAN FERNANDO VASQUEZ	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
DORIAN SULLY MUNERA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
SANTIAGO CATAÑO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
PEDRO ANDRES ARISTIZABAL	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
JUAN ESTEBAN OSPINA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO TEXTIL Y DE GESTIÓN INDUSTRIAL	REGIONAL ANTIOQUIA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2096228**	**Código del Programa SOFIA:**	**233101**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**47**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO A LA INFRAESTRUCTURA INFORMÁTICA EN PYMES.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	SISTEMAS.		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Soporte, Servicios, Mantenimiento, Tecnología, Cómputo, Infraestructura, Hardware, Software, Redes, Computadores.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	56	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	55
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

¿Cómo fortalecer el servicio de soporte técnico de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes en pequeñas y medianas empresas?

En la actualidad, existen pequeñas y medianas empresas, las cuales no cuentan con el servicio de unidad técnica integral, que brinde soluciones en mantenimiento y soporte de las tecnologías de la información. En consecuencia de esto, dichas empresas se encuentran en desventaja en comparación con aquellas que dan importancia a los beneficios prestados por los equipos de cómputo y redes en el desarrollo de sus actividades; aumentando los costos operacionales, limitando la inversión en nueva infraestructura, retrasando el retorno de la inversión en tecnología y poca inversión de presupuesto en el área. De este modo, se pierden oportunidades que aporten a la competitividad frente a otras empresas que si realizan mayor inversión en infraestructura tecnológica.

En este orden de ideas, cabe mencionar que solo un pequeño porcentaje de las pequeñas y medianas empresas usan su infraestructura informática en su total capacidad, lo cual representa un bajo nivel de apropiación en relación a los aspectos tecnológicos del país, que busca fortalecerlos de acuerdo con el Plan de Desarrollo Nacional en el cual el Ministerio de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (MINTIC), el cual apoya la creación de planes específicos en TIC que tengan un enfoque social. El cual entre otros proyectos se propone conectar el 95% del país y en un 100% a las ciudades capitales o cabeceras municipales; pero el bajo índice de apropiación de las pequeñas y medianas empresas se debe principalmente al costo de adquisición, mantenimiento y el uso inadecuado de las tecnologías emergentes a disposición de las diferentes actividades económicas.

Por otra parte, la Asociación Nacional de Instituciones Financieras ANIF en su análisis a la desaceleración presentada por las PYMES en los últimos dos años le adjudica gran parte a la falta o bajo nivel de innovación, que como se ha comprobado es clave para la competitividad. Innovación que puede ser jalonada por la infraestructura tecnológica que permite el crecimiento, lanzamiento de nuevos productos, mejora de relaciones, establecimiento de convenios e incluso diversificación de mercados. Por ello los expertos de la ANIF recomiendan que las PYMES aprendan a usar el crédito para financiar actividades innovadoras y no teman a endeudarse para el largo plazo.
Es por ello por lo que se propone la creación de unidades de apoyo integral calificadas que brinden soporte técnico de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes estableciendo parámetros de operación, debidamente controlados a través de registros minuciosos de los procedimientos requeridos para dicha labor. En consecuencia, es necesario la inclusión de personal capacitado y recursos al interior de la empresa que propicien una solución oportuna a esta situación.

2.2 Justificación del proyecto

"El soporte técnico de mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes es un servicio necesario para las pequeñas y medianas empresas, pues a través de éste se logra aumentar la competitividad en varios sectores del país. Con la implementación de unidades de apoyo y mantenimiento se busca mejorar la eficiencia en los procesos integrales de mantenimiento de forma tal que se brinde servicio a equipos de cómputo, periféricos, software, dispositivos activos de interconexión e incluso a la misma estructura de red, por parte de personal que proporcione dicho soporte de manera general reduciendo costos, tiempos de atención y con alta calidad. El sector empresarial en la actualidad, cada día está en mayor auge y es mayormente exigente frente a las necesidades de la sociedad, por tanto es imprescindible que pequeñas y medianas empresas, cuya visión coincide en el crecimiento de las mismas, evidencie interés potencial en ser acreedoras de políticas de mantenimiento de la infraestructura TIC, y así puedan tener control y seguimiento de los elementos tecnológicos, mitigación y control de incidentes que se presentan durante la gestión, y de esta manera garantizar la continuidad del negocio y el posicionamiento en el mercado generando un impacto social que abarque una gran parte de la población.

En su mayoría, las pequeñas y medianas empresas cuentan con escaso personal específico para el área de mantenimiento, lo cual dificulta un adecuado servicio a los equipos tecnológicos, cediendo esta labor a terceros o personal ajeno a la compañía, incrementando así costos de operación, incurriendo en falta de seguridad de la información, derrochando recursos y teniendo poca viabilidad de éxito para enfrentarse al sector económico en que la empresa se desenvuelve.

2.3 Objetivo general

Implementar servicios de soporte técnico a la infraestructura informática en pequeñas y medianas empresas.

2.4 Objetivos específicos

1. Preparar el entorno para el mantenimiento y soporte a la infraestructura informática.
2. Proponer protocolos para el registro digital de solicitudes de servicios de soporte.
3. Aplicar protocolos en la recepción de solicitudes para servicios de soporte.
4. Aplicar procedimientos establecidos para la ejecución en soporte a infraestructura informática.
5. Emplear herramientas ofimáticas para procesar la solicitudes de soporte y mantenimiento en la empresa.
6. Valorar la calidad del servicio teniendo en cuenta los procedimientos efectuados.
7. Desarrollar mejoras en la prestación de los servicios de soporte brindados.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, sector informático, sector productivo, SENA

2.5.2 Impacto	
Social:	Permite a los pequeños y medianos empresarios trabajar con estándares y normas internacionales incrementando la competitividad, debido a una plataforma tecnológica estable, que contribuya a la empleabilidad de las personas dedicadas al soporte de plataformas tecnológicas así como la continuidad de dichas empresas en el mercado que permite la empleabilidad de muchos colombianos.
Económico:	La aplicación de los procedimientos técnicos, pertinentes y estandarizados en cualquier empresa u organización que incorpore procesos de ensamble y soporte técnico a dispositivos de infraestructuras tecnológicas generará un ahorro de tiempo, reducción de costos y alta calidad en el desarrollo de actividades inherentes a la actividad de la empresa. brindando oportunidad para competir económicamente con otras organizaciones del sector.
Ambiental:	El proyecto considera establecer lineamientos para el manejo, control y tratamiento adecuado de los componentes obsoletos de los equipos de cómputo, portátiles, periféricos y redes, RAEEs con el fin de contribuir a la conservación del medio ambiente. Optimizar los recursos mitigando el impacto ambiental.
Tecnológico:	Mejoramiento de los procesos y procedimientos para mantener la plataforma tecnológica estable con la utilización de recursos tecnológicos de vanguardia, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible de las empresas. Incentiva a la actualización de la infraestructura informática de la microempresa de acuerdo a estándares internacionales.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

Falta de recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo e instalación de redes que puedan ser incluidos dentro del Plan Operativo Anual o mediante la financiación de empresas particulares.

Desinterés por parte de pequeñas y medianas empresas en la implementación del proyecto, lo cual se puede fortalecer con campañas de impacto, que motiven al personal de las empresas.

Carencia de herrramientas de diagnóstico especializadas para mantenimiento que deben solicitarse a la Red de Conocimiento y ser tenidas en cuenta para la lista de software oficial.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

Listado de materiales y herramientas a utilizar según el servicio a desarrollar.
Repositorio de manuales técnicos e Historial de equipos que conforman la infraestructura informática.
Propuesta con protocolos para la recepción Digital de solicitudes de servicio.
Reporte de registros realizados de las solicitudes de servicio a través de herramienta Digital.
Diagnóstico de la infraestructura informática de la organización.
Solución ofimática para procesar las operaciones de soporte y mantenimiento a la infraestructura informática.
Equipos de cómputo con procedimientos de mantenimiento aplicado.
Red de datos funcional que cumpla con los requisitos solicitados.
Informe de procedimientos realizados a los equipos.
Propuesta para implementar mejoras en la prestación de servicios de soporte a infraestructura informática con base en los resultados obtenidos.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
	SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	583540 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583598 - ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA LA INSTALACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO, DE ACUERDO CON EL DISEÑO	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583605 - IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583614 - COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583619 - ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583622 - ESPECIFICAR LOS RECURSOS PARA EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO A REALIZAR.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583673 - RELACIONAR LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ALISTAMIENTO	DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	583677 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ALISTAMIENTO	INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	583611 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583599 - APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583600 - ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583664 - ORGANIZAR LAS SOLICITUDES DE SERVICIO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS ESTABLECIDOS.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583671 - ANALIZAR LOS COMPONENTES DE LA COMUNICACIÓN SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS, INTENCIONALIDAD Y CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583683 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ALISTAMIENTO	PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	583684 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583601 - OPTIMIZAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LA VERIFICACIÓN	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583607 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583609 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583616 - INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583665 - PROCESAR LAS SOLICITUDES DE ACUERDO A LOS REQUERIMIENTOS Y RECURSOS NECESARIOS PARA EL SERVICIO.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583669 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583682 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	583685 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583606 - PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE	583612 - EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA

	MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL	DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583621 - REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y/O LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y/O PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583660 - IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PARA EL CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583666 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583668 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS EQUIPOS.	583674 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO	583597 - INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON EL DISEÑO DE LA RED DE DATOS Y LA NORMATIVIDAD	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583603 - RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583667 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583672 - ARGUMENTAR EN FORMA ORAL Y ESCRITA ATENDIENDO LAS EXIGENCIAS Y PARTICULARIDADES DE LAS DIVERSAS SITUACIONES COMUNICATIVAS MEDIANTE LOS DISTINTOS SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO	583675 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con

		PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583680 - SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVO CON BASE EN LOS	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	583681 - IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583596 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA RED DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y LA INSTALACIÓN REALIZADA.	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583602 - EVALUAR LOS RESULTADOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583604 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583613 - PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583617 - DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583618 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA PARA EL MANEJO AMBIENTAL Y EL CONTROL DE LA SST, DE ACUERDO CON ESTRATEGIAS DE TRABAJO, COLABORATIVO, COOPERATIVO Y COORDINADO EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583623 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU	583661 - REALIZAR SEGUIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO AL DESARROLLO DE LOS	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD

	CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	PLANES Y PROGRAMAS AMBIENTALES Y SST, SEGÚN EL ÁREA DE DESEMPEÑO.	EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EVALUAR	COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y LÓGICAS.	583662 - EVALUAR EL SERVICIO DE ACUERDO A PROTOCOLOS Y NORMATIVIDAD CORRESPONDIENTE.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583595 - ELABORAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA NECESARIA DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	220501103 - IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583608 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583610 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583615 - IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES, ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583620 - DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.	220501001 - Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583663 - OPTIMIZAR, LOS PROCEDIMIENTOS PARA LA SOLICITUD Y TRÁMITE DE SERVICIOS.	260102011 - Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583670 - ESTABLECER PROCESOS DE ENRIQUECIMIENTO LEXICAL Y ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583676 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583678 - VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y

			SOCIAL.
EVALUAR	REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	583679 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	10	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Aula-Taller, bancos de trabajo, 15 equipos, conectividad, material formativo y equipos de mantenimiento para desensamble instalacion y pruebas, area 60 m2, buena iluminación y ventilación.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
COMPROBAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y SU CONECTIVIDAD A TRAVÉS DE PRUEBAS FÍSICAS Y	1.25					Ingeniero Electronico / Informatico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	1.25									Canaleta plastica para red	30	€ 70.000	€ 2.100.000
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	1.25									Gabinete - Rack	1	€ 200.000	€ 200.000
DESARROLLAR LA SOLUCIÓN OFIMÁTICA PARA LA GESTIÓN DEL SOPORTE TÉCNICO.	1.25					Ingeniero de Sistemas/informatico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS	1.5	Kit herramientas mantenimiento - estación soldadora	6	€ 120.000	€ 720.000								

DESARROLLAR PLAN DE MANTENIMIENTO REQUERIDO POR LOS	1.5					Ingeniero de Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5	Licencias de Software	10	€ 1.250.000	€ 12.500.000								
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5	Impresora	1	€ 2.500.000	€ 2.500.000								
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5									Material Didactico	10	€ 25.000	€ 250.000
DIAGNOSTICAR EL ESTADO INICIAL DE LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y EL CABLEADO ESTRUCTURADO PARA PREPARAR EL ENTORNO DE TRABAJO.	1.5					Ingeniero Electronico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	0.25									Resma de papel	1	€ 10.000	€ 10.000
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	0.25					Instructor Tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
INDUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SENA	0.25					Instructor Etica	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75	Multimetro	6	€ 80.000	€ 480.000								
PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75	Kit herramientas del mantenimiento	6	€ 350.000	€ 2.100.000								
PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75									Kit	10	€ 35.000	€ 350.000

PROPONER LINEAMIENTOS PARA EL REGISTRO DIGITAL DE SOLICITUDES DE SERVICIO.	0.75					Ingeniero de Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
REALIZAR ACCIONES DE MEJORA AL SERVICIO DE SOPORTE TÉCNICO.	1.25					Ingeniero electronico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25	Certificador cableado estructurado	2	€ 5.800.000	€ 11.600.000								
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25	Ponchadora de impacto	6	€ 50.000	€ 300.000								
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25									Rollo cable UTP Cat 5	1	€ 350.000	€ 350.000
REALIZAR ADECUACIONES NECESARIAS AL CABLEADO ESTRUCTURADO.	1.25					Ingeniero Electronico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				
SEGUIMIENTO ETAPA PRODUCTIVA	6					Instructor tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000				

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Kit herramientas mantenimiento - estación soldadora	6	€ 120.000	€ 720.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Kit herramientas del mantenimiento	6	€ 350.000	€ 2.100.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Ponchadora de impacto	6	€ 50.000	€ 300.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 3.120.000	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Licencias de Software	10	€ 1.250.000	€ 12.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Impresora	1	€ 2.500.000	€ 2.500.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

Multimetro	6	€ 80.000	€ 480.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Certificador cableado estructurado	2	€ 5.800.000	€ 11.600.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 27.080.000	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Material Didactico	10	€ 25.000	€ 250.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Canaleta plastica para red	30	€ 70.000	€ 2.100.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Rollo cable UTP Cat 5	1	€ 350.000	€ 350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Gabinete - Rack	1	€ 200.000	€ 200.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Kit	10	€ 35.000	€ 350.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Resma de papel	1	€ 10.000	€ 10.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 3.260.000	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructor Etica	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor Tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero Electronico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero de Sistemas/informatico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero electronico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor tecnico	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL

Ingeniero de Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Ingeniero Electronico / Informatico / Sistemas	1	€ 3.500.000	€ 3.500.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 28.000.000	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	19	€ 1.425.264	€ 27.080.016	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Herramientas	18	€ 173.350	€ 3.120.300	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	53	€ 61.510	€ 3.260.030	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	10	€ 3.500.000	€ 35.000.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 68.460.346	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
JAIME ANTONIO MORENO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
SERGIO ESTEBAN QUINTERO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO	REGIONAL ANTIOQUIA
CLAUDIA MARCELA PORRAS	COORDINADORA ACADEMICA	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2013350**	**Código del Programa SOFIA:**	**233104**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**180**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	DESARROLLO DE UN SOFTWARE DE ACUERDO CON LA INTERPRETACIÓN DE LOS REQUERIMIENTOS APLICANDO LAS COMPETENCIAS DEL TÉCNICO EN PROGRAMACIÓN DE SOFTWARE		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PROGRAMACION DE SOFTWARE .		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Sena Regional Antioquia		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Software, Sistema, Desarrollo, Pruebas, Empresa, Sector Productivo, Sector Económico, TIC.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	52	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	51
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

En una era marcada por la cuarta revolución industrial, la presencia de sistemas de información al interior de las organizaciones es cada vez mayor por el alto flujo de información, que constituye un valor significativo en la toma de decisiones, los altos volúmenes de datos, la necesidad de hacer trazabilidad de los procesos, entre otros factores, conlleva a las organizaciones a implementar soluciones para dar atención a esta condición, sin embargo, como todo producto, este tiende a la obsolescencia porque no responde a las necesidades actuales del cliente, por cambios en los procesos al interior de la organización, por variaciones en los datos de entrada y salida de información, por renovación en la infraestructura tecnológica, entre otros.
Lo anterior genera baja respuesta del software a las necesidades cambiantes, sobrecostos, salida de información poco confiable, reprocesos, baja oportunidad en la respuesta, etc., situación problemática de los departamentos de sistemas de las organizaciones que tienen el reto de responder de manera efectiva y eficaz a esta situación. ¿Cómo contribuir con los

departamentos de sistemas de las organizaciones en la construcción de respuestas a los retos de oportunidad en la prestación del servicio de desarrollo de software en los niveles de operatividad?

2.2 Justificación del proyecto

"La programación de software en nuevos sistemas informáticos debe estar en capacidad de asumir los retos que exigen los diferentes sectores productivos y sociales, condición que exige respuesta de los departamentos de sistemas de las organizaciones y los convierten en responsables de la oportunidad en el flujo de información y la comunicación. Constituyéndose agentes claves y significativos en la economía interna y externa de los países; de esta manera la construcción y materialización de la respuesta de los departamentos de sistemas depende en gran medida de las competencias del personal que realiza el desarrollo de los aplicativos y soluciones informáticas ágiles, así como de la distribución, priorización y la gestión oportuna de las adecuaciones de los sistemas al interior de los equipos de trabajo de desarrollo.
En una nueva era donde la economía naranja se convierte en una herramienta de desarrollo cultural, social y económico; las organizaciones y grupos internacionales suman esfuerzos al estudio interno de los equipos de desarrollo de las empresas, en pro de definir mejores prácticas y respuestas oportunas innovadoras en las adecuaciones de los sistemas a las necesidades cambiantes de las organizaciones y su sostenimiento en el tiempo. De allí surge la implementación de metodologías ágiles, en puntos internos de la organización del equipo de desarrolladores, formando un equipo multidisciplinario, que necesita conocimiento pleno de los sistemas de la organización en diferentes niveles y funciones, así como del alcance de los mismos dentro de la gestión.
En síntesis, los departamentos de sistemas requieren, además de ingenieros que se encargan de la concepción estratégica, de profesionales de nivel intermedio que faciliten la ejecución y contribuyan al diseño y desarrollo de soluciones, sin embargo, la base operacional que se encarga de la interpretación y materialización de los diseños está en los Técnicos en Programación de Software; por lo cual, justifica poner atención en el desarrollo del perfil de estos trabajadores que constituyen la base para la construcción de soluciones, además del fomento de la empleabilidad y el fortalecimiento de los departamentos de sistemas de las organizaciones para responder a los retos del mercado actual."

2.3 Objetivo general

Desarrollar un software a partir de la interpretación de diagramas, modelo relacional y los requerimientos del profesional de sistemas líder para la gestión de información de las organizaciones.

2.4 Objetivos específicos

1 Interpretar la estructura y comportamiento UML de la solución integral del sistema.
2 Construir el sistema de información basado en el diseño y cumplimiento de los requerimientos funcionales y de calidad establecidos.
3 Participar en la implantación del sistema de información de acuerdo con los protocolos, normas y documentación establecida.

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Empresas del sector productivo.
2.5.2 Impacto	
Social:	Incremento de la empleabilidad, creatividad y competitividad, así como el emprendimiento de profesionales integrales formados para atender y crear soluciones a las necesidades sociales.
Económico:	Los desarrollos ágiles generan soluciones oportunas que representan disminución de gastos en las organizaciones, una economía transformada en valor desde la innovación tecnológica de soluciones de sistemas de información que gestionan las actividades económicas con eficiencia y atiende las necesidades de crecimiento de las organizaciones. Posicionar las empresas del sector en el mercado global productivo como uno de los países líderes en innovación tecnológica del software a la medida y uso de las TICS.
Ambiental:	"Ambiental: Los sistemas informáticos minimizan el consumo de papel y tintas y esto tiene su efecto en el cuidado del planeta y contribuye con los programas ambientales de las organizaciones."

Tecnológico:	Desarrollo y mantenimiento de soluciones y aplicaciones de sistemas de información integrales con las mejores prácticas del mercado y la mayor valoración de la industria en desarrollo de software a la medida para el sector productivo. Mejoramiento de los procesos y procedimientos para la administración de los servicios y productos de las empresas bajo sistemas de información.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

"Riesgo: la consecución de los recursos mínimos necesarios para el desarrollo del proyecto formativo / Solución: aseguramiento de la disponibilidad de materiales y recursos previos a la iniciación del desarrollo del proyecto.
Riesgo: deserción de los aprendices por situaciones económicas y de seguridad / Solución: implementación de medidas preventivas por parte de las instancias involucradas en el proceso."

2.5.4. Productos o resultados del proyecto

1. Codificación de las clases en lenguaje establecido
2. Construcción del sistema de información de acuerdo con el plan de trabajo trazado por el ingeniero líder.
3. Software implantado Documentación de pruebas.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	NO
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y	584098 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

	INFORMÁTICAS	ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584156 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584157 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584158 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584159 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584179 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584220 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584221 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584222 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584261 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584262 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584263 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
FASE I - CONOCIMIENTOS BÁSICOS	IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	584264 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584144 - INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO PARA LA CODIFICACIÓN DEL SOFTWARE.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584168 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584169 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584170 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584171 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584189 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS

FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584190 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584223 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584224 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584225 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
FASE II - INTERPRETACIÓN	INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLES	584226 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584099 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584180 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584181 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584182 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584191 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584192 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584198 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PRODUCTIVA.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584199 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584200 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584201 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584210 - CREAR LAS TABLAS Y OBJETOS DE LA BASE DE DATOS DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y EL MOTOR DE BASES DE DATOS SELECCIONADO.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA	584211 - CODIFICAR EL SOFTWARE UTILIZANDO EL LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN Y LA PLATAFORMA SELECCIONADA.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO

	EN INGLES.		
FASE III - PROGRAMACIÓN	DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLES.	584212 - VERIFICAR LA FUNCIONALIDAD DEL SOFTWARE APLICANDO PRUEBAS UNITARIAS.	220501096 - DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584187 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584188 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS PASADAS.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584213 - 04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584214 - 01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584215 - 03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584216 - 02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR	584227 - DESPLEGAR EL SOFTWARE CONSTRUIDO DE ACUERDO CON LA	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y

	BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA EMPRENDEDORA	TECNOLÓGICA.	modelos de referencia
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584228 - VERIFICAR LA IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON CONDICIONES ESTABLECIDAS.	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584229 - ELABORAR EL MANUAL DE USUARIO, SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584230 - PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE IMPLANTACIÓN DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON PLATAFORMA TECNOLÓGICA.	220501097 - Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584273 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584274 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA	584275 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
FASE IV - INTERVENCIÓN EN IMPLANTACIÓN	IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO -	584276 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

	CULTURA EMPRENDEDORA		
FASE V - ETAPA PRACTICA	APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	583594 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	8	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	25

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido
Ambientes presenciales de formación, ambientes virtuales de aprendizaje y ambientes empresariales para desarrollo del proyecto formativo

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6	PANTALLA (TELEVISOR)	1	€ 38.866	€ 38.866								
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6	COMPUTADOR BÁSICO (PORTATIL O ESCRITORIO)	25	€ 43.673	€ 1.091.825								
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6	GRAPADORA	8	€ 376	€ 3.008								
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6	TABLERO	1	€ 17.919	€ 17.919								
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6	MULTITOMAS	4	€ 1.076	€ 4.304								
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6	SACA GANCHOS	8	€ 202	€ 1.616								
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6									CARTULINA	200	€ 500	€ 100.000

APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6									TINTA PARA MARCADORES	8	€ 3.000	€ 24.000
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6									MARCADORES BORRABLES	12	€ 2.000	€ 24.000
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6									GUÍAS DE TRABAJO	25	€ 200	€ 5.000
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6									PAPEL BOND 75 GRS CARTA x 500H	1	€ 9.631	€ 9.631
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6									BORRADOR	4	€ 2.000	€ 8.000
APLICAR COMPETENCIAS DEL PROGRAMA	6					Instructor / Ingeniero de Sistemas / Visitas Etapa Practica	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3	PANTALLA (TELEVISOR)	1	€ 38.866	€ 38.866								
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3	COMPUTADOR BÁSICO (PORTATIL O ESCRITORIO)	25	€ 43.673	€ 1.091.825								
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3	MULTITOMAS	4	€ 1.076	€ 4.304								
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3	SACA GANCHOS	8	€ 202	€ 1.616								
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3	TABLERO	1	€ 17.919	€ 17.919								
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE	3	GRAPADORA	8	€ 376	€ 3.008								

SENCILLA EN INGLES.													
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3									CARTULINA	200	€ 500	€ 100.000
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3									BORRADOR	4	€ 2.000	€ 8.000
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3									TINTA PARA MARCADORES	8	€ 3.000	€ 24.000
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3									PAPEL BOND 75 GRS CARTA x 500H	1	€ 9.631	€ 9.631
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3									MARCADORES BORRABLES	12	€ 2.000	€ 24.000
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3									GUÍAS DE TRABAJO	25	€ 200	€ 5.000
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Licenciado Medio Ambiente	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Ingeniero de Sistemas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				

DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Inducción	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Ciencias Naturales	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Licenciado en ingles	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Licenciado en Ética y Comunicación	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Licenciado en cultura física	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
DESARROLLAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES - CONSTRUIR CULTURA DE PAZ - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN	3					Instructor / Emprendimiento / Matematicas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	PANTALLA (TELEVISOR)	1	€ 38.866	€ 38.866								
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	TABLERO	1	€ 17.919	€ 17.919								

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	SACA GANCHOS	8	€ 202	€ 1.616								
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2	MULTITOMAS	4	€ 1.076	€ 4.304								
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2									GUÍAS DE TRABAJO	25	€ 200	€ 5.000
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2									TINTA PARA MARCADORES	8	€ 3.000	€ 24.000
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2									BORRADOR	4	€ 2.000	€ 8.000
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2									PAPEL BOND 75 GRS CARTA x 500H	1	€ 9.631	€ 9.631
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2									MARCADORES BORRABLES	12	€ 2.000	€ 24.000

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2									CARTULINA	200	€ 500	€ 100.000
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Ingeniero de Sistemas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Licenciado Medio Ambiente	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Licenciado en ingles	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Inducción	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Ciencias Naturales	4504164	€ 1	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Licenciado en Ética y Comunicación	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				

IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Licenciado en cultura física	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IDENTIFICAR ELEMENTOS BÁSICOS DE LA ORGANIZACIÓN, MATEMÁTICOS, CIENCIAS NATURALES Y HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS	2					Instructor / Emprendimiento / Matematicas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2	PANTALLA (TELEVISOR)	1	€ 38.866	€ 38.866								
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2	COMPUTADOR BÁSICO (PORTATIL O ESCRITORIO)	25	€ 43.673	€ 1.091.825								
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2	SACA GANCHOS	8	€ 202	€ 1.616								
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2	GRAPADORA	8	€ 376	€ 3.008								
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS	2	TABLERO	1	€ 17.919	€ 17.919								

DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR PROCESOS DE CULTURA													
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2	MULTITOMAS	4	€ 1.076	€ 4.304								
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2									Instructor / Ciencias Naturales	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2									BORRADOR	4	€ 2.000	€ 8.000
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2									PAPEL BOND 75 GRS CARTA x 500H	1	€ 9.631	€ 9.631
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2									TINTA PARA MARCADORES	8	€ 3.000	€ 24.000
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS	2									MARCADORES BORRABLES	12	€ 2.000	€ 24.000

PROCESOS DE CULTURA EMPRENDEDORA													
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2									CARTULINA	200	€ 500	€ 100.000
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2									GUÍAS DE TRABAJO	25	€ 200	€ 5.000
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Licenciado en ingles	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Licenciado en Ética y Comunicación	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Inducción	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Emprendimiento / Matematicas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				

IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Licenciado Medio Ambiente	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Licenciado en cultura física	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
IMPLEMENTAR SOLUCIÓN DE SOFTWARE - INTERCAMBIAR CONVERSACIONES BASICAS EN INGLES - EJERCER DERECHOS FUNDAMENTALES DE TRABAJO - GESTIONAR	2					Instructor / Ingeniero de Sistemas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2	PANTALLA (TELEVISOR)	1	€ 38.866	€ 38.866								
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2	COMPUTADOR BÁSICO (PORTATIL O ESCRITORIO)	25	€ 43.673	€ 1.091.825								
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2	SACA GANCHOS	8	€ 202	€ 1.616								
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE	2	GRAPADORA	8	€ 376	€ 3.008								

DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN													
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2	TABLERO	1	€ 17.919	€ 17.919								
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2	MULTITOMAS	4	€ 1.076	€ 4.304								
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2									PAPEL BOND 75 GRS CARTA x 500H	1	€ 9.631	€ 9.631
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2									CARTULINA	200	€ 500	€ 100.000
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2									BORRADOR	4	€ 2.000	€ 8.000
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES,	2									MARCADORES BORRABLES	12	€ 2.000	€ 24.000

INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN													
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2									GUÍAS DE TRABAJO	25	€ 200	€ 5.000
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2									TINTA PARA MARCADORES	8	€ 3.000	€ 24.000
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Licenciado Medio Ambiente	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Ciencias Naturales	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Emprendimiento / Matematicas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN -	2					Instructor / Licenciado en Ética y Comunicación	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				

COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN													
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Ingeniero de Sistemas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Inducción	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Licenciado en ingles	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				
INTERPRETAR LA INFORMACIÓN TÉCNICA DE DISEÑO - INTERPRETAR PROBLEMAS AMBIENTALES, INTERPRETAR SENTIDO DE COMUNICACIÓN - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA EN	2					Instructor / Licenciado en cultura física	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164				

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
TABLERO	1	€ 17.919	€ 17.919	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
SACA GANCHOS	8	€ 202	€ 1.616	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
MULTITOMAS	4	€ 1.076	€ 4.304	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL

GRAPADORA	8	€ 376	€ 3.008	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 26.847	

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
COMPUTADOR BÁSICO (PORTATIL O ESCRITORIO)	25	€ 43.673	€ 1.091.825	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
PANTALLA (TELEVISOR)	1	€ 38.866	€ 38.866	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
		Total:	€ 1.130.691	

Materiales	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
GUÍAS DE TRABAJO	25	€ 200	€ 5.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
PAPEL BOND 75 GRS CARTA x 500H	1	€ 9.631	€ 9.631	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
MARCADORES BORRABLES	12	€ 2.000	€ 24.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
CARTULINA	200	€ 500	€ 100.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
TINTA PARA MARCADORES	8	€ 3.000	€ 24.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
BORRADOR	4	€ 2.000	€ 8.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Ciencias Naturales	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 4.674.795	

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructor / Inducción	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL

Instructor / Emprendimiento / Matematicas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Ciencias Naturales	4.504.164	€ 1	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Ingeniero de Sistemas	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Licenciado en Ética y Comunicación	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Licenciado en ingles	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Licenciado Medio Ambiente	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Ciencias Naturales	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Ingeniero de Sistemas / Visitas Etapa Practica	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
Instructor / Licenciado en cultura física	1	€ 4.504.164	€ 4.504.164	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 45.041.640	

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Equipos	25	€ 215.850	€ 5.396.250	COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
Herramientas	16	€ 6.423	€ 102.768	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Materiales de Formación	24	€ 26.605	€ 638.520	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	8	€ 3.572.591	€ 28.580.728	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	€ 34.718.266	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
NEWTON WILLARD POMARE	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
JAIRO AUGUSTO ARBOLEDA	INGENIERO INFORMATICO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
EDICCSON MANUEL QUIROZ	INGENIERO DE SISTEMAS	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
DANIEL DAVID BENAVIDES	INGENIERO DE SISTEMAS	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
MARIA LUZ DARY GARCIA	MAGISTER EN EDUCACIÓN Y DESARROLLO HUMANO	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
CLAUDIA MARCELA PORRAS	INGENIERA DE SISTEMAS - COORDINADORA	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**499834**	**Código del Programa SOFIA:**	**228101**	**Versión del Programa:**	**102**	**Fichas asociadas:**	**30**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION EMPRESARIAL	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	PRODUCCIÓN DE APLICATIVOS MULTIMEDIA PARA EL SECTOR PRODUCTIVO		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION DE MULTIMEDIA		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	18		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	Sena		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Multimedia, Diseño, Comunicaciones, Tipología, Información, Medios, Gráfico, Producción, Proyecto, Usabilidad, Interactividad, Globalidad, Internet, Interface, Edición, Tecnología, Calidad, Guión, Sto		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	60	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	30
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	30

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

El sector productivo se enfrenta actualmente a un proceso de evolución en el consumo de la información por parte de los usuarios: el consumo de los sistemas multimediales se realiza en gran medida a través de sitios web, enciclopedias, desde el computador de hogar u oficina, dispositivos móviles y tablets. Esto cambia la forma en que se comparten datos y se socializa con otras personas y marcas.

Estos cambios de hábito obligan a empresas y organizaciones a reestructurar internamente la forma de crear sistemas informáticos y a actualizarse en el desarrollo y uso del software, sin embargo, dicha reestructuración no puede darse ignorando el fenómeno de la globalización y más en el área de multimedia que está gobernada por el principal medio de globalización de todos: internet.

2.2 Justificación del proyecto
Los diferentes sectores, económico, social, productivo, educativo, entre otros, se ven abocados a brindar respuestas cada vez más rápidas y efectivas, sin embargo, la exigencia de calidad, diseño, estilo, comunicación, son igualmente altas y requeridas, esta condición puede verse como una amenza o como una oportunidad para los profesionales de las Industrias creativas, con especial acento a los profesionalea El SENA es la entidad del estado encargada de invertir en el desarrollo social y técnico de los trabajadores y empresarios colombianos y para lograr tal finalidad les ofrece formación profesional, asistencia técnica, servicios tecnológicos e información para el empleo. A través de estos servicios busca contribuir con el desarrollo social, económico y tecnológico del país, de las empresas y de las personas, propiciando su incorporación a la vida productiva. Todos los sectores de la economía nacional y de la sociedad demandan, en diferente proporción, software, aplicativos y servicios informáticos. Para cumplir con el objetivo de modernizar la oferta de formación impartida en los Centros del SENA, y para incrementar la competitividad de la empresa y sus trabajadores, en el ámbito global, se hace necesario actualizar los diseños de las estructuras curriculares que permitan dar cumplimiento a la política institucional, en la cual se ha adoptado como modelo pedagógico, la formación profesional basada en competencias laborales. Su propósito es formar trabajadores competentes, que estén en capacidad de responder a las demandas de los sectores productivos del país, con calidad, pertinencia, eficiencia y capacidad de adaptación a los cambios e innovaciones de tipo técnico, tecnológico en el ámbito nacional y mundial. Por lo anterior, el Centro de Servicios y Gestión Empresarial se le ha delegado la responsabilidad de diseñar una estructura curricular de Tecnólogo en Producción de Multimedia que sirva para el proceso de integración con la oferta abierta del centro de formación del Sena que lo necesite y así satisfacer las necesidades de las empresas.

2.3 Objetivo general
Desarrollar aplicativos multimedia que respondan a las necesidades del sector productivo.

2.4 Objetivos específicos
Impactar en el sector productivo a través de productos multimediales desarrollados para satisfacer necesidades específicas del mismo. Facilitar la comunicación cliente usuario Identificar necesidades del usuario en el consumo de información. Identificar tendencias de consumo y uso de la información de los usuarios en dispositivos electrónicos y web

2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices
2.5.2 Impacto	
Social:	Potencializar en los aprendices partícipes de este proyecto, las habilidades, destrezas y conocimientos relacionados con los procesos de producción y desarrollo de elementos multimediales.
Económico:	Motivar a los aprendices a aprovechar las oportunidades para crear empresa a partir de las tecnologías aplicadas en este proyecto, contribuyendo al desarrollo de una de las industrias más rentables, de mayor crecimiento y más jóvenes del planeta.
Ambiental:	Crear conciencia de desarrollo sostenible en los aprendices para mejorar las condiciones medio ambientales al promover el consumo responsable de los recursos naturales incentivando el uso de medios de difusión digital en remplazo de los tradicionales.

Tecnológico:	Promover el usos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al desarrollo de nuevas tecnologías y la educación virtual.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución
1) Disponibilidad tecnológica para el desarrollo del proyecto formativo 2) Experiencia administrativa y pedagógica para el desarrollo e implementación de este tipo de metodologías y los resultados esperados del proceso formativo. 3) Cambio cultural de los actores que participan en los ambientes de aprendizaje frente a la implementación de estos modelos pedagógicos.

2.5.4. Productos o resultados del proyecto
Desarrollo del plan de formación aplicado al programa de Producción Multimedial

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436352 - IDENTIFICAR LAS TENDENCIAS DEL MERCADO Y DEL DISEÑO EN LA PRODUCCIÓN DE PROYECTOS MULTIMEDIA PARA ORIENTAR AL CLIENTE	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.

ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436356 - LEER TEXTOS MUY BREVES Y SENCILLOS EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436359 - ENCONTRAR INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y PREDECIBLE EN ESCRITOS SENCILLOS Y COTIDIANOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436361 - ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436362 - APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436444 - ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436445 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436448 - REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	436453 - INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437116 - DETERMINAR LA PLATAFORMA DEL PROYECTO A PARTIR DE LAS NECESIDADES DEL CLIENTE APLICANDO LAS TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437117 - CONFRONTAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA CON LAS NECESIDADES PRESENTADAS POR EL PÚBLICO DESTINO.	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437118 - RECONOCER EL LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO PARA LA PLANEACIÓN DE LA	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE

		MULTIMEDIA	PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	437120 - IDENTIFICAR LAS TIPOLOGÍAS MULTIMEDIA A REALIZAR SEGÚN EL REQUERIMIENTO DEL PÚBLICO DESTINO Y DEL MEDIO.	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436351 - CREAR LA PROPUESTA Y/O CONTRAPROPUESTA QUE ESTABLEZCA DETALLES DE RENTABILIDAD, PRECIOS, Y COMPROMISOS CON BASE EN LAS POLÍTICAS DEL CLIENTE (FINANCIACIÓN, PRESUPUESTO, OBJETIVOS E IDENTIDAD CORPORATIVA).	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436353 - DEFINIR EL COSTO DEL PROYECTO TENIENDO EN CUENTA LOS GASTOS FIJOS, VARIABLES Y TIEMPO INVERTIDO EN LA REALIZACIÓN DEL MISMO	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436355 - REALIZAR INTERCAMBIOS SOCIALES Y PRÁCTICOS MUY BREVES, CON UN VOCABULARIO SUFICIENTE PARA HACER UNA EXPOSICIÓN O MANTENER UNA CONVERSACIÓN SENCILLA SOBRE TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436446 - DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436451 - GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	436454 - DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	437115 - ELABORAR EL CRONOGRAMA DE TRABAJO CON BASE EN LOS ACUERDOS DE TIEMPO Y PRESUPUESTO PACTADOS CON EL CLIENTE	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
ANALISIS	ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	437119 - ESCRIBIR ACTAS E INFORMES DE PROCESOS DE ACUERDO CON EL	220501028 - ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE

		DE ACTIVIDADES Y SIGUIENDO LAS NORMAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS	PROYECTO MULTIMEDIAL.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437167 - DISEÑAR LA INTERFAZ GRÁFICA CON BASE EN EL MAPA DE NAVEGACIÓN	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437168 - INCORPORAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SEGÚN LOS CRITERIOS DEL STORYBOARD	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437169 - ESTRUCTURAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA A TRAVÉS DE LENGUAJES DE MAQUETACIÓN WEB	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437170 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA APLICACIÓN CON BASE EN EL STORYBOARD	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	437171 - CODIFICAR LOS ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES DEL MAPA DE NAVEGACIÓN CON LA PLATAFORMA SELECCIONADA.	220501030 - INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436464 - AJUSTAR LA ILUMINACIÓN Y EL COLOR DE LA ESCENA PARA LOGRAR LA APARIENCIA VISUAL DESEADA	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436465 - EDITAR IMÁGENES UTILIZANDO SOFTWARE DE EDICIÓN AUDIOVISUAL DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN GUIÓN TÉCNICO	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436466 - MONTAR SECUENCIAS DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO MULTIMEDIA	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436467 - AGREGAR EFECTOS ESPECIALES: VISUALES Y SONOROS AL PROYECTO MULTIMEDIA SIGUIENDO LOS LINEAMIENTOS DEL GUIÓN TÉCNICO	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
DESARROLLO DEL PROYECTO MULTIMEDIA	FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	436468 - IMPORTAR Y EXPORTAR ARCHIVOS SEGÚN EL SOPORTE TÉCNICO FINAL ELEGIDO PARA LA PROYECCIÓN Y/O DISTRIBUCIÓN DE LA PRODUCCIÓN	220501039 - REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436360 - COMPRENDER LA IDEA PRINCIPAL EN AVISOS Y MENSAJES BREVES, CLAROS Y SENCILLOS EN INGLÉS TÉCNICO	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436447 - CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

		INSTITUCIONAL.	
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436449 - GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436452 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436457 - COMPRENDER LAS IDEAS PRINCIPALES DE TEXTOS COMPLEJOS EN INGLÉS QUE TRATAN DE TEMAS TANTO CONCRETOS COMO ABSTRACTOS, INCLUSO SI SON DE CARÁCTER TÉCNICO, SIEMPRE QUE ESTÉN DENTRO DE SU CAMPO DE ESPECIALIZACIÓN	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436461 - ENCONTRAR Y UTILIZAR SIN ESFUERZO VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ARTÍCULOS DE REVISTAS, LIBROS ESPECIALIZADOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	436462 - LEER TEXTOS COMPLEJOS Y CON UN VOCABULARIO MÁS ESPECÍFICO, EN INGLÉS GENERAL Y TÉCNICO	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	437138 - REALIZAR EL EMPAQUE Y LOS ELEMENTOS DE MERCHANDISING CON LOS QUE SE DISTRIBUIRÁ EL PROYECTO MULTIMEDIA	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
EVALUACIÓN	DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	437140 - ELABORAR LOS MANUALES Y AYUDAS ANÁLOGAS O DIGITALES NECESARIAS PARA FACILITAR LA OPERACIÓN DEL PROYECTO MULTIMEDIA	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436349 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436354 - COMPRENDER FRASES Y VOCABULARIO HABITUAL SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS TÉCNICOS	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436357 - COMUNICARSE EN TAREAS SENCILLAS Y HABITUALES QUE REQUIEREN UN	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

		SIMPLE Y DIRECTO DE INFORMACIÓN COTIDIANA Y TÉCNICA	
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436358 - ENCONTRAR VOCABULARIO Y EXPRESIONES DE INGLÉS TÉCNICO EN ANUNCIOS, FOLLETOS, PÁGINAS WEB, ETC	240201501 - COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436450 - RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436455 - BUSCAR DE MANERA SISTEMÁTICA INFORMACIÓN ESPECÍFICA Y DETALLADA EN ESCRITOS EN INGLÉS, MAS ESTRUCTURADOS Y CON MAYOR CONTENIDO TÉCNICO	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436456 - COMPRENDER UNA AMPLIA VARIEDAD DE FRASES Y VOCABULARIO EN INGLÉS SOBRE TEMAS DE INTERÉS PERSONAL Y TEMAS	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436458 - RELACIONARSE CON HABLANTES NATIVOS EN UN GRADO SUFICIENTE DE FLUIDEZ Y NATURALIDAD, DE MODO QUE LA COMUNICACIÓN SE REALICE SIN ESFUERZO POR PARTE DE LOS INTERLOCUTORES	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436459 - REPRODUCIR EN INGLÉS FRASES O ENUNCIADOS SIMPLES QUE PERMITAN EXPRESAR DE FORMA LENTA IDEAS O	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	436460 - IDENTIFICAR FORMAS GRAMATICALES BÁSICAS EN TEXTOS Y DOCUMENTOS ELEMENTALES ESCRITOS EN INGLÉS	240201502 - PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	437137 - PROBAR LA ACCESIBILIDAD, DISEÑO, ESCALABILIDAD Y USABILIDAD DE LA MULTIMEDIA DE ACUERDO A LA DEFINICIÓN DEL MAPA DEL SITIO Y EL PÚBLICO OBJETIVO.	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
EVALUACIÓN	REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	437139 - REALIZAR LAS MODIFICACIONES PERTINENTES DE ACUERDO A LO EVALUADO EN LAS PRUEBAS DE ACCESIBILIDAD, DISEÑO, ESCALABILIDAD Y USABILIDAD DE LA	220501031 - ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	437164 - CONSTRUIR EL STORYBOARD APLICANDO TÉCNICAS DE CREATIVIDAD DE ACUERDO CON LA ESTRUCTURA DEL GUIÓN TÉCNICO Y EL MAPA DE NAVEGACIÓN	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	437165 - ELABORAR EL GUIÓN MULTIMEDIA (LITERARIO Y TÉCNICO) APLICANDO TÉCNICAS DE COMPOSICIÓN LITERARIA Y LENGUAJE CINEMATOGRÁFICO CONFORME A LA TIPOLOGÍA	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

		DEFINIDA Y AL PÚBLICO DESTINO	
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	437166 - DEFINIR LA ESTRUCTURA DEL MAPA DE NAVEGACIÓN SEGÚN LA NECESIDAD DEL	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LAS CONDICIONES CONTRACTUALES DEL PROYECTO	436350 - VERIFICAR ENTRE LAS PARTES LA PROPUESTA COMERCIAL DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS DE LA NEGOCIACIÓN	260101021 - REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LAS CONDICIONES CONTRACTUALES DEL PROYECTO	436363 - ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201500 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA INTERFAZ GRÁFICA	437121 - MODELAR LOS ELEMENTOS DE LA IMAGEN CON BASE EN LOS OBJETOS O PERSONAJES ESTABLECIDOS EN EL GUIÓN	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA INTERFAZ GRÁFICA	437122 - CREAR EL PROTOTIPO DE LA MULTIMEDIA SIGUIENDO EL PATRÓN ESTABLECIDO EN EL GUIÓN, EL MAPA DE NAVEGACIÓN Y EL STORYBOARD	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
PLANEACIÓN	DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA INTERFAZ GRÁFICA	437123 - VALIDAR EL STORYBOARD CON EL CLIENTE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL GUIÓN TÉCNICO PARA SU APROBACIÓN DEJANDO CONSTANCIA EN UN ACTA	220501029 - DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

3.5 Organización del proyecto

3.5.1 No. Instructores requeridos	8	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	75

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Ambiente con computadores Mac OS Mountain Lion y partición bootcamp con Windows 7+ 64 bits; Adobe CS6 Mac y Windows, Xcode, Windows Mobile SDK, MAMP, WAMP.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total

CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
CONSTRUIR LA INTERFAZ GRÁFICA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICIÓN DE LA IDENTIDAD GRÁFICA DEL PROYECTO Y SU FORMA DE PRESENTACIÓN PARA EL CLIENTE	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICIÓN DE LAS CONDICIONES CONTRACTUALES DEL PROYECTO	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICIÓN DE LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3	Internet Inalámbrico Alta Velocidad	1										
DEFINICION DE REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
DOCUMENTACIÓN DEL PROYECTO	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3	Internet Inalámbrico Alta Velocidad	1										
ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA MULTIMEDIA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						
FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
FINALIZACIÓN DE LA MULTIMEDIA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						

REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	3	Ambiente con equipos Mac / Windows	60										
REALIZACIÓN DE PRUEBAS Y AJUSTES EN LA PRODUCCIÓN MULTIMEDIA	3					Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8						

3.7.1 Detalle de los recursos estimados

Herramientas	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Internet Inalámbrico Alta Velocidad	1			No existe información
		Total:		

Equipos	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Ambiente con equipos Mac / Windows	60			No existe información
		Total:		

Talento Humano	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Fuente Recurso
Instructores Multimedia, Inglés, Cultura Física, Ética	8			No existe información
		Total:		

4. Rubros presupuestales

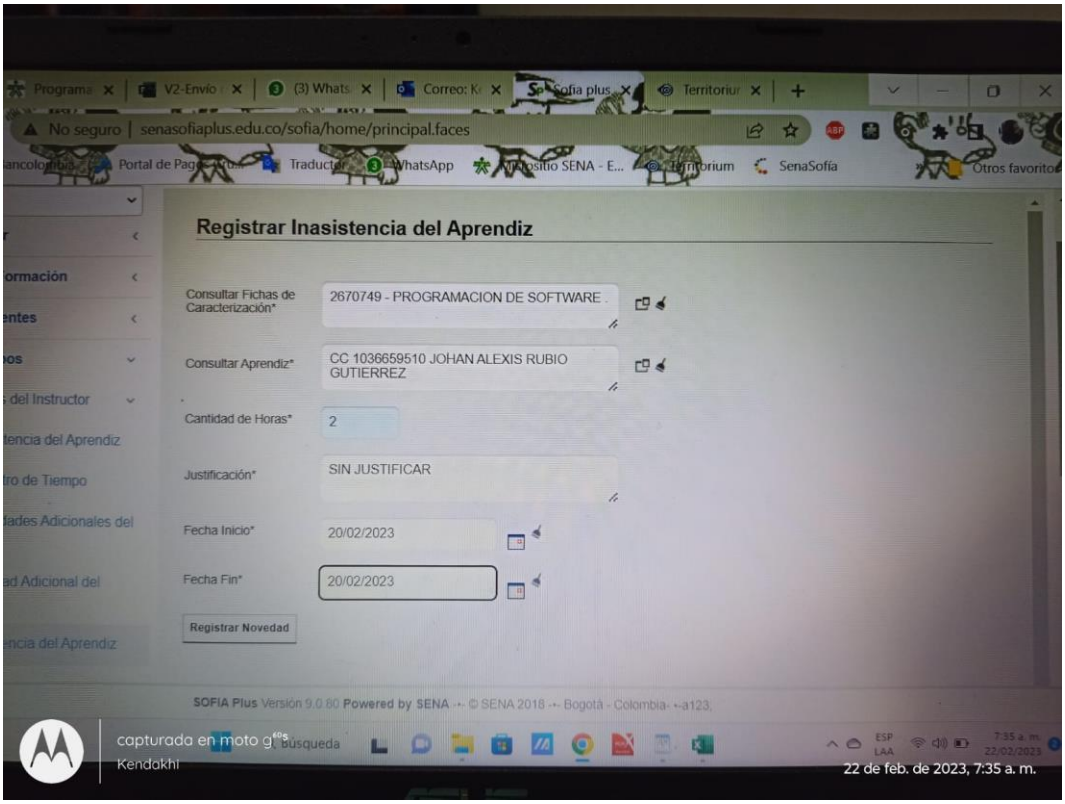
Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto

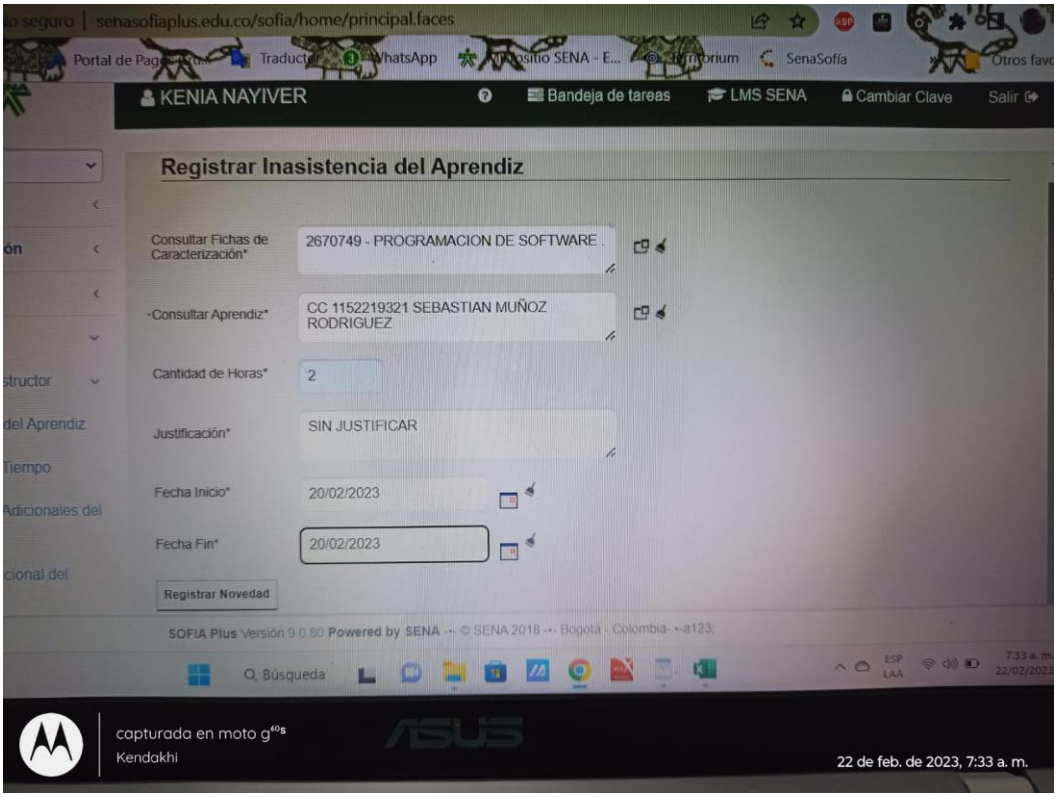
Equipos		€ 380.000.000		COMPRA MAQUINARIA EQUIPO
		Total:		

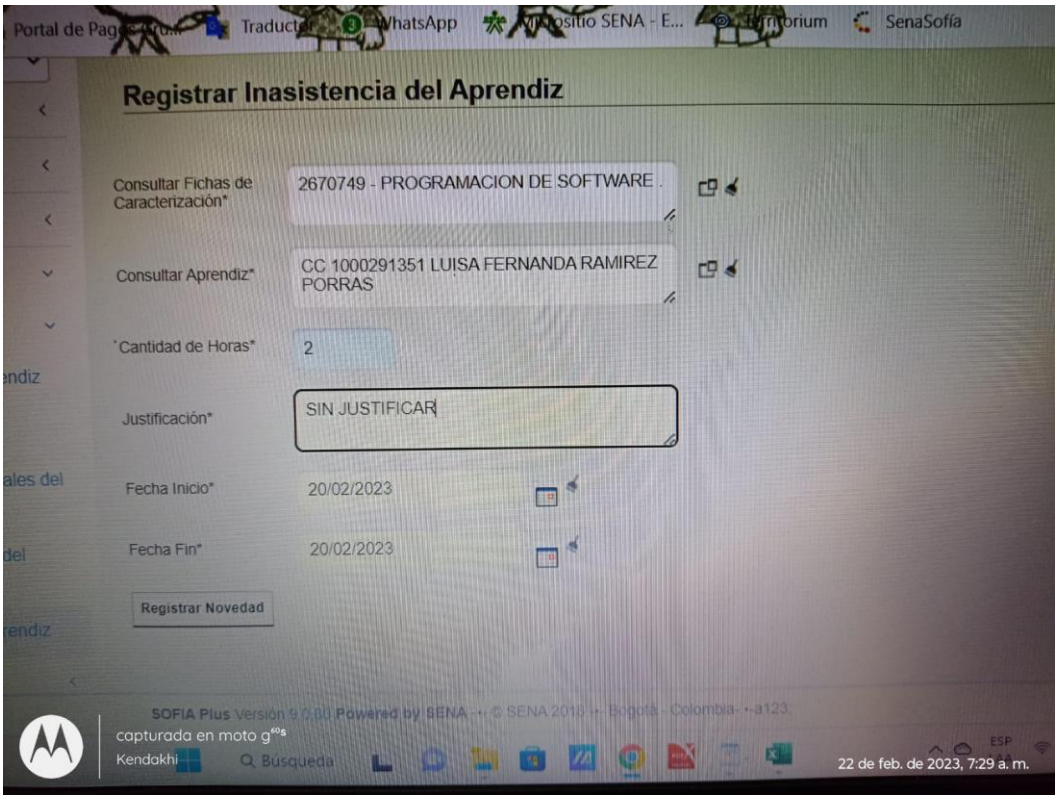
5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

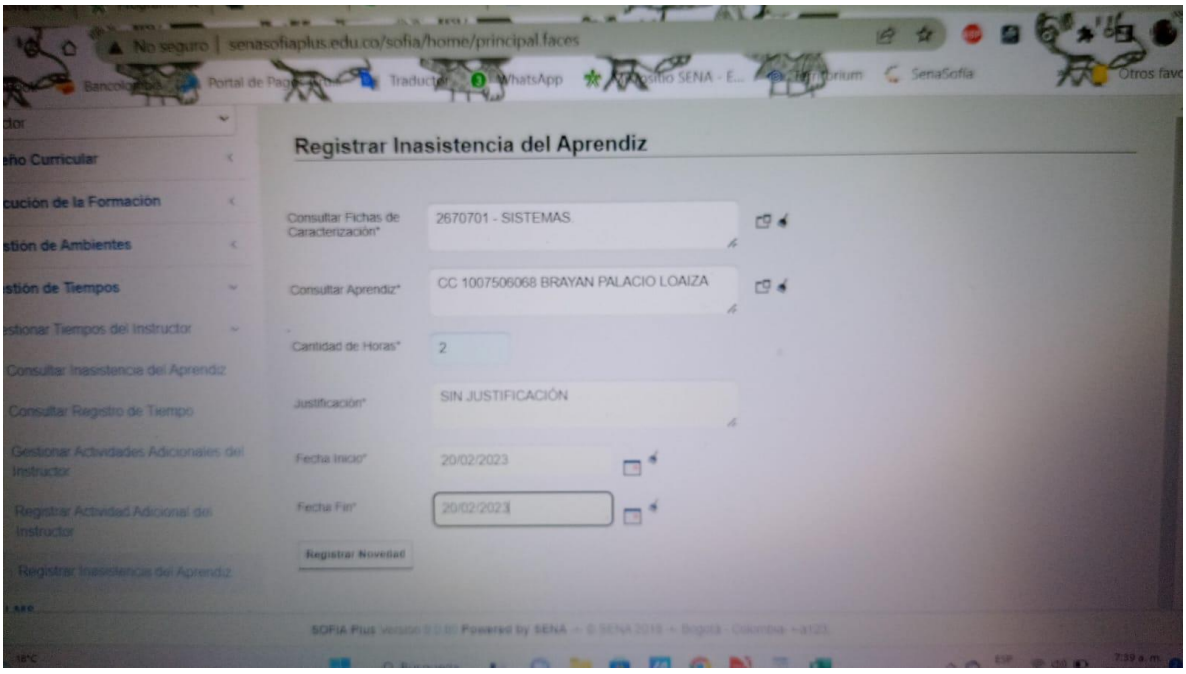
Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
JUAN FERNANDO VASQUEZ	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
DORIAN SULLY MUNERA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS Y GESTION	REGIONAL ANTIOQUIA
SANTIAGO CATAÑO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
PEDRO ANDRES ARISTIZABAL	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	No existe información	REGIONAL ANTIOQUIA
JUAN ESTEBAN OSPINA	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO TEXTIL Y DE GESTIÓN INDUSTRIAL	REGIONAL ANTIOQUIA

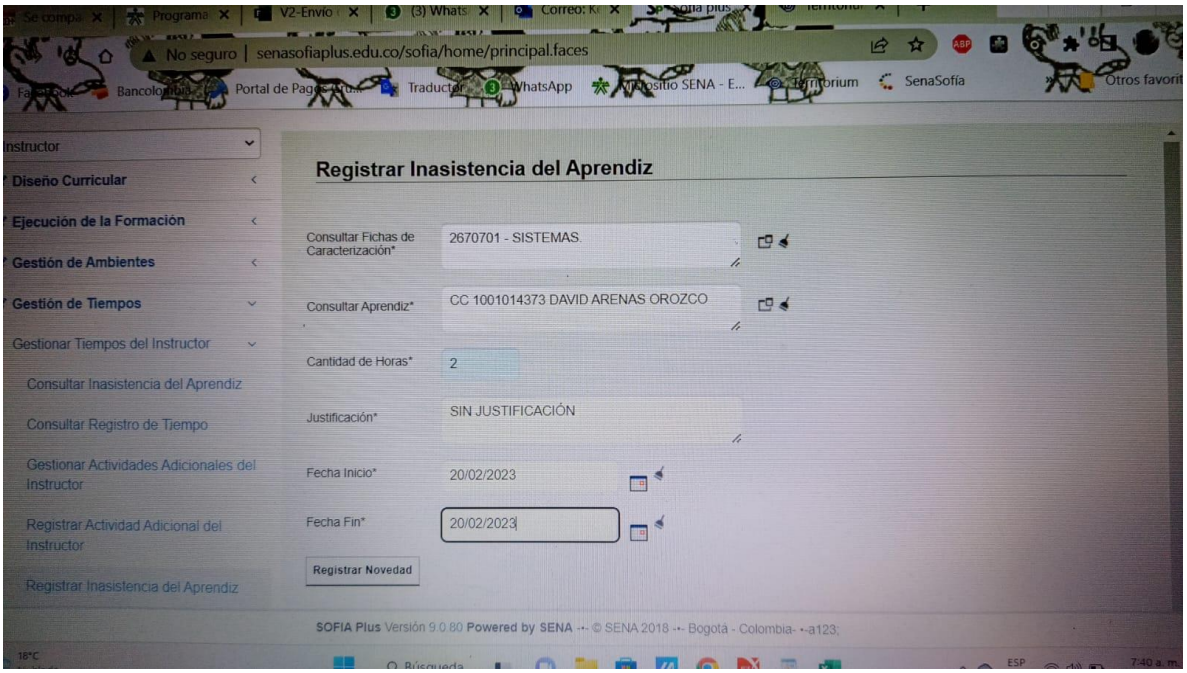
REGISTRO ASISTENCIA SEMANA 20 A 24 FEBRERO (FEB. 22)

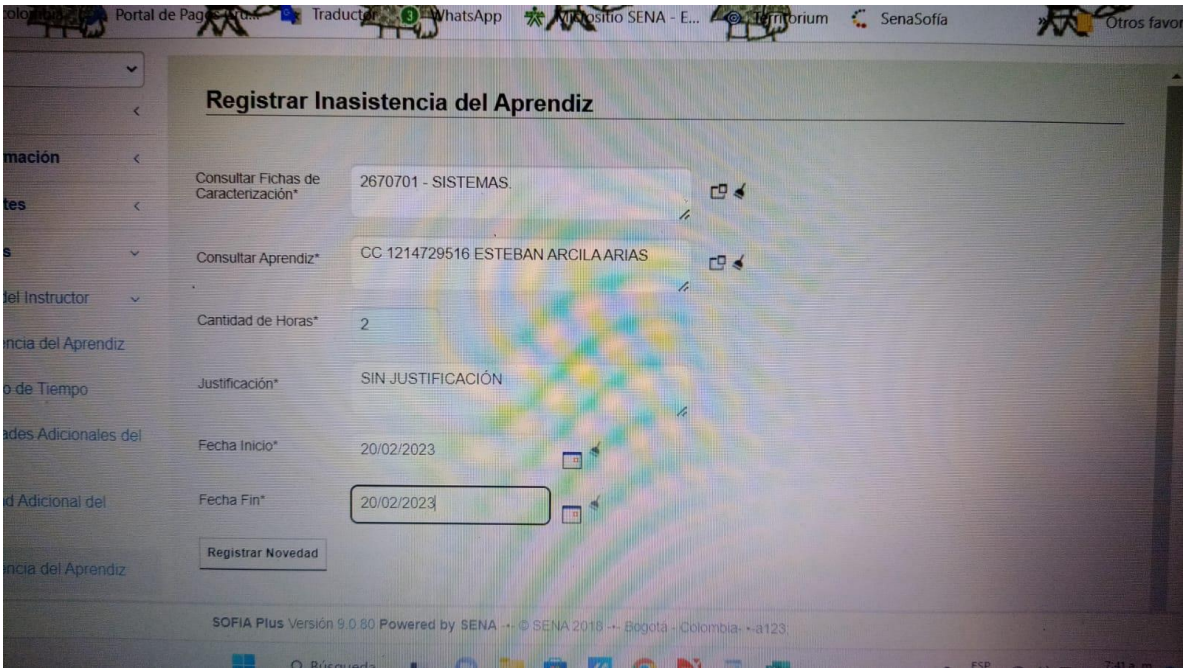


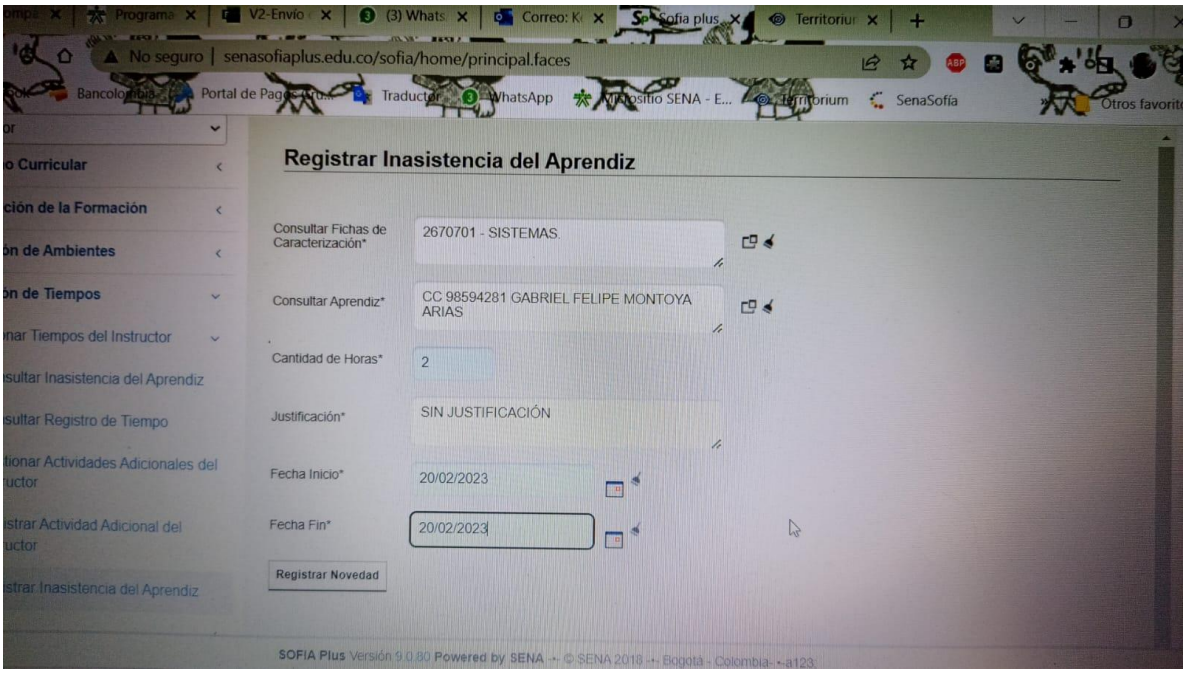


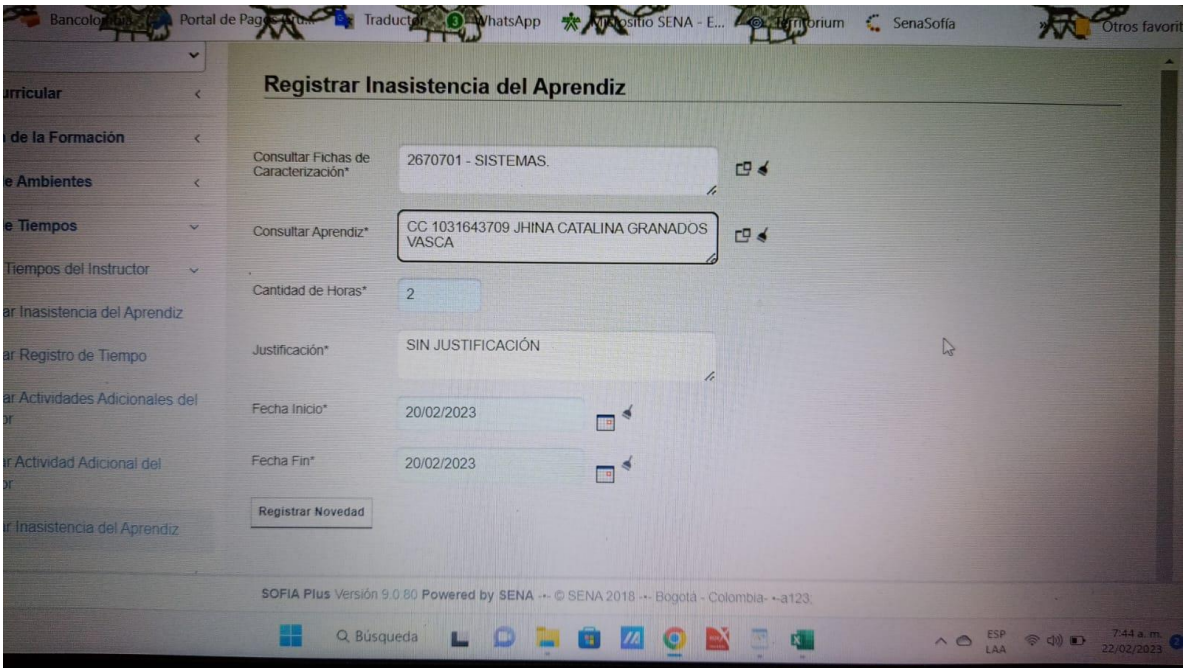

Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670749 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1000291351 LUISA FERNANDA RAMIREZ PORRAS
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICAR
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - v-a123.
capturada en moto g60s
Kendakhi
Búsqueda
ESP
22 de feb. de 2023, 7:29 a. m.

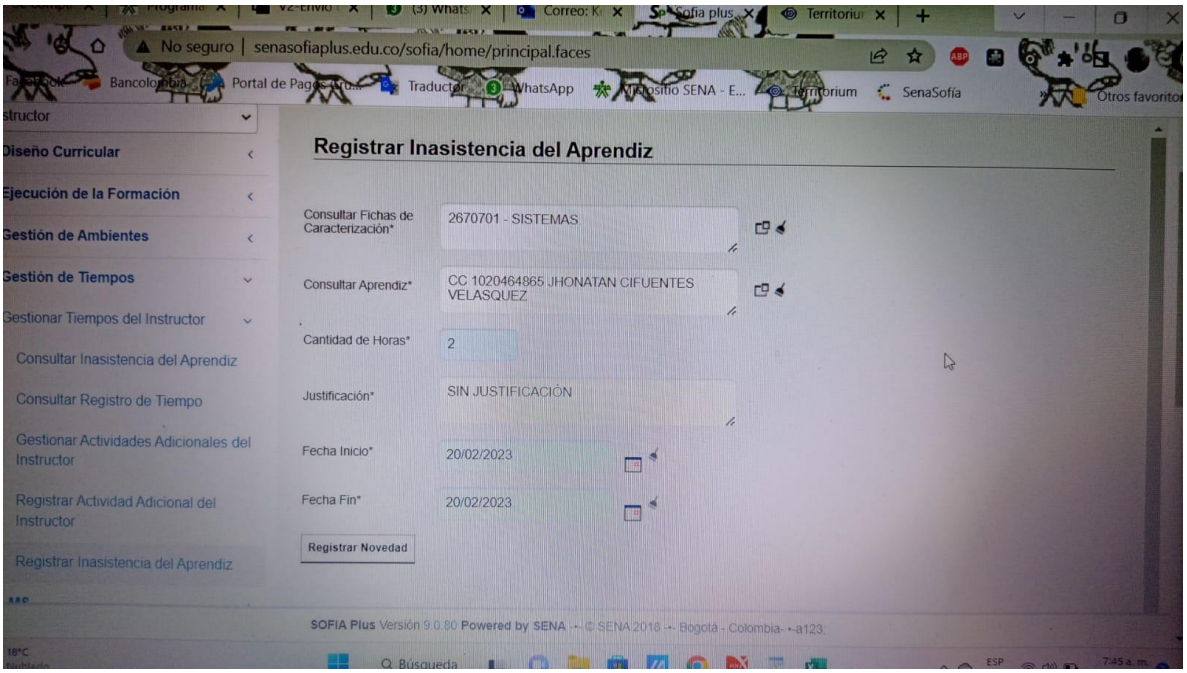

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1007506068 BRAYAN PALACIO LOAIZA
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad

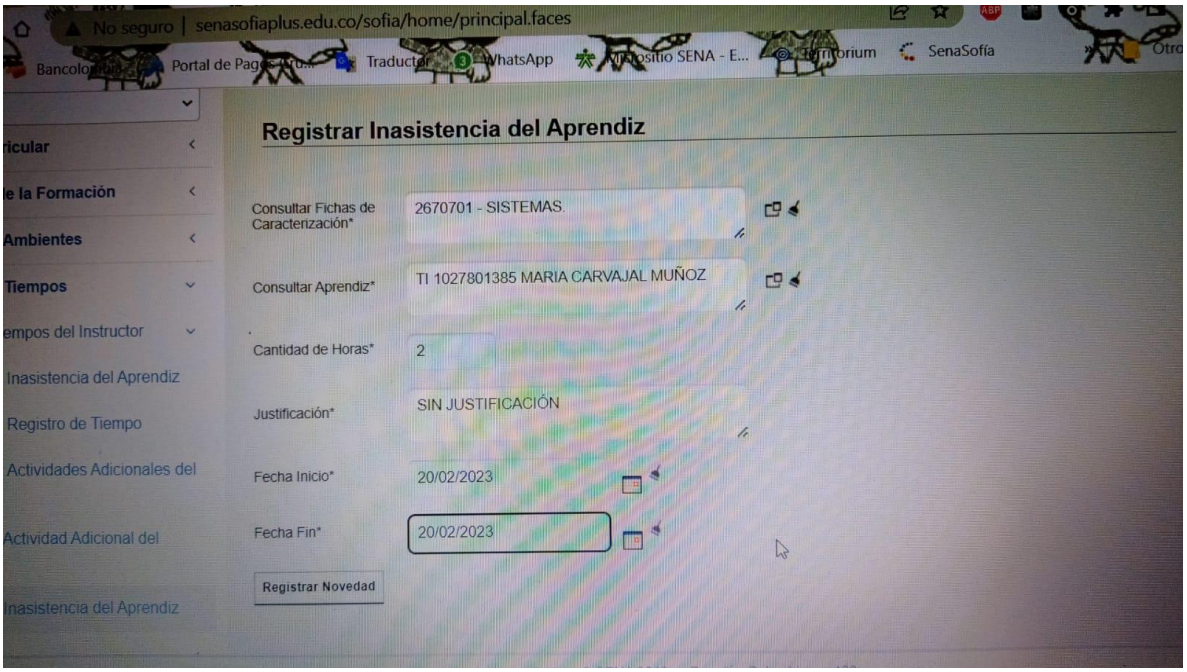

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1001014373 DAVID ARENAS OROZCO
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA © SENA 2018 Bogotá - Colombia

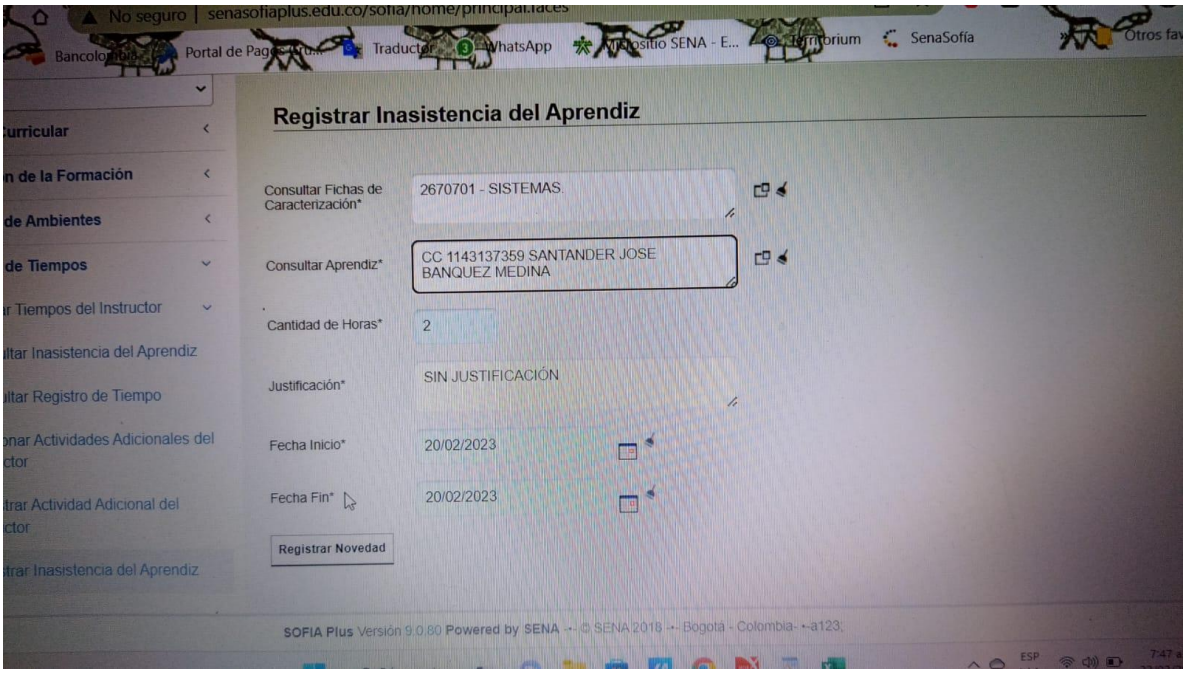

Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1214729516 ESTEBAN ARCILA ARIAS
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA © SENA 2018 Bogotá - Colombia

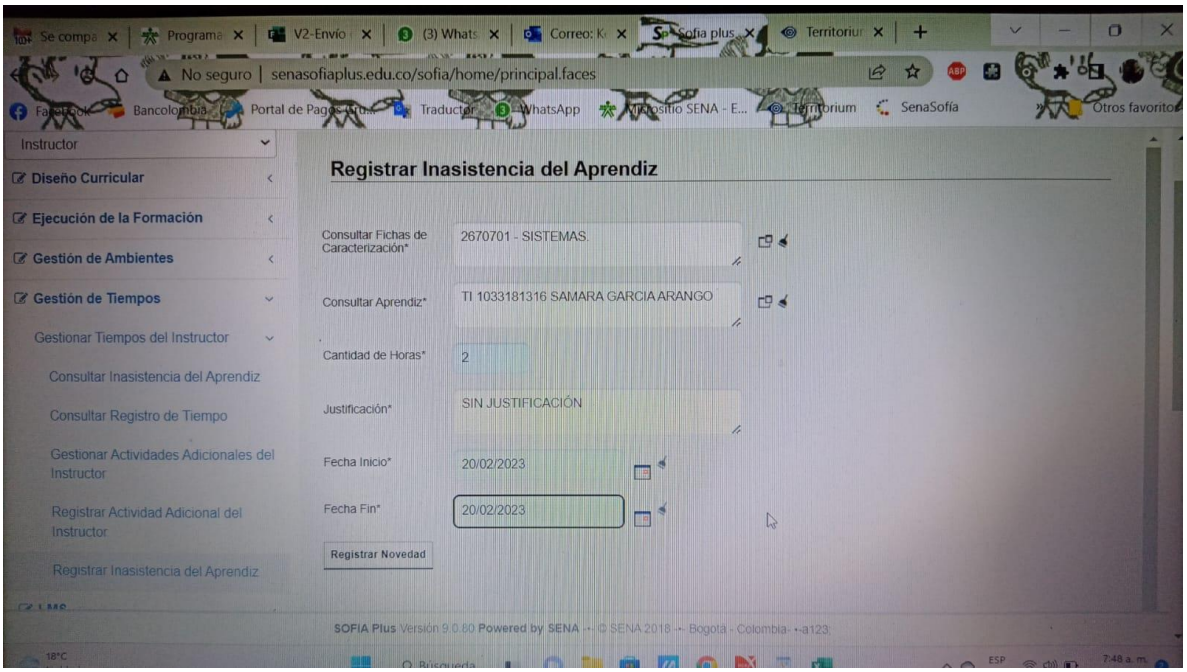

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
CC 98594281 GABRIEL FELIPE MONTOYA ARIAS
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia


Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1031643709 JHINA CATALINA GRANADOS VASCA
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia
Búsqueda
7:44 a. m.
22/02/2023

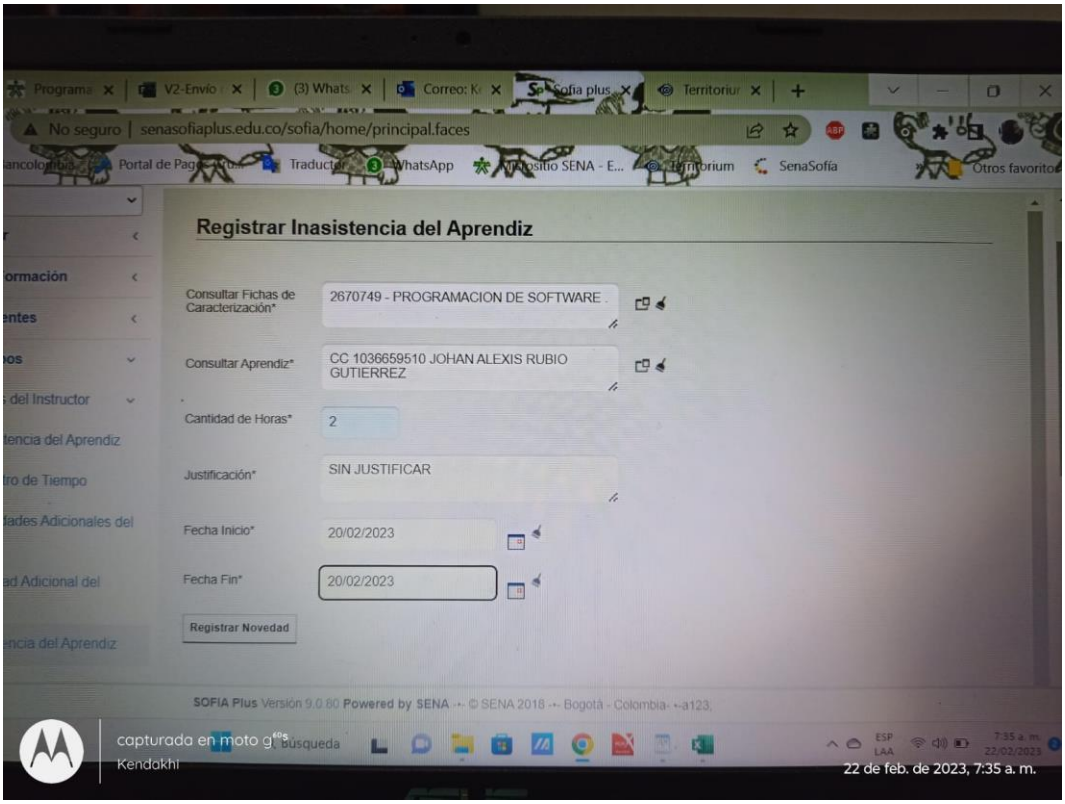

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1020464865 JHONATAN CIFUENTES VELASQUEZ
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia -a123.

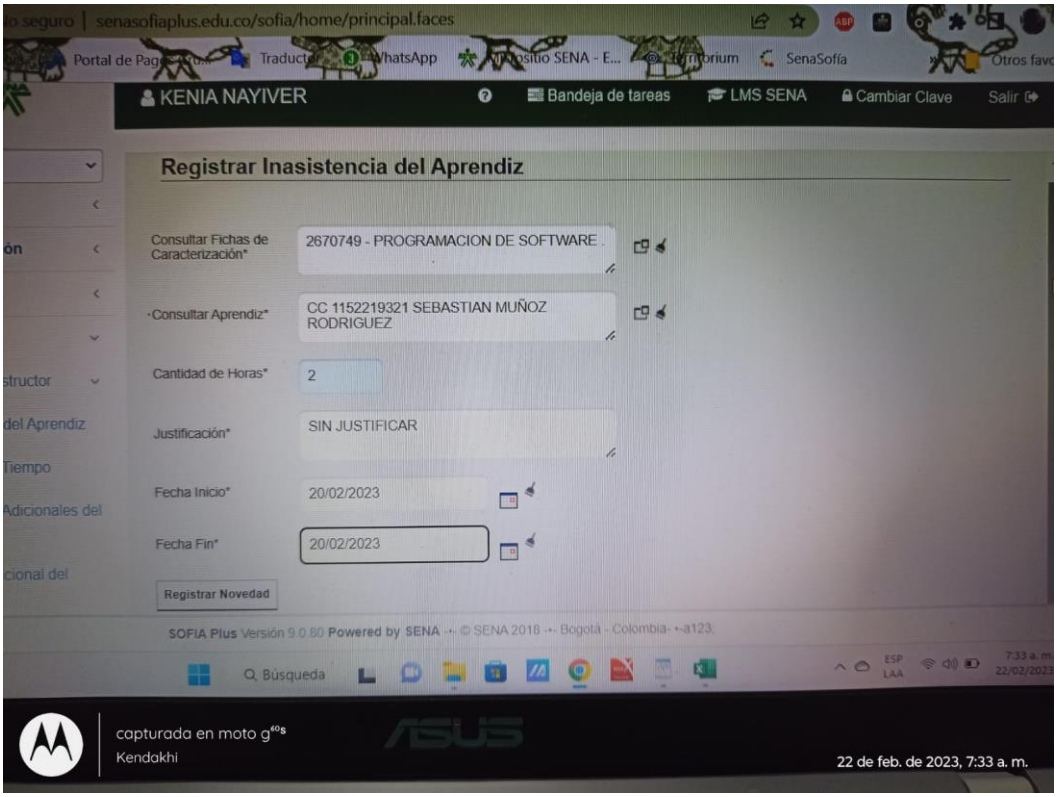

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
TI 1027801385 MARIA CARVAJAL MUÑOZ
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad

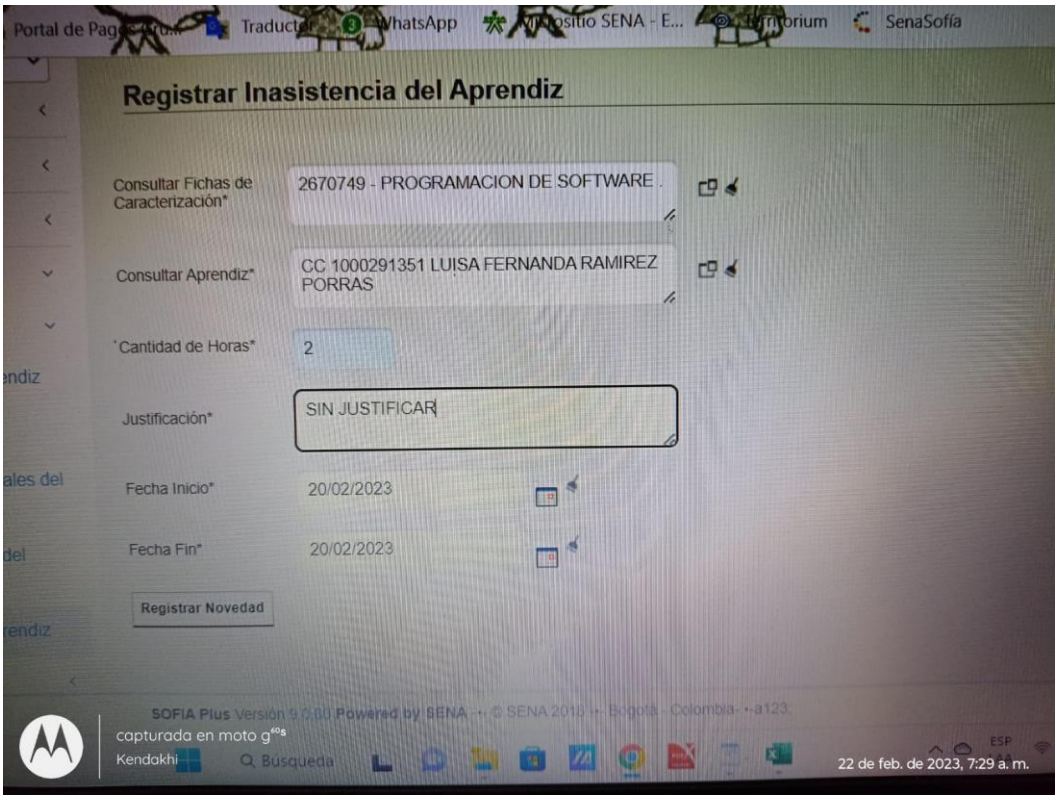

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Bancolombia
Portal de Pagos
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros fav
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1143137359 SANTANDER JOSE BANQUEZ MEDINA
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a123

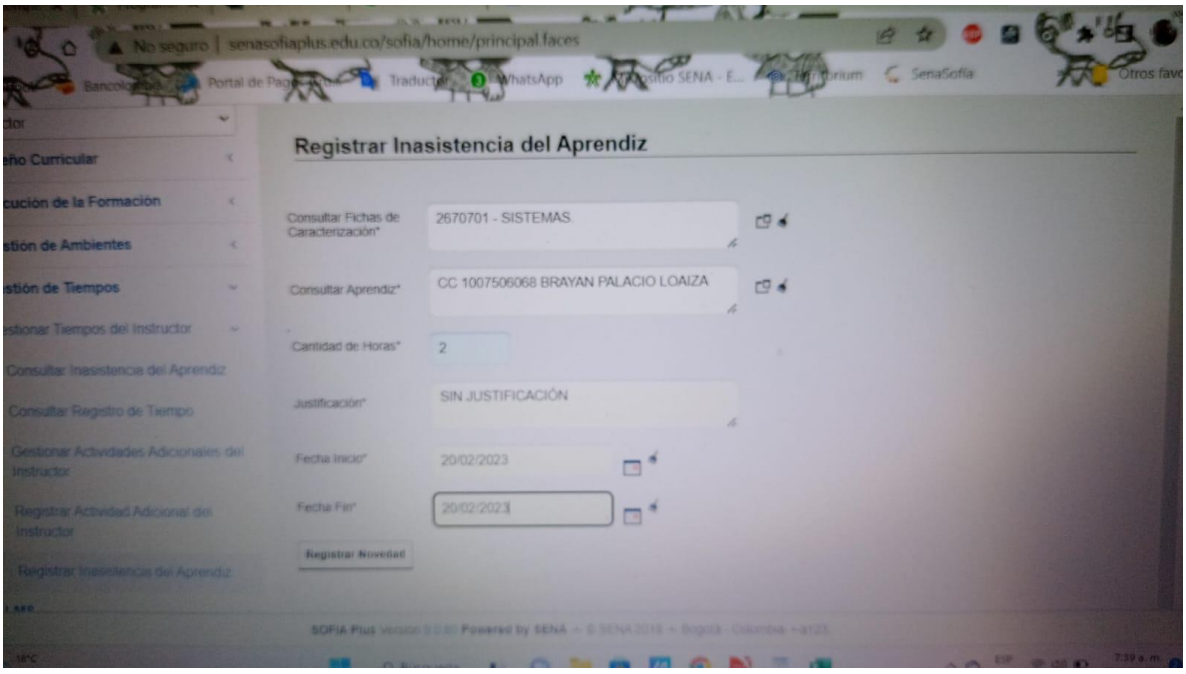

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Bancolombia
Portal de Pagos
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
TI 1033181316 SAMARA GARCIA ARANGO
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a123

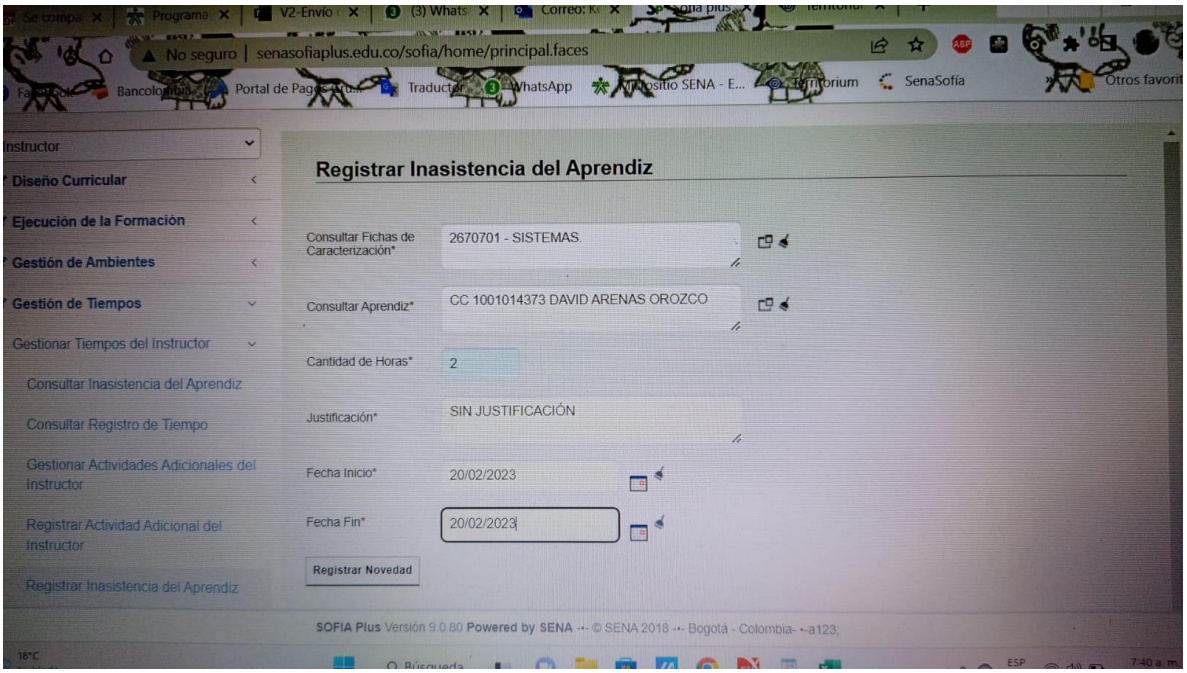
REGISTRO ASISTENCIA SEMANA 20 A 24 FEBRERO (FEB. 22)

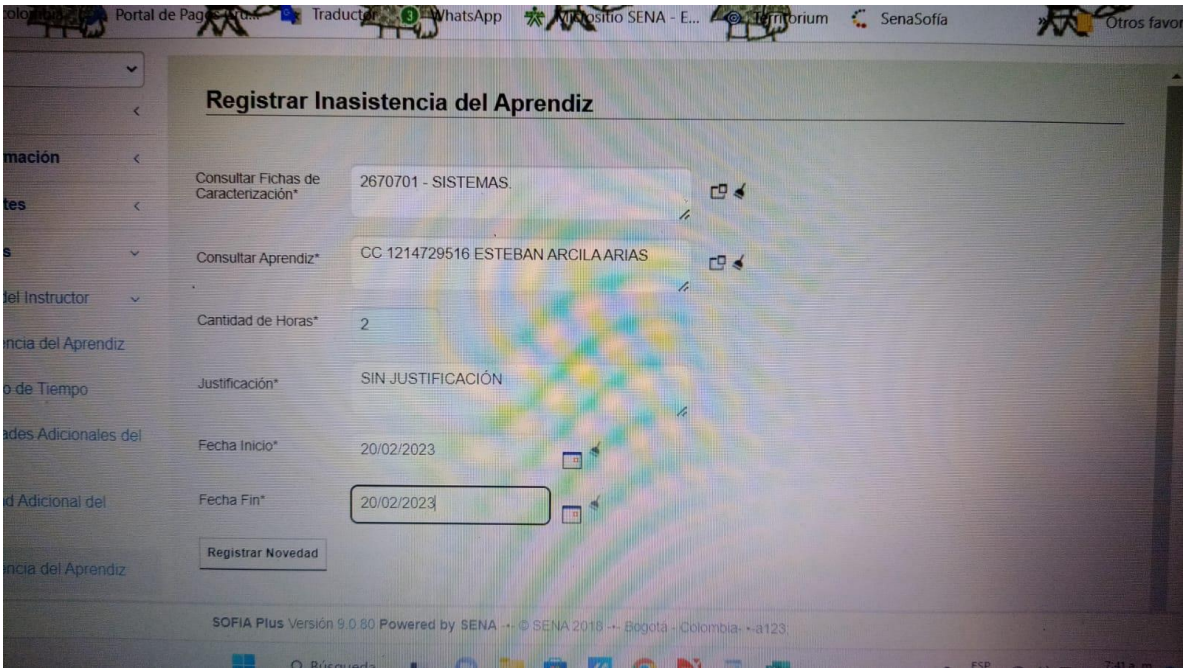


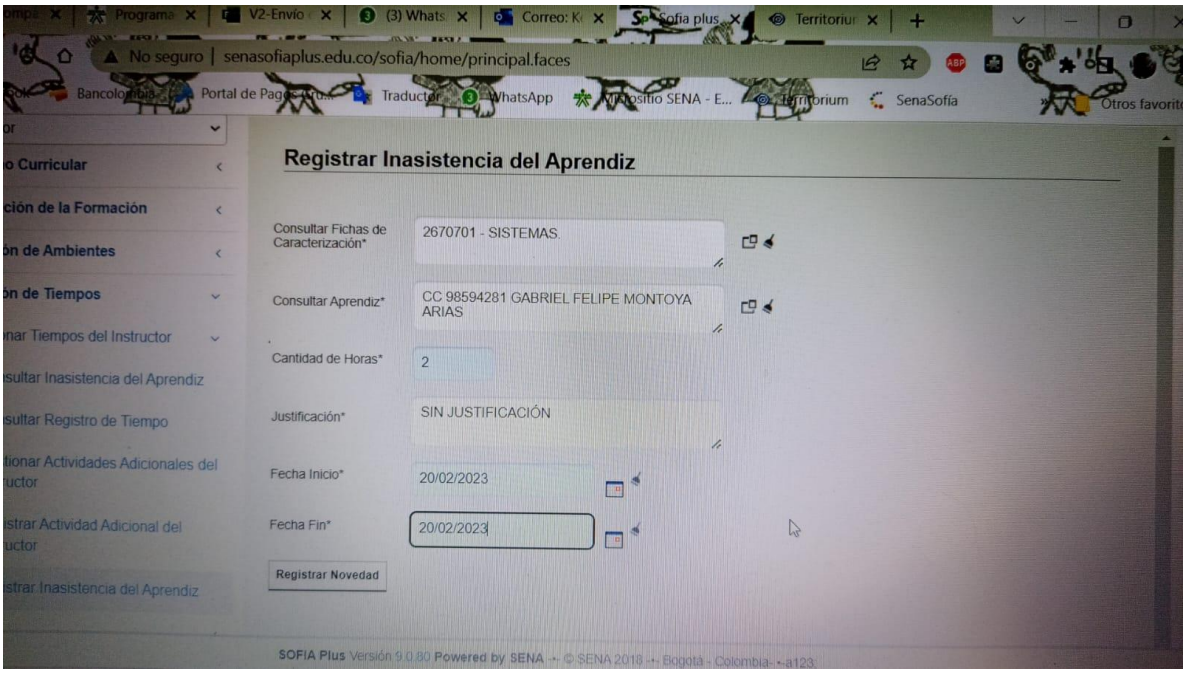


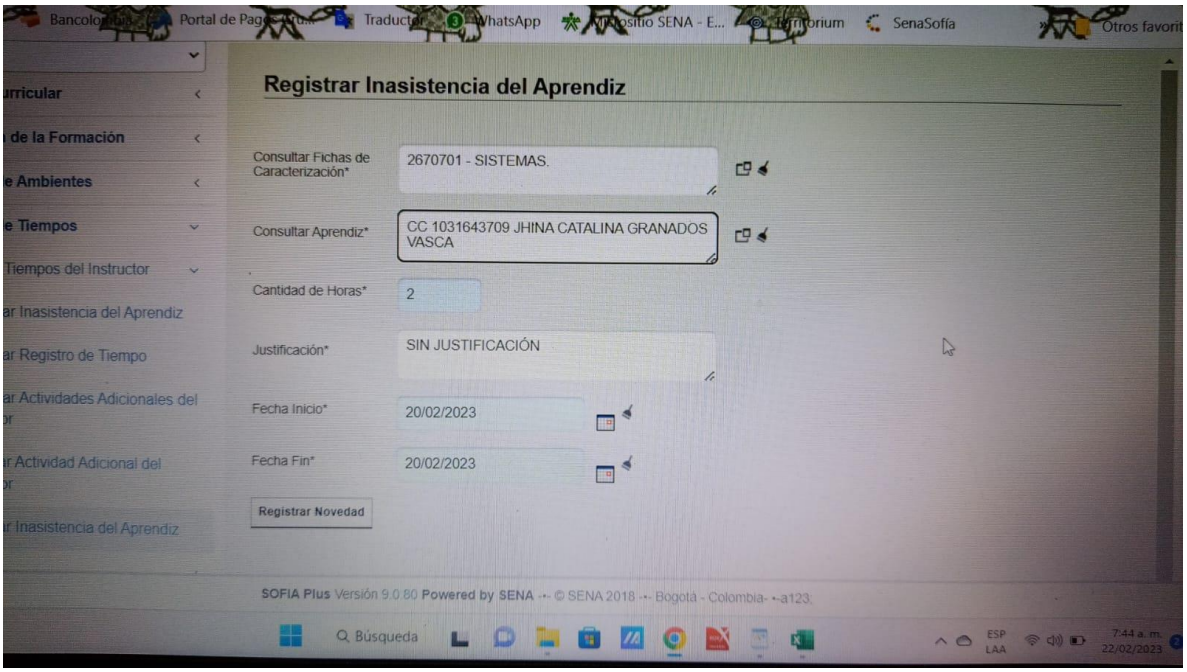

Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670749 - PROGRAMACION DE SOFTWARE .
Consultar Aprendiz*
CC 1000291351 LUISA FERNANDA RAMIREZ PORRAS
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICAR
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - v-a123.
capturada en moto g60s
Kendakhi
Búsqueda
ESP
22 de feb. de 2023, 7:29 a. m.

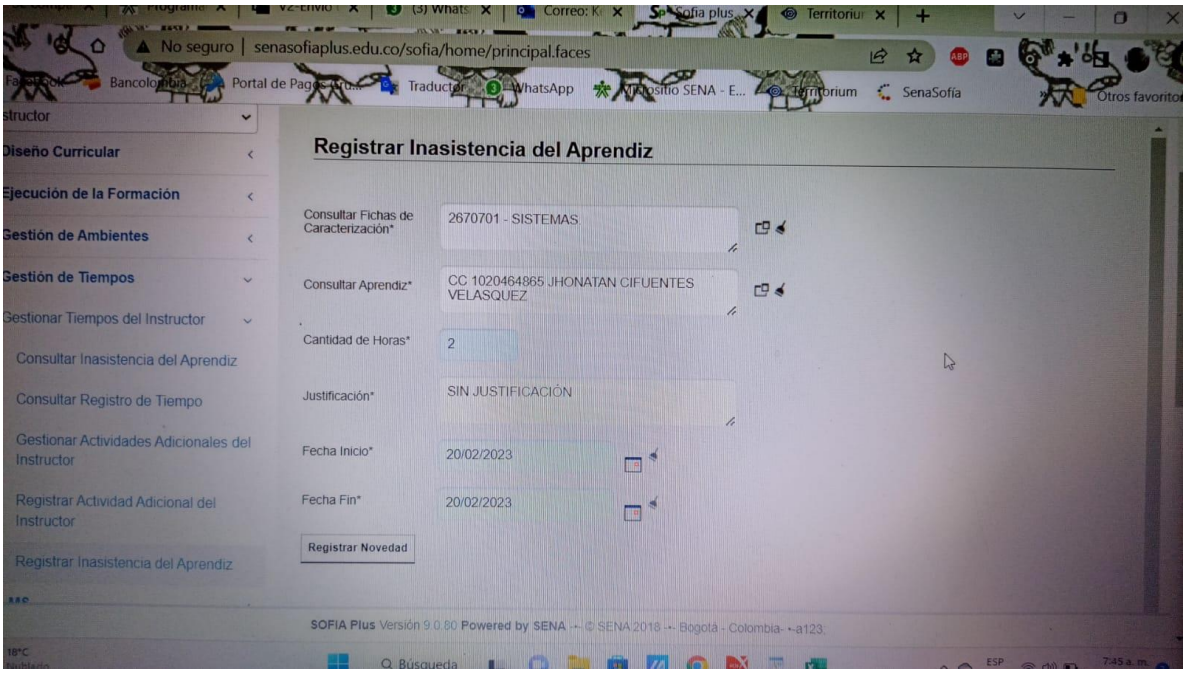

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1007506068 BRAYAN PALACIO LOAIZA
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad

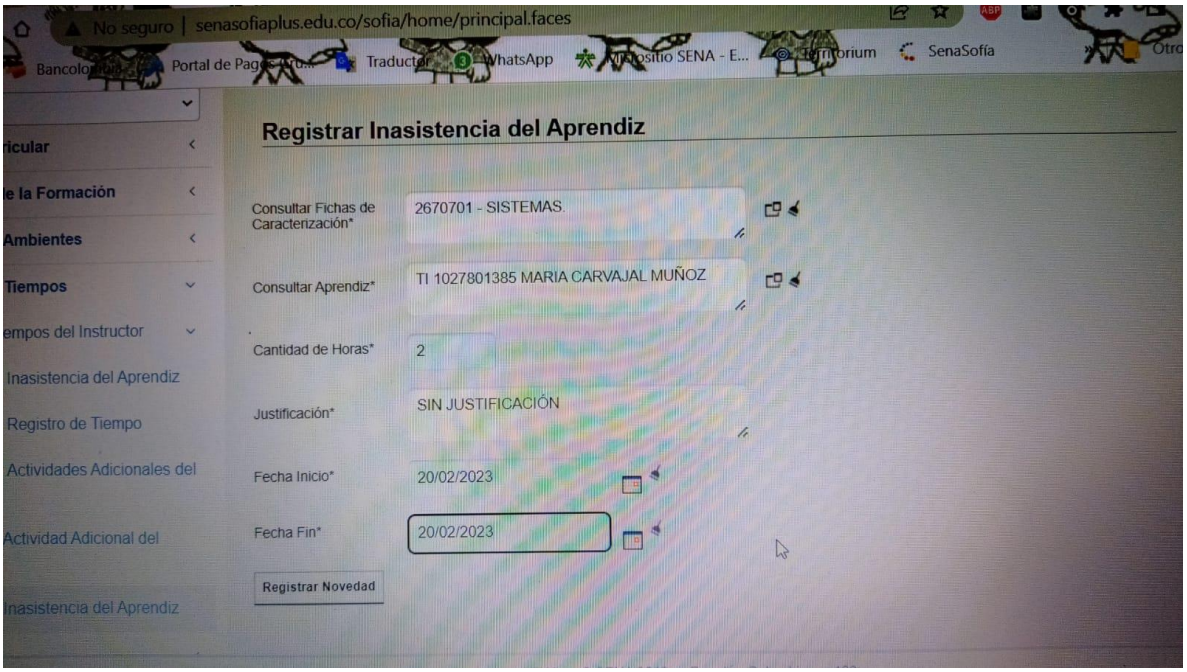

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1001014373 DAVID ARENAS OROZCO
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA © SENA 2018 Bogotá - Colombia

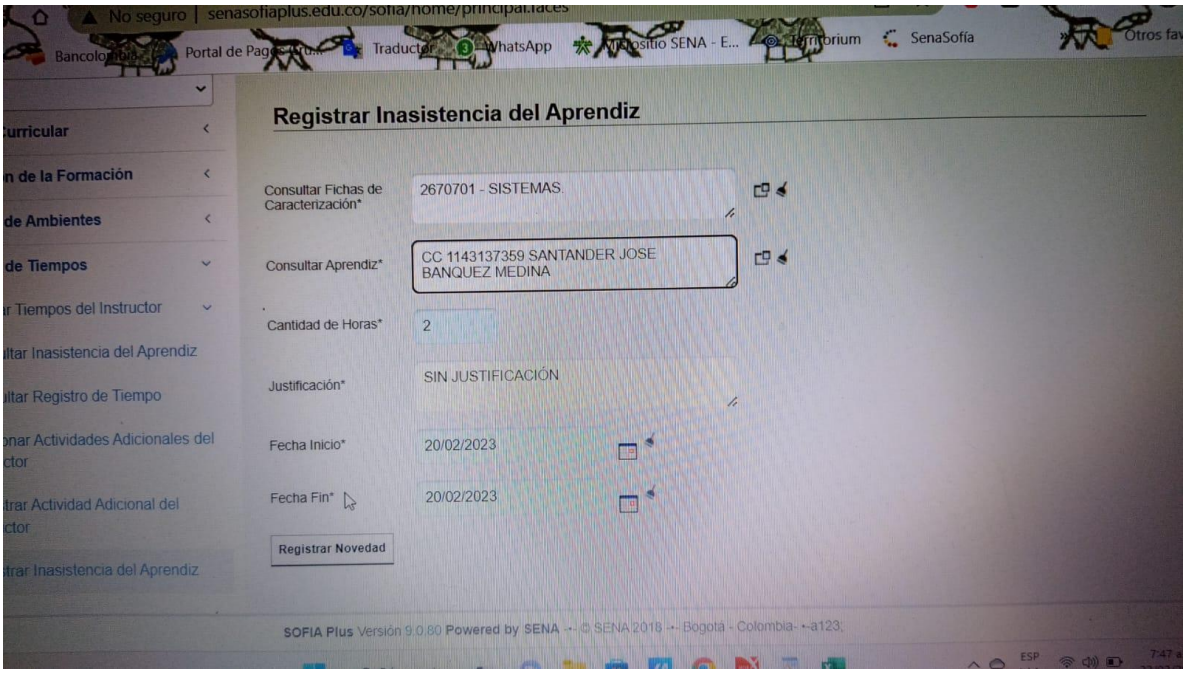

Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1214729516 ESTEBAN ARCILA ARIAS
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA © SENA 2018 Bogotá - Colombia

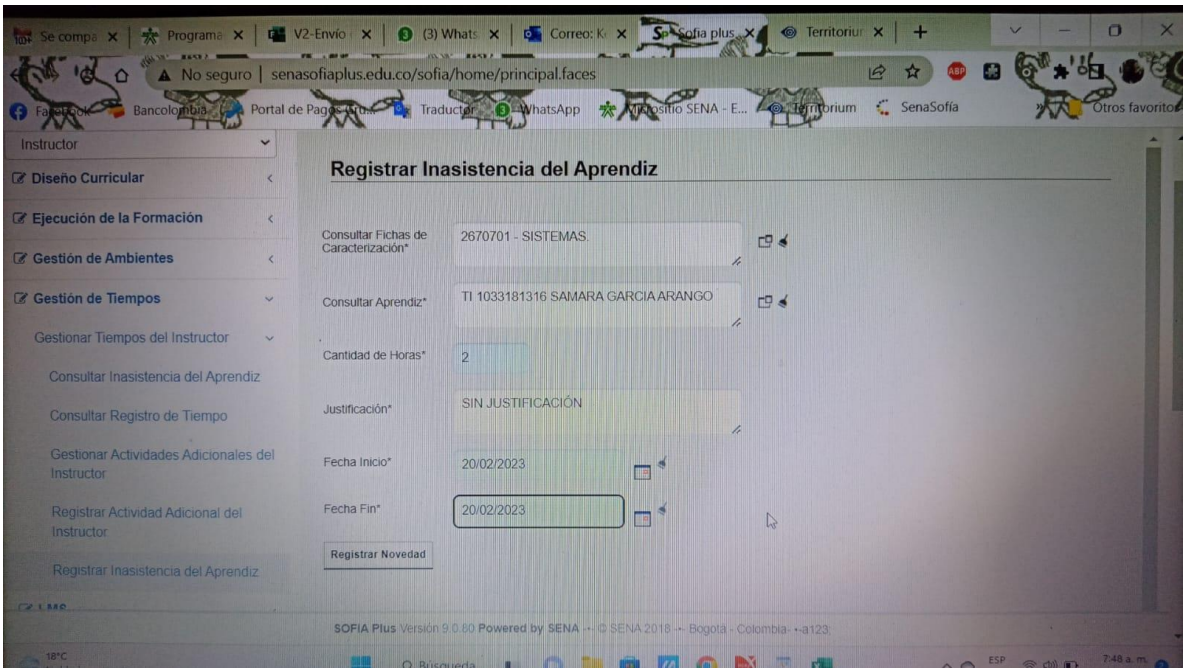

No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
CC 98594281 GABRIEL FELIPE MONTOYA ARIAS
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia


Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1031643709 JHINA CATALINA GRANADOS VASCA
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia
Búsqueda
7:44 a. m.
22/02/2023


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
CC 1020464865 JHONATAN CIFUENTES VELASQUEZ
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia -a123.


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS
Consultar Aprendiz*
TI 1027801385 MARIA CARVAJAL MUÑOZ
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Bancolombia
Portal de Pagos
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros fav
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
CC 1143137359 SANTANDER JOSE BANQUEZ MEDINA
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a123


No seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Bancolombia
Portal de Pagos
Traductor
WhatsApp
Micrositio SENA - E...
Territorium
SenaSofía
Otros favoritos
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Fichas de Caracterización*
2670701 - SISTEMAS.
Consultar Aprendiz*
TI 1033181316 SAMARA GARCIA ARANGO
Cantidad de Horas*
2
Justificación*
SIN JUSTIFICACIÓN
Fecha Inicio*
20/02/2023
Fecha Fin*
20/02/2023
Registrar Novedad
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA - © SENA 2018 - Bogotá - Colombia - a123