DOCUMENTO TÉCNICO

1. Plan de Desarrollo Departamental - "CONSTRUYENDO FUTURO" 2020- 2023.

1.1 Nombre de la Dimensión: SOCIAL

1.2 Nombre de la Línea Estratégica: ARAUCA DIGNA Y SOCIAL

1.3 Indicador de bienestar que Impacta el Desarrollo del Proyecto:

OBJETIVO PRIORIZADO	OBJETIVO ESPECIFICO	INDICADOR DE BIENESTAR	LINEA BASE	META DEL CUATRIENIO
Incrementar las garantías para la prestación del servicio educativo en el Departamento de Arauca	Garantizar el acceso oportuno a una educación pública de calidad que desarrolle las capacidades del individuo bajo enfoque diferencial y de equidad de género	cobertura bruta en la educación inicial, preescolar, básica y media	106,49	108,49

1.4 Nombre del Sector: EDUCACION

1.5 Nombre del Programa Presupuestal: Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

1.6 Indicador de Producto que impacta el desarrollo del Proyecto:

DESCRIPCION PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	META PRODUCTO CUATRIENIO
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media	Establecimientos Educativos con acompañamiento para la implementación de proyectos pedagógicos transversales	67

1.7 Programación financiera y porcentaje de aporte del proyecto al cumplimiento del indicador de producto para la vigencia actual:

DESCRIPCION PRODUCTO	INDICADOR DE PRODUCTO	RECURSOS PROGRAMADOS POR META EN EL PROYECTO	PORCENTAJE DE APORTE DEL PROYECTO AL CUMPLIMIENTO DEL INDICADOR DE PRODUCTO
Servicio de fomento para el acceso a la educación inicial, preescolar, básica y media	Establecimientos Educativos con acompañamiento para la implementación de proyectos pedagógicos transversales	$ 100.000.000	4.47%

1.8 Título del Proyecto Presentado:

FORTALECIMIENTO A LOS PROGRAMAS PEDAGÓGICOS TRANSVERSALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO

2. Condiciones Actuales. Haga una clara descripción del problema o necesidad presentado, identificando las causas y efectos relacionados, y las condiciones particulares de la misma, en términos de Población, Zona o Área Afectada, Caracterización del Uso del Suelo y/o Económica.

Descripción Situación Actual:

La Ley 115 de 1994 establece textualmente lo siguiente: "En todos los establecimientos oficiales o privados que ofrezcan educación formal es obligatoria en los niveles de la educación preescolar, básica y media cumplir con:

a) El estudio, la comprensión y la práctica de la Constitución y la instrucción cívica, de conformidad con el artículo 41 de la Constitución Política; dentro de la capacitación a que se refiere este literal, deberán impartirse nociones básicas sobre jurisdicción de paz, mecanismos alternativos de solución de conflictos, derecho de familia, derecho laboral y contratos más usuales; b) El aprovechamiento del tiempo libre, el fomento de las diversas culturas, la práctica de la educación física, la recreación y el deporte formativo, para lo cual el Gobierno promoverá y estimulará su difusión o desarrollo;
c) La enseñanza de la protección del ambiente, la ecología y la preservación de los recursos naturales, de conformidad con lo establecido en el artículo 67 de la Constitución Política;
d) La educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la confraternidad, el cooperativismo y, en general, la formación de los valores humanos, y
e) La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.
f) Literal adicionado por el artículo 5 de la Ley 1503 de 2011. El nuevo texto es el siguiente: El desarrollo de conductas y hábitos seguros en materia de seguridad vial y la formación de criterios para avaluar las distintas consecuencias que para su seguridad integral tienen las situaciones riesgosas a las que se exponen como peatones, pasajeros y conductores.
PARÁGRAFO 1o. El estudio de estos temas y la formación en tales valores, salvo los literales a) y b), no exige asignatura específica. Esta información debe incorporarse al currículo y desarrollarse a través todo en plan de estudios.
PARÁGRAFO 2o. Los programas a que hace referencia el literal b) del presente artículo SERÁN presentados por los establecimientos estatales a la Secretaría de Educación del respectivo municipio o ante el organismo que haga sus veces para su financiación con cargo a la participación de los ingresos corrientes de la Nación destinados por la ley para tales áreas de inversión social.

A pesar de esta situación los establecimientos Educativos hacen lo posible por cumplir con lo establecido en la Ley, pero desde el MEN se han considerado la creación de nuevos Programas que entran hacer parte de la construcción de una nueva ciudadanía.

La formación ciudadana se constituye en un tema de singular importancia en la sociedad y de modo particular en las instituciones educativas. Aunque se trata en efecto de un motivo creciente de preocupación en la actualidad, es preciso tener en cuenta los antecedentes de la ciudadanización y de la formación ciudadana misma como un asunto político, materializado en las instituciones educativas desde los albores de la República. Una de las características principales de la formación ciudadana en Colombia y en otras latitudes, sin duda tiene que ver con los ideales de ciudadanía, movidos en general por intereses ajenos a los ciudadanos mismos y atendiendo en cambio a proyectos de nación impuestos[1]

Las instituciones educativas han hecho grandes esfuerzos con la implementación de proyectos de formación ciudadana, luego del mandato constitucional de 1991, y al amparo de la Ley General de Educación y la Ley 115. Últimamente se han desarrollado proyectos ambiciosos teniendo en cuenta las mediciones de las denominadas competencias ciudadanas, que no obstante el entusiasmo que han despertado, tienen un alcance limitado,

[1] Mesa Arango Alejandro. La formación ciudadana en Colombia. La formación ciudadana en Colombia

debido a que pueden llegar hasta la indagación acerca de lo que los estudiantes saben y aun explorar aquello que se supone que deberían hacer en una situación particular, pero no evalúan lo que los estudiantes de hecho harían en sus "comunidades de referencia social"[2].

La problemática actual de las tempranas edades de los niños, niñas y adolescentes se ven inmersos en situaciones que hacen dudar que las estrategias para la formación que están recibiendo en sus instituciones educativas no son suficientes para complementar la formación del rescate de valores y principios recibidos o fomentados en el hogar; puesto que su comportamiento como ser humano hace que las futuras generaciones demuestren que en la actualidad se está presentando una descomposición social que se está viviendo. Gran parte de ello, se debe a una educación inadecuada tanto en el hogar como en los colegios, por ello frenar esta situación requiere de un proceso educativo completo que sensibilice a este sector poblacional y también los capacite para que tengan los conocimientos que requieren para manejar responsablemente el tema, así como implementar continuamente estrategias de acompañamiento en las instituciones y centros educativos.

Colombia ha asumido importantes retos desde sus respuestas institucionales, buscando los espacios y recursos necesarios para posicionar explícitamente, estas temáticas emergentes (educación para el ejercicio de los derechos humanos, educación sexual, y educación ambiental) en las agendas educativas, abriendo la puerta para la entrada de las dinámicas de contexto a dialogar con la institución escolar, desde todas sus intencionalidades; razón por la cual, la transversalidad hoy se ubica como eje central del debate para la construcción de apuestas que puedan contribuir en la transformación institucional, en el marco de los cambios culturales que requiere el país para avanzar hacia un sistema de desarrollo sostenible que responda a las necesidades, sueños e ideales, de construcción de la nueva sociedad colombiana.[3]

2.1 Descripción del Problema:

PROBLEMA CENTRAL: INSUFICIENTES ESTRATEGIAS DE APOYO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

En las instituciones y centros educativos del departamento de Arauca se llevan a cabo los programas los siguientes proyectos pedagógicos transversales que se llevan a cabo en el ente territorial de Arauca son:

Marco Legal	Programa Pedagógico Transversal
Artículo 14 de la Ley de Educación No. 115 de 1994 y el Decreto No. 1860 de 1994	• Programa de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía • Programa de Educación para el ejercicio de los Derechos Humanos • Programa de Ciudadanía Activa • Programa Hábitos y Estilos de Vida Saludable • Programa de Educación Ambiental
Artículo 56 de la Ley 769 de 2002 (Código Nacional de Tránsito). Directiva Ministerial No.13 de 2003 expedida por el MEN. Directiva Ministerial No.13 de 2003 expedida por el MEN.	• Programa de Educación Vial
	• Programa de Educación Económica y Financiera

[2] Gómez, J. Aprendizaje ciudadano y formación ético-política. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá. 2005. Pág. 54

[3] MEN. La articulación de los programas transversales. "Exploración de visiones, conocimientos y miradas construidas, en el marco de la gestión territorial"

Ley 1450 de 2011, por la cual se expide el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014: En su artículo 145 crea el Programa de Educación en Economía y Finanzas. "El Ministerio de Educación Nacional incluirá en el diseño de programas para el desarrollo de competencias básicas, la educación económica y financiera, de acuerdo con lo establecido por la Ley 115 de 1994".

Fuente: Elaboración propia con datos tomados de la SED Área de Calidad Educativa. 2020

Para el caso del Programa de Educación sexual y construcción de ciudadanía, cada institución educativa adoptó un nombre para este proyecto de acuerdo a la necesidad, realidad social o problemática que se reflejó en cada institución, el cual responde a los principios, valores y fundamentos del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y demás programas curriculares que llevaran a la formulación, presentación, ejecución y desarrollo de este proyecto con el fin de beneficiar a la comunidad educativa.

Adicionalmente, se puede evidenciar que el tema en común es Proyecto de Vida y que la actividad que han desarrollado en los últimos dos años es: la Conmemoración de la Semana Andina de Prevención de Embarazo en Adolescentes este espacio se ha convertido en una oportunidad para que las personas de los diferentes sectores se encuentren, compartan los objetivos de su trabajo en relación con la prevención del embarazo y así establezcan acciones comunes en las que articulen esfuerzos para bajar los índices o porcentajes de esta situación.

En el año 2022 se realizó el siguiente estudio donde se evidencian las cifras de embarazos en las instituciones y centros educativos del departamento de Arauca:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AÑO 2022
Arauca	N° DE NIÑAS EMBARAZADAS
I.E. FRANCISCO JOSE DE CALDAS	1
I.E. GENERAL SANTANDER	
I.E. GUSTAVO VILLA DIAZ	
I.E. NORMAL MARIA INMACULADA	0
I.E. SANTA TERESITA	0
I.E. SIMON BOLIVAR	0
I.E. TECNICO CRISTO REY	
I.E. AGROPECUARIO MPAL	1
I.E. JOSE ASUNCION SILVA	
I.E. MATECANDELA	
C.E. EL TRANSITO	0
C.E. MONSERRATE	0
C.E. SANTO ANGEL	0
CEIN GUAHIBO SIKUANI PLAYERO	
C.E. INDIGENA HITNU LAS VEGAS	
Total Arauca	2
Arauquita	
I.E. GABRIEL GARCIA MARQUEZ	
I.E. JUAN JACOBO ROUSSEAU	4

I.E. LICEO DEL LLANO	0
I.E. JOSE ACEVEDO Y GOMEZ	0
I.E. JOSE MARIA CARBONEL	1
I.E. AGUACHICA	1
I.E. ANDRES BELLO	
I.E. PEDRO NEL JIMENEZ	1
I.E. SAN JOSE DE LA PESQUERA	0
I. E. FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS (BAYONERO)	0
C.E. LA ESMERALDA	
C.E. LA REINERA	0
C.E. OASIS BAJO	
C.E. PANAMA	
CEIN EL VIGIA	1
Total Arauquita	8
Cravo Norte	
I.E. JOSE ANTONIO GALAN	
Fortul	
I.E. ALEJANDRO HUMBOLDT	0
I.E. PABLO VI	1
I.E. PAZ Y ESPERANZA	
I.E. TIERRA SECA	3
C.E. INOCENCIO CHINCA	0
C.E. PALMARITO	
CEIN GUAHIBO MAKAGUAN	
Total Fortúl	4
Puerto Rondón	
I.E. LA INMACULADA	
Saravena	
I.E. CONCENTRACION DE DESARROLLO RURAL	
I.E. JOSE EUSTASIO RIVERA	
I.E. LA FRONTERA	
I.E. TECNICO INDUSTRIAL RAFAEL POMBO	0
I.E. AGROPECUARIO JOSE ODEL LIZARAZO	1
I.E. ANTONIO NARIÑO	
I.E. VILLA CECILIA	0
C.E. ALTO CITACA	
C.E. ATANASIO GIRARDOT	
C.E. LUIS A CALVO	
C.E. MARCO ANTONIO MANCERA	
CEIN UWA TUTUKANA SINAIAKA	
CE CAÑO SECO	0
CENTRO EDUCATIVO LA PAVA (Marco Fidel Suarez)	

Total Saravena	1
Tame	
I.E. LICEO TAME	0
I.E. ORIENTAL FEMENINO	0
I.E. SAN LUIS	2
I.E. TECNICO INDUSTRIAL FROILAN FARIAS	0
I.E. INOCENCIO CHINCA	2
I.E. DE PROMOCION AGROPECUARIA	
I.E. AGUSTIN NIETO CABALLERO	1
I.E. PARMENIO BONILLA PAREDES	1
I.E. ANTONIO RICAURTE	2
I.E. ERNESTO RINCON DUCON	0
I.E. FILIPINAS	0
I.E. INDIGENA GUAHIBO BETOY	
I.E. JOEL SIERRA	0
C.E. BENITO JUAREZ	0
C.E. LA PALESTINA	
Total Tame	8
GRAN TOTAL	23

Las IE´s del Departamento de Arauca formulan y ejecutan el PESCC (Programa de Educación Sexual y Construcción de Ciudadanía); el cual en su gran mayoría es coordinado por el Orientador Escolar de la IE y es apoyado por docentes en su implementación; sin embargo la insuficiencia de los recursos públicos asignados al sector educativo en el departamento y la deficiente gestión pública y comunitaria no han permitido implementar estrategias continuas para el apoyo y fortalecimiento en la implementación de este proyecto pedagógico en las instituciones educativas del departamento de Arauca.

Descripción de Causas y Efectos Directos e Indirectos. (Mínimo dos por cada una).

CAUSAS DIRECTAS:

Débil continuidad de las estrategias en la prevención del embarazo adolescente.

- Débil articulación interinstitucional para el fortalecimiento de proyectos de aprovechamiento del tiempo libre.

CAUSAS INDIRECTAS:

- Comunidad educativa de escasos recursos sin acceso a educación.
- Insuficientes recursos para el fortalecimiento los proyectos pedagógicos transversales de las instituciones educativas.

EFECTOS DIRECTOS:

- Alto índice de embarazos en adolescentes en el departamento de Arauca.
- Aumento del trabajo infantil

EFECTOS INDIRECTOS:

- Reducción de las opciones de progreso para los adolescentes implicados.
- Deterioro social.

2.2 Identificación y Análisis de los Participantes. (Mínimo ingresar dos actores).

ACTOR	ENTIDAD	POSICIÓN	INTERESES O EXPECTATIVAS	CONTRIBUCIÓN O GESTIÓN
Orientador Escolar	Instituciones Educativas	Beneficiado	Formación Docente ampliación de conocimiento	Aplicabilidad en el quehacer diario
Docente Coordinador programa Transversal	Instituciones Educativas	Beneficiado	Formación Docente ampliación de conocimiento	Aplicabilidad en el quehacer diario
Estudiantes	Instituciones Educativas	Beneficiado	Fortalecimiento en valores y principios a través de la sensibilización y concientización	Mejor comportamiento en el entorno escolar
Departamental	Gobernación de Arauca	Cooperante	Reducción de los índices de embarazo y violencia en las sedes educativas	-Asignación de recursos - Formulador proyecto de inversión - Adelantar el proceso de Contratación del servicio - Vigilar la correcta ejecución de los recursos

- Indicar el tipo de consulta y coordinación que se ha dado o se dará entre los participantes:

El departamento de Arauca, por medio de la Secretaría de Educación Departamental focaliza las instituciones y centros educativos que, en los diferentes programas y capacitaciones, no reciben acompañamiento permanente debido a su ubicación geográfica, por estar en los municipios más distantes del departamento. Es así como desde el área de calidad educativa el profesional de proyectos transversales, quien teniendo en cuenta el contexto territorial y los diferentes indicadores de proceso, ha generado una ruta de trabajo para focalizar las instituciones educativas y los proyectos que se deben fortalecer.

Una vez iniciadas las actividades del proyecto se llevará a cabo una socialización del proyecto a las sedes focalizadas por esta Secretaría, donde se dará a conocer cada una de las etapas, metas y objetivos, y a su vez crear la veeduría ciudadana en el contexto de seguimiento y control de los recursos destinados, apropiados y contratados.

NOTA:
- Actor: Identifique si el actor es Departamental, Distrital, Embajada, Municipal, Nacional y Otro.
- Posición: Indique cual es la posición asumida del actor en el proyecto (Ej. Cooperante, Beneficiado, Oponente y Perjudicado)

2.3. Localización Geográfica y Caracterización Demográfica de la Zona donde se ubica Problema o Necesidad en forma Directa.

- **Localización:**

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO POBLADO	RESGUARDO	ESPECÍFICA
Orinoquía	Arauca	Cravo Norte	N/A	N/A	Institución Educativa JOSE ANTONIO GALAN
Orinoquía	Arauca	Fortul	N/A	N/A	Institución Educativa ALEJANDRO HUMBOLDT
Orinoquía	Arauca	Puerto Rondón	N/A	N/A	Institución Educativa LA INMACULADA

- **Población afectada:**

TIPO DE POBLACIÓN	CANTIDAD	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Alumnos	**62.488**	**Sistema integrado de matrícula – SIMAT – Corte marzo de 2023.**

2.4. Caracterización del Uso del Suelo de la Zona Afectada por el Problema o Necesidad en forma Directa.

No Aplica, ya que aplica sólo para los proyectos que involucran el uso del suelo en su ejecución.

3.0. Descripción General del Proyecto: Haga una clara descripción de los objetivos del proyecto, describa su justificación y antecedentes, la población objetivo, área de ejecución entre otros.

3.1. Definición de Objetivos y Metas (General y Específicos). (Mínimo dos objetivos específicos).

OBJETIVO GENERAL: FORTALECER LAS ESTRATEGIAS DE APOYO EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS PEDAGOGICOS TRANSVERSALES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.
Indicador: Número de establecimientos educativos beneficiados
Meta: 3

OBJETIVO ESPECÍFICO 1: FORTALECER LOS PROGRAMAS TRANSVERSALES (EDUCACION SEXUAL – PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES) EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA
Indicador: Número de IE beneficiadas con el fortalecimiento de los PPT.
Meta:03

OBJETIVO ESPECÍFICO 2: FORTALECER LOS PROGRAMAS TRANSVERSALES MEDIANTE LA SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN DE FORMAS DE VIOLENCIA CONTRA LAS NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES EN LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA
Indicador: Número de IE beneficiadas con el fortalecimiento de los PPT.
Meta:03

3.2 Justificación y Antecedentes del Proyecto.

La ejecución de este tipo de proyectos es importante puesto que, tal como lo establece la Ley 115 del 94 y su artículo 14 son muy claros pues sólo "buscan romper con la linealidad de los contenidos escolares, sino también

con su verticalidad, al abrir las fronteras de lo disciplinar y al ubicar como núcleo para el encuentro dialógico, las problemáticas que resultan relevantes para el conjunto de una comunidad educativa. De ahí que se pueda plantear que la transversalidad permite incluso, un franqueamiento de las fronteras de la escuela"[4].

En el portal Colombia Aprende se afirma que "Estos programas buscan incidir en los aspectos fundamentales de la formación del ser humano, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras, a través de su ubicación explícita en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, como ejes que favorecen la articulación de distintos conocimientos, saberes y prácticas, y la aplicación de conceptos, métodos y contenidos, que atraviesan no sólo el Plan de Estudios, sino todas las demás actividades de las instituciones educativas, con intencionalidades de proyección hacia la formación ciudadana".

En la vigencia 2013 la Gobernación desarrolló un proceso denominado "**IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA INTEGRAL PARA PREVENIR EL EMBARAZO ADOLESCENTE DE ACUERDO A LO ESTABLECIDO EN EL CONPES 147 DE 2012 EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA**" por un valor de 25.000.000 con el que se beneficiaron 655 adolescentes

En la vigencia 2014 la Gobernación desarrolló un proceso denominado: **IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA PROMOCION DE LOS DERECHOS HUMANOS Y DIH EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA;** por un valor de 54,890,000

En la vigencia 2014 la gobernación de Arauca desarrollo un proceso denominado un proceso denominado: **IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS TRANSVERSALES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA**; por un valor de 150.000.000.

En la vigencia 2015 la gobernación de Arauca ejecutó el contrato No. 638 denominado "**PROMOCIÓN DE ACCIONES DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y JUSTICIA EN EQUIDAD EN LA COMUNIDAD ESCOLAR DEL MUNICIPIO DE TAME**". Con la ejecución de este proyecto se capacitó y actualizó a la comunidad educativa de las instituciones educativas del municipio de Tame, coadyuvando con el fortalecimiento a la Justicia y Equidad en colegios y escuelas, fomentando la transformación de la cultura de convivencia, para el manejo pacifico de las controversias.

En el año 2017 se ejecutó el contrato 433/2017 denominado **IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS PARA LA EDUCACION DE LOS DERECHOS HUMANOS Y RECONSTRUCCION DE PAZ EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA**

3.3. Descripción Población Objetivo del Proyecto.

- **Poblacion Objetivo:**

TIPO DE POBLACION	CANTIDAD	FUENTE DE LA INFORMACIÓN
Alumnos	**488**	**Sistema integrado de matrícula – SIMAT – Corte marzo de 2023.**

[4] Tomado textualmente del portal Colombia Aprende del MEN
http://www.colombiaaprende.edu.co/html/micrositios/1752/w3-article-329520.html

- **Características Demográficas:**

GRUPO ETAREO (ENFOQUE GENERACIONAL)	GÉNERO		GRUPO ÉTNICO			CONDICIÓN			SUBTOTALES
	Mujer	Hombre	Indígena	Afro	ROM	Desplazados	Discapacitados	Victimas	
0 - 5 AÑOS									
6 - 14 AÑOS	293	195							488
15 - 19 AÑOS									
20 - 59 AÑOS									
60 en adelante									
TOTAL, DE POBLACIÓN DE REFERENCIA	293	195							488

2.3. Identificación Zona donde se ubica la Población Objetivo. (Adjuntar Mapa de acuerdo con el decreto de ordenamiento territorial del Departamento).

REGIÓN	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	CENTRO POBLADO	RESGUARDO	ESPECÍFICA
Orinoquía	Arauca	Cravo norte	N/A	N/A	Institución Educativa JOSE ANTONIO GALAN
Orinoquía	Arauca	Fortul	N/A	N/A	Institución Educativa ALEJANDRO HUMBOLDT
Orinoquía	Arauca	Puerto rondón	N/A	N/A	Institución Educativa LA INMACULADA

Definición y Descripción Breve de las Alternativas de Solución. (Se recomienda el análisis de mínimo dos alternativas. Si sólo se trabaja con una de ellas, justifique por qué la decisión)

Alternativa 1: FORTALECIMIENTO DE LOS PROGRAMAS TRANSVERSALES EN ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS OFICIALES DEL DEPARTAMENTO DE ARAUCA

Se hace necesario prestar un acompañamiento en las Instituciones Educativas Institución Educativa JOSE ANTONIO GALAN de Cravo Norte, Institución Educativa ALEJANDRO HUMBOLDT de Fortul y la Institución Educativa LA INMACULADA de Puerto Rondón, ya que con el desarrollo o ejecución de estos proyectos se busca una mejor formulación y planeación de actividades que permitan fortalecer e implementar adecuadamente los programas transversales que en definitiva buscan incidir en los aspectos fundamentales de la formación del ser humano, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras.

Adicionalmente a través de su ubicación explícita en los Proyectos Educativos Institucionales - PEI, como ejes que favorecen la articulación de distintos conocimientos, saberes y prácticas, y la aplicación de conceptos, métodos y contenidos, que atraviesan no sólo el Plan de Estudios, sino todas las demás actividades de las Instituciones educativas, con intencionalidades de proyección hacia la formación ciudadana.

Es importante resaltar que el desarrollo del proyecto estará enfocado en orientar y hacer énfasis en los proyectos de vida de los niños, niñas, y adolescentes, la permanencia escolar y la culminación del ciclo

educativo, buscando el logro de familias funcionales, reconociendo las diferencias culturales, regionales, y poblacionales.

Sumado a lo anterior se quiere promover los factores protectores y la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, la fecundidad, la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales, los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR)- y el desarrollo humano; con el propósito de prevenir el embarazo en la adolescencia.

4.0 Descripción General del Proyecto: Haga una clara descripción de los objetivos del proyecto, describa su justificación y antecedentes, la población objetivo, área de ejecución entre otros.

4.1. Marco Legal. Identifique la normatividad vigente (normas urbana, ambiental, laboral y protección social, registros, tributaria, protección intelectual y ambiental) que regula y soporta el proyecto, y especifique de qué forma lo afecta.

Constitución Política de Colombia

La Ley 115 de febrero 8 de 1994, Además de lo anterior el artículo 14 de la Ley General de Educación, reglamentado en el Decreto 1860 de mismo año y modificado por las Leyes 1013 y 1029 de 2006, se definió que además de las áreas obligatorias los establecimientos debían impartir formación en: La educación sexual, impartida en cada caso de acuerdo con las necesidades psíquicas, físicas y afectivas de los educandos según su edad.

CONPES 147 de 2012 lineamientos para el desarrollo de una estrategia para la prevención del embarazo en la adolescencia y la promoción de proyectos de vida para los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en edades entre 6 y 19 años

Ley Orgánica 2/2010 de 3 de marzo, de salud sexual y reproductiva y de la interrupción voluntaria del embarazo.

Decreto 3705 de 2007 Por el cual se declara el día nacional de la prevención del embarazo en adolescentes

RESOLUCIÓN 412 Y 3384 DE 2000: norma técnica de detección de alteraciones del embarazo

POLÍTICA NACIONAL DE SSR DE 2003

DECRETO 1011 DE 2006. Por el cual se establece el Sistema Obligatorio de Garantía de Calidad de la Atención de Salud del Sistema General de Seguridad Social en Salud.

Sentencias C-1299 de 2005 y C-355 de 2006 de la corte constitucional sobre el aborto.

Ley 1753 de 2015 de junio 9 de 2015.

Ordenanza N° de 2019. "Por el cual se adopta el plan de desarrollo para el departamento de Arauca 2020 – 2023". "Construyendo Futuro".

Ley 1620 de 2013 y su Decreto Reglamentario 1965 de 2013.

Ordenanza 086 de 2021 - POR MEDIO DEL CUAL SE IMPLEMENTA EL PROGRAMA PEDAGÓGICO TRANSVERSAL DE EDUCACIÓN PARA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS ORIENTADOS A

UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA EN NIÑAS, NIÑOS, ADOLESCENTES Y MUJERES EN EL DEPARTAMENTO DE ARAUCA.

Directiva Ministerial No 01 del 4 de marzo de 2022

4.2. Análisis del Entorno.

4.2.1. Del Bien y/o Servicio. Explique brevemente las características del Bien y/o Servicio a entregar.

- **Bien y/o Servicio**: Estrategias de fortalecimiento a los programas transversales en los establecimientos educativos
- **Descripción del Bien y/o Servicio**: orientar en los proyectos de vida de los niños, niñas, y adolescentes, así como la permanencia escolar y la culminación del ciclo educativo, buscando el logro de familias funcionales.
- **Unidad de Medida**: Número

4.2.2. Magnitud de la Necesidad. (Especifique las cantidades demandadas del bien o servicio y la oferta del mismo).

TIPO DE ANÁLISIS	AÑO	DEMANDA	OFERTA	DÉFICIT
HISTÓRICO	2016	471	0	-471
	2017	471	0	-471
	2018	471	0	-471
	2019	471	0	-471
	2020	471	0	-471
PROYECTADO	2021	471	0	-473
	2022	473	0	-473
	2023	473	3	-470
	2024	473	3	-470
	2025	473	3	-470

4.3. Descripción de las Actividades a Desarrollar. (Identifique y Describa en forma clara, todas las actividades y procedimientos requeridos para desarrollar el proyecto planteado)

El desarrollo del proyecto estará enfocado en orientar y hacer énfasis en los proyectos de vida de los niños, niñas, y adolescentes, la permanencia escolar y la culminación del ciclo educativo, buscando el logro de familias funcionales, reconociendo las diferencias culturales, regionales, y poblacionales.

Sumado a lo anterior se quiere promover los factores protectores y la toma de decisiones responsables, informadas y autónomas sobre el propio cuerpo, la fecundidad, la construcción de relaciones de pareja, familiares y sociales, los Derechos Sexuales y Reproductivos (DSR)- y el desarrollo humano; con el propósito de prevenir el embarazo en la adolescencia.

Se debe realizar un taller de 6 horas en cada sede educativa focalizada en jornada acordada con el Rector de la institución educativa, con el propósito de que se realice con los alumnos de los grados 10° y 11°, así como el Rector, el docente orientador y el docente encargado de los proyectos transversales en el establecimiento educativo.

Cravo Norte: I.E José Antonio Galán, 90 estudiantes donde se desarrollará un taller con una intensidad de 6 horas, las cuales serán acordadas con la I.E y la Secretaría de Educación

Fortul: I.E Alejandro Humboldt, 320 estudiantes donde se desarrollará un taller con una intensidad de 6 horas, las cuales serán acordadas con la I.E y la Secretaría de Educación

Puerto Rondón: I.E La Inmaculada, 78 estudiantes donde se desarrollará un taller con una intensidad de 6 horas, las cuales serán acordadas con la I.E y la Secretaría de Educación

En estas sedes educativas se deben ejecutar las siguientes actividades

A. ESTRATEGIA DE COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN DE CONTENIDO TEMÁTICO

1.1 Spot publicitario (edición, producción y libreto de un video de 2 minutos alusivo a la prevención de embarazos en adolescentes de instituciones educativas de Fortul, Cravo norte y Puerto Rondón).

Para el spot publicitario se seleccionó la siguiente temática:

- Prevención de embarazos en adolescentes de instituciones educativas de Fortul, Cravo norte y Puerto Rondón.
- Sensibilización y prevención de formas de violencia contra las niñas, niños, adolescentes de instituciones educativas de Fortul, Cravo norte y Puerto Rondón.

Temática: Los sueños se pierden si no pensamos antes de actuar.

Libreto:

Escena 1. Una adolescente se encuentra en un salón en su último año escolar de clases realizando en un pliego de papel bond el proyecto de vida personal, ilusionada de lograr sus metas dibujaba (una graduación, un viaje, realización de ejercicios, una casa, una boda).

Escena 2. Llegan las vacaciones de octubre del año escolar, la adolescente contenta porque se va viaje con su pareja a conocer los EEUU, En este viaje se viven muchas experiencias (Fiesta, bebidas alcohólicas, conocimiento de lugares, sexo sin precaución.)

Escena 3. Dos meses después la adolescente se encuentra en su salón de clase y de repente sale corriendo, en otra toma se encuentra en el baño vomitando, en otra toma en el baño observando una prueba de embarazo positiva.

Escena 4. nueves meses después con un bebe en sus brazos, haciendo comida en un lote, con cara triste

Escena 5. la adolescente envía un mensaje, donde dice: Mujeres, debemos cuidarnos, prevenir un embarazo no deseado, evitar dañar nuestros proyectos de vida, es muy bueno viajar, disfrutar, conocer y aprender de

diversas culturas que nos ofrece el país. Pero debemos pensar, antes de actuar, para no causar traumatismo en nuestras vidas.

Actividad.

Se publicará el spot para el público presente, de seguido se le dará la oportunidad a 5 (cinco) jóvenes de dar una reflexión personal.

1.2 Roll up Diseño e impresión

	El tema principal es Prevención de embarazo dirigido adolescentes de instituciones educativas y Prevención de la violencia de género. Indicar en el pendón los sitios a donde se puede acudir en cada uno de los municipios a intervenir.

Este pendón estará visible en cada una de las actividades a realizar en las instituciones educativas del municipio de Fortul (IE Alejandro Humboldt) , Puerto Rondón (IE La Inmaculada) y Cravo Norte (IE José Antonio Galán).

1.3 Stickers 10 cm x 4 cm con diseño e impresión: Los stickers serán distintivos con un eslogan motivacional para el proyecto de vida, los cuales estarán distribuidos en todo el material de trabajo.

1.4 Folletos – plegables: Especificaciones: Tamaño carta con diseño e impresión full color papel propalcote de 200 grs.

Contenido de los folletos:

El tema principal es Prevención de embarazo dirigido adolescentes de instituciones educativas, el segundo tema es y Prevención de la violencia de género.

Debe contener temática en estrategias pedagógicas de prevención en embarazo y estar enfocado a reforzar el proyecto de vida de los adolescentes a los que se va a focalizar, así como la Prevención de la violencia de género.

Indicar en el pendón los sitios a donde se puede acudir en cada uno de los municipios a intervenir.

1.5 Cartillas: Especificaciones: Tamaño media carta, con diseño e impresión 10 páginas, impresión full color

papel propalcote de 200 grs.

Contenido de las cartillas:
Temas

Derechos sexuales y reproductivos
Prevención de Violencia sexual
Proyecto de vida
Taller educativo Nº 1
Taller educativo Nº 2

Se debe cumplir con las normas APA y derechos de autor en el contenido de las cartillas y plegables.

B. EVENTO DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EL MARCO DE LA PREVENCIÓN DE EMBARAZO HACIA ADOLESCENTES.

2.1 servicio de refrigerios: Se entregarán a los asistentes del evento un refrigerio (jugo de caja o gaseosa de marcas conocidas, emparedado (pan, pollo, jamón, queso, vegetales o flautas de pollo con champiñones ó empanadas ó croissant higiénicamente empacado.

2.2 servicio de hidratación: Se entregará agua potable tratada de 300 ml a los estudiantes y docentes focalizados para cada evento (Fortúl, Cravo norte y Puerto Rondón).

C. KIT DE FORMACIÓN MARCADO CADA ARTÍCULO CON LOGO INSTITUCIONAL DEPARTAMENTAL CONSTRUYENDO FUTURO.

3.1 Caja de colores x 12 unidades:
3.2 Sacapunta metálico x 24 unidades:
3.3 lápiz mina negra número 02 de carbón.
3.4 Borradores blancos x 24 unidades
3.5 caja de marcadores semipermanentes x 10 unidades.
3.6 papel bond color blanco.

El kit de formación será utilizado en las actividades lúdicas y pedagógicas que se realizarán en cada establecimiento educativo focalizado.

D. ASISTENCIA TÉCNICA PEDAGÓGICA

4.1 Campaña de prevención de embarazo adolescentes y Prevención de Violencia basada en género (2 profesionales expertos en temas de derechos sexuales y reproductivos): Los profesionales abordaran temas de:

- Derechos sexuales y reproductivos.
- Prevención de embarazo en adolescentes.
- Fortalecimiento de proyecto de vida.
- Prevención de Violencia basada en género.

Estos temas se abordarán en la puesta en escena de la participación de los adolescentes por medio de la obra de teatro a realizar en caca Establecimiento educativo focalizado, teniendo en cuenta el desarrollo del componente uno de este documento.

Se debe realizar un taller de 6 horas por cada sede educativa focalizada en jornada acordada con el Rector de la institución educativa, con el propósito de que se realice con los alumnos de los grados 10 y 11. Adicionalmente se invitará al Rector, docente orientador y al docente encargado de los proyectos transversales en el establecimiento educativo.

4.2 Coordinador del proyecto: El profesional será encargado de realizar la logística de los eventos en los municipios, así como la recolección de la información propia que evidencie el desarrollo del proyecto, adicionalmente la generación de informes detallados con soportes de la ejecución propia del proyecto.

Registro fotográfico, lista de asistencia, informe contratista.

E. APOYO AUDIOVISUAL Y LOGÍSTICO PARA FORMACIÓN PEDAGÓGICA

5.1 Alquiler de ayudas audio visuales (computador, video beam, sonido con micrófono): Se realizará el alquiler de ayudas audiovisuales para la correcta ejecución en cada establecimiento educativo focalizado.
5.2 Alquiler silletería y trasporte: Se realizará el alquiler para la correcta ejecución en cada establecimiento educativo focalizado
5.3 Transporte profesionales y equipo de apoyo para la correcta ejecución en los establecimientos educativos focalizados.

4.4. Análisis de Riesgos. (Identifique y Analice los posibles riesgos de su proyecto, tenga en cuenta que estos deben ir relacionados al objetivo general, productos y actividades).

IDENTIFICACIÓN DE RIESGOS					
TIPO	**DESCRIPCIÓN**	**PROBABILIDAD**	**IMPACTO**	**EFECTO**	**MEDIDAS DE MITIGACIÓN**
Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Desastre natural.	Probable	Mayor	Pérdidas humanas. Daño en las Dotaciones.	Uso de elementos de seguridad. Profesionales SISO durante la ejecución del proyecto. Programas de prevención. Establecer programas de evacuación y puntos de encuentro.
Financiero	Variación de los precios de los insumos (dotación) por condiciones de orden público o imprevisto y por la tasa de cambio	Probable	Mayor	Adiciones al presupuesto del proyecto que representen costos excesivos.	Contemplados en plan financiero del proyecto.

41

Administrativos	Poca capacidad financiera del contratista para continuar con el proyecto.	Moderado	Mayor	No se puede alcanzar el objeto del contrato.	Correcta elaboración del flujo de caja del contratista. Pólizas de cumplimiento.
Operacionales	Que las condiciones ambientales y/o de orden público no permitan el desarrollo de las actividades	Probable	Mayor	Incremento de los costos del proyecto y retrasos en la ejecución	Realización de prórrogas, suspensiones y en su defecto adicionales de valor y plazo
De mercado	Variación de precios del mercado	Probable	Mayor	No se ejecutarían las actividades de acuerdo a las especificaciones técnicas establecidas	Plasmar en la documentación contractual y precontractual que este riesgo lo debe asumir el contratista

NOTA:

- Probabilidad: Indique la probabilidad de ocurrencia del Riesgo (Ej. Raro, Improbable, Moderado, Probable y Casi seguro).
- Impacto: Indique el nivel de impacto que tendría el riesgo si llegara a ocurrir (Ej. Insignificante, Menor, Moderado, Mayor y Catastrófico).

4.5. Estudio Ambiental. (Aplica sólo para los proyectos que tienen alguna afectación ambiental).

ESTUDIO	REQUIERE (si/no)
Licencia Ambiental	NO
Diagnóstico Ambiental	NO
Plan de Manejo Ambiental	NO
Otros Permisos Ambientales	NO

NOTA: Si el proyecto necesita otros permisos ambientales enuncie cuales.

4.6 Análisis Financiero.

4.6.1 Presupuesto del Proyecto.

ÍTEM	DESCRIPCIÓN	UNIDAD DE MEDIDA	CANT.	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	**Estrategia de comunicación e información de contenido temático.**				
1.1.	Spot publicitario (edición, producción y libreto de un video de 2 minutos alusivo a la prevención de embarazos en adolescentes de instituciones educativas de Fortul, Cravo norte y Puerto rondón).	UNIDAD	1	$ 9.000.000,00	$ 9.000.000,00
1.2.	Roll up con diseño e impresión	UNIDAD	1	$ 747.400,00	$ 747.400,00
1.3.	Stickers 10 cm x 4 cm con diseño e impresión	UNIDAD	2000	$ 900,00	$ 1.800.000,00
1.4.	Folletos tamaño carta full color con diseño e impresión	UNIDAD	2000	$ 1.800,00	$ 3.600.000,00

1.5.	Cartillas en propalcote de 200 grs tamaño media carta con diseño e impresión de 10 pg.	UNIDAD	500	$ 26.000,00	$ 13.000.000,00
	SUB TOTAL COMPONENTE 1				**$ 28.147.400,00**
2	**Evento de Formación pedagógica en el marco de la prevención de embarazo hacia adolescentes.**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANT.**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
2.1.	servicio de refrigerios	refrigerios	500	$ 22.500,00	$ 11.250.000,00
2.2.	servicio de hidratación: agua potable tratada de 300 ml	bolsa	1500	$ 500,00	$ 750.000,00
	SUB TOTAL COMPONENTE 2				**$ 12.000.000,00**
ÍTEM	**DESCRIPCIÓN**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANT.**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
3	**kit de formación marcado cada artículo con logo institucional departamental Construyendo Futuro**				
3.1	Caja de colores x 12 unidades	cajas	500	$ 14.000,00	$ 7.000.000,00
3.2	Sacapunta metálico x 24 unidades	cajas	21	$ 26.000,00	$ 546.000,00
3.3	Lápiz mina negra número 02 de carbón	cajas	21	$ 9.600,00	$ 201.600,00
3.4	Borradores blancos x 24 unidades	cajas	21	$ 26.000,00	$ 546.000,00
3.5	caja de marcadores semipermanentes x 10 unidades	cajas	2	$ 42.000,00	$ 84.000,00
3.6	papel bond color blanco	Pliego	250	$ 1.500,00	$ 375.000,00
	SUB TOTAL COMPONENTE 3				**$ 8.752.600,00**
ÍTEM	**DESCRIPCIÓN**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANT.**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
4	Asistencia técnica Pedagógica				
4.1	Campaña de prevención de embarazo adolescentes (2 profesionales expertos en temas de derechos sexuales y reproductivos)	evento	3	$ 7.000.000,00	$ 21.000.000,00
4.2	coordinador del proyecto	evento	3	$ 1.900.000,00	$ 5.700.000,00
	SUB TOTAL COMPONENTE 4				**$ 26.700.000,00**
ÍTEM	**DESCRIPCIÓN**	**UNIDAD DE MEDIDA**	**CANT.**	**VALOR UNITARIO**	**VALOR TOTAL**
5	Apoyo audiovisual y logistico para formación pedagógica				
5.1	alquiler de ayudas audio visuales (computador, video beam, sonido con micrófono)	evento	3	$ 1.300.000,00	$ 3.900.000,00
5.2	alquiler silleteria y trasporte	unidad	500	$ 2.000,00	$ 1.000.000,00
5.3	transporte profesionales y equipo de apoyo	evento	3	$ 6.500.000,00	$ 19.500.000,00
	SUB TOTAL COMPONENTE 5				**$ 24.400.000,00**
	VALOR TOTAL				**$ 100.000.000,00**

4.6.2. Cronograma de Ejecución del Proyecto.

	ACTIVIDAD	MESES							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Formulación del Proyecto	x							
2	Ejecución del Proyecto		x						
3	Proceso de Liquidación			x	x				

NOTA: Incluya el número de meses que dure la ejecución del proyecto.

4.6.3. Fuentes de Financiación por entidad. (Especifique las entidades financiadoras del proyecto, el tipo de aportes a realizar y los montos totales de dichos aportes).

Año	Entidad	Tipo de aporte (especie o dinero)	Monto	Fuente de Financiación
2023	Departamento de Arauca	Dinero	**$ 100.000.000,00**	Impuesto al consumo de cervezas, sifones, refajos y mezclas - Nacionales

4.7. Identificación de Beneficios. (Defina, describa y cuantifique los beneficios generados con el proyecto, así como el número de beneficiarios del mismo, para cada año del horizonte de evaluación).

Gastos evitados por concepto de atención a problemática social

Ya que con el desarrollo o ejecución de estos proyectos se busca una mejor formulación y planeación de actividades que permitan fortalecer e implementar adecuadamente los programas transversales que en definitiva buscan incidir en los aspectos fundamentales de la formación del ser humano, desde la comprensión de sus dimensiones sociocultural y natural, y de sus implicaciones demográficas, técnicas, tecnológicas, políticas, ecológicas y éticas, entre otras.