FECHA	RESPONSABLES	OJETIVO: ASPECTOS PARA FORTALECER	ACTIVIDAD (TEMA)	MATERIALES Y/O RECURSOS	TEMATICA CUENTAME	OBSERVACIONES
27 FEBRERO de 2023	COORDINACIÓN	orientar a padres, madres y cuidadores de niños y niñas acerca de los servicios de atención a la primera infancia en el marco de la resolución 0020 de 2022, e informar con respecto al PQRS el cual se llevara a cabo durante la ejecución del servicio con el fin de mejorar y brindar atención de calidad.	1. Socialización del servicio de atención a la primera infancia en el marco de la resolución 0020 de 2022 2. Socialización del buzón de sugerencias	Humano	Reconocimiento, de los niñas y niños como sujetos de derechos y la ley en el marco del desarrollo integral	
	PSICOSOCIAL	1. Construir acuerdos para garantizar la organización del servicio, desarrollando el respeto mutuo, relaciones armónicas entre los usuarios y los bienes materiales del CDI, promoviendo y estimulando en los usuarios una integración social y cultural para que se desarrolle como individuo. 2. Validar los acuerdos que se generaron a través de los	1. Construcción y validación del pacto de convivencia 2. Socialización del pacto de convivencia	Humano Papel periódico Marcadores Formatos de asistencia Documento Pacto de convivencia Firma del compromiso y aceptación del pacto de convivencia	Pacto de convivencia	

		mecanismos de participación para propiciar la sana convivencia entre los miembros de la comunidad del CDI				
	SALUD Y NUTRICIÓN	Socializar el ciclo de menú, minuta patrón a las familias con el fin de que los padres estén informados de los alimentos que reciben los niños y niñas en el interior del CDI	socialización de Minuta patrón Y ciclos de menú.	Humano	Hábitos y Estilos de Vida Saludables	
23 MARZO de 2023	COORDINACIÓN	Actualización del proyecto pedagógico que regirá el año lectivo 2023	Construcción del proyecto pedagógico	Humano	Socialización del proyecto pedagógico para HCB integral o propuesta pedagógica para HCB, HCB agrupado y UBA	
	PSICOSOCIAL	1.Facilitar el acceso a la población beneficiaria a los servicios institucionales de derecho siguiendo la ruta correspondiente a cada ente territorial. 2. Socialización de los servicios prestados en la primera infancia contratos de aportes 13002152023	1.Servicios institucionales de derecho, rutas y directorios 2. Socializar con los padres, madres y/o acudientes, control social, comunidad y entes territoriales de Arjona los servicios prestados durante la ejecución de los contratos de aportes	1.Humano Documento protocolo de vulneración de derechos Directorio y Rutas en físico 2. Reunión presencial. Socialización	Identificación de señales de alarma y activación de rutas de atención ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos	

	SALUD Y NUTRICIÓN	1.Promover el lavado de manos con agua y jabón para la prevención de enfermedades del sistema digestivo causadas por parásitos, amebas y bacterias, y enfermedades respiratorias como la gripe común, la neumonía, la bronquiolitis, la tosferina y el resfriado común y otras. 2. identificar los momentos clave para el lavado de manos: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero, después de jugar y tocar animales.	IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS	* Reconocimiento de saberes. * Talleres, conferencias, lecturas de material básico. * Espacios para presentar videos, ayudas audiovisuales. * Taller pràctico de lavado de manos * Entrega de folletos, flyer, guía, infografías	LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN EN LOS MOMENTOS CLAVE.	
27 de ABRIL	COORDINACIÓN	socializar las actualizaciones realizadas al proyecto pedagógico, con padres, madres y acudientes de niños y niñas beneficiarios	Socialización del proyecto pedagógico	Humano	Socialización del proyecto pedagógico para HCB integral o propuesta pedagógica para HCB, HCB agrupado y UBA	
	PSICOSOCIAL	Orientar a las familias o cuidadores la importancia de comprender y garantizar la protección	DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	Humano Juegos didácticos Pinturas pinceles	Reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de	

		integral de los niños y niñas, desde el comienzo de la vida es primordial garantizar el cuidado y su protección a través de la realización de actividades lúdico y recreativo de los derechos orientadas a experiencias de aprendizaje significativo			derechos y la ley en el marco del desarrollo integral	
	SALUD Y NUTRICIÓN	1.Promover en las familias, niños, niñas y mujeres gestantes y lactantes los hábitos y estilos de vida saludable: Alimentación adecuada, Actividad Física Salud Oral Higiene personal ENFASIS EN: Salud Oral - Higiene personal 2. 2. Detectar de forma temprana alteraciones que afecten negativamente la salud y el proceso de crecimiento y desarrollo en la primera infancia, promoviendo que las niñas y los niños asisten a la valoración integral en salud de acuerdo con su edad y la mujer gestante asiste a los controles prenatales. y así mismo las niñas y los niños tengan el esquema	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	•Lluvia de ideas •Conversatorio abierto participativo Formativo y Educativo •Stand informativo, entrega de flayer taller práctico sobre Higiene oral y Personal. * Realizar actividad fisica acorde a la edad.	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	

		de vacunación completo de acuerdo con su edad y las mujeres embarazadas estén vacunadas de acuerdo a su edad gestacional.				
18 DE MAYO	COORDINACIÓN	Orientar a los padres de familia en los aspectos a fortalecer de acuerdo con los resultados arrojados por la escala de valoración del desarrollo de los niños y niñas de la UDS.	Socialización escala de valoración del desarrollo	Humano	Comprensión del desarrollo de las niñas y los niños y el papel de la familia en su potenciamiento	
	PSICOSOCIAL	Fortalecer lazos afectivos que permitan afianzar las relaciones afectivas entre los miembros de la familia, que permita un reconocimiento de las emociones y la comunicación asertiva.	Vinculación afectiva, reconocimiento y manejo de emociones en niños, niñas y gestantes.	HUMANO, LAPICES HOJAS, PAPEL CRAF, MARCADORES	Vinculación afectiva, interacciones y regulación emocional	
	SALUD Y NUTRICIÓN	Promover hábitos de alimentación saludable en las familias, teniendo en cuenta los grupos de edad. • Promover experiencias en medio de la cotidianidad de las familias que permitan el disfrute y apropiación de la importancia de la alimentación saludable • Promover la toma de decisiones frente al consumo fe alimentos saludables en familia	ALIMENTACIÓN SALUDABLE	Campaña gastronómica Taller Práctico: Conceptos de nutrición y alimentación Dietas adecuadas y balanceadas acorde a la edad	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	

		Socializar: PLATO SALUDABLE DE LA FAMILIA COLOMBIANA GRUPOS DE ALIMENTOS PLATO ARCOIRIS ALIMENTACIÓN ACORDE A GRUPOS DE EDAD				
15 DE JUNIO	COORDINACIÓN	Conocer fundamentos normativos de la política pública nacional e internacional en torno a la primera infancia.	Concepción de niño y niña	Humano	Reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos y la ley en el marco del desarrollo integral	
	PSICOSOCIAL	Fortalecer el vínculo entre los padres y sus hijos a través de acciones específicas con muestras de cariño y su impacto positivo en la salud mental, promoviendo la construcción de normas y limites dentro del hogar y en todos los espacios en los cuales se desenvuelve.	Pautas de crianza, fortaleciendo el rol de los padres en el cuidado y crianza de los niños y niñas	HUMANO, LAPICES HOJAS	Prácticas de cuidado y crianza	
	SALUD Y NUTRICIÓN	Fomentar la aplicación de las Buenas Prácticas de manufactura en el hogar, para garantizar la inocuidad de los alimentos, mediante el manejo y preparación adecuada de los alimentos, desde cuando llegan a la casa, durante la preparación hasta que	ADECUADA Y SEGURA MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	Papel Marcadores Alimentos	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	

		son servidos, para prevenir enfermedades transmitidas por los alimentos y lograr obtener todos los nutrientes que contienen los alimentos que se consumen, esto es esencial para mantener un estado de salud óptimo. BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA EN EL HOGAR/ INOCUIDAD DE LOS ALIMENTOS/ ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS				
13 DE JULIO	COORDINACIÓN	Identificar en el territorio o comunidad entornos enriquecedores que favorecen el desarrollo integral de niños y niñas.	Entornos que favorecen el desarrollo integral en niños y niñas	Humano	Comprensión del desarrollo de las niñas y los niños y el papel de la familia en su potenciamiento	
	PSICOSOCIAL	1.Actualizar y Resocializar con las familias de beneficiarios, niños y niñas, equipo de talento humano el pacto de convivencia previamente construido en conjunto, teniendo en cuenta los derechos y deberes de la población recalcando las normas, reglas, derechos, deberes y regulaciones a	Actualización y resocialización del pacto de convivencia Campaña por el buen trato para la promoción de los derechos de los niños, niñas y población de los derechos de los	Videos, equipo sonido, televisor.	Reconocimiento de los niños y niñas como sujetos de derechos y la ley en el marco del desarrollo integral.	

		seguir para mantener una sana convivencia. 2.Vincular a las familias en la promoción del buen trato por los derechos de nuestros niños y niñas.	niños, niñas y mujeres gestantes.			
	SALUD Y NUTRICIÓN	Identificar las enfermedades que comúnmente se presentan en la primera infancia, como los son las enfermedades diarreicas y respiratorias agudas, los factores de riesgo asociados y los factores protectores que permitan su prevención. Promover prácticas de cuidado específicas de salud que redunden en el bienestar, crecimiento y desarrollo adecuado de las niñas y niños. Identificar los signos y síntomas de alarma que requieren atención medica inmediata.	PREVENIR LAS ENFERMEDADES DIARREICAS, RESPIRATORIAS AGUDAS CUIDADOS EN EL HOGAR DURANTE LAS ENFERMEDADES DIARREICAS Y RESPIRATORIAS AGUDAS, Y LOS SIGNOS DE ALARMA QUE REQUIEREN ATENCIÓN INMEDIATA EN INSTITUCIÓN DE SALUD.	Conversatorio Taller Educativo	Enfermedades prevalentes de la infancia	
17 DE AGOSTO	COORDINACIÓN	Fortalecer los ambientes y espacios con la finalidad que estos sean adecuados, disminuyendo con esto	Ambientes educativos y protectores libres de riesgo.	Humano	Comprensión del desarrollo de las niñas y los niños y el papel de la	

		las condiciones de riesgo y favorecer el desarrollo de niños y niñas.	Experiencia pedagógica, los sabores de mi tierra.		familia en su potenciamiento	
	PSICOSOCIAL	1.Resocializar a los padres de familia y cuidadores acerca de las instituciones competentes que brindan atención ante situaciones de amenaza o vulneración de derechos, negligencia e inobservancia de los niños y niñas promoviendo el reconocimiento de sus derechos y como acceder a las mismas. 2. Informar a los padres de familias sobre los riesgos que conlleva el zarandeo en los niños y niñas y que es considerado como maltrato infantil.	1.Resocialización Protocolo de Vulneración de Derechos, señales de alarma y activación de rutas y entes territoriales. 2. El Zarandeo como forma de maltrato infantil	HUMANO, LAPICES HOJAS	Identificación de señales de alarma y activación de rutas de atención antes situaciones de amenaza o vulneración de derechos	
	SALUD Y NUTRICIÓN	Proteger y promover la lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y complementaria hasta los 2 años como el mejor alimento de inmejorable calidad para los niños y niñas, resaltando el vínculo entre la lactancia	LACTANCIA MATERNA/ ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA. Semana Mundial De Lactancia Materna (SMLM) AGOSTO 1- 7 2023. Facilitar la Lactancia Materna:	Reconocimiento de saberes. Crear espacios orientados a propiciar la reflexión de la temática	Lactancia materna (Exclusiva y complementaria,) adecuada introducción de los alimentos complementarios y alimentación adecuada para la primera infancia y	

		materna y la salud general de la población.	Marcando la diferencia para las madres y padres que trabajan	Entrega de folletos, flayer, guía, infografías Talleres, conferencias, lecturas de material básico.	para el periodo de gestación	
14 DE SEPTIEMBRE	COORDINACIÓN	Trabajar con agentes educativas, padres y cuidadores de niños y niñas la importancia del arte para fortalecer la autoestima, la creatividad y la estimulación psicomotriz.	Pedagogía y didáctica: el arte en la educación inicial	Humano	Las expresiones artísticas, el juego, la literatura y la exploración del medio como expresiones propias de la infancia, lo cual puede desarrollarse con la implementación de la estrategia jugando, creando y explorando	
	PSICOSOCIAL	Trabajar con padres, madres y/o cuidadores, sobre los derechos sexuales y reproductivos como parte fundamental del desarrollo humano, Así como la prevención de los embarazos de jóvenes adolescentes que va cada vez más en aumento en nuestro contexto.	-DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS. -CAMPAÑAS Y ACTIVIDADES EN LA PREVENCION EMBARASOS EN ADOLESCENTES (SEMANA ANDINA) Campañas grupales, carteleras, flyers, dramatizados	Campañas grupales, carteleras, flyers, dramatizados	Promocion integral de la salud	

	SALUD Y NUTRICIÓN	Promover la importancia de tener los espacios en el hogar limpios y con ausencia de basura o desperdicios, plagas y vectores y olores desagradables o fuertes	SANEAMIENTO BASICO EN EL HOGAR	* Reconocimiento de saberes. * Crear espacios orientados a propiciar la reflexión de la temática * Entrega de folletos, flayer, guía, infografías * Talleres, conferencias, lecturas de material básico.	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	
19 DE OCTUBRE	COORDINACIÓN	Reconocer la importancia de la música y el baile como un proceso que fortalece la motricidad, coordinación y creatividad.	Lenguaje musical en la primera infancia.	Humano	Las expresiones artísticas, el juego, la literatura y la exploración del medio como expresiones propias de la infancia, lo cual puede desarrollarse con la implementación de la estrategia jugando, creando y explorando	
	PSICOSOCIAL	1.Brindar las herramientas necesarias para garantizar el transito armonioso de los niños y niñas, que faciliten el proceso de adaptación a los nuevos ambientes	1.Autonomía en los niños y las niñas Tránsito armonioso de las niñas y niños al sistema educativo formal.	1. Taller educativo presencial 2.La hora de la alegría.	1. Transito armónico de las niñas y niños al sistema educativo formal (Importancia del tránsito,	

		educativos, fomentando el desarrollo de la autonomía de los niños y las niñas 2. Sensibilizar a las familias, sobre el cuidado de la salud mental, desde lo físico, emocional y social como acción importante en el cuidado y bienestar personal.	2. La salud mental como forma de autocuidado en lo emocional, físico, social y mental.		instituciones educativas públicas del sector, requisitos y tiempos de matrícula) Promoción integral de la salud 3.	
	SALUD Y NUTRICIÓN	Promover en las familias la seguridad alimentaria y los hábitos adecuados de alimentación acorde a los diferentes grupos de edad, resaltando la cultura alimentaria y economía de la región Socializar con las familias la importancia del consumo de Alimento de Alto Valor Nutricional resaltando la variedad de sus preparaciones en la alimentación de los niños y niñas, contribuyendo al crecimiento y desarrollo de los niños y niñas	DIA MUNDIAL DE LA ALIMENTACION/ ALIMENTO DE ALTO VALOR NUTRICIONAL (AAVN) /BIENESTARINA	Muestras gastronómicas, de preparaciones con AAVN Taller Práctico: Dietas adecuadas y balanceadas acorde a la edad y presupuesto del hogar	HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE	