

MUNICIPIO DE SANTIAGO DE CALI
BANCO DE PROYECTOS DE INVERSIÓN
FICHA DE ESTADISTICAS BASICAS DE INVERSIÓN (EBI)
VIGENCIA
2023

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

DEF. PROYECTO (ID):	BP-26003898
NOMBRE DE PROYECTO:	Implementación de estrategias de acceso a la educación para el trabajo y/o educación superior para jóvenes de Santiago de Cali
SOCIEDAD:	MCAL
PERFÍL PROYECTO:	02 - Educación
ÁREA FUNCIONAL:	52040020002 - Estudiantes beneficiados
CENTRO GESTOR:	4143 - Secretaria de Educación
CENTRO DE COSTO:	4143040106 - SE SDP CALIDAD EDUCA
PROPONENTE:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
PERSONA RESPONSABLE:	JOSE DARWIN LENIS MEJIA
DIRECCIÓN:	AVENIDA 6N # 13N - 50
MUNICIPIO:	Municipio de Cali
TELEFONO:	6603228

2. ORGANISMO QUE PRESENTA EL PROYECTO AL BANCO

RESPONSABLE:	JOSE DARWIN LENIS MEJIA
ORGANISMO:	4143 - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
CARGO:	SECRETARIO DE DESPACHO
CORREO ELECTRÓNICO:	JOSE.LENIS@CALI.GOV.CO
TELÉFONO:	6603228

3. PLAN DE DESARROLLO

PROGRAMA MUNICIPAL:
P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->P.D 2020 - 2023 Cali Unida por la vida->DIM 2: Cali, Solidaria por la Vida->Línea 2.4: Distrito Educador->prog 2.4.2: La Educación Superior: Poten->Estudiantes beneficiados con programas de articulación con Instituciones de Educación Superior, de la formación técnica, Tecnológica, para el trabajo y el desarrollo humano (ETDH)

4. PROBLEMA CENTRAL

Limitadas oportunidades en el ingreso a la Educación para el Trabajo y/o Educación Superior en el distrito de Cali
--

5. UBICACIÓN GEOGRÁFICA

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CANTIDAD
Occidente	Valle del Cauca	Municipio de Cali	10.000

6. OBJETIVO GENERAL Y DESCRIPCIÓN

Generar oportunidades de ingreso a la Educación para el Trabajo y/o Educación Superior en el distrito de Cali
El fenómeno de la masificación en la educación superior, observado como tendencia en la educación superior a nivel

mundial en las últimas décadas (UNESCO, 2009) , continúa siendo una realidad en todas las regiones, demostrando que la educación terciaria no solo es un área de alto interés, sino que también debe dedicarse especial atención a estas instituciones. Por una parte, a medida que se amplía la educación terciaria, se convierte en condición sine qua non que los países desarrollen/proporcionen el entorno político y normativo necesario en el que operan las instituciones de enseñanza superior, y también que se comprendan las tendencias del aumento del acceso, para promover estrategias sólidas que permitan el acceso a toda la población en las mejores condiciones posibles. Por otra parte, el tema del aumento del acceso también es pertinente para las propias instituciones terciarias . Las instituciones de enseñanza superior se enfrentan un momento histórico interesante, aunque difícil, con diversificaciones en diversas esferas. Además, un elemento general que añade más reflexiones a esto es el aspecto del acceso a la educación superior no siempre proyectado a los jóvenes de las IEO o a la población más vulnerable. Aunque el acceso está avanzando en todo el mundo, esto no está ocurriendo sin costos y sin la persistencia de algunos problemas. Por lo tanto, desde la perspectiva de los gobiernos y también de las instituciones, comprender la situación actual del acceso universal a la educación superior es un área de estudio relevante y apremiante. Para mayor información de la situación existente, consultar el Documento Técnico de Soporte (DTS) adjunto en el sistema.

7. ASOCIACIÓN DE PRODUCTOS A METAS (PRODUCTOS Y COMPONENTES)

OBJETIVOS ESPECIFICOS	PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	CANTIDAD DE PROD, POR VIGENCIA	META
Brindar estímulos para el acceso a la Educación para el Trabajo y/o Educación Superior.	Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior o terciaria (Producto principal del proyecto)	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	400	9.000

8. ACTIVIDADES

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
BP-26003898/ 1/02/01/20	Apoyar a los jóvenes con becas para el ingreso a la Educación Superior	2-320202009	ServComuniSocia Perso	131105	RecursosCréditInt	6.052.000.000
BP-26003898/ 1/02/01/22	Realizar apoyo, control y seguimiento jurídico para garantizar el cumplimiento de los aspectos legales del Programa Todas y Todos a Estudiar	2-320202008	ServPresEmpSer vProd	121000	Icld	370.548.000
BP-26003898/ 1/02/01/24	Realizar acompañamiento y asistencia técnica a los beneficiarios del programa Todas y todos a Estudiar en su proceso de educación superior o terciaria	2-320202009	ServComuniSocia Perso	121000	Icld	1.433.452.000

ELEMENTO PEP	DESCRIPCIÓN DE ELEM. PEP	POSPRE	NOMBRE DE POSPRE	FONDO	NOMBRE DE FONDO	VALOR
TOTAL						7.856.000.000

9. POBLACIÓN BENEFICIADA CON EL PROYECTO

UBICACIÓN	TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD
Municipio de Cali	Población Afectada	450.778
Municipio de Cali	Población Beneficiada	10.000
Municipio de Cali	0 a 14 años	0
Municipio de Cali	15 a 19 años	3.030
Municipio de Cali	20 a 59 años	6.970
Municipio de Cali	Mayor de 60 años	0
Municipio de Cali	Población Afrocolombiana	0
Municipio de Cali	Población Raizal	0
Municipio de Cali	Pueblo Rom	0
Municipio de Cali	Población Mestiza	0
Municipio de Cali	Población Palenquera	0
Municipio de Cali	Masculino	4.922
Municipio de Cali	Femenino	5.078
Municipio de Cali	Desplazados	0
Municipio de Cali	Discapacitados	0
Municipio de Cali	Víctimas	0
Municipio de Cali	Población Indígena	0

10. INDICADOR OBJETIVO GENERAL

INDICADOR. OBJETIVO GENERAL	UNIDAD	META
Jóvenes que son beneficiados con estrategias de acceso a la Educación para el Trabajo y/o Educación Superior	Unidad	10.000

11. VIABILIDAD ORGANISMOS

Concepto de viabilidad de los Organismos	SI ☒ NO ☐
FECHA: 17/07/2021	
HORA: 1:41:15	
NOMBRE: Jose Darwin Lenis Mejia	

12. CONTROL POSTERIOR DE VIABILIDAD DAPM

Concepto de Control Posterior de Viabilidad DAPM	SI ☒ NO ☐
FECHA: 27/07/2021	
HORA: 21:23:31	
NOMBRE: Roy Alejandro Barreras Cortes	