



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Chía, mayo de 2023

Señor (a)
LIZ YISELTH ROJAS TORRES
SUPERVISOR(A) **CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4568313**
Coordinadora Académica
Centro de Desarrollo Agroempresarial
Titulada Virtual
Chía

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes **Mayo** del año **2023**

Referencia: CONTRATO No. CO1.PCCNTR.4568313

ÓSCAR JULIÁN PIRABÁN RODRÍGUEZ,, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79170859 de Ubaté, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Titulada Virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: *Se fija como valor total para el contrato la suma de Cuarenta y dos Millones Ciento Noventa y Siete mil Trescientos Cuarenta y Nueve pesos M/Cte. (42.197.349).*

Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: un primer paro que corresponde al mes de febrero por valor de tres millones ciento cuarenta mil novecientos tres Pesos M/Cte \$ 3.140.903. 9 pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2023, por valor de Cuatro Millones Noventa y Seis Mil Ochocientos Treinta Pesos M/Cte. (\$ 4'096.830) cada uno y un último pago correspondiente al periodo de diciembre de 2023, por valor de Dos Millones Ciento Ochenta y Cuatro Mil Novecientos Setenta y Seis Pesos M/Cte. (2'184.976)..

Plazo: Será hasta el Diez y Seis (16) de diciembre de 2023.

OBJETO:

Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar la formación profesional integral: Titulada, Complementaria y Seguimiento Etapa Productiva, en las modalidades: Virtual, a Distancia y Presencial, programadas en la red de conocimiento Informática, Diseño Y Desarrollo De Software, En El Área Temática De Análisis Y Desarrollo De Software, en los municipios del área de cobertura del Centro de Desarrollo Agroempresarial de la Regional Cundinamarca.
--



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar en la planeación de los procesos formativos en modalidad virtual o presencial, de acuerdo con los lineamientos institucionales, para el área temática del objeto contractual.	En mi calidad de TÉCNICO Y VOCERO , se participa en la planeación de los procesos formativos en modalidad virtual, de acuerdo con los lineamientos institucionales, para las fichas asignadas de Formación Titulada Virtual en el Área temática de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841, teniendo en cuenta la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI – G-014 vigente.	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,
2	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral en modalidad virtual, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos	Se participo de las transferencias para la FPI virtual programadas por la Dirección de Formación Profesional de la Dirección General. Se participo en la Reunión general el 5 de mayo de 2023 con la coordinación académica	Se diligencia la asistencia en las respectivas transferencias
3	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina	En mi calidad de TÉCNICO Y VOCERO , se evalúan los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas de FPI Titulada Virtual en el Área temática: de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas definidas por el CDA.	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,.
4	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en proyectos de investigación técnica y/o pedagógica para fortalecer el proceso de formación en modalidad virtual o presencial	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.
5	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo	En mi calidad de TÉCNICO Y VOCERO se ejecuta la FPI de acuerdo	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada.



	con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas virtuales y/o presenciales del área temática en el objeto del contrato	con el diseño curricular, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas a las fichas asignadas de Formación Titulada Virtual en el Área temática: de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841.	Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,
6	Aplicar estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación en modalidad virtual y/o presencial, de acuerdo con los lineamientos pedagógicos y metodológicos de la entidad, las cuales se deben evidenciar en la Sesión Sincrónica mediante una presentación didáctica planeada y ejecutada por el EEF (PowerPoint – GENNIALY – PREZZI – ETC).	En mi calidad de TÉCNICO Y VOCERO , aplico estrategias de enseñanza, aprendizaje, seguimiento y evaluación en modalidad virtual, con lineamientos pedagógicos y metodológicos a las fichas asignadas en el Área temática: de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841, teniendo en cuenta la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI – G-014 vigente.	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,
7	Emitir juicio valorativo sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa en modalidad virtual y/o presencial, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina, absteniéndose de emitir juicios evaluativos masivos.	En mi calidad de TÉCNICO Y VOCERO , se emiten juicios valorativos sobre el nivel de cumplimiento de los resultados de aprendizajes de las competencias del programa en modalidad virtual, adquiridos por los aprendices en el desarrollo de su formación, aplicando los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas para las fichas asignadas Formación Titulada Virtual en el Área temática: de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841,	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,
8	Registrar, verificar y hacer seguimiento oportuno en el sistema de información que la entidad defina para la Gestión de la Formación Profesional Integral en modalidad virtual y/o presencial, mediante las siguientes actividades: a). Verificar que la totalidad de los aprendices seleccionados estén asociados a una ruta de	En mi calidad de TÉCNICO Y VOCERO registro, verifico y hago seguimiento oportuno en el aplicativo Sofiaplus y en el LMS TERRITORIUM de la FPI en la modalidad virtual, mediante las siguientes actividades: a). Se verifica que la totalidad de los aprendices seleccionados están asociados a la ruta de aprendizaje y su estado es en formación. b). Se registran juicios evaluativos, realizar	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,



	aprendizaje y su estado sea matriculado. b). Registrar juicios evaluativos, realizar reconocimiento de aprendizajes previos, para los aprendices nuevos, reintegrados o trasladados. c). Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información. d) Aplicar y documentar estrategias de permanencia en la FPI e) Solicitar Comité de Evaluación y Seguimiento a los aprendices que NO ingresan a la plataforma y/o NO participan activamente de las actividades, al finalizar cada fase del Proyecto de Formación.	reconocimiento de aprendizajes previos, para los aprendices nuevos, reintegrados o trasladados. c). Se comunica al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información para las fichas asignadas Formación Titulada Virtual en el Área temática: de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841,	
9	Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz y el manual de convivencia instaurado en la institución.	Se socializa el reglamento del aprendiz y el manual de convivencia del Centro de Formación para las fichas asignadas Formación Titulada Virtual en el Área temática: de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841, En el marco de lo definido en el Reglamento del Aprendiz se solicita Comité de Evaluación y Seguimiento por falta académica y/o falta disciplinaria de las fichas de ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE con números de fichas 2455269, 2470708, 2675838, 2675839, 2675840, 2675841,	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,
10	Apoyar procesos de Registro calificado para programas de educación superior del área temática objeto del presente contrato, cuando el centro lo requiera.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.
11	Realizar seguimiento a los aprendices que ingresan a la etapa productiva en modalidad virtual y/o presencial según la asignación y requerimientos del centro de formación.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación



12	Participar en los procesos de autoevaluación de programas de formación virtual y/o presencial en el Centro de Formación.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.
13	Entregar los soportes del procedimiento de Ingreso de aprendices al programa de formación tales como: Ficha de matrícula; fotocopia del documento de identidad, y/o requisitos definidos en el diseño curricular, cuando ejecute formación complementaria en modalidad presencial.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades correspondientes a esta obligación.	Para el periodo objeto de este pago, la necesidad del servicio no requirió ejecutar actividades propias de esta obligación.
14	Cumplir las pautas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI – G-014 vigente.	Se cumplió con las pautas establecidas en la Guía de Orientaciones para la Formación en Ambientes Virtuales de Aprendizaje GFPI – G-014 vigente, para las fichas asignadas	LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada. Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor. Segunda acta equipo ejecutor,
15	Aplicar al proceso de certificación de la norma de competencia “ORIENTAR FORMACION E-LEARNING DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TECNICOS Y NORMATIVA” Código 240201081 o en su defecto deberá aplicar al proceso de certificación de la norma y aportar el respectivo certificado de aprobación, o la evidencia de la inscripción efectiva a mismo, al informe de ejecución contractual, con plazo máximo a julio 31 de 2023.	Actualmente me encuentro inscrito y realizando las evidencias de la norma.	Formulario de inscripción.
16	Acompañar a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Se acompaña a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz.	Pantallazo de participación en las actividades.
17	Cumplir con la programación asignada de 160 horas de formación mensuales,	Se cumplió con la programación asignada de 160 horas de formación mensuales, de acuerdo con las agendas	Reporte de Horas de Sofiaplus.



	reportadas en el Aplicativo SOFIA PLUS, evidenciando la respuesta diaria a los foros y la retroalimentación diaria de las evidencias enviadas por los aprendices a través del LMS E-LEARNING.	reportadas en el Aplicativo SOFIA PLUS, evidenciando la respuesta diaria a los foros y la retroalimentación diaria de las evidencias enviadas por los aprendices a través del LMS E-LEARNING.	Reporte de ingreso a Territorium que referencia día de ingreso y espacios a los que se ingreso
18	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	<p>Se ha participado en las diferentes reuniones realizadas por el Centro de Formación.</p> <p>Se participo en la reunión general con la Coordinación Académica el 5 de mayo</p> <p>Se cumplió con las agendas programadas para formación Titulada.</p> <p>Cancelé las obligaciones parafiscales a través del Operador ASOPAGOS correspondiente al mes de abril de 2023, con la planilla pago No. 26152110</p>	<p>LMS – TERRITORIUM de cada Ficha asignada.</p> <p>Acta No. 03 del acompañamiento y seguimiento que se realizó el 10 de mayo de 2023 por parte de la Coordinación Académica, y Dinamizadora titulada virtual al equipo ejecutor.</p> <p>Segunda acta equipo ejecutor,</p> <p>Planilla No. 26152110 operador Asopagos</p>

A continuación, relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	No se ejecutó	No se ejecutó	No se ejecutó	No se ejecutó
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos



realizados y el No. 26152110 de la planilla, expedido por ASOPAGOS correspondiente al mes de ABRIL del año 2023. (*Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ___ NO _X_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5° de la Directiva Presidencial No. 001 de 2023, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (8) folios

Cordialmente,

Óscar Julián Pirabán Rodríguez,
Contratista
C.C. No 79170859 de Ubaté

Recibí a satisfacción:

LIZ YISELTH ROJAS TORRES
Supervisora Contrato. CO1.PCCNTR.4568313 de 2023
Coordinadora Académica

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: OSCAR JULIAN PIRABAN RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA

2470708 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A

02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	26,00
--------------------------------------	-------

FICHA 2675839 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2675838 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 30,00

**FICHA
DE APRENDIZAJE:**

2455269 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

FICHA 2675840 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

02 ESTRUCTURAR EL MODELO DE DATOS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES DEL ANÁLISIS.

03 DETERMINAR LAS CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS DE LA INTERFAZ GRÁFICA DEL SOFTWARE ADOPTANDO ESTÁNDARES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 DEFINIR ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DEL SOFTWARE A
- 02 ELABORAR PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
- 03 VALIDAR LAS CONDICIONES DE LA PROPUESTA TÉCNICA DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON LOS INTERESES DE LAS PARTES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.
- 02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.
- 03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.
- 04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Orientar investigación formativa según referentes técnicos

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 26,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: OSCAR JULIAN PIRABAN RODRIGUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE DESARROLLO AGROEMPRESARIAL



Andres Aurelio Alarcon Tique



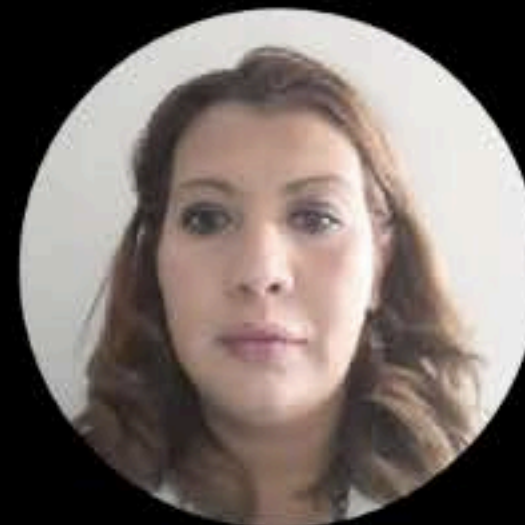
Yolanda Torres Calderon



Liz Yiselth Rojas Torres



Oscar Julian Piraban Rodriguez



Carmen Yanneth Amaya Salcedo



Adriana Maria Rodriguez Lopez



Yuri Marlene Fuentes Galeano



Dora Consuelo Castro Velasquez



Sindy Bonilla





REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 03 del DÍA 10 del MES de MAYO del AÑO 2023

OBJETIVO (S)

1. Revisar las estadísticas generales por ficha, haciendo un análisis de los cambios presentados en cada uno de los ítem
2. Verificar la adecuación de plataforma Territorium según Guía DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA– GFPI–G-014 - Versión 04 y según sea el caso revisar aplicación lista de chequeo notificada por la dirección general
3. Relacionar las estrategias de permanencia y las estrategias pedagógicas implementadas en este mes.
4. Revisar el ingreso a diario días hábiles del EEF a la plataforma Territorium LMS
5. Varios.

No	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONT	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Consuelo Castro Velásquez	52317278		X		CDA-Formación virtual Dinamizadora	dconsueloc@misena.edu.co	311 583 2271	x	
2	Liz Rojas Torres	53016058	X			CDA – COORDINACIÓN ACADÉMICA	lrojast@sena.edu.co	3045463967	x	
3	Oscar Julián Pirabán Rodríguez	79.170.859		x		Sena CDA Formación virtual	opirabanr@sena.edu.co	3143054195	x	
4	Diana María Gómez Hernández	52.813.046		X		Sena CDA Formación virtual	dmgomezh@misena.edu.co	3203331184	x	
5	Yolanda Torres Calderón	51.648.917		X		Sena CDA Formación virtual	yotorresc@misena.edu.co	3112824923	x	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No. 01		
ACOMPANIAMIENTO Y SEGUIMIENTO COORDINACIÓN ACADÉMICA EQUIPO EJECUTOR TECNÓLOGO ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE		
CIUDAD Y FECHA: 10 de mayo de 2023	HORA INICIO: 15:00	HORA FIN: 16:00
LUGAR Y/O ENLACE: Plataforma Teams	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro de Desarrollo Agroempresarial Chía	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Revisión de las estadísticas generales por ficha, haciendo un análisis de los cambios presentados en cada uno de los ítem2. Observación de la plataforma Territorium según Guía DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA-GFPI-G-014 - Versión 04 y según sea el caso revisar aplicación lista de chequeo notificada por la dirección general3. Relacionar las estrategias de permanencia y las estrategias pedagógicas implementadas en este mes.4. Revisar el ingreso a diario días hábiles del Equipo ejecutor de la formación.5. Varios		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Revisar las estadísticas generales por ficha, haciendo un análisis de los cambios presentados en cada uno de los ítem2. Verificar la adecuación de plataforma Territorium según Guía DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA-GFPI-G-014 - Versión 04 y según sea el caso revisar aplicación lista de chequeo notificada por la dirección general3. Relacionar las estrategias de permanencia y las estrategias pedagógicas implementadas en este mes.4. Revisar el ingreso a diario días hábiles del EEF5. Varios		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
ACOMPANIAMIENTO Y SEGUIMIENTO COORDINACIÓN ACADÉMICA ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE		
<p>De acuerdo con la orientación de nuestra coordinadora de formación virtual, Liz Rojas se hace la programación mensual de seguimiento y acompañamiento a cada uno de los programas virtuales, con el apoyo de la Dinamizadora de formación Titulada Virtual Consuelo Castro, inician la sesión virtual acorde con la agenda planteada y como evidencia de la reunión se citó a los equipos ejecutores a través de Teams, para el desarrollo de los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Revisión de las estadísticas generales por ficha con base en los documentos que se descargan del LMS como el centro de calificaciones, el reporte de ingresos, reporte de actividades, haciendo análisis de los cambios mes a mes, presentados en cada uno de los ítems		



ACOMPANIAMIENTO TITULADA VIRTUAL												
NOMBRE DEL PROGRAMA:		ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.										
EQUIPO EJECUTOR:		OSCAR PIRABAN, DIANA GÓMEZ Y YOLANDA TORRES										
				CANTIDAD DE APRENDICES								
MES Y FASE	NÚMERO DE FICHA:	FECHA DE INICIO	FECHA FIN ETAPAL ECTIVA	MATRICULADOS	EN FORMAC IÓN	ACTIVO S, INGRES OS EN EL ULTIMO MES	AL DIA	PORCENTAJE DE PERMANENCIA	CON EVIDENCIAS PENDIENTES Y QUE PUEDE LLEGAR A CUMPLIR	RETIRO VOLUNTARIO	CANCELAMIENTO DE MATRICULA	ENVIADOS A COMITÉ
MAYO FASE ANÁLISIS	2455269	29/11/2021	21/08/23	46	9	9	5	56%	4	14	21	0
	2470708	29/11/2021	21/08/23	60	8	7	2	25%	6	17	32	0
	2675838	21/11/2022	27/12/23	50	48	39	18	38%	21	1	0	0
	2675839	21/11/2022	27/12/23	49	48	48	22	46%	26	1	0	0
	2675840	21/11/2022	27/12/23	49	48	34	23	48%	11	1	0	0
	2675841	21/11/2022	27/12/23	50	50	37	22	44%	15	0	0	0
JUNIO												
JULIO												
AGOSTO												
SEPTIEMBRE												
OCTUBRE												
NOVIEMBRE												
CIERRE PERIODO ACADÉMICO												

***Estos datos deben coincidir con los reportes generados por la plataforma Territorium*

- En la siguiente tabla registrar el nombre de los aprendices a quienes se les solicito comité

Nombre del Aprendiz	Documento de Identificación	Novedad Fecha solicitud comité

- Validación de la plataforma territorium de acuerdo con la **GUÍA DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA-GFPI–G-014** - Versión 04 (alistamiento y observaciones relacionadas con la plataforma, anuncios, tiempos de respuesta) y según sea el caso analizar la aplicación lista de chequeo notificada por la Dirección General

Novedades presentadas en plataforma

Se actualiza el modelo de contenido de curso según GUÍA DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA-GFPI–G-014 - Versión 04 a modelo II. En las fichas 2470708 y 2470708.



ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269) ▼

Analisis Y Desarrollo De Software. (2455269)

PROYECTO

Información general

Cronograma

Fase 1 Análisis

Fase 2 Planeación

Fase 3 Ejecución

Sesiones en línea

Biblioteca SENA

Tutoriales

Software para el Curso

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2470708) ▼

Analisis Y Desarrollo De Software. (2470708)

PROYECTO

Información general

Cronograma

Fase 1 Análisis

Fase 2 Planeación

Fase 3 Ejecución

Sesiones en línea

Biblioteca SENA

Tutoriales

Software para el curso

Se actualiza la información de recursos en las fichas **2455269** y **2470708** en información de programa según GUÍA DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA-GFPI-G-014 - Versión 04

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269) ▼

Analisis Y Desarrollo De Software. (2455269)

PROYECTO

Información general

Información del programa

Cronograma

Fase 1 Análisis

Fase 2 Planeación

Fase 3 Ejecución

Sesiones en línea

Biblioteca SENA

Tutoriales

Software para el Curso

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Navígue utilizando los botones para explorar el diseño curricular y la información del programa

- Ocultar descripción

1 de 6

Instrucciones

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Navígue utilizando los botones para explorar:

- Información del programa
- Diseño curricular
- Proyecto formativo
- Planeación Pedagógica
- Lineamientos, Normas y Requerimientos para el Desarrollo de Programas en Ambientes Virtuales de Formación

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2470708) ▼

Analisis Y Desarrollo De Software. (2470708)

PROYECTO

Información general

Información del programa

Cronograma

Fase 1 Análisis

Fase 2 Planeación

Fase 3 Ejecución

Sesiones en línea

Biblioteca SENA

Tutoriales

Software para el curso

INFORMACIÓN DEL PROGRAMA

Navígue utilizando los botones para explorar el diseño curricular y la información del programa

- Ocultar descripción

1 de 6

Instrucciones

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Navígue utilizando los botones para explorar:

- Información del programa
- Diseño curricular
- Proyecto formativo
- Planeación Pedagógica
- Lineamientos, Normas y Requerimientos para el Desarrollo de Programas en Ambientes Virtuales de Formación



Se verifica disponibilidad de foros de dudas e inquietudes en fichas.

ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269)
P228118 V2455269 R25 C9513



Impartido por:
DIANA MARIA GOMEZ HERNANDEZ,
OSCAR JULIAN PIRABAN
RODRIGUEZ, CARMEN YANNETH
AMAYA SALCEDO, YOLANDA
TORRES CALDERON

Herramientas

- Anuncios
- Participantes
- Información
- Contenido del curso
- Edición de contenidos
- Métricas de Encuestas

Foro de dudas e inquietudes

TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE

Foro de dudas e inquietudes

En este espacio, el aprendiz podrá exponer las dudas acerca de los temas, evidencias a presentar, manejo de la plataforma e inconvenientes técnicos sobre el funcionamiento de la misma, y en general sobre el desarrollo del programa de formación.



Fecha inicio: 2022-02-09 00:00:00 - Fecha fin: 2023-08-21 23:30:00

☐ Activar texto enriquecido

Ingrese Respuesta

Adjunta un archivo

Responder

carpeta de seguimiento y evaluación

CONTENIDO

Buscar Mostrar solo: Todo

Nueva carpeta + Agregar + Agregar Contenido

Análisis Y Desarrollo De Software. (2675840) / Seguimiento y Evaluación / Reporte de curso		
NOMBRE	TIPO	ACCIONES
 Fase de inducción	Carpeta	✓ 👁
 Seguimiento a la formación	Carpeta	✓ 👁
 Cierre vigencia 2022	Carpeta	✓ 👁



CONTENIDO

Buscar Mostrar solo:

[Nueva carpeta](#) [Agregar](#) [Agregar Contenido](#)

Analisis Y Desarrollo De Software. (2675840) / Seguimiento y Evaluación / Reporte de curso / Seguimiento a la formación / Reuniones_eff_actas / Mayo 2023

NOMBRE TIPO ACCIONES



ACTA REUNIÓN EQUIPO EJECUTOR 12/05/23

TCU



*En caso de fichas de lista de chequeo, incluir el puntaje y las acciones correctivas realizadas (Anexo lista de chequeo pdf)

Ficha	Puntaje lista de chequeo	Acciones realizadas
2455269	57	Se actualiza perfil de instructor según adición de rol, Se actualiza modelo de contenido e información de programa., se procura calificar dentro de los tiempos establecidos
2470708	63	Se actualiza perfil de instructor según adición de rol, se actualiza modelo de contenido e información de programa., se procura calificar dentro de los tiempos establecidos
2675838	50	Se actualiza perfil de instructor según adición de rol, se ajusta carpeta de contenido de curso, se procura calificar dentro de los tiempos establecidos
2675839	56	Se actualiza perfil de instructor según adición de rol, se ajusta carpeta de contenido de curso, se procura calificar dentro de los tiempos establecidos
2675840	38	Se actualiza perfil de instructor según adición de rol, se ajusta carpeta de contenido de curso, se procura calificar dentro de los tiempos establecidos
2675841	49	Se actualiza perfil de instructor según adición de rol, se ajusta carpeta de contenido de curso, se procura calificar dentro de los tiempos establecidos



3. Relacionar las estrategias de permanencia y las estrategias pedagógicas implementadas en este mes.

- a) Estrategias pedagógicas, por favor especificar con una (X) de las siguientes estrategias cuales se realizaron durante el mes y su descripción:

Estrategias Pedagógicas	X	Descripción
Sesiones en línea por área temática	x	el grupo el grupo ejecutor de la formación ejecuta las sesiones en línea en la siguiente forma días lunes área transversal y bilingüismo y los martes área técnica en las fichas 2675838, 2675839, 2675840, 2675841, los miércoles área técnica en las fichas 2455269, 2470708.
Material de apoyo de la sesión (presentación)	x	se utiliza material de apoyo para las presentaciones de las sesiones en línea
Experto invitado	x	Área integral realiza sesión con apoyo con expertos en las temáticas.
Manejo de ejemplos	x	se realiza manejo de ejemplos dentro del desarrollo de la sesión
Didáctica lúdicas		
Otros	x	Sesiones de acompañamiento área técnica los miércoles en la noche.

- b) Describir de las siguientes estrategias de permanencia ¿Cual se implementaron en el mes? Si existe alguna adicional referenciarla que han implementado en este mes

- Modificación de las evidencias
- Mensajes a través del whatsapp y correo electrónico
- Elaboración de actividades remediales
- Acompañamiento a diario a los aprendices que están indecisos
- Asesorías personalizadas a través de meet o big blue
- Sesiones de refuerzo
- Llamadas telefónicas
- Otras ¿Cuál?



El grupo ejecutor de la formación durante el mes de vigencia de mayo realizó estrategias de acompañamiento por medio de resolución de dudas inquietudes de whatsapp a diario coma y junto con el envío de correo electrónico de centro de formación e invitación a continuar y colocarse el día en las evidencias coma de igual forma el área técnica asigna un horario por plataforma big blue Button en el radio de los miércoles desde las 20:00 h.

Asunto: Centro de calificaciones - Seguimiento a la formación corte de 09 de mayo de 2023 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269)

Fecha: 2023-05-11 20:22:40

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,

Por medio del presente me permito enviar adjunto reporte de centro de calificaciones a corte de 09 de mayo de 2023, debido a acuerdo realizado en la última sesión y contando ya con la aprobación por parte de coordinación académica, el trabajo desde la próxima sesión estará encaminado al desarrollo en Frontend, puntualmente HTML, CSS Y JavaScript.

La invitación es a trabajar para sacar adelante su formación y obtener su certificación.

Cordialmente

Instructor Julián Pirabán

Archivos:

Asunto: Centro de calificaciones - Seguimiento a la formación corte de 09 de mayo de 2023 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2470708)

Fecha: 2023-05-11 20:23:07

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,

Por medio del presente me permito enviar adjunto reporte de centro de calificaciones a corte de 09 de mayo de 2023, debido a acuerdo realizado en la última sesión y contando ya con la aprobación por parte de coordinación académica, el trabajo desde la próxima sesión estará encaminado al desarrollo en Frontend, puntualmente HTML, CSS Y JavaScript.

La invitación es a trabajar para sacar adelante su formación y obtener su certificación.

Cordialmente

Instructor Julián Pirabán

Archivos:

The screenshot shows an email client interface. On the left, there's a sidebar with a 'Regresar' button and a 'Histórico de correos enviados:' section. The main area displays a list of sent emails. One email is selected, showing its details in a pop-up window. The email details include the subject, date, and message content.

Asunto: Centro de calificaciones - ¡FIN DE SEMANA PARA PONERSE AL DÍA EN LAS EVIDENCIAS! - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675838)

Fecha: 2023-04-27 16:46:28

Mensaje:

Reciba un cordial saludo estimado aprendiz.

La/o invito a ingresar a la plataforma y aprovechar el fin de semana para ponerse al día en las evidencias pendientes y/o a revisar aquellas que están evaluadas con D y hacer su respectiva corrección.

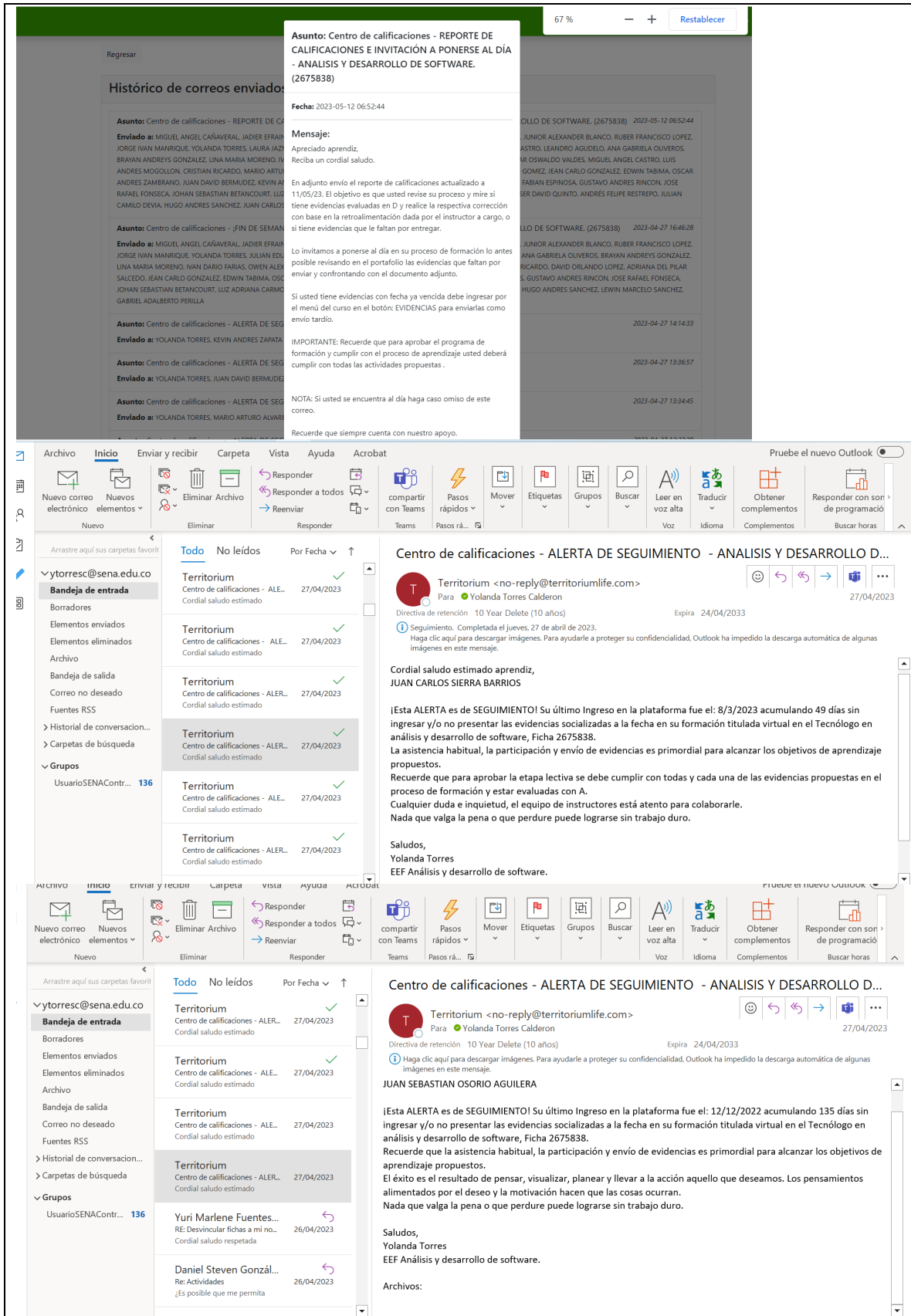
Para establecer si se encuentra al día con las evidencias, éstas se encuentran en herramientas / contenidos del curso / proyecto / cronograma / cronograma general o por fase o también por el portafolio de evidencias en herramientas.

Para las evidencias con fecha ya vencida debe ingresar por el menú del curso en el botón: EVIDENCIAS para enviarlas como entrega tardía.

IMPORTANTE: Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.

NOTA: Si usted se encuentra al día en las actividades haga caso omiso de este mensaje.

"Recuerden que ustedes son los artífices de su propio aprendizaje y este se logra con disciplina y entusiasmo."





FICHA 41

Regresar

Histórico de correos enviados:

Asunto: Centro de calificaciones - REPORTE DE CALIFICACIONES E INVITACIÓN A PONERSE AL DÍA - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-05-12 07:20:23

Mensaje:

Apreciado aprendiz,
Reciba un cordial saludo.

En adjunto envío el reporte de calificaciones actualizado a 11/05/23. El objetivo es que usted revise su proceso y mire si tiene evidencias evaluadas en D y realice la respectiva corrección con base en la retroalimentación dada por el instructor a cargo, o si tiene evidencias que le faltan por entregar.

Lo invitamos a ponerse al día en su proceso de formación lo antes posible revisando en el portafolio las evidencias que faltan por enviar y confrontando con el documento adjunto.

Si usted tiene evidencias con fecha ya vencida debe ingresar por el menú del curso en el botón: EVIDENCIAS para enviarlas como envío tardío.

IMPORTANTE: Recuerde que para aprobar el programa de formación y cumplir con el proceso de aprendizaje usted deberá cumplir con todas las actividades propuestas.

NOTA: Si usted se encuentra al día haga caso omiso de este correo.

Recuerde que siempre cuenta con nuestro apoyo.

Archivo Inicio Enviar y recibir Carpeta Vista Ayuda Acrobat

Nuevo correo electrónico Nuevos elementos

Nuevo

Eliminar Archivar

Eliminar

Responder Responder a todos Reenviar

compartir con Teams Pasos rápidos

Mover Etiquetas Grupos Buscar

Leer en voz alta Traducir Obtener complementos Responder con son de programación

Buscar horas

Arrastre aquí sus carpetas favoritas

ytorresc@sena.edu.co

Bandeja de entrada

Borradores

Elementos enviados

Elementos eliminados

Archivo

Bandeja de salida

Correo no deseado

Fuentes RSS

> Historial de conversacion...

> Carpetas de búsqueda

Grupos

UsuarioSENAContr... 136

Todo No leídos Por Fecha

Territorium Centro de calificaciones - (FIN ... 27/04/2023 Reciba un cordial saludo

Territorium Centro de calificaciones - ALE... 27/04/2023 Cordial saludo estimado

Territorium Centro de calificaciones - ALE... 27/04/2023 Cordial saludo estimado

Territorium Centro de calificaciones - ALER... 27/04/2023 Cordial saludo estimado

Territorium Centro de calificaciones - ALE... 27/04/2023 Cordial saludo estimado

Territorium Centro de calificaciones - ALER... 27/04/2023 Cordial saludo estimado

Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO D...

Territorium <no-reply@territoriumlife.com>

Para Yolanda Torres Calderon

Directiva de retención 10 Year Delete (10 años) Expira 24/04/2033

Haga clic aquí para descargar imágenes. Para ayudarle a proteger su confidencialidad, Outlook ha impedido la descarga automática de algunas imágenes en este mensaje.

Cordial saludo estimado aprendiz,
KARENT SILVANA BENAVIDES NARVAEZ

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 2/4/2023 acumulando 24 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software, Ficha 2675841.

La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos.

Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.

Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.

Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres
EEF Análisis y desarrollo de software.



Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-04-27 14:48:46

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,
WILSON JAIMES SIERRA

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 7/4/2023 acumulando 19 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Ficha 2675841.
La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.
Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.
Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres

EEF Análisis y desarrollo de software.

Archivos:

Cerrar

Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-04-27 17:16:49

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,
WILSON JAIMES SIERRA

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 7/4/2023 acumulando 19 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Ficha 2675841.
La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.
Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.
Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres

EEF Análisis y desarrollo de software.

Archivos:

Cerrar

Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-04-27 14:48:46

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,
WILSON JAIMES SIERRA

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 7/4/2023 acumulando 19 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Ficha 2675841.
La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.
Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.
Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres

EEF Análisis y desarrollo de software.

Archivos:

Cerrar

Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-04-27 14:46:42

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,
KARENT SILVANA BENAVIDES NARVAEZ

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 2/4/2023 acumulando 34 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Ficha 2675841.
La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.
Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.
Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres

EEF Análisis y desarrollo de software.

Archivos:

Cerrar

Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-04-27 17:16:49

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,
KARENT SILVANA BENAVIDES NARVAEZ

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 2/4/2023 acumulando 34 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Ficha 2675841.
La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.
Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.
Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres

EEF Análisis y desarrollo de software.

Archivos:

Cerrar

Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)

Fecha: 2023-04-27 14:48:46

Mensaje:

Cordial saludo estimado aprendiz,
KARENT SILVANA BENAVIDES NARVAEZ

¡Esta ALERTA es de SEGUIMIENTO! Su último Ingreso en la plataforma fue el: 2/4/2023 acumulando 34 días sin ingresar y/o no presentar las evidencias socializadas a la fecha en su formación titulada virtual en el Tecnólogo en análisis y desarrollo de software. Ficha 2675841.
La asistencia habitual, la participación y envío de evidencias es primordial para alcanzar los objetivos de aprendizaje propuestos. Recuerde que para aprobar la etapa lectiva se debe cumplir con todas y cada una de las evidencias propuestas en el proceso de formación y estar evaluadas con A.
Cualquier duda e inquietud, el equipo de instructores está atento para colaborarle.
Nada que valga la pena o que perdure puede lograrse sin trabajo duro.

Saludos,
Yolanda Torres

EEF Análisis y desarrollo de software.

Archivos:

Cerrar

Histórico de correos enviados

Asunto: Centro de calificaciones - REPORTE DE CALIFICACIONES E INVITACIÓN A PONERSE AL DÍA - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-05-12 07:20:23
Enviado a: ANGEL ALBERTO CASTRO, ANDRES FELIPE ROMERO, LILIBETH MONTENEGRO, CRISTIAN CARO, DIEGO ALEJANDRO MUÑOZ, ALEXANDRA ALTAMAR, WILSON GEOVANNY OSORIO, WILSON JAIMES, YOLANDA TORRES, MARIBEL CHAVEZ, JUAN SEBASTIAN FORERO, OSCAR JAVIER LOPEZ, HENRY SEBASTIAN BELALCAZAR, JULIAN DAVID ARIAS, LEIDY CAROLINA ZAPATA, CESAR AUGUSTO GIRALDO, SANTIAGO PINZON, SANDRA XIMENA CASTAÑEDA, KARENT SILVANA BENAVIDES, OSCAR EDUARDO RAMIREZ, ALBERTO JOSE VILLALOBOS, KEVIN DUVAN PERDOMO, FRANK DIDIER ROMERO, CINDY ROSMERY SUAREZ, JUAN CARLOS BEDOYA, ROSA ANGELA NUÑEZ, JUAN ESTEBAN TRUJILLO, JULIO EDUARDO CUMACO, CARLOS MARIO GALVIS, LADY CAROLINA MUÑOZ, CRISTIAN EDUARDO NAVARRO, SERGIO ANDRES MORENO, ALEX YESID CORDOBA, ALEJANDRO SINISTERRA, JUAN DAVID GOMEZ, DANIEL STEVEN GONZALEZ, SERGIO ENRIQUE ELIAS, BRAYAN STIVEN SEGURA, KAREN SOFIA PEREZ, LUIS CARLOS ÑAÑEZ, DIEGO ANDRES GARAVITO, WALTHER STEVEN CORREDOR, LUIS ALIRIO SOLARTE, JOHN ALEXANDER MENESES, JULIAN ENRIQUE TORRES, JUAN MARTIN PEDRAZA, LUIS MIGUEL TORRES, CARLOS ALBERTO PINTO, MARYSOL ORJUELA, JUAN DAVID TEOBALDO MUÑETON, CRISTIAN GERMAN ORJUELA	
Asunto: Centro de calificaciones - ¡FIN DE SEMANA PARA PONERSE AL DÍA EN LAS EVIDENCIAS! - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 17:16:49
Enviado a: ANGEL ALBERTO CASTRO, LILIBETH MONTENEGRO, CRISTIAN CARO, DIEGO ALEJANDRO MUÑOZ, ALEXANDRA ALTAMAR, YOLANDA TORRES, MARIBEL CHAVEZ, JUAN SEBASTIAN FORERO, OSCAR JAVIER LOPEZ, HENRY SEBASTIAN BELALCAZAR, JULIAN DAVID ARIAS, LEIDY CAROLINA ZAPATA, CESAR AUGUSTO GIRALDO, SANTIAGO PINZON, SANDRA XIMENA CASTAÑEDA, KARENT SILVANA BENAVIDES, OSCAR EDUARDO RAMIREZ, ALBERTO JOSE VILLALOBOS, KEVIN DUVAN PERDOMO, FRANK DIDIER ROMERO, CINDY ROSMERY SUAREZ, JUAN CARLOS BEDOYA, ROSA ANGELA NUÑEZ, JUAN ESTEBAN TRUJILLO, JULIO EDUARDO CUMACO, LADY CAROLINA MUÑOZ, CRISTIAN EDUARDO NAVARRO, SERGIO ANDRES MORENO, ALEX YESID CORDOBA, ALEJANDRO SINISTERRA, JUAN DAVID GOMEZ, DANIEL STEVEN GONZALEZ, BRAYAN STIVEN SEGURA, LUIS CARLOS ÑAÑEZ, WALTHER STEVEN CORREDOR, LUIS ALIRIO SOLARTE, JULIAN ENRIQUE TORRES, LUIS MIGUEL TORRES, CARLOS ALBERTO PINTO, MARYSOL ORJUELA, CRISTIAN GERMAN ORJUELA	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:48:46
Enviado a: WILSON JAIMES, YOLANDA TORRES	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:46:42
Enviado a: YOLANDA TORRES, KARENT SILVANA BENAVIDES	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:44:19
Enviado a: WILSON GEOVANNY OSORIO, YOLANDA TORRES	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:42:39
Enviado a: YOLANDA TORRES, SERGIO ENRIQUE ELIAS	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:40:33
Enviado a: YOLANDA TORRES, JUAN MARTIN PEDRAZA	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:39:17
Enviado a: YOLANDA TORRES, OSCAR EDUARDO RAMIREZ	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:37:56
Enviado a: ANDRES FELIPE ROMERO, YOLANDA TORRES	
Asunto: Centro de calificaciones - ALERTA DE SEGUIMIENTO - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675841)	2023-04-27 14:36:22
Enviado a: YOLANDA TORRES, JUAN DAVID TEOBALDO MUÑETON	



← → ↻

sena.territorio.la/mailHistory.php?groupId=1423462

🏠 ☆ ⚙️ 📧 👤

Regresar

Histórico de correos electrónicos

Asunto: Centro de calificaciones - Evidencias pendientes Integralidad - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269)

Enviado a: DIANA MARIA GOMEZ, LEIDY

Asunto: Centro de calificaciones - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269)

Enviado a: DIANA MARIA GOMEZ, BRAY

Asunto: Centro de calificaciones - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269)

Enviado a: DIANA MARIA GOMEZ, ALBA

« 1 »

Asunto: Centro de calificaciones - Evidencias pendientes Integralidad - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2455269)

Fecha: 2023-05-04 19:10:49

Mensaje:

Estimada Leidy, recibe un cordial saludo.

Realizando el cierre de nuestra competencia de cultura física se refleja que no has realizado la entrega de las evidencias correspondientes.

Te invitamos a ponerte al día para que cierres de manera efectiva tu fase de ejecución.

Si tienes alguna inquietud, no dudes en contactarme.

Ánimo! Falta poco!

Diana Gómez - Instructora Integralidad

Archivos:

FTWARE. 2023-05-04 19:10:49

269) 2023-05-04 19:07:16

ARE. (2455269) 2023-05-04 17:00:17

← → ↻

sena.territorio.la/mailHistory.php?groupId=2395604

🏠 ☆ ⚙️ 📧 👤

Regresar

Histórico de correos electrónicos

Asunto: Centro de calificaciones - Centro de calificaciones - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675839)

Enviado a: DIANA MARIA GOMEZ, JULIA EDINSON MUÑOZ, SANDRA LILIANA ORTIZ, ANGEL BARON, DANIEL ALEJANDRO ALVAREZ, DEIVY ANDRES ARACU, JESSY RICARDO MADROÑERO, JHON FREDY GARCIA, JEFERSON ALEJANDRO MARTIN, RICARDO JOSE CAJAL, JUAN ESTEBAN MUÑOZ, GABRIEL FERNANDEZ, ANDRES ROJAS, JENNY NIETO, BRANDO MATEO RUIZ, SERGIO LUIS LOPEZ, SHIRLEY

Asunto: Centro de calificaciones - Centro de calificaciones - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675839)

Enviado a: DIANA MARIA GOMEZ, JULIA EDINSON MUÑOZ, SANDRA LILIANA ORTIZ, ANGEL BARON, DANIEL ALEJANDRO ALVAREZ, DEIVY ANDRES ARACU, JESSY RICARDO MADROÑERO, JHON FREDY GARCIA, JEFERSON ALEJANDRO MARTIN, RICARDO JOSE CAJAL, JUAN ESTEBAN MUÑOZ, GABRIEL FERNANDEZ, ANDRES ROJAS, JENNY NIETO, BRANDO MATEO RUIZ, SERGIO LUIS LOPEZ, SHIRLEY

« 1 »

Asunto: Centro de calificaciones - Centro de calificaciones - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675839)

Fecha: 2023-05-12 11:22:57

Mensaje:

Estimado aprendiz, cordial saludo.

En adjunto envío el reporte de calificaciones actualizado al 11/05/23. El objetivo es que revises tu proceso y verifiques si tienes evidencias evaluadas en D, para poder realizar la respectiva corrección con base en la retroalimentación dada por el instructor a cargo, o completar las evidencias que te faltan por entregar.

Te invitamos a ponerte al día en tu proceso de formación lo antes posible revisando en el portafolio las evidencias que faltan por enviar y confrontando con el documento adjunto.

Si tienes evidencias con fecha ya vencida debes ingresar por el menú del curso en el botón: EVIDENCIAS para enviarlas como envío tardío.

2675839) 2023-05-12 11:22:57

MICHAEL STIVEL PEREZ, BAYMER VITO, JOHAN DAVID MILLAN, MIGUEL S IBARRA, LEIDY LORENA TOCOCHE, A AVILA, PAOLA CATHERINE MAURICIO HURTADO, MANUEL PARDON, HECTOR MAURICIO FLOREZ, JAVIER AMORTEGUI, JEFFERSON CRISTIAN FELIPE BARRAGAN, ANDRÉS



← → ↻ sena.territorio.la/mailHistory.php?groupid=2395609

Regresar

Histórico de correos en

Asunto: Centro de calificaciones - C

Enviado a: JOSE BERNARDO RODRIGUEZ, JOSE LEONARDO FRAILE, JHON ANDRES PEÑALOZA, ANDRES FELIPE GARCIA, FREDY GOMEZ, KEVIN STEVE GARCIA, EL PEREZ, ANTONIO JOSE SALAS, KATERINI JOSUE MARTINEZ, VICTOR JAVIER MENDOZA, CLAUDIA PATRICIA LOPEZ, M. ANDRES FELIPE JOYA, LUZ DARY LORENZANA, RUBEN DANIEL GIRALDO, JHOA

Asunto: Centro de calificaciones - Centro de calificaciones - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (2675840)

Fecha: 2023-05-12 11:27:00

Mensaje:

Estimado aprendiz, cordial saludo.

En adjunto envío el reporte de calificaciones actualizado al 11/05/23. El objetivo es que revises tu proceso y verifiques si tienes evidencias evaluadas en D, para poder realizar la respectiva corrección con base en la retroalimentación dada por el instructor a cargo, o completar las evidencias que te faltan por entregar.

Te invitamos a ponerte al día en tu proceso de formación lo antes posible revisando en el portafolio las evidencias que faltan por enviar y confrontando con el documento adjunto.

Si tienes evidencias con fecha ya vencida debes ingresar por el menú del curso en el botón: EVIDENCIAS para enviarlas como envío tardío.

2675840) 2023-05-12 11:27:00

DHN EDISON ROZO, RICHARD ALFREDO NEZ, YEIMY PAOLA ACOSTA, JAVIER PEREZ, JORGE MARIO SANCHEZ, JOHN VAR FIGUEROA, DIEGO ARMANDO CARLOS DUVAN AGUIRRE, MILTON RCELA RICAURTE, MANUEL ALEJANDRO CHO, CAMILO ANDRES GUERRA, JAIRO VALDEZ, JAMES LEONARD

← +57 311 5164066
últ. vez hoy a las 2:00 p. m.

Ayer

buenas noches disculpa instructora, en realidad yo no bueno aveces de lo mismo trajin del diario vivir no recuerdo muy bien los cambios en las actividades y me guio con YouTube en mucho mas rapido y e notado que los instructores del sena ellos suvian los videos a YouTube y me guio 8:02 p. m.

8:02 p. m.

es que no entiendo muy bien cual es el laboratorio profe 8:02 p. m.

sime puedes regalar una indicación para guiarme Dios mediante este intento me salga bien ejjej ya llevo 2 como D 8:03 p. m.

Hola Brayan, con gusto mañana reviso 😊 8:21 p. m. ✓

listo profe mil bendiciones profe muy amable 8:23 p. m.

← Dayanna Collan...
Jueves

Hola profe que pena molestarla .. pero como se hace esa operación 5:37 p. m.

Hola Dayanna 5:43 p. m. ✓

Cuál operación? 5:43 p. m. ✓

0:50 5:44 p. m.

5:47 p. m.

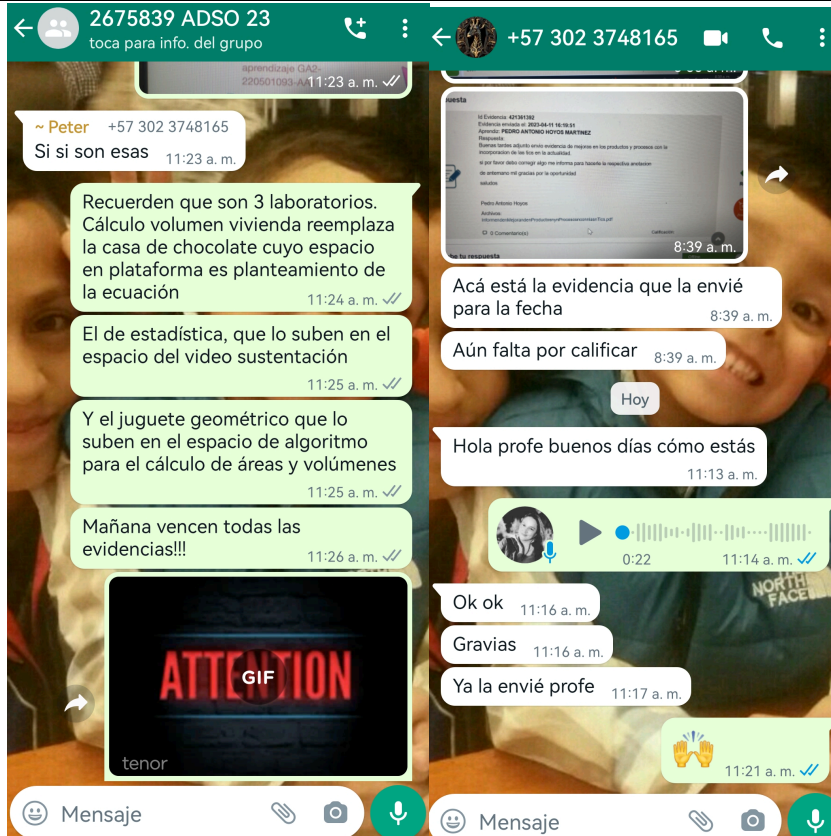
5:47 p. m.

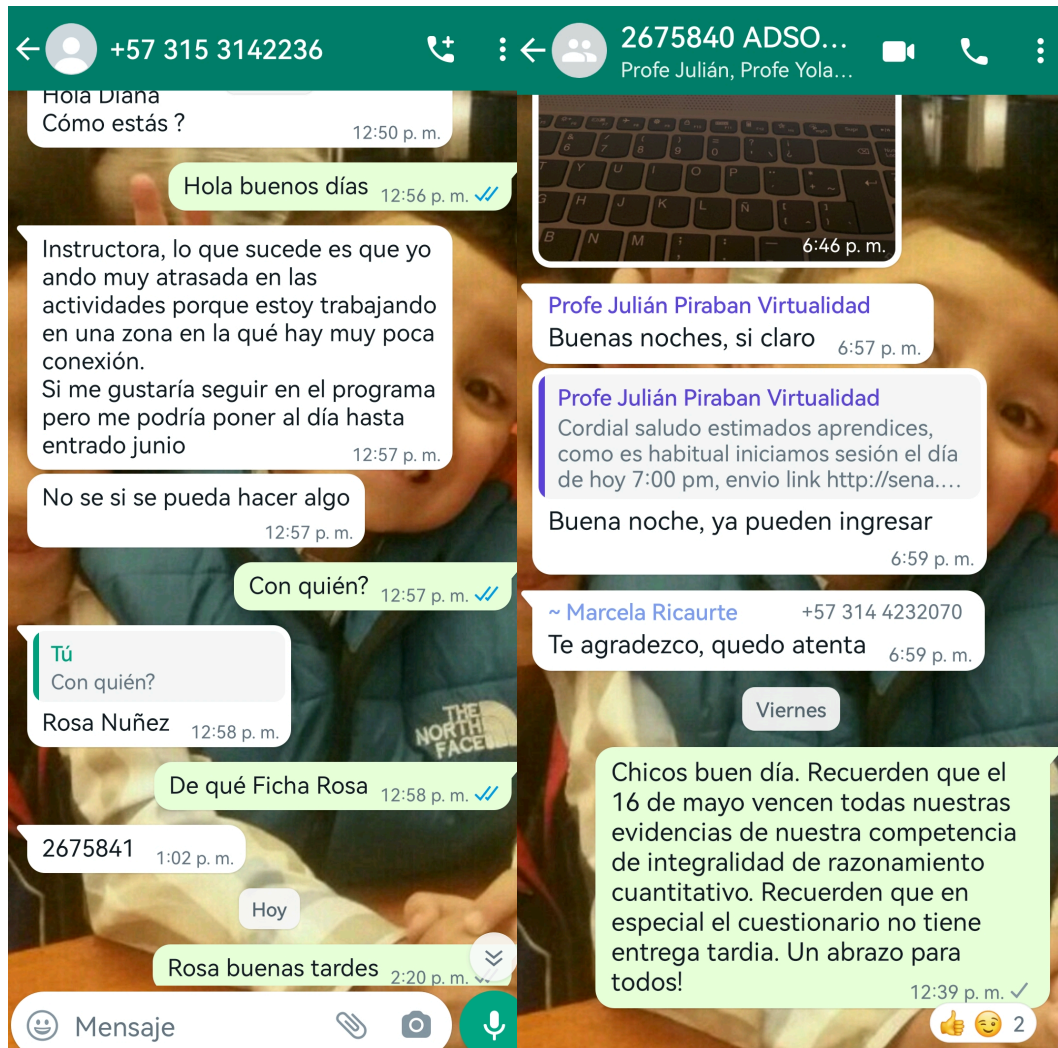
5:47 p. m.

Tomas la altura del techo, lo elevas al cubo 5:48 p. m. ✓

Luego ese resultado por raíz de 2 5:49 p. m. ✓

Y ese resultado dividido en 4 5:49 p. m.

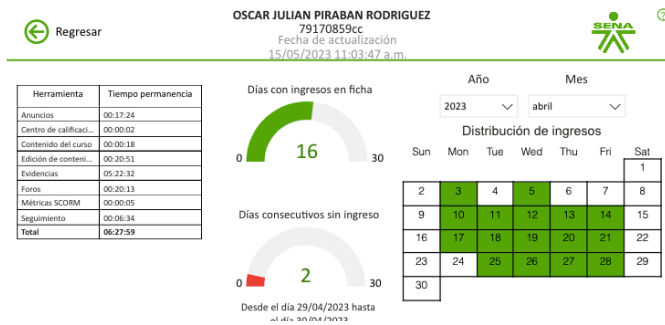




4. Visualizar el ingreso días hábiles del EEF a la plataforma Territorium



Todo el equipo de instructores del tecnólogo en análisis y desarrollo de software a ingresado a la plataforma Territorium, los días hábiles del mes de ABRIL y lo que llevamos del mes de MAYO.



- Varios:** relacionar aquellos aspectos que son importantes dentro de la formación y que no se menciona en los puntos anteriores.

De acuerdo con solicitud de aprendices de las fichas 2455269 – 2470708 y con autorización de coordinación académica, las actividades técnicas dentro del desarrollo de la formación estarán encaminadas al Frontend, puntualmente en actividades relacionadas con (HTML CSS y JavaScript), puesto que el grueso de la formación quedó para ser orientado en esta vigencia y por tiempos es imposible cubrir lo faltante.

CONCLUSIONES



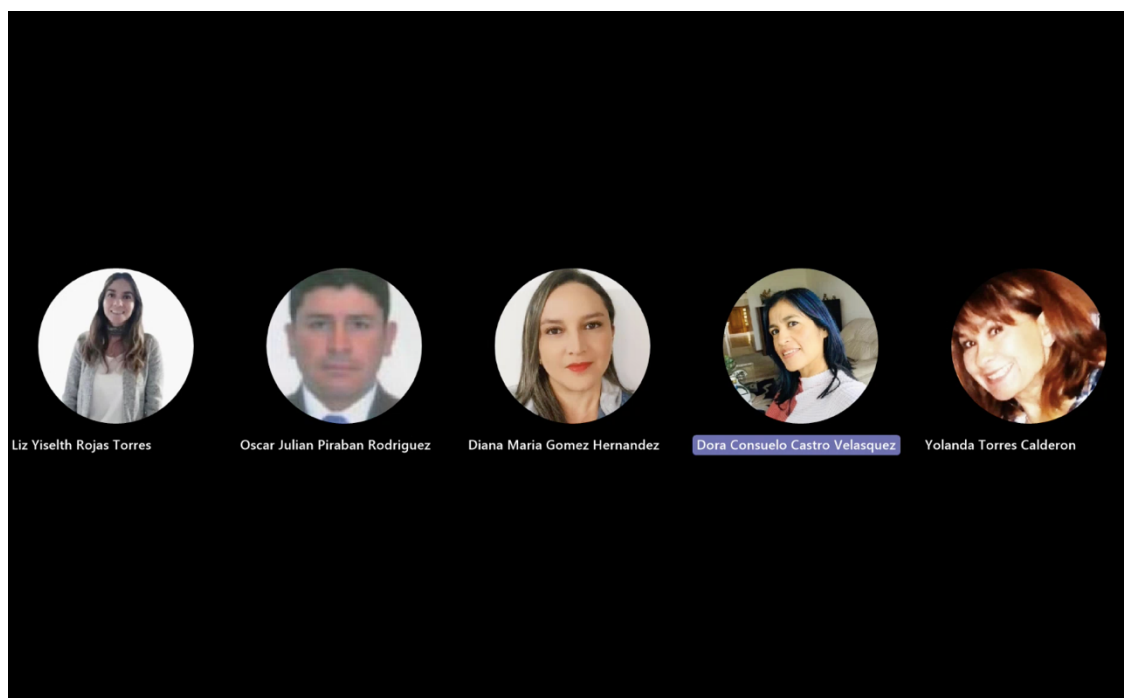
1. Se hace la revisión de las estadísticas generales por ficha, con el respectivo análisis de los cambios presentados en cada uno de los ítem
2. Se revisó la adecuación de plataforma Territorium según Guía DE ORIENTACIONES PARA LA FORMACIÓN EN AMBIENTES VIRTUALES DE APRENDIZAJE –AVA-GFPI–G-014 - Versión 04
3. Se evidenció los cambios que se hicieron en la plataforma de acuerdo con la aplicación de la lista de chequeo de la dirección general
4. Se relacionaron las estrategias de permanencia y las estrategias pedagógicas implementadas en este mes.
5. Todo el equipo de instructores ingresó los días hábiles del mes en curso
6. Se deja la observación respecto a subir los juicios a tiempo

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Enviar el acta al Coordinador de formación virtual del centro	Vocero/a	
Trabajar siempre como equipo ejecutor de la formación	Todos	Siempre
Evaluar las evidencias e ingresar a foros todos los días hábiles.	Todos	Siempre

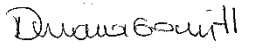
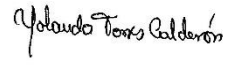
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.





REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 07 del DIA 12 del MES de mayo DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)		Acordar estrategias a seguir para que los aprendices estén siempre motivados.								
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Oscar Julián Pirabán	79.170.859		x		Sena CDA- Formación virtual	ojpiraba@misena.edu.co	3143054195	X	
2	Diana María Gómez Hernández	52813046		x		Sena CDA- Formación virtual	dmgomezh@misena.edu.co	3203331184	x	
3	Yolanda Torres Calderón	51648917		X		Sena CDA- Formación virtual	yotorresc@misena.edu.co	3112824923	x	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



ACTA No.07		
REUNIÓN EQUIPO DE INSTRUCTORES TECNOLOGOS ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE		
CIUDAD Y FECHA: Virtual, 12 de mayo de 2023	HORA INICIO: 8:00 a.m.	HORA FIN: 9:00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: https://acortar.link/EvYfr7	DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO Centro de Desarrollo Agroempresarial Chía	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Ajuste de cronogramas y actividades a desarrollar en las fichas con autorización de la coordinación.2. Retención de aprendices3. Revisar novedades de aprendices.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: <ol style="list-style-type: none">1. Determinar el plan de trabajo tendiente a garantizar la continuidad o entrega de las fichas2. Acordar estrategias a seguir para que los aprendices estén siempre motivados.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>A las 8:00 a.m. el equipo ejecutor de la formación se reúne para revisar las estrategias de trabajo a implementar en las fichas de ADSO:</p> <ol style="list-style-type: none">1. En las fichas 2455269 y 2470708 de acuerdo a solicitud de los aprendices y con autorización de la coordinación académica las actividades técnicas irán encaminadas al desarrollo de contenido en Frontend (HTML, CSS y JavaScript)2. Para la retención de aprendices se continua con el envío de correo electrónico con el centro de calificaciones a cada una de las fichas, además, se responden dudas e inquietudes por medio del WhatsApp, atención personalizada vía llamadas y sesiones por Big blue adicionales para resolver dudas técnicas. redistribuyen las fichas con el EEF para realizar las llamadas y enviar correos según corresponda a los aprendices. Queda así:3. El EEF se compromete a evaluar tanto las evidencias como Raps para dejar todas las fichas en los tiempos establecidos en la guía AVA.4. Se recuerda que es responsabilidad del instructor encargado revisar los enlaces de envío, los materiales de estudio y el contenido de las instrucciones para que al aprendiz se le facilite realizar cada evidencia de aprendizaje, también se recalca sobre la importancia de retroalimentar y evaluarlas en un término menor al estipulado de la guía y revisar diariamente el foro de dudas e inquietudes.5. Se realiza revisión a las fichas y se realizan los ajustes con base en la lista de chequeo de acompañamiento a la formación.		
CONCLUSIONES		
Se concluye:		



- Hacer seguimiento a los aprendices que no tienen ingreso frecuente o no han ingresado a la plataforma mediante llamada telefónica.
- Importante dar respuesta a los interrogantes del foro de dudas e inquietudes antes de 24 horas.
- Calificar las evidencias lo más pronto, para que haya más motivación por parte de los aprendices.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Asistir a la próxima reunión Subir esta acta a la carpeta de seguimiento de la formación.	EEF Vocero Julián Pirabán	12 de mayo de 2023

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

