PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Ciudad y fecha: Quibdo, abril 2023

Señor (a)
YILSE ALEYDA RUIZ CARRILLO
SUPERVISOR(A) CONTRATO **No. 4517682**
Cargo del Supervisor Coordinadora Academica
Dependencia Articulacion con la Media
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes abril del año 2023

Referencia: No (número contrato) del año (2023)
MATILDE CAVADIA RIVAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. **35894750** de Quibdo, en mi calidad de Contratista del SENA, en Articulación con la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **VEINTICUATRO MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 24.500.000)**. Esta suma será pagada por el **SENA** al contratista de la siguiente manera: a) (1)un pago por **3.033.333** y seis pagos iguales **TRES MILLONES QUIMIENTOS MIL PESOS M/CTE ($ 3.500.000**) de **FEBRERO a AGOSTO** del 2023
Plazo: Será hasta el (31) de (AGOSTO) de 2023

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de veintidós (22) instructores, para orientar la formación profesional en el nivel titulada del programa articulación con la media, en el centro de recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la regional Chocó durante la vigencia 2023,en las áreas temáticas definidas en el anexo 2

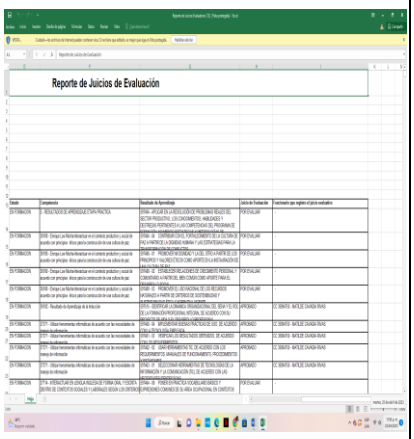
Obligaciones Especificas:

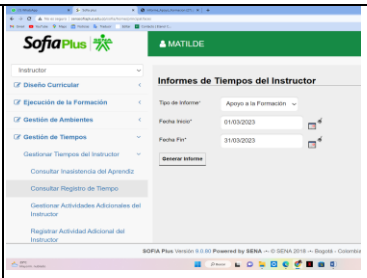
No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	En el mes de abril Se realizaron las siguientes actividades: Se desarrollo por los grados 11° clases magistrales en cuantoa patronaje industrial de escalado y corte de pantaloneta delantero y posterior y falda básica por los grados 10° la importancia de saber tomar las medidas para realizar un buen patrón en la institución Maria Auxiliadora en el municipio de Condoto.	
2	Orientar los procesos de enseñanza - aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Alistar requerimiento para la elaboración de patrones tipos de modelo a fabricar, de acuerdo a la ficha técnica, procedimientos y criterios técnicos, Se de sarrollo por los grados 11° clases magistrales en cuantoa patronaje industrial de escalado y corte de pantaloneta delantero y posterior y falda básica por los grados 10° la importancia de saber tomar las medidas para realizar un buen patrón, para tener un buen corte y tener Como finalidad un excelente producto	

3	Participar en espacios académicos y pedagógicos con las Establecimientos Educativos, para la Articulación del plan de Estudios y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco de programa.	La formación está orientada a las estrategias didácticas, aplicada al entorno en el cual se convive, facilitando a los aprendices la apropiación del dicho conocimiento mediante las trabajos en clase con guías de aprendizajes, taller en el salón de clase, sobre desarrollo de patronaje de falda básica y pantaloneta deportiva por los grado11, para los grados 10° la importancia de saber tomar las medidas para el desarrollo de un buen patrón y las parte de la maquina de coser de la Intitucion Maria auxiliadora	
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el Establecimiento Educativo.	Alistar requerimiento para la elaboración de patrones tipos de modelo a fabricar, de acuerdo a la ficha técnica, procedimientos y criterios técnicos, escalar patrón prototipos según los parámetros de talaje, Se elaboraron guías de patronaje, taller de patronaje desarrollo de patrón por los aprendices institución maría auxiliadora.	

5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios.	Ser proactivo en la planeación y ejecución de las actividades de mejora siendo participes del proceso de enseñanza aprendizaje en la institución, mediante la participación en los comités que tengan que ver con el desarrollo del programa o con la formación y experiencia del aprendiz	
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Asistir los docentes en el desarrollo para complementar le formación impartida por la institución María Auxiliadora	

7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Acompañamiento a los docentes para complementar le formación impartida por la institución, se da inicio el proceso de inducción de los aprendices para la formación y el conocimiento mediante las trabajos en clase con guías de aprendizajes, taller en el salón de clase.	
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el Sena en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, así como para la gestión de informes de ejecución de la formación.	Se esta haciendo uso de los medios virtuales dispuestos por el SENA, respecto a la Emision de juicios evaluativos plataforma sofia plus.	Emision de juicios evaluativos 
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	Se cuenta con la capacidad de brindar elapoyo para hacerlo efectivo en el momentoque sea requerido por la supervisión del contrato o por designación del director del centro	No se adelato ninguna atividad en el pereoido corespondiente disponibilidad para cuando se requiera

10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Reportes de relación de horas trabajas en la plataforma Sofía plus	
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia "Orientar formación Presencial de Acuerdo con Procedimiento Técnico y Normativo", según las normas que aplican a la función instructor.	Estoy certificada para orientar formación presencial de acuerdo a procedimientos técnicos y normativos	
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Se atendieron oportunamente los requerimientos solicitados por el supervisor del contrato	Informe mensual del mes de abril 2023 con sus respectivos soportes
13	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Realice examen de: certificación de manualde Bioseguridad, certificado de Discapacidad yExamen Sst.1	Inducción SST y protocolos de bioseguridad 

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe

en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4489987921 de la planilla, operador SOI periodo correspondiente marzo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO x he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (Abril) folios

Cordialmente,

Firma
MATILDE CAVADIA RIVAS
Contratista
C.C. No. 35894750

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato N0: 4517682 de 2023
Cargo



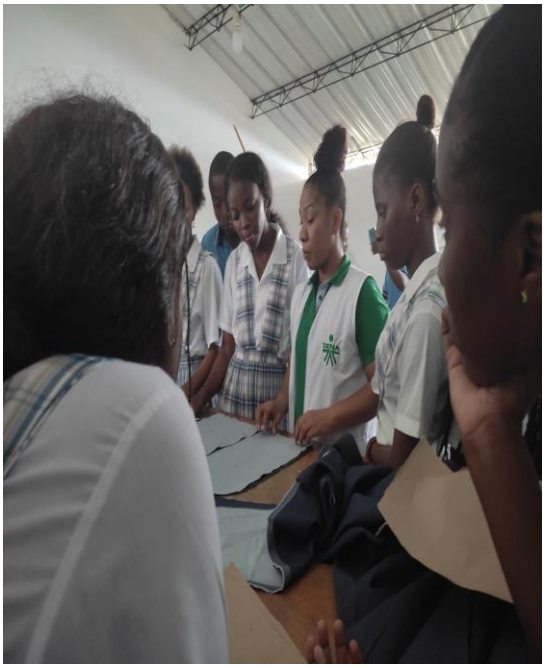
EVIDENCIAS

EN EL MES DE ABRIL PODEMOS EVIDENCIAR COMO LOS APRENDICES DE LOS GRADOS 10° DESARROLLAN LAS SIGIENTES ACTIVIDADES:
CORTE DE TELA EN EN PATRONAJE INDISTRIAL FALDA BASICA.









LOS APRENDICES DE LOS GRADOS 11° CORTE DE PANTALONETA EN PATRONAJE INDUSTRIAL









1: Hacemos un rectángulo con el Largo deseado de la sudadera y 1/4 del contorno de Cadera.

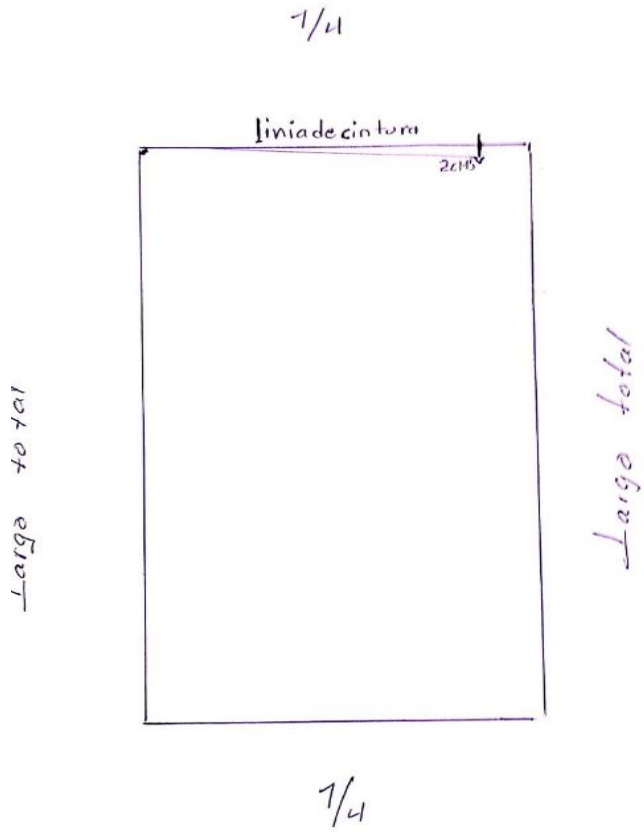
1/4

Largo total



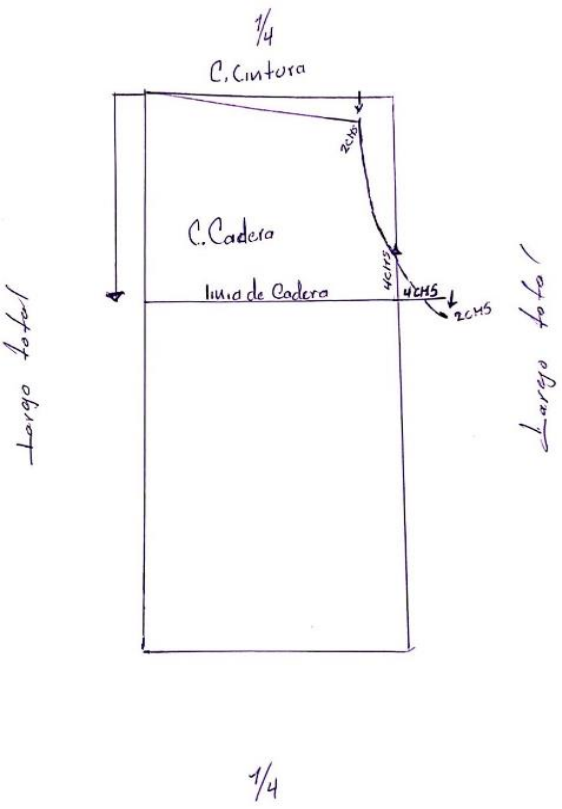
1/4

2: En la parte superior del rectángulo de derecha a izquierda marcamos ¼ de contorno de cintura, sobre ese punto bajamos 2cms, hallando la línea de contorno de cintura.

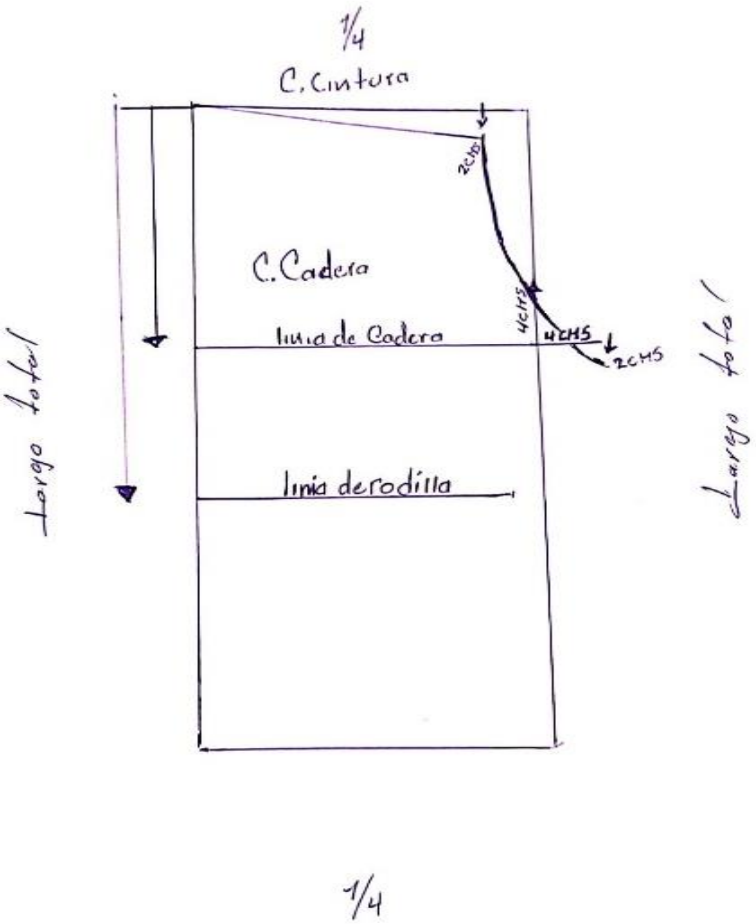


1: En la parte superior derecha del rectángulo, en dirección hacia abajo marcamos ¼ de contorno de cadera formando un cuadrado, hallando la línea de contorno de cadera.

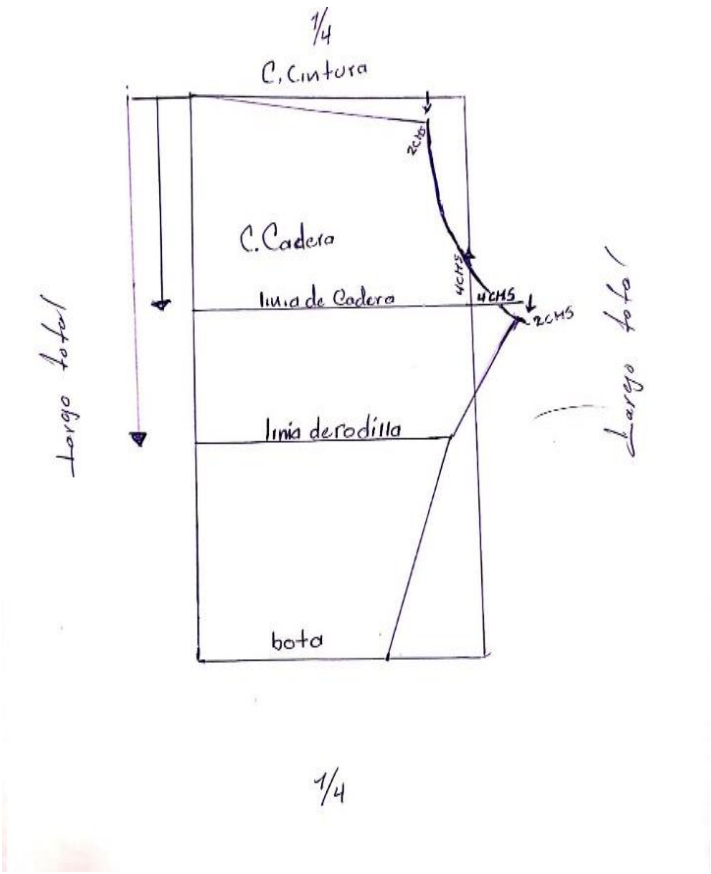
A: Para sacar el tiro o gavilán nos ubicamos en la parte inferior izquierda del cuadrado, por la línea subimos 4cms, sacamos 4cts y bajamos 2cms, unimos con una curva cintura con el tiro.



4: nos ubicamos en la parte superior derecha del rectángulo, de arriba en dirección Hacia abajo, para encontrar Altura de Rodilla, trazando una línea horizontal de derecha a izquierda hallando la línea contorno de rodilla, en esa línea marcamos ½ de contorno de rodilla.

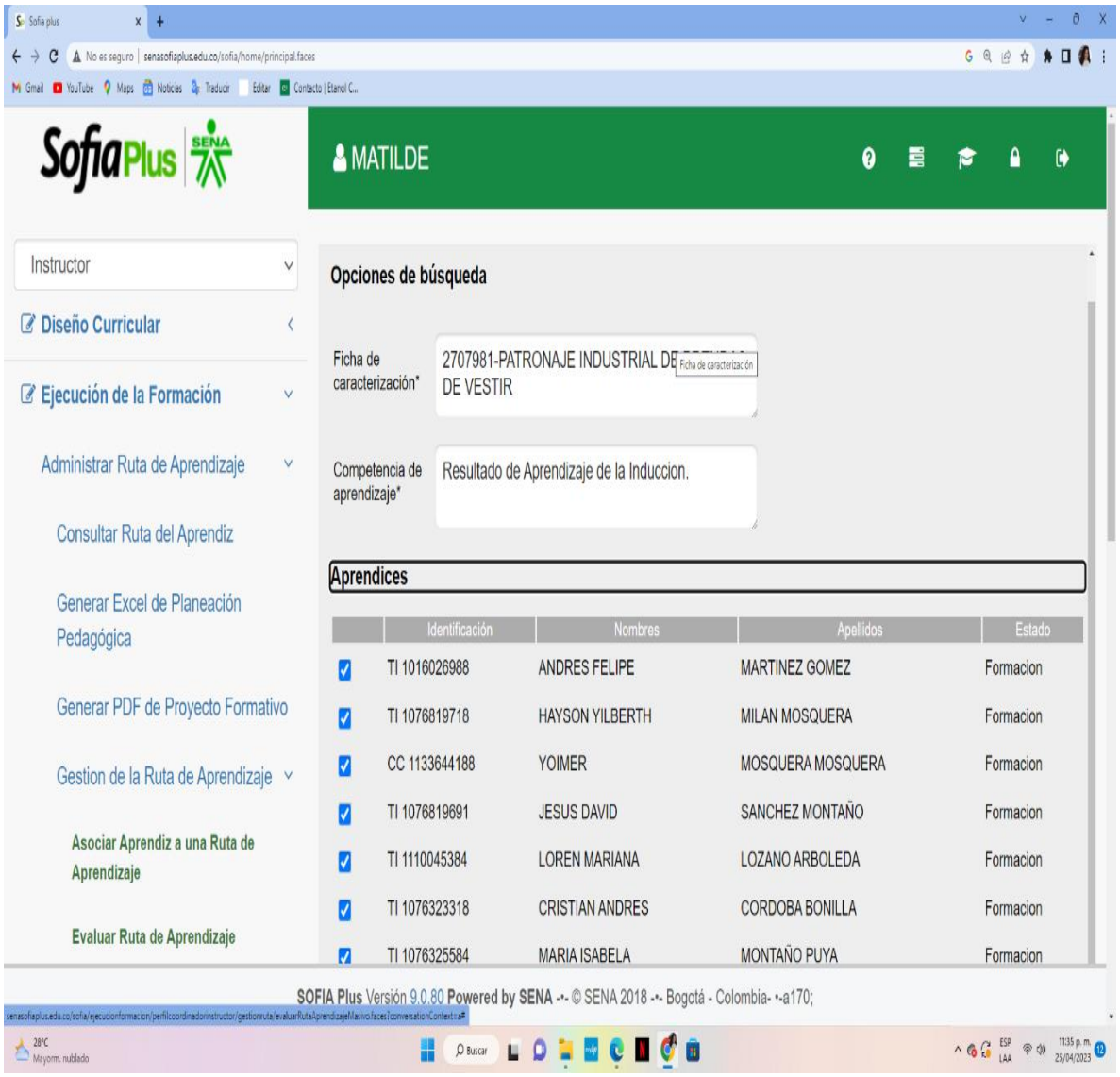


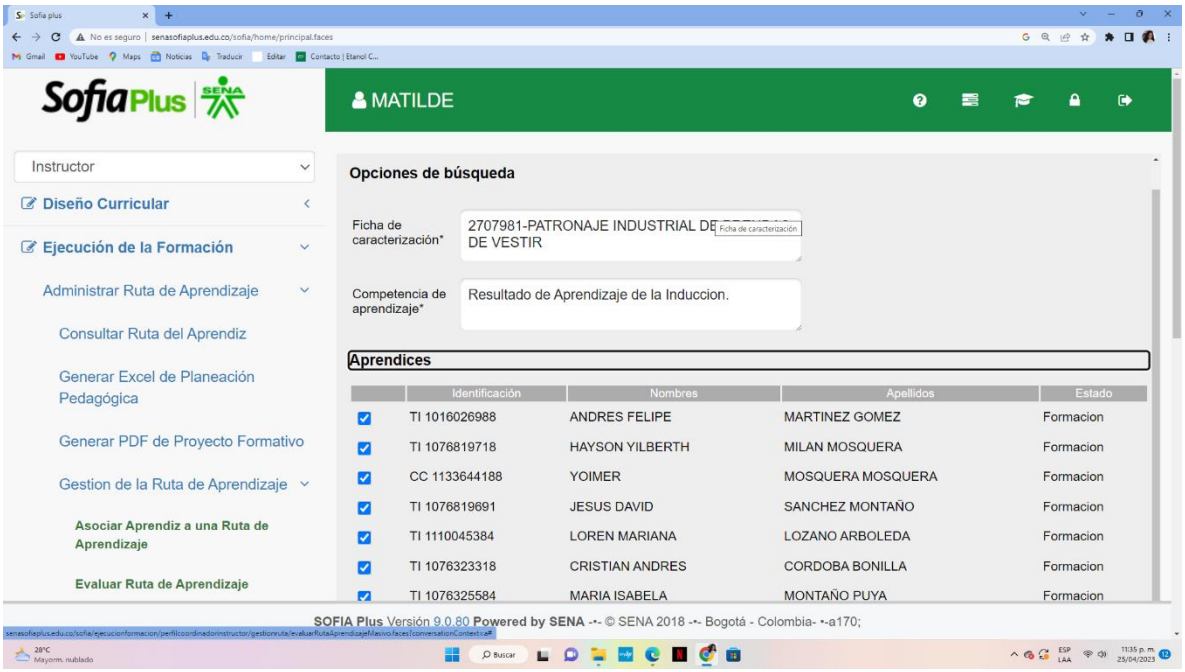
5: en la parte inferior del cuadrado marcamos, de derecha a izquierda ½ de la medida contorno de bota

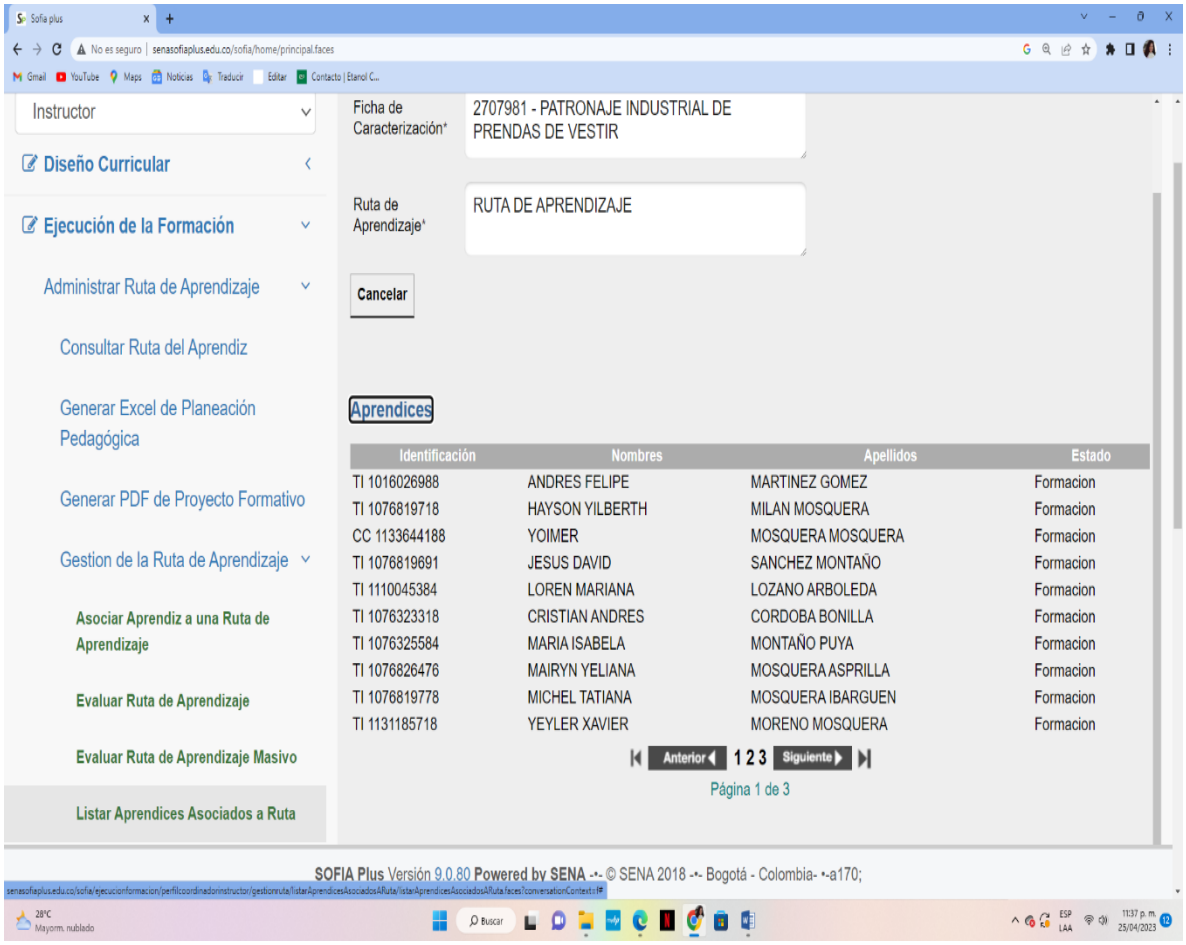


Para entender mejor el trazo, ver el VÍDEO paso a paso)

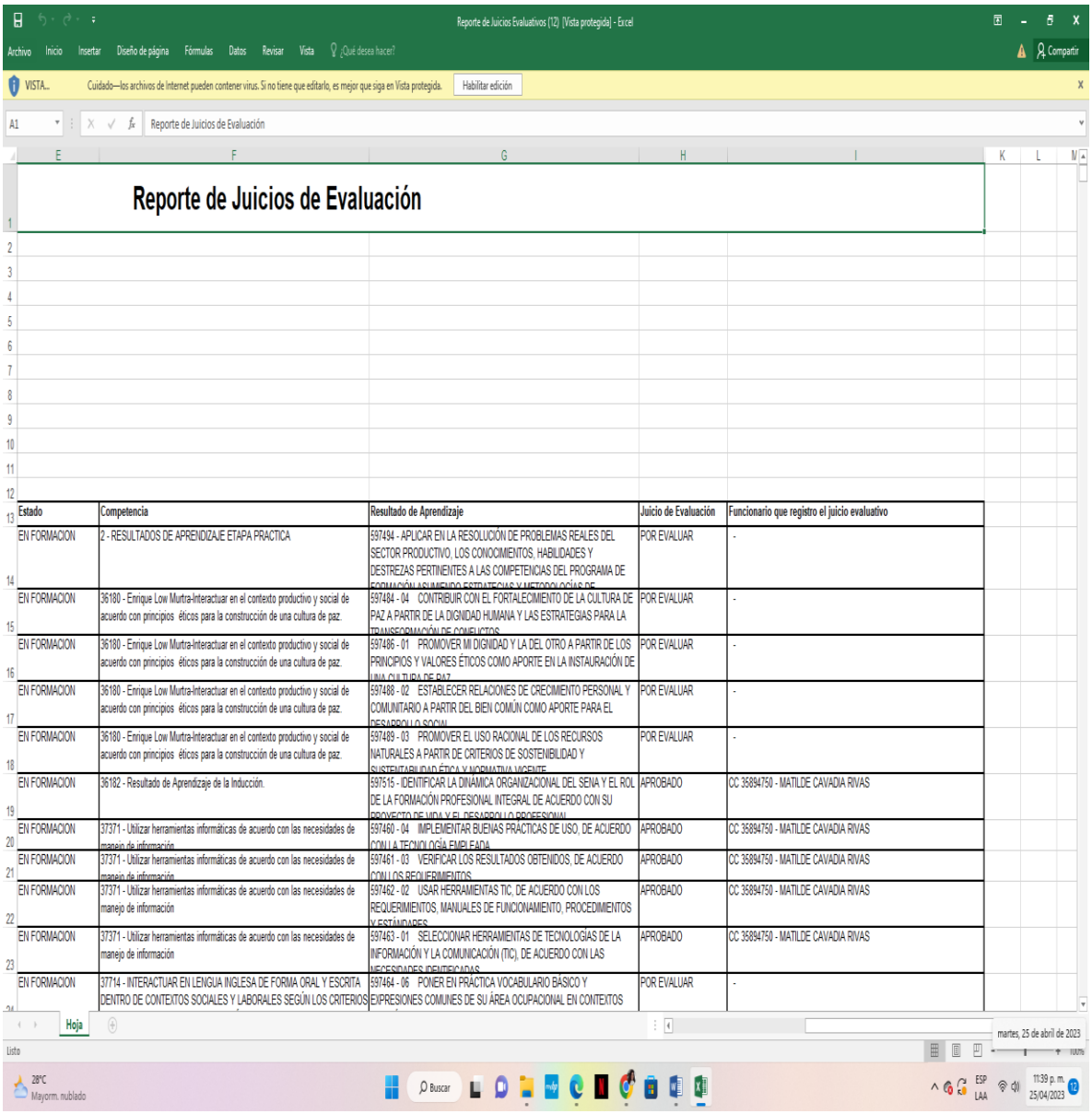
LISTADO DE APRENDICES ASOCIADOS A LA RUTA DE APRENDIZAJE




Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
SofiaPlus
SENA
MATILDE
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Opciones de búsqueda
Ficha de caracterización*
2707981-PATRONAJE INDUSTRIAL DE DE VESTIR
Competencia de aprendizaje*
Resultado de Aprendizaje de la Induccion.
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1016026988 ANDRES FELIPE MARTINEZ GOMEZ Formacion
TI 1076819718 HAYSON YILBERTH MILAN MOSQUERA Formacion
CC 1133644188 YOIMER MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1076819691 JESUS DAVID SANCHEZ MONTAÑO Formacion
TI 1110045384 LOREN MARIANA LOZANO ARBOLEDA Formacion
TI 1076323318 CRISTIAN ANDRES CORDOBA BONILLA Formacion
TI 1076325584 MARIA ISABELA MONTAÑO PUYA Formacion
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a170;


Sofia plus
senasofiaplus.edu.co/sofia/home/principal.faces
Instructor
Diseño Curricular
Ejecución de la Formación
Administrar Ruta de Aprendizaje
Consultar Ruta del Aprendiz
Generar Excel de Planeación Pedagógica
Generar PDF de Proyecto Formativo
Gestion de la Ruta de Aprendizaje
Asociar Aprendiz a una Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje
Evaluar Ruta de Aprendizaje Masivo
Listar Aprendices Asociados a Ruta
Ficha de Caracterización*
2707981 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
Ruta de Aprendizaje*
RUTA DE APRENDIZAJE
Cancelar
Aprendices
Identificación
Nombres
Apellidos
Estado
TI 1016026988 ANDRES FELIPE MARTINEZ GOMEZ Formacion
TI 1076819718 HAYSON YILBERTH MILAN MOSQUERA Formacion
CC 1133644188 YOIMER MOSQUERA MOSQUERA Formacion
TI 1076819691 JESUS DAVID SANCHEZ MONTAÑO Formacion
TI 1110045384 LOREN MARIANA LOZANO ARBOLEDA Formacion
TI 1076323318 CRISTIAN ANDRES CORDOBA BONILLA Formacion
TI 1076325584 MARIA ISABELA MONTAÑO PUYA Formacion
TI 1076826476 MAIRYN YELIANA MOSQUERA ASPRILLA Formacion
TI 1076819778 MICHEL TATIANA MOSQUERA IBARGUEN Formacion
TI 1131185718 YEYLER XAVIER MORENO MOSQUERA Formacion
Anterior 1 2 3 Siguiente
Página 1 de 3
SOFIA Plus Versión 9.0.80 Powered by SENA -•- © SENA 2018 -•- Bogotá - Colombia- •-a170;

EVALUACION DE LOS JUICIOS EVALUATIVOS



Reporte de Juicios Evaluativos (12) [Vista protegida] - Excel

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista ¿Qué desea hacer? Compartir

VISTA... Cuidado—los archivos de Internet pueden contener virus. Si no tiene que editarlo, es mejor que siga en Vista protegida. Habilitar edición

A1 Reporte de Juicios de Evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	597494 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597484 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597486 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597488 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597489 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	597515 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597460 - 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597461 - 03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597462 - 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597463 - 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597464 - 06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-

Hoja

Listo

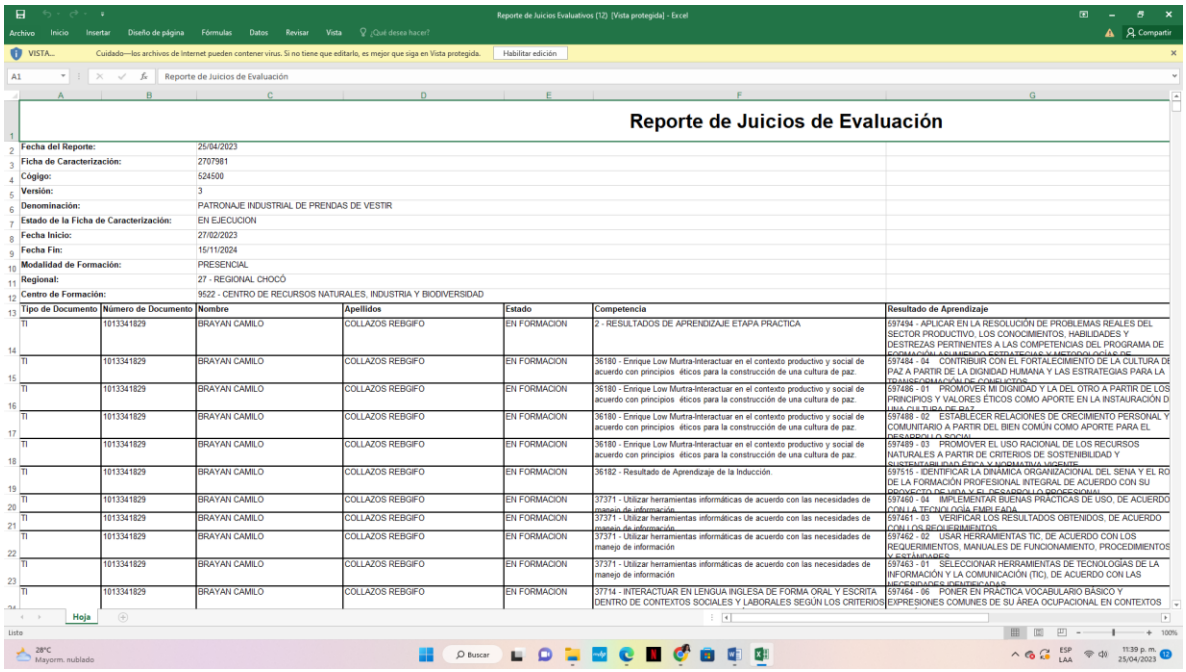
martes, 25 de abril de 2023

28°C Mayorm. nublado

Buscar

ESP LAA

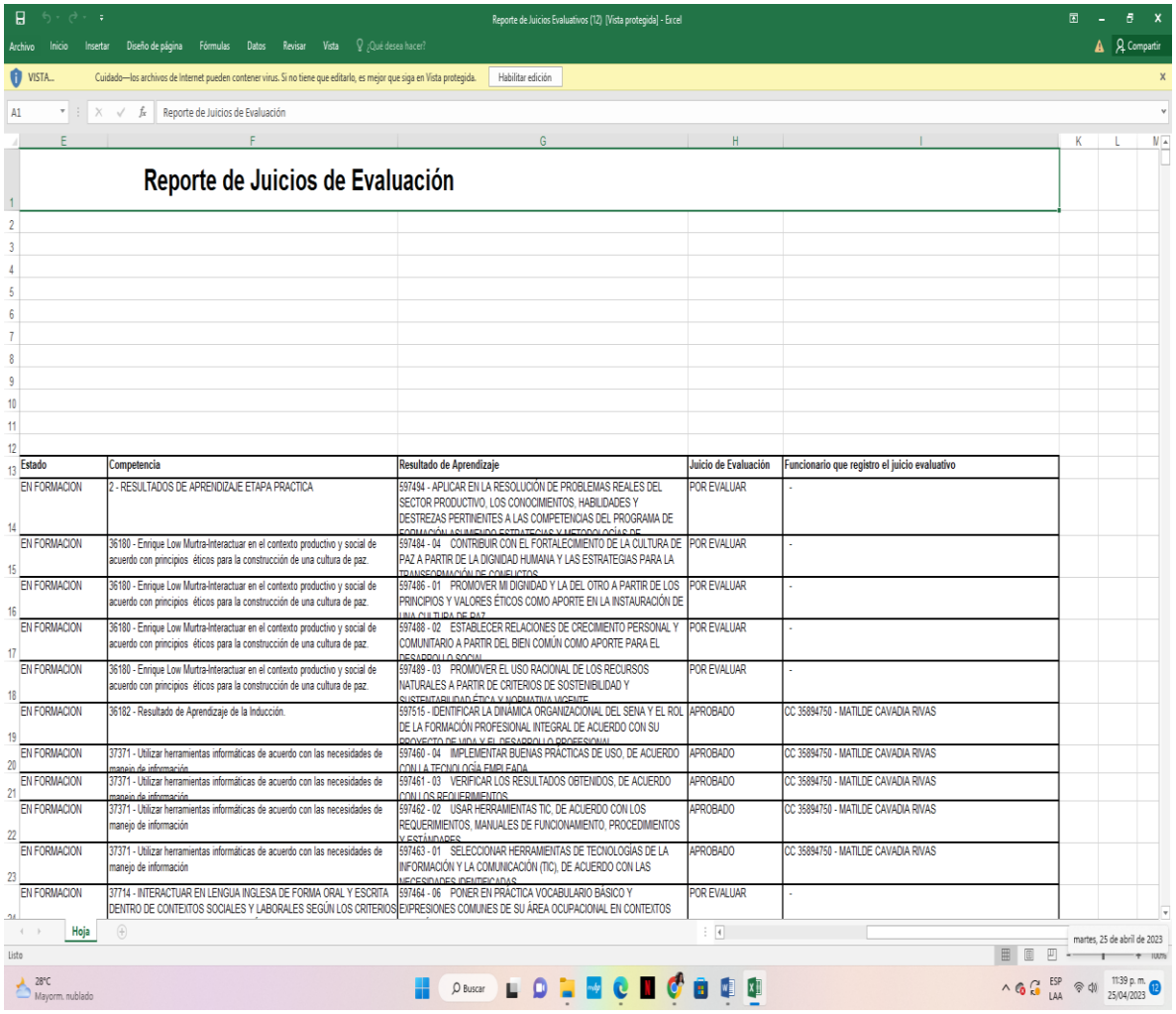
11:39 p. m. 25/04/2023



Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	25/04/2023
Ficha de Caracterización:	2707981
Código:	524500
Versión:	3
Denominación:	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	27/02/2023
Fecha Fin:	15/11/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	27 - REGIONAL CHOCÓ
Centro de Formación:	9522 - CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	597494 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597494 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597486 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN D UNA CULTURA DE PAZ
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597488 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597489 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	597515 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL RO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597460 - 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597461 - 03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597462 - 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597463 - 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS
TI	1013341829	BRAYAN CAMILO	COLLAZOS REBGIFO	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597464 - 06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS



Reporte de Juicios de Evaluación

Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
EN FORMACION	2 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA	597494 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597494 - 04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597486 - 01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597488 - 02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36180 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.	597489 - 03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE	POR EVALUAR	-
EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	597515 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597460 - 04 IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597461 - 03 VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597462 - 02 USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37371 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información	597463 - 01 SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS	APROBADO	CC 35894750 - MATILDE CAVADIA RIVAS
EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	597464 - 06 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS	POR EVALUAR	-

PLANILLA DE CALIFICACIONES EVALUACION FORMATIVA

DOCENTE:

ASIGNATURA:

DIREGRUPO:

PERIODO

DESDE: AL:

CURSO: 10 A

Nro	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPONENTE ACTITUDINAL												COMPONENTE PROCEDIMENTAL												COMPONENTE CONCEPTUAL												CALIFICACION DEFINITIVA DEL PERIODO
		ASISTENCIA PUNTUAL	Trabajo en clase	Trabajo en clase	PARTICIPACION ACTIVA			COMPORTAMIENTO ATIENDE SUGERENCIAS				RELACIONES INTER PERSONALES			RESUELVE PROBLEMAS DEL AREA			PARTICIPA EN TRABAJOS GENERALES			MANEJO DEL TIEMPO			PARTICIPA EN TODAS LAS ACTIVIDADES			EXPLICACION CONCEPTOS TIPO SABER			INTERPRETA Y RESUELVE EJERCICIOS			ARGUMENTA DE FORMA VERBAL Y ESCRITA			PRESENTA CUADERNO Y RESUELVE ACTIVIDADES			
1	Agualimpia Gomez Wendy Liliana	50	50	50																																	
2	Andrade Rodriguez Beymar Stiven	50	50	50																																	
3	Aspnlla Ordoñez Herlin Yesid	50	50	50																																	
4	Collazos Rengifo Brayan Camilo	50																																			
5	Cordoba Bonilla Cristian Andres	50	50	50																																	
6	Cordoba Martinez Yins Lone	50	50	50																																	
7	Daza Gomez Carlos Miguel	50	50	50																																	
8	Gomez Moreno Shair Dayana	50	50	50																																	
9	Lance Realpe Florence Tatiana	50	50	50																																	
10	Lemus Mosquera Kelen Tatiana	50	50	50																																	
11	Lozano Arboleda Loren Manana	50	50	50																																	
12	Lozano Luna Deimar Andres	50	50	50																																	
13	Lozano Moreno Carla Daniela	50	50	50																																	
14	Martinez Gomez Andres Felipe	50	50	50																																	
15	Mena Longa Sharon Janeth	50	50	50																																	
16	Milan Mosquera Hayson Yilberth	50	50	50																																	
17	Montaño Puya Mana Isabela	50	50	50																																	
18	Moreno Mosquera Yeyler Xavier	50																																			
19	Moreno Viveros Yan Carlos	50		50																																	
20	Mosquera Andrade Saidy Yulieth	50																																			
21	Mosquera Aspnlla Mairyn Yeliana	50																																			
22	Mosquera Caicedo Sofy Manana	50	50	50																																	
23	Mosquera Ibarguen Michel Tatiana	50	50	50																																	
24	Mosquera Mosquera Suleydy	50	50	50																																	
25	Mosquera Mosquera Yoimer	50	50	50																																	
26	~~Rodriguez Rubiano Jhon Carlos~~																																				
27	Rodriguez Valencia Luisa Fernanda	50	50	50																																	
28	Sanchez Montaño Jesus David	50	50	50																																	
29	Urrutia Valencia Tatiana	50	50	50																																	

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

PLANILLA DE CALIFICACIONES EVALUACION FORMATIVA

DOCENTE:

ASIGNATURA:

PERIODO

CURSO: 11 A

DIREGRUPO:

DESDE: AL:

Nro	APELLIDOS Y NOMBRES	COMPONENTE ACTITUDINAL												COMPONENTE PROCEDIMENTAL												COMPONENTE CONCEPTUAL												CALIFICACION DEFINITIVA DEL PERIODO
		ASISTENCIA PUNTUAL	Trabajo en clase	Trabajo en casa	PARTICIPACION ACTIVA			CUMPLIMIENTO DE LOS COMPROMISOS			RELACIONES INTERPERSONALES			PRESENTA PROBLEMAS DEL AREA			PARTICIPA ACTIVAMENTE EN TRABAJOS GENERALES			RECUPERA RECORDANDO DEL TIEMPO			PARTICIPA EN TODAS LAS ACTIVIDADES INDIVIDUALES O			EVALUACION POR COMPONENTES TIPO SABER			INTERPRETA Y PROPONE SABERES			PRESENTACION DE FORMA VERBAL Y ESCRITA			PRESENTA ALTERNATIVAS DE SOLUCION A PROBLEMAS DE			
1	Asprilla Mosquera Jeimar Andres	40	50	30																																
2	Borja Hurtado Yonfer Alexander	40	50	30																																
3	Copete Mosquera Jose Angel	40	50	30																																
4	Cordoba Moreno Jeimar Estiven	40	50	30																																
5	Cordoba Mosquera Sayda Sofia	40	50	30																																
6	Cordoba Rentena Angelica Yakendy	40	50	30																																
7	Gomez Lozano Elana Vanesa	40	50	30																																
8	Henriquez Valoyes Kewin Jancel	40	50	30																																
9	Hurtado Mosquera Juan Clismar	40	50	30																																
10	Ibarguen Zapata Sharay	40	50	30																																
11	Lopez Mosquera Evangelina	40	50	50																																
12	Lozano Gomez Manuel Maria	40	50	50																																
13	Martinez Moreno Jaider Fabian	40	50	50																																
14	Mesa Lopez Luis Enrique	40	50	50																																
15	Mosquera Asprilla Nicol Dayana	40	50	50																																
16	Mosquera Borja Diego Jose	40	50	50																																
17	Mosquera Hurtado Luis Miguel	40	50	50																																
18	Mosquera Mosquera Yerlin Marcela	40	50	30																																
19	Mosquera Palacios Jazmin Alexandra	40	50	30																																
20	Murillo Rivas Yorleysi Marcela	40	50	30																																
21	Perea Diaz Deimar Steivi	40	50	30																																
22	Perea Rivas Kennes David	40	50	30																																
23	Rentena Mosquera Jhosselin	40	50	30																																
24	Rentería Sánchez Karly Yomary	40	50	50																																
25	Rivas Lopez Danner Antonio	40	50	30																																
26	Robledo Becerra Brown Stiven	40	50	30																																
27	Rodriguez Perea Karen Tatiana	40	50	50																																
28	Ruiz Rodriguez Luisa Fernanda	40	50	30																																
29	Sabanero Moreno Yiceth Dayana	40	50	30																																

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: MATILDE CAVADIA RIVAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2515898 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	79,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2707981 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.

03 DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA

04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE

05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 79,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: MATILDE CAVADIA RIVAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD