PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Abril de 2023

Señor
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 4561778**
Coordinador académico
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Abril del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 4561778

Lucy Esther Fernandez Galindo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.428.366 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **Centro Acuicola y Agroindustral de Gaira**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($36.871.470). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2023 por valor de TRES MILLONES CIENTO CUARENTA MIL NOVECIENTOS TRES PESOS M/CTE ($3.140.903); b) Ocho pagos iguales por los meses de Marzo a Octubre de 202, por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y SIES MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE ($4.096.830) cada uno: c) Un pago en el mes de Noviembre de 2023 por valor de NOVECIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE ($955.927).

Plazo: Será hasta el 7 de Noviembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media programados por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de ACUICOLA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2477924- 2477925-2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D San Jose de Pueblo Viejo fichas: 2732167-2732164	ANEXO 1
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Proyecto de formación Para las fichas de grado 10 Guias de aprendizaje, planeación pedagógica, material de apoyo e instrumentos de evaluación Grado 10 y 11	ANEXO 2
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizo proceso de inducción alas fichas 2715124-2715099 IED De Salamina y 2732167-2732164 de San jose de Pueblo viejo	ANEXO 3

5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus	ANEXO 4
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se enruto y asocio los aprendices de las fichas . 2715124-2715099 IED De Salamina	ANEXO 5
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Utilizacion de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo	ANEXO 6
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o	No hay evidencia para este periodo

11	instancias institucionales que lo requieran.	sean necesarias, dentro de la actual vigencia	
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Se promociono y divulgo por las redes sociales la oferta educativa de formación virtual fijadas en en presente mes.	ANEXO 7
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
21	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe Mensual contractual diligenciado	Enviado al Lider de Articulacion con la Media
26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2023, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9447584545.** la planilla, Aportes en línea y correspondiente al mes de Marzo del 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)
Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (13) folios

Cordialmente,

Firma
Lucy Esther Fernandez Galindo
C.C. No. 57.428.366 Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Firma
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 4561778
Coordinador Académico

EVIDENCIAS

ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2477924- 2477925- 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.
I.E.D San Jose de Pueblo Viejo fichas: 2732167-2732164

GRADOS 11 I.E.D SALAMINA







GRADOS 10 I.E.D SALAMINA







GRADOS 10 I.E.D SAN JOSE DE PUEBLO VIEJO





ANEXO2: Planeacion y ejecucion del desarrollo curricular del programa

FICHAS: 2477924- 2477925 I.E.D SALAMINA- GRADOS 11

PROYECTO FORMATIVO:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA		1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA			
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o finanolación: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Produccion, Ras, Comercializacion, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:			33	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:			0	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			22	

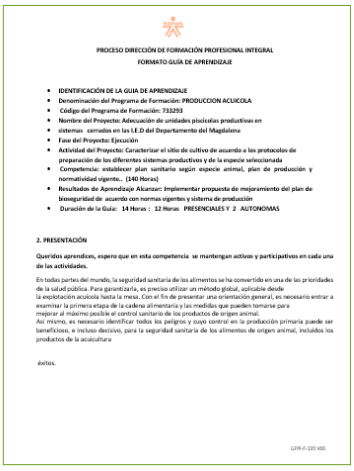
2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscicolas como estanques en tierra piletas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente caracteristicas organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

24/03/2021 11:40:41 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 12

GUIA DE APRENDIZAJE:



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación: 733293
- Nombre del Proyecto: Adecuación de unidades piscicolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D del Departamento del Magdalena
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad del Proyecto: Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada
- Competencia: establecer plan sanitario según especie animal, plan de producción y normatividad vigente.. (140 Horas)
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Implementar propuesta de mejoramiento del plan de bioseguridad de acuerdo con normas vigentes y sistema de producción
- Duración de la Guia: 14 Horas : 12 Horas PRESENCIALES Y 2 AUTONOMAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices, espero que en esta competencia se mantengan activos y participativos en cada una de las actividades.

En todas partes del mundo, la seguridad sanitaria de los alimentos se ha convertido en una de las prioridades de la salud pública. Para garantizarla, es preciso utilizar un método global, aplicable desde la explotación acuícola hasta la mesa. Con el fin de presentar una orientación general, es necesario entrar a examinar la primera etapa de la cadena alimentaria y las medidas que pueden tomarse para mejorar al máximo posible el control sanitario de los productos de origen animal.
Así mismo, es necesario identificar todos los peligros y cuyo control en la producción primaria puede ser beneficioso, e incluso decisivo, para la seguridad sanitaria de los alimentos de origen animal, incluidos los productos de la acuicultura

éxitos.



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. Con el propósito de que el encadenamiento desde la producción al consumo de los alimentos, garantice la preservación de la calidad y la inocuidad, se han concebido unas estrategias de calidad en cada fase del proceso, que permiten alcanzar el objetivo de obtener un alimento inocuo y de calidad. Tales estrategias se conocen con el nombre de "Buenas Prácticas", que en términos generales son las condiciones y prácticas operativas básicas, necesarias para la producción primaria de alimentos inocuos. Estas prácticas establecen
un proceso racional y documental para asegurar la calidad de los productos, identificando con precisión los procedimientos más adecuados en la producción, transformación, transporte, preparación y aun el consumo de los alimentos.
De acuerdo a lo anterior en equipo de tres aprendices analiza y dar respuesta a la siguiente pregunta orientdora ¿Qué estrategias podrías implementar en tu comunidad para obtener un producto acuícola inocuo?

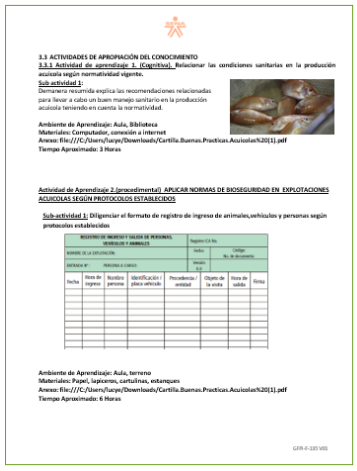
Ambiente de aprendizaje Requerido: aula de clases
Materiales: Papel, marcadores, tablero
Tiempo: 30 Minutos

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

3.2.1 la bioseguridad en el cultivo acuícola, la producción de alimentos inocuos, la protección a los trabajadores de la explotación acuícola y lo importante que es la relación que se debe tener entre **la empresa y el entorno** (medio ambiente donde vives) enmarcado en la normatividad vigente, que regula este tipo de explotaciones acuícolas.
Define las siguientes Conceptos:

- ✓ Alimento inocuo
- ✓ Explotacion Acuicola
- ✓ Peligro
- ✓ Riesgo
- ✓ Buenas practicas en la alimentación animal

Ambiente virtual de aprendizaje : Plataforma Territorio
Materiales: Lápiz, Lapicero, Hojas de papel, Internet
Tiempo Aproximado: 30 Minutos



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 Actividad de aprendizaje 1 (Cognitiva). Relacionar las condiciones sanitarias en la producción acuicola según normatividad vigente.

Sub-actividad 1:
Demanera resumida explica las recomendaciones relacionadas para llevar a cabo un buen manejo sanitario en la producción acuicola teniendo en cuenta la normatividad.

Ambiente de Aprendizaje: Aula, Biblioteca
Materiales: Computador, conexión a internet
Anexo: file:///C:/Users/lucye/Downloads/Cartilla.Buenas.Practicas.Acuicolas%20(1).pdf
Tiempo Aproximado: 3 Horas

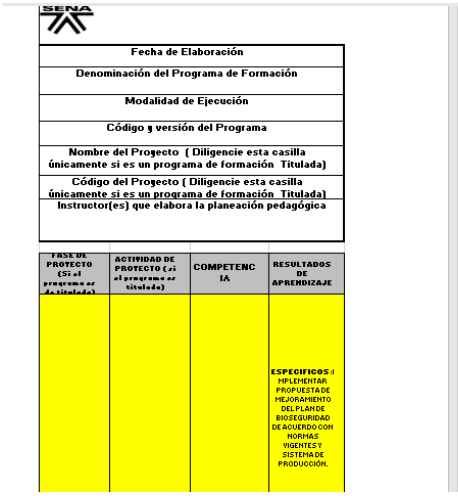
Actividad de Aprendizaje 2 (procedimental). APLICAR NORMAS DE BIOSEGURIDAD EN EXPLOTACIONES ACUICOLAS SEGÚN PROTOCOLOS ESTABLECIDOS

Sub-actividad 1: Diligenciar el formato de registro de ingreso de animales,vehiculos y personas según protocolos establecidos

REGISTRO DE INGRESO Y SALIDA DE PERSONAS, VEHÍCULOS Y ANIMALES							Registro ICA No.	
NOMBRE DE LA EXPLOTACIÓN:							Fecha:	Código No. de documento:
ENTRADA N°	PERSONA A CARGO:						Versión: N.A	
Fecha	Hora de ingreso	Nombre persona	Identificación / placa vehículo	Procedencia / entidad	Objeto de la visita	Hora de salida	Firma

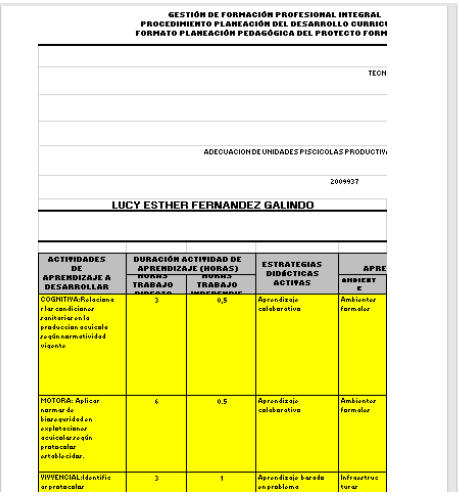
Ambiente de Aprendizaje: Aula, terreno
Materiales: Papel, lapiceros, cartulinas, estanques
Anexo: file:///C:/Users/lucye/Downloads/Cartilla.Buenas.Practicas.Acuicolas%20(1).pdf
Tiempo Aproximado: 6 Horas

PLANEACION PEDAGOGICA:



Fecha de Elaboración
Denominación del Programa de Formación
Modalidad de Ejecución
Código y versión del Programa
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica

FASE DE PROYECTO (Si el programa es titulado)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulado)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
			ESPECIFICOS:I MPLEMENTAR PROPUESTA DE MEJORAMIENTO DEL PLAN DE BIOSEGURIDAD DE ACUERDO CON NORMAS VIGENTES Y SISTEMA DE PRODUCCIÓN.



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICU
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORM

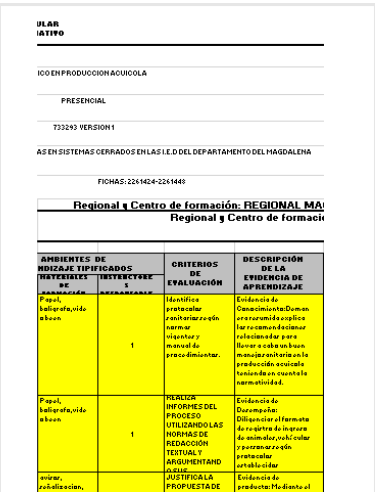
TECN

ADECUACION DE UNIDADES PISCICOLAS PRODUCTIV

2009937

LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	APRE
	HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIE		AMBIENT E
COGNITIVA:Relacionar las condiciones sanitarias en la producción acuícola según normatividad vigente	3	0,5	Aprendizaje colaborativo	Ambiente formador
MOTORA: Aplicar normas de bioseguridad en capturas de acuicultura según protocolar establecidas.	6	0,5	Aprendizaje colaborativo	Ambiente formador
VIVENCIAL:Identificar protocolar	3	1	Aprendizaje basado en problema	Infraestructura



ULAR
IATIVO

ICO EN PRODUCCION ACUICOLA

PRESENCIAL

733293 VERSION 1

AS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA

FICHAS: 2261424-2261448

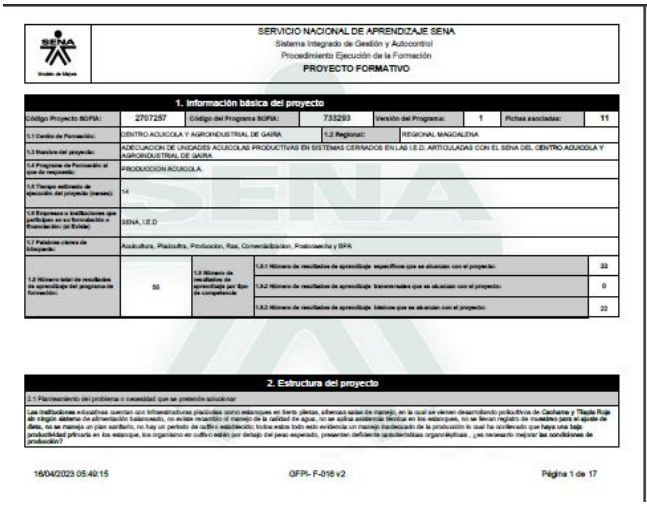
Regional y Centro de formación: REGIONAL MA
Regional y Centro de formaci

AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS		CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES ASIGNADOS		
Papel, bolígrafo,video beam	1	Identifica protocolar sanitarios según normar vigentes y manual de procedimientos.	Evidencia de Conocimiento:Demostrar los recomendaciones relacionadas para llevar a cabo un buen manejo sanitario en la producción acuícola teniendo en cuenta la normatividad.
Papel, bolígrafo,video beam	1	REALIZA INFORMES DEL PROCESO UTILIZANDO LAS NORMAS DE REDACCIÓN TEXTUAL Y ARGUMENTANDO	Evidencia de Desempeño: Diligenciar el formato de registro de ingreso de animales,vehículos y personas según protocolar establecidas
ordenar, racionalizacion,		JUSTIFICA LA PROPUESTA DE	Evidencia de producto:Mediante el

GRADOS 10

FICHAS 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.
I.E.D San Jose de Pueblo Viejo fichas: 2732167-2732164

PROYECTO FORMATIVO:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

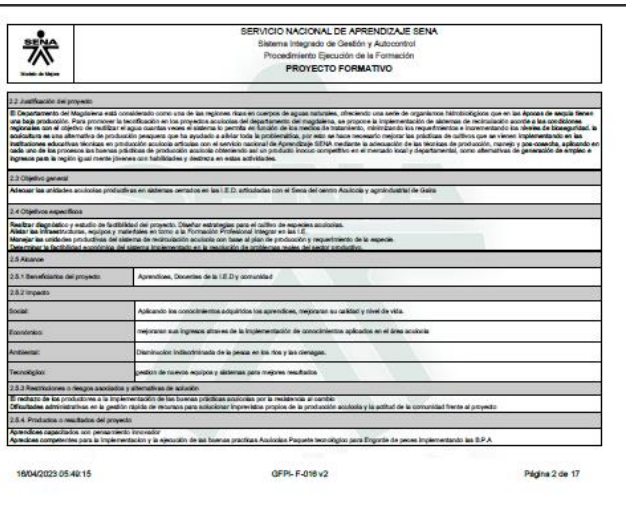
Código Proyecto SOFIA:	2707257	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	11
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA		1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA			
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	14						
1.6 Empresa o instituciones que participan en la formulación o financiación del Evento:	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultura, Piscicolas, Ras, Comercialización, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por Eje de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:				33
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:				0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:				22

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscícolas como estanques en tierra planas, algunas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando poliscultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio ni manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha ocasionado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo están por debajo del peso esperado, presentan deficiente características organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

16/04/2023 05:49:15 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 17



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

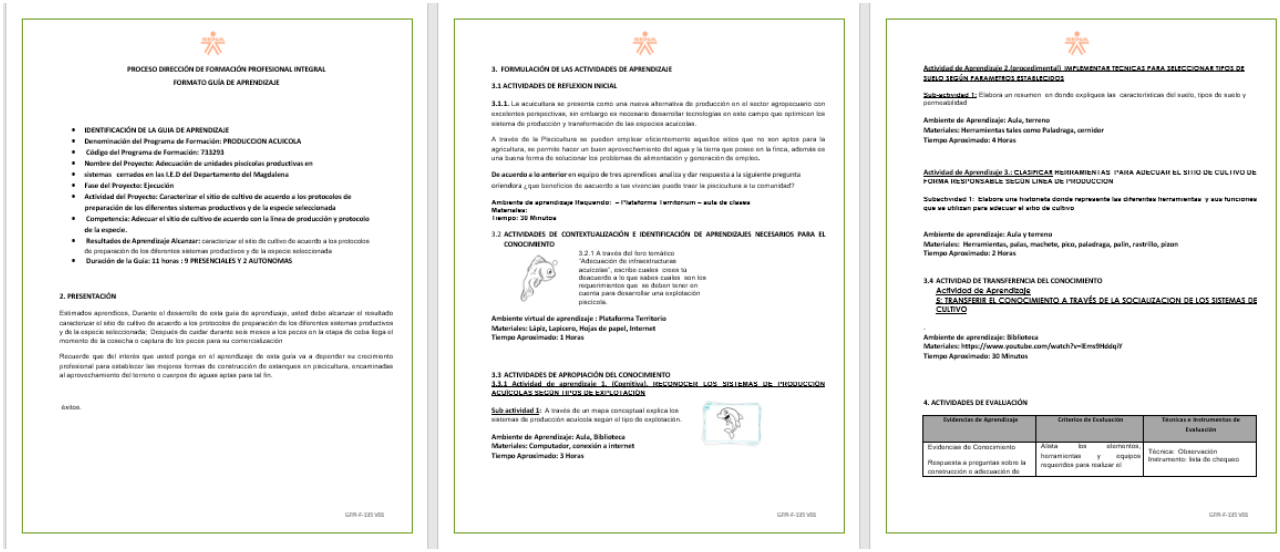
2.2 Justificación del proyecto

El Departamento del Magdalena está considerado como una de las regiones ricas en cuerpos de aguas naturales, ofreciendo una serie de organismos hidrobiológicos que en las Aguas de sequía tienen una baja producción. Para promover la tecnificación en los proyectos acuícolas del departamento del magdalena, se propone la implementación de sistemas de recirculación acuícola a las condiciones regionales con el objetivo de reutilizar el agua cuantas veces el sistema lo permita en función de los medios de tratamiento, minimizando los requerimientos e incrementando los niveles de bioseguridad, la acuicultura es una alternativa de producción pesquera que ha ayudado a aliviar toda la problemática, por esto se hace necesario mejorar las prácticas de cultivos que se vienen implementando en las instituciones educativas técnicas en producción acuícola articulas con el servicio nacional de Aprendizaje SENA mediante la adecuación de las técnicas de producción, manejo y pos-cosecha, aplicando en cada uno de los procesos las buenas prácticas de producción acuícola obteniendo así un producto inocuo competitivo en el mercado local y departamental, como alternativas de generación de empleo e ingresos para la región igual mente jóvenes con habilidades y destreza en estas actividades.

2.3 Objetivo general	
Adecuar las unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del centro Acuícola y agroindustrial de Gaira	
2.4 Objetivos específicos	
Realizar diagnóstico y estudio de factibilidad del proyecto. Diseñar estrategias para el cultivo de especies acuícolas. Adaptar las infraestructuras, equipos y materiales en torno a la Formación Profesional Integral en las I.E. Manejar las unidades productivas del sistema de recirculación acuícola con base al plan de producción y requerimiento de la especie. Determinar la factibilidad económica del sistema implementado en la resolución de problemas reales del sector productivo.	
2.5 Alcance	
2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Docentes de la I.E.D y comunidad
2.5.2 Impacto	
Social:	Aplicando los conocimientos adquiridos los aprendices, mejoraran su calidad y nivel de vida.
Económico:	mejoraran sus ingresos atraves de la implementación de conocimientos aplicados en el área acuícola
Ambiental:	Disminución indiscriminada de la pesca en los ríos y las ciénagas.
Tecnológico:	gestión de nuevos equipos y sistemas para mejores resultados
2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución	
El rechazo de los productores a la implementación de las buenas prácticas acuícolas por la resistencia al cambio Dificultades administrativas en la gestión rápida de recursos para solucionar imprevistos propios de la producción acuícola y la actitud de la comunidad frente al proyecto	
2.5.4. Productos o resultados del proyecto	
Aprendices capacitados con pensamiento innovador Aprendices competentes para la implementación y la ejecución de las buenas practicas Acuícolas Paquete tecnológico para Engorde de peces implementando las B.P.A.	

16/04/2023 05:49:15 GFPI- F-016 v2 Página 2 de 17

GUIA DE APRENDIZAJE RAP 1



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION ACUICOLA
- Código del Programa de Formación: 733293
- Nombre del Proyecto: Adecuación de unidades piscícolas productivas en
- sistemas cerrados en las I.E.D del Departamento del Magdalena
- Fase del Proyecto: Ejecución
- Actividad del Proyecto: Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada
- Competencia: Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada
- Duración de la Guia: 11 horas : 9 PRESENCIALES Y 2 AUTONOMAS

2. PRESENTACIÓN

Estimados aprendices, Durante el desarrollo de esta guia de aprendizaje, usted debe alcanzar el resultado caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada. Después de cuidar durante seis meses a los peces en la etapa de cebo llega el momento de la cosecha o captura de los peces para su comercialización

Recuerde que del interés que usted ponga en el aprendizaje de esta guía va a depender su crecimiento profesional para establecer las mejores formas de construcción de estanques en piscicultura, encaminadas al aprovechamiento del terreno o cuerpos de aguas aptas para tal fin.

Éxitos.

GTH-F-135 V01

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. La acuicultura se presenta como una nueva alternativa de producción en el sector agropecuario con excelentes perspectivas, sin embargo es necesario desarrollar tecnologías en este campo que optimicen los sistema de producción y transformación de las especies acuícolas.

A través de la Piscicultura se pueden emplear eficientemente aquellos sitios que no son aptos para la agricultura, se permite hacer un buen aprovechamiento del agua y la tierra que posee en la finca, además es una buena forma de solucionar los problemas de alimentación y generación de empleo.

De acuerdo a lo anterior en equipo de tres aprendices analiza y dar respuesta a la siguiente pregunta orientora ¿qué beneficios de acuerdo a tus vivencias puede traer la piscicultura a tu comunidad?

Ambiente de aprendizaje Hequerido: – Plataforma Territorium – aula de clases
Materiales:
Tiempo: 20 Minutos

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

3.2.1 A través del foro temático "Adecuación de infraestructuras acuícolas", escriba cuales cree tu deacuerdo a lo que sabes cuales son los requerimientos que se deben tener en cuenta para desarrollar una explotación piscícola.

Ambiente virtual de aprendizaje : Plataforma Territorio
Materiales: Lápiz, Lapicero, Hojas de papel, Internet
Tiempo Aproximado: 1 Horas

3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN DEL CONOCIMIENTO

3.3.1 Actividad de aprendizaje 1 (Cognitiva): RECONOCER LOS SISTEMAS DE PRODUCCION ACUICOLAS SEGÚN TIPOS DE EXPLOTACION

Sub actividad 1: A través de un mapa conceptual explica los sistemas de producción acuícola segun el tipo de explotación.

Ambiente de Aprendizaje: Aula, Biblioteca
Materiales: Computador, conexión a internet
Tiempo Aproximado: 3 Horas

GTH-F-135 V01

Actividad de Aprendizaje 2 (procedimental): IMPLEMENTAR TECNICAS PARA SELECCIONAR TIPOS DE SUELO SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS

Sub-actividad 1: Elabora un resumen en donde expliques las caracteristicas del suelo, tipos de suelo y permeabilidad

Ambiente de Aprendizaje: Aula, terreno
Materiales: Herramientas tales como Paladraga, cernidor
Tiempo Aproximado: 4 Horas

Actividad de Aprendizaje 3 : CLASIFICAR HERRAMIENTAS PARA ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE FORMA RESPONSABLE SEGÚN LINEA DE PRODUCCION

Subactividad 1: Elabora una historieta donde represente las diferentes herramientas y sus funciones que se utilizan para adecuar el sitio de cultivo

Ambiente de aprendizaje: Aula y terreno
Materiales: Herramientas, palas, machete, pico, paladraga, palin, rastrillo, pizon
Tiempo Aproximado: 2 Horas

3.4 ACTIVIDAD DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Actividad de Aprendizaje
5: TRANSFERIR EL CONOCIMIENTO A TRAVÉS DE LA SOCIALIZACION DE LOS SISTEMAS DE CULTIVO

Ambiente de aprendizaje: Biblioteca
Materiales: https://www.youtube.com/watch?v=EmsSHddqIlY
Tiempo Aproximado: 30 Minutos

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento Respuesta a preguntas sobre la construcción o adecuación de	Aplica los elementos herramientas y equipos requeridos para realizar el	Técnica: Observación Instrumento: lista de chequeo

GTH-F-135 V01

PLANEACION PEDAGOGICA:

Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	733293	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	2707257	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**CIRLE GRANADOS, LUCY FERNANDEZ, MARTIN CAICEDO**	**REGIONAL MAGDALENA- C.A.A.G**
	Nombres y Apellidos	**Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		ADECUAR EL SITIO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LA LINEA DE PRODUCCION Y PROTOCOLOS DE LA ESPECIE	CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA	Cognitiva:RECONOCER LOS SISTEMAS DE PRODUCCIÓN ACUICOLAS SEGÚN TIPOS DE EXPLOTACIÓN	3	30 minutos	APRENDIZAJE COLABORATIVO	AULA DE CLASE	HOJAS, LAPICERO	1	ALISTA LOS ELEMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS REQUERIDOS	ELABORACION DE UN CUADRO SINOPTICO	
				Procedimental IMPLEMENTAR TECNICAS PARA SELECCIONAR TIPOS DE SUELO SEGÚN PARAMETROS ESTABLECIDOS	4	1hora	APRENDIZAJE INTERACTIVO	AULA DE CLASE	COMPUTADOR VIEO BEAM	1	APLICA PROTOCOLOS DE LA EMPRESA, EN LA EJECUCION DE LABORES ESPECIFICAS SEGÚN LOS ESTANDARES	REALIZACION DE UN FORO TEMATICO	
				Actitudinal:CLASIFICAR HERRAMIENTAS PARA	2	30 minutos	APRENDIZAJE COLABORATIVO	CON EL SENA DEL CE	HOJA LAPICERO	1	DILIGENCIA PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE	REGISTRO DE FORMATOS	

ANEXO 3: proceso de inducción a las fichas 2715124-2715099 IED De Salamina y 2732167-2732164 de San jose de Pueblo viejo

FICHAS 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA

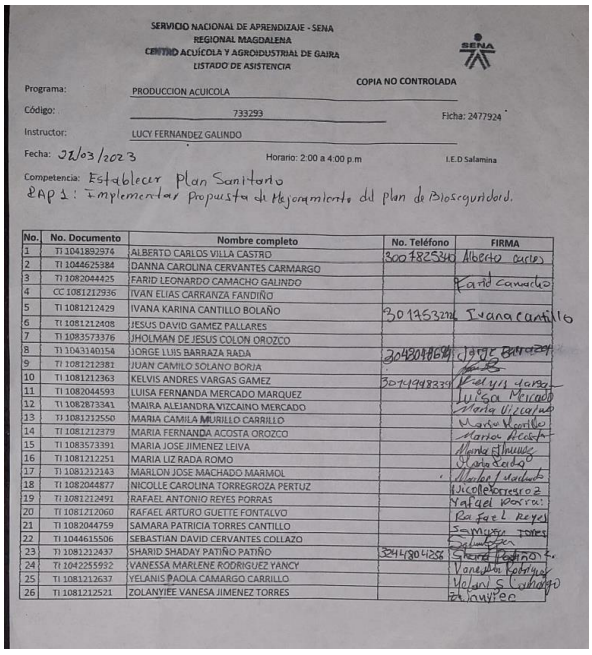


FICHAS 2732167-2732164 I.E.D SAN JOSE DE PUEBLO VIEJO



ANEXO 4: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2477924-2477925 I.E.D SALAMINA

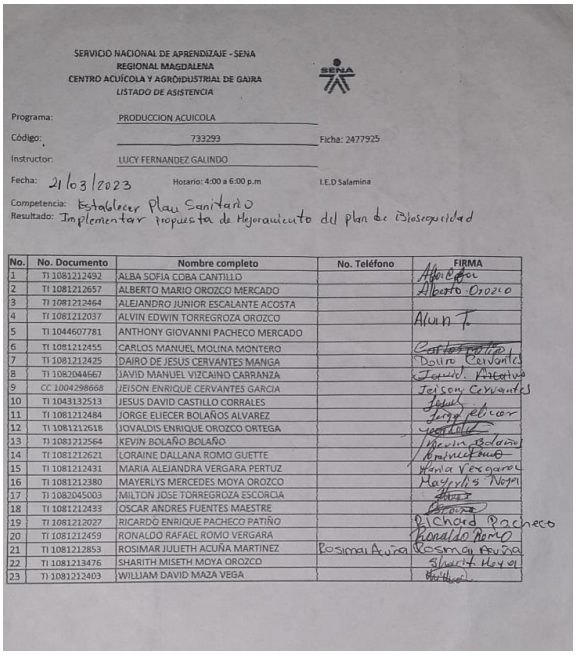


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477924
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 21/03/2023 Horario: 2:00 a 4:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer Plan Sanitario
EAP 1: Implementar propuesta de Mejoramiento del plan de Bioseguridad.

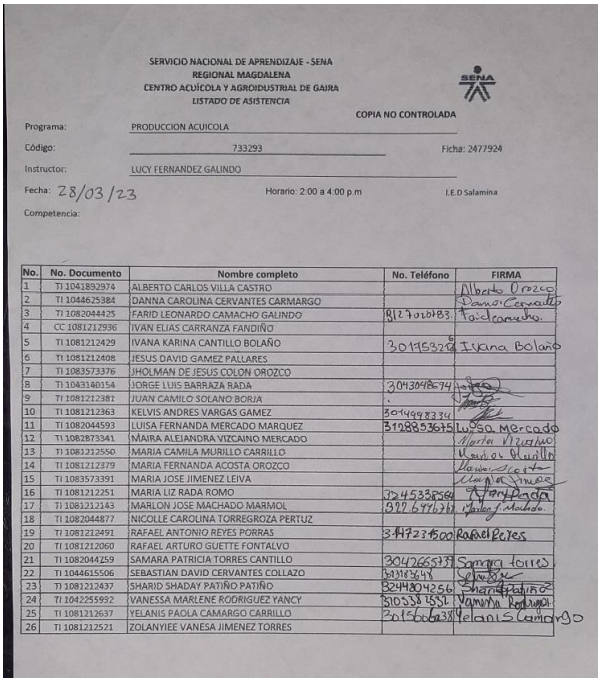
No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1041892974	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO	3007825340	Alberto Carlos
2	TI 1044625384	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARGO		
3	TI 1082044425	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO		Farid camacho
4	CC 1081212936	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO		
5	TI 1081212429	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO	3019753276	Ivana cantillo
6	TI 1081212408	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES		
7	TI 1083573376	JHOLMAN DE JESUS COLON OROZCO		
8	TI 1043140154	JORGE LUIS BARRAZA RADA	3043048674	
9	TI 1081212381	JUAN CAMILO SOLANO BORJA		
10	TI 1081212363	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	3044948334	
11	TI 1082044593	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ	3198853675	Luisa Mercado
12	TI 1082873341	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCADO		
13	TI 1081212550	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO		
14	TI 1081212379	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO		
15	TI 1083573391	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA		
16	TI 1081212251	MARIA LIZ RADA ROMO		
17	TI 1081212143	MARLON JOSE MACHADO MARMOL		
18	TI 1082044877	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PERTUZ		
19	TI 1081212491	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS		
20	TI 1081212060	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO		
21	TI 1082044759	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO		
22	TI 1044615506	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO		
23	TI 1081212437	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	3244801258	
24	TI 1042255932	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY		
25	TI 1081212637	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO		
26	TI 1081212521	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477925
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 21/03/2023 Horario: 4:00 a 6:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer Plan Sanitario
Resultado: Implementar propuesta de Mejoramiento del plan de Bioseguridad

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212492	ALBA SOFIA COBA CANTILLO		
2	TI 1081212657	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO		
3	TI 1081212464	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOSTA		
4	TI 1081212037	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO		
5	TI 1044607781	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCADO		
6	TI 1081212455	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO		
7	TI 1081212425	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA		
8	TI 1082044667	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA		
9	CC 1004298668	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA		
10	TI 1043132513	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES		
11	TI 1081212484	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ		
12	TI 1081212618	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA		
13	TI 1081212564	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO		
14	TI 1081212621	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE		
15	TI 1081212431	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ		
16	TI 1081213380	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO		
17	TI 1082045003	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA		
18	TI 1081212433	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE		
19	TI 1081212027	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO		
20	TI 1081212459	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA		
21	TI 1081212853	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	Rosimar Acuña	
22	TI 1081213476	SHARITH MISETH MOYA OROZCO		
23	TI 1081212403	WILLIAM DAVID MAZA VEGA		

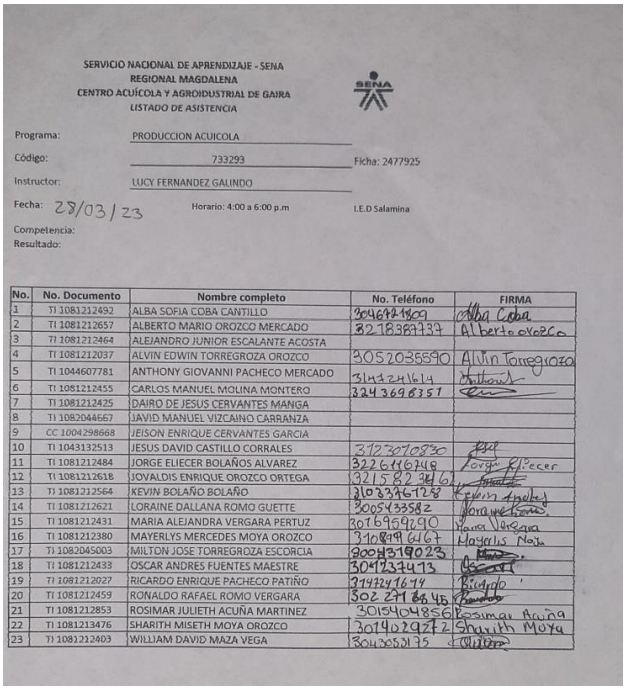


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477924
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 28/03/23 Horario: 2:00 a 4:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia:

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1041892974	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO		
2	TI 1044625384	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARGO		
3	TI 1082044425	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO	8127020183	
4	CC 1081212936	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO		
5	TI 1081212429	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO	3019753276	Ivana Bolaño
6	TI 1081212408	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES		
7	TI 1083573376	JHOLMAN DE JESUS COLON OROZCO		
8	TI 1043140154	JORGE LUIS BARRAZA RADA	3043048674	
9	TI 1081212381	JUAN CAMILO SOLANO BORJA		
10	TI 1081212363	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	3044948334	
11	TI 1082044593	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ	3198853675	
12	TI 1082873341	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCADO		
13	TI 1081212550	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO		
14	TI 1081212379	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO		
15	TI 1083573391	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA		
16	TI 1081212251	MARIA LIZ RADA ROMO	3045335884	
17	TI 1081212143	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	0977677176	
18	TI 1082044877	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PERTUZ		
19	TI 1081212491	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS	3147237500	Rafael Reyes
20	TI 1081212060	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO		
21	TI 1082044259	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	3042665939	Samara torres
22	TI 1044615506	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO	3148348	
23	TI 1081212437	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	3244804256	
24	TI 1042255932	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY	3103381551	
25	TI 1081212637	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO	3015606338	Yelanis Camargo
26	TI 1081212521	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES		

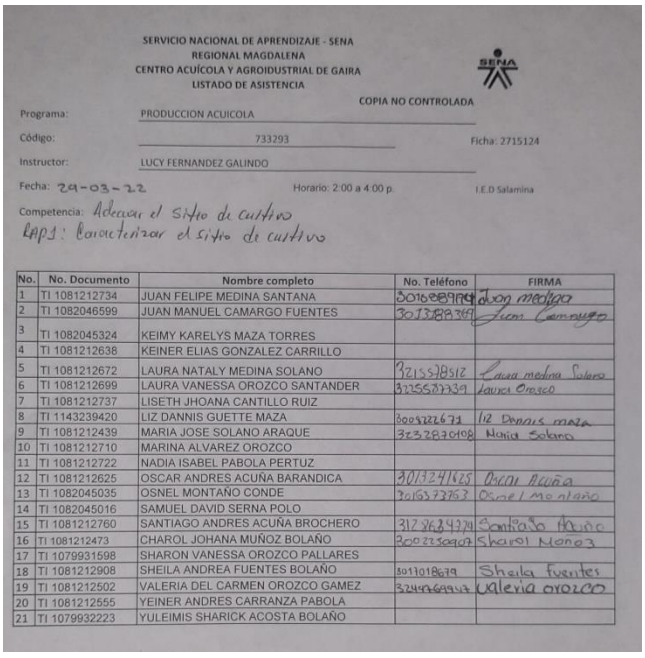


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477925
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 28/03/23 Horario: 4:00 a 6:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia:
Resultado:

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212492	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	3046721609	
2	TI 1081212657	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	3218389737	
3	TI 1081212464	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOSTA		
4	TI 1081212037	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO	3052035590	
5	TI 1044607781	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCADO	3143241614	
6	TI 1081212455	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	3243698357	
7	TI 1081212425	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA		
8	TI 1082044667	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA		
9	CC 1004298668	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA		
10	TI 1043132513	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES	3123070830	
11	TI 1081212484	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ	3226416748	
12	TI 1081212618	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	3215823261	
13	TI 1081212564	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	3103346728	
14	TI 1081212621	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	3005433582	
15	TI 1081212431	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ	3076959290	
16	TI 1081213380	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO	3108996467	
17	TI 1082045003	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA	9004319023	
18	TI 1081212433	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	3047237473	
19	TI 1081212027	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	3147247614	
20	TI 1081212459	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA	302 271 8945	
21	TI 1081212853	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	3015404856	
22	TI 1081213476	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	3014029272	
23	TI 1081212403	WILLIAM DAVID MAZA VEGA	3043055175	

FICHAS 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA

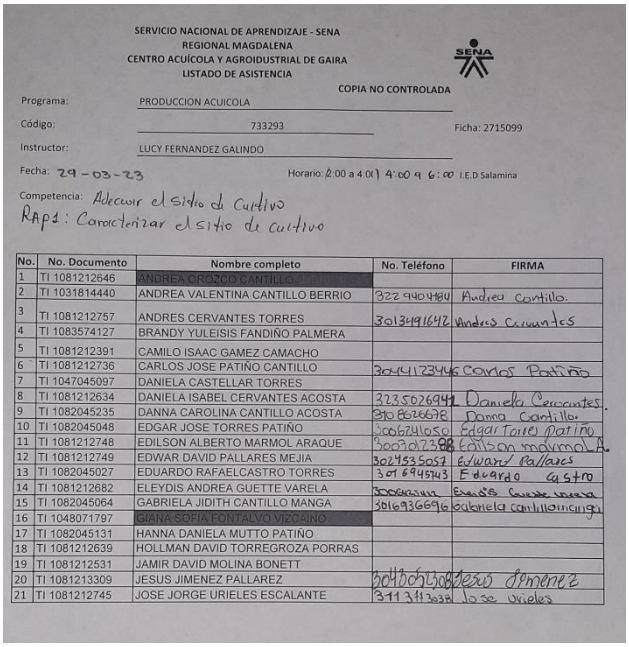


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2715124
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 29-03-22 Horario: 2:00 a 4:00 p. I.E.D Salamina
Competencia: Adecuar el Sitio de cultivo
RAP1: Caracterizar el sitio de cultivo

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212734	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	3016889744	Juan medina
2	TI 1082046599	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	3013889369	Juan Camargo
3	TI 1082045324	KEIMY KARELYS MAZA TORRES		
4	TI 1081212638	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO		
5	TI 1081212672	LAURA NATALY MEDINA SOLANO	3215578512	Laura medina Solano
6	TI 1081212699	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER	3215587339	Laura Orozco
7	TI 1081212737	LISETH JHOANA CANTILLO RUIZ		
8	TI 1143239420	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	3004226671	liz Dannis maza
9	TI 1081212439	MARIA JOSE SOLANO ARAQUE	3133287108	Maria Solano
10	TI 1081212710	MARINA ALVAREZ OROZCO		
11	TI 1081212722	NADIA ISABEL PABOLA PERTUZ		
12	TI 1081212625	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	3013241625	Oscar Acuña
13	TI 1082045035	OSNEL MONTAÑO CONDE	3016377357	Osnel Montaño
14	TI 1082045016	SAMUEL DAVID SERNA POLO		
15	TI 1081212760	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO	3179763474	Santiago Acuña
16	TI 1081212473	CHAROL JOHANA MUÑOZ BOLAÑO	3002230907	Charol Muñoz
17	TI 1079931598	SHARON VANESSA OROZCO PALLARES		
18	TI 1081212908	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO	3017018679	Sheila Fuentes
19	TI 1081212502	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	3244769443	Valeria orozco
20	TI 1081212555	YEINER ANDRES CARRANZA PABOLA		
21	TI 1079932223	YULEIMIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO		



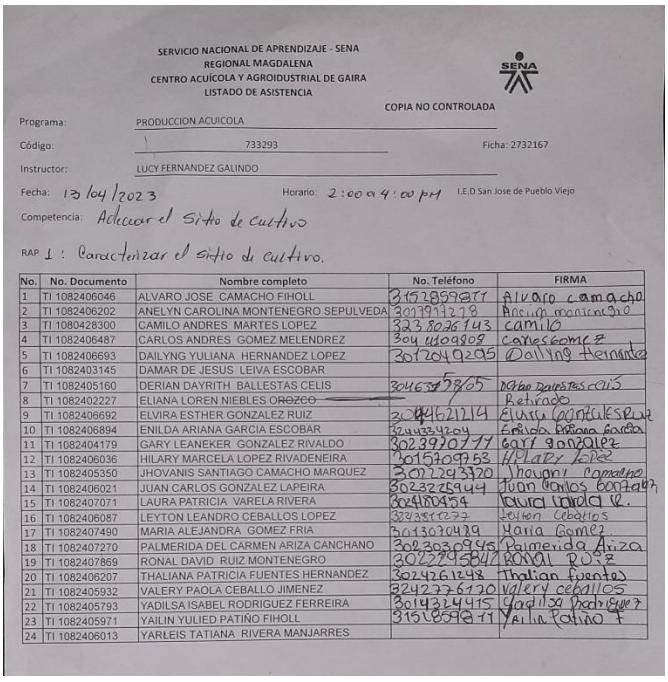
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2715099
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 29-03-23 Horario: 2:00 a 4:00 y 6:00 I.E.D Salamina
Competencia: Adecuar el sitio de Cultivo
RAP1: Caracterizar el sitio de cultivo

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212646	ANDREA OROZCO CANTILLO		
2	TI 1031814440	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO	3229404984	Andrea Cantillo.
3	TI 1081212757	ANDRES CERVANTES TORRES	3013491642	Andres Cervantes
4	TI 1083574127	BRANDY YULEISIS FANDIÑO PALMERA		
5	TI 1081212391	CAMILO ISAAC GAMEZ CAMACHO		
6	TI 1081212736	CARLOS JOSE PATIÑO CANTILLO	3044123446	Carlos Patiño
7	TI 1047045097	DANIELA CASTELLAR TORRES		
8	TI 1081212634	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA	3235026941	Daniela Cervantes.
9	TI 1082045235	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA	310 8026678	Danna Cantillo.
10	TI 1082045048	EDGAR JOSE TORRES PATIÑO	3006241650	Edgar Torres Patiño
11	TI 1081212748	EDILSON ALBERTO MARMOL ARAQUE	3003017398	Edilson marmol A.
12	TI 1081212749	EDWAR DAVID PALLARES MEJIA	3024335058	Edwar Pallares
13	TI 1082045027	EDUARDO RAFAELCASTRO TORRES	301 6945943	Eduardo Castro
14	TI 1081212682	ELEYDIS ANDREA GUETTE VARELA	3006	Eleydis Guette Varela
15	TI 1082045064	GABRIELA JIDITH CANTILLO MANGA	3016936696	Gabriela cantillo manga
16	TI 1048071797	GIANA SOFIA FONTALVO VIZCAINO		
17	TI 1082045131	HANNA DANIELA MUTTO PATIÑO		
18	TI 1081212639	HOLLMAN DAVID TORREGROZA PORRAS		
19	TI 1081212531	JAMIR DAVID MOLINA BONETT		
20	TI 1081213309	JESUS JIMENEZ PALLAREZ	3017076308	Jesus Jimenez
21	TI 1081212745	JOSE JORGE URIELES ESCALANTE	311 3113038	Jose Urieles

FICHAS: 2732167-2732164 I.E.D SAN JOSE DE PUEBLO VIEJO

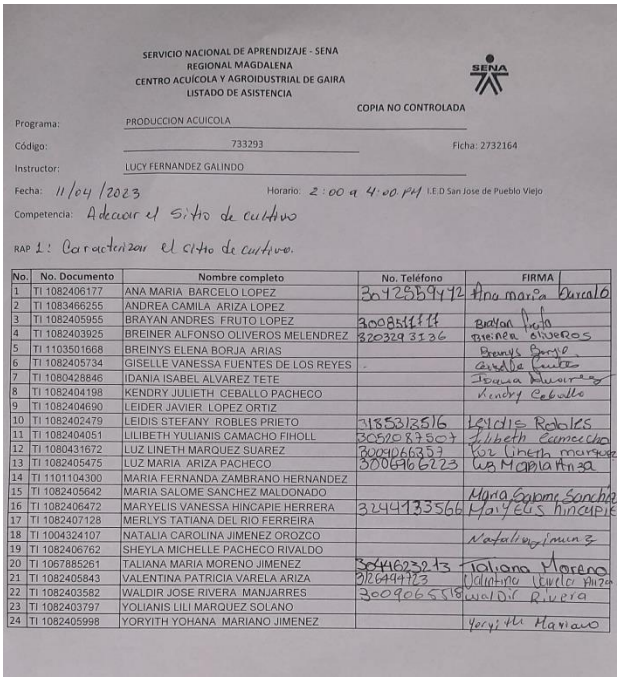


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2732167
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 13/04/2023 Horario: 2:00 a 4:00 pm I.E.D San Jose de Pueblo Viejo
Competencia: Adecuar el Sitio de cultivo
RAP 1: Caracterizar el sitio de cultivo.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1082406046	ALVARO JOSE CAMACHO FIHOLL	3152859811	Alvaro camacho
2	TI 1082406202	ANELYN CAROLINA MONTENEGRO SEPULVEDA	3017997278	Anelyn montenegro
3	TI 1080428300	CAMILO ANDRES MARTES LOPEZ	3233026143	camilo
4	TI 1082406487	CARLOS ANDRES GOMEZ MELENDREZ	304 4004909	carlos gomez
5	TI 1082406693	DAILYNG YULIANA HERNANDEZ LOPEZ	3012049295	Dailyng Hernandez
6	TI 1082403145	DAMAR DE JESUS LEIVA ESCOBAR		
7	TI 1082405160	DERIAN DAYRITH BALLESTAS CELIS	3046[illegible]5865	Retirado
8	TI 1082402227	ELIANA LOREN NIEBLES OROZCO		Retirado
9	TI 1082406692	ELVIRA ESTHER GONZALEZ RUIZ	3004621214	Elvira Gonzalez Ruiz
10	TI 1082406894	ENILDA ARIANA GARCIA ESCOBAR	3044334204	Enilda Ariana Garcia
11	TI 1082404179	GARY LEANEKER GONZALEZ RIVALDO	3023970777	Gary gonzalez
12	TI 1082406036	HILARY MARCELA LOPEZ RIVADENEIRA	3015709753	Hilary Lopez
13	TI 1082405350	JHOVANIS SANTIAGO CAMACHO MARQUEZ	3002203720	Jhovani Camacho
14	TI 1082406021	JUAN CARLOS GONZALEZ LAPEIRA	3023225944	Juan Carlos Gonzalez
15	TI 1082407071	LAURA PATRICIA VARELA RIVERA	3045180454	Laura Varela R.
16	TI 1082406087	LEYTON LEANDRO CEBALLOS LOPEZ	3233511272	Leyton Ceballos
17	TI 1082407490	MARIA ALEJANDRA GOMEZ FRIA	3043070429	Maria Gomez
18	TI 1082407270	PALMERIDA DEL CARMEN ARIZA CANCHANO	3023030945	Palmerida Ariza
19	TI 1082407869	RONAL DAVID RUIZ MONTENEGRO	3022795842	RONAL RUIZ
20	TI 1082406207	THALIANA PATRICIA FUENTES HERNANDEZ	3024261242	Thaliana fuentes
21	TI 1082405932	VALERY PAOLA CEBALLO JIMENEZ	3242276120	valery ceballos
22	TI 1082405793	YADILSA ISABEL RODRIGUEZ FERREIRA	3014324415	Yadilsa Rodriguez
23	TI 1082405971	YAILIN YULIED PATIÑO FIHOLL	3150559877	Yailin Patiño F
24	TI 1082406013	YARLEIS TATIANA RIVERA MANJARRES		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

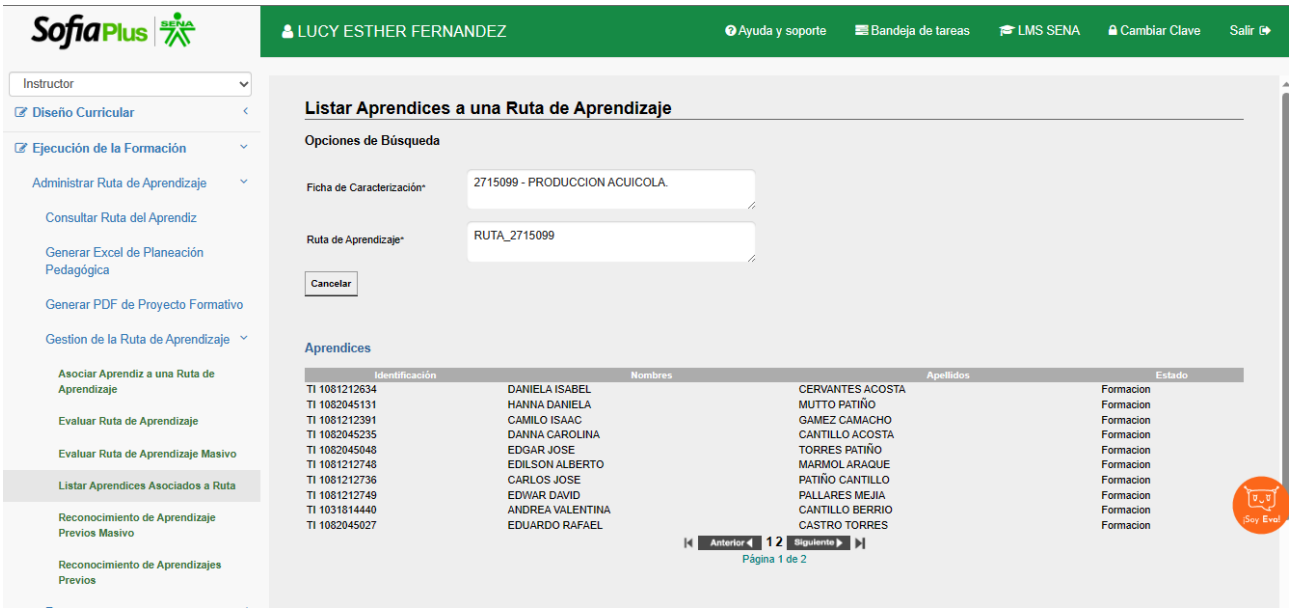
COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2732164
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 11/04/2023 Horario: 2:00 a 4:00 PM I.E.D San Jose de Pueblo Viejo
Competencia: Adecuar el Sitio de cultivo
RAP 1: Caracterizar el sitio de cultivo.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1082406177	ANA MARIA BARCELO LOPEZ	3042359472	Ana maria barcelo
2	TI 1083466255	ANDREA CAMILA ARIZA LOPEZ		
3	TI 1082405955	BRAYAN ANDRES FRUTO LOPEZ	3008[illegible]11	Brayan fruto
4	TI 1082403925	BREINER ALFONSO OLIVEROS MELENDREZ	3203293136	Breiner Oliveros
5	TI 1103501668	BREINYS ELENA BORJA ARIAS		Breinys Borja
6	TI 1082405734	GISELLE VANESSA FUENTES DE LOS REYES		Giselle Fuentes
7	TI 1080428846	IDANIA ISABEL ALVAREZ TETE		Idania Alvarez
8	TI 1082404198	KENDRY JULIETH CEBALLO PACHECO		Kendry Ceballo
9	TI 1082404690	LEIDER JAVIER LOPEZ ORTIZ		
10	TI 1082402479	LEIDIS STEFANY ROBLES PRIETO	3185312516	Leidis Robles
11	TI 1082404051	LILIBETH YULIANIS CAMACHO FIHOLL	3052087503	Lilibeth Camacho
12	TI 1080431672	LUZ LINETH MARQUEZ SUAREZ	3004066357	Luz Lineth marquez
13	TI 1082405475	LUZ MARIA ARIZA PACHECO	3006966223	Luz Maria Ariza
14	TI 1101104300	MARIA FERNANDA ZAMBRANO HERNANDEZ		
15	TI 1082405642	MARIA SALOME SANCHEZ MALDONADO		Maria Salome Sanchez
16	TI 1082406472	MARYELIS VANESSA HINCAPIE HERRERA	3244133566	Maryelis Hincapie
17	TI 1082407128	MERLYS TATIANA DEL RIO FERREIRA		
18	TI 1004324107	NATALIA CAROLINA JIMENEZ OROZCO		Natalia Jimenez
19	TI 1082406762	SHEYLA MICHELLE PACHECO RIVALDO		
20	TI 1067885261	TALIANA MARIA MORENO JIMENEZ	3044623213	Tiliana Moreno
21	TI 1082405843	VALENTINA PATRICIA VARELA ARIZA	3126994723	Valentina Varela Ariza
22	TI 1082403582	WALDIR JOSE RIVERA MANJARRES	3009065518	Waldir Rivera
23	TI 1082403797	YOLIANIS LILI MARQUEZ SOLANO		
24	TI 1082405998	YORYITH YOHANA MARIANO JIMENEZ		Yoryith Mariano

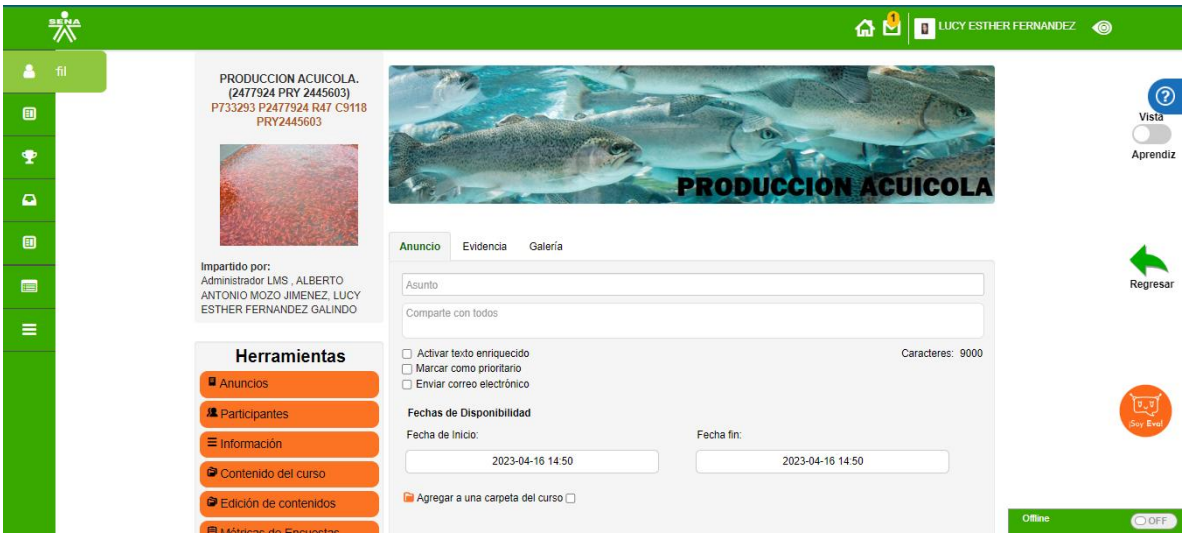
ANEXO 5: Se enruto y asocio los aprendices de las fichas 2715124-2715099 IED De Salamina





ANEXO 6: Utilizacion de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo

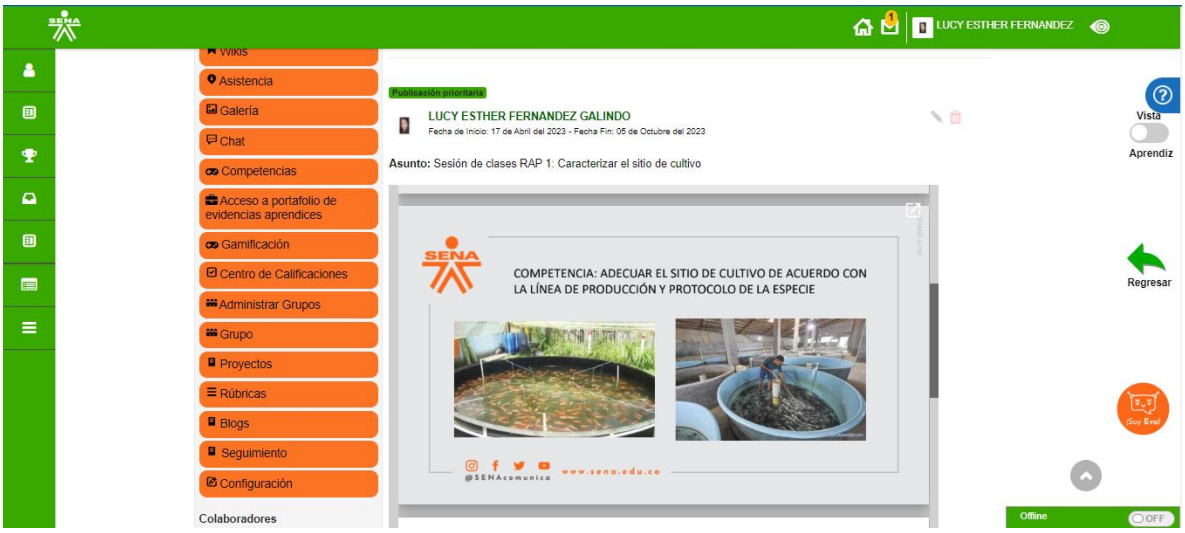
FICHAS 2477924-2477925





FICHAS: 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA





ANEXO 7: Se promociono y divulgo por las redes sociales la oferta educativa de formación virtual



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 29/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477925 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715124 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477924 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 56,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715099 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	120,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA