PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Floridablanca, Santander, 28 de Abril de 2023

Señor (a)
RAFAEL NEFTALI LIZCANO REYES
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4780029**
Cargo del supervisor Instructor G20 –
Responsable ecosistema de producción de RED Santander
Centro Industrial del Diseño y la Manufactura

Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Abril del año 2023

Referencia: No (**4780029**) del año (2023)

Carlos Julian Ramirez Benitez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 91507824 de Bucaramanga, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro industrial del diseño y la manufactura, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el presente contrato la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL TRES PESOS M/CTE ($39.266.003) Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago proporcional al tiempo ejecutado a partir del inicio; b) Ocho (8) pagos iguales por los meses de abril a noviembre de 2023, por valor de CUATRO MILLONES CIENTO NOVENTA Y DOS MIL CIEN PESOS M/CTE ($4.192.100) cada uno, y c) un último pago correspondiente a los días ejecutados en el mes de diciembre de 2023.

Plazo: Será hasta el 30 de Diciembre de 2023.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como Diseñador de contenidos digitales, para la elaboración, adecuación y ajustes de documentos de hipertexto, diseño de interfaces para contenidos web, creación de piezas gráficas y material de apoyo multimedia solicitados para el desarrollo de recursos educativos digitales asociadas a la modalidad virtual y distancia acordes al modelo pedagógico de la institución, así como por los lineamientos establecidos por la misma.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Dar cumplimiento con la entrega de productos asignados en los tiempos definidos de acuerdo con el plan de trabajo y/o cronograma establecido por el responsable del equipo o líder del Ecosistema de recursos educativos.	Se entregaron los recursos graficos solicitados en las fechas establecidas por parte del lider del equipo.	
2	Elaborar propuesta gráfica visual y desarrollo de recursos gráficos necesarios para la diagramación de contenidos asociados a los componentes formativos asignados según plan de trabajo establecido por el responsable del equipo y/o líder del Ecosistema atendiendo métricas, estándares y lineamientos institucionales definidos por el Grupo de Gestión estratégica de la Formación Profesional.	*Diseño web CF16 - Prevención y control ambiental*	https://sena4.sharepoint.com/:f:/r/sites/EcosistemaRED/Dctos_Proceso/LP_Santander/_Tecnologos/222319%20(Prevenci%C3%B3n%20y%20control%20ambiental)/4-FuentesProducci%C3%B3n/CF16/2-Dise%C3%B1oDigital/Final?csf=1&web=1&e=ebO7XU
		Diseño web CF15 - Prevención y control ambiental	https://sena4.sharepoint.com/:f:/r/sites/EcosistemaRED/Dctos_Proceso/LP_Santander/_Tecnologos/222319%20(Prevenci%C3%B3n%20y%20control%20ambiental)/4-FuentesProducci%C3%B3n/CF15/2-Dise%C3%B1oDigital/Final?csf=1&web=1&e=H9wjAP
		Diseño web CF1 - Prevención y control ambiental	https://sena4.sharepoint.com/:f:/r/sites/EcosistemaRED/Dctos_Proceso/LP_Santander/_Tecnologos/222319%20(Prevenci%C3%B3n%20y%20control%20ambiental)/4-FuentesProducci%C3%B3n/CF01/2-Dise%C3%B1oDigital/Final?csf=1&web=1&e=GSdnZs
		Diseño web CF2 - Prevención y control ambiental	https://sena4.sharepoint.com/:f:/r/sites/EcosistemaRED/Dctos_Proceso/LP_Santander/_Tecnologos/222319%20(Prevenci%C3%B3n%20y%20control%20ambiental)/4-FuentesProducci%C3%B3n/CF02/2-Dise%C3%B1oDigital/Final?csf=1&web=1&e=Az15UU
3	Realizar diseño de piezas gráficas solicitadas para la adecuación, ambientación y montaje de un programa de formación virtual en la plataforma LMS del SENA.	Se diseñaron infografías y componentes establecidos en la plantilla de XD para el diselo web de los CF	https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/rlizcanor_sena_edu_co/Documents/EcoRED_2021/03_TN/222319%20(Prevenci%C3%B3n%20y%20control%20ambiental)/3%20-%20FinalxVirtualizar/Contenidos?csf=1&web=1&e=4fgpVD
4	Elaborar documentos PDFs, libros electrónicos, infografías, materiales complementarios,	No se realizaron acciones	

	anexos, plantillas de contenidos, diseño de diapositivas, material de apoyo requeridos para la producción audiovisual y demás recursos necesarios para vincular en un recurso educativo digital, atendiendo las orientaciones y lineamientos institucionales definidos.		
5	Realizar la composición, ilustración de las piezas gráficas y construcción de storyboard en coherencia con los formatos instruccionales y guion asignados según plan de trabajo establecido por el responsable del equipo y/o líder del Ecosistema, atendiendo métricas, estándares y lineamientos institucionales definidos.	Diseño de ilustraciones e iconos utilizados en el diseño de los Componentes formativos	https://sena4.sharepoint.com/:f:/r/sites/EcosistemaRED/Dctos_Proceso/LP_Santander/_Tecnologos/222319%20(Prevenci%C3%B3n%20y%20control%20ambiental)/4-FuentesProducci%C3%B3n/CF16/2-Dise%C3%B1oDigital/Final?csf=1&web=1&e=ebO7XU
6	Diseñar e implementar los elementos necesarios de las actividades didácticas desde su rol asignadas según plan de trabajo establecido por el responsable del equipo y/o líder del Ecosistema, atendiendo métricas, estándares y lineamientos institucionales definidos por el Grupo de Gestión estratégica de la Formación Profesional.	No se realizaron acciones	
7	Participar en procesos de revisión, retroalimentación y actualización -en articulación con los roles necesarios de la línea de producción- tanto de los insumos recibidos como de los productos elaborados, atendiendo los requerimientos respectivos.	Asistencia a distintas reuniones programadas por el líder de la línea, donde se presentan avances y recibir instrucciones del proceso de producción	
8	Realizar los ajustes reportados según aplicación de lista de chequeo realizada por el rol asignado y resolverlos dentro de los tiempos establecidos en el plan de trabajo entregado	No se reportaron ajutes.	

	por el responsable del equipo y/o líder del Ecosistema.		
9	Disponer de las herramientas necesarias para la realización de sus actividades entre ellas: conexión a internet, computador de escritorio o portátil equipado para el desarrollo gráfico de alta calidad y banco de recursos gráficos para usar en las propuestas gráficas asignadas.	Se cumple con las herramientas tecnológicas y de conectividad para dar cumplimiento con las tareas asignadas.	
10	Asistir a las reuniones de seguimiento agendadas por la línea de producción y en general del Grupo de Gestión estratégica de la Formación Profesional o grupo asignado por la Dirección de Formación Profesional , contando con la disposición para compartir pantalla y exponer avances de las tareas asignadas.	Asistencia a reuniones programadas por parte del lider de la línea de producción para establecer lineamientos en la producción de los recursos educativos.	
11	Realizar informes de actividades y demás requeridos por el Grupo de Gestión estratégica de la Formación Profesional, asociados a los avances de las responsabilidades asignadas en coherencia con el Plan de Diseño y/o cronogramas de trabajo	No se realizaron	
12	Dar respuesta diaria y oportuna a las comunicaciones recibidas por parte de todos los roles que componen la línea de producción y en general del Grupo de Gestión estratégica de la Formación Profesional.	Se presto atenciopn y respuesta por los canales establecidos para la comunicación del proyecto.	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9449577214 de la planilla, Aportes en linea mes de Marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (4) folios

Cordialmente,



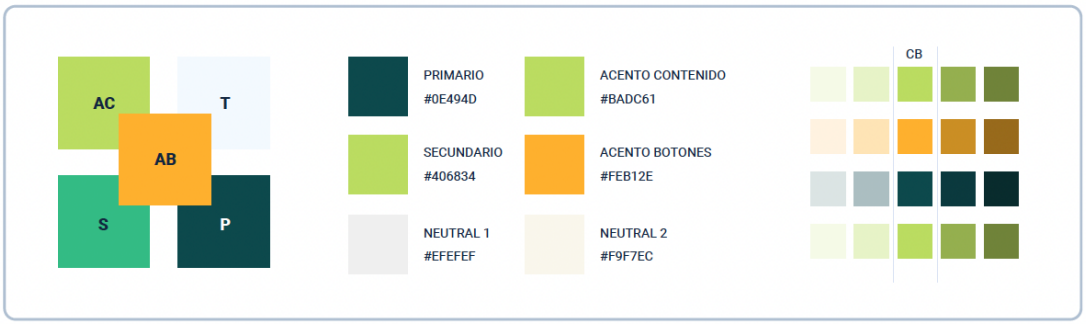
Firma
Carlos Julian Ramirez Benitez
Contratista
C.C. No. 91507824

Recibí a satisfacción:

Firma
Rafael Neftali Lizcano Reyes
Supervisor(a) Contrato 4780029 de 2023
Cargo Instructor G20 - Responsable ecosistema de producción de RED Santander
Centro Industrial del Diseño y la Manufactura

Evidencia 1.
CF 16 Prevención y control ambiental





Evidencia 2.
CF 15 Prevención y control ambiental

1.1 Educación ambiental

Lo establecido en la Ley 1549 de 2012 define específicamente que la educación ambiental "debe ser entendida, como un proceso dinámico y participativo, orientado a la formación de personas críticas y reflexivas, con capacidades para comprender las problemáticas ambientales de sus contextos (locales, regionales y nacionales), al igual que para participar activamente en la construcción de apuestas integrales (técnicas, políticas, pedagógicas y otras), que apunten a la transformación de su realidad, en función del propósito de construcción de sociedades ambientalmente sustentables y socialmente justas". (Ley 1549 de 2012, p.1)

Es importante establecer que la educación ambiental tiene como objetivos:



1. Capacitar a personas para analizar, críticamente, la información socioambiental.
2. Facilitar la comprensión de los procesos ambientales en relación con los sociales, económicos y culturales, de manera política.
3. Estimular valores proambientales y fomentar actitudes críticas y constructivas.
4. Apoyar el desarrollo de una ética que promueva la protección del ambiente desde una perspectiva de equidad y solidaridad.
5. Capacitar a las personas en el análisis de los conflictos socioambientales, en el debate de alternativas y en la toma de decisiones para su resolución.
6. Fomentar la participación de la sociedad en los asuntos colectivos, potenciando la responsabilidad compartida hacia el entorno.
7. Ser instrumento de conductas sustentables en todos los ámbitos de la vida.

1.2 Principios de la educación ambiental

Dentro de los principios de la educación ambiental, se reconocen las siguientes características que le dan gran importancia al proceso educativo.

- Integrador
- **Transversalidad**
- Fractalidad

Transversalidad

Cuando se realiza educación ambiental, se debe partir de este proceso, pues se deben contemplar todas las ciencias que intervienen dentro de la conducta y hábitos de un ser humano, la parte biológica, económica, social, cultural, educativa, el género y las condiciones especiales.



1.3 Objetivos de la educación ambiental

Dentro de los objetivos más relevantes de la educación ambiental, se encuentran:



Que los individuos y las





La creación de conocimientos,



Desarrollar el sentido de responsabilidad y solidaridad

Evidencia 3.
CF 1 Prevención y control ambiental

6 Métodos e instrumentos para la recolección de la información



Los métodos y técnicas de recolección de datos pueden dividirse en dos categorías: métodos primarios de recolección de datos y métodos secundarios de recolección de datos.

6.1 Métodos de recolección de datos primarios

Los datos primarios se recolectan de la experiencia de primera mano y no se utilizan en el pasado. Esta información es específica, altamente auténtica y precisa.
Los métodos de recolección de datos primarios pueden dividirse en dos categorías: métodos cuantitativos y métodos cualitativos.

Métodos cuantitativos

Los métodos cuantitativos para la investigación de mercados y la previsión de la demanda suelen utilizar herramientas estadísticas. Aquí, la demanda se pronostica sobre la base de datos históricos.

Estos métodos y técnicas de recolección de datos primarios se utilizan generalmente para hacer pronósticos a largo plazo. Son altamente confiables, ya que el elemento de subjetividad es mínimo.

- **Análisis de series cronológicas o temporales**
- Técnicas de suavizado
- Método Barométrico

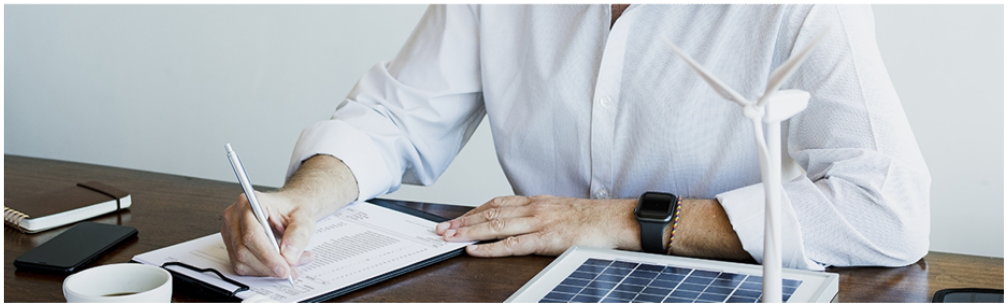
Análisis de series cronológicas o temporales

El término se refiere a un orden secuencial de valores de una variable, conocido como tendencia a intervalos de tiempo iguales. Utilizando tendencias, una organización puede predecir la demanda de sus productos y servicios para el tiempo proyectado.

Métodos cualitativos

Evidencia 4.
CF 2 Prevención y control ambiental

3 Bases conceptuales para la Evaluación y Valoración de los aspectos, impactos y riesgos ambientales.



3.1 Introducción



A continuación, se relacionan algunas tablas que se relacionan en el Manual de Evaluación de Impactos Ambientales para proyectos, obra actividades