Impreso el 6/03/2023 11:17:01 a.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Implementación del Programa de Alimentación Escolar PAE vigencia 2023 en el marco de la declaratoria de situación de desastre bajo la linea de intervención HAMBRE CERO en los municipios no certificados en educación del departamento del Cauca Cauca

Tipología

General - MGA esquema SUIFPs

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 27/02/2023 10:10:19

Identificador: 578979

Formulador Ciudadano: JOSE GREGORIO LOPEZ ALARCON

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo 2020-2023 "Motivos Para Avanzar"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Línea Estratégica: Equidad para la paz Territorial.

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NO APLICA

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

NO APLICA

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

NO APLICA

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales del departamento del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El lograr la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes dentro del sistema educativo hace parte de los objetivos misionales de nuestra entidad, propósito que se ve amenazado por la deserción escolar y que para el 2020 fue de 1.66%, relacionado con otros factores que han contribuido a esta situación como son:
ABANDONO ESCOLAR: La deserción es la interrupción del proceso de educación formal. Se da cuando los estudiantes abandonan el sistema educativo después de iniciar el curso lectivo y no se trasladan a otra institución para continuar el proceso. El estudiante que se retira del sistema educativo sin concluir su grado o ciclo, deja incumplidas sus metas como estudiante. La deserción es un fenómeno social que afecta no sólo al individuo sino también a todo el contexto sociocultural y educacional de la familia.
FACTOR SOCIO-CULTURAL: la familia, el nivel educativo de las madres y los padres y sus aspiraciones ocupacionales. No se trata de que no valoren los beneficios de la educación sino más bien que a lo largo de la biografía escolar de las y los hijos no han contado con la oferta necesaria para enfrentar las dificultades que ha ido ocurriendo a lo largo del tiempo. Madres, padres y encargados a menudo no tienen las herramientas para una buena comunicación o por razones de trabajo o dificultades personales no están cerca de las y los jóvenes.
FACTOR SOCIOECONÓMICO Y GEOGRÁFICO: Ingresos insuficientes y otros déficits relacionados con el bienestar material de adolescentes de estratos pobres contribuyen a que éstas y éstos tengan mayores dificultades para completar su escolarización, en comparación con los de hogares de ingresos medios y altos. Las y los alumnos de estratos sociales más bajos pueden tener más problemas de salud, mayores dificultades para el aprendizaje y con más frecuencia tienen que repetir el año escolar; se ha encontrado que la salud y la nutrición son predictores de adecuado rendimiento académico.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

Tasa de deserción escolar en el departamento del Cauca para el año 2021 fue de 3.20%, según datos del SIMAT. Secretaria de Educación y Cultura del Departamento del Cauca, oficina de cobertura Educativa.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del dpto. del Cauca	**1.1** Deficiente identificación de necesidades de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales
	1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.
	1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en la instituciones educativas oficiales.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Disminución en la cobertura educativa	**1.1** Bajo nivel de competitividad educativa en la ETC
	1.2 Limitaciones de la población para la generación de ingresos.
2. Aumento de factores de riesgo asociados a la falta de escolarización	**2.3** Dificultad para acceder al mercado laboral
	2.4 Dificultad para acceder a la educación superior

Impreso el 6/03/2023 11:17:01 a.m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Unidad Administrativa Especial De Alimentacion Escolar **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Orientar y articular la implementación del programa sobre los estándares que definen los lineamientos técnicos y administrativos del programa	Brindar asistencia técnica en la formulación, estructuración y ejecución del programa
Actor: Departamental **Entidad:** Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Formular, financiar y ejecutar el proyecto; ejercer la supervisión, seguimiento monitoreo y control a la ejecución. Promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social.	Destinar recursos humanos, financieros y de apoyo técnico para la estructuración y ejecución del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Municipios no certificados **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Concurrir en la financiación del programa en su territorio. Promover la participación ciudadana y el ejercicio de control social.	Coordinar, articular y ejecutar la atención del PAE, realizando seguimiento a la ejecución del proyecto y operación del programa en los territorios.
Actor: Otro **Entidad:** Establecimientos Educativos **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Mejorar el acceso y permanencia educativa de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes en todos los niveles de educación.	Garantizar la atención de los estudiantes con el Programa de Alimentación Escolar conforme a los lineamientos técnicos y las normas vigentes.
Actor: Otro **Entidad:** Niños, Niñas, jóvenes y adolescentes **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceder al sistema educativo y permanecer en él hasta culminar sus estudios.	Recibir el servicio de alimentación que ofrece el programa en las condiciones establecidas, participando activamente en la implementación del proyecto
Actor: Otro **Entidad:** PADRES DE FAMILIA **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Ingresar a sus hijos al sistema educativo, para que permanezcan en él hasta culminar todos los ciclos básicos	Ejercer control social al Programa de Alimentación Escolar y apoyar a los hijos para que permanezcan en el sistema educativo.

02 - Análisis de los participantes

El Programa de Alimentación Escolar, hace parte del Plan de Desarrollo del Departamento: "42 Motivos para Avanzar" plan que se construyó con una metodología participativa a través de encuentros para interpretar las necesidades y propuestas de solución expuestas por 7.590 ciudadanos y ciudadanas que participaron en las mesas sectoriales realizadas en los diálogos regionales y 365 que aportaron sus ideas haciendo uso de internet a través del formulario digital y por primera vez se cuenta con la participación de más de 3.800 niños, niñas y adolescentes que desde 31 Instituciones Educativas discutieron y priorizaron necesidades y propuestas para el desarrollo del Cauca.

El primer espacio de participación se materializó en 7 subregiones a través de mesas de dialogo participativo e incluyente, donde el señor gobernador y su gabinete departamental presidieron la realización de nueve encuentros (9) regionales, tomando relevancia especialmente El Programa de Alimentación Escolar como estrategia de permanencia además de ser un alivio económico familiar, y que busca en el plan de desarrollo del cuatrienio ser fortalecida como mecanismo para garantizar la continuidad de los estudiantes en su proceso educativo como servicio de apoyo a la permanecía con alimentación escolar.

Para garantizar el seguimiento a la implementación y ejecución del programa y del proyecto se contará con supervisión y profesionales de apoyo a la supervisión, que darán cuenta de la ejecución administrativa, técnica y financiera. Los beneficiarios, las familias y las instituciones educativas harán parte del ejercicio de gestión y control social mediante las veedurías ciudadanas y los comités de alimentación escolar con el acompañamiento de los municipios.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

207.239

Fuente de la información

Sistema de matricula SIMAT-Cobertura Educativa Secretaria de Educación y Cultura del Cauca

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Municipios no certificados en educación del departamento del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

119.914

Fuente de la información

Sistema de matricula SIMAT-Cobertura Educativa Secretaria de Educación y Cultura del Cauca

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Centro Poblado:** **Resguardo:**	Municipios no certificados en educación del departamento del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	61.156	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Femenino	58.758	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
Grupos étnicos	Población Indígena	45.567	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Población Afrocolombiana	4.796	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Población Raizal	9	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Población Mestiza	69.535	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Población Palenquera	7	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
Etaria (Edad)	0 a 14 años	95.092	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	15 a 19 años	23.838	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	20 a 59 años	984	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
Población Vulnerable	Desplazados	2.080	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Personas con discapacidad	1.880	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022
	Víctimas	661	SISTEMA DE MATRICULA SIMAT CORTE OCTUBRE 2022

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Bajos niveles de permanencia de los niños, niñas adolescentes y jóvenes que asisten a las instituciones educativas oficiales del departamento del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca, a través de la entrega de una canasta para consumo en casa.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
PERSONAS	**Medido a través de:** Número **Meta:** 119.914 **Tipo de fuente:** Informe	INFORMES DE DE EJECUCION DEL PROYECTO

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Bajo acceso a complementos alimentarios de calidad en las instituciones educativas de los municipios no certificados del dpto. del Cauca	Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en condiciones excepcionales dentro de la línea hambre cero
Causa indirecta 1.1 Deficiente identificación de necesidades de complementos alimentarios en las instituciones educativas oficiales	Disponer de insumos alimentarios en condiciones excepcionales dentro de la línea hambre cero
Causa indirecta 1.2 Baja capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar.	Fortalecer la capacidad técnica de la entidad territorial para prestar el servicio de alimentación escolar en condiciones excepcionales.
Causa indirecta 1.3 Baja disponibilidad de insumos alimentarios en la instituciones educativas oficiales.	Conocer las necesidades alimentarias de los estudiantes por parte de los hogares y los establecimientos educativos para prestar la atención en condiciones excepcionales

Impreso el 6/03/2023 11:17:02 a.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Ampliación de la cobertura del Programa PAE en condiciones excepcionales de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos entidad territorial.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Ampliación de la cobertura del Programa PAE en condiciones excepcionales de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos entidad territorial.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

canastas PAE en casa

Medido a través de

Número

Descripción

Conjunto de alimentos perecederos y no perecederos para la preparación y consumo en el hogar que se suministrará a estudiantes focalizados de la matrícula oficial en situaciones excepcionales (en receso escolar, durante el periodo de la declaración de desastre), como medida para la mitigación de la inseguridad alimentaria y nutricional y la crisis de hambre.

Descripción de la Demanda

Corresponde a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes, registrados en el Sistema de matricula SIMAT

Descripción de la Oferta

Intervención en el marco de la operación del Programa PAE que tiene como alcance el suministro de un canastas de alimentos en condiciones excepcionales durante la Declaratoria de Emergencia por Situación de Desastre de carácter Nacional, en la línea de intervención 1.2. denominada Hambre cero, para la atención de 119.914 estudiantes beneficiarios.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2023	0,00	207.239,00	-207.239,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Atendiendo que el objetivo general del PAE acorde a la definición que trae la Resolución 0335 del 23 de diciembre de 2021 de los Lineamientos Técnicos PAE, en su Artículo 3 Objetivo General del PAE: Suministrar un complemento alimentario que contribuya al acceso, la permanencia, la reducción del ausentismo, y al bienestar en los establecimientos educativos durante el calendario escolar y en la jornada académica de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes registrados en la matrícula oficial desde preescolar hasta básica y media, fomentando hábitos alimentarios saludables y aportando al logro de las trayectorias educativas completas con resultados de calidad, aunado a la declaratoria de emergencia por situación de desastre de carácter nacional, en la línea de intervención 1.2. denominada Hambre cero mediante el Decreto 2113 del 1 de noviembre de 2022 en concordancia con el artículo 6, parágrafo segundo, expide la reglamentación para atender a la población en tiempo de emergencia en el marco de las políticas educativas para atender las condiciones excepcionales y que se enmarca dentro de los lineamientos del Plan de Desarrollo “42 Motivos Para Avanzar” – Línea Estratégica: Equidad para la paz Territorial, Programa: Calidad, Cobertura y Fortalecimiento de la Educación Inicial, Preescolar, Básica y Media”.

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Cauca **Municipio:** **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Municipios no certificados en educación del departamento del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Medios y costos de transporte

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 8.393.980.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 8.393.980.000

Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en condiciones excepcionales dentro de la línea hambre cero

Producto	Actividad:
1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de raciones **Cantidad:** 119.914,0000 **Costo:** $ 8.393.980.000	**1.1.1** Suministro de una canasta PAE en casa en condiciones excepcionales en el marco de la declaratoria de emergencia por situación de desastre de carácter nacional. **Costo:** $ 8.393.980.000 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si

Actividad 1.1.1 Suministro de una canasta PAE en casa en condiciones excepcionales en el marco de la declaratoria de emergencia por situación de desastre de carácter nacional.

Periodo	Servicios de venta y de distribución
0	$8.393.980.000,00
Total	**$8.393.980.000,00**

Periodo	Total
0	$8.393.980.000,00
Total	

Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa PAE en condiciones excepcionales

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Demoras en la suscripción de contratos, anticipos y adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en las metas de atención conforme a las directrices de la Unidad de Alimentación escolar.	Implementar acciones de control para garantizar la legalización de los documentos legales (contratos, convenios, anticipos) que permitan garantizar la ejecución continua del programa, por parte de la oficina responsable.
2-Componente (Productos)	Operacionales	Incumplimiento del operador en la entrega oportuna de las cantidades de alimentos para que se garantice el aporte nutricional de acuerdo a los lineamientos definido por la UPA para la atención en condiciones excepcionales.	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Incumplimiento en el aporte nutricional de la canasta suministrada, no cumplimiento de las mestas de atención.	Cumplir con la planeación de la entrega de la canasta definidas por la ETC, Seguimiento, monitoreo y control a los inventarios de alimentos en las cantidades y especificaciones exigidas por parte de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión.
3-Actividad y/o Entregable	Sanitarios	Los alimentos entregadas no cumplen con las condiciones de calidad e inocuidad exigidas en los términos del contrato y las normas sanitarias	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 4. Mayor	Afectación de la salud y/o no entrega de las raciones a los niños, niñas, jóvenes y adolescentes beneficiarios del programa.	Seguimiento, monitoreo y control a la prestación del servicio de alimentación a cargo de los profesionales de campo de apoyo a la supervisión

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Reducción en los gastos de asistencia alimentaria de los padres lo que permite el ahorro de los hogares en la financiación del costo de la alimentación de niños que son atendidos por el programa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: FC consumo

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.82

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
0	119.914,00	$70.000,00	$8.393.980.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
0	$8.393.980.000,00	$8.393.980.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$6.883.063.600,0	$0,0	$0,0	$6.715.184.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$167.879.600,0

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Ampliación de la cobertura del Programa PAE en condiciones excepcionales de los niños, niñas, jóvenes y adolescentes que asisten a los establecimientos educativos entidad territorial.					
$167.879.600,00	No aplica	$1,03	$56.000,00	$6.715.184.000,00	$182.988.764,00

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	$56.000,00

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Brindar alimentación de calidad a los estudiantes en condiciones excepcionales dentro de la línea hambre cero

Producto

1.1. Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Raciones contratadas

Medido a través de: Número de raciones

Meta total: 119.914,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	119914,0000		

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Supervisión Realizados

Medido a través de: Número

Código: 9900G050

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Informes de ejecución contractual

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	28	**Total:**	**28**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 6/03/2023 11:17:02 a.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Cauca	Departamentos	Propios	0	$8.393.980.000,00
				Total	$8.393.980.000,00
	Total Inversión				$8.393.980.000,00
Total					**$8.393.980.000,00**

Impreso el 6/03/2023 11:17:02 a.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Contribuir con el acceso y permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que asisten a los establecimientos educativos oficiales en el departamento del Cauca, a través de la entrega de una canasta para consumo en casa.	**PERSONAS**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** INFORMES DE DE EJECUCION DEL PROYECTO	**Oportunidad en la suscripción de contratos, anticipos y/o adición a contratos, convenios con operadores y/o entes territoriales**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de apoyo a la permanencia con alimentación escolar (Producto principal del proyecto)	**Raciones contratadas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Informe de ejecución contractual	**Controles en el seguimiento a las cantidad, calidad y oportunidad en la entrega de los alimentos que conforman la canasta.**
Actividades	1.1.1 - Suministro de una canasta PAE en casa en condiciones excepcionales en el marco de la declaratoria de emergencia por situación de desastre de carácter nacional.(*)	**Nombre: Informes De Supervisión Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 28.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Controles en el seguimiento a las características de calidad e inocuidad en los alimentos**

(*) Actividades con ruta crítica