PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Istmina 30 de Mayo de 2023

Señor (a)
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.4653155**
Cargo del supervisor Coordinadora Académico
Dependencia coordinación académica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Mayo del año 2023

Referencia: No (número contrato) del año (año)

LUIS FERNANDO PEREA GUERRERO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 80.228.022 de BOGOTA, en mi calidad de Contratista del SENA, en programa de Titulada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija el valor total para el contrato que tienen una duración de dos (2) meses y quince (15) días, la suma de OCHO MILLONES NOVECIENTOS SESENTA MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS ($8.960.360) M/CTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de febrero del 2023 por valor de SETECIENTOS DIECISÉIS MIL OCHOCIENTOS VEINTE OCHO PESOS ($716. 829) M/CTE; b) un segundo pago correspondiente a los meses de marzo y abril por valor de TRES MILLONES QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO MIL CIENTO CUARENTA Y CUATRO PESOS ($3.584,144) M/CTE cada mes; c) un último pago correspondiente a Mayo por valor de CIENTO DIECINUEVE MIL CUATROCIENTOS SETENTA Y UN PESOS ($119.472) M/CTE.. cada mes definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General en la cuenta de AHORRO No. 378285829 de BANCO DE BOGOTA , cuyo titular es el (la) contratista

Plazo: Será hasta el (1) de (Mayo) de 2023.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de Cincuenta y Cuatro (54) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Titulada, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas: *(Trascriba las obligaciones especificas del contrato, dentro del siguiente cuadro)*

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Establecer estrategias de enseñanza – aprendizaje – evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adaptado.	Estudio de la estructura curricular para la elaboración de la programación, horarios, proyecto formativo, planeación pedagógica y elaboración de las guías de aprendizaje aplicando estrategias didácticas activas.	Estructura del programa técnico en sistemas, Planeación pedagógica guías de aprendizaje.
2	Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizaje y programas curriculares vigentes	Para el mes de Agosto de 2022 se empezó con el trabajo de la formación titulada: Con los aprendices del técnico de MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO de la ficha **2601921** basado en la Estructura Curricular del curso, para el mes de M**ayo del 2023**. continuo con la Competencia **MANTENER EQUIPOS DE CÓMPUTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO** con los resultados de aprendizaje: Planear Los Recursos Para El Mantenimiento De Equipos De Cómputo, De Acuerdo Con El Procedimiento A Realizar. Verificar el funcionamiento del equipo de cómputo, de acuerdo con el protocolo. Para este mes con la el permiso de los rectores de los colegios San Pablo y normal sanpio x se practico con los estudiantes instalando la sala de sistemas de la normal superior San Pio X Se esta trabajando la **COMPLEMNTARIA DE** FICHA N° 2770838 WORD AVANZADO. Con la competencia **APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y**	Guias de aprendizajes, Proyecto Formativo, Planeacion Pedagogicas, sesiones, talleres .

		COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR. Cuyo resultados de prendisaje son: utilizar de manera responsable las herramientas de oficina, aplicando las funciones propias del procesador de palabras. dinamizar y simplificar tareas rutinarias, mediante el uso de herramientas avanzadas. desarrollar documentos con funciones avanzadas a partir de necesidades trazadas. estar en capacidad de transmitir su conocimiento del uso de las funciones avanzadas del procesador de palabras.	
3	Programar las actividades de enseñanza – aprendizaje - evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Para el cumplimiento de esta obligación, se contó con el desarrollo de las guías de aprendizajes y sus evidencias de cada actividad.	Información cargada en el DRIVE
4	Llevar el registro de evidencia de las actividades enseñanza – aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Recopilación de las evidencias de la actividades realizadas y se está haciendo seguimientos por el grupo de WhatsApp y por la plataforma Zoom se hacen clase y exposiciones.	Información cargada en el DRIVE

5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Presentación del Informe Mensual de Actividades, donde se relacionó el cumplimiento de las obligaciones, responsabilidades institucionales y contractuales.	Informe mensual
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como El proceso de inducción de aprendices.	No aplico para este periodo (con disponibilidad para ejecutarlo cuando se requiera).	No aplica para este mes
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Se calificaran las competencias con sus respectivos resultados de aprendizaje.	Reportes de calificación según cronograma.
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución de contrato.	Presentación del Informe Mensual de Actividades, donde se relacionó el cumplimiento de las obligaciones y responsabilidades institucionales.	Informe mensual
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del director regional.	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No aplica
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	Para este periodo se reportaron las horas programadas en la plataforma Sofía plus correspondiente al proceso de formación profesional integral.	Anexo
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “Orientar formación Presencial de Acuerdo con procedimiento Técnico y Normativo”, según las	Se cuenta con la competencia de orientar formación profesional de acuerdo a los procedimientos técnicos y normativos.	Certificación en la norma de competencia laboral.

	normas que aplican a la función Instructor.		
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	No se adelantó ninguna actividad para el período en esta obligación.	No aplica
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos apéndices que cumplan la labor en los ambientes	En el momento no hay gestor monitor a mi cargo	No aplica

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 4495940749 de la planilla, correspondiente al mes de Abril de 2023 operador SOI (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_x__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia

frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Firma
LUIS FERNANDO PEREA GUERRERO
Contratista
C.C. No. 80.228.022

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.4653155 de 2023
Cargo

Registro fotográfico

Desarrollo de la competencia "*Mantener Equipos De Cómputo Según Procedimiento Técnico" resultados de aprendizaje: Verificar el funcionamiento del equipo de cómputo, de acuerdo con el protocolo. Y planear los recursos para el mantenimiento de equipos de cómputo, de acuerdo con el procedimiento a realizar.*









Instalacion de la sala de sistemas de la institucion educativa normal superior san pio x





















COMPLEMNTARIA WORD AVANZADO.. *Con la competencia* ***APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR***





PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE C.**
- Código del Programa de Formación: **233101**
- Nombre del Proyecto **MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y CONFIGURACIÓN DE SERVICIOS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE ISTMINA**
- Fase del Proyecto. **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto **PLANEACION Y CARACTERIZACION DE LA INFORMACIO**
- Competencia: Mantener Equipos De Cómputo Según Procedimiento Técnico
- Resultados de **Documentar El Mantenimiento De Equipos De Cómputo, De Acuerdo Con El Procedimiento Y Los Formatos Establecidos.**
- Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACIÓN

“

Una de las mejores definiciones sobre la naturaleza de una red es la de identificarla como un sistema de comunicaciones entre computadoras. Como tal, consta de un soporte físico que abarca cableado y placas adicionales en las computadoras, y un conjunto de programas que forma el sistema operativo de red.

La diferencia sustancial entre un sistema basado en una minicomputadora o gran computadora (mainframe) y una red es la distribución de la capacidad de procesamiento . En el primer caso, se tiene un poderoso procesador central, también denominado "host", y terminales "bobas" que funcionan como entrada y salida de datos pero son incapaces de procesar información o de funcionar por cuenta propia. En el segundo caso, los miembros de la red son computadoras que trabajan por cuenta propia salvo cuando necesitan un recurso accesible por re

.”

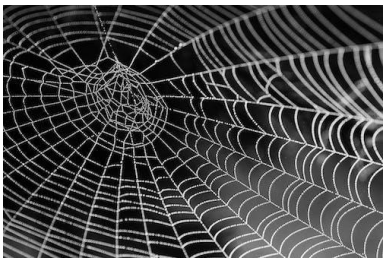
se tendrá como referente en el desarrollo de cada una de las actividades:.”

- Promover el trabajo de equipo.
- Mantener en constante contacto con el docente en caso de dudas.
- Participar de manera activa y dinámica
- Mantener un ambiente de cordialidad y respeto
- Cumplir con los tiempos y actividades establecidos
- Mantener disposición que favorezca la construcción colectiva.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.







Identificar vada una de laas images y con ayuda de el instructora establecer cuales son las principales semejanzas y debatir la importancia de la topología de cada uba de las estructuras vistas

Duración: 1 hora

Es importante conocer los conceptos de redes antes de continuar:

Este serealizarea mediante el analicis concetualizacio y aclaración de dudas apoyados con el materia ficico y videsos que se entrega junto con esta guía

Como Ponchar Un Cable Directo O Cruzado

https://www.youtube.com/watch?v=1j1aRmC2FwQ

Crea y configura una Red de Área Local (LAN) en Windows

https://www.youtube.com/watch?v=iqtqiAq0yqs

Después de ver los videos y revisar el material de apoyo, realice el siguiente taller:

Actividad 1

ponchar los cables utp con su respectivo rj45 de las dos formas que se explicaron

Actividad 2

Descripción:

Participar en la instalación de una red LAN en la institución educativa normal superior san pio x

Actividad 3

Describa cuales son los componetes de una red alambria e inalámbrica

Duración de las actividades : 16 horas

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad: 1

Describa paso a paso como configuraría una red lan en su institución educativa

4. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividades de transferencia del conocimiento.

Realizar la evaluación que se envía en documento anexos

Duración de la actividad: 5 horas

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Taller numero 1 **Evidencias de Desempeño:** Taller numero 2 **Evidencias de Producto:**	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Utiliza las funciones propias del procesador de palabra, hoja de	**Lista de Chequeo Producto**

Taller numero 3	cálculo y presentador de Diapositivas para la resolución de un problema.	

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Red

Una red de computadoras, también llamada red de ordenadores o red informática, es un conjunto de equipos conectados por medio de cables, señales, ondas o cualquier otro método de transporte de datos, que comparten información (archivos), recursos (CD-ROM, impresoras, etc.)

Router

Un router es un dispositivo que proporciona Wi-Fi y que generalmente está conectado a un módem. Envía información desde Internet a los dispositivos personales, como computadoras, teléfonos o tablets. Los dispositivos conectados a Internet de tu casa conforman la red de área local (LAN).

Swich

Los switches son piezas de construcción clave para cualquier red. Conectan varios dispositivos, como computadoras, access points inalámbricos, impresoras y servidores; en la misma red dentro de un edificio o campus. Un switch permite a los dispositivos conectados compartir información y comunicarse entre sí.

Rj45

Los conectores RJ45 son los más utilizados para conectar un dispositivo con acceso a Internet con otro dispositivo de red. Por ejemplo, un PC conectado a un servidor, un router, un módem, una televisión inteligente, una consola de juegos o cualquier dispositivo que utilice el protocolo Ethernet

UTP

Los cables UTP se utilizan para la creación de redes, señales de voz, audio, videos o de datos. UTP, acrónimo inglés de Unshielded Twister Pair, o par trenzado sin apantallar, es un tipo de cable que se utiliza en las telecomunicaciones y redes informáticas.

7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Guía Práctica para Manejar y Reparar el Computador

https://www.youtube.com/watch?v=1j1aRmC2FwQ
https://www.youtube.com/watch?v=igtgiAg0ygs

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS FERNANDO PEREA GUERRERO**	**INSTRUCTOR**	**SITEMAS**	**01/04/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TÉCNICO DE MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE C.**
- Código del Programa de Formación: **233101**
- Nombre del Proyecto **MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO Y CONFIGURACIÓN DE SERVICIOS TIC EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO DE ISTMINA**
- Fase del Proyecto. **PLANEACION**
- Actividad de Proyecto **PLANEACION Y CARACTERIZACION DE LA INFORMACIO**
- Competencia: Mantener Equipos De Cómputo Según Procedimiento Técnico
- Resultados de **Documentar El Mantenimiento De Equipos De Cómputo, De Acuerdo Con El Procedimiento Y Los Formatos Establecidos.**
- Duración de la Guía: 50 Horas

2. PRESENTACIÓN

“

Una de las mejores definiciones sobre la naturaleza de una red es la de identificarla como un sistema de comunicaciones entre computadoras. Como tal, consta de un soporte físico que abarca cableado y placas adicionales en las computadoras, y un conjunto de programas que forma el sistema operativo de red.

La diferencia sustancial entre un sistema basado en una minicomputadora o gran computadora (mainframe) y una red es la distribución de la capacidad de procesamiento . En el primer caso, se tiene un poderoso procesador central, también denominado "host", y terminales "bobas" que funcionan como entrada y salida de datos pero son incapaces de procesar información o de funcionar por cuenta propia. En el segundo caso, los miembros de la red son computadoras que trabajan por cuenta propia salvo cuando necesitan un recurso accesible por re

.”

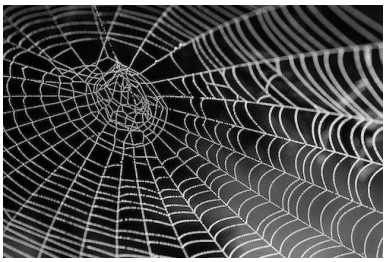
se tendrá como referente en el desarrollo de cada una de las actividades:.”

- Promover el trabajo de equipo.
- Mantener en constante contacto con el docente en caso de dudas.
- Participar de manera activa y dinámica
- Mantener un ambiente de cordialidad y respeto
- Cumplir con los tiempos y actividades establecidos
- Mantener disposición que favorezca la construcción colectiva.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1. Actividades de Reflexión inicial.







Identificar vada una de laas images y con ayuda de el instructora establecer cuales son las principales semejanzas y debatir la importancia de la topología de cada uba de las estructuras vistas

Duración: 1 hora

Es importante conocer los conceptos de redes antes de continuar:

Este serealizarea mediante el analicis concetualizacio y aclaración de dudas apoyados con el materia ficico y videsos que se entrega junto con esta guía

Como Ponchar Un Cable Directo O Cruzado

https://www.youtube.com/watch?v=1j1aRmC2FwQ

Crea y configura una Red de Área Local (LAN) en Windows

https://www.youtube.com/watch?v=iqtqiAq0yqs

Después de ver los videos y revisar el material de apoyo, realice el siguiente taller:

Actividad 1

ponchar los cables utp con su respectivo rj45 de las dos formas que se explicaron

Actividad 2

Descripción:

Participar en la instalación de una red LAN en la institución educativa normal superior san pio x

Actividad 3

Describa cuales son los componetes de una red alambria e inalámbrica

Duración de las actividades : 16 horas

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Actividad: 1

Describa paso a paso como configuraría una red lan en su institución educativa

4. ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

Actividades de transferencia del conocimiento.

Realizar la evaluación que se envía en documento anexos

Duración de la actividad: 5 horas

5. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Taller numero 1 **Evidencias de Desempeño:** Taller numero 2 **Evidencias de Producto:**	Utiliza con criterio técnico las tecnologías de la información y la comunicación de acuerdo con las actividades a desarrollar. Utiliza las funciones propias del procesador de palabra, hoja de	**Lista de Chequeo Producto**

Taller numero 3	cálculo y presentador de Diapositivas para la resolución de un problema.	

6. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Red

Una red de computadoras, también llamada red de ordenadores o red informática, es un conjunto de equipos conectados por medio de cables, señales, ondas o cualquier otro método de transporte de datos, que comparten información (archivos), recursos (CD-ROM, impresoras, etc.)

Router

Un router es un dispositivo que proporciona Wi-Fi y que generalmente está conectado a un módem. Envía información desde Internet a los dispositivos personales, como computadoras, teléfonos o tablets. Los dispositivos conectados a Internet de tu casa conforman la red de área local (LAN).

Swich

Los switches son piezas de construcción clave para cualquier red. Conectan varios dispositivos, como computadoras, access points inalámbricos, impresoras y servidores; en la misma red dentro de un edificio o campus. Un switch permite a los dispositivos conectados compartir información y comunicarse entre sí.

Rj45

Los conectores RJ45 son los más utilizados para conectar un dispositivo con acceso a Internet con otro dispositivo de red. Por ejemplo, un PC conectado a un servidor, un router, un módem, una televisión inteligente, una consola de juegos o cualquier dispositivo que utilice el protocolo Ethernet

UTP

Los cables UTP se utilizan para la creación de redes, señales de voz, audio, videos o de datos. UTP, acrónimo inglés de Unshielded Twister Pair, o par trenzado sin apantallar, es un tipo de cable que se utiliza en las telecomunicaciones y redes informáticas.

7. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Guía Práctica para Manejar y Reparar el Computador

https://www.youtube.com/watch?v=1j1aRmC2FwQ
https://www.youtube.com/watch?v=igtgiAg0ygs

8. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**LUIS FERNANDO PEREA GUERRERO**	**INSTRUCTOR**	**SITEMAS**	**01/04/2023**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: LUIS FERNANDO PEREA GUERRERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2770838 - WORD AVANZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS, REDES SOCIALES Y COLABORATIVAS DE ACUERDO CON EL PROYECTO A DESARROLLAR

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DESARROLLAR DOCUMENTOS CON FUNCIONES AVANZADAS A PARTIR DE NECESIDADES TRAZADAS.

DINAMIZAR Y SIMPLIFICAR TAREAS RUTINARIAS, MEDIANTE EL USO DE HERRAMIENTAS AVANZADAS.

ESTAR EN CAPACIDAD DE TRANSMITIR SU CONOCIMIENTO DEL USO DE LAS FUNCIONES AVANZADAS DEL PROCESADOR DE PALABRAS.

UTILIZAR DE MANERA RESPONSABLE LAS HERRAMIENTAS DE OFICINA, APLICANDO LAS FUNCIONES PROPIAS DEL PROCESADOR DE PALABRAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 29,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2601921 - MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Atender requerimientos de los clientes de acuerdo con procedimiento técnico y normativa de procesos de negocios
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Mantener equipos de cómputo según procedimiento técnico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DOCUMENTAR EL MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROCEDIMIENTO Y LOS FORMATOS ESTABLECIDOS.

REALIZAR MANTENIMIENTO FÍSICO Y LÓGICO A LOS EQUIPOS DE CÓMPUTO Y PERIFÉRICOS DE ACUERDO CON EL MANUAL DEL FABRICANTE.

VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE CÓMPUTO, DE ACUERDO CON EL PROTOCOLO ESTABLECIDO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	REPARAR DISPOSITIVOS MÓVILES DE ACUERDO CON MANUALES DE SERVICIO Y PARÁMETROS FUNCIONALES
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 161,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: LUIS FERNANDO PEREA GUERRERO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD