2023030178707

Medellín, 24/03/2023

Señor.
ANDRES FELIPE CORREA MARTÍNEZ
Director Administrativo y Financiero – Representante Legal
Fundación Secretos para Contar

Asunto: Solicitud de propuesta económica y pedagógica para el fortalecimiento de la educación rural en el Departamento de Antioquia.

Respetado señor.

La Gobernación de Antioquia en su Plan de Desarrollo, UNIDOS 2020-2023, tiene como objetivo fortalecer la educación urbana y rural en Antioquia, con especial énfasis en la aplicación de modelos de conduzca a una nueva educación, universal, incluyente, participativa, de calidad, orientada al desarrollo de las capacidades, garantizando el acceso, permanencia y transiciones exitosas desde la educación inicial hasta la superior e invitando a la reflexión constante sobre las exigencias de un mundo dinámico, conectado e innovador.

Particularmente el programa 4 del mismo componente denominado Escuela rural, tiene como finalidad trabajar mancomunadamente por la educación rural de calidad, desplegando todos los esfuerzos públicos y privados para garantizar cobertura, permanencia y calidad en el ciclo educativo, logrando despertar en los niños, niños y adolescentes de Antioquia sus talentos, capacidades, destrezas y los sueños de un proyecto de vida desde el campo y para el campo, teniendo en cuenta la pluralidad poblacional en Antioquia, sumado a la dispersión de la matrícula en las diferentes sedes rurales, se hace necesario la cocreación de modelos educativos pertinentes para las diferentes subregiones del Departamento, en donde se acoja a los y las estudiantes y se generen procesos educativos flexibles y productivos.

Para el cumplimento del objetivo anterior, es necesario desarrollar estrategias de formación para los maestros y maestras rurales de Antioquia, que les brinde herramientas académicas contextualizadas en los territorios, para mejorar las prácticas pedagógicas y su rol en los centros educativos rurales.

Para ello, solicitamos a la Fundación que usted dirige, presentar de manera oficial una propuesta técnica y económica que contenga los siguientes procesos, cada uno con un componente que se establece a continuación; así como, la intensión y compromiso para la firma de un convenio de asociación con una contrapartida económica de mínimo el 30% del valor proyectado de la propuesta.

PROCESO 1; Principio, componentes y estrategias de las pedagogías activas

Actividades:

- Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller de fortalecimiento (taller 2) de las pedagogías activas a docentes de los municipios Urrao, Santa Bárbara, Montebello, Amagá y Carepa.
  Cantidad: 230 maestros asesorados.

- Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller de fortalecimiento de las pedagogías activas a los docentes de los municipios de Caucasia, Nechí, y El Bagre, en el Bajo Cauca.
  Cantidad: 100 maestros asesorados.

- Capacitación a maestros en los principios componentes y estrategias del taller 1 de las pedagogías activas a docentes de los municipios de Chigorodó, Hispania y Urrao.
  Cantidad: 35 maestros asesorados.

PROCESO 2; Proyectos Pedagógicos Productivos

Actividades

- Capacitación a maestros en taller 1 de los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de: Betulia, Caramanta, Carepa, Fredonia, Montebello, Santa Bárbara y Valparaíso.
  Cantidad: 350 maestros asesorados.

- Capacitación a maestros en taller 2 de los Proyectos Pedagógicos Productivos - PPP de los municipios de El Bagre, Caucasia y Nechí.
  Cantidad: 80 maestros asesorados.

PROCESO 3; Bases de los aprendizajes – educación inicial

Actividades

- Capacitación a maestros en la base de los aprendizajes CRA (Centro de Recursos de Aprendizaje) de los municipios de Chigorodó, Hispania y Urrao.
  Cantidad: 35 maestros asesorados.

PROCESO 4; Mediaciones pedagógicas – Proyecto de Bibliotecas

Actividades

- Bibliotecas Institucionales instaladas en los municipios de Chigorodó, Caucasia, Nechí y El Bagre.
  Cantidad: 50 bibliotecas.

- Maestros asesorados en técnicas de lectura y escritura, usando la biblioteca en los municipios de Carepa, Betulia, Chigorodó, Caucasia, Nechí, El Bagre y Urrao.
  Cantidad: 250 maestros asesorados.

- Familia y estudiantes con bibliotecas familiar (Promoción de lectura) de los municipios de Caucasia, Nechí, El Bagre, Cáceres, Tarazá y Zaragoza.
  Cantidad: 7.610 escenarios de acompañamiento de formación “in-situ” a familias (Presencial, Semipresencial o virtual).

PROCESO 5; Ruta de Implementación en educación inicial y proyecto pedagógicos productivos a establecimientos educativos.

Actividades

- Visita de asesoría y acompañamiento a maestros en la metodología ERA de los municipios de Jardín, Andes, Betania, Ciudad Bolívar, Concordia, Támesis, Jericó, titiribí, Venecia, Pueblorrico, Tarso, Salgar, Santa Bárbara, Montebello, Angelópolis, Chigorodó, Urrao, Betulia, Amagá, Hispania, Carepa.
  Cantidad: 690 visitas a Establecimientos educativos.

- Visita de asesoría y acompañamiento a maestros en los proyectos pedagógicos productivos de los municipios de Jardín, Andes, Ciudad Bolívar, Betania, Pueblorrico, Salgas, Titiribí, Concordia, Támesis, Venecia, Caramanta, Fredonia, Valparaíso, Jericó, Santabárbara, Montebello, Carepa y Betulia.
  Cantidad: 480 Establecimientos educativos.

- Visita de asesoría y acompañamiento proyecto TERA (Tecnología Educación Rural de Antioquia) en los municipios de Andes, Ciudad Bolívar, Jardín y Tarso.
  Cantidad: 70 visitas a Establecimientos Educativos presenciales.

- Visita de asesoría y acompañamiento a maestros en el Bajo Cauca.
  Cantidad: 250 visitas a Establecimientos Educativos presenciales.

PROCESO 6; Universidad en el campo

Actividades

- Visita de sensibilización y focalización de los grupos de Jardín, Andes, Betania, Ciudad Bolívar, Concordia, Támesis, Jericó, Titiribí, Venecia, Pueblorrico y Tarso
  Cantidad: 70 visitas presenciales a Instituciones Educativas.

- Actividades de bienestar universitario.
  Cantidad: 30 visitas presenciales a Instituciones Educativas.

- Empresarismo
  Cantidad: 40 talleres de planes de negocio.
  80 visitas de acompañamiento a jóvenes empresarios.

- Bolsa concursable para apoyo a planes de negocio.
  Cantidad: 12 planes de negocio financiados.

PROCESO 7; Microcentros

Actividades

- Apoyo a la consolidación de los microcentros como estrategia de sostenibilidad
  Cantidad: 70 escenarios de encuentros presenciales.

PROCESO 8; Sistematización de escuelas demostrativas

Actividades

- Experiencias de maestros de Jardín, Andes, Betania, Ciudad Bolívar, Concordia, Támesis, Jericó, Titiribí, Venecia, Pueblorrico, Tarso, Salgar, Santa Bárbara, Montebello, Angelópolis, Chigorodó, Urrao, Betulia, Amagá, Carepa e Hispania.
  Cantidad: 40 experiencias de maestros sistematizadas.

- Encuentros regionales de socialización de experiencias.
  Cantidad: 5 escenarios de encuentros presenciales regionales.

PROCESOS 9: Aprendamos todos a leer ATAL (Aprendamos Todos a Aprender)

Actividades

Asesoría y acompañamiento al proyecto ATAL (Aprendamos Todos a Aprender) en los municipios de tarso y Ciudad Bolívar.

Cantidad: 250 visitas presencial.

Formación a maestros ATAL (Aprendamos Todos a Aprender) en los municipios de Tarso y Ciudad Bolívar.

Cantidad: 16 escenarios de capacitación de maestros (presencial).

PROCESO 10; Formación de maestros en competencias socioemocionales.

Actividades

- Formación a maestros en competencias socioemocionales en los municipios de Urrao, Santabárbara, Montebello, Amagá y Carepa.
  Cantidad: 230 escenarios de capacitación de maestros (Presencial, semipresencial o virtual en caso de fuerza mayor y con usuario y contraseña para ingresar a curso virtual).

Agradezco el envío de la respuesta a esta solicitud antes del 27 de marzo del 2023

Cordialmente,

Mónica Quiroz Viana
Secretaria de Educación

Vo. Bo
Aprobó María Marcela María
Revisó: Juan Diego Cardona Restrepo
Proyectó: Edwin Henao