PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Girón, 18 de abril de 2023

Señor (a)
JOHANNA ALEXANDRA GÓMEZ SANTOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Abril del año 2023

Referencia: No CO1.PCCNTR.4603431 del año 2023

GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ identificado con la cédula de ciudadanía No. 88.030.156 de Pamplona, en mi calidad de Contratista del SENA, - Centro Industrial y de Mantenimineto Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro..

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma TREINTA Y SIETE MILLONES OCHOCIENTOS CUARENTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE ($37.845.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) pago inicial proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes febrero por valor de DOS MILLONES OCHENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE ($2.088.000), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS QUINCE MIL PESOS M/CTE ($3.915.000). C) Un pago final proporcional correspondiente a los días ejecutados durante el mes de diciembre de 2023, Los Honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la dirección Administrativa y Financiera de la Dirección general, en la cuenta de ahorros Nro. 46770088360 de DAVIVIENDA, cuyo titular es el contratista.

Plazo: Será hasta el día 4 de diciembre de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios profesionales de carácter temporal para orientar la formación titulada y complementaria en el programa de articulación con la media programada en el Centro Industrial de Mantenimiento Integral y su área de influencia en la red de conocimiento informática, diseño y desarrollo de software en el área temática infraestructura, Vigencia 2023.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Cuadro de planeación de las fichas asignadas	Link Acceso Abrir evidencia
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.	Desarrollo de Guias de Aprendizaje en el proceso formativo	Link Acceso Abrir evidencia
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Se inicia el proceso de formación en las fichas asignadas IE Facundo Navas 2478709, IE Nieves Cortes 2477626, IE Vicenete Azuero 2477549 y 2477550	Link Acceso Abrir evidencia
4	Evaluar los aprendizajes previos y emitir juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizaje de las competencias del programa, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
5	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando se desarrolle formación complementaria.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
6	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que		

	la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral mediante las siguientes actividades: a) Verificando en el sistema que la totalidad de los aprendices se encuentren matriculados en el respectivo programa de formación. b) Registrar oportunamente los eventos de formación, proyectos y rutas de aprendizaje requeridas para el cumplimiento de las metas institucionales. c). Registrando juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos en caso de requerirse, los juicios evaluativos, rutas de aprendizaje, para los beneficiarios nuevos, reintegrados o trasladados. d). Comunicando al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.	Reporte de Eventos y Evalucion de Juicios	Link acceso Abrir evidencia
7	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
8	Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo y asistir a las convocatorias que el centro programa.	Reunión actualización SIGA	Link acceso Abrir evidencia
9	Apoyar el seguimiento de la etapa productiva de los aprendices del centro de formación y sus sedes de acuerdo a su perfil y cumpliendo con el procedimiento de formación profesional integral. (cuando aplique).	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
10	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto del contrato y una vez finalizado, quedar a paz y salvo con el Almacén	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
11	Asistir y participar activamente en las reuniones programadas por la(s) red(es) de conocimiento propias del Centro de Formación a las cuales sea invitado	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
12	Utilizar el LMS Institucional como apoyo a la formación en cualquiera de las estrategias institucionales.	Utilización de LMS Territorium en fichas asignadas	Acceso Link Abrir Evidencias

13	Cumplir con los lineamientos de orientación del desempeño del instructor en ambientes virtuales de aprendizaje, de acuerdo a lo establecido en el aplicativo compromISO – Guía Orientación Formación ambientes virtuales de aprendizaje (Aplica para instructores que apoyan formación virtual).	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
14	Apoyar los procesos de Contratación de Bienes y Servicios en todas sus etapas Preparatoria (requerimiento de la necesidad, cotizaciones, consolidación de información, verificación de precios en el mercado), Precontractual(evaluaciones, respuesta observaciones) y post contractual (apoyo técnico de la ejecución).	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
15	En aplicación de la Ley 1474 de 2011, realizar cuando sea requerido por la entidad el apoyo a la Supervisión de los contratos que celebre el SENA, de acuerdo con el Manual de Supervisión del SENA vigente.	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA
16	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato	Reunión virtual para explicación elaboración cuentas de cobro.	Acceso Link Abrir Evidencias
17	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual	NO SE REALIZÓ ACTIVIDAD DURANTE EL MES EN CURSO	NO APLICA

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9449573957 de la planilla, aportes en línea del mes de marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Gustavo Alonso Villamizar Ortiz
Contratista
C.c. No. 88.030.156 de pamplona

Recibí a satisfacción:

Johanna Alexandra Gómez Santos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	228185
Nombre del Proyecto	IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ELABORAR PLAN DE ACCION INTEGRAL DE SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO PARA EL EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES DE DATOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS
Código del Proyecto	1592376
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ** — **REGINAL SANTANDERCENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRA**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
			OBTENER LA INFORMACION REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLOBORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMINICACION	AA-1 UTILIZA LAS REDES SOCIALES Y LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO PROMICIONANDO LA IDEA DE NEGOCIO AA-2 CREA Y PARTICIPA EN LAS REDES SOCIALES TENIENDO EN CUNTA LAS NORMAS EMPRESARIALES Y ACADEMICAS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4, JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOBEAM	N.A	1	CREA REDES SOCIALES EN LA WEB Y PARTICIPA EN ELLAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB 2.0.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE REDES SOCIALES (EDUCAPLY.COM) DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – USO DE LAS HERRAMIENTAS TICS. PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO BLOG EMPRESARIAL LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL – PÁGINA WEB EMPRESARIAL. LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL- RED SOCIAL EMPRESARIAL

PLANEACION	DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS SOBRE UN SERVIDOR QUE ADMINITRARE Y GESTIOENE LOS EQUIPOS DE COMPUTO CONECTADOS A LA RED DE DATOS.	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMATICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	AA-1 ELABORAR DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO. AA-2 REALIZA INFORMES UTILIZANDO GRAFICAS, MACROS ,TABLAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE LA HOJA DE CÁLCULO AA-3 ELABORA PRESENTACIONES APLICANDO LAS FUNCIONES BÁSICAS DE LAS PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS	80	20	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4, JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOBEAM	N.A	1	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE TRABAJO COLABORATIVO PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS TEST DE PREGUNTAS SOBRE MICROSOFT OFFICE DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL – LIBRO DE EXCEL. LISTA DE CHEQUEO PRESENTACIÓN DE INMOBILIARIA CASTILLO LISTA DE CHEQUEO FOLLETO EMPRESARIAL
			CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES	AA-1 CREAR UNA BASE DE DATOS RELACIONAL EN ACCESS, TENIENDO EN CUENTA LOS CONCEPTOS BASES DE DATOS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	NA	1	MANEJADOR DE BASE DE DATOS, COMBINADOS CON HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	CONOCIMIENTO: CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE BASE DE DATOS DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – BASE DE DATOS. TECHNOHOUSE PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL
			1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AA-1 RESOLVER UN PROBLEMA UTILIZANDO UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	32	8				1	UTILIZA LAS ESTRUCTURAS PROPIAS DE UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS DIAGRAMA DE FLUJO Y SEUDOCÓDIGO DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	228185
Nombre del Proyecto	REALIZAR MANTENIMIENTO PARA EQUIPOS DE CÓMPUTO Y DISPOSITIVOS MÓVILES EN EL SECTOR ACADÉMICO ARTICULADO CON EL SENA
Código del Proyecto	1592376
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ** — **REGINAL SANTANDERCENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
			SELECCIONAR HERRAMIENTAS, EQUIPOS Y MATERIALES NECESARIOS PARA LA EJECUCIÓN DE LA OBRA DE CABLEADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEFINIDAS EN EL DISEÑO.	AA-1. REALIZA EL TENDIDO DEL CABLE ELECTRICO Y EL POLO A TIERRA AA-2 INTERPRETA EL DISEÑO Y LOS PLANOS ARQUITECTONICOS DE LA RED DE DATOS Y ELECTRICOS AA-3 REALIZA EL TENDIDO DEL CABLEADO HORIZONTAL UTILIZANDO GABINETES PANELES DE CONEXION AA-4 IDENTIFICA LOS DISPOSITIVOS ACTIVOS EN UNA RED CABLEADA E INALAMBRICA	128	32	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWTICH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE		1	PROBAR LA CONECTIVIDAD DE LA RED. MONTAR LA SOLUCIÓN DE RED INALÁMBRICAS IDENTIFICAR DISPOSITIVOS ACTIVOS DE INTERCONEXIÓN UTILIZADOS EN REDES CABLEADAS E INALÁMBRICAS. REALIZAR LA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA DE LA INSTALACIÓN DEL	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO: REALIZAR EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS	

EJECUCION	EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS DEJANDO OPERATIVO EL SERVIDOR, PARA GESTION Y ADMINISTRACION DE LA BBDD.	IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.	INSTALAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O LA RED INALÁMBRICA DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES DE CABLEADO Y SEGURIDAD VIGENTES.	AA-1 IDENTIFICA Y RECONOCE LOS ELEMENTOS ACTIVOS Y PASIVS DE UNA RED AA-2 REALIZA EL MONTAJE DE RED INALAMBRICA	56	14	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWTICH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE PUNTA PLANA Y PHILLIPS, MULTÍMETRO)	100 RJ45 CT 5E, 100 FUNDAS PROTECTORAS PARA CONCETOR RJ45 10 JACK CAT 5E, 50 METROS DE CABLE UTP, LIMPIADOR DE CONTACTO ELECTRÓNICO	1	INTERPRETAR EL DISEÑO Y LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS, DE RED Y ELÉCTRICOS. MONTAR EL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO REALIZAR LA CERTIFICACIÓN DEL CABLEADO ESTRUCTURADO	PROCEDIMIENTOS REALIZADOS A LA RED UTILIZANDO SOFTWARE DE VERIFICACIÓN PARA UNA RED INALÁMBRICA DE INFRAESTRUCTURA.	
			CERTIFICAR EL CABLEADO ESTRUCTURADO DE ACUERDO CON NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.	AA- 1 REALIZA LA CERTIFICACIÓN, MANTENIMIENTO Y SOPORTE DE LAS SOLUCIONES DEL CABLEADO ESTRUCTURADO	12	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWTICH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE PUNTA PLANA Y PHILLIPS, MULTÍMETRO)		1	INTERPRETAR EL DISEÑO Y LOS PLANOS ARQUITECTÓNICOS, DE RED Y ELÉCTRICOS. MONTAR EL SISTEMA DE CABLEADO ESTRUCTURADO INSTALAR Y CONFIGURAR LOS COMPONENTES DE HARDWARE Y SOFTWARE PARA LA RED INALÁMBRICA. APLICAR NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD INDUSTRIAL	DESEMPEÑO: SIMULAR PROCEDIMIENTOS DE MONTAJE Y PRUEBA DE RED DE DATOS CABLEADA E INALAMBRICA ETHERNET SIGUIENDO LAS NORMAS ESTABLECIDAS.	
													EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO : EVALUACIÓN CONCEPTO DE MODELO DE OSI Y

			DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES	AA-1 REALIZAR UNA DOCUMENTACIÓN TÉCNICA SEGÚN LAS NORMAS QUE RIGEN LAS TELECOMUNICACIONES SEGÚN EL CASO DE ESTUDIO PLANTEADO. AA-2 SELECCIONAR LOS RECURSOS FÍSICOS DEL PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y O DE LA RED INALAMBRICA DE ACUERDO CON EL PLAN DE ACTIVIDADES AA-3 MONTAR LA SOLUCIÓN DE RED CABLEADA E INALAMBRICA	64	16	1. AUTOAPRENDIZAJE 2, APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA. (30 COMPUTADORES, VIDEOBEAM, ROUTER INALÁMBRICO, SWTICH DE 8 PUERTOS, PATCH PANEL DE 24 PUERTOS, TARJETAS DE RED CABLEADA E INALÁMBRICA, PONCHADORA DE RED, PONCHADORA DE IMPACTO, PELACABLES, PROBADOR DE RED, KIT DE DESTORNILLADORES DE PUNTA PLANA Y PHILLIPS, MULTÍMETRO)	100 RJ45 CT 5E, 100 FUNDAS PROTECTORAS PARA CONCETOR RJ45 10 JACK CAT 5E, 50 METROS DE CABLE UTP, LIMPIADOR DE CONTACTO ELECTRÓNICO	1	DILIGENCIA EL INFORME TÉCNICO CON LOS PROCEDIMIENTOS REALIZADOS AL RESTAURAR LA CONECTIVIDAD EN LA RED INSTALAR LOS SEGMENTOS DE DUCTERÍA (CANALETA, TUBOS, OTROS) DE LA RED. TENDER EL CABLEADO HORIZONTAL (COAXIAL , UTP , FO, OTROS), GABINETES, PANELES DE CONEXIÓN Y EL CABLEADO VERTICAL	DE MODELO DE OSI Y TCP-IP EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO: INFORMES DE PRÁCTICAS DE LA IDENTIFICACIÓN DEL MODELO DE OSI Y TCP-IP EVIDENCIAS DE PRODUCTO: TRES INFORMES DE CAMPO, DONDE SE DESARROLLE LA RESPECTIVA PRÁCTICA. LOS INFORMES SON PRESENTADOS PAULATINAMENTE CUANDO EL APRENDIZ TERMINE LA ACTIVIDAD. AL FINALIZAR EL TIEMPO TOTAL DE LA GUÍA, LOS TRES INFORMES DEBIERON SER PRESENTADOS.	

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.**
- Duración de la Guía: **20 Horas.**

1. PRESENTACION

Las redes informáticas se sirven de un modelo conceptual o un marco de trabajo que da cabida a una compleja cadena de eventos: el movimiento de datos en una red. Durante los años 60 existían múltiples protocolos de comunicaciones propietarios, incompatibles y heterogéneos y se hacía más que necesaria una estructuración en el proceso de comunicaciones. De esta preocupación nacieron dos proyectos, uno a partir de otro, denominados Proyecto ARPA net (DoD) en 1972, donde surgió el concepto de TCP/IP, y el Modelo OSI en 1984, conocido como ISO 7498.

Estos proyectos estaban bajo la financiación de muchos organismos y fabricantes, tales como IEEE, HP, Cisco e incluso operadores tan conocidos como AT&T. De esta manera subyacen dos modelos, uno a partir de la necesidad de poder entender y explicar su manejo y funcionamiento educativo, y el otro que permite ver su implementación real. Así pues, se propone un sistema jerárquico de capas en el que cada una de ellas se sustenta en la capa inmediatamente inferior y proporciona servicios a la capa inmediatamente superior para resolver distintos problemas relativos a la comunicación.

Estos dos tipos de modelos manejan unos tipos de comunicación que se rigen por un determinado protocolo, o conjunto de reglas, que determinan el formato y significado del intercambio de datos entre dos entidades pares que se comunican entre sí. Al resolver esta guía el aprendiz estará en capacidad de comprender como funcionan las redes de datos teniendo claridad sobre conceptos como modelo OSI y modelo TCP/IP con su respectivo funcionamiento capa por capa y diferentes protocolos que integran la comunicación.

2. ESTRUCTURACION DIDACTICA DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2.1. Actividades de Reflexión inicial.

SITUACIÓN PROBLEMICA

Usted y un compañero están pensando en incursionar en el campo de la tecnología, específicamente en el área de las redes de datos, por lo que desean crear una empresa para ofrecer servicios de cableado estructurado, sin embargo ninguno de los dos tiene experiencia en el área.

De acuerdo con esto ustedes deberán resolver ciertos interrogantes antes de proceder:

- ✓ ¿Requerirán ustedes algún conocimiento técnico para el diseño e implementación de redes de datos?
- ✓ ¿Requerirán ustedes algún conocimiento sobre gestión de proyectos?

En mesa redonda dar respuesta a cada una de las preguntas. Tiempo para realizar la actividad de una (1) hora / presencial.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Proceda a hacer un autodiagnóstico tomando como referencia la Situación Problemática planteada.

¿Qué se para resolver la situación polémica?	¿Qué no se para resolver el problema?	¿Por qué necesito saber esto?

- ✓ ¿Cuáles parecen ser los asuntos más importantes que hay que comprender?
- ✓ ¿Por qué son tan importantes?

b) Liste una serie de conceptos, procedimientos, estándares que requiere para subsanar los espacios de conocimiento faltantes.

Genere un archivo en Word donde brinde respuesta a la actividad y envíe a su instructor por el enlace de la actividad que se encuentra en la plataforma. Tiempo para la realización tres (3) horas virtuales

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Actividad de aprendizaje: Conceptos y fundamentos de cableado estructurado.

Reúnanse en equipos de trabajo de TRES (3) aprendices. Elaboren un documento en Word, en el que hagan una síntesis de cada uno de los conceptos que se listarán abajo. Deben escribir cada concepto, indicando en qué consiste, su importancia y su aplicación en las redes de cableado estructurado. El objetivo es construir conocimiento, por medio de una creación propia, en la que dejen plasmada su interpretación de la información estudiada acerca de cada uno de los conceptos que se le proponen a continuación:

a. Cómo surgió el modelo OSI? ¿En qué año se elaboró y bajo qué organización se estableció?
b. Que significa OSI? ¿Y cuantas capas se divide?
c. Explicar que es el encapsulamiento de los datos. Y como se le llaman a los datos en cada una de ellas (PDU).
d. Cómo surgió el modelo TCP/IP? ¿En qué año se elaboró y bajo qué organización se estableció?
e. Que significa TCP/IP? ¿Y en cuantas capas se divide?
f. Con sus propias palabras explicar lo que entiende de protocolo. De ejemplos de protocolos que trabajen con las 5 capas superiores ¿Cuál es su función?
g. Crear un mapa conceptual del Modelo OSI.

h. Qué ventajas proporciono la división de la red en siete capas en este modelo OSI?
i. Mencione y Explica las funciones que ofrece cada una de las Siete capas del modelo de Referencia
j. OSI

Genere un archivo en Word donde brinde respuesta a la actividad y envíe a su instructor por el enlace de la actividad que se encuentra en la plataforma. Tiempo para la realización siete (7) horas virtuales.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Actividad colaborativa para grupos de trabajo de 4 aprendices.
Escoger uno de los componentes del cableado estructurado listado anteriormente y realizar una presentación en power point o prezzi, y hacer exposición del tema al resto del grupo. Pueden utilizar el tv ó team viewer y apoyar sus explicaciones con utilización del tablero.

Cada exposición tendrá una duración máxima de 2 a 3 horas, para un total de 19 horas presenciales y 9 horas de trabajo autónomo para la preparación de la exposición. Enviar la presentación del tema expuesto al instructor a través del enlace en la plataforma provisto para la actividad y a los compañeros por correo electrónico.

Enviar el diagrama con las respuestas al instructor a través del enlace en la plataforma provisto para la actividad. Tiempo de actividad 1 hora de trabajo autónomo

3.5 Actividades de evaluación.

En esta guía se debe evidenciar el proceso de aprendizaje mediante la realización de listas de verificación o chequeo, realización de informes técnicos y actividades interactivas que faciliten el aprendizaje, se anexan los respectivos links para videos y documentos que nos ayuden a desarrollar las actividades solicitadas. Desarrollé las actividades en su totalidad 100%, envié las evidencias en los links dispuestos por su instructor

- Ambiente Requerido: Aula de Informatica y conexión a internet.
- Materiales: Mesas, sillas, tablero, marcadores y Proyector

1. **CONTROL DEL DOCUMENTO**

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDGAR EDUARDO MARTÍNEZ NEIRA**	**INSTRUCTOR SENA**	**TELEINFORMATICA ARTICULACION CON LA MEDIA SENA CIMI GIRON**	**07 MAYO 2018**

2. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

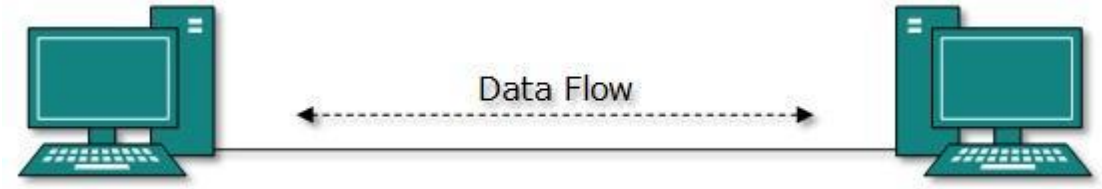
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.**
- Duración de la Guía: **20 Horas.**

1. PRESENTACION

Una topología de red es la disposición con la que los sistemas informáticos o dispositivos de red están conectados entre sí. Las topologías pueden definir tanto el aspecto físico y lógico de la red. Las topologías lógicas y físicas pueden ser iguales o diferentes en una misma red.
Entre otras encontramos:

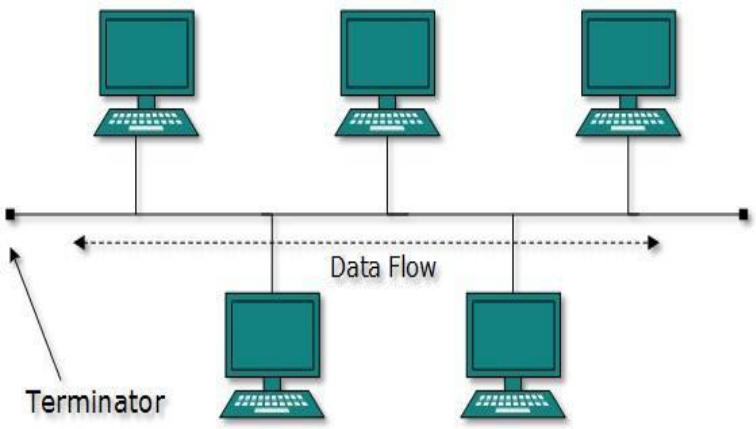
PUNTO A PUNTO
Las redes de punto a punto contiene exactamente dos anfitriones informáticos, conmutadores o routers, servidores conectados con el mismo segmento de cable.



Si los anfitriones son punto a punto se conectan lógicamente, a continuación, puede tener múltiples dispositivos intermedios. Pero los anfitriones finales no son conscientes de la red subyacente y ven como si estuvieran conectados directamente.

Topología de Bus

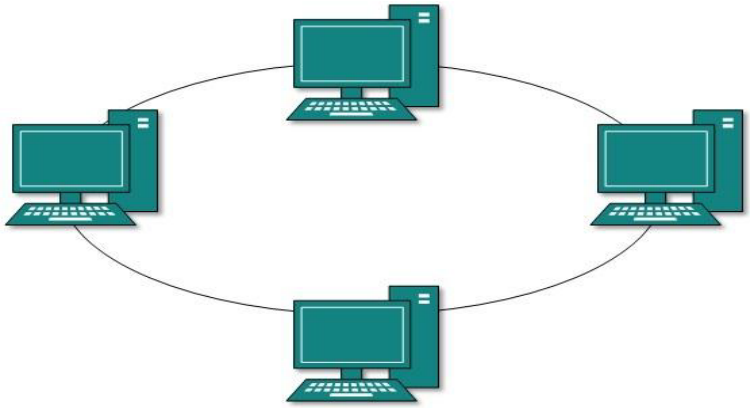
En el caso de la topología de bus, todos los dispositivos comparten la línea de comunicación única o cable. Esta topología puede tener problemas mientras múltiples hosts envían datos al mismo tiempo. Por lo tanto, la topología de bus o bien utiliza tecnología CSMA / CD o reconoce un host como Bus Master para resolver el problema. Es una de las formas simples de la red donde un fallo de un dispositivo no afecta a los demás dispositivos. Pero el daño de la línea de comunicación compartida puede hacer que todos los demás dispositivos dejen de funcionar.



Los dos extremos del canal compartido tienen terminación de línea. Los datos se envían sólo en una dirección y tan pronto como se alcanza el extremo final, el terminador elimina los datos de la línea.

TOPOLOGÍA DE ANILLO

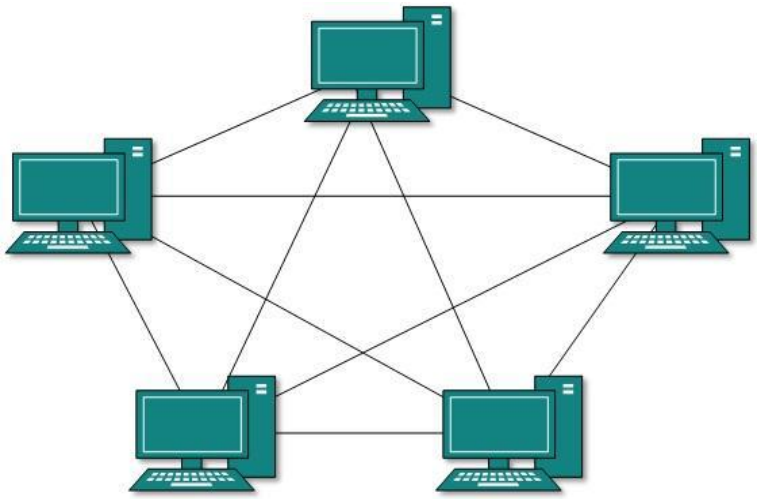
En la topología de anillo, cada máquina host se conecta exactamente a otras dos máquinas, con la creación de una estructura de red circular. Cuando un host intenta comunicarse o enviar mensaje a un host que no es adyacente al mismo, los datos viajan a través de todos los huéspedes intermediarios. Para conectar un host más en la estructura existente, el administrador puede necesitar sólo un cable más extra.



Todas las conexiones en el anillo son un punto de fallo. Hay métodos que emplean un anillo de más como refuerzo.

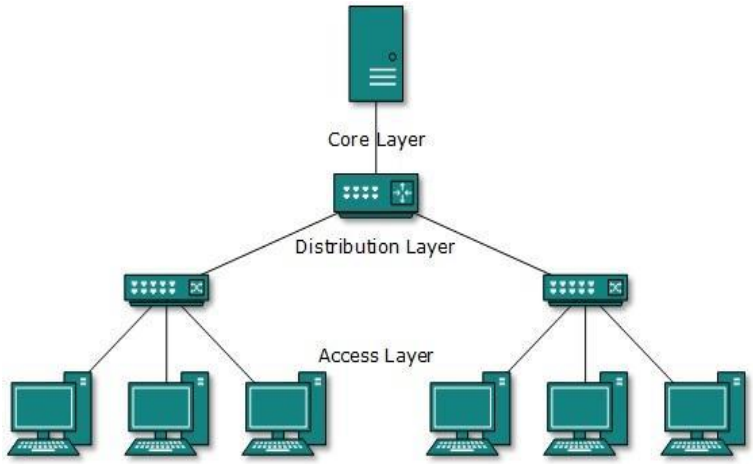
TOPOLOGÍA DE MALLA

En este tipo de topología, un host está conectado a uno o varios hosts. Esta topología tiene hosts de conexión punto a punto con cada otro host o también puede tener otros host que están en conexión punto a punto con sólo unos anfitriones.



TOPOLOGÍA DE ÁRBOL

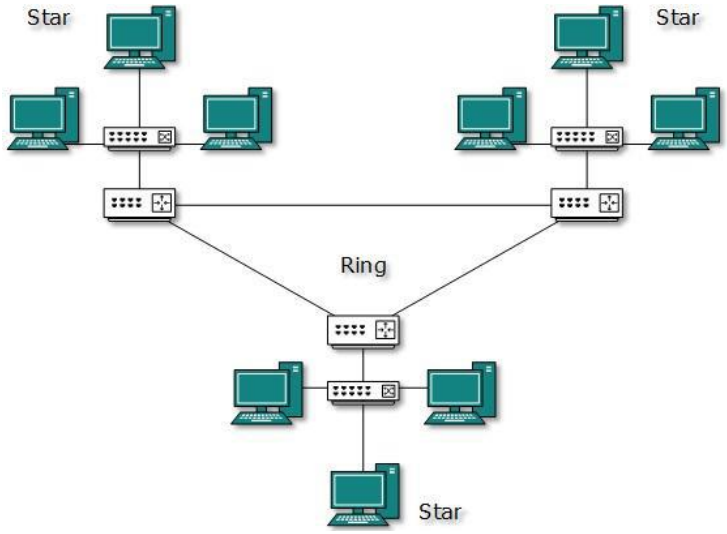
También conocida como topología jerárquica, esta es la forma más común de topología de red en uso actualmente. Esta topología imita la topología en estrella extendida y hereda propiedades de topología de bus. Esta topología divide la red a múltiples niveles / capas de red. Principalmente en redes LAN, una red se bifurca en tres tipos de dispositivos de red. El más inferior es la capa de acceso donde se unen las computadoras. La capa media se conoce como capa de distribución, que funciona como mediador entre la capa superior y la capa inferior. La capa más alta se conoce como capa de núcleo, y es el punto central de la red, es decir, la raíz del árbol de la que todos los nodos dependen.



Todos los hosts vecinos tienen conexión punto a punto entre ellos. Similar a la topología de bus, si la raíz se cae, entonces toda la red sufre caída. Cada conexión sirve como punto de fallo, a falta de la cual divide la red en segmentos inalcanzables.

TOPOLOGÍA HÍBRIDA

Una estructura de red cuyo diseño contiene más de una topología se dice que es topología híbrida. La topología híbrida hereda méritos y desventajas de todas las topologías incorporada.

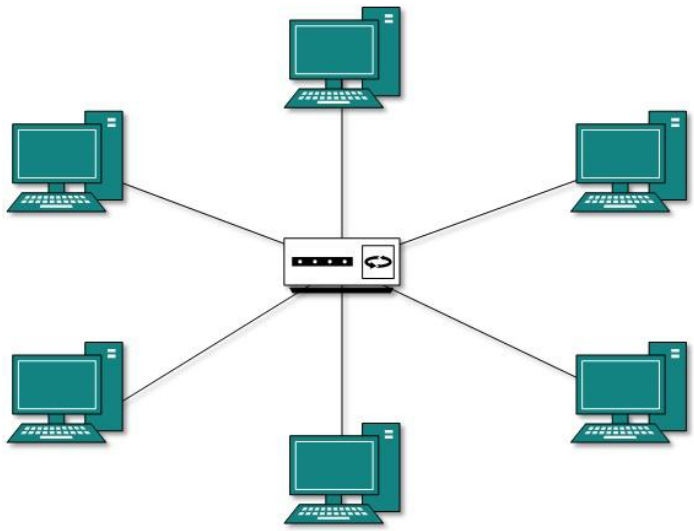


La imagen de arriba representa una topología arbitraria híbrida. Las topologías combinadas pueden contener atributos de la estrella, anillo, bus, y otras topologías de conexión en cadena.

TOPOLOGÍA EN ESTRELLA

Todos los ordenadores en la topología de estrella están conectados a un dispositivo central, conocido como dispositivo concentrador, usando una conexión punto a punto. Es decir, existe una conexión punto a punto entre los hosts y el concentrador. El dispositivo concentrador puede ser cualquiera de los siguientes:

- Dispositivo de Capa-1 como Hub o repetidor
- Dispositivo de Capa-2 tal como el switch o puente
- Dispositivo de capa 3 como router o Gateway



Al igual que en la topología de bus, el centro actúa como punto único de fallo. Si el concentrador falla, la conectividad de todos los hosts de todos los demás hosts falla. Cada comunicación entre hosts, se lleva a cabo sólo a través de la topología de Hub. Star, no es costoso como para conectar un host más, sólo se requiere un cable y la configuración es simple.

2. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

Dado su conocimiento de las diferentes topologías de redes socializadas en la introducción, mencione al menos un ejemplo real de donde podemos encontrar cada una de las distintas topologías.

Mencionadas las diferentes topologías, reflexione cuales pueden ser las ventajas y desventajas de cada una de las topologías mencionadas, cree una tabla.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Una pequeña empresa, consta de un propietario, un administrador de empresas, un administrador, y cuatro agentes, se decide implementar una red. La empresa ocupa la mitad de un pequeño edificio en un parque de oficinas. Su volumen de negocio se había mantenido estable durante los últimos tres años, pero recientemente se ha ido aumentando. Para manejar el aumento de volumen de negocio, se contratará a dos nuevas personas.

La Figura 10 ilustra la disposición actual.

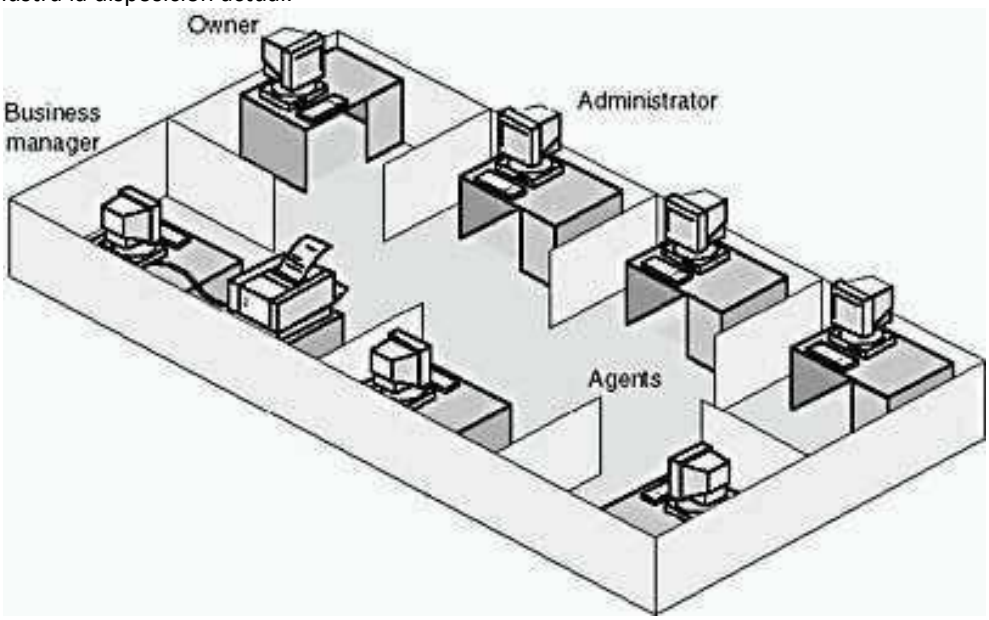


Figura 10

Todos en la empresa tiene un equipo, pero el gerente de negocios tiene la única impresora. Estos equipos no están conectados en red. Cuando los agentes necesitan imprimir un documento, primero tienen que copiar el archivo en un dispositivo externo (USB), y luego llevarlo a la computadora del administrador de empresas, donde finalmente se puede imprimir. Del mismo modo, cuando los funcionarios quieren compartir los datos, el único medio disponible es copiar los datos de un computador en un dispositivo externo (USB) y copiarlo en el disco en otro equipo.

Recientemente, han surgido problemas. El gerente de negocios está gastando demasiado tiempo en la impresión de documentos de otras personas; y es con frecuencia, poco claro copiar un documento dado en la versión actual y la copia.

Su tarea es diseñar una red para esta empresa. Para aclarar la actividad debe elegir una solución, haciéndose algunas preguntas.

¿Qué tipo de red sugeriría usted para esta compañía y porque, documente y justifique?

- ✓ De punto a punto
- ✓ Basado en servidor

Qué topología de la red sería la más apropiado en esta situación y porque, documente y justifique?

Bús

- ✓ Anillo
- ✓ Estrella
- ✓ Malla
- ✓ Mixta
- ✓ Anillo extendido

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

2.3.1. Describa con sus palabras cada una de las diferentes topologías, físicas y lógicas que encontramos en las redes de datos, evidenciando su conceptualización de que es una red de datos y sus componentes.

2.3.2. el aprendiz deberá modelar con "Cisco Packet Tracer" cada una de las topologías mencionadas, en las cuales se evidencie su operación e implementación.

2.4. Actividades de transferencia del conocimiento.

2.4.1. En grupos colaborativos de cuatro integrantes, los aprendices deberán realizar una presentación en el cual se evidencien los elementos que intervienen en cada una de las topologías mencionadas. Recuerden justificar y documentar su presentación.

2.4.2. Individualmente deberá crear un ensayo en el cual se evidencie su apropiación de los conceptos referentes a los tipos de topologías encontradas en redes de datos.

- ✓ Ambiente Requerido: Laboratorio de informatica de los colegios articulados.
- ✓ Materiales: **Devolutivos**: tarjetas de red inalámbrica, switch 24, puertos Rack-Pacht, panel 24 puertos, Router, software de cobertura e intensidad de señal de redes inalámbricas. **Consumibles:** Conectores RJ-45, Jack, Rosetas, Estaño, Cable UTP.

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Evaluación concepto de redes y su estructura **Evidencias de Desempeño:** Informes de prácticas de la identificación de la estructuras de las redes. **Evidencias de Producto:** Tres informes de campo, donde se desarrolle la respectiva práctica. Los informes son presentados paulatinamente cuando el aprendiz termine la actividad. Al finalizar el tiempo total de la guía, los tres informes debieron ser presentados.	• Realizar un cuestionario de preguntas de cableado estructurado y redes y distintos lenguajes de base de datos • Realizar la instalación de un punto de red en óptimas condiciones. Lista de chequeo • Entrega el equipo de cómputo totalmente operativo y el punto de red funcional, utilizando las normas y estándares vigentes. Listas de chequeo.	Verificar la conectividad de los equipos de acuerdo a los procedimientos establecidos, diligenciados en el informe técnico con los procedimientos realizados al restaurar la conectividad en la red. Reemplazar piezas móviles según el manual del fabricante. Verificar el estado de operación final del equipo, según manual de procedimiento, manteniendo limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.

4. GLOSARIO DE TERMINOS

Atenuación: En comunicaciones, reducción normal de la potencia (en decibeles) de una señal mientras se transmite. Es lo opuesto a amplificación. Cuando una señal viaja de un punto a otro suele atenuarse, si lo hace demasiado esta se vuelve ininteligible.
Backbone: (Columna vertebral) Es la infraestructura de la transmisión de datos en una red o un conjunto de ellas en internet. Las redes de grandes empresas pueden estar compuestas por múltiples redes de área local (segmento de red) y se conectan entre sí a través del backbone, que es el conducto principal que permite comunicar segmentos entre sí.
Backbone de red: Las redes de grandes empresas pueden estar compuestas por múltiples LAN (segmentos) y se conectan entre sí a través del backbone, que es el principal conducto que permite comunicar segmentos entre sí.
Banda Ancha: Transmisión de datos en el cual se envían simultáneamente varias piezas de información, con el objeto de incrementar la velocidad de transmisión efectiva. En ingeniería de redes este término se utiliza también para los métodos en donde dos o más señales comparten un medio de transmisión.
Bridge: (Puente) Son dispositivos que tienen usos definidos. Primero, pueden interconectar segmentos de red a través de medios físicos diferentes; por ejemplo, no es poco común ver puentes entre cable coaxial y de fibra óptica. Además, pueden adaptar diferentes protocolos de bajo nivel (capa de enlace de datos y física de modelo OSI).
Broadcast: Un broadcast es la distribución de señales de audio y/o video a una audiencia determinada.
Cable Coaxial: Cable usado por las redes de cómputo al igual que en la televisión por cable. El nombre se debe a su estructura: un blindaje metálico rodea a un alambre central. El blindaje protege la señal del alambre interior contra interferencias eléctricas. También es utilizado en las conexiones LAN (redes de área local). Actualmente están siendo reemplazados por cables de fibra óptica.
Cable UTP: Como el nombre lo indica, "unshielded twisted pair" (UTP), es un cable que no tiene revestimiento o blindaje entre la cubierta exterior y los cables. El UTP se utiliza comúnmente para aplicaciones de REDES Ethernet.
Comunicación: En informática, intercambio de datos entre computadoras a través de una conexión entre ellas. Para que las computadoras puedan entenderse debe haber un "lenguaje" común.
Concentrador: Los concentradores son dispositivos que permiten centralizar el cableado, generalmente de una red.
Cliente/ servidor: Es la tecnología que proporciona al usuario final el acceso transparente a las aplicaciones, datos, servicios de cómputo o cualquier otro recurso del grupo de trabajo y/o, a través de la organización, en múltiples plataformas.
Conector: «Enchufe» que facilita la unión mecánica entre dos dispositivos y, a la vez, la comunicación de datos entre ambos o el intercambio de corriente. Por extensión, se entiende por conector el terminal de un sistema al que se conectan determinados periféricos.
Ethernet: Muy utilizada red local que se ha popularizado entre las compañías como una especie de red corporativa de elevada velocidad.
Fibra óptica: Sistema de transmisión que utiliza fibra de vidrio como conductor de frecuencias de luz visible o infrarroja. Este tipo de transmisión tiene la ventaja de que no se pierde casi energía pese a la distancia (la señal no se debilita) y que no le afectan las posibles interferencias electromagnéticas que sí afectan a la tecnología de cable de cobre clásica.
FTP: File Transfer Protocol - Protocolo de transferencia de archivos). Uno de los protocolos más utilizados en Internet lo es sin duda el FTP, el cual nos permite bajar información de los servidores que se encuentran en Internet, para lo cual debemos de teclear un nombre de usuario y una contraseña.
Gateways: Puerta de enlace, acceso, pasarela. Nodo en una red informática que sirve de punto de acceso a otra red. Dispositivo dedicado a intercomunicar sistemas con protocolos incompatibles. Se trata de un intermediario entre ambos para poder comunicarlos.
Host: (Sistema anfitrión) Esto es un servidor o computadora muy potente que por medio de protocolos TCP/IP permite a los usuarios la comunicación con otros servidores en Internet. Los usuarios pueden para ello hacer uso de infinidad de aplicaciones como el correo electrónico, telnet, FTP, etc..
HTTP: Protocolo de transferencia de Hipertexto) es un protocolo, es decir, que no guarda ninguna información sobre conexiones anteriores. Su desarrollo de aplicaciones Web necesita frecuentemente mantener su estado.
Hub: (Concentrador). En comunicaciones, centro de distribución, concentrador. Un hub es un equipo de redes que permite conectar entre sí otros equipos o dispositivos retransmitiendo los paquetes de datos desde cualquiera de ellos hacia todos los demás.
Interferencia: Acción recíproca de las ondas de la que resulta aumento o disminución del movimiento ondulatorio.
LAN: (Local Area Network - Red de Área Local). Interconexión de computadoras y periféricos para formar una red dentro de una empresa u hogar, limitada generalmente a un edificio.

MAN: (Metropolitan Area Network - Red de Área Metropolitana). Red de alta velocidad que cubre un área geográfica extensa. Es una evolución del concepto de LAN (red de área local), pues involucra un área mucho más grande como puede ser un área metropolitana.
Mbps: Megabits por segundo, Mbit/s. Un mbps equivale a un millón de bits (o 1000 kbit) transferidos por segundo. Suele utilizarse para medir la velocidad de una conexión como la de Internet o para medir calidad de videos. Generalmente se le llama "mega", pero no debe confundirse con la unidad de almacenamiento que también suele llamársele "mega" y equivale a 1024 kilobytes. Ver también kbps.
MULTICASTING: Multicasting es una técnica de transmisión a través de Internet que nos permite enviar información (video en el caso de video-conferencia) a varios lugares al mismo tiempo.
Network Operating System: (Sistema Operativo de Red) Es un componente software de una computadora que tiene como objetivo coordinar y manejar las actividades de los recursos del ordenador en una red de equipos.
NIC: (Network Information Center o Centro de Información sobre la Red). Institución que se encarga de asignar los dominios de internet que les compete.
Nodos: Punto de intersección o unión de varios elementos que confluyen en el mismo lugar. En una red cada computadora constituye un nodo.
Protocolos: En redes informáticas, un protocolo es el lenguaje (conjunto de reglas formales) que permite comunicar nodos (computadoras) entre sí. Al encontrar un lenguaje común no existen problemas de compatibilidad entre ellas.
Redes: Una red de computadoras, también llamada red de ordenadores o red informática, es un conjunto de equipos conectados por medio de cables, señales, ondas o cualquier otro método de transporte de datos.
Repetidor: Es un dispositivo electrónico que recibe una señal débil o de bajo nivel y la retransmite a una potencia o nivel más alto, de tal modo que se puedan cubrir distancias más largas sin degradación o con una degradación tolerable.
RJ45: (Registered Jack). El RJ45 es una interfaz física usada para conectar redes de cableado estructurado. Tiene ocho pines, usados generalmente como extremos de cables de par trenzado. Se utiliza comúnmente en cables de redes Ethernet (8 pines), terminaciones de teléfonos (4 pines), etc.
Router: (Enrutador) Es un dispositivo electrónico que administra el tráfico entre las redes. Las decisiones en cuanto al lugar a donde enviar los datos se hace con base en la información del nivel de red y tablas de direccionamiento.
Servidor: Son aquellas computadoras capaces de compartir sus recursos con otras. Los recursos compartidos pueden incluir impresoras, unidades de disco, CD-ROM, directorios en disco duro e incluso archivos individuales.
SMTP: Simple Mail Transfer Protocol (SMTP) Protocolo Simple de Transferencia de Correo, es un protocolo de la capa de aplicación. Protocolo de red basado en texto utilizado para el intercambio de mensajes de correo electrónico entre computadoras u otros dispositivos (PDA's, teléfonos móviles, etc.). Está definido en el RFC 2821 y es un estándar oficial de Internet.
Switch: Es un dispositivo que conecta los segmentos LAN mediante una tabla de direcciones MAC para determinar el segmento al que una traman necesita transmitirse. Los switches y los puentes operan en la capa 2 del modelo OSI.
SYSTEM: Un sistema es un conjunto de partes o elementos organizados y relacionados que interactúan entre sí para lograr un objetivo. Los sistemas reciben (entrada) datos, energía o materia del ambiente y proveen (salida) información, energía o materia.
TCP/IP: (Transfer Control Protocol / Internet Protocol). Es la base de Internet, y sirve para enlazar computadoras que utilizan diferentes sistemas operativos, incluyendo PC, minicomputadoras y computadoras centrales sobre redes de área local (LAN) y área extensa (WAN). Es el protocolo que utiliza internet para la comunicarse.
Telemática: Básicamente, puede definirse como telemática la transmisión de datos a distancia entre y por medio de ordenadores. Si sustituimos el vocablo transmisión por el concepto de comunicación.
Terminal: Es un aparato, situado en la periferia de la unidad central y a distancia, que permite la salida de datos que se solicitan al sistema global. Hay también terminales activos que, mediante un teclado u otro dispositivo, pueden entrar datos al sistema. Además, cierto tipo de terminales pueden ejecutar algunas operaciones de tipo general o especializado.
Tokens: En redes, un token es una serie especial de bits que viajan por las redes token-ring. Cuando los token circulan, las computadoras de la red pueden capturarlos. Los token actúan como tickets, permitiendo a sus dueños enviar un mensaje por la red.
Topologías: La topología de red se define como la cadena de comunicación usada por los nodos que conforman una red para comunicarse. Estas pueden ser físicas o lógicas.

WAN: (Wide Area Network - Red de Área Extensa). WAN es una red de computadoras de gran tamaño, generalmente dispersa en un área metropolitana, a lo largo de un país o incluso a nivel planetario.
Workstation: En informática una estación de trabajo (en inglés workstation) es un microordenador de altas prestaciones destinado para trabajo técnico o científico. En una red de computadoras, es una computadora que facilita a los usuarios el acceso a los servidores y periféricos de la red.

5. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

CISCO SYSTEMS. Academia de Networking de Cisco Systems. Guía del Segundo año CCNA 1 y 2.
FRED, HALSALL, Comunicación de datos, redes de computadores y sistemas abiertos. Pearson Educación. Cuarta edición.
FOROUZAN, Behrouz. Transmisión de Datos y redes de comunicaciones. Editorial Mc Graw Hill. Segunda edición. 2000.
GARCIA, Jesús. Redes para Procesos Distribuidos. Editorial Ra-Ma 1997
GARCIA, Pedro. Transmisión de datos y redes de computadores. Pearson Prentice hall. 2003
TANENBAUM, Andrew. Redes de Ordenadores.. Editorial Prentice Hall. Cuarta Edición.
TOMASI, Wayne. Sistemas de comunicaciones de electrónica. Pearson Education. Segunda Edición.
STALLING, William. Comunicaciones y redes de computadores.. Editorial Prentice Hall. Sexta edición.

Direcciones electrónicas

HERRAMIENTAS WEB, PARA LA ENSEÑANZA DE PROTOCOLOS DE COMUNICACIÓN.
http://neo.lcc.uma.es/evirtual/cdd/tutorial/Indice.html.
QUE ES UN FIREWALL Miguel Angel Alvarez. Director de DesarrolloWeb.com.
http://www.desarrolloweb.com/articulos/513.php?manual=15.
CABLEADO ESTRUCTURADO. Escuela Universitaria Politécnica de Mataró. Madrid. España.
http://www.eupmt.es/imesd/telematica/xarxes_i_serveis/documents/cableado.pdf.
Web de 3com http://www.3com.com

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**EDGAR EDUARDO MARTÍNEZ NEIRA**	**INSTRUCTOR SENA**	**TELEINFORMATICA ARTICULACION CON LA MEDIA SENA CIMI GIRON**	**07 MAYO 2018**

7. **CONTROL DE CAMBIOS** (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Evidencias fotográficas de formación en fichas asignadas.













PROGRAMACION DE FICHAS SOFIA PLUS

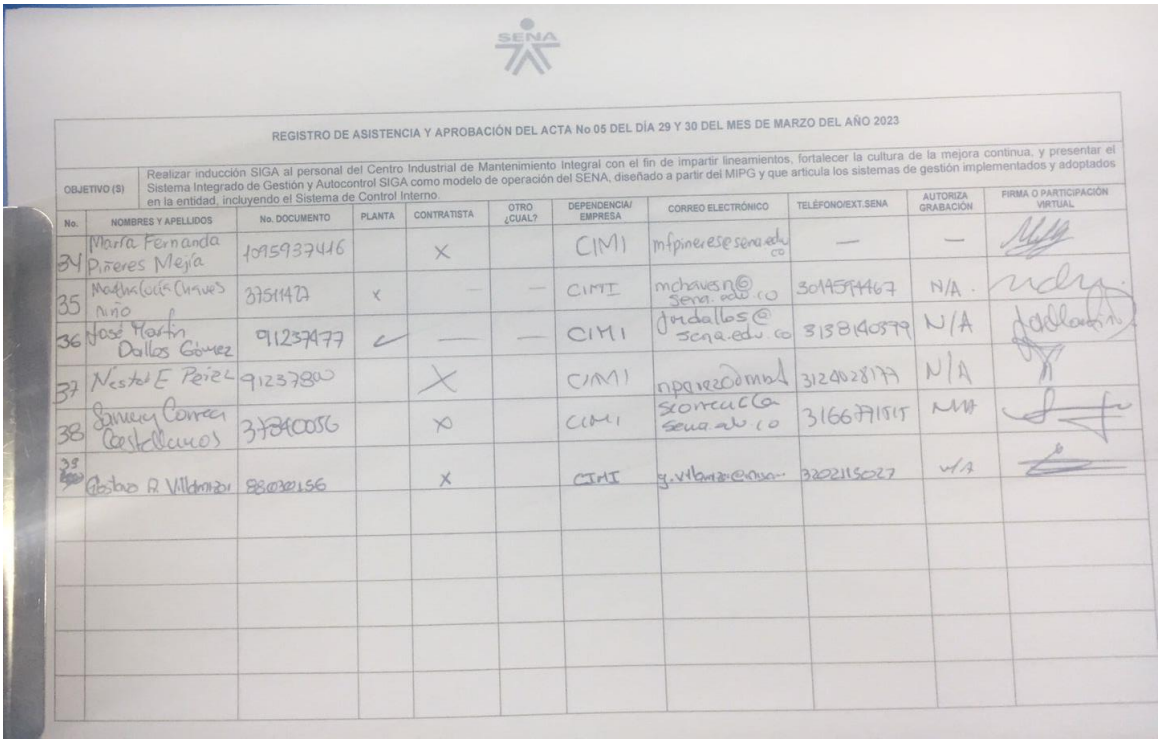
Instructor	Nro Ficha	Tipo Evento (Formación - Homologo - Productiva)	Modalidad Técnico / Académico	Fecha Inicio (dd-mm-aaaa)	Fecha Fin (dd-mm-aaaa)	Hora Inico	Hora Fin	L
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477550	Formacion	Técnico	5/04/2023	26/04/2023	12:00	17:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477549	Formacion	Técnico	14/04/2023	28/04/2023	6:00	11:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2478709	Formacion	Academico	13/04/2023	28/04/2023	12:00	17:30	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477626	Formacion	Academico	3/04/2023	25/04/2023	12:00	17:30	X
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2701092	Apoyo Pedagogico	Privado	24/04/2023	24/04/2023	7:00	11:00	X
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477549	Homologo	Técnico	10/04/2023	10/04/2023	7:00	9:00	X
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477550	Homologo	Técnico	11/04/2023	11/04/2023	7:00	9:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477626	Homologo	Academico	12/04/2023	12/04/2023	7:00	11:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2478709	Homologo	Academico	13/04/2023	13/04/2023	7:00	11:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477549	Productiva	Técnico	17/04/2023	17/04/2023	7:00	11:00	X
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477550	Productiva	Técnico	18/04/2023	18/04/2023	7:00	11:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2477626	Productiva	Academico	19/04/2023	19/04/2023	7:00	11:00	
Gustavo A. Villamizar Ortiz	2478709	Productiva	Academico	20/04/2023	20/04/2023	7:00	11:00	

Tener presente dar la información por fila, indiferente el tipo de evento que sea (Formación, Homolgo o Productiva)

M	Mi	J	V	S	Ambiente	Actividad
	X				Vicente Azuero 11 -2	Desarrollo de habilidades en el uso de las h
			X		Vicente Azuero 11 -1	Desarrollo de habilidades en el uso de las h
		X	X		Facundo Navas 11	Desarrollo de habilidades en el uso de las h
X					Nieves Cortez 11	Desarrollo de habilidades en el uso de las h
					San Luis Gonzaga 10	Seguimiento al programa con homologos
					Vicente Azuero 11 -1	Apoyo Pedagógico Homólogo
X					Vicente Azuero 11 -2	Apoyo Pedagógico Homólogo
	X				Nieves Cortez 11	Apoyo Pedagógico Homólogo
		X			Facundo Navas 11	Apoyo Pedagógico Homólogo
					Vicente Azuero 11 -1	Seguimiento Etapa Prodcutvia
X					Vicente Azuero 11 -2	Seguimiento Etapa Prodcutvia
	X				Nieves Cortez 10	Seguimiento Etapa Prodcutvia
		X			Facundo Navas 10	Seguimiento Etapa Prodcutvia

Compentecia	Resultados Aprendizaje	Horas
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	20
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	15
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	33
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	44
Induccion	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL	4
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	2
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	2
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	4
Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades d	USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERI	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL S	4

144



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 05 DEL DÍA 29 Y 30 DEL MES DE MARZO DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S): Realizar inducción SIGA al personal del Centro Industrial de Mantenimiento Integral con el fin de impartir lineamientos, fortalecer la cultura de la mejora continua, y presentar el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol SIGA como modelo de operación del SENA, diseñado a partir del MIPG y que articula los sistemas de gestión implementados y adoptados en la entidad, incluyendo el Sistema de Control Interno.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
34	María Fernanda Piñeres Mejía	1015937446		X		CIMI	mfpineresesena.edu.co	—	—	
35	Mathelucia Chaves Niño	37511477	X	—	—	CIMI	mchavesn@sena.edu.co	3014574467	N/A	
36	José Martín Dallos Gómez	91237477	✓	—	—	CIMI	jmdallos@sena.edu.co	3138140579	N/A	
37	Néstor E Peiez	9123780		X		CIMI	nparezcodmad	3124028177	N/A	
38	Sonery Correa Castellanos	37340056		X		CIMI	scorreaca sena.edu.co	3166771515	N/A	
39	Gustavo A Villamizar	88032156		X		CIMI	g.villamizarcasa...	3202115027	N/A	

Evaluación inducción Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - CIMI 2023

Completado.

Muchas gracias por la participación!!!

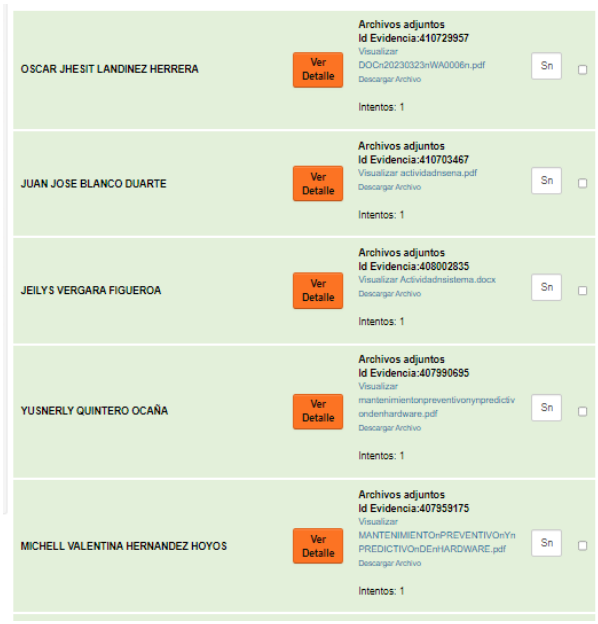
Ver resultados

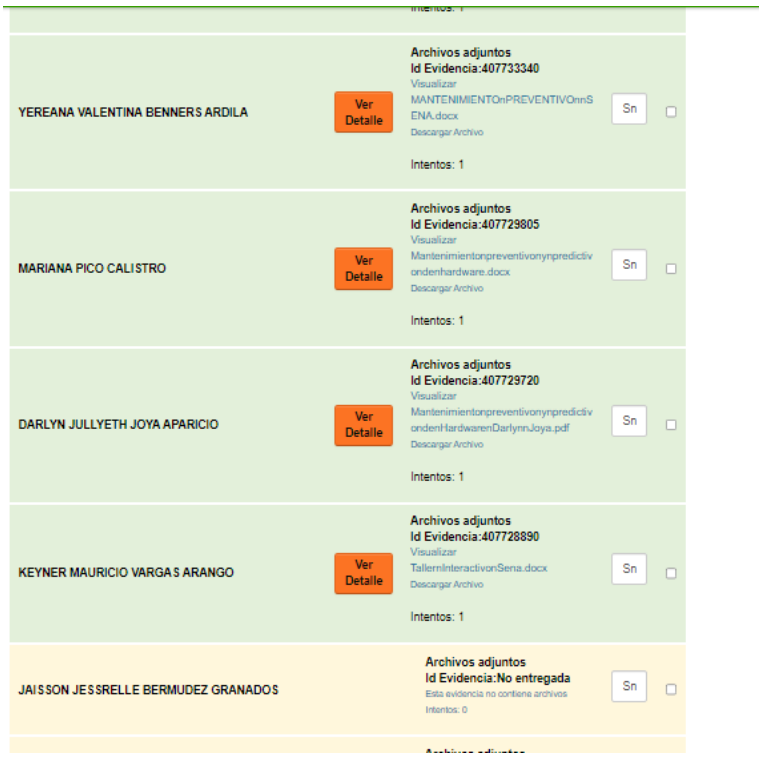
Enviar otra respuesta

Crear mi propio formulario

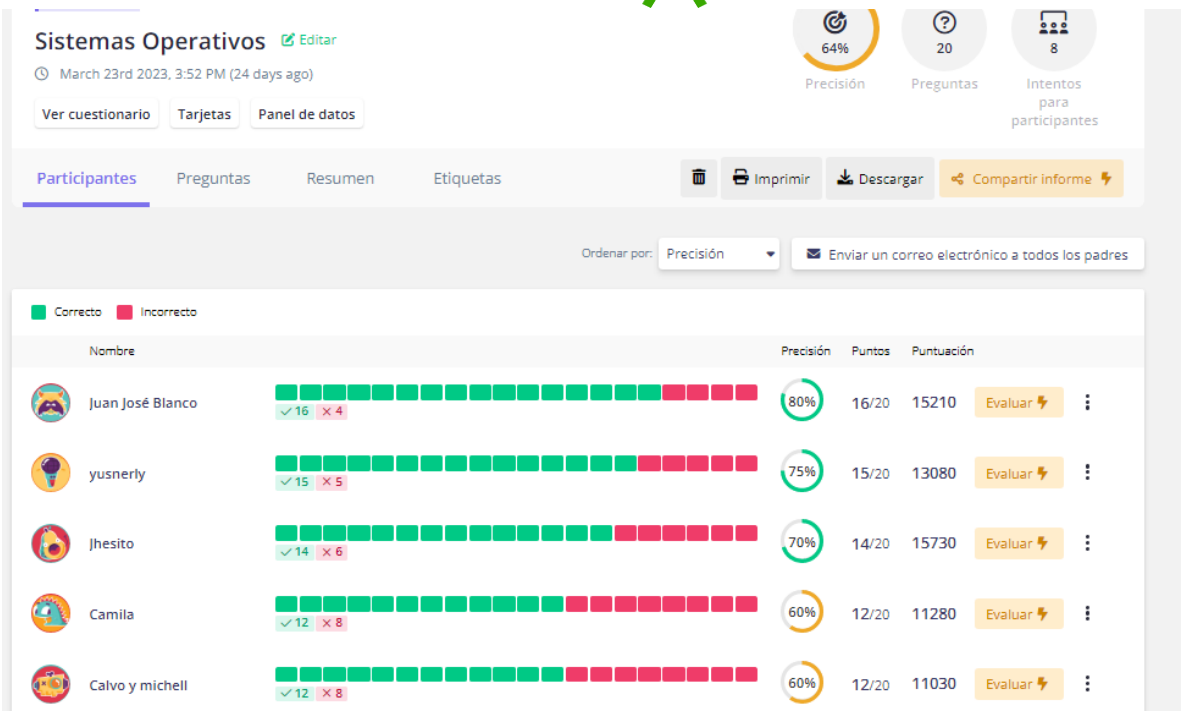


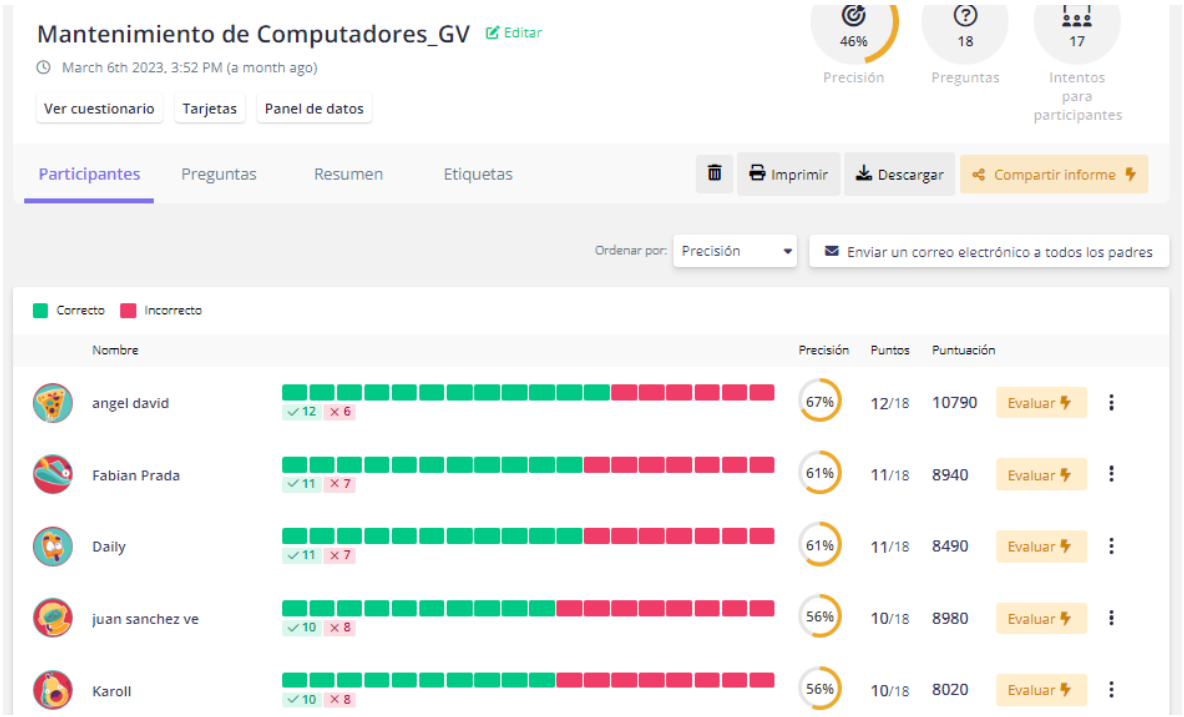
JOSE DAVID PALOMINO HERNANDEZ	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407754075** Visualizar TallerInteractivonSenanJosnnnDavid.docx Descargar Archivo Intentos: 1	Sn
LIZED NATALIA ARCINIEGAS AMADO	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407753590** Visualizar ActividadndenSenanlized.pdf Descargar Archivo Intentos: 1	Sn
MARIA FERNANDA CORREA REMOLINA	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407746575** Visualizar Mantenimientonpreventivonypredictivondenhardwarenmarian11n1.docx Descargar Archivo Intentos: 1	Sn
YEIMI VALENTINA CARRASCAL BOHÓRQUEZ	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407735060** Visualizar MANTENIMIENTOnPREVENTIVOnYnPREDICTIVOnDEnHADWAREn11n1.docx Descargar Archivo Intentos: 1	Sn
YEREANA VALENTINA BENNERS ARDILA	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407733340** Visualizar MANTENIMIENTOnPREVENTIVOnnSENA.docx Descargar Archivo	Sn


OSCAR JHESIT LANDINEZ HERRERA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:410729957
Visualizar
DOCn20230323nWA0006n.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
JUAN JOSE BLANCO DUARTE
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:410703467
Visualizar actividadnsenia.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
JEILYS VERGARA FIGUEROA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:408002835
Visualizar Actividadnsistema.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
YUSNERLY QUINTERO OCAÑA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:407990695
Visualizar
mantenimientonpreventivonynpredictivondenhardware.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
MICHELL VALENTINA HERNANDEZ HOYOS
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:407959175
Visualizar
MANTENIMIENTOnPREVENTIVOnYnPREDICTIVOnDEnHARDWARE.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn


YEREANA VALENTINA BENNERS ARDILA
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:407733340
Visualizar
MANTENIMIENTOnPREVENTIVOnnSENA.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
MARIANA PICO CALISTRO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:407729805
Visualizar
Mantenimientonpreventivonynpredictivondenhardware.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
DARLYN JULLYETH JOYA APARICIO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:407729720
Visualizar
MantenimientonpreventivonynpredictivondenHardwarenDarlynnJoya.pdf
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
KEYNER MAURICIO VARGAS ARANGO
Ver Detalle
Archivos adjuntos
Id Evidencia:407728890
Visualizar
TallernInteractivonSena.docx
Descargar Archivo
Intentos: 1
Sn
JAISSON JESSRELLE BERMUDEZ GRANADOS
Archivos adjuntos
Id Evidencia:No entregada
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 0
Sn

DANIEL SANTIAGO APARICIO OVIEDO	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407375735** Visualizar MANTENIMIENTOnPREVENTIVOnYnPREDICTIVOnDEnHARDWARE.pdf Descargar Archivo Intentos: 1	Sn	☐
BREITHNER ASDLEY REYES RICO	Ver Detalle	**Archivos adjuntos** **Id Evidencia:407311800** Visualizar Screenshotn20230309n155959nChrome.jpg Descargar Archivo Visualizar Screenshotn20230309n160125nChrome.jpg Descargar Archivo Visualizar Screenshotn20230309n160541nChrome.jpg Descargar Archivo Visualizar Screenshotn20230309n155619nChrome.jpg Descargar Archivo Visualizar Screenshotn20230309n155800nChrome.jpg Descargar Archivo Visualizar Screenshotn20230309n155216nChrome.jpg Descargar Archivo Visualizar Screenshotn20230309n155227nChrome.jpg Descargar Archivo	Sn	☐


Sistemas Operativos
Editar
March 23rd 2023, 3:52 PM (24 days ago)
Ver cuestionario
Tarjetas
Panel de datos
64%
Precisión
20
Preguntas
8
Intentos para participantes
Participantes
Preguntas
Resumen
Etiquetas
Imprimir
Descargar
Compartir informe
Ordenar por:
Precisión
Enviar un correo electrónico a todos los padres
Correcto
Incorrecto
Nombre
Precisión
Puntos
Puntuación
Juan José Blanco
16
4
80%
16/20
15210
Evaluar
yusnerly
15
5
75%
15/20
13080
Evaluar
Jhesito
14
6
70%
14/20
15730
Evaluar
Camila
12
8
60%
12/20
11280
Evaluar
Calvo y michell
12
8
60%
12/20
11030
Evaluar


Mantenimiento de Computadores_GV
Editar
March 6th 2023, 3:52 PM (a month ago)
Ver cuestionario
Tarjetas
Panel de datos
46%
Precisión
18
Preguntas
17
Intentos para participantes
Participantes
Preguntas
Resumen
Etiquetas
Imprimir
Descargar
Compartir informe
Ordenar por:
Precisión
Enviar un correo electrónico a todos los padres
Correcto
Incorrecto
Nombre
Precisión
Puntos
Puntuación
angel david
12
6
67%
12/18
10790
Evaluar
Fabian Prada
11
7
61%
11/18
8940
Evaluar
Daily
11
7
61%
11/18
8490
Evaluar
juan sanchez ve
10
8
56%
10/18
8980
Evaluar
Karoll
10
8
56%
10/18
8020
Evaluar

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- **DEL DÍA** 11 **DEL MES DE** Abril **DEL AÑO 20** 23

OBJETIVO (S)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Magola Fidelina Durán Salazar	28393.300		X		CIMI	mfduran@sena.edu.co	3103207640	X	
	Juan Carlos Villareal Gómez	91.244661		X		CIMI	jcvillareal@sena.edu.co	3157021548	Si	
	Jorge Luis Vargas Rivera	1098652669		X		CIMI	jolvargas@sena.edu.co	3156103866	Si	
	MARIA ORTY RUIZ	91160254	✓			CIMI	maortiz@misena.edu.co	3046063228	✓	
	Hernando Forero G.	91179824	X			CIMI	hforero@sena...	3017422279	—	
	Diego Fernando Ramirez Rojas	10.031.049		X		CIMI	dframirezr@sena.edu.co	3124425366	Si	
	Fabio Alberto Escobar Garcia	80090092		X		" "	fabioalberto1@aol.com	316530-2024	Yes	
	Edinsson Javier Londoñabal Hernandez	91.159.510		X		CIMI	elondonabalhr@sena.edu.co	316 827 8494	Si	
	Nazly Dayann Tedino Diaz	1098727350		X		CIMI	nteatinod@sena.edu.co	3046133337		
	Gustavo Villamizar	88030156		X		CIMI	gvillamizar@sena.edu.co	3202115277	—	
	Edwar Correa Castellanos	37840056		X		CIMI	scorrea@sena.edu.co	3166791515	—	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

SENA

Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: ~~2478~~ 2478705 - Fecundo
NOMBRE DEL INSTRUCTOR : Gustavo A. Valencia **No. DE IDENTIFICACIÓN:** 88030156
FECHA INICIO REPORTE: 1-4-2023 **FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:** 30-4-2023

FECHA	HORA INCIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
14-4-2023	12:30	18:00	5S	LESLY VALENTINA CALDERON R	1096538490	LESLY VALENTINA CALDERON	LESLY CALDERON		
13-4-2023	12:30	18:00	5S	Uso de herramientas ofimáticas P.P.-Ex-	1144031494	Sara Mairena	Sara Mairena		
20-4-2023	12:30	18:00	5S	Uso herramientas ofimáticas	1095917950	Jhon Edec M	Jhon Moreno		
21-4-2023	12:30	18:00	5S	para la optimización de labores y	1144061814	Sara Nairena	Sara Nairena		

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR

Versión: 08

FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

NUMERO DE FICHA: 2477543- Diseño

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gustavo A. Valencia No. DE IDENTIFICACIÓN: 88037456

FECHA INICIO REPORTE: 1-4-2023 FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 30-4-2023

FECHA	HORA INICIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
3-4-2023	12:00	17:30	5 5 5	Desarrollo de habilidad.	T.I 1095916-614	susan sepulveda		susan sepulveda	
4-4-2023	12:00	17:30	5 5	en el uso de	C.C 1097400178	Catalina Paez		catalina paez	
10-4-2023	12:00	17:30	5 5	herramientas ofimaticas	T.I 1097098897	Melissa Avdila		melissa Avdila	
11-4-2023	12:00	17:30	5 5	Para la optimización	T.I 1095916-614	susan sepulveda		susan sepulveda	
17-4-2023	12:00	17:30	5 5	de las labores pedi.	C.C 1097400178	catalina Paez		Catalina Paez	
18-4-2023	17:00	17:30	5 5	del técnico en gestión	T.I 1095916-614	susan sepulveda		susan sepulveda	

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR

Centro Industrial de Mantenimiento Integral

FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: 2477550 Vigente

NOMBRE DEL INSTRUCTOR: Gustavo D. Villamizar. No. DE IDENTIFICACIÓN: 88030156

FECHA INICIO REPORTE: 1-4-2023 FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE: 30-4-2023

FECHA	HORA INCIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
5-04-2023	12:30	17:00	5	Desarrollo de habilidades	1142274424	Gabriel Rueda			
12-04-2023	12:30	17:00	5	en el uso de herramientas	1090064477	Angelica Argueta			
19-04-2023	12:30	17:00	5	para aplicación en el entorno	1095888888	Ana Torres			

TOTAL HORAS

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR

Centro Industrial de Mantenimiento Integral
FORMATO HORAS APLICADAS A LA FORMACIÓN U OTRAS ACTIVIDADES

Versión: 08

NUMERO DE FICHA: 2477549 Vicente
NOMBRE DEL INSTRUCTOR : Gustavo A. Villamizar No. DE IDENTIFICACIÓN: 88030156
FECHA INICIO REPORTE: FECHA FINALIZACIÓN DEL REPORTE:

FECHA	HORA INCIO	HORA FINALIZACION	No HORAS	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE U OTRAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS	TIPO Y No. DOCUMENTO APRENDIZ	NOMBRE DEL APRENDIZ	FIRMA APRENDIZ	FIRMA DE QUIEN VALIDA HORAS IMPARTIDAS	OBSERVACIONES
14-04-2023	06:00	11:00	5	Aplicación herramientas ofimáticas	1095776397	María Correa	María.		
21-04-2023	06:0	11:00	5	Para el desarrollo de [illegible]	1043139411	Alejandro Ramírez	[illegible]		
TOTAL HORAS									

Nota: El número de documento, nombres y firmas, se deben registrar por fila, no se admiten firmas o datos cruzados.

FIRMA COORDINACION ACADEMICA

FIRMA INSTRUCTOR

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2701092 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477550 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2478709 - SISTEMAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 41,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2477626 - SISTEMAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	IMPLEMENTAR LA RED FÍSICA DE DATOS SEGÚN DISEÑO Y ESTÁNDARES TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN.

APLICAR FUNCIONALIDADES DE HERRAMIENTAS Y SERVICIOS TIC, DE ACUERDO CON MANUALES DE USO, PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y BUENAS PRÁCTICAS.

USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	52,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	123,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRAL

INFORME POSCUENTA MARZO 2023

Girón, 18 de abril de 2023

Señor (a)
JOHANNA ALEXANDRA GÓMEZ SANTOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria
Centro Industrial de Mantenimiento Integral
Ciudad

Asunto: Informe poscuenta de ejecución contractual Mes Marzo del año 2023

Gustavo Alonso Villamizar Ortiz, identificado con C.C. 88030156; en calidad de contratista del CIMI, contrato CO1.PCCNTR.4603431/2023, relaciono las actividades desarrolladas **desde el 16 hasta el 31 de marzo** del 2023:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Realizar la planeación de las actividades de aprendizaje del proceso formativo basado en el desarrollo curricular del programa de formación.	Cuadro de planeación de las fichas asignadas	Archivo Planeación de la formación
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular, proyectos de investigación o transferencias técnicas o pedagógicas, procesos de selección, diseño de talleres e instrumentos de evaluación, procesos de Registro calificado y autoevaluación, labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria, actividades de inducción y reinducción, procesos de investigación, desarrollo tecnológico e innovación nacional e internacional, identificación, estructuración y definición de las especificaciones técnicas de los	Desarrollo de Guías de Aprendizaje en el proceso formativo	Guía de Aprendizaje

	bienes y servicios, promoción del portafolio de servicios.		
3	Ejecutar la formación profesional integral en los diferentes niveles y modalidades (titulada, complementaria y virtual) de acuerdo con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas asociados a cada red de conocimiento y área temática del objeto contratado.	Actividades durante el proceso de formación en las fichas asignadas IE Facundo Navas 2478709, IE Nieves Cortes 2477626, IE Vicente Azuero 2477549 y 2477550	Uso de herramientas TIC durante el proceso

Cordialmente,

Gustavo Alonso Villamizar Ortiz
Contratista
C.c. No. 88.030.156 de pamplona

Recibí a satisfacción:

Johanna Alexandra Gómez Santos
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4603431
Coordinadora Académica - Articulación con la Media - Seguimiento Etapa Productiva - Poblaciones Especiales - Formación Virtual Complementaria

INFORME POSCUENTA MARZO 2023

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 1 - Planeación

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	
Denominación del Programa de Formación	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	228185
Nombre del Proyecto	IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ELABORAR PLAN DE ACCION INTEGRAL DE SERVICIOS DE SOPORTE TÉCNICO PARA EL EQUIPOS DE COMPUTO Y REDES DE DATOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ARTICULADAS
Código del Proyecto	1592376
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	GUSTAVO ALONSO VILLAMIZAR ORTIZ — REGIONAL SANTANDERCENTRO INDUSTRIAL DE MANTENIMIENTO INTEGRA

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES		
			OBTENER LA INFORMACION REQUERIDA POR SU ESPECIALIDAD UTILIZANDO REDES SOCIALES Y HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLOBORATIVO SEGÚN LAS TENDENCIAS DE LAS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION Y COMINICACION	AA-1 UTILIZA LAS REDES SOCIALES Y LAS HERRAMIENTAS DE TRABAJO COLABORATIVO PROMOCIONANDO LA IDEA DE NEGOCIO AA-2 CREA Y PARTICIPA EN LAS REDES SOCIALES TENIENDO EN CUNTA LAS NORMAS EMPRESARIALES Y ACADEMICAS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4. JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOBEAM	N.A	1	CREA REDES SOCIALES EN LA WEB Y PARTICIPA EN ELLAS UTILIZANDO HERRAMIENTAS WEB 2.0.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE REDES SOCIALES (EDUCAPLY.COM) DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – USO DE LAS HERRAMIENTAS TICS. PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO BLOG EMPRESARIAL LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL – PÁGINA WEB EMPRESARIAL. LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL– RED SOCIAL EMPRESARIAL
PLANEACION	DOCUMENTAR Y DISEÑAR UNA DE BASE DE DATOS SOBRE UN SERVIDOR QUE ADMINITRARE Y GESTIONE LOS EQUIPOS DE COMPUTO CONECTADOS A LA RED DE DATOS.	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR	APLICAR HERRAMIENTAS OFIMATICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CLIENTE	AA-1 ELABORAR DOCUMENTOS UTILIZANDO EL PROCESADOR DE TEXTO. AA-2 REALIZA INFORMES UTILIZANDO GRAFICAS, MACROS ,TABLAS Y FUNCIONES BÁSICAS DE LA HOJA DE CÁLCULO AA-3 ELABORA PRESENTACIONES APLICANDO LAS FUNCIONES BÁSICAS DE LAS PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS	80	20	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO 4. JUEGO DE ROLES	COMPUTADORES DE ESCRITORIO Y/O PORTÁTILES CON ACCESO A INTERNET, SISTEMAS OPERATIVOS, SOFTWARE DE APLICACIÓN MICROSOFT OFFICE 2013 VIDEOBEAM	N.A	1	UTILIZA HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DE TRABAJO COLABORATIVO PARA LA RESOLUCIÓN DE UN PROBLEMA.	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS WEB 2.0 TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS PRESENTACIÓN DE DIAPOSITIVAS TEST DE PREGUNTAS SOBRE MICROSOFT OFFICE DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL PRODUCTO FINAL – LIBRO DE EXCEL. LISTA DE CHEQUEO PRESENTACIÓN DE INMOBILIARIA CASTILLO LISTA DE CHEQUEO FOLLETO EMPRESARIAL
			CONSTRUIR BASES DE DATOS UTILIZANDO UN SISTEMA DE GESTIÓN DE BASES DE DATOS RELACIONAL PARA USO PERSONAL EN PEQUEÑAS ORGANIZACIONES	AA-1 CREAR UNA BASE DE DATOS RELACIONAL EN ACCESS, TENIENDO EN CUENTA LOS CONCEPTOS BASES DE DATOS	32	8	1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AMBIENTE DE APRENDIZAJE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA.	NA	1	MANEJADOR DE BASE DE DATOS, COMBINADOS CON HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.	CUESTIONARIOS - TEST DE PREGUNTAS SOBRE BASE DE DATOS DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN DE DESEMPEÑO – BASE DE DATOS. TECHNOHOUSE PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO DEL
			1. AUTOAPRENDIZAJE 2. APRENDIZAJE INTERACTIVO. 3. APRENDIZAJE COLABORATIVO	AA-1 RESOLVER UN PROBLEMA UTILIZANDO UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	32	8				1	UTILIZA LAS ESTRUCTURAS PROPIAS DE UN LENGUAJE DE PROGRAMACIÓN ORIENTADO A EVENTOS	CONOCIMIENTO: TEST DE PREGUNTAS SOBRE HERRAMIENTAS DIAGRAMA DE FLUJO Y SEUDOCÓDIGO DESEMPEÑO OBSERVACIÓN RUBRICA DE EVALUACIÓN PRODUCTO LISTA DE CHEQUEO ELABORACIÓN DEL PROGRAMA

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 2 – Guías Aprendizaje

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

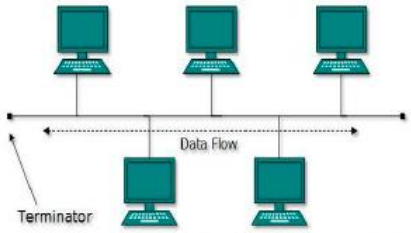
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TENICO EN SISTEMAS**
- Código del Programa de Formación: **228185**
- Nombre del Proyecto: **IMPLEMENTACION DE UNA BASE DE DATOS PARA LA GESTION DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO PARA LOS RECURSOS TELEINFORMATICOS DE LOS COLEGIOS ARTICULADOS**
- Fase del Proyecto: **EJECUCION**
- Actividad de Proyecto: **EJECUTAR LA PUESTA EN MARCHA DE LA RED DE DATOS, PARA LA GESTION Y ADMINISTRACION DE LOS PLANES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO.**
- Competencia: **IMPLEMENTAR LA ESTRUCTURA DE LA RED DE ACUERDO CON UN DISEÑO PREESTABLECIDO A PARTIR DE NORMAS TÉCNICAS INTERNACIONALES.**
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: **DOCUMENTAR TÉCNICAMENTE EL PROCESO DE INSTALACIÓN DE UN PROYECTO DE CABLEADO ESTRUCTURADO Y/O RED INALÁMBRICA, DE ACUERDO CON LAS NORMAS Y ESTÁNDARES VIGENTES.**
- Duración de la Guía: **20 Horas.**

1. **PRESENTACION**

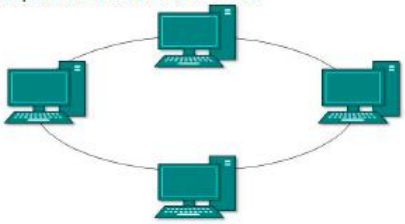
Una topología de red es la disposición con la que los sistemas informáticos o dispositivos de red están conectados entre sí. Las topologías pueden definir tanto el aspecto físico y lógico de la red. Las topologías lógicas y físicas pueden ser iguales o diferentes en una misma red.



Los dos extremos del canal compartido tienen terminación de línea. Los datos se envían sólo en una dirección y tan pronto como se alcanza el extremo final, el terminador elimina los datos de la línea.

TOPOLOGÍA DE ANILLO

En la topología de anillo, cada máquina host se conecta exactamente a otras dos máquinas, con la creación de una estructura de red circular. Cuando un host intenta comunicarse o enviar mensaje a un host que no es adyacente al mismo, los datos viajan a través de todos los huéspedes intermediarios. Para conectar un host más en la estructura existente, el administrador puede necesitar sólo un cable más extra.



Todas las conexiones en el anillo son un punto de fallo. Hay métodos que emplean un anillo de más como refuerzo.

TOPOLOGÍA DE MALLA

INFORME POSCUENTA MARZO 2023

EVIDENCIA OBLIGACIÓN 3 - Técnicas para el desarrollo de la formación



