PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Barranquilla, Mayo de 2023

Señor (a)
JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **4495769**
Coordinador Académico Artes Gráficas
Titulada Virtual

Barranquilla **Asunto:** Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2023

Referencia: No 4495769 del año 2023

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 73.129.103 de Cartagena, en mi calidad de Contratista del SENA, en Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: e). un pago correspondiente al mes de Mayo de 2023 por valor de (3.768.280). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de Ahorros No. 48370534031 Bancolombia, cuyo titular es el Contratista.

Plazo: Será hasta el 30 de Junio de 2023.

OBJETO:
Desarrollar formación profesional por competencias laborales, mediante la estrategia de aprendizaje por proyectos en los programas de formación de FORMACION PRESENCIAL Y VIRTUAL: GESTIÓN, participando en los equipos de diseño y desarrollo curricular y gestionando las actividades y proyectos a través de las tecnologías de la información y la comunicación que brinda la entidad, atendiendo las políticas institucionales y la normatividad vigente

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Gestionar la información de planificación curricular, gestión de proyectos formativos, juicios evaluativos, novedades e inasistencias en el aplicativo institucional Sofía Plus.	Ingrese todos los días de manera cumplida a través de la plataforma Territorium a las fichas que tengo asignadas correspondientes a los cursos de la titulada virtual de Análisis y	Plataforma Sofía Plus.

		desarrollo de software Nos. 2463631, 2463632, 2721421, 2758265, 2758266 los cursos de Desarrollo de colecciones para la industria de la moda Nos. 2463921 y 2469523, los cursos Desarrrollo de medios graficos y visuales Nos. 2758179 y 2758180 y el curso Servicios comerciales y financieros No. 2758521.	
2	Gestionar actividades con apoyo en la plataforma virtual dispuesta por la entidad y garantizar el uso de la misma por parte de los aprendices.	En los cursos asignados cumplidamente califique y retroalimente actividades, publique anuncios, retroalimente y califique los foros a mi cargo, participe en sesiones en línea, configure el centro de calificaciones, cree ponderaciones, elabore las actas de reuniones quincenales del equipo de EEF de que hago parte, etc., en los cursos de la titulada virtual Análisis y desarrollo de software Nos. 2463631, 2463632, 2758265, 2758266, 2721421, los cursos de Desarrollo de colecciones para la industria de la moda Nos. 2463921 y 2469523, los cursos Desarrrollo de medios graficos y visuales Nos. 2758179 y 2758180 y el curso Servicios comerciales y financieros No. 2758521.	Pantallazo fichas Nos. 2463631, 2463632, 2758265, 2758266, 2721421, 2463921, 2469523, 2758179, 2758180, 2758521.
3	Ejecutar acciones de formación profesional según el área de conocimiento asignada en el	Realice el control de asistencia, califique y retroalimente	Pantallazo fichas Nos. 2463631, 2463632,

	objeto contractual y acorde al nivel de formación, jornada y modalidad establecida en la programación.	actividades, publique anuncios, retroalimente y califique los foros a mi cargo, participe en sesiones en línea, configure el centro de calificaciones, cree ponderaciones, elabore las actas de reuniones quincenales del equipo de EEF de que hago parte etc., en los cursos de la titulada virtual de Análisis y desarrollo de software Nos. 2463631, 2463632, 2721421 y los cursos de Desarrollo de colecciones para la industria de la moda Nos. 2463921 y 2469523.	2758265, 2758266, 2721421, 2463921, 2469523, 2758179, 2758180, 2758521.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9449654631 de la planilla, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Contratista
C.C. No. 73.129.103

Recibí a satisfacción:

JORGE LUIS PEDROZA CABALLERO
Supervisor(a) Contrato 4495769 de 2023
Coordinador Académico Artes Gráficas

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium

sena.territorio.la/init.php

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA



PRODUCCION DE MU...
PRODUCCION DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2176057**



PRODUCCION DE MU...
PRODUCCION DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2176058**



PRODUCCION DE MU...
PRODUCCION DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374666**



PRODUCCION DE MU...
PRODUCCION DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374831**



PRODUCCION DE MU...
PRODUCCION DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374847**



PRODUCCION DE MU...
PRODUCCION DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374863**



SERVICIOS COMERCI...
SERVICIOS COME...
Instructor
Sin código
Ficha : **2758521**

<< < 1 > >>

1/1

¡Soy Eva!

Escribe aquí para buscar.

ESP 12:44 p. m. 14/05/2023

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium

sena.territorio.la/init.php

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA



CONTROL DE CALID...
CONTROL DE CAL...
Instructor
Sin código
Ficha : **2348179**



CONTROL DE CALID...
CONTROL DE CAL...
Instructor
Sin código
Ficha : **2348468**



CONTROL DE CALID...
CONTROL DE CAL...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374420**



DESARROLLO DE CO...
DESARROLLO DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2463921**



DESARROLLO DE CO...
DESARROLLO DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2469523**



DESARROLLO DE ME...
DESARROLLO DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2758179**



DESARROLLO DE ME...
DESARROLLO DE ...
Instructor
Sin código
Ficha : **2758180**



MARKETING DIGITAL...
MARKETING DIGIT...
Instructor
Sin código
Ficha : **2405095**

¡Soy Eva!

Escribe aquí para buscar.

ESP 12:44 p. m. 14/05/2023

Sin código
Ficha : **1881620**

Sin código
Ficha : **2104569**

Sin código
Ficha : **2104570**

Sin código
Ficha : **2176064**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374467**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2374727**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2463631**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2463632**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2721421**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2758265**



ANALISIS Y DESARR...
ANALISIS Y DESA...
Instructor
Sin código
Ficha : **2758266**



Aula interactiva de si...
PR_2022
Aprendiz
Sin código

¡Soy Eva!

Correo: edgard bula espinosa - C | Playback | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR

sena-bbb-cluster.eastus.cloudapp.azure.com/playback/presentation/2.3/44f554fd6929cb4ce61430b456fa72451ff74961-1683903537941

En pausa

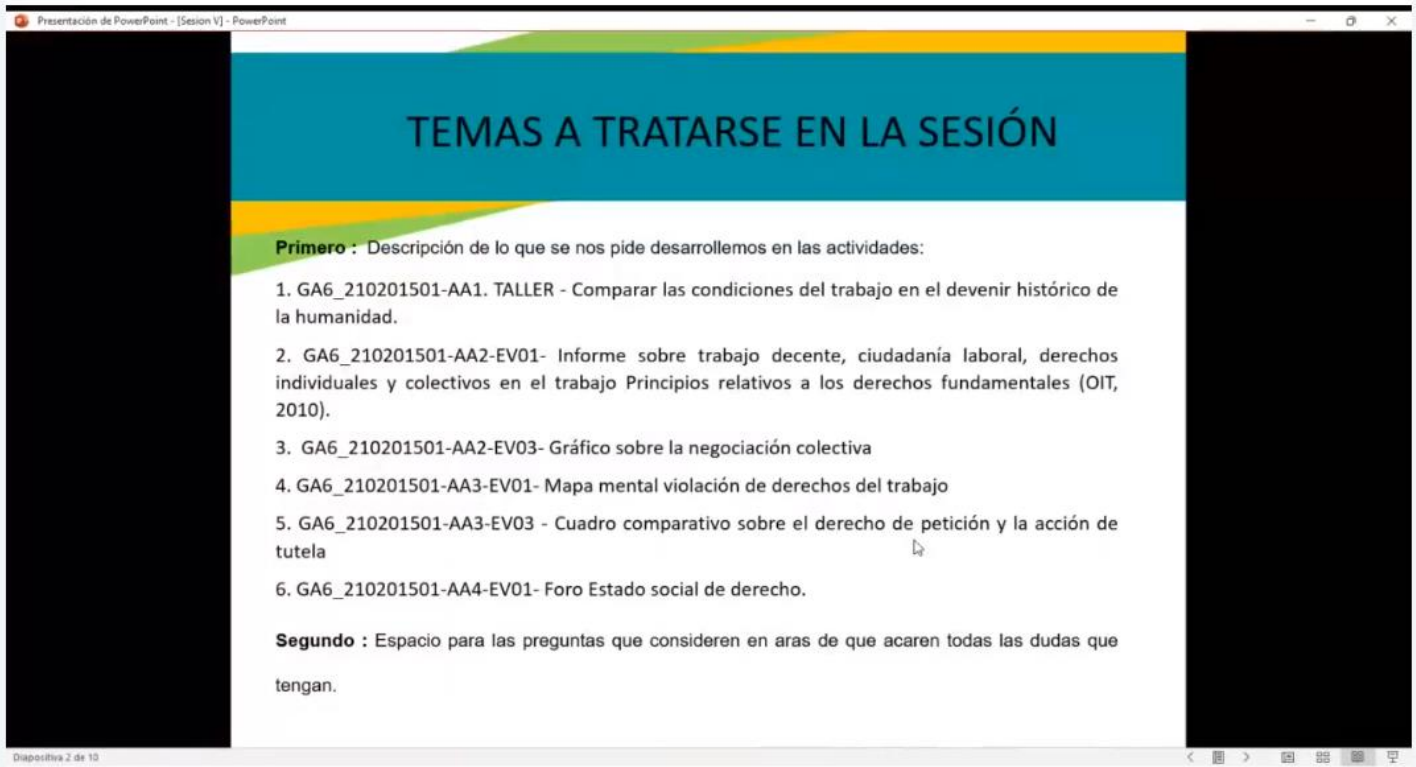
SESIÓN EN LÍNEA / ÉTICA / AP 3 / 12/05/20 - 12/5/2023

NILSA ELOINA CORBACHO 0:13:44
se fue el audio

NILSA ELOINA CORBACHO 0:21:39
aqui estoy

NILSA ELOINA CORBACHO 0:25:11
no se ve

NILSA ELOINA CORBACHO 0:42:24
si



1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

-47:52 1x

Escribe aquí para buscar.

ESP 12:43 p. m. 14/05/2023

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Playback

sena-bbb-cluster.eastus.cloudapp.azure.com/playback/presentation/2.3/cc7bf66f1d166d6954ec00a3a999df2e2aee88f4-1683836697478

En pausa

SESIÓN EN LÍNEA / FASE DE EJECUCION / AP 7 / SEMANA 9 - 11/5/2023



1 2 3 4 5 6 7 8 9

Ka **KAROL MICHELL POLO** 0:02:14
Si

Ju **JUAN PABLO SILVERA** 0:02:18
si

Je **JEYSON ESTEBAN CORDE...** 0:14:07
yo realice la marca sostenible y la relacion del individuo

Je **JEYSON ESTEBAN CORDE...** 0:14:14
me aparece en A

Je **JEYSON ESTEBAN CORDE...** 0:25:38
no hay preguntas

Je **JEYSON ESTEBAN CORDE...** 0:27:10
Por mi parte, cuando mostro los aprendices que enviaron los trabajaos, el proyecto de vida y la marca sostenible en A pero cuando estuvo mostrando yo no aprecia como si las fuera enviado.

Ed **EDGAR DE JESUS** 0:27:42
3013913849

Je **JEYSON ESTEBAN CORDE...** 0:28:32
632

-45:47 1x

Escribe aquí para buscar.

ESP 12:43 p. m. 14/05/2023

Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

ANDRES FELIPE MONTAÑO MUÑOZ X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:438880252
Visualizar
DocumentoncolaborativonnSolucinnnndeIncasonnGA9n240201526nAA6nEV01n.docx
Descargar Archivo

50.0 D

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-13 17:31:29**
Calificación: **50.0** D
Id respuesta: **438880252**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
DocumentoncolaborativonnSolucinnnndeIncasonnGA9n240201526nAA6nEV01n.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-14 12:42:09

Cordial saludo Andrés, le das repuesta a los cuestionamientos pero no haces el primer punto, donde debes realizar un cuadro comparativo entre los acuerdos de paz en Sudáfrica y los acuerdos de paz en Colombia, teniendo en cuenta varios criterios: quiénes intervinieron, cuál fue su manera de actuar y de gestionar el conflicto, cuáles eran sus intenciones e intereses, cuáles eran los condicionantes o circunstancias políticas, económicas, sociales y culturales de la situación y cómo se resolvió el conflicto. Corrige la evidencia y envíala por este mismo enlace para mejorar la nota.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación

Calificaciones

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

Vista
Aprendiz

ANDRES FELIPE MONTAÑO MUÑOZ X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:438879637
Visualizar
mapanmentalnConflictonarmadonenn Colombianennlosnnnltimosn50nannos.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Regresar

Fecha de Envío: **2023-05-13 17:28:57**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **438879637**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
mapanmentalnConflictonarmadonenn Colombianennlosnnnltimosn50nannos.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-14 12:30:10

Cordial saludo Andrés,

Correcto, muy bien. Podemos decir que el pasado nos da contexto, nos permite la producción de conocimiento del tiempo, nos deja revisar quiénes fuimos para saber quiénes somos ahora. Sin el pasado seríamos incapaces de entender el presente, es por esto por lo que su investigación y evaluación es de importancia vital para poder luego proyectarnos al futuro. Éxitos.

¡Soy Eva!

Offline OFF

Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo

JOHAN MANUEL MENDOZA VALLE X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:438853352
Visualizar
MapanmentalnnHitosndelnconflictonarmadonennColombianennlosnnnltimosn50nannosnnGA9n240201526nAA5nEV01.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-13 16:05:46**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **438853352**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
MapanmentalnnHitosndelnconflictonarmadonennColombianennlosnnnltimosn50nannosnnGA9n240201526nAA5nEV01.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-14 12:27:43

Cordial saludo Johan,

Presentas un muy correcto mapa mental de los hitos históricos que han conllevado a un conflicto armado en nuestro país. Si no conocemos la historia, es imposible que proyectemos un presente, un futuro. Sin ellos no tenemos los elementos fundamentales que nos da el pasado para construir lo que viene. Es absolutamente necesario conocer la historia, el viejo adagio es muy claro: "quien no conoce la historia está condenado repetirla". Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

JUAN PABLO SILVERA ROJAS X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:431639857
Visualizar
EjemplondenunanmarcansosteniblenquencumplanconnTriplenBottomnLine.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-02 18:34:33**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **431639857**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
EjemplondenunanmarcansosteniblenquencumplanconnTriplenBottomnLine.docx

1 Comentario(s)

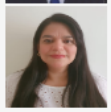
EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-03 18:11:02

Muy bien Juan Pablo, como nos ha quedado claro Las compañías juegan un papel clave en la configuración de la sociedad y han de integrar en sus estrategias de negocio los desafíos de ésta. La mayor parte de las empresas benefician a la sociedad con sólo hacer bien su trabajo, atienden necesidades de bienes y servicios de los clientes, crean empleo, pagan sueldos, innovan para crear nuevos productos, pagan impuestos que financian los servicios e infraestructuras públicos, crean trabajo para millones de proveedores... pero esto no es suficiente, hay que dar un paso más e iniciar el camino hacia el desarrollo sostenible, tienen que empezar a aceptar responsabilidades por los impactos económicos, sociales y ambientales de sus actividades y deben guiarse por un criterio indiscutible; el bienestar de la sociedad a corto, medio y largo plazo.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF



GV_Elias Leiton Muñoz
Facilitador Virtual



Mildred Mercedes Beltran Medina
Coordinador Académico

JESUS DAVID MUÑOZ FONSECA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:432059972
Visualizar
UnanmarcansosteniblenesnaquellanlancualncumplenconnlosntresnrequisitosnesnEconnnmica.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-03 11:42:36**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **432059972**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
UnanmarcansosteniblenesnaquellanlancualncumplenconnlosntresnrequisitosnesnEconnnmica.docx

1 Comentario(s)



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-03 18:18:06

Bien Jesús David, se trata de una multinacional muy importante en el mundo, y es que este tipo de empresas interactúan con su entorno de muy diversas maneras y en un amplio espectro de sectores: creando puestos de trabajo, dando formación a sus empleados, generando infraestructuras en el medio, consumiendo recursos, innovando en lo tecnológico, pagando impuestos, y poniendo a disposición de las personas un rango de productos y servicios muy variados. Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium || ANALISIS Y DESARR

sena.territorio.la/perfil.php?id=17468754

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

Configuración

Colaboradores


LUIS FERNANDO OTERO DE LOS REYES
Instructor


DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
Instructor


MARTHA BEATRIZ ESTARITA TAPIAS
Instructor


MILENA PATRICIA JURE IBAÑEZ
Instructor


STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor

territorium
Administrador LMS
Instructor


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor


GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA
Instructor

JULIANA ALVAREZ RODRIGUEZ X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:434057747
Visualizar
EjemplondenunanmarcansosteniblenquencumplanconnTRIPLEnBOTTOMnLINEnGA9n240201526nAA4nEV01.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-06 21:06:57**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **434057747**
Respuesta:
Buenas noches, adjunto mi evidencia :b

Archivos:
EjemplondenunanmarcansosteniblenquencumplanconnTRIPLEnBOTTOMnLINEnGA9n240201526nAA4nEV01.pdf

1 Comentario(s)


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-08 15:52:08
Juliana, el ejemplo de marca que propones efectivamente es una empresa muy importante en nuestro país y evidentemente ellos como organización tienen un alto sentido de sostenibilidad en el desarrollo de sus actividades económicas. Sin duda la responsabilidad social y la responsabilidad medio ambiental se han convertido en temas de especial interés para organizaciones y empresas dada su correspondencia con los nuevos retos globales.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Escribe aquí para buscar.
ESP
12:23 p. m.
14/05/2023

Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación

Calificaciones

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

JENNIFER ANDREA POLO TORRES X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:434155757
Visualizar marcansostenible.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-07 10:43:09**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **434155757**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
marcansostenible.docx

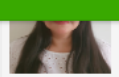
1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-08 15:54:09
Jennifer, son muy importantes los argumentos con que presentas la empresa, definitivamente la conciencia social y la responsabilidad social de la marca del ejemplo planteado contribuye a que nuestra sociedad funcione lo mejor posible, esto es beneficioso para el conjunto de la población, definitivamente cumple con su deber cívico y moral.

Activar texto enriquecido

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

Escribe aquí para buscar.
ESP 12:23 p. m. 14/05/2023



Beltrán Medina
Coordinador Académico

JESUS DAVID MUÑOZ FONSECA X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:432047892
Visualizar
DIAGRAMAnDEnSISTEMASnnRELACInnNnDELnINDIVIDUOnCONnELnENTORNO.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-03 11:22:47**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **432047892**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
DIAGRAMAnDEnSISTEMASnnRELACInnNnDELnINDIVIDUOnCONnELnENTORNO.docx

1 Comentario(s)



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-03 18:14:55

Cordial saludo Jesus David,

Muy bien, respetable la opinión que presentas sobre la familia, sus integrantes hacen parte de nuestro entorno más cercano y el contexto familiar es fuente de prevención ya que influye en el desarrollo sano y equilibrado de sus miembros, aunque en mucho casos ocurre que familias que se ven obligadas a vivir en situación de necesidad patente e incluso de pobreza extrema, donde sus derechos y valores son ignorados y desprotegidos en la práctica de la vida diaria por los poderes públicos, las instituciones sociales, salvo honrosas excepciones, y la escasez de los programas socio-económicos, impidiéndole cumplir su propia misión con dignidad y transformándola en un factor de riesgo social.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium || ANALISIS Y DESARR

sena.territorio.la/perfil.php?id=17468754

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

Configuración

Colaboradores


LUIS FERNANDO OTERO DE LOS REYES
Instructor


DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
Instructor


MARTHA BEATRIZ ESTARITA TAPIAS
Instructor


MILENA PATRICIA JURE IBAÑEZ
Instructor


STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor

Administrador LMS
Instructor


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor


GABRIEL ENRIQUE BELTRAN IBARRA
Instructor

JULIANA ALVAREZ RODRIGUEZ X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:433568137
Visualizar
DiagramandensistemasnnRelacinnnndelnindividuonconnelnentornonGA9n240201526nAA3nEV01.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-05 18:00:23**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **433568137**
Respuesta:
Buenas tardes, adjunto mi evidencia :b

Archivos:
DiagramandensistemasnnRelacinnnndelnindividuonconnelnentornonGA9n240201526nAA3nEV01.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-05 18:47:58

Cordial saludo Juliana,

De la lectura y actividad desarrollada nos ha quedado claro que la sociedad, el Estado y las organizaciones, y en general todos los agentes sociales, deben proteger a la familia con medidas de carácter político, económico, social y jurídico de forma que pueda mantener su estabilidad y ejercer su función específica. Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Escribe aquí para buscar.
ESP
12:22 p. m.
14/05/2023

Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias

Calificaciones

Descargar ZIP | Calificar Evidencia

Vista Aprendiz

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

JENNIFER ANDREA POLO TORRES X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:434147412
Visualizar DIAGRAMA.docx
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-07 09:56:35**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **434147412**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
DIAGRAMA.docx

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-08 15:46:52

Cordial saludo Jennifer, muy bien, tienes un enfoque muy respetable, la idea de que la familia se encuentra en crisis es una verdad que no se puede ocultar. Las familias han entrado en un conflicto generado por los cambios sociales, por un lado, se resisten a cambiar y adaptarse a la nueva sociedad y a las nuevas exigencias de éstas y por otro, sienten la "necesidad" de cambiar para no desaparecer. Quizás entre todos y creando espacios de reflexión podamos construir un nuevo camino para la familia y para la sociedad colombiana. Éxitos.

Regresar

¡Soy Eva!

Offline OFF

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium || ANALISIS Y DESARR

sena.territorio.la/perfil.php?id=17468754

En pausa

SENA

EDGAR DE JESUS BULA

- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas
- Foros
- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

DANIEL LEONARDO PEÑA SANTIAGO X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:436846587
Visualizar
VideonpresentacinnnnnProyectondenvidanGA9n240201526nAA2nEV01.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-11 18:54:00**
Calificación: **100.0 A**
Id respuesta: **436846587**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
VideonpresentacinnnnnProyectondenvidanGA9n240201526nAA2nEV01.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-12 16:40:46

Daniel, desarrollaste una excelente evidencia. Es importante que utilices estas reflexiones como una herramienta fundamental para lograr el éxito, pues te permite, por una parte, potenciar tus principales fortalezas; y por otra, desarrollar acciones para afrontar aspectos débiles y susceptibles de mejorar. La vida, está llena de altos y bajos y afrontar cada reto con dignidad y con fe es lo que nos hace cada día más fuertes y nos dota de un poco de sabiduría para seguir adelante. Éxitos.

Edgar Bula - Instructor de ética

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

https://sena.territorio.la/perfil.php?id=1764847

Escribe aquí para buscar.

ESP 12:20 p. m. 14/05/2023

Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación

● Evidencia aún en tiempo. ●Evidencia sin respuesta. ●Evidencia con respuesta tardía.
●Evidencia con respuesta pendiente por revisar.

Selecciona todos

DANIEL LEONARDO PEÑA SANTIAGO X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:436827312
Visualizar
TallerndenreflexinnnnescritannCasonMalalanGA9n240201526nAA1nEV01.pdf
Descargar Archivo

100.0 A

Intentos: 1

Fecha de Envío: **2023-05-11 18:16:38**
Calificación: **100.0** A
Id respuesta: **436827312**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
TallerndenreflexinnnnescritannCasonMalalanGA9n240201526nAA1nEV01.pdf

1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-12 16:35:24

Cordial saludo Daniel,

Presentas una excelente reflexión sobre la lectura de Malala, le das repuestas acertadas a las preguntas planteadas. Sin duda alguna el acceso a la educación de las niñas y adolescentes mejora la calidad de vida de las sociedades, Para ello, las estrategias y politicas públicas del Estado deben encaminarse a conseguir una mayor igualdad y desarrollo pleno e integral del alumnado, sin renunciar a la calidad educativa. Este principio debería estar garantizado en todo momento por un sistema educativo que fomente una escuela inclusiva que cuente con los medios y recursos necesarios para hacer efectiva las finalidades establecidas. Éxitos.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

Correo: edgard bula espinosa | Territorium || DESARROLLO DI | Territorium || DESARROLLO DI | Territorium || ANALISIS Y DES | Territorium || ANALISIS Y DES | Territorium || ANALISIS Y DES

sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 14 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 14 de Junio del 2023

Asunto: Mensaje de motivación

Reciban un cordial y afectuoso saludo,

No hay retos que no puedan alcanzar, obstáculos que no puedan vencer, dificultades que no puedan superar, deficiencias que no puedan convertir en fortalezas, ni sueños que con su acción disciplinada y constante no puedan materializar.

Nuestra invitación en esta nueva semana entonces es a perseverar, a disponer sus esfuerzos para continuar adelante y seguir aprendiendo, para llevar a la práctica las nuevas competencias que adquieran y estar preparados para las oportunidades que se les presenten.

¡Animo, disciplina y perseverancia!

EQUIPO EJECUTOR DE LA FORMACIÓN

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Escribe aquí para buscar.
ESP
12:11 p. m.
14/05/2023

Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 14 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 14 de Junio del 2023

Asunto: Mensaje de motivación

MENSAJE DE MOTIVACIÓN

Reciban un cordial y afectuoso saludo,

No hay retos que no puedan alcanzar, obstáculos que no puedan vencer, dificultades que no puedan superar, deficiencias que no puedan convertir en fortalezas, ni sueños que con su acción disciplinada y constante no puedan materializar.

Nuestra invitación en esta nueva semana entonces es a perseverar, a disponer sus esfuerzos para continuar adelante y seguir aprendiendo, para llevar a la práctica las nuevas competencias que adquieran y estar preparados para las oportunidades que se les presenten.



¡Animo, disciplina y perseverancia!

Equipo Ejecutor de la Formación

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 02 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 02 de Junio del 2023

Asunto: Mensaje de motivación

Vista
Aprendiz

MENSAJE DE MOTIVACIÓN

Reciban un cordial y afectuoso saludo,

La lectura es una fuente de aprendizaje que nos permite ampliar la visión del amplio mundo del conocimiento.

Te invitamos a incluir en tus jornadas diarias la lectura de tus materiales de estudio y otras lecturas de conocimiento general, actualidad y temas de innovación relacionados con esta tecnología. Construye el hábito de la lectura este enriquece tu vida.



"No importa lo ocupado que piensas que estas, debes encontrar tiempo para leer, o entregarte a una ignorancia autoelegida" (Confucio)

Equipo Ejecutor de la Formación

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

¡Soy Eva!
Offline OFF

2 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 08 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 08 de Junio del 2023

Asunto: Mensaje de motivación

MENSAJE DE MOTIVACIÓN

Reciban un cordial y afectuoso saludo,

En todas las esferas de la vida y en especial durante cada proceso de aprendizaje el camino que se recorre es maravilloso, lleno de experiencias nuevas, lleno de conocimiento, de crecimiento, de oportunidad. Pero para transitarlo con éxito debes incluir en tu caja de herramientas y de trabajo varios ingredientes: Disciplina, perseverancia, dinamismo, compromiso y máxima dedicación. ¡Animo!



"Si hiciésemos todas las cosas de las que somos capaces, nos asombraríamos" (Thomas Edison)

Equipo Ejecutor de la Formación

2 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline
OFF


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor


MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ
Instructor


GV_Elias Leiton Muñoz
Facilitador Virtual


Mildred Mercedes Beltran Medina
Coordinador Académico

2 Ya no me gusta 0 Comentario(s)


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 08 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 08 de Junio del 2023

Asunto: Cronograma Fase de Ejecución AP3 - AA5 y AA6 Semana 9

FASE DE EJECUCION - AP 7 SEMANA 9

Estimados aprendices, desde el día de hoy 8 y hasta el 14 de mayo de 2023, estaremos trabajando en la actividad de proyecto 7, AA5 Y AA6 fase de ejecución, semana 9.
Durante este tiempo deberán desarrollar y entregar las siguientes evidencias:

FASE DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE PROYECTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
Ejecución	AP7. Codificar los módulos del software	AA3 - Reconocer los conceptos sobre la vida en comunidad teniendo como base las relaciones con el contexto social.	Evidencia De Desempeño: Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA9-240201526-AA5-EV01	Individual
			Evidencia De producto: Documento colaborativo. Solución del caso. GA9-240201526-AA6-EV01.	Individual

2 Ya no me gusta 0 Comentario(s)


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 08 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 08 de Junio del 2023

Vista
Aprendiz
¡Soy Eva!
Offline OFF


DANILO ALEJANDRO CABRERA SALAS
Instructor


ALFREDO MARIO DE LA ROSA PAREJO
Instructor


LUIS FERNANDO OTERO DE LOS REYES
Instructor


DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
Instructor


STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor

territorium
Administrador LMS
Instructor


MARTHA BEATRIZ ESTARITA TAPIAS
Instructor


MILENA PATRICIA JURE IBAÑEZ
Instructor


DAIRO ALBERTO RODRIGUEZ BLANCO
Instructor

SESIÓN EN LÍNEA - AP7 - FASE DE EJECUCIÓN - SEMANA 9

Saludos Apreciados Aprendices.

Queremos extender una invitación a todos ustedes, a nuestra próxima sesión en línea del área de ética.

El objetivo de esta sesión es socializar las evidencias a trabajar en la semana 9 de la AP 7, de la misma resolver dudas e inquietudes que puedan surgir con ellas ó de Actividades anteriores. Las evidencias en cuestión son las siguientes:

1. Evidencia De Desempeño: Mapa mental. Hitos del conflicto armado en Colombia en los últimos 50 años. GA9-240201526-AA5-EV01.

2. Evidencia De producto: Documento colaborativo. Solución del caso. GA9-240201526-AA6-EV01.



Fecha: Jueves 11 de mayo de 2023

Hora: 3:30 p.m

Link:

http://sena.territorio.la/videoconferencias.php?meetingId=1462129-21&serverKey=0

Equipo Ejecutor de la Formación

Vista
Aprendiz

¡Soy Eva!

Offline
OFF

Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas



EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 12 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 12 de Junio del 2023

Asunto: Sesión en línea III, actividades de ética fase de Ejecución

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Estimados aprendices,

Ya se encuentra publicada la grabación de la tercera sesión en línea de las evidencias de ética de la fase de ejecución, correspondiente a la semana 9, realizada el jueves 11 de mayo a las 3:30 p.m.

Para verla pueden ingresar por el boton de contenido del curso:

- Buscar PROYECTO/Sesiones en línea
- /Grabaciones sesiones en línea
- /Fase de Ejecución
- /Mayo

O si desean pueden verla por el siguiente enlace:

https://sena-bbb-cluster.eastus.cloudapp.azure.com/playback/presentation/2.3/cc7bf66f1d166d6954ec00a3a999df2e2aee88f4-1683836697478

Equipo Ejecutor de la Formación



Vista
Aprendiz

¡Soy Eva!

Offline OFF

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Nueva pestaña

sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 02 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 02 de Junio del 2023

Asunto: Mensaje de motivación

Reciban un cordial y afectuoso saludo,

La lectura es una fuente de aprendizaje que nos permite ampliar la visión del amplio mundo del conocimiento.

Te invitamos a incluir en tus jornadas diarias la lectura de tus materiales de estudio y otras lecturas de conocimiento general, actualidad y temas de innovación relacionados con esta tecnología. Construye el hábito de la lectura este enriquece tu vida.

"No importa lo ocupado que piensas que estas, debes encontrar tiempo para leer, o entregarte a una ignorancia autoelegida" (Confucio)

EQUIPO EJECUTOR DE LA FORMACIÓN

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Escribe aquí para buscar.
ESP
11:34 a. m.
14/05/2023

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Nueva pestaña
sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499
En pausa
EDGAR DE JESUS BULA

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 02 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 02 de Junio del 2023

Asunto: CRONOGRAMA FASE 3 DE EJECUCIÓN - ACTIVIDADES ÉTICA

FASE 3 DE EJECUCIÓN – ACTIVIDADES ÉTICA

Cordial saludo estimados aprendices, a continuación, se socializa con ustedes el cronograma de actividades del área de ética contenidas en las guías de aprendizaje 6 y 7 correspondientes a la AP3, fase de ejecución.

Fase del Proyecto	Actividades de Proyecto	Actividades de Aprendizaje	Evidencia	Forma de entrega
Fase 3: EJECUCIÓN	AP 3: Desarrollar los productos de la colección de vestuario comercial respondiendo a las necesidades de la marca consignadas en el Brief del proyecto	GA6_210201501-AA1. Comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad. GA6_210201501-AA2. Reconocer los derechos humanos laborales con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo. GA6_210201501-AA3. Establecer la importancia de los derechos de los pueblos, de la solidaridad y la paz de acuerdo con los indicadores de desarrollo humano. GA6_210201501-AA4: comprender la importancia de las acciones e instituciones encargadas de la protección de los derechos del trabajo, los pueblos	GA6_210201501-AA1-EV01- Taller	Individual
			GA6_210201501-AA2-EV01- Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo	Individual
			GA6_210201501-AA2-EV03- Gráfico sobre la negociación colectiva	Individual
			GA6_210201501-AA3-EV01- Mapa mental violación de derechos del trabajo	Individual
			GA6_210201501-AA3-EV03 - Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela	Individual
			GA6_210201501-AA4-EV01- Foro Estado social de derecho.	Individual

Vista Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF
https://sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499#
Escribe aquí para buscar.
ESP 11:34 a. m. 14/05/2023

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Nueva pestaña

sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

Vista

Aprendiz

Regresar

¡Soy Eva!

Offline OFF

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

Fecha de Inicio: 08 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 08 de Junio del 2023

Asunto: Mensaje de motivación

Reciban un cordial y afectuoso saludo,

En todas las esferas de la vida y en especial durante cada proceso de aprendizaje el camino que se recorre es maravilloso, lleno de experiencias nuevas, lleno de conocimiento, de crecimiento, de oportunidad. Pero para transitarlo con éxito debes incluir en tu caja de herramientas y de trabajo varios ingredientes: Disciplina, perseverancia, dinamismo, compromiso y máxima dedicación. **¡Animo!**

"Si hiciésemos todas las cosas de las que somos capaces, nos asombraríamos" (Thomas Edison)

EQUIPO EJECUTOR DE LA FORMACIÓN

1 Ya no me gusta 0 Comentario(s)

Escribe aquí para buscar.

ESP 11:34 a. m. 14/05/2023


LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO
Instructor


MARTHA PATRICIA BARROS MEZA
Instructor

Administrador LMS
Instructor


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor


Carlos Cardenas
Facilitador Virtual


GV_Elias Leiton Muñoz
Facilitador Virtual


Mildred Mercedes Beltran Medina
Coordinador Académico


EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 08 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 12 de Mayo del 2023

Asunto: Sesión en línea actividades de ética

SESIÓN EN LÍNEA - Actividades del área de ética contenida en la guía de aprendizaje 6 correspondientes a la AP3, fase de ejecución.

Saludos Apreciados Aprendices.

Queremos extender una invitación a todos ustedes, a nuestra próxima sesión en línea del área de ética.

El objetivo de esta sesión es socializar las evidencias a trabajar correspondientes al área de ética contenidas en la guía de aprendizaje 6 correspondientes a la AP3, fase de ejecución., de la misma resolver dudas e inquietudes que puedan surgir con ellas ó de Actividades anteriores. Las evidencias en cuestión son las siguientes:

1. GA6_210201501-AA1-EV01. Taller comparar las condiciones del trabajo en el devenir histórico de la humanidad.

2. GA6_210201501-AA2-EV01- Informe sobre trabajo decente, ciudadanía laboral, derechos individuales y colectivos en el trabajo.

3. GA6_210201501-AA2-EV03- Gráfico sobre la negociación colectiva.

4. GA6_210201501-AA3-EV01- Mapa mental violación de derechos del trabajo.

5. GA6_210201501-AA3-EV03 - Cuadro comparativo sobre el derecho de petición y la acción de tutela.

6. GA6_210201501-AA4-EV01- Foro Estado social de derecho.

Fecha: Viernes 12 de mayo de 2023

Hora: 10:00 a.m

Link:

http://sena.territorio.la/videoconferencias.php?meetingId=1461384-d3&serverKey=0

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eval
Offline OFF

Correo: edgard bula espinosa - C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Nueva pestaña

sena.territorio.la/perfil.php?id=17485499

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

- Evidencias
- Metricas SCORM
- Sesión en línea
- Evaluaciones
- Sondeos
- Wikis
- Asistencia
- Galería
- Chat
- Competencias
- Acceso a portafolio de evidencias aprendices
- Gamificación
- Centro de Calificaciones
- Administrar Grupos
- Grupo
- Proyectos
- Rúbricas
- Blogs

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Fecha de Inicio: 14 de Mayo del 2023 - Fecha Fin: 14 de Mayo del 2023

Asunto: Grabación SL actividades de ética

Estimados aprendices,

Ya se encuentra publicada la grabación de la sesión en línea de las evidencias de ética de la fase de ejecución, correspondiente a la GA6, realizada el viernes 12 de mayo a las 10:00 a.m.

Para verla pueden ingresar por el boton de contenido del curso:

Buscar PROYECTO/Sesiones en línea
/Grabaciones sesiones en línea
/Fase de Ejecución
/Mayo

O si desean pueden verla por el siguiente enlace:

https://sena-bbb-cluster.eastus.cloudapp.azure.com/playback/presentation/2.3/44f554fd6929cb4ce61430b456fa72451ff74961-1683903537941

EQUIPO EJECUTOR DE LA FORMACIÓN

Vista
Aprendiz

Regresar

¡Soy Eva!

Offline OFF

javascript:MuestraNoticias();

Escribe aquí para buscar.

ESP 11:34 a. m. 14/05/2023

- Oficina de trabajo
- Alcaldía Municipal-Secretaria de educación Municipio de Baranoa
- Asociación de educadores del Atlántico
- Gobernador -Secretaría de educación departamental
- Organización internacional del trabajo
- Defensoría del pueblo??????????????
- Personería

Las acciones propuestas son:

Derecho de petición:garantizar los derechos fundamentales, o cuando ejerzan funciones públicas, o cuando presten servicios públicos, o frente a quien el peticionario se encuentre en e**stado de subordinación (empleador)**.

Tuela-Derecho a la igualdad,subordinación Se le interpone ante los jueces del circuito ,municipal en primera instancia

Eticaderechodepeticion.docx

0 Me gusta 1 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
2023-05-14 11:32:20

Cordial saludo Nilsa:

Correcto todo lo que mencionas, nuestro país es un Estado Social de Derecho, que se encuentra dentro del marco jurídico político propuesto en la Constitución de 1991. Nuestra carta magna en su preámbulo reconoce a Colombia como un Estado que asegura a sus integrantes la vida, la convivencia, el trabajo, la justicia, la igualdad, el conocimiento, la libertad y la paz, dentro de un marco jurídico "democrático" y participativo. Y, en su artículo primero ratifica que Colombia es un Estado social de derecho.

Activar Texto Enriquecido

Ingrese Comentario

Comentar

Blogs
Seguimiento
Configuración

Colaboradores

- REBECA CECILIA ZAPATA DONADO — Instructor
- MILENA PATRICIA JURE IBAÑEZ — Instructor
- STEFANY AGUILAR CUADRO — Instructor
- MARIA ELENA YEPEZ DE ORO — Instructor
- MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ — Instructor
- LILIANA PAOLA PIMIENTA SARMIENTO — Instructor
- MARTHA PATRICIA BARROS MEZA — Instructor
- Administrador LMS

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline OFF

Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || DESARROLLO DE C | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium || ANALISIS Y DESARR | Territorium || ANALISIS Y DESARR

sena.territorio.la/perfil.php?id=17473054

En pausa

EDGAR DE JESUS BULA

Instructor

LUIS FERNANDO OTERO DE LOS REYES
Instructor

DIBIER ALBERTO ALMARALES PEDROZA
Instructor

STEFANY AGUILAR CUADRO
Instructor

Administrador LMS
Instructor

MARTHA BEATRIZ ESTARITA TAPIAS
Instructor

MILENA PATRICIA JURE IBAÑEZ
Instructor

DAIRO ALBERTO RODRIGUEZ BLANCO
Instructor

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
Instructor

MIGUEL ENRIQUE DOMINGUEZ MUÑOZ
Instructor

GV_Elias Leiton Muñoz
Facilitador Virtual

Intentos: 1

DANIELA LUCIA ACUÑA DONADO
Evidencia Entregada Fuera de Tiempo.

X

Archivos adjuntos
Id Evidencia:431549112
Visualizar
Ensayonsobrenlasnetapasnbnnsicasndelnprocesondenunanempresanynlasnpersonasnennunnequipondentrabajonnn16637d25c3ac20dnnn.docx
Descargar Archivo

100

Intentos: 2

Fecha de Envío: **2023-05-02 16:17:27**
Calificación: **Sn**
Id respuesta: **431549112**
Respuesta:
Escribe aquí la evidencia...

Archivos:
Ensayonsobrenlasnetapasnbnnsicasndelnprocesondenunanempresanynlasnpersonasnennunnequipondentrabajonnn16637d25c3ac20dnnn.docx

0 Comentario(s)

EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA
1 segundos antes

Muy bien Daniela. Es esencial entender el término conflicto de interés, ya que el debate en torno a él se ha intensificado cada vez más en el entorno empresarial. Se entiende por conflicto de intereses "una situación en la que los intereses empresariales, financieros, familiares, políticos o personales pueden interferir en el juicio de las personas en el ejercicio de sus obligaciones con una organización". En otras palabras, hay un conflicto de intereses cuando el proceso de toma de decisiones no sigue las normas éticas y la búsqueda de los mejores intereses de la empresa, sino que se comienza a priorizar las necesidades individuales de un empleado o incluso de terceros.

En consecuencia, es evidente la necesidad de comprender y evitar todos los conflictos de intereses, ya que pueden perjudicar e incluso destruir a cualquier organización, independientemente de su tamaño.

Vista
Aprendiz
Regresar
¡Soy Eva!
Offline
OFF

Escribe aquí para buscar.
ESP
6:51 p. m.
9/05/2023

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 29/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2721421 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2374666 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2374831 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	6,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2463632 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 25,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2463631 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2374863 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2374847 - PRODUCCION DE MULTIMEDIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ANALIZAR LA INFORMACIÓN RECOLECTADA PARA DEFINIR LA TIPOLOGÍA DE PROYECTO MULTIMEDIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DISEÑAR LA SOLUCIÓN MULTIMEDIAL DE ACUERDO CON EL INFORME DE ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN RECOLECTADA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENTREGAR LA APLICACIÓN MULTIMEDIA PARA EVALUAR LA SATISFACCIÓN DEL CLIENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTEGRAR LOS ELEMENTOS MULTIMEDIALES DE ACUERDO CON UN DISEÑO ESTABLECIDO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR LA POST-PRODUCCIÓN PARA GENERAR LA ANIMACIÓN FINAL DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL PROYECTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REALIZAR NEGOCIACIÓN CON LOS PROVEEDORES Y CLIENTES, SEGÚN LOS OBJETIVOS Y ESTRATEGIAS ESTABLECIDAS POR LA ORGANIZACIÓN.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2463921 - DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 27,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2469523 - DESARROLLO DE COLECCIONES PARA LA INDUSTRIA DE LA MODA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar prendas de vestir según técnicas de diseño y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACION DE CONFLICTOS.

ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE

PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ

01 PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

02 ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.

03 PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.

04 CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 139,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: EDGAR DE JESUS BULA ESPINOSA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO INDUSTRIAL Y DE AVIACION