PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Montería, 30 de abril del 2023

Señor (a)
BLEYDY ORTEGA VERGARA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4886260**
Cargo del supervisor COORDINADORA ACADÉMICA
Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir
Montería

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de abril del año 2023

Referencia: No **CO1.PCCNTR.4886260** del año 2023

DANIA CATALINA NIÑO VARGAS, identificado con la cédula de ciudadanía No. 1214720062 de Medellín, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro Agropecuario y de Biotecnología El Porvenir, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor del presente contrato es VEINTISIETE MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y NUEVE MIL CIENTO OCHENTA PESOS ($ 27.669.180) M/Cte., el Sena pagara al contratista de la siguiente Manera a) UN pagos de Abril por valor de SETESCIENTOS DIECIOCHO MIL SEISCIENTOS OCHENTA MIL PESOS ($ 718.680) Y Siete pagos de Mayo a Mayo-Noviembre por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y TRES MIL CUATROSCIENTOS PESOS ($ 3.593.400) C/U y un ultimo pago del mes de Diciembre por valor de ($ 1.796.700) UN MILLON SETESCIENTOS NOVENTA Y SEIS MIL SETESCIENTOS PESOS.

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2023.

OBJETO:
PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL DE INSTRUCTORES PARA IMPARTIR FORMACION INTEGRAL PRESENCIAL EN EL PROGRAMA OFERTA REGULAR DEL CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR DE CÓRDOBA EN EL AREA DE AMBIENTAL - GESTIÓN AMBIENTAL SECTORIAL Y URBANA

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones específicas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Alistar procesos formativos e impartir 160 horas mensuales de formación profesional integral en programas titulados y/o complementarios del área asignada dentro del programa oferta regular, en las competencias, resultados de aprendizaje y actividades de los proyectos de formación programados dentro de los tiempos que para cada acción se determine por el Centro de formación.	Se realizó alistamiento de procesos académicos, impartiendo formación, en los programas de formación: • **Técnico en PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL No. de ficha 2708073** Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción. Resultado de Aprendizaje: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la formación profesional integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Municipio: Tierralta	**Anexo 1**: Planeación Pedagógica Fichas No. 2708073 **Anexo 2**: Guías de Aprendizaje programa de formación Fichas No. 2708073 **Anexo 3**: Plan Concertado Fichas No. 2708073 **Anexo 4**: Listas de Asistencias Fichas No. 2708073 **Anexo 5**: Reporte de horas en sofia plus.
2	Autogestionar formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica de acuerdo con su área de desempeño, presentando la documentación requerida para ello y realizar el proceso requerido para tal fin.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que no se autogestionó formación complementaria y Eventos de Divulgación Tecnológica.	No aplica para el mes objeto de cobro.
3	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje de las fichas a cargo dentro de los términos estipulados.	Durante el mes no se ejecutó la obligación contractual, ya que los aprendices se encuentran asociados en la plataforma senasofiaplus.	No aplica para el mes objeto de cobro.

4	Apoyar y participar activamente en la gestión del programa de formación para el cumplimiento de metas y posicionamiento Regional de acuerdo con los lineamientos, cobertura y productos indicados por la Subdirección de centro y el supervisor del contrato.	Durante este mes no se llevó a cabo esta obligación contractual.	No aplica para el mes objeto de cobro.
5	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar los informes mensuales de la ejecución del contrato o los productos que se le requiera, además del informe mensual de actividades según la fase en que se encuentre el curso (planear, ejecutar y evaluar) durante el desarrollo del proceso de aprendizaje y de las actividades en general con sus respectivos anexos.	Se presenta informe de ejecución contractual dentro de la fecha requerida por el supervisor de contrato según correo electrónico remitido por la secretaria de la coordinación académica.	**Anexo 6**: Correo electrónico recibido.
6	Dar aviso oportuno sobre las novedades de ambientes y materiales de formación	En el transcurso del mes no se notificó novedades en los ambientes de aprendizaje.	N/A Sin novedades que reportar.
7	Prestar los servicios profesionales con seriedad, responsabilidad, respeto, eficiencia, oportunidad y diligencia los servicios contratados.	Se dio cumplimiento oportuno de los entregables del proceso formativo.	Los anexos del presente informe.
8	Atender según los requerimientos de la Subdirección de centro, actividades de apoyo a la supervisión de contratos y/o evaluación de propuestas según las competencias que su formación académica le permitan desarrollar.	Durante este mes no se solicitó mi apoyo para supervisar procesos de evaluación de contratos u otros aspectos.	No aplica para el mes objeto de cobro.
9	Emitir los juicios evaluativos de cada resultado de aprendizaje en la plataforma Senasofiaplus dentro de los 5 días hábiles siguientes a la finalización de cada resultado de aprendizaje impartido, dando a	No Se emitieron los juicios evaluativos en las siguientes fichas. No. 2708073 Porque no había asignación de la ruta de aprendices .	No aplica para el mes objeto de cobro.

	conocer los resultados de los mismos a los aprendices.		
10	Mantener en tiempo real el portafolio del instructor con la documentación soporte inherente a la formación según la guía para desarrollar los procesos formativos.	Se mantiene el portafolio del instructor según lo indicado en la Guía para desarrollar procesos formativos - GFPI-G-013, para las fichas No. No. 2708073 • Guía de Aprendizaje. • Plan de Mejoramiento • Registros de Inasistencia en Sofiaplus. • Formato Ruta de atención para la prevención de la Deserción. • Plan Concertado. • Listas de Asistencia.	**Anexo 7:** Pantallazo del portafolio del instructor (Onedrive) compartido con el supervisor.
11	Los instructores contratistas que se vinculen a proyectos de investigación e innovación que se desarrollen en el centro de formación, deberán atender los lineamientos operativos SENNOVA indicados por el SENA, previa concertación con el Supervisor o Dinamizador. **Parágrafo**: En el proceso de concertación, se deberá aprobar por las partes un cronograma de trabajo y entregables.	No aplica para el mes objeto de cobro, debido a que no me encuentro participando en ningún proyecto de investigación Sennova.	No aplica para el mes objeto de cobro.
12	Aplicar los procedimientos correspondientes al instructor para formalizar la deserción de los aprendices que abandonan el proceso formativo de acuerdo con lo	No Se reportó las respectivas inasistencias de los aprendices en la plataforma Senasofiaplus. Fichas: No. 2708073	No aplica para el mes objeto de cobro.

	establecido en el reglamento del aprendiz SENA vigente.	Asistió todos los aprendices matriculados.	
13	Generar y ejecutar estrategias que permita la permanencia de los aprendices durante todo el tiempo de formación e Informar oportunamente a la Coordinación Académica cualquier novedad presentada con los aprendices.	Se llevaron a cabo sin novedad todas las actividades propuestas en guías de aprendizaje y planes de trabajo.	**Anexo 2 y 3**
14	El contratista debe cumplir con las normas del Sistema General de Riesgos Laborales, en especial, las siguientes: 1. Procurar el cuidado integral de su salud. 2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumirá su costo. 3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales. 4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales. 5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. 6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada del contrato.	Se ha dado cumplimiento a las normas de seguridad y salud en el trabajo, no se me ha presentado ningún tipo de accidente laboral que impida mi desplazamiento y cumplir con mis responsabilidades.	No aplica.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **00000** de la planilla, xxxx, mes abril. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en 27 folios

Cordialmente,



DANIA CATALINA NIÑO VARGAS
Contratista
C.C. No. 1214720062

Recibí a satisfacción:

Firma
Bleydy Ortega Vergara
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4886260 de 2023
Cargo COORDINADORA ACADÉMICA

Anexo 1: Planeación pedagógica Ficha No 2708073

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración		
Denominación del Programa de Formación	PROMOTÓRIA DE MANEJO AMBIENTAL	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	222321 v1	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**Nombres y Apellidos** **DANIA CATALINA NIÑO VARGAS**	**Regional y Centro de formación** **CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGÍA EL PORVENIR**
		Regional y Centro de formación

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
		Apropiar características de la gestión organizacional del SENA en el contexto de la misión institucional de acuerdo con su rol proyecto de vida y desarrollo profesional	Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional. Identificar las características de la formación profesional integral, de acuerdo con las políticas institucionales	Identificar la dinámica organizacional del SENA de acuerdo con los lineamientos institucionales	24		Reconocimiento historia fundacional y misional del SENA - actividad creativa Organizador gráfico: estructura organizacional del SENA y centro de formación. Organizador gráfico identidad corporativa: correlación símbolos institucionales y misión de la entidad Cuadro informativo: servicios que SENA ofrece/Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol - SIGA Estrategia análisis Reglamento del aprendiz SENA y manual de convivencia Producción textual: Lema - Reconocimiento dinámica organizacional desde lineamientos institucionales Representación gráfica: categorías propias de la propuesta formativa SENA Interpretación competencias del programa de formación y perfil de egreso Estrategia orientada a conocer y comprender alcance del proyecto formativo Charla etapa productiva y opciones Organizador del conocimiento: evaluación del proceso de aprendizaje Ejercicio de indagación: certificación y cadena de formación Navegación autónoma por plataformas tecnológicas del SENA Texto narrativo (cuento): fundamentos de la FPI, enfoque por competencias y metodologías de formación. Análisis de texto y resolución preguntas: dignidad y vida Elaboración autobiografía Reflexión principios y valores personales Ejercicio autoconocimiento: potencialidades y limitaciones/dimensiones humanas Reescribir proyecto de vida/plan de mejora personal Texto: visión prospectiva	Ambiente de formación	Cuaderno, hojas, lápices, esferos, computador con conectividad	Instructores de los componentes técnico, transversal y del equipo de bienestar al aprendiz	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos. Identifica los componentes y estructura de la formacion profesional integral según el programa de formación ysu perfil como aprendiz del SENA	**Desempeño:** **Conocimiento:** **Producto**: Texto argumentativo: dinámica organizacional e importancia del SENA **Producto:** Texto narrativo: fundamentos de la FPI	

Anexo 2: Guía de aprendizaje Ficha No 2708073

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Promotoría en manejo ambiental
- Código del Programa de Formación: 222321v1
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto (si es formación Titulada)
- Competencia: Resultado de aprendizaje de la inducción
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Identificar la dinámica organizacional del SENA y el rol de la Formación Profesional Integral de acuerdo con su proyecto de vida y el desarrollo profesional.
- Duración de la Guía: 13 horas

2. PRESENTACIÓN



Apreciado aprendiz es momento de repensar su proyecto de vida y establecer como el SENA forma parte de este. La única forma auténticamente humana de vivir es asumir la existencia como un proyecto que se va reconfigurando, en este momento con lo que usted conoce de la entidad y su programa de formación, el cual deber ser conscientemente asumido, tarea que exige valor y carácter para realizar las acciones necesarias para crecer.

El proyecto de vida es una responsabilidad individual, que se conecta con los sueños y propósitos de los demás. En el entorno familiar, personal, laboral y social, cada uno de nosotros proyecta su Ser y sus sueños y trabajar por alcanzarlos, es una manera de contribuir a la construcción de la sociedad que queremos.

Los ejercicios orientados a reformular su proyecto de vida llevan a generar conciencia sobre la responsabilidad de los actos, a entender que la vida se basa en el SER a favorecen una sana aceptación de sí mismo para creer con fuerza que se puede trabajar por un futuro mejor.

“Aquel que conquista a otro es fuerte; aquel que se conquista así mismo es poderoso" Lao Tse.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. **Actividades de apropiación reflexión**:

Observo el vídeo Discurso a los jóvenes del ex presidente del Uruguay José (Pepe) Mújica. https://www.youtube.com/watch?v=tHkXmBzmq3A

Las palabras del expresidente estimulan a creer en sí mismos, a la práctica de valores para vivir una existencia con contenido, a entender que la búsqueda está en el interior y que dejarse llevar por espejismos, por pensamientos light, manipulan la vida. Veo y escucho con atención esta sabiduría, con el deseo de comprender sus palabras.

Tiempo: 1 hora

Reflexiono acerca de la siguiente pregunta: ¿Cuál es el sentido que hoy le estoy dando a mi vida?, doy respuesta en dos párrafos y comparto mis ideas con el grupo.

3.2. **Actividades de contextualización**:



Reflexione sobre los sucesos que han marcado el desarrollo de su vida y responda las preguntas:

¿Quién soy?
¿Quién quiero Ser?
¿Qué camino debo tomar?

Estos aspectos antes mencionados, tienen como fin identificar y valorar las bases que tiene como persona para construir o redefinir su proyecto de vida.

Debe favorecer su autoconocimiento, las circunstancias que lo rodean y desde la reflexión serena, definir un proyecto que le permita superar las debilidades personales y las circunstancias adversas para enfrentar el reto de construir su futuro.

El "**presente"** exige tomar decisiones acompañadas por principios y valores éticos, morales, culturales, sociales y profesionales, que permitan aportar a la transformación de sí mismo, el entorno familiar y social, que contribuya al desarrollo social y técnico del país.

Escriba un texto en el cual responda la pregunta: ¿cuáles serían los principales hechos de vida que usted quisiera leer, los que marcaron las grandes decisiones de vida en su relación personal, familiar, social y profesional, para llegar a lo que usted hoy es?

Tiempo: 1 hora

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento:

3.3.1 Identificar las condiciones de la persona humana que le permiten definir un proyecto de vida en perspectiva al desarrollo humano integral.

Lea el siguiente texto:

¿CÓMO ELABORAR UN PROYECTO DE VIDA?



Un proyecto de vida contiene todo lo que se "es" como persona y lo que desea "llegar a ser" y "el camino" que debo recorrer para lograrlo, incluye el cultivo de las cualidades que identifican el Ser humano.

El proyecto de vida es diferente en cada individuo, pero los principios y valores que le son propios a la **"persona humana"** son su fundamento**;** por tanto, un sistema o ideología que vaya en contra de estos principios y de la dignidad intrínseca de la persona, es excluyente.

En el proyecto de vida se respeta la dignidad como igual para todos y se respeta las diferencias en la que cada persona cultiva los valores y cualidades.

Para el **concepto de la dignidad**, como fundamento, se toma del consenso internacional, donde los países del mundo declararon en los "Derechos Humanos Universales", cuyo fundamento se expresa en su Preámbulo. Así:

*"Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento **de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e inalienables de todos los miembros de la familia humana;***

Considerando que el desconocimiento y el menosprecio de los derechos humanos han originado actos de barbarie ultrajantes para la conciencia de la humanidad, y que se ha proclamado, como la aspiración más elevada del hombre, el advenimiento de un mundo en que los seres humanos, liberados del temor y de la miseria, disfruten de la libertad de palabra y de la libertad de creencias"; https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/

Analice los siguientes conceptos:

Principios: Es el referente de cualquier comportamiento humano, por esto es universal, son normas y parámetros que como última instancia controlan nuestras acciones humanas. Como son: el principio de la vida, de la libertad, de bien, de igualdad y de humanidad.

Los valores: Se derivan de los principios; son la guía del individuo para comportarse en sociedad. Son individuales y guían el correcto comportamiento de las personas, respetando su propia dignidad y la de los demás.

- Observar la siguiente gráfica:



Ilustración 1 La imagen puede estar sujetas a derechos de autor

Responda las siguientes preguntas, teniendo en cuenta la lectura anterior, los conceptos y el análisis de la ilustración:

¿En esta imagen considera que los dos personajes tienen la misma dignidad? y ¿por qué?

¿En esta imagen considera que ambos personajes tienen la misma cultura? ¿Por qué?

¿Qué opina Ud. de esas expresiones? ¿" …Quién sos vos para juzgar si lo que hago es bueno o malo"? y "…respeta mi cultura".

¿Qué opinión le merece la respuesta que tiene el personaje que caracteriza un nativo?

¿Si una acción maltrata la dignidad del Ser humano, puede ser considerado un valor cultural?

Tiempo: 1 hora

3.3.2 Escribir la autobiografía



Con el fin de comunicar los acontecimientos vividos responda las siguientes preguntas, de manera descriptiva:

¿Quiénes han sido las personas que han tenido mayor influencia en su vida y de qué manera?
¿Cuáles han sido los acontecimientos (dolorosos o alegres) que han influido en forma decisiva en lo que usted es ahora?
¿Cuáles han sido sus principales éxitos y fracasos? y ¿porque lo recuerda especialmente?
¿Cuáles han sido las decisiones más significativas que ha tomado? y ¿qué consecuencias tuvieron en su vida?
Tiempo: 2 horas

3.3.3 Reescribir el proyecto de vida de acuerdo con principios y valores; su responsabilidad y oportunidades ofrecidas por el SENA

Principios y valores

Reflexionar sobre:

Si su vida fuera la construcción de una casa, los cimientos que la van a sostener, deben ser los más fuertes, profundos, sólidos, duraderos y que frente a los siniestros sostendrán la casa; a estos cimientos es lo que se denominan los principios y valores fundamentales.

Elabore una lista de los principios y valores fundamentales en su vida.
Priorice los valores fundamentales que deben ocupar el puesto de los cimientos junto con los principios, en la construcción de su proyecto de vida.

Relación con los otros



Al proyecto de vida le favorece el estar relacionado con otros semejantes, con las cosas, las creencias, los afectos, las tradiciones, en una sola palabra “La cultura que me rodea”.
Desarrolle las siguientes acciones:

Escriba una lista de las personas, instituciones o situaciones en las cuales se podría apoyar, para realizar el paso a paso de su proyecto de vida. (familia, amigos, instituciones, situación económica, social, política, religiosa y cultural que lo rodea).
Reflexione qué medida las personas, instituciones o situaciones anteriores le apoyan en el proyecto de vida.
Describa ¿qué situaciones actuales le impiden que pueda realizar el proyecto de vida?
Escriba las acciones que podría realizar para superar los impedimentos, para el logro del proyecto de vida.

Desarrollo Integral

El Ser Humano es integral, conformado por diferentes dimensiones, que son interdependientes:
Dimensión biológica: aspectos corporales y de salud, tanto física como mental.
Dimensión intelectiva: alude al pensamiento, a la capacidad de aprender, la inteligencia, en general.
Dimensión volitiva: que hace referencia a las actitudes, al comportamiento, al uso de la libertad.
Dimensión afectiva: que habla de una propiedad específica de la persona: su capacidad de amar.
Dimensión socio-política: que presenta al hombre como ser con otros, ser social, miembro de una comunidad.
Dimensión ecológica: relación del ser humano con la naturaleza, con su medio.
Dimensión económico-laboral: puede desarrollar sus capacidades y potencialidades, que se proyecta en el mundo a través del trabajo.
Dimensión espiritual: como expresión de proyección y trascendencia

Desde un ejercicio de autoconocimiento identifique en el siguiente cuadro las potencialidades que le caracterizan en cada dimensión y contribuyen a su desarrollo personal y qué aspectos considera le limitan y generan desequilibrio.

Dimensiones	Potencialidades	Limitaciones
Dimensión biológica		
Dimensión intelectiva		
Dimensión volitiva		
Dimensión socio-política		
Dimensión ecológica		
Dimensión económico-laboral		
Dimensión espiritual		

Proyecto de Vida

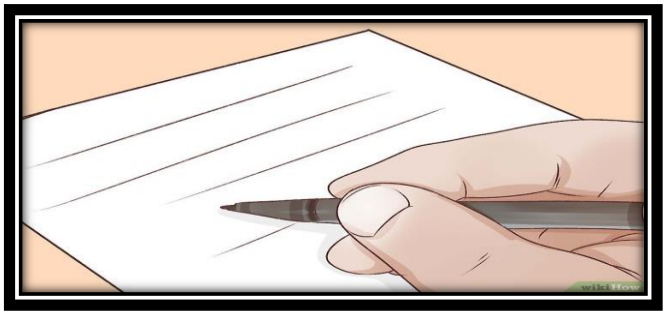


Ilustración 2 Las imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

El desarrollo de esta competencia le ha permitido tener información sobre el SENA, un contexto de su vida personal, profesional y ahora tiene la oportunidad para escribir o reescribir su proyecto de vida.

Para esto con su equipo reflexione sobre el sentido de las siguientes frases y cómo puede apoyar su desarrollo integral.

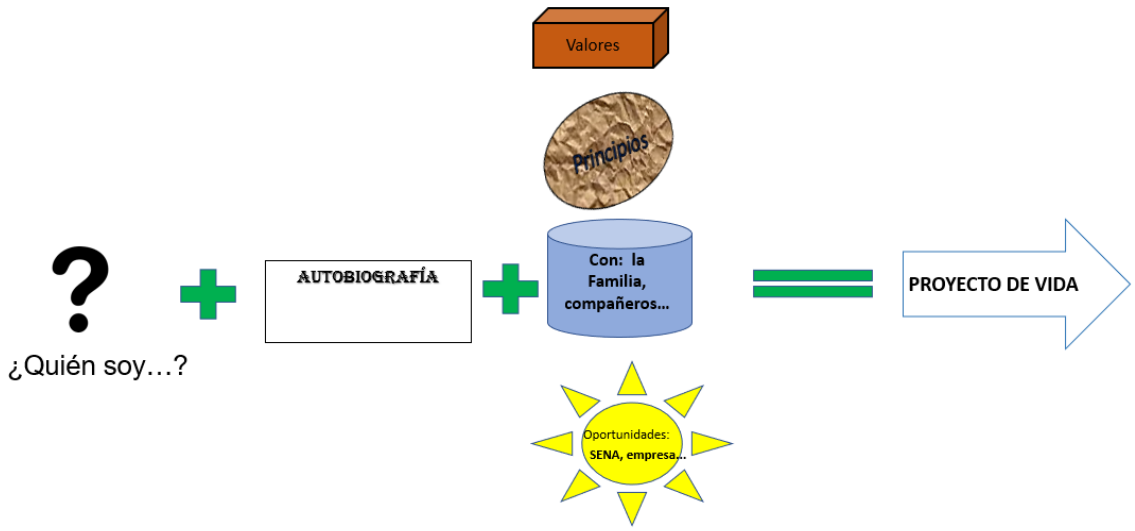
- ***"La vida es muy peligrosa. No por las personas que hacen el mal, sino por las que se sientan a ver lo que pasa"****. Albert Einstein*
- ***"La vida no es una tecnología, ni una ciencia. La vida es un arte, has de sentirla. Es como el caminar por una cuerda floja"****. Osho*
- ***"Aprendí que no se puede dar marcha atrás, que la esencia de la vida es ir hacia adelante. La vida, en realidad, es una calle de sentido único"****. Agatha Christie.*
- ***"La vida es fascinante: sólo hay que mirarla a través de las gafas correctas".*** *Alejandro Dumas*

Reescriba su proyecto de vida bajo el título **¿Qué puedo llegar a SER?**, que se convierte en un plan de mejora personal, para esto tenga en cuenta las reflexiones a las cuales ha llegado, sus principios y valores, relación con los otros, los aspectos a transformar las responsabilidades (familiar y social) de acuerdo con el compromiso consigo mismo según las oportunidades ofrecidos por el SENA.

Socialice al grupo los aspectos generales que considere puede compartir.

Haga su propio auto-seguimiento, de aquí en adelante, tenga en cuenta que la obtención de logros conlleva a unos nuevos retos y los obstáculos permiten que sean transformados en nuevas oportunidades.

En síntesis, en esta guía usted ha realizado las siguientes acciones:



Tiempo: 4 horas **Evidencia:** Socialización escrito **¿Qué puedo llegar a SER?**

3.4 Actividad de Tramsferencia



En un ejercicio de prospectiva desarrolle la siguiente actividad:
Si pudiera ser el protagonista de la película REGRESO AL FUTURO y viaja 20 años adelante, escriba en un texto corto, los cambios que como persona, trabajador y ciudadano ha logrado.

RECUERDA:

Siempre estar en perspectiva del ser humano, para…

Emprender el protagonismo en el proyecto de vida, con…

Responsabilidad "conmigo, con los demás, con la naturaleza y mi trascendencia", en el…

Servicio permanente, para el desarrollo social y productivo del país. Con…

Estrategia solidaria, uniendo manos en la construcción de la paz y…

Nunca rendirse ante las dificultades, expresando el…

Afecto al cuidado de la sociedad.

Tiempo: 1 hora

- **Ambiente Requerido:** Aula convencional o espacio donde se sienta cómodo en su entorno
- **Materiales:** hojas, esferos, marcadores, libreta o cuadernos de apuntes, material reciclable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Programar estudio diario, individual, para desarrollar cada una de las actividades de aprendizaje.

Presentar el portafolio que contiene las evidencias del desarrollo de guía, en el cual usted se apoyará para contarle a su familia cómo es el proceso formativo en el SENA y que le garantiza el logro del resultado de aprendizaje.

Asumir con entusiasmo esta oportunidad de formación y trabajar de manera permanente en su proyecto de vida.

Actualizar de manera permanente su portafolio y valorar su progreso. Implementar acciones para mejorar.

Asumir el reto de ser el protagonista de su aprendizaje, el proyecto de vida es suyo y por él usted se hace responsable

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:** Socialización escrita **¿Qué puedo llegar a SER?**	Incorpora a su proyecto de vida las oportunidades ofrecidas por el SENA	**Técnica:** Escucha activa **Instrumento** Lista de chequeo/ autoevaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Proyecto de vida: proceso de autoconocimiento holístico del ser humano, una práctica personal-social, cuya intención es contribuir a la comprensión y formación de las dimensiones del desarrollo humano integral; este expresa la apertura de las personas hacia una visión prospectiva, en las áreas críticas que requieren de decisiones vitales. El Proyecto de Vida se distingue por su carácter anticipatorio, modelador y organizador de actividades transformadoras y, por tanto, exige a la persona una mirada autocrítica, reflexiva, problematizadora y proactiva, capaz de dar nueva forma y encontrar nuevo sentido a las situaciones de su entorno, a su actividad profesional y su vida personal.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Santos Inés Rodríguez Loren Astrid Jaramillo Berna	Formadora Contratista	Centro Industrial Regional Tolima Grupo de Bienestar al aprendiz	Octubre 2017 Noviembre 2017

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Ana Cristina Rodríguez	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	DAjustes contenido
	Brenda Arana Vallejo	Instructor	Reg. Valle C.D.T.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Leidy Diana Ramírez Vargas	Instructor	Reg. Valle, C.E.A.I.	Agosto 2018	Ajustes contenido
	Lizette Yuliana González	Instructor	Reg. Valle CLEM - Tuluá	Agosto 2018	Ajustes contenido
	María Yamileth Giraldo	Profesional	Reg. Valle ASTIN	Noviembre 2018	Ajustes contenido
	Ruby Portillo	Formadora	Reg. Valle C. Náutico Pesquero	Marzo 2019	Ajustes contenido
	Yomaira Angulo	Formadora	Reg. Cundinamarca C.T.D. P.E.	Septiembre 2019	Propuesta diseño gráfico
	Raúl José Marrugo Martínez	Instructor	Reg. Atlántico Colombo Alemán	Abril 2020	Ajustes metodológicos
	Luis José Barrios de la Hoz	Metodólogo diseño c.	Reg. D.C. Centro de Gestión de Talento humano en Salud	Abril 2020	Ajustes Presentación
	Weymar Francisco Ardila Borda	Contratista	Reg. Valle C.B.I Palmira - ENI		Ajustes metodológicos
	José Antonio Nieva Chávez	Formador			
	Luis Ernesto Mendoza Suárez	Contratista	Dirección Formación Profesional	Dic. 2020	Ajustes Presentación
	Nubia Constanza Garcia Munevar	Instructora	Regional D.C. Centro CFTHS	Dic. 2020	Ajustes Actividades
	Rubiela Rodríguez Hernández	Profesional	Dirección Formación Profesional	Dic. 2020	Ajustes Actividades

Anexo 3: Plan concertado Ficha No 2708073

SENA	**PLAN DE TRABAJO CONCERTADO**
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROMOTORÍA EN MANEJO AMBIENTAL
FICHA	2708073
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
INSTRUCTOR	DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

Aprendiz	Actividad a desarrollar	Forma de entrega actividad		Fecha de entrega	ENTREGO	
		Físico	Digital		SI	No
OMAR DAVID ACOSTA FLOREZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
MARISOL ACOSTA PEREZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
KEVIN ARROYO	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
YEIMIS ATENCIO PAYARES	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
SANDY LORENA CORDERO OCHOA	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
BRENDA LIZ CORDERO SALAS	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
DAYANA CUELLO LOPEZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
ESTEBAN DIAZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
SELENA ESPITIA GONZALEZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
ELKIN DARIO GONZALEZ PEREZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
YEIMER STITH JARAMILLO CANTERO	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
YURLEY DEL CARMEN LOPEZ ALVAREZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
MELQUISIDEE LOPEZ BUSTAMANTE	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
AURA CRISTINA MADRID LOBO	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
LUIS GABRIEL MARTINEZ CORTES	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
LUIS FERNANDO MARTINEZ H	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
JESUS DANIEL MARTINEZ RUIZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
ARLYS MONTERROZA MARIOTA	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
YESENIA DEL CRISTO NARANJO SANCHEZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
DEINER LUIS ORTEGA PALACIOS	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
BISMAIRA PALMERA VELEZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	

	PLAN DE TRABAJO CONCERTADO
PROGRAMA DE FORMACIÓN	PROMOTORÍA EN MANEJO AMBIENTAL
FICHA	2708073
COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.
RESULTADO DE APRENDIZAJE	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.
INSTRUCTOR	DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

Aprendiz	**Actividad a desarrollar**	**Forma de entrega actividad**		**Fecha de entrega**	**ENTREGO**	
		Físico	**Digital**		**SI**	**No**
FABIAN ENRIQUE PEREZ MARTINEZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
JEFERSON ARON PINEDA ARRIETA	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
ENAURYS DEL CARMEN SALGADO ARRIETA	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
NEIDER GABRIEL SIERRA MARTINEZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
JUAN SEBASTIAN THERAN ROSALES	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
ELISEO JOSÉ TORREGLOSA ÁLVAREZ	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
YUIMAR VALDELAMAR CORTES	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
MARIA DEL CARMEN VARGAS POLO	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023		x
KAREN VANESSA VEGA ARRIETA	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
JULIAN DAVID VEGA CASTRO	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023		x
DANIELA VEGA PAYARES	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
ARGELIA DEL CARMEN VERGARA OVIEDO	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
LUISA ALBERTINA VILLALBA VIOLA	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	
CIELO ZARANTE VARON	Cuestionario sobre la inducción	x		29/04/2023	x	

Anexo 4: Lista de asistrncia Ficha No 2708073

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Comunitario Sena

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Promotoria En Manejo Ambiental			Código del Programa:		Ficha de Caracterización: 2708073
Competencia:	Identificar Dinámica Organizacional del Sena y el Rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de Vida y el Desarrollo Profesional			Resultado de Aprendizaje:	Inducción	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: ABRIL Año: 2023	Instructor: Dania Niño Vargas	Correo Electrónico:		Teléfono: 3015422254

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA 28	DIA 29	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
1	YURLEY DEL CARMEN	LOPEZ ALVAREZ	~~3105220221~~ 3117764480	Lopezyurley11@gmail.com	Yurley Lopez	Yurley Lopez	Yurley Lopez			
2	YUIMAR	VALDELAMAR CORTES	3113118728	yuimarvaldelamar2023@gmail.com	Yuimar valdelamar	Yuimar V. C.	Yuimar V. C.			
3	YESENIA DEL CRISTO	NARANJO SANCHEZ	3217206356	Yesenianaranjosanchez2@gmail.com	Yesenia naranjo	Yesenia naranjo	Yesenia naranjo			
4	YEIMIS	ATENCIO PAYARES	~~3003233560~~ 3233908368	yeimispayares13@gmail.com	Yeimis Atencio	Yeimis Atencio	Yeimis Atencio			
5	YEIMER STITH	JARAMILLO CANTERO	3116179952	duvanjaramillocantero@gmail.com	Yeimer StitH	Yeimer StitH	Yeimer StitH			
6	SELENA	ESPITIA GONZALEZ	3006795432	selenaespitia17@gmail.com	Selena Espitia	Selena Espitia	Selena Espitia.			
7	SANDY LORENA	CORDERO OCHOA	~~3003214444~~ 3147896876	corderochoasandylorena@gmail.com	Sandy cordero	Sandy cordero	Sandy cordero			
8	OMAR DAVID	ACOSTA FLOREZ	3133027670	acostaflorezomardavid@gmail.com	Omar A.F	Omar A.F	Omar A.F			
9	NEIDER GABRIEL	SIERRA MARTINEZ	3147503363	neifer0224@gmail.com	Neider Sierra	Neider Sierra	Neider Sierra			
10	MARISOL	ACOSTA PEREZ	3105139978	marisolacostaperez05@gmail.com	Marisol Acosta.	Marisol Acosta	Marisol Acosta.			
11	MARIA DEL CARMEN	VARGAS POLO		omirfapereira@gmail.com						
12	LUISA ALBERTINA	VILLALBA VIOLA	3145955352	luisavillalbav@gmail.com	Luisa Villalba	Luisa Villalba	Luisa Villalba			

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Comunitario Sena

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Promotoria En Manejo Ambiental			Código del Programa:	Ficha de Caracterización	2708073
Competencia:	Identificar Dinámica Organizacional del Sena y el Rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de Vida y el Desarrollo Profesional			Resultado de Aprendizaje:	Inducción	
Tipo de Formación:	Titulada X Complementaria ___	Mes: ABRIL Año: 2023	Instructor: Dania Niño Vargas	Correo Electrónico:	Teléfono: 3015422254	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA 28	DIA 29	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
13	LUIS GABRIEL	MARTINEZ CORTES	3234616557	setrocluis@gmail.com	Luis.M	Luis.M	Luis.M			
14	KAREN VANESSA	VEGA ARRIETA	3226017755	Keniavega2021@hotmail.com	Karen Vega	Karen Vega	Karen Vega			
15	JULIAN DAVID	VEGA CASTRO	3004950779	julianvega458@gmail.com						
16	JUAN SEBASTIAN	THERAN ROSALES	3136175587	teheranrosales@gmail.com						
17	JESUS DANIEL	MARTINEZ RUIZ	3215343270	mjesusdaniel48@gmail.com	Jesus	Jesus	Jesus			
18	JEFERSON ARON	PINEDA ARRIETA	3146045714	jefepineda8@gmail.com	Jeferson P.	Jeferson P.	Jeferson P.			
19	FABIAN ENRIQUE	PEREZ MARTINEZ		ortegadeiver24@gmail.com	Fabian	Fabian	Fabian			
20	ENAURYS DEL CARMEN	SALGADO ARRIETA		enaurisdelcarmen@gmail.com	Enaurys Salgado Arrieta	Enaurys Salgado Arrieta	Enaurys Salgado Arrieta			
21	ELKIN DARIO	GONZALEZ PEREZ	3145210204	elkindario8@gmail.com	Elkin G.	Elkin González	Elkin González			
22	ELISEO JOSÉ	TORREGLOSA ÁLVAREZ	3126545458	eliseotorreglosaalvarez@gmail.com	Eliseo Torreglosa	Eliseo Torreglosa	Eliseo Torreglosa			
23	DEINER LUIS	ORTEGA PALACIOS	3145252265	palaciosdeiner07@gmail.com	Deiner O	Deiner O	Deiner O.			
24	DAYANA	CUELLO LOPEZ		cuellodayana32@gmail.com	Dayana cuello	Dayana cuello	Dayana cuello			

Powered by CamScanner

FORMATO DE APOYO

REGISTRO DE ASISTENCIA - EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL

LUGAR: Centro Comunitario Sena

OBJETIVO: IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL

Programa de Formación:	Promotoria En Manejo Ambiental			**Código del Programa:**	**Ficha de Caracterización**	**2708073**
Competencia:	Identificar Dinámica Organizacional del Sena y el Rol de la formación profesional Integral de acuerdo con su proyecto de Vida y el Desarrollo Profesional			**Resultado de Aprendizaje:**	**Inducción**	
Tipo de Formación:	**Titulada** X **Complementaria** ___	**Mes:** ABRIL **Año:** 2023	**Instructor:** Dania Niño Vargas	**Correo Electrónico:**	**Teléfono:** 3015422254	

No.	DATOS DEL APRENDIZ				DIA 27	DIA 28	DIA 29	DIA	DIA	DIA
	Nombre	Apellidos	Celular	Correo Electrónico	Firma Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz	Firma del Aprendiz
25	DANIELA	VEGA PAYARES	3206289505	vegadany363@gmail.com	Daniela	Daniela	Daniela			
26	CIELO	ZARANTE VARON	3106433198	arisayarias@gmail.com	cielo	cielo	cielo			
27	BRENDA LIZ	CORDERO SALAS	3226225870	brendacordero.24@outlook.com	Brenda	Brenda	Brenda			
28	BISMAIRA	PALMERA VELEZ	3147274946	bismairav@gmail.com	Bismaira	Bismaira	Bismaira			
29	AURA CRISTINA	MADRID LOBO	3005466627	auramadrid31@gmail.com	Aura Madrid	Aura Madrid	Aura Madrid			
30	ARLYS	MONTERROZA MARIOTA	3137883143	arlysmonterroza52@gmail.com	Arlys Monterroza	Arlys Monterroza	Arlys Monterroza			
31	ARGELIA DEL CARMEN	VERGARA OVIEDO		argeliavergara4@gmail.com	Argelia Vergara	Argelia Vergara	Argelia Vergara			
32	Melquisedec	lopez Bastamante	3206234693	melquisedeclopez@hotmail.com	Melquisedec L.B	Melquisedec L.B	Melquisedec L.B			
33	Luis Fernando	Martinez H	3147784793	Saramanghernandez@mail.com	Luis F	Luis F	Luis F			
34	Kevin	Arroyo	3165120938	Kevinarroyo@cig.sena.edu.co	Kevin	Kevin	Kevin			
35	Esteban	Diaz	3124469600	estebandaviddiaz077@gmail.com	Esteban	Esteban	Esteban			
12										

Powered by CamScanner

Anexo 5: Reporte horas sofiaPlus Ficha No 2708073

INSTRUCTOR: DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2708073 - PROMOTORIA EN MANEJO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Coordinar campaña ambiental según estrategias de promotoría y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar sistema de gestión ambiental según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar impactos ambientales según procedimiento técnico y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Tomar muestras de agua de acuerdo con manuales técnicos y normativa del sector
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	24,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	24,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

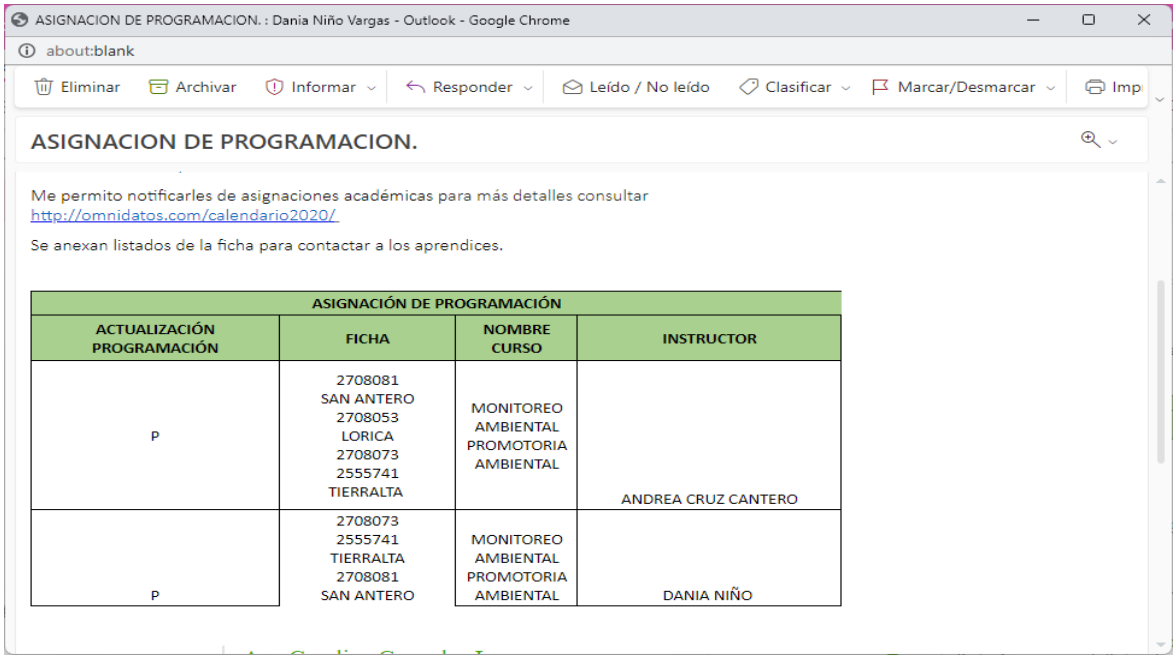
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: DANIA CATALINA NIÑO VARGAS

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO AGROPECUARIO Y DE BIOTECNOLOGIA EL

Anexo 6: Correo electrónico por parte de la supervisora de Contrato.



ASIGNACION DE PROGRAMACION. : Dania Niño Vargas - Outlook - Google Chrome

about:blank

Eliminar | Archivar | Informar | Responder | Leído / No leído | Clasificar | Marcar/Desmarcar | Imp

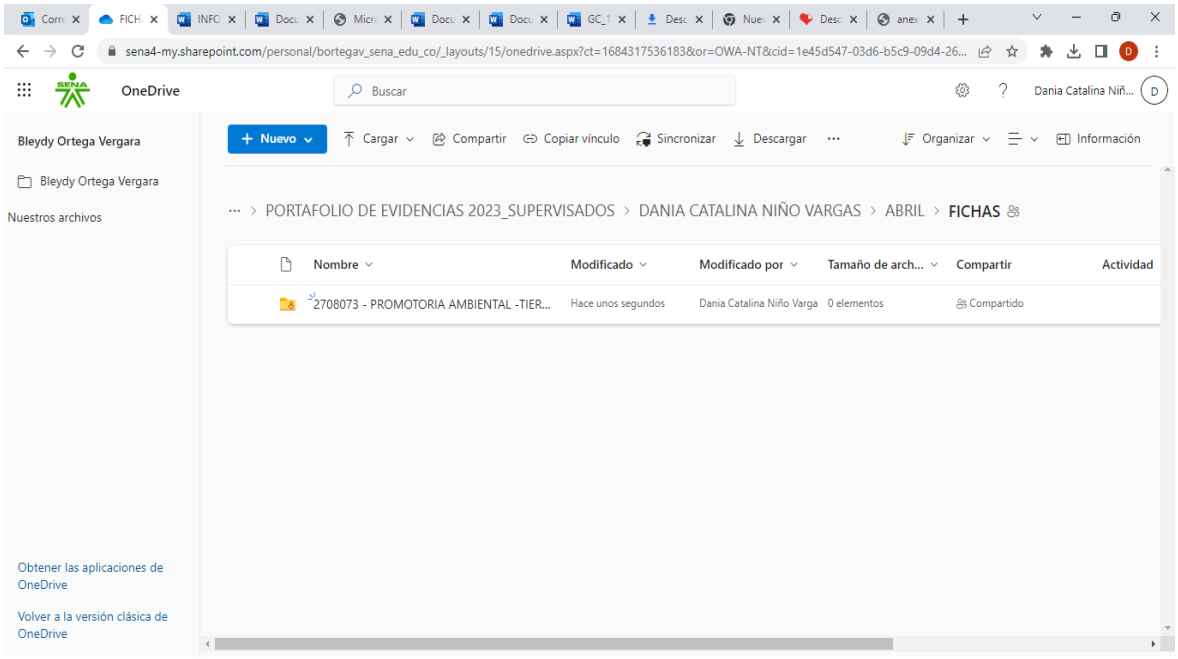
ASIGNACION DE PROGRAMACION.

Me permito notificarles de asignaciones académicas para más detalles consultar
http://omnidatos.com/calendario2020/

Se anexan listados de la ficha para contactar a los aprendices.

ASIGNACIÓN DE PROGRAMACIÓN			
ACTUALIZACIÓN PROGRAMACIÓN	**FICHA**	**NOMBRE CURSO**	**INSTRUCTOR**
P	2708081 SAN ANTERO 2708053 LORICA 2708073 2555741 TIERRALTA	MONITOREO AMBIENTAL PROMOTORIA AMBIENTAL	ANDREA CRUZ CANTERO
P	2708073 2555741 TIERRALTA 2708081 SAN ANTERO	MONITOREO AMBIENTAL PROMOTORIA AMBIENTAL	DANIA NIÑO

Anexo 7: Pantallazo Portafolio OneDrive



sena4-my.sharepoint.com/personal/bortegav_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ct=1684317536183&or=OWA-NT&cid=1e45d547-03d6-b5c9-09d4-26...

OneDrive | Buscar | Dania Catalina Niñ...

Bleydy Ortega Vergara

Bleydy Ortega Vergara

Nuestros archivos

+ Nuevo | Cargar | Compartir | Copiar vínculo | Sincronizar | Descargar | Organizar | Información

... > PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS 2023_SUPERVISADOS > DANIA CATALINA NIÑO VARGAS > ABRIL > FICHAS

Nombre	Modificado	Modificado por	Tamaño de arch...	Compartir	Actividad
2708073 - PROMOTORIA AMBIENTAL -TIER...	Hace unos segundos	Dania Catalina Niño Varga	0 elementos	Compartido	

Obtener las aplicaciones de OneDrive

Volver a la versión clásica de OneDrive