PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Vélez, Santander, abril de 2023

Señora
MARTHA RUEDA MONCADA
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4643945**
Instructor G20
Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 04 del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4643945 del año 2023

Nick Osuna Roa, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.643.210 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de VEINTIOCHO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE.($ 28.500.000,00). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero de 2023 por valor de UN MILLÓN QUINIENTOS VENINTE MIL PESOS M/CTE ($ 1.520.000.oo). b) Siete (7) pagos iguales por los meses de marzo a septiembre de 2023, por valor de TRES MILLONES OCHOCIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($3.800.000,00) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de octubre de 2023, por valor de TRESCIENTOS OCHENTA MIL PESOS M/CTE ($ 380.000.oo).

Plazo: Será hasta el 3 de octubre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para planear, ejecutar y orientar la formación profesional integral, que programe el centro de formación en programas de titulada y/o complementaria en modalidad virtual y/o presencial en el área de inglés, de acuerdo a lineamientos institucionales, normatividad vigente.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se prepararon, orientaron y desarrollaron procesos de aprendizaje, en la modalidad virtual, para la competencia de Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de	Captura de pantalla de la página inicial del espacio en plataforma Territorium, ficha 2735775, con publicaciones de

		contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el MCER, con las fichas 2735775, 2735776, 2735777 y 2735778.	los anuncios de las actividades desarrolladas y registro de las fechas generado por el sistema; archivada y disponible para consulta en carpeta compartida en OneDrive.
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación.	Se realizó alistamiento de los ambientes de formación virtual en la plataforma Territorium, de acuerdo con la Guía de Orientación Formación Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI-G-014, fichas 2735775, 2735776, 2735777 y 2735778.	Captura de pantalla del espacio de entrega de evidencias en plataforma Territorium, ficha 2735775, archivada y disponible para consulta en carpeta compartida en OneDrive.
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Se evaluó el proceso de aprendizaje de los aprendices de las fichas 2735775, 2735776, 2735777 y 2735778. del programa English Does Work 2.	Captura de pantalla del espacio de calificaciones en plataforma Territorium, ficha 2735775, archivada y disponible para consulta en carpeta compartida en OneDrive.
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional.	Se rindió informe, a las instancias de la institución, sobre las actividades a desarrollar durante el periodo objeto de reporte, con las fichas asignadas, para efectos de su registro en Sofía Plus.	Informe de apoyo a la formación del periodo objeto del reporte, con horas dedicadas a las fichas asignadas, generado por Sofía Plus; archivado y disponible para consulta en carpeta compartida en OneDrive.
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando	Se asociaron aprendices de las fichas 2735775, 2735776, 2735777 y 2735778, a las rutas de aprendizaje	Captura de la lista de aprendices asociados a la ruta de aprendizaje de la ficha 2735775,

	la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	correspondientes en la base de datos de SofíaPlus.	generado por SofíaPlus; archivado y disponible para consulta en carpeta compartida en OneDrive.
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Se cargaron documentos que evidencian la ejecución contractual, en la base de datos de SECOP II, según lineamientos institucionales.	Captura de pantalla de documentos cargados en SECOP II, correspondientes a la ejecución contractual.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	**No DE LA ORDEN DE VIAJE**	**LUGAR DE DESPLAZAMIENTO**	**FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS**	
			INICIO	**FINALIZACIÓN**
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y planillas No. 61984874 y 62768837, expedidas por ARUS, correspondientes a marzo de 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI __ NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (9) folios.

Cordialmente,

Firma
Nick Osuna Roa
Contratista
C.C. No. 79.643.210

Recibí a satisfacción:

Firma
Martha Rueda Moncada
Supervisora Contrato CO1.PCCNTR.4643945 de 2023
Instructor G20

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (2735775)
P51240088 CO2735775 R68 C9546

Impartido por:
Administrador LMS , NICK OSUNA ROA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

Colaboradores

NICK OSUNA ROA
Instructor

Administrador LMS
Instructor

Anuncio | Evidencia | Galería

Asunto

Comparte con todos

Activar texto enriquecido — Caracteres: 9000
Marcar como prioritario
Enviar correo electrónico

Fechas de Disponibilidad

Fecha de Inicio: 2023-04-17 09:48 — Fecha fin: 2023-04-17 09:48

Agregar a una carpeta del curso

Hipervínculo

Adjuntar archivos — MÁX. 200Mb — Publicar Anuncio...

Anuncios

Búsqueda avanzada

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 13 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 2" - Grabación

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Nuestra sesión virtual: "**Actividad de aprendizaje 2**" se llevó a cabo hoy, **13 de abril, de 7 p.m. a 8 p.m.**, según lo programado. El enlace a la grabación ya se encuentra disponible.

Los temas fueron:

- Información y medios de contacto con el tutor.
- Diseño curricular y cronograma del curso.
- Actividad de aprendizaje 2 (AA2).

Para acceder, siga estas instrucciones:

- Desde el menú principal del curso (**Herramientas**), diríjase a: *Contenido del curso/PROYECTO/Sesiones en línea/Grabaciones sesiones en línea*. Luego, haga clic en el enlace a la grabación de la sesión.

Si lo prefiere, también puede hacer clic en el siguiente enlace:

Sesión virtual "Actividad de aprendizaje 2" - Grabación

NICK OSUNA ROA

1 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 11 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Verificación y actualización de datos personales

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Recuerde la importancia de verificar y actualizar sus datos personales (nombres, apellidos, tipo y número de documento de identidad) en el sistema de gestión académica del SENA (SOFÍA Plus). Esta actividad tiene el propósito de garantizar que no se presenten inconvenientes cuando se emitan los certificados de quienes aprueben este proceso de formación.

Ante cualquier novedad, puede contactarme a través de los distintos medios disponibles en plataforma, de manera que pueda orientarlo personalmente o remitirlo al funcionario del centro de formación encargado de resolverla.

No dude en hacer uso del **Foro de dudas e inquietudes**, al igual que de la herramienta de **mensajería** (ícono en forma de sobre en la esquina superior derecha de esta página) para recibir apoyo. También puede visitar mi **oficina virtual**, de **lunes a viernes** (días hábiles), entre **6:30 p.m. y 7:30 p.m.** El siguiente es el enlace de acceso: EDW2_L2: Oficina virtual. (No olvide hacer clic en la opción "Continuar en este explorador").

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 11 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 2"

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Este jueves, **13 de abril**, de **7 p.m. a 8 p.m.**, estaremos llevando a cabo nuestra **Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 2"** (*Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés*). En esta ocasión, se socializarán las orientaciones para el desarrollo de las evidencias de aprendizaje: **Test EDW2 AA2-EV01** y **Documento describir gustos AA2-EV02**.

Para acceder al espacio de la sesión, diríjase a: *Contenido del curso/PROYECTO/Sesiones en línea/Enlaces sesiones en línea* y haga clic en el enlace de la sesión virtual.

Si lo prefiere, puede hacer clic en el siguiente link:

Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 2"

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 11 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Actividad de aprendizaje 2 - Apertura

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Recuerde que, del **11 al 24 de abril,** estaremos desarrollando nuestra **segunda actividad de aprendizaje** (*Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés*).

Para acceder al espacio de la actividad, siga esta ruta: *Contenido del curso/PROYECTO/Actividades de aprendizaje_Guía*.

(1) Comience por descargar y leer la **Guía de aprendizaje**.
(2) Estudie el contenido de los materiales de aprendizaje (**Componente formativo: These are the things that are around me**).
(3) Mediante el enlace **Actividad de aprendizaje 2**, descargue y lea el instrumento de evaluación de la actividad. También puede acceder al espacio de entrega por el botón **Ver evidencia**.

En las próximas horas, estaré publicando un anuncio con el enlace a una sesión virtual para socializar detalles del desarrollo y la entrega de las evidencias de aprendizaje correspondientes. No dude en hacer uso del **Foro de dudas e inquietudes**, al igual que de la herramienta de **mensajería** (ícono en forma de sobre en la esquina superior derecha de esta página) para recibir apoyo. Estaré orientándole en mi **oficina virtual**, de **lunes a viernes** (días hábiles), entre **6:30 p.m. y 7:30 p.m.** El siguiente es el enlace de acceso: EDW2_L2: Oficina virtual. (No olvide hacer clic en la opción "Continuar en este explorador").

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 11 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Actividad de aprendizaje 1 - Cierre

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Ayer, **10 de abril**, alcanzamos el final de nuestra **primera actividad de aprendizaje** (*Aplicar vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares, de acuerdo con el contexto*).

Recuerde que la evidencia de aprendizaje que debe estar desarrollada para el momento es: **Infografía de su vecindario. AA1-EV01**. Felicidades a quienes la han completado y cargado en la plataforma. A los demás, no olviden que los espacios para envío de sus evidencias seguirán disponibles hasta el **3 de mayo**.

Los animo a continuar desarrollando las actividades del curso con todo entusiasmo y compromiso.

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 04 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Sesión virtual: "Actividad deaprendizaje 1" - Grabación

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Nuestra sesión virtual: "**Actividad de aprendizaje 1**" se llevó a cabo este **4 de abril, de 7 p.m. a 8 p.m.**, según lo programado. El enlace a la grabación ya se encuentra disponible.

Los temas fueron:

- Información y medios de contacto con el tutor.
- Diseño curricular y cronograma del curso.
- Actividades previas (no calificables) y Actividad de aprendizaje 1 (AA1).

Para acceder, siga estas instrucciones:

- Desde el menú principal del curso (**Herramientas**), diríjase a: *Contenido del curso/PROYECTO/Sesiones en línea/Grabaciones sesiones en línea*. Luego, haga clic en el enlace a la grabación de la sesión.

Si lo prefiere, también puede hacer clic en el siguiente enlace:

Sesión virtual "Actividad de aprendizaje 1" - Grabación

NICK OSUNA ROA

1 Me gusta — 2 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 03 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 03 de Abril del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Horario de chat, acompañamiento y práctica

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Recuerde el horario de chat, acompañamiento y práctica en mi oficina virtual: **lunes a viernes** (días hábiles), de **6:30 p.m. a 7:30 p.m.**

Para acceder a ese espacio, desde el menú principal del curso (**Herramientas**), puede dirigirse a: *Colaboradores/NICK OSUNA ROA/Información/Otras notas* y haga clic en el enlace correspondiente.

Si lo prefiere, puede hacer clic en el siguiente link:

Oficina virtual: EDW_L2

Importante: No olvide hacer clic en la opción '**Continuar en este explorador**', para que no tenga que descargar programas ni crear cuentas de usuario.

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 31 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 1"

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Este martes, **4 de abril**, de **7 p.m. a 8 p.m.**, estaremos llevando a cabo nuestra **Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 1"** (*Aplicar vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares, de acuerdo con el contexto*). En esta ocasión, se socializarán las orientaciones para el desarrollo de la evidencia de aprendizaje: **Infografía de su vecindario AA1-EV01**.

Para acceder al espacio de la sesión, diríjase a: *Contenido del curso/PROYECTO/Sesiones en línea/Enlaces sesiones en línea* y haga clic en el enlace de la sesión virtual.

Si lo prefiere, puede hacer clic en el siguiente link:

Sesión virtual: "Actividad de aprendizaje 1"

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 31 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Actividad de aprendizaje 1 - Apertura

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Recuerde que, desde hoy--**31 de marzo**--y hasta el **10 de abril**, estaremos desarrollando nuestra **primera actividad de aprendizaje** (*Aplicar vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares, de acuerdo con el contexto*).

Para acceder al espacio de la actividad, siga esta ruta: *Contenido del curso/PROYECTO/Actividades de aprendizaje_Guía*.

(1) Comience por descargar y leer la **Guía de aprendizaje**.
(2) Estudie el contenido de los materiales de aprendizaje (**Componente formativo: This is where I live**).
(3) Mediante el enlace **Actividad de aprendizaje 1**, descargue y lea el instrumento de evaluación de la actividad. También puede acceder al espacio de entrega por el botón **Ver evidencia**.

En las próximas horas, estaré publicando un anuncio con el enlace a una sesión virtual para socializar detalles del desarrollo y la entrega de esta evidencia de aprendizaje. No dude en hacer uso del **Foro de dudas e inquietudes**, al igual que de la herramienta de **mensajería** (ícono en forma de sobre en la esquina superior derecha de esta página) para recibir apoyo. Estaré orientándole en mi **oficina virtual**, de **lunes a viernes** (días hábiles), entre **6:30 p.m. y 7:30 p.m.** El siguiente es el enlace de acceso: EDW2_L2: Oficina virtual. (No olvide hacer clic en la opción "Continuar en este explorador").

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 2 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 31 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Anuncio de Apertura

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Bienvenido a la **primera semana** de nuestro curso (**marzo 31 a abril 10**). Le recomiendo comenzar por seguir la ruta: Contenido del curso/PROYECTO, desde el menú principal (Herramientas) y revisar el contenido de las siguientes carpetas:

- **Cronograma**, para una visión general de las actividades de aprendizaje a desarrollar y el tiempo asignado a cada una.
- **Información general**, para acceder a detalles del diseño curricular del curso.
- **Documentos de interés para el aprendiz**, para familiarizarse con el reglamento del aprendiz SENA y con los derechos y deberes del aprendiz.
- **Actividades iniciales**, para proceder con: (1) la actualización de su información personal; (2) tomar un Diagnóstico de Saberes Previos y (3) publicar su participación en nuestro Foro social.

No olvide que puede contactarme haciendo clic en el ícono de Bandeja de entrada (el sobre en la esquina superior derecha de esta página) o mediante el Foro de dudas e inquietudes, ruta: Foros/Foro de dudas e inquietudes, desde el menú Herramientas.

Su tutor;
NICK OSUNA ROA

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 31 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 06 de Mayo del 2023

Asunto: English Does Work - Level 2. Anuncio de Bienvenida

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Estimado aprendiz,

Bienvenido a nuestro curso "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2", con número de ficha **2735775**. Mi nombre es **Nick Osuna Roa** y seré su tutor. Recuerde que estaré atento a guiarlo y apoyarlo durante todo el proceso de aprendizaje. Para comunicarse conmigo, puede hacer uso de los siguientes espacios de comunicación:

- **Foro de dudas e inquietudes**, al que puede acceder desde el menú principal del curso (**Herramientas**), ruta: Foros/Foro de dudas e inquietudes.
- **Herramienta de mensajería**, desde el ícono de **Bandeja de entrada**--en forma de sobre, ubicado en la esquina superior derecha de esta página.

La formación está programada para iniciar el 30 de marzo, con actividades disponibles desde hoy, **31 de marzo**, y recepción de evidencias de aprendizaje hasta el **3 de mayo**. La ruta de acceso al **cronograma**, desde el menú Herramientas, es: Contenido del curso/PROYECTO/Cronograma.

Para iniciar, es importante que se familiarice con la **información del programa** en: Contenido del curso/PROYECTO/Información general. También lo invito a que se familiarice con la plataforma, haciendo un recorrido por cada uno de los enlaces dispuestos en ella.

¡Muchos éxitos!

1 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 30 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Marzo del 2023

Asunto: prueba

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Texto aqui;

jlkajsdfnlkasdflñakdjflñakjflaskjfañlskfjañslkfjdañlkfdjalñkdfjasñlkfjasdñlf kjasdñlfkjasdñlfkajsfnlkajsdfnlaskdjfalñskfjaslñdkfjasñlfdkjaslñdfkjaslñfd kajsdfnlñkajfdlñakjsdfnlaksjfañlskdfjañlsdkfjañlsdfkjañldfkjañldfkjalñdfkja ñlsdfkjañlsdfkjañlsdfkjañsldfkjasñldfkjafnlkjasfdñlkajdfñlaksjdfñlaskdfjañ lsdkfjañlsdfkjañlsdfkjasñdflkjas

añlfkjañlskfjañlskjfañjnañdfjgnaojgjañfkhjdgñaoijgneqrkjghilvzsdhvbalkj gqaihgblakjdfbgaqiegubqLlUBGALlHBSDGiwquegpoiuwgiu

poNFPOiweijuwnbnwpiouBGlPubfidbuFLJBgp

ONpoihOSPDUFHpifunplOUFFHUPiufhpoiUFHPOiufhpoiuQFHPIhfpio wuFHOPIHpoisufhpoiquFHQUPoiuqfhqwpiouhupOUIhfpoiwUQFHQpw oiufh

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
Fecha de Inicio: 30 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Marzo del 2023

Asunto: prueba

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Texto de Bienvenida

Estimados aprendices SENA.

Una cordial bienvenida para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Complementaria "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2"

Mi nombre es XXXXXX XXXXX XXXXX, seré su instructor, recuerden que estoy para ayudarlos y guiarlos durante su proceso de aprendizaje, me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes o al correo electrónico xxxxxxxxx@xxxxxxx.xxxx, o en el celular: xxxxxxxxxx.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación. Los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada unos de los enlaces dispuestos en ella.

¡Muchos éxitos!

NOTA: estimado instructor recuerde que debe personalizar el texto del anuncio antes de ser publicado a los aprendices.

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

Administrador LMS
Fecha de Inicio: 22 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Marzo del 2023

Asunto: Aprende inglés desde casa

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

Administrador LMS
Fecha de Inicio: 22 de Marzo del 2023 - Fecha Fin: 30 de Marzo del 2023

Asunto: Anuncio 3

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

Texto de Bienvenida

Estimados aprendices SENA.

Una cordial bienvenida para todos, les deseo lo mejor en el desarrollo de esta experiencia virtual con el programa de formación Complementaria "ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2"

Mi nombre es XXXXXX XXXXX XXXXX, seré su instructor, recuerden que estoy para ayudarlos y guiarlos durante su proceso de aprendizaje, me pueden contactar a través del foro de dudas e inquietudes o al correo electrónico xxxxxxxxx@xxxxxxx.xxxx, o en el celular: xxxxxxxxxx.

Es importante que dediquen el tiempo necesario para su formación. Los invito a que conozcan la plataforma haciendo un recorrido por cada unos de los enlaces dispuestos en ella.

¡Muchos éxitos!

NOTA: estimado instructor recuerde que debe personalizar el texto del anuncio antes de ser publicado a los aprendices.

0 Me gusta — 0 Comentario(s)

Ver más

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (2735775)
P51240088 CO2735775 R68 C9546



Impartido por:
Administrador LMS , NICK OSUNA ROA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

Colaboradores



NICK OSUNA ROA
Instructor

Administrador LMS
Instructor

Evidencias

Evidencias | Desglose

Haz clic en el título de la Evidencia para ingresar.
Nota: Crea las evidencias desde el muro, eligiendo la pestaña de Evidencias en el área de publicaciones.

- **Evidencia aún en tiempo.**
- **Evidencia que llegó a fecha límite de entrega.**
- **Evidencia en grupo.**

Crear Evidencia

Para filtrar las Evidencias seleccione un parcial:

Selecciona una ponderación

Ordenar por fecha limite:

Sin ordenar

Evidencias por calificar:

Selecciona una opción

Infografía de su vecindario. AA1-EV01	Archivos Adjuntos: **No hay archivos**	**Fecha límite** **2023-04-10 23:30:00**
Video-presentación miembro familia. AA3-EV01	Archivos Adjuntos: **No hay archivos**	**Fecha límite** **2023-05-03 23:30:00**
Documento describir gustos. AA2-EV02	Archivos Adjuntos: **No hay archivos**	**Fecha límite** **2023-04-24 23:30:00**

Actividades Correctivas

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

Vista
Aprendiz

Regresar

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (2735775)
P51240088 C02735775 R68 C9546

Impartido por:
Administrador LMS , NICK OSUNA ROA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

Colaboradores

NICK OSUNA ROA
Instructor

Administrador LMS
Instructor

Infografía de su vecindario. AA1-EV01
Infografía de su vecindario. AA1-EV01

evidencia para equipos en específico: No
Fechas de Disponibilidad
Fecha de Inicio: **2023-03-30 13:13** Fecha fin: **2023-04-10 23:30**
☑ Se aceptarán entregas tardías
☐ Número de intentos limitados
☑ Hacer disponible la evidencia
Instructor: **Administrador LMS**
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=409816457

Archivos

Enlazada a ponderación: RAP - Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos

Rúbrica: No asignada

Comentario(s)

Editar

Calificaciones

Descargar ZIP | **Calificar Evidencia**

Evidencia aún en tiempo. Evidencia sin respuesta. Evidencia con respuesta tardía. Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos ☐

JUANA MARCELA GOMEZ CUERVO
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:423594382
Visualizar mymhome.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

JORGE JOSE CHACIN MORENO
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422815407
Visualizar
Infografnnandensunvecindario.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

WENDE VANESA ARIZA RANGEL
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422691462
Visualizar Infographic.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

DAVID LEONARDO MOLANO FRANCO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422793917
Visualizar
actn1nDavidnmolanonfranco.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 3
Sn

MERCEDES CALDERON DOMINGUEZ
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422475492
Visualizar
INFOGRAFIAnINGLESn1.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

ANTONY ARBEY TAMAYO GARCIA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422387497
Visualizar INFOGAFRnnA.pptx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

JOSE FERNANDO TAPIA SIERRA
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:421907312
Visualizar minvecindario.pptx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

SOFIA ANDREA ROJAS TORRES
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:421784907
Visualizar
Infografiandenminvecindario.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn

LUIS MIGUEL RAMIREZ CUEVAS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:421044767
Visualizar
INFOGRAFIAnLUISnMIGUELnRAMIREZnCUEVAS.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
85.0 A

Fecha de Envío: **2023-04-10 23:35:27**
Calificación: **85.0** A
Id respuesta: **421044767**
Respuesta:
Hi teacher,

Adjunto mi infografía sobre mi hogar y vecindario. Espero le guste.

Muchas gracias.

Archivos:
INFOGRAFIAnLUISnMIGUELnRAMIREZnCUEVAS.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-16 21:49:48
Estimado Luis Miguel, elaboró una infografía acerca de su vecindario (Metropolitano) en Cali. Incorporó al texto algunos puntos de referencia y lugares de interés (un parque, una panadería, un parque acuático), al igual que alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios (los niños pueden jugar, comprar pan, ir a nadar, hacer ejercicio). Encontré referencias a espacios y elementos de su casa (tres pisos, dos alcobas, un cuarto de lavado, una cocina, una sala, un baño, un jardín); en esta parte, no mencionó actividades que se lleven a cabo allí. En general, el texto es detallado, aunque con algunas omisiones-25/30. Encontré ejemplos del empleo de las preposiciones de lugar que se abordaron en el material (in front of, behind, far from), aunque no siempre se aplicaron apropiadamente (e.g., near AT the bakery)-15/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, al igual que el de hogar-20/20. Hay puntos de la redacción y ortografía que requieren atención, debido a errores que pueden distraer al lector o afectar, bien sea la fluidez de la lectura o la comprensión del texto (e.g., I HAVE a park in front of my house; my neighborhood HAVE a pool park; around THE my house)-5/10. La entrega sigue la estructura de una infografía y es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa-10/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia se entregó en un archivo pdf, lo que revela atención a lineamientos clave de la guía-5/5. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

MARY INES GARCIA SALAZAR
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:420996457
Visualizar
InfografianThisnisnwerenInlive.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
85.0 A

Fecha de Envío: **2023-04-10 21:53:40**
Calificación: **85.0** A
Id respuesta: **420996457**
Respuesta:
Good evening, attached

Evidence Infografía de su vecindario. AA1-EV01

Archivos:
InfografianThisnisnwerenInlive.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-15 14:53:42
Estimada Mary Inés, elaboraste una infografía acerca de tu vecindario y la cargaste en plataforma. Tu documento está bellamente ilustrado. Olvidaste mencionar el nombre del barrio y la ciudad/municipio en donde está ubicado. Incorporaste al texto varios de puntos de referencia y lugares de interés (un hotel, un restaurante, un área verde, el mar), pero no hay alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. Encontré referencias a espacios y elementos de tu casa (una sala, un comedor, una cocina, cinco alcobas, un patio con vista al océano), pero sólo una actividad que se lleva a cabo en ellos (contemplar la puesta de sol). En general, el texto pudo haberse enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje-20/30. Encontré ejemplos del empleo de las preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje (in front of, between, behind)-20/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, al igual que el de hogar-20/20. La redacción y ortografía lucen bien-10/10. La entrega sigue la estructura de una infografía y es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa-10/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto no cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras-0/5. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

CLEINER GIRALDO BARRIOS
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:420853212
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 1
0.0 D

Fecha de Envío: **2023-04-10 19:50:03**
Calificación: **0.0** D
Id respuesta: **420853212**
Respuesta:
Profe, buenas noches, aquí le envio la infografia de la actividad, ya que no me conecte a la anterior clase porque no sabia como conectarme, asi que mis sinceras disculpas si no me notifique en esa clase, muchas gracias por su atencion.

Archivos:

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-15 14:38:29
Estimado Cleiner, gracias por sus comentarios; espero que la grabación de nuestra primera sesión virtual le haya sido de utilidad. En relación con su entrega, el sistema registra un intento de cargue de su evidencia "Infografía de su vecindario"; sin embargo, no pude encontrar un archivo adjunto. Es probable que haya experimentado dificultades durante el proceso. Por el momento, no puedo emitir el juicio de valoración ni las observaciones correspondientes, por lo que le invito a realizar nuevamente la entrega y cerciorarse del cargue correcto del archivo. No olvide que puede contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dude en contactarme siempre que tenga dudas o inquietudes. Le asignaré una calificación reprobatoria provisional, que podrá cambiar cuando haya solucionado el inconveniente. Ánimo y hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

FLOR ALICIA FUNEME PAEZ
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:420761417
Visualizar
Infografnnandenprocesonrecortesndenpapelnnotasnverde.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
80.0 A

Fecha de Envío: **2023-04-10 17:03:41**
Calificación: **80.0** A
Id respuesta: **420761417**
Respuesta:
Buenas tardes profe, comparto evidencia desarrollo actividad 1

Archivos:
Infografnnandenprocesonrecortesndenpapelnnotasnverde.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-15 14:29:56
Estimada Flor Alicia, elaboraste una infografía acerca de tu vecindario (San Francisco) en Tunja. Incorporaste al texto varios puntos de referencia y lugares de interés (un campo de fútbol, un banco, un supermercado, una heladería, un salón comunal, un bosque), pero no hay alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. Encontré referencias a espacios y elementos de tu casa (cuatro habitaciones, un tanque de agua, una antena de televisión, el techo), pero no a actividades que se lleven a cabo en ellos. En general, el texto pudo haberse enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del materiald e aprendizaje-20/30. Encontré algunos ejemplos del empleo de las preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje (in front of, far from, near, behind)-20/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, pero se pudo haber hecho un mejor trabajo con el de hogar-10/20. La redacción y ortografía lucen bien-10/10. La entrega sigue la estructura de una infografía y es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa-10/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia se entregó en un archivo pdf, lo que revela atención a lineamientos clave de la guía-5/5. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

LUZ MIRIAM VARGAS GUISAO
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:420246332
Visualizar
minvecindarionluznmiriamnvargas.pptx
Descargar Archivo
Intentos: 1
58.0 D

Fecha de Envío: **2023-04-09 14:49:50**
Calificación: **58.0** D
Id respuesta: **420246332**
Respuesta:
Infografía de mi vecindario

Archivos:
minvecindarionluznmiriamnvargas.pptx

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-15 13:43:09
Estimada Luz Miriam, elaboraste una presentación de diapositivas acerca de tu contexto en Frontino. Aunque valoro el esmero y dedicación que se reflejan en su trabajo, es crucial que tengas en cuenta las instrucciones de la guía de aprendizaje y los criterios del instrumento de evaluación (Rutas: Contenido del curso/PROYECTO/Actividades de aprendizaje_Guía y Contenido del curso/PROYECTO/Actividad de aprendizaje 1). No hay alusiones a puntos de referencia y lugares de interés en los alrededores; tampoco a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. Mencionaste algunos espacios y elementos de tu casa (un gallinero, un árbol, elementos de cocina y muebles), pero no a actividades que se lleven a cabo en ellos. En general, el texto se pudo haber enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje (in front of, behind, far from), aunque no siempre se aplicaron apropiadamente (e.g., behind OF my house)-15/20. El vocabulario de barrio y ciudad se pudo haber ilustrado con mayor suficiencia, al igual que el de hogar-10/20. Hay puntos de la redacción y ortografía que requieren atención, ya que pueden distraer al lector o afectar la comprensión del texto (e.g., WICH is the color?; who LIVE in your house?; in my house LIVE my CHILDRENS; WHATH is behind?; nexto to my house HAVE ___ THREE; in my house HAVE a BED'S, BATH and FURNITURES)-3/10. Aunque es evidente tu esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa, se esperaba la entrega de una infografía, en lugar de una presentación de diapositivas. Valoro mucho el empleo de imágenes reales de tu contexto, lo que es un gran acierto-7/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras; sin embargo, la evidencia no se entregó en un archivo pdf, lo que revela que se pasaron por alto lineamientos clave de la guía-3/5. No olvides que puedes contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dudes en contactarme siempre que lo requieras. Por el momento, recibirás una calificación reprobatoria que podrá cambiar si entregas una versión corregida de la evidencia, que dé cuenta de la solución de las observaciones anteriores. Ánimo. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

TIRSA IVONNE DIAZ CORTES
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:420148962
INFOGRAPHIES%20-%20%20EN...
Intentos: 1
0.0 D

Fecha de Envío: **2023-04-08 22:13:40**
Calificación: **0.0** D
Id respuesta: **420148962**
Respuesta:
Professor, good evening, i send you evidence, Thanks

Archivos:
INFOGRAPHIES%20-%20%20ENGLISH%20SENA_.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-14 15:38:07
Estimada Tirsa Ivonne, El sistema registra un intento de entrega de tu evidencia "Infografía de su vecindario"; sin embargo, esta parece haberse cargado como un enlace directo a tu disco duro, en lugar de un archivo en formato pdf, por lo que no tuve acceso a ella para emitir un juicio de valoración y las observaciones correspondientes. Te invito a realizar nuevamente la entrega y cerciorarte del cargue correcto de tu evidencia de aprendizaje. No olvides que puedes contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dudes en contactarme siempre que tenga dudas o inquietudes. Por el momento, recibirás una calificación reprobatoria que podrá cambiar cuando hayas solucionado el inconveniente. Ánimo. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

AUDRY DANIELA GALVIS LEGUIZAMON
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:419912979
Visualizar
MynhousenhasnthreenroomsnnThendoornofnmynhousenisngreenn.pdf
Descargar Archivo
Visualizar MYnNEIGHBORHOOD.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
100.0 A

Fecha de Envío: **2023-04-07 18:04:59**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **419912979**
Respuesta:
Mi evidencia del vecindario.

Archivos:
MynhousenhasnthreenroomsnnThendoornofnmynhousenisngreenn.pdf
MYnNEIGHBORHOOD.pdf

2 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-13 11:35:13
Estimada Audry Daniela, elaboraste una infografía acerca de tu vecindario (Colina Campestre) en Piedecuesta y otra acerca de tu hogar. Incorporaste al texto una gran variedad de puntos de referencia y lugares de interés (un río, una droguería, un parque, una papelería, una casa de cultura, una cancha deportiva, un servicio de mensajería), al igual que alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios (nadar, comprar pilóduras, papel, bolígrafos, clases de arte o de fútbol). Encontré referencias a espacios y elementos de tu casa (tres habitaciones, un jardín, un baño, una cocina, un patio) y a actividades que se lleven a cabo en ellos (ducharse, preparar el desayuno, lavar la ropa). En general, el texto es detallado e incorpora los contenidos del material de aprendizaje-30/30. Encontré ejemplos del empleo de las preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje (across from, on the corner of, behind, on, between, next to)-20/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, al igual que el de hogar-20/20. Hay puntos de la redacción y ortografía que requieren atención, debido a errores que pueden distraer al lector o afectar, bien sea la fluidez de la lectura o la comprensión del texto (e.g., where you can SWING; THE Juan's drugstore)-10/10. La entrega sigue la estructura de una infografía y es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa. Resalto el uso de imágenes propias de tu contexto-10/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia se entregó en archivos pdf, lo que revela atención a lineamientos clave de la guía-5/5. Hasta pronto.

AUDRY DANIELA GALVIS LEGUIZAMON
2023-04-15 11:19:27
Hola Profesor, Me hiciste una observación acerca de mi ortografía y redacción y pusiste dos ejemplos, where you can swing y the Juan´s drugstore quisiera que me explicara como debería haberlos redactado mejor. Gracias!

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

KEVIN ALEJANDRO DIAZ ORDOÑEZ
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:419707386
Visualizar whereninlive.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
75.0 A

Fecha de Envío: **2023-04-06 11:13:54**
Calificación: **75.0** A
Id respuesta: **419707386**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
whereninlive.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-12 23:55:33
Estimado Kevin Alejandro, elaboraste una infografía acerca de tu vecindario. Incorporaste al texto algunos puntos de referencia y lugares de interés (un parque, una escuela, un campo de fútbol, tiendas de víveres), pero no hay alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. Encontré referencias a espacios y elementos de su casa (una sala, la alcoba de su abuela, su alcoba, una cocina, dos baños, una alcoba para visitantes, un patio); en esta parte, nombró sólo una de las actividades que se llevan a cabo en ellos (e.g., leer). En general, el texto pudo haberse enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje-20/30. Encontré ejemplos del empleo de las preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje (among, next to, between, behind), aunque no siempre se aplicaron apropiadamente (e.g., between OF the kitchen; behind OF my bedroom; among OF the neighborhood)-10/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, al igual que el de hogar-20/20. Hay puntos de la redacción y ortografía que requieren atención, debido a errores que pueden distraer al lector o afectar, bien sea la fluidez de la lectura o la comprensión del texto (e.g., in THIS places; next to it is THE grandmom's room; next to ___ is the CLOSED; the FIRTS kitchen; the BADROOM; ___ SECOD BADROOM)-5/10. La entrega sigue la estructura de una infografía y es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa-10/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia se entregó en un archivo pdf, lo que revela que se pasaron por alto lineamientos clave de la guía-3/5. No olvides que puedes contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dudes en contactarme siempre que lo requieras. Por el momento, recibirás una calificación reprobatoria que podrá cambiar si entregas una versión corregida de la evidencia, que dé cuenta de la solución de las observaciones anteriores. Ánimo. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

MAROLIN LISBETH SANTIAGO CUADROS
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:422332862
Visualizar MarolinnSantiago.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 2
1.0 D

Fecha de Envío: **2023-04-13 11:03:01**
Calificación: **1.0** D
Id respuesta: **422332862**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
MarolinnSantiago.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-16 13:14:44
Marolin Lisbeth, entregaste una nueva versión de tu evidencia de aprendizaje "Infografía de tu vecindario". Esta vez, incluiste un comentario que dice: "hola profe, profe que pena es que subí por erro la de ella, pero yo tengo la mia aparte la voy a enviar de nuevo enserio no me fije y envie la que no era". Cambios en el aspecto visual de tu entrega frente a la de otro participante del curso, mas no en el texto e imágenes, evidencian que estos fueron deliberados y desacreditan tu versión de que enviaste por error el trabajo de esa otra persona. Nuevamente, como te lo adverti en las observaciones a tu entrega anterior, este tipo de prácticas se tipifica en el reglamento del aprendiz SENA como fraude en evaluación y son inaceptables. Mantendré el juicio evaluativo que asigné inicialmente a esta evidencia de aprendizaje (No aprobado), no acepteré correcciones que envíes en el futuro y de encontrar que se trata de una práctica reiterada, te reportaré a tu centro de formación para que procedan según el reglamento.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

Fecha de Envío: **2023-04-05 09:09:11**
Calificación: **1.0** D
Id respuesta: **419356189**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
Infografianminvecindad.pdf

2 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-12 15:29:55
Marolin Lisbeth, el texto e imágenes de la infografía que adjuntaste a tu entrega son idénticos a los del trabajo que presentó otro de los participantes del curso. Como aprendiz del programa de Asistencia en la Función Pública del Centro de Gestión y Desarrollo Agroindustrial de Arauca, ficha 2557384, debes estar familiarizada con el Reglamento del Aprendiz SENA. Presentar el trabajo de otras personas como si fuera el tuyo es una falta grave que puede acarrear sanciones tales como la cancelación de las matrículas en los programas que adelantas en la institución. En consecuencia, se te asignará un juicio evaluativo de No Aprobado en esta evidencia de aprendizaje y no recibiré correcciones que envíes de la misma. Si encuentro que reincides en esta práctica, te reportaré ante la coordinación académica de tu centro para que te impongan las sanciones previstas.

MAROLIN LISBETH SANTIAGO CUADROS
2023-04-13 09:54:47
hola profe, profe que pena es que subí por erro la de ella, pero yo tengo la mia aparte la voy a enviar de nuevo enserio no me fije y envie la que no era

Retroalimentación por audio

LUISA FERNANDA MACUASE OVILLUS
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:418968959
Visualizar
WhatsAppnImagen2023n04n04natn17n38n15.jpeg
Descargar Archivo
Intentos: 1
45.0 D

Fecha de Envío: **2023-04-04 11:55:11**
Calificación: **45.0** D
Id respuesta: **418968959**
Respuesta:
THIS IS WHERE I LIVE

I live in a building on the fourth floor ,it is a very nice and convenient place because there is a play ground in front and there is also a parking space besides the park and a primary school located across the street.

Behind the building there is a laundry,restaurants and the pharmacy. Next to the building there is a church.

My neighborhood is very nice.

Archivos:
WhatsAppnImagen2023n04n04natn17n38n15.jpeg

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-12 15:11:14
Estimada Luisa Fernanda, escribiste un párrafo acerca de tu vecindario y lo publicaste como un comentario en el espacio de entrega de la evidencia en la plataforma. Adjuntaste también una imagen. Aunque valoro el esmero y dedicación que se reflejan en tu entrega, es crucial que tengas en cuenta las instrucciones de la guía de aprendizaje y los criterios del instrumento de evaluación (Rutas: Contenido del curso/PROYECTO/Actividades de aprendizaje_Guía y Contenido del curso/PROYECTO/Actividad de aprendizaje 1). Incorporaste al texto algunos puntos de referencia y lugares de interés (un parque, un parqueadero, una escuela, una lavandería, restaurantes, una droguería y una iglesia), pero no hay alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. No encontré referencias a espacios y elementos de tu apartamento/casa, tampoco a actividades que se lleven a cabo en ellos. En general, el texto se pudo haber enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje-10/30. Encontré unos pocos ejemplos del empleo de preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje; sin embargo, no siempre se aplicaron apropiadamente (e.g., there is a playground IN FRONT ____)-10/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, pero no el de hogar-10/20. En general, la redacción y ortografía lucen bien-10/10. La entrega no sigue la estructura de una infografía y no es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, imágenes y elementos gráficos se complementen en forma creativa-0/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto no cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia no se entregó en un archivo pdf, lo que revela que se pasaron por alto lineamientos clave de la guía de aprendizaje-0/5. No olvides que puedes contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dudes en contactarme siempre que lo requieras. Por el momento, recibirás una calificación reprobatoria que podrá cambiar si entregas una versión corregida de la evidencia, que dé cuenta de la solución de las observaciones anteriores. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

MARIA ALEJANDRA CUEVAS PEREZ
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:418950069
Visualizar Infografianminvecindario.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
70.0 A

Fecha de Envío: **2023-04-04 11:05:42**
Calificación: **70.0** A
Id respuesta: **418950069**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
Infografianminvecindario.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-12 14:58:45
Estimada María Alejandra, elaboraste una infografía acerca de tu vecindario (Los Arrayanes). Olvidaste mencionar la ciudad/municipio donde está ubicado. Incorporaste al texto algunos puntos de referencia y lugares de interés (un supermercado, un parqueadero, un jardín, un parque, una piscina y un gimnasio), pero no hay alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. Encontré referencias a espacios y elementos de tu apartamento (un balcón, tres habitaciones, un baño y una cocina), pero no a actividades que se lleven a cabo en ellos. En general, el texto pudo haberse enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje-20/30. Encontré muy pocos ejemplos del empleo de preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje (near, on) y que eran objeto de evaluación en esta ocasión-10/20. El vocabulario de barrio y ciudad se pudo haber ilustrado con mayor suficiencia; sin embargo, se hizo un mejor trabajo con el de hogar-15/20. Hay puntos de la redacción y ortografía que requieren atención, debido a errores que pueden distraer al lector o afectar, bien sea la fluidez de la lectura o la comprensión del texto (e.g., ___ does not have a garage; ___ has a park; ___ has a bathroom)-5/10. La entrega sigue la estructura de una infografía y es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa-10/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia se entregó en un archivo pdf, lo que revela atención a lineamientos clave de la guía-5/5. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: ▶ Grabar

SHARIK ALEJANDRA GELVEZ ESPINEL
X
Archivos adjuntos
Id Evidencia:419724361
Visualizar INFOGRAFIA.pdf
Descargar Archivo
75.0 A

Intentos: 2

Fecha de Envío: **2023-04-06 12:48:56**
Calificación: **75.0** A
Id respuesta: **419724361**
Respuesta:
Buenas tardes.

Archivos:
INFOGRAFIA.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-16 13:00:01
Estimada Sharik Alejandra, entregaste una versión corregida de tu evidencia de aprendizaje “Infografía de tu vecindario”. En esta ocasión mencionaste algunos espacios y elementos de tu casa (dos habitaciones, dos baños, una cocina, un patio), además de algunas actividades que se pueden hacer allí (e.g., secar la ropa; pasar el tiempo libre). La entrega se hizo en un archivo pdf y se incluyeron algunas imágenes y elementos gráficos. El texto supera las 70 palabras como se pedía. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: Grabar

Fecha de Envío: **2023-04-03 13:27:02**
Calificación: **55.0** D
Id respuesta: **418547084**
Respuesta:

```
Good morning:
My neighborhood is large, it has a large number of houses, supermarkets, drug stor
es, clothing or toy stores. In it you can find many things.
My house is between a supermarket and the church, it is next to where a very kind
lady lives, behind my house there is a street where a friend lives and in front is
a small park where I can sit and have a quiet time with my friends.
```

aquí la evidencia...

Archivos:

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-04 12:29:47
Estimada Sharik Alejandra, escribiste un párrafo acerca de tu vecindario y lo publicaste como un comentario en el espacio de entrega de la evidencia en la plataforma. Aunque valoro el esmero y dedicación que se reflejan en tu entrega, es crucial que tengas en cuenta las instrucciones de la guía de aprendizaje y los criterios del instrumento de evaluación (Rutas: Contenido del curso/PROYECTO/Actividades de aprendizaje_Guía y Contenido del curso/PROYECTO/Actividad de aprendizaje 1). Incorporaste al texto algunos puntos de referencia y lugares de interés (supermercados, droguerías, tiendas de ropa y juguetes, una iglesia, un parque), pero hay sólo una alusión a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios (compartir con tus amigos en el parque). No encontré referencias a espacios y elementos de tu apartamento/casa, tampoco a actividades que se lleven a cabo en ellos. En general, el texto se pudo haber enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje-15/30. Encontré ejemplos del empleo de preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje (between, next to, behind); sin embargo, no siempre se aplicaron apropiadamente (e.g., in front _____ is a park)-15/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, pero no el de hogar-10/20. En general, la redacción y ortografía lucen bien-10/10. La entrega no sigue la estructura de una infografía y no es evidente el esfuerzo por lograr que el texto, imágenes y elementos gráficos se complementen en forma creativa-0/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto no cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia no se entregó en un archivo pdf, lo que revela que se pasaron por alto lineamientos clave de la guía de aprendizaje-0/5. No olvides que puedes contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dudes en contactarme siempre que lo requieras. Por el momento, recibirás una calificación reprobatoria que podrá cambiar si entregas una versión corregida de la evidencia, que dé cuenta de la solución de las observaciones anteriores. Hasta pronto.

Retroalimentación por audio

MARISOL TELLO ZUÑIGA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:419492184
Visualizar
InfografnnandensunvecindarionnAA1nEV01.pdf
Descargar Archivo

80.0 A

Intentos: 2

Fecha de Envío: **2023-04-05 15:48:10**
Calificación: **80.0** A
Id respuesta: **419492184**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
InfografnnandensunvecindarionnAA1nEV01.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-16 12:51:03
Estimada Marisol, entregaste una versión corregida de tu evidencia de aprendizaje “Infografía de tu vecindario”. En esta ocasión incluiste alusiones a actividades que se pueden hacer o cosas que se pueden conseguir en algunos sitios de interés (e.g., comer comidas rápidas, comprar ropa y zapatos, compartir en familia los fines de semana). También hay referencias a espacios y elementos de tu casa (e.g., una cocina, dos baños, un balcón, dos alcobas, dos apartamentos para arrendar) y a una actividad que se puede hacer en la terraza. Hasta pronto.

Activar texto enriquecido

Publicar

Retroalimentación por audio

Retroalimentación con audio: Grabar

Fecha de Envío: **2023-03-31 16:59:00**
Calificación: **55.0** D
Id respuesta: **417455274**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
Infografnnandensunvecindario.pdf

1 Comentario(s)

NICK OSUNA ROA
2023-04-04 10:52:31
Estimada Marisol, elaboraste un documento acerca de tu vecindario (Caney) en Cali. Incorporaste al texto algunos puntos de referencia y lugares de interés (restaurantes de comidas rápidas, el centro comercial Jardín Plaza, el hospital Valle de Lily, el río Pance, la zona rosa, un lavado de autos, una tienda de víveres, un gimnasio, un parque, una peluquería), pero no encontré alusiones a actividades que se puedan hacer o cosas que se puedan conseguir en esos sitios. No hay referencias a espacios y elementos de tu casa o apartamento; tampoco a actividades que se lleven a cabo en ellos. En general, el texto se pudo haber enriquecido con muchos más detalles, teniendo en cuenta los contenidos del material de aprendizaje-15/30. Encontré ejemplos del empleo de preposiciones de lugar que se abordaron en el material de aprendizaje, pero no siempre se emplearon apropiadamente (e.g., in front ___ is Jardín Plaza: it is close AT the river; in FROM of is the gym; CORNER is the hairdresser)-10/20. El vocabulario de barrio y ciudad se ilustró con suficiencia, pero no el de hogar-10/20. Hay puntos de la redacción y ortografía que requieren atención, debido a errores que pueden distraer al lector o afectar, bien sea la fluidez de la lectura o la comprensión del texto (e.g., there are many fast-food restaurants, also around there are many fast- food restaurants; corner is the hairdresser is on the corner in front)-5/10. No es evidente que la entrega siga la estructura de una infografía en la que el texto, la imagen y los elementos gráficos se complementen en forma creativa-5/10. La entrega se hizo dentro de las fechas establecidas-5/5. El texto cumple con la condición de contar con una extensión mayor a 70 palabras y la evidencia se entregó en un archivo pdf-5/5. No olvides que puedes contar con acompañamiento por medio de las sesiones virtuales semanales, Google Chat (mensaje a la cuenta: nosunar@misena.edu.co), oficina virtual (enlace y horarios disponibles en mi perfil-clic en mi foto, bajo el menú Herramientas), foro de preguntas e inquietudes y mensajería. No dudes en contactarme siempre que lo requieras. Por el momento, recibirás una calificación reprobatoria que podrá cambiar si entregas una versión corregida de la evidencia, que dé cuenta de la solución de las observaciones anteriores. Hasta pronto.

Retroalimentación por audio

MARIA CAMILA ACUÑA PERDOMO	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
JUAN SEBASTIAN BERMUDEZ ZAPATA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
LAURA DEL PILAR BERRIO RICO	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
TANIA CARMONA ARICAPA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
ANGELICA GESSELY CASAS PEÑA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
RICARDO ANDRES CASTRO GUTIERREZ	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
OSCAR EDUARDO CONTRERAS PABON	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
MARIANA CORREA MARIN	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
JENNY TATIANA CORTES CIFUENTES	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
JUAN CAMILO DE LOS RIOS LEMUS	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
ANGELITA SOFIA DELGADO CHAPUEZ	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
ANGIE NATALIA FONSECA MOLINA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
KARINA GAMBOA PALERMO	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
YULENY JOSEFINA GARCIA NAVARRO	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
ELVIRA JOASONY GOMEZ GARCIA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
ANDRES FELIPE GUTIERREZ ARBOLEDA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
XMENA ALEXANDRA GUTIERREZ BARBOSA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
MARIA CAMILA GUZMAN BARRERA	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn
PAULA ANDREA HENAO ARANGO	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:No entregada** Esta evidencia no contiene archivos Intentos: 0	Sn

Ver más

Calificar Evidencia

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

Offline OFF

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NICK OSUNA ROA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2735777 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.
2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.
3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2735776 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2735778 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2735775 - ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.

2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.

3. INTERCAMBIAR INFORMACIÓN A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MIEMBROS DE LA FAMILIA.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
			TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
		TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: NICK OSUNA ROA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

Vista
Aprendiz

Regresar

ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 (2735775)
P51240088 CO2735775 R68 C9546

Impartido por:
Administrador LMS , NICK OSUNA ROA

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs
- Seguimiento
- Configuración

Colaboradores

NICK OSUNA ROA
Instructor

Administrador LMS
Instructor

Instructores

Administrador LMS
Instructor

NICK OSUNA ROA
Instructor

Aprendices

MARIA CAMILA ACUÑA PERDOMO
Aprendiz

WENDE VANESA ARIZA RANGEL
Aprendiz

JUAN SEBASTIAN BERMUDEZ ZAPATA
Aprendiz

LAURA DEL PILAR BERRIO RICO
Aprendiz

MERCEDES CALDERON DOMINGUEZ
Aprendiz

TANIA CARMONA ARICAPA
Aprendiz

ANGELICA GESSELY CASAS PEÑA
Aprendiz

RICARDO ANDRES CASTRO GUTIERREZ
Aprendiz

JORGE JOSE CHACIN MORENO
Aprendiz

OSCAR EDUARDO CONTRERAS PABON
Aprendiz

MARIANA CORREA MARIN
Aprendiz

JENNY TATIANA CORTES CIFUENTES
Aprendiz

MARIA ALEJANDRA CUEVAS PEREZ
Aprendiz

JUAN CAMILO DE LOS RIOS LEMUS
Aprendiz

ANGELITA SOFIA DELGADO CHAPUEZ
Aprendiz

TIRSA IVONNE DIAZ CORTES
Aprendiz

KEVIN ALEJANDRO DIAZ ORDOÑEZ
Aprendiz

ANGIE NATALIA FONSECA MOLINA
Aprendiz

FLOR ALICIA FUNEME PAEZ
Aprendiz

AUDRY DANIELA GALVIS LEGUIZAMON
Aprendiz

KARINA GAMBOA PALERMO
Aprendiz

YULENY JOSEFINA GARCIA NAVARRO
Aprendiz

MARY INES GARCIA SALAZAR
Aprendiz

SHARIK ALEJANDRA GELVEZ ESPINEL
Aprendiz

CLEINER GIRALDO BARRIOS
Aprendiz

JUANA MARCELA GOMEZ CUERVO
Aprendiz

ELVIRA JOASONY GOMEZ GARCIA
Aprendiz

ANDRES FELIPE GUTIERREZ ARBOLEDA
Aprendiz

XMENA ALEXANDRA GUTIERREZ BARBOSA
Aprendiz

MARIA CAMILA GUZMAN BARRERA
Aprendiz

PAULA ANDREA HENAO ARANGO
Aprendiz

LUISA MARIA HENAO POSADA
Aprendiz

LISSETH MARGARITA HERNANDEZ HERNANDEZ
Aprendiz

KAREN LIZETH HERNANDEZ MEDINA
Aprendiz

JHON CAMILO HERRERA GALVIS
Aprendiz

NATHALY ANDREA HURTADO RIVERO
Aprendiz

JOSÉ MAURICIO JIMÉNEZ FUQUEN
Aprendiz

DANIEL FERNANDO LADINO RIOS
Aprendiz

EVELYN LORENA LEACCOTT LAGUNA
Aprendiz

ANYELA ELIZABETH LEMUS BALAREZO
Aprendiz

LAURA CAMILA LOPEZ LEIVA
Aprendiz

ROSA ANGELINA MACHACON ORTIZ
Aprendiz

LUISA FERNANDA MACUASE OVILLUS
Aprendiz

KAREN JULIETH MANTILLA
Aprendiz

MARIA JULIANA MARTINEZ BONILLA
Aprendiz

ALIXA ALEJANDRA MEDICI VALLES
Aprendiz

ANGIE PAOLA MIER VALDEZ
Aprendiz

DAVID LEONARDO MOLANO FRANCO
Aprendiz

ENGRED PAOLA MONGUA ALDANA
Aprendiz

JHON JADER MORA OSORIO
Aprendiz

MARTHA CECILIA OJEDA FIGUEROA
Aprendiz

PABLO DAVID ORJUELA RAMOS
Aprendiz

DANIELA ORTIZ AGUDELO
Aprendiz

CINDY JOHANA OSORIO TAPIAS
Aprendiz

STIVEN RAMIRO PAEZ TOVAR
Aprendiz

ANDRÉS FELIPE PEÑA MEDINA
Aprendiz

JAZMIN PEREZ VALENCIA
Aprendiz

ALLISON JULIETH PIÑEROS SARMIENTO
Aprendiz

BRENDA CAROLINA PUENTES OYOLA
Aprendiz

LUIS MIGUEL RAMIREZ CUEVAS
Aprendiz

YOHANA CAROLINA RAMIREZ GUERRERO
Aprendiz

ALISSON VALERIA RODRIGUEZ BELTRAN
Aprendiz

SOFIA ANDREA ROJAS TORRES
Aprendiz

JUAN DAVID RUIZ LOAIZA
Aprendiz

JUAN ESTEBAN SAMBONI URREA
Aprendiz

GISELLE DAYANA SANCHEZ VASQUEZ
Aprendiz

MAROLIN LISBETH SANTIAGO CUADROS
Aprendiz

DIEGO SOLANO CALDERON
Aprendiz

VANESA ALEXANDRA SUAREZ LAMBERTINO
Aprendiz

ANTONY ARBEY TAMAYO GARCIA
Aprendiz

JOSE FERNANDO TAPIA SIERRA
Aprendiz

MARISOL TELLO ZUÑIGA
Aprendiz

LUISA FERNANDA TIJARO AVILA
Aprendiz

JENIFFER PAOLA TORRES MANCILLA
Aprendiz

JUAN DAVID VALDERRAMA BARRERA
Aprendiz

LUZ MIRIAM VARGAS GUISAO
Aprendiz

ELIZABETH ANDREA VASQUEZ DIAZ
Aprendiz

CLAUDIA PATRICIA VENIVELSO
Aprendiz

JAMES YAMID ZAPATA GUERRERO
Aprendiz

Territorium © 2019 - Todos los derechos reservados.

Offline OFF

Microsoft OneDrive Archivo Editar Ver Historial Ventana 72 % Lun 10:07 a. m.

Microsoft OneDrive

https://sena4-my.sharepoint.com
Folios - OneDrive

OneDrive | Buscar | Carpeta actual | Nick Osuna Roa NR

Nick Osuna Roa

- Inicio
- Mis archivos
- Compartido
- Favoritos
- Papelera de reciclaje

Acceso rápido

- EDW_1_2022_03
- Intranet SENA
- INSTRUCTORES DE TITU...
- English I - 2020_11_B
- Atención Sincrónica - En...
- English I - 2020_10 2 p.m.
- EDW_Bg
- English 4 - P. Bucanero

+ Nuevo | Cargar | Compartir | Copiar vínculo | Sincronizar | Descargar | Organizar | Información

... > Ejecución Formación Profesional > Pagos > 03_Abril > GC_79643210_9423_ABR_2023 > **Folios**

O1.pdf	O2.pdf	O3.pdf	O5_Informe_Apoyo_For...	O7.pdf
hace 16 minutos	hace 13 minutos	hace 10 minutos	hace 40 minutos	hace 6 minutos