

Villavicencio, mayo de 2023

Señora  
**MARIA PAULA BARRERO PARRA**  
 Auxiliar de enfermería  
 C.C. 1006873983  
 La Ciudad

**Asunto:** Invitación a cotizar un servicio técnico

Cotizar el siguiente objeto: " PRESTACION DE SERVICIOS COMO AUXILIAR DE ENFERMERIA PARA LA EJECUCION DE LOS PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS".

Con un término de ejecución de: SEIS (6) MESES Y QUINCE (15) DIAS

Si está interesada, las siguientes son las actividades que debe realizar en desarrollo del objeto a contratar según estudio de oportunidad realizado por la subgerencia asistencial, para determinar esta necesidad, el cual hace parte integral de esta propuesta:

| Item | Descripción de la Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lineamiento operativo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cantidad | Lugar de ejecución    | Población sujeto | Curso de Vida                                                      |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1    | Realizar la implementación de la estrategia APS basada en los lineamientos de la Resolución 2788 de conformidad a los Equipos Básicos en Salud. Garantizando la caracterización, plan de cuidado y cumplimiento de los planes de cuidado, en los microterritorios priorizados por el Ente Territorial. Fortaleciendo la prevención y | <p><b><u>1. Desarrollo de Caracterización Social y ambiental:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Antes de iniciar el proceso de caracterización se debe elaborar la <b>cartografía social</b> del microterritorio</li> <li>- Realizar <b>valoración individual y familiar</b>, por medio de: <u>&gt; Visita familiar con desarrollo de: Caracterización familiar, Familiograma, Apqr: Mecanismos de defensa y de adaptación disponibles en la familia o en los individuos ante la ocurrencia de un evento en salud o necesidad en salud. Ecomapa: Valora recursos extrafamiliares comunitarios y de sectores sociales que están en el territorio para el bienestar.</u></li> <li>- Brindar <b>mínima información en salud</b> en prevención de enfermedades transmisibles: vectoriales, <b>tuberculosis</b>, Eda, IRA, entre otras</li> <li>- Captación de sintomáticos respiratorios (tos y expectoración de más de 15 días), en población general y poblaciones vulnerables (tos con o sin expectoración de cualquier duración), con la respectiva gestión de riesgo para la confirmación, diagnóstico, tratamiento oportuno y rehabilitación (según cada caso).</li> <li>- Promoción de la afiliación al sistema de seguridad social en salud realizando los trámites correspondientes en coordinación con la ESE.</li> <li>- Desarrollo de zona de orientación escolar y procesos de escucha</li> </ul> | 6 MESES  | 1.3. Los medios dos / | Familia          | primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez, vejez |

*[Handwritten signature]*

|   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                         |                      |                                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
|   | <p>detección temprana de Enfermedades No Transmisibles y fortalecimiento en Salud mental.</p>                                          | <p>activa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Canalización hacia los servicios de salud para la prevención, mantenimiento y atención teniendo en cuenta el curso de vida y servicios sociales (aplicación de instrumento de canalización).</li> <li>- Realizar búsqueda activa de niñas que han sido madres, o han estado en embarazo, para promover, asesorar, y suministrar (a libre elección) métodos anticonceptivos de larga duración en esta población. Si se identifican niñas de 14 años o menores en estado de gestación activar en conjunto con autoridades de protección de manera inmediata ruta de atención de violencias y protección.</li> <li>- Realizar gestión para la atención individual y garantizar la atención oportuna del 100% de los casos de desnutrición aguda moderada y severa en niños y niñas menores de 5 años identificados, de acuerdo a la Resolución 2350 de 2020 (según necesidad)</li> </ul> <p><b>2. Configuración del Plan de Cuidado Primario:</b> Trabajo en equipo (enfermera, psicóloga, auxiliares enfermería) en la construcción de plan de cuidado, los cuales deben estar centrados en las personas, las familias y la comunidad y deben ser concertados con las familias</p> <p><b>3. Desarrollo y seguimiento del Plan de Cuidado Primario:</b> Realizar visitas de aprensamiento de autocuidado - seguimiento de compromisos y planificación de nuevos objetivos, tareas donde se realice educación e información en salud para fortalecer capacidades que contribuyan al mejoramiento en su autocuidado y fomento de la salud, según lo identificado en la caracterización desde intervenciones familiares y colectivas (tecnologías de pic 3280 2018)</p> |   |                                                         |                      |                                                  |
| 2 | <p>Desarrollar (1) estrategia "Protege y protege tu entorno de los vectores y enfermedades zoonóticas que transmiten enfermedades.</p> | <p>1. Realizar acciones de información en salud en prevención de las ETV (informar sobre la identificación de signos de alarma o peligro de las ETV y zoonosis y su manejo inicial en el entorno y la identificación y orientación de su ruta de atención).</p> <p>2. Realizar jornadas de lavado y cepillado de tanques, recolección y disposición adecuada de materia orgánica (hojarasca u otros) y recolección de envases y recipientes potenciales criaderos, las cuales se deben desarrollada con extensión al entorno comunitario.</p> <p>3. Desarrollar las acciones de prevención de las ETV en cada microterritorio relacionado</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 | (villa santos)/(progreso, ospina perez, guamito)/(villa | comunidad en general | Infancia, adolescencia, juventud, adultez, vejez |
| 3 | <p>Desarrollar dos (2) programas en la prevención de ETS con énfasis en VIH y hepatitis B</p>                                          | <p>1. Desarrollo de cada jornada de integración e información en salud en derechos en salud (disponibilidad y mecanismos de acceso a los servicios de salud); prevención de riesgos y factores de protección; prácticas y dinámicas que favorecen el establecimiento de relaciones sanas y constructivas para la promoción de la salud mental; promoción de la salud sexual y reproductiva; prevención de ITS/VIH/Hepatitis.</p> <p>2. Desarrollar en cada jornada de integración educación en el uso correcto del condón en todas las relaciones sexuales.</p> <p>3. Articular con las EPS e IPS para la canalización efectiva hacia el diagnóstico temprano para ITS/VIH/Hepatitis, incluida la opción del auto-test de VIH; la importancia de la vacunación contra la hepatitis B.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2 | (villa santos)/( miralindo)                             | Población en general | Adolescencia, juventud, adultez y vejez          |



|   |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                               |                      |                                                                     |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                            | 4. Soporte de las personas atendidas con mínimo 30 asistentes por jornada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |                               |                      |                                                                     |
| 4 | Realizar tres (3) jornadas de vacunación de acuerdo al plan de acción dispuesto por el Municipio para cada Jornada                         | 1. Apertura de mínimo dos mesas de vacunación en el área urbana, un punto móvil.<br>2. Garantizar cuatro (4) horas de perifoneo por cada jornada<br>3. Video de invitación al desarrollo de la jornada de vacunación en redes sociales<br>4. Caracterización e identificación de población susceptible de vacunación desde la identificación del riesgo de enfermar o morir por enfermedades prevenibles por vacunas previo a la jornada<br>5. Reporte de susceptibles a las instituciones a cargo de la gestión del riesgo en salud                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3 | (almendros centro)            | población en general | Primera infancia, infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez |
| 5 | Desarrollar Una (1) jornada de salud en el área rural del municipio de Restrepo en el marco de la prevención de enfermedades transmisibles | 1. Mesa de trabajo con actores sociales: EAPB, Farmacias dispensadoras de medicamentos, IPS, comisaria de familia, familias en acción para la coordinación del desarrollo de la jornada de salud.<br>2. Desarrollo de dos jornadas de integración e información en enfermedades transmisibles: ciudadano y manejo en casa de las IRA con énfasis en el lavado de manos y signos de alarma<br>3. Garantizar 6 horas de perifoneo, publicidad por emisora, páginas de la alcaldía e invitación por los noticieros locales.<br>4. Soporte de las personas atendidas en los diferentes servicios.<br>5. Participación mínimo de 30 personas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | (vereda floresta y san jorge) | población en general | primera infancia, Infancia, adolescencia, juventud, adultez y vejez |
| 6 | Realizar un (1) programa de sensibilización en derechos sexuales y reproductivos en prevención de embarazo en adolescentes                 | 1. Realizar feria de la salud en derechos sexuales y reproductivos, informando en anticoncepción, incluyendo anticoncepción de emergencia, y suministrar (a libre elección) métodos anticonceptivos de larga duración en esta población acorde con los criterios médicos de elegibilidad anticonceptiva de la OMS vigentes.<br>2. Desarrollar acciones de información en salud derechos sexuales y derechos reproductivos, identificación, prevención, y atención de las violencias de género, incluyendo violencia sexual, prevención del matrimonio infantil y uniones tempranas. sobre el derecho a la anticoncepción y a la interrupción voluntaria del embarazo (IVE) conforme a lo descrito en la Res. 3280 de 2018 (10 a 13 años).<br>3. Informar en el cuidado menstrual (deconstrucción de imaginarios acerca de la menstruación, manejo y uso de artículos para higiene menstrual)<br>4. En el desarrollo de la jornada realizar búsqueda activa de niñas que han sido madres, o han estado en embarazo, para promover, asesorar, y suministrar (a libre elección) métodos anticonceptivos de larga duración en esta población.<br>5. Si en el desarrollo de la jornada se identifican niñas de 14 años o menores en estado de gestación activar en conjunto con autoridades de protección de manera inmediata ruta de atención de violencias y protección.<br>6. El programa se debe desarrollar con mínimo dos acciones de información en salud con canalización efectiva hacia los | 1 | (caney alto)                  | población en general | Adolescencia                                                        |

|   |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |                                          |                        |                                 |
|---|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------|------------------------|---------------------------------|
|   |                                                                         | programas de dt y pe en el curso de vida adolescente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |                                          |                        |                                 |
| 7 | Desarrollar la estrategia "escuelas saludables en salud ambiental"      | <p>7. Participación mínima 15 participantes</p> <p>1. Despegar la estrategia en las Instituciones educativas del area rural (una institucion educativa) en entornos saludables:</p> <p>2. En el desarrollo de dos talleres por IE, con la utilizacion metodologia de educación popular: <b>actuación o vivenciales</b></p> <p>4. Contenido temático: <b>Prevención de dengue, medida de higiene: personal, ambiental, hogar. saneamiento básico y protección animal (tenencia responsable de animales)</b></p> <p>5. Participación mínimo con 20 participantes</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1   | (barrio gaitan) / (caney 2) / (brisas de | Estudiantes Educadores | Infancia, adolescencia, adultez |
| 8 | Adelantar acciones administrativas como apoyo a la coordinación del PIC | <p>1. Garantizar la cobertura e implementación de la estrategia de atención primaria en salud en el micro territorio asignado por medio de la presencia como equipo básico en salud.</p> <p>2. Realizar entrega de certificado de permanencia de los presidentes de junta o líder comunitario del microterritorio asignado.</p> <p>3. Realizar casa a casa caracterización y demanda inducida de las familias presentes en el microterritorio asignado por el PIC Municipal.</p> <p>4. Digitalizar las bases de datos de la estrategia de atención primaria en salud en relación a la cobertura del microterritorio asignado de acuerdo a los parámetros entregados por la coordinación PIC.</p> <p>5. Realizar seguimientos a los planes de cuidado desarrollados por el equipo profesional del plan de intervenciones colectivas PIC.</p> <p>6. Realizar articulación institucional e interinstitucional con el fin de darle cumplimiento a la implementación de la estrategia de atención básica en salud.</p> <p>7. Apoyar la elaboración del directorio de los actores sociales e interinstitucionales presentes en el microterritorio asignado.</p> <p>8. Realizar entrega semanal de los soportes de ejecución debidamente diligenciado, sin tachones ni enmendaduras, de las actividades realizadas en el periodo.</p> <p>9. Asistir a las reuniones semanales de la coordinación PIC</p> <p>10. Actividades PIC o apoyar cuando sean convocadas</p> | 6,5 | Meses                                    | Todos                  | Todos                           |



|  |  |                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | 11. Las demás designadas por la coordinación del PIC y/o Supervisor del contrato en cumplimiento de su objeto contractual. |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

El valor para cancelar, por concepto de servicios corresponde a la suma de **CATORCE MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS (\$14.950.000)** moneda corriente, pagaderos en SEIS (6) pagos mensuales de **DOS MILLONES TRESCIENTOS MIL PESOS MCTE (\$2.300.000)**, y UN (1) pago parcial de **UN MILLON CIENTO CINCUENTA MIL PESOS MCTE (\$1.150.000)** el cual estará sujeto al cumplimiento de las actividades por mes de ejecución, con previo informe del supervisor del contrato y entrega de cuenta de cobro con sus respectivos soportes y pagos de la seguridad social.

El servicio a cotizar debe realizarse bajo los criterios de responsabilidad e independencia, para todos los efectos el contratista no constituye una relación o vínculo laboral alguna con la ESE "SOLUCION SALUD".

Atentamente

  
**JORGE HERNÁN MOJICA MOLINARES**  
 Gerente ESE Solución Salud

Elaboró: Ana Maria Montealegre Murcia – Contratista PIC




