Para la presentación de proyectos en la Modalidad Territorios Étnicos con Bienestar se debe utilizar este formato y diligenciar cada uno de los ítems que se contemplan a continuación.

La información debe ser clara, coherente, consecuente con lo solicitado y presentada en orden (una misma redacción, mismo tipo de letra arial 11, interlineado sencillo); para el desarrollo de la información puede consultar fuentes secundarias pero la construcción final debe ser elaboración propia (familias, autoridades, operador).

REGIONAL:	PUTUMAYO
CENTRO ZONAL:	CENTRO ZONAL – LA HORMIGA
MUNICIPIOS	ORITO
VIGENCIA:	2023
GRUPO ETNICO:	Indígena

1. Identificación básica del proponente y/o del operador

PROPONENTE

Corresponde a la persona natural, autoridad étnica, o persona jurídica que representa la comunidad, comunidades o las familias que se beneficiarán del proyecto.

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	LUIS GARCIA
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	18143392
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO MAINKIN SU KILOMETRO 35
Teléfono:	3229377454
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	EVARISTO GARCIA
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	18144960
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO ALTO TEMBLON VIA AL NARANJITO
Teléfono:	3112772891
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

PÚBLICA

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	NELCY TIMARAN CHASOY
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	27361953
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO SUMA IUIAI VEREDA CALDERO
Teléfono:	3185297733
Correo electrónico:	ingasumaiuiaiorito@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	JUAN EDGAR RUALES MORIANO
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	18147108
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO ALNAMAWÁMI VEREDA CALDERO
Teléfono:	3125709045
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	JULIA ESTER GUANGA
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	41105041
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO AWÁ SEVILLA
Teléfono:	3132455699
Correo electrónico:	Awásevilla@yahoo.es

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	ARMANDO OLISER GUANGA PAI
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	1123330587

PÚBLICA

Datos de Contacto	
Dirección:	RESGUARDO CAÑAVERAL
Teléfono:	3105819291
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	VIVIANA GARCIA
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	1123324881
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO YARUMO PILT KWAZI
Teléfono:	3219459728
Correo electrónico:	Yarumopiltkwazi@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	FIDEL MARCELINO TORO CASTRO
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	98349048
Datos de Contacto	
Dirección:	RESGUARDO DAMASCO VIDES
Teléfono:	3125433563
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	JAVIER QUINTERO
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	18156103
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO AWÁ IM
Teléfono:	3102154046
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	CLAUDIA PAI GARCIA
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	1123320002
Datos de Contacto	
Dirección:	RESGUARDO INKAL AWÁ
Teléfono:	3025541376
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

PROPONENTE	
Nombre del Proponente:	ANTIDIO RIASCOS
Tipo de identificación (Nit, cédula de ciudadanía, cédula de extranjería):	C.C.
Número de identificación:	5227898
Datos de Contacto	
Dirección:	CABILDO AWÁ BRISAS DEL PALAY
Teléfono:	3163734096
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

OPERADOR

Corresponde a la organización étnica o entidad sin ánimo de lucro, a quien la comunidad avala para administrar u operar el proyecto.

Esta información debe ser suministrada de acuerdo con lo consignado en el certificado de existencia y representación legal expedido por la Cámara de Comercio o con base en el Certificado de registro ante el Ministerio del Interior.

OPERADOR	
Nombre del operador:	ACIPAP: Asociación de Cabildos Indígenas del pueblo del putumayo łnkal
Nit del operador:	846003362-4
Nombre del representante legal.	WILPER ALFONSO MAYA ENRIQUEZ
No. Cédula del represéntate legal:	1122336398
Tipo de organización:	INDIGENA
Objeto social del operador:	NA
Fecha de constitución:	19 de junio de 2003 mediante resolución No 040 otorgada por el Ministerio del Interior

PÚBLICA

Naturaleza Jurídica del Operador Autoridad, Asociación u Organización Étnica; Entidad sin ánimo de lucro	ASOCIACION DE CABILDOS INDIGENAS CONFORME AL DECRETO 1088 DE 1993 donde reconoce su estado jurídico en el artículo 3 de la siguiente manera:" Las asociaciones de que trata el presente Decreto, son entidades de Derecho Público de carácter especial, con personería jurídica, patrimonio propio y autonomía administrativa."
Datos de Contacto	
Dirección:	Cra 8ª No. 10ª-60B/Barrio La Floresta
Teléfono:	3108051313 - 3209818979
Correo electrónico:	asociacionacipap@gmail.com proyectosacipap@gmail.com

AVAL DE AUTORIDADES Y/O REPRESENTANTES DE LA COMUNIDAD

Corresponde al aval otorgado por la autoridad representativa y/o representante de la comunidad para la presentación y diligenciamiento del formato proyecto.

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	EVARISTO GARCIA
Número documento de Identidad de la autoridad:	18144960
Teléfono de contacto:	3112772891
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	CABILDO AWÁ ALTO TEMBLON

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	NELCY TIMARAN CHASOY
Número documento de Identidad de la autoridad:	27361953
Teléfono de contacto:	3185297733
Correo electrónico:	ingasumaiuiaiorito@gmail.com
Comunidad que representa:	CABILDO INGA SUMA IUIAI

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	LUIS GARCIA
Número documento de Identidad de la autoridad:	18143392
Teléfono de contacto:	3229377454
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	CABILDO MAIN KINSU

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	JUAN EDGAR RUALES MORIANO
Número documento de Identidad de la	18147108

PÚBLICA

autoridad:	
Teléfono de contacto:	3125709045
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	CABILDO ALNAMAWÁMI

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	JULIA ESTER GUANGA NASTACUAS
Número documento de Identidad de la autoridad:	41105041
Teléfono de contacto:	NA
Correo electrónico:	3132455699
Comunidad que representa:	CABILDO AWÁ SEVILLA

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	ARMANDO OLISER GUANGA PAI
Número documento de Identidad de la autoridad:	1123330587
Teléfono de contacto:	3105819291
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	RESGUARDO CAÑAVERAL

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	FIDEL MARCELINO TORO
Número documento de Identidad de la autoridad:	98349048
Teléfono de contacto:	3125433573
Correo electrónico:	NA
Comunidad que representa:	CABILDO DAMASCO VIDES

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	ARMANDO OLISER GUANGA PAI
Número documento de Identidad de la autoridad:	1123330587
Teléfono de contacto:	3105819291
Correo electrónico:	NA
Comunidad que representa:	RESGUARDO CAÑAVERAL

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	CLAUDIA FERNANDA PAI GARCIA
Número documento de Identidad de la autoridad:	1123320002
Teléfono de contacto:	3025541376
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	RESGUARDO INKAL AWÁ

AUTORIDAD

PÚBLICA

Nombre de la autoridad:	ANTIDIO RIASCOS
Número documento de Identidad de la autoridad:	5227892
Teléfono de contacto:	3163734096
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	CABILDO BRISAS DEL PALAY

AUTORIDAD	
Nombre de la autoridad:	JAVIER QUINTERO
Número documento de Identidad de la autoridad:	18156103
Teléfono de contacto:	3142310316
Correo electrónico:	
Comunidad que representa:	CABILDO AWÁ IM

EXPERENCIA DEL OPERADOR:

Indicar si ha ejecutado contratos para el fortalecimiento familiar, social o comunitario con comunidades étnicas; en tal caso diligenciar el siguiente cuadro:

OBJETO DEL CONTRATO	FECHA DE INICIO DEL CONTRATO	FECHA DE FINALIZACIÓN DEL CONTRATO	NOMBRE DE LA ENTIDAD CONTRATANTE	MODALIDAD DE ATENCIÓN
CONVENIO DE COEJECUCIÓN V.A. 004 DE 2020 SUSCRITO CON FPN CUYO OBJETO ES LA CONSTRUCCIÓN DE UNA HERRAMIENTA DE PLANIFICACIÓN AMBIENTAL TERRITORIAL EN EL PUEBLO DE PUTUMAYO	2/10/2020	09/10/2022	FONDO PATRIMONIO NATURAL	NA
FORTALECER LAS CAPACIDADES DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES ÉTNICAS, A TRAVÉS DE METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS, PARA LA PROMOCIÓN DEL DESARROLLO INTEGRAL DE SUS NIÑOS, NIÑAS,	01/08/2021	31/12/2021	ICBF	Territorios Étnicos con Bienestar.

ADOLESCENTES Y JÓVENES, TENIENDO EN CUENTA SU CONSTRUCCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO.				
APOYAR PROCESOS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE LAS FAMILIAS Y COMUNIDADES DE GRUPOS ÉTNICOS Y QUE POTENCIEN SUS CAPACIDADES PARA REAFIRMAR SU IDENTIDAD CULTURAL, SUS DINAMICAS FAMILIARES Y COMUNITARIA, USOS, CONSTUMBRES Y ESTRUCTURAS SCIALES ECONOMICAS, CULTURALES Y ORGANIZATIVAS, POR MEDIO DE ACCIONES QUE MEJOREN SUS CONDICIONES DE VIDA Y POSIBILITEN SU CRECIMIENTO COMO INDIVIDUOS Y GRUPOS CAPACES DE JERCER LOS DERECHOS QUE LES SON INHERENTES.	21/06/2016		30/12/2016	Territorios Étnicos con Bienestar.

* La modalidad de atención se diligencia solo si los contratos fueron ejecutados con el ICBF. Ejemplo: Generaciones Étnicas con Bienestar

2. Características básicas de la comunidad a ser beneficiada

CARACTERISTICAS:	SI/ NO	DESCRIPCIÓN
Indique si la Comunidad ha sido atendida a través de la Modalidad Territorios Étnicos con Bienestar. Si su respuesta es afirmativa enuncie en la descripción el porcentaje de	**SI**	En el pueblo , en el año 2016 se atendió específicamente a la comunidad de Mayasquer con 29 familias, a través del proyecto FORTALECIMIENTO FAMILIAR Y ALIMENTARIO DEL CABILDO AWÁ

PUBLICA

familias de la comunidad que han sido atendidas.		MAYASQUER EN EL MARCO DEL PROCESO DE REUBICACION COMO VÍCTIMAS DE DESPLAZAMIENTO EN EL MUNICIPIO DE VILLAGARZON DEPARTAMENTO DEL PUTUMAYO y la realización de encuentros familiares y la implementación de una chagra colectiva para su autonomía alimentaria y las que se pretende atender en la presente propuesta no han participado en este programa específicamente. A la vez con el proyecto Fortalecimiento del tejido social y mejoramiento de las capacidades de empoderamiento cultural, autónomo y territorial de las familias łnkal de las ocho comunidades de Putumayo en los Municipios de Orito, San Miguel y Villa garzón del Departamento del Putumayo desarrollado en el año 2019 se atendió a 177 familias. En el año 2021, mediante el contrato de aporte 86001192021 se realizó la atención a 201 familias del pueblo Awá de 8 Comunidades ubicadas en los municipios de Puerto Asís, Valle del Guamuez, San miguel y Orito, con el programa Familias y comunidades fortaleciendo el tejido social con los encuentros de familia, fortalecimiento cultural y socio organizativo
¿Las familias de la comunidad han sido atendidas a través de la Modalidad Territorios Étnicos con Bienestar? Si su respuesta es afirmativa enuncie en la descripción el número de veces.	**SI**	2014: Contrato No. 179 Fortalecimiento a las familias, Componente étnico: Instalación de chagras familiares en la comunidad de Yarumo pilt kwasi, Playa rica, la Cristalina II. Se atendieron 50 familias. 2016: Contrato No. 148 Atención específica a la comunidad de Mayasquer desplazada por el conflicto Armado y reubicada en el territorio cerca a la Vereda la Paz del municipio de villa garzón Putumayo 2019: Contrato No. 118 Fortalecimiento del tejido social y mejoramiento de las capacidades de empoderamiento cultural, autónomo y territorial de las

PÚBLICA

		familias łnkal de las ocho comunidades de Putumayo en los Municipios de Orito, San Miguel y Villa garzón del Departamento del Putumayo en la Modalidad Territorios Étnicos con Bienestar ETB. 2021: mediante el contrato de aporte 86001192021 se realizó la atención a 201 familias del pueblo de 8 Comunidades ubicadas en los municipios de Puerto Asís, Valle del Guamuez, San miguel y Orito, con el programa Familias y comunidades fortaleciendo el tejido social con los encuentros de familia, fortalecimiento cultural y socio organizativo
¿Las familias de la comunidad que serán beneficiarias han sido o están siendo atendidas a través de otros servicios del ICBF? mencione cuáles.	**SI**	De forma particular algunas familias se han vinculado de los programas de Atención a primera infancia mediante los operadores quienes brindan asistencia familiar a las madres gestantes, en embarazo y niños menores de cinco años en los centros de desarrollo familiar y mediante la modalidad de generaciones con bienestar para niños y jóvenes adolescentes con la promoción de derechos fundamentales. El pueblo en la sesión de la MCAWÁ efectuada en el mes de noviembre 28 al 30 de 2017 hizo alusión al informe presentado por el ICBF en la atención y asistencia a las familias en los distintos programas donde se evidencio los carentes procedimientos de concertación e inclusión del enfoque diferencial por parte de los operadores y la necesidad de seguir articulando procesos teniendo en cuenta las situaciones que presentan las familias. En el informe de ICBF dirigido al Ministerio del Interior reportaron 187 familias indígenas atendidas con los distintos programas que operan según corte de aplicativo cuéntame a 30 de agosto de 2017. En acciones de Niñez y

PÚBLICA

		adolescencia identificaron 250 familias con el programa Generaciones con Bienestar. Otros programas que han hecho incidencia han sido con las Unidades móviles.
¿La comunidad está amparada y priorizada por una(s) Sentencia(s) de la Corte Constitucional? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	Es bien sabido por nosotros como pueblo indígena, además, que a partir de la expedición de la sentencia T-025 de 2004, ya suman alrededor de una cincuentena de sentencias adicionales de la Corte en esta materia y más de cien autos de seguimiento a la misma, entre los que figuran los autos 092, 052, 116, 251, 237, 284 de 2008 y los autos 005, 007, 008, 009, 011 y 004 de 2009, este último que es en el que la Corte Constitucional señala la urgencia de diseñar e implementar 34 planes de salvaguarda étnica, así como el diseño de un programa nacional de garantías para los derechos de los pueblos indígenas. Todas esas Desde ese punto de vista se busca el cumplimiento de la Sentencia T-025 y el Auto 004 del 2009 para que desde los mínimos de racionalidad y siguiendo los espacios de interlocución entre el Estado y el Pueblo sea efectivo los cumplimientos que se han venido definiendo en las sesiones formales de la Mesa de concertación **MCAWÁ** creada bajo el **Decreto 1137 de 2010** Mesas de concertación, y reiterando la participación del ICBF en mayo 9 al 11 de mayo de 2018 para apoyar los procesos de tejido social en el marco del Plan Salvaguarda al componente de mujer y familia
¿La comunidad está amparada y priorizada por el Auto de la Corte Constitucional 004 y 005? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	Sentencias y Autos emitidos por la Honorable Corte Constitucional constituyen a su vez soporte jurisprudencial a la hora de acatar las órdenes impartidas en **el Auto 004 de 26 de enero de 2009**, puesto que estos están orientados a garantizar el enfoque diferencial, a revisar las

PÚBLICA

		acciones de las entidades territoriales, definir los indicadores de goce efectivo de derechos entre otras medidas en relación con la "*superación del estado de cosas inconstitucional en materia de desplazamiento forzado*. ".
¿La comunidad está amparada y priorizada por otro Auto de la Corte Constitucional? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	**Auto174 de 2011** sobre la necesidad de implementar un Plan urgente de reacción y contingencia PURC para atender al Pueblo en la situación de victimización y vulneración de sus derechos colectivos e individuales que estaba padeciendo, haciendo un llamado a las instituciones e instándolas hacer cumplimiento en el menor tiempo posible
¿La comunidad está amparada y priorizada por una Medida Cautelar? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	Medidas cautelares emitida por la Corte interamericana de Derechos humanos con el fin de garantizar la vida y la integridad personal de sus miembros en los departamentos de Nariño y Putumayo
¿La comunidad está amparada y priorizada por una Alerta Temprana de la Defensoría del Pueblo? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	La Alerta Temprana 022 de 2022 que emitió la Defensoría del Pueblo, en la que se documentaron riesgos e impactos humanitarios para los pueblos indígenas y comunidades afrodescendientes en el corregimiento de Jardines de Sucumbíos (Nariño), además los Resguardos y Cabildos en Orito, San Miguel, Valle del Guamuez, Puerto Caicedo, Puerto Asís, Villagarzón (Putumayo) y Piamonte (Cauca).
¿La comunidad está amparada y priorizada en un Plan Sectorial? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**NO**	
¿La comunidad está amparada y priorizada por algún caso de restitución de tierras? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**NO**	
¿La comunidad está amparada y priorizada por Planes Integrales de Reparación Colectiva? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	El pueblo łnkal Awá se encuentra en proceso de consulta con la Unidad de Victimas para la reparación colectiva

PÚBLICA

¿La comunidad está ubicada en un municipio PDET? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**SI**	La población en Putumayo organizada en cabildos y/o resguardos se encuentran ubicadas en los municipios de Orito, Puerto Caicedo y Valle del Guamuez quienes se hace mención en el Decreto 893 del 28 de mayo de 2017.
¿La comunidad está ubicada en municipios priorizados por la Comisión Intersectorial de Prevención del Reclutamiento CIPRUNA? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**NO**	
¿La comunidad está ubicada en alguno de los 25 espacios territoriales de capacitación y reincorporación ETCR? En caso de aplicar enúncielo en la descripción.	**NO**	
¿La comunidad está ubicada en municipios en zonas de frontera? En caso de aplicar enúncielo en la descripción	**SI**	El pueblo se encuentra ubicado cerca de la frontera con Ecuador y se está trabajando procesos binacionales teniendo en cuenta que hay presencia de familiares en Ecuador.
La comunidad ha sido víctima del conflicto armado interno en sus territorios, de desplazamiento forzado, y/o de cualquier hecho victimizante; si la familia o uno de sus integrantes se encuentra inscrito o registrado ante la Unidad de Atención y Reparación Integral de Victimas (UARIV) detalle la información en descripción.	**SI**	Familias del pueblo ɬnkal que han sido víctimas del conflicto armado con quienes se ha venido desarrollando un proceso de reparación colectiva con el acompañamiento del Ministerio Publico. A esta situación se resalta lo siguiente: “En Referencia a la Familia de Putumayo, entre el año 2000 y hasta el primer trimestre del 2012 se cometieron 81 asesinatos de personas indígenas del Pueblo , reflejando un promedio de 8 personas muertas en cada año; sin contar con más de 35 casos que aún quedan sin reportar por falta de información de sus familiares y los grupos atribuidos como responsables han sido los paramilitares, la guerrilla, delincuencia común y la misma fuerza pública del Estado, y resultados de este evento gravísimo de violación de derechos humanos, en la actualidad se 23 encuentran nuestras mujeres viudas y niños huérfanos. (Se estima que han

PÚBLICA

		quedado más de 110 mujeres viudas con hogar de 2 a 5 hijos huérfanos y se registra más de 98 niños o jóvenes criados sin padre)" (Plan salvaguarda étnico) "Es de resaltar que muchos de los homicidios a nuestros hermanos no se han denunciado a las autoridades competentes para que se haga justicia en cada caso, en donde el miedo a los victimarios juega un papel relevante para este silencio. Por último, es preocupante que ninguna de las fuentes consultadas para consolidar la información presentada, tienen registros de los procesos de investigación judicial adelantados para los múltiples homicidios de las que hemos sido víctimas, generando con ello una total impunidad con las violaciones a los derechos humanos a nuestro pueblo." (Plan salvaguarda étnico)- De esta forma, se enfatiza la necesidad de implementar acciones efectivas y de atención directa a las familias que han sido afectadas y vulnerado la tranquilidad y armonía y se espera con el proyecto brindarles esa asistencia para ir fortaleciendo esos tejidos y de reconversión social. En el año 2018, el pueblo del Putumayo solicito ante la Defensoría del Pueblo, la Justicia especial para la Paz JEP, la Unidad de Victimas para que se reconociera como víctimas a las familias łnkal y sus territorios amparados por las normas y pronunciamientos de la Honorable Corte Constitucional y en búsqueda de la protección de sus derechos. Desde el año 2020 se viene emitiendo resoluciones de parte de la Unidad de Victimas reconociendo a comunidades que han sido violentadas y vulneradas,

PÚBLICA

		haciendo el llamado a las instituciones en avanzar con la reparación colectiva. “Si bien el Plan Salvaguarda deviene de la obligación del Estado surgida por el auto 004 de la Corte Constitucional que mencionamos, los recursos destinados por el Estado permiten sustentar un proceso social para pensar lo que está pasando y la manera como desde adentro de puede caminar hacia la superación de los desafíos territoriales, que son los desafíos para la continuidad de la vida de los Inga”
¿La comunidad cuenta con Plan de Vida, Plan de Salvaguarda, Plan de Etnodesarrollo o Plan del Buen Camino? Indique en la descripción el plan o planes con los que cuenta.	**SI**	En el caso del Pueblo Awá cuenta con el Plan integral de vida del pueblo, Plan salvaguarda étnico del pueblo Awá, Plan de la gran Familia El pueblo Inga cuenta con el Plan salvaguarda étnico y el Pueblo Nasa cuenta con Plan de vida y plan Salvaguarda Instrumentos donde incluyen los programas de atención a la mujer, familia y niñez
En caso de que sea afirmativa la respuesta anterior, indique brevemente cómo la implementación del proyecto aportará al cumplimiento de los componentes o ejes del plan**.**	**En el plan de vida, el pueblo refiere:** *“Los consideran que el plan de vida es **VIVIR EN NUESTRO TERRITORIO Y MEJORAR LA VIDA.”*** De igual manera, “*Es el pensamiento propio en los diferentes campos de la vida de nuestras comunidades. Es el consejo de los viejos, de las autoridades, de los médicos tradicionales sobre salud; las experiencias y el pensamiento de los maestros y líderes sobre educación, el consejo de los tíos y mayores sobre producción, el pensamiento de las autoridades de ahora y de los líderes sobre los problemas que nos afectan en la actualidad, tales como: la identificación de los principios de relación con los mestizos y las religiones, con los grupos armados y las relaciones entre diferentes sectores de los propios .*	

PÚBLICA

	Con base en ese pensamiento debemos definir nuestras propias prioridades en materia de desarrollo, qué futuro queremos para nuestras familias, para nuestras comunidades, para nuestros hijos, cómo seguiremos viviendo" *"En la población hay mujeres muy jóvenes que adquieren compromisos de hogar. Somos valientes porque respondemos con el trabajo de campo, y fuera de eso en la casa a las mujeres no nos dejan participar, no contamos con recursos económicos, muchas dependemos económicamente de los compañeros. Sufrimos por los hijos, por los esposos y familiares, no es fácil vivir tranquilas en esa violencia generada en Putumayo. (Plan integral de vida Awá, pag. 171)* Dentro de las problemáticas identificadas en la Mujer se mencionó el Trato inadecuado a causa del machismo, consumo de bebidas alcohólicas por parte de los hombres asociadas a agresión física y verbal, desconocimiento de los derechos de la mujer, dependencia económica, bajo nivel educativo, conformismo, tradicionalismo y débil autoridad del cabildo. En síntesis, en el componente de Mujer, jóvenes, niñez, abordan una serie de dificultades que presentan en sus comunidades y plantean estrategias que se traducen en propuestas o proyectos enfocados a capacitaciones , charlas y orientaciones en los derechos de familia, patrones de crianza; cursos cortos de oficios como modistería, artesanías , implementación de proyectos productivos, encuentros culturales y de recreación en apoyo a las instituciones que busquen fortalecer el tejido social de las familias y como lo menciona en uno de los apartes: "… para el mejoramiento de la calidad de vida de la mujer, incluye a toda la familia, pues el bienestar de la mujer es el reflejo de bienestar de toda la familia. Por ende, en los diversos programas debe participar toda la familia."

PÚBLICA

	Por otro lado es importante resaltar que el Pueblo Awá viene consertando el Plan salvaguarda etnico en el marco de lo estipulado por la Corte Constitucional en el Auto 004 de 2009 y Auto 174 de 2011. *"El Plan de Salvaguarda como un "acuerdo social", significa una fase amplia y previa de concertación entre quienes habitamos el territorio , junto la institucionalidad pública interna y externa que hace presencia u orienta acciones en el mismo, llamados a vivir, compartir, sentir y adquirir compromisos colectivos con el imaginario de* ***PROTECCIÓN Y PERVIVENCIA FISICA, CULTURAL Y ESPIRITUAL DEL PUELO*** *, reflejado principalmente en que disponemos de una mirada integral de las problemáticas, potencialidades y propuestas colectivas de actuación. A la par, la apuesta y práctica de consolidación y dinamización de una estrategia organizativa para la concreción progresiva de nuestro Plan de Salvaguarda."* Con la actualización del Plan de Salvaguarda Étnico del Pueblo, ejercicio adelantado en el periodo diciembre de 2011 y abril 2012 **(Plan de Salvaguarda Pueblo, versión actualizada año 2012)**, se avanzó en diagnosticar las afectaciones asociados a temáticas de Mujer y Familia, así como de soberanía y seguridad alimentaria, que contempla lo siguiente: **Mujer y Familia** "La familia es la primera escuela en donde aprendemos a amar y a defender nuestro territorio e identidad, es aquí donde comprendemos que somos parte del katsa Su y son sus espíritus, sus árboles, sus piedras, sus ríos, sus animales quienes nos enseñan a cuidarlo, respetarlo, a recibir lo que necesitamos para vivir. …La familia representa al igual que la jigra la unidad del pueblo, nuestra cultura y es el resultado de la urdimbre de sus hilos; somos parte de las interrelaciones de cada uno de sus miembros, mayores, mujeres, hombres y niños, entre sí y con el territorio ancestral, así como de

PÚBLICA

	las diferentes actividades según los usos y costumbres que practicamos…", ".... Las exigencias relacionadas al presente proyecto son: 1. Promover la capacitación a funcionarios públicos y autoridades de las organizaciones del pueblo en la atención, acompañamiento y fortalecimiento de rutas de atención para niños, niñas, jóvenes y mujeres de nuestras comunidades indígenas, en situación de desplazamiento. 2. Elaborar, implementar y monitorear una estrategia de protección de derechos de documentación y sistematización de casos de violencia sexual y violencia de género que se presenten el territorio , que articule la institucionalidad pública, las entidades de control, la cooperación internacional y organizaciones del pueblo para aunar esfuerzos en pro de garantizar, respetar, y proteger de manera diferencial los derechos de los niños, niñas, jóvenes, mujeres, además de obtener el registro y visibilizarían la problemática y la exigibilidad de derechos vulnerados. **Soberanía y Seguridad Alimentaria** La Soberanía y Seguridad Alimentaria garantiza la producción, el consumo y el intercambio de alimentos propios de nuestro pueblo, en el marco de una Economía para el buen vivir, considerando: qué y cómo producir, qué y cómo consumir, quién debe producir lo que consumimos y los modos de intercambio entre comunidades y mercado. Así mismo, integra los valores culturales y relaciones sociales; de este modo su coherencia ética exige que los programas concretos sean acordados conjuntamente entre las instancias públicas y las organizaciones del Pueblo Awá, entre éstas se proponen: ✓ Para el ejercicio de la Soberanía y Seguridad Alimentaria, es condición imprescindible que nosotros logremos vivir tranquilos en la montaña, que la madre tierra esté siempre sana y las aguas de nuestros ríos sin

PÚBLICA

	contaminación para que la vida que ahí se gesta nos siga alimentado. ✓ Que a las familias afectadas por el conflicto armado se les garantice la reconstrucción de sus capacidades humanas para el buen vivir, de tal manera que resuelva la esencia del conflicto y aporte soluciones duraderas. ✓ Garantizar la seguridad alimentaria de nuestras familias a través del rescate de los cultivos y técnicas agrícolas ancestrales apoyadas en la adaptación de diversas prácticas sostenibles de producción agropecuaria externas (Plan de Vida, GFA). Es desde estos elementos, que se busca generar las incidencias en la población más vulnerable, identificada por sus mismas comunidades y que busca promover ese tejido social y núcleo principal de la unidad Familiar, de sus deberes y derechos familiares y comunitarios que fortalezcan el buen vivir.

3. Nombre del proyecto

Fortalecimiento del tejido social comunitario y familiar con 347 familias łnkal Awá e Inga de las comunidades de Awá Main Kinsu, Alto Temblón, Suma Iuiai, Alnamawámi, Awá Sevilla, Cañaveral, łnkal Awá, Yarumo pilt kwazi del municipio de Orito; Damasco vides y Brisas del municipio de Puerto Caicedo y Awá In del municipio de Valle del Guamuez – Departamento del Putumayo.

4. Justificación

Es importante generar esos espacios de empoderamiento de las mismas familias, mediante estrategias que permitan fomentar los espacios de encuentro con su identidad, cultura, valores, símbolos que facilitan la unidad, el buen vivir comunitario y la valoración que tienen como Familia łnkal reencontrándose y apropiándose de herramientas básicas que fortalecen el tejido familiar, la reconversión social y cultural; teniendo en cuenta la afectación que ha sufrido el pueblo en el marco del conflicto armado, desplazamientos; factores de colonización y exterminio socio cultural y territorial que inciden en las prácticas culturales que debilitan y ponen en riesgo su identidad; entre otras que cada día buscan sobrevivir y resistir.

De esta manera, el proyecto que se presenta involucra unos espacios de interacción con las familias que permitan ser los actores principales para reencontrarse en sus vivencias propias, orientarse y reafirmarse, haciéndole frente a una serie de dificultades, pero a la vez aprovechando las oportunidades para el mejoramiento del

PÚBLICA

rol familiar y como comunidad, apropiarse más de su liderazgo y contribuir al buen vivir, armonía y tranquilidad con sus familias.

Los componentes que determina la modalidad Territorios Étnicos con Bienestar resaltan la inclusión familiar mediante incidencias que pretende mejorar las capacidades de liderazgo se articula a las iniciativas que han venido trazando los pueblos indígenas en sus instrumentos participativos como el Plan de Vida y Plan salvaguarda étnico construido en el sentir de las familias y comunidad que se articulan de la siguiente forma.

En el componente de fortalecimiento Familiar: En el Plan de vida de la Gran Familia , en el mandato de la unidad suscrito por las autoridades tradicionales menciona "*la familia es la base de la unidad y debemos fortalecerla para mantener el pensamiento propio y el conocimiento ancestral y garantizar una mejor vida… y en el mandato cultural establecen: "La cultura y la identidad como las prácticas sociales, productivas y espirituales que han sido heredadas de los mayores y nutridas en el relacionamiento con otros pueblos debe ser una política del Gran Familia . y es un deber Defender, garantizar, valorar, enseñar y promover las prácticas culturales del "Gran Pueblo AWÁ", para mantener y fortalecer su Identidad como pueblo y que La defensa y el fortalecimiento de las prácticas sociales, espirituales y productivas se realicen desde el pensamiento ancestral łnkal.*

Una de las prioridades para el pueblo, es estar cerca de las familias, en especial de los jóvenes, de la mujer y la niñez promoviendo y fomentando programas que se relacionen con la formación práctica, la orientación o la motivación constante de su liderazgo familiar, incentivando otras oportunidades y mentalidades de seguir construyendo y promoviéndole el tejido social comunitario, generación de encuentros de reconversión social de sus formas de gobierno, autonomía, liderazgo, pertenencia y apropiación mediante las mingas de cultura o socio organizativo para conversar de lo propio o los encuentros de familia como estrategias que permitan una mayor organización tanto de comunidad y de las familias łnkal que han buscado vivir en tranquilidad y armonía.

"…se necesita trabajar con los mayores, jóvenes, mujeres, docentes, niños; como su nombre lo dice es un proyecto de vida, no se queda solamente en papel, las propuestas se tienen que poner en práctica." *(Plan integral de vida del pueblo, pág. 177)*

Es importante la valoración y participación de la familia, en los vínculos de cuidado, la prevención de violencias y la protección integral de la mujer, niños, niñas, adolescentes y jóvenes teniendo en cuenta que: "La familia constituye el núcleo esencial de nuestra organización social".
Pues en la actualidad, las unidades familiares son nucleares, es decir compuestas por el padre, la madre y sus hijos y en los matrimonios se dan guiándose por familias que son cercanas: en una misma zona es normal ver dos o tres apellidos ya que se casan entre las familias cercanas, a veces se casan dos hermanos de una familia con dos hermanas de otra familia y de esta manera se hacen alianzas con las familias a través de los matrimonios.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Reconocemos a la familia como la autoridad sobre todos los miembros (hijos, hermanos, papá y mamá) y a la asamblea como la máxima autoridad en la comunidad, quien toma las decisiones, dice lo que se debe hacer o no, aconseja, castiga o sanciona. Los mayores siguen siendo los consejeros y orientadores de la vida: el respeto a ellos es la base de una sociedad unida ya que representan la sabiduría ancestral que tenemos como indígenas y por ello se debe rescatar, fomentar y promover procesos que faciliten una unidad organizativa con un pensamiento propio, pensando y actuando como indígenas y trabajando unidos para buscar beneficios comunes. Para ello, se requiere establecer alianzas y solidaridad entre los que la conforman, buscando caminos unidos, defendiendo la cultura, la identidad, el territorio y sus recursos; y manteniendo viva la historia del pueblo"

En ese sentido el ICBF en el documento Lineamientos técnicos para la atención del programa Territorios Étnicos con Bienestar: "La familia es el primer escenario de socialización y de apropiación de la cultura", por lo tanto, el acompañamiento a las familias resulta trascendental para promover el reconocimiento y la formación de la identidad de sus integrantes y la adopción de formas de relacionamiento pacíficas.

En el desarrollo de la modalidad se promueven reflexiones sobre las dinámicas familiares que permiten u obstaculizan la construcción de identidad, la apropiación de los valores culturales, la convivencia armónica, la participación social y las dinámicas familiares violentas, que no permiten el reconocimiento de las voces y opiniones de todos sus integrantes, tienen un efecto sobre la identidad y el auto reconocimiento de las personas, colocando en riesgo la pervivencia física y cultural de los pueblos étnicos. En contraste, las dinámicas familiares protectoras facilitan la consolidación de la identidad y evitan la apropiación de valores culturales externos, así como el surgimiento de formas de relacionamiento que afecten la armonía en la comunidad." (ICBF, 2021.sn)

Desde estas consideraciones, como pueblo recalca sobre la importancia que tiene la familia y la responsabilidad para fortalecer su identidad; por ello el fortalecimiento familiar son esos espacios de interacción permanente en la que se entreteje distintos saberes y vivencias, se comparte y convive los lazos de unidad para lograr que sus usos y costumbres sigan cultivándose en la interculturalidad de los pueblos.

En el fortalecimiento comunitario: La forma ancestral de organización giraba en torno a las familias extendidas y en esos tiempos se obedecía al mayor de la familia y los problemas se resolvían en reuniones con ellos.

En ese orden de ideas, es importante resaltar que los mayores ejercían la justicia y solucionaban problemas internos a través de la implementación de límites a los adultos y a los niños, organizar linderos, requisar a la gente en la fiesta, control de borracheras, acompañamiento a inspectores para avisos a la comunidad, organizar mingas comunitarias, aconsejar a la familia y a los hijos mediante las experiencias de vida entre otros.
En general, los problemas que tenían que resolver eran cosas simples de la forma de vida de las comunidades indígenas. Ancestralmente, la máxima autoridad eran los mayores, los sabios y los médicos tradicionales, los cuales brindaban las orientaciones

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

y las sanciones que juegan el papel de instancias de tipo político, sustentadas en la cosmogonía y espiritualidad.

Justamente, sobre la necesidad de seguir haciendo historia y continuar en los territorios para dejar una vida y una cultura a los hijos, es fundamental desarrollar procesos comunitarios y reconocer los elementos socio organizativos y tal como le expresa, una de las mujeres líderes cuando se aborda la necesidad de fortalecer el sentido de comunidad: *"Hay que fortalecer el tejido del pensamiento en el proceso organizativo del pueblo. Trabajar porque que conozcan los deberes y derechos colectivos, reconocer el Plan de vida y el Plan de Salvaguarda, su estructura organizativa y los elementos propios como autoridad tradicional, ley de origen, ley ancestral y derecho mayor, se mantenga la cultura. Reclamar por nuestros derechos. El gobierno se apoderó de los recursos, del agua, de nuestro territorio. Hay que aprender y usar Awápit, construir en conjunto el Plan para fortalecer los pilares de unidad, territorio, autonomía, cultura. Como mujeres somos las más perjudicadas en el conflicto. Tenemos necesidad de resistir con el pensamiento, con la cultura, con la amistad y como familias apoderarnos de lo de nosotros mismos"*

Son estas posiciones de la comunidad las que se consideraron en el proceso de insertar ***iniciativas comunitarias*** que conlleven a generar incidencias y empoderamiento al interior de las familias y que reafirman que éste debe basarse en los cuatro principios fundamentales de la ley de origen: Territorio, Cultura, Autonomía y Unidad. De esta forma, el componente de fortalecimiento comunitario es de vital importancia, ya que como resalta el ICBF en su manual: *promueve una apuesta cultural, socio-organizativa o de educación alimentaria y nutricional, alrededor del fortalecimiento familiar y la protección de la niñez*. Para ello, al implementar una iniciativa comunitaria soporta los pilares de territorio, cultura, autonomía y unidad; e interactúa como estructura propia del cabildo bajo la gobernabilidad o gobernanza que ejercen las autoridades tradicionales y sus comuneros, conviven con sus saberes culturales que son el soporte comunitario.

Dentro de las iniciativas comunitarias, se resalta las mingas de pensamiento, donde los sabedores o formadores de su comunidad comparten conocimientos propios sobre las experiencias en la reivindicación de sus derechos, su forma organizativa, la cosmovisión y espiritualidad, sus prácticas culturales, la oralidad y el compartir de sus usos y costumbres. Desde allí, las familias aprenden, se reencuentran y se fortalecen como comunidad tejiendo e interactuando en sus saberes en la relación mayores sabedores y familias.

En referencia a la iniciativa comunitaria de la **Educación Alimentaria y Nutricional,** en las comunidades indígenas y al interior de sus territorios se identifica la valoración de los alimentos que se producen actualmente, debido a que la dieta alimentaria ha estado cambiando constantemente.

Ante dicha situación muchos de los problemas alimentarios están asociados a la carencia de recursos económicos, y un capital semilla para fortalecer sus chagras y la crianza de especies menores, presencia de plagas y terrenos arrendados, por lo cual es perentorio desarrollar estrategias que estén relacionadas con la recuperación de

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

sus formas alimentarias planteando o insertando técnicas pecuarias favorables que puedan fortalecer sus unidades productivas.

También se piensa complementar el fortalecimiento de la chagra familiar, tratando de recuperar o fortalecer ese espacio tradicional donde se convive en familia y se genera participación desde el niño hasta el adulto en distintos oficios en una relación continua de familia y tal como describe el sr Gregorio Rodriguez, curandero ancestral y mayor sabedor en sus apreciaciones sobre la chagra: *"en la chagra participan toda la familia, la mama lleva cargado al paishpa (niño) y se va ayudar al esposo, la niña más grande se la deja en la casa para que haga la chucula. En la chagra es según la tarea que toca hacer: a veces se sale a preparar el terreno y luego a sembrar las semillas o las plantas, se pasa así todo el día, los niños ratos ayudan y ratos se ponen a jugar con las gallinas, o los animales que miren por allí: mariposas, aves voladoras, o con las hojas de los árboles. Allí en la chagra a los niños se les enseña de todo, se les habla de cómo sembrar y cuando sembrar, cuando cosechar las frutas y podar, se les relata cuentos mientras se hacen oficios, y ya volviendo a la casa en la tarde cada uno vuelve algo cargado como la leña, el pasto para los cuyes o el alimento recolectado así funciona la chagra"*

"*Aquí en el espacio donde estamos organizando nuestra propia chagra, los niños se sienten libres, se corretean, se pasean, pero lo más importante es que nos preguntan a cada rato: para qué es esto, que es esto, para que sirve, como se siembra, cuando cortamos los árboles, cuéntenos un cuento, ayúdeme a cargar la leña, vamos a dar a los animales, hágame ver esto… así y más preguntas que nos hacen como mayores. Y es donde nosotros interactuamos con ellos y les contestamos o les vamos enseñando y orientando desde nuestros saberes propios. Estos espacios son muy buenos, casos que no sucede en la escuela, donde solo está el profesor en un tablero y en un salón de cuatro paredes. Esto no les enseñan en esas escuelas*"

En este sentido, en las comunidades es importante, desarrollar procesos de orientación, de compartir y convivir los saberes para el **Fortalecimiento socio-organizativo, Fortalecimiento Cultural y Educación Alimentaria y Nutricional,** que nutren día a día los saberes propios que permiten la pervivencia desde su identidad.

Como hace referencia en el Plan salvaguarda: La cultura es la esencia que identifica los conocimientos que ancestralmente han sido transmitidos y los que han construido en comunidad.

En este caso la cultura no puede verse superficialmente porque las miradas de afuera han intentado reducirla a la artesanía, la forma de vestir y alimentarse, pero para el pueblo Awá está la espiritualidad y el conjunto de prácticas a partir de las cuales se relacionan con los distintos seres del territorio y son los principales dueños de una cultura y una identidad, un pensamiento propio que define una forma de ver y de vivir el mundo, unas costumbres y un idioma que lo mantienen como patrimonio ancestral y que los identifica como pueblo y diferencia de otros.

Respecto a los valores culturales y conocimientos los trasmiten de generación en generación para la pervivencia del ser indígena, quienes a través de su cultura los

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

guía para tomar las decisiones, dirigir, aconsejar y fortalecerse política y organizativamente.

El pensamiento ancestral ha pervivido a través de la estrecha relación que ha desarrollado con la madre tierra, entorno al sentir la interpretación y la vivencia en equilibrio con los cuatro mundos. Sin embargo, éste se ha visto afectado por múltiples factores a lo largo de la historia, en los que se encuentran los procesos de colonización pasada y reciente, la evangelización y castellanización, la prohibición de hablar el Awápit, la prohibición de las creencias y de las tradiciones, la negación y desconocimiento de los saberes ancestrales como: la medicina, la cestería, la música, las danzas, el olvido de las técnicas y herramientas propias, la imposición o el engaño a través de ideologías políticas foráneas, la imposición de nombres y apellidos, “el compadrazgo”, entre muchos otros factores han agudizado en varias generaciones al pueblo una negación o subvaloración del ser , así como la pérdida del territorio.

De igual manera la irrupción de los medios de comunicación masiva (radio, televisión, internet, telefonía celular) cargados de ofertas culturales con intención propagandística y comercial, están actuando como promotores de valores occidentales que van en contravía de la cultura y están acarreando la transgresión de la cultura propia” (Acipap, 2014).

En este sentido es indispensable fortalecer los saberes ancestrales ligados a la identidad como Pueblo, a partir de la consolidación de propuestas estratégicas e integrales que apunten a reencontrarse con nuestros valores culturales, fortalecerlos de cara al presente y a los desafíos que tienen que enfrentar en materia de identidad, autonomía cultural y política; no solamente el pueblo sino todos los pueblos indígenas del país y el mundo frente a los procesos actuales de globalización y neocolonialismo, a la vez articulado a su forma socio organizativa por el cual se rigen bajo unas reglas y normas que se encuentran inmersas bajo la Jurisdicción especial indígena del resguardo o cabildo y que finalmente se conjuga en el **Buen vivir comunitario.**

Respecto a la **Estrategia de formación de formadores**, son los espacios para que participen los lideres de las comunidades, realicen un empoderamiento y se hagan las réplicas, espacios donde retroalimenten y generen mayor apropiación para incidir dentro y fuera de sus territorios.

En ese sentido, la forma participativa de las temáticas y la metodología de formación apuntan al fortalecimiento en la comunidad como lo ha expresado el Pueblo Awá en el mandato socio cultural: Debe como pueblo Awá participar en diversos espacios de formación, reconocer e interactuar en cada espacio de formación. Lo que permite que amplíen sus conocimientos para que puedan aportar a las comunidades, donde los lideres se formen y compartan la información principalmente con los sabedores dado que en su mayoría la población no está preparada por una universidad, lo que ha incitado a que el liderazgo sea asumido por mandato del pueblo o comunidad. En ese sentido, la estrategia de formación de formadores es un aporte más para que los lideres sigan formándose y aportando a sus comunidades.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Para los **mecanismos de control social**, las comunidades participantes del proyecto eligen a lideres que los representen y hagan control y seguimiento al desarrollo de las actividades, la vigilancia de los recursos para que se ejecuten de conformidad. Por ello esta estrategia es muy importante, inicialmente mediante la asignación de personal voluntario y la capacitación de procesos o procedimientos, conozcan de cerca el proyecto que se esta llevando a cabo y por lo mínimo se realicen tres reuniones durante la ejecución del proyecto. El comité tendrá sus funciones principales para conocer los informes que se produzcan, hacer las recomendaciones al ejecutor y en lo posible vigilar cada uno de los procedimientos que se están adelantando en el desarrollo del proyecto.

En referencia al componente de **Convergencia de oferta para la inclusión social y productiva;** cabe resaltar los mecanismos de articulación institucional que se entrelazan entre el Cabildo o resguardo, la organización indígena ACIPAP y los actores institucionales. Esta estrategia o componente es básico, debido a que durante el transcurso o desarrollo de las actividades en campo se encuentra inmersa otras necesidades que en lo posible se busca solucionarlas y es allí, donde se promueva estas redes de apoyo y la gestión posible para apoyar o fortalecer las familias y comunidad.

En síntesis, el proyecto busca apoyar a la familia en unidad, valores, apoyándose del pensamiento ancestral y de todas las dinámicas sociales culturales familiares; tales como se determina en el componente de fortalecimiento Familiar que involucra los encuentros familiares transmisores de saberes propios socio organizativos y el rol fundamental que cumplen como familias participando los padres y madres de familia. Jóvenes, niños, mayores, autoridades, sabedores y sabedoras del cabildo quienes conviven y fortalecen el tejido social como familia y comunidad.
Por otra parte, es importante manifestar que se complementara con las visitas de acompañamiento familiar que genera el relacionamiento directo con la familia y el orientador o facilitador siendo un apoyo para su fortalecimiento de capacidades familiares para la protección integral de niños, niñas, adolescentes o jóvenes (NNAJ).

En otro sentido se pueden identificar sus estructuras de gobernabilidad y gobierno propio; buscando a través de las estrategias planteadas conformar una sola familia, donde entre todos aporten a entretejer el pensamiento propio, la cosmovisión y la espiritualidad que son parte de sus formas de vida y que se han visto afectadas o quebrantadas por distintos factores e intereses. De esta manera, es el reencuentro de sus familias en la búsqueda del pensamiento de unidad y colectividad como principios que se conservan en la memoria de cada uno de los mayores, adultos y jóvenes que van sembrando semillas para fortalecer y permanecer con su identidad, disminuir el debilitamiento y marginación de sus propias formas de vida, el cual han venido afectándose por distintos factores sociales, económicos y políticos.

5. Breve descripción del proyecto

El proyecto Fortalecimiento del tejido social comunitario y familiar con 347 familias łnkal e Inga de las comunidades de Awá Main Kinsu, Alto Temblón, Suma Iuiai,

Alnamawámi, Awá Sevilla, Cañaveral, łnkal Awá, Yarumo Pilt kwazi del municipio de Orito; Damasco vides y Brisas del Palay del municipio de Puerto Caicedo y Awá In del municipio de Valle del Guamuez – Departamento del Putumayo, se articula con la modalidad de Territorios Étnicos con Bienestar liderado por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, siendo una de las estrategias transversales para grupos étnicos, que se articula al mismo tiempo con el Plan de Vida y Plan Salvaguarda Étnico, siendo un proceso que se ha estado llevando a cabo en los territorios de las comunidades Awá, del cual en el año 2021 se atendieron 201 familias y en la presente propuesta se pretende dar continuidad para llevar el programa a nuevas familias Indígenas asentados en el departamento del Putumayo.

En ese sentido, de acuerdo a los lineamientos técnicos y la concertación que se ha dado con su enfoque diferencial de los pueblos indígenas, el proyecto pretende acoger la Modalidad TEB, desde el objetivo principal: "Fortalecer las capacidades de las familias y comunidades étnicas, a través de metodologías participativas, para la promoción del desarrollo integral de sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes, teniendo en cuenta su construcción y comprensión del mundo", teniendo en cuenta una metodología de enfoque cualitativo y de método de acción participativa donde son las familias participes directos en cada uno de los componentes que enmarca el proyecto.

Por otra parte, desde el componente familiar, se concentra en la valoración de la familia mediante la realización de los encuentros comunitarios en Familia, estos encuentros se desarrollaran cada mes en un total de ocho encuentros en nueve meses que estarán dirigidos por tres profesionales psicosociales, gestor de oferta y un profesional pedagogo, quienes a través de metodologías participativas generara roles de reencuentros, unidad, intercambios de saberes entre padres, madres, niños o niñas, jóvenes y jovencitas, autoridades y lideres del cabildo, a fin de resaltar el enfoque étnico. También se apoyará con un dinamizador que conozca a su pueblo y aporte desde sus experiencias cosmogónicas y culturales de la familia łnkal diversos aspectos propios en el cuidado, protección, prevención en el hogar y la comunidad.

En ese orden de ideas, es importante precisar que son 347 Familias que se pretende integrar y que hacen parte de once comunidades distribuidas de la siguiente manera: Cabildo Alto Temblón con 35 familias, Main Kinsu con 22 familias, Suma Iuia con 17 familias, Alnamawámi con 51 familias, Awá Sevilla con 35 familias, resguardo Cañaveral con 48 familias, Resguardo łnkal Awá con 22 familias, cabildo Yarumo Pilt Kwazi con 24 familias, resguardo Damasco vides con 36 familias, cabildo Brisas del palay con 46 familias, y cabildo Awá in con 11 familias; las cuales participaran dentro de su territorio en los encuentros comunitarios en familia que se realizara mensualmente y tendrá una duración promedio de dos a tres horas, utilizando metodologías de acción participativa con temáticas articuladas en la GOTH, donde los profesionales utilicen lenguajes sencillos que puedan comprender, asimilar y lograr el objetivo propuesto.

Por otra parte es importante resaltar que en sus territorios, las viviendas son dispersas de una a dos horas hasta el punto de encuentro que es la casa cabildo lugar donde se desarrollan los eventos , lo que implica casi más de seis horas en duración entre el

desplazamiento y la participación en el encuentro, por lo cual se hace necesario reforzar la actividad con el refrigerio tradicional y la olla comunitaria para las familias participantes, resaltando que en dichos encuentros participan el padre, con su esposa, o la madre con su hijo de acuerdo a sus costumbres y para ello se hizo el cálculo estimativo de 694 personas, teniendo en cuenta el acompañante, motivo por el cual se realizara la preparación del almuerzo o refrigerio, actividad que es liderado por el gobernador indígena de la comunidad con el apoyo de sus alguaciles de acuerdo a sus costumbres.

Así mismo desde el Fortalecimiento Familiar, se implementara las visitas de acompañamiento familiar, donde el profesional psicosocial, el profesional pedagogo y dinamizador de acuerdo a los hallazgos en el diagnostico participativo y el primer encuentro de familias realizara refuerzo en cada hogar, de acuerdo a las familias seleccionadas o que se postularon de manera voluntaria para recibir el proceso de acompañamiento; para ello se cuenta con la meta de atender el 25% del total de familias que se hayan identificado y seleccionado(87 familias).

Para el desarrollo de las actividades se necesita materiales o insumos, por lo cual se tiene previsto entregar un kit didáctico para cada una de las 347 familias que contendrá los siguientes insumos:

- 7 pliegos de cartulina
- 1 tempera
- 1 caja de colores de 12 Unidades
- 2 marcadores
- 1 tijera
- 1 resma de papel
- 1 pincel
- 1 barra de pegante
- 6 lapiceros
- 2 cuadernos
- 14 pliegos de papel periódico
- 6 lápices
- 2 sacapuntas
- 2 borradores
- 1 block de papel iris

Todo esto de acuerdo a las inducciones del manual y reiterando que será entregado un kit por familia, igualmente se trabajará con la Guía Orientadora de Trabajo en el Hogar (GOTH) facilitando una guía por familia por un total de 347 guías.

Adicionalmente, se hace mención que el trabajo administrativo y de coordinación se enfoca en la sede administrativa del pueblo Awá ubicado en el municipio de Orito y las rutas de desplazamiento del equipo de talento Humano para el trabajo de campo que se concentra en las once comunidades indígenas se describe de la siguiente manera:

a) Desde la zona urbana del municipio de Orito hasta la Vereda el Naranjito, por vía carreteable se podrá llegar en taxi a unos quince minutos y desde allí

PÚBLICA

cruzando el puente del río Orito a una hora y media caminando donde se encuentra la escuela, y las viviendas del cabildo Alto temblón.

b) Desde la zona urbana del municipio de Orito, por la vía principal Orito – Santana, a quince minutos y tomando atajo por cinco minutos más que se puede llegar utilizando taxi o turnos interdepartamentales, donde se encuentra la casa de concentración de la comunidad Main Kinsu.
c) Desde la zona urbana del municipio de Orito hasta la vereda el Caldero a 10 minutos en taxi, donde se podrá llegar a la caseta de reuniones del Cabildo Alnamawámi.
d) Desde la zona urbana del municipio de Orito hasta la vereda el caldero a 10 minutos en taxi, donde se podrá legar a la caseta de reuniones del cabildo Suma Iuiai.
e) Desde la zona urbana del municipio de Orito por la vía Portugal hasta la entrada del resguardo se podrá la ruta de transporte rural en camioneta con un promedio de una hora y luego caminar quince minutos, donde se encuentra la caseta del Resguardo Cañaveral
f) Desde los asentamientos de Gallineta, territorio y Alto Tesalia hasta la caseta cultural del Cabildo Awá Sevilla que se encuentra ubicada en el municipio de Orito zona urbana.
g) Desde la zona urbana del municipio de Orito hasta el kilómetro 35, por la vía Santana en transporte interdepartamental por un promedio de treinta minutos y caminando treinta minutos más, donde se encuentra la casa cabildo de la comunidad del resguardo Łnkal Awá
h) Desde la zona Urbana del municipio de Orito hasta el cabildo Yarumo Pilt kwazi a 15 minutos en buseta, donde se encuentra la caseta de reuniones del cabildo Yarumo Pilt Kwazi.
i) Desde la zona Urbana del municipio de Orito hasta el municipio de Puerto Caicedo por una hora en camioneta interdepartamental y luego partiendo desde Puerto Asís del río Putumayo por medio de bote con motor fuera de borda para subir por el río San juan y río Vides a dos horas más para llegar a la orilla, donde se divisa la escuela y las viviendas de resguardo Damasco Vides.
j) Desde la zona Urbana del municipio de Orito hasta el municipio de Puerto Caicedo por una hora y media en camioneta interdepartamental y luego por medio de bote y motor fuera de borda cruzando el rio Putumayo y subiendo por el rio san Juan a quince minutos, donde se encuentra la caseta de reuniones del Cabildo Brisas Del Palay.
k) Desde la zona Urbana del municipio de Orito hasta el municipio de Valle del Guamuez por una hora en camioneta interdepartamental y quince minutos más en moto taxi hacia la vereda Loro uno, lugar donde se encuentra la caseta del Cabildo Awá Im.

En este sentido, también se trabaja desde las iniciativas comunitarias, donde la comunidad se apropia con principios de colectividad y unidad; mediante el desarrollo de actividades que giran en torno a la autonomía, cultura y territorio. Estos espacios es donde las familias se manifiestan desde lo cultural, socio organizativo y de educación alimentaria y nutricional; fortaleciendo esos arraigos culturales propias que denominan MINGAS DE PENSAMIENTO, donde participan sabedores, sabedoras, mayores, jóvenes, mujeres, niños y niñas enalteciendo los saberes propios que lo identifican.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

De esta manera, teniendo en cuenta el avance del componente, las comunidades plantearon determinar en cada una de las iniciativas el desarrollo de las actividades de la siguiente manera:

- **Iniciativa de fortalecimiento cultural**: Como lo manifestó el gobernador de Main Kinsu, Luis García: "*Aquí tenemos muchas necesidades y mas en la parte cultural, donde nos hemos olvidado lo propio, estamos debilitando y como dicen por allí estamos en exterminio cultural, más allá ya se acaban los saberes ancestrales que nos han dejado, por eso como autoridad del cabildo estoy de acuerdo que se haga el refuerzo con la promoción de encuentros de saberes culturales, que se dé la dotación de un vestuario e instrumentos musicales para representar esa identidad de pueblo*". O como expresa la mayora Amparo Garrido, sabedora del cabildo Awá Im *"el papel de las sabedoras es seguir enseñando y compartiendo con las familias para encontrarnos y dejar el legado cultural, por eso los encuentros de comunidad son muy importantes porque todos aprendemos y recordamos las vivencias propias, por eso debemos seguir promoviendo esos talleres donde los sabedores o sabedoras compartamos y así fortalezcamos la Cultura*".

Desde las preocupaciones de las autoridades y de las comunidades en general sobre el debilitamiento cultural, se planteo en el presente proyecto trabajar el fortalecimiento cultural con la realización de:

Un (1) primer encuentro de saberes y prácticas rituales de armonización, donde las familias se reencuentran al lado de sus rituales medicinales, los cuales generan lasos familiares, escuchando los consejos de los mayores y sabedores sobre las relaciones familiares, crianza de los hijos de como era antes y como es ahora y como va en un futuro la familia łnkal Awá; igualmente con sus saberes curativos aportan haciendo limpiezas, curaciones espirituales y corporales, siendo los guías que han conducido dichos procesos comunitarios.

El encuentro se realiza en el horario 9:00 Am hasta las 3:00 Pm, los cuales se ejecutarán en cada una de las once comunidades en su territorio y punto de encuentro será la caseta cabildo, espacio en el cual participaran las familias entre ellos niños, jóvenes y adultos, quienes comparten el refrigerio y almuerzo tradicional teniendo en cuenta las costumbres de la comunidad y los alimentos de la chagra que con el apoyo del gobernador y el sabedor hacen la preparación de dichos alimentos como olla comunitaria, ya que las familias participantes deben permanecer en la jornada, al igual que sus desplazamientos desde sus viviendas hasta del punto de encuentro pueden demorarse desde una hora entre llegada y retorno.

Un (2) segundo encuentro de saberes, donde se utilizará la tradición oral, espacio en el que conversan sobre sus saberes de prácticas de las artesanías, música, danzas, comparten mitos y leyendas propias que dejan enseñanzas a las familias y hacen representaciones e integración artísticas recordando la memoria de sus abuelos y liderada por los sabedores desde sus costumbres.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Igualmente, este segundo (2) encuentro se desarrollara en el horario 9:00 Am hasta las 3:00 Pm, actividad que se realizara uno por cada comunidades en su territorio caseta cabildo sitio de encuentro, donde los principales participantes será la familia entre niños, jóvenes y adultos, quienes comparten el refrigerio y almuerzo tradicional teniendo en cuenta las costumbres de la comunidad y los alimentos de la chagra que con el apoyo del gobernador y sus alguaciles organizan la olla comunitaria, ya que la distancia y el tiempo que deben permanecer es bastante, ya que sus viviendas son dispersas para llegar al punto de encuentro.

Teniendo en cuenta que se van a desarrollar los dos encuentros de saberes, las comunidades podrán intercambiar en sus espacios los saberes de la música tradicional y la representación de la danza, para ello como parte principal y de motivación cultural, la propuesta contempla la entrega de:

Vestuario - Traje Típico Mujer: A fin de tener la representación ancestral, las comunidades deciden que se adquieran vestidos propios de la abuela, en memoria y representación de la mujer orientadora, dadora de vida.
De esta forma, se determino la entrega de 8 trajes típicos de mujer por cada una de las comunidades que serán diseñados o tejidos por una madre sabedora de diseños propios, lo que permitirá la entrega de un total de 8 trajes para cada una de las once comunidades beneficiadas para un total de 88 trajes representativos de su pueblo entregados

Vestuario - Traje Típico hombre (Costo Unidad): Se confeccionará por un tejedor o tejedora, quien diseñará el traje de acuerdo con los usos y costumbres, lo que permitirá la entrega de 8 trajes de hombre por comunidad por un total de 88 trajes para cada una de las once comunidades beneficiadas para un total de 88 trajes representativos de su pueblo entregados

Instrumentos musicales: Las comunidades de Awá Main Kinsu, Alto Temblón, Alnamawámi, Awá Sevilla, Cañaveral, łnkal Awá, Yarumo pilt kwazi, Damasco vides, y Awá in, se les hará la entrega de una marimba a cada una, la cual será diseñada de acuerdo a su cultura, ya que hay marimbas que pertenecen a los afrocolombianos y el pueblo Awá tiene su propio diseño, siendo un total de diez marimbas para diez comunidades y **para el caso del cabildo Suma Iuiai** teniendo en cuenta que es de otras tradiciones, indígenas pertenecientes al pueblo Inga en el marco del respeto de sus costumbres y la concertación se entregara cinco cascabeles de mano, cinco flautas y un bombo que son parte de la representación cultural y artística del pueblo Inga.

A fin de ser el guiador o facilitador en cada comunidad avalara e identificara a los sabedores en asamblea de comunidad, quienes serán los encargados de apoyar en la realización de los dos encuentros culturales organizando la actividad mediante una agenda cultural. Para ello se contempla contratar por actividad de la siguiente manera:

PÚBLICA

No de sabedores a contratar	Días de duración del taller	Comunidad
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	ALNAMAWÁMI
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	ALTO TEMBLON
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	MAIKINSU
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	SUMA IUIAI
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	AWÁ SEVILLA
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	CAÑAVERAL
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	INKAL AWÁ
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	YARUMO PILT KWAZI
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	DAMASCO VIDES
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	CAMPO BELLO
2	**4 días**: 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro y cuarto día donde elaborará y presentará su informe.	AWÁ IM

De esta forma, para orientar los talleres participarán dos sabedores de cada comunidad por un total de 22 sabedores, quienes serán los guías para los dos encuentros de fortalecimiento cultural, los cuales serán contratados por los 4 días en cada comunidad.

- **Iniciativa de Fortalecimiento Socio Organizativo**. A fin de promover esta iniciativa desde sus formas propias de organización comunitaria, se plantea en la presente propuesta desarrollar:

PÚBLICA

- *Un (1) encuentro de fortalecimiento socio organizativo, con líderes y lideresas sobre sus estructuras organizativas, gobernabilidad y gobierno propio en sesión de dos días consecutivos, con la participación de las familias niños, jóvenes y adultos con la siguiente temática:*

Primer día
a-) Saludo de armonización de parte del curandero: 8 a.m. a 9 a.m.
b-) Introducción a la temática del fortalecimiento socio organizativo 9:00 Am 10:00 Am.
c) Refrigerio tradicional: 10:00 Am a 10:30 Am.
d) Análisis de la estructura organizativa y sus funciones: gobernador, alcalde mayor, alguaciles, mayores, sabedores. 10:30 am a 11:30 Am.
e-) Reflexiones y debate sobre el cumplimiento de las funciones 11:30 Am a 12:30 Pm.
f-) Almuerzo tradicional: 12:30 Pm hasta 1:30 Pm.
g-) El reglamento interno de la comunidad 1:30 Pm a 3:00 Pm.
h-) Retorno a sus viviendas

Segundo día
a-) Saludo de armonización de parte del curandero: 8:00 Am a 9:00 Am.
b-) Reflexión, “Estamos cumpliendo nuestros reglamentos organizativos 9:00 Am hasta 10:00 Am.
c) Refrigerio tradicional: 10:00 Am a 10:30 Am.
d) Gobierno propio ley de origen, cosmovisión, y espiritualidad, el cual se realizará de 10:30 a.m. a 11:30 a.m.
e-) Reflexiones y debate sobre la identidad del pueblo Awá, debilitamientos, oportunidades, amenazas 11:30 Pm a 12 y 30 Pm.
f-) Almuerzo tradicional: 12: 30 p.m. a 1:30 p.m.
g-) Compromisos por fortalecer el sistema socio organizativo de la comunidad 1:30 Pm a 3:00 Pm.
h-) Retorno a sus viviendas

Al finalizar el taller se entregará 20 bastones de mando a cada una de las once comunidades, los cuales representan autoridad, mando y simbología ancestral por un total de 220 bastones a entregar. Estos bastones se adquirirán de las manos artesanas de las mismas comunidades tallados y decorados de acuerdo a sus costumbres.

El taller estará dirigido por un profesional o técnico de apoyo que conozca y cuente con experiencia en la realización de los talleres (11 talleres x 2 días de duración= 22 días + 8 días por organización de temáticas, desplazamiento de una comunidad a otra y entrega de informes por un total de 30 días a contratar).

Igualmente se propone vincular a un sabedor o autoridad mayor por cada comunidad que será seleccionado y avalado en la asamblea de cada comunidad, (11 talleres x 2 días de duración= 22 días + 8 días por organización de temáticas, desplazamiento de una comunidad a otra y entrega de informes por un total de 30 días a contratar).

Teniendo en cuenta la participación de la comunidad, entre padres madres jóvenes, niñas y niños, se propone el apoyo alimentario mediante el refrigerio y almuerzo

PÚBLICA

estimando las 347 familias mas un acompañante por un total de 697 unidades tanto para refrigerio como para olla comunitaria, ya que el taller esta estimado en jornada continua y las familias en sus desplazamientos desde la vivienda hasta el punto de encuentro (caseta o casa cabildo) es desde una hora y hasta dos horas de desplazamiento dentro de sus territorios.

- *Un (1) encuentro de mujeres lideresas para destacar el papel de la mujer Awá como portadora de vida, orientadora y sabedora en su comunidad y familia mediante la participación de cinco mujeres por comunidad para un total de 55 mujeres en sesión de un día, el evento se hará en la sede administrativa del Pueblo Awá, donde trabajaran una agenda sobre sus derechos, deberes, violencias, discriminación y maltrato y podrán ser las lideresas que hagan replica en sus comunidades.*

El evento estará dirigido por cinco mujeres sabedoras y una profesional como orientadora, teniendo en cuenta que el grupo es grande y quienes se contratará por la actividad en su espacio realizaran las siguientes actividades: un día para preparación temática, un día en la realización del taller y un día en la preparación y entrega del informe por un total de 3 días.

Igualmente teniendo en cuenta la participación de la comunidad, entre padres madres jóvenes y niños, se propone el apoyo alimentario mediante el refrigerio y almuerzo estimando las 55 mujeres más un acompañante por un total de 110 unidades tanto para refrigerio como para olla comunitaria, teniendo en cuenta que el taller está estimado en jornada continua y las familias en sus desplazamientos desde la vivienda hasta el punto de encuentro (sede administrativa de pueblo Awá en el municipio de Orito) tiene una distancia de una hora y hasta cuatro horas dependiendo del resguardo o cabildo que salgan)

- **Iniciativa Comunitaria – Educación Alimentaria y Nutricional**: Las comunidades han propuesto participar mediante la crianza de especies menores, siendo una costumbre en sus familias para contar con la carne como parte de su alimentación. De esta forma, de acuerdo con sus iniciativas de la propuesta determina:

a- Realizar un (1) taller sobre control de enfermedades y alimentación tradicional de las gallinas ponedoras *y* (1) taller sobre control de enfermedades y alimentación tradicional de cerdos, donde el técnico visitara a las once comunidades y orientara las formas de los cuidados en sesiones de 3 horas en cada comunidad.

Teniendo en cuenta el desplazamiento hacia las comunidades la preparatoria de temáticas, los talleres de orientación a realizarse en las once comunidades, además del informe de trabajo se estima la contratación por 18 días (once visitas a las comunidades, más siete días de desplazamiento a las comunidades, preparación de temática y elaboración de informes por un total de dieciocho días).

PÚBLICA

b- De acuerdo con las proposiciones de las comunidades se propone la entrega de especies menores*:*

- *Cabildo Alnamawámi*: 51 Lechones - 9 A 10 Kg y 51 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo que serán distribuidos a cada una de las familias.
- *Cabildo Suma Iuia*: 17 Lechones - 9 A 10 Kg y 17 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo que serán distribuidos a cada de las familias.
- *Cabildo Awá Sevilla*: 35 Lechones - 9 A 10 Kg y 35 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo que serán distribuidos a cada una de las familias.
- *Resguardo Cañaveral*: 48 Lechones - 9 A 10 Kg y 48 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo que serán distribuidos a cada una de las familias.
- *Resguardo Inkal Awá*: 22 Lechones - 9 A 10 Kg y 22 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo que serán distribuidos a cada una de las familias.
- *Resguardo Damasco vides*: 36 Lechones - 9 A 10 Kg y 36 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo que serán distribuidos a cada una de las familias.

Total, Serán 209 familias de 6 Comunidades que reciben 209 Lechones - 9 A 10 Kg y 209 bultos de Concentrado de Inicio para Cerdo

---

- *Cabildo brisas del palay:* Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas (Costo Unidad), y Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto) distribuido de la siguiente manera:

El bulto de concentrado de levante de gallinas ponedoras se entregará uno por familia y las gallinas ponedoras se entregará 8 aves por familia beneficiando a 46 familias de la comunidad Brisas del palay.

- *Cabildo Awá in*: Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas (Costo Unidad), y Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto) distribuido de la siguiente manera:

El bulto de concentrado de levante de gallinas ponedoras se entregará uno por familia Y las gallinas ponedoras se entregará 8 aves por familia beneficiando a 11 familias de la comunidad Awá in.

- *Cabildo Alto Temblón*: Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas (Costo Unidad), y Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto) distribuido de la siguiente manera:

PUBLICA

El bulto de concentrado de levante de gallinas ponedoras se entregará uno por familia Y las gallinas ponedoras se entregará 8 aves por familia beneficiando a 35 familias de la comunidad Alto Temblón.

- *Cabildo Main Kinsu:* Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas (Costo Unidad), y Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto) distribuido de la siguiente manera:

El bulto de concentrado de levante de gallinas ponedoras se entregará uno por familia y las gallinas ponedoras se entregará 8 aves por familia beneficiando a 22 familias de la comunidad Main Kinsu

- *Cabildo Yarumo Pilt Kwazi:* Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas (Costo Unidad), y Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto) distribuido de la siguiente manera:

El bulto de concentrado de levante de gallinas ponedoras se entregará uno por familia y las gallinas ponedoras se entregará 8 aves por familia beneficiando a 24 familias de la comunidad Yarumo Pilt Kwazi

Total, serán 138 familias de 5 comunidades que reciben 1104 Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas y 138 Bultos de Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto)

- **Estrategias de formación de formadores**. En las asambleas de comunidad será seleccionado un líder que participarán en dicha estrategia, es decir 11 lideres de 11 comunidades, actividad que se desarrollará de acuerdo con los lineamientos de ICBF, siendo una actividad esencial para fortalecer el liderazgo social, estrategia que estará dirigida por los profesionales psicosocial, pedagogo y dinamizador.
- **Mecanismo de control social.** La autoridad étnica y la comunidad seleccionará a 1 persona por comunidad que los representen en el comité de control social, por un total de 11 personas, en esta actividad se agendará un espacio de reunión para la socialización que se adelantará en cada una de las comunidades y se realizará la jornada de capacitación sobre procesos y procedimientos de veedurías, control y seguimiento al proyecto. También se realizarán tres reuniones más durante la duración del proyecto para que aporten recomendaciones, sugerencias y verifiquen los procesos en el desarrollo de la etapa de ejecución.
- **Componente convergencia de oferta para la inclusión social y productiva**. Se contratará una persona por orden de prestación de servicios para que acompañe en los procesos y de cumplimiento a las actividades como gestor de oferta para las once comunidades en la duración del proyecto siguiendo los lineamientos establecidos en el programa TEB articulándose su enfoque étnico de las comunidades indígenas.

PUBLICA

Por otra parte, es importante resaltar que para la selección de este profesional se realizara en el encuentro de socialización, lo cual se realice en concertación de todas las 11 comunidades y que esta persona haga parte de alguna de las comunidades a atender.

Descripción básica de las características del territorio, del pueblo, de la comunidad en la que se desarrollará el proyecto

El acceso a los resguardos o cabildos se realiza por trochas o caminos de difícil acceso o en pésimas condiciones, caminando desde una hora y hasta seis horas, teniendo en cuenta que su territorio es biodiverso, lleno de fuentes de agua, madera, plantas medicinales, producción de alimentos nativos y presencia de animales silvestres. Lo que refiere a los alimentos propios se adquieren de sus chagras tradicionales o cultivos pequeños de pan coger sembrando maíz, plátano, yuca, o criando cerdos y gallinas, también se alimentan de la cacería de animales silvestres o de la pesca, siendo elementos esenciales y formas de vida propia.

Su organización política está basada por la ley 89 de 1890, donde cada año eligen al gobernador mediante asamblea general, sistema de voto secreto o por aclamación, este acto organizativo comunitario lo realizan en su sede cultural y administrativa, durante cada año y de esa manera se realiza la posesión los cabildos indígenas.

El gobernador es la máxima Autoridad y deberá representar a su comunidad ante las organizaciones del Estado Nacional e Internacional, presentar los programas y proyectos, velar por la seguridad de los comuneros y defender los derechos colectivos.

Otra figura de autoridad es el alcalde mayor y alguacil, quien es elegido en asamblea y sus funciones están figuradas por el tipo comunitario y servicial, los cuales se encargan de velar por la protección, información constante y vigilancia de su territorio y sus comuneros indígenas. Los alguaciles están pendientes de la seguridad de las familias, deben asistir a los congresos de los demás cabildos para controlar y apoyar la vigilancia; es decir hacen parte de los sistemas organizativos de justicia propia. Todas las Autoridades tradicionales poseen un bastón decorado con su simbología cultural, que para ellos se identifica como respeto y autoridad**.**

En nuestro territorio, no se cuenta con acceso a saneamiento básico ni agua potable, para subsistir el agua se la obtiene de los ríos o quebradas cercanas a nuestras casas, tampoco contamos con servicio de energía eléctrica, algunas familias han recibido el apoyo por medio de paneles solare por parte de la Gobernación del Putumayo o el municipio. En cuanto a los servicios de salud, para acceder los servicios que prestan los hospitales locales, cuentan con carnet de la E.PS. indígena A.I.C.I., sin embargo, es muy difícil utilizarlo, primeramente, porque viven en veredas dispersas y segundo porque cuando se acude al pueblo a buscar al doctor que atienda rápido no cuentan con dinero para quedarse los días necesarios para que les agende cita o los atiendan, por esa situación se tratan con las plantas medicinales que la madre tierra les brinda y todo el proceso se realiza a través del curandero del cabildo o resguardo.

PÚBLICA

Otro ámbito importante para mencionar son los servicios de educación, algunos cabildos cuentan con una Infraestructura escolar y dotación insuficiente, un docente nombrado por la secretaria de Educación de acuerdo con el número de niños que asisten a la escuela a veces brinda el servicio de restaurante escolar que lo asiste el ICBF y en ocasiones la alcaldía municipal. No hay colegios que les pueda brindar la continuación del bachillerato y los padres no los pueden matricular en el pueblo para continuar sus estudios, porque no tienen los recursos suficientes para el sostenimiento de la cuota alimentaria u hospedaje y más aún el acceso a la universidad, pues de 100 jóvenes que posiblemente terminen el bachillerato, una sola persona pueda continuar con sus estudios universitarios.

Para finalizar, se precisa en que la mayoría de la población indígena, no alcanzan a recibir un salario mensual vigente, se alimentan de los productos que ofrece la chagra (espacios de terreno donde cultivan alimentos de pan coger). los que ganan un salario son los profesores, la promotora de la zona, y alguna otra persona que haya conseguido algún trabajo por parte de alguna entidad pública, pero son muy escasos, y muchas veces se pierde la oportunidad de algún cargo ya que no cuentan con muchos profesionales o personas preparadas.

5.1 Características básicas de la comunidad a beneficiar

CONTEXTO
Descripción del Territorio (resguardo, vereda, ranchería, barrio, comunidad, entre otros): **CABILDO ALTO TEMBLON:** Ubicada en el municipio de Orito, cuenta con líderes mayores como Modesto García, Juan Eloy Garcia, Rosenda Pai, quienes impulsaron el reconocimiento étnico con la Dirección de Asuntos indígenas y para llegar a esta comunidad se desplaza desde la zona urbana de Orito hasta la vereda el Naranjito en carro a 10 minutos y cruzando el puente por el Rio Orito caminando por trocha por un tiempo de una hora, donde se encuentra la escuela y la caseta del cabildo, alrededor algunas viviendas familiares. El cabildo se encuentra conformado por 75 familias, 196 habitantes en un territorio a orillas cercanas del río Orito, con una extensión aproximada de 600 hectáreas, la comunidad indígenas es proveniente del territorio ancestral de Altaquer, Llorente y Tumaco, quienes llegaron en los años 76 a 80 a ubicarse en terrenos baldíos con su lucha y reivindicación cultural y territorial en el año 98 se organiza como cabildo Alto temblón y desde allí ha venido haciendo la solicitud para la constitución de resguardo. Respecto a sus actividades culturales, sociales y económicas son organizadas de acuerdo con sus costumbres propias, como por ejemplo el gobernador es quien los representa, los alguaciles, alcalde mayor están representando y apoyando en el sistema organizativo. En cuanto a sus ingresos, las familias no alcanzan a percibir ni el 50% del valor del

salario mínimo legal vigente y sus actividades productivas de maíz, plátano, chiro, cría de gallinas o cerdos son para su autonomía alimentaria, sus excedentes los venden para comprar sal, panela, aceite y sus necesidades básicas.

Su nivel de educación es bajo, el 90% de los adultos no terminaron la primaria y muchos jóvenes han abandonado la continuidad del bachillerato y los accesos de salud los adquieren mediante el régimen subsidiado identificados por un carnet con el cual llegan hasta el hospital público de la ciudad de Orito o Puerto Asís.

Por lo que confiere a sus viviendas por lo general son casitas de madera con piso alto también y techo de zinc, en precarias condiciones y hacinamiento, sin el acceso de saneamiento básico y agua potable.

CABILDO ALNAMAWÁMI:

En la comunidad indígena de Alnamawámi, son 168 familias con aproximadamente 356 habitantes, indígenas pertenecientes al pueblo Awá y reconocidos ante el Ministerio del Interior como parcialidad de acuerdo con la ley, ubicada aproximadamente a seis (06) kilómetros por la vía Portugal, en la vereda el Caldero, quienes cuentan con caseta cultural, escuela y viviendas alrededor de su lugar de encuentro como comunidad.

Antecedentes y conformación de la comunidad: Los del Cabildo Campo bello son provenientes del Departamento de Nariño, del Municipio de Ricaurte, quienes en el año de 1940 se trasladan al Putumayo, debido a la violencia que se vivía, por los colores políticos de ese momento.
La organización como **cabildo** surge, debido a desorganización comunitaria del uso irracional de los recursos y la discriminación con las comunidades vecinas. De esta forma, algunas personas líderes indígenas con conocimiento de los derechos colectivos deciden conformar un cabildo con 20 familias indígenas de distintos pueblos indígenas conformándose una comunidad multiétnica.

En el año 1999 se reorganiza el cabildo teniendo en cuenta su pertenencia étnica, debido a la circular que había remitido el Ministerio del Interior a través de la Dirección de Asuntos indígenas, donde expresaban no reconocer a comunidades multiétnicas o agrupaciones de varios pueblos indígenas, donde en reunión interna y autónoma se decide organizarse como comunidad indígena con los comuneros y familias que se habían identificado su pertenencia étnica instalándose inicialmente con siente familias con gran fortaleza de identidad, teniendo en cuenta su descendencia y el compromiso con el mismo eligiéndose a la primera directiva de dirigentes del cabildo elegidos en asamblea y posesionados ante la alcaldía Municipal en términos de la ley 89 de 1890 como cabildo Awá Sevilla, sin embargo por muchas discrepancias entre comuneros se reorganizo en el año 2002 y surgió el cabildo Alnamawámi actualmente reconocido como parcialidad.

Aspectos socioeconómicos: Los indígenas sienten la tierra como su madre, por eso la valoran y la respetan, conservando los seres que existen en ella, por este motivo luchan cada instante protegiéndola de mal uso que le ha dado el hombre. Las

montañas es el espacio más importante para él, de ahí el nombre łnkal traducida gente de montaña y con el conocimiento de los mayores se realizan las prácticas curativas, con el poder de las plantas medicinales, que calman todas las enfermedades producidas por la naturaleza, permitiendo el equilibrio espiritual entre el ser humano y la naturaleza.

Las actividades económicas se centran en el desarrollo de producción agrícola, la cría de especies menores, la cacería y la pesca, con la labranza de la tierra se obtienen los siguientes productos, con más demanda en el mercado de la región: plátano, chiro, maíz, yuca, caña de azúcar y chontaduro. Entre las producciones de especies menores están: cerdos, gallinas, y patos. Algunos productos se venden con el fin de comprar: arroz, fideos, enlatados, gaseosas, helados, lentejas, galletas, chitos y para cubrir otras necesidades tales como vestuario, cuadernos para los niños, machetes, hachas, y tejas para la vivienda, entre otros.

Entre los recursos naturales, cabe destacar la madera que es comercial, para construcción de muebles y artesanías, los curanderos trabajan con las plantas medicinales, tratando enfermedades que la medicina occidental no pude detectar y de esta manera las personas son protegidas y gozan de buena salud, así mismo él curandero recibe su bonificación voluntaria para el sustento y el autoconsumo de las familias.

El ingreso económico en la mayoría de las familias se consigue de jornal, la mayoría de los jóvenes salen del cabildo a buscar trabajo a otros municipios para comprar sus cosas personales, determinándose que no alcanzan a cubrir un salario mínimo legal vigente, sino, más bien de rebusque en lo que consigan para poder suplir sus necesidades básicas.

Por lo que confiere a sus viviendas se construyen con materiales: madera, guadua, chonta, ladrillos y los techos se construyen de hoja de iraca, palma, zinc o eternít y los servicios sanitarios básicos.

Anteriormente se desarrollaban los trabajos de manera colectiva denominadas mingas, (es la unión de personas para realizar un trabajo y a cambio reciben comida, lo invitan al cabildo), forma individual que se convoca a todos los integrantes de las familias.

Los trabajos comunitarios eran para la siembra en las chagras, puentes, caminos y derribas, espacio en el que las formas de trabajo tradicional consisten en que una familia ayuda a la otra y luego la familia le devuelve el trabajo.

En referencia a sus creencias religiosas, la influencia principal es la religión católica y dentro de ellas se hacen las peregrinaciones para mantener la fe, donde los comuneros participan en diversos actos litúrgicos y reconocen al sacerdote u obispo como pastores de la religión. De hecho, pese a que en las comunidades han ido instalando otras ofertas de los grupos evangélicos, usualmente por los mestizos de otros lugares de Nariño o de otros departamentos, no ha sido acogida por los comuneros y se sigue manteniendo su arraigo a la fe católica.
Como dice la mayora Julia Guanga, *“Nos preocupamos por que los hijos reciban la*

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

doctrina católica en su casa, en la escuela y en la parroquia; así mismo, los enviamos para que se preparen para hacer su primera comunión una vez celebrada se disponen a recibir el ultimo sacramento espiritual de la confirmación donde los llena de satisfacción y orgullo".

No obstante, los indígenas piensan y creen en su propia cosmovisión y espiritualidad que son tradiciones ancestrales religiosas, son practicados por los mayores y médicos tradicionales en la comunidad.

Su **organización política** se encuentra organizado en torno a la ley 89 de 1890, donde anualmente se elige a las autoridades políticas en cabeza del gobernador como representante legal, seguido por el alcalde Mayor, alguacil mayor y alguaciles menores, quienes son los que acompañan a la comunidad en todos los aspectos organizativos, sociales, culturales y territoriales.

CABILDO INGA SUMA IUIAI:

La comunidad que se organizó en el año 2003, dado que anteriormente pertenecían al cabildo multiétnico, los cuales hicieron parte de las familias del pueblo Inga y quienes por intermedio de la lideresa mama Teodora Chasoy realizaron una serie de peticiones para que fueran registrados en el Ministerio del Interior y solo en el año 2019, lograron obtener el acto administrativo como parcialidad.

Son 40 familias, 178 habitantes que se ubican en distintas parcelas en cercanías de la zona urbana del municipio de Orito, quienes para sus reuniones cuentan con un punto de encuentro ubicado en el territorio en la vía de la vereda el Caldero, terreno de 21 hectáreas que fue donado por Incora en el proceso de redistribución territorial a las etnias del cabildo multiétnico.

Dentro de sus actividades económicas las familias ingas convergen en distintos oficios como albañiles, obreros en fincas, vendedores en tiendas, amas de casas, oficios de aseo en casas de familia entre otros rebusques para obtener sus ingresos, algunas mujeres son artesanas y sus esposos tienen conocimientos de la medicina tradicional.

Cada año celebran su fiesta calusturinda o fiesta ancestral del perdón, espacio en el que se encuentran sus familias a inicio de año para honrar sus cosechas. Sin embargo, la actualidad ha instado por el debilitamiento cultural, debido a factores de desplazamiento, cambio de territorio y la perdida de sus mayores sabedores, ante dicha situación la comunidad hace un choque con dicho problema para fortalecerse mediante talleres, mingas de pensamiento y prácticas culturales.

El pueblo Inga considera fundamentales dos espacios tradicionales, donde estas culturas se recrean: el jajañ (chagra tradicional) y la tulpa (tres piedras con fuego en la cocina o en los rituales espirituales), como dos espacios de recreación de la vida, y de reproducción material e inmaterial de la sociedad inga.

El "jajañ" como "espacio de pervivencia ancestral Inga, intercambio y fortalecimiento de pensamiento, saberes, relaciones humanas, donde se gesta la estructura social y

política de los Inga" en el que intervienen diversos componentes: plantas alimenticias para humanos y animales, medicinales, animales domésticos. Se le considera "el sentir y el vivir del pueblo porque allí los mayores plasmaron todo su conocimiento y sabiduría" (…) "el jajañ se convierte en una forma de seguridad alimentaria para la familia Inga y una de las mejores maneras para conservar el medio natural aplicando una tecnología propia"

Sin embargo, estas actividades del jajañ, para a comunidad Inga Suma Iuia ha sido una preocupación, ya que sus parcelas son reducidas y por ello han acudido a la Agencia Nacional de tierras para que avancen en la adquisición de predios y a la reparación colectiva, debido a la victimización del cual les genero su desplazamiento.

CABILDO MAINKIN SU:

Ubicado entre la vía Orito – vereda el 35, vía que conduce al municipio de Orito, las familias pertenecientes al pueblo que se reafirmaron y organizaron su comunidad en el año 2019, teniendo en cuenta la discriminación y vulneración de sus derechos colectivos con el apoyo de la organización ACIPAP realizaron la caracterización cultural, social y organizativa, quienes con la orientación de gobernabilidad y gobierno propio se conformó y se nombraron sus representantes gobernador, alcalde mayor y alguaciles.
En la actualidad son 88 habitantes, 36 familias quienes conviven en sus parcelas con actividades agrícolas de pan coger y la crianza de especies menores del cual obtiene su alimentación básica.

Sus ingresos básicos no superan un salario mínimo, pues no son asalariados y sus parcelas están rodeadas de productos de pan coger, situación que afecta su pervivencia, dado que los jóvenes y jovencitas se ven obligados a desplazarse a buscar trabajo en fincas vecinas o en otros municipios que hace que pierdan el apoyo familiar y se enfrente a realidad para su proceso de independización.

Sus características culturales se encuentran arraigadas a sus conocimientos propios que les han dejado los mayores y el compartir de la interculturalidad, quienes practican la danza de marimba y las artesanías, pues cuenta con grupos pequeños conformados por jóvenes especialmente quienes participan en eventos de unidad y de gran familia que promueve la organización ACIPAP.

RESGUARDO DAMASCO VIDES:

La comunidad del resguardo Damasco vides, se encuentra ubicado en el municipio de Puerto Caicedo, departamento del Putumayo y para llegar hasta la comunidad se sube en motor fuera de borda, partiendo desde el puerto sobre el rio Putumayo, y navegando por el río San Juan y río Vides, a dos horas aproximadamente, donde a la orilla se encuentra la escuela y caseta cabildo, demás infraestructura social y viviendas a su alrededor.

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Son familias pertenecientes al pueblo Awá, quienes se conformaron en resguardo en el año 2003 mediante Resolución No 033 expedido por en ese tiempo INCORA (actualmente ANT) con un territorio colectivo de 1233 hectáreas.

Aspectos socio económicos, su actividad principal es los productos de pan coger que cultivan en sus chagras como el plátano, el chiro, la caña, la yota, el bore y la crianza de especies menores como gallinas o cerdos que son dedicados especialmente a su soberanía alimentaria; algunos de los excedentes los comercializan entre sus vecinos por medio de intercambios.

Servicios públicos en la comunidad:

No cuenta con acueducto rural, ni saneamiento básico; el agua la recogen de las quebradas cercanas a sus viviendas trayendo de mangueras por medio de motobomba e igualmente con aljibes. La mayor parte de las familias no cuentan con unidades sanitarias y las necesidades fisiológicas se hacen a campo abierto.

En cuanto a servicios de electricidad se realiza por medio de paneles solares que les fue otorgado la gobernación del Putumayo; el acceso a la salud lo realizan la mayor parte de la población por régimen subsidiado que se identifica un carnet acudiendo al puesto de salud que se encuentra ubicado en su resguardo atendido por una auxiliar de enfermería. Por la lejanía es poco el uso del carnet, solo en casos graves acuden al hospital urbano de Puerto Caicedo y por lo general sus tratamientos leves son realizados con los curanderos yandu wazandu.

En referencia a la educación, el resguardo cuenta con la escuela, donde ofrece el grado cero hasta quinto básico de primaria y el bachiller lo deben terminar en otra institución educativa por medio de un internado cercano.

Aspectos culturales: Las familias conservan sus usos y costumbres tales como los saberes de la medicina tradicional que es ejercida por los curanderos mayores, la elaboración de las artesanías para su uso familiar, las formas de conocimientos tradicionales de la caza y la pesca, la chagra familiar y el cuidado de la selva y el rio. El idioma mas usado es el español, encontrándose en decadencia la lengua Awá pit, sin embargo, desde las autoridades han venido haciendo esfuerzos con estrategias de la educación propia, las mingas de pensamiento cultural y la celebración de la fiesta del pendón para seguirse fortaleciendo su cultura como pueblo łnkal Awá.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



Ilustración. Medio de transporte por el rio San Juan hacia el resguardo Damasco Vides. Fuente: archivo fotográfico ACIPAP 2021.

CABILDO AWÁ SEVILLA

Son 125 familias con una población estimada de 454 habitantes ubicadas en el municipio de Orito, departamento del Putumayo, en sus asentamientos de territorio, alto tesalia y gallineta, el 58% son mujeres y el 46% son hombres, de los cuales el 62% representa la población infantil y juvenil (0-25 años).

Estas familias indígenas cuentan con mínimas oportunidades de ingresos económicos que se concentran a las orillas del casco urbano del municipio y en los asentamientos rurales, donde sus actividades económicas son la agricultura, espacio en el que cultivan plátano, yuca, maíz y algunos árboles frutales que hacen parte de su subsistencia puesto que los excedentes son mínimos; así mismo las mujeres se movilizan a través de la cría de cerdos y gallinas de finca.

Es así como de la venta de sus excedentes agrícolas compran sal, aceite, panela, otros elementos.

Para el caso de algunos jóvenes trabajan en el rebusque a jornal diario en fincas campesinas y las niñas jóvenes buscan en las zonas urbanas desempeñándose como oficios domésticos.

Respecto al nivel educativo es bajo, el 80% de la población adulta (25 años en adelante) no alcanzo a terminar la primaria y el acceso al bachillerato es restringido por su situación económica y el 70% de la población apta para estudiar de bachiller no alcanza a terminar sus estudios.

Las carencias de vivienda se ven reflejadas en el hacinamiento que presentan y en las condiciones precarias de sus casas, puesto que la mayor parte de casas son de tabla, techo de zinc y piso de barro o de tabla.

Se encuentran organizados de acuerdo a sus costumbres representado por una mujer gobernadora, la alcaldesa mayor y los alguaciles, procesos de elección que realizan cada año de acuerdo a su ley de origen, derecho mayor y derecho propio; y cuentan

con una casa cultural ubicada en el barrio Villa carolina del municipio de Orito, donde se reúnen en su asambleas, encuentros y talleres de acuerdo a la participación de los eventos que se programen con las familias.

Cultura: En cabeza del gobernador y las autoridades promueven eventos que buscan fortalecer sus saberes propios, los niños y jóvenes se unen para aprender participando en distintas manifestaciones culturales. Los mayores y mayoras son las sabedoras, quienes aún tienen su creencia de la medicina tradicional, ritualidad y cosmovisión, conocen sus historias de origen, sin embargo, se ha perdido la lengua Awá pit que fue su medio de comunicación de sus ancestros.



Ilustración. Presentación de la danza con los niños del cabildo Awá Sevilla, en el asentamiento Tesalia . Fuente: Archivo fotográfico Acipap-2019.

RESGUARDO CAÑAVERAL

Se encuentra ubicado a dos horas por la Vía hacia la inspección de Portugal y para transportarse se realiza por intermedio de camioneta inter-veredal, llegando hasta el punto de entrada de Caicedonia y luego debe caminar treinta minutos más, donde se encuentra el primer asentamiento de Miraflores y seguidamente a dos horas mas el segundo asentamiento Cañaveral medio. Y por la vereda el Naranjito, tomando taxi a 5 minutos desde el puente Orito, caminando 3 horas donde se encuentra el asentamiento de Cañaveral bajo.

Son indígenas del Pueblo Awá que se organizaron legalmente bajo la figura de resguardo en un territorio de 1326 hectáreas, con una población de 216 habitantes distribuido en 63 familias. Se encuentran organizados en tres asentamientos: Cañaveral alto, Cañaveral bajo y Miraflores.

Historia de asentamiento: El mayor Mario Taicus (q.p.d), se refirió a la llegada al territorio: "*todo esto era selva, y ríos, había bastante pescado y casería cuando llegamos por acá, eso en los años 70 cuando todavía estaba joven vine con mi primo*

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Carlos Taicus, venimos a mirar tierra por que en Nariño nos estaban sacando; primero llegamos a Puerto Limón, por allí subimos por agua en balsa de madera y así anduvimos por río San Juan, río Vides y río Conejo, nos pareció muy bonita tierra y mandamos a traer a la mujer y así fueron también llegando mis hermanos con su mujer; medimos tierra, hicimos casita y nos ubicamos; luego fueron llegando mas gente indígena, negritudes y blancos; pero nosotros ya teníamos medido la tierrita, aunque un poco nos quitaron; así sobrevivimos en el territorio que no conocíamos". Como relata el Mayor, los primeros en llegar al territorio fueron la Familia Taicus, quienes actualmente con su generación venidera ocupan en los resguardos de Cañaveral, Playa larga y Siloe.

Servicios públicos: en el resguardo Cañaveral no hay agua potable, ni saneamiento básico, el agua para consumo es recogido de los nacederos, arroyos y quebradas, por ello sus viviendas se construyen cerca donde haya agua, tampoco cuentan con servicio de electricidad o internet.

En cuanto a los servicios de salud la mayor parte de la población esta registrada a la EPS AICI y en caso grave de enfermedad acuden al Hospital de Orito, ya que por la lejanía y los costos de transporte prefieren aguantar o apoyarse con la medicina tradicional.

Referente al ámbito educativo cuenta con una escuela en dos asentamientos, donde se ofrece los grados de cero y básica primaria, los grados de bachillerato es acudido a las zonas vecinas de Portugal o Caicedonia donde funcionan los internados.

Actividades económicas: la obtención de ingresos esta basada en los excedentes que le da la chagra, la venta de gallinas y cerdos. El cultivo de como el plátano, la yuca, el bore, arboles frutales son utilizados para su alimentación y es muy poco la comercialización. De esta manera los ingresos económicos de las familias no alcanzan el salario mínimo legal vigente y algunos recursos son ganados mediante el trabajo en jornales en fincas vecinas.

Cultura: Esta comunidad aun renombra la fiesta tradicional del perdón, donde se unen las familias a conversar sobre los conocimientos ancestrales, bailan la marimba, toman chapil y preparan alimentación tradicional, siendo el evento representativo de su cultura.

La lengua Awá pit se ha perdido y la comunicación predomina el Español, igualmente el traje tradicional ya no se utiliza, solo queda para representar en danzas, hacen artesanías como escobas, canastos en tetera que se intercambia al interior de la misma comunidad.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012



Ilustración. Presentación de la danza con las familias del resguardo Cañaveral, en una fiesta de pendón. Fuente: Archivo fotográfico Acipap-2020

RESGUARDO INKAL AWÁ

El resguardo łnkal Awá se encuentra ubicado en el municipio de Orito, por la vereda El Rubí, sobre la margen izquierda del río Orito, en el municipio del mismo nombre. “La comunidad indígena łnkal Awá, denominación que en lengua Awá significa gente de la montaña, está conformada por familias que en 1.960 emigraron del municipio de Ricaurte (Nariño), donde se localiza su territorio de origen, al departamento del Putumayo, atraídos por la disponibilidad de tierras baldías y la abundancia de cacería y pesca.

Para llegar a dicha comunidad, se parte desde la zona urbana a treinta minutos por la vía Santana, llegando a la vereda el 35 y desde allí caminando, cruzando el puente sobre el río Orito a treinta minutos mas donde se llega a la casa cabildo, la escuela y algunas viviendas a su alrededor.

Se conformo como resguardo según el Acuerdo de Constitución 222 de 2010 – INCORA conformada por 124 personas agrupadas en 32 familias, de las cuales 58 eran hombres (46,78%) y 66 mujeres (53,22%).

“Su patrón de residencia se caracteriza por la dispersión de sus asentamientos a lo largo de los ríos, los cuales viven en casas elevadas separadas entre sí, construidas en hoja de palma de chonta y gualte.

Los asentamientos tienen un núcleo de casas perteneciente a las personas con lazos directos de consanguinidad, quienes a su vez ejercen funciones de dirección del asentamiento, donde el derecho sobre la tierra es un elemento estructurante de la sociedad Awá; de allí que la cantidad de personas que viven en la comunidad, los grupos de cooperación, las alianzas y las uniones de grupos de hermanos están establecidos de acuerdo a la capacidad de las tierras y se hacen con el fin de establecer mayores derechos sobre ella. Los patrones de asentamiento se caracterizan por casas dispersas a lo largo de las riberas de los ríos y cuchillas de algunas

montañas, rodeadas por grandes extensiones de tierra que solo en pequeñas proporciones son propicias para los cultivos, así, la dispersión entre una y otra casa está determinada por la abundancia o ausencia de tierra de cultivo.

Producción y consumo: La actividad productiva tradicional de la comunidad łnkal Awá es la agricultura, la cual es adelantada en sus pequeñas parcelas por quienes las poseen, estos productos están destinados al consumo familiar y algunos excedentes se comercializan entre consumidores de las veredas vecinas y en algunos casos como en la cosecha de maíz se venden en el mercado del municipio de Orito.

Entre los principales cultivos que adelantan son plátano, yuca, maíz, yota, caña, algunos frutales como chontaduro, piña, borojó, cacao y cítricos.

Por otra parte, también es importante referir que las familias de la comunidad normalmente tienen en sus casas aves especialmente de postura de raza criolla, algunos tienen cerdos en número reducido y por ancestro, criadero de cuyes, los cuales medran en las cocinas.

Una de las actividades más importantes como fuentes de ingresos económicos es el trabajo asalariado, por lo cual hay un número importante de personas que se desempeñan como trabajadores asalariados en fincas, veredas y municipios vecinos, en actividades relacionadas con la ganadería y agricultura.

Ejercicio de soberanía sobre el territorio: El pueblo indígena Awá que habita el resguardo se caracteriza por ser lo que se conoce como gente de montaña o de selva, pues no sólo habita estos espacios, sino que mantiene una estrecha relación con ellos, siendo esta la principal característica que define su papel como individuos y su misión como seres humanos es salvaguardar la naturaleza, donde a partir de esta relación se ha desarrollado toda una tradición oral de mitos, leyendas, señales y costumbres que orientan a la comunidad; de hecho, estas reglas implícitas, que ordenan la naturaleza, son también las que se aplican en las relaciones entre los seres humanos, manteniendo de este modo un equilibrio general para el pueblo Awá y su territorio.



Ilustración. La guardia indígena del pueblo Awá, en organización para control de territorio. Fuente: Archivo fotográfico Acipap-2020

Autoridades tradicionales: Transmisión de autoridad y conocimiento sobre el territorio en el pasado los Chamanes y/o Mayores jugaban un papel importante al orientar la toma de decisiones de la colectividad y aconsejar a sus individuos durante

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

las reuniones y festividades, se trataba de: "(…) instancias de tipo político sustentadas en la cosmogonía" solían reunirse en Consejos de Ancianos para dialogar sobre los problemas de la comunidad. Sin embargo, en su Plan Integral de Vida, el pueblo Awá del Putumayo afirma la progresiva desaparición de este tipo de personajes, así como de su papel regulador dentro de la comunidad, por lo que en el Plan de Salvaguarda Étnico se le da una gran importancia al fortalecimiento de estas autoridades tradicionales para la protección del pueblo. También es importante mencionar que en las familias el padre, el tío y los mayores continúan jugando un papel importante como autoridad tradicional.

CABILDO YARUMO PILT KWAZI

El cabildo está ubicado en la parte central de la vía Orito Yarumo, en el departamento del Putumayo, conformado por 46 familias y 214 habitantes reconocido mediante resolución No 201 del 14 de diciembre de 2017 y actualmente cuenta con los estudios socioeconómicos y jurídicos para la constitución de Resguardo.

Para llegar a dicha comunidad, se parte desde la zona urbana del municipio a diez minutos por buseta rural.

Prácticas productivas: Los hombres del cabildo se encargan de trabajar el campo: desyerbar para la siembra y la cosecha, también recogen leña, pescan y cazan, así como recolectan frutos, elaboran canoas, balsas y accesorios artesanales.

Por otra parte, las mujeres realizan labores domésticas, guían la crianza de los hijos, ayudan en la cosecha y elaboran algunos productos artesanales, algunas mujeres Awá del resguardo trabajan fuera del hogar en la extracción de oro de aluvión que es una actividad complementaria en su economía Agrícolas y pecuarias.

La caza fue la principal actividad de subsistencia tradicional que por condiciones desfavorables en su entorno los ha obligado a desarrollar otras actividades económicas como la agricultura, pesca y crianza de animales domésticos. Dado que su sistema agrícola se centra en la técnica de "tala y pudre", espacio en el que principalmente el producto cultivado es el maíz, el cual se combina con la siembra de yuca, frijol, caña de azúcar y plátano.

En las tierras no aptas para la agricultura se recogen productos comestibles, plantas medicinales y madera para la construcción. UAF (Unidad Agrícola Familiar), pero también se ha analizado que la totalidad de los territorios de los resguardos son de uso agropecuario o que están en condiciones de ser explotados para producir bienes, donde esta idea no tiene en cuenta la cultura y tradiciones productivas, los territorios colectivos, las áreas protegidas o no aptas para la actividad productiva, ni los lugares sagrados donde está prohibida la actividad económica.

Teniendo en cuenta estas características, el cuadro de tenencia efectiva de la tierra, por parte de las comunidades indígenas, variaría considerablemente, y no se podría hablar de ninguna forma equivalente de tenencia de mediana o gran propiedad, predominando el microfundio y la pequeña propiedad con una pequeña escala entre

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

0,5 y 2 UAF (5 hectáreas).

Actualmente en el sector agrícola se encuentran cultivos de productos tradicionales y frutales como plátano, yuca, maíz, caña panelera, chontaduro, piña y palmito y en la parte pecuaria, algunas familias crían calinas, marranos y se observa algunas parcelas con ganado vacuno.

Cultura łnkal Awá: La dinámica cultural en el pueblo Awá es primordialmente promovida por los mayores (hombres y mujeres) en su condición de custodios del conocimiento tradicional heredado y a su vez los puentes para la conexión espiritual de la comunidad y su papel lo cumplen en forma de sabios, médicos tradicionales y guías espirituales.

Los Awá tienen una gran influencia de los pueblos campesinos que habitan la región, la que afecta especialmente a las nuevas generaciones, aspectos tradicionales como el vestido, han ido desapareciendo con el correr de los tiempos y en la mayoría de los asentamientos se conservan prácticas como la cestería, cuya elaboración sigue siendo a mano.
En las regiones más pobres y apartadas todavía se fabrican utensilios en barro y madera, pero es muy común que ya no usen objetos de índole ancestral, pues han sido remplazados por objetos occidentales como encendedores, vasijas plásticas, termos, molinos, etc. Dentro de su cosmovisión el mundo está poblado de seres sobrenaturales y la magia cumple un papel importante al igual que la práctica de los rituales católicos.

El cabildo cuenta con sabedores mayores quienes elaboran sus collares y su vestimenta para presentaciones en algún evento que los inviten, e igualmente en la caseta cabildo se reúnen en mingas de pensamiento cuando son convidados por la gobernadora o por parte de Acipap, asumiendo el liderazgo de la comunidad para representarse como indígenas del Pueblo Awá.

CABILDO BRISAS DEL PALAY:

La comunidad indígena Awá de Brisas del palay, quien se encuentra ubicada en el municipio de Puerto Caicedo cruzando el rio San Juan a 10 minutos, se encuentran familias desplazadas que se organizaron en cabildo quienes fueron reconocidos mediante resolución No 122 de 2019, expedido por el Ministerio del Interior como parcialidad indígena del Pueblo Awá

Organización política: En su modelo de organización política, el cabildo Campo Bello, se encuentra organizado en torno a la ley 89 de 1890 donde anualmente se elige a las autoridades políticas en cabeza del gobernador como representante legal, seguido por el alcalde mayor, alguacil mayor y alguaciles menores, quienes son los que acompañan a la comunidad en todos los aspectos organizativos, sociales, culturales y territoriales.

Dentro de la organización las madres cumplen con diferentes labores al servicio de la sociedad y también desde sus casas, se dedican a la avicultura; el nivel de escolaridad es básica primaria, básica secundaria, algunas han hecho cursos básicos, otras están

encaminadas en superarse profesionalmente.

Actividades económicas: Las actividades económicas se centran en el desarrollo de producción agrícola, la cría de especies menores, la cacería y la pesca y con la labranza de la tierra se obtienen los siguientes productos con más demanda en el mercado de la región: plátano, chiro, maíz, yuca, caña de azúcar y chontaduro.

Las producciones de especies menores están: cerdos, gallinas, y patos, algunos productos se venden con el fin de comprar: arroz, fideos, enlatados, gaseosas, helados, lentejas, galletas, chitos y para cubrir otras necesidades tales como vestuario, cuadernos para los niños, machetes, hachas, y tejas para la vivienda, entre otros. Entre los recursos naturales, cabe destacar la madera que es comercial, para construcción de muebles y artesanías.

El ingreso económico en la mayoría de las familias se consigue de jornal, la mayoría de los jóvenes salen del cabildo a buscar trabajo a otros municipios para comparar sus cosas personales, determinándose que no alcanzan a cubrir un salario mínimo legal vigente, sino, más bien de rebusque en lo que consigan para poder suplir sus necesidades.

Cultura Awá: una parte simbológica es la espiritualidad y la cosmovisión ejercida por los curanderos trabajan con las plantas medicinales, tratando enfermedades que la medicina occidental no pude detectar, de esta manera las personas son protegidas y gozan de buena salud, así mismo él curandero recibe su bonificación voluntaria para el sustento y el autoconsumo de las familias.
En referencia a sus creencias religiosas, la influencia principal es la religión católica y dentro de ellas se hacen las peregrinaciones para mantener la fe, donde los comuneros participan en diversos actos litúrgicos y reconocen al sacerdote u obispo como pastores de la religión. De hecho, pese a que en las comunidades han ido Instalando otras ofertas, de los grupos evangélicos, usualmente por los mestizos de otros lugares de Nariño o de otros departamentos, no ha sido acogida por los Comuneros y se sigue manteniendo su arraigo a la fe católica.

No obstante, los indígenas Awá piensan y creen en su propia cosmovisión y espiritualidad que son tradiciones ancestrales religiosas son practicados por los mayores y médicos tradicionales en la comunidad.

Su sistema de filiación es patrilineal; las parejas próximas a casarse tienen un período que puede durar varios meses, seguido por la asignación, por parte del padre de la novia, de un terreno para que la nueva pareja construya su vivienda y empiece a cultivar, aunque el usufructo de la tierra es individual, su trabajo se hace generalmente entre grupos pequeños unidos por lazos de parentesco.

Vivienda: La vivienda de los Awá sigue la línea de construcción que caracteriza a la región del Pacífico, es decir, viviendas aéreas. Su estructura consta de una alcoba, una cocina y un corredor muy amplio. Son viviendas hechas en hoja de palma de chonta y gualte, las cuales se machacan para formar una estera, el piso es elaborado en madera y el techo tiene una amplia pendiente para evacuar el agua cuando llueve y

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

en el espacio que queda debajo de la casa se recoge a los animales domésticos.

Su patrón de residencia se caracteriza por la dispersión de sus asentamientos a lo largo de los ríos, quienes viven en casas separadas entre sí, por varias horas de camino.
Los asentamientos tienen un núcleo de casas perteneciente a las personas con lazos directos de consanguinidad, quienes a su vez ejercen funciones de dirección del asentamiento.

CABILDO AWÁ IN:

Ubicado en el municipio de Valle del Guamuez, a quince minutos de la zona urbana, precisamente en la vereda Loro Uno, son familias que salieron desplazadas desde el territorio de Alto Comboy y que finalmente se reorganizaron como parcialidad.
Son 21 familias con 136 habitantes pertenecientes al pueblo Awá organizados como cabildo con representación del gobernador, alcalde mayor y alguaciles quienes junto con su comunidad se reúnen durante cada dos meses en asamblea para trabajar en minga de pensamiento sobre temas internos.

Dentro de su proceso de reivindicación de sus derechos colectivos, esta comunidad se encuentra en proceso de reparación colectiva para constitución de resguardo, ya que debido a la afectación del conflicto armado tuvo que salir y dejar su territorio.

Actividades económicas.
"*La mayor parte de nuestra población Awá, no alcanzamos a percibir un salario mensual vigente, nos alimentamos de los productos que nos da la chagra (espacios de terreno donde cultivan alimentos de pan coger), pues salimos al pueblo a comprar sal, panela y a veces cosas de aseo.*
Por lo que confiere a sus viviendas son en madera, por lo general construyen un salón amplio y una cocina con fogón de leña; no tienen una infraestructura de pozo séptico o unidad sanitaria y les toca muy duro porque no hay carreteras, salen caminando por trochas y a veces por rio bajando en motor pero cuando no hay dinero para el pasaje siempre salen caminando."(Documento: Como vivimos los Awá en Putumayo)

Como se puede apreciar, las actividades de los Awá potencialmente activos para generar ingresos son de mano de obra no calificada en un 95%, donde trabajan por medio del rebusque en fincas vecinas mediante la limpia y siembra de productos agrícolas del cual indica que sus ingresos no superan el salario mínimo legal vigente y el 5% de la población restante son los docentes, algunos empleados en empresas que trabajan por medio de prestación de servicios o ganaderos que subsisten de dichas actividades.

Descripción del Grupo Étnico - Pueblo:

Origen del pueblo

Los łnkal Awá, como ellos se nombran, son los hijos de la montaña, los hijos de la gran Barbacha; hombres y mujeres que según su cosmogonía provienen del árbol grande,

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

un árbol tan grande que alcanzaba el cielo y pertenecía a la vieja de la selva. Este mito de origen establece su relación con el territorio, su organización social y cultural.

Para el pueblo łnkal, la **cosmovisión** es la parte esencial de vida, desde allí se conjugan la espiritualidad, la medicina tradicional y los saberes míticos, el origen del hombre y la relación con los cuatro mundos y como łnkal la cosmovisión parte del más allá de como concebir el mundo y actuar con él.

Los cuatro mundos: 1) **Su sakamik** como el mundo del creador, 2) **Su irittuspa Su** cómo el mundo de los muertos, 3) **ruzpa Su**, es el mundo donde viven las personas y 4) el **Ish kum Su** cómo el mundo donde está la gente que se alimenta de humo y gira en torno la Vida espiritual, la cosmovisión, el sentido y pensamiento del łnkal , la cultura propia la gobernabilidad y la salud física, sicológica y espiritual, siendo el **Katsa Su** cómo la casa grande.

Alimentación tradicional.

Las comunidades del pueblo del Putumayo, solo se alimentaban de los animales de cacería, pescado de rio, plantas frutales silvestres o nativas, también cultivando la chagra lo cual era únicamente para consumo de la familia e intercambiar y compartir con la comunidad; el aceite era vegetal o de los animales de cacería, el consumo de sal era poco y era lo único que compraban cuando tenían la forma.

Entre los principales alimentos tradicionales se encontraba la carne de cacería ahumada, pescado ahumado, el envuelto amanecido o canta gallo, balabianda, tapado de plátano, pescado, mojojoi asado, pescado ahumado con guiso, chiro cocinado, caldo de gallina y sancocho de gallina, todos estos alimentos eran en baja sal o sin sal.

Actualmente la carne de cacería y pescado ahumado son muy escasos, al igual que la gualpa o mojojoi, son alimentos que las comunidades muy poco lo consumen debido a sus escases; la alimentación está basada en lo que ellos cultivan o siembran y en productos que compran en supermercados, tiendas como es el grano, aceite, panela, café entre otros; entre los alimentos tradicionales que aun consumen se encuentra el envuelto amanecido o canta gallo, balabianda, tapado de pescado, plátano, pescado ahumado con guiso y chiro cocinado, algunos alimentos tradicionales ya no forman parte de la alimentación diaria, pero si es preparada en algunos eventos especiales, el alimento más preparado y consumido es la balabianda o también llamada bala de plátano con el ají.

Vestido tradicional.

El vestido tradicional del pueblo, se llama damajagua y es sacado de un árbol que se llama damajagua, toda la familia papá, mamá e hijos se vestía con la damajagua, la cual se cocía a mano con pita para poder unir las partes, la cual tenía cantidad de usos como una tela normal.

La damajagua es una madera, se derriba y se le da garrote para sacar la tela, sirve para vestuario, para extender como estera y antes los abuelos se cobijaban con la

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

damajagua, donde los árboles más grandes dan más ancho, pero cuando llegaron los curas, llego el traje de lienzo para los hombres, un pantalón color casi blanco con la bota encogida y los bolsillos volteados para fuera, un blusón también blanco y sombrero blanco, las mujeres con un vestido enterizo de tela floreada, lo que influyo en su vestuario.

Actualmente la mujer Awá se encuentra en su territorio con pantalón jeans, blusa de colores vivos y bota de caucho, al igual el hombre con pantalón jean y camisa, lo que evidencia la perdida de cultura.

Cultura representativa.

Aún conservan las creencias propias desde la mitología o enseñanza de sus ancestros, donde la medicina tradicional es ejercida por los curanderos, la elaboración de artesanías es ejercida por las mayoras o sabedoras, sin embargo, sus utensilios elaborados como canastos, cucharas de palo o abanicos entre otros, son solo para uso de sus familias, no existe alguna comercialización.

Respecto a las semillas naturales hacen accesorios como collares, aretes, así mismo para lengua nativa se ha perdido, solo se encuentran hablantes mayores que poco se comunican con su familia y en un 99% es reemplazado por el español.

La crianza de sus hijos esta relacionada con el territorio, la espiritualidad y la cosmovisión que aun se conserva, donde la familia esta en su chagra sembrando los alimentos, se van a casería y pesca. Así aprenden los hijos a conocer las formas de siembra, las trampas para casar y las fechas cuando se cosechan los alimentos y demás formas de transmisión cultural.



Ilustración. La mujer Awá y su paishba(niño) una forma de crianza y cuidado. Fuente: Archivo fotográfico Acipap. 2021

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

MUNICIPIO	CZ ICBF DEL ÁREA DE INFLUENCIA	# TOTAL DE FAMILIAS A BENEFICIAR	GRUPO ÉTNICO	PUEBLO	NOMBRE DEL TERRITORIO AL CUAL PERTENECEN LAS FAMILIAS
Orito	CZ La Hormiga	22	Awá	Awá	Cabildo Awá Main Kinsu
Orito	CZ La Hormiga	35	Awá	Awá	Cabildo Alto Temblon
Orito	CZ La Hormiga	17	Inga	- Inga	Cabildo Suma luia
Orito	CZ La Hormiga	51	Awá	Awá - Inga	Cabildo Alnamawámi
Orito	CZ La Hormiga	35	Awá	Awá	Cabildo Awá Sevilla
Orito	CZ La Hormiga	48	Awá	Awá	Resguardo Cañaveral
Orito	CZ La Hormiga	22	Awá	Awá	Resguardo Inkal Awá
Orito	CZ La Hormiga	24	Awá	Awá	Cabildo Yarumo Pilt Kwazi
Puerto Caicedo	CZ Puerto Asís	36	Awá	Awá	Cabildo Damasco Vides
Puerto Caicedo	CZ Puerto Asís	46	Awá	Awá	Cabildo Brisas Del Palay
Valle Del Guamuez	CZ La Hormiga	11	Awá	Awá	Cabildo Awá In
Total	**347 Familias**				

5.2. Descripción de los componentes

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO FAMILIAR				
Ítem	**Propósito**	**Principales actividades**	**Actores que participarán**	**Resultados esperados**
Encuentros Comunitarios en Familia	Promover reflexiones colectivas sobre las prácticas y dinámicas familiares y comunitarias que afianzan el cuidado, la crianza, la	Realización de un encuentro de socialización del proyecto en cada una de las once comunidades Aplicaciones de Mapa de cambios	Unidad de atención y familias beneficiarias	Generar espacios de diálogo reflexivo entre los miembros de la familia que permitan la promoción y prevención del desarrollo

	convivencia armónica, el bienestar de las familias y la pervivencia de los grupos étnicos.	Entrega de la GOTH y material de apoyo (kit) al 100% de las familias beneficiarias Elaboración de la propuesta metodológica. Ocho (8) encuentros comunitarios en familia, uno por mes con el 100% de las familias Aplicación de la ficha de caracterización Encuentro de cierre del proyecto Compartir de refrigerio y olla comunitaria, teniendo en cuenta que las viviendas o punto de salida hasta la casa cabildo o centro de reunión se encuentran distantes; los participantes caminan desde una hora y hasta tres horas por trocha.		integral de las familias desde su diversidad e identidad cultural.
Visitas de acompañamiento familiar	Generar un acercamiento con cada uno de los integrantes de la familia para identificar, fortalecer y potenciar el fortalecimiento o construcción de relaciones familiares y comunitarias positivas.	Identificación y selección de las familias (mínimo al 25% de las familias), que corresponden a un total de **(87 familias).** Tres (3) visitas de acompañamiento familiar a cada una de las familias identificadas. Elaboración del plan	Unidad de atención y familias selecciona das	Fomentar espacios de reflexión familiar para la prevención de dinámicas y situaciones que ponen en riesgo el cuidado, protección y convivencia en las familias logrando prácticas de

PÚBLICA

		de trabajo Visita de Acompañamiento Familiar Registro de visitas en el formato plan de trabajo de visitas de acompañamiento familiar		cuidado y protección.

COMPONENTE DE FORTALECIMIENTO COMUNITARIO				
Ítem	**Propósito**	**Principales actividades**	**Actores que participarán**	**Resultados esperados**
Iniciativa Comunitaria – Tema Fortalecimiento Cultural	Promover y entretejer las prácticas culturales en la familia łnkal	Realizar dos (2) encuentros: **Encuentro uno (1) de saberes, prácticas y rituales de armonización:** Donde se dará a conocer reflexiones en familia de cómo era antes, como es ahora y como será después, consejos desde los mayores como se criaba a los hijos desde su cultura y ritual de sanación. **Encuentro dos (2) de saberes:** Espacio en el que se dará a conocer los mitos, leyendas y creencias, la cual parte de la formación cultural del łnkal Awá y Presentaciones culturales de danzas, prácticas de artesanías en comunidad. En el intercambio cultural de las 347 familias se contempla	Sabedores avalados por la misma comunidad y las familias de la comunidad	Reencuentro de los saberes, apropiación y/o arraigo cultural

PÚBLICA

		la entrega de los siguientes insumos: **Vestuario - Traje Típico mujer:** Se hará la entrega de 8 trajes típicos de mujer por cada una de las comunidades, con total de 88 trajes para las 11 comunidades integrantes del presente proyecto. **Vestuario - Traje Típico hombre):** Se entregará de a 8 trajes típicos de hombre por cada una de las comunidades, con un total se entregarán 88 trajes para las 11 comunidades integrantes del presente proyecto. **Instrumentos musicales:** Con las 10 comunidades indígenas del pueblo Awá se hará la entrega de una marimba a cada comunidad. (Awá Main Kinsu, Alto Temblón, Alnamawámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá, Yarumo pilt kwazi; Damasco vides, Brisas del palay, Awá in). Y a la comunidad del cabildo Suma Iuiai se hará entrega de cinco		

PÚBLICA

		(5) cascabeles de mano, cinco (5) flautas y un bombo. Como guiadores o facilitadores de los dos encuentros culturales, en cada comunidad seleccionaran a dos sabedores.		
Iniciativa Comunitaria – Tema Fortalecimiento Socio – organizativo	Fomentar espacios de encuentros que permitan compartir y analizar sus estructuras organizativas comunitarias y buscar su mejoramiento	(1) primer encuentro de fortalecimiento socio organizativo, en sesión de dos días, donde se dará a conocer estructuras organizativas, gobernabilidad y gobierno propio con la participación de las familias niños, jóvenes y sus familias. El cual se realizará en la casa cabildo de cada una de las once comunidades Para esta actividad se contará con un profesional o técnico de apoyo que conozca y cuente con experiencia en temas de fortalecimiento socio organizativo en pueblos indígenas, dicha persona estará a cargo de dirigir los talleres en las once comunidades. A la vez se contará con el sabedor o autoridad mayor por cada comunidad que será seleccionado y avalado en la asamblea de cada	Profesional o técnico, familias, para el primer encuentro. Sabedoras y 55 mujeres de las comunidades, (5 por comunidad) dos sabedoras orientadoras, para el segundo encuentro.	Fortalecimiento a sus estructuras socio organizativas propias Mayor empoderamiento y liderazgo comunitario. Mayor empoderamiento de la mujer lideresa Reconocimiento del papel de la mujer indígena en la familia y cabildo

PÚBLICA

		comunidad. (1) segundo encuentro con lideresas para destacar el papel de la mujer Awá como portadora de vida, orientadora y sabedora en su comunidad, donde trabajaran una agenda sobre sus derechos, deberes, violencias, discriminación y maltrato contra la mujer, con la finalidad de ser las lideresas que hagan replica en sus comunidades. El encuentro se realizará con participación de cinco mujeres por comunidad por un total de cincuenta y cinco (55) mujeres. El evento se hará en la sede administrativa Acipap. El evento estará dirigido por seis (6) mujeres: cinco (5) sabedoras seleccionadas por las comunidades y una profesional como orientadora, quienes se contratará por actividad: un día para preparación temática, un día en la realización del taller y un día en la preparación y entrega del informe por un		

PÚBLICA

		total de tres días. Al finalizar el taller, se le hará entrega de veinte (20) bastones de mando por comunidad, siendo parte de la representación de autoridad, mando y simbología ancestral.		
Iniciativa Comunitaria – tema Educación Alimentaria y Nutricional	Promover la soberanía alimentaria y los hábitos alimenticios articulados a sus usos y costumbres,	Realización de dos talleres de la siguiente manera: Un (1) taller sobre control de enfermedades y alimentación tradicional de las gallinas ponedoras por tres horas. Se entregarán los siguientes insumos: Serán 138 familias de 5 comunidades: Alto Temblón, Yarumo Pilt Kwazi, y Main Kinsu del municipio de Orito; Brisas del palay del municipio de Puerto Caicedo y Awá In del municipio de Valle del Guamuez, quienes reciben 1.104 gallinas ponedoras - 10 - 15 semanas, (8 por familia) y 138 bultos de concentrado de levante gallinas ponedoras, (1 bulto por familia). Un (1) taller sobre	Familias, un técnico agropecuario	Conocimientos en control de enfermedades y alimentación tradicional de las gallinas ponedoras y control de enfermedades y alimentación tradicional de cerdos.

PÚBLICA

		control de enfermedades y alimentación tradicional de cerdos por tres horas. Se entregarán los siguientes insumos: Serán 209 familias de 6 comunidades: Alnamawámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá y Suma Iuiai del municipio de Orito y Damasco Vides del municipio de Puerto Caicedo, quienes reciben 209 Lechones - 9 A 10KG y 209 bultos de concentrado de inicio para cerdo, es decir un insumo por familia. Los talleres estarán a cargo de un técnico agropecuario que se contratará para las once comunidades, donde cada taller se realizará en cada comunidad para un total de once talleres.		
Formación de Formadores	Promover la gestión y el desarrollo de apuestas para la protección de las familias y la niñez étnica, que permitan fortalecer y dar sostenibilidad a los procesos	Selección de once (11) líderes o lideresas de las diferentes familias beneficiadas. Realizar Plan de formación a formadores. Realizar con los	Unidad de atención y líderes y lideresas seleccionadas	Fortalecimiento de capacidades de los líderes y lideresas, para promover la gestión y el desarrollo, para la protección de las familias y la niñez étnica.

PÚBLICA

	iniciados como resultado de la implementación de la modalidad TEB.	líderes y lideresas seleccionados 4 talleres de 4 horas en las siguientes temáticas: i) Gestión y mecanismos de Participación; ii) Relaciones armónicas en Familia; iii) Proyecto comunitario iv) Liderazgo Comunitario Realizar Plan de sostenibilidad con los líderes y lideresas seleccionados. Evento de graduación de formadores (líderes y lideresas participantes)		
Control Social	Realizar seguimiento a los compromisos y el buen uso de los recursos públicos, que permitan la transparencia y sobre todo el fortalecimiento de las familias y comunidades en aspectos de control y vigilancia fiscal	Selección de once (11) personas para la conformación del comité de control social. Un taller de Capacitación al comité de control social. (**3**) tres reuniones de seguimiento durante la ejecución del proyecto. (1) una jornada de Socialización del proceso de control social a la comunidad	Unidad de atención, comité de control social y familias beneficiarias.	Fomentar ejercicios de participación ciudadana, que aporten a la correcta ejecución de las actividades concertadas y la inversión de los recursos aprobados.

CONVERGENCIA DE OFERTA PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y PRODUCTIVA				
Ítem	**Propósito**	**Principales actividades**	**Actores que participarán**	**Resultados esperados**
Gestión de oferta	Promover la conformación	Realizar el plan de trabajo a partir de las	Unidad de atención,	Fortalecer redes de apoyo a través

PUBLICA

institucional interna y externa.	de redes de apoyo comunitario, mediante la gestión de bienes y servicios para la inclusión social y productiva de las familias y las comunidades étnicas	acciones y actividades estratégicas del componente. Realizar un mapeo que consolide la identificación de los posibles actores o miembros de la red y organizar la información en una base de datos. Registrar la oferta en el formato registro de oferta Generar articulación interna y externa estableciendo comunicación con los actores, miembros comunitarios y/o institucionales identificados. Socializar la oferta a las familias y comunidades potenciales beneficiarias y al talento humano que se encuentra vinculado en la ejecución del proyecto, con el apoyo del Equipo de la unidad de Atención. Orientar a las familias, frente a los programas, servicios e información identificada, que responda de manera oportuna a las necesidades y demandas de las familias y comunidades, con el apoyo del Equipo de la Unidad de Atención.	Gestor de oferta y Familias beneficiarias.	de la activación de rutas y la articulación interinstitucional; promoviendo la activación de rutas de restablecimiento de derechos en los casos en que sea necesario.

PÚBLICA

		Motivar y apoyar a los miembros de las familias a explorar, analizar y definir sus necesidades y capacidades, para tomar decisiones que les permitan vincularse a la oferta disponible. Reportar avance respecto al plan de trabajo. Socializar los resultados del proceso de convergencia de oferta que se adelantó en la comunidad, en articulación con el Equipo de la Unidad de Atención.		

*En caso de que uno o varios ítems no sean contemplados en el proyecto se debe relacionar N.A.

6. **Bienestarina.** Tenga en cuenta que la respuesta a este interrogante debe ser concertada entre las familias a atender y el operador.

BIENESTARINA		
Solicitud de Bienestarina (Alimento de alto valor nutricional elaborado y entregado por el ICBF a través de sus programas y servicios)		
	Si	**No**
Indique de manera expresa si la comunidad está de acuerdo y solicita la entrega de Bienestarina.	Las comunidades han considerado importante la entrega del AAVN, teniendo en cuenta la contribución de nutrientes básicos para el desarrollo físico y fisiológico de los menores	

7. Objetivo General

Promover las capacidades familiares, comunitarias, organizativas, culturales y alimentarias con la finalidad de garantizar la protección integral de las 347 familias de Awá MainKin su, Alto Temblón, Suma Iuiai, Alnamawámi, Awá Sevilla, Cañaveral,

PÚBLICA

łnkal Awá; Yarumo pilt kwazi del municipio de Orito, Damasco vides y Brisas del palay del municipio de Puerto Caicedo y Awá in del municipio de Valle del Guamuez – Departamento del Putumayo.

8. Objetivos específicos

Objetivo específico del componente de fortalecimiento Familiar (Encuentros – Visitas):
Promover la participación directa de las Familias łnkal (padres, madres, jóvenes, niños, sabedores, líderes y lideresas) el proceso de acompañamiento psicosocial mediante encuentros comunitarios y visitas de acompañamiento familiar.

Objetivo específico de la Iniciativa Comunitaria:

Fortalecimiento Cultural: Difundir y valorar las prácticas culturales, demás saberes ancestrales como parte de la identidad de su pueblo con el compartir de saberes entre las familias beneficiarias

Fortalecimiento Socio – Organizativo: Promover su fortalecimiento al sistema socio organizativo de gobernanza, gobernabilidad y el papel de los líderes y lideresas de las comunidades con talleres participativos y mingas de pensamiento

Educación Alimentaria y Nutricional: Orientar a las familias en iniciativas de crianza de especies menores y realizar la entrega de estas (Lechones - 9 A 10KG y gallinas ponedoras de 24 a 25 semanas) para su cuidado y alimentación familiar.

Objetivo específico de la Estrategia Formación de Formadores: Formar a líderes y lideresas para mayor empoderamiento en sus capacidades de gestión y contribución en sus comunidades.

Objetivo específico de Control Social:-Impulsar el mayor control técnico y financiero desde sus comunidades mediante la verificación, revisión, visitas y demás procedimientos durante el desarrollo del proyecto.

Objetivo específico del componente Convergencia de Oferta para la inclusión social y productiva: Promover la articulación de iniciativas, propuestas y demás mecanismos o herramientas de gestión que permitan la relación permanente con las instituciones

9. Duración del proyecto (meses)

Tiempo de ejecución:	**9 meses**

10. Construcción de la Memoria del proyecto - Gestión del Conocimiento

PÚBLICA

Se producirá un documento audiovisual que visibilice la implementación del proceso abordado durante la ejecución del proyecto, demostrando los alcances, dificultades y proyección que se lleve a cabo en las comunidades identificadas, durante la ejecución del proyecto.

11. Resumen Presupuesto del proyecto

Ítem	Valor aportado por ICBF	Valor de contrapartida
Componente de Fortalecimiento Familiar	174.888.000	
Iniciativa Comunitaria – tema Fortalecimiento Cultural (si aplica)	49.968.000	
Iniciativa Comunitaria – tema Fortalecimiento Socio – organizativo (si aplica)	104.100.000	
Iniciativa Comunitaria – tema Educación Alimentaria y Nutricional (si aplica)	33.312.000	
Otros gastos	54.132.000	
TOTAL	**416.400.000**	

12. Acciones/actividades a realizar

En el F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB que debe ser cargado con el presente documento relacione para cada ítem las actividades a desarrollar durante la ejecución del proyecto, descripción amplia y detallada de cada actividad, el tema, la fuente de verificación (listados de asistencia, actas de entrega, memorias de actividades, informes, entre otros); los participantes (operador, familias beneficiarias, autoridades de la comunidad, entidades del SNBF), hora de la actividad, lugar de ejecución, el mes y semana en la que se realizará. (Ver formato). Si el proyecto incluye actividades *relacionadas con los temas de fortalecimiento de la mujer y/o de construcción de paz estos deben ser incluidos en la iniciativa comunitaria línea fortalecimiento socio-organizativo.*

Nota: El proyecto debe cargarse en la ruta o herramienta definida por la Dirección de Familias y Comunidades del ICBF, dentro del tiempo establecido anexando los siguientes documentos:

- Formato censo familias beneficiadas. (datos de todo el núcleo familiar)
- Formato de presupuesto F16.MO4.PP.
- Plan de trabajo participativo F23.MO4.PP.
- Acta de concertación F3.MO4.PP.
- Personería Jurídica del ICBF.
- Certificado Ministerio del interior actualizado de la vigencia de contratación: aplica para operadores Étnicos.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

- Cámara de comercio actualizada no mayor a treinta días: aplica para operadores No Étnicos.

La asistencia técnica requerida para el diligenciamiento del F14.MO4.PP formato proyecto, F16.MO4.PP formato presupuesto y F23.MO4.PP Formato Plan de Trabajo Participativo TEB será brindada por el centro zonal y/o regional del ICBF del área de influencia en la que se encuentra la comunidad étnica.

PÚBLICA

Territorios Étnicos con Bienestar 2021

PRESUPUESTO FORTALECIMIENTO FAMILIAR

PRESUPUESTO ASIGNADO	$ 174.888.000	**TOTAL PRESUPUESTO**	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO 1**	**MUNICIPIO 2**
PRESUPUESTO UTILIZADO	$ 174.888.000	$ 416.400.000	PUTUMAYO	ORITO	VALLE DEL GUAMUEZ
PRESUPUESTO DISPONIBLE	$ 0	**TOTAL FAMILIAS**	**MUNICIPIO 3**	**MUNICIPIO 4**	**MUNICIPIO 5**
		347	PUERTO CAICEDO		
NOMBRE DEL PROYECTO		**CATEGORIA**	**MUNICIPIO 6**	**MUNICIPIO 7**	**MUNICIPIO 8**
uma Iuiai, AlnamAwámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá , Yarumo pilt kwazi del municipio de		Rural dispersa			

NOMBRE DEL GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GASTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD SOLICITADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR SOLICITADO AL ICBF	RECURSOS APORTADOS POR LA COMUNIDAD	RECURSOS SOLICITADOS A OTRAS ENTIDADES	OBSERVACIÓN
EQUIPO DE TALENTO HUMANO UA	Contratacion del profesional psicosocial1 para el desarrollo de los encuentros en familia, visitas familiares y demas apoyo en el proceso misional del proyecto	meses	9	$ 2.500.000	$ 22.500.000	$ 22.500.000	$ 0	$ 0	Profesional psicosocial 1 que sera contratado por un periodo de 9 meses para realizar las acciones establecidas pactadas con la comunidad y establecidas en el manual operativo y Guías orientadoras de la modalidad. Se distribuira el recurso así: **(9*2.500.000=22.500.000)**
	Contratacion del profesional psicosocial2 para el desarrollo de los encuentros en familia, visitas familiares y demas apoyo en el proceso misional del proyecto	meses	9	$ 2.500.000	$ 22.500.000	$ 22.500.000	$ 0	$ 0	Profesional psicosocial 2 que sera contratado por un periodo de 9 meses para realizar las acciones establecidas pactadas con la comunidad y establecidas en el manual operativo y Guías orientadoras de la modalidad. Se distribuira el recurso así: **(9*2.500.000=22.500.000)**
	Contratacion del profesional psicosocial3 para el desarrollo de los encuentros en familia, visitas familiares y demas apoyo en el proceso misional del proyecto	meses	9	$ 2.500.000	$ 22.500.000	$ 22.500.000	$ 0	$ 0	Profesional psicosocial 3 que sera contratado por un periodo de 9 meses para realizar las acciones establecidas pactadas con la comunidad y establecidas en el manual operativo y Guías orientadoras de la modalidad. Se distribuira el recurso así: **(9*2.500.000=22.500.000)**
	Contratacion de un profesional en Pedagogia para el apoyo al desarrollo de los encuentros en familia, visitas familiares y demas procesos misionales del proyecto	meses	9	$ 1.859.200	$ 16.732.800	$ 16.732.800	$ 0	$ 0	Profesional pedagogo que sera contratado por un periodo de 9 meses para realizar las acciones establecidas pactadas con la comunidad y establecidas en el manual operativo y Guías orientadoras de la modalidad. Se distribuira el recurso así: **(9*1.800.000=16.200.000)**
	Contratacion de un dinamizador de la comunidad en el apoyo a las actividades de encuentros de familia, visitas familiares y demas procesos misionales del proyecto	meses	9	$ 1.200.000	$ 10.800.000	$ 10.800.000	$ 0	$ 0	Lider delas comunidades que prestara sus servcio por un periodo de 9 meses desarrollando las actividades del modalidad, contratado medinete prestacion de servicios **(9*1.200.000=10.800.000)**
	Contratacion de un gestor de oferta para apoyar en las actividades misionales del proyecto	meses	9	$ 1.200.000	$ 10.800.000	$ 10.800.000	$ 0	$ 0	Se contratara una persona por orden de servicios para que acompañe en los procesos y de cumplimiento a las actividades como gestor de oferta para las 4 comunidades en la duración del proyecto **(9*1.200.000=10.800.000)**
	Cartulina por pliegos	unidad	2429	$ 1.500	$ 3.643.500	$ 3.643.500	$ 0	$ 0	Se entregarán 7 pliegos de cartulina a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 2.429 pliegos y que serán utilizados en los encuentros en familia **(7*347=2.429*1.500=3.643.500)**
	Caja de tempera de 6 unidades	caja por 6 unidades	347	$ 4.000	$ 1.388.000	$ 1.388.000	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de temperas de 6 unidades a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347* 4.000=1.388.000)**
	Lápices de colores caja de 12 unidades una sóla punta	caja de 12 unidades de una sola punta	347	$ 4.500	$ 1.561.500	$ 1.561.500	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de colores de 12 unidades a cada una de las 347 familia que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que seran utilizados en los encuentros de familias **(347* 4.500=1.561.500)**

MATERIAL DIDÁCTICO - KIT ENCUENTROS COMUNITARIOS EN FAMILIA	Marcadores Permanentes	unidad	694	$ 1.800	$ 1.249.200	$ 1.249.200	$ 0	$ 0	Se entregarán 2 marcadores permanentes a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 694 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*2=694*1800 =1.249.200)**
	Tijeras oficina 7 pulgadas de acero inoxidable	unidad	347	$ 1.500	$ 520.500	$ 520.500	$ 0	$ 0	Se entregará de a una tijera a cada una de las 347 familiaa que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*1.500 =520.500)**
	Resma de papel por 50 hojas	unidad	347	$ 2.500	$ 867.500	$ 867.500	$ 0	$ 0	Se entregará una resma de 50 hojas a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*2.500 =867.500)**
	Pinceles de mango de madera en redondos # 12	unidad	347	$ 2.000	$ 694.000	$ 694.000	$ 0	$ 0	Se entregará un pincel a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*2.000 =694.000)**
	Pegante en barra pega ega	unidad	347	$ 2.000	$ 694.000	$ 694.000	$ 0	$ 0	Se entregará un pegante de barra a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*2.000 =694.000)**
	Lapiceros caja de 6 unidades	caja por 6 unid	347	$ 4.400	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de lapiceros de 6 unidades a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*4.400 =1.526.800)**
	cuadernos de 50 hojas	unidad	694	$ 2.500	$ 1.735.000	$ 1.735.000	$ 0	$ 0	Se entregará dos cuadernos de 50 hojas a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 694 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(694*2.500=1.735.000)**
	Papel periodico por pliegos	unidad	4858	$ 500	$ 2.429.000	$ 2.429.000	$ 0	$ 0	Se entregará de a 14 pliegos de papel periódico a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 4.858 pliegos y que serán utilizados en los encuentros en familia **(4.858*500=2.429.000)**
	Cinta de enmascarar	unidad	347	$ 2.500	$ 867.500	$ 867.500	$ 0	$ 0	Se entregará una cinta de enmascarar a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*2.500=867.500)**
	Block de papel iris	unidad	347	$ 4.000	$ 1.388.000	$ 1.388.000	$ 0	$ 0	Se entregará un block de papel iris a cada una de las 347 familia que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que seráan utilizados en los encuentro en familia **(347*4.000=1.388.000)**
	Lapices caja de 6 unidades	unidad	347	$ 3.300	$ 1.145.100	$ 1.145.100	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de lapices de 6 unidades a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 347 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(347*3.300=1.145.100)**
	Taja lapices por unidad	unidad	694	$ 600	$ 416.400	$ 416.400	$ 0	$ 0	Se entregará de a dos tajalapices a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 694 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(694*600=416.400)**
	Borradores por unidad	unidad	694	$ 600	$ 416.400	$ 416.400	$ 0	$ 0	Se entregará de a dos tajalapices a cada una de las 347 familias que participan en el proyecto para un total de 694 unidades y que serán utilizados en los encuentros en familia **(694*600=416.400)**
MATERIAL DIDÁCTICO – ENTREGA DE LA GOTH	Impresion de la GUIA GOTH instrumento de apoyo para cada una de las 347 familias participantes del proyecto	unidades	347	$ 20.000	$ 6.940.000	$ 6.940.000	$ 0	$ 0	Se entregará una GOTH a cada una de las 347 familias de las 11 comunidades que participan en el proyecto que será utilizada en el desarrollo de los encuentros comunitarios en familia **(347 guias x20.000=6.940.000)**
	Cartulina por pliegos	unidad	14	$ 1.500	$ 21.000	$ 21.000	$ 0	$ 0	Se entregarán 7 pliegos de cartulina por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(7*2*1.500=21.000)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	Caja de tempera de 6 unidades	caja por 6 unidades	2	$ 4.000	$ 8.000	$ 8.000	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de temperas de 6 unidades por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*4.000=8.000)**
	Lapices de colores caja de 12 unidades	caja de 12 unidades de una sola punta	2	$ 4.500	$ 9.000	$ 9.000	$ 0	$ 0	Se entregarán una caja de colores de 12 unidades por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*4.500=9.000)**
	marcadores permanentes	unidad	4	$ 1.800	$ 7.200	$ 7.200	$ 0	$ 0	Se entregarán 2 marcadores permanentes por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*2*1.800=7.200)**
	Tijeras oficina 7 pulgadas de acero inoxidable	unidad	2	$ 1.500	$ 3.000	$ 3.000	$ 0	$ 0	Se entregará de a una tijera por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*1.500=3.000)**
	resma de papel por50 hojas	unidad	2	$ 2.500	$ 5.000	$ 5.000	$ 0	$ 0	Se entregará una resma de 50 hojas por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*2.500=5.000)**
	pinceles de mango de madera en redondos # 12	unidad	2	$ 2.000	$ 4.000	$ 4.000	$ 0	$ 0	Se entregará un pincel por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*2.000=4.000)**
	pegante en barra pega ega	unidad	2	$ 2.000	$ 4.000	$ 4.000	$ 0	$ 0	Se entregará un pegante de barra por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*2.000=4.000)**
MATERIAL DIDÁCTICO - KIT FORMACIÓN DE FORMADORES	lapiceros, caja de 6 unidades	caja por 6 unid	2	$ 4.400	$ 8.800	$ 8.800	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de lapiceros de 6 unidades por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*4.400=8.800)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	cuadernos de 50 hojas	unidad	4	$ 2.500	$ 10.000	$ 10.000	$ 0	$ 0	Se entregará dos cuadernos de 50 hojas por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*2*2.500=10.000)**
	Papel periodico por pliegos	unidad	28	$ 500	$ 14.000	$ 14.000	$ 0	$ 0	Se entregará de a 14 pliegos de papel periodico por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(14*2*500=14.000)**
	Cinta de enmascarar	unidad	2	$ 2.500	$ 5.000	$ 5.000	$ 0	$ 0	Se entregará una cinta de enmascarar por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*2.500=5.000)**
	Block de papel iris	unidad	2	$ 4.000	$ 8.000	$ 8.000	$ 0	$ 0	Se entregará un block de papel iris por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*4.000=8.000)**
	Lapices caja de 6 unidades	unidad	2	$ 3.300	$ 6.600	$ 6.600	$ 0	$ 0	Se entregará una caja de lapices de 6 unidades por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*1*3.300=6.600)**
	taja lapices por unidad	unidad	4	$ 600	$ 2.400	$ 2.400	$ 0	$ 0	Se entregará de a dos tajalapices por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*2*600=2.400**)
	Borradores por unidad	unidad	4	$ 600	$ 2.400	$ 2.400	$ 0	$ 0	Se entregará de a dos tajalapices por cada kit adicional, es decir para el presente proyecto se incluirán 11 líderes, 1 por cada comunidad a atender, por lo anterior se hará entrega de 2 kit en el desarrollo de la estrategia de formación de formadores tal como lo establece el manual operativo de la modalidad, uno adicional para cada conjunto de hasta cada 10 lideres. **(2*2*600=2.400)**
OLLA COMUNITARIA - PARA EL DESARROLLO DE LA JORNADA DE SOCIALIZACIÓN	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, es decir para un total de 694 personas que participarán en la jornada de Socialización del proyecto.	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **PRIMER ENCUENTRO DE FAMILIA**	UNIDADES	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

OLLA COMUNITARIA - PARA EL DESARROLLO DE ENCUENTROS COMUNITARIOS EN FAMILIA	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **SEGUNDO ENCUENTRO DE FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	Se va a preparar una olla comunitaria en el desarrollo de cada encuentro comunitario en Familia para las 347 familias conformadas cada una por 2 personas para un total de 694 personas, teniendo en cuenta que las familias llegan de zonas dispersas y que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(694*3.300=2.290.200)**
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **TERCER ENCUENTRO DE FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **CUARTO ENCUENTRO DE FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **QUINTO ENCUENTRO DE FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **SEXTO ENCUENTRO DE FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **SEPTIMO ENCUENTRO EN FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **OCTAVO ENCUENTRO DE FAMILIA**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	
REFRIGERIO TRADICIONAL - PARA EL DESARROLLO DE LA JORNADA DE SOCIALIZACIÓN	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en la jornada de Socialización del proyecto.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	Se va a preparar el refrigerio tradicional en la casa cabildo con alimentos que disponga la comunidad (envueltos de yuca , de maiz, y chucula o chocolate de mil pesos o agua panela) para las 347 familias del proyecto conformadas cada una por 2 personas en el desarrollo del encuentro de socialización. Es decir para un total de 694 personas(**347*2=694**), que se entregará al inicio de la jornada teniendo en cuenta que las familias llegan de zonas dispersas y que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(694*2.200=1.526.800)**
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **PRIMER ENCUENTRO DE FAMILIA.**	unidad	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **SEGUNDO ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **TERCER ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

REFRIGERIO TRADICIONAL - PARA EL DESARROLLO DE ENCUENTROS COMUNITARIOS EN FAMILIA	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **CUARTO ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	Se va a preparar el refrigerio tradicional en la casa cabildo con alimentos que disponga la comunidad (envueltos de yuca , de maiz, y chucula o chocolate de mil pesos o agua panela) para las 347 familias del proyecto conformadas cada una por 2 personas en el desarrollo de los encuentros comunitarios en Familia. Es decir para un total de 694 personas **(347*2=694)**, teniendo en cuenta que las familias llegan de zonas dispersas y que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(694*2.200=1.526.800)**
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **QUINTO ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **SEXTO ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **SEPTIMO ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	
	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformada cada una por 2 personas, (347*2=694) es decir para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo del **OCTAVO ENCUENTRO DE FAMILIA**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO DE LOS RESPONSABLES DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsables de los 8 ENCUENTROS COMUNITARIOS EN FAMILIA (Dinamizador, profesionales, gestor de oferta) tres personas integrantes de la UA desde la zona urbana del municipio hasta la entrada del cabildo ALTO TEMBLON y retorno	Viajes	8	$ 50.000	$ 400.000	$ 400.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán contratar los servicios de transporte de taxi quien los lleva hasta el punto de entrada y los devuelve, es decir 8 viajes de ida y retorno estimando que la salida del taxi desde Orito hasta vereda el Naranjito Puente tiene una tarifa de $25.000 y de ida y desde el Puente Vereda Naranjito hasta Orito por retorno tiene la tarifa igual de $25.000por lo que el valor a ejecutarse por el despazamiento a los 8 encuentros de familia será el siguiente **(8 *50.000=400.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO PARA LOS RESPONSABLES DE LA REALIZACION DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsables de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesionales. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA que va desde la zona urbana de Orito hasta la casa de reuniones del cabildo MAIKIN SU y retorno	viaje	8	$ 50.000	$ 400.000	$ 400.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán contratar los servicios de transporte de taxi quien los lleva hasta el punto de entrada y los devuelve, es decir 8 viajes de ida y retorno Via Orito-Santana estimando que la salida del taxi desde Orito hasta el Cabildo Maikinsu tiene una tarifa de $25.000 de ida y desde el Cabildo Maikinsu hasta Orito por retorno tiene la tarifa igual de $25.000 por lo que el valor a ejecutarse por el desplazamiento a los 8 encuentros será el siguiente **(8 *50.000=400.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO DE LOS RESPONSABLES DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsables de los8 ENCUENTROS DE FAMILIA(Dinamizador, profesional. gestor de oferta),tres personas integrantes de la UA que va desde la zona urbana de Orito hasta la casa de reuniones del cabildo ALNAMAWAMI	viajes	8	$ 50.000	$ 400.000	$ 400.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán contratar los servicios de transporte de taxi quien los lleva hasta el punto de entrada y los devuelve, es decir 8 viajes de ida y retorno estimando que la salida del taxi desde Orito hasta el Cabildo Alanamawami por la vereda el Caldero tiene una tarifa de $25.000 de ida y desde el Cabildo Alnamawami vereda el Caldero hasta Orito por retorno tiene la tarifa igual de $25.000 por lo que el valor a ejecutarse por el desplazamiento a los 8 encuentros de familia será el siguiente **(8 *50.000=400.000)**
TRANSPORTES Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsable de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesionales. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA desde la zona urbana del municipio hasta lacasa de reunion es del Cabildo SUMAIUIAI y retorno	viaje	8	$ 20.000	$ 160.000	$ 160.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán contratar los servicios de transporte de taxi quien los lleva hasta el punto de entrada y los devuelve, es decir 8 viajes de ida y retorno estimando que la salida del taxi desde Orito hasta el Cabildo Sumaiuiai tiene una tarifa de $20.000 de ida y desde el Cabildo Sumaiuiai hasta Orito por retorno tiene la tarifa igual de $20.000 por lo que el valor a ejecutarse por el desplazamiento a los 8 encuentros de familia será el siguiente **(8*20.000=160.000)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

TRANSPORTES Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsable de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesionales. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA desde la UA dede la zona urbana del municipio hasta laentrada del resguardo CAÑAVERAL y retorno	viaje	8	$ 80.000	$ 640.000	$ 640.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán contratar camioneta rural que los lleva hasta el punto de entrada y los devuelve, es decir 8 viajes de ida y retorno estimando que la salida de la camioneta es desde Orito hasta la entrada del resguardo Cañaveral por la vía Orito-portugal tiene una tarifa de $40.000 de ida y desde la entrada alresguardo Cañaveral hasta Orito por retorno tiene la tarifa igual de $40.000 por lo que el valor a ejecutarse por el desplazamiento de los 8 encuentros de familia será el siguiente **(8*80.000=640.000)**
TRANSPORTES Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsable de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesionales. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA desde la zona urbana del municipio de Orito hasta la casa de reuniones del Cabildo Yarumo pilt kwazi	viaje	8	$ 32.000	$ 256.000	$ 256.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán contratarun taxi que los lleva hasta el punto de entrada y los devuelve, estimando que la salida del taxi desde Orito hasta la entrada del Cabildo Yarumo pilt kwasi por la vía Orito-Yarumo tiene una tarifa de $16.000 de ida y desde la entrada al Cabildo Yarumo Piltkwazi hasta Orito por retorno tiene la tarifa igual de $16.000 por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de los 8 encuentros de familia será el siguiente **(8 *32.000=256.000)**
TRANSPORTES Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsable de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesional. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA desde la zona urbana del municipio de Orito hasta municipio de Puerto Caicedo en camioneta y luego partiendo desde la orilla urbano de puerto Caicedo por el Río SAn Juan y río Vides a dos horas en motor fuera de borda para llegar a la casa de reuniones delresguardo AWA DAMASCO VIDES municipio de Puerto Caicedo y retorno	viaje	8	$ 255.000	$ 2.040.000	$ 2.040.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán tomar la ruta interdepartamental de ida y regreso desde Orito a Puerto Caicedo y Puerto Caicedo - Orito con una tarifa total de $90.000 , y seguidamente tomar el bote de turno desde subiendo por el rio San Juan y río Vides entrada al resguardo Damasco vides y retornando bajando por el rio Vides, rios San Juan y hasta el Puerto de Puerto Caicedo con una tarifa de $165.000 por viaje de ida y retorno, por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de los 8 encuentros de familia durante el tramo terrestre y fluvia será el siguiente **(8 *255.000=2.040.000)**
TRANSPORTES Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsable de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesional. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA desde la zona urbana del municipio de Orito hasta municipio de Valle del guamuez en camioneta y luego en moto taxi a 15 minutos para llegar a la casa de reuniones del Cabildo Awa im	viaje	8	$ 80.000	$ 640.000	$ 640.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán tomar la ruta interdepartamental de ida y regreso desde Orito a Valle del Guamuez, vereda Loro uno Cabildo Awa im y viceversa con una tarifa de $80.000 por viaje de ida y retorno, por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para el desplazamiento total para la actividad de los 8 encuentros de familia será el siguiente **(8 *80.000=640.000)**
TRANSPORTES Y DESPLAZAMIENTOS DEL EQUIPO RESPONSABLE DE LOS ENCUENTROS DE FAMILIA	Apoyo para transporte y desplazamiento para los responsable de los 8 ENCUENTROS DE FAMILIA (Dinamizador, profesional. gestor de oferta), tres personas integrantes de la UA desde la zona urbana del municipio de Orito hasta municipio de Puerto caicedo en camioneta	viaje	8	$ 90.000	$ 720.000	$ 720.000	$ 0	$ 0	Las tres personas podrán tomar la ruta interdepartamental de ida y regreso desde Orito a Cabildo Brisas del Palay, municipio de Puerto Caicedo con una tarifa de $90.000 por viaje de ida y retorno.por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de los 8 encuentros de familia durante el tramo terrestre será el siguiente **(8 *90.000=720.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO DE LOS RESPONSABLES DE LA VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito zona urbana hasta la vereda el naranjito, entrada al cabildo Alto temblon y retorno, lugar donde estan asentadas las familias de Alto temblon	viajes	3	$ 60.000	$ 180.000	$ 180.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar taxi de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, ruta que va desde Orito zona urbana hasta la vereda el Naranjito puente y retorno, por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*60.000=180.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO DE LOS RESPONSABLES DE LA VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito zona urbana hasta el Cabildo Maikin su por la Via Orito- Santana y retorno, lugar donde estan asentadas las familias deMaikinsu	viajes	3	$ 20.000	$ 60.000	$ 60.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar taxi de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, ruta que va desde Orito zona urbana hasta el Cabildo Maikinsu por la via Santana Orito y retorno, para caminar dos horas mas hasta por donde estan las familias del cabildo Alt temblon, por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente . **(3*20.000=60.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO DE LOS RESPONSABLES DE LA VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito zona urbana hasta la vereda el caldero entrada al cabido Alnamawami y retorno, lugar donde estan asentadas las familias de Alnamawami	viaje	3	$ 22.000	$ 66.000	$ 66.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar taxi o busetas de turno de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, desde vía Oritoa vereda el caldero, la entrada al cabildo alnamawami. **(3*22000=66.000)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito zona urbana hasta la vereda el caldero entrada al cabido Sumaiuia y retorno, lugar donde estan asentadas las familias de Suamiuiai	viajes	3	$ 22.000	$ 66.000	$ 66.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar taxi o busetas de turno de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, que va desde vía Orito a vereda el caldero, la entrada al cabildo sumaiuia por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*22.000=66.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito zona urbana hasta la entrada al resguardo Cañaveral por la Via Orito- Portugal a una horas aproximadamente y retorno, lugar donde estan asentadas las familias de Cañaveral	viajes	3	$ 60.000	$ 180.000	$ 180.000	$ 0	$ 0	son tres visitas que realizara el psicosocial del cual podra tomar la buseta inter veredal que va hacia la inspeccion de Portugal, a una hora cuarenta y cinco minutos aproximadamente donde llega alpunto de entrada camino al resguardo Cañaveral y viceversa, por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*60.000=180.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento en actividades de visita familiar con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito urbano hasta la entrada al cabildo por la via Orito -iYarumo y retorno, lugar donde estan asentadas las familias de Yarumo pilt kwazi	viajes	3	$ 30.000	$ 90.000	$ 90.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar camioneta de turno de ida y regreso o taxi, para llegar a los horarios acordados, desde vía Orito- entrada cabildo Yarumo pilt kwazi, y viceversa, por lo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*30.000=90.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito urbano hasta la entrada al Resguardo Damasco vides por la via Orito -Puerto Caicedo en transporte terresstre departamental y desde la orilla rio Putumayo subiendo por el rio san Juan y rio Vides hasta la orilla rio Vides a dos horas en motor fuera de borda donde estan asentadas las familias del resguardo Damasco vides	viajes	3	$ 130.000	$ 390.000	$ 390.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar camioneta de turno interdepartamental de ida y regreso, y tomar bote motor fuera de borda a unas dos horas para llegar a los horarios acordados, desde vía Orito- puerto Caicedo -y desde el puerto sobre el rio San Juan tomar bote motor fuera de borda subiendo por el rio hasta el rio vides entrada de la comunidad del resguardo Damasco vides, por lo que el valor a ejecutarse, por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*130.000=390.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares con gastos de desplazamiento en el Cabildo Awa in desde el municipio de Orito urbano hasta el municipio del valle del guamues, vereda Loro uno, donde estan asentadas las familias del cabildo Awa im	viajes	3	$ 50.000	$ 150.000	$ 150.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar camioneta de turno de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, desde vía Orito-Valle del guamuez y luego en moto taxi desde el Valle del guamuez urbano hasta la vereda Loro uno CAbildo Awa im, **(3*50.000=150.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares en el Cabildo Brisas del palay con gastos de desplazamiento desde el municipio de Orito urbano hasta el municipio del Puerto Caicedo, y cruzando el rio san Juan en motro fuera de borda a 15 minutos y retorno donde estan asentadas las familias del cabildo Brisas del palay	viajes	3	$ 50.000	$ 150.000	$ 150.000	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar camioneta de turno de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, desde vía Orito-Puerto Caicedo y luego en motor fuera de borda cruzando el rio San Juan al otro lado donde estan asentadas las familias del cabildo Brisas del Palay, porlo que el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*50.000=150.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo a psicosocial en actividad de tres visitas familiares en el Cabildo Awa sevilla s desde el municipio de Orito urbano hasta los asentamientos de gallineta territorio y alto tesalia del cabildo Awa sevilla y retorno, donde estan asentadas las familias del cabildo Awa sevilla	viajes	3	$ 37.800	$ 113.400	$ 113.400	$ 0	$ 0	son 3 visitas que realiza el psicosocial, del cual podra tomar camioneta de turno de ida y regreso, para llegar a los horarios acordados, desde vía Orito- Tesalia por donde estan los asentamientos delas familias por lo qe el valor a ejecutarse por el viaje de ida y retorno para la actividad de las 3 visitas familiares sera el siguiente **(3*37.800=113.400)**
					$ 174.888.000	**$ 174.888.000**	**$ 0**	**$ 0**	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Territorios Étnicos con Bienestar 2021

PRESUPUESTO FORTALECIMIENTO CULTURAL

PRESUPUESTO ASIGNADO	$ 49.968.000	**TOTAL PRESUPUESTO**	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO 1**	**MUNICIPIO 2**
PRESUPUESTO UTILIZADO	$ 49.968.000	$ 416.400.000	PUTUMAYO	ORITO	VALLE DEL GUAMUEZ
PRESUPUESTO DISPONIBLE	$ -	**TOTAL FAMILIAS**	**MUNICIPIO 3**	**MUNICIPIO 4**	**MUNICIPIO 5**
		347	PUERTO CAICEDO		
NOMBRE DEL PROYECTO		**CATEGORIA**	**MUNICIPIO 6**	**MUNICIPIO 7**	**MUNICIPIO 8**
uma luiai, AlnamAwámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá , Yarumo pilt kwazi del municipio de		Rural dispersa			

NOMBRE DEL GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GASTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD SOLICITADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR SOLICITADO AL ICBF	RECURSOS APORTADOS POR LA COMUNIDAD	RECURSOS SOLICITADOS A OTRAS ENTIDADES	OBSERVACIÓN
OLLA COMUNITARIA	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo de **un primer encuentro de saberes - prácticas rituales de armonización.**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	Se preparará una olla comunitaria de acuerdo a sus costumbres que será arroz, pescado sudado y chiro o arroz, balabianda, chuil y carne ahumada de cerdo, para las 347 familias cada una conformada por 2 personas para un total de 694 personas teniendo en cuenta que las familias llegan de lejos ya que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(694*3.300=2.290.200)**
OLLA COMUNITARIA	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformada cada una por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo de un primer encuentro de saberes - prácticas rituales de armonización **un segundo encuentro de saberes - tradicion oral**	unidades	694	$ 3.300	$ 2.290.200	$ 2.290.200	$ 0	$ 0	Se preparará una olla comunitaria de acuerdo a sus costumbres que será arroz, pescado sudado y chiro o arroz, balabianda, chuil y carne ahumada de cerdo, para las 347 familias cada una conformada por 2 personas para un total de 694 personas teniendo en cuenta que las familias llegan de lejos ya que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(694*3.300=2.290.200)**
REFRIGERIO TRADICIONAL	Preparación de refrigerio tradicional para las 347 familias conformadas por 2 personas para un total de 694 personas que participarán en el desarrollo de **un primer encuentro de saberes - prácticas rituales de armonización..**	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	Se preparará un refrigerio tradicional de acuerdo a las costumbres del pueblo awa que puede ser envuelto de yuca o envuelto de choclo, arepas, chicha de maíz, chucula, guarapo dulce, para las 347 familias cada una conformada por 2 personas para un total de 694 personas, teniendo en cuenta que las familias vienen de zonas dispersas de aproximadamente una a dos horas de camino - Debido a que el encuentro inicia con el traslado de dos integrantes por familia desde su comunidad a la sede del cabildo, por lo anterior se hará entrega del refrigerio al iniciar la jornada, toda vez que el tiempo del encuentro cultural contando el desplazamiento de ida y regreso es de un total de dos a 3 horas, por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente . **(694*2.200=1.526.800)**
REFRIGERIO TRADICIONAL	Preparación de refrigerio tradicional para 100 familias conformadas por 2 personas para el desarrollo **un segundo encuentro de saberes - tradicion oral**.	unidades	694	$ 2.200	$ 1.526.800	$ 1.526.800	$ 0	$ 0	Se preparará un refrigerio tradicional de acuerdo a las costumbres del pueblo awa que puede ser envuelto de yuca,envuelto de choclo o arepas de maiz con chicha de maiz. o agua panela o chocolate de mil pesos o guarapo, para las 347 familias cada una conformada por 2 personas para un total de 694 personas, teniendo en cuenta que las familias vienen de zonas dispersas de aproximadamente una a dos horas de camino - Debido a que el encuentro inicia con el traslado de dos integrantes por familia desde su comunidad a la sede del cabildo, por lo anterior se hará entrega del refrigerio al iniciar la jornada, toda vez que el tiempo del encuentro cultural contando el desplazamiento de ida y regreso es de un total de dos a 3 horas, por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente . **(694*2.200=1.526.800)**
INSTRUMENTOS MUSICALES	Flauta	unidad	5	$ 50.000	$ 250.000	$ 250.000	$ 0	$ 0	Flauta llamada flautera io calusturinda de acuerdo a la tradicion del pueblo indígena Inga que se entregará al cabildo Sumaiuai de conformidad a sus costumbres propias, se haá entrega de 5 flautas a la comunidad Inga Sumaiuia por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente **(5*50.000=250.000)**
INSTRUMENTOS MUSICALES	Bombo	unidad	3	$ 400.000	$ 1.200.000	$ 1.200.000	$ 0	$ 0	Bombo denominado alegre en cuero de vaca utilizado en las danzas inga que se entregará 1 bombo para la comunidad del cabildo Suma iuiai teniendo en cuenta sus costumbres por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente **(1*400.000=400.000)**
INSTRUMENTOS MUSICALES	Cascabel de mano	unidades	5	$ 68.480	$ 342.400	$ 342.400	$ 0	$ 0	El cascabel de mano según la tradicion Inga es decorado con chaquira y se determia de los usos y costumbres como un collar sonajero que será entregado a la comunidad del Cabildo Inga Suma iuiai de acuerdo a sus tradiciones en un total de 5 cascabeles por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente **(5*68.480=342.400)**

INSTRUMENTOS MUSICALES	Marimba	Unidad	10	$ 1.267.200	$ 12.672.000	$ 12.672.000	$ 0	$ 0	La marimba como instrumento musical del indigena Awa, es en chonta colgada con laso de cabuya, diseño del pueblo Awa que se entregará una por comunidad de acuerdo a su raiz ancestral Awa, que vienen de su cultura y se entregarán un total de diez (10) marimbas, para diez (10) comunidades beneficiarias de Awá Main Kinsu, Alto Temblón, AlnamAwámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá, Yarumo pilt kwazi; Damasco vides, Brisas del palay, Awá in; por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente **(10*1.267.200=12.672000)**
DANZA Vestuario - Traje Típico mujer (Costo Unidad):	trajes típicos de mujer diseñados o tejidos por una madre sabedora u hombre sabedor de diseños propios con sus accesorios	unidad de medida	88	$ 150.000	$ 13.200.000	$ 13.200.000	$ 0	$ 0	Los 88 trajes tipicos serán distribuido de a 8 unidades para cada una de las 11 comunidades. Como se menciona, seran confeccionados por un mismo sabedor o sabedora **(88*150.000=13.200.000)**
DANZA Vestuario - Traje Típico hombre (Costo Unidad):	traje tipico hombre diseñados o tejidos por una madre sabedora u hombre sabedor de diseños propios con sus accesorios	unidades	88	$ 134.000	$ 11.792.000	$ 11.792.000	$ 0	$ 0	Los 88 trajes tipicos serán distribuido de a 8 unidades para cada una de las 11 comunidades . Como se menciona, seran confeccionados por un mismo sabedor o sabedora **(80*134.000=11.792.000)**
SABEDOR	Contratacion de 22 sabedores. Dos por comunidad para el desarrollo de los dos encuentros de saberes en la duracion de la actividad	personas	22	$ 130.800	$ 2.877.600	$ 2.877.600	$ 0	$ 0	los sabedores que apoyaran en los dos encuentros sean seleccionados en asamblea y se contratara por reconocimento de los servicios en los 4 dias que aportan sus conocimientos ancestrales distribuidos en 1 día para preparación de temas culturales, dos días donde estará en el encuentro uno y encuentro dos y cuarto día donde elaborara y presentara su informe y se calcula desde los terminos de precios **(981.630/30=32721*4dias= 130.884)**.Del cual redondeando el valor será **(22*130.800=2.877.600)**
					$49.968.000	**$ 49.968.000**	**$ 0**	**$ 0**	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Territorios Étnicos con Bienestar 2021

PRESUPUESTO SOCIO ORGANIZATIVO

PRESUPUESTO ASIGNADO	$ 33.312.000	**TOTAL PRESUPUESTO**	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO 1**	**MUNICIPIO 2**
PRESUPUESTO UTILIZADO	$ 33.312.000	$ 416.400.000	PUTUMAYO	ORITO	VALLE DEL GUAMUEZ
PRESUPUESTO DISPONIBLE	$ -	**TOTAL FAMILIAS**	**MUNICIPIO 3**	**MUNICIPIO 4**	**MUNICIPIO 5**
		347	PUERTO CAICEDO		
NOMBRE DEL PROYECTO		**CATEGORIA**	**MUNICIPIO 6**	**MUNICIPIO 7**	**MUNICIPIO 8**
uma Iuiai, AlnamAwámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá , Yarumo pilt kwazi del municipio de		Rural dispersa			

NOMBRE DEL GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GASTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD SOLICITADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR SOLICITADO AL ICBF	RECURSOS APORTADOS POR LA COMUNIDAD	RECURSOS SOLICITADOS A OTRAS ENTIDADES	OBSERVACIÓN
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de 5 mujeres que salen desde cabildo Main kinsu kilometro 35 a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	viaje	5	$ 70.000	$ 350.000	$ 350.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar una buseta desde la casa cabildo para llegar juntas al encuentro o en su caso tomar carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres mas un acompanante que participarán de la comunidad Maikinsu **(5*70.000=350.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen desde el cabildo Alto temblon por la via vereda Naranjito a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	viajes	5	$ 70.000	$ 350.000	$ 350.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar una buseta desde la casa cabildo para llegar juntas al encuentro o en su caso tomar carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad Maikinsu **(5*70.000=350.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen desede el cabildo Alnamawami y 5 del cabildo Inga sumauiai a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno (las dos comunidades tienen el mismo tramo de desplazamiento	unidad	10	$ 70.000	$ 700.000	$ 700.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar una buseta desde la casa cabildo para llegar juntas al encuentro o en su caso tomar carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 10 mujeres que participarán de la comunidad sumaiuiai y alnamawamui **(10*70.000=700.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres del cabildo Awa Sevilla desde sus asentamientos Tesalia, Gallineta y territorio a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 60.660	$ 303.300	$ 303.300	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán tomar carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad de Awá sevilla **(5*60.660=303.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen del Resguardo Cañaveral a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 140.000	$ 700.000	$ 700.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar un carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad de Cañaveral **(5*140.000=700.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen desde el Cabildo Yarumo Pilt kwazi a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 60.000	$ 300.000	$ 300.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar una buseta desde la casa cabildo para llegar juntas al encuentro o en su caso tomar carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad de Yarumo pilt kwazi **(5*60.000=300.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen desde el Resguardo Damasco Vides municipio de Puerto Caicedo a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 180.000	$ 900.000	$ 900.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar el bote de turno de la madrugada para bajar hasta Puerto Caicedo bajando por el rio Vides y el rio San Juan a dos horas aproximadamente y seguidamnente tomar la buseta intermunicipal de Puerto Caicedo Orito. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad del Resguardo Damasco vides **(5*180.000=900.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeresque salen desde el Cabildo Awa im municipio de Valle del Guamuez a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 100.000	$ 500.000	$ 500.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar una buseta desde la casa cabildo para llegar juntas al encuentro o en su caso tomar buseta intermunicipal desde el Valle del Guamuez hacia Orito de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad awa in **(5*100.000=500.000)**
TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen desde el cabildo Brisas del palay a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 150.000	$ 750.000	$ 750.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán contratar un bote motor fuera de borda desde la orila del rio para que las pasen al otro lado y coger moto taxi hasta el terminal para tomar el bus intermunicipal Puerto Caicedo - Orito o en su defecto contratar una camioneta particular para llegar juntas al encuentro o en su caso tomar carro particular o taxi de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad de Brisas del Palay **(20*150.000=750.000)**

TRANSPORTE	Gastos de desplazamiento de las 5 mujeres que salen desde el Resguardo Inkal awa a la sede de Acipap zona urbana del municipio de Orito y retorno	unidad	5	$ 94.000	$ 470.000	$ 470.000	$ 0	$ 0	Las mujeres podrán tomar el bus inter departmental de la ruta Santana - Orito y contratar un servicio particular para llegar juntas al encuentro de acuerdo a la ruta y distancia de viviendas. Son 5 mujeres que participarán de la comunidad Sumaiuiai y Alnamawamui **(5*94,000=470,000)**
OLLA COMUNITARIA	Preparación de olla comunitaria para las 347 familias conformadas cada una por 2 personas para el desarrollo de Un (1) encuentro de fortalecimiento socio organizativo que tendrá una duración de dos días consecutivos, y se desarrollará en cada una de las 11 comunidades beneficiarias del proyecto. Es decir **(347*2=694Personas*2días=1.388)**	unidades	1388	$ 3.300	$ 4.580.400	$ 4.580.400	$ 0	$ 0	Se preparará una olla comunitaria de acuerdo a sus costumbres que puede ser arroz, pescado sudado y chiro o arroz, balabianda, chuil y carne ahumada de cerdo, para las 347 familias conformada por 2 personas para un total de 694 participantes, en los dos dias que esta programado el taller socio organizativo en cada una de las 11 comunidades beneficiarias del proyecto, teniendo en cuenta que las familias llegan de zonas dispersas ya que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(694*2 dias= 1388*3.300=4.580.400)**
OLLA COMUNITARIA	Preparación de olla comunitaria para 55 MUJERES conformadas por 2 personas que de acuerdo a sus costumbres van acompañadas de su hijo para el desarrollo del ENCUENTRO DE MUJERES. Es decir **(55*2=110)**	unidad	110	$ 3.300	$ 363.000	$ 363.000	$ 0	$ 0	Se preparará una olla comunitaria de acuerdo a sus costumbres será arroz, pescado sudado y chiro o arroz, balabianda, chuil y carne ahumada de cerdo, para las mujeres líderes de cada una de las once comunidades beneficiarias del proyecto, es decir 55 mujeres mas un acompañante para un total de 110 participantes del encuentro de mujeres lideresas que se realizará en la sede administrativa del pueblo Awa Orito, lugar donde se prepara la olla comunitaria teniendo en cuenta que las líderes y acompañante llegan de zonas dispersas ya que los tramos en los territorios entre viviendas son distanciados y en venir o llegar tiene un tiempo aproximado de una a dos horas **(110*3.300=363.000)**
REFRIGERIO TRADICIONAL	Preparación de refrigerio tradicional para 347 familias conformadas por 2 personas para el desarrollo Un (1) encuentro de fortalecimiento socio organizativo QUE TENDRA DURACION DE DOS DIAS CONSECUTIVOS . Es decir (347*2=694Personas*2días=1.388) refrigerios que se preparan en la casa cabildo de acuerdo a sus costumbres envuelto de choclo o envueto de yuca o arepa de maiz acompañado con chucula o chicha o agua panela o guarapo	unidades	1388	$ 2.200	$ 3.053.600	$ 3.053.600	$ 0	$ 0	Se preparará un refrigerio tradicional de acuerdo a sus costumbres que puede ser envuelto de choclo o envueto de yuca o arepa de maiz acompañado con chucula o chicha o agua panela o guarapo, para las 347 familias conformada por 2 personas para un total de 694 participantes, en los dos dias que esta programado el taller socio organizativo en cada una de las 11 comunidades beneficiarias del proyecto, teniendo en cuenta que las familias vienen de lejos en una distancia aproximada de una hora - Debido a que el encuentro inicia con el traslado de dos integrantes por familia desde su comunidad a la sede del cabildo, se hace una entrega de refrigerio al inciar la jornada, toda vez que el tiempo del encuentro contando el desplazamiento de ida y regreso es de un total de dos a 3 horas) por lo que el valor a ejecutare será el siguiente: **(694* 2dias=1388*2.200=3.053.600)**
REFRIGERIO TRADICIONAL	Preparación de refrigerio tradicional para 55 mujeres conformadas por 2 personas que segun sus costumbres se acompañan con el hijo para el desarrollo del ENCUENTRO DE MUJERES . Es decir 55*2=110 personas que participan en el encuentro donde se prepara de acuerdo a sus usos y costumbres envuelto de yuca o envuelto de choclo acompañado con agua panela	unidades	110	$ 2.200	$ 242.000	$ 242.000	$ 0	$ 0	Se preparará un refrigerio tradicional de acuerdo a sus usos y costumbres envuelto de yuca o envuelto de choclo acompañado con agua panela, para las mujeres líderes de cada una de las once comunidades beneficiarias del proyecto, es decir 55 mujeres mas un acompañante para un total de 110 participantes del encuentro de mujeres lideresas, teniendo en cuenta que las líderes y su acompañante vienen de lejos en una distancia aproximada de una hora - Debido a que el encuentro inicia con el traslado desde su comunidad a la sede del cabildo, se hace una entrega de refrigerio al inciar la jornada, toda vez que el tiempo del encuentro contando el desplazamiento de ida y regreso es de un total de dos a 3 horas, por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(110*2.200=242.000)**
SABEDOR	Sabedores socio organizativos: cada comunidad asigana a su sabedor quien de acuerdo a sus conocimientos cosmogonicos políticos y mandatos indígenas orientará a su comunidad en los dos dias del taller socio organizativo, haciendo el reconocimiento de facilitadores por 3 días: dos días en la realización del taller mas 1 día de organización de temática.	dias	33	$ 32.700	$ 1.079.100	$ 1.079.100	$ 0	$ 0	se contratará un sabedor o autoridad mayor por cada una de las 11 comunidades beneficiarias del proyecto que será seleccionado y avalado en la asamblea, para un taller de 2 días mas 1 día de organización de temática para un total de 3 días, el valor se calcula por día tomando el valor de los precios de referencia, por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(11*32.000*3días=1.079.100)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

SABEDOR	Cinco Sabedoras que apoyarán el encuentro de mujeres con los conocimientos ancestrales y culturales. reconocimiento de dos dias. uno de preparatoria de las tematicas y dos en el apoyo a la realizacion del encuentro de mujeres y seran seleccionadas en consenso conlas comunidades.	dias	15	$ 32.700	$ 490.500	$ 490.500	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta que el grupo es de 55 mujeres se contratarán a 5 sabedoras como orientadoras y guias del evento, quienes junto con la profesional organizarán sus dias de trabajo: un día para preparación temática, un día en la realización del taller y un día en la preparación y entrega del informe por un total de 3 días, el valor se calcula por dia tomado el valor de los precios de referencia, por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(5*32.700*3días=490.500)**
TALENTO HUMANO	Profesional técnico o técnologo experto en temas de fortalecimiento socio organizativo quien dirigirá y desarrollará el encuentro de fortalecimiento socio organizativo en las once comunidades beneficiarias del proyecto	dias	33	$ 78.000	$ 2.574.000	$ 2.574.000	$ 0	$ 0	se contratará un profesional técnico o técnologo de apoyo que conozca y cuente con experiencia en la realización de talleres socio organizativos al cual se le pagará por días, es decir se realizarán 11 talleres cada uno en dos días, mas 7 días de organización de temáticas y entrega de informes, mas 2 días para el desplazamiento a la comunidad Damasco Vides, y 2 días para el desplazamiento a la comunidad Brisas del Palay; el valor se calcula por dia tomado el valor de los precios de referencia, por lo que el valor a ejecutare será el siguiente (**11*2=22+7+2+2=33días*78.000=2.574.000)**
TALENTO HUMANO	Profesional o técnica o técnologa conocedora de los temas de la mujer para que realice la actividad del encuentro de mujeres lideresas: tres dias, uno de preparatoria, uno del desarollo de la activiidad y el tercer dia de la preparación del informe narrativo con las 55 mujeres lideresas de las 11 comuidadesbeneficiarias del proyecto	dias	3	$ 78.000	$ 234.000	$ 234.000	$ 0	$ 0	Se contratará una profesional como orientadora por días de la siguiente manera: un día para preparación temática, un día en la realización del taller y un día en la preparación y entrega del informe por un total de 3 días; el valor se calcula por día tomado el valor de los precios de referencia, por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(3*78.000=234.000)**
MATERIALES	Materiales requeridos para el desasarrollo de las Actividades (De acuerdo a la metologia participativa se Imprimira y entregara una Cartilla guia de trabajo producto de ACIPAP q	unds	347	$ 41.800	$ 14.504.600	$ 14.504.600	$ 0	$ 0	a cada una de las 347 familias (jefe dehogar lider participante se le entregará una cartilla guia de trabajo de 66 paginas que contiene ejercicios sobre temas de gobierno propio clasificado de la siguiente manera: MODULO I. LEY DE ORIGEN, DERECHO MAYOR, DERECHO PROPIO 1. NUESTRO ORIGEN LEY 2. LEY ANCESTRAL 3. LEYES ORIGINARIAS MODULO II. DERECHOS HUMANOS, DERECHOS COLECTIVOS DE LOS PUEBLOS INDIGENAS
MATERIALES	cuadernos de 50 hojas	unidad	347	$ 2.500	$ 867.500	$ 867.500			Se entregará un cuadernos de 50 hojaspara los apuntes necesarios para cada una de las 347 familias participantes de los 11 cabildos enlos talleres socio organizativos **(347*2.500=867.500)**
					$33.312.000	**$ 33.312.000**	**$ 0**	**$ 0**	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Territorios Étnicos con Bienestar 2021

PRESUPUESTO EDUCACIÓN ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

		TOTAL PRESUPUESTO	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO 1	MUNICIPIO 2
PRESUPUESTO ASIGNADO	$ 104.100.000	$ 416.400.000	PUTUMAYO	ORITO	VALLE DEL GUAMUEZ
PRESUPUESTO UTILIZADO	$ 104.100.000				
PRESUPUESTO DISPONIBLE	$ -	TOTAL FAMILIAS	MUNICIPIO 3	MUNICIPIO 4	MUNICIPIO 5
		347	PUERTO CAICEDO		
NOMBRE DEL PROYECTO		CATEGORIA	MUNICIPIO 6	MUNICIPIO 7	MUNICIPIO 8
uma Iuiai, AlnamAwámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá , Yarumo pilt kwazi del municipio de		Rural dispersa			

NOMBRE DEL GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GASTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD SOLICITADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR SOLICITADO AL ICBF	RECURSOS APORTADOS POR LA COMUNIDAD	RECURSOS SOLICITADOS A OTRAS ENTIDADES	OBSERVACIÓN
ESPECIES MENORES	Lechones - 9 A 10KG (Costo Unidad)	unidad	209	$ 177.000	$ 36.993.000	$ 36.993.000	$ 0	$ 0	Los lechones (cerdos)se entregará uno por familia de las comunidades de Alnamawami y Suma iuiai, cañaveral, Inkal Awá y Damasco vides por un total de 209 familas, 17 son de sumaiuia, 51 de alnamawami, 35 de awa sevilla, 48 de Cañaveral, 22 de Inkal Awa y 36 de Damasco vides **(209*177.000=36.993.000)**
ALIMENTO PARA ESPECIES MENORES	Concentrado de Inicio para Cerdo (Costo Bulto)	bulto	209	$ 86.000	$ 17.974.000	$ 17.974.000	$ 0	$ 0	el bulto de concentrado de inicio para cerdo se entregará uno por familia de las comunidades de de Alnamawami y Suma iuiai, cañaveral, Inkal Awá y Damasco vides por un total de 209 familas, 17 son de sumaiuia, 51 de alnamawami, 35 de awa sevilla, 48 de Cañaveral, 22 de Inkal Awa y 36 de Damasco vides **(209*102.000=21.318.000)**
TRANSPORTES DE ESPECIES MENORES E INSUMOS	Apoyo transporte fluvial para 36 familias del resguardo Damasco vides, desde el municipio de Puerto Caicedo partiendo desde el Puerto del rio Putumayo y subiendo por el Río San Juan y río Vides a dos horas en motor fuera de borda para llegar a la entrada del Resguardo AWA DAMASCO VIDES del municipio de Puerto Caicedo.	viaje	3	$ 400.000	$ 1.200.000	$ 1.200.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia en la que encuentra la comunidad desde la zona urbana hasta donde estan las familias, se requiere el apoyo para el alquiler de botes fuera de borda para subir por el rio Putumayo, rio San Juan y Rio Vides para poder llevar los lechones y el concentrado a su territorio . Son 3 viajes en bote fluvial donde se distribuira la carga de animales (lechones) y los bultos de concentrado. son 36 lechones y 36 bultos de concentrado para lechones que se transportaran de las 36 familias beneficiadas del resguardo Damasco Vides dando como resultado **(3*400.000=1.200.000)**
	Apoyo transporte terrestre para 17 familias del Cabildo Sumaiuiai desde la zona urbana de Orito hasta el territorio vereda el Caldero para transportar los insumos y especies menores.	viaje	2	$ 150.000	$ 300.000	$ 300.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia que hay entre la zona urbana y el punto de entrada de las familias se contratará un camion de carga que permita hacer el viaje desde la zona urbana del municipio de Orito hasta la vereda el Caldero donde queda el territorio con los 17 lechones y 17 bultos de concentrado para las 17 familias del cabildo Sumaiuiai dando como resultado **(2*150.000=300.000)**
	Apoyo transporte terrestre para 51 familias del Cabildo Alnamawami desde la zona urbana de Orito hasta el territorio vereda el Caldero para transportar los insumos y especies menores.	viaje	4	$ 150.000	$ 600.000	$ 600.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia que hay entre la zona urbana y el punto de entrada de las familias se contratará un camion de carga que permita hacer el viaje desde la zona urbana del municipio de Orito hasta la vereda el Caldero con los 51 lechones y 51 bultos de concentrado para las 51 familias del cabildo Alnamawami teniendo como resultado **(4*150.000=600.000)**
	Apoyo para transporte terrestre para 48 familias del resguardo Cañaveral desde el municipio de Orito subiendo por la vía Portugal en via destapada a una hora cuarenta y cinco minutos entrada del resguardo Cañaveralpara llevar los insumos y especies menores.	viaje	3	$ 300.000	$ 900.000	$ 900.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia a la que se encuentra la comunidad de Cañaveral desde la zona urbana hasta donde estan las familias, (Orito via portugal a una hora 45 minutos de trocha) se requiere el apoyo para contratar un camion que pueda llevar los 48 lechones y 48 bultos de concentrado y hacer la respectiva entrega. Son 3 viajes en camiones pequeños donde se distribuirá la carga de animales (lechones) y el concentrado, teniendo como resultado **(3*300.000=900.00)**

	Apoyo para transporte terrestre para 35 familias del Cabildo Awá sevilla desde el municipio de Oritohasta los asentamientos de Territorio, gallineta y Alto Tesalia, puntos de entrada donde se encuentran las familias del cabildo Awa sevilla para transportar los insumos y especies menores.	viaje	3	$ 100.000	$ 300.000	$ 300.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia en la que se encuentran los tres asentamientos de territorio, Gallineta y Alto tesalia donde viven las familias del cabildo Awá sevilla, se contratara 3 camionetas que harán el trayecto desde Orito a dichos asentamientos en un tramo de media hora aproximadamente donde se requiere llevar los 35 lechones y los 35 bultos de concentrado teniendo como resultado **(3*100.000=300.000)**
	Apoyo para transporte terrestre para 22 familias del Resguardo Inkal Awa desde el municipio de Orito hasta la vereda el 35, puente sobre el río Orito para transportar los insumos y especies menores.	viaje	2	$ 200.000	$ 400.000	$ 400.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia que hay entre la zona urbana y el punto de entrada de las familias se requiere contratar un camion con capacidad de transportar 22 lechones y 22 bultos de concentrado para las familias del resguardo Inkal Awá teniendo como resultado **(2*200.000=400.000)**
ALIMENTO PARA ESPECIES MENORES	Concentrado de Levante Gallinas Ponedoras (Costo Bulto)	bulto	138	$ 102.000	$ 14.076.000	$ 14.076.000	$ 0	$ 0	Se entregará un bulto de concentrado de levante de gallinas ponedoras por familia a las comunidades de Alto Temblon, Maikinsu, brisas del palay, pilt kwazi y Awa in, para un total de 138 familas, distribuidas de la siguiente manera: 35 de Ato Temblon , 22 de Maikin su, 24 de Yarumo pilt kwazi, 46 de Brisas del Palay y 11 de Awa in **(138*102.000=14.076.000)**
ESPECIES MENORES	Gallinas Ponedoras - 10 - 15 Semanas (Costo Unidad)	aves	1104	$ 24.500	$ 27.048.000	$ 27.048.000	$ 0	$ 0	Se entregarán 8 gallinas ponedoras por familia a las comunidades de Alto temblon, Maikinsu, yaarumo pilt kwasi, brisas del palay y awa in, para un total de 138 familas, distribuidas de la siguiente manera: 35 de Alto Temblon , 22 de Maikin su, 24 de Yarumo pilt kwazi, 46 de Brisas del Palay y 11 de Awa in **(138*8 aves=1104*24.500=27.048.000)**
TRANSPORTES DE ESPECIES MENORES E INSUMOS	Apoyo para transporte fluvial de insumos y especies menores a entregar a las 46 familias de la comunidad de Brisas del Palay desde el Puerto de Puerto Caicedo cruzando el rio San Juan en bote y motor fuera de borda.	viaje	3	$ 310.000	$ 930.000	$ 930.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia a la que encuentra la comunidad de Brisas del Palay se requiere el apoyo para contratar un bote con motor fuera de borda para transportar 46 bultos de concentrado y 368 aves cruzando desde Puerto caicedo, orila del rio Putumayo y rio San Juan al asentamiento de Brisas del palay donde viven las 46 familias beneficiarias del proyecto, que es a 30 minitos aproximadamente dando como resultado **(3*310.000=930.000)**
	Apoyo para transporte terrestre de insumos y especies menores a entregar a las 35 familas del cabildo Alto temblon desde el municipio de Orito hasta el puente Orito vereda Naranjito.	viaje	3	$ 170.000	$ 510.000	$ 510.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia a la que se encuentra la comunidad de Alto Temblon se requiere el apoyo para contratar una camioneta para transportar 35 bultos de concentrado y 280 aves, ruta que inicia desde la zona urbana de Orito hasta el puente Orito por la vereda el Naranjito entrada al cabildo Alto temblon en 15 minutos aproximadmente, donde cada familia llevará sus aves en canastos y los concentrados en bestia en camino a dos horas por donde tienen sus parcelas y viviendas familiares, dando como resultado **(3*170.000=510.000)**
	Apoyo para transporte terrestre de insumos y especies menores a entregar a las 24 familas del cabildo Yarumo pilt kwazi desde municipio de Orito hastael cabildo yarumo pilt kwazi, en via pavimentada a 15 minutos aproximadamente.	viaje	2	$ 120.000	$ 240.000	$ 240.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia a la que se encuentra la comunidad de Yarumo Pilt kwazi se requiere el apoyo para contratar una camioneta para transportar 24 bultos de concentrado y 192 aves, ruta que inicia desde la zona urbana de Orito hasta el cabildo por la via Orito-Yarumo en 15 minutos aproximadamente, donde cada familia llevará sus aves en canastos y los concentrados en bestia o al hombro hasta sus parcelas y viviendas familiares, dando como resultado **(2*120.000=240.000)**
	Apoyo para transporte terrestre de insumos y especies menores a entregar a las 22 familas del cabildo Maikin su desde el municipio de Orito hasta el cabildo Maikin su en via pavimentada a 30 minutos aproximadamente.	viaje	2	$ 200.000	$ 400.000	$ 400.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia a la que se encuentra la comunidad de Maikin su, se requiere el apoyo para contratar una camioneta para transportar 22 bultos de concentrado y 176 aves, ruta que inicia desde la zona urbana de Orito hasta el cabildo por la via Orito-Santana en 30 minutos aproximadamente, donde cada familia llevará sus aves en canastos y los concentrados en bestia o al hombro hasta sus parcelas y viviendas familiares dando como resultado **(2*200.000=400.000)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	Apoyo para transporte terrestre de insumos y especies menores a entregar a las 11 familas del cabildo Awá im desde el municipio de Valle de Guamuez hasta el cabildo vereda Loro uno, en via destapada a 20 minutoss aproximadamente.	viaje	1	$ 140.000	$ 140.000	$ 140.000	$ 0	$ 0	Teniendo en cuenta la distancia a la que se encuentra la comunidad de Yarumo Pilt kwazi se requiere el apoyo para contratar una camioneta para transportar 11 bultos de concentrado y 88 aves, ruta que inicia desde la zona urbana de Valle del Guamuez hasta el cabildo por la via al Ecuador en la vereda Loro uno a 15 minutos aproximadamente, donde cada familia llevará sus aves en canastos y los concentrados en bestia o al hombro hasta sus parcelas y viviendas familiares dando como resultado **(1*140.000=140.000)**
TECNICO AGROPECUARIO	Un tecnico agropecuario para orientar a las comunidades en la crianza cuidado de aves y cerdos.	dias	18	$ 77.500	$ 1.395.000	$ 1.395.000	$ 0	$ 0	El tecnico agropecuario será contratado por servicios y realizará charlas de orientación en cada una de las 11 comunidades beneficiarias del proyecto y se contratará para 18 días teniendo en cuenta que 11 días son para las charlas de orientacion y los 7 dias restantes serán del tiempo que requiere en los desplazamientos o las salidas de viaje hacia las comunidades mas distantes que requieren de tiempos; la preparatoria de la temática, además de la realización del informe de trabajo; por lo tanto quedaria **(18*77.500=1.395.000)**
TRANSPORTE Y DESPLAZAMIENTO EN LA ACTIVIDAD DE VISITAS FAMILIARES	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en el cabildo Alto temblon.	viajes	1	$ 60.000	$ 60.000	$ 60.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar un taxi o una buseta de turno de ida y regreso, para llegar en los horarios acordados, desde la vía Orito hasta el puente Orito de la vereda Naranjito donde se encuentra la entrada al cabildo Alto temblon; dando como resultado en apoyo de **(1*60.000=60.000)**
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en la comunidad de MAIKIN SU	viajes	1	$ 20.000	$ 20.000	$ 20.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comuniad, en la cual podrá tomar un taxi o una buseta de turno de ida y regreso, para llegar en los horarios acordados, desde la vía Orito a la entrada al cabildo Maikin su, dando como resultado en apoyo de **(1*20.000=20.000)**.
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en la comunidad de SUMAIUIAI	viajes	1	$ 22.000	$ 22.000	$ 22.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar un taxi o una buseta de turno de ida y regreso, para llegar en los horarios acordados, desde la vía Orito a la vereda el Caldero, entrada al cabildo Sumaiuia; dando como resultado **(1*22.000=22.000)**
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en la comunidad de ALNAMAWAMI	viajes	1	$ 22.000	$ 22.000	$ 22.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno de ida y regreso, para llegar en los horarios acordados, desde la vía Orito a la vereda el caldero, entrada al cabildo Alnamawami dando como resultado en apoyo de **(1*22.000=22.000)**
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller del Resguardo Cañaveral	viajes	1	$ 80.000	$ 80.000	$ 80.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno de ida y regreso, para llegar en los horarios acordados, desde la vía Orito-Portugal entrada al Resguardo Cañaveral por una hora y media aproximadamente dando como resultado en apoyo de **(1*80.000=80.000)**
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realizacion del taller en el Cabildo Yarumo piltkwazi	viajes	1	$ 30.000	$ 30.000	$ 30.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta interdepartamental de ida y regreso, por la via Orito Yarumo, a 5 minutos donde encontrará la caseta del cabildo Yarumo pilt kwazi dando como resultado en apoyo de **(1*30.000=30.000)**
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realizacion del taller en el resguardo Damasco vides	viajes	1	$ 140.000	$ 140.000	$ 140.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno interdepartamental de ida y regreso Orito - Puerto caicedo y luego tomar bote de motor fuera de borda desde el Puerto del rio Putumayo subiendo por el rio San Juan y rio Vides, para llegar en los horarios acordados, en el resguardo Damasco Vides dando como resultado en apoyo de **(1*140.000=140.000)**

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en el cabildo Awa im	viajes	1	$ 60.000	$ 60.000	$ 60.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno de ida y regreso, para llegar en los horarios acordados, desde la vía Orito-Valle del Guamuez y vereda Loro uno en una hora y media aproximmadamente donde estan asentadas las familias del cabildo awa in dando como resultado en apoyo de **(1*60.000=60.000)**
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en el cabildo Brisas del palay	viajes	1	$ 80.000	$ 80.000	$ 80.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno interdepartamental de ida y regreso Orito - Puerto Caicedo y luego tomar bote de motor fuera de borda desde el puerto del rio Putumayo subiendo por el rio San juan y rio Vides , para llegar en los horarios acordados, en el cabildo Brisas del Palay en media hora aproximadamente dando como resultado en apoyo de **(1*80.000=80.000**)
	Apoyo para el transporte del técnico agropecuario a la realización del taller en el resguardo Inkal Awá	viajes	1	$ 60.000	$ 60.000	$ 60.000			El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno interdepartamental de ida y regreso Orito - Sanatana pernoctando en el kilometro 35 y entrando por trocha cruzando el rio Orito y caminando unos cuarenta minutos donde se encuentra el Resguardo Inkal awa dando como resultado en apoyo de **(1*60.000=60.000)**
	Apoyopara el transporte del técnico agropecuario a la realizacion del taller en el cabildo Awa sevilla	viajes	1	$ 120.000	$ 120.000	$ 120.000	$ 0	$ 0	El técnico agropecuario realizará una visita a la comunidad, en la cual podrá tomar una camioneta de turno interdepartamental de ida y regreso Orito - Sanatana pernoctando en el asentamiento Tesalia del cabildo Awá sevilla dando como resultado de **(1*120.000=120.000)**
					$ 104.100.000	**$ 104.100.000**	**$ 0**	**$ 0**	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Territorios Étnicos con Bienestar 2021

PRESUPUESTO OTROS GASTOS

	TOTAL PRESUPUESTO	**DEPARTAMENTO**	**MUNICIPIO 1**		**MUNICIPIO 2**
PRESUPUESTO ASIGNADO $ 54.132.000	$ 416.400.000	PUTUMAYO	ORITO		VALLE DEL GUAMUEZ
PRESUPUESTO UTILIZADO $ 54.132.000					
PRESUPUESTO DISPONIBLE $ -	**TOTAL FAMILIAS**	**MUNICIPIO 3**	**MUNICIPIO 4**		**MUNICIPIO 5**
	347	PUERTO CAICEDO			
NOMBRE DEL PROYECTO	**CATEGORIA**	**MUNICIPIO 6**	**MUNICIPIO 7**		**MUNICIPIO 8**
uma Iuiai, AlnamAwámi, Awá Sevilla, Cañaveral, Inkal Awá , Yarumo pilt kwazi del municipio de	Rural dispersa				

NOMBRE DEL GASTO	DESCRIPCIÓN DETALLADA DEL GASTO	UNIDAD DE MEDIDA	CANTIDAD SOLICITADA	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	VALOR SOLICITADO AL ICBF	RECURSOS APORTADOS POR LA COMUNIDAD	RECURSOS SOLICITADOS A OTRAS ENTIDADES	OBSERVACIÓN
MEMORIAS	Contratacion de una persona experta en registro audiovisual y organizacion de la memoria audiovisual final durante la duracion del proyecto	PERSONA	1	$ 3.202.406	$ 3.202.406	$ 3.202.406	$ 0		Se encargara de llevar el proceso de registros en las actividades y la edicion con el cual permita contar con la memoria audio visual por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(1*3.200=3.200.000)**
CARACTERIZACION	Caracterizacion y registro de 347 familias	unidad	347	$ 19.000	$ 6.593.000	$ 6.593.000	$ 0		De acuerdo a las directrices de ICBF, permita llevar a cabo todo el proceso de la caracterizacion por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(347*19.000=6.593.000)**
TALENTO HUMANO	Asisitente administrativo	meses	9	$ 1.885.000	$ 16.965.000	$ 16.965.000	$ 0		Estará encargado de apoyar en las entregas de Bienestarina, organización de materiales de trabajo, adecuación salón de reuniones, otros servicios logísticos requeridos y apoyará en la elaboración de los informes financieros mes a mes y por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente **(9*1.885.000=16.965.000)**
TALENTO HUMANO	Coordinador del proyecto	meses	9	$ 2.500.000	$ 22.500.000	$ 22.500.000	$ 0		Estará encargado del acompañamiento técnico, administrativo y logístico y apoyará durante la duración del proyecto por lo que el valor a ejecutarse será el siguiente **(9*2.500.000=22.500.000)**
OTROS GASTOS	Costos de telefonia y plan de datos	meses	9	$ 98.000	$ 882.000	$ 882.000	$ 0		Se tiene en cuenta el servicio de internet y de datos que contrate el operador para este presente proyecto por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(9*98.000=882.000)**
ELEMENTOS DE IDENTIFICACION	CARNET LAMINADO para su identificacion del personal de la UA (3 profesional psicosocial, 1 profesional pedagogo, undinamizador y gestor de oferta.)	Und	6	$ 12.000	$ 72.000	$ 72.000	$ 0		carnet donde va sus datos y cargo al cual esta contratado con las directrices de ICBF que se hara entrega a tres profesionales psicosociales, un licenciado en pedagogia, dinamizador y gestor de oferta. por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(6*12.000=72.000)**
ELEMENTOS DE IDENTIFICACION	GORRA con los logos para su identificacion del personal de la UA (3 profesional psicosocial, 1 profesional pedagogo, undinamizador y gestor de oferta.)	Und	6	$ 35.000	$ 210.000	$ 210.000	$ 0		gorra las directrices de ICBF que se hara entrega a a tres profesionales psicosociales, un licenciado en pedagogia, dinamizador y gestor de oferta. por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(6*35.000=210.000)**
PENDON DEL PROYECTO	Pendon de informacion para colocarlo en cada comunidad de acuerdo a las condiciones tecnicas del manual operativo TEB, son 4 pendones que se instalaran para cada comunidad	unid	3	$ 140.000	$ 420.000	$ 420.000	$ 0		El pendón se hara de acuerdo a las directrices que lleva a cabo el programa TEB direccionado por ICBF que se ubicara de acuerdo a las zonas donde se lleva la realizacion del evento. se requieren 3 pendones. uno para cada psicosocial que vaya realizar el encuentro familiar en determinada zona por lo que el valor a ejecutare será el siguiente **(3*140.00=420.000)**
ENCUENTRO DE CIERRE	Desayuno para 22 delegados participantes en el evento de cierre	unid	22	$ 10.000	$ 220.000	$ 220.000			Se entregará un desayuno (sopa, bandeja, jugo) para 22 delegados, 2 participantes por comunidad que llegan al evento de cierre, teniendo en cuenta la distancia de camino y transporte inter municipal o servicio de taxi para llegar al evento de cierre se puede demorar de una hora a tres horas dependiendo desde la comunidad donde salgan y al destino que deberan llegar por lo que el valor a ejecutarse será de la siguiente manera **(2*11*10.000=220.000)**
ENCUENTRO DE CIERRE	Almuerzo para 22 delegados participantes en el evento de cierre	unid	22	$ 8.000	$ 176.000	$ 176.000			Se entregará un desayuno (sopa, bandeja, jugo) para 22 delegados, 2 participantes por comunidad que llegan al evento de cierre, teniendo en cuenta la distancia de camino y transporte inter municipal o servicio de taxi para llegar al evento de cierre se puede demorar de una hora a tres horas dependiendo desde la comunidad donde salgan y al destino que deberan llegar por lo que el valor a ejecutarse será de la siguiente manera **(2*11*8.000=176.000)**
ENCUENTRO DE CIERRE	Alquiler de un salon con silleteria, videobam y demas requeridos para el desarrollo del evento de cierre	dias	1	$ 316.000	$ 316.000	$ 316.000			Se alquilará un salón con los elementos necesarios para realizar las presentaciones y cierre del evento, el alquiler sera por un dia que dura el evento por lo que el valor a ejecutarse será de la siguiente manera **(1*300.000=300.000)**
ENCUENTRO DE CIERRE	Gastos de desplazamiento de 22 delegados participantes de las once comunidades desde el municipio de Orito, hasta el l ugar de cierre del evento Puerto Asis.	Viajes	22	$ 34.000	$ 748.000	$ 748.000			Los 22 participantes podrán tomar un bus interdepartamental de manera conjunta con una tarifa de precio de ida y regreso Orito - Puerto Asis-Orito por un valor de $ 34.000 por lo que el valor a ejecutarse será de **(22*34.000=748.000)**

GASTOS BANCARIOS	Gravamen financiero y comisiones	meses	9	$ 203.066	$ 1.827.594	$ 1.827.594			Para el proyecto el GMF se calcula de la siguiente manera: **(416.400.000*4/100=1.665.600)**, ahora bien, dividido por los 9 meses de ejecución del contrato seria un valor de **$185.066,66** mensual, adicional a esto estan los descuentos por comisiones bancarias, las cuales de estiman a aproximadamente $18.000 mensuales, es decir el presupuesto requerido para el presente gasto es por: **(185.066,66+18.000 =203.066*9meses=$1.827.594)**
					$54.132.000	**$ 54.132.000**	**$ 0**	**$ 0**	

Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.