GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
GERENCIA DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

ANEXO N°1
ANÁLISIS DEL SECTOR - PROCESO N°14891
KIT DE JUEGOS Y CUENTOS

1. Aspectos Generales

El juego didáctico es la mejor forma de aprender jugando. Utilizar juguetes educativos o didácticos es una buena manera de estimular el aprendizaje en los niños, a la vez que se divierten.

Entendemos por juego didáctico el método de enseñanza que se emplea para fomentar el conocimiento de una forma lúdica y educativa. El objetivo es que el niño desarrolle sus habilidades cognitivas y sociales. Hay un gran abanico de **juguetes educativos** que incorporan el refuerzo de conocimientos. Los juegos de mesa, los puzzles, los juegos de memoria o los juegos recreativos son algunos de los ejemplos más representativos.

El juego es una de las técnicas de aprendizaje más tradicionales y efectivas. Y es que, según se ha comprobado, los niños aprenden mejor si sienten inquietud y diversión por lo que les rodea. La motivación se incrementa y las capacidades se refuerzan. A la vez que se estimulan la atención, la autoestima, la memoria, el desarrollo social, la creatividad, entre otros valores y aptitudes.

Características de los juegos didácticos

Hay algunas características generales a tener en cuenta a la hora de adquirir este tipo de juguete:

- Deben ser juegos sencillos, de fácil manejo y con un objetivo educativo.
- El juego didáctico se adecuará a la edad del pequeño y de sus capacidades.
- Las instrucciones tienen que ser comprensibles para el niño.
- Es importante que cuenten con un tamaño correcto y de buena resistencia.
- La finalidad de esta propuesta lúdica es fomentar el desarrollo en el ámbito cognitivo, social, emocional y verbal.

También hay que tener en cuenta que los **juegos didácticos** varían en función de la edad del niño y del aprendizaje que se quiera reforzar:

- De 0 a 2 años: muñecos, pelotas y libros de tela y goma, móviles, sonajeros, juegos sonoros o juguetes para meter en el agua.
- De 3 a 5 años: rompecabezas, plastilina, cuentos, juegos de construcción, pelotas, entre otros.
- A partir de los 6 años: juegos de mesa, patines, dibujo, pintura, danza, juegos de seriación, etc.

El juguete didáctico para cada desarrollo

Los **juguetes didácticos** se suelen separar por franjas de edad y en relación a los procesos evolutivos de cada niño. Jugar lleva a los niños a tocar, inventar, experimentar, expresar, crear… en definitiva, a aprender.

Eso sí, para cada edad, se da un aprendizaje concreto y, por ello, los juguetes deben evolucionar también en esta dirección. En este sentido, hay diferentes tipos de juegos para fomentar el desarrollo del niño en diferentes áreas:

- **Psicomotricidad fina**: hay juegos que trabajan el movimiento del cuerpo y que ayudan al niño a desarrollar una mayor destreza.

- **Estimulación sensorial**: el pequeño descubre el mundo que le rodea a partir de los sentidos.
- **Desarrollo cognitivo:** a través del juego se trabaja el razonamiento y aspectos como la clasificación o la seriación. Asimismo, se trabaja la rapidez y el cálculo mental, por ejemplo.
- **Estimulación del lenguaje:** se fomenta el desarrollo del lenguaje, mejorando las habilidades comunicativas.
- **Desarrollo de la percepción espacial**: se utiliza el juego para enseñar al niño la relación del espacio con nosotros mismos.
- **Superación de obstáculos:** el juego también sirve para que los niños se entrenen en la superación de barreras y que, de esta forma, aprendan a resolver los problemas que puedan encontrarse.

Beneficios de los juegos didácticos

Los beneficios de los juegos didácticos son muchos. A continuación, contamos cuáles son sus principales ventajas.

- Estimulan la memoria. Hay muchos juegos educativos que ponen énfasis en la memorización y la concentración.
- Preparan al niño para el éxito y para el fracaso. Gracias al juego, los pequeños aprenden a ganar, pero también a perder.
- Desarrollo de habilidades sociales. El juego didáctico promueve la comunicación, la participación y la interacción en la infancia.
- Fomento de las capacidades motoras. El juego contribuye al desarrollo de la psicomotricidad, ya que se trabaja la coordinación, la orientación de espacio y tiempo, así como el equilibrio.
- Mejora la autoestima y el bienestar emocional. A través de estas actividades lúdicas, los niños expresan sus emociones y tienen la oportunidad de conocer mejor sus fortalezas y debilidades.
- Fomenta la observación y la motivación y, por ende, aumenta la concentración.
- El interés del niño se expande a áreas que, posiblemente antes, no atraían su atención. A través del juego, materias de investigación científica, matemáticas o geografía son asignaturas que despiertan la curiosidad de los pequeños.
- Potencian la creatividad, la perseverancia y la responsabilidad.

Importancia del uso de material didáctico en la Educación Inicial

¿Para qué utilizar material concreto en la Educación Inicial?

El Ministerio de Educación tiene como objetivo, en el currículo de Educación Inicial, propiciar ambientes, experiencias de aprendizaje e interacciones humanas positivas que fortalezcan el proceso educativo en los niños de 0 a 5; por ello uno de los aspectos importantes en el currículo es el uso de materiales concretos como un soporte vital para el adecuado desarrollo del proceso educativo.

Desde muy pequeños los niños manipulan objetos, se mueven, emiten diferentes sonidos, dan solución a problemas sencillos, estas actividades que parecen no tener mayor significado, son señales del pensamiento creativo.

En el nivel inicial el medio ambiente y la naturaleza, en general, constituyen puntos de apoyo claves para el desarrollo de un trabajo de calidad, por tanto, la creatividad juega un papel muy importante en la concreción del currículo.

¿Por qué utilizar materiales del entorno para producir material didáctico?

El medio ambiente, la naturaleza y el entorno inmediato proveen de abundantes posibilidades que pueden ser aprovechados en favor de los niños en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Los materiales didácticos elaborados con recursos del medio proporcionan experiencias que los niños pueden aprovechar para identificar propiedades, clasificar, establecer semejanzas y diferencias, resolver problemas, entre otras y, al mismo tiempo, sirve para que los docentes se interrelacionen de mejor manera con sus estudiantes, siendo entonces la oportunidad para que el proceso de enseñanza-aprendizaje sea más profundo.

El uso de material concreto desde los primeros años ofrece la posibilidad de manipular, indagar, descubrir, observar, al mismo tiempo que se ejercita la práctica de normas de convivencia y el desarrollo de valores como, por ejemplo: la cooperación, solidaridad, respeto, tolerancia, la protección del medioambiente, entre otros.

https://educacion.gob.ec/tips-de-uso/#:~:text=Los%20materiales%20did%C3%A1cticos%20elaborados%20con,de%20mejor%20manera%20con%20sus

CLASIFICACIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS

Hay que entender que un material no tiene valor en sí mismo, sino en la medida en que se adecuen a los objetivos, contenidos y actividades planteadas.

Existen diferentes clasificaciones de materiales didácticos, la más conocidas son:

Materiales impresos: libros, de texto, de lectura, de consulta (diccionarios, enciclopedias), atlas, monografías, folletos, revistas, boletines, guías.

Materiales de áreas: mapas de pared, materiales de laboratorio, juegos, aros, pelotas, potros, plintos, juegos de simulación, maquetas, acuario, terrario, herbario bloques lógicos, murales.

Materiales de trabajo: cuadernos de trabajo, carpetas, fichas, lápiz, colores, bolígrafos.

Materiales del docente: Leyes, Disposiciones oficiales, Resoluciones, PEC, PCC, guías didácticas, bibliografías, ejemplificaciones de programaciones, unidades didácticas.

CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS

Facilidad de uso. Si es controlable o no por los profesores y alumnos, si necesita personal especializado

Uso individual o colectivo. Si se puede utilizar a nivel individual, pequeño grupo, gran grupo

Versatilidad. Adaptación a diversos contextos: entornos, estrategias didácticas, alumnos

Abiertos, permitiendo la modificación de los contenidos a tratar, que promuevan el uso de otros materiales (fichas, diccionarios...) y la realización de actividades complementarias (individuales y en grupo cooperativo)

Proporcionar información. Prácticamente todos los medios didácticos proporcionan explícitamente información: libros, videos, programas informáticos

Capacidad de motivación. Para motivar los/as niños/as, los materiales deben despertar y mantener la curiosidad y el interés hacia su utilización, sin provocar ansiedad y evitando que los elementos lúdicos interfieran negativamente en los aprendizajes

Adecuación al ritmo de trabajo de los/as niños/as. Los buenos materiales tienen en cuenta las características psicoevolutivas (desarrollo cognitivo, capacidades, intereses, necesidades…) y los progresos que vayan realizando

Estimularán el desarrollo de habilidades metacognitivas y estrategias de aprendizaje, que les permitirán planificar, regular y evaluar su propia actividad de aprendizaje, provocando la reflexión sobre su conocimiento y sobre los métodos que utilizan al pensar. Ya que aprender significativamente supone modificar los propios esquemas de conocimiento, reestructurar, revisar, ampliar y enriquecer las estructuras cognitivas

Esfuerzo cognitivo. Los materiales deben facilitar aprendizajes significativos y transferibles a otras situaciones mediante una continua actividad mental en consonancia con la naturaleza de los aprendizajes que se pretenden

Disponibilidad. Deben estar disponibles en el momento en que se los necesita

2. Aspectos Económicos

Para el cierre de 2022, el Ministerio de Educación realizó el Segundo Encuentro Virtual de Secretarías de Educación, con el fin de brindar las orientaciones necesarias a las Entidades Territoriales Certificadas (ETC) sobre temas claves para finalizar este año y la gestión educativa en sus territorios durante el 2023.

En el espacio de diálogo y acompañamiento a las 97 ETC del país, el Ministerio manifestó que se han identificado algunas prioridades “importantes”. En educación superior se ha planteado una meta de cobertura de 500.000 nuevos jóvenes ingresando al sistema. Frente a la educación preescolar, básica y media, la reconceptualización del Programa de Alimentación Escolar (PAE), como una estrategia que contribuya a la seguridad alimentaria avanzando hacia la universalización de la alimentación escolar. Frente a infraestructura educativa se esperan importantes avances con nuevos recursos producto de la adición presupuestal, “este esfuerzo se enfocará especialmente para las áreas rurales y la infraestructura de educación superior”.

También, indicó que hay una gran preocupación sobre la educación de calidad, más allá de las pérdidas de aprendizaje que dejó la pandemia, se debe recuperar la preeminencia de las escuelas y colegios en la sociedad, como ambientes de aprendizaje para el desarrollo comunitario, la vida y la paz. "*Una educación que incorpore el deporte, el arte y la cultura, es clave para el cambio cultural que requieren la paz y la reconciliación*"

Los temas fundamentales que se desarrollaron fueron: cierre financiero que, según la cartera, en los últimos años el Sistema General de Participaciones (SGP) ha crecido menos que la nómina del personal docente, por ello, solo en la actual vigencia, se presenta un déficit para cubrir la prestación del servicio educativo de $1,25 billones aproximadamente.

Por otra parte, se llevó la mirada hacia el balance en el cierre matrícula, asegurando que el promedio nacional de avance en el reporte de matrícula total de estudiantes para 2023 está en 54,3% (corte a 19 de diciembre de 2022), siendo las ETC de Girón, Mosquera, Cúcuta y Cauca, quienes registran más del 90% de avance en la matrícula oficial.

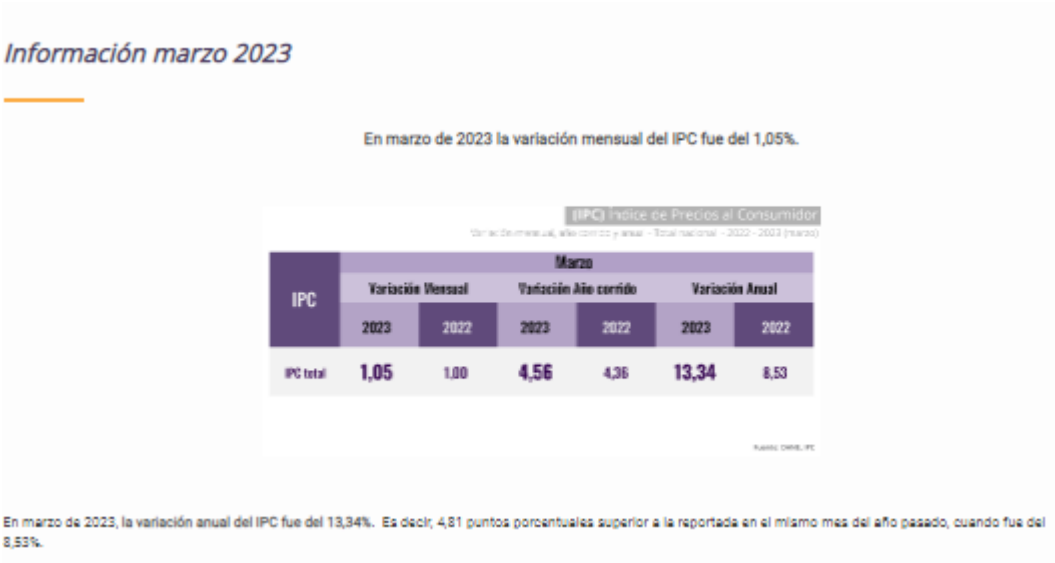
El 18 de enero de 2023 el Ministerio de educación confirmó que para este 2023 incrementarán en 20% la inversión reconocida para la comunidad indígena, en las 97 entidades territoriales certificadas, la cual había sido 0 durante los últimos 3 años consecutivos. Lo que se traduce en mayores recursos para la comunidad y la garantía del derecho a la educación a niños, niñas y adolescentes de todo el país

Ahora bien, el sector Manufacturero que es el que produce los juegos didácticos que son el objeto del presente contrato; creció 1,4% en enero frente al mismo mes del 2022, Las ventas reales en el sector también presentaron una variación positiva, aumentaron 0,5% y el empleo manufacturero creció 1,4%

https://www.mincit.gov.co/prensa/foto-noticias/el-sector-manufacturero-se-mantiene-en-terreno-pos

IPC

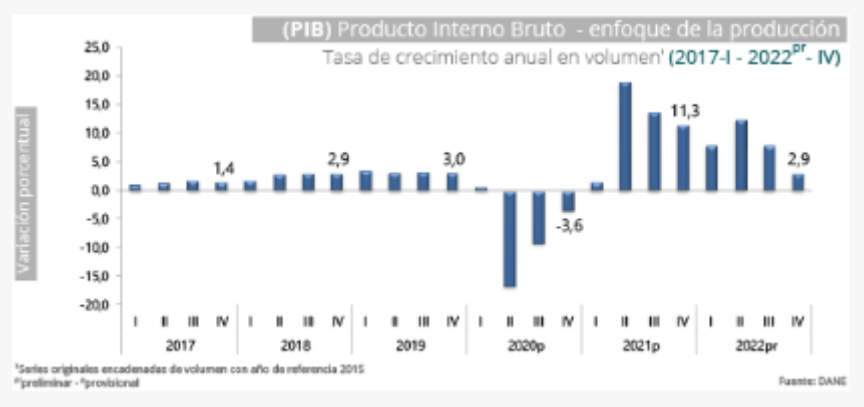
En marzo de 2023, **la variación anual del IPC fue del 13,34%**. Es decir, 4,81 puntos porcentuales superior a la reportada en el mismo mes del año pasado, cuando fue del 8,53%.



https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/precios-y-costos/indice-de-precios-al-consumidor-ipc/ipc-informacion-tecnica#:~:text=En%20febrero%20de%202023%20la,fue%20del%2013%2C28%25

PIB

El Producto Interno Bruto crece 7,5% en el año 2022pr respecto al año 2021p (ver tabla).



Las actividades económicas que más contribuyen a la dinámica del valor agregado son:

- Comercio al por mayor y al por menor; Reparación de vehículos automotores y motocicletas; Transporte y almacenamiento; Alojamiento y servicios de comida crece 10,7% (contribuye 2, 1 puntos porcentuales a la variación anual).

- Las Industrias manufactureras crecen 9.8% (contribuye 1.2 puntos porcentuales a la variación anual)

- Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios; actividades de los hogares individuales en calidad de empleadores; actividades no diferenciadas de los hogares individuales como productores de bienes y servicios para uso propio crece 37.9%.

Tabla 1. Valor agregado por actividad económica
Tasas de crecimiento en volumen[1]
Año total 2022pr

Actividad económica	Tasas de crecimiento (%)		
	Serie original		Serie ajustada por efecto estacional y calendario
	Año total	Anual	Trimestral
	2022pr / 2021p	2022pr-IV / 2021p-IV	2022pr-IV / 2022pr-III
Agricultura, ganadería, caza, silvicultura y pesca	-1,9	-4,2	-1,3
Explotación de minas y canteras	0,6	-1,7	-1,4
Industrias manufactureras	9,8	2,7	-1,9
Suministro de electricidad, gas, vapor y aire acondicionado[2]	4,1	1,5	0,2
Construcción	6,4	-1,9	-2,5
Comercio al por mayor y al por menor[3]	10,7	1,0	-1,5
Información y comunicaciones	14,2	5,7	-0,7
Actividades financieras y de seguros	6,5	8,4	1,6
Actividades inmobiliarias	2,0	2,0	0,4
Actividades profesionales, científicas y técnicas[4]	8,3	3,9	-0,7
Administración pública, defensa, educación y salud[5]	4,9	1,4	0,3
Actividades artísticas, de entretenimiento y recreación y otras actividades de servicios[6]	37,9	40,5	7,5
Valor agregado bruto	**7,2**	**2,5**	**0,5**
Total impuestos menos subvenciones sobre los productos	10,1	6,5	-0,3
Producto Interno Bruto	**7,5**	**2,9**	**0,7**

Fuente: DANE, Cuentas nacionales

Para el año 2022pr, el valor agregado de la administración pública y defensa, planes de seguridad social de afiliación obligatoria; educación; actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 4,9%, en su serie original, respecto al mismo periodo de 2021p. Esta dinámica se explica por los siguientes comportamientos (ver tabla)

• Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria crece 5,8%.

• Educación crece 4,0%.

• Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales crece 4,8%

Actividad económica	Tasas de crecimiento (%)		
	Serie original		Serie ajustada por efecto estacional y calendario
	Año total	Anual	Trimestral
	2022[Pr] / 2021[P]	2022[Pr]-IV / 2021[P]-IV	2022[Pr]-IV / 2022[Pr]-III
Administración pública y defensa; planes de seguridad social de afiliación obligatoria	5,8	0,8	0,2
Educación	4,0	1,1	-0,2
Actividades de atención de la salud humana y de servicios sociales	4,8	2,9	0,9
Administración pública y defensa [1]	**4,9**	**1,4**	**0,3**

Fuente: DANE, Cuentas nacionales

3. Análisis de la oferta.

a. ¿Quién vende?

En el mercado colombiano existe variedad de personas naturales y jurídicas que proveen los bienes requeridos en este proceso, prueba de ello es la consulta que se realizó a través de la herramienta denominada "Directorio" del SECOP II, lo cual arrojó el siguiente resultado:

Código UNSPSC	Denominación	Producto	Total de Proveedores en Colombia
60101728	Materiales pedagógicos para unidades temáticas	Golosa de derechos	31
60141305	bloques de unidades	Jenga	33
60141101	Juegos educativos	Escalera de los Derechos	60
60141105	Rompecabezas	Rompecabezas	41
60141108	Juegos Clásicos	Bolos	42
60102304	Libros de Literatura Infantil	Cartilla y Cuentos	29
53121701	Maletines	Maleta Viajera	80

b. ¿Cuál es la dinámica de producción, distribución y entrega de bienes, obras o servicios?

Los elementos requeridos se encuentran en el Sector manufacturero:

Actividades que se dedican exclusivamente a transformar la materia prima a bienes de consumo estos se categorizan en dos clases de bienes:

- Bienes intermedios: se utilizan como insumos para la producción de otros bienes, pasando a través de distribuidores que se encargan de aproximar el producto a sus diversos públicos de destino.

- Bienes finales: se consideran productos terminados así que no sufre una modificación para llegar al cliente final, por lo que no pasa por más intermediarios ya que está listo para su comercialización directa.

La industria manufacturera es la producción en masa de estos productos, donde podemos encontrar a la agroindustria, textiles, fármacos, joyería, químicos, papel, equipos electrónicos, entre otros.
Estas características lo convierten en el sector secundario de la economía ya que el primero es trabajar con la materia prima en bruto.

4. Análisis de la Demanda

La política pública para la Protección Integral de la Infancia y la Adolescencia en el Departamento de Antioquia tiene como objetivo la protección integral de niñas, niños y adolescentes, la garantía de sus derechos y libertades, la promoción y divulgación de sus derechos, el diseño de mecanismos y estrategias para la prevención de amenazas y vulneraciones, la implementación de estrategias para generar condiciones de bienestar y el diseño de estrategias de movilización.

La Política Pública Indígena de Antioquia, ordenanza N° 42 del 28 de diciembre de 2022, busca en el marco de las competencias departamentales el ejercicio pleno de los derechos individuales y colectivos de los pueblos indígenas del departamento de Antioquia, asegurando la adaptación institucional requerida para el fortalecimiento de la diversidad política, social, económica, cultural, territorial y ambiental de sus comunidades, implementando un enfoque diferencial indígena de derechos, igualdad y no discriminación.

En este sentido las cajas de herramientas con enfoque étnico es una estrategia que promueve los derechos de las niñas, niños y adolescentes de las comunidades indígenas en el Departamento de Antioquia, así mismo impulsa los entornos protectores y las rutas de protección y garantía de derechos.

a. ¿Cómo ha adquirido la Entidad Estatal en el pasado este bien, obra o servicio?

El Departamento de Antioquia, hasta la vigencia 2021 realizó contratación directa mediante convenios interadministrativos con los Municipios, quienes tenían a cargo la adquisición de estos bienes. Así mismo, dado la especificidad de los productos, no se encuentran disponibles en las herramientas de Grandes Superficies y Acuerdo Marco de Precios.

Para la vigencia 2022, EL DEPARTAMENTO se encargó de la compra de los bienes requeridos, mediante proceso de selección de oferentes y realizó proceso de mínima cuantía N°14350 para la adquisición de los productos en mención. Es de anotar que, la ejecución contractual debe ir acompañada de una capacitación especial o transferencia metodológica por parte del profesional de formación transversal de la Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud.

b. ¿Cómo adquieren las Entidades Estatales y las empresas privadas este bien, obra o servicio?

Las entidades de orden nacional y territorial, han adquirido los productos didácticos en mención, a través de procesos de selección de mínima cuantía y subasta inversa los cuales se llevan a cabo a través de las plataformas SECOP I y SECOP II; también hacen uso de la Tienda Virtual del Estado Colombiano a través de las herramientas Grandes Superficies y Acuerdos Marco de Precios.

N°	Entidad	Referencia del Proceso	Descripción del Procedimiento	Modalidad de Contratación

1	TECNOLÓGICO DE ARTES DEBORA ARANGO INSTITUCIÓN REDEFINIDA	CMC 12-2022	Servicio de recreación y suministro de kits didácticos para la actividad que se realizará en conmemoración del Día de la Niñez y la Recreación en la Escuela Superior Tecnológica de Artes Débora Arango Institución Redefinida para la vigencia 2022	Mínima cuantía
2	DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO NACIONAL DE ESTADISTICA DANE	EDP-880P-2022	Prestación de servicios profesionales para elaborar estrategias e instrumentos pedagógicos y didácticos para el desarrollo de los procesos de aprendizaje del Censo Económico	Contratación directa
3	ALCALDIA LOCAL DE CIUDAD BOLIVAR	FDLCB-SASI-009-2022 (Presentación de oferta)	Suministrar a monto agotable por lotes los elementos didácticos lote 1 musicales lote 2 artísticos lote 3 deportivos lote 4 tecnológicos lotes 5 y de exterior lote 6 para dotar las dos casas de la juventud el centro forjar el centro amar y los jardines infantiles de la localidad de ciudad bolívar en el marco de los proyectos de inversión 1877 un nuevo contrato social para los jóvenes con capacidades de ciudad bolívar y 1886 ciudad bolívar un nuevo contrato social desde la GE	Selección abreviada subasta inversa
4	ALCALDÍA MUNICIPIO DE PALMIRA	MP-SE-SA-CV-088-2022	compra de materiales pedagógicos y didácticos para promover una educación pertinente y de calidad para los estudiantes con discapacidad capacidades yo talentos excepcionales de las instituciones educativas oficiales del municipio de Palmira en el marco del proyecto diversidad sin barreras.	Selección Abreviada de Menor Cuantía
5	UNIVERSIDAD DEL VALLE	VRIN-06-0825-2022	Compra de Materiales y Suministros Plásticos, Kit de Juegos Didácticos Para la ejecución de Actividades dentro del Marco del Proyecto Creencias y Concepciones de los profesores de Educación Media sobre la mediación de los recursos pedagógicos en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas.	Contratación régimen especial

6	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO NARIÑO CALARCA	CONTRATO N°16 2022 JUEGOS DIDACTICOS ANTONIO NARIÑ	Compra de juegos didácticos 3 parques de 6 puestos 3 juego de cartas UNO 3 monopolio 3 escaleras 3 loterías 20 diccionarios de inglés y 20 diccionarios de español 40 conos de 40 cm naranjados con huecos 20 pelotas de fundamentación 20 barras de equilibrio de 150 metros y 10 ula ula para la institución educativa Antonio Nariño.	Contratación régimen especial
7	INSTITUTO DE INVESTIGACION DE RECURSOS BIOLOGICOS ALEXANDER VON HUMBOLDT	21-21-095-458PS	Prestar los servicios profesionales para la producción de juegos didácticos sobre biodiversidad enfocados a fauna restauración ecológica servicios eco sistémicos y ecosistemas transformados así como diseñar diagramar e imprimir sus respectivas guías de uso y las bitácoras de experiencia de cada juego de acuerdo con las características definidas en el presente documento y bajo las directrices y lineamientos entregados por el supervisor del contrato	Contratación régimen especial
8	MUNICIPIO DE CAROLINA DEL PRINCIPE	CMC047-2022	Suministro de insumos y materiales didácticos para el fortalecimiento de las actividades clases y talleres de los grupos de discapacidad adulto mayor juventud equidad de género mujer y LGTBI del municipio de Carolina Del Príncipe.	Mínima cuantía
9	MUNICIPIO DE BUCARAMANGA	SINT-MC-10-2022	Adquisición de insumos y elementos didácticos para la dotación de ludoteca en el marco del proyecto fortalecimiento del programa casa de justicia en el municipio de Bucaramanga	Mínima cuantía
10	DEPARTAMENTO DEL CASANARE	CAS-OAJ-MC-053-2022	Compraventa de elementos publicitarios y juegos didácticos para las campañas de comunicación y sensibilización para contribuir al cumplimiento de las metas del proyecto fortalecimiento a la movilidad segura sobre la red vial del Departamento de Casanare	Mínima cuantía

11	ALCALDIA LOCAL DE SAN CRISTOBAL	FDLS-SASI-005-2022 (Presentación de oferta)	Adquisición y distribución de elementos pedagógicos tecnológicos terapéuticos y didácticos a monto agotable para fortalecer el proceso formativo de los dos 2 centro crecer de la localidad de san Cristóbal en el marco del proyecto 1811 San Cristóbal te cuida	Selección abreviada subasta inversa

Para las cotizaciones se realizó un análisis de precios consultando a empresas y un histórico de contratos de esta entidad en años anteriores, llegando a un promedio así:

DiveGraficas S.A.S.:

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad	Precio Unitario sin IVA	IVA 19%	Precio Unitario IVA Incluido	Total sin IVA
Kit caja de herramientas	Número	7	$4.985.000	$ 947.150	$5.932.150	$34.895.000
Valor Total con IVA incluido: $41.525.050						

Litoimpresos y Servicios:

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad	Precio Unitario sin IVA	IVA 19%	Precio Unitario IVA Incluido	Total sin IVA
Kit caja de herramientas	Número	7	$5.955.500	$1.131.545	$7.087.045	$41.688.500
Valor Total con IVA incluido: $ 49.609.315						

CTP ONLINE S.A.S:

Descripción	Unidad de Medida	Cantidad	Precio Unitario sin IVA	IVA 19%	Precio Unitario IVA Incluido	Total sin IVA
Kit caja de herramientas	Número	7	$6.334.790	$1.203.610	$7.538.400	$44.343.530
Valor Total con IVA incluido: $52.768.800						

La evaluación de precios de las diferentes propuestas se realizará CON IVA INCLUIDO, y la decisión será dada por el menor valor total presentado en la propuesta.

4.2. Presupuesto oficial

Para el establecimiento del presupuesto oficial, el Departamento de Antioquia – Secretaria de Inclusión Social y familia - Gerencia de Infancia, Adolescencia y Juventud realizó cotizaciones de los artículos requeridos. Con base en los precios obtenidos se calcularon los valores, los cuales al ser multiplicados por la cantidad proyectada permitió obtener el presupuesto oficial del proceso

GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA
GERENCIA DE INFANCIA, ADOLESCENCIA Y JUVENTUD

Para el contrato que surja del proceso de selección de mínima cuantía se estima un presupuesto oficial de **CUARENTA Y SIETE MILLONES NOVECIENTOS SESENTA Y SIETE MIL SETECIENTOS VEINTICUATRO PESOS M/L ($47.967.724)**

Ver anexo del presupuesto oficial

Comité Asesor y Evaluador,

ELIZABETH LONDOÑO RUA
Profesional Universitario – Gerencia de Infancia Adolescencia y Juventud
Secretaría de Inclusión Social y Familia
Rol Logístico

FERDINANDO ORTIZ ACOSTA
Profesional Universitario – Contratista Gerencia de Infancia Adolescencia y Juventud
Secretaria de Inclusión Social y familia
Rol Técnico

NATALIA OQUENDO RODRIGUEZ
Profesional Universitario – Contratista Gerencia de Infancia Adolescencia y Juventud
Secretaría de Inclusión Social y Familia
Rol Jurídico