PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Sincelejo, Mayo 24 de 2023

Señor (a)
GLORIA ARSANIOS
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. ***CO1.PCCNTR.4616129***
Coordinadora Academica de programas especiales
Centro de la Innovacion de Tecnologia y los Servicios
Sincelejo

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes 05 del año2023

Referencia: No ***CO1.PCCNTR.4616129*** del año 2023

HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 110280883 de SINCELEJO, en mi calidad de Contratista del SENA, en ARTICULACION CON LA MEDIA TECNICA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y SIETE MILLONES CIENTO DIECISEÍS MIL PESOS M/CTE ($ 37.116.000), incluido IVA y demás impuestos a cargo del contratista de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el futuro contratista. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (01) primer pago por el mes de febrero de 2023, correspondiente a UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTO PESOS M/CTE ($ 1.855.800), b) Nueve (09) pagos iguales por los meses de marzo a noviembre de 2023, correspondiente a TRES MILLONES SETECIENTOS ONCE MIL SEISCIENTOS PESOS M/CTE ($ 3.711.600) y c) Un (01) pago final en el mes de diciembre correspondiente a UN MILLÓN OCHOCIENTOS CINCUENTA Y CINCO MIL OCHOCIENTO PESOS M/CTE ($ 1.855.800). Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la Dirección Administrativa y financiera de la Dirección Regional, en la cuenta de ahorros Nº 5062244436 de Bancolombia, cuyo titular es el contratista

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2023.

OBJETO: Prestación de servicios personales de carácter temporal de instructores para desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada para el Programa de Articulación con la Educación Media, que atiende el Centro de la Innovación, la Tecnología y los Servicios de la Regional Sucre

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Estar inscrito en el banco de instructores del Sistema Nacional de Recurso Humano del SENA.	Contratista inscrita en el banco de instructores con información actualizada a la fecha del presente informe.	Verificación en la Agencia Publica de Empleo (APE).
2	Cumplir con el objeto contractual pactado, en los programas y lugares que el SENA indique.	Desarrollar acciones de formación en la modalidad titulada para el programa de Articulación con la educación media en los programas de: Asistencia Administrativa y Asesoria Comercial.	Gestion de tiempo del instructor en Sofia Plus.
3	Prestar los servicios con seriedad, responsabilidad, profesionalidad y eficiencia.	Contratista comprometida con sus obligaciones contractuales, cumpliendo a cabalidad cada una de las tareas asignadas.	Buen desempeño en los ambientes de aprendizaje.
4	Efectuar los pagos al sistema general de seguridad social integral, lo cual será un requisito para el pago de los honorarios, así como para la legalización del contrato acreditar su afiliación al sistema general de seguridad social en salud y pensiones.	Para esta actividad contractual se anexa las certificaciones de afiliación en salud, pensión y ARL.	Certificaciones de afiliación en salud, pensión y ARL.
5	Conocer y cumplir los autos emanados por la Honorable Corte Constitucional, Conpes 3616 de	Esta actividad contractual no aplica para el periodo reportado del informe.	No aplica.

	2009- generación de Ingresos, y estrategias de Gobierno como Red Juntos y Centro de Coordinación de acción Integral – "CCAI" – Programa de retorno interinstitucional.		
6	Iniciar la atención a la población en situación de Desplazamiento con la Ruta de Atención Integral Generar beneficios a la población desplazada mediante el diseño, montaje y consolidación de Unidades Productivas viables, pertinentes y sostenibles.	Esta actividad contractual no aplica para el periodo reportado del informe.	No aplica.
7	Desarrollar las actividades de acuerdo a los programas de trabajo que se elaborarán previamente y con personal que cumpla con las exigencias de formación académica y pedagógica que el SENA determine.	Para esta actividad contractual el dia 10 de febrero se participo en una mesa de trabajo para socializar los procedimientos de ejecucion de la formacion profesional integral.	Listados de asistencias recolectados por el equipo de apoyo.
8	Seleccionar estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de Formación Profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En esta actividad contractual y teniendo como referencia el desarrollo de la competencia de inducción se han realizado mesas redondas y foros participativos para desarrollar las temáticas, teniendo en cuenta las guias de aprendizaje	Listas de asistencia de aprendices.

		para los programas de Asistencia Administrativa y Asesoria Comercial en los grados 10 de las Instituciones Educativas asignadas. En el grado 11 del programa de formación en Asistencia administrativa de la IE Manuel Angel Anachury del municipio de San Onofre, se realizan mesas de trabajo para enfatizar sobre los temas trabajados hasta la fecha.	
9	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en los resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices.	Teniendo en cuenta las condiciones de las Instituciones Educativas asignadas: Manuel Angel Anachury – San Onofre, El Mamón – Corozal, Millan Vargas – Sampues – Canutalito – Ovejas y Guaranda, los espacios asignados son los salones de clases de cada grado, siendo éstos espacios acordes al contexto local.	Reporte mediante GFPI-F-021_Formato_notificacion_novedades_ambiente
10	Orientar los procesos de aprendizaje según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes.	A la fecha de entrega de este informe las actividades formativas desarrolladas se ajustan a las metodologías y diseños curriculares actuales para cada programa formativo, haciendo énfasis en las necesidades del contexto local y regional.	Version 1 del Programa.
11	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje – evaluación de conformidad con los proyectos formativos y el calendario de formación institucional.	Para este mes de informe las actividades programadas se han desarrollado en los horarios y fechas concertadas con los aprendices de cada una de las instituciones educativas, teniendo en cuenta la jornada académica regular.	Eventos programados para cada Institución Educativa.

12	Reportar la información académica y administrativa, requerida dentro el proceso de formación.	Para este mes de Febrero se hace la entrega de las solicitudes administrativas para el ingreso, registro y matricula de los aprendices, de acuerdo a las necesidades de cada institución educativa.	Informes de reportes.
13	Presentar mensualmente los informes estadísticos y de actividades, inherentes al objeto contractual.	Para este mes de Febrero se hace entrega del informe correspondiente a las actividades realizadas.	Informe mensual de ejecución contractual, Reportes Sofia Plus.
14	Responder por los bienes y elementos puestos a su disposición para el cumplimiento del objeto contratado.	Contratista responsable del uso adecuado de las instalaciones y espacios para el normal desarrollo de las actividades formativas, en cada una de las instituciones educativas asignadas.	Uso adecuado de los ambientes de aprendizaje.
15	Informar a los aprendices acerca de los resultados de aprendizaje y acciones evaluativas desarrollados dentro de la Formación Profesional.	Para este mes contractual y teniendo como base el desarrollo de la competencia de induccion con los aprendices del grado 10 de las instituciones educativas asignadas, se hace enfasis en la metodologia SENA, socializando las competencias a desarrollar asi como tambien los resultados de aprendizaje que se esperan puedan alcanzar.	Socialización de la estructura curricular.
16	Desarrollar actividades de formación, aplicando las normas técnicas y legales que garanticen el cumplimiento de las buenas prácticas ambientales, con	Para este mes de Febrero se inicia el proceso de socialziación del Subsistema de Gestión Ambiental implementado por el SENA.	Socialización del Subsistema de Gestión Ambiental

	el fin de garantizar la protección de los recursos agua, aire y suelo, lo anterior, en cumplimiento del Art. 79 C. Nal., Decretos 1713 de 202, 1140 y 1505 de 2003, 838 de 2005 y Resolución 555 de 2006 del SENA y demás normas concordantes		
17	Reportar en el sistema Sofía Plus en plazo máximo de 3 días, todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos, Creación de rutas y asociación de aprendices, Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos, Comunicar al Supervisor oportunamente	A la fecha aun no se han reportado en el aplicativo sofia plus los juicios evaluativos. Se ha informado mediante correo electrónico y mensajes de WhatsApp las novedades encontradas en cada grupo de formacion asignado, al líder del programa y su equipo de apoyo.	Correo electrónico y mensajes de WhatsApp, reportando las novedades encontradas en cada grupo de formacion asignado

	anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información.		
18	Apoyar la programación y seguimiento de la formación por proyecto o conjunto de proyectos por redes tecnológicas que garanticen la integralidad en la ejecución del proceso de aprendizaje.	A la fecha esta actividad	No aplica.
19	Avisar al SENA, dentro del día hábil siguiente conocida su existencia, la causal de incompatibilidad o inhabilidad sobreviniente.	A la fecha esta actividad contracutal no aplica.	No aplica.
20	Cumplir cabalmente los deberes que le impone la Constitución, la ley y los reglamentos internos, los cuales deberá conocer sin que por ello adquiera la calidad de empleado público o de trabajador oficial de EL SENA.	Contratista responsable y comprometida con los deberes constitucionales y demás reglamentos para realizar una labor pertinente.	Verificacion de antecedentes.
21	Permanecer identificado con su carné dentro de las instalaciones del SENA que deberá	A la fecha de entrega de este informe no cuento con el carnet de identificación.	Aprendices identificados de acuerdo a su institución educativa.

	promover entre sus aprendices y velar por el cumplimiento de las normas de seguridad industrial.		
22	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	A la fecha se hace entrega del informe de ejecucion del contrato dentro de las fechas estipuladas en la circular No: 3-2022-000008 del 20/01/2022 de la Dirección Administrativa y Financiera.	Entrega de informes y soporte de actividades contractuales.
23	Estar afiliado o afiliarse al Sistema General de Salud y Pensión, así como facilitar al SENA toda la documentación necesaria para la afiliación a la Administradora de Riesgos Laborales - ARL -, a cargo de la Entidad, en virtud de los artículos 2 y 6 de la ley 1562 de 2012, previo a la ejecución del contrato.	Contratista afiliada al régimen contributivo del sistema general de seguridad social, de acuerdo a la normativa vigente.	Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL.
24	En cumplimiento de lo dispuesto en el parágrafo del artículo 23 de la ley 1150 de 2007 y del artículo 6 de la ley 1562 de 2012, el (la) CONTRATISTA deberá acreditar que se encuentra al día en el pago mensual de los aportes al	Para este mes de Febrero hago entrega de las certificaciones de afiliación a salud, pensión y ARL, teniendo en cuenta el decreto 1273 de 2018.	Certificados de afiliación a salud, pensión y ARL.

	sistema de seguridad social integral (salud, pensión y riesgos laborales) y para la realización de cada pago derivado del mismo; estos pagos se acreditan únicamente por el sistema PILA o de Planilla Asistida o el que determine el Ministerio de Trabajo. Cuando corresponda, el (la) contratista también debe acreditar el pago oportuno de los aportes al SENA, ICBF y cajas de Compensación Familiar.		
25	Presentar a la suscripción del contrato, los siguientes documentos: a) Registro Único Tributario – RUT (en caso de que haya cambiado de régimen). b) Constancia de afiliación al Plan Obligatorio de Salud a través de una Empresa Promotora de Salud (E.P.S) y al Sistema General de Pensiones. c) Formulario único de declaración	Para el proceso contractual se hizo el cargue de los documentos privados en la plataforma SECOP II.	Documentos privados cargados en plataforma SECOP II.

	de bienes y rentas diligenciado, d) Registrar al momento de la firma del contrato la información de hoja de vida del Sistema de Información y Gestión del Empleo Público – SIGEP, siguiendo el procedimiento señalado por el Grupo de Apoyo Administrativo del Centro.		
26	Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Se cumple con las actividades asignadas para dar cumplimiento a las obligaciones contractuales.	Informes y demás actividades del mes de febrero.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.4495713807 de la planilla enero 2023, operador y periodo. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “ *Decreto Ley Antitrámites”*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (41) folios

Cordialmente,



HERMES RICARDO GUTIERREZ
Contratista
C.C. No. 1102808838

Recibí a satisfacción:

GLORIA ARSANIOS
Supervisor Contrato *CO1.PCCNTR.4616129* de 2023
COORDINADOR ACADEMICO DE PROGRAMAS ESPECIALES

INFORME DE ACTIVIDADES 3

FICHA 2466349

INSTITUCION EDUCATIVA DULCE NOMBRE DE JESUS – SINCELEJO, SUCRE

Actividades realizadas:

- Actividades teoricas para conocer los procesos contructivos de elementos en concreto
- Actividades teoricas para conocer los procesos para fundir elemento en concreto
- Se realiza recorrido en la institucion educativa para plantear solucion para construccion de un sendero peatonal

COMPETENCIA: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultados de aprendizaje:

- Operar herramientas y equipos para la construcción de elementos con mampuestos según especificaciones y normas de seguridad vigentes
- Seleccionar materiales, herramientas y equipos para la construcción de elementos con mampuestos según especificaciones técnicas
- Interpretar planos arquitectónicos y de detalles según proyecto a ejecutar


PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

SENA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.I. | MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA: | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: | CÓDIGO PROYECTO:

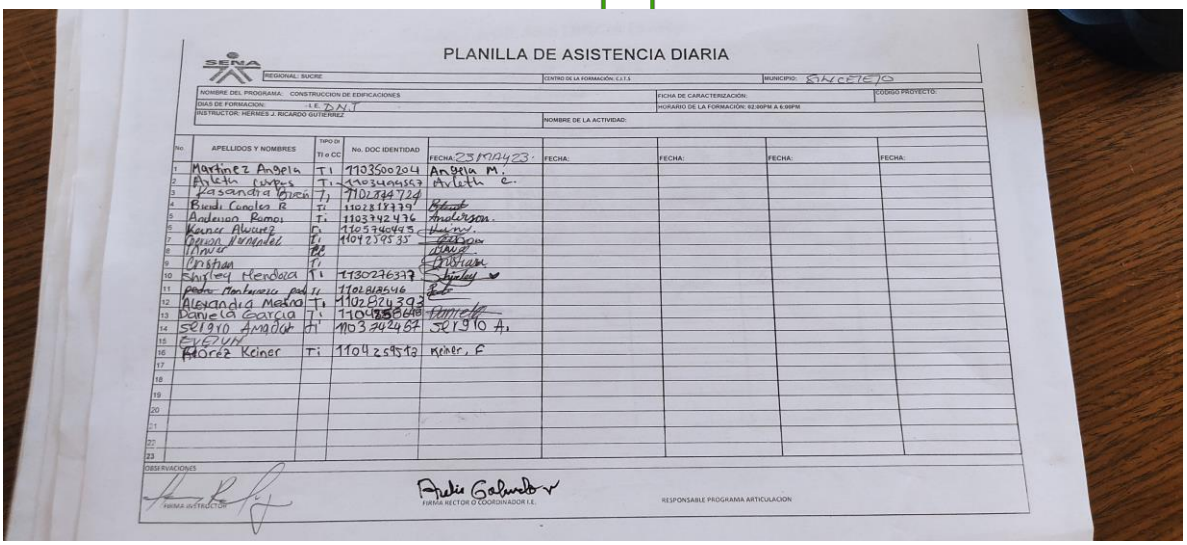
DÍAS DE FORMACIÓN: - L E. | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DE TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 2-may-23	FECHA: 8-may-23	FECHA: 9-may-23	FECHA:	FECHA:
1	Bieda Canales	TI	1102878779	Blenda	Blenda Canales	Blenda Canales		
2	Ramos Anderson	TI	1027424476	Anderson				
3	Keiner Alvarez	TI	1003749495	Keiner				
4	Heardo za Shirley	TI	1130276377	Shirley	Shirley SP	Shirley		
5	Mendoza Pedro	TI	1002814544	Pedro		Pedro		
6	Dominguez Amaya	CC	1102550037					
7	Luz Elena Briceño	TI	1102544273	Luz Briceño	Luz Briceño	Luz Briceño		
8	Briceño Alexandra	TI	1102844774	Keiner	Keiner Flores	Keiner Flores		
9	Flores Keiner	TI	1104263514	Keiner	Michell Duque	Michell Duque		
10	Michell Duque	TI	1102301398	Michell Duque				
11	Melisa Palomino	CC	1104255503	Melissa.				
12	Fernandez Sofia	TI	1103499890	Emily	Emily	Emily		
13	Angela Martinez	TI	1102500704	Angela	Angela	Angela		
14	Kristian Manuel	TI	1052089097					
15	Sergio Amador	TI	1002374957	Sergio A.	Sergio Amador	Sergio Amador		
16	Hernandez Thevani	TI	1104257777	Thevani.	Thevani	Thevani		
17	Daniela Garcia	TI	1104125648	Daniela Garcia	Daniela Garcia	Daniela Garcia		
18	Alexandra Molina	TI	1102824397	Alexandra M.	Alexandra Molina	Alexandra		
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES:

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

SENA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.T.I.S | MUNICIPIO: SINCELEJO

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: | CÓDIGO PROYECTO:

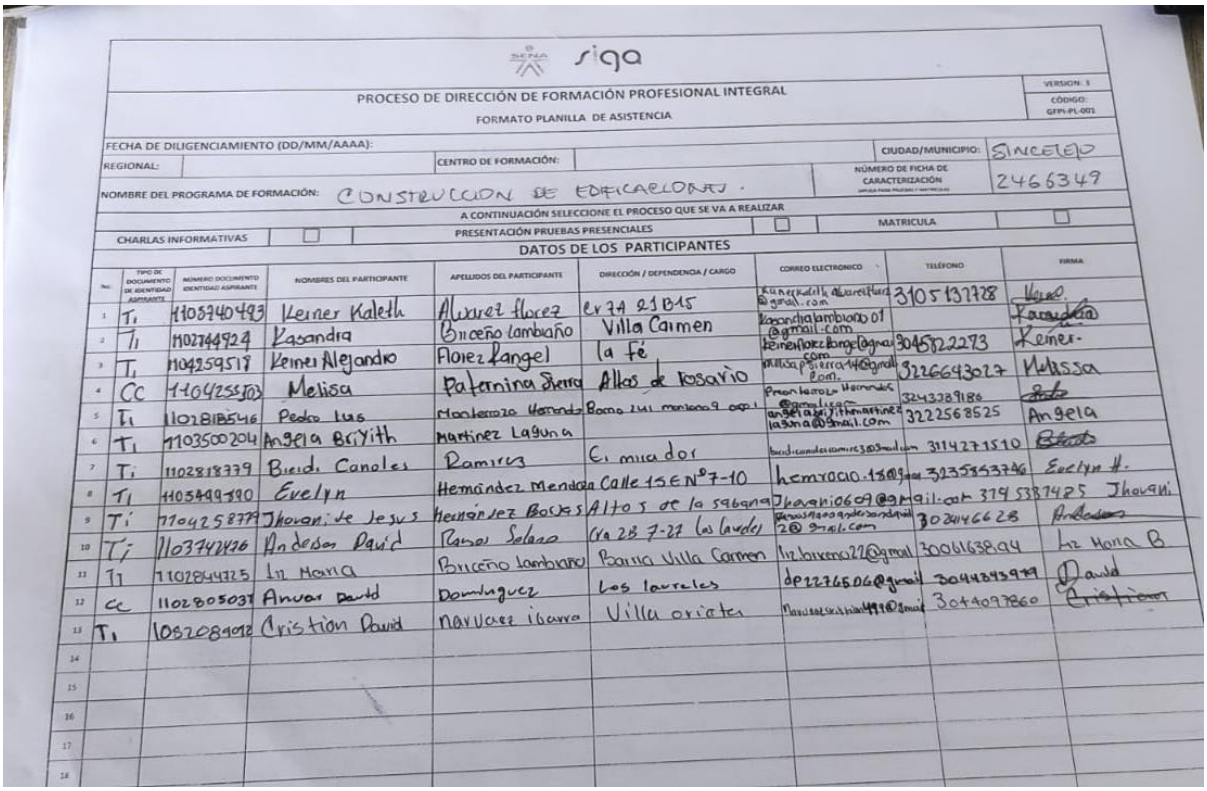
DIAS DE FORMACION: L-E. J-N-J | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DE TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 23/MAY/23	FECHA:	FECHA:	FECHA:	FECHA:
1	Martinez Angela	Ti	1103500204	Angela M.				
2	Ayleth Lumpes	Ti	1103409563	Ayleth L.				
3	Kasandra Brieño	Ti	1102744924					
4	Bried. Canales R	Ti	1102818739					
5	Anderson Ramos	Ti	1103742476	Anderson.				
6	Keiner Alvarez	Ti	1103546495	Keiner.				
7	Angie Hernandez	Ti	1104259533	Angie				
8	Hernandez	TI		Hernandez				
9	Cristian	Ti		Cristian				
10	Shirley Mendoza	Ti	1130276377	Shirley				
11	Pedro Monterrosa	Ti	1102818546	Pedro				
12	Alejandra Molina	Ti	1102824393					
13	Daniela Garcia	Ti	1104258648	Daniela				
14	Sergio Amador	Ti	1103742482	Sergio A.				
15	Evelyn							
16	Florez Keiner	Ti	1104259513	Keiner, F				
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3 | CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): | CIUDAD/MUNICIPIO: SINCELEJO

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2466349

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES.

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NUMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Ti	1103540493	Keiner Kaleth	Alvarez florez	cr 74 21B15	Kaynerkaleth.alvarezflorez@gmail.com	3105137728	
2	Ti	1102744924	Kasandra	Briceño lambiano	Villa Carmen	kasandralambiano01@gmail.com		Kasandra
3	Ti	1104259518	Keiner Alejandro	Florez Rangel	la fé	keinerflorezrangel@gmail.com	3045822273	Keiner.
4	CC	1104255703	Melisa	Paternina Sierra	Altos de Rosario	melisapsierra14@gmail.com	3226643027	Melissa
5	Ti	1102818546	Pedro Luis	Monterroza Hernandez	Bomba 241 manzana 9 casa 1	Pmonterroza-Hernandez@gmail.com	3243389186	
6	Ti	1103500204	Angela Brith	Martinez Laguna		angelabrithmartinez1asena@gmail.com	3222568525	Angela
7	Ti	1102818739	Bried. Canales	Ramirez	El mirador	bried.canalesramirez38@gmail.com	3114271510	
8	Ti	1105499890	Evelyn	Hernandez Mendoza	Calle 15 EN N°7-10	hemyocio.15@gmail.com	3235353746	Evelyn H.
9	Ti	1104258779	Jhovanis de Jesus	Hernandez Bocanegra	Alto 5 de la 596 manz	Jhovanis06091@gmail.com	3145337425	Jhovanis
10	Ti	1103742476	Anderson David	Ramos Solano	Cra 28 7-27 (los laureles)	Andersonramos9999andersondavid28@gmail.com	3024466228	Anderson
11	Ti	1102844725	Liz Maria	Briceño lambiano	Barrio Villa Carmen	lizbriceno22@gmail	3006163894	Liz Maria B
12	CC	1102805037	Anuar David	Dominguez	Los laureles	dp22765026@gmail	3044843999	David
13	Ti	1082084012	Cristian David	Narvaez ibarra	Villa oriales	Narvaezcristian499@gmail	3044097860	Cristian
14								
15								
16								
17								
18								

GUIA DE APRENDZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Centro de Formación *(marque con una "X")*			
	x		
Programa de formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	No de Ficha:	2490154
Nombre del Equipo Ejecutor			
Nombre del o los instructores ejecutores: • HERMES RICARDO GUTIERREZ			

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA	
Nombre de la guía de aprendizaje:	
PROCESO PARA EL LEVANTAMIENTO DE MUROS	
Código de la guía *Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01)*:	GA 280301006 – 01
Duración (horas):	96
Competencia asociada:	
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	
Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) *Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.*	
• MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. • REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES • INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTONICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR	

3. DESARROLLO DE LA GUIA			
Nombre del Proyecto:	Construcción de un muro de encerramiento y una batería sanitaria para el cementerio del municipio de TIBU Norte de Santander	Código del Proyecto:	836114

Fase del proyecto:	ANALISIS Y PLANEACION
Actividad del proyecto:	REPLANTEO DE DISEÑOS

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.

Resultado de aprendizaje asociado

MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

Descripción

MODULACION DE LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA EN UN PROYECTO A EJECUTAR

La modulación de las piezas de mampostería en los proyectos a ejecutar es de suma importancia ya que de esta manera podemos tener un cálculo acertado de la cantidad de mampuestos a utilizar en dicho proyecto
, también podemos bajar considerablemente los desperdicios del material y utilización de horas hombre sabiendo la cantidad de piezas medias y enteras de mampuestos necesarios para el levantamiento de un muro.
El técnico en construcción de Edificaciones debe estar preparado para realizar, supervisar, controlar y verificar la modulación de las piezas de mampostería y que se ejecute de acuerdo con las especificaciones de los Planos. Las actividades planteadas en ésta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en construcción de Edificaciones en ésta y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación. El propósito de esta actividad es el de establecer un procedimiento que garantice la calidad en la ejecución de la actividad de modulación de las piezas de mampostería en las obras de edificación. El procedimiento que aquí se define debe ser controlado minuciosamente para asegurar la calidad del proceso terminado.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía.
- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de mampuesto.
- Tipos de mampuestos
- Tipos de aparejo
- Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes.
- Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos.

Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto

Instructor (es) requerido (s):

- HERMES RICARDO GUTIERREZ

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción

Replanteo de muros de un proyecto Constructivo.

El Replanteo, es el conjunto de operaciones necesarias para trasladar las medidas del plano al terreno en tamaño natural, según las indicaciones de los planos, marcando los puntos fundamentales que definen la ubicación en planta y los niveles necesarios para la ejecución de la obra. El Replanteo de muros es una actividad de gran responsabilidad, porque su ejecución se realiza basada en las referencias que allí se marcan y trazan. Un Replanteo mal realizado representa un trabajo posterior sin sentido por no estar ubicados los elementos de obra en el lugar que le corresponde. El técnico en construcción de Edificaciones debe estar preparado para realizar, supervisar, controlar y verificar el Replanteo de muros que se ejecute de acuerdo con las especificaciones de los Planos. Las actividades planteadas en ésta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en construcción de Edificaciones en ésta y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación. El propósito de esta actividad es el de establecer un procedimiento que garantice la calidad en la ejecución de la actividad de replanteo de muros de las obras de edificación . El procedimiento que aquí se define debe ser controlado minuciosamente para asegurar la calidad del proceso terminado

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de replanteo
- Replantear los muros del proyecto de formación
- Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.
- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones
Resultado de aprendizaje asociado
INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTONICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR
Descripción
INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura

puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.
En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Tipos de planos
- Que es una escala
- Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala.
- Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Modulación de las piezas de mampostería.						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo.					

	4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.
Forma de entrega:	Físico
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es replanteo 2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas. 3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo. 4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defina que es un plano 2. Tipos de planos 3. Defina escala 4. Tipos de escalas utilizadas 5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación. 6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					



FICHA 2490154

INSTITUCION EDUCATIVA EL MAMON – COROZAL, SUCRE

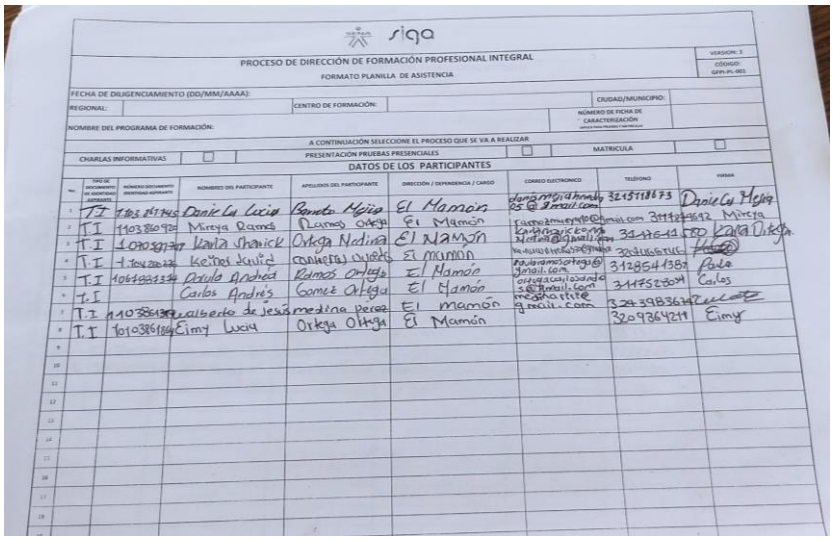
Actividades realizadas:

- Actividades teoricas para conocer los procesos contructivos del levante de muros en mamposteria
- Actividades teoricas para conocer la fabricacion de bloques

COMPETENCIA: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

Resultados de aprendizaje:

- Operar herramientas y equipos para la construcción de elementos con mampuestos según especificaciones y normas de seguridad vigentes
- Seleccionar materiales, herramientas y equipos para la construcción de elementos con mampuestos según especificaciones técnicas
- Interpretar planos arquitectónicos y de detalles según proyecto a ejecutar



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-FL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL:

CENTRO DE FORMACIÓN:

CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:

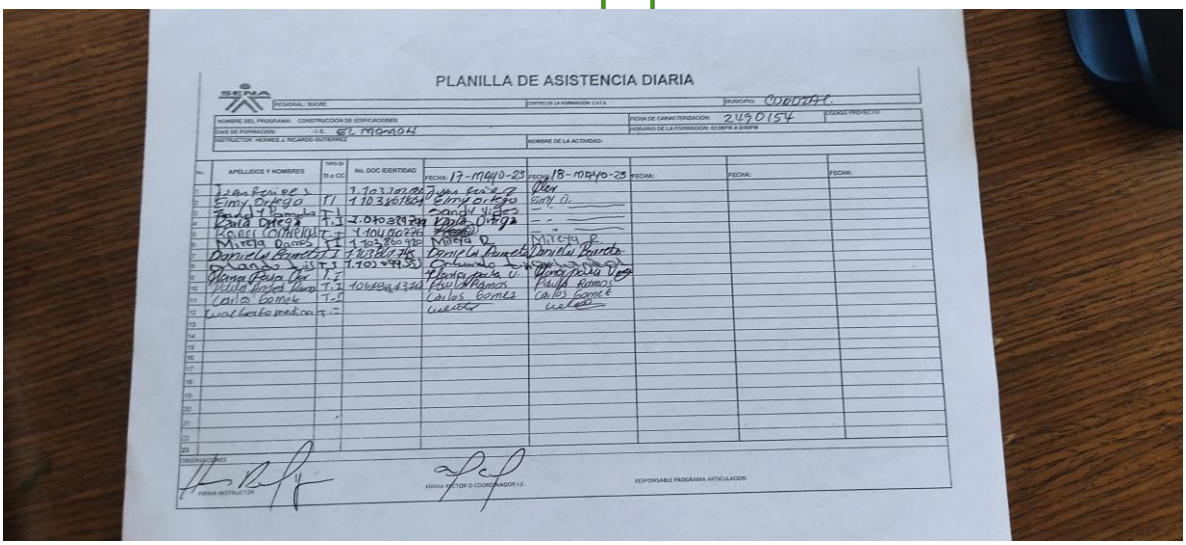
NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DEL ASISTENTE/APRENDIZ	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	TI	1103	Daniela Lucia	Baneto Mejia	El Mamón		3215118673	Daniela Mejia
2	TI	1103	Mireya Ramos	Ramos Ortega	El Mamón		3117211512	Mireya
3	TI	1010	Karla Shanick	Ortega Nadina	El Mamón		3117611	Karla Ortega
4	TI	1	Keiner David	Contreras Ortega	El Mamón		3204665	
5	TI	1064	Paula Andrea	Ramos Ortega	El Mamón		3129541387	Paula
6	TI		Carlos Andres	Gomez Ortega	El Mamón		3117528034	Carlos
7	TI	1103	Alberto de Jesús	medina Perez	El Mamón		3249836	
8	TI	1010	Eimy Lucia	Ortega Ortega	El Mamón		3209364211	Eimy



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

SENA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S. | MUNICIPIO: COROZAL

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2490154 | CÓDIGO PROYECTO:

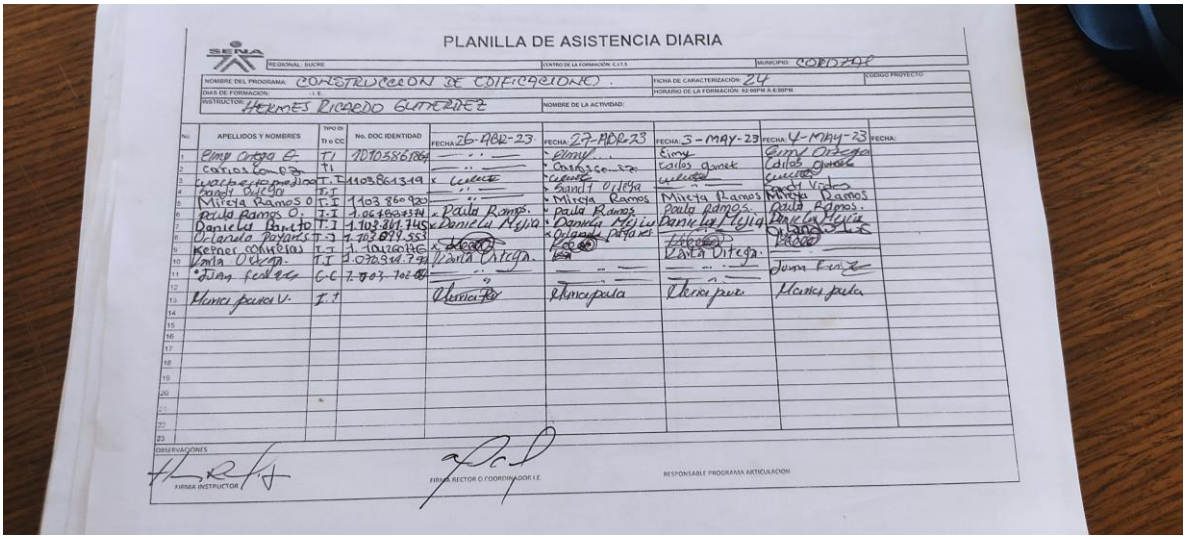
DÍAS DE FORMACIÓN: I.E. EL PORVENIR | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DE TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 17-MAR-23	FECHA: 18-MAR-23	FECHA:	FECHA:	FECHA:
1	Liza Ruiz S.	T.I	1.103.128.787	Liza Ruiz S.	Liza			
2	Emy Ortega	TI	1.103.861.319	Emy Ortega	Emy O.			
3	Sandi Vega	T.I		Sandi Vega	—			
4	Paula Ortega	T.I	1.010.398.794	Paula Ortega	—			
5	Daniel Cornelio	T.I	1.101.860.920					
6	Mirela Ramos	T.I	1.103.860.920	Mirela R.	Mirela R.			
7	Daniela Pineda	T.I	1.103.861.745	Daniela Pineda	Daniela Pineda			
8	Orlando Pineda	T.I	1.101.861.753	Orlando Pineda	Orlando Pineda			
9	Diana Paola V.	T.I		Diana paola V.	Diana paola V.			
10	Paula Andrea Ramos	T.I	1.064.864.334	Paula Ramos	Paula Ramos			
11	Carlos Gomez	T.I		Carlos Gomez	Carlos Gomez			
12	Luz Karla Medina	T.I		Luz	Luz			

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACIÓN



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

SENA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S. | MUNICIPIO: COROZAL

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 24 | CÓDIGO PROYECTO:

DÍAS DE FORMACIÓN: I.E. | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DE TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 26-ABR-23	FECHA: 27-ABR-23	FECHA: 3-MAY-23	FECHA: 4-MAY-23	FECHA:
1	Emy Ortega E.	TI	1.010.586.864	—	Emy	Emy	Emy Ortega	
2	Carlos Gomez P.	TI		—	Carlos Gomez	Carlos Gomez	Carlos Gomez	
3	Luz Karla Medina	T.I	1.103.861.319	x Luz	Luz	Luz	Luz	
4	Sandi Ortega	T.I		—	Sandi Ortega	—	Sandi Vega	
5	Mirela Ramos O.	T.I	1.103.860.920	—	Mirela Ramos	Mirela Ramos	Mirela Ramos	
6	Paula Ramos O.	T.I	1.064.864.334	x Paula Ramos	Paula Ramos	Paula Ramos	Paula Ramos.	
7	Daniela Pineda	T.I	1.103.861.745	x Daniela Mejia	Daniela Mejia	Daniela Mejia	Daniela Mejia	
8	Orlando Pineda	T.I	1.101.861.753	x Orlando Pineda	Orlando Pineda	Orlando Pineda	Orlando Pineda	
9	Kenner Cordoba	T.I	1.101.760.146	x Kenner	Kenner	Kenner	Kenner	
10	Paula Ortega	T.I	1.010.398.794	x Paula Ortega	—	Paula Ortega	—	
11	Juan Fernandez	C.C	1.103.861.702	—	—	—	Juan Fernandez	
12	Diana Paola V.	T.I		Diana Paola	Diana Paola	Diana Paola	Diana Paola	

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACIÓN





GUIA DE APRENDZAJE

1. INFORMACIÓN GENERAL			
Centro de Formación *(marque con una "X")*			
	x		
Programa de formación:	TECNICO EN CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES	No de Ficha:	2490154
Nombre del Equipo Ejecutor			
Nombre del o los instructores ejecutores: • HERMES RICARDO GUTIERREZ			

2. IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA	
Nombre de la guía de aprendizaje:	
PROCESO PARA EL LEVANTAMIENTO DE MUROS	
Código de la guía *Digite las siguientes iniciales "GA" - código de la competencia – consecutivo de la guía (inicia en 01)*:	GA 280301006 – 01
Duración (horas):	96
Competencia asociada:	
LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES	
Resultado (s) de aprendizaje relacionado (s) *Sólo para casos excepcionales se podrán relacionar varios resultados de aprendizaje de la misma competencia.*	
• MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. • REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES • INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTONICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR	

3. DESARROLLO DE LA GUIA

Nombre del Proyecto:	Construcción de un muro de encerramiento y una batería sanitaria para el cementerio del municipio de TIBU Norte de Santander	Código del Proyecto:	836114
Fase del proyecto:	ANALISIS Y PLANEACION		
Actividad del proyecto:	REPLANTEO DE DISEÑOS		

4. ACTIVIDADES Y EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1: los pasos que se deben tener en cuenta para la modulación de las piezas de mampostería.
Resultado de aprendizaje asociado
MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERÍA SEGÚN LOS PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS
Descripción
MODULACION DE LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA EN UN PROYECTO A EJECUTAR La modulación de las piezas de mampostería en los proyectos a ejecutar es de suma importancia ya que de esta manera podemos tener un cálculo acertado de la cantidad de mampuestos a utilizar en dicho proyecto , también podemos bajar considerablemente los desperdicios del material y utilización de horas hombre sabiendo la cantidad de piezas medias y enteras de mampuestos necesarios para el levantamiento de un muro. El técnico en construcción de Edificaciones debe estar preparado para realizar, supervisar, controlar y verificar la modulación de las piezas de mampostería y que se ejecute de acuerdo con las especificaciones de los Planos. Las actividades planteadas en ésta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en construcción de Edificaciones en ésta y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación. El propósito de esta actividad es el de establecer un procedimiento que garantice la calidad en la ejecución de la actividad de modulación de las piezas de mampostería en las obras de edificación. El procedimiento que aquí se define debe ser controlado minuciosamente para asegurar la calidad del proceso terminado.
Actividades del Instructor: • Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.

- El instructor presentara documentos de apoyo relacionados con el tema de la guía.
- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de mampuesto.
- Tipos de mampuestos
- Tipos de aparejo
- Socializa la temática investigada a través de una exposición en grupos no mayores a cuatro (4) integrantes.
- Realizar ejercicios de modulación de mampuestos con los tipos de aparejo vistos.

Ambiente(s) requerido (s):	Salón de Fundescat , proyecto de formación ,campo abierto

Instructor (es) requerido (s):

- HERMES RICARDO GUTIERREZ

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2: Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros.
Resultado de aprendizaje asociado
REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES
Descripción

Replanteo de muros de un proyecto Constructivo.

El Replanteo, es el conjunto de operaciones necesarias para trasladar las medidas del plano al terreno en tamaño natural, según las indicaciones de los planos, marcando los puntos fundamentales que definen la ubicación en planta y los niveles necesarios para la ejecución de la obra. El Replanteo de muros es una actividad de gran responsabilidad, porque su ejecución se realiza basada en las referencias que allí se marcan y trazan. Un Replanteo mal realizado representa un trabajo posterior sin sentido por no estar ubicados los elementos de obra en el lugar que le corresponde. El técnico en construcción de Edificaciones debe estar preparado para realizar, supervisar, controlar y verificar el Replanteo de muros que se ejecute de acuerdo con las especificaciones de los Planos. Las actividades planteadas en ésta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en construcción de Edificaciones en ésta y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere

de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación. El propósito de esta actividad es el de establecer un procedimiento que garantice la calidad en la ejecución de la actividad de replanteo de muros de las obras de edificación . El procedimiento que aquí se define debe ser controlado minuciosamente para asegurar la calidad del proceso terminado

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- Organiza ejercicio práctico, presentando al aprendiz el proyecto constructivo sobre el que debe trabajar.
- Entrega material de apoyo para la realización de la actividad en mención.
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Definición de replanteo
- Replantear los muros del proyecto de formación
- Implementación de todos los cálculos matemáticos para la realización de la actividad.
- Socializa la temática utilizada y realiza ejercicios de replanteo de muros con la utilización de la información suministrada por el instructor

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3: Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones
Resultado de aprendizaje asociado
INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTONICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR
Descripción
INTERPRETACIÓN Y LECTURA DE PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES

Un plano es la representación gráfica de un objeto cualquiera a construir, por lo que su representación debe ser exacta y contener todas las especificaciones técnicas que permitan su realización. La interpretación de los planos arquitectónicos y de detalles es una de las competencias más importantes a desarrollar por parte del técnico en Construcción de Edificaciones, éste debe realizar una correcta interpretación de los detalles del plano, ya que el más mínimo error como consecuencia de una mala lectura puede ocasionar pérdidas en el desarrollo de un proyecto que se apoya básicamente en los planos creados. Todas las actividades planteadas en esta guía, apuntan al desarrollo de las competencias del Técnico en Construcción de Edificaciones y al logro de cada uno de los resultados de aprendizaje, por lo cual se requiere de su compromiso con su proceso formativo y gran sentido de responsabilidad para que usted alcance el perfil ocupacional establecido en este programa de formación.

En el programa técnico en construcción de edificaciones usted tendrá la capacidad de leer e interpretar los planos arquitectónicos y de detalles ya que esta actividad es de suma importancia para su profesión, sabiéndose que los planos son las referencias a tener en cuenta para la ejecución de una obra.

Actividades del Instructor:

- Presenta guía de aprendizaje y orienta para el desarrollo de la misma.
- El instructor socializara el proyecto de formación a realizar por los aprendices. (levantamiento del muro del cementerio y la construcción de la batería sanitaria)
- El instructor le asignara a cada grupo un juego de planos de un proyecto de construcción que deberán interpretar, calcular sus cantidades de obra.
- El instructor presentara un material de apoyo para la ayuda a la realización de la actividad
- Aclara los aspectos que se requieran de los temas expuestos y concluye la exposición.

Actividades del Aprendiz:

Los aprendices conformarán grupos e investigaran los siguientes temas:

- Tipos de planos
- Que es una escala
- Tipos de escala, las más utilizadas, para que son utilizadas, cuando se utilizan la escala.
- Socializa la temática utilizada, realiza los ejercicios con la utilización de la información suministrada por el instructor.

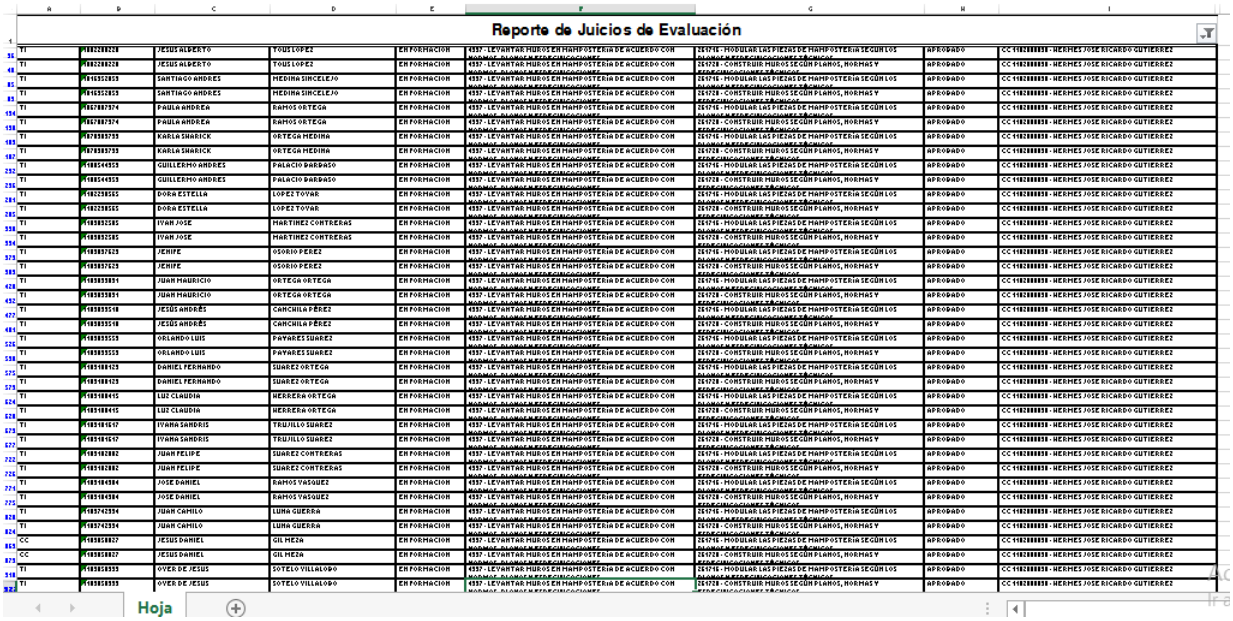
EVIDENCIA 1: modula piezas de mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.

Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Modulación de las piezas de mampostería.						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es una mampuesto 2. Diga cuales son los tipos de mampuestos más utilizados 3. cuáles son los tipos de aparejo. 4. teniendo en cuenta lo aprendido y la socialización del proyecto de ejecución por parte del instructor, realice un dibujo indicando la modulación de los mampuestos cuando la columna va en pórtico y embebida.					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					

EVIDENCIA 2: Replantea muro en mampostería aplicando conversión de unidades según los requerimientos del plano.						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Replantear y Utilizar espacios para el levantamiento de muros						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defiana que es replanteo 2. según lo expuesto por la socialización del proyecto de formación, replantee los muros teniendo en cuenta las longitudes y medidas dadas. 3. utilice las operaciones matemáticas necesarias para el replanteo. 4. realiza los gráficos a escala de los puntos solicitados anteriormente					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano.					

	• Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Sigue proceso constructivo para la ejecución de muros en mampostería. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad

EVIDENCIA 3: Interpretación y lectura de planos						
Actividad (es) de aprendizaje relacionada (s)						
Interpretación y lectura de planos técnicos de construcción de acuerdo a normas planos y especificaciones						
Tipo de Evidencia:	*Desempeño*		*Conocimiento*		*Producto*	X
Descripción:	1.Defina que es un plano 2. Tipos de planos 3. Defina escala 4. Tipos de escalas utilizadas 5. Realice los gráficos a escala de lo visto hasta el momento con respecto al proyecto de formación. 6. Realice un plano a escala de su casa o lugar donde habita					
Producto entregable:	**1.** trabajo en forma física con todos los puntos dados anteriormente con sus graficas respectivas.					
Forma de entrega:	Físico					
Criterios de Evaluación:	• Realiza conversión de unidades según los requerimientos del plano. • Realiza operaciones básicas de matemáticas y geometría según requerimientos técnicos • Interpreta planos arquitectónicos y de detalles del proyecto a desarrollar. • Aplica sistemas de unidades requeridas para el desarrollo de la actividad					



Reporte de Juicios de Evaluación

TI	1082228228	JESUS ALBERTO	TOUS LOPEZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1082228228	JESUS ALBERTO	TOUS LOPEZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1045352855	SANTIAGO ANDRES	MEDINA SINCELEJO	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1045352855	SANTIAGO ANDRES	MEDINA SINCELEJO	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1067887374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1067887374	PAULA ANDREA	RAMOS ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1078585799	KARLA SHARICK	ORTEGA MEDINA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1078585799	KARLA SHARICK	ORTEGA MEDINA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1085544959	GUILLERMO ANDRES	PALACIO BARBASO	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1085544959	GUILLERMO ANDRES	PALACIO BARBASO	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1082258585	DORA ESTELLA	LOPEZ TOVAR	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1082258585	DORA ESTELLA	LOPEZ TOVAR	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083852585	IVAN JOSE	MARTINEZ CONTRERAS	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083852585	IVAN JOSE	MARTINEZ CONTRERAS	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083857425	JENIFE	OSORIO PEREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083857425	JENIFE	OSORIO PEREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083858894	JUAN MAURICIO	ORTEGA ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083858894	JUAN MAURICIO	ORTEGA ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083855518	JESUS ANDRES	CANCHILA PEREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083855518	JESUS ANDRES	CANCHILA PEREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083855559	ORLANDO LUIS	PAYARES SUAREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083855559	ORLANDO LUIS	PAYARES SUAREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083188925	DANIEL FERNANDO	SUAREZ ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083188925	DANIEL FERNANDO	SUAREZ ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083188415	LUZ CLAUDIA	HERRERA ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083188415	LUZ CLAUDIA	HERRERA ORTEGA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083161617	IVANA SANDRIS	TRUJILLO SUAREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083161617	IVANA SANDRIS	TRUJILLO SUAREZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083182882	JUAN FELIPE	SUAREZ CONTRERAS	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083182882	JUAN FELIPE	SUAREZ CONTRERAS	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083184384	JOSE DANIEL	RAMOS VASQUEZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083184384	JOSE DANIEL	RAMOS VASQUEZ	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1085742394	JUAN CAMILO	LUNA GUERRA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1085742394	JUAN CAMILO	LUNA GUERRA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
CC	1083858827	JESUS DANIEL	GIL MEZA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
CC	1083858827	JESUS DANIEL	GIL MEZA	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083858899	OVER DE JESUS	SOTELO VILLALOBO	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261076 - MODULAR LAS PIEZAS DE MAMPOSTERIA SEGUN LOS	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ
TI	1083858899	OVER DE JESUS	SOTELO VILLALOBO	ENFORMACION	4857 - LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERIA DE ACUERDO CON	261078 - CONSTRUIR MUROS SEGÚN PLANOS, NORMAS Y	APROBADO	CC 1102[illegible] - WERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

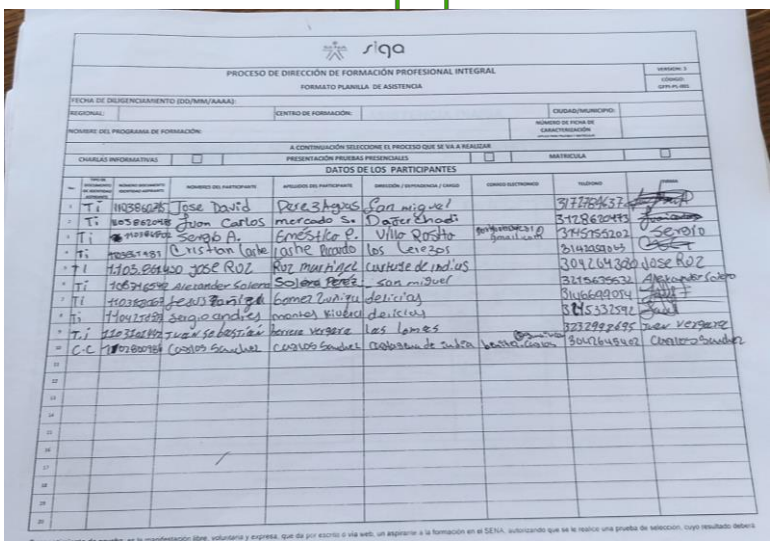
Hoja

FICHA 2733533

INSTITUCION EDUCATIVA GABRIEL GARCIA MARQUEZ – COROZAL, SUCRE

ACTIVIDADES REALZADAS:

- Inscripcion de aprendices
- Induccion



siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 3

CÓDIGO: GTH-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA):

REGIONAL: | CENTRO DE FORMACIÓN: | CIUDAD/MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: | NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS ☐ | PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ | MATRICULA ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

No.	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	Ti	1103860475	Jose David	Perez Higuera	San miguel		3177864637	
2	Ti	1003862048	Juan Carlos	mercado S.	Datercinod:		3128620493	
3	Ti	1103864908	Sergio A.	Ernestika P.	Villa Rosita		3145755202	
4	Ti	1103864908	Cristian Carle	Jaime Pinedo	los Cerezos		3147059065	
5	TI	1105.864430	JOSE ROZ	Ruz Martinez	Cultivos de indus		3092643800	JOSE ROZ
6	Ti	1067765740	Alexander Solano	Solano Perez	San miguel		3175635532	Alexander Solano
7	Ti	1103862067	jesus Daniel	Gomez Zuñiga	delicias		3146609054	
8	Ti	1104754891	sergio andres	montes Rivera	delicias		3145332592	
9	T.I	1103862497	juan sebastian	herrera vergara	las lomas		3232992695	juan vergara
10	C.C	1102807984	Cosmos Sanchez	cosmos Sanchez	Cordobanu de Juhita		3047645462	Cosmos Sanchez
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Para el tratamiento de la información libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

SENA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO:

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: | CODIGO PROYECTO:

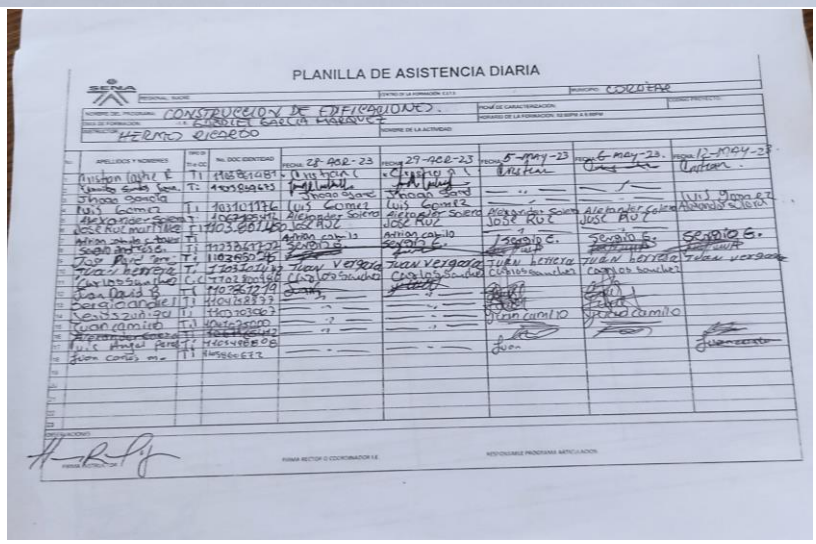
DIAS DE FORMACION: I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES J. RICARDO GUTIERREZ | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 19-MAY-23	FECHA: 29-MAY-23	FECHA:	FECHA:	FECHA:
1	Jose David perez	TI	1103860745					
2	Alexander solera	TI						
3	Jesus Gomez	TI	1103101776					
4	Luis Fianc	TI	1103826035					
5	Juan herrera	TI	1103860672					
6	Juan Carlos M.	TI	1103860672					
7	Jhoan garcia	TI						
8	Sergio Ernesto	TI	1103867702					
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION



PLANILLA DE ASISTENCIA DIARIA

SENA

REGIONAL: SUCRE | CENTRO DE LA FORMACIÓN: C.I.T.S | MUNICIPIO: COROZAL

NOMBRE DEL PROGRAMA: CONSTRUCCION DE EDIFICACIONES | FICHA DE CARACTERIZACIÓN: | CODIGO PROYECTO:

DIAS DE FORMACION: I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ | HORARIO DE LA FORMACIÓN: 02:00PM A 6:00PM

INSTRUCTOR: HERMES RICARDO | NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

No.	APELLIDOS Y NOMBRES	TIPO DI TI o CC	No. DOC IDENTIDAD	FECHA: 28-ABR-23	FECHA: 29-ABR-23	FECHA: 5-MAY-23	FECHA: 6-MAY-23	FECHA: 12-MAY-23
1	Alisson Ospino E	TI	1103860745	Alisson	Alisson	Alisson		Alisson
2	Alexander Solera	TI	1103826035	Alexander Solera	Alexander Solera			
3	Jhoan Garcia			Jhoan Garcia	Jhoan Garcia			
4	Luis Gomez	TI	1031011776	Luis Gomez	Luis Gomez			Luis Gomez
5	Alexander Solera	TI	1103826035	Alexander Solera	Alexander Solera	Alexander Solera	Alexander Solera	Alexander Solera
6	Jose Ruiz Martinez	TI	1103860745	JOSE RUIZ	JOSE RUIZ	JOSE RUIZ	JOSE RUIZ	
7	Adrian carrillo	TI		Adrian carrillo	Adrian carrillo			
8	Sergio Ernesto	TI	1103867702	Sergio E.	Sergio E.	Sergio E.	Sergio E.	Sergio E.
9	Juan herrera	TI	1103860672					
10	Juan Vergara	TI	1103101776	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara	Juan Vergara
11	Juan Carlos M.	TI	1103860672	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez	Carlos Sanchez	
12	Jesus Gomez	TI	1103101776					
13	Juan David B.	TI	1103867779					
14	Sergio Candelario	TI	1104128393					
15	Jesus Quiroga	TI	1103103863			Juan Camilo	Juan Camilo	
16	Juan camilo	TI	1047129000					
17	Fernando Cerpa	TI	1047129042					
18	Luis Angel Perez	TI	1104148808					
19	Juan Carlos M.	TI	1103866672			Juan		
20								
21								
22								
23								

OBSERVACIONES

FIRMA INSTRUCTOR | FIRMA RECTOR O COORDINADOR I.E. | RESPONSABLE PROGRAMA ARTICULACION





TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/03/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/03/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490154 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	53,20

FICHA DE APRENDIZAJE:	2466349 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,20

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733533 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS DE ACUERDO A LA ACTIVIDAD A REALIZAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

OPERAR HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES Y NORMAS DE SEGURIDAD VIGENTES

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS CON MAMPUESTOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 123,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/04/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 30/04/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490154 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,30

FICHA DE APRENDIZAJE: 2466349 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,20

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733533 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 160,10

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 25/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2490154 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 53,20

FICHA DE APRENDIZAJE: 2466349 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2733533 - CONSTRUCCIÓN DE EDIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: FUNDIR LOS ELEMENTOS DE CONCRETO DE ACUERDO CON LAS NORMAS PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN A PARTIR DE PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.

SELECCIONAR MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ELEMENTOS EN CONCRETO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INSTALAR REDES DE ACUERDO CON LAS NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

INTERPRETAR PLANOS ARQUITECTÓNICOS Y DE DETALLES SEGÚN PROYECTO A EJECUTAR

PREPARAR MEZCLAS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y REQUERIMIENTOS DE PROCESO.

REPLANTEAR MUROS DE ACUERDO A PLANOS Y ESPECIFICACIONES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,20

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 133,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: HERMES JOSE RICARDO GUTIERREZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE LA INNOVACION, LA TECNOLOGIA Y LOS SERVICIOS