PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., mayo de 2023

Señor
Javier Ernesto Medina Ayala
Supervisor(a) Contrato N. CO1.PCCNTR.4609281
Instructor G11 Coordinador Académico Deportes
Centro de Formación en Actividad Física y Cultura
Bogotá D.C.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes de mayo del año 2023

Referencia: No. CO1.PCCNTR.4609281 del año 2023

Eliana Castro Caicedo, identificado con la cédula de ciudadanía No.52932277 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Formación en Actividad y Física y Cultura, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total del contrato la suma de DIECINUEVE MILLONES SEISCIENTOS SESENTA Y CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($19.664.784). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un pago proporcional en el mes de febrero por valor de DOS MILLONES ciento ochenta y cuatro MIL novecientos setenta y seis PESOS M/cte ($2.184.976). b) cuatro (4) pagos iguales por los meses de marzo a junio de 2023, por valor de CUATRO MILLONES NOVENTA Y SEIS MIL OCHOCIENTOS TREINTA PESOS M/CTE. ($4.096.830) cada uno y c) un pago proporcional por el mes de julio de UN MILLON NOVENTA Y DOS MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS M/CTE. ($1.092.488).

Plazo: será hasta el ocho (8) de julio 2023

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal, para orientar formación profesional presencial y/o virtual, en el marco del proceso de Gestión de la Formación Profesional Integral en los niveles Tecnológico, Laboral y Complementario de las especialidades impartidas por el Centro de Formación en Actividad Física y Cultura.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	EL CONTRATISTA apoyará el desarrollo de la formación profesional integral con calidad, oportunidad y eficiencia en los programas de nivel tecnológico, laboral y complementario según su	Segundo trimestre 2022: Orientar formación profesional integral: **Ficha 2617815:** Actividad física. (4) horas semanales. Asistencia: Valorar el	Informe mensual de supervisión de contratos, portafolio del instructor y reporte de horas generado por el

	modalidad, de acuerdo con la programación de las fichas de caracterización determinadas por las Coordinaciones académicas en el marco del Calendario académico y el desarrollo curricular.	escenario para fomentar condiciones de seguridad **Ficha 2500625** Actividad física. (3) horas semanales. Programación: Intervenir de manera individual o grupal. **Ficha 2558534** Actividad física. (3) horas semanales. Asistencia: Prestar atención básica y Evaluar la calidad e impacto **Ficha 2694553** Entrenamiento deportivo. (3) horas semanales. PREPARAR - Elaborar el plan de preparación física del deportista. **Ficha 2558562** Actividad física. (8) horas semanales Entrenamiento deportivo. (4) horas semanales. Atender: valorar, aplicar medidas, aplicar técnicas y realizar valoración física. **Ficha 2558558** Entrenamiento deportivo (3) horas semanales. Atender: valorar, aplicar medidas, aplicar técnicas y realizar valoración física. **Ficha 2530576** Actividad física (4) horas semanales. Programación: Establecer el plan de acción. Asistencia: Prestar atención básica y Evaluar la calidad e impacto. **Ficha 2617823** Actividad física (8) horas semanales. Programación. Valorar morfo-fisiológicamente al participante.	aplicativo Sofía Plus. Las evidencias tanto académicas, como adicionales se encuentran en: En share point: documentos, Actividad física, COORDINACION DEPORTES 2023, ACTIVIDAD FISICA, ELIANA CASTRO CAICEDO, en las carpetas creadas con cada ficha a nombre del instructor. ELIANA CASTRO CAICEDO Plataforma territorium, portafolio con cada una de las fichas asignadas, en la siguiente ruta: Contenido del curso, proyecto, fases, fase de la ficha, Eliana Castro Caicedo.
2	Apoyar la preparación, desarrollo y evaluación de los procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazosestipulados por el Centro para tal efecto, siendo	Revisión del plan de trabajo, calificación de evidencias de aprendizaje.	Plataforma territorium, portafolio con cada una de las fichas asignadas, en la siguiente ruta: Contenido del curso, proyecto, fases, fase de la ficha, Eliana Castro Caicedo.

	proactivo y recursivo frente a las diferentes experiencias y situaciones que se presenten en el proceso de formación		En share point: documentos, Actividad física, COORDINACION DEPORTES 2023, ACTIVIDAD FISICA, ELIANA CASTRO CAICEDO, en las carpetas creadas con cada ficha a nombre del instructor. ELIANA CASTRO CAICEDO
3	Gestionar oportunamente en el sistema Sofía Plus, todas las actividades relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, inasistencias, entre otros	Registro de inasistencias en sofia plus.	En share point: documentos, Actividad física, COORDINACION DEPORTES 2023, ACTIVIDAD FISICA, ELIANA CASTRO CAICEDO, en las carpetas creadas con cada ficha a nombre del instructor. ELIANA CASTRO CAICEDO
4	Verificar el correcto registro de datos de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS e informar las novedades por escrito a la Coordinación de Administración Educativa, garantizando que estos datos al finalizar la formación se encuentren correctos para iniciar el proceso de certificación.	Verificar el estado y datos de los aprendices por medio del aplicativo Sofia Plus y registro de deserciones.	Lista de Aprendices asociados a la ficha,, archivo de deserciones en ONEDRIVE, compartido con la coordinación académica y actas de inicio del trimestre, que se encuentran En teams en la siguiente ruta: Teams equipos CFAFC, ambientes virtuales, canales creados con cada ficha a nombre del instructor. Plataforma

			territorium, portafolio con cada una de las fichas asignadas, en la siguiente ruta: Contenido del curso, proyecto, fases, fase de la ficha, Eliana Castro Caicedo.
5	Informar a la coordinación de Administración Educativa mediante correo electrónico las novedades que se generen de la verificación de registro de datos en el aplicativo SOFIAPLUS para cada ficha asignada previo a la inscripción de aprendices en los diferentes cursos de formación complementaria	Actualmente no me encuentro en formación complementaria.	Actualmente no me encuentro en formación complementaria.
6	Gestionar registro fotográfico e información básica de todos los aprendices de las fichas asignadas a la Coordinación de Administración Educativa para la respectiva carnetización.	No me encuentro asignada para hacer el proceso de ingreso de aprendices nuevos.	No me encuentro asignada para hacer el proceso de ingreso de aprendices nuevos.
7	Dar cumplimiento al instructivo de política de protección de datos personales según Acuerdo 009 de 2016 del SENA, con base en la Ley 1581 de 2012.	Para este mes se comprometió durante el mes objeto de cobro, se dio cumplimiento de protección y de datos personas.	Bases de datos de aprendices, información de los aprendices.
8	Asistir y participar en las reuniones programadas por las coordinaciones, comités de evaluación y seguimiento de los aprendices cuando se requieran.	A la fecha no he asistido a reuniones o participado en Comités.	A la fecha no he asistido a reuniones o participado en Comités.
9	Apoyar la participación en la programación y ejecución del proceso de inducción de los aprendices y el reconocimiento de aprendizajes previos relacionados con el área de formación.	No he participado en el proceso de inducción a aprendices este trimestre.	No se ha realizado proceso de inducción hasta la fecha.
10	Apoyar los procesos de promocióny publicidad de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, proyectos de cooperación Nacional	No he participado en procesos de promoción y publicidad de los programas de formación.	No he participado

	e internacional, programados por el Centro de Formación dentro y fuera de las instalaciones del Centro de Formación.		
11	Apoyar la elaboración de las evaluaciones técnicas dentro de los procesos de contratación pública relacionados con elementos propios de la Formación Profesional del Centro de Formación en Actividad Física y Cultura, haciendo parte activa del comité evaluador cuando se requiera.	No he participado	No he Participado
12	Gestionar oportunamente los informes mensuales (planillas, reportes, formatos) requeridos sobrelas acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte Formación Profesional.	Diseño e implementación de la guía de aprendizaje, listas de chequeo, planeación pedagógica y formatos de evaluación.	Formatos de calidad de la plataforma compromiso que se encuentran En share point: documentos, Actividad física, COORDINACION DEPORTES 2023, ACTIVIDAD FISICA, ELIANA CASTRO CAICEDO, en las carpetas creadas con cada ficha a nombre del instructor. ELIANA CASTRO CAICEDO
13	Apoyar las actividades relacionadas con el área de investigación cuando se hayan aprobado proyectos al Centro de Formación registrando productos concretos según líneas programáticas SENNOVA y que correspondan conlas exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que estén en ejecución. Los productos o proyectos realizados en el área de investigación durante la vigencia son propiedad intelectual de la entidad.	No tengo actividades asignadas en investigación.	No tengo actividades asignadas en investigación.

14	Aplicar los procesos y procedimientos establecidos por la entidad, para la gestión documental relacionada con el objeto contractual, según Tablas de Retención Documental vigentes de la dependencia asignada	Verificar en plataforma Compromiso los formatos de la FPI que sean actualizados	Formatos de la FPI en las versiones vigentes. En plataformas TEAMS y Territorium.
15	Garantizar el conocimiento y aplicación de los lineamientos y normas que rigen la Formación Profesional Integral, y el uso de los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso.	No se ha ejecutado hasta la fecha.	No se ha ejecutado a la fecha.
16	Apoyar activamente en el logro de los indicadores y metas establecidas para el Centro de Formación	Elaboración de formatos correspondientes a la formación profesional integral y a lo que disponga el sistema SIGA y el PEI institucional	No se ha ejecutado a la fecha.
17	Garantizar el uso adecuado de los ambientes de formación, así como elaseo y cuidado de los equipos y elementos que hacen parte de los mismos	Debido al plan de contingencia, la formación se desarrolla en ambientes virtuales de aprendizaje / ambientes de aprendizaje asignados por ficha	Debido al plan de contingencia, la formación se desarrolla en ambientes virtuales de aprendizaje / ambientes reposan en la minuta de los guardas de seguridad.
18	Reintegrar los materiales y equipos utilizados en los procesos formativos.	No se me ha asignado Inventario.	El paz y salvo se genera con el último informe del contrato.
19	Participar en procesos de Evaluación y Certificación de competencias laborales del sector educativo NSCL 240201056 - Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa	Se cuenta con el certificado: Orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativa. NIVEL INTERMEDIO	El certificado se obtuvo el 14 septiembre de 2018, esta pendiente la actualización del mismo.
20	Asumir y utilizar sus propios medios técnicos para que el objeto contratado se cumpla a cabalidad.	Manejo de aplicativos como Sofia Plus y la plataforma territorium para el cumplimiento de la formación profesional.	Link de las plataformas
21	Las demás actividades que de mutuo acuerdo con el Supervisor, sean asignadas al	Atender los requerimientos y solicitudes del Supervisor de contrato, formalizar la	Evidencias de cierre de trimestre, reporte de juicios

	contratista con ocasión de la ejecución del objeto contractual o las demás que por ley le correspondan.	entrega del inventario documental.	de evaluación, actas de cierre de trimestre.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1054171931 de la planilla, operador PAGO SIMPLE y periodo abril 2023. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI__ NO_X he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (25) folios

Cordialmente,

Eliana Castro Caicedo
Contratista
C.C. No. 52932277

Recibí a satisfacción:

Javier Ernesto Medina Ayala
Supervisor(a) Contrato No. CO1.PCCNTR.4609281
Instructor G11 Coordinador Académico Deportes

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ELIANA CASTRO CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2558562 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD, EN LA ATENCIÓN DE TODO TIPO DE PACIENTE SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS

APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES, SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES

ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y TRAUMAS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.

VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA Y LAS NOMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DEPORTIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2694553 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD, EN LA ATENCIÓN DE TODO TIPO DE PACIENTE SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS

APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES, SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES

ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y TRAUMAS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.

VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA Y LAS NOMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DEPORTIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	17,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	2530576 - ACTIVIDAD FISICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.

VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2500625 - ACTIVIDAD FISICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.

VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2617823 - ACTIVIDAD FISICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.

VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2558558 - ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: ATENDER AL USUARIO PERSONA EN CASO DE ACCIDENTE Y ENFERMEDAD SÚBITA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS DE PRIMER RESPONDIENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD, EN LA ATENCIÓN DE TODO TIPO DE PACIENTE SEGÚN NORMAS Y PROTOCOLOS

APLICAR LAS TÉCNICAS DE INMOVILIZACIÓN Y VENDAJES, SEGÚN LAS LESIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS EN LOS PACIENTES

ATENDER A LA PERSONA CON ALTERACIÓN DE LOS DIFERENTES SISTEMAS Y TRAUMAS, DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS, TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR VALORACIÓN FÍSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA LOS PROTOCOLOS DEL PRIMER RESPONDIENTE.

VALORAR LA ESCENA DEL ACCIDENTE DE ACUERDO CON EL TIPO DE SITUACIÓN PRESENTADA Y LAS NOMAS DE SEGURIDAD.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDAMENTAR LA PREPARACIÓN TÉCNICO - TÁCTICA DEL DEPORTISTA SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR AL DEPORTISTA FÍSICAMENTE SEGÚN LA DISCIPLINA Y/O MODALIDAD EN EL NIVEL DE FORMACIÓN DEPORTIVA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ELABORAR EL PLAN DE PREPARACIÓN FÍSICA DEL DEPORTISTA DE ACUERDO CON LA MODALIDAD DEPORTIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PRODUCIR TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y ORAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2617815 - ACTIVIDAD FISICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.

VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2558534 - ACTIVIDAD FISICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Asistir personas según protocolos de primer respondiente y normativa de salud

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EVALUAR LA CALIDAD E IMPACTO DE LA ATENCIÓN BRINDADA CONFORME A PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

PRESTAR ATENCIÓN BÁSICA DEL LESIONADO TENIENDO EN CUENTA CONDICIONES CLÍNICAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR LA VALORACIÓN DEL PACIENTE DE TRAUMA TENIENDO EN CUENTA EL MECANISMO DE LESIÓN Y PROTOCOLO DE ATENCIÓN.

VALORAR EL ESCENARIO PARA FOMENTAR CONDICIONES DE SEGURIDAD EN LA ATENCIÓN DE UN USUARIO EN SITUACIÓN DE URGENCIA O EMERGENCIA SEGÚN GUÍAS Y PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender clientes de acuerdo con procedimiento de servicio y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Dirigir la actividad física según tendencias y técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Programar el ejercicio según condición física y estándares técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERVENIR DE MANERA INDIVIDUAL O GRUPAL A LA POBLACIÓN OBJETO CON PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA SEGÚN PARÁMETROS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS PRE-ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 159,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ELIANA CASTRO CAICEDO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA

EVIDENCIAS MAYO 2023

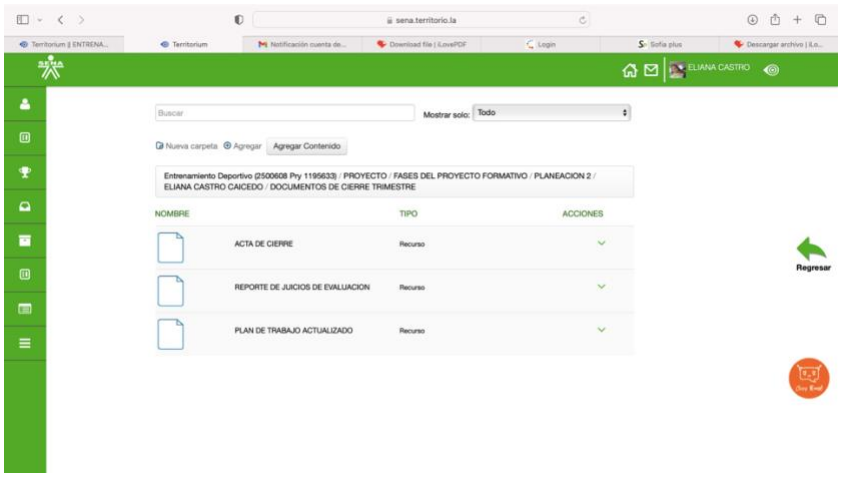
OBLIGACIONES:

1. EL CONTRATISTA apoyará el desarrollo de la formación profesional integral con calidad, oportunidad y eficiencia en los programas de nivel tecnológico, laboral y complementario según su modalidad, de acuerdo con la programación de las fichas de caracterización determinadas por las Coordinaciones académicas en el marco del Calendario académico y el desarrollo curricular.

.

Continuidad en el proceso de formación, revisión de evidencias en la plataforma territorio. Seguimiento al segundo trimestre; habilitación y evaluación evidencias en la plataforma territorio, actualización constante del plan de trabajo de cada ficha, subir inasistencias.

CARPETAS EN TERRITORIO

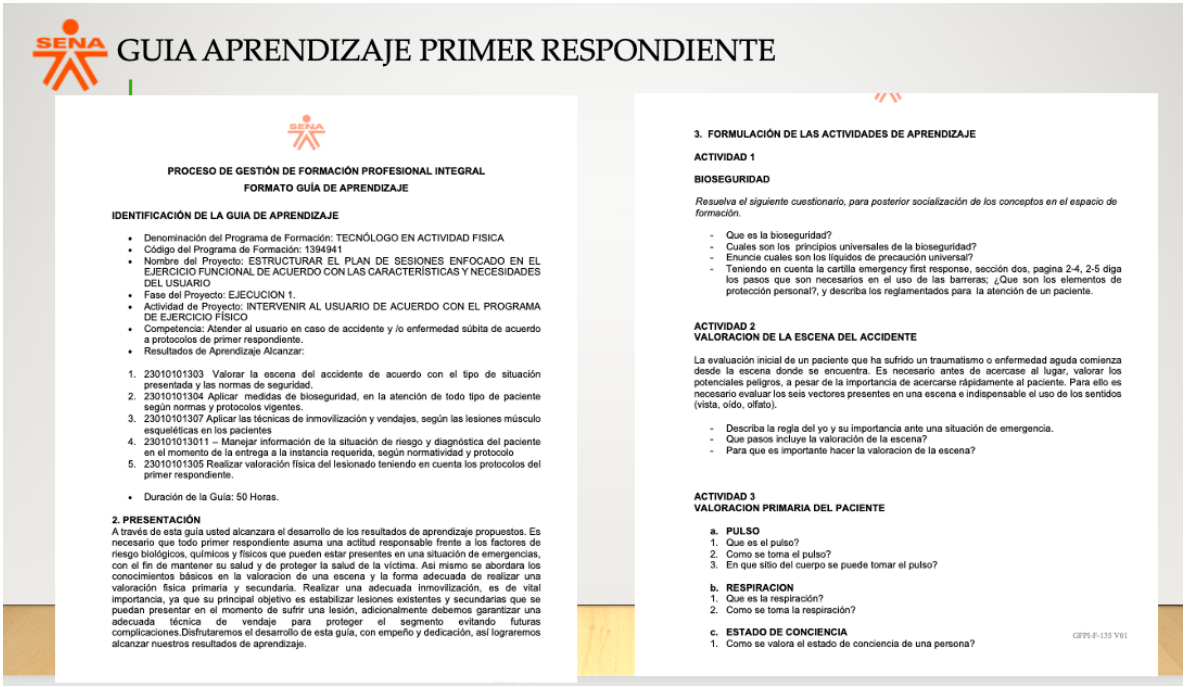




INSTRUCTOR		ELIANA CASTRO CAICEDO		FICHA 2694553 ED PLANEACION 2													
RA PROGRAMAR		Elaborar el plan de preparación física del deportista de acuerdo con la modalidad deportiva.															
FICHA 2694553 ED					CUADRO RESUMEN			VIDEO			FASE 1			FASE 2			
#	DOCUMENTO	NOMBRES	APELLIDOS	ESTADO	ENTREGO	FORMA_ENTR	FECHA_ENTRE	ENTREGO	FORMA_ENTR	FECHA_ENTRE	ENTREGO	FORMA_ENTR	FECHA_ENTRE	ENTREGO	FORMA_ENTR	FECHA_EN	APROBADOS
TI	TI 1011090346	JOHAN ANDRES	GAITAN HERNANDEZ	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1014269517	DANIEL ALEJANDRO	VILLATE SUAREZ	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1033098806	SAMUEL FERNANDO	ARIAS ALBINO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1011093750	CRISTIAN DAVID	OLMOS MORENO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1012916441	HANER ORLAY	BONILLA MONTAÑO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1001046419	JOHANN ESTEBAN	RODRIGUEZ MURCIA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1071163117	PAULA VANESSA	SOLANO OCHOA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1030543901	ALIRIO	PENAGOS MONTENEGRO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1085165660	DEIVER	VILLALOBOS GALETH	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1007105458	JUAN SEBASTIAN	OSPINA VALENCIA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1030522172	JUAN SEBASTIAN	GAMBOA CHAPARRO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1014478244	SANTIAGO	CORZO MARTINEZ	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1031833052	JUAN DAVID	GOMEZ BARRERO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1013105684	JOSE ANGEL	GOMEZ PARRA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1012340547	JOHAN ALEXANDER	GOMEZ PEREZ	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1000933014	LUISA FERNANDA	JIMENEZ VILLALOBOS	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1022939371	LEIDY DAYANNA	LOPEZ CORREDOR	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1028882002	BRAIAN SNEIDER	LOPEZ PALACIOS	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1028880818	DAVID SANTIAGO	MAMANCHE CONTRERAS	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1068972290	NANCY LILIANA	MARTINEZ BARRERA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1030533136	LAURA VALENTINA	ORTIZ BENITEZ	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1030547260	DILAN ALEJANDRO	RIVEROS LOZANO	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1115941407	FRANKLIN	RODRIGUEZ ALDANA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1027521108	OSCAR ESTIBEN	RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1047505032	MARIANGELA DE JESUS	LEMUS BATISTA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1028881235	TANIA SAMANTA	SABOGAL	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1000161645	CARLOS ANDRES	MORA VEGA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1073380702	YEIVER FADRIAM	GUATAVA BARRAGAN	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1024492479	ALLISON MILENA	CARO MORA	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
TI	TI 1030544891	KATERINE JULIETH	QUIÑONES CABEZAS	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	
CC	CC 1026552638	JOAN STICK	LARROTA ROLL	Formacion		VIRTUAL	24-abr-23		VIRTUAL	8-may-23		VIRTUAL	5-jun-23		VIRTUAL	26-jun-23	

Hoja1

GUIAS DE APRENDIZAJE



GUIA APRENDIZAJE PRIMER RESPONDIENTE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FISICA
- Código del Programa de Formación: 1394941
- Nombre del Proyecto: ESTRUCTURAR EL PLAN DE SESIONES ENFOCADO EN EL EJERCICIO FUNCIONAL DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL USUARIO
- Fase del Proyecto: EJECUCION 1.
- Actividad de Proyecto: INTERVENIR AL USUARIO DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO
- Competencia: Atender al usuario en caso de accidente y /o enfermedad súbita de acuerdo a protocolos de primer respondiente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1. 23010101303 Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las normas de seguridad.
2. 23010101304 Aplicar medidas de bioseguridad, en la atención de todo tipo de paciente según normas y protocolos vigentes.
3. 23010101307 Aplicar las técnicas de inmovilización y vendajes, según las lesiones músculo esqueléticas en los pacientes
4. 23010101013011 – Manejar información de la situación de riesgo y diagnóstica del paciente en el momento de la entrega a la instancia requerida, según normatividad y protocolo
5. 23010101305 Realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta los protocolos del primer respondiente.

- Duración de la Guía: 50 Horas.

2. PRESENTACIÓN

A través de esta guía usted alcanzara el desarrollo de los resultados de aprendizaje propuestos. Es necesario que todo primer respondiente asuma una actitud responsable frente a los factores de riesgo biológicos, químicos y físicos que pueden estar presentes en una situación de emergencias, con el fin de mantener su salud y de proteger la salud de la víctima. Así mismo se abordara los conocimientos básicos en la valoracion de una escena y la forma adecuada de realizar una valoración física primaria y secundaria. Realizar una adecuada inmovilización, es de vital importancia, ya que su principal objetivo es estabilizar lesiones existentes y secundarias que se puedan presentar en el momento de sufrir una lesión, adicionalmente debemos garantizar una adecuada técnica de vendaje para proteger el segmento evitando futuras complicaciones.Disfrutaremos el desarrollo de esta guía, con empeño y dedicación, así lograremos alcanzar nuestros resultados de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1

BIOSEGURIDAD

Resuelva el siguiente cuestionario, para posterior socialización de los conceptos en el espacio de formación.

- Que es la bioseguridad?
- Cuales son los principios universales de la bioseguridad?
- Enuncie cuales son los líquidos de precaución universal?
- Teniendo en cuenta la cartilla emergency first response, sección dos, pagina 2-4, 2-5 diga los pasos que son necesarios en el uso de las barreras; ¿Que son los elementos de protección personal?, y describa los reglamentados para la atención de un paciente.

ACTIVIDAD 2
VALORACION DE LA ESCENA DEL ACCIDENTE

La evaluación inicial de un paciente que ha sufrido un traumatismo o enfermedad aguda comienza desde la escena donde se encuentra. Es necesario antes de acercase al lugar, valorar los potenciales peligros, a pesar de la importancia de acercarse rápidamente al paciente. Para ello es necesario evaluar los seis vectores presentes en una escena e indispensable el uso de los sentidos (vista, oído, olfato).

- Describa la regla del yo y su importancia ante una situación de emergencia.
- Que pasos incluye la valoración de la escena?
- Para que es importante hacer la valoracion de la escena?

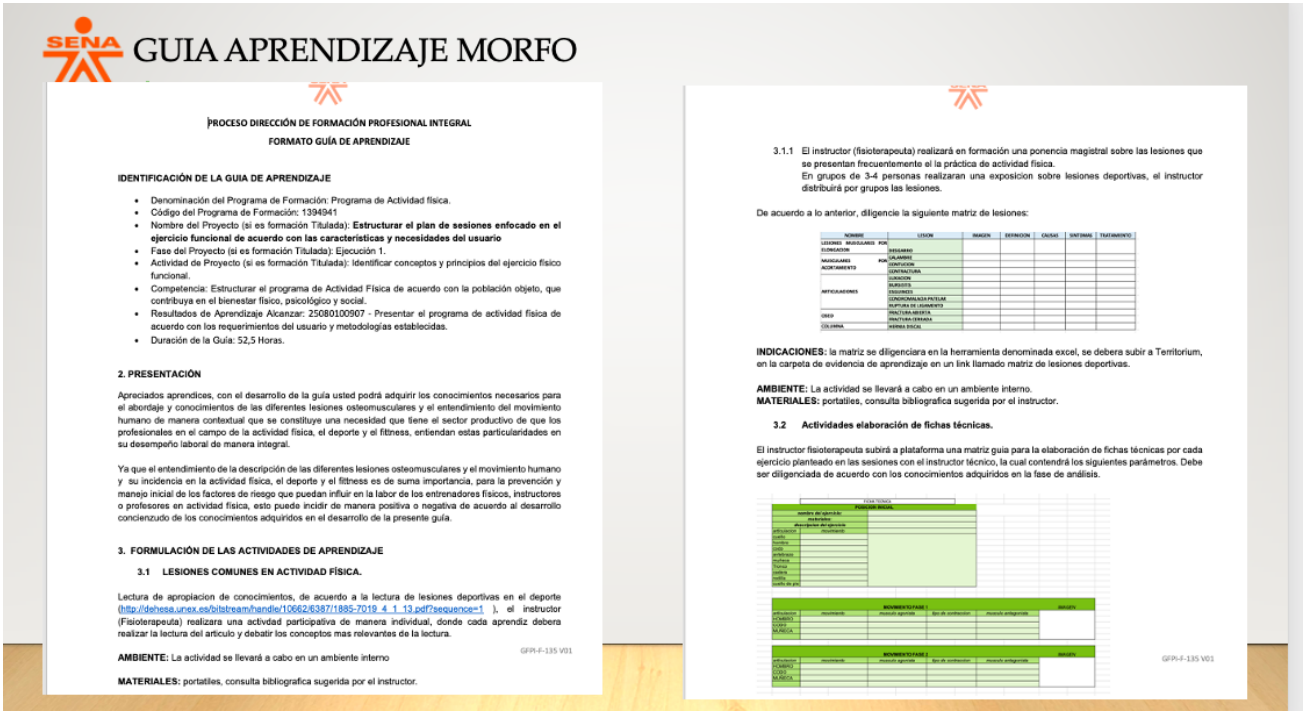
ACTIVIDAD 3
VALORACION PRIMARIA DEL PACIENTE

a. **PULSO**
1. Que es el pulso?
2. Como se toma el pulso?
3. En que sitio del cuerpo se puede tomar el pulso?

b. **RESPIRACION**
1. Que es la respiración?
2. Como se toma la respiración?

c. **ESTADO DE CONCIENCIA**
1. Como se valora el estado de conciencia de una persona?

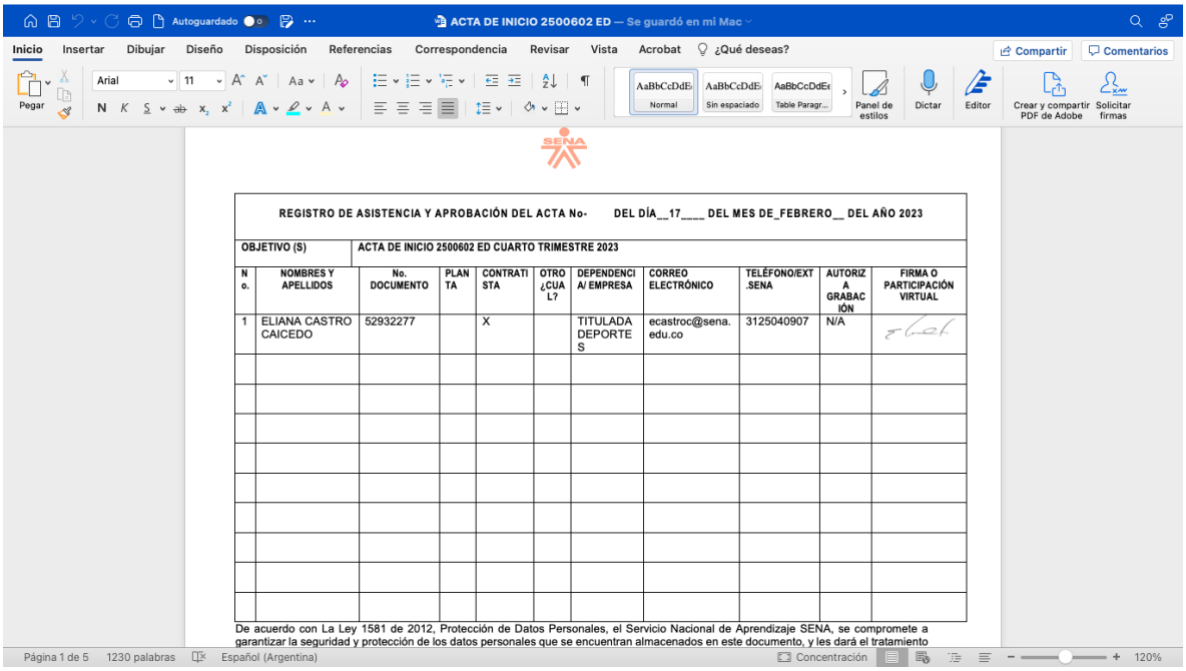
GFPI-F-135 V01



LISTADOS DE ASISTENCIA

ASISTENCIA FICHA 2530576 ACTIVIDAD FISICA FASE: EJECUCION 1														
#	NÚMERO	NOMBRES	APELLIDOS	ABRIL		MAYO					JUNIO			
				18-abr-23	25-abr-23	2-may-23	9-may-23	16-may-23	23-may-23	30-may-23	6-jun-23	13-jun-23	20-jun-23	27-jun-23
1	CC 1077036293	EDUART DANIEL	SANCHEZ ROBAYO	x	x	x	x							
2	CC 1007829139	DAVID SEBASTIAN	BERMUDEZ ENCISO	x	x	x	x							
3	CC 1019071688	JEIMMY LORENA	CASTELLANOS CABALLERO	x	x	x	x							
4	CC 1012436983	MERCY MILENA	DIAZ REY	x	x	x	x							
5	CC 1057544039	JOSE LUIS	MATEUS APONTE	x	x	x	x							
6	TI 1084330475	KARLA SOFIA	SAMBONI PIAMBA	x	x	x	x							
7	TI 1074526173	JULIAN DAVID	SIABATO BELTRAN	x	excusa	x	x							
8	CC 1010046318	DAVID ENRIQUE	QUINTERO ORDOÑEZ	x	x	x	x							
9	CC1022990811	DAGNNE GISSELA	MORENO ROJAS	x	x	x	x							
10	CC1023975963	JUAN CAMILO	CALDERON GARZON	x	x	x	x							
11	CC1031153656	JOHAN ANDRES	AVENDAÑO BERMUDEZ	x	x	x	falla							
12	CC1031832850	LUNA STEFANIA	CORZO RODRIGUEZ	x	x	x	x							
13	CC80210176	ALEJANDRO ESTEBAN	MORENO LASPRILLA	x	x	x	x							
14	CC 1030540870	JUAN DAVID	DIAZ NAVARRO											
15	CC 1000162885	JOSE ESTEBAN	GONZALEZ RAMIREZ											
16	TI 1030528226	IVAN CAMILO	RODRIGUEZ TRIVIÑO											
17	CC 79619354	SANTIAGO MAURICIO	BERNAL SANDOVAL											
18	CC 1000730033	HAROLD CAMILO	TUNJO GARIBELLO											
19	CC 1000952046	ALEJANDRO	VELASQUEZ AREVALO											
20	CC 1020717647	JOSE EDUARDO	GONZALEZ MORENO											
21	CC 1105670443	WILDER ASDRUAL	HERNANDEZ PERDOMO											
22	1006360750	DIANA MILE	GUTIERREZ GODOY											

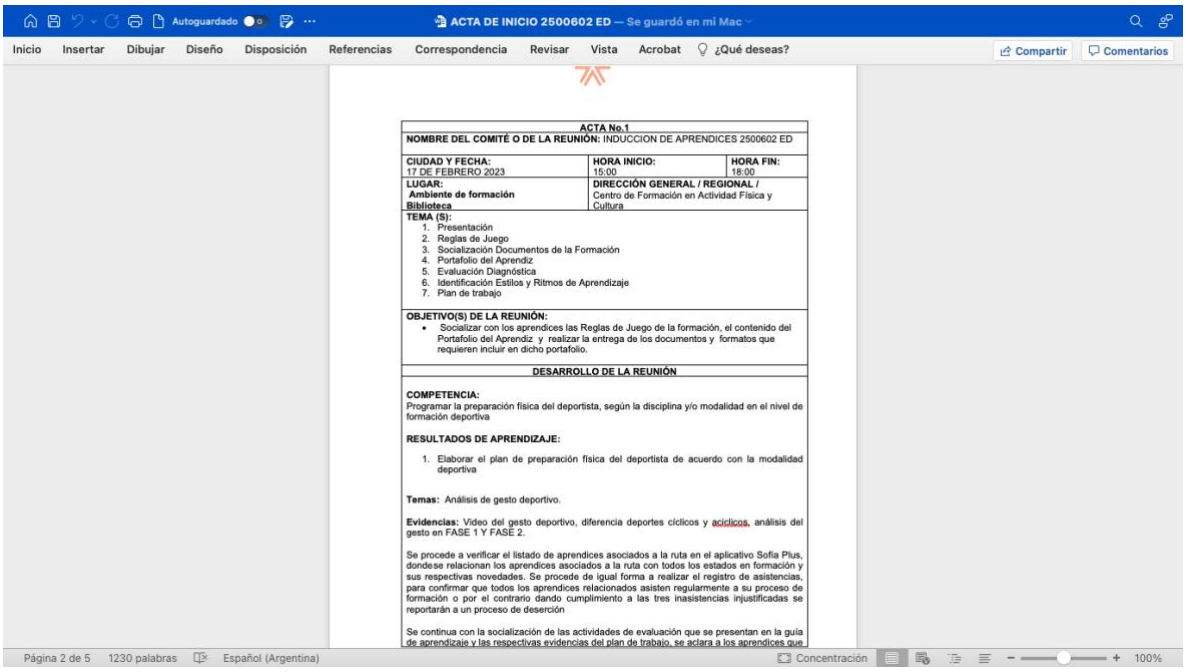
ACTAS DE INICIO



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA__17____ DEL MES DE_FEBRERO__ DEL AÑO 2023

OBJETIVO (S)	ACTA DE INICIO 2500602 ED CUARTO TRIMESTRE 2023									
No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT .SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	ELIANA CASTRO CAICEDO	52932277		X		TITULADA DEPORTES	ecastroc@sena.edu.co	3125040907	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento



ACTA No.1

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: INDUCCION DE APRENDICES 2500602 ED

CIUDAD Y FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:
17 DE FEBRERO 2023	15:00	18:00
LUGAR: Ambiente de formación Biblioteca	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL /** Centro de Formación en Actividad Física y Cultura	

TEMA (S):
1. Presentación
2. Reglas de Juego
3. Socialización Documentos de la Formación
4. Portafolio del Aprendiz
5. Evaluación Diagnóstica
6. Identificación Estilos y Ritmos de Aprendizaje
7. Plan de trabajo

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
- Socializar con los aprendices las Reglas de Juego de la formación, el contenido del Portafolio del Aprendiz y realizar la entrega de los documentos y formatos que requieren incluir en dicho portafolio.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

COMPETENCIA:
Programar la preparación física del deportista, según la disciplina y/o modalidad en el nivel de formación deportiva

RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Elaborar el plan de preparación física del deportista de acuerdo con la modalidad deportiva

Temas: Análisis de gesto deportivo.

Evidencias: Video del gesto deportivo, diferencia deportes cíclicos y acíclicos, análisis del gesto en FASE 1 Y FASE 2.

Se procede a verificar el listado de aprendices asociados a la ruta en el aplicativo Sofía Plus, dondese relacionan los aprendices asociados a la ruta con todos los estados en formación y sus respectivas novedades. Se procede de igual forma a realizar el registro de asistencias, para confirmar que todos los aprendices relacionados asisten regularmente a su proceso de formación o por el contrario dando cumplimiento a las tres inasistencias injustificadas se reportarán a un proceso de deserción

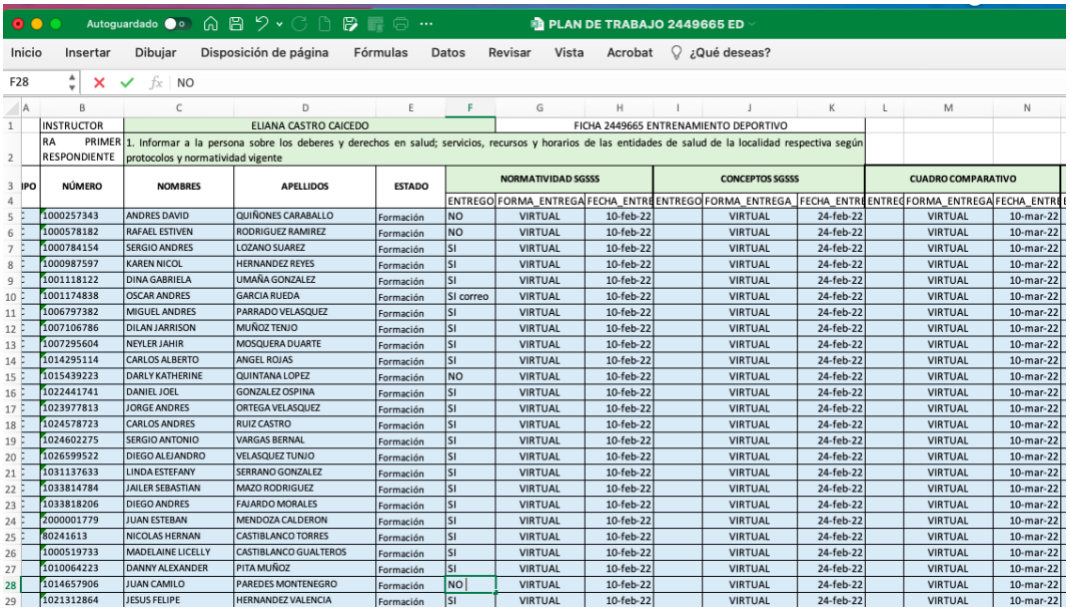
Se continua con la socialización de las actividades de evaluación que se presentan en la guía de aprendizaje y las respectivas evidencias del plan de trabajo, se aclara a los aprendices que

OBLIGACION 2

Apoyar la preparación, desarrollo y evaluación de los procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral y presentar los reportes de notas de los aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto, siendo

proactivo y recursivo frente a las diferentes experiencias y situaciones que se presenten en el proceso de formación

ACTUALIZACION DEL PLAN DE TRABAJO



Autoguardado — PLAN DE TRABAJO 2449665 ED

Inicio Insertar Dibujar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Acrobat ¿Qué deseas?

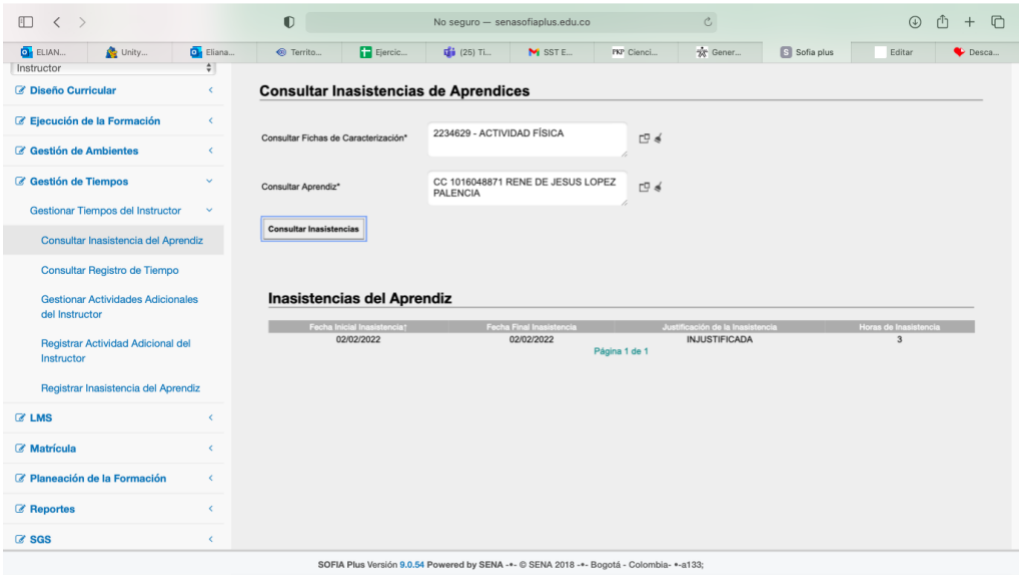
F28 NO

	INSTRUCTOR	ELIANA CASTRO CAICEDO					FICHA 2449665 ENTRENAMIENTO DEPORTIVO							
	RA PRIMER RESPONDIENTE	1. Informar a la persona sobre los deberes y derechos en salud; servicios, recursos y horarios de las entidades de salud de la localidad respectiva según protocolos y normatividad vigente												
IPO	NÚMERO	NOMBRES	APELLIDOS	ESTADO	NORMATIVIDAD SGSSS			CONCEPTOS SGSSS			CUADRO COMPARATIVO			
					ENTREGO	FORMA_ENTREGA	FECHA_ENTRE	ENTREGO	FORMA_ENTREGA	FECHA_ENTRE	ENTREG	FORMA_ENTREGA	FECHA_ENTRE	
	1000257343	ANDRES DAVID	QUIÑONES CARABALLO	Formación	NO	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1000578182	RAFAEL ESTIVEN	RODRIGUEZ RAMIREZ	Formación	NO	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1000784154	SERGIO ANDRES	LOZANO SUAREZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1000987597	KAREN NICOL	HERNANDEZ REYES	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1001118122	DINA GABRIELA	UMAÑA GONZALEZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1001174838	OSCAR ANDRES	GARCIA RUEDA	Formación	SI correo	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1006797382	MIGUEL ANDRES	PARRADO VELASQUEZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1007106786	DILAN JARRISON	MUÑOZ TENJO	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1007295604	NEYLER JAHIR	MOSQUERA DUARTE	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1014295114	CARLOS ALBERTO	ANGEL ROJAS	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1015439223	DARLY KATHERINE	QUINTANA LOPEZ	Formación	NO	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1022441741	DANIEL JOEL	GONZALEZ OSPINA	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1023977813	JORGE ANDRES	ORTEGA VELASQUEZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1024578723	CARLOS ANDRES	RUIZ CASTRO	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1024602275	SERGIO ANTONIO	VARGAS BERNAL	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1026599522	DIEGO ALEJANDRO	VELASQUEZ TUNJO	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1031137633	LINDA ESTEFANY	SERRANO GONZALEZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1033814784	JAILER SEBASTIAN	MAZO RODRIGUEZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1033818206	DIEGO ANDRES	FAJARDO MORALES	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	2000001779	JUAN ESTEBAN	MENDOZA CALDERON	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	80241613	NICOLAS HERNAN	CASTIBLANCO TORRES	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1000519733	MADELAINE LICELLY	CASTIBLANCO GUALTEROS	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1010064223	DANNY ALEXANDER	PITA MUÑOZ	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1014657906	JUAN CAMILO	PAREDES MONTENEGRO	Formación	NO	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	
	1021312864	JESUS FELIPE	HERNANDEZ VALENCIA	Formación	SI	VIRTUAL	10-feb-22		VIRTUAL	24-feb-22		VIRTUAL	10-mar-22	

OBLIGACION 3

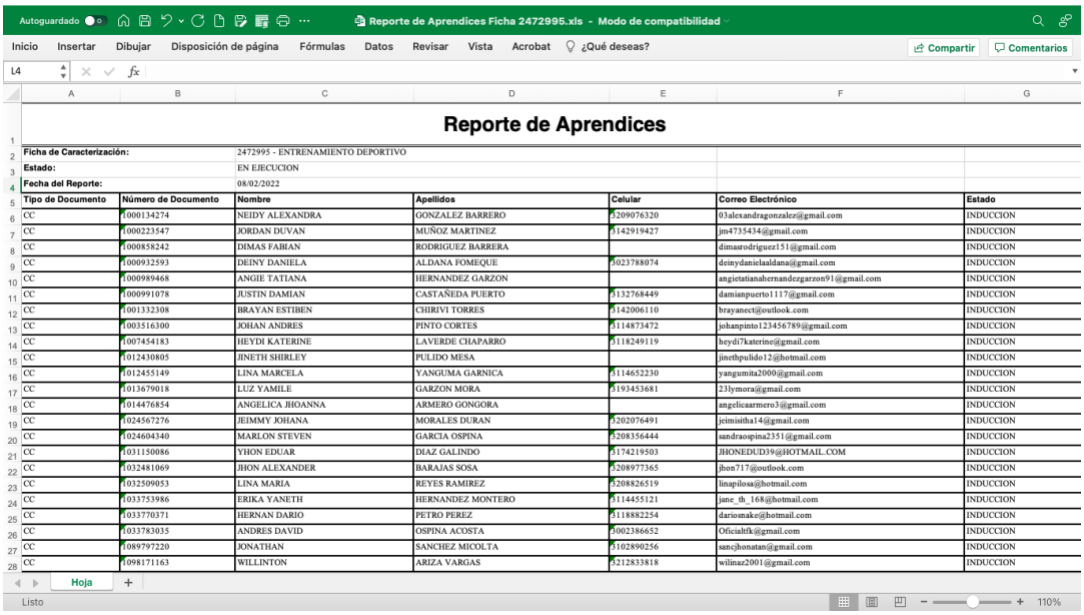
Gestionar oportunamente en el sistema Sofía Plus, todas las actividades relacionadas con el proceso de Formación Profesional Integral, garantizando la calidad de la formación y su coherencia en el proceso formativo, tales como: - Registro de los juicios evaluativos – Creación de las rutas de aprendizaje – Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, inasistencias, entre otros

- Registro de los juicios evaluativos
- Creación de las rutas de aprendizaje
- Registro de los juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, inasistencias, entre otros.



OBLIGACION 4

Verificar el correcto registro de datos de los aprendices en el aplicativo SOFIA PLUS e informar las novedades por escrito a la Coordinación de Administración Educativa, garantizando que estos datos al finalizar la formación se encuentren correctos para iniciar el proceso de certificación.



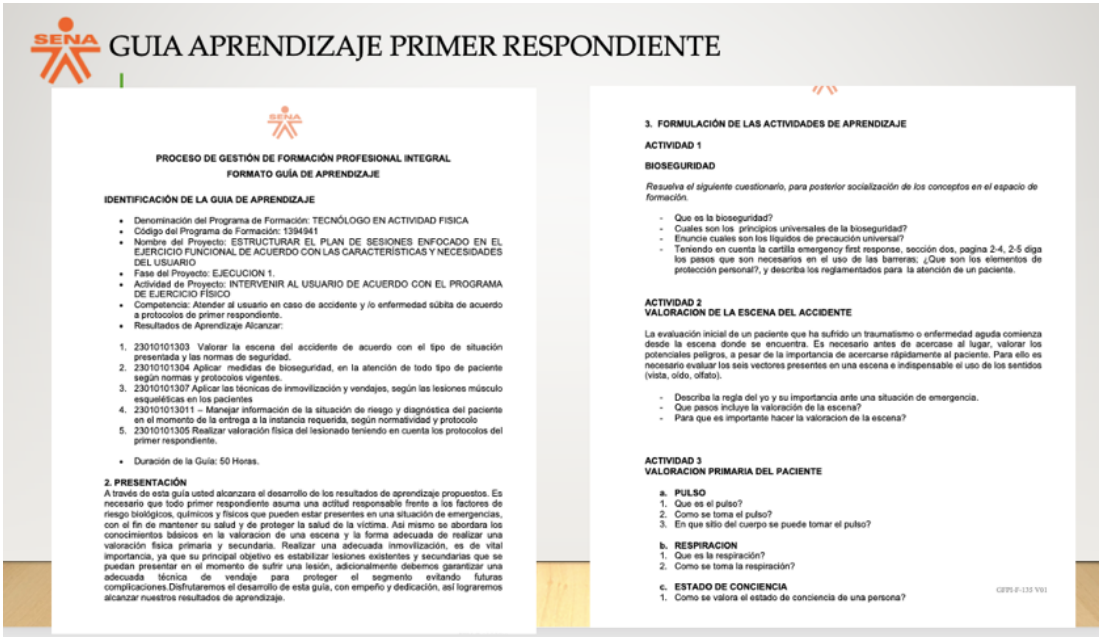
OBLIGACIONES 5,6,7,8,9,10,11

Actualmente no me encuentro en formación complementaria.
No me encuentro asignada para hacer el proceso de ingreso de aprendices nuevos.

Para este mes se comprometió durante el mes objeto de cobro, se dio cumplimiento de protección y de datos personas.
A la fecha no he asistido a reuniones o participado en Comités.
No he participado en el proceso de inducción a aprendices este trimestre.
No he participado en procesos de promoción y publicidad de los programas de formación.
No he participado

OBLIGACIÓN 12

Diseño e implementación de la guía de aprendizaje, listas de chequeo, planeación pedagógica y formatos de evaluación.



GUIA APRENDIZAJE PRIMER RESPONDIENTE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: TECNÓLOGO EN ACTIVIDAD FISICA
- Código del Programa de Formación: 1394941
- Nombre del Proyecto: ESTRUCTURAR EL PLAN DE SESIONES ENFOCADO EN EL EJERCICIO FUNCIONAL DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS Y NECESIDADES DEL USUARIO
- Fase del Proyecto: EJECUCION 1.
- Actividad de Proyecto: INTERVENIR AL USUARIO DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE EJERCICIO FÍSICO
- Competencia: Atender al usuario en caso de accidente y /o enfermedad súbita de acuerdo a protocolos de primer respondiente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1. 23010101303 Valorar la escena del accidente de acuerdo con el tipo de situación presentada y las normas de seguridad.
2. 23010101304 Aplicar medidas de bioseguridad, en la atención de todo tipo de paciente según normas y protocolos vigentes.
3. 23010101307 Aplicar las técnicas de inmovilización y vendajes, según las lesiones músculo esqueléticas en los pacientes
4. 230101013011 – Manejar información de la situación de riesgo y diagnóstica del paciente en el momento de la entrega a la instancia requerida, según normatividad y protocolo
5. 23010101305 Realizar valoración física del lesionado teniendo en cuenta los protocolos del primer respondiente.

- Duración de la Guía: 50 Horas.

2. PRESENTACIÓN

A través de esta guía usted alcanzara el desarrollo de los resultados de aprendizaje propuestos. Es necesario que todo primer respondiente asuma una actitud responsable frente a los factores de riesgo biológicos, químicos y físicos que pueden estar presentes en una situación de emergencias, con el fin de mantener su salud y de proteger la salud de la víctima. Así mismo se abordara los conocimientos básicos en la valoracion de una escena y la forma adecuada de realizar una valoración física primaria y secundaria. Realizar una adecuada inmovilización, es de vital importancia, ya que su principal objetivo es estabilizar lesiones existentes y secundarias que se puedan presentar en el momento de sufrir una lesión, adicionalmente debemos garantizar una adecuada técnica de vendaje para proteger el segmento evitando futuras complicaciones.Disfrutaremos el desarrollo de esta guía, con empeño y dedicación, así lograremos alcanzar nuestros resultados de aprendizaje.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD 1

BIOSEGURIDAD

Resuelva el siguiente cuestionario, para posterior socialización de los conceptos en el espacio de formación.

- Que es la bioseguridad?
- Cuales son los principios universales de la bioseguridad?
- Enuncie cuales son los liquidos de precaución universal?
- Teniendo en cuenta la cartilla emergency first response, sección dos, pagina 2-4, 2-5 diga los pasos que son necesarios en el uso de las barreras. ¿Que son los elementos de protección personal?, y describa los reglamentados para la atención de un paciente.

ACTIVIDAD 2
VALORACION DE LA ESCENA DEL ACCIDENTE

La evaluación inicial de un paciente que ha sufrido un traumatismo o enfermedad aguda comienza desde la escena donde se encuentra. Es necesario antes de acercase al lugar, valorar los potenciales peligros, a pesar de la importancia de acercarse rápidamente al paciente. Para ello es necesario evaluar los seis vectores presentes en una escena e indispensable el uso de los sentidos (vista, oído, olfato).

- Describa la regla del yo y su importancia ante una situación de emergencia.
- Que pasos incluye la valoración de la escena?
- Para que es importante hacer la valoracion de la escena?

ACTIVIDAD 3
VALORACION PRIMARIA DEL PACIENTE

a. **PULSO**
1. Que es el pulso?
2. Como se toma el pulso?
3. En que sitio del cuerpo se puede tomar el pulso?

b. **RESPIRACION**
1. Que es la respiración?
2. Como se toma la respiración?

c. **ESTADO DE CONCIENCIA**
1. Como se valora el estado de conciencia de una persona?

GEPS-F-135 V01

DATOS GENERALES

Código del instrumento: 1	**No. de ficha:** 2500608
Programa de formación: Entrenamiento Deportivo	
Nombre del Instructor: ELIANA CASTRO CAICEDO	
Nombre del aprendiz :	
Fase del proyecto: PLANEACION 2	
Competencia: **230101013 A**tender al usuario en caso de accidente o enfermedad súbita de acuerdo a los protocolos de primer respondiente.	
Resultado de aprendizaje: 230101013010 Manejar el paciente poli traumatizado de acuerdo con el diagnostico situacional 23010101306 Atender a la persona con alteración de los diferentes sistemas y traumas, de acuerdo con los protocolos, técnicas y procedimientos establecidos	
Nombre de la evidencia: Maniobras de reanimación cardiopulmonar a persona que está en paro	
Tipo de evidencia: De Desempeño [x] **De Producto** [ ]	
Criterios de evaluación: • Identifica las manifestaciones clínicas, posibles causas y complicaciones relacionadas con insuficiencia respiratoria y paro cardiorrespiratorio según protocolos y cuadros clínicos. • Identifica signos y síntomas de angina de pecho e infarto agudo de miocardio en casos de primer respondiente según protocolos establecidos. • Atiende a la persona con insuficiencia respiratoria, infarto del miocardio y paro cardio respiratorio según protocolos establecidos. • Atiende a persona que presenta cuerpos extraños en ojos, oído, nariz o garganta, previniendo complicaciones según protocolos establecidos	

Objetivo: Valorar el desempeño del Aprendiz en las actividades de aprendizaje.

Instrucciones:

No.	VARIABLES/INDICADORES	CUMPLE SI	CUMPLE NO	OBSERVACIONES
1.	Presenta la evidencia en la fecha y hora establecida según el plan de evaluación y seguimiento			
2	**Material de apoyo**			
2.1	Hace uso adecuado de elementos de simulación para RCP/OVACE lactante, niño, adulto.			
2.2	Utiliza elementos de bioseguridad (máscara pocket, ambu, tapabocas, guantes)			
3	**Dominio del tema**			
3.1	Identifica signos y síntomas de paro cardiorrespiratorio			
3.2	Realiza adecuadamente la valoración primaria del paciente empleando el CAB y estado de conciencia			
3.3	Realiza adecuadamente la maniobra de RCP en lactantes, niños y adultos de acuerdo al protocolo establecido.			
3.4	Identifica signos y síntomas de obstrucción de vía área por cuerpo extraño.			
3.5	Realiza la maniobra de Heimlich en lactantes, niños, adultos de acuerdo con los protocolos establecidos			

CIUDAD Y FECHA:

FIRMA DEL APRENDIZ FIRMA DEL FORMADOR

OBLIGACION 14

Apoyar las actividades relacionadascon el área de investigación cuando se hayan aprobado proyectos al Centro de Formación registrando productos concretos según líneas programáticas SENNOVA y que correspondan conlas exigencias de las condiciones de calidad para los registros calificados de los programas de formación que estén en ejecución. Los productos o proyectos realizados en el área de investigación durante la vigencia son propiedad intelectual de la entidad.

Verificar en plataforma Compromiso los formatos de la FPI que sean actualizados

15. Garantizar el conocimiento y aplicación de los lineamientos y normas que rigen la Formación Profesional Integral, y el uso de los formatos actualizados que se encuentran en la plataforma compromiso.

No se ha ejecutado hasta la fecha.