



Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca

Código BPIN

2022003760086

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo:

Fecha creación:

Identificador:

Formulador:

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Línea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Valle Invencible 2020- 2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. GESTION TERRITORIAL COMPARTIDA PARA UNA BUENA GOBERNANZA

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Pg50102 Educación incluyente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Atención en educación inclusiva deficiente en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Partiendo de la premisa que todos los niños y niñas deben educarse juntos en la escuela de su comunidad, independientemente de su origen social, cultural y de sus características personales, se infiere la necesidad de una transformación de la cultura educativa, que reconozca la diversidad de todos los niños y niñas y sus diferentes formas de aprendizaje; el Valle del Cauca no escapa a esta realidad, a pesar de los esfuerzos que se han realizado para alcanzar la democratización de la educación, son muchos los factores de inequidad que todavía existen en los establecimientos educativos oficiales de los municipios no certificados; los avances han sido lentos e insuficientes, aún persiste la discriminación por razones de etnia, de discapacidad, posición económica, social y cultural; sumando la falta de pertinencia en la formación y capacitación docente lo que lleva a una baja calidad en la educación, dado que no responde a las particularidades y necesidades, en este caso, de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos con discapacidad y talentos excepcionales.

En cuanto a los estudiantes con talentos excepcionales, encontramos en el anexo 6A del SIMAT, que se encuentran matriculados y caracterizados 210 estudiantes con nueve (9) variables de capacidades excepcionales, sin embargo, en muchas ocasiones no se han caracterizado todos los estudiantes con este tipo de habilidades, por cuanto, se hace necesario que los docentes y los apoyos docentes desarrollen estrategias para reconocer a un niño con talentos excepcionales que este matriculado en la institución educativa, ya que, en muchas ocasiones estos niños pueden ser caracterizados por TRASTORNO POR DÉFICIT DE ATENCIÓN CON/SIN HIPERACTIVIDAD o simplemente pasar desapercibido y por lo tanto estos niños pueden perder las posibilidades de fortalecer sus capacidades y/o excepcionales.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en condición de discapacidad y talentos excepcionales de escasos recursos económicos, que se encuentran matriculados en los establecimientos educativos oficiales en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, en edades comprendidas entre los 5 y 20 años o más, no corresponden a la totalidad de personas con discapacidad que habitan en el Valle del Cauca. Según la Dirección de Censos y Demografía del DANE, en informe actualizado a marzo de 2010, existen 78.395 personas con discapacidad, de las cuales, asisten a clases en el Valle del Cauca, un total de 6.427 personas en instituciones educativas de diferentes niveles.

Lo anterior, comparado con el reporte de matrícula con corte a julio 31 de 2022 de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca, en el cual se registran 2.561 estudiantes matriculados en preescolar, básica primaria, básica secundaria y media. Podemos inferir que las instituciones educativas oficiales correspondientes a la jurisdicción de la Secretaría de Educación Departamental, atienden una importante población con discapacidad, sin embargo, es necesario fortalecer los procesos de inclusión en las escuelas para garantizar el acceso y la permanencia a todos los niños niñas y jóvenes que requieren la prestación de este servicio para el desarrollo de sus potencialidades y capacidades diversas.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Instituciones educativas poco preparadas en educación inclusiva, para atender la población con discapacidad y capacidades o talentos excepcionales.	1.1 Docentes de aula de básica poco preparados y empoderados para la atención pertinente de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.
2. Las instituciones educativas no cuentan con una estrategia de atención para estudiantes en riesgo penal adolescente.	2.2 Desconocimiento de la importancia en la capacitación y en el manejo de situaciones de riesgo penal adolescente.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Bajo rendimiento escolar de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.	1.1 Población vulnerable con pocas opciones de mejorar su calidad de vida.
2. Deserción escolar de estudiantes en riesgo penal adolescente.	2.2 Aumento del Analfabetismo de la población vulnerable.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental Entidad: Valle del Cauca Posición: Cooperante Intereses o Expectativas: Beneficiar a 2.481 estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente con educación inclusiva.	Aporte técnico y económico para el desarrollo de este proyecto
Actor: Otro Entidad: Estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente matriculados en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca. Posición: Beneficiario Intereses o Expectativas: Contar con atención educativa inclusiva	Estudiantes con acompañamiento pedagógico.

02 - Análisis de los participantes

El departamento del Valle del Cauca debe garantizar que los estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente deben contar con la prestación del servicio educativo en educación inclusiva.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

2.481

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, corte julio de 2022

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Vijes, La Cumbre, Dagua, Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera, Florida, Calima-Darién, Yotoco, Restrepo, Guacarí, Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, San Pedro, El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Ulloa, Alcalá, Obando, Sevilla, Roldanillo, Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

2.481

Fuente de la información

Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT, corte julio de 2022

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo:	Vijes, La Cumbre, Dagua, Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera, Florida, Calima-Darién, Yotoco, Restrepo, Guacarí, Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, San Pedro, El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Ulloa, Alcalá, Obando, Sevilla, Roldanillo, Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	1.519	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT
	Femenino	962	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT
Grupos étnicos	Población Indígena	22	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT
Etaria (Edad)	0 a 14 años	1.838	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT
	15 a 19 años	643	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT
Población Vulnerable	Personas con discapacidad	2.274	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT
	Víctimas	165	Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Atención en educación inclusiva deficiente en las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del departamento del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Implementar una estrategia de educación inclusiva para estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y riesgo penal adolescente, atendidos en educación inclusiva en las instituciones educativas oficiales.	Medido a través de: Número Meta: 2.481 Tipo de fuente: Informe	Anexo 6A Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Instituciones educativas poco preparadas en educación inclusiva, para atender la población con discapacidad y capacidades o talentos excepcionales.	Fortalecer la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales en la implementación de 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 1.1 Docentes de aula de básica poco preparados y empoderados para la atención pertinente de los estudiantes con discapacidad y talentos excepcionales.	Capacitar a docentes de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca en educación inclusiva.
Causa directa 2 Las instituciones educativas no cuentan con una estrategia de atención para estudiantes en riesgo penal adolescente.	Acompañar a las instituciones educativas en la construcción de la estrategia de atención para estudiantes en riesgo penal adolescente en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.
Causa indirecta 2.1 Desconocimiento de la importancia en la capacitación y en el manejo de situaciones de riesgo penal adolescente.	Capacitar a docentes en manejo de situaciones en el marco de la atención de estudiantes en riesgo penal adolescente de las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca



Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Asistencia técnica y pedagógica para la atención de población con discapacidad y capacidade excepcionales

Medido a través de

Número

Descripción

Organizar la prestación de los servicios de apoyo pedagógico en los establecimientos educativos oficiales que atienden población con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2022	2.603,00	2.603,00	0,00
2023	2.481,00	2.484,00	-3,00
2024	2.481,00	2.484,00	-3,00

Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Se organiza la oferta educativa mediante la contratación directa de personal pedagógico y apoyos sensoriales para que brinden acompañamiento de manera itinerante en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados, acompañado de estrategias de fortalecimiento con familias y actores municipales para la atención a la población discapacidad y capacidades excepcionales. Adicionalmente, se requiere promover las estrategias de atención para la población del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente para que desde las instituciones educativas se fortalezca la permanencia educativa. Para fortalecer la estrategia de educación inclusiva se requiere un equipo de trabajo que organice, controle y realice el seguimiento de los equipos de trabajo en el territorio.

Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente Departamento: Valle del Cauca Municipio: Centro poblado: Resguardo: Latitud: Longitud:	Vijes, La Cumbre, Dagua, Ginebra, El Cerrito, Candelaria, Pradera, Florida, Calima-Darién, Yotoco, Restrepo, Guacarí, Trujillo, Bugalagrande, Riofrío, Andalucía, San Pedro, El Águila, Ansermanuevo, El Cairo, Argelia, Ulloa, Alcalá, Obando, Sevilla, Roldanillo, Versalles, Toro, El Dovio, La Unión, La Victoria, Roldanillo, Bolívar y Zarzal

02 - Factores analizados

Cercanía a la población objetivo

Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: \$ 13.781.581.158,00

1 - Objetivo específico 1 Costo: \$ 13.462.000.000

Fortalecer la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales en la implementación de 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto	Actividad
<p>1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)</p> <p>Medido a través de: Número de personas</p> <p>Cantidad: 2.481,0000</p> <p>Costo: \$ 13.462.000.000</p>	<p>1.1.1 Realizar apoyo pedagógico a estudiantes con discapacidad y talento y/o capacidad excepcional de las instituciones educativas oficiales.</p> <p>Costo: \$ 8.109.200.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.2 Brindar atención itinerante a los estudiantes con discapacidad sensorial en las aulas de clase para la prestación del servicio educativo</p> <p>Costo: \$ 4.864.800.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p>
	<p>1.1.3 Realizar encuentros con las familias para la socialización de rutas de atención y oferta departamental.</p> <p>Costo: \$ 408.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>
	<p>1.1.4 Realizar Foro Departamental en educación inclusiva</p> <p>Costo: \$ 80.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

2 - Objetivo específico 2 Costo: \$ 319.581.158

Acompañar a las instituciones educativas en la construcción de la estrategia de atención para estudiantes en riesgo penal adolescente en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.



Producto	Actividad
<p>2.1 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente</p> <p>Medido a través de: Número de estrategias</p> <p>Cantidad: 1,0000</p> <p>Costo: \$ 319.581.158</p>	<p>2.1.1 Realizar talleres con docentes y directivos docentes sobre la orientación de proyectos de vida y rutas de atención para reducir el riesgo penal adolescente.</p> <p>Costo: \$ 11.581.158</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: Si</p> <p>2.1.2 Construir y realizar seguimiento a la estrategia de educación inclusiva de la Secretaría de Educación Departamental del Valle.</p> <p>Costo: \$ 308.000.000</p> <p>Etapas: Inversión</p> <p>Ruta crítica: No</p>

Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Actividad 1.1.1 Realizar apoyo pedagógico a estudiantes con discapacidad y talento y/o capacidad excepcional de las instituciones educativas oficiales.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$4.054.600.000,00
1	\$4.054.600.000,00
Total	\$8.109.200.000,00

Periodo	Total
0	\$4.054.600.000,00
1	\$4.054.600.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Brindar atención itinerante a los estudiantes con discapacidad sensorial en las aulas de clase para la prestación del servicio educativo

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$2.432.400.000,00
1	\$2.432.400.000,00
Total	\$4.864.800.000,00

Periodo	Total
0	\$2.432.400.000,00
1	\$2.432.400.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Realizar encuentros con las familias para la socialización de rutas de atención y oferta departamental.

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$204.000.000,00
1	\$204.000.000,00
Total	\$408.000.000,00

Periodo	Total
0	\$204.000.000,00
1	\$204.000.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar Foro Departamental en educación inclusiva

Periodo	Servicios de alojamiento comidas y bebidas
0	\$40.000.000,00
1	\$40.000.000,00
Total	\$80.000.000,00

Periodo	Total
0	\$40.000.000,00
1	\$40.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Realizar talleres con docentes y directivos docentes sobre la orientación de proyectos de vida y rutas de atención para reducir el riesgo penal adolescente.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$5.790.579,00
1	\$5.790.579,00
Total	\$11.581.158,00

Periodo	Total
0	\$5.790.579,00
1	\$5.790.579,00
Total	

Actividad 2.1.2 Construir y realizar seguimiento a la estrategia de educación inclusiva de la Secretaría de Educación Departamental del Valle.

Periodo	Mano de obra calificada
0	\$154.000.000,00
1	\$154.000.000,00
Total	\$308.000.000,00

Periodo	Total
0	\$154.000.000,00
1	\$154.000.000,00
Total	

Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Financieros	Que se presenten dificultades financieras en la entidad	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	El proyecto no se ejecute	Gestionar recursos
2-Componente (Productos)	De costos	Que se presente reducción del presupuesto programado	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Que el proyecto no se ejecute	Sustentar ante el ordenador del gasto la importancia del proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo
3-Actividad	Administrativos	Que no se cuente con la disposición de los directivos docentes y docente para ejecutar las actividades del proyecto	Probabilidad: 4. Probable Impacto: 4. Mayor	Que no se brinde una atención adecuada a los estudiantes	Coordinar con las instituciones educativas el cronograma de la ejecución del proyecto para evidenciar la importancia que tiene el proyecto en el proceso de mejoramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo

Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente con educación inclusiva

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2.481,00	\$3.800.000,00	\$9.427.800.000,00
2	2.481,00	\$3.800.000,00	\$9.427.800.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	\$9.427.800.000,00	\$9.427.800.000,00
2	\$9.427.800.000,00	\$9.427.800.000,00



Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$6.841.990.579,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	-\$6.841.990.579,0
1	\$7.542.240.000,0	\$0,0	\$0,0	\$6.841.990.579,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$700.249.421,0
2	\$7.542.240.000,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$0,0	\$7.542.240.000,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.					
\$148.592.594,88	10,23 %	\$1,01	\$5.287.805,79	\$13.119.046.156,06	\$58.702.211,51

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)	\$5.164.312,26
Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente	\$306.387.440,47

03 - Decisión

Alternativa

Contribución a la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer la estrategia de educación inclusiva en las 149 instituciones educativas oficiales en la implementación de 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

1.1. Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Personas beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 2.481,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2481,0000	1	2481,0000

Indicador

1.1.2 Personas en situación de vulnerabilidad beneficiarias de estrategias de permanencia

Medido a través de: Número

Meta total: 2.481,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	2481,0000	1	2481,0000

02 - Objetivo 2

2. Acompañar a las instituciones educativas en la construcción de la estrategia de atención para estudiantes en riesgo penal adolescente en los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.

Producto

2.1. Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente

Indicador

2.1.1 Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas

Medido a través de: Número de estrategias

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación

Medido a través de: Número

Código: 0700G060

Fórmula: Eepm

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informe de seguimiento

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	149	1	149
		Total:	298



Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, preescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION



02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Período	Valor
Inversión	Recursos por gestión	Privadas	Propios	0	\$5.388.666.447,00
				1	\$5.388.666.447,00
				Total	\$10.777.332.894,00
	Valle del Cauca	Departamentos	SGP - Educación	0	\$1.502.124.132,00
				1	\$1.502.124.132,00
				Total	\$3.004.248.264,00
	Total Inversión				\$13.781.581.158,00
Total					\$13.781.581.158,00

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Implementar una estrategia de educación inclusiva para estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y en riesgo penal adolescente en las instituciones educativas oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca.	Estudiantes con discapacidad, capacidades excepcionales y riesgo penal adolescente, atendidos en educación inclusiva en las instituciones educativas oficiales.	Tipo de fuente: Informe Fuente: Anexo 6A Sistema Integrado de Matrícula - SIMAT	Que se presenten dificultades financieras en la entidad
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de fomento para la permanencia en programas de educación formal (Producto principal del proyecto)	Personas beneficiarias de estrategias de permanencia	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe 6a Sistema Integrado de Matrícula SIMAT	
	2.1 Servicio de apoyo para la implementación de la estrategia educativa del sistema de responsabilidad penal adolescente	Estrategias de protección para el restablecimiento de derechos implementadas	Tipo de fuente: Informe Fuente: Informe de seguimiento	Que se presente reducción del presupuesto programado
Actividades	1.1.1 - Realizar apoyo pedagógico a estudiantes con discapacidad y talento y/o capacidad excepcional de las instituciones educativas oficiales.(*) 1.1.2 - Brindar atención itinerante a los estudiantes con discapacidad sensorial en las aulas de clase para la prestación del servicio educativo(*) 1.1.3 - Realizar encuentros con las familias para la socialización de rutas de atención y oferta departamental. 1.1.4 - Realizar Foro Departamental en educación inclusiva	Nombre: Establecimientos Educativos Rurales Y Urbanos Ejecutando Planes De Mejoramiento Institucional Con Asistencia Técnica De La Secretaría De Educación Unidad de Medida: Número Meta: 298.0000	Tipo de fuente: Fuente:	Que no se cuente con la disposición de los directivos docentes y docente para ejecutar las actividades del proyecto
	2.1.1 - Realizar talleres con docentes y directivos docentes sobre la orientación de proyectos de vida y rutas de atención para reducir el riesgo penal adolescente.(*) 2.1.2 - Construir y realizar seguimiento a la estrategia de educación inclusiva de la Secretaría de Educación Departamental del Valle.			Tipo de fuente: Fuente:

(*) Actividades con ruta crítica