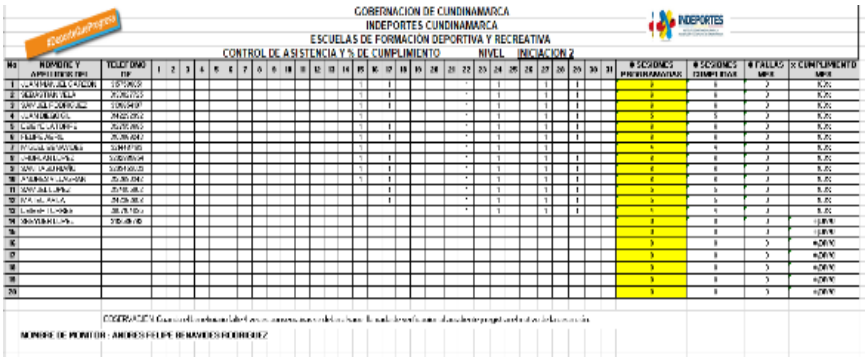
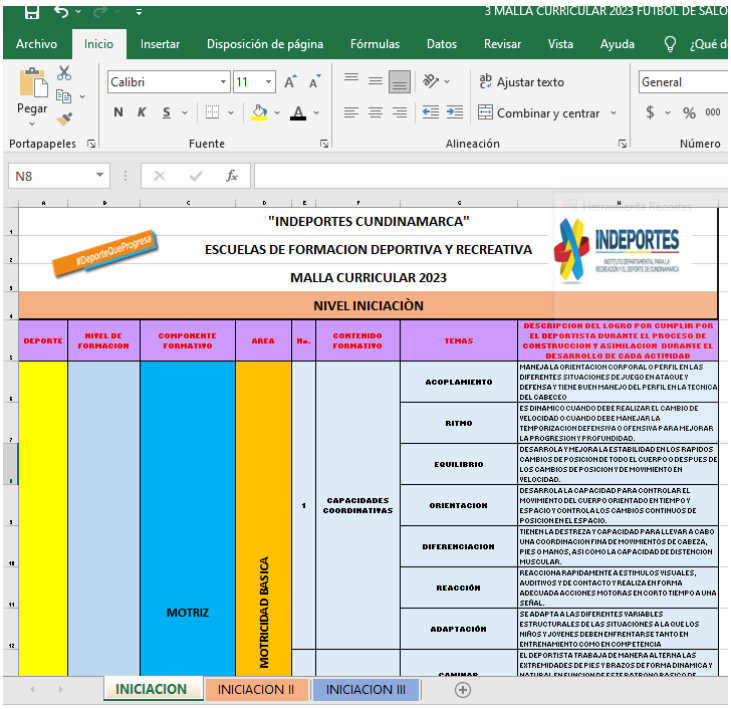
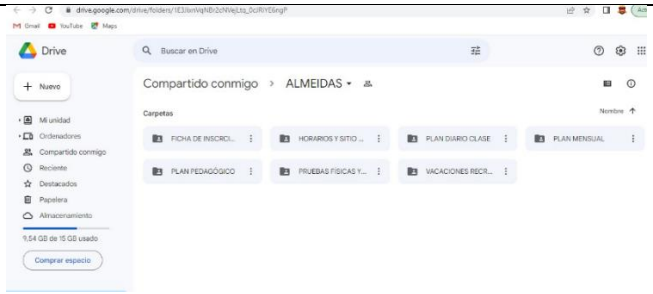
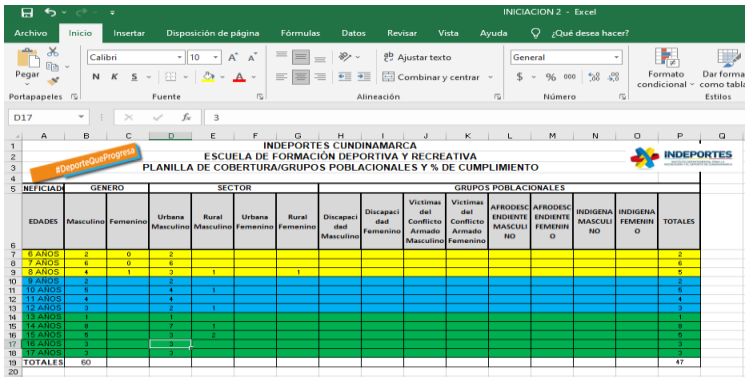
EVIDENCIAS INFORME 01 MES DE MARZO - CTO 295 -2023			
Nombre del contratista	ANDRES FELIPE BENAVIDES RODRIGUEZ		
Número de identificación	1077142424	**Tipo de documento**	Cedula de ciudadania
Período informado	04/04/2023 30/04/2023	**N° de Registro Presupuestal**	2023001060

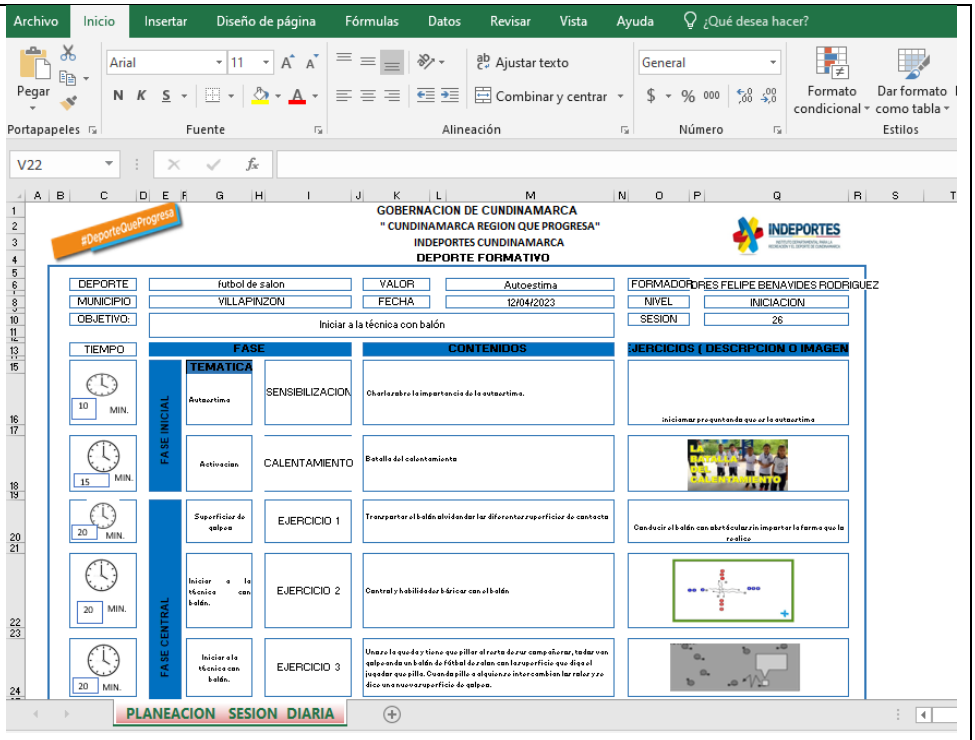
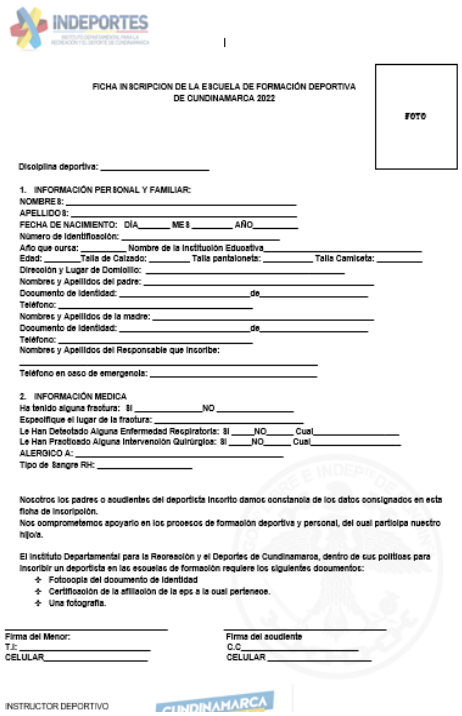
Objeto del Contrato: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA

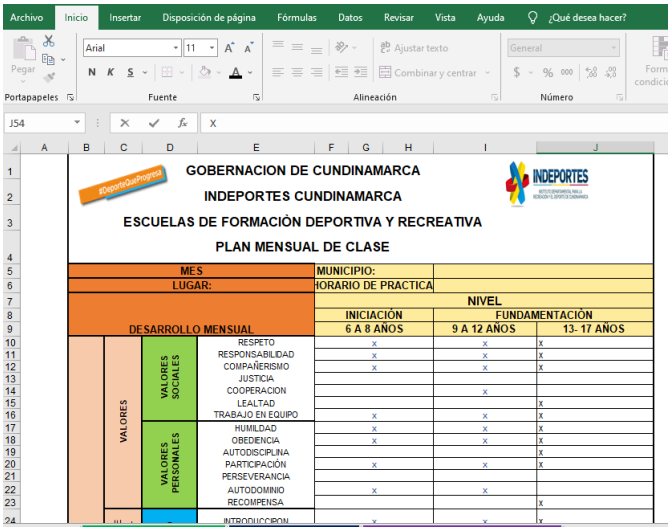
Obligaciones específicas:	**Actividades realizadas:**
	ANEXO: PDF EVIDENCIAS:
1. Efectuar la organización, planeación, dirección y realización de las actividades que se requieran para la consecución de mínimo 2 grupos de formación en el deporte, en los niveles de **iniciación, fundamentación**, en el municipio asignado por el supervisor. El contratista será la persona responsable de adelantar y gestar los procesos de convocatoria e inscripción en los mencionados niveles, a través de los medios necesarios, involucrando a las Juntas de Acción Comunal, Instituciones Educativas, Resguardos Indígenas, personas con discapacidad, población diversa y demás comunidades que se	actividad No 01  Anexo: Flayer publicitario Anexo: Imagen visita a colegios Anexo: tabla con fechas de alistamiento de documentación.

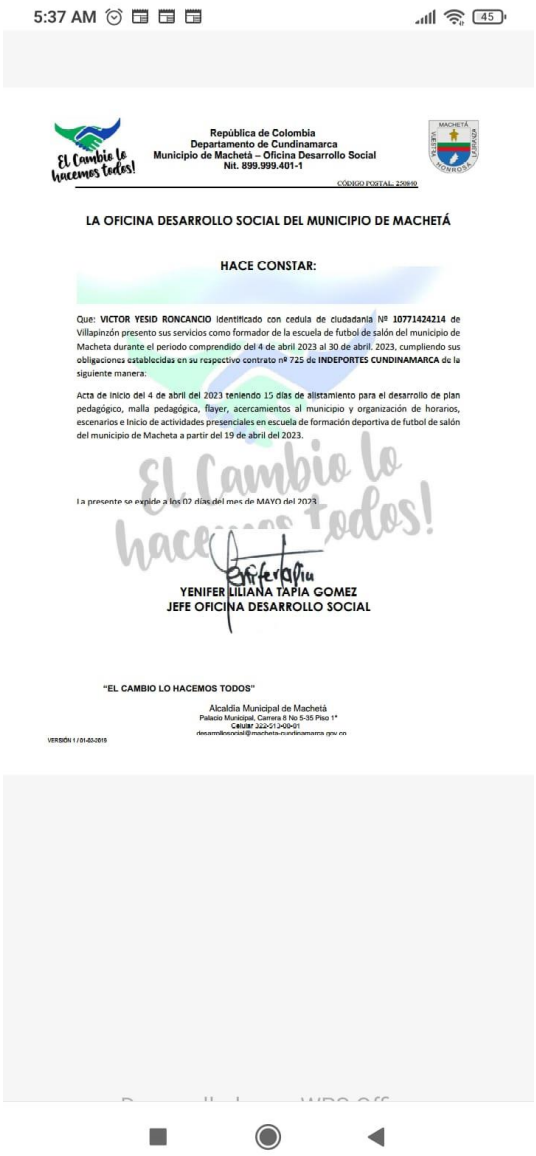
puedan beneficiar con el programa.	
2. Realizar la inscripción, y registro de asistencia de los beneficiarios que participan en la escuela de formación, por cada una de las sesiones máximo (24h) después de ejecutadas las mismas en la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad .	SOLAMENTE FOTO actividad No 02  GOBERNACION DE CUNDINAMARCA INDEPORTES CUNDINAMARCA ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACION 2 Anexo: Tabla de asistencia por categorias
3. Presentar ante el supervisor del contrato mediante la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad dentro de los 15 días calendario siguientes a la suscripción del acta de inicio, el Plan Pedagógico y Malla Pedagógica de todos los niveles de formación, en el formato indicado por parte de la Subgerencia Técnica, especificando horarios, sitios de práctica, y la demás información aplicable.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 03  3 MALLA CURRICULAR 2023 FUTBOL DE SALO "INDEPORTES CUNDINAMARCA" ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA MALLA CURRICULAR 2023 NIVEL INICIACIÒN DEPORTE / NIVEL DE FORMACION / COMPONENTE FORMATIVO / AREA / No. / CONTENIDO FORMATIVO / TEMAS / DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD MOTRIZ / MOTRICIDAD BASICA / 1 / CAPACIDADES COORDINATIVAS ACOPLAMIENTO — MANEJA LA ORIENTACION CORPORAL O PERFIL EN LAS DIFERENTES SITUACIONES DE JUEGO EN ATAQUE Y DEFENSA Y TIENE BUEN MANEJO DEL PERFIL EN LA TECNICA DEL CABECEO RITMO — ES DINAMICO CUANDO DEBE REALIZAR EL CAMBIO DE VELOCIDAD O CUANDO DEBE MANEJAR LA TEMPORIZACION DEFENSIVA O OFENSIVA PARA MEJORAR LA PROGRESION Y PROFUNDIDAD. EQUILIBRIO — DESARROLA Y MEJORA LA ESTABILIDAD EN LOS RAPIDOS CAMBIOS DE POSICION DE TODO EL CUERPO O DESPUES DE LOS CAMBIOS DE POSICION Y DE MOVIMIENTO EN VELOCIDAD. ORIENTACION — DESARROLA LA CAPACIDAD PARA CONTROLAR EL MOVIMIENTO DEL CUERPO ORIENTADO EN TIEMPO Y ESPACIO Y CONTROLA LOS CAMBIOS CONTINUOS DE POSICION EN EL ESPACIO. DIFERENCIACION — TIENEN LA DESTREZA Y CAPACIDAD PARA LLEVAR A CABO UNA COORDINACION FINA DE MOVIMIENTOS DE CABEZA, PIES O MANOS, ASI COMO LA CAPACIDAD DE DISTENCION MUSCULAR. REACCIÓN — REACCIONA RAPIDAMENTE A ESTIMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y DE CONTACTO Y REALIZA EN FORMA ADECUADA ACCIONES MOTORAS EN CORTO TIEMPO A UNA SEÑAL. ADAPTACIÓN — SE ADAPTA A LAS DIFERENTES VARIABLES ESTRUCTURALES DE LAS SITUACIONES A LA QUE LOS NIÑOS Y JOVENES DEBEN ENFRENTARSE TANTO EN ENTRENAMIENTO COMO EN COMPETENCIA CAMINAR — EL DEPORTISTA TRABAJA DE MANERA ALTERNA LAS EXTREMIDADES DE PIES Y BRAZOS DE FORMA DINAMICA Y NATURAL EN UNION DE ESTE PATRON BASICO DE INICIACION / INICIACION II / INICIACION III

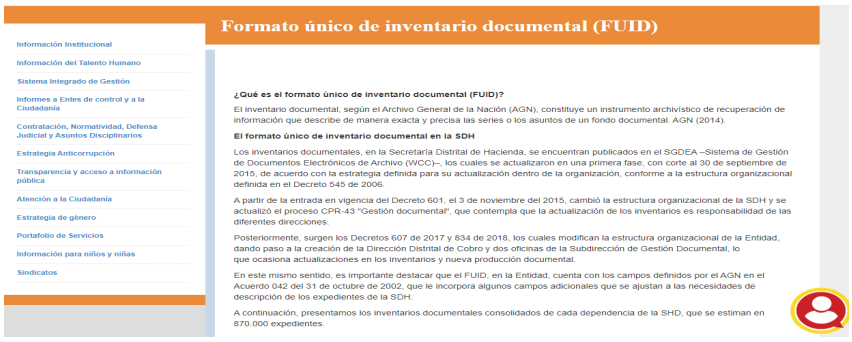
	 Anexo: Malla curricular Anexo: Plan pedagógico Anexo: Horarios y sitios de practica
4. Desarrollar todas las actividades planteadas en el plan pedagógico y en la malla pedagógica, dejando las evidencias respectivas que den cuenta de los beneficiarios impactados con ellas.	Participe de la reunión de formadores en las diferentes disciplinas deportivas en los demás municipios, en donde se hablo y trabajo en el plan pedagógico y la malla pedagógica, intercambiando ideas y experiencias que aportan a la implementación y puesta en marcha de cada una de ellas.  Anexo pdf actividad No 04
5. Para deportes en conjunto, tener una cobertura mínima de 15 personas por grupo o una cobertura global mínima de 45 beneficiados activos, sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren; y, para deportes individuales tener una cobertura mínima de 10 personas por grupo o mínimo una cobertura	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 05 

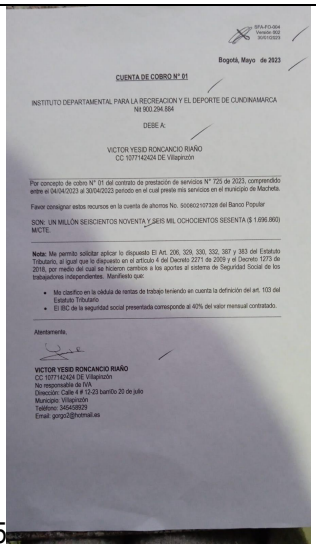
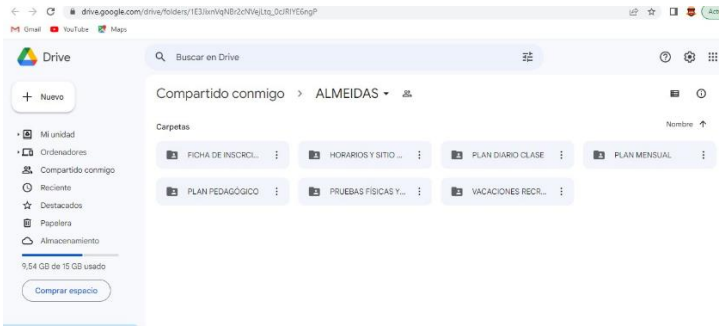
global de 30 beneficiados activos sin importar la distribución dentro de los niveles de formación en los que se encuentren. De todo lo anterior, deberá tener los soportes respectivos organizados por sesiones, actividades y niveles de formación.	Anexo: Planilla de cobertura/grupos poblacionales y de cumplimiento Anexo: Formato control de asistencia
6. Utilizar adecuadamente la imagen y nombres de Indeportes Cundinamarca en todo momento, en cualquiera de sus actividades, resaltando el decoro que las mismas implican, con las evidencias de su adecuada utilización.	SOLAMENTE FOTO actividad No 06  Anexo: Imagen de presentación frente al directivos de deportes y colegios del municipio
7. Preparar y ejecutar **9 sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 36 sesiones al mes con las escuelas de formación del área URBANA a cargo o 6 **sesiones** de formación a la semana 3 por cada grupo de formación, mínimo 24 sesiones al mes con las escuelas de formación a cargo del área RURAL, cabe resaltar que las sesiones que se desarrollan en área rural,	SOLAMENTE FOTO Actividad No 07 Realice la preparación de sesiones de entrenamiento del mes de abril describiendo las actividades diarias y su debida ejecución. -Anexo todos los planes diarios de clase del mes de abril de las categorías iniciación 1, 2 y 3. -Anexo cuadro de sesiones.

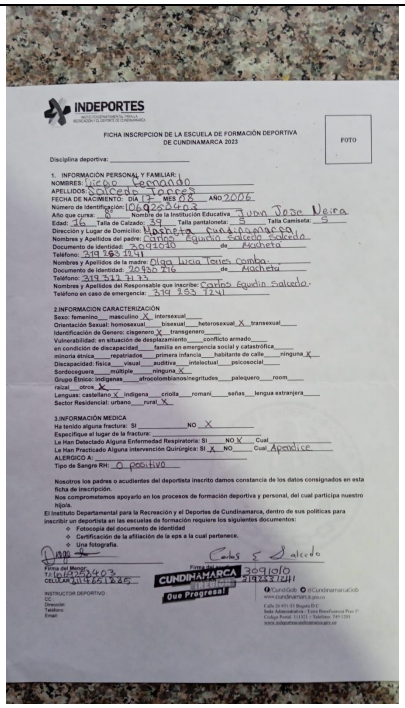
aplican siempre y cuando el formador deba desplazarse a la zona rural a una distancia mayor a 30 minutos . La sesión de práctica debe tener una duración de 120 minutos (2 horas) distribuidas con cada grupo de formación con una fase inicial, central y final, las sesiones de práctica no son acumulables en el mismo día (máximo una sesión diaria por grupo de formación. Las sesiones deben programarse en días intercalados y no se pueden modificar los horarios.	 Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? GOBERNACION DE CUNDINAMARCA " CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA" INDEPORTES CUNDINAMARCA DEPORTE FORMATIVO DEPORTE: futbol de salon — VALOR: Autoestima — FORMADOR: FELIPE BENAVIDES RODRIGUEZ MUNICIPIO: VILLAPINZON — FECHA: 12/04/2023 — NIVEL: INICIACION OBJETIVO: Iniciar a la técnica con balón — SESION: 26 TIEMPO | FASE | TEMATICA | CONTENIDOS | EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN FASE INICIAL: Autoestima — SENSIBILIZACION — Charla sobre la importancia de la autoestima. — iniciamar preguntando que es la autoestima Activacion — CALENTAMIENTO — Batalla del calentamiento FASE CENTRAL: Superficies de golpeo — EJERCICIO 1 — Transportar el balón alrededor de las diferentes superficies de contacto — Conducir el balón con obstáculos sin importar la forma que la realice Iniciar a la técnica con balón. — EJERCICIO 2 — Control y habilidades básicas con el balón Iniciar a la técnica con balón. — EJERCICIO 3 — Una se la queda y tiene que pillar al resto de sus compañeros, todos van golpeando un balón de fútbol de salon con la superficie que diga el jugador que pille. Cuando pille a alguien se intercambian los roles y se dice una nueva superficie de golpeo. PLANEACION SESION DIARIA
8. Consolidar y mantener actualizada la información pertinente a través de la plataforma Hércules o los medios que para tal fin Indeportes Cundinamarca tenga implementada o le indique para esa finalidad.	SOLAMENTE FOTO actividad No 08  INDEPORTES FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022 FOTO Disciplina deportiva: _____ 1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR: NOMBRES: _____ APELLIDOS: _____ FECHA DE NACIMIENTO: DÍA_____ MES _____ AÑO_____ Número de identificación: _____ Año que cursa: _____ Nombre de la Institución Educativa_____ Edad: _____ Talla de Calzado: _____ Talla pantalonela: _____ Talla Camiseta: _____ Dirección y Lugar de Domicilio: _____ Nombres y Apellidos del padre: _____ Documento de identidad: _____de_____ Teléfono: _____ Nombres y Apellidos de la madre: _____ Documento de identidad: _____de_____ Teléfono: _____ Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: _____ Teléfono en caso de emergencia: _____ 2. INFORMACIÓN MEDICA Ha tenido alguna fractura: SI _____NO _____ Especifique el lugar de la fractura: _____ Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO_____ Cual_____ Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI ____NO_____ Cual_____ ALERGICO A: _____ Tipo de Sangre RH: _____ Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción. Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a. El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos: ✣ Fotocopia del documento de identidad ✣ Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece. ✣ Una fotografía. Firma del Menor: _____ Firma del acudiente _____ T.I: _____ C.C _____ CELULAR _____ CELULAR _____ INSTRUCTOR DEPORTIVO CUNDINAMARCA Anexo: Formato de inscripción Anexo: Formato autorización de participación Anexo: Formato de consentimiento informado

9. Presentar la planeación de las sesiones mensuales de clase antes del inicio de cada mes, al respectivo supervisor, describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta, así como los métodos empleados en ellas.	SOLAMENTE FOTO actividad No 09 Presente la planeación mensual de las clases antes del inicio de cada semana al respetivo supervisor. Describiendo los objetivos y aspectos requeridos.  Anexo plan mensual.
10. Presentar ante el Supervisor las evaluaciones técnicas, físicas y teóricas que le realice a los grupos de alumnos a su cargo, de acuerdo con los manuales y formatos que le sean entregados, las cuales deberán estar establecidas en el cronograma general. Los resultados obtenidos deberán ser entregados junto con el informe del respectivo periodo y un consolidado en el informe final.	SOLAMENTE FOTO Revise y analice los nuevos formatos y lineamientos de evaluaciones para reconocer y aprender lo que se requiere implementar en las sesiones de los grupos de deportistas de acuerdo a los manuales a entregar. El cual me fue indicado realizar para el siguiente mes cuando se concrete la participación de más deportistas para obtener mayor numero de datos en jugadores. Anexo pdf actividad No 10 

	Anexo: Cronograma pruebas
11. El contratista deberá entregar una certificación por parte del organismo deportivo municipal en donde conste la realización de actividades mensuales relacionadas con las obligaciones contractuales en el municipio asignado.	SOLAMENTE FOTO actividad No 011  5:37 AM República de Colombia Departamento de Cundinamarca Municipio de Machetá – Oficina Desarrollo Social Nit. 899.999.401-1 CÓDIGO POSTAL: 250810 LA OFICINA DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE MACHETÁ HACE CONSTAR: Que: VICTOR YESID RONCANCIO identificado con cedula de ciudadanía Nº 10771424214 de Villapinzón presento sus servicios como formador de la escuela de futbol de salón del municipio de Macheta durante el periodo comprendido del 4 de abril 2023 al 30 de abril. 2023, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato nº 725 de INDEPORTES CUNDINAMARCA de la siguiente manera: Acta de inicio del 4 de abril del 2023 teniendo 15 días de alistamiento para el desarrollo de plan pedagógico, malla pedagógica, flayer, acercamientos al municipio y organización de horarios, escenarios e Inicio de actividades presenciales en escuela de formación deportiva de futbol de salón del municipio de Macheta a partir del 19 de abril del 2023. La presente se expide a los 02 días del mes de MAYO del 2023 YENIFER LILIANA TAPIA GOMEZ JEFE OFICINA DESARROLLO SOCIAL "EL CAMBIO LO HACEMOS TODOS" Alcaldía Municipal de Machetá Palacio Municipal, Carrera 8 No 5-35 Piso 1° Celular 320-217-4049-01 desarrollosocial@macheta-cundinamarca.gov.co VERSIÓN 1 / 01-03-2016 Anexo: Certificación por parte del organismo deportivo municipal
12. Planear, organizar, dirigir y controlar el desarrollo de los festivales deportivos que se realicen en el Departamento, entregando los respectivos informes que se le sean solicitados por	SOLAMENTE FOTO Presente la propuesta para realizar y participar en festivales de futbol de salón ante el instituto de deportes, en donde los jugadores puedan tener su primer encuentro deportivo en intercambiar experiencias y aprendizajes con las diferentes escuelas de

la coordinación del programa.	formación de la zona. 
13 Asistir y/o apoyar las reuniones, capacitaciones o actividades institucionales de la entidad.	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 13 Apoye el evento de juegos de adec, día internacional de la actividad física y día del niño  Anexo: fotos de apoyo a la entidad municipal.
14. Entregar debidamente diligenciado al área de archivo de la Subgerencia Administrativa y Financiera el Formato Único de Inventario Documental (FUID) o su equivalente, cuando se requiera enviar y/o trasladar documentos al archivo del Instituto.	SOLAMENTE FOTO Revise y analice el formato para ver como se archiva y sube de manera exacta la información que se requiere.  Anexo pdf actividad No 14
15. Consolidar y presentar a través de la plataforma SECOP II; informe de	SOLAMENTE FOTO Presente la cuenta de cobro con el formato y requisitos solicitados para la misma.

ejecución contractual con sus respectivos soportes y evidencias; de acuerdo con la forma de pago, fechas, condiciones técnicas y/o productos establecidos en las circulares emitidas por Subgerencia Administrativa y Financiera. (socializar con supervisores).	Anexo pdf actividad No 15  Bogotá, Mayo de 2023 CUENTA DE COBRO N° 01 INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA Nit 900.294.884 DEBE A: VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO CC 1077142424 DE Villapinzón Por concepto de cobro N° 01 del contrato de prestación de servicios N° 725 de 2023, comprendido entre el 04/04/2023 al 30/04/2023 periodo en el cual presta mis servicios en el municipio de Machetá. Favor consignar estos recursos en la cuenta de ahorros No. 91006210732 del Banco Popular SON: UN MILLÓN SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS SESENTA ($ 1.696.860) M/CTE. Nota: Me permito solicitar aplicar lo dispuesto El Art. 206, 329, 330, 332, 387 y 383 del Estatuto Tributario, al igual que lo dispuesto en el artículo 4 del Decreto 2271 de 2009 y el Decreto 1273 de 2018, por medio del cual se hicieron cambios a los aportes al sistema de Seguridad Social de los trabajadores independientes. Manifiesto que: • Me clasifico en la cédula de rentas de trabajo teniendo en cuenta la definición del art. 103 del Estatuto Tributario • El IBC de la seguridad social presentada corresponde al 40% del valor mensual contratado. Atentamente, VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO CC 1077142424 DE Villapinzón No responsable de IVA Dirección: Calle 4 # 12-23 barrio 20 de julio Municipio: Villapinzón Teléfono: 3404589529 Email: gorgo2@hotmail.es
16. Entregar y mantener actualizado la documentación requerida en medio físico la documentación de las inscripción y participación de los beneficiarios al programa deporte formativo	SOLAMENTE FOTO Anexo pdf actividad No 16 Realice la recolección de informaicon y se plasmo en los formatos requeridos para la inscripción manteniéndolos actualizados en el drive.  drive.google.com/drive/folders/1E3ilxnVqNBr2cNVejLtq_0ciRIYE6ngP Gmail YouTube Maps Drive Buscar en Drive Nuevo Compartido conmigo > ALMEIDAS Mi unidad Ordenadores Compartido conmigo Reciente Destacados Papelera Almacenamiento 9,54 GB de 15 GB usado Comprar espacio Carpetas Nombre FICHA DE INSCRI... HORARIOS Y SITIO ... PLAN DIARIO CLASE PLAN MENSUAL PLAN PEDAGÓGICO PRUEBAS FISICAS Y... VACACIONES RECR...

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2023

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Lucas Leonardo
APELLIDOS: Salcedo Torres
FECHA DE NACIMIENTO: DIA 12 MES 08 AÑO 2006
Número de Identificación: 1069224603
Año que cursa: 8 Nombre de la Institución Educativa: Juan José Vera
Edad: 16 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Manzana Casa 4 Macheta
Nombres y Apellidos del padre: Carlos Eguidn Salcedo Salcedo
Documento de Identidad: 3091040 de Macheta
Telefono: 319 265 1241
Nombres y Apellidos de la madre: Olga Lucia Torres Combo.
Documento de identidad: 20990716 de Macheta
Telefono: 319 332 3133
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Carlos Eguidn Salcedo.
Telefono en caso de emergencia: 319 265 1241

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual___
Orientación Sexual: homosexual___bisexual___heterosexual X transexual___
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero___
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento___conflicto armado___
en condición de discapacidad___familia en emergencia social y catastrófica___
minoria étnica___repatriados___primera infancia___habitante de calle___ninguna X
Discapacidad: física___visual___auditiva___intelectual___psicosocial___
Sordoceguera___multiple___ninguna X
Grupo Étnico: indigenas___afrocolombianos/negritudes___palequero___room___
ralca___otros X
Lenguas: castellano X indigena___criolla___romani___señas___lengua extranjera___
Sector Residencial: urbano___rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ___NO X Cual _____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO ___ Cual Apendice
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.
El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:
- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.
- Una fotografia.

Firma del Padre: _____ Firma del Menor: Carlos E Salcedo
T.I 1069224603 CELULAR 3115611225 CUNDINAMARCA Que Progresa! 3192651241

INSTRUCTOR DEPORTIVO:
CC:
Dirección:
Telefono:
Email:

OBLIGACION ANEXO NO 01

Anexo: Flayer publicitario y visita a los colegios.





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE ALISTAMIENTO
INICIO DE ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS
2023

	DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES
04/04/2023	Reuní toda la información solicitada y requerida para poder firmar el contrato, cargándola a todas las plataformas de secop, sigep para poder hacer el acta de inicio y firmar contrato. El primero fui notificado de la firma del contrato y accedí a la plataforma del secop y acepte el contrato.
10/04/2023	Una vez firmado el contrato me reuni con el supervisor Fidel para socializar los aspectos generales del contrato que debia inicar a trabajar en el municipio en el cual fui asignado.
11/04/2023	Realice avance de los formatos establecidos por indeportes agregando información requerida y planificando las clases a realizar en el mes de Abril.
12/04/2023	Asistí a la reunión de capacitación virtual, en donde nos presentaron con los demás compañeros de trabajo en los diferentes municipios y diciplinas deportivas, también nos fue explicado los formatos y las modificaciones que se hicieron para complementar los trabajos.
14/04/2023	Asiti a la reunión de capacitación del Supervisor Fidel Peña, en donde nos compartio y socializo los diferentes temas a trabajar en el desarrollo de las actividades, dando un plano general de las planificaciones y objetivos a realizar en este inicio de año.
14/04/2023	Realizamos la presentación ante el instituto municipal de deportes, entidades y director de deportes Wilfren García director de deportes y Yennifer Tapia jefe de desarrollo social en el municipio de macheta
15/04/2023	Diseñe flyer publicitario para compartirlo en las diferentes redes sociales, propias y del instituto de deportes.
17/04/2023 18/04/2023	Socialice con el instituto de deportes los horarios, reuniéndome con los profesores de las diferentes diciplinan que utilizan la cancha del cic para poder coordinar espacios y horarios. Asisti a reunión via meet sobre aspectos generales a realizar por los formadores. Nos reunimos con los compañeros de Indeportes de la misma diciplina para realizar malla curricular plan pedagógico y socializar las sesiones de entrenamiento de abril.

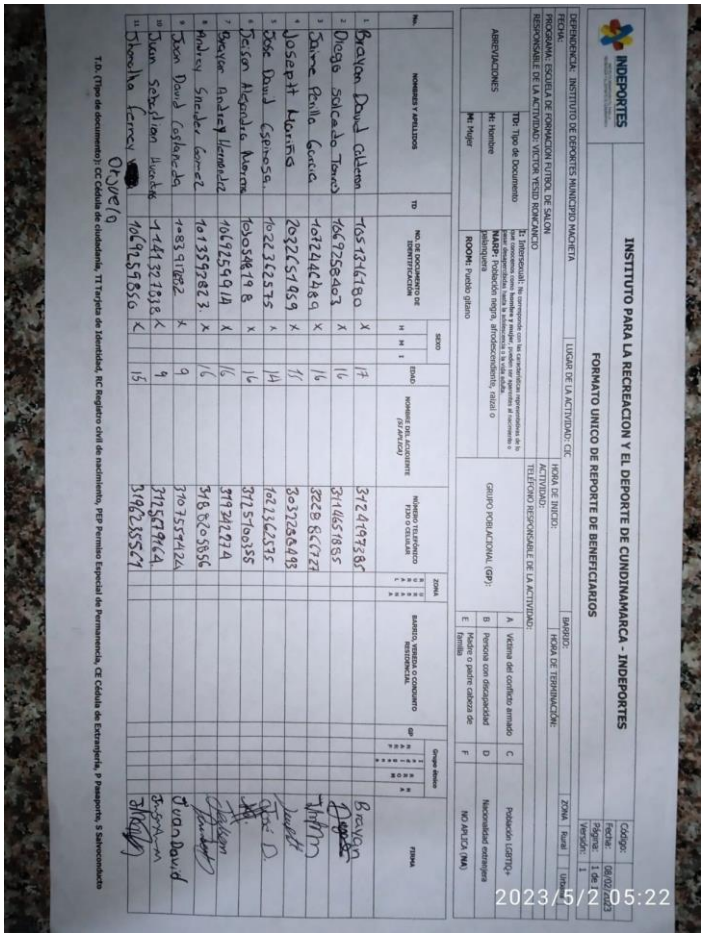
NONBRE DEL ENTRENADOR: VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO



FIRMA:

OBLIGACION 2 ANEXO NO 02

-Anexo en evidencias: Tabla de asistencia por categorías.



INSTITUTO PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA - INDEPORTES

FORMATO UNICO DE REPORTE DE BENEFICIARIOS

Código: GR-FO-03
Fecha: 26/01/2023
Versión: 1
Página: 1 de 1

DEPENDENCIA: INSTITUTO DE DEPORTES MUNICIPIO MACHETA — LUGAR DE LA ACTIVIDAD: CDC — BARRIO: — ZONA: Rural Urbana
FECHA: — HORA DE INICIO: — HORA DE TERMINACIÓN:
PROGRAMA: ESCUELA DE FORMACION FUTBOL DE SALON — ACTIVIDAD:
RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: VICTOR YESID ROMOANCO — TELÉFONO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

La información aquí registrada se compromete con las características representativas de la población participante, tales la autenticidad y la vida plena.

ABREVIACIONES
TD: Tipo de Documento
M: Hombre
F: Mujer
NUMERO: Número de identificación
NOMBRES: Nombres y apellidos completos
ROOM: Pueblo gitano

GRUPO POBLACIONAL (GP):
A Víctima del conflicto armado
B Persona con discapacidad
C Población LGBTIQ+
D Madre o padre cabeza de familia
E
F Nacionalidad extranjera
NO APLICA (NA)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	NO. DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	SEXO H	SEXO M	SEXO I	EDAD	NOMBRE DEL ACUDIENTE (MENORES)	NÚMERO TELEFÓNICO FIJO O CELULAR	ZONA R U	BARRIO, VEREDA O CONJUNTO RESIDENCIAL	GP	Grupo étnico	FIRMA
1	Brayan David Gilmon	TI	1051231180	X			17		3124197385					Brayan
2	Diego Salcedo Tomas		1067258403	X			16		3114657855					
3	Jaime Avila Garcia		1072446489	X			16		3228 664727					
4	Joseph Herrera		2032251959	X			11		3537256495					
5	Jose David Espinosa		1022362575	X			14		1021162575					
6	Deiyer Alejandro Moreno		1069548198	X			16		3125760355					
7	Brayan Andrey Hernandez		1069259918	X			16		3112412274					
8	Andrey Sneider Gomez		1013597823	X			16		318 8205856					
9	Juan David Castaneda		1083917862	X			9		3107554124					Juan David
10	Juan Sebastian Bucheli		1141327338	X			9		3125479964					
11	Daniela Forero Orjuela		1069258856	X			15		3182355671					

T.D. (Tipo de documento): CC Cédula de ciudadanía, TI Tarjeta de Identidad, RC Registro civil de nacimiento, PEP Permiso Especial de Permanencia, CE Cédula de Extranjería, P Pasaporte, S Salvoconducto

2023/5/2 05:22

OBLIGACION 3 ANEXO NO 03

Anexo en evidencias: Malla curricular, plan pedagógico horarios y sitios de practica.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ESTRUCTURA DE PLANES PEDAGOGICOS Y METODOLOGICOS PARA ESCUELAS DEPORTIVAS, EN EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA

FUTBOL DE SALON

Individual:
Conjunto:
Niveles de formación en los que se implementa:

Tabla 1 Niveles de Formación

ITEM	NIVEL	EDADES
1	***Iniciación***	6-17 años
2	Fundamentación	**7-17 años**

1. INTRODUCCION

El programa de formación deportiva futbol sala para todos, se crea como estrategia extraescolar que fomenta la práctica del deporte con un enfoque de formación integral a niños niñas adolescentes y jóvenes del municipio comprendidos entre los 6 y 17 años de edad, fomentando el aprovechamiento del tiempo libre, la recreación y el deporte en todas las poblaciones con altos o bajos recursos, el programa escuelas deportivas para todos se enfocan en desarrollo físico motriz intelectual afectivo y social de las NNAJ.

El programa esta fundamentado en lineamientos técnicos y psicosociales orientados a un proceso formativo transversal, continuo y participativo, profundizando la apropiación de contenidos técnicos de la disciplina de futbol de salón y el desarrollo moral de los niños niñas adolescentes y jóvenes.

Este espacio de formación busca Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación y fundamentación deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población, todo hacia el fomento del aprovechamiento del tiempo libre y el sano desarrollo de nuestros NNAJ desde el deporte para lograr mayor significancia en el participación ciudadana y la construcción democrática, fomentando la sana convivencia el adecuado desarrollo de sus capacidades e interacción social.

Con este programa de formación se pretende llegar a una población de mas de 50 NNAJ que deseen aprender y ejercer este deporte, realizando una convocatoria inclusiva y participativa con los delegados, directivos, padre de familia y población en general que incentive y promueva el deporte en nuestra escuela de formación, llegando a los escenarios de competencia formativa , representando su municipio y destacando sus talentos.

2.JUSTIFICACION DEL PROGRAMA ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA

La ley 181 de 1995 en su capítulo de definiciones y clasificación, conceptualiza el Deporte formativo como "aquelque tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral del individuo. Comprende los procesos de iniciación, fundamentación y perfeccionamiento deportivos. Tiene lugar tanto en los programas del sector educativo formal y no formal, como en los programas desescolarizados de las Escuelas de Formación Deportiva y semejantes".

Al mismo tiempo define el deporte en su Artículo 15. Como la específica conducta humana caracterizada por unaactitud lúdica y de afán competitivo de comprobación o desafío expresada mediante el ejercicio corporal y mental, dentro de disciplinas y normas preestablecidas orientadas a generar valores morales, cívicos y sociales.

Se denomina Deporte Formativo a todas aquellas manifestaciones lúdicas, motrices y deportivas que, mediante procesos educativos y pedagógicos buscan fortalecer la formación integral de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes en edad escolar, como complemento al desarrollo educativo, que se implementan en jornada extraescolar para satisfacer sus necesidades e intereses, promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre.

En el Departamento las Escuelas Deportivas se definen así; "es un programa formativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego,con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar resultados óptimos que proyecten a la promoción y vinculación en los niveles de fundamentación".

Es necesario la planeación adecuada pedagógica del programa de Escuelas de Formación Deportiva, de talmanera que se evite la improvisación docente, en cada una de las sesiones de clases que se dirigen a los niños(as), jóvenes, pertenecientes a uno de los Niveles de Formación con los que cuenta el Departamento.

El fútbol Sala o microfútbol nació en Uruguay en 1930. Fue el Profesor Juan Carlos Ceriani quién utilizando reglas del waterpolo, baloncesto, balonmano y fútbol redactó el reglamento de este deporte. El término FUTSAL es el término internacional usado para el juego.

Se deriva de la palabra española o portugués para el "fútbol", FUT, y la palabra francesa o española para "de interior", de salón o SALA. El juego se refiere en sus comienzos como Fútbol de Salón. Pero en Colombia lo conocemos como Fútbol de salón o microfútbol.

Del baloncesto se recogieron los cinco jugadores en cancha, el tiempo de juego (40 minutos) y el posicionamiento de algunos jugadores. En cuanto al balón se buscó un modelo que rebotara poco. Por último las porterías se podían improvisar dibujándolas en las paredes a imitación de las del baloncesto. Y del waterpolo toda la reglamentación relacionada con los porteros. Historia del microfútbol en Colombia "El fútbol sala es un deporte distinto al fútbol" "El fútbol del salón o microfútbol" para el año de 1965, como se le empezó a llamar causó sensación en Uruguay, desde donde pasó a Chile, Brasil, Argentina, Perú, Colombia.

El Fútbol sala es un deporte distinto al fútbol convencional, pues es una conjunción de varios deportes, incluido el fútbol por supuesto. En 1967 el Instituto de los Seguros Sociales, en la ciudad de Bogotá, le da el impulso definitivo al Futsal. Organizo un evento con la participación de 597 equipos, récord inimaginado para la época, que marcó además el comienzo ulterior del campeonato Interbarrios en Bogotá. Dicho suceso sirvió para que el 20 de agosto de 1973 se creara la primera liga de Colombia, como lo fue la de Bogotá. De otros deportes se han recogidos no solo reglas, sino también técnicas de juego como los bloqueos (del baloncesto), o las rotaciones (del jockey sobre piernas). El deporte del fútbol sala es un deporte para jugadores con habilidad técnica, a los que les gusta imponer su dominio sobre el balón. La velocidad de ejecución con que se recibe, se pasa el balón o se realiza el gesto técnico debe ser la mayor posible en este deporte. La primera competición internacional ocurrió en el año 1965, cuando paraguay ganó la primera copa Sudamericana. Ref. https://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/

3. MARCO LEGAL

Las Escuelas Deportivas por ser un programa institucional de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de

Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

- Constitución Política de 1991
- Ley 181 del 95 o Ley del Deporte
- Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009 - 2019.

4. OBJETIVOS

En este espacio el Formador debe definir el Objetivo general de la Escuela de Formación Deportiva, identificando el deporte, la edad de los beneficiados, y el Municipio donde se desarrolla el programa.

Definir claramente cada uno de los Objetivos específicos.

Un Objetivo General: Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación y fundamentación deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población y su proyecto de vida, utilizando el deporte como el medio para incluir e incentivar el desarrollo de las capacidades deportivas de los NNAJ.

Los Objetivos específicos: Promover la práctica del deporte mediante una convocatoria abierta e inclusiva en toda la población, buscando llegar a las diferentes poblaciones del municipio desde el área urbana hasta la rural, aquellos con menos recursos y posibilidades para que puedan acceder a este programa y beneficiarse de la practica deportiva.

Realizar una pretemporada de preparación física y educativa que permita conocer y evaluar las capacidades físicas, motrices, técnicas y fundamentales para la práctica del deporte futbol sala, dando a conocer las características de esta rama del deporte, con sus competencias, reglamento y lineamientos de juego para el desarrollo de la practica y competencia.

Fundamentar la practica del deporte mediante sesiones adecuadas que permitan desarrollar, practicar y fortalecer la práctica del futbol sala, generando espacios de competencia formativa en amistosos, festivales, torneos e intercambios deportivos a nivel municipal y departamental.

5. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

A través del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca se realizaran procesos de participación comunitaria en cada uno de los municipios, donde se identificara la población que se encuentra en los rangos de edad de los procesos de formación deportiva y así definir los deportes y niveles a estructurar al interior de cada municipio del departamento.

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 7 y 17 años que manifiesten su interés por la práctica deportiva.

-Los principales participantes identificados son:

- Beneficiarios: Niños(as) y adolescentes en los rangos de edad identificables.

-Nivel: Iniciación 1,2 y 3 , fundamentación 1,2 y 3

- Cooperantes: Municipios de Departamento Villapinzón.

- Área: Dirigido a población rural y urbana.

- Sesiones a desarrollar: 3 veces por semana en cada categoría en la cancha techada del Bonaire Urbana de Villapinzón, con el material de trabajo proporcionado por el Instituto Municipal de Deportes de Villapinzón.

6. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

El fútbol sala es un deporte de colaboración-oposición. Participan dos equipos compuestos por cinco personas, de las cuales, una ocupa la posición de portero/a. Se juega en una superficie rectangular de 40×20 metros, con una duración de 2 tiempos de 20 minutos a reloj parado. El objetivo final, es introducir el balón más veces que el equipo contrario en la zona de marca contraria, ajustándose a las reglas del juego

Objetivos

- Conocer la técnica y la táctica del fútbol sala.
- Conocer el reglamento de este deporte.
- Perfeccionar los fundamentos de este deporte, en aquellos que ya lo conocen.
- Adaptar el nivel físico a cada persona.
- Entrenar de forma lúdica y competitiva.

7. ESTRUCTURA TEMATICA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara en cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas quese aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas conun tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cadadeportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva yque respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificarlos temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Este material debe serpuesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

7.1 ESTRUCTURA POR NIVELES

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las Escuelas Deportivas, se han definido 2 niveles (I y F), de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz y los contenidos y procesos pedagógicos - técnicos:

NIVEL DE INICIACION: Se incidirá en el desarrollo motor en todos los deportes para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre – deportivos.

I1: Dirigido a niños y niñas entre 6 a 8 años.

I2: Dirigido a niños y niñas entre 9 a 12 años

I3: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años

NIVEL DE FUNDAMENTACION DEPORTIVA: Se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación, el fortalecimiento del dominio de los gestos técnicos y tácticos del deporte son más relevantes.

F1: Dirigido a niños y niñas entre 7 a 9 años.

F2: Dirigido a niños y niñas entre 10 a 12 años

F3: Dirigido a niños y niñas entre 13 a 17 años

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
MOTRIZ	FUNCIONES MOTORAS BÁSICAS	CAPACIDADES COORDINATIVAS	Coordinación Básica	Caminar	I1 I1- I2- I3
				Correr	
				Lanzar	
				Atrapar	
				Saltar	
			Coordinación General	Equilibrio	I1 I2- I3
				Ritmo	
				Anticipación	
				Orientación	
				Diferenciación	
			Coordinación Especial	Agilidad	I1 I2 I1-I2 I3
				Diferenciación Motriz (Coordinación inter eintramuscular)	
		FLEXIBILIDAD		Pasiva	I1- I2-I3
				Asistida	I1- I2-I3
				Resistida	I1- I2-I3
				Balística	I1- I2-I3
				Facilitación Neuromuscular Propioceptiva	F3
		CAPACIDADES CONDICIONALES	RESISTENCIA	Aeróbica	F3
				Anaeróbica	F3
			FUERZA	Adaptación anatómica	F3
				Fuerza Resistencia	F2 – F3
				Fuerza Máxima	F3
				Fuerza Explosiva	F2 – F3
				Fuerza Hipertrofia	
			VELOCIDAD	Traslación	F2 – F3
		ESQUEMA CORPORAL	Percepción y control del cuerpo		I1
			Equilibrio postural		I2 – I3
			Estructuración espaciotemporal		I2
			Lateralidad		I2
			Independencia segmentaria		I2

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
				Respeto	

LENGUAJE EXPRESIVO CORPORAL Y AXIOLÓGICO	COGNITIVO SOCIAL	FORMACIÓN EN VALORES	VALORES OLÍMPICOS	Excelencia	I1- I2- I3
				Amistad	
			VALORES PARALÍMPICOS	Coraje	
				Determinación	
				Inspiración	
				Igualdad	
			COMPONENTES VOLITIVO	Autoconfianza*	I2
				Autocuidado	
				Motivación*	
				Control Emocional*	
				Disciplina	
				Asertividad	I2 - I3
				Empatía	I1- I2-I3 F1-F2-F3
				Trabajo en equipo*	
				Responsabilidad	
				Liderazgo	I3
				Atención y concentración*	F3
LÚDICO Y RECREATIVO	LÚDICO DEPORTIVO	ACTIVIDADES RÍTMICAS Y JUEGO	Formas jugadas		I1-I2
			Pre-deportivos		I2
			Mini deportes		I3
			Deporte Especifico		I3

COMPONENTES ESTRUCTURALES	ÁREAS	CONTENIDO	TEMAS	SUB TEMAS	NIVELES
HABILIDADES DEPORTIVAS ESPECIFICAS	FUNDAMENTO STÉCNICO - TÁCTICOS	FUNDAMENTOS DE ATAQUE	INDIVIDUAL	Generalidades: reglas, estructuras, escenarios, balón, juzgamiento Salón	I1- I2-I3
				Exploración superficies de contacto corporales (pie, muslo, bajo vientre, pecho y cabeza)	I1- I2-I3
				Exploración zonas de contacto especificas delpie (planta, empeine, borde interno y externo,punta y taco).	I1- I2-I3

				Usar las superficies de contacto (amortiguar, desviar, pasar y rematar);(controlar, pasar y rematar)	I1- I2-I3
				Controles de balón: parada, semi parada, amortiguación, desviación	I1- I2-I3
				Pases según: potencia (distancia), intención (alpie o espacio), sentido (diagonal y paralelo) y altura	I1- I2-I3
				Utilización del balón en conducción, dribling (con ysin obstáculos).	I1- I2-I3
				Uso del balón con enfrentamiento: regate y finta	I1- I2-I3
				Remate o golpe al balón: posición de pie de apoyo, posición del cuerpo y zonade golpe a balón.	I1- I2-I3
				Tipos de remates: ras depiso, media altura y elevados).	I1- I2-I3
				Tiro a Puerta	I1- I2-I3
			COLECTIVO	Perfilaciones (cortas ylargas); Coberturas (marcajes a distancia.	I1- I2-I3
				Rotaciones posicionales (contramarca, pivotes y/ofintas).	I1- I2-I3
				Rotaciones esquemáticas (según figuras o sistemas).	
				Manejo de ataque ydefensa (con y sin oposición)	
				Ejecución de ataque y defensa en: inferioridad y superioridad numérica.	
				Pases ; Duelos 1 vs. 1.	

				Desmarcación; Manejo dela pared.	I1- I2-I3
				Cambio de Posiciones	
				Sistema de juego en ataque (posicional, transicion o de presión).	
		FUNDAMENTOSDE DEFENSA	INDIVIDUAL	Equilibrio del cuerpo frentea saltos a cabecear consecutivos.	
				Estabilidad frente al choque o carga del rival.	
				Dominio del balón con oposición (postura corporalde protección del balón; brazos extendidos y oponer el cuerpo entre el rival y el balón).	
				Balance corporal frente alduelo 1 vs. 1.	
				Correr sin perder de vistael balón y sin perder el desplazamiento	
				Juego Posicional	
				Juego de Perturbación	

8. METODOLOGIA

Por medio de esta estructura se tienen en cuenta los temas y sub temas que se desarrollan al interior de cada una de las escuelas de formación deportiva de acuerdo al deporte que se desarrollara al interior de cada uno de los Municipios.

Es de vital importancia que el formador tenga los conocimientos necesarios en cada uno de los temas quese aplican en el desarrollo de las sesiones de clases, las cuales con lleven a evaluaciones periódicas conun tiempo determinado para poder determinar si hay desarrollo o avances en el proceso de cada deportista.

Son las unidades temáticas que son abordadas en el desarrollo de las escuelas de formación deportiva yque respondan al número de sesiones programadas para el periodo. En cada unidad se debe especificarlos temas y subtemas que la componen.

Las unidades temáticas deben ser distribuidas en el total de sesiones que conforman el deporte, mostrando con detalle los temas y el conocimiento progresivo que se desarrollará en cada sesión.

Estos deben estar articulados con planes diarios de clases, planes semanales, y planes mensuales de clases.

Los programas deben estar acompañado de los planes formadores. Además, todo este material debe serpuesto como curso desarrollado en la plataforma dedicada para este efecto, bajo la estructura establecida

9. COMPONENTES BASICOS A FORTALECER

El programa Escuelas de Formación Deportiva, debería fundamentar las orientaciones del enfoque de competencias de manera trasversal, implementado el desarrollo de estas en toda la oferta desde la línea de deportes

Tabla 2 Conceptos de enfoque por componente

Componentes a Fortalecer	Fundamento
Básicas Área de Educación Física, recreación y deporte	Teniendo en cuenta el documento de Orientaciones Pedagógicas para la Educación Física, la Recreación y el Deporte, el cual busca desarrollar y fortalecer las siguientes competencias específicas: **Motriz:** En esta competencia se desarrollará la comprensión y conocimiento del desarrollo del cuerpo, elementos perceptivos motrices, las condiciones motrices, los patrones básicos de movimiento, las habilidades y capacidades físicas, condición física, técnicas de movimiento, ubicación temporo-espacial, lenguaje corporal y motriz. **Expresiva Corporal** Esta competencia comprende el desarrollo del lenguaje expresivo del cuerpo, la exteriorización y comunicación de emociones, actitudes y gestos,expresión corporal, habilidades y destrezas para el control y límite de sus emociones y su relación con el movimiento desde las diferentes formas expresivas de manera autónoma y la progresión de su corporeidad. **Axiológica Corporal** El fortalecimiento de esta competencia se orienta a la búsqueda de reconocer y valorar el cuerpo en su relación desde una perspectiva individual y grupal, al cuidado de sí mismo e interacción social, hábitos de higiene, salud, alimentación, y el conocimiento de los cuidados del cuerpo,los valores en el uso de su cuerpo, actitudes y comportamientos para preservar la vida, el conocimiento de las normas y sus consecuencias y suaporte a la construcción de sí mismo y su proyecto de vida personal.
Axiológico	Se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes por medio de la irradiación de los valores olímpicos: la excelencia, el respeto y la amistad y los valores paralímpicos: el coraje, la determinación, la igualdad, y la inspiración.

Volitivo	Por medio del componente socioemocional se fortalecerá en los niños, niñas, jóvenes y adolescentes el desarrollo de habilidades sociales mediante el aprendizaje orientado a la acción, permitiéndole expresarse de manera racional, libre y consiente, procurando auto regular positivamente su conducta de forma motivacional mejorando sus relaciones intra e interpersonales y comunicación asertiva. los componentes de compromiso, la efectividad, la flexibilidad, el seguimiento de normas y la resolución de conflictos en el desarrollo de habilidades sociales de Autoestima y Autoconfianza, Trabajoen equipo y Liderazgo.

Fuente: Construcción propia (Hibrido modelo TEC)

Esta tabla muestra los componentes básicos que se buscan fortalecer a los deportistas de las Escuelas de Formación Deportiva, se pueden adaptar estas mismas, y buscar complementarlas en sus planes pedagógicos, para que estas sean aplicadas por los formadores, gestores, y todo el personal que tenga que ver con el proceso formativo, Allí se fortalecerá a cada uno de los deportistas en cada una de estas competencias.

10. ENFOQUE AXIOLOGICO

10.1. Valores Olímpicos

Estos los podemos definir como aquellos que constituyen el "fundamento sobre el Movimiento Olímpicoya que combinan el deporte, la cultura y la educación para el perfeccionamiento de los seres humanos", dichos valores están basados en el esfuerzo y no el resultado.

Los tres valores que se consideran son Excelencia, Respeto Y Amistad que se definen así:

- **Excelencia:** consiste "en dar lo mejor de uno, en el campo de juego y en su vida personal y profesional". Hace referencia al esfuerzo para ser lo mejor que podamos en todo lo que hacemos. (Citius, Altius, Fortius)".
- **Respeto:** Hace referencia a la valoración de uno mismo, de su cuerpo, y de los demás, al cumplimiento de las normas y la ética profesional, respeto al deporte y respeto por su entorno. Loque se resume en el lema "Juego Limpio para todos (Fair Play)".
- **Amistad:** Este valor procura establecer lazos de afecto con compañeros y adversarios, empleando el deporte como herramienta de entendimiento para la integración y comprensión mutua entre laspersonas. Lo que se resume en el lema: "la amistad aporta a la construcción de un mundo mejory más pacífico a través del deporte".

Valores Paralímpicos.

- **Coraje:** Nos impulsa a hacer lo que creemos que es correcto. Es un valor y también la habilidad de enfrentarel dolor, el sufrimiento, el miedo, el peligro, la incertidumbre y la intimidación, el coraje es el que nosda la fuerza para luchar contra el dolor y el sufrimiento físico, el coraje nos da la fuerza para hacer locorrecto contra la vergüenza, la deshonra y el desánimo.
- **Determinación:** Nos da confianza y nos hace creer en nosotros y nos ayuda a continuar haciendo lo mejorque podemos, incluso cuando la situación es difícil. Este valor ayuda a tomar una decisión centrándose enlos objetivos.
- **Igualdad:** Hace que todos sean iguales y tratados por igual. Es el valor y la calidad de ser el mismo en cantidad o medida, valor o status, asegurando imparcialidad, oportunidades y tratamientos iguales para todos sin mirar a religión, etnia, raza, sexo, edad y sin ninguna discriminación, prejuicio, desigualdad y deslealtad.
- **Inspiración:** Es la motivación por ser mejores y buscar una fuente que nos permita seguir aprendiendo constantemente de otros.

11.ENFOQUE VOLITIVO

Habilidades Sociales

- Autoestima y Autoconfianza: La autoestima es un conjunto de pensamientos, percepciones y evaluaciones que hacemos de nosotros mismos, a la vez está influenciada por las creencias que tenemosacerca de nuestras propias competencias y habilidades (auto concepto), que se construyen a través de la interpretación de las experiencias propias y de los roles que desempeñamos en sociedad (autoimagen). Mediante este proceso de autoconocimiento, las emociones juegan un papel crucial en la construcción de estas percepciones, pensamientos y/o creencias acerca de nosotros mismos.

- De igual manera, la autoconfianza o confianza en uno mismo es esencial para desenvolvernos en la vida.La confianza en uno mismo, es clave para la toma de decisiones y para todo lo que conlleva. Una personaque confía en sí misma y en sus posibilidades, no dudará a la hora de tomar diferentes caminos, de enfrentarse a problemas y de relacionarse con los demás, tendrá su propio criterio y será capaz de no dejarse llevar.
- Trabajo en Equipo: El trabajo en equipo es una manera de articular actividades de un grupo de personasentorno a conjunto de metas y objetivos a alcanzar, el trabajo en equipo implica interdependencia activa entre las personas de un grupo que asumen y comparten un objetivo común, haciendo que se genere la interacción, la colaboración y la solidaridad entre ellos.

- Liderazgo: El Liderazgo es entendido como el conjunto de habilidades que hacen que una persona sea apta para ejercer tareas, es decir, es la función que ocupa una persona que se distingue del resto y es capaz de tomar decisiones acertadas para el equipo u organización que preceda, inspirando al resto de los que participan de ese grupo a alcanzar una meta común. Para ser líder se necesita del apoyo de sus seguidores y son ellos que notando las aptitudes y actitudes de una persona líder lo escogen para guiarlos.

- Las habilidades de un líder implican tener valores como el respeto, la excelencia, la igualdad y la determinación con el fin de aportar positivamente incentivando a los miembros de un equipo para trabajar por un objetivo común
- Expresión de Emociones: La Expresión de Emociones es la capacidad de reconocer y manifestar los sentimientos y necesidades propias, respetando al otro. Por lo anterior, se hace necesario aprender a reconocer los propios sentimientos, las necesidades, deseos, motivaciones, a las personas, las situaciones y pensamientos que causan las emociones y las consecuencias que nos provocan y cómo nos afectan.

- Relaciones Interpersonales: Las relaciones interpersonales son vínculos o lazos entre las personas integrantes de una comunidad, que resultan indispensables para el desarrollo integral del ser humano, y en especial el valor de la amistad, inspiración y valor. A través de ellas, intercambiamos formas de sentir la vida, perspectivas, necesidades y afectos donde entra en juego la interacción con el entorno.

- Comunicación Asertiva: La comunicación asertiva es la manera de comunicarnos de una forma clara y concisa en un momento oportuno haciendo valer nuestro punto de vista sin llegar a comportamientos pasivos o agresivos con las demás personas, siendo la habilidad que tenemos para transmitir los sentimientos, creencias y opiniones propios con honestidad, respeto a sí mismo y oportunidad, y al mismotiempo respetando los derechos de los demás.

12. CRITERIOS DE EVALUACION

Los Formadores Deben desarrollar criterios de evaluación, periódicos a los deportistas, para poder medir suscapacidades, técnicas, tácticas, físicas, psicológicas, para lo cual es necesario aplicar;

Test deportivo

Festivales al Interior de la Escuela Deportiva.

(Aquí debe señalar cual y como va aplicar la evaluación al grupo de formación deportiva).

13. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Medellín construye un sueño maestro: Expedición currículo plan de área de Educación Física Recreación y Deportes. *Medellín.*

Documento No. 15 Orientaciones pedagógicas para la educación física, recreación y deporte. MENhttps://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-340033_archivo_pdf_Orientaciones_EduFisica_Rec_Deporte.pdf

Delgado, M.A. (1993). Las Tareas en la Educación Física para Enseñanza Primaria. En A.A.VV. Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria. Vol. 1. INDE. Barcelona.

https://olympians.org/woa/olympism/?langid=3

https://www.paralympic.org/es/ipc/who-we-are

#DeporteQueProgresa

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

INDEPORTES

DEPORTE / MODALIDAD: Futbol de salón
MUNICIPIO: Machetá
NOMBRE DEL FORMADOR: Victor Yesid Rancancio Riaño

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9; 00 AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9:30 AM A 11:3O AM	GRUPO								
	SEDE DE TRABAO								
1:00 AM A2: 00 AM	GRUPO			Iniciación 1		Iniciación 1			
	SEDE DE TRABAO			CIC		CIC			
3:30 P.M. A 4 P.M.	GRUPO			Iniciación 2		Iniciación 3			
	SEDE DE TRABAJO			CIC		CIC.			
4 P.M. A 5 P.M.	GRUPO			Iniciación 3		Iniciación 3			
	SEDE DE TRABAJO			CIC		CIC			
5 P.M. A 6 P.M.	GRUPO			Iniciación 3		Iniciación 3			
	SEDE DE TRABAJO			CIC		CIC			
6 P.M. A 7:30 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA CURRICULAR 2023
NIVEL INICIACIÓN III



DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CAPACIDADES COORDINATIVAS	TEMAS	DESEMPEÑO DEL NIÑO/A PARA CUMPLIR CON EL REQUISITO SUPERIOR EN EL PROCESO DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
FUTBOL DE SALA	INICIACIÓN III	MOTRIZ	FORMATIVA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE ACOPLAR SUS MOVIMIENTOS CON LOS DE SUS COMPAÑEROS
						RITMO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR MOVIMIENTOS CON RITMO
						EQUILIBRIO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE MANTENER EL EQUILIBRIO EN DIFERENTES SITUACIONES
						ORIENTACION	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE ORIENTARSE EN EL ESPACIO Y EL TIEMPO
						DIFERENCIACION	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE DIFERENCIAR LOS DIFERENTES ESTIMULOS QUE SE LE PRESENTEN
						REACCIÓN	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REACCIONAR ANTE DIFERENTES ESTIMULOS
						ADAPTACIÓN	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE ADAPTARSE A DIFERENTES SITUACIONES
				2	CAPACIDADES CONDICIONALES	CAMINAR	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE CAMINAR CON TECNICA Y COORDINACION
						CORRER	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE CORRER CON TECNICA Y COORDINACION
						SALTAR	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE SALTAR CON TECNICA Y COORDINACION
						ATRAPAR	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE ATRAPAR CON TECNICA Y COORDINACION
						REPTAR	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REPTAR CON TECNICA Y COORDINACION
		FISICO	CONDICIONAL	1	FUERZA	FUERZA RAPIDA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR ACTIVIDADES QUE REQUIERAN FUERZA
						FUERZA MAXIMA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR ACTIVIDADES QUE REQUIERAN FUERZA
						FUERZA DE RESISTENCIA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE SOSTENER EL ESFUERZO EL TIEMPO QUE SE LE PIDA
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR EJERCICIOS QUE REQUIERAN RESISTENCIA AEROBICA
						ANAEROBICA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR EJERCICIOS QUE REQUIERAN RESISTENCIA ANAEROBICA
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD BESTIAL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR ACTIVIDADES QUE REQUIERAN VELOCIDAD
						VELOCIDAD DE REACCIONES	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR ACTIVIDADES QUE REQUIERAN VELOCIDAD
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR ACTIVIDADES QUE REQUIERAN VELOCIDAD
				4	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD ESTATICA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR UNA ESTIRADA REQUERIDA EN UN EJERCICIO
						FLEXIBILIDAD DINAMICA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR UNA ESTIRADA REQUERIDA EN UN EJERCICIO
		TECNICO	DESTREZAS	1	TECNICA DEL PASE	PASES DE CAMBIO DE DIRECCION DE LA DISTANCIA	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON AL COMPAÑERO CON LA DISTANCIA Y DIRECCION
						PASES DE FUERZA Y PRECISION	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON AL COMPAÑERO CON LA FUERZA Y PRECISION
						PASES DE CONTACTO	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON AL COMPAÑERO CON CONTACTO
						PASES DE TIEMPO	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON AL COMPAÑERO CON TIEMPO
						PASES EN CUALQUIER DEL	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON AL COMPAÑERO CON CUALQUIER DEL
				2	TECNICA DE LA CONDUCCION	CONDUCCION DE LA PELOTA	EJECUTA LA CONDUCCION DEL BALON EN DIFERENTES SITUACIONES
						CONDUCCION DE LA PELOTA	EJECUTA LA CONDUCCION DEL BALON EN DIFERENTES SITUACIONES
						CONDUCCION DE LA PELOTA	EJECUTA LA CONDUCCION DEL BALON EN DIFERENTES SITUACIONES
						CONDUCCION DE LA PELOTA	EJECUTA LA CONDUCCION DEL BALON EN DIFERENTES SITUACIONES
						CONDUCCION DE LA PELOTA	EJECUTA LA CONDUCCION DEL BALON EN DIFERENTES SITUACIONES
				3	TECNICA DEL CONTROL Y RECEPCION	RECEPCION CON PLANTA	CONTROLA EL BALON CON LA PLANTA DE LOS PIES DEPENDIENDO
						CONTROL DORSAL	CONTROLA EL BALON CON EL DORSO DEPENDIENDO
						RECEPCION DE AMORTIGUACION	CONTROLA EL BALON CON EL DORSO DEPENDIENDO
						CONTROL CON LA PARTE INTERNA	CONTROLA EL BALON CON EL DORSO DEPENDIENDO
						CONTROL CON LA PARTE EXTERNA	CONTROLA EL BALON CON EL DORSO DEPENDIENDO
				4	SAQUE	SAQUE INICIAL	EJECUTA EL SAQUE INICIAL CON LA PARTE DEL PIE
						SAQUE DE BANDA	EJECUTA EL SAQUE DE BANDA CON LA PARTE DEL PIE
						SAQUE DE PORTERIA	EJECUTA EL SAQUE DE PORTERIA CON LA PARTE DEL PIE
						SAQUE DE ESQUINA O DE CORNER	EJECUTA EL SAQUE DE ESQUINA O DE CORNER CON LA PARTE DEL PIE
				5	TECNICA DEL REMATE	REMATE DE LA FUERZA	EJECUTA EL REMATE CON LA PARTE DEL PIE
						REMATE DE PRECISION	EJECUTA EL REMATE CON LA PARTE DEL PIE
						REMATE DE LA DISTANCIA	EJECUTA EL REMATE CON LA PARTE DEL PIE
						REMATE DE LA DISTANCIA	EJECUTA EL REMATE CON LA PARTE DEL PIE
						REMATE DE CUALQUIER	EJECUTA EL REMATE CON LA PARTE DEL PIE
				6	TECNICA DEL CABECEO	CABECEO FRONTAL	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON CON LA CABEZA
						CABECEO LATERAL	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON CON LA CABEZA
						CABECEO ORIENTADO	EJECUTA LA CONTROLA DEL BALON CON LA CABEZA
		TACTICA	TACTICA	1	PRINCIPIOS DEFENSIVOS	SISTEMAS DEFENSIVOS	CONOCE LOS SISTEMAS DEFENSIVOS
						DEFENSA INDIVIDUAL	CONOCE LOS SISTEMAS DEFENSIVOS
						DEFENSA ZONAL	CONOCE LOS SISTEMAS DEFENSIVOS
						DEFENSA MIXTA	CONOCE LOS SISTEMAS DEFENSIVOS
						DEFENSA TACTICA	CONOCE LOS SISTEMAS DEFENSIVOS
				2	PRINCIPIOS OFENSIVOS	SISTEMAS OFENSIVOS	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						ATAQUE ORGANIZADO	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						BALON PERDIDO	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						ESTRATEGIAS FIJA	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						OFENSIVA FIJA	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						TENENCIA DEL BALON	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
				3	TRANSICIONES	DE ATAQUE A DEFENSA	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						DE DEFENSA A ATAQUE	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						ATENUAR	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						CAMBIOS DE RITMOS	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
						LEER EL JUEGO	CONOCE LOS SISTEMAS OFENSIVOS
		TEORICO	TEORICA	1	HISTORIA DEL DEPORTE	ANTECEDENTES	CONOCE LOS ANTECEDENTES DEL FUTBOL DE SALA
						CARACTERISTICAS	CONOCE LAS CARACTERISTICAS DEL FUTBOL DE SALA
						REGLAMENTO	CONOCE Y CUMPLE EL NUMERO DE REGLAS, SU EVOLUCION Y CAMBIOS
						ENTE RECTOR	CONOCE LOS ENTES RECTORES DEL FUTBOL DE SALA
				2	REGLAMENTACION	REGLAMENTACION DEL JUEGO	CONOCE EL REGLAMENTO Y CUMPLE EL NUMERO DE REGLAS DEL JUEGO
						SEÑALIZACION	IDENTIFICA LAS DIFERENTES SEÑALES DE LOS ARBITROS
						TIEMPO DE JUEGO, SUSTITUCIONES Y FALTAS	CONOCE Y CUMPLE LOS TIEMPOS REGLAMENTARIOS DEL JUEGO Y SABE CUANDO Y COMO SE PUEDE HACER UNA SUSTITUCION
						FALTAS	IDENTIFICA Y CUMPLE LAS FALTAS QUE SE PUEDEN COMETER EN EL JUEGO
						BOLA	SABE DIFERENCIAR LA BOLA REGLAMENTARIA DE LA UTILIZADA EN EL JUEGO
				3	ASPECTOS DE PERTINENCIA	SIMBOLOS PATRIOS	CONOCE EL HIMNO NACIONAL, BANDERA, ESCUDO DE COLOMBIA
						ESCENARIOS	RESPETA SU INSTALACION Y LO ASEA PERIODICAMENTE
						ENTRENAMIENTO	SE VISTE CORRECTAMENTE Y HIDRATADO ANTES DURANTE Y DESPUES DEL ENTRENAMIENTO
						ANATOMIA Y FISIOLOGIA	SABE COMO FUNCIONA SU CUERPO, EL PORQUE DE LOS EJERCICIOS Y LA IMPORTANCIA DE LA HIDRATACION
						NORMAS Y REGLAS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE RESPETAR LAS NORMAS Y REGLAS DE LA CLASE
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	PSICOAFECTIVA	1	VALORES	RESPETO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE RESPETAR A SUS COMPAÑEROS Y AL PROFESOR
						PERSEVERANCIA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PERSEVERAR EN LA REALIZACION DE LAS ACTIVIDADES
						DISCIPLINA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE SEGUIR LAS INSTRUCCIONES DEL PROFESOR
						TOLERANCIA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE TOLERAR LA DERROTA Y RESPETAR EL VALOR DEL ADVERSARIO
						LEALTAD	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE JUGAR LIMPIO Y RESPETAR LAS REGLAS
						COMPROMISO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE ASISTIR A LAS CLASES Y ENTRENAMIENTOS
						HONESTIDAD	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE RESPETAR LA VERDAD EN TODO LOS ASPECTOS DE LA VIDA
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE MANTENER LIMPIO Y CUIDADO SU CUERPO
						ALIMENTACION	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE CONSUMIR LOS ALIMENTOS ADECUADOS PARA SU ENTRENAMIENTO
						PRESENTACION PERSONAL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE VESTIRSE CON LA ROPA ADECUADA PARA LA CLASE
						DESCANSO Y SUEÑO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE DESCANSAR LO SUFICIENTE PARA RENDIR EN LA CLASE
						EJERCICIO FISICO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE REALIZAR EJERCICIO FISICO DE MANERA REGULAR
				3	MOTIVACION	ACTITUD POSITIVA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE MANTENER UNA ACTITUD POSITIVA ANTE LA VIDA
						RETO Y SUPERACION	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE SUPERARSE A SI MISMO Y A LOS DEMAS
						IMAGEN Y AUTOESTIMA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE VALORARSE A SI MISMO Y A LOS DEMAS
						EXPECTATIVAS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PLANTEARSE METAS Y OBJETIVOS A CORTO MEDIANO Y LARGO PLAZO
						ENDEREZAR	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE ENDEREZAR SU CONDUCTA Y ELIMINAR LOS MALOS HABITOS
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCION Y CONCENTRACION	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE MANTENER LA ATENCION Y CONCENTRACION EN LA CLASE
						RESPONSABILIDAD	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE RESPONDER POR TODOS SUS ACTOS Y SE RESPETA A SI MISMO
						RECURSOS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE UTILIZAR SUS RECURSOS PERSONALES Y DE SU ENTORNO
						EQUILIBRIO EMOCIONAL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE MANTENER EL EQUILIBRIO EMOCIONAL EN LA CLASE
						LIDERAZGO	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE LIDERAR ACTIVIDADES Y PROMOVER LA INTEGRACION
						RESILIENCIA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE SUPERAR LAS DIFICULTADES Y ADVERSIDADES
		RECREACIÓN	ACTIVIDAD RECREATIVA	1	JUEGOS DE IMPROVISACION	JUEGOS DE CONQUISTADORES	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						JUEGOS DE COMPETENCIAS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						JUEGOS DE ENTVETIA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						JUEGOS DE COMPETENCIAS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
				2	JUEGOS TRADICIONALES	SALTAR LA CUERDA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						TRES EN RAYA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						CARRERA DE RELEVOS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						EL PEGO PEG	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ARTE CORPORAL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						EXPRESION CORPORAL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						DANZAS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
				4	JUEGOS RECREATIVOS	JUEGOS DE COMPETENCIAS	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						CIRCUITO DE RENATE	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						JUEGOS DE CONCENTRACION	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL DE PEY PEL	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						FESTIVAL DE LAS PERSONALIDADES	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						FESTIVAL DE PUNTERIA	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD
						FESTIVAL DE ESTUDIOS Y HABILIDADES	EL NIÑO/A ES CAPAZ DE PARTICIPAR EN EL JUEGO Y DISFRUTA DE LA ACTIVIDAD

DEDICATORIA	HOMENAJE
RECORRIDO Y ACTIVIDADES DEL	JUEGOS TRADICIONALES
MIGUELITOS	VILLA OLIMPICA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA CURRICULAR 2023
NIVEL INICIACION II

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDOS FORMATIVOS	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR EJECUTAR POR EL DEPORTISTA SEGÚN EL PERIODO DE EJECUCIÓN Y ANUALIDAD
-2-V-2-V-02 -		MOTRIZ	PSICOMOTRICIDAD	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	CONOCE LA ORIENTACIÓN ESPACIAL EN RELACIÓN CON EL PERFIL DE LAS PISTAS, LA RED Y EL TABLERO, ASÍ COMO LA UBICACIÓN DEL CUERPO Y TIENE EN CUENTA LA DIRECCIÓN DEL TIRO EN LA EJECUCIÓN DE LOS GOLPES
						RITMO	ES CONSCIENTE DE LOS CAMBIOS QUE PUEDEN SUCEDER EN LA DISTANCIA Y LA VELOCIDAD DE LA PELOTA, Y ADAPTA LA POSICIÓN DEL CUERPO Y LA RAQUETA A ESTOS CAMBIOS
						EQUILIBRIO	REALIZA EJERCICIOS PARA MEJORAR LA PRECISIÓN Y LA CONSISTENCIA
						ORIENTACION	DESARROLLA Y MEJORA LA ESTABILIDAD EN LOS GOLPES DE FONDO, VOLEA Y SMASH, ASÍ COMO EN LOS DESPLAZAMIENTOS DE LATERALIDAD Y DE AVANCE/RETROCESO
						DIFERENCIACION	DESCRIBE LA SECUENCIA CORRECTA DE LOS GOLPES DE FONDO, VOLEA Y SMASH, ASÍ COMO DE LOS DESPLAZAMIENTOS
						REACCION	DESCRIBE LOS MATERIALES Y EQUIPAMIENTOS NECESARIOS PARA LA PRÁCTICA
						ADAPTACION	RECONOCE MATERIALES ADECUADOS PARA LA PRÁCTICA
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	SE ADAPTA A LAS DIFERENTES VARIABLES ESTRUCTURALES DE LOS DIFERENTES ESCENARIOS DEPORTIVOS
						CORRER	ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DE LA PRECISIÓN Y LA CONSISTENCIA EN LOS GOLPES
						SALTAR	EL DEPORTISTA INTERPRETA DE MANERA DIFERENCIAL LAS QUE SE PRESENTAN EN LOS DIFERENTES ESCENARIOS DE JUEGO
						ATRAPAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE EJECUTAR
						ROLAR	EL DEPORTISTA RECONOCE CORRECTAMENTE Y OPORTUNAMENTE LAS SITUACIONES TÁCTICAS PRESENTES EN EL JUEGO
		FISICO	CONDICIONAMIENTO FISICO	1	FUERZA	FUERZA RAPIDA	TIENE CONTROL SOBRE LAS FASES DE LA CONTRACCIÓN EXCÉNTRICA Y CONCÉNTRICA DE LOS MÚSCULOS IMPLICADOS
						FUERZA MARINA	DESARROLLA PROCESOS DE ADAPTACIÓN DE SUS ÓRGANOS, SISTEMAS Y APARATOS
						FUERZA DE RESISTENCIA	CONOCE LA CANTIDAD DE REPETICIONES QUE SE PUEDEN REALIZAR EN UNA SERIE
				2	RESISTENCIA	AEROBICA	REALIZA CAMBIOS EN LAS FRECUENCIAS QUE SE PRESENTAN POR EFECTO DE LA FATIGA
						ANAEROBICA	REALIZA CAMBIOS EN LAS FRECUENCIAS QUE SE PRESENTAN POR EFECTO DE LA FATIGA
				3	VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	DESARROLLA PATRONES MOTORES DE DIFERENTE NIVEL DE COMPLEJIDAD, ASÍ COMO DE VELOCIDAD Y DE PRECISIÓN DEL GESTO Y DE DECUPLEJIDAD EN VELOCIDAD.
						VELOCIDAD DE REACCION	REACTIVA RÁPIDAMENTE A ESTÍMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y TÁCTILES, ASÍ COMO A SITUACIONES COMPLEJAS
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	REALIZA DESPLAZAMIENTOS EN DIFERENTES DIRECCIONES Y SENTIDOS
				4	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD ESTATICA	TIENE UNA BUENA AMPLITUD DE LOS MOVIMIENTOS ARTICULARES
						FLEXIBILIDAD DINAMICA	POR ORDEN DEL ENTRENADOR REALIZA EJERCICIOS DE FLEXIBILIDAD
		TÉCNICO	TÉCNICA	1	TEORIA DEL PASE	PASES EN FUNCION DE LA ESTATICA	EJECUTA LA ENTREGA DEL BALÓN AL DESMARQUE CON LA ESTATICA
						PASES EN FUNCION DE LAS DISTANCIAS	EJECUTA LA ENTREGA DEL BALÓN AL DESMARQUE CON LA DISTANCIA
						PASES EN FUNCION DE SU TRAYECTORIA	ES CONSCIENTE DE LA TRAYECTORIA DEL BALÓN EN EL PASE
						PASES EN FUNCION DE SU DIRECCION	ES CONSCIENTE DE LA PRECISIÓN REALIZANDO PASES ASERTIVOS
						PASES EN FUNCION DEL PERFIL	ENTIENDE CORRECTAMENTE LOS TIEMPOS EN LOS PASES SEGÚN SU DIRECCIÓN Y DISTANCIA
				2	TECNICA DE LA CONDUCCION	CONDUCCION EN FUNCION DE LA VELOCIDAD	APLICA Y RESPONDE A LOS PERFILES DE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS PARA LAS DIFERENTES FASES DE PASES
						CONDUCCION EN FUNCION DEL ESPACIO	ESTABLECE DIFERENTES DISTANCIAS PARA LA CONDUCCIÓN A DIFERENTES RITMOS EN LA INTERPRETACIÓN
						CONDUCCION SEGUN LA ESTATICA	CONOCE NORMAS Y LIMITACIONES CON RESPECTO AL BALÓN EN CONDUCCIÓN
						CONDUCCION CON DIRECCION	CONTROLA LA EJECUCIÓN DEL MANEJO DEL BALÓN EN CONDUCCIÓN
						CONDUCCION LIBRE	CONOCE ADECUADAMENTE EL BALÓN EN LIBRE PRÁCTICA, CONOCE Y SE UBICA EN LOS DIFERENTES ESPACIOS
						CONDUCCION EN FUNCION DE LAS DIFERENTES ESTATICAS	EL DEPORTISTA INSERTA Y DOMINE CON EXACTAS DE DIFERENTES DIRECCIONES
				3	TECNICA DEL CONTROL DE RECEPCION	RECEPCION EN PASADA	REALIZA CON PRECISIÓN EN PASADAS DEL BALÓN CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO
						CONTROL DIRIGIDO	CONOCE Y APLICA LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN EN LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
						RECEPCION DE AMORTIGUACION	APLICA LA TÉCNICA DE RECEPCIÓN EN LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
						CONTROL CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE EL BALÓN EN UNA PASADA, ESTABLECE PARA LA RECEPCIÓN LA SUPERFICIE QUE DEBE UTILIZAR
						CONTROL SEGUN LA VELOCIDAD	INTERPRETA Y APLICA LA SUPERFICIE QUE DEBE UTILIZAR EN LA RECEPCIÓN DEL BALÓN
				4	SAQUE	SAQUE INICIAL	INTERPRETA QUE SE REQUIERE AL COMENZAR EL PARTIDO, EL SAQUE INICIAL ES EL PRIMER SAQUE DE CADA SET, EL EQUIPO QUE GANA EL SORTEO PUEDE ELEGIR SACAR O RECIBIR, O ELEGIR EL CAMPO DE JUEGO
						SAQUE DE BASE	ESTABLECE EL JUGADOR QUE DEBE REALIZAR UN SAQUE DE BASE
						SAQUE DE PORTERIA	ESTABLECE EL TIEMPO DE PODER REALIZAR EL SAQUE DE PORTERÍA
						SAQUE DE ESQUINA O CORNER	INTERPRETA QUE SE REQUIERE CUANDO EL BALÓN SALE POR EL FONDO DEL CAMPO DE JUEGO, POR LA LÍNEA DE META, DESPUÉS DE HABER SIDO TOCADO POR EL EQUIPO DEFENSOR
				5	TECNICA DEL REMATE	REMATE EN FUNCION DE LA ESTATICA	EJECUTA EL REMATE DEL BALÓN CON LA POSICIÓN CORRECTA DEL CUERPO
						REMATE EN FUNCION DE LA TRAYECTORIA	UTILIZA CORRECTAMENTE LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
						REMATE EN FUNCION DE SU DIRECCION	ESTABLECE EL TIEMPO DE REMATE DEL BALÓN
						REMATE DESPUES DE UNA ACCION DE DEFENSA	RECONOCE CUANDO PUEDE REALIZAR UN REMATE
						REMATE EN FUNCION DEL PERFIL	ESTABLECE CUANDO PUEDE REALIZAR UN REMATE EN EL CAMPO CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
				6	TECNICA DEL SAQUE	SAQUE FRONTAL	INTERPRETA LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL SAQUE FRONTAL Y SE UBICA EN EL CAMPO DE JUEGO
						SAQUE LATERAL	INTERPRETA LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL SAQUE LATERAL Y SE UBICA EN EL CAMPO DE JUEGO
						SAQUE ORIENTADO	INTERPRETA LA EJECUCIÓN TÉCNICA DEL SAQUE ORIENTADO Y SE UBICA EN EL CAMPO DE JUEGO
		TEÓRICO	HISTORIA	1	HISTORIA DEL DEPORTE	ANTECEDENTES	CONOCE LAS PRINCIPALES REGLAS QUE RIGEN ESTE DEPORTE, ASÍ COMO LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LA MODALIDAD DEPORTIVA
						CARACTERISTICAS	ENTIENDE EL PAPEL QUE JUEGA EL DESARROLLO DEL JUEGO Y SE ADAPTA A LOS CAMBIOS
						REGLAMENTO	CONOCE Y ENTIENDE EL NUMERO DE REGLAS, SU EVOLUCION Y SU SEÑALIZACION
						ENTE RECTOR	IDENTIFICA CUAL SERA LOS ORGANISMOS RECTORES DEL JUEGO
				2	REGLAMENTACION	REGLAMENTACION DEL DEPORTE	CONOCE EL REGLAMENTO Y ENTIENDE EL NUMERO DE REGLAS
						SEÑALIZACION	IDENTIFICAR LAS DIFERENTES SEÑALES DE LOS ARBITROS
						TIEMPOS DE JUEGO, SANCIONES DE TIEMPOS Y DESCANSO	CONOCE EL TIEMPO DE LOS PERIODOS Y DE DESCANSO Y SABE ESTABLECER LAS SANCIONES
						SUSTITUCIONES O CAMBIOS	ENTIENDE Y COMPRENDE LA CANTIDAD Y TIEMPOS SE PUEDEN HACER CAMBIOS Y SUSTITUCIONES
						FALTAS	IDENTIFICA EL TIPO DE FALTAS, AGUAFUEGAS, DIRECTAS Y INDIRECTAS, ASÍ COMO LAS FALTAS PERSONALES, QUE PUEDEN SER IDENTIFICADAS LAS FALTAS Y PENALTIES
						PESV	CONOCE Y ENTIENDE EL PESV Y SU VALOR EN EL DEPORTE
				3	HISTORIA DEL DEPORTISTA	SIMBOLOS PATRIOS	CONOCE EL HIMNO NACIONAL, HIMNO DE CUNDINAMARCA, HIMNO OLIMPICO Y DEMAS SIMBOLOS
						ESPERANZAS	RESPETA LOS VALORES ETICOS DEL ESCENARIO, ENTRE ELLAS LA ESPERANZA
						ENTRENAMIENTO	SE SIENTE COMODO ASISTIENDO Y PARTICIPA EN DIFERENTES ENTRENAMIENTOS DE SU DISCIPLINA
						ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	TIENE CONOCIMIENTO SOBRE EL REGLAMENTO DE LOS CLUBES Y LIGAS DE SU DISCIPLINA.
						NORMAS Y REGLAS	IDENTIFICA Y RESPETA LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA ESTE DEPORTE DE EQUIPO
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO HUMANO	1	VALORES	RESPETO	ACEPTA, APRECIA Y VALORA LAS CUALIDADES DE SUS COMPAÑEROS Y RIVALES, ASÍ COMO LAS REGLAS QUE RIGEN EL JUEGO
						PERSEVERANCIA	ES PERSEVERANTE Y SE ESFUERZA POR SUPERAR LOS RETOS DE DIFICULTADES QUE PUEDAN SURGIR
						LEALTAD	ESTABLECE UNA INTERACCIÓN CON SU EQUIPO, COMPAÑEROS, ENTRENADOR Y DIRECTIVOS
						EMPRENDISMO	ES CONSCIENTE DE SALUD, SU RESPONSABILIDAD Y SU POTENCIALIDAD PARA CON SUS COMPAÑEROS
						DISCIPLINA	SE DESARROLLA ACTIVIDADES LUDICAS PARA LA DISCIPLINA
						COMPAÑERISMO	SE IDENTIFICA CON RETOS DE TAREAS TEORICAS Y LUDICAS PARA EL COMPAÑERISMO
						HONESTIDAD	RECONOCE EL VALOR DE LA HONESTIDAD EN EL DESARROLLO DE LA PRACTICA
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EL NIÑO ES CONSCIENTE DE HIGIENE CORPORAL Y LIMPIEZA DE SU UNIFORME, ASÍ COMO DE LA IMPORTANCIA DE LA HIDRATACIÓN
						ALIMENTACION	TIENE CONOCIMIENTO DE CUAL ALIMENTACIÓN ES SALUDABLE Y CUAL NO, ASÍ COMO LA IMPORTANCIA DE LA HIDRATACIÓN
						PRESENTACION PERSONAL	EL DEPORTISTA ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DE LA PRESENTACIÓN PERSONAL
						DESCANSO Y SUEÑO	ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DEL DESCANSO Y SUEÑO
						EJERCICIO FISICO	ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DEL EJERCICIO FÍSICO
				3	MOTIVACION	ACTITUD POSITIVA	ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DE LA ACTITUD POSITIVA
						ESFUERZOS Y SUPERACION	TIENE VOLUNTAD DE SUPERAR Y MEJORAR SU RENDIMIENTO
						FISICA O CORPORAL	ES CONSCIENTE DE SU PRESENTE PARA MEJORAR SU PARTE FISICA Y CORPORAL
						COMPETITIVAS	CONOCE Y ENTIENDE SUS HABILIDADES PERSONALES Y COMPETITIVAS
						EMOCIONAL	ENTIENDE SU ESTABILIDAD EMOCIONAL
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCION Y CONCENTRACION	ENTIENDE QUE EN LA CONCENTRACIÓN ESTÁ LA CLAVE PARA DESARROLLAR SU DISCIPLINA Y TENER UNA BUENA PRÁCTICA DEPORTIVA
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	ESTA DE LA MANO VIGILANTE CON TODO EL GRUPO Y SE RESPETA A SI MISMO Y AL ADVERSARIO
						RELACIONES INTERPERSONALES	ES RESPETUOSO CONSIGO MISMO Y CON SUS COMPAÑEROS Y TIENE UN BUEN NIVEL DE INTERACCIÓN CON EL OTRO PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS CON EL OTRO PARA EL EQUIPO
						EQUILIBRIO EMOCIONAL	REVELA SUS ESTADOS EMOCIONALES DE PRESENTACIÓN DE LOS DIFERENTES ESCENARIOS DEPORTIVOS Y ES CONSCIENTE DE SU ESTABILIDAD EMOCIONAL
						LIDERAZGO	ES CAPAZ DE ESTABLECER UNA BUENA COMUNICACIÓN Y CONVIVENCIA CON SUS COMPAÑEROS
						RESILIENCIA	RESPONDE LAS PREGUNTAS PLANTEADAS EN EL DESARROLLO DE LA CLASE
-2-V-2-V-02 -		RECREACION	ACTIVIDAD FISICA Y RECREATIVA	1	JUEGOS DE INTERACCION	JUEGOS DE COMUNICACIÓN	EL JUGADOR ATIENDE AL EL ALERTA VERBAL Y DE VERBAL Y A ESTIMULOS VISUALES Y AUDITIVOS
						JUEGOS DE CONFIANZA	ACEPTA Y ADAPTA LAS CARACTERISTICAS DE SUS COMPAÑEROS Y DE LOS ADVERSARIOS
						JUEGOS DE EMPATIA	ENTIENDE CUANDO ESTÁ CON TODOS LOS COMPAÑEROS Y LO REFLEJA EN LAS ACTIVIDADES EN LAS QUE PARTICIPA
						JUEGOS DE COOPERACION	ES CONSCIENTE DE LA IMPORTANCIA DE LA COOPERACIÓN EN EL JUEGO
				2	JUEGOS TRADICIONALES	SALTAR LA COMBA	DESARROLLA LA PSICOMOTRICIDAD POR MEDIO DEL SALTO DE LA COMBA
						SEQUIA	EL DEPORTISTA POR MEDIO DE ESTE JUEGO DESARROLLA Y MEJORA LA COORDINACIÓN
						YERMIS	EL DEPORTISTA DESARROLLA PRACTICAS, DESTREZAS HABILIDADES Y ACTITUDES POR MEDIO DE ESTE JUEGO
						TRES EN RAYA	CONOCE Y SE UBICA EN ESPACIOS Y LOCALIZACIÓN PARA DESARROLLAR EL JUEGO
						CARRERA DE RELEVOS	PARTICIPE TRABAJO EN EQUIPO Y ALIENTA A SU COMPAÑERO PARA QUE LLEGUE A LA META
						EL CIEN PIES	ENTIENDE LA COHESIÓN DE EQUIPO Y TRABAJO GRUPAL DESARROLLANDO LA FUERZA
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ARTE CORPORAL	DESARROLLA LA EXPRESIÓN CORPORAL, PINTURA DE LA CARA, PELO Y VESTUARIO
						EXPRESION CORPORAL	IDENTIFICA LA RELACIÓN DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO, ASÍ COMO LA EXPRESIÓN CORPORAL
						BIBLIOS	REALIZA UN DIBUJO DE LA ACTIVIDAD QUE MAS LE GUSTA Y DE ACUERDO A LA CLASE
						DANZA	IDENTIFICA LA ESCUELA REALIZANDO UN NUEVO GRADO EN EL DESARROLLO DE LA CLASE
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITOS DE HABILIDADES PERCEPTIVAS	RECIBE Y DIRECCIONA LAS HABILIDADES Y TIENE LA PERCEPCIÓN DE LAS DIFERENTES
						CIRCUITO DE REMATE	INTERPRETA EL BALÓN CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO Y EN LA SUPERFICIE Y TECNICA INDIVIDUAL
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	TIENE LA CAPACIDAD DE FINALIZAR LO MAS RAPIDO POSIBLE EL CIRCUITO
						CIRCUITO DE CONDUCCION	TRABAJA EL BALÓN DE UNA MANERA ADECUADA DE UNA MANERA ADECUADA EN EL CIRCUITO, PREDOMINANDO ESTA ACCIÓN TÉCNICA
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL EL REY DEL PENAL	PARTICIPA Y VIVENCIA LAS ACTIVIDADES CON ESFUERZO, RESPONSABILIDAD Y DISCIPLINA
						FESTIVAL DE LAS BORRACHAS	REALIZA EL MAYOR NUMERO DE BORRACHAS EN TRES MINUTOS
						FESTIVAL DE FUSTBOLA	REALIZA ACTIVIDADES CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
						FESTIVAL DE ESCUELAS DEPORTIVAS DE LA CIUDAD DE LAS ESCUELAS DE INDEPORTES	PARTICIPA DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS CON LA ESCUELA DE LOS DIFERENTES ESCENARIOS DE INDEPORTES Y PREDOMINIO EL DESARROLLO DE DIFERENTES JUEGOS

FECHA DE ENTREGA	15/04/2023
NOMBRE Y APELLIDOS DEL DOCENTE	ANDRES FELIPE REYA VUELO RODRIGUEZ
MUNICIPIO	VILLA PINZON

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA CURRICULAR 2023
NIVEL INICIACIÓN

DEPORTE	CICLOS DE FORMACIÓN	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDOS FORMATIVOS	TEMAS	DESARROLLO DEL TEMA QUE CUMPLIRÁ POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PERIODO DE ESTE CICLO Y ÁREA
FUTBOL DE SALON	2023	MOTRIZ	PSICOMOTRICIDAD	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	ADAPTA LA ORIENTACIÓN ESPACIAL O PROPIA EN LAS DIFERENTES SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN EL JUEGO Y SITUACIÓN DEL TERRENO DE LA CANCHA
						RITMO	ES CAPAZ DE ADAPTAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS A UN RITMO DETERMINADO, EJERCICIO, JUEGO
						EQUILIBRIO	DESARROLLA LA CAPACIDAD DE EQUILIBRIO EN LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS
						ORIENTACION	DESARROLLA LA CAPACIDAD PARA CONTROLAR EL DESPLAZAMIENTO, LA DIRECCIÓN Y EL SENTIDO DE LOS MOVIMIENTOS EN EL ESPACIO
						DIFERENCIACION	ESTABLECE LA DIFERENCIA Y LA RELACIÓN ENTRE LOS DIFERENTES SEGMENTOS CORPORALES EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS
						REACCIÓN	REACCIONA RÁPIDAMENTE A ESTÍMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y TÁCTILES EN DEPORTE TERRESTRE Y UNA ACUÁTICA
						ADAPTACION	ES CAPAZ DE ADAPTAR LOS DIFERENTES MOVIMIENTOS A UN ESPACIO DETERMINADO
				2	HABILIDADES BASICAS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	REALIZA CAMINATAS DE DIFERENTES DISTANCIAS Y VELOCIDADES
						CORRER	ACTIVIDADES DE DÍAS Y RECORRE DE FORMA ORGÁNICA Y ESPONTÁNEA DIFERENTES DISTANCIAS
						SALTAR	EL DEPORTISTA ES CAPAZ DE EJECUTAR
						ATRAPAR	EL DEPORTISTA REALIZA LANZAMIENTOS Y ATRAPA
						REPTAR	EL DEPORTISTA REALIZA DIFERENTES FORMAS DE DESPLAZAMIENTO
		FISICO	PSICOMOTRICIDAD	1	FUERZA	FUERZA RAPIDA	TIENE CONTROL SOBRE LAS FASES DE LA CONTRACCIÓN MUSCULAR EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS
						FUERZA MAXIMA	DESARROLLA PROGRESOS DE ADAPTACIÓN DE SUS GRUPOS MUSCULARES EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS
						FUERZA DE RESISTENCIA	MANTIENE LA EXPECTATIVA DE SOSTENER EL ESTARS DE FATIGA EN LOS DIFERENTES EJERCICIOS
				1	RESISTENCIA	AEROBICA	REALIZA Y MANTIENE LAS EXIGENCIAS QUE LE PROPORCIONA LOS DIFERENTES EJERCICIOS AEROBICOS
						ANAEROBICA	REALIZA Y MANTIENE LAS EXIGENCIAS QUE SE PROPORCIONA POR LOS DIFERENTES EJERCICIOS ANAEROBICOS
				1	VELOCIDAD	VELOCIDAD GESTUAL	DESARROLLA MOVIMIENTOS CORPORALES DE DIFERENTES VELOCIDADES DE EJECUCIÓN DEL CUERPO Y DE MEDIO VELOCIDAD
						VELOCIDAD DE REACCION	DESARROLLA ACTIVIDADES A DIFERENTES ESTÍMULOS VISUALES, AUDITIVOS Y TÁCTILES EN DEPORTE TERRESTRE Y UNA ACUÁTICA
						VELOCIDAD DE DESPLAZAMIENTO	REALIZA DESPLAZAMIENTOS A DIFERENTES DISTANCIAS Y VELOCIDADES EN UN TERRENO DETERMINADO
				1	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD ESTATICA	REALIZA EJERCICIOS DE UNA DISTANCIA DETERMINADA EN UN TERRENO DETERMINADO
						FLEXIBILIDAD DINAMICA	REALIZA EJERCICIOS DE UNA DISTANCIA DETERMINADA EN UN TERRENO DETERMINADO
		TÉCNICO	TÁCTICA	1	TECNICA DEL PASE	FASES EN EJECUCION DE LA PLANTA	EJECUTA LA CORRECTA DEL BALON AL COMPAÑERO EN CADA LA PLANTA DE LA PIE
						FASES EN EJECUCION DE LA ESPINILLA	EJECUTA LA CORRECTA DEL BALON AL COMPAÑERO EN CADA LA ESPINILLA DE LA PIE
						FASES EN EJECUCION DE SU SUPERFICIE	EJECUTA LA CORRECTA DEL BALON AL COMPAÑERO EN CADA LA SUPERFICIE DE LA PIE
						FASES EN EJECUCION DE SU EMPEINE	REALIZA LA CORRECTA DEL BALON AL COMPAÑERO EN CADA LA EMPEINE
						FASES EN EJECUCION DEL PERFIL	DESARROLLA LOS DIFERENTES PASES DEPENDIENDO DE LA DISTANCIA Y LA DIRECCIÓN DEL COMPAÑERO
				1	TECNICA DE LA CONDUCCION	CONDUCCION EN EJECUCION DE LA PLANTA	PERFECCIONA EL CONTACTO DE LA CONDUCCION A PLANTA DE LA PIE
						CONDUCCION EN EJECUCION DEL PERFIL	EJECUTA LA DIRECCIÓN Y CONTROLA LA CONDUCCIÓN DEL BALÓN CON EL PERFIL DE LA PIE
						CONDUCCION SEGÚN LA DISTANCIA	CONTROLA LA EJECUCIÓN DEL MANEJO DEL BALÓN EN DISTANCIAS CORTAS Y LARGAS
						CONDUCCION CON DIRECCION	ESCRIBE Y EJECUTA CORRECTAMENTE EL BALÓN EN LÍNEA RECTA, CURVA Y EN ZIG ZAG
						CONDUCCION LIBRE	EL DEPORTISTA IMPROVISA Y CONDUCE POR ESPACIOS DE DIFERENTES DIRECCIONES
						CONDUCCION EN EJECUCION DE LAS SUPERFICIES DE CONTACTOS	CONTROLA CON DIFERENTES SUPERFICIES EL MANEJO DEL BALÓN CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO INTERNO, MEDIO EXTERNO O PLANTA
				1	TECNICA DEL CONTROL DE RECEPCION	RECEPCION EN PARADA	RECIBE EL BALÓN CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
						CONTROL DIRIGIDO	CONTROLA EL BALÓN CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
						RECEPCION DE AMORTIGUACION	RECIBE EL BALÓN CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO EN DIFERENTES DISTANCIAS Y ALTURAS
						CONTROL CON LAS DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO	CONTROLA EL BALÓN CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO EN DIFERENTES DISTANCIAS Y ALTURAS
						CONTROL SEGÚN LA VELOCIDAD DEL BALÓN	CONTROLA EL BALÓN CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO EN DIFERENTES VELOCIDADES
				1	SAQUE	SAQUE INICIAL	REALIZA EL SAQUE INICIAL DE LA PELOTA AL COMPAÑERO
						SAQUE DE BANDA	REALIZA EL SAQUE DE BANDA AL COMPAÑERO
						SAQUE DE PORTERIA	REALIZA EL SAQUE DE PORTERIA AL COMPAÑERO
						SAQUE DE ESQUINA O CORNER	REALIZA EL SAQUE DE ESQUINA AL COMPAÑERO
				1	TECNICA DEL REMATE	REMATE EN EJECUCION DE LA PLANTA	REALIZA EL REMATE DEL BALÓN AL ARCO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO
						REMATE EN EJECUCION DE LA SUPERFICIE DE CONTACTOS	REALIZA EL REMATE DEL BALÓN AL ARCO CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO
						REMATE EN EJECUCION DE SU EMPEINE	REALIZA EL REMATE DEL BALÓN AL ARCO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
						REMATE DE MEDIA DISTANCIA	REALIZA EL REMATE DEL BALÓN AL ARCO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
						REMATE EN EJECUCION DEL PERFIL	REALIZA EL REMATE DEL BALÓN AL ARCO CON DIFERENTES PARTES DEL CUERPO Y LAS SUPERFICIES DE CONTACTO
				1	TECNICA DEL CABECEO	CABECEO FRONTAL	IDENTIFICA LA FUNCIÓN TÉCNICA DEL CABECEO FRONTAL Y SE EJECUTA
						CABECEO LATERAL	IDENTIFICA LA FUNCIÓN TÉCNICA DEL CABECEO LATERAL Y SE EJECUTA
						CABECEO ORIENTADO	IDENTIFICA LA FUNCIÓN TÉCNICA DEL CABECEO ORIENTADO Y SE EJECUTA
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	ANTECEDENTES	CONOCE LOS ANTECEDENTES HISTÓRICOS QUE ENVUELVE ESTE DEPORTE
						CARACTERISTICAS	CONOCE LAS CARACTERÍSTICAS DEL DEPORTE Y SE FAMILIARIZA CON EL
						REGLAMENTO	CONOCE Y COMPRENDE EL NÚMERO DE REGLAS, SU EVOLUCIÓN Y SU ACTUALIDAD
						ENTE RECTOR	IDENTIFICA CUAL SON LOS ORGANISMOS RECTORES DEL DEPORTE
				1	REGLAMENTACION	REGLAMENTACION DEL DEPORTE	CONOCE EL REGLAMENTO Y CONOCE EL NÚMERO DE REGLAS
						SEÑALIZACION	IDENTIFICACIÓN LAS DIFERENTES SEÑALES DE LOS ÁRBITROS
						TIEMPOS DE JUEGO, SOLICITUD DE TIEMPO	CONOCE EL TIEMPO DE LOS PERIODOS Y DE PARADAS Y SABE SOLICITAR EL TIEMPO
						SUSTITUCIONES O CAMBIOS	CONTIENE Y PROPORCIONA CAMBIO Y ESPACIOS SE PUEDEN HACER SUSTITUCIONES
						FALTAS	CONOCE LA TIPO DE FALTAS, ACUMULADAS, DIRECTAS E INDIRECTAS E IDENTIFICA LAS FALTAS PERSONALES
						DOL	CONOCE LAS DIFERENCIAS TIPO EN VOLUMEN DE DOL Y FORMULA Y COMPRENDE QUE ESTA ACCIÓN ES LA ESENCIA DEL FÚTBOL
				1	SENTIDO DE PERTENENCIA	SIMBOLOS PATRIOS	IDENTIFICA EL ESCUDO, LA BANDERA, EL HIMNO, LA CAMISETA, LA CANCIÓN NACIONAL Y LOS SÍMBOLOS
						ESCENARIOS	RESPETA LOS VALORES PROPIOS DEL ESCENARIO, ENTRE ELLAS LA LIMPIEZA Y EL CUIDADO
						ENTRENAMIENTO	SE VISTE CORRECTAMENTE PARA LOS ENTRENAMIENTOS Y PARTIDOS
						ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD	TIENE COMPROMISO CON EL DESARROLLO DE LAS CLASES Y LLEGA A LAS HORAS ESTABLECIDAS PARA SUS ENTRENAMIENTOS.
						NORMAS Y REGLAS	IDENTIFICA Y RESPETA LAS NORMAS ESTABLECIDAS PARA ESTE DEPORTE, EN LOS ENTRENAMIENTOS Y EN LOS PARTIDOS
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	COMPORTAMIENTO	1	VALORES	RESPETO	RESPETA, APRECIA Y VALORA LAS DIFERENCIAS DE SUS COMPAÑEROS Y DE TODO EL QUE LO RODEA
						PERSEVERANCIA	ES PERSISTENTE Y SE ESFUERZA POR MEJORAR EN PARA LIMITE DE SUS CAPACIDADES
						LEALTAD	ES FIEL Y LEAL CON TODAS LAS PERSONAS CON SU RESPUESTA, PARA A QUIEN DE ELLA Y SE APARTA INMEDIATAMENTE DE SUS ACTIVIDADES QUE PUEDAN SUPONER
						COMPROMISO	RESPONSABILIDAD Y SU PUNTUALIDAD PARA CON SUS COMPAÑEROS
						DISCIPLINA	SE DESARROLLA ADECUADA ACTIVIDADES LUDICAS PARA LA DISCIPLINA
						COMPAÑERISMO	SE IDENTIFICA CON MEDIO DE TAREAS LUDICAS Y LUDICAS PARA LA INTEGRACIÓN
						HONESTIDAD	ACTUA CON HONESTIDAD LA VERDAD Y EL RESPETO HACIA LOS DEMÁS
				1	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EL NIÑO SE PRESTA DEMUESTRA CUIDADO Y LIMPIEZA DE SU CUERPO EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES
						ALIMENTACIÓN	TIENE CONOCIMIENTO DE UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y SALUDABLE Y SE DIFERENCIA CUALES UN BUEN HÁBITO ALIMENTICIO
						PRESENTACION PERSONAL	VISTE ADECUADAMENTE PARA CADA ACTIVIDAD Y TIENE BUEN CUIDADO HIGIENE CON PRENDAS Y TIENE TODO SU MATERIAL
						DESCANSO Y SUEÑO	ENTIENDE QUE UN BUEN DESCANSO LE AYUDA A DESARROLLAR UNA BUENA ACTIVIDAD FÍSICA
						EJERCICIO FISICO	REALIZA EJERCICIOS FÍSICOS PARA MEJORAR SU CONDICIÓN FÍSICA Y CONOCE LA IMPORTANCIA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA PARA LA SALUD
				1	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	ES COMPROMETIDO CON EL DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS ACTIVIDADES
						ENTUSIASMO Y SUPERACIÓN	TIENE CAPACIDAD DE SUPERAR Y SUPERARSE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES
						FISICA O CORPORAL	ES DEDICADO EN SU INTERNTE PARA MEJORAR SU PARTE FISICA Y EL ESTADO DE LOS DEMÁS
						COMPETITIVIDAD	MANIFIESTA QUIERE SUPERA SUS LOGROS PERSONALES Y DESARROLLA APTITUDES SOBRADORAS
						EMOCIONAL	ES CAPAZ DE ALEGRARSE Y FELICITARSE EN EL DESARROLLO DE SU PROCESO FORMATIVO
				1	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCION Y CONCENTRACION	ESTABLECE EL ESTADO DE ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE ESTÍMULOS QUE SE PRESENTAN EN EL DESARROLLO DE SU PROCESO FORMATIVO
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	TIENE UN BUEN VOCABULARIO CON TODOS EL GRUPO Y SE RESPETA A TODOS
						RELACIONES INTERPERSONALES	ACTUA CON RESPETO Y CONSIDERACIÓN CON TODAS SUS COMPAÑERAS Y TIENE UNA BUENA RELACIÓN CON TODOS
						EQUILIBRIO EMOCIONAL	RESUELVE SUS CONFLICTOS DE MANERA SALUDABLE Y RECONOCE SUS EMOCIONES Y LAS DE LOS DEMÁS
						LIDERAZGO	ES CAPAZ DE ESTABLECER UNA BUENA CONFIANZA CON LOS COMPAÑEROS Y ASUME RESPONSABILIDADES
						RESILIENCIA	RESUELVE LOS PROBLEMAS DENTRO DEL CAMPO DE JUEGO Y SUPERA LOS RETOS
		RECREACION	PSICOMOTRICIDAD	1	JUEGOS DE COMUNICACION	JUEGOS DE COMUNICACION	EL NIÑO APRENDE DEL DIALOGO VERBAL Y NO VERBAL Y A EXPRESARSE EN LOS DIFERENTES JUEGOS
						JUEGOS DE CONFIANZA	TRATA DE PUESTO EN SITUACIONES DE SUS COMPAÑEROS Y TRABAJA EN EQUIPO
						JUEGOS DE EMPATIA	ESTABLECE LOS DIFERENTES LAS EMOCIONES Y LA RETROALIMENTACIÓN EVOLUCIONARIA EN LOS DIFERENTES QUE LE PROPONEN
						JUEGOS DE COOPERACION	SE UNEN Y ESTABLECEN PARA CONSEGUIR EL PASOS OBJETIVO
				1	JUEGOS TRADICIONALES	SALTAR LA CUERDA	DESARROLLA LA COORDINACIÓN CON GRUPO DE LA CUERDA DE LA
						ROLERA	EL DEPORTISTA CONOCE DE ESTE JUEGO DESARROLLA Y APLICA SU HABILIDAD MOTRIZ
						YERMIS	EL DEPORTISTA CONOCE, PRACTICA, EXPLORA HABILIDADES Y APLICA SU HABILIDAD MOTRIZ
						TRES EN RAYA	APLICA LA HABILIDAD MENTAL Y LA VISUALIZACIÓN PARA ESTRATEGIAS Y TÁCTICAS EN EL JUEGO
						CARRERA DE RELEVOS	CONTIENE TRABAJO EN EQUIPOS Y ALIENTA A SU COMPAÑEROS PARA QUE LLE PASA BIEN
						EL CIEN PIES	DESARROLLA EL TRABAJO EQUIPO Y TRABAJO GRUPAL
				1	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ARTE CORPORAL	INVESTIGA SOBRE LA PINTURA CORPORAL, PINTURA DE LA CARA
						EXPRESION CORPORAL	IDENTIFICA LA RELACIÓN DEL CUERPO Y EL MOVIMIENTO
						DIBUJO	REALIZA UN DIBUJO DE LA CARA PARA EL DIA DE LOS NIÑOS
						DANZA	APRENDE LA ESCUELA REALIZANDO UNA RAMPA ESPAÑOLA
				1	EJERCITOS RECREATIVOS	EJERCITOS DE HABILIDADES PSICOMOTRICES	REALIZA Y DIFERENCIA SUS CAPACIDADES Y TIENE LA SEGURIDAD DE SUS HABILIDADES
						CIRCUITO DE REMATE	EL NIÑO CON DIFERENTES SUPERFICIES DE CONTACTO Y MEJORA SU DESTREZA Y TÉCNICA INDIVIDUAL
						CIRCUITO DE VELOCIDAD	TIENE LA FACILIDAD DE LA TÉCNICA Y LA VELOCIDAD POSIBLE LAS TAREAS ASIGNADAS
						CIRCUITO DE CONDUCCION	TIENE LA FACILIDAD DE LA TÉCNICA Y LA VELOCIDAD POSIBLE LAS TAREAS ASIGNADAS
				1	FESTIVALES RECREATIVOS	FESTIVAL EL REY DEL PENAL	TIENE LA FACILIDAD DE LA TÉCNICA Y LA VELOCIDAD POSIBLE LAS TAREAS ASIGNADAS
						FESTIVAL DE LAS DEMINUTAS	DESARROLLA UNA ACTIVIDAD DEL TIPO PENAL CON ESFUERZO, DESTREZA Y TÉCNICA
						FESTIVAL DE PUNTERIA	REALIZA EL MAYOR NUMERO DE PEMINUTAS EN TRES OPORTUNIDADES
						FESTIVAL DE CARRERAS	REALIZA EL MAYOR NUMERO DE CARRERAS EN UNAS SUPERFICIES DE CONTACTO EN LA CANCHA
						FESTIVAL DE ESCUELAS DEPORTIVAS DE LAS ESCUELAS DE INDEPORTES	PARTICIPA EN LA COMPETENCIA CON LAS DEMÁS ESCUELAS DE LOS DIFERENTES DEPORTIVAS DE INDEPORTES Y DEMUESTRA LO APRENDIDO EN LOS JUEGOS.

LICDA. DE EDUCACIÓN		15/08/2022	
DOCENTE CONTRATISTA DE INDEPORTES CUNDINAMARCA	ANDREA PAOLA RODRIGUEZ RODRIGUEZ		
	VILLAGUEDA		

OBLIGACION 4 ANEXO NO 04

Anexo. Evidencias fotográficas

<table>
<tr><th colspan="4">FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACIÓN 1</th></tr>
<tr><td>FORMADOR</td><td colspan="3">VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO</td></tr>
<tr><td>No DE CONTRATO</td><td colspan="3">725</td></tr>
<tr><td>MUNICIPIO</td><td colspan="3">MACHETA</td></tr>
<tr><td>DEPORTE/ DISCIPLINA</td><td colspan="3">Futbol de salon</td></tr>
<tr><td>SITIO DE ENTRENAMIENTO</td><td>Cancha CIC</td><td colspan="2">MES: ABRIL</td></tr>
<tr><td colspan="2">INICIACION 1</td><td colspan="2">INICIACION 1</td></tr>
<tr><td colspan="2">

-(velocidad incluyendo agilidad).</td><td colspan="2">

- (técnica individual y control del balon)</td></tr>
<tr><td colspan="2">INICIACION 1</td><td colspan="2">INICIACION 1</td></tr>
</table>



- ABRIL (coordinación saltos unipodales y bipodales)



-ABRIL control de su propio cuerpo.

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA INICIACION 2

FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO	
No DE CONTRATO	725	
MUNICIPIO	MACHETA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	Futbol de Salon	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	Cancha CIC	**MES:** ABRIL
INICIACION 2	INICIACION 2	



(trabajo de reacción)



(trabajo de técnica individual)

INICIACION 2

INICIACION 2



(trabajo y manejo de la coordinación)



(trabajo de duelos individuales con balón)

FORMATO EVIDENCIA FOTOGRÁFICA PERFECCIONAMIENTO		
FORMADOR	Andres Felipe Benavides Rodriguez	
No DE CONTRATO	725	
MUNICIPIO	MACHETA	
DEPORTE/ DISCIPLINA	Futbol de salon	
SITIO DE ENTRENAMIENTO	Cancha CIC	**MES:** ABRIL

INICIACION 3	INICIACION 3
 (trabajo de lateralidad y velocidad)	 (trabajo de coordinación)
INICIACION 3	INCIACION 3

	
(trabajo de técnica individual pase y recepcion)	- (trabajo de saltabilidad)



FIRMA DE FORMADOR:

OBLIGACION 5 ANEXO NO 05

Anexo : Planilla de cobertura/grupos poblacionales y de cumplimiento.

INDEPORTES

INSTITUTO PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA - INDEPORTES

FORMATO UNICO DE REPORTE DE BENEFICIARIOS

Código: Fecha: 08/03/23 | Página: 1 de 1 | Versión: 1

DEPENDENCIA: INSTITUTO DE DEPORTES MUNICIPIO FACATIVA — LUGAR DE LA ACTIVIDAD: CDC — BARRIO: — ZONA: Rural / Urbana

FECHA: — HORA DE INICIO: — HORA DE TERMINACIÓN:

PROGRAMA: ESCUELA DE FORMACION FUTBOL DE SALON — ACTIVIDAD:

RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD: VICTOR YESID ROMERO — TELEFONO RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD:

ABREVIACIONES — TD: Tipo de Documento (Nt: Nombre, Pt: Pulgar) — Nota: La información de la presente tabla es de carácter confidencial, los términos como hombre y mujer, cubren un espectro e incluyen a la población LGBTIQ+ — NARP: Población negra, afrodescendiente, raizal o palenquera — ROOM: Pueblo gitano

A Víctima del conflicto armado | B Persona con discapacidad | C Población LGBTIQ+ | D Necesidad especial | E Habitante de frontera | F NO APLICA (NA)

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	TD	NO. DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	SEXO H	SEXO M	EDAD	NOMBRE DEL ACUDIENTE (SI APLICA)	NUMERO DE CONTACTO FIJO O CELULAR	ZONA Urbana	ZONA Rural	GRUPO POBLACIONAL O ESPECIAL	FIRMA	Huella dedo
1	Brayan David Cabrera	TI	1057321480	X		17		3124197285				Brayan	
2	Diego Salcedo Tovar	TI	1067258403	X		16		3114651855				Diego	
3	Dairo Paulo Garcia	TI	1072448489	X		16		3228647727				Dairo	
4	Joseph Moreno	TI	2022057959	X		11		3137268493				Joseph	
5	Jose David Espinosa	TI	1022362375	X		14		1021362375				Jose D.	
6	Dilan Alejandro Moreno	TI	1030848198	X		16		3125180385				Dilan	
7	Brayan Andres Hernandez	TI	1067255918	X		16		3192412214				Brayan	
8	Andres Salcedo Gomez	TI	1013597837	X		16		318 8205956				Andres	
9	Dilan David Castaneda	TI	1083917862	X		9		3107554124				Dilan David	
10	Juan Sebastian Hueske	TI	1141321518	X		9		3125479464				Juan Sebastian	
11	Daniela Forero Orjuela	TI	1069257856	X		15		3198255671				Daniela	

T.D. (Tipo de documento): CC Cédula de ciudadanía, TI Tarjeta de Identidad, RC Registro civil de nacimiento, PEP Permiso Especial de Permanencia, CE Cédula de Extranjería, P Pasaporte, S Sinfirmado

2023/5/2 05:22

OBLIGACION 6 ANEXO NO 06

Anexo: Imagen de presentación frente al directivosde deportes del municipio. Imagen de apoyo en en eventos




JUEGES
2023/4/3 08:24

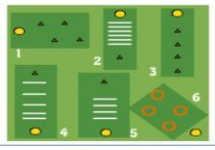


OBLIGACION 7 PDF ANEXO NO 07

-Anexo en evidencias: todos los planes diarios de clase del mes de marzo y abril de las categorías iniciación 1, 2 y 3. Anexo cuadro de sesiones.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPONSABILIDAD	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	19/4/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	mantener la posesión y control del balón llevándolo de uno a otro lado			SESION	1

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL	Presentacion y oracion.	SENSIBILIZACION	Oracion y Presentacion de profesor a alumnos y de alumnos individualmente. Juego de integracion	
20 MIN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Juego de integracion en equipo carrera de obtaculos.	
20 MIN.		Pase y recepcion	EJERCICIO 1	pases x parejas (estatico y dinamico) - borde interno, borde externo derecha , izquierda - desplazamientos	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Trabajo coordinativo	EJERCICIO 2	Trabajo por estaciones de coordinacion, salto, velocidad, arrastre y tecnica de carrera.-saltos unipodales y bipodales en aros según la disposicion que esten en el suelo slalom en conos, trabajo de tecnica de carrera en escalera de coordinación y saltos.	
20 MIN.		Duelos individuales.	EJERCICIO 3	uelos inviduales con balon y finalizacion 1vs1 y 2vs	
20 MIN.		futbol con reglas	JUEGO	futbol con reglas y pautas de reglamento	
10 MIN.	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Dinamico con balón, cefalo-caudal e forma un circulo y se trabaja el estirramiento dinamico con el balon	
		Retroalimentacion	feedback	Intercambio de opiniones acerca del entrenamiento.	FORMATO DE PLANEACIÓN DE UNA SESION

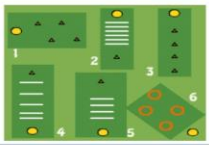
OBSERVACIONES:



FIRMA DEL ENTRENAD

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

DEPORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPONSABILIDAD	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	19/4/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	mantener la posesión y control del balón llevándolo de uno a otro lado			SESION	1

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: Presentacion y oracion.	SENSIBILIZACION	Oracion y Presentacion de profesor a alumnos y de alumnos individualmente. Juego de integracion	
20 MIN.	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Juego de integracion en equipo carrera de obtaculos.	
20 MIN.	Pase y recepcion	EJERCICIO 1	pases x parejas (estatico y dinamico) - borde interno, borde externo derecha , izquierda - desplazamientos	
20 MIN.	FASE CENTRAL — Trabajo coordinativo	EJERCICIO 2	Trabajo por estaciones de coordinacion, salto, velocidad, arrastre y tecnica de carrera.-saltos unipodales y bipodales en aros según la disposicion que esten en el suelo slalom en conos, trabajo de tecnica de carrera en escalera de coordinación y saltos.	
20 MIN.	Duelos individuales.	EJERCICIO 3	uelos inviduales con balon y finalizacion 1vs1 y 2vs	
20 MIN.	futbol con reglas	JUEGO	futbol con reglas y pautas de reglamento	
10 MIN.	FASE FINAL — Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Dinamico con balón, cefalo-caudal e forma un circulo y se trabaja el estirramiento dinamico con el balon	
	Retroalimentacion	feedback	Intercambio de opiniones acerca del entrenamiento.	FORMATO DE PLANEACIÓN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:

FIRMA DEL ENTRENAD

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	26/4/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	mantener la posesión y control del balón llevándolo de uno a otro lado			SESION	3

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL — TEMATICA: Presentacion y oracion.	SENSIBILIZACION	Oracion y Explicacion, pautas de entrenamiento y temas a realizar durante la sesion.	
20 MIN.	Predeportivos	CALENTAMIENTO	Juego de fuerza cuerda por equipos, estimulacion a trabajo en equipo y fuerza.	
20 MIN.	FASE CENTRAL — Trabajo de definicon	EJERCICIO 1	Trabajo de definicion con pierna habil eh inhabil con difrentes obtaculos y objetivos.	
20 MIN.	Trabajo de reduciodo.	EJERCICIO 2	Juego de trabajo reduciodo por equipos y pautas como numero de toques, pases filtrados, jugar con apoyos, buscar 3er hombre, finalizacion, arco movible etc.	

20 MIN.	FASE	Duelos individuales.	EJERCICIO 3	futbol formal correctivo, resaltando la importancia de las posiciones el trabajo en equipo, y jugadas pautas entendiendo el juego.	
20 MIN.		futbol con reglas	JUEGO	futbol con reglas y pautas de reglamento	
MIN. 10	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Dinamico con balón, cefalo-caudal e forma un circulo y se trabaja el estirramiento dinamico.	
		Retroalimentacion	feedback	Intercambio de opiniones acerca del entrenamiento.	FORMATO DE PLANEACIÓN DE UNA SESION

OBSERVACIONES:



FIRMA DEL ENTRENAD

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	FUTBOL DE SALON	VALOR	RESPETO	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	28/4/2023	NIVEL	INICIACION 1
OBJETIVO:	mantener la posesión y control del balón llevándolo de uno a otro lado			SESION	4

TIEMPO	FASE	TEMATICA		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
10 MIN.	FASE INICIAL	Presentacion y oracion.	SENSIBILIZACION	Oracion y Explicacion, pautas de entrenamiento y temas a realizar durante la sesion.	
20 MIN.		Predeportivos	CALENTAMIENTO	Juego de fuerza cuerda por equipos, estimulacion a trabajo en equipo y fuerza.	
20 MIN.	FASE CENTRAL	Trabajo de definicon	EJERCICIO 1	Trabajo de definicion con pierna habil eh inhabil con difrentes obtaculos y objetivos.	
20 MIN.		Trabajo de reduciodo.	EJERCICIO 2	Juego de trabajo reduciodo por equipos y pautas como numero de toques, pases filtrados, jugar con apoyos, buscar 3er hombre, finalizacion, arco movible etc.	

20 MIN.		Duelos individuales.	EJERCICIO 3	futbol formal correctivo, resaltando la importancia de las posiciones el trabajo en equipo, y jugadas pautas entendiendo el juego.
		futbol con reglas	JUEGO	futbol con reglas y pautas de reglamento
MIN 10	FASE FINAL	Vuelta a la calma	ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	Dinamico con balón, cefalo-caudal e forma un circulo y se trabaja el estirramiento dinamico.
		Retroalimentacion	feedback	Intercambio de opiniones acerca del entrenamiento.



OBSERVACIONES:

FIRMA DEL ENTRENAD

#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

" CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIVO

INDEPORTES

DEPORTE	**FUTBOL DE SALON**	VALOR	RESPONSABILIDAD	FORMADOR	VICTOR YESID RONCANCIO
MUNICIPIO	MACHETA	FECHA	3/5/2023	NIVEL	INICIACION
OBJETIVO:	fortalecer las acciones de juego individuales			SESION	5

TIEMPO	FASE		CONTENIDOS	EJERCICIOS (DESCRPCION O IMAGEN)
	TEMATICA lectura dinamica reflexion	SENSIBILIZACION	REFLEXION Y LECTURA DEL OBJETIVO DE LA CASE-MOVILIDAD ARTICULAR DINAMICA	Explicación breve de lo que se ira a trabajar en la sesión de entrenamiento, movilidad articular dinamica con desplazamientos
20 MIN	FASE INICIAL — ACTIVACION	CALENTAMIENTO	EJERCICIOS ANALITICOS-JUEGO DE RELEVOS-AUTOCARGAS	se realizara calentamiento por medio ejercicios analiticos como sentadilla, saltos unipodales, jumping jacks, elevacion de rodillas, entre otros, competencias entre compañeros de carreras, Relevos a medio campo con balon, Relevos a medio campo sin balon .
	CONDUCCION	EJERCICIO 1	conduccion de balon en zig-zag, lineal, curvilinea	Todos los jugadores se distribuyen por el campo. Todos con balón menos uno que es que se la queda y tiene que robar un balón a uno de sus compañeros intercambiando los roles. El oponente robará el balón según las indicaciones del entrenador. Si el entrenador dice "1" el oponente intentará robar el balón por la espalda, si dice "2" por el lateral y si dice "3" por delante. El entrenador cada cierto tiempo dará una orden y el que roba tendrá que asumirla y si roba balón de otra manera seguirá quedándosela. VARIANTES: Aumentar el número de jugadores que roban, limitar o cambiar las superficies de contacto del balón…

15 MIN	FASE CENTRAL	CONDUCCION	EJERCICIO 2	conduccion esquivando rivales u obstaculos	Se forman grupos de cinco jugadores. Todos los jugadores de cada grupo se agarran a la cintura del compañero que llevan delante. Un jugador libre, que se la queda, tratará de tocar al último jugador de la serpiente. La serpiente se moverá para evitar que se le toque. El jugador libre irá siempre conduciendo un balón de fútbol sala, la ejecución técnica debe hacerse correctamente. Cuando lo pille cambio de roles. Después cambio de roles hasta que todos les toquen pillar. VARIANTES: Aumentar el número de jugadores que pillan, cambiar o limitar las superficies de contacto del balón…
15 MIN		CONDUCCION	EJERCICIO 3	conduccion con finalización	Típico juego de pillar en el que uno se la queda y tiene que pillar a uno de sus compañeros que evitarán ser pillados. Todos irán conduciendo un balón. Todo el mundo tiene que ir conduciendo el balón por encima de una de las líneas que hay pintadas en la pista polideportiva. El que se salga de la línea pasará a pillar. Cuando el que pilla toque a alguien intercambiarán los roles. VARIANTES: Aumentar el número de jugadores que pillan, reducir el espacio
			JUEGO	PARTIDO	Juego de cancha completa de 5 vs 5 corrigiendo reglas, posicionamiento en el campo de juego y demas que transcurran en el entrenamiento.
15 MIN	FASE FINAL		ESTIRAMIENTO Y REFLEXION	ESTIRAMIENTO DINAMICO CON BALÓN Y FEEDBACK	En circulo se realiza estiramiento dinamico y se intercambian ideas de lo entrenado
	FASE		RETO PROXIMA SESION	FINALIZACION	Para la proxima sesion llegar al entrenamiento y realizar 2 goles en el partido

OBSERVACIONES:

FIRMA ENTRENADOR:



CUADRO DE SESIONES Y CUADR MES DE ABRIL

Niveles / semana	Fecha/ dia/ abril	Escenario	Sesiones
INICIACIO 1 SEMANA 1 19/04/2023	MIÉRCOLES 19 Y VIERNES 21	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 1 19/04/2023	MIÉRCOLES 19 Y VIERNES 21	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 1 19/04/2023	MIÉRCOLES 19 Y VIERNES 21	CIC	2
Niveles / semana	**Fecha/ dia/ abril**	**Escenario**	**Sesiones**
INICIACIO 1 SEMANA 2 26/04/2023	MIÉRCOLES 26 Y VIERNES 28	CIC	2
INICIACIO 2 SEMANA 2 26/04/2023	MIÉRCOLES 26 Y VIERNES 28	CIC	2
INICIACIO 3 SEMANA 2 26/04/2023	MIÉRCOLES 26 Y VIERNES 28	CIC	2

OBLIGACION 8 ANEXO NO 08

Anexo: Formato de inscripción

Anexo: Formato autorización de participación , consentimiento informado

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Diego Fernando
APELLIDOS: Salcedo Torres
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 17 MES 08 AÑO 2006
Número de Identificación: 1069258403
Año que cursa: 8° Nombre de la Institución Educativa Juan Jose Neira
Edad: 16 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Macheta Cundinamarca
Nombres y Apellidos del padre: Carlos Eguidio Salcedo Salcedo
Documento de identidad: 3091010 de Macheta
Teléfono: 319 253 1241
Nombres y Apellidos de la madre: Olga Lucia Torres Comba.
Documento de identidad: 20930276 de Macheta
Teléfono: 319 312 7173
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Carlos Eguidin Salcedo.
Teléfono en caso de emergencia: 319 253 7241

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indigenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros X
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano____rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO____ Cual Apendice
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual perteneco.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I: 1069258403
CELULAR 3114651825

Firma del acudiente
CC: 3091010
CELULAR 3192531241

INSTRUCTOR DEPORTIVO :
CC :
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA IRE ADELANTE Que Progresa!

INDEPORTES

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE CUNDINAMARCA 2022

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: _____
APELLIDOS: _____
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA_____ **MES** _____ **AÑO**_____
Número de Identificación: _____
Año que cursa: _____ **Nombre de la Institución Educativa**_____
Edad: _____**Talla de Calzado:** _____ **Talla pantaloneta:** _____ **Talla Camiseta:** _____
Dirección y Lugar de Domicilio: _____
Nombres y Apellidos del padre: _____
Documento de Identidad: _____**de**_____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos de la madre: _____
Documento de Identidad: _____**de**_____
Teléfono: _____
Nombres y Apellidos del Responsable que Inscribe:
_____
Teléfono en caso de emergencia: _____

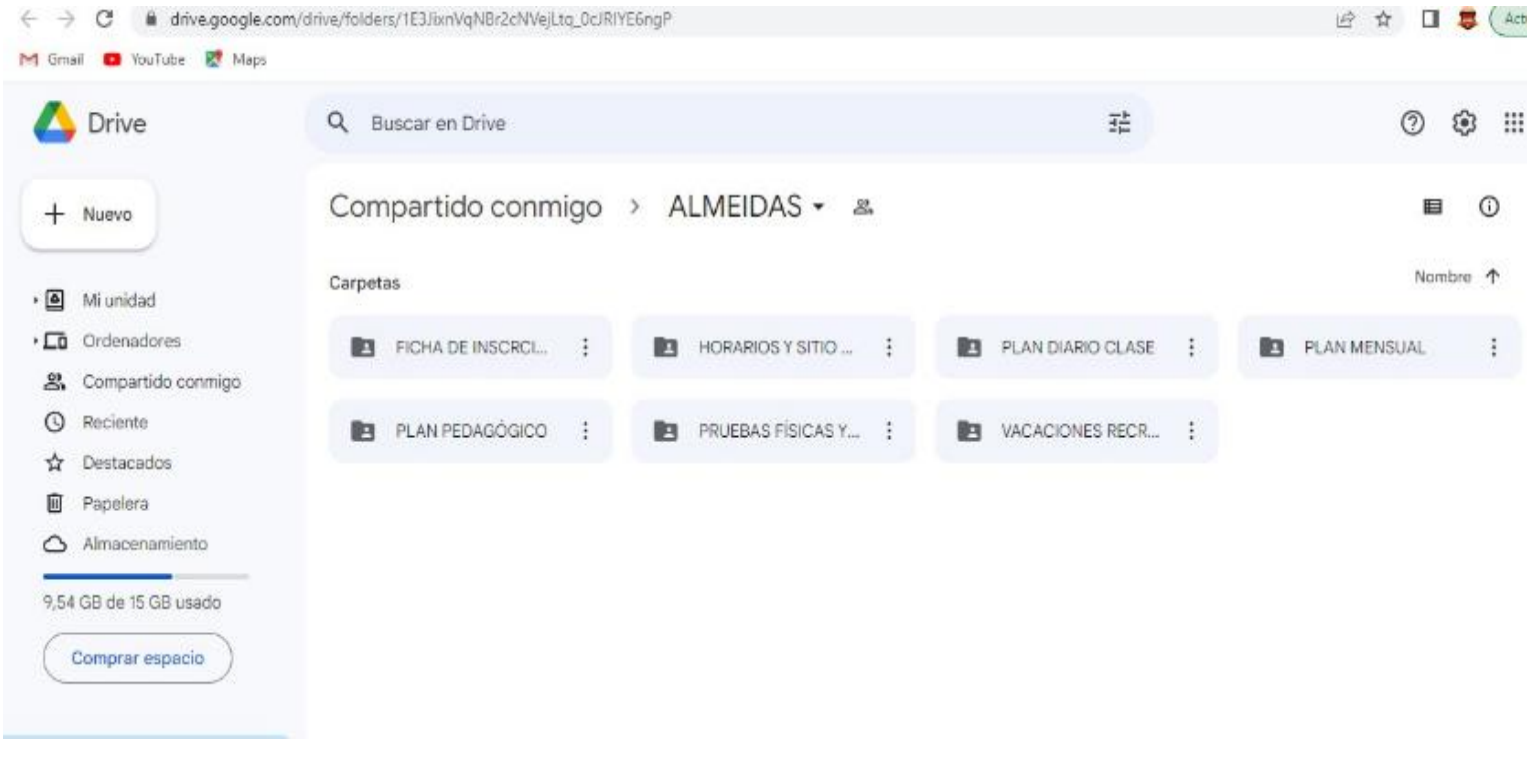
2. INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____**NO** _____
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI _____**NO**_____ **Cual**_____
Le Han Practicado Alguna Intervención Quirúrgica: SI _____**NO**_____ **Cual**_____
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: _____

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus políticas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:
- **Fotocopia del documento de identidad**
- **Certificación de la afiliación de la eps a la cual pertenece.**
- **Una fotografía.**

_____ _____
Firma del Menor: **Firma del acudiente**
T.I: _____ **C.C**_____
CELULAR_____ **CELULAR** _____

INSTRUCTOR DEPORTIVO CUNDINAMARCA



#DeporteQueProgresa

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE MES DE MARZO

MES				MUNICIPIO:		
LUGAR:				HORARIO DE PRACTICA		
DESARROLLO MENSUAL				NIVEL		
				INICIACIÓN	FUNDAMENTACIÒN	
				6 A 8 AÑOS	9 A 12 AÑOS	13- 17 AÑOS
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x	x	x
			RESPONSABILIDAD	x	x	x
			COMPAÑERISMO	x	x	x
			JUSTICIA			
			COOPERACION			
			LEALTAD			
			TRABAJO EN EQUIPO	x	x	x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x	x	x
			OBEDIENCIA	x	x	x
			AUTODISCIPLINA			
			PARTICIPACIÓN	x	x	
			PERSEVERANCIA			
			AUTODOMINIO		x	
			RECOMPENSA			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x	x	x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x	x	x
			CALENTAMIENTO	x	x	x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x	x	
			RITMO		x	x
			EQUILIBRIO	x	x	
			ORIENTACION			x
			DIFERENCIACION			
			REACCIÓN	x	x	x
			ADAPTACIÓN	x	x	x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA		x	x
			VELOCIDAD	x	x	x
			FLEXIBILIDAD	x	x	
			RESISTENCIA			x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x	x	x
			RECEPCION	X	X	X
			CONTROL HORIENTADO			
			CONTROL PROPIO CUERPO	X	X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS	POSICIONAMIENTO		X	X
			DESMARQUE			
			PARED	X	X	X
			JUGADAS PREPARADAS			
			DESBOBLES			
			COVERTURAS			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X	X	X
			JUEGOS TRADICIONALES	X	X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS			
			CIRCUITOS RECREATIVOS			X
			FESTIVALES RECREATIVOS			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X	X	X
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X	X	X

OBLIGACION 9 ANEXO NO 9

Anexo : plan mensual.

OBLIGACION 10 PDF ANEXO NO 10

ACTIVIDAD PENDIENTE MIENTRAS SALE EL CRONOGRAMA PARA LA EJECUCION DE LAS PRUEBA .

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

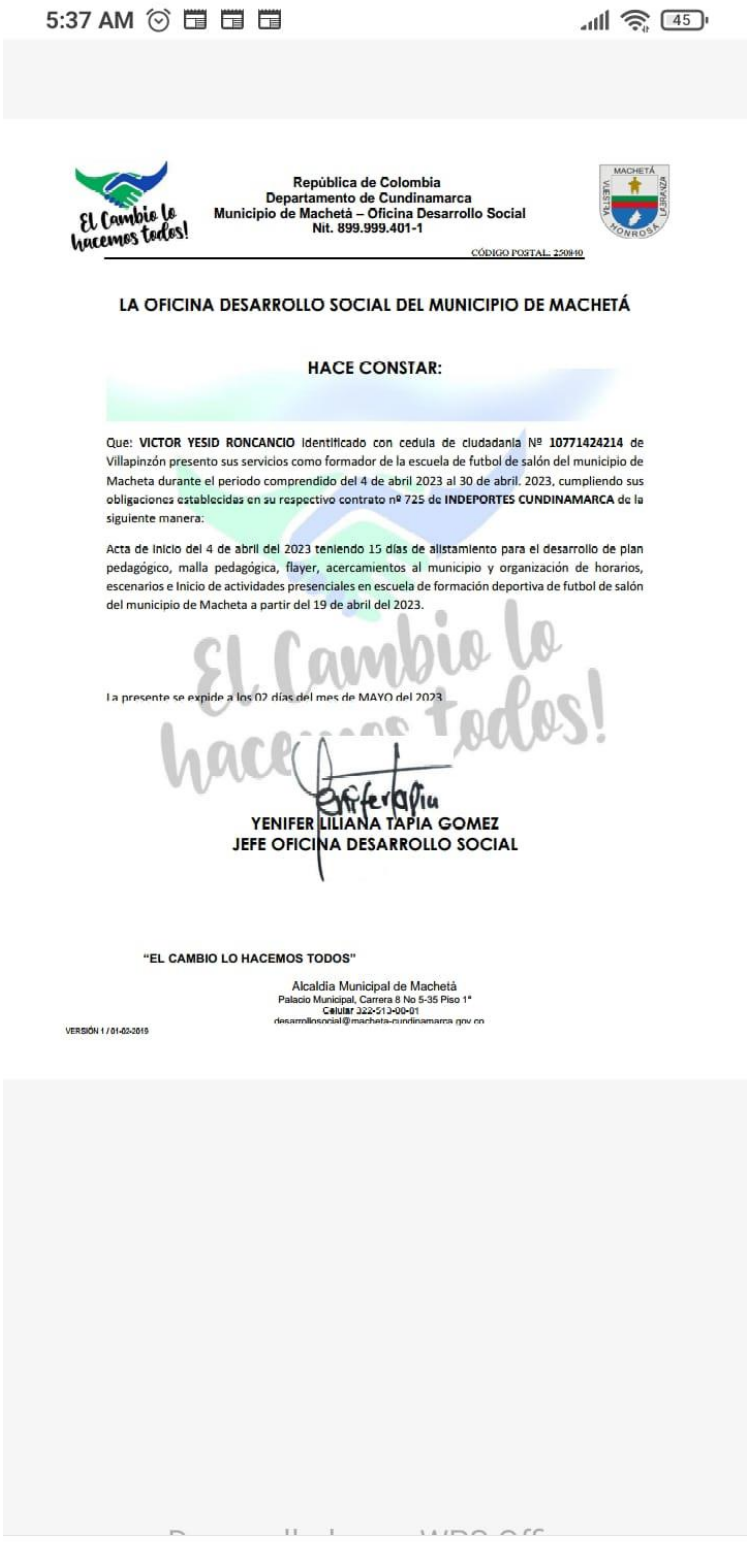
NIVEL:

	NUMERO	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	S. HORIZONTAL					S. HORIZONTAL 1 INTENTO					S. HORIZONTAL 2 INTENTO				
				CMS.					CMS.					CMS.				
				#	#	#	:	#	#	#	#	:	#	#	#	#	:	#
1							:					:					:	
2							:					:					:	
3							:					:					:	
4							:					:					:	
5							:					:					:	
6							:					:					:	
7							:					:					:	
8							:					:					:	
9							:					:					:	
10							:					:					:	
11							:					:					:	
12							:					:					:	
13							:					:					:	
14							:					:					:	
15							:					:					:	
16							:					:					:	
17							:					:					:	
18							:					:					:	
19							:					:					:	
20							:					:					:	
21							:					:					:	
22							:					:					:	
23							:					:					:	
24							:					:					:	
25							:					:					:	
26							:					:					:	
27							:					:					:	
28							:					:					:	

Anexo: Cronograma pruebas

OBLIGACION 11 PDF ANEXO NO 11

Anexo : certificacion por parte del instituto municipal de deportes de MACHETA



5:37 AM

República de Colombia
Departamento de Cundinamarca
Municipio de Machetà – Oficina Desarrollo Social
Nit. 899.999.401-1

CÓDIGO POSTAL: 250940

LA OFICINA DESARROLLO SOCIAL DEL MUNICIPIO DE MACHETÁ

HACE CONSTAR:

Que: **VICTOR YESID RONCANCIO** Identificado con cedula de ciudadania Nº **10771424214** de Villapinzón presento sus servicios como formador de la escuela de futbol de salón del municipio de Macheta durante el periodo comprendido del 4 de abril 2023 al 30 de abril. 2023, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo contrato nº 725 de **INDEPORTES CUNDINAMARCA** de la siguiente manera:

Acta de inicio del 4 de abril del 2023 teniendo 15 días de alistamiento para el desarrollo de plan pedagógico, malla pedagógica, flayer, acercamientos al municipio y organización de horarios, escenarios e Inicio de actividades presenciales en escuela de formación deportiva de futbol de salón del municipio de Macheta a partir del 19 de abril del 2023.

La presente se expide a los 02 días del mes de MAYO del 2023

YENIFER LILIANA TAPIA GOMEZ
JEFE OFICINA DESARROLLO SOCIAL

"EL CAMBIO LO HACEMOS TODOS"

Alcaldía Municipal de Machetá
Palacio Municipal, Carrera 8 No 5-35 Piso 1°
Celular 322-513-00-01
desarrollosocial@macheta-cundinamarca.gov.co

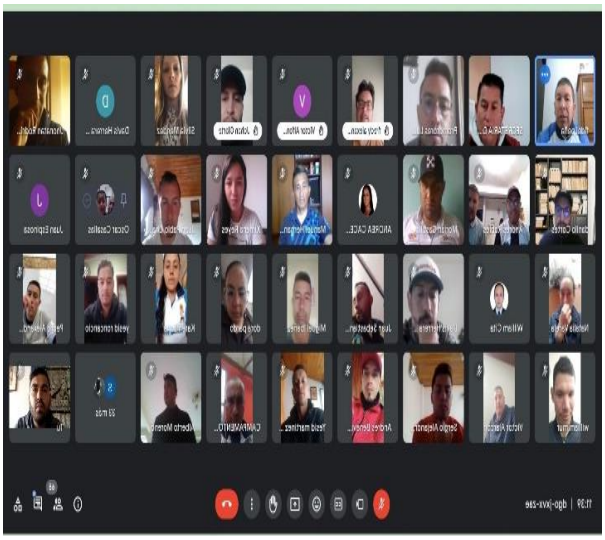
VERSIÓN 1 / 01-02-2016

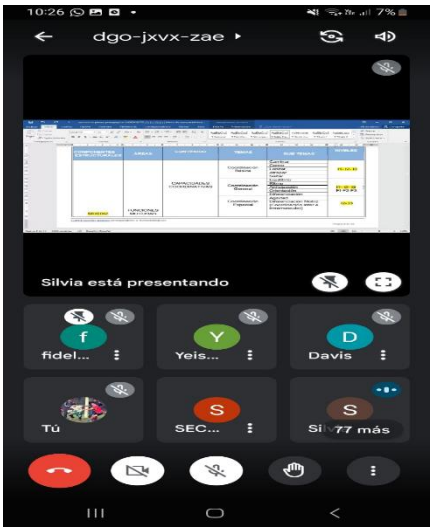
OBLIGACION 12 ANEXO NO 12



OBLIGACION 13 PDF ANEXO NO 13

COLOCAR COLLAGE DE 6 FOTOS DE TODAS LAS REUNIONES, APOYOS Y CAPACITACIONES.








28 abr. 2023 9:58:55 a. m.
Vía Vereda Lotavita La Patria Machetá
Cundinamarca


2023/4/19 10:30



OBLIGACION 14 ANEXO NO 14

Anexo. foto de la investigación en que consiste el FUID



Formato único de inventario documental (FUID)

- Información Institucional
- Información del Talento Humano
- Sistema Integrado de Gestión
- Informes a Entes de control y a la Ciudadanía
- Contratación, Normatividad, Defensa Judicial y Asuntos Disciplinarios
- Estrategia Anticorrupción
- Transparencia y acceso a información pública
- Atención a la Ciudadanía
- Estrategia de género
- Portafolio de Servicios
- Información para niños y niñas
- Sindicatos

¿Qué es el formato único de inventario documental (FUID)?

El inventario documental, según el Archivo General de la Nación (AGN), constituye un instrumento archivístico de recuperación de información que describe de manera exacta y precisa las series o los asuntos de un fondo documental. AGN (2014).

El formato único de inventario documental en la SDH

Los inventarios documentales, en la Secretaría Distrital de Hacienda, se encuentran publicados en el SGDEA –Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivo (WCC)–, los cuales se actualizaron en una primera fase, con corte al 30 de septiembre de 2015, de acuerdo con la estrategia definida para su actualización dentro de la organización, conforme a la estructura organizacional definida en el Decreto 545 de 2006.

A partir de la entrada en vigencia del Decreto 601, el 3 de noviembre del 2015, cambió la estructura organizacional de la SDH y se actualizó el proceso CPR-43 "Gestión documental", que contempla que la actualización de los inventarios es responsabilidad de las diferentes direcciones.

Posteriormente, surgen los Decretos 607 de 2017 y 834 de 2018, los cuales modifican la estructura organizacional de la Entidad, dando paso a la creación de la Dirección Distrital de Cobro y dos oficinas de la Subdirección de Gestión Documental, lo que ocasiona actualizaciones en los inventarios y nueva producción documental.

En este mismo sentido, es importante destacar que el FUID, en la Entidad, cuenta con los campos definidos por el AGN en el Acuerdo 042 del 31 de octubre de 2002, que le incorpora algunos campos adicionales que se ajustan a las necesidades de descripción de los expedientes de la SDH.

A continuación, presentamos los inventarios documentales consolidados de cada dependencia de la SHD, que se estiman en 870.000 expedientes.

OBLIGACION 15 PDF ANEXO NO 15

Anexo cuenta de cobro y acta de inicio

SFA-FO-004
Versión 002
30/01/2023

Bogotá, Mayo de 2023

CUENTA DE COBRO N° 01

INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Nit 900.294.884

DEBE A:

VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
CC 1077142424 DE Villapinzón

Por concepto de cobro N° 01 del contrato de prestación de servicios N° 725 de 2023, comprendido entre el 04/04/2023 al 30/04/2023 periodo en el cual preste mis servicios en el municipio de Macheta.

Favor consignar estos recursos en la cuenta de ahorros No. 500802107328 del Banco Popular

SON: UN MILLÓN SEISCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS SESENTA ($ 1.696.860) M/CTE.

Nota: Me permito solicitar aplicar lo dispuesto El Art. 206, 329, 330, 332, 387 y 383 del Estatuto Tributario, al igual que lo dispuesto en el artículo 4 del Decreto 2271 de 2009 y el Decreto 1273 de 2018, por medio del cual se hicieron cambios a los aportes al sistema de Seguridad Social de los trabajadores independientes. Manifiesto que:

- Me clasifico en la cédula de rentas de trabajo teniendo en cuenta la definición del art. 103 del Estatuto Tributario
- El IBC de la seguridad social presentada corresponde al 40% del valor mensual contratado.

Atentamente,

VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
CC 1077142424 DE Villapinzón
No responsable de IVA
Dirección: Calle 4 # 12-23 barri0o 20 de julio
Municipio: Villapinzón
Teléfono: 345458929
Email: gorgo2@hotmail.es

.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

ACTA DE INICIO – SECOP	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 725 DE 2023	
N° de contrato:	CPS 725 de 2023
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO
Objeto:	PRESTACIÓN SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", EN CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES - CUNDINAMARCA
Valor:	TRECE MILLONES CIENTO NOVENTA Y SIETE MIL OCHOCIENTOS PESOS ($13.197.800) M/TE.
Municipio:	MACHETA
Deporte o disciplina:	FUTBOLDE SALON
Plazo:	SIETE (07) MESES, previo cumplimiento de los requisitos de perfeccionamiento, ejecución y suscripción del acta de inicio.

El 04 de abril de 2023, en la ciudad de Bogotá D.C se reunieron VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO identificado civilmente con cedula de ciudadanía N° 1.077.142.424 y DAVID ALBERTO CORREA CASTILLO en calidad profesional especializado del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designado como supervisor del contrato N.° CPS 725 de 2023, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción del presente documento.

Para el efecto se han verificado por parte del supervisor(a) designado(a) los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al presente contrato.

Registro Presupuestal	RES- 2023001060	fecha de expedición: 31/ 03/ 2023
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S.A	fecha de cobertura: 04/ 04/ 2023
Póliza de garantías	N/A	fecha de aprobación:

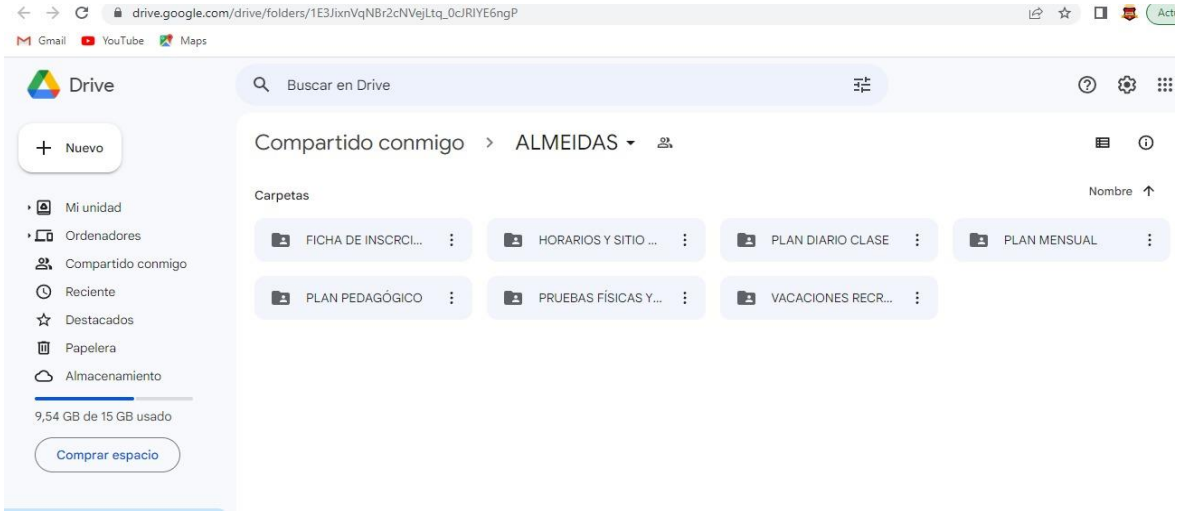
En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 04 de abril de 2023.

DAVID ALBERTO CORREA CASTILLO Supervisor	**VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO** Contratista

OBLIGACION 16 ANEXO NO 16

Anexo captura de evidencia del Drive y documentación en físico.



INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

FICHA INSCRIPCION DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA
DE CUNDINAMARCA 2023

FOTO

Disciplina deportiva: _____

1. INFORMACIÓN PERSONAL Y FAMILIAR:
NOMBRES: Diego Fernando
APELLIDOS: Salcedo Torres
FECHA DE NACIMIENTO: DÍA 17 MES 08 AÑO 2006
Número de Identificación: 1069258403
Año que cursa: 6° Nombre de la Institución Educativa Juan Jose Neira
Edad: 16 Talla de Calzado: 39 Talla pantaloneta: S Talla Camiseta: S
Dirección y Lugar de Domicilio: Macheta Cundinamarca
Nombres y Apellidos del padre: Carlos Eguidio Salcedo Salcedo
Documento de identidad: 3091010 de Macheta
Teléfono: 319 253 1241
Nombres y Apellidos de la madre: Olga Lucia Torres Comba.
Documento de identidad: 20930 276 de Macheta
Teléfono: 319 312 71 73
Nombres y Apellidos del Responsable que inscribe: Carlos Eguidio Salcedo.
Teléfono en caso de emergencia: 319 253 7241

2.INFORMACION CARACTERIZACIÓN
Sexo: femenino___ masculino X intersexual____
Orientación Sexual: homosexual____bisexual___heterosexual X transexual____
Identificación de Genero: cisgenero X transgenero____
Vulnerabilidad: en situación de desplazamiento____conflicto armado____
en condición de discapacidad____familia en emergencia social y catastrófica____
minoria étnica____repatriados____primera infancia____habitante de calle____ninguna X
Discapacidad: fisica____visual____auditiva____intelectual____psicosocial____
Sordoceguera____múltiple____ninguna X
Grupo Étnico: indígenas____afrocolombianos/negritudes____palequero____room____
raizal___otros X
Lenguas: castellano X indigena____criolla____romani____señas___lengua extranjera____
Sector Residencial: urbano____rural X

3.INFORMACIÓN MEDICA
Ha tenido alguna fractura: SI _____NO X
Especifique el lugar de la fractura: _____
Le Han Detectado Alguna Enfermedad Respiratoria: SI ____NO X Cual_____
Le Han Practicado Alguna intervención Quirúrgica: SI X NO____ Cual Apendice
ALERGICO A: _____
Tipo de Sangre RH: O positivo

Nosotros los padres o acudientes del deportista inscrito damos constancia de los datos consignados en esta ficha de inscripción.
Nos comprometemos apoyarlo en los procesos de formación deportiva y personal, del cual participa nuestro hijo/a.

El Instituto Departamental para la Recreación y el Deportes de Cundinamarca, dentro de sus politicas para inscribir un deportista en las escuelas de formación requiere los siguientes documentos:

- Fotocopia del documento de identidad
- Certificación de la afiliación de la eps a la cual perteneco.
- Una fotografia.

Firma del Menor:
T.I: 1069258403
CELULAR 3114651885

Firma del acudiente: Carlos E Salcedo
CÉDULA 3091010
CELULAR 3192531241

INSTRUCTOR DEPORTIVO:
CC:
Dirección:
Teléfono:
Email:

CUNDINAMARCA
¡RECARGA!
Que Progresa!

COLAGE DE FOTOS NIVEL INICIACION 1









COLAGE DE FOTOS INICIACION 2









COLAGE DE FOTOS INICIACION 3









ELABORO: VICTOR YESID RONCANCIO RIAÑO