Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2023-1725 del 28 de marzo de 2023.

Plazo de Ejecución - Desde: 28/03/2023 - Hasta: 27/11/2023

Nombre y Apellido del Contratista: MARÍA AUXILIADORA DÍAZ DE LA HOZ

No. Documento de Identificación: 1047345345 de Santo Tomás

Período: CORRESPONDIENTE DEL 28 DE MARZO AL 27 DE ABRIL DE 2023.

No. de Pago: 1/8

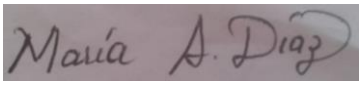
2. INFORME DE ACTIVIDADES

Obligación Contractual	Producto
Acompañar en el desarrollo de talleres y jornadas de capacitación, organizadas por la Secretaría.	• Formación a tutoras de la Universidad del Norte sobre el programa "Aprendamos Todos a Leer" y aplicación de la prueba EGRA. • Lanzamiento de la estrategia "Entre Libros" con rectores y docentes de transición, 3° y 5°, de las IED focalizadas. • Socialización de resultados prueba EGRA 2022 con rectores y coordinadores de las IED focalizadas.
Asesorar el acompañamiento continúo en los procesos de respuesta oportuna a PQR de estudiantes, docentes y/o comunidad en general.	• Reunión del equipo de Educación Inicial con líderes de evaluación y mejoramiento, para socializar resultados de la prueba EGRA 1° y 2°, y las acciones de mejoramiento 2023. • Reunión del equipo de Educación

	Inicial y líder de evaluación de Calidad Educativa con rectores de las IED que no aplicaron prueba EGRA 2022. • Reunión del equipo de Educación Inicial, tutores PTA y líderes de evaluación y mejoramiento de la oficina de Calidad Educativa para socializar el plan de acción de mejoramiento 2023.
Acompañar en la gestión documental de los procesos relativos a mejoramiento educativo.	• Planeación de actividades para fortalecer la lectura y escritura en los estudiantes de 2° de las IED focalizadas para el acompañamiento In Situ. • Organización de la ruta para el acompañamiento In Situ. • Revisión y organización de materiales utilizados en los acompañamientos, formaciones y modelamientos en las IED. • Realización del plan de trabajo – competencia lectora y escritora en 2°. • Elaboración de material didáctico para modelamiento de clases en las IED focalizadas.
Atender los trámites y procedimientos administrativos requeridos por la dependencia, para el desarrollo de las actividades asignadas.	• Realización de llamadas a rectores y coordinadores, para brindar información sobre la entrega del material ATAL 2023. • Realización de llamadas a rectores y coordinadores – convocatoria: lanzamiento entre libros (invitación para rectores y docentes de transición, 3° y 5°). • Realización de llamadas a rectores y coordinadores – convocatoria: socialización de la estrategia de lectura y escritura (invitación para rectores). • Realización de llamadas a rectores

	y coordinadores – convocatoria: socialización de los resultados a las IED que aplicaron prueba EGRA 2022. (invitación para rectores y coordinadores de primaria). • Primer encuentro de los equipos de la oficina de Calidad Educativa - presentación del plan 2023 de cada programa.

Anexos
1. Formato de Interventoría para firmado por el Supervisor
2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



_____
MARÍA AUXILIADORA DÍAZ DE LA HOZ
Contratista

3. EVIDENCIAS

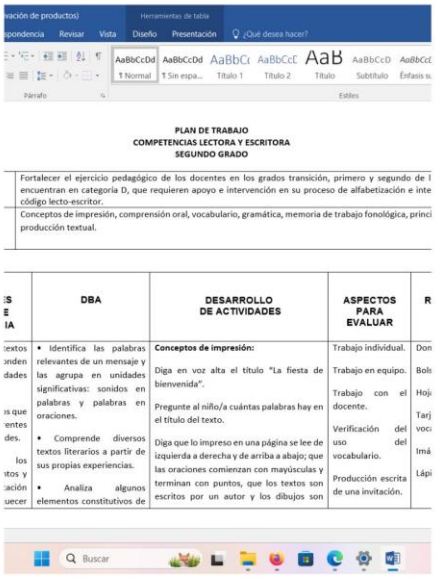












PLAN DE TRABAJO
COMPETENCIAS LECTORA Y ESCRITORA
SEGUNDO GRADO

Fortalecer el ejercicio pedagógico de los docentes en los grados transición, primero y segundo de l encuentran en categoría D, que requieren apoyo e intervención en su proceso de alfabetización e inte código lecto-escritor.

Conceptos de impresión, comprensión oral, vocabulario, gramática, memoria de trabajo fonológica, princi producción textual.

	DBA	DESARROLLO DE ACTIVIDADES	ASPECTOS PARA EVALUAR	R
extos onden dades s que entes des. los tos y cación uecer	• Identifica las palabras relevantes de un mensaje y las agrupa en unidades significativas: sonidos en palabras y palabras en oraciones. • Comprende diversos textos literarios a partir de sus propias experiencias. • Analiza algunos elementos constitutivos de	**Conceptos de impresión:** Diga en voz alta el título "La fiesta de bienvenida". Pregunte al niño/a cuántas palabras hay en el título del texto. Diga que lo impreso en una página se lee de izquierda a derecha y de arriba a abajo; que las oraciones comienzan con mayúsculas y terminan con puntos, que los textos son escritos por un autor y los dibujos son	Trabajo individual. Trabajo en equipo. Trabajo con el docente. Verificación del uso del vocabulario. Producción escrita de una invitación.	Don Bols Hoj Tarj voc Imá Lápi

