PROCESO DE GESTIÓN CONTRACTUAL

ETAPA CONTRACTUAL

INFORME DE SUPERVISIÓN

INFORME DE SUPERVISIÓN No. 1 del 28 de febrero de 2023.	
DIRECCIÓN, ÁREA, REGIONAL O CENTRO ORDENADORA DE GASTO:	Calle 51 # 57-70 Torre Norte Coordinación académica Regional Antioquia – Centro de Servicios y Gestión Empresarial LILIANA EUGENIA TORO MARULANDA SUBDIRECTORA DE CENTRO G02 (E)
SUPERVISOR DEL CONTRATO:	**AMARIS LEONELLIS ARIZA BOLAÑO**
APOYO A LA SUPERVISIÓN:	Leidy Johanna Guerra Acevedo
CONTRATO No:	CO1.PCCNTR.4608927
TIPO DE CONTRATO:	Prestación de servicios personales
OBJETO:	INSTRUCTOR - PRESTAR SERVICIOS PARA PLANEAR Y ORIENTAR LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL, QUE PROGRAME EL CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL EN SUS DIFERENTES NIVELES Y MODALIDADES
VALOR:	$ 27982500
CONTRATISTA:	**ADRIANA MARIA LOZANO**
Cédula de Ciudadanía	**Cédula de Ciudadanía n° 43877947**
LUGAR DE EJECUCIÓN:	Medellín y su área metropolitana
FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	11 de febrero de 2023
FECHA DE INICIO:	16 de febrero de 2023
PLAZO INICIAL DEL CONTRATO:	15 de septiembre de 2023
VALOR INICIAL DEL CONTRATO:	$ 27982500
VALOR ACTUAL DEL CONTRATO:	$ 27982500
PRÓRROGA No x:	No aplica para el mes
ADICIÓN No. x:	No aplica para el mes
SUSPENSIÓN No. x:	No aplica para el mes
FORMA DE PAGO:	Mensual

OBLIGACIONES	**ACTIVIDADES REALIZADAS**	**PRODUCTO**
1. Planear los procesos formativos de acuerdo con los lineamientos	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de

institucionales (guía de aprendizaje actualizada en compromISO, proyecto formativo, planeación pedagógica, instrumentos de evaluación), para el cumplimiento del objeto contractual.	contractual publicado y aprobado en el SECOP II	ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
2. Participar en las jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y del Centro de formación según los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
3. Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el diseño y desarrollo curricular de los programas del área temática objeto del contrato (emisión de juicios evaluativos en los plazos establecidos por el reglamento del aprendiz, registro de inasistencias en la plataforma Sofia Plus, concertar el plan de evaluación con los aprendices acorde con el desarrollo de la guía de aprendizaje, reportar mensualmente las novedades para el comité de evaluación y seguimiento), velando por una ejecución mínima mensual de 160 horas de formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
4. Participar cuando el centro de formación así lo solicite, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

de formación del área temática objeto del contrato.		
5. Gestionar de forma permanente el LMS, retroalimentando, evaluando al aprendiz de manera sincronizada con el aplicativo Sofia Plus.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
6. Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
7. Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno y sistemático en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a). Verificar permanentemente que la totalidad de los aprendices seleccionados y matriculados queden en ese estado. b). Registrar oportunamente los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. e). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias,	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
8. Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
9. Apoyar los procesos de autoevaluación y Registro calificado para los programas del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
10. Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
11. Apoyar al centro de formación cuando así se le solicite, en la promoción del portafolio de servicios, mediante visitas, socialización que favorezcan la apertura de nuevos grupos.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
12. Recibir en inventario los bienes entregados por la entidad para el cumplimiento del objeto del contrato, dando uso adecuado y una vez finalizado el contrato, quedar a paz y salvo con el Almacén.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
13. Acompañar a los aprendices a las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz, de acuerdo con la programación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II

14. Acudir de manera puntual a las reuniones que el centro convoque en desarrollo de las políticas de la Dirección Nacional de Formación.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
15. Atender dentro de los 3 días siguientes las solicitudes que a través de correo electrónico le formulen aprendices, coordinadores y demás actores del proceso formativo.	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
16. Una vez terminada la etapa lectiva el instructor debe hacer entrega al instructor de seguimiento a etapa practica el reporte de los aprendices de la ficha incluidos los juicios evaluativos con sus respectivas novedades	Ver actividades sustentadas en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II	Ver evidencias relacionadas por el contratista en el informe de ejecución contractual publicado y aprobado en el SECOP II
17. Realizar y evidenciar los seguimientos asignados, contactar y asesorar al aprendiz y al empresario; diligenciar el formato “GFPI-F-023 - Formato Planeación, seguimiento y evaluación etapa productiva” de compromiso; reportar novedades del aprendiz; evaluar y retroalimentar las bitácoras, entregar en forma física el formato GFPI-F-023 diligenciado en su totalidad	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
18. Realizar y evidenciar con acta y listado de asistencia, dos inducciones a cada ficha asignada. La primera seis meses antes de iniciar la etapa productiva y la segunda dos semanas antes de que se inicie la etapa productiva. Para los operarios y	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

auxiliares la primera inducción se realizará tres meses antes de que inicie la etapa productiva.		
19. Mantener actualizado el portafolio del instructor (el estado del arte, el el formato “GFPI-F-023 diligenciado y firmado, las actas de todas las novedades que presenta el aprendiz en la etapa productiva tales como: excelencia, refuerzos pedagógicos y/o planes de mejoramiento.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
20. Informar y remitir oportunamente las novedades de los aprendices a la coordinación académica para citación a comité de evaluación y seguimiento.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
21. Realizar mínimamente tres seguimientos a cada aprendiz, teniendo en cuenta que el inicial debe hacerse durante el primer mes de práctica, el parcial entre el segundo y el quinto mes y el final quince días antes de finalizar la etapa productiva, con la advertencia de que el registro del juicio evaluativo en Sofia Plus solo podrá hacerse el día en que ésta finaliza.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
22. Configurar y mantener actualizada la información en la plataforma Territorium de cada ficha asignada por la coordinación académica en el espacio de etapa productiva.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

23. Participar de las reuniones programadas por la coordinación académica.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
24. Atender oportunamente los requerimientos formulados por las diferentes áreas (Coordinación académica, coordinación de formación, contrato de aprendizaje, administración educativa, etapa productiva)	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
25. Gestionar las acciones pertinentes con los aprendices que no han iniciado su etapa productiva y los que están en estado por certificar para que logren terminar su proceso formativo	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
26. Cumplir los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, los cuales se encuentran en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje - GFPI-G-014.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
27. Acompañar de manera presencial, cuando sea necesario al aprendiz en su proceso formativo.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas
28. Garantizar durante la vigencia del contrato, el acompañamiento permanente a los aprendices, sin interrupción.	Para este mes no se requiere que el instrucctor apoye estas acciones	No se cuenta con evidencias relacionadas

FECHA (Con corte al periodo a informar)	No. DE FACTURA	VALOR A CANCELAR	VALOR EJECUTADO	SALDO DEL CONTRATO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA
28 de febrero de 2023	39700-372944	$ 1998750	$ 0	$ 27982500	0 %

OBSERVACIONES

Incluya toda la información adicional que considere respecto de la ejecución con corte a la fecha del informe.

- Dando cumplimiento a la directiva presidencia No. 01 de 2022 el supervisor y ordenador del gasto realizaron las verificaciones correspondientes no encontrando novedades que afecten la ejecución del contrato.
- Las actividades que desarrolla estan indicadas en el formato “TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION” generado por la Plataforma Sena Sofía plus.
- Se anexan evidencias aportadas por parte del contratista y que dan cuenta de las acciones ejecutadas.

Elaboró: Leidy Johanna Guerra Acevedo, Apoyo administrativo _____

Revisó: AMARIS LEONELLIS ARIZA BOLAÑO, Coordinador (a) Académico(a): _____

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: control de movilidad, transporte y seguridad vial.
- Código del Programa de Formación: 822200
- Nombre del Proyecto: formación de actores en seguridad y cultura vial.
- Actividad de Proyecto: diseñar un plan de acondicionamiento físico personal según el contexto laboral y social.
- Competencia: fichas antiguas - 240201500 Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- Competencia: fichas nuevas - 23010107 Generar hábitos saludables de vida mediante la aplicación de programas de actividad física en los contextos productivos y sociales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

Fichas antiguas.

- Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional.
- Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral.

Fichas nuevas.

- Desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social.
- Practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene.
- Ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social.
- Implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva.

- Duración de la Guía: 40 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido a la guía de aprendizaje **N° 1** de **promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social la transversal de CULTURA FÍSICA.**

Las sesiones que desarrollaremos en esta guía están encaminadas a conocer los aspectos relevantes para la incorporación de hábitos saludables tanto en el campo laboral como en la vida cotidiana, mediante clases grupales orientadas al fitness, teniendo en cuenta la aplicación de técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, mejorando el desempeño laboral y disminuyendo los riegos ocupacionales de los aprendices según su área ocupacional.

Los resultados de aprendizaje aquí evaluados le permitirán conocer los conceptos que están directamente relacionados con la práctica de la Actividad física en las clases grupales realizadas al aire libre o en espacios cerrados. Con estas actividades se busca reconocer también los conocimientos previos de los aprendices del

programa de formación y unificar criterios para la construcción de las diferentes sesiones prácticas. Esta guía les permitirá conocer criterios relevantes para la estructuración de un plan de entrenamiento personal o grupal según la necesidad y el ocupacional. Con estas actividades se busca que el aprendiz reconozca cuales son los principales parámetros que deben tenerse en cuenta para mejorar su condición física.

La guía requiere de la revisión detenida del material de apoyo que se encuentra disponible para cada actividad programada ya sea en la plataforma territoriun o en la sesión de formación presencial, la exploración de los diferentes enlaces y la respectiva investigación en internet u otros apoyos bibliográficos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial.

Visualizar el vídeo "VIAJE AL INTERIOR DEL CUEPO HUMANO" en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=fclTBQPvUjM "

- A partir del vídeo, participe en el foro temático **"viaje al interior del cuerpo humano"** que se encuentra disponible en la plataforma territoriun en el botón "foros de discusión", con el fin de analizar los cambios y adaptaciones que se dan en el organismo a través de cada una de las etapas evolutivas de crecimiento y desarrollo humano. Dando su apreciación personal, responda las siguientes preguntas:

A. ¿Cuáles escenas le impactaron más del video y por qué?
B. ¿Qué papel juega el entorno en el desarrollo de estas etapas?
C. ¿Por qué es importante conocer este proceso de crecimiento y desarrollo humano?
D. ¿Cuál es la relevancia de ver este vídeo dentro del programa de formación?

Para la evaluación del foro, intercambie o comente las respuestas de mínimo un compañero.

Actividad de reconocimiento grupal y anamnesis "CONOCIENDOTE"

- Los aprendices recibirán un formato de preguntas guía para realizarle a cada uno de sus compañeros, el instructor dirá las pautas a tener en cuenta para rotar o interactuar con todos los integrantes del grupo.
- El formato de preguntas guía será facilitado por el instructor de formación.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

1. Taller de "CONOCIMIENTOS PREVIOS".

- **Conversatorio: "¿TÚ QUE SABES?"**

- Reconocimiento de saberes previos, los aprendices participan de una clase grupal que combina la musicalización y la integración con sus compañeros, cada vez que suene una canción tendrán que interpretar el ritmo y al dejar de sonar se encontraran con un compañero de clase para conversar de ciertos conceptos relacionados con la cultura física:

CONCEPTOS BÁSICOS DE CULTURA FÍSICA				
No	**CONCEPTO A DEFINIR**	**DEFINICIÓN CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES**	**BENEFICIOS**	**DESVENTAJAS**
1	ACTIVIDAD FÍSICA			
2	EDUCACIÓN FÍSICA			
3	CULTURA FÍSICA			
4	DEPORTE			
5	RECREACIÓN			
6	OCIO			
7	TIEMPO LIBRE			
8	EJERCICIO FÍSICO			
9	SERIES - REPETICIONES			
10	ENTRENAMIENTO			
11	FITNESS			
12	WELLNESS			
13	HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS			
SISTEMAS DEL CUERPO HUMANO				
14	S. CARDIOVASCULAR			
15	S. RESPIRATORIO			
16	S. MUSCULAR			
17	S. ÓSEO			

Evidencia de aprendizaje No 1: taller de conceptos y conocimientos previos deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 1. Equivale RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, para la fichas antigual y al RAP desarrollar habilidades psicomotrices en el contexto productivo y social, para las fichas nuevas.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

2. Taller sobre “NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL”.

- El instructor de formación socializara una presentación en la cual los aprendices aprenderán a identificar los grupos de alimentos y las características principales de los mismos. Luego cada aprendiz aprenderá a elaborar su propia DIETA NUTRICIONAL PERSONAL para así identificar cuantas calorías esta consumiendo diariamente.
- Al finalizar la elaboración de su dieta nutricional el aprendiz aprenderá como realizar su propoia VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL y analizará si su dieta es o no saludable.

Evidencia de aprendizaje No 2: El formato de plan nutricional, deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 6. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en la fichas antiguas y al RAP practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene, en las fichas nuevas.

- Actividad grupal practica “**CONCENTRECE, LA CARRERA DE LOS NUTRIENTES”.**

El instructor de formación a través de la estrategia del juego concéntrese debe dar a conocer a los aprendices cuales son los grupos de alimentos y pautas para a una alimentación saludable. Durante la carrera de los nutrientes los aprendices probaran diferentes alimentos y al final se hará un puesta en común para identificar que alimentos estaban en el recorrido, cuáles de ellos son saludables, cuales deben de consumirse moderadamente y cuáles pueden ser incluidos en la dieta con frecuencia.

3. Taller sobre “EVALUACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL”.

Charla sobre higiene postural y cuidados de la columna vertebral.

- La charla grupal será dirigida por el instructor de cultura física quien proporcionará las preguntas guía para la actividad:

- **PREGUNTAS GUÍA**

1. ¿Qué es higiene postural?
2. ¿Qué hábitos se deben tener en cuenta para mantener una buena higiene postural?
3. ¿Qué enfermedades conoces que afecten la columna vertebral?

- Actividad práctica grupal, ejercicios de estiramiento, posturas de yoga y masaje ejecutivo o de relajación.

Evidencia de aprendizaje No 3: cada aprendiz debe elaborar su evaluación postural en el formato proporcionado por instructor de formación, luego deberán montar la evidencia en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 5 se presentará mediante evidencias fotográficas en las que se observe a los aprendices que realizaron la presentación. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en las fichas antiguas y al

RAP practicar hábitos saludables mediante la aplicación de fundamentos de nutrición e higiene, en las fichas nuevas.

4. Taller sobre “RIESGO ERGONÓMICO Y PSICOSOCIAL EN EL LUGAR DE TRABAJO” por equipos colaborativos.

- Por equipos colaborativos, se debe realizar el análisis del puesto de trabajo e identificar posibles lesiones que se puedan presentar, riesgos ergonómicos o psicosociales en su empresa o lugar de trabaje debe presentarla al grupo mediante una cartelera.
- Actividad práctica grupal estructuración de un plan de contingencia para prevenir dichos riesgos.

Evidencia de aprendizaje No 4: La cartelera de presentación de cada equipo colaborativo deberá ser presentada en al ambiente de formación en una socialización grupal, luego deberán suburlo en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 4 se presentará mediante evidencias fotográficas en las que se observe a los aprendices que realizaron la presentación. Equivale al RAP Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en la s fichas antiguas y al RAP implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, en las fichas nuevas.

5. Taller beneficios de las “PAUSAS ACTIVAS” en el mundo laboral y personal.

- Por equipos colaborativos se debe realizar el taller de consulta de pausas activas que será proporcionado por el instructor de cultura física.
- Los equipos colaborativos tendrán una población asignada dentro del centro de formación para programar su pausa activa y ejecutarla en la modalidad presencial, y en la modalidad virtual cada equipo colaborativo debe realizar su pausa activa según el tipo de pausa asignada por el instructor de formación (relajación, mentales, con pelotas, bailables o rodas infantiles, con mascotas, con familiares, automasaje, juegos recreativos o saludables).

Evidencia de aprendizaje No 5: individual cada aprendiz debe elaborar el formato de secuencia de su pausa activa a ejecutar teniendo en cuenta los tipos de pausas activas que se pueden realizar, la pausa tendrá un duración de 2 minutos y se deberá evidenciar a través de un vídeo, equipos colaborativos cada equipo desarrollará su pausa activa asignada y luego se subirá en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 3. Equivale al Generar hábitos saludables en su estilo de vida para garantizar la prevención de riesgos ocupacionales de acuerdo con el diagnóstico de su condición física individual y la naturaleza y complejidad de su desempeño laboral, en las fichas antiguas o al RAP implementar un plan de ergonomía y pausas activas según las características de la función productiva, en las fichas nuevas.

6. Taller sobre “ANÁLISIS DE LA CONDICIÓN FÍSICA Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL”.

- **Realizar el taller teórico - práctico sobre test de valoración de la condición física con el fin de identificar los parámetros que se pueden tener en cuenta para hacer un plan de acondicionamiento físico personal y generar cambios en la condición física de los aprendices.**

PRUEBAS FÍSICAS A EJECUTAR

CAPACIDAD FÍSICA CONDICIONAL QUE SE EVALÚA	TEST A REALIZAR	PROTOCOLO O DESARROLLO DE LA PRUEBA	COMO SE EVALÚA EL TEST	RESULTADO OBTENIDO	CLASIFICACIÓN DEL USUARIO
RESISTENCIA AERÓBICA Y ANAERÓBICA CARDIOVASCULAR Y RESPIRATORIA	1. TEST DEL STEP O ESCALÓN.	**1. SUBIR Y BAJAR DE UN ESCALÓN DURANTE 5 MINUTOS.** **2. 2:30 CON LA PIERNA DERECHA.** **3. 2:30 CON LA PIERNA IZQUIERDA.** **4. TOMAR LA FC (frecuencia cardiaca) 3 VECES DESPÚES DE CADA MINUTO (6, 7, 8).**	http://altorendimiento.com/prueba-de-escalon-harvard/		
FUERZA DE MIEMBROS SUPERIORES. MÚSCULOS: BÍCEPS, TRÍCEPS, DELTOIDES, PECTORALES.	2. TEST DE FLEXOEXTENSIONES DE CODO ABIERTAS O CERRADAS EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE CADA EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-flexiones/		
	3. TEST DE FONDOS EN 30 SEGUNDOS.				
FUERZA EN LA ZONA CORE. MÚSCULOS: RECTO ABDOMINAL, TRANVERSO DEL ABDOMEN, OBLICUOS Y LUMBARES.	4. TEST DE ABDOMINALES A 45° EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE CADA EJERCICIO DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-abdominales/		
	5. TEST DE OBLICUOS TOQUE DE RODILLAS EN 30 SEG.				
	6. TEST DE LUMBARES EN 30 SEGUNDOS.				
FUERZA DE MIEMBROS INFERIORES. MÚSCULOS: CUÁDRICEPS, GEMELOS, GLÚTEOS E ISQUIOTIBIALES.	7. TEST DE SENTADILLAS EN 30 SEGUNDOS.	**REALIZAR EL MAYOR NÚMERO DE REPETICIONES DE SENTADILLAS DURANTE 30 SEGUNDOS.**	http://altorendimiento.com/prueba-de-cuclillas-sentadilla		

presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 2. Equivale al RAP Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional, para las fichas antigual y al RAP ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social, para las fichas nuevas.

7. Taller sobre “PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL”.

Socialización temática sobre clasificación de la condición física y plan de acondicionamiento físico personal.

“AUTOCUIDADO”

- Actividad grupal práctica conociendo el gimnasio, ejercicios con auto carga y materiales libres, si la formación es presencial, como hacer jercicios con los implementos del hogar si la formación es virtual.

Evidencia de aprendizaje No 7: Cada aprendiz elaborará su plan de ejercicios de acondicionamiento físico de acuerdo a sus necesidades y fortalezas, el formato del plan de acondicionamiento deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 5. Equivale al RAP Aplicar técnicas de cultura física para el mejoramiento de su expresión corporal, desempeño laboral según la naturaleza y complejidad del área ocupacional, para las fichas antigual o al RAP ejecutar actividades de acondicionamiento físico orientadas hacia el mejoramiento de la condición física en los contextos productivo y social, para las fichas nuevas.

Actividades de evaluación y transferencia del conocimiento

CARRERA DE EVALUACIÓN FITNESS

- Cada pregunta de la evaluación estará ubicada en un lugar diferente del centro de formación y tendrá un reto fitness a ejecutar por equipos colaborativos. Cada equipo deberá dar respuesta a las preguntas e ira sumando puntos y al final se pondrán en común todas las respuestas. Esta actividad se realiza si la formación es presencial.

EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSISCA FINAL VIRTUAL

- Einstructor tendrá un número de preguntas previamente escritas en unas fichas numerdas, los aprendices seleccionan el número de pregunta que desean que se realice, y deberán dar rspuesta a esa pregunta todos los aprendices en una hoja en blanco, se aplican las ayudas del 50/50, ayuda de un amigo, comodín y se motiva a la honestidad y no uso de buscadores web.

- **Ambiente Requerido**

- Ambientes teóricos de formación cerrados Sena Central.
- Ambientes teóricos de formación abiertos Sena Central.
- Auditorio Sena Central.
- Sala de conectividad Sena subsede el Pomar.
- Ambientes prácticos de formación Sena Central.: placas polideportivas, plazoleta del central, plazoleta de la fuente, salón de los espejos, plazoleta del parqueadero, complejo deportivo y acuático, gimnasio.
- Ambientes alternos de formación externos, parques, otras sedes del Sena, etc.

- Materiales
- Materiales funcionales de formación livianos: lazos, bastones, colchonetas, trx, discos vestibulares, pelotas plásticas, aros, fitball, escaleras, cuadriláteros, vallas, conos, platillos de marcación, theratubos, theraband.
- Materiales funcionales de formación libres: mancuernas, pesas rusas, balones medicinales, cajones de salto, barras olímpicas, discos, bosus, trampolines.
- Materiales de formación guiados: bicicletas estáticas, bandas caminadoras, escaladoras, banca de press pecho plano adaptable, máquina de extensión y flexión rodilla, máquina de aducción y abducción, máquina de plantiflexión, polea de remo sentado y press militar, máquina Smith, máquina multifuncional, máquina de fondos y dominadas, bancas libres, torre de barras libres, máquina de prensa horizontal de pierna.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: • Carrera de evaluación fitness **Evidencias de Desempeño:** • Participación activa en las clases teórico – prácticas. **Evidencias de Producto:** • El formato del test de valoración de la condición física deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz	• Aplica los test de condición física según técnicas de medición. • Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico. • Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico. • Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional. • Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y	**1.** Video reflexivo viaje al interior del cuerpo humano. **2.** Actividad de reconocimiento grupal “conociéndote”. **3.** Conversatorio ¿TÙ QUE SABE? **4.** Taller test de valoración de la condición física. **5.** Taller teórico – práctico sobre capacidades físicas condicionales. **6.** Taller sobre higiene postural.

como la evidencia de aprendizaje entregable número 1. • El formato de la ficha de gasto calórico, gasto energético y plan nutricional. Deberá ser presentado en la plataforma territoriun por cada aprendiz como la evidencia de aprendizaje entregable número 2. • La cartelera de presentación de cada equipo deberá ser presentada en la plataforma territoriun como la evidencia de aprendizaje entregable número 3 mediante una foto en la que se observen a los aprendices que realizaron el trabajo.	psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida. • Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas. • Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral. • Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.	**7.** Taller sobre tips y recomendaciones nutricionales. **8.** Socialización temática por equipos colaborativos sobre riesgos ergonómicos y psicosociales. **9.** Taller beneficios de la actividad física en el mundo laboral: estructuración de pausas activas. **10.** Taller sobre condición física y plan de acondicionamiento físico. **11.** Carrera de evaluación fitness.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Actividad física:** es cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos que exija gasto de energía.
- **Capacidad condicional:** cualidades funcionales y energéticas desarrolladas como consecuencia de una acción motriz que se realiza de manera consciente.
- **Cuerpo humano:** conjunto de la estructura física y de órganos que forman al ser humano.
- **Cultura física:** son todas aquellas acciones que realizamos para tener un buen y mejor cuidado de nuestro cuerpo.
- **Deporte:** actividad reglamentada de carácter competitivo y que puede mejorar la condición física de quien lo practica.

- **Educación física:** disciplina que se centra en diferentes movimientos corporales para perfeccionar, controlar y mantener la salud mental y física del ser humano.

- **Ejercicio:** actividad física, planificada, estructurada y repetitiva que se realiza para mantener o mejorar una forma física.

- **Enfermedad:** proceso que se desarrolla en un ser vivo, caracterizado por una alteración de su estado normal de salud.

- **Entrenamiento:** es la preparación y realización del ejercicio físico con el propósito de mejorar el rendimiento físico y mental.

- **Fuerza:** capacidad condicional que permite vencer o contrarrestar una resistencia.

- **Habilidad motriz:** capacidad de realizar uno o más movimientos con un objetivo concreto.

- **Ocio:** es el conjunto de actividades que realiza toda persona de manera voluntaria y que no está relacionada con actividades laborales, profesionales y familiares.

- **Pausa activa:** movimientos de activación que permiten un cambio en la dinámica, en donde se realizan una serie de movimientos que activan el sistema muscular.

- **Recreación:** actividad destinada al aprovechamiento del tiempo libre para el esparcimiento físico y mental.

- **Repeticiones:** hace referencia al número de veces que se realiza un ejercicio físico.

- **Resistencia:** capacidad condicional que permite mantener un trabajo físico por un tiempo determinado.

- **Salud:** es el estado en que se encuentra el organismo de un ser vivo con relación al cumplimiento de sus funciones vitales.

- **Series:** conjunto de varias repeticiones de ejercicios.

- **Tiempo libre:** tiempo de una persona para realizar actividades que desea.

- **Velocidad:** capacidad condicional que permite desplazarse de un sitio a otro en el menor tiempo posible con el menor gasto energético.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Construya o cite documentos de apoyo para el desarrollo de la guía, según lo establecido en la guía de desarrollo curricular

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**ADRIANA MARIA LOZANO**	**INSTRUCTORA**	**CENTRO DE SERVICIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**	**12/03/2020**
	CARLOS ROBERTO GÓMEZ ARROYAVE	**INSTRUCTOR**	**CENTRO DE SERVICIOS DE GESTIÓN EMPRESARIAL**	**12/03/2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

ACTA No 1: 2525 415 PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión de Talento Humano	
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SESIÓN DE SALUDO Y REFLEXIÓN, PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES, ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.	
CIUDAD Y FECHA: MEDELLÍN 20 DE Febrero DE 2023	HORA INICIO: 6:00pm HORA FIN: 10:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ANTIOQUIA

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Contenidos del área trasversal de cultura física.
2. Pactos pedagógicos y de convivencia.
3. Programación de las sesiones de formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Realizar un diagnóstico de los aprendices del programa de formación y sus necesidades específicas de acuerdo a su desempeño laboral.
2. Establecer las actividades a realizar de acuerdo a los contenidos y necesidades del programa de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza el saludo, reflexión y presentación del instructor(a) de formación, los aprendices de la ficha y el instructor técnico si está presente.
2. Se establecen las reglas de convivencia y formación de acuerdo al reglamento del aprendiz Sena.
3. Se evalúan los conocimientos previos de los aprendices con respecto al componente de cultura física.
4. Se establecen y programan las actividades a realizar de acuerdo a las necesidades de los aprendices y su perfil ocupacional.
5. Se establecen las evidencias de aprendizaje a elaborar y fechas de entrega.

CONCLUSIONES

1. Los aprendices aprueban las actividades de aprendizaje a realizar tanto teóricas como prácticas y la metodología en la cual se va a llevar a cabo el proceso formativo.
2. El aprendiz que no asista a una sesión de formación virtual o presencial se compromete a realizar las actividades necesarias tanto en las actividades teóricas como en las actividades prácticas para su recuperación.
3. Las actividades teóricas se deben recuperar realizando el taller propuesto en la plataforma Territorium y montando la correspondiente evidencia.
4. Las actividades prácticas se deben recuperar realizando el respectivo vídeo de la práctica realizada, un informe escrito sobre la temática de la formación o una observación de una clase de dicho contenido.
5. El aprendiz debe presentar su excusa médica, personal o laboral en caso de inasistencias al proceso formativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD		RESPONSABLE	FECHA
Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos.	Práctica: CLASE GRUPAL DE AEROBICOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/02/23
Socialización temática actividad número 1 "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO Y CONOCIMIENTOS PREVIOS".	Práctica: CLASE GRUPAL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	06/03/23
Socialización temática actividad número 2 "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RUMBA.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/03/23
Socialización temática actividad número 3 "VALORACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO E HIGIENE POSTURAL Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	10/04/23
Socialización temática por equipos colaborativos actividad número 4 "RIESGO ERGONÓMICO Y RIESGO PSICOSOCIAL EN LA EMPRESA".	Práctica: CLASE GRUPAL PAUSAS ACTIVAS POR EQUIPOS COLABORATIVOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	24/04/23
Socialización temática actividad número 5 "BENEFICIOS DE LAS PAUSAS ACTIVAS EN EL MUNDO LABORAL Y PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE PAUSAS ACTIVAS VARIADAS.	ADRIANA MARIA LOZANO	8/05/23
Socialización temática actividad número 6 "ANÁLISIS Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	

Powered by CamScanner

Socialización temática actividad número 7 "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL"	Práctica: CLASE GRUPAL DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO CIRCUITO TABATA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 1 plan de acondicionamiento físico personal "NUTRICIÓN Y TIPS ALIMENTACIÓN SALUDABLE"	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODO DE ENTRENAMIENTO TUT.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 2 plan de acondicionamiento físico personal "SALUD MENTAL, SALUD VISUAL, SALUD AUDITIVA, E HIGIENE DEL SUEÑO".	Práctica: CLASE GRUPAL MEDITACION Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 3 plan de acondicionamiento físico personal "ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES".	Práctica: CLASE GRUPAL DE JUEGO CONCENTRECE.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 4 plan de acondicionamiento físico personal "MASOTERAPIA".	Práctica: CLASE GRUPAL DE MASAJES DE RELAJACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 5 plan de acondicionamiento físico personal "CFC RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y VELOCIDAD".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y EJERCICIOS DE VELOCIDAD.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 6 plan de acondicionamiento físico personal "CFC MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA".	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO ISOMÉTRICO Y BISERIE".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 7 plan de acondicionamiento físico personal "CFC FLEXIBILIDAD Y EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO"	Práctica: CLASE GRUPAL FLEXIBILIDAD Y STRETCHING".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 8 plan de acondicionamiento físico personal "TAEBO"	Práctica: CLASE GRUPAL DE TAEBO.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 9 plan de acondicionamiento físico personal "ESCALERA FITNESS O STEP"	Práctica: CLASE GRUPAL EJERCICIOS CORPORALES EN LA ESCALERA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 10 plan de acondicionamiento físico personal "ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y RECREACIÓN"	Práctica: CLASE GRUPAL ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
EVALUACIÓN FINAL DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSICA Y CIERRE DE LA FORMACIÓN	Práctica: CLASE GRUPAL DE ZUMBA MULTITRAINER.	ADRIANA MARIA LOZANO	
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.			
FIRMA DEL VOCERO DE LA FICHA			

2525195

Gestión del talento humano

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 20 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)

1. SALUDAR Y REFLEXIONAR SOBRE LA FRASE DEL DIA.
2. REALIZAR LA PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES DE LA FICHA.
3. DILIGENCIAR EL ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan David U.	1000414342			APRENDIZ		juandaviduribesoto@gmail.com	3225648621		Juan David U.
2	Cristian Echeverry	1036518044			//		Cristianecheverri06@gmail.com	3216516328		
3	Mariana Marin	1007518672			//		marianamarin1217@gmail.com	3173205443		Mariana M
4	Kelly Rodriguez	1013459681			//		M1941376@gmail.com	3023001597		Mariana R
5	Juan David Gar	1013456743			//		giraldoj526@gmail.com	3135304370		
6	Stevin González	1040730242			//		stevingonzálezgil15@gmail.com	3052776654		
7	Daniel Maichena	1082904724			//		Danielmaichena71@gmail.com	3167064566		Daniel Felipe.
8	Emily Rojas P	1022002353			//		rojasparrilemc@gmail.com	3002122064		Emily Rojas
9	Sofia Rodriguez P	1022002404			//		sofiriveta2004@gmail.com	3003981069		Sofía R
10	Daniela Garcia	1012323031			//		dg99711186@gmail.com	3145245724		Daniela G.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Laura Loaiza Marin - 1038886778 - lauritaloaizamarin@gmail.com - 3216151571 - Laura Loaiza

Juliana Bedoya Heroo 1000645100 Julibedoya444@gmail.com 3222147819 Juliana Bedoya

Powered by CamScanner

ACTA No 1: 2525 415 PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión de Talento Humano	
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SESIÓN DE SALUDO Y REFLEXIÓN, PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES, ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.	
CIUDAD Y FECHA: MEDELLÍN 20 DE Febrero DE 2023	HORA INICIO: 6:00pm HORA FIN: 10:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ANTIOQUIA

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Contenidos del área trasversal de cultura física.
2. Pactos pedagógicos y de convivencia.
3. Programación de las sesiones de formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Realizar un diagnóstico de los aprendices del programa de formación y sus necesidades específicas de acuerdo a su desempeño laboral.
2. Establecer las actividades a realizar de acuerdo a los contenidos y necesidades del programa de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza el saludo, reflexión y presentación del instructor(a) de formación, los aprendices de la ficha y el instructor técnico si está presente.
2. Se establecen las reglas de convivencia y formación de acuerdo al reglamento del aprendiz Sena.
3. Se evalúan los conocimientos previos de los aprendices con respecto al componente de cultura física.
4. Se establecen y programan las actividades a realizar de acuerdo a las necesidades de los aprendices y su perfil ocupacional.
5. Se establecen las evidencias de aprendizaje a elaborar y fechas de entrega.

CONCLUSIONES

1. Los aprendices aprueban las actividades de aprendizaje a realizar tanto teóricas como prácticas y la metodología en la cual se va a llevar a cabo el proceso formativo.
2. El aprendiz que no asista a una sesión de formación virtual o presencial se compromete a realizar las actividades necesarias tanto en las actividades teóricas como en las actividades prácticas para su recuperación.
3. Las actividades teóricas se deben recuperar realizando el taller propuesto en la plataforma Territorium y montando la correspondiente evidencia.
4. Las actividades prácticas se deben recuperar realizando el respectivo vídeo de la práctica realizada, un informe escrito sobre la temática de la formación o una observación de una clase de dicho contenido.
5. El aprendiz debe presentar su excusa médica, personal o laboral en caso de inasistencias al proceso formativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD		RESPONSABLE	FECHA
Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos.	Práctica: CLASE GRUPAL DE AEROBICOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/02/23
Socialización temática actividad número 1 "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO Y CONOCIMIENTOS PREVIOS".	Práctica: CLASE GRUPAL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	06/03/23
Socialización temática actividad número 2 "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RUMBA.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/03/23
Socialización temática actividad número 3 "VALORACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO E HIGIENE POSTURAL Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	10/04/23
Socialización temática por equipos colaborativos actividad número 4 "RIESGO ERGONÓMICO Y RIESGO PSICOSOCIAL EN LA EMPRESA".	Práctica: CLASE GRUPAL PAUSAS ACTIVAS POR EQUIPOS COLABORATIVOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	24/04/23
Socialización temática actividad número 5 "BENEFICIOS DE LAS PAUSAS ACTIVAS EN EL MUNDO LABORAL Y PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE PAUSAS ACTIVAS VARIADAS.	ADRIANA MARIA LOZANO	8/05/23
Socialización temática actividad número 6 "ANÁLISIS Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	

Powered by CamScanner

Socialización temática actividad número 7 "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL"	Práctica: CLASE GRUPAL DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO CIRCUITO TABATA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 1 plan de acondicionamiento físico personal "NUTRICIÓN Y TIPS ALIMENTACIÓN SALUDABLE"	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODO DE ENTRENAMIENTO TUT.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 2 plan de acondicionamiento físico personal "SALUD MENTAL, SALUD VISUAL, SALUD AUDITIVA, E HIGIENE DEL SUEÑO".	Práctica: CLASE GRUPAL MEDITACION Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 3 plan de acondicionamiento físico personal "ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES".	Práctica: CLASE GRUPAL DE JUEGO CONCENTRECE.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 4 plan de acondicionamiento físico personal "MASOTERAPIA".	Práctica: CLASE GRUPAL DE MASAJES DE RELAJACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 5 plan de acondicionamiento físico personal "CFC RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y VELOCIDAD".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y EJERCICIOS DE VELOCIDAD.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 6 plan de acondicionamiento físico personal "CFC MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA".	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO ISOMÉTRICO Y BISERIE".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 7 plan de acondicionamiento físico personal "CFC FLEXIBILIDAD Y EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO"	Práctica: CLASE GRUPAL FLEXIBILIDAD Y STRETCHING".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 8 plan de acondicionamiento físico personal "TAEBO"	Práctica: CLASE GRUPAL DE TAEBO.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 9 plan de acondicionamiento físico personal "ESCALERA FITNESS O STEP"	Práctica: CLASE GRUPAL EJERCICIOS CORPORALES EN LA ESCALERA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 10 plan de acondicionamiento físico personal "ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y RECREACIÓN"	Práctica: CLASE GRUPAL ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
EVALUACIÓN FINAL DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSICA Y CIERRE DE LA FORMACIÓN	Práctica: CLASE GRUPAL DE ZUMBA MULTITRAINER.	ADRIANA MARIA LOZANO	
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.			
FIRMA DEL VOCERO DE LA FICHA			

2525195

Gestión del talento humano

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 20 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)

1. SALUDAR Y REFLEXIONAR SOBRE LA FRASE DEL DIA.
2. REALIZAR LA PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES DE LA FICHA.
3. DILIGENCIAR EL ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan David U.	1000414342			APRENDIZ		juandaviduribesoto@gmail.com	3225648621		Juan David U.
2	Cristian Echeverry	1036518044			//		Cristianecheverri06@gmail.com	3216516328		
3	Mariana Marin	1007518672			//		marianamarin1217@gmail.com	3173205443		Mariana M
4	Kelly Rodriguez	1013459681			//		M1941376@gmail.com	3023001597		Mariana R
5	Juan David Gar	1013456743			//		giraldoj526@gmail.com	3135304370		
6	Stevin González	1040730242			//		stevingonzálezgil15@gmail.com	3052776654		
7	Daniel Maichena	1082904724			//		Danielmaichena71@gmail.com	3167064566		Daniel Felipe.
8	Emily Rojas P	1022002353			//		rojasparrilemc@gmail.com	3002122064		Emily Rojas
9	Sofia Rodriguez P	1022002404			//		sofiriveta2004@gmail.com	3003981069		Sofía R
10	Daniela Garcia	1012323031			//		dg99711186@gmail.com	3145245724		Daniela G.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Laura Loaiza Marin - 1038886778 - lauritaloaizamarin@gmail.com - 3216151571 - Laura Loaiza

Juliana Bedoya Heroo 1000645100 Julibedoya444@gmail.com 3222147819 Juliana Bedoya

Powered by CamScanner

ACTA No 1: 2525 415 PROGRAMA DE FORMACIÓN: Gestión de Talento Humano	
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: SESIÓN DE SALUDO Y REFLEXIÓN, PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES, ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.	
CIUDAD Y FECHA: MEDELLÍN 20 DE Febrero DE 2023	HORA INICIO: 6:00pm HORA FIN: 10:00 pm
LUGAR Y/O ENLACE: CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO ANTIOQUIA

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:
1. Contenidos del área trasversal de cultura física.
2. Pactos pedagógicos y de convivencia.
3. Programación de las sesiones de formación.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
1. Realizar un diagnóstico de los aprendices del programa de formación y sus necesidades específicas de acuerdo a su desempeño laboral.
2. Establecer las actividades a realizar de acuerdo a los contenidos y necesidades del programa de formación.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Se realiza el saludo, reflexión y presentación del instructor(a) de formación, los aprendices de la ficha y el instructor técnico si está presente.
2. Se establecen las reglas de convivencia y formación de acuerdo al reglamento del aprendiz Sena.
3. Se evalúan los conocimientos previos de los aprendices con respecto al componente de cultura física.
4. Se establecen y programan las actividades a realizar de acuerdo a las necesidades de los aprendices y su perfil ocupacional.
5. Se establecen las evidencias de aprendizaje a elaborar y fechas de entrega.

CONCLUSIONES

1. Los aprendices aprueban las actividades de aprendizaje a realizar tanto teóricas como prácticas y la metodología en la cual se va a llevar a cabo el proceso formativo.
2. El aprendiz que no asista a una sesión de formación virtual o presencial se compromete a realizar las actividades necesarias tanto en las actividades teóricas como en las actividades prácticas para su recuperación.
3. Las actividades teóricas se deben recuperar realizando el taller propuesto en la plataforma Territorium y montando la correspondiente evidencia.
4. Las actividades prácticas se deben recuperar realizando el respectivo vídeo de la práctica realizada, un informe escrito sobre la temática de la formación o una observación de una clase de dicho contenido.
5. El aprendiz debe presentar su excusa médica, personal o laboral en caso de inasistencias al proceso formativo.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD		RESPONSABLE	FECHA
Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos.	Práctica: CLASE GRUPAL DE AEROBICOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/02/23
Socialización temática actividad número 1 "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO Y CONOCIMIENTOS PREVIOS".	Práctica: CLASE GRUPAL ENTRENAMIENTO FUNCIONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	06/03/23
Socialización temática actividad número 2 "NUTRICIÓN Y VALORACIÓN ANTROPOMÉTRICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RUMBA.	ADRIANA MARIA LOZANO	20/03/23
Socialización temática actividad número 3 "VALORACIÓN DE LA HIGIENE POSTURAL PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE EJERCICIOS DE FORTALECIMIENTO E HIGIENE POSTURAL Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	10/04/23
Socialización temática por equipos colaborativos actividad número 4 "RIESGO ERGONÓMICO Y RIESGO PSICOSOCIAL EN LA EMPRESA".	Práctica: CLASE GRUPAL PAUSAS ACTIVAS POR EQUIPOS COLABORATIVOS.	ADRIANA MARIA LOZANO	24/04/23
Socialización temática actividad número 5 "BENEFICIOS DE LAS PAUSAS ACTIVAS EN EL MUNDO LABORAL Y PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL DE PAUSAS ACTIVAS VARIADAS.	ADRIANA MARIA LOZANO	8/05/23
Socialización temática actividad número 6 "ANÁLISIS Y TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL".	Práctica: CLASE GRUPAL TEST DE VALORACIÓN DE LA CONDICIÓN FÍSICA PERSONAL.	ADRIANA MARIA LOZANO	

Powered by CamScanner

Socialización temática actividad número 7 "PLAN DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO PERSONAL"	Práctica: CLASE GRUPAL DE ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO CIRCUITO TABATA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 1 plan de acondicionamiento físico personal "NUTRICIÓN Y TIPS ALIMENTACIÓN SALUDABLE"	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODO DE ENTRENAMIENTO TUT.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 2 plan de acondicionamiento físico personal "SALUD MENTAL, SALUD VISUAL, SALUD AUDITIVA, E HIGIENE DEL SUEÑO".	Práctica: CLASE GRUPAL MEDITACION Y YOGA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 3 plan de acondicionamiento físico personal "ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES".	Práctica: CLASE GRUPAL DE JUEGO CONCENTRECE.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 4 plan de acondicionamiento físico personal "MASOTERAPIA".	Práctica: CLASE GRUPAL DE MASAJES DE RELAJACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 5 plan de acondicionamiento físico personal "CFC RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y VELOCIDAD".	Práctica: CLASE GRUPAL DE RESISTENCIA CARDIOVASCULAR Y EJERCICIOS DE VELOCIDAD.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 6 plan de acondicionamiento físico personal "CFC MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO DE LA FUERZA".	Práctica: CLASE GRUPAL MÉTODOS DE ENTRENAMIENTO ISOMÉTRICO Y BISERIE".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 7 plan de acondicionamiento físico personal "CFC FLEXIBILIDAD Y EJERCICIOS DE ESTIRAMIENTO"	Práctica: CLASE GRUPAL FLEXIBILIDAD Y STRETCHING".	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 8 plan de acondicionamiento físico personal "TAEBO"	Práctica: CLASE GRUPAL DE TAEBO.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 9 plan de acondicionamiento físico personal "ESCALERA FITNESS O STEP"	Práctica: CLASE GRUPAL EJERCICIOS CORPORALES EN LA ESCALERA.	ADRIANA MARIA LOZANO	
Sesión número 10 plan de acondicionamiento físico personal "ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y RECREACIÓN"	Práctica: CLASE GRUPAL ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN.	ADRIANA MARIA LOZANO	
EVALUACIÓN FINAL DE CONOCIMIENTOS DE CULTURA FÍSICA Y CIERRE DE LA FORMACIÓN	Práctica: CLASE GRUPAL DE ZUMBA MULTITRAINER.	ADRIANA MARIA LOZANO	
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia) **Nota:** Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.			
FIRMA DEL VOCERO DE LA FICHA			

2525195

Gestión del talento humano

Powered by CamScanner

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 1 DEL DÍA 20 DEL MES DE Febrero DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)

1. SALUDAR Y REFLEXIONAR SOBRE LA FRASE DEL DIA.
2. REALIZAR LA PRESENTACIÓN DE LA INSTRUCTORA Y APRENDICES DE LA FICHA.
3. DILIGENCIAR EL ACTA DE INICIO Y PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Juan David U.	1000414342			APRENDIZ		juandaviduribesoto@gmail.com	3225648621		Juan David U.
2	Cristian Echeverry	1036518044			//		Cristianecheverri06@gmail.com	3216516328		
3	Mariana Marin	1007518672			//		marianamarin1217@gmail.com	3173205443		Mariana M
4	Kelly Rodriguez	1013459681			//		M1941376@gmail.com	3023001597		Mariana R
5	Juan David Gar	1013456743			//		giraldoj526@gmail.com	3135304370		
6	Stevin González	1040730242			//		stevingonzálezgil15@gmail.com	3052776654		
7	Daniel Maichena	1082904724			//		Danielmaichena71@gmail.com	3167064566		Daniel Felipe.
8	Emily Rojas P	1022002353			//		rojasparrilemc@gmail.com	3002122064		Emily Rojas
9	Sofia Rodriguez P	1022002404			//		sofiriveta2004@gmail.com	3003981069		Sofía R
10	Daniela Garcia	1012323031			//		dg99711186@gmail.com	3145245724		Daniela G.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

Powered by CamScanner

Laura Loaiza Marin - 1038886778 - lauritaloaizamarin@gmail.com - 3216151571 - Laura Loaiza

Juliana Bedoya Heroo 1000645100 Julibedoya444@gmail.com 3222147819 Juliana Bedoya

Powered by CamScanner

SENA	LISTADO DE ASITENCIA CULTURA FÍSICA

FICHA: 2525195 **PROGRAMA:** GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

CIUDAD Y FECHA: Medellín 20 de FEBRERO de 2023	**HORA DE INICIO:** 6:00 PM	**HORA FIN:** 10:00 PM
LUGAR: SENA CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Antioquia - Centro de Servicios y Gestión Empresarial	

TEMAS: ASISTENCIA A LAS SESIONES DE FORMACIÓN PRESENCIAL SENA SEDE CENTRAL

SEGUMIENTO	FECHAS DE LAS SESIONES DE FORMACIÓN									
NOMBRE DEL APREDIZ	1 20	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ANDRES FELIPE FLOREZ ANGEL	F									
CAROLINA CORREA URIBE	F									
CRISTIAN CAMILO ECHEVERRY ACEVEDO	A									
DANIEL FELIPE MARCHENA SARMIENTO	A									
EMILY ROJAS PARRA	A									
JERONIMO GUILLEN VALENCIA	F									
JUAN DAVID CANO GIRALDO	A									
JUAN DAVID URIBE SOTO	A									
JULIANA BEDOYA HEANO	A									
KELLY MARIANA RODRIGUEZ LOPEZ	A									
LAURA LOAIZA MARIN	A									
MARIA JOSE CHAVERRA MUÑOZ	F									
MARIANA MARIN CANO	A									
NICOL DANIELA GARCIA BELTRAN	A									
SANTIAGO MONSALVE FORONDA	F									
SOFIA RODRIGUEZ RIVERA	A									
STEVIN GONZALEZ GIL	A									

Mes de Febrero de 2023.

ACTIVIDAD
CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE CULTURA FÍSICA

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
ADRIANA MARÍA LOZANO	Instructora Sena de Cultura física	
	Aprendiz Vocero (a)	

Powered by CamScanner

SENA	LISTADO DE ASITENCIA CULTURA FÍSICA

FICHA: 2525195 **PROGRAMA:** GESTIÓN DE TALENTO HUMANO

CIUDAD Y FECHA: Medellín 20 de FEBRERO de 2023	**HORA DE INICIO:** 6:00 PM	**HORA FIN:** 10:00 PM
LUGAR: SENA CENTRO DE SERVICIOS Y GESTIÓN EMPRESARIAL	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Antioquia - Centro de Servicios y Gestión Empresarial	

TEMAS: ASISTENCIA A LAS SESIONES DE FORMACIÓN PRESENCIAL SENA SEDE CENTRAL

SEGUMIENTO	FECHAS DE LAS SESIONES DE FORMACIÓN									
NOMBRE DEL APREDIZ	1 20	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ANDRES FELIPE FLOREZ ANGEL	F									
CAROLINA CORREA URIBE	F									
CRISTIAN CAMILO ECHEVERRY ACEVEDO	A									
DANIEL FELIPE MARCHENA SARMIENTO	A									
EMILY ROJAS PARRA	A									
JERONIMO GUILLEN VALENCIA	F									
JUAN DAVID CANO GIRALDO	A									
JUAN DAVID URIBE SOTO	A									
JULIANA BEDOYA HEANO	A									
KELLY MARIANA RODRIGUEZ LOPEZ	A									
LAURA LOAIZA MARIN	A									
MARIA JOSE CHAVERRA MUÑOZ	F									
MARIANA MARIN CANO	A									
NICOL DANIELA GARCIA BELTRAN	A									
SANTIAGO MONSALVE FORONDA	F									
SOFIA RODRIGUEZ RIVERA	A									
STEVIN GONZALEZ GIL	A									

Mes de Febrero de 2023.

ACTIVIDAD
CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES DEL COMPONENTE DE CULTURA FÍSICA

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO/DEPENDENCIA/ENTIDAD	FIRMA
ADRIANA MARÍA LOZANO	Instructora Sena de Cultura física	
	Aprendiz Vocero (a)	

Powered by CamScanner

Hace constar:

Que el Sr(a) ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 el día 18/02/2023 aprobó la respectiva evaluación de apropiación de conocimientos del Manual de Discapacidad y su Política en el SENA.

La presente constancia tiene validez al interior de la entidad, en la generación de una cultura institucional incluyente, como acción afirmativa para promover acciones integrales y accesibles para las Personas con Discapacidad, de acuerdo con lo contenido en la Resolución 1726 de 2014, mediante la cual el SENA adopta su Política Institucional para la atención de personas con discapacidad.

Dirección de Empleo y Trabajo - Secretaría General - SENA

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

Hace constar:

Que el Sr(a) ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 realizó el día 18/02/2023 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo ADRIANA MARIA LOZANO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 43877947 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

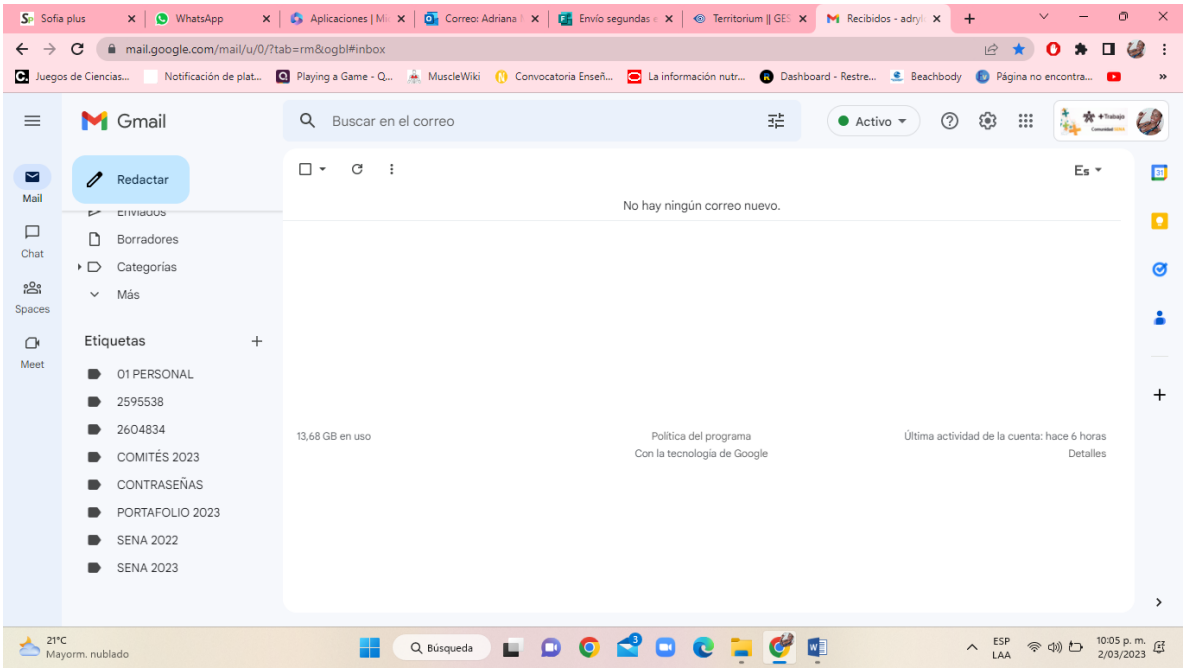
_____
Firma

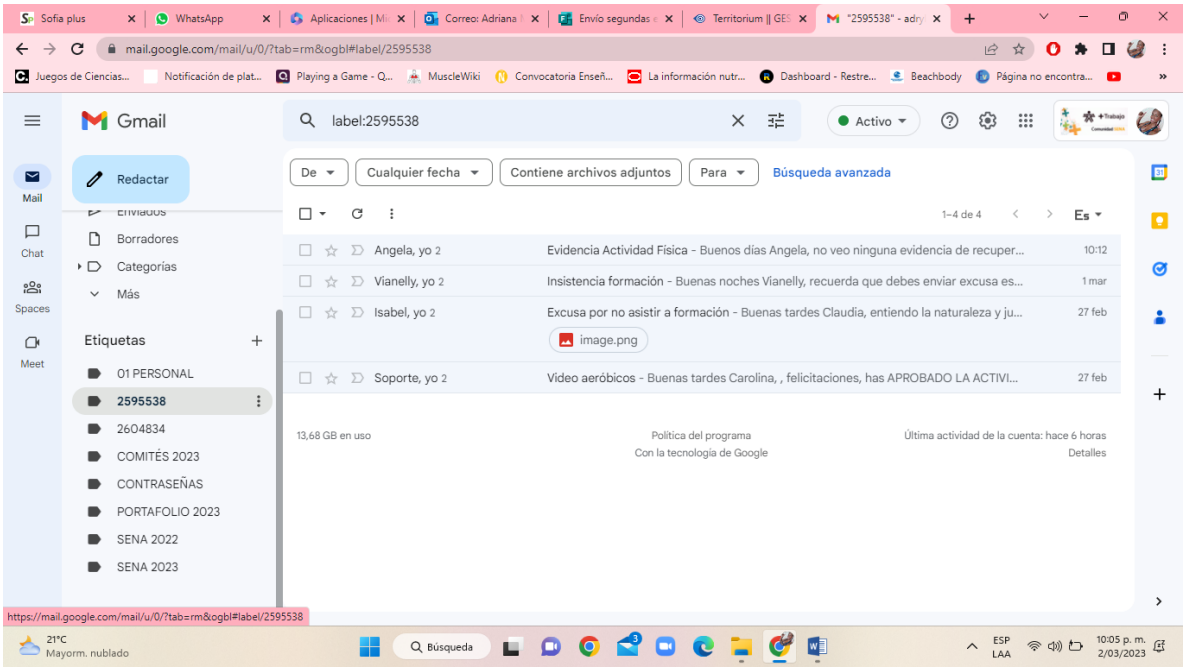
Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

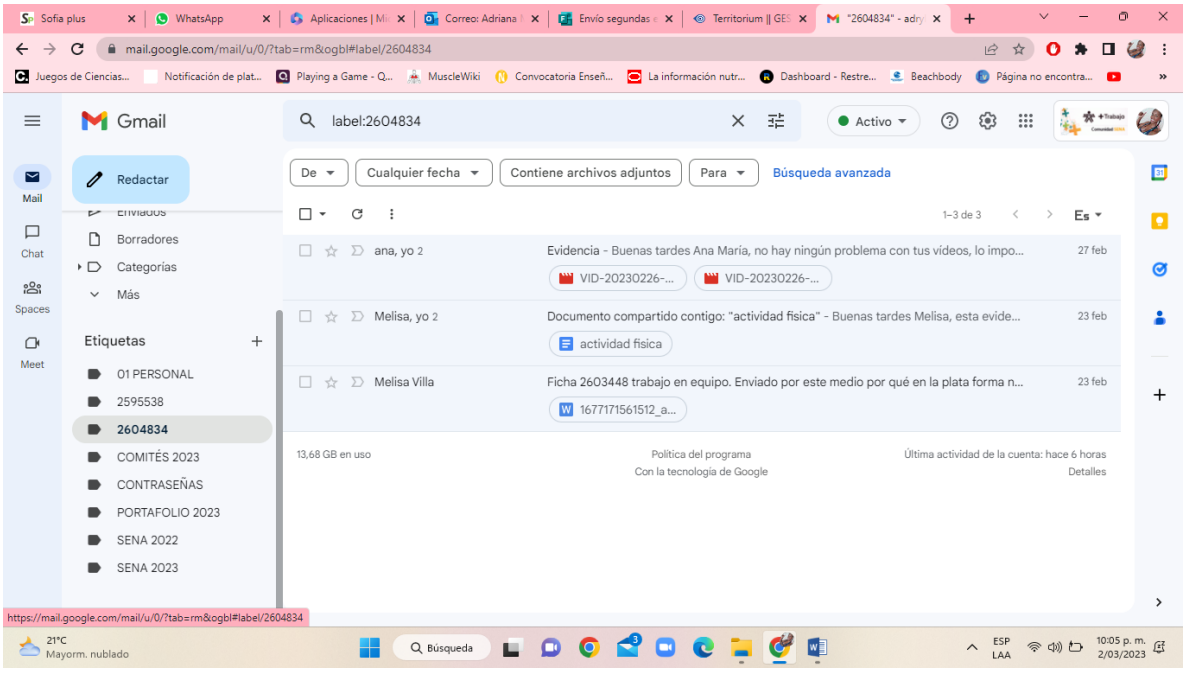
PANTALLAZOS CORREOS ELECTRÓNICOS

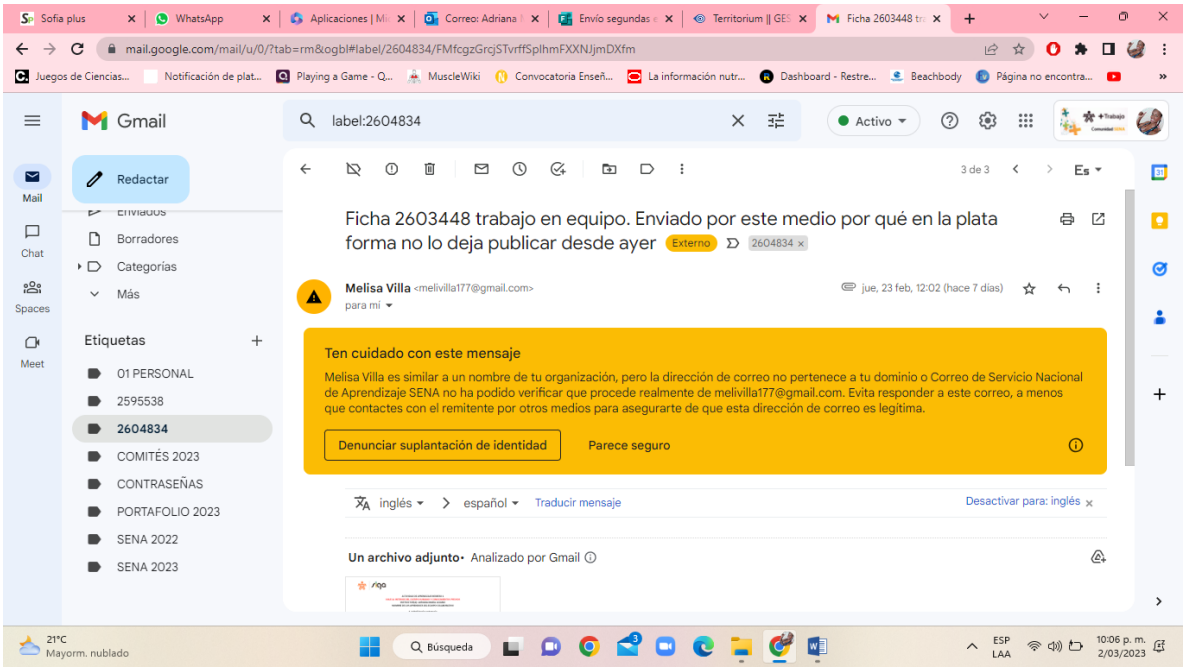
MES: FEBRERO DE 2023

INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO





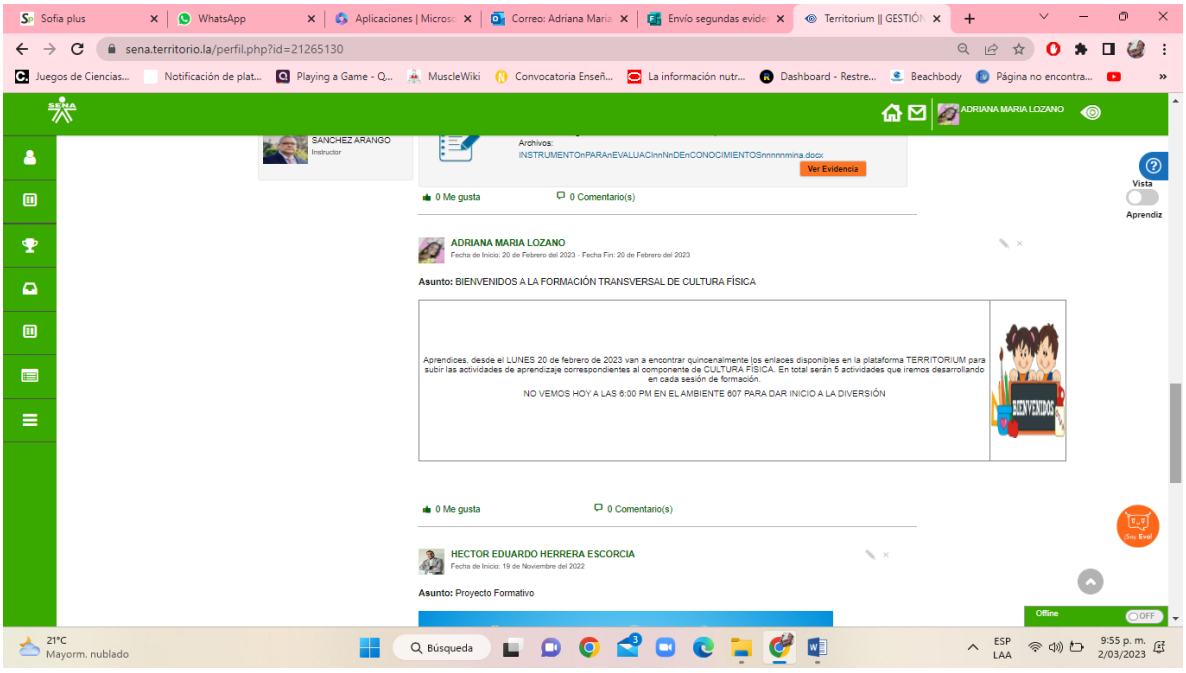

Gmail
label:2604834
Activo
Redactar
Mail
Chat
Spaces
Meet
Borradores
Categorías
Más
Etiquetas
01 PERSONAL
2595538
2604834
COMITÉS 2023
CONTRASEÑAS
PORTAFOLIO 2023
SENA 2022
SENA 2023
De
Cualquier fecha
Contiene archivos adjuntos
Para
Búsqueda avanzada
1–3 de 3
ana, yo 2
Evidencia - Buenas tardes Ana María, no hay ningún problema con tus vídeos, lo impo...
27 feb
VID-20230226-...
VID-20230226-...
Melisa, yo 2
Documento compartido contigo: "actividad fisica" - Buenas tardes Melisa, esta evide...
23 feb
actividad fisica
Melisa Villa
Ficha 2603448 trabajo en equipo. Enviado por este medio por qué en la plata forma n...
23 feb
1677171561512_a...
13,68 GB en uso
Política del programa
Con la tecnología de Google
Última actividad de la cuenta: hace 6 horas
Detalles
https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#label/2604834
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
10:05 p. m.
2/03/2023

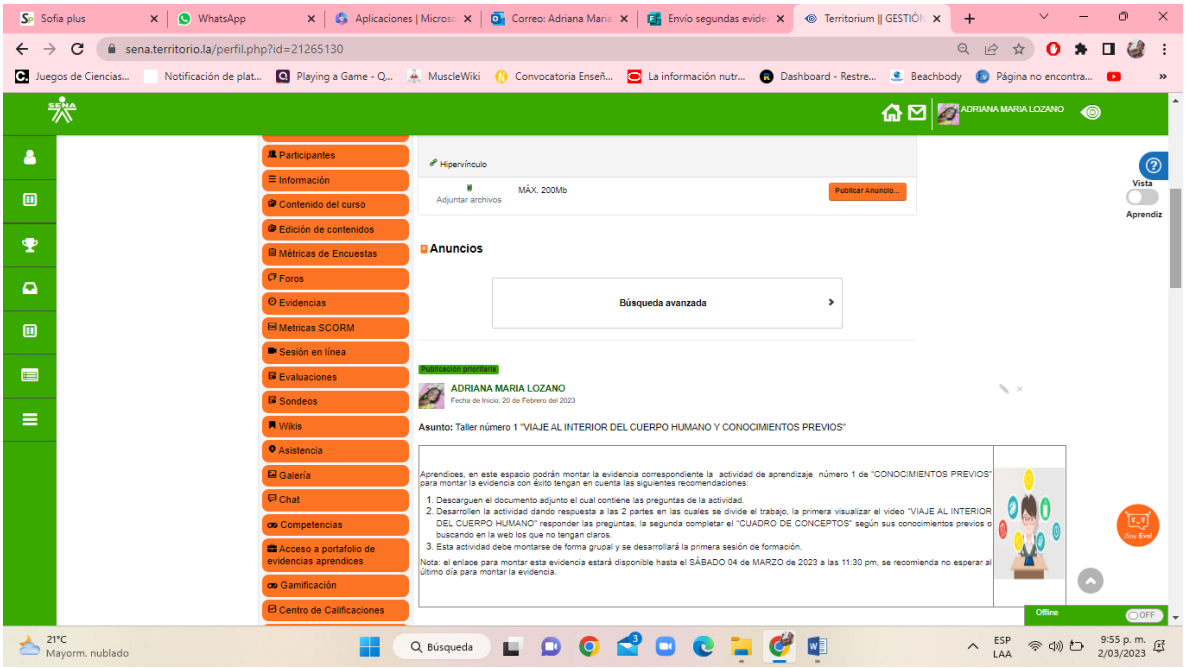

Gmail
label:2604834
Activo
Redactar
Mail
Chat
Spaces
Meet
Borradores
Categorías
Más
Etiquetas
01 PERSONAL
2595538
2604834
COMITÉS 2023
CONTRASEÑAS
PORTAFOLIO 2023
SENA 2022
SENA 2023
3 de 3
Ficha 2603448 trabajo en equipo. Enviado por este medio por qué en la plata forma no lo deja publicar desde ayer
Externo
2604834
Melisa Villa <melivilla177@gmail.com>
para mí
jue, 23 feb, 12:02 (hace 7 días)
Ten cuidado con este mensaje
Melisa Villa es similar a un nombre de tu organización, pero la dirección de correo no pertenece a tu dominio o Correo de Servicio Nacional de Aprendizaje SENA no ha podido verificar que procede realmente de melivilla177@gmail.com. Evita responder a este correo, a menos que contactes con el remitente por otros medios para asegurarte de que esta dirección de correo es legítima.
Denunciar suplantación de identidad
Parece seguro
inglés
español
Traducir mensaje
Desactivar para: inglés
Un archivo adjunto • Analizado por Gmail
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
10:06 p. m.
2/03/2023

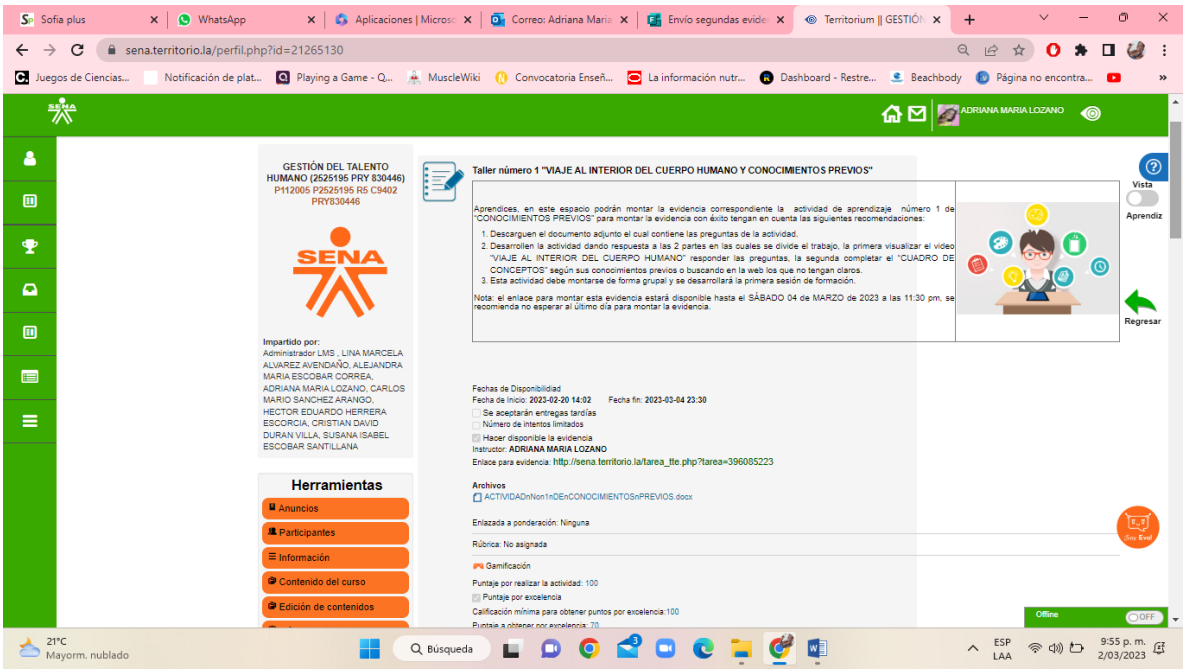
PANTALLAZOS PLATAFORMA TERRITORIUM

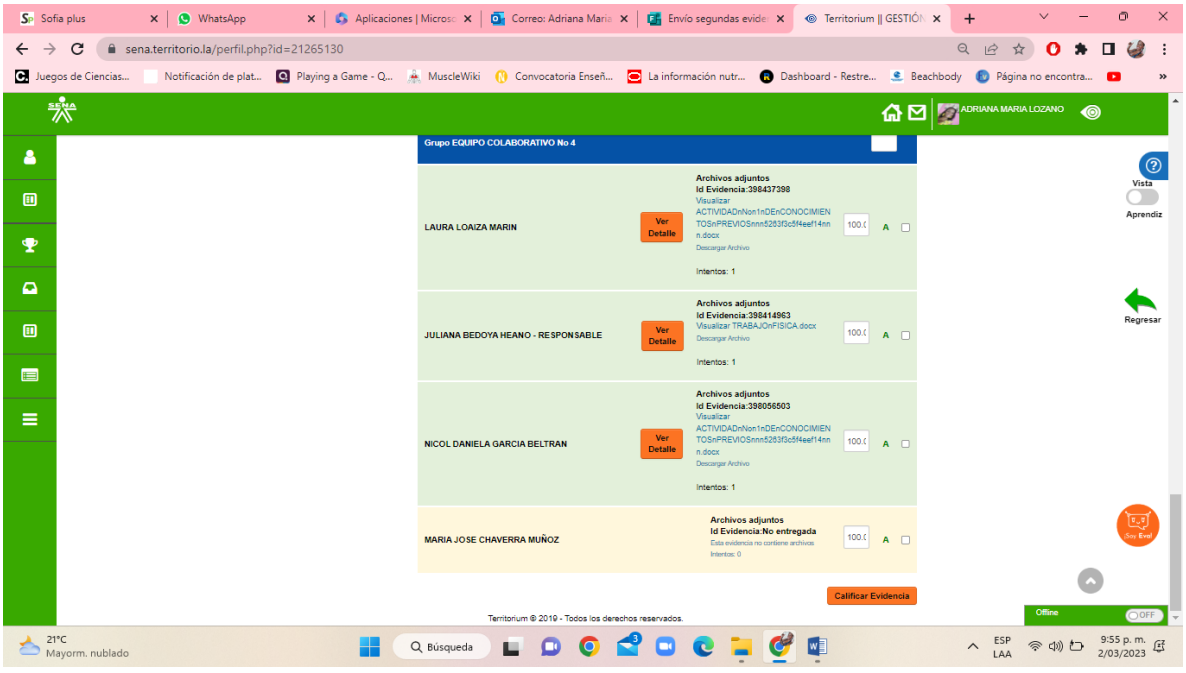
MES: FEBRERO DE 2023

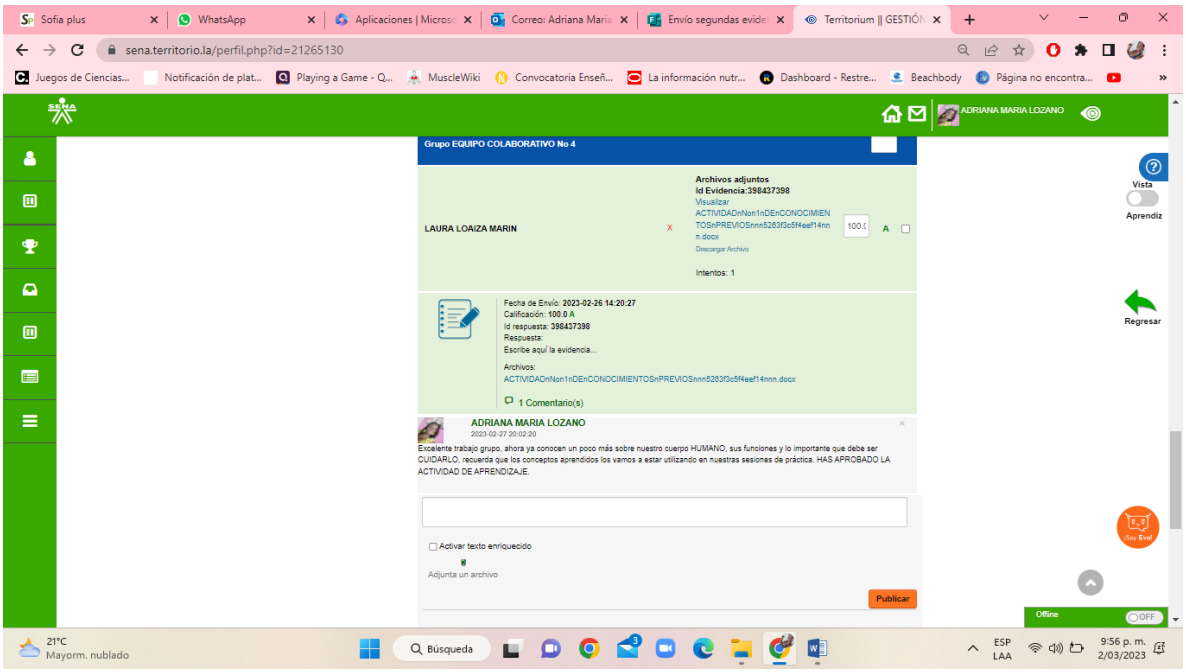
INSTRUCTORA: ADRIANA MARÍA LOZANO






sena.territorio.la/perfil.php?id=21265130
ADRIANA MARIA LOZANO
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO (2525195 PRY 830446)
P112005 P2525195 R5 C9402 PRY830446
Impartido por:
Administrador LMS , LINA MARCELA ALVAREZ AVENDAÑO, ALEJANDRA MARIA ESCOBAR CORREA, ADRIANA MARIA LOZANO, CARLOS MARIO SANCHEZ ARANGO, HECTOR EDUARDO HERRERA ESCORCIA, CRISTIAN DAVID DURAN VILLA, SUSANA ISABEL ESCOBAR SANTILLANA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Taller número 1 "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO Y CONOCIMIENTOS PREVIOS"
Aprendices, en este espacio podrán montar la evidencia correspondiente la actividad de aprendizaje número 1 de "CONOCIMIENTOS PREVIOS" para montar la evidencia con éxito tengan en cuenta las siguientes recomendaciones:
1. Descarguen el documento adjunto el cual contiene las preguntas de la actividad.
2. Desarrollen la actividad dando respuesta a las 2 partes en las cuales se divide el trabajo, la primera visualizar el video "VIAJE AL INTERIOR DEL CUERPO HUMANO" responder las preguntas, la segunda completar el "CUADRO DE CONCEPTOS" según sus conocimientos previos o buscando en la web los que no tengan claros.
3. Esta actividad debe montarse de forma grupal y se desarrollará la primera sesión de formación.
Nota: el enlace para montar esta evidencia estará disponible hasta el SÁBADO 04 de MARZO de 2023 a las 11:30 pm, se recomienda no esperar al último día para montar la evidencia.
Vista
Aprendiz
Regresar
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: 2023-02-20 14:02 Fecha fin: 2023-03-04 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: ADRIANA MARIA LOZANO
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tte.php?tarea=396085223
Archivos
ACTIVIDADnNon1nDEnCONOCIMIENTOSnPREVIOS.docx
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Gamificación
Puntaje por realizar la actividad: 100
Puntaje por excelencia
Calificación mínima para obtener puntos por excelencia:100
Offline
OFF
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:55 p. m.
2/03/2023


sena.territorio.la/perfil.php?id=21265130
ADRIANA MARIA LOZANO
Grupo EQUIPO COLABORATIVO No 4
LAURA LOAIZA MARIN
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:398437398
Visualizar
ACTIVIDADnNon1nDEnCONOCIMIENTOSnPREVIOSnnn5283f3c6f4eef14nnn.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
JULIANA BEDOYA HEANO - RESPONSABLE
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:398414963
Visualizar TRABAJOnFISICA.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
NICOL DANIELA GARCIA BELTRAN
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:398056503
Visualizar
ACTIVIDADnNon1nDEnCONOCIMIENTOSnPREVIOSnnn5283f3c6f4eef14nnn.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
MARIA JOSE CHAVERRA MUÑOZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Calificar Evidencia
Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:55 p. m.
2/03/2023


Sofia plus
WhatsApp
Territorium || GESTIÓN
sena.territorio.la/perfil.php?id=21265130
ADRIANA MARIA LOZANO
Grupo EQUIPO COLABORATIVO No 4
LAURA LOAIZA MARIN
Archivos adjuntos
Id Evidencia:398437398
Visualizar
ACTIVIDADnNon1nDEnCONOCIMIENTOSnPREVIOSnnn5283f3c5f4eef14nnn.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2023-02-26 14:20:27
Calificación: 100.0 A
Id respuesta: 398437386
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...
Archivos:
ACTIVIDADnNon1nDEnCONOCIMIENTOSnPREVIOSnnn5283f3c5f4eef14nnn.docx
1 Comentario(s)
ADRIANA MARIA LOZANO
2023-02-27 20:02:20
Excelente trabajo grupo, ahora ya conocen un poco más sobre nuestro cuerpo HUMANO, sus funciones y lo importante que debe ser CUIDARLO, recuerda que los conceptos aprendidos los vamos a estar utilizando en nuestras sesiones de práctica. HAS APROBADO LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Publicar
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
21°C
Mayorm. nublado
Búsqueda
ESP
LAA
9:56 p. m.
2/03/2023

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PLAN DE TRABAJO CONCERTADO CON EL APRENDIZ

Fecha: 7/03/2023

Programa de Formación: GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

Instructor: ADRIANA MARIA LOZANO

Número de Ficha: 22525195

Proyecto: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROCESOS DEL ÁREA DE TALENTO HUMANO, UTILIZANDO LA METODOLOGÍA POR COMPETENCIAS, EN LAS EMPRESAS PYMES DE MEDELLIN Y SU ÁREA METROPOLITANA

Fase: FASE I

PLAN DE TRABAJO

N°	Cédula	Nombre del Aprendiz	Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
				Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	NO
1	1003510788cc	ANDRES FELIPE FLOREZ ANGEL	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
2	1035415645ti	CAROLINA CORREA URIBE	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
3	1036518044cc	CRISTIAN CAMILO ECHEVERRY ACEVEDO	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
4	1082904724cc	DANIEL FELIPE MARCHENA SARMIENTO	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
5	1022002353cc	EMILY ROJAS PARRA	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
6	1027800784ti	JERONIMO GUILLEN VALENCIA	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
7	1000414342cc	JUAN DAVID CANO GIRALDO	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
8	1013456743cc	JUAN DAVID URIBE SOTO	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
9	1000645700cc	JULIANA BEDOYA HEANO	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
10	1013459681cc	KELLY MARIANA RODRIGUEZ LOPEZ	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	

N°	Cédula	Nombre del Aprendiz	Actividades de aprendizaje a desarrollar	Forma de entrega de la actividad		Fecha de entrega			Entregó	
						Día	Mes	Año	SI	NO
11	1038866778ti	LAURA LOAIZA MARIN	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
12	1027953089ti	MARIA JOSE CHAVERRA MUÑOZ	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
13	1007518672cc	MARIANA MARIN CANO	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
14	1012323031cc	NICOL DANIELA GARCIA BELTRAN	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
15	1033256608ti	SANTIAGO MONSALVE FORONDA	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
16	1022002404cc	SOFIA RODRIGUEZ RIVERA	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	
17	1040730242cc	STEVIN GONZALEZ GIL	Saludo y presentación, concertación de actividades de aprendizaje y reconocimiento de conocimientos previos. Práctica: CLASE GRUPAL DE AERÓBICOS.		X	20	2	2023	x	