PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, mayo de 2023

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISORA CONTRATO No. PCCNTR.4528742 del año 2023
Cargo del supervisor: coordinación academica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes mayo del año 20223

Referencia: No. 4528742 del 2023

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR 4528742, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de mayo.

Valor y forma de pago: Se fija el valor total para el contrato que tienen una duración de seis (6) meses, por la suma de DIECINUEVE MILLONES SETECIENTOS CUATRO MIL SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS PESOS ($19.704.786) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago *correspondientes al mes del Febrero de 2023, por valor de DOS MILLONES DOCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL OCHOCIENTOS NOVENTA Y DOS PESOS M/CTE.* (2.298.892) *y cinco (5) pagos iguales por los meses de marzo a Julio de 2023 por valor de TRES MILLONES DOSCIENTOS CUARENTA Y OCHO MIL CIENTO TREINTA Y UN PESOS M/CTE. ($ 3.248.131) cada mes*.

Plazo: Hasta 31 de julio de 2023

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal de cincuenta y cinco (55) instructores para orientar formación profesional en el Nivel Complementaria Regular, programada por el Centro de Recursos Naturales industria y Biodiversidad del Chocó para la vigencia 2023 en las áreas temáticas definidas en el anexo 2.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Para el mes de mayo se da continuidad a la ejecución del proceso formativo en la modalidad complementaria en el municipio de Quibdó, se realiza proceso de gestión para inscripiones a través, del grupo de aprendices sena sede principal – instituto técnico comfachocó que conllevan un feliz termino para poder impartir un buen proceso formativo y asi poder cumplir con los criterios de evaluación pactados; se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curicular correspondiente al programa de formación : **ejecucion de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos,** Fichas N.º **2766233, 2766261, 2766269, 2766270** del Municipio de Quibdó en el horario comprendido de 08:am-10:am, 10:am- 12:pm, 2:pm – 4:pm y de 4:pm- 6:pm. Los lugares establecidos para el derarrollo de las actividades fueron pactados con los apredices según disponibilidad y gestión, **sena sede principal, instituto técnico comfachocó**. Desarrollando las siguiente Competencia: - Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente. **Resultado de aprendizaje:** - recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental.	Guia de aprendizaje Videos formativos diapositivas

		- clasificar los residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento. Se realizo la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con el envió de videos y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos modulares del programa de formación.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el proceso de formación complementaria, se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guia de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices cada aspecto relacionado en la guia, se explica elorden en el que deben ir desarrollando cada punto . La actividad inicial de reflexion consistió, en responder unos cuestionamientos en ralacion a la observación de unas imágenes en las que cada aprendiz dio su punto de vista a cerca del impacto ambiental y al final se realizo una conclusión final por medio de un conversatorio. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se observo un video sobre desarrollo sostenible y cada aprendiz, realizaba un ensayo con las reflexiones frente al mismo; además , se identificaron conocimiento por medio de la observacion deirecta de una	Regitro fotográfico: Lliuvia de ideas sobre las consecuencias mal manejo y dispocision de residuos s. Registro fotográfico: Socialización magistral de los contenidos temáticos Ensayo constructivo

		imagen sobre mal manejo de residuos solidos sobre el cual se realizo un informe escrito con los aspectos mas relevantes sobre el tema expuesto con anterioridada. En pro de resaltar la conservación de nuestro entorno natural, se realiza la consulta de la temáticas las 3R de la ecologia y se complementa con dibujos de acuerdo a cada aspecto que lo conforma. En los mismo equipos de trabajos conformados con anterioridad, se realiza reflexión frente a la observación de una imagen con relación al proceso de contaminación que esta sufriendo el planeta; para contribuir al proceso de preservación del ambiente, a través, de un conversatorio se concluye la actividad. En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formacion; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se esta desarrollando. -residuos sólidos peligrosos y no peligrosos: tipos, clases, normas técnicas de clasificación, características físico químicas y de peligrosidad. -Contaminación: definición y tipos -Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.	Proyección videos Socialización de los contenidos temáticos Glosario de términos básico

		-Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente -Recolección de residuos -Pesaje de residuos: procedimientos -Separación en la fuente de residuos -Almacenamiento de residuos -Pre- tratamiento de residuos -Cargue y descargue De igual forma la instructora presento videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complemento con el desarrollo de talleres e intervenciones directas dentro del ambiente de formación.	Registro fotografico
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formacion teniendo en cuenta el diseño curricular del programa de formacion y a su vez se resalto la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional. se realizo la socialización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje y actividades que se desarrollaron durante todo el mes de mayo.	Actividades Tecnicas de Aprendizaje Planeación de las actividades técnicas de aprendizaje Plan de trabajo concertado
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	durante el mes de mayo se evidencio los registros de ejecución de actividades a través del Drive, listados de asistencias, interacion con aprendices, talleres y evidencias de formación, registros fotográficos de las diferentes actividades que se desarrollaron durante el tiempo de ejecución del proceso formativo. Teniendo en cuenta, que esta competencia está basada en la clasificación de los residuos solidos potencialmente	Evidencias Drive Listados de asistencia Registros fotograficos

		reciclables y complementa las acciones realizadas para la protección y cuidado del medio ambiente.	
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Reporto toda la informacion recopilado en el desarrollo de las actividades, de acuerdo a los criterios de evaluación relacionados con el resultado de aprendizaje: -recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental. -planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad. -clasificar los residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento Este reporte se envia a todas las instancias correspondientes para su trámite en las diferentes plataformas institucionales y demás entes.	Informe del mes de mayo conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.
6	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se realiza la bienvenida al grupo de aprendices de la formacion complementaria, debida inducion sena, charla motivadora para la realización de actividades. Para el proceso deformación técnica, apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de formación profesional y la importancia de implementar buenas prácticas de convivencia entre los integrantes del grupo.	**Registros fotograficos de :** Inducion aprendices sena – sede principal Inducion instituto técnico comfachocó

7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evalue los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus. A demás evalue la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes.	Reporte de juicios evaluativos
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Reporto información relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes de abril. desplazamiento oportuno al sitio de asignación por el supervisor del contrato para la ejecución de las actividades contractuales, además, gestiones intermunicipales con gestores sociales para dar cumplimiento a las exigencias por parte del supervisor del contrato.	Informe del mes de mayo estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
9	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No aplica para este mes	
10	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas de la formación complementaria. Estas correspondientes a la programación de 4 fichas en el mes con un total asignado de horas 160; ejecutadas 2 horas por fichas (grupo) para un total de 8 horas diarias.	Reporte tiempo de apoyo a la formacion
11	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento	No aplica para este mes	

	técnico y normativo según las normas que aplican a la función instructor		
12	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Cumplimiento con todas y cada una de las exigencias por parte del supervisor del contrato. Asistencia a reunión por parte de la coordinación academica, para orientación de procesos contractuales.	Registro fotografico
13	Reportar oportunamente las horas de gestor monitor de aquellos aprendices que cumplen la labor en los ambientes de formación.	No aplica para este mes	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No **4498532110** expedido por mi planilla SOI aportes en linea correspondiente al mes de abril de 2023 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (9) folios

Cordialmente,

Firma
JHONNY SMITH ROSERO PARRA
Contratista
C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato N° PCCNTR. 4528742 del año 2023

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Ejecución de Operaciones para el Manejo Integral de Residuos Solidos
- Código del Programa de Formación: 66330105
- Competencia: Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental.
- planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad.
- clasificarlos residuos sólidos según sus características físicas, químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento
- Duración de la Guía: 40 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) al programa de formación complementaria del Sena: ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos.

Esta guía pretende proponer el desarrollo de actividades que benefician al ambiente y a la humanidad, creando e incentivando valores y buenas costumbres para lograr el equilibrio entre la naturaleza y el ser humano. Por medio de la presente guía usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos básicos de las Ciencias Naturales, los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales, y para su adaptación continua en el programa de formación, aplicándolos así en los contexto social y laboral. Para garantizar un buen proceso de aprendizaje, es importante que use fuentes bibliográficas, material complementario encaso que sea necesario(físico o virtual); al terminar el estudio de esta guía, usted estará en capacidad de reconocer la contaminación como un problema al cual se le deben buscar alternativas de solución desde nuestro entorno cercano (casa, oficina, barrio), así mismo, promover la cultura ecológica para iniciar estrategias tendientes a reciclar, reutilizar y dar buen uso a los residuos domiciliarios s a nivel local y regional, buscando equilibrio entre los seres humanos y su ambiente

Por lo tanto, el propósito de esta Guía es que los aprendices logren el objetivo principal, el cual se basa en que los aprendices asuman responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.

Es por ello que, desde el proceso de formación profesional, se pretende crear conciencia ecológica que aporte a la mitigación de la problemática que actualmente enfrenta nuestro mundo en general con el mal manejo de los residuos sólidos, para así poder tener en cuenta las buenas prácticas ambientales que podemos aplicar en el hogar, incidiendo en la utilización del principio de las 3R's (Reducir, Reusar y Reciclar)

FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Actividades de Reflexión inicial.

Las actividades de reflexión tienen como propósito que usted como aprendiz, reconozca la aplicabilidad desde las ciencias naturales en la comprensión de lo que nos rodea en la vida cotidiana.

Contesta:

1- ¿Cuál es tu visión del medio ambiente y los problemas ambientales de la actualidad?
2-Eres consciente de las problemáticas ambiental que existen en tu departamento (chocó)?
3- ¿Qué alternativas de solución aplicas en tu vida diaria, para los problemas ambientales existentes en tu departamento?

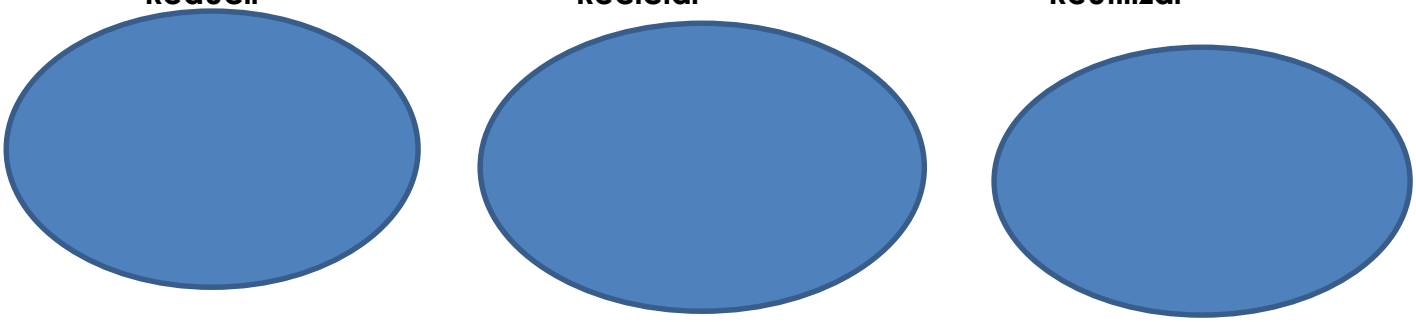
• A continuación se le invita a reflexionar sobre los siguientes cuestionamientos y a socializar sus respuestas a través de una lluvia de ideas, al terminar, en mesa redonda participa y aporta sus respuestas; la duración de la actividad es de 2 hora.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Cada aprendiz investiga sobre las tres (3) R s de la ecología y realizara las siguientes actividades:

- Defina los 3 conceptos.
- En cada elipse dibuje el símbolo correspondiente.

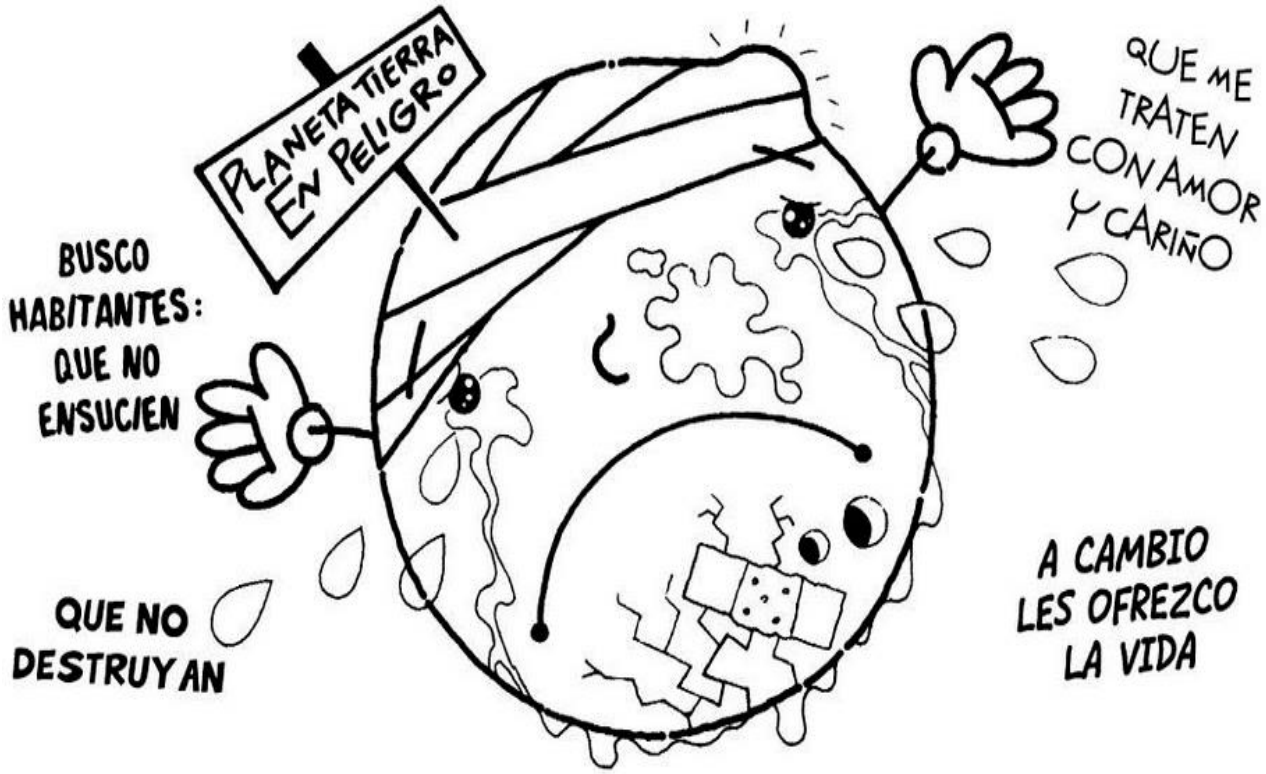
Reducir **Reciclar** **Reutilizar**



- **Ambiente Requerido**: instituto técnico comfachocó. Sena sede principal
- **Materiales:** televisor, computador, cable HMI, hoja de bond, lapicero

De manera individual realice las siguientes actividades de acuerdo a sus conocimientos previos y envía un informe escrito a la instructora para después socializarlo a través del grupo con los compañeros.

En equipos de trabajo, (2 aprendices) observen y reflexionen frente a la siguiente imagen:



Atraves de un ensayo, describa sobre algunos situaciones y fenómenos de la vida cotidiana en los que es esencial la aplicación de algunos conocimientos básicos de las ciencias naturales para su compresión y confrontación, en mesa redonda se realizará un conversatorio acerca de la actividad desarrollada.

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. Residuos Sólidos: tipos, características, clasificación.
2. Contaminación: definición y tipos
3. Residuos aprovechables, aprovechamiento de residuos: métodos y técnicas.
4. Riesgos: tipos, riesgos a la salud y al ambiente
5. Recolección de residuos
6. Pesaje de residuos: procedimientos
7. Separación en la fuente de residuos
8. Almacenamiento de residuos
9. Pre- tratamiento de residuos
10. Cargue y descargue

Estas actividades se socializarán en cada sesión de clase y serán complementadas y orientadas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

b. Ingresa al siguiente link , observa el video
https://www.youtube.com/watch?v=5lnjoxMzY1c&pbjreload=101
realiza el análisis del video y compáralo con la realidad actual de su municipio(Quibdó). En el ambiente de formación, se debatirá sobre los diferentes comentarios.

Consulte el material proporcionado por su instructora relacionado con anterioridad, de igual forma la instructora realizara envió de videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complementa con envió de piezas infografías e intervenciones directas dentro del ambiente de formación.

Ambiente requerido: instituto técnico comfachocó, Sena sede principal
Materiales: hojas de bond. Lapicero, computador, televisor, cable HMI

Consulte el material proporcionado por su instructora relacionado con anterioridad, de igual forma la instructora realizara envió de videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complementa con envió de piezas infografías e intervenciones directas dentro del ambiente de formación.

Actividades de transferencia del conocimiento.

En esta parte del proceso serán efectuadas las siguientes acciones que involucran:

Practica de campo, investigación, socialización de formatos de caracterización y aforo de los residuos sólidos aplicados a la parte domiciliaria.

Implementación y aplicación de las técnicas para el alistamiento de los agentes contaminantes del agua.

Esta herramienta les llevará a aplicar todo lo aprendido anteriormente y permitirá identificar fortalezas y debilidades en el aprendiz, permitiendo corregir los posibles errores de proceso y afianzando así a plenitud el conocimiento adquirido.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá entregar un documento sobre la puesta en marcha de las tres R de la ecología con dibujos relacionados con la misma. Ensayo reflexivo, a través, de la observación de una imagen sobre impacto ambiental. **Evidencias de Desempeño:** El aprendiz entregara un informe, sobre consulta de términos desconocidos. Cada aprendiz realiza el envió de un video explicando diferentes causas de contaminación. **Evidencias de Producto:** **Evidencias de Producto:** Las evidencias de informes y cuestionarios se realizarán en físico (papel) por medio virtual a través del correo electrónico o WhatsApp.		Informe y dibujo sobre las tres “R” de la ecología Ensayo sobre impacto ambiental. Consulta de términos básicos de la formación. Video explicativo. FORMULACION DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: Cuestionario y hoja de respuestas.

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Basura. Se considera de forma genérica a los residuos sólidos sean urbanos, industriales, etc. Ver Residuossólidos y *Residuos sólidos urbanos*.

Clasificación de los residuos. Atendiendo al estado y al soporte en que se presentan, se clasifican en sólidos, líquidos y gaseosos. La referencia al soporte se debe a la existencia de numerosos residuosaparentemente de un tipo, pero que están integrados por varios (gaseosos formados por partículas sólidas ylíquidas, líquidos con partículas sólidas, etc.) por lo que se determina que su estado es el que presenta el soporte principal del residuo (gaseoso en el primer ejemplo, líquido en el segundo).

Reciclaje. Proceso simple o complejo que sufre un material o producto para ser reincorporado a un ciclo de producción o de consumo, ya sea éste el mismo en que fue generado u otro diferente. La palabra "reciclado"es un adjetivo, el estado final de un material que ha sufrido el proceso de reciclaje. En términos de absoluta propiedad se podría considerar el reciclaje puro sólo cuando el producto material se reincorpora a su ciclo natural y primitivo: materia orgánica que se incorpora al ciclo natural de la materia mediante el compostaje.

Recuperación. Sustracción de un residuo a su abandono definitivo. Un residuo recuperado pierde en este proceso su carácter de "material destinado a su abandono", por lo que deja de ser un residuo propiamente dicho, y mediante su nueva valoración adquiere el carácter de "materia prima secundaria".

Residuo. Todo material en estado sólido, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultantede un proceso de extracción de la Naturaleza, transformación, fabricación o consumo, que su poseedor decide abandonar.

Residuos peligrosos. Sólidos, líquidos (más o menos espesos) y gases que contengan alguna(s) sustancia(s) que por su composición, presentación o posible mezcla o combinación puedan significar un peligro presente o futuro, directo o indirecto para la salud humana y el entorno.

Residuos sólidos. En función de la actividad en que son producidos, se clasifican en agropecuarios(agrícolas y ganaderos), forestales, mineros, industriales y urbanos. A excepción de los mineros, por sus características de localización, cantidades, composición, etc., los demás poseen numerosos aspectos comunes desde el punto de vista de la recuperación y reciclaje.

Reutilizar. Volver a usar un producto o material varias veces sin "tratamiento", equivale a un "reciclaje directo". El relleno de envases retornables, la utilización de paleas ("pailets") de madera en el transporte, etc.,son algunos ejemplos.

Tratamiento. Conjunto de operaciones por las que se alteran las propiedades físicas o químicas de los residuos.

5. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Decreto 1713 (2002). "Por el cual se reglamenta la Ley 142 de 1994, la Ley 632 de 2000 y la Ley 689 de 2001, en relación con la prestación del servicio público de aseo y el Decreto Ley 2811 de 1974 y la Ley 99 de 1993 en relación con la Gestión Integral de Residuos Sólidos". Ministerio del Medio Ambiente, Ministerio de Desarrollo Económico.

Decreto 2676 (2000). "Por el cual se reglamenta la gestión integral de los residuos hospitalarios y similares". Ministerio de Salud, Ministerio del Medio Ambiente.

Decreto 4741 (2005), "Por el cual se reglamenta parcialmente la prevención y manejó de los residuos o desechos peligrosos generados en el marco de la gestión integral". MAVDT, Mintransporte, Ministerio de la Protección Social.

GRE (2008). Guía de Respuesta a Emergencias. Departamento de Transporte de Canadá, Departamento de Transporte de los Estados Unidos de América. Edición 2008

ISWA / PNUMA / SCB (2004) Manual de Formación en gestión de residuos peligrosos para países en vías de desarrollo.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005a). Programa nacional de asistencia técnica y capacitación para la formulación de los planes de gestión integral de residuos sólidos. Bogotá: MAVDT / UNICEF.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial - MAVDT (2005). Política ambiental para la gestión integral de residuos o desechos peligrosos. Bogotá: MAVDT.

Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial (2003). Metodología para la elaboración de los Planes de Gestión Integral de Residuos Sólidos, PGIRS. Bogotá: Ministerio del Medio Ambiente.

Ministerio del Medio Ambiente - MMA (1998). Política para la gestión integral de residuos sólidos. Bogotá: MAVDT.

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**JHONNY SMITH ROSERO P.**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**MAYO / 2023**

SENA	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PLAN DE TRABAJO CONCERTADO SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: **ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos**

Ficha: 2766233, 2766261, 2766269, 2766270

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	SI	No
Antonia dirley palacios Daniela cordoba moreno Erika Andrade Perea Gloria Elizabeth hurtado lloreda	Construir un ensayo sobre la contaminación ambiental, enviar ensayo sobre las diferentes percepciones que tenga sobre los fenómenos naturales.	x		17	05	2023	x	
Karen Paola Mosquera romaña Kelly Johana arias Asprilla	observar un video, sobre el uso de las tecnologías limpias compararlo con la realidad actual del Municipio (Certegui).	x		8	05	2023	x	
Rosa milena Córdoba Mosquera Edwin valencia Rodriguez Anyi Paola córdoba moreno	responder preguntas sobre problemática ambiental y socializar las repuestas a traves, de una lluvia de ideas.	x		4	05	2023	x	
Jhon edisson palacios Luz Mariela Rivas reyes Odett mena palacios Yudilsa mena palacios	investigar sobre las tres R de la ecologia y realizar dibujos que represente cada uno de estos aspectos. Enviar a la instructora como insumo final	x		19	05	2023	x	
Rosa maria cuesta cuesta Luz valerin Arroyave Cardona Pedro Antonio parra Laura Ruth Heredia Dency lucia mena	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	x		23	05	2023	x	

Edwin Valencia R.

Firma Aprendiz

Thierry Smith Rosero P.

Firma Instructor

Powered by CamScanner

Versión: 01

Código: GFPI-F-133

GESTIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

Planeación de las Actividades Técnicas de Aprendizaje

Denominación del programa o módulo de formación: ejecucion de operaciones para el manejo integral de residuos solidos | **Fecha de elaboración: Mayo del 2023**

Competencia	Resultados de aprendizaje	Conocimientos de proceso	Conocimientos del saber	Criterios de evaluación	Evidencias de aprendizaje (desempeño y producto)		Actividades Técnicas de Aprendizaje - ATA	Tiempo horas		Instrumentos de evaluación	Ambiente mínimo requerido	Materiales de formación	Equipos de formación	Elementos de protección personal	Material didáctico. (medios, recursos)	Recursos tecnológicos
					Evidencia de desempeño	Evidencia de producto		Horas de trabajo directo	Horas de trabajo independiente							
normatividad vigente.	recolectar los residuos sólidos de acuerdo a	PLANEAR RUTAS DE RECOLECCIÓN	RESIDUO SÓLIDO: DEFINICIÓN	PLANEAR RUTAS DE RECOLECCI	consulta de terminos basicos	laboratorio contaminacion	Desarrollar cuestionamiento sobre	10	2	formulario de preguntas y respuestas de	El ambiente de formación para la	lapiz, borrador, papel bonk	1 computador portatil	1 chaleco dril- sena, gel antibaterial	videos formativos con tematicas	www.youtube.com http://bibliotec
	planear estrategias de comercializació	SELECCIONAR LOS RECIPIENTES	RECOLECCION: TÉCNICAS, RUTAS	USAR LOS EQUIPOS Y HERRAMIEN	video explicativo	cuestionario	consultar glosario de terminos	10	2	evaluar contenidos tematicos a						estructura curricular del programa de
	clasificarlos residuos	CLASIFICAR LOS RESIDUOS	RIESGOS AMBIENTALES - PRINCIPIOS	CLASIFICAR LOS RESIDUOS	ensayo		Realizar un ensayo, observá de	10	2	taller						
		CATEGORIZAR LOS RESIDUOS	CARGUE Y DESCARGUE DE	ALMACENAR LOS RESIDUOS			video sobre los	10	2	ensayo						
		ALMACENAR LOS RESIDUOS	CONTROL DE IMPACTOS: ESTRATEGIAS	CALCULAR LOS COSTOS			investigar sobre las 3 R de la ecologia y dibujar que simbolo representa cada ua									

Instructores que elaboran las ATA	Nombre completo : Jhonny Smith Rosero Parra	Regional y Centro de Formación: Regional Chocó, Centro de Recursos Naturales Indus	Nombre del Profesional de Diseño y Desarrollo Curricular con el rol de Asesor Metodologico quien aprueba las ATA
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	Fecha de aprobación
	Nombre completo	Regional y Centro de Formación:	

Interacción con aprendices

Inducción a aprendices





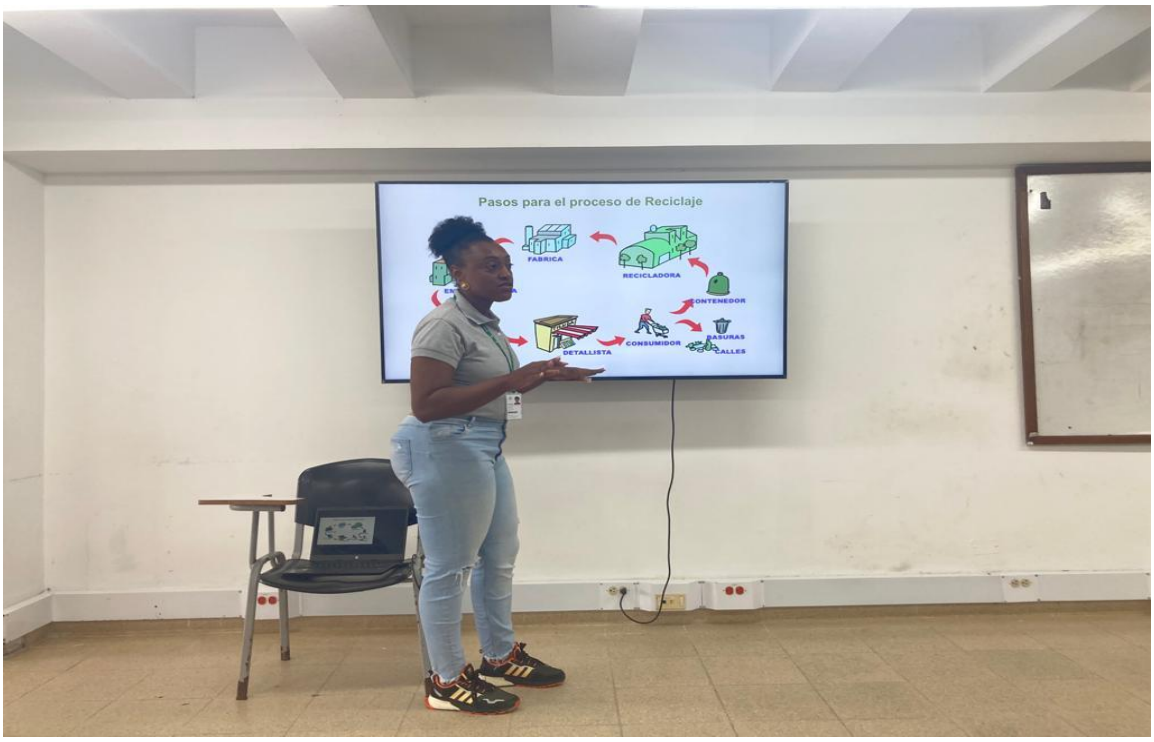
Socializacion de los contenidos temáticos



Socializacion de la temática reciclaje



Pasos para un buen proceso de reciclaje





Socializacion de la temática contaminación ambiental



Socializacion de la temática residuos solidos



Clasificación de los residuos solidos







Socializacion de la temática compostaje





Socializacion de la temática las 3 “R” de la ecología





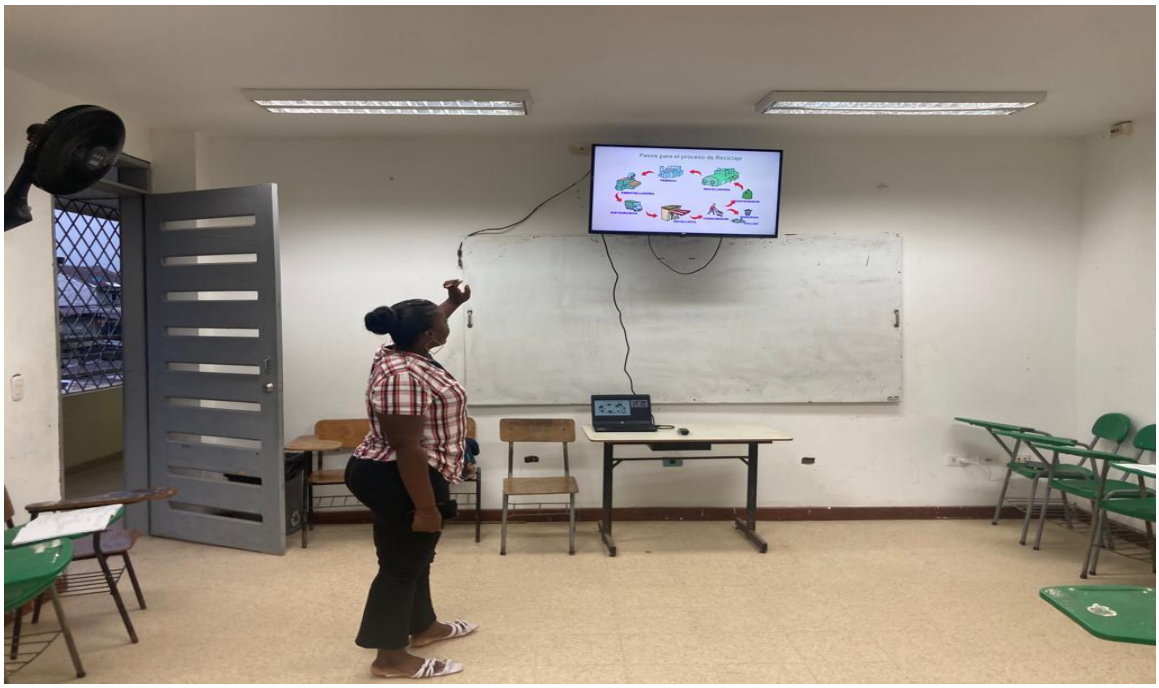
Socializacion de la temática, transporte y disposición final de residuos solidos





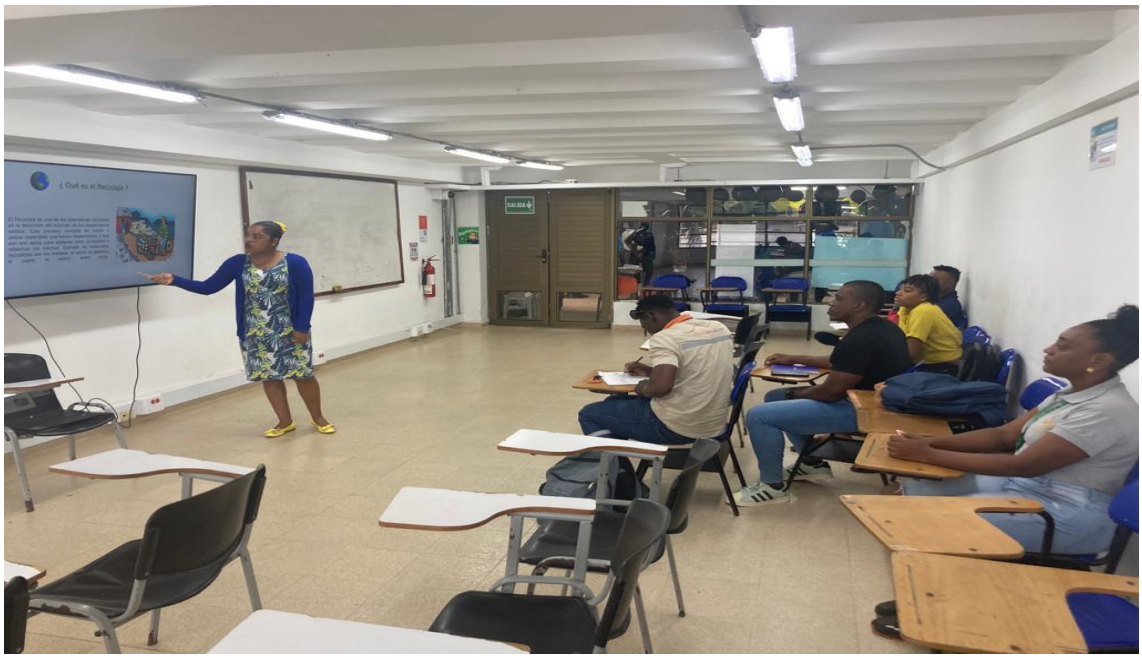

Residuos peligrosos

Socializacion magistral por aprendices sobre contenidos temáticos





Socializacion magistral por aprendices sobre contaminación ambiental

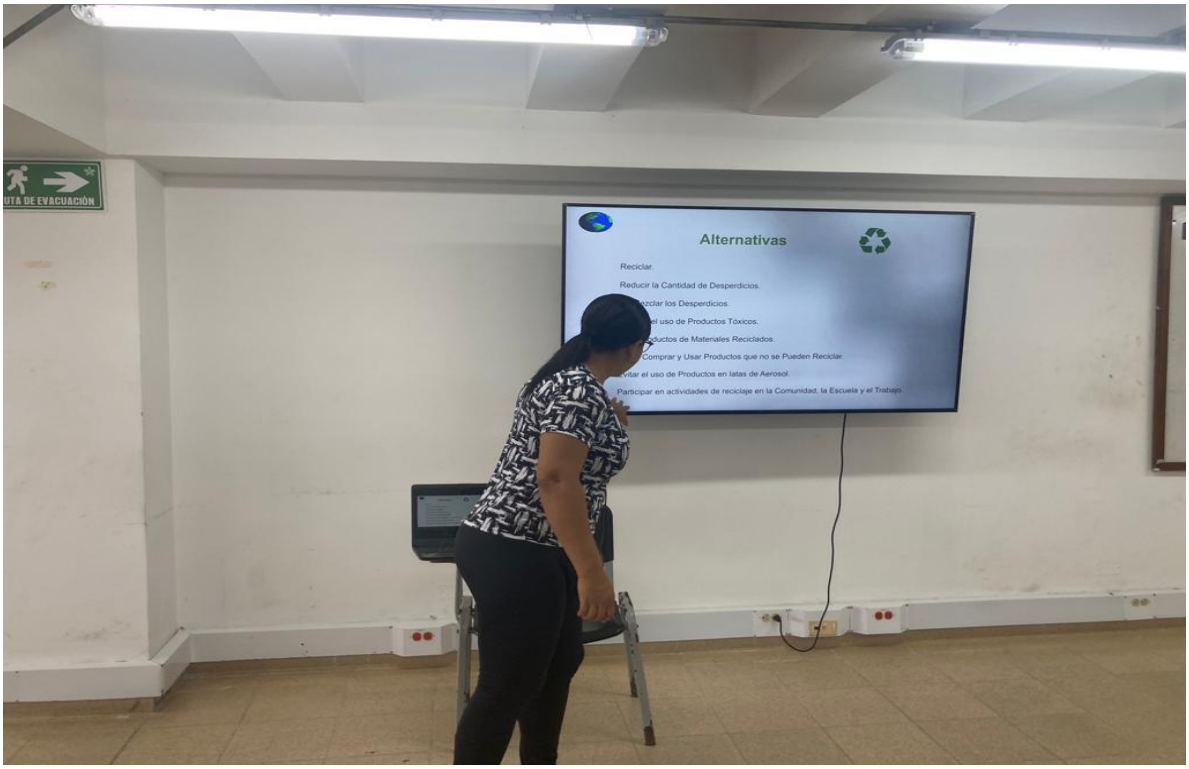


Exposición por aprendices sobre la temática : Como se reciclan los materiales





Alternativas para evitar la contaminación ambiental




Pasos para el proceso de Reciclaje

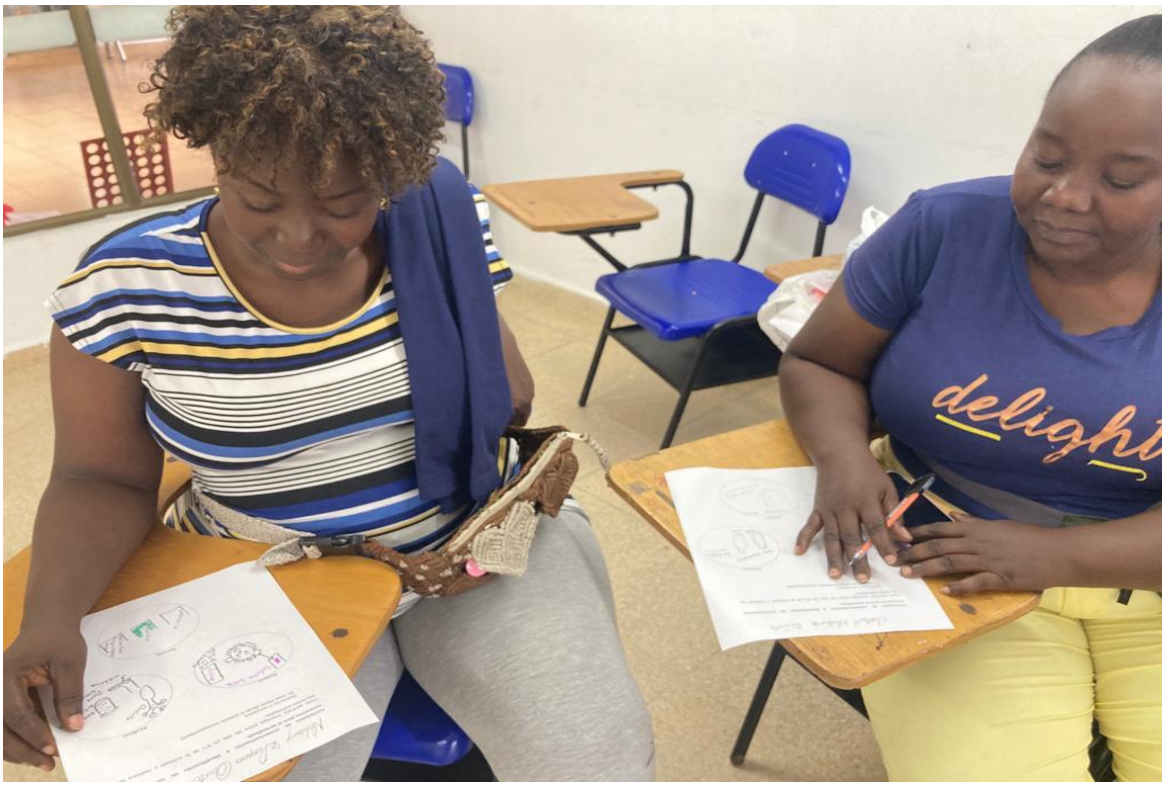

beko

Taller grupal sobre mala disposición y clasificación de los residuos solidos








delight



Actividad de reflexión inicial



Lluvia de ideas sobre cuestionario tipo ambientalista





Rrsiduos Solidos.

Los rrsiduos Solidoos, Constituyrn aquellos matrriales drsrchados tras su uida util y qur por lo grnrral por si solos Carrcrn dr ualor rconomico. Sr componrn principalmrntr dr drsrchos procrdrntr dr materialrs utilizado rn la fabricacion, transformacion o utilizacion dr brnrs dr consumo

Clasificacion Dr Rrsiduos Solidos

rxisten trrs Criterios claur para clasificar los rrsiduos:

1| Srgun Su origrn.

- Domrstico
- Municipalrs
- Industrialrs
- Comrrcialrs
- Hospitalarios
- Construccion
- Mintros
- Radiactiuos

Powered by CamScanner

2) Según su biodegradabilidad

- Organico
- Inorganico

3) Segun su peligrosidad

- Inertes
- Peligrosos
- No peligrosos

Contaminacion y Tipos De Contaminación

La contaminacion consiste en la introducción de sustancia o elementos fisicos en um medio que provacan que no sea apto o seguro.

Varias forma de contaminación se encuentra en el aire que respiramos, el agua que bebemos y la tierra en la que vivimos. Asi identifica sris tipo de polución: del aire, del agua dulce, de la tierra y del suelo, Maritima, química y por residuos.

Powered by CamScanner

Riesgo a la salud y el medio Ambiente

los principales riesgo ambientales son: La falta de acceso al agua segura, el saneamiento basico insatisfecho, la contaminación del aire y del suelo, la presencia de insectos y otros animales que transmiten enfermedades, las radiaciones ionizantes y no ionizantes, la presencia de metales como plomo, mercurio y otros.

Recolección de residuos.

Actividad consistente en recoger los residuos dispuesto en los sitios indicado y su carga en los vehiculos recolectores. La recolección se diferencia de la siguiente manera: General: Sin discriminación los distintos tipos de residuos.

Peaje de residuos

Permiten obtener datos de producción de cada Contenedor, por municipios o areas determinada y de las distintas fracciones para analizar el Porcentaje de reciclaje de cada una de ellas

Powered by CamScanner

Srparacion dr rrsiduos.

Blanco: Rrsiduos aprourchablrs como plastico, carton, vidrio, papel y mrtalrs.

Vrrdr: Rrsiduos Organicos aprourchaablrs como los rrsto dr comida, drsrchos. agricolas, rrsiduos dr Coitr dr Crsprd y Poda dr jardin

Nrgro: Rrsiduos no aprourchablrs Como el papel higrnico, sirurlletas, paprlrs y cartonrs contaminados con comida, paprlrs mrtalizados.

Almalrnimirnto dr rrsiduos

Acumulación o drposito tmporal, rn rrcipirntr o lugarrs, dr la basura y rrsiduos solidos dr un grnrrador o una Comunidad, para postrrior rrcolrccion, aprourchamirnto. transformación, Comrrcialización o dispoción final.

Powered by CamScanner

Compostaje

Tecnica mediante la cual se crean las condiciones necesarios para las que a partir de residuos organicos los organismo descomponedores fabrican un abono de elevada calidad. El Compost: Abono de elevada calidad obtenido de la Practica de compostaje.

Powered by CamScanner

Jhon Freddy Palacios
Pedro Andrés Cossio Palomeque

En equipos de trabajo, (2 aprendices) observen y reflexionen frente a la siguiente imagen:



Atraves de un ensayo, describe sobre algunas estrategias que según tú puede aportar a la forma de asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del medio ambiente y de desarrollo sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social. en mesa redonda se realizará un conversatorio acerca de la actividad desarrollada.

Scanned with MOBILE SCANNER

Salvando el medio ambiente

A lo largo de los años los seres humanos hemos estado viviendo un deterioro paulatino, pero significativo del ambiente que habitamos debido a la explotación excesiva de los recursos naturales, lo cual ha generado un desgaste en la tierra que hoy habitamos que nos ha llevado a tener que reutilizar los materiales ya procesados para poder salvar o por lo menos prolongar la vida de la mitad del M ambiente que aún no nos consumimos.

En el tiempo se han sostenido diferentes actividades sobretodo industriales que han ayudado en gran medida a lo q Crisis ambiental que vivimos. Fabricas con grandes chimeneas esparciendo humos, la explotación del petróleo a gran escala y el gran consumismo de la población que genera millons de desechos por día, se conducen a la tierra a un colapso ambiental.

A Raiz de la pandemia del covid-19 la tierra pudo tener un respiro en cuanto a lo ambiental debido al cese de actividades industriales y al cese de contaminación diaria en rios, y mares.

Esto nos muestra la responsabilidad que debemos asegurar con nuestra tierra, si tan solo reciclaramos los desechos de manera adecuada en nuestras casas, no arrojaramos basuras a los rios, mares y demas ecosistemas, si sembraramos mas arboles y talando menos ayudariamos mas al planeta y a salvar el medio ambiente.

Scanned with MOBILE SCANNER

Contaminación Ambiental







CONTAMINACION AMBIENTAL







Introducción

En la actualidad nuestro mundo esta sufriendo muchos cambios gracias a la acción del hombre; cambios que de alguna manera u otra desequilibran la normalidad del mismo, y por supuesto nuestra vida....

Es nuestro deber al realizar este trabajo conocer mas sobre nuestros ecosistemas, los factores que los componen, las relaciones que existen entre los individuos (ya sean de la misma o de diferentes especies), la contaminación, tipos, causas y consecuencias, entre otros aspectos que podrían influenciarnos a mantener o rescatar el equilibrio de nuestro ambiente

Contaminación Ambiental


Courtesy of NASA

- *La contaminación es un medio cualquiera de un contaminante, es decir, la introducción de cualquier sustancia o forma de energía con potencial para provocar daños, irreversibles o no, en el medio inicial.*
- *Se denomina contaminación ambiental a la cantidad de partículas sólidas suspendidas en el aire, disueltas en el agua o incorporadas a los alimentos.*

Causa de la Contaminación

Existen muchos problemas ambientales que están enfermando a nuestro planeta.



- *Cambio climático*
- *Adelgazamiento de la capa de ozono.*
- *Pérdida de la biodiversidad*
- *Desechos y basura*



Sistema ecológico

*La **ecología** es el estudio de la distribución y abundancia de los seres vivos, y como esas propiedades son afectadas por la interacción entre los organismos y su medio ambiente.*





Impacto ambiental

*Por **impacto ambiental** se entiende el efecto que produce una determinada acción humana sobre el medio ambiente en sus distintos aspectos. El concepto puede extenderse, con poca utilidad, a los efectos de un fenómeno natural.*


Efectos Económicos
Efectos Socio Culturales
IMPACTO AMBIENTAL
Efectos Tecnologicos
Efectos Sobre la salud
Efectos Sobre el medio natural

¿Qué es la Lluvia Acida?

- *La lluvia ácida es lluvia que se ha vuelto ácida debido a ciertos contaminantes que se hallan en el aire, que puede aparecer de muchas formas.*

- *Se denomina lluvia ácida a un tipo de desastre natural caracterizado por la precipitación pluvial que, según estudios bioquímicos, presenta un pH o grado de acidez menor a 5.65, tambien se presenta en nieve, niebla o rocio.*





Formación de la lluvia Acida

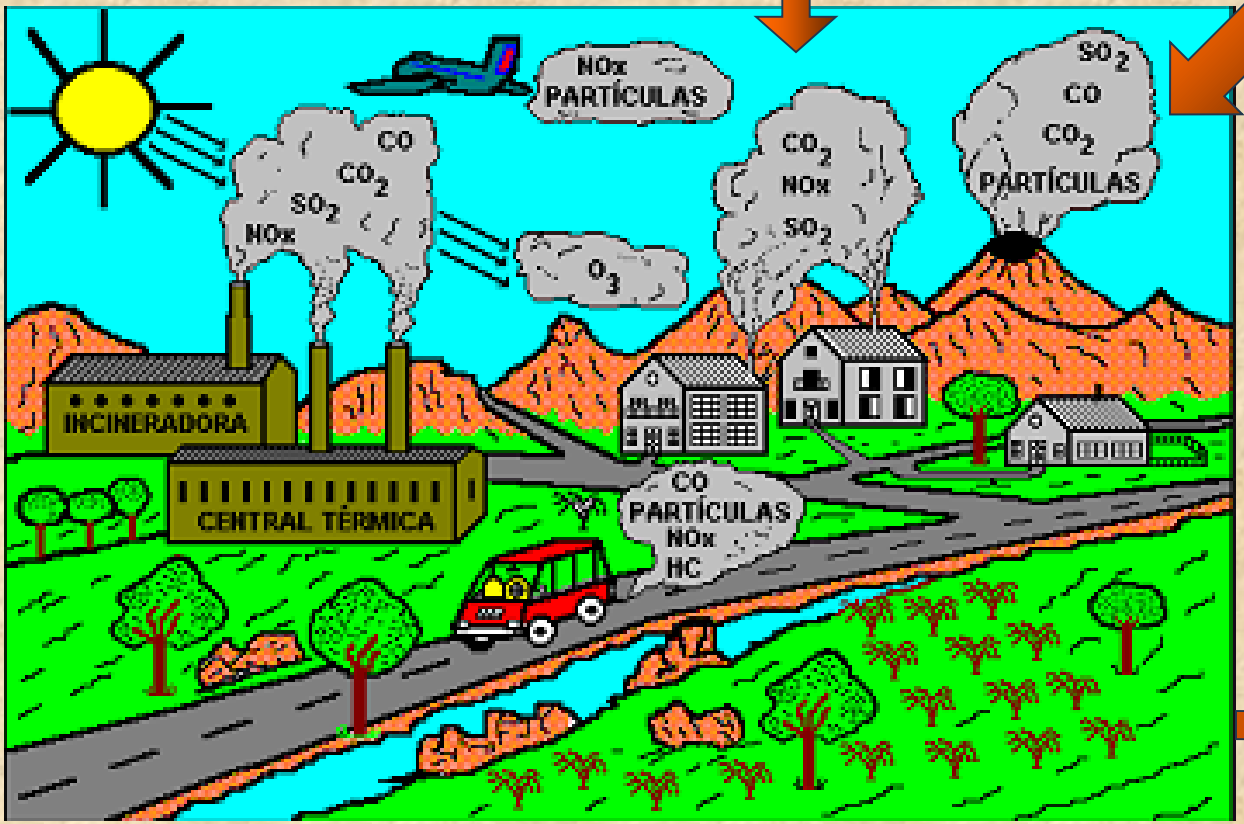
- *La lluvia ácida se forma cuando la humedad en el aire se combina con el óxido de nitrógeno y el dióxido de azufre emitido por fábricas, centrales eléctricas y automotores que queman carbón o aceite.*

- *Esta interacción de gases con el vapor de agua forman el ácido sulfúrico y los ácidos nítricos. Finalmente, estas sustancias químicas caen a la tierra en forma de precipitación o lluvia ácida*

La lluvia Acida presenta PH de 5.6 - PH 3

Por presencia del CO_2 se forma el H_2CO_3

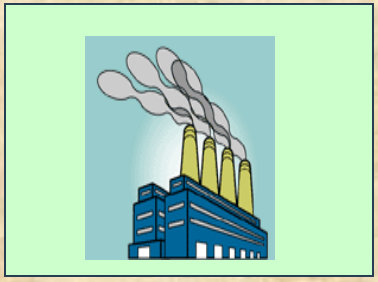
Existen ácidos como H_2SO_4 y HNO_3



Estos Acidos Se forman por SO_2 y NO_2

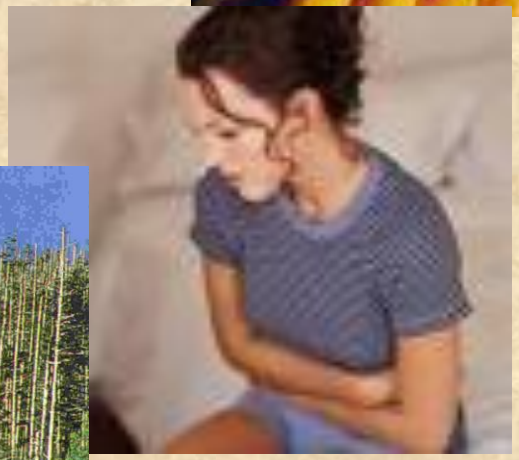
Otras causas

- *Las actividades humanas son la principal causa de la lluvia ácida.*
- *En las últimas décadas, los seres humanos han emitido gran cantidad de distintas substancias químicas al aire, que han cambiado la mezcla de gases en la atmósfera.*
- *Las centrales eléctricas emiten la mayor parte del dióxido de azufre y muchos de los óxidos de nitrógeno al quemar combustibles fòsiles, como carbón, para producir la electricidad.*
- *Además, el escape de los automóviles, camiones y autobuses también emite óxidos de nitrógeno y dióxido de azufre en el aire.*
- *Estos contaminantes producen lluvia ácida.*



Producen enfermedades respiratorias





Destruye la vegetación





Contaminación del Agua

El agua pura es un recurso renovable, sin embargo puede llegar a estar tan contaminada por las actividades humanas, que ya no sea útil, sino más bien nociva.

¿Qué contamina el agua?

*1) **Agentes Patógenos***

Producen enfermedades son microorganismos

Para saber si el agua esta contaminada contiene gérmenes, virus, bacterias se utilizan los indicadores de patogenicidad, utilizando bacterias entéricas (bacterias que tenemos en los intestinos o flora bacteriana) , estas son necesarias, para el proceso digestivo, la mas utilizada para la detección si el agua esta contiene algún patógeno es el E Coli.



DEFORESTACIÓN



¿Qué es la Deforestación?

La deforestación es el proceso de desaparición de masas forestales (bosques), fundamentalmente causada por la actividad humana.

La deforestación está directamente causada por la acción del hombre sobre la naturaleza, principalmente debido a las talas realizadas por la industria maderera, así como para la obtención de suelo para cultivos agrícolas.

En los países más desarrollados, se producen otras agresiones como la lluvia ácida que comprometen la supervivencia de los bosques, situación que se pretende controlar mediante la exigencia de requisitos de calidad para los combustibles, como la limitación del contenido de azufre.



Tecnologías limpias







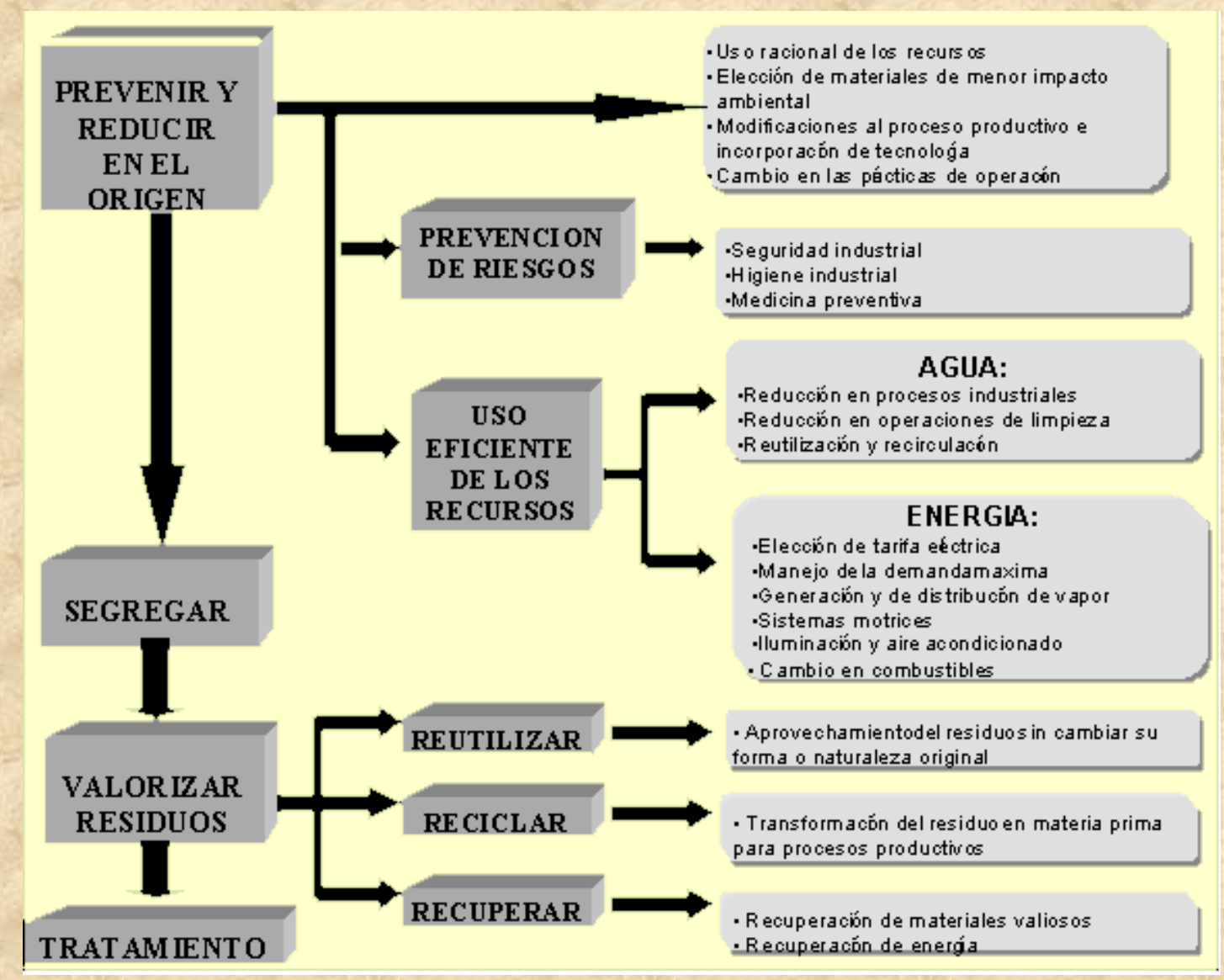
Objetivo

El enfoque tradicional con que se ha abordado el control de la contaminación, considera como primera opción reducir los contaminantes después de que se hayan generado por los procesos industriales, exigiendo la aplicación de tecnologías de etapa final o "fin de tubo" (end of pipe), que muchas veces alcanzan costos elevados obstaculizando la competitividad de las empresas, especialmente en el caso de las PyMES.

- *reducción de los residuos en el origen;*
- *reutilización y reciclado;*
- *tratamiento o control de la contaminación;*
- *disposición final*

Las tecnologías limpias están orientadas tanto a reducir como a evitar la contaminación, modificando el proceso y/o el producto. La incorporación de cambios en los procesos productivos puede generar una serie de beneficios económicos a las empresas tales como la utilización más eficiente de los recursos, reducción de los costos de recolección, transporte, tratamiento y disposición final.

Prevenir y reducir



SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó 19-05-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de cafeteras recolase

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Clanbet Mosquera Dl	35602837	Aprendiz			3234726552	Clanbet Mo. C
	Leofanor Cordoba Martinez	1077472560	Aprendiz			3127576412	Leofanor
	Saidy marleidy Moreda	1078916863	Aprendiz			3216858816	Saidy
	Diana Alexandra Arias Rios	1077423783	"			3113400862	Diana A. R.
	Victor Alfonso Palacios Quejado	1077476719					Victor
	Jhon Darinson Valores Murillo	1077453943	"			3203065012	

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 18-05-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática los 3 'R' de la ecología

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Sandra Pada Mosquera	1077462566	aprediz	Sena	mosquera sandra paola 961@gmail.com	3116928238	Sandrap.
	Jeleannys Palomeque Copete	26274576	Aprendiz	SENA	yeaupaco7888@gmail.com	3146163986	Jeleannys P.C
	Arcelagna Cordoba Gamboa	35894940	Aprendiz	Sena	arcelagnacordobagamboa@gmail.com	3213599745	Arcelagna
	Emma F. Llorcda R.	35.695.356	aprendiz	Sena	emmallorcda22@gmail.com	3203424144	Emma
	Rosa María Cuesta C	26.261.315	Aprendiz	Sena	Romacuco@s	3146307359	Rosa M
	Yonny Rocío Salas Duque	35546189	Aprendiz	SENA	Yonnyrocio@gmail.com	3234944998	

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó 17-08-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática separación de residuos solidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
CC	Diana Alexandra Arias Rios	1077423783	Aprendiz			3113400862	
CC	Jhon Jairinson valoyes Murillo	1077453943	Aprendiz			3203062911	
CC	Victor Alfonso Palacios Quesada	1077476719					Victor
TIC	saidy marleidy Moreno	1078916863	Aprendiz			3216858676	saidy
CC	Leofanor cordoba martinez	1077472560	Aprendiz			3127576981	
CC	Clanbet Mosquera Quinto	35602837	Aprendiz			3233472657	

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 17-05-2023

OBJETIVO/TEMA: Taller sobre impacto Ambiental

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Luis Ernesto Cabrera M.	11796620	Aprendiz	SENA	Luis Cabrera 528	3217736350	Luis E Cab
	Kelly s Jaleisa Pino Mosquera	1077424669	Aprendiz	SENA	Keypino@gmail.com	3218576545	Kelly s Pino
	Nilson Pinteria Ramirez	35.897.394	" "	SENA	Nilsonramirez28@gmail.com	3104728752	Nilson R. R
	Yuberny Pino Vilay	1077446851	Aprendiz	SENA	yubernypl@gmail.com	3104230495	Yuberny PL.
	Odett Mina Palacios	1.077.446.401	Aprendiz	Sena	Yominypalacios@hot.	3117117041	(ONEPA
	Laura Ruth Heredia Cuesta	1077421506	Aprendiz	SENA	herediacuestalaura2	3177401	Laura
	Darling Alexa Valencia Romana	1077459726	Aprendiz	SENA	dyesithaa93@gmail.	3122205245	D.V.R.
	Leticia Delgado	35603564	Aprendiz	Sena	leticiadelgado1029	3113230378	Leticia
	Jhon Fredis PH	1046388758	Aprendiz	sena	JHONSMITH12345	3113927324	Jeison
	Fabio Andrés Cossio Palomeque	1077456634	Aprendiz	SENA	cossiopalomeque@gmail.com	3126502445	Fandrés

Jhonny Smith Rosero Parra 1077421782
Instructora de la formación

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 16-03-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática las 3 R de la ecología

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Emma F. Ilgreda R.	35.695.356	aprendiz	Sena	emmailgreda270@gmail.com	3203424189	Emma I.
	Arcliana Cordoba G.	35894940	Aprendiz	Sena	arcliana cordoba Gmail.com	3213559945	Arcliana
	Rosa María Cuesta	26261315	Aprendiz	sena	Roma cuesta ah.	3146307551	Rosa MC
	Jeleannys Palomeque Cuesta	36274576	Aprendiz	SE.NA	yanpaco[illegible]mail.com	3146539	JeleannyS
	Yonny Rocio Salas Duque	35546189	Aprendiz	SENA	yonnyrocio.9@gmail.com	3234944	
	Sandra Paola Mosquera	1077462566	Aprendiz	Sena	[illegible]@gmail.com	3116928238	Sandra

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 15-03-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática contaminación Ambiental

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
CC	Diana Alexandra Arias Rios	1077423783				3113400862	
TIC	Saidy Marleidy Moreda Guevara	1028916863				3216835076	Saidy
	Yeny Damason Valores Murillo	1077453943				3208165242	
CC	Carlos Mario Mosquera	1076323731	Aprendiz		magicbarcas533@gm	3145503421	
	Yolimar moreno romaña	1077469380				3136786123	
	Ricardo Valoja Sañes	1077444451	Aprendiz			3042266701	
	Claribet Mosquera Questo	35602837	Aprendiz			3234726597	
	Noheny Mosquera Questo	35897454	Aprendiz		Cozosamosquera@g.	3132555339	
	Kairis perea	1077484702	Aprendiz			3223782388	

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 12-03-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización y Taller sobre Impacto Ambiental

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Yolaimer moreno romaña	1077469346	Aprendz			3136786723	
	Saidy maleidy lloreda	1078916863				3216858696	Saidy
	Carlos Eladio Ríos Ríos	1046323731				3145502	
	Claubet Mosquera Cruz	35602837				3134726597	
	Yolanda Mosquera Cuesta	35897454				3132555337	
	Jhon Edinson valores Murillo	1077453943				3203265	
	Diana Alexandra Anaya Ríos	1077423783				3113400862	

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdo, 12-9-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de cartografica Residuos y clasificacion

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Carlos Mario Mosquera	1076323751	Aprendiz	Sena	mosquerca6533@gmail.com	3145503421	
	Yohenny Mosquera Quinto	35897454	Aprendiz		Gozoscamosquera@gmail.com	3132555339	Yohenny
	Diana A. Arias Rios	1077423783	Aprendiz	Sena		3113400862	
	Jhon Jairon valores Murillo	1077053943	Aprendiz	"		3203265212	
	Yolimar moreno romaño	1077446938	Aprendiz	"		3136786123	
	Lopez m y cordoba martina	1077472560	Aprendiz	"		3127576191	
	Stephany Valza	Herrera	Aprendiz	"	Stefavalza@g	3134444210	
	Kaisis Perea	Perea	Aprendiz	"		3223782388	
	Claribet Mosquera	Quinto	Aprendiz	"		3234726877	

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 11-05-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática reciclaje

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Xiomara Mosquera C.	35897454	Aprendiz		Gozosamosquera@gmail	3132555339	
	Claudet Mosquera Cuesta	35602837	Aprendiz			3134776557	
	Kailis Perea	1077484207	Aprendiz			3223782355	
	Ricardo Valoyes Sanchez	1077444451	Aprendiz			3042266701	
	Brandi A. Arino Rios	1077423783	Aprendiz			3103400862	
	Carlos Mario Mosquera	1076328731	Aprendiz			3145553471	
	Leofanor Cordoba martinez	1074472560	" " "			3203065212	
	Jhon Jairinson Valoyes Murillo	1077453943	" " "				
	Sandy Marleidy Moreno	1078916863	Aprendiz			3216856814	

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 10-05-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática clasificación de los R-solidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Luis Ernesto Cabrera M.	11.796620	Aprendiz	SENA			
	Laura Ruth Heredia Cuesta	1077421506	Aprendiz	SENA			
	Kellys Jaleiga Ano Mosquera	1077424669	Aprendiz	Sena			
	Jeffry Freddy palacios	1076380758	Aprendiz	Sena			
	Odett Mena Palacios	1.077.446.404	Aprendiz	Sena			
	Pedro Antonio Parra Cordoba	72027743	Aprendiz	SENA			
	Fabio Andres Cassio Palomeque	1.077.456.634	Aprendiz	SENA			
	Leticia Delgado D.	35603564	Aprendiz	Sena			
	Sebastian Robin Cesgalles	1041410218	Aprendiz	Sena			
	Nilsen Renteria R	35.892.394	" "	Sena			

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó - 09-05-2023

OBJETIVO/TEMA: Socialización de la temática residuos sólidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Jebannys Palomeque Copete	26.274576	Docente	No aplica	yeanpaco788gmail.com	3146163966	Jebannys
	Emma F. Llorcda R.	35.645.356	aprendiz	sena	emmallorcda27@gmail.	329342	Emma F.
	Sandra Paola mosquera	1077462566	aprendiz	Sena	mosquerapaola96@gmail	3116928258	Sandra P.
	Yeimmi Marcela Pérez Romero	1039118586.	Aprendiz	sena	yeimmimarcela2018@gmail.com	3215772430	
	Rosa María cuesta c	26261315	Aprendis	Sen	Romacucu@gmail.com	3146307551	Rosa M C
	Lyda Murillo Moreno	54.253.994	Aprendis	Sena	[illegible]@gmail.com		
	Arcelana Córdoba	35894940	Aprendis	Sen	arcelianacordoba@gamboa	3243559745	Arcelana
	Luz Nery Valencia A.	1003970904	Aprendiz	Sena	luznerycalencia@gmail.com	3133140891	Luz Nery
	Yessy P. Copete mena	1077471109	Aprendic	Sena	Yessypaulcopetem.	3104430882	Yessy M.
	Maria Yudani Palacios Palacios	1077448806	Aprendiz	Scna	Palaciopalaciomariayudani6	3103645563	Maria Palacios
	comfachocd						

GD-F-014 V01

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdó, 09-05/2023
OBJETIVO/TEMA: Socialización de la tematica R. Solidos

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Diana Alexandra Arias Rios	3113400862	Aprendiz				
	Hilton Córdoba	77806242	Aprendiz				
	Jhon Johnson Valoyes Mu	1077453943	Aprendiz				
	Yolimar moreno romaña	1064469388	Aprendiz				
	Leonardo cordoba martinez	1077472560	Aprendiz				
	Carlos Mario Hospital Aguilar	1076323731	Aprendiz				
	Kairis perea	1677484202	Aprendiz				
	Ghanbet Mosquera Quiñonez	35602837	Aprendiz				
	Nohemy Mosquera Quiñonez	35897454	Aprendiz				
	Carlos A Palacios mosquera	1076948084	Aprendiz				
	Stephany Valoy	1293426	Aprendiz				

Powered by CamScanner

SENA

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: Quibdo, 08-05, 2023

OBJETIVO/TEMA: Socializacion de la tematica Residuos solidos.

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO	FIRMA
	Yohemy Mosquera Quinto	35897454			Gozosamosquera@gm.	3132555339	Yohemy
	Claubet Mosquera	35602887			claumosq1996@gmail	3132572660	Claubet
	Victor Alfonso Palacios Quesada	1077476719					Victor
	Leofanor Cordoba Martinez	1077472560				3127576981	
	Yailer Luis Renterias Guardia	1077432169			Yaluregu@hotmail.com	3116627450	yailer luis
	Rugael Valoyes Banks	1077 [illegible]			Rucael [illegible]	3215 [illegible]	
	Jhon Darwin Valoyes Murillo	1077453943					
	Stephany Valka Herrera	1293426			Stefavalza@gmail	3134444210	Stephany
	Kairis Perea	1077484702			Kaisiuarez27@gmail.com	3223782388	
	Carlos Mario Mosquera Agualimpia	1046323731			magvillarcarlos33@gmail.com	3145503421	
	Yolimar moreno romaña	1077493866				3113460	
	Diana A. Arias Rios	1077423783				3113400	Diana

GD-F-014 V

Powered by CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/05/2023 00:00:00

FECHA FINAL: 31/05/2023 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2766269 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2766270 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2766233 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

FICHA DE APRENDIZAJE: 2766261 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158,80

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD