

PROPUESTA DE PROYECTO

CORPORACIÓN AUTONOMA REGIONAL DEL ATLANTICO

C.R.A

TITULO

***“PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DENTRO DE LA EDUCACIÓN
FORMAL DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO Y APOYO AL CIDEA
DEPARTAMENTAL”***

BARRANQUILLA, ATLÁNTICO

10-ABRIL-2023

1. INTRODUCCIÓN

La realidad en esta era que vivimos inclinan a la educación a trabajar arduamente para formar ciudadanos y ciudadanas conscientes de la situación ambiental y de las futuras consecuencias, poco agradables, para la vida sobre el planeta, de seguir desarrollándonos como sociedad a espaldas a la filosofía de la sostenibilidad ambiental. Se entiende, entonces, que es necesario continuar formando a la ciudadanía, para la toma de conciencia, sobre la forma adecuada de relacionarnos con el sistema natura, además, de fortalecer los escenarios e instrumentos para la gestión de la educación ambiental a nivel departamental.

En este punto, la escuela es uno de los escenarios por excelencia para tal cometido; esta, debe formar personas críticas de la realidad ambiental que conlleve a una nueva ciudadanía proactiva en cuanto al desarrollo de actividades amigables con el ambiente. Es una de las razones por la que en el país desde hace más de dos décadas se viene implementando en las instituciones educativas diferentes estrategias que permitan trabajar pedagógicamente los problemas ambientales.

Desde las estrategias adoptadas por la Política Nacional de Educación Ambiental – PNEA, las cuales son parte de la gestión de la educación ambiental, se reconoce el Proyecto Ambiental Escolar-PRAE, como la estrategia que vincula la dimensión ambiental en la educación formal y proporciona orientación a los actores en contexto de su territorio. Así mismo, la promoción de los grupos ecológicos y semilleros de investigación, que motivan a los estudiantes a conocer, desde el método científico, la realidad ambiental del territorio donde se asienta la institución educativa.

Desde las propuestas de la Política Nacional de Educación Ambiental-PNEA este reconocimiento de las realidades ambientales, se debe realizar mediante procesos de investigación en el marco del fortalecimiento de las competencias de los docentes y estudiantes, dinamizando en las instituciones educativas los proyectos ambientales, que promuevan y desarrollen la participación comunitaria en actividades y programas de protección ambiental, de desarrollo sostenible y de

manejo adecuado de los recursos naturales renovables. Las apuestas giran en torno al fortalecimiento del talento humano, directivos, docentes y estudiantes, que se preocupan por desarrollar la educación ambiental a nivel de la educación formal como medio para transformar la cultura de los ciudadanos y ciudadanas que se forman en las instituciones educativas y asegurar de esta manera que los procesos de gestión ambiental sean más sostenibles, toda vez que las comunidades entiendan la razón de los mismos. El fortalecimiento de los docentes dinamizadores ambientales se enmarca en el objetivo de promover actitudes y prácticas adecuadas para el mejoramiento, cuidado y valoración de los espacios ambientales y pedagógicos, apostando su cualificación como seres humanos y que se auto reconozcan como valiosos y fundamentales para construir un Atlántico ambientalmente sostenible.

Es entonces cuando se abre un escenario para que lo ambiental y lo educativo hagan un puente que permita que se orienten los procesos en concordancia con la realidad ecosistémica de la región y que el trabajo de la pedagogía ambiental de la escuela, este contextualizado. En el Departamento, la Corporación Autónoma Regional del Atlántico C.R.A, encargada de administrar el medio ambiente y los recursos naturales renovables y propender por su desarrollo sostenible en su jurisdicción, como uno de los entes responsables de la política y de la acción ambiental en el Departamento, se constituye como un componente integrador de lo que se conoce como SINA institucional departamental. El SINA tiene una "cualidad muy importante consistente en poner en relación a diversos actores en diferentes niveles y ámbitos, desde una preocupación común: *el ambiente y su sostenibilidad*: a través del posicionamiento de la participación, no solo como mecanismo ordenador y generador de procesos, sino también como concepto en permanente construcción." (PNEA, 2002). El SINA es una de las experiencias más importantes en materia de coordinación de actores gubernamentales y no gubernamentales alrededor de la gestión ambiental. por lo tanto, la entidad que usted dirige, Corporación Autónoma Regional del Atlántico, está llamada a contribuir en el tema de la gestión ambiental y educativo ambiental del departamento.

Así mismo, el Decreto 1743 de 1994, ampliamente describe la estrategia PRAE y se puede vislumbrar que para el éxito de la misma es fundamental el aporte de otras instituciones que de forma directa o indirecta estén relacionadas con el desarrollo del proyecto que aporta elementos fundamentales para el cumplimiento de uno de los fines de la educación (Ley 115 de 1994), como es la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del medio ambiente, de la calidad de vida, del uso racional de los recursos naturales, de la prevención de desastres, dentro de una cultura ecológica y del riesgo y la defensa del patrimonio cultural y de la nación.

De ahí la importancia de brindar apoyo al desarrollo de estos proyectos, que buscan construir competencias ciudadanas y ambientales en los estudiantes, para la consecución de una sociedad ambientalmente sostenible, que también es uno de los aspectos que persigue el Sistema Nacional Ambiental-SINA, del cual las instituciones educativas son parte, y como nodos del sistema, deben ser apoyadas por otras instituciones, en busca del fortalecimiento de toda la red; en este punto, las Corporaciones Autónomas Regionales son muy relevantes, por ser lo ambiental el tema de su competencia.

2. JUSTIFICACIÓN

Según lo publicado en la página oficial de la Corporación, en lo relacionado a la ejecución de su Plan de Acción Institucional, Atlántico, Sostenible y Resiliente, la CRA ha apoyado a más del 80% (114) de las instituciones educativas oficiales del Departamento del Atlántico, en conjunto con instituciones de educación superior, quienes han realizado el acompañamiento técnico en las metas que se planearon en el PAI, para las instituciones educativas. Durante la vigencia 2023 la CRA se establece como meta, entre otras, apoyar al 100% de las instituciones educativa oficiales.

Claramente se identifica en la matriz de proyectos del PAI de la C.R.A, como planearon el fortalecimiento de la institucionalización y proyección de la educación ambiental, en el territorio, dentro de la Línea Estratégica de Sostenibilidad para la Participación Democrática, mediante la siguiente ruta a saber:

PROGRAMA	PROYECTO	ACCIÓN ESTRATÉGICA
La Educación Ambiental como proceso de transformación cultural para la sostenibilidad	3.1.1. Fortalecimiento de los Comités Interinstitucionales de Educación Ambiental CIDEA	3.1.1.3. apoyar la realización de acciones coordinadas y aprobadas por el Comité Técnico del CIDEA Departamental*
	3.1.2 Inclusión del tema ambiental en la educación formal,	3.1.2.1. Brindar asesoría técnica a los Proyectos Ambientales Escolares (PRAE) y apoyar acciones para su implementación
		3.1.2.2. Impulsar la conformación y/u operatividad de Semilleros de Investigación, Grupos Ecológicos o Clubes de Ciencia y dinamizadores ambientales de los municipios del Departamento.
		3.1.2.3. Establecer alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Superior para apoyar la realización de acciones que promuevan la dimensión ambiental

LA FUNDACION ALITIC, es una institución de Educación para el trabajo y desarrollo humano de carácter privado sin ánimo de lucro. Constituida el 02 de junio de 2010, con Licencia de Funcionamiento bajo la Resolución No.02048 de 2013; Prestamos servicios educativos de alta calidad, a través de programas de formación continua y de programas técnicos laborales en modalidad presencial. Contamos con una plataforma virtual que permite la integración de los estudiantes y docentes, en sus procesos académicos modernizando los procesos formativos y facilitando el acceso a estudiantes de diferentes lugares y con dificultades en la disponibilidad de tiempo.

Del mismo modo articulamos con las instituciones educativas del departamento del Atlántico a través de convenios de apoyo interinstitucional para capacitar y fortalecer estrategias ambientales, por lo tanto tiene las competencias necesarias para apoyar a la CRA a cumplir con sus metas propuesta en PAI 2020-2023, referenciadas anteriormente. En el trabajo que venimos desarrollando en el Departamento, respaldado en nuestro objeto social, tal como “Promover y fortalecer alianzas estratégicas como alternativa innovadora, eficiente y eficaz para contribuir a la construcción de una sociedad equitativa, prospera, democrática y armonía con el medio ambiente”; “Contratar, realizar convenios con terceros para organizar y apoyar la educación formal y no formal como también pregrado y posgrado; fomentar y desarrollar investigaciones educativas; asesorar a las entidades públicas y privadas, a través de las entidades autorizadas por la ley y por los estatutos”; “Apoyar e incentivar entre la población local y regional la investigación científica...”; “Participar en la formulación, implementación y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos que promuevan la participación y el desarrollo comunitario en el ámbito local, sectorial, regional y nacional”; “Promover y coordinar alianzas entre el sector privado, las ONG, el estado, las naciones y otros actores sociales para cualificar y complementar las acciones individuales y colectivas y generar mayor impacto en el desarrollo social”.

Para ello se propone llevar a cabo en compañía de la C.R.A. el proyecto denominado **“PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, DENTRO DE LA EDUCACIÓN FORMAL DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO Y APOYO AL CIDEA DEPARTAMENTAL”**, el cual se centrará en facilitar el apoyo que la C.R.A. viene haciendo a los PRAE, grupos ecológicos o semilleros de investigación y las labores del CIDEA Departamental.

Lo anterior se propone como una asociación para el desarrollo conjunto de este programa y alcanzar la meta propuesta en su Plan de Acción Institucional, para ello, LA FUNDACION ALITIC cuenta con experiencia directamente relacionada con



Formamos Líderes para el Futuro

programas y proyectos educativos ambientales, además de un equipo de trabajo inter disciplinario, que trabajará en el desarrollo de las actividades propuestas, que sean concertadas con ustedes.

Nuestro compromiso con este programa no es sólo el de aportar nuestra idoneidad, experiencia y equipo de trabajo, sino, además, nuestro aporte en recursos financieros para lograr las metas propuestas en su PAI.

3. OBJETIVOS, ACTIVIDADES Y METAS

3.1.1. General: Generar escenarios de facilitación del proceso de gestión de la educación ambiental que la C.R.A adelanta en el Departamento, desde la educación formal y el Comité Interinstitucional de Educación Ambiental-CIDEA Departamental.

3.2. Específicos:

Objetivo específico 1: Fortalecer las capacidades técnicas de los docentes y estudiantes que pertenezcan a los grupos PRAE y Ecológicos y Semilleros, para que optimicen el trabajo técnico ambiental que vienen adelantando.			
ACTIVIDAD	META	PRODUCTO	INSUMOS
1. Identificación de problemática ambiental de los PRAE; desarrollo de salidas de campo de reconocimiento de la problemática en el municipio.	1.1. 18 instituciones seleccionadas	1.1.1. Base de datos construida 1.1.2. Informe detallado la actividad	- Transporte - Actas de reunión - Computador - Cámara fotográfica
	1.2. 18 PRAE fortalecidos	1.2.1. 18 salidas de campo 1.2.2. 18 informes de salida 1.2.3. 18 videos de la experiencia, editados que sirven como herramienta para explicar la problemática ambiental local del municipio.	- Transporte - Actas de visita - Computador - Cámara fotográfica - Videograbadora - Software editor de videos - Refrigerios y Almuerzos - Camisetas, Gorras
	1.3. 378 personas entre estudiantes y docentes PRAE, apoyados en el Departamento	1.3.1. Estudiantes y docentes, más conscientes de la problemática ambiental municipal que trabajan en su PRAE	
2. Desarrollar un encuentro de intercambio de	2.1. 1 Encuentro desarrollado en la	2.1.1. 1 video de la experiencia	- Salón de eventos con audiovisuales

Objetivo específico 1: Fortalecer las capacidades técnicas de los docentes y estudiantes que pertenezcan a los grupos PRAE y Ecológicos y Semilleros, para que optimicen el trabajo técnico ambiental que vienen adelantando.

ACTIVIDAD	META	PRODUCTO	INSUMOS
experiencias PRAE con todas las instituciones educativas seleccionadas	ciudad de Barranquilla.	2.1.2. Informe del evento	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia - Refrigerios y Almuerzos - Souvenirs para participantes - Computador - Cámara fotográfica - Videgrabadora - Software editor de videos
	2.2. 1 conferencia taller, facilitada a los participantes 2.3. 132 miembros de la comunidad educativa (docente líder o directivo) participante	2.3.1. Informes del evento	<ul style="list-style-type: none"> - Conferencista experto - Papelería, formatos
3. Realizar un Diplomado para los docentes del Departamento del Atlántico.	3.1. 1 diplomado de 120 horas realizado en temas que apoyen el desarrollo del PRAE	3.1.1. 50 docentes del Atlántico formados 3.1.2. 1 video de la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte - Papelería - Certificados - Salón de eventos con audiovisuales - Lista de asistencia - Refrigerios y Almuerzos - Computador - Cámara fotográfica - Videgrabadora - Software editor de videos

Objetivo específico 1: Fortalecer las capacidades técnicas de los docentes y estudiantes que pertenezcan a los grupos PRAE y Ecológicos y Semilleros, para que optimicen el trabajo técnico ambiental que vienen adelantando.

ACTIVIDAD	META	PRODUCTO	INSUMOS
4. Desarrollar un taller de formación con Grupos ecológicos y/o Semilleros de investigación en las instituciones educativas oficiales del departamento.	4.1. 18 grupos ecológicos y/o Semilleros de investigación apoyados.	4.1.1. Base de datos e identificación de los grupos ecológicos y/o semilleros de investigación.	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte - Actas de reunión - Computador - Cámara fotográfica
	4.2. 1 taller de capacitación de 12 horas desarrollado con cada grupo en temas de sociedad, ética y cultura ambiental.	4.2.1. Jornadas de capacitación 4.2.2. Informes detallados de cada jornada 4.2.3. Material pedagógico presentado	<ul style="list-style-type: none"> - Transporte - Papelería - Certificados - Salón de eventos con audiovisuales - Lista de asistencia - Refrigerios y Almuerzos - Camisetas, Gorras, libretas, bolígrafos - Computador - Cámara fotográfica - Videograbadora - Software editor de videos

Objetivo específico 2: Apoyar las acciones de gestión de la educación ambiental del CIDEA Departamental.

ACTIVIDAD	META	PRODUCTO	INSUMOS
1. Apoyar en actividades de elaboración, diseño e impresión de documentos aprobados por el CIDEA Departamental.	1.1. 1.400 ejemplares de documento diseñado e impreso	1.1.1. Documento diseñado e impreso	<ul style="list-style-type: none"> - Papelería - Computador -Software de edición -Impresoras

4. METODOLOGÍA

La selección de las instituciones educativas se hará bajo los parámetros y condiciones que proponga la C.R.A, basados en sus necesidades. El desarrollo del proyecto, desde lo formativo, se hará mediante capacitación-formación con talleres teórico prácticos que permitan a los participantes aplicar los conceptos aprendidos en cada capacitación y estará coordinada por profesionales con experiencia en el tema a tratar. La información se presentará con ayuda de herramientas de ofimática para facilitar su comprensión. Durante cada taller se abrirán espacios de discusión para aclarar dudas e intercambiar opiniones entre los asistentes.

Las salidas de campo serán organizadas por el personal de ALITIC, previo a ellas se solicitarán los permisos necesarios y requeridos. En la medida de las posibilidades se solicitará acompañamiento a otras instituciones municipales que puedan apoyar en la identificación y reconocimiento de la problemática ambiental.

Todo el contenido pedagógico se les entregará a los participantes previa capacitación para que tenga la oportunidad de realizar la lectura pertinente y enriquecer los espacios de discusión dentro del mismo. Además de incentivos como camisetas, gorras, libretas y similares; a los docentes participantes del diplomado.

5. PRESUPUESTO

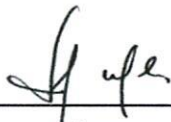
PRESUPUESTO DETALLADO POR OBJETIVO Y ACTIVIDADES/PRODUCTO						
ACTIVIDAD/PRODUCTO	Insumos generales del Proyecto, que se necesitaran en el desarrollo de todas las actividades					
	TIEMPO ESTIMADO	INSUMOS	CANTIDAD	VALOR TOTAL	FUENTE DE LOS APORTES	
Desplazamiento a los lugares de trabajo	7 meses	Servicio de automóvil, incluye al conductor	2	\$189.000.000	C.R.A	
Filmación y Edición de Vídeos y Fotografía	7 meses	Cámaras fotográficas y de vídeo; software de edición. Incluido el talento humano calificado	1	\$30.000.000	C.R.A/ALITIC	
Profesionales a cargo del proyecto.	7 meses	Director general con maestría	1	\$ 52.500.000	C.R.A	
		Coordinador del proyecto con experiencia	1	\$38.500.000	C.R.A	
		Educadores Ambientales	2	\$69.300.000,00	C.R.A	
		Psicólogos y Trabajadores sociales	2	\$69.300.000,00	C.R.A	
		Personal de apoyo logístico	2	\$49.000.000,00	C.R.A	
TOTAL, ACTIVIDAD				\$497.600.000		
Objetivo1: Fortalecer las capacidades técnicas de los docentes y estudiantes que pertenezcan a los grupos PRAE y Ecológicos y Semilleros, para que optimicen el trabajo técnico ambiental que vienen adelantando						
ACTIVIDAD/PRODUCTO	TIEMPO ESTIMADO	INSUMOS	CANTIDAD	VALOR TOTAL	FUENTE DE LOS APORTES	
Salidas de Campo municipales-PRAE	4 meses	Alimentación e hidratación, Papelería, Insumos para los estudiantes como gorras, camisetas.	18	\$56.807.000	C.R.A/ALITIC	
Encuentro de intercambio de experiencias PRAE	1 día	Salón de eventos con audiovisuales, papelería, Refrigerios y Almuerzos, conferencista, talleristas.	1	\$11.600.000	ALITIC	
Diplomado Docente PRAE	5 meses	Souvenirs para participantes.	151	\$20.385.000	C.R.A	
		Papelería, Certificados, Salón de eventos con audiovisuales, Refrigerios y Almuerzos, facilitadores.	1	\$125.758.500	ALITIC	

PRESUPUESTO DETALLADO POR OBJETIVO Y ACTIVIDADES/PRODUCTO					
Taller de formación a Grupos Ecológicos	6 meses	Salón de eventos con audiovisuales, papelería, Refrigerios y Almuerzos. Gorras, camisetas, libretas, bolígrafos.	72	\$140.708.000	C.R.A/ALITIC
TOTAL, ACTIVIDAD			\$355.258.500		
Objetivo 2: Apoyar las acciones de gestión de la educación ambiental del CIDEA Departamental.					
Apoyar en actividades de elaboración, diseño e impresión de documentos aprobados por el CIDEA Departamental.	1 mes	Diseño, impresión, diagramación	1400	\$140.000.000	C.R.A/ALITIC
TOTAL, ACTIVIDAD			\$140.000.000		
				\$695.000.000	C.R.A
				\$297.857.143	ALITIC
TOTAL DEL PROYECTO				\$992.857.143	

El costo Total del Proyecto asciende a un monto de novecientos noventa y dos mil millones ochocientos cincuenta y ocho mil quinientos pesos, (\$992.858.500) de los cuales los aportes de la C.R.A ascendería a un total de seiscientos noventa y cinco millones de pesos (\$695.000.000) y ALITIC aportará la suma de doscientos noventa y siete millones ochocientos cincuenta y ocho mil quinientos pesos (\$297.858.500) representados en los ítems del presupuesto anterior.

Teniendo en cuenta que dentro de las instituciones educativas se llevan a cabo múltiples proyectos, además del normal transcurrir de las clases, se propone desarrollar este proyecto en un lapso de 7 meses, donde se desarrollaran óptimamente las actividades propuestas en cumplimiento del objetivo de este proyecto.

Cordialmente,



MILENA DÍAZ TAYO

Representante Legal Alitic