

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

ACTA PARCIAL
ACTA FINAL

X

En Pereira se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago, en calidad de Interventor y/o Supervisor y Francia Milena López Hincapié en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta final del Contrato de prestación de servicios No interno: **0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de Enero**, conforme a lo siguiente:

OBJETO	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA
CONTRATISTA	Francia Milena López Hincapié
NIT O CEDULA	42115762
REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero de 2022 Registro No 558 del 23 de enero de 2022 Adición: Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-20 Disponibilidad No 1985 del 10 de agosto de 2022 Registro No 3772 del 25 de agosto de 2022
PLAZO INICIAL	SIETE (7) MESES
FECHA DE INICIACION	27 DE ENERO DE 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	26 DE AGOSTO DE 2022
PRORROGA (S)	89 días
SUSPENSION (S)	No aplica
REINICIACION (S)	No aplica
FECHA DE TERMINACION	25 DE NOVIEMBRE DE 2022
VALOR INICIALCONTRATO	\$ 25.196.381
VALOR ADICION (S)	\$ 10.678.466
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	\$ 35.874.847
ANTICIPO	\$0
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS MCTE (3'599.483) y una final de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL QUINIENTOS PESOS MCTE (3.479.500)
FECHA DE ELABORACIÓN:	Diciembre 9 de 2022

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		25.196.381
Valor Adición		10.678.466
Valor total de actas pagadas	32.395.347	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.479.500	
Saldo del Contrato sin ejecutar	0	
SUMAS IGUALES	35.874.847	35.874.847
VALOR TOTAL A PAGAR PRESENTE ACTA (Luego de amortizaciones): \$ 3.479.500		
PERIODO DE PAGADO (fechas): Desde 27 de octubre hasta 25 de noviembre de 2022		

ESTADO DE PÓLIZAS

Póliza	Condiciones Iniciales		Condiciones Finales		Cumple
	Término	Cuantía	Término	Cuantía	
Cumplimiento	24-01-2022 01-05-2023	20% El valor del contrato (5.039.276)	24-01-2022 30-07-2023	20% El valor del contrato (7.174.969)	SI
Manejo Anticipo o pago anticipado	NA	NA	NA	NA	NA
Pago salarios, prestaciones e indemnizaciones	NA	NA	NA	NA	NA
Estabilidad y calidad de la obra.	NA	NA	NA	NA	NA
Calidad y correcto funcionamiento de los bienes.	NA	NA	NA	NA	NA
Calidad del servicio	NA	NA	NA	NA	NA
Responsabilidad civil extra contractual	NA	NA	NA	NA	NA

Compañía Aseguradora: Aseguradora Solidaria de Colombia
Pólizas de Cumplimiento No.58047994000071230

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas

OBSERVACIONES:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de Santa Rosa de Cabal en el sistema educativo	Para este mes se reportaron 3 estudiantes nuevos para ingresar al SIMAT, se brinda asistencia técnica a los docentes. Se recibieron 4 remisiones de estudiantes nuevos con posible discapacidad. Se inició la ruta por salud para verificar.	Acta 169 / 27 de octubre 2022 Acta 172 / 1 de noviembre 2022 Acta 173 / 2 de noviembre 2022 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Se subió 1 estudiante de grado a SIMAT, después de ser aprobado por la orientadora escolar. Actividad ejecutada al 100%
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de Santa Rosa de Cabal los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad	Se realiza revisión del SIMAT mes a mes con el fin de verificar los estudiantes reportados con discapacidad en la Institución Educativa PUM y CEBBR Anexo 6ª con el corte al 31 de octubre del año 2022, CEBBR: 22 PUM: 33	Acta 170 / 28 de octubre 2022 Acta 176 / 8 de noviembre 2022 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Se registraron en el SIMAT 33 estudiantes de secundaria y sabatina y de Bienestar rural 22 en condición de discapacidad. Dos (2) estudiantes salieron de la IE Pedro Uribe Mejía, ya tenían historia con la PAP y están matriculados en Bienestar rural en Santa Rosa. Actividad ejecutada al 100%
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Con el Anexo 6A al corte de octubre 31 de 2022, Se filtró la información grados y Categorías para compartir a los docentes, se realiza seguimiento y asistencias según la necesidad y el caso particular. Quedan 55 historias escolares listas, revisadas y actualizadas.	Acta 171, 173, 179, 180, 181 y 183 de 31 de octubre y 2,3,4,11, 15, 16 y 18 de noviembre de 2022 respectivamente La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actualización y apertura de 2 carpetas de estudiantes nuevos en SIMAT con los soportes médicos que ratifican su condición de discapacidad Actividad ejecutada al 100%
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial, a las instituciones o centros educativos asignados, orientando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o Centro Educativo del Municipio de Santa Rosa de Cabal y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implantación, de conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.	Se realizó asistencia técnica y pedagógica a docentes, de manera individual con casos específicos de estudiantes. Asistencias técnicas individuales: 10 3H 7M	Acta 154 / 3 octubre 2022 entregada en informe # 9 Acta 159 / 10 / octubre 2022 entregada en informe # 9 Acta 164 / 20 / octubre 2022 entregada en informe # 9 Acta 165 / 21 / octubre 2022 entregada en informe # 9 Dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Estas asistencias se ofrecen de manera permanente en las IE, para velar por el cumplimiento del trabajo con los estudiantes reportados con discapacidad. Actividad ejecutada al 100%

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura, donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad; de igual manera el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos asignados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Se realiza el 10 informe que debe ser presentado tanto a la orientadora escolar de PUM y a la Coordinación de CEBBR como a la Dirección de Cobertura siguiendo los lineamientos estipulados en este alcance, entre el 27 de octubre y 25 de noviembre, evidenciando los alcances y actividades realizadas día a día..	Acta 187/ 24 de noviembre 2022 *Registro de evidencias, Actas de actividades. Cronograma de actividades La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Informes que reposan en el archivo de los colegios en físico y en los correos oficiales de rectoría y orientación escolar, Además en la SED y en el drive del programa. Actividad ejecutada al 100%
6)Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que esté diseñado desde estrategias integradoras, que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de Santa Rosa de Cabal.	Se brinda asistencia a los docentes sobre El abordaje a los estudiantes según su caso particular y las generalidades de su condición de discapacidad, se le da recomendaciones a la hora de realizar los PIAR.	Acta 169, 175, 179 de 27 de octubre y 3, 4 y 11 de noviembre respectivamente. https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%
7) Articular con los docentes y directivos, los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional, para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR, para transición progresiva que dé cuenta del avance efectivo de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa	Se culmina con la asistencia para los ajustes del 3 período en la plataforma Institucional, también a través las asistencias técnicas de manera individual y grupal con los docentes y directivos, se elaboró un consolidado de los PIAR para el informe de gestión 2022, expuesto en el comité de inclusión. 55 PIAR realizados 30 ajustes completos	Acta 153 / 30 / septiembre 2022 entregada en informe # 9 Acta 160 / 11 / octubre 2022 entregada en informe # 9 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Después de la elaboración del 3 período y retroalimentar a los docentes se procede a imprimir sin hacer modificaciones de fondo solo de forma para disminuir el número de hojas para archivarlos en las carpetas de los estudiantes. Actividad ejecutada al 100%
8) Construir con docentes y directivos, el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad, basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes, tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal	Se construyó durante la ejecución del contrato, apoyando a los docentes, con el acompañamiento y seguimiento cercano a cada estudiante, realizando atención individual y familiar, verificando apoyos escolares, familiares y barreras que impidan su desarrollo, los tiene los docentes.	Acta 169 / 27 de octubre 2022 Acta 173 / 2 de noviembre 2022 Acta 176 / 8 de noviembre 2022 Acta 179 / 11 de noviembre 2022 https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización,	Se brindó asistencia técnica y pedagógica a los padres de familia que requirieron la orientación grupal e individual de acuerdo a la situación de sus hijos, también se realizó	Acta 172 / 1 de noviembre 2022 Acta 178 / 10 de noviembre 2022 Acta 179 / 11 de noviembre 2022 Acta 181 / 16 de noviembre	Actividad ejecutada al 100%

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

<p>formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.</p>	<p>seguimiento telefónico. Grupal "ROL DE LOS PADRES EN LA CRIANZA DE SUS HIJOS" desde el enfoque de la inclusión y la diversidad</p> <p>PUM Individual: 7M PUM grupal: 23 M 6 H</p> <p>CEBBR individual: 3 M 2 H</p>	<p>2022</p> <p>La dirección de drive donde se encuentra las evidencias</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link</p>	
<p>10). Adelantar procesos de formación docente internos, con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles, a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o Centros Educativos asignados al Municipio de Santa Rosa de Cabal estableciendo una comunicación periódica y eficiente, a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, whatsapp entre otros), que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.</p>	<p>Cubrimiento total de los espacios permitidos para la asistencia pedagógica a los docentes.</p> <p>ASISTENCIA PEDAGÓGICA A DOCENTES (CAPACITACIONES)</p> <p>PUM 5 CEBBR 5</p>	<p>Acta 154 / 3 / octubre 2022 entregada en informe # 9 Acta 159 / 10 / octubre 2022 entregada en informe # 9 Acta 164 / 20 / octubre 2022 entregada en informe # 9 Acta 165 / 21 / octubre 2022 entregada en informe # 9</p> <p>Dirección de drive donde se encuentra las evidencias</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link</p>	<p>Actividad ejecutada al 100%</p>
<p>11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de Santa Rosa de Cabal durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN</p>	<p>Las PAP reportaron 32 estudiantes de los grados 3°,5°,7°,9° y 11°, de la Institución Educativa PUM de Santa Rosa de Cabal que se encuentran registrados en la Plataforma del SIMAT en la Categoría de Discapacidad, con corte a febrero 28 de 2022</p>	<p>Se reporta mediante Acta 34 / 17 de marzo de 2022 Del informe número 2</p> <p>La dirección de drive donde se encuentra las evidencias</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link</p>	<p>Actividad ejecutada al 100%</p>
<p>12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.</p>	<p>Se desarrolló mediante la alimentación de estrategias de adecuaciones y el Material que se utilizó en las asistencias pedagógicas brindadas a los estudiantes de bachillerato y docentes</p>	<p>Acta 169 / 27 de octubre 2022 Acta 173 / 2 de noviembre 2022 Acta 173 / 3 de noviembre 2022</p> <p>La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAy00iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link</p>	<p>Actividad ejecutada al 100%</p>
<p>13) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal.</p>	<p>Se aplicó en la IE Pedro Uribe Mejía, la muestra que fueron 153 el rango de estudiantes, se hizo la interpretación y exposición en el consejo académico. En</p>	<p>Acta 136 / 5 de septiembre 2022 Informe 8 Acta 137 / 6 de septiembre 2022 Informe 8</p> <p>La dirección de drive donde se encuentra las evidencias</p>	<p>En CEBBR no se realiza ya que al no tener sedes propias el índice no va a ser coherente y habrán acciones de mejora que no pueden desarrollar</p>

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

	CEBBR no se realiza ya que al no tener sedes propias el índice no va a ser coherente y habrán acciones de mejora que no pueden desarrollar	https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia, conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal	Se revisó y verificó si ya se hizo la legalización de las actualizaciones sugeridas por las PAP en el PEI, Sistema de evaluación y manual de Convivencia basados en el decreto 1421 aportados por las PAP y aún no se obtiene respuesta	Acta 86 / 10 de junio de 2022 entregada en informe # 5 Acta 134 / 1 / septiembre 2022 entregada en informe # 8 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad	Asistí a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones convocadas por la SED durante la vigencia del presente contrato.	Acta # 10 /11 de febrero de 2022 Informe 1 Acta # 21 / 28 de febrero de 2022 Informe 2 Acta 40 / 28 de marzo de 2022 Informe 3 Acta 74 / 24 de mayo de 2022 Informe 4 Acta 89 / 15 de junio de 2022 Informe 5 Acta 90 / 22 de junio de 2022 Informe 5 Acta 96 / 5 de julio de 2022 Informe 6 Acta 98 / 7 de julio de 2022 Informe 6 Acta 122 / 11 de agosto 2022 Informe 7 Acta 135 / 2 de septiembre 2022 Informe 8 Acta 139 / 8 de septiembre 2022 Informe 8 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Para este mes no asistí a ninguno de los convocados porque tenía en las mismas fechas comité de inclusión de las 2 instituciones asignadas Actividad ejecutada al 100%
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal durante los días de ejecución de las actividades.	Se asiste a la IE PUM y al CEBBR de manera presencial cumpliendo las 25 horas semanales exigidas en el contrato, realizando no solo asistencia a los estudiantes si no también realizando asistencias técnicas individual y grupal a padres de familia, docentes y directivos	*Cronograma adjunto informe No.10 del 27 de octubre al 25 de noviembre del 2022 *Actas de la 169 a la 187 del periodo comprendido antes mencionado *Registro Fotográfico La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3lXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

		RiAyO0iXF1Pojb3IXwLf8em21 UbyXM?usp=share_link	
17) participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Santa Rosa de Cabal.	Para este último mes, realicé convocatoria y asistí a 2 comités de inclusión tanto en Centro Educativo bachillerato de Bienestar Rural como en la Institución Educativa Pedro Uribe Mejía y 1 consejo académico. De CEBBR.	Acta 181 /16 de noviembre 2022 Acta 185 / 22 de noviembre 2022 Acta 186 /23 de noviembre 2022 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos), para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de Santa Rosa de Cabal, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad	Actividad que se realizó el día 17 de agosto del 2022 en la IE Francisco José de Caldas de Santa Rosa de Cabal. Dicha actividad macro se llamó: "EL ENCANTO DE LA INCLUSIÓN" Equipo de Discapacidad con las PAP de Santa Rosa, interprete Santiago y modelos Daniel y Elizabeth.	Acta 124 / 17 de agosto 2022 del informe 7 La dirección de drive donde se encuentra las evidencias https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%
19) Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Gotitas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios Santa Rosa de Cabal no certificados del Departamento.	*Actividad de Búsqueda Activa de niños y jóvenes desescolarizados por medio de llamadas los días 18 y 19 de agosto del 2022 *Actividad con la campaña 1,2,3 a la escuela otra vez, que se realizó el día 29 de septiembre del 2022 acompañando al equipo de cobertura y permanencia, a un desfile por las principales calles de Santa Rosa	Acta 125 del 18 y 19 de agosto de 2022 informe 7 Acta152 del 29 de septiembre 2022 del informe 9 https://drive.google.com/drive/folders/15-RiAyO0iXF1Pojb3IXwLf8em21UbyXM?usp=share_link	Actividad ejecutada al 100%

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 27 de octubre al 25 de noviembre del 2022 fue la siguiente:

IE Pedro Uribe Mejía

ESTUDIANTES PUM			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
23	10		

DOCENTES PUM			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2	5		

PADRES DE FAMILIA PUM			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
6	25		

Acta parcial y/o final

	<p align="center">DEPARTAMENTO DE RISARALDA Secretaría de Educación</p> <p align="center">ATENCIÓN A LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD, TALENTOS Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES</p> <p align="center">ACTA PARCIAL Y/O FINAL</p>
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA No. 010 Contrato No interno 0626 SECOP II No CO1.PCCNTR3281970 de fecha de 22 de enero del 2022 - Nombre de contratista FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ

C.E Bachillerato Bienestar Rural

ESTUDIANTES CEBBR			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
15	13		

DOCENTES CEBBR			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
1	3		

PADRES DE FAMILIA CEBBR			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2	3		

*Indicadores

-Población Atendida: 1121

-Población Desplazada: No aplica.

-Empleos Generados: 1

-Meta Ejecutada: 100% de cumplimiento a cada obligación contractual

NOTA:

- El suscrito interventor hace constar que la contratista Francia Milena López Hincapié cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual del 27 de octubre de 2022 al 25 de noviembre de 2022"
- La contratista Francia Milena López Hincapié declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes, Planilla de pago N° **7855680892** del mes de octubre de la contratista.


Firma
FRANCIA MILENA LÓPEZ HINCAPIÉ
Contratista


firma
CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO
Interventor y/o Supervisor del Departamento

Nombre de quien elaboró: CIB