PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá abril 30 de 2023

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4564103/2023**
Coordinador académico
Área Maderas CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes abril del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4564103 del año 2023

JOHN FREDY PÉREZ RODRÍGUEZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 79759982 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la coordinación académica maderas, guadua y livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de: Cuarenta millones ciento setenta mil pesos m/cte., ($40.170.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a). Un (01) primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de: Dos millones novecientos cuarenta y cinco mil ochocientos pesos m/cte., ($2.945.800); b). Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023 por valor de: Cuatro millones diecisiete mil pesos m/cte., ($4.017.000) cada uno; c). Un (01) pago en el mes de diciembre de 2023 por valor de: Un millón setenta y un mil doscientos pesos m/cte., ($1.071.200).

Plazo: Será hasta el 08 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente para formar en competencias técnicas a través de herramientas pedagógicas en el programa y modalidad asignada garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera por los términos establecidos en la formación regular.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.	FPI en las fichas: 2364544, 2482384 y 2697466 – TGPPM. 2561609 - LIVIANAS ACEMAR – CARPINTERÍA Complementarias: 2707458 y 2709882 - EMPRENDIMIENTO DIGITAL 2730122 y 2737887 - MANEJO BÁSICO DE 3DS MAX.	Plataformas digitales como Territorium, Edmodo, Meet y correo electrónico entre otras.
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Se están llevando a cabo los procesos de formación de primer trimestre.	Plataforma Senasofia.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Seguimiento y evaluación de actividades en plataforma Territorium y Classroom de todas las fichas.	Planes de trabajo Territorium Classroom
4	Reintegrar los libros y/o ayudas didácticas solicitadas en préstamo en la Unidad información dentro de los plazos estipulados y presentar el paz y salvo correspondiente para el último pago.	Se han retornado oportunamente los documentos solicitados en biblioteca.	Reporte de biblioteca.
5	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Seguimiento y evaluación de actividades en plataforma Territorium y Classroom de todas las fichas.	Territorium Classroom Planes de trabajo
6	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	He implementado actividades de reflexión en el aula, como discusiones en grupo, debates y análisis críticos de textos, con el fin de fomentar la capacidad de	Actividades en Edmodo, Territorium, video tutoriales en Youtube y guias

		los estudiantes para reflexionar sobre sus propias ideas y las de los demás. He buscado y utilizado espacios en los que los alumnos pueden experimentar con diferentes herramientas y tecnologías, y así fomentar su creatividad y su capacidad de encontrar soluciones nuevas y originales. Actividades en plataformas digitales, Territorium, video tutoriales en Youtube y guias enviadas por Whatsapp Incentivado el espíritu investigativo mediante la realización de proyectos y trabajos de investigación, que permiten a los estudiantes profundizar en temas de su interés y desarrollar habilidades de análisis y síntesis de información. He promovido prácticas de autoevaluación y evaluación mutua entre los estudiantes, con el fin de fomentar el desarrollo de la capacidad de autocrítica y de mejora continua en los alumnos.	enviadas por Whatsapp
10	Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de los docentes.	He participado durante este mes en el proceso de certificación en las normas laborales: 220103051 cortar piezas de madera de acuerdo con procedimiento técnico. 220103054 preparar superficies de madera de acuerdo con procedimiento técnico. 220103059 armar productos de madera de acuerdo con procedimiento técnico y normativa. 220103069 armar muebles de acuerdo con procedimiento técnico y normativa.	

		220103056 operar máquinas de carpintería de acuerdo con técnicas de mecanizado.	
14	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Divulgación de la información pertinente para el conocimiento por parte de la población interesada en los programas ofertados por el CTCM	
16	Coadyuvar en el proceso de ingreso.	He creado rutas de aprendizaje para los grupos de formación complementaria.	Plataforma Senasofia.
18	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Constantemente realizo procesos de investigación y análisis de las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión en la especialidad de formación profesional correspondiente, con el fin de identificar las mejores prácticas y herramientas para incorporarlas al diseño técnico pedagógico.	Google Classroom Edmodo Drive Meet Youtube Zoom Whatsapp
19	Participar en los comités de evaluación, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los salones de clases y tener sentido de pertenencia con la Institución.	Se ha participado con puntualidad a las actividades programadas.	Registros de asistencia en Google Drive
24	Reportar el en sistema Sofía Plus en un plazo máximo de tres (3) días de iniciado el trimestre y/ o antes de la terminación del mismo según corresponda, todas las actividades de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia en el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías,	Creación de rutas y asociación de aprendices en la fichas de cursos complementarios	Plataforma Senasofia.

	inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
26	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Se entregan informes dentro de los plazos dispuestos por el centro.	Plataforma SECOP II
30	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.		
31	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Se entregan informes y cuenta de cobro dentro de los plazos dispuestos por el centro.	Plataforma SECOP II

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 66893039 de la planilla, miplanilla para el mes de marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (08) folios

Cordialmente,

Firma
John Fredy Pérez Rodríguez
Contratista
C.C. 79.759.982

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor Contrato 4564103 del 2023
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2707458 - EMPRENDIMIENTO DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1: DETERMINAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS DE ACUERDO CON LOS POSTULADOS DE LA UNESCO

RA 2: ESTABLECER HERRAMIENTAS DIGITALES DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO

RA 3: ESTRUCTURAR EL MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL SELECCIONADA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2482384 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES,ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2730122 - MANEJO DE 3D STUDIO MAX BÁSICO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DEFINIR ALTERNATIVAS DE DISEÑO SEGÚN NECESIDADES DEL CLIENTE Y/O CONDICIONES ESTABLECIDAS

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DEL MANEJO DE FORMAS PRIMITIVAS BÁSICAS Y OPERACIONES BOOLEANAS DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DE APOYO Y LA GUÍA DE AYUDA DEL SOFTWARE.ELABORAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A PARTIR DE POLÍGONOS EDITABLES DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS EN EL MATERIAL DEL CURSO.MODELAR PRODUCTOS Y ELEMENTOS 3D A TRAVÉS DE CONVERSIÓN

MODIFICADORAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS PLANTEADAS EN EL MATERIAL DEL CURSO PARA CADA HERRAMIENTA.ESTABLECER MATERIALES EN LOS ELEMENTOS CREADOS SEGÚN LAS TÉCNICAS DE SELECCIÓN EN LA BIBLIOTECA DE MATERIALES INDICADA EN EL MATERIAL DE APOYO DEL CURSO.UBICAR ILUMINACIÓN ACORDE CON LA ESCENA Y EL CONTEXTO TRABAJADO DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS Y CARACTERÍSTICAS DE ILUMINACIÓN DE CADA UNO DE LAS

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2704740 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES,ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES,ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	35,80

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561609 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES,ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

03.TRASLADAR MEDIDAS REALES AL TERRENO DE ACUERDO A NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2709882 - EMPRENDIMIENTO DIGITAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA 1: DETERMINAR LAS COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS DE ACUERDO CON LOS POSTULADOS DE LA UNESCO

RA 2: ESTABLECER HERRAMIENTAS DIGITALES DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO

RA 3: ESTRUCTURAR EL MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA DIGITAL SELECCIONADA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2697446 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO AL CONTEXTO PRODUCTIVO.

PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

SOLUCIONAR PROBLEMAS ASOCIADOS CON EL SECTOR PRODUCTIVOS CON BASE EN LOS PRINCIPIOS Y LEYES DE LA FÍSICA

VERIFICAR LAS TRANSFORMACIONES FÍSICAS DE LA MATERIA UTILIZANDO HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.

DISCUTIR SOBRE POSIBLES SOLUCIONES A PROBLEMAS DENTRO DE UN RANGO VARIADO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES

EXPLICAR LAS FUNCIONES DE SU OCUPACIÓN LABORAL USANDO EXPRESIONES DE ACUERDO AL NIVEL REQUERIDO POR EL PROGRAMA DE FORMACIÓN.

IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL USO DE EXPRESIONES,ESTRUCTURAS Y DESEMPEÑO SEGÚN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE FORMULADOS PARA EL PROGRAMA.

INTERCAMBIAR OPINIONES SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES, PASADAS Y FUTURAS EN CONTEXTOS SOCIALES ORALES Y ESCRITOS.

PRESENTAR UN PROCESO PARA LA REALIZACIÓN DE UNA ACTIVIDAD EN SU QUEHACER LABORAL DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS DESDE SU PROGRAMA DE FORMACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO

PLANTEAR PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

PROPONER ACCIONES DE MEJORA FRENTE A LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON EL PROBLEMA PLANTEADO.

RESOLVER PROBLEMAS MATEMÁTICOS A PARTIR DE SITUACIONES GENERADAS EN EL CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	11,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	159,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

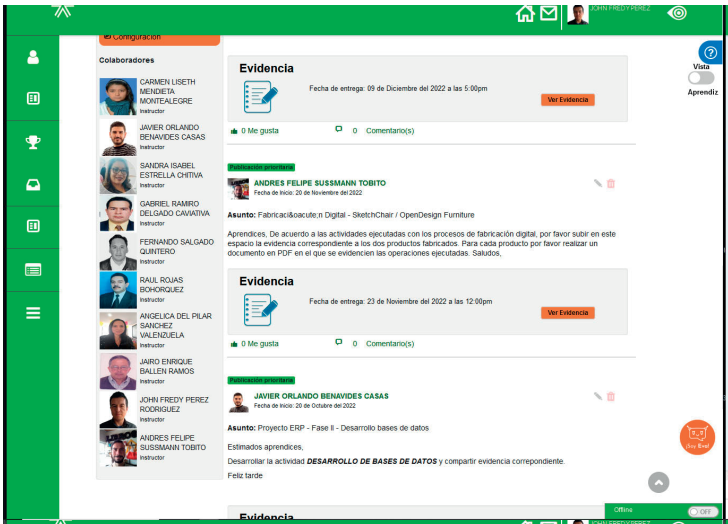
ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

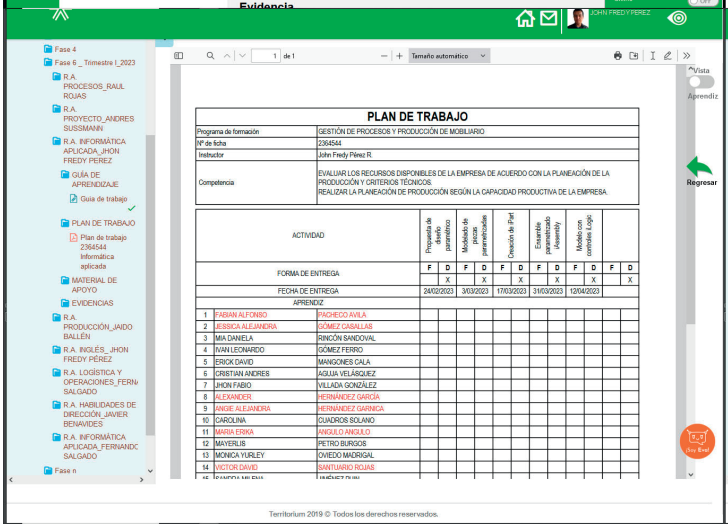
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

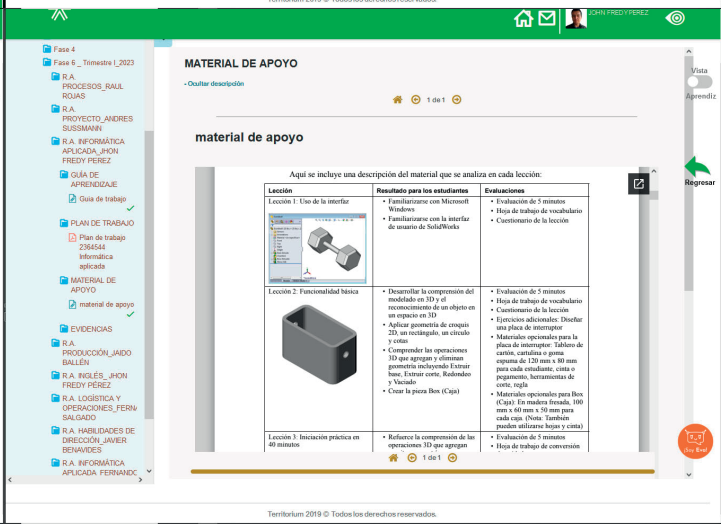
INSTRUCTOR: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA









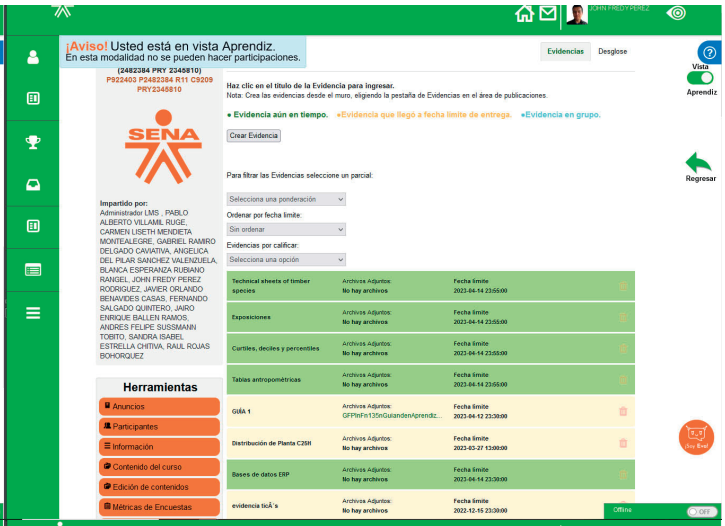
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.

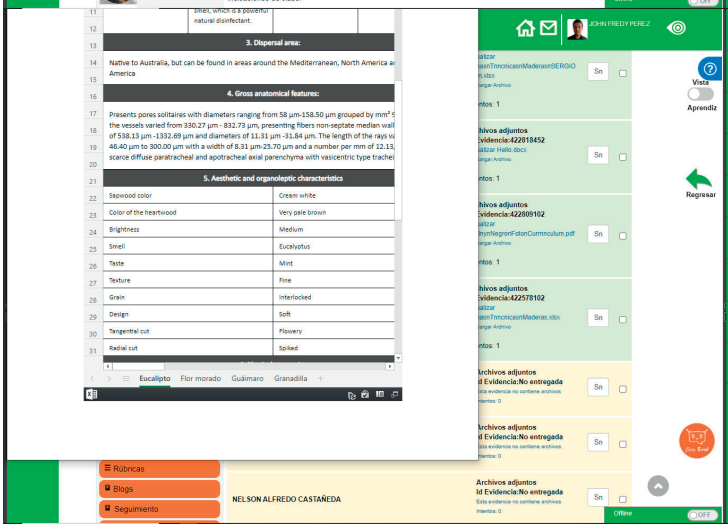
PLAN DE TRABAJO

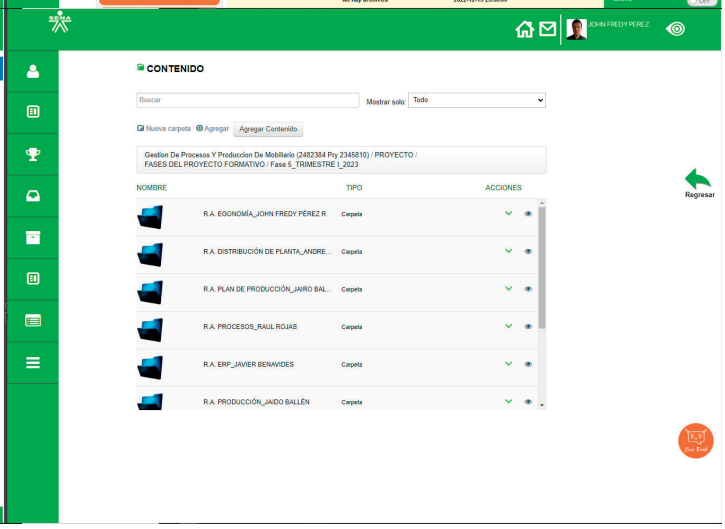
Programa de formación	GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO
Nº de ficha	2364544
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	EVALUAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS. REALIZAR LA PLANEACIÓN DE PRODUCCIÓN SEGÚN LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA EMPRESA.

	ACTIVIDAD		Propuesta de diseño paramétrico		Modelado de piezas parametrizadas		Creación de iPart		Ensamble parametrizado iAssembly		Modelo con controles iLogic			
	FORMA DE ENTREGA		F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X		X
	FECHA DE ENTREGA		24/02/2023		3/03/2023		17/03/2023		31/03/2023		12/04/2023			
	APRENDIZ													
1	FABIAN ALFONSO	PACHECO AVILA												
2	JESSICA ALEJANDRA	GÓMEZ CASALLAS												
3	MIA DANIELA	RINCÓN SANDOVAL												
4	IVAN LEONARDO	GÓMEZ FERRO												
5	ERICK DAVID	MANGONES CALA												
6	CRISTIAN ANDRES	AGUJA VELÁSQUEZ												
7	JHON FABIO	VILLADA GONZÁLEZ												
8	ALEXANDER	HERNÁNDEZ GARCÍA												
9	ANGIE ALEJANDRA	HERNÁNDEZ GARNICA												
10	CAROLINA	CUADROS SOLANO												
11	MARIA ERIKA	ANGULO ANGULO												
12	MAYERLIS	PETRO BURGOS												
13	MONICA YURLEY	OVIEDO MADRIGAL												
14	VICTOR DAVID	SANTUARIO ROJAS												
15	SANDRA MILENA	JIMÉNEZ PUIN												
16	NATALIA	PIRACOCA BARRERA												
17	MARCOS JOSÉ	HIGUITA TRUJILLO												
18	JULIETH KATHERIN	ESCOBAR HERNÁNDEZ												
19	CARLOS ALBERTO	ZÚÑIGA RODRÍGUEZ												
20	JHON JAIRO	GUERRERO												
21	JEFERSON	COLLASOS												
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														


Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
PABLO ALBERTO VILLAMIL RUGE
BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL
JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS
CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE
JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO
GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA
Feliz tarde.
Evidencia
Fecha de entrega: 12 de Diciembre del 2022 a las 11:30pm
Archivos:
Ejercicioncostos.xlsx
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO
Fecha de Inicio: 04 de Agosto del 2022
Asunto: Materiales e Insumos - Proyectos
Buen día, De acuerdo a la sesión de ayer, les comparto el archivo y el espacio para hacer la entrega correspondiente. Recuerden que se entrega a las 2 pm. Saludos
Evidencia
Fecha de entrega: 16 de Agosto del 2022 a las 3:00pm
Archivos:
MaterialesnemInsumosnmn030822n100822.pdf
Ver Evidencia
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS
Fecha de Inicio: 30 de Marzo del 2022
Asunto: Actividad Canva - Currículum
Estimados aprendices,
Este espacio está destinado para compartir la evidencia correspondiente a la ACTIVIDAD CANVA - CURRÍCULUM, según indicaciones de clase.
Vista
Aprendiz
Offline


¡Aviso! Usted está en vista Aprendiz.
En esta modalidad no se pueden hacer participaciones.
Evidencias
Desglose
(2482384 PRY 2345810)
P922403 P2482384 R11 C9209 PRY2345810
Haz clic en el título de la Evidencia para ingresar.
Nota: Crea las evidencias desde el muro, eligiendo la pestaña de Evidencias en el área de publicaciones.
• Evidencia aún en tiempo. •Evidencia que llegó a fecha límite de entrega. •Evidencia en grupo.
Crear Evidencia
Para filtrar las Evidencias seleccione un parcial:
Impartido por:
Administrador LMS , PABLO ALBERTO VILLAMIL RUGE, CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE, GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, BLANCA ESPERANZA RUBIANO RANGEL, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, FERNANDO SALGADO QUINTERO, JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS, ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, RAUL ROJAS BOHORQUEZ
Ordenar por fecha límite:
Sin ordenar
Evidencias por calificar:
Selecciona una opción
Technical sheets of timber species
Exposiciones
Curtiles, deciles y percentiles
Tablas antropométricas
Guía 1
Distribución de Planta C25H
Bases de datos ERP
evidencia ticÁ´s
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Regresar
Offline

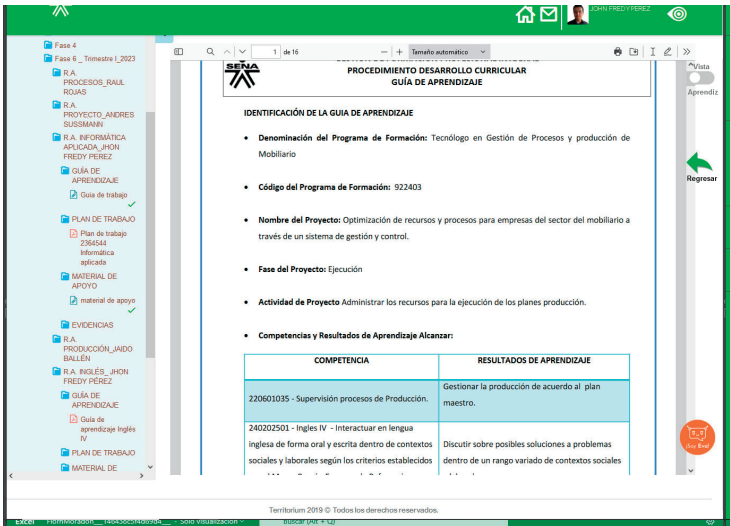

3. Dispersal area:
Native to Australia, but can be found in areas around the Mediterranean, North America a
America
4. Gross anatomical features:
Presents pores solitaires with diameters ranging from 58 µm-158.50 µm grouped by mm²
the vessels varied from 390.27 µm - 832.79 µm, presenting fibers non-septate median wall
of 538.13 µm -1332.69 µm and diameters of 11.31 µm -31.84 µm. The length of the rays v
46.40 µm to 300.00 µm with a width of 8.31 µm-25.70 µm and a number per mm of 12.13
scarce diffuse paratracheal and apotracheal axial parenchyma with vasicentric type trachei
5. Aesthetic and organoleptic characteristics
Sapwood color | Cream white
Color of the heartwood | Very pale brown
Brightness | Medium
Smell | Eucalyptus
Taste | Mint
Texture | Fine
Grain | Interlocked
Design | Soft
Tangential cut | Flowery
Radial cut | Spiked
Eucalipto
Flor morado
Guáimaro
Granadilla
Archivos adjuntos
Evidencia:No entregada
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
NELSON ALFREDO CASTAÑEDA
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline


CONTENIDO
Buscar
Mostrar solo:
Todo
Nueva carpeta
Agregar
Agregar Contenido
Gestion De Procesos Y Produccion De Mobiliario (2482384 Pry 2345810) / PROYECTO / FASES DEL PROYECTO FORMATIVO / Fase 5_TRIMESTRE I_2023
NOMBRE
TIPO
ACCIONES
R.A. ECONOMÍA_JOHN FREDY PÉREZ R
R.A. DISTRIBUCIÓN DE PLANTA_ANDRE...
R.A. PLAN DE PRODUCCIÓN_JAIRO BAL...
R.A. PROCESOS_RAUL ROJAS
R.A. ERP_JAVIER BENAVIDES
R.A. PRODUCCIÓN_JAIDO BALLÉN
Carpeta
Regresar

PLAN DE TRABAJO

Programa de formación	GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO
Nº de ficha	2364544
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	EVALUAR LOS RECURSOS DISPONIBLES DE LA EMPRESA DE ACUERDO CON LA PLANEACIÓN DE LA PRODUCCIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS. REALIZAR LA PLANEACIÓN DE PRODUCCIÓN SEGÚN LA CAPACIDAD PRODUCTIVA DE LA EMPRESA.

ACTIVIDAD			Complete the text		Conversational		Timber species technical data sheet		Operations Manual					
FORMA DE ENTREGA			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			24/02/2023		03/03/2023		17/03/2023		31/03/2023		12/04/2023			
APRENDIZ														
1	FABIAN ALFONSO	PACHECO AVILA												
2	JESSICA ALEJANDRA	GÓMEZ CASALLAS												
3	MIA DANIELA	RINCÓN SANDOVAL												
4	IVAN LEONARDO	GÓMEZ FERRO												
5	ERICK DAVID	MANGONES CALA												
6	CRISTIAN ANDRES	AGUJA VELÁSQUEZ												
7	JHON FABIO	VILLADA GONZÁLEZ												
8	ALEXANDER	HERNÁNDEZ GARCÍA												
9	ANGIE ALEJANDRA	HERNÁNDEZ GARNICA												
10	CAROLINA	CUADROS SOLANO												
11	MARIA ERIKA	ANGULO ANGULO												
12	MAYERLIS	PETRO BURGOS												
13	MONICA YURLEY	OVIEDO MADRIGAL												
14	VICTOR DAVID	SANTUARIO ROJAS												
15	SANDRA MILENA	JIMÉNEZ PUIN												
16	NATALIA	PIRACOCA BARRERA												
17	MARCOS JOSÉ	HIGUITA TRUJILLO												
18	JULIETH KATHERIN	ESCOBAR HERNÁNDEZ												
19	CARLOS ALBERTO	ZÚÑIGA RODRÍGUEZ												
20	JHON JAIRO	GUERRERO												
21	JEFERSON	COLLASOS												
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														



PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Tecnólogo en Gestión de Procesos y producción de Mobiliario
- **Código del Programa de Formación:** 922403
- **Nombre del Proyecto:** Optimización de recursos y procesos para empresas del sector del mobiliario a través de un sistema de gestión y control.
- **Fase del Proyecto:** Ejecución
- **Actividad de Proyecto** Administrar los recursos para la ejecución de los planes producción.
- **Competencias y Resultados de Aprendizaje Alcanzar:**

COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
220601035 - Supervisión procesos de Producción.	Gestionar la producción de acuerdo al plan maestro.
240202501 - Ingles IV - Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos	Discutir sobre posibles soluciones a problemas dentro de un rango variado de contextos sociales

Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.



Herramientas

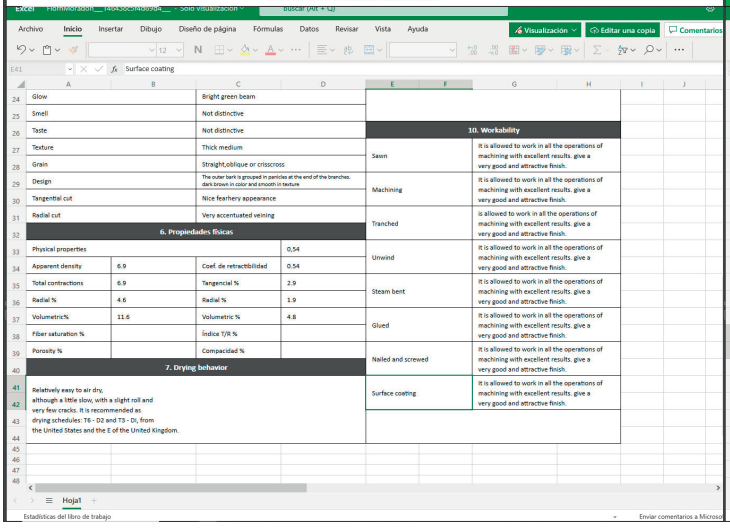
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis

Calificaciones

Descargar ZIP | Calificar Evidencia

MIA DANIELA RINCON SANDOVAL — Ver Detalle

Archivos adjuntos
Id Evidencia:422903182



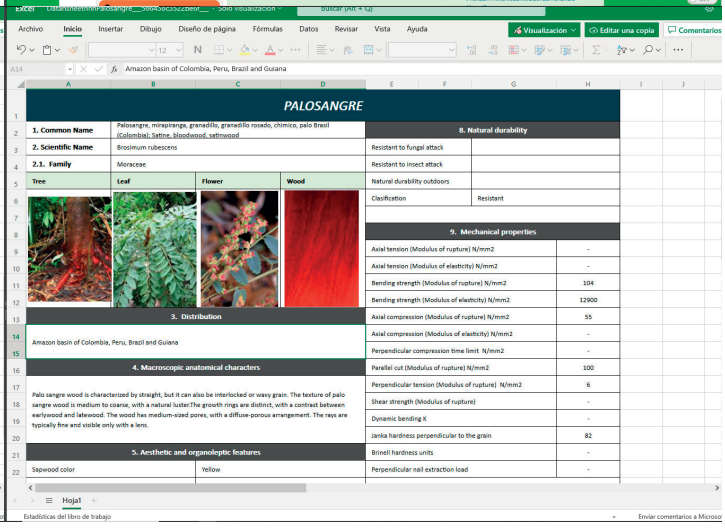
Surface coating

Glow	Bright green beam		
Smell	Not distinctive		
Taste	Not distinctive		
Texture	Thick medium		
Grain	Straight,oblique or crisscross		
Design	The outer bark is grouped in particles at the end of the branches. dark brown in color and smooth in texture		
Tangential cut	Nice fearhery appearance		
Radial cut	Very accentuated veining		

6. Propiedades físicas			
Physical properties			0,54
Apparent density	6.9	Coef. de retractibilidad	0.54
Total contractions	6.9	Tangencial %	2.9
Radial %	4.6	Radial %	1.9
Volumetric%	11.6	Volumetric %	4.8
Fiber saturation %		Índice T/R %	
Porosity %		Compacidad %	

7. Drying behavior
Relatively easy to air dry, although a little slow, with a slight roll and very few cracks. It is recommended as drying schedules: T6 - D2 and T3 - D, from the United States and the E of the United Kingdom.

10. Workability	
Sawn	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Machining	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Tranched	is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Unwind	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Steam bent	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Glued	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Nailed and screwed	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.
Surface coating	It is allowed to work in all the operations of machining with excellent results. give a very good and attractive finish.



Amazon basin of Colombia, Peru, Brazil and Guiana

PALOSANGRE

1. Common Name	Palosangre, mirapiranga, granadillo, granadillo rosado, chimico, palo Brasil (Colombia); Satine, bloodwood, satinwood
2. Scientific Name	Brosimum rubescens
2.1. Family	Moraceae

Tree	Leaf	Flower	Wood

3. Distribution
Amazon basin of Colombia, Peru, Brazil and Guiana

4. Macroscopic anatomical characters
Palo sangre wood is characterized by straight, but it can also be interlocked or wavy grain. The texture of palo sangre wood is medium to coarse, with a natural luster.The growth rings are distinct, with a contrast between earlywood and latewood. The wood has medium-sized pores, with a diffuse-porous arrangement. The rays are typically fine and visible only with a lens.

5. Aesthetic and organoleptic features	
Sapwood color	Yellow

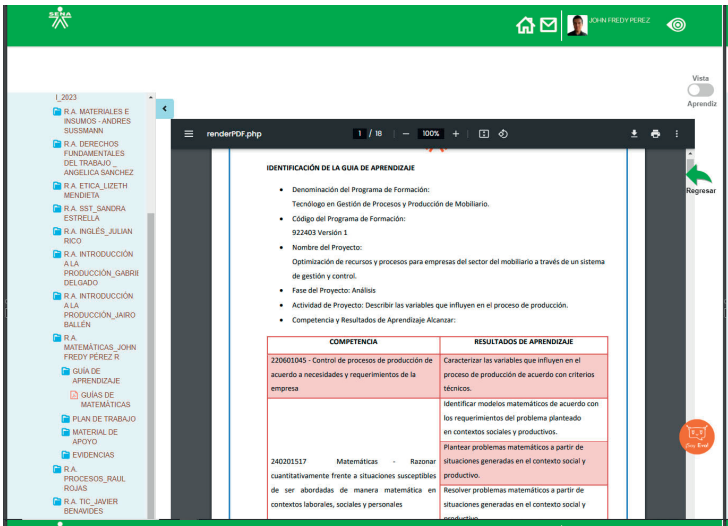
8. Natural durability	
Resistant to fungal attack	
Resistant to insect attack	
Natural durability outdoors	
Clasification	Resistant

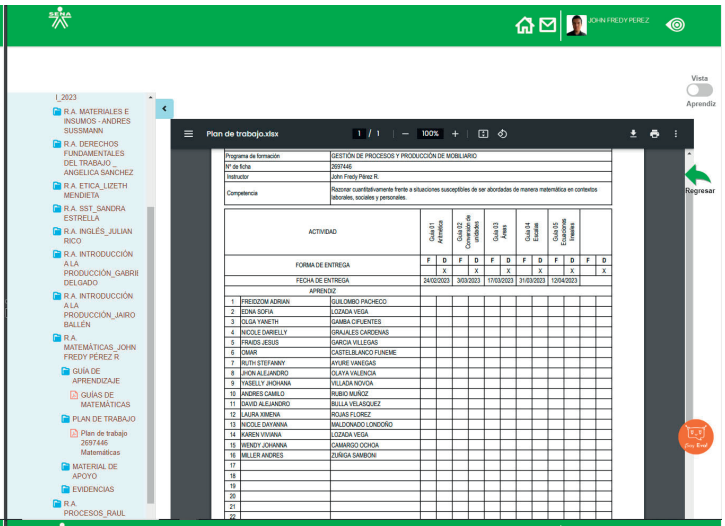
9. Mechanical properties	
Axial tension (Modulus of rupture) N/mm2	-
Axial tension (Modulus of elasticity) N/mm2	-
Bending strength (Modulus of rupture) N/mm2	104
Bending strength (Modulus of elasticity) N/mm2	12900
Axial compression (Modulus of rupture) N/mm2	55
Axial compression (Modulus of elasticity) N/mm2	-
Perpendicular compression time limit N/mm2	-
Parallel cut (Modulus of rupture) N/mm2	100
Perpendicular tension (Modulus of rupture) N/mm2	6
Shear strength (Modulus of rupture)	-
Dynamic bending K	-
Janka hardness perpendicular to the grain	82
Brinell hardness units	-
Perpendicular nail extraction load	-

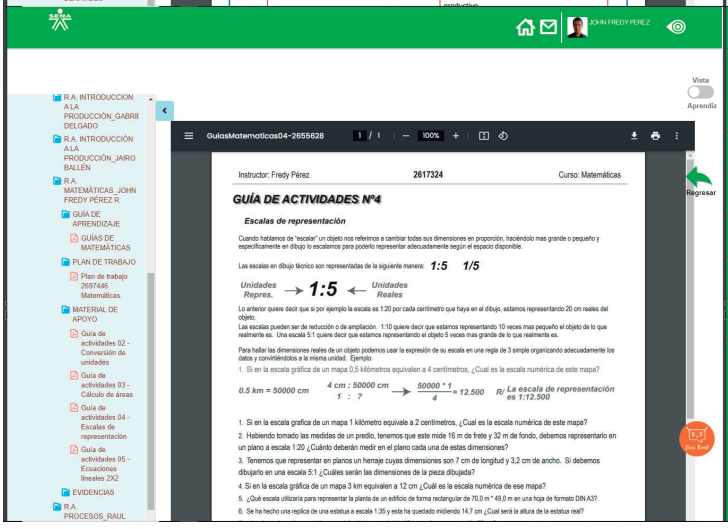
PLAN DE TRABAJO

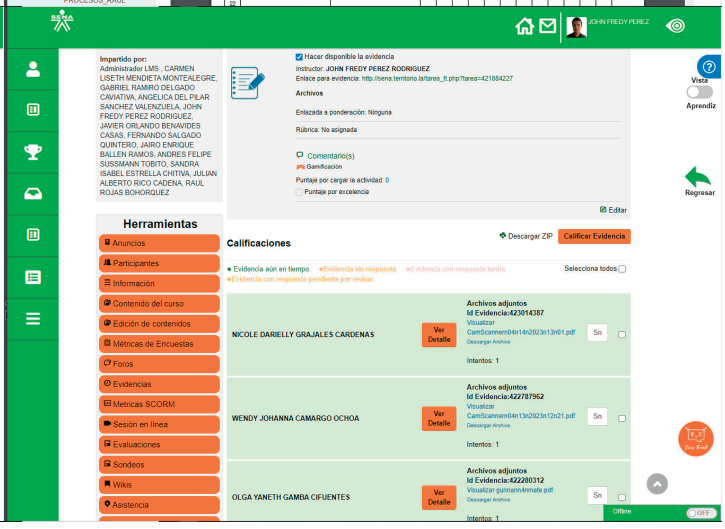
Programa de formación	GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO
Nº de ficha	2697446
Instructor	John Fredy Pérez R.
Competencia	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

ACTIVIDAD			Guía 01 Aritmética		Guía 02 Conversión de unidades		Guía 03 Áreas		Guía 04 Escalas		Guía 05 Ecuaciones lineales			
FORMA DE ENTREGA			F	D	F	D	F	D	F	D	F	D	F	D
				X		X		X		X		X		X
FECHA DE ENTREGA			24/02/2023		03/03/2023		17/03/2023		31/03/2023		12/04/2023			
APRENDIZ														
1	FREIDZOM ADRIAN	GUILOMBO PACHECO												
2	EDNA SOFIA	LOZADA VEGA												
3	OLGA YANETH	GAMBA CIFUENTES												
4	NICOLE DARIELLY	GRAJALES CARDENAS												
5	FRAIDS JESUS	GARCIA VILLEGAS												
6	OMAR	CASTELBLANCO FUNEME												
7	RUTH STEFANNY	AYURE VANEGAS												
8	JHON ALEJANDRO	OLAYA VALENCIA												
9	YASELLY JHOHANA	VILLADA NOVOA												
10	ANDRES CAMILO	RUBIO MUÑOZ												
11	DAVID ALEJANDRO	BULLA VELASQUEZ												
12	LAURA XIMENA	ROJAS FLOREZ												
13	NICOLE DAYANNA	MALDONADO LONDOÑO												
14	KAREN VIVIANA	LOZADA VEGA												
15	WENDY JOHANNA	CAMARGO OCHOA												
16	MILLER ANDRES	ZUÑIGA SAMBONI												
17														
18														
19														
20														
21														
22														
23														
24														
25														
26														
27														
28														
29														
30														
31														


JOHN FREDY PEREZ
renderPDF.php
1 / 18
100%
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación:
Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario.
Código del Programa de Formación:
922403 Versión 1
Nombre del Proyecto:
Optimización de recursos y procesos para empresas del sector del mobiliario a través de un sistema de gestión y control.
Fase del Proyecto: Análisis
Actividad de Proyecto: Describir las variables que influyen en el proceso de producción.
Competencia y Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
220601045 - Control de procesos de producción de acuerdo a necesidades y requerimientos de la empresa
Caracterizar las variables que influyen en el proceso de producción de acuerdo con criterios técnicos.
240201517 Matemáticas - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales
Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivos.
Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
Plan de trabajo.xlsx
1 / 1
100%
Programa de formación
GESTIÓN DE PROCESOS Y PRODUCCIÓN DE MOBILIARIO
Nº de ficha
2697446
Instructor
John Fredy Pérez R.
Competencia
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
ACTIVIDAD
Guía 01 Aritmética
Guía 02 Conversión de unidades
Guía 03 Áreas
Guía 04 Escalas
Guía 05 Ecuaciones lineales
FORMA DE ENTREGA
FECHA DE ENTREGA
24/02/2023
3/03/2023
17/03/2023
31/03/2023
12/04/2023
APRENDIZ
1 FREDZOM ADRIAN GUILOMBO PACHECO
2 JEINA SOFIA LOZADA VEGA
3 OLGA YANETH GAMBA CIFUENTES
4 NICOLE DARELLY GRAJALES CARDENAS
5 FRADIS JESUS GARCIA VILLEGAS
6 OMAR CASTELBLANCO FUNEME
7 RUTH STEFANNY AYURE VANEGAS
8 JHON ALEJANDRO OLAYA VALENCIA
9 YASELLY JHOHANA VILLADA NOVOA
10 ANDRES CAMILO RUBIO MUÑOZ
11 DAVID ALEJANDRO BULLA VELASQUEZ
12 LAURA XIMENA ROJAS FLOREZ
13 NICOLE DAYANNA MALDONADO LONDOÑO
14 KAREN VIVIANA LOZADA VEGA
15 WENDY JOHANNA CAMARGO OCHOA
16 MILLER ANDRES ZUÑIGA SAMBONI
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
GuiasMatematicas04-2655628
1 / 1
100%
Instructor: Fredy Pérez
2617324
Curso: Matemáticas
GUÍA DE ACTIVIDADES Nº4
Escalas de representación
Cuando hablamos de "escalar" un objeto nos referimos a cambiar todas sus dimensiones en proporción, haciéndolo mas grande o pequeño y especificamente en dibujo lo escalamos para poderlo representar adecuadamente según el espacio disponible.
Las escalas en dibujo técnico son representadas de la siguiente manera: 1:5 1/5
Unidades Repres. → 1:5 ← Unidades Reales
Lo anterior quiere decir que si por ejemplo la escala es 1:20 por cada centímetro que haya en el dibujo, estamos representando 20 cm reales del objeto.
Las escalas pueden ser de reducción o de ampliación. 1:10 quiere decir que estamos representando 10 veces mas pequeño el objeto de lo que realmente es. Una escala 5:1 quiere decir que estamos representando el objeto 5 veces mas grande de lo que realmente es.
Para hallar las dimensiones reales de un objeto podemos usar la expresión de su escala en una regla de 3 simple organizando adecuadamente los datos y convirtiéndolos a la misma unidad. Ejemplo:
1. Si en la escala gráfica de un mapa 0,5 kilómetros equivalen a 4 centímetros, ¿Cual es la escala numérica de este mapa?
0.5 km = 50000 cm
4 cm : 50000 cm
1 : ?
50000 * 1 / 4 = 12.500
R/ La escala de representación es 1:12.500
1. Si en la escala grafica de un mapa 1 kilómetro equivale a 2 centímetros, ¿Cual es la escala numérica de este mapa?
2. Habiendo tomado las medidas de un predio, tenemos que este mide 16 m de frete y 32 m de fondo, debemos representarlo en un plano a escala 1:20 ¿Cuánto deberán medir en el plano cada una de estas dimensiones?
3. Tenemos que representar en planos un herraje cuyas dimensiones son 7 cm de longitud y 3,2 cm de ancho. Si debemos dibujarlo en una escala 5:1 ¿Cuáles serán las dimensiones de la pieza dibujada?
4. Si en la escala gráfica de un mapa 3 km equivalen a 12 cm ¿Cuál es la escala numérica de ese mapa?
5. ¿Qué escala utilizaría para representar la planta de un edificio de forma rectangular de 70,0 m * 49,0 m en una hoja de formato DIN A3?
6. Se ha hecho una replica de una estatua a escala 1:35 y esta ha quedado midiendo 14,7 cm ¿Cual será la altura de la estatua real?
Regresar


JOHN FREDY PEREZ
Impartido por:
Administrador LMS , CARMEN LISETH MENDIETA MONTEALEGRE, GABRIEL RAMIRO DELGADO CAVIATIVA, ANGELICA DEL PILAR SANCHEZ VALENZUELA, JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ, JAVIER ORLANDO BENAVIDES CASAS, FERNANDO SALGADO QUINTERO, JAIRO ENRIQUE BALLEN RAMOS, ANDRES FELIPE SUSSMANN TOBITO, SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA, JULIAN ALBERTO RICO CADENA, RAUL ROJAS BOHORQUEZ
Hacer disponible la evidencia
Instructor: JOHN FREDY PEREZ RODRIGUEZ
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_ti.php?tarea=421884227
Archivos
Enlazada a ponderación: Ninguna
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Gamificación
Puntaje por cargar la actividad: 0
Puntaje por excelencia
Editar
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo
Evidencia sin respuesta
Evidencia con respuesta tardía
Evidencia con respuesta pendiente por revisar
Selecciona todos
NICOLE DARIELLY GRAJALES CARDENAS
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:423014387
Visualizar
Cam5cannem04m14n2023m13m01.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
WENDY JOHANNA CAMARGO OCHOA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422787962
Visualizar
Cam5cannem04m13n2023m12m21.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
OLGA YANETH GAMBA CIFUENTES
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422280312
Visualizar gumnem4male.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Offline
OFF
Regresar

Consulte conceptos básicos del IMC (índice de masa corporal)

Consulte test de condición física motriz

- Socialice los conceptos básicos en Cultura Física consultados anteriormente.

Identifique su talla, peso e índice de masa corporal a partir de los parámetros dados en las lecturas. Calcule su índice de masa y téngalo como punto de referencia para iniciar un entrenamiento deportivo.

Registre los resultados del test motriz inicial

- Realice un video en grupo donde se muestre gran variedad de ejercicios y se ejemplifique las cualidades físicas de un individuo.

Elabore un Informe de diagnóstico teniendo en cuenta los conceptos de vida saludable, hábitos, higiene corporal y nutrición.

Construya el plan de acondicionamiento físico e higiene corporal, así como del registro de resultados de test motriz teniendo en cuenta su diagnóstico inicial y diagnostico final.

Realice una socialización donde identifique los riesgos ergonómicos de su puesto de trabajo, lesiones y enfermedades habituales por labores repetitivas o mal concebidas en el área laboral.

Ver anexos de Cultura Física

3.7 Actividad de Aprendizaje: Caracterizar la problemática utilizando un método de resolución de problemas. Competencia de Investigación.

- Participe en foro sobre la importancia de la Investigación en el mundo.

GFPI-F-135 V01

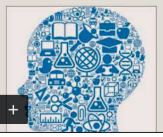
#	NOMBRE Y APELLIDO	EDAD	GENERO	SENTADO NORMAL	ESPALDA	ALTURA DE OJO	PLANTA DE PIE	RADIAL	MUSCULO	RODILLA	MEDIDA (O/D) (O/D)	Decil
1	JUAN ESTEBAN PUENTES	18	M	64,2	48	3	26	17	45	49	7	1
2	JUAN PABLO LARA	19	M	72,1	40	3	33	18	36	52	8	
3	ANDRES DELGADO	19	M	56	47	4	28	17	35	51	7	2
4	SHAROM VEGA	18	F	60	50	5	24	19	45	52	7	
5	SOFIA MANCHEGO	20	F	53	63	4	24	17	43	47	7	3
6	RICARDO CARVAJAL	55	M	59	67	5	20	17	42	51	8	
7	JUANA HERRERA	18	F	55	60	4	18	15	41	50	9	4
8	EDWIN GOMES	33	M	62	69	4	20	18	46	52	9	
9	OSCAR SANCHES	52	M	65	72	4,5	22	18,5	46	52	11	5
10	WILLIAM MORALES	42	M	60	69	4	20	18	47	56	10	
11	FABIAN RAMIREZ	34	M	52	67	5	21	17	46	53	11	6
12	JUAN MAECHA	18	M	60	68	4	20	17	46	53	11	
13	JUAN PULIDO	17	M	63	69	4	22	16	48	54	11,5	7
14	SERGIO HERNANDEZ	19	M	64	68	4	23	16	47	56	11,5	
15	MATRIZ OSTOS	37	F	66	62	4	21	15	42	52	11,5	8
16	LEONMARDO TOSCAM	23	M	64	69	4	20	18	46	53	11	
17	CARLOS CASTRO	54	M	64	72	5	21	17	45	58	10	9
18	WILLIAM NOROA	35	M	63	73	5	20	18	48	56	12	
19	IVAN GOMES	30	M	63	70	5	20	17	48	53	13	10
20	FREDY PEREZ	45	M	63	65	5	21	16	44	52	11	

ERGONOMIA COGNITIVA



SERGIO ANDRES
HERNANDEZ PEDREROS .

La ergonomía cognitiva «se ocupa de los procesos mentales, tales como la percepción, la memoria, el razonamiento y la respuesta motora, que afectan a las interacciones entre los seres humanos y otros elementos de un sistema.



Página 1 / 6

metodo de madurez ergonomia

Sofía manchego
Juan puentes Méndez