PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 15 de ABRIL del 2023

Señor (a)
ANA CAROLINA GONZALEZ LOPEZ
SUPERVISOR CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4520380
Cargo del supervisor Coordinador Academico
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes abril del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4520380 del año 2023.

RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 78026344 de Cereté, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir , en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es VEINTI DOS MILLONES DOSCIENTOS SETENTA Y NUEVE OCHENTA PESOS ($ 22.279.080) M/Cte., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) Un pago del mes de febrero por valor DOS MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS CUARENTA PESOS ($ 2.754.940) Y Cinco pagos iguales de los meses de marzo a Julio por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROCIENTOS PESO ($ 3.593.400) y un ultimo pago de Agosto por UN MILLON 1UINIENTOS CINCUENTA Y SIETE MILCIENTO CUARENTA PESOS (1.557.140)

Plazo: Será hasta el 13 de agosto de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA. EN EL AREA DE AGRÍCOLA – AGRICULTURA.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas:: • Técnico en Monitoreo ambiental códigos de fichas N°2634314-2668687. • Técnico en Asistencia administrativa con código de ficha N°2668652 Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales Resultado de Aprendizaje: 1.plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. 2.verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos 3.identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando	**Anexo 1**: Planeación Pedágogica Ficha N°2634314-2668687. **Anexo 2**: Planeación Pedágogica Ficha No.2668652 **Anexo 3**: Planeación Pedágogica Ficha No.2644794 **Anexo 4**: Planeación Pedágogica Ficha No.2668641 **Anexo 5**: Guía de Aprendizaje Ficha N°2634314-2668687. **Anexo 6**: Guía de Aprendizaje Ficha No.2668652 **Anexo 7**: Guía de Aprendizaje Ficha No.2644794 **Anexo 8**: Guía de Aprendizaje Ficha No.2668641 **Anexo 9**: Plan Concertado Ficha N°2634314 **Anexo 10**:

		procedimientos matemáticos. 4.solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos. • Técnico en producción y cosecha del cultivo de cacao con código de ficha N°2644794 Competencia: ejecutar labores de mantenimiento según recomendaciones técnicas. Resultado de aprendizaje: planear las labores de mantenimiento en propagación, adapte y crecimiento del cultivo de cacao según recomendaciones técnicas y normatividad ambiental vigente. • Técnico en mayordomia de empresas ganaderas con código de ficha N°2668641. Competencia: manejar praderas. Resulatdos de aprendizaje: -Realizar prácticas para recuperación de suelos con base en requerimientos Productivos. - Implementar acciones de mejora al manejo de praderas según criterios de calidad y plan de producción.	Plan Concertado Ficha N°2668687 **Anexo 11**: Plan Concertado Ficha No.2668652. **Anexo 12:** plan concertado ficha 2644794. **Anexo 13:** plan concertado ficha 2668641. **Anexo 14**: Lista de Asistencia Ficha N°2634314. **Anexo 15**: Lista de Asistencia Ficha N°2668652. **Anexo 16**: Lista de Asistencia Ficha N°2668687. **Anexo 17**: Lista de Asistencia Ficha N°2668641. **Anexo 18**: Lista de Asistencia Ficha N°2644794. **Anexo 19**: Lista de Asistencia Ficha N°2739247.

		-Renovar praderas conforme a sistema de producción y recomendación técnica. Tecnico en producción agropecuaria con código de ficha 2739247 induccion Competencia: promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos. Resultado de aprendizaje: Gestionar la información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías. Total Horas Mes: 88 horas, faltando días por programar por la coordinación academica.	
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Se realizó la gestión para la formación complementaria. Se realizó el EDT	No aplica evidencias para el mes objeto de cobro.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Se asoció los aprendices a la ruta de aprendizaje de la ficha en la plataforma senasofiaplus	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro
4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos,	Apoyo en la socialización de los programas de formación en las diferentes ofertas académicas en el	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro

	cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	municipio de Cereté y sus alrededores.	
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica. Requerimiento de mi supervisor(a) ana carolina gonzalez para realizar el juicio evaluativo de un aprendiz de la ficha 2382978 de operaciones forestales.	Se presenta informe mensual de cada una de las obligaciones contractuales del mes objeto de cobro. **Anexo 20:** pantallazos del correo recibido y del juicio evaluativo de la ficha 2382978
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	Se envió correo electrónico al coordinador académico con el reporte de novedad sobre el ambiente de formación de la ficha realizado mediante el formato GFPI-F-021	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe de cada una de las fichas mencionadas. Para este informe, La formación del dia 15 de marzo del 2023 con la ficha 2668641 del técnico en mayordomia de empresas ganaderas se impartio el dia 20 de

			marzo del 2023 que fue festivo, con su respectivo aviso al supervisor de contrato. **Anexo 21:** Pantallazos que se programo el sábado 18 de marzo del 2023 en la ficha 2644794 del técnico en producción y cosecha del cultivo de cacao para contrarestar el dia lunes de 3 de abril del 2023 de la semana santa.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Describir brevemente la solicitud que le realizó el subdirector.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a conocer los resultados de los mismos a los aprendices.	Se realizó emisión de juicios evaluativos para las fichas No. 2634314-2668687 tecnico de monitoreo ambiental y 2668652 del técnico en asistencia administrativa en la plataforma Senasofiaplus. Se dio a conocer a los aprendices, los resultados de aprendizaje mediante: correo electrónico o acta.	**Anexo 22**: se emitio la emisión de juicio a la ficha 2634314 **Anexo 23**: se emitio la emisión de juicio a la ficha 2668687 **Anexo 24**: se emitio la emisión de juicio a la ficha 2668652

10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas N°2634314-2668687-2668652-2644794 y 2668641. • Guías de Aprendizajes. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencias en Sofiaplus. • Plan Concertado. • Listas de Asistencias.	**Anexo 25**: Pantallazo del portafolio del instructor (drive). **Link**: Se encuentra en la parte de abajo del informe en el anexo 25.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	Los instructores que se vinculen a proyectos de investigación, deberán presentar los entregables acordados con la dinamizadora Sennova.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro; ya que no estoy vinculado a SENNOVA.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Sena sofia plus. Fichas N°2634314-2668687-2668652-2644794 y 2668641. así como el Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción.	Evidencias reportadas en el **Anexo 26:** Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2634314. **Anexo 27:** Registros de Inasistencias en

		Participación reunión de equipo ejecutor para la evaluación y seguimiento de la formación de la ficha No. 2644794.	Sofía Plus Ficha 2668687. **Anexo 28:** Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2668652. **Anexo 29:** Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2644794. **Anexo 30:** Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2668641 **Anexo 31:** acta de deserción realizada y firmada por el equipo ejecutor de la ficha 2644794
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se informó oportunamente a la coordinación académica las novedades de aprendices de las fichas No.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités	Cumplir con las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.	No aplica evidencia para el mes objeto de cobro

	Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **No. 4491582058** de la planilla, expedido por **Efecty**, correspondiente al mes de **marzo de 2023**. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia

frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (321) folios

Cordialmente,

RubenFurnielesM.
Firma
RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
Contratista
C.C. No. 78026344

Recibí a satisfacción:

Firma
ANA CAROLINA GONZALEZ LOPEZ
Supervisor Contrato N° CO1.PCCNTR.4520380 de 2023
Cordinador Academico

ANEXOS

Obligación Contractual N°1

Anexo 1: Planeación Pedágogica Fichas N°2634314-2668687

Anexo 2: Planeación Pedágogica Ficha No. 2668652

Anexo 3: Planeación Pedágogica Ficha No. 2644794

Anexo 4: Planeación Pedágogica Ficha No. 2668641

Anexo 5: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas N°2634314-2668687

Anexo 6: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2668652

Anexo 7: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas N°2644794

Anexo 8: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2668641

Anexo 9: Plan Concertado Fichas N°2634314

Anexo 10: Plan Concertado Fichas No. 2668687

Anexo 11: Plan Concertado Fichas N° 2668652.

Anexo 12: Plan Concertado Fichas No. 2644794

Anexo 13: Plan Concertado Fichas No. 2668641

Anexo 14: Lista de Asistencia Ficha N°2634314.

Anexo 15: Lista de Asistencia Ficha N°2668652.

Anexo 16: Lista de Asistencia Ficha N°2668687.

Anexo 17: Lista de Asistencia Ficha N°2668641.

Anexo 18: Lista de Asistencia Ficha N°2644794.

Anexo 19: Lista de Asistencia Ficha N°2739247.

Obligación Contractual N°5

Anexo 20: pantallazos del correo recibido y del juicio evaluativo de la ficha 2382978

Obligación Contractual N°7

Anexo 21: programación para los días dela semana santa.

Obligación Contractual N°9

Anexo 22: se emitio la emisión de juicio a la ficha 2634314

Anexo 23: se emitio la emisión de juicio a la ficha 2668687

Anexo 24: se emitio la emisión de juicio a la ficha 2668652

Obligación Contractual N°10

Anexo 25: Pantallazo Portafolio de Evidencias en ONE DRIVE y link
https://sena4-my.sharepoint.com/personal/agonzalezl_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1678938835270&or=OWA%2DNT&cid=3cff85d9%2D3383%2D92fb%2D70c8%2D6ac729789b2d&ga=1&id=%2Fpersonal%2Fagonzalezl%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2023%5FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%5FCONTRATISTA%2FRUBEN%20DARIO%20FURNIELES%20MU%C3%91OZ%2FRUBEN%20FURNIELES

Obligación Contractual N°12

Anexo 26: Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2634314.

Anexo 27: Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2668687.

Anexo 28: Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2668652.

Anexo 29: Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2644794.

Anexo 30: Registros de Inasistencias en Sofía Plus Ficha 2668641.

Anexo 31: acta de deserción realizada y firmada por el equipo ejecutor de la ficha 2644794

Anexo 1: Planeación Pedágogica Fichas N°2634314-2668687

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	**1 DE ABRIL DE 2023**	
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**22301**	
Nombre del Proyecto	**Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social**	
Código del Proyecto	**2005306**	
Instructor	**RUBEN FURNIELES**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RECONOCER INFORMACIÓN CUANTITATIVA - ESTABLECER RELACIONES ENTRE VARIABLES - IDENTIFICAR EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDAS - DEFINIR ELEMENTOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO *	LOTES DE TERRENO AULAS BIEN VENTILADAS AYUDAS AUDIOVISUALES(VIDEOBEAN)	MARCADORES REGLAS CINTAS METRICAS CALCULADORAS RESMA LAPIZ LAPICEROS	RUBEN FURNIELES	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO - DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA - PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS	**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	REALIZAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO - INTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS - PLANTEAR PROPORCIONES - PLANTEAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORAT			RUBEN FURNIELES	PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES - PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS	**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	
	IDENTIFICAR LA	RAZONAR		REPRESENTAR FIGURAS				*					**PRUEBA DE**	

EJECUCIÓN	NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL	CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	GEOMÉTRICAS - REPRESENTAR UN CONJUNTO DE DATOS - REALIZAR OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS ENTRE CANTIDADES RACIONALES - SOLUCIONAR REGLAS DE TRES SIMPLE DIRECTA	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORAT	TELEVISORES		RUBEN FURNIELES	RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS - CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA	**CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES - REALIZAR CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA - RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO - COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS - VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE			RUBEN FURNIELES	REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA - REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA	**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	

Anexo 2: Planeación Pedágogica Fichas N°2668652

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	**21 DE MARZO DE 2023**	
Denominación del Programa de Formación	**TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**134101**	
Nombre del Proyecto	**DESARROLLO DE COMPETENCIAS ADMINISTRATIVAS MEDIANTE EL FOMENTO DE LA CULTURA EMPRENDEDORA PARA LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE LA REGIÓN**	
Código del Proyecto	**2411397**	
Instructor	**RUBEN FURNIELES**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL MONITOREO AMBIENTAL	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y	PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	RECONOCER INFORMACIÓN CUANTITATIVA - ESTABLECER RELACIONES ENTRE VARIABLES - IDENTIFICAR EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDAS - DEFINIR ELEMENTOS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO *	LOTES DE TERRENO AULAS BIEN VENTILADAS AYUDAS AUDIOVISUALES(VIDEOBEAN)	MARCADORES REGLAS CINTAS METRICAS CALCULADORAS RESMA LAPIZ LAPICEROS	RUBEN FURNIELES	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO - DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA - PLANTEA ECUACIONES DE PRIMER GRADO DE ACUERDO CON LOS EJERCICIOS PLANTEADOS	**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	REALIZAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO - INTERPRETAR UN CONJUNTO DE DATOS - PLANTEAR PROPORCIONES - PLANTEAR ECUACIONES DE PRIMER GRADO	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORAT			RUBEN FURNIELES	PLANTEA REGLAS DE TRES DE ACUERDO A LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES - PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS	**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	
	IDENTIFICAR LA	RAZONAR		REPRESENTAR FIGURAS				*					**PRUEBA DE**	

EJECUCIÓN	NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA EL	CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	GEOMÉTRICAS - REPRESENTAR UN CONJUNTO DE DATOS - REALIZAR OPERACIONES Y PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS ENTRE CANTIDADES RACIONALES - SOLUCIONAR REGLAS DE TRES SIMPLE DIRECTA	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORAT	TELEVISORES		RUBEN FURNIELES	RESUELVE ECUACIONES DE ACUERDO CON PRINCIPIOS MATEMÁTICOS - CALCULA PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES DE ACUERDO CON LOS ELEMENTOS DE LA FIGURA GEOMÉTRICA	**CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	
EJECUCIÓN	IDENTIFICAR LA NORMATIVA, PUNTOS DE MUESTREO, EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	CALCULAR PERÍMETROS, ÁREAS Y VOLÚMENES - REALIZAR CONVERSIÓN DE UNIDADES DE MEDIDA - RESOLVER ECUACIONES DE PRIMER GRADO - COMPROBAR LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS - VERIFICAR LA SOLUCIÓN DE	4 HORAS	4 HORAS	0,33 HORAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE			RUBEN FURNIELES	REALIZA CONVERSIONES SEGÚN LAS EQUIVALENCIAS ENTRE SISTEMAS DE MEDIDA - REPRESENTA UN CONJUNTO DE DATOS DE ACUERDO CON LA VARIABLE ESTADÍSTICA	**PRUEBA DE CONOCIMIENTOS**- EJERCICIOS EN CLASES **PRUEBA DE DESEMPEÑO** CUESTIONARIOS DE PREGUNTAS **PRUEBA DE PRODUCTO** PRESENTACION DE EXPOSISCIONES	

Anexo 3: Planeación Pedágogica Ficha No.2644794

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	**1 DE ABRIL DE 2023**	
Denominación del Programa de Formación	**PRODUCCIÓN Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**733190 VERSIÓN 1**	
Nombre del Proyecto	**APLICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS AGRICOLAS EN LA PRODUCCIÓN Y COSECHA DE CACAO**	
Código del Proyecto	**1550248**	
Instructor	**RUBEN FURNIELES**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	DESARROLLAR LAS LABORES CULTURALES QUE DEMANDA EL CULTIVO DE CACAO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO.	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.	PLANEAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DEL CULTIVO DE CACAO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE	PLANEAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DEL CULTIVO DE CACAO. IDENTIFICAR LOS RIESGOS INHERENTES AL MANTENIMIENTO DEL CULTIVO DE CACAO ALISTAR HERRAMIENTAS, MATERIALES, INSUMOS Y	69 HORAS	29 HORAS	2,042 HORAS	EXPOSITIVO, TUTORIALES ELABORADOS POR EL INSTRUCTOR, AUDIO, MENSAJE DE VOZ, MENSAJE	LMS TERRITORIUM, AMBIENTE VIRTUAL, PATIO, PARCELA, FINCA O AREA DE CULTIVO. CASA DEL APRENDIZ	GUÍA DE APRENDIZAJE, MATERIAL DE APOYO, VIDEO ILUSTRATIVO, TELÉFONO CELULAR, CÁMARA FOTOGRÁFICA, CUADERNOS, HOJAS, REGISTROS, LAPIZ,	RUBEN FURNIELES	REGULA LA POBLACIÓN DE ARVENSES OPORTUNAMENTE SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE - REALIZA EL MANEJO Y CONTROL INTEGRADO DE PLAGAS Y ENFERMEDADES DEL CULTIVO SIGUIENDO LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y LAS NORMAS VIGENTES -TOMA MUESTRAS DE SUELOS SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: PREGUNTAS DE ARGUMENTACIÓN. EL APRENDIZ RESPONDE LAS PREGUNTAS Y LAS ENVIA POR MEDIO DE UN AUDIO O FOTOS TOMADAS DESDE SU CUADERNO O LIBRETA	ACION PRES

										BOLIGRAFO, COLORES, MARCADORES.				

Anexo 4: Planeación Pedágogica Ficha No.2668641

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACION PEDAGÓGICA

Fecha de Elaboración	**1 DE ABRIL DE 2023**	
Denominación del Programa de Formación	**MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS**	
Modalidad de Ejecución	**PRESENCIAL**	
Código y versión del Programa	**733403 VESION 1**	
Nombre del Proyecto	**ALIMENTACION DE BOVINOS SEGÚN REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES, APLICANDO PROTOCOLOS DE MANEJO, CONSERVACION Y SUMINISTRO DE FORRAJES**	
Código del Proyecto	**503522**	
Instructor	**RUBEN FURNIELES**	**CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR-REGIONAL CORDOBA**

FASE DE PROYECTO(Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		CRÉDITOS DE LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (TD + TI)/48	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE			CRITERIOS DE EVALUACION	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE			AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
EJECUCIÓN	EJECUTAR PROTOCOLOS DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE PRADERAS PARA EL PASTOREO RACIONAL DEL	MANEJAR PRADERAS	REALIZAR PRÁCTICAS PARA RECUPERACIÓN DE SUELOS CON BASE EN REQUERIMIENTOS PRODUCTIVOS.	INTERPRETAR PROTOCOLOS Y PRÁCTICAS DE CONSERVACIÓN DE SUELOS. ADECUAR EL SISTEMA DE DRENAJE. INCORPORAR ENMIENDAS AL SUELO. EMPLEAR PRÁCTICAS DE DESCOMPACTACIÓN DEL SUELO. INCORPORAR ABONOS	16 HORAS	8 HORAS	0,5 HORAS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORATIVO *	LOTE DE TERRENO DE 14.5 METROS DE ANCHO POR 21.33 DE METROS DE LARGO	LOTE DE TERRENO DE 0.031 HECTAREAS, AULA CON CONECTIVIDAD, BUENA ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN. DOTADA DE MEDIOS AUDIOVISUALES COMO TELEVISOR, VIDEO BEAM, COMPUTADORES, MASCARILLAS, CUBRE	RUBEN FURNIELES	APLICA PRÁCTICAS DE RESTAURACIÓN DE SUELOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA. COMPRUEBA FUNCIONAMIENTO DE LOS IMPLEMENTOS DE ACUERDO CON FICHA TÉCNICA. REALIZA LABORES DE ADECUACIÓN DE DRENAJE Y CONSERVACIÓN DEL SUELO DE ACUERDO CON PARÁMETROS ESTABLECIDOS. INCORPORA ABONOS VERDES Y MEJORADORES ORGÁNICOS AL SUELO DE ACUERDO CON	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: PREGUNTAS DE ARGUMENTACIÓN. EL APRENDIZ RESPONDE LAS PREGUNTAS Y LAS ENVIA POR MEDIO DE UN AUDIO O FOTOS TOMADAS DESDE SU CUADERNO O LIBRETA	ACION PRES
EJECUCIÓN	EJECUTAR PROTOCOLOS DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE PRADERAS PARA EL PASTOREO RACIONAL DEL	MANEJAR PRADERAS	IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL MANEJO DE PRADERAS SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y PLAN DE PRODUCCIÓN.	APLICAR ENMIENDAS Y CORRECTIVOS, PROCEDIMIENTO DE APLICACIÓN Y MANEJO, ABONOS VERDES. MEJORADORES ORGÁNICOS DEL SUELO: IDENTIFICAR EL TIPO DE LABRANZA DE CONSERVACIÓN MATERIA ORGÁNICA: CONCEPTO, MANEJO Y MÉTODOS DE	16 HORAS	8 HORAS	0,5 HORAS	* ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORAT			RUBEN FURNIELES	APLICA PRÁCTICAS DE RESTAURACIÓN DE SUELOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA. COMPRUEBA FUNCIONAMIENTO DE LOS IMPLEMENTOS DE ACUERDO CON FICHA TÉCNICA. REALIZA LABORES DE ADECUACIÓN DE DRENAJE Y CONSERVACIÓN DEL SUELO DE ACUERDO CON	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: PREGUNTAS DE ARGUMENTACIÓN. EL APRENDIZ RESPONDE LAS PREGUNTAS Y LAS ENVIA POR MEDIO DE UN AUDIO O FOTOS	ACION PRES
								*				APLICA PRÁCTICAS DE	EVIDENCIA DE	ACION PRES

EJECUCIÓN	EJECUTAR PROTOCOLOS DE MANEJO Y MANTENIMIENTO DE PRADERAS PARA EL PASTOREO RACIONAL DEL	MANEJAR PRADERAS	RENOVAR PRADERAS CONFORME A SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.	IDENTIFICAR EL TIPO DEPASTO A UTILIZAR. IMPLEMENTAR TECNICAS DE RENOVACION DEPRADERAS UTILIZACION DE ABONOS VERDES APLICACIÓN DE CORRECTIVOS ORGANICOS	16 HORAS	8 HORAS	0,5 HORAS	ENSEÑANZA POR PROYECTOS * APRENDIZAJE COLABORAT		BOCAS, BOTAS, SOMBREROS, GORRAS, CAMISAS MANGA LARGA, OBEROLES, GAFAS TRASPARENTES	RUBEN FURNIELES	RESTAURACIÓN DE SUELOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA. COMPRUEBA FUNCIONAMIENTO DE LOS IMPLEMENTOS DE ACUERDO CON FICHA TÉCNICA. REALIZA LABORES DE ADECUACIÓN DE DRENAJE Y CONSERVACIÓN DEL SUELO DE ACUERDO CON	CONOCIMIENTO: PREGUNTAS DE ARGUMENTACIÓN. EL APRENDIZ RESPONDE LAS PREGUNTAS Y LAS ENVIA POR MEDIO DE UN AUDIO O FOTOS	

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación: 222301
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ❖ Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos;
  - ❖ Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
  - ❖ Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social
- Duración de la Guía: 32 horas equivalentes a 5 formaciones presenciales.

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento sobre el razonamiento cuántitativo geométrico, los distintos sistema internacionales de medidas: EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Y EL SISTEMA INGLÉS para la longitud, masa, capacidad, áreas, perímetros, transformaciones y equivalencias en estos sistemas y la solución de problemas aplicados.

En la segunda guía se presenta todo lo relacionado con el razonamiento cuantitativo numérico, asociándolo a las operaciones básicas con números racionales (fracciones y decimales), sus representaciones y propiedades. En la tercera guía tendrá las herramientas para analizar las variables que surgen en su contexto, además de poder construir graficas estadísticas que resuman las conclusiones del análisis realizado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

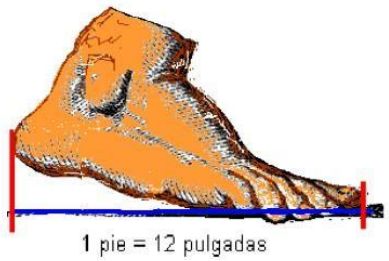
3.1 Contextualización: LA MEDICIÓN SU CONCEPTO Y UTILIDAD

El estudio de la medición es de gran importancia en matemáticas debido a su aplicabilidad en muchos aspectos de la vida. La medición incluye la comprensión de las unidades, sistemas y procesos de medición, así como la aplicación de técnicas, herramientas y fórmulas para determinar medidas.

Una ***medida*** es un número que muestra el tamaño o cantidad de algo. En toda actividad humana se presenta la necesidad de medir cosas. Aún los niños al jugar a menudo tienen que medir, por ejemplo, utilizan la mano completamente bierta, cuando quieren conocer qué distancia existe entre dos canicas, utilizan los pies colocados uno detrás del otro para medir la distancia de un lugar a otro. En la antigüedad también se medía de esta forma. Pero, podrá imaginar las controversias que surgían entre los comerciantes, constructores, y todas aquellas personas que de alguna u otra forma tenían que usar constantemente este tipo de medidas, ya que lo que medía una persona resultaba diferente para otra, pues variaban según el tamaño de los dedos, brazos o pies. Por lo tanto, fue creciendo la necesidad de establecer ***unidades de medidas estandarizadas***, o sea, unidades de medidas que impliquen las mismas cantidades sin importar quién las utilice.

Una ***unidad de medida*** es una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física como lo son la longitud, el tiempo y el peso. Por ejemplo, para longitud existen varias unidades de medida entre ellas podemos mencionar metro, pie, milla, etc. . Un conjunto consistente de unidades de medida en el que cada magnitud tenga una unidad asociada es denominado ***sistema de unidades***.

3.2 SISTEMA INGLES DE LONGITUD


1 pie = 12 pulgadas

UNIDADES DE LONGITUD DEL SISTEMA INGLÉS
1 pie (ft) = 12 pulgadas (in)
1 yarda (yd) = 3 pies
1 milla (mi) = 5,280 pies

A la hora de medir una distancia debemos seleccionar la unidad de medida apropiada. Por ejemplo, debemos medir la distancia de una ciudad a otra en millas ya que es una distancia grande para ser medida en pulgadas, pies o yardas. Al medir el tamaño del zapato que calzamos, debemos utilizar pulgadas, pues es una longitud pequeña.

Ejemplo 1: Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.

a. 10 pies a pulgadas.

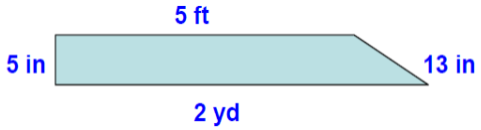
$$10 \text{ pies} = 10 \text{ pies} \times \frac{12 \text{ pulgadas}}{1 \text{ pie}}$$
$$= 120 \text{ pulgadas}$$

b. 25 yardas a pies.

$$25 \text{ yardas} = 25 \text{ yardas} \times \frac{3 \text{ pies}}{1 \text{ yarda}}$$
$$= 75 \text{ pies}$$

Como 1 yarda = 3 pies, multiplicamos 25 yardas por la fracción $\frac{3 \text{ pies}}{1 \text{ yarda}}$, la cual es equivalente a 1 y cancelamos las unidades de yardas.

C. Ejemplo 2: Demuestre paso a paso que el perímetro de la piscina para cultivo de cachamas ubicada en la hacienda las Marianas y que presenta la forma del siguiente polígono es de 150 pulgadas.



SISTEMA INTERNACIONAL O SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

Su nombre se relaciona con que cada unidad de medida es 10 veces mayor o 10 veces menor que la siguiente unidad. La siguiente tabla muestra la relación entre algunas unidades métricas de longitud y sus respectivas abreviaciones.

Longitud

La unidad de medida principal de longitud es el metro. Utilizamos las medidas de longitud para medir distancias. Existen medidas mayores y menores que el metro, y su equivalencia va de 10 en 10 en la tabla. Para obtener estos valores y convertir una medida de longitud en otra equivalente, es necesario multiplicar y dividir de 10 en 10. Las unidades de longitud son las siguientes:

- Kilómetro
- Hectómetro
- Decámetro
- Metro
- Decímetro
- Centímetro
- Milímetro

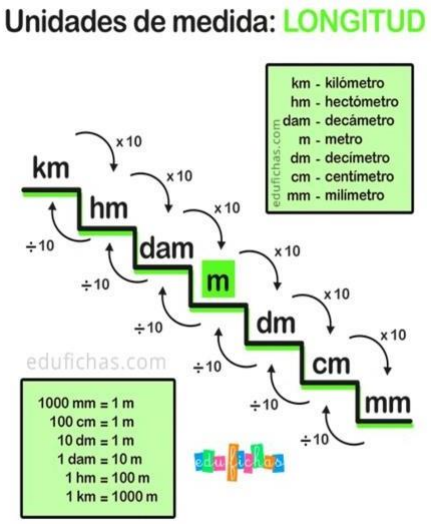


Tabla con las diferentes unidades de longitud

Ejemplo 3: Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.

a. 20 hectómetros a metros.

Respuesta: 1 hectómetro = 100 metros, entonces

20 hm = 20 x 100 m = 2.000 m ; Por lo tanto 20 hm es equivalente a 2.000 m

A continuación les relacionó una tabla con algunas de las equivalencias de longitud importantes entre el Sistema Inglés y el Sistema Métrico.

Sistema Inglés	Sistema Métrico
1 pulgada	2.54 centímetros
1 pie	3.048 decímetros
39.37 pulgadas	1 metro
1 yarda	0.9144 metro
0.62137 milla	1 kilómetro
1 milla	1.6094 kilómetros

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.
a. 7 pies a pulgadas.
b. 3 millas a pies.
c. 5 yardas a pulgadas.
d. 2 millas a yardas.

2. Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.
a. 7 centímetros a milímetros.
b. 3 kilómetros a metros.
c. 5 hectómetros a decámetros.
d. 2 decámetros a centímetros.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **-** Conoce las unidades de medida, su concepto, equivalencias y transformaciones entre los dos sistemas. **Evidencias de Desempeño** - Identificar equivalencias entre sistemas de medidas. - Realizar conversión de unidades de medida	- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. - Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. - Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	**Técnica de valoración:** Solución a problemas. **Instrumento** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

- Equivalencia

- Longitud

- Sistemas de medición

- Tranformaciones

- Unidades de medida

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

- **Universidad de Puerto Rico en Bayamón. Departamento de Matemáticas. Módulo de medición.**
- **https://www.matesfacil.com/ESO/numeros/medidas/sistemas-escalas-metricas-unidades-tiempo-longitud-volumen-area-metros-segundos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBE FURNIELES**	**Instructor Contratista**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir**	**1/04/23**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
- Código del Programa de Formación: **222301**
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ❖ Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, en el desarrollo de esta competencia se les mencionó que desarrollarían tres guías de trabajo. Esta es la tercera guía, que tiene para ti toda la información relacionada con la estadística y todas las herramientas útiles, para que puedas analizar las variables que surgen en tu contexto laboral y productivo, así como la relación que existe entre ellas, además podrás construir graficas estadísticas que resuman las conclusiones del análisis realizado. En virtud de lo anterior, se espera que logres ser competente al conocer sobre:

- VARIABLES ESTADÍSTICAS: CONCEPTO Y TIPOS DE VARIABLES
- GRÁFICOS ESTADÍSTICOS: DIAGRAMAS DE BARRAS Y CIRCULAR

De igual forma se espera que sea competente para hacer:

- ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE VARIABLES.
- REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE UN CONJUNTO DE DATOS.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 *Contextualización: LA ESTADISTICA Y SU UTILIDAD*

La estadística es una ciencia que estudia la variabilidad, colección, organización, análisis, interpretación, y presentación de los datos, así como el proceso aleatorio que los genera siguiendo las leyes de la probabilidad.

Algunos autores argumentan que la estadística ayuda a dar sentido a los datos, proporcionando la teoría y los métodos para extraer información de estos y poder resolver problemas del mundo real.

En algunos casos, aunque no directamente, la estadística también permite inferir (no conocer) la calidad de vida de una población ya que si se encuentran altas tasas de desempleo, pobreza y marginalidad se puede suponer que la calidad de vida es muy baja, por dar un ejemplo.

La Estadística se relaciona o es útil para otras disciplinas como son la medicina, la economía, la agricultura, los negocios, las ingenierías, las ciencias sociales y humanas, entre otras. En el caso de la estadística aplicada en el ambiente, se puede tener conocimiento de los diferentes factores que afectan directamente al medio ambiente, los cuales forman parte de los principales problemas ambientales en nuestro planeta, como lo son el excesivo crecimiento de la población, la contaminación del suelo, agua y aire, la deforestación de los bosques, el consumo de los suministros de agua, el nivel de nitrógeno, la pérdida de biodiversidad, el nivel de acidificación del océano, el cambio climático, la demanda de pesca, así como el desgaste de la capa de ozono.

Existen dos conceptos básicos relacionados con la estadística y que se deben conocer muy bien:

Población: es el conjunto de elementos que son objeto de estudio estadístico.
Individuo: cada uno de los elementos de la población. El número total de individuos de la población se suele representar por la letra **N**.

Aunque tengan estos nombres, esos elementos pueden referirse a cualquier cosa y no solo a personas. Por ejemplo, podemos estudiar los televisores que se montan en una determinada fábrica, la cantidad de vehículos que se desplazan por carretera un fin de semana de agosto, o los programas de televisión más vistos en una determinada franja horaria. Cada televisor, vehículo o programa televisivo sería un individuo de ese estudio.

A veces, es necesario estudiar a todos los individuos de la población. En este caso se trata de un estudio **exhaustivo.** Por ejemplo, cuando se realiza el censo de población de una determinada ciudad. En general, es muy costoso, en tiempo y dinero; entrevistar a todos los elementos objeto del estudio. Por ello, se selecciona solo una parte y en este caso se dice que se trata de un estudio **muestral**.

- **Muestra**: es una parte de la población con la que realmente se realiza el estudio.
- **Tamaño**: es el número de elementos del que se compone la muestra y se suele representar por la letra **n**.

3.2 Ramas de la estadística

La estadística, a grandes rasgos, contempla dos ramas bien diferenciadas:

- **Estadística descriptiva**, dedicada a la visualización, clasificación y presentación numérica o gráfica de los datos surgidos durante el estudio. Su objetivo es facilitar el manejo de grandes volúmenes de datos, tal y como ocurre en pirámides poblacionales, histogramas o gráficos circulares.

- **Estadística inferencial,** dedicada a generar modelos y predicciones a partir de los fenómenos estudiados, tomando en cuenta su dinámica de aleatoriedad. A través de dichos modelos matemáticos aspira a dar con conclusiones útiles o pronósticos que trascienden el ámbito de lo meramente descriptivo.

Fuente: https://concepto.de/estadistica/#ixzz7epjXKDq0

Ejemplo 1: Seleccione según corresponda a que rama de la estadística se asocia el estudio propuesto.

a) La probabilidad de obtener un 7 al lanzar dos dados.
b) El porcentaje de favorabilidad de un dirigente político.
c) La probabilidad de lluvias en un día del mes de septiembre.
d) La tasa representativa del mercado para el dólar en un día del mes de septiembre.

3.3 La Estadística y sus Variables:

La variable estadística es **una característica o cualidad de un individuo que está propensa a adquirir diferentes valores.** Estos valores, a su vez, **se caracterizan por poder medirse.** Por ejemplo, el color de pelo, las notas de un examen, el sexo o la estatura de una persona, son variables estadísticas.

La variable estadística, de acuerdo con las características que la definen, **puede ser de 2 tipos: cualitativa o cuantitativa.**

Las variables cualitativas son aquellas características o cualidades que **no pueden ser calculadas con números**, sino que son clasificadas con palabras.
Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

- **Cualitativa nominal**: aquellas variables que no siguen ningún orden en específico. Por ejemplo, los colores, tales como el negro, naranja o amarillo.

- **Cualitativa ordinal**: aquellas que siguen un orden o jerarquía. Por ejemplo, el nivel socioeconómico alto, medio o bajo.

- **Cualitativa binaria**: variables que permiten tan solo dos resultados. Por ejemplo, sí o no; hombre o mujer.

Las variables cuantitativas son aquellas características o cualidades que **sí pueden expresarse o medirse a través de números**. Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

- **Cuantitativa discreta**: aquella variable que utiliza valores enteros y no finitos. Por ejemplo, la cantidad de familiares que tiene una persona, tal como 2, 3, 4 o más.

- **Cuantitativa continua**: aquella variable que utiliza valores finitos y objetivos, y suele caracterizarse por utilizar valores decimales. Por ejemplo, el peso de una persona, tal como 64.3 kg, 72.3 kg, etc.

Ejemplo 2: Escriba al lado de cada variable estadística, el tipo de variable que es según corresponda a su respuesta, observe el ejemplo:

a) La variable CONDICIÓN DEL PASAPORTE: APROBADO- DENEGADO- EN ESPERA**. VARIABLE CUALITATIVA ORDINAL.**
b) La variable TIENE HOGAR PROPIO:
c) La variable ESTATURA DE UNA PERSONA:
d) La variable LUGAR DE LLEGADA EN UNA CARRERA DE ATLETISMO:
e) La variable COLOR DE CABELLO DE UNA PERSONA:
f) La variable TEMPERATURA:
g) La variable PERCEPCIÓN DE LA DEFORESTACIÓN DE BOSQUES: CIERTA- FALSA- NO SABE/ NO RESPONDE:
h) La variable NÚMERO DE HIJOS:

Editorial Grudemi (2018). Variable estadística. Recuperado de Enciclopedia Económica (https://enciclopediaeconomica.com/variable-estadistica/). Última actualización: julio 2022.

3.4. La estadística y sus graficas:

Los datos numéricos obtenidos en un estudio estadístico pueden presentarse de forma visual a través de gráficas estadísticas, lo que hace que sean más fácilmente comprensibles. Hay muchos tipos de gráficas, las más comunes son:

- Diagrama de barras
- Diagrama de líneas (polígono de frecuencias).
- Diagrama de sectores o de pastel
- Pictogramas

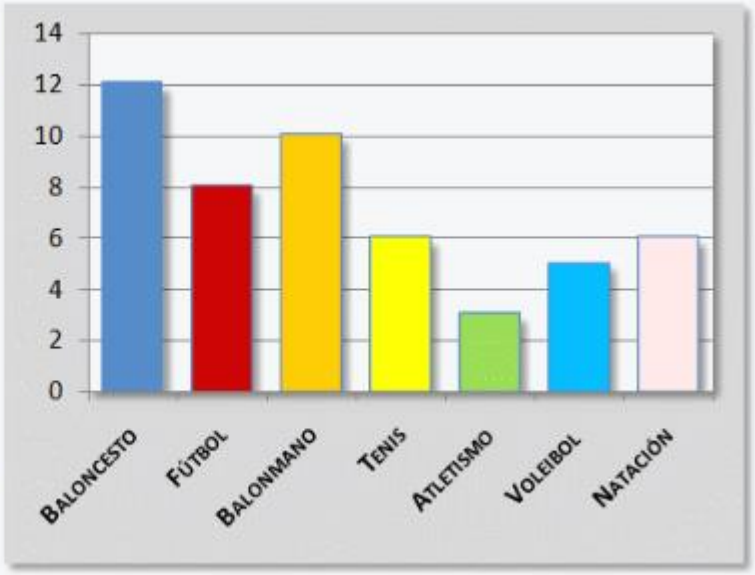
Para hacer o construir los gráficos estadísticos debemos tener los datos organizados en tablas de frecuencias.

3.4.1 Diagrama de barras

Hemos encuestado a 50 estudiantes del colegio sobre su deporte favorito:

- Los resultados los hemos organizado en esta tabla de frecuencias.
- Hemos representado gráficamente mediante un diagrama de barras para obtener una visualización general de los resultados de nuestra encuesta.

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



El proceso para construir un diagrama de barras es muy sencillo:

- Se construyen dos ejes.
- En el eje horizontal, o eje de abscisas, se representan los datos o modalidades obtenidos. En nuestro caso: baloncesto, fútbol, balonmano, etc.
- En el eje vertical, eje de ordenadas, se representan con números las frecuencias de cada dato o modalidad.
- Sobre el eje horizontal se levantan barras o rectángulos de igual base hasta la altura del valor numérico de la frecuencia de cada modalidad. En nuestro caso: baloncesto hasta 12, fútbol hasta 8, balonmano hasta 10, etc.

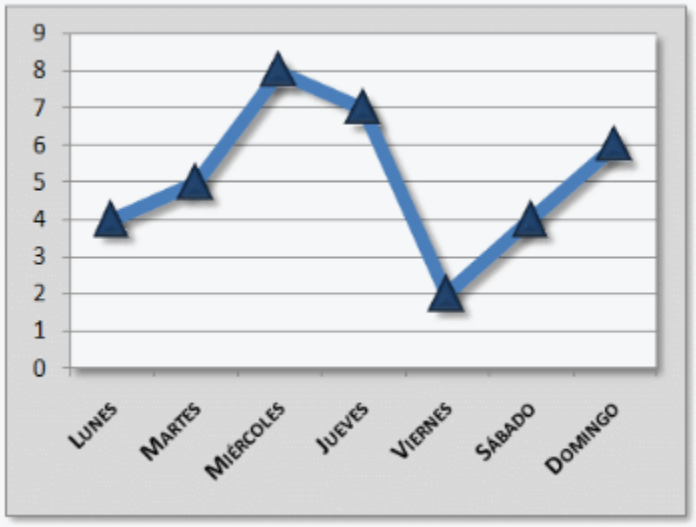
3.4.2. Diagrama de líneas (Polígono de frecuencias)

El proceso es muy similar al empleado en los gráficos de barras:

- En el eje horizontal, abscisas, se representan los datos.
- En el eje vertical, ordenadas, se representan los valores de cada dato si la variable es cuantitativa o la frecuencia de cada dato si la variable es cualitativa.
- Se trazan puntos o marcas que representan esos datos y se unen con segmentos.

En este ejemplo hemos tomado las temperaturas mínimas durante una semana de la estación meteorológica de un municipio de Cundinamarca y lo hemos representado como una línea poligonal que nos indica muy bien las variaciones.

Días	Temperatura mínima ºC
Lunes	4
Martes	5
Miércoles	8
Jueves	7
Viernes	2
Sábado	4
Domingo	6



3.4.3. Diagrama de sectores, circular o de pastel:

En un diagrama de sectores cada dato viene representado mediante un sector circular cuyo ángulo es proporcional a su frecuencia absoluta.

- El ángulo del sector se calcula dividiendo 360 (los grados de un círculo completo) entre el número de datos y multiplicando el resultado por la frecuencia de cada dato.
- La fórmula para hallar estos cálculos es la siguiente:

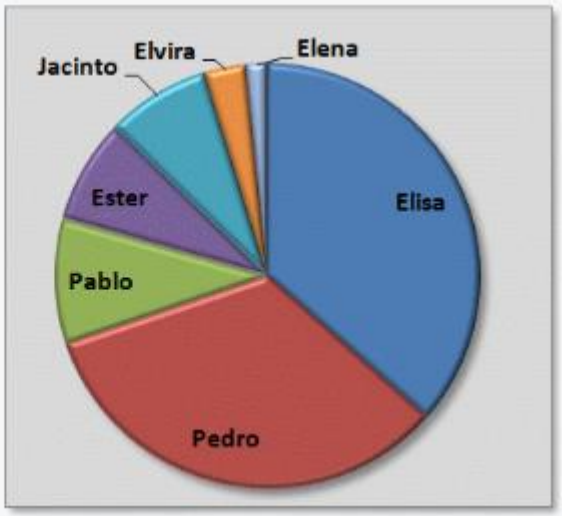
$$\text{Ángulo del sector} = \frac{360}{\text{nº datos}} \times \text{frecuencia de cada dato}$$

- Se construye cada sector con un transportador de ángulos.

En el ambiente de formación de Técnico en Monitoreo Ambiental se han realizado unas votaciones entre los aprendices de la ficha: 2499305, para elegir delegados que asistan a la convocatoria de Ingeominas S.A. y se han representado los resultados mediante este diagrama de sectores.

Candidato	Votos
Elisa	23
Pedro	21
Pablo	6
Ester	5
Jacinto	5
Elvira	2
Elena	1
TOTAL	63

Resultados de las elecciones



Los ángulos de cada sector se han calculado aplicando la fórmula y se han obtenido los resultados que se indican:

$$\text{Elisa} = \frac{360}{63} \times 23 = 131º \qquad \text{Pedro} = \frac{360}{63} \times 21 = 120º$$

$$\text{Pablo} = \frac{360}{63} \times 6 = 34º \qquad \text{Ester y Jacinto} = \frac{360}{63} \times 5 = 29º$$

$$\text{Elvira} = \frac{360}{63} \times 2 = 11º \qquad \text{Elena} = \frac{360}{63} \times 1 = 6º$$

Los porcentajes de cada sector se han calculado aplicando la fórmula y se han obtenido los resultados que se indican redondeando a las unidades:

$$\text{Elisa} = \frac{23}{63} \times 100 = 36\,\% \qquad \text{Pedro} = \frac{21}{63} \times 100 = 33\,\%$$

$$\text{Pablo} = \frac{6}{63} \times 100 = 10\,\% \qquad \text{Ester y Jacinto} = \frac{5}{63} \times 100 = 8\,\%$$

$$\text{Elvira} = \frac{2}{63} \times 100 = 3\,\% \qquad \text{Elena} = \frac{1}{63} \times 100 = 2\,\%$$

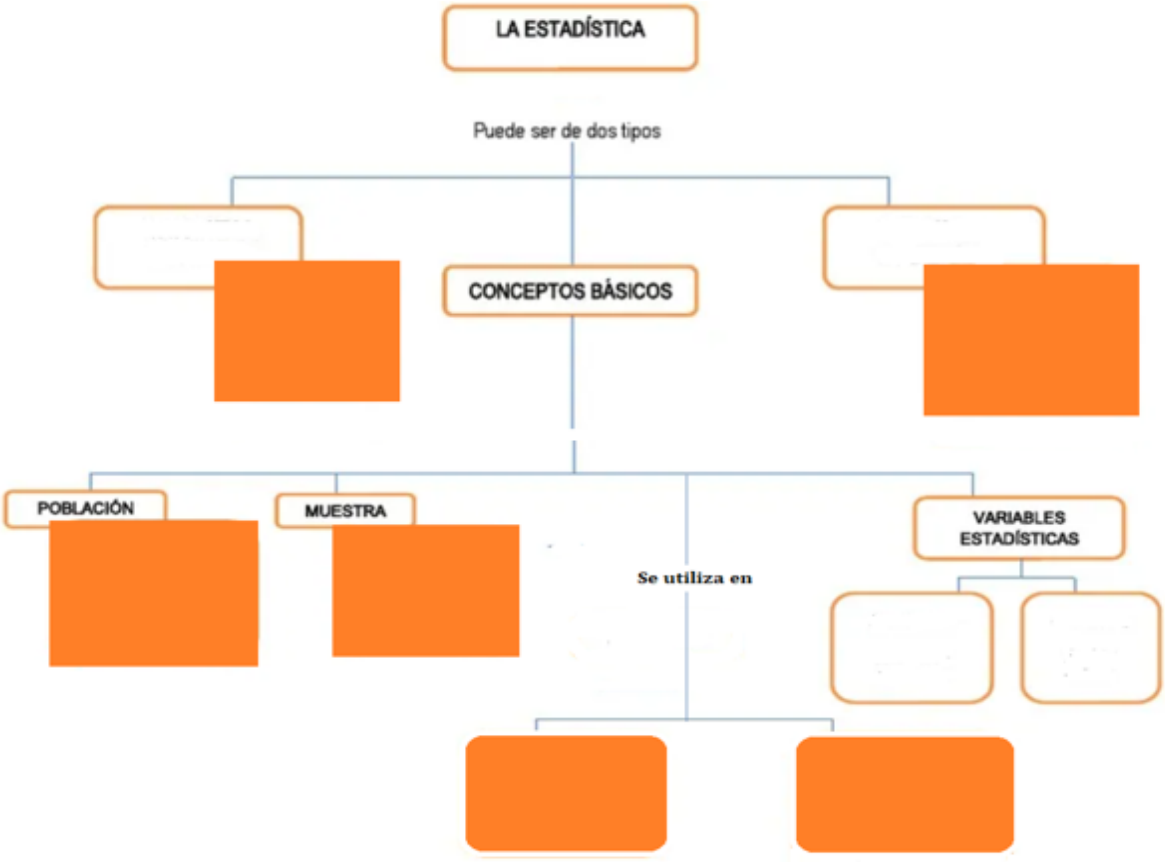
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

4.1. La siguiente tabla muestra las temperaturas medias registradas durante el mes de mayo en el municipio de Flandes en Tolima, en grados centígrados.

Temperatura	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
N.° de días	1	1	2	3	6	8	4	3	2	1

a) **Construyase la representación gráfica correspondiente.**
b) **Con ayuda de la instructora construya una tabla de frecuencia**

4.2. Arme el organizador gráfico: mapa conceptual asociado a la teoría de la Estadística.



4.3. El editor en jefe del periódico Diario de Colima ha intentado convencer al dueño para que mejore las condiciones de trabajo en la imprenta. Está convencido de que, cuando trabajan las prensas, el grado de ruido crea niveles no saludables de tensión y ansiedad. Recientemente hizo que un sicólogo realizara una prueba durante la cual situaron a los prensistas en cuartos con niveles variables de ruido y luego les hicieron otra prueba para medir niveles de humor y ansiedad.
La siguiente tabla muestra el índice de su grado de ansiedad o nerviosismo y el nivel de ruido al que se vieron expuestos (1.0 es bajo y 10.0 es alto).

Nivel de ruido	4	3	1	2	6	7	2	3
Grado de ansiedad	39	38	16	18	41	45	25	38

Responda teniendo en cuenta la descripción del problema:

a) ¿Está usted de acuerdo con qué los niveles de ruido, pueden generar ansiedad en los trabajadores de la Imprenta?
b) Arme y diseñe un Cuestionario con 5 preguntas de variables estadísticas relacionadas a este problema.
c) Construya una gráfica estadística que relacione las variables estimadas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **-** Variables estadísticas: concepto y tipos de variables - Gráficos estadísticos: diagramas de barras y circular **Evidencias de Desempeño** - Establecer relaciones entre variables - Interpretar un conjunto de datos.	- Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística. - Define procedimientos matemáticos según la situación problemática	**Técnica de valoración:** Solución a problemas. **Instrumento** Taller evaluativo Individual.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS (Consultarlos):

- Aleatorio

- Análisis de relación entre variables

- Atributos

- Censo

- Certidumbre

- Diagrama de barras horizontal

- Diagrama de barras vertical

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

- https://www.epm.com.co/site/Portals/0/documentos/ituango/plan-de-monitoreo-y-seguimiento.pdf

- https://corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/TRAMITESYSERVICIOS/Guia_monitoreo_IDEAM.pdf

- https://www.youtube.com/watch?v=vtVnXbOAwgQ

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**Instructor Contratista**	**Centro agropecuario y Biotecnológico el Porvenir**	**1/04/23**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo 6: Guía de Aprendizaje 2 Ficha No.2668652

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
- Código del Programa de Formación: 134101
- Nombre del Proyecto: Desarrollo de actividades de monitoreo ambiental según necesidades y requerimientos del sector productivo y social
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ❖ Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos;
  - ❖ Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
  - ❖ Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social
- Duración de la Guía: 32 horas equivalentes a 5 formaciones presenciales.

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz bienvenido a la institución más querida por los colombianos, en adelante usted será el centro de atención, a quien serán dirigidos todos los esfuerzos institucionales, pedagógicos, morales y formativos para que su proyecto de vida pueda ser forjado y fortalecido.

El desarrollo de esta competencia consta de tres guías; se inicia por su conocimiento sobre el razonamiento cuántitativo geométrico, los distintos sistema internacionales de medidas: EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Y EL SISTEMA INGLÉS para la longitud, masa, capacidad, áreas, perímetros, transformaciones y equivalencias en estos sistemas y la solución de problemas aplicados.

En la segunda guía se presenta todo lo relacionado con el razonamiento cuantitativo numérico, asociándolo a las operaciones básicas con números racionales (fracciones y decimales), sus representaciones y propiedades. En la tercera guía tendrá las herramientas para analizar las variables que surgen en su contexto, además de poder construir graficas estadísticas que resuman las conclusiones del análisis realizado.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

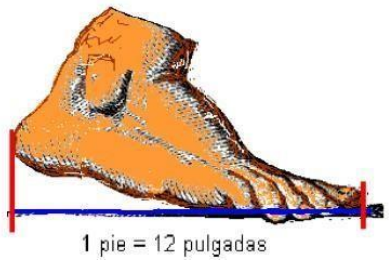
3.1 Contextualización: LA MEDICIÓN SU CONCEPTO Y UTILIDAD

El estudio de la medición es de gran importancia en matemáticas debido a su aplicabilidad en muchos aspectos de la vida. La medición incluye la comprensión de las unidades, sistemas y procesos de medición, así como la aplicación de técnicas, herramientas y fórmulas para determinar medidas.

Una ***medida*** es un número que muestra el tamaño o cantidad de algo. En toda actividad humana se presenta la necesidad de medir cosas. Aún los niños al jugar a menudo tienen que medir, por ejemplo, utilizan la mano completamente bierta, cuando quieren conocer qué distancia existe entre dos canicas, utilizan los pies colocados uno detrás del otro para medir la distancia de un lugar a otro. En la antigüedad también se medía de esta forma. Pero, podrá imaginar las controversias que surgían entre los comerciantes, constructores, y todas aquellas personas que de alguna u otra forma tenían que usar constantemente este tipo de medidas, ya que lo que medía una persona resultaba diferente para otra, pues variaban según el tamaño de los dedos, brazos o pies. Por lo tanto, fue creciendo la necesidad de establecer ***unidades de medidas estandarizadas***, o sea, unidades de medidas que impliquen las mismas cantidades sin importar quién las utilice.

Una ***unidad de medida*** es una cantidad estandarizada de una determinada magnitud física como lo son la longitud, el tiempo y el peso. Por ejemplo, para longitud existen varias unidades de medida entre ellas podemos mencionar metro, pie, milla, etc. . Un conjunto consistente de unidades de medida en el que cada magnitud tenga una unidad asociada es denominado ***sistema de unidades***.

3.2 SISTEMA INGLES DE LONGITUD


1 pie = 12 pulgadas

UNIDADES DE LONGITUD DEL SISTEMA INGLÉS
1 pie (ft) = 12 pulgadas (in)
1 yarda (yd) = 3 pies
1 milla (mi) = 5,280 pies

A la hora de medir una distancia debemos seleccionar la unidad de medida apropiada. Por ejemplo, debemos medir la distancia de una ciudad a otra en millas ya que es una distancia grande para ser medida en pulgadas, pies o yardas. Al medir el tamaño del zapato que calzamos, debemos utilizar pulgadas, pues es una longitud pequeña.

Ejemplo 1: Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.

a. 10 pies a pulgadas.

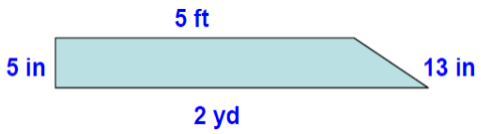
$$10 \text{ pies} = 10 \text{ pies} \times \frac{12 \text{ pulgadas}}{1 \text{ pie}}$$
$$= 120 \text{ pulgadas}$$

b. 25 yardas a pies.

$$25 \text{ yardas} = 25 \text{ yardas} \times \frac{3 \text{ pies}}{1 \text{ yarda}}$$
$$= 75 \text{ pies}$$

Como 1 yarda = 3 pies, multiplicamos 25 yardas por la fracción $\frac{3 \text{ pies}}{1 \text{ yarda}}$, la cual es equivalente a 1 y cancelamos las unidades de yardas.

C. Ejemplo 2: Demuestre paso a paso que el perímetro de la piscina para cultivo de cachamas ubicada en la hacienda las Marianas y que presenta la forma del siguiente polígono es de 150 pulgadas.



SISTEMA INTERNACIONAL O SISTEMA MÉTRICO DECIMAL

Su nombre se relaciona con que cada unidad de medida es 10 veces mayor o 10 veces menor que la siguiente unidad. La siguiente tabla muestra la relación entre algunas unidades métricas de longitud y sus respectivas abreviaciones.

Longitud

La unidad de medida principal de longitud es el metro. Utilizamos las medidas de longitud para medir distancias. Existen medidas mayores y menores que el metro, y su equivalencia va de 10 en 10 en la tabla. Para obtener estos valores y convertir una medida de longitud en otra equivalente, es necesario multiplicar y dividir de 10 en 10. Las unidades de longitud son las siguientes:

- Kilómetro
- Hectómetro
- Decámetro
- Metro
- Decímetro
- Centímetro
- Milímetro

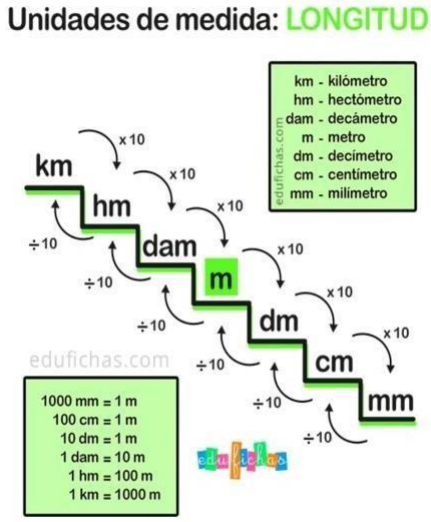


Tabla con las diferentes unidades de longitud

Ejemplo 3: Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.

a. 20 hectómetros a metros.

Respuesta: 1 hectómetro = 100 metros, entonces

20 hm = 20 x 100 m = 2.000 m ; Por lo tanto 20 hm es equivalente a 2.000 m

A continuación les relacionó una tabla con algunas de las equivalencias de longitud importantes entre el Sistema Inglés y el Sistema Métrico.

Sistema Inglés	Sistema Métrico
1 pulgada	2.54 centímetros
1 pie	3.048 decímetros
39.37 pulgadas	1 metro
1 yarda	0.9144 metro
0.62137 milla	1 kilómetro
1 milla	1.6094 kilómetros

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

1. Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.
a. 7 pies a pulgadas.
b. 3 millas a pies.
c. 5 yardas a pulgadas.
d. 2 millas a yardas.

2. Convierta cada una de las siguientes medidas a las unidades indicadas.
a. 7 centímetros a milímetros.
b. 3 kilómetros a metros.
c. 5 hectómetros a decámetros.
d. 2 decámetros a centímetros.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **-** Conoce las unidades de medida, su concepto, equivalencias y transformaciones entre los dos sistemas. **Evidencias de Desempeño** - Identificar equivalencias entre sistemas de medidas. - Realizar conversión de unidades de medida	- Define el problema a resolver de acuerdo con las necesidades de su entorno. - Define procedimientos matemáticos según la situación problemática. - Realiza conversiones según las equivalencias entre sistemas de medida	**Técnica de valoración:** Solución a problemas. **Instrumento** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

- Equivalencia

- Longitud

- Sistemas de medición

- Tranformaciones

- Unidades de medida

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

- **Universidad de Puerto Rico en Bayamón. Departamento de Matemáticas. Módulo de medición.**
- **https://www.matesfacil.com/ESO/numeros/medidas/sistemas-escalas-metricas-unidades-tiempo-longitud-volumen-area-metros-segundos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBE FURNIELES**	**Instructor Contratista**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir**	**21/03/23**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA
- Código del Programa de Formación: **134101**
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - ❖ Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
- Duración de la Guía: 16 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz, en el desarrollo de esta competencia se les mencionó que desarrollarían tres guías de trabajo. Esta es la tercera guía, que tiene para ti toda la información relacionada con la estadística y todas las herramientas útiles, para que puedas analizar las variables que surgen en tu contexto laboral y productivo, así como la relación que existe entre ellas, además podrás construir graficas estadísticas que resuman las conclusiones del análisis realizado. En virtud de lo anterior, se espera que logres ser competente al conocer sobre:

- VARIABLES ESTADÍSTICAS: CONCEPTO Y TIPOS DE VARIABLES
- GRÁFICOS ESTADÍSTICOS: DIAGRAMAS DE BARRAS Y CIRCULAR

De igual forma se espera que sea competente para hacer:

- ESTABLECIMIENTO DE RELACIONES ENTRE VARIABLES.
- REPRESENTACIONES GRÁFICAS DE UN CONJUNTO DE DATOS.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Contextualización: LA ESTADISTICA Y SU UTILIDAD

La estadística es una ciencia que estudia la variabilidad, colección, organización, análisis, interpretación, y presentación de los datos, así como el proceso aleatorio que los genera siguiendo las leyes de la probabilidad.

Algunos autores argumentan que la estadística ayuda a dar sentido a los datos, proporcionando la teoría y los métodos para extraer información de estos y poder resolver problemas del mundo real.

En algunos casos, aunque no directamente, la estadística también permite inferir (no conocer) la calidad de vida de una población ya que si se encuentran altas tasas de desempleo, pobreza y marginalidad se puede suponer que la calidad de vida es muy baja, por dar un ejemplo.

La Estadística se relaciona o es útil para otras disciplinas como son la medicina, la economía, la agricultura, los negocios, las ingenierías, las ciencias sociales y humanas, entre otras. En el caso de la estadística aplicada en el ambiente, se puede tener conocimiento de los diferentes factores que afectan directamente al medio ambiente, los cuales forman parte de los principales problemas ambientales en nuestro planeta, como lo son el excesivo crecimiento de la población, la contaminación del suelo, agua y aire, la deforestación de los bosques, el consumo de los suministros de agua, el nivel de nitrógeno, la pérdida de biodiversidad, el nivel de acidificación del océano, el cambio climático, la demanda de pesca, así como el desgaste de la capa de ozono.

Existen dos conceptos básicos relacionados con la estadística y que se deben conocer muy bien:

Población: es el conjunto de elementos que son objeto de estudio estadístico.
Individuo: cada uno de los elementos de la población. El número total de individuos de la población se suele representar por la letra **N**.

Aunque tengan estos nombres, esos elementos pueden referirse a cualquier cosa y no solo a personas. Por ejemplo, podemos estudiar los televisores que se montan en una determinada fábrica, la cantidad de vehículos que se desplazan por carretera un fin de semana de agosto, o los programas de televisión más vistos en una determinada franja horaria. Cada televisor, vehículo o programa televisivo sería un individuo de ese estudio.

A veces, es necesario estudiar a todos los individuos de la población. En este caso se trata de un estudio **exhaustivo.** Por ejemplo, cuando se realiza el censo de población de una determinada ciudad. En general, es muy costoso, en tiempo y dinero; entrevistar a todos los elementos objeto del estudio. Por ello, se selecciona solo una parte y en este caso se dice que se trata de un estudio **muestral**.

- **Muestra**: es una parte de la población con la que realmente se realiza el estudio.
- **Tamaño**: es el número de elementos del que se compone la muestra y se suele representar por la letra **n**.

3.2 Ramas de la estadística

La estadística, a grandes rasgos, contempla dos ramas bien diferenciadas:

- **Estadística descriptiva**, dedicada a la visualización, clasificación y presentación numérica o gráfica de los datos surgidos durante el estudio. Su objetivo es facilitar el manejo de grandes volúmenes de datos, tal y como ocurre en pirámides poblacionales, histogramas o gráficos circulares.

- **Estadística inferencial,** dedicada a generar modelos y predicciones a partir de los fenómenos estudiados, tomando en cuenta su dinámica de aleatoriedad. A través de dichos modelos matemáticos aspira a dar con conclusiones útiles o pronósticos que trascienden el ámbito de lo meramente descriptivo.

Fuente: https://concepto.de/estadistica/#ixzz7epjXKDq0

Ejemplo 1: Seleccione según corresponda a que rama de la estadística se asocia el estudio propuesto.

a) La probabilidad de obtener un 7 al lanzar dos dados.
b) El porcentaje de favorabilidad de un dirigente político.
c) La probabilidad de lluvias en un día del mes de septiembre.
d) La tasa representativa del mercado para el dólar en un día del mes de septiembre.

3.3 La Estadística y sus Variables:

La variable estadística es **una característica o cualidad de un individuo que está propensa a adquirir diferentes valores.** Estos valores, a su vez, **se caracterizan por poder medirse.** Por ejemplo, el color de pelo, las notas de un examen, el sexo o la estatura de una persona, son variables estadísticas.

La variable estadística, de acuerdo con las características que la definen, **puede ser de 2 tipos: cualitativa o cuantitativa.**

Las variables cualitativas son aquellas características o cualidades que **no pueden ser calculadas con números**, sino que son clasificadas con palabras.
Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

- **Cualitativa nominal**: aquellas variables que no siguen ningún orden en específico. Por ejemplo, los colores, tales como el negro, naranja o amarillo.

- **Cualitativa ordinal**: aquellas que siguen un orden o jerarquía. Por ejemplo, el nivel socioeconómico alto, medio o bajo.

- **Cualitativa binaria**: variables que permiten tan solo dos resultados. Por ejemplo, sí o no; hombre o mujer.

Las variables cuantitativas son aquellas características o cualidades que **sí pueden expresarse o medirse a través de números**. Este tipo de variable, a su vez, se divide en:

- **Cuantitativa discreta**: aquella variable que utiliza valores enteros y no finitos. Por ejemplo, la cantidad de familiares que tiene una persona, tal como 2, 3, 4 o más.

- **Cuantitativa continua**: aquella variable que utiliza valores finitos y objetivos, y suele caracterizarse por utilizar valores decimales. Por ejemplo, el peso de una persona, tal como 64.3 kg, 72.3 kg, etc.

Ejemplo 2: Escriba al lado de cada variable estadística, el tipo de variable que es según corresponda a su respuesta, observe el ejemplo:

a) La variable CONDICIÓN DEL PASAPORTE: APROBADO- DENEGADO- EN ESPERA**. VARIABLE CUALITATIVA ORDINAL.**
b) La variable TIENE HOGAR PROPIO:
c) La variable ESTATURA DE UNA PERSONA:
d) La variable LUGAR DE LLEGADA EN UNA CARRERA DE ATLETISMO:
e) La variable COLOR DE CABELLO DE UNA PERSONA:
f) La variable TEMPERATURA:
g) La variable PERCEPCIÓN DE LA DEFORESTACIÓN DE BOSQUES: CIERTA- FALSA- NO SABE/ NO RESPONDE:
h) La variable NÚMERO DE HIJOS:

Editorial Grudemi (2018). Variable estadística. Recuperado de Enciclopedia Económica (https://enciclopediaeconomica.com/variable-estadistica/). Última actualización: julio 2022.

3.4. La estadística y sus graficas:

Los datos numéricos obtenidos en un estudio estadístico pueden presentarse de forma visual a través de gráficas estadísticas, lo que hace que sean más fácilmente comprensibles. Hay muchos tipos de gráficas, las más comunes son:

- Diagrama de barras
- Diagrama de líneas (polígono de frecuencias).
- Diagrama de sectores o de pastel
- Pictogramas

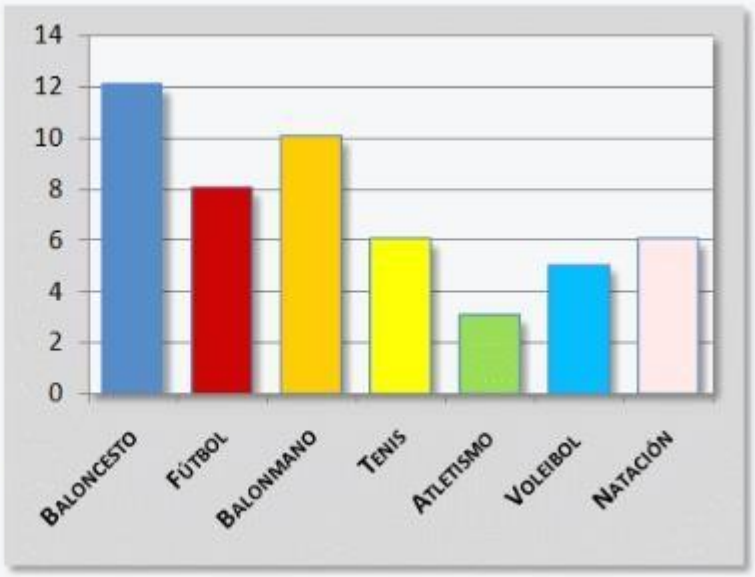
Para hacer o construir los gráficos estadísticos debemos tener los datos organizados en tablas de frecuencias.

3.4.1 Diagrama de barras

Hemos encuestado a 50 estudiantes del colegio sobre su deporte favorito:

- Los resultados los hemos organizado en esta tabla de frecuencias.
- Hemos representado gráficamente mediante un diagrama de barras para obtener una visualización general de los resultados de nuestra encuesta.

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



El proceso para construir un diagrama de barras es muy sencillo:

- Se construyen dos ejes.
- En el eje horizontal, o eje de abscisas, se representan los datos o modalidades obtenidos. En nuestro caso: baloncesto, fútbol, balonmano, etc.
- En el eje vertical, eje de ordenadas, se representan con números las frecuencias de cada dato o modalidad.
- Sobre el eje horizontal se levantan barras o rectángulos de igual base hasta la altura del valor numérico de la frecuencia de cada modalidad. En nuestro caso: baloncesto hasta 12, fútbol hasta 8, balonmano hasta 10, etc.

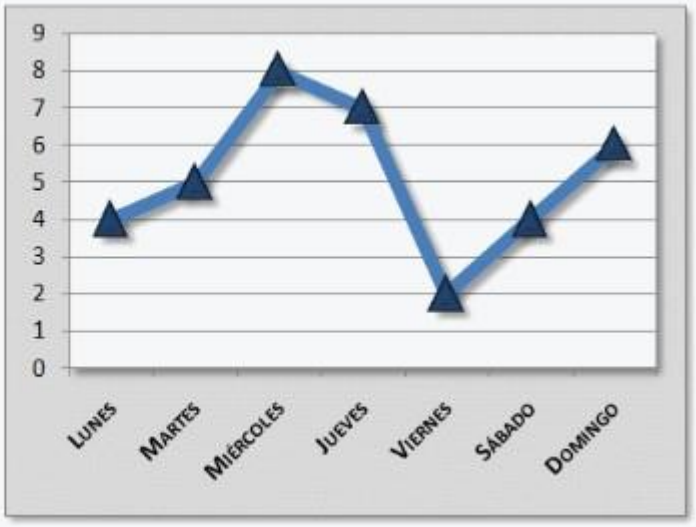
3.4.2. Diagrama de líneas (Polígono de frecuencias)

El proceso es muy similar al empleado en los gráficos de barras:

- En el eje horizontal, abscisas, se representan los datos.
- En el eje vertical, ordenadas, se representan los valores de cada dato si la variable es cuantitativa o la frecuencia de cada dato si la variable es cualitativa.
- Se trazan puntos o marcas que representan esos datos y se unen con segmentos.

En este ejemplo hemos tomado las temperaturas mínimas durante una semana de la estación meteorológica de un municipio de Cundinamarca y lo hemos representado como una línea poligonal que nos indica muy bien las variaciones.

Días	Temperatura mínima ºC
Lunes	4
Martes	5
Miércoles	8
Jueves	7
Viernes	2
Sábado	4
Domingo	6



3.4.3. Diagrama de sectores, circular o de pastel:

En un diagrama de sectores cada dato viene representado mediante un sector circular cuyo ángulo es proporcional a su frecuencia absoluta.

- El ángulo del sector se calcula dividiendo 360 (los grados de un círculo completo) entre el número de datos y multiplicando el resultado por la frecuencia de cada dato.
- La fórmula para hallar estos cálculos es la siguiente:

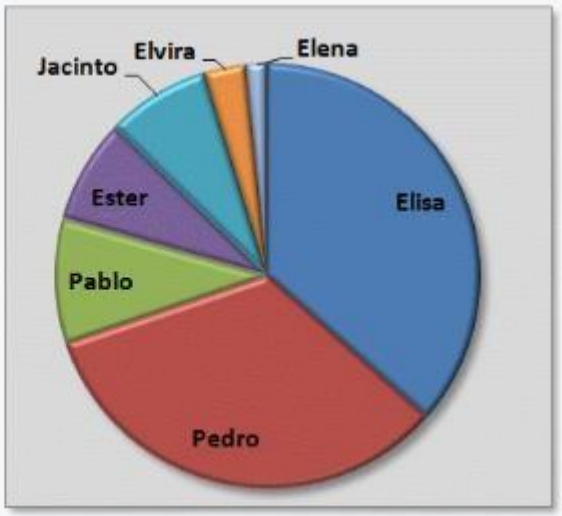
$$\text{Ángulo del sector} = \frac{360}{\text{nº datos}} \times \text{frecuencia de cada dato}$$

- Se construye cada sector con un transportador de ángulos.

En el ambiente de formación de Técnico en Monitoreo Ambiental se han realizado unas votaciones entre los aprendices de la ficha: 2499305, para elegir delegados que asistan a la convocatoria de Ingeominas S.A. y se han representado los resultados mediante este diagrama de sectores.

Candidato	Votos
Elisa	23
Pedro	21
Pablo	6
Ester	5
Jacinto	5
Elvira	2
Elena	1
TOTAL	63

Resultados de las elecciones



Los ángulos de cada sector se han calculado aplicando la fórmula y se han obtenido los resultados que se indican:

$$\text{Elisa} = \frac{360}{63} \times 23 = 131º \qquad \text{Pedro} = \frac{360}{63} \times 21 = 120º$$

$$\text{Pablo} = \frac{360}{63} \times 6 = 34º \qquad \text{Ester y Jacinto} = \frac{360}{63} \times 5 = 29º$$

$$\text{Elvira} = \frac{360}{63} \times 2 = 11º \qquad \text{Elena} = \frac{360}{63} \times 1 = 6º$$

Los porcentajes de cada sector se han calculado aplicando la fórmula y se han obtenido los resultados que se indican redondeando a las unidades:

$$\text{Elisa} = \frac{23}{63} \times 100 = 36\,\% \qquad \text{Pedro} = \frac{21}{63} \times 100 = 33\,\%$$

$$\text{Pablo} = \frac{6}{63} \times 100 = 10\,\% \qquad \text{Ester y Jacinto} = \frac{5}{63} \times 100 = 8\,\%$$

$$\text{Elvira} = \frac{2}{63} \times 100 = 3\,\% \qquad \text{Elena} = \frac{1}{63} \times 100 = 2\,\%$$

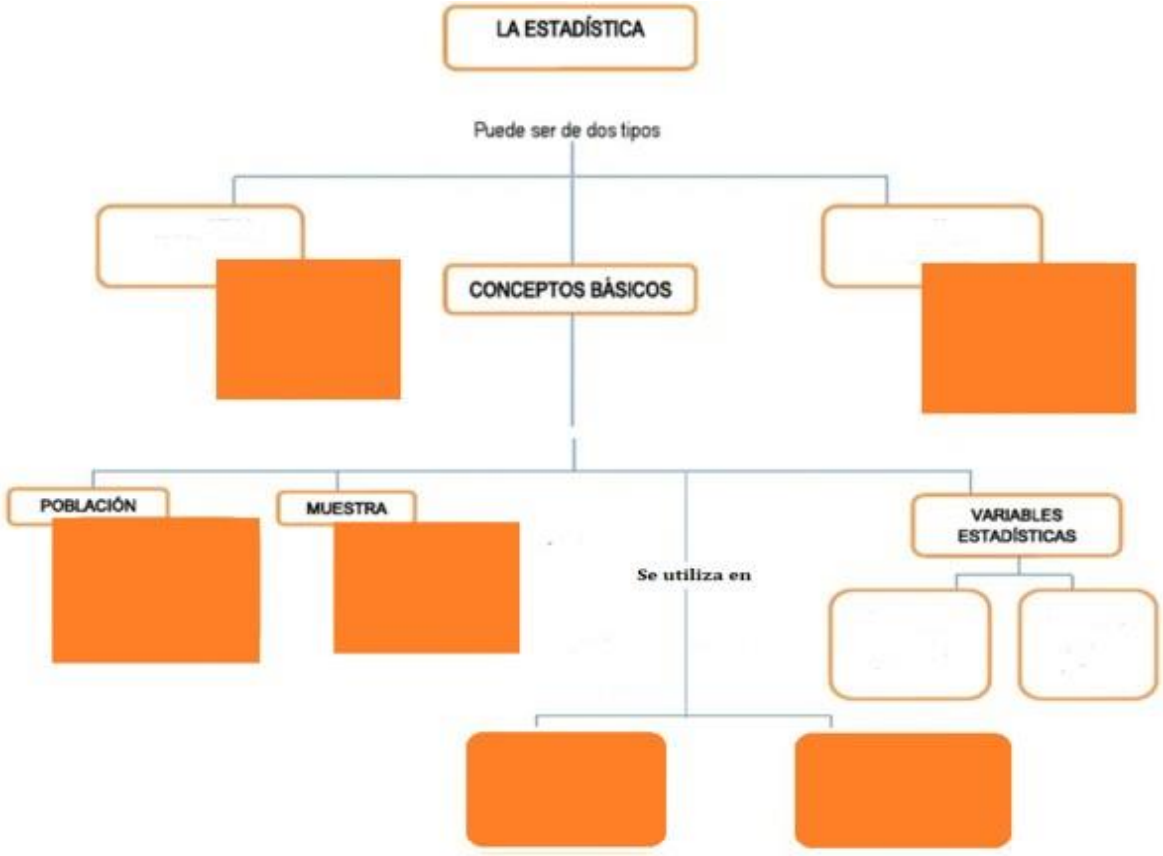
4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

4.1. La siguiente tabla muestra las temperaturas medias registradas durante el mes de mayo en el municipio de Flandes en Tolima, en grados centígrados.

Temperatura	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
N.° de días	1	1	2	3	6	8	4	3	2	1

a) **Construyase la representación gráfica correspondiente.**
b) **Con ayuda de la instructora construya una tabla de frecuencia**

4.2. Arme el organizador gráfico: mapa conceptual asociado a la teoría de la Estadística.



4.3. El editor en jefe del periódico Diario de Colima ha intentado convencer al dueño para que mejore las condiciones de trabajo en la imprenta. Está convencido de que, cuando trabajan las prensas, el grado de ruido crea niveles no saludables de tensión y ansiedad. Recientemente hizo que un sicólogo realizara una prueba durante la cual situaron a los prensistas en cuartos con niveles variables de ruido y luego les hicieron otra prueba para medir niveles de humor y ansiedad.
La siguiente tabla muestra el índice de su grado de ansiedad o nerviosismo y el nivel de ruido al que se vieron expuestos (1.0 es bajo y 10.0 es alto).

Nivel de ruido	4	3	1	2	6	7	2	3
Grado de ansiedad	39	38	16	18	41	45	25	38

Responda teniendo en cuenta la descripción del problema:

a) ¿Está usted de acuerdo con qué los niveles de ruido, pueden generar ansiedad en los trabajadores de la Imprenta?
b) Arme y diseñe un Cuestionario con 5 preguntas de variables estadísticas relacionadas a este problema.
c) Construya una gráfica estadística que relacione las variables estimadas.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **-** Variables estadísticas: concepto y tipos de variables - Gráficos estadísticos: diagramas de barras y circular **Evidencias de Desempeño** - Establecer relaciones entre variables - Interpretar un conjunto de datos.	- Representa un conjunto de datos de acuerdo con la variable estadística. - Define procedimientos matemáticos según la situación problemática	**Técnica de valoración:** Solución a problemas. **Instrumento** Taller evaluativo Individual.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS (Consultarlos):

- Aleatorio

- Análisis de relación entre variables

- Atributos

- Censo

- Certidumbre

- Diagrama de barras horizontal

- Diagrama de barras vertical

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

- https://www.epm.com.co/site/Portals/0/documentos/ituango/plan-de-monitoreo-y-seguimiento.pdf

- https://corponor.gov.co/corponor/sigescor2010/TRAMITESYSERVICIOS/Guia_monitoreo_IDEAM.pdf

- https://www.youtube.com/watch?v=vtVnXbOAwgQ

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**RUBEN FURNIELES**	**Instructor Contratista**	**Centro agropecuario y Biotecnológico el Porvenir**	**21/03/23**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO**
- Código del Programa de Formación: **733190**
- Competencia: EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
- Resultados de Aprendizaje
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
  - **PLANEAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DEL CULTIVO DE CACAO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE**.
- Duración de la Guía: 98 horas

2. PRESENTACIÓN

La presente guía busca motivar a los aprendices a desarrollar habilidades y destrezas en el manejo de temas como: Arvenses, manejo, coberturas vivas, plagas, métodos y técnicas, de acuerdo con las recomendaciones técnicas, con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas que les facilite emprender y/o desempeñarse en el ámbito laboral y social como tecnicos en cacao.
Para esto es necesario realizar consulta sobre la temática estudiada, así como la participación en las actividades planteadas en esta guía, y la preparación de la retroalimentación a travez de medios tecnológicos para la evaluación de los temas de la competencia tanto productiva como social. Igualmente promueve la autoevaluación y facilita la planeación y desarrollo de las acciones pedagógicas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Contextualización:

Bienvenido(a) a las actividades de aprendizaje del programa de formación Técnico Producción y cosecha de cultivo de cacao.

En las actividades planteadas se tratarán temas relacionados en desarrollar las labores culturales que demanda el cultivo de cacao según criterio técnico para el cultivo de cacao.

Para realizar las evidencias correspondientes a esta actividad de aprendizaje, es necesario revisar los materiales del programa, explorar los materiales de apoyo suministrado por el instructor, realizar consulta en internet.

3.1. Actividades de reflexión inicial

Reflexione sobre la siguiente pregunta:

- ¿Analizar y responder Por qué se debe controlar maleza frecuentemente en un cultivo establecido de cacao?
- Cree usted que las labores de control de maleza oportunamente en el cultivo de cacao influyen el el crecimiento y rendimiento?
- Cree usted que evaluar el tipo de malezas, altura dentro del lote es un indicativo para tomar deciciones de controlar?

3.2. Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Evidencia de Conocimiento:

ACTIVIDAD 1: Cuestionario

Según parámetros técnicos para el cultivo de cacao es muy importante en campo conocer labores culturales que demanda como es el control de de malezas, coberturas.

Para el desarrollo de la presente actividad de aprendizaje el aprendiz deberá afianzar sus conocimientos con base al material de apoyo suministrado por el instructor aparte de las consultas propias en internet asi mismo se agregan unos link de consulta:
Guía Técnica el Cultivo de Cacao en la República Dominicana.CEDAF.2009.250 p
Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2018. Actualizado: 2019.
www.flores.ninja - Copyright © 2014 . para el desarollo del presente **cuestionario** el cual ayuda ha planificar las acciones y puntualizar los temas relevantes a reforzar durante el desarrollo de la competencia.

1. ¿Explique con sus propias palabras que es maleza?
2. ¿Tipo de malezas que se conocen en un cultivo de cacao?
3. ¿Enumere los tipos de control de maleza que existen para controlas en un cultivo de cacao?
4. ¿Cuál de los controles de maleza es el mas recomendado en el cultivo de cacao?
5. ¿Haga un resumen de explicando que es una cobertura y su manejo en el cultivo de cacao?
6. ¿Para que y Por qué se dejan coberturas en un cultivo de cacao?

Para desarrollar y enviar esta evidencia, realice un **Audio** con los siguientes pasos:
Inicie presentándose con sus nombres y apellidos completos, programa de formación (Técnico Producción y cosecha de cultivo de cacao), N° de ficha – Articulación con la media Doble Titulación y nombre de la Institución educativa

Luego, inicie con las preguntas en orden, con sus respectivas respuestas. Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador o equipo móvil.
Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio través Plataforma LMS Territorium, whatsapp personal, grupo, Nota de Voz o correo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización). Actividades de apropiación del conocimiento.

Evidencia de Desempeño:

Para el desarrollo de la presnete actividad de aprendizaje el aprendiz deberá afianzar sus conocimientos con base al material de apoyo, referencias bibliográficas suministrado por el instructor aparte de las consultas propias en internet así mismo se agregan unos link de consulta.

Guía Técnica el Cultivo de Cacao en la República Dominicana.CEDAF.2009.250 p
I*Manual técnico del cultivo de cacao: prácticas latinoamericanas* por IICA se encuentra bajo una Licencia

En esta actividad, el aprendiz debe hacer una actividad **expositiva** con el apoyo de una cartelera y grabar un video con su celular, iniciando con su presentación: nombre completo, Institución Educativa, Municipio y/o vereda, luego continua con los puntos a tratar:

1. Plagas que atacan al cultivo de cacao. Investigar las distintas plaga que afecta al cultivo de cacao.
2. Las plagas pueden causar perdidas cociderable en el cultivo de cacao. Investigar sobre plagas que afetal el cultivo de cacao.
3. El Perforador de la mazorca del cacao *(Carmenta foraseminis (Busck) Eichlin)es una plaga que afecta a dicho cultivo. Investigar las recomendaciones para su control.*
4. Las plagas son contolada por el hombre. Investigar los diferentes controles que se hacen en en el cultivo de cacao.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo (video) a través del correo, whatsapp personal, grupo, Plataforma Territorium. En el Asunto, escribir sus nombres y apellidos completos e Institución Educativa

3.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

Evidencia de producto: Registro de la información de campo.

El manejo adecuado de una plantación de cacao en sistemas agroforestales, incluye un eficiente control de las malezas, con el propósito de que las plantas de cacao y de las otras especies que conforman el sistema agroforestal, aprovechen al máximo los nutrientes y el agua disponibles en el suelo, para su eficiente crecimiento, desarrollo y producción.

Para esta actividad de aprendizaje el aprendiz diseñara en su libreta e apunte o documento en Word un Formato Registro que permita llevar las anotaciones de la actividad las labores culturales del cultivo de Cacao.Debe apoyarse en el material de apoyo suministrado por el instructor y hacer consultas por internet

La información que debe colocar en el formato Registro es la siguiente:

-Nombre y ubicación de la finca (municipio, corregimiento, vereda)
-Nombre del tecnico
-Malezas presente en el cultivo.
-Periodo tiempo para controlar malezas.
-Que tipo de control hizo o realizo
-Plagas y enfermedades presente.
-Que producto Aplico si hizo control quimico.

La evidencia de aprendizaje de la presente actividad corresponde a un Registro en donde, el cual debe contener una portada señalando tipo de evidencia ¨ **registro labores culturales del cultivo de cacao¨,**

Nombre completo del aprendiz, N° de Ficha, Articulación con la media Doble Titulación, Institución educativa, municipio y/o vereda y año; el cual deberá ser enviado via correo electrónico ó whatsapp.

Ambiente Requerido:
Ambiente virtual (computador, equipo móvil y conexión a internet).
Plataforma Territorium, Instalación del software: Adobe Reader y Adobe Flash Player.
Editor de texto.

- **Materiales:**

MATERIALES	CANTIDAD
Guia de aprendizaje	1
Material de formación	1
Telefono móvil	1
Hoja de registro	1
Lapiz	1
Boligrafo	1
Machete	1
Guadaña	1
Aspersora	1
Productos Quimico	1

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Solución de preguntas de investigación **Evidencias de Desempeño:** Observación del desarrollo de actividad expositiva **Evidencias de Producto:** Diseño de Registro de las labores culturales en el cultivo de cacao	-Regula la población de arvenses oportunamente según criterios técnicos y normatividad ambiental vigente - Realiza el manejo y control integrado de plagas y enfermedades del cultivo siguiendo las recomendaciones técnicas y las normas vigentes -Toma muestras de suelos según procedimientos técnicos y normatividad vigente	Audio Evidencia Fotografica Cuestionario Video Evidencia fotográfica Cartelera. Evidencia Fotografica Ragistro

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

MANEJO AGRONÓMICO : El manejo agronómico de una plantación de cacao incluye el conjunto de prácticas que deben efectuarse durante toda su vida útil. Una vez establecida la plantación, esto incluye el control de malezas, fertilización, poda, regulación de sombra, manejo de insectos y otros microrganismos benéficos, control de plagas, control de enfermedades y cosecha.
Malezas: Se llama maleza, por lo tanto, al conjunto de las plantas herbáceas que aparecen de forma espontánea en terrenos donde se desarrollan cultivos. Esta maleza dificulta que las especies cultivadas por el ser humano crezcan con normalidad**.**
Malezas anuales: Comprenden un lapso de vida y crecimiento, desde que germinan hasta la obtención de frutos, de un año. Muchas variedades cumplen este ciclo de vida en sólo semanas, lo que les permite tener varias descendencias en el transcurrir de los 12 meses, hasta cuando desaparecen porque tienen sistemas de raíces poco profundas.

Malezas perennes: Son mucho más resistente, sobreviven entre 2 o más años, siempre que el ambiente sea favorable, y sucumben ante las heladas si están a nivel del suelo. En tierras tropicales las malezas perennes permanecen verdes todo el año. Son capaces de propagarse por diferentes medios:

Malezas herbáceas o de hoja Larga: Se comportan como el pasto y sus hojas son parecidas a éste, creándose una por vez. Varias malezas herbáceas fundan rizomas y bulbos carnosos que brotan de nuevo si se dejan en la tierra al desmalezar.

Malezas de hoja ancha: Tienden a ser hojas amplias y planas. Por su tipo de hojas son más factibles de separar o extraer cuando están pequeñas y en dinámico crecimiento.

Control de Malezas. Control de maleza Adoptar medidas adecuadas para el control de malezas con el fin de mantener el suelo alrededor del cacao y los árboles de sombra libres de malas hierbas. En el marco del desarrollo de la agricultura sostenible es necesario desarrollar métodos mejorados de control de malezas, los que deberán aportar mayores producciones a niveles económicamente factibles sin afectar el medio ambiente.
Para el control de malezas, se pueden distinguir dos técnicas diferentes.

Control Manual/mecanico. mecánico implica el uso de herramientas manuales o mecánicas de deshierbe. La limpieza manual es la más recomendable y se puede realizar con azadón, machete, guadaña agrícola, con moto

arado o cultivador.

Control Quimico. Control químico implica el uso de herbicidas por medio de pulverizadores que se aplican a las malezas que deban ser controladas. Otra forma de limpieza es mediante la aplicación química, con este método se debe tener mucha precaución, en especial, con las plantas que salen del vivero, pues son muy susceptibles al daño de los herbicidas.

4. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Guía Técnica el Cultivo de Cacao en la República Dominican nannnnnnna.CEDAF.2009.250 p Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2018. Actualizado: 2019.
- https://www.ippc.int/servlet/binarydownloaderservlet/76047_icpm7_ispm3_s.pdf
- *Manual técnico del cultivo de cacao: prácticas latinoamericanas* por IICA se encuentra bajo una Licencia Creative Commons Reconocimiento-Compartir igual 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO)
- http://cacaomovil.com/guia/6/contenido/manejo-ecologico-de-plagas/
- http://www.fhia.org.hn/dowloads/cacao_pdfs/infocacao/InfoCacao_No2_Sept_2015.pdf

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Ruben Furnieles**	**Instructor Contratista**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir**	**1/04/23**

6. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS**
- Código del Programa de Formación: 733403
- Competencia: MANEJO DE PRADERAS
- Resultados de Aprendizaje
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL MANEJO DE PRADERAS SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y PLAN DE PRODUCCIÓN.
- RENOVAR PRADERAS CONFORME A SISTEMA DE PRODUCCIÓN Y RECOMENDACIÓN TÉCNICA.
- REALIZAR PRÁCTICAS PARA RECUPERACIÓN DE SUELOS CON BASE EN REQUERIMIENTOS PRODUCTIVOS.
- Duración de la Guía: 32 horas

2. PRESENTACIÓN

Es importante vislumbrar que una población bovina bien alimentada estará en capacidad de aumentar los volúmenes de producción por animal y por unidad de área. De igual manera, que tendrá parámetros productivos adecuados y disminuirá los riesgos de sufrir enfermedades, por lo cual, podrá mejorar su tasa de extracción y su competitividad. Los rumiantes sean bovinos, caprinos, ovinos o búfalos, deben ser alimentados a base de pastos, forrajes, residuos de cosecha y residuos agroindustriales, alimentos que no pueden ser aprovechados por los monogastricos.

Los pastos y forrajes deben ser producidos en tierras con aptitud para pastos. Por ser los pastos la base de la alimentación de los rumiantes, es que le damos una gran importancia al manejo de los potreros.

Para optimizar el uso de los potreros en la ganadería es de gran importancia determinar la cantidad de pasto disponible en los potreros para planear la alimentación de los bovinos y el manejo de los potreros en las diferentes épocas del año.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial. Formulación de preguntas orales al grupo de aprendices sobre: Seleccionar potero, técnicas de aforo, con el propósito de propiciar el aprendizaje interactivo.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.) Sondeo de conocimientos a nivel de grupo relacionados con la disponibilidad de pasto en el potrero.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

La guía se trabajará desde la Exposiciones por el instructor, análisis y discusión en grupos de la siguiente conceptualización y teorización:

Aforar es cuantificar el forraje potencialmente disponible para los animales.

Los aforos se hacen para:

- Saber la cantidad de forraje disponible en la explotación.
- Conocer la cantidad adecuada de animales que podemos tener en buenas condiciones (carga animal.)
- Caracterizar la para explotación para diferentes épocas (verano invierno)

No sobreutilizar ni subutilizar las pasturas (degradación acolchonamiento).

3.1. **Actividades de transferencia del conocimiento**. En tareas en equipo realice las siguientes actividades para la adquisición de conocimientos por procesos.

ACTIVIDAD 1: Alistar los materiales a utilizar en la actividad.



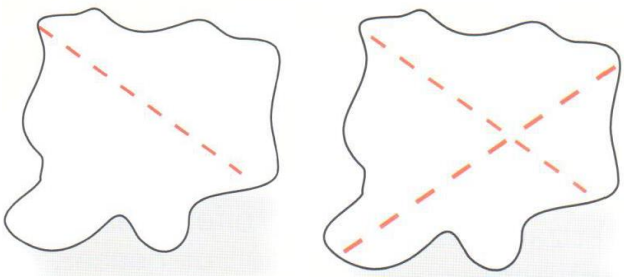
Para esta actividad en grupo de 5 estudiantes seleccionar los materiales:

- Machete para cortar el pasto
- Cuadrado de 1 metro de largo por 1 metro de ancho
- Libreta de anotaciones
- Balanza
- Bolsas plásticas

Figura 1. (Seleccionar materiales y equipos)
Conocer el área de potrero en hectáreas.
Conocer el área real en pasto: deben restarse del área total áreas de bosque, cañadas, rastrojo, represas, laderas de difícil acceso y todas aquellas partes donde no pastoree el ganado.

Evidencia de Desempeño:

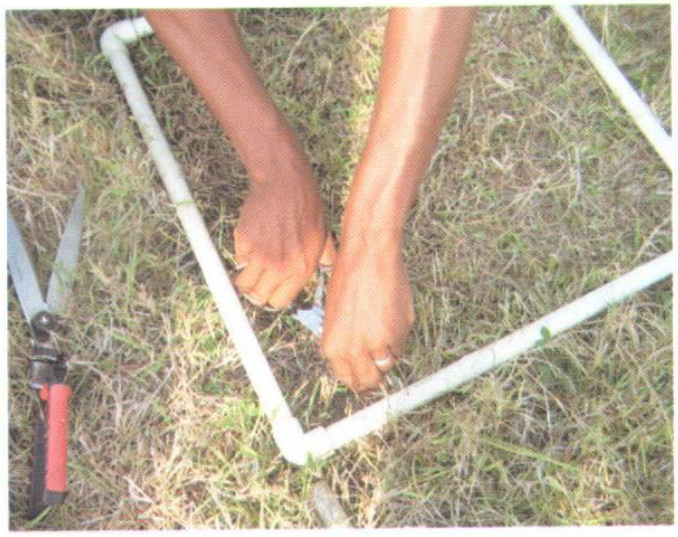
Actividad 2. Con los materiales listos, ubicar 4 esquinas en el potrero y comenzar a recorrer el potrero y comenzar a recorrer el potrero en forma de X o en forme de cruz, o en forme de zigzag o en forma de Z en el potrero, de tal manera que la calificación de la pastura sea bien representativa.



Actividad 3. Se coloca el cuadradado cada 10 pasos



Actividad 4. Se corta el pasto que quede dentro del marco del cuadrado, a la altura que normalmente se pastorea en la finca. No debe cortarse pasto en sesteaderos, cerca de bebederos o saladeros, cerca de las fuentes de agua ni donde haya estiércol.



Actividad 5. Se pesa el material cortado y se apunta los valores.



Evidencia de producto: Registro de la información de campo

Corte No.	Peso del material cortado
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Una vez se termina este proceso se procede a calcular la disponibilidad de forraje:

- Se promedia el peso obtenido.

$$\text{Peso promedio} = \frac{\text{Suma de todos los pesos (kg)}}{\text{Número de muestras}}$$

- Para obtener la disponibilidad de forraje por hectárea se multiplica este valor por 10.000 (1 hectárea = 10.000 metros cuadrados.)

Disponibilidad de forraje por hectárea (kg) = Disponibilidad de forraje por metro cuadrado X 10.000.

- Para obtener la disponibilidad de forraje en el potrero, se multiplica el valor anterior por el numero de hectareas que mide el potrero:

Disponibilidad de forraje del potrero (kg) = Disponibilidad de forraje por hectarea Xnumero de hectareas del potrero.



AFORO EN CRUZ O EN FORMA DE “X”



AFORO EN ZIG-ZAG O EN FORMA DE “Z”



Ambiente Requerido:
Instalaciones (área de potrero),productiva) y elementos y condiciones de seguridad industrial, salud ocupacional y medio ambiente

- **Materiales:**

MATERIALES	CANTIDAD
Guia de aprendizaje	1
Material de formación	1
Telefono móvil o calculadora	1
Hoja de registro	1
Lapiz	1
Boligrafo	1
Machete	1
Cuadro de 1m2	1
balanza	1
bolsas	1

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: presentar los resultado de la cantidad de pasto cortado	Alista materiales y equipos para el aforo.	Evidencia Fotografica Cuestionario
Evidencias de Desempeño: Realizar el aforo con cada una de las actividades escritas en la guía.	Realiza el aforo de acuerdo a especificaciones técnicas.	Evidencia Fotografica Cuestionario
Evidencias de Producto: Entrega en un informe los resultados conseguidos al final del aforo	Determina la cantidad de forraje disponible en el potrero.	Evidencia Fotografica Ragistro

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Aforo: Un aforo consiste en medir o cuantificar la cantidad de pasto o forraje que una determinada área puede producir para este fin. En otras palabras, el aforo permite medir la productividad de un suelo en uso ganadero

Biomasa: La biomasa es aquella materia orgánica, de origen vegetal o animal, que puede ser utilizada como fuente de energía.

Área: El área es un concepto métrico que puede permitir asignar una medida a la extensión de una superficie

Hectárea: es la cantidad de metros cuadrado que tiene un terreno y constituye en números 10000 M2

Metro cuadrado: Unidad de superficie del Sistema Internacional, de símbolo m2, que equivale al área de un cuadrado de 1 metro de lado.

Kilogramo: es la unidad básica de masa del Sistema Internacional de Unidades

4. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1. Bello, F. (2006). Consecuencias de Cambios de Presión Ganadera Sobre la Estructura de la Vegetación a lo Largo de Gradientes Climáticos. En: Ecosistemas, revista científica y técnica de ecología y medio ambiente. Asociación Española de Ecología Terrestre. Año/Vol. XV, Nº 002, Pág. 1-7.
2. Bolaños, F. (Mayo de 2008). Manejo y Utilización del los Pastos Implementando Sistemas de Pastoreo Rotacional. . 3ª Jornada Nacional de Apoyo al Sector Lechero (págs. Pág. 13-16 (52)). **Barranquilla** (Colombia): DeLaval.
3. Borreli, P. y Oliva, G. (2001). Producción Animal sobre Pastizales Naturales. Evaluación de pastizales. Cap. 6, pág. 161/182. En: Ganadería Sustentable en la Patagonia Austral. **Buenos Aires**, Argentina: INTA.
4. Carrete, J. et al. (Diciembre de 2006). Utilización de Pasturas de Alfalfa – Festuca Alta Con Dos Sistemas de Pastoreo II. Carga Animal y Producción de Carne. INTA. Argentina.
5. Cevallos, E. (Diciembre de 2004). Diagnóstico Socieconómico de los Sistemas Agroproductivos en la Asociación de Agricultores y Ganaderos 5 de Junio, Cosanga – Quijos. Ecuador

5. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Ruben Furnieles**	**Instructor Contratista**	**Centro agropecuario y de biotecnología el porvenir**	**1/04/23**

6. CONTROL DE CAMBIOS

(diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Anexo 9: Plan Concertado Ficha N°2634314

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2634314
COMPETENCIA	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos
RESULTADO DE APRENDIZAJE	plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. -verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes

		forma de		fecha de entrega	entrego	
Nombre del aprendiz	Actividad por desarrollar	fisico	digital		Si	No
NEYBY JUDITH ESPITIA MENDOZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DANA LUCIA LLORENTE MONTALVO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ARMANDO MIGUEL ARTEAGA LLORENTE	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
WILSON JAVIER MARTINEZ VILLADIEGO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
JAHAN CARLOS ORTIZ SANDOBAL	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
JANER ALBERTO DIAZ SUAREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	

ROSA ELENA COAVAS DORIA	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DALILA SUAREZ OSORIO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
JESUS DAVID NUÑEZ SUAREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
MARIA INES FLOREZ SUAREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
YAIR DE JESUS ESPITIA ESPITIA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
SAMIRA PICO BAUTISTA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
MILA LUZ DE HOYOS CALDERIN	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
ZULAY MARIA ALVAREZ PEREIRA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X

JORGE LUIS SUAREZ LLORENTE	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
SEBASTIAN ANDRES RODRIGUEZ MONTERROZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
KELLY JOHANA BRAVO MEZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
ANGIE PAOLA CUELLO OSORIO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
DAYANA HERNANDEZ HERNANDEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
LINDA ROSA DIAZ CORCHO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ZULAY MARIA CORPAS BARRERA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ADOLFO DAVID URUETA RUIZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X

	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
FREDY ANDRES NIEVES PEINADO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
RENGIFO MANUEL HERNANDEZ RAMOS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
RONAL JAVIER VELASQUEZ RAMOS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
JUAN CARLOS BANQUES ALTAMIRANDA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
HONORIO RAFAEL CALDERIN GARCIA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
ROGER ELIAS ARRIETA RODRIGUEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
EDWIN FERNANDEZ MEZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X

FABIAN COAVAS ESPITIA	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
CORLEY CORREA COAVAS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
HERNANDO JESUS ALTAMIRANDA MENDOZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
MERLYS MEDITH MARTINEZ MARTINEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
LINDA NELLERTH ARTEAGA ARTEAGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
KELLY JOHANA SOTO CHARRASQUIEL	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
SANDRA MILENA GARCIA LOPEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
RICARDO ENRIQUE REVUELTAS BENEDETTI	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	

LORENA ISABEL GUERRA SUAREZ	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
JEYZY LIGTH CONDE ALVAREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	

Anexo 10: Plan Concertado Ficha N°2668687

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL
FICHA	2668687
COMPETENCIA	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos
RESULTADO DE APRENDIZAJE	plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. -verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes

		forma de		fecha de entrega	entrego	
Nombre del aprendiz	Actividad por desarrollar	fisico	digital		Si	No
MARIA JOSE ATENCIA VARON	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ANA VICTORIA RUIZ ALVAREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
ELIZABET MERLANO CERVANTES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
DINA LUZ MENDEZ CONTRERAS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DEIMER ARRIETA PEREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
YICELA BEATRIZ GUERRA ZUÑIGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	

ANDRÉS DAVID PAYARES MARTINEZ	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DORYS EMILIA PETRO GUERRA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ANDRA MILENA VERGARA MENDEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
MAYERLIS YOHANA DIAZ MERCADO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
VIRLEIDIS RICARDO YEPES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
JUAN DAVID RICARDO SOTO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DORIS BENITEZ PEREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ANGELICA MARIA SOSA GONZALEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	

DIANA MILENA MARTINEZ RIVERA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
YHENIS SADITH SIERRA BARRIOS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
CRISTINA GIL SANCHEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
YANIS MARGOTH CHAVES TORRES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
MARIA JIMENA ALQUERQUE MIRANDA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DARLYS MARIA MESTRA SUAREZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ELIANA ANDREA MARTINEZ OYOLA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
MERLIS YOHANA REYES PAEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	

	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ELIANA PATRICIA MEZA BRUNO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
YELY DEL ROCIO DIAZ MERCADO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
JOHANA PATRICIA BENITEZ ARCIA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ROIVER YESITH PALOMO SAENZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
SAIDA MILENA SERPA SOTO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ANGIE PAOLA OSPINA MORENO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
GLORIA MARIA MESTRA ORTEGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	

TANIA MARIA MARTINEZ HERNANDEZ	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
MAIRA ALEJANDRA MEJIA MEJIA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ELIANA AGUAS LOBO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
MAYERLIS MEJIA MEJIA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ANA CAROLINA COGOLLO RAMOS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
DIANA MARCELA MARQUEZ ORTEGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
CAMILA ANDREA OSORIO MENDOZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
PAOLA ANDREA BRAVO HERNANDEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	

KATERINE GOMEZ OSUNA	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ROGELIO CALLE SAMARRA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
YURIS ESTELA MONTERROSA VELASQUEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
EDUAR ELÍAS LUCAS OVIEDO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
ANDREA MARCELA MARTINEZ ARRIETA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023		X
KATHERINE MARIA BARRIO CALADO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	
VALERIA MEJIA PEREIRA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	2/03/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	9/03/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	16/03/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	30/03/2023	X	

Anexo 11: Plan Concertado Ficha No.2668652

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA					
FICHA	2668652					
COMPETENCIA	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social. -verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes					
		forma de		fecha de entrega	entrego	
Nombre del aprendiz	Actividad por desarrollar	fisico	digital		Si	No
ZHARICK NAYELIS DIAZ MENDOZA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de numeros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
VIANEDIS EMERI ROMERO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
XIOMARA ANDREA CORONADO VASQUEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
MELISA VANESSA MURILLO MORA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
LUIS FERNANDO PATERNINA SANCHEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
LUIS DANIEL RAMOS FUENTES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		

JUANA SOFIA AVILA BERTEL	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
CAMILA ANDREA NARVAEZ BENITEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
LUIS FERNANDO PERALTA OSORIO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
YULIANA MELISA ALMANZA RIOS	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
LUZ KATHCERINE PALENCIA HERNANDEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
KISSY CAROLINA MANJARREZ MURILLO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
KELY SILVA VELASQUEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
LEIDY ANDREA LOZANO LONDOÑO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	

LAURA VANESSA FIGUEREDO MONTES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
YEIDIS PATRICIA MORELO MARQUEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
YANDRY PATRICIA TORDECILLA TORRES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
DAYANA PAOLA TORRES MARTÌNEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
YINNIS PAHOLA BENITEZ BENAVIDES	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
TATIANA IBARRA JIMENEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
IRIS DEL CARMEN CUAVAS SOLAR	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
CARLOS ANDRES DIAZ VEGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	

	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
KAREN LORENA GAVIRIA ESPITIA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
JOSE FRANCISCO CAVADIA NAVARRO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
NADIMI ROSA ARTEAGA ORTEGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
KAREN ELENA BENITEZ PATERNINA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
LINA MARCELA PINEDO VILLADIEGO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
LAUREN CAMILA MADARIAGA BARRERA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
DAYANA MICHEL TANO GUZMAN	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X

ERICA PATRICIA PEREZ MERCADO	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
KELLY LILIANA CONDE GUZMAN	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
AILITH RUIZ NUÑEZ	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
DANIEL JOSE MARTINEZ OLASCUAGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
GLEIS PATRICIA TIRADO ARTEAGA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
ORLANDO VASQUEZ HERAZO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
ARLET YOHANA ALARCON ESCOBAR	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
ROBERTO CARLOS BERRIO POSADA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023		X

JAIME ANDRES BENEDETTY	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023		X
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023		X
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023		X
TRINI PAOLA ARTEAGA BEGAMBRE	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
ALIS SOFIA MEDINA PACHECO	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
ORNELA OSIRIS LOPEZ PEÑA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
ELVIRA ROSA NARVAEZ GUERRA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
HERNAN DAVID VERGARA GUERRA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	
KELLY JOHANA ALVAREZ BARAHONA	Actividad 1: Identificar figuras geometricas, medidas de conversion de superficies, volumenes		X	20/02/2023	X	
	Actividad 2: calcular areas de terreno, angulos de figuras		X	22/02/2023	X	
	Actividad N°3: calcular sumas, restas,multiplicacion y division de nueros racionales, realizar reglas de tres simples		X	27/02/2023	X	
	Actividad 4: calcular en estadisticas la mediana, moda,media y frecuencias de diferentes casos		X	1/03/2023	X	

Anexo 12: plan concertado ficha 2644794.

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DEL CULTIVO DE CACAO
FICHA	2644794
COMPETENCIA	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PLANEAR LAS LABORES DE MANTENIMIENTO EN PROPAGACIÓN, ADAPTE Y CRECIMIENTO DEL CULTIVO DE CACAO SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVIDAD AMBIENTAL VIGENTE

		forma de		fecha de entrega	entrego	
Nombre del aprendiz	Actividad por desarrollar	fisico	digital		Si	No
HECTOR ELIAS ALTAMIRANDA PALENCIA	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
JUAN SABASTIAN ALTAMIRANDA PALENCIA	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
ANA CECILIA NEGRETE VEGA	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
MISAEL ANTONIO SANCHEZ FERNANDEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
DARLY PAOLA GONZALEZ CARDENAS	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
DANYS PATRICIA GONZALEZ CARDENAS	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	

DANIELA PATRICIA HERRERA HERNANDEZ	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
SHAREELL ZARITT JULIO URRIAGA	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
YADIS AMPARO DIAZ CUADRADO	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
KAREN LORENA VILLEGAS MENDOZA	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
TANAIRE CONTRERAS GONZALEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
PEDRO LUIS OSORIO COLON	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
JORGE DAVID PACHECO ESCOBAR	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
JOSE FRANCISCO AVILA ARGUMEDO	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	

LUIS EDUARDO AYALA ALEMAN	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
ANDERSON ALBERTO RAMOS JIMENEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
ARLEY PATRICIA VILORIA YANEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
SARA ESTHER VELASQUEZ OVIEDO	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023		X
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023		X
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
LEIDY ROSA SUAREZ RODRIGUEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
DELIMIRO MORELO HERNANDEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
EUFEMIA EDITH VARGAS POLO	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
DANNA FERNANDA MESTRA MARIMON	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		

KAROLAY HERNANDEZ MARTINEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
ANA MILENA HERRERA NERIO	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		
MELISSA MORALES MARTINEZ	Actividad 1: preparacion de sustratos, abonos organicos y control de malezas manual dentro del vivero		X	27/03/2023	X	
	Actividad 2: aplicar riego diario a las plantulas manual con regaderas		X	3/04/2023	X	
	Actividad N°3: fertilización quimica y organica a las plantulas		X	17/04/2023		
	Actividad 4: Control fitosanitario de las plantulas en estado de vivero		X	24/04/2023		

Anexo 13: plan concertado ficha 2668641.

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO					
PROGRAMA DE FORMACIÓN	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS					
FICHA	2668641					
COMPETENCIA	MANEJAR PRADERAS SEGÚN RECOMENDACIONES TECNICAS					
RESULTADO DE APRENDIZAJE	1-REALIZAR PRÁCTICAS PARA RECUPERACIÓN DE SUELOS CON BASE EN REQUERIMIENTOS PRODUCTIVOS. 2-. IMPLEMENTAR ACCIONES DE MEJORA AL MANEJO DE PRADERAS SEGÚN CRITERIOS DE CALIDAD Y PLAN DE PRODUCCIÓN. 3- RENOVAR PRADERAS					
		forma de		fecha de entrega	entrego	
Nombre del aprendiz	Actividad por desarrollar	fisico	digital		Si	No
JONATAN JIMENEZ TORREZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los		X	22/03/2023		X
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023		X
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
HOLMES DE JESUS OSPINO MORELO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
LUIS JOSE MARTINEZ OSPINO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023		X
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023		X
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
ARNOVIS FRANCISCO MUÑOZ ZARZA	tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
ANA MARIA LUNA ZURIQUE	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023		X
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023		X
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
DAIRO ENRIQUE JULIO AGAMEZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		

	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
OBER LUIS ALTAMIRANDA BURGOS	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
DEIMER ENRIQUE MORELOS HERNANDEZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
JESUS MIGUEL GONZALEZ OSPINO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
JEAN CARLOS SALCEDO GUERRERO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
NELSON JOSE MORELOS CANCHILA	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
JULIA ELENA TRECO AGAMEZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
YOVANI ALBERTO PEÑA MORELO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		

	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
FRANCISCO JAVIER BALLESTEROS LOPEZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
SAMUEL ELLAS ARTEAGA POLO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
LINEY INES MIRANDA RAMOS	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
MARILUZ MORELO MUÑOZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
SAMARIS MUÑOZ ZARZA	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
JEAN CARIT ARGEL HERNANDEZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023		X
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023		X
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
RODOLFO LOPEZ BRAVO	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023		X
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023		X
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		

	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
CARLOS RAFAEL SANTIS CARDENAS	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023		X
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023		X
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
FERLY DE LA ROSA NEGRETE MEJIA	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
JULIO CESAR DIAZ LORA	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
RAFAEL JESUS ZAMORA PAYARES	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		
MARLYS INES MEJÍA MARTINEZ	Actividad 1: Preparacion de abonos organicos, identificar tipos de suelo y analizar el documento de degradacion d los suelos en colombia		X	22/03/2023	X	
	Actividad 2: Realizar la actividad de la guia de aprendizaje sobre el aforo		X	5/04/2023	X	
	Actividad N°3: realizar una calicata para identificar tipos de suelo y las labores de labranza a utilizar.		X	19/04/2023		
	Actividad 4: identificar el tipo de correctivos, enmiendas que se puedan utilizar para renovar las praderas		X	3/05/2023		

Anexo 14: Lista de Asistencia Ficha N°2634314.

SENA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2634314

Programa de Formación:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		Código del Programa: 222301	Ficha de Caracterización:	2634314
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES		Resultado de Aprendizaje:	1 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ PIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: MARZO Año: 2023
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ZULAY MARIA	CORPAS BARRERA	3004886275	hhrenfomanuel@gmail.com							
2	ADOLFO DAVID	URUETA RUIZ	3043900697	edur2002@hotmail.com							
3	FREDY ANDRES	NIEVES PEINADO		clymary06@gmail.com							
4	RENDIFO MANUEL	HERNANDEZ RAMOS		Hrengfomanuel@gmail.com							
5	RONAL JAVIER	VELASQUEZ RAMOS	3145387191	velasquezronald134@gmail.com							
6	JUAN CARLOS	BANQUES ALTAMIRANDA		hnsoldadurasena@hotmail.com							
7	HONORIO RAFAEL	CALDERIN GARCIA	3103870620	honoriocalderin@hotmail.com							
8	ROGER ELIAS	ARRIETA RODRIGUEZ	3106539334	aprendizsenanuevos@gmail.com							
9	EDWIN	FERNANDEZ MEZA		fernandezedwis74@hotmail.com							
10	FABIAN	COAVAS ESPITIA	3145778827	aprendizsonenuevos@gmail.com							
11	CORLEY	CORREA COAVAS	3136055816 3104747125	corleycorreacoavas@gmail.com							
12	HERNANDO JESUS	ALTAMIRANDA MENDOZA		altamirandadaiser@gmail.com							
13	MERLYS MEDITH	MARTINEZ MARTINEZ	3206075503	martinezmerlys005@gmail.com							
14	LINDA NELLERTH	ARTEAGA ARTEAGA	3113155943	piedad.vellojin@gmail.com							
15	KELLY JOHANA	SOTO CHARRASQUIEL	3008027141	kelly-soto-carras@gmail.com							
16	SANDRA MILENA	GARCIA LOPEZ	3215116688 3126148302.	sandritajd1006@gmail.com							
17	RICARDO ENRIQUE	REVUELTAS BENEDETTI	3236026135	revueltasb2006@gmail.com							
18	LORENA ISABEL	GUERRA SUAREZ	3127116851	loguesu860719@gmail.com							
19	JEYZY LIGTH	CONDE ALVAREZ	3207345920	jeyzyconde2@gmail.com							
20											

SENA

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2634314

Programa de Formación:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		Código del Programa:	222301	Ficha de Caracterización: 2634314
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES		Resultado de Aprendizaje:	1 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X / FIC ___ / Victima ___ / Etnia ___ / Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: MARZO / Año: 2023
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 2	DIA 9	DIA 16	DIA 23	DIA 30	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	NEYBY JUDITH	ESPITIA MENDOZA	3207384425	aprendizsenanuevos@gmail.com	Neyby	Neyby	Neyby	Neyby			
2	DANA LUCIA	LLORENTE MONTALVO	3217126743	llorentedana8@gmail.com	Dana Ll	Dana Ll	Dana Ll	Dana Ll	Dana Ll		
3	ARMANDO MIGUEL	ARTEAGA LLORENTE	3207094865	artio.123@hotmail.com	Armando	Armando	Armando	Armando	Armando		
4	WILSON JAVIER	MARTINEZ VILLADIEGO	3165238614	wilsonmavi2014@gmail.com							
5	JAHAN CARLOS	ORTIZ SANDOBAL	3108965036	ortiz.sandoj@gmail.com							
6	JANER ALBERTO	DIAZ SUAREZ		janerdiaz81@gmail.com	Janner Diaz	Janner Diaz	Janner Diaz	Janner Diaz	Janner Diaz		
7	ROSA ELENA	COAVAS DORIA	3136530708	rositaelena3108@gmail.com	Rosa Elena	Rosa Elena	Rosa Elena	Rosa Elena	Rosa Elena		
8	DALILA	SUAREZ OSORIO	3003000000	dalilasuarezosorio498@gmail.com							
9	JESUS DAVID	NUÑEZ SUAREZ		jn272021@gmail.com							
10	MARIA INES	FLOREZ SUAREZ	3015014699	mariaflorez908@gmail.com	Maria	Maria	Maria	Maria	Maria		
11	YAIR DE JESUS	ESPITIA ESPITIA	3046868612	eljairespitia@gmail.com	Yair	Yair	Yair	Yair			
12	SAMIRA	PICO BAUTISTA	3004537185	samirapico@gmail.com							
13	MILA LUZ	DE HOYOS CALDERIN	3007541444	dehoyosmila4@gmail.com							
14	ZULAY MARIA	ALVAREZ PEREIRA		lolyn24@hotmail.com							
15	JORGE LUIS	SUAREZ LLORENTE	3017636858	jorgeluissuarezllorente@gmail.com	Jorge S.	Jorge S.	Jorge S.	Jorge S	Jorge S.		
16	SEBASTIAN ANDRES	RODRIGUEZ MONTERROZA	3045601293	cursosena96@gmail.com							
17	KELLY JOHANA	BRAVO MEZA	3005556565	Keyobra18@hotmail.com							
18	ANGIE PAOLA	CUELLO OSORIO	3014583995	cuelloangie404@gmail.com							
19	DAYANA	HERNANDEZ HERNANDEZ	3136968124	dayanahdez2022@gmail.com	Dayana	Dayana	Dayana	Dayana	Dayana		
20	LINDA ROSA	DIAZ CORCHO		lind256diaz@gmail.com	Linda	Linda	Linda	Linda	Linda		

Anexo 15: Lista de Asistencia Ficha N°2668652.

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668652

Programa de Formación:	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA			Código del Programa: 134101	Ficha de Caracterización: 2668652
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES			Resultado de Aprendizaje:	1 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Etnia ___ Integración con la Media ___ Víctima ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: MARZO Año: 2023
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7	DIA 14	DIA 21	DIA 28	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	IRIS DEL CARMEN	CUAVAS SOLAR	3008314254	Kelo1729@hotmail.com							
2	CARLOS ANDRES	DIAZ VEGA	3112952558	carlosdiaz5678.cd@gmail.com							
3	KAREN LORENA	GAVIRIA ESPITIA	3106465068	karega1412@gmail.com							
4	JOSE FRANCISCO	CAVADIA NAVARRO	3236808081	josecavadia04@gmail.com							
5	NADIMI ROSA	ARTEAGA ORTEGA	3127394232	nadimiss1830@gmail.com							
6	KAREN ELENA	BENITEZ PATERNINA		karenalgabenitez@gmail.com							
7	LINA MARCELA	PINEDO VILLADIEGO	3234589974	linitavilladiego@hotmail.com							
8	LAUREN CAMILA	MADARIAGA BARRERA	3044268603	barreracamila279@gmail.com							
9	DAYANA MICHEL	TANO GUZMAN	3106233743	yackelinlinda11@gmail.com							
10	ERICA PATRICIA	PEREZ MERCADO	3188717903	perezerikapa@gmail.com							
11	KELLY LILIANA	CONDE GUZMAN		kellycondeguzman@gmail.com							
12	AILITH	RUIZ NUÑEZ	3045613427	ailitnnp@gmail.com							
13	DANIEL JOSE	MARTINEZ OLASCUAGA	3116852562	dmartinezolascuaga@gmail.com							
14	GLEIS PATRICIA	TIRADO ARTEAGA	3205396735	gleytirado@gmail.com							
15	ORLANDO MIGUEL	VASQUEZ HERAZO	3004501546	orvahe10@gmail.com							
16	ARLET YOHANA	ALARCON ESCOBAR	3222885036	arlethescobar@outlook.com							
17	ROBERTO CARLOS	BERRIO POSADA	3188757356	berrio74@outlook.es							
18	JAIME ANDRES	BENEDETTY	3007220926	benedettiandresdavid@gmail.com							
19	TRINI PAOLA	ARTEAGA BEGAMBRE	3215843895	triniarteaga3@gmail.com							
20	ALIS SOFIA	MEDINA PACHECO	3217063991	alismedinap02@gmail.com							
21	ORNELA OSIRIS	LOPEZ PEÑA	3148885445	ornelalopezpena@gmail.com							
22	ELVIRA ROSA	NARVAEZ GUERRA	3145571616	narvaezrosa.06@gmail.com.							
23	HERNAN DAVID	VERGARA GUERRA	3235280774	vergarah03@gmail.com							
24	KELLY JHOANA	ALVAREZ BARAHONA	3003635702	kellybarahona190820@gmail.com							

SENA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668652

Programa de Formación:	TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA		Código del Programa:	134101	Ficha de Caracterización: 2668652
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES		Resultado de Aprendizaje:	1 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___MARZO___ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 7 Firma Aprendiz	DIA 14 Firma del Aprendiz	DIA 21 Firma del Aprendiz	DIA 28 Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz	DIA Firma del Aprendiz
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico							
1	ZHARICK NAYELIS	DIAZ MENDOZA	3022128534	zharidiaz15@gmail.com	Zharick D.	Zharick	Zharick D	Zharick D			
2	VIANEDIS	EMERI ROMERO	3127095047	vemeryromero@gmail.com							
3	XIOMARA ANDREA	CORONADO VASQUEZ	3007585569	xiomaracoronado.01@gmail.com							
4	MELISA VANESSA	MURILLO MORA	3117282083	Melisavanessa27@gmail.com	Melisa.	Melisa.	Melisa	Melisa.			
5	LUIS FERNANDO	PATERNINA SANCHEZ	3015303338	luisfernandopaternina0@gmail.com							
6	LUIS DANIEL	RAMOS FUENTES	3137147068	daniiel1003044754@gmail.com	Luis D.	Luis D.	Luis D.	Luis D.			
7	JUANA SOFIA	AVILA BERTEL	3017175552	juanaavila2003@gmail.com							
8	CAMILA ANDREA	NARVAEZ BENITEZ	3207084838	camilaanarvaezb@gmail.com							
9	LUIS FERNANDO	PERALTA OSORIO	3003008167	luisferperalta762@gmail.com							
10	YULIANA MELISA	ALMANZA RIOS	3152235886	yulialmar.17@gmail.com							
11	LUZ KATHERINE	PALENCIA HERNANDEZ	3235995209	katepalencia2803@gmail.com	Kathe P.	Kathe P.	Kathe P	Kathe P			
12	KISSY CAROLINA	MANJARREZ MURILLO	3013886430	manjarrezkissy@gmail.com	Kissy Mayo	Kissy Mayo	Kissy Mayo	Kissy Mayo			
13	KELY	SILVA VELASQUEZ	3218012018	hermanosariassilva1209@gmail.com							
14	LEYDI ANDREA	LOZANO LONDOÑO	3218972288 3044013335	leidylozano1992enero@gmail.com	Leidy A	Leidy	Leidy	Leidy			
15	LAURA VANESSA	FIGUEREDO MONTES	3124318951	lauravanessafigueredo@gmail.com							
16	YEIDIS PATRICIA	MORELO MARQUEZ	3007314441	yeidismorelo2020@gmail.com	Yeidis M.	Yeidis M.	Yeidis M.	Yeidis M.			
17	YANDRY PATRICIA	TORDECILLA TORRES	3006865083	Yapatoto26@outlook.com	Yan	Yan	Yan	Yan			
18	DAYANA PAOLA	TORRES MARTINEZ	3235051271 3104622742	paolatorres3025@gmail.com							
19	YINNIS PAOLA	BENITEZ BENAVIDES	3137696190	paobenitez1798@gmail.com							
20	TATIANA	IBARRA JIMENEZ	3112616007	cpshtatianaibarra@gmail.com	Tatiana I	Tatiana I	Tatiana I	Tatiana I			

Anexo 16: Lista de Asistencia Ficha N°2668687.

SENA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACION PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668687

Programa de Formación:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		Código del Programa:	222301	Ficha de Caracterización: 2668687
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES		Resultado de Aprendizaje:	1 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada __X__	Complementaria ___	Mes: ___MARZO___ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3017751271

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA 31	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ELIANA PATRICIA	MEZA BRUNO	3153154725	yulianabalderon687@gmail.com							
2	YELY DEL ROCIO	DIAZ MERCADO	3116720282	diazmercado2814@gmail.com							
3	JOHANA PATRICIA	BENITEZ ARCIA	3233903660	lucisusjose.2019@gmail.com							
4	ROIVER YESITH	PALOMO SAENZ	3014483499	palomosaenzroiver@gmail.com							
5	SAIDA MILENA	SERPA SOTO	3136901822	saidaserpasoto@gmail.com							
6	ANGIE PAOLA	OSPINA MORENO	3226066494	ospinaangiepaola772@gmail.com							
7	GLORIA MARIA	MESTRA ORTEGA	3226770197	gloriamestra14@gmail.com							
8	TANIA MARIA	MARTINEZ HERNANDEZ	3213781861	salosami1997@gmail.com							
9	MAIRA ALEJANDRA	MEJIA MEJIA	3103606815	lopezdavid1121694@gmail.com							
10	ELIANA	AGUAS LOBO	3146082643	marcelaaguas01@gmail.com							
11	MAYERLIS	MEJIA MEJIA	3205853765	lopezdavid1121694@gmail.com							
12	ANA CAROLINA	COGOLLO RAMOS	3123126273	enacero-16@hotmail.com							
13	DIANA MARCELA	MARQUEZ ORTEGA	3016739363	analuisaortega14@hotmail.com							
14	CAMILA ANDREA	OSORIO MENDOZA	3145123858	osoriomendozacamilandrea@gmail.com							
15	PAOLA ANDREA	BRAVO HERNANDEZ		paolandreabravo17@gmail.com							
16	KATERINE	GOMEZ OSUNA	3136815116	kathegomez2411@gmail.com							
17	RODELIO	CALLE SAMARRA		jaelsaenz12@gmail.com							
18	YURIS ESTELA	MONTERROSA VELASQUEZ	3146400913	yurismonterrosa09@gmail.com							
19	EDUAR ELIAS	LUCAS OVIEDO	3217781996	lucaseduar170@gmail.com							
20	ANDREA MARCELA	MARTINEZ ARRIETA	3207269730	angelica2816martinez@gmail.com							
21	KATHERINE MARIA	BARRIO CALADO	3146666965	zoneidapatriciaarango@gmail.com							
22	VALERIA	MEJIA PEREIRA	3205149781	valerym626945@gmail.com							

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668687

Programa de Formación:	TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		Código del Programa:	222301	Ficha de Caracterización: 2668687
Competencia:	RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMÁTICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES		Resultado de Aprendizaje:	1 plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ Victima ___ FIC ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: MARZO Año: 2023
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3017751271

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 3	DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA 31	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	MARIA JOSE	ATENCIA VARON	3014883580	atenciavaronmariajose@gmail.com							
2	ANA VICTORIA	RUIZ ALVAREZ		anaruizalvarez7@gmail.com							
3	ELIZABET	MERLANO CERVANTES	3217063386	elicervn2321@gmail.com							
4	DINA LUZ	MENDEZ CONTRERAS		mendezdinaluz@gmail.com							
5	DEIMER	ARRIETA PEREZ	3114372423	arrietadeimer346@gmail.com							
6	YICELA BEATRIZ	GUERRA ZUÑIGA	3116145792	yicelaguerra2003@gmail.com							
7	ANDRÉS DAVID	PAYARES MARTINEZ	3145681617	cientificoloco.tolomeo@gmail.com							
8	DORYS EMILIA	PETRO GUERRA	3234652025	doryspetro342@gmail.com							
9	ANDRA MILENA	VERGARA MENDEZ	3145055189	vergarandra@gmail.com							
10	MAYERLIS YOHANA	DIAZ MERCADO	3148095302	mayerlisd79@gmail.com							
11	VIRLEIDIS	RICARDO YEPES		virleidysricardo14@gmail.com							
12	JUAN DAVID	RICARDO SOTO	3114220634	ricardosjuand@gmail.com							
13	DORIS	BENITEZ PEREZ	3007532466	dorysbenitez018@gmail.com							
14	ANGELICA MARIA	SOSA GONZALEZ	3207091245	sosaangelica919@gmail.com							
15	DIANA MILENA	MARTINEZ RIVERA	3206500422	diamaris198726@gmail.com							
16	YHENIS SADITH	SIERRA BARRIOS	3208153407	yasnai-1994@hotmail.com							
17	CRISTINA	GIL SANCHEZ	3012249332	cristgil246@gmail.com							
18	YANIS MARGOTH	CHAVES TORRES	3025225499	yanischaves240@gmail.com							
19	MARIA JIMENA	ALQUERQUE MIRANDA	3113888631	jimenaalquerque@gmail.com							
20	DARLYS MARIA	MESTRA SUAREZ	3113373117	darlysmestra64@gmail.com							
21	ELIANA ANDREA	MARTINEZ OYOLA	3174291130	92elimartinez@gmail.com							
22	MERLIS YOHANA	REYES PAEZ	3227614556	merlisreyes2018@gmail.com							

Anexo 18: Lista de Asistencia Ficha N°2644794.

SENA

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2644794

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DE CACAO		Código del Programa:	733190	Ficha de Caracterización: 2644794
Competencia:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGUNRECOMENDACIONES TECNICAS		Resultado de Aprendizaje:	1.plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ PIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___MARZO____ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 13	DIA 18	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	HECTOR ELIAS	ALTAMIRANDA PALENCIA	3187077216	iso927722@gmail.com		Hector	Hector	Hector			
2	JUAN SABASTIAN	ALTAMIRANDA PALENCIA	3148398724	donjuli811@hotmail.com							
3	ANA CECILIA	NEGRETE VEGA	3106368662	fisc_ac_negrete@fesc.edu.co							
4	MISAEL ANTONIO	SANCHEZ FERNANDEZ	3046229897	misael.1818@hotmail.com		Misael	Misael	Misael			
5	DARLY PAOLA	GONZALEZ CARDENAS	3248739233	darly@gmail.com		Darly G.	Darly G.	Darly G.			
6	DANYS PATRICIA	GONZALEZ CARDENAS	3205853765	ceresvalenciacord19@gmail.com		Danys G.	Danys G.	Danys G.			
7	DANIELA PATRICIA	HERRERA HERNANDEZ	3003389660	danielaherrera3708@gmail.com		Daniela patricia	Daniela Patricia				
8	SHAREELL ZARITT	JULIO URRIAGA	3126605974	shareejulio@gmail.com		Shareell J	Shareell J	Shareell J			
9	YADIS AMPARO	DIAZ CUADRADO	3002222222	iso927722@gmail.com							
10	KAREN LORENA	VILLEGAS MENDOZA	3222494387	karenlorenavillegasmendoza@gmail.com							
11	TANAIRE	CONTRERAS GONZALEZ	3222519913	esquivel.ruberdario@gmail.com		Tanairis Contreras	Tanairis Contreras	Tanairis C			
12	PEDRO LUIS	OSORIO COLON	3135426795	osoriope1998@gmail.com							
13	JORGE DAVID	PACHECO ESCOBAR	3116481120	iso927722@gmail.com							
14	JOSE FRANCISCO	AVILA ARGUMEDO	3116612511	joseavilaargumedo04@gmail.com							
15	LUIS EDUARDO	AYALA ALEMAN	3107392482	vilorianey1@gmail.com		Luis Eduardo Ayala	Luis Eduardo Ayala	Luis Eduardo Ayala			
16	ANDERSON ALBERTO	RAMOS JIMENEZ	3166847201	andersonwt7@gmail.com		Anderson	Anderson	Anderson			
17	ARLEY PATRICIA	VILORIA YANEZ	3107392402	vilorianey1@gmail.com		Arley Viloria	Arley Viloria	Arley Viloria			
18	SARA ESTHER	VELASQUEZ OVIEDO		vsara7201@gmail.com							
19	LEIDY ROSA	SUAREZ RODRIGUEZ	3205368258	Suarezrosi733@gmail.com		Leidys suarez	Leidys suarez	Leidys suarez			
20	DELMIRO	MORELO HERNANDEZ	3135115370	delmiro21@hotmail.com							
21	EUFEMIA EDITH	VARGAS POLO		eufemiav42@gmail.com		Eufemia Vargas	Eufemia Vargas	Eufemia Vargas			
22	DANNA FERNANDA	MESTRA MARIMON		ceresvalenciacord19@gmail.com			Danna mestra	Danna Mestra			

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2644794

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DE CACAO			Código del Programa:	733190	Ficha de Caracterización: 2644794
Competencia:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGUNRECOMENDACIONES TECNICAS			Resultado de Aprendizaje:	1.plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___MARZO___	Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 6	DIA 13	DIA 18	DIA 27	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	KAROLAY	HERNANDEZ MARTINEZ	3044896136	karolay2006g@gmail.com		Karolay	Karolay	Karolay			
2	ANA MILENA	HERRERA NERIO	3128471808	esquivel.rubendario@gmail.com		Milena H	Milena H	Milena H			
3	MELISSA	MORALES MARTINEZ		iso927722@gmail.com		Melissa	Melissa	Melissa			
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
19											
20											

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2644794

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DE CACAO		Código del Programa:	733190	Ficha de Caracterización: 2644794
Competencia:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGUNRECOMENDACIONES TECNICAS		Resultado de Aprendizaje:	1.plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Etnia ___ Integración con la Media ___ Víctima ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___ABRIL___ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	HECTOR ELIAS	ALTAMIRANDA PALENCIA	3107077218	iso927722@gmail.com	Hector						
2	JUAN SABASTIAN	ALTAMIRANDA PALENCIA	3148398724	dmdc811@hotmail.com							
3	ANA CECILIA	NEGRETE VEGA	3106358552	fsc_ac_negrete@fesc.edu.co							
4	MISAEL ANTONIO	SANCHEZ FERNANDEZ	3046229697	misael-1818@hotmail.com							
5	DARLY PAOLA	GONZALEZ CARDENAS	3244739233	darly@gmail.com darlygonzcard@gmail.com	Darly G.						
6	DANYS PATRICIA	GONZALEZ CARDENAS	3206853765	ceresvalenciacord19@gmail.com	Danys G.						
7	DANIELA PATRICIA	HERRERA HERNANDEZ	3003389650	danielaherrera0708@gmail.com							
8	SHAREELL ZARITT	JULIO URRIAGA	3126606974	shareeljulio@gmail.com	Shareel						
9	YADIS AMPARO	DIAZ CUADRADO	3002222222	iso927722@gmail.com							
10	KAREN LORENA	VILLEGAS MENDOZA	3222494387	karenlorenavillegasmendoza@gmail.com							
11	TANAIRE	CONTRERAS GONZALEZ	3222519613	esquivel.rubendario@gmail.com							
12	PEDRO LUIS	OSORIO COLON	3136426796	osoriopd1998@gmail.com							
13	JORGE DAVID	PACHECO ESCOBAR	3116481120	iso927722@gmail.com							
14	JOSE FRANCISCO	AVILA ARGUMEDO	3116612511	joseavilaargumedo04@gmail.com							
15	LUIS EDUARDO	AYALA ALEMAN	3107392402	eduardo@gmail.com	Luis Eduardo						
16	ANDERSON ALBERTO	RAMOS JIMENEZ	3166847201	andersonwt7@gmail.com	Anderson						
17	ARLEY PATRICIA	VILORIA YANEZ	3107392402	viloriaarley@gmail.com	Arley Viloria						
18	SARA ESTHER	VELASQUEZ OVIEDO		vsara7201@gmail.com							
19	LEIDY ROSA	SUAREZ RODRIGUEZ	3205368258	Suarezrosi733@gmail.com							
20	DELIMIRO	MORELO HERNANDEZ	3135115370	delimiro21@hotmail.com							
19	EUFEMIA EDITH	VARGAS POLO		eufemiav42@gmail.com							
20	DANNA FERNANDA	MESTRA MARIMON		ceresvalenciacord19@gmail.com	Danna Mestra						

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2644794

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DE CACAO			Código del Programa:	733190	Ficha de Caracterización: 2644794
Competencia:	EJECUTAR LABORES DE MANTENIMIENTO SEGUNRECOMENDACIONES TECNICAS			Resultado de Aprendizaje:	1.plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ Victima ___ FIC ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___ABRIL____	Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 10	DIA 17	DIA 24	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	KAROLAY	HERNANDEZ MARTINEZ	3044896138	karolay2005g@gmail.com	Karolay Hernandez						
2	ANA MILENA	HERRERA NEIRO	3128471808	esquivel.rubendario@gmail.com							
3	MELISSA	MORALES MARTINEZ		lso927722@gmail.com	Melissa Morales						
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Anexo 17: Lista de Asistencia Ficha N°2668641.

SENA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668641

Programa de Formación:	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS		Código del Programa:	733405	Ficha de Caracterización: 2668641
Competencia:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS		Resultado de Aprendizaje:	1 implementar acciones de mejora al manejo de praderas según criterios de calidad y plan de producción. 2 renovar praderas	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X / FIC ___ / Victima ___ / Etnia ___ / Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada X	Complementaria ___	Mes: MARZO / Año: 2023
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JONATAN	JIMENEZ TORREZ	2133654356	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
2	HOLMES DE JESUS	OSPINO MORELO	3145743201	ospinomoreloholmes@gmail.com							
3	LUIS JOSE	MARTINEZ OSPINO		senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
4	ARNOVIS FRANCISCO	MUÑOZ ZARZA	3135420809 3044638116	Samarismunoz8@gmail.com							
5	ANA MARIA	LUNA ZURIQUE	3225069924	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
6	DAIRO ENRIQUE	JULIO AGAMEZ	3135420809	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
7	OBER LUIS	ALTAMIRANDA BURGOS	3103843953	ober1403@gmail.com							
8	DEIMER ENRIQUE	MORELOS HERNANDEZ	3105255405 3116642292	morelosdeimer@gmail.com							
9	JESUS MIGUEL	GONZALEZ OSPINO	3014370227	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
10	JEAN CARLOS	SALCEDO GUERRERO	3136111841	Eljhank2109@hotmail.com							
11	NELSON JOSE	MORELOS CANCHILA	3117403235 3105241494	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
12	JULIA ELENA	TRECO AGAMEZ	3006168903	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
13	YOVANI ALBERTO	PEÑA MORELO	3052381437	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
14	FRANCISCO JAVIER	BALLESTEROS LOPEZ	3137654445	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
15	SAMUEL ELIAS	ARTEAGA POLO	3226626060 3114755963	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
16	LINEY INES	MIRANDA RAMOS	3009464606	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com Sinesmunoz86@gmail.com							
17	MARILUZ	MORELO MUÑOZ	3135647941	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
18	SAMARIS	MUÑOZ ZARZA	3044638116	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com samaris.munoz@gmail.com							
19	JEAN CARIT	ARGEL HERNANDEZ	3116625796	jkanth@outlook.com							
20	RODOLFO	LOPEZ BRAVO	3144868747	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668641

Programa de Formación:	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS		Código del Programa:	733403	Ficha de Caracterización: 2668641
Competencia:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS		Resultado de Aprendizaje:	1 implementar acciones de mejora al manejo de praderas según criterios de calidad y plan de producción. 2 renovar praderas	
Tipo de Programa:	Oferta Regular X FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada __X__	Complementaria ___	Mes: ___MARZO____ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 8	DIA 15	DIA 22	DIA 29	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CARLOS RAFAEL	SANTIS CARDENAS	3002915098	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
2	FERLY DE LA ROSA	NEGRETE MEJIA	313.6616233	ferlismejia17@gmail.com	Ferlys		Ferlis	Ferlis			
3	JULIO CESAR	DIAZ LORA	3007640971	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Julio		Julio	Julio			
4	RAFAEL JESUS	ZAMORA PAYARES	3134494586	3134491737rafael@gmail.com	Rafael		Rafael	Rafael			
5	MARLYS INES	MEJIA MARTINEZ	3124570019	marlismejiamartinez20@gmail.com	marlys.		marlys	marlys			
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668641

Programa de Formación:	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS			Código del Programa:	733403	Ficha de Caracterización: 2668641
Competencia:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS			Resultado de Aprendizaje:	1.implementar acciones de mejora al manejo de praderas según criterios de calidad y plan de producción. 2.renovar praderas	
Tipo de Programa:	Oferta Regular FIC ___ Etnia ___ Integración con la Media ___ / X Victima	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada __X__	Complementaria ___	Mes: ___MARZO____	Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 20	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JONATAN	JIMENEZ TORREZ	3133654356	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
2	HOLMES DE JESUS	OSPINO MORELO	3146743201	ospinomoreloholmes@gmail.com							
3	LUIS JOSE	MARTINEZ OSPINO		senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
4	ARNOVIS FRANCISCO	MUÑOZ ZARZA	3136420809	Samarismunoz8@gmail.com	Arnovis						
5	ANA MARIA	LUNA ZURIQUE	3225069924	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
6	DAIRO ENRIQUE	JULIO AGAMEZ	3136420809	senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Dairo						
7	OBER LUIS	ALTAMIRANDA BURGOS	3103843953	ober1409@gmail.com	Ober.						
8	DEIMER ENRIQUE	MORELOS HERNANDEZ	3105255405	morelosdeimer@gmail.com	Deimer						
9	JESUS MIGUEL	GONZALEZ OSPINO	3014370227	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
10	JEAN CARLOS	SALCEDO GUERRERO	3136111841	Eljhank2109@hotmail.com	Jean C.S.						
11	NELSON JOSE	MORELOS CANCHILA	3117403235	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
12	JULIA ELENA	TRECO AGAMEZ	3006768903 3006768903	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
13	YOVANI ALBERTO	PEÑA MORELO		Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Y.P.M						
14	FRANCISCO JAVIER	BALLESTEROS LOPEZ	3137654445	senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Francisco						
15	SAMUEL ELIAS	ARTEAGA POLO	3225625060	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
16	LINEY INES	MIRANDA RAMOS	3044427117	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Liney						
17	MARILUZ	MORELO MUÑOZ	3136647941	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	M.M.M.						
18	SAMARIS	MUÑOZ ZARZA	3205664316	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Samaris						
19	JEAN CARIT	ARGEL HERNANDEZ	3116625796	jkarith@outlook.com							
20	RODOLFO	LOPEZ BRAVO	3144868747	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668641

Programa de Formación:	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS			Código del Programa:	733403	Ficha de Caracterización: 2668641
Competencia:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS			Resultado de Aprendizaje:	1. implementar acciones de mejora al manejo de praderas según criterios de calidad y plan de producción. 2.renovar praderas	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: MARZO	Año: 2023
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnieles@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 20	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CARLOS RAFAEL	SANTIS CARDENAS	3002915098	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
2	FERLY DE LA ROSA	NEGRETE MEJIA	3215160747	ferlismejia17@gmail.com	Ferly's						
3	JULIO CESAR	DIAZ LORA	3007640971	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	Julio						
4	RAFAEL JESUS	ZAMORA PAYARES		3134491737rafael@gmail.com	Rafael						
5	MARLYS INES	MEJIA MARTINEZ	3147359876	marlismejiamartinez30@gmail.com	Marly						
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668641

Programa de Formación:	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS		Código del Programa:	733403	Ficha de Caracterización: 2668641
Competencia:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS		Resultado de Aprendizaje:	1.implementar acciones de mejora al manejo de praderas según criterios de calidad y plan de producción. 2.renovar	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ PIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___ABRIL____ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135078771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 5	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	JONATAN	JIMENEZ TORREZ	3133654356	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
2	HOLMES DE JESUS	OSPINO MORELO	3146743201	ospinomoreloholmes@gmail.com							
3	LUIS JOSE	MARTINEZ OSPINO		senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
4	ARNOVIS FRANCISCO	MUÑOZ ZARZA	3135420809	Samarismunoz8@gmail.com							
5	ANA MARIA	LUNA ZURIQUE	3225069924	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
6	DAIRO ENRIQUE	JULIO AGAMEZ	3135420809	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
7	OBER LUIS	ALTAMIRANDA BURGOS	3103843953	ober1409@gmail.com							
8	DEIMER ENRIQUE	MORELOS HERNANDEZ	3105255605	morelosdeimer@gmail.com							
9	JESUS MIGUEL	GONZALEZ OSPINO	3014370227	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
10	JEAN CARLOS	SALCEDO GUERRERO	3136111841	Eljhank2109@hotmail.com							
11	NELSON JOSE	MORELOS CANCHILA	3117403235	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
12	JULIA ELENA	TRECO AGAMEZ	[illegible] 3007[illegible]43	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
13	YOVANI ALBERTO	PEÑA MORELO		Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
14	FRANCISCO JAVIER	BALLESTEROS LOPEZ	3137656445	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
15	SAMUEL ELIAS	ARTEAGA POLO	3225625060	senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
16	LINEY INES	MIRANDA RAMOS	3044427117	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
17	MARILUZ	MORELO MUÑOZ	3135647941	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
18	SAMARIS	MUÑOZ ZARZA	3205664316	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
19	JEAN CARIT	ARGEL HERNANDEZ	3116625796	jkarith@outlook.com							
20	RODOLFO	LOPEZ BRAVO	3144868747	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2668641

Programa de Formación:	TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS			Código del Programa:	733403	Ficha de Caracterización: 2668641
Competencia:	MANEJAR PRADERAS SEGÚN REQUERIMIENTOS TECNICOS			Resultado de Aprendizaje:	1.implementar acciones de mejora al manejo de pradieras según criterios de calidad y plan de producción. 2.renovar	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Víctima ___ Ptmia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada __X__	Complementaria ___	Mes: ___ABRIL____	Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135078731	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 5	DIA 12	DIA 19	DIA 26	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	CARLOS RAFAEL	SANTIS CARDENAS	3002915096	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com							
2	FERLY DE LA ROSA	NEGRETE MEJIA	3215160747	ferlismeja17@gmail.com	Ferlis	Ferli					
3	JULIO CESAR	DIAZ LORA	3007640971	Senasanbernardodelviento2022@gmail.com	dilio	dilio					
4	RAFAEL JESUS	ZAMORA PAYARES		3134491737rafael@gmail.com	Rafael	Rafael					
5	MARLYS INES	MEJIA MARTINEZ	3147359876	marlismejiamartinez33@gmail.com	marlys	marlys					
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											

Anexo 19: Lista de Asistencia Ficha N°2739247.

SENA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2739247

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA		Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 2739247
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS		Resultado de Aprendizaje:	Gestionar las información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías.	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ PIC ___ Víctima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada _X_	Complementaria ___	Mes: ___ABRIL____ Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	ANA CRISTINA	VARGAS HERNANDEZ	3127998016	hernandez2003nathy@gmail.com	Ana Vrgs						
2	LEONARDO	GOMEZ IBAÑEZ	3204707407	leonardogomez972703@gmail.com	Leonardo						
3	ANA TERESA	MORILLO IZQUIERDO	3148576254	ana986@hotmail.com	Ana M.						
4	EDWIN JOSE	NAVARRO NISPERUZA	3125464860	jm196932@gmail.com	edwin n.						
5	NELLY LUZ	BARRERA MONTES		nellybarreramontes@gmail.com	Nelly B.						
6	DIANI LUZ	VELLOGIN MADERA	3156282698	vellojinluz4@gmail.com	Diani V						
7	ROSA ISABEL	PEREZ MIRANDA	3146735432	roispemei@gmail.com	Rosa						
8	JUAN CAMILO	SOLAR MEJIA	3143656924	camsolar26@gmail.com							
9	LINDA MILENA	SERPA RESTREPO	3117272245	lindaserpa099@gmail.com	LindaS.						
10	ROSA ISABEL	VILORIA TAPIA		isabellaviloriatapia@gmail.com	Rosa						
11	TATIANA	GOMEZ IBAÑEZ	3204707407	danielmejiavi@hotmail.com	Tatiana						
12	GISETT PAOLA	SOLAR MEJIA	3123804023	gisethm624@gmail.com							
13	JERENY	ZABALETA GÓMEZ	3113779651	zabaletajereny62@gmail.com							
14	MILENA MARÍA	FERIA PACHECO		milenaferia2002@gmail.com							
15	JANEYS DEIBYS	SUAREZ PEREZ	3246791528	janeyssp@gmail.com							
16	MARTIN ELIAS	MEJIA LUNA	3215020069	martinmil06@hotmail.com							
17	WILBER GEOVANNY	YANES MOLINA	3122141685	danielmejiavi@hotmail.com							
18	LEIDER JOSE	ANAYA BELLO	3216777121	leideranayab@gmail.com							
19	DANIEL SANTOS	MEJIA VILLAR		danielmejiavi@hotmail.com							
20	MARIA JOSE	AREIZA NARVAEZ	3146447296	danielmejiavi@hotmail.com	María						
21	JOSE DAVID	PEREZ ALCIRIA	3003158877	danielmejiavi@hotmail.com	Jose David						
22	LUISA DANIELA	DURANGO VARELAS	3145119270	danieladurango39@gmail.com							

SENA

LISTA DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL EN LA FICHA 2739247

Programa de Formación:	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA			Código del Programa:	733410	Ficha de Caracterización: 2739247
Competencia:	PROMOVER LA INTERACCION IDONEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMAS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS			Resultado de Aprendizaje:	Gestionar las información de acuerdo con los procedimientos establecidos y con las tecnologías.	
Tipo de Programa:	Oferta Regular _X_ FIC ___ Victima ___ Etnia ___ Integración con la Media ___	Tipo de Formación: PRESENCIAL	Titulada __X__	Complementaria ___	Mes: ___ABRIL____	Año: _2023_
Instructor:	RUBEN FURNIELES	Correo Electrónico: rfurnielesm@sena.edu.co			Teléfono: 3135978771	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 11	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	DENNY LUCIA	CUADRO MORALES	3136331788	dennyluciamc@gmail.com							
2	TATIANA SOFIA	VILORIA PLAZA	3023945164	tviloriaplaza@gmail.com							
3	DAYANA MARCELA	FIGUEROA VIVERO	3108290080	marcela0212@gmail.com	Dayana						
4	MARIA JOSE	OVIEDO BOHORQUEZ	3106035945	danielmejiavi@hotmail.com							
5	DAVID	PACHECO PAYARES	3001111111	davidpacheco@gmail.com	David						
6	DANEYLIS	HERRERA MARIN		Janeyssuarez@gmail.com	Daneylis						
7	LUISA FERNANDA	JIMENEZ ESPITIA	3003021719	jimennezespitialuisafernanda@gmail.com							
8	JAHAIRA LUZ	HERNANDEZ VEGA	3224376852	[illegible]							
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
13											
20											

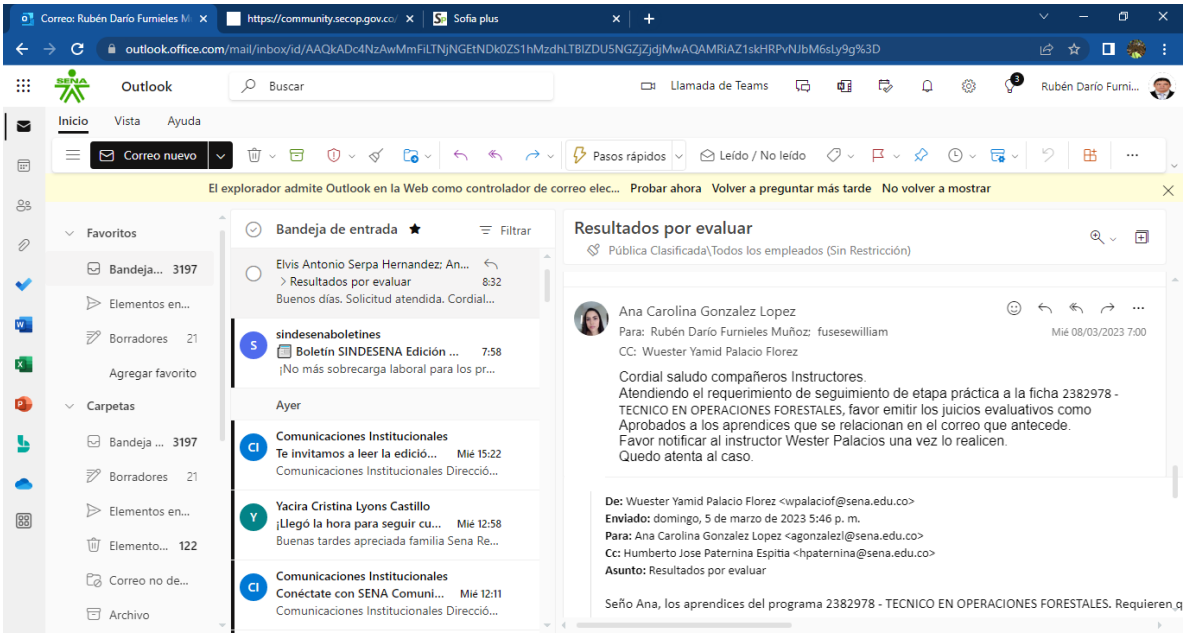
Anexo 20: pantallazos del correo recibido y del juicio evaluativo de la ficha 2382978

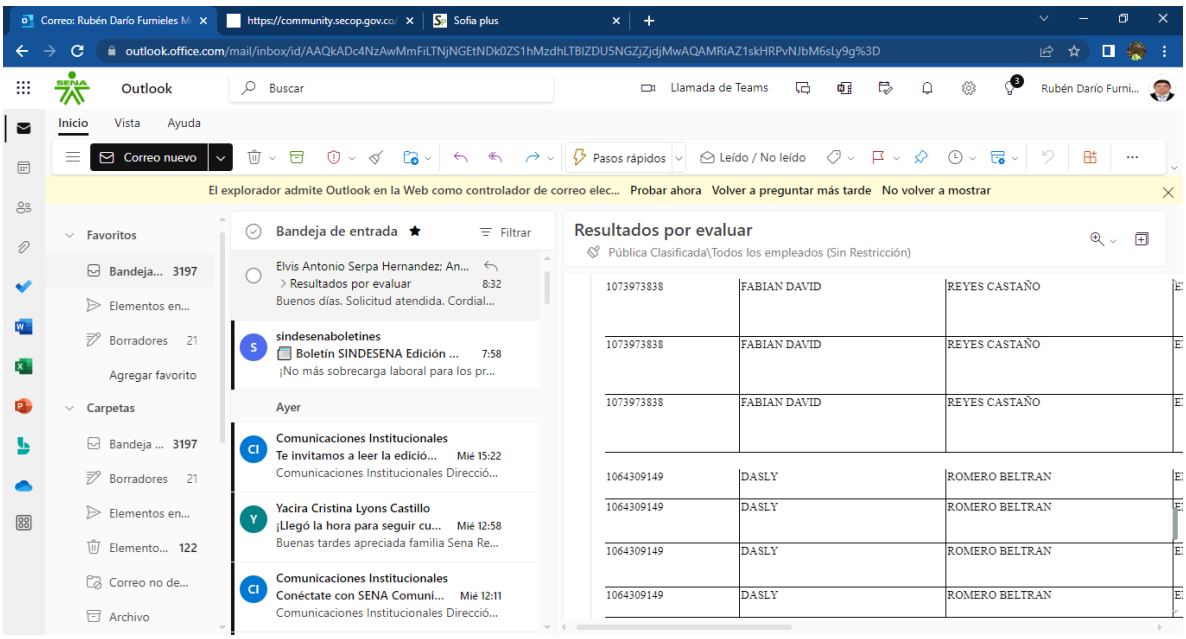
ANEXO 20

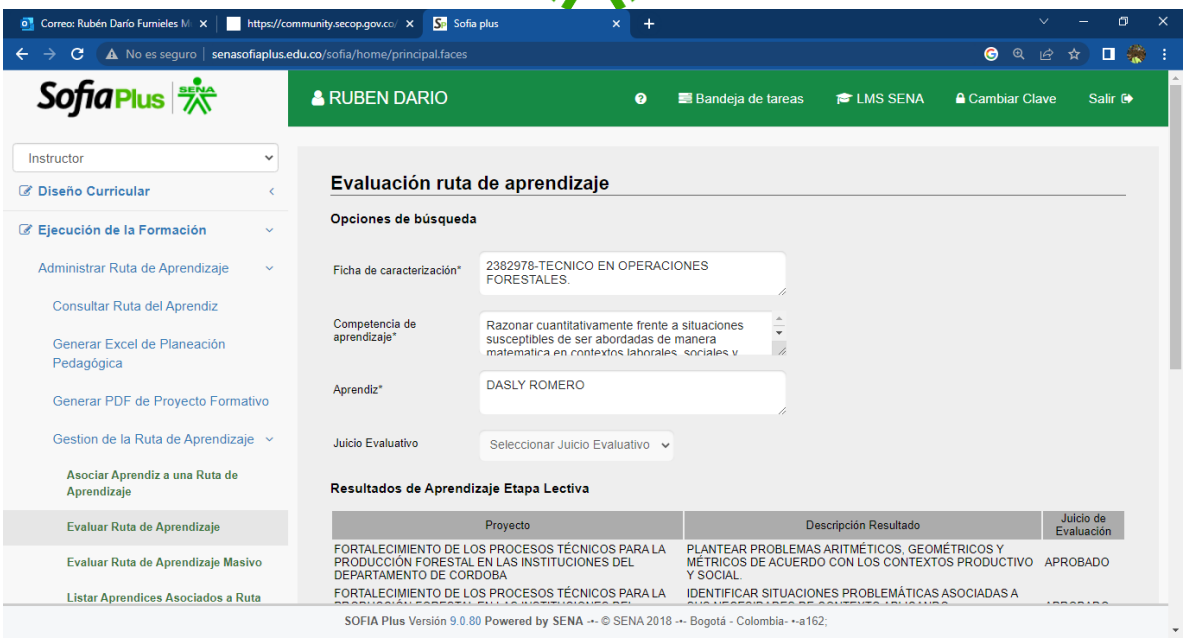
OBLIGACIÓN CONTRACTUAL N°5: ATENDER OPORTUNAMENTE LOS REQUERIMIENTOS QUE HAGA EL SUPERVISOR DEL CONTRATO.

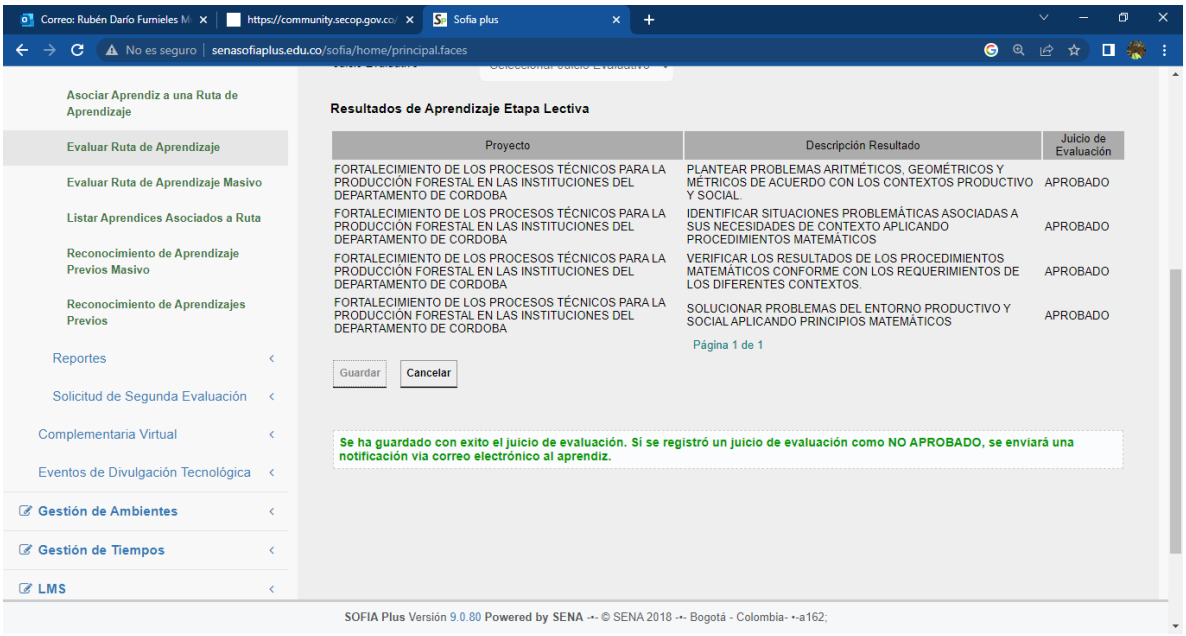
PANTALLAZOS DE LOS REQUERIMIENTOS DEL SUPERVISOR(A) ANA CAROLINA GONZALEZ PARA REALIZAR EL JUICIO EVALUATIVO DE UN APRENDIZ DE LA FICHA 2382978 DE OPERACIONES FORESTALES.

FECHA: MARZO 16 DEL 2023.






Correo: Rubén Darío Furnieles M
https://community.secop.gov.co/
Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Evaluación ruta de aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2382978-TECNICO EN OPERACIONES FORESTALES.
Competencia de aprendizaje*
Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera
Aprendiz*
DASLY ROMERO
Juicio Evaluativo
Seleccionar Juicio Evaluativo
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS PARA LA PRODUCCIÓN FORESTAL EN LAS INSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APROBADO
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS PARA LA
IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a162;

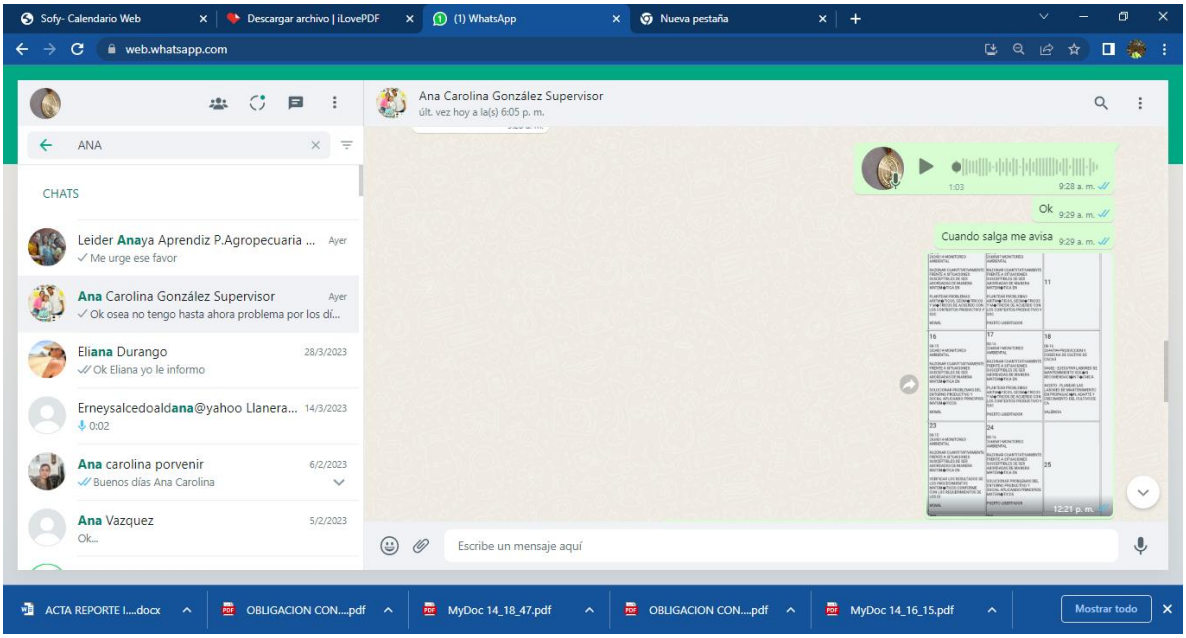

Correo: Rubén Darío Furnieles M
https://community.secop.gov.co/
Sofia plus
No es seguro | senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Reconocimiento de Aprendizaje Previos Masivo
Reconocimiento de Aprendizajes Previos
Reportes
Solicitud de Segunda Evaluación
Complementaria Virtual
Eventos de Divulgación Tecnológica
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
LMS
Resultados de Aprendizaje Etapa Lectiva
Proyecto
Descripción Resultado
Juicio de Evaluación
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS PARA LA PRODUCCIÓN FORESTAL EN LAS INSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.
APROBADO
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS PARA LA PRODUCCIÓN FORESTAL EN LAS INSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS
APROBADO
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS PARA LA PRODUCCIÓN FORESTAL EN LAS INSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.
APROBADO
FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS TÉCNICOS PARA LA PRODUCCIÓN FORESTAL EN LAS INSTITUCIONES DEL DEPARTAMENTO DE CORDOBA
SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS
APROBADO
Página 1 de 1
Guardar
Cancelar
Se ha guardado con exito el juicio de evaluación. Si se registró un juicio de evaluación como NO APROBADO, se enviará una notificación via correo electrónico al aprendiz.
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a162;

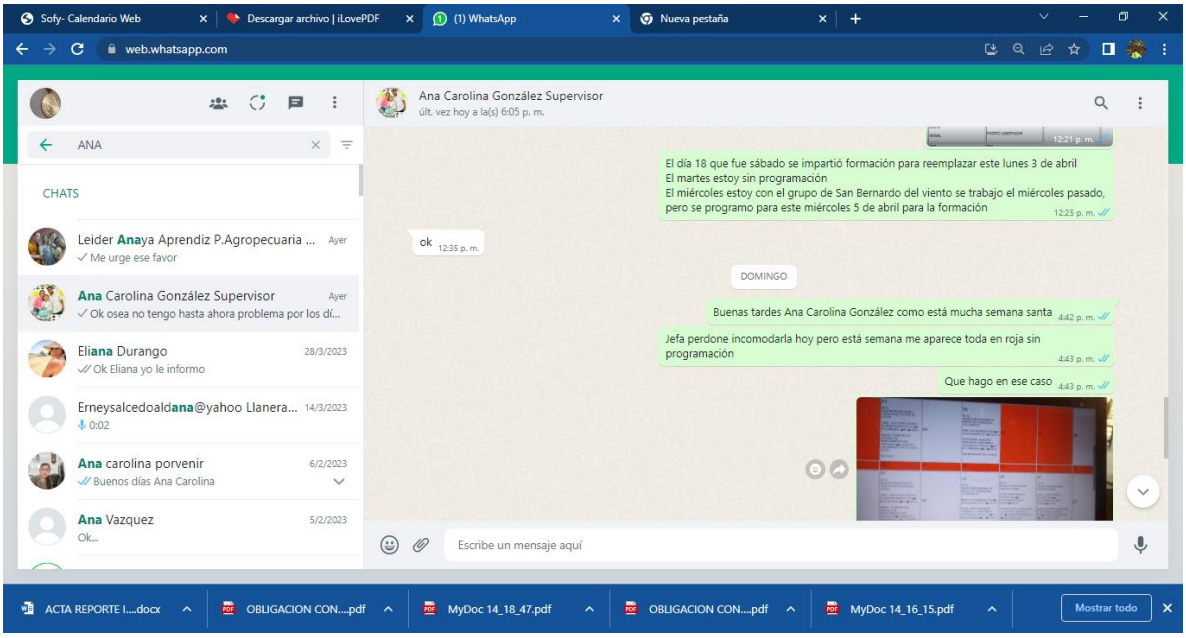
ANEXO 21

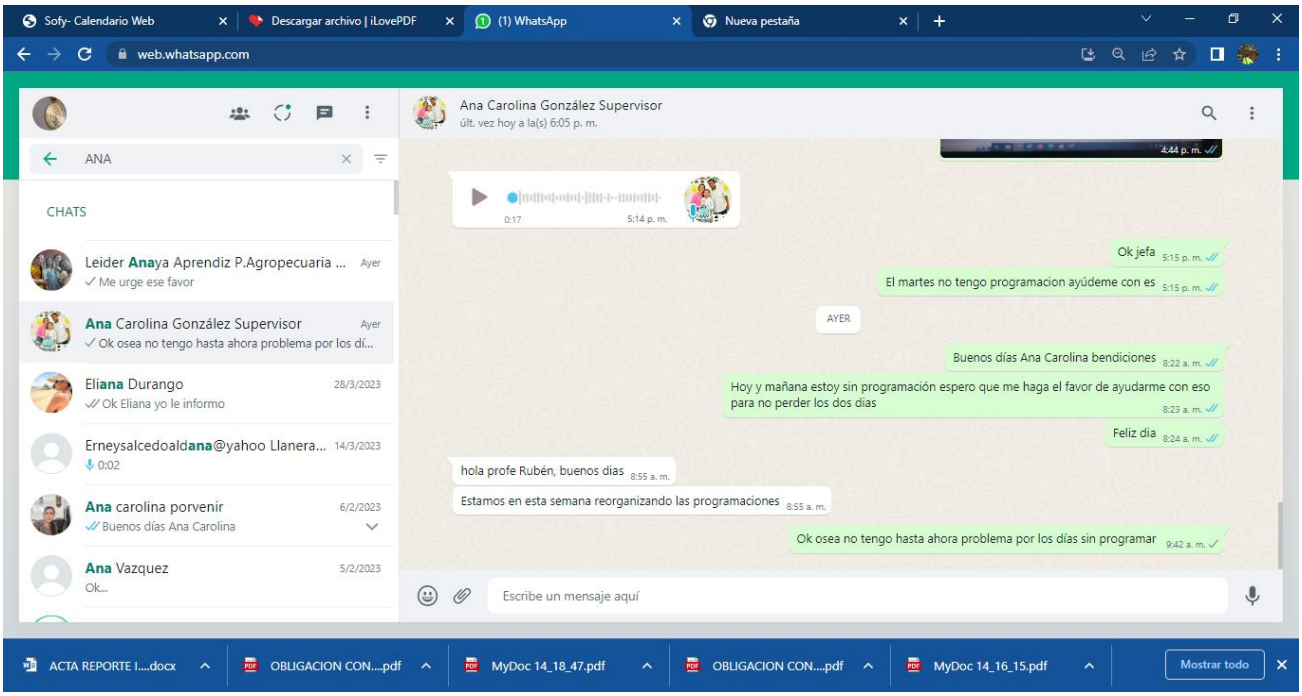
OBLIGACION CONTRACTUAL N°7: PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES CON SERIEDAD, RESPONSABILIDAD, RESPETO, EFICIENCIA, OPORTUNIDAD Y DILIGENCIA LOS SERVICIOS CONTRATADOS.

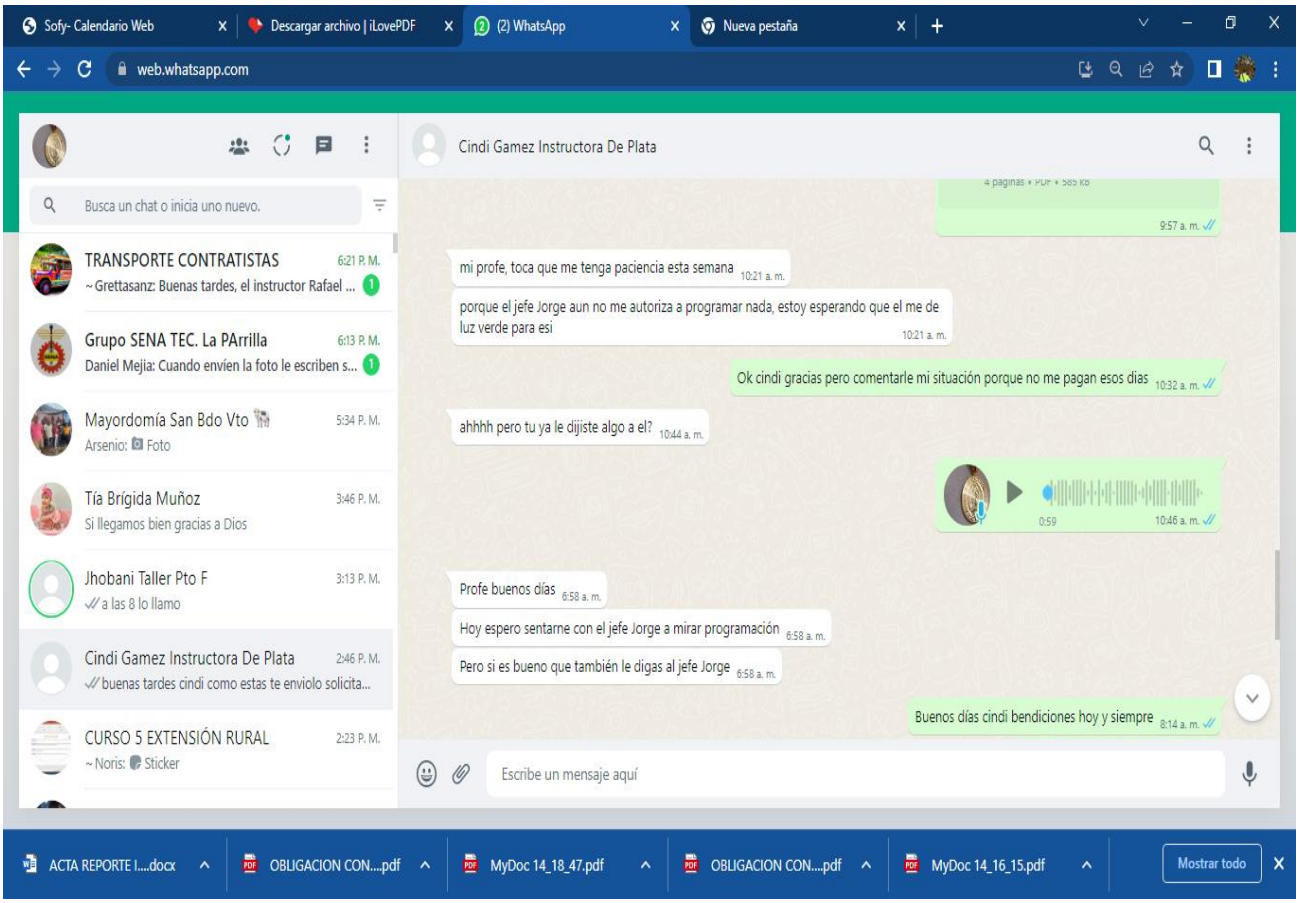
PANTALLAZOS AL SUPERVISOR(A) ANA CAROLINA GONZALEZ SOBRE LA FORMACION DE LOS SABADOS PARA CONTRARRESTAR LOS DIAS DE LA SEMANA SANTA.

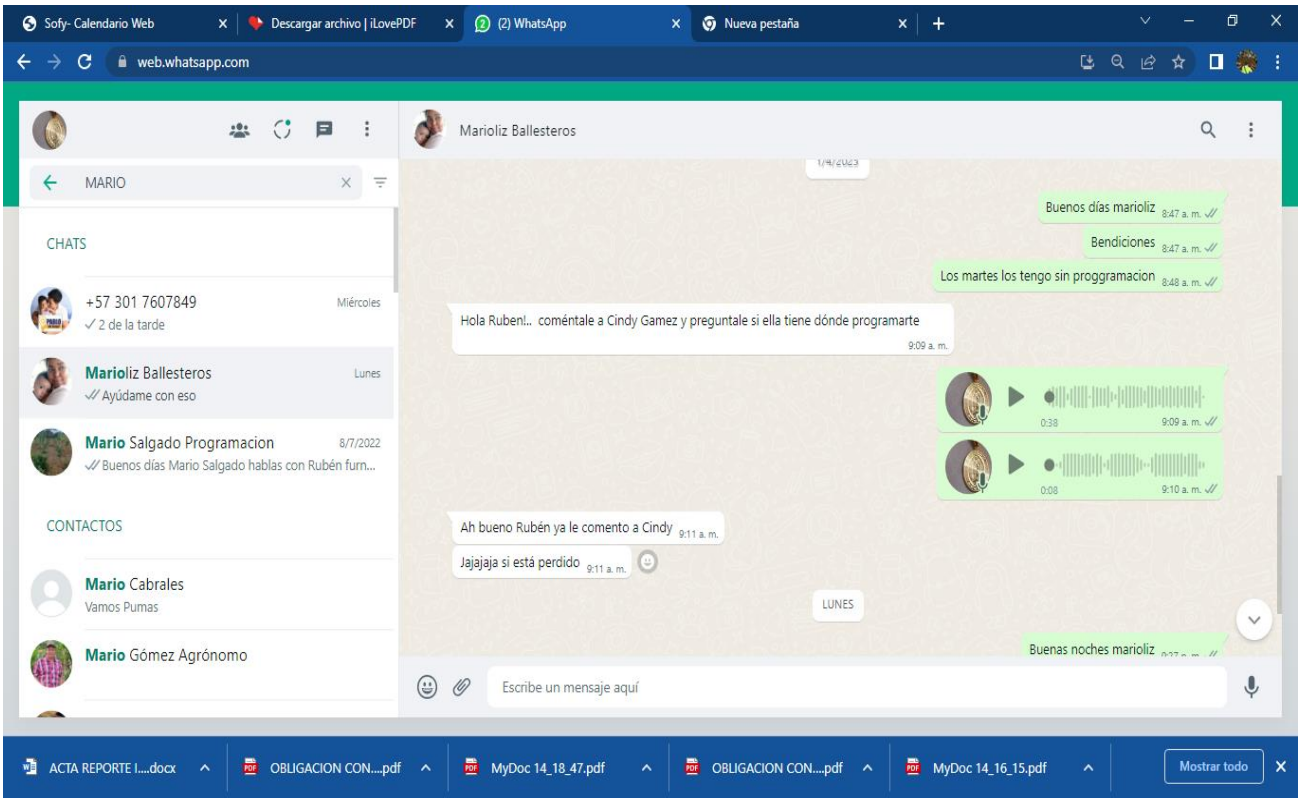
FECHA: 1 DE ABRIL DEL 2023

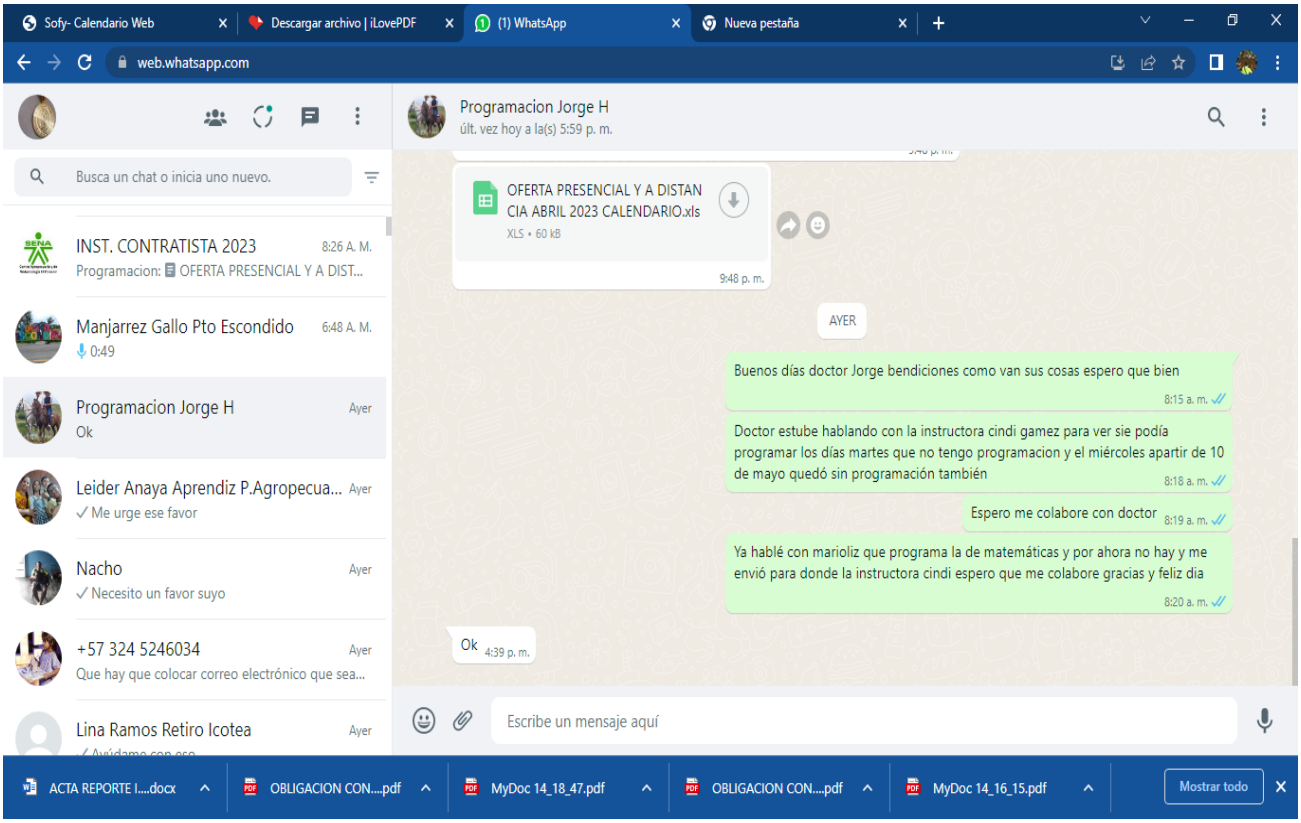





Sofy- Calendario Web
Descargar archivo | iLovePDF
(1) WhatsApp
Nueva pestaña
web.whatsapp.com
ANA
CHATS
Leider Anaya Aprendiz P.Agropecuaria ...
Me urge ese favor
Ana Carolina González Supervisor
Ok osea no tengo hasta ahora problema por los dí...
Eliana Durango
Ok Eliana yo le informo
Erneysalcedoaldana@yahoo Llanera...
Ana carolina porvenir
Buenos días Ana Carolina
Ana Vazquez
Ok...
Ana Carolina González Supervisor
últ. vez hoy a la(s) 6:05 p. m.
Ok jefa
El martes no tengo programacion ayúdeme con es
AYER
Buenos días Ana Carolina bendiciones
Hoy y mañana estoy sin programación espero que me haga el favor de ayudarme con eso para no perder los dos dias
Feliz dia
hola profe Rubén, buenos dias
Estamos en esta semana reorganizando las programaciones
Ok osea no tengo hasta ahora problema por los días sin programar
Escribe un mensaje aquí
ACTA REPORTE I....docx
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_18_47.pdf
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_16_15.pdf
Mostrar todo


Sofy- Calendario Web
Descargar archivo | iLovePDF
(2) WhatsApp
Nueva pestaña
web.whatsapp.com
Busca un chat o inicia uno nuevo.
TRANSPORTE CONTRATISTAS
~ Grettasanz: Buenas tardes, el instructor Rafael ...
Grupo SENA TEC. La PArrilla
Daniel Mejia: Cuando envíen la foto le escriben s...
Mayordomía San Bdo Vto
Arsenio: Foto
Tía Brígida Muñoz
Si llegamos bien gracias a Dios
Jhobani Taller Pto F
a las 8 lo llamo
Cindi Gamez Instructora De Plata
buenas tardes cindi como estas te enviolo solicita...
CURSO 5 EXTENSIÓN RURAL
~ Noris: Sticker
Cindi Gamez Instructora De Plata
mi profe, toca que me tenga paciencia esta semana
porque el jefe Jorge aun no me autoriza a programar nada, estoy esperando que el me de luz verde para esi
Ok cindi gracias pero comentarle mi situación porque no me pagan esos dias
ahhhh pero tu ya le dijiste algo a el?
Profe buenos días
Hoy espero sentarme con el jefe Jorge a mirar programación
Pero si es bueno que también le digas al jefe Jorge
Buenos días cindi bendiciones hoy y siempre
Escribe un mensaje aquí
ACTA REPORTE I....docx
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_18_47.pdf
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_16_15.pdf
Mostrar todo


Sofy- Calendario Web
Descargar archivo | iLovePDF
(2) WhatsApp
Nueva pestaña
web.whatsapp.com
MARIO
CHATS
+57 301 7607849
Miércoles
✓2 de la tarde
Marioliz Ballesteros
Lunes
✓✓Ayúdame con eso
Mario Salgado Programacion
8/7/2022
✓✓Buenos días Mario Salgado hablas con Rubén furn...
CONTACTOS
Mario Cabrales
Vamos Pumas
Mario Gómez Agrónomo
Marioliz Ballesteros
Buenos días marioliz 8:47 a. m.
Bendiciones 8:47 a. m.
Los martes los tengo sin proggramacion 8:48 a. m.
Hola Ruben!.. coméntale a Cindy Gamez y preguntale si ella tiene dónde programarte 9:09 a. m.
0:38 9:09 a. m.
0:08 9:10 a. m.
Ah bueno Rubén ya le comento a Cindy 9:11 a. m.
Jajajaja si está perdido 9:11 a. m.
LUNES
Buenas noches marioliz
Escribe un mensaje aquí
ACTA REPORTE I....docx
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_18_47.pdf
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_16_15.pdf
Mostrar todo


Sofy- Calendario Web
Descargar archivo | iLovePDF
(1) WhatsApp
Nueva pestaña
web.whatsapp.com
Busca un chat o inicia uno nuevo.
INST. CONTRATISTA 2023
8:26 A. M.
Programacion: OFERTA PRESENCIAL Y A DIST...
Manjarrez Gallo Pto Escondido
6:48 A. M.
0:49
Programacion Jorge H
Ayer
Ok
Leider Anaya Aprendiz P.Agropecua...
Ayer
✓Me urge ese favor
Nacho
Ayer
✓Necesito un favor suyo
+57 324 5246034
Ayer
Que hay que colocar correo electrónico que sea...
Lina Ramos Retiro Icotea
Ayer
Programacion Jorge H
últ. vez hoy a la(s) 5:59 p. m.
OFERTA PRESENCIAL Y A DISTANCIA ABRIL 2023 CALENDARIO.xls
XLS • 60 kB
9:48 p. m.
AYER
Buenos días doctor Jorge bendiciones como van sus cosas espero que bien 8:15 a. m.
Doctor estube hablando con la instructora cindi gamez para ver sie podía programar los días martes que no tengo programacion y el miércoles apartir de 10 de mayo quedó sin programación también 8:18 a. m.
Espero me colabore con doctor 8:19 a. m.
Ya hablé con marioliz que programa la de matemáticas y por ahora no hay y me envió para donde la instructora cindi espero que me colabore gracias y feliz dia 8:20 a. m.
Ok 4:39 p. m.
Escribe un mensaje aquí
ACTA REPORTE I....docx
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_18_47.pdf
OBLIGACION CON....pdf
MyDoc 14_16_15.pdf
Mostrar todo

ANEXO 22

OBLIGACION CONTRACTUAL N°9: EMITIR LOS JUICIOS EVALUATIVOS DE CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA SENASOFIAPLUS DENTRO DE LOS 5 DÍAS HÁBILES

REPORTE DE EMISION DE JUICIO EVALUATIVO DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL DEL CODIGO DE FICHA 2634314 DE MOMIL

FECHA DE EVALUACION 9 DEABRIL DEL 2023

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	09/04/2023
Ficha de Caracterización:	2634314
Cógigo:	222301
Versión:	1
Denominación:	MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	05/09/2022
Fecha Fin:	08/08/2023
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultadodeaprendiza	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo

							j e		
CC	10032 12547	NEY BY JUDI TH	ESPITIA MENDOZA	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitat ivamente frente a situacion es suscepti bles de ser abordad as de manera matemát ica en contexto s laborales , sociales y personal es.	548393 - - PLANTEA R PROBLEM AS ARITMÉTI COS, GEOMÉTR ICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXT OS PRODUCTI VO Y SOCIAL.	AP RO BA DO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELE S MUÑOZ	
CC	10032 12547	NEY BY JUDI TH	ESPITIA MENDOZA	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitat ivamente frente a situacion es suscepti bles de ser abordad as de manera matemát ica en contexto s laborales , sociales y personal es.	548394 - - VERIFICA R LOS RESULTA DOS DE LOS PROCEDI MIENTOS MATEMÁT ICOS CONFORM E CON LOS REQUERI MIENTOS DE LOS DIFERENT ES CONTEXT OS	AP RO BA DO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELE S MUÑOZ	
CC	10032 12547	NEY BY JUDI TH	ESPITIA MENDOZA	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitat ivamente frente a situacion es suscepti bles de	548395 - - IDENTIFIC AR SITUACIO NES PROBLEM ÁTICAS ASOCIADA S A SUS	AP RO BA DO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELE S MUÑOZ	

					ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1003212547	NEYBY JUDITH	ESPITIA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003213954	DANALUCIA	LLORENTE MONTALVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.			
CC	1003213954	DANALUCIA	LLORENTE MONTALVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003213954	DANALUCIA	LLORENTE MONTALVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003213954	DAN	LLORENTE MONTALVO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitat	548396 - - SOLUCIONAR	APROBADO	CC 78026344 -

			A L U C I A			ivamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003214286	ARMANDO MIGUEL	ARTEAGA LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	
CC	1003214286	ARMANDO MIGUEL	ARTEAGA LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNI	

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		ELES MUÑOZ
CC	1003214286	ARMANDO MIGUEL	ARTEAGA LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003214286	ARMANDO MIGUEL	ARTEAGA LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					y personales.			
TI	1046696533	LORENA ISABEL	GUERRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1046696533	LORENA ISABEL	GUERRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1046696533	LORENA ISABEL	GUERRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					contextos laborales, sociales y personales.	NTOS MATEMÁTICOS.		
TI	1046696533	LORENA ISABEL	GUERRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063077900	WILSON JAVIER	MARTINEZ VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1063077900	WILSON JAVIER	MARTINEZ VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS	POR EVALUAR	-

					sociales y personales.	DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063077900	WILSON JAVIER	MARTINEZ VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1063077900	WILSON JAVIER	MARTINEZ VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1063083101	JAHAN CARLOS	ORTIZ SANDOBAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1063083101	JAHAN	ORTIZ SANDOBAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativame	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE	POR EVALUAR	-

		CARLOS			nte frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063083101	JAHAN CARLOS	ORTIZ SANDOBAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1063083101	JAHAN CARLOS	ORTIZ SANDOBAL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1064118216	JANER ALBERTO	DIAZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUC	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						TIVO Y SOCIAL.		
CC	1064118216	JANER ALBERTO	DIAZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064118216	JANER ALBERTO	DIAZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064118216	JANER ALBERTO	DIAZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICAN	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					contextos laborales, sociales y personales.	DO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS			
CC	1065372174	ROSA ELENA	COAVAS DORIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1065372174	ROSA ELENA	COAVAS DORIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1065372174	ROSA ELENA	COAVAS DORIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptib	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS	POR EVALUAR	-

					les de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1065372174	ROSA ELENA	COAVAS DORIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065372679	DALILA	SUAREZ OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-

					sociales y personales.			
C C	1065372679	DALILA	SUAREZ OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
C C	1065372679	DALILA	SUAREZ OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-

CC	1065372679	DALILA	SUAREZ OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065372831	JESUS DAVID	NUÑEZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1065372831	JESUS DAVID	NUÑEZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	POR EVALUAR	-

					contextos laborales, sociales y personales.	MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1065372831	JESUS DAVID	NUÑEZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1065372831	JESUS DAVID	NUÑEZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065372854	MARIA INES	FLOREZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS,	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN

					frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065372854	MARIA INES	FLOREZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065372854	MARIA INES	FLOREZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					contextos laborales, sociales y personales.			
CC	1065372854	MARIA INES	FLOREZ SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065372909	YAIR DE JESUS	ESPITIA ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065372909	YAIR DE JESUS	ESPITIA ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.	NTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1065372909	YAIR DE JESUS	ESPITIA ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065372909	YAIR DE JESUS	ESPITIA ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065372998	SAMIRA	PICO BAUTISTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1065372998	SAMIRA	PICO BAUTISTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS	POR EVALUAR	-

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1065372998	SAMIRA	PICO BAUTISTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1065372998	SAMIRA	PICO BAUTISTA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065373213	MILA LUZ	DE HOYOS CALDERIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-

CC	1065373213	MILA LUZ	DE HOYOS CALDERIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1065373213	MILA LUZ	DE HOYOS CALDERIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1065373213	MILA LUZ	DE HOYOS CALDERIN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065373442	ZULAY MARIA	ALVAREZ PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERD	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					laborales, sociales y personales.	O CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1065373442	ZULAY MARIA	ALVAREZ PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065373442	ZULAY MARIA	ALVAREZ PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065373442	ZULAY MARIA	ALVAREZ PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptible	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORN	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

						s de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	O PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS			LES MUÑOZ
T I	1065373707	JEYZY LIGTH	CONDE ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
T I	1065373707	JEYZY LIGTH	CONDE ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
T I	1065373707	JEYZY LIGTH	CONDE ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDA	POR EVALUAR	-

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	DES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
T I	1065373707	JEYZY LIGTH	CONDE ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
C C	1065374647	JORGE LUIS	SUAREZ LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	1065374647	JORGE LUIS	SUAREZ LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIM	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
C C	1065374647	JORGE LUIS	SUAREZ LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	1065374647	JORGE LUIS	SUAREZ LLORENTE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1065378270	SEBASTIAN ANDRES	RODRIGUEZ MONTERROZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS	POR EVALUAR	-

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1065378270	SEBASTIAN ANDRES	RODRIGUEZ MONTERROZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1065378270	SEBASTIAN ANDRES	RODRIGUEZ MONTERROZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICA	POR EVALUAR	-

						NDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1065378270	SEBASTIAN ANDRES	RODRIGUEZ MONTERROZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065378292	KELLY JOHANA	BRAVO MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1065378292	KELLY JOHANA	BRAVO MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIE	POR EVALUAR	-

					manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1065378292	KELLY JOHANA	BRAVO MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1065378292	KELLY JOHANA	BRAVO MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1065379665	ANGIE PAOLA	CUELLO OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS	POR EVALUAR	-

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1065379665	ANGIE PAOLA	CUELLO OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1065379665	ANGIE PAOLA	CUELLO OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1065379665	ANGIE PAOLA	CUELLO OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO	POR EVALUAR	-

					laborales, sociales y personales.	PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
CC	1068576032	DAYANA	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1068576032	DAYANA	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1068576032	DAYANA	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						MATEMÁTICOS.		
CC	1068576032	DAYANA	HERNANDEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1068656178	LINDA ROSA	DIAZ CORCHO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1068656178	LINDA ROSA	DIAZ CORCHO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1068656178	LINDA ROSA	DIAZ CORCHO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIEL

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		ES MUÑOZ
CC	1068656178	LINDA ROSA	DIAZ CORCHO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	1072258918	ZULAY MARIA	CORPAS BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	1072258918	ZULAY MARIA	CORPAS BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemátic	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					a en contextos laborales, sociales y personales.	CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
C C	1072258918	ZULAY MARIA	CORPAS BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	1072258918	ZULAY MARIA	CORPAS BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1102875160	ADOLFO DAVID	URUETA RUIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS,	POR EVALUAR	-

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1102875160	ADOLFO DAVID	URUETA RUIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1102875160	ADOLFO DAVID	URUETA RUIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTE	POR EVALUAR	-

						XTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1102875160	ADOLFO DAVID	URUETA RUIZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	11037599	FREDY ANDRES	NIEVES PEINADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	11037599	FREDY ANDRES	NIEVES PEINADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemátic	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	POR EVALUAR	-

					a en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	11037599	FREDY ANDRES	NIEVES PEINADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	11037599	FREDY ANDRES	NIEVES PEINADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1129512885	RENGIFO MANUEL	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					contextos laborales, sociales y personales.	PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1129512885	RENGIFO MANUEL	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1129512885	RENGIFO MANUEL	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1129512885	RENGIFO MANUEL	HERNANDEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	S MATEMÁTICOS		MUÑOZ
CC	1193568133	RONAL JAVIER	VELASQUEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193568133	RONAL JAVIER	VELASQUEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1193568133	RONAL JAVIER	VELASQUEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193568133	RONAL JAVIER	VELASQUEZ RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15702872	JUAN CARLOS	BANQUES ALTAMIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					contextos laborales, sociales y personales.	PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	15702872	JUAN CARLOS	BANQUES ALTAMIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15702872	JUAN CARLOS	BANQUES ALTAMIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15702872	JUAN CARLOS	BANQUES ALTAMIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	15703505	HONORIO RAFAEL	CALDERIN GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	15703505	HONORIO RAFAEL	CALDERIN GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	15703505	HONORIO RAFAEL	CALDERIN GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	15703505	HONORIO RAFAEL	CALDERIN GARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

					sociales y personales.			
CC	15703551	ROGER ELIAS	ARRIETA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15703551	ROGER ELIAS	ARRIETA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15703551	ROGER ELIAS	ARRIETA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15703551	ROGER ELIAS	ARRIETA RODRIGUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					contextos laborales, sociales y personales.	MATEMÁTICOS			
C C	15703571	EDWIN	FERNANDEZ MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
C C	15703571	EDWIN	FERNANDEZ MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
C C	15703571	EDWIN	FERNANDEZ MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES	POR EVALUAR	-

					de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	15703571	EDWIN	FERNANDEZ MEZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	15703714	FABIAN	COAVAS ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUC	POR EVALUAR	-

						TIVO Y SOCIAL.		
CC	15703714	FABIAN	COAVAS ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	15703714	FABIAN	COAVAS ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	15703714	FABIAN	COAVAS ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICAN	POR EVALUAR	-

						sociales y personales.	DO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
C C	15703988	CORLEY	CORREA COAVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	15703988	CORLEY	CORREA COAVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
C C	15703988	CORLEY	CORREA COAVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICAND	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.	O PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	15703988	CORLEY	CORREA COAVAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15704125	HERNANDO JESUS	ALTAMIRANDA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15704125	HERNANDO JESUS	ALTAMIRANDA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	15704125	HERNANDO JESUS	ALTAMIRANDA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	15704125	HERNANDO JESUS	ALTAMIRANDA MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	26008372	MERLYS MEDITH	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	26008372	MERLYS MEDITH	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	26008372	MERLYS MEDITH	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEX	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MU

					sociales y personales.	TO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		ÑOZ
CC	26008372	MERLYS MEDITH	MARTINEZ MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	50882791	LINDA NELLERTH	ARTEAGA ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	50882791	LINDA NELLERTH	ARTEAGA ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					laborales, sociales y personales.	LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	50882791	LINDA NELLERTH	ARTEAGA ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	50882791	LINDA NELLERTH	ARTEAGA ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	50883010	KELLY JOHANA	SOTO CHARRASQUIEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXT	POR EVALUAR	-

						OS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	50883010	KELLY JOHANA	SOTO CHARRASQUIEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	50883010	KELLY JOHANA	SOTO CHARRASQUIEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	50883010	KELLY JOHANA	SOTO CHARRASQUIEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y	POR EVALUAR	-

						en contextos laborales, sociales y personales.	SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
CC	50883142	SANDRA MILENA	GARCIA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	
CC	50883142	SANDRA MILENA	GARCIA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	
CC	50883142	SANDRA MILENA	GARCIA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ	

CC	50883142	SANDRA MILENA	GARCIA LOPEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6879029	RICARDO ENRIQUE	REVUELTAS BENEDETTI	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6879029	RICARDO ENRIQUE	REVUELTAS BENEDETTI	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6879029	RICARDO ENRIQUE	REVUELTAS BENEDETTI	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	6879029	RICARDO	REVUELTAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativame	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS	APROBADO	CC 78026344 -

		ENRIQUE	BENEDETTI		nte frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

ANEXO 23

OBLIGACION CONTRACTUAL N°9: EMITIR LOS JUICIOS EVALUATIVOS DE CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA SENASOFIAPLUS DENTRO DE LOS 5 DÍAS HÁBILES

REPORTE DE EMISION DE JUICIO EVALUATIVO DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL DEL CODIGO DE FICHA 2668687 PUERTO LIBERTADOR.

FECHA DE EVALUACION 9 DEABRIL DEL 2023

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	09/04/2023
Ficha de Caracterización:	2668687
Cógigo:	222301
Versión:	1
Denominación:	MONITOREO AMBIENTAL
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	23/01/2023
Fecha Fin:	22/04/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	**1003078980**	**MARIA JOSE**	**ATENCIA VARON**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos**	**548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS**	**APROBADO**	**CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**

					laborales, sociales y personales.	PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1003078980	MARIA JOSE	ATENCIA VARON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003078980	MARIA JOSE	ATENCIA VARON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003078980	MARIA JOSE	ATENCIA VARON	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1003079501	ANA VICTORIA	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003079501	ANA VICTORIA	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1003079501	ANA VICTORIA	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1003079501	ANA VICTORIA	RUIZ ALVAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	POR EVALUAR	-

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
CC	1003080124	ELIZABET	MERLANO CERVANTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003080124	ELIZABET	MERLANO CERVANTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1003080124	ELIZABET	MERLANO CERVANTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE	POR EVALUAR	-

					en contextos laborales, sociales y personales.	CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1003080124	ELIZABET	MERLANO CERVANTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003081131	DINA LUZ	MENDEZ CONTRERAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003081131	DINA LUZ	MENDEZ CONTRERAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1003081131	DINA LUZ	MENDEZ CONTRERAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003081131	DINA LUZ	MENDEZ CONTRERAS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003081517	DEIMER	ARRIETA PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003081517	DEIMER	ARRIETA PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMI	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		LES MUÑOZ
CC	1003081517	DEIMER	ARRIETA PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003081517	DEIMER	ARRIETA PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003082874	YICELA BEATRIZ	GUERRA ZUÑIGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1003082874	YICELA BEATRIZ	GUERRA ZUÑIGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003082874	YICELA BEATRIZ	GUERRA ZUÑIGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003082874	YICELA BEATRIZ	GUERRA ZUÑIGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1003083313	ANDRÉS DAVID	PAYARES MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083313	ANDRÉS DAVID	PAYARES MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083313	ANDRÉS DAVID	PAYARES MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083313	ANDRÉS DAVID	PAYARES MARTINEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083836	DORYS EMILIA	PETRO GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083836	DORYS EMILIA	PETRO GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083836	DORYS EMILIA	PETRO GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1003083836	DORYS EMILIA	PETRO GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083888	ANDRA MILENA	VERGARA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003083888	ANDRA MILENA	VERGARA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-

CC	1003083888	ANDRA MILENA	VERGARA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1003083888	ANDRA MILENA	VERGARA MENDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003083952	MAYERLIS YOHANA	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083952	MAYERLIS YOHANA	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMI	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		LES MUÑOZ
CC	1003083952	MAYERLIS YOHANA	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003083952	MAYERLIS YOHANA	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003102225	VIRLEIDIS	RICARDO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1003102225	VIRLEIDIS	RICARDO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003102225	VIRLEIDIS	RICARDO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003102225	VIRLEIDIS	RICARDO YEPES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1003395679	JUAN DAVID	RICARDO SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003395679	JUAN DAVID	RICARDO SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003395679	JUAN DAVID	RICARDO SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003395679	JUAN DAVID	RICARDO SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	MATEMÁTICOS		
CC	1003534391	DORIS	BENITEZ PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003534391	DORIS	BENITEZ PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003534391	DORIS	BENITEZ PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003534391	DORIS	BENITEZ PEREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
CC	1007746869	ANGELICA MARIA	SOSA GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007746869	ANGELICA MARIA	SOSA GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007746869	ANGELICA MARIA	SOSA GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007746869	ANGELICA MARIA	SOSA GONZALEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
CC	1026255351	DIANA MILENA	MARTINEZ RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1026255351	DIANA MILENA	MARTINEZ RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1026255351	DIANA MILENA	MARTINEZ RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1026255351	DIANA MILENA	MARTINEZ RIVERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN

					a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1036661162	YHENIS SADITH	SIERRA BARRIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1036661162	YHENIS SADITH	SIERRA BARRIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1036661162	YHENIS SADITH	SIERRA BARRIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1036661162	YHENIS SADITH	SIERRA BARRIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063354599	CRISTINA	GIL SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063354599	CRISTINA	GIL SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063354599	CRISTINA	GIL SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.	MATEMÁTICOS.		
CC	1063354599	CRISTINA	GIL SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063354657	YANIS MARGOTH	CHAVES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1063354657	YANIS MARGOTH	CHAVES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1063354657	YANIS MARGOTH	CHAVES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO	POR EVALUAR	-

					laborales, sociales y personales.	PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1063354657	YANIS MARGOTH	CHAVES TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
TI	1063354902	YURIS ESTELA	MONTERROSA VELASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1063354902	YURIS ESTELA	MONTERROSA VELASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1063354902	YURIS ESTELA	MONTERROSA VELASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
TI	1063354902	YURIS ESTELA	MONTERROSA VELASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063356842	MARIA JIMENA	ALQUERQUE MIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063356842	MARIA JIMENA	ALQUERQUE MIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063356842	MARIA JIMENA	ALQUERQUE MIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		LES MUÑOZ
CC	1063356842	MARIA JIMENA	ALQUERQUE MIRANDA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063358651	DARLYS MARIA	MESTRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063358651	DARLYS MARIA	MESTRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063358651	DARLYS MARIA	MESTRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		FURNIELES MUÑOZ
CC	1063358651	DARLYS MARIA	MESTRA SUAREZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1063358933	EDUAR ELÍAS	LUCAS OVIEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1063358933	EDUAR ELÍAS	LUCAS OVIEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1063358933	EDUAR ELÍAS	LUCAS OVIEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativa	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES	APROBADO	CC 78026344 -

					mente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1063358933	EDUAR ELÍAS	LUCAS OVIEDO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063362960	ELIANA ANDREA	MARTINEZ OYOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063362960	ELIANA ANDREA	MARTINEZ OYOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1063362960	ELIANA ANDREA	MARTINEZ OYOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063362960	ELIANA ANDREA	MARTINEZ OYOLA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063363592	MERLIS YOHANA	REYES PAEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063363592	MERLIS YOHANA	REYES PAEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.	DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063363592	MERLIS YOHANA	REYES PAEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063363592	MERLIS YOHANA	REYES PAEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063364809	ELIANA PATRICIA	MEZA BRUNO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063364809	ELIANA PATRICIA	MEZA BRUNO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063364809	ELIANA PATRICIA	MEZA BRUNO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063364809	ELIANA PATRICIA	MEZA BRUNO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063365823	YELY DEL ROCIO	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063365823	YELY DEL ROCIO	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	S CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063365823	YELY DEL ROCIO	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063365823	YELY DEL ROCIO	DIAZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063366105	JOHANA PATRICIA	BENITEZ ARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063366105	JOHANA PATRICIA	BENITEZ ARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		LES MUÑOZ
CC	1063366105	JOHANA PATRICIA	BENITEZ ARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063366105	JOHANA PATRICIA	BENITEZ ARCIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063366394	ROIVER YESITH	PALOMO SAENZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1063366394	ROIVER YESITH	PALOMO SAENZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS	POR EVALUAR	-

					a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063366394	ROIVER YESITH	PALOMO SAENZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
CC	1063366394	ROIVER YESITH	PALOMO SAENZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1063366787	SAIDA MILENA	SERPA SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1063366787	SAIDA MILENA	SERPA SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063366787	SAIDA MILENA	SERPA SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063366787	SAIDA MILENA	SERPA SOTO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063367874	ANGIE PAOLA	OSPINA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.			
CC	1063367874	ANGIE PAOLA	OSPINA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063367874	ANGIE PAOLA	OSPINA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063367874	ANGIE PAOLA	OSPINA MORENO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786355	GLORIA MARIA	MESTRA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1063786355	GLORIA MARIA	MESTRA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786355	GLORIA MARIA	MESTRA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786355	GLORIA MARIA	MESTRA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786599	TANIA MARIA	MARTINEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		
CC	1063786599	TANIA MARIA	MARTINEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786599	TANIA MARIA	MARTINEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786599	TANIA MARIA	MARTINEZ HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786613	MAIRA ALEJANDRA	MEJIA MEJIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	S Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		LES MUÑOZ
C C	1063786 613	MAIRA ALEJAND RA	MEJIA MEJIA	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitativa mente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIE NTOS MATEMÁTICO S CONFORME CON LOS REQUERIMIE NTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBA DO	CC 780263 44 - RUBEN DARIO FURNIE LES MUÑOZ
C C	1063786 613	MAIRA ALEJAND RA	MEJIA MEJIA	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitativa mente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTI CAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADE S DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIE NTOS MATEMÁTICO S.	APROBA DO	CC 780263 44 - RUBEN DARIO FURNIE LES MUÑOZ
C C	1063786 613	MAIRA ALEJAND RA	MEJIA MEJIA	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitativa mente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICO S	APROBA DO	CC 780263 44 - RUBEN DARIO FURNIE LES MUÑOZ
C C	1063786 656	ELIANA	AGUAS LOBO	EN FORMACI ON	38560 - Razonar cuantitativa mente frente	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS	APROBA DO	CC 780263 44 - RUBEN

					a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.		DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786656	ELIANA	AGUAS LOBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786656	ELIANA	AGUAS LOBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063786656	ELIANA	AGUAS LOBO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1063787841	MAYERLIS	MEJIA MEJIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063787841	MAYERLIS	MEJIA MEJIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063787841	MAYERLIS	MEJIA MEJIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063787841	MAYERLIS	MEJIA MEJIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					sociales y personales.			
TI	1063789035	ANDREA MARCELA	MARTINEZ ARRIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
TI	1063789035	ANDREA MARCELA	MARTINEZ ARRIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1063789035	ANDREA MARCELA	MARTINEZ ARRIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	POR EVALUAR	-
TI	1063789035	ANDREA MARCELA	MARTINEZ ARRIETA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS	POR EVALUAR	-

					en contextos laborales, sociales y personales.	MATEMÁTICOS		
TI	1064191572	KATHERINE MARIA	BARRIO CALADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1064191572	KATHERINE MARIA	BARRIO CALADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1064191572	KATHERINE MARIA	BARRIO CALADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1064191572	KATHERINE MARIA	BARRIO CALADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
TI	1066599463	VALERIA	MEJIA PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1066599463	VALERIA	MEJIA PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1066599463	VALERIA	MEJIA PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1066599463	VALERIA	MEJIA PEREIRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
CC	1074006278	ANA CAROLINA	COGOLLO RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1074006278	ANA CAROLINA	COGOLLO RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1074006278	ANA CAROLINA	COGOLLO RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1074006278	ANA CAROLINA	COGOLLO RAMOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN

					a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1083001589	DIANA MARCELA	MARQUEZ ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1083001589	DIANA MARCELA	MARQUEZ ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1083001589	DIANA MARCELA	MARQUEZ ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1083001589	DIANA MARCELA	MARQUEZ ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1129804038	CAMILA ANDREA	OSORIO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	POR EVALUAR	-
CC	1129804038	CAMILA ANDREA	OSORIO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1129804038	CAMILA ANDREA	OSORIO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS	POR EVALUAR	-

					sociales y personales.	MATEMÁTICOS.		
CC	1129804038	CAMILA ANDREA	OSORIO MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1193150928	PAOLA ANDREA	BRAVO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193150928	PAOLA ANDREA	BRAVO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193150928	PAOLA ANDREA	BRAVO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					laborales, sociales y personales.	PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1193150928	PAOLA ANDREA	BRAVO HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193515729	KATERINE	GOMEZ OSUNA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193515729	KATERINE	GOMEZ OSUNA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1193515729	KATERINE	GOMEZ OSUNA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					matemática en contextos laborales, sociales y personales.	CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		
CC	1193515729	KATERINE	GOMEZ OSUNA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	80765281	ROGELIO	CALLE SAMARRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548393 - - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	80765281	ROGELIO	CALLE SAMARRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548394 - - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	80765281	ROGELIO	CALLE SAMARRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	548395 - - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.		LES MUÑOZ
CC	80765281	ROGELIO	CALLE SAMARRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	548396 - - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

ANEXO 24

OBLIGACION CONTRACTUAL N°9: EMITIR LOS JUICIOS EVALUATIVOS DE CADA RESULTADO DE APRENDIZAJE EN LA PLATAFORMA SENASOFIAPLUS DENTRO DE LOS 5 DÍAS HÁBILES

REPORTE DE EMISION DE JUICIO EVALUATIVO DE LOS APRENDICES DEL PROGRAMA DE FORMACION TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA DEL CODIGO DE FICHA 2668652 DEL MUNICIPIO DE MONTERIA.

FECHA DE EVALUACION 3 DE ABRIL DEL 2023

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	03/04/2023
Ficha de Caracterización:	2668652
Cógigo:	134101
Versión:	2
Denominación:	ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	23/01/2023
Fecha Fin:	22/04/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	23 - REGIONAL CÓRDOBA
Centro de Formación:	9115 - CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL PORVENIR

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
CC	**1002997961**	**ZHARICK NAYELIS**	**DIAZ MENDOZA**	**EN FORMACION**	**36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.**	**595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL**	**APROBADO**	**CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**

						DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1002997961	ZHARICK NAYELIS	DIAZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1002997961	ZHARICK NAYELIS	DIAZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1002997961	ZHARICK NAYELIS	DIAZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					laborales, sociales y personales.	PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		
CC	1002997961	ZHARICK NAYELIS	DIAZ MENDOZA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003001096	VIANEDIS	EMERI ROMERO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003001096	VIANEDIS	EMERI ROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

					contextos laborales, sociales y personales.			
CC	1003001096	VIANEDIS	EMERIROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1003001096	VIANEDIS	EMERIROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003001096	VIANEDIS	EMERIROMERO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-

CC	1003004058	XIOMARA ANDREA	CORONADO VASQUEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004058	XIOMARA ANDREA	CORONADO VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004058	XIOMARA ANDREA	CORONADO VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1003004058	XIOMARA ANDREA	CORONADO VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004058	XIOMARA ANDREA	CORONADO VASQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004474	MELISA VANESSA	MURILLO MORA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						PROFESIONAL.		
CC	1003004474	MELISSA VANESSA	MURILLO MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004474	MELISSA VANESSA	MURILLO MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004474	MELISSA VANESSA	MURILLO MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003004474	MELISSA VANESSA	MURILLO MORA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativa	595148 - 04 VERIFICAR LOS	APROBADO	CC 78026344 -

					mente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003034234	LUIS FERNANDO	PATERNINA SANCHEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003034234	LUIS FERNANDO	PATERNINA SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003034234	LUIS FERNANDO	PATERNINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativa	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMA	POR EVALUAR	-

			SANCHEZ		mente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	S ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1003034234	LUIS FERNANDO	PATERNINA SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003034234	LUIS FERNANDO	PATERNINA SANCHEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1003044754	LUIS DANIEL	RAMOS FUENTES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1003044754	LUIS DANIEL	RAMOS FUENTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003044754	LUIS DANIEL	RAMOS FUENTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003044754	LUIS DANIEL	RAMOS FUENTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		
CC	1003044754	LUIS DANIEL	RAMOS FUENTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1003401198	JUANA SOFIA	AVILA BERTEL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003401198	JUANA SOFIA	AVILA BERTEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-

					abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
CC	1003401198	JUANA SOFIA	AVILA BERTEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1003401198	JUANA SOFIA	AVILA BERTEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003401198	JUANA SOFIA	AVILA BERTEL	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS	POR EVALUAR	-

					sociales y personales.	DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1003434819	CAMILA ANDREA	NARVAEZ BENITEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1003434819	CAMILA ANDREA	NARVAEZ BENITEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003434819	CAMILA ANDREA	NARVAEZ BENITEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales,	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS	POR EVALUAR	-

					sociales y personales.	PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1003434819	CAMILA ANDREA	NARVAEZ BENITEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003434819	CAMILA ANDREA	NARVAEZ BENITEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1003644591	LUIS FERNANDO	PERALTA OSORIO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLL	POR EVALUAR	-

						O PROFESIONAL.		
CC	1003644591	LUIS FERNANDO	PERALTA OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1003644591	LUIS FERNANDO	PERALTA OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1003644591	LUIS FERNANDO	PERALTA OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	1003644591	LUIS FERNANDO	PERALTA OSORIO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1007523553	YULIANA MELISA	ALMANZA RIOS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1007523553	YULIANA MELISA	ALMANZA RIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	1007523553	YULIANA MELISA	ALMANZA RIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1007523553	YULIANA MELISA	ALMANZA RIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1007523553	YULIANA MELISA	ALMANZA RIOS	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1007596168	LUZ KATHERINE	PALENCIA HERNANDEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		FURNIELES MUÑOZ
CC	1007596168	LUZ KATHERINE	PALENCIA HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007596168	LUZ KATHERINE	PALENCIA HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007596168	LUZ KATHERINE	PALENCIA HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
CC	1007596168	LUZ KATHERINE	PALENCIA HERNANDEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007822531	KISSY CAROLINA	MANJARREZ MURILLO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007822531	KISSY CAROLINA	MANJARREZ MURILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
CC	1007822531	KISSY CAROLINA	MANJARREZ MURILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007822531	KISSY CAROLINA	MANJARREZ MURILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1007822531	KISSY CAROLINA	MANJARREZ MURILLO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1039287663	KELY	SILVA VELASQUEZ	CANCELADO	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1039287663	KELY	SILVA VELASQUEZ	CANCELADO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1039287663	KELY	SILVA VELASQUEZ	CANCELADO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1039287663	KELY	SILVA VELASQUEZ	CANCELADO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1039287663	KELY	SILVA VELASQUEZ	CANCELADO	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1047443283	LEIDY ANDREA	LOZANO LONDOÑO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1047443283	LEIDY ANDREA	LOZANO LONDOÑO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1047443283	LEIDY ANDREA	LOZANO LONDOÑO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1047443283	LEIDY ANDREA	LOZANO LONDOÑO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1047443283	LEIDY ANDREA	LOZANO LONDOÑO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1062425812	LAURA VANESSA	FIGUEREDO MONTES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1062425812	LAURA VANESSA	FIGUEREDO MONTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	1062425812	LAURA VANESSA	FIGUEREDO MONTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1062425812	LAURA VANESSA	FIGUEREDO MONTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1062425812	LAURA VANESSA	FIGUEREDO MONTES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1062954131	YEIDIS PATRICIA	MORELO MARQUEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		FURNIELES MUÑOZ
CC	1062954131	YEIDIS PATRICIA	MORELO MARQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1062954131	YEIDIS PATRICIA	MORELO MARQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1062954131	YEIDIS PATRICIA	MORELO MARQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
CC	1062954131	YEIDIS PATRICIA	MORELO MARQUEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1062960058	TRINI PAOLA	ARTEAGA BEGAMBRE	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1062960058	TRINI PAOLA	ARTEAGA BEGAMBRE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
TI	1062960058	TRINI PAOLA	ARTEAGA BEGAMBRE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1062960058	TRINI PAOLA	ARTEAGA BEGAMBRE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1062960058	TRINI PAOLA	ARTEAGA BEGAMBRE	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1063173193	YANDRY PATRICIA	TORDECILLA TORRES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063173193	YANDRY PATRICIA	TORDECILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063173193	YANDRY PATRICIA	TORDECILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1063173193	YANDRY PATRICIA	TORDECILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1063173193	YANDRY PATRICIA	TORDECILLA TORRES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1064983808	DAYANA PAOLA	TORRES MARTÌNEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	**1064983808**	**DAYANA PAOLA**	**TORRES MARTÌNEZ**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS**	**APROBADO**	**CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**
CC	**1064983808**	**DAYANA PAOLA**	**TORRES MARTÌNEZ**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL**	**APROBADO**	**CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**
CC	**1064983808**	**DAYANA PAOLA**	**TORRES MARTÌNEZ**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS**	**APROBADO**	**CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ**

CC	1064983808	DAYANA PAOLA	TORRES MARTÌNEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1066528736	YINNIS PAHOLA	BENITEZ BENAVIDES	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1066528736	YINNIS PAHOLA	BENITEZ BENAVIDES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	1066528736	YINNIS PAHOLA	BENITEZ BENAVIDES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1066528736	YINNIS PAHOLA	BENITEZ BENAVIDES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1066528736	YINNIS PAHOLA	BENITEZ BENAVIDES	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1066733339	ALIS SOFIA	MEDINA PACHECO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		FURNIELES MUÑOZ
TI	1066733339	ALIS SOFIA	MEDINA PACHECO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1066733339	ALIS SOFIA	MEDINA PACHECO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1066733339	ALIS SOFIA	MEDINA PACHECO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
TI	1066733339	ALIS SOFIA	MEDINA PACHECO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067867308	ORNELA OSIRIS	LOPEZ PEÑA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067867308	ORNELA OSIRIS	LOPEZ PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
TI	1067867308	ORNELA OSIRIS	LOPEZ PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067867308	ORNELA OSIRIS	LOPEZ PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067867308	ORNELA OSIRIS	LOPEZ PEÑA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1067867347	TATIANA	IBARRA JIMENEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067867347	TATIANA	IBARRA JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067867347	TATIANA	IBARRA JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1067867347	TATIANA	IBARRA JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067867347	TATIANA	IBARRA JIMENEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067868122	ELVIRA ROSA	NARVAEZ GUERRA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
TI	1067868122	ELVIRA ROSA	NARVAEZ GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067868122	ELVIRA ROSA	NARVAEZ GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067868122	ELVIRA ROSA	NARVAEZ GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

TI	1067868122	ELVIRA ROSA	NARVAEZ GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067879296	IRIS DEL CARMEN	CUAVAS SOLAR	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067879296	IRIS DEL CARMEN	CUAVAS SOLAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1067879296	IRIS DEL CARMEN	CUAVAS SOLAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067879296	IRIS DEL CARMEN	CUAVAS SOLAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067879296	IRIS DEL CARMEN	CUAVAS SOLAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067889651	HERNAN DAVID	VERGARA GUERRA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		FURNIELES MUÑOZ
TI	1067889651	HERNAN DAVID	VERGARA GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067889651	HERNAN DAVID	VERGARA GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1067889651	HERNAN DAVID	VERGARA GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
TI	1067889651	HERNAN DAVID	VERGARA GUERRA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067899860	CARLOS ANDRES	DIAZ VEGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067899860	CARLOS ANDRES	DIAZ VEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
CC	1067899860	CARLOS ANDRES	DIAZ VEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067899860	CARLOS ANDRES	DIAZ VEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067899860	CARLOS ANDRES	DIAZ VEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	**REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS**		
CC	**1067925279**	**KAREN LORENA**	**GAVIRIA ESPITIA**	**EN FORMACION**	**36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.**	**595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.**	**POR EVALUAR**	**-**
CC	**1067925279**	**KAREN LORENA**	**GAVIRIA ESPITIA**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS**	**POR EVALUAR**	**-**
CC	**1067925279**	**KAREN LORENA**	**GAVIRIA ESPITIA**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática**	**595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO**	**POR EVALUAR**	**-**

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1067925279	KAREN LORENA	GAVIRIA ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1067925279	KAREN LORENA	GAVIRIA ESPITIA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1067927736	JOSE FRANCISCO	CAVADIA NAVARRO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1067927736	JOSE FRANCISCO	CAVADIA NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067927736	JOSE FRANCISCO	CAVADIA NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067927736	JOSE FRANCISCO	CAVADIA NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1067927736	JOSE FRANCISCO	CAVADIA NAVARRO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1067927811	NADIMI ROSA	ARTEAGA ORTEGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1067927811	NADIMI ROSA	ARTEAGA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	1067927811	NADIMI ROSA	ARTEAGA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1067927811	NADIMI ROSA	ARTEAGA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1067927811	NADIMI ROSA	ARTEAGA ORTEGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1068578615	KAREN ELENA	BENITEZ PATERNINA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	POR EVALUAR	-

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1068578615	KAREN ELENA	BENITEZ PATERNINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1068578615	KAREN ELENA	BENITEZ PATERNINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1068578615	KAREN ELENA	BENITEZ PATERNINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	POR EVALUAR	-

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		
CC	1068578615	KAREN ELENA	BENITEZ PATERNINA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1068658794	LINA MARCELA	PINEDO VILLADIEGO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1068658794	LINA MARCELA	PINEDO VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	POR EVALUAR	-

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		
CC	1068658794	LINA MARCELA	PINEDO VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1068658794	LINA MARCELA	PINEDO VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1068658794	LINA MARCELA	PINEDO VILLADIEGO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	POR EVALUAR	-

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1071348839	LAUREN CAMILA	MADARIAGA BARRERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071348839	LAUREN CAMILA	MADARIAGA BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071348839	LAUREN CAMILA	MADARIAGA BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1071348839	LAUREN CAMILA	MADARIAGA BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1071348839	LAUREN CAMILA	MADARIAGA BARRERA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1073810083	DAYANA MICHEL	TANO GUZMAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1073810083	DAYANA MICHEL	TANO GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1073810083	DAYANA MICHEL	TANO GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1073810083	DAYANA MICHEL	TANO GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1073810083	DAYANA MICHEL	TANO GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1073825752	ERICA PATRICIA	PEREZ MERCADO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1073825752	ERICA PATRICIA	PEREZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	1073825752	ERICA PATRICIA	PEREZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1073825752	ERICA PATRICIA	PEREZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1073825752	ERICA PATRICIA	PEREZ MERCADO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1102806683	KELLY LILIANA	CONDE GUZMAN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	POR EVALUAR	-

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	1102806683	KELLY LILIANA	CONDE GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1102806683	KELLY LILIANA	CONDE GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	1102806683	KELLY LILIANA	CONDE GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	POR EVALUAR	-

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		
CC	1102806683	KELLY LILIANA	CONDE GUZMAN	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
TI	1103500259	KELLY JOHANA	ALVAREZ BARAHONA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1103500259	KELLY JOHANA	ALVAREZ BARAHONA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
TI	1103500259	KELLY JOHANA	ALVAREZ BARAHONA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1103500259	KELLY JOHANA	ALVAREZ BARAHONA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
TI	1103500259	KELLY JOHANA	ALVAREZ BARAHONA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	1121533958	AILITH	RUIZ NUÑEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	POR EVALUAR	-
CC	1121533958	AILITH	RUIZ NUÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1121533958	AILITH	RUIZ NUÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	POR EVALUAR	-

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	1121533958	AILITH	RUIZ NUÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	1121533958	AILITH	RUIZ NUÑEZ	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1138074011	DANIEL JOSE	MARTINEZ OLASCUAGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	POR EVALUAR	-

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	**1138074011**	**DANIEL JOSE**	**MARTINEZ OLASCUAGA**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS**	**POR EVALUAR**	**-**
CC	**1138074011**	**DANIEL JOSE**	**MARTINEZ OLASCUAGA**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL**	**POR EVALUAR**	**-**
CC	**1138074011**	**DANIEL JOSE**	**MARTINEZ OLASCUAGA**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS**	**POR EVALUAR**	**-**

CC	1138074011	DANIEL JOSE	MARTINEZ OLASCUAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	POR EVALUAR	-
CC	1192913703	GLEIS PATRICIA	TIRADO ARTEAGA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1192913703	GLEIS PATRICIA	TIRADO ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

CC	1192913703	GLEIS PATRICIA	TIRADO ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1192913703	GLEIS PATRICIA	TIRADO ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1192913703	GLEIS PATRICIA	TIRADO ARTEAGA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1233343351	ORLANDO	VASQUEZ HERAZO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZAC	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					de la Inducción.	IONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		FURNIELES MUÑOZ
CC	1233343351	ORLANDO	VASQUEZ HERAZO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1233343351	ORLANDO	VASQUEZ HERAZO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	1233343351	ORLANDO	VASQUEZ HERAZO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁ	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIE

					susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	TICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS		LES MUÑOZ
CC	1233343351	ORLANDO	VASQUEZ HERAZO	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	25776643	ARLET YOHANA	ALARCON ESCOBAR	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	25776643	ARLET YOHANA	ALARCON ESCOBAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO

					situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS		FURNIELES MUÑOZ
CC	25776643	ARLET YOHANA	ALARCON ESCOBAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	25776643	ARLET YOHANA	ALARCON ESCOBAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	25776643	ARLET YOHANA	ALARCON ESCOBAR	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS		
CC	78746684	ROBERTO CARLOS	BERRIO POSADA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78746684	ROBERTO CARLOS	BERRIO POSADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78746684	ROBERTO CARLOS	BERRIO POSADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ

					en contextos laborales, sociales y personales.	CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL		
CC	78746684	ROBERTO CARLOS	BERRIO POSADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	78746684	ROBERTO CARLOS	BERRIO POSADA	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	APROBADO	CC 78026344 - RUBEN DARIO FURNIELES MUÑOZ
CC	92546819	JAIME ANDRES	BENEDETTY	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	595105 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO	POR EVALUAR	-

						DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		
CC	92546819	JAIME ANDRES	BENEDETTY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595145 - 03 SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-
CC	92546819	JAIME ANDRES	BENEDETTY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595146 - 02 PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL	POR EVALUAR	-
CC	92546819	JAIME ANDRES	BENEDETTY	EN FORMACION	38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	595147 - 01 IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	POR EVALUAR	-

CC	**92546819**	**JAIME ANDRES**	**BENEDETTY**	**EN FORMACION**	**38560 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.**	**595148 - 04 VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS**	**POR EVALUAR**	**-**

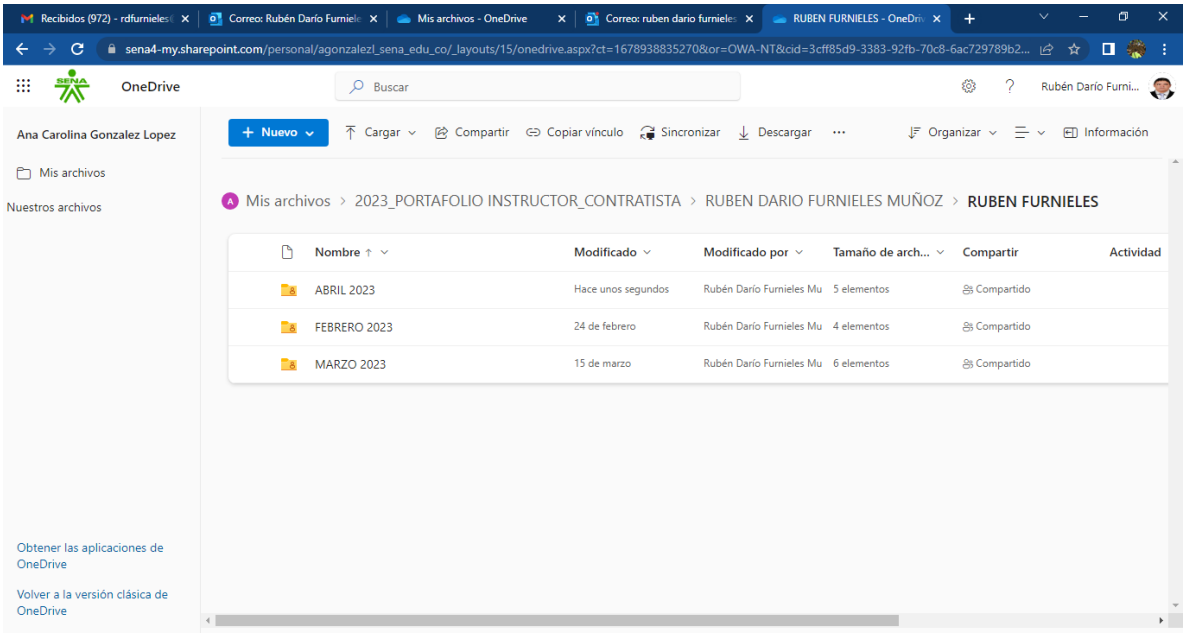
ANEXO 25

OBLIGACION CONTRACTUAL N°10: Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.

Pantallazo del portafolio del instructor (drive).

Link: del drive donde reposa el portafolio de evidencias

https://sena4-my.sharepoint.com/personal/agonzalezl_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1678938835270&or=OWA%2DNT&cid=3cff85d9%2D3383%2D92fb%2D70c8%2D6ac729789b2d&ga=1&id=%2Fpersonal%2Fagonzalezl%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2F2023%5FPORTAFOLIO%20INSTRUCTOR%5FCONTRATISTA%2FRUBEN%20DARIO%20FURNIELES%20MU%C3%91OZ%2FRUBEN%20FURNIELES

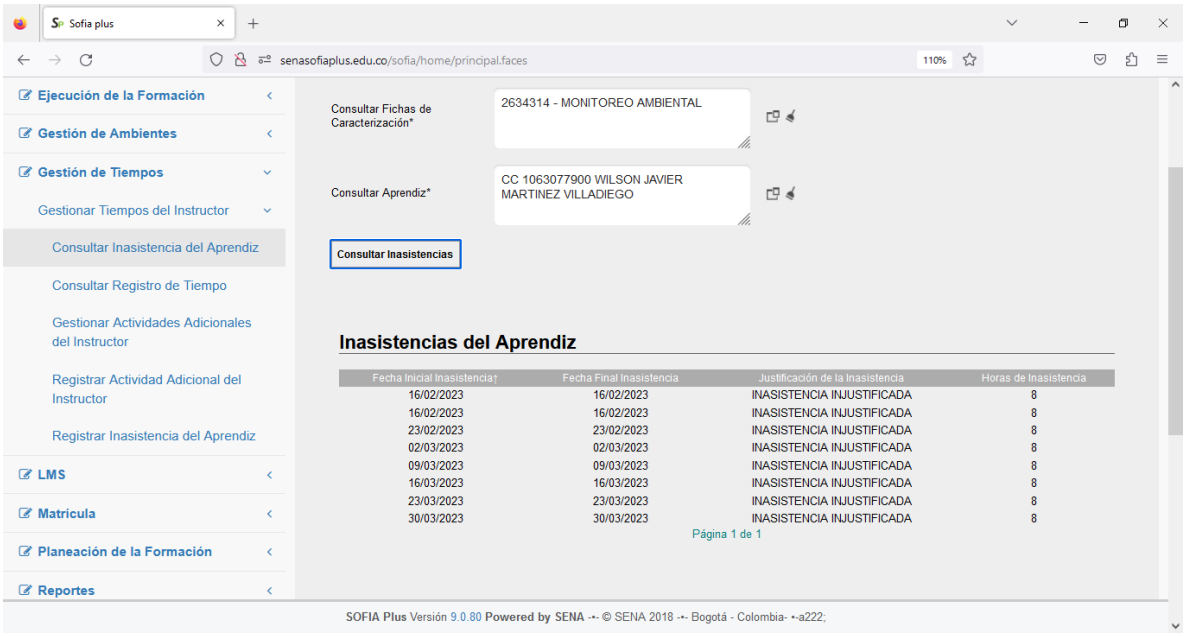


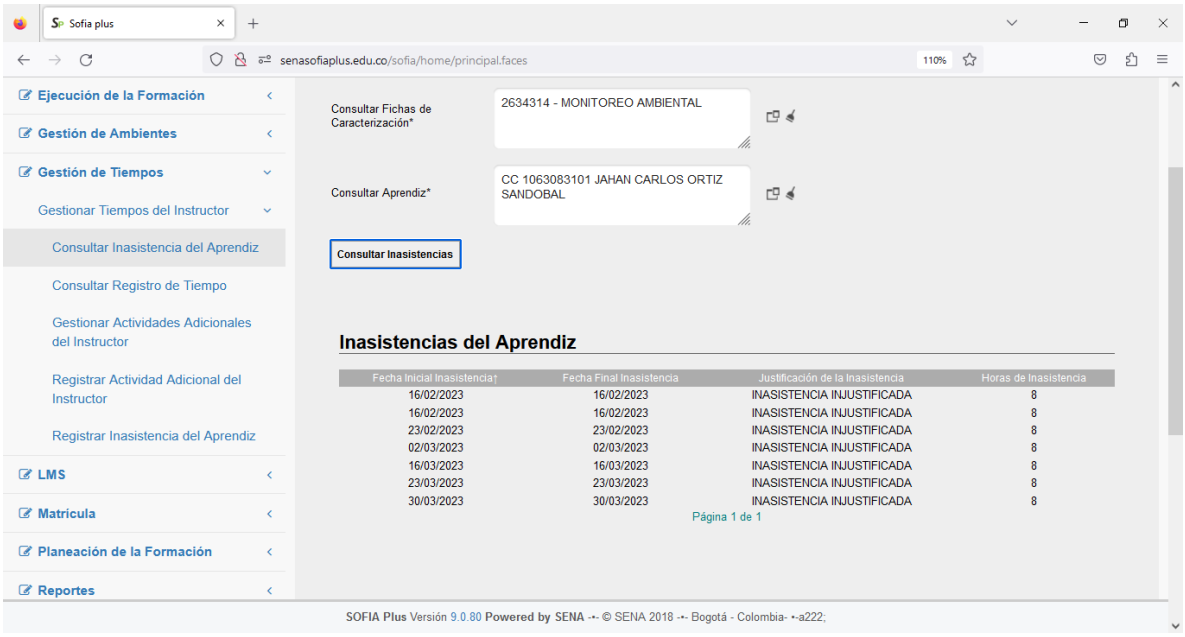
ANEXO 26

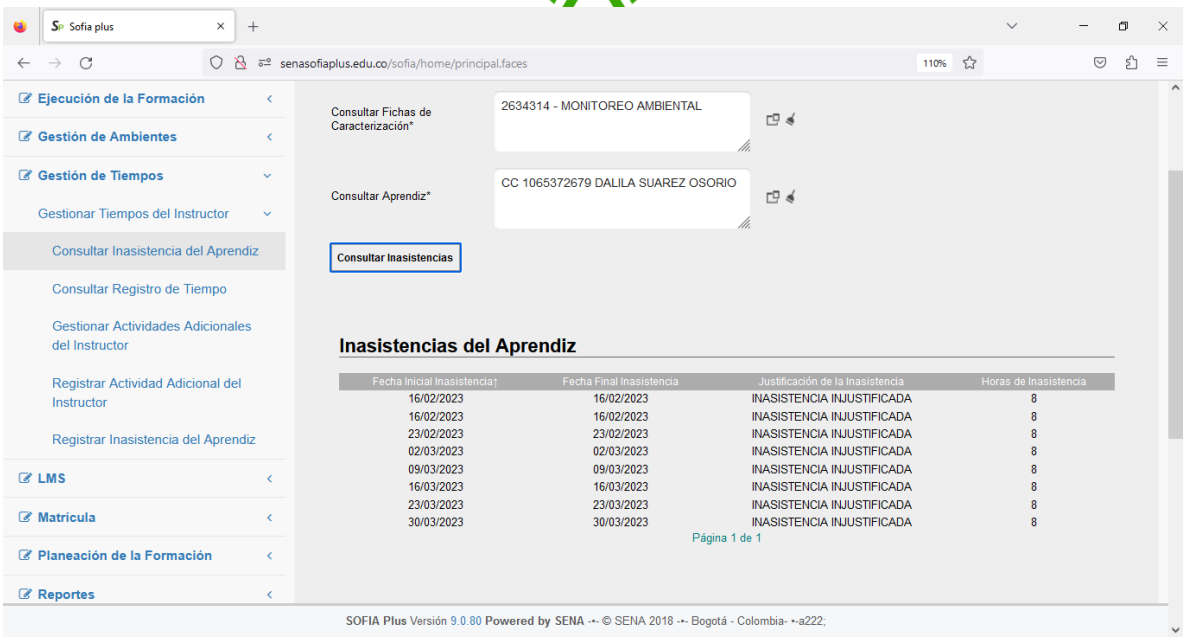
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES.

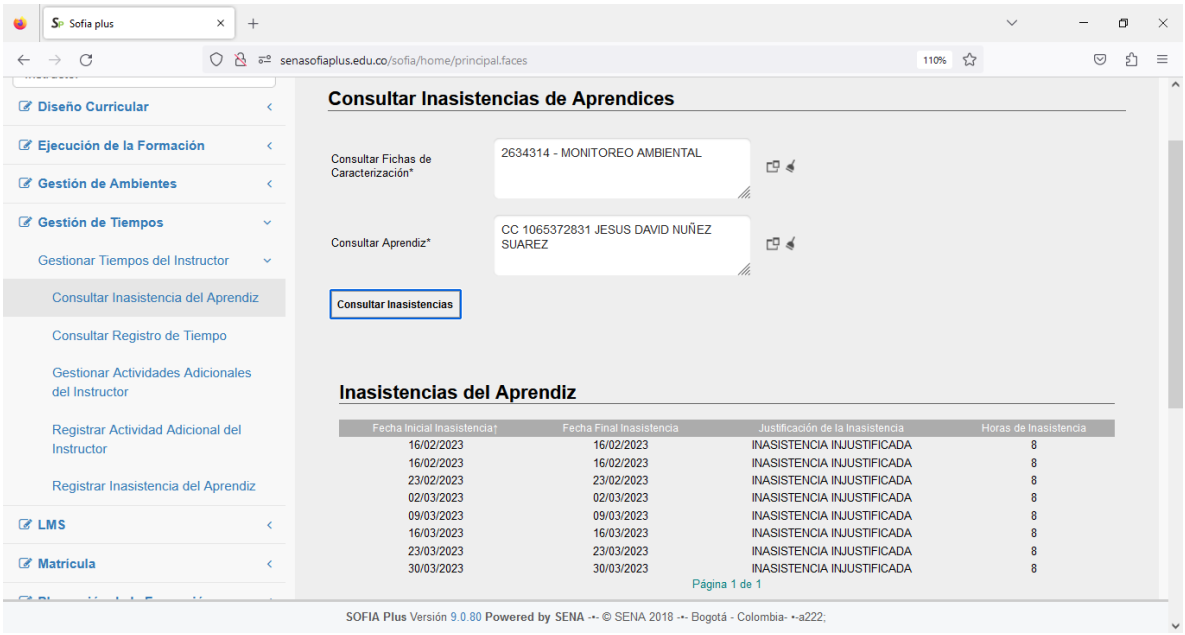
PANTALLAZOS DE REGISTRO DE INASISTENCIA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE LOS APRENDICES DEL TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL FICHA 2634314 MUNICIPIO DE MOMIL.

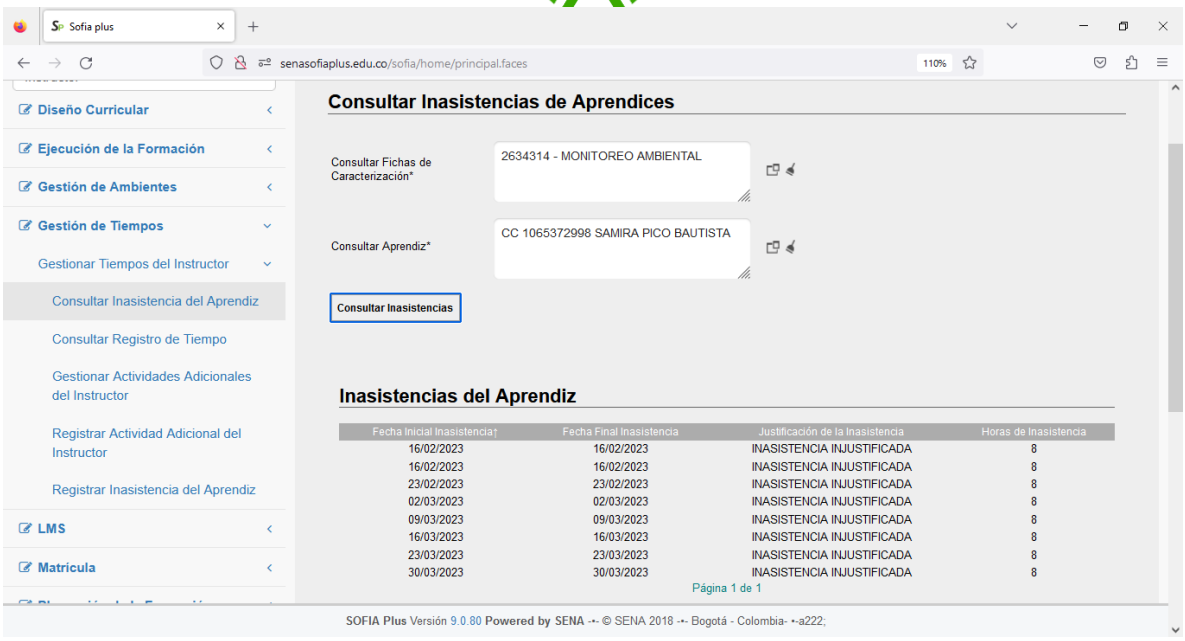
FECHA: DIA 16, 23 y 30 DE MARZO DEL 2023.

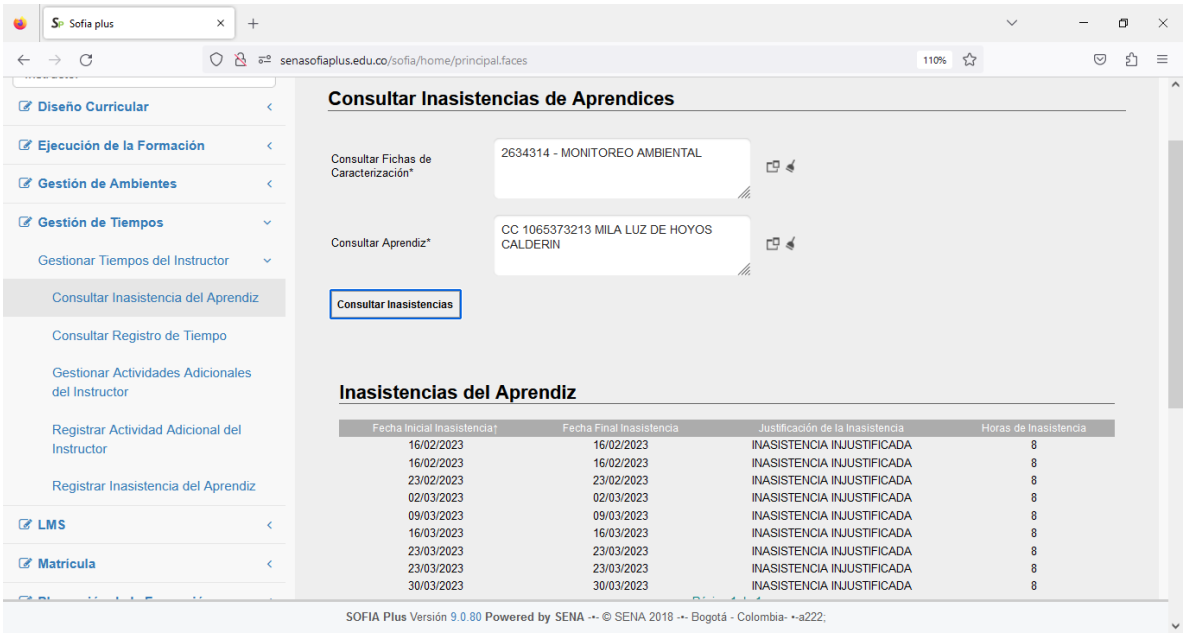


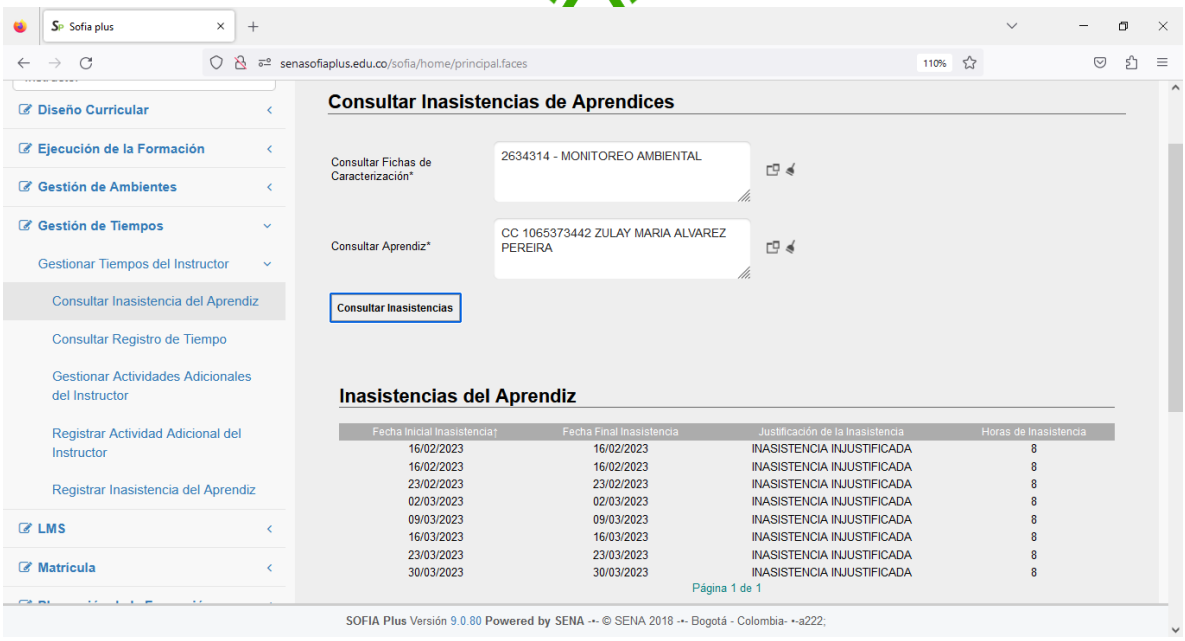


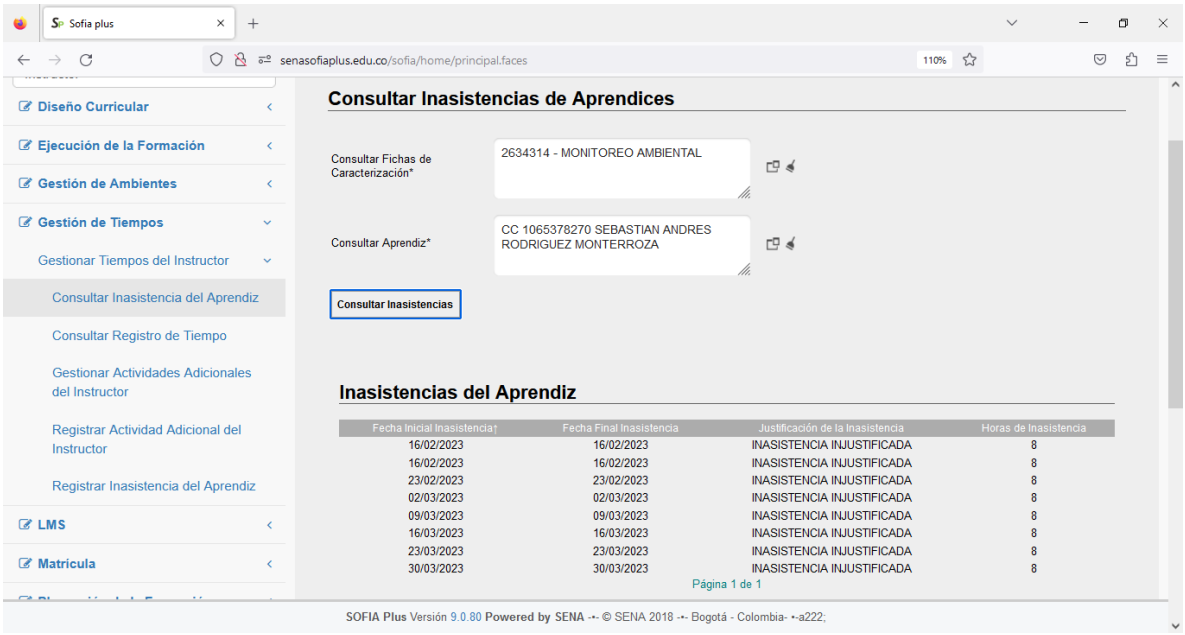

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065372679 DALILA SUAREZ OSORIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

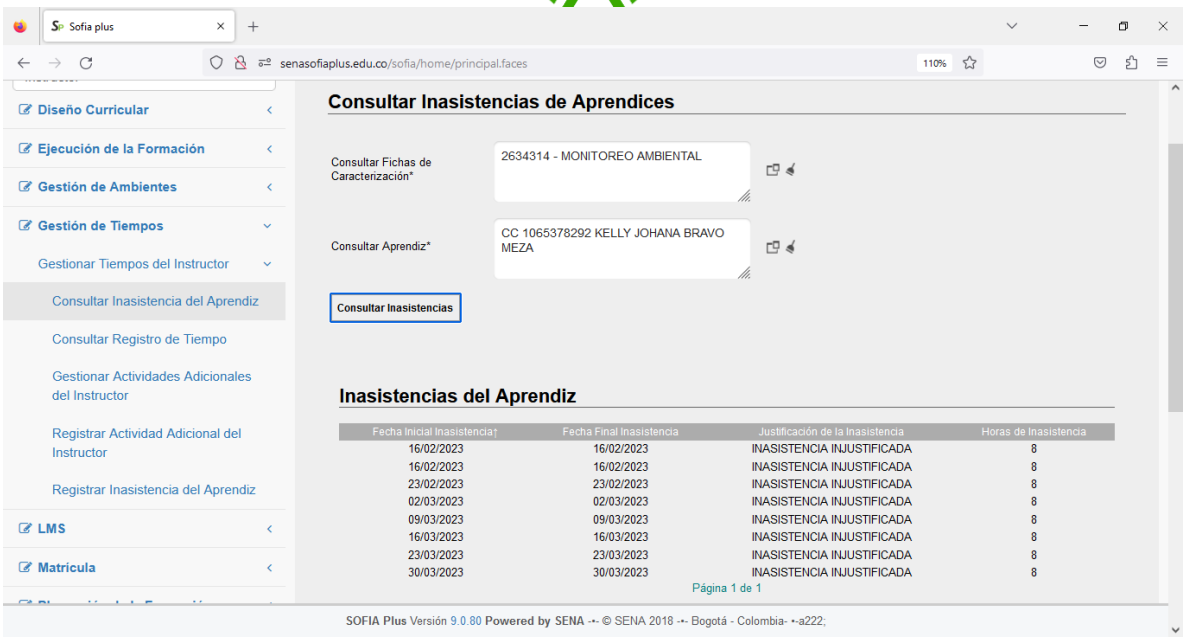

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065372831 JESUS DAVID NUÑEZ SUAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

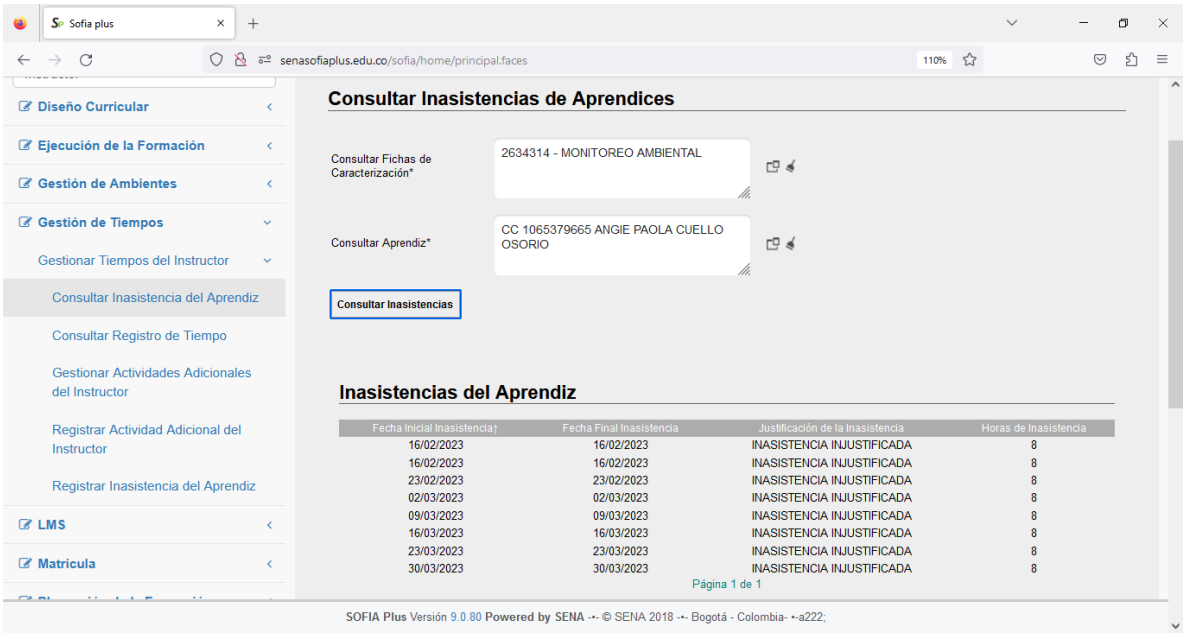

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065372998 SAMIRA PICO BAUTISTA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

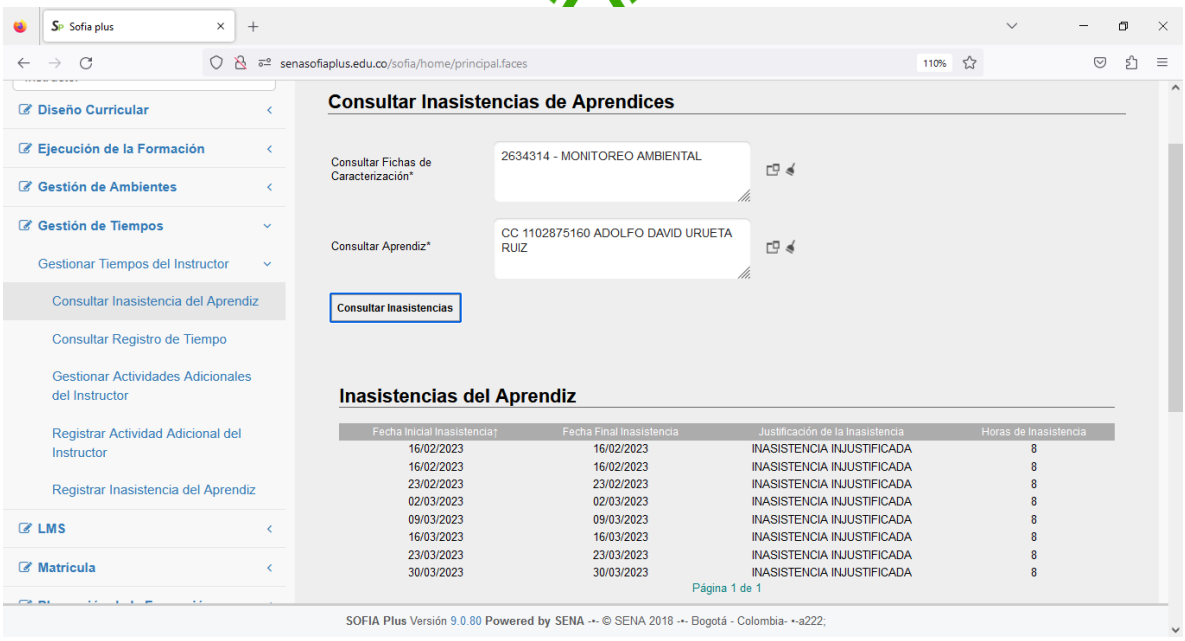

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065373213 MILA LUZ DE HOYOS CALDERIN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

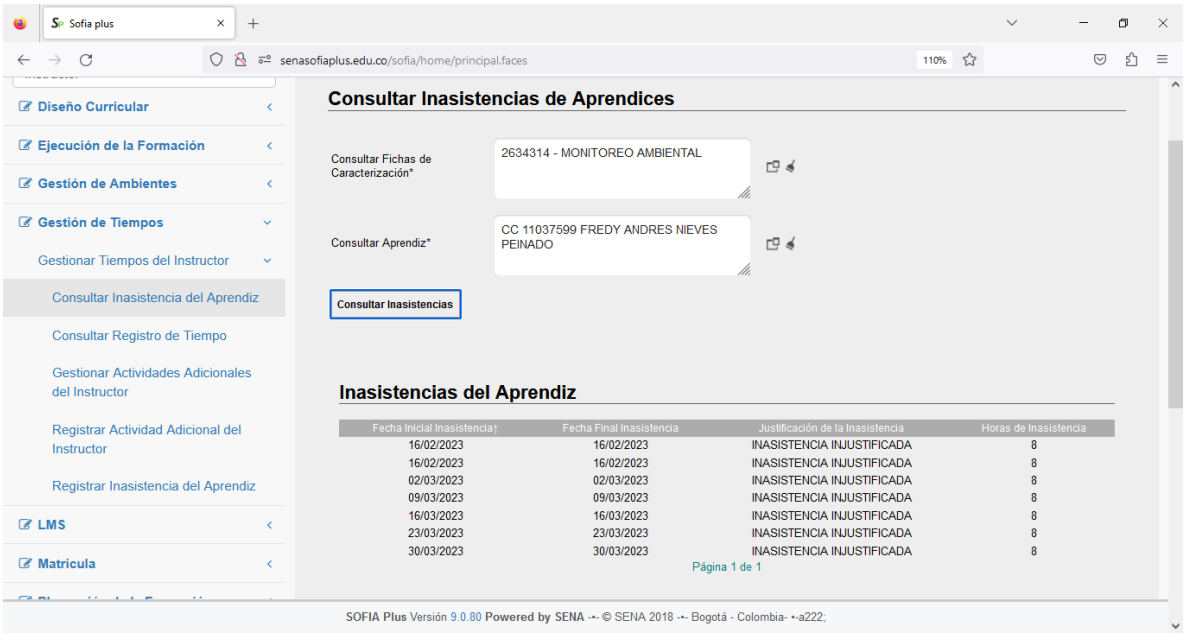

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065373442 ZULAY MARIA ALVAREZ PEREIRA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

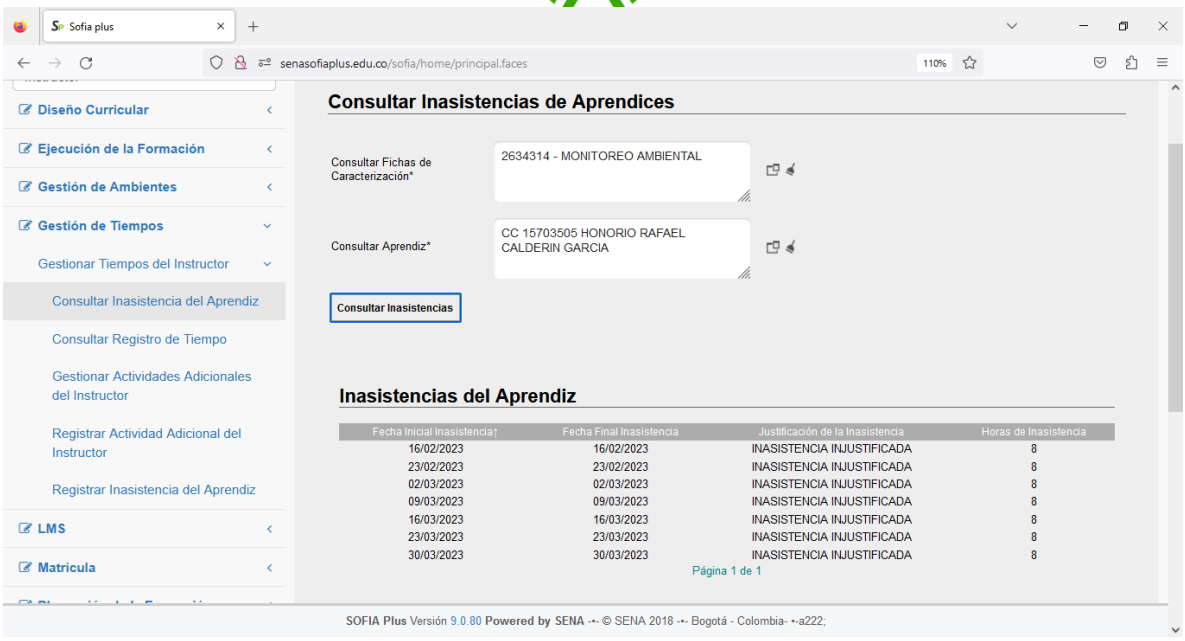

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065378270 SEBASTIAN ANDRES RODRIGUEZ MONTERROZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

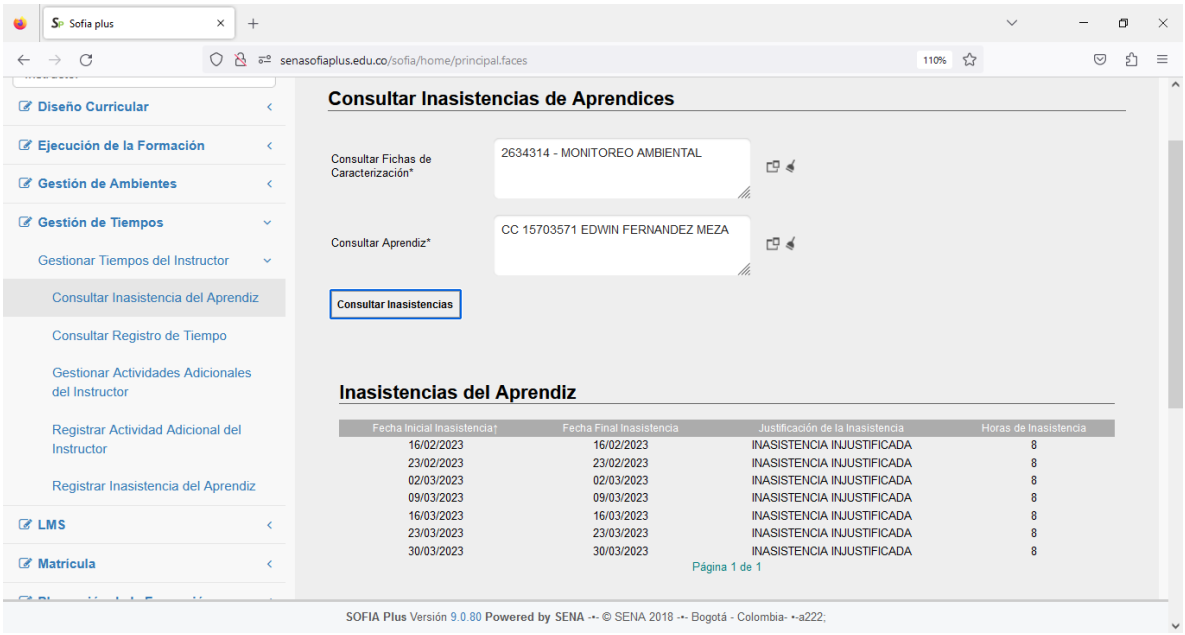

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065378292 KELLY JOHANA BRAVO MEZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

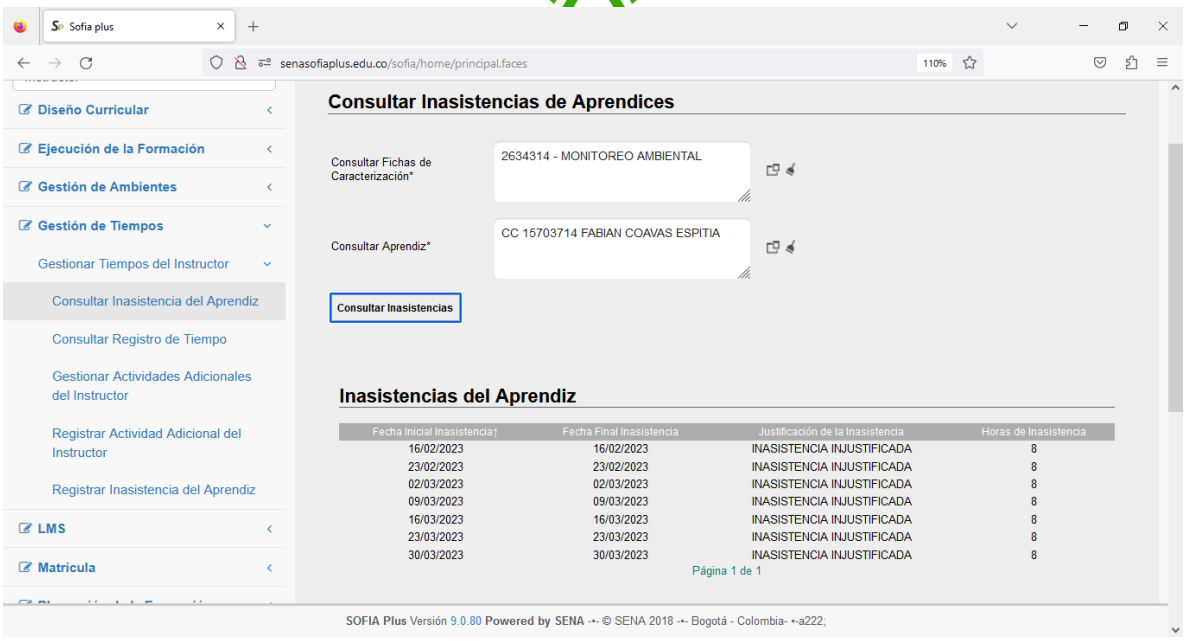

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1065379665 ANGIE PAOLA CUELLO OSORIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

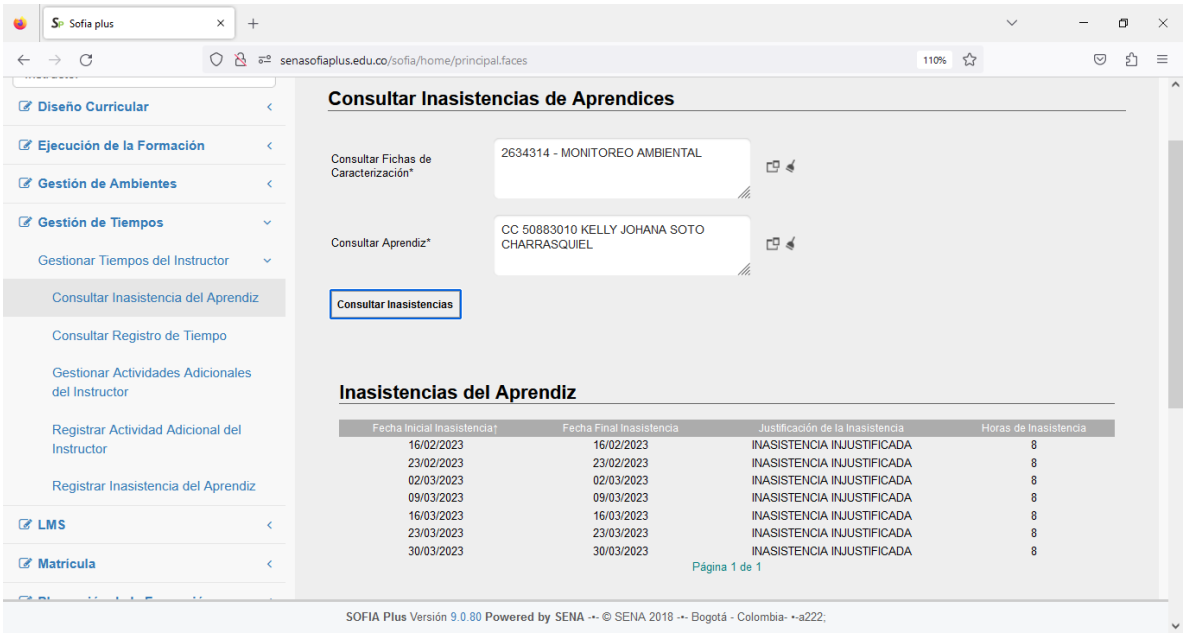

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1102875160 ADOLFO DAVID URUETA RUIZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 11037599 FREDY ANDRES NIEVES PEINADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 15703505 HONORIO RAFAEL CALDERIN GARCIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 15703571 EDWIN FERNANDEZ MEZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 15703714 FABIAN COAVAS ESPITIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 50883010 KELLY JOHANA SOTO CHARRASQUIEL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/02/2023 23/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
02/03/2023 02/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
09/03/2023 09/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
16/03/2023 16/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
23/03/2023 23/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
30/03/2023 30/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

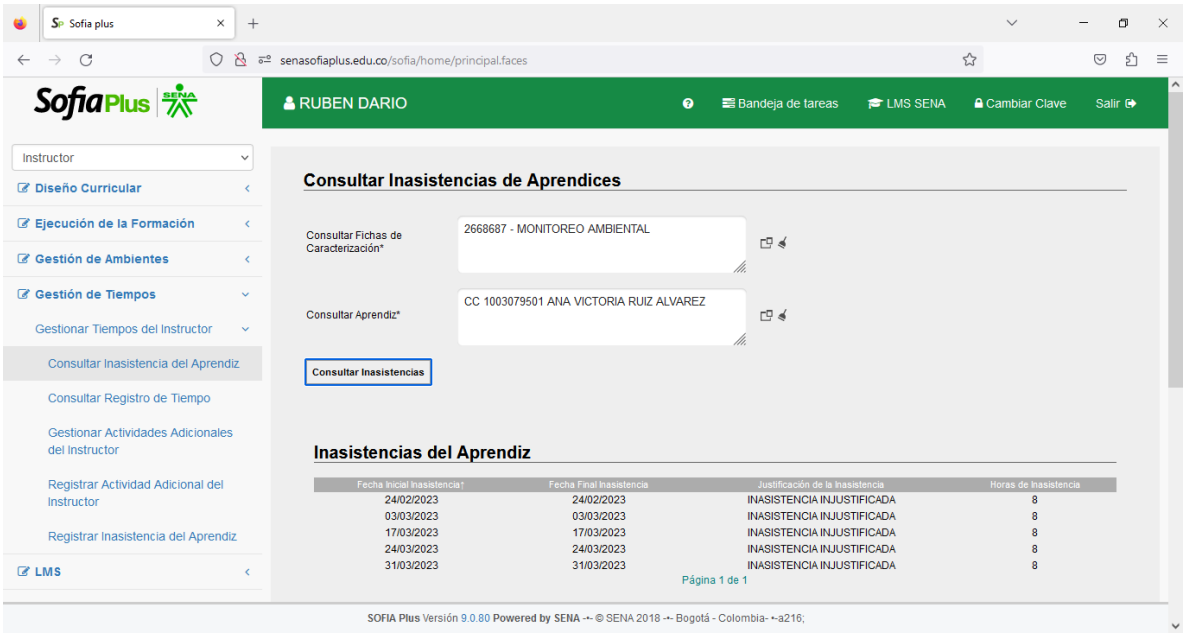

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2634314 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
TI 1065373707 JEYZY LIGTH CONDE ALVAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/03/2023
16/03/2023
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
23/03/2023
23/03/2023
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
30/03/2023
30/03/2023
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a222;

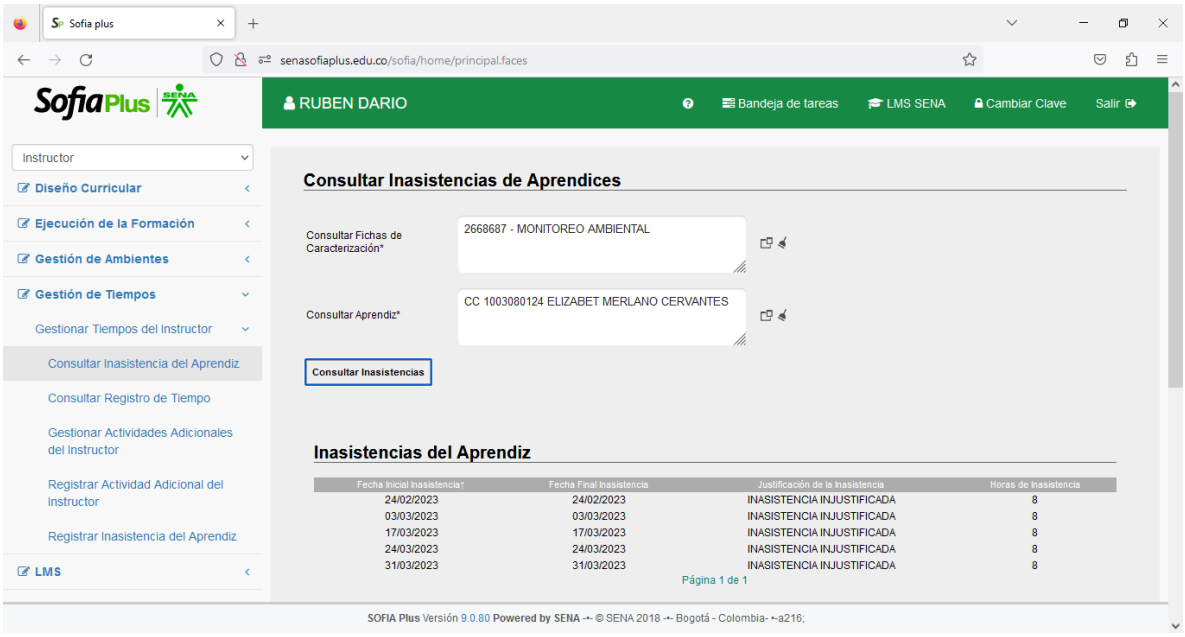
ANEXO 27

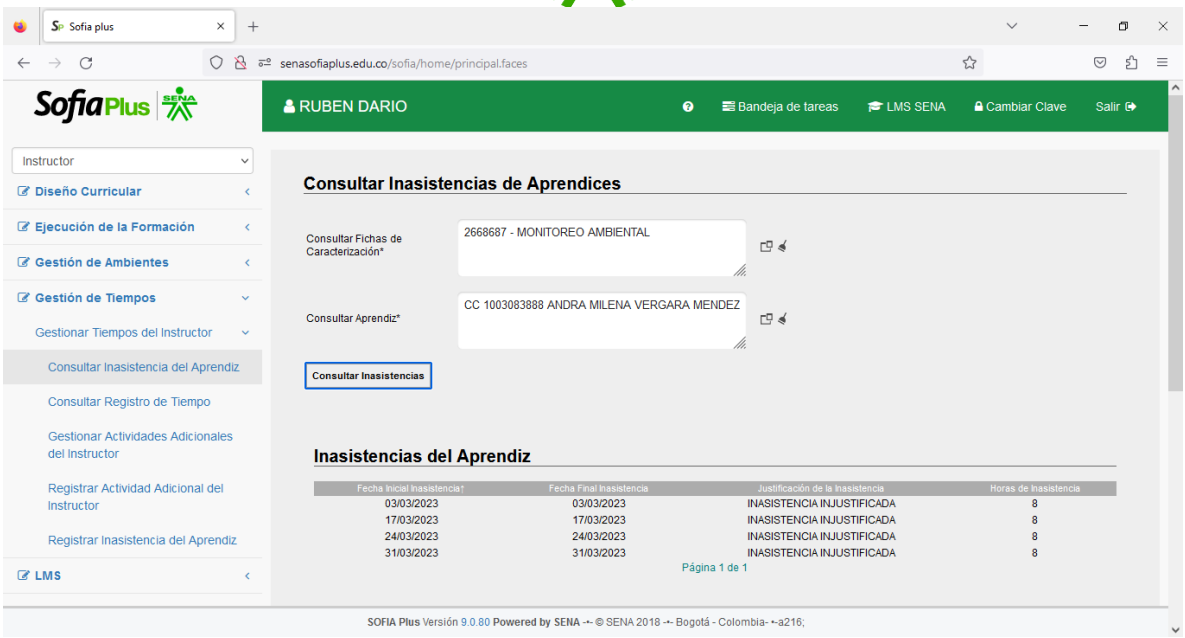
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES.

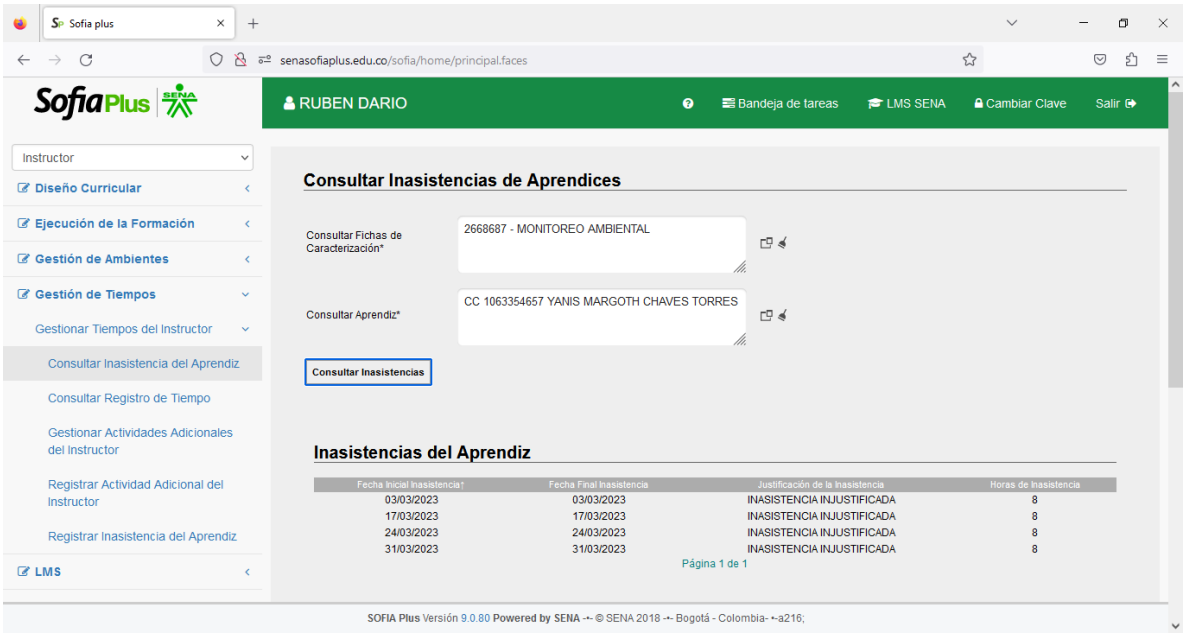
PANTALLAZOS DE REGISTRO DE INASISTENCIA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE LOS APRENDICES DEL TECNICO EN MONITOREO AMBIENTAL FICHA 2668687 DE PUERTO LIBERTADOR.

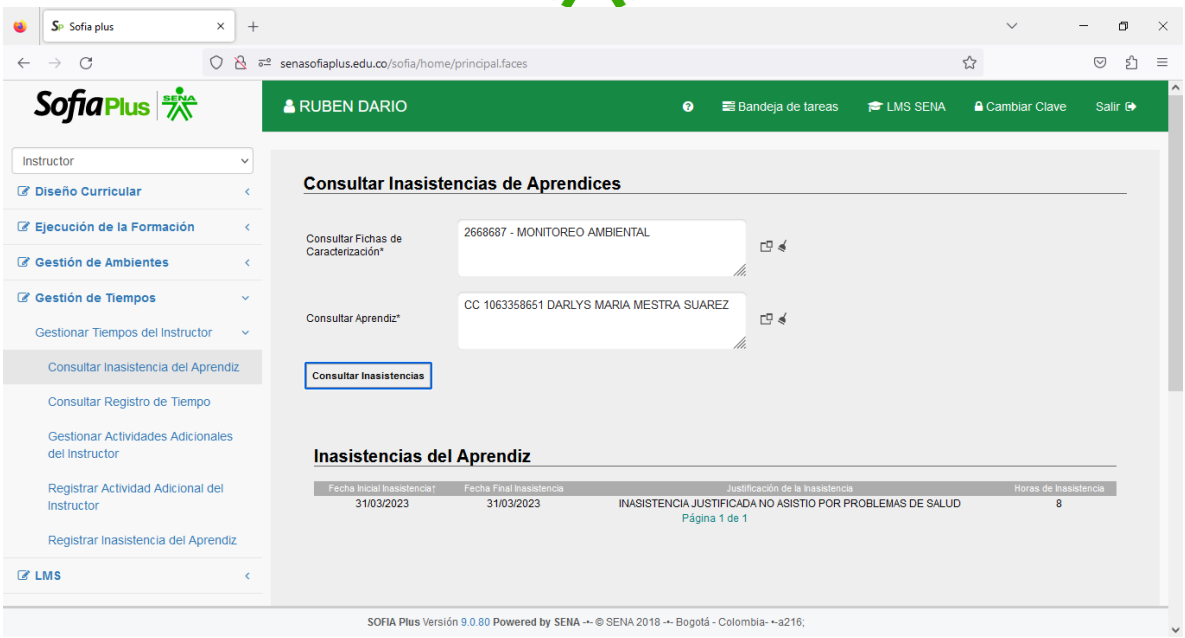
FECHA: DIA 17 DE MARZO HASTA 31 DE MARZO DEL 2023.

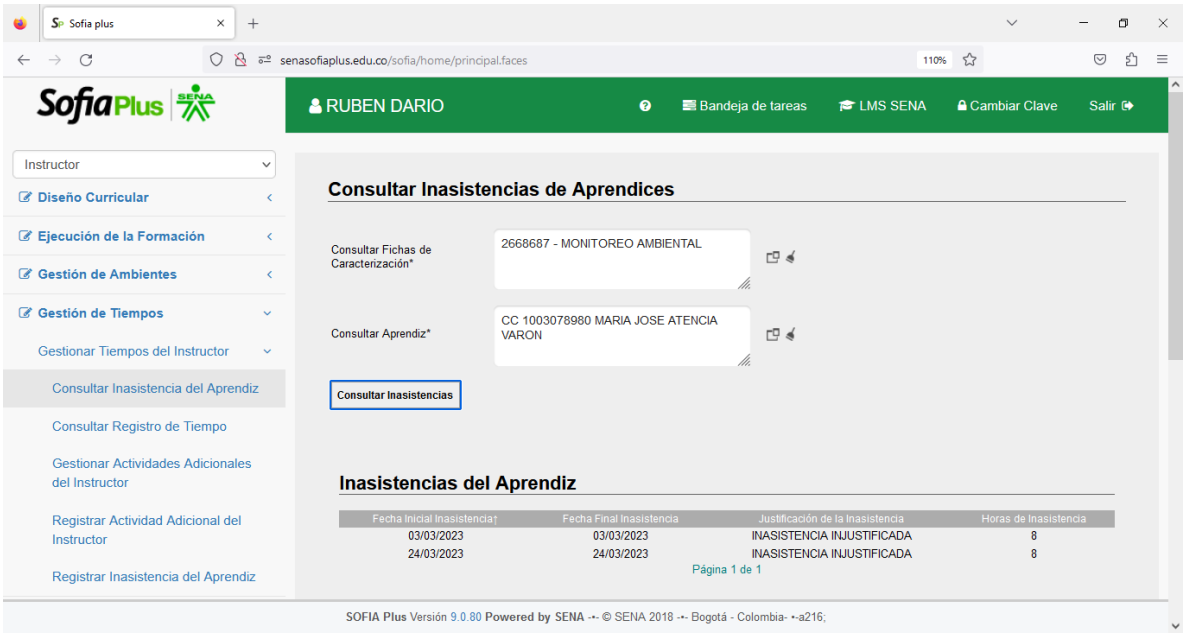





Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668687 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003083888 ANDRA MILENA VERGARA MENDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/03/2023 03/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/03/2023 17/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/03/2023 24/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
31/03/2023 31/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668687 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063354657 YANIS MARGOTH CHAVES TORRES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/03/2023 03/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
17/03/2023 17/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
24/03/2023 24/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
31/03/2023 31/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668687 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1063358651 DARLYS MARIA MESTRA SUAREZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
31/03/2023
31/03/2023
INASISTENCIA JUSTIFICADA NO ASISTIO POR PROBLEMAS DE SALUD
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

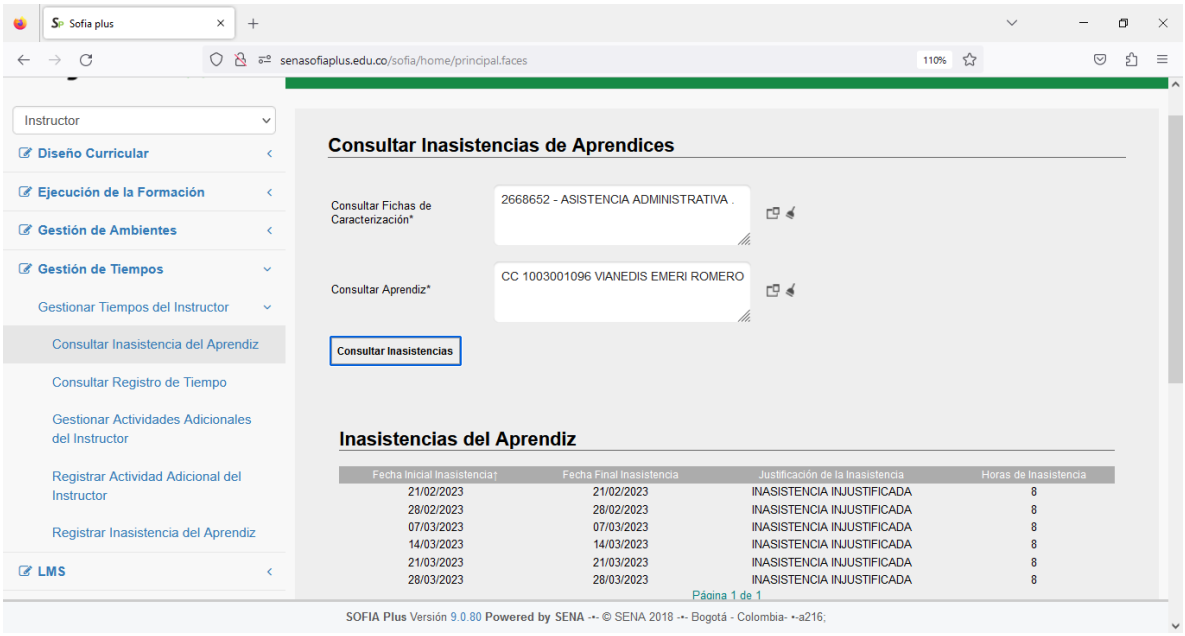

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668687 - MONITOREO AMBIENTAL
Consultar Aprendiz*
CC 1003078980 MARIA JOSE ATENCIA VARON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
03/03/2023
03/03/2023
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
24/03/2023
24/03/2023
INASISTENCIA INJUSTIFICADA
8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

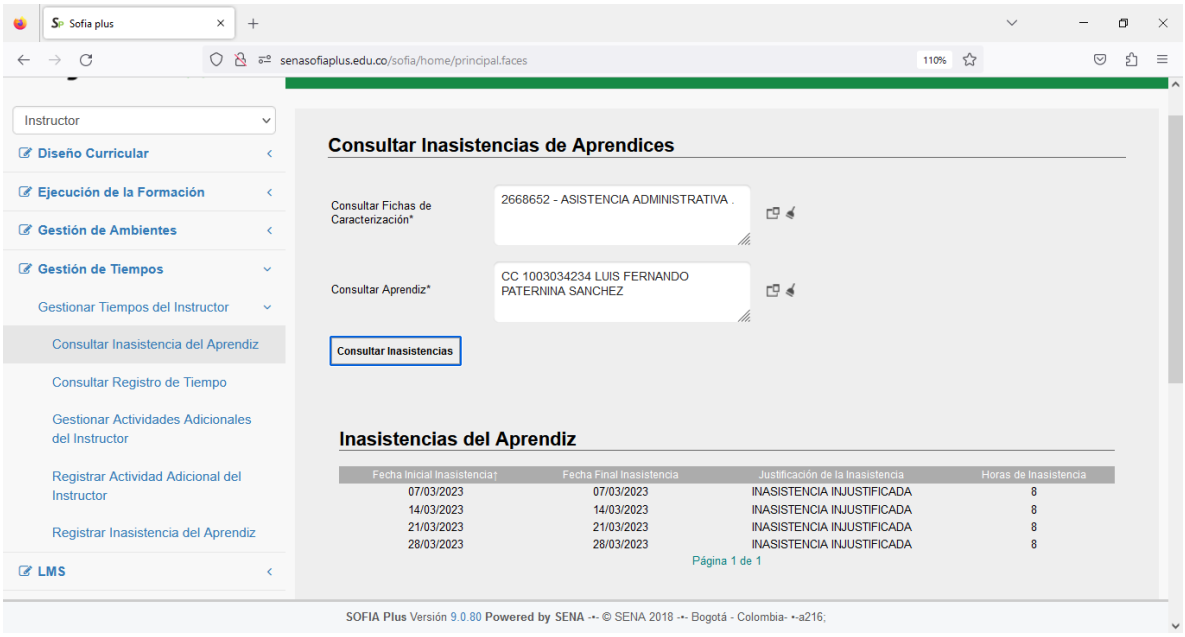
ANEXO 28

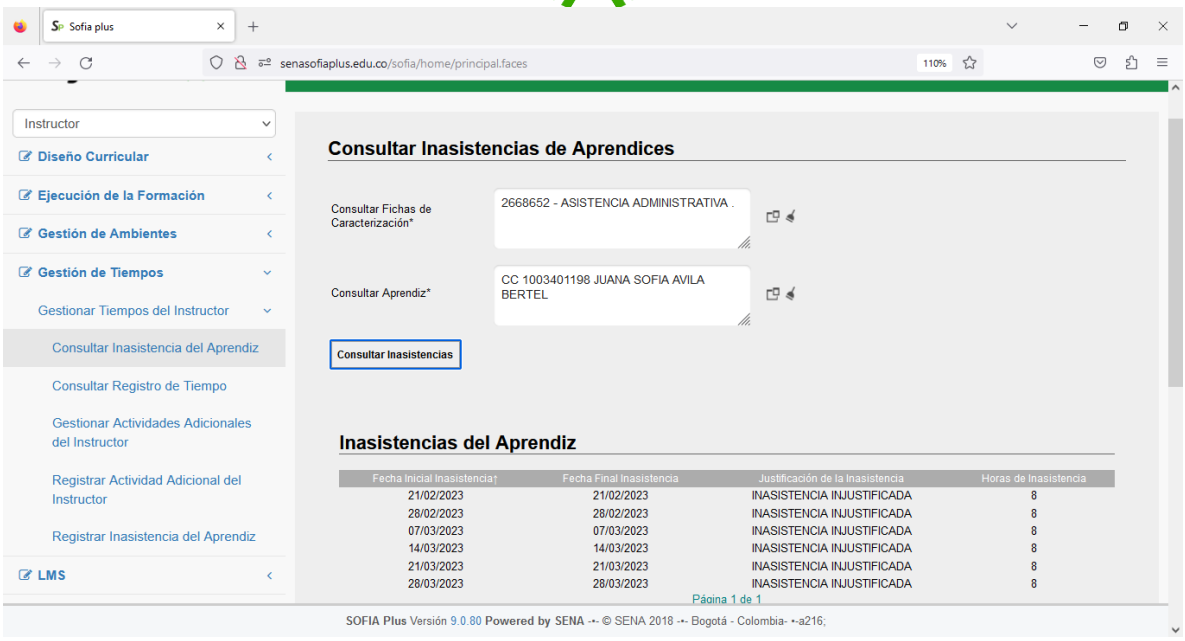
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES.

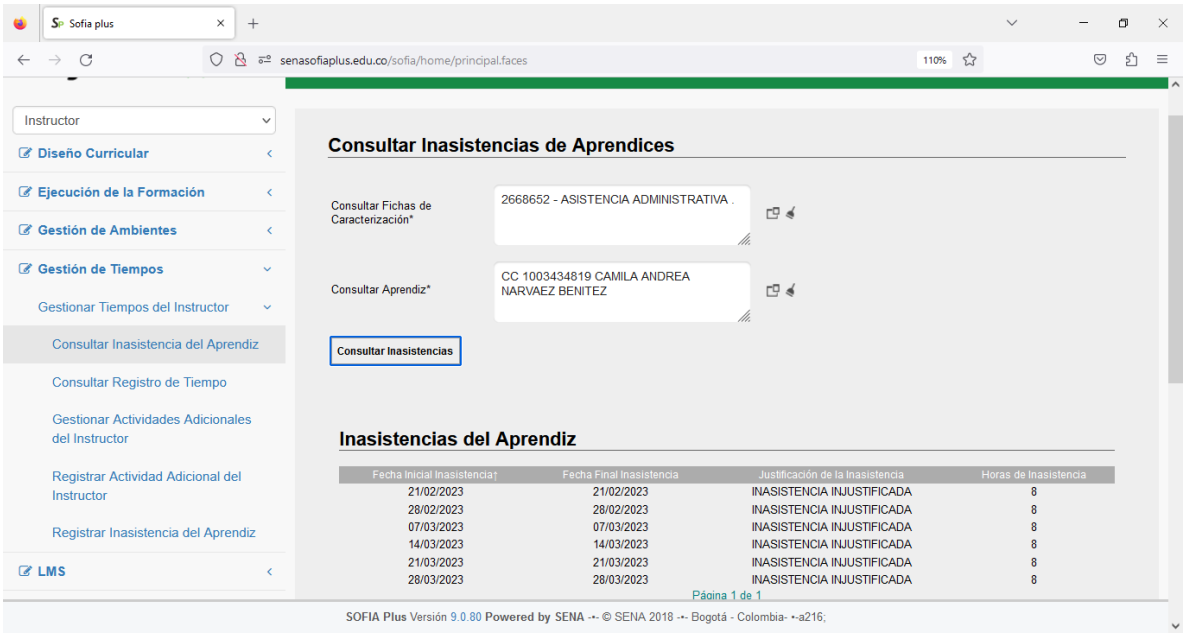
PANTALLAZOS DE REGISTRO DE INASISTENCIA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE LOS APRENDICES DEL TECNICO EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA FICHA 2668652.

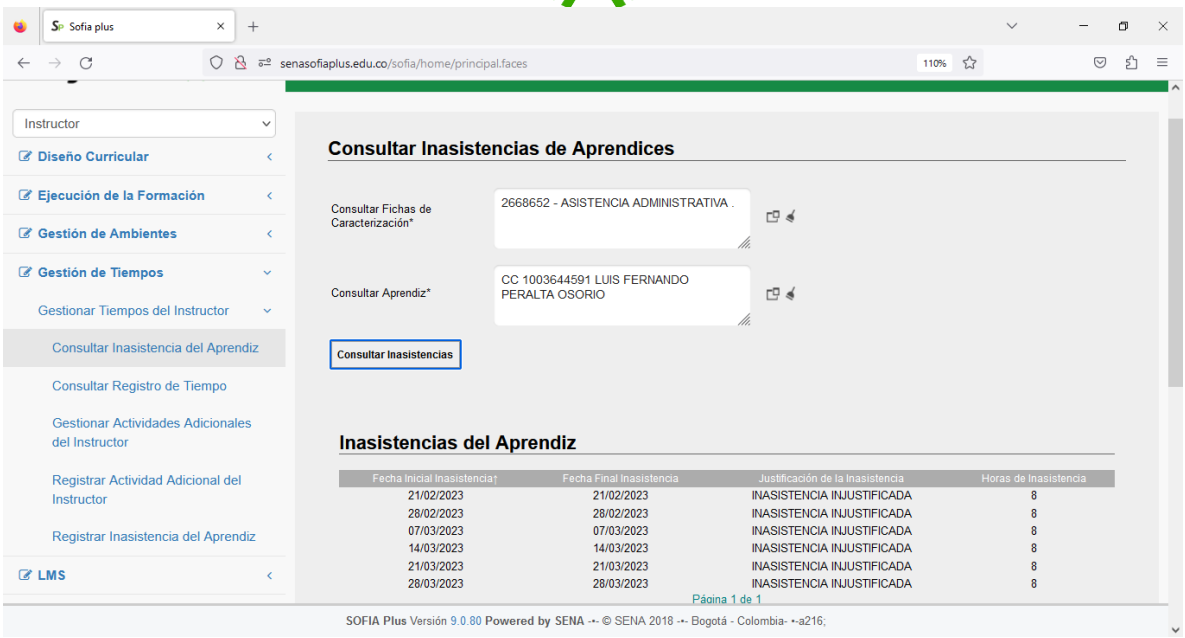
FECHA: DIA 21 DEMARZO HASTA EL 28 DE MARZO DEL 2023.

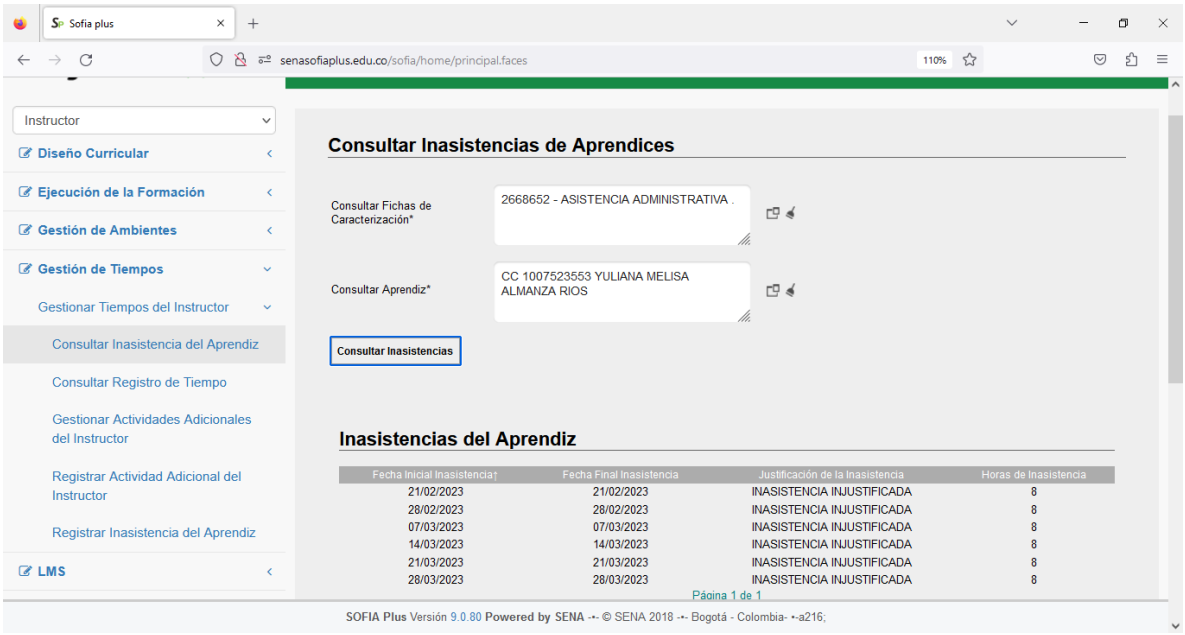


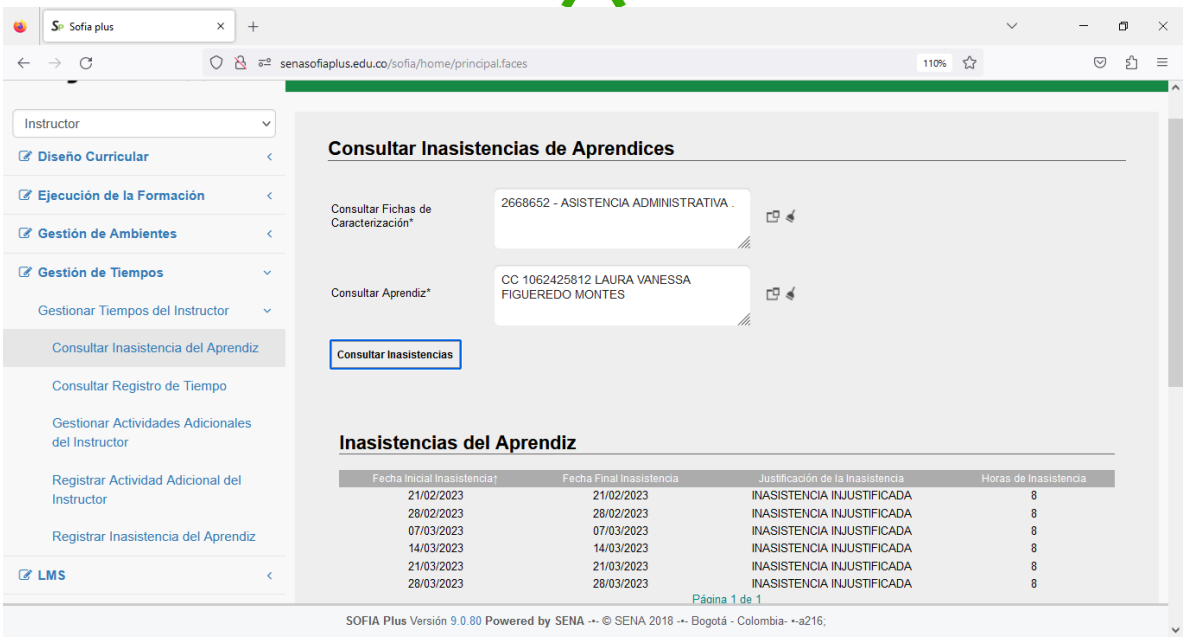


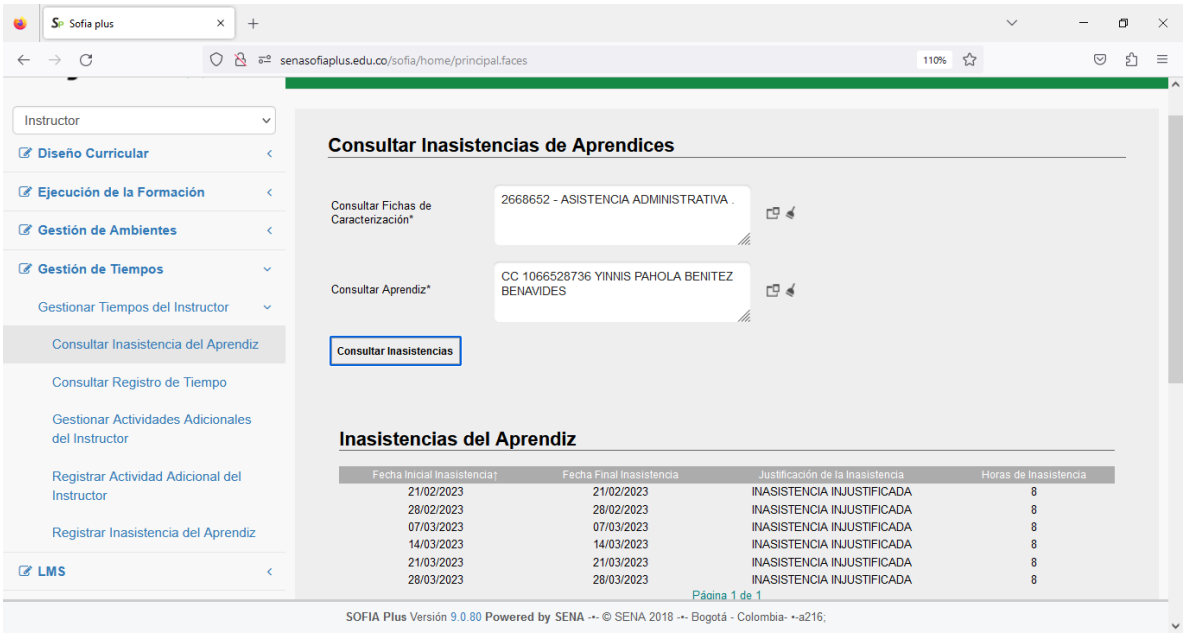

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1003401198 JUANA SOFIA AVILA BERTEL
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

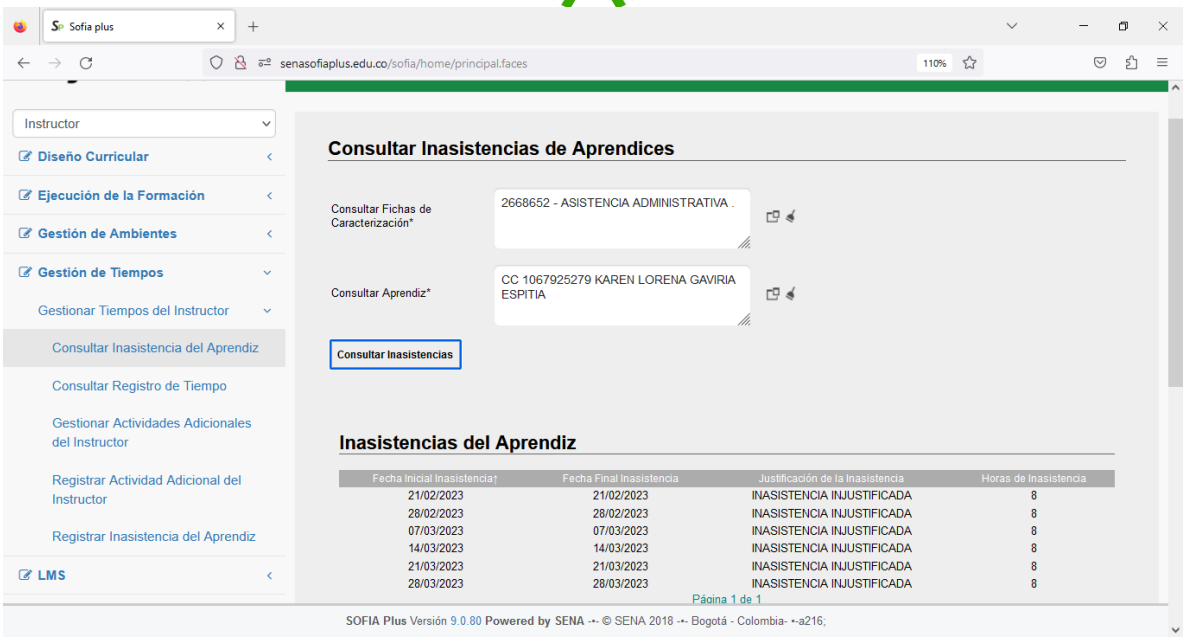

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1003434819 CAMILA ANDREA NARVAEZ BENITEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

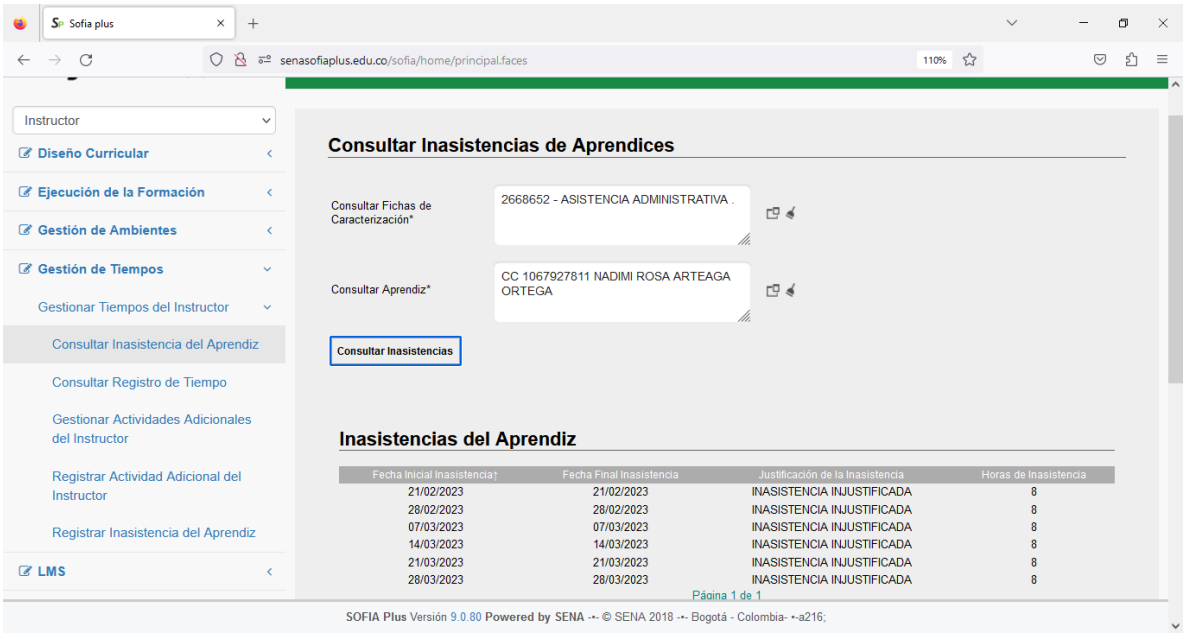

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1003644591 LUIS FERNANDO PERALTA OSORIO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

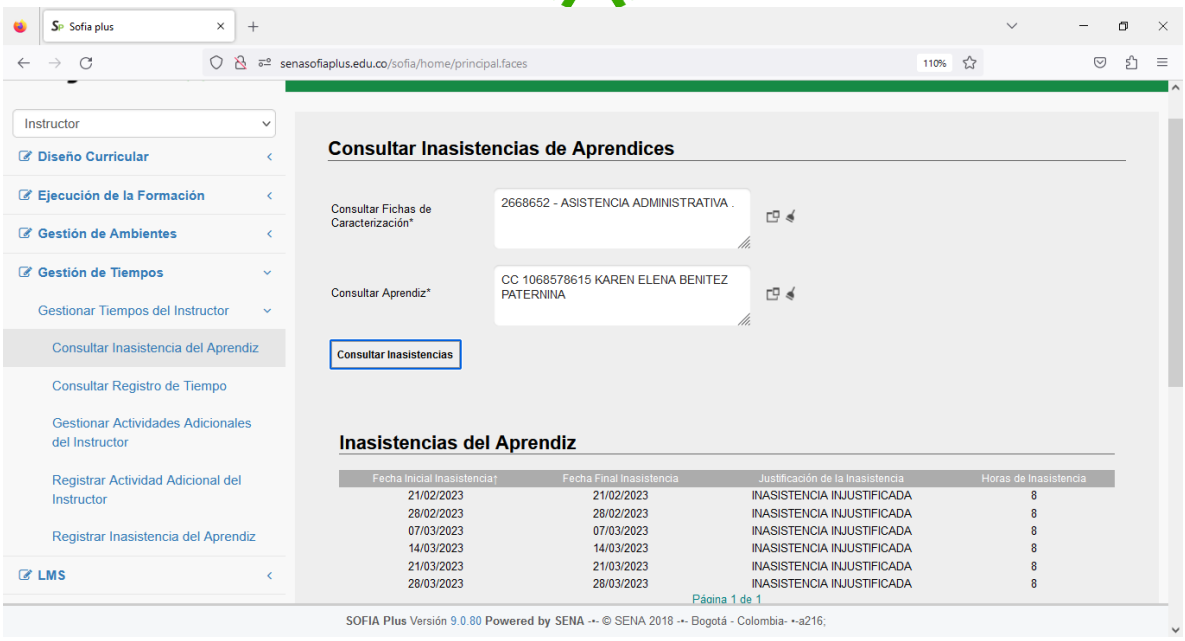

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1007523553 YULIANA MELISA ALMANZA RIOS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

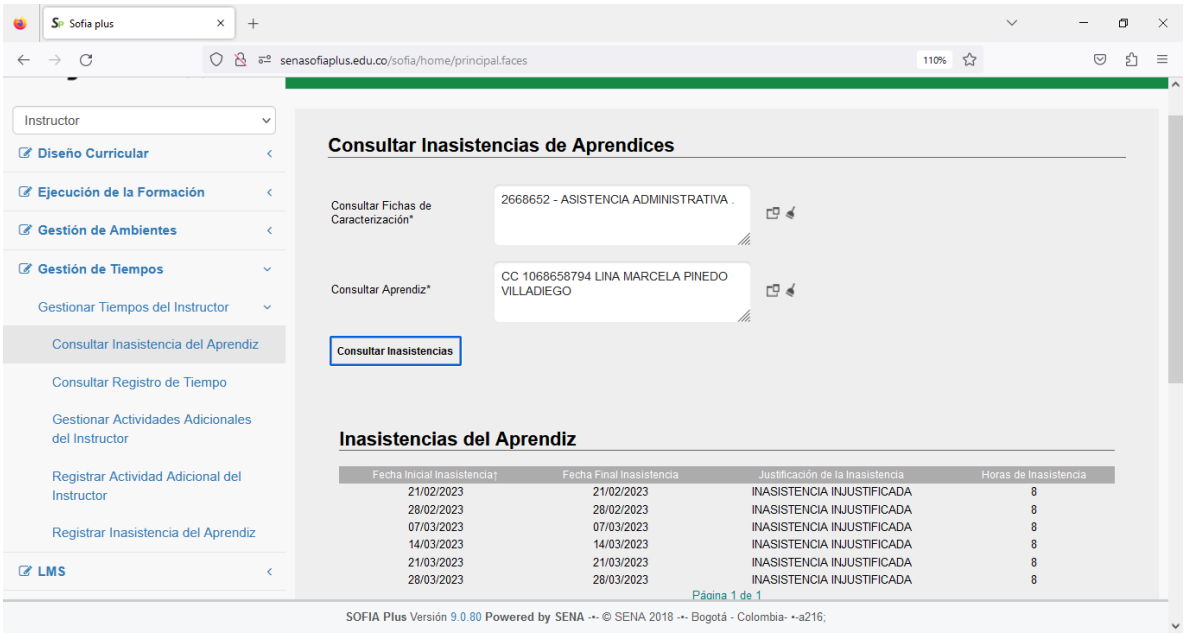

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1062425812 LAURA VANESSA FIGUEREDO MONTES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

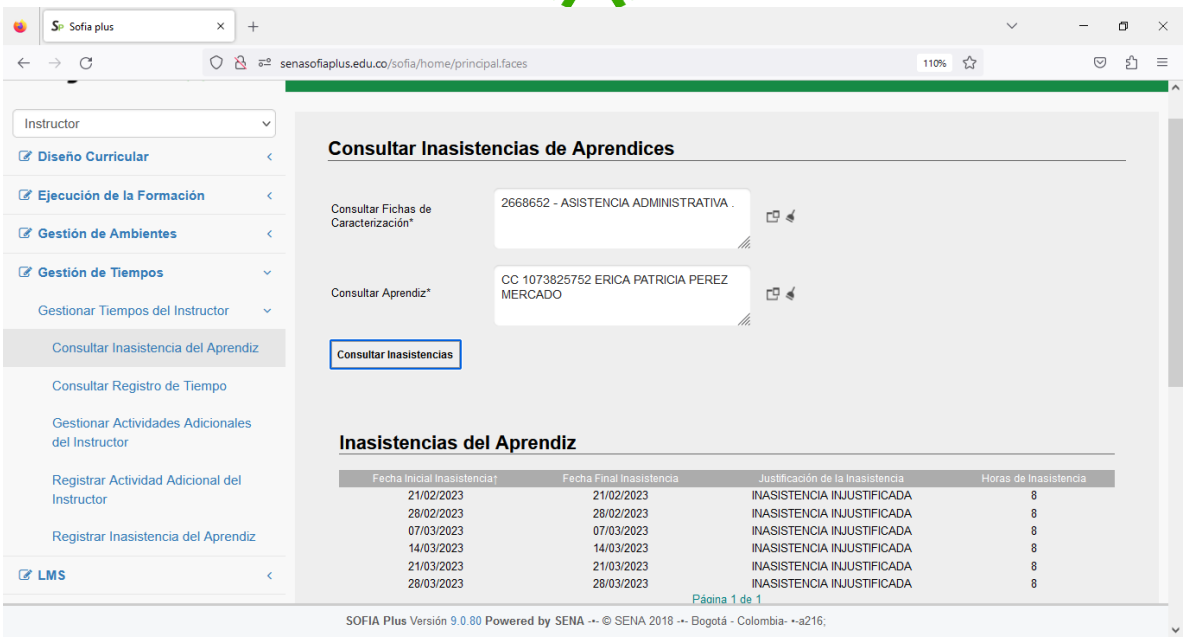

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1066528736 YINNIS PAHOLA BENITEZ BENAVIDES
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

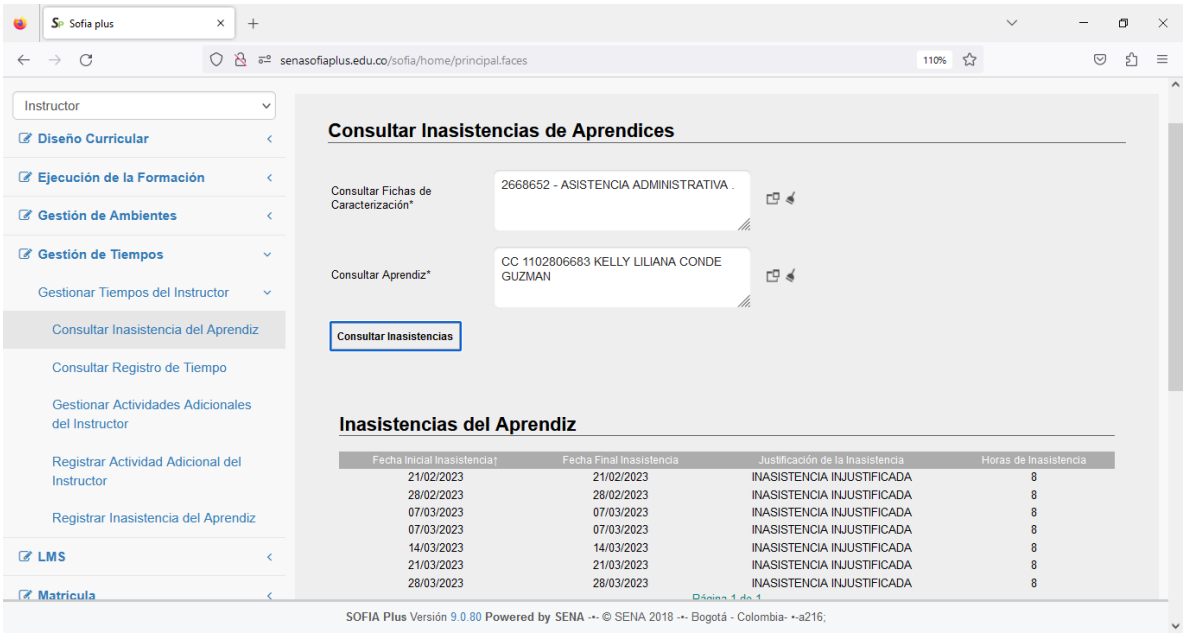

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1067925279 KAREN LORENA GAVIRIA ESPITIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

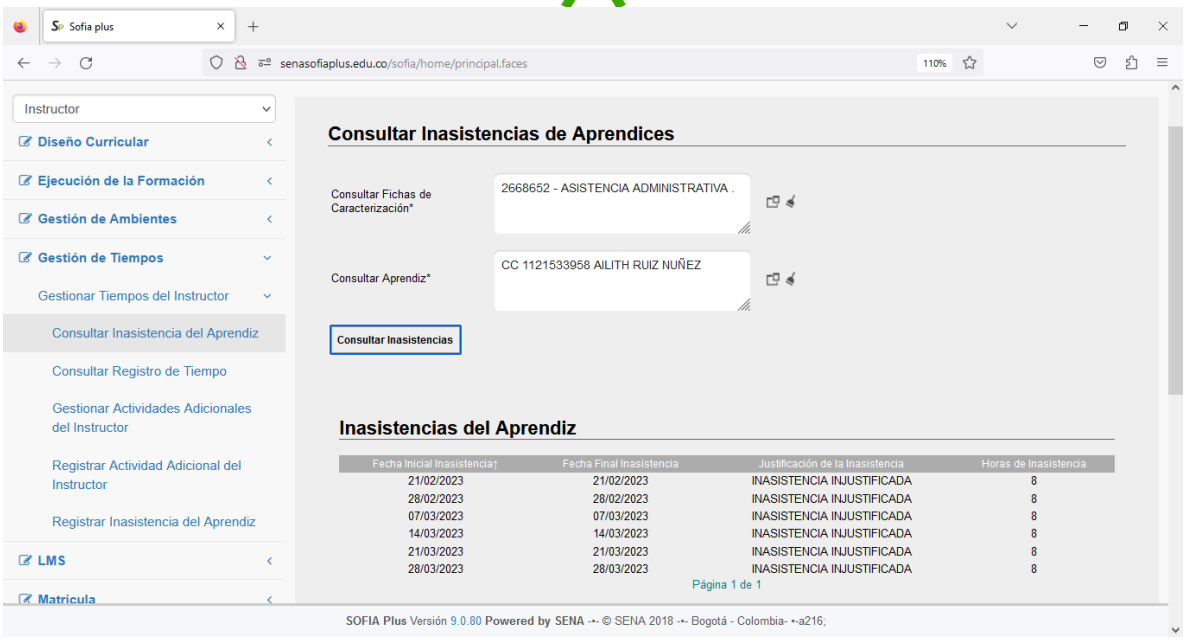

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1067927811 NADIMI ROSA ARTEAGA ORTEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

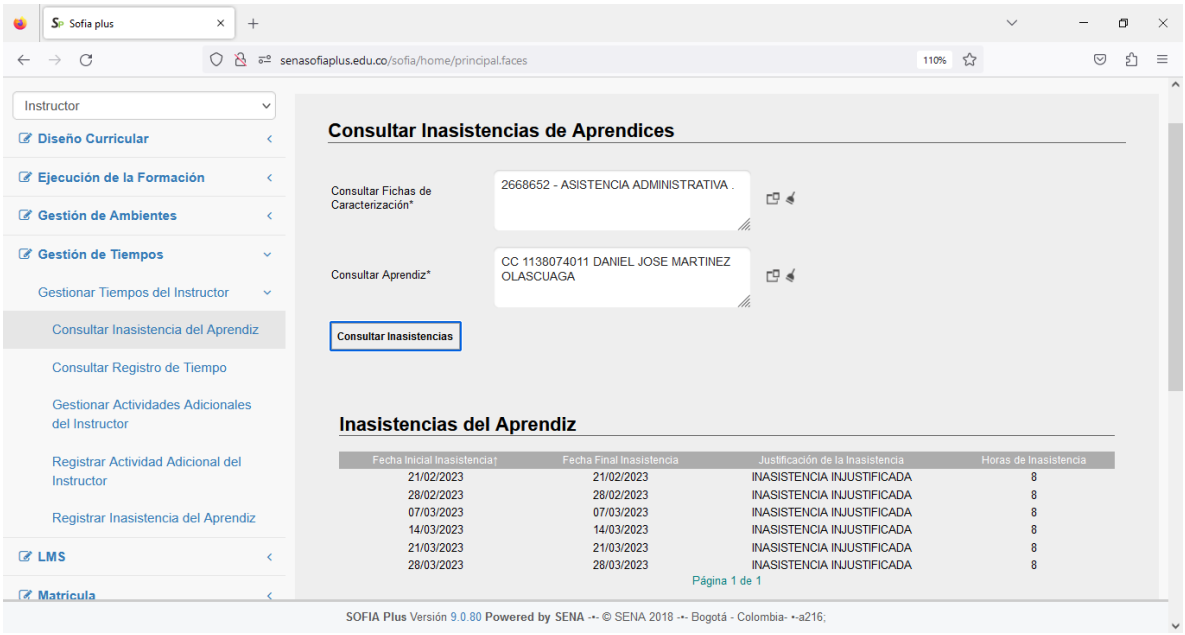

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1068578615 KAREN ELENA BENITEZ PATERNINA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

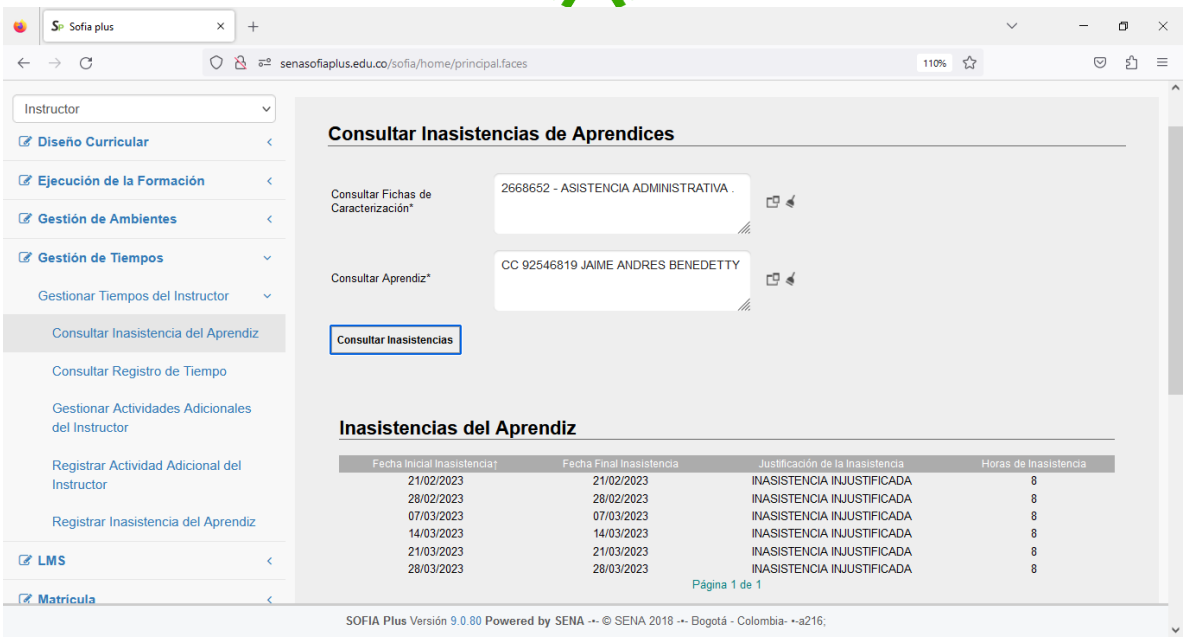

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1068658794 LINA MARCELA PINEDO VILLADIEGO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1073825752 ERICA PATRICIA PEREZ MERCADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1102806683 KELLY LILIANA CONDE GUZMAN
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1121533958 AILITH RUIZ NUÑEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 1138074011 DANIEL JOSE MARTINEZ OLASCUAGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

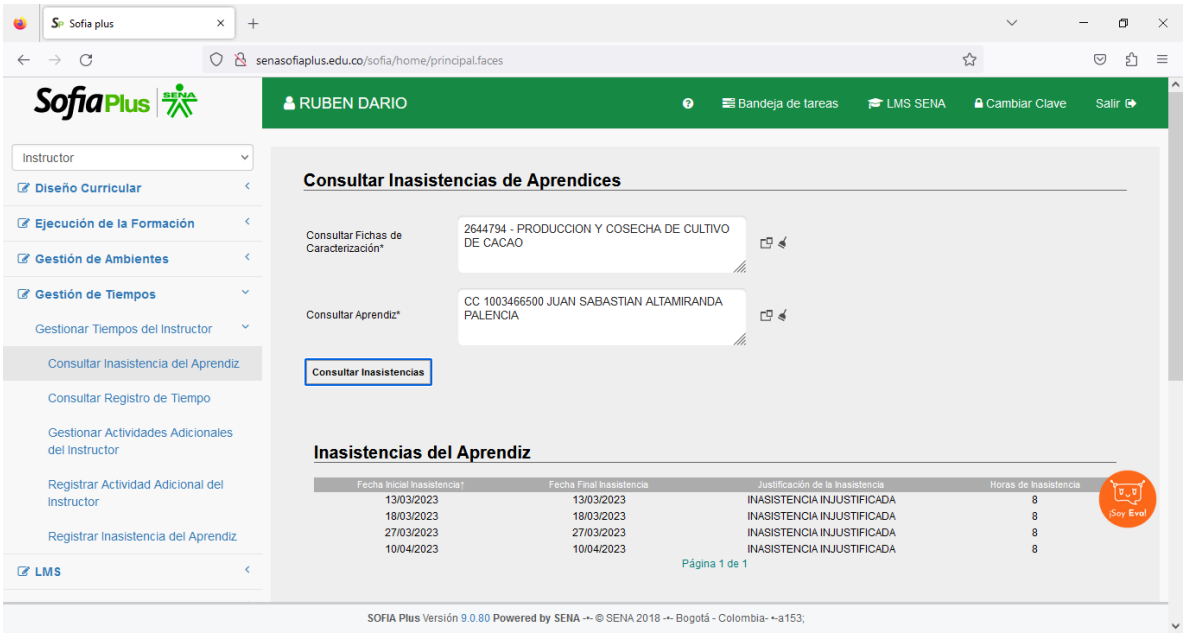

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
110%
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668652 - ASISTENCIA ADMINISTRATIVA .
Consultar Aprendiz*
CC 92546819 JAIME ANDRES BENEDETTY
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
21/02/2023 21/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/02/2023 28/02/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
07/03/2023 07/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
14/03/2023 14/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
21/03/2023 21/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
28/03/2023 28/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a216;

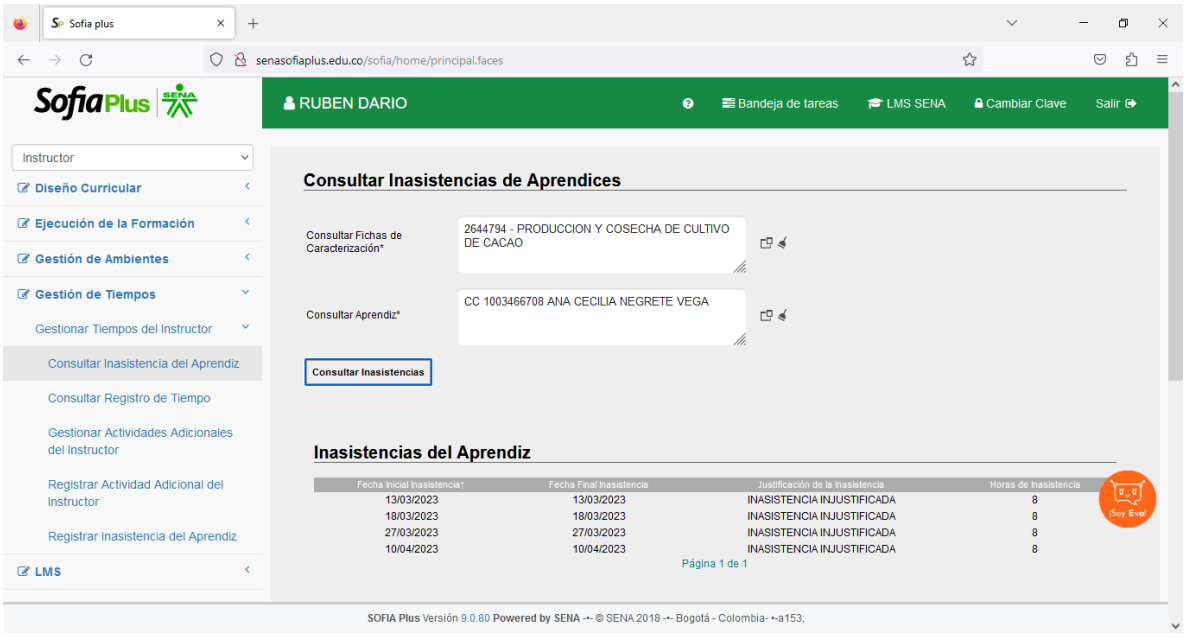
ANEXO 29

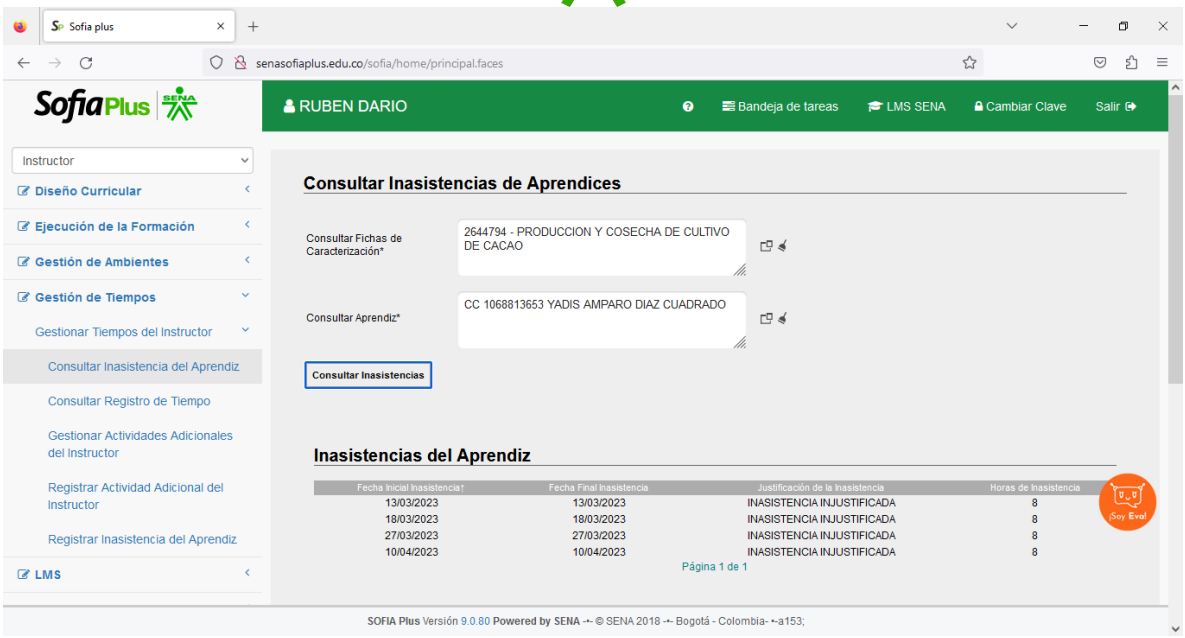
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES.

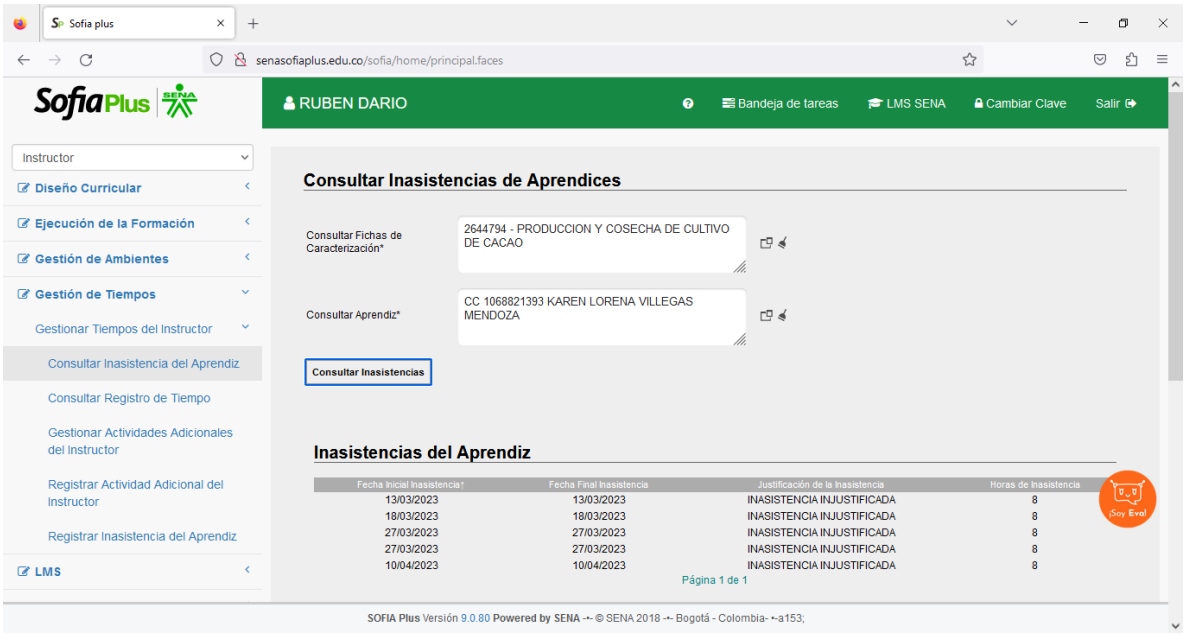
PANTALLAZOS DE REGISTRO DE INASISTENCIA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE LOS APRENDICES DEL TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA DEL CULTIVO DE CACAO FICHA 2644794.

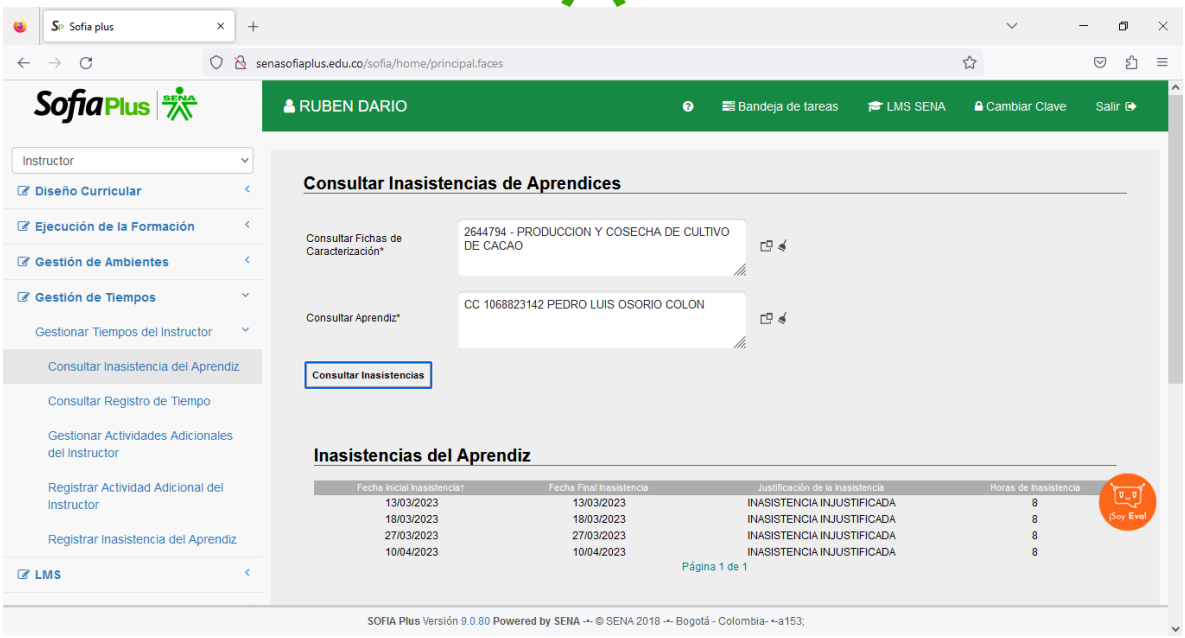
FECHA: DIA 10 ABRIL DEL 2023.

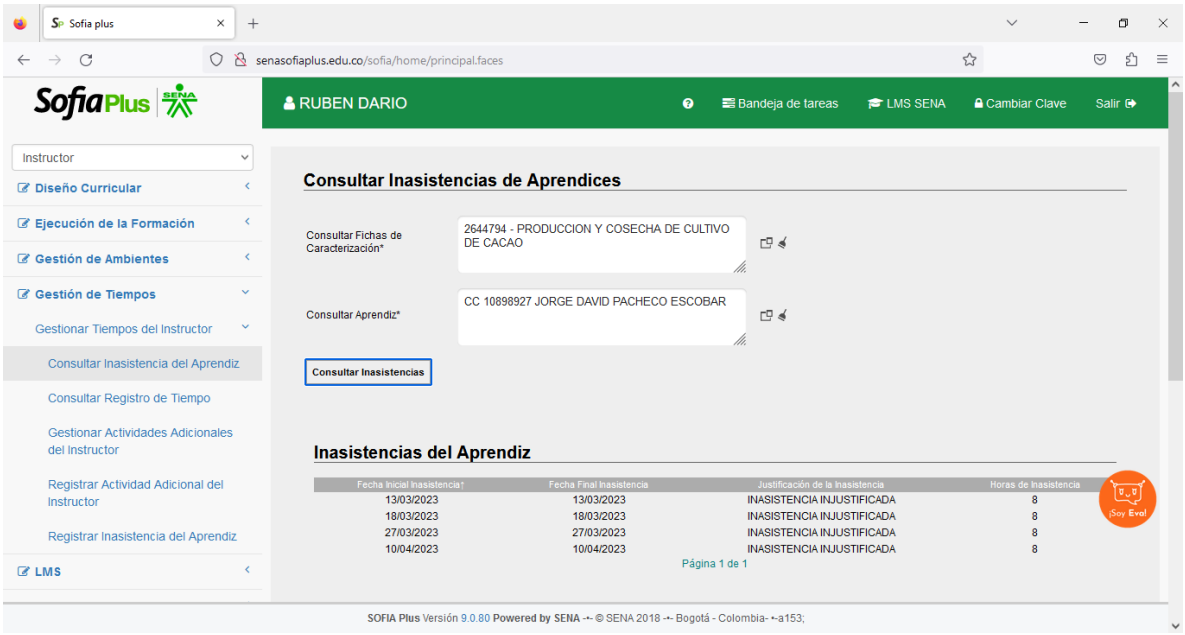


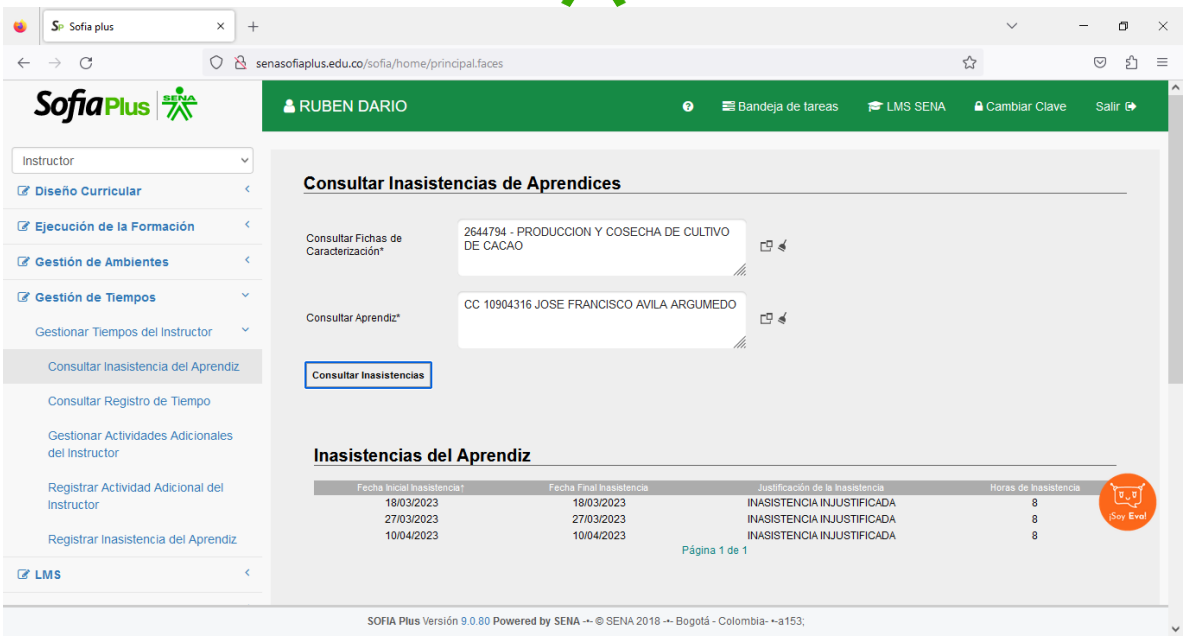


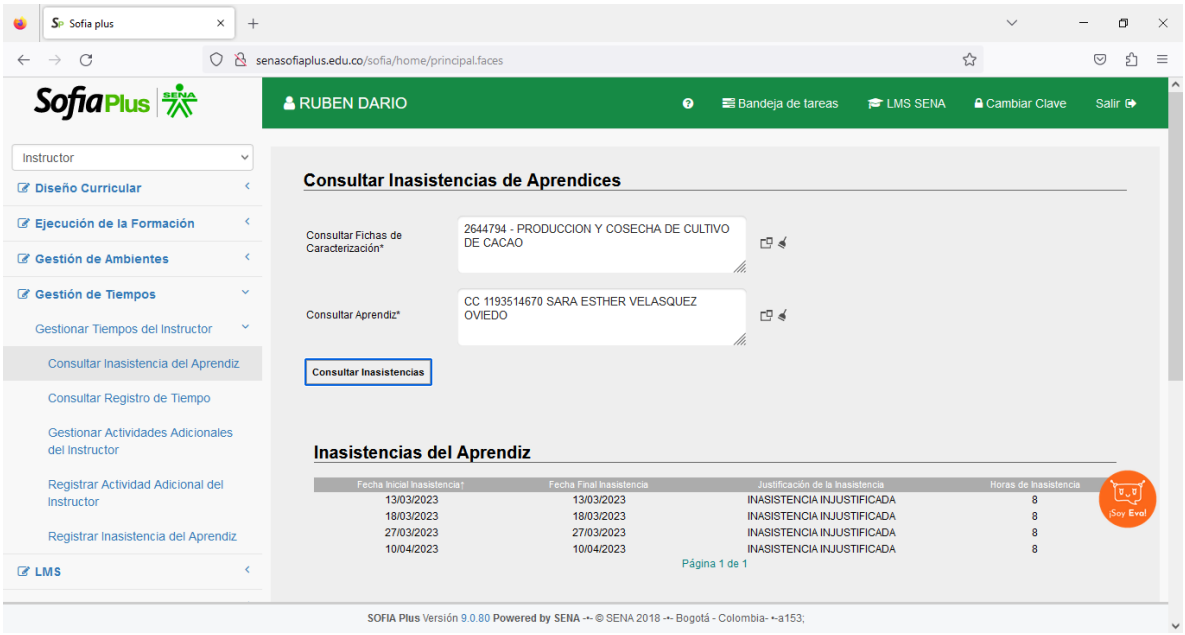

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068813653 YADIS AMPARO DIAZ CUADRADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068821393 KAREN LORENA VILLEGAS MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068823142 PEDRO LUIS OSORIO COLON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 10898927 JORGE DAVID PACHECO ESCOBAR
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 10904316 JOSE FRANCISCO AVILA ARGUMEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;

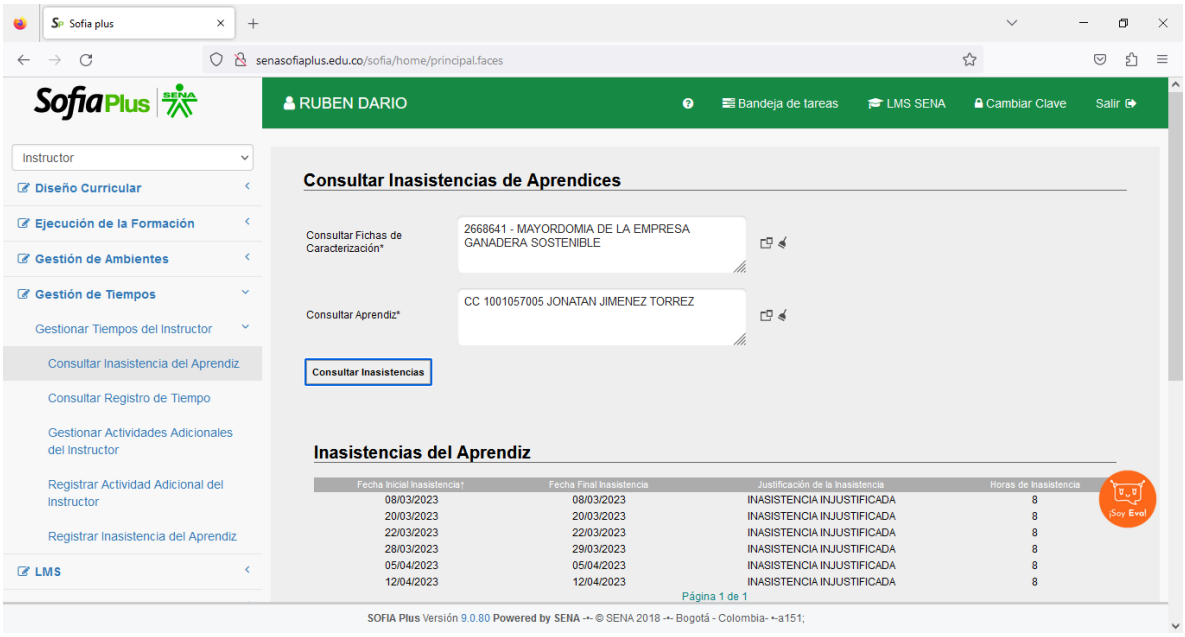

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1193514670 SARA ESTHER VELASQUEZ OVIEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;

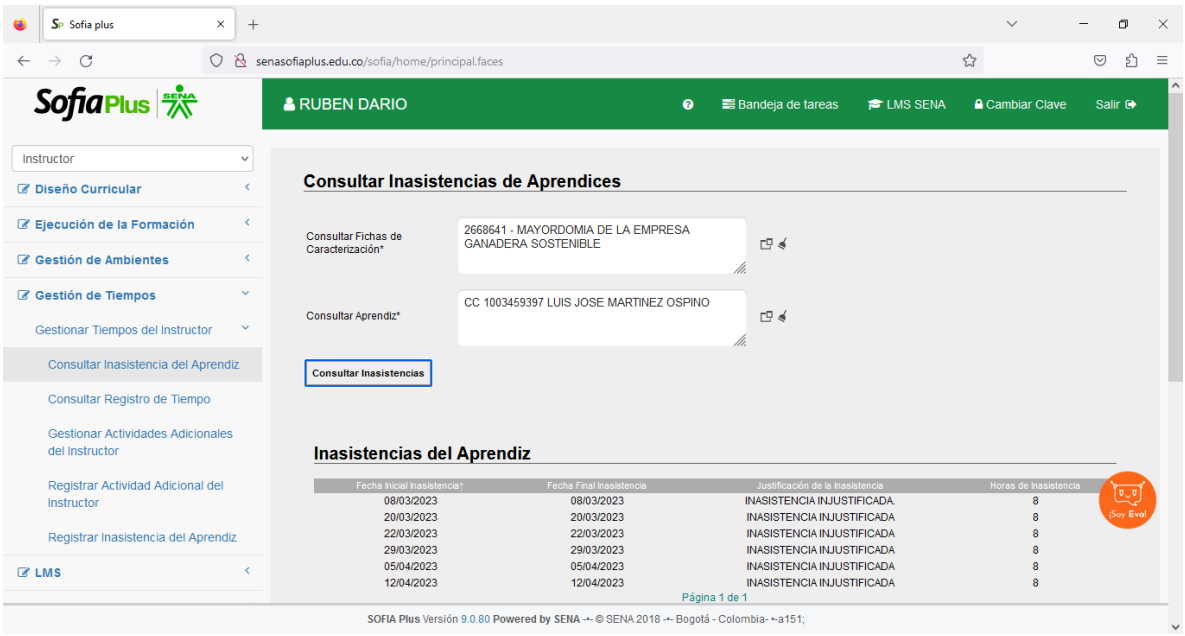
ANEXO 30

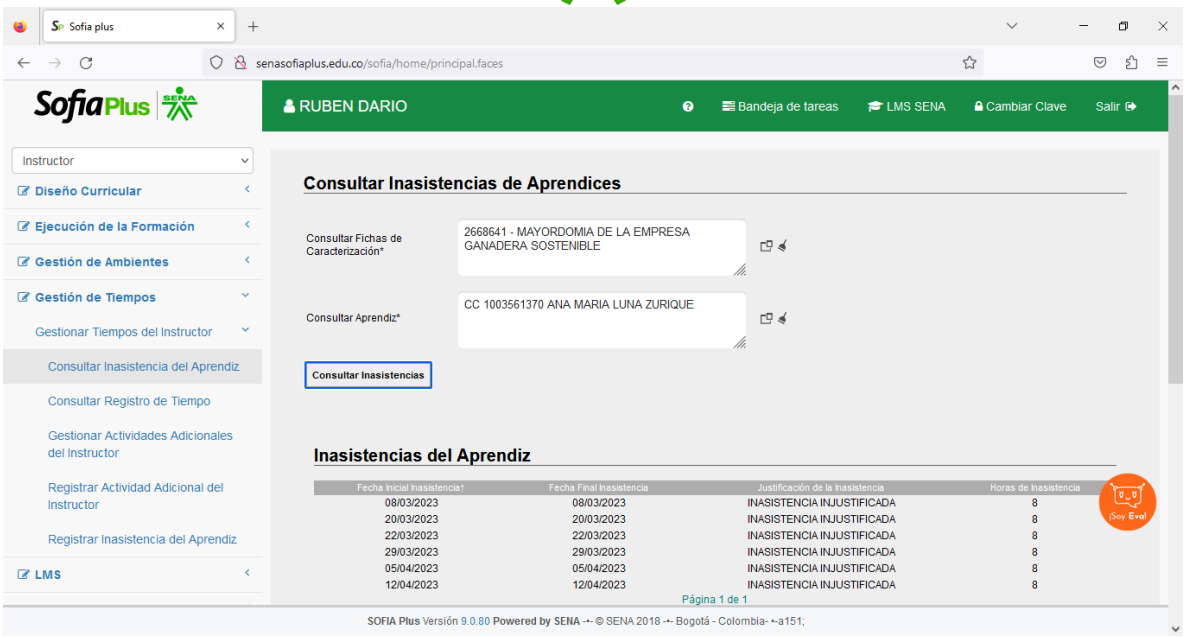
OBLIGACION CONTRACTUAL N°12: APLICAR LOS PROCEDIMIENTOS CORRESPONDIENTES AL INSTRUCTOR PARA FORMALIZAR LA DESERCIÓN DE LOS APRENDICES.

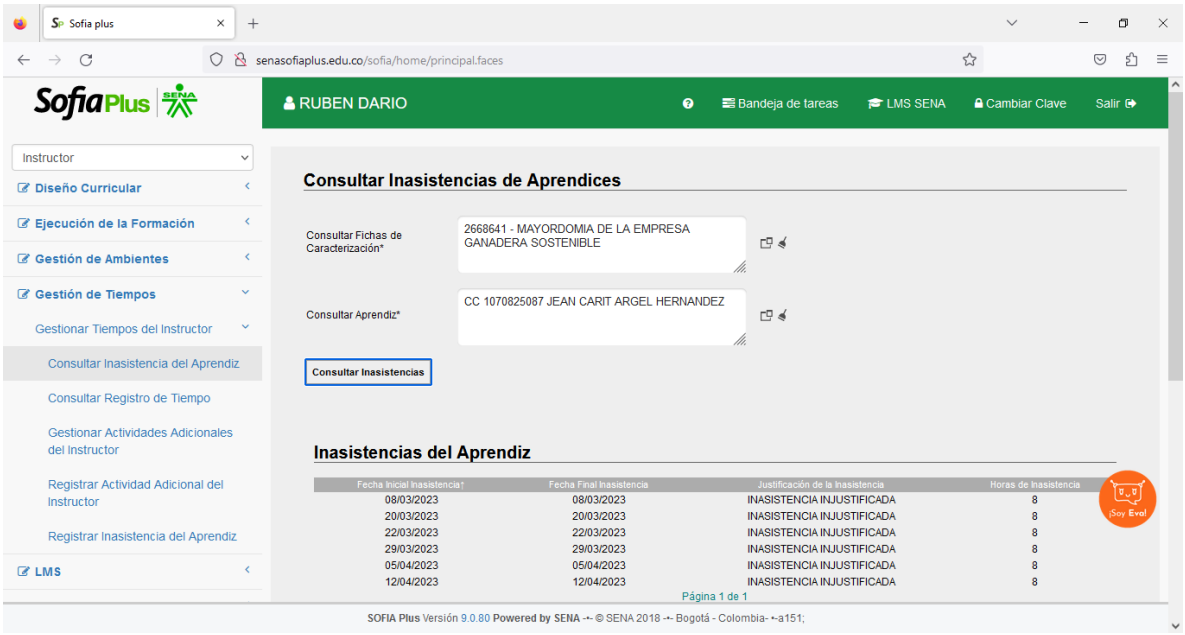
PANTALLAZOS DE REGISTRO DE INASISTENCIA EN EL APLICATIVO SOFIA PLUS DE LOS APRENDICES DEL TECNICO EN MAYORDOMIA DE EMPRESAS GANADERAS FICHA 2668641.

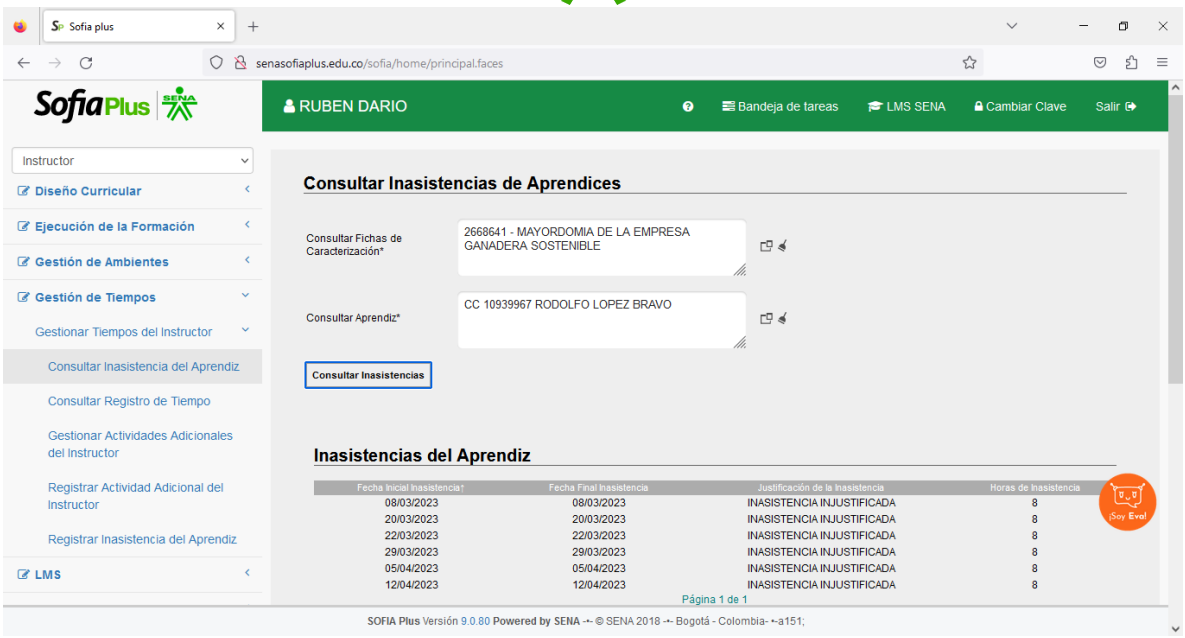
FECHA: DIA 12 DE ABRIL DEL 2023.

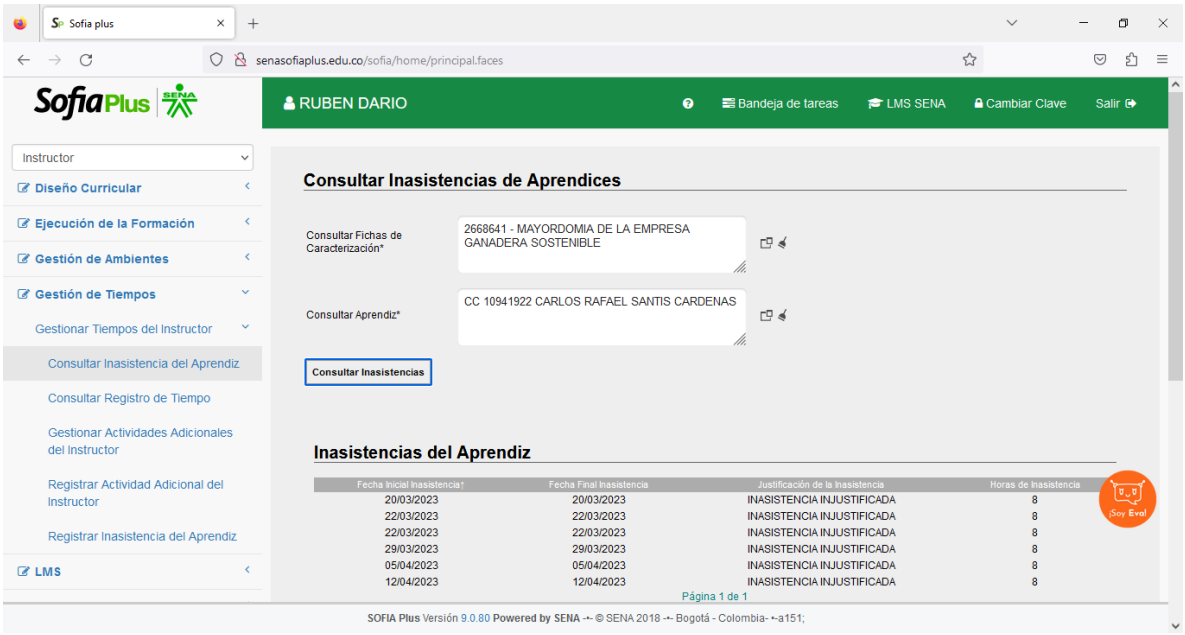





Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668641 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Consultar Aprendiz*
CC 1003561370 ANA MARIA LUNA ZURIQUE
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/03/2023 08/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/03/2023 20/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/03/2023 22/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
29/03/2023 29/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/04/2023 05/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/04/2023 12/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668641 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Consultar Aprendiz*
CC 1070825087 JEAN CARIT ARGEL HERNANDEZ
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/03/2023 08/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/03/2023 20/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/03/2023 22/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
29/03/2023 29/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/04/2023 05/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/04/2023 12/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668641 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Consultar Aprendiz*
CC 10939967 RODOLFO LOPEZ BRAVO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
08/03/2023 08/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
20/03/2023 20/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/03/2023 22/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
29/03/2023 29/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/04/2023 05/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/04/2023 12/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2668641 - MAYORDOMIA DE LA EMPRESA GANADERA SOSTENIBLE
Consultar Aprendiz*
CC 10941922 CARLOS RAFAEL SANTIS CARDENAS
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
20/03/2023 20/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/03/2023 22/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
22/03/2023 22/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
29/03/2023 29/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
05/04/2023 05/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
12/04/2023 12/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a151;

ANEXO 31

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 14 DEL MES DE ABRIL DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	REPORTE INASISTENCIA A LA FORMACIÓN PROGRAMA TECNICO PRODUCCION Y COSECHA CULTIVO DE CACAO 2644794

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	CINDY GAMEZ	1023886066	x			CABP	cgameza@sena.edu.co		X	
	RUBEN FURNIELES	78026344		X		CABP	rfurnielesm@sena,edu,co	3135978771	x	Ruben Furnieles M.

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No.		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: **REPORTE DE EQUIPO EJECUTOR – INASISTENCIA DE APRENDICES A LA FORMACIÓN TECNICO EN PRODUCCION Y COSECHA CULTIVO DE CACAO FICHA 2644794**		
CIUDAD Y FECHA: Montería, abril 14 de 2023	**HORA INICIO:8 AM**	**HORA FIN: 10 AM**
LUGAR Y/O ENLACE: **Centro Agropecuario y de Biotecnología el Porvenir**	**CENTRO** **Cordoba – Montería**	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: **1.** Reportes de inasistencia a la formación Técnico en Producción y cosecha cultivo de cacao - Ficha 2644794		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Reportar a la coordinación académica los aprendices que no han asistido a la formación académica en el programa Técnico en Producción y cosecha cultivo de cacao - Ficha 2644794 durante el primer trimestre 2023		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		

El día 14 de abril del 2023, se reunió el equipo ejecutor del programa de formación Técnico en Producción y cosecha cultivo de cacao - Ficha 2644794 con el fin de realizar la revisión de los aprendices que no han asistido 3 días consecutivos al proceso formativo sin justificación alguna.

Equipo Ejecutor:

Cindy Gámez	Instructor
Victor Lozada	Instructor
Rubén Furnieles	Instructor

Una vez registradas las inasistencias en Sofía Plus, se procede a solicitar a la coordinación académica iniciar los trámites correspondientes a la deserción de los aprendices, según lo establecido en el Reglamento del Aprendiz y el Procedimiento de Ejecución de la Formación Profesional Integral:

Deserción: De acuerdo a lo estipulado en el Reglamento del Aprendiz Capitulo VII, Artículo 22 literal 4.a, se considera Deserción: "*Cuando el Aprendiz injustificadamente no se presente por tres (3) días consecutivos al Centro de Formación o empresa en su proceso formativo*."

Registro de Inasistencia: El Procedimiento de la Ejecución de Formación Profesional (GFPI-P-006) establece: "*En aquellos casos de inasistencias, deserciones, condicionamientos de matrícula, cancelación de matrícula, estas deben ser reportadas o registradas oportunamente en el aplicativo SOFIA plus, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento del Aprendiz Vigente*"

Aprendices con inasistencias injustificadas:

ID	Número de Documento	Nombres
CC	10904316	AVILA ARGUMEDO JOSE FRANCISCO
CC	1003466708	NEGRETE VEGA ANA CECILIA
CC	1068823142	OSORIO COLON PEDRO LUIS
CC	10898927	PACHECO ESCOBAR JORGE DAVID
CC	1068821393	VILLEGAS MENDOZA KAREN LORENA

En concordancia con lo anterior, se anexa como evidencia:

- Pantallazos registros de inasistencia de Sofia Plus.

CONCLUSIONES

- Se solicita dar inicio con el proceso de deserción de los aprendices relacionados debido a su inasistencia injustificada por más de 3 días consecutivos

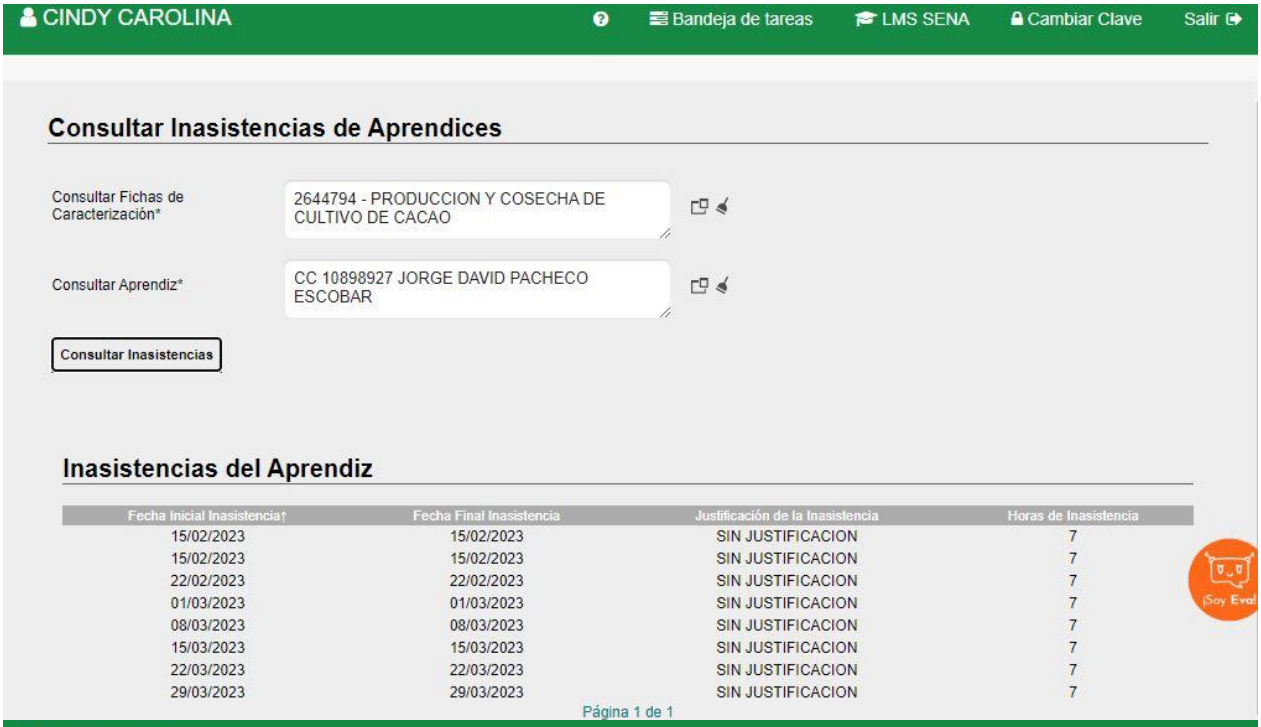
COMPROMISOS

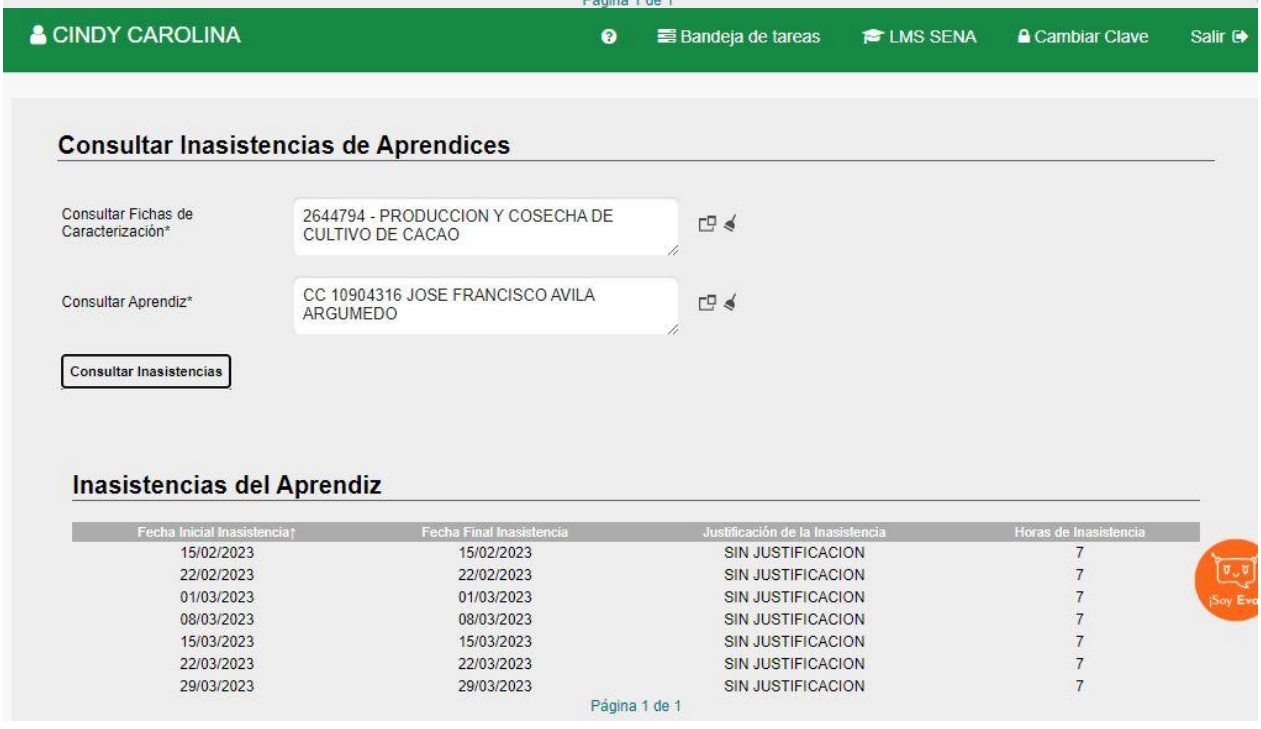
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

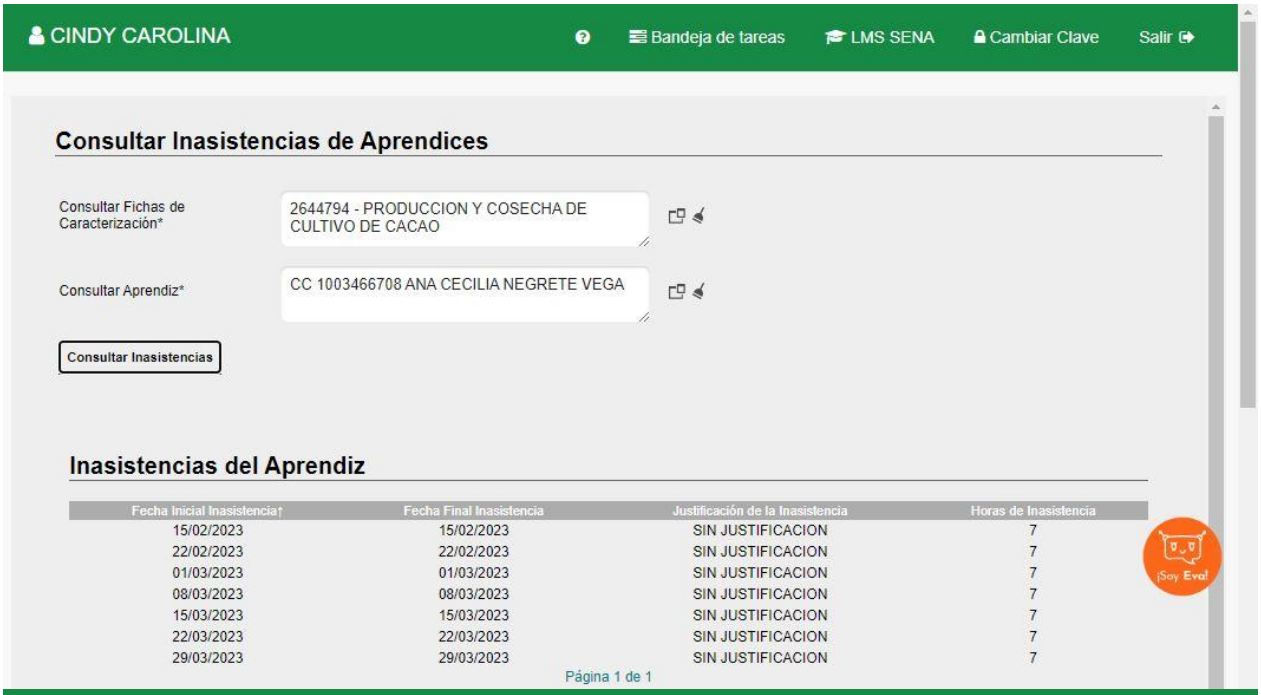
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

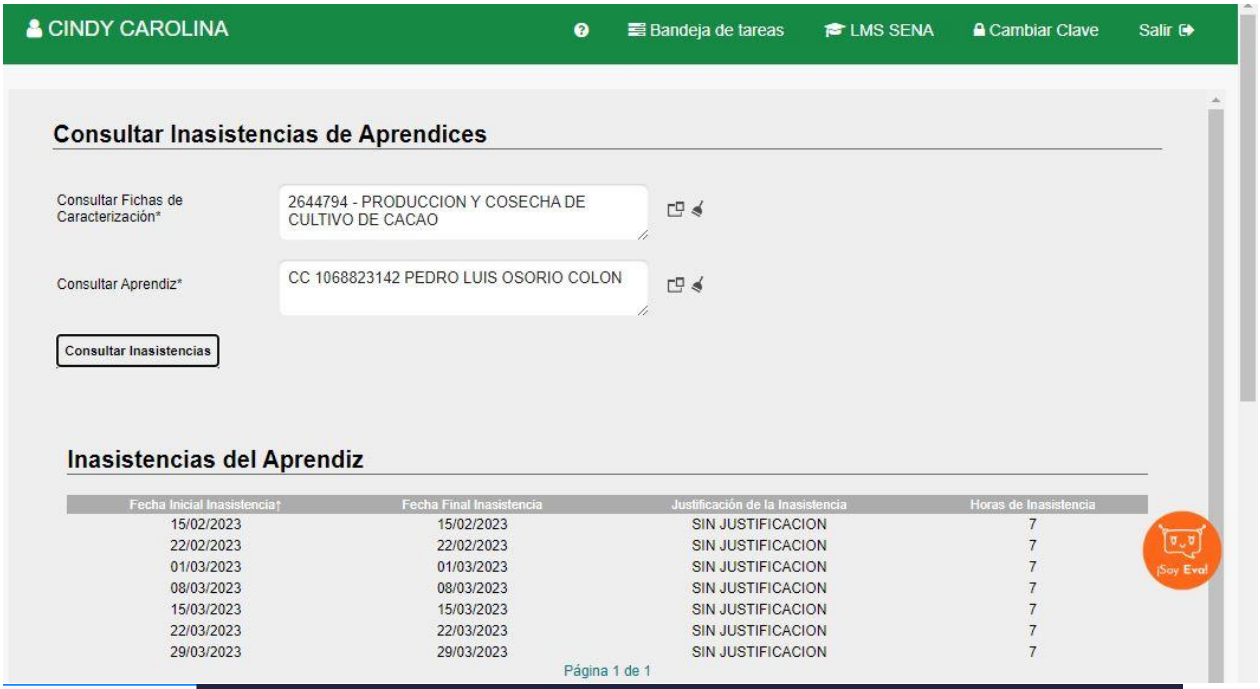
PANTALLAZOS EVIDENCIAS

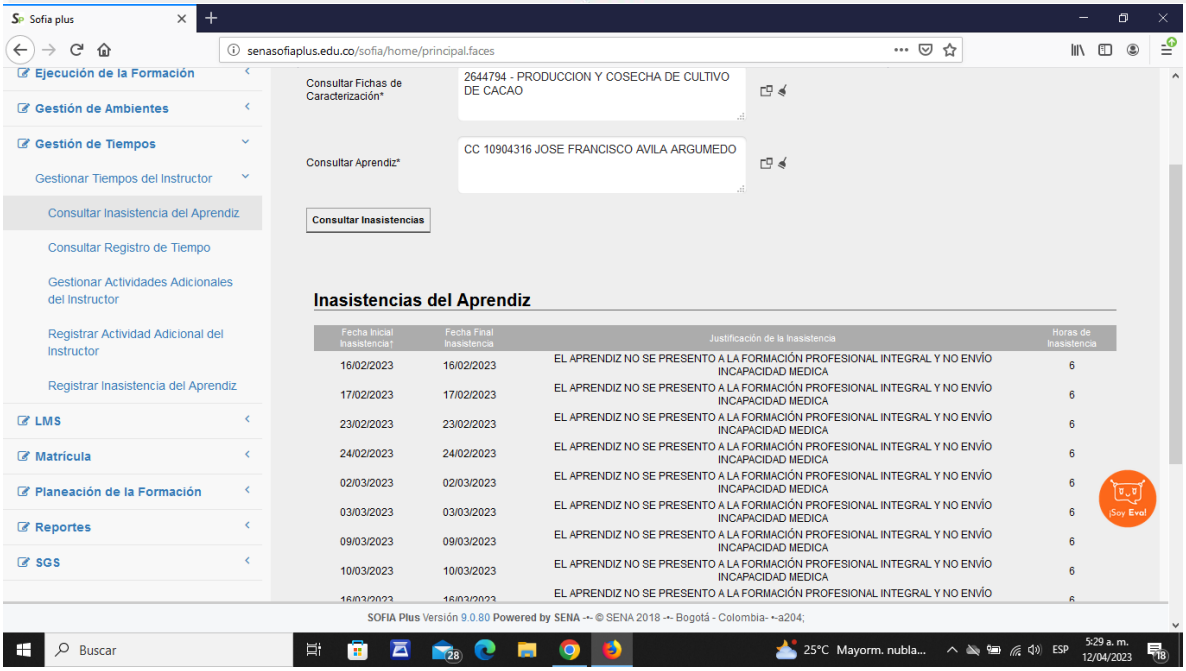


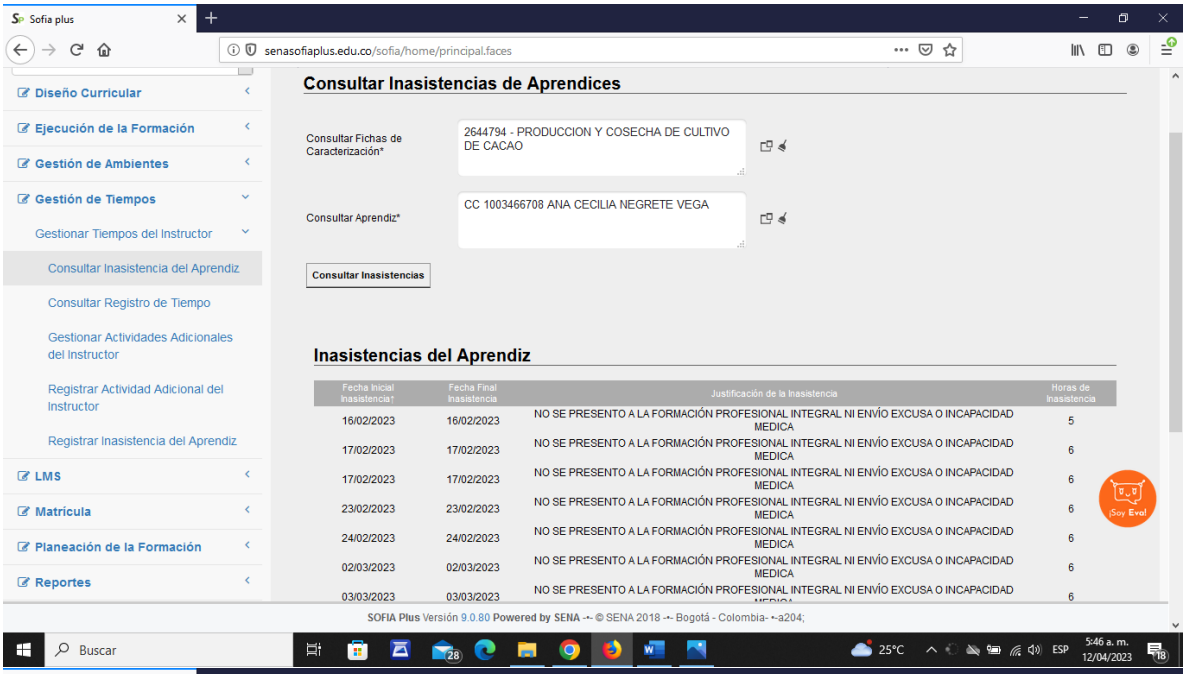


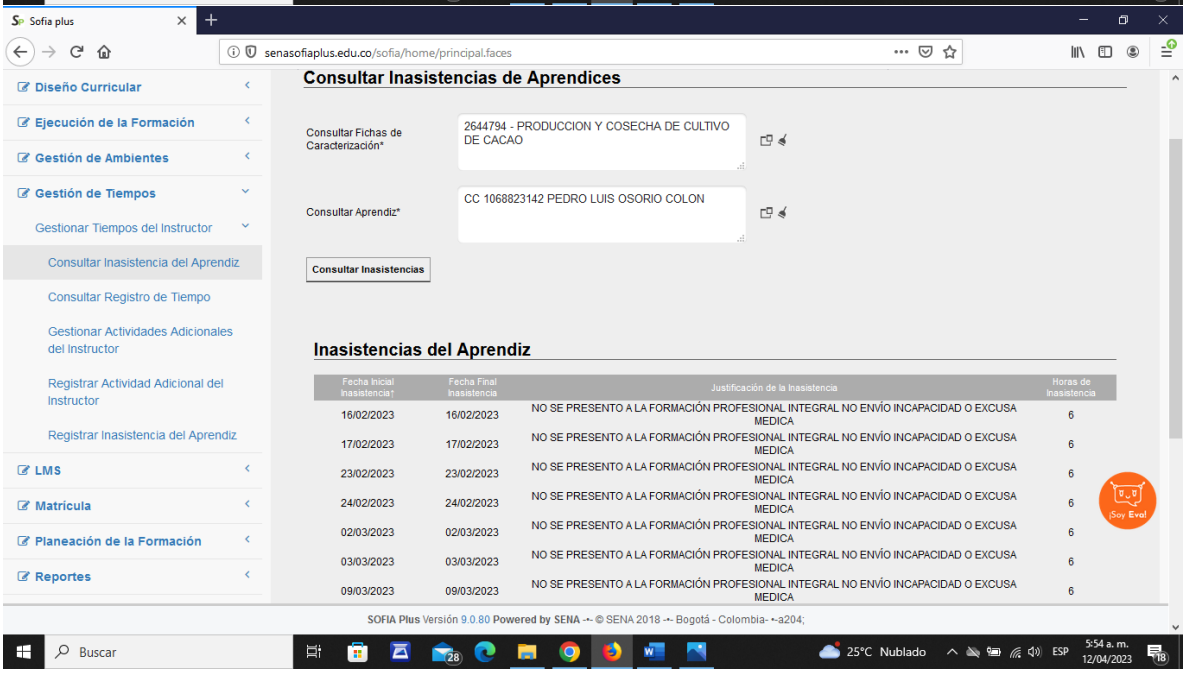

CINDY CAROLINA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1003466708 ANA CECILIA NEGRETE VEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/02/2023 15/02/2023 SIN JUSTIFICACION 7
22/02/2023 22/02/2023 SIN JUSTIFICACION 7
01/03/2023 01/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
08/03/2023 08/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
15/03/2023 15/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
22/03/2023 22/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
29/03/2023 29/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
Página 1 de 1
¡Soy Eva!

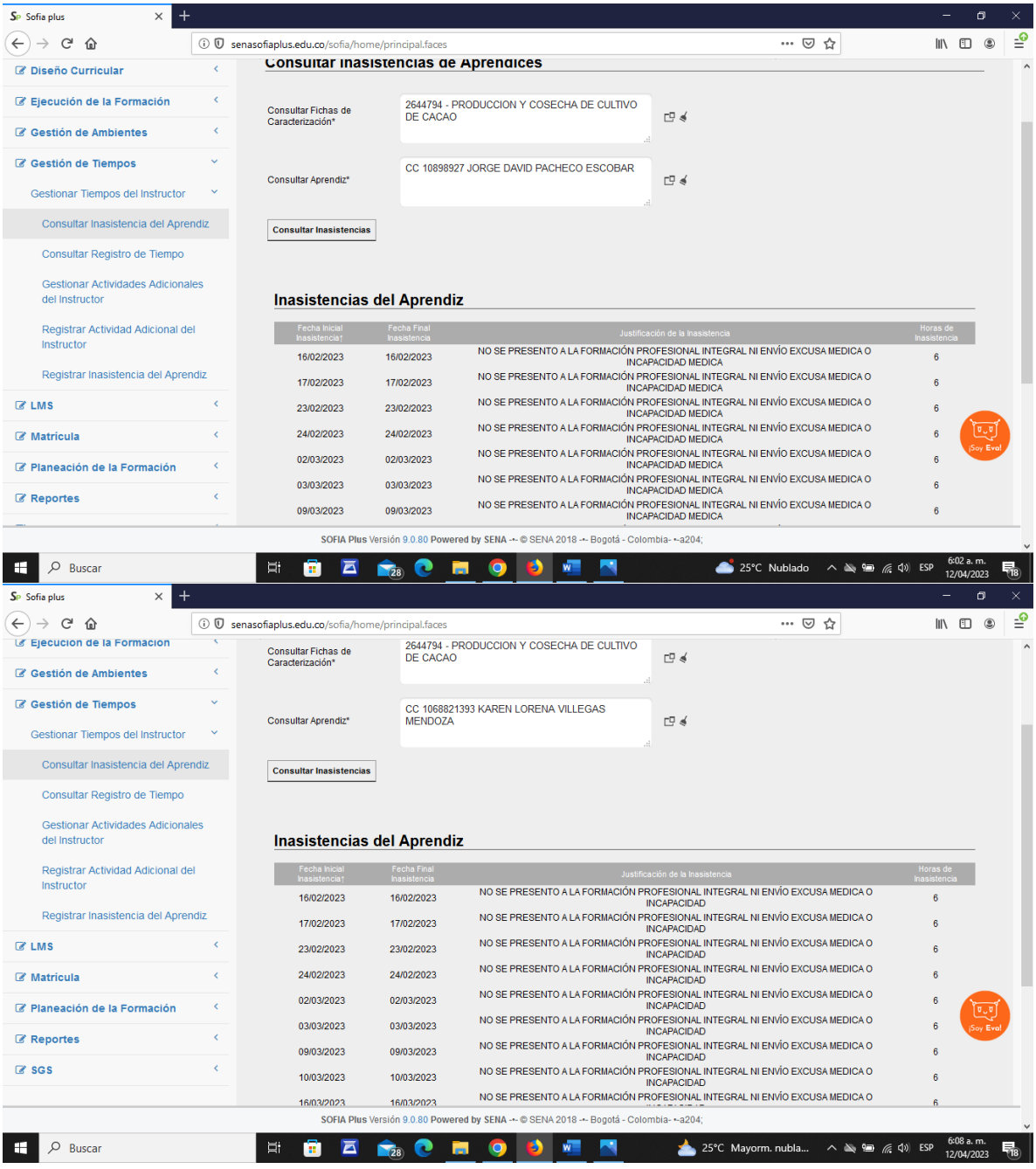

CINDY CAROLINA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068821393 KAREN LORENA VILLEGAS MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/02/2023 15/02/2023 SIN JUSTIFICACION 7
22/02/2023 22/02/2023 SIN JUSTIFICACION 7
01/03/2023 01/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
08/03/2023 08/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
15/03/2023 15/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
22/03/2023 22/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
29/03/2023 29/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
Página 1 de 1
¡Soy Eva!


CINDY CAROLINA
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068823142 PEDRO LUIS OSORIO COLON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
15/02/2023 15/02/2023 SIN JUSTIFICACION 7
22/02/2023 22/02/2023 SIN JUSTIFICACION 7
01/03/2023 01/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
08/03/2023 08/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
15/03/2023 15/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
22/03/2023 22/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
29/03/2023 29/03/2023 SIN JUSTIFICACION 7
Página 1 de 1

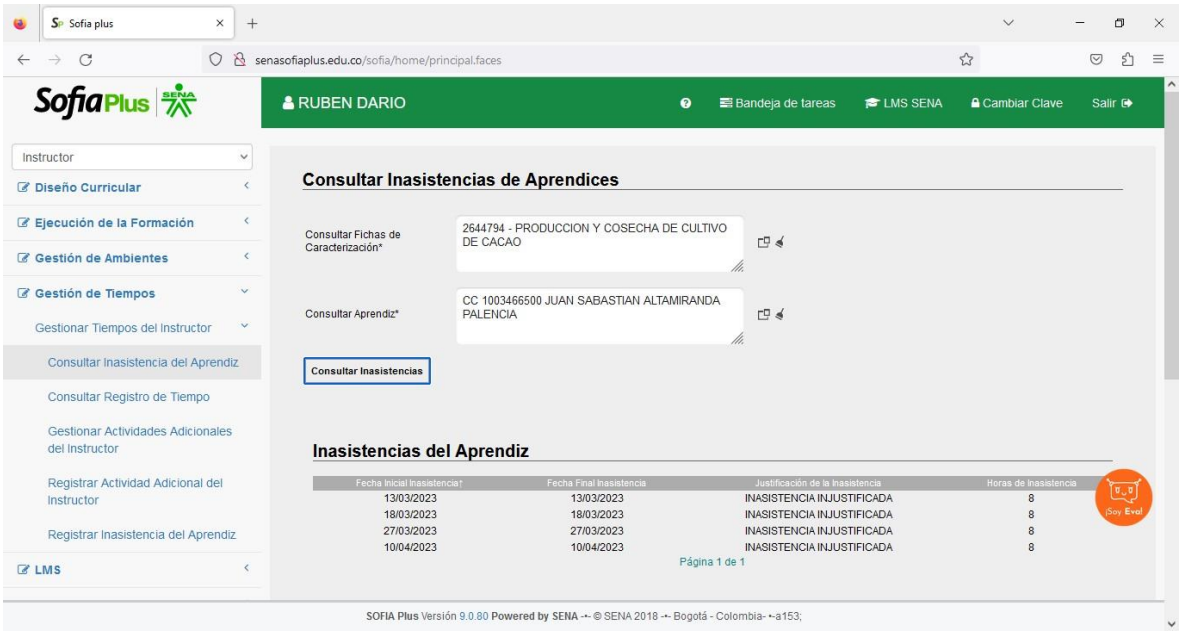

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 10904316 JOSE FRANCISCO AVILA ARGUMEDO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
17/02/2023 17/02/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
23/02/2023 23/02/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
24/02/2023 24/02/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
02/03/2023 02/03/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
03/03/2023 03/03/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
09/03/2023 09/03/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
10/03/2023 10/03/2023 EL APRENDIZ NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL Y NO ENVÍO INCAPACIDAD MEDICA 6
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a204;
Buscar
25°C Mayorm. nubla...
ESP
5:29 a. m.
12/04/2023

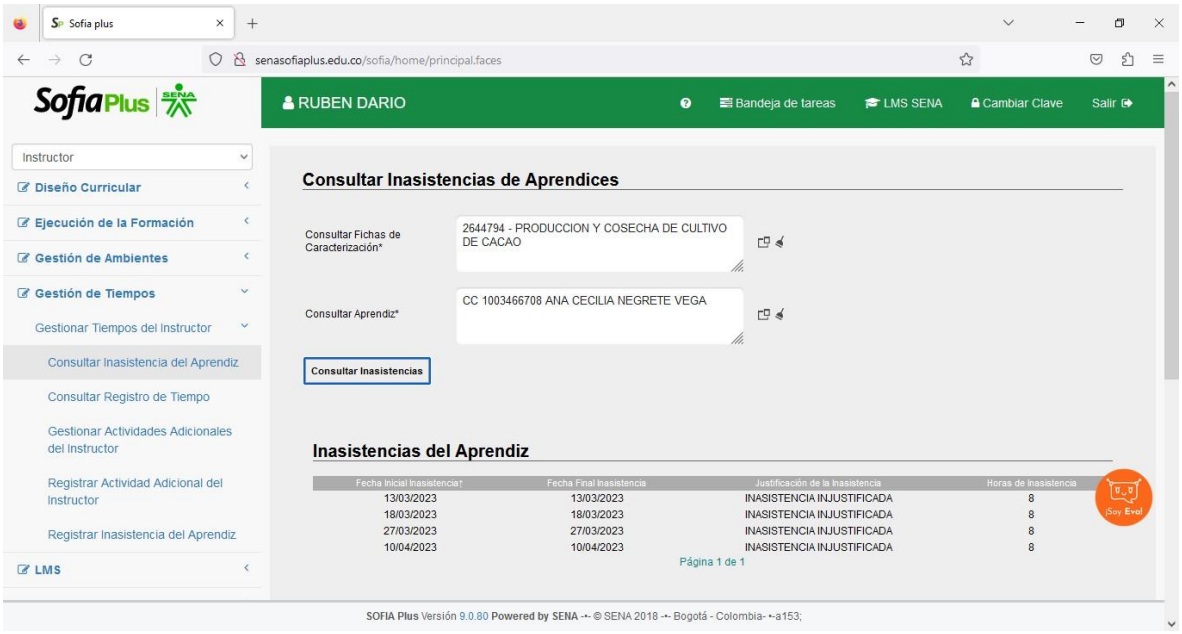

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1003466708 ANA CECILIA NEGRETE VEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD MEDICA 5
17/02/2023 17/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD MEDICA 6
17/02/2023 17/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD MEDICA 6
23/02/2023 23/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD MEDICA 6
24/02/2023 24/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD MEDICA 6
02/03/2023 02/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD MEDICA 6
03/03/2023 03/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA O INCAPACIDAD 6
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a204;
Buscar
25°C
ESP
5:46 a. m.
12/04/2023

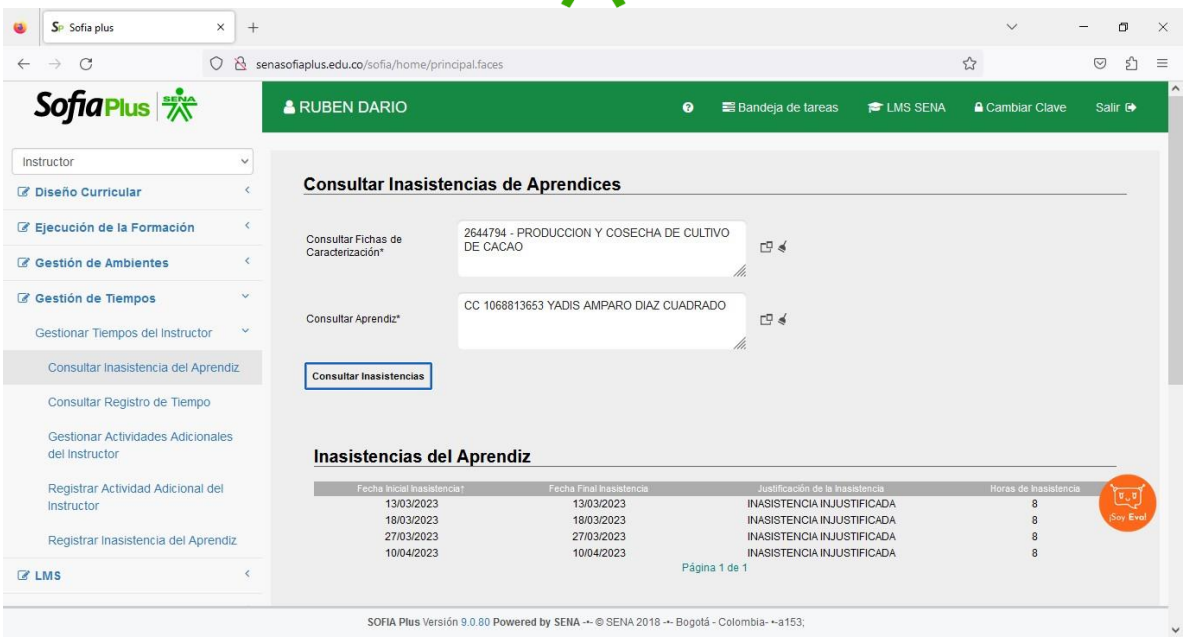

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068823142 PEDRO LUIS OSORIO COLON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
17/02/2023 17/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
23/02/2023 23/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
24/02/2023 24/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
02/03/2023 02/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
03/03/2023 03/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
09/03/2023 09/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NO ENVÍO INCAPACIDAD O EXCUSA MEDICA 6
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a204;
Buscar
25°C Nublado
ESP
5:54 a. m.
12/04/2023

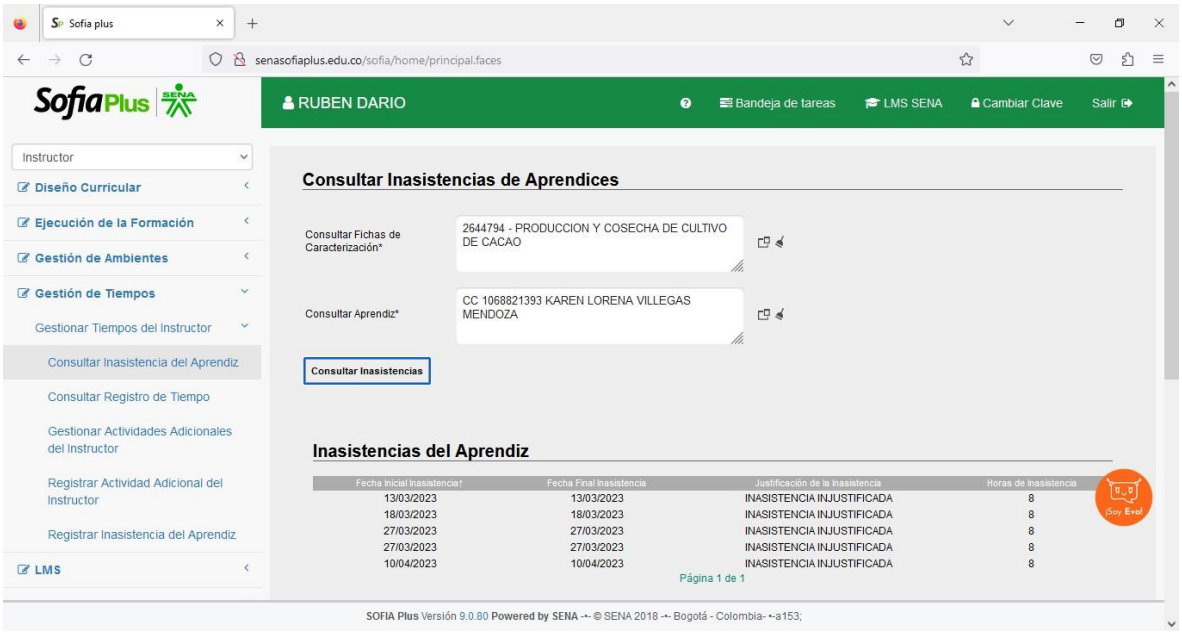

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 10898927 JORGE DAVID PACHECO ESCOBAR
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia†
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
17/02/2023 17/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
23/02/2023 23/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
24/02/2023 24/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
02/03/2023 02/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
03/03/2023 03/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
09/03/2023 09/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD MEDICA 6
¡Soy Eval
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a204;
Buscar
25°C Nublado
ESP
6:02 a. m.
12/04/2023

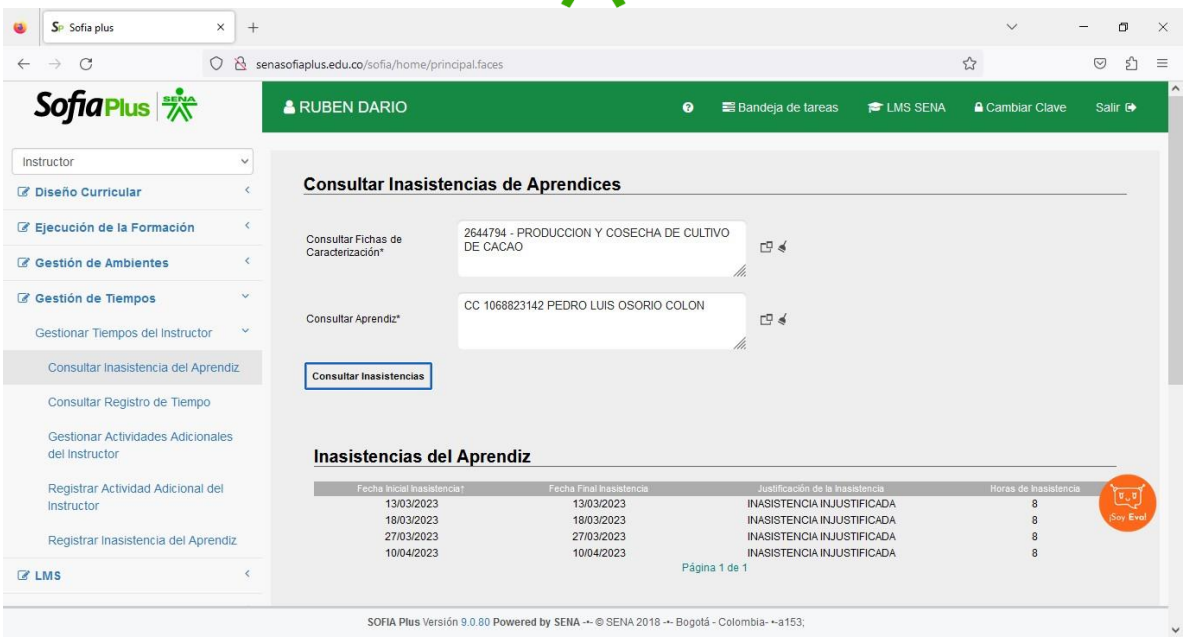
Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Matrícula
Planeación de la Formación
Reportes
SGS
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068821393 KAREN LORENA VILLEGAS MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia†
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
16/02/2023 16/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
17/02/2023 17/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
23/02/2023 23/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
24/02/2023 24/02/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
02/03/2023 02/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
03/03/2023 03/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
09/03/2023 09/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
10/03/2023 10/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O INCAPACIDAD 6
16/03/2023 16/03/2023 NO SE PRESENTO A LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL NI ENVÍO EXCUSA MEDICA O
¡Soy Eval
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a204;
Buscar
25°C Mayorm. nubla...
ESP
6:08 a. m.
12/04/2023

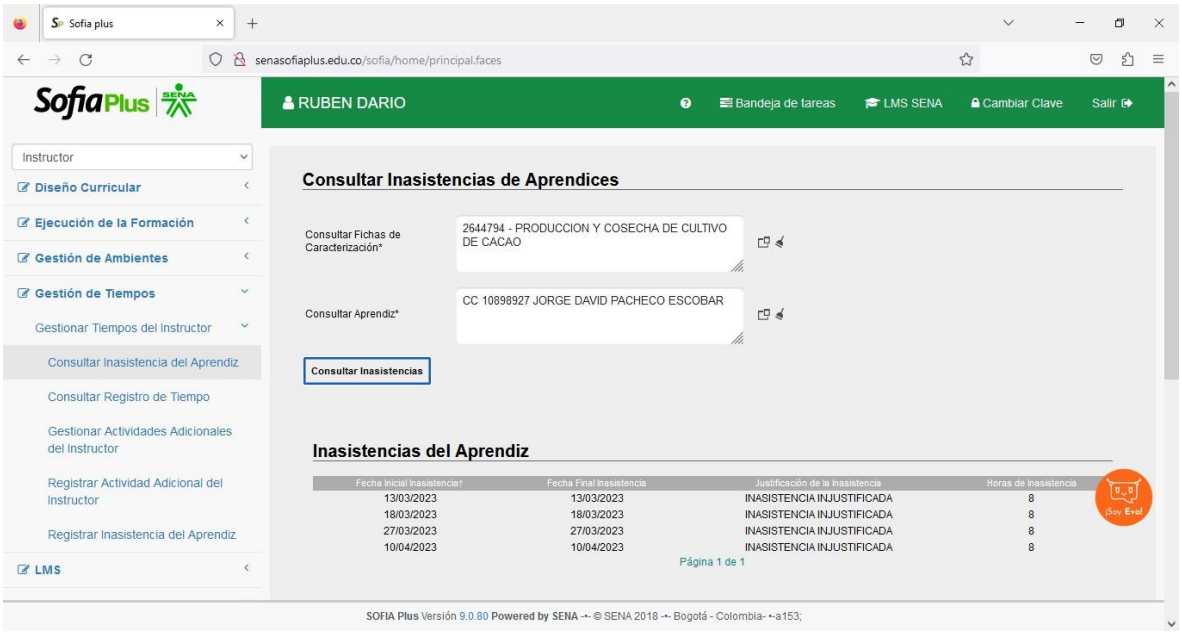

Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1003466500 JUAN SABASTIAN ALTAMIRANDA PALENCIA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1003466708 ANA CECILIA NEGRETE VEGA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068813653 YADIS AMPARO DIAZ CUADRADO
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia↑
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068821393 KAREN LORENA VILLEGAS MENDOZA
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia↑
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 1068823142 PEDRO LUIS OSORIO COLON
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
RUBEN DARIO
Bandeja de tareas
LMS SENA
Cambiar Clave
Salir
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Gestión de Ambientes
Gestión de Tiempos
Gestionar Tiempos del Instructor
Consultar Inasistencia del Aprendiz
Consultar Registro de Tiempo
Gestionar Actividades Adicionales del Instructor
Registrar Actividad Adicional del Instructor
Registrar Inasistencia del Aprendiz
LMS
Consultar Inasistencias de Aprendices
Consultar Fichas de Caracterización*
2644794 - PRODUCCION Y COSECHA DE CULTIVO DE CACAO
Consultar Aprendiz*
CC 10898927 JORGE DAVID PACHECO ESCOBAR
Consultar Inasistencias
Inasistencias del Aprendiz
Fecha Inicial Inasistencia
Fecha Final Inasistencia
Justificación de la Inasistencia
Horas de Inasistencia
13/03/2023 13/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
18/03/2023 18/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
27/03/2023 27/03/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
10/04/2023 10/04/2023 INASISTENCIA INJUSTIFICADA 8
Página 1 de 1
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a153;


SENA