INFORME EJECUTIVO

CUOTA No.4 MES MAYO

WINNY TATIANA IBARBO MORENO

CONTRATISTA

(Contrato No.**1.440-12.14-0170 del 13 febrero 2023**)

Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sostenible

Gobernación del Valle del Cauca

Se debe fortalecer las estrategias de educación ambiental de la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible con todo el apoyo que se requiere para su normal funcionamiento para atender todos los requerimientos del área y contractuales que contribuya el desarrollo de las metas trazadas como auxiliar administrativa.

Contratista: Winny Tatiana Ibarbo Moreno

OBJETIVO: Prestar los servicios de apoyo como profesional en la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible, con el fin de apoyar la realización de las actividades asociadas al proyecto "FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA".

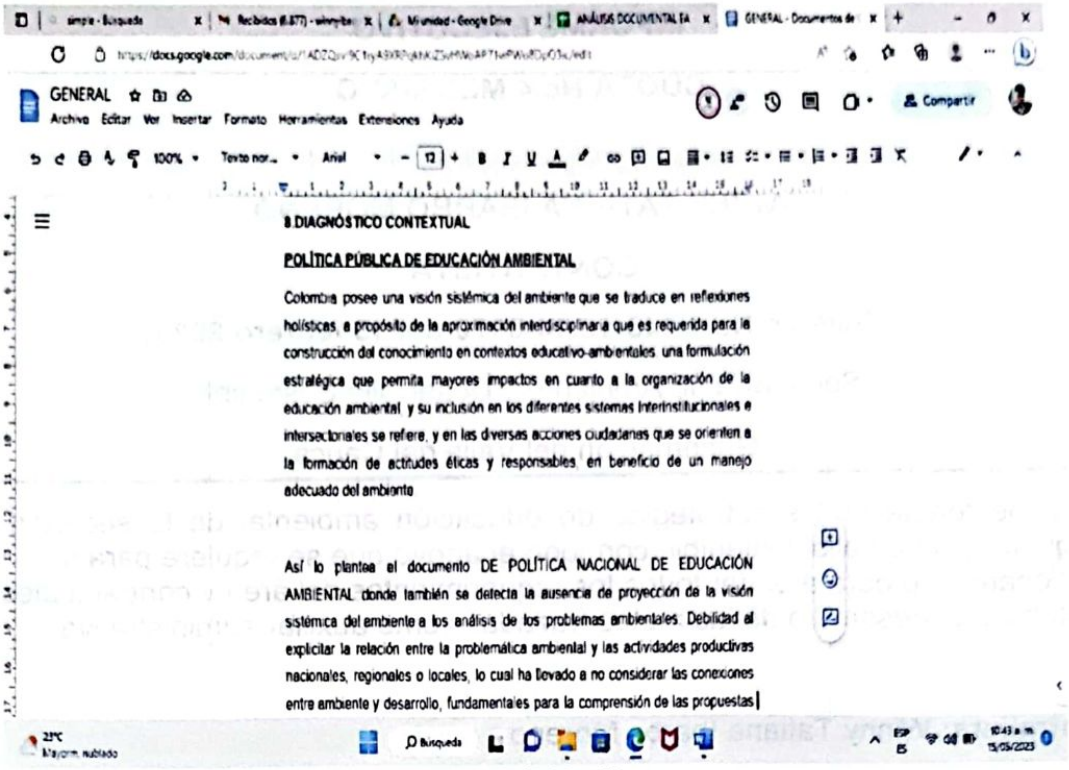
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS:

Mencionar las especificaciones, actividades u obligaciones específicas del objeto contractual ejecutadas:

Prestar los servicios de apoyo como profesional en la secretaría de ambiente y desarrollo sostenible, con el fin de apoyar la realización de las actividades asociadas al proyecto "FORTALECIMIENTO DE LA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA".

1. **Apoyar la formulación de la actualización del documento lineamientos de política pública de educación ambiental.**

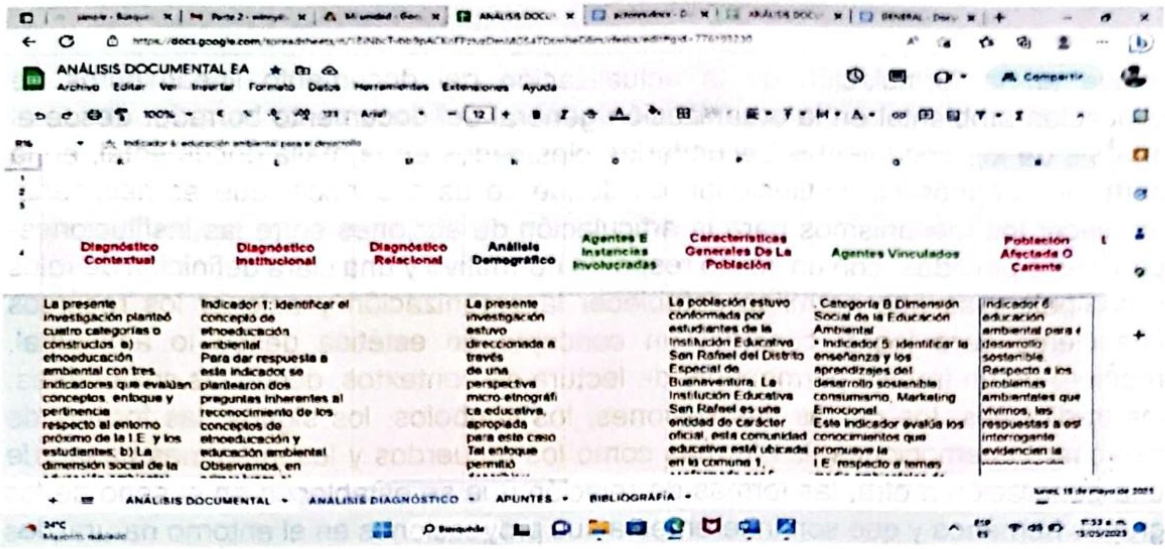
Powered by CamScanner



Evidencia fotográfica

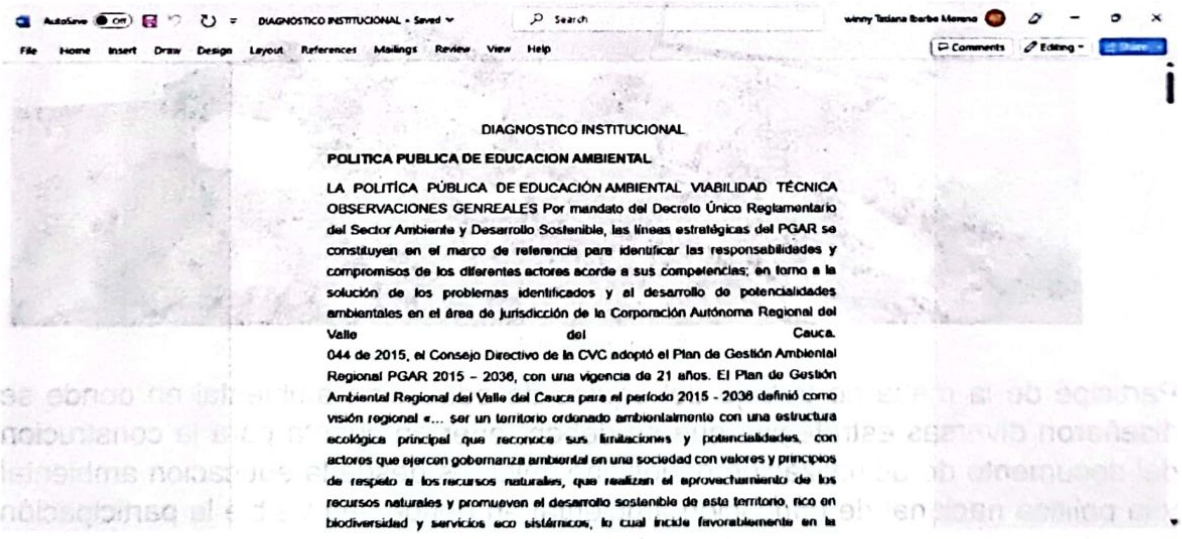
Apoye en la organización general del documento borrador desde el análisis de los documentos secundarios plasmados en la malla documental, en la parte del diagnóstico contextual, en donde se da a conocer que Colombia posee una visión sistémica del ambiente que se traduce en reflexiones holísticas, a propósito de la aproximación interdisciplinaria que requerida para la para la construcción del conocimiento en contextos educativo-ambientales. una formulación estratégica que permita mayores impactos en cuanto a la organización de la educación ambiental, y su inclusión en los diferentes sistemas interinstitucionales e intersectoriales se refiere, y en las diversas acciones ciudadanas que se orienten a la formación de actitudes éticas y responsables, en beneficio de un manejo adecuado del ambiente, Por lo anterior, construir un concepto de estética desde lo ambiental, requiere de un trabajo permanente de lectura de contextos, desde las costumbres, las tradiciones, los gustos, las ilusiones, los símbolos, los signos, las formas de expresar las emociones, las formas como los recuerdos y las imágenes pasan de una generación a otra, las formas de relación que se establecen en el seno de los grupos humanos y que son inherentes a sus proyecciones en el entorno natural, los conceptos de espacio y de tiempo para las culturas y la organización de la vida social en todas sus dimensiones.

Powered by CamScanner



Evidencia fotográfica

Organice en la malla documento Propuesta de un programa de etnoeducación ambiental en las instituciones educativas del Distrito especial, industrial, portuario, biodiverso y ecoturístico de Buenaventura, Colombia el cual contribuira a fortalecer el diagnóstico de la educacion ambiental en el Valle del Cauca; pues da a conocer que el PEI Carece de la inclusión de la etnoeducación en relación con el tema ambiental. En cuanto a la inclusión del componente étnico y los saberes locales en el diseño curricular, el equipo de investigación encontró serios vacíos con relación a estos aspectos en la política institucional, las estrategias pedagógicas, la metodología, la malla curricular y el PRAE. Se encontró una disociación de la I.E. con los espacios vivenciales de los alúmnos y demás actores de su comunidad con su realidad cultural y ambiental, las presiones sobre el territorio y las comunidades.



Evidencia fotográfica

Powered by CamScanner

Apoye en la formulación de la actualización del documento lineamientos de educación ambiental en la organización general del documento borrador desde el análisis de los documentos secundarios plasmados en la malla documental, en la parte del diagnóstico institucional, en donde se da a conocer que es necesario, fortalecer los mecanismos para la articulación de acciones entre las instituciones-públicas o privadas- con un sólido respaldo normativo y una clara definición de roles y competencias que permitan establecer la organización y asignar los recursos financieros para lograr construir un concepto de estética desde lo ambiental, requiere de un trabajo permanente de lectura de contextos, desde las costumbres, las tradiciones, los gustos, las ilusiones, los símbolos, los signos, las formas de expresar las emociones, las formas como los recuerdos y las imágenes pasan de una generación a otra, las formas de relación que se establecen en el seno de los grupos humanos y que son inherentes a sus proyecciones en el entorno natural, los conceptos de espacio y de tiempo para las culturas y la organización de la vida social en todas sus dimensiones. la Educación Ambiental ha sido ubicada en los diferentes programas, propuestas, proyectos y actividades, de manera instrumental o activista, lo que le da un carácter mediático que no corresponde a la concepción de proceso sistemático y secuencial, que requiere la construcción de una cultura ética y responsable en el manejo sostenible del ambiente.

2. **Diseñar campañas de sensibilización del consumo consiente y saludable en el valle del cauca.**



Evidencia fotográfica

Participé de la mesa de trabajo del equipo de educacion ambiental en donde se diseñaron diversas estrategias que se deben tener en cuenta para la construcion del documento de actualizacion de los lineamientos desde la educacion ambiental y la politica nacional de educacion ambiental en donde sea visible la participación ciudadana, con pertinencia local, desde la reflexión crítica, mejorando visiones para que los actores del territorio, sean capaces de articular la gestión educativa

Powered by CamScanner

ambiental, con su entorno real, socio cultural y logre la continuidad de procesos de participación ciudadana, desde los diálogos de saberes, en torno al fortalecimiento de la educación ambiental, que implica procesos de formación e inclusión.

3. **Acompañar el desarrollo de iniciativas productivo-ambientales comunitarias implementando la educación ambiental.**



Evidencia fotográfica

Acompañe al desarrollo de diversas iniciativas productivo-ambientales comunitarias desde la educación ambiental, implementando medidas de adaptacion, variabilidad climatica, agro ecoturismo , bajo un esquema de sostenibilidad y proteccion de los ecosistemas; aspectos primordiales que se debe tener en cuenta en el desarrollo del marco logico para la actualizacion de los lineamientos de educacion ambiental.

4. **Acompañar, apoyar y representar a la secretaria de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Gobernación del Valle del Cauca ante las diferentes mesas de trabajo y eventos en los que se requiera de su apoyo, según como se acuerde con el supervisor y enmarcados en el proyecto.**



Powered by CamScanner

Valle Invencible	REGISTRO DE ASISTENCIA (CAPACITACIÓN, INDUCCIÓN, REDUCCIÓN, ASESORÍA, ASISTENCIA TÉCNICA, REUNIONES, CONSEJO DE GOBIERNO, COMITÉ TÉCNICO DE LA DEPENDENCIA, EQUIPO DE MEJORA CONTINUA DEL PROCESO)						
LUGAR							TOTAL HORAS
No. DE ACTA	HORA DE INICIO 08:30 - A m			HORA DE TERMINACIÓN 12:30 P m			CÓDIGO DEL PROCESO/SUBPROCESO
FACILITADOR (ES)/RESPONSABLE							
NOMBRE DEL EVENTO/TEMA DE REUNIÓN/TEMAS A TRATAR							FECHA Abril 19/2023
No.	DEPENDENCIA / ENTIDAD/MPIO	NOMBRES Y APELLIDOS COMPLETOS	CARGO	CÉDULA	No. DE CELULAR - TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA DE ASISTENCIA
1	SADS						
2	SADS						
3	SADS						
4	SADS						
5	SADS						
6	SADS						
7	SADS						
8							
9							
10							
11							
12							

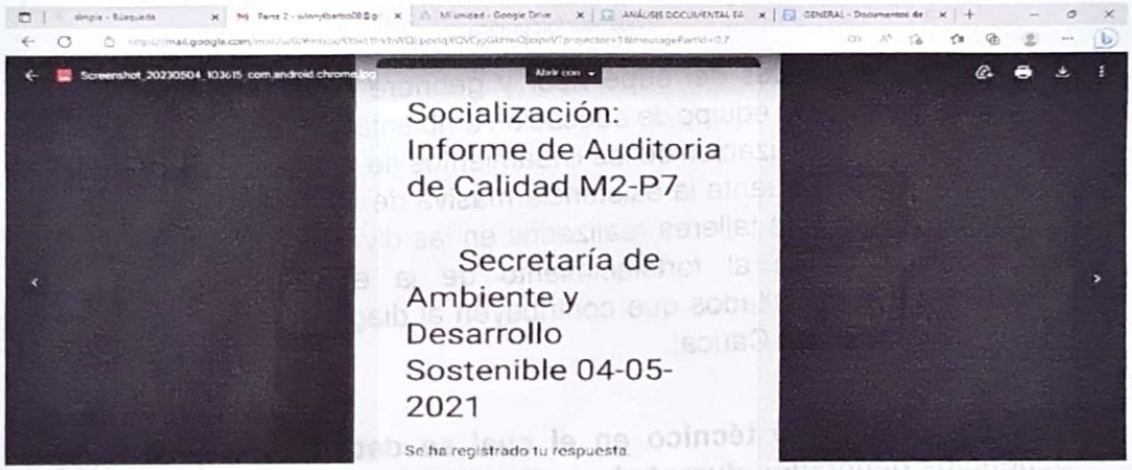
Evidencia fotográfica

Acompañe la mesa de trabajo del equipo de educacion ambiental en donde se llevo a cabo la revision de las actividades desarrolladas hasta el momento para la actualización de los lineamientos de Educación Ambiental tales como: Estructuración del documento de actualización de los lineamientos de Política de Educación Ambiental, actualización de la Normatividad Educación Ambiental, diseño de la matriz de análisis documental teniendo en cuenta las observaciones de planeación departamental, Incorporación de Incorporación de los documentos de información secundaria para la elaboración del diagnóstico, Distribución de los documentos para el análisis entre el grupo de trabajo, Incorporación del resultado de las reuniones realizadas con el cidea departamental, cideas municipales y talleres participativos con entidades públicas, privadas y la sociedad civil organizada en: palmira "san emigdio cvc" cartago, tuluá, cali y la cumbre (pendiente dagua, "indígenas y afros"), caracterización del mapa de actores involucrados, elaboración del marco lógico con la información existente del componente de diagnóstico de acuerdo a los resultados obtenidos en los talleres realizados en las diversas zonas del valle del cauca.

Powered by CamScanner

5. **Seguir las directrices impartidas por el supervisor con el fin de cumplir con los objetivos fijados por el modelo integrado de Planeación y Gestión-MIPG.**





Evidencia fotográfica

Participe de la capacitación virtual del modelo integrado de Planeación y Gestión-MIPG, en donde se dio a conocer el informe de auditoría de Calidad M2-P7 desde el sistema de gestión del ciclo PHVA desde el Actuar, planear, hacer y verificar; los cuales permiten fortalecer los conocimientos sobre los temas de gestión institucional y contribuyen a desarrollar habilidades para su aplicación en el ejercicio del día a día. Así mismo, permiten comprender las políticas operativas que orientan la planeación institucional, compras, contratación pública, servicio al ciudadano, talento humano, control interno, defensa jurídica etc.

6. **Cumplir con las demás actividades que le sean asignadas por el supervisor.**

Powered by CamScanner



PARTICIPANTES DE LOS ENCUENTROS SUBREGIONALES			
ZONAS	MUNICIPIOS	TOTAL PARTICIPANTES	ORGANIZACIONES INSTITUCIONALES-GRUPOS ÉTNICOS..
NORTE	Alcalá,Cartago, Obando, Zarzal, el águila, ansermanuevo, el dovio, versalles, argelia, toro, la victoria, el cairo.	42 personas 30 hombres 12 mujeres	acueducto marabeles cooperativa, secretaria de planeación y medio ambiente, secretaria de agricultura y desarrollo rural, coodelrio, sads,sdrap,ladrillera robledo, alcaldías, asociación de areneros, secretaria de gobierno.

Evidencia fotográfica.

Cumpli con las directrices del supervisor y gebnere avances en el mapa de actores en compañía del equipo de educacion ambiental con el objetivo de seguir contributendo a la actualizacion de los lineamientos de educacion ambiental, por lo anterior; se tuvo en cuenta la asistencia masiva de las diversas instituciones y los participantes en los talleres realizados en las diversas zonas del valle del cauca quienes ayudan al fortalecimiento de la educacion ambiental. Y permitieron obtener resultados que contribuyen al diagnostico de la educacion ambiental en el Valle del Cauca.

7. Entrega de informe técnico en el cual se detallen los productos y beneficios generados durante la realización de actividades.

Trabajé en los avances del informe técnico sobre las diversas tareas desarrolladas y los logros adquiridos durante su ejecución.

Winny Tatiana Ibarbo Moreno
CC: 1.114.787.846
Contratista

Powered by CamScanner