PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta, Mayo de 2023

Señor
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
SUPERVISOR CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 4561778**
Coordinador académico
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta D.T.C.H

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Mayo del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR. 4561778

Lucy Esther Fernandez Galindo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 57.428.366 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en el **Centro Acuicola y Agroindustral de Gaira**, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y SEIS MILLONES OCHOCIENTOS SETENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS SETENTA PESOS M/CTE ($36.871.470). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero de 2023 por valor de TRES MILLONES CIENTO CUARENTA MIL NOVECIENTOS TRES PESOS M/CTE ($3.140.903); b) Ocho pagos iguales por los meses de Marzo a Octubre de 202, por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y SIES MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE ($4.096.830) cada uno: c) Un pago en el mes de Noviembre de 2023 por valor de NOVECIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL NOVECIENTOS VEINTISIETE PESOS M/CTE ($955.927).

Plazo: Será hasta el 7 de Noviembre de 2023.

OBJETO:
Prestar los servicios personales de carácter temporal para desarrollar la formación del programa de Articulación con la Media programados por el Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira en la especialidad de ACUICOLA

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje.	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices. en la especialidad acuícola a las siguientes formaciones: 2477924- 2477925-2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola. I.E.D Macondo Zona Bananera fichas: 2476040-2476044	ANEXO 1
2	Planear y ejecutar el desarrollo curricular del programa(s) que se le asignen durante la ejecución de su contrato (Proyecto de formación, Planeación pedagógica y los recursos didácticos que incluyen guía de aprendizaje, material de apoyo a la formación e instrumentos de evaluación).	Proyecto de formación Para las fichas de grado 10 Guias de aprendizaje, planeación pedagógica, material de apoyo e instrumentos de evaluación Grado 10 y 11	ANEXO 2
3	Identificar los aprendizajes previos, estilos y ritmos de aprendizaje del aprendiz que ingresa al proceso formativo, de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
4	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

5	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando le sean asignados.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
6	Llevar control de las inasistencias de los aprendices a la formación, registrar en el aplicativo institucional las inasistencias y reportar a la coordinación académica las novedades para aplicación del reglamento del aprendiz.	Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus	ANEXO 3
7	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
8	Emitir los juicios de evaluación con base en la valoración de las evidencias de aprendizaje y registrarlas en los aplicativos institucionales (administrativo y académico), máximo tres (3) días después de alcanzado el resultado de aprendizaje.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
9	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionado con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Utilizacion de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo	ANEXO 4
10	Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico, de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos y demás	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o	No hay evidencia para este periodo

11	instancias institucionales que lo requieran.	sean necesarias, dentro de la actual vigencia	
12	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
13	Presentar el reporte de eventos en SOFIA PLUS (Programación con visto bueno del coordinador académico o misional) en los días establecidos por el centro, al supervisor correspondiente y los demás soportes requeridos para la legalización del pago.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
14	Llevar y mantener actualizado el portafolio de evidencias del instructor según lo indica la guía para desarrollar procesos formativos.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
15	Responder por la custodia y buen uso de equipos, bienes e inventario asignado a su cargo o puestos bajo su cuidado, que el centro o lugar donde se desarrolle la formación le facilite para el desarrollo de su objeto contractual y hacer entrega formal de acuerdo con los lineamientos institucionales. Apoyar los procesos de Aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
16	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

17	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, cocina gourmet, entre otras.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
18	Participar en procesos de promoción y divulgación de la oferta educativa, servicios y actividades de divulgación tecnológica programada por el Centro.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
19	Participar en las labores de montaje y puesta en marcha de equipos y maquinaria utilizados en la formación profesional integral, cuando ésta sea requerida.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
20	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidencia para este periodo
21	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
22	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión a las estructuras curriculares por competencias laborales de las diferentes acciones de formación profesional.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
23	Asegurar la organización, mantenimiento y adecuada utilización de los recursos que hay en su ambiente laboral.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondientes a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

	máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.		
25	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Informe Mensual contractual diligenciado	Enviado al Lider de Articulacion con la Media
26	Aplicar al proceso y aportar la certificación de la Norma de Competencia Laboral para la función de instructor, con plazo máximo a 30 de junio de 2023, o durante la ejecución del contrato si el inicio de ejecución se da posterior a esta fecha.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia.	No hay evidencia para este periodo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **9450241599.** la planilla, Aportes en línea y correspondiente al mes de Abril del 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)
Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar bajo la gravedad de juramento que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (11) folios

Cordialmente,

Firma
Lucy Esther Fernandez Galindo
C.C. No. 57.428.366 Santa Marta

Recibí a satisfacción:

Firma
RAFAEL ERNESTO PACHECO CABANA
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR. 4561778
Coordinador Académico

EVIDENCIAS

ANEXO 1: Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, 2477924- 2477925- 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.
I.E.D Macondo Zona bananera fichas: 2476040-2476044

GRADOS 11 I.E.D SALAMINA







GRADOS 10 I.E.D SALAMINA









ANEXO2: Planeacion y ejecucion del desarrollo curricular del programa

FICHAS: 2477924- 2477925 I.E.D SALAMINA- GRADOS 11. 2476040-2476044 I.E.D MACONDO ZONA BANANERA

PROYECTO FORMATIVO:

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	2223696	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	7
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA		1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA			
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. DEL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	20						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Produccion, Ras, Comercializacion, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje especificos que se alcanzan con el proyecto:	33			
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0			
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	22			

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscicolas como estanques en tierra piletas, albercas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando policultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio nl manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha conllevado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiente caracteristicas organolépticas , ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

24/03/2021 11:40:41 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 12

GUIA DE APRENDIZAJE:



PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNICO EN PRODUCCION ACUICOLA
- **Código del Programa de Formación:**733293
- **Nombre del Proyecto:** Adecuacion De Unidades Piscicolas Productivas En Sistemas Cerrados En Las I.E.D. Del Departamento Del Magdalena
- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Aplicar correctivos de la bioseguridad en los estanques, cultivo, calidad de agua y produccion
- **Competencia:** Establecer Plan Sanitario Según Especie Animal, Plan De Producción Y Normatividad Vigente.. (63 Horas)
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**
  RAP2- ELABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS

Duracion: 32 Horas

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices, espero que en esta competencia se mantengan activos y participativos en cada una de las actividades.

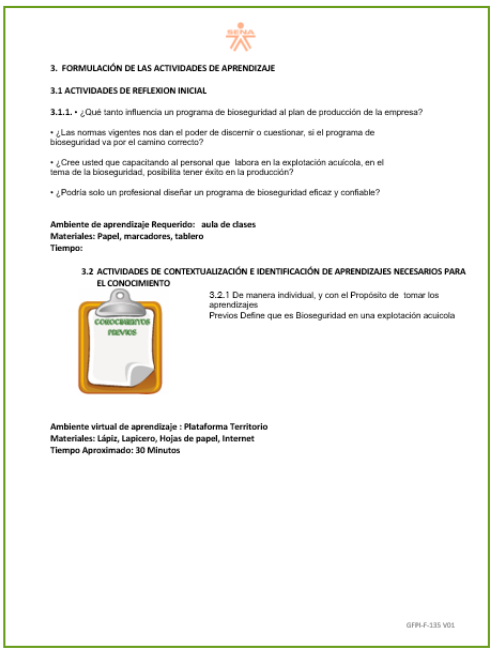
Al momento de Elaborar un plan de Bioseguridad hay que estructurar con mucho cuidado conocer al detalle el tipo de explotación, la especie con la que se trabaja, el historial del terreno donde se construyó la explotación acuícola, y el entorno del programa de bioseguridad en el área acuícola, el cual debe estar enmarcado en el medio ambiente y el personal que labora, tanto en cantidad como su cualificación. Es importante no olvidar que estructurar un buen programa de bioseguridad evitara contratiempos y pérdida de dinero, porque minimiza la entrada de patógenos, cuenta con un plan de contingencia, si llegan a entrar a la explotación, se disminuye los accidentes laborales de los empleados y el medio ambiente se protege.

Sin embargo, toda esta información no será suficiente para lograr metas de producción si no se suministra adecuada alimentación a cada sistema de cultivo (extensivo, semiIntensivo, intensivo) y se aplican estrategias de alimentación apropiadas. La producción de peces, por unidad de área, o en el cultivo, así como sus rendimientos económicos, depende en gran parte de la cantidad y calidad del alimento suplementario usado y de la eficiencia con que éste sea suministrado.
Así es que, el plan de bioseguridad no se debe tomar a la ligera, porque este programa protege la explotación acuícola, el producto final, los trabajadores y el medio ambiente, por esto los animamos a trabajar en el desarrollo de esta guia de aprendizaje.

Es por esto que, el servicio Nacional de Aprendizaje SENA le extiende la invitación a realizar las lecturas y desarrollar las actividades de afianzamiento, haciendo entrega oportuna en los tiempos trazados por el tutor. Dentro del desarrollo de las diferentes actividades es indispensable recordar el uso de las fuentes bibliográficas y en caso que se necesario realizar las correspondientes referencias y citas de autores acorde a las normas APA. (Tomado de: Fundamentos de Acuicultura Continental)

éxitos.

GFPI-F-135 V01



3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXION INICIAL

3.1.1. • ¿Qué tanto influencia un programa de bioseguridad al plan de producción de la empresa?

• ¿Las normas vigentes nos dan el poder de discernir o cuestionar, si el programa de bioseguridad va por el camino correcto?

• ¿Cree usted que capacitando al personal que labora en la explotación acuícola, en el tema de la bioseguridad, posibilita tener éxito en la producción?

• ¿Podría solo un profesional diseñar un programa de bioseguridad eficaz y confiable?

Ambiente de aprendizaje Requerido: aula de clases
Materiales: Papel, marcadores, tablero
Tiempo:

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE APRENDIZAJES NECESARIOS PARA EL CONOCIMIENTO

3.2.1 De manera individual, y con el Propósito de tomar los aprendizajes
Previos Define que es Bioseguridad en una explotación acuicola

Ambiente virtual de aprendizaje : Plataforma Territorio
Materiales: Lápiz, Lapicero, Hojas de papel, Internet
Tiempo Aproximado: 30 Minutos

GFPI-F-135 V01

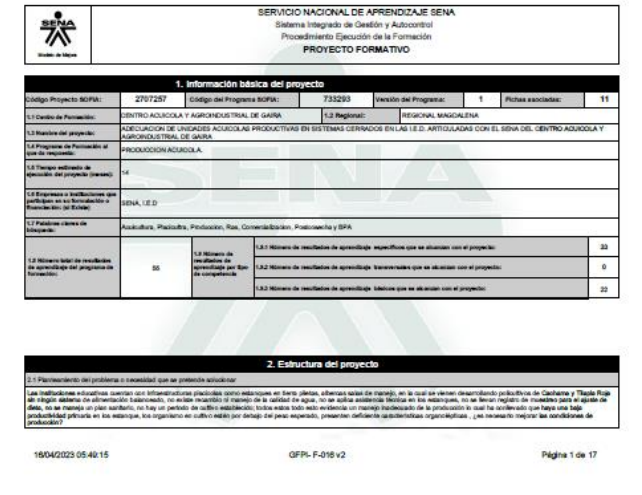
PLANEACION PEDAGOGICA:

PLANEACION	**APLICAR CORRECTIVOS DE LA CALIDAD DE AGUA**	**ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.**	PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE	MOTORA: Identifica y organiza las enfermedades comunes en acuicultura	5	3	Aprendizaje colaborativo	Ambientes formales	navegadores de busqueda	1	Identifica especies enfermas de acuerdo con sintomatología presentada clasifica y dispone la mortalidad, residuos orgánicos e	Evidencia de desempeño: mapa conceptual,	
				VIVVENCIAL:aplica las buenas practicas psicicolas en el sitio de cultivo	4	2	Aprendizaje basado en problema	Ambientes virtuales	navegadores de busqueda	1	Implementa y aplica lista de chequeo para el control de las labores del proceso de manejo sanitario de acuerdo con criterios técnicos	Evidencia de producto: Informes de actividades y presentaciones	
			ESPECIFICO: EL ABORAR INFORMES DEL PROGRAMA SANITARIO BASADO CRITERIOS TÉCNICOS Y DATOS REGISTRADOS	COGNITIVA:Reconocer las buenas practicas de producción acuícola según parámetros establecidos.s	4	1	Aprendizaje colaborativo	Ambientes formales	Papel, boligrafo,video been	1	Elabora informes del proceso utilizando las herramientas de la informática y las técnicas de la comunicación.	Evidencia de conocimiento: Informe de respuestas a textos en word	
				MOTORA:implementar un plan de bioseguridad en la institución educativa según criterios técnicos.	4	2	Aprendizaje colaborativo	Ambientes formales	navegadores de busqueda	1	Realiza informes del proceso utilizando las normas de redacción textual y argumentando sus registros.	Evidencia de desempeño: Participación Trabajo individual	
				VIVVENCIAL: Identificar las practicas de bioseguridad en una explotación acuícola de manera responsable según parámetros	4	1	Aprendizaje basado en problema		navegadores de busqueda		Justifica la propuesta de mejoramiento de las actividades de manejo sanitario		

GRADOS 10

FICHAS 2715124-2715099 IED De Salamina Producción Acuicola.

PROYECTO FORMATIVO:



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

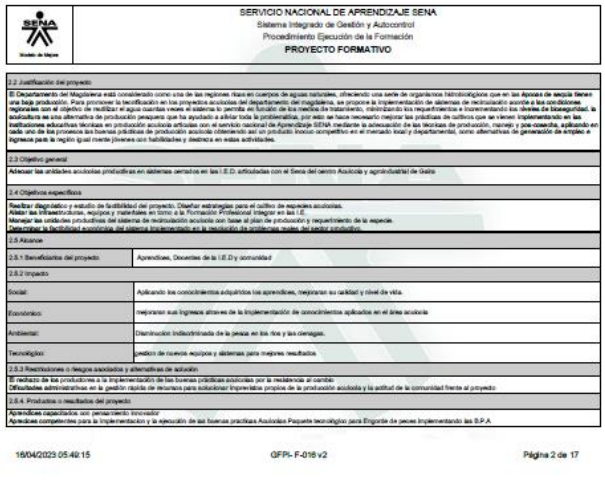
Código Proyecto SOFIA:	2707257	Código del Programa SOFIA:	733293	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	11
1.1 Centro de Formación:	CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA	1.2 Regional:	REGIONAL MAGDALENA				
1.3 Nombre del proyecto:	ADECUACION DE UNIDADES ACUICOLAS PRODUCTIVAS EN SISTEMAS CERRADOS EN LAS I.E.D. ARTICULADAS CON EL SENA DEL CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCION ACUICOLA.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	14						
1.6 Empresas o Instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA, I.E.D						
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Acuicultura, Piscicultra, Piricultura, Ras, Comercialización, Postcosecha y BPA						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	55	1.9 Número de resultados de aprendizaje por fase de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:			33	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:			0	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:			22	

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas cuentan con infraestructuras piscícolas como estanques en tierra piletas, algunas salas de manejo, en la cual se vienen desarrollando polcultivos de Cachama y Tilapia Roja sin ningún sistema de alimentación balanceado, no existe recambio o manejo de la calidad de agua, no se aplica asistencia técnica en los estanques, no se llevan registro de muestreo para el ajuste de dieta, no se maneja un plan sanitario, no hay un periodo de cultivo establecido; todos estos todo esto evidencia un manejo inadecuado de la producción lo cual ha ocasionado que haya una baja productividad primaria en los estanque, los organismo en cultivo estén por debajo del peso esperado, presenten deficiencia nutricionales organolépticas. ¿es necesario mejorar las condiciones de producción?

16/04/2023 05:49:15 GFPI- F-016 v2 Página 1 de 17



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación
PROYECTO FORMATIVO

2.2 Justificación del proyecto

El Departamento del Magdalena está considerado como una de las regiones ricas en cuerpos de aguas naturales, ofreciendo una serie de organismos hidrobiológicos que en las épocas de sequía tienen una baja producción. Para promover la tecnificación en los proyectos acuícolas del departamento del magdalena, se propone la implementación de sistemas de recirculación acorde a las condiciones regionales con el objetivo de reutilizar el agua cuantas veces el sistema lo permita en función de los niveles de tratamiento, minimizando los requerimientos e implementando los niveles de bioseguridad, la acuicultura es una alternativa de producción pesquera que ha ayudado a aliviar toda la problemática, por esto se hace necesario mejorar las prácticas de cultivos que se vienen implementando en las instituciones educativas técnicas en producción acuícola articulas con el servicio nacional de Aprendizaje SENA mediante la adecuación de las técnicas de producción, manejo y pos-cosecha, aplicando en cada uno de los procesos las buenas prácticas de producción acuícola obteniendo así un producto inocuo competitivo en el mercado local y departamental, como alternativas de generación de empleo e ingresos para la región igual mente jóvenes con habilidades y destreza en estas actividades.

2.3 Objetivo general

Adecuar las unidades acuícolas productivas en sistemas cerrados en las I.E.D. articuladas con el Sena del centro Acuícola y agroindustrial de Gaira

2.4 Objetivos específicos

Realizar diagnóstico y estudio de factibilidad del proyecto. Diseñar estrategias para el cultivo de especies acuícolas.
Aislar las infraestructuras, equipos y materiales en torno a la Formación Profesional Integral en las I.E.
Manejar las unidades productivas del sistema de recirculación acuícola con base al plan de producción y requerimiento de la especie.
Dar mejor la factibilidad económica del sistema implementado en la resolución de problemas reales del sector productivo.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices, Docentes de la I.E.D y comunidad

2.5.2 Impacto

Social:	Aplicando los conocimientos adquiridos los aprendices, mejoraran su calidad y nivel de vida.
Económico:	mejoraran sus ingresos atraves de la implementación de conocimientos aplicados en el área acuícola
Ambiental:	Disminución indiscriminada de la pesca en los ríos y las ciengas.
Tecnológico:	gestion de nuevos equipos y sistemas para mejores resultados

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

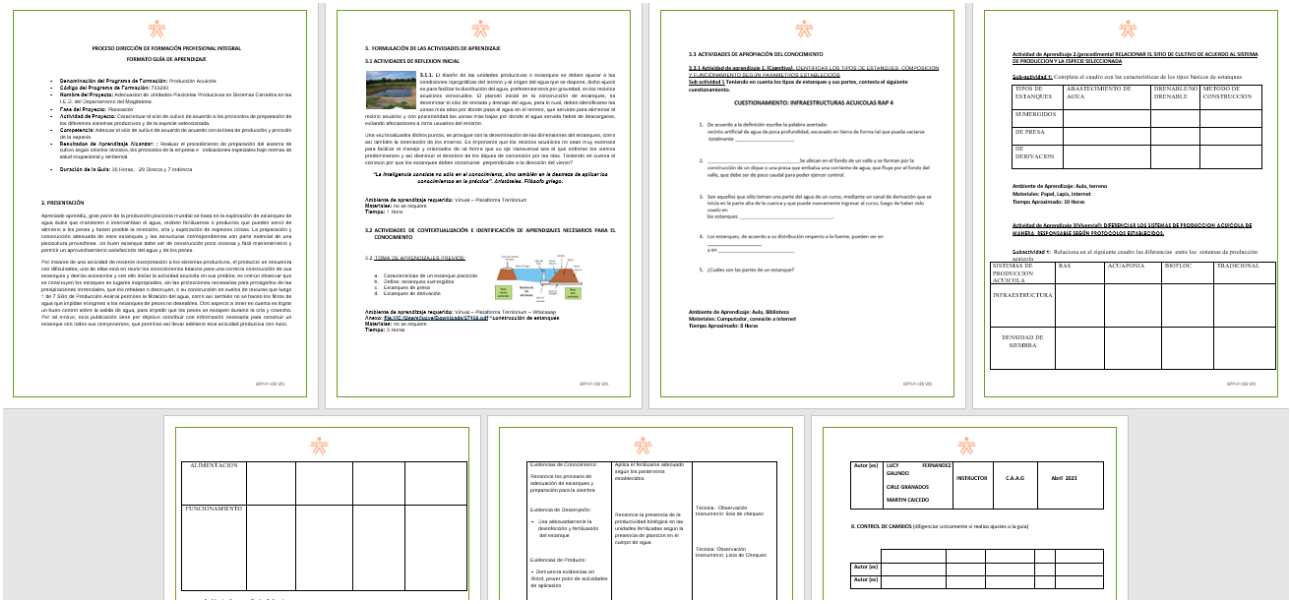
El rechazo de las productores a la implementación de las buenas prácticas acuícolas por la resistencia al cambio
Dificultades administrativas en la gestión rápida de recursos para solucionar imprevistos propios de la producción acuícola y la actitud de la comunidad frente al proyecto

2.6.4. Productos o resultados del proyecto

Aprendices capacitados con pensamiento innovador
Aprendices competentes para la implementación y la ejecución de las buenas practicas Acuícolas Paquete tecnológico para Engorde de peces implementando las B.P.A

16/04/2023 05:49:15 GFPI- F-016 v2 Página 2 de 17

GUIA DE APRENDIZAJE RAP 1

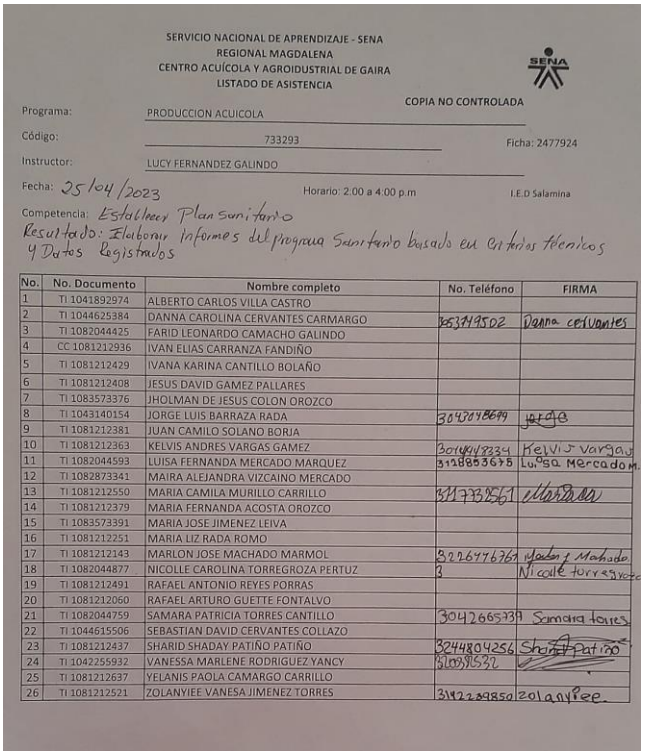


PLANEACION PEDAGOGICA:

RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN
		HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES	
REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.	Cognitiva: Identificar los tipos de estanques, composicion y funcionamiento según parametros establecidos	10	2	APRENDIZAJE COLABORATIVO	AULA DE CLASE	HOJAS, LAPICEROS	1	ALISTA LOS ELEMENTOS, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS REQUERIDOS PARA
	Procedimental: Relacionar el sitio de cultivo de acuerdo al sistema de produccion y la especie seleccionada	10	2	APRENDIZAJE INTERACTIVO	AULA DE CLASE	COMPUTADOR VIEO BEAM	1	APLICA PROTOCOLOS DE LA EMPRESA , EN LA EJECUCION DE LABORES ESPECIFICAS SEGÚN LOS ESTANDARES ESTABLECIDOS.
	Actitudinal: Diferenciar los sistemas de produccion acuicola de manera responsable según protocolos establecidos.	10	2	APRENDIZAJE COLABORATIVO	CON EL SENA DEL CE	HOJA LAPICERO	1	DILIGENCIA PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LA LABOR A DESARROLLAR SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA.

ANEXO 3: Asistencia relacionada en cada una de las fichas asociadas en la plataforma Sofia Plus

FICHAS 2477924-2477925 I.E.D SALAMINA

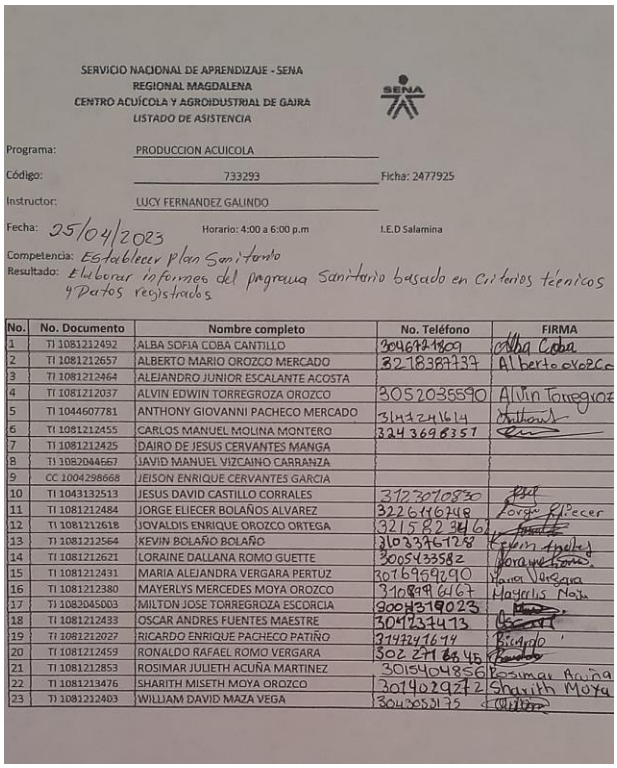


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477924
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 25/04/2023 Horario: 2:00 a 4:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer Plan sanitario
Resultado: Elaborar informes del programa Sanitario basado en criterios técnicos y Datos Registrados

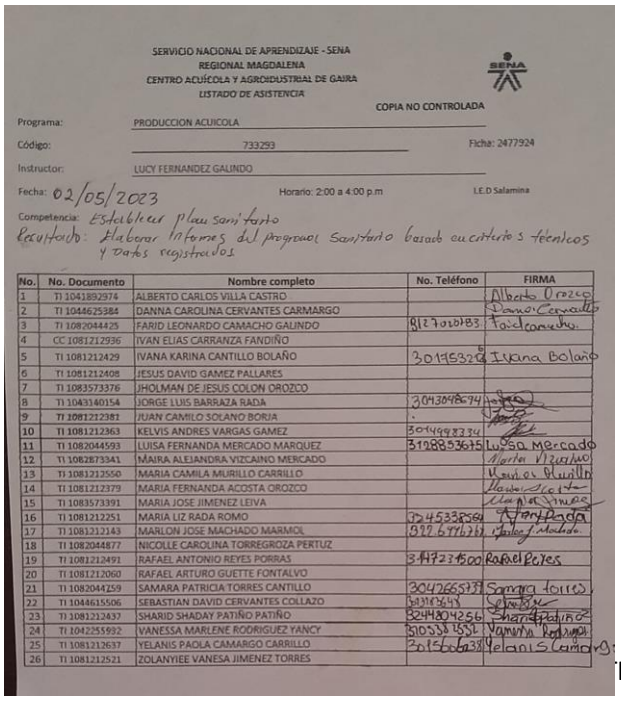
No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1041892974	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO		
2	TI 1044625384	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARGO	3053749502	Danna cervantes
3	TI 1082044425	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO		
4	CC 1081212936	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO		
5	TI 1081212429	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO		
6	TI 1081212408	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES		
7	TI 1083573376	JHOLMAN DE JESUS COLON OROZCO		
8	TI 1043140154	JORGE LUIS BARRAZA RADA	3043048649	
9	TI 1081212381	JUAN CAMILO SOLANO BORJA		
10	TI 1081212363	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	3044948334	Kelvis vargas
11	TI 1082044593	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ	3198853675	Luisa Mercado
12	TI 1082873341	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCADO		
13	TI 1081212550	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO	3147737567	
14	TI 1081212379	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO		
15	TI 1083573391	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA		
16	TI 1081212251	MARIA LIZ RADA ROMO		
17	TI 1081212143	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	3226476767	
18	TI 1082044877	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PERTUZ	3	
19	TI 1081212491	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS		
20	TI 1081212060	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO		
21	TI 1082044759	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	3042665339	Samara torres
22	TI 1044615506	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO		
23	TI 1081212437	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	3244804256	
24	TI 1042255932	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY	3100338552	
25	TI 1081212637	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO		
26	TI 1081212521	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES	3142289850	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477925
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 25/04/2023 Horario: 4:00 a 6:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer plan Sanitario
Resultado: Elaborar informes del programa Sanitario basado en criterios técnicos y Datos registrados

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212492	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	3046724809	Alba Coba
2	TI 1081212657	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	3218387737	Alberto orozco
3	TI 1081212464	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOSTA		
4	TI 1081212037	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO	3052035590	Alvin Torregroza
5	TI 1044607781	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCADO	3141241614	
6	TI 1081212455	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	3243698357	
7	TI 1081212425	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA		
8	TI 1082044667	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA		
9	CC 1004298668	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA		
10	TI 1043132513	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES	3123070830	
11	TI 1081212484	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ	3226476748	Jorge Eliecer
12	TI 1081212618	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	3215823462	
13	TI 1081212564	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	3103396128	
14	TI 1081212621	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	3005433582	
15	TI 1081212431	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ	3076959790	
16	TI 1081212380	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO	3108996197	Mayerlis Moya
17	TI 1082045003	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA	3008139023	
18	TI 1081212433	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	3047237473	
19	TI 1081212027	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	3149241674	Ricardo
20	TI 1081212459	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA	302 271 68 45	
21	TI 1081212853	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	3015404856	Rosimar Acuña
22	TI 1081213476	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	3014029272	Sharith Moya
23	TI 1081212403	WILLIAM DAVID MAZA VEGA	3045052175	

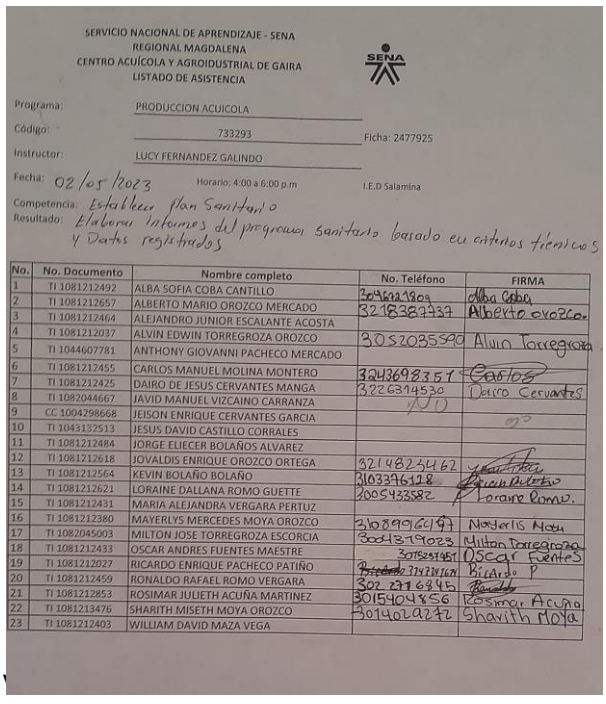


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477924
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 02/05/2023 Horario: 2:00 a 4:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer plan sanitario
Resultado: Elaborar informes del programa Sanitario basado en criterios técnicos y Datos registrados

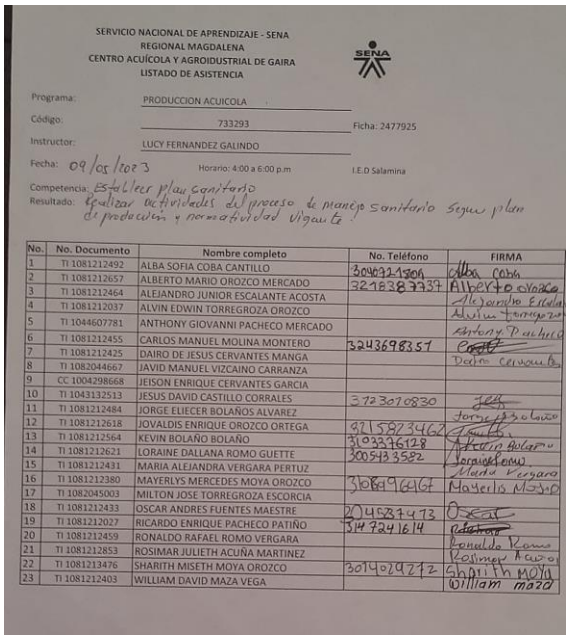
No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1041892974	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO		
2	TI 1044625384	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARGO		
3	TI 1082044425	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO	3127020783	
4	CC 1081212936	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO		
5	TI 1081212429	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO	3017953268	
6	TI 1081212408	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES		
7	TI 1083573376	JHOLMAN DE JESUS COLON OROZCO		
8	TI 1043140154	JORGE LUIS BARRAZA RADA	3043048649	
9	TI 1081212381	JUAN CAMILO SOLANO BORJA		
10	TI 1081212363	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	3044948334	
11	TI 1082044593	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ	3198853675	Luisa Mercado
12	TI 1082873341	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCADO		
13	TI 1081212550	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO		
14	TI 1081212379	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO		
15	TI 1083573391	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA		
16	TI 1081212251	MARIA LIZ RADA ROMO	3245338564	
17	TI 1081212143	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	3226476767	
18	TI 1082044877	NICOLLE CAROLINA TORREGROZA PERTUZ	3	
19	TI 1081212491	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS	3147237500	Rafael Reyes
20	TI 1081212060	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO		
21	TI 1082044759	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	3042665339	Samara torres
22	TI 1044615506	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO		
23	TI 1081212437	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO	3244804256	
24	TI 1042255932	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY	3100338552	
25	TI 1081212637	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO	3015606338	
26	TI 1081212521	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477925
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 02/05/2023 Horario: 4:00 a 6:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer Plan Sanitario
Resultado: Elaborar informes del programa sanitario basado en criterios técnicos y Datos registrados

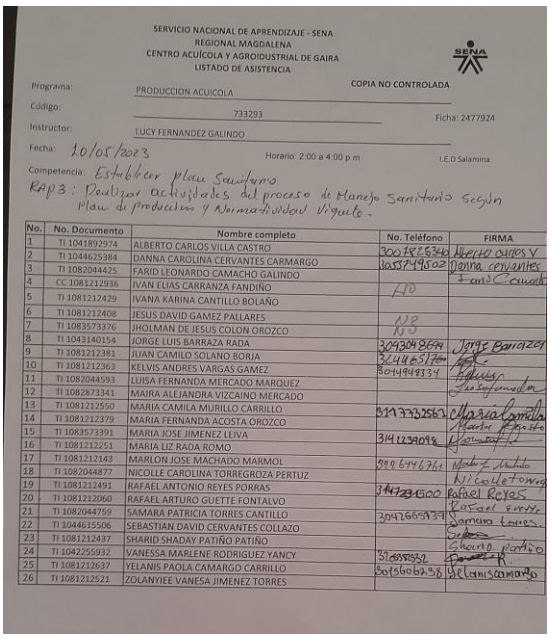
No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212492	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	3046724809	Alba Coba
2	TI 1081212657	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	3218387737	Alberto orozco
3	TI 1081212464	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOSTA		
4	TI 1081212037	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO	3052035590	Alvin Torregroza
5	TI 1044607781	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCADO		
6	TI 1081212455	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	3243698357	Carlos
7	TI 1081212425	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA	3226314530	Dairo Cervantes
8	TI 1082044667	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA		NO
9	CC 1004298668	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA		
10	TI 1043132513	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES		
11	TI 1081212484	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ		
12	TI 1081212618	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	3214823462	
13	TI 1081212564	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	3103396128	
14	TI 1081212621	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	3005433582	
15	TI 1081212431	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ		
16	TI 1081212380	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO	3108996197	Mayerlis Moya
17	TI 1082045003	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA	3008139023	Milton Torregroza
18	TI 1081212433	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	3047237473	Oscar Fuentes
19	TI 1081212027	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	3149241674	Ricardo P
20	TI 1081212459	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA	302 271 68 45	
21	TI 1081212853	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ	3015404856	Rosimar Acuña
22	TI 1081213476	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	3014029272	Sharith Moya
23	TI 1081212403	WILLIAM DAVID MAZA VEGA		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477925
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 09/05/2023 Horario: 4:00 a 6:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer plan sanitario
Resultado: Realizar actividades del proceso de manejo sanitario segun plan de producción y normatividad vigente.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212492	ALBA SOFIA COBA CANTILLO	3046721304	
2	TI 1081212657	ALBERTO MARIO OROZCO MERCADO	3218387737	
3	TI 1081212464	ALEJANDRO JUNIOR ESCALANTE ACOSTA		
4	TI 1081212037	ALVIN EDWIN TORREGROZA OROZCO		
5	TI 1044607781	ANTHONY GIOVANNI PACHECO MERCADO		
6	TI 1081212455	CARLOS MANUEL MOLINA MONTERO	3243698357	
7	TI 1081212425	DAIRO DE JESUS CERVANTES MANGA		
8	TI 1082044667	JAVID MANUEL VIZCAINO CARRANZA		
9	CC 1004298668	JEISON ENRIQUE CERVANTES GARCIA		
10	TI 1043132513	JESUS DAVID CASTILLO CORRALES	3723070830	
11	TI 1081212484	JORGE ELIECER BOLAÑOS ALVAREZ		
12	TI 1081212618	JOVALDIS ENRIQUE OROZCO ORTEGA	3215823462	
13	TI 1081212564	KEVIN BOLAÑO BOLAÑO	3103276128	
14	TI 1081212621	LORAINE DALLANA ROMO GUETTE	3005433582	
15	TI 1081212431	MARIA ALEJANDRA VERGARA PERTUZ		
16	TI 1081212380	MAYERLYS MERCEDES MOYA OROZCO	3108976166	
17	TI 1082045003	MILTON JOSE TORREGROZA ESCORCIA		
18	TI 1081212433	OSCAR ANDRES FUENTES MAESTRE	2045234473	
19	TI 1081212027	RICARDO ENRIQUE PACHECO PATIÑO	314 7241614	
20	TI 1081212459	RONALDO RAFAEL ROMO VERGARA		
21	TI 1081212853	ROSIMAR JULIETH ACUÑA MARTINEZ		
22	TI 1081213476	SHARITH MISETH MOYA OROZCO	3014029772	
23	TI 1081212403	WILLIAM DAVID MAZA VEGA		



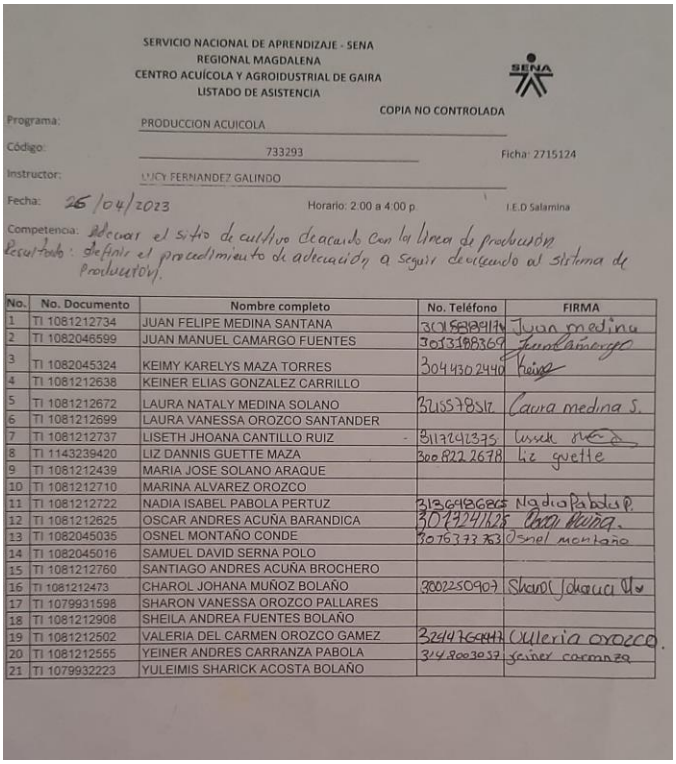
SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2477924
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 10/05/2023 Horario: 2:00 a 4:00 p.m I.E.D Salamina
Competencia: Establecer plan Sanitario
RAP3: Realizar actividades del proceso de Manejo Sanitario Segun Plan de Producción y Normatividad Vigente.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1041892974	ALBERTO CARLOS VILLA CASTRO	3007825346	
2	TI 1044625384	DANNA CAROLINA CERVANTES CARMARGO	3053749502	
3	TI 1082044425	FARID LEONARDO CAMACHO GALINDO		
4	CC 1081212936	IVAN ELIAS CARRANZA FANDIÑO	NO	
5	TI 1081212429	IVANA KARINA CANTILLO BOLAÑO		
6	TI 1081212408	JESUS DAVID GAMEZ PALLARES	NO	
7	TI 1083573376	JHOLMAN DE JESUS COLON OROZCO	NO	
8	TI 1043140154	JORGE LUIS BARRAZA RADA	3043048594	
9	TI 1081212381	JUAN CAMILO SOLANO BORJA	3144651760	
10	TI 1081212363	KELVIS ANDRES VARGAS GAMEZ	3044948334	
11	TI 1082044593	LUISA FERNANDA MERCADO MARQUEZ		
12	TI 1082873341	MAIRA ALEJANDRA VIZCAINO MERCADO		
13	TI 1081212550	MARIA CAMILA MURILLO CARRILLO	3177232562	
14	TI 1081212379	MARIA FERNANDA ACOSTA OROZCO		
15	TI 1083573391	MARIA JOSE JIMENEZ LEIVA	3142239098	
16	TI 1081212251	MARIA LIZ RADA ROMO		
17	TI 1081212143	MARLON JOSE MACHADO MARMOL	3006446761	
18	TI 1082044877	NICOLETT CAROLINA TORREGROZA PERTUZ		
19	TI 1081212491	RAFAEL ANTONIO REYES PORRAS	3147235500	
20	TI 1081212060	RAFAEL ARTURO GUETTE FONTALVO		
21	TI 1082044759	SAMARA PATRICIA TORRES CANTILLO	3047665939	
22	TI 1044615506	SEBASTIAN DAVID CERVANTES COLLAZO		
23	TI 1081212437	SHARID SHADAY PATIÑO PATIÑO		
24	TI 1042255932	VANESSA MARLENE RODRIGUEZ YANCY	3135855532	
25	TI 1081212637	YELANIS PAOLA CAMARGO CARRILLO	3015606238	
26	TI 1081212521	ZOLANYIEE VANESA JIMENEZ TORRES		

FICHAS 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA

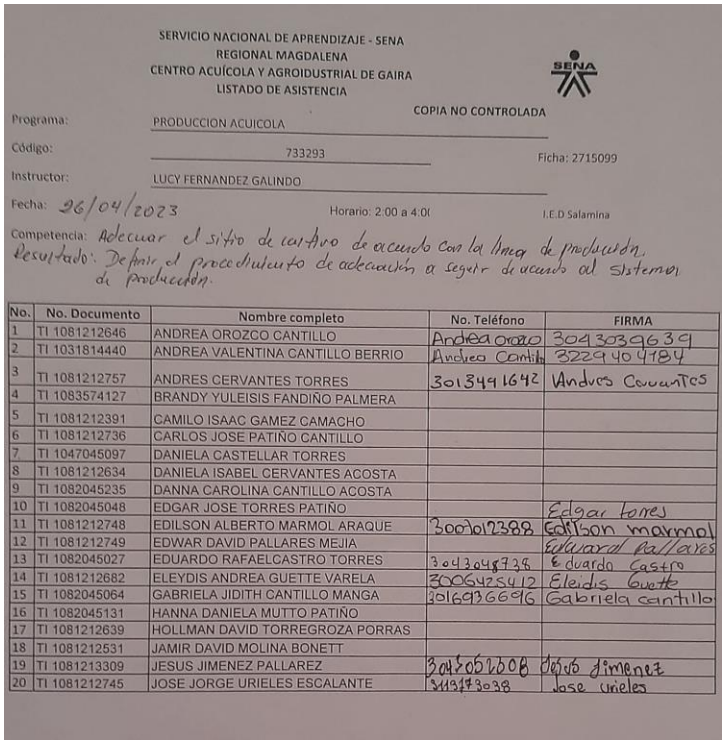


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2715124
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 26/04/2023 Horario: 2:00 a 4:00 p. I.E.D Salamina
Competencia: Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la linea de producción
Resultado: Definir el procedimiento de adecuación a seguir de acuerdo al Sistema de Producción.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212734	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA	3015838174	
2	TI 1082046599	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES	3013988369	
3	TI 1082045324	KEIMY KARELYS MAZA TORRES	3044302440	
4	TI 1081212638	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO		
5	TI 1081212672	LAURA NATALY MEDINA SOLANO	3205378517	
6	TI 1081212699	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER		
7	TI 1081212737	LISETH JHOANA CANTILLO RUIZ	3117243375	
8	TI 1143239420	LIZ DANNIS GUETTE MAZA	3008222678	
9	TI 1081212439	MARIA JOSE SOLANO ARAQUE		
10	TI 1081212710	MARINA ALVAREZ OROZCO		
11	TI 1081212722	NADIA ISABEL PABOLA PERTUZ	3136198625	
12	TI 1081212625	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA	3017241125	
13	TI 1082045035	OSNEL MONTAÑO CONDE	3076373763	
14	TI 1082045016	SAMUEL DAVID SERNA POLO		
15	TI 1081212760	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO		
16	TI 1081212473	CHAROL JOHANA MUÑOZ BOLAÑO	3002250907	
17	TI 1079931598	SHARON VANESSA OROZCO PALLARES		
18	TI 1081212908	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO		
19	TI 1081212502	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ	3244766447	
20	TI 1081212555	YEINER ANDRES CARRANZA PABOLA	314 8003037	
21	TI 1079932223	YULEIMIS SHARICK MAZA BOLAÑO		

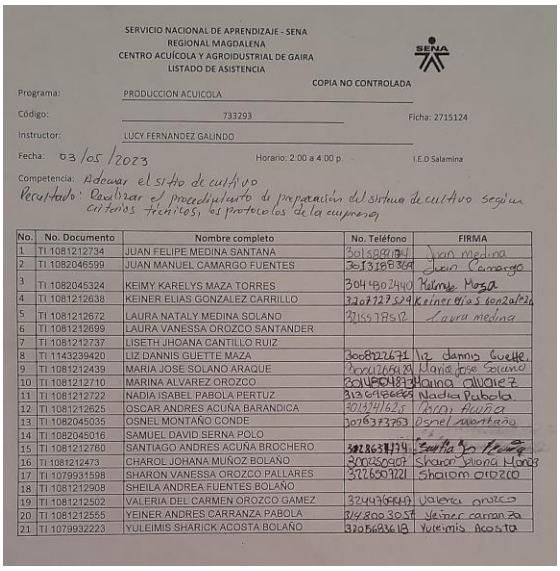


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2715099
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 26/04/2023 Horario: 2:00 a 4:0(I.E.D Salamina
Competencia: Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la linea de producción.
Resultado: Definir el procedimiento de adecuación a seguir de acuerdo al Sistema de producción.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212646	ANDREA OROZCO CANTILLO	Andrea orozco	3043039639
2	TI 1031814440	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO	Andrea Cantillo	3229404784
3	TI 1081212757	ANDRES CERVANTES TORRES	3013491642	Andres Cervantes
4	TI 1083574127	BRANDY YULEISIS FANDIÑO PALMERA		
5	TI 1081212391	CAMILO ISAAC GAMEZ CAMACHO		
6	TI 1081212736	CARLOS JOSE PATIÑO CANTILLO		
7	TI 1047045097	DANIELA CASTELLAR TORRES		
8	TI 1081212634	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA		
9	TI 1082045235	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA		
10	TI 1082045048	EDGAR JOSE TORRES PATIÑO		Edgar Torres
11	TI 1081212748	EDILSON ALBERTO MARMOL ARAQUE	3007012388	Edilson marmol
12	TI 1081212749	EDWAR DAVID PALLARES MEJIA		Eduard Pallares
13	TI 1082045027	EDUARDO RAFAELCASTRO TORRES	3043048738	Eduardo Castro
14	TI 1081212682	ELEYDIS ANDREA GUETTE VARELA	3006425412	Eleidis Guette
15	TI 1082045064	GABRIELA JIDITH CANTILLO MANGA	3016936696	Gabriela cantillo
16	TI 1082045131	HANNA DANIELA MUTTO PATIÑO		
17	TI 1081212639	HOLLMAN DAVID TORREGROZA PORRAS		
18	TI 1081212531	JAMIR DAVID MOLINA BONETT		
19	TI 1081213309	JESUS JIMENEZ PALLAREZ	3045056508	Jesus Jimenez
20	TI 1081212745	JOSE JORGE URIELES ESCALANTE	3113193038	Jose Urieles

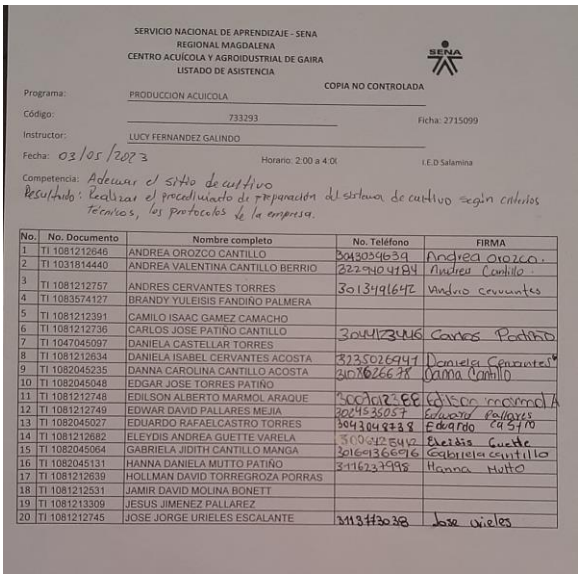


SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

COPIA NO CONTROLADA

Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2715124
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 03/05/2023 Horario: 2:00 a 4:00 p. I.E.D Salamina
Competencia: Adecuar el sitio de cultivo
Resultado: Realizar el procedimiento de preparación del sistema de cultivo según criterios técnicos, los protocolos de la empresa

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212734	JUAN FELIPE MEDINA SANTANA		
2	TI 1082046599	JUAN MANUEL CAMARGO FUENTES		
3	TI 1082045324	KEIMY KARELYS MAZA TORRES		
4	TI 1081212638	KEINER ELIAS GONZALEZ CARRILLO		
5	TI 1081212672	LAURA NATALY MEDINA SOLANO		
6	TI 1081212699	LAURA VANESSA OROZCO SANTANDER		
7	TI 1081212737	LISETH JHOANA CANTILLO RUIZ		
8	TI 1143239420	LIZ DANNIS GUETTE MAZA		
9	TI 1081212439	MARIA JOSE SOLANO ARAQUE		
10	TI 1081212710	MARINA ALVAREZ OROZCO		
11	TI 1081212722	NADIA ISABEL PABOLA PERTUZ		
12	TI 1081212625	OSCAR ANDRES ACUÑA BARANDICA		
13	TI 1082045035	OSNEL MONTAÑO CONDE		
14	TI 1082045016	SAMUEL DAVID SERNA POLO		
15	TI 1081212760	SANTIAGO ANDRES ACUÑA BROCHERO		
16	TI 1081212473	CHAROL JOHANA MUÑOZ BOLAÑO		
17	TI 1079931598	SHARON VANESSA OROZCO PALLARES		
18	TI 1081212908	SHEILA ANDREA FUENTES BOLAÑO		
19	TI 1081212502	VALERIA DEL CARMEN OROZCO GAMEZ		
20	TI 1081212555	YEINER ANDRES CARRANZA PABOLA		
21	TI 1079932223	YULEIMIS SHARICK ACOSTA BOLAÑO		



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA
REGIONAL MAGDALENA
CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA
LISTADO DE ASISTENCIA

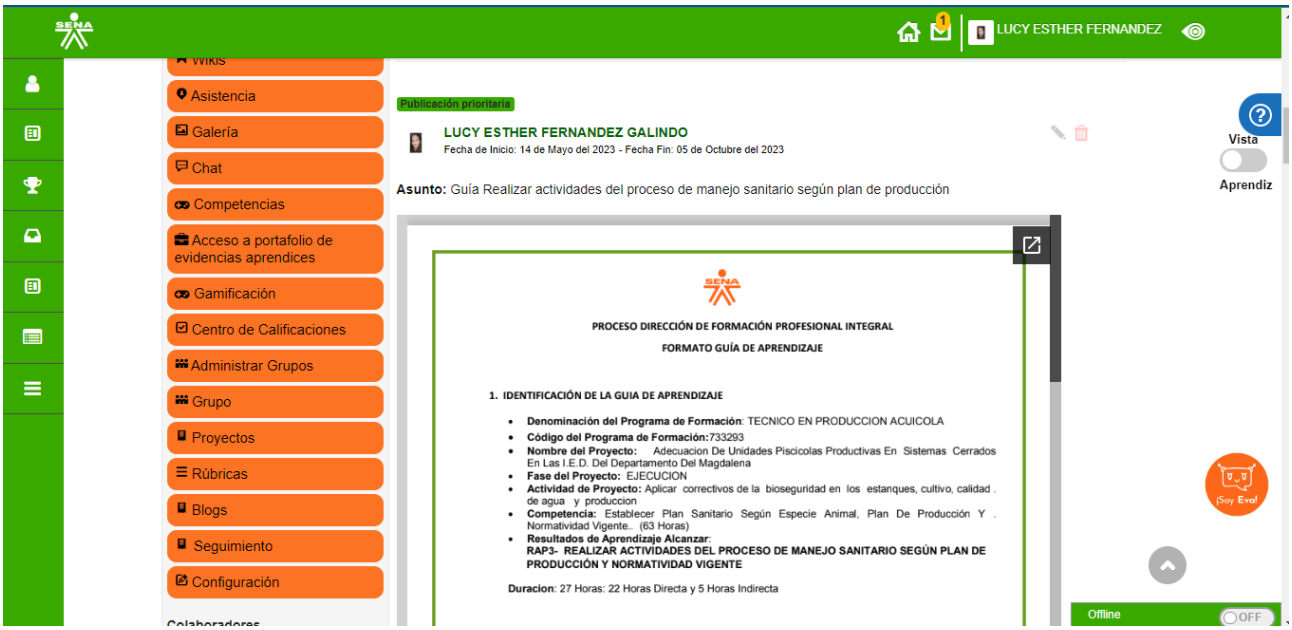
COPIA NO CONTROLADA

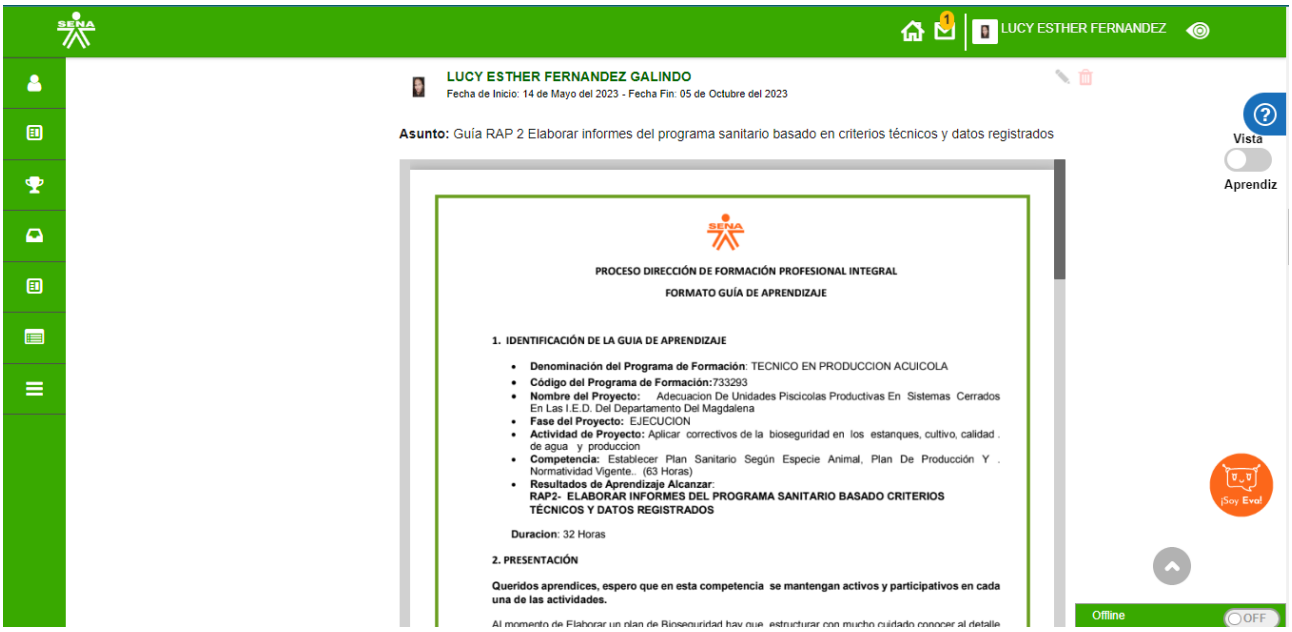
Programa: PRODUCCION ACUICOLA
Código: 733293 Ficha: 2715099
Instructor: LUCY FERNANDEZ GALINDO
Fecha: 03/05/2023 Horario: 2:00 a 4:00 I.E.D Salamina
Competencia: Adecuar el sitio de cultivo
Resultado: Realizar el procedimiento de preparación del sistema de cultivo según criterios técnicos, los protocolos de la empresa.

No.	No. Documento	Nombre completo	No. Teléfono	FIRMA
1	TI 1081212646	ANDREA OROZCO CANTILLO		
2	TI 1031814440	ANDREA VALENTINA CANTILLO BERRIO		
3	TI 1081212757	ANDRES CERVANTES TORRES		
4	TI 1083574127	BRANDY YULEISIS FANDIÑO PALMERA		
5	TI 1081212391	CAMILO ISAAC GAMEZ CAMACHO		
6	TI 1081212736	CARLOS JOSE PATIÑO CANTILLO		
7	TI 1047045097	DANIELA CASTELLAR TORRES		
8	TI 1081212634	DANIELA ISABEL CERVANTES ACOSTA		
9	TI 1082045235	DANNA CAROLINA CANTILLO ACOSTA		
10	TI 1082045048	EDGAR JOSE TORRES PATIÑO		
11	TI 1081212748	EDILSON ALBERTO MARMOL ARAQUE		
12	TI 1081212749	EDWAR DAVID PALLARES MEJIA		
13	TI 1082045027	EDUARDO RAFAEL CASTRO TORRES		
14	TI 1081212682	ELEYDIS ANDREA GUETTE VARELA		
15	TI 1082045064	GABRIELA JIDITH CANTILLO MANGA		
16	TI 1082045131	HANNA DANIELA MUTTO PATIÑO		
17	TI 1081212639	HOLLMAN DAVID TORREGROZA PORRAS		
18	TI 1081212531	JAMIR DAVID MOLINA BONETT		
19	TI 1081213309	JESUS JIMENEZ PALLAREZ		
20	TI 1081212745	JOSE JORGE URIELES ESCALANTE		

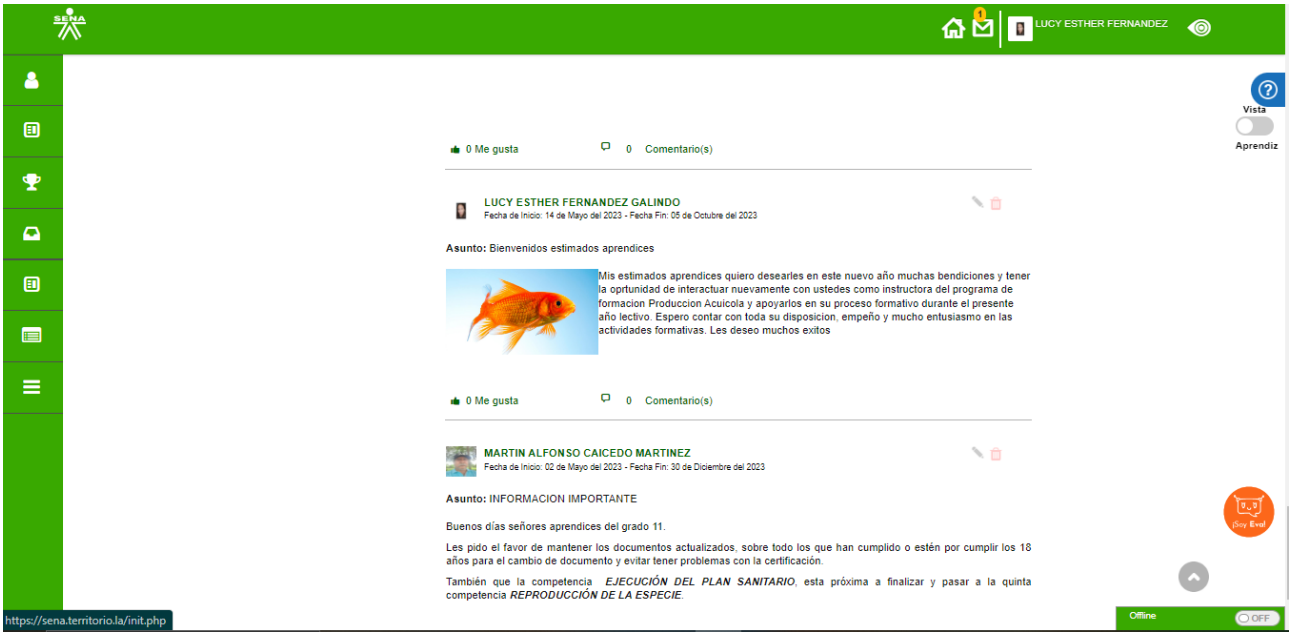
ANEXO 4: Utilizacion de la plataforma territorium como apoyo tecnológico en el proceso formativo

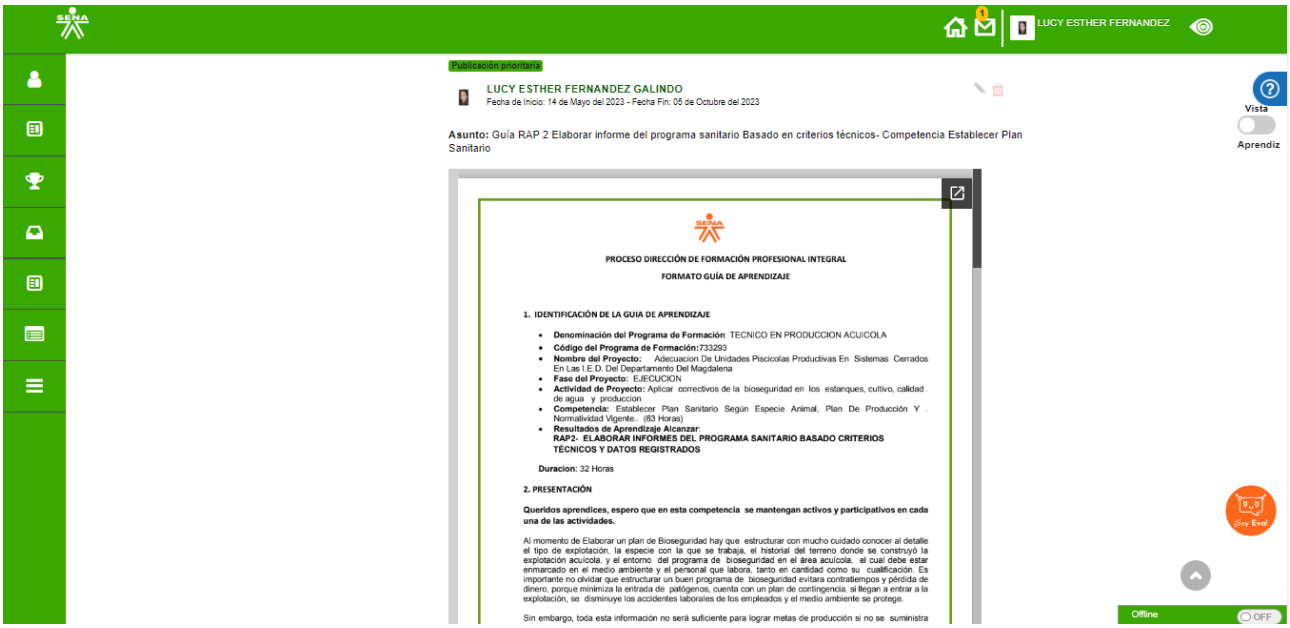
FICHAS 2477924-2477925



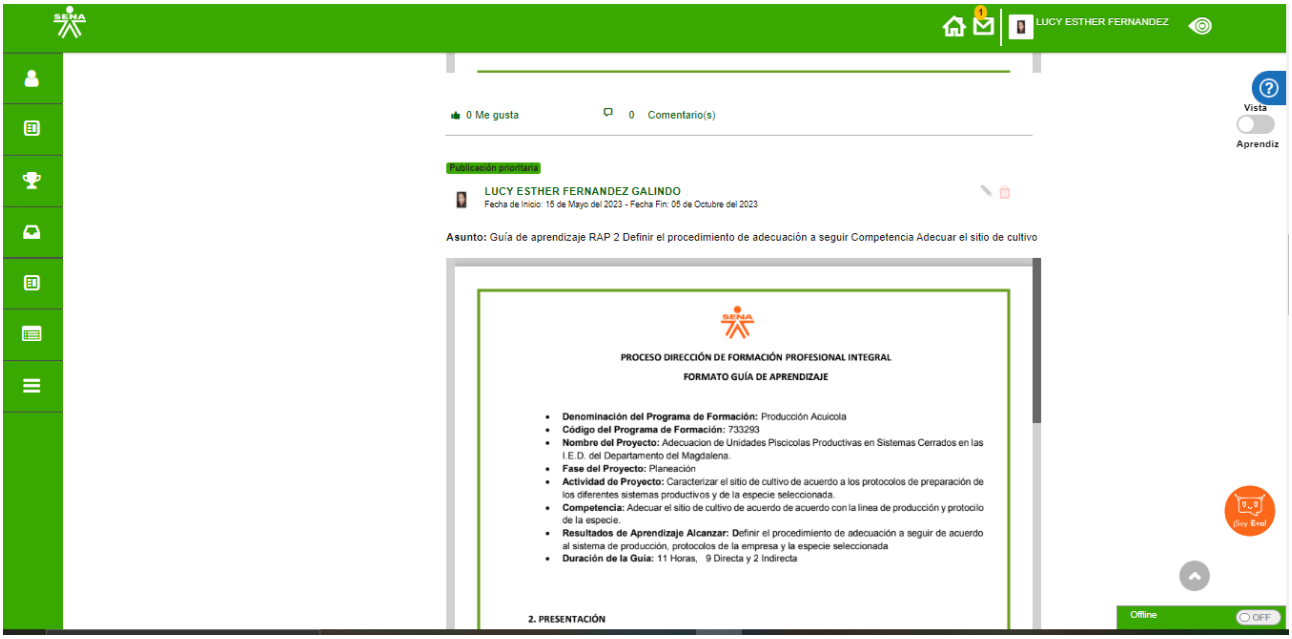


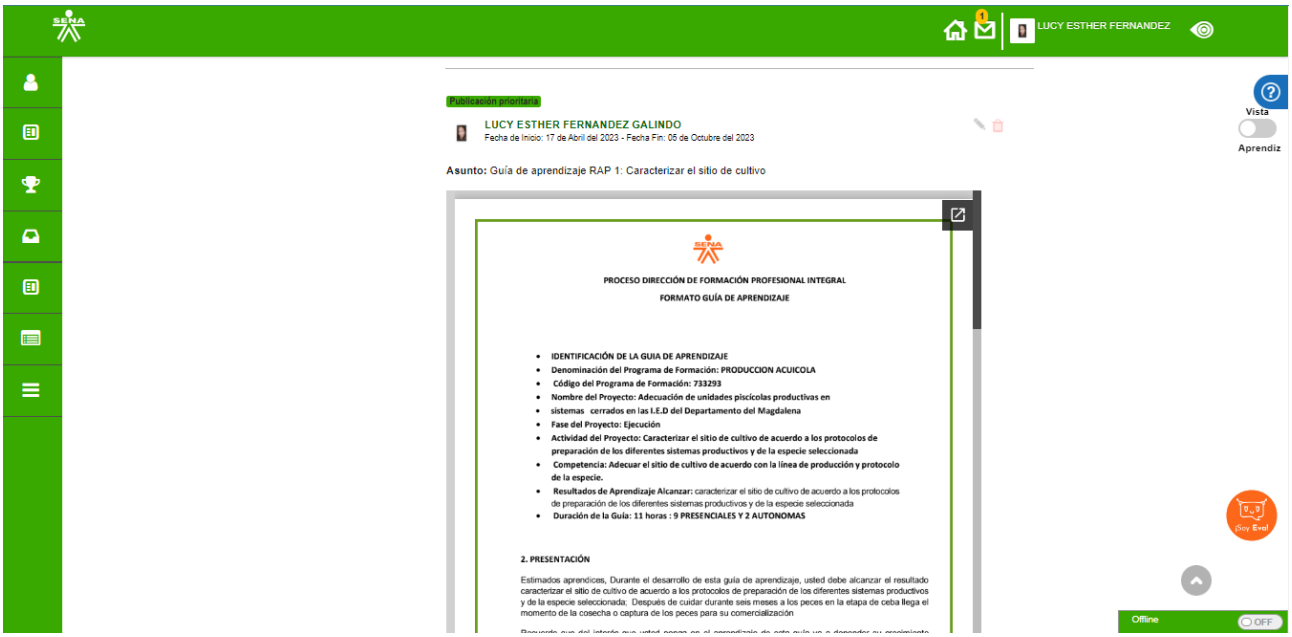
FICHAS: 2476040-2476044 I.E.D MACONDO- ZONA BANANERA





FICHAS: 2715124-2715099 I.E.D SALAMINA




LUCY ESTHER FERNANDEZ
Publicación prioritaria
LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO
Fecha de Inicio: 17 de Abril del 2023 - Fecha Fin: 05 de Octubre del 2023
Asunto: Guía de aprendizaje RAP 1: Caracterizar el sitio de cultivo
PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE
IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE
Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION ACUICOLA
Código del Programa de Formación: 733293
Nombre del Proyecto: Adecuación de unidades piscícolas productivas en
sistemas cerrados en las I.E.D del Departamento del Magdalena
Fase del Proyecto: Ejecución
Actividad del Proyecto: Caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada
Competencia: Adecuar el sitio de cultivo de acuerdo con la línea de producción y protocolo de la especie.
Resultados de Aprendizaje Alcanzar: caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada
Duración de la Guía: 11 horas : 9 PRESENCIALES Y 2 AUTONOMAS
2. PRESENTACIÓN
Estimados aprendices, Durante el desarrollo de esta guía de aprendizaje, usted debe alcanzar el resultado caracterizar el sitio de cultivo de acuerdo a los protocolos de preparación de los diferentes sistemas productivos y de la especie seleccionada; Después de cuidar durante seis meses a los peces en la etapa de ceba llega el momento de la cosecha o captura de los peces para su comercialización
Vista
Aprendiz
Soy Eval
Offline
OFF

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477925 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715124 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476040 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 24,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2477924 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476044 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2715099 - PRODUCCION ACUICOLA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ADECUAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO CON LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y PROTOCOLO DE LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CARACTERIZAR EL SITIO DE CULTIVO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS DE PREPARACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS PRODUCTIVOS Y DE LA ESPECIE SELECCIONADA

DEFINIR EL PROCEDIMIENTO DE ADECUACIÓN A SEGUIR DE ACUERDO AL SISTEMA DE PRODUCCIÓN, PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y LA ESPECIE SELECCIONADA

REALIZAR EL PROCEDIMIENTO DE PREPARACIÓN DEL SISTEMA DE CULTIVO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS, LOS PROTOCOLOS DE LA EMPRESA E INDICACIONES ESPECIALES BAJO NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL Y AMBIENTAL.

VERIFICAR CADA UNO DE LOS PROCESOS DE ADECUACIÓN CON BASE EN LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA Y DE ACUERDO A INDICACIONES ESPECIALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO CUMPLIENDO CON LAS NORMAS TÉCNICAS Y DE CALIDAD ESTABLECIDAS PARA CADA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR EQUIPOS Y MATERIALES PARA REALIZAR LA COSECHA Y EMPAQUE SEGÚN ESPECIE Y SOLICITUD DEL CLIENTE

APLICAR EL MÉTODO DE CONSERVACIÓN DE ACUERDO CON EL TIPO DE ESPECIE

COSECHAR EL PRODUCTO ACUÍCOLA SEGÚN PROTOCOLOS DE LA EMPRESA Y BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

DILIGENCIAR LA PLANILLA DE REGISTROS DEL PRODUCTO COSECHADO

EMPACAR LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS COSECHADOS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS

INSPECCIONAR LA CALIDAD DEL PRODUCTO EN EL PROCESO DE COSECHA SEGÚN LAS BUENAS PRÁCTICAS DE PRODUCCIÓN ACUÍCOLA

MANEJAR LOS EQUIPOS DE COSECHA O ARTES DE PESCA SEGÚN LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL ORGANISMO

SELECCIONAR LOS ELEMENTOS DE EMPAQUE PARA EL TRANSPORTE DE LOS PRODUCTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES

VERIFICAR CONDICIONES ADECUADAS DEL TRANSPORTE PARA PRODUCTO COSECHADO SEGÚN NORMAS TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ESTABLECER PLAN SANITARIO SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PLAN DE PRODUCCIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANEJAR LOS CULTIVOS CON EL FIN DE OFRECER CONDICIONES ADECUADAS PARA SU DESARROLLO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPRODUCIR LA ESPECIE ACORDE A SUS REQUERIMIENTOS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SEMBRAR ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO CON EL SISTEMA, LA LÍNEA DE PRODUCCIÓN Y EL PROTOCOLO PARA LA ESPECIE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR LAS TÉCNICAS DE ACLIMATACIÓN PARA LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS.

APLICAR LAS TÉCNICAS DE LIBERACIÓN DE LOS ORGANISMOS DEL EMPAQUE HACIA EL MEDIO ACUÁTICO SEGÚN CRITERIOS ESTABLECIDOS

DETECTAR ALTERACIONES EN LA ESTRUCTURA O FUNCIONAMIENTO DE LOS EQUIPOS Y DE LA UNIDAD PRODUCTIVA SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

DILIGENCIAR LAS PLANILLAS DE REGISTROS SOBRE LOTES DE ANIMALES SEMBRADOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS

VERIFICAR QUE LA CONDICIONES FISICOQUÍMICAS Y DE PRODUCTIVIDAD PRIMARIA SEAN ÓPTIMAS PARA LA REALIZACIÓN DE LA SIEMBRA DE LOS ORGANISMOS HIDROBIOLÓGICOS DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS EMPRESARIALES.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 168,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: LUCY ESTHER FERNANDEZ GALINDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA