| | ALCALDIA MUNICIPAL DE EL SOCORRO | |
|---|---|---|
| | SECRETARIA LOCAL DE SALUD | |
| | INFORME DEL CONTRATISTA N°.01 | |
| | | Página 1 de 4 |

| PERIODO DEL INFORME | FECHA DE PRESENTACIÓN DEL INFORME |
|---|---|
| MARZO 1 AL 31 DE MARZO | 10 DE ABRIL DEL AÑO 2023 |

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

| NUMERO DE CONTRATO | C01.PCCNTR.4704933 PS-SOC-2023-093 |
|---|---|
| OBJETO | |
| PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO TALLERISTA A LOS USUARIOS DE LA UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL A POBLACION EN SITUACION DE DISCAPACIDAD UAI DE EL MUNICIPIO DE SOCORRO, SANTANDER | |

| FECHA DE CONTRATO | 01 DE MARZO DEL 2023 |
|---|---|
| PLAZO DE EJECUCIÓN | 3 MESES |
| FECHA DE INICIO | 01 DE MARZO DEL 2023 |
| FECHA DE FINALIZACIÓN | 31 DE MAYO DEL 2023 |
| PRORROGAS EN TIEMPO | NA |
| SUSPENSIONES EN TIEMPO | NA |

| CONTRATISTA | |
|---|---|
| | |
| C.C. O NIT: | 37946300 |
| ACTIVIDAD ECONÓMICA CIIU | 8513 |

| SUPERVISOR | |
|---|---|
| JASMÍN NARANJO RIAÑO | |
| CARGO | Técnico área salud |
| DEPENDENCIA | Secretaría de Salud - ALCALDIA |
| CORREO | salud@socorro-santander.gov.co |

## 2. INFORME DE ACTIVIDADES DESARROLLADAS

| OBLIGACIÓN 1 | 1. Presentar Plan de Trabajo Colectivo de acuerdo a las actividades propuestas. |
|---|---|
| ACTIVIDAD | ANEXOS |
| Entregué el Plan de Trabajo Colectivo con las actividades propuestas para el periodo del 1 de marzo del 2023 al 31 de marzo 2023. | Plan de trabajo. |

| OBLIGACIÓN 2 | 2. Realizar un diagnóstico para conocer el grado de dificultad de motricidad fina de cada uno de los asistentes institucionalizados de la Unidad de Atención Integral (UAI) |
|---|---|
| ACTIVIDAD | ANEXOS |
| | |

| | |
|---|---|
| Programé y desarrollé actividades como diagnóstico para conocer el grado de dificultad de motricidad fina de cada uno de los asistentes institucionalizados de la Unidad de Atención Integral UAI con el propósito de determinar y afianzar la dificultad de cada usuario y poder brindar acompañamiento. | Evidencias fotograficas.<br>Cuadro de diagnóstico y seguimiento a cada usuario. |

| **OBLIGACIÓN 3** | **3. Realizar actividades a través de talleres que incentiven las diferentes formas de aprendizaje y el desarrollo de destrezas.** |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **ANEXOS** |
| realicé talleres para motivar las diferentes formas de aprendizaje y aplicación en el desarrollo de destrezas motrices mediante actividades dirigidas como la realización de: una botella decorada, fichas de trabajo, pescado movible... | Cuadro de planeación de talleres.<br>Planilla de asistencia mensual.<br>Evidencia fotográfica. |

| **OBLIGACIÓN 4** | **4. Realizar proyectos de manualidades para exposición y fechas especiales con los educandos institucionalizados y acudientes que quieran hacer parte del proceso de aprendizaje de sus hijos, con el fin de entrelazar vínculos de amistad.** |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **ANEXOS** |
| Desarrollé actividades de manualidades para fechas especiales con los educandos institucionalizados y acudientes que quisieron hacer parte del trabajo realizado apoyando todo el proceso de enseñanza-aprendizaje que se le brinda a cada usuario con la realización de fichas de aprendizaje, maqueta en plastilina de la higiene oral. | Invitación a padres de familia o acudientes para participar en los talleres.<br><br>Evidencias fotográficas de las actividades desarrolladas. |

| **OBLIGACIÓN 5** | **5. Apoyar y participar del trabajo en equipo de las terapeutas que desarrollan sus actividades en la Unidad de Atención Integral a la población en situación de discapacidad en forma armónica y manejando objetivos enlazados que garanticen la evolución integra de los usuarios, involucrando la familia y los cuidadores en su proceso terapéutico.** |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **ANEXOS** |
| 1. Apoyé y participé en la reunión del equipo de profesionales el 22 de marzo 2023 con el objetivo de realizar un análisis integral de algunos usuarios:<br>B. P.<br>L. J.G.<br>S. T. S. | Evidencia fotográfica de la reunión, copia del acta y el plan de trabajo en casa para los padres y cuidadores. |

| | |
|---|---|
| 2. Participé y apoyé los días del 1 al 3 de marzo en la adecuación y organización de la planta física de la UAI. | Evidencia fotográfica en la adecuación de la planta física. |
| 3. Participé y apoyé los días 6 y 7 de marzo en la organización del cronograma de actividades horarios, carpetas y demás. | Evidencia fotográfica en la organización del cronograma de actividades. |
| 4. Participé y apoyé el día 9 de marzo en la matrícula de los usuarios de la unidad. | Evidencia fotográfica en la matricula con los usuarios. |
| 5. Participé y apoyé el día 10 de marzo en la bienvenida y apertura del año 2023 a los usuarios de la unidad UAI. | Evidencia fotográfica de la bienvenida de los usuarios. |
| 6. Apoyé y participé el día 27 de marzo en la reunión de padres de familia tratando temas importantes para el desarrollo de este contrato. | Evidencia fotográfica de reunión de padres de familia. |

| **OBLIGACIÓN 6** | **6. Apoyar las actividades de integración con los usuarios de la Unidad de Atención Integral tales como: celebración del día del niño, día de la familia, participación en eventos deportivos, etc.** |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **ANEXOS** |
| • Apoyé y participé el día 21 de marzo de las actividades de integración con los usuarios en el día del hombre y la mujer. | Evidencia fotográfica. |

| **OBLIGACIÓN 7** | **7. Asistir y participar en las capacitaciones, comités, mesas de técnicas, convocadas por la entidad territorial y/o Departamental.** |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **ANEXOS** |
| Participé en la Mesa de trabajo convocada por la Secretaria de Salud, doctora Liliana Maldonado la cual se llevó a cabo el día 6 de marzo de 2023 para tratar temas de suma importancia y coordinar diferentes actividades. | Evidencia fotográfica de la asistencia a la mesa de trabajo. |

| **OBLIGACIÓN 8** | **Desarrollar acciones dirigidas a promover el auto cuidado, el conocimiento de aptitudes y potenciales, como seres humanos con el fin de compensar en el mayor grado posible las desventajas originadas por su discapacidad las cuales afecten su desempeño.** |
|---|---|
| **ACTIVIDAD** | **ANEXOS** |
| | Evidencia fotográfica |

| | |
|---|---|
| **Realicé taller didáctico con el tema de higiene oral y aseo personal dirigido a los usuarios de la UAI con el objetivo de desarrollar acciones dirigidas a promover el auto cuidado.** | |

| | |
|---|---|
| **OBLIGACIÓN 9** | **Atender conforme a las directrices del secretario (a) de salud municipal, las tareas que le sean encomendadas de conformidad con el objeto contractual.** |

| ACTIVIDAD | ANEXOS |
|---|---|
| **Acompañé y apoyé de acuerdo a las directrices del secretario de salud municipal los días 17, 24, 31 de marzo 2023 junto con el equipo que labora en los talleres de danza y talleres mimo musical ofrecidos por la corporación FORDESAN proyecto aprobado por el ministerio de cultura/programa Nacional de concertación cultural, con el objetivo que se hagan participes en el festival artístico y cultural para promover los talentos en mimo musical, danza en la población en condición de discapacidad.** | Evidencia fotográfica de las danzas y talleres mimo musical en el CIC. |

**3. FIRMAS**

| CONTRATISTA | | APROBACIÓN DEL SUPERVISOR | |
|---|---|---|---|
| NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA | | JASMÍN NARANJO RIAÑO | |
| FIRMA: | Nancy Chavarro Cala CC 37946300 | FIRMA: | Jasmin Naranjo Riaño |

**OBLIGACION 1:**

| ALCANCE DEL OBJETO | ACTIVIDAD | EVIDENCIAS | FECHA DE EJECUTACION |
|---|---|---|---|
| 1. **PRESENTAR PLAN DE TRABAJO COLECTIVO DE ACUERDO A LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS.** | • Elaboración y presentación y plan de trabajo colectivo según las actividades a realizar | • Plan de trabajo | • Marzo 14 del año 2023 |
| 2. **REALIZAR UN DIAGNOSTICO PARA CONOCER EL GRADO DE DIFICULTAD DE MOTRICIDAD FINA DE CADA UNO DE LOS ASISTENETES INSTITUCIONALIZADOS DE LA UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL (UAI)** | • Se realiza un diagnóstico a cada usuario para conocer el grado de dificultad de motricidad final. | • Evidencia fotográfica.<br>• Cuadro de diagnóstico y seguimiento a cada usuario. | • Marzo 16 del año 2023 |
| 3. **REALIZAR ACTIVIDADES A TRAVES DE TALLERES QUE INCENTIVEN LAS DIFERENTES FORMAS DE APRENDIZAJE Y EL DESARROLLO DE DESTREZAS.** | • Se realizan diferentes talleres donde afianzan la motricidad fina. | • Evidencia fotográfica<br>• Firmas de los usuarios | • Del 1 de marzo al 31 de marzo del año 2023 |
| **4. REALIZAR PROYECTOS DE MANUALIDADES PARA EXPOSICION Y FECHAS ESPECIALES CON LOS EDUCANDOS INSTITUCIONALIZADOS Y ACUDIENTES QUE QUIERAN HACER PARTE DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DE SUS HIJOS, CON EL FIN DE ENTRELAZAR VINCULOS DE AMISTAD.** | • Se realizan diferentes talleres los cuales fortalecen el proceso de aprendizaje aplicando nuevas metodologías para hacer más fácil el aprendizaje, dándole participación a los padres de familia. | • Evidencia fotográfica<br>• Se evidencian planillas de firmas de los padres de familia. | • Del 1 de marzo al 31 de marzo del año 2023 |

**OBLIGACION 1:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5. APOYAR Y PARTICIPAR DEL TRABAJO EN EQUIPO DE LAS TERAPEUTAS QUE DESARROLLAN SUS ACTIVIDADES EN LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN FORMA ARMÓNICA Y MANEJANDO OBJETIVOS ENLAZADOS QUE GARANTICEN LA EVOLUCIÓN INTEGRA DE LOS USUARIOS, INVOLUCRANDO LA FAMILIA Y LOS CUIDADORES EN SU PROCESO TERAPÉUTICO** | • Apoyar y participar en la reunión del equipo de profesionales el 22 de marzo 2023 con el objetivo de realizar un análisis integral de algunos usuarios:<br>• B. P.<br>• L. J.G.<br>• S. T. S.<br>• Participar y apoyar los días del 1 al 3 de marzo en la adecuación y organización de la planta física de la UAI.<br>• Participar y apoyar los días 6 y 7 de marzo en la organización del cronograma de actividades horarios, carpetas y demás.<br>• Participar y apoyar el día 9 de marzo en la matrícula de los usuarios de la unidad.<br>• Participar y apoyar el día 10 de marzo en la bienvenida y | • Se anexa análisis integral de algunos usuarios.<br>• Evidencia fotográfica en la adecuación de la planta física.<br>• Evidencia fotográfica en la organización del cronograma de actividades.<br>• Evidencia fotográfica en la matricula con los usuarios.<br>• Evidencia fotográfica de la bienvenida de la unidad. | • Del 1 de marzo al 31 de marzo del año 2023 |

**OBLIGACION 1:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | apertura del año 2023 a los usuarios de la unidad UAI.<br>• Apoyar y participar el día 27 de marzo en la reunión de padres de familia tratando temas importantes para el desarrollo de este contrato.<br>. | | |
| **6. APOYAR LAS ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN CON LOS USUARIOS DE LA UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL TALES COMO: CELEBRACIÓN DEL DÍA DEL NIÑO, DÍA DE LA FAMILIA, PARTICIPACIÓN EN EVENTOS DEPORTIVOS, ETC.** | • Apoyar y participar el día 21 de marzo de las actividades de integración con los usuarios en el día del hombre y la mujer. | • Evidencia fotográfica entregando detalle día del padre. | • Del 1 de marzo al 31 de marzo del año 2023 |
| **7. ASISTIR Y PARTICIPAR EN LAS CAPACITACIONES, COMITÉS, MESAS DE TÉCNICAS, CONVOCADAS POR LA ENTIDAD TERRITORIAL Y/O DEPARTAMENTAL.** | • Participar en la Mesa de trabajo convocada por la Secretaria de Salud, doctora Liliana Maldonado la cual se llevó a cabo el día 6 de marzo de 2023 para tratar temas de suma importancia y coordinar diferentes actividades. | • Evidencia fotográfica de la asistencia | • Del 1 de marzo al 31 de marzo del año 2023 |
| **8. DESARROLLAR ACCIONES DIRIGIDAS A PROMOVER EL AUTO CUIDADO, EL CONOCIMIENTO DE APTITUDES Y POTENCIALES, COMO SERES HUMANOS CON EL FIN DE COMPENSAR EN EL MAYOR GRADO POSIBLE LAS DESVENTAJAS ORIGINADAS POR SU DISCAPACIDAD** | • Realizar taller didáctico con el tema de higiene oral y aseo personal dirigido a los usuarios de la UAI con el objetivo de desarrollar acciones dirigidas a promover el auto cuidado. | • Evidencia fotográfica | • 28 de marzo del año 2023 |

**OBLIGACION 1:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **LAS CUALES AFECTEN SU DESEMPEÑO.** | | | |
| **9. ATENDER CONFORME A LAS DIRECTRICES DEL SECRETARIO (A) DE SALUD MUNICIPAL, LAS TAREAS QUE LE SEAN ENCOMENDADAS DE CONFORMIDAD CON EL OBJETO CONTRACTUAL.** | .<br>• Apoyar y participar los días 17, 24, 31 de marzo 2023 junto con el equipo que labora en los talleres de danza y talleres mimo musical ofrecidos por la corporación FORDESAN proyecto aprobado por el ministerio de cultura/programa Nacional de concertación cultural, con el objetivo que se hagan participes en el festival artístico y cultural para promover los talentos en mimo musical, danza en la población en condición de discapacidad. | • Evidencia fotográfica | • 17, 24, 31 de marzo del año 2023. |

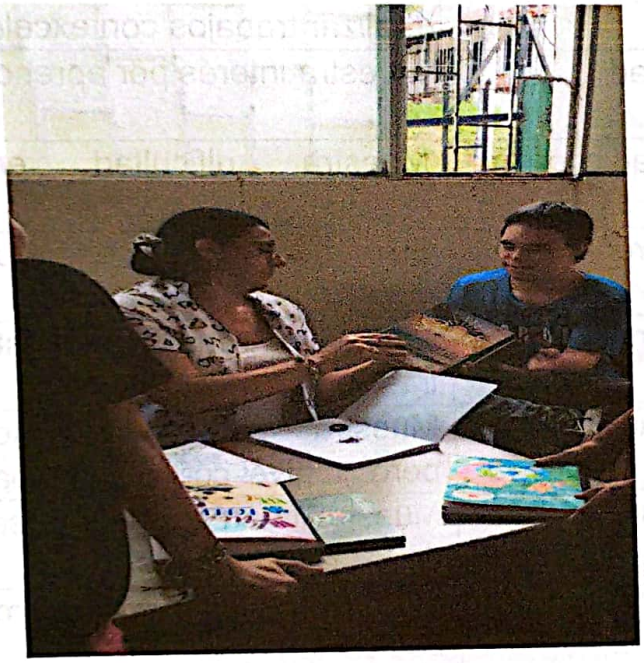
NANCY YAZMIN CHAVARRO CALA

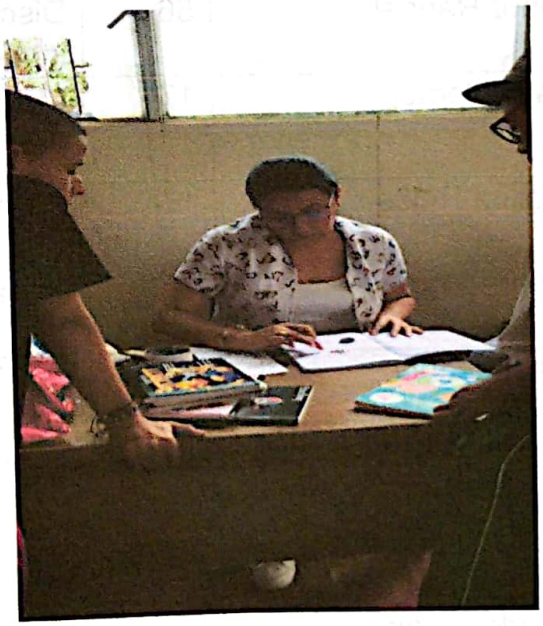
37946300 DE SOCORRO

**ANEXO**

**OBLIGACION: No. 2**

Actividad: El día 16 de marzo del 2023 realicé un diagnóstico de motricidad fina mediante la aplicación de algunas actividades.





***Cuadro de diagnóstico y seguimiento a cada Usuario***

| USUARIO | EDAD | DIAGNOSTICO | DESARROLLO |
|---|---|---|---|
| Luis José Galvis | 43 | Discapacidad intelectual | Logra la atención para realizar trabajos. |
| Pedro Elías Gómez | 21 | Síndrome Down | Logra con esfuerzo y compromiso obtener buenos trabajos. |
| Dair Andrés Acevedo | 23 | Parálisis cerebral | Su motricidad final no le permite realizar trabajos con excelencia. |
| Ferney Alexander González | 21 | Discapacidad intelectual | Muestra interés por aprender. |
| Natali corredor | 33 | Discapacidad cognitiva | Muestra dificultad en la realización de trabajos. |
| Silvia Tatiana sarmiento | 23 | Parálisis cerebral | Su compromiso y desarrollo de guías y talleres es bueno. |
| Matilde Gonzales | 47 | Parálisis cerebral | Realiza trabajos mostrando interés. |
| Martin Sarmiento | 49 | Discapacidad intelectual | Muestra habilidades motrices pero su nivel cognitivo es bajo. |
| Leonor Rangel | 56 | Discapacidad intelectual | Muestra interés por el desarrollo de los talleres. |
| Charly Hooten | 17 | Síndrome Down | Trabaja con gran compromiso y dedicación. |
| Carolina Rojas | 17 | Discapacidad intelectual | Realiza trabajos en talleres logrando excelentes resultados. |
| Bárbara Pérez | 14 | Discapacidad Cognitiva | Desarrolla guías a nivel cognitivo mostrando dificultad. |
| Sara Macabeo | 43 | Parálisis cerebral | Su motricidad fina es excelente. |
| Yorman Sanabria | 24 | Discapacidad intelectual | Muestra compromiso por aprender pero su dificultad es notoria. |
| Sebastián Sánchez | 14 | Discapacidad intelectual | Logra con esfuerzo y compromiso alcanzar resultados. |
| Wilfredo Rivas Serrano | 9 | Autista | Trabaja con dificultad debido a su concentración dispersa. |
| Nicolás Orozco Hernández | 12 | Perturbación de la actividad y de la atención. | Trabaja con gran compromiso y responsabilidad. |

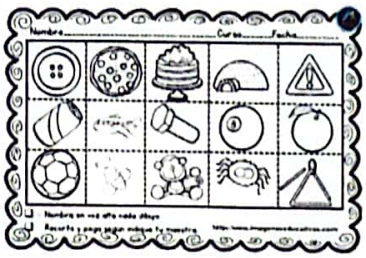
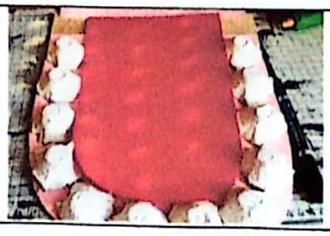
| | | | |
|---|---|---|---|
| Santiago Orozco Hernández | 12 | Perturbación de la actividad y de la atención. | Su motricidad fina es excelente. |
| Mary Luz Peña | 41 | Discapacidad intelectual | Realiza excelentes trabajos. |
| Anabel Cordero | 16 | Discapacidad intelectual | Muestra interés por los trabajos que va realizar. |
| Samuel Uribe | 54 | Discapacidad intelectual | Trabaja con responsabilidad y se esfuerza por el cumplimiento de sus compromisos. |
| Fredy Duran | 33 | Discapacidad intelectual | Muestra dificultad para desarrollar talleres. |
| Natalia Blanco | 26 | Discapacidad Intelectual | Muestra sentido de pertenencia por la institución y no es constante en la elaboración de trabajos y/o talleres. |
| Sandra Eugenia Corredor | 47 | Discapacidad intelectual | Trabaja con gran compromiso, aunque su motricidad fina es escaza. |
| Jesús Cerón | 9 | Discapacidad intelectual | Muestra compromiso por aprender. |
| Juan Sebastián Rojas | 21 | Discapacidad intelectual | Trabaja con desinterés pero su parte motriz es buena. |
| Jannier Ferney Rueda Monsalve | 16 | Síndrome Down | Muestra interés por aprender, pero su dificultad motriz no le permite obtener buenos resultados. |

**ANEXO**

**OBLIGACIÓN No. 3**

Actividad: Botella decorada en papel higiénico.



| Talleres a realizar | Materiales | Diseño |
|---|---|---|
| • Botellas decoradas en papel higiénico. | • Papel higiénico<br>• Colbón<br>• Botella<br>• Vinilos |  |
| • Móvil de pescado. | • Cartulina<br>• Tijeras<br>• Escarcha<br>• Cartón<br>• Lana<br>• Colores<br>• Pincel<br>• Pepas |  |
| • Aplicación de fichas didácticas y tarjeta día de la mujer. | • Fotocopia<br>• Colores<br>• Papel de colores<br>• Pegamento<br>• Tijeras |  |
| • Maqueta de la boca. | • Cartón paja<br>• Cartulina<br>• Silicona<br>• Plastilina<br>• Foamy |  |

Actividad: Marionetas de pescados movibles en papel silueta.





# Talleres UAI

UAI
Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Socorro Santander
NIT: 804.013.467-9

Periodo: 01 de marzo al 31 de marzo del año 2023

NANCY YAZMÍN CHAVARRO CALA: Docente tallerista

| NOMBRES Y APELLIDOS | 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | V | S | D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V |
| Luis José Galvis | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Pedro Elías Gómez Rivero | | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | / | / | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Dair Andrés Acevedo Martínez | | | | | | ACTIVIDADES | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | MUJER | / | / | ✓ | | | | / | / | ✓ | ✓ |
| Ferney Alexander González Ardila | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | / | / | / | | | | | ✓ | / | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Natali corredor Tamayo | | | | | | | | | | ✓ | | | / | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | Y LA | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Silvia Tatiana sarmiento | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | / | / | / | / | | | | | ✓ | / | / | | | DE LA | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Matilde Gonzales | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | / | / | / | / | | | | | ✓ | / | / | | | | ✓ | / | / | / |
| Martin Sarmiento | | | | | | | | | | | | | ✓ | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Leonor Rangel Serrano | | | | | | Y | | | | | | | ✓ | / | / | / | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | / | | | | ✓ | ✓ | / | ✓ |
| Michael Charly Hooten | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | / | / | / | / | | | | | ✓ | / | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| Astrid Carolina Rojas Guarguati | | | | | | CELEBRACION | | | | ✓ | | | ✓ | / | / | / | / | | | | HOMBRE | / | / | / | | | PADRES | ✓ | / | / | / |
| Bárbara Yesabeth Pérez Díaz | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | ✓ | / | / | / |
| Sara Yohana Macabeo | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Yorman Sanabria | | | | | | | | | | | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Johan Sebastián Sánchez | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Jannier Ferney Rueda Monsalve | | | | | | | | | | | | | / | / | / | / | - | | | | | / | ✓ | / | | | | / | / | / | - |
| Nicolás Orozco Hernández | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Santiago Orozco Hernández | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Mary Luz Peña Portilla | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Anabel Cordero | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Samuel Uribe | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Fredy Alberto Duran Infante | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | / | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |
| Wilfred Yoskaider Rivas Serrano | | | | | | | | | | ✓ | | | / | / | / | / | - | | | | | / | / | / | | | | / | / | / | / |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Jesús Alejandro Cerón Cerón | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ~ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Sandra Eugenia Corredor Bautista | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| Anabel Emilia Cordero Castillo | | | | | | | | | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

UAI

Unidad de Atención Integral al Niño Especial

NIT: 804.013.467-9 Socorro Santander

Se hace la apertura en la unidad de atención integral en el área de talleres 2023, vinculando los padres de familia que deseen estar en el acompañamiento de sus hijos para realizar y apoyar en los diferentes trabajos durante el periodo correspondiente.

Yo Omaira Silva Castro con cedula de ciudadanía 1'101683340 acudiente de Jesús Cerón. Me vinculo a realizar el respectivo acompañamiento a mi hijo/a.

| FECHA | ACTIVIDAD | FIRMA |
|---|---|---|
| Marzo - 2023 | Diferentes actividades realizadas durante el mes, Apoyo Lugiene oral. | OMAIRA SILVA C |
| | | |
| | | |

**ANEXO**

**OBLIGACIÓN No. 4**

Actividad: Elaboración de una maqueta de higiene oral con padres de familia que quieren hacer parte del proceso.



***ANEXO***

**OBLIGACIÓN No. 5**

| |
|---|
| Reunión del equipo interdisciplinario UAI para el análisis integral de usuarios y entrega del reporte al acudiente. |



UAI
Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Socorro Santander
NIT: 804.013.467-9

**REUNIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**ANÁLISIS INTEGRAL DE USUARIOS**

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023
HORA: 4 P.M
LUGAR: INSTALACIONES UAI SOCORRO

**LUIS JOSE GALVIS**
EDAD: 41 AÑOS
DX: Discapacidad Intelectual

- La Fonoaudióloga Adriana Magaly Suarez Pinzón manifiesta que el usuario asiste a la institución por presentar trastorno comunicativo secundario a Discapacidad intelectual. Se comunica oralmente presentado dificultades en articulación. Se evidencia alteración del proceso de lecto – escritura y cálculo matemático. Se trabaja el fortalecimiento de los dispositivos básicos del aprendizaje, análisis y síntesis y gnosias básicas. Asiste diariamente a la institución mostrando motivación y participación en las actividades.

- La Docente tallerista Nancy Chavarro manifiesta que es un usuario que asiste a la Unidad en la jornada de la tarde para realizar talleres faltándole atención y concentración en el desarrollo de las actividades. Tiene interés por aprender pero es muy disperso.

- La Docente y coordinadora Sandra Acosta manifiesta que es un usuario que asiste a la UAI de Lunes a Viernes de 2:00 a 6:00 pm. Muestra interés al momento de desarrollar los talleres de pedagogía. Su comunicación es funcional, expresa sus sentimientos y emociones y en algunos momentos el demuestra agresividad y grosería ante situaciones complejas con sus compañeros es intolerante. Luis presenta problemas de aprendizaje, pero se refuerza con talleres que manejen la atención, la comprensión y la memoria.

Adriana Magaly Suarez P.
**ADRIANA MAGALY SUÁREZ PINZÓN**
FONOAUDIÓLOGA

Nancy Chavarro
**NANCY YASMIN CHAVARRO CALA**
DOCENTE – TALLERISTA

Sandra Yolima Acosta Parra
**SANDRA YOLIMA ACOSTA PARRA**
DOCENTE – COORDINADORA

**PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:** Cesar Galvis

UAI
Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Socorro Santander
NIT: 804.013.467-9

**REUNIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**ANÁLISIS INTEGRAL DE USUARIOS**

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023
HORA: 4 P.M
LUGAR: INSTALACIONES UAI SOCORRO

**BARBARA YETSABE PEREZ DIAZ**
EDAD: 14 AÑOS
DX: Discapacidad Intelectual

- La Fonoaudióloga Adriana Magaly Suarez Pinzón manifiesta que es una joven que presenta Trastorno de aprendizaje secundario a Discapacidad Intelectual evidenciando dificultad muy marcada en el proceso de lecto – escritura, cálculo matemático con presencia de alteración en la concentración. Se trabaja el fortalecimiento de los Dispositivos básicos del aprendizaje, el análisis – síntesis, gnosias de lateralidad y espacialidad. Participa activamente en los trabajos grupales mostrando interés por aprender. Se recomienda el apoyo familiar en el proceso del control de emociones y patrones de conducta.

- La Docente tallèrista Nancy Chavarro manifiesta que es una usuaria que asiste a la Unidad en la jornada de la tarde recibiendo actividades de talleres donde muestra interés por realizar los compromisos. Se le recomienda mejorar su autocontrol para ser aceptada por sus compañeros y así mantener una buena convivencia. Se le Refuerzan pautas como saber escuchar, compartir, hablar y desarrollar actividades de aprendizaje.

- La Docente y coordinadora Sandra Acosta manifiesta que es una joven que asiste a la UAI de Lunes a Viernes en el horario de 2:00 a 6:00 pm desarrollando talleres y actividades de manera ansiosa dando como resultado un trabajo en desorden. Esta joven desea aprender a leer y escribir, pero en el momento de comenzar las actividades del día demuestra desinterés y pereza.
  No se ha podido lograr inclusión educativa porque su edad (14 años) no permite ingresar a la básica primaria.
  Se le fortalece autoestima y manejo de emociones para controlar las relaciones con los compañeros y mejorar la convivencia en su hogar.
  Procura ser responsable en la medida de sus capacidades le agrada asistir a la UAI y hace parte de las actividades que se programan.

**ADRIANA MAGALY SUAREZ PINZÓN**
FONOAUDIÓLOGA

**NANCY YASMIN CHAVARRO CALA**
DOCENTE – TALLERISTA

**SANDRA YOLIMA ACOSTA PARRA**
DOCENTE – COORDINADORA

**PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:**

UAI
Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Socorro Santander
NIT: 804.013.467-9

**REUNIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**ANÁLISIS INTEGRAL DE USUARIOS**

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023
HORA: 4 P.M
LUGAR: INSTALACIONES UAI SOCORRO

**SILVIA TATIANA SARMIENTO GONZALEZ**
EDAD: 21 AÑOS
DX: Parálisis Cerebral

- La Fonoaudióloga Adriana Magaly Suarez manifiesta que la joven asiste a la institución por presentar trastorno de aprendizaje secundario a su Parálisis Cerebral. Su comunicación es funcional expresando su pensamiento con fluidez y asertividad. Se trabaja los dispositivos básicos del aprendizaje, análisis y síntesis y el proceso de lecto – escritura. la joven participa con agrado en las actividades, es respetuosa, compañerista y socialmente activa.

- La Docente tallerista Nancy Chavarro manifiesta que es una usuaria que asiste a la Unidad en la jornada de la tarde realizando actividades en el área de talleres mostrando interés y compromiso recibiendo instrucciones para entregar trabajos a tiempo. Manifiesta respeto a los compañeros, cumple satisfactoriamente con lo asignado.

- La Docente y coordinadora Sandra Acosta manifiesta que es una usuaria participativa dentro de la institución demostrando sentido de pertenencia por la UAI. Desarrolla todas las actividades propuestas por la docente. Dentro de las pautas de trabajo la joven solicita talleres de un nivel más avanzado que el de sus compañeros para mejorar los conocimientos adquiridos dentro de su proceso educativo en el bachillerato.
  Se le recomienda aprender a manejar sus emociones y a responder de forma respetuosa.

Adriana Magaly Suarez P.
**ADRIANA MAGALY SUÁREZ PINZÓN**
FONOAUDIÓLOGA

Nancy Chavarro C.
**NANCY YASMIN CHAVARRO CALA**
DOCENTE – TALLERISTA

Sandra Yolima Acosta Parra
**SANDRA YOLIMA ACOSTA PARRA**
DOCENTE – COORDINADORA

**PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE:** _____

UAI
Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Socorro Santander
NIT: 804.013.467-9

**REUNIÓN DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO**

**ANÁLISIS INTEGRAL DE USUARIOS**

FECHA: 22 DE MARZO DEL 2023
HORA: 4 P.M
LUGAR: INSTALACIONES UAI SOCORRO

**ORDEN DEL DIA**

1. Socializar el objetivo del análisis integral de los usuarios
2. Estudio interdisciplinario de los siguientes usuarios

- **B Y P D**
  EDAD: 14 AÑOS
  DX: Discapacidad Intelectual

- **S T S G**
  EDAD: 21 AÑOS
  DX: Parálisis Cerebral

- **L J G**
  EDAD: 41 AÑOS
  DX: Discapacidad Intelectual

La coordinadora de la Unidad de Atención Integral U.A.I SANDRA YOLIMA ACOSTA PARRA brinda un saludo de bienvenida al equipo interdisciplinario de la UAI, motivándolos a unir esfuerzos en beneficio de la población en condición de discapacidad que se atiende en la Unidad. A continuación, da apertura al estudio integral de los usuarios contando con la presencia de las siguientes personas: Adriana Magaly Suarez Pinzón (fonoaudióloga), Nancy Yazmín Chavarro Cala (Docente - tallerista) y Sandra Yolima Acosta Parra (coordinadora – docente).

La coordinadora da a conocer el objetivo del Análisis integral de los usuarios, actividad en la que el equipo de profesionales que labora en la Unidad de Atención Integral UAI, investiga desde su área de intervención sobre los casos particulares elegidos con anterioridad para su estudio y determina cual va a ser su aporte y el apoyo desde su profesión, para de esta manera en forma interdisciplinaria, lograr la evolución del usuario de una forma integral.

Los objetivos, conclusiones y recomendaciones resaltadas en cada análisis individual son entregados a los padres de familia con el propósito de involucrarlos en el proceso del fortalecimiento de las habilidades y destrezas de sus hijos mejorando su calidad de vida.

El reporte debidamente firmado por el padre de familia se adjunta en el archivo individual de cada usuario que reposa en la Unidad de Atención Integral UAI.

1. El orden de análisis de los usuarios es el siguiente:

- **B Y P D, S T S G, L J G.**

Se inicia con **B Y P D,** edad 14 años, con diagnóstico de Discapacidad Intelectual.

- La Fonoaudióloga Adriana Magaly Suarez Pinzón manifiesta que es una joven que presenta Trastorno de aprendizaje secundario a Discapacidad Intelectual evidenciando dificultad muy marcada en el proceso de lecto – escritura, cálculo matemático con presencia de alteración en la concentración. Se trabaja el fortalecimiento de los Dispositivos básicos del aprendizaje, el análisis – síntesis, gnosias de lateralidad y espacialidad. Participa activamente en los trabajos grupales mostrando interés por aprender. Se recomienda el apoyo familiar en el proceso del control de emociones y patrones de conducta.

- La Docente tallerista Nancy Chavarro manifiesta que es una usuaria que asiste a la Unidad en la jornada de la tarde recibiendo actividades de talleres donde muestra interés por realizar los compromisos. Se le recomienda mejorar su autocontrol para ser aceptada por sus compañeros y así mantener una buena convivencia. Se le Refuerzan pautas como saber escuchar, compartir, hablar y desarrollar actividades de aprendizaje.

- La Docente y coordinadora Sandra Acosta manifiesta que es una joven que asiste a la UAI de Lunes a Viernes en el horario de 2:00 a 6:00 pm desarrollando talleres y actividades de manera ansiosa dando como resultado un trabajo en desorden. Esta joven desea aprender a leer y escribir, pero en el momento de comenzar las actividades del día demuestra desinterés y pereza.
  No se ha podido lograr inclusión educativa porque su edad (14 años) no permite ingresar a la básica primaria.
  Se le fortalece autoestima y manejo de emociones para controlar las relaciones con los compañeros y mejorar la convivencia en su hogar.
  Procura ser responsable en la medida de sus capacidades le agrada asistir a la UAI y hace parte de las actividades que se programan.

**S T S G** identificado con la cédula de ciudadanía no. 1005484848, edad 21 años, con diagnóstico de Parálisis Cerebral.

- La Fonoaudióloga Adriana Magaly Suarez manifiesta que la joven asiste a la institución por presentar trastorno de aprendizaje secundario a su Parálisis Cerebral. Su comunicación es funcional expresando su pensamiento con fluidez y asertividad. Se trabaja los dispositivos básicos del aprendizaje, análisis y síntesis y el proceso de lecto – escritura. la joven participa con agrado en las actividades, es respetuosa, compañerista y socialmente activa.

- La Docente tallerista Nancy Chavarro manifiesta que es una usuaria que asiste a la Unidad en la jornada de la tarde realizando actividades en el área de talleres mostrando interés y compromiso recibiendo instrucciones para entregar trabajos a tiempo. Manifiesta respeto a los compañeros, cumple satisfactoriamente con lo asignado.

- La Docente y coordinadora Sandra Acosta manifiesta que es una usuaria participativa dentro de la institución demostrando sentido de pertenencia por la UAI. Desarrolla todas las actividades propuestas por la docente. Dentro de las pautas de trabajo la joven solicita talleres de un nivel más avanzado que el de sus compañeros para mejorar los conocimientos adquiridos dentro de su proceso educativo en el bachillerato.
  Se le recomienda aprender a manejar sus emociones y a responder de forma respetuosa.

**L J G identificado** con la cedula de ciudadanía no. 91111448, edad 41 años, con diagnóstico de Discapacidad Intelectual.

- La Fonoaudióloga Adriana Magaly Suarez Pinzón manifiesta que el usuario asiste a la institución por presentar trastorno comunicativo secundario a Discapacidad intelectual. Se comunica oralmente presentado dificultades en articulación. Se evidencia alteración del proceso de lecto – escritura y cálculo matemático. Se trabaja el fortalecimiento de los dispositivos básicos del aprendizaje, análisis y síntesis y gnosias básicas. Asiste diariamente a la institución mostrando motivación y participación en las actividades.

- La Docente tallerista Nancy Chavarro manifiesta que es un usuario que asiste a la Unidad en la jornada de la tarde para realizar talleres faltándole atención y concentración en el desarrollo de las actividades. Tiene interés por aprender pero es muy disperso.

- La Docente y coordinadora Sandra Acosta manifiesta que es un usuario que asiste a la UAI de Lunes a Viernes de 2:00 a 6:00 pm. Muestra interés al momento de desarrollar los talleres de pedagogía. Su comunicación es funcional, expresa sus sentimientos y emociones y en algunos momentos el demuestra agresividad y grosería ante situaciones complejas con sus compañeros es intolerante. Luis presenta problemas de aprendizaje, pero se refuerza con talleres que manejen la atención, la comprensión y la memoria.

UAI
Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Socorro Santander
NIT: 804.013.467-9

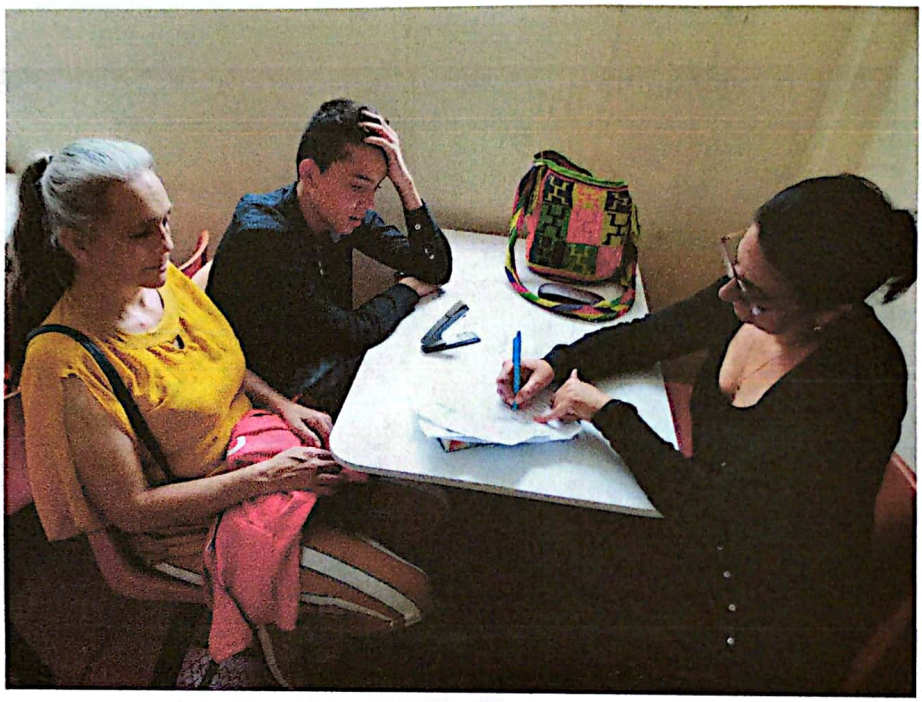
Siendo las 6:00 de la tarde se da por terminada la reunión. En constancia se firma por las personas que intervinieron.

**ADRIANA MAGALY SUAREZ PINZON**
FONOAUDIÓLOGA

**NANCY YASMIN CHAVARRO CALA**
DOCENTE – TALLERISTA

**SANDRA YOLIMA ACOSTA PARRA**
DOCENTE – COORDINADORA

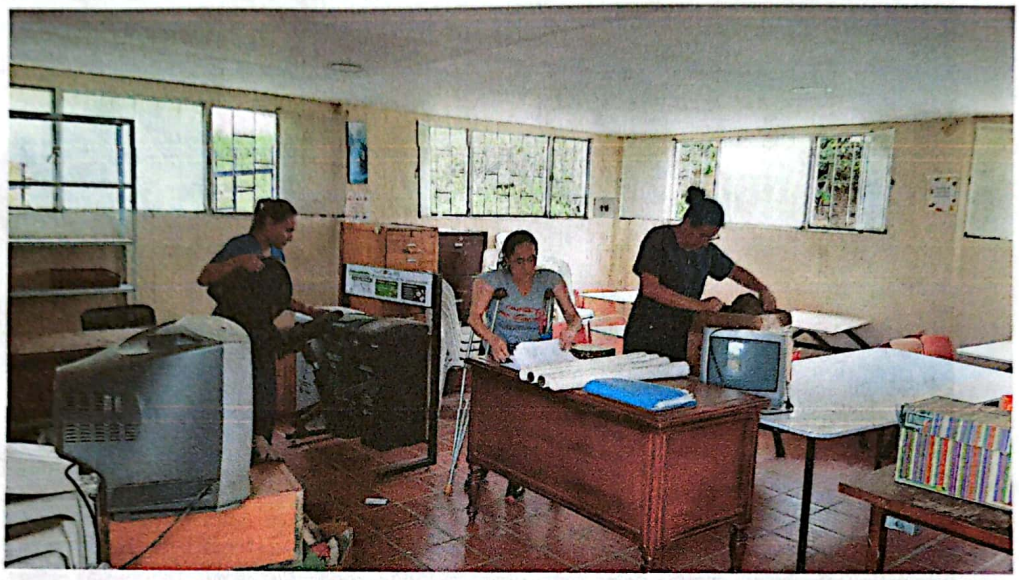
Actividad: Matricula con los usuarios.



Actividad: Bienvenida de los usuarios.



Actividad: Adecuación de la planta física.



Actividad: Organización del cronograma de actividades.



**ANEXO**

**OBLIGACIÓN: No 6**

Actividad: integración con los usuarios en el día del hombre y la mujer.



Actividad: Asamblea de padres de familia.




UAI

Unidad de Atención Integral al Niño Especial
Bicentenario Santander

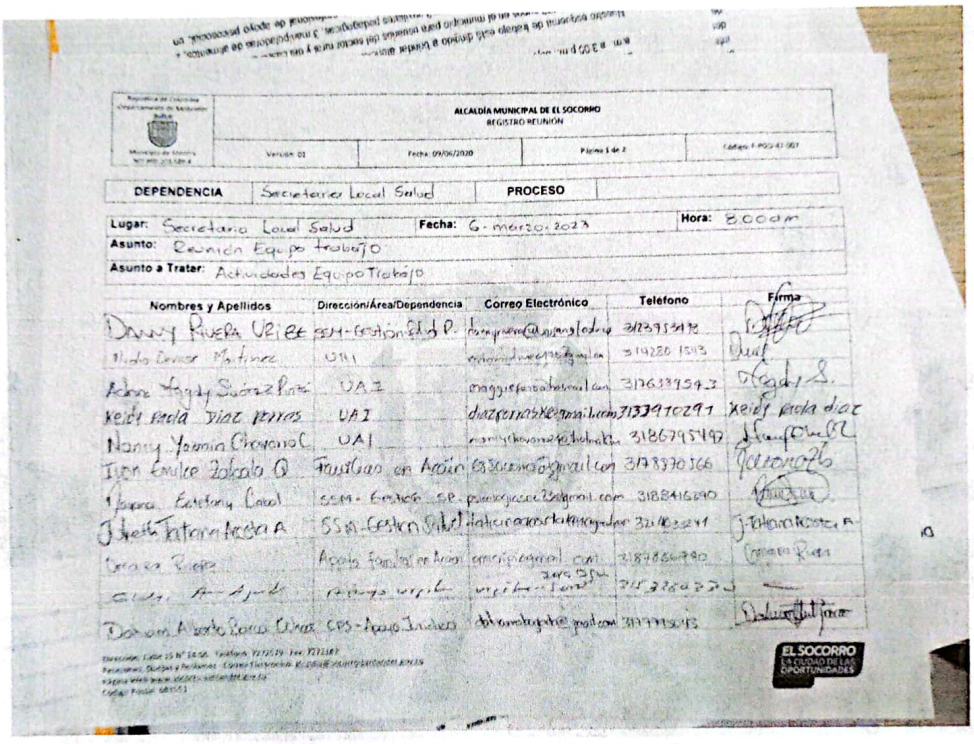
PRIMERA ASAMBLEA UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL UAI
MARZO 27 del 2023
ASISTENCIA

| USUARIO | PADRE DE FAMILIA O ACUDIENTE | FIRMA |
|---|---|---|
| Sara Johana Mesa | Yaira Yohanna M. | Yaira Yohanna M. |
| Nicolas Orozco | Monica Catalina | Monica Catalina |
| Santiago Orozco | Monica Catalina | Monica Catalina |
| Isabell Cordero | Dorlys Cordero | Dorlys Cordero |
| Sandra Yuliana Conedo | Luz Nidia Correa Rodriguez | Luz Correa |
| Natalia Blanco | Jose H Rojas Silva | |
| Cristian Mauricio Duran | Hernan Gomez | Hernan Gomez |
| Wilfred Reyes | Jhonny Serrano Narvaez | |
| Daniel F Ramos | Lorena Celis Sanchez | Lorena Celis C. |
| Jeronimo Diaz Cordero | Laura Isabel Cordero Guevara | |

**ANEXO**

**OBLIGACIÓN: No. 7**

Actividad: Mesa de trabajo convocada por la Secretaria de Salud y firma de asistencia.



ALCALDÍA MUNICIPAL DE EL SOCORRO
REGISTRO REUNIÓN

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Versión 03 | Fecha: 09/06/2020 | Página 1 de 2 |

| DEPENDENCIA | Secretaria Local Salud | PROCESO | |
|---|---|---|---|

Lugar: Secretaria Local Salud Fecha: 6-marzo-2023 Hora: 8:00am

Asunto: Reunión Equipo trabajo

Asunto a Tratar: Actividades Equipo Trabajo

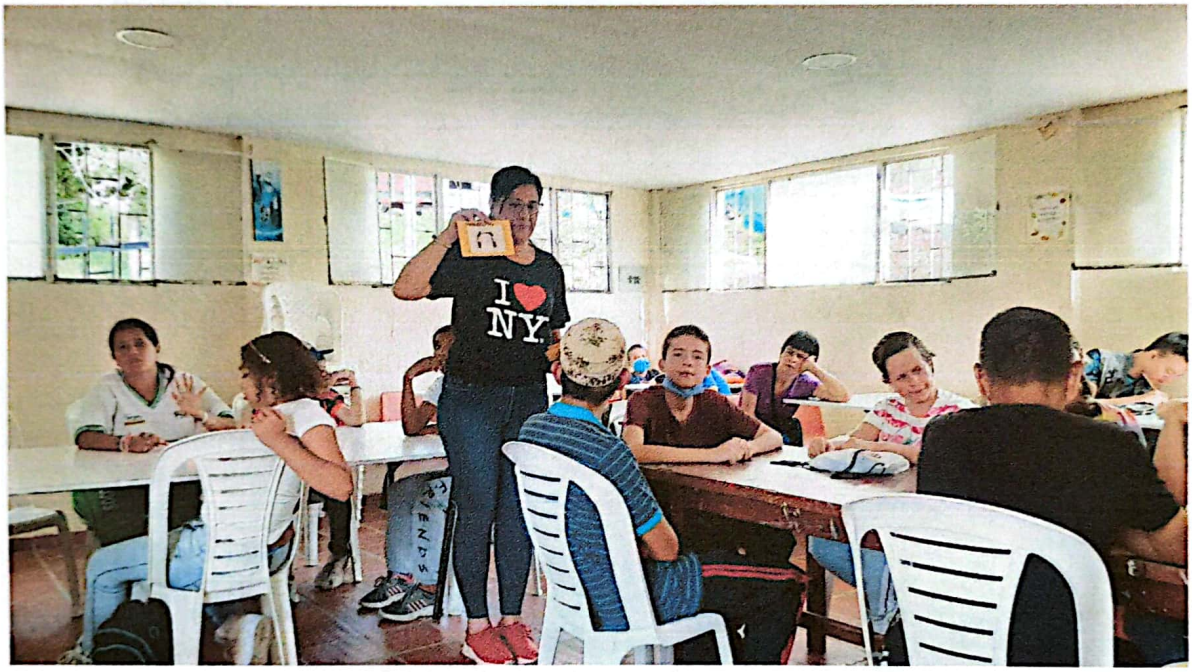
| Nombres y Apellidos | Dirección/Área/Dependencia | Correo Electrónico | Telefono | Firma |
|---|---|---|---|---|
| Danny Rueda Uribe | SSM-Gestión Salud P. | | 3173953478 | |
| Nidia Lemus Martinez | UAI | | 3114280 1593 | |
| Adriana Yaggy Suárez Plata | UAI | | 3176339543 | |
| Keidy Paola Diaz Torres | UAI | | 3133970291 | |
| Nancy Yasmin Chaparro | UAI | | 3186795497 | |
| Ivan Andres Zabala Q | Auxiliar en Archivo | | 3173370166 | |
| Yuranis Estefany Cabal | SSM- Gestión SP | | 3188416890 | |
| Johanna Katherine Rodriguez A | SSM-Gestión Salud | | 3214032241 | |
| Jessica Rueda | Apoyo Familias en Acción | | 3187886790 | |
| Cindy Ana Ayala | Referente UAI | | 3112880271 | |
| Dorian Andrés Rueda Cifuentes | CPS-Apoyo Jurídico | | 3177775145 | |



**ANEXO**

**OBLIGACIÓN: No. 8**

| |
|---|
| Actividad: Taller didáctico con el tema de higiene oral y aseo personal dirigido. |



ANEXO

OBLIGACIÓN: No 9

Actividad: danzas y talleres mimo musical en el CIC.

