ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN CONTRACTUAL FORMATO INFORME DE EJECUCION DE CONTRATO DE PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES O DE APOYO A LA GESTIÓN	Código: FOR-GEC-003 Versión: 1 Fecha: Memo I2021020844 - 14/07/2021 Página: 1 de 2

DATOS GENERALES

CONTRATISTA	LOURDES LUCIA LOZANO HOYOS, CEDULA DE CIUDADANIA No, 30566501				
CPS No.	4003 **de** 27/02/2023			**PLAZO**	270 días
FECHA DE INICIO	06/03/2023	**FECHA DE TERMINACIÓN**	05/12/2023		
PERIODO DE INFORME	01/05/2023 **A:** 30/05/2023			**No. Informe**	3
% EJECUCIÓN FISICA	31	**% EJECUCIÓN FINANCIERA**	20		
SUPERVISOR	DELIO MANUEL SARMIENTO ACEVEDO	**DEPENDENCIA**	SUBDIRECCION LOCAL ENGATIVA		

OBJETO CONTRACTUAL

PRESTAR SERVICIOS DE APOYO A LA GESTION COMO AUXILIAR DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA, EN JARDINES INFANTILES DIURNOS DE LA SDIS, APORTANDO AL DESARROLLO INTEGRAL DE NINAS Y NINOS, ACORDE A LO ESTABLECIDO EN EL SISTEMA DE CUIDADO.

OBLIGACIONES ESPECÍFICAS	ACTIVIDADES DESARROLLADAS EN CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES
Apoyar en la construcción o actualización, implementación y divulgación del proyecto pedagógico, a través de acciones articuladas que involucren a la totalidad de profesionales y familias, acorde a las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	Participé en el comité pedagógico realizado en el Jardín Villa Cristina donde la coordinadora del jardín explicó el tema sobre las Reflexiones Alrededor del Proyecto pedagógico en Sintonía con la Práctica Pedagógica y su Relación con la Organización Curricular para lo cual se trataron tres momentos, en el primero se nos habla sobre acogida la cual comienza con una dinámica, segundo momento adentrándonos en la organización curricular donde se nos invita a realizar un proceso de lectura consciente del texto llamado “UY QUE MIEDO”, donde debíamos escoger un día de la semana de los cronogramas que allí se relacionaban para poder identificar Qué se enseña, Cómo se enseña y Para qué se enseña. Seguidamente se realiza la socialización de lo construido, y el tercer momento se habla sobre la Transiciones Sensibles Seguras y Armónicas sonde se nos comparte infografía que contiene ideas de fuerza, reflexiones pedagógicas desde las transiciones verticales, horizontales y la movilización en la práctica. Apoyé retroalimentando el Proyecto Pedagógico del Jardín Villa Cristina “Mi Cuerpo un Mundo de Expresiones en lo que tiene que ver con el Marco Legal y Político.
Apoyar la elaboración e implementación de la planeación pedagógica, teniendo en cuenta los siguientes aspectos dentro de su construcción: intencionalidad pedagógica basada en procesos de desarrollo de las niñas y niños que acompaña, organización de ambientes, descripción de momentos metodológicos acorde a las estrategias pedagógicas implementadas, valoración de los procesos de desarrollo, en coherencia de lo propuesto en el proyecto pedagógico y las orientaciones técnicas establecidas por la SDIS.	Apoyé las diferentes actividades realizadas por las docentes profesionales en los diferentes niveles en el Jardín Villa Cristina y en la construcción de ejes de trabajo donde se hace reconocimiento permanente de las características de las niñas y niños apoyé e identifiqué las situaciones en las que cada niña y niño participa activamente observando su juego, su lenguaje, observando además sus expresiones artísticas y sus vínculos afectivos, conociendo en cada niña y niño la forma como exploran su entorno principalmente en el grupo de Caminadores. Apoyé las diferentes actividades desarrolladas para la celebración del día de la Afrocolombianidad el día 17 de Mayo, Y las actividades de Buen Trato realizadas el día 12 de Mayo.
Implementar acciones de promoción de alimentación saludable y prácticas de cuidado sensible con las niñas y los niños en los diferentes momentos de la atención, partiendo del reconocimiento de la niña y el niño como sujeto de derechos y de acuerdo con las orientaciones técnicas de la SDIS.	Apoyé en la toma de las onces reforzadas y alimentación de las niñas y niños observando su independencia y autonomía negociando con cada uno de ellos para lograr la ingesta de toda la comida, respetando sus tiempos y el disfrute de los alimentos garantizándoles una buena alimentación y una sana nutrición implementando estrategias y estimulando a las niñas y niños para que coman con agrado los alimentos.
Apoyar las acciones de articulación con los profesionales transversales (psicología, educación especial, nutrición y enfermería) para potenciar el desarrollo integral de las niñas y los niños participantes de la estrategia Entre Pares, en garantía de sus derechos de acuerdo a las orientaciones técnicas establecidas por al SDIS.	Apoyo todas las actividades teniendo en cuenta las sugerencias dadas por la nutricionista, educadora especial y psicóloga con el fin de brindar lo mejor a las niñas y niños de los diferentes niveles. Apoyé a la nutricionista en la toma de talla y peso de las niñas y niños realizada el día 11 de mayo, y a la educadora especial atendiendo las sugerencias dadas para las actividades que realiza con las niñas y niños de la estrategia de Entre Pares, así como en casos especiales.

Velar por el respeto a la integridad física, psíquica e intelectual y el ejercicio de los derechos de niñas y niños; en virtud de lo establecido en el numeral 8 del artículo 41 de la Ley 1098 de 2006, mediante la implementación de diversas estrategias dirigidas a fomentar la corresponsabilidad en las familias, cuidadoras y cuidadores.	Velo por el respeto y la integridad física de las niñas y niños, garantizando los derechos fundamentales mediante la observación y seguimiento de las condiciones físicas y emocionales de las niñas niños y usuarios del jardín infantil fomentando el respeto y el buen trato por todos. Apoyo las diferentes actividades que se realizan con las niñas y niños como son cambio de pañales, recibida y entrega de las niñas y niños, entrega de información a las familias y demás actividades donde se requiere de mi apoyo para garantizar los derechos de las niñas y niños en los diferentes escenarios .
Informar oportunamente de cualquier situación de inobservancia, amenaza o vulneración de derechos a las niñas y los niños participantes del servicio, de acuerdo con lo establecido en el procedimiento de deber de denuncia y las demás orientaciones emitidas por la SDIS.	En este período no se presentó ningún caso de gravedad sin embargo estoy atenta para informar a las personas competentes cualquier novedad que se llegue a presentar.
Implementar el procedimiento de activación de la póliza de accidentes personales vigente, e informar oportunamente frente a cualquier situación de accidentalidad presentada durante la jornada de permanencia de las niñas y los niños en el servicio; realizando, cuando se requiera, acompañamiento a la familia al momento de la activación, de acuerdo a las orientaciones técnicas de la SDIS.	No se realiza activación de la póliza ya que no se presentó ningún caso que requiriera la activación de ésta.
Guardar y custodiar con absoluta reserva la información que maneje o a la que tenga acceso durante la ejecución del contrato, evitando su destrucción o utilización indebida; en caso de cualquier daño generado, pérdida parcial o total de la documentación, deberá informar de manera inmediata al apoyo de supervisión y realizar la reconstrucción de los documentos y/o expedientes respectivos, así como las demás acciones señaladas en los procedimientos definidos por la SDIS y la normatividad legal vigente.	Apoyé el archivo de documentos del niveles de Caminadores del Jardín en el momento que me los han entregado y en la redacción sobre las diferentes novedades que se tienen en el día a día, teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por la SDIS Cuido con absoluta reserva la información recibida por parte de todo el personal y guardo con el debido respeto la documentación entregada por padres y cuidadores sobre los diferentes casos de niñas y niños de tal manera que no se presente pérdida de ningún documento.
Cumplir con las demás actividades asignadas por el supervisor, relacionadas con el objeto contractual.	Estoy dispuesta a participar de todas a las actividades que se realicen en el jardín y apoyar las diferentes actividades que me sean asignadas teniendo en cuenta mi objeto contractual, brindando una atención integral a las niñas y niños de los diferentes niveles garantizando cuidado calificado y buen trato. Apoyo las actividades relacionada con el cuidado del Medio Ambiente, Lactancia Materna, nutrición, lavado de manos, cambio de pañal Participo de las pausas activas.

SEGURIDAD SOCIAL

	Entidad	Mes	Valor	Fecha de Pago	No. Planilla
Salud	FAMISANAR EPS	01/04/2023	$145,000	02/05/2023	67479143
Pension	COLPENSIONES	01/04/2023	$185,600	02/05/2023	67479143
ARL	POSITIVA SEGUROS	01/04/2023	$6,100	02/05/2023	67479143

Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la Secretaría Distrital de Integración Social no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013".

FIRMA DEL CONTRATISTA

La información registrada en el presente documento corresponde a lo ingresado por el usuario 30566501 en el aplicativo IOPS, en calidad de contratista, y presentado ante la Secretaría Distrital de Integración Social el 22/05/2023 a las 20:42:17 horas (UTC-5)